

التربيـة الجنسـية المـتضـمنـة فـي الـأـحـكـام الفـقـهـيـة لـلـمـرـأـة: درـاسـة تـحلـيلـيـة لـكتـابـ أـحـكـام النـسـاء لـابـن العـطـار

د/ حامد أحمد محمد اللحالية

أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية- جامعة المنصورة

مـسـتـخـلـص الـدـرـاسـة

الـتـرـبـيـةـ الجـنـسـيـةـ المـضـتـبـعـةـ فـيـ الـأـحـكـامـ الفـقـهـيـةـ لـلـمـرـأـةـ: درـاسـةـ تـحلـيلـيـةـ لـكتـابـ أـحـكـامـ النـسـاءـ لـابـنـ العـطـارـ

استهدفت الدراسة الحالية عرض الإطار المفهومي للتربيـة الجنسـية، واستجـلاء مكانـة المرأة في الإسلام كـما يـرـاـهاـ ابنـ العـطـارـ، ثم استخلاص المضامـين التـربـويـةـ المـتـعـلـقـةـ بـالـتـرـبـيـةـ الجـنـسـيـةـ لـلـمـرـأـةـ وـسـبـلـهاـ كـماـ جـاءـتـ بـكتـابـهـ:ـ أـحـكـامـ النـسـاءـ،ـ وأـخـيرـاـ استـخـلـاصـ الـدـرـوـسـ المستـقـادـةـ منـ درـاسـةـ التـرـبـيـةـ الجـنـسـيـةـ لـلـمـرـأـةـ فيـ كـتـابـ اـبـنـ العـطـارـ.ـ وـتـحـقـيقـاـ لـأـهـافـ الـدـرـاسـةـ قـدـ استـخـلـصـ الـمـنهـجـ الـوـصـفـيـ،ـ وـخـاصـةـ أـسـلـوبـ تـحلـيلـ الـمـحـتـوىـ.ـ وـتـمـ معـالـجـةـ الـدـرـاسـةـ فـيـ خـمـسـةـ مـحاـورـ غـطـتـ أـهـافـهاـ.

الـكـلـمـاتـ الـمـفـاتـحـيـةـ:ـ التـرـبـيـةـ الجـنـسـيـةـ.ـ أـحـكـامـ النـسـاءـ الفـقـهـيـةـ.

Abstract

The current study aimed to present the conceptual framework of sexual education and display the position of woman in Islam as depicted in Ibn Alatar's book. Then, the thesis moved to introduce the educational concepts and methods about women's sexual education. Finally, it highlighted the learned lessons of studying women's sexual education in Ibn Alatar's book. To achieve the objectives of the study, the thesis followed the descriptive method especially content analysis technique. Moreover, the study depended on five axes that covered its objectives.

Key words: sexual education, Fiqh rulings for women

مـقـدـمةـ

بـمـجـتمـعـهـ،ـ وـتـنـتـهـيـ بـتقـديـمـ وـتـأـكـيدـ أـنـ كـلـ هـذـهـ أـسـسـ لـوجهـهـ وـواـحـدـ،ـ لـأـلـوـجـوهـ مـتـعـدـدـةـ،ـ وـهـذـاـ الـوـجـهـ هوـ وـجـهـ اللهـ تـعـالـىـ،ـ فـهـوـ أـسـاسـ كـلـ عـمـلـ.ـ وـلـقـدـ ظـطـنـ فـقـهـاءـ الـأـمـةـ إـلـىـ أنـ نـجـاحـ الـفـرـدـ فـيـ حـيـاتـهـ نـجـاحـ لـلـمـجـتمـعـ؛ـ وـمـنـ ثـمـ نـجـاحـ الـمـجـتمـعـ بـيـنـ الـمـجـتمـعـاتـ الـأـخـرـىـ؛ـ فـصـاغـواـ عـلـىـ هـدـيـ الـحـبـيـبـ ثـرـوـةـ ضـخـمـةـ مـنـ التـشـرـيـعـاتـ الـفـقـهـيـةـ الـمـتـعـدـدـةـ الشـامـلـةـ،ـ الـتـيـ تـؤـسـسـ بـنـاءـ الـمـجـتمـعـ وـتـزـيلـ الـعـقـبـاتـ مـنـ حـيـاةـ الـأـمـةـ (ـالـشـاشـيـ،ـ ١٩٩٨ـ،ـ ٨ـ٧ـ).

يـؤـديـ الـفـقـهـ إـلـيـ دورـاـ بـالـغـ الـأـهـمـيـةـ فـيـ بنـاءـ مجـتمـعـ إـسـلامـيـ مـتـمـيزـ؛ـ إـذـ يـحدـدـ عـلـاقـاتـ الـفـرـدـ –ـ لـبـنـةـ هـذـاـ الـمـجـتمـعـ وـأـسـاسـ بـنـائـهـ –ـ بـغـيرـهـ؛ـ وـمـنـ ثـمـ فـيـانـ تـرـبـيـةـ الـفـرـدـ عـلـىـ تـعـلـمـ وـمـمارـسـةـ هـذـهـ عـلـاقـاتـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ يـعـدـ الـبـداـيـةـ الصـحـيـحةـ لـبـنـاءـ هـذـاـ الـمـجـتمـعـ إـلـاسـلامـيـ الـمـتـمـيزـ.ـ وـهـكـذـاـ فـيـانـ إـقـامـةـ مجـتمـعـ صـحـيـحـ تـمـتـلـئـ نـفـوسـ أـهـلـهـ بـالـخـيـرـ وـالـعـدـلـ وـالـإـيمـانـ تـنـتـطـلـبـ أـنـ تـكـونـ لـهـ أـسـسـ يـبـنـىـ عـلـيـهـاـ،ـ تـبـدـأـ مـنـ الـفـرـدـ وـعـلـاقـتـهـ بـنـفـسـهـ،ـ وـعـلـاقـتـهـ

نعم النساء نساء الأنصار لم يكن يمنعهن الحياة أن يسألن عن الدين وأن يتلقنهن فيه^(٣).

إن الناظر للأحكام الفقهية يجدها غنية بكثير من المضامين التربوية، حيث لمست مختلف أساليب التربية، من الموعظة والقدوة وضرب المثل والقصة وغيرها، كما عالجت جوانب التربية المختلفة: الجسمية والعقلية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والجمالية، ومنها التربية الجنسية.

لقد اهتم الفقهاء اهتماماً بالغاً بهذا الجانب المهم – التربية الجنسية – في تربية المرأة، فتكلموا باستفاضة عن الختان وما يتعلق بالأعضاء التناسلية، وعن الحجاب، وعن أحكام الحيض والنفاث، وعن الاحتلام، وعن العلاقة بين الزوجين، وعن العلاقات الجنسية الشاذة، إلى غيرها من الموضوعات الكثيرة المتعلقة بال التربية الجنسية للمرأة.

والناظر لنساء الصحابة يلحظ بوضوح حرصهن على تعلم الأحكام الفقهية المتعلقة بهذا الجانب – أي جانب التربية الجنسية – ولم يمنعهن الحياة من السؤال عنها وتعلّمها، فهذه أسماء^(٤) – رضي الله عنها – تسلّل النبي – صلى الله عليه وسلم – عن الغسل من المحيض^(٥)، وهذه امرأة سالت النبي – صلى الله عليه وسلم – عن عُسلِها من المحيض، فأمرَّها كيف تَعْسِل^(٦)، وهذه أسماء بنت عميس لما نفست بِمُحَمَّدَ بن أبي بكر، أرسلت إلى رسول الله – صلى الله عليه وسلم – تسلّلَتْ كيْف تَفْعَل^(٧)؟، وهذه فاطمة بنت أبي حُبَيْش تسلّل النبي – صلى الله عليه وسلم عن الاستحاضة،

^(٣) أخرجه الألباني في "صحيح أبي داود"، الحديث رقم (٣١٦).

^(٤) قيل: هي أسماء بنت شكل، وقيل: غيرها.

^(٥) أخرجه الألباني في "صحيح ابن ماجه"، الحديث رقم (٥٣١).

^(٦) أخرجه البخاري، الحديث رقم (٣١٤).

^(٧) أخرجه النسائي (٢٧٦٢)، واللفظ له، وابن ماجة (٢٩١٣)،

والألباني في "صحيح النسائي" (٢٧٦١).

وما هذا الثراء والتلوغ عند فقهاء المسلمين - في مختلف الفروع – إلا رحمة للناس، واتساع لأفق العقل الإنساني في هذا المجتمع، وجهده في التماس الأفعال والأقوال التي سار بها رسول الله – صلى الله عليه وسلم – في تأسيس هذا النموذج بمجتمع المدينة. إن اتساع رقعة التشريعات، من أحكام وقوانين وحلول، يُشيع في نفوسنا أهمية دور الفقه في بناء أي مجتمع، خاصة وإن كان المقصود والغاية من وراء ذلك هو ضبط المسار الصحيح للأفراد على هدي من صاحب النبع الذي لا ينفد (الشاشي، ١٩٩٨، ٨).

وإذا كان لفرد – أيًّا كان نوعه – مكانته في بناء المجتمع – كما سبقت الإشارة – فإن دور المرأة في هذا البناء مكانة خاصة، استلهمناها من تلك المكانة العظيمة التي حظيت بها في الإسلام؛ فهي نصف المجتمع؛ بل وهي التي تربى نصفه الآخر؛ والمرأة هي مُحْسَن^(٨) العمل التربويّ فعليها يقع العبء الأكبر في تربية أبنائهما؛ ومن هنا كان تعلمها للأحكام الفقهية المتعلقة بها مدخلاً غاية في الأهمية لبناء المجتمع ورفعه الأمة.

ولقد كانت الصحابيات حريصاتٍ على تعلم العلم الشرعي الذي ينفعهن، فقد طلبن من النبي – صلى الله عليه وسلم – أن يجعل لهن يوماً يتعلمن فيه، فعن أبي سعيد الخدري قال: قالت النساء للنبي ﷺ: علّبنا عليك الرجال، فاجعل لنا يوماً من نفسك، فوَعَدْهُنَّ يَوْمًا لَفِيهِنَّ فِيهِ، فوَعَظَهُنَّ وَأَمْرَهُنَّ، فَكَانَ فِيمَا قَالَ لَهُنَّ: "مَا مِنْ امْرَأَ تَقْدُمُ ثَلَاثَةَ مِنْ وَلَدِهَا، إِلَّا كَانَ لَهَا حِجَابًا مِنَ النَّارِ"، فَقَالَ امْرَأَ: وَاثْتَنْيْ؟ فَقَالَ: "وَاثْتَنْيْ"^(٩).

وهكذا كانت الصحابيات يحرصن على تعلم ما يرتبط بأحكامهن الفقهية، ويسارعن في طلبه، لم يمنعهن في ذلك مانع؛ حتى قالت فيهن عائشة – رضي الله عنها:

^(٨) المكان تَجْلُمُ فيه الحمامَة على بياضها.

^(٩) أخرجه البخاري، الحديث رقم (١٠١).

الحسن علي بن إبراهيم بن داود بن سلمان بن سليمان بن العطار الشافعي، المتوفى سنة أربع وعشرين وسبعيناً من الهجرة، صاحب كتاب أحكام النساء، والذي يعد أشمل وأجمع ما ألف في أحكام النساء (ابن العطار، ٢٠١١، ١٢)، وهو موضوع الدراسة الحالية.

ولقد حدد ابن العطار هدف كتابه في مقدمته، والذي يتمثل في بيان أحكام النساء التي جُبلَنْ عليها، والتي يتبعُنْ بها كما أمر الشرع؛ للفوز بالجنة والنجاة من النار. يقول ابن العطار (٢٣، ٢٠١١): "فهذا كتاب أفتته في أحكام النساء الجبليَّة الشرعية التي تعبدن بها على وفق الحجة البيضاء، من غير إلباب ولا حيف ولا ضراء؛ ليكون سبباً للعامل به منهن إلى النجاة من النار؛ والفوز بالجنة دار الجزاء؛ ورجاء نفعهن به؛ وطلبهن إلى الدخول في مضاعفة الأجر الجزيل والعطاء".

وهكذا فهناك أحكام مشتركة بين الرجال والنساء، فيما يتعلق بأعمال القلوب، وبجزء مما يتعلق بأعمال الجوارح الظاهرة، ولقد رکز ابن العطار في كتابه على أحكام النساء التي تخصهن والتي تختلف عن أحكام الرجال. يقول ابن العطار (٢٧، ٢٠١١): "حكم الرجال حكم النساء في جميع أعمال القلوب من العقائد وغيرها، مأموراتهما ومنهاياتها، نحو القذة بالقذة^(٤)، وهو المسمى بعلم الأصول، وقد يسمى بعلم الباطن الشرعي، وأما أعمال الجوارح الظاهرة والخارجية

مستعرضاً واجبات الزوجين الواحد إزاء الآخر وكذلك حقوقهما، كل منها على حدة بالنظر إلى رفيقه، وتأتي الخاتمة على شكل بابين جامعين أورد فيها أحاديث وأثاراً طويلة وأكثر تنوعاً وشمولاً من غيرها التي ساقها من قبل، أحدهما جامع في ذكر حقوق النساء على الرجال وحقوق الرجال على النساء، وثانيهما جامع في ذكر النساء عامة (ابن حبيب، ١٩٩٢، ٢٠). والكتاب حققه عبد المجيد تركي، ونشرته دار الغرب الإسلامي.

^(٤)- **القذة:** ريشة الطائر كالسُّرُّ والصَّفْرُ، بعد تسويتها وإعدادها لتركب في السُّهُم، وفي الحديث: "لتُركِبَنَّ سَهْنَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَدَّهُ الْفَدَّةُ بِالْفَدَّةِ"، يُصرَبُ مثلاً للشَّيْئين يَسْتَوِيَانِ وَلَا يَنْقَوِيَانِ.

حيث جاءته فقالت: يا رسول الله إليني امرأة أستَحْاضَ فلا أطهُرُ أفالع الصَّلَاة؟^(١).

ولقد ظهر في السنوات الأخيرة سيلٌ جارفٌ من الكتب الرخيصة عن التربية الجنسية، يهدف معظمها إلى الربح المادي على حساب الأخلاق وصحة الفرد والمجتمع، فهي إما كتب تدعُغ غرائز الصبيان، وتحرق أعصاب الشباب والفتيات، وإما كتب تدعو بصراحة ومنهجية إلى الفوضى الجنسية والإباحية الاجتماعية (مذكور، د. ت، ٣)؛ وهو ما يدعو إلى ضرورة دراسة هذا الجانب من الرؤية الإسلامية.

مشكلة الدراسة

إن تعليم المرأة الأحكام الفقهية المتعلقة بها ضرورة، وعلى وليها تعليمها وتربيتها بالقول والفعل (القدوة). وفي ذلك يقول ابن العطار (٣٠، ٢٠١١) - في نهاية حديثه في أحد فصول كتابه: "ويجب على وليها تعليمها ذلك جميعه بالقول والفعل، وتعويذه إياها".

لقد اهتم علماء المسلمين بدراسة الأحكام المتعلقة بالمرأة، ومنهم: أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي، المتوفى سنة سبع وتسعين وخمسة وثلاثين من الهجرة، صاحب كتاب أحكام النساء^(٣)، ومنهم: عبد الملك بن حبيب، المتوفى سنة اثنين وخمسين وثمانمائة من الهجرة، صاحب كتاب أدب النساء الموسوم بكتاب الغاية والنهاية^(٣)، ومنهم: الإمام المحدث علاء الدين أبو المنعم سليم، ونشرته مكتبة ابن تيمية.

^(١)- أخرجه البخاري (٢٢٨)، ومسلم (٣٣٣).

^(٢)- بدأ ابن الجوزي هذه الأبواب بذكر البلوغ وبيان حَدَّه، وختمنها بذكر أعيان النساء المتقدمات في الفضل والمجتهدات في التعبد، ولم يرتب ابن الجوزي كتابه حسب أ أبواب الفقه المعروفة (ابن الجوزي، ١٩٩٧، ٤٤٥ - ٤٤٤). والكتاب حققه عمرو بن عبد المنعم سليم، ونشرته مكتبة ابن تيمية.

^(٣)- اتبع ابن حبيب تخطيطاً تَدَرُّجِياً، فبعد الأبواب السنة الأولى، التي أتى فيها على تقديم عام للمرأة الصالحة وحصلها وما يقابلها من المرأة السوء، ينتقل إلى تفصيل هذه الحال خصلة خصلة، وكذلك إلى ما يقابلها من عيوب، متوجهاً أسلوب التأديب، أي

وهكذا – وكما سبقت الإشارة – تتضح أهمية كتاب ابن العطار كأحد كتب الأحكام الفقهية للمرأة، كما تتضح أهمية تعلم المرأة للأحكام الفقهية، خاصة تلك المتعلقة بالتربيـة الجنسـية لها، بما يمكنها من تربية أبنائـها تربـية صالحـة تكون لـبنـة أسرـة صالحـة ثم مجـتمع صالحـ؛ لـذـا جاءـ الـبـحـثـ الـحـالـيـ ليـدـرسـ هـذـاـ الجـانـبـ المـهمـ منـ جـوـانـبـ تـرـبـيـةـ الـمـرـأـةـ الـمـسـلـمـةـ، وـهـوـ التـرـبـيـةـ الجنسـيـةـ، فـيـ أحـدـ أـشـمـلـ وـأـهـمـ مـاـ أـفـقـ منـ كـتـبـ فـيـ أـحـكـامـ النـسـاءـ، وـهـوـ كـتـابـ أـحـكـامـ النـسـاءـ لـابـنـ العـطـارـ، وـمـنـ هـنـاـ تـبـرـزـ مشـكـلةـ الـبـحـثـ الـحـالـيـ وـالـتـيـ يـمـكـنـ بـلـورـتـهاـ فـيـ التـسـاوـلـاتـ الـآـتـيـةـ:

- ١- ما الإطار المفهومي للتربية الجنسية للمرأة؟
- ٢- ما مكانة المرأة في الإسلام كما بيّنها ابن العطار في كتابه؟
- ٣- ما المضامين التربوية المتعلقة بالتربيـة الجنسـية للأحكـام الفـقـهـيـةـ للمرأـةـ كما جاءـتـ بـكتـابـ أـحـكـامـ النـسـاءـ لـابـنـ العـطـارـ؟
- ٤- ما سبل التربية الجنسية للمرأة من وجهة نظر ابن العطار؟
- ٥- ما الدروس المستفادـةـ من دراسـةـ التـرـبـيـةـ الجنسـيـةـ للمرأـةـ فـيـ كـتـابـ أـحـكـامـ النـسـاءـ لـابـنـ العـطـارـ فـيـ المجتمعـ الـإـسـلـامـيـ المـعـاصـرـ؟

أـهـدـافـ الـدـرـاسـةـ

استـهـدـفـتـ الـدـرـاسـةـ الـحـالـيـةـ:

- عرض الإطار المفهوم للتربية الجنسية.
- استجلاء مكانة المرأة في الإسلام كما يراها ابن العطار.
- استخلاص المضامين التربوية المتعلقة بالتربيـة الجنسـيـةـ للمرأـةـ كما جاءـتـ بـكتـابـ ابنـ العـطـارـ.
- التعرف على سبل التربية الجنسية كما جاءـتـ بـكتـابـ ابنـ العـطـارـ.

عنـهـ، وـهـوـ عـلـمـ الفـرـوعـ، فـقـدـ يـتوـافـقـ حـكـمـهـنـ معـ حـكـمـ الرـجـالـ، وـقـدـ يـخـالـفـ، وـالـذـيـ نـذـكـرـهـ فـيـ هـذـاـ الكـتـابـ ماـ يـخـالـفـ أـحـكـامـ الرـجـالـ، وـالـلـهـ أـعـلـمـ".

وـكتـابـ أـحـكـامـ النـسـاءـ لـابـنـ العـطـارـ بـدـأـهـ مـؤـلفـهـ بـمـقـدـمةـ بـيـنـ فـيـهـ سـبـبـ تـأـلـيفـهـ لـكـتـابـ، ثـمـ أـورـدـ سـبـعةـ فـصـولـ مـقـدـمةـ لـكـتـابـ وـهـيـ:

الفـصلـ الـأـوـلـ، وـذـكـرـ فـيـهـ تـساـويـ الرـجـالـ وـالـنـسـاءـ فـيـ الـأـوـصـافـ الـجـلـيلـيـةـ.

الفـصلـ الـثـالـثـ، وـجـاءـ لـيـتـنـاـلـ مـبـاـيـعـةـ النـبـيـ – صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ – لـلـنـسـاءـ.

الفـصلـ الـرـابـعـ، وـتـنـاـلـ مـاـ أـمـرـ اللـهـ بـهـ مـنـ الـوـصـيـةـ بـالـنـسـاءـ.

الفـصلـ الـخـامـسـ، وـجـاءـ لـيـتـنـاـلـ تـحـذـيرـ النـسـاءـ مـنـ إـسـخـاطـ أـزـوـاجـهـنـ وـتـحـذـيرـ الرـجـالـ مـنـ فـتـنـةـ النـسـاءـ.

الفـصلـ السـادـسـ، وـتـنـاـلـ فـيـهـ حـكـمـ تـولـيـ المـرـأـةـ الـوـلـايـةـ الـعـامـةـ وـالـخـاصـةـ.

الفـصلـ السـابـعـ، وـتـنـاـلـ تـساـويـ النـسـاءـ وـالـرـجـالـ فـيـ أـعـمـالـ القـلـوبـ مـنـ الـعـقـائـدـ وـغـيـرـهـاـ.

وـبـعـدـ ذـلـكـ بـدـأـ ابنـ العـطـارـ بـكـتـابـ الطـهـارـةـ، ثـمـ الصـلـاـةـ، ثـمـ زـيـنـةـ النـسـاءـ، ثـمـ الـجـنـائزـ، ثـمـ الـزـكـاـهـ، ثـمـ الـصـيـامـ، ثـمـ الـحـجـ، ثـمـ الـبـيـوـعـ، ثـمـ الـنـكـاحـ، ثـمـ الـجـنـيـاـتـ، وـيـتـنـاـلـ فـيـ كـلـ كـتـابـ تـلـكـ الـأـحـكـامـ الـتـيـ تـخـصـ الـمـرـأـةـ دـوـنـ الرـجـلـ، مـعـ الـاـسـتـدـلـالـ لـهـذـهـ الـأـحـكـامـ. وـخـتـمـ الـمـؤـلـفـ كـتـابـهـ بـفـصـلـ تـنـاـلـ فـيـهـ مـاـ قـصـةـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ كـتـابـهـ الـعـزـيزـ مـنـ أـخـبـارـ النـسـاءـ الـمـؤـمـنـاتـ وـالـكـافـرـاتـ وـمـاـ ذـكـرـهـ النـبـيـ – صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ – مـنـ بـعـضـ تـلـكـ الـأـخـبـارـ.

٧. تعدد المستفيدين من هذا الموضوع، وهم: النساء، والقائمون على أمر التربية والتعليم، والمهتمون بشؤون وقضايا المرأة، بل والمجتمع كله.

منهج الدراسة

نظراً لطبيعة هذه الدراسة فقد استخدمت المنهج الوصفي، خاصة أسلوب تحليل المحتوى؛ وذلك للتعرف على معالم التربية الجنسية للمرأة في أحد أهم كتب أحكام النساء، وهو كتاب أحكام النساء لابن العطار.

مُصطلحات الدراسة

ومن أهم المصطلحات المستخدمة في هذه الدراسة:

الأحكام الفقهية Fiqh Rulings

الأحكام - لغة - جمع حُكْم، والحُكْم: العلم والفقه، قال الله تعالى: "وَآتَيْاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا" (مريم: جزء من الآية (١٢))، أي علمًا وفقها، وفي الحديث "إِن مِن الشِّعْرِ لِحُكْمٍ" (١)، أي أن في الشعر كلامًا نافعًا يمنع من الجهل والسوء ويئمّ عثّها. والحُكْم: العلم والفقه والقضاء بالعدل، وهو مصدر حَكَمَ يَحْكُمُ. وحاكمَ فُلَانًا إِلَى الله: دعاه إلى حُكْمِ الله. والحُكْمُ: هو الله - سبحانه وتعالى - وهو الحكيم له الحُكْمُ، قال الليث: الحكمُ: الله تعالى. قال الأزهري: من صفات الله الحُكْمُ والحكيمُ والحاكمُ (ابن منظور، ٢٠١٠، ٩٥١-٩٥٢).

و حَكْمُ الْفَرَسِ: جعل لِلْجَامِه حَكْمَهُ، وهي حديثه التي تكون في فم الفرس ويحصل بها العذاران. و حَكْمٌ فُلَانًا: مَنْعَهُ عَمَّا يُرِيدُ وَرَدَهُ. وَالحَكْمُ: مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ تَعَالَى، وَمِنْ يُخْتَارُ لِلْفَصْلِ بَيْنَ الْمُتَنَازِعَيْنِ، وَفِي التَّزْيِيلِ الْعَزِيزِ: "وَإِنْ خَفِئْتُمْ شِيَاقَ بَيْنَهُمَا فَابْعُثُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِنْ أَهْلَهَا" (النساء: جزء من الآية (٣٥)). وَالْمَحْكَمَةُ:

▪ استخلاص الدروس المستفادة من دراسة التربية الجنسية للمرأة في كتاب أحكام النساء لابن العطار في المجتمع الإسلامي المعاصر.

أهمية الدراسة

تُتبَعُ أهمية الدراسة الحالية من النقاط التالية:

١. أهمية موضوعها، والذي يتناول المرأة: نصف المجتمع والتي تربى نصفه الآخر.
٢. أن الدراسة تتناول جانباً مهماً من جوانب تربية المرأة المسلمة، وهو التربية الجنسية لها، ومعلوم ما يشوب هذا الجانب من لغط كبير يتطلب مزيداً من الدراسات حوله.

٣. كما أن أهمية الدراسة تتبع - أيضاً - من أهمية التربية الجنسية للمرأة على وجه الخصوص؛ لما تنسم به من سمات تميزها، كاحتلاصها بالحيض والنفاس والبكارة والفتنة التي يجعلها عرضة لكثير من المخاطر التي كثرت في هذا العصر.

٤. كما تتبّع أهمية هذا الموضوع من أهمية المصدر الذي يعتمد عليه، والمتمثل في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؛ وهو ما يعطي لهذا الموضوع سمات المصدر الذي يقوم عليه، من الثبات والصدق والأصالة والمعاصرة وغيرها.

٥. أن الدراسة محاولة لإبراز قيمة وأهمية التراث الإسلامي، هذا التراث الذي صنع - يوماً ما - أمّة سادت العالم كله، وحملت إليه مشعل الحضارة والتقدم، خاصة في الوقت الحاضر الذي يحاول فيه الكثير العبث بهذا التراث الإسلامي الأصيل والتأليـل منه.

٦. أن الدراسة محاولة لتأكيد قيمة ومكانة المرأة في الإسلام، وذلك من خلال بيان اهتمام علماء المسلمين بقضاياها، ومن هؤلاء العلماء ابن العطار.

^١- أخرجه أبو داود (٥٠١١)، والترمذى (٢٨٤٥)، وابن ماجه (٣٧٥٦)، وأحمد (٢٧٦١) مطولاً من حديث ابن عباس رضي الله عنهما.

والحاكم هو الله تعالى، والمحكوم عليه هو من وقع له الخطاب أي المخاطب، وهو المكلف، والمحكوم به هو ما يتعلق به الخطاب، وهو فعل المكلف، ويسمى بالمحكوم فيه. فإذا قيل الصلاة واجبة، فالمحكوم عليه هو المكلف، والمحكوم به هو الصلاة (التهانوي، ١٩٩٦، ٦١٠).

والحكم الفقيهي هو عبارة عن حكم الله تعالى المتعلق بأفعال المكاففين (الجرجاني، ٢٠٠٤، ٨٢)، وهو إما طلب الفعل مع المنع عن الترك، وهو الإيجاب، أو طلب الترك مع المنع عن الفعل، وهو التحرير، أو طلب الفعل بدون المنع عن الترك، وهو الندب، أو طلب الترك بدون المنع عن الفعل، وهو الكراهة. معنى التخيير عدم طلب الفعل والترك، وهو الإباحة (التهانوي، ١٩٩٦، ٦٩٧).

والحكم الشرعي هو خطاب الشارع المتعلق بأفعال المكاففين اقتضاءً أو تخييرًا أو وضعًا (الجُدِيع، ١٩٩٧، ١٧).

وهكذا فالحكم الفقيهي – كما يراه البحث الحالي – هو مقتضى^(١) خطاب الشارع^(٢) المتعلق بأفعال المكاففين، وجوابًا، أو ندبًا، أو إباحة، أو كراهة، أو تحريمًا، كالوجوب للصلوة، والندب لكتابة الدين، والإباحة والإباحة لأكل ميتة البحر، والكراهة للتداوي بالكي بالنار، والتحرير للربا.

^(١) المقتضى هو الطلب، ويندرج تحته: مطلوب الفعل، ومطلوب الترك، وكل من المطلوبين ينقسم إلى: لازم، وغير لازم.

^(٢) خطاب الشارع هو خطاب الله تعالى المباشر كالوحى بالقرآن والسنة، أو المبني على خطابه المباشر كالإجماع والقياس.

هيئة تتولى الفصل في القضايا، ومكان انعقاد هيئة الحكم (مجمع اللغة العربية، ٢٠٠٤، ١٩٠).

والحكم: وضع الشيء في موضعه، وقيل: هو ما له عاقبة محمودة (الجرجاني، ٢٠٠٤، ٨١). والحكم: قطع الحكم المخالفة وحسنه (البركتي، ٢٠٠٣، ٨٠)، والمحاكمة: المخالفة إلى الحكم، وفي الحديث "إن الجنة للمُحَكَّمِين"، وهم قوم من أصحاب الأخذود، حكموا وخيروا بين القتل والكفر، فاختاروا الثبات على الإسلام مع القتل (الرازي، ١٩٩٤، ٦٢).

وهكذا فالدلائل اللغوية لكلمة (حكم) ومشتقاتها تشير إلى العلم، والفقه، وما يمنع من الجهل والسوءة وبينهما، والقضاء بالعدل، والرجوع إلى حكم الله، والحكمة في فم الفرس تيسير التحكم فيه، ومن يفصل في النزاع بين المتخاصمين، ووضع الشيء في موضعه، والمخالفة إلى الحكم.

أما الحكم – اصطلاحاً – فهو عند الأصوليين: خطاب الله المتعلق بأفعال المكاففين طلباً أو وضعًا، وعند الفقهاء: الصفة التي هي أثر ذلك الخطاب (الحضرمي، ١٩٦٩، ٢٠).

وهكذا جعل الأصوليون الحكم علماً على نفس خطاب الشارع الذي يطلب به من المكلف فعلًا، أو يخيره به بين أن يفعل وأن لا يفعل، أو يجعل به شيئاً من الأشياء سبباً أو شرطاً أو مانعاً، نحو: "أقيموا الصلاة، إذا تدايتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه، ولا تقربوا الزنا، وذرروا البيع، فإذا حلتم فاصطدوا، أقم الصلاة لدلك الشمس، لا يرث القاتل"، كل هذه أحكام، أما الفقهاء فإن الحكم عندهم هو الصفة التي هي أثر لذلك الخطاب، كالوجوب للصلوة، والإرشاد لكتابة الدين، والحرمة للزنا، والكراهة للبيع وقت النداء، والإباحة للاصطياد بعد الإحلال، وسببية الوجوب لدلك الشمس، ومانعية القتل من الإرث. وليس لهذا الخلاف في الاصطلاح أثر عملي (الحضرمي، ١٩٦٩، ٢١).

أولاً: مفهوم التربية الجنسية للمرأة

يُطلق الجنس (Sex) على الذكورة (Masculinity) والأنوثة (Femininity)، وقد يطلق على الجماع ونحوه مما يتصل بالعلاقة بين الجنسين، فيقال: ممارسات جنسية، ونشاطات جنسية، وتربية جنسية (كنعان، ٢٠٠٠، ٢٨٠). والجنس: الأصل والنوع، واتصال شهوانى بين الذكر والأنثى (مجمع اللغة العربية، ٢٠٠٤، ١٤٠).

وال التربية الجنسية - شأنها شأن كل مصطلح في العلوم الإنسانية عموماً وعلم التربية خصوصاً - لها تعرifات عديدة، حيث يعرفها مذكور (د. ت، ٨) على أنها تعليم الولد - الذكر والأنثى - وتنويعه - بالتدريج - بالاختلافات بين الجنسين، وبالقضايا التي تتعلق بالجنس وترتبط بالغريزة، حتى إذا شبَّ الولد وترعرع، تَقْهِمُ أمور الحياة، وعرف ما يحل وما يحرم، وأصبح السلوك المتميز له خلُقاً وعادتاً، فلا يجري وراء شهوة، ولا ينحرف في طريق الغواية والضلال.

كما يعرفها بخت (١٢، ٢٠١٠) بأنها ذلك النوع من التربية التي تمد الفرد بالخبرات الصالحة، والاتجاهات الصحيحة إزاء المسائل الجنسية، بما يسمح به نموه الجسمى والعقلى والانفعالي والاجتماعي، بشكل يؤهل لحسن التوافق في المواقف الجنسية ومواجهة المشكلات التي يمكن أن يتعرض لها مواجهة واقعية.

ويعرفها القوصي (٤٨٠، ١٩٥٢) بأنها إعطاء الطفل الخبرة الصالحة التي توهل لحسن التكيف في المواقف الجنسية في مستقبل حياته، ويتربى على إعطاء هذه الخبرة أن يكتسب الطفل اتجاهًا عقليًّا صالحاً إزاء المسائل الجنسية والتناسلية.

ويعرفها زهران (٤٠٦، ١٩٨٦) بأنها ذلك النوع من التربية التي تمد الفرد بالمعلومات العلمية والخبرات الصالحة والاتجاهات السليمة إزاء المسائل

الثانية الجنسية للمرأة Women's Sexual Education

يمكن تعريف التربية الجنسية للمرأة - في الدراسة الحالية - بأنها ذلك النوع من التربية الذي يزود المرأة بالمعلومات والاتجاهات والخبرات الصحيحة المتعلقة بالمسائل الجنسية، كالبلوغ والحيض والغسل والحجاب وغيرها، وذلك من وجهة النظر الإسلامية، وبما يتناسب مع المرحلة العمرية التي تمر بها المرأة.

خطة الدراسة

تضمنت الدراسة الحالية خمسة محاور أجبَتْ عنْ سُؤالَاتِها، وَتَمَّلَّتْ هَذِهِ الْمَحَاوِرُ فِي:

المحور الأول: الإطار المفهومي للتربية الجنسية للمرأة.

المحور الثاني: مكانة المرأة في الإسلام كما بينها ابن العطار.

المحور الثالث: المضامين التربوية المتعلقة بالتربية الجنسية للأحكام الفقهية في كتاب ابن العطار.

المحور الرابع: سبل التربية الجنسية للمرأة كما جاءت بكتاب ابن العطار.

المحور الخامس: الدروس المستفادة من دراسة التربية الجنسية للمرأة في كتاب ابن العطار في المجتمع الإسلامي المعاصر.

وفيما يلي عرضٌ وتفصيلٌ لهذه المحاور.

المحور الأول: الإطار المفهومي للتربية الجنسية للمرأة
يمكن عرضُ الإطار المفهومي للتربية الجنسية للمرأة بالتعرف على مفهومها، وأهميتها، وأهدافها. وفيما يلي عرضٌ موجزٌ لهذه النقاط.

- اتخاذ أعداء الدين الإسلامي لهذا الجانب المهم من التربية مدخلاً لضرب الإسلام، فهي السبيل الذي يمكن أن تتجه من خلالها جهود هذه القوى لإبعاد الشباب عن دينهم.
- ولقد ترتب على ذلك سيادة الثقافة الجنسية المنحرفة من تكشف وتختلط وترجل وشذوذ في بعض وسائل الإعلام المسماة والمرئية، وفي الشوارع والنواحي، وغيرها، بل أصبح الناس يألفون كثيراً منها وكأنها الصواب.
- ومع انتشار المثيرات، ونقصان فرص الزواج وتعقيده، قد يؤدي إلى أن تحرق نيران الجنس الشباب والفتيات بالوقوع في مخاطرها وشرورها.
- أن الأدلة الشرعية كلها تدعو الآباء والمربين إلى مناقشة القضايا المتعلقة بأعضاء التناسل والجنس والغريزة الجنسية، بل إن المناقشة والتوعية قد تصل إلى حد الوجوب إذا ترتب عليها حكم شرعى.
- وهكذا فقد حرص الإسلام على التربية الجنسية التي تنسق مع منهج الله ونظامه للحياة - بصفة عامة، ولكنها جزءاً من التربية الشرعية والتربية العلمية في آن واحد.
- أن في التربية الجنسية وقايةً للمجتمع من الفوضى واختلاط الأنساب، وغيرها من الأمور التي تنشأ نتيجة الفوضى الجنسية.
- أن في التربية الجنسية حفاظاً على عقل الإنسان وسلامته، فالفوضى الجنسية تؤثر على الصحة العقلية للإنسان.
- تمثل التربية الجنسية حجر الزاوية في الزواج السعيد وال دائم، والسلوك الجنسي الموفق، من خلال استفراج الطاقة الجنسية في أسلوب بعيد عن البهيمية المحضة والفوضوية المطلقة ؛ تحقيقاً للراحة النفسية والجسدية عند الطرفين.

الجنسية، بقدر ما يسمح به نموه الجسمي والفيزيولوجي والعقلي والانفعالي والاجتماعي، وفي إطار التعاليم الدينية والمعايير الاجتماعية والقيم الأخلاقية السائدة في المجتمع؛ مما يؤهله لحسن التوافق في المواقف الجنسية ومواجهة مشكلاته الجنسية في الحاضر والمستقبل.

مواجهة واقعية تؤدي إلى الصحة النفسية.

ويعرفها العلوان (١٩٨٧، ٥) بأنها تعليم الولد وتوعيته ومصاراته منذ أن يعقل القضايا التي تتعلق بالجنس، وترتبط بالغريزة، وتنصل بالزواج، حتى إذا شب الولد وترعرع وتقهم أمور الحياة عرف ما يحل، وعرف ما يحرم، وأصبح السلوك الإسلامي المتميز خلقاً له وعادة، فلا يجري وراء شهوة، ولا يتخطى في طريق تحل.

وتعرفها Subahi (2019, 91) بأنها عملية يقوم بها أحد المسؤولين عن التربية (مدرس في المدرسة، أو أحد الوالدين في المنزل، أو غيرهما)؛ بهدف تزويد الأطفال والراهقين بالمعلومات العلمية والاتجاهات الصحيحة نحو الأمور الجنسية، وذلك وفقاً لنموهم العقلي والبدني.

وهكذا يمكن تعريف التربية الجنسية للمرأة بأنها ذلك النوع من التربية الذي يزود المرأة بالمعلومات والاتجاهات والخبرات الصحيحة المتعلقة بالمسائل الجنسية، كالبلوغ والحيض والغسل والحجاب وغيرها، وذلك من وجهة النظر الإسلامية، وبما يتناسب مع المرحلة العمرية التي تمر بها المرأة.

ثانياً: أهمية التربية الجنسية للمرأة

تحتل التربية الجنسية - للمرأة والرجل عموماً - مكانة مهمة؛ ثوجب ضرورة الاهتمام بها، وتتبع تلك المكانة من خلال النقاط الآتية (مذكر، د. ت، ٩ - ١٣) (عزب، ١٩٩٦، ٥٨) (العزام، ٢٠٠٢، ٢٢ -

:٢٣

- مشكلاتهم، وإعدادهم لاستقبال حياة البلوغ والشباب.
- استيعاب الحقائق والمعلومات المتصلة بالجنس في مرحلة الصبا، كالبلوغ، والاحتلام، والعادة الشهرية، وغيرها، ومساعدة الأبناء على حل مشكلات هذه الفترة، والمرور بها بطريقة يسيرة دون تعقيدات أو انحرافات.
- تحديد مسؤوليات الآباء والمربين والمناهج الدراسية عموماً تجاه الحياة الجنسية للأبناء وما يتربى عليها من نتائج ومشكلات.
- توعية الآباء والأبناء والمربين بمشكلات الشباب الجنسية، كالاستمناء والزنا واللواط والسّحاق، وبأسبابها، والنتائج المترتبة عليها على مستوى الفرد والجماعة، كالحمل خارج إطار الزواج، والأمراض المنقوله عن طريق الجنس، كمرض نقص المناعة المكتسبة (HIV/AIDS).
- توعية الآباء والأبناء والمربين بالأمراض السرية كالإيدز والسيان والزهري والهربس والقرح وغيرها، من حيث أسبابها ونتائجها وطرق الوقاية منها.
- ترسیخ منهج الإسلام في التربية الجنسية عن طريق العلم بالأحكام الشرعية، ومعرفة ما يحل وما يحرم، وفهم حقائق العلم فيما يتصل بأعضاء الجنس ووظيفتها، والإبتعاد عن الأفكار والنظريات الفاسدة التي يمكن أن تجرف الأبناء إلى أخطار الرذيلة ومستنقعات الفاحشة.
- إعداد الفرد ومساعدته في بناء حياة زوجية سعيدة، بعيداً عن الفوضى الجنسية.
- تزويد الفرد - حسب مراحل العمر المختلفة - بالمعلومات الصحيحة والالازمة - في ضوء التربية الإسلامية - فيما يخص ألوان النشاط الجنسي، بما يشكل شخصية تتمنع بالصحة النفسية.

- أن التربية الجنسية وسيلة لتطهير المجتمع من آفات الانحلال الخافي والانحراف الجنسي؛ فتحظ الأنسب؛ فيبقى المجتمع نقياً طاهراً.

ثالثاً: أهداف التربية الجنسية للمرأة

الهدف الأساسي للتربية الجنسية - عموماً - إنما يتمثل في الإسهام في بناء الشخصية السوية المتكاملة: حقيقياً، واجتماعياً، وعقلياً، وجسمياً، وشعورياً، ونفسياً، وغيرها، تلك الشخصية القادرة على القيام بواجبات الخلافة في الأرض بإعمارها وترقية الحياة على ظهرها وفق منهج الحياة (مذكور، د.ت، ١٤). ويمكن تحقيق ذلك الهدف الأكبر من خلال تحقيق الأهداف الآتية (مذكور، د.ت، ١٤ - ١٦) (بيت، Kay & Jones ٢٠١٠، ١٩، ٢٠٠٢) (العزام، ٢٠١٤) (& Jantaraweragul, 2010, 10 :

- تعرف الآباء والأبناء والمربين على مفهوم التربية الجنسية، وأهميتها، ودورها في توجيه السلوك الإنساني وتفسيره دون مبالغة أو تفريط.
- أن يدرك الآباء والأبناء والمربون خطورة الأفكار الغربية على مجتمعنا، تلك الأفكار التي تفسر السلوك الإنساني كله على أساس الجنس والغرائز الجنسية والجري وراء الشهوات.
- أن يفهم الآباء والأبناء والمربون ويستوعبوا الحقائق والمعلومات الصحيحة عن الختان والطهارة والوظيفة الفطرية للجهاز التناسلي للذكر والأنثى.
- إدراك الحقائق والمعلومات المتصلة بالتمايز بين الجنسين، وأهمية هذا التمايز في الحياة الأسرية والاجتماعية نظرياً وعملياً.
- القراءة على تهيئة جو الحوار والمناقشة مع الأبناء، وتشجيعهم على طرح الأسئلة، ومصارحتهم من خلال الإجابة عنها، ومساعدتهم على حل

وهكذا خرجت جماعة من النساء يجاهدن مع الجيش المقاتل في خيبر، ويدعن الجهود القتالي، بغزل شعر الإبل وتقاديمه في سبيل الله، وإعداد الدواء وتقديمه للجرحى، وسقاية المحاربين، والإسهام في العمل القتالي بإعداد السهام ومناولتها للرمادين بها في ساحة القتال (عماره، ٢٠٠٨، ٢٥).

و عندما نظم الإسلام العلاقة بين الزوجين - على سبيل المثال - نظمها بعدلٍ منقطعة النظير، حيث جعل لكل منها حقوقاً على الآخر، وعلى كل منها واجبات يؤديها للأخر، بل لم يضع للرجل حقوقه حتى وضع للمرأة حقوقها: من نفقةٍ وحسن عشرةٍ ومهرٍ وغيرها. وهكذا فالأدلة على تكريم الإسلام للمرأة أكثر من أن تُحصى.

وهكذا فقد نالت المرأة في الإسلام مكانة عظيمة:
أمّا، وأخّا، وبنّا، وزوجة، بل لقد أنزل الله تعالى سورة
في قرآن تحمل اسمها، وهي سورة النساء، ولن تحظى
المرأة بذلك المكانة ما لم تكن قريبة من دينها متمسكة به،
ولن تتزعزع تلك المكانة إلا ببعدها عن هذا
الدين وجريها وراء سراب زائف يحوكه^(٣) لها أعداءٌ
الدين.

ولقد أكد ابنُ العطار مكانة المرأة في الإسلام
ومساواتها بالرجل؛ ومن ذلك أن الله تعالى قد خاطب
النساء كما خاطب الرجال في كثير من الأحكام المتعلقة
بالمأمور التي فطر عليها كلاً من النساء والرجال. يقول
ابنُ العطار (٢٤، ٢٣، ٢٠١١) - مؤكداً هذه المكانة:
"كل وصف حبيٌّ^(٤) وصفَ الله تعالى به الرجال وصف
الله تعالى به النساء، قال الله تعالى: "إِنَّ الْمُسْلِمِينَ
وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْفَانِتِينَ وَالْفَانِتَاتِ
وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ

المُحَوْرُ الثَّانِي: مَكَانَةُ الْمَرْأَةِ فِي الإِسْلَامِ كَمَا بَيَّنَهَا أَبْنُ العَطَّار

لم تجد المرأة حقوقها إلا بعذالة الإسلام الذي حافظ على حياتها، وعلى كرامتها، وحرصَ على حقوقها الاجتماعية، وحثَ على حسن عشرتها، وعلى تعليمها، وأعطاهَا حق اختيار زوجها، وحق التفرير بينهما لعذر، وفرض لها النفقة والميراث، وجعل لها حق العمل بضوابط الشرع، وأعطاهَا حقوقها الاقتصادية والقانونية، وساواها مع الرجل في أهم الأمور الحياتية والعبادية، مع إثبات وجود فوارق بين الرجل والمرأة، سواء في المظاهر، أو التركيب الخافي، وكذلك في بعض الأحكام (الهنيني، ٤٩، ٢٠٠٧).

وهكذا فلقد ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات، دون أن تعني مساواةً هذه إلغاء تمييز الجنسين في الطبيعة أو الاختصاص، فقرر للمرأة إنسانيتها، واحتفظ لها بتميزها، بل لقد رأى في هذا التمييز ^{فَسَمَّهُ}^(١) من قسمات إنسانيتها التي بها تتحقق المساواة بينها وبين الرجال (عمارة، ٢٠٠٨، ١٦).

لقد شاركت المرأة بعض حروب المسلمين مع الرجال، فعن حشرج بن زياد، عن جدته أم زياد الأشجعية، أنها خرجت مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في غزوة خيبر سادس ست نسوة، فبلغ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ببعث إلينا فجئنا فرأينا فيه الغضب، فقال: مع من خرجن؟ وبإدن من خرجن؟ فقلنا: يا رسول الله، خرجننا نغزل الشعر، وتعين في سبيل الله، ومعنا دواء الجرحى، وتناول السهام، ونسقي السوق، فقال: فمن، حتى إذا فتح الله عليه بخيبر أسلهم لنا كما أسلهم للرجال، قال: فقلت لها: يا جدة، وما كان ذلك؟ قالت: ثمراً^(٢)

۳- آی پدربها وی خطط لها.

الحيلة: هي الطبيعة والخلقة المركوزة في أصل الخلقة.

١- أى ملجم:

٢- رواه أبو داود، الحديث رقم (٢٧٢٩).

لحية كثيفة يلزمها إيصال الماء إلى بشرتها؛ لأن اللحية لها نادرة".

ومع ذلك فالإسلام يراعي التمايز بين المرأة والرجل، والذي يعود لاختلاف طبيعة كل منهما، وهو ما يؤكد – أيضاً – مكانة المرأة في الإسلام – كما يرى ابن العطار، ومن ذلك – على سبيل المثال – أن جعل الإسلام التخفيف على المرأة في الرخص أكثر من الرجل، فحكمها – مثلاً – في البحث عن الماء – عند عدم وجوده – أخف من الرجل. وفي ذلك يقول ابن العطار (٢٠١١) (٥٨): "حكم المرأة في صلاة المرض والسفر والخوف حكم الرجال، وتبلي المرأة في ذلك لعسر أسباب فعل الصلاة أكثر من الرجل، فيينبغي أن يكون التخفيف عنها في الرخص أكثر من الرجل في الأحكام كلها، وحكمها في طلب الماء عند عدمه في جواز التيمم أخف من الرجل، وكذلك في إعادة الصلاة عند وجود الأذار النادرة، وفعلها للضرورة ينبغي أن يكون أخف من الرجل لكن لا يجوز التخفيف عنها بتترك اعتبار الشروط الشرعية للفعل". ومعلوم أن في ذلك تكريماً للمرأة واعتباراً لأحوالها ورعاية لظروفها.

وهكذا فالإسلام دين يسر لا دين عسر، وللتيسير دلالات تربوية متعددة، ولقد اتضح هذا المبدأ الإسلاميّ بوضوح في الأحكام الفقهية للمرأة، ومن ذلك أنها لا تمسح كل رأسها في الوضوء، كما يجوز المسح على قناعها^(٤)، ويجوز لها – أيضاً – المسح على الخف، قال ابن العطار (٢٠١١، ٣١): "ولا تمسح رأسها في الوضوء، لما فيه من المشقة عليها، بل تمسح مقدمة، وتم بالمسح على قناعها الذي عليه، وحكمها في المسح على الخف حكم الرجال، إلا المستحاضة إذا توضأت ولبست الخفين وأحدثت حدثاً غير الاستحاضة

والخائسين والخائسات والمتصدّقين والمتصدّفات والصادمين والصادمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيراً والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجرها عظيماً" (الأحزاب، الآية (٣٥))، وخطب النساء على لسان محمد – صلى الله عليه وسلم – كما خطب الرجال، فقال تعالى: "وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ" (النور، جزء من الآية (٣١))، وقال تعالى: "فَلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ" (النور، جزء من الآية (٣٠)).

وهكذا فالمرأة – عند ابن العطار – تشارك مع الرجل في كثير من الأحكام الفقهية، وفي ذلك يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٧): "حكم الرجال حكم النساء في جميع أعمال القلوب من العقائد وغيرها، مأمورياتها ومنهياتها، نحو الفتنة بالفترة^(١)، وهو المسمى بعلم الأصول، وقد يسمى بعلم الباطن الشرعي، وأما أعمال الجوارح الظاهرة والخارجية عنها، وهو علم الفروع، فقد يتواافق حكمهن مع حكم الرجال وقد يخالف، والذي ذكره في هذا الكتاب ما يخالف أحكام الرجال، والله أعلم".

ومن ذلك – على سبيل المثال – أن حكم النساء حكم الرجال في المياه وغيرها من الوضوء ونواقضه^(٢). يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٩): "حكمهن حكم الرجال في المياه وظروفها وغير ذلك من الوضوء ونواقضه وبدلها^(٣)، قال الشافعي – رحمه الله: لو نبتت للمرأة

١- الفتنة: ريشة الطائر كالثشر والصقر، بعد تسويتها وإعدادها لتركب في السهم، وفي الحديث: "التركتين سنتان من كان قبلكم حذوا الفتنة بالفترة"، يضر بـ مثلاً للشيبين يستويان ولا يتفاوتان.

٢- يمكن أن يلعب الوضوء، بل والطهارة عموماً، دوراً مهمّاً في التربية الجنسية للفتاة، فيمكن من خلالها أن تتعلم الفتاة الأعضاء التناسلية لها وتكونينها، ويمكن للوضوء والغسل أن يعطيها شحنة معنوية ترقى بها عن الواقع في براثن الشهوة.

٣- البطل من الشيء: البطل.

^٤- القناع: ما نعطي به المرأة رأسها.

والوقوع في المحرم مخالفة للسنة وارتكاب البدعة، والأمر الجامع لحق المرأة على زوجها ما ثبت أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل: ما حق المرأة على الزوج، قال: "أن يطعمها إذا طعم، وأن يكسوها إذا اكتسي، ولا يضرب الوجه، ولا يُقبح، ولا يهجر إلا في البيت"^(٣)، وورد مرفوعاً من حقها أن تشبع بطنهما، وتكسو ظهرها، وتعلمها كتاب الله تعالى. كما جعل الإسلام الزوج حافظاً لدين زوجته، ومصدر عفتها، كما جعله مصدر راحتها من البحث عن المأكل والمشرب والملابس والدفاع عنها حتى الموت. يقول ابن العطار (٢٠١١، ١٠٦): "وينبغي للمرأة أن تعلم أن الزوج حافظ لها في دينها بإعفافها وكفها عن الحاجة في التعب في المأكل والمشرب والملابس وتحصيل ذلك، وسترها بالمسكن والخدمة وحفظ العرض والذب عنها بالقتال وغيره وجوباً إجماعاً بخلاف نفسه".

ومما يؤكد مكانة المرأة - أيضاً - عند ابن العطار وصية الله تعالى ونبيه - صلى الله عليه وسلم - بهن. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٥): "ووَقَعَتِ الْوَصِيَّةُ بِالنِّسَاءِ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: 'وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ'" (النساء، جزء من الآية ١٩)، وقال تعالى: "وَلَنْ تَسْتَطِعُوا أَنْ تَعْدُلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمْلِأُوا كُلَّ الْمَيْلَ فَتَذَرُّوْهَا كَالْمُعْلَفَةِ وَإِنْ تُصْلِحُوْهَا وَتَنْقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا" (النساء، الآية ١٢٩)، وثبت في الصحيحين أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "اسْتُوصُوْنَا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا"^(٣).

^٣- أخرجه ابن ماجة في "صحيحة" (١٥١٢)، وأبو داود (٢١٤٢)، والنمساني في "السنن الكبرى" (١١٤٣١)، وأحمد (٢٠٠٢٢) مطولاً، والألباني في "صحيحة ابن ماجة" (١٥١٢).

^٣- أخرجه البخاري (٣٣٣١)، ومسلم (١٤٦٨).

جاز لها أن تمسح على الخفافيشة وما شاعت من النواقل".

ومما يؤكد مكانة المرأة - أيضاً - عند ابن العطار - مبادئ النبي - صلى الله عليه وسلم - للنساء كما بايع الرجال، لكن مبادئه لهن كانت بالقول فقط، أما مبادئه للرجال فقد كانت باليد والقول. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٤ - ٢٥): "وَبَاعَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - النِّسَاءَ كَمَا باعَ الرِّجَالَ، مِنْ غَيْرِ أَنْ تَمَسَّ يَدُهُ الْكَرِيمَةُ يَدُ امْرَأَ قَطْ، فَكَانَتْ مِبَاعِيْتُهُ لَهُنَّ بِالْقَوْلِ كَمَا ثَبَّتَ فِي الصَّحِّيْحِ^(١)، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: 'يَا أَيُّهَا النِّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَارِعُنَّكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكَنَّ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرُقْنَّ وَلَا يَرْبِّنَّ وَلَا يَقْتُلْنَ أُولَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِيْنَ بِهُنَّانَ يَقْتَرِبُنَّهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيْنَكَ فِي مَعْرُوفٍ قَبَّا يَعْمَلُهُنَّ وَاسْتَغْفِرُ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ'" (المتحنة، الآية ١٢))، وكانت مبادئه للرجال باليد والقول".

ومن معالم تكريم الإسلام للمرأة - كما يرى ابن العطار - ما أوجبه الإسلام لها على زوجها؛ حتى ذكر بعض الفقهاء حقوق الزوجة على زوجها تعلو على مقصود الشرع من النكاح؛ حتى ترك الزواج خلقاً كثيراً مخالفين في ذلك سنة النبي - صلى الله عليه وسلم. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٩٣): "وَقَدْ ذَكَرَ الْفَقَهَاءُ حُقُوقَ الْمَوْلَى عَلَى زَوْجِهِ تَعْلُوُهُ عَلَى مَقْصُودِ الشَّرْعِ مِنَ النَّكَاحِ وَتَنَفَّرُ عَنْهُ حَتَّى حَمَلَ ذَلِكَ خَلْفًا كَثِيرًا عَلَى تَرْكِهِ

^١- فعن عائشة - رضي الله عنها - قالت: "كَانَتِ الْمُؤْمِنَاتُ إِذَا هَاجَرْنَ إِلَى النَّبِيِّ - ﷺ - يَمْتَحِنْهُنَّ بِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: 'يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُهُنَّ'" (المتحنة، جزء من الآية ١٠)) إلى آخر الآية. قالت عائشة: فَمَنْ أَفْرَأَ بِهِذَا الشَّرْطِ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ فَقَدْ أَفْرَأَ بِالْمَحْكَمَةِ، فَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا أَفْرَرَنَّ بِذَلِكَ مِنْ قَوْلِهِنَّ، قَالَ لَهُنَّ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - يَدَ امْرَأَ قَطْ، بَلْ يَعْتَكِنَّ لَا وَاللَّهِ مَا مَسَّتْ يَدَ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - يَدَ امْرَأَ قَطْ، غَيْرَ أَنَّهُ يَأْتِيْنَ بِالْكَلَامِ، وَاللَّهُ مَا أَخْذَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - عَلَى النِّسَاءِ إِلَى بِمَا أَمْرَهُ اللَّهُ، يَقُولُ لَهُنَّ إِذَا أَخْذَ عَلَيْهِنَّ: قَدْ بِأَعْتَدْنَاهُنَّ كَلَامًا". أخرجه البخاري (٥٢٨٨)، ومسلم (١٨٦٦).

هو الإثم من ضياع حقهما وأخذ من ذلك تحذيرًا بليغاً
وأزجر عليه زجرًا أكيدًا.

ومن ذلك - أيضًا - دعوة الإسلام إلى بر الوالدين مع زيادة هذا البر مع الأم. يقول ابن العطار (٤٠١، ٢٠١١): "ويجب بر الوالدين والإحسان إليهما على حسب الاستطاعة، ويجب عليهما إعانته الأولاد على ذلك، ويحرم عليهما تكليف الأولاد ما لا يستطيع ولا يطاق شرعاً ولا عرفاً، وتحرم طاعتهما في معصية أو ما لا يجوز، ولا يشهد لوالديه ولا يحكم لهما، وفي الفتوى لهم نظر، ويحرم عقوتهم، وهو ما يتأنوا به تأديباً ليس بالهين شرعاً، ويجب أن يكون بر الأم زائداً على بر الأب^(١)، واختلف في مقداره، فقيل: على الثلاثة الأربع، وقيل: على الأربعة الأخمس، حتى على حسب تكرار براها في رواية الحديث".

ومن ذلك ذكر الله تعالى في قرآن له جماعة مؤمنة من النساء، كامرأة إبراهيم - صلى الله عليه وسلم - وامرأة فرعون، وابنتي شعيب. صلى الله عليه وسلم - وغيرهن، إضافة إلى مجموعة من النساء الكافرات، كامرأة نوح وامرأة لوط - صلى الله عليهما وسلم، إضافة إلى بيان كثير من أحكام النساء في كتابه، وإن دل ذلك فإنما يدل على تكريمهن وتشريفهن وإكرام الرجال بهن. يقول ابن العطار (٤٦٨، ٢٠١١): "قص الله في كتابه العزيز أخبار جماعة من النساء المؤمنات كامرأة إبراهيم - صلى الله عليه وسلم، وامرأة فرعون، وابنتي شعيب - صلى الله عليه وسلم، وامرأة موسى - صلى الله عليه وسلم، وأختها وبليقيس التي آمنت على يد سليمان - صلى الله عليه وسلم، وأم موسى - صلى الله

^٦- لحديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه قال: " جاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَاحَبَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُبُوكَ . وَفِي حَدِيثِ قَتْبَيَةَ: مَنْ أَحَقُّ بِحُسْنِ صَاحَبَتِي وَلَمْ يَذْكُرْ النَّاسَ" (آخر جه البخاري (٥٩٧١)، ومسلم (٥٩٤٨)).

ومن مظاهر تكريم الإسلام للمرأة - أيضًا - حث الإسلام على السعي على الأرملة والاهتمام بتربية البنات وتعظيم أجر القيام عليهم. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٧٦): "وينبغي الإحسان إلى البنات والسعي على الأرملة والشفقة عليهم، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله وكالذى يقوم الليل ويصوم النهار"^(٢)، وعن أنس - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ دَخَلَتْ أَنَا وَهُوَ الْجَنَّةُ كَهَاتِنِيْنِ وَأَشَارَ بِإِصْبَاعِيهِ"^(٣)، جاريتن: أي بنتين، وعن عائشة - رضي الله عنها - في حديث فقال النبي - صلى الله عليه وسلم: "مَنْ ابْنَلَيْ مِنْ هَذِهِ الْبَنَاتِ بِشَيْءٍ، فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ، كَنَّ لَهُ سِيرًا مِنَ النَّارِ"^(٤)، عنها - أيضًا - قالت: "جاءَنِي مِسْكِينَةٌ تَحْمِلُ ابْنَتَيْنِ لَهَا، فَأَطْعَمْتُهَا ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ، فَأَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا تَمَرَّةً، وَرَفَعَتْ إِلَيْهَا تَمَرَّةً لِتَأْكِلُهَا، فَاسْتَطَعْتُهَا بِإِبْنَاهَا، فَشَقَّتِ التَّمَرَّةُ، أَتَيْتُهَا تَرِيدُ أَنْ تَأْكِلَهَا بَيْنَهُمَا، فَأَعْجَبَنِي شَأْلَهَا، فَذَكَرْتُ الْذِي صَنَعْتُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا بِهَا الْجَنَّةَ، أَوْ أَعْنَقَهَا بِهَا مِنَ النَّارِ"^(٥)، وعن أبي شريح خويلد بن عمرو الخزاعي - رضي الله عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَحْرَجْتُ الْضَّعَيْفِينَ الْبَيْتِيْنَ وَالْمَرْأَةَ"^(٦)، ومعنى أحراج حق: الحرج

^١- أخرجه البخاري (٥٣٥٣)، ومسلم (٢٩٨٢)، والألباني في " صحيح ابن ماجة " (١٧٥٣).

^٢- أخرجه مسلم (٢٦٣١) باختلاف يسير، والترمذى (١٩١٤) واللفظ له، وأحمد (١٢٤٩٨) بنحوه مطولاً، والألباني في " صحيح الترمذى " (١٩١٤).

^٣- أخرجه البخاري (٥٩٩٥)، ومسلم (٢٦٢٩) واللفظ له، والألباني في " صحيح الجامع " (٥٩٣٢).

^٤- أخرجه مسلم (٢٦٣٠).

^٥- أخرجه ابن ماجة (٣٦٧٨)، وأحمد (٩٦٦٤)، والنمساني في " السنن الكبرى " (٩١٤٩).

نقص الدين بترك الصلاة بسبب الحيض، أما نقص العقل ففسره بكون شهادة الرجل تقوم مقام شهادة امرأتين، كما أكد أن التفاضل بين الرجال والنساء إنما يكون بالتفاضل في الدين. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٤): "جعل الله تعالى النقص في النساء غالباً؛ لنقص دينهن بترك الصلاة بسبب الحيض؛ ونقص عقلهن يجعل شهادة امرأتين قائمة مقام شهادة رجل، قال الله تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلُّا فَرَجُلٌ وَأَمْرَاتَانِ مَمَّنْ تَرْضُوْنَ مِنَ الشَّهَادَةِ أَنْ تَضْلِلَ إِحْدَاهُمَا فَتَذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْخَرَى﴾" (البقرة، جزء من الآية ٢٨٢)، وقال - صلى الله عليه وسلم: "كَمَّلَ مِنَ الرِّجَالِ كَثِيرٌ، وَلَمْ يَكُمِّلْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَرِيمُ بُنْتُ عِمْرَانَ، وَآسِيَةُ امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ، وَفَضْلُّ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلُّ الرَّئِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ" (٣)، والكمال والنقص في الرجال والنساء إنما هو بزيادة الدين والفضل ونقصانه بالغلبة".

وهكذا - وما سبق عرضه - تتضح مكانة المرأة في الإسلام، ومكانتها عند واحد من علمائه، وهو ابن العطار، فالمرأة لم تحظ بمكانتها التي تستحقها إلا في ظل الدين الإسلامي الحنيف.

وهكذا فقد أولى الإسلام - كما يرى ابن العطار - وغيره - للمرأة مكانة عظيمة.

المـحـورـ الثـالـثـ: المـضـامـينـ التـرـبـويـةـ المـتـعـلـقـةـ بـالـتـرـبـيـةـ
الـجـنسـيـةـ لـلـاحـكـامـ الفـقـهـيـةـ فـيـ كـتـابـ اـبـنـ العـطـارـ.

لقد تناول ابن العطار في كتابه عدداً من القضايا المتعلقة بالتربيـة الجنسـية للمرأـة، وفيـما يلي عـرض موجـز لـهـنـوـ القـضاـيـاـ.

(١) تجـبـ تـشـبـهـ الـمـرـأـةـ بـالـرـجـالـ

كما ينبغي أن تتجنب المرأة التشبه بالرجال، في الهيئة والشكل واللباس والحركة وغيرها. يقول ابن

٣- أخرجه البخاري (٣٧٦٩)، ومسلم (٢٤٣١).

عليه وسلم، ومريم ابنة عمران، وامرأة زكريا - صلى الله عليه وسلم، وزوج زيد مولى رسول الله - صلى الله عليه وسلم، وأمهات المؤمنين غير مسميات وأدبهن الله - سبحانه وتعالى - وأنذرهن وبشرهن إكراماً لهن بسيبه - صلى الله عليه وسلم، والمجادلة، والمحاكمات إلى داود وسلامان - صلى الله عليهما وسلم، وكذلك قص أخبار جماعة من النساء الكافرات، كامرأة نوح وأمراة لوط - صلى الله عليهما وسلم، وأمراة العزيز، والنسوة اللاتي فطعن أيديهن وكيدهن، وامرأة أبي لهب، وبين سبحانه وتعالى أحكام النساء وميراثهن وعشائرهن وما يجب لهن وعليهن، وكل ذلك دليل على إكرامهن وتشريفهن، وإكرام الرجال بهن".

كما أورد النبي - صلى الله عليه وسلم - في سنته من أخبار النساء في الأمم الماضية، كالمرأة التي دخلت النار في هرة، وتلك البغي التي دخلت الجنة لسقيا كلب. يقول ابن العطار (٤٦٩، ٤٦٨، ٢٠١١): "وكذلك قص رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من أخبارهن في الأمم الماضية كحديث: "دَخَلَتْ امْرَأَةُ النَّارِ فِي هَرَةٍ رَّبَطَهَا، فَلَمْ تُطِعْهَا، وَلَمْ تَدْعَهَا تَأْكُلْ مِنْ حَشَاشِ الْأَرْضِ" (٤)، وحديث "غُفرَ لِامْرَأَةٍ مُؤْمِنَةٍ، مَرَأَتْ بَكْلِيَّا عَلَى رَأْسِ رَكَيٍّ يَلْهَثُ، كَادَ يَقْتُلُهُ الْعَطْشُ، فَنَزَعَتْ حَقَّهَا فَأُوْتَقَتُهُ بِخَمَارِهَا، فَنَزَعَتْ لَهُ الْمَاءُ، فَغُفِرَ لَهَا بِذَلِكَ" (٥)، إلى غير ذلك من الأخبار، وهذا من باب التخويف والترجي ولطف الله تعالى بخلقه وإكرامهم بإرسال الرسل وإنزال الكتب وبيان الأحكام".

أما النقص الملائم للنساء في الدين والعقل فقد فسره ابن العطار تفسيراً يحافظ على مكانة المرأة، ففسر

١- الحديث عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما، أخرجه البخاري (٣٣١٨)، ومسلم (٢٢٤٢).

٢- الحديث عن أبي هريرة - رضي الله عنه، أخرجه البخاري (٣٣٢١) واللفظ له، ومسلم (٢٢٤٥)، والألباني في " صحيح الجامع (٤١٦٣).

من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال
والذي يأتي البهيمة والذي يأتي الرجل^(١).

(٢) ستر العورة والالتزام بالحجاب الشرعي

كما ينبغي للمرأة ستر عورتها والتزامها
بالحجاب الشرعي، والمرأة كلها عورة – كما يرى ابن
العطار – حرفة كانت أو أمة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٥١): "والمرأة كلها عورة، حرفة كانت أو أمة بالنسبة
إلى نظر الآجانب إليها^(٣)، وبالنسبة إلى الصلاة فالحرفة
كلها عورة إلا وجهها وكفيها، والأمة كلها عورة إلا
موقع التقليب في البيع، وفي وجه أنها كالعبد".

وهكذا يجب على المرأة عدم لبس الخفيف ولا
الرقيق الذي يصف ما تحته، كما لا يجوز لها التداوي
عند رجل إلا إذا لم تجد امرأة تداوينها. يقول ابن العطار
(٢٠١١، ٦٢ - ٦٤): "يجب على المرأة ما يجب على
أمها، فلا تلبس الخفيف الذي لا يواري، ولا القميص
الرقيق الذي يصف ما تحته وما أشبه ذلك، والمرأة كلها
عورة حتى ظفرها، قال أبو هريرة – رضي الله عنه –
وغيره من العلماء، وهذا بالنسبة إلى نظر الآجانب،
وأما بالنسبة إلى الصلاة فيجوز لها كشف وجهها
وكفيها كما تقدم، وينبغي للمرأة أن تتخذ بيتها قبرًا، ولا
يحل للمرأة المسلمة أن يدخل عليها غلام محتم ويرى

١- أخرجه الطبراني في "المعجم الأوسط" (٦٨٥٨)، وابن عدي في "ال الكامل في الضعفاء" (٢٢٨/٦) واللفظ له، والبيهقي في "شعب الإيمان" (٥٣٨٥).

٢- هذا أحد الأقوال عند الشافعية، وهو الأصح عند المحققين منهم،
وهو قولٌ عند الحنابلة. القول الثاني عند الشافعية: الفرق بين
الحرفة والأمة، فالحرفة لا ينظر غير الوجه والكفين، وأما الأمة
ينظر إليها إلا ما بين السرة والركبة، وهو قول المالكية، وذهب
الحنابلة في القول الآخر أنه يحرم النظر إلى جميع الحرفة، أما
الأمة فله أن ينظر إلى ما يظهر غالباً كالوجه والرأس واليدين
والساقين. وذهب الحنفية إلى أنه يجوز النظر إلى الوجه والكفين
من الحرفة، أما الأمة فله أن ينظر إلى جميع أعضائها، ومحل ما
ذكر عند عدم خوف الفتنة، فاما إذا خاف الفتنة فلا خلاف بين
العلماء في حرمة كشف الوجه للدين سداً للذرئية ودرءاً للمفسدة
(ابن العطار، ٢٠١١، ٥١).

الطار (٢٠١١، ٧٠): "ويحرم على المرأة أن تتشبه
بالرجال في هيئة وشكل ولباس وحركة، فقد ثبت "أن
رسول الله – صلى الله عليه وسلم – لعن المترجلات من
النساء، ولعن المتشبهات من النساء بالرجال"^(٤)،
و"نهى – صلى الله عليه وسلم – النساء عن اتخاذ
اللهم، وعن لباس النعال، وعن الجلوس في المجالس،
وعن لبس المئزر والرداء من غير درع"، رواه تميم
الداري – رضي الله عنه، ورأى عمر بن عبد العزيز
على امرأته جمة^(٥) وهي متوشحة^(٦) في هيئة الرجال،
فقال: أنت طالق ثلاثاً، وإنما طلقها غيره وكراهة حين
رأها في هيئة الرجال".

وهكذا يحرم على المرأة أن تتشبه بالرجل؛ فهو
أمر يوجب اللعنة. يقول ابن العطار (٢١٠٢ - ٢١٣):
"ولعن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – المؤمنتين
من الرجال والمذكريات من النساء، وعن أبي هريرة –
رضي الله عنه – أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم
– قال: "أربعة يُصبحون في غضب الله ويمسون في
سخطه أو يمسون في غضبه ويُصبحون في سخطه –
شكَّ المحدث – قيلَ من هم يا رسول الله قال المتشبهون

١- أخرجه البخاري (٥٨٨٦)، وأبو داود (٤٩٣٠)، والنمسائي في "السنن الكبرى" (٩٢٥١) مطولة، والترمذى (٢٧٨٥) مختصرًا،
وأحمد (٢٢٩١).

٢- وهكذا يحرم تشبه المرأة بالرجل؛ فهو من الكبائر؛ كما استوجب
لعن رسول الله – صلى الله عليه وسلم، وفي ذلك ما يشير إلى
حرص الإسلام على تميز شخصية المرأة وتقدرتها على شخصية
الرجل، فللمرأة خصائص تختلف عن خصائص الرجل؛ ومن ثم
ينبغي ألا تُنمى بالتشبه بالرجل؛ كما أن تشبهها بالرجل يدل على
مسخ في الفطرة بحسب نوع التشبه ودرجته؛ كما أن من ضوابط
زينة المرأة ولباسها وحركاتها ألا تتشبه فعل الرجال (الحمد،
٢٠١٧، ٢٠١٧).

٣- جَمَّتَ المرأة: جعلت شعرها أحجَّ تشبيهاً بالرجال وفي الحديث:
"لعن الله المجممات من النساء".

٤- فاعل من توشح، أي لبس الوشاح.

دحـيـة الـكـلـبـيـ أـن يـأـمـر اـمـرـاتـه أـن تـجـعـل تـحـت خـمـارـهـا ثـوـبـاـ لا يـصـفـهـاـ، وـقـد أـمـرـت عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ أـخـتـهـاـ أـسـمـاءـ بـذـكـ، وـلـمـ أـنـزـلـ اللـهـ تـعـالـىـ: "وـلـيـضـرـبـنـ بـخـمـرـهـنـ عـلـىـ جـيـوبـهـنـ" (الـنـورـ: جـزـءـ مـنـ الـآـيـةـ (٣١ـ)) شـقـقـ نـسـاءـ الـمـهـاجـرـينـ الـأـوـلـ أـكـثـرـ مـا وـجـدـنـ مـنـ ثـيـابـهـنـ فـاخـتـمـنـ بـهـاـ (٢ـ)، وـقـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: "صـيـنـفـانـ مـنـ أـهـلـ التـارـ لـمـ أـرـهـمـاـ: قـوـمـ بـأـيـدـيهـمـ سـيـاطـ كـأـذـنـابـ الـبـقـرـ يـضـرـبـونـ التـاسـ، وـنـسـاءـ كـأـسـيـاتـ عـارـيـاتـ مـاـئـلـاتـ مـمـيـلـاتـ كـأـسـيـنـةـ الـبـخـتـ الـمـائـلـةـ لـاـ يـدـخـنـ الـجـلـةـ وـلـاـ يـجـدـنـ رـيـحـهـاـ، وـإـنـ رـيـحـهـاـ لـيـوجـدـ مـنـ كـذـاـ وـكـذـاـ" (٣ـ)، وـمـعـنـيـ كـأـسـيـاتـ عـارـيـاتـ: يـلـبـسـنـ الـخـفـيفـ الـرـقـيقـ الـذـيـ لـاـ يـوـارـيـ، فـهـنـ كـأـسـيـاتـ عـارـيـاتـ، كـأـسـيـاتـ مـنـ نـعـمـةـ اللـهـ تـعـالـىـ عـارـيـاتـ مـنـ شـكـرـهـاـ، حـيـثـ خـالـفـ الـمـأـمـورـ وـاـكـتـسـيـنـ بـتـرـكـ الـمـقـصـودـ مـنـهـ، وـهـوـ السـتـرـ الـذـيـ هـوـ سـبـبـ لـعـدـمـ الـفـتـةـ وـالـافـتـانـ، وـلـكـمـ يـطـعـنـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـهـ، وـقـيـلـ: تـسـتـرـ بـعـضـ بـدـنـهـاـ وـتـكـشـفـ بـعـضـهـ إـظـهـارـاـ لـجـمـالـهـاـ وـنـحـوـهـ، وـقـيـلـ: مـمـيـلـاتـ أـيـ يـفـتـنـ غـيـرـهـ بـتـرـقـيقـ كـلـامـهـنـ أـوـ تـلـيـنـهـ أـوـ مـشـيـةـ أـوـ مـشـطـةـ وـنـحـوـذـكـ، فـيمـكـنـ مـنـ أـطـاعـهـنـ مـنـ الرـجـالـ بـتـعـاطـيـهـنـ مـاـ ذـكـرـ عنـ الـحـقـ إـلـىـ الـاـفـتـانـ بـهـنـ، وـقـدـ قـالـ اللـهـ تـعـالـىـ: "فـلـاـ تـخـضـعـنـ بـالـقـوـلـ فـيـطـمـعـ الـذـيـ فـيـ قـلـبـهـ مـرـضـ" (الأـحـزـابـ: جـزـءـ مـنـ الـآـيـةـ (٣٢ـ))، وـقـوـلـهـ (مـاـئـلـاتـ) يـعـنـ الـحـقـ وـمـاـ يـلـزـمـهـ حـفـظـهـ فـيـ طـاعـةـ اللـهـ تـعـالـىـ، وـقـالـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: "رـبـ كـأـسـيـةـ فـيـ الـذـئـبـاـ عـارـيـةـ فـيـ الـآـخـرـةـ" (٤ـ).

بلـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ أـكـمـامـ ثـيـابـ الـمـرـأـةـ ضـيـقةـ، وـأـنـ تـكـوـنـ ثـيـابـهـاـ طـوـيـلـةـ سـاـتـرـةـ. يـقـولـ اـبـنـ الـعـطـارـ

^{٢ـ} فـعـنـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ قـالـتـ: "يـرـحـمـ اللـهـ نـسـاءـ الـمـهـاجـرـاتـ الـأـوـلـ، لـمـ أـنـزـلـ اللـهـ: "وـلـيـضـرـبـنـ بـخـمـرـهـنـ عـلـىـ جـيـوبـهـنـ" (الـنـورـ: جـزـءـ مـنـ الـآـيـةـ (٣١ـ))، شـقـقـنـ مـرـوـطـهـنـ فـاخـتـمـنـ بـهـاـ.

^{٣ـ} أـخـرـجـهـ مـلـمـ (٢١٢٨ـ)، وـأـحـمـدـ (٨٦٦٥ـ) بـاـخـتـلـافـ يـسـيرـ.

^{٤ـ} أـخـرـجـهـ الـبـخـارـيـ (٧٠٦٩ـ).

كـفـيـهـاـ، وـلـاـ تـكـتـحـلـ عـنـهـ ثـوـبـاـ وـلـاـ تـخـلـعـهـ وـلـاـ تـؤـاـكـلـهـ إـلـاـ أـنـ يـكـونـ مـمـلـوـكـاـ أـوـ أـحـدـاـ مـنـ ذـوـيـ مـحـارـمـهـاـ، فـإـنـ اـحـتـاجـتـ الـمـرـأـةـ إـلـىـ حـجـامـةـ حـجـمـهـاـ اـمـرـأـةـ أـوـ مـحـرـمـ أـوـ مـنـ هـوـ دـوـنـ الـبـلـوغـ مـنـ الـذـكـورـ، فـإـنـ اـضـطـرـتـ إـلـىـ ذـكـ وـلـمـ تـجـدـ مـنـ يـحـجـمـهـاـ مـنـ هـوـلـاءـ حـجـمـهـاـ أـجـنـبـيـ ثـقـةـ لـلـضـرـورـةـ، وـقـدـ "اـسـتـأـذـنـتـ أـمـ سـلـمـ" رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ الـحـجـامـةـ، فـأـمـرـ أـبـاـ طـيـةـ أـنـ يـحـجـمـهـاـ، قـالـ: حـسـبـتـ أـنـهـ قـالـ: كـانـ أـخـاهـاـ مـنـ الرـضـاعـةـ، أـوـ غـلـامـاـ لـمـ يـحـلـمـ" (٥ـ)، وـلـاـ يـنـبـغـيـ لـلـمـرـأـةـ الـمـسـلـمـةـ أـنـ يـبـدـوـ إـلـاـ مـقـدـارـ أـصـابـعـ الـكـفـ منـ الـوـجـهـ مـنـ أـعـالـ وـجـهـهـاـ، وـعـنـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: " وـلـاـ يـبـدـيـنـ زـيـنـهـنـ إـلـاـ مـاـ ظـهـرـ مـنـهـاـ" (الـنـورـ: جـزـءـ مـنـ الـآـيـةـ (٣١ـ)) قـالـتـ: الـوـجـهـ وـالـكـفـانـ، وـعـنـ اـبـنـ عـمـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ قـالـ فـيـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ: " وـالـقـوـادـعـ مـنـ النـسـاءـ الـلـاتـيـ لـاـ يـرـجـونـ بـنـكـاحـاـ فـلـيـسـ عـلـيـهـنـ جـنـاحـ أـنـ يـضـعـنـ ثـيـابـهـنـ" (الـنـورـ: جـزـءـ مـنـ الـآـيـةـ (٦٠ـ)) مـعـنـ الـقـوـادـعـ الـعـجـانـ الـلـاتـيـ قـدـعـنـ عـنـ الـوـلـدـ، لـيـسـ عـلـيـهـنـ جـنـاحـ أـنـ يـضـعـنـ الـجـلـابـيبـ الـتـيـ يـتـخـمـرـ بـهـاـ وـتـجـلـسـ بـلـاـ اـخـتـمـارـ، وـمـعـنـ قـوـلـهـ: أـنـ يـضـعـنـ ثـيـابـهـنـ هـيـ الـجـلـابـيبـ وـالـخـمـرـ، وـقـالـ سـلـيـمانـ بـنـ بـشـارـ وـابـنـ شـهـابـ وـبـكـيرـ بـنـ الـاشـجـ عنـ اـبـنـ مـسـعـودـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ فـيـ قـوـلـهـ عـزـ وـجـلـ: " وـلـاـ يـبـدـيـنـ زـيـنـهـنـ إـلـاـ مـاـ ظـهـرـ مـنـهـاـ" (الـنـورـ: جـزـءـ مـنـ الـآـيـةـ (٣١ـ)) هـيـ الـثـيـابـ وـمـاـ خـفـيـ مـنـهـاـ: الـخـضـابـ وـالـحـلـيـ وـشـبـهـهـ".

وـهـكـذـاـ يـنـبـغـيـ أـلـاـ يـكـونـ ثـيـابـ الـمـرـأـةـ وـاـصـفـاـ لـمـ تـحـتـهـ، وـأـلـاـ يـكـونـ خـفـيـفـاـ. يـقـولـ اـبـنـ الـعـطـارـ (٢٠١١ـ) (٧٢ـ): " وـيـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ نـقـابـ الـمـرـأـةـ وـخـمـارـهـاـ وـجـلـبـاـهـاـ كـثـيـفـاـ، فـإـنـ لـمـ تـجـدـ إـلـاـ نـقـابـاـ رـقـيـفـاـ جـعـلـتـ تـحـتـهـ وـقـيـةـ، يـعـنـيـ بـطـانـةـ، فـقـدـ أـمـرـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

^{١ـ} أـخـرـجـهـ أـبـوـ دـاـوـودـ (٤١٠٥ـ)، وـالـأـلـبـانـيـ فـيـ "صـحـيـحـ أـبـيـ دـاـوـودـ" (٤١٠٥ـ).

وسلم – العصب والمعصر، ويحرم على النساء لبس
الخفييف الذي لا يواري".^(٧)

(٣) معرفة المرأة لأحكام الحيض

لابد للمرأة من معرفة أحكام الحيض، فهناك نساء كثيرات يقنن في حيئه بسبب جهلهن بهذه الأحكام، وقد بين ابن العطار سن الحيض، وطبيعة دمه، ومدته، والمُسْتَحْاضَة، وهي التي ينزل عليها الدم في غير أوقات الحيض أو النفاس. يقول ابن العطار (٣٧، ٢٠٠١): "وأما الحيض فاًقل سن تحيض فيه المرأة تسع سنين، فلو رأت الدم قليلاً لا يكون له حكم الحيض، وإن رأته بعدها نظر إن كان ثخيناً^(٨) محتملاً^(٩) يضرب إلى السواد السواد له رائحة منكرة^(١٠) كان حيضاً، وكذا لو كان أحمر والصفراء^(١١) والكدرة^(١٢) بهذه الصفة حيضاً، وإن كان رقيقاً مشرقاً^(١٣) لا رائحة له لم يكن حيضاً وللزوج إصابتها فيه، وأقل الحيض يوم وليلة، فإن رأت أقل منه لم يكن حيضاً، وأكثره خمسة عشر يوماً، وأقل الطهر خمسة عشر يوماً ولا نهاية لأكثره".

٧- بل لقد حرص الإسلام على ستر العورات داخل البيوت؛ فحدث على أدب الاستئذان، وهو جانب مهم في التربية الجنسية للمرأة، يؤكّد ذلك قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُوكُمُ الَّذِينَ مَلَكْتُ أَيْمَانَكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَتَّقْعُوا الْحَلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَأَتٍ مِّنْ قَبْلِ صَلَاتَ الْفَجْرِ وَجِئْنَ تَصْنَعُونَ تَبَاهِيَّكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاتَ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ بَيْنَ اللَّهِ لَكُمُ الْأَيَّاتِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ حَكِيمٌ (٥٨) وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحَلْمَ فَلَيُسْتَأْذِنُوكُمْ كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ بَيْنَ اللَّهِ لَكُمْ أَيَّاتِهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ (٥٩) وَالْقَوْاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيُسْتَأْذِنُوكُمْ كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ بَيْنَ اللَّهِ لَكُمْ أَيَّاتِهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ (٦٠) (النور: الآياتان (٥٨-٥٩)، (عمارة، ٢٠٠٨، ٩٧)).

٨- أي غليظاً.

٩- اختتم الدَّمُ: اشتتدت حُمْرَتُهُ حتى يسْنُدَ.

١٠- أي قبيحة.

١١- الصُّفْرَةُ: وهو ماء تراه المرأة، كالصديد، بعلوه اصفار.

١٢- كثرة اللون: شُحُوبَة، ميَّلَةٌ إِلَى السُّوَادِ وَالْعَبْرَةِ، وهي التَّوْسُطُ بَيْنَ لَوْنِ الْبَيْاضِ وَالسُّوَادِ، كالماء الوسخ.

١٣- به حمرة.

(١١) (٧٥، ٧٤، ٢٠١١): "وينبغي أن يكون أكمام ثياب المرأة ضيقة ساترة لمواقع الخواتم من أصابعها، ويكره توسيعه أكمامهن لما فيه من الهتك والتشبه بالرجال، وقد ورد في الحديث الأمر بستر يديها إلا مقدار أصابعها، واتخاذ الأزرار على رؤوس الأكمام بين كل أصابع زرراً للثلاثي خواتمها، وكان دروع نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - لها أكمام أفواهها شبراً أو فتراً^(١)، وكانت ذيول ثيابهن شبراً تقع في الأرض، وقد "سئلَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - كم تَجْرُّ المرأة من ذيلها قال: شبراً، فلَمَّا إِذَا يُكْشَفَ عَنْهَا، قَالَ: ذراغٌ لَا تَزِيدُ عَلَيْهِ"^(٢)، ولهذا كان إرسال الإزار على الكعبين للرجال في النار^(٣) لما فيه من الفخر والخيلاء والتشبه بالنساء؛ فذلك شرع لهن للستر وهو مفقود في حق الرجال".

ويجوز للمرأة أن تلبس المباح من اللباس، ومنه الحبرة والمعصر والعصب، ويجوز لها لبس الحرير، شريطة ألا تلبس الخفييف الذي لا يواريها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٧١-٧٢): "ويجوز لها لبس المصبوغ من الثياب كالحبرة^(٤)، والمعصر^(٥)، والعصب^(٦)، سواء كان حريراً أو غيره، لكن لا يستحب يستحب لبس لباس الحرير، ولكنه مباح لهن، ولم تزل أسماء بنت أبي بكر تلبس المعصر حتى أقيمت الله تعالى، وكان جل ثياب أزواج النبي - صلى الله عليه

١- الفثر: ما بين طرف الإبهام وطرف السبابة إذا فتحتهما.

٢- الحديث عن أم سلمة، أخرجه الألباني في "صحيف ابن ماجة" (٢٨٩٧).

٣- فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "ما أسفل الكعبين من الإزار في النار" (أخرجه البخاري (٥٧٨٧)، والألباني في "صحيف النسائي" (٥٣٤٦)).

٤- الحبرة: ثوب من قطن أو كائن مخططاً كان يصنع باليمين.

٥- عصفر اللَّوْبَ وَغَيْرَهُ: صبغة بالعصفر وهو نبات يُستخرج منه صبغ أصفر ويستخدم زهره تابلاً في الطعام.

٦- العصب: ضرب من برود اليمين يسمى عصباً، لأن غزله يصعب يصعب أي يدرج، ثم يصبح ثم يحاك.

أكثر وقتـه عـلـى اختـلـاف أنـواعـهـا^(٤)، غـيرـ المـتـحـيرـة عـلـى أـصـحـ الـوـجـهـيـنـ".

ويـدخلـ فـيـ الحـيـضـ الدـمـ الـذـيـ تـرـاهـ المـرـأـةـ الـحـامـلـ،ـ إـلـاـ لـهـ أـحـكـامـاـ تـخـصـهـ.ـ يـقـولـ اـبـنـ العـطـارـ (٢٠١١،ـ ٣٩ـ):ـ "الـدـمـ الـذـيـ تـرـاهـ الـحـامـلـ حـيـضـ يـتـرـتبـ عـلـيـهـ أـحـكـامـ الـحـيـضـ،ـ إـلـاـ أـنـهـ لـاـ تـنـقـضـيـ بـهـ الـعـدـةـ،ـ وـلـاـ يـحـصـلـ بـهـ الـاسـتـبرـاءـ،ـ وـلـاـ يـحـرـمـ الـطـلاقـ فـيـهـ؛ـ لـأـنـ الـحـمـلـ أـجـلـهـ فـيـ ذـلـكـ أـبـلـغـ وـأـقـوـيـ وـأـدـلـ عـلـىـ بـرـاءـ الرـحـمـ وـلـاـ يـحـالـ قـصـدـ تـطـوـيلـ الـعـدـةـ وـالـمـضـارـةـ بـهـ عـلـيـهـ".ـ

وـهـنـاكـ أـمـورـ يـحـرـمـ عـلـىـ الـحـائـضـ إـتـيـانـهـ،ـ كـالـصـلـاـةـ وـالـوـصـمـ وـالـطـهـارـةـ وـغـيرـهـ.ـ يـقـولـ اـبـنـ العـطـارـ (٢٠١١،ـ ٣٩ـ):ـ "وـيـحـرـمـ عـلـىـ الـحـائـضـ الـصـلـاـةـ وـالـصـومـ وـالـطـهـارـةـ وـالـطـوـافـ وـالـلـبـثـ فـيـ الـمـسـجـدـ وـقـرـاءـةـ الـقـرـآنـ فـيـ الـمـصـفـ وـيـحـرـمـ وـطـوـهـاـ فـيـ الـفـرـجـ وـتـمـكـينـ الـزـوـجـ مـنـهـ،ـ وـيـحـرـمـ وـطـوـهـاـ فـيـ الدـبـرـ وـتـمـكـينـ الـزـوـجـ مـنـهـ مـطـلـقاـ،ـ وـيـحـرـمـ الـاسـتـمـتـاعـ بـهـ فـيـماـ بـيـنـ السـرـةـ وـالـرـكـبةـ،ـ وـيـجـوزـ فـيـماـ فـوـقـ ذـلـكـ وـدـونـهـ مـنـ السـرـةـ وـالـرـكـبةـ،ـ قـالـ الشـافـعـيـ فـيـ مـخـتـصـ الـبـوـيـطـيـ -ـ رـحـمـهـاـ اللـهـ تـعـالـىـ:ـ "وـيـسـتـمـتـعـ مـنـ الـحـائـضـ بـمـاـ فـوـقـ الـإـزارـ وـلـاـ يـقـرـبـ أـسـفـلـهـ لـسـنـةـ رـسـوـلـ اللـهـ -ـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ،ـ وـلـاـ بـأـسـ بـالـنـوـمـ مـعـهـ إـذـ شـدـتـ عـلـيـهـاـ إـزارـهـاـ،ـ وـلـاـ بـأـسـ بـعـرـقـهـاـ إـذـ أـصـابـ زـوـجـهـاـ،ـ وـلـيـسـ عـلـيـهـاـ غـسـلـ ثـوـبـهـ إـلـاـ أـنـ يـكـونـ أـصـابـهـ دـمـ فـتـغـلـ ذـلـكـ الـمـوـضـعـ بـعـيـنـهـ،ـ وـاـعـلـمـ أـنـ الـدـمـ إـذـ اـنـقـطـعـ حـلـ لـهـ الـطـهـارـةـ وـالـصـومـ،ـ وـلـاـ يـحـلـ مـاـ عـادـهـاـ حـتـىـ تـغـلـ وـلـاـ تـتوـضـاـ الـحـائـضـ قـبـلـ نـوـمـهـاـ بـخـلـافـ الـجـنـابـةـ".ـ

^٤- المستحاضة لها ثلاثة حالات (سابق، ٢٠٠٤، ٦٣-٦٤): الأولى: أن تكون مدة الحيض معروفة لها قبل الاستحاضة، وفي هذه الحالة تعتبر هذه المدة المعروفة هي مدة الحيض، والباقي استحاضة. الثانية: أن يستمر بها الدم، ولم يكن لها أيام معروفة؛ إما لأنها نسيت عادتها، أو بلغت مستحاضة ولا تستطيع تمييز دم الحيض، وفي هذه الحالة تكون حيضتها ستة أيام، أو سبعة، على غالب النساء. الثالثة: لا تكون لها عادة، ولكنها تستطيع تمييز دم الحيض عن غيره، وفي هذه ت العمل بالتمييز.

كـمـ أـنـهـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ أـنـ تـتـلـعـمـ أـحـكـامـ الـاستـحـاضـةـ،ـ وـهـيـ اـسـتـمـرـارـ نـزـولـ الـدـمـ وـجـرـيـانـهـ،ـ فـيـ غـيرـ أـوـانـهـ (ـسـابـقـ،ـ ٢٠٠٤ـ،ـ ٦٣ـ)،ـ وـلـقـدـ تـنـاـولـ اـبـنـ العـطـارـ أـحـكـامـهـ وـبـيـنـ مـاـ يـجـبـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ الـقـيـامـ بـهـ.ـ يـقـولـ اـبـنـ العـطـارـ (ـ٢٠١١ـ،ـ ٣٧ـ-ـ٣٨ـ):ـ "وـلـوـ زـادـ دـمـ الـحـيـضـ عـلـىـ خـمـسـةـ عـشـرـ يـوـمـاـ اـغـتـسـلـتـ وـصـلـتـ وـسـارـتـ مـسـتـحـاضـةـ،ـ فـيـنـ كـانـتـ مـيـزةـ لـاـ عـادـةـ لـهـ رـجـعـتـ إـلـىـ التـمـيـزـ،ـ فـيـكـونـ بـلـوـنـ أـوـ رـيـحـ أـوـ رـقـةـ،ـ فـالـلـوـنـ يـكـونـ اـبـداـءـ أـسـوـدـ ثـمـ يـصـيرـ أـحـمـرـ،ـ وـالـرـيـحـ يـكـونـ رـانـحـهـ مـنـكـرـةـ ثـمـ يـزـوـلـ،ـ وـالـرـقـةـ يـكـونـ الدـمـ ثـخـيـناـ فـيـرـقـ،ـ فـتـعـيـدـ الصـلـاـةـ مـنـ وـقـتـ التـغـيرـ^(١)ـ،ـ إـلـيـهـاـ وـتـثـبـتـ بـمـرـةـ وـاحـدـةـ عـلـىـ أـصـحـ الـوـجـهـيـنـ،ـ وـإـنـ كـانـتـ مـبـتـأـدـةـ لـاـ عـادـةـ لـهـاـ وـلـاـ تـمـيـزـ رـجـعـتـ إـلـىـ عـادـةـ نـسـاءـ عـشـيرـتـهـاـ وـكـفـىـ إـنـ كـانـتـ سـتـاـ فـسـتـ أـوـ سـبـعـ،ـ وـتـعـيـدـ الصـلـاـةـ فـيـمـاـ عـدـهـاـ فـيـ أـصـحـ الـقـوـلـيـنـ،ـ وـإـنـ كـانـتـ مـيـزةـ مـعـتـادـةـ رـجـعـتـ إـلـىـ التـمـيـزـ وـهـوـ مـقـدـمـ عـلـىـ الـعـادـةـ؛ـ لـأـنـهـ صـفـةـ يـأـتـيـ تـبـعـاـ فـلـأـوـلـىـ اـعـتـارـهـ،ـ قـالـ بـعـضـ أـصـحـ الـشـافـعـيـ،ـ وـالـمـسـتـحـاضـةـ تـتوـضـاـ لـكـلـ صـلـاـةـ فـرـيـضـةـ بـعـدـ دـخـولـ وـقـتـهـاـ وـتـنـوـيـ اـسـتـبـاحـةـ الصـلـاـةـ بـوـضـوـئـهـاـ،ـ وـيـجـبـ عـلـيـهـاـ أـنـ تـغـلـ دـمـ وـتـعـصـبـ الـفـرـجـ^(٢)ـ،ـ وـلـاـ يـجـوزـ لـهـ تـأـخـيرـ الدـخـولـ فـيـ الصـلـاـةـ بـعـدـ وـضـوـئـهـاـ لـغـيرـ عـذـرـ يـفـوقـ مـصـلـحةـ الصـلـاـةـ،ـ وـحـكـمـ سـلـسـ الـبـولـ وـالـمـذـيـ^(٣)ـ حـكـمـ الـمـسـتـحـاضـةـ".ـ

وـتـجـوزـ إـمامـةـ الـمـسـتـحـاضـةـ لـلـطـاهـرـةـ،ـ إـلـاـ المـتـحـيرـ.ـ يـقـولـ اـبـنـ العـطـارـ (٢٠١١ـ،ـ ٥٧ـ):ـ "وـتـصـحـ صـلـاـةـ الـطـاهـرـةـ خـلـفـ الـمـسـتـحـاضـةـ،ـ وـهـيـ مـنـ جـاـوزـ دـمـهـاـ

^١- لأنـهاـ مـسـتـحـاضـةـ مـنـ وـقـتـ التـغـيرـ.

^٢- كـأنـ تـحـشـوـهـ بـخـرـقـةـ أـوـ قـطـنةـ.

^٣- المـذـيـ:ـ المـاءـ الـذـيـ يـخـرـجـ عـنـ الـمـلاـعـبـةـ وـالـتـقـيـلـ،ـ وـيـكـونـ ذـلـكـ لـلـرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ،ـ وـعـنـ عـلـيـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ -ـ قـالـ:ـ كـلـتـ رـجـلـاـ مـذـاءـ وـكـلـتـ أـسـتـحـيـيـ أـنـ أـسـأـلـ النـبـيـ لـمـكـانـ اـبـتـهـ فـأـمـرـتـ الـمـقـدـادـ بـنـ الـأـسـوـدـ فـسـأـلـهـ قـفـالـ:ـ يـعـشـلـ ذـكـرـهـ وـيـتـوـضـاـ"ـ (ـأـخـرـجـهـ الـبـخارـيـ (ـ٢٦٩ـ،ـ وـمـسـلـمـ (ـ٣٠ـ))ـ (ـطـلاقـ،ـ ٢٠٠٧ـ)).ـ

وبالحمل مُستقبلاً وكيفيته، ومن ثم فالحيض فرصة عظيمة للتربية الجنسية لها.

(٤) معرفة المرأة لأحكام النفاس

النفاس هو الدم الخارج من قبّل المرأة، بسبب الولادة، وإن كان المولود سقطاً^(٤) (سابق، ٢٠٠٤، ٦١)، وينبغي للمرأة أن تتعرف على طبيعته ومدته وأحكامه، ولقد تناول ابن العطار هذه الأحكام. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٨): "أقل النفاس دفعة وأكثره ستون يوماً، وغالبه أربعون يوماً، لو رأت الدم بعد الستين صارت مستحاضة في الرد إلى التميز والعادة والأقل والغالب، ولو خرج دم قبل الولادة لم يكن نفاساً، ولو خرج مع الولد فيه وجهان، أصحهما أنه نفاس، واعلم أن الدماء الخارجة من فرج المرأة ثلاثة أنواع: الأول حيض، يخرج سائلاً من الرحم بعد بلوغ المرأة في أوقات معتادة، الثاني: نفاس كسير البول، وهو الدم الخارج بعد الولد، مأخوذ من النفس، وهي الدم، أو لأنه يخرج عقب النفس، الثالث: الاستحاضة، وهي سيلان الدم في غير أوقاته المعتادة، ويسمى من عرق فمه يحاذى الرحم يسمى العاذل بكسر الذال المعجمة".

ولا تجب الصلاة على الحائض والنساء ولا تجب عليهما إعادتها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٤٩): "لا تجب الصلاة على الحائض والنساء، ولا يجب عليهما قضاها بالإجماع، وتجب الصلاة أو العزم عليها بأول وقتها، فلو صلت في أول الوقت قبل بلوغها أو بعده وقبل حيضها ثم حاضت في أثناء وقت الصلاة لم تجب عليها الإعادة، بل تستحب".

(٥) تعلم المرأة لكيّفيّة الغسل الشرعي الصحيح

يجب الغسل على المرأة من الحيض، والنفاس، وخروج المنى منها، والجماع، ومن استدخال مني في

وهناك أمورٌ مستحبة للمرأة الحائض، وكذلك المستحاضة، تتعلق بغذاء روحها وصلتها بالله تعالى، كالجلوس في مصلاها، وذكر الله تعالى. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٩ - ٤٠): "ويستحب للمرأة الحائض أن تجلس في مصلى بيتهما في أوقات صلاتها الخمس، ووقت صلاة الجمعة، وتذكر الله تعالى فيه بدلاً عن الصلاة حتى لو كانت ظاهراً وقت صلاة الجمعة، استحب لها ذلك موافقة للناس في صلاتهم بالذكر. ولو طال حيضها وكانت مستحاضة مميزة لا تعرف عادتها أو لا تمييز لها أو عرفت ثم نسيت ذلك وخافت نسيان القرآن المتحرّر^(١): تصلي^(٢) وهل تقرأ الفاتحة؟ وجهان: أحدهما: تقرؤها، وهو الراجح، والآخر: لا تقرؤها، بل تأتي بالذكر الذي تقوله العاجزة عن القراءة والتعليم، وتكون عاجزة شرعاً فتصير كالعجز حسماً".

وفي سجدة التلاوة فإن الحائض تومئ برأسها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٥٦): "وحكى عن سعيد بن المسيب: "أنه قال: الحائض تومئ برأسها إذا سمعت قراءة السجدة، وتقول: سجد وجهي للذي خلقه"^(٣)".

ويمكن أن يلعب الحيض نفسه دوراً مهمّاً في التربية الجنسية للمرأة؛ إذ يمكن من خلاله تعريف المرأة بأعضائها التناسلية، وبكيفية حدوث الحيض وأسبابه،

^١- المتحرّر: هي من نسيت عادتها قدرًا ووقتاً، ولا تمييز لها، وتسمى محيرة - بكسر الياء - لأنها تحرير الفقيه في أمرها، ولا يختص حكمها بالنسائية، بل المبتدأة إذا لم تعرف وقت ابتداء دمها كانت متحيرة وجرى عليها أحكامها (ابن العطار، ٢٠١١، ٣٩).

^٢- المتحرّر فيها قولان: القول الأول: أنها كالمبتدأة تركت الصلاة يوماً وليلة، والقول الثاني: وهو الصحيح أن ليس لها طهر بيقين ولا حيض بيقين فلا تدع اللصلوات الخمس أبداً (ابن العطار، ٢٠١١، ٣٩).

^٣- لما روى عن عائشة أنها قالت: "كان النبي ﷺ يقول في سجود القرآن بالليل سجداً وجهي للذي خلقه وشقّ سمعه وبصره بحوله وقتنه". أخرجه الترمذى (٣٤٢٥)، وأبو داود (١٤١٤)، والترمذى (٣٤٢٥) واللفظ له، والنسانى (١١٢٩)، وأحمد (٢٥٨٢١).

^٤- السُّقْطُ: الجنين يسقط من بطن أمه قبل تمامه، ذكرًا كان أو أنثى.

يلزمها نقضه، وقال مالك والنخعي: يلزمها نقضه بكل حال، ويحكى عن أحمد أنه قال: الحانص تنقض شعرها، وفي الجنابة لا تنقضه، وإن كان الضفر يمنع وصول الماء لزماها نقض شعرها، وإن كان محسوباً بشيء له جرم^(١)، كالصبغ والحناء، لزماها إزالة ذلك، وإن كان مدهوناً بدهن لا يلزمها إزالته؛ لأنه لا يمنع وصول الماء، وكذلك حكم غسلها من الحيض والنفس، ويستحب إذا وجدت طيباً أن تتبع أثر الدم لإزالة الرائحة الكريهة، والأولى منه المسك ثم غيره من الطيب، فإن لم تجد لم تجد طيباً فطينياً لقطع الرائحة الكريهة، فإن لم تجد كفى الماء، والنفساء كالحانص في ذلك".

(٦) أنْ تَجِبَ الْمَرْأَةُ الرَّجَالَ فِتْنَتَهَا

أكـد ابن العـطار عـلـى كـوـنـ الـمـرـأـةـ مـنـ أـعـظـمـ الـفـتـنـ عـلـىـ الرـجـلـ، مـسـتـشـهـداًـ بـحـدـيـثـ النـبـيـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - وـعـلـىـ الـمـرـأـةـ أـنـ تـلـمـ ذـلـكـ فـتـنـجـبـهـ. يـقـولـ اـبـنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ٢٦): "وـعـنـ أـسـامـةـ بـنـ زـيدـ - رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ - عـنـ النـبـيـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - قـالـ: "مـاـ تـرـكـتـ بـعـدـيـ فـتـنـةـ هـيـ أـصـرـ عـلـىـ الرـجـالـ مـنـ النـسـاءـ" (٢) رـوـاهـ الـبـخـارـيـ وـمـسـلـمـ، وـاعـلـمـ أـنـكـ إـذـ اـعـتـبـرـتـ مـصـدـرـ كـلـ شـرـ وـجـدـتـ مـعـظـمـهـ مـنـ النـسـاءـ مـنـ لـدـنـ آـدـمـ - عـلـيـهـ السـلـامـ - إـلـىـ وـقـتـكـ، وـالـلـهـ أـعـلـمـ".

يـنـبـغـيـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ أـنـ تـمـنـعـ فـتـنـتـهاـ عـنـ الـآـخـرـيـنـ، وـمـنـ ذـلـكـ اـتـخـاذـهـاـ مـكـانـاـ مـسـتـرـنـاـ فـيـ بـيـتـهـاـ تـصـلـيـ فـيـهـ؛ـ إـذـ يـكـرـهـ لـهـاـ كـمـاـ يـرـىـ اـبـنـ العـطاـرـ - الـخـروـجـ إـلـىـ الـمـسـاجـدـ وـمـجـامـعـ الـخـيرـ؛ـ لـمـاـ قـدـ تـقـعـ فـيـهـ مـنـ مـخـالـفـةـ لـلـشـرـعـ،ـ فـكـيـفـ بـالـخـروـجـ إـلـىـ غـيـرـهـماـ. يـقـولـ اـبـنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ٤٠): "وـيـنـبـغـيـ لـلـمـرـأـةـ أـنـ تـتـخـذـ لـهـاـ فـيـ بـيـتـهـاـ مـكـانـاـ تـصـلـيـ فـيـهـ مـسـتـرـنـاـ،ـ عـنـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ سـوـيـدـ الـأـنـصـارـيـ التـابـعـيـ عـنـ عـمـتـهـ أـمـ حـمـيدـ اـمـرـأـةـ أـبـيـ حـمـيدـ السـاعـديـ - رـضـيـ اللـهـ

ثـبـلـهـاـ،ـ كـمـاـ يـجـبـ عـلـيـهـ إـذـ أـلـقـتـ مـضـغـةـ أوـ عـلـقـةـ،ـ وـكـذـلـكـ عـنـ خـرـوجـ الـمـنـيـ بـعـدـ غـسـلـ مـنـ الـجـمـاعـ،ـ وـتـعـرـفـ الـمـرـأـةـ بـكـوـنـهـ أـصـفـرـ رـقـيقـاـ. يـقـولـ اـبـنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ٣٥ـ ٣٤ـ): "يـجـبـ الغـسـلـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ مـنـ الـحـيـضـ وـالـنـفـاسـ بـالـإـجـمـاعـ،ـ وـلـوـ وـضـعـتـ وـلـدـاـ لـاـ دـمـ مـعـهـ وـجـبـ الغـسـلـ عـلـىـ أـصـخـ الـوـجـهـيـنـ،ـ وـلـاـ تـفـطـرـ بـوـضـعـهـ،ـ وـيـجـبـ عـلـيـهـ -ـ أـيـضاـ -ـ مـنـ خـرـوجـ مـنـيـهـ،ـ وـصـفـتـهـ أـصـفـ رـقـيقـ،ـ وـيـجـبـ عـلـيـهـ -ـ أـيـضاـ -ـ بـإـدـخـالـ حـشـفـةـ ذـكـرـ أوـ قـدـرـهـ مـنـهـ فـيـ فـرـجـهـاـ،ـ وـمـنـيـهـ طـاهـرـ عـلـىـ الـأـصـحـ،ـ سـوـاءـ خـرـجـ مـنـهـ بـشـهـوـةـ أوـ غـيـرـ شـهـوـةـ،ـ وـلـوـ اـسـتـدـخـلـتـ مـنـيـهـ فـيـ ثـبـلـهـاـ لـزـمـهـاـ الغـسـلـ،ـ وـلـوـ اـغـسـلـتـ مـنـ الـجـمـاعـ ثـمـ خـرـجـ مـنـهـ الـمـنـيـ لـزـمـهـاـ الغـسـلـ إـنـ كـانـ ذـاتـ ذـاتـ شـهـوـةـ وـفـقـدـ شـهـوـتـهـاـ بـذـلـكـ الـجـمـاعـ،ـ فـلـاـ يـلـزـمـ الصـغـيرـةـ التـيـ لـاـ شـهـوـةـ لـهـاـ وـلـاـ الـمـكـرـهـةـ وـالـنـائـمـةـ؛ـ لـأـنـهـ إـذـ كـانـ كـذـلـكـ فـقـدـ اـخـتـلـطـ مـنـيـهـ بـمـنـيـهـ،ـ فـإـذـ خـرـجـ مـنـهـ فـقـدـ خـرـجـ مـنـيـهـ،ـ أـمـاـ الصـغـيرـةـ وـالـمـكـرـهـةـ وـالـنـائـمـةـ فـإـنـهـ إـنـمـاـ خـرـجـ مـنـهـ مـنـيـهـ الـرـجـلـ،ـ وـمـنـيـهـ الـغـيـرـ لـاـ يـقـتـضـيـ خـرـوجـ جـنـابـةـ،ـ وـفـيـهـ وـجـهـ أـنـهـ لـاـ يـجـبـ إـعادـةـ الغـسـلـ بـحـالـ،ـ لـكـنـ الـاحـتـيـاطـ إـعادـتـهـ،ـ وـالـلـهـ أـعـلـمـ".

وـيـجـوزـ الـوـضـوـءـ بـفـضـلـ وـضـوـءـ الـمـرـأـةـ وـغـسـلـهـاـ،ـ وـحـكـمـ غـسـلـهـاـ كـالـرـجـلـ،ـ إـلـاـ أـنـهـ تـحـتـاجـ إـلـىـ غـمـرـ ضـفـائرـهـ؛ـ إـذـ لـابـدـ مـنـ وـصـولـ الـمـاءـ إـلـىـ دـاـخـلـ الـضـفـائـرـ وـأـصـوـلـهـاـ،ـ فـإـنـ كـانـ الـضـفـرـ خـفـيـقاـ لـاـ يـمـنـعـ وـصـولـ الـمـاءـ إـلـىـ الـضـفـائـرـ فـلـاـ يـلـزـمـهـاـ نـقـضـهـ،ـ أـمـاـ إـنـ كـانـ الـضـفـرـ يـمـنـعـ وـصـولـ الـمـاءـ فـإـنـهـ يـجـبـ عـلـيـهـ نـقـضـ شـعـرـهـاـ،ـ وـيـسـتـحـبـ لـهـاـ أـنـتـبـعـ أـثـرـ الـدـمـ بـطـيـبـ إـلـازـالـةـ الـرـائـحـةـ الـكـريـهـةـ. يـقـولـ اـبـنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ٣٥ـ ٤٠): "وـلـاـ يـكـرـهـ الـوـضـوـءـ بـفـضـلـ وـضـوـءـ الـمـرـأـةـ وـغـسـلـهـاـ،ـ وـحـكـمـهـاـ فـيـ غـسـلـهـاـ كـالـرـجـلـ إـلـاـ أـنـهـ تـحـتـاجـ فـيـ غـمـرـ ضـفـائـرـهـ أـكـثـرـ مـاـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ الـرـجـلـ،ـ وـلـابـدـ مـنـ وـصـولـ الـمـاءـ إـلـىـ دـاـخـلـ الـضـفـائـرـ وـأـصـوـلـهـاـ،ـ وـالـضـفـائـرـ الـشـعـورـ الـمـفـتـولـةـ،ـ وـالـضـفـرـ الـفـتـلـ،ـ فـإـنـ كـانـ خـفـيـقاـ لـاـ يـمـنـعـ وـصـولـ الـمـاءـ إـلـىـ ضـفـائـرـ الـشـعـورـ فـلـاـ شـكـ لـاـ".

^١- الـجـرـمـ: جـسـمـ كـلـ شـيـءـ.

^٢- أـخـرـجـ الـبـخـارـيـ (٥٠٩٦)، وـمـسـلـمـ (٢٧٤٠).

وراء حائل من جدار أو ستر أو حايل ونحو ذلك، فاقصدة
بذلك جميعه امثال أمر الشرع، ويحرم عليها تعريض
نفسها للفتنة أو الافتتان، فنعود بالله من ذلك جميعه،
والله أعلم".

ومن ذلك أن المرأة تؤم النساء من جنسها، وليس عليهن آذان ولا إقامة، حتى في تكبير العيددين فإنه ينبغي ألا تتجاوز أصواتهن إسماع أنفسهن، كل ذلك درءاً للفتنة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٥٠): "قال الشافعي والبويطي - رحمهما الله تعالى: وتنوم المرأة النساء في المكتوبة والنافلة، وتكون وسطاً، وكذلك روي أن أم سلمة - رضي الله عنها - زوج النبي - صلى الله عليه وسلم - كانت تؤم النساء وتقوم وسطهن، وليس على النساء آذن ولا إقامة، فإن آذن أو أقمن فلا يكره ذلك؛ لأن ذلك تمجيد ولا أكره للمرأة أن تمجد الله - عز وجل - غير أنني لا أحب لهن أن يرتفعن أصواتهن بالآذان لتسمع المرأة نفسها؛ لأن الصوت يشينها، قال البويطي في صلاة العيددين: ويكبر النساء من حين تغيب الشمس من ليلة الفطر إلى أن يصلى الإمام، ولا يعدن إسماع أنفسهن".

ومن ذلك – أيضًا – أن المرأة تضم رجليها في الصلاة؛ طلباً للستر، كما أنها تصلي مستترّة، وملزمة بضوابط الشرع في ذلك. يقول ابنُ العطار (٢٠١١)،^(٥١): «قال الشافعي في مختصر البوطي - رحمهما الله تعالى: والمرأة والرجل في الصلاة كلها سواء في الجلوس، غير أنها تضم فخذيها لينضم بعض اللحم إلى بعض، إلا في اللباس، فإنها لا تصلي مكشوفة الرأس ولا الشعر ولا الصدر ولا المعصم ولا صدور القدمين، وإن صلت شيء من ذلك مكشوف إلا وجهها ويديها إلى مفصل الذراعين أعادت». وفي موضع آخر يؤكّد ابنُ العطار المعنى نفسه فيقول (٢٠١١):^(٥٥) «اعلم أن المرأة كالرجل في أفعال الصلاة إلا في بعض الهيئات، وهو ما يكون فعله تركاً للستر».

عنه - أنها جاءت النبي - صلى الله عليه وسلم -
فقالت: "يا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إني
أحب الصلاة معك. فقال: قد علمت أنك تحبّين الصلاة
معي، وصلاتك في بيتك خير من صلاتك في حجرتك،
وصلاتك في حجرتك خير من صلاتك في دارك، وصلاتك
في دارك خير من صلاتك في مسجد قومك، وصلاتك في
مسجد قومك خير من صلاتك في مسجدي. فأمرت، فبني
لها مسجد في أقصى شيء من بيتها وأظلمه، فكانت
تصلي فيه حتى لقيت الله عز وجل" (١)، ويكره للمرأة
في هذه الأزمان البروز إلى المساجد ومجامع الخير لما
أحدث فيها من مخالفة الشرع والسنة، ثبت في الصحيح
أن عائشة - رضي الله عنها - قالت: "لو أدرك رسول
الله ﷺ ما أحدث النساء لمنعهن المسجد كما منعه
نساء بني إسرائيل، قال يحيى: فقلت لعمره أمينة نساء
بني إسرائيل؟ قالت: نعم" (٢).

ومنها – أيضاً – أنه إذا خرجت المرأة من بيتها عليها أن تخرج مستورة من غير تكسر في مشيتها ولا خبلاء، وأن ترتدي ثياباً غليظة، وألا تتعرّض خارج بيتهما، وأن تسير في جانب الطريق لا في وسطه، وأن تغليظ في صوتها عند الحديث مع أجنبي، وعليها ألا تعرض نفسها للفتنة أو الافتتان. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٠): "إذا خرجت من بيتها لحاجة شرعية مشت متكمكة مجتمعة من غير تكسر وخبلاء في لباس غليظ غير مفعلن ولا صقيل ولا اختصار وإظهار ردهها من تحت إزارها ولا إظهار روائح طيبها، وتمشي في حافات الطرق وجوانبها دون وسطها وجادتها، وإن كلمت أجنبياً أغاظت في صوتها له من غير لين وغضوع، إلا أن يكون رجلاً صالحًا وكلامها له لحاجة دينية، فتخفضه خفاضاً لا ترنيم فيه ولا ترخيم ولا حلاوة ولا غنج من

^١- أخرجه الألباني في "صحيح ابن خزيمة" (١٦٨٩).

٢- أخرجه البخاري (٨٦٩)، ومسلم (٤٤٥)، وأبو داود (٥٦٩)،
واللفظ له، وأحمد (٢٥٦١)، باختلاف يسير.

الدخول على المغيبات^(٣)، وقال: "... فإنَّ الشَّيْطَانَ يُجْرِي مِنْ أَحْدِكُمْ مَجْرِي الدَّمِ ..." ^(٤)، قال - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "... لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا كَانَ ثَالِثُهُمَا الشَّيْطَانُ ..." ^(٥).

وهو ما جعل صلاة المرأة في جماعة في بيتها أفضل من خروجها، وليس التأكيد على صلاة الجماعة في حق النساء كما هو في حق الرجال. يقول ابن جماعة (٢٠١١، ٥٦): "وَجَمَاعَةُ النِّسَاءِ فِي بَيْوَتِهِنَّ أَفْضَلُ، وَلَسْنُ فِيهَا فِي التَّأكِيدِ بِمَنْزِلَةِ الرِّجَالِ، وَلَا يَكْرَهُ لَهُنَّ فَعْلَاهَا وَلَا تَرْكَهَا، وَبِهِ قَالَ عَطَاءُ وَأَحْمَدُ، وَقَالَ مَالِكُ وَأَبُو حَنِيفَةَ: يَكْرَهُ لِلنِّسَاءِ الْجَمَاعَةُ فِي الصَّلَاةِ".

وهكذا فضلت صلاة المرأة في بيتها؛ تجنباً لاختلاطها بالرجال، وإن كان خروجها جائزًا، وحين خرجها فعليها الالتزام بالضوابط الشرعية، ومنها الصلاة في آخر الصفوف، فصلاة المرأة في آخر الصفوف أفضل من أولها، ومنها ضرورة انتصاف المرأة قبل الرجال، مع التزامها بالضوابط الشرعية من خفض صوتها وتتجنب اللين فيه، كل ذلك درءاً لفتنة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٥٤): "وَصَلَاةُ الْمَرْأَةِ الْمَكْتُوبَةِ فِي بَيْتِهَا أَفْضَلُ مِنْ مَسْجِدِ الْجَمَاعَةِ، سَوَاءً الْمَزْوَجَةُ وَالشَّابَةُ، وَأَمَّا الْعَجُوزُ الَّتِي لَا يَتَرَبَّ عَلَى حُضُورِهَا الْجَمَاعَةُ فِيهِ مَفْسَدَةٌ فَلَا بَأْسَ بِهِ، وَصَلَاتُهَا آخِرُ الصَّفَوْفَ أَفْضَلُ مِنْ أَوَّلِهَا، فَلَوْ صَلَى رَجُلٌ وَصَبِيٌّ وَخَنَاثٌ وَنِسَاءٌ تَقْدِمُ الرِّجَالَ ثُمَّ الصَّبِيَّانَ، ثُمَّ الْخَنَاثَ ثُمَّ النِّسَاءَ، فَلَوْ صَلَى رَجُلٌ وَامْرَأَةٌ أَقَامَتِ الْمَرْأَةُ خَلْفَهُ، وَتَضَمَّنَتِ الْمَرْأَةُ مَرْفِقِهَا وَرَكْبَتِهَا بَعْضَهَا إِلَى بَعْضٍ فِي الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ، وَتَنْتَرِسُ إِلَى مَنْزِلَهَا قَبْلَ النَّاسِ عَقْبَ الْفَرَاغِ مِنَ الصَّلَاةِ، وَيَتَأْخِرُ الْإِمَامُ وَغَيْرُهُ إِلَى أَنْ

ومن ذلك أنه لو كان في الصلاة فإن المرأة لا تتكلم بل تصفق؛ حتى لا يظهر صوتها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٥٢): "فَلَوْ نَابَ الْمَصْلِيَّةُ شَيْءٌ مِنْ صَلَاتِهَا صَفَقَتْ تَصْفِيقًا يَحْصُلُ بِهِ الْمَقْصُودُ، وَلَا يَخْرُجُ بِهَا فِي الصَّلَاةِ عَنِ الْأَمْرِ الْمَحْدُودِ" ^(٦)، قال أيوب السختياني: تصفق بأن تضرب بأصابعين من يمينها على كفها اليسرى، وقال غيره: الضرب بجميع الراحتين على الأخرى لهو ولعب".

(٧) تَجَبُّ الْمَرْأَةِ الْأَخْتِلَاطُ مَعَ الرِّجَالِ

لقد أكد ابن العطار على فتنة النساء، وأنها من أشد الفتن على الرجال. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٦٨): "وَاعْلَمُ أَنَّ فَتْنَةَ النِّسَاءِ هِي أَضَرُّ فَتْنَةٍ عَلَى الرِّجَالِ، وَقَدْ ثَبَّتَ أَنَّهُ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: "مَا تَرَكْتُ بَعْدِي فَتْنَةً هِي أَضَرُّ عَلَى الرِّجَالِ مِنَ النِّسَاءِ" ^(٧)، وَعَنْ عَلَى بْنِ زِيدِ بْنِ جَدْعَانَ قَالَ: قَالَ أَبْنُ الْمَسِيبِ: مَا يَنْسَى الشَّيْطَانُ مَنْ وَلَى إِلَّا أَتَاهُ مِنْ قَبْلِ النِّسَاءِ، وَقَالَ - أَيْضًا - بَعْدَ بَضْعِ وَسْتِينِ سَنَةٍ مِنْ عُمْرِهِ: مَا أَمْسَيْتُ أَخَافَ عَلَى نَفْسِي فِي دِينِي غَيْرِهِنَّ، وَقَالَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: مَنْ شَقَوْتَنَا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَنَا رَأْسَ الشَّهْوَاتِ، وَبِدَا بَنَا فِي ذَكْرِهَا، ثُمَّ تَلَتْ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: "رَبِّنَا لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهْوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ" (آل عمران: جزءٌ مِنَ الآية (١٤))."

لذلك أكد ابن العطار على ضرورة حجب المرأة لفتتها، وتتجنب اختلاطها بالرجال. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٦٩ - ٦٨): "وَكَانَ عَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يَأْمُرُ الْمَرْأَةَ الْجَمِيلَةَ بِالْإِنْتِقَابِ، وَقَالَ لِلْذَّمِيمَةِ: لَا تَنْتَقِبِي، وَنَهَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ

١- قول النبي - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدِ السَّاعِدِيِّ: "... يَا أَهْلَهَا النَّاسُ مَا لَكُمْ حِينَ نَابَتُمْ شَيْءٌ فِي الصَّلَاةِ، أَخْتَلَّتْ فِي التَّصْفِيقِ إِنَّمَا التَّصْفِيقُ لِلنِّسَاءِ، مَنْ نَابَهُ شَيْءٌ فِي صَلَاتِهِ فَلَيْلَ: سُبْحَانَ اللَّهِ ...". أخرجه البخاري (١٢٣٤).

٢- أخرجه البخاري (٥٠٩٦)، ومسلم (٢٧٤٠).

٣- جمع مُعَيَّنةٍ، وهي المرأة التي غابت عنها زوجها.

٤- أخرجه الألباني في "صحیح الترمذی" (١١٧٢).

٥- أخرجه الألباني في "صحیح الجامع" (٢٥٤٦).

والطبرى. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٥٧): "أما إماماة المرأة للرجال فلا تصح في قول جميع العلماء، إلا ما حكى عن أبي ثور وابن جرير الطبرى أنهما قالا: يجوز إمامتها لهم في صلاة التراويح بشرطين، أحدهما: إذا لم يكن هناك قارئ غيرها، والثانى: أن تقف خلف الرجال".

ومن ذلك كراهة ذهاب المرأة للحمام إلا لعذر. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٦١ - ٦٢): "ويكره لهن دخول الحمام إلا لحاجة لعذر المرض والنفاس ونحوهما، ويجب عليهن فيه ما يجب على الرجال من الستر وعدم الإسراف في الماء وجميع الأحكام، وكراهة مالك للمرأة دخول الحمام وإن كانت مريضة ونساء إلا أن يكون معها فيه أحد، قالت عائشة - رضي الله عنها: لا بأس به إذا كانت مستترة".

(٨) ألا تقام المرأة مستلقية على ظهرها

ومن ذلك ألا تقام المرأة مستلقية على ظهرها، حتى لا يطمع بها الشيطان أو يسول لها ذكر الرجال. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٦٩): "ويكره للمرأة أن تقام مستلقية على ظهرها، قال عمر بن عبد العزيز لبناته: لا تمن مستلقيات، فإن الشيطان لا يزال يطمع في إحداكن ما كانت مستلقية، قال عبد الملك بن حبيب المالكي: يعني أن الشيطان يسول لها ذكر الرجال بالاستلقاء، ويكره للرجل أن ينام مستلقاً على وجهه، فقد صح أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - رأى رجلاً مستلقاً على وجهه فقال: "إنَّ هذِه ضِيَّعَةٌ يُبَغْضُهَا اللَّهُ" ^(٣)".

(٩) تجذب الزنا وغيره من العلاقات الجنسية المحرمة

هناك عدد من العلاقات الجنسية المحرمة التي أشار إليها ابن العطار كالزناء، والسحاق، والاستمناء،

يذهبن إلى بيوتهن، ولا تتكلم في ذهابها إلى الصلاة ورجوعها إلا لحاجة، ولا تلين كلامها كما تقدم بل تغليظه، ولا ترفع صوتها بذكر ولا غيره بل تخفيه بحيث تسمع نفسها وتحمد الله تعالى وتشكره على توفيقها لذلك، وتسأله المجاوزة والقبول ولتحذر كل الحذر من العجب بذلك وغيره، فإنه محبط للعمل وشرطه وبركته".

وإذا خرجت المرأة للمسجد فعليها أن تأمن الفتنة، وأن تخرج غير متطرفة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٨٩ - ٩٠): "وينبغي للمرأة أن لا تخرج من بيتهما، بل تلزم قعره، فإنها كلها عورة، والعورة يجب سترها، وأم الخروج إلى المساجد في الغلس عند أمن الضرر والفتنة فقد كان مأذوناً في زمان النبي - صلى الله عليه وسلم - وزمن بعض أصحابه، ثم منع لما أحدث النساء من الافتتان بهن والطيب والتبرج وفتنهن الرجال وغيره، عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "لا تملعوا إماء الله مساجد الله وليخرجن تقيلات" ^(٤)، تقول عائشة: لو رأى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما أحدث النساء لمنعهن من المساجد كما منعها نساء بني إسرائيل، التفلات غير المطيبات، وينبغي للمرأة إذا خرجت من بيتهما أن لا ترتzin ولا تتطيب ولا تمثسي في وسط الطريق، وينبغي أن يكون خروجها لحاجة شرعية بإذن زوجها، عن أبي هريرة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "إذا خرجت المرأة إلى المسجد فلتغسل من الطيب كما تعتنس من الجناية" ^(٥).

ومن ذلك - أيضاً - عدم جواز إماماة المرأة للرجال عن العلماء جميعاً، إلا ما حكى عن أبي ثور

^٣- أخرجه شعيب الأرنؤوط في "تخریج ریاض الصالحين" (٨١٨)، وأبو داود مطولاً (٥٠٤٠)، وابن ماجة (٣٧٢٣) باختلاف يسیر، وأحمد (٨١٨) واللفظ له.

^٤- أخرجه ابن حبان في "صحيحه" (٢٢١١).

^٥- أخرجه النسائي (٥١٢٧)، والألباني في "السلسلة الصحيحة" (١٠٣١).

كما يحرم على المرأة الاستمناء بالإصبع، كما يحرم على الرجل الاستمناء باليد. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٣ - ٢١٤): "ويحرم على الرجل والمرأة الاستمناء، فيحرم على الرجل استمناؤه بكفه، وعلى المرأة استمناؤها بابصبعها، ويسمى ذلك الحصصة عند العلماء أيضًا، وبه قال الشافعي وجمهور العلماء، واستدل لترحيمه بقوله تعالى: "وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (٥) إِلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مُلَوِّمِينَ" (المؤمنون: الآيات ٦، ٥)، والاستمناء والحصصة غير حفظ الفرج عما أذن فيه من زوجة أو سرية".

ويحرم على المرأة أن يأتيها زوجها في دبرها، فهو أمر موجب للعنة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٤ - ٢١٦): "ويحرم الوطء في الدبر بزوجة كانت أو غيرها لنحيه - صلى الله عليه وسلم - عن الوطء في الدبر، رواه ابن حبان في صحيحه، وروى أبو داود والنسائي وأبن ماجة في سننهم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "ملعون من أتى امرأة في دبرها" (٤) ... وعن أبي هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "من أتى كاهناً فصدقه بما يقول، أو أتى امرأة حائضًا، أو أتى امرأة في دبرها فقد برأ ممًا أنزل على محمد" (٥)، وهذا محمول على من فعل ذلك معتقدًا حله، وعلى من مل يعتقد حله فيحمل على كفر النعمة ليس كفر التوحيد، فإن من عصى الله تعالى فقد كفر به كفر النعمة، وعنه - صلى الله عليه وسلم - قال: "لا ينظر الله إلى رجل أتى امرأة في دبرها" (٦)،

وإتيان المرأة في دبرها، وكذلك تحرم العلاقات مع الحيوانات.

وهكذا ينبغي للرجل - كما يقول ابن العطار - إلا يترك زوجته فيؤدي ذلك إلى وقوعها في الحرام من زنا أو سحاق، والعكس بالنسبة للمرأة، يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٢ - ٢١٣): "وينبغي إلا يعطى زوجته ولا جاريتها لنلا يؤدي ذلك إلى وقوعها في حرام من زنا أو سحاق، فقد روى عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "السحاق زنا النساء بينهن" (١)، وعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "إذا استحلت أمتي خمساً فعليهم الدمار إذا ظهر التلاعن وشربوا الخمور وليسوا الحرير واتخذوا القيان واقتفي الرجال بالرجال والنساء بالنساء" (٢)، وعن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "ثلاثة لا يدخلون الجنة: العاق والديه، والذئب ورجلة النساء" (٣)، وإذا أقبلت المشئومة فكان منها ومن المفعول بها الماء الدافق فطريقهما الغسل، أو على كل من كان منها، وإن لم يكن منها الماء الدافق فلا غسل عليهما وعليهما الموضوع".

كما يحرم الزنا؛ لذا شرع الله فيه القصاص. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٤٢٥ - ٤٢٦): "فإذا زنى المحسن وهو البالغ العاقل الحر الواطئ في نكاح صحيح وجب عليه الرجم، ولا يضم إليه الجلد، وقال أحمد وداود: يجلد مائة ويرجم، ولو زنى وهو بكر جلد مائة وغرب عاماً إذا كان حرجاً".

^١- أخرجه ابن حبان في "المجرودين" (٢/١٨٢)، والأجري في "ذم اللواط" (٢٣)، وابن عدي في "الكامل في ضعفاء الرجال" (٦/٢٩٦).

^٢- أخرجه الطبراني في "مسند الشاميين" (١٩٥)، وأبو نعيم في " حلية الأولياء" (٦/١٢٣)، والبيهقي في "شعب الإيمان" (٥٤٦٩) واللطف له.

^٣- أخرجه النسائي (٢٥٦٢) بعنده، وأحمد (٦١٨٠) باختلاف يسبر، وابن خزيمة (٨٦١/٢) واللطف له.

^٤- أخرجه أبو داود (٢١٦٢).

^٥- أخرجه أبو داود (٣٩٠٤) واللفظ له، والترمذى (١٣٥)، والنسائي في "السنن الكبرى" (٩٠١٧)، وابن ماجه (٦٣٩)، وأحمد (١٠١٦٧).

^٦- الحديث عن عبد الله بن عباس، أخرجه ابن حبان في "صحيحة" (٤٢٠٣)، والألباني في "صحيحة الترغيب" (٢٤٢٤).

حتى يَبَيِّنَ حَمْلُهَا مِنْ ذَلِكَ الرَّجُلِ الَّذِي تَسْتَبْضِعُ مِنْهُ، فَإِذَا تَبَيَّنَ حَمْلُهَا أَصَابَهَا زَوْجُهَا إِذَا أَحَبَّ، وَإِلَمَا يَفْعَلْ ذَلِكَ رَغْبَةً فِي نَجَابَةِ الْوَلَدِ، فَكَانَ هَذَا النِّكَاحُ نِكَاحُ الْاسْتِبْضَاعِ.

وَنِكَاحٌ أَخْرُ: يَجْتَمِعُ الرَّهْطُ مَا دُونَ الْعَشَرَةِ، فَيَدْخُلُونَ عَلَى الْمَرْأَةِ كُلَّهُمْ يُصِيبُهَا، فَإِذَا حَمَلَتْ وَوَضَعَتْ، وَمَرَّ عَلَيْهَا لَيَالٍ بَعْدَ أَنْ تَضَعَ حَمْلَهَا، أَرْسَلَتْ إِلَيْهِمْ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ رَجُلٌ مِنْهُمْ أَنْ يَمْتَنِعَ، حَتَّى يَجْتَمِعُوا عَنْهَا، تَقُولُ لَهُمْ: قَدْ عَرَفْتُمُ الَّذِي كَانَ مِنْ أَمْرِكُمْ، وَقَدْ وَلَدْتُ، فَهُوَ ابْنُ يَا فُلَانٍ، تُسَمِّي مَنْ أَحَبَّتْ بِاسْمِهِ، فَيَلْحَقُ بِهِ وَلَدَهَا، لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَمْتَنِعَ بِهِ الرَّجُلُ، وَنِكَاحُ الرَّابِعِ: يَجْمِعُ النَّاسُ الْكَثِيرُ، فَيَدْخُلُونَ عَلَى الْمَرْأَةِ، لَا تَمْتَنِعُ مِنْ جَاءَهَا، وَهُنَّ الْبَغَايَا، كُلُّ يَنْصِبُهُنَّ عَلَى أَبْوَابِهِنَّ رَايَاتٍ تَكُونُ عَلَمًا، فَمَنْ أَرَادَهُنَّ دَخَلَ عَلَيْهِنَّ، فَإِذَا حَمَلَتْ إِحْدَاهُنَّ وَوَضَعَتْ حَمْلَهَا جُمِعُوا إِلَيْهَا، وَدَعَوْا لَهُمُ الْقَافَةَ، ثُمَّ أَلْحَقُوا وَلَدَهَا بِالْذِي يَرَوْنَ، فَالنَّاطِبُ بِهِ، وَدُعِيَ ابْنَهُ، لَا يَمْتَنِعُ مِنْ ذَلِكَ، فَلَمَّا بُعِثَ مُحَمَّدًا صلوات الله عليه بالْحَقِّ، هَدَمْ نِكَاحَ الْجَاهِلِيَّةِ كُلُّهُ إِلَى نِكَاحِ النَّاسِ الْيَوْمَ^(١).

كما أن اللعان والظهار موجبان للتحريم المؤبد. بقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٢٥): "وَأَمَّا اللَّعَانُ فَهُوَ مُوجِبٌ لِلْحَرِيمِ الْمُرَبَّعِيِّ عَلَى التَّأْبِيدِ، قَالَ الزَّهْرِيُّ عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعِيدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: فَمَضَتِ السُّنَّةُ فِي الْمُتَلَاعِنِينَ أَنْ يَفْرَقَ بَيْنَهُمَا ثُمَّ لَا يَجْتَمِعُانِ أَبَدًا".

كما أن الرضاع موجب للتحريم المؤبد. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٤٠): "الرضاع موجب التحريم على التأبيد كما تقدم، ولا يوجب التحريم إلا بشرط أحدها أن يكون الرضيع طفلا له دون الحولين، الثاني: أن يكون من امرأة حية، الثالث: أن يكون خمس رضعات متفرقات".

وسئل عن أبو الدرداء قال: وهل يفعل ذلك إلا كافر؟ و قال سعيد بن المسيب - رحمه الله تعالى: وهل يفعل ذلك إلا أحمق فاجر؟".

كما يحرم إتيان الحيوانات من الرجال والنساء، فهو أمر يوجب سخط الله تعالى. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٨ - ٢١٩): "وَأَمَّا وَطَءُ الْحَيْوَانَاتِ فَهُوَ حَرَامٌ إِجْمَاعًا، وَقَدْ تَقَدَّمَ فِي حَدِيثِ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: "أَرْبَعَةٌ يُصِيبُونَ فِي غَضَبِ اللَّهِ، وَيُمْسِوْنَ فِي سَخْطِ اللَّهِ قَالَتْ: مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: الْمُتَشَبِّهُونَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتُ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ، وَالَّذِي يَأْتِي بِالْبَهِيمَةِ، وَالَّذِي يَأْتِي الرِّجَالَ"^(١)، وَيُجَبُ تَعْزِيزُ وَاطْهَارِهَا، وَأَمَّا الْبَهِيمَةُ فِي قُتْلِهَا وَجْهَانَ، تَقْتَلُ فِي أَحَدِهِمَا دُونَ الْآخَرِ، وَقَيْلٌ: إِنْ كَانَتْ مَا تَوَكَّلَتْ بِهِ ذَبْحٌ وَلَا فَلَذْبَحٌ، وَحِيثَ قَلَّا تَذْبَحُ فَإِنْ كَانَتْ مَمْلُوكَةً لِغَيْرِهِ وَجَبَ عَلَيْهِ ضَمَانُهَا إِنْ كَانَتْ مَا لَا تَوَكِّلُ، وَضَمَانُ مَا نَقْصَانُ كَانَتْ مَا تَوَكِّلُ، وَقَلَّا: إِنَّهَا تَوَكِّلٌ، وَفِي أَكْلِهَا إِذَا ذَبَحَتْ وَجْهَانَ، أَحَدُهُمَا: يَحْرِمُ، وَالثَّانِي: يَحْلُّ".

(١٠) التَّعْرُفُ عَلَى أَشْكَالِ الزَّوَاجِ الْمُحرَّمِ

هناك أشكال محرمة للزواج، كانت في الجاهلية، واستحدثت أشكال أخرى في الوقت الحاضر، وقد بينت السيدة عائشة تلك الأشكال المحرمة. بقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٢١): "عَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا" أَنَّ النِّكَاحَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ كَانَ عَلَى أَرْبَعَةِ أَئْمَاءِ: فَنِكَاحٌ مِنْهَا نِكَاحُ النَّاسِ الْيَوْمَ: يَخْطُبُ الرَّجُلُ إِلَى الرَّجُلِ وَلِيَتَّهُ أَوْ ابْنَتَهُ، فَيُصْنِدُهَا ثُمَّ يَنْكِحُهَا، وَنِكَاحٌ أَخْرُ: كَانَ الرَّجُلُ يَقُولُ لِلْمَرْأَةِ إِذَا طَهَرَتْ مِنْ طَمْثَانِهَا: أَرْسِلِي إِلَى فُلَانٍ فَاسْتَبْضِعِي مِنْهُ، وَيَعْتَزِلُهَا زَوْجُهَا وَلَا يَمْسُسُهَا أَبَدًا،

^١- أخرجه الطبراني في "المعجم الأوسط" (٦٨٥٨)، وابن عدي في "الكامل في الصنفان" (٢٢٨/٦)، والبيهقي في "شعب الإيمان" (٥٣٨٥)، والألباني في "ضعيف الترغيب" (١٤٤٩).

يـدـهـ فـي أـيـديـهـمـ وـالـمـرـأـةـ السـاخـطـ عـلـيـهـاـ زـوـجـهـاـ حـتـىـ يـرـضـىـ
وـالـسـكـرـانـ حـتـىـ يـصـحـوـ" (٥).

وـهـكـذـاـ فـعـلـيـ الـمـرـأـةـ أـنـ تـطـبـعـ زـوـجـهـاـ فـيـ غـيرـ
مـعـصـيـةـ اللـهـ تـعـالـىـ.ـ يـقـولـ اـبـنـ الـعـطـارـ (٢٠١١،ـ ٤٠):ـ
"ـوـيـجـبـ عـلـيـ الـمـرـأـةـ تـحـصـيـنـ فـرـجـهـاـ وـطـاعـةـ بـعـلـهـاـ فـيـ
طـاعـةـ اللـهـ تـعـالـىـ،ـ فـقـدـ روـيـ أـبـوـ حـاتـمـ بـنـ حـبـانـ فـيـ
صـحـيـحـهـ وـغـيـرـهـ مـنـ الـأـنـمـةـ بـاـسـنـادـ صـحـيـحـ عـنـ أـبـيـ
هـرـيـرـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ.ـ قـالـ:ـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ
الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ:ـ "ـإـذـاـ صـلـتـ الـمـرـأـةـ حـمـسـهـاـ وـصـامـتـ
شـهـرـهـاـ وـحـصـنـتـ فـرـجـهـاـ وـأـطـاعـتـ بـعـلـهـاـ دـخـلـتـ مـنـ أـيـ
أـبـوـابـ الـجـنـةـ شـاعـتـ" (٦).

وـطـاعـةـ الـزـوـجـ مـقـدـمةـ عـلـىـ مـنـ دـونـهـ مـنـ
الـعـالـمـينـ،ـ يـقـولـ اـبـنـ الـعـطـارـ (٢٠١١،ـ ٩١ـ ٩٢):ـ "ـوـمـنـعـ
رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـمـرـأـ غـابـ عـنـهاـ
زـوـجـهـاـ فـيـ بـعـضـ الـبـعـوـثـ وـقـالـ لـهـاـ:ـ لـاـ تـخـرـجـيـ مـنـ بـيـتـكـ،ـ
فـمـرـضـ أـبـوـهـاـ وـاسـتـأـذـنـتـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمــ
فـيـ ذـاكـ فـقـالـ لـهـاـ:ـ اـتـقـيـ اللـهـ وـأـطـيـعـيـ زـوـجـهـ،ـ ثـمـ أـرـسـلـتـ
إـلـيـهـ أـنـ قـدـ مـاتـ،ـ فـأـمـرـهـاـ بـطـاعـةـ زـوـجـهـاـ وـاتـقـاءـ اللـهـ
تـعـالـىـ،ـ وـبـأـنـ تـقـرـ فـيـ بـيـتـهـاـ،ـ وـشـهـدـهـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ
الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمــ وـأـتـىـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ
وـسـلـمــ الـوـحـيـ وـهـوـ عـلـىـ قـبـرـهـ،ـ فـأـمـرـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ
الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمــ بـعـضـ أـصـحـابـهـ أـنـ يـذـهـبـ إـلـيـ الـمـرـأـةـ أـنـ
يـخـبـرـهـاـ أـنـ اللـهـ تـعـالـىـ قـدـ غـفـرـ لـأـبـيـهـاـ بـطـاعـةـ زـوـجـهـاـ،ـ
وـرـوـيـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمــ قـالـ:ـ
"ـأـيـمـاـ اـمـرـأـ غـابـ عـنـهاـ زـوـجـهـاـ غـازـيـاـ أوـ غـيـرـهـ فـحـفـظـتـ لـهـ
غـيـرـهـ وـطـرـحـتـ زـيـنـتـهـاـ وـاسـتـقـرـتـ فـيـ بـيـتـهـاـ وـقـنـعـتـ بـرـزـقـهـاـ
سـاحـتـ فـيـ الـجـنـةـ حـيـثـ شـاعـتـ" (٧).

٥ـ أـخـرـجـهـ اـبـنـ خـزـيـمـةـ (٩٤٠)،ـ وـابـنـ حـبـانـ (٥٣٥٥)،ـ وـالـطـبـرـانـيـ فـيـ
"ـالـمعـجمـ الـأـوـسـطـ" (٩٢٣١).

٦ـ أـخـرـجـهـ اـبـنـ حـبـانـ فـيـ "ـصـحـيـحـهـ" (٤١٦٣).

(١١) تـمـكـنـ الـزـوـجـ مـنـ حـقـوقـهـ الشـرـعـيـةـ فـيـ الـفـرـاشـ

لـقـدـ أـكـدـ اـبـنـ الـعـطـارـ عـلـىـ مـكـانـةـ الـزـوـجـ وـضـرـورـةـ
طـاعـتـهـ وـالـبـعـدـ عـنـ سـخـطـهـ؛ـ فـهـيـ سـمـةـ مـنـ السـمـاتـ التـيـ
يـنـبـغـيـ أـنـ تـتـحـلـيـ بـهـاـ الـمـرـأـةـ الصـالـحةـ،ـ فـعـلـهـاـ أـنـ تـحـذرـ
سـخـطـ زـوـجـهـاـ وـإـيـذـاهـهـ؛ـ تـجـنـبـاـ للـعـاقـبـ الـوـحـيـمـةـ الـمـتـرـتـبـةـ
عـلـىـ سـخـطـهـ،ـ وـقـدـ أـكـدـ اـبـنـ الـعـطـارـ ذـلـكـ مـسـتـشـهـدـاـ بـعـدـ مـنـ
الـأـحـادـيـثـ النـبـوـيـةـ الـشـرـيفـةـ.ـ يـقـولـ اـبـنـ الـعـطـارـ (٢٠١١،ـ ٢٠ـ ٢٥ـ ٢٦):ـ
"ـوـحـدـرـهـنـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمــ مـنـ إـخـاطـرـ أـزـوـاجـهـنـ وـإـيـدـاهـنـ لـهـمـ،ـ فـقـدـ ثـبـتـ فـيـ الصـحـيـحـينـ
أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمــ قـالـ:ـ "ـإـذـاـ دـعـاـ
الـرـجـلـ اـمـرـأـهـ إـلـيـ فـرـاشـهـ،ـ فـلـمـ تـأـتـهـ،ـ فـبـاتـ غـضـبـانـ عـلـيـهـاـ،ـ
لـعـنـهـاـ الـمـلـائـكـةـ حـتـىـ تـصـبـحـ" (٨)،ـ وـفـيـ الصـحـيـحـينــ أـيـضـاـ
ـأـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمــ قـالـ:ـ "ـكـلـكـمـ
رـاعـ وـمـسـؤـولـ عـنـ رـعـيـتـهـ ...ـ" (٩)ـ الـحـدـيـثـ،ـ وـقـالـ فـيـهـ:
ـوـالـمـرـأـةـ رـاعـيـةـ فـيـ بـيـتـ زـوـجـهـاـ وـهـيـ مـسـؤـولـةـ عـنـ
رـعـيـتـهـاـ،ـ وـعـنـ أـمـ سـلـمــ رـضـيـ اللـهـ عـنـهــ قـالـتـ:ـ قـالـ
رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ:ـ "ـأـيـمـاـ اـمـرـأـ مـائـةـ
وـزـوـجـهـاـ عـنـهـاـ رـاضـ دـخـلـتـ الـجـنـةـ" (١٠)،ـ وـعـنـ مـعـاذـ بـنـ
جـبـلــ رـضـيـ اللـهـ عـنـهــ عـنـ النـبـيــ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ
وـسـلـمــ قـالـ:ـ "ـلـاـ تـؤـذـيـ اـمـرـأـ زـوـجـهـاـ إـلـىـ قـالـتـ زـوـجـهـةـ مـنـ
الـحـورـ الـعـيـنـ:ـ لـاـ تـؤـذـيـهـ،ـ قـاتـلـكـ اللـهـ،ـ فـإـنـماـ هـوـ عـنـدـكـ دـخـيلـ،ـ
أـوـشـكـ أـنـ يـفـارـقـكـ إـلـيـنـاـ" (١١)،ـ وـعـنـ جـابـرـ بـنـ عـبـدـ اللـهــ
رـضـيـ اللـهـ عـنـهــ قـالـ:ـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ
وـسـلـمـ:ـ "ـثـلـاثـةـ لـاـ تـقـبـلـ لـهـمـ صـلـاـةـ وـلـاـ تـصـعـدـ لـهـمـ إـلـىـ
الـسـمـاءـ حـسـنـةـ الـعـبـدـ الـأـبـقـ حـتـىـ يـرـجـعـ إـلـىـ مـوـالـيـهـ فـيـضـعـ

٨ـ أـخـرـجـهـ الـبـخـارـيـ (٣٢٣٧)ـ بـاـخـلـافـ يـسـيرـ،ـ وـمـسـلـمـ (١٤٣٦).ـ
وـالـحـدـيـثـ رـوـاهـ أـبـوـ هـرـيـرـةـ.

٩ـ أـخـرـجـهـ الـبـخـارـيـ (٨٩٣)،ـ وـمـسـلـمـ (١٨٢٩)ـ بـاـخـلـافـ يـسـيرـ.
وـالـحـدـيـثـ عـنـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ عـمـرـ.

١٠ـ أـخـرـجـهـ التـرـمـذـيـ (١١٦١)،ـ وـالـأـلـبـانـيـ فـيـ "ـالـسـلـسلـةـ الـضـعـيفـةـ"
(١٤٢٦).

١١ـ أـخـرـجـهـ التـرـمـذـيـ (١١٧٤)،ـ وـابـنـ مـاجـةـ (٢٠١٤)ـ وـالـلفـظـلـهـ،ـ
وـأـمـدـ (٢٢١٠١)،ـ وـالـأـلـبـانـيـ فـيـ "ـصـحـيـحـ اـبـنـ مـاجـةـ" (١٦٥٠).

عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "إذا تزوج أحدكم امرأة فليأخذ بناصيتها وليدع بالبركة"^(١)، وعن محمد بن سيرين قال: تزوجت امرأة من بنى تميم، فلما كان ليلة البناء بها دخلت بها فإذا هي جالسة على باب خدرها، فأهويت إليها بيدي ، فقالت: على رسلك، فحمدت الله تعالى وأثنت عليه ثم قالت: إن الله عز وجل يضع العلم حيث يشاء، وإن بلغني أن الرجل إذا دخل بيته يؤمن أن يصلني ركتعين، وتصلي امرأته خلفه، فإذا فرغ قال: اللهم بارك لي في أهلي، وببارك لأهلي في، اللهم ارزقهم مني وارزقني منهم، اللهم ارزقني الفتهم ومودتهم، وارزقهم الفتى ومودتي، وحبب بعضاً إلى بعض، قال: فقمت ففعلت ذلك، فلما فرغت أهويت إليها، فقالت: على رسلك، إن الرجل يؤمن إذ أراد غشيان يدعوه قبل ذلك فيقول: اللهم جنينا الشيطان وجنبه ما رزقنا، ولا تجعل له فيما نصيباً^(٢)، قال: ففعلت ذلك فلم أزل أعرف بعد ذلك الألفة واللطف والخير".

(ج) **تمكين الرجل من حفظ الشرعي في الاستمتناع بها**

وهكذا فحق الرجل على زوجته عظيم، ومن أهم هذه الحقوق - فيما يتعلق بموضوع البحث - ألا تمتلك عنه إذا طلبها إلى فراشه^(٣)، وأن تقدم زوجها على التطوع في الصلاة والصيام^(٤). يقول ابن العطار

وهكذا فمكانة الزوج تقضي طاعته والبعد عن سخطه، ومن ذلك - فيما يتعلق بالتربية الجنسية - إعطاء حقوقه الشرعية التي تمكّنه من الاستمتاع بزوجته، ويمكن للمرأة أن تقوم بهذا الدور من خلال التربية على بعض الأمور التي تمكّنها من حسن أدائه، ومن ذلك:

(أ) التكافؤ في السن بين الزوجين

ينبغي لفتاة لا تتزوج منشيخ كبير، بل عليها أن تتزوج من شاب يناسبها سناً. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٣): "ويكره للشابة نكاح الشيخ، والشيخ نكاح الشابة، وعن عمر بن الخطاب أنه قال: يا أيها الناس اتقوا الله ولبيتزوج الرجل منكم لمته من النساء، وللتزوج المرأة لمتها من الرجال، وعن الحكم بن عتيبة أن شيئاً تزوج شابة فضمه إليها فدققت صلبه، فرفعت إلى علي بن أبي طالب، فقال: إنها لشقة فجعل بيتها على عاقتها، وعن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: لا تتزوج المرأة إلا لمتها، واعلموا أنهن ليحببن منكم ما تحبون منهن".

(ب) تعلم آداب ليلة البناء (الدخلة)

وينبغي على المرأة تعلم آداب ليلة البناء، ومنها: تذكرة الزوج بالدعاء لها في هذه الليلة، ومما يجب على المرأة فعله في هذه الليلة الدعاء وتذكرة الزوج به، حيث تصلي خلفه ركتعين، بيليهما الدعاء بالبركة والرزق. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٠٥): "قال ابن مسعود: فإذا دخلت عليك فمرها أن تصلي خلفك ركتعين، ثم قل: اللهم بارك لي في أهلي وببارك لها في، اللهم ارزقني منها وارزقها مني، اللهم اجمع بيننا كما جمعت في خير، وفرق بيننا - إذا فرق في خير، قم إذا دنوت منها فخذ بناصيتها وادع بالبركة وسل الله تعالى من خيرها وتعوذ به من شرها، وكان ابن مسعود - رضي الله عنه - إذا غشي أهله قال: اللهم لا تجعل للشيطان فيما رزقنا نصيباً، وروي

^١- أخرجه أبو داود (٢١٦٠) واللفظه له، والنمسائي في "السنن الكبرى" (١٠٦٩)، وابن ماجه (٢٢٥٢)، والألباني في "صحح ابن ماجه" (١٨٣٩).

^٢- لحديث عبد الله بن عباس أنه قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "إذا أتى أحدهم أهله فليقل: اللهم جنينا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقنا" (أخرجه البخاري ١٤١)، ومسلم (٤٣٤)).

^٣- فعلى المرأة أن تؤدي حق زوجها في الفراش دون درج أو تبرم، ولا يحق لها الامتناع عنه إلا لمانع قاهر، أو مانع شرعي (نصيف، ٢٠١٠، ٢٧٠).

^٤- وهكذا يجب على الزوجة أن تجيب زوجها إذا دعاها إلى فراشه، ولعل السبب في التشديد على الزوجة في ذلك يعود إلى أن الرجل أضعف من المرأة في الصبر على ترك الاتصال الجنسي إذا

أن تَسْجُدْ لِزَوْجِهَا^(٥)، وعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "ثلاثة لا تُقبل لهم صلاة ولا تصعد لهم حسنة: العبد الآبق حتى يرجع إلى مواليه فيضع يده في أيديهم، والمرأة الساخطة عليها زوجها، والسكنان حتى يصخو"^(٦)، وعن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "لَا تُؤْذِي امْرَأً زوجَهَا فِي الدُّنْيَا، إِلَّا قَالَتْ زوجَهُ مِنَ الْحُورِ الْعَيْنِ: لَا تُؤْذِيَهُ، فَإِنَّكَ اللَّهُ، فَإِنَّمَا هُوَ عَنْكَ دَخِيلٌ؛ يُوشِكُ أَنْ يَفْرَّقَ إِلَيْنَا"^(٧)، وعن عبد الله ابن أبي أوفى قال: لما قدم معاذ من الشام قال له رسول الله - صلى الله عليه وسلم في حديث طويل: "وَالَّذِي نَفْسُهُ مُحَمَّدٌ بِيدهِ لَا تَؤْذِي الْمَرْأَةَ حَقَّ رَبِّهَا حَتَّى تَؤْذِيَ حَقَّ زَوْجِهَا وَلَوْ سَأَلَهَا نَفْسَهَا وَهِيَ عَلَى قَتْبٍ لَمْ تَمْنَعْهُ"^(٨).

وهكذا فعلى المرأة أن تتمكن الرجل من حقوقه المشروعة في الاستمتاع بها، وأن تزيل كل الأسباب التي تعوق حصوله على هذا الحق، فعليها سرعة الاغتسال من الحيض والنفاس بعد الانتهاء منها، ويجوز للزوج أن يأتيها أكثر من مرة من غير غسل في كل مرة، أي بغسل واحد، وإن كان يستحب الغسل أو الوضوء بعد كل مرة، كما أنه على المرأة - أيضاً - أن تتمكن زوجها من الاستمتاع بها أثناء الحيض والنفاس، وذلك فيما فوق السرة وتحت الركبة، كما يجب على المرأة الامتناع عن كل يمنع كمال الاستمتاع بها، بأكل ما يغيب وعيها، كما يجب عليها إزالة الأوساخ والروائح الكريهة، والاهتمام بالنظافة، والاستحمام، وللزوج أن يجبرها على ذلك.

^٥- أخرجه الترمذى (١١٥٩) واللفظ له، وابن أبي الدنيا في "النفقـة على العيـال" (٥٣٤)، والبزار (٨٠٢٣).

^٦- أخرجه ابن خريمة (٩٤٠)، وابن حبان (٥٣٥)، والطبراني في "المعجم الأوسط" (٩٢٣١).

^٧- أخرجه الترمذى (١١٧٤)، وأحمد (٢٢١٠١)، واللفظ لهما، وابن ماجة (٢٠١٤) باختلاف يسير.

^٨- أخرجه الألبانى في "صحيح ابن ماجة" (١٥١٥).

(٤٢ - ٤٠، ٢٠١١): "وحق الزوج على زوجته أن يقدم على صلاة التطوع وصيامه، عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: "جاء رجل إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ابنة له فقال: يا رسول الله هذه ابنتي قد أبـتـ أنـ تـنـزـوـجـ، فـقـالـ لـهـاـ النـبـيـ - ﷺـ: (أطـيعـيـ أـبـاكـ)، فـقـالـتـ: وـالـذـيـ بـعـثـكـ بـالـحـقـ لـاـ تـنـزـوـجـ حـتـىـ ثـنـبـرـنـيـ ماـ حـقـ الزـوـجـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ؟ فـقـالـ النـبـيـ - ﷺـ: (حقـ الزـوـجـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ) على زوجته أن لو كانت قرحة فلحسـنـها ما أدـتـ حـقـهـ" قـالـتـ: وـالـذـيـ بـعـثـكـ بـالـحـقـ لـاـ تـنـزـوـجـ أـبـدـاـ فـقـالـ النـبـيـ - ﷺـ: (لـاـ تـنـكـوـهـنـ إـلـاـ بـاـذـنـ أـهـلـهـنـ)"^(١)، وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: "وـالـذـيـ نـفـسـيـ بـيـدـهـ، مـاـ مـنـ رـجـلـ يـذـعـوـ اـمـرـأـةـ إـلـىـ فـرـاشـهـ، فـتـأـبـيـ عـلـىـهـ، إـلـاـ كـانـ الـذـيـ فـيـ السـمـاءـ سـاخـطـاـ عـلـىـهـ حـتـىـ يـرـضـيـ عـنـهـاـ"^(٢)، وعنـهـ أـيـضاـ أنـ رـسـولـ اللهـ - صلى اللهـ عليهـ وـسـلـمـ - قـالـ: "لـاـ يـحـلـ لـامـرـأـةـ أـنـ تـصـومـ (وـفـيـ روـاـيـةـ: لـاـ تـصـمـ الـمـرـأـةـ) وـزـوـجـهـ شـاهـدـ إـلـاـ بـاـذـنـهـ [غـيرـ رمضانـ]، وـلـاـ تـأـذـنـ فـيـ بـيـتـهـ إـلـاـ بـاـذـنـهـ"^(٣)، وعنـ أـبـيـ عـلـىـ طـلاقـ بـنـ عـلـىـ الحـنـفـيـ أـنـ رـسـولـ اللهـ - صلى اللهـ عليهـ وـسـلـمـ - قـالـ: "إـذـاـ دـعـاـ الرـجـلـ زـوـجـتـهـ لـحـاجـتـهـ فـلـتـأـتـهـ، وـإـنـ كـانـتـ عـلـىـ التـنـورـ"^(٤)، وعنـ أـبـيـ هـرـيرـةـ - رضـيـ اللهـ عـنـهـ - عـنـ النـبـيـ - صلى اللهـ عـلـىـهـ وـسـلـمـ - قـالـ: "لـوـ كـنـتـ أـمـرـأـ أـحـدـاـ أـنـ يـسـجـدـ لـأـحـدـ، لـأـمـرـتـ الـمـرـأـةـ

اشتدت به الرغبة، قال بعض العلماء: إن أقوى التشويشات على الرجل داعي النكاح، ولذلك حض الشارع النساء على مساعدة الرجال في ذلك (فضل، ٢٠١٢، ٢٠٥).

^١- أخرجه ابن حبان في "صححه" (٤١٦٤).

^٢- أخرجه البخاري (٣٢٣٧)، ومسلم (١٤٣٦) واللفظ له، والألبانى في " صحيح الجامع" (٧٠٨٠).

^٣- أخرجه البخاري بالرواية الأولى، ومسلم بالرواية الثانية، وأبو داود والنـسـائـيـ ولهـماـ الـزـيـادـةـ، والألبانـيـ فـيـ "آدـابـ الزـفـافـ" (٢١٠).

^٤- أخرجه الترمذى (١١٦٠)، والنـسـائـيـ فـيـ "الـسـنـنـ الـكـبـرىـ" (٨٩٧١)، وابن حزم في المحتـ (٤١١٠).

رأوا استحبابه مع عدم حضورها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٥٩): "إذا أرادت المرأة حضور الجمعة استحب الغسل لها، وقال أحمـد: لا يستحب لها الغسل وإن حضرت، وقال أبو ثور: يستحب الغسل يوم الجمعة لمن حضرها ومن لم يحضرها، ويدل عليه الحديث الصحيح: "عُسْلُنْ يوْمَ الْجُمُعَةِ حَقٌّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ" (١)، وفي سنن النسائي وغيره أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "حَقٌّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَغْتَسِلَ فِي كُلِّ سَبْعَةِ أَيَّامٍ يَوْمًا" (٢)، وفاسـه أبو ثور على غسل العيد فإنه يستحب لكل أحد".

(د) التَّحْلُقُ بِالدِّينِ وَالصَّالِحَةِ حَتَّى تَكُونَ مَتَاعًا حَسَنًا وَشَهْوَةً صَالِحةً

وينبغي على المرأة التخلق بالدين والصلاح حتى تكون متاعاً حسناً وشهوة صالحة، بأن تطبع زوجها وأن تسره إذا نظر إليها وأن تحفظه في ماله وعرضه، كما قال النبي - صلى الله عليه وسلم. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٩٨ - ١٠٠): "وينبغي للمرأة أن تتخلق بالدين والصلاح، وتعطى أسباب ذلك لتكون متاعاً حسناً وشهوة صالحة، وقد روى مسلم في صحيحه عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنـهما - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "الذئـيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة" (٣)، وعن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "ما استفاد المؤمن بعد تقوـي الله خيراً له من زوجة صالحة، إن أمرـها أطاعـه، وإن نظرـ إليها سرـئـة، وإن أقسـمـ عليها أبـرـئـه، وإن غـابـ".

يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٦ - ٣٧): "ويجب عليها أن تغسل من الحيض والنفاس بعد طهرها لحق الزوج، فلو امتنعت فله إجبارها عليه، ويجوز له وطؤها بعد وظـها ثانـياً وثالثـاً من غير غسل، لكن يستحب أن يغـسلـاً أو يتوضـاً كلـ مرـة، ويـجوزـ للزوجـةـ تمـكـينـ الزوجـ من الاستـمتـاعـ بهاـ قـبـلـ الاـغـتسـالـ فـيـماـ فـوـقـ السـرـةـ وتحـتـ الرـكـبةـ منـ الحـيـضـ وـالـنـفـاسـ، ويـحرـمـ عـلـيـهاـ تمـكـينـهـ فـيـماـ عـدـاـ ذـلـكـ فـيـ هـذـاـ الـحـالـ، ويـجـبـ عـلـيـهاـ الـامـتـاعـ مـاـ يـمـنـعـ كـمـالـ الـاستـمـتـاعـ بـهـاـ مـنـ خـوفـ جـنـايـتهاـ عـلـيـهـ بـسـكـرـ أوـ أـكـلـ مـاـ يـغـيـبـ ذـهـنـهـ، ويـجـبـ عـلـيـهاـ إـزـالـةـ الـوـسـخـ وـالـرـوـاحـ الـكـرـيـهـ وـالـاستـهـدـادـ، وـهـوـ إـزـالـةـ مـاـ عـلـىـ فـرـجـهـاـ مـنـ شـعـرـ بـحـيـدةـ أوـ غـيرـهـاـ، وـلـلـزـوـجـ إـجـبـارـهـاـ عـلـىـ الغـسـلـ مـنـ الجـنـابـةـ وـكـلـ مـاـ يـمـنـعـ كـمـالـ الـاسـتـمـتـاعـ عـلـىـ أـصـحـ الـقـوـلـينـ، فـلـوـ طـالـ شـعـرـهـاـ وـأـظـفـارـهـاـ عـلـىـ الـعـادـةـ حـتـىـ تـفـاحـشـ وـتـوقـفـ كـمـالـ الـاسـتـمـتـاعـ عـلـيـهـ فـلـلـزـوـجـ إـجـبـارـهـاـ عـلـىـ عـلـيـهـ بـلـ خـلـافـ، وـلـلـزـوـجـ مـنـعـهـاـ مـنـ أـكـلـ كـلـ مـاـ يـؤـذـيـ أـكـلـهـ وـشـرـبـهـ قـيـلـهـ وـكـثـيرـهـ، وـإـجـبـارـهـاـ عـلـىـ غـسـلـ فـمـهـاـ مـنـ ذـلـكـ، وـالـهـ أـعـلـمـ".

وهـكـذاـ يـنـبـغـيـ لـالـمـرـأـةـ إـزـالـةـ الـأـوـسـاخـ الـتـيـ تـنـقـرـ الـزـوـجـ مـنـهـاـ، وـعـلـيـهـ أـنـ تـنـتـطـيـبـ وـتـنـزـيـنـ لـهـ بـمـاـ لـاـ يـخـالـفـ الـشـرـعـ، كـأـنـ تـنـتـطـيـبـ فـيـ غـيـرـ بـيـتـهـاـ وـلـغـيـرـ زـوـجـهـاـ، وـعـلـيـهـ إـزـالـةـ كـلـ مـانـعـ يـمـنـعـ كـمـالـ اـسـتـمـتـاعـ الـزـوـجـ بـهـاـ. يـقـولـ ابنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ٣٠): "وـكـذـلـكـ يـشـرـعـ لـهـ الـطـيـبـ وـالـتـنـزـيـنـ لـهـ - أـيـ لـلـزـوـجـ - بـغـيـرـ مـحـذـورـ وـلـاـ تـكـلـفـ مـاـ لـاـ يـجـبـ عـلـيـهـ حـتـىـ ثـمـنـ الـطـيـبـ الـذـيـ تـنـتـطـيـبـ بـهـ لـهـ، وـيـجـبـ عـلـيـهـ إـزـالـةـ الـأـوـسـاخـ الـمـنـفـرـةـ لـلـزـوـجـ مـنـ عـشـرـتـهـاـ، وـغـشـيـانـهـاـ، وـكـذـلـكـ إـزـالـةـ كـلـ مـانـعـ يـمـنـعـ كـمـالـ اـسـتـمـتـاعـ، وـتـمـتـعـ مـنـ الـطـيـبـ وـالـتـنـطـيـبـ فـيـ غـيـرـ بـيـتـهـاـ وـلـغـيـرـ بـعـهـاـ، حـتـىـ تـمـتـعـ مـنـهـ لـلـنـسـاءـ، خـصـوصـاـ لـنـسـاءـ هـذـهـ الـأـزـمـانـ". وهـكـذاـ فـالـإـسـلـامـ دـيـنـ النـظـافـةـ؛ وـلـذـلـكـ يـسـتـحبـ للـمـرـأـةـ الغـسـلـ إـذـاـ أـرـادـتـ حـضـورـ الـجـمـعـةـ، وـمـنـ الـعـلـمـاءـ مـنـ

١- أخرجهـ أـحـمـدـ (٢٣٠٧٦) بـلـفـظـ "حـقـ عـلـىـ كـلـ مـسـلـمـ غـسـلـ"ـ، وـالـطـيـبـ، وـالـسـوـالـكـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ، وـابـنـ أـبـيـ شـيـبـةـ (٥٠٣٥)، وـأـبـوـ يـعـليـ (٧١٦٨).

٢- أخرجهـ البـخـارـيـ (٨٩٧)ـ وـالـلـفـظـ لـهـ، وـمـسـلـمـ (٨٤٩).

٣- أخرجهـ مـسـلـمـ (١٤٦٧).

الله، قال: من لا يحب الناس ولا يحبوه وامرأة سالت زوجها الطلاق من غير بأس، وعن الحسن البصري - رحمة الله تعالى - مرسلاً إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "المختلعتات المنتزعات هن المنافقات" ^(١).

(ه) حفظ المرأة لعرض زوجها وماليه

ومما ينبغي على المرأة القيام به أن تحفظ عرض زوجها، وألا تسلم نفسها لغيره، وأن تحفظ ماليه وخدمته. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٩٤ - ٩٥): "المرأة أمينة على فرجها لحق الله تعالى وحق زوجها، قال الله تعالى: "فالصالحات قائمات حافظات للغيب بما حفظ الله" (النساء: جزء من الآية ٣٤)، وقال تعالى: "وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ" (٢٩) إلـى أزواجهم أو ما ملـكت أئـائهم فـإنـهم غـير مـلومـين" (المعارج: الآياتان ٢٩، ٣٠)، وروي عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: أيما امرأة تجردت لغير زوجها بعثها الله يوم القيمة عريانة ويد الذي تجردت له على قبلها، وبينيـغي لها الإحسان إلى زوجها بمالها إن كان لها مال وهو فقير، فإن لها فيه أجرين: أجر الصدقة وأجر القرب، والأحاديث الصحيحة شاهدة لذلك، وبينـغي لها خدمة زوجها، وحديث فاطمة وعليـ رضي الله عنه - وغيره يدل على ذلك، وبينـغي لها حفظ ماليـه، وحديث ابن عمر - رضي الله عنهـما - في الصحيحين أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "كُلُّمَّ رَاعَ وَمَسْتُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ" ^(٢) حتى قال: "وَالمرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَّةٌ وَهِيَ مَسْتُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا" ^(٣) صريح في ذلك، وذلك في كتاب الله تعالى: "فَوَرَّبَكَ لِئَلَّا تَهُمْ أَجْمَعِينَ" ^(٤) (الحجر: الآياتان ٩٢).

^١- أخرجه النسائي (٣٤٦١)، وأحمد (٩٣٤٧) واللفظه، والألباني في "السلسلة الصحيحة" (٦٣٢).

^٢- أخرجه البخاري (٢٥٥٨)، ومسلم (١٨٢٩).

عنـها نـصـحتـه في نـفـسـها وـمـالـه" ^(١)، وـسـئـلـ النبي ﷺ: أي النـسـاء خـيرـ؟ قال: "الـتـي تـسـرـه إـذـا نـظـرـ إـلـيـها، وـتـطـيـعـهـ إذا أـمـرـهـ، وـلـا تـخـالـفـهـ فـيـمـا يـكـرـهـ فـيـ نـفـسـها، وـلـا فـيـ مـالـهـ" ^(٢)، قال لقمان الحكيم - رحـمه اللهـ - لـابـنهـ: يا بـنـيـ أولـ ما تـتـخـذـ فـيـ الدـنـيـاـ اـمـرـأـ صـالـحةـ وـصـاحـبـاـ صـالـحـاـ؛ لـتـسـتـرـيـحـ إـلـىـ المـرـأـةـ الصـالـحـةـ إـذـا دـخـلـتـ إـلـيـهاـ، وـتـسـتـرـيـحـ إـلـىـ الصـاحـبـ إـذـا خـرـجـتـ إـلـيـهـ، وـاعـلـمـ أـنـكـ يـوـمـ تـكـسـبـ وـاحـداـ مـنـهـاـ فـقـدـ كـسـبـتـ حـسـنـةـ، وـأـلـقـ المـرـأـةـ السـوـءـ وـالـصـاحـبـ السـوـءـ، فـبـاـنـ المـرـأـةـ السـوـءـ لـتـسـتـرـيـحـ إـلـيـهاـ إـذـا دـخـلـتـ عـلـيـهاـ، وـلـا تـسـتـرـيـحـ إـلـىـ الصـاحـبـ السـوـءـ إـذـا خـرـجـتـ إـلـيـهـ، وـيـرـوـيـ عـنـ النـبـيـ - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "... وـنـسـاؤـكـمـ مـنـ أـهـلـ الـجـنـةـ الـوـدـودـ الـوـلـودـ الـعـوـدـ" ... وـنـسـاؤـكـمـ مـنـ أـهـلـ الـجـنـةـ الـوـدـودـ الـوـلـودـ الـعـوـدـ عـلـىـ زـوـجـهـاـ، التـيـ إـذـا غـصـبـ جـاءـتـ حتـىـ تـضـعـ يـدـهاـ فـيـ يـدـ زـوـجـهـاـ، وـتـقـولـ: لـاـ أـدـوـقـ غـمـضـاـ حتـىـ تـرـضـيـ" ^(٣).

كـماـ يـنـبـغـيـ عـلـىـ المـرـأـةـ أـلـاـ تـسـأـلـ زـوـجـهـاـ الطـلاقـ دونـ مـبـرـ شـرـعيـ، كـعـجزـهـاـ عـنـ الـقـيـامـ بـحـسـنـ الصـحـبـةـ. قال ابن العطار (٢٠١١، ٩٢): "وـلـاـ تـسـأـلـ زـوـجـهـاـ الطـلاقـ، فـلـوـ اـخـلـعـتـ نـفـسـهـاـ مـنـ زـوـجـهـاـ عـلـىـ مـالـ خـوـفاـ منـ عـدـ الـقـيـامـ بـحـدـودـ اللهـ تـعـالـىـ فـيـ الصـحـبـةـ جـازـ لـهـ ذـلـكـ، عنـ ثـوـبـانـ - رـضـيـ اللهـ عـنـهـ - رـفـعـهـ إـلـيـ النـبـيـ - صلى الله عليه وسلم - قال: "أـيـمـاـ اـمـرـأـ سـأـلـتـ زـوـجـهـاـ الطـلاقـ فـيـ غـيرـ مـاـ بـأـسـ فـحـرـامـ عـلـيـهـ رـائـحةـ الـجـنـةـ" ^(٤)، وـرـوـيـ أـنـ رـسـولـ اللهـ - صلى الله عليه وسلم - قال: "أـلـاـ أـنـيـكـمـ بـمـنـ لـاـ يـرـحـ رـائـحةـ الـجـنـةـ"؟ قـالـواـ: نـعـمـ يـاـ رـسـولـ" ^(٥)

^١- الحديث عن أبي أمامة الباهلي، أخرجه بن ماجه (١٨٥٧) واللفظ له، والطبراني (٢٦٤/٨)، وابن عساكر في "تاريخ دمشق" (٢٧٩/٤٣) باختلاف يسير، والألباني في "ضعيف ابن ماجه" (٣٦٥).

^٢- أخرجه النسائي (٣٢٣١)، وأحمد (٩٥٨٧) واللفظ له.

^٣- أخرجه الألباني في السلسلة الصحيحة (٢٨٧).

^٤- أخرجه الترمذى (١١٨٧)، وصححه الألباني في " صحيح الترمذى" (١١٨٧)، وابن حبان في " صحيحه" (٤١٨٤).

الدرداء يقول لأم الدرداء - رضي الله عنهم: إذا غضبت فارضني وإذا غضبت أرضيك، فإننا إلا ن فعل ذلك يوشك أن نفترق، ويستحب لها أن تصلح فراش زوجها، وأن تتلقاه إذا جاء إلى الباب، وأن تأخذ رداءه وما معه، وأن تخلع عليه إذا جلس، وأن تقرب إليه ما في البيت من المأكول والمشروب إن كان مفطراً، فإذا فرغ قعدت قريباً منه، فإن دعاها إلى فراشه أجابتة، وإن لم يدعها دنت إلى فراشهما، وينبغي لها أن تطيع زوجها إذا أمرها، وأن تأتيه إذا دعاها، وأن تكون له أمة يكون لها عبداً، وتلم أن أطيب الطيب الماء، وأحسن الحلي الكحل، وينبغي لها أن تكون له في بعض أحيانها أقرب من شسع نعله، وفي بعض أحيانها أبعد من الثريا، يعني أقرب من شسنه^(١) نعله في طاعة الله، وأبعد من الثريا في معصية الله تعالى، ولتحذر الغيرة فإنها مفتاح الطلاق، ولتدع المعايبة فإنها تورث البغض، وعليها محبة زوجها بالغيب فإن القلوب شاهدة، وحسن الطاعة تثبت المودة والاقتصاد فإنه يؤمن بالملائكة^(٢) ويستبقي حسن المودة، والطهارة فإنها تستميل الهوى، والعفاف فإنه يدعو إلى البر".

(ز) اهتمام المرأة بجمالها

ومما ينبغي للمرأة أن تتمسك به - حتى تعطى لزوجها حقوقه المشروعة - حب التزين مع الالتزام بضوابط الشرع، فلا تطلق المرأة رأسها، كما يحرم عليها النمص، وكذلك تفليج أسنانها، لكن يجوز لها خضاب يديها وشعرها بحناء ونحوه، مع تجنب النجاسة فيها والخداع بها، كما يجوز لها تحمير الخدين وتخطيط الحاجبين ونقش اليدين والرجلين وتلوين أطراف الأصابع بحمرة أو سواد لا نجاسة فيه ولا يمنع وصول

(٩٣، ٢٩)، ومما يسأل عنه يوم القيمة الشاة والدجاجة والحمامة وما أشبه ذلك من الحيوانات إذا أئمنت عليه".

(و) تؤدّي المرأة إلى زوجها

ومن ذلك أيضاً تؤدي المرأة لزوجها بما لا يخالف شرع الله تعالى؛ نظراً لفضله عليها، ومعلوم أن هذا التؤدي أمر مهم لبناء علاقة خاصة صحيحة وصحية. يقول ابن العطار (٦١، ٢٠١١): "ويستحب لها - أي المرأة - أن تتحبب إلى زوجها بما أذن لها الشرع فيه، ويحرم عليها بما لم يأذن فيه، عن علي بن جعفر بن محمد بن علي عن أبيه عن جده أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "كانت العنكبوت امرأة سارت زوجها فمسخها الله عنكبوتًا"، وعن خالد بن معدان - رضي الله عنه - أن امرأة أتت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقالت: يا رسول الله إن لي زوجاً وهو يبغضني، فماذا ترى؟ فأمرها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بتقوى الله، فقالت: أرأيت إن صنعت شيئاً أتحبب به إليه، فقال: "أف لك، لقد قلت قولًا عظيمًا، لقد آذيت أهل السموات وأهل الأرض، ولقد كدرت الماء"، ثم أمر بها فآخرجه ثم أمر بماء فوضح الموضع الذي كانت فيه، ثم بلغ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بعد ذلك أن تلك المرأة تعبدت وحسنت حالتها".

وهذا فعلى المرأة أن تخف عن زوجها، وأن تصلح فراشه، وأن تحسن استقباله إذا عاد إلى بيته، وأن تقدم له أفضل ما في البيت من طعام، وأن تجلس بجانبه، وأن تجيئه إذا دعاها إلى فراشه، وأن تتجمل له، وأن تقرب إليه، وأن تجده حتى في غيابه. يقول ابن العطار (٦٤، ٢٠١١): "ويستحب للمرأة إذا رأت بعلها مهموماً أن تزيل همه بما يناسب حاله بطيب الكلام وحسن الخطاب، فتقول له: إن كان همك الدنيا فصرفه الله عنك، وإن كان همك الآخرة فزادك الله هماً، فقد روی إن فعلت كان لها أجر الشهداء ورزقهم، وكان أبو

١- الشسنه: سير يمسك اللعن بأصابع القدم.

٢- مصدر مل.

سود لا نجاسة فيه ولا يمنع وصول ماء الوضوء والغسل إلى البشرة فيه ثلاثة أوجه لأصحاب الشافعي^(١٣)، ويستحب لها الاستيك كالرجال، ويتأكد حال مخالطتها للزوج وتطيب فمها حال القبلة، وللين كلامها له في حال المعاشرة والمؤانسة أكثر من تأكده في حق الرجل".

وهكذا حرم الإسلام على المرأة أموراً منها: وصل الشعر والوشم^(١٤) والوشم^(١٥) والنمس وتقليل الأسنان للحسن. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٧٦ - ٧٧): "ويحرم على المرأة وصل الشعر وطلب ذلك من يفعله بها والوشم والوشم والنمس، فعن ابن عمر - رضي الله عنه - "لعن الله الواصلة والمُسْتَوْصِلَةُ والواشمة والمُسْتَوْشِمَةُ"^(١٦)، وعن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: "لعن الله الواشمات، والمُتَوَشِّمات، والمُتَنَمِّصات، والمُتَنَفِّلات للحسن، فبلغ ذلك امرأة من بنى أسدٍ يُقال لها: أم يعقوب، فأتته، فقالت: لقد فرأت ما بين اللوحين، ما وجدت ما قلت، قال: ما وجدت" "ومَا آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُدُّوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَاثْهُوا" (الحشر: ٧)؟ فقالت: إني لآراه في بعض أهلك، قال: اذهبي فانظري، قال: فذهبت فنظرت، ثم جاءت فقالت: ما رأيت شيئاً، فقال عبد الله:

ماء الوضوء والغسل إلى البشرة^(١)، ويستحب لها استخدام السواك، خاصة عند مخالطة الزوج، وتطيب فمها عند القبلة، وعند الحديث اللين له حال المعاشرة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٩ - ٣٠): "ولا تحلق المرأة رأسها بحال؛ لأن الله تعالى كرم بنى آدم بأشياء، منها أنه كرم الرجال باللحاء، والنساء بالذوابن^(٢)؛ ولهذا لا يشرع لهن حلق رؤوسهن في التحلل من الإحرام، وإنما المشروع التقصير لهن فيه، ويحرم عليها ترقيق حاجبيها وتقويسهما لبيان^(٣) مقرونين^(٤)، وهي المنموصنة^(٥) والنامصنة^(٦) التي لعنها رسول الله^(٧) - صلى الله عليه وسلم، ويجوز لها خضاب^(٨) يديها وشعرها بحناء ونحوه مما لا نجاسة فيه، ولا تغير^(٩) لنکاح ولا بيع ونحوهما، إذ أثر النجاسة المتعتمدة بال فعل غير معفو عنها، بخلاف النجاسة التي يُبتلى بها ويشق^(١٠) الاحتراز منها، فإنه يعفى عنها وعن أثرها، والغرر حرام لنهيته - صلى الله عليه وسلم - عن الغرر والغض، ويحرم تقليل^(١١) أسنانها للحسن؛ لما فيه من تغيير خلق الله، وأما تحمير الوجنتين وتخطيط الحاجبين ونقش اليدين والرجلين بسواد وتطريفيها^(١٢) بحمرة أو

^١- وهذه المسألة فيها ثلاثة أوجه لأصحاب الشافعي.

^٢- جمع ذِيَّة، وهي شعر مقدم الرأس، وذِيَّة الفتاة: صفيرة منسيلة من وسط رأسها إلى ظهرها.

^٣- أي ليظهرها.

^٤- امرأة قرناء: التقى طرفا حاجبيها.

^٥- اسم المفعول من نَمَصَ، ونَمَصَ الشَّعْرَ: تَنَقَّهُ.

^٦- امرأة نامصنة: تُزَيَّن النساء بالنمص.

^٧- لما روى عن ابن عباس أنه قال: "لعن الواصلة والمستوصلة، والنامصنة والمتنمصة، والواشمة والمُسْتَوْشِمَةُ، من غير داء"

^٨- آخر جه الألباني في "صحيح أبي داود" (٤١٧٠)).

^٩- ما يُلوئُن به الشَّعْرُ وغيره من حِلَاء ونحوها.

^{١٠}- أي خداع.

^{١١}- أي يصعب.

^{١٢}- مصدر فَلْجَ، وهو صنع فُرَجٌ بين الأسنان.

^{١٣}- التطريف: صبغ أطراف الأصابع بالحناء.

^{١٣}- أحدها: لا يجوز؛ لعموم النهي في تغيير الخلق والتبرج للحسن، والثاني: يجوز مع الكراهة، والثالث: إن كانت مزوجة جاز بإذنه - أي إذن زوجها - ولا يجوز بغير إذنه؛ لما فيه من التحجب إليه كالتنهي^(١) (ابن العطار، ٢٠١١، ٢٩ - ٣٠).

^{١٤}- الوشم: غرز الإبر في الجلد وذر النيلج عليه حتى يزرق أو يختضر.

^{١٥}- الوشم: مصدر وشرت المرأة أسنانها: حددتها ورفقتها . وعن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الواشرة والمستوشرة" (آخر جه الألباني في "غاية المرام" (٩٣)).

^{١٦}- أخرجه البخاري (٥٩٣)، والألباني في "صحيح الترمذى" (١٧٥٩).

المخضبة، والعلقى غير المتكلية، وينبغي للمرأة أن تتحلى ولو بخرزة في سير تربطها في عنقها، وقد روى أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يأمر النساء بالخضاب والكحل ولبس القلائد، وأن يجعلهن في أيديهن وأرجلهن شيئاً، ولا يتشبهن بالرجال، وكان نساء النبي - صلى الله عليه وسلم - يختضبن ويتعطرن ويلبسن المعصفرات^(٤)، وقد أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - امرأة بالاختضاب، وقال: لا تترك إحداكن يدها حتى تكون كيد الرجال، فما تركت تلك المرأة الخضاب حتى لقيت الله عز وجل، وإن كانت لتخضب وهي ابنة ثمانين سنة، ويكره التطاريف والنقوش، ويستحب الغمس^(٥)، وكان المهاجرون والأنصار وخيار التابعين يستحبون لنسائهم الخضاب، وأم خضاب رأس المرأة بالسواد فقد سنت عائشة - رضي الله عنها - عن المرأة تخضب رأسها بالسواد فلم تر به أبداً، وقد روى مسلم في صحيحه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال يوم فتح مكة لما رأى رأس أبي قحافة والد الصديق ولحيته كالثغامة بياضاً: "غيروا هذا بشيء واجتبوا السواد"^(٦).

ومما يؤكد ضرورة اهتمام المرأة بجمالها اهتمامها بالنظافة، وقد سبقت الإشارة إليها، ومن ذلك وجوب الاستجاء^(٧) عليها من البول والغائط كالرجل تماماً، بحيث تتظهر منها تماماً، وقد فصل ابن العطار

^٤- فعن عبد الله بن عباس قال: "كُنْ أَزْوَاجَ النَّبِيِّ □ يَخْتَضِبُنَّ بِالْحَطَاءِ بِالْحَطَاءِ وَهُنَّ مُحْرَمَاتٌ، وَلِبْسُ الْمَعْصَفَرِ وَهُنَّ مُحْرَمَاتٌ". أخرجه ابن حجر العسقلاني في "التأخيص الحبر" (٩٢٦/٣).

^٥- الغمس: غمس اليدين بالخضاب غمساً مستويًا من غير تصوير.

^٦- أخرجه مسلم (٢١٠٢)، والألباني في "صحيح أبي داود" (٤٢٠٤).

^٧- يمكن أن يلعب الاستجاء من البول والغائط دوراً مهماً في التربية التربية الجنسية للفتاة منذ الصغر؛ إذ يمثل فرصة عظيمة لتعرف الفتاة على أعضائها التناسلية وسمياتها والتعرف على منطقة الدبر، مع تسمية هذه المناطق لها بما جاء به الشرع؛ وهو ما يمهد للتربية الجنسية مستقبلاً عند الحديث عمما يتعلق بهذه الأماكن.

لو كان لها ما جامعناها^(١)، فالواصلة التي تصل شعرها شعرها أو شعر غيرها بشعر آخر، والمستوصلة هي التي تستدل من يفعل ذلك لها، والموصلة التي توصل شعرها، والمتفلجة للحسن هي التي تبرد أسنانها ليتباعد بعضها عن بعض قليلاً ويسهلها وهو الوشر، والوشم معروف وهو عمل شيء يشبه الشامات السود في الوجه والجسد ينكس موضعه بالإبرة إلى أن يظهر موضعه الدم ثم يذرف عليه كحل أو نحوه فيسود موضعه أو يزرق، والنامضة هي التي تأخذ من حاجب شعرة لا غيرها، وترفقه لتصير حسناء، والمنتنمصة هي التي تأمر من يفعل هذا بها ذلك، أما تكبير عُقصة^(٢) المرأة بغیر وصل لقصد الجمال للزوج بأن تكبرها بخرقة طيبة فقد أذنت فيه أم سلمة زوج النبي - صلى الله عليه وسلم - لمن سالت عن ذلك، فقالت: لا تصلي الشع بالشعر ولكن خذ خرقة طيبة فارفعي بها عقتك، ويحرم عليها أن ترسل خصلة من شعرها على عذارتها، وهو المسمى بالسوالف؛ لما في ذلك من التشبه بعذار المردان، وهي ممنوعة^(٣).

كما ينبغي للمرأة أن تتحلى بشيء في عنقها، وأن تواكب على الكحل والخضاب ولبس القلائد والتطعير. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٧٠ - ٧١): "ويستحب للمرأة الخضاب^(٤) والحلبي والاكتحال، فقد روى أبو هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كره للمرأة أن تكون مرتاحاً أو سلقاء أو عطلاً، قال عبد الملك بن حبيب المالكي: المراها من النساء غير المتكلحة، والسلطا غير

^١- أخرجه البخاري (٤٨٨٦)، ومسلم (٢١٢٥)، وأبو داود (٤٦٦٩)، والنسائي (٥٠٩٩)، وابن ماجه (١٩٨٩) بخلاف يسir، والترمذi (٢٧٨٢) مختصراً، وأحمد (٤٢٣٠) واللفظ له.

^٢- العُقصة : خصلة من الشعر مضفرة باستدارة على الرأس أو في في الفقا، ضفيرة، جديلة.

^٣- ما يُحذب به، ما يلؤن به الشعر وغيره من حياء ونحوها.

بعض" (النساء: جزء من الآية ٣٤)، فضلهم في الزينة واللباس، والآية الكريمة أعم من ذلك، وعن أبي رافع مولى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن امرأة أتت عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بزوج لها أشعث أغبر أصفر، فقالت: يا أمير المؤمنين لا أنا ولا هذا، خلصني، فنظر عمر إليه، فعرف ما كرته منه، فأشار إلى رجل فقال: اذهب به إلى الحمام فنوره وخذ من شعره وأظفاره وألبسه حلة معافرية ثم انتني به، فذهب فعل ذلك به فقالت: يا عبد الله سبحان الله، أبين يدي أمير المؤمنين تفعل هذا؟ فلما فرغت مضت معه، فقال عمر: هكذا فاصنعوا بهن، فوالله إنهن ليحببن أن تتزينوا لهن كما تحبون أن يتزين لكم".

(ط) ملائمة المرأة لفراش الزوج وعدم هجره

كما ينبغي على المرأة أن تلزم فراش زوجها، وأن تحفظه في عرضها، وأن تشكره وتذكر فضله. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٩٣ - ٩٤): "قال ابن مسعود وعائشة - رضي الله عنهم: من حق الزوج على المرأة أن تلزم فراشه وتتجنب سخطه وتتبع رضاه، وتتوفر كسبه ولا تعصي له أمراً، وتحفظه ولا تخونه في فرجها، فإذا فعلت فدخل زوجها الجنة كانت زوجته في الجنة، وروي أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: إنما مثل المرأة المسلمة التي تقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتطيع زوجها ولا توطئ فراشها غيره كمثل المجاهد في سبيل الله تعالى"، وروي أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نظر إلى امرأة تحمل ولداً لها وتقدور آخر فقال: "حملاتُ والداتُ مُرضيَّاتُ، رحيماتُ بأولادهنَّ، لولا ما يأتينَ إلى أزواجهنَّ دخلَ مُصلَّياتهنَّ الجنة" ^(٢)، وروي أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "لا ينظرُ اللهُ إلى امرأةٍ لا تشُكرُ لزوجها وهي لا

في بيان ذلك، بل تكلم عن حال البكر والثيب فيه. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٣): "ويجب عليها الاستجاء من البول والغائط كالرجل، فالبكر لا يتعدى بولها ولا ينتشر، فيجوز بالماء والحجر في الفرج من الفرج الذي يظهر حال جلوسها على قدميها، ولا بد من معرفة محل ثقبة البول من فرج المرأة، فاعلم أنه فوق مدخل الذكر ومخرج الولد، فإذا كانت المرأة شيئاً فالغالب أنها إذا بالت تعدى البول إلى مدخل الذكر ومخرج الولد من فرجها فيسيل إليه، وهذا حكمه حكم الباطن، فيجب غسل مشق فرجها الذي يbedo حال جلوسها على قدميها وما فوقه إذا تحققت، أو الاقتصر على الحجر، وعند انتشاره يجب فيه الماء وإن لم تتحقق جاز لها الاقتصر على الحجر؛ لأن موضع خروج البول لا يختلف بالثيابة والبكارة؛ وانتشار البول إلى غيره غير معلوم".

وأحكام المرأة في النجاسة وغسلها تشبه أحكام الرجل، إلا رطوبة فرج المرأة، وهي طاهرة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٤٢): "حكم المرأة في النجاسات وغسلها كالرجل، إلا رطوبة فرجها، وهو ماء أبيض يخرج من قعر الرحم، فإنه ظاهر على وجه كسائر رطوبات البدن وظاهر المذهب نجاسته".

(ح) أن تشجع المرأة زوجها على التزيين لها

ويمكن للمرأة أن تلعب دوراً مهمًا في تشجيع زوجها على التزيين لها، فهو حق من حقوقها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٠٧ - ٢٠٨): "ويستحب للرجل أن يتزين لأمراته كما يحب أن تزين له، ثبت أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: "إِنَّ اللَّهَ حِينَما كَنَّتْ وَأَتَبَعَ السَّيِّنَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالَقَ النَّاسَ بَخْلُقَ حَسَنٍ" ^(١)، وقال بعض أهل التفسير في قوله تعالى: "الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى

^١ - أخرجه الترمذى (١٩٨٧)، وأحمد (٢١٣٩٢)، والألبانى فى "صحيح الترغيب" (٢٦٥٥).

^٢ - أخرجه الألبانى فى "ضعيف الجامع" (٢٦٧٨).

(٢٠١١، ٩٥): "وينبغي للمرأة أن تحسب الأجر في مجامعة زوجها إياها واغتسالها وعلوها وحملها وطلوقها وألم الولادة وتربية الولد والرضاعة مع المحافظة على أداء حقوق الله تعالى وحقوق الزوج وغير ذلك، فقد وردت في فضل ذلك أحاديث كثيرة على الخصوص، وعمومات وخصوصيات في بعضها صحيحة".

وهكذا فالإنسان مأجور على جماعه مع زوجه، شريطة أن يتحسب أجره عند الله، ولا حد له في كثرته أو قلته، شريطة ألا يفوت واجباً أو يترك حقاً. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٠ - ٢١١): "ولا حد في كثرة الجماع وقلته بشرط أن لا يؤدي واحد من الكثرة والقلة إلى تفويت واجب أو ترك حق أهم منه مستحبًا كان أو واجباً، والجماع من سنن المرسلين، ثبت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال: "أربع من سنن المرسلين الحياة والتَّعْطُرُ والسُّوَاقُ والتَّكَاحُ" (٣)، وقد قال الله تعالى لنبيه - صلى الله عليه وسلم - في معرض التأسي والاعتبار: "وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَدُرَيْبَةً" (الرعد: جزء من الآية ٣٨)، وقد أعطي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قوة أربعين رجلاً، وروي أنه أعطي قوة بضع وأربعين، وروي عنه - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "أوتيت في الجماع ما لم يؤت أحد"، وثبت أنه - صلى الله عليه وسلم - قال: "حُبُّبُ إِلَيِّ الطَّيِّبُ وَالنِّسَاءُ، وَجَعَلْتُ قَرْهَ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ" (٤)، وقال سفيان - رضي الله عنه: ليس في النساء سرف ولا في تركهن زهادة ولا عبادة، وقال - صلى الله عليه وسلم: "وَفِي بُضْعِ أَحَدِكُمْ صِدْقَةٌ قَالُوا: أَيْتَنِي أَحْدُنَا شَهْوَتِهِ يَا رَسُولَ اللهِ وَيَكُونُ لَهُ فِيهَا أَجْرٌ؟ قَالَ:

تسئغني عنه" (١)، وقال الحسن - رحمه الله تعالى: إذا قالت المرأة لزوجها: ما رأيت منك خيراً قط حبط عملها، وقال سفيان الثوري - رحمه الله تعالى: ذهب الزوج بحق الأب".

(ي) تَلْبِيَة طَلْبِ الزَّوْجِ إِلَى الْفَرَاشِ

ويحرم على المرأة أن تمنع عن زوجها إذا طلبها لفراشه (٢)، فإن رفضت عليه وعدها ثم هجرها ثم ضربها ضرباً غير مبرح. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٩٠ - ٢٩١): "ويحرم على المرأة النشوز على زوجها من غير عذر، وهو الامتناع من فراشه، فلو ظهرت أمارات النشوز وعدها الزوج ولا يضر بها لقوله تعالى: "وَالَّتَّاهِي تَخَافُونَ نَشُوزَهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنَكُمْ فَلَا تَبْعُدُوهُنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْهَا كَبِيرًا" (النساء: جزء من الآية ٤)، قال قتادة: نشوز المرأة المعصية والمختلفة منها، فإذا فعلت بذات الموعضة بالقول، فإن تماست هجرت يعني يقول اجتب مصالحتها، فإن تماست يقول اضربها ضرباً غير مبرح، يعني لا شان ولا موجع، قال الفقهاء: فلو وجد منها النشوز مرة واحدة هجرها وضربها على أصح القولين، والثاني: يهجرها ولا يضربها، وإن تكرر منها النشوز وعدها وهجرها في الفراش وله أن يضربها غير مبرح ويتجنب الموضع المخوفة".

(ك) احْسَابُ الْمَرْأَةِ لِلأَجْرِ الْجَمَاعِ وَمَا يَتَرَبَّ عَلَيْهِ

وينبغي للمرأة أن تحسب الأجر والثواب من جماع زوجها لها وما يتربّ عليه من الاغتسال والحمل والولادة وتربية الولد والرضاعة. يقول ابن العطار

١- الحديث عن عبد الله بن عمرو، أخرجه النسائي في "السنن الكبرى" (٩٠٨٦)، والألباني في "السلسلة الصحيحة" (٢٨٩).

٢- بل لو منعته نفسها لصوم تطوع سقطت النفقة على أصح الوجهين (ابن العطار، ٢٠١١، ٢٣٧).

٣- أخرجه الترمذى (١٠٨٠) واللفظ له، وأحمد (٢٣٦٢٨).

٤- أخرجه النسائي (٣٩٤٠)، وأحمد (١٣٠٧٩) باختلاف يسير.

الله عليه وسلم - قال: "ثلاثة من العجز في الرجال..." ومنها: "أن يخلو الرجل بأهله فيما سها قبل أن يضاجعها وقبل أن يؤانسها، فيصيب هو حاجته فيها قبل أن تصيب هي حاجتها منه".

(ن) تجـبُ المـرأـة لـكـثـرـة الـكـلـام عـنـدـ الجـمـاع

يكره كثرة الكلام عند الجماع، وهناك من الأئمة من رأى ألا يكره الزوج من النظر إلى فرج زوجته، إلا أن مذهب ابن العطار - وهو المذهب الشافعي - يرى جواز النظر إلى جميع بدن المرأة. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٠): "ويكره كثرة الكلام عند الجماع، فقد روي أنه يكون منه الخرس، وكذلك يكره للرجل النظر إلى فرج امرأته إذا جامعها، فإنه قد روي في حديث ضعيف أنه يكون منه العمى، ويكره إدامة نظره إلى مائه وقية، فقد روي أن منه ذهب العقل، وجوز بعض أصحاب مالك النظر إلى فرج المرأة حال مجامعتها، ومذهب الشافعي جواز النظر إلى جميع بدنها، وقيل: لا ينظر إلى الفرج، وقال بعض أصحابه: واجتناب ذلك أولى".

(س) أن تبـدلـ المـرأـة وـسـعـها لـإـرـضـاء زـوـجـها عـنـدـ الجـمـاع على المرأة أن تفعل ما يزيد من متعة زوجها عند الجماع، كنظافة والتزيين والتعطر - كما سبقت الإشارة، ومنه إصدار صوت أو النطق بكلمات أو القيام بحركات عند الجماع، وهو النخير، فكلها أمور تزيد من متعة زوجها ولذته. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٦٦-٦٧): "ولا يكره نخيرها عند الجماع وحال الجماع، ولا نخيره وهو مستثنى من الكراهة في غيره، قال مالك: لا بأس من النخير عند الجماع وأراه سفهًا في غير ذلك يعاب عليه، وقال مجاهد: لما أهبط الله إبليس إلى الأرض أن ونحر، فلعن من أن ونحر إلا ما أرخص فيه عند الجماع؛ لما فيه من اللذة في غير محرم، وكان عبد الله بن عمر رخص في النخير عند الجماع، وسألته

اليس أن وضعها في حرام كان عليه وزر؟ فكذلك إذا وضعها في حلال كان له أجر" ^(١).

(ل) الدـعـاء قـبـلـ الجـمـاع

وي ينبغي للمرأة - وللرجل - الدعاء قبل الجماع. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٠٩): "وعن ابن عباس - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: "لو أن أحدكم إذا أتى أهله قال باسم الله، اللهم جنّبنا الشيطان وجنّب الشيطان ما رزقنا، فقضى بيتهما ولد لم يضره" ^(٢)".

(م) أن تتعلـمـ المـرأـة مـقـدـمـاتـ الجـمـاع

ينبغـيـ للمرأـةـ أنـ تـتـلـعـمـ مـقـدـمـاتـ الجـمـاعـ،ـ كـالمـؤـانـسـةـ وـالـمـضـاجـعـةـ وـالـمـلاـعـبـةـ وـالـتـقـبـيلـ مـعـ الضـحـكـ وـالـابـتسـامـ وـالـبـعـدـ عـنـ مـسـبـبـاتـ النـكـدـ.ـ يـقـولـ ابنـ العـطاـرـ (٢٠١١):ـ "يـسـتـحـبـ لـكـلـ وـاـحـدـ مـنـ زـوـجـيـنـ أـنـ يـؤـانـسـ الـآـخـرـ عـنـ إـرـادـةـ الجـمـاعـ وـيـضـاجـعـهـ وـيـسـمـهـ وـيـلـاعـبـهـ وـيـقـبـلـهـ،ـ روـيـ عـنـ عـمـرـةـ رـحـمـهـ اللهـ أـنـهـ سـأـلـتـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللهـ عـنـهـاـ كـيـفـ كـانـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـصـنـعـ إـذـاـ جـامـعـ نـسـاءـهـ؟ـ قـالـتـ:ـ كـانـ إـذـاـ خـلـاـ بـنـسـائـهـ أـلـيـنـ النـاسـ،ـ وـأـكـرـمـ النـاسـ،ـ ضـحـاكـاـ بـسـاماـ" ^(٣)ـ،ـ وـقـدـ روـيـ عـنـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ:ـ "إـذـاـ أـتـىـ أـحـدـكـمـ أـهـلـهـ فـلـيـسـتـرـ وـلـاـ يـتـجـرـدـ تـجـرـدـ الـعـيـرـ" ^(٤)ـ،ـ يـعـنيـ يـعـشـيـ إـلـيـهـاـ عـرـيـاتـاـ،ـ روـيـ أـيـضاـ عـنـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ أـنـهـ قـالـ:ـ "مـنـ الـجـفـاءـ الـجـمـاعـ قـبـلـ الـمـلاـعـبـةـ"ـ،ـ وـعـنـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ

^١- أخرجه مسلم (١٠٦) مطولاً باختلاف يسير.

^٢- أخرجه البخاري (١٤١) واللفظ له، ومسلم (١٤٣).

^٣- أخرجه ابن سعد في "الطبقات الكبرى" (٨٢٣)، وابن أبي الدنيا في "مكارم الأخلق" (٣٩٧) باختلاف يسير، والألباني في "ضعف الجامع" (٤٣٨).

^٤- أخرجه ابن ماجه (١٩٢١) باختلاف يسير، وابن قانع في "معجم الصحابة" (٣١٥) (١٢٩/١٧) أوله، والطبراني (٢٦٦/٢) واللفظ له.

إِنَّمَا كَانَ هَذَا الْحَيُّ مِنَ الْأَنْصَارِ - وَهُمْ أَهْلُ وَئِنْ - مَعَ هَذَا الْحَيِّ مِنْ يَهُودَ - وَهُمْ أَهْلُ كِتَابٍ - وَكَانُوا يَرَوْنَ لَهُمْ فَضْلًا عَلَيْهِمْ فِي الْعِلْمِ، فَكَانُوا يَقْتَدُونَ بِكَثِيرٍ مِنْ فَعْلِهِمْ، وَكَانَ مِنْ أَمْرِ أَهْلِ الْكِتَابِ أَلَا يَأْتُوا النِّسَاءَ إِلَى عَلَى حَرْفٍ، وَذَلِكَ أَسْتَرٌ مَا تَكُونُ الْمَرْأَةُ، فَكَانَ هَذَا الْحَيُّ مِنَ الْأَنْصَارِ قَدْ أَخْذُوا بِذَلِكَ مِنْ فَعْلِهِمْ، وَكَانَ هَذَا الْحَيُّ مِنْ قُرْبَاتِ، يَشْرَحُونَ النِّسَاءَ شَرْحًا مُنْكَرًا، وَيَتَلَذَّذُونَ مِنْهُنَّ مُقْبَلَاتٍ، وَمُدْبِرَاتٍ، وَمُسْتَقْبَلَاتٍ، فَلَمَّا قَدِمَ الْمُهَاجِرُونَ الْمَدِينَةَ، تَزَوَّجَ رَجُلٌ مِنْهُمْ امْرَأَةً مِنَ الْأَنْصَارِ، فَذَهَبَ يَصْنَعُ بِهَا ذَلِكَ، فَأَنْكَرَهُ عَلَيْهِ، وَقَالَتْ: إِنَّمَا كَانَتْ لَهُؤُلَيْهِ عَلَى حَرْفٍ، فَاصْنَعْ ذَلِكَ، وَإِلَّا فَاجْتَبَنِي، حَتَّى شَرِيَّ أَمْرُهُمَا، فَبَلَغَ ذَلِكَ رَسُولُ اللَّهِ □ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: "إِنَّسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شَيْئُمْ" (البقرة: جزء من الآية ٢٢٣) أي: مُقْبَلَاتٍ وَمُدْبِرَاتٍ وَمُسْتَقْبَلَاتٍ، يَعْنِي بِذَلِكَ مَوْضِعَ الْوَلَدِ^(٤)، وَعِنْ حَفْصَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - "أَنْ امْرَأَ جَاءَتِ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ: إِنْ زَوْجِي يَأْتِينِي مُدِبِّرَةً، فَقَالَ: لَا بَأسَ بِذَلِكَ إِذَا كَانَ فِي صَمَامٍ وَاحِدٍ^(٥)، وَالصَّمَامُ وَالسَّمَامُ: الثَّقَبُ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: "فِي سَمِّ الْخَيَاطِ" (الأعراف: جزء من الآية ٤٠)، وَالمرادُ بِهِ هُنَّ قَبْلَ الْمَرْأَةِ لَا دِبْرَهَا، وَعِنْ مِيمُونَ بْنَ مُهَرَانَ قَالَ: تَشَهُّدُوا مِنْ نِسَانَكُمْ مَا أَحَبَبْتُمْ غَيْرَ أَنْ يَكُونَ الْمَأْتِي وَاحِدًا يَعْنِي فِي الْقَبْلِ، وَهُوَ الْفَرْجُ". (ص) أَنْ تُيَسِّرَ الْمَرْأَةُ إِثْيَانَ زَوْجَهَا لَهَا حَالَ رُؤْيَتِهِ لِاجْتِنَابِهِ

يُؤكِّدُ ابنُ العطَّارُ عَلَى أَنَّهُ يَنْبَغِي لِلرَّجُلِ أَنْ يَأْتِي أَهْلَهُ حَالَ رُؤْيَتِهِ لِاجْتِنَابِهِ، وَأَنْ يَرَى أَخْلَاقَهَا وَطَبَاعَهَا لَا شَكَلَهَا وَهَيْنَتَهَا. يَقُولُ ابنُ العطَّارِ (٢٠١١، ٦٩): "فَيَنْبَغِي لِلرَّجُلِ الْمَتَزَوِّجِ أَنْ يَجْعَلْ زَوْجَهُ بِمَنْزِلَةِ الدَّوَاءِ"

^٤- رواه أبو داود (٢١٦٤)، والألباني في "صحيح أبي داود" (٢١٦٤).

^٥- أخرجه أبو حنيفة في "مسنده" (١٧٨).

امْرَأَ عَطَاءُ بْنُ أَبِي رِبَاحٍ فَقَالَتْ: إِنْ زَوْجِي يَأْمُرُنِي أَنْ أَنْخُرَ عَنِ الْجَمَاعِ، فَقَالَ لَهَا: أَطِيعُ زَوْجَكَ".

(ع) الشَّعْرُ عَلَى حَدِّ الْجَمَاعِ

وَيَنْبَغِي لِلْمَرْأَةِ أَنْ تَعْرِفَ حَدَّ الْجَمَاعِ مِنْ حِيثِ كَثْرَتِهِ وَقُلْتَهُ، وَهُوَ أَمْرٌ يَعْرَفُ بِالْعُرْفِ بِحِيثِ لَا يَقُولُ بِهِ أَوْ بِتَرْكِهِ ضَرَرٌ. يَقُولُ ابنُ العطَّارِ (٢٠١١، ٢١١ - ٢١٢): "وَيَعْرَفُ قَلْةُ الْجَمَاعِ وَكَثْرَتِهِ بِالْعُرْفِ، بِحِيثِ لَا يَقُولُ بِهِ إِصْرَارٌ وَلَا بِتَرْكِهِ إِصْرَارٌ، وَرَوَى عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ حَبِيبِ الْمَالِكِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: "تَكْتَفِي الْمُؤْمِنَةُ بِالْوَقْعَةِ كُلَّ شَهْرٍ"، وَعَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: حَسْبُ الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ أَنْ يَأْتِيَهَا زَوْجُهَا فِي كُلِّ شَهْرٍ مَرَّةً".

(ف) أَنْ تُمْكَنَ الْمَرْأَةُ زَوْجَهَا مِنْ إِثْيَانِهِ فِي أَوْضَاعِ مُخْتَلِفَةٍ عِنْدَ الْجَمَاعِ

يَجُوزُ لِلرَّجُلِ أَنْ يَجْمِعَ زَوْجَهُ فِي أَوْضَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ، مِنَ الْأَمَامِ أَوِ الْخَلْفِ، عَلَى جَنْبٍ أَوْ هِيَ مُسْتَقْبَلَةٌ عَلَى قَفَاهَا وَغَيْرِهَا، شَرِيْطَةً أَنْ يَأْتِيَهَا فِي مَوْضِعِ الْحَرْثِ (الْقَبْلِ). يَقُولُ ابنُ العطَّارِ (٢١٦ - ٢١٤): "وَيَجُوزُ إِتْيَانُ الْمَرْأَةِ فِي قُبْلَهَا مِنْ وَرَائِهَا وَقَدَامَهَا وَعَلَى جَنْبٍ وَإِتْيَانُهَا مُسْتَقْبَلَةً عَلَى قَفَاهَا يُسَمَّى شَرِحَهَا^(١)، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْمَنْكَدِرِ قَالَ: "سَمِعْتُ جَابِرًا يَقُولُ: إِنَّ الْيَهُودَ كَانُوا يَقُولُونَ: إِذَا جَامَ الرَّجُلُ أَهْلَهُ فِي فَرْجِهِ مِنْ وَرَائِهَا كَانَ وَلَدُهُ أَحْوَلَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى ذِكْرَهُ: "إِنَّسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شَيْئُمْ"^(٢)، وَعَنْ أَبْنَ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: "إِنَّ أَبَنَ عُمَرَ - وَاللَّهُ يَغْفِرُ لَهُ - أَوْهَمَ،

^١- من التَّوْسِعَةِ وَالْبَسْطِ، وَشَرِحَ اللَّهُ صَدْرَهُ وَسَعَهُ بِالْبَيَانِ لِمَا يَرِيدُ بِيَانَهُ، وَيَشْرَحُونَ بِطْوُونَ نِسَاءَهُمْ وَهُنَّ مُسْتَقْبَلَاتٍ عَلَى أَنْفُسِهِنَّ، وَهُوَ مِنَ التَّوْسِعَةِ وَالْبَسْطِ فِي التَّلَذِّذِ بِهِنَّ وَالْإِسْتِمَاعِ.

^٢- البقرة: جزء من الآية ٢٢٣).

^٣- أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ (٤٥٢٨)، وَمُسْلِمٌ (١٤٣٥)، وَالْتَّرْمِذِيُّ (٢٩٧٨)، وَالنَّسَائِيُّ فِي "الْسِنْنِ الْكَبِيرِ" (٨٩٧٣)، وَابْنُ مَاجَهَ (١٩٢٥) بِالْخَلْفَ يَسِيرٌ، وَالْطَّبَرِيُّ فِي "التَّفْسِيرِ" (٤٣٣٩) وَاللَّفْظُ لِهِ

بطلان الصوم قوله: أحدهما: يبطل، وهو قول أبي حنيفة ومالك، وقال أحمد: تفتر بالجماع مع الإكراه، وتجب به الكفارة، ولا تفتر بالأكل، ولو كان الزوج مجنوًّا فوطنه وهي صائمة فإن طاوته وجوب عليها الكفاره، وهل تجب عليه كفاره عن نفسه فيه وجهان، الصحيح أنه لا يجب عليه شيء، وقيل: تجب عليه كفاره إذا قلنا تجب على الزوج كفاره واحدة عنه وعنها، وإن لم تطاوه كان حكمها حكم المكرهه، وإن وطئ امرأته في الدبر، وهي المسمى الموضع المكره، أو لاط وجبت الكفاره، وبه قال مالك وأحمد وأبو يوسف ومحمد وقال أبو حنيفة في إحدى روايتهي كذلك".

(ش) أن تُمْكَنَّ الْمَرْأَةُ زَوْجَهَا مِنَ الْعَزْلِ بِمَا لَمْ يَضُرُّ بَهَا ويجوز للرجل أن يعزل، أي لا ينزل ماءه في موضع الحرج، بما لا يؤذى زوجته. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٢٠ - ٢٢١): "واعلم أنه لو أراد الزوج أن لا يضع ماءه في حرجه بل عزله فإن رضيت به المرأة الحرج جاز، وإن لم ترض به كره، وقيل: لا يكره مطلقاً، والنصل في كراهيـة العزل وإباحـته وجوازـه برضـي المرأة وكراهـته بغير رضاها راجـع إلى قـصد الذـي يـعزل وتعلـق قـصـده بـعزلـه وـمن يـعزلـ عنـه من زـوجـة أو جـارـية، فإذا قـصدـ عدمـ الـحملـ بـعزلـه وـقضاءـ شـهـوتـهـ مجرـداً فـهـذاـ لاـ كـراـهـيـةـ فـيـهـ،ـ لـكـنـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ الـأـمـةـ دـونـ الـحـرـجـ،ـ وـهـذـاـ فـالـنـسـبـةـ لـلـحـرـجـ فـلـاشـكـ أـنـهـ حـرـثـ لـلـرـجـلـ،ـ لـكـنـ لـهـ حـقـ فيـ قـضـاءـ شـهـوتـهاـ كـقـضـاءـ شـهـوـةـ الرـجـلـ،ـ فـيـكـونـ جـواـزـ العـزـلـ فـيـهـ مـتـعلـقاًـ بـإـذـنـهـ لـلـحـرـجـ الذـيـ لـهـ فـيـهـ،ـ بـخـلـافـ الـأـمـةـ فـإـنـهـ مـلـكـ مـحـصـنـ فـأشـبـهـتـ الـحرـجـ".

(ت) التَّعْرُفُ عَلَى الْأَسْبَابِ الْمُوجِيَّةِ لِتَحْرِيمِ الْوَطْعِ وهذه الأسباب أربعة: اثنان يوجبان تحريماً مؤقتاً مع بقاء النكاح، وهما الإيلاء^(٢) والظهور، واثنان

للمرض ليدفعه بالمرأة، ولا يتخذها ملذوباً ولا مائولاً ولا مشروباً، ولا يملها من قلبها، ويجعل محبتها لها على وصفها الجميل لا على صورتها وحظه منها كما كانت حبـةـ رسـولـ اللهـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - لـعـائـشـةـ".

(ق) أَنْ تَتَجَبَّ الْمَرْأَةُ إِثْيَانَ زَوْجَهَا لَهَا فِي الْحَيْضِ فِي مَوْضِعِ الْحَرْثِ

ويحرم على الرجل إثيان زوجته في حيضها؛ إذ هو محل نجاست في هذه الحال. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢١٨): "وقد أمر الله تعالى اعتزال النساء في المحيض، قال تعالى: "فَاعْتَزُّوْلَا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيطِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ" (البقرة: جزء من الآية ٢٢٢)، وعن عكرمة أنه قال: إن الله تعالى حرم الغشيان في المحيض كما حرم الزنا، فمن أتى امرأته حانضاً فليس تغفر الله ولا يعده، وفي حديث ضعيف مرفوع إلى رسول الله - صلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - أن الواطئ في الحيـض يستغـفرـ اللهـ منهـ ويتصدقـ بـدـينـارـ وـنـصـفـ دـينـارـ،ـ وـلـاشـكـ أـنـ أـصـلـ الصـدـقـةـ تـمحـوـ الذـنـوبـ ثـابـتـ فـيـ الصـحـيـحـ بـقـولـهـ - صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ:ـ "الـصـدـقـةـ تـطـفـيـ الـخـطـيـئةـ كـمـاـ يـطـفـيـ الـمـاءـ النـارـ"ـ (١)،ـ وأـمـاـ الـحـدـ فـيـ الصـدـقـةـ بـمـقـدـارـ مـعـيـنـ فـلـاـ بـلـ الصـدـقـةـ فـيـ الذـنـوبـ الـتـيـ لـاـ حـدـ فـيـهـ وـلـاـ كـفـارـةـ عـلـىـ قـدـرـ كـبـرـهـ وـصـغـرـهـ وـمـنـ حـدـثـ مـنـهـ".

(ر) أَنْ تَتَجَبَّ الْمَرْأَةُ إِثْيَانَ زَوْجَهَا لَهَا فِي نَهَارِ رَمَضَانَ يجب على المرأة أن تتجنب الجماع في نهار رمضان. يقول ابن العطار (٢٠١١، ١١٩): "ولـوـ جـوـمـعـتـ الـمـرـأـةـ فـنـزـعـتـ مـعـ الـفـجـرـ وـنـزـعـ الرـجـلـ صـحـ صـوـمـهـ،ـ وـهـوـ قـولـ أـبـيـ حـنـيـفـةـ - رـحـمـهـ اللهـ تـعـالـىـ،ـ وـقـالـ المـزـنـيـ:ـ لـاـ يـصـحـ صـوـمـهـ،ـ وـلـوـ جـوـمـعـتـ مـكـرـهـةـ وـهـيـ صـائـمةـ حـيـنـ مـكـنـتـ مـنـ نـفـسـهـاـ أـوـ أـكـرـهـتـ حـتـىـ أـكـلـتـ فـيـ

^(١) من آلـىـ يـوليـ إـيـلاءـ وـهـوـ لـغـةـ الـحـلـفـ وـالـقـسـمـ،ـ وـاصـطـلـاحـاـ هـوـ الـحـلـفـ عـلـىـ تـرـكـ وـطـمـ الـزـوـجـةـ لـمـدةـ تـزـيدـ عـنـ أـرـبـعـةـ أـشـهـرـ.

^(٢) أـخـرـجـهـ التـرـمـذـيـ (٢٦١٦ـ)،ـ وـابـنـ مـاجـةـ (٣٩٧٣ـ)،ـ وـالـنسـائـيـ فـيـ "الـسـنـ الـكـبـرـيـ"ـ (١١٣٣٠ـ)،ـ وـأـحـمـدـ (٢٢٠٦٩ـ).

صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ مِنْ أَشَرِ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَتْزُلْةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الرَّجُلُ يُفْضِي إِلَى امْرَأَتِهِ، وَتَفْضِي إِلَيْهِ، ثُمَّ يَتَشَرُّ سِرَّهَا"^(٢)، وإنما ذكر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الرجل في هذا الحديث ونشره سر المرأة دونها لكمال عقل الرجل ونقص عقل المرأة، وإلا فالحكم بينهما واحد، واستعدى رجل علي بن طلب - رضي الله عنه - على قوم، فقال: يا أمير المؤمنين إن هؤلاء زوجوني امرأة مجنونة، فقال علي - رضي الله عنه - فما رأيت من جنونها؟ قال: إذا أتيتها غشي عليها، فضحك علي - رضي الله عنه - وقال: ما كنت لها بأهل".

يقول النووي^(١) (١٩٧٢، ٨) - معلقاً على حديث أبي سعيد الخدري: وفي هذا الحديث تحريم إفساء الرجل ما يجري بينه وبين امرأته من أمور الاستمتاع ووصف تفاصيل ذلك وما يجري من المرأة فيه من قول أو فعل ونحوه، فاما مجرد ذكر الجماع فإن لم تكن فيه فائدة ولا إليه حاجة فمكروه لأنه خلاف.

(خ) تعرُّفُ المَرْأَةِ أَحْكَامُ الْعَجْزِ عَنِ الْوَطْءِ

وهذا العجز قد يكون خلقياً كالعنة، وقد يكون غير ذلك، كأن يكون سببه السحر ونحوه. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٥١): "العجز عن الوطء قد يكون خلقياً كالعنة، وقد يكون غير خلقي بسحر ونحوه، وهو الذي سمي في العادة المعقود، ولا شك أن السحر حق في وجوده، باطل في حكمه، فمن جهد وجوده شرعاً فهو كافر، ومن جده عقلاً من غير بينة في الشرع كفر... واحذر كل الحذر من دخول العجائز السواحر على حريمك خصوصاً المتفقرات، فإنهن أضر على الناس من الشياطين جنًا ذكوراً أو إناثاً".

يوجبان تحريمًا مؤبدًا، يمنعان صحة النكاح، وهم المعاشر والرضاع. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٠٣ - ٣١٠): "هي أربعة، اثنان يوجبان تحريمًا مؤقتًا مع بقاء النكاح، وهم الإيلاء والظهار، واثنان يوجبان تحريمًا مؤبدًا، يمنعان صحة النكاح، وهم المعاشر والرضاع، وأصل الإيلاء مأخوذ من الإلية وهي اليمين، ولا يصح إلا بسبعة شروط: الأول: أن يكون المولى زوجاً، الثاني: أن يكون بالغاً، الثالث: أن يكون عاقلاً، الرابع: أن يكون قادراً على الوطء، الخامس: أن يخلف بالله تعالى، السادس: أن يكون الإيلاء على ترك الوطء في الفرج المأذون فيه، السابع: أن تكون مدة ترك الوطء المحلوف عليه زائدة على أربعة أشهر، ولا يطالب المولى بشيء قبل أربعة أشهر وابتداء المدة من حين اليمين، فإن أتاهما قبل انتهاء المدة لزمها الكفارة. وأما الظهار فهو محرم، وهو أن يقول لامرأته أنت على ظهر أمي أو جسدها، ولا يصح ظهار المرأة من زوجها، وإذا صح الظهار وجبت الكفارة".

(ث) عدم إفساء المرأة لما بينها وبين زوجها في الفراش

ويجب على المرأة إلا تفشي ما يحدث بينها وبين زوجها في الفراش؛ لنهي النبي - صلى الله عليه وسلم عن ذلك، ومن ثم ينبغي حفظ أسرارها مع زوجها في خلوتهما. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٦٧ - ٦٨): "ويكره على المرأة أن تتحدث مع صواحباتها بما تخلو عليه هي وزوجها، وكذلك حكم الرجل، وقد نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك، وقال: "فَإِنَّ مَنْ ذَكَرَ مَثْلَ الشَّيْطَانِ لَقِيَ شَيْطَانَةً فِي ظَهُورِ الطَّرِيقِ فَغَشَّيَهَا وَالنَّاسُ يَنْظَرُونَ"^(١)، وروينا في صحيح مسلم عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله -

^١ - أخرجه الطبراني (٢٤/١٦٢)، والألباني في " صحيح الجامع" (٤٠٠٨).

^٢ - أخرجه مسلم (١٤٣٧).

(١) اهتمام الأسرة بتعليم بناتها ما يتعلّق بأمور تربيتها

جنسياً

إن تعليم المرأة الأحكام الفقهية المتعلقة بها - عموماً - وبال التربية الجنسية - خصوصاً - ضرورة شرعية، وعلى ولديها تعليمها وتربيتها بالقول والفعل (القوءة). وفي ذلك يقول ابن العطار (٢٠١١، ٣٠): "ويجب على ولديها تعليمها ذلك جميعه بالقول والفعل، وتعويدها إياها".

ويمكن أن يكون ذلك من خلال ولديها نفسه أو يرسلها لمن يعلمها، وقد أكرم الله تعالى عباده بإزالة الرسل وإرسال الكتب وبيان الأحكام، وأوجب على العلماء القيام بهذه الأحكام علمًا وعملاً، وحث الناس على طلبها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٤٦٩): "ومن لطف الله تعالى بخلقه وإكرامهم إرسال الرسل وإنزال الكتب وبيان الأحكام، وأوجب على العلماء القيام بأحكامه علمًا وعملاً واعتقاداً طلباً لمرضاته وما عنده ازيداداً، وأمرهم بالبيان للناس وراثة عن النبوة لأغتها^(٣)، وحث على ذلك خصوصاً لجاهلها وطلب الإخلاص والصواب رجاء المغفرة منه والثواب وخوف الابلاء والعذاب".

(٢) طلب المرأة العلم وسُؤالها عما لا تعلم

وهذا السبيل مكمل للذى قبله، ومن ثم ينبغي على المرأة أن تسأل عما تحتاج إليه من جوانب التربية الجنسية، بل وغيرها، ولا تستحي من ذلك، كما فعلت الصحابيات - رضوان الله عليهن - قبلها، وقد سبقت الإشارة إلى فعلهن.

ولقد أكد ابن العطار أنه ينبغي للمرأة أن تسأل العلماء عما تحتاج إليه من أمر دينها ب نفسها وبغيرها، وهكذا كانت الصحابيات. يقول ابن العطار (٢٠١١)

(د) تجنب المرأة للسمنة

ويكره للمرأة السمنة، والكرامة أشد لو منعت رضاع ابنتها من أجلها، فالسمنة تجعل البدن ثقيلاً، وتأتي بالنوم، وتقلل التفكير، وتزيد النهم، وتزيد العرق والأبخرة، وهي سبب كثير من المشطلات الصحية. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٧٩-٨٠): "وتكره السمنة للنساء، وروي عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "مررت ليلة أسرى بي ومعي جبريل بن سوة تتهش من أندائهن حبات أمثال أعناق الإبل، فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟ قال: هؤلاء نسوة كن يلدن فلا يختسبن الأجر في رضاع أولادهن يتلمسن السمن" ... قال الشافعي: ما رأيت سميّاً عاكفاً فطاً إلا محمد بن الحسن، وقد ندم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أقاماً يأتون يظهر فيهم السمن، ولا شك أن السمن يثقل البدن ويكسله ويجلب النوم ويذهب بالفطنة ويعجز صاحبه عن القيام بمصلحته ومصلحة غيره، ويحمل على الخطيط^(١) والنهم^(٢)، ويظهر الأبخرة والعرق المروح، وهو سبب الأسقام والآلام وغير ذلك، وسمعت عن النساء في أزماننا لما كنت بالديار المصرية في سنة سبع مائة أنهن يتسمن بباب الخبز حتى تعجزن عن القيام ثم يعلو وجوههن وأبدانهن بسبب ذلك صفرة وتهيج حتى إن إداهن تعجز عن غسل قبلها ودبها فستعينن بمن تكشف عورتها وتنجيها، فسأل الله تعالى العافية من ذلك جميعه".

المحور الرابع: سبل التربية الجنسية للمرأة كما جاءت في كتاب ابن العطار

حدَّد ابن العطار عدداً من السُّبُل التي يمكن من خلالها داعم التربية الجنسية للمرأة، ومن هذه السُّبُل التي أشار إليها ابن العطار ما يأتي:

^١- الخطيط قريب من الغطيط وهو صوت النائم.

^٢- النهم: إفراط الشهوة في الطعام.

(٤) : "ولتسأّل العلماء عما تحتاج إليه من أمر دينها بنفسها وبغيرها، وبنفسها أفضل، فإن النبي - صلى الله عليه وسلم - أثني على نساء الأنصار - رضي الله عنهن - حين سألن بأنفسهن، فقال: "... نعم النساء نساء الأنصار لم يمنعهن الحياة أن يتلقنهن في الدين ...^(١)

(٣) حِرْصُ الْمُنْعَلِمَاتِ مِنَ النِّسَاءِ عَلَى تَعْلِيمِ أَخْوَاتِهِنَّ
وَمَوْعِظَتِهِنَّ

لقد أكد ابن العطار على أنه ينبغي على المعلمات من النساء تعليم أخواتهن. يقول ابن العطار (٢٠٠١) : «**فَلَوْ كَانَتِ الْمَرْأَةُ مَسْمَاهَا بِالْعَالِمَةِ، وَكَانَتْ تَعْلَمُ النِّسَاءَ الْقُرْآنَ أَوْ شَيْئًا مِنَ الْعِلْمِ فَلَا تَخْلُو إِمَامًا يَتَعَيَّنُ عَلَيْهَا ذَلِكَ وَلَهَا مَا يَقُومُ بِكَفَائِيَّتِهَا فَلَا يَنْبَغِي أَنْ تَأْخُذْ عَلَيْهِ أَجْرَةً، وَلَا تَأْكُلْ بِسَبِيلِهِ شَيْئًا، بَلْ يَنْبَغِي أَنْ تَحْتَسِبْ أَجْرَهُ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، فَلَوْ اسْتَوْجَرْتِ عَلَى ذَلِكَ مَعِينًا جَازَ أَخْذُ الأَجْرَةِ عَلَيْهِ وَأَكْلَهَا مِنْهُ، وَإِنْ لَمْ يَتَعَيَّنْ عَلَيْهَا جَازَ أَيْضًا، وَلَا تَعْلَمُ النِّسَاءَ مِنَ الْقُرْآنِ سُورَةً يُوسُفَ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – دُونَ سُورَةِ النُّورِ، بَلْ يَتَأْكُدُ تَعْلِيمُهُنَّ سُورَةَ النُّورِ؛ لِمَا فِيهَا مِنَ الْأَوَامِرِ وَالنُّوَاهِي وَالآدَابِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِهِنَّ، بِخَلْفِ سُورَةِ يُوسُفَ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – لِمَا فِيهَا مِنْ قَصَّةِ امْرَأَةِ الْعِزِيزِ وَالنِّسُوَةِ وَالْكِيدِ وَالْمَرَاوِدَةِ وَغَيْرِ ذَلِكَ، وَيَنْبَغِي لَوْلَى الْحُسْبَةِ أَنْ يَمْنَعَ الْعُمَيَانَ وَنَحْوَهُمْ مِنْ قِرَاعَتِهَا بِحُضْرَةِ النِّسَاءِ وَمَجَامِعِهِنَّ؛ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنْ تَنْبِيهِهِنَّ عَلَى مَا قَصَّ فِيهَا وَتَخْلِيهِنَّ التَّأْسِيَ فِيمَا يَلَّمُ طَبَاعُهُنَّ مَعَ ضَعْفِ الْعُقْلِ وَالْدِينِ».**

وعلی المرأة أن تأخذ بنصيحة من يخلص لها
النصيحة، وأن تععظ بكلامه، وأن تعتبر بالآخرين. يقول
ابن العطار (٢٠١١، ٦٥-٦٦): "ولتأخذ حظها - أي
المرأة - من عقلها وتنتفع بنصيحة من نصحها، فإنه

^١- أخرجه الألباني في "صحيح ابن ماجة" (٥٣١)،

(٥) غضُّ البَصَرِ

وَمَا يَجْبُ عَلَى الْمَرْأَةِ - لِلسيطِرَةِ عَلَى شَهُوتِهَا
- غضُّ بصرها، فلا يجوز لها النظر إلى أجنبي دون
حاجة شرعية. يقول ابن العطار (٢٠١١، ١٩٦): "وَلَا
يُجُوزُ النَّظَرُ إِلَى عُورَةِ الْأَجْنبِيَّةِ وَالْأَجْنبِيِّ بِحَالٍ، وَلَا
يُجُوزُ النَّظَرُ إِلَى الْأَجْنبِيَّةِ وَلَا نَظَرُ الْأَجْنبِيِّ إِلَيْهَا لِغَيْرِ
حاجةٍ شرعيةٍ".

لَكِنْ نَظَرُ الْفَجَاهَةِ مَبَاحٌ، وَيُجُوبُ غضُّ البَصَرِ
عِنْهُ، وَلَا يَكْرَرُهُ، وَإِذَا رَأَتِ الْمَرْأَةَ مَا يَعْجِبُهَا وَتَحْرِكُتْ
شَهُوتُهَا أَتَتْ زَوْجَهَا؛ حَتَّى تَكْسِرَ شَيْطَانَهَا، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ
لَهَا زَوْجٌ كَسَرَتْ شَهُوتَهَا بِالصَّيَامِ. يَقُولُ ابنُ الْعَطَّارِ
(٢٠١١، ١٩٧): "نَظَرُ الْفَجَاهَةِ مَبَاحٌ إِلَى مَا لَا يَحِلُّ النَّظَرُ
إِلَيْهِ، وَيُجُوبُ غضُّ البَصَرِ عَنْهُ، وَلَا يَكْرَرُهُ^(١)، فَإِنْ كَرَرَهُ
وَأَعْجَبَهُ مِنَ الْمَنْظُورِ إِلَيْهِ شَيْءٌ أَوْ حَرَكَ عَلَيْهِ شَهُوتَهُ
فَإِنْ كَانَ لَهُ زَوْجَةٌ أَوْ جَارِيَّةٌ أَوْ كَانَتِ النَّاظِرَةُ امْرَأَةً
مَزْوَجَةً أَتَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا زَوْجَهُ، وَمَنْ تَحَلَّ لَهُ مِنْ
زَوْجَهُ أَوْ سَيِّدِهِ فَإِنْ اسْتَحْيِيَتِ الْمَرْأَةُ مِنْ ذَلِكَ تَصْنَعُ
لِزَوْجِهَا أَوْ سَيِّدِهَا فَلَا تَدُومُ عَلَى تَلْقِي شَهُوتِهَا
بِالْأَجْنبِيِّ، فَإِذَا فَعَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مَا أَمْرَهُ الشَّرْعُ بِهِ
مِنْ ذَلِكَ كَسَرَ شَيْطَانَهُ وَمَا بِهِ مِنْ ذَلِكَ كَمَا ثَبَّتَ فِي
الصَّحِيفَةِ^(٢)، فَإِنْ لَمْ لَوَادِحْ مِنْهُمَا زَوْجٌ وَلَا هُنْ سَرِيَّةٌ كَسَرَ
شَهُوتَهُ بِالصَّوْمِ كَمَا ثَبَّتَ فِي الصَّحِيفَةِ^(٣)".

(٤) الْبُعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُثْبِرُ الشَّهُوَةَ

لَقَدْ أَكَدَ ابنُ الْعَطَّارُ أَنَّ شَهُوتَهُ النَّسَاءَ تَفُوقُ -
بِكَثِيرٍ - شَهُوتَ الرِّجَالِ، وَهُوَ مَا يُوجِبُ السِّيَطَرَةَ عَلَيْهَا
وَالْتَّحْكُمُ فِيهَا وَالْبَعْدُ عَمَّا يَحْرُكُهَا. يَقُولُ ابنُ الْعَطَّارِ
(٢٠١١، ٦٨): "وَاعْلَمُ أَنَّ شَهُوتَ النَّسَاءِ غَالِبَةً عَلَى
شَهُوتِ الرِّجَالِ، وَقَدْ رُوِيَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: "الشَّهُوَةُ عَشْرَ أَجْزَاءً، التَّسْعَةُ
لِلنَّسَاءِ، وَالْعَاشرُ لِلرِّجَالِ"^(٤)؛ وَلَهُذَا قَدْمَهُنَّ اللَّهُ تَعَالَى
فِي الزَّنَنِ^(٥) فِي الذِّكْرِ عَلَى ذِكْرِ الرِّجَالِ، بِخَلْفِ حَدِيدِ
السُّرْقَةِ فَإِنَّهُ سَبَّحَهُ وَتَعَالَى قَدْمُ ذِكْرِ الرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ^(٦)،
وَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْعَاصِ: فَضْلُ شَهُوتِ الْمَرْأَةِ عَلَى شَهُوتِ
الرِّجَلِ كَفْضُلُ أَثْرِ الرُّبُودِ^(٧) عَلَى أَثْرِ الْمَخِيْضِ^(٨)، إِلَّا أَنَّ
اللَّهُ تَعَالَى سَرَّهُنَّ بِالْحَيَاةِ".

بَلْ لَقَدْ ذَهَبَ ابنُ الْعَطَّارُ إِلَى أَبْعَدِ مِنْ ذَلِكَ، فَعِنْ
الْحَدِيثِ عَنِ الْإِسْتِجَاءِ مِنَ الْبُولِ، حَكَّةُ ابنِ الْعَطَّارِ وَجْهًا
عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِ الشَّافِعِيِّ - أَصْحَابِ مَذَهَبِهِ - أَنَّهُ لَا
يُجُوزُ لِلْمَرْأَةِ الْإِقْتِسَارُ عَلَى الْحَجَرِ بِحَالٍ، وَفِي
وَجْهِ آخَرَ أَنَّهُ عَلَيْهَا أَنْ تَغْسِلَ بَاطِنَ فَرْجَهَا بَعْدِ الْبُولِ،
مَؤْكِدًا أَنَّ الصَّحِيفَةَ مِنَ الْمَذَهَبِ أَنَّهُ لَا يُجُوبُ ذَلِكَ، مُبَرِّرًا
عَدْمَ الْوَجُوبِ هَذَا بِحَدِيدِ ثُورَانِ الشَّهُوَةِ. يَقُولُ ابنُ
الْعَطَّارِ (٢٠١١، ٣٣): "وَحْكَى وَجْهٌ عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِ
الشَّافِعِيِّ أَنَّهُ لَا يُجُوزُ لَهَا الْإِقْتِسَارُ عَلَى الْحَجَرِ بِحَالٍ،
وَفِي وَجْهٌ تَغْسِلُ الْثَّيْبَ بَاطِنَ فَرْجَهَا، وَالصَّحِيفَةُ مِنَ
الْمَذَهَبِ أَنَّهُ لَا يُجُوبُ، لَمَّا ذَكَرْنَا وَلَمَّا فَيَهُ مِنْ حَصْولِ
ثُورَانِ الشَّهُوَةِ".

^٦- لِحَدِيثِ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ: "سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ □ عَنِ نَظَرِ الْفَجَاهَةِ فَأَمْرَنَّتِي أَنْ أَصْرِفَ بَصَرِي" (أَخْرَجَهُ مُسْلِمُ (٢١٥٩)، وَالْأَلْبَانِيُّ فِي "صَحِيفَةِ التَّرمِذِيِّ" (٢٧٧٦)).

^٧- وَهُوَ حَدِيثُ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِذَا أَحَدُكُمْ أَعْجَبَهُ الْمَرْأَةُ، فَوَقَعَتْ فِي نَفْسِهِ، فَلَيَعْمَدْ إِلَى امْرَأَتِهِ، فَلَيُوَاقِعَهَا، فَإِنَّ ذَلِكَ يَرُدُّ مِنْ نَفْسِهِ" (أَخْرَجَهُ مُسْلِمُ (١٤٠٣)، وَأَبْيُو دَاؤِدُ (٢١٥١)، وَالتَّرمِذِيُّ (١١٥٨)، وَالنَّسَائِيُّ فِي "السَّنَنِ الْكَبِيرِ" (٩١٢١) بِنَحْوِهِ، وَأَحْمَدُ (١٤٧٤٤) وَالْفَظُّ لِهِ).

^٨- لِحَدِيثِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُسَعُودٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ أَسْتَطَعَ مِنْكُمْ بَيْعَةً فَلَيَتَرْوَجْ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلِيهِ

^١- أَخْرَجَهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي "السَّلِسَلَةِ الْمُضَعِّفَةِ" (٦٤٩٨).

^٢- كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلُدوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِنْهُ جَنَاحَةً" (النُّورُ: جَزْءٌ مِنَ الْآيَةِ (٢)).

^٣- كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمَا" (الْمَائِدَةُ: جَزْءٌ مِنَ الْآيَةِ (٣٨)).

^٤- مَفْرُدُ زُبُونَةٍ، مَادَةٌ دُهْنِيَّةٌ تُسْتَخْرَجُ مِنَ الْبَنِ بِالْمَخْضِ.

^٥- صَفَةٌ ثَابِتَةٌ لِلْمَفْعُولِ مِنْ مَخْضَنَ، وَالْمَخِيْضِ الْلَّبَنِ الَّذِي أُسْتَخْرَجُ زُبُونَهُ.

تختن في زمان النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال لها:
"لا تنهكي"^(٤) علله بما ذكرناه، والله أعلم"^(٥).

(٧) الحرص على الزواج والتيسير فيه عند البلوغ

يرى ابن العطار أنه على الآباء تزويج ابنتهم عندما تكبر بالزوج المناسب لها، صاحب دين ويمكّنه عفتها. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٤٨ - ٤٩): "وإذا بلغت الجارية زوجها ولديها برجل حسن الصورة والدين، ولا يكون مسناً، وقد أمر عمر - رضي الله عنه - بدين^(٦) وقصة فاطمة - رضي الله عنه - البضعة^(٧) النبوية تدل على ذلك كله، وإرشادها على رضي الله عنه - إلى التسبيح والتحميد والتکبير عند النوم، وأنه خير لها من خادم لما سالت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تدل على ذلك".

^٤- سبق تخرجه.
^٥- الختان في مذهب الحنفية والمالكية مكرمة في حق النساء، أما الشافعية والحنابلة فيرونها واجباً (المرصفي، ١٩٩٤، ٢٩ - ٣٠).
و عموماً فالختان في حق النساء مباح، وهذا مما لا مراء فيه ولا خلاف حوله، إلا أن يثبت طيباً أن المرأة تتذمّر من وجود زائدة توذرها، وتؤدي إلى منع ممارستها لحياتها الطبيعية، أو يؤدي إلى حدوث أمراض اجتماعية في المجتمع الإسلامي، ويدور الحكم الشرعي حينئذ مع الأحكام الخمسة المعروفة: وجوباً، أو ندبأ، أو إباحة، أو تحريراً، أو كراهة، بحسب الحالـة، وهي - لا ريب - تتطلب من المستنبط تحقيق المناط الخاص يتبع الظروف الملابسة الفتيا، فحينئذ يشرع دفعضرر عنها بإزالتها، لأن الضرر يزال (منصور، ١٩٩٩، ١٨٢). وعموماً يمكن التذكرة بما جاء في فقه الإمام أبي حنيفة: "لو اجتمع أهل بلد على ترك الختان قاتلهم الإمام (أي ولـي الأمر)، لأنـه من شعائر الإسلام وخصائصـه؛ إذ مقتضـي هذا لزومـ الختان للذكر والأثـنى، وأنـه مشروعـ في الإسلام (جادـ الحق، ٢٠٠٧، ١٥).

^٦- فقد روى عن عمر - رضي الله عنه - أنه قال: " لا تكرهوا فتياتكم على الرجل القبيح ، فإنـهن يحبـن ما تحـبون" أخرجه ابن أبي شيبة في "المصنـف" (٤/٤٩)، وابن شبة في "تارـيخ المديـنة" (٢/٣٢٨)، وابن أبي الدنيا في "العيـال" ، وسـعيد بن منـصور في "سنـته" (٧٨١).

^٧- وذلك لقولـ النبي - صلى الله عليه وسلم - عن المسـور بن مـخرـمة - أنه قال: "فاطـمة بـضـعـة مـيـيـ، فـنـ أـعـضـبـها أـعـضـبـنـي" أخرجهـ البـخارـي (٣٧١٤)، وـمسـلم (٢٤٤٩).

بل إنه لا يجوز النظر إلى أقارب الزوج. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٢٠١٨): "وأما أقارب زوجها ما عدا أصولـه وفـروعـه فلا يـحلـ نـظرـهـ إـلـيـهاـ، وقدـ سـماـهـ النبي - صلى الله عليه وسلم - الموـتـ، فيـجبـ اـجـتـبـاـبـ نـظـرـهـ إـلـيـهاـ وـنظـرـهـ إـلـيـهاـ، وأـمـاـ مـاـ يـفـعـلـهـ عـوـمـ النـاسـ منـ نـظـرـهـ إـلـيـ عـرـوـسـ قـرـيـبـهـ وـخـلـوتـهـ فـهـوـ مـحـرمـ باـجـمـاعـ الـمـسـلـمـينـ، يـجـبـ إـنـكـارـهـ وـاجـتـبـاـبـهـ وـتـعـزـيـرـ فـاعـلـهـ وـمـسـتـحـسـنـهـ وـالـدـاعـيـ إـلـيـهـ".

(٦) الحرص على ختان^(١) المرأة متى احتجـتـ لـذلك

لقدـ أـوـجـبـ ابنـ العـطاـرـ الخـتـانـ فـيـ حـقـ المـرأـةـ^(٢)، وـجـعـلـهـ كـالـرـجـلـ سـوـاءـ بـسـوـاءـ، عـلـىـ أـنـ يـكـونـ بـغـيرـ إـنـهـاـكـ^(٣)، وـهـوـ أـمـرـ غـايـةـ فـيـ الـأـهـمـيـةـ؛ حتىـ لـاـ يـضـرـ بـالـمـرأـةـ فـيـ عـلـاقـتـهاـ الـخـاصـةـ مـعـ زـوـجـهـ بـعـدـ ذـلـكـ، وـقـدـ بـيـنـ ابنـ العـطاـرـ فـوـائـدـ الخـتـانـ لـلـمـرأـةـ، فـهـوـ مـكـرـمـةـ لـهـاـ، كـمـ أـنـهـ أـحـبـ لـلـزـوـجـ. يقولـ ابنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ٣١): "ويـجـبـ خـتـانـهـاـ كـالـرـجـلـ، وـالـوـلـيـ مـخـاطـبـ بـهـ قـبـلـ بـلـوغـهـاـ، وـهـوـ قـطـعـ جـزـءـ يـسـيرـ مـنـ رـأـسـ الـبـطـرـ الـذـيـ فـرـجـهـاـ مـنـ غـيرـ إـنـهـاـكـ فـيـ قـطـعـهـ، فـإـنـ لـمـ يـفـعـلـ وـجـبـ عـلـيـهـ خـتـانـ نـفـسـهـاـ إـذـ بـلـغـتـ كـالـرـجـلـ، فـإـنـ لـمـ تـفـعـلـ أـجـبـرـهـاـ الـحـاـكـمـ عـلـيـهـ كـالـرـجـلـ، وـالـخـتـانـ لـلـنـسـاءـ أـخـفـ مـنـهـ لـلـرـجـالـ، فـإـنـهـ مـجـمـعـ عـلـيـهـ لـلـرـجـالـ مـخـتـلـفـ فـيـهـ لـلـنـسـاءـ؛ لـمـ فـيـهـ مـنـ التـعـبـ وـتـوـقـيـ النـجـاسـةـ لـهـمـ، فـهـوـ سـنـةـ لـهـمـ، وـمـكـرـمـةـ لـلـنـسـاءـ؛ لـكـونـهـ أـحـظـىـ لـهـنـ وـأـحـبـ لـلـبـعـلـ، وـقـدـ كـانـتـ اـمـرـأـةـ

بالـصـوـمـ؛ فـإـنـهـ لـهـ وـجـاءـ" (أـخـرـجـهـ الـبـخـارـيـ (٥٠٦٥) مـطـوـلاـ وـالـفـلـظـ لـهـ، وـمـسـلمـ (١٤٠٠)).

^١- خـتـانـ الـمـرأـةـ جـرـاحـةـ يـقـصـدـ مـنـهـا قـطـعـ أـنـيـ جـزـءـ مـنـ جـلـ أـعـلـىـ الفـرـجـ كـعـرـفـ الـدـيـكـ عـنـ الـمـرأـةـ (منـصـورـ، ١٩٩٩، ١٧٣).

^٢- وهو مذهب الإمام الشافعـيـ.

^٣- وذلكـ لـحـدـيـثـ النـبـيـ - صلى الله عليه وسلم - عنـ الضـحاـكـ اـبـنـ قـيـسـ أـنـهـ قـالـ: "اـحـفـضـيـ وـلـاـ تـنـهـكـيـ، فـإـنـهـ أـنـصـرـ لـلـوـجـهـ، وـأـحـظـيـ عـنـ الـزـوـجـ" (أـخـرـجـهـ الطـبـارـيـ (٨/٣٥٨)، وـالـحـاـكـمـ (٦٢٣٦)، وـأـبـوـ نـعـيمـ فـيـ "مـعـرـفـةـ الصـحـابـةـ" (٣٨٩٨)، وـالـأـلـبـانـيـ فـيـ "صـحـيـحـ الـجـامـعـ" (٢٣٦)).

(٨) تعلـيم الـأـوـلـاد الصـلـاة وـحـسـن الـخـلـق

ومما يسمـهم في ضـبـط سـلـوك الـمرـأـة تعـلـيمـها الصـلـاة مـنـذ صـغـرـها، وـهـو دور أـسـرـتها، إذ يـنـبـغـي عـلـى الـوـالـدـين وـغـيـرـهـما منـأـلـيـاء الـأـمـور الـأـبـنـاء أـنـ يـأـمـرـوهـم بـالـصـلـاة وـبـمـكـارـم الـأـخـلـاق، وـعـلـى رـأـسـهـا خـلـقـ الـعـفـة، وـمـعـاوـنـتـهـم عـلـيـهـا، وـعـلـى أـهـمـ سـبـلـها وـهـو الزـوـاج. يـقـول ابنـ العـطاـر (٢٠١١، ٤٥): "حـكـم النـسـاء فـي إـيجـابـها - يـعـني الصـلـاة - عـلـيـهـنـ وـتـرـكـها جـهـداً وـكـسـلاً وـمـوـاقـيـتها الزـمـانـية وـالـمـكـانـية حـكـم الرـجـال، وـيـتـعـلـق وـجـوبـها عـلـيـهـنـ بـالـبـلـوغ كـالـرـجـال، وـتـعـلـقـ بـالـأـبـاء وـالـأـمـهـات وـغـيـرـهـم مـنـأـلـيـاء الـأـوـلـاد الـذـكـور وـالـإـنـاث قـبـلـ الـبـلـوغ أـحـكـامـمـنـهـا إـكـرـامـهـم وـإـحـسـانـهـم، روـيـ عنـ رـسـولـ اللهـ - صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - أـنـهـ قـالـ: "أـكـرـمـوا أـوـلـادـكـمـ، وـأـحـسـنـوا أـدـبـهـمـ"٤)، وـالـإـكـرـام وـالـإـحـسـان إـلـى الـضـعـاء مـنـهـمـ أـشـدـ أـدـبـهـمـ"٥)، وـالـأـكـرـام وـالـإـحـسـان إـلـى الـضـعـاءـعـلـى الـصـحـيـحةـ الحـثـ عـلـى الـإـحـسـانـ إـلـيـهـنـ وـتـرـكـبـ الأـجـرـ أـكـثـرـ"٦)، وـيـنـبـغـي تعـلـيمـهـمـ الـأـدـابـ الـصـالـحةـ، فـقـد روـيـ عـنـ النـبـيـ - صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - أـنـهـ قـالـ: "مـا نـحـلـ وـالـدـ وـلـدـ مـنـ نـحـلـ أـفـضـلـ مـنـ أـدـبـ حـسـنـ"٧)، وـروـيـ عـنـ النـبـيـ - صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - قـالـ: "حـقـ الـوـلـدـ عـلـى وـالـدـ أـنـ يـحـسـنـ اـسـمـهـ، وـيـعـلـمـهـ الـكـتـابـ، وـيـزـوـجـهـ إـنـ أـدـرـكـ"٨)، وـفـي روـاـيـةـ "وـأـنـ يـفـقـهـ إـذـا بـلـغـ"، وـفـي روـاـيـةـ "وـأـنـ يـعـفـهـ"٩).

ويـقـولـ ابنـ العـطاـر (٢٠١١، ٤٧): "أـيـضاً: "قـدـ أـمـرـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـى نـبـيـهـ - صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - بـأـنـ يـأـمـرـ أـهـلـهـ بـالـصـلـاة وـالـصـبـرـ عـلـيـهـا، فـقـالـ تـعـالـى:

^٤- أـخـرـجـهـ أـبـنـ مـاجـةـ (٣٦٧١)، وـالـعـقـبـيـ فـيـ "الـضـعـاءـ" (٢١٤/١)، وـالـأـلـبـانـيـ فـيـ "ضـعـيفـ أـبـنـ مـاجـةـ" (٧٣٨).

^٥- وـمـنـ ذـلـكـ حـدـيـثـ النـبـيـ - صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - عـنـ أـمـ المؤـمـنـينـ عـائـشـةـ - أـنـهـ قـالـ: "مـنـ اـبـلـيـ بشـيءـ مـنـ هـذـهـ الـبـنـاتـ كـنـ لـهـ سـيـرـاـ مـنـ الـنـارـ". أـخـرـجـهـ الـبـخـارـيـ (١٤١٨)، وـمـسـلـمـ (٢٦٢٩)، وـالـتـرمـذـيـ (١٩١٥) وـالـلـفـظـ لـهـ، وـأـحـمـدـ (٢٤٠٥٥).

^٦- أـخـرـجـهـ التـرمـذـيـ (١٩٥٢) وـالـلـفـظـ لـهـ، وـأـحـمـدـ (١٥٤٠٣).

^٧- أـخـرـجـهـ الـأـلـبـانـيـ فـيـ "الـسـلـسلـةـ الضـعـيفـةـ" (٣٤٩٤).

فالـزـوـاجـ مـنـ الـأـسـالـيـبـ الـمـهـمـةـ لـضـبـطـ الشـهـوـةـ"١)، وـكـمـاـ هوـ الـحـالـ بـالـنـسـبةـ لـلـرـجـلـ، فالـزـوـاجـ لـلـمـرـأـةـ تـجـريـ عـلـىـ كـلـ الـأـحـكـامـ، وـإـنـ اـمـتـنـعـ الرـجـلـ عـنـ تـزـوـيجـ اـبـنـهـ - أـيـ عـضـلـهـ"٢) - جـازـ لـلـقـاضـيـ تـزـوـيجـهـ. يـقـولـ ابنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ١٩٥): "وـشـرـعـ لـلـنـسـاءـ التـزـوـجـ، وـهـوـ فـيـ حـقـهـ أـشـدـ حـثـاـ مـنـهـ فـيـ حـقـ الرـجـالـ، إـذـا قـامـتـ بـحـدـودـ اللهـ تـعـالـىـ فـيـهـ وـوـلـيـ الـمـرـأـةـ مـخـاطـبـ بـذـلـكـ كـوـلـيـ الـذـكـورـ، وـاـخـتـلـفـ الـعـلـمـاءـ فـيـ أـفـضـلـيـتـهـ وـوـجـوبـهـ، فـمـنـ قـدـرـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـحـقـهـ وـتـاـفـتـ نـفـسـهـ إـلـيـهـ فـاـلـأـفـضـلـ أـنـ يـتـزـوـجـ، وـإـذـا اـحـتـاجـتـ الـمـرـأـةـ إـلـيـهـ وـاـمـتـنـعـ وـلـيـهـ مـنـ تـزـوـيجـهـ زـوـجـهـ الـسـلـطـانـ أوـ نـابـيـهـ، وـكـانـ وـلـيـهـ الـخـاصـ عـاصـيـاـ بـمـنـعـهـ"٣)، وـيـسـتـحـبـ لـلـمـرـأـةـ أـنـ تـنـظـرـ إـلـىـ الـزـوـجـ قـبـلـ الـعـقدـ عـلـيـهـ"٤).

وـيـنـبـغـيـ لـوـلـيـ الـمـرـأـةـ أـنـ يـخـتـارـ لـاـبـنـهـ عـنـدـ زـوـاجـهـ - صـاحـبـ الـدـيـنـ وـالـمـرـوـءـةـ، وـأـنـ يـكـونـ هـذـهـ هـوـ مـعيـارـهـ فـيـ الـاـخـتـيـارـ، مـعـ التـيسـيرـ فـيـ زـوـاجـ اـبـنـهـ. يـقـولـ ابنـ العـطاـرـ (٢٠١١، ١٩٨): "وـيـنـبـغـيـ لـلـمـرـأـةـ وـلـيـهـ أـنـ يـحـرـصـ عـلـىـ إـنـكـاحـ ذـيـ الـدـيـنـ وـالـمـرـوـءـةـ، وـكـذـلـكـ يـنـبـغـيـ لـلـرـجـلـ عـلـىـ إـنـكـاحـ ذـاتـ الـدـيـنـ وـالـعـفـةـ وـالـقـنـاعـةـ، وـلـيـحـذـرـ مـنـ إـنـكـاحـ ذـاتـ الـشـرـفـ وـالـمـالـ وـالـنـسـبـ وـالـحـسـنـ الـصـورـيـ مجردـاـ، بـلـ الـأـعـظـمـ مـنـهـ ذـاتـ الـدـيـنـ وـذـوـ الـدـيـنـ كـمـاـ ذـكـرـنـاـ".

^١- يـمـثـلـ الـزـوـاجـ الـقـنـاةـ الـشـرـعـيةـ السـلـيـمـةـ وـالـصـحـيـةـ لـتـفـرـيـغـ تـلـكـ الشـهـوـةـ، فـقـيـ الـوـلـايـاتـ الـمـتـحـدةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ - عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثـالـ، وـقـبـلـ الـحـرـبـ الـعـالـمـيـةـ الـأـوـلـىـ، أـدـتـ الـعـلـاقـاتـ الـجـنـسـيـةـ خـارـجـ إـطـارـ الـأـسـرـةـ إـلـىـ كـثـيرـ مـنـ الـأـمـرـاـضـ الـجـنـسـيـةـ بـيـنـ الـجـنـوـدـ؛ وـهـوـ مـاـ دـفـعـ الـحـكـومـةـ إـلـىـ ضـرـورـةـ الـاـهـتـمـامـ بـالـتـرـبـيـةـ الـجـنـسـيـةـ (Caitlin, ٢٠١٦، ٣٩). وـهـوـ مـاـ يـؤـكـدـ قـسـمةـ وـطـهـارـةـ الـمـنـهـجـ الـإـسـلـامـيـ.

^٢- عـضـلـ الـمـرـأـةـ: مـنـعـهـ الـزـوـاجـ ظـلـمـاـ، ضـيـقـ عـلـيـهـ.

^٣- لـقـولـهـ تـعـالـىـ: "فـلـا تـأـعـضـلـوـهـنـ أـنـ يـنـكـحـنـ أـزـوـاجـهـنـ" (الـبـقـرـةـ: جـزـءـ مـنـ الـآـيـةـ (٢٣٢)).

والجلوس في البيت، والخبا، والقناعة، والصيانة، وعدم الشره في المأكل والمشرب والملبس، وترك الزينة والترف، وأن تحمل على الخدمة وعمل أشغال البيت، وأن لا يقصد بتربيتها مجرد الراحة والتطاول إلى ما لا ينبغي لها أن تتعاطاه عادة".

(٩) التَّفْرِقَةُ بَيْنَ الْأُولَادِ فِي الْمَضَاجِعِ

ينبغي للأباء التفرقة بين الأولاد في المضاجع إذا بلغوا عشر سنين؛ اتباعاً لأمر النبي - صلى الله عليه وسلم. يقول ابن العطار (٢٠١١، ٤٧): "وفي رواية علموا أولادكم الصلاة إذا بلغوا سبعاً، وأضربوهم عليها إذا بلغوا عشرًا، وفرقوا بينهم في المضاجع" (٢)، وفي رواية غريبة "واعزلوا فراشه لسبعين" (٣)."

المِحْوَرُ الْخَامِسُ: الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَدَةُ مِنْ دِرَاسَةِ التَّرْبِيَةِ الْجِيَسِيَّةِ لِلْمَرْأَةِ فِي كِتَابِ ابْنِ الْعَطَّارِ فِي الْمُجَنَّعِ الْإِسْلَامِيِّ الْمُعاَصِرِ.

من خلال العرض الساقي لمضامين التربية الجيسية في كتاب أحكام النساء لابن العطار يمكن استخلاص عدٍ من الدروس التربوية، منها:

- أهمية دراسة وتعلم الفقه؛ لما له من دلالات تربوية عظيمة يمكن الاستفادة منها في مختلف جوانب تربية الشخصية الإنسانية.
- أن المرأة لم تتل مكانتها الحقيقة التي تستحقها إلا من خلال الدين الإسلامي الحنيف، الذي كرمها أياها تكريماً، ومن ثم فإن بعدها عن هذا الدين يقلل من تلك المكانة العظيمة التي كفلها لها الإسلام.

٢- أخرجه البزار (٩٨٢٣) واللفظه له، وأورده ابن حبان في "المحروجين" (٢/٨٥)، والألباني في "صحيف الجامع" (٤٠٢٦).

٣- أخرجه الدارقطني (٢٣٠/١).

"وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا" (سورة طه، جزء من الآية (١٣٢)), وقال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فَوَا قُسْكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا" (سورة التحرير، جزء من الآية (٦)), معناه: مروهم بالخير وانهواهم عن الشر وعلموهم وأدبواهم؛ تقوهم بذلك ناراً، وصح عنه - رضي الله عنه - أنه قال: "مُرُوا الصَّبَّى بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُ سَبْعَ سِنِينَ، وَإِذَا بَلَغُ عَشْرَ سِنِينَ فَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا" (٤).

ويؤكد ابن العطار أن يكون تعليم الآباء لأبنائهم في سن مبكرة؛ فإنهم إن أهملوا للكبر فإنه يصعب تعليمهم. يقول ابن العطار (٤٨ - ٤٧، ٢٠١١): "قال الشافعي، والعلماء بالشرع: على الآباء والأمهات أن يؤدبوا أولادهم ويعلموهم الطهارة والصلاحة، فظاهره يقتضي الوجوب، وحمله بعض الشافعية على الاستحباب، قالوا: وتضربوهم عليها إذا عقلوا؛ لأن في تعليمهم ذلك قبل بلوغهم إلهاً واعتياً لفعلها، وفي إهمالهم وترك تعليمهم ما يورث التكاسل عنها عند وجوبها والتشاغل عن فعلها وقت لزومها؛ لأنهم إذا بلغوا سبعاً ميزوا وضبطوا ما علموا وتوجب فرض التعليم على آبائهم، فإذا بلغوا عشرًا وجب ضربهم على تركها في موضع يؤمن عليهم جميع العبادات، عن يحيى بن بکير قال: قال الليث بن سعد: يقال: من لم يصلح ما بينه وبين عشرين سنة لم يصلح بعدها، وعن الحسن بن علي - رضي الله عنه - قال لبنيه وبني أخيه: تعلموا فإنكم صغار قوم اليوم وتكونون كبارهم غداً، فمن لم يحفظ منكم فليكتب".

وهناك قيم ينبغي تعليمها للفتيات منذ الصغر، منها المكت في البيت والقناعة والصيانة وعدم الشره في المأكل والمشرب وغيرها. يقول ابن العطار (٤٨ - ٤٩): "وينبغي أن تعود الصبية المغزل ونحوه،

٤- أخرجه الألباني في "صحيف الجامع" (٥٨٦٧).

منه ما يناسب كل مرحلة عمرية من مراحل حياتها، فتبين لابنتها - مثلاً - أحكام البلوغ بالقرب من بلوغها أو عنده، وكذلك أحكام الحيض^(١)، كما تعلمها أحكام العلاقة بين المرأة وزوجها قبيل زواجهما، وهكذا. وكل ذلك يتطلب توثيق العلاقة بين الأم وابنتها.

- ضرورة اهتمام المدرسة بالتربية الجنسية - كما يراها الإسلام - لتلاميذها، وذلك من خلال تضمينها في عدد من مقرراتها، وخصوصاً مقرر التربية الإسلامية، وذلك بما يتناسب والمرحلة العمرية لأبنائها^(٢).
- أن تقوم الجامعة بدورها في التربية الجنسية للطلاب الملحقة بها^(٣)، إما من خلال مقرر مستقل يتعلق بهذا الجانب، أو من خلال مقرر آخر، كأن يكون هناك مقرر عن العلاقات الأسرية، ويتضمن هذا الجانب من التربية، أو من خلال مقرر عن الدراسات الإسلامية يُدرّس خلاله هذا الجانب، أو غيرهما.

^١- فالفتاة لا تعرف شيئاً عن الحيض قبل حدوثه، وقد تشعر بالخجل والاشمئزاز والخوف؛ ومن ثم يجب أن تسهم الأم في دور التوعية التي تكون بإعداد البنت لهذا الحدث؛ لأن بعض البنات ينظرون في رعب و هلع إلى الحيض على أنه نزيف لا يمكن إيقافه، وقد يرتبط الحيض بعدم السرور أو بالخبرات المؤلمة أو باقترانهما معًا، هذا فضلاً عن أن الفتاة التي تنظر إلى حالة الحيض بازداج واشمئزاز قد يعني هذا أنها ترفض دور المرأة المنوط بها في الحياة الاجتماعية، وتتجدد صعوبة في تكيف حياتها مع الأوجه الأخرى مثل الزواج والحياة الأسرية، وإنجاب الأطفال وملازمتهم وتربيتهم (الخطبي، ٢٠٠١، ٣٠١)، وهو ما يؤكد أهمية التربية الجنسية للفتاة.

^٢- وهناك من يرى ضرورة أن يكون هناك مقرر إلزامي حول التربية الجنسية، نظراً للمشكلات المترتبة على إهمال هذا الجانب المهم من التربية - أي التربية الجنسية (Hilton, ٢٠٢١، ٧٠).

^٣- فقد أكد الشباب في كل من الدول المتحركة والمتقدمة على أهمية التربية الجنسية في حياتهم، وأنها غيرت حياتهم للأفضل (Brown & Quirk, ٢٠١٩).

▪ الإسلام دين يسر لا دين عسر، ولهذا التيسير دلالات تربوية متعددة، ولقد اتضح هذا المبدأ الإسلامي بوضوح في الأحكام الفقهية للمرأة.

▪ التربية الجنسية للمرأة ضرورة شرعية تمكناها من أداء واجباتها الشرعية متزوجة كانت أو غير متزوجة.

▪ أن التربية الجنسية تمثل إحدى الجوانب المهمة في تربية المرأة المسلمة، وفي الوقت نفسه فهي تسهم في تربية بقية جوانب شخصيتها: النفسية والاجتماعية والروحية وغيرها.

▪ أن التربية الجنسية للمرأة ليس لها سن محددة، فهي تبدأ منذ ولادتها وتستمر معها، فكل مرحلة من مراحل حياتها تتطلب منها من هذا الجانب.

▪ التربية الجنسية للمرأة يمكن أن تسهم في حل إحدى المشكلات الخطيرة التي أصابت الأسر المصرية، وهي مشكلة الطلاق، الذي أصبح يلتهم كثيراً من الأسر في مصر وغيرها.

▪ تسهم التربية الجنسية للمرأة في استقرار الأسر المصرية والقليل من الخلافات بين الزوجين، تلك الخلافات التي تصدر - في كثير من الأحيان - بسبب ضعف وعي المرأة بهذا الجانب المهم - جانب التربية الجنسية.

▪ تعلم المرأة لهذا الجانب المهم يمكنها من أداء دورها نحو زوجها، بما يعود عليها بالأجر الجليل عند الله تعالى؛ فهو من حسن تَبَاعُلِ المرأة لزوجها.

▪ كما تساعد التربية الجنسية للمرأة من منظور إسلامي في الحد من مشكلة الزنا وغيرها من العلاقات الجنسية المحرمة، التي ما إن انتشرت في مجتمع إلا عَمَّهُ الله بالبلاء.

▪ ضرورة اهتمام الأسرة بهذا الجانب المهم من تربية الفتاة - وهو التربية الجنسية - ويمكن للأم أن تلعب دوراً مهماً في هذا الجانب، بأن تعلم ابنتها

- أن يكون للوالدين دور فعال في حماية أبنائهم من المواد الإعلامية الهابطة التي تؤجج نيران الشهوة بداخلهم.
- ضرورة تيسير الزواج وبناؤه على أساس سليمة مستمدة من الدين الإسلامي، فالزواج أداة مهمة لتحقيق عفة الفتاة، ومن ثم عفة المجتمع بكامله.
- تسهم التربية الجنسية للفتاة في البعد عن أشكال الزواج المحرم التي لم يقرها الإسلام، والتي بدأت تنتشر في المجتمع، خاصة بين الشباب.
- أن تكون الأم قدوة لبناتها في جانب التربية الجنسية، فالقفوة من أكثر الأساليب التربوية فعالية وتأثيراً، وخاصة الأم بالنسبة لبنتها؛ فهي لصيقة الصلة بها؛ وهكذا ينبغي أن ترى البنت ممارسات هذا النوع من التربية – التي يمكن رؤيتها – مع أمها، كالحجاب، والنظافة، والتزيين في بيتهما، وغيرها.
- تشجيع الفتاة المسلمة على تعلم أمور دينها، وذلك بتيسير السبل المختلفة لذلك، من إتاحة الفرصة لها للالتحاق بالتعليم، وارتياد المساجد، مع توفير مواد إعلامية تبين لها معالم التربية الجنسية من منظور إسلامي.
- صياغة القوانين الرادعة التي تسهم في تربية هذا الجانب المهم للمرأة المسلمة^(٣)، على أن تستمد هذه

تراوحة أعمارهم بين (١٢ و ١٧) عاماً في الولايات المتحدة رسالة جنسية صريحة، وفي عام ٢٠١٨، تضاعف هذا الرقم أكثر من ثلاثة أضعاف. وفي الدراسة نفسها اعترف أكثر من ١٢ بالمائة من المشاركون بإعادة توجيهه رسالة نصية أو إرسال نص صريح لآخرين بدون إذن المرسل الأصلي، وهو أمر غير قانوني، وذلك في ٣٣ ولاية من الولايات المتحدة (Quirk, ٢٠١٩، & Brown, ٢٠١٩). ومعلوم أن الوضع في مصر أكثر خطورة، وهو ما يؤكد ضرورة الاهتمام بهذا الموضوع.

^٣- والنظر للقوانين المتعلقة بهذا الجانب يجد بها عواراً كبيراً، قد يعود إلى عدم وجود نصوص تتعلق ببعض الانحرافات المتعلقة بهذا الجانب، كابتيان البهائم مثلاً، وقد يعود إلى قصور النصوص الموجودة المتعلقة بالبعض الآخر، كالنصوص المتعلقة بعقوبة

■ أن يقوم المسجد بدوره في التربية الجنسية - من المنظور الإسلامي - لرواده، وذلك من خلال الخطب ودورس الفقه المختلفة التي يقدمها إمام المسجد.

■ كما يمكن لوسائل الإعلام المختلفة: المسموعة والممروءة والمرئية، أن تلعب دوراً مهماً في التربية الجنسية - من منظور إسلامي - لنساء المجتمع، وذلك بعرض ما يتعلق بها بأسلوب راق يتناسب وطبيعة هذه الوسائل.

■ كما يمكن للمؤسسات التربوية المختلفة^(١)، كالمدرسة والجامعة والمسجد ووسائل الإعلام، عقد دورات تتعلق بالتربية الجنسية للفتيات، بما يتناسب وأعمارهن، كأن يكون هناك دورات للفتيات في مرحلة المراهقة، ودورات أخرى للمُقبلات على الزواج وهكذا.

■ التحكم في الإنترت والهواتف المحمولة ورقاتها، بحيث يتم ترشيد استخدام الأبناء لها، بما يتيح لهم الاستفادة منها، وفي الوقت نفسه تمنع تلك المواقع الإباحية التي تؤجج الشهوة لدى الفتيات، وتثبت لهم معلومات خاطئة عن هذا الجانب، مع سن القوانين الرادعة المتعلقة بهذا الجانب^(٢).

^١- التربية الجنسية لا تتحمل مسؤوليتها مؤسسة تربوية واحدة، بل لابد أن تشارك فيها كل المؤسسات التربوية: الأسرة، والمدرسة، ووسائل الإعلام، والمؤسسات الدينية، وبقيّاً تلعب جماعات الرفاق دورها في هذا الجانب (Sarah & Catherine, ٢٠١٨).

^٢- نظراً لخطورة هذه الوسيلة - الإنترت - فقد سُئلتُ الولايات كالفيفورنيا وميسوري ونيوجيرسي - على سبيل المثال - عدداً من التشريعات عام ٢٠١٨، تتضمن عدداً من العقوبات المترتبة على مشاركة مواد جنسية صريحة عبر الوسائل الرقمية. وهكذا تعد توعية الطلاب بمخاطر نشر المواد الإباحية عبر الإنترت أمراً بالغ الأهمية، ففي أمريكا - على سبيل المثال - يقوم المراهقون بارسال رسائل جنسية، أو إرسال رسائل موحية جنسياً، أو رسائل صريحة عبر الهاتف، بمعدلات متزايدة، ففي عام ٢٠٠٩ ، أرسل ما يقرب من ٤ في المائة من الأطفال الذين

- جاد الحق، جاد الحق على (٢٠٠٧). الختان، القاهرة، مكتبة أسد السنة.
- الجُدِيع، عبد الله بن يوسف (١٩٩٧). تيسير علم أصول الفقه، بيروت، مؤسسة الريان.
- الجرجاني، علي بن محمد السيد الشرف (٢٠٠٤). معجم التعريفات، القاهرة، دار الفضيلة.
- حلاق، محمد صبحي بن حسن (٢٠٠٧). الباب في فقه السنة والكتاب، القاهرة، مكتبة التابعين.
- الحلبي، عبد المجيد طعمة (٢٠٠١). التربية الإسلامية للأولاد منهجاً وهدفاً وأسلوباً، بيروت، دار المعرفة.
- الحمد، عادل حسن يوسف (٢٠١٧). شرح عمدة المرأة: شرح مائة حديث منتقاة من أحاديث المرأة، البحرين، دار اليقين.
- الخضري، محمد (١٩٦٩). أصول الفقه، الطبعة (٦)، القاهرة، المكتبة التجارية الكبرى.
- الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر (١٩٩٤). مختار الصحاح، بيروت، مكتبة لبنان.
- زهران، حامد عبد السلام (١٩٨٦). علم نفس النمو: الطفولة والمراحل، القاهرة، دار المعارف.
- سابق، السيد (٢٠٠٤). فقه السنة، القاهرة، دار الحديث.
- الشاشي، أبو بكر محمد بن أحمد (١٩٩٨). حلية العلماء في معرفة مذاهب الفقهاء، الجزء الأول، الطبعة الثانية، تحقيق سعيد عبد الفتاح، الرياض، مكتبة نزار مصطفى الباز.
- العزام، عمر نايل محمد (٢٠٠٢). التربية الجنسية من منظور إسلامي، ماجستير غير منشورة، جامعة البرموك، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.

القوانين من الشريعة الإسلامية، كوضع قوانين رادعة للزنا والسحاق وإثبات البهائم وغيرها، بما نصت عليه الشريعة الإسلامية.

المراجع

- ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد (١٩٩٧). كتاب أحكام النساء، تحقيق عمرو عبد المنعم سليم، القاهرة، مكتبة ابن تيمية.
- ابن حبيب، عبد الملك (١٩٩٢). كتاب أدب النساء المؤسّوم بكتاب الغاية والنهاية، تحقيق عبد المجيد تركي، بيروت، دار الغرب الإسلامي.
- ابن العطار، علاء الدين أبو الحسن علي بن إبراهيم بن داود بن سلمان بن سليمان (٢٠١١). أحكام النساء، تحقيق عبد الرحمن بن سلامة المزيني، وزارة التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ابن منظور (٢٠١٠). لسان العرب، القاهرة، دار المعرفة.
- بخيت، فاروق عطيّة يوسف (٢٠١٠). التربية الجنسية في ضوء القرآن الكريم والسنة، ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية: كلية الدراسات العليا.
- البركتي، السيد محمد الإحسان (٢٠٠٣). التعريفات الفقهية، بيروت، دار الكتب العلمية.
- التهانوي، محمد علي (١٩٩٦). كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، بيروت، مكتبة لبنان ناشرون.

الزنا – على سبيل المثال – تلك القوانين التي تعطي حق الدعوة والغفو – فقط – للزوجين، وليس للمجتمع حق فيها، إلى جانب تحريم هذه القوانين للزوج، حيث تحرم الزنا – مطلقاً – على الزوجة ما دامت متزوجة، بينما أباحته للرجل ما دام بعيداً عن عش الزوجية، وهو ما يؤكد ضرورة النظر في مثل هذه القوانين.

- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف (١٩٧٢). **المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج**، الطبعة الثانية، بيروت، دار التراث العربي.
- الهنفي، عبد الحميد (٢٠٠٧). **مكانة المرأة في الإسلام وحكم توليها الوظائف السيادية**، ماجستير غير منشورة، فلسطين، جامعة الخليل.
- Brown, Catherine & Quirk, Abby (2019). Momentum Is Building to Modernize Sex Education, Center for American Progress, ERIC Number: ED602827. Available at: <https://eric.ed.gov/?q=sex++education&ft=on&id=ED602827>.
- Hilton, Gillian L. S. (2021). Sex and Relationships Education in England - A Policy Causing Problems for Schools, Paper presented at the **Annual International Conference of the Bulgarian Comparative Education Society**, Sofia, Bulgaria.
- Howlett, Caitlin (2016). Sex Education, Sexual Labor, and Education: The Need for Alternative Sexual Pedagogies, Ohio Valley Philosophy of Education Society: **Philosophical Studies in Education**, V (47).
- Kay, Noy S.; Jones, Megan R. & Jantaraweragul, Sudgasame (2010). Teaching Sex Education in Thailand, The International Council for Health,
- عزب، محمد علي عليوة (١٩٩٦). أسس التربية الجنسية في الإسلام: التطبيق في الواقع وإمكاناته. **مجلة كلية التربية بالزقازيق**، العدد (٢٥).
- علوان، عبد الله ناصح (١٩٨٧). **مسؤولية التربية الجنسية من وجهة نظر الإسلام**، القاهرة، دار السلام.
- عمارة، محمد (٢٠٠٨). **شبهات وإجابات حول مكانة المرأة في الإسلام**، القاهرة، نهضة مصر.
- فضل، أسماء بنت علي بن محمد (٢٠١٢). **التربية الجنسية في الإسلام**، مجلة كلية الآداب، جامعة بنها، العدد (٢٧)، الجزء (١).
- القوصي، عبد العزيز (١٩٥٢). **أسس الصحة النفسية**، الطبعة الرابعة، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- كنان، أحمد محمد (٢٠٠٠). **الموسوعة الطبية الفقهية**، بيروت، دار النفائس.
- مجمع اللغة العربية بالقاهرة (٢٠٠٤). **المعجم الوسيط**، الطبعة (٤)، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية.
- مذكور، علي (د. ت). **التربية الجنسية للأبناء**، الجزء الأول، القاهرة، سفير.
- المرصفي، سعد (١٩٩٤). **أحاديث الختان حجيتها وفقيهها**، بيروت، مؤسسة الريان.
- منصور، محمد خالد (١٩٩٩). **الأحكام الطبية المتعلقة بالنساء في الفقه الإسلامي**، الطبعة الثانية، الأردن، دار النفائس.
- نصيف، فاطمة عمر (٢٠١٠). **حقوق المرأة وواجباتها في ضوء الكتاب والسنة**، القاهرة، مركز السلام.

- Subahi, Nisreen H. (2019). Effectiveness of Cognitive Conflict Strategy in Improving Academic Achievement and Modifying Sex Education Misconceptions in Science Course among Intermediate Second-Grade Students, Sciedu Press: **World Journal of Education**, v(9), n(2).
- Physical Education, Recreation: **Journal of Research**, v (5) n (2).
- Shapiro, Sarah & Brown, Catherine (2019). Sex Education Standards across the States, Center for American Progress, ERIC Number: ED602826, Available at: <https://eric.ed.gov/?q=sex++education&ft=on&id=ED602826>.