

## إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي للمشكلات التي تواجه عملهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون بمحافظة شمال وجنوب سيناء

د. عبده عمران محمد إبراهيم د. إسماعيل إبراهيم حسن عبد الله

قسم الإقتصاد الزراعى المركز القومى للبحوث

قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى كلية الزراعة جامعة الازهر

### المستخلص

استهدف هذا البحث تحديد مستوى إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين لكل مشكلة من المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون، وتحديد المستوى الإجمالي لإدراكهم، وكذلك تحديد معنوية العلاقات الإرتباطية بين درجة إدراك المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة، والتعرف علي مقترحات المبحوثين للتغلب علي المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون.

وقد أجري البحث على عينة بلغ قوامها 108 من العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي، وقد تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية بإستخدام إستبيان خلال شهر يناير لعام 2020م، وأستخدم في عرض البيانات وتحليلها إحصائيا المتوسط الحسابي، ومعامل الإرتباط البسيط لبيرسون (ر)، كما تم عرض النتائج بإستخدام التكرارات، والنسب المئوية في صورة جدولية، وتم تحليل البيانات الحاسب الآلي بواسطة البرنامج الإحصائي SPSS.

وقد تلخصت أهم نتائج فيما يلي:

1. ارتفاع مستوى إدراك المبحوثين للمشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون، حيث احتل خمس مشكلات مدروسة مستوى مرتفع هي: الطرق والمعينات الإرشادية، والتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك، وتمويل العمل الإرشادي، والمعوقات الوظيفية، والبرامج الإرشادية الزراعية، في حين احتلت مشكلتان مستوى متوسط هما: المشكلات المتعلقة بالامكانات والتسهيلات، والمشكلات المتعلقة بالمسترشدين.
2. جاء في المرتبة الأولى المشكلات المتعلقة بالطرق والمعينات الإرشادية بمتوسط قدره 3,75 درجة، وفي المرتبة الثانية جاء كل من المشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي، والمشكلات المتعلقة بالبرامج الإرشادية الزراعية، والمشكلات المتعلقة بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك بمتوسط قدره 3,69 درجة، وفي المرتبة الثالثة جاءت المشكلات المتعلقة بالمسترشدين بمتوسط قدره 3,65 درجة، وفي المرتبة الرابعة جاءت المشكلات المتعلقة

بالمعوقات الوظيفية بمتوسط قدره 3,13 درجة، وأخيراً جاءت المشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات في المرتبة الخامسة بمتوسط قدره 2,55 درجة.

3. أن قدر قليل من المبحوثين بنسبة 6.48% يقعون في فئة الإدراك المنخفض للمشكلات المدروسة، في حين ما يقرب من خمس المبحوثين بنسبة 16.67% يقعون في فئة الإدراك المتوسط بينما أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين بنسبة 76.85% يقعون في فئة الإدراك المرتفع من حيث ادراكهم لهذه المشكلات.

4. أن أهم مقترحات المرشدين الزراعيين المبحوثين للتغلب على هذه المشكلات: زيادة المرتبات والحوافز، وتوفير أماكن للإقامة المريحة قرب العمل للمرشد الزراعي، وتوفير الكوادر المؤهلة في مجال الإرشاد الزراعي، وإصلاح الطرق الموجودة بالقرية، والتنسيق بين جهاز الإرشاد والأجهزة التنموية بالقرية.

#### المقدمة والمشكلة البحثية:

يعد قطاع الزراعة من أكثر القطاعات أهمية في الاقتصاد المصري نظراً لما يلعبه به من دور حيوي وفعال في النشاط الإقتصادي، كما يعتبر الركيزة الأساسية للتقدم والتطور وتحقيق الرفاهية لما يظفر به من إمكانات وقدرات إنمائية، فهو المجال الرحب الذي يتسع ويوجد بكل ما فيه لتحقيق التنمية الشاملة إذا تمت الاستفادة منه بأحدث ما يقدمه العلم من مبتكرات، وقد شهد هذا القطاع تطوراً كبيراً خلال الفترة الماضية نظراً لما تم إدخاله من أساليب تكنولوجية حديثة ومتطورة إنعكست على زيادة إنتاجية الفدان من معظم المحاصيل الزراعية. (المجالس القومية المتخصصة، 1990: ص4)

كما تعتبر الزراعة من أكثر القطاعات الاقتصادية إستيعاباً للعمالة حيث بلغ عدد العاملين في قطاع الزراعة عام 2012 ما يقرب من 6.4 مليون عامل يمثلون 27.1% من إجمالي المشتغلين في مصر لعام 2012، ويساهم هذا القطاع بحوالي 13.4% من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي. (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، أغسطس 2015)

ويعد توفير الغذاء التحدي الأكبر أمام المجتمع المصري للحد من الواردات وتلبية إحتياجات السكان الغذائية في ظل زيادة عدد السكان وزيادة الوعي الإستهلاكي، وما يترتب عليهما من زيادة الطلب على المواد والسلع الغذائية، بالإضافة إلى إستمرار الزحف العمراني على الأراضي الزراعية والذي يتسبب في فقدان ما يتراوح بين 30، و70 ألف فدان سنوياً من اجود الاراضي الزراعية، مما نتج عنه إنخفاض نصيب الفرد من الأرض الزراعية الي 0.13 فدان، علاوة على تغيير الأنماط الإستهلاكية للسكان، وسوء توزيعهم على الخريطة الجغرافية المصرية، وتركز معظمهم على وادي النيل ودلتاه فوق مساحة صغيرة تمثل قرابة 4% من إجمالي المساحة الكلية للأراضي

المصرية، لذلك احتلت قضية توفير الغذاء كقضية قومية الصدارة بين مشكلات المجتمع المصري. (سعفان، 1998: ص 389)

ويعتبر محصول الزيتون من أهم محاصيل الفاكهة التي تجود زراعتها في الأراضي حديثة الإستصلاح لتفوق نمو أشجاره مقارنة بمعظم أشجار الفاكهة الأخرى خصوصاً تحت ظروف الملوحة وتباين أنواع التربة، ويزرع الزيتون في مصر في معظم المحافظات بصورة منفردة غالباً أو مع محاصيل أخرى ولهذا فقد زادت المساحة المنزرعة من الزيتون في مصر من خمسة آلاف فدان في نهاية السبعينيات إلى أكثر من مائة ألف فدان في نهاية التسعينيات لوجود مناطق إستزراع جديدة لا تصلح إلا لزراعة أشجار الزيتون لتحمله العطش والملوحة والقلوية بدرجة كبيرة وكذلك تأقلمه مع طبيعة البيئة الصحراوية، ومن المتوقع إستمرار الزيادة السنوية في المساحة المنزرعة بالزيتون بمعدل لا يقل عن خمسة آلاف فدان سنوياً. ( محمد وإكرام، 2002: ص ص 4 - 5 )

وطبقاً لإحصائيات وزارة الزراعة بلغت مساحة الزيتون في جمهورية مصر العربية حوالي 237.45 ألف فدان (224.05 ألف فدان خارج الوادى، 13.4 ألف فدان داخل الوادى)، وبلغت المساحة المثمرة حوالي 144.85 ألف فدان، ومتوسط إنتاجية الفدان حوالي 3.9 طن، وبلغ إجمالي الإنتاج حوالي 565.67 ألف طن يستخدم معظمه كزيتون مائدة وحوالي 70 الف طن ثمار فقط تستخدم في إستخراج حوالي 10 آلاف طن زيت زيتون. (قطاع الشؤون الإقتصادية، نشرة الاقتصاد الزراعي، 2014)

ويعتبر محصول الزيتون من المحاصيل التي تدر عائداً إقتصادياً متميزاً سواء بتسويقه محلياً أو تصديره، وتعد سيناء من أكبر محافظات ومناطق جمهورية مصر العربية من حيث المساحة المنزرعة به والتي بلغت حوالي 29.23 ألف فدان بإنتاج إجمالي 24.12 ألف طن، وبمتوسط إنتاجية 2.75 طن/ للفدان، ويعتبر هذا المتوسط منخفضاً بالمقارنة بمتوسط الإنتاجية بالمحافظات والمناطق الأخرى التي تزرع الزيتون مثل محافظة بنى سويف 7 طن / للفدان، والنوبارية 7.33 طن/ للفدان، والمنوفية 6.4 طن / للفدان، وسوهاج 5.4 طن / للفدان. (نشرة الاقتصاد الزراعي، 2014).

وربما يعزى بعض النقص في متوسط الإنتاجية هذا إلى وجود العديد من المشكلات التي تواجه مزارعي الزيتون أنفسهم، وهنا تبرز أهمية دور الإرشاد الزراعي بإعتباره جهازاً تعليمياً وخدمياً يهدف إلي التعرف علي مشكلات إنخفاض الإنتاجية الزراعية ومجالاتها، والبحث في أفضل السبل والحلول للتغلب عليها وتذليلها من خلال الجهود والأنشطة الإرشادية التعليمية لإحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف ومهارات واتجاهات وممارسات الزراع، ويعتمد الإرشاد الزراعي في أداء دوره في هذا المجال علي كفاءة وقدرات مهارات العاملين به خاصة علي المستوي المحلي (المرشدون

الزراعيون) كوكلاء تغيير من حيث قدرتهم علي أداء مهامهم والتي تحدد في ضوء ما أتيح لهم بالفعل من خبرات تعليمية وتدريبية قبل وأثناء مزاولتهم للعمل الإرشادي. (الصفطي، 2008:ص23)

فلا شك أن نجاح المرشد الزراعي في أداء المهام التي تسند إليه يعني نجاح الجهاز الإرشادي الزراعي كله في تحقيق أهدافه، وذلك لأن عمل المرشد الزراعي مع المسترشدين، وقربه منهم يجعله ملماً بالظروف المحيطة بالزراع في منطقة عمله سواء فيما يتعلق منها بمشكلاتهم وإهتماماتهم وحاجاتهم وعاداتهم وقيمهم ومواردهم البشرية والمادية بما يضمن نجاح تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية على أساس من إحتياجات ورغبات وإمكانيات المسترشدين الفعلية. (الصياد وشرشر، 1986: ص 126)

ويرجع قصور المرشد الزراعي في أداء مهامه إلى العديد من الأسباب وفي مقدمتها ما قد يواجهه من مشكلات، ونظراً لأهمية دراسة وبحث هذه المشكلات التي تواجه المرشد الزراعي أثناء أدائه لمهامه الوظيفية الإرشادية فقد تعددت الدراسات والكتابات التي تناولت مشكلات العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي. (العادلي، والمعقل، 1985: ص347)

وقد ذكر كل من "عمر" (1992: ص 370) و"عبد الغفار" (بدون سنة، ص ص 477-478) عدداً من المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين هي: قلة وسائل المواصلات، وضعف مستوى أعداد وتدريب المرشدين الزراعيين، والشعور بالإحباط لكثرة أعمالهم ومسئولياتهم، وعدم حصولهم على مقابل مادي مناسب، والمركزية الشديدة للعمل الإرشادي دون المرونة الكافية للمرشدين الزراعيين المحليين للتكيف مع مقتضيات الظروف المحلية، وضعف التنسيق بين جهاز الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث العلمي الزراعي، وقلة الاعتمادات المالية للبرامج الإرشادية بوجه خاص والبرامج الأخرى بوجه عام.

ويشير كل من "سليم" (1974:ص45)، و"سامي" (1979: ص ص 98-101)، و"Patrick J. Borich" (1979: ص 48)، و"سالم وزملاؤه" (1985: ص54-55)، "صالح" و"عبد المقصود" (1983: ص ص 3-5) و"مذكور وصفاء أمين" (1988: ص ص 117-118)، و"العادلي، والمعقل" (1985: ص ص 324-356) إلى أن أهم المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين في أداء مهامهم الوظيفية ما يلي: ضعف وسائل المواصلات، وإنخفاض مستوى أعداد وتدريب المرشدين الزراعيين، وازدواج وتضارب التعليمات الصادرة لهم، وقلة السلطات والصلاحيات للمرشدين الزراعيين للتصرف في المواقف المختلفة، وقلة فرص الترقى، وإنعدام الحوافز التشجيعية، وتكليف المرشدين الزراعيين بأعمال غير إرشادية، وعدم وجود تنسيق فعال بين أنشطة الإرشاد الزراعي وبعض المنظمات الريفية الزراعية الأخرى، وعدم الإستجابة من قبل المسؤولين الإرشاديين لما يتطلبه المرشد الزراعي من أمور تتعلق بالعمل الإرشادي، وعدم توافر مكان لعقد الاجتماعات

الإرشادية، وقلة توافر النشرات الإرشادية والفنية والقصور في وسائل الاتصال بين مستويات الجهاز الإرشادي، وعدم توافر أجهزة المعينات والمعدات الإرشادية، وعدم تقدير المسؤولين في الجهاز الإرشادي الزراعي لجهدهم، والافتقار إلى وجود برامج محددة ومرسومة، وعدم وجود الشخص المناسب في المكان المناسب، وضعف التنسيق بين جهاز الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث العلمي الزراعي، وقلة الاعتمادات المالية للبرامج الإرشادية، وضخامة العمل الإرشادي الذي يقوم به المرشدون الزراعيون وعدم مناسبة أسلوب توجيه الرؤساء. ولا شك أن هذه المشكلات تؤثر سلباً على سير العمل الإرشادي الزراعي، مما يتطلب ضرورة التغلب عليها والسعي إلى تحقيق أهداف الإرشاد الزراعي.

كما أشارت نتائج تلك الدراسات إلى وجود مجموعة من الخصائص التي تؤثر كمتغيرات على وجود تلك المشكلات وتعوق عمل المرشدين الزراعيين أو تزيد إحساسهم بوجود هذه المشكلات وهي: السن، والمؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، والنشأة، وبعد مقر العمل عن محل الإقامة، وسنوات الخبرة الوظيفية في العمل الإرشادي، وعدد الدورات التدريبية عن إنتاج وتسويق محصول الزيتون، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية، ومساحة الزمام الذي يشرفون عليه.

وعلى الرغم من أن العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي يمثلون عصب وأساس للعمل الإرشادي إلا أنهم يواجهون العديد من المشكلات التي تعترضهم في القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون بسيناء كتنشيط رئيسي وجهد ميداني لهم، لذلك فإن هذا البحث يلقي الضوء على إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي للمشكلات التي تواجه عملهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون، ومن هنا تتحدد مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات الآتية: ما هي درجة إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي للمشكلات التي تواجههم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون في الأنشطة المختلفة؟، وما هي مقترحاتهم للتغلب عليها؟، وما هي معنوية العلاقات الارتباطية بين درجة إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين المتغيرات المستقلة المدروسة؟

#### الأهداف البحثية

يهدف هذا البحث إلى التعرف على إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي للمشكلات التي تواجههم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:

1- التعرف على بعض الخصائص المميزة العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين.

- 2- تحديد مستوى إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين لكل مشكلة من المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي، والامكانيات والتسهيلات، والمعوقات الوظيفية، والبرامج الإرشادية الزراعية، والمشكلات المتعلقة بالمسترشدين، والطرق والمعينات الإرشادية، والتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك.
- 3- تحديد المستوى الإجمالي لإدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون.
- 4- تحديد معنوية العلاقات الارتباطية بين درجة إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة وهي: السن، والمؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، ومدة الخدمة في العمل الزراعي، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، والنشأة، ومحل الإقامة، والخبرة التدريبية، ودرجة الرضا الوظيفي.
- 5- التعرف علي مقترحات العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للتغلب علي المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون.

### الفرض البحثي

لتحقيق الهدف البحثي الرابع تم صياغة الفرض البحثي التالي:

" توجد علاقة معنوية بين درجة ادراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: السن، والمؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، ومدة الخدمة في العمل الزراعي، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، والخبرة التدريبية، ودرجة الرضا الوظيفي".

### التعريفات الإجرائية

- 1 - إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم: ويقصد به في هذا البحث مدى احساس المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون من حيث المشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي، والامكانيات والتسهيلات، والمعوقات الوظيفية، والبرامج الإرشادية الزراعية، والمشكلات المتعلقة بالمسترشدين، والطرق والمعينات الإرشادية، والتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك.

2 - **العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي:** ويقصد به في هذا البحث كل العاملين بالجهاز الإرشادي بمستوياته الوظيفية المختلفة من مدراء للزراعة، ومفتشين وأخصائيين بالمديرية، وأخصائيين بالإدارات الزراعية ومرشدى القرى.

### أهمية البحث

يستمد هذا البحث أهميته من خلال نتائجه والمرتبطة بتحديد مستوى إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات التي تواجههم في عملهم عند إرشاد مزارعى محصول الزيتون، ومقترحاتهم للتغلب على هذه المشكلات، وهو ما يساعد في عرض صورة حقيقية عن الوضع الراهن للمسؤولين والمهتمين بهذا الشأن، وكذلك إمكانية مواجهة تلك المشكلات بإتخاذ قرارات سريعة للحد من آثار تلك المشكلات على العمل الإرشادي الزراعي مستقبلاً.

### الطريقة البحثية

#### المنهج البحثي

اتبع في هذا البحث المنهج الوصفى التحليلي، حيث اعتمد البحث على المنهج الوصفى لبيان إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بإرشاد مزارعى محصول الزيتون، مع بيان مدلول النتائج الإحصائية.

#### منطقة البحث

أجرى هذا البحث فى شبة جزيرة سيناء والتي تنقسم إلى محافظتى شمال سيناء وجنوب سيناء، وتبلغ مساحة شبة جزيرة سيناء حوالي (60) ألف كم<sup>2</sup> حيث تبلغ مساحة محافظة شمال سيناء حوالي (28) ألف كم<sup>2</sup>، ومحافظة جنوب سيناء حوالي (32) ألف كم<sup>2</sup>.

- **محافظة جنوب سيناء:** تقع محافظة جنوب سيناء بين خليج العقبة شرقاً وخليج السويس غرباً بين خطى عرض 28 درجة جنوباً و31.5 درجة شمال خط الإستواء، وتتكون المحافظة من حيث التقسيم الإداري من: مدينة طور سيناء، مركز ومدينة رأس سدر، مركز ومدينة أبو دنيمة، مركز ومدينة أبو رديس، مدينة سانت كاترين، مركز ومدينة شرم الشيخ، مركز ومدينة دهب، مركز ومدينة نويبع، ويبلغ إجمالي المساحة المنزرعة فى المحافظة (8.2 ألف فدان)، ونسبة المساحة المزروعة إلى المساحة الكلية (0.11%) وإجمالي المساحة المحصولية (8.5 ألف فدان) ومن أهم الزراعات في المحافظة الفواكه والخضراوات والقمح والشعير. (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار بمدينة رأس سدر، 2002)

- **محافظة شمال سيناء:** تعتبر من أكبر المناطق الصحراوية من حيث كثافة العمل الإرشادي الزراعي حيث يبلغ عدد الكوادر القائمة بالأعمال الإرشادية الزراعية بتلك المحافظة 121 فرداً، وبالمحافظة 7 مراكز إرشادية تعمل كمراكز للإشعاع الحضاري تساعد على توعية مزارعي شمال سيناء بمختلف مجالات التنمية الشاملة، كما تقوم كلية العلوم الزراعية والبيئية بالعريش بتقديم الخدمات الإرشادية الزراعية لمزارعي المحافظة، هذا إلى جانب وجود محطتان بحثيتان إقليميتان تابعتان لمركز بحوث الصحراء في كل من الشيخ زويد والحسنة تقوم بدور ملموس في العمل الإرشادي الزراعي بالتعاون مع العاملين في هذا المجال الزراعي بمختلف الإدارات الزراعية بمحافظة شمال سيناء. ( مديرية الزراعة بمحافظة شمال سيناء، 2019 )

### شاملة وعينة البحث

تضم شاملة البحث جميع العاملين بالإرشاد الزراعي بمحافظتي شمال وجنوب سيناء، وقد بلغت شاملة البحث 171 مرشداً زراعياً موزعين على المستويات الوظيفية الإدارية المختلفة، وقد حددت عينة البحث باستخدام معادلة كريجسي ومورجان فبلغت 118 مبحوثاً بكسر معاينة قدره 69.4%، ثم قسمت تناسبياً على محافظتي البحث طبقاً لعدد العاملين الإرشاديين الزراعيين بكل منهما، فكانت 88 مبحوثاً بمحافظة شمال سيناء، و30 مبحوثاً بمحافظة جنوب سيناء، ونظراً للظروف التي مرتت بها البلاد من انتشار فيروس كورونا وصعوبة الوصول إلى عينة البحث كاملة في فترة جمع البيانات، فقد تم الوصول بعينة البحث إلى 108 مبحوثاً موزعين كالتالي 82 مبحوثاً بمحافظة شمال سيناء، 26 مبحوثاً بمحافظة جنوب سيناء.

### طريقة وأداة جمع البيانات

تم جمع بيانات البحث بالمقابلة الشخصية مع المبحوثين باستخدام استمارة استبيان، وقد تم اعدادها بما يفي بتحقيق اهدافه وروعي في تصميمها مختلف القواعد المنهجية المتصلة بشكل الاستمارة وتنسيقها وصياغة الأسئلة والعبارات وترابطها مع مشكلة البحث وتسلسلها المنطقي، وقد مر جمع البيانات بثلاث مراحل أساسية هي: مرحلة إعداد استمارة الاستبيان، ثم مرحلة اجراء الاختبار المبدئي لها على عدد 20 مبحوثاً وقد تم استبعادهم من عينة البحث، ثم تم اجراء التعديلات اللازمة على الاستمارة حتى أصبحت في صورتها النهائية، وقد تضمنت الاستمارة ثلاثة اجزاء اختص الجزء الأول بالمتغيرات الشخصية والمهنية للمبحوثين، واختص الجزء الثاني بالمشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي، والامكانات والتسهيلات، والمعوقات الوظيفية، والبرامج الإرشادية الزراعية، والمشكلات المتعلقة بالمسترشدين، والطرق والمعينات الإرشادية، والتنسيق بين الإرشاد الزراعي



والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك، واختص الجزء الثالث بمقترحات المبحوثين للتغلب على هذه المشكلات، وقد تم جمع البيانات الميدانية لهذا البحث خلال شهر يناير 2020م.

### القياس الكمي للمتغيرات البحثية

#### أولاً : المتغيرات المستقلة المدروسة

1. **السن:** ويقصد به سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقد تم التعبير عن هذا المتغير بالرقم الخام لسن المبحوث وقت تجميع بيانات البحث، وقد بلغ الحد الأدنى لسن المبحوثين 38 سنة والحد الأعلى 58 سنة، بمدى 20 وقد تم توزيع المبحوثين وفقاً لسنهم إلى الفئات التالية: صغار السن (38 – 44 سنة)، متوسطى السن (45 – 51 سنة)، كبار السن (52 – 58 سنة).
2. **المؤهل الدراسي:** ويقصد به أعلى مؤهل دراسى حصل عليه المبحوث، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن حالته التعليمية، وقسم المبحوثين من حيث حالتهم التعليمية إلى ثلاثة فئات هي: مؤهل متوسط، مؤهل جامعى، مؤهل فوق جامعى.
3. **التخصص الدراسي:** ويقصد به نوع التخصص الدراسى للمبحوث، وقد تم تقسيم المبحوثين من حيث تخصصهم الدراسى إلى فئتين هما: إرشاد زراعى، تخصصات أخرى، تخصص عام.
4. **مدة الخدمة فى العمل الزراعى:** ويقصد به عدد السنوات التى قضاها المبحوث فى العمل الزراعى لأقرب سنة ميلادية وقد تم التعبير عن هذا المتغير بالرقم الخام لعدد السنوات التى قضاها المبحوث فى العمل الزراعى وقت تجميع بيانات البحث، وقد بلغ الحد الأدنى لمدة خدمة المبحوثين تسع سنوات والحد الأعلى 29 سنة، بمدى 20 سنة، وقد تم توزيع المبحوثين وفقاً لمدة الخدمة إلى الفئات التالية: مدة الخدمة القصيرة (9-15 سنة)، ومدة الخدمة متوسطة (16 – 22 سنة)، ومدة الخدمة الطويلة (23-29 سنة).
5. **مدة الخدمة فى العمل الإرشادى:** ويقصد به عدد السنوات التى قضاها المبحوث فى الإرشاد الزراعى لأقرب سنة ميلادية وقد تم التعبير عن هذا المتغير بالرقم الخام لعدد السنوات التى قضاها المبحوث فى الإرشاد الزراعى، وقت تجميع بيانات البحث، وقد بلغ الحد الأدنى لمدة المبحوثين 9 سنوات والحد الأعلى 29 سنة، بمدى 25 وقد تم توزيع المبحوثين وفقاً لمدة الخدمة إلى الفئات التالية: مدة الخدمة الصغيرة (أقل من 10 سنة)، مدة الخدمة المتوسطة (من 10 – فأقل من 19 سنة)، مدة الخدمة الكبيرة (من 19 سنة فأكثر).
6. **النشأة:** ويقصد بها طبيعة نشأة المبحوث من حيث كونه ريفياً أو حضرى النشأة، وتم تقسيم المبحوثين حسب النشأة إلى قسمين هما ريفى، وحضرى.

7. **محل الإقامة:** ويقصد بها مدى بعد مكان العمل عن محل الإقامة وتم تقسيم المبحوثين حسب محل الإقامة إلى ثلاث أقسام هم: نفس القرية ثلاثة، وقرية أخرى، والمدينة.
8. **الخبرة التدريبية:** يقصد به مجموع ما حضره المبحوث أثناء فترة خدمته من دورات، وقد تم توزيع المبحوثين وفقاً لمدة الخبرة التدريبية إلى الفئات التالية: الخبرة التدريبية صغيرة ( أقل من 3 دورات)، الخبرة التدريبية متوسطة (من 3 - أقل من 5 دورات)، الخبرة التدريبية كبيرة (من 5 دورات فأكثر).
9. **درجة الرضا الوظيفي:** ويقصد به مجموعة من العوامل النفسية والوظيفية والأوضاع البيئية التي تجعل المبحوث راضياً عن عمله في الإرشاد الزراعي، وإستخدم في قياس هذا المتغير مقياس يتكون من 11 عبارة إعتبرت كل عبارة منها متدرجة لأنماط الإستجابة، والذي يتألف من ثلاث إستجابات هي موافق، لحد ما، غير موافق وقد أعطيت لهذه الإستجابات درجات تتحصر بين 1-3 في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وجمع الدرجات التي يحصل عليها المبحوث من وحدات المقياس يمكن الحصول على درجة تعبر عن الإستجابة الشعورية للفرد تجاه عمله وهو ما يطلق عليه درجة الرضا الوظيفي للمبحوثين، وقد بلغ الحد الأعلى الفعلي للدرجة وفقاً لهذا المقياس 33 درجة، والحد الأدنى 11 درجة، وتقسيم الى ثلاث فئات وهي: رضا وظيفي منخفض (أقل من 18 درجة)، رضا وظيفي متوسط (من 18- أقل من 25 درجة)، رضا وظيفي كبير (25 فأكثر).

#### ثانياً: المتغير التابع

1. **مستوى إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين لكل مشكلة من المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون بمنطقة البحث:** ويقصد به درجة احساس المرشد بكل ما يواجهه عند أداء مهامه في إرشاد مزارعي الزيتون علي أتم وجه ممكن من وجهة نظر المبحوثين، ولتحديد أولويات إدراك المشكلات التي تواجه المبحوثين، فقد تم حصر بعض المشكلات التي تواجه هؤلاء المبحوثين من الرسائل العلمية والبحوث المتنوعة بإجمالي 41 مشكلة في سبع مجموعات متمثلة في: المشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي (4 مشكلات)، والمشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات (6 مشكلات)، والمشكلات المتعلقة بالمعوقات الوظيفية (12 مشكلة)، والمشكلات المتعلقة بالبرامج الإرشادية الزراعية (6 مشكلات)، والمشكلات المتعلقة بالمسترشدين (4 مشكلات)، والمشكلات المتعلقة بالطرق والمعينات الإرشادية (6 مشكلات)، والمشكلات المتعلقة بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك (3 مشكلات)، وقد طلب من كل مبحوث الاستجابة على كل مشكلة على مقياس مكون من أربع

فئات هي: (لا توجد - منخفض - متوسط - مرتفع) وأعطيت تلك الإستجابات الدرجات التالية: (1، 2، 3، 4) على الترتيب، وقد تم تحديد درجة إدراك المبحوثين لكل مشكلة وفقاً للدرجة المتوسطة تبعاً للفئات التالية: لا توجد (1 - أقل من 1.75)، منخفض (من 1.75 - أقل من 2.5)، متوسط (من 2.5 - أقل من 3.25)، مرتفع (من 3.25 - 4).

2. المستوى الإجمالي لإدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون بمنطقة البحث: تم تقسيم المستوى الإجمالي لإدراك المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون حيث بلغ 41 درجة كحد أدنى و164 درجة كحد أقصى، وعليه فقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمستوى إدراك هذه المشكلات إلى ثلاث فئات هي: درجة إدراك منخفض (41 - أقل من 82 درجة)، ودرجة إدراك متوسط (من 82 - أقل من 123 درجة)، ودرجة إدراك مرتفع (أكثر من 123 درجة).

ثالثاً: مقترحات العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للتغلب على المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون. تم وضع وضع 20 مقترحا للتغلب على المشكلات المدروسة من واقع الدراسات والبحوث، وقد طلب من كل مبحوث وضع استجابته امام كل مقترح للمشكلات المدروسة.

### التحليل الإحصائي للبيانات

أستخدم لتحليل البيانات المتوسط الحسابي، والدرجة المتوسطة، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون لتحديد معنوية العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة المدروسة وذلك باستخدام الحاسب الآلي من خلال برنامج SPSS فضلاً عن العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية لعرض النتائج.

### النتائج ومناقشتها

أولاً: المتغيرات الشخصية والمهنية للمبحوثين

أظهرت نتائج الواردة بجدول رقم (2) ما يلي:

1- السن: تبين أن 19.44% من المبحوثين صغار السن تقل أعمارهم عن 44 عاماً، بينما كان 42.60% من المبحوثين يقعون في فئة متوسطي السن تقل أعمارهم عن 51 عاماً، في حين أن 37.96% من المبحوثين تزيد أعمارهم عن 52 عاماً، مما يشير إلى أن أكثر من أرباع المبحوثين 80.56% من متوسطي وكبار السن يكونوا لديهم إدراك للمشكلات التي تواجههم عند إرشاد مزارعي محصول الزيتون.

- 2- **المؤهل الدراسي:** أظهرت النتائج أن 39.9% من المبحوثين حاصلون على تعليم متوسط، و53.7% منهم حاصلون على مؤهلات جامعية، و7.4% منهم حاصلون على تعليم فوق الجامعي، ويتضح من ذلك أن 61.1% من المبحوثين من ذوى المستوى التعليمي المرتفع بما قد يمكنهم من ادراك المشكلات التى تواجههم فى عملهم.
- 3- **التخصص الدراسي:** أظهرت النتائج أن 0.9% من المبحوثين تخصصهم إرشاد زراعى، و53.7% منهم تخصصهم تخصصات أخرى، و44.4% منهم تخصصهم تخصص زراعة عام، ويتضح من هذه النتائج أن 99.1% من المبحوثين تخصصاتهم الدراسية غير الإرشاد الزراعى وهو الأمر الذى قد يقلل من فعالية العمل الإرشادى الزراعى ومقدرتهم على إدراك المشكلات بوعى كامل.
- 4- **مدة الخدمة فى العمل الزراعى:** يقع 17.6% من المبحوثين فى فئة مدة الخدمة صغيرة (9 - 15 سنة)، 43,5% من المرشدين المبحوثين فى فئة مدة الخدمة متوسطة (16-22 سنة)، 38,9% من المرشدين المبحوثين فى فئة مدة الخدمة كبيرة (23 - 29 سنة)، وتشير تلك النتائج إلى أن 82.4% من المبحوثين من ذوى الخبرة المتوسطة أو المرتفعة فى العمل الزراعى بما يمكنهم من إدراك المشكلات الزراعية فى عملهم لمحصول الزيتون.
- 5- **مدة الخدمة فى العمل الإرشادى:** تفيد النتائج أن 59.25% من المبحوثين فى فئة مدة الخدمة صغيرة (أقل من 10 سنة)، بينما 25% من المرشدين المبحوثين فى فئة مدة الخدمة المتوسطة (10- أقل من 19)، و15,75% من المرشدين المبحوثين فى فئة مدة الخدمة الكبيرة (19 سنة فأكثر)، ويتضح من هذه النتائج أن مدة الخدمة فى العمل الإرشادى للغالبية العظمى 84.25% من المبحوثين تقع فى فئة المستوى المنخفض أو المتوسط، وقد يرجع ذلك إلى نقلهم من العمل الزراعى إلى العمل الإرشادى وهو ما قد يؤثر على إدراكهم للمشكلات الإرشادية المختلفة لمحصول الزيتون.
- 6- **النشأة:** توضح النتائج أن 68.5% من المبحوثين ذو نشأة حضرية، بينما 31.5% منهم ذو نشأة ريفية، وهو ما قد يحد من معاناتهم من المشكلات الإرشادية التى يعانها زملائهم ذو النشأة الريفية.
- 7- **محل الإقامة:** تشير النتائج أن 0.9% من المبحوثين فقط يقيموا فى نفس القرية، بينما 14.8% منهم يقيموا فى قرى أخرى، و84.3% يقيموا فى المدينة، مما قد يقلل من إدراكهم للمشكلات الإرشادية المدروسة بما يتعلق بإرشاد مزارعى محصول الزيتون.
- 8- **الخبرة التدريبية:** تبين من النتائج أن 40.7% من المبحوثين ذو خبرة تدريبية صغيرة (أقل من 3 دورات)، فى حين أن 20.4% منهم ذو خبرة متوسطة (3 - فأقل من 5 دورات)، و38.9%

نو خبرة التدريبية كبيرة (من 5 دورات فأكثر)، مما يشير إلى أن المبحوثين بنسبة 59.3% تلقوا تدريباً بقدر لا بأس به قد يتيح إدراك المشكلات التي تواجههم عند تقديم خدماتهم الإرشادية مع العمل على حلها بطرق غير تقليدية.

**9- درجة الرضا الوظيفي:** أظهرت النتائج أن 3.7% من المبحوثين ذو رضا وظيفي منخفض (أقل من 18 درجة)، بينما 36.1% منهم ذو رضا متوسط (من 18- فاقل من 25 درجة)، و60.2% منهم ذو رضا وظيفي كبير (25 درجة فأكثر)، يتضح أن غالبية المبحوثين لديهم رضا عن عملهم الوظيفي في الإرشاد الزراعي مما يساعدهم على الإحاطة الكاملة التي تواجههم .

**ثانياً: مستوى إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين لكل مشكلة من المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون**

أوضحت النتائج الواردة بجدول رقم (3) ارتفاع مستوى إدراك المبحوثين للمشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون، حيث احتل خمس مشكلات مدروسة مستوى مرتفع هي: الطرق والمعينات الإرشادية، والتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الاهتمام المشترك، وتمويل العمل الإرشادي، والمعوقات الوظيفية، والبرامج الإرشادية الزراعية، في حين احتلت مشكلتان مستوى متوسط هما: المشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات، والمشكلات المتعلقة بالمسترشدين.

كما وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لإدراك المبحوثين لهذه المشكلات بين 3.90 درجة كحد أقصى، و2.55 درجة من أربع درجات كحد أدنى، وقد جاء في المرتبة الأولى المشكلات المتعلقة بالطرق والمعينات الإرشادية بمتوسط قدره 3,75 درجة، وفي المرتبة الثانية جاء كل من المشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي، والمشكلات المتعلقة بالبرامج الإرشادية الزراعية، والمشكلات المتعلقة بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الاهتمام المشترك بمتوسط قدره 3,69 درجة، وفي المرتبة الثالثة جاءت المشكلات المتعلقة بالمسترشدين بمتوسط قدره 3,65 درجة، وفي المرتبة الرابعة جاءت المشكلات المتعلقة بالمعوقات الوظيفية بمتوسط قدره 3,13 درجة، وأخيراً جاءت المشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات في المرتبة الخامسة بمتوسط قدره 2,55 درجة.

**(1) المشكلات المتعلقة بالطرق والمعينات الإرشادية:** تبين أن أعلى المشكلات المتعلقة بالطرق والمعينات الإرشادية التي تعوق قيام المبحوثين بدورهم الإرشادي نحو زراع محصول الزيتون هي: عدم توفر وسائل الإيضاح للإجتماعات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.90 درجة،

ثم عدم كفاية الوقت لاستخدام الطرق والمعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.87 درجة، ثم عدم توفير المعينات الإرشادية المختلفة على المستوى المحلي بدرجة متوسطة قدرها 3.77 درجة، وقلة الأعداد المتوفرة من المطبوعات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.69 درجة، وعدم مناسبة المطبوعات الإرشادية للمستوى الثقافي للزراع بدرجة متوسطة قدرها 3.69 درجة، وقلة الدورات التدريبية في مجال استخدام الطرق والمعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.57 درجة على التوالي.

(2) **المشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي:** إتضح أن أعلى المشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي التي تعوق قيام المبحوثين بدورهم الإرشادي نحو زراع محصول الزيتون هي: ضعف رواتب العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي بدرجة متوسطة قدرها 3.88 درجة، وضعف الميزانية وعدم كفاية التمويل اللازم للعمل الإرشادي بدرجة متوسطة قدرها 3.83 درجة، وضعف الحوافز المادية للعاملين بالإرشاد الزراعي بدرجة متوسطة قدرها 3.70 درجة، وجاءت أقل المشكلات عدم وجود بدل طبيعة العمل في الصحراء بدرجة متوسطة قدرها 3.37 درجة على التوالي.

(3) **المشكلات المتعلقة بالبرامج الإرشادية الزراعية:** إتضح أن أعلى المشكلات المتعلقة بالبرامج الإرشادية الزراعية التي تعوق قيام المبحوثين بدورهم الإرشادي نحو زراع محصول الزيتون هي: عدم الإستعانة بالقيادات القبلية في تخطيط البرامج الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.90 درجة، والمركزية في تخطيط البرامج الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.85 درجة، وعدم إشراك المرشدين في بناء البرامج الإرشادية الخاصة بإنتاج وتسويق الزيتون بدرجة متوسطة قدرها 3.70 درجة، وكل من قصور البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة لزراع الزيتون، وعدم مرونة البرامج الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.61 درجة، وجاءت أقل المشكلات عدم مناسبة البرامج الإرشادية لإحتياجات زراع الزيتون بدرجة متوسطة قدرها 3.48 درجة على التوالي.

(4) **المشكلات المتعلقة بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك:** تبين النتائج أن المشكلات المتعلقة بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الإهتمام المشترك التي تعوق قيام المبحوثين بدورهم الإرشادي نحو زراع محصول الزيتون هي: ضعف التنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأهلية بالمحافظة بدرجة متوسطة قدرها 3.79 درجة، وضعف التنسيق بين الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث

العلمي بدرجة متوسطة قدرها 3.69 درجة، وعدم رسمية التنسيق بين الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث العلمي بدرجة متوسطة قدرها 3.60 درجة على التوالي.

(5) **المشكلات المتعلقة بالمسترشدين:** أظهرت النتائج أن أعلى المشكلات المتعلقة بالمسترشدين التي تعوق قيام المبحوثين بدورهم الإرشادي نحو زراع محصول الزيتون هي: عدم تجاوب الزراع مع المرشدين الزراعيين بدرجة متوسطة قدرها 3.74 درجة، وضعف دور القيادات والمنظمات المحلية بدرجة متوسطة قدرها 3.70 درجة، والتمسك بالعادات والتقاليد بدرجة متوسطة قدرها 3.60 درجة، وحين جاءت أق المشكلات تدنى المستويات التعليمية والثقافية للمسترشدين بدرجة متوسطة قدرها 3.57 درجة على التوالي.

(6) **المشكلات المتعلقة بالمعوقات الوظيفية:** تبين النتائج أن أعلى المشكلات المتعلقة بالمعوقات الوظيفية التي تعوق قيام المبحوثين بدورهم الإرشادي نحو زراع محصول الزيتون هي: قلة فرص الترقى بين العاملين بالإرشاد الزراعي بدرجة متوسطة قدرها 3.80 درجة، وإتساع نطاق عمل المرشد بدرجة متوسطة قدرها 3.77 درجة، وكل من عدم وجود توصيف وظيفي لمهام المرشدين، وتكليف المرشدين الزراعيين بأداء أعمال غير إرشادية بدرجة متوسطة قدرها 3.57 درجة، وعدم كفاية عدد المرشدين الزراعيين بدرجة متوسطة قدرها 3.55 درجة، وعدم الإستقرار الوظيفي بدرجة متوسطة قدرها 3.53 درجة، وكثرة عدد الزراع في نطاق عمل المرشد بدرجة متوسطة قدرها 3.45 درجة، في حين جاءت أقل المشكلات كالتالي: ضعف المتابعة والتقييم المستمر بدرجة متوسطة قدرها 3.26 درجة، وعدم التدريب الكافي للعاملين في الإرشاد الزراعي بدرجة متوسطة قدرها 3.20 درجة، وعدم تعاون الزملاء مع المرشد في أداء عمله الإرشادي بدرجة متوسطة قدرها 2.04 درجة، وفقدان الثقة بين الرؤساء والمرؤوسين في العمل الإرشادي بدرجة متوسطة قدرها 1.89 درجة، وعدم التقدير المناسب من قبل الرؤساء لما يقوم به المرشد من عمل بدرجة متوسطة قدرها 1.0 درجة على التوالي.

(7) **المشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات:** أفادت النتائج أن أعلى المشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات التي تعوق قيام المبحوثين بدورهم الإرشادي نحو زراع محصول الزيتون هي: نقص المطبوعات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 2.67 درجة، وعدم كفاية التجهيزات المكتبية للمرشدين الزراعيين بدرجة متوسطة قدرها 2.58 درجة، وعدم توافر مكان مناسب لعقد الإجتماعات والندوات وإستقبال الزراع بدرجة متوسطة قدرها 2.57 درجة، ونقص المعينات الإرشادية بدرجة متوسطة قدرها 2.56 درجة، وعدم توافر التسهيلات

السكنية للمرشدين الزراعيين بدرجة متوسطة قدرها 2.53 درجة، وجاءت أقر المشكلات نقص وسائل الإنتقال اللازمة للعمل الإرشادي بدرجة متوسطة قدرها 2.42 درجة على التوالي.

**ثالثاً: المستوى الإجمالي لإدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات**

**المدرسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون**

أظهرت نتائج الجدول رقم (4) أن قدر قليل من المبحوثين بنسبة 6.48% يقعون في فئة الإدراك المنخفض ( أقل من 82 درجة) للمشكلات المدروسة، في حين ما يقرب من خمس المبحوثين بنسبة 16.67% يقعون في فئة الإدراك المتوسط ( من 82- أقل من 123 درجة)، بينما أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين بنسبة 76.85% يقعون في فئة الإدراك المرتفع (أكثر من 123 درجة) من حيث ادراكهم لهذه المشكلات، وتشير هذه النتائج إلى إرتفاع ملحوظ في درجة ادراك المبحوثين للمشكلات التي تعوق عملهم، وهذا يتوافق مع خصائصهم المميزة لهم من حيث السن والخبرة الوظيفية والتدريبية في العمل الإرشادي مما يعصمهم المقدرة على المساعدة في حل تلك المشكلات إذا ما توافرت البيئة المناسبة لمواجهتها.

**رابعاً: العلاقات الإرتباطية بين درجة إدراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة**

لاختبار صحة الفرض البحثي تم صياغة الفرض الاحصائي التالي " لا توجد علاقة معنوية بين درجة ادراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: السن، والمؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، ومدة الخدمة في العمل الزراعي، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، والخبرة التدريبية، ودرجة الرضا الوظيفي".

وللتحقق من مدى صحة الفرض الاحصائي تم حساب معامل الإرتباط البسيط لبيرسون

(ر)، حيث تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (5) ما يلي:

وجود علاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية 0.01 بين درجة ادراك المبحوثين للمشكلات تواجههم وتعوقهم عن القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون كمتغير وبين متغير السن حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبه 0.248.

- وجود علاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية 0.05 بين درجة ادراك المبحوثين للمشكلات تواجههم وتعوقهم عن القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون، وبين متغير درجة الرضا الوظيفي حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبه 0.184.



- وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى معنوية 0.01 بين درجة ادراك المبحوثين للمشكلات تواجههم وتوقعهم عن القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين الخبرة التدريبية حيث تبين أن الخبرة التدريبية بقيمة (ر) المحسوبة-0.246.
- وجود علاقة عكسية معنوية عند مستوى معنوية 0.05 بين درجة ادراك المبحوثين للمشكلات تواجههم وتوقعهم عن القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين المؤهل الدراسي حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة 0.192، والتخصص الدراسي حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة -0.189، ومدة الخدمة في العمل الزراعي حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة -0.191، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة -0.185.

وبناء على هذه النتيجة لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي القائل " لا توجد علاقة معنوية بين درجة ادراك العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: السن، والمؤهل الدراسي، والتخصص الدراسي، ومدة الخدمة في العمل الزراعي، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، والخبرة التدريبية، ودرجة الرضا الوظيفي". وتشير تلك النتائج إلى إجماع المبحوثين على إدراك المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون بصرف النظر عن مؤهلهم الدراسي وتخصصهم العلمي ومدة خدمتهم في العمل الزراعي أو العمل الإرشادي وخبرتهم التدريبية .

**خامساً: مقترحات العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي المبحوثين للتغلب على المشكلات المدروسة التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون**

أوضحت النتائج الوارد بجدول رقم ( 6 ) ترتيب مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم وتوقعهم عن القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون تنازلياً وفقاً لأهميتها النسبية وجاءت أعلاها كما يلي: زيادة المرتبات والحوافز المرتبة للمبحوثين بنسبة 98%، توفير أماكن للإقامة المريحة قرب العمل للمرشد بنسبة 96%، وتوفير الكوادر المؤهلة في مجال الإرشاد الزراعي بنسبة 95%، وإصلاح وتمهيد الطرق الموجودة بالقرية 94%، والتنسيق بين جهاز الإرشاد والأجهزة التنموية بالقرية بنسبة 90%، في جاءت أقل المقترحات من وجهة نظر المبحوثين هي: توفر مستلزمات الإنتاج بنسبة 49%، وتوفير المطبوعات الإرشادية بنسبة 47%، وتوفير المعينات الإرشادية البصرية والسمعية بنسبة 45%، وأخيراً مقترح بتوفير التسهيلات الائتمانية بنسبة 35%.

### الجدول

جدول رقم 1: بيان بأعداد شاملة البحث للعاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي على مستوى محافظتي شمال وجنوب سيناء

البيان	محافظه شمال سيناء	محافظه جنوب سيناء
عدد المدراء الزراعيين بالمحافظة	7	10
عدد مفتشى الإرشاد الزراعي	7	4
عدد الأخصائين بالمديرية	8	6
عدد الأخصائين بالادارة	21	8
عدد المرشدين فى القرى	85	15
الإجمالى	128	43
	171	

مديرية الزراعة محافظتي شمال وجنوب سيناء ، 2019.

جدول رقم 2: توزيع المبحوثين وفقا للخصائص المميزة لهم

إجمالي المبحوثين		الخصائص	إجمالي المبحوثين		الخصائص
العدد	%		العدد	%	
1- السن:					
42	39.9	2 - المؤهل الدراسي: متوسط	21	19.44	صغار السن (38 - 44 سنة)
58	53.7	جامعي	46	42.60	متوسطي السن (45 - 51 سنة)
8	7.4	فوق جامعي	41	37.96	كبار السن (52 - 58 سنة)
3 - التخصص الدراسي:					
4 - مدة الخدمة في العمل الزراعي:					
19	17.6	مدة الخدمة صغيرة (9 - 15)	1	0.9	إرشاد زراعي
47	43.5	مدة الخدمة متوسطة (16 - 22)	59	53.7	تخصصات أخرى
42	38.9	مدة الخدمة كبيرة (23 - 29)	48	44.4	تخصص عام
5- مدة الخدمة في العمل الإرشادي:					
6- النشأة:					
74	68.5	حضرى	64	59.25	مدة الخدمة صغيرة ( أقل من 10 سنة
34	31.5	ريفى	27	25	مدة الخدمة متوسطة (من 10 - فأقل من 19 نسحة)
			17	15.75	مدة الخدمة كبيرة (19 سنة فأكثر)
7 - محل الإقامة:					
8 - الخبرة التدريبية:					
44	40.7	الخبرة التدريبية صغيرة ( أقل من 3 سنوات )	1	0.9	نفس القرية.
22	20.4	الخبرة التدريبية متوسطة (من 3 - أقل من 5 سنوات )	16	14.8	قرية أخرى.
42	38.9	الخبرة التدريبية كبيرة (من 5 دورات فأكثر )	91	84.3	المدينة.
9- درجة الرضا الوظيفي:					
4	3.7	رضا وظيفى منخفض (أقل من 18			
39	36.1	رضا متوسط (من 18 - أقل من 25			
65	60.2	رضا وظيفى كبير (25 فأكثر)			

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان.

جدول رقم 3: ترتيب متوسطات ومستوى ادراك المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد

مزارعي محصول الزيتون

الترتيب	مستوى الإدراك	المتوسط المرجح	المشكلة
أولاً: المشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي:			
2	مرتفع	3.83	1 ضعف الميزانية وعدم كفاية التمويل اللازم للعمل
1	مرتفع	3.88	2 ضعف رواتب العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعي
3	مرتفع	3.7	3 ضعف الحوافز المادية للعاملين بالإرشاد الزراعي
4	مرتفع	3.37	4 عدم وجود بدل طبيعة عمل في الصحراء
الثاني	مرتفع	3.69	متوسط درجة ادراك المرشدين الزراعيين للمشكلات المتعلقة بتمويل العمل الإرشادي.
ثانياً: المشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات:			
6	متوسط	2.42	1 نقص وسائل الانتقال اللازمة للعمل الإرشادي
3	متوسط	2.57	2 عدم توافر مكان مناسب لعقد الاجتماعات والندوات واستقبال الزراع
2	متوسط	2.58	3 عدم كفاية التجهيزات المكتبية للمرشدين الزراعيين
5	متوسط	2.53	4 عدم توافر التسهيلات السكنية للمرشد الزراعي
4	متوسط	2.56	5 نقص المعينات الإرشادية
1	متوسط	2.67	6 نقص المطبوعات الإرشادية
الخامس	متوسط	2.55	متوسط درجة ادراك المرشدين الزراعيين للمشكلات المتعلقة بالإمكانات والتسهيلات.
ثالثاً: المشكلات المتعلقة بالمعوقات الوظيفية:			
4	مرتفع	3.55	1 عدم كفاية عدد المرشدين الزراعيين
5	مرتفع	3.53	2 عدم الاستقرار الوظيفي
3	مرتفع	3.57	3 عدم وجود توصيف وظيفي لمهام المرشد
2	مرتفع	3.77	4 اتساع نطاق عمل المرشد
6	مرتفع	3.45	5 كثرة عدد الزراع في نطاق عمل المرشد
1	مرتفع	3.8	6 قلة فرص الترقى بين العاملين بالإرشاد الزراعي
8	مرتفع	3.2	7 عدم التدريب الكافي للعاملين في الإرشاد الزراعي
3	مرتفع	3.57	8 تكليف المرشدين الزراعيين بأداء أعمال غير إرشادية
7	مرتفع	3.26	9 ضعف المتابعة والتقييم المستمر
9	مرتفع	2.04	10 عدم تعاون الزملاء مع المرشد في أداء عمله

تابع جدول رقم 3: ترتيب متوسطات ومستوى ادراك المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون

الترتيب	مستوى	المتوسط	المشكلة
11	منخفض	1.89	فقدان الثقة بين الرؤساء والمرؤوسين في العمل
12	منخفض	1	عدم التقدير المناسب من قبل الرؤساء لما يقوم به المرشد من عمل
الرابع	مرتفع	3.13	متوسط درجة ادراك المرشدين الزراعيين للمشكلات المتعلقة بالمعوقات الوظيفية.
رابعاً: المشكلات المتعلقة بالبرامج الإرشادية الزراعية:			
1	مرتفع	3.61	قصور البرامج والأنشطة الإرشادية الموجهة لزراع
2	مرتفع	3.48	عدم مناسبة البرامج الإرشادية لاحتياجات زراع الزيتون
3	مرتفع	3.7	عدم إشراك المرشدين في بناء البرامج الإرشادية الخاصة بالإنتاج والتسويق الزيتون
4	مرتفع	3.90	عدم الاستعانة بالقيادات القبلية في تخطيط البرامج
5	مرتفع	3.85	المركزية في تخطيط البرامج الإرشادية
6	مرتفع	3.61	عدم مرونة البرامج الإرشادية
الثاني	مرتفع	3.69	متوسط درجة ادراك المرشدين الزراعيين للمشكلات المتعلقة بالبرامج الإرشادية الزراعية.
خامساً: المشكلات المتعلقة بالمسترشدين:			
1	مرتفع	3.57	تدنى المستويات التعليمية والثقافية للمسترشدين
2	مرتفع	3.6	التمسك بالعادات والتقاليد
3	مرتفع	3.74	عدم تجاوب الزراع مع المرشدين الزراعيين
4	مرتفع	3.7	ضعف دور القيادات والمنظمات المحلية
الثالث	مرتفع	3.65	متوسط درجة ادراك المرشدين الزراعيين للمشكلات المتعلقة بالمسترشدين.
سادساً: المشكلات المتعلقة بالطرق والمعينات الإرشادية:			
1	مرتفع	3.57	قلة الدورات التدريبية في مجال استخدام الطرق والمعينات الإرشادية
2	مرتفع	3.69	قلة الأعداد المتوفرة من المطبوعات الإرشادية
3	مرتفع	3.69	عدم مناسبة المطبوعات الإرشادية للمستوى الثقافي
4	مرتفع	3,9	عدم توفر وسائل الإيضاح للاجتماعات الإرشادية
5	مرتفع	3,77	عدم توفير المعينات الإرشادية المختلفة على المستوى

تابع جدول رقم 3: ترتيب متوسطات ومستوى ادراك المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في

إرشاد مزارعي محصول الزيتون

الترتيب	مستوى الإدراك	المتوسط المرجح	المشكلة
2	مرتفع	3.87	6 عدم كفاية الوقت لاستخدام الطرق والمعينات الإرشادية
الاول	متوسط	3.75	متوسط درجة ادراك المرشدين الزراعيين للمشكلات المتعلقة بالطرق والمعينات الإرشادية.
			سابعاً: المشكلات المتعلقة بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى ذات الاهتمام المشترك:
2	مرتفع	3.69	1 ضعف التنسيق بين الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث
1	مرتفع	3.6	2 عدم رسمية التنسيق بين الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث العلمي
3	مرتفع	3.79	3 ضعف التنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأهلية بالمحافظة
الثاني	مرتفع	3.69	متوسط درجة ادراك المرشدين للمشكلات المتعلقة بالتنسيق بين الإرشاد الزراعي والمنظمات الأخرى الاهتمام المشترك.

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان.

جدول رقم 4: توزيع فئات مستويات المبحوثين وفقاً لدرجة إدراكهم للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في

إرشاد مزارعي محصول الزيتون

مستوى الفئات	عدد	%
إدراك منخفض (أقل من 82 درجة)	7	6.48
إدراك متوسط (من 82 - أقل من 123 درجة)	18	16.67
إدراك مرتفع (أكثر من 123 درجة)	83	76.85
الإجمالي	108	100

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان.

جدول رقم 5: يوضح قيم معاملات الارتباط للعلاقة درجة ادراك المبحوثين للمشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	قيم معامل الارتباط
1	السن	**0.248
2	المؤهل الدراسي	*0.192 -
3	التخصص الدراسي	*0.189 -
4	مدة الخدمة في العمل الزراعي	*0.191-
5	مدة الخدمة في العمل الإرشادي	*0.185-
6	الخبرة التدريبية	**0.246-
7	درجة الرضا الوظيفي	*0.184

\*\*معنوي عند (0.01) \*معنوي عند(0.05).

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان.

جدول رقم 6: ترتيب مقترحات المبحوثين للتغلب علي المشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد مزارعي محصول الزيتون

م	المقترح	تكرار	%
1	زيادة المرتبات والحوافز.	106	98
2	توفر أماكن للإقامة المريحة قرب العمل للمرشد.	105	96.9
3	توفير الكوادر المؤهلة في مجال الإرشاد الزراعي	105	96.8
4	أصلاح الطرق الموجودة بالقرية.	104	96.6
5	التنسيق بين جهاز الإرشاد والأجهزة التنموية بالقرية	101	93.3
6	تقوية صلة الجهاز الإرشاد الزراعي بمراكز البحوث	99	92.1
7	توفر مكان مناسب لإنشاء مكتبة إرشادية لخدمة الزراع.	88	81.3
8	زيادة ثقة الزراع في الإرشاد الزراعي.	86	79.9
9	تفرغ المرشد الزراعي للعمل الإرشادي.	81	75.2
10	زيادة التمويل المادي لعمل الأنشطة الإرشادية مثل أيام الحقل.	78	72.6
11	عمل تجمعات زراعية للمحصول الواحد.	78	72.1
12	تقليل المهام والواجبات الوظيفية للمرشد.	77	71.6
13	توافر وسيلة انتقال للمرشد تسهل الحركة داخل القرى.	72	66.7
14	محو الأمية بين الزراع.	71	66.1
15	توفير التجهيزات المطلوبة لتنفيذ الإيضاح العملي بالمزارع.	67	62.1
16	استقرار الهيكل التنظيمي بجهاز الإرشاد الزراعي	62	56.9
17	توفير مستلزمات الإنتاج.	61	56.3

تابع جدول رقم 6: ترتيب مقترحات المبحوثين للتغلب علي المشكلات التي تواجه عملهم عند القيام بدورهم في إرشاد

مزارعي محصول الزيتون

م	المقترح	تكرار	%
18	توفير المطبوعات الإرشادية	59	54.4
19	توفير المعينات الإرشادية البصرية والسمعية.	57	52.5
20	توفير التسهيلات الائتمانية.	44	41.2

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان.

المراجع

1. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، أغسطس 2015، متاح علي شبكة الويب Available at:  
[http://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page\\_id=5104](http://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page_id=5104)
2. الصفطي، محمد لطفي محمد، الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال تحمل بعض محاصيل الخضر علي القطن في محافظتي الغربية والبحيرة، مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفر الشيخ، مجلد 33، العدد (1)، مارس 2007.
3. الصياد، عبد الباسط محمد، وشرشر، عبد الحميد أمين علي، إدراك المرشدين الزراعيين للمشكلات التي تواجههم عند القيام بمهامهم الوظيفية الإرشادية، دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، العدد الخامس، يونيو 1986.
4. العادلي، احمد السيد، المعقل، المعقل عبد الرحمن إبراهيم، المشاكل والمعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين في منطقة الإحساء بالمملكة العربية السعودية، الندوة القومية حول الإرشاد الزراعي في الوطن العربي، صنعاء، 5 - 7 أكتوبر، الجمهورية العربية اليمنية، جامعة الدول العربية، 1985.
5. المجالس القومية المتخصصة، التوسع الزراعي الأفقي، تقرير فني رقم (8)، القاهرة، 1990.
6. سالم، سالم حسين، وسويلم، محمد نسيم علي، ومرزبان، عبد الحليم أحمد خلف، مشكلات العمل الإرشادي الزراعي في مصر، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، العدد (3)، يونيو، 1985.
7. سامي، محمد محمود، تقييم العمل الإرشادي الزراعي في محافظة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، 1979.
8. سعفان، إبراهيم أبو خليل أمين، الاحتياجات المعرفية والتنفيذية لمزارعي الأراضي الجديدة بمحافظة الشرقية ج م ع ، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديات التنمية في الوطن العربي،



- المجلس العربي للدراسات العليا والبحوث، مركز جامعة القاهرة للمؤتمرات، الجيزة ، من 9-11 ديسمبر ، 1998.
9. سليم، فؤاد كمال الدين، دراسة تحليلية لأنشطة المرشدين الزراعيين ومشكلاتهم الميدانية بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، 1974.
10. صالح، أحمد محمد، وعبد المقصود، بهجت محمد، مشاكل العاملين بالجهاز الإرشادي بمحافظة أسيوط، المؤتمر الإرشادي ومنجزات 30 عام، وكالة الإرشاد الزراعي، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة، 5-7 نوفمبر، 1983.
11. عبد الغفار، عبد الغفار طه، وآخرون، دليل العمل الإرشادي للعاملين بمشروع تكثيف الإنتاج الزراعي بمحافظة شمال الصعيد، وزارة الزراعة، غير مبين السنة.
12. عمر، أحمد محمد، الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، 1992.
13. قطاع الشؤون الاقتصادية، نشرة الاقتصاد الزراعي، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي ج. م ع، 2014.
14. محمد، السيد السيد محمد، وإكرام سعد الدين، "زراعة وانتاج الزيتون"، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية، معهد بحوث البساتين، قسم بحوث الزيتون، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، نشرة فنية رقم (720)، 2002.
15. مذكور، طه منصور، وصفاء أحمد أمين، إدراك العاملين بالإرشاد الزراعي لمعوقات الأداء الإرشادي الأمتل بمحافظة كفر الشيخ، مؤتمر الاقتصاد والتنمية الزراعية في البلاد العربية، 2-4 فبراير، 1988، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
16. مديرية الزراعة بمحافظة جنوب سيناء، بيانات غير منشورة، ج.م.ع، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، 2019.
17. مديرية الزراعة بمحافظة شمال سيناء، بيانات غير منشورة، ج.م.ع، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، 2019.
18. مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار بمدينة رأس سدر، بيانات غير منشورة، 2002.

## **The Awareness of the Agricultural Extension Staff of the Problems Facing Their Work in Guiding Olive Farmers in the Governorates of North and South Sinai**

Dr. Abdu omran Mohamed Ibrahim

Dr. Ismail Ibrahim Hassan Abdullah

Department of Agricultural Economy, National Research Center, Egypt.

Department of Agricultural Extension and Rural Socioloy, Faculty of Agriculture, Al Azhar university.

### **Abstract**

This research aimed to determine the level of awareness of the Employees in the agricultural extension system surveyed for each of the studied problems facing their work when performing their role in guiding the olive crop farmers, and to determine the total level of their awareness, as well as to determine the moral correlation between the degree of awareness of the respondents to the problems facing their work when performing their role in Guiding olive farmers and some studied independent variables, and identifying the respondents' suggestions to overcome the studied problems facing their work when they play their role in guiding olive farmers.

The research was conducted on a sample of 108 Employees in the Agricultural Extension System, and the data was collected in a personal interview using a questionnaire during the month of January of the year 2020, and was used in data presentation and statistical analysis of the arithmetic mean, and the simple correlation coefficient of Pearson (R), as the results were presented Using frequencies, and percentages in tabular form, the data was analyzed by computer using the SPSS statistical program.

### **The most important results were summarized as follows:**

1. The high level of respondents' awareness of the studied problems facing their work when performing their role in guiding olive farmers, as five

studied problems occupied a high level: methods and extension aids, coordination between agricultural extension and other organizations of common interest, financing extension work, and functional obstacles, and agricultural extension programs, while two problems occupied a medium level: problems related to capabilities and facilities, and problems related to extension Employees.

2. In the first place came the problems related to roads and extension aids with an average of 3.75 degrees, and in the second place came the problems related to the financing of extension work, problems related to agricultural extension programs, and problems related to coordination between agricultural extension and other organizations of common interest, with an average of 3.69 degrees, and in the third place the problems related to the counsellors came with an average of 3.65 degrees, and in the fourth place came the problems related to functional obstacles with an average of 3.13 degrees, and finally the problems related to the capabilities and facilities came in the fifth place with an average of 2.55 degrees.
3. A small number of respondents (6.48 percent) fall into the category of low awareness of the studied problems, while nearly one-fifth of the respondents (16.67%) fall into the category of average awareness, while more than three-quarters of the respondents with a rate of 76.85% fall into the category of high awareness in terms of their awareness to these problems.
4. The most important proposals of the agricultural extension Employees surveyed to overcome these problems are: increasing salaries and incentives, providing comfortable accommodation near work for the agricultural guide, providing qualified cadres in the field of agricultural extension, repairing existing roads in the village, and coordinating between the extension apparatus and development agencies in the village.