

## مصادر معلومات قادة الرأى من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية فى جمهورية مصر العربية

طه محمد على الفيشاوى

معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية.

### المستخلص

استهدف البحث تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأى من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية ، وتحديد الموضوعات الزراعية التي يحصل عليها هؤلاء القادة من هذه المصادر ، وكذلك أهم المتغيرات المستقلة المؤثرة على درجة تعرضهم لمصادر معلوماتهم الزراعية ، وأيضا التعرف على المعوقات التي تواجه هؤلاء القادة في حصولهم على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة .

وقد أجرى هذا البحث في ستة قرى ثلاثة منها بمحافظة المنوفية بالوجه البحرى ، والثلاثة الباقية من محافظة سوهاج بالوجه القبلى، وقد اعتمد هذا البحث فى تحديد قادة الرأى من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية على نتائج الدراسة التي قام بها معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية لتحديد واكتشاف قادة الرأى فى جميع مجالات الإنتاج الزراعى على مستوى محافظات مصر عام ٢٠٠٣م ، وقد بلغ إجمالى قادة الرأى المبحوثين ٢٠٥ قائداً منهم ٦٤ قائد رأى فى محصول القطن، و٧١ قائد رأى فى محصول القمح ، و٧٠ قائد رأى فى محصول الذرة الشامية .

وجمعت البيانات خلال شهرى أغسطس وسبتمبر ٢٠٠٣م باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثين تم إعدادها لتحقيق أهداف البحث، وأجريت عليها الاختبارات المبدئية حتى صارت على النحو الذى يحقق أهداف البحث .

وأستخدم فى تحليل البيانات التكرارات ، والنسب المئوية ، والمتوسط المرجح، والارتباط البسيط " لبيرسون " واختبار تحليل التباين " ف " .

#### وتتلخص أهم النتائج فيما يلي :

- أن أهم المصادر التي يحصل منها قادة الرأي للمبجوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية على معلوماتهم الزراعية هي المرشدون الزراعيون ، والبرامج التليفزيونية الزراعية ، والأقارب والأهل ، ومديروا الجمعية الزراعية .
- أن أهم الموضوعات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي للمبجوثين من مصادر معلوماتهم المختلفة فيما يتعلق بالمحاصيل الثلاثة المدروسة هي :
- ١- في محصول القطن موضوعات متعلقة : بالجنى المحسن في القطن ، ومكافحة الدودة القارضة والمن والتربس ودودة ورق القطن وديدان اللوز ، والتسميد في المواعيد المناسبة .
- ٢- في محصول القمح موضوعات متعلقة : بالأصناف عالية الإنتاج ، وطرق الزراعة المناسبة والزراعة بالسطارة ، ونقاوة الحشائش والزمير واستخدام مبيدات الحشائش .
- ٣- في محصول الذرة الشامية موضوعات متعلقة : بأصناف الذرة ومعدلات التقاوى المناسبة ، وأهمية الري في المواعيد المناسبة ، ومكافحة ومقاومة الأمراض والآفات .
- توجد علاقة ارتباطية طردية معنوية بين متغير ترميز الأفكار الزراعية للزراع وبين درجة تعرض قادة الرأي للمبجوثين من زراع محصول الذرة الشامية لمصادر المعلومات .
- توجد ثلاث موعات رئيسية هامة تواجه قادة الرأي من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية في حصولهم على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة هي :
- نقص المجلات والنشرات الإرشادية .
- قلة تدريب قادة الرأي على التوصيات الفنية لمحاصيل القطن والقمح والذرة الشامية .
- قلة الشرائط السمعية والمرئية والملصقات والنماذج والعينات في القرية التي تدعم قادة الرأي في فهمهم لتوصيات محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية .

#### المقدمة والمشكلة

تعتبر القيادة ظاهرة عامة توجد في كل المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء ، لذا فقد اهتم الناس على مر العصور بدراسة القيادة وطرق تحديدها واكتشافها ومعرفة دورها الذي تقوم به ، وكذلك التعرف على المشكلات التي تواجهها وتقديم المقترحات لحلها (٦ : ص ٢٤٠).

والقيادة المحلية من أهم الركائز التي يعتمد عليها المخطط الاجتماعي في تنظيم المجتمع، كما أن القيادة ظاهرة اجتماعية مرتبطة بالوجود المشترك لشخصين أو أكثر بغرض تنظيم علاقات أفراد المجتمع للوحد ذات الهدف الواحد (٥ : ص ٢٠٢)، (١٢ : ص ٣٣١) .

وترجع أهمية القيادة الريفية في تمثيلها لمستقبلي التكنولوجيا في تخطيط وتنفيذ البرامج والسياسات التنموية الريفية بما يضمن واقعية هذه البرامج وعكسها للاحتياجات والرغبات الفعلية المحلية ، وعلى الجانب الآخر فهي تعمل على زيادة سعة وفاعلية القدرة الاتصالية لأجهزة الإرشاد

للزراعى ، وكذلك سائر الأجهزة الأخرى الرسمية وغير الرسمية العاملة فى مجال التغيير الاجتماعى ( ٢ : ص ٢٥٠ ) .

ويعمل القادة الريفيين المحليين على نجاح رسالة الإرشاد الزراعى من خلال التأثير على الريفيين فى المشاركة فى الأنشطة الإرشادية الموجهة لجميع الفئات سواء كانوا رجالاً أو نساءً أو شباباً ( ٨ : ص ٢٤٥ ) .

ويعد عمل القادة المحليين مع أجهزة الإرشاد الزراعى من إحدى صور المشاركة فى برامج الإرشاد الزراعى وتنمية المجتمع المحلى ، حيث يستطيع من خلال القادة نقل المعلومات فى اتجاهين بما يمكن المسؤولين من تفهم حاجات ورغبات الزراع ، كما يمكن من تفهم البرامج الإرشادية ومساندتها ويعمق مبدأ تخطيط البرامج الإرشادية من أسفل إلى أعلى بناء على الاحتياجات الفعلية للمستهدفين ( ٦ : ص ٢٣٩ ) . هذا بالإضافة إلى أن عمل القادة هو امتداد حقيقى وطبيعى لعمل المرشد الزراعى فى كل ما يتعلق بإرشاده على أساس مساعدة الممتدثين ليساعدوا أنفسهم فى شؤون حياتهم واستمرار تطورهم ( ١١ : ص ٢٧٦ ) .

والقادة المحليون هم أشخاص قادرين بطريقة غير رسمية على التأثير فى سلوك وتعديل اتجاهات الأخرين نحو ما هو مرغوب ( ١٧ : ص ٣٧٨ ) .

ويمكن تصنيف هؤلاء القادة إلى فئات متباينة فهم قادة المركز الرسمى ، وقادة الشبهرة أو السمعة ، وقادة المشاركة الاجتماعية ، وقادة القرارات ، وقادة الرأى ، هذا ويعتبر النوع الأخير من أكثر أنواع القادة قرباً للإرشاد الزراعى لأنهم يقومون بدور مميز فى نشر وإقناع الآخرين بتطبيق الأفكار الزراعية الجديدة ( ١ : ص ص ١٨٤ - ١٩٢ ) . وتتوافر فيهم صفات وخصائص معينة ، كما أنهم يمثلون مصدراً هاماً من مصادر المعلومات ويدعمون نمط الاتصال المباشر والاتصال على مرحلتين ، وهم همزة الوصل بين المرسل والمستقبل ( ٩ : ص ٣٠٤ ) . حيث عرف " العادلى " ( ٦ : ص ٨٥ ) المصدر بأنه الرسالة ومرسلها . وعرفه " روجرز " ( ١٦ : ص ١٢٥ ) بأنه الشخص أو المؤسسة التى تنشئ الفكرة الجديدة المراد توصيلها إلى شخص أو مجموعة أشخاص آخرين .

ونظراً للدور الذى يقوم به هؤلاء القادة كمصادر معلومات الجمهور الإرشادى كان من الضرورى التعرف على المصادر التى يستقى منها هؤلاء القادة معلوماتهم الزراعية ، حيث قسم " العادلى " ( ٦ : ص ٢١٧ ) مصادر المعلومات التى يستقى منها الزراع معلوماتهم الزراعية إلى قسمين رئيسيين هما : مصادر شخصية ، ومصادر غير شخصية . كما يوجد تقسيم آخر لهذه المصادر ذكره كل من " العادلى " ( ٦ : ص ٢١٦ ) ، و " عبد المقصود " ( ٩ : ص ص ١٧٩ - ١٨٢ ) وفيه تقسم مصادر المعلومات إلى أربع أنواع هى المصادر الجماهيرية ، والهيئات أو المؤسسات الزراعية ، والمصادر الشخصية ، والمصادر التجارية .

ونظراً لما تقوم به مصادر المعلومات المختلفة فى إمداد قادة الرأى بالممارسات الموصى بها فى زراعة المحاصيل الرئيسية ، لذا فقد تركزت هذه الدراسة على ثلاثة من هذه المحاصيل وهى

القطن والقمح والذرة الشامية وذلك باعتبارها من أهم المحاصيل الغذائية والاقتصادية فى مصر ، هذا بالإضافة الى كبر المساحة الكلية المنزرعة منها على مستوى الجمهورية وفقاً لبيانات ٢٠٠٢، فقد بلغت المساحة المنزرعة من هذه المحاصيل الثلاث على التوالى ٧٣١٠٩٥ فدان، و٢٤٥٠٤٢٨ فدان و ١٧١٠٦٣٠ فدان (١٤ : ص ص ٥٧ ، ١٣٣)، (١٣ : ص ٣) .

ومن بين الدراسات التى أمكن للباحث الإطلاع عليها وتناولت قادة الرأى دراسة "الشيرلوى" (٣ : ص ١) والتي أوضحت وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة قيادة الرأى وبين خمس متغيرات مستقلة (من بين المتغيرات الخمسة عشر المدروسة) وهى الاهتمام بالفرز والتدريج، ودرجة قرار الفرز ، ودرجة اتخاذ قرار التدريج ، وعدد المنتجات المسوقة خارج القرية ، وعدد الآليات .

وأظهرت دراسة "مرزبان وآخرون" (١٥ : ص ١) وجود فرق معنوى بين درجة قيادة الرأى للمبشرين فى الوجهين البحرى والقبلى وبين سبع متغيرات شخصية واتصالية (من بين المتغيرات الست عشرة المدروسة) وهى السعة الأسرية ، ونوع الأسرة ، والسعة الحيازية ، ومساهمة الأبناء فى العمل المزرعى ، وللتعدد المهنى ، والاتصال بوكلاء التغيير ، والتردد على المناطق الحضرية .

وأشارت دراسة "عبد الوهاب" (١٠ : ص ٢) إلى وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين مكونات النشاط الاتصالى لقادة الرأى فى مجال الإنتاج الزراعى وبين خمسة متغيرات مستقلة (من بين المتغيرات العشرة المدروسة) وهى حجم الحيازة الزراعية ، وحجم الحيازة الحيوانية ، والتعرض لطرق الاتصال الجماهيرية ، والانفتاح على العالم الخارجى ، ودرجة الرغبة فى القيادة .

وأوضحت دراسة "بدران ، وسلوى صالح" (٧ : ص ١٢) وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة السلوك الظاهرى لقادة الرأى وبين ثمانية متغيرات مستقلة (من بين المتغيرات الثلاث عشر المدروسة) وهى درجة معلومات المبحوثين عن التوصيات ، والسمات المظهرية ، والرغبة فى القيادة، ونوع العلاقة بين القائد والزراعى، والمساهمة فى العمل المزرعى ، والحالة التعليمية ، وعدد المهن ، وعدد المجالات الزراعية موضع تخصص القادة .

كما أظهرت نتائج دراسة "ليلى الشناوى" (٤ : ص ١٢٢) وجود صفات مميزة لقادة الرأى ببعض المجالات القيادية وهذه الصفات هى الاشتغال بمهنة الزراعة والاتصال بوكلاء التغيير فى مجال الإنتاج النباتى ، وسن القادة فى مجال البيع والشراء ، والتعليم والتعرض لوسائل الاتصال الجماهيرية للقادة فى مجال الأسرة ، ومن هنا فإن القادة فى أحد مجالات قيادة الرأى مميزين عن القادة فى مجالات قيادة الرأى الأخرى ومن الصعب وجود شخص واحد لديه الصفات التى تؤهله للقيادة فى كل المجالات .

وعلى الرغم من تعدد البحوث التى تناولت قادة الرأى إلا أن هذه البحوث اقتصرت على دراسة الخصائص الشخصية والاتصالية لقادة الرأى، وإجراء المقارنات والعلاقات بين تلك

الخصائص المميزة لقادة الرأى دون الأخذ فى الاعتبار مصادر المعلومات لهؤلاء القادة . ولذا فقد اقتضت الحاجة إلى إجراء هذه الدراسة .

#### أهداف البحث

- 1- تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية .
- 2- تحديد الموضوعات الزراعية التى يحصل عليها قادة الرأى المبحوثين من مصادر معلوماتهم والمتعلقة بإنتاج محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية بمنطقة البحث .
- 3- تحديد معنوية الفرق بين متوسطات درجات تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية لمصادر معلوماتهم عن الموضوعات الزراعية لهذه المحاصيل .
- 4- تحديد العلاقة بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية لمصادر معلوماتهم (كمتغير تابع) وبين متغيراتهم المستقلة الآتية : السن ، والمستوى التعليمى ، وحجم حيازة الأرض الزراعية ، وممارسة الأنشطة الزراعية ، والانفتاح الجغرافى ، والمشاركة فى المنظمات الاجتماعية ، والرغبة فى القيادة ، وترميز الأفكار الزراعية للزراع ، والتخطيط للقيادة .
- 5- التعرف على المعوقات التى تواجه قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية فى حصولهم على معلوماتهم الزراعية من مصادرهم المختلفة .

#### الفروض البحثية

تحقيقاً للهدفين الثالث والرابع من البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية :

- 1- يوجد فرق بين متوسطات درجات تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية لمصادر معلوماتهم عن الموضوعات الزراعية لهذه المحاصيل.
- 2- توجد علاقة بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراع محصول القطن لمصادر معلوماتهم (كمتغير تابع) وبين متغيراتهم المستقلة الآتية : السن ، والمستوى التعليمى ، وحجم حيازة الأرض الزراعية ، وممارسة الأنشطة الزراعية ، والانفتاح الجغرافى ، والمشاركة فى المنظمات الاجتماعية ، والرغبة فى القيادة ، وترميز الأفكار الزراعية للزراع ، والتخطيط للقيادة .
- 3- توجد علاقة بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراع محصول القمح لمصادر معلوماتهم (كمتغير تابع) وبين متغيراتهم المستقلة السابق ذكرها.
- 4- توجد علاقة بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراع محصول الذرة الشامية لمصادر معلوماتهم (كمتغير تابع) وبين متغيراتهم المستقلة السابق ذكرها.

### الفروض الإحصائية

لاختبار الفروض البحثية السابق ذكرها تم صياغة الفروض الإحصائية بإضافة حرف النفي " لا " قبل كل فرض بحثي .

### التعريفات الإجرائية المستخدمة في البحث

**المصدر :** هو الشخص أو المؤسسة التي يحصل منها قادة الرأي من زراعي محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية على معلوماتهم الزراعية .  
**ترميز الأفكار الزراعية للزراعي :** هي تبسيط وشرح وإيضاح قائد الرأي للأفكار الزراعية المستحدثة للزراعي في محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية .

### الطريقة البحثية

أجرى هذا البحث في محافظتين إحداهما من الوجه البحري وهي المنوفية ، والأخرى من الوجه القبلي وهي سوهاج وتم اختيارهما بطريقة عشوائية من بين محافظات الجمهورية ذات النشاط الزراعي ، وتم اختيار ثلاثة مراكز بكل محافظة بطريقة عشوائية أيضا ، كما تم اختيار ثلاثة قرى بواقع قرية من كل مركز من المراكز المختارة وهي كفر العرب مركز تلا ، ودبركي مركز منوف ، وقويسنا البلد مركز قويسنا بمحافظة المنوفية ، والدبابات مركز اخميم ، والجلابية مركز ساقنته ، ومشطا مركز طما بمحافظة سوهاج . وقد روعي في اختيار تلك القرى السابقة أن تكون من بين القرى التي أجريت بها دراسة تحديد واكتشاف قادة الرأي في جميع مجالات الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني في عشرين محافظة من محافظات الجمهورية والتي قام بها معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية عام ٢٠٠٣م ، وانتهت إلى تحديد قائمة بأسماء قادة الرأي من زراعي محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية ، وقد اعتمد الباحث على تلك القائمة في تحديد عينة الدراسة ، وقد بلغ عدد هؤلاء القادة المبحوثين ٢٠٥ قائداً منهم ٦٤ قائد رأي في محصول القطن ، و٧١ قائداً في محصول القمح ، و٧٠ قائداً رأي في محصول الذرة الشامية .

واستخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع بيانات البحث ، حيث تم إجراء الاختبار المبدئي للاستبيان بقرية دراجيل مركز الشهداء بمحافظة المنوفية وذلك بمقابلة ٣٠ قائداً رأي من زراعي المحاصيل الثلاثة المدروسة ، وأجريت التعديلات اللازمة للاستبيان بحيث أصبحت صالحة للقيام بجمع البيانات الميدانية والتي تم جمعها خلال شهري أغسطس وسبتمبر ٢٠٠٣م .  
وقد تضمنت أسئلة الاستبيان في صورتها النهائية على جزئين رئيسيين هما :

**الأول :** خاص ببعض المتغيرات المدروسة لقادة الرأي كالمسن ، والمستوى التعليمي ، وحجم حيازة الأرض الزراعية ، وممارسة الأنشطة الزراعية ، والانفتاح الجغرافي ، والمشاركة في المنظمات الاجتماعية ، والرغبة في القيادة ، وترميز الأفكار الزراعية للزراعي ، والتخطيط للقيادة .

الثانى : تحديد مصادر معلومات قادة الرأى المبحوثين ، وتحديد الموضوعات الزراعية التى يحصل عليها هؤلاء المبحوثين من مصادر معلوماتهم ، والتعرف على المعوقات التى تواجههم أثناء الحصول على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة .

#### المعالجة الكمية للبيانات

- تم معالجة البيانات المتحصل عليها من استجابات قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية من أسئلة الاستبيان كميًا وفقًا لما يلي :
- أولاً : الجزء الخاص بالمتغيرات المستقلة المدروسة لقادة الرأى المبحوثين :
- ١- السن : استخدم الرقم الخام فى قياس عمر المبحوث .
  - ٢- المستوى التعليمى : قسم المبحوثين من حيث مستوى تعليمهم إلى ثلاث فئات هى أمى أعطى له صفرًا ، ويقرأ ويكتب و يعتبر معادلًا لمن أتم الصف الرابع الابتدائى وأعطى له أربع درجات ، ثم حصل كل مبحوث بعد الصف الرابع على درجة عن كل سنة من السنوات التى قضاها بنجاح بالتعليم الرسمى .
  - ٣- حجم حيازة الأرض الزراعية : استخدم الرقم الخام بعد تحويلها إلى قراريط .
  - ٤- ممارسة الأنشطة الزراعية : أعطى كل مبحوث درجة عن كل نشاط يمارسه من الأنشطة الزراعية .
  - ٥- الانفتاح الجغرافى : أعطى المبحوث درجة فى حالة قيامه بزيارة القرى المجاورة ، ودرجتين لزيارة عاصمة المركز ، وثلاث درجات لزيارة عاصمة المحافظة ، وأربع درجات لزيارة عواصم المحافظات الأخرى ، وخمس درجات لزيارة عاصمة الجمهورية ، وست درجات لزيارة أى دولة خارج مصر . ثم جمعت درجات المبحوث لتشكل الدرجة النهائية الدالة على انفتاح المبحوث جغرافيا ، والتى تنحصر بين صفر - ٢١ درجة .
  - ٦- المشاركة فى المنظمات الاجتماعية : أعطى المبحوث صفرًا فى حالة عدم مشاركته فى المنظمات الاجتماعية ، ودرجة عن مشاركته فى كل منظمة من المنظمات الاجتماعية .
  - ٧- الرغبة فى القيادة : وتم قياسها من خلال ٨ عبارات وقد طلب من المبحوث إبداء استجابة على مقياس مكون من أربعة أبعاد تعكس رغبته فى القيادة بدرجة: عالية، ومتوسطة ، وضعيفة، ولا يرغب ، وأعطيت لها الدرجات ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب فى حالة العبارات الموجبة والعكس فى حالة العبارات السالبة ، بحيث أصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن رغبته فى القيادة تتراوح بين حد أعلى قدره ٣٢ درجة ، وحد أدنى قدره ٨ درجات .
  - ٨- ترميز الأفكار الزراعية للزراع : وتم قياسها من خلال ٥ بنود وقد طلب من المبحوث إبداء استجابة على مقياس مكون من أربعة أبعاد لدرجة الترميز هى عالية ، ومتوسطة ، ومنخفضة ،

ولا ، وأعطيت لها الدرجات ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب بحيث أصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن ترميز الأفكار الزراعية للزراع .  
٩- التخطيط للقيادة : تم قياسها من خلال ٤ بنود ، وقد طلب من المبحوث إبداء استجابة على مقياس من أربعة أبعاد هي يخطط للقيادة بدرجة عالية ، ومتوسطة ، وضعيفة ، ولا يخطط ، وأعطيت لها الدرجات ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب بحيث أصبح للمبحوث درجة كلية تعبر عن التخطيط للقيادة.

#### ثانيا : الجزء الخاص بالمتغير التابع :

تم معالجة درجة التعرض لمصادر معلومات قادة الرأي من خلال ١١ مصدر ، وقد طلب من المبحوث إبداء استجابة على مقياس مكون من أربعة أبعاد هي دائما ، وأحيانا ، ونادرا ، ولا ، وأعطيت لها الدرجات ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ على الترتيب ، وكانت الخطوة التالية تجميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في كل مصدر بحيث أصبح للمبحوث درجة تعرض لمصادر المعلومات مجتمعة . وقد تم التعبير عن الأبعاد السابقة للمقياس من خلال عدد مرات التعرض للمصدر الواحد ثلاث مرات في الشهر " دائما " ومرتين في الشهر " أحيانا " ، ومرة واحد في الشهر " نادرا " .  
هذا وقد استخدم في تحليل البيانات المتوسط المرجح والارتباط البسيط " لبيرسون " ، واختبار تحليل التباين " ف " ، كما استخدم العرض الجدولي بال تكرار والنسب المئوية لعرض نتائج البحث .

#### النتائج ومناقشتها

أولا : الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية :

للتعرف على الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي المبحوثين من زراع المحاصيل الثلاث ( القطن والقمح والذرة الشامية) محل الدراسة ، أظهرت النتائج الواردة بالجدول رقم (١) ما يلي :

١- الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول القطن: أمكن ترتيب مصادر معلومات قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول القطن إلى ثلاث مراتب وفقاً للنسبة المئوية لدرجة تعرضهم لتلك المصادر ، حيث تشير النتائج إلى أن هناك ثلاث مصادر من بين مصادر المعلومات التي يتعرض لها هؤلاء القادة المبحوثين جاءت بنسب عالية وهي المرشدون الزراعيون (٨٦,٢٥%) ، والبرامج التليفزيونية الزراعية (٨٠,٧٥%) ، ومديروا الجمعية الزراعية (٧٧,٢٥%) ، بينما جاءت ست مصادر من بين هذه المصادر التي يتعرض لها هؤلاء القادة المبحوثين بنسب متوسطة بنسب تراوحت ما بين (٥٠,٧٥% - ٧٣,٥٠%) ، في حين جاءت باقي



المصادر وهى مسئولوا مراكز التدريب (٤١ ٪) ، والباحثون فى محطات البحوث الزراعية (٣١,٧٥ ٪) ، والباحثون فى الجامعات الإقليمية (٢٧,٢٥ ٪) بنسب ضعيفة.

#### ٢- الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القمح:

أمكن ترتيب مصادر معلومات قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القمح إلى ثلاث مراتب وفقاً للنسبة المئوية لدرجة تعرضهم لتلك المصادر ، حيث تشير النتائج إلى أن هناك خمس مصادر من بين هذه المصادر التى يتعرض لها هؤلاء القادة المبحوثين جاءت بنسب عالية وهى المرشدون الزراعيون (٨٤,٢٥ ٪) ، والبرامج التليفزيونية الزراعية (٨٢,٥٠ ٪) ، ومديرو الجمعية الزراعية (٨١,٢٥ ٪) ، والأقارب والأهل (٧٨,٥٠ ٪) ، والجيران والأصدقاء (٧٥,٢٥ ٪) ، بينما جاء مصدرى التجارى فى محلات بيع البذور والمبيدات الزراعية (٦٤ ٪) لكل منهما ، والبرامج الإذاعية الزراعية (٥١ ٪) بنسب متوسطة ، فى حين جاءت باقى المصادر بنسب ضعيفة تراوحت بين (٣٠ ٪ - ٤٧,٢٥ ٪).

#### ٣- الأهمية النسبية لمصادر معلومات قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول الذرة الشامية:

أمكن ترتيب مصادر معلومات قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول الذرة الشامية إلى ثلاث مراتب وفقاً للنسبة المئوية لدرجة تعرضهم لتلك المصادر ، حيث تشير النتائج إلى أن هناك أربعة مصادر من بين مصادر المعلومات التى يتعرض لها هؤلاء القادة المبحوثين جاءت بنسب عالية وهى المرشدون الزراعيون (٨٥ ٪) ، والبرامج التليفزيونية الزراعية (٨٢ ٪) ، والأقارب والأهل (٨١,٧٥ ٪) ، والجيران والأصدقاء (٧٧,٧٥ ٪) بينما جاءت أربعة مصادر من بين تلك المصادر بنسب متوسطة وهى مديرو الجمعية الزراعية (٧٣,٢٥ ٪) ، والبرامج الإذاعية الزراعية (٧٠ ٪) ، والتجار فى محلات بيع البذور والمبيدات الزراعية (٦١,٧٥ ٪) ، ومقالات الصحف الزراعية (٥١,٧٥ ٪) ، فى حين جاءت باقى المصادر بنسب ضعيفة تراوحت ما بين (٢٨ ٪ - ٣٦,٥٠ ٪). مما سبق يتضح أن هناك اتفاقاً بين كل من قادة الرأى المبحوثين من زراعى القطن والقمح والذرة الشامية على أن مصدرى المرشدون الزراعيون ، والبرامج التليفزيونية الزراعية احتلتا المرتبة الأولى والثانية على التوالى من بين مصادر معلوماتهم الزراعية ، بينما كان هناك تقارب فى ترتيب بقية المصادر من حيث تقديم وتأخير مصدر على آخر بين آراء هؤلاء المجموعات الثلاث من القادة المبحوثين .

ويؤكد ذلك الاتفاق والتقارب فى ترتيب مصادر المعلومات لقادة الرأى المبحوثين فى المجموعات الثلاثة قيم الدرجة المتوسطة الكلية لهؤلاء القادة المبحوثين مجتمعة حيث أمكن ترتيب تلك المصادر تنازلياً كما يلى : المرشدون الزراعيون ، والبرامج التليفزيونية الزراعية ، والأقارب والأهل ، ومديرو الجمعية الزراعية ، والجيران والأصدقاء ، والبرامج الإذاعية الزراعية ، والتجار فى محلات بيع البذور والمبيدات الزراعية ، ومقالات الصحف الزراعية ، ومسئولوا مراكز التدريب، والباحثون فى محطات البحوث الزراعية ، وأخيراً الباحثون فى الجامعات الإقليمية .

ثانياً: الموضوعات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي المبحوثين من المصادر المختلفة وتعلق بالمحاصيل الثلاثة المدروسة :

وهي عبارة عن التوصيات الفنية والمعاملات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي المبحوثين من زراعت المحاصيل الثلاثة المدروسة من مصادر معلوماتهم المختلفة ، هذا وقد أوضحت النتائج في هذا الخصوص ما يلي :

١- موضوعات إنتاج محصول القطن: تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) أن الموضوعات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي المبحوثين من مصادر معلوماتهم المختلفة وتعلق بإنتاج محصول القطن بصفة عامة قد تراوحت نسبهم بين حد أعلى قدره (٩٠,٩٣%) وحد أدنى قدره (١٤,٠٦%). كما توضح النتائج أن بعض الموضوعات الزراعية قد حصل عليها المبحوثين من قادة الرأي بنسبة مرتفعة وذلك فيما يتعلق بأربعة موضوعات هي : الجنس المحسن في القطن (٩٠,٩٣%) ، ومكافحة الدودة القارضة والمن والترس ودودة ورق القطن وديدان اللوز (٨٥,٩٤%) ، والتمسيد في المواعيد المناسبة والمعدلات المطلوبة (٧٩,٦٩%) ، وانتظام الري ومواعيده الحرجة (٧٨,١٣%) .

وكانت بنسبة متوسطة فيما يتعلق بأربعة موضوعات ، هي خدمة وتجهيز الأرض والتخطيط وإضافة السوبر فوسفات قبل الزراعة (٥٩,٣٨%) ، والمكافحة المتكاملة واستخدام المصائد (٥٤,٦٩%) ، وأهمية الزراعة المبكرة والمناسبة (٥٣,١٣%) ، وظاهرة الهياج الخضري وعلاجها (٥٠%) .

وكانت بنسبة منخفضة فيما يتعلق بالخمس موضوعات الباقية وهي الخف (٤٥,٣١%) ، والأصناف (٤٣,٧٥%) ، وكمية التقاوى ومعاملتها بالمطهرات الفطرية (٤٠,٦٢%) ، والعزيق اليدوي واستخدام مبيدات الحشائش (٣٩,٠٦%) ، وأخيراً حرق اللوز العالق والأحطاب (١٤,٠٦%). مما سبق يتضح أن قادة الرأي المبحوثين من زراعت محصول القطن أشاروا إلى حصولهم على ثمانية موضوعات زراعية من مصادر معلوماتهم المختلفة بنسب عالية ومتوسطة ، في حين أشاروا إلى خمس موضوعات زراعية بنسب منخفضة ، وربما يرجع هذا الانخفاض في الحصول على تلك الموضوعات الزراعية إلى وجود الخبرة الشخصية لهؤلاء القادة والتي تكونت نتيجة لتفاعل خبراتهم ومعارفهم السابقة والتي تحصلوا عليها من مصادر أخرى .

٢- موضوعات إنتاج محصول القمح: تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٣) إلى أن الموضوعات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي المبحوثين من مصادر معلوماتهم المختلفة والمتعلقة بإنتاج محصول القمح بصفة عامة قد تراوحت نسبهم بين حد أعلى قدره (٨١,٦٩%) وحد أدنى قدره (٢١,١٣%). وتوضح النتائج أن بعض الموضوعات الزراعية قد حصل عليها المبحوثين من قادة الرأي بنسبة مرتفعة وذلك فيما يتعلق بالأصناف عالية الإنتاج (٨١,٦٩%) ، وطرق الزراعة المناسبة والزراعة بالسطارة (٧٦,٠٦%) .

وكانت بنسبة متوسطة فيما يتعلق بثلاث موضوعات زراعية هى نقاوة الحشائش والزمير واستخدام مبيدات الحشائش (٥٦,٣٤%) ، والمكافحة ومقاومة الآفات والأمراض (٥٢,١١%) ، وعدد الريات والرئ فى المواعيد المناسبة (٥٠,٧٠%) .

وكانت بنسبة منخفضة فيما يتعلق بالخمس موضوعات الباقية وهى خدمة وتسوية وتجهيز الأرض للزراعة (٤٦,٤٩%) ، والمعدلات السماوية والتسميد فى المواعيد المناسبة (٤٥,٠٧%) ، وأهمية الزراعة فى الميعاد المناسب (٣٩,٤٤%) ، وعلامات النضج والحصاد بالكومباين (٢٢,٥٤%) ، وأخيراً كمية التقاوى المناسبة (٢١,١٣%) .

مما سبق يتضح أن قادة الرأى المبحوثين من زراع محصول القمح حصلوا على خمسة موضوعات زراعية من مصادر معلوماتهم المختلفة بنسب عالية ومتوسطة ، وخمسة موضوعات زراعية بنسب منخفضة ، وربما يرجع هذا الانخفاض فى الحصول على الموضوعات الزراعية إلى أن الغالبية العظمى من هؤلاء القادة يقرعون ويكتبون وعلى قدر مرتفع من التعليم ولديهم الرغبة والاهتمام للبحث والمعرفة فيما يتعلق بإنتاج محصول القمح .

٣-موضوعات إنتاج محصول الذرة الشامية: تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) الى أن الموضوعات الزراعية التى يحصل عليها قادة الرأى المبحوثين من مصادر معلوماتهم المختلفة وتعلق بإنتاج محصول الذرة الشامية بصفة عامة قد تراوحت نسبهم بين حد أعلى قدره (٨٨,٥٧%) ، وحد أدنى قدره (٨,٥٧%) . وتوضح النتائج أن بعض الموضوعات الزراعية قد حصل عليها المبحوثين من قادة بنسبة مرتفعة وذلك فيما يتعلق بأصناف الذرة ومعدلات التقاوى المناسبة (٨٨,٥٧%) ، وأهمية الرئ فى المواعيد المناسبة (٧٥,٧١%) .

وكانت بنسبة متوسطة فيما يتعلق بأربعة موضوعات زراعية وهى مكافحة ومقاومة الأمراض والآفات (٦٧,١٤%) ، وفوائد الزراعة على خطوط ومعدل التخطيط فى القصبين (٥٥,٧١%) ، ومزاليا عدم توريق وتطويش الذرة (٥١,٤٣%) ، والمعدلات السماوية والتسميد فى الوقت المناسب (٥٠%) .

وكانت بنسبة منخفضة فيما يتعلق بالسبت موضوعات الباقية وهى خدمة وتجهيز الأرض للزراعة (٤٥,٧١%) ، وأهمية الزراعة فى الميعاد المناسب (٣٨,٥٧%) ، والخف (٣٥,٧١%) ، والعزيق اليدوى واستخدام مبيدات الحشائش (٢٧,١٤%) ، والحصاد فى الوقت المناسب (٢٤,٢٩%) ، وأخيراً تسويق محصول الذرة (٨,٥٧%) .

وبناء على ما تقدم يتضح أن قادة الرأى المبحوثين من زراع محصول الذرة الشامية حصلوا على ست موضوعات زراعية من مصادر معلوماتهم المختلفة بنسب عالية ومتوسطة ، وست موضوعات زراعية بنسب منخفضة ، وربما يرجع هذا الانخفاض فى الحصول على تلك الموضوعات للخبرة الشخصية للقادة فضلاً إلى أنهم على قدر مرتفع من التعليم هذا بالإضافة إلى أنه

ربما يكون أبناء تلك القادة تلقوا تعليماً عالياً ثم مارسوا العمل الزراعى بجانب وظائفهم أو تفرغوا له بشكل كامل .

**ثالثاً : تحديد الفرق بين متوسطات درجات تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى المحاصيل الثلاثة لمصادر معلوماتهم عن الموضوعات الزراعية لهذه المحاصيل :**

لتحديد الفرق بين متوسطات درجات تعرض القادة المبحوثين لمصادر معلوماتهم ، تم اختبار الفرض الإحصائى الأول والذى ينص على أنه " لا يوجد فرق بين متوسطات درجات تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية لمصادر معلوماتهم عن الموضوعات الزراعية لهذه المحاصيل "، وذلك بتطبيق اختبار تحليل التباين " ف " جدول رقم (٥) حيث تبين أن قيمة " ف " المحسوبة (١٠,٦٨٨) وهى أقل من القيمة الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ وقدرها (٣,١٣) بما يعنى أن الفرق غير معنوى .

وبناء على هذه النتيجة لم يمكن رفض الفرض الإحصائى الأول . وقد يعزى ذلك إلى التقارب والتشابه فى الخصائص الشخصية والاتصالية لقادة الرأى من الزراعى فى المحاصيل الثلاث المدروسة .

**رابعاً: العلاقة بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية لمصادر معلوماتهم وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة فيما يلى :-**

**١-درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القطن لمصادر معلوماتهم وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة:**

لاختبار صحة الفرض الإحصائى الثانى والذى ينص على أنه " لا توجد علاقة بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القطن لمصادر معلوماتهم (كمتغير تابع) وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة " . استخدم معامل الارتباط البسيط " لبيرسون " حيث توصلت النتائج الموضحة بجدول رقم (٦) إلى ما يلى :

- عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة لقادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القطن وبين درجة تعرضهم لمصادر معلوماتهم . وبناء على هذه النتائج لم يمكن رفض الفرض الإحصائى الثانى .

**٢-درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القمح لمصادر معلوماتهم وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة:**

لاختبار صحة الفرض الإحصائى الثالث والذى ينص على أنه " لا توجد علاقة بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القمح لمصادر معلوماتهم (كمتغير تابع) وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة " . استخدم معامل الارتباط البسيط " لبيرسون " حيث توصلت النتائج الموضحة بجدول رقم (٦) إلى ما يلى :

- عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة لقادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول القمح وبتين درجۃ تعرضهم لمصادر معلوماتهم . وبناء على هذه النتائج لم يمكن رفض الفرض الإحصائى الثالث .

٣-درجۃ تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول الذرة الشامىة لمصادر معلوماتهم وبتين متغيراتهم المستقلة المدروسة :

لاختبار صحة الفرض الإحصائى الرابع والذى ينص على أنه " لا توجد علاقة بين درجۃ تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول الذرة الشامىة لمصادر معلوماتهم (كمتغير تابع) وبتين متغيراتهم المستقلة المدروسة " . استخدم معامل الارتباط البسيط " لبيرسون " حيث توصلت للنتائج الموضحة بجدول رقم (٦) إلى ما يلى :

- وجود علاقة ارتباطية طردية بين متغير قيام قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول الذرة الشامىة بترميز الأفكار الزراعىة للزراعى وبتين درجۃ تعرضهم لمصادر معلوماتهم عن هذا المحصول .

- عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين باقى المتغيرات المستقلة الباقىة المدروسة وبتين درجۃ تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول الذرة الشامىة لمصادر معلوماتهم عن هذا المحصول .

وبناء على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائى الرابع فيما يختص بمتغير قيام قادة الرأى المبحوثين من زراعى محصول الذرة الشامىة بترميز الأفكار الزراعىة للزراعى ، بينما لم يمكن رفض هذا الفرض فيما يتعلق ببقية المتغيرات المدروسة .

خامسا: المعوقات التى تواجه قادة الرأى المبحوثين من زراعى المحاصيل الثلاثة المدروسة فى حصولهم على معلوماتهم الزراعىة من مصادرهم المختلفة :

أمكن عرض المعوقات التى تواجه قادة الرأى المبحوثين من زراعى محاصيل القطن والقمح والذرة الشامىة فى حصولهم على معلوماتهم الزراعىة من مصادرهم المختلفة وفقا لنسب آراء هؤلاء المجموعات الثلاث من قادة الرأى المبحوثين على التوالى لكل معوق على حده بجدول رقم (٧) كما يلى: نقص المجلات والنشرات الإرشادىة (٥٤,٦٩ % ، و٥٤,٩٣ % ، و٣٧,٧١ % ) ، وقلة وجود أوقات فراغ أثناء مواسم العمل الزراعى يقلل من سماع ومشاهدة البرامج الإذاعىة والتلفزيونىة الزراعىة (٤٢,١٩ % ، و٢٦,٧٦ % ، و٣٥,٧١ % ) ، وقلة الشرائط السمعىة والمرئىة والملصقات والنماذج والعينات فى القرىة التى تدعم القادة فى فهمهم للتوصيات الفنىة لمحاصيل القطن والقمح والذرة الشامىة (٢٩,٦٩ % ، و٢١,١٣ % ، و١٧,١٤ % ) ، وبعد المسافة من محطات البحوث الزراعىة والجامعات الإقليمىة لحصول القادة على معلوماتهم الزراعىة (٢٥ % ، و١٦,٩٠ % ، و١٨,٥٧ % ) ، وقلة تدريب القادة على التوصيات الفنىة لمحاصيل القطن والقمح والذرة الشامىة (١٥,٦٣ % ، و١٢,٦٨ % ، و٢١,٤٣ % ) .

وبناء على تلك النتائج السابقة لوحظ أن هناك تقارب فى نسب آراء المجموعات الثلاث من قادة الرأى المبحوثين فى تحديد المعوقات التى تواجههم فى الحصول على معلوماتهم الزراعية من مصادرهم المختلفة ، وبذلك أمكن ترتيب تلك المعوقات تنازلياً وفقاً للنسبة المئوية لإجمالى هؤلاء القادة المبحوثين مجتمعة كما يلى : نقص المجالات والنشرات الإرشادية ، وقلة وجود أوقات فراغ أثناء مواسم العمل الزراعى يقلل من سماع ومشاهدة البرامج الإذاعية والتلفزيونية الزراعية ، وقلة الشرائط السمعية والمرئية والملصقات والنماذج والعينات فى القرية التى تدعم القيادة فى فهمهم للتوصيات الفنية لمحاصيل القطن والقمح والذرة الشامية ، وبعد المسافة من محطات البحوث الزراعية والجامعات الإقليمية لحصول القادة على معلوماتهم الزراعية ، وقلة تدريب القادة على التوصيات الفنية لمحاصيل القطن والقمح والذرة الشامية .

من العرض السابق لنتائج البحث يمكن إيجاز فوائده التطبيقية على النحو التالى :

- الاهتمام باكتشاف وتحديد قادة الرأى من الزراع باستمرار .
- تنمية القدرات الاتصالية والمهارات القيادية لقادة الرأى من خلال تضمين البرامج التدريبية والإرشادية التى تخطط لهم من قبل المسؤولين بالجهاز الإرشادى .
- اهتمام المسؤولين بالجهاز الإرشادى بالتركيز على المصادر التى يستقى منها قادة الرأى معلوماتهم الزراعية .
- توفير المزيد من المجالات والنشرات الإرشادية بالقرى بأعداد كافية لقادة الرأى.
- تكرار إذاعة البرامج الإذاعية والتلفزيونية الزراعية المتضمنة التوصيات الفنية لمحاصيل القطن والقمح والذرة الشامية خلال ازدهام مواسم العمل الزراعية .
- توفير الشرائط السمعية والمرئية بأعداد مناسبة على المستوى المحلى وخاصة التى تدعم قيادة الرأى فى فهمهم للتوصيات الفنية لمحاصيل القطن والقمح والذرة الشامية .
- ضرورة اهتمام الباحثين بالدراسة بتناول قادة الرأى فى مجالات أخرى من مجالات الإنتاج الزراعى بشقيه النباتى والحيوانى .

### المراجع

- ١- ايو السعود ، خيرى حسن ، الشافعى ، عماد مختار (دكتوران)، القيادة الريفية ، الاتصال الإرشادى ، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى ، ومنظمة الأغذية والزراعة ، وصندوق الأمم المتحدة للسكان ، الطبعة الثانية ، الجيزة ، ٢٠٠٠ .
- ٢- الرفاعى ، أحمد كامل (دكتور)، الإرشاد الزراعى علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى، الجيزة ، ١٩٩٢ .
- ٣- الشبراوى ، عبد العزيز حسن (دكتور)، دراسة لبعض المتغيرات ذات العلاقة بقيادة الرأى لدى الزراع ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية رقم (٢٣) ، ١٩٨٧ .
- ٤- الشناوى ، لىلى حماد ، دراسة وصفية تحليلية لقيادة الرأى في قرية مصرية، رسالة دكتوراه، قسم الاقتصاد الزراعى والإرشاد ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ٥- الصديق ، سلوى عثمان ، بدوى ، هناء حافظ (دكتوران) ، أبعاد العملية الاتصالية رؤية نظرية وعملية وواقعية ، المكتب الجامعى الحديث ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٦- العادلى ، احمد السيد (دكتور) ، أساسيات علم الإرشاد الزراعى، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية ، ١٩٧١ .
- ٧- بدران ، شكري محمد ، صالح ، سلوى سليمان (دكتوران) ، بعض المتغيرات المؤثرة على السلوك الاتصالى الظاهري لقيادة الرأى من الزراع ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية رقم (٨٠) ، ١٩٩١ .
- ٨- عبد الغفار ، طه عبد الغفار (دكتور) ، الإرشاد الزراعى بين الفلسفة والتطبيق ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٥ .
- ٩- عبد المقصود ، بهجت محمد (دكتور)، الإرشاد الزراعى ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة ، ١٩٨٨ .
- ١٠- عبد الوهاب ، عبد الصبور أحمد (دكتور) ، مكونات النشاط الاتصالى لقيادة الرأى في مجال الإنتاج الزراعى والمختارين بالطريقة الشهروية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية رقم (١١٠) ، ١٩٩٣ .
- ١١- عمر ، أحمد محمد (دكتور) ، الإرشاد الزراعى المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة، ١٩٩٢ .

١٢- عمران ، كامل محمد على متولى (دكتور) ، السلوك الإنساني في منظمات الأعمال والخدمات، دار الثقافة العربية ، القاهرة ، ١٩٩٤ .

١٣- قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإحصاءات الزراعية ، المحاصيل الشتوية ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، الجزء الأول ، أغسطس ، ٢٠٠٢ .

١٤- قطاع الشؤون الاقتصادية ، الإحصاءات الزراعية ، المحاصيل الصيفية ، قطاع الشؤون الاقتصادية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي ، الجزء الثاني ، مارس ، ٢٠٠٢ .

١٥- مرزبان ، عبد الحليم أحمد خلف ، بدران ، شكرى محمد ، الخطيب ، حورية كامل (دكاترة)، دراسة مقارنة لخصائص قادة الرأي من الزراع تحت ظروف الثقافتين الفرعيتين في السوجهين البحرى والقبلى في جمهورية مصر العربية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، نشرة بحثية رقم (٧٢) ، ١٩٩٠ .

16- Rogers, E. M. "Diffusion of Innovation" Macmillan publishing, INC, New York, 1983.

17- Rogers, E. M. and F.F. Shoemaker, "Communication of Innovation: Across Cultural Approach". 2 nd, ed. New York, The free press, 1971.



جدول رقم (١) : الترتيب التفاضلي لمصادر المعلومات الزراعية وفقا لأهميتها النسبية من وجهة نظر قادة الرأي المبحوثين من زراعي محاصيل القطن والقمح والثرة الشامية

| الترتيب | مصادر الأهمية النسبية |      | مصدر المعلومات الزراعية وفقا لأهميتها النسبية من وجهة نظر قادة الرأي المبحوثين من زراعي محاصيل القطن والقمح والثرة الشامية |       | مصدر المعلومات الزراعية وفقا لأهميتها النسبية من وجهة نظر قادة الرأي المبحوثين من زراعي محاصيل القطن والقمح والثرة الشامية |    | مصدر المعلومات الزراعية وفقا لأهميتها النسبية من وجهة نظر قادة الرأي المبحوثين من زراعي محاصيل القطن والقمح والثرة الشامية |      | مصدر المعلومات الزراعية وفقا لأهميتها النسبية من وجهة نظر قادة الرأي المبحوثين من زراعي محاصيل القطن والقمح والثرة الشامية |       | مصدر المعلومات الزراعية وفقا لأهميتها النسبية من وجهة نظر قادة الرأي المبحوثين من زراعي محاصيل القطن والقمح والثرة الشامية |    |       |      |
|---------|-----------------------|------|--|-------|--|----|--|------|--|-------|--|----|-------|------|
|         | الترتيب               | %    | الترتيب  | %     | الترتيب  | %  | الترتيب  | %    | الترتيب  | %     | الترتيب  | %  |       |      |
| ٣       | ٧٧,٧٥                 | ٣,١١ | ٣  | ٨١,٧٥ | ٣,٢٧   | ٤  | ٧٨,٥٠  | ٣,١٤ | ٤  | ٧٣,٥٠ | ٢,٩٤   | ٤  | ٧٣,٥٠ | ٢,٩٤ |
| ٥       | ٧٣,٥٠                 | ٢,٩٤ | ٤  | ٧٧,٧٥ | ٣,١١   | ٥  | ٧٥,٢٥  | ٣,٠١ | ٦  | ٦٧,٥٠ | ٢,٧٠   | ٦  | ٦٧,٥٠ | ٢,٧٠ |
| ٧       | ٦٢                    | ٢,٤٨ | ٧  | ٦١,٧٥ | ٢,٤٧   | ٦  | ٦٤   | ٢,٥٦ | ٧  | ٦٠,٥٠ | ٢,٤٢   | ٧  | ٦٠,٥٠ | ٢,٤٢ |
| ٤       | ٧٧,٢٥                 | ٣,٠٩ | ٥  | ٧٣,٢٥ | ٢,٩٣   | ٣  | ٨١,٢٥  | ٣,٢٥ | ٣  | ٧٧,٢٥ | ٣,٠٩   | ٣  | ٧٧,٢٥ | ٣,٠٩ |
| ١٠      | ٣٢,٥٠                 | ١,٣٠ | ١٠   | ٣١    | ١,٢٤   | ١٠ | ٣٤,٧٥  | ١,٣٩ | ١٠   | ٣١,٧٥ | ١,٢٧   | ١٠ | ٣١,٧٥ | ١,٢٧ |
| ١١      | ٢٨                    | ١,١٢ | ١١   | ٢٧,٢٥ | ١,٠٩   | ١١ | ٣٠   | ١,٢٠ | ١١   | ٢٧,٢٥ | ١,٠٩   | ١١ | ٢٧,٢٥ | ١,٠٩ |
| ٩       | ٣٦,٥٠                 | ١,٤٦ | ٩  | ٣٢,٥٠ | ١,٣٠   | ٩  | ٣٦,٢٥  | ١,٤٥ | ٩  | ٤١    | ١,٦٤   | ٩  | ٤١    | ١,٦٤ |
| ١       | ٨٥                    | ٣,٤٠ | ١  | ٨٥    | ٣,٤٠   | ١  | ٨٤,٢٥  | ٣,٣٧ | ١  | ٨٦,٢٥ | ٣,٤٥   | ١  | ٨٦,٢٥ | ٣,٤٥ |
| ٨       | ٥٠                    | ٢    | ٨  | ٥١,٧٥ | ٢,٠٧   | ٨  | ٤٧,٢٥  | ١,٨٩ | ٨  | ٥٠,٧٥ | ٢,٠٣   | ٨  | ٥٠,٧٥ | ٢,٠٣ |
| ٦       | ٦٤,٢٥                 | ٢,٥٧ | ٦  | ٧٠    | ٢,٨٠   | ٧  | ٥١   | ٢,٠٤ | ٥  | ٧٢    | ٢,٨٨   | ٥  | ٧٢    | ٢,٨٨ |
| ٢       | ٨٢                    | ٣,٢٨ | ٢  | ٨٢,٢٥ | ٣,٣١   | ٢  | ٨٢,٥٠  | ٣,٢٠ | ٢  | ٨٠,٧٥ | ٣,٢٣   | ٢  | ٨٠,٧٥ | ٣,٢٣ |

حسبت النسبة المئوية على أساس الحد الأقصى للدرجة وهي ٤

جدول رقم (٢) : التكرار والنسب المئوية للموضوعات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول القطن من مصادر معلوماتهم المختلفة

| التصنيف | %     | التكرار * | الموضوعات الزراعية   |
|---------|-------|-----------|--|
| ٥       | ٥٩,٣٨ | ٣٨        | ١- خدمة وتجهيز الأرض والتخطيط وإسالة السوير قوسقات قبل الزراعة       |
| ١٠      | ٤٣,٧٥ | ٢٨        | ٢- الأصناف وخاصة جيزة ٨٥، ٨٣   |
| ١١      | ٤٠,٦٢ | ٢٦        | ٣- كمية التقاوى ومعالجتها بالمطهرات الفطرية                          |
| ٧       | ٥٣,١٣ | ٣٤        | ٤- أهمية الزراعة المبكرة والنسبية                                    |
| ٩       | ٤٥,٣١ | ٢٩        | ٥- الغب  |
| ٣       | ٧٩,٦٩ | ٥١        | ٦- التسميد في المواعيد المناسبة والمعدلات المطلوبة                   |
| ١٢      | ٣٩,٠٦ | ٢٥        | ٧- المزرقة اليدوى واستخدام مبيدات الحشرات                            |
| ٨       | ٥٠    | ٣٢        | ٨- ظاهرة اليباح الخضرى وعلاجها                                       |
| ٦       | ٥٤,٦٩ | ٣٥        | ٩- مكافحة المتكاثرة واستخدام المصلد                                  |
| ٤       | ٧٨,١٣ | ٥٠        | ١٠- انتظام الري ومواعيده الحرجة                                      |
| ٢       | ٨٥,٩٤ | ٥٥        | ١١- مكافحة النودة القارضة والبن والترس ونبودة ورق القطن ونبدان اللوز |
| ١       | ٩٠,٦٣ | ٥٨        | ١٢- الجنى المصن فى القطن   |
| ١٣      | ١٤,٠٦ | ٩         | ١٣- حرق اللوز الساق والأحطاب   |

\* حسب النسب المئوية وفقاً لإجمالي قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول القطن وهي ٦٤ قائد

جدول رقم (٣) : التكرار والنسب المئوية للموضوعات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول القمح من مصادر معلوماتهم المختلفة

| الترتيب | %     | التكرار * | الموضوعات الزراعية  |
|---------|-------|-----------|---|
| ٦       | ٤٦,٤٩ | ٣٣        | ١- خدمة وتسمية وتجهيز الأرض للزراعة                               |
| ١       | ٨١,٦٩ | ٥٨        | ٢- الأصناف عالية الإنتاج (سفا ٦٣ ، ٩٣ ، وجيزة ٨ ، ٧ ، ١٦٤ ، ١٦٨ ) |
| ٢       | ٧٦,٠٦ | ٥٤        | ٣- طرق الزراعة المناسبة والزراعة بالسطارة                         |
| ١٠      | ٢١,١٣ | ١٥        | ٤- كمية التكاثر المناسبة  |
| ٨       | ٣٩,٤٤ | ٢٨        | ٥- أهمية الزراعة في الموعد المناسب                                |
| ٥       | ٥٠,٧٠ | ٣٥        | ٦- عدد الريات والري في المواعيد المناسبة                          |
| ٧       | ٤٥,٠٧ | ٣٢        | ٧- المعدلات السادية والتسميد في المواعيد المناسبة                 |
| ٣       | ٥٦,٣٤ | ٤٠        | ٨- تقاوة الحشائش والزعير واستخدام مبيدات الحشائش                  |
| ٤       | ٥٢,١١ | ٣٧        | ٩- مكافحة ومقاومة الآفات والأمراض (المن ، القمم ، الصدأ)          |
| ٩       | ٢٢,٥٤ | ١٦        | ١٠- علاجات التضرع والحصاد بالكمبيوتر في الموعد المناسب            |

\* حسب النسب المئوية وفقا لإجمالي قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول القمح وهي ٧٦ قائد

جدول رقم (٤) : التكرار والنسب المئوية للموضوعات الزراعية التي يحصل عليها قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول الذرة الشامية من مصادر معلوماتهم المختلفة

| الترتيب | %     | * التكرار |
|---------|-------|-----------|
| ٧       | ٤٥,٧١ | ٣٢        |
| ٤       | ٥٥,٧١ | ٣٩        |
| ١       | ٨٨,٥٧ | ٦٢        |
| ٨       | ٣٨,٥٧ | ٢٧        |
| ١٠      | ٢٧,١٤ | ١٩        |
| ٩       | ٣٥,٧١ | ٢٥        |
| ٦       | ٥٠    | ٣٥        |
| ٢       | ٧٥,٧١ | ٥٣        |
| ٥       | ٥١,٤٣ | ٣٦        |
| ٣       | ٦٧,١٤ | ٤٧        |
| ١١      | ٢٤,٢٩ | ١٧        |
| ١٢      | ٨,٥٧  | ٦         |

\* حسب النسب المئوية وفقاً لإجمالي قادة الرأي المبحوثين من زراع محصول الذرة الشامية وهي ٧٠ قائد

| الموضوعات الزراعية   |
|--|
| ١- خدمة وتجهيز الأرض للزراعة   |
| ٢- فوائد الزراعة على خطوط ومعدل التخطيط في القصبين                         |
| ٣- أصناف الذرة ( هجين فردى ١٠ ، هـ - ٣١٠ ، بشائر ) ومدلات القلاوى المناسبة |
| ٤- أهمية الزراعة في الموعده المناسب  |
| ٥- المزروعات البديلة واستخدام مبيدات الحشرات                               |
| ٦- الخلف   |
| ٧- المدلات السمانويو التسويد في الوقت المناسب                              |
| ٨- أهمية الري في المواعيد المناسبة   |
| ٩- مزايا عدم ترويق وتطويش الذرة  |
| ١٠- مكافحة ومقاومة الأمراض والأفات   |
| ١١- الحصاد في الوقت المناسب  |
| ١٢- تسويق محصول الذرة  |

جدول رقم (٥) : الفرق بين متوسطات درجات تعرض قادة الرأي المبحوثين من زراع المحاصيل الثلاثة المدروسة لمصادر معلوماتهم الزراعية عن هذه المحاصيل

| قيمة * ف | التباين | مجموع مربعات الانحرافات | درجات الحرية | مصدر التباين   |
|----------|---------|-------------------------|--------------|----------------|
| ٠,٦٨٨    | ٠,٤٧٦   | ١٣,١٩٩                  | ٢            | بين المجموعات  |
|          | ٠,٦٨٥   | ١٢٠,١٢٦                 | ٢٠٢          | داخل المجموعات |
|          |         | ١٣٣,٨٢٥                 | ٢٠٤          | المجموع        |

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ و ٣,١٣

مصادر معلومات قادة للرأى من زراع محاصيل القطن والقمح  
والذرة الشامية فى جمهورية مصر العربية

جدول رقم (٦) : قيم معاملات الارتباط البسيط بين درجة تعرض قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقمح والذرة الشامية لمصادر معلوماتهم (كثير تاثير)  
وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة

| المتغير                            | قيم معاملات الارتباط البسيط                       |   |  |
|------------------------------------|---|---|--|
|                                    | قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل الذرة الشامية | قادة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القمح | قادة الرأى المبحوثين من زراع محصول القطن |
| ١- السن                            | ٠,٠٨٦١ -  | ٠,١٦٤٣ -                                  | ٠,٠١٧٥                                   |
| ٢- المستوى التعليمى                | ٠,٠٧٠٧  | ٠,٠١٧٧ -                                  | ٠,١٢٢٨                                   |
| ٣- حجم حيزه الأرض الزراعيه         | ٠,٠٢٥٩  | ٠,٠٢٨١ -                                  | ٠,١٥٧٣                                   |
| ٤- ممارسة الأنشطة الزراعيه         | ٠,٠١٠٦ -  | ٠,١١١٤                                    | ٠,٠٨٥٠                                   |
| ٥- الأنتاح الجهرى                  | ٠,٠٨١٧  | ٠,١٣٩٨                                    | ٠,١٣٥٦                                   |
| ٦- المشاركة فى المنظمات الإجتماعية | ٠,١٤٣٨  | ٠,٠٨٢٧                                    | ٠,٠٠٠٤ -                                 |
| ٧- الرغبة فى القيادة               | ٠,١١٠١  | ٠,٢١٥٩                                    | ٠,٠٠٧٣ -                                 |
| ٨- ترميز الأفكار الزراعيه للزراع   | ٠,٠٣٧٨١   | ٠,٠٢٣١                                    | ٠,١٧١١                                   |
| ٩- التخطيط للقيادة                 | ٠,٢٢٩٩  | ٠,١٣٨٢ -                                  | ٠,٠٠٥١                                   |

\* معنوى عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٢٢٣

جدول رقم (٧) : التكرار والتسبب المنبئية للمعلومات التى تواجده قلدة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقصح والذرة الشامية فى حصولهم على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة

| المعلومات  | قلدة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقصح والذرة الشامية فى حصولهم على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة |                  | قلدة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقصح والذرة الشامية فى حصولهم على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة |                  | قلدة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقصح والذرة الشامية فى حصولهم على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة |                  | قلدة الرأى المبحوثين من زراع محاصيل القطن والقصح والذرة الشامية فى حصولهم على المعلومات الزراعية من مصادرهم المختلفة |                  |
|--|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|
|  | مصادرهم المختلفة   | مصادرهم المختلفة | مصادرهم المختلفة   | مصادرهم المختلفة | مصادرهم المختلفة   | مصادرهم المختلفة | مصادرهم المختلفة   | مصادرهم المختلفة |
| ١- نقص المجالات ولشترات الإرشادية  | ٤٨,٧٨  | ١٠٠              | ٣٧,٧١  | ٢٦               | ٥٤,٩٣  | ٣٩               | ٥٤,٦٩  | ٣٥               |
| ٢- قللة وجود أرقام فراغ نقاء موسم العمل الزراعى بطل من سماع ومشاهدة البرامج الإذاعية والتلفزيونية الزراعية   | ٣٤,٦٣  | ٧١               | ٣٥,٧١  | ٢٥               | ٢٦,٧٦  | ١٩               | ٤٢,١٩  | ٢٧               |
| ٣- قللة الترابط السمية والمربية والمصنقات والنماذج والمبنيات فى التربة التى تدعم القلدة فى فهم التوصيات الفنية لمحاصيل القطن والقصح والذرة الشامية | ٢٢,٤٤  | ٤٦               | ١٧,١٤  | ١٢               | ٢١,١٣  | ١٥               | ٢٩,٦٩  | ١٩               |
| ٤- بعد المسألة من محطات البحوث الزراعية والجامعات الإقليميه لحصول القلدة على معلوماتهم الزراعية  | ٢٠   | ٤١               | ١٨,٥٧  | ١٣               | ١٦,٩٠  | ١٢               | ٢٥   | ١٦               |
| ٥- قللة تدريب القلدة على التوصيات الفنية لمحاصيل القطن والقصح والذرة الشامية   | ١٦,٥٩  | ٣٤               | ٢١,٤٣  | ١٥               | ١٢,٦٨  | ٩                | ١٥,٦٣  | ١٠               |

## THE KNOWLEDGE SOURCES OF FARMER OPINION LEADERS IN COTTON, WHEAT AND MAIZE CROPS IN EGYPT.

TAHA MOHAMED ALY EL- FESHAWY

*Agricultural Extension and Rural Development Research Institute (AERDRI), A.R.C,  
Giza, Egypt.*

(Manuscript received 9 February 2004)

### **Abstract**

The main objective of this study is to determine the relative importance of farmer opinion leaders knowledge sources in cotton, wheat and maize crops, to identify the agricultural issues that were known by those leaders, to define the variables effect on leaders exposure degree to agricultural knowledge sources and recognize the hindrances that meet leaders to get agricultural knowledge.

This research was conducted in six villages in Menoufia and Sohag governorates. The studied leaders in this research were chosen before, through previous study that was conducted by Agricultural Extension and Rural Development Research Institute for identification.

The total number of studied leaders in this study was 205 as follows: 64 in cotton, 71 in wheat and 70 in maize. Data were collected by using questionnaire through personal interviews during 2003. Frequencies, percentage, weighted mean, simple correlation coefficient, variance analysis test were used to analyze data.

### ***The most important results could be summarized as follows:***

- Agricultural extension agents, agricultural TV programs, farmer relatives, agricultural co-operative directors were important sources for leaders to get agricultural informations.



- The important agricultural knowledge obtained by leaders were as follows:
  - 1- In cotton crop: improved harvests, controlling for the greasy (black) cut worm, aphis, thrips, cotton leaf worm, american, pink and sping boll-worm fertilization on right timing.
  - 2- In wheat crop: high yielding varieties, appropriate planting methods, planting by using grain drills, controlling weed and wild Oats.
  - 3- In maize crop: maize varieties, correct amounts of seeds for planting, irrigation on right timing, controlling plant diseases.
- It was found positive significant relation between the degree of simplifying agricultural ideas for farmers and degree of maize farmers opinion leaders exposure to knowledge sources.
- There are three important barriers met farmers opinion leaders in the three crops in getting agricultural knowledge through different sources as hindrances: agricultural magazines, lack of training for farmer opinion leaders on technical practices on the mentioned crops. Lack of audio visual aids, posters, samples, that help leaders to understand concerned practices.