# الأمن المجتمعى للشباب الريفى بمحافظة المنوفية

**محمد عمر على شرف*, الخولى سالم الخولى, جمال محمد أحمد الشاعر**

*قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى, كلية الزراعة بالقاهرة, جامعة الأزهر*

* البريد الإليكتروني للباحث الرئيسي: Momaragroscape@azhar.edu.eg

**الملخص العربي**

استهدف البحث تحديد درجة معرفة الشباب الريفى المبحوثين بمفهوم الأمن المجتمعي، وتحديد درجة شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادي، والأمن الاجتماعي، والأمن المجتمعى إجمالاً، وتحديد علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, والتعرف على المشكلات التى تقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى, ومقترحاتهم للتغلب عليها. وأُجرى البحث على عينة بلغ قوامها ٣٧٨ مبحوثاً بمحافظة المنوفية، وجمعت البيانات باستمارة استبيان أُجريت عليها اختبارات الصدق والثبات خلال شهرى فبراير ومارس من العام ٢٠٢١م بالمقابلة الشخصية للباحث مع المبحوثين, وتم تفريغ البيانات, وتحليلها إحصائياً باستخدام جداول الحصر العددى, والتكرارات, والنسب المئوية, والمتوسط المرجح, ومعامل الإرتباط البسيط, واختبار مربع كاى(كا٢). وجاءت النتائج على النحو التالى: ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٢،٥٪) مستوى معرفتهم مرتفع بمفهوم الأمن المجتمعى. أعلى نسبة من المبحوثين مستوى شعورهم بكل من الأمن الاقتصادى والأمن الاجتماعى. ما يزيد على ثلثى المبحوثين (٦٧،٨٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً متوسط. أهم المشكلات التى تقلل من شعور المبحوثين بتوفر الأمن المجتمعى: إنتشار البطالة بين الشباب, وعدم المساواة بين الناس فى الحقوق والواجبات. أهم مقترحات المبحوثين لحل تلك المشكلات هى: توفير فرص عمل للشباب, والمساواة بين الناس فى الحقوق والواجبات. وقد انتهى البحث بعدد من التوصيات المستمدة من نتائج البحث.

**الكلمات الاسترشادية**: الشباب الريفى، الأمن المجتمعي, الأمن الاقتصادي, الأمن الاجتماعي.

**المقدمة:**

قد شهد المجتمع المصرى- فى السنوات الأخيرة أحداثاً ومشكلاتٍ أثرت على حالة الأمن والاستقرار فيه ما بين حوادث عنف مروعه وما بين مشكلات انحرافية مدمرة لكيان المجتمع لعل منها: مشكلات الإدمان, وتجارة وترويج كل أنواع السموم, وفساد الأغذية, وانتشار الأمراض, والبطالة, والفقر, وانتشار العشوائيات, وجميعها ظواهر خطيرة تهدد المجتمع بكل فئاته, وتثير لدى الناس القلق والخوف على حاضرهم ومستقبلهم, وفى ظل هذا الإحساس بقلة الأمن تتأثر التنمية سلباً لتأثر الإنتاج بالأمن والاستقرار السائدين بالمجتمع (بسمة عبدالوهاب, ٢٠١٧: ٢٩).

ويرى (ماسلو) فى نظريته عن "التدرج الهرمى" أن الإنسان يولد ولديه خمسة مستويات من الحاجات مرتبة فى شكل هرمى, حيث احتلت الحاجات الفسيولوجية (الجوع, العطش, الهواء, الجنس) قاعدة الهرم, ثم تأتى الحاجة الثانية فى التسلسل الهرمى وهى الحاجة للأمن, وتتمثل هذه الحاجة فى الشعور بالحماية والطمأنينة والبعد عن الخطر بمجرد إشباع وإرضاء الحاجات الفسيولوجية, ثم الحاجة الثالثة وهى الحاجة إلى الحب, ثم الحاجة إلى تقدير الذات, ثم الحاجة إلى تحقيق الذات (زينب الحفاجى, ١٩٩٤: ٢٩).

ومن ثم فالأمن ضرورة لا غنى للناس, وحاجة لا غنى للبشرية عن طلبها, ففى ظل الأمن والطمأنينة يؤدى كل فرد واجبه قدر استطاعته وتؤدى كل جماعة واجبها أيضاً قدر استطاعتها, وفى جو الأمن تنطلق الكلمة المعبرة والفكر المبدع والعمل المتقن, ويحيا الناس مطمئنين فرحين مستبشرين يؤدون واجباتهم فى هدوء واستقرار وفى سعادة وهناء وسلام (هاشم, ١٩٩٨: ٢٧), وقد كان الأمن ولا يزال فى صدارة اهتمام المجتمعات, باعتباره العامل الجوهرى الذى يحفظ الوجود الإنسانى ويمنح الحياة الكريمة للفرد فى كل العصور والأزمنة (عيسى, ٢٠١١: ٥).

فإذا لم يحقق الإنسان حاجته للأمن تَحوَّل العالم كله فى نظره إلى عالم من الخوف والتهديد, ولم يستطيع عندها إشباع أى حاجة ذات مستوى أكثر ارتفاعاً كحاجات تحقيق الذات, فالأساس السيكولوجى للأمن يتمثل فى الشعور بالهدوء والطمأنينة والابتعاد عن القلق والاضطراب, وهو شعور ضرورى لحياة الفرد والمجتمع, ومن أهم وظائفه اطمئنان الفرد على نفسه وأمواله وثقته باحترام حقوقه وإحساسه بالعطف والمودة على من يحيطون به والمحبة لهم (بشرى الطائى, ٢٠٠٦: ٩).

ولا يتوفر الأمن للإنسان بمجرد ضمان أمنه على حياته فحسب, بل يحتاج إلى الأمن كذلك على عقيدته التى يؤمن بها, وعلى هويته الفكرية والثقافية, وعلى موارد حياته المادية, كما أن الشعوب والدول تحتاج فضلاً عن أمنها الخارجى- إلى ضمان أمنها الاجتماعى والاقتصادى والسياسى والفكرى والغذائى والبيئى...الخ, ودون أن يتحقق لها ذلك لن تتمكن من النهوض والتطلع إلى المستقبل, بل سيبقى الخوف مُهيمناً على خطواتها, ومقيداً لتطلعاتها, ولذلك فإن تكامل أبعاد الأمن فى مجتمع معين هو البداية الحقيقية للمستقبل الأفضل (الورثان, ٢٠١٤: ٢٤٦).

ويذكر الشركسى (٢٠١٧: ٨) أن الأمن المجتمعى هو: "شعور المواطنين بالطمأنينة والأمان والاستقرار, وتبديد مخاوفهم وشكوكهم, وتوفير حاجاتهم ومتطلباتهم فى مختلف نواحى الحياة, والسعى نحو حماية

ممتلكاتهم ومعتقداتهم, والحفاظ على أرواحهم, وهو يقع على رأس الحاجات الأساسية للمواطنين والأفراد".

وإذا كان الأمن المجتمعى يضمن حالات التوازن والاستقرار والتنظيم الاجتماعى للأفراد والجماعات بما ينعكس أثره على التماسك الاجتماعى للمجتمع وامتثال أفراده للقيم والمعايير الثقافية السائدة فيه من ناحية, ومن ناحية أخرى فإن انعدام الأمن المجتمعى ينعكس أثره سلباً على تماسك المجتمع وأيضاً على السلوك الفردى, وشيوع حالات السلوك الانحرافى كضعف الشعور بالانتماء وتدنى روح الحرص وسيطرة اللامبالاة وظواهر الرشوة والاتجار غير المشروع الناتجة عن اختلال العلاقات بين المراكز والأدوار الاجتماعية (المراياتى, ١٩٩٧: ١٣).

ويعد الشباب المصرى بصفة عامة والشباب الريفى بصفة خاصة من أهم الثروات فى مصر, فهم مصدر قوتها وحاضرها ومستقبلها وهم دائماً مشروعها الوطنى الدائم الذى قامت على أساسه نجاحاتها وانتصاراتها على مر التاريخ القديم والحديث, حيث أنهم يمثلون العنصر الرئيسى فى الموارد البشرية, ويقع على عاتقهم مهمة تحقيق الدور المنوط بهم فى عملية التنمية (إبراهيم, ١٩٩٨: ٧).

والشباب هم الثروة البشرية القادرة على مواجهة التحديات فى الحاضر والمستقبل, وكذلك هم القادرون على تغيير وتحديث المجتمع فى ظل الظروف التى يعيشها, وإذا كان للشباب الحق فى الحياة الآمنة, والحصول على كافة الخدمات الاجتماعية والصحية والثقافية والفكرية والتعليمية والغذائية فإن لهم الحق أيضاً فى العمل والإنتاج, وإبداء الرأى والمشاركة فى اتخاذ القرارات والمشاركة السياسية وتفهم قضايا المجتمع (بيومى, وسعد, ٢٠١٣: ٢٠).

وتشير البيانات الإحصائية طبقاً لتقديرات السكان عام ٢٠١٧م إلى أن نسبة الشباب فى الفئة السنية (٢٠- ٣٥) سنة تمثل ٣١،٨٨٪ من إجمالى سكان الجمهورية, وأن نسبة الشباب الريفى فى هذه الفئة السنية قد بلغت نحو ٥٦،١٩٪ من إجمالى شباب الجمهورية (الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء, تعداد مصر ٢٠١٧, ٢٠١٧: ٣١- ٤٠), وعلى هذا يتضح أن نسبة الشباب الريفى فى المجتمع مرتفعة, ومن ثم ينبغى الإستفادة منهم بزيادة مشاركتهم بفاعلية فى تنمية مجتمعاتهم المحلية حيث يمتلكون طاقات وقدرات إنتاجية عالية.

وعلى ذلك فإن الأمن المجتمعى يعد حجر الزاوية الذى يرتكز عليه التقدم وتعتمد عليه التنمية والتطور فى سبيل تحقيق أهداف المجتمع الجماعية المشتركة, وهو مطلب أساسى وملح يتطلع إليه الفرد منذ بدء الخليقة، وفى أى مرحلة من مراحل حياته، ويتطلب من الدول والحكومات والأنظمة، العديد من الجهود المميزة لتحقيقه سواء على مستوى الأسرة أو القرية أو المدينة أو الدولة، أو المستوى الدولى, لأنه ركيزة أساسية لاستقرار الحياة البشرية, مما يستدعى تناول هذا الموضوع بالدراسة والتحليل نظراً لأهميته وخطورته فى الآونة الحالية على كل المجتمعات عامةً والمجتمعات الريفية خاصة.

***المشكلة البحثية:***

يعد الأمن المجتمعى من الضرورات المهمة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة, فالمجتمع المهدد فى أمنه المجتمعى لا يستطيع تحقيق أهدافه وغاياته مهما بلغ حجم الأموال المستثمرة فيه, ومهما بلغت درجة آمال قياداته فى تحقيق الرخاء لمواطنيه, كما أن الشعور بالأمن والاطمئنان أمراً مطلوباً لتحقيق التقدم والازدهار فى جوانب الحياة الأخرى الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والفكرية والبيئية والدينية والصحية وغيرها، ولذلك تسعى المجتمعات الإنسانية منذ القدم على اختلاف معتقداتها وتوجهاتها ومستوياتها الحضارية إلى توفير الأمن، ولا يقلقها شيء قدر ما يقلقها زعزعة أمنها واستقرارها.

ويعتبر الشباب العامل الأساسى الذى تقوم عليه نهضة المجتمع وتقدمه, فهم صناع الحاضر ورجال المستقبل, وعلى قدر ما يوفر لهم المجتمع من رعاية سليمة وحل لكل ما يواجههم من مشكلات, على قدر ما يجنى المجتمع ثمار هذه الجهود من تنمية وتقدم وازدهار, غير أن واقع المجتمع المصرى بصفة عامة والريفى منه بصفة خاصة قد شهد فى الفترة الأخيرة تغيرات كثيرة أفرزت العديد من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والأمنية, أثرت على حالة الأمن والاستقرار فيه ما بين حوادث عنف مروعة وما بين انحرافات سلوكية مدمرة لكيان المجتمع ككل لعل منها: الإدمان, وتجارة وترويج كل أنواع السموم, وفساد الأغذية, وانتشار الأمراض, والبطالة, والفقر, وانتشار العشوائيات, وجميعها ظواهر سلبية خطيرة تهدد المجتمع بكل فئاته, وتثير لدى الناس القلق والخوف على حاضرهم ومستقبلهم, وفى ظل هذا الإحساس بغياب الأمن والإستقرار فى المجتمع تتأثر التنمية والإنتاج سلباً, مما دفع الباحث للقيام بهذه الدراسة فى محاولة علمية للتعرف على درجة شعور الشباب الريفى بمدى توفر الأمن المجتمعى بأبعاده المختلفة, وعلى هذا فقد تحددت مشكلة البحث فى الإجابة على التساؤلات التالية:-

ما هى درجة معرفة الشباب الريفى بمفهوم الأمن المجتمعى؟ ,ما هى درجة شعور الشباب الريفى بتوفر الأمن فى كل بُعد من أبعاده والأمن المجتمعى إجمالاً؟ ,ما هى العوامل التى يتوقع أن يكون لها تأثيراً على درجة شعور الشباب الريفى بتوفر الأمن المجتمعى؟, ما هى المشكلات التى تواجه الشباب الريفى وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى؟ ,ما هى مقترحات الشباب الريفى لزيادة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى؟

***أهداف البحث:***

بناءاً على مشكلة البحث السابق عرضها فقد تحددت أهدافه فيما يلى:-

تحديد درجة معرفة الشباب الريفى المبحوثين بمفهوم الأمن المجتمعى.,, تحديد درجة شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاقتصادى, والأمن الاجتماعى, والأمن المجتمعى إجمالاً.,تحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للشباب الريفى المبحوثين, وبين درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً., التعرف على المشكلات التى يرى الشباب الريفى المبحوثين أنها تقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى.,التعرف على

مقترحات الشباب الريفى المبحوثين لزيادة درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى.

***الفروض البحثية:***

لتحقيق الهدف الثالث تم صياغة الفرض البحثى التالى:-

"توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للشباب الريفى المبحوثين وهى: السن, والنوع, والمستوى التعليمى, والحالة المهنية, والانفتاح الثقافى, والتقدير الاجتماعى, والثقة بالنفس, وعدد أفراد الأسرة, والتماسك الأسرى, والمستوى التعليمى للأب, والمستوى التعليمى للأم, والحالة المهنية للأب, والحالة المهنية للأم, ورأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً, وبين درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً".

***الفروض الإحصائية:***

لاختبار صحة هذا الفرض تم وضعه فى صورته الصفرية.

**الطريقة البحثية:**

**منطقة وشاملة وعينة البحث:**

أُجرى هذا البحث فى محافظة المنوفية كمجالاً جغرافياً للدراسة, حيث تم تقسيم مراكز المحافظة إلى فئتين وفقاً لعدد الشباب الريفى, هما فئة المراكز الأعلى من المتوسط فى عدد الشباب واختير منها مركز عشوائى فكان مركز أشمون, وفئة المراكز الأقل من المتوسط فى عدد الشباب فكان مركز بركة السبع, ومن كل مركز اختيرت قريتين بنفس الأسلوب فكانتا قريتى سمادون, وساقية أبو شعرة من مركز أشمون, وقريتى جنزور, وميت فارس من مركز بركة السبع.

وعلى ذلك فقد تمثلت شاملة البحث فى عدد الشباب الريفى فى الفئة العمرية من ٢٠- ٣٥سنة بالقرى الأربع المختارة للدراسة وقد بلغ عددهم ٢٦٧٠٧ شاب (شاملة البحث).

ولتحديد حجم عينة البحث من الشاملة تم استخدام معادلة "كريجسى ومورجان" حيث أسفر تطبيق المعادلة عن عينة بلغ عددها ٣٧٨ مفردة تم توزيعهم على قرى الدراسة وفقاً لعدد الشباب بكل قرية.

**طريقة جمع البيانات:**

تم جمع بيانات البحث من خلال استمارة استبيان شملت الأقسام التالية:-

***القسم الأول: ويتضمن المتغيرات المستقلة المدروسة للمبحوثين:-***

**السن:** ويعبر عن سن الشاب المبحوث لأقرب سنة وقت جمع البيانات كرقم خام, وقد بلغ المدى الفعلى لسن المبحوثين من ٢٠ - ٣٥ سنة, وتم توزيع المبحوثين وفقاً للسن إلى ثلاث فئات.

**النوع:** تم توزيع المبحوثين إلى فئتين: ذكور، وإناث، وأعطيت الأرقام ٢، و١ على الترتيب للترميز.

**المستوى التعليمى:** تم توزيع المبحوثين وفقاً للمستوى التعليمى إلى الفئات التالية: أمى, ويقرأ ويكتب, وحاصل على الإبتدائية, وحاصل على الإعدادية, ومؤهل متوسط, ومؤهل فوق المتوسط, ومؤهل جامعى, ومؤهل أعلى من الجامعى، وأعطيت الأرقام (صفر, و١، و٢، و٣، و٤، و٥، و٦, و٧) على الترتيب للترميز.

**الحالة المهنية:** تم توزيع المبحوثين وفقاً لحالتهم المهنية إلى الفئات التالية: لا يعمل, وطالب, ومزارع، وحرفى، وأعمال حرة، وموظف حكومى, وموظف قطاع خاص، وأعطيت الأرقام (صفر، ١, ٢، ٣، ٤، ٥, ٦) على الترتيب للترميز.

**الإنفتاح الثقافى:** تم قياسه بإستقصاء رأى المبحوثين عن مدى قيامهم ببعض الأنشطة, وذلك على مقياس مكون من خمسة مستويات هى: دائماً, وغالباً, وأحياناً, ونادراً, ولا, وأعطيت الدرجات (٤, ٣, ٢, ١, صفر) على الترتيب, وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة الإنفتاح الثقافى للمبحوث, وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى للإنفتاح الثقافى صفر درجة, وحده الأعلى ٢٨ درجة, وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمستوى إنفتاحهم الثقافى إلى ثلاث فئات وهى: مُنخفض, ومُتوسط, ومُرتفع.

**التقدير الاجتماعى:** تم قياسه بإستقصاء رأى المبحوثين على تسع عبارات تعكس مدى الشعور بالتقدير الاجتماعى, وذلك على مقياس مكون من خمسة مستويات هى: دائماً, وغالباً, وأحياناً, ونادراً, ولا, وأعطيت الدرجات (٥, ٤, ٣, ٢, ١) فى حالة العبارات الايجابية، و (١, ٢, ٣, ٤, ٥) فى حالة العبارات السلبية على الترتيب, وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة التقدير الاجتماعى للمبحوث, وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى للتقدير الاجتماعى ٩ درجات, وحده الأعلى ٤٥ درجة, وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمستوى تقديرهم الاجتماعى إلى ثلاث فئات وهى: مُنخفض, ومُتوسط, ومُرتفع.

**الثقة بالنفس:** تم قياسه بإستقصاء رأى المبحوثين عن مدى موافقتهم على عشرة عبارات تعكس الثقة بالنفس, وذلك على مقياس مكون من خمسة مستويات هى: أوافق بشدة, وأوافق, ومحايد, ولا أوافق, ولا أوافق بشدة, وأعطيت الدرجات (٥, ٤, ٣, ٢, ١) فى حالة العبارات الايجابية، و(١, ٢, ٣, ٤, ٥) فى حالة العبارات السلبية على الترتيب, وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة الثقة بالنفس للمبحوث, وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى للثقة بالنفس ١٠ درجات, وحده الأعلى ٥٠ درجة, وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمستوى ثقتهم بأنفسهم إلى ثلاث فئات وهى: مُنخفض, ومُتوسط, ومُرتفع.

**عدد أفرد الأسرة:** تم قياسها بسؤال المبحوث عن عدد أفراد أسرته المعيشية الذين يعيشون معه فى نفس المسكن, واستخدم كرقم خام كما هو, وقد تراوح المدى الفعلى من ٢ – ٩ فرد, وتم تقسيم المبحوثين وفقاً لعدد أفراد الأسرة إلى ثلاث فئات وهى: أسرة صغيرة, وأسرة متوسطة, وأسرة كبيرة.

**التماسك الأسرى:** تم قياسه بإستقصاء رأى المبحوثين على إحدى عشر عبارة تعكس التماسك الأسرى, وذلك على مقياس مكون من خمسة مستويات هى: دائماً, وغالباً, وأحياناً, ونادراً, ولا, وأعطيت الدرجات (٥, ٤, ٣, ٢, ١) فى حالة العبارات الايجابية، و(١, ٢, ٣, ٤, ٥) فى حالة العبارات السلبية على الترتيب, وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة التماسك الأسرى للمبحوث, وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى للتماسك الأسرى ١١ درجة, وحده الأعلى ٥٥ درجة, وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمستوى تماسكهم الأسرى إلى ثلاث فئات وهى: مُنخفض, ومُتوسط, ومُرتفع.

**المستوى التعليمى للأب والأم:** تم توزيع المبحوثين وفقاً للمستوى التعليمى لكل من والد ووالدة المبحوث إلى الفئات التالية: أمى, ويقرأ ويكتب, وحاصل على الإبتدائية, وحاصل على الإعدادية, ومؤهل متوسط, ومؤهل فوق المتوسط, ومؤهل جامعى, ومؤهل أعلى من الجامعى، وأعطيت الأرقام (صفر, ١، و٢، و٣، و٤، و٥، و٦, و٧)على الترتيب للترميز.

**الحالة المهنية للأب والأم:** تم توزيع المبحوثين وفقاً للحالة المهنية لكل من والد ووالدة المبحوث إلى الفئات التالية: لا يعمل, ومزارع، وعامل, وحرفى، وأعمال حرة، وموظف حكومى, وموظف قطاع خاص, وأعطيت الأرقام (صفر, ١، ٢، ٣، ٤، ٥, ٦) على الترتيب للترميز.

**درجة توفر الخدمات بالمجتمع المحلى, والرضا عنها, والإستفادة منها:** تم قياسها بإستقصاء رأى المبحوثين على عدد من الخدمات وذلك على النحو التالى:-

درجة توفر الخدمات بالمجتمع المحلى: تم قياسها بإستقصاء رأى المبحوثين عن درجة توفر بعض الخدمات بالمجتمع, وذلك على مقياس مكون من مستويين هما: متوفرة, وغير متوفرة, وأعطيت لهما الدرجات (١, صفر) على الترتيب, وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة توفر الخدمات بالمجتمع, وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى لتوفر الخدمات بالمجتمع صفر درجة, وحده الأعلى ٢٠ درجة, وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لرأيهم فى مستوى توفر الخدمات بالمجتمع إلى ثلاث فئات وهى: متوفرة بدرجة صغيرة, ومتوفرة بدرجة مُتوسطة, ومتوفرة بدرجة كبيرة.

درجة الرضا عن الخدمات: تم قياسها بإستقصاء رأى المبحوثين عن درجة رضاهم عن الخدمات المتوفرة بالمجتمع, وذلك على مقياس مكون من ثلاث مستويات هى: راضى, وراضى نسبياً, وغير راضى, وأعطيت الدرجات (٢, ١, صفر) على الترتيب, وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة الرضا عن الخدمات بالمجتمع, وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى للرضا عن الخدمات صفر درجة, وحده الأعلى ٤٠ درجة, وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لرأيهم فى مستوى رضاهم عن الخدمات بالمجتمع إلى ثلاث فئات وهى: رضا مُنخفض, ورضا مُتوسط, ورضا مُرتفع.

درجة الإستفادة من الخدمات: تم قياسها بإستقصاء رأى المبحوثين عن درجة استفادتهم من الخدمات المتوفرة بالمجتمع, وذلك على مقياس مكون من أربع مستويات هى: استفادة كبيرة, ومتوسطة, وصغيرة, ولا يستفيد, وأعطيت الدرجات (٣, ٢, ١, صفر) على الترتيب, وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن درجة استفادة المبحوثين من الخدمات بالمجتمع, وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى للإستفادة من الخدمات صفر درجة, وحده الأعلى ٦٠ درجة, وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لرأيهم فى مستوى استفادتهم من الخدمات بالمجتمع إلى ثلاث فئات وهى: استفادة مُنخفضة, واستفادة مُتوسطة, واستفادة مُرتفعة.

رأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً: وذلك من خلال جمع إجمالى درجات المؤشرات الثلاث السابقة، وقد بلغ الحد الأدنى للمدى النظرى للدرجة الكلية لمجموع موافقة المبحوثين على درجة توفر الخدمات بالمجتمع المحلى والرضا عنها والاستفادة منها صفر درجة، وحده الأعلى ١٢٠ درجة، وعليه تم تقسيم المبحوثين وفقاً لرأيهم فى مستوى الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً إلى ثلاث فئات وهى: مُنخفضة, ومُتوسطة, ومُـرتفعة.

***القسم الثانى: ويتضمن ما يلى:-***

**تحديد درجة معرفة الشباب الريفى بمفهوم الأمن المجتمعى:** وتم قياسه من خلال استقصاء رأى المبحوثين على ستة عشر عبارة وذلك على مقياس مكون من مستويين هما: يعرف, ولا يعرف.

**تحديد درجة شعور الشباب الريفى بأبعاد الأمن المجتمعى المدروسة التالية:** الأمن الاقتصادى, والأمن الاجتماعى, وتم قياس كل بُعد من هذه الأبعاد المدروسة بمجموعة من المؤشرات, وكل مؤشر تم قياسه بمجموعة من العبارات وذلك على النحو التالى:-

الأمن الاقتصادى: وتم التعبير عنه من خلال ٢٨ عبارة تغطى المؤشرات التالية: توفر فرص العمل، وكفاية الدخل، ومستوى المعيشة بواقع ٨، ١٢، ٨ عبارة لكل مؤشر من هذه المؤشرات على الترتيب.

الأمن الاجتماعى: وتم التعبير عنه من خلال ٣٣ عبارة تغطى المؤشرات التالية: التماسك الاجتماعى, والعدالة الاجتماعية, والإنتماء للمجتمع المحلى بواقع ١٠، ١١، ١٢ عبارة لكل مؤشر من هذه المؤشرات على الترتيب.

***القسم الثالث:***

ويتضمن التعرف على المشكلات التى يرى الشباب الريفى المبحوثين أنها تقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى, وكذلك مقترحات التغلب عليها.

وبعد استكمال بناء الإستبيان على هذا النحو تم عرضه فى صورته الأولية على مجموعة من المحكمين (الصدق الظاهرى لاستمارة الاستبيان) تتكون من ٢١ خبيراً فى مجال المجتمع الريفى والإرشاد الزراعى, وبناء على نتائج هذا التحكيم تم استبعاد العبارات التى حصلت على أقل من ٨٠٪ من الحد الأقصى للصلاحية، وذلك لضمان توفر مستوى مرتفع من الصلاحية، إضافة إلى استبعاد العبارات التى رأى المحكمون أنها مكررة من حيث المضمون، وأيضاً تم تعديل العبارات التى رأى المحكمون أنها تحتاج بعض تعديلات فى صياغتها, وهو ما انتهت إليه الصورة المبدئية للإستمارة.

وبعد ذلك تم إجراء اختبار مبدئى للإستمارة على ٥٠ مبحوثاً من قريتى جريس إحدى قرى مركز أشمون وهو أحد المراكز المختارة للدراسة, وقرية الروضة إحدى قرى مركز بركة السبع وهو المركز الآخر المختار للدراسة, وذلك للتأكد من صلاحية عبارات الإستمارة، وسهولة فهمها من جانب المبحوثين، بالإضافة إلى الإعتماد على هذه البيانات فى استكمال اختبارات الصدق والثبات للمقاييس الواردة فى استمارة الاستبيان.

وبعد الانتهاء من الاختبار المبدئى لاستمارة الإستبيان، واجراء اختبارات الصدق والثبات عليها، والوصول بها إلى صورتها النهائية، تم جمع البيانات الميدانية النهائية خلال شهرى فبراير ومارس من العام ٢٠٢١م، باستخدام استمارة استبيان وذلك عن طريق المقابلة الشخصية للباحث مع الشباب الريفى المبحوثين بمنطقة البحث.

وبعد إتمام جمع البيانات وترميزها تم إدخالها فى الحاسب الآلى لتحليلها وذلك باستخدام برنامج الحزم الإحصائية الإجتماعية (spss)، هذا وقد تم عرض وتحليل البيانات بالتكرارات والنسب المئوية، والمتوسط المرجح، واختبار مربع كاى, ومعامل الإرتباط البسيط لبيرسون.

## النتائج ومناقشتها:

### وصف عينة البحث:

أوضحت النتائج (جدول رقم ٢) أن منوال سن الشباب الريفى المبحوثين يقع فى الفئة العمرية (٢٥- ٣٠ سنة) بنسبة ٤١٪, وأن ثلاث أرباعهم (٧٥٪) من الذكور, وأن ما يزيد قليلا على خمسيهم (٤٢،٤٪) حاصلون على مؤهل جامعى, وأن ما يقرب قليلا من ثلثيهم ( ٣٠،٧٪) يعملون فى وظائف حكومية, وأن ما يقرب قليلا من ثلاث أرباعهم (٧١،٥٪) مستوى إنفتاحهم الثقافى متوسط, وأن ثلاث أرباعهم (٧٥٪) مستوى شعورهم بالتقدير الإجتماعى متوسط, وأن ما يزيد قليلا على نصفهم (٥٢،٧٪) مستوى شعورهم بالثقة بالنفس مرتفع, وأن ما يزيد قليلا على ثلاث أرباعهم (٧٨٪) يعيشون فى أسر عدد أفرادها متوسط, وأن ما يقرب قليلا من ثلاث أرباعهم (٧٢٪) مستوى تماسكهم الأسرى مرتفع, وأن ما يزيد قليلا على خمسهم (٢١،٤٪) آباؤهم حاصلون على مؤهل متوسط, وأن ما يزيد قليلا على ثلثيهم (٣٦،٥٪) أمهاتهم أميات, وأن نصفهم (٤٩،٥٪) آباءهم يعملون فى وظائف حكومية, وأن الغالبية العظمى منهم (٨٧٪) أمهاتهم لا يعملون, وأن الغالبية العظمى من المبحوثين (٩٣،٤٪) مستوى توفر الخدمات بالمجتمع المحلى لديهم مرتفع, وأن ما يزيد قليلا على نصفهم (٥٣،١٪) مستوى رضاهم عن الخدمات بالمجتمع المحلى متوسط, وأن ما يقرب قليلا من ثلاث أخماسهم (٥٧،٧٪) مستوى استفادتهم من الخدمات بالمجتمع المحلى متوسط, وأن ما يزيد قليلا على نصفهم (٥٥،٥٪) مستوى الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً لديهم متوسط.

### معرفة الشباب الريفى المبحوثين بمفهوم الأمن المجتمعى.

تم قياسه من خلال استقصاء رأى الشباب الريفى المبحوثين عن درجة معرفتهم بمفهوم الأمن المجتمعى وذلك من خلال ستة عشر عبارة، وجاءت موافقتهم على كل عبارة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً لمعرفتهم (جدول رقم ٣) حيث جاء فى مقدمتها المعرفة بعبارة المعاملة الطيبة بين أفراد المجتمع, ومشاركتهم مع بعضهم البعض فى نواحى الحياة المختلفة واحتلت المرتبة الأولى بنسبة معرفة ٨٧،٣٪ من المبحوثين, وجاء فى المرتبة الثانية: توفر الاحتياجات الأساسية لأفراد المجتمع من (مأكل ومشرب ومسكن وملبس وعلاج وترفيه.....الخ) بنسبة معرفة ٨٣،٣٪ من المبحوثين, وجاء فى المرتبة الثالثة: توفر السلع الغذائية لأفراد المجتمع من حيث السلامة والكم والنوع على مدار السنة بنسبة معرفة ٨٢،٨٪ من المبحوثين, وجاء فى المرتبة الرابعة: حرية أفراد المجتمع فى ممارسة المعتقدات والشعائر الدينية دون خوف بنسبة معرفة ٨٢،٥٪ من المبحوثين, وكانت أقلها المعرفة بعبارة رضا أفراد المجتمع عن النظام الحكومى ومؤسساته وشاغلى الوظائف السياسية بنسبة معرفة ٦٨،٣٪ من المبحوثين.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم الإجمالية بمفهوم الأمن المجتمعى على ثلاث فئات تبين من النتائج (جدول رقم ٤) أن ما يقرب قليلا من ثلاث أرباع الشباب الريفى المبحوثين (٧٢،٥٪) تقع فى فئة المستوى المرتفع لمعرفتهم بمفهوم الأمن المجتمعى, وأن ما يزيد قليلا على خمسهم (٢٢٪) معرفتهم بمفهوم الأمن المجتمعى متوسط, وأن أقل نسبة منهم (٥،٥٪) مستوى معرفتهم بمفهوم الأمن المجتمعى منخفض.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى معرفة المبحوثين بمفهوم الأمن المجتمعى مرتفعا, وربما يرجع ذلك إلى ارتفاع المستوى التعليمى لهم وعملهم فى وظائف تدر عليهم دخل مناسب يكفى لإشباع احتياجاتهم من السلع الغذائية, وإدراكهم بالأمور والأنشطة السياسية والإهتمام بها, وعدم تأثر أفكارهم بأى أفكار يحتويها فكر مغلوط يضر بالمجتمع.

### شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاقتصادى:

تضمن الأمن الاقتصادى ثلاثة مؤشرات هى: توفر فرص العمل, وكفاية الدخل, ومستوى المعيشة, وجاءت استجابات المبحوثين على عبارات قياس كل مؤشر من هذه المؤشرات على النحو التالى:-

#### *توفر فرص العمل:*

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى الشباب الريفى المبحوثين على ثمانى عبارات، وجاءت موافقتهم على كل عبارة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح (جدول رقم ٥) وقد تراوح المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر توفر فرص العمل بين ٣،٨ درجة من خمس درجات, كحد أعلى وذلك على عبارة: توفر المشروعات الصغيرة فرص عمل للشباب, ودرجتان كحد أدنى وذلك على عبارة: وجود عدد كبير من الشباب المتعطل ولا يجد عمل, كما بلغ المتوسط العام الإجمالى ٣،١ درجة من خمس درجات, وهو ما يعنى أن

موافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر توفر فرص العمل فوق المتوسط بقليل.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم الإجمالية على عبارات قياس مؤشر توفر فرص العمل على ثلاث فئات تبين من النتائج (جدول رقم ٨) أن ما يقرب قليلا من ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٣٪) تقع فى فئة المستوى المتوسط للموافقة على توفر فرص العمل, وأن حوالى خمسهم (١٩،٦٪) مستوى موافقتهم على توفر فرص العمل مرتفع, وأن أقل نسبة من المبحوثين (٧،٤٪) مستوى موافقتهم على توفر فرص العمل منخفض.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة المبحوثين على توفر فرص العمل متوسطا, وربما يرجع ذلك إلى أنه على الرغم من أن الدولة والمتمثلة فى وزارة القوى العاملة والقطاع الخاص تعمل جاهدة على توفير فرص العمل إلا أنها لم تحقق ذلك بالشكل الكافى, الأمر الذى ينعكس بدوره على وجود شباب ما زال يبحث عن فرص للعمل ولا يجده, وهو ما يؤثر بالسلب على شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادى بصفة عامة.

### *كفاية الدخل:*

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى الشباب الريفى المبحوثين على إثنتا عشرة عبارة، وجاءت موافقتهم على كل عبارة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح (جدول رقم ٦) وقد تراوح المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر كفاية الدخل بين ٣،٩ درجة من خمس درجات, كحد أعلى وذلك على عبارة: ضرورة وجود عمل إضافى من أجل زيادة الدخل, و٢،٧ درجة كحد أدنى وذلك على عبارة: تخصيص جزء من الدخل للإنفاق على الأنشطة الترفيهية, كما بلغ المتوسط العام الإجمالى ٣،٣ درجة من خمس درجات, وهو ما يعنى أن موافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر كفاية الدخل فوق المتوسط بقليل.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم الإجمالية على عبارات قياس مؤشر كفاية الدخل على ثلاث فئات تبين من النتائج (جدول رقم ٨) أن ما يزيد قليلا على ثلاث أرباع الشباب الريفى المبحوثين (٧٥،٥٪) تقع فى فئة المستوى المتوسط للموافقة على كفاية الدخل, وأن نسبة (١٤،٥٪) من إجمالى المبحوثين مستوى موافقتهم على كفاية الدخل منخفض, وأن حوالى عشرهم (١٠٪) مستوى موافقتهم على كفاية الدخل مرتفع.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة المبحوثين على كفاية الدخل متوسطا, وربما يرجع ذلك إلى انخفاض الأجور وارتفاع الأسعار, الأمر الذى ينعكس على عدم قدرة الشباب على تحقيق ولو جزء بسيط من احتياجاتهم ورغباتهم, وهو ما يؤثر بالسلب على شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادى بصفة عامة.

### *مستوى المعيشة:*

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى الشباب الريفى المبحوثين على ثمانى عبارات، وجاءت موافقتهم على كل عبارة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح لكل عبارة (جدول رقم ٧) وقد تراوح المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر مستوى المعيشة بين ٣،٩ درجة من خمس درجات, كحد أعلى وذلك على عبارتى: الشعور بأن مستوى معيشته أفضل من غيره فى القرية, وعدم وجود مكيف هواء فى البيت, و٣،١ درجة كحد أدنى وذلك على عبارة: توفر القدرة المالية للحصول على الخدمات الطبية المناسبة, كما بلغ المتوسط العام الإجمالى ٣،٦ درجة من خمس درجات, وهو ما يعنى أن موافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر مستوى المعيشة أعلى من المتوسط.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم الإجمالية على عبارات قياس مؤشر مستوى المعيشة على ثلاث فئات تبين من النتائج (جدول رقم ٨) أن ما يزيد قليلا على ثلاث أرباع الشباب الريفى المبحوثين (٧٦٪) تقع فى فئة المستوى المتوسط للموافقة على مستوى المعيشة, وأن ما يزيد قليلا على عشرهم (١٣،٢٪) مستوى موافقتهم على مستوى المعيشة منخفض, وأن أقل نسبة منهم (١٠،٨٪) مستوى موافقتهم على مستوى المعيشة مرتفع.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة المبحوثين على مستوى المعيشة متوسطا, وربما يرجع ذلك إلى أن نسبة كبيرة من هؤلاء الشباب موظفون وفى بداية حياتهم المعيشية, وبالتالى لا يوجد دخل كافى يحسن من مستوى معيشتهم الاقتصادية, وهو ما يؤثر بالسلب على شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادى بصفة عامة.

### *شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاقتصادى إجمالاً:*

تم تحديد الدرجة الإجمالية لشعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاقتصادى من خلال جمع درجات المبحوثين من المؤشرات الثلاث وهى: توفر فرص العمل, وكفاية الدخل, ومستوى المعيشة, وتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية إلى ثلاث فئات.

حيث تشير النتائج (جدول رقم ٨) أن ما يزيد قليلا على أربعة أخماس الشباب الريفى المبحوثين (٨٦٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادى إجمالاً متوسطا, وأن نسبة (٧،٤٪) من إجمالى المبحوثين مستوى شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادى إجمالاً مرتفعا, وأن أقل نسبة منهم (٦،٦٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادى إجمالاً منخفضا.

ويتضح من هذه النتائج بصفة عامة أن مستوى شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاقتصادى إجمالاً متوسط, وهى نتيجة منطقية لتوسط مستوى توفر فرص العمل, وكفاية الدخل, ومستوى المعيشة لغالبية الشباب الريفى المبحوثين.

**شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاجتماعى:**

تضمن الأمن الاجتماعى ثلاثة مؤشرات هى: التماسك الاجتماعى, والعدالة الاجتماعية, والإنتماء للمجتمع المحلى, وجاءت استجابات المبحوثين على عبارات قياس كل مؤشر من هذه المؤشرات على النحو التالى:-

***التماسك الاجتماعى:***

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى الشباب الريفى المبحوثين على عشر عبارات، وجاءت موافقتهم على كل عبارة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح (جدول رقم ٩) وقد تراوح المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر التماسك الاجتماعى بين ٤،٣ درجة من خمس درجات, كحد أعلى وذلك على عبارة: الحرص على تكوين علاقات طيبة مع الجيران وأهل القرية, و٢،١ درجة كحد أدنى وذلك على عبارة: عدم مشاركة الجيران فى أفراحهم, كما بلغ المتوسط العام الإجمالى ٣،٦ درجة من خمس درجات, وهو ما يعنى أن موافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر التماسك الاجتماعى فوق المتوسط.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم الإجمالية على عبارات قياس مؤشر التماسك الاجتماعى على ثلاث فئات تبين من النتائج (جدول رقم ١٢) أن ما يقرب قليلا من ثلاث أرباع المبحوثين (٧٢،٢٪) تقع فى فئة المستوى المرتفع للموافقة على التماسك الاجتماعى, وأن ما يزيد على ربعهم بقليل (٢٧،٨٪) مستوى موافقتهم على التماسك الاجتماعى متوسط, ولا يوجد من بين المبحوثين من هم فى فئة التماسك الاجتماعى المنخفض.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى موافقة المبحوثين على التماسك الاجتماعى مرتفعا, وربما يرجع ذلك إلى ما يتميز به المجتمع الريفى بصفة عامة من قوة العلاقات الاجتماعية وتعدد الروابط التى تربط بين أفراده, وحرصهم على الحفاظ عليها, والتمسك بها, وهو ما يزيد من شعورهم بتوفر الأمن الاجتماعى لديهم.

***العدالة الاجتماعية:***

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى الشباب الريفى المبحوثين على إحدى عشر عبارة، وجاءت موافقتهم على كل عبارة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح لكل عبارة (جدول رقم ١٠) وقد تراوح المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر العدالة الاجتماعية بين ٤،١ درجة من خمس درجات, كحد أعلى وذلك على عبارة: من يمتلك القدرة المالية هو الذى يستطيع التعلم أو يعلم أولاده كويس, و٣،١ درجة كحد أدنى وذلك على عبارة: قيام المستشفيات الحكومية بتوفير العلاج بالمجان لكل مريض, كما بلغ المتوسط العام الإجمالى ٣،٤ درجة من خمس درجات, وهو ما يعنى أن موافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر العدالة الاجتماعية أعلى من المتوسط.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم الإجمالية على عبارات قياس مؤشر العدالة الاجتماعية على ثلاث فئات تبين من النتائج (جدول رقم ١٢) أن ما يقرب قليلا من ثلاث أرباع الشباب الريفى المبحوثين (٧٢،٨٪) تقع فى فئة المستوى المتوسط للموافقة على العدالة الاجتماعية, وأن ما يقرب من خمسهم بقليل (١٨،٨٪) مستوى موافقتهم على العدالة الاجتماعية منخفض, وأن أقل نسبة منهم (٨،٤٪) مستوى موافقتهم على العدالة الاجتماعية مرتفع.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى العدالة الاجتماعية متوسطا, وربما يرجع ذلك إلى ما يراه البعض من عدم العدالة فى الكثير من نواحى الحياة المختلفة سواء فى الحصول على فرص العمل أو فى النواحى الصحية وتوفر العلاج, وهو ما يؤثر بالسلب على شعورهم بتوفر الأمن الاجتماعى لديهم.

***الإنتماء للمجتمع المحلى:***

تم قياس هذا المؤشر من خلال استقصاء رأى الشباب الريفى المبحوثين على إثنتا عشرة عبارة، وجاءت موافقتهم على كل عبارة مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح لكل عبارة (جدول رقم ١١) وقد تراوح المتوسط المرجح لموافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر الإنتماء للمجتمع المحلى بين ٤،٢ درجة من خمس درجات, كحد أعلى وذلك على عبارة: الشعور بالحزن الشديد أو القلق عندما يواجه أهل بلدى كارثة أو مرض...الخ, و٢،١ درجة كحد أدنى وذلك على عبارة: عدم الحرص على أن يكون لى أصدقاء من القرية, كما بلغ المتوسط العام الإجمالى ٣،٤ درجة من خمس درجات, وهو ما يعنى أن موافقة المبحوثين على عبارات قياس مؤشر الإنتماء للمجتمع المحلى أعلى من المتوسط.

وبتوزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم الإجمالية على عبارات قياس مؤشر الإنتماء للمجتمع المحلى على ثلاث فئات تبين من النتائج (جدول رقم ١٢) أن ثلاث أخماس الشباب الريفى المبحوثين (٦٠٪) تقع فى فئة المستوى المرتفع للموافقة على الإنتماء للمجتمع المحلى, وأن حوالى خمسيهم (٣٩،٢٪) مستوى موافقتهم متوسطا, وأن أقل نسبة منهم (٠،٨٪) مستوى موافقتهم منخفضا.

ويتضح من هذه النتائج إجمالاً أن مستوى الإنتماء للمجتمع المحلى مرتفعا, وربما يرجع ذلك إلى حب هؤلاء الشباب الريفى لقريتهم, واعتزازهم بالإنتساب إليها, وقوة العلاقات الاجتماعية بينهم, وارتباطهم بقريتهم وعدم الرغبة فى الابتعاد عنها, وهو ما يزيد من شعورهم بتوفر الأمن الاجتماعى لدى هؤلاء الشباب.

***شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاجتماعى إجمالاً:***

تم تحديد الدرجة الإجمالية لشعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاجتماعى من خلال جمع درجات المبحوثين من المؤشرات الثلاث وهى: التماسك الاجتماعى, والعدالة الاجتماعية, والإنتماء للمجتمع المحلى, وتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية إلى ثلاث فئات.

حيث تشير النتائج (جدول رقم ١٢) أن ثلثى الشباب الريفى المبحوثين (٦٦،٧٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن الاجتماعى إجمالاً متوسطا, وأن ثلثهم (٣٣،٣٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن الاجتماعى إجمالاً مرتفعا, ولا يوجد من بين المبحوثين من هم فى فئة مستوى الشعور المنخفض بتوفر الأمن الاجتماعى إجمالاً.

ويتضح من هذه النتائج بصفة عامة أن مستوى شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن الاجتماعى إجمالاً متوسط, وهى نتيجة منطقية لتوسط مستوى العدالة الاجتماعية, وإلى حد ما إرتفاع مستوى التماسك الاجتماعى, والإنتماء للمجتمع المحلى.

**درجة شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً:**

تم تحديد الدرجة الإجمالية لشعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن المجتمعى من خلال جمع درجات المبحوثين فى بعدى الأمن الاقتصادى, والأمن الاجتماعى, وتوزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية إلى ثلاث فئات.

حيث تشير النتائج (جدول رقم ١٣) أن ما يزيد قليلا على ثلثى الشباب الريفى المبحوثين (٦٧،٨٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً متوسطا, وأن ما يقرب قليلا من ربعهم (٢٤٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً منخفض, وأن أقل نسبة منهم (٨،٢٪) مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً مرتفع.

ويتضح من هذه النتائج بصفة عامة أن مستوى شعور الشباب الريفى المبحوثين بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً متوسط, وهى نتيجة منطقية لتوسط مستوى الأمن الاقتصادى إجمالاً, والأمن الاجتماعى إجمالاً.

**علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة للشباب الريفى المبحوثين بشعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً:**

ينص الفرض الإحصائى على أنه "لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للشباب الريفى المبحوثين وهى: السن, والنوع, والمستوى التعليمى, والحالة المهنية, والانفتاح الثقافى, والتقدير الاجتماعى, والثقة بالنفس, وعدد أفراد الأسرة, والتماسك الأسرى, والمستوى التعليمى للأب, والمستوى التعليمى للأم, والحالة المهنية للأب, والحالة المهنية للأم, ورأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً وبين درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً بمنطقة البحث".

ولاختبار صحة هذا الفرض تم حساب معامل الإرتباط البسيط لبيرسون بالنسبة للمتغيرات ذات النوع المتصل وهى (السن, والإنفتاح الثقافى, والتقدير الاجتماعى, والثقة بالنفس, وعدد أفراد الأسرة, والتماسك الأسرى, ورأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً), وحساب مربع كاى للمتغيرات الأخرى ذات النوع الإسمى وهى (النوع, والمستوى التعليمى, والحالة المهنية, والمستوى التعليمى للأب, والمستوى التعليمى للأم, والحالة المهنية للأب, والحالة المهنية للأم), وجاءت النتائج على النحو التالى:

***نتائج اختبار معامل الإرتباط البسيط لبيرسون:***

تبين من النتائج (جدول رقم ١٤) ما يلى:

وجود علاقة إرتباطية طردية عند مستوى معنوية ٠،٠١ بين متغيرات: الثقة بالنفس, والتماسك الأسرى, ورأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً, وبين درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط البسيط المحسوبة ٠،١٣٤, ٠،١٦٩**, ٠،٢٠٠** على الترتيب, وجميعها أكبر من نظيرتها الجدولية.

وجود علاقة إرتباطية طردية عند مستوى معنوية ٠،٠٥ بين كل من متغيرى: الإنفتاح الثقافى, والتقدير الاجتماعى للشباب الريفى المبحوثين, وبين درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, حيث بلغت قيمتا معامل الإرتباط البسيط المحسوبتان ٠،١٠٣*, و٠،١١٩* على الترتيب, وهما أكبر من نظيرتيهما الجدوليتين.

عدم وجود علاقة إرتباطية بين متغيرى: السن, وعدد أفراد الأسرة للشباب الريفى المبحوثين, وبين درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, حيث بلغت قيمتا معامل الإرتباط البسيط المحسوبتان ٠،٠٥٥, ٠،٠٢٦ على الترتيب, وهما أقل من نظيرتيهما الجدوليتين.

***نتائج اختبار مربع كاى:***

تبين من النتائج (جدول رقم ١٤) ما يلى:

وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية ٠،٠٥ بين كل من متغيرات: المستوى التعليمى للشباب, والمستوى التعليمى للأم, والحالة المهنية للأب, وبين مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, حيث بلغت قيم مربع كاى المحسوبة ٢٤،٧٤٤, ٢٨،١١١, و٢٣،٢٤٨على الترتيب, وجميعها أكبر من نظيرتها الجدولية.

عدم وجود علاقة معنوية بين كل من متغيرات: النوع, والحالة المهنية, والمستوى التعليمى للأب, والحالة المهنية لأمهات الشباب الريفى المبحوثين, وبين مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, حيث بلغت قيم مربع كاى المحسوبة ٢،٢٤٩, و١٩،٦٩٢, و٢٠،٠١٨, و٦،٦٠٦ على الترتيب, وجميعها أقل من نظيرتها الجدولية.

وبناءً على هذه النتائج فإنه لم يمكن رفض الفرض الإحصائى كليةً, بل يمكن رفضه جزئياً بالنسبة للمتغيرات التى ثبتت معنويتها وهى: المستوى التعليمى, والانفتاح الثقافى, والتقدير الاجتماعى, والثقة بالنفس, والتماسك الأسرى, والمستوى التعليمى للأم, والحالة المهنية للأب, ورأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً, وإمكانية قبول الفرض البديل بالنسبة لهذه المتغيرات.

ويمكن تفسير تلك النتائج على النحو التالى:

يمكن تفسير وجود علاقة إرتباطية طردية بين كل من المتغيرات التالية للشباب الريفى المبحوثين: الانفتاح الثقافى, والتقدير الاجتماعى, والثقة بالنفس, والتماسك الأسرى, ورأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً وبين مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, حيث

أنه بزيادة انفتاحهم الثقافى وإحساسهم بالتقدير الاجتماعى لهم, وثقتهم بأنفسهم, وتماسكهم الأسرى, وارتفاع مستوى الخدمات بالمجتمع المحلى إجمالاً يجعلهم يشعرون بالأمن فى جميع جوانب الحياة المختلفة اقتصادية أو اجتماعية, الأمر الذى ينعكس مردوده الإيجابى على شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً بالمجتمع.

كما يمكن أيضاً تفسير وجود علاقة معنوية بين كل من المتغيرات التالية للشباب الريفى المبحوثين: المستوى التعليمى, والمستوى التعليمى للأم, والحالة المهنية للأب وبين مستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً, بأن ارتفاع المستوى التعليمى للمبحوثين ولأمهاتهم يتيح لهم فرص العمل, مما يزيد دخلهم ويرفع مستوى معيشتهم وأيضاً ينضج فكرهم, ويزداد ادراكهم لمشكلات مجتمعهم, ويوطد العلاقات بينهم وبين الآخرين فى المجتمع, كل ذلك وغيره يجعلهم يشعرون بالأمن فى جميع جوانب الحياة المختلفة اقتصادية أو اجتماعية, الأمر الذى ينعكس مردوده الإيجابى على شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى إجمالاً بالمجتمع.

**المشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى وأبعاده المختلفة المدروسة:**

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (١٥) أن المشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى وأبعاده المختلفة المدروسة هى كما يلى:-

***المشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين المتعلقة بالأمن الاقتصادى:***

تشير النتائج إلى أن أهم المشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن الاقتصادى هى: إنتشار البطالة بين الشباب واحتلت المرتبة الأولى بنسبة موافقة ٩٢،١٪ من المبحوثين, تلا ذلك مشكلة: انخفاض مستوى المعيشة لدى الشباب الريفى فى المرتبة الثانية, وأجاب بوجودها ٩١،٥٪ من المبحوثين, وتلا ذلك مشكلتا: إنخفاض دخل الشباب الريفى, وإرتفاع الأسعار مقارنة بدخول الشباب الريفى فى المرتبتين الثالثة والثالثة مكرر, وأجاب بوجودهما ٨٨،٤٪ من المبحوثين لكل من المشكلتين, تلا ذلك مشكلة: تفشى الفساد والرشوة فى المرتبة الرابعة, وأجاب بوجودها ٨٦،٢٪ من المبحوثين, ثم مشكلة: عدم الاستقرار الاقتصادى فى المجتمع فى المرتبة الخامسة, وأجاب بوجودها ٨٤،١٪ من المبحوثين, ثم مشكلة: عدم العدالة فى توفير فرص العمل فى المرتبة السادسة, وأجاب بوجودها ٨٣،٩٪ من المبحوثين, وأخيراً جاءت مشكلة: إنتشار الفقر فى المجتمع فى المرتبة السابعة, وأجاب بوجودها ٨١،٢٪ من المبحوثين.

***المشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين المتعلقة بالأمن الاجتماعى:***

أظهرت النتائج أن أهم المشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن الاجتماعى هى: عدم المساواة بين الناس فى الحقوق والواجبات واحتلت المرتبة الأولى بنسبة موافقة ٨٣،١٪ من المبحوثين, تلا ذلك مشكلة: هجرة الشباب الريفى وترك القرية فى المرتبة الثانية, وأجاب بوجودها ٨١،٧٪ من المبحوثين, وتلا ذلك مشكلة: قصور مستوى الخدمات والمرافق العامة وقلة استفادة المواطنيين منها فى المرتبة الثالثة, وأجاب بوجودها ٧٩،٦٪ من المبحوثين, ثم مشكلة: إرتفاع معدلات الطلاق خاصة بين الأسر حديثة الزواج فى المرتبة الرابعة, وأجاب بوجودها ٧٩،٤٪ من المبحوثين, تلا ذلك مشكلة: إنخفاض مستوى التعليم فى المرتبة الخامسة, وأجاب بوجودها ٧٨،٣٪ من المبحوثين, ثم مشكلة: وجود خلل فى التواصل بين الآباء والأبناء فى المرتبة السادسة, وأجاب بوجودها ٧٢،٢٪ من المبحوثين, ثم مشكلة: كثرة المشاحنات والخلافات بين أهل القرية فى المرتبة السابعة, وأجاب بوجودها ٦٧،٥٪ من المبحوثين, وأخيراً جاءت مشكلة: ضعف الصلة بين الأقارب والأرحام بالقرية فى المرتبة الثامنة, وأجاب بوجودها ٦٤،٨٪ من المبحوثين.

ولا شك أن وجود هذه المشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى, يتطلب زيادة إهتمام المسئولين والقائمين على الأمر للعمل على مواجهتها حتى يتحقق الشعور بالأمن المجتمعى بين هؤلاء الشباب, بل وبين أفراد المجتمع جميعاً بمختلف فئاته, ويصبح المجتمع آمناً اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وغذائياً وفكرياً.....الخ من أبعاد الأمن المجتمعى المختلفة.

**مقترحات المبحوثين لحل المشكلات التى تقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى وأبعاده المختلفة المدروسة:**

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (١٦) أن مقترحات المبحوثين لحل المشكلات التى تواجههم وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى وأبعاده المختلفة المدروسة هى كما يلى:-

***مقترحات المبحوثين لحل المشكلات المتعلقة بالأمن الاقتصادى:***

تشير النتائج إلى أن أهم مقترحات المبحوثين لحل المشكلات المتعلقة بالأمن الاقتصادى هى: العمل على حل مشكلة البطالة بين الشباب واحتل هذا المقترح المرتبة الأولى بنسبة موافقة ٩٧،١٪ من المبحوثين, ثم تلى ذلك فى المرتبة الثانية: العمل على خفض الأسعار لتتناسب مع دخول الشباب الريفى, واقترح ذلك ٩٤،٧٪ من المبحوثين, ثم جاء: العدالة فى توفير فرص العمل فى المرتبة الثالثة, واقترحه ٩٣،٩٪ من المبحوثين, واقترح ٩٣،٧٪ من المبحوثين القضاء على الفساد والرشوة حيث جاء فى المرتبة الرابعة, ثم جاء مقترح: توفر الاستقرار الاقتصادى فى المجتمع فى المرتبة الخامسة بنسبة ٩٣،١٪, وتلا ذلك مقترحات: تحسين دخل الشباب الريفى بما يتناسب مع متطلبات الحياة, وتحسين مستوى معيشة الشباب الريفى, وتوفير الإمكانيات اللازمة للشباب لكى يعيشوا حياة كريمة فى المرتبة السادسة والسادسة مكرر والسادسة مكرر بنسبة موافقة ٩٢،٩٪ من المبحوثين لكل منها.

***مقترحات المبحوثين لحل المشكلات المتعلقة بالأمن الاجتماعى:***

أوضحت النتائج أن أهم مقترحات المبحوثين لحل المشكلات المتعلقة بالأمن الاجتماعى هى : المساواة بين الناس فى الحقوق والواجبات واحتل هذا المقترح المرتبة الأولى بنسبة موافقة ٩٥،٨٪ من المبحوثين,

ثم تلى ذلك فى المرتبة الثانية والثانية مكرر: تحسين مستوى الخدمات والمرافق العامة, و تفعيل المعاملات الطيبة بين أفراد المجتمع واقترح ذلك ٩٤،٧٪ من المبحوثين لكل منهما, ثم جاء: توفير الحياة الكريمة لتقليل هجرة الشباب من قريتهم فى المرتبة الثالثة, واقترحه ٩٤،٤٪ من المبحوثين, واقترح ٩٤،٢٪ من المبحوثين النهوض بالتعليم وتطويره حيث جاء فى المرتبة الرابعة, ثم جاء مقترح: تفعيل دور لجان المصالحات للقضاء على المشاحنات والخلافات بين أهل القرية فى المرتبة الخامسة بنسبة ٩٣،٤٪, وتلا ذلك مقترح: تفعيل دور المؤسسات الدينية فى زيادة الترابط بين أهل القرية فى المرتبة السادسة, بنسبة ٩٢،٩٪ من المبحوثين, ثم جاء مقترح: الارشاد الأسرى للشباب لخفض معدلات الطلاق خاصة بين الأسر حديثة الزواج فى المرتبة السابعة بنسبة موافقة ٩٠،٢٪.

وعلى هذا يتضح أن هذه المقترحات تقدم فى معظمها حلولاً واقعية ويمكن تنفيذها للمشكلات التى تواجه الشباب الريفى المبحوثين وتقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعى, ولا شك أن العمل من قبل المسئولين لتنفيذ هذه المقترحات سوف يزيد من مستوى الشعور بتوفر الأمن المجتمعى بين هؤلاء الشباب, بل وبين أفراد المجتمع جميعاً بمختلف فئاته بما يساعد على تحقيق التنمية فى المجتمع.

**توصيات البحث:**

بناءً على النتائج التى توصل إليها البحث يمكن التوصية بما يلى:

نظراً لما أظهرته نتائج البحث من أن غالبية الشباب الريفى يقعون فى فئة المستوى المتوسط من حيث درجة الشعور بتوفر الأمن الاقتصادى, لذا يوصى البحث بالعمل على تحسين الوضع الاقتصادى للمجتمع من خلال توفير فرص عمل للشباب العاطلين والقادرين عليه, وذلك للقضاء على الفقر والبطالة, ورفع مستوى دخل ومعيشة الأسرة, والاهتمام بالمشروعات الصغيرة, والعمل على توفير كل السبل اللازمة لدعمها, وتشجيعها لأنها تعالج جزءاً كبيراً من البطالة وتوفير دخل جيداً, وذلك من خلال تضافر الجهود بين المسئولين فى وزارات: القوى العاملة والتشغيل, والشباب, والتضامن الاجتماعى.

نظراً لما أظهرته نتائج البحث من أن غالبية الشباب الريفى يقعون فى فئة المستوى المتوسط من حيث درجة الشعور بتوفر الأمن الاجتماعى, لذا يوصى البحث بالعمل على تحقيق العدالة الاجتماعية فى المجتمع المصرى بشكل عام وذلك عن طريق الإجراءات التالية: العدالة فى توزيع الدخول بين المواطنيين, والعدالة فى توزيع الخدمات, والمساواة فى الحقوق والواجبات بين جميع المواطنيين, وسن التشريعات والقوانين التى تعالج موضوع العدالة الاجتماعية وتعديلها باستمرار لتتواءم مع تطورات وتغيرات الظروف الاقتصادية والاجتماعية على مستوى الدولة, وذلك من خلال تضافر الجهود بين المسئولين فى وزارات: العدل, والشرطة, والتضامن الاجتماعى, والمعاشات.

نظراً لما أظهرته نتائج البحث من وجود علاقة طردية بين درجة توفر الخدمات بالمجتمع, والرضا عنها, والاستفادة منها وبين أبعاد الأمن المجتمعى المدروسة, لذا يوصى هذا البحث بالعمل على زيادة فعالية الخدمات الموجودة فى المجتمع بمختلف أنواعها من صحة وتعليم وطرق وكهرباء ومياه....الخ, وذلك من خلال تضافر الجهود بين المسئولين فى الوزارات المختلفة المسئولة عن تحقيق ذلك.

ضرورة زيادة التنسيق والتعاون بين الحكومة (ممثلة فى الوزرات المختلفة) والجمعيات الأهلية فيما يتعلق بتحقيق الأمن المجتمعى, والتعامل معاً كشركاء عليهم مسئولية مشتركة فى هذا الشأن.

التصدى لمختلف المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التى يواجهها الشباب من خلال تشخيص أسبابها والتعامل معها بموضوعية وواقعية وبأساليب علمية بعيداً عن الارتجالية وعن الخطابات السياسية والاجتماعية المناسباتية.

**المراجع:**


إبراهيم, إسماعيل, الشباب بين التطرف والانحراف, مكتبة الدار العربية للكتب, القاهرة, ١٩٩٨.

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء, تعداد مصر ٢٠١٧, النتائج النهائية للتعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت لعام ٢٠١٧.

الخفاجى, زينب حياوى, قياس الأمن النفسى لدى موظفى الدولة, رسالة ماجستير, كلية الآداب, جامعة بغداد, العراق, ١٩٩٤.

الشركسى, أسامة أحمد محمد, التحديات السياسية وتأثيرها على الأمن المجتمعى العربى ٢٠١١- ٢٠١٦, رسالة ماجستير, قسم العلوم السياسية, كلية الآداب والعلوم, جامعة الشرق الأوسط, عمان, ٢٠١٧.

الطائى, بشرى عبدالحسين, الأمن الاجتماعى وعلاقته بالمسئولية الاجتماعية لموظفين الدولة, رسالة دكتوراه, كلية الآداب, الجامعة المستنصرية, العراق, ٢٠٠٦.

المرايانى, كامل جاسم, مفهوم الأمن الاجتماعى فى الفكر السوسيولوجى, ندوة الأمن الاجتماعى, بيت الحكمة, بغداد, ١٩٩٧.

الورثان, عدنان أحمد, ثقافة الجودة الشاملة ودورها فى تعزيز الأمن بالمجتمع, مجلة الدراسات فى التعليم الجامعى, مصر, عدد ٢٨, ٢٠١٤.

بيومى, محمد أحمد, وسعد, إسماعيل على, علم الاجتماع وقضايا الشباب, دار المعرفة الجامعية, الإسكندرية, ٢٠١٣.

عبدالوهاب, بسمة عبداللطيف أمين, إستخدام مدخل سبل المعيشة المستدامة للمساهمة فى تحقيق الأمن الاجتماعى للفئات المهمشة, رسالة دكتوراه, قسم طرق الخدمة الاجتماعية, كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة الفيوم, ٢٠١٧.

عيسى, محسن بن العجمى, الأمن والتنمية, جامعة نايف للعلوم الأمنية, الرياض, السعودية, الطبعة الأولى, ٢٠١١.

هاشم, أحمد عمر, الأمن فى الإسلام, دار المنار للطبع والنشر والتوزيع, القاهرة, ١٩٩٨.

Krejcie, R.V., Morgan, D.W. 1970 Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement,

North Carolina, U.S.A, 1970. F 30, PP. 607-610. College Station, Burham,

**جدول ١:** بيان بحجم العينة من القرى المختارة من كل مركز وفقاً لعدد الشباب فى الفئة العمرية المدروسة من ٢٠ – ٣٥ سنة

| م | المحافظة | المركز | القرى المختارة | عدد الشباب | العينة المختارة | ذكور | إناث |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | المنوفية | أشمون | سمادون | ١٣٢٦٠ | ١٨٨ | ١٤١ | ٤٧ |
| | | | ساقية أبو شعرة | ٤٥٠٠ | ٦٤ | ٤٨ | ١٦ |
| المجموع | | | | ١٧٧٦٠ | ٢٥٢ | ١٨٩ | ٦٣ |
| ٢ | | بركة السبع | جنزور | ٦٦٣٢ | ٩٤ | ٧٠ | ٢٤ |
| | | | ميت فارس | ٢٣١٥ | ٣٢ | ٢٤ | ٨ |
| المجموع | | | | ٨٩٤٧ | ١٢٦ | ٩٤ | ٣٢ |
| إجمالى القرى المختارة | | | | ٢٦٧٠٧ | ٣٧٨ | ٢٨٣ | ٩٥ |

المصدر: الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء, تعداد مصر ٢٠١٧, النتائج النهائ للتعداد العام للسكان والإسكان والمنشأت لعام ٢٠١٧, بيانات غير منشورة.

**جدول ٢:** توزيع المبحوثين وفقاً للعوامل المستقلة المدروسة الخاصة بالشاب نفسه, والخاصة بالأسرة, والخاصة بالمجتمع المحلى.

| العوامل الخاصة بالشاب نفسة | عدد | % | العوامل الخاصة بالأسرة | عدد | % | العوامل الخاصة بالمجتمع المحلى | عدد | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١- السن: | | | ١- عدد أفراد الأسرة: | | | ١- درجة توفر الخدمات | | |
| ٢٠ - ٢٤ سنة. | ٨١ | ٢١،٤ | أسرة صغيرة (٢ – ٣ أفراد). | ٣٦ | ٩،٦ | بالمجتمع المحلى: | | |
| ٢٥ - ٣٠ سنة. | ١٥٥ | ٤١ | أسرة متوسطة (٤ – ٦ أفراد). | ٢٩٥ | ٧٨ | توفر منخفض (صفر– ٦ | ١ | ٠،٢ |
| ٣١ - ٣٥ سنة. | ١٤٢ | ٣٧،٦ | أسرة كبيرة (٧ – ٩ أفراد). | ٤٧ | ١٢،٤ | درجات). | ٢٤ | ٦،٤ |
| | | | | | | توفر متوسط (٧ – ١٣ | ٣٥٣ | ٩٣،٤ |
| | | | | | | درجة). | | |
| | | | | | | توفر مرتفع (١٤ – ٢٠ درجة). | | |
| ٢- النوع: | | | ٢- التماسك الأسرى: | | | ٢- درجة الرضا عن الخدمات | | |
| ذكور. | ٢٨٣ | ٧٥ | تماسك أسرى منخفض (١١– ٢٥ | ٢ | ٠،٤ | بالمجتمع المحلى: | | |
| إناث. | ٩٥ | ٢٥ | درجة). | ١٠٤ | ٢٧،٦ | رضا منخفض (صفر– ١٢ | ٢٨ | ٧،٤ |
| | | | تماسك أسرى متوسط (٢٦– ٤٠ | ٢٧٢ | ٧٢ | درجة). | ٢٠١ | ٥٣،١ |
| | | | درجة). | | | رضا متوسط (١٣ – ٢٦ | ١٤٩ | ٣٩،٥ |
| | | | تماسك أسرى مرتفع (٤١– ٥٥ | | | درجة). | | |
| | | | درجة). | | | رضا مرتفع (٢٧ – ٤٠ | | |
| | | | | | | درجة). | | |
| ٣- المستوى التعليمى: | | | ٣- المستوى التعليمى للأب: | | | ٣- درجة الإستفادة من | | |
| أمى. | - | - | أمى. | ٥٨ | ١٥،٣ | الخدمات بالمجتمع المحلى: | | |
| يقرأ ويكتب. | ١ | ٠،٢ | يقرأ ويكتب. | ٦٣ | ١٦،٧ | إستفادة منخفضة (صفر– ١٩ | ٢١ | ٥،٥ |
| حاصل على الإبتدائية. | ٢ | ٠،٤ | حاصل على الإبتدائية. | ٢٥ | ٦،٦ | درجة). | ٢١٨ | ٥٧،٧ |
| حاصل على الإعدادية. | ١٣ | ٣،٥ | حاصل على الإعدادية. | ٤٢ | ١١،١ | إستفادة متوسطة (٢٠ – ٤٠ | ١٣٩ | ٣٦،٨ |
| مؤهل متوسط. | ١٢٠ | ٣١،٨ | مؤهل متوسط. | ٨١ | ٢١،٤ | درجة). | | |
| مؤهل فوق المتوسط. | ٧٢ | ١٩ | مؤهل فوق المتوسط. | ٤٨ | ١٢،٧ | إستفادة مرتفعة (٤١ – ٦٠ | | |
| مؤهل جامعى. | ١٦٠ | ٤٢،٤ | مؤهل جامعى. | ٥٨ | ١٥،٤ | درجة). | | |
| مؤهل أعلى من الجامعى. | ١٠ | ٢،٧ | مؤهل أعلى من الجامعى. | ٣ | ٠،٨ | | | |
| ٤- الحالة المهنية: | | | ٤- المستوى التعليمى للأم: | | | ٤- رأى المبحوثين عن | | |
| لا يعمل. | ٥٩ | ١٥،٦ | أمية. | ١٣٨ | ٣٦،٥ | الخدمات بالمجتمع المحلى | | |
| طالب. | ٣٠ | ٧،٩ | تقرأ وتكتب. | ٥٧ | ١٥،١ | إجمالاً: | ٦ | ١،٥ |
| مزارع. | ٣ | ٠،٨ | حاصلة على الإبتدائية. | ١٦ | ٤،٢ | منخفضة (صفر – ٣٩ | ٢١٠ | ٥٥،٥ |
| حرفى. | ١٨ | ٤،٨ | حاصلة على الإعدادية. | ٢٣ | ٦،١ | درجة). | ١٦٢ | ٤٣ |
| أعمال حرة. | ٥٣ | ١٤ | مؤهل متوسط. | ٨٩ | ٢٣،٦ | متوسطة (٤٠ – ٨٠ | | |
| موظف حكومى. | ١١٦ | ٣٠،٧ | مؤهل فوق المتوسط. | ٣٠ | ٨ | درجة). | | |
| موظف قطاع خاص. | ٩٩ | ٢٦،٢ | مؤهل جامعى. | ٢٤ | ٦،٣ | مرتفعة (٨١ – ١٢٠ | | |
| | | | مؤهل أعلى من الجامعى. | ١ | ٠،٢ | درجة). | | |
| ٥- الإنفتاح الثقافى: | | | ٥- الحالة المهنية للأب: | | | | | |
| إنفتاح ثقافى منخفض (صفر – ٨ | ٥٧ | ١٥ | لا يعمل. | ١٣ | ٣،٤ | | | |
| درجات). | ٢٧٠ | ٧١،٥ | مزارع. | ٦٥ | ١٧،٢ | | | |
| إنفتاح ثقافى متوسط (٩ – | ٥١ | ١٣،٥ | عامل | ١٩ | ٥ | | | |
| ١٨ درجة). | | | حرفى. | ١٥ | ٤ | | | |
| إنفتاح ثقافى مرتفع (١٩ – | | | أعمال حرة. | ٣٩ | ١٠،٣ | | | |
| ٢٨ درجة). | | | موظف حكومى. | ١٨٧ | ٤٩،٥ | | | |
| | | | موظف قطاع خاص. | ٤٠ | ١٠،٦ | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦- التقدير الإجتماعي: | | | ٦- الحالة المهنية للأم: | | | | | |
| تقدير إجتماعي منخفض (٩ – ٢٠ درجة). | ٤٠ | ١٠،٥ | لا تعمل. | ٣٢٩ | ٨٧ | | | |
| تقدير إجتماعي متوسط (٢١ – ٣٣ درجة). | ٢٨٣ | ٧٥ | مزارعة. | ١١ | ٣ | | | |
| تقدير إجتماعي مرتفع (٣٤ – ٤٥ درجة). | ٥٥ | ١٤،٥ | عاملة. | ٢ | ٠،٤ | | | |
| | | | حرفية. | ٢ | ٠،٤ | | | |
| | | | أعمال حرة. | ٣ | ٠،٨ | | | |
| | | | موظفة حكومية. | ٢٧ | ٧،٣ | | | |
| | | | موظفة قطاع خاص. | ٤ | ١،١ | | | |
| ٧- الثقة بالنفس: | | | | | | | | |
| ثقة منخفضة (١٠ – ٢٢ درجة). | ٣ | ٠،٨ | | | | | | |
| ثقة متوسطة (٢٣ – ٣٦ درجة). | ١٧٦ | ٤٦،٥ | | | | | | |
| ثقة مرتفعة (٣٧ – ٥٠ درجة). | ١٩٩ | ٥٢،٧ | | | | | | |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً ,المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ٣:** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم على عبارات قياس معرفتهم بمفهوم الأمن المجتمعي.

| م | العبارات | التكرارات | % | الترتيب |
|---|---|---|---|---|
| ١ | الحصول على دخل مناسب يكفي لإشباع حاجات ومتطلبات الأسرة. | ٣٠٨ | ٨١،٥ | ٥ |
| ٢ | إمكانية ادخار جزء من الدخل للظروف الطارئة. | ٢٨١ | ٧٤،٣ | ٩ |
| ٣ | الحصول على العمل المناسب للمستوى التعليمي والخبرات والميول. | ٢٧٠ | ٧١،٤ | ١١ |
| ٤ | توفر الاحتياجات الأساسية لأفراد المجتمع من (مأكل ومشرب ومسكن وملبس وعلاج وترفيه.....الخ). | ٣١٥ | ٨٣،٣ | ٢ |
| ٥ | المعاملة الطيبة بين أفراد المجتمع, ومشاركتهم مع بعضهم البعض فى نواحي الحياة المختلفة. | ٣٣٠ | ٨٧،٣ | ١ |
| ٦ | المساواة وتكافؤ الفرص المتاحة لأفراد المجتمع فى مختلف الميادين. | ٢٦٩ | ٧١،٢ | ١٢ |
| ٧ | المساواة بين المواطنين أمام القانون والتوزيع العادل للخدمات الصحية والتعليمية والتوظيفية فى المجتمع. | ٢٧٤ | ٧٢،٥ | ١٠ |
| ٨ | إرتباط الأفراد بقريتهم, وعدم الرغبة فى الهجرة منها, والمشاركة فى تنميتها. | ٢٩٤ | ٧٧،٨ | ٦ |
| ٩ | المشاركة فى الأنشطة السياسية بالمجتمع مثل (التصويت فى الانتخابات والترشح فيها, وعضوية الأحزاب....الخ). | ٢٦٤ | ٦٩،٨ | ١٣ |
| ١٠ | شعور أفراد المجتمع بالحرية فى التعبير عن آرائهم فى الأمور والقضايا السياسية. | ٢٨٧ | ٧٥،٩ | ٨ |
| ١١ | رضا أفراد المجتمع عن النظام الحكومى ومؤسساته وشاغلي الوظائف السياسية. | ٢٥٨ | ٦٨،٣ | ١٤ |
| ١٢ | توفر السلع الغذائية لأفراد المجتمع من حيث السلامة والكم والنوع على مدار السنة. | ٣١٣ | ٨٢،٨ | ٣ |
| ١٣ | توفر القدرة المادية لشراء السلع الغذائية الضرورية فى أي وقت. | ٢٩٤ | ٧٧،٨ | ٦م |
| ١٤ | توفر المناخ الاجتماعي والسياسي الذى يشجع على الحوار البناء بين أفراد المجتمع, واحترام رأى الآخرين. | ٢٨٩ | ٧٦،٥ | ٧ |
| ١٥ | حرية أفراد المجتمع فى ممارسة المعتقدات والشعائر الدينية دون خوف. | ٣١٢ | ٨٢،٥ | ٤ |
| ١٦ | سماح النظام الحكومى بالتعددية السياسية والثقافية فى المجتمع. | ٢٦٤ | ٦٩،٨ | ١٣م |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً ,المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ٤:** توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معرفتهم بمفهوم الأمن المجتمعي.

| مستوى المعرفة بمفهوم الأمن المجتمعي | عدد | % |
|---|---|---|
| منخفضة. | ٢١ | ٥،٥ |
| متوسطة. | ٨٣ | ٢٢ |
| مرتفعة. | ٢٧٤ | ٧٢،٥ |
| المجموع | ٣٧٨ | ١٠٠ |

المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ٥:** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم على عبارات قياس مؤشر توفر فرص العمل.

| م | العبارات | درجة الموافقة | | | | | | | | | | المتوسط المرجح | الرتبة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | أوفق بشدة | | أوافق | | محايد | | لا أوافق | | لا أوافق بشدة | | | |
| | | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| ١ | توافر فرص العمل المناسبة للى عاوز يشتغل. | ١٣١ | ٣٤،٧ | ١١٥ | ٣٠،٤ | ٥٨ | ١٥،٣ | ٥٧ | ١٥،١ | ١٧ | ٤،٥ | ٣،٧ | ٢ |
| ٢ | ساعات العمل اليومى مناسبة للأجر. | ٩٦ | ٢٥،٤ | ١١٥ | ٣٠،٤ | ٧٨ | ٢٠،٦ | ٦٦ | ١٧،٥ | ٢٣ | ٦،١ | ٣،٦ | ٣ |
| ٣ | شباب كتير عاطلين عايزين يشتغلوا ومش لاقيين شغل. | ١٥٤ | ٤٠،٧ | ١١٤ | ٣٠،٢ | ٦٧ | ١٧،٧ | ٣٨ | ١٠،١ | ٥ | ١،٣ | ٢ | ٨ |
| ٤ | الدولة بتعمل كل اللى بوسعها علشان تشغل الشباب. | ٧٧ | ٢٠،٤ | ١١٣ | ٢٩،٩ | ١٣٠ | ٣٤،٤ | ٤٥ | ١١،٩ | ١٣ | ٣،٤ | ٣،٥ | ٤ |
| ٥ | أجد صعوبة فى الحصول على فرصة عمل مناسبة. | ١٠١ | ٢٦،٧ | ١٣٤ | ٣٥،٥ | ٨٤ | ٢٢،٢ | ٤١ | ١٠،٨ | ١٨ | ٤،٨ | ٢،٣ | ٧ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | القطاع الخاص بيوفر فرص للعمل للشباب وبأجور مناسبة. | ٦٧ | ١٧،٧ | ١٢٨ | ٣٣،٩ | ١٠٠ | ٢٦،٥ | ٦٧ | ١٧،٧ | ١٦ | ٤،٢ | ٣،٤ | ٥ |
| ٧ | المشروعات الصغيرة بتوفر فرص عمل للشباب. | ٨٣ | ٢٢ | ١٧٧ | ٤٦،٨ | ٨٩ | ٢٣،٥ | ٢٦ | ٦،٩ | ٣ | ٠،٨ | ٣،٨ | ١ |
| ٨ | وزارة القوى العاملة بتوفر فرص عمل للشباب داخل وخارج مصر. | ٣٨ | ١٠،١ | ١٠٢ | ٢٧ | ١٢٤ | ٣٢،٨ | ٧٥ | ١٩،٨ | ٣٩ | ١٠،٣ | ٣ | ٦ |
| | المتوسط العام الإجمالى | | | | | | | | | | ٣،١ | | |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ٦:** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم على عبارات قياس مؤشر كفاية الدخل.

| م | العبارات | درجة الموافقة | | | | | | | | | | المتوسط المرجح | الرتبة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | أوفق بشدة | | أوفق | | محايد | | لا أوافق | | لا أوافق بشدة | | | |
| | | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| ١ | الدخل الشهرى لأسرتى يسمح بتوفير احتياجاتها الأساسية. | ٦٧ | ١٧،٧ | ١٧٤ | ٤٦ | ٦٥ | ١٧،٢ | ٥٦ | ١٤،٩ | ١٦ | ٤،٢ | ٣،٥ | ٣ |
| ٢ | الدخل الشهرى لأسرتى لا يغطى بند العلاج الخاص لأى مريض فى الأسرة. | ٣٨ | ١٠،١ | ١١٧ | ٣١ | ١١٥ | ٣٠،٤ | ٨٧ | ٢٣ | ٢١ | ٥،٦ | ٣،١ | ٦ |
| ٣ | الدخل الشهرى لأسرتى يغطى مصاريف تعليم أفراد الأسرة. | ٥٥ | ١٤،٦ | ١٥٢ | ٤٠،٢ | ٩٨ | ٢٥،٩ | ٦١ | ١٦،١ | ١٢ | ٣،٢ | ٣،٤ | ٤ |
| ٤ | الواحد لازم يشتغل أكثر من شغلانه لزيادة دخله. | ١٤٣ | ٣٧،٨ | ١٣٧ | ٣٦،٢ | ٥٦ | ١٤،٨ | ٣٥ | ٩،٣ | ٧ | ١،٩ | ٣،٩ | ١ |
| ٥ | أهلى بيساعدونى فى تغطية مصاريف بيتى. | ٧٤ | ١٩،٦ | ١١٤ | ٣٠،٢ | ٨٤ | ٢٢،٢ | ٨٧ | ٢٣ | ١٩ | ٥ | ٣،٣ | ٥ |
| ٦ | أشعر بالقلق وعدم الأمان لقلة دخلى الشهرى. | ٦٧ | ١٧،٧ | ١٢٤ | ٣٢،٨ | ١٠٥ | ٢٧،٨ | ٥٩ | ١٥،٦ | ٢٣ | ٦،١ | ٣،٤ | ٤م |
| ٧ | أشترى بعض حاجات البيت بالتقسيط. | ٧١ | ١٨،٧ | ١٣٨ | ٣٦،٥ | ٧٧ | ٢٠،٤ | ٦٩ | ١٨،٣ | ٢٣ | ٦،١ | ٣،٦ | ٢ |
| ٨ | مبقدرش أجامل أقاربى وزملائى فى المناسبات العائلية عشان دخلى مش مكفينى. | ٤٩ | ١٣ | ٩٩ | ٢٦،٢ | ٨٨ | ٢٣،٣ | ١١٤ | ٣٠،٢ | ٢٨ | ٧،٣ | ٣ | ٧ |
| ٩ | عندى المال الكافى لشراء السلع الأساسية لأسرتى. | ٧٦ | ٢٠،١ | ١٤٦ | ٣٨،٦ | ٨٥ | ٢٢،٥ | ٥٧ | ١٥،١ | ١٤ | ٣،٧ | ٣،٥ | ٣م |
| ١٠ | أعجز عن شراء بعض متطلبات أسرتى لارتفاع أسعارها. | ٧٥ | ١٩،٨ | ١٣٨ | ٣٦،٥ | ٩١ | ٢٤،١ | ٥٧ | ١٥،١ | ١٧ | ٤،٥ | ٣،٥ | ٣م |
| ١١ | أخصص جزء من دخلى للإنفاق على الأنشطة الترفيهية. | ٢٥ | ٦،٦ | ٩٩ | ٢٦،٢ | ٨٣ | ٢٢ | ٩٩ | ٢٦،٢ | ٧٢ | ١٩ | ٢،٧ | ٩ |
| ١٢ | بقدر أحوش مبلغ كل شهر لمواجهة الظروف الطارئة. | ٥٤ | ١٤،٣ | ١١٦ | ٣٠،٧, | ٩٣ | ٢٤،٦ | ٦٨ | ١٨ | ٤٧ | ١٢،٤ | ٢،٨ | ٨ |
| | المتوسط العام الإجمالى | | | | | | | | | | ٣،٣ | | |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ٧:** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم على عبارات قياس مؤشر مستوى المعيشة.

| م | العبارات | درجة الموافقة | | | | | | | | | | المتوسط المرجح | الرتبة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | أوفق بشدة | | أوفق | | محايد | | لا أوافق | | لا أوافق بشدة | | | |
| | | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| ١ | أشعر أن مستوى معيشتى أحسن من غيرى فى القرية. | ٩٧ | ٢٥،٧ | ١٩١ | ٥٠،٥ | ٦٩ | ١٨،٣ | ١٠ | ٢،٦ | ١١ | ٢،٩ | ٣،٩ | ١ |
| ٢ | بعض الأجهزة المنزلية الحديثة غير متوفره بمنزلى. | ٧٣ | ١٩،٣ | ١٦٥ | ٤٣،٧ | ٨٦ | ٢٢،٧ | ٣٨ | ١٠،١ | ١٦ | ٤،٢ | ٣،٦ | ٣ |
| ٣ | ليس عندنا مكيف هواء فى بيتنا. | ١٥٣ | ٤٠،٥ | ١٢٨ | ٣٣،٨ | ٣٧ | ٩،٨ | ٤٣ | ١١،٤ | ١٧ | ٤،٥ | ٣،٩ | ١م |
| ٤ | منزلنا مناسب لوضعى الاقتصادى والاجتماعى. | ٩٥ | ٢٥،١ | ١٦٩ | ٤٤،٧ | ٧٦ | ٢٠،١ | ٢٩ | ٧،٧ | ٩ | ٢،٤ | ٣،٨ | ٢ |
| ٥ | لا أمتلك وسيلة انتقال خاصة. | ١١٥ | ٣٠،٤ | ١١٨ | ٣١،٢ | ٤٣ | ١١،٤ | ٧٧ | ٢٠،٤ | ٢٥ | ٦،٦ | ٣،٥ | ٤ |
| ٦ | ليس عندى فلتر لتنقية مياه الشرب. | ١٢٦ | ٣٣،٣ | ١١٩ | ٣١،٥ | ٤٤ | ١١،٦ | ٦٣ | ١٦،٧ | ٢٦ | ٦،٩ | ٣،٦ | ٣م |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧ | أشعر أن مستوى معيشتى يتحسن باستمرار. | ٨١ | ٢١،٤ | ١٣٨ | ٣٦،٥ | ٩١ | ٢٤،١ | ٥٢ | ١٣،٨ | ١٦ | ٤،٢ | ٣،٥ | ٤م |
| ٨ | عندى القدرة المالية للحصول على الخدمات الطبية المناسبة. | ٤٨ | ١٢،٦ | ١١٤ | ٣٠،٢ | ١٠٤ | ٢٧،٥ | ٨٠ | ٢١،٢ | ٣٢ | ٨،٥ | ٣،١ | ٥ |
| | المتوسط العام الإجمالى | | | | | | | | | | ٣،٦ | | |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ٨:** توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى موافقتهم على عبارات قياس مؤشر توفر فرص العمل, ومؤشر كفاية الدخل, ومؤشر مستوى المعيشة, والأمن الاقتصادى إجمالاً.

| مؤشرات قياس الأمن الاقتصادى | توفر فرص العمل | | كفاية الدخل | | مستوى المعيشة | | الأمن الاقتصادى إجمالاً | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مستوى شعور الشباب الريفى المبحوثين | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % |
| منخفض. | ٢٨ | ٧،٤ | ٥٥ | ١٤،٥ | ٥٠ | ١٣،٢ | ٢٥ | ٦،٦ |
| متوسط. | ٢٧٦ | ٧٣ | ٢٨٥ | ٧٥،٥ | ٢٨٧ | ٧٦ | ٣٢٥ | ٨٦ |
| مرتفع. | ٧٤ | ١٩،٦ | ٣٨ | ١٠ | ٤١ | ١٠،٨ | ٢٨ | ٧،٤ |
| المجموع | ٣٧٨ | ١٠٠ | ٣٧٨ | ١٠٠ | ٣٧٨ | ١٠٠ | ٣٧٨ | ١٠٠ |

المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ٩:** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم على عبارات قياس مؤشر التماسك الاجتماعى.

| م | العبارات | درجة الموافقة | | | | | | | | | | المتوسط المرجح | الرتبة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | أوفق بشدة | | أوافق | | محايد | | لا أوافق | | لا أوافق بشدة | | | |
| | | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| ١ | أحرص على تقديم واجب العزاء فى أى حالة وفاة فى البلد. | ١٧٦ | ٤٦،٦ | ١٤٥ | ٣٨،٤ | ٤٥ | ١١،٩ | ١٢ | ٣،١ | - | - | ٤،٢ | ٢ |
| ٢ | لو حد تعب من جيرانى أو أهل قريتى أذهب به للطبيب. | ١٢٧ | ٣٣،٦ | ١٧٧ | ٤٦،٨ | ٥٧ | ١٥،١ | ١٧ | ٤،٥ | - | - | ٤ | ٣ |
| ٣ | مش بقفل الراديو والتليفزيون لو فيه حالة وفاة عند حد من جيرانى. | ٣٩ | ١٠،٣ | ٥٤ | ١٤،٣ | ٥١ | ١٣،٥ | ١٤٠ | ٣٧ | ٩٤ | ٢٤،٩ | ٢،٤ | ٦ |
| ٤ | لا أشارك جيرانى فى أفراحهم. | ٢٣ | ٦،١ | ٣٩ | ١٠،٣ | ٣٦ | ٩،٥ | ١٦٢ | ٤٢،٩ | ١١٨ | ٣١،٢ | ٢،١ | ٧ |
| ٥ | أحرص على مزاملة جيرانى فى العمل الزراعى وغير الزراعى. | ٧٥ | ١٩،٨ | ١٣٨ | ٣٦،٥ | ١١١ | ٢٩،٤ | ٣٨ | ١٠،١ | ١٦ | ٤،٢ | ٣،٥ | ٥ |
| ٦ | أحرص على مساعدة المحتاجين من أهل قريتى. | ١٠٤ | ٢٧،٥ | ١٨٤ | ٤٨،٧ | ٦٩ | ١٨،٣ | ١١ | ٢،٩ | ١٠ | ٢،٦ | ٣،٩ | ٤ |
| ٧ | لو فيه خلافات بين جيرانى أبذل قصارى جهدى لحلها. | ١١٨ | ٣١،٢ | ١٦٧ | ٤٤،٢ | ٧٠ | ١٨،٥ | ١٨ | ٤،٨ | ٥ | ١،٣ | ٣،٩ | ٤م |
| ٨ | أسامح جارى لو تسبب فى ضرر لى. | ٩٢ | ٢٤،٣ | ١٨٧ | ٤٩،٤ | ٨٣ | ٢٢ | ١٢ | ٣،٢ | ٤ | ١،١ | ٣،٩ | ٤م |
| ٩ | أفضل نسيان خلافاتى مع جيرانى للاحتفاظ بعلاقات طيبة معاهم. | ١٢٢ | ٣٢،٣ | ١٩٠ | ٥٠،٣ | ٥٣ | ١٤ | ٧ | ١،٨ | ٦ | ١،٦ | ٤ | ٣م |
| ١٠ | أحرص على تكوين علاقات طيبة مع جيرانى وأهل قريتى. | ١٦٩ | ٤٤،٧ | ١٦٧ | ٤٤،٢ | ٣٣ | ٨،٧ | ٦ | ١،٦ | ٣ | ٠،٨ | ٤،٣ | ١ |
| | المتوسط العام الإجمالى | | | | | | | | | | ٣،٦ | | |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ١٠:** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم على عبارات قياس مؤشر العدالة الاجتماعية.

| م | العبارات | درجة الموافقة | | | | | | | | | | المتوسط المرجح | الرتبة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | أوفق بشدة | | أوافق | | محايد | | لا أوافق | | لا أوافق بشدة | | | |
| | | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| ١ | فرص التعليم متوفرة لكل واحد عاوز يتعلم أو يعلم أولاده. | ١٢١ | ٣٢ | ١٨٠ | ٤٧،٦ | ٤٩ | ١٣ | ٢٣ | ٦،١ | ٥ | ١،٣ | ٤ | ٢ |
| ٢ | اللى معاه فلوس فى الزمن ده هو اللى يقدر يتعلم أو يعلم أولاده كويس. | ١٣٩ | ٣٦،٩ | ١٤٠ | ٣٧ | ٤٧ | ١٢،٤ | ٤٢ | ١١،١ | ١٠ | ٢،٦ | ٤،١ | ١ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | مفيش فرق بين غنى وفقير فى الحصول على التعليم الجيد. | ٦٥ | ١٧،٢ | ١١٨ | ٣١،٢ | ٧١ | ١٨،٨ | ٨٣ | ٢٢ | ٤١ | ١٠،٨ | ٣،٢ | ٦ |
| ٤ | الوظائف محجوزة لأولاد ذوى النفوذ من قبل ما يتخرجوا. | ١٣٦ | ٣٦ | ١٠١ | ٢٦،٨ | ٩٢ | ٢٤،٣ | ٣٩ | ١٠،٣ | ١٠ | ٢،٦ | ٣،٨ | ٣ |
| ٥ | اللى ماعندوش واسطة عمره ماحيشتغل شغلانه كويسه. | ١٠٦ | ٢٨ | ١٠٨ | ٢٨،٦ | ٩٧ | ٢٥،٧ | ٥٣ | ١٤ | ١٤ | ٣،٧ | ٣،٤ | ٥ |
| ٦ | الكفاءة هى الضمان لحصول الواحد على وظيفة فى البلد. | ٧٧ | ٢٠،٤ | ١٢٤ | ٣٢،٨ | ١٠٤ | ٢٧،٥ | ٥١ | ١٣،٥ | ٢٢ | ٥،٨ | ٣،٤ | ٥م |
| ٧ | الفقير لو تعب ميقدرش يتعالج فى الزمن ده. | ٨٥ | ٢٢،٥ | ١٢٣ | ٣٢،٥ | ١٠٥ | ٢٧،٨ | ٥٣ | ١٤ | ١٢ | ٣،٢ | ٣،٥ | ٤ |
| ٨ | المستشفيات الحكومية بتوفر العلاج بالمجان لكل مريض. | ٥١ | ١٣،٥ | ١٠٠ | ٢٦،٥ | ١٠٥ | ٢٧،٧ | ٩١ | ٢٤،١ | ٣١ | ٨،٢ | ٣،١ | ٧ |
| ٩ | الناس المشاهير بس هم اللى بيتعالجوا على نفقة الدولة. | ٧١ | ١٨،٨ | ١٠٣ | ٢٧،٢ | ٩٠ | ٢٣،٩ | ٩٥ | ٢٥،١ | ١٩ | ٥ | ٣،٢ | ٦م |
| ١٠ | القانون بيتنفذ فقط على الناس الغلابة اللى ملهومش ضهر. | ٩٥ | ٢٥،١ | ١١٣ | ٢٩،٩ | ٩٥ | ٢٥،١ | ٦٢ | ١٦،٥ | ١٣ | ٣،٤ | ٣،٥ | ٤م |
| ١١ | كل واحد فى البلد بياخد حقه أمام القانون. | ٥٩ | ١٥،٦ | ٩٩ | ٢٦،٢ | ١٢٧ | ٣٣،٦ | ٦٢ | ١٦،٤ | ٣١ | ٨،٢ | ٣،٢ | ٦م |
| المتوسط العام الإجمالى | | | | | | | | | | | ٣،٤ | | |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ١١:** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة موافقتهم على عبارات قياس مؤشر الإنتماء للمجتمع المحلى.

| م | العبارات | درجة الموافقة | | | | | | | | | | المتوسط المرجح | الرتبة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | أوفق بشدة | | أوافق | | محايد | | لا أوافق | | لا أوافق بشدة | | | |
| | | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % | | |
| ١ | قريتى هى أحسن مكان أحب أعيش فيه. | ١٤٦ | ٣٨،٦ | ١٦٧ | ٤٤،٢ | ٣٧ | ٩،٨ | ٢٣ | ٦،١ | ٥ | ١،٣ | ٤،١ | ٢ |
| ٢ | بحس بغربة لو بعدت عن قريتى فترة طويلة. | ١١٧ | ٣١ | ١٩٩ | ٥٢،٦ | ٤٤ | ١١،٦ | ١٢ | ٣،٢ | ٦ | ١،٦ | ٤ | ٣ |
| ٣ | أتمنى أعيش فى مكان تانى غير قريتى. | ٣٧ | ١٢،٤ | ٦٦ | ٣٧،٨ | ٨٥ | ٢٢،٥ | ١٤٣ | ١٧،٥ | ٤٧ | ٩،٨ | ٢،٧ | ٨ |
| ٤ | أشعر بالفخر والاعتزاز لإنتمائى لقريتى. | ١٤٠ | ٣٧ | ١٥٧ | ٤١،٦ | ٥٦ | ١٤،٨ | ٢٠ | ٥،٣ | ٥ | ١،٣ | ٤ | ٣م |
| ٥ | أبذل كل جهدى من أجل النهوض بقريتى. | ١٠٦ | ٢٨ | ١٦٠ | ٤٢،٣ | ٨٣ | ٢٢ | ١٥ | ٤ | ١٤ | ٣،٧ | ٣،٨ | ٥ |
| ٦ | لا أتأخر عن المشاركة فى أى عمل يفيد قريتى. | ١٠٦ | ٢٨ | ١٩١ | ٥٠،٥ | ٥٨ | ١٥،٣ | ١٧ | ٤،٥ | ٦ | ١،٧ | ٣،٩ | ٤ |
| ٧ | أشعر بالحزن الشديد أو القلق عندما يواجه أهل بلدى كارثة أو مرض...الخ. | ١٦٥ | ٤٣،٦ | ١٦٧ | ٤٤،٣ | ٣٤ | ٩ | ١٠ | ٢،٦ | ٢ | ٠،٥ | ٤،٢ | ١ |
| ٨ | يزداد ارتباطى بقريتى مع مرور الزمن. | ١٢٦ | ٣٣،٣ | ١٩٨ | ٥٢،٤ | ٤٠ | ١٠،٦ | ١٣ | ٣،٤ | ١ | ٠،٣ | ٤،١ | ٢م |
| ٩ | أهتم بحضور أى اجتماع يناقش مشاكل القرية. | ٦٦ | ١٧،٥ | ١٦٠ | ٤٢،٣ | ٩٦ | ٢٥،٤ | ٤٦ | ١٢،٢ | ١٠ | ٢،٦ | ٣،٥ | ٦ |
| ١٠ | لو جت ليا فرصة كويسة أعيش بعيد عن قريتى أرحب بيها. | ٥٣ | ١٤ | ١٠٠ | ٢٦،٥ | ٨٩ | ٢٣،٥ | ١٠٠ | ٢٦،٥ | ٣٦ | ٩،٥ | ٣ | ٧ |
| ١١ | لا أهتم أن يكون لى أصدقاء من أهل قريتى. | ١٩ | ٥ | ٥٦ | ١٤،٨ | ٤٥ | ١١،٩ | ١٥٨ | ٤١،٨ | ١٠٠ | ٢٦،٥ | ٢،١ | ١٠ |
| ١٢ | أشعر بعدم الرضا والملل من المعيشة فى قريتى. | ٢٤ | ٦،٣ | ٧٠ | ١٨،٥ | ٦٣ | ١٦،٧ | ١٤٠ | ٣٧ | ٨١ | ٢١،٥ | ٢،٥ | ٩ |
| المتوسط العام الإجمالى | | | | | | | | | | | | ٣،٤ | |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ١٢:** توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى موافقتهم على عبارات قياس مؤشر التماسك الاجتماعى, ومؤشر العدالة الاجتماعية, ومؤشر الإنتماء للمجتمع المحلى, والأمن الاجتماعى إجمالاً.

| مؤشرات قياس الأمن الاجتماعى , | التماسك الاجتماعى | | العدالة الاجتماعية | | الإنتماء للمجتمع المحلى | | الأمن الاجتماعى إجمالاً | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| مستوى شعور الشباب الريفى المبحوثين | عدد | % | عدد | % | عدد | % | عدد | % |
| منخفض. | - | - | ٧١ | ١٨،٨ | ٣ | ٠،٨ | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| متوسط. | ١٠٥ | ٢٧،٨ | ٢٧٥ | ٧٢،٨ | ١٤٨ | ٣٩،٢ | ٢٥٢ | ٦٦،٧ |
| مرتفع. | ٢٧٣ | ٧٢،٢ | ٣٢ | ٨،٤ | ٢٢٧ | ٦٠ | ١٢٦ | ٣٣،٣ |
| المجموع | ٣٧٨ | ١٠٠ | ٣٧٨ | ١٠٠ | ٣٧٨ | ١٠٠ | ٣٧٨ | ١٠٠ |

المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ١٣:** توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى شعورهم بتوفر الأمن المجتمعي إجمالاً.

| مستوى شعور الشباب الريفي المبحوثين بتوفر الأمن المجتمعي إجمالاً | عدد | % |
|---|---|---|
| شعور منخفض. | ٩١ | ٢٤ |
| شعور متوسط . | ٢٥٦ | ٦٧،٨ |
| شعور مرتفع. | ٣١ | ٨،٢ |
| المجموع | ٣٧٨ | ١٠٠ |

المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ١٤:** قيم معامل الإرتباط البسيط لبيرسون, وقيم اختبار مربع كاى بين المتغيرات الكمية المستقلة المدروسة للمبحوثين وبين درجة شعورهم بتوفر الأمن المجتمعي إجمالاً.

| المتغيرات المستقلة | قيم معامل الإرتباط البسيط لبيرسون المحسوبة | المتغيرات المستقلة | قيم اختبار مربع كاى المحسوبة |
|---|---|---|---|
| ١- السن. | ٠،٠٥٥ | ١- النوع. | ٢،٢٤٩ |
| ٢- الانفتاح الثقافي. | ٠،١٠٣* | ٢- المستوى التعليمي. | ٢٤،٧٤٤* |
| ٣- التقدير الاجتماعي. | ٠،١١٩* | ٣- الحالة المهنية. | ١٩،٦٩٢ |
| ٤- الثقة بالنفس. | ٠،١٣٤** | | |
| ٥- عدد أفراد الأسرة. | ٠،٠٢٦ | ٤- المستوى التعليمي للأب. | ٢٠،٠١٨ |
| | | ٥- المستوى التعليمي للأم. | ٢٨،١١١* |
| ٦- التماسك الأسرى. | ٠،١٦٩** | ٦- الحالة المهنية للأب. | ٢٣،٢٤٨* |
| | | ٧- الحالة المهنية للأم. | ٦،٦٠٦ |
| ٧- رأى المبحوثين عن الخدمات بالمجتمع المحلي إجمالاً. | ٠،٢٠٠** | | |

* معنوية عند مستوى ٠،٠٥ , ** معنوية عند مستوى ٠،٠١

**جدول م ١٥:** توزيع الشباب الريفي المبحوثين وفقاً لرأيهم فى المشكلات التى تقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعي وأبعاده المختلفة المدروسة.

| م | المشكلات | التكرارات | % | الترتيب |
|---|---|---|---|---|
| | مشكلات متعلقة بالأمن الاقتصادى | | | |
| ١ | إنتشار البطالة بين الشباب. | ٣٤٨ | ٩٢،١ | ١ |
| ٢ | عدم العدالة فى توفير فرص العمل. | ٣١٧ | ٨٣،٩ | ٦ |
| ٣ | إنخفاض دخل الشباب الريفي. | ٣٣٤ | ٨٨،٤ | ٣ |
| ٤ | تفشي الفساد والرشوة. | ٣٢٦ | ٨٦،٢ | ٤ |
| ٥ | انخفاض مستوى المعيشة لدى الشباب الريفي. | ٣٤٦ | ٩١،٥ | ٢ |
| ٦ | إنتشار الفقر فى المجتمع. | ٣٠٧ | ٨١،٢ | ٧ |
| ٧ | إرتفاع الأسعار مقارنة بدخول الشباب الريفي. | ٣٣٤ | ٨٨،٤ | ٣م |
| ٨ | عدم الاستقرار الاقتصادى فى المجتمع. | ٣١٨ | ٨٤،١ | ٥ |
| | مشكلات متعلقة بالأمن الاجتماعي | | | |
| ١ | عدم المساواة بين الناس فى الحقوق والواجبات. | ٣١٤ | ٨٣،١ | ١ |
| ٢ | إنخفاض مستوى التعليم. | ٢٩٦ | ٧٨،٣ | ٥ |
| ٣ | قصور مستوى الخدمات والمرافق العامة وقلة استفادة المواطنيين منها. | ٣٠١ | ٧٩،٦ | ٣ |
| ٤ | ضعف الصلة بين الأقارب والأرحام بالقرية. | ٢٤٥ | ٦٤،٨ | ٨ |
| ٥ | كثرة المشاحنات والخلافات بين أهل القرية. | ٢٥٥ | ٦٧،٥ | ٧ |
| ٦ | وجود خلل فى التواصل بين الآباء والأبناء. | ٢٧٣ | ٧٢،٢ | ٦ |
| ٧ | هجرة الشباب الريفي وترك القرية. | ٣٠٩ | ٨١،٧ | ٢ |
| ٨ | إرتفاع معدلات الطلاق خاصة بين الأسر حديثة الزواج. | ٣٠٠ | ٧٩،٤ | ٤ |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

**جدول ١٦:** توزيع الشباب الريفي المبحوثين وفقاً لمقترحاتهم لحل المشكلات التى تقلل من شعورهم بتوفر الأمن المجتمعي وأبعاده المختلفة المدروسة.

| م | المقترحات | التكرارات | % | الترتيب |
|---|---|---|---|---|
| | مقترحات حل المشكلات المتعلقة بالأمن الاقتصادى | | | |
| ١ | العمل على حل مشكلة البطالة بين الشباب. | ٣٦٧ | ٩٧،١ | ١ |
| ٢ | العدالة فى توفير فرص العمل. | ٣٥٥ | ٩٣،٩ | ٣ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | تحسين دخل الشباب الريفي بما يتناسب مع متطلبات الحياة. | ٣٥١ | ٩٢،٩ | ٦ |
| ٤ | القضاء على الفساد والرشوة. | ٣٥٤ | ٩٣،٧ | ٤ |
| ٥ | تحسين مستوى معيشة الشباب الريفي. | ٣٥١ | ٩٢،٩ | ٦م |
| ٦ | توفير الإمكانيات اللازمة للشباب لكى يعيشوا حياة كريمة. | ٣٥١ | ٩٢،٩ | ٦م |
| ٧ | العمل على خفض الأسعار لتتناسب مع دخول الشباب الريفي. | ٣٥٨ | ٩٤،٧ | ٢ |
| ٨ | توفر الاستقرار الاقتصادى فى المجتمع. | ٣٥٢ | ٩٣،١ | ٥ |
| | مقترحات حل المشكلات المتعلقة بالأمن الاجتماعي | | | |
| ١ | المساواة بين الناس فى الحقوق والواجبات. | ٣٦٢ | ٩٥،٨ | ١ |
| ٢ | النهوض بالتعليم وتطويره. | ٣٥٦ | ٩٤،٢ | ٤ |
| ٣ | تحسين مستوى الخدمات والمرافق العامة. | ٣٥٨ | ٩٤،٧ | ٢ |
| ٤ | تفعيل دور المؤسسات الدينية فى زيادة الترابط بين أهل القرية. | ٣٤٥ | ٩١،٣ | ٦ |
| ٥ | تفعيل دور لجان المصالحات للقضاء على المشاحنات والخلافات بين أهل القرية. | ٣٥٣ | ٩٣،٤ | ٥ |
| ٦ | تفعيل المعاملات الطيبة بين أفراد المجتمع. | ٣٥٨ | ٩٤،٧ | ٢م |
| ٧ | توفير الحياة الكريمة لتقليل هجرة الشباب من قريتهم. | ٣٥٧ | ٩٤،٤ | ٣ |
| ٨ | الإرشاد الأسرى للشباب لخفض معدلات الطلاق خاصة بين الأسر حديثة الزواج. | ٣٤١ | ٩٠،٢ | ٧ |

ن = ٣٧٨ مبحوثاً , المصدر: جمعت وحسبت البيانات من استمارات الإستبيان

## Security for rural youth in Monofyia Governorate

**M. O. Sharaf *, A. S. Alkholy and G. M. Alshaer**

*Department of Agricultural Extension and Rural Sociology, Faculty of Agriculture, Cairo Al Azhar University*

* Corresponding author E-mail: Momaragroscape@azhar.edu.eg (M. Sharaf)

**ABSTRACT**

The objectives of this research were as follows: Determining Knowledge degree of studied rural youth with the concept of community security. Determining feeling degree of the availability of economic, social, and community security totally. Determining the relation of the studied independent variables and their feeling degree of the availability of community security in general. Determining the problems that reduce their feeling towards the availability of community security, and their suggestions to overcome it. This research was conducted on a sample of 378 respondents from Monoufia governorate. Data were collected using a questionnaire on which tests of validity and reliability were conducted during the months of February and March 2021 with a personal interview with respondents. Data were statistically analyzed using tables, frequencies, percentage, weighted average, simple correlation coefficient, and chi- square ($\times^2$). Finding of the research were as follows: Nearly three quarters of studied (72,5%) their knowledge level of community security was high. The highest percentage of studied, their level of feeling of both economic security and social security. More than two thirds of the studied (67,8%) their overall feeling level of the availability of community security was totally medium. The most important problems that reduces the respondents feeling of the availability of community security were: the spread of unemployment and inequality between people in rights and duties. The most important suggestions to solve these problems were: providing job opportunities for the youth and equality between people in rights and duties. The research ended up with some recommendations derived from its results.

**Key words**: rural youth, community security, economic security, social security.