



## **مستوى وعي منقذي السباحة لمبادئ الإسعافات الأولية**

**إعداد**

**د/ فداء أحمد مهيار**

**قسم التربية الرياضية، كلية علوم الرياضة،**

**جامعة مؤتة، الأردن**

## مستوى وعي منقذي السباحة لمبادئ الإسعافات الأولية

فداء أحمد مهيار

قسم التربية الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة مؤتة، الأردن

البريد الإلكتروني: lilian\_jamal@yahoo.com

## ملخص البحث:

هدفت الدراسة للتعرف على مدى وعي منقذي السباحة بمبادئ الإسعافات الأولية بالإضافة إلى التعرف على الفروق في مدى الوعي للمنقذين وفقاً للمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، التصنيف) استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ملائمة لطبيعة الدراسة، كما تم استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات، تكونت عينة الدراسة من (300) منقذ ومنقذة والمصنفين من مركز اعداد القيادات الشبابية وبعد استخدام برنامج الزوم الاحصائية (Spss) لتحليل النتائج توصلت الدراسة أن مستوى وعي منقذي السباحة بالإسعافات الأولية جاء بدرجة مرتفعة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوعي للمنقذين عينة الدراسة بالإسعافات الأولية تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، التصنيف) وتوصى الباحثة بضرورة الاستمرار بعقد دورات انعاش بالإسعافات الأولية للمنقذين وبشكل مستمر وذلك لأهميتها في نجاح عملية الانقاذ.

الكلمات الافتتاحية: منقذي السباحة، الإسعافات الأولية.



---

## Awareness level of swim lifeguards of the principles of first aid

Fida Ahmed Mehyar

Department of Physical Education, College of Sports Sciences,  
Mutah University, Jordan

Email: lilian\_jamal@yahoo.com

### Abstract:

The study aimed to identify the awareness of swimming rescues in the principles of first aid, in addition to identifying their differences in the awareness of the rescues according to the variables (gender, education qualification, practical experience, classification) were used.

The researcher has a descriptive approach for its relevance to the nature of the study, and the questionnaire was used as a tool to collect data, the study sample of (300) rescuers and classifiers from the youth leadership preparation center after using the program statistical zoom (Spss) to analyze the results the study found that the level of awareness of swimming rescuers about aids the primary score was high, and the results showed that there were no statistically significant differences in the level of consciousness the rescuers of the study sample with first aid attributed to variables to variables (gender, educational qualification, work experience, classification) the researcher recommends the need to continue holding first aid resuscitation sessions for rescuers on an ongoing basis its importance in the success of the rescue operation.

Key Words: swimming life guard, first aid

**المقدمة:**

ان التطور والنهضة العمرانية التي شهدتها العالم في الآونة الأخيرة وبشكل عام والأردن بشكل خاص والاهتمام الكبير بالصحة العامة للمجتمع أدى الى انتشار المراكز الترفيهية والمساح بشكل كبير وازداد الاهتمام بممارسة الرياضة من أجل الصحة العامة وباعتبار أحواض السباحة مركز جذب لأفراد المجتمع من مختلف فئاته وازداد عدد مرتادي تلك الأماكن سواء السياحية أو المساح التعليمية مما أدى الى حدوث عدد كبير من حوادث الغرق وأحداث مؤسفة وفواجع مما استدعى الى الاهتمام بأعداد منقذين مؤهلين تأهيل علمي وعملي تكون جل اهتمامهم الاشراف والانقاذ علي تلك المسطحات المائية وقد حملت تلك الولاية مركز اعداد القيادات الشبابية بحيث يتم تأهيل وصقل عدد ممن يتقنون رياضة السباحة للعمل في مجال الانقاذ على المسطحات المائية ويتضمن هذا التأهيل جانبيين مائي واسعافات أوليه ويشير (الصعوب 2016) الى أن الاسعافات الأولية تهدف الى الحفاظ على حياة المصاب ومنع تدهور حالته وتحسين حالة المصاب سواء النفسية أو البدنية ويتفق ذلك لما ذكره (Doleschal 2006) الى أن تقديم الاسعافات الأولية يعتبر واجبا يقع على عاتق كل من يتعامل مع فئات المجتمع في الجانب الرياضي سواء في ملعب أو مسبح أو أماكن ترفيهيه وأن يكون لديه معدات للاسعافات الأولية اللازمه مما يسهل عليه الرعاية الطبية عملها فيما بعد.

ويرى (التكروري وآخرون 1996) أن مهنة الاسعافات الأولية مهمه وغايه في الدقه اذ أنها تشمل تقييم الحادث وتشخيص حاله والمبادره في تقديم العلاج الأولي المناسب وبأسرع وقت وقد تكون حاله أو أكثر من حاله.

**مشكلة الدراسة:**

ان الاصابات بشكل عام في حياتنا اليوميه تشكل جزء كبير فلا يخلو منزل دون حدوث اصابات لأفراد أسرته نتيجة للحركه لذا فان التصرف السليم والصحيح في تلك المواقف تعتبر حجر أساس في تخفيف الاضرار الناتجه عن الاصابه لذا بات من الضروري اكتساب مهارات الاسعافات الأولية من ضروريات الملحه لجميع أفراد العائله، والأمر يصبح ضرورة قصوى في حالات العمل مع الأماكن الرياضيه بشكل عام والمسطحات المائيه بشكل خاص اذ للمساح خصوصيه في حاله حدوث الاصابات ذلك تيجيه لوجود الجسم في الماء فانه معرض لحدوث حالات الغرق سواء كانت لأسباب جهل في السباحه أو حدوث اصابات مختلفه أدت بالنتيجه للغرق وفقدان الحياه، ومن خلال عمل الباحثه في تدريب واعداد المنقذين والمنقذات وتأهيلهم للعمل كمنقذين على المسطحات المائيه ارتأت الباحثه دراسة الحصيله المعرفيه وتقييم وعي المنقذين والمنقذات بالاسعافات الأولية.

**أهمية الدراسة:**

1. تعد مؤشر للجنة الانقاذ المائي والتابع لمركز اعداد القيادات الشبابيه عن مدى وعي المنقذين لمبادئ الاسعافات.الاوليه
2. تقييم محتوى منهاج الاسعافات الأولية لبرامج تأهيل المنقذين المائيين.

## أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة التعرف الى:

- مستوى وعي منقذي السباحة في الأردن لمبادئ الاسعافات الأولية.
- الفروق في مستوى وعي منقذي السباحة بالأردن لمبادئ الاسعافات الأولية وفقاً لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، التصنيف).

## تساؤلات الدراسة:

- ما مستوى وعي منقذي السباحة في الأردن لمبادئ الاسعافات الأولية.
- هل هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0,05$ ) في مدى وعي منقذي السباحة في الأردن لمبادئ الاسعافات الأولية وفقاً لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، التصنيف)

## محددات الدراسة:

1. المحدد الجغرافي: المملكة الأردنية الهاشمية.
2. المحدد المكاني: أماكن العمل (الجامعات، الفنادق، الأندية الخاصة بالسباحة) والمسجلين في مركز اعداد القيادات الشبابيه/ وزارة الشباب.
3. المحدد الزمني: تم توزيع أداة الدراسة في الفترة ما بين الفصل الصيفي (2019/2020).
4. المحدد البشري: المنتقذين المسجلين في مركز اعداد القيادات الشبابيه/ وزارة الشباب.

## مصطلحات الدراسة:

تطرفت الدراسة للمصطلحات التالية:

- الاسعافات الأولية: هي الخطوات الأولى التي يجب أن نتبعها للعناية بالمصاب من أجل المحافظه على حياته والتخفيف من الأضرار التي قد تنجم عنها (الشاعر 1998) ويرى كل من (Lippincott and Wilkins 2005) بأنها الرعاية والعناية الأولية والفوريه التي يتلقاها الانسان نتيجة للتعرض المفاجئ لحاله صحيه طارئة أدت الى الاختناق أو الزيف أو الجروح أو الكسور أو الأغماء لانقاذ حياته حتى يتم تقديم الرعاية الطبية المتخصصة له بوصول الفريق الطبي لمكان الحادث أو بنقله الى أقرب مستشفى.
- منقذ السباحة: وهو الشخص الحاصل على رخصة انقاذ تم اعداده وتأهيله من قبل مركز اعداد القيادات الشبابيه/ وزارة الشباب، تخوله للعمل كمنقذ على المسطحات المائية ويخضع كل عام الاختبار تجديد رخصه المنقذ
- مستوى الوعي: هو مجموع ما يمتلكه الفرد من معارف متعددة والتي كسبها من خلال تعليم أكاديمي أو دورات أو خبرات والتي تظهر بشكل واضح عند من يمتلكها من خلال نسبة التحصيل المعرفي للشخص ومستوى المجموعه التي يقودها كالمدرّب في الصعيدي الرياضي (Kozulim, 2005).

## الدراسات السابقة:

أجرى (الشيب 2017) دراسة هدفت للتعرف على مستوى وعي مدربي كرة القدم في الدوري الفلسطيني للمحترفين بمبادئ الإسعافات الأولية من وجهة نظر اللاعبين وكذلك تحديد الفروق في مستوى وعي المدربين بمبادئ الإسعافات الأولية وفقاً لمتغيرات الخبرة والمؤهل العلمي ومشاركة اللاعب ومركز اللاعب وأجريت الدراسة على عينه عشوائيه قوامها (87) لاعبا من الدوري الفلسطيني للمحترفين في كرة القدم وأظهرت الدراسة أن مستوى وعي مدربي كرة القدم في الدوري الفلسطيني بمبادئ الإسعافات الأولية من وجهة نظر اللاعبين وجاءت مرتفعه ووجد أن هنالك فروق داله في مستوى الوعي تبعاً لمتغير المؤهل العلمي ولصالح بكالوريوس فأعلى، فيما لم تظهر نتائج داله احصائيا في مستوى وعيمهم بمبادئ الإسعافات الأولية وفقاً لمتغيرات الخبرة في الملعب ومشاركة اللاعب ومركز اللاعب وأوصى الباحث على أهمية التركيز عند عقد دورات على مبادئ الإسعافات الأولية.

فيما توصل كل من (الشطنواوي، الشبيخي والسعيدين 2016) في دراستهم التي هدفت للتعرف الى الحصيلة المعرفية لدى معلمي التربية الرياضية بمبادئ الإسعافات الأولية للاصابات الرياضية في جنوب الأردن والتي أجريت على (20) معلم استخدم الباحثون المنهج الوصفي باستخدام الاستبانة لجمع البيانات وأظهرت النتائج أن الحصيلة المعرفية لدى معلمي التربية الرياضية بمبادئ الإسعافات الأولية للاصابات الرياضية في جنوب الأردن جاءت مرتفعه وتوصلت الدراسة الى عدم وجود فروق داله احصائيه بين الحصيلة المعرفيه لدى معلمي التربية الرياضية بمبادئ الإسعافات الأولية للاصابات الرياضية في جنوب الأردن تبعاً للمؤهل العلمي، وأوصى الباحثون الى ضرورة الاهتمام بمبادئ الإسعافات الأولية لمعلمي التربية الرياضية وعقد دورات متخصصة لهم.

أجرى (الصعوب 2016) دراسة هدفت للتعرف الى مدى امتلاك طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة لمهارات الاسعاف الأولى، وتكونت عينة الدراسة من (190) طالبا وطالعه والمسجلين في الفصل الصيفي واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته وطبيعته الدراسة وأظهرت الدراسة بعد اجراء المعالجات الاحصائية أن امتلاك طلبة علوم الرياضة في جامعة مؤتة لمهارات الاسعاف الأولى جاء بدرجة متوسطة وأقرب الى درجة أقل من متوسط كما أظهرت الدراسة فروق داله احصائيه تعزى لمتغير التقدير الأكاديمي ولصالح الامتياز، ومن أهم توصيات الدراسة عقد دورات وورشات عمل للطلبة في الاسعافات الاولييه وأن يكون هناك مساق اجباري للاسعافات الاولييه.

أجرى (Kruttsch,et.al,2014) دراسه هدفت الى تقييم مستوى خدمات وأدوات الاسعافات الاولييه في الملاعب لدى بعض الأندية وفرق الهواه لكرة القدم في ألمانيا وتكونت العينه من (20) ناديا و (77) فريقا من كرة القدم للشباب الهواه وأظهرت النتائج أن (16%) من فرق كرة القدم لا يمتلكون حقيبة اسعافات اوليه وأن (84%) من الفرق يمتلكون حقيبة اسعافات اوليه ولكن غير مجهزه بشكل كافي والسبب يعود الى أن تجهيز تلك الحقيبة من مسؤولية المدربين وبنسبة (60%) من تلك الفرق، وتوصلت الدراسة الى أن المدربين ينقصهم المعرفة في أدوات الاسعافات الاولييه وأوصى الباحثون بضرورة اجراء دورات اسعافات اوليه للمدربين في فرق كرة القدم.

وفي دراسة قام بها (Azade,2014) هدفت لتقييم معرفة المدربين بواجباتهم القانونية تجاه الرياضيين والتي من ضمنها العناية الطبية وقد أجريت الدراسة على عينه قوامها (322) مدربا من (13) لعيه رياضييه مختلفه في الجامعات الايرانيه وأظهرت نتائج الدراسة أن معرفة المدربين في الجامعات بواجبهم في العينه الطبيه تجاه الرياضيين كانت ضعيفه ولم يقدموا الاسعافات الاولييه



للرياضيين ولم تكن هناك فروق داله احصائيا بين المدربين تبعا لمتغيرات العمر والخبرة في التدريب والمؤهل العلمي ونوع اللعبة.

أن المنقذ في المسطح المائي يعمل كمسعف في الخطوط الأمامية عند حدوث حالات الغرق وقد تكون تلك الحالات مصاحبه للكسور أو الجروح أو الحروق لذا يجب التركيز والاهتمام على درجة وعي ومعرفة المنقذين في قدره على التعرف بتلك المواقف الصعبة، مما استدعى الى رفع كفاءة الكوادر التدريبيه والفنيه لدى المنقذين في المسابح للتعامل مع حالات الغرق كما أن لخبرة المنقذ دور كبير في قدره على التعرف في اختزال الطاقه المبذوله والتركيز على عملية الانقاذ بشكل فعال دون احداث فوضى أو فقدان السيطرة على المسطح المائي، كل تلك الأسباب مجتمعه أدت بالباحثه الى اخضاع جانب الاسعافات الأولية للبحث لما لهذا الجزء في عملية الانقاذ دور هام في انقاذ روح البشريه.

وفي دراسة قام بها (القطان 2016) هدفت الى تقويم متطلبات مهنة الانقاذ في المسابح بمملكة البحرين، من حيث متطلبات تأهيل وصقل المنقذين والعوامل المؤثرة في تنظيم عملهم والامكانيات والأدوات اللازمه لانتماء عملهم بهدف دراسة الوضع الحالي ومعرفة نقاط القوة والضعف ومعالجتها لتحقيق أقصى قدر من الفائده وتحجيم الأضرار والتقليل منها وذلك لتأمين سلامة ممارسي السباحه والاستمتاع بأوجه النشاطات المائيه دون حدوث مخاطر حوادث الغرق اذ أن هذا التوجه له أثر ايجابي للمحافظة على النفس البشريه هذا من جانب ودعم السياحه بأماكن السباحه بمملكة البحرين من جانب آخر، أجريت الدراسة على عينه قوامها (58) منقذا، (41) ذكور (17) اناث من منقذي المسابح والفنادق ومدن الألعاب المائيه بمملكة البحرين وبعد اجراء المعالجه الاحصائية المناسبة لأهداف الدراسة توصلت الدراسة الى أن هناك فروق في درجة اتقان الانقاذ بين الذكور والاناث ولصالح الذكور.

#### الطريقة والإجراءات:

##### منهج الدراسة:

استخدمت الباحثه المنهج الوصفي للملائمه لطبيعة الدراسة.

##### مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع حملة رخص الانقاذ المائي في الأردن والمعتمد من مركز اعداد القيادات الشبابيه والبالغ عددهم (1000) منقذ ومنقذه.

##### عينة الدراسة:

تم اختيار عينة الدراسة عمديا من المنقذين (ذكور واناث) وبلغ عددهم (300) بما يشكل (30%) من مجتمع الدراسة.

جدول رقم (1)

يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة

المتغير	المتغير	العدد	النسبة المئوية
الجنس	ذكر (منقذ)	200	66,6%
	اناث (منقذه)	100	33,3%
المؤهل العلمي	ثانوية عامة	40	13,3%
	دبلوم	10	3,3%
	بكالوريوس	200	66,6%
	دراسات عليا	50	16,6%
الخبرة العملية	1-5 سنوات	145	48,3%
	من 6-10 سنوات	125	41,6%
	أكثر من 10 سنوات	30	10%
المنقذ	ذهبي	80	26,6%
	فضي	120	40%
	برونزي	100	33,3%

أداة الدراسة:

بعد اطلاع الباحثة على العديد من الدراسات السابقة ومنها دراسة (نعيرات 2014) ودراسة (الشطنأوي، والشيخي والسعيدين 2016) تم استخدام المقياس المستخدم في اجراء بعض التعديلات عليه بما يتناسب مع أهداف الدراسة وطبيعتها.

وتم عرض الاستبيان على مجموعه من المحكمين ذو الاختصاص في مجال الانقاذ المائي ملحق رقم (ب) بحيث تم اعداد الاستبيان بصورته النهائية والتي تكون من (16) فقره كما هو مبين بملحق (ا) مع الأخذ بعين الاعتبار أن تدرج المقياس المستخدم في الدراسة كما يلي:

- (1) بدرجة قليلة جدا
- (2) درجة قليلة
- (3) درجة متوسطة
- (4) درجة كبيرة
- (5) بدرجة كبيرة جدا



### المعاملات العلمية للاستبانة :

- صدق الأداة: تم التحقق من صدق الأداة عن طريق عرضها على (5) محكمين قبل التطبيق وهم من المختصين في الاصابات الرياضية والاسعافات الأولية والسباحة ومديرية الدفاع المدني وذلك لمعرفة مدى ملائمة الفقرات ومناسبتها.
- ثبات الأداة: تم استخراج معامل الثبات لأداة الدراسة بعد تطبيق الأداة على عينه استطلاعيه بلغت (50) منقذة تم اختيارهم بشكل عشوائي داخل عينة الدراسة وباستخدام معامل كرونباخ ألفا لقياس الاتساق الداخلي لفقرات أداة الدراسة وقد بلغت قيمة معامل الثبات (0,90) وتعتبر القيمة مقبولة لأغراض الدراسة الحالية.
- معيار الحكم: الحكم على درجة قبول المؤشر المرجعي، فقد تم الاعتماد على مدى وفقا للمعادلة التالية...

المدى=أعلى قيمة-أدنى قيمة/المستويات

$$\text{المدى} = \frac{3-1}{5} = 1,33$$

وبناء عليه فعندما يكون قيم المتوسطات من (1 الى أقل من 2,33) تشير الى درجة قبول منخفضه وعندما تكون من (2,34 الى أقل من 3,66) تشير الى درجة قبول متوسطة وعندما تكون من (3,67 الى 5) تشير الى درجة قبول مرتفعه.

### الدراسة الاستطلاعية:

أجرت الباحثة الدراسة الاستطلاعية يوم الاثنين 2020/6/8 حيث وزع الاستبيان على عينه من (20) منقذ ومنقذه من مجتمع الدراسة وخارج العينه للتأكيد من قدرة الاستبيان على قياس متغيرات الدراسة ومدى انسجام فقرات الاستبانة.

### اجراءات تنفيذ الدراسة:

قامت الباحثة بعدد من الاجراءات الادرايه والتنظيميه وذلك لتسهيل مهمة تطبيق الدراسة:

1. قامت الباحثة بالتأكد من عدد المنقذين والمتغيرات وذلك من خلال مركز اعداد القيادات الشبابيه / وزارة الشباب.
2. تم اعداد الاستبانة الكترونيا وذلك لتفادي الاستخدام الورقي نظرا لظروف جائحة كورونا.
3. تم ارسال الاستبانة للمنقذين والمنقذات بواسطة الايميل الخاص أو من خلال وسائل التواصل الاجتماعي (ماسنجر واتس اب) وذلك لتجنب الاستخدام الورقي بسبب ظروف جائحة كورونا.

### متغيرات الدراسة :

### المتغيرات المستقله:

- التصنيف: منقذ، منقذه
- المؤهل العلمي: ثانويه عامه ، دبلوم ، بكالوريوس ، دراسات عليا
- الخبرة العمليه : (من سنه 5 – سنوات) (6 – 10 سنوات) (10سنوات فأكثر)

- التصنيف: ذهبي، فضي، برونزي

المتغير التابع: استجابة أفراد العينه على استبانة مدى وعي منقذي السباحة لمبادئ الاسعافات الأولية.

### المعالجة الاحصائية:

تم الاستعانه بحزمة البرامج الاحصائية spss في تحليل البيانات التي تم تجميعها حيث تم استخدام الاساليب الاحصائية التاليه:

أساليب الاحصاء الوصفي والممثل بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبه المئوية وتحليل التباين المتعدد (Multiple anova) واستخدام اختبار شيفيه للمقارنات البصريه

### عرض النتائج ومناقشتها:

- التساؤل الأول الذي ينص على مستوى وعي منقذي السباحة في الأردن لمبادئ الاسعافات الأولية وللإجابة عن هذا التساؤل تم احتساب المتوسطات الحسابيه والانحرافات المعياريه لأفراد الدراسة وذلك على مستوى كل فقرة والاداه كامله جدول (2) يوضح ذلك

جدول (2)

المتوسطات الحسابيه والانحرافات المعياريه لمستوى وعي منقذي السباحة في الأردن بمبادئ الاسعافات الأولية

رقم الفقره	الترتيب	الفقره	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجه بالنسبه للمتوسط
1	3	أدرك أهميه سرعة الاسعافات الأولية لأي اصابه	4,58	0,55	مرتفع
2	14	أتقيد بالمبادئ الأولية الصحيحه عند اسعافي لأي اصابه	3,75	0,53	مرتفع
3	16	أهتم بنصح الآخرين في استخدام الطرق الصحيحه لدى اسعاف أي فرد قد تعرض للاصابه	3,70	0,80	مرتفع
4	5	أهتم بالاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد بمبادئ الاسعافات الأولية	4,37	0,64	مرتفع
5	2	أؤمن بأن تعلم مبادئ الاسعافات الأولية ضروري لكل فرد	4,77	0,75	مرتفع
6	15	لدي القدره على اسعاف السخص الذي يتعرض للتزيف الخارجي أثناء ممارسة السباحه	3,73	0,77	مرتفع



رقم الفقره	الترتيب	الفقره	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجه بالنسبه للمتوسط
7	11	لدي القدره على التعامل مع الاصابات التي يتعرض لها الشخص داخل المسيح	3,83	0,82	مرتفع
8	4	لدي الخبرة والمعرفة وكيفية استخدام شنطة الاسعافات الأولية	4,42	0,55	مرتفع
9	12	أدرك أن بعض الاصابات في السباحه لها خصوصيه في التعامل بمبادئ الاسعافات	3,80	0,63	مرتفع
10	8	لدي معرفة تامه بالطرق الصحيحه للتعامل مع الكسور والرضوض والالتواء والتمزقات التي تحصل داخل المسيح	4,07	0,78	مرتفع
11	10	لدي القدره الكافيه لاجراء عملية انعاش قلبي رئوي لدى حالات الغرق	3,85	0,85	مرتفع
12	13	لدي القدره على اسعاف لممارسين السباحه في حال تعرضهم لاصابات في الرأس أو الرقبه أو العمود الفقري	3,79	0,70	مرتفع
13	9	لدي القدره على اخراج السوائل والعوالق من جسم الغريق	3,98	1,08	مرتفع
14	7	استخدم في حالة الانعاش الرئوي عملية التنفس من الفم الى الفم	4,07	0,78	مرتفع
15	6	أنشر الارشادات التوعويه داخل المسيح بشكل عام وتأكد من اطلاع الممارسين للسباحه عليها	4,28	0,64	مرتفع
16	1	أدرك أهمية ابعاد الغريق عن مصدر الخطر للمحافظة على سلامته	4,87	0,40	مرتفع

ويظهر الجدول رقم (2) أن مستوى وعي المنقذين والمنقذات بالإسعافات الأولية حاءت بدرجة مرتفعة ومتوسط حسابي بلغ (4,11) وانحراف معياري (0,70) وقد احتلت الفقرة (16) والتي تنص على ( أدرك أهمية ابعاد الغريق عم مصدر الخطر للمحافظة على سلامته) المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4,87) وبدرجة موافقه مرتفعه في حين جاءت الفقرة (13) والتي تنص على (أهتم بنصح الآخرين في استخدام الطرق الصحيحة لدى اسعاف أي شخص قد تعرض للإصابة) بالمرتبة الأخيره ومتوسط حسابي بلغ (3,70) وانحراف معياري (0,80) وهي تعكس درجه مرتفعه أيضا.

وتغزو الباحثة هذه النتيجة الى طبيعة تفاعل المنقذين مع الممارسين المسابح اذ أن هناك تعليمات وارشادات يجب على مرتادي المسابح التقيد بها وذلك للتقليل من حالات الغرق كما أن المنقذين يولون أهمية بالغه للانتباه والتركيز خلال أداء عملهم على المسطحات المائي وكما تنفرد برامج اعداد المنقذين بالقاء الضوء على أهمية استخدام ادوات الانقاذ في حالات الغرق وذلك لتوفير الجهد والسيطره للمنقذ في حالات خطوره وفيما يتعلق بالاجراءات الاحترازيه نجد ان هناك بند مهم جدا في اسس ترخيص المسابح في المملكة الاردنيه الهاشميه يلقي الضوء على تحديد اعماق المسطحات المائيه سواء كانت بعمق ثابت او متدرج يتيح لمرتادي المسبح معرفة الاعماق كذلك تحديد المنطقه العميقه وفصلها عن المنطقه الضحلة باستخدام حبل فاصل بين تلك المناطق كلها نقاط تساهم بخلق جو مناسب لممارسه السباحه كما أن تعليمات رخص الانقاذ يتطلب تجديد الرخصة كل سنة والذي يتم من خلاله اخضاع المنقذ لاختبار مائي واختبار اسعافات أولية وبشكل دوري مما يجعل المنقذ مستعد لأي خطر في أي وقت ويكون لديه معلومات حديثه عن الاسعافات الأولية وكيفية التعامل معها وهذا يؤكد مدى وعي المنقذين في الأردن لأهمية اتقان مهارات الاسعافات الأولية لما لها من دور كبير في انجاح عملية الانقاذ وهذه النتيجة تعكس اهتمام ودور الدفاع المدني الذي يتولى تدريب المنقذين والمنقذات على هذه المهارات الهامه في الاسعافات الأولية وجاءت تلك النتيجة منسجمة لما توصل اليه (قطاش، حسن 2004) الى أن من أهم عوامل نجاح عمليات الاسعاف وانقاذ حياة المصاب والمساعدته علي شفائه هو اتباع الأسس العلمية السليمة في اسعاف الاصابات المتعدده عند الشخص الواحد واتباع الأولويات.

كما يشير (American, Red cross Mannal,2009) الى أن أغلبية الحوادث قابلة للحماية وان الأبحاث أشارت للعلاقة بين تعليم الأمان في الماء وانخفاض نسبة الموت أي ان المحافظه على الأمان والبعد عن مصادر الخطر يحافظ على صحة الانسان ويقلل من فرص حدوث الغرق وهذا ما يؤكد عليه الاتحاد الدولي للانقاذ والذي اعتبر أن الغرق مشكلة عامة لأغلبية دول العالم وأن هناك ضروره ملحة للتقليل من تلك المشكله من خلال اعداد منقذين قادرين علي التعامل مع حالات الغرق بمهنيه وحرفية عالية وقد توصل (القطان 2016) الى أن هناك ضعف في تأهيل وتدريب المنقذين على تطبيق مبادئ الاسعافات الأولية واتباع الأولويات.

- التساؤل الثاني هل هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0,05$ ) في مدى وعي منقذي السباحه في الأردن لمبادئ الاسعافات الأولية وفقا لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، التصنيف) وبعد استخدام تحليل التباين (Mu Itiple) (Anova والجدول (3) يوضح النتائج

جدول (3)

نتائج تحليل التباين المتعدد للكشف عن الفروق في مدى وعي منقذي السباحة في الأردن  
بالاسعافات الأولية وفقاً لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، التصنيف)

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
الجنس	0,42	1	0,418	2,44	0,146
المؤهل العلمي	1,065	2	0,532	2,370	0,096
الخبرة العملية	0,912	2	0,454	2,365	0,93
تصنيف المنقذ	1,010	2	0,503	2,735	0,065

ذات دلالة احصائية عند مستوى ( $\alpha < 0,05$ )

ويشير الجدول (3) الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha < 0,05$ ) في مستوى الوعي لدى المنقذين والمتغيرات في الأردن بمبادئ الاسعافات الأولية تبعاً لمتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، تصنيف المنقذ)

وتعزو الباحث هذه النتيجة الى أن الاسعافات الأولية للغريق واحده ويجب الاهتمام بكل التفاصيل عند انقاذ غريق ما سواء أكان المنقذ ذكر أو أنثى كما أن التجديد السنوي الذي يخضع له المنقذ والمنقذه له أثر كبير في استرجاع الخطوات العملية الميدانية والنظرية في مبادئ الاسعافات الأولية مما يقود المنقذ الى ممارسة تلك المهارات بشكل مستمر لأن تجديد رخصة المنقذ لا يستوفي شروطها بدون امتحان عملي على أهم مهارات الاسعافات الأولية التي يحتاجها المنقذ بغض النظر عن تصنيفه من قبل مركز اعداد القيادات الشبابية، وكما ترى الباحثة أن المنقذ أو المنقذه يجب أن تكون على درجة عالية من اتقان مهارات الاسعافات الأولية والانقاذ المائي سواء كان يحمل درجة علمية متدنية أو دراسات عليا لأن الجميع يصنف منقذ أو منقذه مسؤوليته الاشراف ومتابعة الأفراد أثناء ممارستهم السباحة وان التصنيف (ذهبي فضي برونزي) جاء بهدف تنظيمي لمهام تولي المسؤوليات بين المنقذين حسب اعماق المسطحات المائية فنجد من يحمل رخصه ذهبيه يتولي الاشراف علي المسطحات التي تتوالي اعماقها من مترين ونص واعلي ولغايه البحر فيما يشرف من يحمل الفضييه المسطحات التي تتراوح اعماقها بين متر ونص ولغايه مترين ونص اما من يحمل رخصه برونزيه فتكون حدود مسؤوليته تتراوح بين متر ونص ودون لذا فان نتائج الدراسة جاءت منسجمه لتلك المفاهيم اذ يرى (ذياب 2010) أن المنقذ يجب أن يتصنف بالسرعه وحسن التصرف واللياقه البدنيه والقدرة على السباحه وأن يكون ملما بكيفية التعامل مع أدوات الانقاذ وبطبيعة عملية الانقاذ لذا فان مركز اعداد القيادات الشبابيه صنف المنقذين حسب قدراتهم البدنيه والمهاريه في السباحة والانقاذ ولم يكن التصنيف ضمن المؤهل العلمي كما وجاءت هذه النتيجة لتنجسم لما أكد عليه (HSG,U.K,2018) أن الانقاذ هو تركيبه بين التدريب على المهارات ومرتبطة بالخبرات والمعرفه التي يمتلكها المنقذ وقدرته على تطبيقها في الوقت المناسب مما يحقق عملية انقاذ آمنه كما أشار (American Red Cross,2009) أن مستخدمي المسطحات المائية يجب أن يتم تدريبهم على كيفية التفاعل في حال حدوث حادث طارئ لهم وذلك من خلال اكسابهم المهارات الأساسية للانقاذ وكيفية مساعدة أي شخص يقع في ظرف خطر في الماء.

كما يجب عقد دورات انعاش دورية للمنقذين الذين يتولون مهام الاشراف على تلك المسطحات المائية وفي هذا السياق فان (HSG,U.K,2018) يلقي الضوء على أهمية حفاظ المنقذ على صحته الشخصية ولياقته البدنية اذ أنه يعد مؤشر على مدى جاهزيته للانقاذ ولذا يجب عقد دورات تدريبية وانعاش بشكل مستمر واجراء اختباراتميدانية للوقوف على جاهزية الاشخاص الذين يمارسون مهنة الانقاذ ونجد أن تعليمات الخاصه بصحة وأمان برك السباحة للاتحاد البريطاني (2018) تربط كفاءة المنقذ بدرجات تصنيفه حسب درجة التصنيف بالاضافه الى اجتياز اختبارات الاسعافات الأولية بعد اخضاعهم لدورات اسعافات أوليه أساسيه ومن جهه أخرى فان المؤسسه الكنديه (Canada Life Saving Program,2014) تؤكد أن رخصة المنقذ الكنديه ضرورية مصاحبة رخصه الانقاذ شهادة اسعافات أوليه معتمده وهي متطلب أساسي للحصول على الرخصه لمهنة منقذ مائي في كندا وهذا ما أكده (Irish Water Safty,2010) اذ أن العمل في الانقاذ في برك السباحه يجب أن يكون العامل خاضع لاختبارات في ن مهارات السباحه والاسعافات الأولية وطرق التعامل مع الغرق وتقديم الدعم الأساسي للمحافظه على الحياة.

وتلك المؤسسات والهيئات التي تعمل من أجل تأهيل وتدريب منقذي المسطحات المائية جاءت أهدافها منسجمه لأهداف لجنة الانقاذ المائي والمنبثقه من مركز اعداد القيادات الشبائيه بوزارة الشباب والتي تركز على اعداد وتدريب أفراد من المجتمع يتم اخضاعهم لاختبار مستوى في السباحه ثم يتم تأهيلهم ضمن دورات تدريبيه لمهارات الانقاذ المائي وطرق اخراج الغريق في الحالات المختلفه وكيفية التعامل مع حالة الغرق بعد انتشارها من الماء وذلك بمصاحبة دورة اسعافات أوليه يشرف عليها الدفاع المدني الأردني وذلك ضمن عدد من الساعات العملية والنظريه وللحصول على رخصة الانقاذ يجب اجتياز اختبارات مائيه واسعافات أوليه نظريه وعملية وضمن درجات تصنيفيه يحددها قدرات المنقذ والتي تحدد نطاق عمله في أعماق مختلفه حسب تصنيف رخصة الانقاذ (ذهبيه، فضيه، برونزيه) لذا فان ما سبق جاء ليؤكد لما توصلت له الدراسه بعدم وجود فروق داله احصائيه ( $\alpha \leq 0,05$ ) بين متغيرات الدراسه (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العملية، التصنيف) وذلك لأن جميع المنقذين يخضعون لنفس الظروف التدريبيه والمهاريه وكذلك الاختبارات العمليه والنظريه انما التصنيف يكون بناء على قدرات المنقذ الخاصه.

### الاستنتاجات:

بناء على ما سبق تستنتج الباحثة ما يلي:

- أن مستوى الوعي لدى المنقذين والمنقذات بالاسعافات الأولية جاء مرتفعه.
- وعي المنقذين بالاسعافات الاولييه في المسابح لا يتأثربناء علي(الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة العمليه، تصنيف المنقذ)

### التوصيات:

- المحافظه أو تطوير دورات الانقاذ المائي وضح مايستجد بجزء الاسعافات الأولية.
- حث المنقذين على انعاش معرفتهم النظريه والعملية بالاسعافات الأولية في المسابح.
- اجراء دراسه حول مستوى وعي مدربي السباحه بالاسعافات الأولية.
- الاستفاده من نتائج الدراسه من قبل مركز اعداد القيادات الشبائيه باجراء دورات اسعافات أوليه لجميع العاملين في القطاع الرياضي.

## المراجع:

- أ. المراجع باللغة العربية:
1. التكروري، محمد ملكاوي، حسن، المعاني وليد، مبادئ الاسعافات الأولية، دار عمارة للطباعة والنشر، عمان الأردن (1996).
  2. ذياب، محسن هديل، تعليم السباحة والتعرف على الرياضات المائية، ط1، مطبعة البداية ناشرون وموزعون، عمان الأردن (2010).
  3. الشاعر، عبد المجيد، المفاهيم الأساسية للاسعافات الأولية، دار المستقبل للنشر والتوزيع، عمان الأردن (1998).
  4. الشطنناوي، معتصم: الشيشي، وسام: السعيدين، محمد الحصيلة المعرفية لدى معلمي التربية الرياضية بالاسعافات الأولية للاصابات الرياضية في جنوب الأردن المؤتمر العلمي الأول لعلوم الرياضة والصحة، المجلد الثاني، كلية علوم الرياضة، جامعة مؤتة، الأردن (2016).
  5. الشيب، جواد محمود مستوى وعي مدربي كرة القدم في الدوري الفلسطيني للمحترفين بمبادئ الاسعافات الأولية من جهة نظر اللاعبين، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، فلسطين (2017).
  6. الصعوب، سامر مدى امتلاك طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة لمهارات الاسعاف الأولي، مجلة الدراسات للعلوم الاجتماعية والانسانية، الجامعة الأردنية، عمان (2016).
  7. القطان، ساميه حسين تقويم متطلبات مهنة الانقاذ بالمساح بمملكة البحرين، مجلة العلوم التربوية والنفسية، البحرين، كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي جامعة البحرين، المجلد 17، العدد 2 (2016).
- ب. المراجع العربية مترجمة:

- Al-Takruri, M. M., Hassan, M. W., (1996). *Principles of First Aid*, Dar Ammar for Printing and Publishing, Amman, Jordan.
- Diab, M. H., (2010). *Teaching Swimming and Getting to Know Water Sports*, 1st Edition, Al Bedaya Press Publishers and Distributors, Amman, Jordan.
- Al-Shaier, A., (1998). *Basic Concepts of First Aid*, Future House for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.
- Al-Shatnawi, M; Al-Sheikhi, W; Al-Saeedin, M. (2016). The knowledge of physical education teachers in first aid for sports injuries in southern Jordan. *The First Scientific Conference on Sports and Health Sciences, Volume Two, College of Sports Sciences, Mutah University, Jordan*.
- Al-Sheb, J. M., (2017). *The level of awareness of football coaches in the Palestinian professional league with the principles of first aid from the players' point of view*, Master's Thesis, An-Najah University, Palestine.

- El-Soub, S., (2016). The extent to which students of the College of Sports Sciences at Mutah University possess first aid skills, *Journal of Studies for Social and Human Sciences, University of Jordan*, Amman.
- Al-Qattan, S. H., (2016). Evaluating the Requirements of the Rescue Profession in Swimming Pools in the Kingdom of Bahrain, *Journal of Educational and Psychological Sciences, Bahrain, College of Physical Education and Physiotherapy, University of Bahrain*, Vol. 17, No. 2.

### ت. المراجع الإنجليزية:

- American Red Cross Manual, **Swimming and Water Safety, Copyright by The American National Red Cross**, ([www.redcross.org](http://www.redcross.org)), Printed in the United States of America, Stay Well 780 Township Line Rd. Yardley, PA 19067, ISBN: 978-1-58480-446-8(2009).
- Azadeh, M, **Assessment of Coaches 'Knowledge Regarding Their Legal Duties toward Athletes**. PhD Thesis, Semmelweis University, Iran, DOI: 10.17624/TF (2014).
- Barron, MJ, powell, JW, Ewing, ME, etal. **First aid and injury prevention knowledge of youth basketball football, and soccer coaches**. *International journal of coaches' science*,3(1),57-67 (2009).
- Canada Lifesaving program, **A guide to the lifesaving society's programs and services lifesaving society, experts@lifeguarding.com, www.lifesavingsociety.com**, published by the lifesaving society, 400 consumers Road, Toronto, Ontario Canada M2J 1P 8 (2014 EDITION).
- Castro, L. **Assessment of first aid knowledge and decision making of coaches of youth soccer**. Master thesis. San Jose State University, USA (2010).
- Cunningham, A. **An audit of first aid qualification and knowledge among team officials in two English youth football leagues: A preliminary study**. *British Journal of sport Medicine*, 36(4), 295-299 (2002).
- Doleschal, J. K. **Managing Risk in Interscholastic Athletic Programs:14 Legal Duties of Care**. *Marquette sports Law Review* 339-295, (1) 17 (2006).
- HSG of U.K, **(Health and safety in swimming pools) Open Government License 179**, Fourth edition, published by the Health and Safety Executive HSG 179 02/18 United Kingdom (2018).
- Irish Water Safety **Swimming Pool Safety Guidelines**, (Second edition, The Long Walk, Galway, Ireland Telephone: 091564400 /1890420202 Fax:091564700 These guidelines are issued and prepared by Irish Water Safety, ILAM and Swim Ireland (2010).
- Kozulim, A. **Learning potential score as a predictor of sensitivity to cognitive intervention**. *Educational and child psychology*, 22(1), 29-39 (2005).





- 
- Krutsch, W, Voss, A, Gerling, S, etal. **First aid on field Legal Duties toward Athletes.** PhD thesis, Semmelweis University, Iran (2014).
- Lippincott.w.&Wilkins. A. **American heart association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardio-vascular Care.** Circulation (United states:112) (24 supplement) : IV-12 (2005).
- Ransone, J. & Dunn-Bennett, L.R. **Assessment of first-aid knowledge and decision making of high school athletic coaches.** Journal of Athletic Training, 34(3), 267-271 (1999).

## ملحق ( أ )

استبيان مستوى وعي منقذي السباحة بالإسعافات الأولية .

رقم الفقره	الفقره	فابل جداً	قليل	متوسط	كبير	كبير جداً
1	أدرك أهميه سرعة الاسعافات الأوليه لأي اصابه					
2	أتقيد بالمبادئ الأوليه الصحيحه عند اسعافي لأي اصابه					
3	أهتم بنصح الآخرين في استخدام الطرق الصحيحه لدى اسعاف أي فرد قد تعرض للاصابه					
4	أهتم بالاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد بمبادئ الاسعافات الأوليه					
5	أؤمن بأن تعلم مبادئ الاسعافات الأوليه ضروري لكل فرد					
6	لدي القدره على اسعاف الشخص الذي يتعرض للنزيف الخارجي أثناء ممارسة السباحه					
7	لدي القدره على التعامل مع الاصابات التي يتعرض لها الشخص داخل المسبح					
8	لدي الخبرة والمعرفه وكيفية استخدام شنطة الاسعافات الأوليه					
9	أدرك أن بعض الاصابات في السباحه لها خصوصيه في التعامل بمبادئ الاسعافات					
10	لدي معرفه تامه بالطرق الصحيحه للتعامل مع الكسور والرضوض والالتواء والتمزقات التي تحصل داخل المسبح					
11	لدي القدره الكافيه لاجراء عملية انعاش قلبي رئوي لدى حالات الغرق					
12	لدي القدره على اسعاف لممارسين السباحه في حال تعرضهم لاصابات في					



الرأس أو الرقبه أو العمود الفقري					
13	لدي القدرة على اخراج السوائل والموالح من جسم الغريق				
14	استخدم في حالة الانعاش الرئوي عملية التنفس من الفم الى الفم				
15	أنشر الارشادات التوعويه داخل المسبح بشكل عام وتأكد من اطلاع الممارسين للسباحه عليها				
16	أدرك أهمية ابعاد الغريق عن مصدر الخطر للمحافظة على سلامته				

### ملحق ( ب )

#### أسماء المحكمين :

- 1- د. معتصم الخطاطبة ( جامعة مؤته )
- 2- د. عصام أبو شهاب ( جامعة مؤته )
- 3- د. جمال رباحه ( جامعة مؤته )
- 4- د. مقداد الطراونه ( جامعة مؤته )
- 5- د. فالح أبو عيد ( الجامعة الهاشمية )
- 6- د. غيد عبيدات ( جامعة اليرموك )
- 7- د. بهاء ابوغوش ( مديرية الدفاع المدني )