



تطوير برنامج الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعه الأزهر في ضوء متطلبات الإعداد المهني لسوق العمل

*د/ أحمد محمد مصطفى

مدرس بقسم الادارة الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعه الأزهر.

المخلص



يهدف البحث الحالي إلى تطوير برنامج الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعه الأزهر في ضوء متطلبات الإعداد المهني لسوق العمل وذلك من خلال التعرف علي رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعه الأزهر- وضع رؤية ورسالة لبرنامج قسم الإدارة الرياضية - وضع أهداف لبرنامج قسم الإدارة الرياضية - وضع مواصفات لخريج قسم الإدارة الرياضية. واشتملت عينه البحث علي أعضاء هيئة التدريس وعددهم (7) والهيئة المعاونة وعددهم (2) وطلاب الفرقة الرابعة بقسم الإدارة الرياضية وعددهم (90) للعام الجامعي (2019/2018) وعينة من خريجي قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعه الأزهر في الفترة (2017/2015). وعددهم (24) خريج وقام لباحث بدراسة استطلاعية علي عينة قوامها (32) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)، بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015) من مجتمع البحث وتم تطبيق استمارة الاستبيان علي عينة البحث الأساسية (91) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)، بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015) ،

برنامج الإدارة الرياضية وأخذ رغباتهم في الالتحاق بالأقسام المانحة.

- اعتماد الرؤية والرسالة المقترحة لبرنامج قسم الإدارة الرياضية.
- اعتماد التعديلات التي تمت علي المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج الإدارة الرياضية.
- اعتماد مواصفات خريج برنامج الإدارة الرياضية المقترحة.

مقدمة ومشكلة البحث:

إن من أهم المنظمات التي تعنى بالتعليم الجامعات، فالجامعات هي التي تعد

وأسفرت نتائج الدراسة علي

- التنسيق والتواصل الدائم بين قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعه الأزهر وباقي أقسام الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.
- وضع برامج تدريب وتتمية إدارية لكلا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.
- تعريف طلبة الفرقة الثانية بالكلية بقسم الإدارة الرياضية ومجالات عمل خريج

تؤهل الخريج بالقيام بالعديد من المهام والمسؤوليات التي تقي باحتياجات المجتمع من ناحية وتحقق أهداف مهنة التربية الرياضية من ناحية أخرى . (9: 279)

ويقصد بالإعداد المهني في التربية الرياضية العمليات التي من شأنها إعداد أفراد منوطين بالعمل في مختلف الوظائف والمهام في مجال التربية البدنية والرياضية، بحيث تكسب هذه العمليات هؤلاء الأفراد المعارف والمهارات والخبرات والاهتمامات والاتجاهات الضرورية التي تحول الفرد العادي إلى فرد مزاول للمهنة في المجال كمحترف وصاحب رسالة اجتماعية. (3- 89)

وتعمل برامج الإعداد المهني في التربية البدنية والرياضية على رفع مستوى الخريج فنيا وتربويا إلى أقصى حد ممكن في مجال تخصصه كوظيفة أو عمل وذلك من خلال تنمية وتطوير قدراته وكفاياته الشخصية والمهنية حتى إذا خرج يستطيع أن يقابل متطلبات العمل أو الوظيفة المنوطة به بكفاية واقتدار ويحقق أهداف مهنته الاجتماعية والتربوية. (5: 89)

والبرامج المعاصرة لكليات وأقسام التربية البدنية والرياضية يجب أن تتيح مقررات متنوعة متصلة بالخبرات التربوية صممت بحيث تتوافق مع التركيز على خيارات الفرد المهنية داخل المجال الرياضي والتربوي ، كما تعبر بصدق عن واقع العمل المهني واحتياجات سوق العمل المهني لمختلف التخصصات المهنية الرياضية. وبرنامج الإعداد المهني في التربية البدنية والرياضية على مستوى

المتخصصين في المجالات التي يحتاجها المجتمع، وهناك مقومات يجب أن تقوم عليها المهن المختلفة ومن أهمها اكتساب خبرات في مجال كل منها، وهذه الخبرات المتعمقة تتاح بصورة واضحة في معاهد التعليم العالي بصفة عامة والجامعات بصفة خاصة، ومنها اعتمادها على الإعداد المهني قبل الاشتغال في سوق العمل، وهذا الإعداد المهني يوكل إلى الكليات المتخصصة بالجامعات، كل في مجال تخصصها، حيث تهيئ الفرص للطلاب لدراسة مقررات متعمقة تتمشي مع متطلبات التخصص وهذا الإعداد الأكاديمي يمكن الخريج من النجاح في عمله.

وتمر الجامعات المصرية بفترة هامة تحتاج إلى تحليل تنظيمي لتحسين القدرات التنافسية في ظل تكنولوجيا المعلومات وثورة الاتصالات العلمية حيث تساعد الجامعات من خلال التعليم الفعال على توفير الكوادر البشرية في التخصصات اللازمة لسد حاجات أسواق العمل من المهن المتعددة وتلعب المهن دورا أساسيا في تحقيق معدلات التنمية. (8: 9)

وتعد كلية التربية الرياضية منظمة علمية لها أهميتها في الجامعات فهي منبع القيادات الرياضية ومعقل الفكر الرياضي وتحتاج التربية الرياضية كمهنة إلى قيادات متكاملة الإعداد قادرة على استخدام الأنشطة الحركية في تحقيق الأهداف التربوية للمجتمع المعاصر ومن أجل ذلك ينتشر في معظم أنحاء العالم كليات ومعاهد ومدارس عليا تستهدف إعداد قيادات للتربية الرياضية من خلال برامج تخصصية تسمى (برامج الإعداد المهني)

والاستثمار الكامل للموارد البشرية ، والتربية البدنية والرياضية في العصر الحديث تحتاج في إدارتها إلى متخصصين متمكنين في المجال الرياضي بالإضافة إلى توافر الخبرة الإدارية من الناحيتين النظرية والعلمية حتى تستطيع مواجهة التغيرات والمستحدثات العالمية. (6: 23)

وتعد الإدارة الرياضية من أصدق القوى المحركة لمؤسسات الرياضية في أي دولة ويجب أن تعمل عناصرها المختلفة معا في أي مؤسسة رياضية أو نادى أو اتحاد من أجل الحصول على أعلى مستوى من الكفاءة والفاعلية في حل المشكلات، فالمؤسسة الرياضية الناجحة هي التي تقوم بإعداد هيكل متماسك للوحدات والأقسام التابعة لها، وضمها في نظام كلى يستطيع معه الرياضيون والأندية والفرق وغيرهم الاشتراك بسهولة ويسر في المناسبات الرياضية والعمل معا نحو إنجاز الأهداف المحددة بشكل واضح. (2: 32)

ومن خلال ما سبق يرى الباحث أن الإدارة الرياضية تعتبر من العلوم الأساسية التي تعتمد عليها الهيئات والمؤسسات والمنظمات الرياضية المختلفة على إتباع الأسلوب العلمي في مواجهة التحديات واستثمار الطاقات الإنسانية الفعالة في تطوير الأداء والارتقاء بالمستوى من أجل تحقيق أهداف المنظمات والهيئات الرياضية حيث أنها تعمل على تطوير تلك المؤسسات من خلال عمليات التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة والإشراف والمتابعة باستخدام الأساليب الإدارية الحديثة.

مرحلة الدراسة الجامعية يقدم عددا من المفاهيم والخبرات والكفايات والمعارف والمهارات فضلا عن تعميق الاهتمامات والاتجاهات الإيجابية نحو المهنة والنظام في إطار يتسم بالتكامل والشمول، فهذه نوعيات من البرامج تقدم خبرات عامة محورية عن التربية البدنية والرياضية لمن ينخرط في سلك العمل الرياضي بشكل عام. (3: 111)

ويجب أن يكون الإداري الرياضي مؤهلا تأهيلا مهنيا كافيا في مجال التربية البدنية والرياضية بشكل عام مع التأكيد على الإدارة الرياضية أو التخصص فيها، وتستعد كليات التربية الرياضية في العالم العربي في الوقت الحاضر إلى تطوير برامجها بحيث تتيح مسارات أو تخصصات صريحة لعدد من التخصصات المهنية الرياضية بما في ذلك تخصص الإدارة الرياضية، في الاستجابة لاحتياجات السوق العربية إلى الإداري الرياضي المؤهل القادر على القيام بواجباته مزودا بالفلسفة التربوية وبالبصيرة النظرية والأساليب العلمية، كما يجب أن يؤهل الإداري الرياضي بحيث يمتلك عددا من الكفايات المهنية والشخصية التي تمكنه من القيام بواجباته على خير وجه فضلا عن القدرات والمهارات والخبرات التي من شأنها أداء مختلف جوانب العمل الإداري الرياضي. (4: 218، 219)

وأصبحت الإدارة الرياضية في العصر الحديث وسيلة رئيسية لتحقيق أهداف الهيئات الرياضية، وذلك من خلال الاستفادة الكاملة من الموارد والإمكانات المتاحة بالتخطيط والتنظيم الجيد

الرياضية تؤهله لسوق العمل الخارجي عدم وجود توصيف للمقررات الدراسية التي يتم تدريسها بقسم الإدارة الرياضية. عدم ملائمة ما يتم تدريسه للطلاب لمواجهه متطلبات سوق العمل الخارجي. عدم تناسب خطة التدريب الميداني بالقسم مع خطة المؤسسات التي يتم التدريب بها لأنه لمدة يوم واحد أسبوعيا (تدريب ميداني منفصل) ولمدة أسبوع متصل في نهاية الفصل الدراسي الثاني (تدريب ميداني متصل).

أهداف البحث:

يهدف البحث إلي : تطوير برنامج الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعه الأزهر في ضوء متطلبات الإعداد المهني لسوق العمل من خلال:

- 1- التعرف علي رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر.
- 2- وضع رؤية ورسالة لبرنامج قسم الإدارة الرياضية .
- 3 - وضع أهداف لبرنامج قسم الإدارة الرياضية .
- 4- وضع مواصفات لخريج قسم الإدارة الرياضية.

تساؤلات البحث:

- 1- ماهي رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر؟
- 2- ما هي رؤية ورسالة برنامج قسم الإدارة الرياضية؟
- 3- ما هي أهداف برنامج قسم الإدارة الرياضية؟

حيث تشهد السنوات المقبلة تطورات واسعة النطاق في كافة المجالات نظرا لما يتميز به العصر الحالي من انفجار في العلم والمعلومات للوصول إلى جودة التعليم، لذا تعد الجامعات المصرية أحد أهم المنظمات التعليمية المعنية بإعداد المتخصصين في كافة المجالات التي يحتاجها المجتمع عن طريق مقررات دراسية تمشي مع متطلبات التخصص، مما يكفل إعدادهم لتمكين الخريجين من النجاح في مجالات العلم المختلفة كالتبع تخصصه.

ويعتبر تطوير مؤسسات التعليم العالي هو البنية الأساسية والنقطة التي يمكن أن ننطلق من خلالها في سبيل تطوير المجتمع، حيث يعتبر التعليم العالي أهم وسيلة لتحقيق التقدم في معظم المجالات والاعتماد على الذات والخبرات الوطنية حيث أنه يسهم في تقدم وتطور الكفاءات المهنية والتخصصية في مختلف المجالات على المستوى القومي والعالمي.

ومن خلال عمل الباحث كعضو هيئه تدريس بكلية التربية الرياضية جامعه الأزهر وعمله في مجال القطاع الأهلي لإداره الأندية الرياضية وجد الباحث قصور في الإعداد المهني لخريجي قسم الادارة الرياضية واختلاف في برامج الإعداد المهني فيما يتم دراسته وبين ما يتم احتياجه كمتطلب لسوق العمل الخارجي الذي يلتحق به الخريج وجد الباحث أوجه القصور التالية عدم وجود رؤية ورسالة وأهداف لقسم الإدارة الرياضية .عدم وجود مواصفات لخريج قسم الإدارة

4- ما هي مواصفات خريج قسم الإدارة الرياضية؟

الدراسات المرجعية:

دراسة : محمد أحمد صابر 2015م :
وتهدف الدراسة إلى وضع رؤية ورسالة لبرنامج الإدارة الرياضية لكليات التربية الرياضية بجامعة إقليم كردستان - وضع مواصفات لخريج برنامج الإدارة الرياضية- وضع مقررات برنامج الإدارة الرياضية ووصفها العام- وضع أساليب تقييم خريجي برنامج الإدارة الرياضية. **وتوصل الباحث للنتائج التالية** تقديم الخدمات العلمية والعملية اللازمة لتأهيل وإعداد متخصصين في مجال الإدارة الرياضية والارتقاء بمستوى الأداء الإداري الرياضي.الارتقاء بقدرات الطلاب في ربط المفاهيم النظرية المرتبطة بعلوم الإدارة الرياضية بالنواحي التطبيقية- إفراز خريج قادر على المنافسة في سوق العمل مع آخرين غير متخصصين داخل سوق العمل الرياضي. (10)

دراسة : نورة فايز عبد العاطي القمحاوي 2015م : وتهدف الدراسة إلى تطوير برنامج الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية من خلال ما يلي: تحديث رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية في ضوء رؤية ورسالة وأهداف الكلية- تحديث أهداف برنامج قسم الإدارة الرياضية للمعايير الأكاديمية- مواصفات خريجة لبرنامج الإدارة الرياضية- المقررات الدراسية المقترحة لبرنامج الإدارة الرياضية. **وتوصلت الباحثة للنتائج التالية**

تقديم برامج دراسية متطورة في ضوء المعايير القومية لتنمية المعارف والمهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية- التطوير المستمر للعملية التعليمية بما يواكب التطور العلمي باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية- توفير المناخ الذي يساعد على الإبداع والتميز وتعميق ثقافة المواطنة للطالبات- إكساب الطالبات المهارات الإدارية والفنية لإدارة وتنظيم الأنشطة الرياضية المختلفة- تأهيل الطالبات للإلمام بأساليب التطوير التنظيمي للمؤسسات ذات العلاقة بالمؤسسات الرياضية وتوظيف إمكاناتهم بما يساعد في تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والإعلامية لتلك المؤسسات. (11)

دراسة: سالي سعيد عبده حسن الديب 2014م : وتهدف الدراسة إلى تقييم برنامج لإدارة الرياضية لكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان في ضوء بعض المعايير الحاكمة ومواصفات الخريج من خلال تحديد نقاط القوة والضعف لمكونات وعناصر برنامج الإدارة الرياضية طبقا لاستجابات أعضاء هيئة لتدريس والخريجات- نقاط القوة والضعف لمكونات وعناصر برنامج الإدارة الرياضية طبقا لاستجابات المستفيدين بسوق العمل- نقاط القوة والضعف لمكونات وعناصر برنامج الإدارة الرياضية طبقا لاستجابات أعضاء هيئة التدريس والطالبات. **وتوصلت الباحثة للنتائج التالية:** تطبيق معارف ومعلومات العلو الأساسية المرتبطة المجال الرياضي- تطبيق اللوائح والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل

مستمر ليتمشى مع التغيرات التي تحدث في سوق العمل الوظيفي. (14)

دراسة ف. كرشاوم م. ريدل F
:2010M. Redl Kerschbaum

وتهدف الدراسة إلي: مقارنة البرامج للإدارة الرياضية بالجامعات. - تحسين تدريس الجامعات لبرنامج الإدارة الرياضية. تطوير برامج تدريس الإدارة الرياضية بما يتناسب مع الوضع الحالي. وكانت أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة عدم تتناسب برامج تدريس الإدارة الرياضية مع التطور في مجال الإدارة- عدم ملائمة المواد التدريسية مع برنامج الإدارة الرياضية- المواد الدراسية يتم تدريسها بشكل عشوائي دون مراعاة الجدول الزمني الخاص بها- يتم دراسة مواد الإدارة الرياضية من سنة 2000 دون إدخال أي تعديل أو تغيير في اللائحة التدريسية- تميزت الجامعات الخاصة في تدريس الإدارة الرياضية عن التدريس في الجامعات الحكومية. (13)

دراسة: ديون &

جنز الوابرافو Doyeon Won &
2009 Gonzal A Bravo

الدراسة إلي : تصميم برنامج مدروس لتلبية احتياجات الطلاب- أن يكون هناك نموذج موحد مكون من 6 مواد تدريسية مرتبطة بالطلاب وكانت أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة الطلاب يفضلون المواد الدراسية التي تغطي محتوى الموضوع وتتضمن رحلات ميدانية ويستخدم فيها التطبيق بالإنترنت- الطلاب يفضلون المحاضرات والمناقشات الفردية والجماعية والمشاريع الفردية والجماعية في العملية التدريسية- ساعدت هذه الدراسة أعضاء

الرياضي تتواكب مع التطورات العلمية وحاجات سوق العمل حتى تجعل الطالبة قادرة على التخطيط للجوانب المالية داخل المؤسسات الرياضية. (7)

دراسة: أحمد محفوظ مصطفى
2013م : وتهدف الدراسة إلى الإجابة على التساؤلات التالية: متنوع المحتوى الذي يقدم للطالب في المنهاج الجامعي؟- هل يتم تطبيق معايير الجودة على منهج شعبة الترويج؟- هل محتوى المناهج نابع من احتياجات سوق العمل؟- هل يسهم محتوى المناهج في إعداد خريج تتوافر فيه متطلبات سوق العمل؟ وتوصلت الباحثة للنتائج التالية: القدرة على مواجهة الأزمات وحل المشكلات المفاجئة- المهارة الواضحة في القدرة على التعامل الأطفال والشباب- وضوح أهداف كل مقرر دراسي واتفاق محتواه مع الهدف من دراسته ووجود تناغم بين المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها- الضعف الشديد في التعامل مع الفئة من كبار السن والمعاقين- عدم توازن الجوانب النظري مع الجوانب العملية بالمقرر مع عدم ارتباط المحتوى الدراسي بمتطلبات سوق العمل. (1)

- دراسة ماكنيف جيليان إل Caniff
2013 Jillian L : وتهدف الدراسة إلى تحليل التجارب المهنية في وقت مبكر لخريج برامج درجة الإدارة الرياضية. واستخدم الباحث في جمع البيانات : المقابلة الشخصية، استمارة الاستبيان. وكانت أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة: هناك ارتباط بين دراسة برنامج الإدارة الرياضية وسوق العمل. يحتاج البرنامج إلى تطوير

هيئة التدريس على تطوير فاعلية التدريس وتلبية احتياجات الطلاب. (12) إجراءات البحث: المنهج المستخدم: تم استخدام المنهج الوصفي (بالأسلوب المسحية) بخطواته وإجراءاته لتحقيق أهداف البحث . مجتمع وعينة البحث: يتكون مجتمع البحث من (123) مفردة مقسمة إلي:

أعضاء هيئة التدريس وعددهم (7) والهيئة المعاونة وعددهم (2) وطلاب الفرقة الرابعة بقسم الإدارة الرياضية وعددهم (90) للعام الجامعي (2019/2018) وعينة من خريجي قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر في الفترة (2017/2015). وعددهم (24) خريج.

وثبات استمارة الاستبيان. المعاملات العلمية الخاصة بإيجاد صدق وثبات استمارة الاستبيان.

الدراسة الاستطلاعية: قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية علي عينة قوامها (32) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي

الصدق: استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي من خلال إيجاد معامل الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لكل محور، ومعامل الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية للاستبيان، معامل الارتباط بين محاور الاستبيان وبعضها البعض، ومعامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان والصدق الذاتي للاستبيان ومحاوره، كما موضح بالجدول التالية:

جدول (1)

توصيف عينة البحث

البيان	العينة الأساسية	نسبة العينة من المجتمع الأصلي
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	9	9.9
طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	67	73.6
بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	15	16.5
الإجمالي	91	100.0

جدول (2)

معامل الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية للمحور والاستبيان (ن=32)

م	رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر		رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة		أهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر		مواصفات خريج برنامج قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	
	المحور	الاستبيان	المحور	الاستبيان	المحور	الاستبيان	المحور	الاستبيان
1	.763**	.777**	.585**	.604**	.771**	.608**	.834**	.917**
2	.769**	.811**	.108	.231	.641**	.692**	.414**	.423**
3	.585**	.604**	.830**	.879**	.122	.157	.575**	.624**
4	.201	.213	.986**	.951**	.839**	.845**	.098	.151
5	.712**	.736**	.827**	.845**	.833**	.858**	.769**	.811**
6					.771**	.608**	.878**	.891**
7					.167	.211	.763**	.777**
8					.815**	.835**	.588**	.662**
9					.773**	.805**	.909**	.916**
10					.713**	.722**		
11					.783**	.819**		
12					.919**	.932**		
13					.787**	.825**		

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0,05) = (0,304)

المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر).

يتضح من الجدول (3) وجود ارتباط دال إحصائياً بين المحاور وبعضها البعض، تتراوح ما بين (0.645) إلى (0.92)، حيث إن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (0.01).

كما يتضح من الجدول (3) وجود ارتباط دال إحصائياً بين الدرجة الكلية لكل محور مع الدرجة الكلية للاستبيان، تتراوح ما بين (0.634) إلى (0.949)، حيث إن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (0.01)، مما يدل علي صدق الاستبيان.

يتضح من الجدول (2) وجود ارتباط دال إحصائياً بين المفردات والدرجة الكلية لكل محور، وبين المفردات والدرجة الكلية للاستبيان، حيث إن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (0.05)، ما عدا العبارة (4) في محور رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر)، وعبارة (2) في محور / رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة)، وعبارة (3)، (6) في محور أهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر)، وعبارة (4) في محور مواصفات خريج برنامج قسم الإدارة الرياضية

جدول (3)

معامل الارتباط بين محاور الاستبيان وبعضها (ن=32)

م	المحاور	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	مجموع الاستبانة
1	المحور الأول /رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	1	.645**	.812**	.835**	.850**
2	المحور الثاني / رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة		1	.891**	.920**	.634**
3	المحور الثالث / أهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر			1	.692**	.862**
4	المحور الرابع/ مواصفات خريج برنامج قسم الإدارة الرياضة المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر				1	.949**

** قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (0,01) = (0,304)

جدول (4)

قيم الصدق الذاتي للاستبيان ومحاوره (ن=32)

م	المحاور	قيمة الصدق الذاتي
1	المحور الأول /رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	.912*
2	المحور الثاني / رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	.933*
3	المحور الثالث / أهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	.935*
4	المحور الرابع/ مواصفات خريج قسم الإدارة الرياضة المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	.94*
	إجمالي الاستبيان	.994*

* قيمة مرتفعة

بتطبيق استمارة الاستبيان علي عينة البحث الأساسية (91) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)، بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)، وذلك في الفترة من (2018/12/26م) إلى (2019/1/20م)، وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان تم تجميعه وتنظيمه وتفرغ البيانات وجدولتها لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة.

المعالجات والمعاملات الإحصائية:

بعد تطبيق الاستبانة وتجميعها، تم تفرغها في جداول لحصر التكرارات ولمعالجة بياناتها إحصائياً من خلال برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) Statistical Package for Social Sciences الإصدار الاثني عشر. وقد استخدم الباحث مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تستهدف القيام بعملية التحليل الوصفي والاستدلالي لعبارات الاستبانة، وهي: معامل ارتباط بيرسون،

يتضح من الجدول (4) ارتفاع قيم الصدق الذاتي للاستبيان ومحاوره، حيث بلغت في الاستبيان ككل (0.994) وفي محاور الاستبيان تتراوح ما بين (0.912) إلى (0.94)، مما يدل علي صدق الاستبيان.

- **الثبات:** استخدم الباحث لإيجاد قيمة الثبات معامل ألفا كرونباخ لمحاور الاستبيان، كما موضح بالجدول التالي:

يتضح من الجدول (5) ارتفاع قيمة ثبات الاستبيان ومحاوره، حيث بلغت في الاستبيان ككل (0.988) وفي محاور الاستبيان تتراوح ما بين (0.832) إلى (0.884)، مما يدل علي ثبات الاستبيان. و**بعد إجراء المعاملات العلمية**، بلغ إجمالي مفردات استمارة الاستبيان (28) مفردة موزعة على (4) محاور في الصورة النهائية لاستمارة الاستبيان.

الدراسة الأساسية

بعد الاطمئنان للمعاملات العلمية الخاصة بالصدق والثبات قام الباحث

جدول (5)

قيم الثبات للاستبيان ومحاوره (ن=32)

م	المحاور	عدد العبارات	قيمة ألفا كرونباخ
1	رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	4	.832
2	رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة	4	.87
3	أهداف قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	11	.875
4	مواصفات خريج قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	9	.884
	إجمالي الاستبيان	28	.988

* قيمة مرتفعة

جدول (6)
درجة القطع لمستويات استجابة عينة البحث

م	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	المستوى
1	1.66 : 1	33.33 : 55.33%	منخفض
2	1.67 : 2.33	55.67 : 77.67%	متوسط
3	2.34 : 3	78 : 100%	مرتفع

العبارات مستوى (مرتفع) بنسب مئوية تتراوح ما بين (78.39%) إلى (89.38%).

وقد يرجع المستوى المرتفع إلي أنه لا بد من إعداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات وسمات ومهارات ثقافية/ اجتماعية / بدنية / وعلى دراية كاملة بالنظريات الأساسية وتطبيقاتها في المجال الرياضي وبما يتناسب ومسئولياتهم ودورهم في رعاية المواطنين بالمؤسسات التعليمية والثقافية. وأن الرسالة التي أنشأت المؤسسة من أجلها مهمة وبدونها لا تستطيع المؤسسة التركيز في أعمالها أو تحديد اتجاهاتها، كما أن الرسالة هي التي تميز المؤسسة عن غيرها من المؤسسات الأخرى والرسالة هي المهمة التي توثقها المؤسسة لنفسها لتجسيدها في الواقع من خلال العمل وفق الأهداف المحددة لهذه المؤسسة كما أن رسالة المنظمة هي بيان رسمي صريح يوضح سبب وجود المنظمة وطبيعة النشاط الذي تمارسه، والسبب الذي وجدت لأجله وهذه الرسالة قد تتغير من حين لآخر، ولكن لا بد أن يعي ويفهم جميع الأطراف والجماعات ذات العلاقة بالمنظمة سبب وجودها، والهيكل التنظيمي هو وسيلة لتحقيق أهداف المنظمة وعليه

ومعامل ألفا كرونباخ، والنسب المئوية في حساب التكرارات، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه (One Way ANOVA)، واختبار "LSD" للمقارنات الثنائية البعدية.

وحدد الباحث درجة القطع والتي تعد النقطة التي إذا وصل إليها المفحوص فإنه يجتاز المقياس الذي استجاب عليه وأن المتوسطات الحسابية ونسبها المئوية هي الحد الفاصل بين مستوى الاستجابات في أداة البحث جدول (6).

عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

تحقيقاً لهدف البحث ورداً على ما طرح من تساؤلات وفي حدود عينة البحث والمنهج المستخدم، يعرض الباحث ما توصل إليه من نتائج مصنفة على النحو التالي:

عرض ومناقشة الدلالات الإحصائية لرسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر:

يتضح من الجدول (7) أن مستوى إجمالي عبارات رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر (مرتفع) بنسبة مئوية (83.61%)، حيث جميع

الرياضية وتقديم برامج دراسية متطورة في ضوء المعايير القومية لتنمية المعارف والمهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية. - التطوير المستمر للعملية التعليمية بما يواكب التطور العلمي باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية. - توفير المناخ الذي يساعد على الإبداع والتميز وتعميق ثقافة المواطنة للطلاب. - إكساب الطلاب المهارات الإدارية والفنية لإدارة وتنظيم الأنشطة الرياضية المختلفة. - تأهيل الطلاب للإلمام بأساليب التطوير التنظيمي للمؤسسات ذات العلاقة بالمؤسسات الرياضية وتوظيف إمكاناتهم بما يساعد في تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والإعلامية لتلك المؤسسات. (11)

وبذلك يكون قد تم الإجابة علي التساؤل الأول للبحث. رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر .

عرض ومناقشة الدلالات الإحصائية لرؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة:

جدول(7)

الدلالات الإحصائية لرسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر (ن=91)

م	رسالة كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
1.	إعداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات وسمات ومهارات ثقافية/ إجتماعية / بدنية / وعلى دراية كاملة بالنظريات الأساسية وتطبيقاتها في المجال الرياضي وبما يتناسب ومسئولياتهم ودورهم في رعاية المواطنين بالمؤسسات التعليمية والثقافية .	2.68	0.53	89.38	مرتفع
أهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر :					
2.	إعداد معلم التربية الرياضية لمرحل التعليم المختلفة.	2.48	0.75	82.78	مرتفع
3.	إعداد المدرب الرياضي للأنشطة الرياضية.	2.52	0.78	83.88	مرتفع
4.	إعداد الأخصائي في مجالات الإدارة الرياضية.	2.35	0.71	78.39	مرتفع
	إجمالي	2.51	0.5657	83.61	مرتفع

فإن أي تحليل أو تحديد لهيكل المنظمة لابد أن ينطلق من أهداف وإستراتيجية المنظمة وأن أهداف كليات التربية الرياضية لا يوجد بينها اختلاف علي الرغم من اختلاف الإمكانات المادية والبشرية المتاحة بكل كلية مما يستدعي وجود تنوع في أهداف كليات التربية الرياضية بالجامعات مما يتيح الفرصة لتحقيق وإشباع رغبات الخريجين. وعلية فإن الهدف الأساسي للكلية هو إعداد معلم التربية الرياضية لمرحل التعليم المختلفة، إعداد المدرب الرياضي للأنشطة الرياضية، إعداد الأخصائي في مجالات الإدارة الرياضية.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة نورة فايز عبد العاطي القمحاوي 2015م : والتي أشارت إلي تحديث رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية في ضوء رؤية ورسالة وأهداف الكلية- تحديث أهداف برنامج قسم الإدارة الرياضية للمعايير الأكاديمية.- مواصفات خريجة برنامج الإدارة الرياضية.- المقررات الدراسية المقترحة لبرنامج الإدارة

جدول(8)

الدلالات الإحصائية لرؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة (ن=91)

م	الرؤية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية	المتوسط الحسابي	الاحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
5.	يسعى قسم الإدارة الرياضية إلى تحقيق الريادة والتميز من خلال الخدمات التي يقدمها بالمجالات العلمية والتعليمية والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وفقاً للمعايير القومية والدولية للجودة والاعتماد، والتي تعمل على تطوير مجالات الإدارة الرياضية للمنافسة على المستوى المحلي والإقليمي والقومي.	2.46	0.73	82.05	مرتفع
6.	تحقيق الميزة التنافسية لخريج الإدارة الرياضية من خلال مساهمة تكنولوجيا ونظم المعلومات وبرامج علمية متطورة لتحقيق التنمية المستدامة.	2.54	0.67	84.62	مرتفع
الرسالة المقترحة لقسم الإدارة الرياضية					
7.	إعداد خريج متميز في مجال الإدارة الرياضية لديه المعلومات والخبرات الإدارية الكافية التي تمكنه من القيام بعمله ومواجهة متطلبات سوق العمل الخارجي ولديه القدرة على العمل والإبداع الإداري في مجال البحث العلمي وتقديم خبرات ومشورات علمية للقطاعات ذات الصلة بالمجال الرياضي	2.67	0.60	89.01	مرتفع
8.	إعداد إداريين وباحثين ذات مؤهلات قادرة على الإبداع والابتكار في مجال إدارة المنشآت الرياضية والتسويق الرياضي، والبحث العلمي، والقدرة على تلبية المتطلبات الرياضية بالمجتمع.	2.44	0.70	81.32	مرتفع
إجمالي		2.53	0.5470	84.25	مرتفع

يحقق لها ميزة تنافسية. وأن المؤسسات الناجحة هي تلك التي لها رؤية صائبة عن الأمور المستقبلية ودقة في توقعاتها، وبالتالي تركز مواردها واهتماماتها لهذه الأمور في تقديم الخدمات العملية والعلمية اللازمة لتأهيل وإعداد متخصصين في مجال الإدارة الرياضية والارتقاء بمستوي الأداء الرياضي، وتقديم الخدمات العلمية اللازمة لصقل وتأهيل العاملين في مجال الإدارة الرياضية .

أما بالنسبة للرسالة المقترحة لقسم الإدارة الرياضية فقد جأت بنسبه مرتفعه وتتمثل رسالة القسم في إعداد خريج متميز في مجال الإدارة الرياضية لديه المعلومات والخبرات الإدارية الكافية التي تمكنه من القيام بعمله ومواجهة متطلبات سوق العمل الخارجي وباحثين لديهم القدرة على العمل والإبداع الإداري في مجال البحث العلمي

يتضح من الجدول (8) أن مستوى إجمالي عبارات رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة (مرتفع) بنسبة مئوية (84.25%)، حيث حصلت جميع عبارات المحور مستوى (مرتفع) بنسب مئوية تتراوح ما بين (81.59%) إلى (89.01%).

وقد يرجع المستوى المرتفع. إلي أن الرؤية المقترحة والتي تتمثل في سعي قسم الإدارة الرياضية في تحقيق الريادة والتميز من خلال الخدمات التي يقدمها بالمجالات العلمية والتعليمية والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وفقاً للمعايير القومية والدولية للجودة والاعتماد، والتي تعمل على تطوير مجالات الإدارة الرياضية للمنافسة على المستوى المحلي والإقليمي والقومي بما

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة محمد أحمد صابر 2015م : والتي أشارت إلي وضع رؤية ورسالة لبرنامج الإدارة الرياضية لكليات التربية الرياضية بجامعة إقليم كردستان - وضع مواصفات لخريج برنامج الإدارة الرياضية - وضع مقررات برنامج الإدارة الرياضية ووصفها العام - وضع أساليب تقييم خريجي برنامج الإدارة الرياضية حيث أن وضعها وتوضيحها يسهم في تقديم الخدمات العلمية والعملية اللازمة لتأهيل وإعداد متخصصين في مجال الإدارة الرياضية والارتقاء بمستوى الأداء الإداري الرياضي. الارتقاء بقدرات الطلاب في ربط المفاهيم النظرية المرتبطة بعلوم الإدارة الرياضية بالنواحي التطبيقية - إفرار خريج قادر على المنافسة في سوق العمل مع آخرين غير متخصصين داخل سوق العمل الرياضي (10)

مع تقديم خبرات ومشورات علمية للقطاعات ذات الصلة بالمجال الرياضي. حيث أن الرسالة الخاصة بالقسم هي الارتقاء بمستوي جودة التعليم وتطويره المستمر واعتماد المؤسسات التعليمية وفقا لمعايير تتسم بالشفافية وتتلاءم مع المعايير الدولية لهيكله ونظم وأخلاقيات العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمات المجتمعية والبيئية، وكسب ثقة المجتمع في مخرجاتها لتحقيق الميزة التنافسية محليا وإقليميا ودوليا، وأن الرسالة هي الصورة المنفذة للرؤية المحددة بما يستدعي اشتمالها للجوانب المختلفة للرؤية وهي الريادة والتميز في الخدمات المقدمة للخريج ويتم ذلك من خلال إعدادها جيدا للوصول بها إلي درجة الإبداع.

جدول (9)

الدلالات الإحصائية الأهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر (ن=91)

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
9.	تطوير البرامج الدراسية في ضوء المعايير القومية لتنمية المعارف والمهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية.	2.49	0.72	83.15	مرتفع
10.	تقديم الخدمات العلمية اللازمة لتأهيل وتاهيل خريج الإدارة الرياضية.	2.51	0.75	83.52	مرتفع
11.	التطوير المستمر للعملية التعليمية بما يواكب التطور العلمي باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية.	2.32	0.81	77.29	متوسط
12.	توفير المناخ التنظيمي الملائم للإبداع والتميز وتعميق ثقافة المواطنة للطلاب.	2.37	0.83	79.12	مرتفع
13.	تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالإدارة الرياضية في المجال الرياضي.	2.29	0.81	76.19	متوسط
14.	إعداد كوادر مهنية متخصصة في مجال الإدارة الرياضية تعمل على الارتقاء بمستوى الإنجاز الرياضي وتطوير الحركة الرياضية.	1.96	0.70	65.20	متوسط
15.	الارتقاء بقدرات ومهارات الطلاب في ربط المفاهيم النظرية بالنواحي التطبيقية.	2.44	0.69	81.32	مرتفع
16.	إكساب الطلاب مهارات ومنهجية البحث العلمي في مجال الإدارة الرياضية.	2.47	0.70	82.42	مرتفع
17.	إعداد الخريجين للعمل في (الوزارات - الشركات - الهيئات الشرطة - الهيئات العسكرية - الجامعات - وسائل الإعلام - الأندية الرياضية - مراكز الشباب - الاتحادات الرياضية - اللجان الأولمبية)	2.40	0.68	79.85	مرتفع
18.	توفير البيئة التعليمية الفعالة لتطوير العملية التعليمية بما يواكب تطورات سوق العمل.	2.65	0.64	88.28	مرتفع
19.	دعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الإدارة الرياضية للنهوض بالمستوى الرياضي.	2.45	0.78	81.68	مرتفع
	إجمالي	2.39	0.5216	79.82	مرتفع

الرياضي وتطوير الحركة الرياضية، الارتقاء بقدرات ومهارات الطلاب في ربط المفاهيم النظرية بالنواحي التطبيقية، إعداد الخريجين للعمل في (الجامعات - وسائل الإعلام- الأندية الرياضية- مراكز الشباب- الاتحادات الرياضية- اللجان الأولمبية-)، توفير البيئة التعليمية الفعالة لتطوير العملية التعليمية بما يواكب تطورات سوق العمل، دعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الإدارة الرياضية للنهوض بالمستوى الرياضي. ولابد وأن يهدف برنامج الإدارة الرياضية إلي إعداد أفراد متخصصين وقادرين علي العمل بفاعلية في المؤسسات التي تباشر الرياضة أو تديره ولابد وأن تكون هذه الأهداف واقعية يسهل تحقيقها، وأن تكون واضحة ومتنوعة من مؤسسة لآخري تبعاً للإمكانات المتاحة بها بما يسهم في تحقيق أهداف المستفيدين وإشباع احتياجاتهم ويتفق ذلك مع نتائج دراسة: **سالي سعيد عبده حسن الديب 2014م:** والتي أشارت إلي تطوير برنامج الإدارة الرياضية طبقاً لاستجابات المستفيدين بسوق العمل وتطبق معارف ومعلومات العلوم الأساسية المرتبطة بالمجال الرياضي-. تطبق اللوائح والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي تتواكب مع التطورات العلمية وحاجات سوق العمل حتى تجعل الطالبة قادرة على التخطيط للجوانب المالية داخل المؤسسات الرياضية. (7)

وبذلك يكون قد تم الإجابة علي التساؤل الثاني للبحث. رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة

عرض ومناقشة الدلالات الإحصائية لأهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر:
يتضح من الجدول (9) أن مستوى إجمالي عبارات أهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر (مرتفع) بنسبة مئوية (79.82%)، حيث حصلت ثلاث عبارات على مستوى (متوسط) بنسب مئوية تتراوح ما بين (65.2%) إلى (77.29%)، بينما حصلت باقي العبارات مستوى (مرتفع) بنسب مئوية تتراوح ما بين (79.12%) إلى (88.28%).

وقد يرجع المستوى المرتفع إلي أنه لابد من تطوير البرامج الدراسية في ضوء المعايير القومية لتنمية المعارف والمهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية، تقديم الخدمات العلمية اللازمة لسقل وتأهيل خريج الإدارة الرياضية، التطوير المستمر للعملية التعليمية بما يواكب التطور العلمي باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية، توفير المناخ التنظيمي الملائم للإبداع والتميز وتعميق ثقافة المواطنة للطلاب، تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالإدارة الرياضية في المجال الرياضي، إعداد كوادر مهنية متخصصة في مجال الإدارة الرياضية تعمل على الارتقاء بمستوى الإنجاز

جدول (10)

الدلالات الإحصائية الالتزام المعياري لمواصفات خريج برنامج قسم الإدارة الرياضة المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر (ن=91)

م	أن يكون الخريج لديه القدرة على فهم وتطبيق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
20	العمليات الإدارية المختلفة.	2.45	0.70	81.68	مرتفع
21	الاتجاهات الحديثة في الإدارة الرياضية.	2.44	0.72	81.32	مرتفع
22	كيفية إدارة الاجتماعات.	2.07	0.71	68.86	متوسط
23	تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.	2.44	0.79	81.32	مرتفع
24	إعداد الموازنة المتكاملة لاحتياجات الفرق الرياضية.	2.49	0.66	83.15	مرتفع
25	التخطيط للجوانب المالية.	1.96	0.56	65.20	متوسط
26	المبادئ الخاصة بالتفتيش المالي والإداري.	2.65	0.69	88.28	مرتفع
27	أن يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية.	2.37	0.72	79.12	مرتفع
28	تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي.	2.53	0.75	84.25	مرتفع
	إجمالي	2.38	0.5174	79.24	مرتفع

قسم الإدارة الرياضة المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر (مرتفع) بنسبة مئوية (79.24%)، حيث حصلت عبارتان على مستوى (متوسط) بنسبة مئوية (65.2%)، (68.86%) على الترتيب، بينما حصلت باقي العبارات مستوى (مرتفع) بنسب مئوية تتراوح ما بين (79.12%) إلى (88.28%).

وقد يرجع المستوى المرتفع إلى: لا بد وأن يشتمل برنامج الإعداد المهني لطلاب قسم الإدارة الرياضية علي كيفية إدارة

وبذلك يكون قد تم الإجابة علي التساؤل الثالث للبحث. الأهداف المقترحة لقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر في ضوء متطلبات الإعداد المهني للخريجين:

عرض ومناقشة الدلالات الإحصائية الالتزام المعياري لمواصفات خريج برنامج قسم الإدارة الرياضة المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر:

يتضح من الجدول (10) أن مستوى إجمالي عبارات مواصفات خريج برنامج

قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر:

ثالثاً: النتائج الخاصة بالفروق بين استجابات أفراد العينة على مدى الأهمية على محاور الاستبانة بحسب متغير الوظيفة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2018/2019)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2015/2017):

أوضحت نتائج الدراسة أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة على محاور الاستبانة عدا المحور الأول تبعاً لمتغير المستجيب (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2018/2019)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2015/2017)، والجدول التالي يبين ذلك:

يتضح من الجدول (11) أنه:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير الفئة المستجيب (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2018/2019)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2015/2017)، بالنسبة للمحور الأول حيث جاءت قيمة (ف)، (3.618) وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05).

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير الفئة المستجيب (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام

الاجتماعات، التخطيط للجوانب المالية، العمليات الإدارية المختلفة. الاتجاهات الحديثة في الإدارة الرياضية، استخدام التكنولوجيا المختلفة في كافة الأعمال الإدارية المكلف بها، معرفة الجوانب المالية والإداريات المتعلقة بمختلف أنواع الميزانيات، تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية، إعداد الموازنة المتكاملة لاحتياجات الفرق الرياضية، أن يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية، تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي. ويتطلب من الإداري أن يكون ملماً بالنواحي الفنية والقانونية حتى يستطيع أن يقوم بعمله بكفاءة.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة أحمد محفوظ مصطفي 2013م : والتي أشارت فيها علي أن مواصفات الخريجة لابد وأن يكون لديها القدرة علي تفهم فلسفة ومبادئ الإدارة ووظائفها في المؤسسات الرياضية، كذلك فهم اللوائح والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في مختلف المؤسسات الرياضية، وبذلك يكون تم تأهيل الخريجة للتعامل مع مختلف المظاهر الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة كالتسويق الرياضي، الرعاية الرياضية، الإعلام الرياضي، القدرة علي إدارة الأزمات في مختلف المؤسسات الرياضية، تنظيم وإدارة المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية. (1)

وبذلك يكون قد تم الإجابة علي التساؤل الرابع للبحث. لمواصفات خريج برنامج

جدول (11)

يوضح نتائج اختبار التباين لدلالة الفروق بين استجابات أفراد العينة المستفتاة نحو محاور الاستبانة حسب متغير الفئة المستجيبة باستخدام اختبار التباين أحادي الاتجاه (ن=91)

الدلالة الإحصائية	ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المحور
.096 غير دالة	2.405	11.941	2	23.883	بين المجموعات	المحور الأول / رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر
		4.966	88	437.018	داخل المجموعات	
			90	460.901	المجموع	
.031 دالة	3.618	16.369	2	32.739	بين المجموعات	المحور الثاني / - رؤية ورسالة لبرنامج قسم الإدارة الرياضية
		4.525	88	398.163	داخل المجموعات	
			90	430.901	المجموع	
.017 دالة	4.263	130.836	2	261.672	بين المجموعات	المحور الثالث / أهداف برنامج قسم الإدارة الرياضية
		30.691	88	2700.767	داخل المجموعات	
			90	2962.440	المجموع	
.016 دالة	4.353	87.848	2	175.695	بين المجموعات	المحور الرابع / وضع مواصفات لخريج قسم الإدارة الرياضية
		20.183	88	1776.063	داخل المجموعات	
			90	1951.758	المجموع	
.018 دالة	4.229	788.974	2	1577.948	بين المجموعات	مجموع الاستبانة
		186.542	88	16415.723	داخل المجموعات	
			90	17993.670	المجموع	

أكثر أهميه من الطلاب وذلك نظراً لاحتكاكهم المباشر بسوق العمل وانخراطهم في العمل الإداري بالأندية الرياضية ويأتي دور كلية التربية الرياضية في دورها البارز في إعداد الطالب علمياً ومهنياً من خلال تطوير المقررات الدراسية التي تسهم في تطوير قدراته العلمية والعملية .

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير الفئة المستجيبة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)، بالنسبة للمحور الثالث الخاص بدرجة أهمية أهداف برنامج قسم الإدارة الرياضية، لصالح أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث جاءت قيمة الفرق بين متوسطات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)، وبعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015) (*5.72803)، (*5.37778).

ويمكن تفسير تلك الفروق في ضوء أن أهداف البرنامج المقترح لقسم الإدارة الرياضية يسهم في إعداد الإداري للعمل بالهيئات الرياضية والأندية الرياضية ومديريات الشباب والرياضية والاتحادات الرياضية ومراكز الشباب من خلال صقل مهاراته الإدارية من قبل أعضاء هيئة التدريس بالكلية من خلال برامج الإعداد المهني التي تقدم لهم نظرياً وتطبيقياً .

الجامعي (2017/2016)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2016/2013)، بالنسبة لمحاور الاستبانة الثاني، والثالث، والرابع ومجموعها، حيث جاءت قيمة (ف)، (3.618)، (4.263)، (4.353)، (4.229) على الترتيب وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) ولتوضيح اتجاه الفروق نستخدم اختبار "LSD" للمقارنات الثنائية البعدية.

اتجاه الفروق على محاور الاستبانة تبعاً لمتغير الفئة المستجيبة باستخدام اختبار "LSD" للمقارنات الثنائية البعدية

يتضح من الجدول (12) ما يلي:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير الفئة المستجيبة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)، بالنسبة للمحور الثاني الخاص بدرجة أهمية رؤية ورسالة لبرنامج قسم الإدارة الرياضية، لصالح أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث جاءت قيمة الفرق بين متوسطات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)، وبعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015) (*1.91874)،

(*2.22222). ويمكن غزو تلك الفروق إلى أن أعضاء هيئة التدريس علي وعي بأهمية الإدارة الرياضية ودورها البارز في إعداد الطالب الإداري مستقبلاً حتي يكون لديه القدرة علي مواجهه سوق العمل الخارجي بكل متطلباته يليهم الخريجين

جدول (12)

يوضح نتائج اختبار "LSD" للمقارنات الثنائية البعدية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الفئة المستجيبة (ن=91).

المحور	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	الفرق بين المتوسطات (-ب)	الخطأ المعياري	الدلالة الإحصائية
المحور الثاني / - رؤية ورسالة لبرنامج قسم الإدارة الرياضية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	1.91874*	.75516	.013
		بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	2.22222*	.89687	.015
	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	.30348	.60759	.619
المحور الثالث / أهداف برنامج قسم الإدارة الرياضية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	5.72803*	1.96676	.005
		بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	5.37778*	2.33583	.024
	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	-35025-	1.58244	.825
المحور الرابع/ وضع مواصفات لخريج قسم الإدارة الرياضية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	4.70481*	1.59491	.004
		بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	4.22222*	1.89420	.028
	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	-48259-	1.28325	.708
مجموع الاستبانة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	13.99668*	4.84883	.005
		بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	13.71111*	5.75874	.019
	طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2019/2018)	بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2017/2015)	-28557-	3.90133	.942

* تعني أن الفرق بين المتوسطات دالة عند مستوى معنوية 05.

(2017/2015) (13.99668*)،
(13.71111*) .

كما أظهرت النتائج عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية على المحاور الثاني والثالث والرابع ومجموع الاستبانة بين طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي وبعض خريجي قسم الإدارة الرياضية.

الاستخلاصات :

المحور الأول: رسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر

إعداد وتأهيل خريجين لديهم قدرات ومهارات ثقافية/ اجتماعية / بدنية / وعلى دراية كاملة بالنظريات الأساسية وتطبيقاتها في المجال الرياضي وبما يتناسب ومسئولياتهم ودورهم في رعاية المواطنين بالمؤسسات التعليمية والثقافية .

أهداف كلية التربية الرياضية جامعة الأزهر:

- إعداد معلم التربية الرياضية لمرحل التعليم المختلفة.
 - إعداد المدرب الرياضي للأشطة الرياضية.
 - إعداد الأخصائي في مجالات الإدارة الرياضية
- المحور الثاني: رؤية ورسالة قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر المقترحة :

الرؤية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية

- يسعى قسم الإدارة الرياضية إلي تحقيق الريادة والتميز من خلال الخدمات التي يقدمها بالمجالات العلمية والتعليمية والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وفقا للمعايير القومية والدولية للجودة والاعتماد.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير الفئة المستجيبة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2018/2019)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2015/2017)، بالنسبة للمحور الرابع الخاص بدرجة أهمية وضع مواصفات لخريج قسم الإدارة الرياضية، لصالح أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث جاءت قيمة الفرق بين متوسطات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2018/2019)، وبعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2015/2017) (4.70481*)، (4.22222*).

ويمكن تفسير تلك الفروق في ضوء توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب بأهمية عمل الطلاب بالهيئات الرياضية وبالذور الذين يقومون به بعد التخرج والمواصفات التي لابد وأن يتميزون بها حتي يكون لديهم القدرة علي أداء الأعمال المكلفين بها .

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغير الفئة المستجيبة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - طلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2018/2019)- بعض خريجي قسم الإدارة الرياضية (2015/2017)، بالنسبة لإجمالي الاستبانة، لصالح أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث جاءت قيمة الفرق بين متوسطات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الفرقة الرابعة للعام الجامعي (2016/2019)، وبعض خريجي قسم الإدارة الرياضية

- **الرسالة المقترحة لقسم الإدارة الرياضية**
عمل المزيد من الأبحاث والدراسات المسحية للتعرف على احتياجات سوق العمل لمواكبة التقنيات الحديثة المستخدمة لإدارة المؤسسات الرياضية المختلفة.
- إعداد وتأهيل الكوادر البشرية بقسم الإدارة الرياضية لتطوير برنامج الإدارة الرياضية.

- **المحور الثالث: أهداف قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر:**
التطوير البرامج الدراسية في ضوء المعايير القومية لتنمية المعارف والمهارات المهنية في مجال الإدارة الرياضية.

- تقديم الخدمات العلمية اللازمة لصقل وتأهيل خريج الإدارة الرياضية.
- التطوير المستمر للعملية التعليمية بما يواكب التطور العلمي باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الإدارة الرياضية.

- **المحور الرابع: مواصفات خريج برنامج قسم الإدارة الرياضية المقترحة بكلية التربية الرياضية جامعة الأزهر:**
العمليات الإدارية المختلفة.

- الاتجاهات الحديثة في التربية الرياضية.
- كيفية إدارة الاجتماعات.
- تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.
- إعداد الموازنة المتكاملة لاحتياجات الفرق الرياضية.
- التخطيط للجوانب المالية.

التوصيات:

- تطبيق ما جاء من نتائج بالدراسة الحالية لتطوير برنامج الإدارة الرياضية.

أحمد محفوظ مصطفى دراسة تقييمية لمناهج شعبة الترويج الرياضي بكليات التربية الرياضية في ضوء التعليم الجامعي، رسالة دكتوراه غير

محمد أحمد صابر برنامج مقترح للإدارة الرياضية لكليات التربية الرياضية بجامعة - إقليم كردستان- العراق، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات- جامعة الإسكندرية، 2015.

نورة فايز عبد العاطي تطوير برنامج الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية، 2015 م.

Doyeon Won, Gonzalo A BRAVO Course design in sport management education: Addressing students, Perspectives through conjoint methodology, Vol. 8, No. 2. ISSN: 1473-8376, Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education. 2009

F-kerschaum, M. Redal A comparison of Sport management Study Programs at Austrian universities, Workshop: improving university teaching in sport management, abstract nr. Easm 0269. 2010

McNiff, Jillin L. An examination of the early career experiences Among of sport management degree programs, PhD thesis, Boston University, 2013.

منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان، 2013 م.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المعيير القومية الأكاديمية لقياسية: قطاع التربية الرياضية، كتاب إلكتروني، الإصدار الأول، يناير، 2009 م.

أمين أنور الخولى أصول التربية البدنية الرياضية (المهنة، الإعداد المهني، النظام الأكاديمي) الجزء الثاني، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، 1996.

أصول التربية البدنية والرياضية المهنة والإعداد المهني، النظام الأكاديمي"، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002 م.

التربية الرياضية المدرسية، دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية، دار الفكر العربي، ط3، القاهرة، 1994 م.

جمال محمد على الحديث في الإدارة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2009.

سالي سعيد عبده تقويم برنامج الإدارة الرياضية في ضوء بعض المعايير الحاكمة ومواصفات الخريج، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات- جامعة حلوان، 2014 م.

فريد النجار محمد إدارة الجامعات بالجودة الشاملة، دار تبارك والتوزيع، عمان 2000 م.

ليلى عبد العزيز زهران الأصول العلمية والفنية للمناهج والبرامج في التربية الرياضية، دار زهران للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003 م.

Development of the sports Administration program at the Faculty of Physical Education, Al-AZahra University in the light of the requirements for professional preparation for the labor market

***Dr. Ahmed Mohamed Mostafa**

The current research aims to develop the sports management program at the Faculty of Physical Education, Al-Azhar University in the light of the requirements for professional preparation for the labor market, by identifying the mission and goals of the Faculty of Physical Education Al-Azhar University - setting a vision and a message for the program of the Department of Sports Management - setting goals for the program of the Department of Sports Management - setting specifications For a graduate of Sports Management Department. The research sample included (7) faculty and assisting staff (2), students of the fourth year in the Department of Sports Administration, who number (90) for the academic year (2018/2019) and a sample of graduates of the Department of Sports Administration at the Faculty of Physical Education, Al-Azhar University in the period (2015 / 2017). They are (24) graduates and a researcher conducted an exploratory study on a sample of (32) faculty members, the support staff, and students of the fourth year of the university year (2018/2019). Some graduates of the Department of Sports Administration (2015/2017) from the research community, and the questionnaire was applied to The basic research sample (91) of the faculty and the assisting body, students of the fourth year of the university year (2018/2019), some graduates of the Department of Sports Administration (2015/2017

The results of the study resulted in

- * Permanent coordination and communication between the Department of Sports Administration, Faculty of Physical Education, Al-Azhar University, and the rest of the departments of Sports Management, Faculties of Physical Education in the Arab Republic of Egypt.
- * Establishing training and administrative development programs for both faculty and associate staff in the department
- * Introduce students of the second year of the college to the Department of Sports Administration and the fields of work of a graduate of the Sports Management Program and take their desires to join the donor departments.