

مشروع مقترح لتقويم الكفايات الإدارية لدى إداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس في ضوء متطلبات الأداء الإداري

*د/ أحمد محمد أحمد أبو اليزيد

ملخص البحث

من خلال عمل الباحث بمجال الكاراتيه كلاعباً ثم مدرباً ثم حكاماً فسكربتيراً ورئيساً لحد المناطق ، واهتمامه بحضور اغلب البطولات التي تخص العاب الدفاع عن النفس فقد لاحظ أهمية دور اداري الفرق التي تشارك في البطولات الرياضية التي ينظمها الاتحاد، ومع أهمية هذا الدور لاحظ الباحث وجود أخطاء إدارية مختلفة نتجت عن نقص خبرة بعض الإداريين وهذا يعكس بالسلب على سلوكهم أثناء المنافسات ، ومن خلال بعض المقابلات الشخصية مع الكثير من الإداريين تبين للباحث أن هناك قصور في ثقافة الإداريين عن اللعبة وطبيعتها وكذا النظم واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مما يؤثر على علاقة الهيئات المختلفة مع الهيئات العليا ، وقد لاحظ الباحث أن هناك قصور في بعض المهارات مثل التسويق الحديث ومهارات التسجيل والرقابة والمتابعة وذلك لفة خبراتهم الميدانية وحاجاتهم للتأهيل بشكل مستمر .

كما لاحظ الباحث قلة عدد الدورات الخاصة بالنواحي الإدارية الرياضية وندرة الأبحاث والمقاييس التي تناولت دراسة الكفايات الادارية لإداري فرق رياضات الدفاع عن النفس .

من خلال ما سبق يتضح أن هناك معوقات تحول دون أن يقوم الإداري الرياضي بأداء عمله بالكفاءة المطلوبة لتحقيق أهداف المؤسسة .

يهدف البحث إلى وضع مشروع مقترح للكفايات التأهيلية لإداري فريق كرة اليد وذلك من خلال التعرف على متطلبات الأداء لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس ، الكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس، حيث استخدام المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وتمثل مجتمع وعينة البحث في الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية، الإداريين الرياضيين والمسجلين ببعض اتحادات رياضات الدفاع عن النفس وهي (الكاراتية- الجودو - المصارعة - التايكوندو) وقد بلغ مجتمع الدراسة (٣٢٧) إداري مسجل بالاتحاد المصري للعبة الرياضية موسم ٢٠١٤م - ٢٠١٥م وقد اختيرت العينة بالطريقة الطبقيّة العشوائية حيث بلغت العينة الاستطلاعية (٢٠) حيث تم اختيار خمسة إداريين من كل اتحاد وبلغت العينة الاساسية (٢٤٤) إداري وكانت أهم أدوات جمع البيانات استمارات الاستبيان

أ- استمارة استطلاع رأي الخبراء في متطلبات أداء إداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس

ب- استمارة استبيان الكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس

وقد توصل الباحث الى أن أهم متطلبات الأداء للإداري الرياضي لبعض فرق رياضات الدفاع عن النفس هي المتطلبات الادارية والفنية والانسانية، أهم الكفايات الإدارية التي تحقق المتطلبات الادارية للإداري الرياضي لبعض فرق رياضات الدفاع عن النفس التوجيه في المجال الرياضي، الرقابة في المجال الرياضي، التسويق الرياضي، تنظيم وإدارة الدورات الرياضية، التخطيط الرياضي، التنظيم، اتخاذ القرار، القيادة في مجال التربية الرياضية، التقويم.

المقدمة ومشكلة البحث:

أن التطور والتقدم العلمي الحاصل في المجالات كافة، أظهرت اساليب حديثة في المجال الإداري، ومن أهم هذه الاساليب هي الكفايات الادارية وحظيت الكفايات منذ ظهورها باهتمام كبير من الخبراء في المجال الإداري، واكتسبت قوة في تسيير وتوجيه واعداد وتدريب العاملين في المجال الإداري ، وتركز الكفايات على ابراز اختصاصات العاملين في المجال الإداري وتنمية قدراتهم على إتقان الكفايات المرتبطة بعملهم. (١٥ : ٢٨)

ورياضات الدفاع عن النفس مثل (كاراتية - جودو - مصارعه - تايكونندو) تعتبر من الرياضات التي تطورت تطورا كبيرا في السنوات الأخيرة ويتضح ذلك من زيادة عدد الدول الأعضاء المشاركين في الاتحاد الدولي للألعاب الرياضية المختلفة وكثرة عدد الممارسين وعدد الأندية أعضاء الاتحادات الرياضية .

ومن خلال عمل الباحث بمجال الكاراتيه كلاعبا ثم مدربا ثم حكما فسكربتير ورئيساً لأحد المناطق ، واهتمامه بحضور اغلب البطولات التي تخص العاب الدفاع عن النفس فقد لاحظ أهمية دور إداري الفرق التي تشارك في البطولات الرياضية التي ينظمها الاتحاد، ومع أهمية هذا الدور لاحظ الباحث وجود أخطاء إدارية مختلفة نتجت عن نقص خبرة بعض الإداريين وهذا ينعكس بالسلب على سلوكهم أثناء المنافسات ، ومن خلال بعض المقابلات الشخصية مع الكثير من الإداريين تبين للباحث أن هناك قصور في ثقافة الإداريين عن اللعبة وطبيعتها وكذا النظم واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مما يؤثر على علاقة الهيئات المختلفة مع الهيئات العليا ، وقد لاحظ الباحث أن هناك قصور في بعض المهارات مثل التسويق الحديث ومهارات التسجيل والرقابة والمتابعة وذلك لقلة خبراتهم الميدانية وحاجاتهم للتأهيل بشكل مستمر .

كما لاحظ الباحث قلة عدد الدورات الخاصة بالنواحي الإدارية الرياضية وندرة الأبحاث والمقاييس التي تناولت دراسة الكفايات الادارية لإداري فرق رياضات الدفاع عن النفس.

من خلال ما سبق يتضح أن هناك معوقات تحول دون أن يقوم الإداري الرياضي بأداء عمله بالكفاءة المطلوبة على الرغم من أن عمله يعتبر من أهم الحقائق التي يعتمد عليها نجاح الأنشطة الرياضية بصفة عامة وإدارة الفريق بصفة خاصة، حيث أن الفائدة المرجوة من مهنة الإداري الرياضي لا يمكن أن تتحقق دون الإعداد المتكامل والمتوازن لهذه المهنة.

لذا فإن هذه الدراسة قد تتيح الفرصة للقائمين بانتقاء إداريو الهيئات الرياضية الأهلية باختيار أفضل العناصر في ضوء معايير خاصة ولذلك اتجه الباحث إلي وضع مشروع مقترح للكفايات الإدارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس بجمهورية مصر العربية .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى وضع مشروع مقترح للكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس وذلك من خلال التعرف على:-

- ١- متطلبات الأداء لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس.
- ٢- الكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس.

تساؤلات البحث :

- ١- ما أهم متطلبات الأداء لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس ؟
- ٢- ما أهم الكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس ؟
- ٣- ما المشروع المقترح للكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس في ضوء متطلبات الأداء ؟

٤- إجراءات البحث:**أولاً: منهج البحث:**

تم استخدام المنهج الوصفي (الدارسات المسحية) لمناسبته لطبيعة الدراسة

ثانياً: مجتمع عينة البحث:

- الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية.
- الإداريين الرياضيين والمسجلين ببعض اتحادات رياضات الدفاع عن النفس وهي (الكاراتية- الجودو - المصارعة - التايكوندو) وقد بلغ مجتمع الدراسة (٣٢٧) إداري مسجل بالاتحاد المصري للعبة الرياضية موسم ٢٠١٤م - ٢٠١٥م وقد اختيرت العينة بالطريقة الطبقيّة العشوائية حيث بلغت العينة الاستطلاعية (٢٠) حيث تم اختيار خمسة إداريين من كل اتحاد وبلغت العينة الأساسية (٢٤٤) إداري

ثالثاً: أدوات جمع البيانات:**١- استمارات الاستبيان:**

ت- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول متطلبات أداء إداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس:

- تحديد محاور استمارة استطلاع الرأي

قام الباحث بتحديد (٨) محاور للتعرف على المتطلبات المهنية للإداري الرياضي من خلال تحليله عدد من المراجع المتخصصة في مجال الإدارة الرياضية، وإعداد الإداري الرياضي وتدريبه ثم عرضها على (١٠) من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية مرفق (١) للتعرف على درجة موافقتهم عليها .

جدول (٢)

آراء الخبراء في المحاور الرئيسية لاستمارة المتطلبات المهنية للإدارى الرياضى (ن = ١٠)

م	المحاور	موافق	غير موافق	النسبة المئوية
١	متطلبات إدارية	١٠	-	%١٠٠
٢	متطلبات فنية	١٠	-	%١٠٠
٣	متطلبات قانونية	٤	٦	%٤٠
٤	متطلبات سلوكية	٣	٧	%٣٠
٥	متطلبات فنية	٤	٦	%٤٠
٦	متطلبات انسانية	٩	١	%٩٠
٧	متطلبات نفسية	٢	٨	%٢٠
٨	متطلبات مالية	٦	٤	%٦٠

يتضح من جدول (٢) أن المتطلبات التي حصلت على نسبة ٧٠% من آراء الخبراء فأكثر هي (المتطلبات الإدارية، المتطلبات الفنية، المتطلبات الإنسانية) وهى النسبة التي ارتضاها الباحث.

- تحديد عبارات استمارة استطلاع الرأي

قام الباحث بوضع (٦٣) عبارة في صورتها الأولى مرفق (٣) وذلك بما يتناسب مع كل محور من المحاور التي تم تحديدها والتوصل إليها مستعيناً بالمراجع العلمية والدراسات السابقة ، حيث بلغت عبارات المتطلبات الادارية (٢٢) عبارة والمتطلبات الفنية (٢٠) عبارة والمتطلبات الانسانية (٢١) عبارة في صورتها الاولى وذلك للعرض على السادة الخبراء

- المعاملات الإحصائية لاستمارة استطلاع الرأي

➤ صدق الاستبيان

قام الباحث بعرض الاستبيان على (١٠) من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية للتعرف على مدى كفاية الاستبيان مرفق (١) وكانت نسبة موافقة الخبراء على صدق الاستبيان

- ثبات الاستمارة

- وقد أسفرت نتائج التحليل الأولية للإستبيان مناسبتة من حيث الصياغة واللغة المستخدمة ولم تظهر أي تعليقات شفوية أو تحريرية توجي بالغموض أو عدم الوضوح .
- أن زمن تطبيق الاستبيان يتراوح ما بين ١٠ : ١٥ دقيقة وهو زمن يراه الباحث مناسباً.
- عدم وجود صعوبات في التطبيق.

جدول (٤)

معامل الاتساق بين كل عبارة ومجموع المحور المنتمئة إليه
بالنسبة لاستمارة استبيان متطلبات الاداء للإدارى الرياضى (ن = ٢٠)

المحور	رقم العبارة	معامل الاتساق	المحور	رقم العبارة	معامل الاتساق	المحور	رقم العبارة	معامل الاتساق		
المتطلبات الادارية	١	٠.٩٥٠	المتطلبات الفنية	١	٠.٦٧٤	المتطلبات الانسانية	١	٠.٩٥٧		
	٢	٠.٩٣٤		٢	٠.٧٣٤		٢	٠.٧٩٠		
	٣	٠.٩٢٤		٣	٠.٩٣١		٣	٠.٩٣٢		
	٤	٠.٩٦٢		٤	٠.٨٧٨		٤	٠.٩٥٦		
	٥	٠.٩٢٠		٥	٠.٩٣٨		٥	٠.٦٦٩		
	٦	٠.٩٥٥		٦	٠.٩١٦		٦	٠.٩١٨		
	٧	٠.٩٢١		٧	٠.٩٣٦		٧	٠.٩٤٥		
	٨	٠.٩٤٨		٨	٠.٩٣٣		٨	٠.٩٤١		
	٩	٠.٨٦٧		٩	٠.٩٤١		٩	٠.٩٦٩		
	١٠	٠.٩١٣		١٠	٠.٩١٤		١٠	٠.٩٦٨		
	١١	٠.٩٢٩		١١	٠.٧٤١		١١	٠.٩٦٢		
	١٢	٠.٩٠٨		١٢	٠.٨٧٠		١٢	٠.٩١٧		
	١٣	٠.٧٧١		١٣	٠.٨٦٥		١٣	٠.٨٠٣		
	١٤	٠.٨٦٧		١٤	٠.٩٣٢		١٤	٠.٩٣٠		
								٠.٩١٩	١٥	
								٠.٩٢٤	١٦	

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة إحصائية (٠.٠٥) = ٠.٤٤

يوضح جدول (٤) معاملات الارتباط بين كل عبارة ومجموع المحور المنتمئة إليه عند مستوى دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت معاملات الارتباط في محور المتطلبات الإدارية بين (٠,٧٧١ : ٠,٩٦٢) ومحور المتطلبات الفنية بين (٠,٦٧٤ : ٠,٩٣٨) ومحور المتطلبات الإنسانية بين (٠.٦٦٩ : ٠.٩٦٩) مما يدل على الاتساق الداخلي لجميع العبارات في المحاور.

- تطبيق الاستمارة

بعد أن تأكد الباحث من صدق وثبات الاستبيان وأصبح الاستبيان فى صورته النهائية مرفق (٤) تم تطبيق الاستبيان على عينة قوامها (٢٤٤) إدارى رياضى والمسجلين بالاتحادات الرياضية قيد البحث وذلك فى الفترة من ٢٠١٥/٤/١ إلى ٢٠١٥/٤/١٥م وفقا لميزان التقدير الثلاثى (موافق - موافق إلى حد ما - غير موافق) وقد تم تصحيح الاستبيان بحيث أعطيت الإجابة (موافق) ثلاثة درجات والإجابة (موافق إلى حد ما) درجتين درجات والإجابة (غير موافق) درجة واحدة وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائياً، وجداول (٥)، (٦)، (٧) توضح نتائج التطبيق على عينة البحث الأساسية.

ب- استمارة استبيان الكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس

قام الباحث بإعداد استمارة الأستبيان في صورتها الأولى من خلال بعض الخطوات وهي

كالتالي:-

- تحديد الهدف من الاستبيان :

تمثل هدف الاستمارة في التعرف علي الكفايات الادارية ، لتمكنهم من تحقيق اهداف الهيئة بنجاح وايضاً علاج السلبيات وحل المشاكل التي تؤثر علي العمل وتعوق تحقيق النجاح داخل الهيئات .

- تحديد محاور استمارة الاستبيان:

لتحديد محاور الاستمارة قام الباحث بالآتي :

• الاطلاع علي البحوث السابقة التي تناولت تصميم برامج التنمية الإدارية في المجال الرياضي وذلك للتعرف علي محتويات هذه البرامج ومنها البحوث الآتية "محمد سيد بشير" (٢٠١٢م) (١٢)، "مؤمن طه عبد النعيم" (٢٠١١م) (١٤) ، "طمؤمن عبد العزيز وايمان محمد احمد واحمد محمد احمد" (٢٠٠٩م) (١٦) ، "احمد محمد احمد" (٢٠٠٨م) (١) ، "نهاد محمد عادل" (٢٠٠٥م) (١٨) ، "مها محمد الصغير" (٢٠٠٥م) (١٣) ، "جمال محمد علي" (٢٠٠٤م) (٤) ، "مي محمود مرعي" (٢٠٠٣م) (١٧) ، "تيرمين أحمد كمال" (٢٠٠٣م) (١٩).

• إجراء العديد من المقابلات الشخصية مع السادة الخبراء مرفق (١).

حيث استعان الباحث بالمحاور التي تم التوصل اليها في الاستمارة الاولى للتعرف على المتطلبات الاداء لتكون هي محاور الاستمارة الثانية للتعرف على الكفايات الادارية وفي ضوء هذه المحاور استطاع الباحث وضع (١٦) كفاية للمتطلبات الادارية و (١٢) كفاية للمتطلبات الفنية و (١٣) كفاية للمتطلبات الانسانية ليصل عدد الكفايات المقترحة الى (٤١) كفاية إدارية مرفق (٥) وذلك لعرضها على السادة الخبراء وذلك في الفترة من ٢٠١٥/٥/٥م إلى ٢٠١٥/٥/٢٠م.

٢- المعاملات العلمية للاستمارة:

قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية للاستمارة على عينة قوامها (١٢ إداري) من مجتمع

البحث ومن خارج العينة.

- الصدق:

قام الباحث بحساب معامل الاتساق بين كل كفاية من الكفايات ومجموع المتطلب المنتمية

إليه في ٢٠١٥/٥/٢٨م وجدول (٥) يوضح ذلك:-

جدول (٥)
معامل الاتساق بين كل كفاية ومجموع المتطلب المنتمية إليه (ن=١٢)

المحور	رقم العبارة	معامل الاتساق	المحور	رقم العبارة	معامل الاتساق	المحور	رقم العبارة	معامل الاتساق
المتطلبات الادارية	١	٠.٨٨	المتطلبات الفنية	١	٠.٧٥	المتطلبات الانسانية	١	٠.٩٣
	٢	٠.٨٠		٢	٠.٧٧		٢	٠.٩٦
	٣	٠.٨٩		٣	٠.٦٩		٣	٠.٨٩
	٤	٠.٨٨		٤	٠.٦٧		٤	٠.٩٠
	٥	٠.٨٠		٥	٠.٨٥		٥	٠.٧٨
	٦	٠.٩٣		٦	٠.٩٠		٦	٠.٦١
	٧	٠.٦٥		٧	٠.٦٦		٧	٠.٨٨
	٨	٠.٨٣		٨	٠.٩٠		٨	٠.٨٠
	٩	٠.٨٥		٩	٠.٦٩			
	١٠	٠.٩٥		١٠	٠.٩٢			
	١١	٠.٧٧		١١	٠.٨٨			
	١٢	٠.٧٤						
	١٣	٠.٧٦						
	١٤	٠.٦٩						

قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.076$

يتضح من جدول (٥) أن قيمة (ر) المحسوبة للكفايات الإدارية للإداري تراوحت ما بين (٠.٦١، ٠.٩٦) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى 0.05 مما يدل على صدق الكفايات المقترحة.

- الثبات:

قام الباحث باستخدام طريقة الاختبار وإعادة الاختبار لإيجاد ثبات الاستمارة وتم التطبيق يوم ٢٠١٥/٦/٥ وإعادة التطبيق يوم ٢٠١٥/٦/٢٠ وبفارق زمني قدرة ١٥ يوم وجدول (٣) يوضح ذلك:-

جدول (٦)
معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لاستمارة الاستبيان (ن=١٢)

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتطلبات
	ع	م	ع	م	
٠.٧٥	٩.١١	٣١.٠٠	٩.٥٩	٣٠.١٧	المتطلبات الادارية
٠.٩٦	٨.٦٩	٢٦.٣٣	٩.٣٥	٢٧.٥٠	المتطلبات الفنية
٠.٩١	٩.٩٦	٣٣.٠٠	٩.٧٧	٣٥.٥٠	المتطلبات الانسانية

قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.076$

يتضح من جدول (٦) وجود ارتباط دال إحصائياً بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للمتطلبات حيث تراوحت قيمة ر المحسوبة ما بين (٠.٧٥، ٠.٩٦) وهي أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ مما يدل على ثبات الاستبيان.

بعد التأكد من المعاملات العلمية للاستبيان قام الباحث بوضع الاستبيان في صورته النهائية مرفق (٤) ووضع ميزان تقدير ثلاثي لعبارات الاستبيان موافق (٣)، موافق إلى حد ما (٢)، وغير موافق (١)

رابعاً : المعالجات الإحصائية:

أستخدم الباحث المتوسط الحسابي ، الإنحراف المعياري، معامل الارتباط لبيرسون، النسبة المئوية.

خامساً: عرض النتائج وتفسيرها:

وفقاً لهدف الدراسة وفي ضوء منهج وعينة البحث وفي حدود المعالجات الإحصائية المستخدمة سوف يتناول الباحث عرض النتائج في ضوء التحقق من هدف البحث والرد على التساؤلات التالية :

التساؤل الأول: ما متطلبات الأداء لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس؟

يتضح من جدول (٧)، (٨)، (٩) أن عينة البحث قد اجتمعت بالموافقة على جميع المتطلبات التي جاءت بالاستبيان والتي بلغ مجمل عددها (٤٣) مطلباً، حيث احتوى محور المتطلبات الإدارية على (١٤) مطلباً، ومحور المتطلبات الفنية (١٤) مطلباً، ومحور متطلبات إنسانية (١٥) مطلباً ، تراوحت النسبة المئوية لموافقة عينة البحث في جميع المتطلبات ما بين (٦٨% : ٩٦,١%) ، وسوف يقوم الباحث بمناقشة نتائج جدول (٧)، (٨)، (٩) من خلال أقل وأعلى نسبة مئوية لآراء العينة وهي كالتالي :

- بالنسبة للمتطلبات الإدارية ، حيث اتفقت عينة البحث على أن الإداري لا يحرص على تقويم جميع أنشطة الاتحاد فتراوحت النسبة المئوية لآرائهم بين (٦٨:٧٢%) وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة كل من "أحمد محمد أحمد" (٢٠٠٨م) (١) ودراسة "مؤمن عبد العزيز وأحمد فتحي" (٢٠١١م) (١٥) حيث اشارت الى ضعف مشاركة اداري الاتحاد في تقويم أنشطة الاتحاد للوقوف على ايجابيات وسلبيات الواقع بينما يقتصر التقويم على لجان الاتحاد المختلفة، وقد جاءت اعلى النسب المئوية متفاوتة بين عينة البحث المختلفة ولكنها تهدف في مجملها الى التعرف على النواحي المالية ووضع تصور للميزانية والتعرف على كيفية إجراء السلفة الخاصة بالأنشطة ، حيث نجد أن هذه النتيجة منطقية لانها من متطلبات الاداء الأساسية وهذا يتفق على ما أشار إليه جمال محمد علي و احمد عبد الرحمن العمادي (٢٠١٥م) إلى أن الامام

بالجوانب الفنية والتنظيمية والاجراءات واللوائح من أهم المهارات الفنية التي لابد أن يتمتع بها الإداري. (١١٥:٥)

- بالنسبة للمتطلبات الفنية فقد اجمعت عينة البحث بأن الإداري ليس على دراية بمناهج البحث في مجال تخصصه وقد تراوحت النسبة المئوية لآرائهم بين (١, ٧٤:٧١) حيث تعضد هذه النتيجة أهمية الدراسة والحاجة إليها ويعزي الباحث هذه النتيجة إلى عدم الاهتمام بعمل دورات للداريين بشكل دوري للارتقاء بمستوياتهم الإدارية حيث تتفق هذه النتيجة مع كل من "تهاج محمد علي" (٢٠٠٥م) (١٨)، "جمال محمد علي" (٢٠٠٤م) (٤)، "نيرمين أحمد كمال" (٢٠٠٣م) (١٩)، "أنور وجدي علي" (٢٠٠٢م) (٣)، "جمال محمد علي وحازم كمال" (٢٠٠٢م) (٦) حيث اتفقت على أن من أهم السلبيات التي يعاني منها الإداريين هو عدم المام الاداري بكل ما هو حديث في المجال ، ، وقد جاءت اعلى النسب المئوية متفاوتة بين عينة البحث فقد اتفقت عينة البحث للاتحاد المصري للكاراتيه والجودو والتايكندو على ضرورة أن يلم الإداري بالقوانين الخاصة باللعبه بينما الاتحاد المصري للمصارعة حصل التعرف على كيفية تسجيل البيانات الخاصة باللاعبين على أعلى نسبة (٩١, ٢) وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة كل من "Lawnce S. Graham" (1993) (٢٣) ودراسة "مؤمن طه عبد النعيم" (٢٠١١م) (١٤).

- أما بالنسبة للمتطلبات الانسانية فقد حصل أن يكون لديه استجابة واعيه للتوجيه الفني على أقل نسبة مئوية فقد تراوحت النسبة المئوية لآرائهم بين (٦٨:٨٢%) حيث تأتي هذه النتيجة متفقه مع النتائج السابقة بأن القصور في عمل دورات تدريبية للداريين مع عدم المامهم بالنواحي الفنية بشكل كبير أدى إلى عدم وجود استجابته واعيه للتوجيه الفني وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من "جمال محمد علي" (٢٠٠٤م) (٤)، "وأنور وجدي علي" (٢٠٠٢م) (٣) حيث اتفقتا على وجود فجوه إدارية نتيجته لعدم المام الإداريين بشكل كاف بالنواحي الفنية ، وقد حصلت المشاركة الايجابية في الانشطة التي يقدمه الاتحاد على أعلى نسبة مئوية حيث تراوحت بين (٩٣:٩٥%) ويعزي الباحث هذه النتيجة الى ما نص عليه قانون الهيئات الخاصة للشباب والرياضة مادة (٧٣) حيث نصت أنه "يجب على الاندية والهيئات الرياضية اتباع السياسه العامة والبرامج والتوجيهات التي يضعها اتحاد اللعبه المختص وذلك بالنسبة للعبه التي يشترك فيها النادي أو الهيئة" (٢١: ٦٩)

وبهذا يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الأول وهو "ما المتطلبات الاداريه للإداري

فرق بعض اتحادات رياضات الدفاع عن النفس؟

التساؤل الثاني: ما أهم الكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس ؟

وفى ضوء ما تم التوصل إليه من متطلبات إدارية للإدارى وأهميتها النسبية وفقا لرأى عينة البحث قام الباحث بتصميم الاستبيان الثانى والخاص بالتعرف على أهم الكفايات الاداريه وجدول (١٠) يوضح آراء السادة الخبراء فى أهم الكفايات الادارية

➤ (اسس ونظريات الادارة، اقتصاديات الرياضيين) من المتطلبات الإدارية .

➤ (الاسس النظرية للانشطة الرياضية) من المتطلبات الفنية.

➤ (علم وظائف الأعضاء ، علم الإحصاء ، علم التشريح ، أصول تدريس التربية الرياضية ، أسس علم التربية) من المتطلبات الانسانية وبناء على رأي السادة الخبراء فقد تم دمج مادة علم التدريب والمبادئ العامة للتدريب الرياضي ليشمل علم التدريب الرياضي المبادئ العامة للتدريب الرياضي .

من العرض السابق يتضح لنا أن الكفايات الادارية الخاصة بالمتطلبات الادارية قد بلغت (١٤) كفايه حيث حصل كل من (التخطيط ، التنظيم ، والتوجيه ، والرقابة، والتسويق الرياضي، اتخاذ القرار ، والتقويم ،التسويق الرياضي ، القيادة فى المجال الرياضي) على أعلى نسبة مئوية وهي (١٠٠%) ، بينما المتطلبات الفنية قد بلغت (١١) كفاية حيث حصلت كل من (القانون الدولي للعبة ، الشؤون المالية ، التنظيم الإداري للاتحادات ، التنظيم الإداري للهيئات الرياضية ، التسجيل والسجلات) على أعلى نسبة مئوية وهي (١٠٠%) وأخيرا المتطلبات الانسانية قد بلغت (٧) كفايات إدارية حيث حصلت كل من (سيكولوجية العمل مع الجماعة ، التغذية للرياضيين ، سيكولوجية المنافسة ، الاسعافات الاولية) على أعلى نسبة مئوية وهي (١٠٠%) ، وقد اتفقت هذه النتيجة مع ما توصلت اليه دراسة " أحمد محمد أحمد" (٢٠٠٨م) (١) ودراسة " حسام رضوان كامل" (٢٠٠٧م) (٧) و "عمر حلمي محمد" (٢٠٠٦م) (١١) حيث اتفقت هذه الدراسة على أهمية التعرف على الكفايات الادارية للارتقاء بمستوى الاداء الاداري للاداريين وأوصت بأهمية عمل دورات تدريبية للاداريين بشكل مكثف للارتقاء بمستوى الاداء فى ضوء معايير واسس علمية وبهذا يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الثانى وهو "ما الكفايات الاداريه لإداري فرق بعض اتحادات رياضات الدفاع عن النفس؟

التساؤل الثالث: ما المشروع المقترح للكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس ؟

المشروع المقترح

مقدمة:

يعتبر العنصر البشرى فى المجال الإداري بصفة عامة هو المتغير الأهم فى عملية التنمية ، حيث أن رفع كفاءة المؤسسات تعتمد على التنمية البشرية ، فإذا كان رأس المال والتكنولوجيا

متقدمة للغاية فلا يمكن استخدامها وإدارتها بدون الموارد البشرية، لذا فان التعرف على المتطلبات الادارية الخاصة بالاداريين اصبح من الضروريات التي تعتمد عليها المؤسسات للارتقاء بالاداء الاداري للاداريين لتحقيق أهدافها في ظل المعوقات المختلفة من خلال المهارات الادارية المطلوب إدخالها على السلوك الوظيفي للاداريين .

١- هدف المشروع:

إعداد الكفايات الادارية لإداري فرق بعض رياضات الدفاع عن النفس وتزويدهم بمجموعة من المفاهيم الإدارية الحديثة، وتنمية مهاراتهم الإدارية والسلوكية وذلك لتطوير قدراتهم القيادية وزيادة فعاليتها لرفع القدرة على تحمل المسؤوليات الإدارية وذلك من خلال:

- اكتساب القدرة على تخطيط البرامج الإدارية خلال الموسم الرياضي.
- اكتساب الخبرات والمعلومات التي تمكنه من تنفيذ واجباته الإدارية.
- اكتساب القدرة على حل المشكلات بصورة سليمة وفق أسس علم الإدارة الرياضي، والعلوم الرياضية المرتبطة لتحقيق الأهداف العامة والأهداف الخاصة للشئون الإدارية.
- اكتساب الخبرات الإدارية التي تمكنه من تدعيم القدرة على اتخاذ القرار الإداري والفني في ضوء الاعتبارات الموضوعية والعلمية لعلوم الإدارة الرياضة وأسس الاتصال.
- اكتساب المعلومات الخاصة بالنواحي الفنية الخاصة باللعبة وما يطرأ عليها من تعديل.

٢- المستفيدون:

الإداريين المسجلين ببعض رياضات الدفاع عن النفس .

٣- السياسات العامة للمشروع:

لضمان تحقيق أهداف المشروع المقترح يضع الباحث السياسات التالية:

- يتم الالتحاق بالدورة التأهيلية وفقاً لشروط تسجيل خاصة بكل دورة.
- يضم المشروع دورة أساسية ودورة تخصصية.
- يعتبر الحصول على الدورة الأساسية شرطاً أساسياً للالتحاق بالدورة التخصصية.
- الالتزام بحضور ٨٥% على الأقل من الزمن المحدد للمستوى .
- تفرغ الدارس تفرغاً كاملاً للدراسة.
- يتم توفير مكان للإقامة من قبل الهيئة المنفذة للبرنامج.
- تنتهي كل دورة بتقييم موضوعي لمستوى التحصيل الدراسي.
- يحدد دليل دراسي مطبوع لكل مستوى يكون في متناول الإداري عند الالتحاق بالدراسة.

٤- يتولى تنفيذ المشروع لجنة تنسيقية مشتركة من الهيئات التالية:

- اللجنة الاولمبية المصرية.

- المجلس القومي للشباب والرياضة.
- الاتحاد المصري لكل من (الكاراتيه - الجودو - المصارعة - التايكندو).
- ٥- **القائمون على تنفيذ المشروع:**
- المتخصصين من أساتذة الجامعات وخاصة كلية التربية الرياضية والتجارة والطب وكلية تمريض.
- إداريو المنتخبات القومية والتي لا تقل خبراتهم عن ١٠ سنوات في ذلك المجال.
- ٦- **الفترة الزمنية للمشروع:**
- يحتوي المشروع على ٢٩١ ساعة تم توزيعهم على الدورة بناء على آراء السادة الخبراء والأهمية النسبية لكل كفاية .
- ٧- **وسائل تقييم المشروع:**
- اختبار تحريري.
- الاختبارات الشفهية (التطبيقية).
- درجات للبحوث.
- ٨- **شروط القبول بالمشروع:**
- ممارسة النشاط الرياضي كلاعب مدة لا تقل عن ٥ سنوات لكل من الجودو والمصارعة، اما بالنسبة للكاراتيه والتايكندو أن يكون حاصل على الحزام الاسود على الأقل.
- أن يتراوح السن ما بين ٢٥ إلى ٤٠ سنة.
- أن يكون حسن السير والسلوك.
- أن يجتاز الاختبارات الطبية بنجاح.
- لدية القدرة على التعامل والتفاعل مع المواقف والظروف المختلفة.
- لدية الاستعداد لاكتساب خبرات ومعلومات جديدة في المجال الرياضي.
- ٩- **عدد الساعات والدرجات للدورة التدريبية**

جدول (١١)
توزيع محتوى الكفايات وعدد الساعات والدرجات على الدورة

المتطلبات	م	الكفايات	عدد الساعات	المواظبة %٢٠	امتحان تحريري %٦٠	امتحان شفهي %٢٠	النهاية	
							العظمى	الصغرى
أولاً: المتطلبات الإدارية	١	دور المديرين في الأعمال الإدارية	٩	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٢	التوجيه في المجال الرياضي	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٣	الرقابة في المجال الرياضي	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٤	مدخل للإدارة الرياضية	٧	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٥	التنمية الإدارية	٨	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٦	التسويق الرياضي	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٧	تنظيم وإدارة الدورات الرياضية	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
تابع: المتطلبات الإدارية	٨	المشكلات الإدارية	٩	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٩	التخطيط الرياضي	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	١٠	التنظيم	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	١١	اتخاذ القرار	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	١٢	أساليب ومهارات الأداء الرياضي	٩	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	١٣	القيادة في مجال التربية الرياضية	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	١٤	التقويم	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	١	الاتحاد الدولي ونظمه	٧	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٢	الاتحاد الإفريقي ونظمه	٧	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٣	القانون الدولي للعبة	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٤	التنظيم الرياضي بمصر	٨	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٥	الشنون المالية	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٦	التنظيم الرياضي الدولي	٨	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٧	التنظيم الإداري للاتحادات الرياضية	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
٨	قانون المجلس القومي للشباب والرياضة	٩	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠	
٩	التنظيم الإداري للهيئات الرياضية	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠	
١٠	التسجيل والسجلات	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠	
١١	إدارة مراكز المعلومات ونظم التوثيق والكمبيوتر	٧	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠	
ثانياً: المتطلبات الفنية	١	علم الاجتماع الرياضي	٨	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٢	سيكولوجية العمل مع الجماعة	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٣	علم التدريب الرياضي	٨	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٤	التغذية للرياضيين	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٥	سيكولوجية المنافسات	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
	٦	لغة إنجليزية	٧	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٥٠
	٧	الإسعافات الأولية	١٠	٤٠	١٢٠	٤٠	٢٠٠	١٠٠
المجموع			٢٩١ ساعة					
ثالثاً: المتطلبات الأساسية								

سادساً: الاستنتاجات:

في ضوء مناقشة النتائج استنتج الباحث ما يلي:

- ١- أهم متطلبات الأداء للإداري الرياضي لبعض فرق رياضات الدفاع عن النفس هي المتطلبات الادارية والفنية والانسانية.
- ٢- أهم الكفايات الإدارية التي تحقق المتطلبات الادارية للإداري الرياضي لبعض فرق رياضات الدفاع عن النفس التوجيه في المجال الرياضي ، الرقابة في المجال الرياضي، التسويق الرياضي، تنظيم وإدارة الدورات الرياضية، التخطيط الرياضي، التنظيم ، اتخاذ القرار، القيادة في مجال التربية الرياضية ، التقويم.
- ٣- أهم الكفايات الإدارية التي تحقق المتطلبات الفنية للإداري هي القانون الدولي للعبة، الشئون المالية، التنظيم الإداري للاتحادات الرياضية، التنظيم الإداري للهيئات الرياضية، التسجيل والسجلات.
- ٤- أهم الكفايات الإدارية التي تحقق المتطلبات الانسانية للإداري هي الإسعافات الأولية، التغذية للرياضيين، سيكولوجية المنافسات، سيكولوجية العمل مع الجماعة.
- ٥- تم التوصل إلى مشروع مقترح لتأهيل الإداري الرياضي لفرق بعض فرق رياضات الدفاع عن النفس.
- ٦- تم التوصل إلى مشروع مقترح لتأهيل الإداري الرياضي لفرق بعض فرق رياضات الدفاع عن النفس.

سابعاً: التوصيات:

في ضوء هدف البحث وفي ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج يوصي الباحث:

- ١- ضرورة التأهيل المستمر لكل عناصر العملية الإدارية.
- ٢- متابعة الجديد والحديث في الإدارة الرياضية والإدارة العامة.
- ٣- تطوير لوائح كليات التربية الرياضية بما يضمن تخريج كوادر وإداريين رياضيين على درجة كبيرة من الفهم والوعي الرياضي.
- ٥- تطبيق المشروع المقترح على الإداريين الرياضيين للادريين المسجلين بالاتحادات قيد البحث من خلال الإتحاد المصري لكل رياضة.