

”معوقات تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر”

د. أيمن صلاح الدين محمد بكر
مدرس بقسم علم النفس والاجتماع والتقويم
الرياضي - كلية التربية الرياضية للبنين -
جامعة حلوان

ملخص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على معوقات تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كما تم سحب عينة البحث من القيادات الإدارية (مديري المؤسسات - هيئة الإشراف) والأخصائيين الاجتماعيين والأخصائيين الرياضيين في مؤسسات الإيواء SOS للأيتام بالقاهرة كما قام الباحث بدراسة وتحليل الوثائق المتعلقة بالأهداف وخطة العمل الموضوعية من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية، وكذلك محتوى برامج النشاط الرياضي والبرامج الاجتماعية ومن أهم الاستنتاجات، مفهوم الأنشطة الرياضية الاجتماعية غير واضح للعاملين بمؤسسات الإيواء، الميزانية والموارد المالية تعد عائقاً لممارسة الأنشطة خاصة أن هناك نقص في الإمكانيات (أجهزة ومنشآت)، الاستخدام السيئ للأدوات والأجهزة والمنشآت من قبل الأعضاء يؤدي إلى سرعة تلفها، محاولة تطبيق البرنامج المقترح للتغلب على المعوقات التي تواجه تطبيق البرامج النفسية والرياضية بمؤسسات الإيواء

المقدمة ومشكلة البحث

تعد مؤسسات SOS منظمة دولية تهتم برعاية وتربية وتنشئة الأطفال فاقد العائل ويرجع الفضل للألماني هيرمان جومينر في تأسيس هذا المشروع الإنساني النبيل والمنتشر اليوم في معظم دول العالم وتقوم فكرة هذا البناء الاجتماعي على نظرية الأم البديلة حيث يجمع الأطفال الأيتام وفاقد العائل في قرى جماعية بها بيوت مستقلة تقوم على وجود أم بديلة وأبناء وبنات إخوة ويمثل مدير القرية أب للجميع.

تعد الأسرة منظومة اجتماعية يتأثر بها الفرد منذ ولادته كما تعد الجماعة الأولية المسؤولة عن تنشئة وتعليم لغة وثقافة وعادات وتقاليد المجتمع المحيط والتي بدورها تشكل اتجاهاته وتقوم برعايته واشباع حاجاته المادية والنفسية والاجتماعية وتشبعه بالقيم المجتمعية كما تعد مصدر الأمان والمحبة والاطمئنان فيصبح أكثر توافقاً مع نفسه ومع الآخرين، وعليها فإن التنشئة السوية تقتضي معايشة الطفل في وسط أسرى سليم (١٣:٥٥)

وتشير أية عبد الشافي (٢٠١٣م) إن اختلال أتران المثلث الأسرى (الأب، الأم، الأبناء) يؤدي غالباً إلى الهزات والاضطرابات النفسية للأفراد فوجود أسرة مكتملة العناصر يعد أساساً للصحة النفسية لأفرادها (٦:٨٨).

وفي هذا الصدد يتفق كلا من محمد ربيع (٢٠٠١م)، عبد اللطيف رشاد (٢٠٠٨م) على أن فقدان أحد الوالدين أو كليهما يترك أثراً سلبية كبيرة على الصحة النفسية للأفراد حيث تظهر

الاضطرابات السلوكية والوجدانية بصورة واضحة لديهم، كما أن ٨٧% من المؤسسات الإيوائية المختلفة لا تلبي حاجات الأفراد النفسية مما ساعد على ظهور العديد من المشكلات السلوكية لديهم (٤١:١٦) (٥٤:١١).

ويتضح من تقرير منظمة اليونيسيف الصادر في (٢٠٠٦م) عن وضع الأطفال حول العالم أن الأطفال الأيتام أكثر عرضة من الأطفال الآخرين لمخاطر انتهاكات الحماية، فوفاة أحد الوالدين أو كليهما في ظروف لا توجد أنظمة رعاية بديلة وملاتمة يفتح ثغرة في مجال الحماية لهم (٥٢:١٨).

ويذكر نضال حمد (٢٠٠٥م) أن الإحساس بالطمأنينة النفسية مرتبط بالحالة المزاجية والعلاقات الاجتماعية للفرد وقد صنف الطمأنينة النفسية في مكونين أحدهما داخلي يتمثل في عملية التوافق النفسي مع الذات والآخر خارجي يظهر في عملية التكيف الاجتماعي مع الآخرين والتفاعل معهم بعيداً عن العزلة والوحدة التي تخل بالتوازن النفسي للأفراد وتؤثر على مستوى توافقهم الاجتماعي، وقد يؤدي حرمان الفرد من الأسرة نتيجة اليتيم إلى عدم شعوره بالطمأنينة النفسية وشعور شديد بالوحدة حتى لو كان داخل جماعه (٢٠٧:٢٢).

وتذكر نبيلة علي (٢٠١٣م) وتعتبر التربية البدنية والرياضة حق مكفول للجميع من مختلف الأعمار، حيث أن التربية المتوازنة للفرد تشمل الاهتمام بالجانب البدني لما له من أهمية كبيرة في العناية بالصحة واكتساب اللياقة البدنية والحركية وتعديل السلوك الغير منضبط وتحقيق التوافق للأفراد بالإضافة إلى الوقاية من أمراض قلة الحركة (٢:٢١).

وينفق كلا من احمد خاطر (٢٠٠١م)، سيد جابر (٢٠٠٤م) على أن البرامج الاجتماعية تشكل جانباً هاماً من جوانب تطور التربية الرياضية إذ تعتبر الأساس العام الذي تبنى عليه اكتساب المهارات الحركية التي تؤدي إلى نجاح التدريب الرياضي على أساس موضوعي سليم من خلال الممارسة الجماعية (٥٢:٢) (٤١:١٠).

كما تستهدف البرامج الاجتماعية الرياضية تحقيق النمو المتكامل للأطفال من مختلف الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية والروحية والجمالية والأخلاقية، بما يكفل تكوين الشخصية المتزنة المتكاملة (٣٨:١٥) (٣٨:٢٤) (٥٦:١٣).

ومن أهم المشكلات التي تسعى للوقوف حيالها مشكلات الأسرة عموماً بداية من السعي لتكوينها إلى النظر في المشكلات التي تعترضها وذلك من خلال المؤسسات المعنية بذلك ومنها مؤسسات الرعاية الاجتماعية. ولما في العمل الخيري من تجاوز لقدرات الأفراد فقد توجهت الجهود إلى إنشاء مؤسسات تتولى هذه الأعمال بجانب جهود الأفراد (٦٨:٣١) (٥٢:١٣).

ومن ناحية أخرى فإن الاتجاه الاجتماعي يسعى لمعرفة درجة توافق الأشخاص مع العادات والتقاليد أو مع المبادئ والقيم السائدة بالإضافة إلى معرفة موقفهم من بعض العناصر البشرية والعقائد السياسية، الأمر الذي يوضح كافة مظاهر الحياة النفسية الخاضعة لاتجاهاتهم، وذلك لتحديد الخلفية النظرية والتاريخية لتلك الاتجاهات مقارنة بآراء العلماء الذين تناولوها بالدراسة والبحث والتحليل متضمنة النظريات التي وضحت آلية تكوين الاتجاه النفسي (٨٥:٢٣) (٩٨:٢٥).

ولذلك يؤكد درولينجر Drollinger (٢٠٠٣م) وكرورك Crocker (٢٠٠١م) ، أيمن صلاح الدين (٢٠٠٢م) بأهمية البرامج الرياضية للأيتام وذلك بهدف التعرف على قدراتهم وترسيخ المفاهيم والقيم الدينية والاجتماعية لديهم في مختلف مراحل العمر وإكسابهم أنماط السلوك التي تمكنهم من ممارسة الحياة بنجاح سواء داخلها أو خارجها حيث تعتبر هذه المسؤوليات من أهم الأشياء التي يجب العناية بها، وعدم إغفالها لأنها الركيزة الأولى لتحمل المسؤولية الاجتماعية ويكون الضمير هو المسيطر وهو القوة الدافعة للفرد (٩٥:٢٩) (٨٤:٧)

وعند تشخيص الوضع الراهن في نوعية البرامج الاجتماعية والرياضية المقدمة بمؤسسات الأيتام نجد نسبة ٨٠% من المشرفين والمشرفات لديهم قصور في تنفيذ العديد من هذه البرامج (٤:٢٠). وبذلك تكمن مشكلة البحث في الكشف عن المعوقات التي تواجه تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر، حيث جاءت فكرة هذا البحث من خلال ملاحظة الباحث أثناء قيامه بتنظيم يوم اليتيم ببعض الجمعيات الخيرية وزيارة دور الرعاية الخاصة بالأيتام أن هناك قصور في البرامج التي تقدمها دور الرعاية لهؤلاء الأيتام بشكل عام وبرامج التربية الرياضية والبرامج الاجتماعية بشكل خاص. وكذلك ضعف الإمكانيات المادية والبشرية الخاصة بالتربية الرياضية، بالإضافة إلى عدم وجود مشرف رياضي بهذه المؤسسات.

ومن ناحية أخرى فإن الأيتام المقيمين بدور الرعاية لا يمارسوا أي نوع من أنواع النشاط الرياضي داخل المؤسسة مما قد يفقدهم فرصة المشاركة في الأنشطة الحركية الجماعية مع أقرانهم وتنمية الإحساس بذاتهم وأهميتهم داخل الجماعة الأمر الذي أدى إلى ضعف القدرات الحركية واللياقة العامة لديهم، هذا بالإضافة إلى العزلة والانطواء وعدم الإحساس بالأمان وسيطرة مشاعر الخوف عليهم وافتقارهم إلى الطمأنينة النفسية وعدم الثقة بالنفس الأمر الذي يتطلب البحث عن نشاط رياضي اجتماعي يعمل على بعث المرح والسرور. مما دفع الباحث إلى

القيام بهذه الدراسة للتعرف على معوقات تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر.

هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على معوقات تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر.

تساؤل البحث

ما هي المعوقات التي تواجه تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر؟

بعض المصطلحات الواردة في البحث

البرامج الاجتماعية الرياضية

البرامج الاجتماعية الرياضية هي الأنشطة الرياضية الجماعية التي يمارسها الأفراد تحت إشراف متخصص، بهدف تطوير مستويات الأداء البدني والمهاري ودعم العلاقات والتفاعلات الجماعية، لمقابلة حاجاتهم وإشباع رغباتهم للانتماء والتعاون والمشاركة الجماعية (٥١:١٢) (٢٤:٢٥).

مؤسسات SOS

هي الدار التي تختص برعاية الأطفال فاقد الأبوين وتعمل الدار على تهيئته تحت ظروف بيئية أو اجتماعية أو نفسية، ويظل الطفل بالدار حتى بلوغ سن الرشد (٤١:١٦).

الدراسات السابقة

- دراسة سمر طارق حسين (٢٠١٥م) بعنوان المساندة المجتمعية وتحقيق جودة الحياة الاجتماعية لجماعات الأطفال المودعين بالمؤسسات الإيوائية، استهدفت الدراسة التعرف على علاقة المساندة المجتمعية وتحقيق جودة الحياة الاجتماعية لجماعات الأطفال المودعين بالمؤسسات الإيوائية واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي للمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة واشتملت عينة البحث على أطفال المؤسسة الإيوائية بمحافظة القاهرة وكانت من أهم النتائج للمساندة الاجتماعية دور فعال في تحقيق الحياة الاجتماعية الايجابية لدى الأطفال لجماعات الأطفال المودعين بالمؤسسات الإيوائية (٩).

- دراسة ميرهان محمود على (٢٠١٤م) بعنوان "فاعلية برنامج علاجي بالواقع في خفض مستوى الاضطرابات النفسية لدى الأطفال الأيتام، استهدفت الدراسة التعرف

على فاعلية برنامج علاجي بالواقع في خفض مستوى الاضطرابات النفسية لدى الأطفال الأيتام استخدمت الباحثة المنهج التجريبي للمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة واشتملت عينة البحث على الأطفال الأيتام بمحافظة السويس وكانت من أهم النتائج أن للبرنامج المقترح تأثير إيجابي خفض درجة الاضطرابات النفسية لدى الأطفال الأيتام (١٩).

- دراسة منى صلاح الدين عبد الله (٢٠١٤م) بعنوان " دور البرامج الجماعية في التخفيف من المشكلات الاجتماعية للأطفال بمؤسسات رعاية الأيتام , استهدفت الدراسة التعرف على دور البرامج الجماعية في التخفيف من المشكلات الاجتماعية للأطفال بمؤسسات رعاية الأيتام واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي للدراسات المسحية واشتملت عينة البحث على البرامج الجماعية المقدمة بمؤسسات رعاية الأيتام ودورها في علاج المشكلات الاجتماعية وكانت من أهم النتائج وجود ضعف في دور البرامج الجماعية في التخفيف من المشكلات الاجتماعية للأطفال بمؤسسات رعاية الأيتام (١٨).

- دراسة أمل نسيم على (٢٠١٤م) بعنوان " بعض الخصائص النفسية السلبية للأطفال مجهولي الهوية والأيتام ومدى فعالية برنامج إرشادي لتعديلها، استهدفت الدراسة التعرف على بعض الخصائص النفسية السلبية للأطفال مجهولي الهوية والأيتام ومدى فعالية برنامج إرشادي لتعديلها استخدمت الباحثة المنهج التجريبي للمجموعتين واشتملت عينة البحث على الأطفال مجهولي الهوية والأيتام بمحافظة حلوان، وكانت من أهم النتائج فعالية برنامج إرشادي على الخصائص النفسية السلبية للأطفال مجهولي الهوية والأيتام (٥).

- دراسة نبيلة احمد على (٢٠١٣م) بعنوان " المعوقات التي تواجه تطبيق البرامج الرياضية والنفسية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر (دراسة تحليلية) استهدفت الدراسة التعرف على المعوقات التي تواجه تنفيذ البرامج الرياضية والنفسية بمؤسسات SOS للأيتام في مصر واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي واشتملت عينة البحث على الكوادر التنفيذية والعاملين في مؤسسات الإيواء SOS للأيتام في (القاهرة-الجيزة) حيث وكانت من أهم النتائج الأنشطة الرياضية بالمؤسسة لا تتناسب مع ميول ورغبات الممارسين (٢٠).

- دراسة **علياء عفان عثمان** (٢٠١٢م) بعنوان "استخدام مدخل انتقائي في خدمة الفرد لتنمية تقدير ذات الأطفال الأيتام بمؤسسات الإيوائية، استهدفت الدراسة التعرف على أثر استخدام مدخل انتقائي في خدمة الفرد لتنمية تقدير ذات الأطفال الأيتام بمؤسسات الإيوائية واستخدم الباحث المنهج التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة واشتملت عينة البحث على الأطفال الأيتام بمؤسسات الإيوائية بمحافظة الفيوم وكانت من أهم النتائج أن فاعلية المدخل الانتقائي لتنمية تقدير ذات الأطفال الأيتام بمؤسسات الإيوائية (١٣).

- دراسة **رشا حسين احمد** (٢٠١٢م) بعنوان "المعوقات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي عند التعامل مع الأمهات البديلات للأطفال الأيتام المعاقين من منظور خدمة الفرد، استهدفت الدراسة التعرف على المعوقات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي عند التعامل مع الأمهات البديلات للأطفال الأيتام المعاقين واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث على الأطفال الأيتام المعاقين بمؤسسات الرعاية بمحافظة أسيوط وكانت من أهم النتائج أن من أهم المعوقات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي هو عدم وضوح الهدف من الدور المقدم- ضعف الإمكانيات المادية وكثافة العدد وقلة عدد المشرفين المسؤولين عن الخدمات الاجتماعية المقدمة (٨).

- دراسة **أسماء صلاح رمضان** (٢٠١٢م) بعنوان "متطلبات تحسين نوعية الحياة للأطفال الأيتام بمؤسسات الرعاية الاجتماعية، استهدفت الدراسة التعرف على متطلبات تحسين نوعية الحياة للأطفال الأيتام بمؤسسات الرعاية الاجتماعية واستخدمت الباحث المنهج الوصفي للدراسات المسحية واشتملت عينة البحث على مقاييس جودة الحياة للأطفال المدعين بمؤسسات الرعاية الاجتماعية بمحافظة الفيوم وكانت من أهم النتائج أنه تنوعت المتطلبات الاجتماعية من حيث الهدف ومحتوى البرامج لهؤلاء الأطفال داخل المؤسسات الاجتماعية (٣).

- دراسة **أمل جلال محمد** (٢٠١١م) بعنوان "فاعلية خدمات الرعاية الاجتماعية بجمعية مصر المحروسة بلدي محافظة حلوان، استهدفت الدراسة التعرف على فاعلية خدمات الرعاية الاجتماعية بجمعية مصر المحروسة بلدي محافظة حلوان واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي للدراسات المسحية واشتملت عينة البحث على العاملين بجمعية مصر المحروسة بمحافظة حلوان وكانت من أهم النتائج ضعف مستوى الخدمات الاجتماعية المقدمة من خلال الجمعية وذلك بناء على ضعف القدرات البشرية والمادية الموجودة بداخل الجمعية (٤).

خطة وإجراءات البحث

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

مجتمع وعينة البحث:

تم سحب عينة البحث من القيادات الإدارية (مديري المؤسسات - هيئة الإشراف) والأخصائيين الاجتماعيين والأخصائيين الرياضيين في مؤسسات الإيواء SOS للأيتام بالقاهرة (دار السعد للأيتام ، ودار إيواء الفتح ، ودار المبرة للأيتام) والجدول التالي يبين توصيف العينة.

جدول (١)

توصيف عينة البحث ن=١٠٠

المجموع	أخصائي اجتماعي	أخصائي رياضي	قيادات إدارية	البيان
٣٧	٢٣	٦	٨	دار السعد للأيتام
%٣٧	%٢٣	%٦	%٨	النسبة
٣٥	٢٢	٥	٨	دار إيواء الفتح
%٣٥	%٢٢	%٥	%٨	النسبة
٢٨	١٨	٤	٦	دار المبرة للأيتام
%٢٨	%١٨	%٤	%٦	النسبة
١٠٠	٦٣	١٥	٢٢	المجموع
%١٠٠	%٦٣	%١٥	%٢٢	النسبة

يوضح الجدول رقم (١) أن هناك نقص واضح في الأخصائي الرياضي حيث يتراوح نسبة وجودهم داخل مؤسسات الإيواء ما بين (٤% إلى ٦%) وبالمقابل فإن هناك عدد كبير من الأخصائيين الاجتماعيين وقد يعتبر هذا مؤشر على عدم أخذ أهمية المشاركة الرياضية وتأثيرها الاجتماعي بنفس الأهمية.

أدوات البحث:

- ١- قام الباحث بدراسة وتحليل الوثائق المتعلقة بالأهداف وخطة العمل الموضوعية من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية، وكذلك محتوى برامج النشاط الرياضي والبرامج الاجتماعية.
- ٢- تحليل أهداف مؤسسات الإيواء SOS ، تمهيدا لإعداد الاستبيان.
- ٣- الاطلاع على بعض البحوث والدراسات السابقة مثل دراسة كل من احمد السيد (٢٠١٤م) (١)، أمل نسيم على (٢٠١٤م) (٥)، رشا حسين احمد (٢٠١٢م) (٨)، نبيلة على (٢٠١٣م) (٢١) وذلك للاستفادة منها في تحديد المحاور والأبعاد وصياغة العبارات وتم عرض المحاور في صورتها الأولية على السادة الخبراء والمبينة أسمائهم مرفق (١).

جدول (١)

نسبة اتفاق الخبراء حول محاور استمارة تحديد المعوقات التي تواجه تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية ن=١٠

م	المحاور	التكرارات	نسبة الاتفاق
١	معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية	٩	٩٠%
٢	معوقات خاصة بالمحتوى	٥	٥٠%
٣	معوقات خاصة بالإمكانيات	١٠	١٠٠%
٤	معوقات خاصة بالبرامج الاجتماعية	٥	٥٠%
٥	معوقات تنظيمية	١٠	١٠٠%
٦	معوقات خاصة بالتخطيط للبرامج	٥	٥٠%
٧	معوقات خاصة بالمستفيدين	٩	٩٠%
٨	معوقات خاصة بالجهود التطوعية	١٠	١٠٠%
٩	معوقات خاصة بالنشاط الاعلامي	٥	٥٠%
١٠	معوقات خاصة بالمسؤولين	٨	٨٠%

يتضح من جدول رقم (١) أنه انحصرت آراء السادة الخبراء ما بين (٥٠% إلى ١٠٠%) وقد ارتض الباحث نسبة (٨٠%) لقبول المحاور المكونة لاستمارة قياس المعوقات التي تواجه تنفيذ الأنشطة الرياضية الاجتماعية بالمؤسسات الإيوائية بمصر وبذلك تم استبعاد المحاور معوقات خاصة بالمحتوى , معوقات خاصة بالبرامج الاجتماعية, معوقات خاصة بالتخطيط للبرامج, معوقات خاصة بالنشاط الاعلامي وبذلك أصبح عدد المحاور المكونة لاستمارة المقترحة (٦) محاور.

جدول (٢)

نسبة اتفاق الخبراء حول محاور استمارة تحديد المعوقات التي تواجه تنفيذ البرامج الاجتماعية الرياضية ن=١٠

معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية			معوقات خاصة بالإمكانيات			معوقات تنظيمية			معوقات خاصة بالجهود التطوعية			معوقات خاصة بالمسؤولين		
رقم العبارة	التكرار	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	التكرار	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	التكرار	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	التكرار	نسبة الاتفاق	رقم العبارة	التكرار	نسبة الاتفاق
١	٩٠	٩٠%	١	٨	٨٠%	١	٨	٨٠%	١	١٠	١٠٠%	١	١٠	١٠٠%
٢	٨	٨٠%	٢	٩	٩٠%	٢	٢	٢٠%	٢	١٠	١٠٠%	٢	١٠	١٠٠%
٣	٥	٥٠%	٣	١٠	١٠٠%	٣	٩	٩٠%	٣	١٠	١٠٠%	٣	١٠	١٠٠%
٤	٥	٥٠%	٤	١٠	١٠٠%	٤	١٠	١٠٠%	٤	١٠	١٠٠%	٤	١٠	١٠٠%
٥	٨	٨٠%	٥	٨	٨٠%	٥	١٠	١٠٠%	٥	١٠	١٠٠%	٥	١٠	١٠٠%
٦	١٠	١٠٠%	٦	٨	٨٠%	٦	٨	٨٠%	٦	١٠	١٠٠%	٦	١٠	١٠٠%
٧			٧	٤	٤٠%	٧	٨	٨٠%	٧	١٠	١٠٠%	٧	١٠	١٠٠%
٨			٨	١٠	١٠٠%	٨	٩	٩٠%	٨	١٠	١٠٠%	٨	١٠	١٠٠%
٩			٩	١٠	١٠٠%	٩	١٠	١٠٠%	٩	١٠	١٠٠%	٩	١٠	١٠٠%
١٠			١٠	١٠	١٠٠%	١٠	١٠	١٠٠%	١٠	١٠	١٠٠%	١٠	١٠	١٠٠%
١١			١١	٨	٨٠%	١١	٨	٨٠%	١١	١٠	١٠٠%	١١	١٠	١٠٠%
١٢			١٢	٥	٥٠%	١٢	٨	٨٠%	١٢	١٠	١٠٠%	١٢	١٠	١٠٠%
١٣			١٣	٥	٥٠%	١٣	٩	٩٠%	١٣	١٠	١٠٠%	١٣	١٠	١٠٠%
١٤			١٤	٤	٤٠%	١٤	١٠	١٠٠%	١٤	١٠	١٠٠%	١٤	١٠	١٠٠%
١٥			١٥	٥	٥٠%	١٥	٥	٥٠%	١٥	٥	٥٠%	١٥	٥	٥٠%

يتضح من جدول رقم (٢) أنه انحصرت آراء السادة الخبراء ما بين (٤٠% إلى ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث نسبة (٨٠%) لقبول العبارات المكونة لاستمارة قياس المعوقات التي تواجه تنفيذ الأنشطة الرياضية الاجتماعية بالمؤسسات الإيوائية بمصر وبذلك تم استبعاد عبارات أرقام (٣-٤) من محور معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية، وعبارات أرقام (٧-١٢) من محور معوقات خاصة بالإمكانات، وعبارات أرقام (٢-١٥) من محور معوقات تنظيمية، وتم قبول باقي العبارات في محاور معوقات خاصة، معوقات خاصة بالمستفيدين، معوقات خاصة بالتطوعية، معوقات خاصة بالمسؤولين.

جدول (٣)

"معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات استمارة قياس معوقات تنفيذ البرامج الاجتماعية والرياضية والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه" $n = 10$

معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية			معوقات خاصة بالإمكانات			معوقات تنظيمية			معوقات خاصة بالمستفيدين			معوقات خاصة بالجهود التطوعية			معوقات خاصة بالمسؤولين		
رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة
١	٠.٧٦	دال	١	٠.٧٤	دال	١	٠.٧٧	دال	١	٠.٨٦	دال	١	٠.٨٣	دال	١	٠.٩١	دال
٢	٠.٧٧	دال	٢	٠.٧١	دال	٢	---	---	٢	٠.٧٥	دال	٢	٠.٩١	دال	٢	٠.٨٦	دال
٣	---	---	٣	٠.٧٧	دال	٣	٠.٨٦	دال	٣	٠.٧٨	دال	٣	٠.٨٦	دال	٣	٠.٧٥	دال
٤	---	---	٤	٠.٨١	دال	٤	٠.٧٥	دال	٤	٠.٨٦	دال	٤	٠.٧٥	دال	٤	٠.٩١	دال
٥	٠.٧٥	دال	٥	٠.٧٢	دال	٥	٠.٧٨	دال	٥	---	---	٥	٠.٧٨	دال	٥	---	---
٦	٠.٧٧	دال	٦	٠.٧٦	دال	٦	٠.٩٤	دال	٦	---	---	٦	---	---	٦	---	---
٧	---	---	٧	---	---	٧	٠.٩٦	دال	٧	---	---	٧	---	---	٧	---	---
٨	---	---	٨	٠.٧٧	دال	٨	٠.٧٨	دال	٨	---	---	٨	---	---	٨	---	---
٩	---	---	٩	٠.٧٤	دال	٩	٠.٨٦	دال	٩	---	---	٩	---	---	٩	---	---
١٠	---	---	١٠	٠.٧٧	دال	١٠	٠.٧٥	دال	١٠	---	---	١٠	---	---	١٠	---	---
١١	---	---	١١	٠.٨١	دال	١١	٠.٧٨	دال	١١	---	---	١١	---	---	١١	---	---
١٢	---	---	١٢	٠.٧٢	دال	١٢	٠.٩٤	دال	١٢	---	---	١٢	---	---	١٢	---	---
١٣	---	---	١٣	---	---	١٣	٠.٩٦	دال	١٣	---	---	١٣	---	---	١٣	---	---
١٤	---	---	١٤	٠.٧٧	دال	١٤	٠.٧٨	دال	١٤	---	---	١٤	---	---	١٤	---	---
١٥	---	---	١٥	٠.٧٤	دال	١٥	---	---	١٥	---	---	١٥	---	---	١٥	---	---

* قيمة (ر) الجدولية عند $0.05 = 0.0576$

يتضح من جدول (٣) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة وبين مجموع الدرجات الكلية لأبعاد الاستمارة المقترحة كانت اكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يدل على أن وجود ارتباط بين عبارات المقياس وبين المحاور الأربعة للمقياس.

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجات كل بُعد لاستمارة قياس مستوى معوقات البرامج الرياضية الاجتماعية والدرجة الكلية للمقياس $n = 10$

م	الأبعاد	عدد العبارات	معامل الارتباط	الدالة
١	معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية	٤	٠.٨٤	دال
٢	معوقات خاصة بالإمكانيات	١٠	٠.٧٨	دال
٣	معوقات تنظيمية	١٣	٠.٧٣	دال
٤	معوقات خاصة بالمستفيدين	٤	٠.٧٥	دال
٥	معوقات خاصة بالجهود التطوعية	٥	٠.٨١	دال
٦	معوقات خاصة بالمسؤولين	٤	٠.٨٥	دال
	مجموع العبارات	٤٠		

قيمة (ر) الجدولية عند $0.05 = 0.076$

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس دالة إحصائياً عند مستوى 0.05 مما يدل على صدق المقياس لما وضع من اجله.
ب:- ثبات مقياس معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية الاجتماعية:

لإيجاد معامل الثبات لإبعاد استمارة (معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية الاجتماعية بمؤسسة SOS) قام الباحث باستخدام طريقة التجزئة النصفية لإجابات عينة الدراسة بالنسبة لكل بُعد باستخدام معادلة سبيرمان - براون Spearman- Prawn, وجتمان Guttman لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية لكل مقياس والجدول التالي توضح ذلك.

جدول (٥)

معامل الثبات بالتجزئة النصفية لإبعاد معوقات البرامج الرياضية الاجتماعية والدرجة الكلية للمقياس $n = 10$

م	عدد المحاور	عدد العبارات	التجزئة النصفية	
			سبيرمان	جتمان
١	معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية	٤	٠.٧٥	٠.٦٩
٢	معوقات خاصة بالإمكانيات	١٠	٠.٨٧	٠.٨٥
٣	معوقات تنظيمية	١٣	٠.٧٠	٠.٧٥
٤	معوقات خاصة بالمستفيدين	٤	٠.٧٥	٠.٧٠
٥	معوقات خاصة بالجهود التطوعية	٥	٠.٧١	٠.٧٨
٦	معوقات خاصة بالمسؤولين	٤	٠.٧٧	٠.٧٩

قيمة (ر) الجدولية عند $0.05 = 0.076$

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط بين نصفي المقياس للأبعاد قد تراوحت ما بين (٠.٧٠ - ٠.٨٧) بمعادلة سبيرمان - بتعديل براون وقد تراوحت بين (٦٩ - ٠.٨٥) بمعادلة جتمان مما يدل على أن المقياس ذو معامل ثبات عالي.

- التطبيق للاستبيان:

بعد تحديد العينة واختبار أدوات البحث والتأكد من صدقها وثباتها قام الباحث بتطبيق استمارات الاستبيانات على جميع أفراد العينة قيد البحث وكانت فترة التطبيق في الفترة من (٢٠١٤ / ٢ / ١٥) إلى (٢٠١٤ / ٤ / ٧) على النحو التالي:-

اسم الدار	المكان	تاريخ التطبيق
دار السعد للأيتام	المعادى بالقاهرة	٢٠١٤/٢/١٥ م إلى ٢٠١٤/٢/١٩ م
دار إيواء الفتح	المعادى بالقاهرة	٢٠١٤/٢/٢١ م إلى ٢٠١٤/٢/٢٥ م
دار المبرة للأيتام	المعادى بالقاهرة	٢٠١٤/٢/٢٧ م إلى ٢٠١٤/٣/٣ م

عرض ومناقشة النتائج

جدول (٦)

"التكرارات والنسبية المنوية لآراء عينة البحث حول معوقات الأنشطة الرياضية الاجتماعية (معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية) بمؤسسات "SoS" للأيتام في مصر" ن=١٠٠

الوزن النسبي	غير موافق	موافق	العبارات
معوقات خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية:			
١.٦٥٢	١٥	٨٥	١- عدم وضوح أهمية البرامج الاجتماعية الرياضية.
١.٦٣٢	٢٥	٧٥	٢- أهداف البرامج الرياضية الاجتماعية غير واضحة وغير معروفة
١.٣٢١	٤٠	٦٠	٣- برامج الأنشطة الرياضية الاجتماعية غير مراعاة للأسلوب العلمي في التنفيذ.
١.٤٦٩	٣٥	٦٥	٤- برامج الأنشطة الرياضية الاجتماعية لا تراعى التخصص المهني (الرياضي الاجتماعي).

١ - المعوقات الخاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية:

يتضح من جداول (٦) أن آراء عينة البحث قد اتفقت على أن أكثر المعوقات الخاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية هي عدم وضوح مفهوم الأنشطة الرياضية ، كما اتفقت آراء عينة البحث أيضاً على وجود معوقات أخرى خاصة بأهمية البرامج الاجتماعية والرياضية وهي أهداف برامج الرياضية الاجتماعية غير واضحة وغير معروفة.

و من هنا ينبغي على الاخصائين في مراكز الإيواء أن تراعيها في أثناء تنفيذ عملية التعلم والتعليم لكل من الذكور و الاناث ، وتتضمن هذه الطرق اللعب بمختلف أنواعه، الذي هو حياة الأطفال، كما أنه حاجة أساسية لنموهم الجسدي، والعقلي، والانفعالي/الاجتماعي المستمر، ووسيلتهم لفهم العالم من حولهم.(٢٨:٢٨٥)

جدول (٧)

"التكرارات والنسبية المنوية لأراء عينة البحث حول معوقات الأنشطة الرياضية الاجتماعية (معوقات خاصة بالإمكانات) بمؤسسات SoS" للأيتام في مصر "ن=١٠٠"

الوزن النسبي	غير موافق	موافق	العبارات
			معوقات خاصة بالإمكانات :
١.٢١	٥	٩٥	١- الموارد المالية للمؤسسة غير كافية.
٢.١٠	١٠	٩٠	٢- المصادر المالية لتمويل برامج المشروعات الرياضية الاجتماعية قليلة.
١.٥٢	----	١٠٠	٣- نقص في الأجهزة والأدوات الموجودة بالمؤسسة
١.٦٥	١٥	٨٥	٤- نقص بالمنشآت التي تسهم في إقامة البرامج الاجتماعية الرياضية (ملاعب - صالات - غرف خلع ملابس)
١.٣٢	٣٥	٦٥	٥- عدم إمكانية إضاءة المنشآت ليلاً.
١.١٥	١٠	٩٠	٦- نقص المرافق الحيوية بالمؤسسة (حمامات - دورات مياه) .. إلخ
١.٦٣	٥٥	٤٥	٧- نقص عدد المشرفين الرياضيين في كل مع إعداد الأطفال المودعين بالمؤسسة .
١.٨٩	٤٥	٥٥	٨- نقص العمالة بالمركز (نظافة - صيانة) .. إلخ
٢.١٠	--	١٠٠	٩- عدم توفير الرعاية الطبية للمشاركين في الأنشطة الرياضية
١.٦٥	١٥	٨٥	١٠- سلبية بعض المشرفين عن القيام بدورهم في الإشراف على الأنشطة الرياضية

٢ - المعوقات الخاصة بالإمكانات :

يتضح من جداول (٧) أن آراء معظم أفراد عينة البحث قد اتفقت على أن أكثر المعوقات الخاصة بالإمكانات ما يلي عدم توافر الرعاية الطبية للأطفال المودعين بمؤسسة "SOS" في برامج الأنشطة الاجتماعية الرياضية , كما يوجد نقص في الأجهزة والأدوات وكذلك المنشآت التي تسهم في إقامة البرامج الرياضية الاجتماعية (ملاعب - صالات - غرف خلع ملابس) سلبية بعض المشرفين عن القيام بدورهم في الإشراف على الأنشطة الرياضية الاجتماعية.

جدول (٨)

"التكرارات والنسبية المنوية لأراء عينة البحث حول معوقات الأنشطة الرياضية الاجتماعية (معوقات تنظيمية) بمؤسسات SoS" للأيتام في مصر "ن=١٠٠"

الوزن النسبي	غير موافق	موافق	العبارات
			معوقات تنظيمية :
١.٣٢	١٥	٨٥	١- ينصب الاهتمام في المؤسسة على أنشطة المنافسات والبطولة .
١.٣٥	٢٠	٨٠	٢- الأنشطة الرياضية بالمؤسسة لا تراعي أولويات تقديم الخدمات للمستفيدين حسب أعدادهم
٢.١١	--	١٠٠	٣- يتم تنفيذ الأنشطة الرياضية بشكل عشوائي دون برنامج زمني
١.٥٤	١٠	٩٠	٤- عدم مراعاة الفروق الفردية مما يحدث ملل للمشاركين
١.٣٢	١٥	٨٥	٥- يتم الاهتمام ببعض المراحل السنوية دون الأخرى
١.٣١	١٥	٨٥	٦- عدم التجديد والتطوير في برامج الأنشطة الرياضية
١.٢٨	٢٠	٨٠	٧- لا يشارك الاخصائين الاجتماعية أو الرياضيين في وضع خطة البرنامج.
١.٢٨	٢٠	٨٠	٨- عدم مراعاة مواعيد ممارسة الأنشطة مع الأنشطة الأخرى.
١.٣٢	١٥	٨٥	٩- تعارض في توقيت تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية المختلفة
١.٥٤	١٠	٩٠	١٠- عدم توفير إمكانية تقديم جوائز ومكافآت للممارسين
١.٥٤	١٠	٩٠	١١- المغالاة في الروتين تعوق تحقيق الأهداف الموضوعه
٢.١٠	--	١٠٠	١٢- إهمال عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة
١.٢٩	٢٠	٨٠	١٣- تغفل المؤسسة عدم النوعية بأهمية الأنشطة الرياضية واستثمار وقت الفراغ .
١.٢٩	٢٠	٨٠	١٤- الأنشطة الرياضية بالمؤسسة تتعارض مع ميول ورغبات المستفيدين.

٣ - المعوقات الخاصة بالمعوقات التنظيمية :

يتضح من جداول (٨) أن آراء معظم أفراد عينة البحث قد اتفقت على أن أكثر المعوقات الخاصة بالبرامج الاجتماعية والرياضية هي عدم مشاركة الاخصائين الاجتماعيين أو الرياضيين في وضع برامج الأنشطة الاجتماعية الرياضية بالمؤسسة , عدم التجديد والتطوير في برامج الأنشطة الرياضية والاجتماعية.

و في هذا الصدد يرى الباحث أهمية أن يتميز الاخصائى الاجتماعى أو الرياضي في المؤسسات الإيوائية بالوعي الكامل بخصائص الأطفال وحاجاتهم, وبالأسس المعرفية, والعقلية, والوجدانية الروحية, والاجتماعية, والجسمية, وبطرق نموهم وتطورهم وفق البحوث العلمية الخاصة بالأطفال, وتسعى إلى تطوير عملها من خلال التدريب وحلقات النقاش ومشغل العمل أو الاجتماعات التي سوف تساعد على تطوير عملها وأدائها, بالإضافة إلى الإطلاع المستمر على القراءات والبحوث التربوية حول تربية الطفل, كما تمتلك القدرة على الاتصال والتواصل الفاعل مع الأطفال, وتظهر دوماً بالمظهر الذي يليق بعملها مع الأطفال.(٩٥:٢٧) ويرى الباحث أن آراء معظم أفراد عينة البحث قد اتفقت على أن أكثر المعوقات الخاصة بالنواحي التنظيمية هي عدم توفير جوائز ومكافآت للأعضاء المتفوقين في الأنشطة , المغالاة في الروتين تعوق تحقيق الأهداف الموضوعه , إهمال عوامل الأمن والسلامة أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية الاجتماعية الرياضية .

جدول (٩)

"التكرارات والنسبية المنوية لآراء عينة البحث حول معوقات الأنشطة الرياضية الاجتماعية (معوقات خاصة بالمستفيدين) بمؤسسات SoS" للأيتام في مصر " ن=١٠٠

الوزن النسبي	غير موافق	موافق	العبارات
معوقات خاصة بالمستفيدين :			
١.٨٥	٤٠	٦٠	١- عدم التعاون مع القائمين على الأنشطة الرياضية الاجتماعية.
١.٨٥	٤٠	٦٠	٢- عدم التخطيط السليم للحصول على الخدمات دون مراعاة الأولوية العددية.
١.٨٥	٤٠	٦٠	٣- الخدمات التي يحصل عليها المستفيدين غير كافية.
١.٥٥	٣٥	٦٥	٤- لا يتفهم المستفيدين تقديم الخدمات لهم .

يتضح من جداول (٩) أن آراء معظم أفراد عينة البحث قد اتفقت على أن أكثر المعوقات الخاصة بالمستفيدين هي لا يتفهم المستفيدين تقديم الخدمات لهم وتساوى باقي عبارات المحور حول المعوقات التي تواجه الأنشطة الاجتماعية الرياضية بالمؤسسات الإيوائية.

جدول (١٠)

"التكرارات والنسبية المنوية لأراء عينة البحث حول معوقات الأنشطة الرياضية الاجتماعية (معوقات خاصة بالجهود التطوعية) بمؤسسات SoS" للأيتام في مصر "ن=١٠٠"

الوزن النسبي	غير موافق	موافق	العبارات
معوقات خاصة بالجهود التطوعية :			
٢.١٠	---	١٠٠	١- المؤسسة لا تستطيع اجتذاب المتطوعين
١.٩٦	٣٥	٦٥	٢- يكتفي بعض المتطوعين على التبرعات النقدية دون المشاركة بالرأى أو الأنشطة الرياضية.
١.٦٣	٤٠	٦٠	٣- يقتصر بعض المتطوعين على إرسال من ينوب عنهم دون المشاركة في الاجتماعات العمومية.
١.٥٨	٤٠	٦٠	٤- المؤسسة لم توفر فرصة حقيقية للجهود التطوعية من قبل أفراد المجتمع.
١.٣٢	٢٥	٧٥	٥- الشركات الرعاية لا تهتم بتلك المؤسسات الاجتماعية.

يتضح من جداول (١٠) أن آراء معظم أفراد عينة البحث قد اتفقت على أن أكثر المعوقات الخاصة بالجهود التطوعية هي الشركات الرعاية لا تهتم بتلك المؤسسات الاجتماعية ويلها أن يكتفي بعض المتطوعين على التبرعات النقدية دون المشاركة بالرأى أو الأنشطة ويرى الباحث أن الجهود التطوعية من أكثر العوامل المؤثرة في تحسين جودة الخدمات الرياضية الاجتماعية قيد البحث.

جدول (١١)

"التكرارات والنسبية المنوية لأراء عينة البحث حول معوقات الأنشطة الرياضية الاجتماعية (معوقات خاصة بالمسؤولين) بمؤسسات SoS" للأيتام في مصر "ن=١٠٠"

الوزن النسبي	غير موافق	موافق	العبارات
معوقات خاصة بالمسؤولين :			
١.٣٦	٢٠	٨٠	١- إهمال المسؤولين داخل المؤسسات الإيوائية لا يهتمون بالبرامج الاجتماعية الرياضية.
١.٥٢	٣٥	٦٥	٢- المسؤولين غير مهتمين بالشكاوى المقدمة إليهم.
١.٣٢	٣٠	٧٠	٣- المسؤولين لا يهتمون بمعرفة آراء الاخصائين الرياضيين أو الاجتماعية العاملين معهم داخل المؤسسة.
١.٨٥	١٥	٨٥	٤- المسؤولين بالمشروع يحتاجون إلى المزيد من التعاون معاً لتحسين مستوى الخدمات الاجتماعية.

يتضح من جداول (١١) أن آراء معظم أفراد عينة البحث قد اتفقت على أن أكثر المعوقات الخاصة بالمسؤولين هي المسؤولين بالمشروع يحتاجون إلى المزيد من التعاون معاً لتحسين مستوى الخدمات الاجتماعية وتقاربت آراء العينة حول عبارة المسؤولين لا يهتمون بمعرفة الآراء المستفيدين إليهم وهذا يوضح مدى ضعف الكوادر الإدارية بتلك المؤسسات.

الاستنتاجات

- ١- مفهوم الأنشطة الرياضية الاجتماعية غير واضح للعاملين بمؤسسات الإيواء .
- ٢- الميزانية والموارد المالية تعد عائقاً لممارسة الأنشطة خاصة أن هناك نقص في الإمكانيات (أجهزة ومنشآت).
- ٣- الاستخدام السيئ للأدوات والأجهزة والمنشآت من قبل الأعضاء يؤدي إلى سرعة تلفها
- ٤- الأنشطة الرياضية بالمؤسسة لا تتناسب مع ميول ورغبات الممارسين .
- ٥- محاولة تطبيق البرنامج المقترح للتغلب على المعوقات التي تواجه تطبيق البرامج النفسية والرياضية بمؤسسات الإيواء.

التوصيات

- ١- الاهتمام بوضع برامج مقننة للأنشطة الرياضية الاجتماعية وتحقيق التوازن .
- ٢- ضرورة توفير الإمكانيات من أجهزة وأدوات والمنشآت اللازمة لممارسة الأنشطة والمحافظة عليها وصيانتها بوجود فنيين متخصصين .
- ٣- مراعاة المراحل السنوية المختلفة عند التخطيط لبرامج الأنشطة الرياضية والنفسية.
- ٤- العمل على إزالة المعوقات التي تحول دون ممارسة الأنشطة الرياضية بمؤسسات الإيواء.

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- ١- احمد السيد محمد (٢٠١٤م) "فاعلية برنامج مسرحي لتنمية بعض المهارات الحياتية للطفل اليتيم بمؤسسات الرعاية الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- ٢- احمد فؤاد خاطر (٢٠٠١م) تنمية المجتمعات المحلية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر
- ٣- أسماء صلاح رمضان (٢٠١٢م) "متطلبات تحسين نوعية الحياة للأطفال الأيتام بمؤسسات الرعاية الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الفيوم.
- ٤- أمل جلال محمد (٢٠١١م) "فاعلية خدمات الرعاية الاجتماعية بجمعية مصر المحروسة بلدي محافظة حلوان، رسالة ماجستير، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- ٥- أمل نسيم على (٢٠١٤م) "بعض الخصائص النفسية السلبية للأطفال مجهولي الهوية والأيتام ومدى فعالية برنامج ارشادي لتعديلها، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة طنطا.

- ٧- أية عبد الشافي على (٢٠١٣م) " تنمية وعى وممارسات الأطفال الأيتام لآداب التصرف, رسالة ماجستير, كلية الاقتصاد المنزلي, جامعة المنوفية.
- ٨- أيمن صلاح الدين محمد " (٢٠٠٢م) المسؤولية الاجتماعية لدى الرياضية دراسة تحليلية, رسالة ماجستير, كلية التربية الرياضية للبنين, جامعة حلوان.
- ٩- رشا حسين احمد (٢٠١٢م) " المعوقات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي عند التعامل مع الأمهات البديلات للأطفال الأيتام المعاقين من منظور خدمة الفرد , رسالة ماجستير, كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة أسيوط
- ١٠- سمر طارق حسين (٢٠١٥م)المساندة المجتمعية وتحقيق جودة الحياة الاجتماعية لجماعات الأطفال المودعين بالمؤسسات الإيوائية , رسالة ماجستير, كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة الفيوم.
- ١١- سيد حسن جابر(٢٠٠٤م) المتغيرات الإدارية في منظمات الرعاية الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث الإسكندرية، مصر.
- ١١- عبد اللطيف رشاد محمد (٢٠٠٨م) إدارة وتنمية المؤسسات الاجتماعية، المكتبة الجامعية الإسكندرية، مصر.
- ١٢- عبد الفتاح محمد ديوي دار(٢٠٠٩م) " علم النفس الاجتماعي" (أصوله- ومبادئه), دار المعرفة الجامعية, القاهرة.
- ١٣- عصام الهلالي, خير الدين عويس:(٢٠٠٥م) علم الاجتماع الرياضي, دار الفكر العربي, القاهرة.
- ١٤- علياء عفان عثمان (٢٠١٢م) " استخدام مدخل انتقائي في خدمة الفرد لتنمية تقدير ذات الأطفال الأيتام بمؤسسات الإيوائية,كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة الفيوم.
- ١٥- محمد حسن دياب(٢٠٠٣م) بحوث الجمعيات الأهلية في الوطن العربي قراءة تحليلية نقدية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر .
- ١٦- محمد ربيع عيسى : فاعلية العلاج النفسي الجماعي في علاج قلق الانفصال والشعور بالوحدة النفسية لدى جماعة من أبناء المؤسسات الإيوائية ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠١م.
- ١٧- محمد عبد الله الهادي (٢٠٠٤م) الأسس النظرية لإدارة المؤسسات الاجتماعية نماذج تطبيقية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر.
- ١٨- منظمة اليونيسيف العالمية : تقرير ووضع الأطفال حول العالم المقصون والمحجوبون ، ٢٠٠٦م .
- ١٩- منى صلاح الدين عبد الله (٢٠١٤م) " دور البرامج الجماعية في التخفيف من المشكلات الاجتماعية للأطفال بمؤسسات رعاية الأيتام, كلية الخدمة الاجتماعية, جامعة حلوان.

٢٠- ميرهان محمود على (٢٠١٤م) " فاعلية برنامج علاجي بالواقع في خفض مستوى الاضطرابات النفسية لدى الأطفال الأيتام, رسالة ماجستير, كلية التربية, جامعة قناة السويس.

٢١- نبيلة احمد على (٢٠١٣م) " المعوقات التي تواجه تطبيق البرامج الرياضية والنفسية بمؤسسات "SoS", بحث علمي منشور, مجلة بحوث التربية البدنية والرياضية, كلية التربية الرياضية, جامعة بنها.

٢٢- نضال حمد برهم (٢٠٠٥م) الخدمات الاجتماعية، مكتبة المجتمع العربي للنشر، عمان، الأردن.

٢٣- هناء محمد بدوى (٢٠٠٢م) إدارة وتنظيم المؤسسات الاجتماعية في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، بالإسكندرية، مصر

٢٤- هناء محمد بدوى (٢٠٠٤م) مدخل لدراسة أجهزة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية، مصر.

ثانيا: المراجع الأجنبية:

- ٢٥- Arrassi, S, F 2004 Funding Community Initiatives (London: Published for the United Nations Development Program by Publications).
- ٢٦- Atchison, D, R 2008 Towards A Better Understanding Of Charitable Organization (Canada: The University of New Brunswick).
- ٢٧- Barker, R, L 2000 The Social Work Dictionary (NASW, USA)
- ٢٨- Crocker, G, A 2001 Quality of charitable service: Profiles Of Excellence In Christian Relief And Development Organizations (United States: Virginia: Regent University).
- ٢٩- Dimaggio, P, J 2001 The Sociology Of Nonprofit Organizations And Sectors. (Annual Review Of Sociology; 1990, Vol. 16 Issue 1, p137-159).
- ٣٠- Drollinger, T, L 2003 A Multidisciplinary Model Of Monetary Donations To Charitable Organization (United States: Indiana: Purdue University).
- ٣١- Duncan, B, J 2004 Financing Charitable Organization And Non- profit Firms (United States: California: University Of California).