

بناء مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً

د. إياد محمد السيد خليل

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي -
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
جامعة حلوان.

ملخص البحث

يهدف البحث إلى بناء مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً ، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، تكونت عينة البحث من (٧٥) فرداً من المعاقين حركياً من ممارسي السباحة بأندية (الصيد ، الشمس ، الزهور ، الإيمان ، ٦ أكتوبر ، منية النصر ، البنك الاهلي) ، ومن أهم النتائج بناء مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً يتكون من (٣) مكونات هي (المعرفي ، العاطفي ، السلوكي) ، مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً يتكون في صورته النهائية من عدد (٤٣) عبارة ، والدرجة العظمى للمقياس (١٢٩) درجة والصغرى (٤٣) درجة، مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً المستخلص وسيلة علمية يمكن الاعتماد عليها حيث بلغ معامل ثباته (٠.٨٧) وصدقه (٠.٨٨) ، أهم التوصيات اعتماد مقياس الاتجاه الذي أعده الباحث نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً ، استحداث وحدة نفسية في الأندية الرياضية تتبنى قياس الاتجاه النفسي نحو ممارسة الرياضة ، توسيع قاعدة الأندية والمؤسسات الرياضية الخاصة بالمعاقين والمجهزة بالمستلزمات التي تعين هذه الفئات على ممارسة أنشطتهم الرياضية.

أهمية ومشكلة البحث

النشاط الرياضية يشكل جانباً مهماً من جوانب الحياة يهدف إلى تنمية قدرات الافراد سلوكياً وبدنيا واجتماعياً، حيث تفاعل الأفراد مع بعضهم البعض في اطار نشاط رياضي مقنن يخضع الي نظم وقوانين تحكم سلوك الأفراد اثناء ممارسه الرياضه وداخل اماكن الممارسه، يغير كثيرا من سلوكهم وطريقه معيشتهم داخل المجتمع الذي يعيشون فيه، لذا فإن ممارسة الأنشطة الرياضية لا تعد حكرأ على أحد بل هي متاحة أمام الجميع كبيرا كان أم صغيرا صحيحا أم يعاني من الأعاقه الجسديه، وهذه الفئه حساسه بشكل كبير وبعيدة عن التفاعل مع المجتمع لشعورها بالضعف وعدم القدره علي الأداء مثل الأصحاء، خاصة وأن هذه الفئه تعيش حالة من الحزن واليأس تولد لديهم الكثير من الانفعالات والاضطرابات النفسية حيث تجعلهم يعيشون حالة انفعالية تدفع بهم إلى تفسير خاطئ لكثير من المواقف الحياتية التي ينظر إليها على أنها ضدهم رغم أنها ليست كذلك في حقيقتها مما يجعلنا نبحث عن الطرق التي يمكن من خلالها تهدئة انفعالهم ورعايتهم، لذلك ظهرت بعض الأفكار والخطط والبرامج لتحقيق هذا الهدف وظهرت الاختبارات النفسية والاجتماعية لرعاية وتربية هذه الفئه، والنشاط البدني الرياضي يشكل محورا جوهريا في تربية هذه الفئه إذ أن جميع العمليات التربوية والأساليب

المستخدمة في تربيتهم تقوم على أساس النشاط واللعب والحركة من أجل إتاحة الفرصة لهم لكي تنمو قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والنفسية. (٣ : ٤٠٧).

إن الهدف الأساسي لرياضة المعاقين هي إعادة اتصالهم بالأشخاص داخل المجتمع ومعاونتهم للاندماج بشكل ينمي ويطور ميولهم النفسي، ولا يعني بالرياضة هنا مجال التدريب الرياضي البحث بل نتخطى ذلك إلى المفهوم الشامل للتربية الرياضية الذي يتخطى أهداف التدريب البدني لتصل إلى كل أهداف التربية الحديثة. (٢ : ٦٤)

ولقد أصبحت ممارسة الرياضة إحدى المجالات الأساسية لتخفيف ما يسيطر على المعاقين من عبء نفسي وبدني، وإن مفهوم التربية الرياضية تعني بشكل واسع كل الإجراءات والسبل الكفيلة بإعادة الفرد المعاق إلى المستوى المؤثر جسدياً وعقلياً وعاطفياً في المجتمع الذي يعيش فيه وتكون هذه الإجراءات متناسبة مع نوع الإعاقة". (١٤ : ٢١).

وهناك ثلاثة جوانب أكثر أهمية في رياضة المعاقين وهي:

- الاستفادة من الرياضة كعامل علاجي هام: تعد ممارسة الرياضة المعاقين وسيلة طبيعية للعلاج على هيئة تمارين علاجية تأهيلية وأحد المكونات الهامة للعلاج الطبيعي بدرجة كبيرة في استعادة اللياقة البدنية للمعاق، مثل استعادته للقوة العضلية، والمهارة والتوافق العضلي - العصبي والتحمل والسرعة والمرونة وبالتالي استعادته لكفاءته ولياقته العامة في الحياة.

- الاستفادة من الجوانب النفسية للرياضة : لرياضة المعاقين جوانب عميقة تفوق كونها علاجاً بدنياً لهم فيتعدى الأمر كونها طريقة ووسيلة ناجحة وجيدة للترويح النفسي للمعاق كما تشكل جانباً مهماً من استرجاعه لعنصر الدافعية الذاتية والصبر والرغبة في اكتساب الخبرة والتمتع الصحيح بالحياة وتسهم الرياضة الترويحية بدور إيجابي كبير في إعادة التوازن النفسي للمعاق والتغلب على الحياة الرتيبة والمملة ما بعد الإصابة.

- إعادة تأقلم المعاقين في المجتمع: وهي من الأهداف النبيلة لرياضة المعاقين لإعادة تأقلمهم والتحامهم ببيئة المجتمع المحيط بهم، وبعبارة أخرى تسهيل وسرعة استفادتهم وأفادتهم للمجتمع بانتظامهم فيما يسمى بالعلاج المهني (تدريب المعاق على ممارسة مهنة سابقة أو جديدة طبقاً لميوله ومواهبه ونسبة إعاقته). وتهدف الرياضة إلى دعم التأهيل المهني اللازم للمعاق وتنمية وتطور أدائه لمهنته الجديدة، كما نشير على أن هناك العديد من الرياضات التي يمكن المعاقين أن ينافسوا وينزلوا الأصحاء منها على سبيل المثال السباحة، رمية السهام، البولنج، البلياردو، تنس الطاولة (للمصابين بالشلل وبتتر الأطراف) وسباق المعاقين ببتتر الأطراف. (١ : ٢١-٢٣).

لذا لزم الاهتمام بالرياضة المعاقين والوصول بها إلى مستوى مرتفع وذلك من خلال التعرف على اتجاهاتهم نحو ممارسة النشاط الرياضي الأمر الذي سيؤدي الى مساعدة المهتمين والمدربين والتربويين لوضع الأسس العلمية لتطوير العمل في رياضة المعاقين وقد نصل إلى تغيير اتجاهات بعضهم نحو أهمية الممارسة الرياضية للوصول إلى مستوى مرتفع من الطموح لديهم ، ولابد من وضع الخطط والمقاييس العلمية الدقيقة للتنبؤ والتعرف على اتجاهات وميول الأفراد المعاقين نحو ممارسة النشاط الرياضي وعند الحديث عن هذه الشريحة فإن الجانب النفسي مهم جداً فقد أجمع معظم علماء النفس على إن الاتجاهات النفسية لها أثر كبير في النشاط الرياضي وخاصة لدى المعاقين وتعد الاتجاهات إحدى تلك النواحي التي تؤثر في سلوك الأفراد ومدى تأثيرها عليهم لممارسة الأنشطة الرياضية ، لذا تتجلى أهمية البحث في وضع الأسس العلمية والموضوعية للتعرف على اتجاهات المعاقين حركياً من خلال بناء المقياس الخاص بهم.

ومن هنا لاحظ الباحث من خلال عمله في المجال الأكاديمي ومجال تدريب السباحة في المجال الاهلي أن هناك فئة من المعاقين تمارس رياضه السباحه وبشكل يومي مما دفع الباحث الي محاوله معرفه الأتجاهات النفسيه التي دفعتم الي ممارسه هذا النوع من الرياضه الذي يعتبر تحدي كبير لقدراتهم الجسميه والبدنيه وإن عدم معرفه هذه الاتجاهات وعدم وجود مقياس خاص بهم يعد مشكلة تستحق الدراسة حيث يعتقد الباحث أن نتائج هذه الدراسة قد تسهم بشكل أو بآخر في فهم شخصية هذه الفئة من المجتمع، ونظراً لخصوصية مجتمع البحث ولافتقار وجود أداة مناسبة لقياس الأتجاهات فقد قاما الباحث ببناء هذا المقياس لكي يتلائم وطبيعة البحث وأهدافه، حيث يتم وضع مقياس جديد عندما تكون الاختبارات المنشورة في المراجع والدوريات العلمية المتخصصة غير مناسبة للبيئة المحلية، أو عندما تكون هناك حاجة لتطوير وسائل القياس المتاحة أو عندما يكون هناك حاجة الي ابتكار وسائل وأدوات جديدة للاستفادة منها في مجتمع يتمتع بمواصفات خاصه ، ومن هنا رأى الباحث ضرورة بناء مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً.

هدف البحث

يهدف البحث إلى بناء مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً .

تساؤل البحث .

هل المكونات والعبارات المستخلصة تعد وسيلة قياس علمية يمكن الاعتماد عليها للتعرف على الاتجاه النفسي للمعاقين حركياً نحو ممارسة السباحة ؟

مصطلحات البحث :**الإعاقة الحركية : Physically handicapped**

يشير مصطلح الإعاقة الحركية إلى حالة من نقص الكفاءة أو انخفاض مستوى الوظائف الحركية للأطراف أو العظام أو العضلات أو النظام العصبي للجسم مما يؤدي إلى فقد القدرة على تحريك الجسم أو أحد أعضائه، ولا يقتضى ذلك وجود إعاقة عقلية لدى الفرد (هاننت ومارشال (٢٢ : ١٠).

مكونات الاتجاه :**- المكون الفكري (المعرفي) Cognitive component**

وهو الجانب المعرفي "ويضم مجموعة من الأفكار والمعتقدات المستقطبة حول هدف الاتجاه - وهو أي شيء له وجود معنوي أو مادي في حياة الفرد، وهذه الأفكار هي التي تحدد علاقة الهدف بالأهداف الأخرى ومدى أهميته". (٥ : ٢٠٤)

- المكون العاطفي (الوجداني) Affective Component

أن طبيعة العلاقات القائمة بين الفرد وغيره تسهم في تحقيق الصفة السليكولوجية الاجتماعية للفرد، ذلك الكائن البيولوجي، إذ يتبلور في ذهنه مفهوم عن ذاته وعن غيره، وبناء على هذا التصور الذهني لدى الفرد الذي ينشأ من علاقته بالآخرين تنشأ لديه توجهات خاصة نحو تلك العلاقات والتي ترسم ملامح شخصيته. "فالأفراد الذين لديهم قاعدة متوازنة من القبول الاجتماعي والعاطفي يركزون اتجاهاتهم على مواقف الحياة المختلفة ويتفاعلون معها بشكل إيجابي وينتابهم الشعور بالرضا والقبول لطروحاتهم وأفكارهم من قبل الآخرين". (٥ : ٢٠٥) ويعد الجانب العاطفي أحد الخيارات التي يلجأ إليها الإنسان في التعبير عن توجهات سلوكه وتأكيد في المواقف المختلفة.

- المكون السلوكي (الحركي - الميل للفعل) Behavioral Tendency

"تعمل الاتجاهات بوصفها موجهاً لسلوك الإنسان، فعندما يمتلك الفرد اتجاهات إيجابية نحو عدد من الموضوعات فإنه يندفع نحو العمل على نحو إيجابي نحوها أما إذا كان يحمل اتجاهات سلبية نحو موضوع ما فإنه يستجيب على نحو سلبي تجاه ذلك الموضوع". (٥ : ، ٢٠٥).

الدراسات السابقة :**أولاً : الدراسات العربية :**

١- قامت هبة حسين إسماعيل طه (٢٠٠٥) دراسة بعنوان بعض المتغيرات النفسية للمعاقين حركياً قبل وبعد البرامج التأهيلية تهدف الدراسة للكشف عن مدى فعالية برامج التأهيل

المقدمة للمعاقين حركياً داخل مؤسسات التأهيل في تخفيف حدة الميل للانطواء ، وتحسين درجة تقبل صورة الجسم ودرجة تقبل الذات لدى عينة من المعاقين حركياً ، بالإضافة لمحاولة الكشف عن أثر الاختلاف في الخصائص الديموجرافية لدى المعاقين حركياً على متغيرات البحث الأساسية (الانطواء - تقبل صورة الجسم - تقبل الذات والآخر) ، وقد أكدت نتائج الدراسة أن برامج التأهيل المقدمة للمعاقين حركياً لها دوراً فعالاً في رفع درجة الاجتماعية ، وتحسين درجة تقبل الذات والآخر لديهم ، بينما لم تتعامل بشكل فعال مع متغير صورة الجسم و الاندفاعية ، كما أن مرور المعاقين بخبرة التأهيل لم تحسن من اتجاه المعاقين نحو هذه البرامج (١٥).

٢- قام صالح ظاهر (٢٠٠٥) بدراسه بعنوان "اتجاهات المعاقين حركيا نحو الممارسه المهنيه للأخصائيين الاجتماعيين " ، وهدفت الدراسة إلى معرفه اتجاهات المعاقين نحو الاستجابه الي التعامل مع الأخصائيين الاجتماعيين لحل ما يتعرضون له من مشاكل اجتماعيه ونفسيه ، استخدم الباحث المنهج الوصفي، وأجريت هذه الدراسة على عينة مكونة من (٩٥) معوقاً اختيروا بصورة عشوائية من مركز اعداد تأهيل المعاقين شعبيه البطنان بالجماهيريه العربيه الليبيه، ومن أهم النتائج لا توجد فروق داله إحصائيا في الاتجاهات نحو الممارسات المهنيه للأخصائيين الاجتماعيين لدي المعاقين حركيا طبقا لفارق العمر، النقص الشديد في عدد العاملين بمجال رعايه المعاقين، توجد العديد من الصعوبات التي تحد من فاعليه العلاقه بين المعاق و الأخصائي الاجتماعي، ومن أهم التوصيات عمل ندوات ودورات توضح اهميه الدور الذي يلعبه الأخصائي الاجتماعي في تأهيل المعاقين حركيا، الأهتمام بالأبحاث والدراسات الخاصه بالمعاقين ونشر نتائجها في البرامج و الدوريات بصوره دائمه (٨).

ثانيا : الدراسات الاجنبية :

٣- قام بها مارك تومس Mark Tomas (٢٠٠٩) بدراسه بعنوان بناء مقياس نفسي للاعبين العاب القوي المعاقين حركيا بولاية أريزونا، استهدفت الدراسه وضع مقياس نفسي للتعرف علي الميول والاتجاهات النفسيه للاعبين المعاقين استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم سحب العينه بالطريقه العمدية إشمملت عينه البحث علي عدد ٤٥ لاعب ومن أهم النتائج وضع مقياس نفسي للاعبين ألعاب القوي المعاقين حركيا ، والنواحي النفسيه تتأثر بشكل كبير وبصوره إيجابيه لدي الاعبين وخاصه المستويات العليا، لاعبي العاب القوي المعاقين لا يشعرون بفروق كبيره بينهم وبين الأسوياء في نواحي الحياه المختلفه ومن أهم

التوصيات عمل المزيد من المقاييس لمعرفة تتطور نمو القدرات النفسية للاعبين الناشئين المعاقين حركيا (٢٠)

٤- قام " كاوفمان Kaufman " (٢٠٠٩) بدراسه بعنوان أثر تدريبات الأسترخاء علي المستوي الرقمي للسباحين المعاقين حركيا ، استهدفت الدراسه التعرف علي مدى تأثير تدريبات الأسترخاء قبل المسابقات علي تحسن أزمه السباحين، استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم سحب العينه بالطريقه العمدية، إشملت عينه البحث علي عدد ٣٥ لاعب ومن أهم النتائج إنخفاض حاله التوتر التي تصيب اللاعب اثناء المسابقات، تحسن أزمه الاعبين في السباقات التي قاموا بعمل تدريبات الأسترخاء قبل نزول السباق، زوال الأحساس بالتعب بصوره سريعه بعد السباقات، أهم التوصيات عمل تدريبات الاسترخاء بصوره مستمرة قبل السباقات في الألعاب الأخرى، اعداد برنامج للتدريب العقلي للسباحين المعاقين حركيا (١٩)

٥- قام سيموتايملا Simotaimela (٢٠٠٨) بدراسه بعنوان مدى تأثير التصور العقلي علي السباحين المعاقين حركيا استهدفت الدراسه التعرف علي تأثير بعض تدريبات التصور العقلي علي السباحين المعاقين حركيا، استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم سحب العينه بالطريقه العشوائيه، إشملت عينه البحث علي عدد ٢٣ لاعب ومن أهم النتائج، تدريبات التصور العقلي تزيد من تركيز السباح قبل السباق، عمليه التصور العقلي لطريقه اداء السباح قبل السباق تؤثر بصوره كبيره علي زمن السباح في المسابقات، التصور العقلي يساعد السباح علي تعديل أداء (التكنيك) السباحات المختلفه، أهم التوصيات بناء مقياس التصور العقلي للسباحين المعاقين حركيا ، اعداد برنامج للتصور العقلي لباقي الرياضات الأخرى للمعاقين حركيا (٢٢)

٦- قام هاملتون Hamilton (٢٠٠٧) بدراسة بعنوان تطور السلوك الاجتماعي للسباحين المعاقين حركيا، استهدفت الدراسه التعرف علي السلوك الاجتماعي للسباحين المعاقين حركيا بأفراد المجتمع المحيط بهم ، استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم سحب العينه بالطريقه العشوائيه، إشملت عينه البحث علي عدد ٤٥ لاعب ومن أهم النتائج، ظهور تطور ايجابي في العلاقات الاجتماعيه بين السباح المعاق وافراد المجتمع المحيط به، إحساس السباح أنه يحقق نتائج جيده وأنه يستطيع أن يعيش حياته كي شخص عادي يجعله اكثر رغبه في التفاعل مع الآخرين، أهم التوصيات ضرورة التواصل الاجتماعي مع السباح المعاق لكي لا يشعر بالعزله، التعامل مع الشخص المعاق مثل اي فرد عادي من حيث النواحي الاجتماعيه (١٧)

التعليق علي الدراسات السابقة:

- من خلال عرض الدراسات المرتبطة وفي ضوء ما أسفرت عنه من النتائج اتضح ما يلي:
- عدد الدراسات العربية (٢) دراسة ، وعدد الدراسات الأجنبية (٤) دراسات جميعها اتفقت على أهمية الاختبارات النفسية للتعرف على اتجاه الأفراد في ممارسة الأنشطة الرياضية .
 - معظم الدراسات استخدمت المنهج الوصفي وذلك بأسلوب الدراسات المسحية نظراً لملائمة مثل هذه الدراسات.
 - اختلاف الدراسات في أساليب اختيار العينات من حيث المراحل السنوية وحجم العينة وطريقة سحب العينة.
 - اتفقت معظم الدراسات مع الأساليب الإحصائية لمثل هذه النوعية من الدراسات مثل المتوسط الحسابي - الوسيط - الانحراف المعياري - معامل الارتباط - التحليل العاملي طبقاً لأهداف الدراسة.
- ولقد استفاد الباحث من الدراسات المرتبطة بشكل كبير في أسلوب معالجة مشكلة البحث وذلك عن طريق:**

- استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للدراسة.
 - اختبار عينة الدراسة بشكل مناسب
 - اختيار المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لملائمة لطبيعة الدراسة.
 - استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للدراسة.
- الاستفادة من نتائج الدراسات المرتبطة من خلال عرض ومناقشة نتائج هذه الدراسة.

إجراءات البحث**منهج البحث**

استخدم الباحث المنهج الوصفي متبع الأسلوب المسحي لمناسبته مع طبيعة إجراءات هذا البحث .

مجتمع البحث

ممارسي السباحة من المعاقين حركياً بأندية (الصيد ، الشمس ، الزهور ، الإيمان ، أكتوبر ، منية النصر ، البنك الاهلي) والبالغ عددهم (٧٥) فرداً من المعاقين حركياً وهم من البنين .

عينة البحث

تكونت عينة البحث من (٥٠) فرداً من المعاقين حركياً من ممارسي السباحة كعينة أساسية وتم اختيارهم بالطريقة العمدية بينما تم استخدام (٢٥) فرداً من المعاقين حركياً من ممارسي السباحة لإيجاد المعاملات العلمية للمقياس قيد البحث كعينة استطلاعية وجدول (١) يوضح توصيف عينة البحث

جدول (١)

توصيف عينة البحث

م	اسم النادي	عدد العينة		الاجمالي
		استطلاعية	أساسية	
١	نادى الصيد الرياضى	٤	٨	١٢
٢	نادى الشمس الرياضى	٤	٧	١١
٣	نادى الزهور الرياضى	٤	٧	١١
٤	نادى الايمان الرياضى	٤	٧	١١
٥	نادى ٦ أكتوبر الرياضى	٣	٧	١٠
٦	نادى منية النصر الرياضى	٣	٧	١٠
٧	نادى البنك الاهلى الرياضى	٣	٧	١٠
	الاجمالي	٢٥	٥٠	٧٥

أدوات جمع البيانات :

- مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً "إعداد الباحث"

خطوات بناء مقياس

من خلال الإطار المرجعي للباحث في مجال البحث والاطلاع وإجراء مسح مرجعي للبحوث والمراجع العلمية التي تناولت بناء المقاييس النفسية بصفة عامة ، ومجال البحث بصفة خاصة (٢-٤-٥-٧-٩-١٢-١٤-١٦-١٨)، توصل الباحث الى المكونات التالية : -

تحديد محاور المقياس

من خلال تحديد مفهوم الاتجاه في ضوء التعريف النظري قام الباحث بالإطلاع على الأدبيات والدراسات ذات العلاقة والمصادر العلمية المتنوعة في هذا المجال . ومعظم البحوث السابقة وما تبعته من دراسات واسعة فإن الاتجاه لا يخرج عن محاور ثلاثة هي: المكون الفكري (المعرفي)، المكون العاطفي (الوجداني)، المكون السلوكي (الحركي - السلوكي) ، وقد تم عرضها على الخبراء مرفق رقم (٣) في مجال علم النفس الرياضى والاختبارات والمقاييس لتحديد مدى صلاحية محاور المقياس وارتباطها بمفهوم الاتجاه من حيث الزيادة والنقصان.

وقد اقترح الباحث ميزان التقدير الثلاثي (أوافق ، الى حد ما ، لا أوافق) وتم عرضه على الخبراء وتم تأييد ذلك والمرفق رقم (١) يبين ذلك ، واتفق ذلك مع ما أشار إليه.

جدول (٢)

استطلاع رأى الخبراء والأهمية النسبية حول تحديد مكونات الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً ن = ١٠

م	الخبراء المكونات	عدد الموافقون	النسبة المئوية	الأهمية النسبية	عدد العبارات	عدد العبارات بعد جبر الكسر
١	المكون المعرفي	٨	%٨٠	%٢٩.٦٣	٢٢.٢٢	٢٢
٢	المكون العاطفي	١٠	%١٠٠	%٣٧.٠٤	٢٧.٧٨	٢٨
٣	المكون السلوكي	٩	%٩٠	%٣٣.٣٣	٢٥.٠٠	٢٥
	المجموع	٢٧		١٠٠	٧٥	٧٥

يتضح من جدول (٢) نتيجة استطلاع رأى الخبراء حول الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً وقد حصلت محاور (المكون المعرفي ، المكون العاطفي ، المكون السلوكي) على أعلى نسبة للأراء وتراوح ما بين (٨٠% : ١٠٠%) ، وقد ارتضى الباحث نسبة موافقة ٨٠% فأكثر لذا تم اختيار جميع المكونات قيد البحث.
الدراسة الأساسية :

قام الباحث فى الفترة من ٢٠١٤/١/١٥ الى ٢٠١٤/٣/٢٧ بتطبيق المقياس قيد التحقيق من .

المعاملات العلمية لمقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً.

- معامل الثبات باستخدام (التجزئة النصفية) .

- معامل الصدق باستخدام (الاتساق الداخلى ، الصدق العاملي)

المعاملات العلمية للمقياس :

١- الثبات :-

استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية لمناسبتها لحساب ثبات المقياس ، وأخذ درجات عينة قوامها (٢٥) فردا من المعاقين حركياً يمارس السباحة هم افراد العينة الاستطلاعية فى العبارات الفردية مجموعة (أ) ، كما أخذ درجات العينة الاستطلاعية فى العبارات الزوجية مجموعة (ب) ، وأجرت معامل الارتباط لسبيرمان وبراون لحساب ثبات المقياس بين النصفين (أ، ب) (٧ : ٥٢١ ، ٥٢٦).

جدول (٣)

ثبات مقياس الاتجاه النفسى للمعاقين حركياً نحو ممارسة السباحة بطريقة التجزئة النصفية ن = ٢٥

البيانات	المعاملات الإحصائية		العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معاملات الارتباط النصفي	معامل الارتباط
	س	ع	ع	س	ع	س		
مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً	٧٦.٠٠٨	٦.٥٨	٧٨.٥٩	٧.١٤	٠.٨٣	٠.٩١		

دلالة معاملة الارتباط عند مستوي ٠.٠٥ = ٠.٣٩٦

يتضح من جدول (٣) أن مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً تصل درجة معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان وبراون أن المقياس قد بلغ ٠.٨٣ مما يدل على وجود ارتباط عالي بين نصفي المقياس وبالكشف بجدول حساب معامل ثبات

الارتباط بمعرفة ارتباط جزئيه الفردي والزوجي بطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان وبراون ،
نجد أن معامل الثبات للمقياس قد بلغ ٠.٩١ .

جدول (٤)

عدد العبارات المستبعدة والمتبقية لمقياس الاتجاه النفسي للمعاقين حركياً نحو ممارسة السباحة

المكون	عدد العبارات	عدد العبارات المستبعدة	عدد العبارات المتبقية
المكون المعرفي	٢٢	١	٢١
المكون السلوكي	٢٨	٧	٢١
المكون العاطفي	٢٥	٦	١٩
الاجمالي	٧٥	١٤	٦١

يتضح من جدول (٤) عدد العبارات المستبعدة والمتبقية لمقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً وبذلك بلغت عدد العبارات المتبقية (٦١) عبارة يمثلون مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً بعد حذف عدد (١٤) عبارة .

٢- صدق المقياس :

استخدم الباحث طريقتين لحساب صدق المقياس قيد البحث وهما الاتساق الداخلي والصدق العاملي

أولاً : صدق الاتساق الداخلي

قام الباحث باستخدام الاتساق الداخلي بين وحدات المقياس كأحد الطرق الهامة لحساب الصدق ومدى اتساق العبارات مع محورها ، علي عينة قوامها (٢٥) فرداً من المعاقين حركياً يمارس السباحة هم افراد العينة الاستطلاعية ، ويعتبر أسلوب كيودر - ريتشاردسون من أشهر الأساليب المستخدمة لحساب الاتساق الداخلي .

جدول (٥)

الاتساق الداخلي للتعرف على مدي اتساق العبارات مع محورها في مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً ن = ٢٥

المكون العاطفي		المكون السلوكي		المكون المعرفي	
الاتساق الداخلي	رقم	الاتساق الداخلي	رقم	الاتساق الداخلي	رقم
٠.٨٠	٥١	٠.٨٨	٢٣	٠.٨٠	١
*٠.١٣	٥٢	٠.٨٦	٢٤	٠.٨٥	٢
٠.٨٤	٥٣	*٠.١٢	٢٥	٠.٨٤	٣
٠.٨١	٥٤	٠.٧٥	٢٦	٠.٧٥	٤
*٠.١١	٥٥	٠.٨٤	٢٧	٠.٨٩	٥
٠.٧٦	٥٦	*٠.١٢	٢٨	٠.٨٤	٦
٠.٧٩	٥٧	٠.٧٩	٢٩	٠.٨٦	٧
٠.٧٩	٥٨	٠.٩٠	٣٠	٠.٨١	٨
*٠.١٠	٥٩	٠.٨٥	٣١	٠.٨٥	٩
٠.٨٢	٦٠	٠.٨٤	٣٢	٠.٧٥	١٠
*٠.١٥	٦١	٠.٨٧	٣٣	٠.٨١	١١
٠.٨٢	٦٢	*٠.١٤	٣٤	٠.٨٠	١٢
٠.٨٠	٦٣	٠.٨٧	٣٥	٠.٨٥	١٣
*٠.١٣	٦٤	٠.٨٨	٣٦	٠.٨٨	١٤
٠.٨٠	٦٥	٠.٧٩	٣٧	٠.٨٣	١٥
٠.٨٤	٦٦	٠.٨٠	٣٨	٠.٧٩	١٦
٠.٧٥	٦٧	٠.٨٢	٣٩	٠.٨٥	١٧
٠.٧٤	٦٨	*٠.١١	٤٠	٠.٨٢	١٨
*٠.٠٥	٦٩	٠.٨٠	٤١	*٠.١٩	١٩
٠.٨٥	٧٠	٠.٨٤	٤٢	٠.٨١	٢٠
٠.٨٢	٧١	٠.٧٩	٤٣	٠.٧٩	٢١
٠.٧٩	٧٢	*٠.١٢	٤٤	٠.٩٠	٢٢
٠.٨٨	٧٣	٠.٨٢	٤٥		
٠.٩١	٧٤	٠.٧٥	٤٦		
٠.٧٧	٧٥	٠.٨٢	٤٧		
		*٠.١٠	٤٨		
		*٠.١٠	٤٩		
		٠.٩٠	٥٠		

دلالة معاملة الارتباط عند مستوي ٠.٠٥ = ٠.٣٩٦

يتضح من جدول (٥) دلالة معامل الارتباط للاتساق الداخلي للتعرف على مدي اتساق العبارات مع محورها في مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً عند مستوي معنوية ٠.٠٥ ، عدا عبارات (١٩ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٣٤ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٢ ، ٥٥ ، ٥٩ ، ٦١ ، ٦٤ ، ٦٩) ، وبذلك بلغت عدد العبارات المستخلصة (٦١) عبارة يمثلون مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً .

جدول (٦)

الاتساق الداخلي للتعرف على مدي المكون مع مقياس الاتجاه النفسي

للمعاقين حركياً نحو ممارسة السباحة ككل ن = ٢٥

الاتساق الداخلي	المكون
٠.٨٦	المكون المعرفي
٠.٨٩	المكون السلوكي
٠.٨٤	المكون العاطفي
-	الاجمالي

دلالة معاملة الارتباط عند مستوي ٠.٠٥ = ٠.٣٩٦

يتضح من جدول (٦) دلالة معامل الارتباط للاتساق الداخلي للتعرف على مدي المكون مع مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً ككل عند مستوي معنوية

ثانياً : الصدق العائلي :

قام الباحث بإيجاد الصدق بطريقة التحليل العائلي لعبارات مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً ، واستخدم عدد (٥٠) فرداً من المعاقين حركياً يمارس السباحة هم افراد العينة الأساسية ، علي واستخدم طريقة المكونات الأساسية لهوتلنج في تحليل المصفوفة عائلياً ، وتم قبول العبارة التي تحقق مستوى الدلالة (٠.٣) على الأقل والذي ذكره صفوت فرج نقلا عن جيلفورد ، بحيث يعد الاشتراكات الذي يبلغ هذه القيمة أو يزيد عنها دالاً وفقاً لهذا المحك التحكيمي (٩ : ٣٤).

يوضح جدول (٧) مصفوفة الارتباطات البينية لعبارات مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً علماً بان الخلايا القطرية لم يتم حسابها في هذا المجموع الارتباطي للمصفوفة .

جدول (٨) مصفوفة العوامل للعبارة قبل التدوير المتعامد

رقم العبارة	العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث	الاشتراكات
1	-02	.106	.139	0.864
2	-.334	-.204	-.240	0.758
3	.905	-02	.110	0.864
4	.133	-03	.453	0.819
5	.468	.852	-02	0.837
6	.831	.446	.215	0.824
7	.831	.446	.215	0.769
8	.621	.317	.457	0.901
9	.816	.131	.439	0.800
10	.831	.446	.215	0.782
11	.816	.131	.439	0.863
12	.348	.852	.341	0.852
13	.418	.643	.395	0.912
14	.597	.597	.385	0.930
15	.778	.488	.262	0.914
16	.621	.317	.457	0.864
17	.529	.729	-02	0.837
18	.859	.363	-02	0.872
19	.418	.643	.395	0.897
20	.621	.317	.457	0.876
21	.816	.131	.439	0.849
22	.418	.643	.395	0.839
23	.816	.131	.439	0.890
24	.221	.256	.907	0.831
25	.538	.623	.440	0.900
٢٦	.631	.595	.266	0.799
27	.694	.498	-02	0.789
28	.446	.831	.215	0.729
29	.851	.326	-02	0.783
30	.269	.397	.372	0.900
31	.674	.534	.445	0.910
32	.562	.565	.394	0.860
33	.303	.913	-02	0.880
34	.529	.729	-02	0.888
35	.675	.539	.400	0.867
36	.484	.780	.214	0.834
37	.913	.303	-02	0.849
38	.538	.623	.440	0.799
39	.155	.621	-.119	0.777
40	.356	.730	-02	0.864
41	.694	.498	-02	0.839
42	.538	.623	.440	0.888
43	.631	.595	.266	0.961
44	.459	.780	-02	0.854
45	.484	.780	.214	0.885
46	.348	.852	.341	0.888
47	.595	.631	.266	0.878
48	.539	.675	.400	0.867
49	.417	.369	.705	0.818
50	.722	.502	.414	0.911
51	-.131	.939	.115	0.948
52	.468	.852	-02	0.975
53	.338	.595	.266	0.796
54	.330	.416	.454	0.864
55	.483	.498	-02	0.839
56	.292	.247	.689	0.849
57	.468	.852	-02	0.905
58	.196	.702	-.101	0.900
59	.346	.399	.446	0.846
60	.221	.256	.907	0.788
61	.409	-.274	-.746	0.888
الجزر الكامن	9.64	7.50	3.11	
نسبة التباين	1.78	1.06	0.67	

يوضح جدول (٨) العوامل المستخلصة لعبارة مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً بعد إجراء التدوير المتعامد للعوامل ، حيث يتضح تجمعات الاشتراكات

وتناقص الاشتراكات الباقية إلى الحد الذي يؤدي إلى التمايز للعوامل التي دلت عليها الاشتراكات الكبرى

جدول (٩) العبارات التي تشبعت على العوامل بعد التدوير المتعامد بطريقة التحليل العاملى لهوتنج

قيمة الاشتراكات على العوامل			
رقم العبارة	العامل الأول	العامل الثاني	العامل الثالث
1	*.643	-175	-119
2	*.859	-2.134E-02	.151
3	*.905	-.239	.227
4	*.831	.145	.117
5	*.778	-2.228E-02	.106
6	*.831	.176	-164
7	*.729	-.170	-119
8	*.621	6.516E-02	.151
9	*.694	2.306E-02	.277
10	*.816	-.106	.007
11	*.721	-.189	.208
12	*.674	.209	-165
13	*.913	.243	-132
14	*.694	6.516E-02	.138
15	*.780	.244	.155
16	*.722	.207	.230
17	*.631	2.128E-02	.293
18	*.631	.164	-194
19	*.675	-3.450E-02	-119
20	*.694	.286	9.774E-02
21	*.455	-.270	.190
22	-.267	.144	.103
23	.245	*.831	.234
24	.268	.190	-164
25	.232	*.631	0.510
٢٦	.298	*.852	.151
27	.251	7.750E-02	.027
28	-.131	-.092	.117
29	.272	*.852	.106
30	.238	*.816	-.464
31	.200	.243	-.316
32	.164	6.516E-02	-.106
33	.153	*.643	-119
34	-.159	-.164	.151
35	.238	*.913	.227
36	.268	.288	.117
37	.207	2.333E-02	.106
38	.264	*.365	-164
39	.158	.243	-119
40	-.269	*.729	.151
41	.163	*.851	.277
42	.242	*.730	.007
43	.207	.145	.208
44	.787	-2.228E-02	*.421
45	-3.758E-02	.176	*.831
46	.197	.781	-164
47	.221	-.756	*.780
48	.209	-.157	.243
49	-.189	.131	*.623

*.631	.178	.209	50
.286	.227	.243	51
*.852	.119	.131	52
*.675	-.231	.288	53
*.907	.250	2.333E-02	54
*.705	-.246	-.267	55
-.270	.166	.245	56
*.852	.127	.268	57
.197	.154	.232	58
.221	.208	.298	59
*.907	-.165	.251	60
.181	-.132	-.131	61
6.55	9.49	13.58	الجزر الكامن
1.94	2.17	2.69	نسبة التباين

يوضح جدول (٩) العبارات التي تشبعت على العوامل الأربعة باستخدام التدوير المتعامد في ضوء الشروط الموضوعية لقبول الاختبار على العامل (٠.٣ فأكثر) مع الأخذ في الاعتبار انه إذا تشبعت عبارة على أكثر من عامل يؤخذ بأعلى اشتراكات لها وقد بلغ عدد العبارات التي تشبعت على العامل الأول (الاتجاه المعرفي) (٢١) عبارة هي (١ الى ٢١) بنسبة مئوية بلغت (٣٤.٤٣%) وقد بلغ الجذر الكامن لهذا العامل (١٣.٥٥) ، كما بلغ عدد العبارات التي تشبعت على العامل الثاني (الاتجاه العاطفي) (١١) عبارة هي (٢٣-٢٥-٢٦-٢٩-٣٠-٣٣-٣٥-٣٨-٤٠-٤١-٤٢) بنسبة مئوية بلغت (١٨.٠٣%) وقد بلغ الجذر الكامن لهذا العامل (٩.٤٩) ، بينما تم استبعاد عدد (١٠) عبارات لعدم تشبعها على العوامل ، وبلغ عدد العبارات التي تشبعت على العامل الثالث (الاتجاه السلوكي) (١١) عبارة هي (٤٤-٤٥-٤٧-٤٩-٥٠-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥-٥٧-٦٠) بنسبة مئوية بلغت (١٨.٠٣%) وقد بلغ الجذر الكامن لهذا العامل (٧.٥٥) ، بينما تم استبعاد عدد (٨) عبارات لعدم تشبعها على العوامل .

وقام الباحث بوضع المقياس في صورته النهائية وتعليماته وشروطه ومفتاح التصحيح مرفق (٢) .

تفسير العامل الأول: الجدول (١٠) تشبعتات متغيرات البحث على العامل الأول

الإشترابات	الفقرات	رقم الفقرة
*.913	تحتاج ممارسة السباحة الى أجواء بيئية خاصة	13
*.905	أرى بأن الرياضي المعاق مفخرة للنادي الذي يمثله	3
*.859	تمكنني ممارسة السباحة من الاعتماد على نفسي	2
*.831	أرى أن ممارستي السباحة تنمي قدراتي	6
*.831	نجاحي في ممارسة السباحة يزيد من نجاحي في العمل	4
*.816	تعد ممارسة السباحة جزءا من المعالجة الطبيعية للمعاق	10
*.780	لا أجد تشجيعا من مؤسسات الدولة لدعم السباحة	15
*.778	تهتم مراكز التأهيل بالجانب الرياضي	5
*.729	تساعدني ممارسة السباحة على تنمية ثقتي بنفسي	7
*.722	ممارسة السباحة تزيل الحواجز النفسية	16
*.721	تسهل ممارستي السباحة استخدام العينات الطبية	11
*.694	تحقق لي ممارسة السباحة الاتزان النفسي	20
*.694	تجعلني ممارسة السباحة متفائلا	14
*.694	أرى أن نتائج الرياضيين المعاقين على المستوى العالمي تشجعني على ممارسة السباحة	9
*.675	تحسن ممارسة السباحة إنجاز مهاراتي اليومية	19
*.674	تساهم ممارسة السباحة بدمجي بالمجتمع	12
*.643	تعزز مكانتي في الأسرة عند ممارسة السباحة	1
*.631	وجود ناد رياضي تخصصي في سباحة المعاقين	18
*.631	ممارسة السباحة الجماعية يكون مناسب	17
*.621	ممارسة السباحة تنمي القدرات العقلية	8
*.455	تزال عني حالة العزلة عند ممارسة السباحة	21

يتضح من الجدول (٩) ان عبارات العامل الأول وتشبعتاتها إذ تجمع حول هذا العامل (٢١) عبارة ويتضمن الاشتراكات من (٠.٤٥٥ - ٠.٩١٣) مرتبة تنازليا وقد بلغ الجذر الكامن لهذا العامل (١٣.٥٥) ، ويغلب على هذا العامل المكونين المعرفي ويمكن تسميته بالعامل المعرفي.

تفسير العامل الثاني الجدول (١١) تشبعتات متغيرات البحث على العامل الثاني

الإشترابات	الفقرات	رقم الفقرة
*.913	أشعر بالسعادة عند ممارسة السباحة	35
*.852	اهتم بالمناقشات واللقاءات التي لها علاقة بالرياضة	٢٦
*.852	تكسبني ممارسة السباحة أدب التعامل مع الآخرين	29
*.851	تعينني ممارسة السباحة على زيادة قوة التركيز	41
*.831	تسهل ممارستي السباحة جعل جسمي رشيقاً	23
*.816	تكسبني ممارسة السباحة مرونة الجسم	30
*.730	تسبب لي ممارسة السباحة الكثير من الازعاج	42
*.729	ممارسة السباحة تساعدني على التحمل	40
*.643	اختيار اللعبة المناسبة يبعث في النفس الارتياح	33
*.631	ثقافتي الرياضية تمنحني القابلية على ممارسة السباحة	25
*.365	تساعدني ممارستي السباحة على الالتزام	38

يتضح من الجدول (١١) أن العامل الثاني تشبع عليه (١١) عبارة منها (٣) عبارات للمكون السلوكي ويتضمن الاشتراكات من (٠.٣٦٥ - ٠.٩١٣) مرتبة تنازلياً ، وقد بلغ الجذر الكامن لهذا العامل (٩.٤٩) ، لذا يغلب على هذا العامل المكون السلوكي ولهذا يمكن تسمية العامل الثاني بالعامل السلوكي .

تفسير العامل الثالث جدول (١٢) تشبعات متغيرات البحث على العامل الثالث

رقم الفقرة	الفقرات	الاشتراكات
54	أشعر بالعجز عندما أمارس السباحة	*.907
60	اشعر بالإحباط عند ممارسة السباحة	*.907
52	اشعر بالنقص عندما أمارس السباحة	*.852
57	اشعر بالاضطراب عند ممارسة السباحة	*.852
45	أجد أن ممارستي السباحة لا تحد من مستوى قلقي	*.831
47	اشعر بعدم قدرتي على مواجهة الصعوبات أثناء ممارسة السباحة	*.780
55	مكانة الرياضي في المجتمع غير مهمة	*.705
53	تمنعي إعاقتي من ممارسة السباحة الذي يلائمني	*.675
50	ممارسة السباحة تضعف قدرتي على إظهار جمال الحركة	*.631
49	يمنعني مظهري بوصفي معوقاً من ممارسة السباحة	*.623
44	أشعر أن متابعة الأخبار الرياضية لا تثير اهتمامي	*.421

يتضح من الجدول (١٢) أعلاه أن العامل الثالث تشبع عليه (١١) عبارة تعود للمكون العاطفي لذا يغلب على هذا العامل المكونين العاطفي ولهذا يمكن تسميته بالعامل العاطفي ، ويتضمن الاشتراكات من (٠.٤٢١ - ٠.٩٠٧) مرتبة تنازلياً ، وقد بلغ الجذر الكامن لهذا العامل (٧.٥٥).

هذا وقد بلغ عدد العبارات الصادقة عاملياً (٤٣) عبارة أي التي أحرزت اشتراكات (+٠.٣) فأكثر على العوامل والمرفق (٢) يبين ذلك.

في حين تم استبعاد عدد (١٨) عبارة ، بواقع عدد (١٠) عبارات غير صادقة في قياس ما وضعت من أجله في المكون السلوكي وعدد (٨) عبارات في المكون العاطفي لعدم حصولها على الحد الأدنى للاشتراكات وهو الشرط الأول لقبول العوامل والجدول (١٣) يبين ذلك.

جدول (١٣) جدول يبين العبارات المستبعدة من مكونات الاتجاه

م	أرقام العبارات المستبعدة	عدد العبارات المتبقية	المكون الذي يمثلها
١	-	٢١	المكون المعرفي
٢	٣٩ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٤ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٢	١١	المكون العاطفي
٣	٦١ ، ٥٩ ، ٥٨ ، ٥٦ ، ٥١ ، ٤٨ ، ٤٦ ، ٤٣	١١	المكون السلوكي
الإجمالي	١٨ عبارة	٤٣ عبارة	

المعاملات العلمية للمقياس في شكله النهائي ثبات المقياس

يعد الثبات من الخصائص السيكومترية المهمة في بناء الاختبارات والمقاييس ويعني أن يعطي المقياس النتائج نفسها إذا ما أعيد على الأفراد أنفسهم في الظروف نفسها ، ولحساب مؤشرات الثبات اعتمد الباحث الطريقتين الآتيتين:

١- الثبات :-

استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية للمقياس والمكون من (٤٣) عبارة على عينة بلغت (٥٠) فرداً من المعاقين حركياً يمارس السباحة ثم تم إعادة الاختبار وبعد مرور (١٥) يوم من التطبيق الأول ، بعدها تم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني ، وأجرى معامل الارتباط لسبيرمان وبراون لحساب ثبات المقياس بين النصفين (أ، ب) (٧ : ٥٢١ ، ٥٢٦).

جدول (١٤)

ثبات مقياس الاتجاه النفسي للمعاقين حركياً نحو ممارسة السباحة بطريقة التجزئة النصفية ن = ٥٠

معامل الارتباط	معاملات الارتباط النصفية	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		المعاملات الإحصائية البيانات
		ع	س	ع	س	
٠.٨٧	٠.٨١	٤.١٢	٥٤.١٩	٤.٧٣	٥٣.٢٦	مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً

دلالة معاملة الارتباط عند مستوي ٠.٠٥ = ٠.٢٧٣

يتضح من جدول (١٤) أن مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً تصل درجة معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان وبراون أن المقياس قد بلغ ٠.٨١ يدل على وجود ارتباط عالي بين نصفي المقياس وبالكشف بجداول حساب معامل ثبات الارتباط بمعرفة ارتباط جزئيه الفردي والزوجي بطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان وبراون ، نجد أن معامل الثبات للمقياس قد بلغ ٠.٨٧ ويعد هذا معامل ثبات عال.

٢- الصدق بطريقة الفا كرونباخ

تم تطبيق المقياس والمكون من (٤٣) عبارة على عينة بلغت (٥٠) فرداً من المعاقين حركياً يمارس السباحة ثم تم تطبيق معادلة الفا كرونباخ .

جدول (١٥)

معامل الفا لمقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً لبيان صدق المقياس ن = ٥٠

معامل ألفا	المعاملات الإحصائية البيانات
٠.٨٨	مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً

دلالة معاملة الارتباط عند مستوي ٠.٠٥ = ٠.٢٧٣

يوضح جدول (١٥) معامل ألفا لمقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً لبيان صدق المقياس والذي بلغ ٠.٨٨ ، وهي قيمة اكبر من معامل الارتباط الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، مما يدل على صدق المقياس قيد البحث .

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات

في ضوء أهداف البحث وفي حدود عينة البحث وإجراءاته والمعالجات الإحصائية التي استخدمت والنتائج توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

- مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً يتكون من (٣) مكونات هي (المعرفى، العاطفى، السلوكى).
- مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً يتكون فى صورته النهائية من عدد (٤٣) عبارة .
- الدرجة العظمى للمقياس (١٢٩) درجة والصغرى (٤٣) درجة
- مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً المستخلص وسيلة علمية يمكن الاعتماد عليها حيث بلغ معامل ثباته (٠.٨٧) وصدقه (٠.٨٨) .
- مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً المستخلص وسيلة علمية يمكن الاعتماد عليها حيث استخلص بواسطة التحليل العاملى .
- صلاحية عبارات مقياس الاتجاه نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً للتطبيق بعد إجراء المعاملات العلمية اللازمة.

التوصيات :

في ضوء ما أظهرته نتائج البحث يوصي الباحث بالتوصيات الآتية :

١. اعتماد مقياس الاتجاه الذي أعده الباحث نحو ممارسة السباحة للمعاقين حركياً.
٢. استحداث وحدة نفسية فى الأندية الرياضية تتبنى قياس الاتجاه النفسى نحو ممارسة الرياضة .
٣. توسيع قاعدة الأندية والمؤسسات الرياضية الخاصة بالمعاقين والمجهزة بالمستلزمات التي تعين هذه الفئات على ممارسة أنشطتهم الرياضية.
٤. تشكيل فرق خاصة تابعة للمديريات الشباب والرياضة بهدف اكتشاف الموهوبين من المعاقين وإشراكهم فى المراكز التدريبية .

المصادر العربية والأجنبية:

١. أسامة رياض (٢٠٠٠) رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، ط١، مؤسسة الراحة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٢. أسامة رياض (٢٠٠٠)، رياضة المعاقين، الأسس الطبية والرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣. بوسكره أحمد، بوخرص رمضان، (٢٠٠٧)، أثر النشاط الرياضي الترويحي على البعد الاجتماعي العاطفي لدى الأطفال المتخلفون عقلياً - فئة القابلين للتعلم، المؤتمر العلمي الأول، المجلة العلمية (١)، المجلد الثاني، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان.
٤. جمال محمد يوسف : (١٩٩٧م) ، " تصميم مقياس الانحراف الموجه في المجال الرياضي " ، مجلة علوم الرياضة ، المجلد التاسع ، العدد الخامس عشر مارس ، كلية التربية الرياضية بالمنيا ، جامعة المنيا .
٥. حلمي المليجي (٢٠٠١)، علم النفس الشخصية، ط١، دار النهضة العربية، بيروت.
٦. زكريا محمد الظاهر وآخرون (٢٠٠٢)، مبادئ القياس والتقويم في التربية، ط١، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٧. شوبر شمس الدين سلام شور (٢٠٠٤)، بناء مقياس الحداثة لدى طلبة جامعة بغداد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد.
٨. صالح الدايع طاهر (٢٠٠٥) ، اتجاهات المعاقين حركيا نحو الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعه الفاتح كلية الآداب ، الجماهيرية العربية الليبية
٩. صفوت فرج (١٩٩٧)، القياس النفسي، ط٣، مكتبة الأنجلو المصرية للنشر، القاهرة.
١٠. صلاح الدين علام (٢٠٠٠) تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، دار الفكر العربي، القاهرة.
١١. علي سلوم جواد الحكيم (٢٠٠٤)، الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القادسية.
١٢. علي محمد إبراهيم (٢٠٠٠)، واقعية الإنجاز لدى الطلبة الجامعيين كما تقيسها الفقرات الموجبة والسالبة، دراسة سيكوفتزية، مجلة دراسات، جامعة بغداد.
١٣. قيس ناجي عبد الجبار (٢٠٠٢)، أصول الإحصاء والطرق الإحصائية، ط١، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان.

١٤. مروان عبد المجيد إبراهيم (٢٠٠٧)، رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة، ط١، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.
١٥. هبة حسين إسماعيل طه (٢٠٠٥) دراسة بعض المتغيرات النفسية للمعاقين حركياً قبل وبعد البرامج التأهيلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس. كلية البنات.

16. **Anderson**. M.B. (2005) sport psychology in practice champaign, IL: Human Kinetice.
17. **Hamilton**, L.H. **Hamilton**, W. Gmettzer, J.D. Masshall, P. Molner, M (2007) The evolution Of the social behavior Of Physically disabled swimmers (Columbus, Ga) Vol 17, No2, Mar.
18. **Hunt, N & Marshall**, K, (1994). exceptional children and youth. New York. Houghton Mifflin company.
19. **Kaufman**, - C-L (2009) : After relax on the digital Level training for swimmers physically disabled : an investigation of individuals high vs. Low in aerobic Fitness “ Eugene, OR, Kinesiology publications, university of oregon.
20. **Mark Tomas** (2009) : Build Myself a Measure Of athletes Physically disabled Stat Of Arizona , Journal – of . sport – and – exercise – psychology, Journal – Article.
21. **Rojas**, - R; **Schlicht**, - W; **Hautzinger**, - M, : (2003) “Effects of exercise training on quality of life, psychological well – being, immune status, and cardiopulmonary fitness in an Hiv – I positive population” Journal – of . sport – and – exercise – psychology, Journal – Article.
22. **SimoTaimeta and others** (2008) Build Myself a Measure Of athletes Physically disabled Stat Of Arizona , Cerimjuries, the Journal of sports medicine and Physiune.