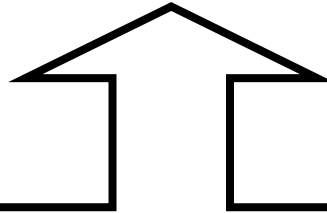


مجلة

البحث في التربية وعلم النفس

مجلة محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية، جامعة المنيا



المجلد السابع والثلاثون - العدد الثالث - يوليو 2022 م

ترقيم دولي

ISSN Print: (2090-0090)

ISSN Online: (2682-4469)



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



رئيس التحرير

أد/ عيد عبد الواحد علي

عميد الكلية

مدير التحرير

أد/ سيد عبد العظيم محمد

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

نائب رئيس التحرير

أ.م.د/ محمد جمعة رفاعي

سكرتير التحرير

أ.م.د/ محمد أحمد عبد العظيم

Site : <https://mathj.journals.ekb.eg/>

Mobile/WhatsApp : 002/01122678799 - 002/0100

Tel : 002/086/2346524

Fax : 002/086/2366034

ب

<https://mathj.journals.ekb.eg/>

ISSN Print: (2090-0090)

المجلد 37 العدد 3 يوليو 2022 م

ISSN Online: (2682-4469)



عن الدورية

مجلة البحث في التربية وعلم النفس هي مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنيا منذ يوليو 1987 ويشرف على اصدارها نخبة من أساتذة التربية. تقبل المجلة الأبحاث التي لم يسبق نشرها باللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية وفق معايير محددة مع التوثيق الدقيق للمراجع. وتختص المجلة بنشر البحوث في مجال التربية بجميع فروعها وعلم النفس التربوي. والمجلة تعني بنشر الأبحاث والدراسات التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من أصالة الفكرة ومنهجية البحث العلمي وخصائص واسلوب الكتابة العلمية من حيث الدقة والوضوح وعدم الاسهاب. كما تتبنى المجلة مبادئ الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في اسلوب الكتابة وتوثيق المراجع.

تخضع جميع البحوث المنشورة بالمجلة إلى التحكيم من أساتذة متخصصين ذوي خبرة بحثية عالية في التخصص الدقيق وتسير عملية التحكيم بشفافية ودقة وموضوعية، كما يتم مراجعة البحث من قبل هيئة التحرير حتى يخرج البحث إلى النور وقد استوفى معايير النشر العلمي.

تتميز مجلة البحث في التربية وعلم النفس بأنها من المجالات التي لها تاريخ طويل في مجال النشر العلمي وتصدر بانتظام منذ يوليو 1987. كما أنها تتمتع بخاصية التحكيم الإلكتروني وهي مفهومة على موقع اتحاد المكتبات الجامعية المصرية وبنك المعرفة المصري.

كلمات محرك البحث (الكلمات المفتاحية)

مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا



الخطة الاستراتيجية للمجلة

رؤية المجلة

مجلة علمية مصنفة عالمياً ورائدة في مجال نشر البحوث التربوية والنفسية المحكمة المتميزة.

رسالة المجلة

اتاحة وعاء متميز لنشر البحوث العلمية المحكمة في العلوم التربوية والنفسية لتطوير المجتمع وتقديم المراجع اللازمة لعملية البحث العلمي وخدمة الباحثين.

أهداف المجلة

تهدف مجلة البحث في التربية وعلم النفس إلى:

- تطوير المجتمع التربوي والمؤسسات التربوية من خلال نشر نتائج البحوث التربوية المحكمة.
- تقديم وعاء نشر علمي متميز لنشر البحوث التربوية المتميزة والمحكمة من المتخصصين.
- تلبية احتياجات الباحثين من المراجع البحثية اللازمة للبحث التربوي.
- المساهمة في تطوير المجتمع المحلي والإقليمي من خلال نشر البحوث التربوية.
- المساهمة في بناء القيم الاجتماعية والثقافية والتعليمية من خلال البحوث التربوية في هذا المجال.

الخطة المستقبلية

- ادراج مزيد من الشخصيات العلمية العالمية المرموقة في هيئة التحرير والتحكيم.
- اتباع ما يستجد فيما يخص المنهجية العلمية واتباع قواعد الكتابة العلمية ونسب الاقتباس وتوثيق المراجع.
- اتاحة المجلة على قواعد البيانات المحلية والعالمية مما يحقق لها الانتشار والتميز.
- تطوير معايير عملية التحكيم العلمي حتى تسير وفق خطة منهجية أكثر دقة وصرامة.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- تقديم خدمات المراجعة اللغوية الدقيقة حتى يخرج البحث خالياً من الأخطاء اللغوية.
- اتباع الأنظمة الحديثة في عرض نتائج البحوث من جداول ورسومات بيانية وغير ذلك.
- المراجعة الدورية للمجلة من كافة الجوانب من خلال مجموعة من الشخصيات المرموقة علمياً من خارج الهيئة التحريرية والاستشارية.



أخلاقيات النشر العلمي للمجلة

إن هدف البحث العلمي هو الرقي بالمجتمعات والإنسانية، ولا يتحقق هذا إلا من خلال تبني مجموعة من الأخلاقيات للبحث والنشر العلمي وتتبنى مجلة البحث في التربية وعلم النفس كافة الأخلاقيات التي من شأنها أن تحقق الصالح العام للمجتمعات وتحافظ على الملكية الفكرية ومن هذه الأخلاقيات:

- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر، ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها.
- دعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان واحترام الغير واختلاف الثقافات والأجناس.
- تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو العرق أو الدين.
- الدقة في اعداد أدوات البحث وجمع البيانات وتحليلها على أساس علمي غير متحيز لآراء شخصية.
- اتفاق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية تبرر الوسيلة.
- عدم تعارض البحث العلمي ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي للمجتمعات.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعتها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية.
- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات وعدم استخدامها إلا في خدمة البحث العلمي.
- الانفتاحية والتعاون في مجال البحث العلمي وتقبل النقد البناء.
- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمعات وحل مشكلاتها من خلال الأبحاث والدراسات العلمية.
- تجنب كل ما يضر بالصالح العام للمجتمع أو يؤثر سلباً على ثقافته ونسقه ونسيجه.
- تجنب كل ما يلحق الضرر بالأشخاص سواء كانت أضرار مادية أو معنوية.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس

كلية التربية - جامعة المنيا

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه.
- منع أي تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية.
- الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع ودعم الأخلاقيات العامة والمساهمة في بناء الحضارة الإنسانية.



تعليمات وقواعد النشر الخاصة بالمجلة

- تختص المجلة بنشر البحوث العلمية في مجالات علم النفس التربوي، وأصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، والاختبارات والمقاييس في الإحصاء التربوي، والصحة النفسية، وعلم نفس الاجتماعي، والتربية المقارنة والإدارة التعليمية، والتربية ومشكلات المجتمع، وتطوير المناهج، وعلم النفس النمو والإرشاد، وتكنولوجيا التعليم، وتربية الطفولة والمراهقة والشباب، والتربية الخاصة للموهوبين والمعوقين، والتربية الصحية والبيئة، وعلوم التربية الفنية، وجميع الموضوعات الأخرى التي لها صلة بالتربية وعلم النفس.
- يرسل البحث على موقع المجلة، ويتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل، وترسل بيانات الباحث باللغة العربية والأجنبية في مستند مستقل عن البحث.
- يتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل، ويليه اسم الباحث ووظيفته بالبنط الخفيف، ويراعي أن تكون كتابة العنوان واسم الباحث وسط أعلى الصفحة.
- تترك مسافات لا تقل عن 3.5 سم أيسر وأيمن الصفحة، 3.5 سم أعلى وأسفل الصفحة، مع ترك مسافة واحدة بين الأسطر، ويكون بنط الكتابة في متن البحث Simplified Arabic 14، والعناوين الرئيسية مميزة عن المتن. ويقدم الباحث ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية.
- يراعى في البحث أن يتضمن العناصر الأساسية والإطار العام للبحث، وبخاصة الخطوات الآتية:
 - أ. المقدمة والخلفية النظرية.
 - ب. إجراءات البحث.
 - ج. المعالجة الإحصائية (حسب طبيعة البحث).
 - د. المناقشة وتفسير النتائج في ضوء الفروض.
 - هـ. المقترحات والتوصيات.
 - و. المراجع وتكتب حسب أسلوب APA.



• الدفع مقابل النشر كالاتي:

- أ . 500 جنيه مصري للبحث الخاص بأعضاء هيئة التدريس بالكلية في حدود 20 صفحة ويدفع 20 جنيهاً عن كل صفحة زائدة.
- ب . 600 جنيه مصري للبحث الخاص بالباحثين من خارج الكلية والجامعة وداخل الوطن في حدود 20 صفحة، ويدفع 30 جنيهاً عن كل صفحة زائدة.
- ج . يتم الدفع بالجنية المصري بما يعادل 300 دولار للبحث الخاص بالباحثين من خارج الوطن في حدود 20 صفحة، ويدفع 10 دولار عن كل صفحة زائدة بعد ذلك (أو مقابل سعر الدولار بالجنية المصري حسب السوق في الوقت الحالي للبنك كسعر ثابت).
- د . يتم الدفع بالجنية المصري بما يعادل 200 دولار للبحث الخاص بالباحثين من أبناء الكلية بالخارج في حدود 20 صفحة، ويدفع 5 دولار عن كل صفحة زائدة .
- هـ . أسعار بيع المجلة الجزء الواحد تكون على النحو التالي:
- يدفع بالجنية المصري ما يعادل \$ 10 للجزء للمشتري من خارج الوطن ولم يمض على صدوره أكثر من عام، (مقابل الدولار بسعر البنك اليومي).
- يدفع بالجنية المصري ما يعادل \$ 5 للجزء للمشتري من خارج الوطن والذي مر على إصداره عام، (مقابل الدولار بسعر البنك اليومي).
- 15 جنيهاً مصرياً للجزء للمشتري من داخل الوطن ولم يمض على صدوره أكثر من عام.
- 10 جنيهاً مصرية للجزء للمشتري من داخل الوطن والذي مر على إصداره عام فأكثر.
- هـ . يقدم الباحث تعهداً بأنه موجود داخل الوطن أو خارجه .
- يقدم الباحث عند تقديم بحثه للنشر بالمجلة إقراراً بأنه لم يسبق نشره في مجلة أخرى أو مؤتمر سابق، وغير مقدّم للنشر لأية مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه وفي حالة المخالفة سيكون الباحث تحت طائلة القانون، ويتحمل مسؤولية ذلك.
 - ترسل هيئة تحرير المجلة البحوث المقدمة لاثنتين من الأساتذة المتخصصين للتحكيم، على أن يكون أحد المحكمين من خارج الجامعة، ويتم إرسال الأبحاث للمحكمين



مجلة البحث في التربية وعلم النفس

كلية التربية - جامعة المنيا

كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- لتحكيمها بصورة سرية، وذلك خلال 15 يوماً من تاريخ قبول المحكم للتحكيم، وللمجلة الحق في اللجوء إلى محكم آخر في حالة التأخير عن الموعد المحدد.
- تنشر الأبحاث بالمجلة بحسب أسبقية الموافقة على النشر بعد إعدادها في صورتها النهائية للنشر.
- يمنح صاحب البحث المنشور نسخة من عدد المجلة التي نُشر بحثه فيها بالإضافة إلى عشر مستلات.
- تعبر البحوث والدراسات عن رأى كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة وتقع مسئولية الآراء وصحة المعلومات والبيانات الواردة بها والمراجع المستند إليها عليهم شخصياً.
- كل ما ينشر أو يقبل للنشر في المجلة لا يجوز إعادة نشره بأي طريقة من طرق النشر إلا بإذن كتابي من إدارة المجلة.
- للمجلة الحق في قبول أو رفض نشر أي موضوعات ترد إليها.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



خط سير عملية نشر الأبحاث

- 1- تلقي البحث
- 2- التأكد من ان البحث في نطاق أهداف المجلة
- 3- ارسال البحث لاثنتين من الأساتذة المتخصصين
- 4- اتخاذ قرار النشر من عدمه في ضوء آراء المحكمين
- 5- اجراء التعديلات إن وجدت من قبل الباحث في حالة قبول النشر
- 6- تنسيق البحث وفق معايير النشر بالمجلة
- 7- تحديد تكلفة النشر وتسلمها بإيصال رسمي
- 8- اصدار خطاب قبول النشر
- 9- متابعة عملية الطباعة والنشر على الموقع



هيئة التحرير

م	الاسم	جهة العمل	الصفة
1	أد/ عيد عبد الواحد علي درويش	عميد كلية التربية - جامعة المنيا	رئيس التحرير
2	أد/ سيد عبد العظيم محمد عبد الوهاب	وكيل كلية التربية لشؤون الدراسات العليا - كلية التربية - جامعة المنيا	مدير التحرير
3	أ.م.د. / محمد جمعة رفاعي إبراهيم	كلية التربية - جامعة المنيا	نائب رئيس التحرير
4	أ.د./ إبراهيم سالم الصباطي	كلية التربية - جامعة الملك فيصل	عضو هيئة تحرير
5	أد/ على مهدي كاظم	كلية التربية - جامعة السلطان قابوس	عضو هيئة تحرير
6	أد/ كريستيان بورن	أستاذ فخري بجامعة جان مونييه سانت اتيان (فرنسا)	عضو هيئة تحرير
7	أد/ مارينا فيكتوروفنا إيجويفا	معهد الرياضيات والمعلوماتية، جامعة موسكو الحكومية للتعليم، موسكو، روسيا	عضو هيئة تحرير
8	أ.م.د./ محمد أحمد عبد العظيم	كلية التربية - جامعة المنيا	سكرتير التحرير

أعضاء الهيئة الاستشارية

أد/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ أسماء محمد عبد الحميد محمد	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع والبيئة - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير	أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ ادريس سلطان صالح يونس	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - كلية التربية - جامعة المنيا
أ.د./ اسماعيل ابراهيم بدر	أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة بنها
أ.د./ الهلالي الشربيني الهلالي	أستاذ اصول التربية - كلية التربية - جامعة المنصورة وزير التربية والتعليم الأسبق
أد/ جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنيا
أد/ حسن سيد شحاته	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس
أد/ حسين طه عطا سالم	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية -



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



جامعة سوهاج	
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس	أد/ زينب علي النجار
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب	أد/ ماهر اسماعيل صبري
أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس	أد/ محبات محمود حافظ ابو عميرة
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية النوعية - جامعة القاهرة	أد/ محمد ابو النور عبد الرسول
أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة الفيوم	أد/ محمد عبد التواب معوض ابو النور
أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة المنيا	أد/ مختار أحمد السيد الكيال
أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج	أد/ مصطفى محمد أحمد رجب
رئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة المنيا	أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز

الهيئة التحكيمية للمجلة

قسم المناهج وطرق التدريس

جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة عين شمس	أد/ حسن سيد شحاته
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة عين شمس	أد/ فتحي علي إبراهيم يونس
جامعة عين شمس	أد/ محبات محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقة
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ كوثر ابراهيم محمد قطب	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد على البشبيشي	جامعة المنيا	أد / زينب أحمد عبد الغني خالد



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



جامعة عين شمس	أد/ زينب علي النجار	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن
جامعة المنيا	أد/ عيد عبد الواحد علي درويش	جامعة طنطا	أد/ نادية علي مسعود أبو سكينه
جامعة المنيا	أد/ لوسيل لويس برسوم	جامعة المنيا	أد/ ابو الذهب البديري علي أبو الذهب
جامعة طنطا	أد/ عزة عبد الرازق عبد ربه	جامعة المنيا	أد/ اسماعيل محمد محمد الدرديري
جامعة عين شمس	أد/ حنان محمد حافظ	جامعة المنيا	أد/ جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي
جامعة عين شمس	أد/ زينب حين محمود حلمي	جامعة بنها	أد/ ماهر إسماعيل صبري محمد
جامعة سوهاج	أد/ حسين طه عطا سالم	جامعة المنيا	أد/ ناهد عبد الرازي نوبي محمد
جامعة عين شمس	أد/ فارعة حسن محمد سليمان	جامعة الفيوم	أد/ أمال ربيع كامل محمد
جامعة سوهاج	أد/ خالد عبداللطيف محمد عمران	جامعة المنصورة	أد/ فادية ديمتري يوسف بغداداي
جامعة الفيوم	أد/ رجاء أحمد عيد	جامعة المنيا	أد/ منى مصطفى كمال محمد
جامعة سوهاج	أد/ أحمد جابر أحمد السيد	جامعة المنيا	أد/ عبد الرزاق سويلم همام سالمان
جامعة الفيوم	أد/ محمود حافظ أحمد عبد الجواد	جامعة المنيا	أد/ أحمد السيد عبد الحميد مصطفى
جامعة المنيا	أد/ ادريس سلطان صالح يونس	جامعة عين شمس	أد/ فايز مراد مينا
جامعة المنصورة	أد/ إبراهيم محمد علي منصور	جامعة المنصورة	أد/ محمد سويلم محمد البسيوني
جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة المنيا	أد/ ياسمين زيدان حسن أحمد
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة المنيا	أد/ فيوليت شفيق سريان



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



			يونان
جامعة عين شمس	أد/ محبات محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ فتحي علي إبراهيم يونس
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقاة
جامعة المنيا	أد/ كوثر ابراهيم محمد قطب	جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا
جامعة عين شمس	أ.د. فائزة أحمد الحسيني مجاهد	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد على البشبيشي	جامعة عين شمس	أد/ مروة حسين اسماعيل طه
جامعة قناة السويس	أ.د/ طاهر محمد الهادي محمد	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن
جامعة المنصورة	أ.د. على عبد السميع محمد قورة	جامعة قناة السويس	أ.د/ جمال الدين إبراهيم العمرجي
جامعة الملك فيصل	أد طارق عبدالعزيز	جامعة أسيوط	أد/ عبد الرازق مختار محمود عبد القادر
جامعة بنها	أد/ العزب زهران	جامعة سوهاج	أد بدرية محمد محمد حسانين
جامعة بني سويف	أد/ هبة مصطفى محمد	جامعة جنوب الوادي	أد/ مصطفى أبو المجد
جامعة طنطا	أد/ عزة عبد الرازق	جامعة عين شمس	أد/ أسماء غانم
		جامعة الإسكندرية	أد/ ميسون عمر

قسم اصول التربية

جامعة الزقازيق	أد/ محمد عبدالله محمد عبدالله الفقي	جامعة جنوب الوادي	أد فتحي عبد الرسول محمد حسن
جامعة سوهاج	أد/ عماد صموئيل وهبة جرجس	جامعة المنيا	أد/ فتحي كامل الزيايدي



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية - جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



جامعة المنصورة	أد/ عبد المعين سعد الدين هندي	جامعة المنيا	أد/ عازة محمد احمد سلام
جامعة المنصورة	أد/ صلاح الدين ابراهيم معوض	جامعة سوهاج	أد/ مصطفى محمد أحمد رجب
جامعة المنيا	أد/ محمد ابراهيم عطوة مجاهد	جامعة المنيا	أد/ أحمد محمد أحمد
جامعة المنيا	أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز	جامعة المنيا	أد/ محمد شمس الدين زين العابدين محمد
جامعة المنيا	أد/ أحمد عبد العزيز أحمد محمد	جامعة الأزهر	جمال رجب محمد عبد الحسيب
		جامعة بني سويف	أد/ عبد المنعم محمد محمد عبد الله

قسم علم النفس التربوي

جامعة المنيا	أد/ مديحة عثمان عبد الفضيل عوض الله	جامعة المنيا	أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير
جامعة سوهاج	أد/ عواطف محمد محمد حسانين	جامعة عين شمس	أد/ سليمان الخصري حسين
جامعة عين شمس	أد/ صفاء علي عفيفي	جامعة المنيا	أد/ نجاة زكي موسى
جامعة المنيا	أد/ رأفت عطيه باخوم	جامعة عين شمس	أد/ مختار احمد السيد الكيال
جامعة الزقازيق	أد/ عادل محمد محمود العدل	جامعة المنيا	أد/ أسماء محمد عبد الحميد محمد
جامعة الفيوم	أد/ أحمد طه محمد	جامعة سوهاج	أد/ كميل عزمي غبرس لطف الله
جامعة المنيا	أد/ صبري محمود عبد الفتاح أمين	جامعة بنها	أد/ مجدي محمد احمد الشحات
جامعة بنها	أ.د. مجدي محمد الشحات	جامعة المنيا	أد/ نجدي ونيس حبشي قلته
جامعة حلوان	أ.د. محمد عبد السلام	جامعة حلوان	أ.د/ مصطفى الحرون
جامعة بني سويف	أد/ محمد حسين سعيد حسين	جامعة بني سويف	أد/ محمد حسين سعيد حسين
جامعة جنوب الوادي	أد/ عبد المنعم احمد الدردير	جامعة بنها	أ.د/ رمضان محمد رمضان أنومه



		جامعة الفيوم	أد/ مصطفى حفيضة
--	--	--------------	-----------------

قسم الصحة النفسية

جامعة بنها	أد/ اسماعيل ابراهيم بدر	جامعة المنيا	أد/ مشيرة عبد الحميد أحمد اليوسفي
جامعة المنيا	أ.د/ إسهم ابوبكر عثمان علي	جامعة الفيوم	أد/ محمد عبد التواب معوض ابو النور
جامعة المنيا	أد/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد	جامعة المنيا	أد/ فضل إبراهيم عبد الصمد إبراهيم
جامعة طنطا	أد/ محمد عبد الظاهر الطيب	جامعة المنيا	أد/ سيد عبد العظيم محمد عبد الوهاب
جامعة جنوب الوادي	أ.د/ مصطفى أبو المجد	جامعة حلوان	أ.د/ وفاء عبد الجواد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

جامعة حلوان	أد/ إبراهيم عباس اسماعيل الزهيرى	جامعة سوهاج	أد/ عبد الباسط دياب
جامعة سوهاج	أد/ نبيل سعد خليل جرجس	جامعة حلوان	أد/ حسام حمدي عبد الحميد السيد
جامعة جنوب الوادي	أد/ محمد جاد حسين أحمد	جامعة حلوان	أد/ هندأوي محمد حافظ رضوان
جامعة بني سويف	أسامة قرني	جامعة عين شمس	أ.د/ مرفت صالح ناصف

قسم التربية الفنية

جامعة الفيوم	أد/ أحمد فتحى عبد المحسن عياط	جامعة المنيا	أد/ أمل محمد محمود محمد ابو زيد
جامعة المنيا	أد/ عصام عبد العزيز علي رمضان	جامعة المنيا	أد/ حنا حبيب رمله حنا
جامعة المنصورة	أد/ سلامه محمد علي إبراهيم	جامعة المنيا	أد/ صالح أحمد محمد صالح الشريف
جامعة الفيوم	أد/ منى محمد العجري	جامعة بنها	أد/ مجدم حلمي حامد



		جامعة الفيوم	أد/ محمد أمين يوسف
--	--	--------------	--------------------

قسم رياض الأطفال

جامعة المنيا	أد/ ناصر فؤاد على غبيش	جامعة المنيا	أد/ نبيل السيد حسن سيد سليمان
جامعة بنها	أد/ محمد إبراهيم عبد الحميد	جامعة عين شمس	أد/ أسماء محمد محمود السرسري
جامعة المنيا	أ.د/حنان محد صفوت	جامعة عين شمس	أد/ أسماء عبد العال محمد عبد العال
		جامعة المنيا	أد/ سلوى عبد السلام

قسم تكنولوجيا التعليم

جامعة المنصورة	أد/ أماني فوزى محمد بدوى الجمل	جامعة سوهاج	أد/ حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن
جامعة المنيا	أ.د/زينب محمد أمين	جامعة طنطا	أد/ حمدي إسماعيل عبد العزيز شعبان
		جامعة المنصورة	أ.د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن

أرقام الصفحات	العنوان والمؤلف	م
92-1	البنية العاملة للمخططات الانفعالية ودورها كمتغير وسيط بين الاحتراق الأكاديمي واحتمالية الانتحار لدى طلاب المرحلة الثانوية أ.م.د/ هبة جابر عبد الحميد	1
154-93	فعالية برنامج علاج معرفى سلوكى فى خفض أعراض الاكتئاب لدى أمهات الأطفال ذوى الإعاقات العصبية الحركية أ.م.د/ سحر حسن إبراهيم / د/ زينب ماضى محمود السيد	2
228-155	فعالية برنامج قائم على نظرية المرونة المعرفية لتنمية مهارات مناصرة الذات واتخاذ القرار للتلاميذ الصم بالمرحلة الإعدادية د. أشرف صلاح أحمد عثمان	3
318-229	فاعلية بيئة تعلم نقال لتحسين مهارات المواطنة الرقمية والأمن النفسى لدى الطلاب المكفوفين د/ هيثم ناجي عبد الحكيم جلال / د/ محمد عبد الله توني سليمان / د/ عادل حمدي طه محمود	4
368-319	الذكاء المنظومي كمنبئ برشاقة التعلم لدى طلاب الدراسات العليا د/ الشيماء محمود سالماني	5
406-369	إساءة استخدام الهاتف الذكي وعلاقته بالهوية الثقافية لدى طلاب جامعة المنيا أ / محمود أحمد بيومي إسماعيل	6
436-407	الخصائص السيكومترية لمقياس خبرات الإساءة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ نسرين أبو العمران رمضان محمد	7
494-437	التأثيرات المباشرة وغير المباشرة في الاندماج الأكاديمي الناتجة عن الدعم الأسري والنهوض الأكاديمي لدى طلاب الجامعة د. هاله كمال الدين حسن مقلد	8
514-495	علاقة مصادر الضغوط الأكاديمية بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة المنيا أ/ مروه محمد عبد الحكيم محمد	9



538-515	برنامج مقترح في تدريس علم النفس قائم على نموذج تيباك "TPACK" لتنمية التور التكنولوجي لمعلمي علم النفس قبل الخدمة أمنية حسين مصطفى محمد	10
564-539	مستوى تضمين كتاب اللغة الإنجليزية للصف الرابع الابتدائي (We Can1/2) لمهارات التواصل الشفهي أ.د. خالد بن إبراهيم الدغيم أ. عائشة بنت عبد الله الحوشاني	11
600-565	فاعلية برامج الدراسات العليا المستحدثة في كلية التربية بجامعة الملك فيصل من وجهة نظر الطلبة أ.م.د. محمد عبد اللطيف الملا أ.د. خالد محمد السعود	12
682-601	تدريس اللغة العربية باستراتيجية التخيل الموجه لتنمية مهارات النحو الوظيفي و الأداء الكتابي اللازمة لطلاب الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي (IGCSE) في ضوء المعايير الدولية د/ خالد عبد العظيم عبد المنعم	13
720-683	برنامج وسائطي في تدريس الإملاء لتنمية مهارات الأداء الإملائي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي إسراء محمد بكر عبد الحكيم	14
824-721	بيئة تعلم الكترونية من بعد لإكساب مهارات بعض تطبيقات جوجل التعليمية لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط د/ منى زهران محمد عبد الحكيم	15
920-825	واقع مفهوم الاقتصاد الأخضر لدى طلبة كلية التربية بجامعة أسيوط ودور التعليم في تطويره: دراسة ميدانية د/ هناء فرغلي علي محمود	16
970-921	الدور التربوي لمواقع وسائل التواصل الاجتماعي لتحقيق جودة الحياة لكبار السن "دراسة حالة" د/ نجاح رحومه أحمد	17
-971 1020	رؤية مستقبلية لأبستمولوجيا المهارات القيادية لدعم الثقافة التنظيمية بمراحل التعليم قبل الجامعي د/ إيناس السيد محمد سليمان	18
-1021	برنامج مُعد وفق التكامل بين نموذجي كولب وسكمان لتنمية مهارات	19



1068	التفكير الناقد وحل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية د/ شيماء أحمد محمد أحمد	
-1069 1112	برنامج مقترح في الكيمياء الخضراء قائم على مدخل التحليل الأخلاقي لتنمية مهارات التفكير الأخلاقي لمعلمي الكيمياء قبل الخدمة أ/ رحمه ممدوح إبراهيم يوسف	20
-1113 1158	استخدام التعلم الإلكتروني التشاركي في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير المستقبلي لتلاميذ المرحلة الابتدائية أ/ رقية محمد محمود خليفة	21
-1159 1200	فاعلية برنامج مقترح في القضايا البيوأخلاقية قائم على نموذج سوشمان الاستقصائي في اكتساب طلاب الصف الأول الثانوي للمفاهيم العلمية مروة محمود أحمد عيسى	22
-1201 1230	استخدام استراتيجية "SCAMPER" في تدريس العلوم لتنمية الاستيعاب المفاهيمي لتلاميذ المرحلة الإعدادية وليد حسام الدين عبد الفضيل	23
-1231 1264	برنامج مقترح في البيوتكنولوجيا قائم على مدخل التكامل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة (STSE) لاكتساب المفاهيم البيوتكنولوجية وتنمية مهارات حل المشكلات البيوتكنولوجية لطلاب الصف الثاني الثانوي الزراعي جمال محمد الأكل طقلال	24
-1265 1314	فاعلية استخدام استراتيجية K.W.L في تدريس الهندسة لتنمية التحصيل لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي جمعة محمد أحمد عطية	25
-1315 1354	تطوير الشراكة الإستراتيجية لدى قيادات الإدارات التعليمية بمحافظة المنيا في ضوء الذكاء الإستراتيجي حاتم محمود شحاتة محمد	26
-1355 1384	إجراءات مقترحة لتطوير عملية اتخاذ القرار بالإدارات التعليمية باستخدام النظم الخبيرة كأحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي أسامة صالح عبد العظيم صالح	27
-1385	Using Holistic Tokkatsu-Based Training Module in English Lesson Planning for Developing EFL Pre-	28



1418	Service Teachers' Teaching Knowledge, Classroom Management and Community of Practice-Oriented Competences Dr./ Haggag Mohamed Haggag	
-1419 1474	Programme basé sur la didactisation des journaux télévisés pour développer les compétences de l'écoute et la conscience des actualités chez les futurs enseignants de FLE <i>Dr. Taze Eldine Mohammed Eid</i>	29
-1475 1514	Développer les compétences de la conversation en FLE chez les étudiants de la faculté de pédagogie de Minia à la lumière de l'approche communicative Faten Talaat Ragheb	30