برنامج مقترح باستخدام العلاج الأسري في خدمة الفرد لمواجهة المشكلات المترتبة علي عقوق الابناء

اعداد

نشوى مصطفى شاكر

ملخص البحث:

لقد لعبت التغيرات الاقتصادية وزيادة عجلة التقدم والتحولات العميقة التي اصابت المجتمع في كل المجالات إلي تغير النظرة للوالدين كبار السن، بحيث عززت هذه التغيرات من تضيق الخناق عليهم وتقليص مكاناتهم وادوارهم لتصبح محدودة ومقننه بسبب محدودية مصادرهم المادية وتعدد حاجاتهم الاقتصادية والمعيشية ، مما ادي إلي تكيف شعور كبير السن بالوحدة والعزلة والتهميش ، وبالتالي تزايد بروز مشاكلهم في المجتمعات الانسانية ومن بين هذه المشاكل نجد الاهمال، ونقص الرعاية، وانتهاك الحقوق والتي تصب كله في خانه العنف الذي اصبح بشكل هاجسًا امام كل المجتمعات وفي كل المستويات.. ومما هو جدير بالذكر إن دعاوي الحجر هو شكل قاسي من أشكال عقوق الوالدين سوء تنشئة اجتماعية في المجتمع وقد لاحظت الباحثة أن غالبية من رُفِعَت عليهم قضايا حجر هم ممن يسيئون معاملة الأبناء والبنات بدرجات متفاوتة، أو يشعرون بأن وجود الآباء والأمهات عقبة في سبيل تحقيق أحلامهم، ولهذا فإن قطار مطامعهم يسير، ويقتل كل من يعترض طريقه، حتى لو كان أعز الناس إليهم

الكلمات المفتاحية: العلاج الأسري ، عقوق الوالدين ، دعاوى حجر

Abstract:

The economic changes, the increasing wheel of progress, and the profound transformations that afflicted society in all fields have changed the outlook for elderly parents, as these changes reinforced the tightening of the screws on them and the reduction of their positions and roles to become limited and legalized due to the limited material resources and the multiplicity of their economic and living needs, which led to an adjustment of feeling The elderly are lonely, isolated and marginalized, and consequently the increasing visibility of their problems in human societies, and among these problems we find neglect, lack of care, and violation of rights, which all lead to violence, which has become an obsession in front of all societies and at all levels.. It is worth mentioning that the lawsuits of the stone It is a severe form of disobedience to parents and poor social upbringing in society. The researcher has noticed that the majority of those who have been subjected to quarantine cases are those who mistreat sons and daughters to varying degrees, or feel that the presence of fathers and mothers is an obstacle in the way of achieving their dreams, and that is why the train of their ambitions runs, and kills Everyone who gets in his way, even if it's the people dearest to them

Key words: family therapy, parental disobedience, stone lawsuits.

أولاً: المقدمة ومشكلة الدراسة:

أن صلة الرحم وبر الوالدين من الاسس الهامة لبناء الحياة الاجتماعية والانسانية الكريمة ، فبر الوالدين يبث الرحمة والمودة بين أفراد الاسرة الصغيرة، كما أن العطف المتبادل بين الوالدين وأبنائهم يربي الاطفال عاطفيا ونفسيا حتي يتكون لديهم الاستقرار النفسي والعاطفي وبعطف الوالدين ورحمتهم لأبنائهم وبر الاولاد بوالديهم تبني الاسرة السليمة الصالحة التي تقوي فيها روابط الحب والعطف والشفقة بين الابناء ووالديهم مما يهيئ البيئة الصحيحة لتكوين الفرد الصالح السليم الذي يسهم بشكل فاعل في بناء مجتمعة والنهوض بأمته والذي يكون رحيمًا شفيقًا بإخوانه المسلمين يحترم الكبير ويعطف علي الصغير ويخلص في عمله ويتقن في أدائه.

لقد لعبت التغيرات الاقتصادية وزيادة عجلة التقدم والتحولات العميقة التي اصابت المجتمع في كل المجالات إلي تغير النظره للوالدين كبار السن، بحيث عززت هذه التغيرات من تضيق الخناق عليهم وتقليص مكاناتهم وادوارهم لتصبح محدودة ومقننه بسبب محدودية مصادرهم المادية وتعدد حاجاتهم الاقتصادية والمعيشية ، مما ادي إلي تكيف شعور كبير السن بالوحدة والعزله والتهميش ، وبالتالي تزايد بروز مشاكلهم في المجتمعات الانسانية ومن بين هذه المشاكل نجد الاهمال، ونقص الرعاية، وانتهاك الحقوق والتي تصب كلها في خانه العنف الذي اصبح بشكل هاجساً امام كل المجتمعات وفي كل المستويات. (سمير ، 2020)

ومما هو جديراً بالذكر إن دعاوي الحجر هو شكل قاسي من أشكال عقوق الوالدين سوء تنشئة اجتماعية في المجتمع

إن دعاوي الحجر من الدعاوي المذكورة في الشريعة والنظام وفق ضوابط محددة بتيح الفعل حيث جاءت مشروعية الحجر من قوله تعالي " ولاتؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياماً واذقوهم فيها كسوهم وقولوا لهم قولا معروفاً" مضيفة أن نظرة القانون لدعاوي الحجر مثل أي دعوي من حيث نشأتها الشرعية والقانونية ، حيث استمدت وجودها من الحاجة لها . ولكن يبقي دعوي الأبناء الحجر علي والديهم مساله لها اعتبارات وجوانب اجتماعية واخلاقية مبينة أن دعوي الحجر باختصار شديد هي منع شخص مخصوص بالحجر عليه من التصرف في المال لعله تمنعه من التصرف الصحيح فيما يملك والأسباب والدواعي لإقامتها قد يكون العته ، السفة، الجنون ، صغر السن، وما يدعي في عصرنا الحالي الزهايمر فكل هذه اسباب تجعل الشخص وتبعاً لذلك يطالب أبناؤه بالحجر علي ما يملك خوفاً من تبديد تلك الاموال في غير موضعها الصحيح أو أن تؤول لغير مستحقيها

وقد لاحظت الباحثة أن غالبية من رُفِعَت عليهم قضايا حجر هم ممن يسيئون معاملة الأبناء والبنات بدرجات متفاوتة، أو يشعرون بأن وجود الآباء والأمهات عقبة في سبيل تحقيق أحلامهم، ولهذا فإن قطار مطامعهم يسير، ويقتل كل من يعترض طريقه، حتى لو كان أعز الناس إليهم.

وفي بعض الحالات يتحمل الآباء والأمهات المسؤولية عما جرى لهم لأن هذا ما جنته أيديهم من حق أنفسهم وأسرهم حيث ينشغل الآباء والأمهات عن تربية ومراقبة أبنائهم.

حيث ان لكل من الأب والام دوره الخاص والمكمل للاخر في اعداد الابن للحياة في المجتمع ، وبالرغم من الاثر الواضح لدور الوالدين في حياة الأبناء فقد عظم الله تعالي شأن الوالدين حتي إنه سبحانة نهي الابن عن ان يتلفظ عليهما بأدني كلمة تضجر كما قال تعالي : وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا : فرعاية الأبناء للآباء ليست تفضلاً منهم ، ولا عطفاً من الآهل ، ولا منحة من المجتمع ، وانما رد الجميل لكبير السن ، واعتراف بفضله ، لأنه هو الذي انجب الابناء ، وأعطي الأهل ، وساهم في بناء المجتمع ،ومن حقه أن يسترد دينه ، ويوف حقه في الكبر ولان يستطيع الابن أن يوفي والديه حقوقهما عليه مهما عمل ، لأنها حقوق عظيمة لايمكن ردها بعينها ولا بمثلها. فقد قال رسول الله صلي الله عليه وسلم "لايجزي ولد والده إلا أن يجده مملوكا فيشتريه ويعتقه"" رواه مسلم".(مرسي ، 2005)

ليس هذا حق الوالدين علي الابناء في المجتمعات الاسلامية فحسب ، بل نصت عليه قوانين الاحوال الشخصية في العديد من المجتمعات غير الاسلامية. ففي الصين مثلا نص قانون قانون الأسرة سنة 1980 علي رعاية الابناء لآبائهم وأجدادهم في الكبر ، وحدد عقوبه الحبس لمدة سنتين لكل ابن او ابنه يهمل في رعاية والديه أو يسئ إليهما ".(مرسي ، 2005)

ففي دراسة Farakhana: 1984 ركزت علي الاهمية الاجتماعية والنفسية الناتجة عن اقامة كبار السن في اسرهم الطبيعية ومع ابنائهم ، حيث اوضحت أيضا اهمية حسن معاملة الابناء لوالديهم المسنين ، وطاعتهم والبر والاحسان بهم.(Farakhan,1984)

الا ان بعض الاسر قد تتعرض لظروف قاسية متمثلة في الاساءه للوالدين كبار السن (عقوق الوالدين) حيث اصبح نكران الجميل والفضل ظاهرة عامة في الوقت الحاضر في كثير من المجتمعات البشرية وذلك بسب البعد عن الدين والانغماس في الحياة المادية فصارت الحياة في كثير من المجتمعات مادية لامجال لها للعواطف ولاحساب فيها لمصالح وحقوق الاخرين .

وتعتبر رعاية الوالدين كبار السن قضية هامة من القضايا الانسانية التي حثت عليها الاديان السماوية ، وقد

ظهر ذلك في النصوص التي أكدت علي احترام هؤلاء كبار السن وتقديم كافه أوجه الرعاية لهم وعدم الاساءة إليهم ". (عبدالحميد، 1996) ، وتحتاج فئة الوالدين كبار السن إلي الاهتمام , خاصة ان الاحصاءات تشير إلي تزايد أعداد المسنين بدرجة تفوق أعداد الشباب في العالم خلال الاعوام الخمسين.(Richard, bernic, 2006, p3)

وفي اليوم العالمي للمسنين "الإحصاء" 6,7%نسبة المسنين في مصر عام 2018 حيث أصدر الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بياناً بمناسبة اليوم العالمي للمسنين (60سنة فأكثر) حيث حددت الأمم المتحدة الأول من أكتوبر من كل عام ليكون اليوم العالمي التنمية الشاملة داخل المجتمع لتعزيز بناء مجتمع لجميع الأجيال وذلك من خلال تسليط الضوء علي اهم القضايا التي تتعلق برعايتهم والخدمات المقدمة لهم وتاهيلهم. كما رصد البيان أهم المؤشرات الإحصائية عن المسنين(60سنة فأكثر) وفقاً لتقديرات السكان في 1-1-2018 حيث بلغ عدد المسنين 6,410 مليون مسن من اجمالي السكان ومن المتوقع ارتفاع هذه النسبة إلي11,5%عام 2031.(حجازي ، 2006)

واشارت دراسة عزت حجازي 2006 تزايد اعداد كبار السن وارتفاع نسبتهم في مجموع السكان قبل التعدادات حتي بداية الربع الثاني علي النحو التالي.(حجازي ، 2006)

كما أشارات إحصائيات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء من 2000حتي عام 2016, بأن نسبة المسنين في مصر خلال السنوات الماضية علي عمر 60 سنة فأكثر في عام2000 بلغت 1,2 %وعام 2004بلغت نسبتها 2,5%وفي عام 2005بلغت نسبتهم3,8%وعام 2006 بلغت 5,27%ولعام 2008بلغت 6,27وفي عام 2011بلغت 7%وفي عام 2012بلغت 7,5% وعام 2013 بلغت نسبة المسنين8 %وفي عام 2014 بلغت 8,2% بينما بلغت نسبتهم إلي 8,9%في عام 2016 من نسبة أجمالي سكان مصر. (الجهاز المركزي ، 2016)

وفي ظل التغيرات الملحوظة في أعداد الوالدين كبار السن أصبحت دراسة كبار السن من الموضوعات الجديرة بالدراسة , وباتت تحتل مكاناً بارزاً واهتماما متزايداً من الدراسات الطبية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية حيث إن الوالدين كبار السن يشكلون طبقة ومرحلة عمرية لابد من الوصول إليها حتمًا.(دعبس، 1991)

لذا اهتم الإسلام بالعبادات وفرض الشرائع والتنظيمات من أجل مجتمع إنساني متكامل , فإنه نظم علاقة الفرد منذ ميلاده ، وحدد حقوقة من قبل والديه وأسرته ، وحقة في الحياة الكريمة ، وواجباته والتزاماته ، والمجتمع الاسلامي يحقق للشيوخ وكبار السن مكانتهم ويمنحهم حقهم في الاحترام والتبجيل ، ويوصي بهم خيراً داخل الاسرة وداخل المجتمع ، ولكن في ظل التغيرات الاجتماعية والتطورات التي طرات علي الحياة الاسرية ، اصبح

وصع كبار السن حرجآ في بعض المجتمعات الاسلامية ، حيث ينتاب البعض منهم اختلالات واضطرابات في حياتهم ، بل منهم من يعاني من العزله ، ونقص الموارد المالية ، وعدم الاهتمام بشئونهم الصحية والترفيهية ، وقد تتزايد المشكلة عبر الاجيال القادمة ، حيث طغت الماديات علي المعنويات واصبح الابن يحجر علي والديه الامر الذي اصبح يدعو إلي نظره واعية عن الهدي الإسلامي وشرائعة في رعاية كبار السن . ولكن ظاهرة عقوق الوالدين التي انتشرت بشكل كبير من الابناء تجاه الاباء وذلك بالخروج عن طاعتهما واهمال حقهما وفعل مالايرضيهما بالجحود لفضلهما ونكران الجميل لهما والحجر عليهما وهذا كله دليل علي سوء الخلق. لذا فالخدمة الاجتماعية كمهنة متخصصة لها اساليبها العلمية وطرقها المختلفة التي تحتوي علي نظريات ومداخل علاجية مختلفة وحديثة والتي من شانها تساهم في مساعدة العملاء علي حل مشكلاتهم ومواجهتها ، ومحاولة الاستفادة من الأساليب العلاجية التي تمارسها المهن والعلوم الاخري وبلورتها بما يلائم مهنة الخدمة الاجتماعية للتعامل مع نوعيات عديدة من المشكلات السلوكية ، وخدمة الفرد كطريقة من طرق الخدمة الاجتماعية من اهدافها مساعدة الفرد علي مواجهة ما يعترضة من مشكلات كما تسعي من خلال عملياتها إلي تحقيق توافق الفرد ومساعدته علي أداء أدواره الاجتماعية ويعمل الاخصائي الاجتماعي من خلال المؤسسات المهنية المختلفة علي مساعدة العملاء علي حل مشكلاتهم وتحقيق التغيرات المرغوبة في انماط شخصياتهم وظروفهم البيئية المحيطة وذلك في مختلف المجالات ومنها المجال الاسري [1].(النجار ، 2001 ، ص1677)

واتساقا مع أهمية تفعيل الدور الذي يقوم به الأخصائى الاجتماعي في علاقته بالنسق القانوني المتمثل في محكمة الأسرة، والذي قد سعت إليه كثير من الدراسات في الخدمة الاجتماعية من خلال دراسة هذا الدور ومعوقاته، والتى أوضحت أن الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية تتطلب تدعيما مهنياً لزيادة فاعليتها، وأيضا أهمية تضمين هذا الدور لممارسة العلاج الاسري لذلك يمكن القول بأن العلاج الاسري يهدف الي تحسين الاتصالات بين بين اعضاء النسق الاسري والتوجية الايجابي للتفاعل الاسري خلال عملية الاتصال المختلفة بين النساق الفرعية وبعضها ومكوناتها وانساق اخري خارجية وهذا بطبيعة الامر يقوي ويوضح الحدود والمعايير الاسرية مما ينعكس اثره علي تحسين وتدعيم الوظائف الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والصحية والعاطفية بين طرفي النزاع (للاسرة ككل).جلال الدين ، 2001، ص ص 134-135) بما يقرب بسهولة من حل حاسم للنزاع بينهما ، كما يسهم ايضا في بناء علاقات ايجابية بناءه مستقبلياً بين اطراف النزاع ، وعموما فإن العلاج الاسري يعمل كالية لفض وتسوية المنازعات والصراعات من خلال اطار تشريعي يتيح لها الظهور وحرية الحركة الاوهو محكمة الاسرة وعلية يتوجب علي الاخصائيين الاجتماعيين العاملين كمستشارين بمحاكم الاسرة توسيع دائرة الاطلاع علي عوامل النزاع والقرارات التي قد تتعلق به .

([1])النجار مصطفي الحسيني : المشكلات الاسرية لطلبة جامعة الامارات كمؤشرات لتحديد دور خدمة الفرد في مواجهتها ، بحث منشور في المؤتمر العلمي الثاني عشر ، كلية الخدمة الاجتماعية ،جامعة القاهرة ، فرع الفيوم ،2001 ، ص 1677.

حيث انه من خلال العلاج الاسري يمكن للمعالج الاسري تقديم المساعدة لتسوية أنواع النزاع بكفاءة في مقابل عملية المقاضاة البحتة ، كما وان –العلاج الاسري– تضمن السرية للأطراف المتنازعة بما يحقق التوصل لاتفاق مقبول لديهم ، وكذلك فان العلاج الاسري عملية يتم من خلالها تمكن الاسرة من تغيير انماط تفاعلها بشكل يقلل من مشاعر الألم لدي كل افرادها ليصبحوا اكثر قدرة علي النمو في الاتجاه الاكثر ملائمة وارضاء لهم ، وان هذه العملية ترتكز عادة علي ازالة المشكلات القائمة.(Charles, 1981, p379)"اي تحقيق الفاعلية والسرعة وقلة التكاليف لتسوية المنازعات الاسرية إذا ما قورن بالاعتماد علي التقاضي فقط ، هذا بالاضافه إلي اهمية العلاج الاسري في اعطاء المهارات الضرورية اللازمة لتفادي المنازعات المستقبلية.

أوضحت دراسة احمد حسني ابراهيم 2006 الوقوف علي الاداء المهني للاخصائي الاجتماعي في الاعداد للتفاوض بمكاتب تسوية المنازعات الاسرية وقد اكدت الدراسة ضرورة تدريب الاخصائيين علي اداء جلسات التفاوض وما تتطلبة هذه العملية من مهارات ترتبط بادارة التفاوض منذ بداية التعارف إلي ابرام الاتفاق علي الحل المناسب، كما اكدت الدراسة علي ضرورة زيادة معارف الاخصائيين حول مرحلة الاعداد والتخطيط لعملية التفاوض.(إبراهيم ، 2006 ، ص25)

كما استهدفت دراسة نادية احمد عماره عبد المنعم2011 استخدام العلاج الاسري في خدمة الفرد للتخفيف من مشكلات العلاقات الاسرية الناتجة عن استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوصلت الي فاعلية العلاج الاسري في التخفيف من مشكلات العلاقات الاسرية الناتجة عن استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.(عبدالمنعم ، 2011 ، ص200)

وقد استهدفت دراسة السيد منصور محمد عبد العال 2013 فعالية العلاج الاسري في خدمة الفرد في التخفيف من حده المشكلات الاجتماعية للأطفال ضحايا الطلاق

وتوصلت الدراسة الي فاعلية العلاج الاسري في التخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية للأطفال ضحايا الطلاق.(عبدالعال ، 2013 ، ص220)

كما استهدفت دراسةGumz E& Rudalph 1996 محاولة الوصول لمجموعة من المتطلبات الأساسية الهامة للمهنيين العاملين بمحاكم الأسرة وذلك من خلال مجموعة من النظريات والقوانين والتنظيمات البيروقراطية المتعلقة بالعمل في محكمة الأسرة بالإضافة لمحاولة الوقوف علي مدي ما أسهمت به النظريات التنظيمية في تقدم وتحليل بناء وأهداف محكمة الأسرة بصورة واقعية ولقد أشارت نتائج تلك الدراسة لمجموعة هامة من النظريات والأساليب التي يستخدمها الممارس المهني لطريقة خدمة الفرد بمحكمة الأسرة من أهمها العلاج الأسري ونظرية الأزمة لبعض الأساليب والتكنيكات المهنية الهامة والتي ذكر منها استخدام الملاحظة والمقابلة

بأنواعها المختلفة ، كما أكدت نتائج الدراسة أيضا علي أن العمل بمحكمة الأسرة يتوقف نجاحه علي التنسيق فيما بين الجانبين القانوني والاجتماعي وأهميه الخدمة الاجتماعية كمهنة تمارس في هذا المجال بطريقة تساعد علي اتخاذ القرارات وتحليلها وتقديم مجموعة البرامج التي توافرها محكمة الأسرة. (Gumz, Rudoph, 1996)

ثانيًا: أهداف الدراسة:

1) تحديد طبيعة اركان العلاقة بينك وبين والديك.

2) الوقوف علي العوامل والأسباب المؤديه لمشكلات دعاوي الحجر .

3) وصف الاثار المترتبة علي مشكلات دعاوي الحجر.

4) التوصل إلي برنامج مقترح للحد من مشكلات عقوق الابناء من منظور العلاج الاسري في خدمة الفرد.

ثالثآ: تساؤلات الدراسة

1) ما طبيعة اركان العلاقة بينك وبين والديك ؟

2) ما العوامل والأسباب المؤديه لمشكلات عقوق الابناء ؟

3) ما الاثار المترتبة علي مشكلات عقوق الابناء ؟

4)ما طبيعة البرنامج المقترح للحد من مشكلات عقوق الابناء من منظور العلاج الاسري

رابعآ: مفاهيم الدراسة :

1- المفهوم الاول: المشكلة : تعرف المشكلة لغويًا علي أنها التباس الأمر ، لأن معني التبس الأمر اشكل الأمر أنس ،(أنس وآخرون ، 1982) كما يشير مفهوم المشكلة في اللغة الانجليزية إلي المسألة ، أو المعضلة في السلوك البشري ،أو العلاقات الاجتماعية. (البعلبكي ، 2002 ، ص725)

كما تعرف بأنها : أي شئ يسبب سلبيات مثل: الألم ، والمعاناة ، والضغط والقلق، أو يسبب حواجز إيجابية مثل : الصحة ، والانتاج، والرضا ، أو هي خليط من الاثنين.(Neil, 2006, p3) يعرف قاموس كامبردج المشكلة بأنها الشئ الذي يسبب عائقا أو صعوبه يصعب التعامل معها.(Sideny, 2000, p677)

تعرف المشكلة الفردية بأنها موقف يواجهه الفرد وتعجز في قدرته عن مواجهته بفاعلية مما يعوق أدائه لبعض وظائفه الاجتماعية.(عبدالخالق ، 1989 ، ص87)

تعرف المشكلة في خدمة الفرد بأنها صعوبة يواجهها الفرد في مواقف حياته الحالية وفي علاقاته مع شخص ،

أو أشخاص آخرين في أدائه لمهمة، أو أكثر من مهام حياته اليومية وهذه الصعوبة تزعجه أو تؤذيه بطريقة ما، وتسبب له اضطرابا عاطفيا.(علي ، 1998 ، ص433)

2- المفهوم الثاني :عقوق الوالدين:

العقوق لغة: قال ابن منظور: عق والده يعقه عقا وعقوقا ومعقه أي شق عصا طاعته، وعق والديه: قطعهما ولم يصل رحمه منهما.(ابن منظور ، 2003)

عقوق الوالدين مصطلح شرعي للإساءة إلي الوالدين وإهمال رعايتهما والتقاعس عن برهما ، ويقصد به الإخلال بكل ما أمر الله به من الصلة علي سبيل الفرض أو الندب . والعقوق هو الإساءة أو الأذية.(مرسي، 2005)

كما يعرف عقوق الوالدين :

هو كل سلوك خاطئ من قول أو فعل أو اشارة تصدر من الولد تجاه الوالدين أو أحدهما.(مرسي ، 2005)

3- المفهوم الثالث: العلاج الاسري :

يرجع اصل كلمة العلاج الي الفعل (عالج) الشيء معالجة ، وعلاجًا زاوله ومارسه ، والعلاج اسم لما يعالج به.(الوسيط)

ويعرف العلاج الاسري في الطب النفسي : بأنه علاج يهتم بدراسة التاريخ الاسري للحالات لتعديل بعض السلوكيات المرضية لأعضاء الاسرة ويعتمد علي عدة اساليب علاجية منها المقابلات الاسرية وتنظيم الاسرة. (الشربيني)

وفي قاموس الخدمة الاجتماعية : يعرف العلاج الاسري علي انه التدخل الذي يقوم به الاخصائيون الاجتماعيون المهنيون أو العلاجيون الاخرون المتخصصون في العلاج الاسري مع جماعة اعضاء الاسرة الذين يعتبرون محور اهتمامه كوحدات فردية.(السكري، 2000)

ويعرف العلاج الاسري في علم النفس بأنه نمط من انماط العلاج وفيه يوجه الاهتمام إلي الاسرة برمتها اكثر من كونه موجها نحو فرد معين من افرادها وبذلك هو كلي أوشمولي.(العيسوي ، 2000)

وعرف ايضا بأنه : عملية يقوم بها المعالج لمشكلات الاسرة حيث يتعامل مع افراد الاسرة الواحدة كجماعة أو كوحدة واحدة من خلال التعرف علي طبيعة العلاقات الاجتماعية التي تجمع بين افراد واعضاء هذه الخلية وكذلك طرق الاتصال بينهموصوؤره وانماطه وكذلك التعرف علي الادوار والمكانات داخل الاسرة وهناك كثير من الحالات تتطلب التعرف علي تاريخ الاسرة والتركيز هنا يكون علي الاسرة كنظام موحد وانماط العلاقات والاتصالات بين افرادها.(عبدالعزيز ، 2001)

بينما يعرف العلاج الاسري في الخدمة الاجتماعية علي انه اسلوب مخطط يركز علي التدخل في جوانب سوء التوافق الاسري ويهدف الي تحسين وظيفة الاسرة ويستخدم الجلسة الاسرية بوصفها الوسيلة التي يتم بوساطتها العلاج بالاضافة الي المقابلات الفردية والجماعية وهو بذلك تدخل مهني مع النسق الاسري باستخدام استراتيجيات وتكنيكات محددة لاحداث التوازن للنسق الاسري

ويعرف العلاج الاسري في خدمة الفرد

بانه اسلوب علاجي نفسي اجتماعي يكتشف ويحلل ويقيم ويعالج المشكلات الانفعالية داخل نسق الاسرةعن طريق مساعدة افرادهامعا لتغيير انماط التفاعل الغير سليمة بالاسرة ويركز بالدرجة الاولي علي العلاقات والتجمعات الاسرية والقواعد والضغوط والاتصالات والتحالفات الاسرية التي تظهر اثناء الجلسات الاسرية

4- المفهوم الرابع : البرنامج :

هو الذي يوضح سير العمل الواجب القيام بة لتحقيق الاهداف المقصودة، كما يوفر الأسس الملموسة لإنجاز الأعمال ويحدد نواحي النشاط الواجب القيام بها من خلال مدة معينة ، ويتضمن وضع البرامج ناحيتن: الأولي : ترجمة البرامج لمشروعات يمكن القيام بها، والثانية: وضع خطة زمنية لهذه المشروعات.(درويش ، 1998 ، ص130)

كما أنه أيضا عملية تتضمن تحديد المشروعات التي يمكن القيام بها ، والخطة الزمنية لتنفيذ هذه المشروعات بحيث توضح سير العمل الواجب القيام به لتحقيق الأهداف المقصودة ونواحي النشاط الواجب القيام بها من حيث الزمان والمكان.(بدوي ، 1987 ، ص201)

مفهوم آخر له بأنه الفكرة المجردة التي تحوي أوجه النشاط المختلفة والعلاقات والتفاعلات والخبرات للفرد والجماعة التي توضع وتنفذ بمعرفة الجماعة ، وبمساعدة الاخصائي لمقابلة حاجاتهم واشباع رغباتهم.(أحمد وآخرون ، 1986 ، ص116)

خامسًا: الإجراءات المنهجية للدراسة:

1- نوع الدراسة: تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية وذلك لانها تهدف الي وصف برنامج مقترح باستخدام العلاج الأسري في خدمة الفرد لمواجهة المشكلات المترتبة علي عقوق الابناء

2- المنهج المستخدم: منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة:

- عينة عشوائية منتظمة الابناء العاقين

3- أدوات الدراسة: وقد استعانت الباحثة بمجموعة من الادوات التي تتناسب مع موضوع الدراسة:

-استمارة استبار للابناء العاقين

4- مجالات الدراسة:

- **المجال المكاني:** سوف يتم تطبيق الدراسة علي محكمة الفيوم وذلك يرجع إلي

1- تردد الابناء العاقين .

2-لايوجد في حدود علم الباحثة أي دراسات طبقت مع هذه الفئة .

3- الاستعداد الطيب من جانب العاملين بالنيابة الحسبية ومحكمة الاسرة علي مساعدة الباحثة لإجراء دراستها.

- **المجال البشري:**

(أ) **مجتمع الدراسة** : يتحدد المجال البشري لهذه الدراسة في عينة عشوائية منتظمة من الابناء العاقين قوامها (20) أبن وقد تم اختيارهم وفقا مجموعة من الشروط والتي تمثلت في اطار المعاينة.

(ب) اطار المعاينة : يتحدد اطار المعاينة للدراسة من الابناء العاقين (80)أبن ,وذلك نتيجة لاستبعاد (60) من الابناء بإطار المعاينة العام لعدم تلبيتهم لدعوي الباحثة :

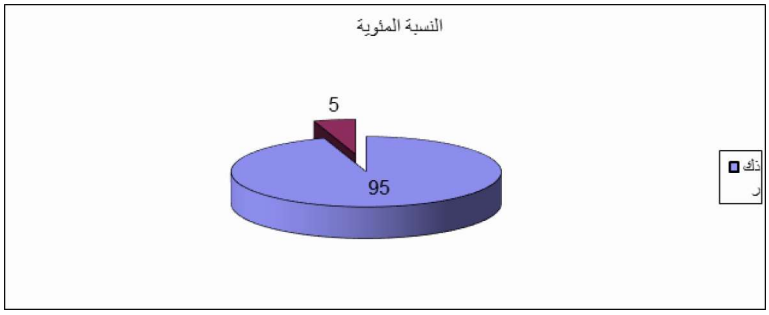
المجال الزمني: يقصد بها الفترة الزمنية التي استغرقتها الباحثة في اجراء الدراسة النظرية والميدانية

سادساً: تحليل وتفسير نتائج الدراسة

خصائص عينة الدراسة من الابناء : تقوم هذه الدراسة على عدد من المتغيرات المتعلقة بالخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة من الابناء ، وفي ضوء هذه المتغيرات يمكن تحديد خصائص أفراد عينة الدراسة من الابناء كالتالى :

جدول (1) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير النوع

النوع	ك	%
ذكر	19	95.00
أنثي	1	5.00
الاجمالى	20	100

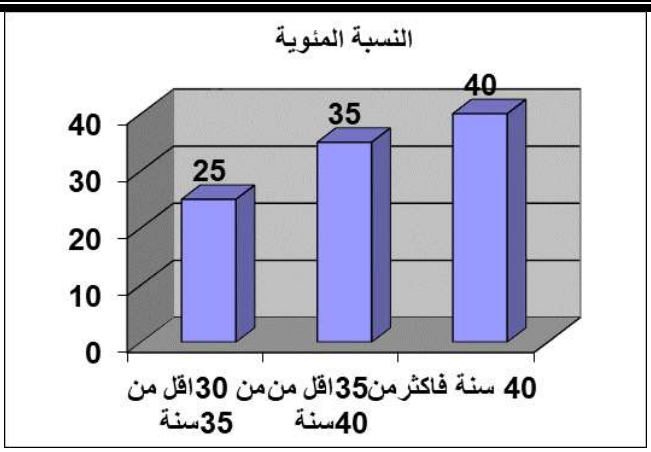


شكل (1) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير المدرسة

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير المدرسة , حيث يتبين أن عدد (19) من أفراد عينة الدراسة من الابناء بنسبة (95.00%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من الابناء من (ذكور) ، وعدد (1) من أفراد عينة الدراسة من الابناء بنسبة (5.00%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من الابناء من (الاناث).

جدول (2) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير السن

السن	ك	%
من 30اقل من 35سنة	5	25.00
من35اقل من 40سنة	7	35.00
40 سنة فاكثر	8	40.00
الاجمالى	20	100

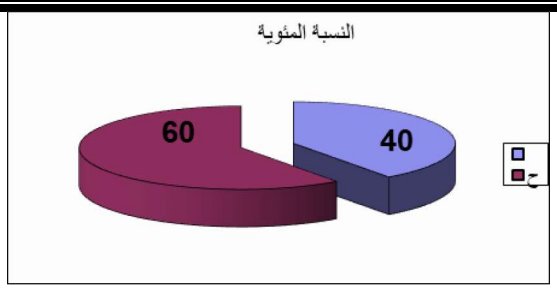


شكل (2) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير النوع

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير النوع , حيث يتبين أن عدد (5) من السن (من 30اقل من 35سنة) بنسبة (25.00%) ، وعدد (7) من السن (من35اقل من 40سنة) بنسبة (35.00%) ، وعدد (8) من السن (40 سنة فاكثر) بنسبة (40.00%) .

جدول (3) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير محل الاقامة

محل الإقامة	ك	%
ريف	8	40.00
حضر	12	60.00
الاجمالى	20	100

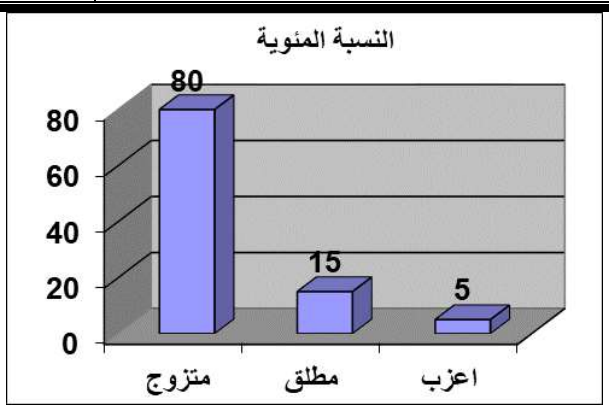


شكل (3) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير محل الاقامة

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير محل الاقامة , حيث يتبين أن (8) من أفراد عينة الدراسة من محل الاقامة بنسبة (40.00%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من محل الاقامة (نعم) .

جدول (4) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	ك	%
متزوج	16	80.00
مطلق	3	15.00
اعزب	1	5.00
الاجمالى	20	100

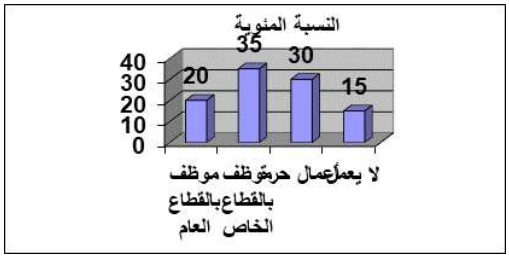


شكل (4) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية .

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية, حيث يتبين أن عدد (16) من الحالة الاجتماعية (متزوج) بنسبة (80.00%) ، وعدد (3) من الحالة الاجتماعية(مطلق) بنسبة (15.00%) ، وعدد (1) من الحالة الاجتماعية (اعزب) بنسبة (5.00%) .

جدول (5) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير الوظيفة

الوظيفة	ك	%
موظف بالقطاع العام	4	20.00
موظف بالقطاع الخاص	7	35.00
أعمال حرة	6	30.00
لا يعمل	3	15.00
الاجمالى	20	100

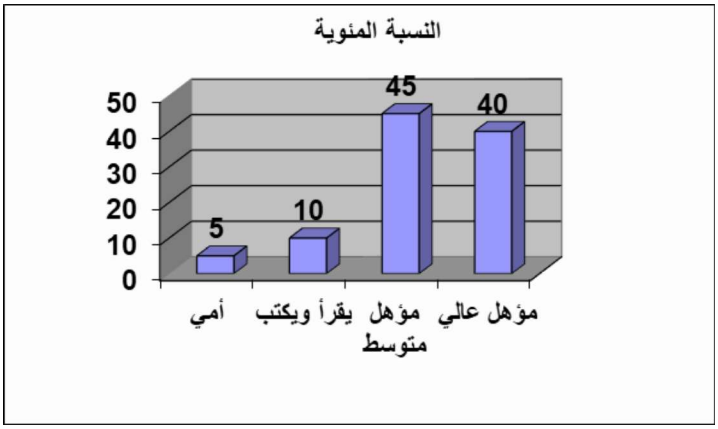


شكل (5) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير الوظيفة

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير الوظيفة, حيث يتبين أن عدد (4) من أفراد عينة الدراسة بنسبة (20.00%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من الوظيفة (موظف بالقطاع العام) ، عدد (7) من أفراد عينة الدراسة بنسبة (35.00%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من الوظيفة (موظف بالقطاع الخاص) ، عدد (6) من أفراد عينة الدراسة بنسبة (30.00%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من الوظيفة (أعمال حرة) ، عدد (3) من أفراد عينة الدراسة بنسبة (15.00%) من إجمالي أفراد عينة الدراسة من الوظيفة (لايعمل).

جدول (6) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير المستوي التعليمي

المستوي التعليمي	ك	%
أمي	1	5.00
يقرأ ويكتب	2	10.00
مؤهل متوسط	9	45.00
مؤهل عالي	8	40.00
الاجمالى	20	100

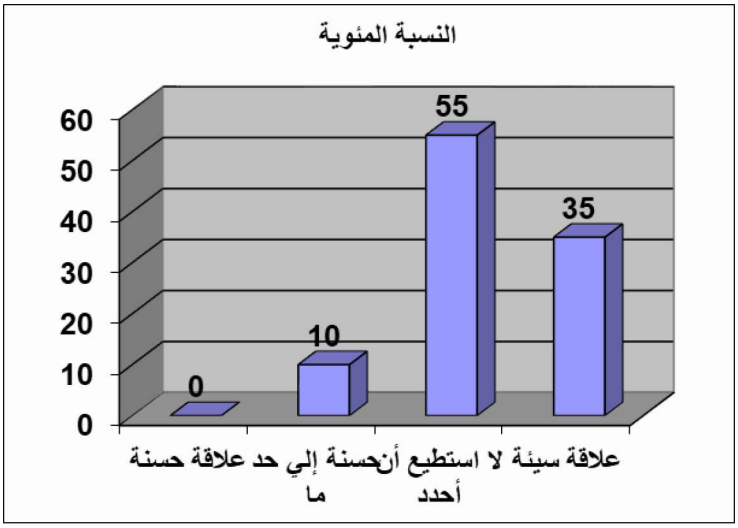


شكل (6) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير المستوي التعليمي

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير المستوي التعليمي, حيث يتبين أن عدد (1) من المستوى التعليمي (أمي) بنسبة (5.00%) ، وعدد (2) من المستوى التعليمي (يقرأ ويكتب) بنسبة (10.00%) ، وعدد (9) من المستوى التعليمي (مؤهل متوسط) بنسبة (45.00%) ، وعدد (8) من المستوى التعليمي (مؤهل عالي) بنسبة (40.00%) .

جدول (7) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير نوع العلاقة مع الوالد

نوع العلاقة مع الوالد	ك	%
علاقة حسنة	0	00
حسنة إلي حد ما	2	10.00
لا استطيع أن أحدد	11	55.00
علاقة سيئة	7	35.00
الاجمالى	20	100

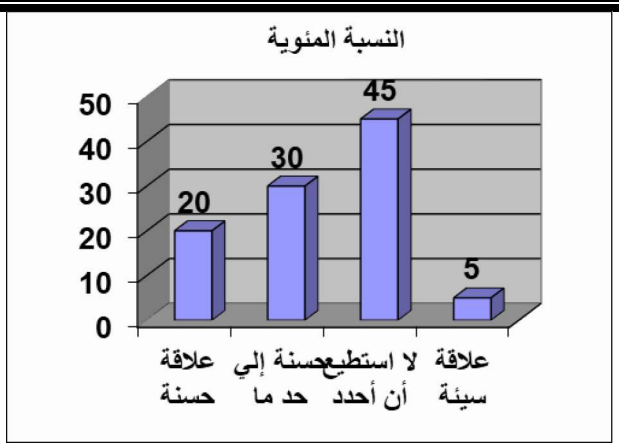


شكل (7) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير وظيفة ولى الامر

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير وظيفة ولى الامر , حيث يتبين أن عدد (2) من نوع العلاقة مع الوالد (حسنة إلي حد ما) بنسبة (10.00%) ، وعدد (11) من نوع العلاقة مع الوالد (لا استطيع أن أحدد) بنسبة (55.00%) ، وعدد (7) من نوع العلاقة مع الوالد (علاقة سيئة) بنسبة (35.00%).

جدول (8) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير نوع العلاقة مع الوالدة

نوع العلاقة مع الوالدة	*ك*	*%*
علاقة حسنة	4	20.00
حسنة إلي حد ما	6	30.00
لا استطيع أن أحدد	9	45.00
علاقة سيئة	1	5.00
الاجمالى	20	100

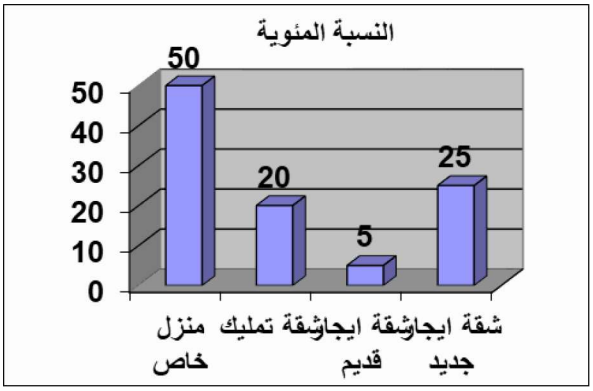


شكل (8) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير نوع العلاقة مع الوالدة

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير وظيفة ولى الامر , حيث يتبين أن عدد (4) من نوع العلاقة مع الوالدة (علاقة حسنة) بنسبة (20.00%) ، وعدد (6) من نوع العلاقة مع الوالدة (حسنة إلي حد ما) بنسبة (30.00%) ، وعدد (9) من نوع العلاقة مع الوالدة (لا استطيع أن أحدد) بنسبة (45.00%) ، وعدد (1) من نوع العلاقة مع الوالدة (علاقة سيئة) بنسبة (5.00%) .

جدول (9) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير السكن

السكن	ك	%
منزل خاص	10	50.00
شقة تمليك	4	20.00
شقة ايجار قديم	1	5.00
شقة ايجار جديد	5	25.00
الاجمالى	20	100

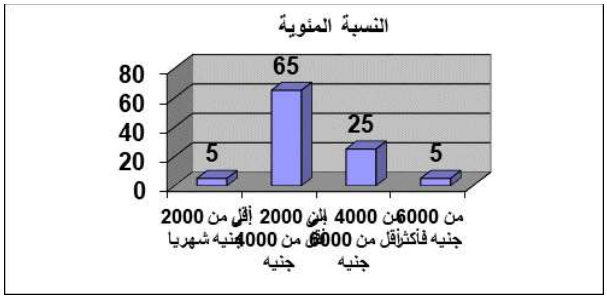


شكل (9) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير السكن

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير السكن , حيث يتبين أن عدد (10) من السكن (منزل خاص) بنسبة (50.00%) ، وعدد (4) من السكن (شقة تمليك) بنسبة (20.00%) ، وعدد (1) من السكن (شقة ايجار قديم) بنسبة (5.00%) ، وعدد (5) من السكن (شقة ايجار جديد) بنسبة (25.00%) .

جدول (10) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير الدخل الشهري

الدخل الشهري	ك	%
أقل من 2000 جنيه شهريا	1	5.00
من 2000 إلى أقل من 4000 جنيه	13	65.00
من 4000 إلى أقل من 6000 جنيه	5	25.00
من 6000 جنيه فأكثر	1	5.00
الاجمالى	20	100



شكل رقم (10) توزيع عينة الدراسة من الابناء تبعاً لمتغير الدخل الشهري

يتضح من الجدول السابق والشكل السابق أن توزيع أفراد عينة الدراسة من الابناء وفقاً لمتغير الدخل الشهري حيث يتبين أن عدد (1) من الدخل الشهري (أقل من 2000 جنيه شهريا) بنسبة (5.00%) ، وعدد (13) من الدخل الشهري (من 2000 إلى أقل من 4000 جنيه) بنسبة (65.00%) ، وعدد (5) من الدخل الشهري (من 4000 إلى أقل من 6000 جنيه) بنسبة (25.00%) ، وعدد (1) من الدخل الشهري (من 6000 جنيه فأكثر) بنسبة (5.00%) .

ثانياً : نتائج استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم :

أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم سبب تواصلك مع الاخصائى الاجتماعى:

1- اركان العلاقة العاطفية مع الوالدين :

جدول (11) يوضح استجابات عينة الدراسة حول اركان العلاقة العاطفية مع الوالدين

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	والدي يهملني في محنتي	15	75.00	2
2	تصرفات والدي تتسم بالعصبية معي	13	65.00	3
3	اكره سيطرة والدي علي	16	80.00	1
4	علاقتي بوالدي تتسم بالنفور	13	65.00	3
5	أخر تذكر	6	30.00	4

يتضح من الجدول السابق ان : في الترتيب الأول جاءت عبارة " اكره سيطرة والدي علي " بتكرار (16) ، وبقوة نسبية (80%) . في الترتيب الثاني جاءت عبارة " والدي يهملني في محنتي " بتكرار (15) ، وبقوة نسبية (75%) . في الترتيب الثالث جاءت عبارة " تصرفات والدي تتسم بالعصبية معي " ، وعبارة " علاقتي بوالدي تتسم بالنفور "بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (65%) . في الترتيب الرابع جاءت عبارة " أخر تذكر " بتكرار (6) ، وبقوة نسبية (30%) .

جدول (12) يوضح استجابات عينة الدراسة حول اركان العلاقة المالية

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	دخلي لايكفي نفقات المعيشة والدي لايساعدني	19	95.00	1
2	ليس لدي حرية التصرف في أي ممتلكات لدي والدي	13	65.00	2
3	لايعدل والدي بيني وبين أخواتي في النواحي المالية	10	50.00	3
4	يتركني والدي اقترض لسد نفقات معيشتي	13	65.00	2
5	استولي والدي علي كل ما لدي من اموال (نتاج العمل بالخارج)	6	30.00	4
6	أخري تذكر	0	0.00	5

يتضح من الجدول السابق ان : في الترتيب الأول جاءت عبارة " دخلي لايكفي نفقات المعيشة والدي لايساعدني " بتكرار (19) ، وبقوة نسبية (95%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " ليس لدي حرية التصرف في أي ممتلكات لدي والدي " ، وعبارة " يتركني والدي اقترض لسد نفقات معيشتي " بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (65%) .

في الترتيب الثالث جاءت عبارة " لايعدل والدي بيني وبين أخواتي في النواحي المالية " بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (50%) . في الترتيب الرابع جاءت عبارة " استولي والدي علي كل ما لدي من اموال (نتاج العمل بالخارج) " بتكرار (6) ، وبقوة نسبية (30%) . في الترتيب الخامس جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (0) ، وبقوة نسبية (0%)

جدول (13) يوضح استجابات عينة الدراسة حول ما العوامل والأسباب الشخصية

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	عدم تقديرى واحترامى من قبل الوالدين	14	70.00	3
2	التفرقة فى المعاملة بينى وبين اخواتى	9	45.00	4
3	شعوري بعدم انتمائي لاسرتي	18	90.00	1
4	انخفاض دخلى لا يكفينى مصاريفى الشخصية	17	85.00	2
5	حرماني من الميراث بسبب اخوتي الذكور	2	10.00	6
6	زواج والدي من اخري	5	25.00	5
7	اخري تذكر	2	10.00	6

يتضح من الجدول السابق ان : في الترتيب الأول جاءت عبارة " شعوري بعدم انتمائي لاسرتي " بتكرار (18) ، وبقوة نسبية (90%) . في الترتيب الثاني جاءت عبارة " انخفاض دخلى لا يكفينى مصاريفى الشخصية " بتكرار (17) ، وبقوة نسبية (85%) . في الترتيب الثالث جاءت عبارة " عدم تقديرى واحترامى من قبل الوالدين " بتكرار (14) ، وبقوة نسبية (70%) .في الترتيب الرابع جاءت عبارة " التفرقة فى المعاملة بينى وبين اخواتى " بتكرار (9) ، وبقوة نسبية (45%) .في الترتيب الخامس جاءت عبارة " زواج والدي من اخري " بتكرار (5) ، وبقوة نسبية (25%) .في الترتيب السادس جاءت عبارة " حرماني من الميراث بسبب اخوتي الذكور " ، وعبارة " اخري تذكر " بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (10%) .

جدول (14) يوضح العوامل والأسباب النفسية

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	تسليط زوجتى لى على الوالدين	6	30.00	5
2	شعوري بالقهر من والدي	10	50.00	4
3	معاناتي من ضغوط الحياة	16	80.00	2
4	اهمال والدي لي	20	100.00	1
5	عدم العناية الشخصية من قبل الوالدين لأنفسهم تتعب نفسيتي	11	55.00	3
6	اتجاهات الوالدين العدائية نحوي	6	30.00	5
7	أخري تذكر	2	10.00	6

يتضح من الجدول السابق ان :في الترتيب الأول جاءت عبارة " اهمال والدي لي " بتكرار (20) ، وبقوة نسبية (100%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " معاناتي من ضغوط الحياة " بتكرار (16) ، وبقوة نسبية (80%) .في الترتيب الثالث جاءت عبارة " عدم العناية الشخصية من قبل الوالدين لأنفسهم تتعب نفسيتي " بتكرار (11) ، وبقوة نسبية (55%) .في الترتيب الرابع جاءت عبارة " شعوري بالقهر من والدي " بتكرار (10) ، وبقوة نسبية (50%) .في الترتيب الخامس جاءت عبارة " تسليط زوجتى لى على الوالدين " ، وعبارة " اتجاهات الوالدين العدائية نحوي " بتكرار (6) ، وبقوة نسبية (30%) .في الترتيب السادس جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (10%) .

جدول (15) يوضح استجابات عينة الدراسة حول العوامل والاسباب الصحية

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	نفورى من الوالدين بسبب عدم التحكم فى الأخراج	3	15.00	3
2	ادماني لبعض الادوية المخدرة	1	5.00	5
3	انفاقى الكثير من الاموال على ادوية الوالدين	3	15.00	3
4	مرض احد الوالدين بمرض الزهايمر	5	25.00	2
5	والدى يقوم بتصرفات لا تنم على أنه بكامل قواه العقلية (مثل قيام ببيع بعض الممتلكات باسعار تقل عن سعرها السوقى)	13	65.00	1
6	أخري تذكر	2	10.00	4

يتضح من الجدول السابق ان :في الترتيب الأول جاءت عبارة " والدى يقوم بتصرفات لا تنم على أنه بكامل قواه العقلية (مثل قيام ببيع بعض الممتلكات باسعار تقل عن سعرها السوقى) " بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (65%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " مرض احد الوالدين بمرض الزهايمر " بتكرار (5) ، وبقوة نسبية (25%) في الترتيب الثالث جاءت عبارة " نفورى من الوالدين بسبب عدم التحكم فى الأخراج " ، وعبارة " انفاقى الكثير من الاموال على ادوية الوالدين " بتكرار (3) ، وبقوة نسبية (15%) .في الترتيب الرابع جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (2) ، وبقوة نسبية (10%) .في الترتيب الخامس جاءت عبارة " ادماني لبعض الادوية المخدرة " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (5%) .

جدول (16) يوضح العوامل والاسباب الاجتماعية

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	ضيق السكن على اسرتى	**13**	**65.00**	**1**
2	تعدد زيجات والدى	**3**	**15.00**	**4**
3	تفضيل الوالدين اخواتى الذكور عليا	**7**	**35.00**	**2**
4	أخري تذكر	**4**	**20.00**	**3**

يتضح من الجدول السابق ان :في الترتيب الأول جاءت عبارة " ضيق السكن على اسرتى " بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (65%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " تفضيل الوالدين اخواتى الذكور عليا " بتكرار (7) ، وبقوة نسبية (35%) .في الترتيب الثالث جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (4) ، وبقوة نسبية (20%) .

1. في الترتيب الرابع جاءت عبارة " تعدد زيجات والدى " بتكرار (3) ، وبقوة نسبية (15%) .

الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)

جدول (17) يوضح استجابات عينة الدراسة حول الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	حرمانى من مال الوالدين	13	65.00	3
2	التفرقة بينى وبين اخواتى	8	40.00	6
3	تعذيبى وضربى من الوالدين فى الصغر	3	15.00	8
4	تهديدى من الحرمان من الميراث	14	70.00	2
5	التمرد والعصيان	9	45.00	5
6	الخصام والهجر والقطيعة	16	80.00	1
7	الشعور بالخجل والعار من الوالدين	5	25.00	7
8	القسوة والتسلط وعدم الرحمة	12	60.00	4
9	أخري تذكر	3	15.00	8

يتضح من الجدول السابق ان :في الترتيب الأول جاءت عبارة " الخصام والهجر والقطيعة " بتكرار (16) ، وبقوة نسبية (80%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " تهديدى من الحرمان من الميراث " بتكرار (14) ، وبقوة نسبية (70%) .في الترتيب الثالث جاءت عبارة " حرمانى من مال الوالدين " بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (65%) .في الترتيب الرابع جاءت عبارة " القسوة والتسلط وعدم الرحمة " بتكرار (12) ، وبقوة نسبية (60%) .في الترتيب الخامس جاءت عبارة " التمرد والعصيان " بتكرار (9) ، وبقوة نسبية (45%) .في الترتيب السادس جاءت عبارة " التفرقة بينى وبين اخواتى " بتكرار (8) ، وبقوة نسبية (40%) .في الترتيب السابع جاءت عبارة " الشعور بالخجل والعار من الوالدين " بتكرار (5) ، وبقوة نسبية (25%) .في الترتيب الثامن جاءت عبارة " تعذيبى وضربى من الوالدين فى الصغر " ، وعبارة " أخري تذكر " بتكرار (3) ، وبقوة نسبية (15%) .

جدول (18) يوضح الجهود التي بذلت لحل المشكلة دون اللجوء للقضاء.

م	العبارة	التكرار	القوة النسبية (%)	الترتيب
1	حاولت ان اغير معاملتي معهم بالمودة والحب	9	45.00	5
2	بدات بالحديث مع والدتي لأن العادة أن ألام هي الاقرب إلي أبناءها	12	60.00	3
3	اتخير الاوقات المناسبة للحوار مع والداي حتي لايتحول إلي جبهة محاربة لامتعاونة	13	65.00	2
4	استخدم معهم كل وسائل التواضع واللين والرجاء والإقناع	11	55.00	4
5	لجاءت إلي أحد كبار العائلة " الشخصية ذات الكلمة المسموعة لتهدئه الاجواء بين والداي	15	75.00	1
6	استعنت بشيخ المسجد القريب من والدي لحل الخلاف مع والدي	11	55.00	4
7	أخري تذكر	1	5.00	6

يتضح من الجدول السابق ان : في الترتيب الأول جاءت عبارة " لجاءت إلي أحد كبار العائلة " الشخصية ذات الكلمة المسموعة لتهدئه الاجواء بين والداي " بتكرار (15) ، وبقوة نسبية (75%) .في الترتيب الثاني جاءت عبارة " اتخير الاوقات المناسبة للحوار مع والداي حتي لايتحول إلي جبهة محاربة لامتعاونة " بتكرار (13) ، وبقوة نسبية (65%) . في الترتيب الثالث جاءت عبارة " بدات بالحديث مع والدتي لأن العادة أن ألام هي الاقرب إلي أبناءها " بتكرار (12) ، وبقوة نسبية (60%) . في الترتيب الرابع جاءت عبارة " استخدم معهم كل وسائل التواضع واللين والرجاء والإقناع " ، وعبارة " استعنت بشيخ المسجد القريب من والدي لحل الخلاف مع والدي " بتكرار (11) ، وبقوة نسبية (55%) .

1. في الترتيب الخامس جاءت عبارة " حاولت ان اغير معاملتي معهم بالمودة والحب " بتكرار (9) ، وبقوة نسبية (45%) . في الترتيب السادس جاءت عبارة " أخري تذكر " بتكرار (1) ، وبقوة نسبية (5%) .

نتائج الفروق فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغيرات الدراسة:

أولاً : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير النوع ؟ استخدمت الباحثة اختبار (ت) للتحقق من صحة هذه الفرضية ،

جدول رقم (19) نتائج تحليل اختبار (ت) لدلالة الفروق فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير النوع

م	الابعاد	النوع	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
1	أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	ذكر	19.00	6.26	1.79	0.69	غير دالة
		أنثي	1.00	5.00	0.00		
2	العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	ذكر	19.00	9.47	2.55	0.97	غير دالة
		أنثي	1.00	12.00	0.00		
3	الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)	ذكر	19.00	4.11	2.02	0.43	غير دالة
		أنثي	1.00	5.00	0.00		
4	الجهود التي بذلت لحل المشكلة دون اللجوء للقضاء	ذكر	19.00	3.68	1.34	1.24	غير دالة
		أنثي	1.00	2.00	0.00		
	المجموع الكلى	ذكر	19.00	23.53	5.68	0.08	غير دالة
		أنثي	1.00	24.00	0.00		

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05) فى **أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** بين الذكور والاناث ، أى أن الذكور والاناث يتوافقون على **أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** .

ثانياً : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير السن ؟استخدمت الباحثة اختبار (One Way ANOVA) للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد **استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** تبعا لمتغير السن

جدول رقم () البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير السن

ابعاد الاستبانه	السن	العدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	من 30اقل من 35سنة	5.00	6.80	2.59
	من35اقل من 40سنة	7.00	5.86	1.46
	40 سنة فاكثر	8.00	6.13	1.55
	Total	20.00	6.20	1.77
العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	من 30اقل من 35سنة	5.00	9.40	4.04
	من35اقل من 40سنة	7.00	9.43	2.37
	40 سنة فاكثر	8.00	9.88	1.81
	Total	20.00	9.60	2.54
الآثار المترتبة على	من 30اقل من 35سنة	5.00	3.40	1.67

ابعاد الاستبانه	السن	العدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
رفع (دعاوى الحجر)	من35اقل من 40سنة	7.00	4.00	1.53
	40 سنة فاكثر	8.00	4.75	2.49
	Total	20.00	4.15	1.98
الجهود التي بذلت لحل المشكلة دون اللجوء للقضاء	من 30اقل من 35سنة	5.00	3.60	1.34
	من35اقل من 40سنة	7.00	3.57	1.72
	40 سنة فاكثر	8.00	3.63	1.19
	Total	20.00	3.60	1.35
المجموع الكلى	من 30اقل من 35سنة	5.00	23.20	7.46
	من35اقل من 40سنة	7.00	22.86	6.34
	40 سنة فاكثر	8.00	24.38	3.93
	Total	20.00	23.55	5.53

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير السن

جدول رقم (20) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق فى أبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير السن

م	الابعاد	البيان	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
1	أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	بين المجموعات	2.67	2.00	1.33	0.40	غير دالة
		داخل المجموعات	56.53	17.00	3.33		
		المجموع	59.20	19.00			
2	العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	بين المجموعات	1.01	2.00	0.51	0.07	غير دالة
		داخل المجموعات	121.79	17.00	7.16		
		المجموع	122.80	19.00			
3	الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)	بين المجموعات	5.85	2.00	2.93	0.72	غير دالة
		داخل المجموعات	68.70	17.00	4.04		
		المجموع	74.55	19.00			
4	الجهود التي بذلت لحل المشكلة دون اللجوء للقضاء	بين المجموعات	0.01	2.00	0.01	0.00	غير دالة
		داخل المجموعات	34.79	17.00	2.05		
		المجموع	34.80	19.00			
	المجموع الكلى	بين المجموعات	9.42	2.00	4.71	0.14	غير دالة
		داخل المجموعات	571.53	17.00	33.62		
		المجموع	580.95	19.00			

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم بين السن المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف السن يتوافقون على فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم .

ثالثاً : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير محل الاقامة ؟

استخدمت الباحثة اختبار (ت) للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (ت) لأبعاد **استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** تبعا لمتغير محل الاقامة .

جدول رقم (21) نتائج تحليل اختبار (ت) لدلالة الفروق فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير محل الاقامة

م	الابعاد	محل الاقامة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
1	أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	ريف	8.00	6.25	2.12	0.10	غير دالة
		حضر	12.00	6.17	1.59		
2	العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	ريف	8.00	9.00	2.39	0.86	غير دالة
		حضر	12.00	10.00	2.66		
3	الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)	ريف	8.00	4.38	1.60	0.41	غير دالة
		حضر	12.00	4.00	2.26		
4	الجهود التي بذلت لحل المشكلة دون اللجوء للقضاء	ريف	8.00	3.38	1.30	0.60	غير دالة
		حضر	12.00	3.75	1.42		
	المجموع الكلى	ريف	8.00	23.00	4.63	0.36	غير دالة
		حضر	**12.00**	**23.92**	**6.23**		

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (0.05) فى **أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** بين الريف والحضر ، أى أن الريف والحضر يتوافقون على **أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** .

رابعاً : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية ؟

استخدمت الباحثة اختبار (One Way ANOVA) للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد **استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية .

جدول رقم (22) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

ابعاد الاستبانه	الحالة الاجتماعية	العدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	متزوج	**16.00**	**6.13**	**1.82**
	مطلق	**3.00**	**7.00**	**1.73**
	اعزب	**1.00**	**5.00**	**0.00**

ابعاد الاستبانه	الحالة الاجتماعية	العدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
	Total	20.00	6.20	1.77
العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	متزوج	16.00	9.44	2.28
	مطلق	3.00	12.00	1.73
	اعزب	1.00	5.00	0.00
	Total	20.00	9.60	2.54
الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)	متزوج	16.00	4.19	2.01
	مطلق	3.00	4.67	2.08
	اعزب	1.00	2.00	0.00
	Total	20.00	4.15	1.98
الجهود التي بذلت لحل المشكلة دون اللجوء للقضاء	متزوج	16.00	3.44	1.21
	مطلق	3.00	4.67	2.08
	اعزب	1.00	3.00	0.00
	Total	20.00	3.60	1.35
المجموع الكلى	متزوج	16.00	23.19	4.74
	مطلق	3.00	28.33	7.09
	اعزب	1.00	15.00	0.00
	Total	20.00	23.55	5.53

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

جدول رقم (23) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق فى أبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

م	الابعاد	البيان	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
1	أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	بين المجموعات	3.45	2.00	1.73	0.53	غير دالة
		داخل المجموعات	55.75	17.00	3.28		
		المجموع	59.20	19.00			
2	العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	بين المجموعات	38.86	2.00	19.43	3.94	غير دالة
		داخل المجموعات	83.94	17.00	4.94		
		المجموع	122.80	19.00			
3	الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)	بين المجموعات	5.45	2.00	2.72	0.67	غير دالة
		داخل المجموعات	69.10	17.00	4.06		
		المجموع	74.55	19.00			
4	الجهود التي بذلت لحل	بين المجموعات	4.20	2.00	2.10	1.17	غير دالة

م	الابعاد	البيان	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
	المشـــكلة دون اللجـــوء للقضاء	داخل المجموعات	30.60	17.00	1.80		
		المجموع	34.80	19.00			
	المجموع الكلى	بين المجموعات	143.85	2.00	71.92	2.80	غير دالة
		داخل المجموعات	437.10	17.00	25.71		
		المجموع	580.95	19.00			

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم بين الحالة الاجتماعية المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف الحالة الاجتماعية يتوافوقن على فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم .

خامساً : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الوظيفة ؟

استخدمت الباحثة اختبار (One Way ANOVA) للتحقق من صحة هذه الفرضية ، ويوضح الجدول التالي نتائج اختبار (One Way ANOVA) لابعاد **استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم** تبعا لمتغير الوظيفة .

جدول رقم (24) البيانات الوصفية لأبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الوظيفة

ابعاد الاستبانه	الوظيفة	العدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
أركـان العلاقـة بينـك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	موظف بالقطاع العام	4.00	5.25	0.50
	موظف بالقطاع الخاص	7.00	6.43	1.40
	أعمال حرة	6.00	6.50	2.43
	لا يعمل	3.00	6.33	2.52
	Total	20.00	6.20	1.77
العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	موظف بالقطاع العام	4.00	10.25	2.06
	موظف بالقطاع الخاص	7.00	9.14	3.02
	أعمال حرة	6.00	10.50	2.59
	لا يعمل	3.00	8.00	1.73
	Total	20.00	9.60	2.54
الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)	موظف بالقطاع العام	4.00	4.75	3.10
	موظف بالقطاع الخاص	7.00	3.86	1.68
	أعمال حرة	6.00	4.00	1.10
	لا يعمل	3.00	4.33	3.21
	Total	20.00	4.15	1.98
الجهود التي بذلت لحل المشـكلة دون اللجـوء	موظف بالقطاع العام	4.00	3.50	1.73
	موظف بالقطاع الخاص	7.00	4.00	1.53

ابعاد الاستبانه	الوظيفة	العدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
للقضاء	أعمال حرة	6.00	2.83	0.41
	لا يعمل	3.00	4.33	1.53
	Total	20.00	3.60	1.35
المجموع الكلى	موظف بالقطاع العام	4.00	23.75	4.11
	موظف بالقطاع الخاص	7.00	23.43	6.90
	أعمال حرة	6.00	23.83	5.74
	لا يعمل	3.00	23.00	6.24
	Total	20.00	23.55	5.53

يوضح الجدول السابق المتوسطات والانحرافات المعيارية لأبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الوظيفة

جدول رقم (25) نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق فى أبعاد مقياس استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم تبعا لمتغير الوظيفة

م	الابعاد	البيان	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
1	أركان العلاقة بينك وبين والديك التى دفعتك لرفع قضية حجر ضدهم	بين المجموعات	4.57	3.00	1.52	0.45	غير دالة
		داخل المجموعات	54.63	16.00	3.41		
		المجموع	59.20	19.00			
2	العوامل والاسباب التى دفعتك لرفع دعوى حجر على الوالدين	بين المجموعات	15.69	3.00	5.23	0.78	غير دالة
		داخل المجموعات	107.11	16.00	6.69		
		المجموع	122.80	19.00			
3	الآثار المترتبة على رفع (دعاوى الحجر)	بين المجموعات	2.28	3.00	0.76	0.17	غير دالة
		داخل المجموعات	72.27	16.00	4.52		
		المجموع	74.55	19.00			
4	الجهود التي بذلت لحل المشكلة دون اللجوء للقضاء	بين المجموعات	6.30	3.00	2.10	1.18	غير دالة
		داخل المجموعات	28.50	16.00	1.78		
		المجموع	34.80	19.00			
	المجموع الكلى	بين المجموعات	1.65	3.00	0.55	0.02	غير دالة
		داخل المجموعات	579.30	16.00	36.21		
		المجموع	580.95	19.00			

دلت نتائج الجدول السابق أنه لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائيا عند مستوى معنوية (0.05) فى أبعاد استمارة استبار للابناء مقدمى دعاوى حجر على والديهم بين الوظيفة المختلفة ، وهذا يعنى أن عينة الدراسة باختلاف الوظيفة يتوافوقن على فى أبعاد استمارة استبار للابناء

المراجع

1- إبراهيم أنس وآخرون : المعجم الوسيط ، الجزء الأول ، مجمع اللغة العربية ، القاهرة ، دار المعارف ، 1982 .

2- ابراهيم احمد حسني : تقييم اداء الاخصائي الاجتماعي كميسر للتفاوض بمكاتب تسوية المنازعات الاسرية ، المؤتمر السابع ، الخدمة الاجتماعية وقضايا المراة ،جامعة الفيوم ، كلية الخدمة الاجتماعية ، 10-11 مايو 2006 ،

3- الاحصاء ،الجهاز المركزي (يوليو2006). الكتاب الاحصائي السنوي .

4- الاحصاء، الجهاز المركزي(سبتمبر 2011). الكتاب الاحصائي السنوي .

5- الاحصاء، الجهاز المركزي(سبتمبر 2018). الكتاب الاحصائي السنوي

6- الاحصاء، الجهازالمركزي (2016). الكتاب الاحصائي السنوي

7- عبد العال السيد منصور : فعاليةالعلاج الاسري في خدمة الفرد في التخفيف من حده المشكلات الاجتماعية للاطفال ضحايا الطلاق ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة الفيوم ، 2013 .

8- أحمد زكي بدوي : معجم مصطلحات الرعاية والتنمية الاجتماعية ، القاهرة ، دار الكتاب المصري ، 1987.

9- ابن منظور (2003). لسان العرب . بيروت : دار الكتب العلمية .

10- الشربيني، لطفي. معجم م السكري ، احمد(2000). قاموس الخدمة الاجتماعية . الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية .

11- العيسوي، عبد الرحمن(2000). علم النفس الاسري . الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية.

12- ارناؤط ، سعد (2001). استراتيجية رعاية المسنين مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين ، المؤتمر الاقليم الثاني لرعاية المسنين نحو شيخوخة اكثر سعادة الفترة 5-6 ابريل . جامعة حلوان .

13- لنجار مصطفي الحسيني : المشكلات الاسرية لطلبة جامعة الامارات كمؤشرات لتحديد دور خدمة الفرد في مواجهتها ، بحث منشور في المؤتمر العلمي الثاني عشر ، كلية الخدمة الاجتماعية ،جامعة القاهرة ، فرع الفيوم ،2001 ، ص 1677.

14- حجازي، عزت (2006) .قاعدة بيانات كبار السن في مصر المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . القاهرة .

15- جلال الدين عبد الخالق : طريقة العمل مع الحالات الفردية (خدمة الفرد) نظريات وتطبيقات: ، الاسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، 2001 ،ص ص134-135

16- جلال الدين عبد الخالق : العمل مع الحالات الفردية ، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، 1989 .

17- دعبس، محمد(1991). التكوين النفسي للمسنين في الثقافات المختلفة . الاسكندرية : دار ام القري للطباعة.

18- سمير، عزوني (ابريل2020).الوضعية الاقتصادية لكبار السن وعلاقتها بالعنف الموجه ضدهم . مجلة البشائر الاقتصادية . المجلد السادس .

19- عبد الحميد، عبد الحميد(1996). الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين . القاهرة : دار الثقافة للنشر

20- علي إسماعيل علي : المهارات الأساسية في ممارسة خدمة الفرد ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية ، 1998

21- عبد العزيز ، مفتاح(2001). علم النفس العلاجي اتجاهات حديثة . بيروت : دار قباء

22- مرسي ، كمال (2005) . كبار السن ورعايتهم في الإسلام وعلم النفس . القاهرة : دار النشر للجامعات **مقدمى دعاوى حجر على والديهم** .

23- منير البعلبكي : قاموس المورد انجليزي عربي) ، ط36 ، بيروت ، دار العلم للملايين ، 2002 ، ص725

24- نادية احمد عماره عبد المنعم : استخدام العلاج الاسري في خدمة الفرد للتخفيف من مشكلات العلاقات الاسرية الناتجة عن استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة الفيوم ، 2011 ص 200.

25- يحيى حسن درويش : معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، لونجمان ، 1998 ، ص130.

26- مصطلحات الطب النفسي . مركز تعريب العلوم الصحية.

27- Farakhan , A , life satisfaction and depression among reports , oct , vol ,55 (2) ,1984.

28- Richard s lazarus & bernic: coping with aging oxford university press n y 2006 p3,

29- Https ://www.almasryalyoum .com 29-9-2018.

30- Ronee, Rose . Shield &Stanley , M . Aronson: Aging in today 's world

31- ,bergban Book ,N.Y, 2003 ,p57.

32- Karen, M. Sowers &William, S.Row: social work practice and social justice , thomoson Books/ cole,Australia, 2007 ,p 90.

33- Charles;Zastrow :the practice of social work ,N.Y ,Dorsey press, 1981 ,p: 379.

34- Neil Thompson : People Problems . N.Y. Palyrave , Macmillan , 2006 , P3 .

35- Sidney I . landau; caMBRIDGE DICTIONARY OF a MERICAN ENGLISH , CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2000, P 677.