

إصلاح اللفظ

فى العربىة

أسبابه ووسائله

بين ابن جنى فى الخصائص والنحوين (دراسة وتحليل)

د / عمر حسين حسن

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله فاتحة كل خير وتمام كل نعمة ، سبحانه وتعالى كرم العربية فجعلها لغة كتابه الكريم وجعل القرآن العظيم الحصن لحفظ اللغة وصيانة قواعدها .. والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ... وبعد

فاللفظ هو الوحدة الأولى للتعبير . هذا اللفظ الذي يتكون من أصوات وحروف متحركة أو ساكنة تطرق السمع ولها مدلول لغوي خاص .

واللفظ هو جزء كلام إما أن يدل على معنى أو لا يدل على معنى . فإن لم يدل على معنى فذلك عبث .

" وإن دل فيما يدل على معنى في نفسه أو في غيره لا في نفسه فهو حرف وإن دل على معنى في نفسه فيما يتعرض بينيته للزمان أو لا يتعرض فإن تعرض فهو فعل ، وإن لم يتعرض فهو اسم فالأجزاء إذن منحصرة في هذه الثلاثة " (١)

واللفظ المقيد يجب أن يكون منظوماً نظماً تقتضيه القواعد النحوية هذا ما أكدته الإمام عبد القاهر حيث قال :

" اعلم أن ليس (النظم) إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه (علم النحو) وتعمل على قوائمه وأصوله وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيع عنها وتحفظ الرسوم التي رُسِمَتْ لك فلا تخل بشيء منها " (٢).

فالمرجع في وصف الكلام بصحة النظم أو فساد النظم كل ذلك راجع إلى دقة أحكام القواعد النحوية أو الخلل في تلك القواعد.

قال الإمام عبد القاهر ت ٤٧١ هـ :

(١) المقرب لابن عصفور ٤٦ تحقيق أحمد عبد الستار الجوارى وزميله ط. الأولى ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م
(٢) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرحاني ٨١ قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر مطبعة الخانجي بالاشتراك مع الهيئة المصرية العامة للكتاب - مكتبة الأسرة ٢٠٠٠ م

" فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساد ، أو وصف بمزية وفضل فيه إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة ، وذلك الفساد وتلك المزية وذلك الفضل إلى معانى النحو وأحكامه ، ووجدته يدخل فى أصل من أصوله ويتصل بباب من أبوابه " (١) .
والاهتمام باللفظ يجب أن لا يكون على حساب المعنى إذ إن اللفظ والمعنى متلازمان " لا تفريق فى الفلسفة الجمالية بين اللفظ والمعنى أو الشكل والمضمون " (٢) "فهما جسم روحه المعنى" (٣) .

كما أن اللفظ دليل المعنى لذا اهتم العرب به فعملوا على إصلاحه وتهذيبه .

قال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ :

" اعلم أنه لما كانت الألفاظ للمعاني أزمة وعليها أدلة وإليها موصلة وعلى المراد منها محصلة عنيت العرب بها فأولتها صدرا صالحا من تثقيفها وإصلاحها " (٤) .

وإصلاح اللفظ إما أن يكون إصلاح فى الجملة أو فى الكلمة .

فإصلاح الجملة إما أن يكون إصلاح لها بتقديم أو بتأخير أو بزيادة .

وإصلاح الكلمة إما أن يكون بحذف أو بزيادة أو بإدغام أو بإبدال .

تلك مسائل كثيرة ومتنوعة مبنوثة فى كتب النحو والصرف وفى حاجة إلى جمع

شئاتها ، لهذا أردت جميع كثير من هذه المسائل ليوفر على الباحثين كثيرا من الجهد والوقت فى البحث والتتقيب عن هذه القضايا والمسائل فى ثنايا أمهات الكتب النحوية

والصرفية .. فكان هذا البحث الذى أقدمه لقراء العربية عن :-

(إصلاح اللفظ فى اللغة العربية أسبابه ووسائله بين ابن جنى فى الخصائص

والنحويين دراسة وتحليل) وقد جعلت هذا البحث فى مقدمة وفصلين .

وقد تعرضت فى المقدمة للفظ ما المقصود به؟ وذكرت أن اللفظ يجب أن يكون

منظوما نظما تقتضيه القواعد النحوية . ووضحت أيضا أن الاهتمام باللفظ يجب أن لا يكون

على حساب المعنى . فهو دليل المعنى لذا كانا - اللفظ والمعنى - متلازمان .

(١) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ٨٣

(٢) فى النقد الأدبى د/ شوقى ضيف ١٦١

(٣) العمدة لابن رشيق ١٢٤/١

(٤) الخصائص لابن جنى ٣١٢/١

أما الفصل الأول ففيه مسائل النحو :-

وقد تناولت فيه أسباب ووسائل إصلاح المسائل النحوية وهى :-

- ١- تأخير (الفاء) إلى الخبر فى جواب (أمّا) فى نحو : (أمّا الطالبُ فمجتهدٌ) .
 - ٢- تأخير (لام) الابتداء إلى خبر (إنّ) فى نحو : (إنّ زيدا لقاتمٌ) .
 - ٣- تقديم (كاف) التشبيه إلى أول الكلام فى نحو : (كأنّ زيدا عمروٌ) .
 - ٤- حذف تاء التانيث الزائدة من المفرد عند جمعه جمع مؤنث سالم
 - ٥- وصف المعرفة بالجملة فى نحو : (جاء محمد) الذى قام أبوه .
 - ٦- تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً فى نحو : (لك مال و عليك دين) .
- أما الفصل الثانى ففيه مسائل الصرف :

- ١- تسكين لام الفعل عند اتصال ضمائر الرفع المتحركة بالفعل فى نحو (ضربت - ضربنا - ضربن) .
 - ٢- حذف تاء التانيث فى الاسم المؤنث بالتاء عند النسب إليه فى نحو : (مكى) فى النسب إلى مكة .
 - ٣- الإلحاق بالألف وامتناع غير ذلك .
 - ٤- الإدغام فى المتقاربين .
 - ٥- إبدال (تاء) (افتعل) وما تصرفه منه (طاء) .
 - ٦- إبدال (تاء) (افتعل) وما تصرفه من دالاً .
- وبعد

فهذا جهد المقل لا أدعى أننى بلغت درجة الكمال ولكننى بذلت ما فى وسعى فى إخراج هذا الموضوع إلى أقرب صور الكمال والكمال لله وحده فإن أكن قد وفقت بتوفيق من الله ، وإن كنت قد قصرت فى بعض مسائله فحسبى أننى اجتهدت .

والله أسأل أن يوفقنا لخدمة كتابه وأن جعل هذا العمل خالصاً لوجهه سبحانه وتعالى فهو من وراء القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

د / عمر حسين حسن عبد الرحمن

١- تأخير (الفاء) إلى الخبر في جواب (أما)

لما كان اللفظ دليل المعنى عنى العرب به فعملوا على إصلاحه وتهذيبه وتثقيفه :

قال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ :

" اعلم أنه لما كانت الألفاظ للمعاني أزمته وعليها أدلة وإليها موصلة ، وعلى المراد منها موصلة ، عنيت العرب بها فأولتها صالحاً من تثقيفها وإصلاحها " (١) .

من ذلك تأخير (الفاء) إلى الخبر في جواب (أما) .

نحو : (أما الطالبُ فمجتهدٌ) .. الفاء هنا لازمة لها .

قال سيبويه ت ١٨٠ هـ :

" ألا ترى أن الفاء لازمة لها أبداً " (٢) . والعلة في ذلك كما قال المبرد ت ٢٨٦ هـ :

" لأنها جواب الجزاء ألا تراه قال عز وجل " فَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ " (٣) . كقولك :

" ثمود هديناهم " (٤) .

فأصل الجملة السابقة أن تقول : (أما فالطالبُ مجتهدٌ) .. لأن أصل هذه الفاء أن تدخل على مبتدأ كما تكون في الجزاء كذلك في نحو : (إن تعطف على الفقير فالثواب

عظيم) .. أخرت الفاء إلى الخبر مع (أما) لنوع من إصلاح اللفظ .

والسبب في ذلك .. لأن (أما) نائبة عن أداة شرط وفعل الشرط ومعموله لهذا

تؤول بـ (مهما يكن من شيء) .

(١) الخصائص لابن جنى ٣١٣/١ تحقيق محمد على النجار - الهيئة المصرية العامة للكتاب ط الثالثة

١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م

(٢) الكتاب لسيبويه ٢٣٥/٤ تحقيق عبد السلام هارون - الهيئة المصرية العامة للكتاب ط الثالثة ١٤٠٨ هـ

١٩٨٨ م .

(٣) سورة فصلت من الآية ١٧ .

(٤) المقتضب للمبرد ٢٧/٣ تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية مصر ط

الثانية ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩ م

قال سيبويه ت ١٨٠ هـ :

"وأما (أما) ففيها معنى الجزاء كأنه يقول : "عبد الله مهما يكن من أمره فمنطلق" (١)

قال ابن يعيش ت ٦٤٣ هـ :

"فلما حذف فعل الشرط هنا وأدواته وتضمنت (أما) معناهما كرهوا أن تليها الجزاء من غير واسطة فقدموا إحدى جزأى (٢) الجواب وجعلوه كالعوض من فعل الشرط" (٣).

قال ابن مالك ت ٦٧٢ هـ في الألفية :

..... وفا
تَلَوُ تَلَوًا وَجُوبًا أَلْفًا (٤).

لأنه يستكره تلو الفاء الأداة فأخروها إلى الجواب إصلاحاً للفظ ووجه إصلاحه اللفظ هنا كما جاء في الخصائص .

" أن هذه الفاء وإن كانت جواباً ولم تكن عاطفة فإنها على مذهب لفظ العاطفة وبصورتها فلو قالوا : (أما فزيد منطلق) كما يقولون : مهما يكن من شئ فزيد منطلق لوقعت الفاء الجارية مجرى فاء العطف بعدها اسم وليس قبلها اسم وإنما قبلها في اللفظ

(١) الكتاب لسيبويه ٢٣٥/٤.

(٢) ففصلوا بين أما والفاء بجزء من الجواب وهو واحد من ستة وأحدها : المبتدأ كما مثنا (أما الطالب فمجتهد) الثاني: الحبر نحو : أما في الدار فزيد .. الثالث : جملة شرط دون جوابه نحو قوله تعالى : فأما إن كان من المقربين فروح وريحان " من الآيتين ٨٩، ٨٨ من سورة الواقعة .. الرابع : اسم منصوب لفظاً أو محلاً نحو

: "وأما السائل فلا تنهر ، وأما بنعمة ربك فحدث " سورة الضحى الآيتان ١٠ ، ١١ .. الخامس : اسم منصوب بمحذوف يفسره ما بعد الفاء نحو : " أما زيد فاضربه : .. السادس ظرف نحو : أما اليوم فاضرب زيدا " ينظر التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى ٢٦٢/٢ دار إحياء الكتب العربية . عيسى الحلبي وشركاه .

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ١١/٩ مكتبة المتنبى - القاهرة - ينظر مغنى اللبيب عن كتب الأعراب ٥٧/١ ، ٥٨ تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ناشره مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده القاهرة - ينظر التصريح ٢٦١/٢ .

(٤) ألفية ابن مالك في النحو والصرف ٥١ دار الأقصى - القاهرة .

حرف وهو (أما) ^(١) فتكتبوا ذلك لما ذكرنا ووسطوها بين الحرفين ليكون قبلها اسم وبعدها آخر فتأتى على صورة العاطفة فقالوا: أما زيد فمنطلق كما تأتى عاطفة بين الاسمين فى نحو: قام زيد فعمرو، وهذا تفسير أبى على رحمه الله وهو الصواب ^(٢).
كل هذا لإصلاح اللفظ.

لهذا أجازوا (أما زيدا فأنا ضارب) فنصبوا زيدا بضارب وإن كان ما بعد الفاء ليس من شأنه أن يعمل فيما قبله لكنه جاز هنا من حيث كانت الفاء فى نية التقديم على جميع ما قبلها ^(٣).

بهذا الإصلاح حصل أربعة أشياء:

قال السندوبى:

"تخفيف الكلام بحذف الشرط وقيام ما هو الملزوم حقيقة وهو (زيد) لأنه ملزوم القيام فقام الملزوم ادعاء وهو الشرط فإنه ملزوم للجواب واشتغال حيز واجب الحذف بشيء آخر فإنه لا يحذف شئ من كلامهم وجوباً إلا مع قيام غير ووقوع الفاء فى غير موضعها ولذا اغتفروا هنا تقديم ما يمنع فى غير هذا الموضع" ^(٤).

القول فى (أما)

كما عرفنا أنها تؤول بـ (مهما يكن من شئ) هذا قول الجمهور ^(٥).

وهذا هو الرأى الأول.

هذا التأويل مدل عليه بفائدتين: "بيان كونه توكيداً وأنه فى معنى الشرط" ^(٦).

(١) فراراً من القبح لكونه فى صورة معطوف بلا معطوف عليه لذا فصلوا بين أما بجزء من الجواب وهو

أحد الأمور الستة التى يفصل فيها بين أما والفاء.

(٢) الخصائص لابن جنى ٣١٢/١، ٣١٣.

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ١٢/٩.

(٤) حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه شرح الشواهد للعينى ٥٤/٤ دار إحياء

الكتب العربية عيسى البابى الحلبي وشركاه.

(٥) التصريح بمضمون التوضيح ٢٦٢/٢ رصف المباني فى شرح حروف المعانى للمالقي ٩٧ تحقيق أحمد

محمد الخراط مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق

(٦) مغنى اللبيب لابن هشام ٥٧/١

وتوضيح هذا :

أنه معنى التوكيد " إذ معنى قولك أما زيد فمنطلق أنه منطلق لا محالة وهذا يعطيه الكلام بدونها .. ومعنى الشرط إذ المراد مهما قدر مانع من انطلاقه فانتقاله واقف ومن هنا كان الانطلاق واقعاً لا محالة" (١) .

أما الرأي الثاني فقد قدره بعضهم :

" إذا قلت : أما زيد فمنطلق فالأصل إن أردت معرفة حال زيد فزيد منطلق حذف

أداة الشرط وفعل الشرط وأنيببت (أما) مناب ذلك" (٢) .

فعلى القول الأول بأن (أما) تؤول بمهما يكن من شئ

وعلى القول الثاني بأنها تؤول بـ إن أردت معرفة حال زيد فلا بد لـ (أما) من (جملة

لها من (فاء) هذه الفاء تالية لتاليها نحو : (أما الطالب فمجتهد) و (أما زيد فمنطلق) .

تعقيب :-

من وسائل إصلاح اللفظ تأخير (الفاء) إلى الخبر في جواب (أما) في نحو :

أما الطالب فمجتهد) لأن أصل هذه الفاء هنا أن تدخل على المبتدأ فتقول (أما فالطالب

مجتهد) أخرجت إلى الخبر فتكون الفاء هنا بعدها اسم وقبلها حرف .

فإصلاحاً للفظ أخروها إلى الخبر فقالوا : (أما الطالب فمجتهد) لتكون قبلها اسم وبعده

اسم فتأتى على صورة العاطفة .

(١) التصريح بمضمون التوضيح ٢٦/٢

(٢) التصريح ٢٦/٢

٢- تأخير (لام) الابتداء إلى خبر (إن)

ومن إصلاح اللفظ تأخير (لام الابتداء) إلى خبر (إن) في نحو (إن زيدا لقائم)

الكلام هنا عن (اللام) الداخلة على خبر (إن) .

ما نوعها ؟ وما موضعها في الجملة ؟ وما فائدتها ؟

أولا : نوعها :- اختلف النحويون في هذه اللام .

يرى البصريون : " أنها لام الابتداء التي في قولك : لزيد قائم ^(١) "

وإنما سميت لام الابتداء لأنها تدخل على المبتدأ وتدخل على غيره بعد (إن) المكسورة حيث تدخل على أربعة أشياء ^(٢) .

أحدهما : الخبر وذلك بثلاثة شروط كونه مؤخرا . ومثبنا . غير ماض

نحو : إن ربي لسميع الدعاء ^(٣) " وإن ربك ليعلم ^(٤) " وإني لعلی خلق عظيم ^(٥) .

الثاني : معمول الخبر وذلك بثلاثة شروط أيضا تقدمه على الخبر وكونه غير حال وكون

الخبر صالحا للام نحو : (إن زيدا لعمرأ ضارب) بخلاف (إن زيدا جالس في الدار) و(إن

زيدا راكبا منطلق) و (إن زيدا عمرا ضرب) .

الثالث : الاسم بشرط واحد وهو أن يتأخر عن الخبر نحو قوله تعالى : " إن في ذلك

لعبرة ^(٦) " أو عن معموله : (إن في الدار لزيدا جالس) .

الرابع : الفصل ^(٧) وذلك بلا شرط نحو قوله تعالى : " إن هذا لهُو القصص الحق ^(٨) .

(١) جمع الجوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية للسيوطي ١٤٠/١ عنى بتصحيحه السيد محمد بدر

الدين النعساني دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت . لبنان .

(٢) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام ٣٤٤/١-٣٤٧ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد -

المكتبة العصرية - صيدا . بيروت

(٣) سورة إبراهيم من الآية ٣٩ .

(٤) سورة النمل من الآية ٧٤ .

(٥) سورة القلم الآية ٤ .

(٦) سورة النازعات من الآية ٢٦ .

(٧) أى ضمير الفصل .

(٨) سورة آل عمران من الآية ٦٢

أما هشام وأبو عبد الله الطوال فقد ذهبوا إلى أن (اللام) " جواب قسم مقدر قبل إن^(١) والرأى الراجح أنها (لام) الابتداء وتسمى أيضا (اللام) المزحقة والمزحقة كما سنعرف ثانيا:- موضع هذه اللام من الجملة أن تقع أولاً لأن (لام) الابتداء لها صدر الكلام نحو: (لمحمد قائم) ونحو قوله تعالى " ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم .. ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبتكم " (٢).

قال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ :-

" وموضعها أول الجملة وصدرها لا آخرها وعجزها ، فتقديرها أول (لئن زيذا منطلق) فلما كره تلاقى حرفين لمعنى واحد - وهو التوكيد - أخرت اللام إلى الخبر فصار (إن زيذا لمنطلق) (٣) .

فإن قيل هلا أخرت (إن) وقدمت اللام ؟ قيل لفساد ذلك من أوجه :

أحدها : أن اللام لو تقدمت وتأخرت (إن) لم يجز أن تنصب (إن) اسمها الذي من عاداتها نصبه ، من قبل أن لام الابتداء إذا لقيت الاسم المبتدأ فوت مسببه ، وحمت من العوامل جانبها ، فكان يلزمك أن ترفعه فتقول لزيد إن قائم ، ولم يكن إن نصب (زيد) - وفيه لام الابتداء - سبيل ومنها أنك لو تكلمت نصيب (زيد) وقد أخرت عنه (إن) - لأعملت (إن) فيما قبلها ، وأن لا تعمل أبداً إلا فيما بعدها . ومنها أن (إن) عاملة واللام غير عاملة والمبتدأ لا يكون إلا اسماً وخبره يكون جملة وفعلاً وظرفاً وحرفاً ، فجعلت اللام فيه لأنها غير عاملة ، ومنعت منه (إن) لأنها لا تفعل في الفعل ولا في الجملة كلها النصب إنما تعمله في أحد جزئها ، ولا تعمل أيضاً في الظرف ، ولا في حرف الجر .

أما في باب (إن) فليست لها الصدر ففيه تكون مؤخرة لهذا زحلقتها .

(١) جمع الجوامع للسيوطي ١/١٤٠ .

(٢) سورة البقرة من الآية ٢٢١ .

(٣) الخصائص لابن جنى ١/٣١٤ .

قال ابن هشام ت ٧٦١ هـ :-

"ولهذا تسمى المرحلقة والمرحلة أيضا وذلك : لأن أصل (إن زيدا لقائم) (إن زيدا قائم) (١).

إذن فالأصل والقياس في (إن زيدا لقائم) (إن زيدا قائم)
إذن فما العلة في تقديم (إن) وتأخير (اللام) .

قال بن يعيش ت ٦٤٣ هـ :

" وإنما كرهوا الجمع بينهما لأنهما بمعنى واحد وهو التأكيد وهم يكرهون الجمع بين حرفين بمعنى واحد وذلك أن هذه الحروف إنما أتت بها نائبة عن الأفعال اختصارا والجمع بين حرفين بمعنى واحد يناقض هذا الغرض وإنما يجب (اللام) أن تكون متقدمة على (إن) ومجراها في التأكيد واحد " (٢)

ويرى ابن كيسان أنه " أخرت (اللام) لئلا يبطل عمل (إن) لو وليتها لأنها تقطع مدخولها عما قبله . (٣)

أما الأخفش فيرى أنه : " إنما بدعوا (بأن) لقوتها من حيث إنها عاملة و (اللام) غير عاملة فجعلوا الأقوى مقدما في اللفظ " (٤)

فإن قيل هلا جمع بين (إن) و (اللام) في أول الجملة على سبيل التوكيد اللفظي .

أجيب عن هذا :-

" بأن التأكيد اللفظي إعادة اللفظ بعينه أو مرادفه وذلك مفقود هنا " (٥) .

وعلة أخرى لتقديم (إن) وتأخير (اللام) .

(١) معنى اللبيب لابن هشام ٢٣٠/١ .

(٢) شرح المفصل لابن يعيش ٦٣/٨ .

(٣) همع الهوامع للسيوطي ١٤٠/١ ينظر معنى اللبيب لابن هشام ٢٣١/١ .

(٤) المرجع السابق ١٤٠/١ ينظر الخصائص لابن جني ٣١٥/١

(٥) حاشية الصبان على شرح الأشموني ٢٧٩/١

" لأنهم قد نطقوا باللام مقدمة على (إن) فى قوله :

ألا يا سنا برق على قتل الحمى لهئك من برق على كريم (١)

"اعتبارهم حكم صدريتها فيما قبل (إن) دون ما بعدها" (٢).

ثالثا : فائدتها :- للام الابتداء فائدتان :-

الأولى : التوكيد وقد اختلف فى التوكيد

حيث يرى البصريون (٣) أنها لتوكيد الجملة بأسرها .

أما الكسائى فيرى (٥) أنها لتوكيد الخبر وحده و (إن) لتوكيد الاسم .

الثانية : تخليص المضارع قاله الأكثرون (٦) .

وقد اعترض بن مالك ت ٦٧٢ هـ بقوله تعالى " وإن ربك ليحكم بينهم يوم القيامة " (٧)

وقوله سبحانه " إني لبحرؤنى أن تذهبوا " (٨) .

(١) هو لرجل من بنى نضير

اللغة : السنا بالقصر . ضوء القمر / القل : جمع قلة وهى من كل شئ أعلاه / الحمى - بكسر الحاء - المكان الذى يحمى من الناس فلا يقربه أحد أراد به حمى حبيبه .

الإعراب (من برق) تمييز مجرور بمن (كريم) خبر لهئك (على) جار ومجرور يتعلق بكريم .
الشاهد (لهئك) حيث حذف همزة (أنك) وأبدلها (هاء) وذلك لأن الهمزة والهاء يتعاقبان فى كلام العرب نحو قولهم : هرقت الماء .. يريدون أرقته .. وربما جاءوا بعد الهمزة بالهاء نحو قولهم أهرقته فجمعوا بينهما وذلك أمانة تقاربهما .. أذن (لهئك) اجتمعت (اللام) مع (إن) أول الذى سهله زوال صورة ما له الصدارة بإبدال همزته هاء .

من مواضعه : الخصائص ٣١٥/١ ، ١٩٥/٢ وشرح جمل الزجاجى لابن خروف ٤٥٥/١ وشرح المفصل لابن يعيش ٦٣/٨ ، ٢٥/٨ ، ٤٢/١٠ ، رصف المباني للمالقي ٢٣٣ ومغنى اللبيب ٢٢٨/١ همع الهوامع ١٤١/١ ز الخزانة ٣٣٨/١٠ ، ٣٣٩ ، ٣٥١ .

(٢) مغنى اللبيب ٢٣٠/١ ينظر حاشية الصبان على الأشموني ٢٧٩/١ .

(٣) همع الهوامع ١٤٠/١ .

(٤) المرجع نفسه ١٤٠/١ .

(٥) مغنى اللبيب ٢٢٨/١ .

(٦) سورة النحل من الآية ١٢٤ .

(٧) سورة يوسف من الآية ١٣ .

حيث قال :-

" فيحزن مقرون بلام الابتداء وهو مستقبل لأن فاعله الذهاب وهو عند نطق يعقوب عليه السلام بيحزن غير موجود ، فلو أريد بيحزن الحال لزم سبق معنى الفعل لمعنى الفاعل في الوجود وهو محال " (١).

وأجيب بأن " الحكم واقع في ذلك اليوم لا محالة فنزل منزلة الحاضر المشاهد وأن التقدير قصد أن تذهبوا والقصد حال " (٢).

وتقدير أبي حيان ت ٧٤٥ هـ :

" قصدكم أن تذهبوا " (٣).

"وردوه بأنه يقتضى حذف الفاعل لأن (أن تذهبوا) على تقدير منصوب (٤) .

وأجيب بأنه : " لا يمتنع في مثل ذلك حذف الفاعل لما صرحوا به إنما يمتنع إذا لم يسد مسده شئ وهنا قد سد ولا يجب أن يكون الساد هو المضاف إليه كما ظن بل لو سد غيره كان الحذف جائزا أيضا " (٥).

إذن فتقدير أبي حيان صحيح .

فإذا تقرر أن (إن) للتوكيد و (اللام) للتوكيد فهما بمعنى واحد ، والعرب تكره الجمع بين حرفين لمعنى واحد فقدموا (إن) لأنها عاملة وأخروا (اللام) لأنها غير عاملة .

(١) شرح التسهيل لابن مالك ٢٢/١ تحقيق د/عبد الرحمن السيد وزميله مطبعة هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان ط الأولى ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م.

(٢) مغنى اللبيب ١/١٤٠ .

(٣) البحر المحيط لأبي حيان .

(٤) مغنى اللبيب ١/٢٢٨ .

(٥) تفسير الألوسى روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى للألوسى ١٢٠/٨ ط ونشر دار الغد

العربى ط الأولى ١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م .

إذا فكيف جاز الجمع بينهما هنا في (إن زيدا لقائم)^(١) .

أقول : الذى تكرهه العرب الجمع بينهما فى صدر الجملة أما فى نحو: (إن زيدا لقائم) فهذا جائز للمبالغة وإصلاح اللفظ .

"وذلك أنا إذا قلنا : (زيد قائم) فقد أخبرنا بأنه قائم لا غير . وإذا قلنا : (إن زيدا لقائم) فقد أخبرنا عنه بالقيام مؤكدا كأنه فى حكم المكرر نحو (زيد قائم زيد قائم) فإن أتيت بـ (اللام) كان كالمكرر ثلاثا فحصلوا على ما أرادوا من المبالغة فى التأكيد وإصلاح اللفظ بتأخيرها إلى الخبر"^(٢) .

تعقيب :-

من وسائل إصلاح اللفظ تأخير (لام) الابتداء إلى خبر (إن) فى نحو : (إن زيدا لقائم) لأن موضع هذه (اللام) من الجملة أن تقع أولا وذلك لأن (لام) الابتداء لها صدر الكلام تقول (لزيد قائم) وبدخول (إن) يكون الأصل (إن زيدا قائم) تلاقى حرفان (لام) الابتداء و (إن) وكلاهما للتوكيد لذا كره تلاقيهما فأخرت اللام إلى خبر (إن) لضرب من إصلاح اللفظ .

(١) لو قيل لم جار الجمع بينهما فى (لهنك قائم) ؟

يجاب عن هذا : أنه أبدلت همزة (إن) ها فزالَت صورة ما له الصدر (إن) وهذا ما سهل الاجتماع فى صدر الجملة كما ذكرنا سابقا .

وقيل " هذه اللام ليست لام (إن) بل جواب قسم مقدر " حاشية يس ت ١٠٦١ هـ على التصريح ٢٢١/١ وهذا رأى سيويوه قال : " فاللام الأولى (لهنك) لام اليمين والثانية لام إن " الكتاب ١٥٠/٣ وتبعه ابن السراج فيما نقله السيوطى فى الهمع ١٤١/١ .

أما ابن جنى فقد اختار أن تكون اللام فى (لهنك) لام الابتداء كما فى الخصائص ٣١٥/١ وتبعه بن مالك فى شرح التسهيل ٣١/٢

وهو الرأى الراجح وجمع بينهما تتبيها على موضعها الأصلي فى صدر الجملة

(٢) شرح المفصل لابن يعيش ٦٣/٨ ، ٦٤ ،

٣- تقديم كاف التشبيه إلى أول الكلام

ومن إصلاح اللفظ تقديم (كاف) التشبيه إلى أول الكلام في نحو: (كأن زيدا عمرو).

الكلام هنا عن أصل هذه الجملة . وعن (كأن) معناها . وهل هي بسيطة أو مركبة ؟

أولاً: ما أصل الكلام هنا ؟

قال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ:

" اعلم أن أصل هذا الكلام زيد كعمرو ثم أرادوا توكيد الخبر فزادوا فيه (إن) فقالوا: (إن زيدا كعمرو) ثم أنهم بالغوا في توكيد التشبيه فقدموا حرفه إلى أول الكلام عناية به وإعلاماً أن عقد الكلام عليه ، فلما تقدمت الكاف وهي جاره لم يجز أن تباشر (إن) لأنها ينقطع عنها ما قبلها من العوامل فوجب لذلك فتحها ، فقالوا: (كأن زيدا عمرو)"^(١) .

فالكاف في "زيد كعمرو" للتشبيه و(إن) في (إن زيدا كعمرو) للتوكيد.

هل تتعلق هذه الكاف بشيء؟

قولان في هذا :-

الأول : أن هذا الحرف "لايتعلق بشيء وإن كانت هي حرف جر"^(٢) .

وهذا رأى أبى الفتح فيما نقل عنه^(٣) .

وقد صححه السيوطى ت ٩١١ هـ وعلل لذلك بقوله :

"لأنها لما فارقت الموضع الذى يمكن أن تتعلق فيه محذوف زال ما كان لها من التعليق"^(٤)

الثانى : رأى الزجاج ت ٣٣٠ هـ :

" إن الكاف الجارة فى موضع رفع فإذا قلت (كأئنى أخوك) ففى ذلك حذف وتقديره كأخوتى

إياك موجودة ولا تكون الكاف على هذا مقدمة من تأخير "^(٥) .

(١) الخصائص لابن جنى ٣١٧/١

(٢) ارتشاف الضرب لأبى حيان ١٢٨/٢ .. تحقيق الدكتور مصطفى النماس مطبعة المدنى توزيع مكتبة

الخانجى ط الأولى ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م

(٣) همع الهوامع ١٣٣/١ وينظر مغنى اللبيب ١٩١/١

(٤) المرجع نفسه ١٣٣/١ .

(٥) ارتشاف الضرب ١٢٨/٢

ورد هذا القول:-

"بأن العرب لم تظهر قط ما ادعى إضماره"^(١).

ثانيا: ما معنى (كَأَن) ؟

معنى كَأَن للتشبيه المؤكد .

أما البطليوسي ت ٥٢١ فقد قيده بأن " كونها للتشبيه بما إذا كان خبرها اسما أرفع من اسمها أو أخط وليس صفة من صفاته نحو : (كأن زيدا ملك) و (كأن زيدا حمار) فإن كان خبرها فعلا أو ظرفا أو جارا و مجرورا أو صفة من صفات اسمها كانت للظن"^(٢) .
وقد أسهب الكوفيون في معاني كَأَن أغفلنا ذكرها^(٣).

ثالثا: ما أصل (كَأَن) ؟

اختلف النحويون في أصل (كَأَن)

حيث ذهب الخليل وسيبويه إلى أن (كأن) مركبة .

قال في الكتاب : " وسألت الخليل عن (كأن) فزعم أنها (إن) لحقتها الكاف للتشبيه ولكنها صارت مع (إن) بمنزلة كلمة واحدة"^(٤) .

وعليه جمهور البصريين والقراء من الكوفيين^(٥) .

وقد خطأ بعض البصريين هذا المذهب .

قال أبو حيان ت ٧٤٥ هـ :-

"وقال بعض البصريين هذا خطأ والأولى أن يكون حرفا بسيطا"^(٦)

(١) همع الجوامع ١٣٣/١

(٢) حاشية الصبان على شرح الأشموني ٢٧٢/١

(٣) من أراد معرفة تلك المعاني فليرجع إلى همع الجوامع ١٣٣/١، ١٣٤.

(٤) الكتاب لسبويه ١٥١/٣

(٥) ارتشاف الضرب لأبي حيان ١٢٨/٢

(٦) المرجع نفسه ١٢٨/٢

وذلك لأن التركيب خلاف الأصل .

تعقيب :-

أصل الكلام في (كأن زيدا عمرو) كما قال ابن جنى (زيد كعمرو) فالكاف للتشبيه حيث شبه زيد بعمرو فلما بالغوا في توكيد التشبيه أتوا بـ (إن) ..فقالوا: (إن زيدا كعمرو) فلما أرادوا الاهتمام بالتشبيه الذي عليه عقدوا الجملة أزالوا الكاف من وسط الجملة - وقدموها إلى أولها وذلك لفرط عنايتهم بالتشبيه فبدخول الكاف على (إن) وجب فتحها وذلك لأن (إن) المكسورة لا تقع بعد حرف جر .
كل هذا لضرب من إصلاح اللفظ فأصبحت الجملة على صورتها بعد إصلاحها (كأن زيدا عمرو) .

٤- حذف تاء التانيث الزائدة من المفرد

عند جمعه جمع مؤنث سالم

ومن إصلاح اللفظ أيضا حذفهم تاء التانيث عند جمع ما هي فيه استغناء بتاء الجمع ومن ذلك .

إذا كان الاسم على زنة (فعلة) بفتح الفاء وسكون العين أو (فعلة) بضم الفاء وسكون العين .

قال سيبويه:

" وأما ما كان على (فعلة) فإتاك إذا أردت أدنى العدد جمعتها بالتاء وفتحت العين وذلك قولك : (قصعة وقصعات ، وصحفة وصحفات ، وحفنة وحففات ، وشفرة وشفرات ، وجمرة وجمرات) " (١).

فجمع (فعلة) على (فعلات)

حدث في الجمع تغيران :-

الأول: تحريك العين في جمع (فعلات)

قال المبرد في باب الجمع لما يكون من الأجناس على (فعلة)

"اعلم أنه ما كان من ذلك اسما فإتاك إذا جمعته بالألف والتاء حركت أوسطه لتكون الحركة عوضا من الهاء المحذوفة وتكون فرقا بين الاسم والنعت " (٢) " لأن الفتح أخف الحركات " (٣)

وقال أبو الحسن الوراق :

"واعلم أن ما كان على (فعلة) وكان اسما جمعته بالألف والتاء وتحريك الحرف الأوسط منه للفصل بين الاسم والنعت وذلك قولك : جفنة و صحفة وتمرّة تقول في جمعها جففات ، وصحفات ، وتمرّات " (٤).

(١) الكتاب لسبويه ٥٧٨/٣ .

(٢) المقتضب للمبرد ١٨٦/٢

(٣) المرجع نفسه ١٨٧/٢

(٤) علل النحو لأبي الحسن محمد الوراق ٥٢٥ تحقيق د/محمود جاسم الدرويش . مكتبة الرشيد . الرياض

الثاني: حذف تاء التأنيث وعوض عنها بتاء الجمع .

قال السيوطي :

" وتحذف تاء التأنيث عند جمع ما هي فيه استغناء بتاء الجمع " (١).

وعلى هذا جاء قول الشاعر (٢)

لنا الجففات الغر يلمعن بالضحى

وأسيافنا يقطن من نجدة دما (٣)

وفى هذا البيت حكاية مروية عن النابغة عندما عرض عليه حسان شعره وأنه لما صار إلى قوله:

" لنا الجففات الغر يلمعن بالضحى البيت

قال له النابغة : لقد قلت جفانك وسيوفك ، وقد أنكروا أبو علي الفارسي هذه الرواية قال: " هذا خبر مجهول لا أصل له لأن الله تعالى يقول " وهم في الغرفات آمنون " ولا يجوز أن تكون الغرف كلها التي في الجنة من الثلاث إلى العشرة " .

وقال ابن جنى في المحتسب :

" وعذر ذلك عندي أنه قد كثر عنهم وقوع الواحد على معنى الجمع جنسا كقولنا: أهلك الناس الدينار والدرهم ، وذهب الناس بالشاة والبعير فلما كثر ذلك جاء في موضعه بلفظ الجمع الذي هو أدنى إلى الواحد أيضا . أعنى الجمع بالواو والنون والألف والتاء نعم وعلم

(١) همع الهوامع للسيوطي ٢٣/١

(٢) هو حسان بن ثابت شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم ت ٤٥ هـ .

الشعر والشعراء لابن قتيبة ٣٠٥/١ تحقيق أحمد محمد شاكر دار المعارف مصر ١٩٨٢

الأغاني للأصمعي ٢/٤ تحقيق عبد الستار أحمد فراج دار الثقافة بيروت ١٩٦٠م

(٣) اللغة : الجففات جمع جفنة وهي القصاع . الغر . جمع غراء وهي البيض من كثرة الشحم وبياض اللحم يلمعن من لمع إذا أضاء . دما واحد وضع الجمع لأنه جنس

والمعنى : جفاننا معدة للضيغان ومساكين الحي بالغداة وسيوفنا تقطر بالدم لنجدتنا وكثرة حروبنا و الشاهد : (الجففات) جمع جفنة مراد به الكثرة من مواضعه . ديوان حسان ٣٥ والكتاب ٥٧٨/٣ والمقتضب ١٨٦/٢ ورواية في الضحى وعلل النحو ٥٢٥ والمحتسب ١٨٧/١ وشرح المفصل لابن يعيش ١٠/٥ وشرح الأسموني ١٢١/٤ وروايته في الضحى والخزانة ٤٣٠/٣ .

أيضا أنه إذا جيء في هذا الموضع بلفظ جمع الكثرة لا يتدارك معنى الجنسية فهو عنه وأقاموا على لفظ الواحد تارة ولفظ الجمع تارة أخرى إراحة لأنفسهم من طلب ما لا يدرك ، ويأسا منه وتوقفا دونه^(١)

ثانيا: ما كان على زنة (فعلنة) بضم الفاء وسكون العين
قال سيبويه:

" وأما ما كان على (فعلنة) فإنك إذا كسرت على بناء أدنى العدد ألحقت التاء وحركت العين بضممة وذلك قولك: (ركبة . ركبات و غرفة . غرفات وجفرة . جفرات ..)^(٢) فقد حدث في الجمع تغييران أيضا :

الأول : تحريك العين في الجمع بالضم (فعلات).

الثاني: حذف تاء التأنيث و عوض عنها بتاء الجمع .

وقد علل ابن جنى لحذف علامة التأنيث في جمع (فعلنة وفعلنة) حتى لا يجتمع علامتا تأنيث في اسم واحد وذلك إصلاحا للفظ .
قال في الخصائص :

"ومن ذلك قولهم : في جمع تمر ، وبسرة ونحو ذلك تمرات وبسرات فكرهوا إقرار التاء تناكرا لاجتماع علامتي تأنيث في لفظ اسم واحد فحذفت وهي في النية مرادة البتة لا لشيء إلا لإصلاح اللفظ لأنها في المعنى منوية لا غير ألا تراك إذا قلت : تمرات لم يعترض شك في أن الواحدة منها تمرة وهذا واضح العناية إذا في الحذف إنما هي بإصلاح اللفظ إذا المعنى بالتاء مقتضى لها حاكم بموضعها"^(٣).

وقد جاء في جمع (فعلنة) بضم الفاء وسكون العين وجهان آخران لم يذكرهما ابن جنى .
الأول: (فعلات) بضم الفاء وفتح العين .

قال سيبويه: "ومن العرب من يفتح العين إذا جمع بالتاء فيقول : ركبات وغرفات .

(١) المحتسب لابن جنى ١٨٧/١ ، ١٨٨ ،

(٢) الكتاب لسيبويه ٥٧٩/٣

(٣) الخصائص لابن جنى ٣١٥،٣١٤/١

سمعنا من يقول في قول الشاعر :

ولما رأونا باديًا ركبانا على موطن لا نخلط الجد بالهزل^(١)(٢).

والعلة في فتح العين في (فعلات) استئقلا لتوالي الضمتين

قال أبو الحسن الوراق :

"ويجوز أن تقلب الضمة فتحة استئقلا لتوالي الضمتين ولأن الغرض بتحريك الثأى هو الفصل بين (فعلة) إذا كان اسما وبين (فعلة) إذا كان نعتا وناب الفتح ها هنا عن الضم المستقل"^(٣)

الثأى : (فعلات) بضم الفاء وسكون العين .

قال ابن يعيش :

"والإسكان في (ظلمات) جائز فيقال (ظلمات) و(غرفات) وهو تخفيف لثقل الضمة كما قالوا: في (رسل . رسل) وإذا كانوا يستقلون الضمة الواحدة في مثل (عضد) فيسكنون فهم للضمتين أشد استئقلا " .

إذا فقد جاء في جمع (فعلة) ثلاثة أوجه :

١- (فعلات) بضم الفاء والعين وهو الكثير للإتباع .. أقول قرأ بها الجمهور في قوله تعالى "ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات" . بضم اللام - عين الجمع -

(١) لم ينسب البيت لقاتل معين .

اللغة: يبدو الركبة كناية عن التأهب للحرب والكشف عن السوق فيها . على موطن أى في موطن من المواطن الحرب يجد من يحضره ولا يهزل .

الشاهد: فتح العين في (ركبانا) جمع ركبة استئقلا لتوالي الضمتين . وزعم بعض النحويين أن (ركبة) تجمع على (ركب) ثم جمع (ركب) على (ركبات) فهو جمع الجمع خلافا لقول سيبويه حيث قال : وأما ما كان على (فعلة) فإنك إذا كسرتة على بناء أدنى العدد ألحقت التاء وحركت العين بضمه وذلك قولك ركبة . ركبات ومن العرب من يفتح العين إذا جمع بالتاء فيقول : ركبات وغرفات .." الكتاب ٥٧٩/٣ من مواضعه الكتاب

٥٧٩/٣ والمقتضب ١٨٢/٢ والمحتسب ٥٦/١ شرح المفصل ٢٩/٥

(٢) الكتاب لسيبويه ٥٧٩/٣

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ٣٠ / ٥

قال الآلوسى :

"وقرأ الجمهور فى ظلمات " بضم اللام^(١).

٢- (فعلات) بضم الفاء وفتح العين

قال الآلوسى:

"وقوم بفتحها"^(٢).

٣- (فعلات) بضم الفاء وسكون العين

أقول قرىء بها فى الشواذ

قال ابن خالوية:

"فى ظلمات لا يبصرون ساكنة اللام الحسن وأبو السمال"^(٣) أى ساكنة العين

فإن قيل قد حذفوا تاء التأنيث عند الجمع وذلك حتى لا يجتمع علامتا تأنيث فى اسم واحد .

ولم يحذفوا ألف التأنيث المقصورة فى جمع (حبلى)

ولم يحذفوا أيضا ألف التأنيث الممدودة فى جمع (صحراء) .

قال الخضرى :

" وإنما لم تحذف ألف التأنيث لذلك لذهاب صورتها بانقلابها ياء وواو فى نحو (حبيبات

صحراوات) ولأنها كالجاء من الكلمة والتاء فى نية الانفصال . فإن قلت : حينئذ يخرج

بنات وأخوات .. لأن تاء مفردهما عوض عوض عن أصل لا زائد إذ أصل (بنت . وأخت)

(بنو وأخو) كمذكرهما حذف اللام وعوض عنها التاء .

أجيب بأنها مع كونها للعوض والة على التأنيث فحذفت فى الجمع لذلك لأنها التى فيه

بدليلرد اللام فى (أخوات) إذ لا يجتمع العوض والمعوض وإنما لم ترد اللام فى (بنات)

كـ (أخوات) حملا لكل على مذكوره وهو أبناء وأخوة لأنها اضمحلت فى (أبناء) بانقلابها

همزة فكانت لم ترد بخلاف أخوة"^(٤).

(١) تفسير الآلوسى ٤٠٣/١

(٢) المرجع نفسه ٤٠٣/١

(٣) مختصر فى شواذ القرآن لابن خالوية ١٠ ينظر المحتسب لابن جنى ٥٦/١

(٤) حاشية الخضرى على ابن عقيل ٤٧،٤٦/١

٥- وصف المعرفة بالجملة

ومن إصلاح اللفظ أيضا وصفهم المعرفة بالجملة في نحو (جاء محمد الذي قام أبوه) فـ (محمد) معرفة و (قام أبوه) جملة لا تصلح أن تكون صفة ولكن الذي سوغها أن تكون صفة إدخال (الذي) فيكون الموصول (الذي) وصلته (قام أبوه) صفة (المعرفة) .

قال الإمام عبد القاهر ت ٤٧١ هـ :-

" اعلم أن لك في الذي علما كثيرا وأسرارا جمّة وخفايا إذا بحثت عنها وتصورتها اطلعت على فوائد تؤنس النفس وتتلج الصدر ، بما يفضى بك إليه من اليقين ويؤديه إليك من حسن التبيين . والوجه في ذلك أن تتأمل عبارات لهم فيه لم وضع ، ولأى غرض اجتلبت ، وأشياء وصفوه بها . فمن ذلك : إن (الذي) اجتلبت ليكون وصلة إلى وصف المعارف بالجمل كما اجتلبت (ذو) ليتوصل به إلى الوصف بأسماء الأجناس " (١) . فإدخال (الذي) جاءت لإصلاح اللفظ .

قال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ :-

" لما أرادوا أن يصفوا المعرفة بالجملة كما وصفوا بها النكرة ولم يجزأن يجرها عليها لكونها نكرة أصلحوا اللفظ بإدخال (الذي) لتباشر بلفظ حرف التعريف المعرفة فقالوا : (مررت بزيد الذي قام أخوه . ونحوه " (٢) .

ما نوع (أل) الداخلة على (الذي) ؟

اختلف النحويون في (أل) الداخلة على (الذي) ، حيث يري قوم : " أنها زائدة للتعريف على حدها في الرجل والغلام لأنها معارف والألف واللام معرفان فكان إفادة التعريف بهما " (٣) . وهذا رأى سيبويه ت ١٨٠ هـ (٤) . والفراء ت ٢٠٧ هـ (٥) .

(١) دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ١٩٩

(٢) الخصائص ٣٢٢/١

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ٣/١٤٠ ينظر اللامات للزجاجي ٤٨ تحقيق د/مازن المبارك ط دار الفكر بدمشق ١٩٨٥م

(٤) الكتاب ٢٨١/٣

(٥) شرح المكودي للألفية بحاشية ابن حمدون ٧٧/١ ط دار الفكر ببيروت ط الثانية .

والأخفش ت ٢١١ هـ (١) والزمخشري ت ٥٣٨ هـ (٢) والسهيلي ت ٥٨١ هـ (٣). فما كان من الأسماء الموصولة بالألف واللام فهو معرفة منها نحو (الذئ - التئ) وما ليس فيه ألف ولام نحو (من) و (ما) فهو على نية الألف ولام قال أبو حيان ت ٧٤٥ هـ: "ومن قبيل ما عرف بهما الموصولات من قبيل ما عرف بالألف واللام وللناس فيهما مذهبان أحدهما هذا فمثل (من وما) مما لا ألف ولا لام فيه هو على نية الألف واللام وواقع موقع ما فيه الألف واللام" (٤).
 وذهب قوم آخرون إلى أن الألف واللام في (الذئ) زائدة وليست للتعريف..
 قال ابن يعيش ت ٦٤٣ هـ: -

"والذئ عليه المحققون أنهما زائدتان والمراد بهما لفظ التعريف لا معناه" (٥).
 ومن ذهب إلى هذا المذهب الفارسي فيما نقله الصبان: -
 "حيث يرى أن (أل) في الأسماء الموصولة غير معرفة وأن تعريف هذه الأسماء بالعهد الذئ في صلتها" (٦).

وقد استدل أصحاب هذا القول على زيادتهما بأمرين: -
 أولهما: "أن الألف واللام في الموصولات زيادة لازمة ولام التعريف لا تعرفهما جاءت لازمة بل يجوز إسقاطها نحو: الرجل والغلام ورجل وغلام ولم تجدهم قالوا (لذ) كما قللوا: غلام فلما خالفت ما عليه نظائرها دل على أنها زائدة لغير معنى التعريف كما يزداد غيرها من الحروف" (٧).

(١) معاني القرآن للأخفش ٨٤/١ تحقيق د/ فايز فارس الحمد ط الكويت

(٢) المفصل في علم العربية للزمخشري ١٤٣ دار الجيل ببيروت

(٣) نتائج الفكر للسهيلي ١٣٧ حققه وعلق عليه الشيخ/ عادل أحمد عبد الموجود وزميله. دار الكتب العلمية. بيروت لبنان ط الأولى ١٤١٢ هـ ١٩٩٢ م.

(٤) التكت الحسنان في شرح غاية الإحسان لأبي حيان ٤٥ تحقيق ودراسة د/ عبد الحسين الفتلي. مؤسسة الرسالة ببيروت ط الثانية ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م.

(٥) شرح المفصل لابن يعيش ١٤١/٣

(٦) حاشية الصبان على شرح الأشموني ١٨٠/١ ينظر مع الهوامع للسيوطي ١٩٠/١

(٧) شرح المفصل لابن يعيش ١٤١/٣

ثانيهما " وجود أسماء موصولة معرارة من الألف واللام وهي مع ذلك معرفة وتلك : (من - وما - وأى) في نحو قولك : (ضربت من عندك وأكلت ما أطعمتني ولأضربن أيهم يقوم)^(١) .

" فتعرف هذه الأسماء التي هي أخوات (الذي والتي) بغير الألف واللام وحصول ذلك بما تبعها من صلوات دون الألف واللام يدل على أن (الذي) إنما تعرفه بصلته دون الألف واللام التي فيه وأن (أل) فيه زائدة إلا أنها زيادة لازمة^(٢) إذن فقد تبين أن الصلة معرفة ولم تكن الألف واللام فيما دخلا فيه من الموصولات معرفة أيضا .

" لأن الاسم لا يتعرف من جهتين " ^(٣) .

وقد ثبت أيضا أن الألف واللام لا يفيدان التعريف .

فإن قيل : ما الداعي إذن إلى زيادة اللام في (الذي) ونحوها؟ .

أقول : إن زيادتهما لضرب من تحسين وإصلاح اللفظ .

قال ابن يعيـش ت ٦٤٣ هـ :-

" أن الألف واللام في هذه الأسماء مزيدة لتحسين اللفظ حتى لا يكون الموصوف كـمعرفة توصف بانكـرة"^(٤) .

وقال في موضع آخر :-

" وإذا ثبت أن الألف واللام لا يفيدان هنا التعريف كان زيادتهما لضرب من إصلاح

اللفظ"^(٥) .

(١) توضيح المقاصد والمسالك للمرادي ١٦١/١ تحقيق د/ عبد الرحمن على سليمان ط الثانية . مطبعة الكليات الأزهرية .

(٢) أداة التعريف في النحو العربي دلالة واستعمالا ٦٥ د/ فتحي على حسانين . مطبعة الأمانة ط الاولى ١٤١١ هـ ١٩٩٠ م .

(٣) شرح المفصل لابن يعيـش ١٤١/٣ .

(٤) المرجع نفسه ٢٠/٩ .

(٥) المرجع نفسه ١٤١/٣ .

قال الإمام عبد القاهر ت ٤٧١ هـ :-

" إن (الذى) يوصف به ما فيه الألف واللام كقولك : مررت بالأمير الذى أكرمك .. فجاءوا بالألف واللام تحسينا للفظ وطلبنا لازدواج الكلام والمشاكلة " (١)

وقال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ :-

" أصلحوا اللفظ بإدخال (الذى) لتباشر بلفظ حرف التعريف المعرفة " (٢) . وذلك أن الجمل نكرات ألا تراها تجرى أوصافا على النكرات فى نحو قولك (مررت برجل أبوه كريم) فلما أريد مثل هذا فى المعرفة لم يمكن أن نقول : (مررت بزید أبوه كريم) على أن تكون الجملة وصف لزيد لأنه قد ثبت أن الجملة نكرة ومحال أن توصف المعرفة بالنكرة فإذا وصف المعرفة بنحو ذلك بـ (الذى) متوصلين به إلى وصف المعارف بالجمل وجعلوا الجملة التى كانت صفة للنكرة صلة (الذى) فقيل : (مررت بزید الذى أبوه منطلق ويهتد التى قام أبوها) (٣)

تعقيب :-

من وسائل إصلاح اللفظ أنهم إذا أرادوا وصف المعرفة بالجملة أتوا بـ (الذى) وصلة إلى وصف المعارف بالجمل كما اجتلب (ذو) ليتوصل به إلى الوصف بأسماء الأجناس .

وذلك تحسينا للفظ وطلبنا لازدواج الكلام والمشاكلة .

فقيل (جاء محمد الذى قام أبوه) و (مررت بهتد التى قام أخوها) .

(١) نقلا عن الزنجاني فى الكافى فى شرح الهادى ١٩٠ ينظر أداه التعريف فى النحو العربى دلالة واستعمالا د/ فتحي على حساني ٦٦ .

(٢) الخصائص ٣٢٢/١ .

(٣) الأصول لابن السراج ٢٦٢/٢ تحقيق د/ عبد الحسين الفتلى . مؤسسة الرسالة بيروت . لبنان ١٩٨٥ م ينظر شرح المفصل لابن يعيش ١٤١/٣ .

٦- تقديم الخبر على المبتدأ وجوبا

ومن إصلاح اللفظ أيضا . تقديم الخبر على المبتدأ وجوبا في نحو :- (لك مال و عليك دين) . ف (لك) جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم و (مال) مبتدأ مؤخر وجوبا وكذلك (عليك دين) ومثل الجار والمجرور . الظرف في نحو (عندى منزك) ف (مال ودين) لو أردت تقديمهما إلى مكاتهما المقدر لهما لم يجز وعلّة ذلك :- قبح الابتداء بالنكرة في الواجب .

قال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ :-

" فلما جفا ذلك في اللفظ أخرجوا المبتدأ وقدموا الخبر ، وكان ذلك سهلا عليهم ، ومصالحا لما فسد عندهم وإنما كان تأخره مستحسنا من قبل أنه لما تأخر وقع موقع الخبر ومن شرط الخبر أن يكون نكرة فإذ لك صلح به اللفظ " (١).

فلو قانت مثلا :- (مال لك . ودين عليك) وجدت الكلام قبيحا . لأن النكرة (مال) و (دين) تطلب الوصف فيسبق إلى الوهم أن الجار والمجرور (لك) و (عليك) صفة لها وليس خبرا عنها لأن النكرة من عادتها وشأنها أن يوتى بالخبر عنها بعد أن يوصف لها نحو قوله تعالى " ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم " (٢).

يقول السهيلي ت ٥٨١ هـ :-

" فإذا قدمت الجار والمجرور عليها (٣) استحال أن يكون وصفا لها لأن الوصف لا يتقدم الموصوف (فذهب) الوهم إلى أن الاسم المجرور المعرفة الذي هو في موضع خبر عن النكرة هو المخبر عنه في الحقيقة " (٤).

وقد جعل ابن يعيش ت ٦٤٣ هـ . تقديم الخبر هنا وجوبا لوجهين قال :-

" أحدهما أن الظرف والجار والمجرور قد يكونان وصفين للنكرة " .

(١) الخصائص ٣١٨/١ .

(٢) سورة البقرة من الآية ٢٢١ .

(٣) النكرة .

(٤) نتائج النكر للسهيلي ٣١٥ .

إذا وقعا بعدها لأنه في الحقيقة جملة من حيث كان متعلقا باستقر وهو فعل ويبدل على أنه جملة أنه يقع صلة والصلات لا تكون إلا جملا وإذا كان كذلك فلو قلت : (سرج تحت رأسى أو درع على أبيه) أو قال : (درهم لى) لتوهم المخاطب أنه صفة وينتظر الخبر فيقع عنده لبس .

والوجه الثانى : أنهم استقبحوا الابتداء بالنكرة فى الواجب فلما سمح ذلك عندهم فى اللفظ أخرجوا المبتدأ وقدموا الخبر وإنما كان تأخيره أحسن فى تقديمه لأنه وقع موقع الخبر ومن شرط الخبر أن يكون نكرة فصلح اللفظ وإن كنا قد أحطنا علما أنه المبتدأ^(١).

وقال ابن مالك ت ٦٧٢ هـ :-

" نحو : عندك رجل وإنما كان تقديمه مصححا لأن تأخيره يوهم كونه نعتا وتقديمه يؤمن معه ذلك وكذلك النكرة المخبر عنها بجار ومجرور مختص نحو لك مال^(٢) .

وقال فى الألفية :-

ونحو عندي درهم ولى وطرف ملتزم فيه تقدم الخبر^(٣).

قال الأشموني ت ٩٠٠ هـ :-

" رفعا لإيهام كونه نعتا فى مقام الاحتمال^(٤) .

فإن قال : قد جاء المبتدأ نكرة من غير تقديم الطرف عليه وذلك فى نحو قوله

تعالى "سلام عليك"^(٥) وقوله سبحانه " ويل للمطففين"^(٦) وحكى عن العرب (أم ت فى

حجر لافيك)^(٧)

(١) شرح المفصل لابن يعيش ٨٦/١ ٨٧ .

(٢) شرح التسهيل لابن مالك ٣٠١/١ ينظر معنى اللبيب لابن هشام ٤٦٥/٢ التصريح بمضمون التوضيح للشيخ / خالد ١٧٤/١ .

(٣) الألفية لابن مالك ١٠ .

(٤) شرح الأشموني على حاشية الصبان ٢١٢/١ .

(٥) سورة الأنعام من الآية ٥٤ .

(٦) سورة المطففين الآية ١ .

(٧) أم ت . الأمت العوج قال ابن منظور ت ٧١١ هـ " الأمت العوج . قال سيبويه : قالوا أمت فى الحجر لا فيك أى ليكن الأمت فى الحجارة لافيك ومعناه : أبياك الله بعد فناء الحجارة وهى مما يوسف بالخلود والبقاء " لسان العرب (أمت) ٢٠٢/١ . دار إحياء التراث العربى بيروت . لبنان ط : القاغة ١٤١٩ هـ ١٩٩٩ م

وقولهم : (شر أهر ذا ناب)^(١).

الجواب عن هذا : إنما جاز الابتداء بالنكرة لأنه ليست أخبارا في المعنى ولكن دعاء ومسألة فهي في معنى الفعل والتقدم في قوله تعالى " سلام عليكم "^(٢).
كما قال الرضى ت ٦٨٦ هـ :-

" فالأصل : سلمك الله سلاما ثم حذف الفعل لكثرة الاستعمال فبقى المصدر منصوبا وكان النصب يدل على الفعل والفعل يدل على الحدوث فلما قصدوا دوام نزول سلام الله عليه واستمراره أزلوا النصب الدال على الحدوث فرفعوا (سلام) وكذا أصل ويل لك^(٣) .
و (ويل للمطفقين)^(٤) (ويل) أى ليلزمه الويل فـ (سلام) و (ويل) مصدران .
قال الخوارزمي ٦١٧ هـ :

" قيل هما مصدران رفعا ليدلا على ثبوت الأمر لأن المصدر المنسوب يجئ لتأكيد الفعل غير مقصود بنفسه فإذا رفع ليخبر عنه جعل مقصودا دون الحدوث^(٥)
(وأمت في حجر لا فيك)

المراد هنا تزكية المخاطب ونفى العيب عنه ولم يريدوا الإخبار عن أمت في الحجر .
قال السهيلي ٥٨١ هـ :

" لأنهم لم يقولوا : (أمت في الحجر)^(٦) ويسكتوا ههنا حيث قرئوه بقول (لا فيك) فصار معنى الكلام إضافة (الأمت) إلى (الحجر) أقرب من إضافته إليك والأمت والحجر أليق به منك^(٧) .

(١) أمثال الميداني ١٨٢/١ تحقيق / محمد أبو الفضل إبراهيم . دار الجيل بيروت ط : الثانية ١٤٠٧ / ١٩٨٧ هو مثل يشرب عند ظهور أمارات الشر وخايله و (أهر) حمله على (الهرير) وهو أن يكشر السبع عن أنيابه ويصوت إذا رأى ما يفزعه و (ذا ناب) السبع .

(٢) سورة الأنعام من الآية ٥٤

(٣) شرح الكافية للرضي ٩١/١ دار الكتب العلمية بيروت .

(٤) سورة المطفقين الآية ١

(٥) ترشيح العلل في شرح الجمل للخوارزمي ٨٢

(٦) جاء في الكتاب ٢٩٩/١ ط : هارون " أمت في الحجر لا فيك " وكذا ورد النص في اللسان (أمت)

٢٠٢/١ قال السيرافي " جعله سبويه أخبارا محضا حاشية الكتاب ٢٢٩/١

وقال المبرد ت ٢٨٦ هـ " إنه خبر مراد به الدعاء كأنهم قالوا : جعل الله في حجر أمتا لا فيك " المقتضب

(٧) نتائج الفكر للسهيلي ١١٦

والمعنى (وليكن الأمت في الحجارة لا فيك)^(١)

" وأبقاك الله بعد فناء الحجارة لأن الحجارة مما يوصف بالبقاء

قال الشاعر : -

ما أطيب العيش لو أن الفتى حجر تنبو الحوادث عنه وهو ملموم

فلما كانت في معنى الفعل كانت مفيدة كما لو حرصت بالفعل^(٢)

وأما قولهم : (شر أهر ذا ناب)

إنما جاز الابتداء بالنكرة وكان حسنا لأن الكلام هنا في هذا المثل عائد إلى معنى النفسى أى

" ما أهر ذا ناب الإشر "^(٣)

قال الإمام عبد القاهر ت ٤٧١ هـ :

" وإنما قدم فيه (شر) لأن المراد أن يعلم أن الذى أهر ذا الناب هو من جنس الشر لا من

جنس الخير فجرى مجرى أن نقول (رجل جاعنى) تريد أنه رجل لا امرأة "^(٤) .

وقال ابن يعيش ت ٦٤٣ هـ :

" فالابتداء ههنا محول على معنى الفاعل وجرى مثلا فاحتمل والأمثال تحتمل ولا تتغير

ومعنى شر أهر ذا ناب أنهم سمعوا هرير كلب فى وقت .

لا يهر مثله فيه إلا لسوء ظن ولم يكن غرضهم الإخبار عن شر وإنما يريدون الكلب أهره

شر وإنما كان محولا على معنى النفسى لأن الإخبار به أقوى لأنه أوكد الا ترى أن قولك :

(ما قام إلا زيد) أوكد من قولك : (قام زيد) وإنما احتيج إلى التوكيد فى هذه المواضع

من حيث كان أمرا مهما لما ذكرناه "^(٥) /

(١) الخصائص ٣١٩/١ ينظر شرح المفصل لابن يعيش ٨٧/١

(٢) شرح المفصل لابن يعيش ٨٧/١

(٣) الخصائص ٣٢٠/١

(٤) دلائل الإعجاز ١٤٣

(٥) شرح المفصل لابن يعيش ٨٦/١

ومثله قول الشاعر :-

قدر أهلك ذا المجاز وقد أرى وأبى مالك ذو المجاز بدار^(١)

تعقيب :-

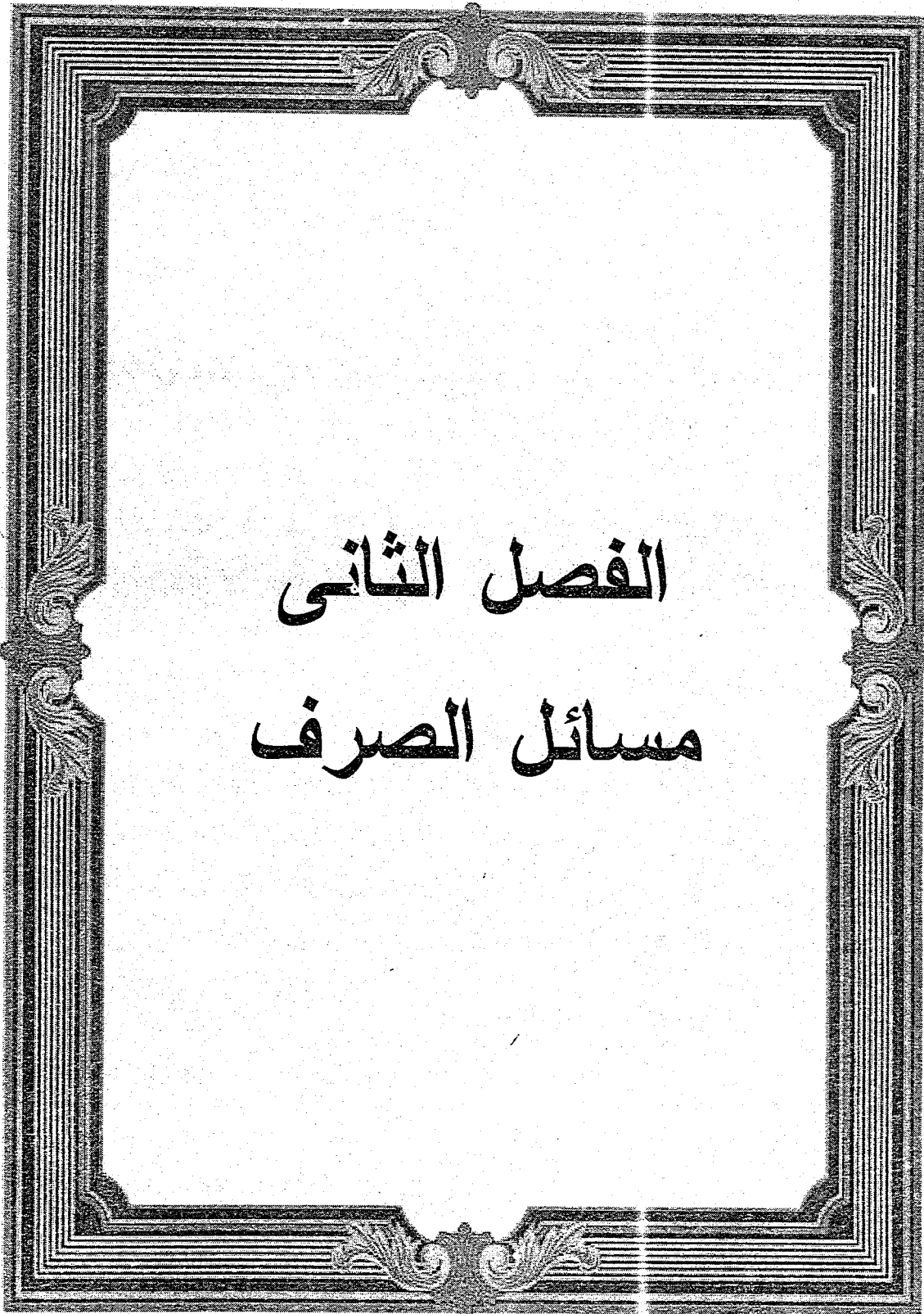
ومن وسائل إصلاح اللفظ تقديم الخبر على المبتدأ وجوبا وذلك إذا كان الخبر شبة جملة (جار ومجرور أو ظرف) والمبتدأ نكرة في نحو : (لك مال - عليك دين عندي منزل) إذ لو تقدم المبتدأ لتوهم أن ما بعده صفة . لذلك تقدم الخبر وتأخر المبتدأ لضرب من إصلاح اللفظ ، أما في نحو " سلام عليك " و (ويل للمطففين) و (أمت في حجر لا فيك) و (شر أهر ذا ناب) فقد ابتدئ بالنكرة من غير تقديم الجار والمجرور والظرف لأنه ليست اخبارا في المعنى ولكن دعاء ومسألة فهي في معنى الفعل .

(١) أنبئت لمؤرج السلمى من شعراء الدولة الأموية .

والبيت من الطويل .

أرى : أعلم معلق عن العمل لوجود ما النافية بعده / أبى مضاف إلى ياء المتكلم بعد رد اللام المحذوفة أو أصلة أبين جمع أب حذفت النون للإضافة وأدغمت الياء / وذو المجاز بدار مبتدأ وخبر ولك متعلق بمحذوف .

الشاهد (قدر أهلك ذو المجاز) حيث ابتدئ بالنكرة المقدر إيجابها بعد نفي والتقدير ما أهلك ذا المجاز إلا قدر .



الفصل الثاني
مسائل الصرف

٧- تسكين لام الفعل عند اتصاله بضمائر الرفع المتحركة

ومن إصلاح اللفظ أيضا شربت . شربنا . شربن اتصال ضمير الرفع المتحرك (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) بالفعل .

أولا : تاء الفاعل بم تتصل ؟

تتصل تاء الفاعل بالفعل الماضي وتكون مضمومة للمتكلم مذكرا كان أو مؤنثا نحو

قوله تعالى " قال بصرت بما لم يبصروا به فقبضت قبضة من أثر الرسول فنبذتها " (١) .

ومفتوحة للمخاطب نحو قوله تعالى " أن تقول فرقت بين بنى إسرائيل " (٢)

وقوله تعالى " قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين " (٣)

وتكون مكسورة للمخاطبة نحو قوله تعالى " قالوا يا مريم لقد جننت شيئا فريا " (٤)

ثانيا : نا الفاعلين وهي مختصة بالفعل الماضي أيضا وهي للمتكلم المعظم نفسه نحو قوله تعالى " إنا فتحنا لك فتحا مبينا " (٥) .

أو المعظم نفسه أو الذي معه غيره نحو قوله تعالى " ولقد آتينا موسى الكتاب

وقفينا من بعده بالرسول وآتينا عيسى ابن مريم البينات وأيدناه بروح القدس " (٦)

ثالثا : نون النسوة وتتصل بالأفعال الثلاثة : الماضي . المضارع . الأمر . فالماضي نحو

قوله تعالى " فإن خرجن فلا جناح عليكم فيما فعلن في أنفسهن من معروف " (٧) .

والمضارع نحو قوله تعالى " والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين " (٨) . والأمر نحو

قوله تعالى " وأقم الصلاة وآت الزكاة وأطعن الله ورسوله " (٩) فإذا تدبرت اتصال ضمائر

(١) سورة طه من الآية ٩٦

(٢) سورة طه من الآية ٩٤

(٣) سورة القصص من الآية ١

(٤) سورة مريم من الآية ٢٧

(٥) سورة الفتح من الآية ١

(٦) سورة البقرة من الآية ٨٧

(٧) سورة البقرة من الآية ٢٤٠

(٨) سورة البقرة من الآية ٢٣٣

(٩) سورة الأحزاب من الآية ٣٢

الرفع المتحركة (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) بالفعل فقد وجدت وجوب تسكين آخره .

وما العلة في ذلك ؟

أقول : إصلاحا للفظ .

قال ابن جنى ت ٣٩٢ هـ :-

" وذلك أنهم أجروا الفاعل هنا مجرى جزء من الفعل فكره اجتماع الحركات (الذى لا يوجد) فى الواحد فأسكنوا اللام إصلاحا للفظ فقالوا " ضربت ، ودخلنا وخرجنا نعم . وقد كان يجتمع فيه أيضا خمس متحركات نحو خرجتما فالإسكان إذا أشد وجوبا " (١) .

وقال ابن عصفور ت ٦٦٩ هـ :-

" تسكينهم آخر الفعل فى مثل ضربت دليل على تنزيلها منزلة كلمة واحدة ألا ترى أنهم إنما فعلوا ذلك كراهية توالى أربعة أحرف متوالية التحريك وذلك لا يكره إلا فى كلمة واحدة فلولا أنها قد جعلوا بمنزلة شئ واحد لما استكرهوا توالى الحركات فيسكنون " (٢) .

قد يسأل سائل لم وجب الإسكان فى (ل م) الفعل دون سائر الحروف ؟

الجواب عن هذا " لأن لم الكلمة معرضة لعوارض البناء والإعراب .. "

وجواب آخر من جهة السبب (٣) وذلك أن الفاء لو سكن لتعذر الابتداء وبـ (العين) تعرف اختلاف اللغات فى اختلاف حركاتها نحو (فعل وفعل وفعل) ففى تسكينها إخلال بمعرفة اختلافها .

وأما الضمير فى تسكينه . مع أنه اسم جاء على حرف واحد - إحصاف فيه فلم يبق للإسكان سوى (اللام) (٤) .

(١) الخصائص ٣٢١/١

(٢) شرح جمل الزجاجى لابن عصفور الأشبيلي (الشرح الكبير) ١٦٣/١ تحقيق د/ صاحب أو جناح

(٣) السبب بمعنى التأمل . قال الجوهري . " يقال " سيرت الوقم سيرا من باب قتل ، وفى لغة من باب ضرب تأملتهم واحدا بعد واحد " ينظر الصحاح مادة (سبر) .

(٤) كتاب ترشيح العلل فى شرح الجمل تصنيف صدر الإسلام الأفاضل القاسم بن الحسين الخوارزمي ٣٤٠

إعداد / عادل محسن العميرى مطبوعة : جامعة أم القرى . المملكة العربية السعودية ط : الأولى ١٤١٩ هـ

" فإن قيل : لم سكن في (ضربنا) مع (نون) العماد وليس هو بمنزلة الجزء من الفعل ؟ قيل طردا للباب وفرقا بين ضمير الفاعل والمفعول ، لأن سكون ما قبل النون والألف في الماضي الصحيح اللام يدل على أن الضمير للفاعل وفتح فيه يدل على أن الضمير للمفعول تقول " (ضربنا) بسكون (الباء) في ضمير الفاعل (وضربنا بفتح) (الباء) في ضمير المفعول " (١) .

أى سببه تمييز الفاعل من المفعول أى سكون لام الفعل يكون الضمير (نا) فاعلا كما فى (ضربنا) أما فتح لام الفعل فيكون الضمير (نا) مفعولا كما فى (ضربنا)
تعقيب :

ومن وسائل إصلاح اللفظ أيضا تسكين آخر للفعل وذلك عند اتصال (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) بالفعل نحو (شربت - شربنا - شربن) إصلاحا للفظ كراهة توالى أربع متحركات فى كلمة واحدة ، فتاء الفاعل تتصل بالماضى وتكون مضمومة للمتكلم ومفتوحة للمخاطب ومكسورة للمخاطبة ، أما (ناء) الفاعلين فتتصل بالماضى أيضا . أما نون النسوة فتتصل بالأفعال الثلاثة (الماضى المضارع - الأمر) .

(١) كتاب ترشيح العلل فى شرح الجمل للخوارزمى ٣٤٠ إعداد / عادل محسن سالم العميرى .

٨- حذف تاء التأنيث فى الاسم المؤنث بالتاء عند النسب إليه

ومن إصلاح اللفظ أيضا : حذف تاء التأنيث فى الاسم المؤنث بالتاء عند النسب إليه وذلك قياسا على حذف التاء فى جمع نحو تمرّة وبسرة فعند النسب إلى شئ من تغييرات تحدث إليه الأول لفظى وهو ثلاثة أشياء^(١)

إلحاق ياء مشددة آخر المنسوب . كسر ما قبلها - تشبيها بياء الإضافة ، نقل إعرابه إليها - أى تصير حرف إعرابه .

الثانى : معنوى وهو صيرورته اسما لما لم يكن له .

الثالث : وهو معاملته الصفة الشبهية فى رفعه المضمرة والظاهر باطراد ورفعها الظاهر على الفاعلية بعده وكذا رفعه الضمير المستكن نحو مررت برجل قرشى أبوه وآخر هاشمى أخوه كأنك قلت : منتسب إلى قرىش أبوه وآخر منتسب إلى هاشمى هو أخوه وقد أشار سيبويه إلى هذا التغيير بقوله : " واعلم أن ياءى الإضافة إذا لحقتا الأسماء فإنهم مما يغيرونه من حاله قبل أن تلحق ياءى الإضافة وإنما حملهم على ذلك تغييرهم آخر الاسم ومنتهاه فشحجهم على تغييره إذا أحدثوا فيه ما لم يكن "^(٢)

وقد أشار إلى هذا التغيير أيضا ابن مالك ت ٦٧٢ هـ فى الألفية بقوله :

ياء كليا الكرسى زادوا للنسب وكل ما تليه كسرة وجب^(٣)

فإذا كان آخر الاسم تاء تأنيث وجب حذفها تقول فى : بصرة بصرى ومكة مكى . فاطمة فاطمى .

والعلة فى حذف تاء التأنيث هو ما قال السيرافى ت ٣٦٨ هـ :

قال : " وإنما وجب حذف الهاء لأنها لو أبقيناها فقلنا بصرتى ومكتى فى نسبة الرجل إليهما لوجب أن تقول بصرتية ومكتية فيجتمع فى الاسم تأنيثان .

(١) شرح الأشموني بحاشية الصبان ١٧٧/٤

(٢) الكتاب نسيبويه ٣٣٥/٣ ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب .

(٣) الألفية لابن مالك ٦١

التاء الأولى للمنسوب إليهما . والثانية للمنسوب وهذا لا يكون فى اسم واحد^(١) .

وقال الرضى ت ٦٨٦ هـ :-

" و إنما حذف تاء التأنيث حذرا من اجتماع التاعين إحداهما قبل الياء والأخرى بعدها لو لم تحذف إذا كان المنسوب إلى ذى التاء مؤنثا بالتاء إذ كنت تقول كوفتية ثم طرد حذفها فى المنسوب المذكور نحو رجل كوفى^(٢) .

لهذا لحنوا من قال فى ذات ذاتى وفى خليفة خليفتى .

قال الأشمونى ت ٩٠٠ هـ :-

" وأما قول المتكلمين فى (ذات ذاتى) وقول العامة فى (خليفة خليفتى) فلحن ..^(٣) .

لأن القياس فى (ذات) أن تقلب ألفه واوا ثم رد لامه وقبلها واوا ثم حذف التاء فتقول إذن (ذوى) .

أما القياس فى (خليفتى) حذف الياء والتاء

تعقيب :-

ومن وسائل إصلاح اللفظ حذف تاء التأنيث فى الاسم المؤنث بالتاء عند النسب إليه

وذلك حذرا من اجتماع التاعين إحداهما قبل الياء والأخرى بعدها لو لم تحذف لكانت تقول فى امرأة كوفية . كوفتية ثم طرد حذفها فى المنسوب المذكور تقول رجل كوفى .

(١) شرح السير بهامش الكتاب ٣/٣٣٥ ط : الهيئة المصرية العامة .

(٢) شرح شافية ابن الحاجب للرضى مع شرح شواهده للبغدادى ٦١٢ تحقيق / محمد نور الحسن وآخرين

دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان . ينظر التصريح ٢/٣٢٨

(٣) شرح الأشمونى ٤/١٧٨

٩- الإلحاق بالألف إذا وقعت آخرًا وامتناع غير ذلك

ومن إصلاح اللفظ أن ألف الإلحاق في الاسم تقع طرفًا ولا تقع أولًا .

قال ابن جنى :

" ومن ذلك امتناعهم من الإلحاق بالألف إلا أن تقع آخرًا نحو : (أرطى)^(١) ومعزى^(٢)

وحنبى^(٣) وسرندى^(٤) وزبعرى^(٥) وصلخدى^(٦) .. " ^(٧) .

ما ذكره ابن جنى من مجيئ الألف للإلحاق آخرًا نوعان

الأول : زيادة الألف للإلحاق رابعا نحو : (أرطى . معزى)

الثانى : زيادة الألف للإلحاق خامسا نحو : (حنبى . سرندى . زبعرى . صلخدى)

أولا : (أرطى . ومعزى) ألفهما للإلحاق رابعا .

وقال البعض " الألف للإلحاق أصلا وأصلهما في نحو : أرطى ومعزى ياء " ^(٨)

ما قيل بأن أصلهما ياء لا دليل له .

قال الرضى :

ولا دليل على ما قال وإنما قلبت في نحو : رأيت أريطيا وأرطى لكسرة ما قبلها " ^(٩)

والصواب أنهما للإلحاق ودليل ذلك

(١) الأرتى . شجر ينبت بالرمل قال أبو جنيفة : هو شبيه بالغضا ينبت عصيا من أصل واحد يطول قدر

قامته وله نور مثل نور الخلاف ورائحته طيبة واحده أرطاة .. " لسان العرب (أرط/١٢٠)

(٢) ذو الشعر من الغنم خلاف الضأن .. لسان العرب (معز/١٣)

(٣) الحنبى . الممتلىء غيظا أو بطنه .. لسان العرب (حنب/٣)

(٤) السرندى . القوى الجرىء فى كل شىء والأثنى بالهاء .. لسان العرب (سرند/٦٢٤٩)

(٥) الزبعرى : الكثير شعر الوجه والحاجبين واللحيين .. لسان العرب (زبعر/٦١٤)

(٦) الصلخدى : الجمل المسن الشديد الطويل وقيل الماضى من الإبل وقيل للفحل الشديد صلخدى بالتثوين

والأثنى صلخداة .. لسان العرب (صلخد/٣٨٥٧)

(٧) الخصائص لابن جنى ٣٢٠/١

(٨) شرح الشافية للرضى ٥٧/١

(٩) المرجع نفسه ٥٧/١

سقوطهما في قولهم : اديم مأروط ومعز ومعيز

٢- تنويهما في قولهم (أرطى. معزى)

٣- قولهم في التأنيث (أرطاة) ووصفهم (معزى) بالتذكير دليل على أن ألف (أرطى.معزى) للإلحاق .

قال ابن يعيش :

"(أرطى ومعزى) ألحقهما الألف بـ (بجعفر ودرهم) والذي يدل على زيادة الألف في (أرطى) قولهم: (أديم مأروط) إذا دبغ بالأرطى فسقوط الألف في مأروط دليل على زيادتها وقولهم : (معز ومعيز) دليل على زيادة الألف في (معزى) .

وقولهم: (أرطى ومعزى) بالتنوين يدل أنها ليست للتأنيث إذ ألف التأنيث تمنع الصرف فلا يدخلها تنوين نحو: (حبلى وسكرى) ومع ذلك فقد سمع عن (أرطاة) بإلحاق تاء التأنيث ولو كانت للتأنيث لم يدخلها تأنيث آخر فيجمع بين علامتى التأنيث ، ومما يدل على أن الألف في (معزى) ليست للتأنيث تذكيرهم نحو قول الشاعر:

ومعزى هدبا يعلو قران الأرض سودانا^(١)

ووصفهم إياه بالمذكر يدل على أنه مذكر ولو كانت الألف للتأنيث لكان مؤنثا فثبت بما ذكرناه^(٢) أنها زائدة لغير معنى التأنيث وكان حملها على الإلحاق أولى من حملها على غير الإلحاق^(٣).

(١) لم ينسبه سيبويه لأحد كما لم ينسبه أحد ممن تكلم عليه.

اللغة: الهدب الكثير الهدب ويعنى به الشعر .القران جمع قرن وهو المشرف من الأرضين والجبال الشاهد: جاءت (معزى) بالتنوين لأنه مذكر والألف فيه للإلحاق بهجرع ونحوه ولذلك وصفه بقوله (هدبا) وإنما أتى بالسودان جمعا لأن (المعزى) يؤدى معنى الجمع وإن كان مفرد اللفظ من مواضعه: الكتاب ٢١٩/٣ والمنصف ٣٦/١ ، ٧/٣ شرح المفصل لابن يعيش ٦٣/٥ ، ١٤٧/٩ ، واللسان (قرن ١١/١٣٥)

(٢) هو قول سيبويه قال: وعموا أن ناسا يذكرون معزى زعم أبو الخطاب أنه سمعهم يقولون :

ومعزى هدبا يعلو قران الأرض سودانا

الكتاب ٢١٩/٣

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ١٤٧/٩

إذن فالألف في (أرطى ومعزى) للإلحاق بـ (جعفر ودرهم) ليس فيهما إلا الصرف لقول سيبويه :

"وأما (معزى) فليس فيها إلا لغة واحدة تنون في النكرة وكذلك الأرطى كلهم يصرف وتذكيره مما يقوى على هذا التفسير^(١) .

ثم بعد هذا نجد المبرد يذكر أن ألف (أرطى) للتأنيث .

قال: "هذا باب عدته أربعة أحرف وفيه علامة التأنيث وكذلك (فعلى) تقول: (أرطى)"^(٢) .

أقول هذا من قبيل السهو عند المبرد.

فالإجماع من النحويين على أن الألف في (أرطى) للإلحاق بـ (جعفر) بدليل تنوينها ولحاق تاء لها في التأنيث وهذا ما صرح به المبرد في أربعة مواضع من المقتضب قال:

"ونظيره من الأسماء (أرطى وعلقى) ويدلك على أن الألف ليست للتأنيث أنك تقول في الواحدة (أرطاة وعقاة) وهذا مبين في باب التصريف"^(٣) .

ثانيا : (حنبطى و سرندى و زبرى وصلخدى) الألف فيهن للإلحاق خامسا

قال المبرد:

"وأما أن تكون ألفه زائدة للإلحاق أو تأنيث فالإلحاق نحو: حنبطى .."^(٤)

وقال في موطن آخر " وحنبطى ملحق بسفرجل .."^(٥) .

وقد علل ابن جنى لمجيء الألف للإلحاق طرفا وامتناع غير ذلك بقوله:

"وذلك أنها إذا وقعت طرفا وقعت موقع حرف متحرك فدل ذلك على قوتها عندهم وإذا

وقعت حشوا وقعت موقع الساكن فضعفت لذلك فلم تقو ، فيعلم بذلك إلحاقها بما هي على

سمت متحركة ، ألا ترى أنك لو ألحقت بها ثانية ، فقلت خاتم ملحق بجعفر لكانت مقابلة

لعينه وهي ساكنة فاحتاطوا اللفظ بأن قابلوا فيه الحرف المتحرك ليكون أقوى لها وأدل

(١) الكتاب لسيبويه ٢١١/٣

(٢) المقتضب للمبرد ٢٣١/٢

(٣) المقتضب ١٠٥/٢ وينظر بقية المواضع في ٢٥٧/٢ ، ٨٨/٣ ، ٣٣٨

(٤) المرجع نفسه ٨٨/٣ وينظر ٣٣٨/٣ ، ٣٨٥

(٥) المرجع نفسه

على شدة تمكنها وليعلم بتتويناها أيضا ، وكون ما هي فيه على وزن أصل من الأصول أنها للإحاق به ^(١).

وبه قال ابن يعيش:

"وزيادتها - الألف - حشوا إنما تكون لإطالة الكلمة وتكثير بنائها ولا تكون للإحاق فلا يقال كتاب ملحق بدمقس ^(٢) وعذافر ^(٣) ملحق بقذ عمل ^(٤) " ^(٥) .

وأجاز الرضى وقوع الألف للإحاق حشوا قال:

"ولما لم يقم دليل على امتناع كون الألف في الوسط للإحاق جاز أن يحكم في نحو ساسم ^(٦) وخاتم وعالم بكونها للإحاق بجعفر وبكونها في نحو علا بط للإحاق بقذ عمل ^(٧) .

أما (قبعثرى) ^(٨) الألف آخرا ومع هذا لم تكن الألف فيه للإحاق ولا للتأنيث إذ ليس فوق الخماسى لفظ على هذه الزنة يلحق به فالألف قسم ثالث من الزوائد .

قال ابن جنى :

"لأنها وإن كانت طرفا ومنونة فإن المثال الذى هي فيه لا مصعد للأصول إليه فيلحق هذا به لأنه لا أصل لها سداسيا فإتاما ألف قبعثرى قسم من الألفات الزوائد فى أواخر الكلمات ثالث لا للتأنيث ولا للإحاق" ^(٩)

وبه قال سيبويه ^(١٠) والمبرد ^(١١) وابن يعيش ^(١٢) والرضى ^(١٣)

(١) الخصائص لابن جنى ٣٢٠/١

(٢) الدمقس " الديباج " ويقال هو الحرير ويقال الإبريسم (لسان العرب دمس ٤٠٦/٤) .

(٣) العذافر : " الأسد لشدته . صفة غالبية (لسان العرب عذفر ١١٠/٩)

(٤) القذ عمل : القصيرة الضخمة من الإبل (لسان العرب قذعمل ٧٤/١١)

(٥) شرح المفصل لابن يعيش ١٤٦/٩

(٦) الساسم : شجر أسود وقيل هو الأبنوس وقيل شجر يتخذ منه القسى والأمشاط والقصاع والجفان .

(٧) شرح الشافية للرضى ٥٨/١

(٨) القبعثرى : الجمل العظيم (لسان العرب .. قبعث ١٧/١)

(٩) الخصائص لابن جنى ٣٢١/١

(١٠) الكتاب لسيبويه ٢١٢/٣

(١١) المقتضب للمبرد ١٩٥/١

(١٢) شرح المفصل لابن يعيش ١٤٨/٩ ، ١٤٧

(١٣) شرح الشافية للرضى ٥٢/١

فالألف في (قبعثرى) ليست للتأنيث ولا للإلحاق بل هي زائدة لتكثير الكلمة .
 وبعد فألف الإلحاق تقع آخرًا رابعًا نحو (أرطى ومعزى) وخامسًا نحو: (حنبطى.سرندى)
 ولا تقع سادسًا نحو (قبعثرى) بل هي زائدة لتكثير الكلمة ولا تقع حشواً وأجاز الرضى
 وقوعها حشواً .

لم خصوا الألف بالزيادة آخرًا دون الواو والياء ؟

ولم جعلوا الواو والياء حشواً في نحو عضر فوط^(١) وجعقلق^(٢) ؟

"خصوا بالزيادة فيه الألف استخفافاً لها ورغبة فيها هناك دون أختيها الياء والواو وذلك
 بنات الخمسة لطولها لا ينتهى إلى آخرها إلا وقد ملت فلما تحملوا الزيادة فى آخرها طلبوا
 أخف الثلاث وهى الألف فخصوها بها وجعلوا الواو والياء حشواً فى نحو: عضر فوط
 وجعقلق لأنها لو جاءوا بها طرفاً وسداسيين مع ثقلها نظهرت الكلفة فى تجشمهما وكادت
 فى احتمال النطق بهما كل ذلك لإصلاح اللفظ"^(٣).

(١) العضر فوط : هى دويبة بيضاء ناعمة ويقال لها ذكر العطاء وقيل هى دويبة تسمى العسودة بيضاء ناعمة

.. لسان العرب عضر ف ٢٥٦/٩

(٢) الجعقلق : العظيمة من النساء .. (لسان العرب جعقلق ٣٠٠/٢)

(٣) الخصائص لابن جنى ٣٢١/١ وينظر ٢٣٥/١ - ٢٣٨

١٠ - الإدغام فى المتقاربين

ومن إصلاح اللفظ أيضا :

باب الإدغام فى المتقاربين .

أولا : — ما الإدغام لغة : واصطلاحا ؟

الإدغام لغة : إدخال الشيء فى الشيء يقال : أدغمت اللجام فى الفرس أى أدخلته فى فيه قال الفيروز بادى ت ٨١٧ هـ : — " ... والفرس اللجام أدخلته فى فيه والحرف فى الحرف أدخله كادغمه " (١).

وليس إدغام الحرف فى الحرف إدخاله فيه على سبيل الحقيقة بل هو اتصال به من غير أن يفك بينهما .

وفى الاصطلاح : " أن تصل حرفا ساكنا بحرف مثله متحرك من غير أن تفصل بينهما بحركة أو وقف فيصير لشدة اتصالهما كحرف واحد يرتفع اللسان عنهما رفعة واحدة شديدة فيصير الحرف الأول كالمستهلك لا على حقيقة التداخل " (٢).
أى الإتيان بحرفين من مخرجين متقاربين بلا فك بحيث يرتفع اللسان وينحط بهما دفعة واحدة .

فالحرفان المتقاربان فى الإدغام مثلهما مثل المتماثلين .

" لأن العلة الموجبة للإدغام فى المتقاربين إذ قرئت بينهما وذلك لأن إعادة اللسان إلى موضع قريب مما رفعته عنه كإعادته إلى نفس الموضع الذى رفع عنه ولذلك شبه المقيد لأنه يرفع رجله ويضعها فى موضعها الذى كانت فيه أو قريبا منه فيثقل ذلك عليه كذلك اللسان إذا رفعته عن مكان وأعدته إليه أو الى قريب منه ثقل ذلك فإدغام " (٣) . فالمتقاربان إما أن يلتقيا فى كلمة أو فى كلمتين .

١ - التقاؤهما فى كلمة واحدة إن أدى الإدغام إلى لبس لم يجز .

(١) القاموس المحيط للفيروز بادى (دغم) ٤/١١٠ نسخة مصورة عن الطبعة الثالثة للمطبعة الأميرية الهيئة

المصرية العامة للكتاب ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .

(٢) شرح المفصل لابن يعيش ١٠/١٢١

(٣) المرجع نفسه ١٠/١٣١

قال الزمخشري ت ٥٣٨ هـ :-

" لم يجز نحو وتد ^(١) وست

وقد أجازة ابن جنى قال :

" ومن ذلك باب الإدغام فى المتقارب نحو : ود فى وتد ^(٢)

وقال ابن يعيىش ت ٦٤٣ هـ :-

" والأكثر فى هذا أن لا يدغم للإلباس بالمضاعف ولذلك لم يقولوا فى الفعل من نحو

وتد يتد وديد ثلثا يتوهم أنه فعل من تركيب ود ^(٣) .

أما أبو حيان ت ٧٤٥ هـ :-

فقد قال " حفظ ولا ينقاس عليه وهو ست ود ^(٤)

فـ (ست) ^(٥) أصلها (سدس) بدليل قولهم (أسداس) فى الجمع فأبدلوا السين الأخيرة

(تاء) وهو حرف يقرب من السين ومن الدال إذ التاء تقارب الدال فى المخرج وتقارب

السين فى الهمس فقالوا " (سدت) ثم كرهوا اجتماع الدال ساكنة مع التاء لما بينهما من

تقارب حتى كأنهما مثلان فادغموا الدال فى التاء ليخفف اللفظ.

أما (ود) ^(٦) فأصلها (وتد) بنو تميم أسكنوا التاء كما أسكنوا الخاء فى (فخذ) فادغموا

التاء فى الدال أى أنهم قلبوها من جنس ما أدغمت فيه .

وأما إن لم يؤد الإدغام إلى لبس . " جاز نحو امحى وهمرش ^(٧)

فـ (امحى) أصله (انمحي) أدغمت النون فى الميم إذ لا إلباس وقد علل الرضى

ت ٦٨٦ هـ بقوله :- " لأن أفعل ليس من أبينتهم بتكرير الفاء إلا مدغما فيه نون انفعل

كامحى أو مدغما فى تاء افتعل كما ذكر .. ومن ثم لم يقل اضرب واقطع ^(٨) .

(١) المفصل للزمخشري ٣٩٦

(٢) الخصائص لابن جنى ٣٢١/١

(٣) المفصل لابن يعيىش ١٣٢/١٠

(٤) المبدع فى التصريف لأبى حيان ٢٧٤ تحقيق وشرح د/ عبد الحميد السيد طلب . مكتبة دار العروبة

للنشر والتوزيع - الكويت ط الاولى ١٤٠٢ هـ - ١٩٩٢ م.

(٥) ينظر الكتاب ٤/٤٨٢ ط الهيئة المصرية - الممتع لابن عصفور ٧١٩/٢ ، ٧١٦ .

(٦) المرجع نفسه ٤/٤٨٢ .

(٧) المفصل للزمخشري ٣٩٦ .

(٨) شرح الكافية للرضى ٢٦٩/٣ .

نقل ابن منظور ت ٧١١ هـ عن الأخفش ت ٢١١ هـ : انه قال :-

" هو من بنات الخمسة والميم الأولى نون مثال (جحمرش) لأنه لم يجئ شئ من بنات الأربعة على هذا البناء وإنما لم تبين النون لأنه ليس له مثال يلتبس فيه فيفصل بينهما"^(٢) .

فأصل (همرش) هنمرش أدغمت النون في الميم إذ لا إلباس وقد حدده الرضى ما لا إلباس فيه يكون في أبواب يسيره قال :-

" أقول اعلم أن إدغام المتقاربين في الآخر في كلمة إذا لم يلبس ليس إلا في أبواب يسيره ، نحو انفعل وافتعل وتفعل وتفاعل وفنعل ، نحو امحى واسمع وازمل وادارك وهمرش"^(٣) .

٢- التقاؤهما في كلمتين . كالتقاء النون في حروف (يرملون) بشرط أن تكون النون ساكنة .

أ- أما إدغامها في مثلها " فلا إشكال فيه "^(٤) في نحو قوله تعالى " ومن نعمه .. "^(٥) .

أما بقية الحروف وهي الياء والراء والميم واللام والنون " فلأنها مقاربة لها في المنزلة الدنيا من غير إخلال بها "^(٦) .
ب- فإدغامها مع الراء

(١) (الهمرش) العجوز المضطربة الخلق . لسان العرب ١٥/١٣١ وقد جعلها سيبويه مرة (فعلل) قال " ويكون على مثال (فعلل) وهو قليل قالوا : (الهمرش) الكتاب ٤/٢٩٨ . ومرة أخرى (فعليل) قال " ويكون على مثال (فعللل) في الصفة قالوا " مهبلس ، وجحمرش ، وصهصلق ولا نعلمه جاء اسما وما لحقه

من الأربعة " همرش " الكتاب ٤/٣٠٢

(٢) لسان العرب لابن منظور ٤/٣٠٢

(٣) شرح الكافية للرضى ٣ / ٢٧٠

(٤) شرح المفصل لابن يعيش ١٠/١٤٣

(٥) سورة يس من الآية ٦٨

(٦) شرح المفصل لابن يعيش ١٠/١٤٣

"لقرب المخرجين على طرف اللسان وهي مثلها في الشدة " وذلك في قولك : " من راشد ومن رأيت " (١).

ونحو قوله تعالى : " ومن رزقناه منا زرقا حسنا " (٢).

ج - وإدغامها مع اللام .

" وإدغامها مع الراء واللام أحسن من البيان لفرط الجوار وذلك نحو : " من لك " (٣). وهو ما يسمى " الإدغام بلا غنة " (٤).

ويرى سيبويه (٥) أنهما مع النون يجوز فيهما أن تدغم بغنى وبلا غنة أقول والأولى في النون مع الراء واللام الغنة .

لقول الرضى ت ٦٨٦ هـ :-

" إن مقاربة النون إياهما بالصفة لا بالمخرج فالأولى أن لا يغتفر ذهاب فضيلة النون : أى الغنة رأسا لمثل هذا القرب غير الكامل بل ينبغي أن يكون للنون معهما حالة بين الإخفاء والإدغام . وهى الحالة التى فوق الإخفاء ودون الإدغام التام فيبقى شئ من الغنة " (٦).

ء - وإدغامها في الميم : " لأن صوتهما واحد وهما مجهوران قد خالفا سائر الحروف التى فى الصوت حتى إنك تسمع النون كالميم . والميم كالنون حتى تتبين فصارتا بمنزلة اللام والراء فى القرب وإن كان المخرجان متباعدين إلا أنهما اشتبهتا لخروجهما جميعا من الخياشيم " (٧).

وذلك فى نحو قوله تعالى " مما خطيئاتهم أغرقوا " (٨).

(١) الكتاب ٤/٥٥٢

(٢) سورة النحل من الآية ٧٥

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ١٠/١٤٣، ١٤٤

(٤) شرح الأشموني ٤/٣٥٤

(٥) الكتاب ٤/٥٥٢

(٦) شرح الشافية للرضي ٣/٢٧٣

(٧) الكتاب ٤/٥٥٢ ، ٥٣

(٨) سورة نوح من الآية ٢٥

هـ، و — وإدغامها في الواو والياء " من قبل أن النون بمنزلة حروف المد نحو الواو والياء لأن فيها غنة كما أن فيهما لينا ولأن النون من مخرج الراء والراء قريبة من الياء ولذلك تصير الراء ياء في الثلثة" (١).

نحو قوله تعالى " وما لهم من الله من وال " (٢).

وقوله سبحانه " ومن الناس من يقول آمنا بالله " (٣).

وبه قال ابن جنى حيث يقول :

" ومن الناس (فيقول) في (من يقول) (٤)

ويرى سيبويه (٥) أن إدغامها مع الواو والياء بغنة وبغير غنة .

تعقيب :—

ومن وسائل إصلاح اللفظ باب الإدغام في المتقاربين إما أن يكون الإدغام في المتقاربين في كلمة واحدة أو في كلمتين فإن التقيا في كلمة واحدة إن أدى الإدغام إلى لبس لم يجز نحو وتد

أما إن لم يؤد إلى لبس جاز نحو امحى . همرش .

أما التقاؤهما في كلمتين كالتقاء النون الساكنة في حروف (يرملون) وإنما كان الإدغام ضربا من إصلاح اللفظ لأن إعادة اللسان إلى موضع قريب مما رفعته عنه كإعادته إلى نفس الموضع الذي رفع عنه . لذلك شبه بمشى المقيد لأنه يرفع رجله ويضعها في موضعها الذي كانت فيه أو قريبا منه فينقل ذلك عليه كذلك اللسان إذا رفعته عن مكان وأعدته إليه أو إلى قريب منه تقل . لذا كان الإدغام ضربا من إصلاح اللفظ .

(١) شرح المفصل لابن يعيش ١٠/١٤٤

(٢) سورة الرعد من الآية ٣٤

(٣) سورة البقرة من الآية ٨

(٤) الخصائص ١/٣٢١

(٥) الكتاب ٤/٤٥٣ ينظر شرح الشافية للرضي ٣/٢٧٤

١١- إبدال تاء (افتعل) وما تصرف منه (طاء)

ومن إصلاح اللفظ أيضا :

إبدال تاء (افتعل) وما تصرف منه (طاء) وذلك إذا كان فاء (افتعل) أحد

الحروف الآتية (الصاد - الضاد - الطاء - الظاء) .

أولا :- الإبدال في اللغة مصدر الفعل أبدل

قال ابن منظور ت ٧١١ هـ :-

" وأبدل الشيء من الشيء وبذله تخذه من بدلا . وأبدلت الشيء بغيره " (١) .
وفي الاصطلاح قال ابن الحاجب ت ٦٤٦ هـ :-

" جعل حرف مكان غيره " (٢) .

ففي الصاد نحو : (اضطبر) فالأصل (اصتبر)

وفي الضاد نحو : (اضطرب) فالأصل (اضترب)

وفي الطاء نحو : (اطرد) فالأصل (اطررد)

وفي الظاء نحو : (اظلم) فالأصل (اظلم)

قال ابن يعيش ت ٦٤٣ هـ :- " وقد أبدلت الطاء من التاء إبدلا مطردا وذلك إذا كان فاء

افتعل أحد حروف الإطباق وهي أربعة . الصاد والضاد والطاء والظاء " (٣) .

والعلة في هذا الإبدال (٤) .

أنه لما كانت التاء حرفا سفليا وحروف الإطباق علوية فقد تباعد ما بينهما ولذا

أبدلوا الطاء من التاء وهي أختها في المخرج وأخت هذه الحروف في الاستعلاء والإطباق .

وذلك في (اضطبر - اضطرب - اطررد من صبر - ضرب - طرد) .

وفي اطررد إدغام إذ الأصل (اطررد) أبدلت التاء طاء اطررد اجتمع مثلان طاءان

أولهما ساكن .

(١) لسان العرب لابن منظور

(٢) شرح الشافية للرضي ١٩٧/٣

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ٤٦/١٠ ينظر التصريح ٣٩١/٢

(٤) ينظر الممتع لابن عصفور ١/٣٦٠، ٣٦١ - شرح الشافية للرضي ٢٢٦/٣

قال الأشموني ت ٩٠٠ هـ :-

" وإذا أبدلت التاء طاء بعد الصاد اجتمع مثلان والأول منهما ساكن فوجب الإِدغام" (١)

وإذا أبدلت التاء طاء بعد الصاد نحو (اصطبر) اجتمع هنا متقاربان الصاد والطاء فيجوز البيان والإِدغام .

" بقلب الثاني إلى الأول دون عكسه فتقول " اصطبر - اصبر " (٢).

وإذا أبدلت التاء طاء بعد الضاد يجوز البيان والإِدغام .

قال الزمخشري ت ٥٣٨ هـ :-

" ومع الصاد تبين وتدغم بقلب الطاء ضادا كقولك اضطرب . اضرب " (٣).

وإذا أبدلت التاء طاء بعد الظاء يجوز أيضا البيان والإِدغام بقلب الظاء طاء أو الطاء ظاء .

قال الشيخ / خالد ت ٩٠٥ هـ :- في (اظلم)

" والأصل (اظلم) أبدلت التاء طاء ثم لك ثلاثة أوجه الإظهار على الأصل والإِدغام مع إبدال الأول وهو الظاء المعجمة طاء مهملة من جنس الثاني على القياس ومع عكسه وهو إبدال الثاني وهو الطاء المهملة ظاء معجمة من جنس الأول كما هو عكس القياس فهذه ثلاثة أوجه " (٤).

وقد روى بالأوجه الثلاثة قوله (٥).

(١) شرح الأشموني ٣٣١/٤

(٢) المرجع نفسه ٣٣١/٤

(٣) المفصل للزمخشري ٤٠٢

(٤) التصريح بمضمون التوضيح ٣٩١/٢

(٥) هو زهير بن أبي سلمى

هو الجواد الذي يعطيك نائله

عفوا ويظلم أحيانا فيظلم^(١) .

روى فيظطم و فيظلم و فيظلم وقد روى أيضا فينظلم بالنون وليس مما نحن فيه^(٢) .
وأقول إن المذهب الأول هو الصحيح لأن القياس في الإدغام أن تقلب الحرف الأول إلى لفظ
الثاني .

قال ابن يعيش ٦٤٣٢ هـ :-

" ضعف الوجه الثاني وإذا الوجه الثالث أقيس من الوجه الثاني"^(٣) .
" وإنما قلبت التاء في هذه الأمثلة إلى الفاء^(٤) خلافا لما هو إدغام أحد المتقاربين من
قلب الأول إلى الثاني ، لأن الثاني زائد دون الأول"^(٥) .

(١) اللغة : الجواد . الكريم المكثّر في العطاء / نائلة . الفاتل العطية / عفوا أى من غير طلب يتقدمه وسهلا
بلا مطل ولا تعب .

المعنى : إن هذا الرجل يعطى من غير سؤال وإذا سئل ما لا طاقة له عليه قبله وتحمله ولم يرد سائله .
الإعراب : (هو) ضمير فصل مبتدأ (الجواد) خبره و (الذى) اسم موصول . (يعطيك) فعل
مضارع فاعله ضمير يعود على الممدوح والكاف مفعول أول (نائلة) مفعول ثان وقوله (عفوا) نصب
على المصدرية (يظلم) مضارع مبنى للمجهول ونائب الفاعل ضمير الممدوح (أحيانا) نصب على
المصدرية .

الشاهد : (فيظلم) أصله (يظلم) قلبت التاء طاء لمجاورتها الطاء فإذا أدغم فمنهم :-

١- من يقلب الطاء طاء ثم يدغم (يظلم) بالطاء المشددة

٢- ومنهم من يدغم الطاء فى الطاء على القياس (يظلم) بالطاء المشددة

وقد روى البيت بالوجهين وروى بالإظهار أيضا (فيظطم) .

من مواضعه : الكتاب ٤/٦٨ وروايته (فيظلم) بالطاء المشددة والمفصل ٤٠٢ وشرح المفصل بروايتين
الأولى ١٠/٤٧ (فيظطم) بالإظهار والثانية ١٠/١٤٩ (فيظلم) بالطاء المشددة وشرح الشافية للرضى
٤/٤٩٣ بالإظهار (فيظطم) وكذلك فى أوضح المسالك لابن هشام ٤/٣٩٩ وشرح الأشموني ٤/٣٣١
والتصريح ٢/٣٩١ (فيظطم) .

(٢) شرح الأشموني ٤/٣٣١

(٣) شرح المفصل لابن يعيش ١٠/١٤٩

(٤) المقصود قلب الثاني إلى الأول .

(٥) شرح الشافية للرضى ٣/٢٨٦ .

تعقيب : -

ومن وسائل إصلاح اللفظ باب الإبدال وذلك إبدال تاء (افتعل) وما تصرف منه (طاء) هذا إذا كان فاء (افتعل) أحد الحروف الآتية (الصاد - الضاد الطاء - الظاء)
نحو :

(اضطرب في اضطرب) و (اضطرب في اضطرب) و (اطرده في اطرده)
و (اظلم في اظلم) .

وقد أبدلت الطاء من التاء هنا إبدالا مطردا لأن التاء حرف سفلى وحروف الإطباق علوية فقد تباعد ما بينهما فأبدلوا التاء من الطاء وهي أختها في المخرج وأخت هذه الحروف في الاستعلاء والإطباق لضرب من إصلاح اللفظ .

١٢ - إبدال تاء (افتعل) وما تصرف منه (دالا)

ومن إصلاح اللفظ أيضا :

إبدال تاء (افتعل) وما تصرف منه (دالا) وذلك إذا كان فاء (افتعل) أحد

الحروف الآتية : -

(الدال - الذال - الزاي) .

ففي الدال نحو: (ادان) فالأصل (ادتان)

وفى الذال نحو: (اذكر) فالأصل (اذتكر)

وفى الزاي نحو: (ازدرج) فالأصل (ازتجر)

قال ابن مالك ت ٦٧٢ هـ في الألفية :-

طاتا افتعال رد إثر مطبق

في ادان وازدد وادكر دالا بقى^(١).

وقال ابن هشام ت ٧٦١ هـ :-

" وتبدل وجوبا في تاء الافتعال الذي فاؤه دال أو ذال أو زاي "^(٢).

والعلة في هذا القلب أن :-

" الحروف الثلاثة مجهورة والتاء مهموسة فقلبت التاء دالا لأن الدال مناسبة للذال

في الزاي في الجهر وللقاء في المخرج ، فتوسط بين التاء وبينهما وإنما أدغمت الذال في

الدال دون الزاي تقربها من مخرج الدال وبعد مخرج الزاي منها "^(٣).

وفى (ادان) إدغام إذ الأصل (أدتان) أبدلت التاء دالا مضار (ادان) فاجتمع

مثلان . لذا وجب الإدغام .

(١) الألفية لبن مالك ٧١

(٢) أوضح المسالك لابن هشام ٤/٤٠٠

(٣) شرح الشافية للرضي ٢٢٧/٣

قال الأشموني ت ٩٠٠ هـ : —

" وإذا أبدلت دالا بعد الزاي جاز الإظهار والإدغام بقلب الثاني إلى الأول دون عكسه

فيقال : —

" ازدجر وازجر ولا يجوز ادجر لفوات الصفير " (١).

أما إذا أبدلت دالا بعد الذال جاز ثلاثة أوجه

الأول إذ دكر با الإظهار (٢). هذا ما حكى عن أبي عمرو

قال ابن يعيش ت ٦٤٣ هـ : —

" حكى أبو عمرو عنهم إذ دكر وهو مذكر وأنشد لأبي حكاك

تنحى على الشوك حرازا مقضبا والهرم تذييه ازدرء عجبا" (٣)(٤).

الثاني : (ادكر) بالبدال المشددة بعد قلب تاء (افتعل) فى (اذتكر) دالا فقالوا : (اذكو)

قلبوا الذال (فاء الكلمة) دالا وأدغموا الدال فى الدال فصارت (ادكر) .

الثالث : (اذكر) بالذال المشددة بعد قلب تاء (افتعل) فى (اذتكر) دالا فقالوا (اذكبر)

قلبوا الدال (تاء افتعل) ذالا وأدغموا الذال فى الذال فصارت (اذكر) " على غير

القياس " (٥).

" وهذا الثالث قليل " (٦).

(١) شرح الأشموني ٣٣٢/٤

(٢) شرح المفصل لابن يعيش ٤٩/١٠

(٣) اللغة : تنحى من أنجيت السكين على حلقة أى عرضته / الجزار . القاطع وكذلك القضب / تذييه من

ذرتة الريح تذروه أى فرقته / الهرم . ضرب من النبات .

المعنى : أن هذه الناقة تعرض على الشوك أسنانا قاطعة والهرم تفرقه بمشافرها كما تفرق الريح التراب

الإعراب : (تنحى) . مضارع فاعله ضمير يعود على الناقة (على الشوك) متعلق به (حرازا) مفعول

تنحى و (مقضبا) صفة الجزار و (الهرم) منصوب على شريطه و (تذييه) جملة من فعل ومفعول و

(ازدرء) نصب على المصدر (عجبا) صفته .

الشاهد : (ازدرء) بإظهار التضعيف وأصله (ازترء) فلبت تاؤه دالا .

من مواضعه : المفصل للزمخشري ٤٠٢ وشرح المفصل لابن يعيش ٤٩/١٠ . شرح الأشموني ٣٣٢/٤

(٤) شرح المفصل لابن يعيش ٤٩/١٠

(٥) التصريح ٣٩٢/٢

(٦) شرح الأشموني ٣٣٢/٢

وقد قرىء به في قوله تعالى " فهل من مدكر " ^(١). بالذال المشددة شاذاً وقد نسبها الفراء ت ٢٠٦ . لبعض بنى أسد .

قال : —

" وبعض بنى أسد يقولون : مذكر فيعلبون الذال فتصير ذالا مشددة " ^(٢).

وقد نص ابن خالوية ت ٣٧٠ هـ على من قرأ بها قال :—

" فهل من مذكر بالذال المعجمة في الجميع ابن مسعود وعيسى وقتادة وبينهم

عباس عن أبي عمرو " ^(٣).

وقال العكبرى ت ٦١٦ هـ :—

" ويقرأ شاذاً بذال معجمه مشددة ووجهها أنه قلب التاء ذالا وأدغم " ^(٤).

تعقيب :—

ومن وسائل إصلاح اللفظ إبدال تاء (افتعل) وما تصرف منه (دالا) وذلك إذا كان

فاء (افتعل) أحد الحروف الآتية : (الدال . الذال . الزاي) نحو : (ادان في ادنان) و

(انكر في انكر) و (اندجر في ازتجر) .

وقد أبدلت الدال من التاء إبدالا مطردا لأن الدال والذال والزاي حروف مجهورة

والتاء مهموسة فقلبت التاء دالا لأن الدال مناسبة للذال والزاي في الجهر واللفاء في

المخرج فتوسط بين التاء وبينهما وقد أدخمت الذال في الدال لقربها من مخرج الدال ولم

تدغم الذال في الزاي لبعده مخرج الزاي منها .

كل ذلك لضرب من إصلاح اللفظ .

(١) في قوله تعالى " فهل من مدكر " من الآية ١٥ من سورة البقرة .

(٢) معاني القرآن للفراء ١٠٧/٣ تحقيق د/عبد الفتاح إسماعيل شلبي مراجعة الأستاذ/علي النجدي ناصف ط . الهيئة العامة المصرية للكتاب .

(٣) مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع لابن خالوية ١٤٨/١٤٩ . مكتبة المتنبى - القاهرة

(٤) إملأ ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن للعكبرى ٥٤١٢ تصحيح الأستاذ/ إبراهيم عطوة عوض . دار الحديث . القاهرة

المصادر والمراجع

- أداة التعريف في النحو العربي دلالة واستعمالا د/فتحي على حساتين مطبعة الأمانة ط الأولى ١٤١١هـ - ١٩٩٠ م.
- ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان الأندلسي تحقيق د/ مصطفى النماس . مطبعة المدنى . توزيع مكتبة الخانجي ط الأولى ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م
- الأصول في النحو لابن السراج تحقيق د/ عبد الحسين الفتلي مؤسسة الرسالة بيروت . ١٩٨٥ م .
- الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني تحقيق عبد الستار أحمد فراج دار الثقافة بيروت ١٩٨٢م
- ألفية ابن مالك في النحو والصرف . دار الأقصى . القاهرة .
- الأمثال للميداني تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم . دار الجيل . بيروت . ط الثانية ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .
- إملاء ما من به الرحمن من وجه الإعراب والقراءات في جميع القرآن للعكبري تصحيح أ/ إبراهيم عطوة عوض . دار الحديث . القاهرة .
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لأبن هشام تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد المكتبة العصرية - صيدا . بيروت .
- البحر المحيط لأبي حيان ط : دار الفكر ١٩٨٣م .
- تفسير الألوسي (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للألوسي) ط : ونشر دار الغد العربي ط الأولى ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م .
- توضيح المقاصد والمسالك للمرادي المعروف بابن أم قاسم تحقيق د/ عبد الرحمن علي سليمان ط الثانية . مطبعة الكليات الأزهرية .
- حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه شرح الشواهد للعيني . دار إحياء الكتب العربية . عيسى البابي الحلبي وشركاه . مصر
- حاشية الخضري على ابن عقيل .

- حاشية يس بهامش شرح التصريح بمضمون التوضيح دار إحياء الكتب العربية . عيسى الحلبى وشركاه . مصر .
- خزانة الأدب للبغدادى ط بولاق ١٢٢٩ هـ .
- الخصائص لابن جنى تحقيق محمد على النجار . الهيئة المصرية العامة للكتاب ط الثانية ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م .
- خزانة الأدب للبغدادى ط بولاق ١٢٩٩ هـ .
- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجانى قرأه وعلق عليه محمود محمد شاکر طبعة الخاتجى بالاشتراك مع الهيئة العامة للكتاب مكتبة الأسرة ٢٠٠٠ .
- ديوان حسان بن ثابت تحقيق وليد عرفات دار صادر بيروت ١٩٧٤ م .
- رصف المباني فى شرح حروف المعانى للمالقي تحقيق أحمد محمد الخراط . مطبوعات مجمع اللغة العربية . دمشق .
- السبعة لابن مجاهد تحقيق د/ شوقى ضيف دار المعارف ط . الثالثة .
- شرح التسهيل لابن مالك تحقيق د/ عبد الرحمن السيد وزميله مطبعة هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان ط الأولى ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .
- التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى وبهامشة حاشية الشيخ يس . دار إحياء الكتب العربية . عيسى الحلبى وشركاه . مصر .
- شرح جمل الزجاجى لابن خروف الاشبيلى تحقيق ودراسة وإعداد د/سلوى محمد عمر عرب مطابع جامعة أم القرى مكة المملكة العربية السعودية ١٤١٩ هـ .
- شرح جمل الزجاجى لابن عصفور (الشرح الكبير) تحقيق د/صاحب أبوجناح .
- شرح السيرافى بهامش الكتاب . ط الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- شرح الشافية للرضى مع شرح شواهد للبغدادى تحقيق محمد نور الحسن وآخرين دار الكتب العلمية . بيروت . لبنان .
- شرح الكافية للرضى . دار الكتب العلمية . بيروت .
- شرح المفصل لابن يعيش . مكتبة المتنبى . القاهرة .
- شرح المكودى للألفية بحاشية ابن محمد حمدون ط دار الفكر . بيروت . ط الثالثة .

- الشعر والشعراء لابن قتيبة تحقيق أحمد شاکر دار المعارف - مصر ١٩٨٢م.
- الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) للجوهري تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار . دار العلم للملايين . بيروت . ط الثانية ١٣٩٩هـ .
- القاموس المحيط للفيروز آبادي نسخة مصورة عن الطبعة الثالثة للمطبعة الأميرية - الهيئة المصرية العامة للكتاب . ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- كتاب (ترشيح العطل في شرح الجمل تصنيف صدر الدين الأفاضل القاسم بن الحسين الخوارزمي إعداد عادل محسن سالم العميري مطابع جامعة أم القرى . مكة . المملكة العربية السعودية ط الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م .
- الكتاب لسبويه تحقيق الأستاذ/ عبد السلام هاورن . الهيئة المصرية العامة للكتاب ط الثالثة ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .
- اللامات للزجاجي تحقيق د/ مازن المبارك ط دار الفكر . دمشق ١٩٩٨م
- لسان العرب لابن منظور دار إحياء التراث العربي . بيروت لبنان ط الثالثة ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.
- المبدع في التصريف لأبي حيان الأندلسي تحقيق وشرح د/ عبد الحميد السيد طلب مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع - الكويت ط الأولى ١٤٠٢هـ - ١٩٩٢م .
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لابن جنى تحقيق على النجدي ناصف وزميله . المجلس الأعلى للشئون الإسلامية مصر ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
- مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع لابن خالوية . مكتبة المتنبى القاهرة .
- معاني القرآن للأخفش تحقيق د/ فايز فارس الحمد ط . الكويت .
- معاني القرآن للفراء تحقيق د/ عبد الفتاح إسماعيل شلبي مراجعة الأستاذ على النجدي ناصف ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- معني اللبيب عن كتب الأعراب تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ناشره مطبعة محمد علي صبيح وأولاده القاهرة .
- المفصل في علم العربية للزمخشري - دار الجيل - بيروت .

-المقتضب للمبرد تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عزيمة ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية. مصر ط الثانية ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.

-المقرب لابن عصفور تحقيق أحمد عبد الستار الجوارى وزميله ط الأولى ١٣٩١هـ - ١٩٧١م.

-الممتع في التصريف لابن عصفور تحقيق د/فخر الدين قباوة ط. الثانية ١٣٨٩هـ - دار الآفاق الجديدة بيروت.

-نتائج الفكر للسهيلي حقه وعلق عليه الشيخ عادل أحمد عبد الموجود وزميله . دار الكتب العملية .بيروت ،لبنان. ط الأولى ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.

-النكت الحسان في شرح غاية الإحسان لأبي حيان تحقيق ودراسة د/عبد الحسين الفتلى مؤسسة الرسالة .بيروت .ط الثانية ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

-مع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية عنى بتصحيحه محمد بدر الدين النعساني دار المعرفة للطباعة والنشر .بيروت .لبنان .