

إفتراء المستشرقين على الإسلام

أ.د / أحمد مصطفى على

أستاذ العقيدة والفلسفة المساعد

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بقمنا

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the implementation of data-driven decision-making processes. It provides a framework for how to integrate data analysis into the organization's strategic planning and operational decision-making.

4. The fourth part of the document discusses the challenges and risks associated with data management and analysis. It identifies common pitfalls such as data quality issues, privacy concerns, and the potential for misinterpretation of data.

5. The fifth part of the document offers practical recommendations and best practices for successful data management and analysis. It includes advice on how to build a strong data culture, invest in the right technology, and ensure that data is used ethically and responsibly.

6. The sixth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It reiterates the importance of data in driving organizational success and the need for a comprehensive data strategy.

7. The seventh part of the document includes a list of references and sources used in the research. It provides a clear and concise way for readers to access the original research and related literature.

8. The eighth part of the document contains a list of appendices and supplementary materials. These materials provide additional details and data that support the main findings of the study.

9. The ninth part of the document includes a list of figures and tables. These visual aids help to present complex data in a clear and accessible way, making it easier for readers to understand the results of the study.

10. The final part of the document is a conclusion that summarizes the overall findings and provides a final thought on the importance of data in the modern business environment.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الذي أنزل القرآن وتعهده بحفظه قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ
نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(١) وأكمل لنا ديننا وأتم علينا نعمته ورضى لنا الإسلام
دينا قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ
الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(٢).

والصلاة والسلام على المبعوث للناس كافة بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه
وسراجاً منيراً، ورحمة للعالمين صاحب الرسالة الخاتمة، والشافعة العظمى، والحوض
المورود، والمقام المحمود سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه والأنبياء
المرسلين أجمعين إلى يوم الدين وبعد .

تمهيد :

إن الاستشراق هو حرب الكلمة التي شنّها الغرب المسيحي على الشرق
الإسلامي ومازال يستخلمها ضدنا حتى الآن، وإن لبس أثواباً مختلفة على مر العصور
تحت شعار الموضوعية والمنهجية كي يحقق أهدافه .

إذ أنه بعد فشل الصليبيين في حملاتهم المتوالية على الشرق الإسلامي والتي
استمرت زهاء قرنين من الزمان ، أيقن الصليبيون أنه لا سبيل إلى النصر والتغلب على
المسلمين عن طريق القوة الحربية ، لأن تدينهم بالإسلام يدفعهم إلى المقاومة والجهاد
وبذل النفس في سبيل الله لحماية ديار الإسلام وصون الحرمات والأعراض وأيقن
الصليبيون أنه لم يعد في وسع الكنيسة أو فرنسا مواجهة الإسلام وأن هذا العبء لابد
أن تقوم به أوروبا كلها لتضيق الخناق على الإسلام ثم تقضى عليه، وذلك عن طريق

(١) سورة الحجر آية ٩.

(٢) سورة المائدة آية ٣.



تحويل التفكير الإسلامى وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكرى ، بأن يقوم العلماء الأوربيون بدراسة الحضارة الإسلامية ليأخذوا منها السلاح الجديد الذى يغزون به الفكر الإسلامى، وهكذا تحولت المعركة من ميدان السلاح الى ميدان الفكر بهدف تزييف عقيلة المسلمين.

وقد بدأت حركة الغزو الفكرى عن طريق ترجمة القران الكريم والسنة النبوية وعلوم المسلمين للبحث عن الثغرات التى يدخلون منها إلى إثارة الشبهات وقد أعلنوا صراحة أن الإسلام هو عدوهم الأول، وأن أكبر غاية لهم هو ضرب وهدم قواعده، وأن القضاء على الإسلام وتحويل المسلمين عن دينهم لا يمكن أن يأتى عن طريق الغزو المسلح بل عن طريق التشكيك فى عقيدتهم وشريعتهم.

وقد صارت قاعدتهم التى إرتكزوا عليها "إذا أربك عدوك فأفسد فكره ينتحر به ومن ثم تستعبده" وانطلقت الصيحة المعنوية نقل المعركة من ساحة الحرب إلى ميدان الفكر والمعرفة وأغاروا على حضارة الإسلام وثقافته سعيا وراء هدم عقائده وأفكاره ونشر الأفكار الغربية بديلا عنها وذلك عن طريق الاستشراق.

فلاستشراق كان ولا يزال يشكل الجذور الحقيقية التى تقدم المدد للتبصير والاستعمار، والعمالة الثقافية، ويغذى عملية الصراع الفكرى، ويشكل المناخ الملائم لفرض السيطرة الاستعمارية على الشرق الإسلامى وإخضاع شعوبه.

فلاستشراق هو المنجم، والمصنع الفكرى، والذى يمد المنصرين والمستعمرين، وأدوات الغزو الفكرى بالمواد التى يسوقونها فى العالم الإسلامى لتحطيم عقيدته وتخريب عالم أفكاره، والقضاء على شخصيته الحضارية والتاريخية^(١).



وبجانب كل هذا فإن الاستشراق يذهب إلى محاولة إلغاء النسق الإسلامى ومحاولة تشكيل العقل المسلم وفق النسق الأوروبى، وإنجاب تلامذه من أبناء العالم الإسلامى لممارسة هذا الدور والتقدم باتجاه الجامعات والمعاهد ومراكز الدراسات والإعلام، والتربية فى العالم الإسلامى لجعل الفكر الغربى والنسق الغربى هو المنهج والمرجع والمصدر والكتاب^(١).

ولابد أن نعترف بأن الاستشراق يستمد قوته من ضعفنا ووجوده نفسه مشروط بعجز العالم الإسلامى من معرفة ذاته فالاستشراق فى حد ذاته كان دليل وصاية فكرية، ويوم أن يعى العالم الإسلامى ذاته، وينهض من عجزه، ويلقى على كاهله أثقال التخلف الفكرى والحضارى يومها سيجد الاستشراق نفسه فى أزمة وخاصة الاستشراق المشتغل بالإسلام، ويومها لن يجد الجمهور الذى يخاطبه، لا فى أوروبا ولا فى العالم الإسلامى، ولا يجوز لنا أن نتظر من غيرنا - أى كان هذا - أن يساعدنا على النهوض من كبوتنا^(٢).

وقد لا يكون المرء بجانب للصواب، إذا قل: إننا إذا لم نتصدى للاستشراق بكل قوة فسوف نتعرض للإنسلاخ والزوبان، لا محالة، والمعركة بين الإستشراق والإسلام معركة فكرية هائلة، جند لها المستشرقون كل المعاول التى تحاول أن تهزم المسلمين وتبعدهم عن إسلامهم.

ومواجهة التحديات الاستشراقية ضرورة لا بد منها إذا كنا نريد الحفاظ على عقائدنا التى جاء بها الإسلام، وعلى ذاتيتنا وشخصيتنا.

(١) المرجع السابق ص ١٦.

(٢) الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى - د/ محمود حمى زقزوق - ص ١٢٧ - ١٢٨ -

كتاب الأمة دولة قطر ١٤٠٤هـ.



المبحث الأول

تعريف الاستشراق في اللغة والاصطلاح

أولاً: تعريف الاستشراق في اللغة:

إن كلمة الاستشراق مشتقة من مادة "شرق" يقال شرقت الشمس شرقاً وشرقاً إذا طلعت^(١). وبابه نصر ودخل^(٢) وشرق أخذ في ناحية المشرق، والشرق جهة شروق الشمس، والشرق الموضع الذي تشرق فيه الشمس من الأرض^(٣). وتشرق أخذ في ناحية الشرق وهي الجهة التي تشرق منها الشمس واطلقت على البلاد الإسلامية في شرقي الجزيرة العربية^(٤).

وإن كلمة الاستشراق التي نبحث عن مفهومها اللغوي من الكلمات الحديثة التي ليس لها مدلول في معاجم اللغة العربية، ولكن هذا لا ينفي تحديدها حيث أن هذه الكلمة تتركز على الاهتمام بما يجوبه الشرق من علوم ومعارف وسمات حضارية وقد ورد هذا المعنى في بعض المصادر اللغوية الحديثة وهو "استشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم يقال لمن يعنى بذلك من علماء الفرنجة"^(٥).

تعريف الاستشراق في الاصطلاح:

وردت كلمة الاستشراق بمعان ودلالات جرى بها العرف الاجتماعي في الشرق والغرب لذلك إذا أردنا أن نحدد مفهوم كلمة الاستشراق لا بد من النظر إلى مدلول الكلمة عند علماء الغرب وعلماء العرب.

(١) مجمع اللغة العربية - المعجم الوسيط ج ١ ص ٤٩٩ ، ط : الثالثة : ١٩٨٥.

(٢) مختار الصحاح - الرازي ص ٣٣٦ ط : دار القلم بيروت - لبنان

(٣) لسان العرب مادة شرق ٢٢٤/٦ ، والقاموس المحيط ٢٤٩/٣

(٤) المعجم الوسيط ٤٩٩/١ ط الثانية مطابع الأوفست ١٩٨٥ م

(٥) مجمع متن اللغة - أحمد رضا ج ٣ ص ٣٦١ ط بيروت ١٩٥٨ م



رأى علماء الخربة:

يقول "بارت" وهو عالم غربي ألماني، الاستشراق علم يختص بفقهاء اللغة خاصة، وأقرب شيء إليه إذن أن تفكر في الاسم الذي اطلق عليه كلمة استشراق مشتقة من كلمة شرق، وكلمة شرق تعني مشرق الشمس.

وعلى هذا يكون الاستشراق هو علم الشرق أو علم العالم الشرقي، والأمر إلى هذا الحد واضح كله ولكن ما معنى كلمة شرق في هذا المقام بالذات؟

الظاهر أن اسم الشرق تعرض لتغيير في معناه فالشرق بالمقياس إلينا نحن الألمان يعني العالم السلافي، العالم الواقع خلف الستار الحديدي وهذه المنطقة يختص بها الاستشراق، فمكانه جغرافيا في الناحية الشرقية بالمقياس إلينا، والمصطلح يرجع إلى العصر الوسيط، بل إلى العصور القديمة إلى الوقت الذي كان فيه البحر المتوسط يقع كما قيل في وسط العالم، وكانت الجهات الأصلية تتحدد بالنسبة إليه، فلما انتقل مركز نقل الأحداث السياسية بعد ذلك من البحر المتوسط إلى الشمال بقي مصطلح الشرق رغم ذلك دالا على الدول الواقعة شرق البحر المتوسط.

كذلك تعرضت لفظة شرق في أعقاب الفتوحات العربية الإسلامية لتغيير آخر في معناها وإذا شئنا دقة أكثر تعرضت لإتساع في نطاق مدلولها.

فقد انطلق الفاتحون في ذلك؛ لبرتت عن شبه الجزيرة العربية لا ناحية الشمال والشرق فحسب بل ناحية الغرب كذلك وزحفوا في غضون عشرات من السنين إلى مصر وشمال إفريقيا حتى بلغوا المحيط الأطلسي واستوطن الإسلام قطاع بلدان شمال إفريقيا دينا وتعرب السكان تدريجيا وهم الأقباط في مصر والبربر غربها ومنذ ذلك



الحين تعتبر مصر وبلدان شمال إفريقيا الذى يسمى بالمغرب أى بلد غروب الشمس، وإن كان اسم - استشرق - يفترض أنه يختص بالبلدان الشرقية دون غيرها^(١).
يعتمد بارت فى تحديد مفهوم الشرق على الرقعة الجغرافية التى انتشر فيها الإسلام وليس على المفهوم الجغرافى، فهو قد أخرج من تعريف الجغرافيين دول شرق أوروبا وأدخل فيه ما يعد من الشمال والجنوب الخ
وعلى ذلك يكون مفهوم الشرق ليس جغرافياً إنما جرى على العرف الاستشراق وهو دول الإسلام، فهو شرق - الإسلام - فالإسلام دائماً هو الشرق^(٢).
ويعرف "جويندى" علم الاستشراق قائلاً: هو علم من علوم الروح يتعمق فى درس أحوال الشعوب الشرقية ولغاتها وتاريخها وحضاراتها ثم يستفيد من البحوث الجغرافية والطبيعية أن يسمى كما سمينه درس الروح الإنسانى من وجهة نظر الشرق.
لأن إظهار قوى الروح واستعدادها يختلف باختلاف الزمان والمكان^(٣).
تلك هو تعريف الاستشراق فى نظر علماء الغرب أما تعريف المستشرق فهو:
قد جاء فى قاموس أكسفورد أن المستشرق هو "من تبحر فى لغات الشرق وآدابه"^(٤).

(١) الدراسات العربية والإسلامية فى الجامعات الألمانية ص ١١ ترجمة مصطفى ماهر، ط: دار الكتاب العربى ١٩٦٧م، وانظر: الاستشراق والخلفية التاريخية للصراع الحضارى د/ محمود حمدى زقزوق ص ١٨ كتاب الأمة، وانظر: الاستشراق فى ميدان الفكر الإسلامى د/ محمد إبراهيم الفيومى ص ١٢-١٣، ط القاهرة ١٩٩٤م.

(٢) الاستشراق فى ميدان الفكر الإسلامى د/ محمد إبراهيم الفيومى ص ١٣، ط: القاهرة ١٩٩٤.
(٣) جويندى علم الشرق وتاريخ العمران ص ١٤ ط الزهراء نقلا عن فلسفة الاستشراق وأثرها فى الأدب العربى المعاصر د/ محمد سما بلوقتش ص ١٤ ط دار المعارف
(٤) إبرى المستشرقين البريطانيين ص ٧-٨ بترجمة محمد الدسوقى التعيسى



ويقول "ديريش"^(١) أن المستشرق هو ذلك الباحث الذي يحاول دراسة الشرق وتفهمه، ولن يتأتى له الوصول إلى نتائج سليمة في هذا المضمار ما لم يتقن لغات الشرق^(٢).

يتضح مما سبق أن مفهوم الاستشراق لدى علماء الغرب هو: علم يختص بدراسة جميع بلاد المسلمين من عقائد وأفكار وعلوم ومعارف وآداب ولغات وفلسفات وحضارات وغير ذلك مما لدى الشرق وأن أهم ما اعتنوا به في أبحاثهم هو الدين الإسلامي واللغة العربية.

وأن المستشرق هو من تبحر في جميع علوم الشرق بمختلف معارفه من لغة وأدب وتاريخ وحضارة وفلسفة وعقائد.
ثانياً: رأى علماء العرب:

يرى الأستاذ "أحمد حسن الزيات" أن الاستشراق هو: دراسة الغربيين لتاريخ الشرق وأممه ولغاته وآدابه وعلومه وعاداته ومعتقداته وأساطيره، ولكنه في العصور الوسيطة كان يقصد به دراسة العبرية لصلتها بالدين، ودراسة العربية لعلاقتها بالعلم إذ بينهما كان الشرق من أدناه إلى أقصاه مغموراً بما تشعه منائر بغداد والقاهرة من أضواء المدينة والعلم، وكان الغرب من بحره إلى محيطه غارقاً في غيايب الجهل الكثيف والبربرية الجموح^(٣).

(١) مستشار ألماني ولد ببرلين وتعلم العربية في الشرق وعين أستاذ العربية في جامعة برلين

(٢) الدراسات العربية في ألمانيا - ديريش - ص ٧، ط: دار النشر ١٩٦٢م وانظر المستشرقون - تجيب الحقيقى

(٣) تاريخ الأدب العربي - أحمد حسن الزيات ص ٥١٢، ط: دار النهضة.



ويعرف الأستاذ "محمد عبد الغنى حسن" الاستشراق فيقول: هو اشتغال غير الشرقيين بدراسة لغات الشرق وحضاراته وفلسفاته وأديانه وروحانياته وأثر ذلك فى بناء التطور الحضارى للعالم كله^(١).

ويقول: مالك بن نبي "إننا فعنى بالمستشرقين الكتاب الغربيين الذين يكتبون عن الفكر الإسلامى وعن الحضارة الإسلامية"^(٢).

ويعرف "حسين المرأوى" الاستشراق بقوله: وعنلى أن الاستشراق مهنة وحرفه كالتطب والهندسة والحمامه.

ولا شك أن هذا التعريف يصيب الاستشراق فى الصميم لأن عداوتهم للإسلام بالغة السوء وأما وصفه بالحرفة فيعنى عدم الموضوعية، ويعنى التحيز والاتهام المسبق كالحامله^(٣).

وأما دكتور شكرى النجار فيعرف الاستشراق ويحدده بثلاثة مفاهيم تبين زوايا الاستشراق وتعبر عن أبعاده التاريخية والمنهجية إذ يرد ظهورها جميعا إلى القرن التاسع عشر، وهو العصر الحصيب للاستشراق والاستعمار والتبشير وهذه المفاهيم هى:

المفهوم الأول: المعنى الأكاديمي

أنه يطلق على كل من يتخصص فى أحد فروع المعرفة المتصلة بالشرق من قريب أو من بعيد والاستشراق بالمعنى العلمى الأكاديمي بدأ فى الاختفاء.

(١) المستشرقون والآداب العربية ج ١ ص ٤٠، ط: الهلال وانظر فلسفة الاستشراق د/ أحمد سما بلو فتحى ص ٢٧.

(٢) إنتاج المستشرقين وأثره فى الفكر الإسلامى الحديث مالك بن نبي ص ٥ ط بيروت

(٣) نحن والمستشرقون - مالك بن نبي - المعرفة - يوليو ١٩٣٢ حسين المرأوى - نقلا من الاستشراق فى ميدان الفكر الإسلامى - د/ محمد إبراهيم الفيومى ص ١٦.



المفهوم الثاني: المعنى العرقى

وهو اعتبار الاستشراق أسلوباً للتفكير يرتكز على التمييز الثقافي والعقلي والتاريخي والعرقى بين الشرق والغرب

وهذه العرقية كانت من أهم موضوعات الاستشراق ومدخلا سهلا للاستعمار واستغلال الشعوب - وباسم التمييز العرقى أعلن الغرب وصايته على الشرق واستباح حرماته واستغل ثرواته.

المفهوم الثالث: مطلب استعماري

الاستشراق هو الأسلوب لفهم الشرق من أجل السيطرة عليه ، ومحاولة إعادة تنظيمه وتوجيهه والتحكم فيه^(١).

نكتفى بهذا القدر من تعريف الاستشراق عند علماء العرب ثم نعرف من هو المستشرق عندهم.

تعريف المستشرق عند علماء العرب:

يقول الأستاذ "على حسن الخربوطلى" أن المستشرق هو عالم غربي يهتم بالدراسات الشرقية^(٢) ويرى الأستاذ "على العناني" أن المستشرق هو المشتغل بالعقليات الشرقية سواء كانت سامية أو غير سامية ولكن هذه الكلمة فى اصطلاح العلماء

(١) لم الاهتمام بالاستشراق - د/ شكرى النجار - مجلة الإنماء العربى عدد ٣٦ - الاستشراق التاريخ المنهج ، الصورة - نقلا من الاستشراق فى ميدان الفكر الإسلامى د/ محمد إبراهيم الفيومى ص ١٧ - ١٩.

(٢) المستشرقون والتاريخ الإسلامى على حسن الخربوطلى ص ١٥ - ١٦ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.



العلماء والأدباء تطلق على المشتغل بالعقليات السامية خاصة ويتبع ذلك البحث فى اللغات العامية^(١).

ويقولوا لأستاذة "عبد الرحمن حبنكه" إن المستشرق : اصطلاح أو مفهوم عام يشمل كل عالم غربى وأحيانا عربى يتجنس بالجنسيات الأجنبية ويشغل فى ميادين الدراسات الشرقية المختلفة شعوبهم وتاريخهم وأديانهم ولغاتهم وأوضاعهم الاجتماعية وبلدانهم وسائر أراضيهما وما فيها من كنوز وخيرات وحضارات وكل ما يتعلق بهم^(٢).

ولكننا لا نقصد هنا هذا المفهوم الواسع لأنه يحتاج إلى المؤلفات لبحث التغيرات الحضارية إلى طرأت على مفهوم الشرق فى مختلف العصور، وإنما كل ما يعيننا هنا هو المعنى الخاص لمفهوم الاستشراق الذى يعنى الدراسات الغربية المتعلقة بالشرق الإسلامى "فى لغاته وآدابه وتاريخه وعقائده وتشريعاته وحضارته".

وهذا المعنى هو الذى ينصرف إليه الذهن فى عالمنا العربى الإسلامى عندما يطلق لفظ استشراق أو مستشرق وهو الشائع أيضا فى كتابات المستشرقين المعينين^(٣). نخلص من كل هذا أن الاستشراق هو علم له أصوله ومقوماته وخططه وأهدافه وأنه المشتغل ببلاد الإسلام، وأن المستشرق هو ذلك العالم الغربى الذى اشتغل بالدراسات الشرقية، وخاصة فيما يتعلق بالإسلام من عقائد وأخلاق وآداب وتاريخ وحضارة وذلك لخدمة الدول الأوربية بقصد النيل من الإسلام.

(١) المستشرقون والآداب العربية / على العنانى / مجلة الهلال أغسطس ٤٠ عام ١٩٣٢ ط القاهرة.

(٢) أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها - التبشير الاستشراقى الاستعمار - عبد الرحمن حبنكه ص ١١٨.

(٣) الاستشراق والخلقىة الفكرية د/ محمود حملى زقزوق ص ١٨.



المبحث الثاني

تاريخ الاستشراق

إن جرّ الاستشراق ليست وليدة العصر وإنما هي عملية قديمة عرفت لها الحياة الثقافية منذ عهد بعيد لذلك 'تلف الباحثون في تحديد بداية الاستشراق ونشأته. فيرى بعض الباحثين أن البداية الحقيقية للاستشراق كانت مع الحروب الصليبية التي دامت قرابة قرنين من الزمان (١٠٩٨ - ١٢٩٥) حيث بدأ الاحتكاك السياسي والديني بين الإسلام والصليبية الغربية الغازية واستحكم العداء بين المسلمين والغرب الصليبي أيام نور الدين زكي وصلاح الدين الأيوبي والملك العادل أثر الهزائم المتكررة التي ألحقها هؤلاء القادة العظام بالصليبيين، وحين فشلت هذه الحروب اتجهت أنظار الاستعمار الغربي إلى حركة الاستشراق^(١).

لأن الحروب الصليبية لم تؤت ثمارها في القضاء على الإسلام وأهله، فإن الغرب ظل يضمم العداوة ويدبر المؤامرات للتشكيك في دين الإسلام ومن هنا "اندفعت رغبات المستشرقين الجائعة في الكتابة ضد الإسلام والطعن فيه بروح الغيظ والتشفي والنيل من مكانه رسوله - صلى الله عليه وسلم، دون سند من الحقيقة أو الواقع^(٢).

ويرى البعض أن الغرب النصراني يؤرخ لبله وجود الاستشراق الرسمي بصدور مجمع "فيينا" الكنسي عام ١٣٦٢ م بإنشاء عدد من كراسي اللغة العربية في عدد من الجامعات الأوروبية^(٣).

(١) الاستشراق بين الموضوعية والانفعالية / قاسم السمراني ص ٢٠.

(٢) التبشير والاستشراق أحفاد وحملات / محمد عزت الطهطاوي ص ٤٧ ط الزهراء.

(٣) الاستشراق - إدوارد سعيد ص ٨٠.



ولكن الإشارة هنا إلى "الاستشراق الرسمي" تدل على انه كان هناك استشراق غير رسمي قبل هذا التاريخ.

ويرى فريق آخر أنه نشأ في القرن الثاني عشر الميلادي ففى عام ٥٢٨ هـ - ١١٤٣ م تمت ترجمة معانى القرآن لأول مرة إلى اللغة اللاتينية بتوجيه من الأب "بتروس فينيرا" رئيسي دير كلوني^(١).

وكان "بتروس" من أبطال التعصب ضد الإسلام والمسلمين، فكان يلوم المسيحيين على مهادنتهم للإسلام المسلمين ويشحنهم على العنف عليهم، وعملا بالمبدأ الذى رآه قام بحركة نشيطة لترجمة وتشويه القرآن أولا ثم الرد عليه وتفنيده ما يترجم منه ثانية، وقد قام بأربع ترجمات قرآنية ومقدمة وكتب أيضا ترجمة النبى - صلى الله عليه وسلم وتاريخ الخلفاء حتى عهد يزيد بن معاوية ومقتل الحسين.

وكان الغرض من هذا العمل هو تنفير المسيحيين والمسلمين على السواء من الإسلام ونبى الإسلام وفى نفس الوقت أيضا ألف أول قاموس عربى لاتينى بتوجيه من الأب فيزابيل^(٢).

ويرى بعض الباحثين أن ظهور الاستشراق يعود إلى قيام الدولة الإسلامية فى الأندلس "أسبانيا" وذلك أن بعض الرهبان الغربيين قصدوا الأندلس فى أبان عظمتها ومجدها، وتثقفوا فى مدارسها وترجموا القرآن والكتب العربية إلى لغاتهم وتعلموا على علماء المسلمين فى مختلف العلوم وبخاصة فى الفلسفة والطب والرياضيات ويذكر من هؤلاء الرهبان، الراهب الفرنسى "جريرت" الذى انتخب بابا لكنيسة روما عام ٩٩٩م بعد تعلمه فى معاهد الأندلس وعودته لبلاده و "بطرس المحترم - ١٠٩٢-١١٥٦ م

(١) أضواء على الاستشراق د/ محمد عبد الفتاح عليان ص ٥٥ ، ط دار البحوث العلمية.

(٢) صور استشراقية د/ عبد الجليل شلى ص ٢٦ ط مجمع البحوث العلمية.



" و " جيراردى كريمون - ١١١٤م - ١١٨٧م " ويعد أن عاد هؤلاء الرهبان إلى بلادهم نشروا ثقافة العرب ومؤلفات أشهر علمائهم.

ثم أسست المعاهد للدراسات العربية أمثال مدرسة " باروى " العربية، وأخذت الأديرة والمدارس الغربية تدرس مؤلفات العرب المترجمة إلى اللاتينية، وهى لغة العلم فى جميع بلاد أوروبا يومئذ، واستمرت الجامعات الغربية تعتمد على كتب العرب وتعتبرها المراجع الأصلية للدراسات قرابة ستة قرون^(١).

وقد ساعد على تقدم الدراسات الاستشراقية فى نهاية العصر الوسيط تلك الصلة السياسية والدبلوماسية مع الدولة العثمانية التى اتسعت رقعتها حينذاك وقد كان للروابط الاقتصادية لكل من أسبانيا وإيطاليا مع كل من تركيا وسوريا ومصر أثر كبير فى دفع حركة الدراسات الاستشراقية^(٢).

وفى القرن السادس عشر الميلادى أدت النزعة الإنسانية فى عصر النهضة الأوروبية إلى دراسات أكثر موضوعية من فى قبل، ومن ناحية أخرى ساندت البابوية الرومانية فى دراسة لغات الشرق من اجل مصلحة التبشير، وفى عام ١٥٣٩م تم إنشاء أول كرسى للغة العربية فى " الكوليج دى فرانس " فى باريس وشغل هذا الكرسى " جيليوم بوستل (ت ١٥٨١م) الذى يُعد أول المستشرقين الحقيقيين، وقد أسهم كثيرا فى إثراء دراسة اللغات والشعوب الشرقية فى أوروبا، وجمع فى الوقت نفسه وهو فى الشرق مجموعة هامة من المخطوطات^(٣).

(١) المستشرقون ما هم وما عليهم د/ مصطفى السباعى ص ١٣ / ١٤ المكتب الثقافى بيروت.

(٢) الإسلام والغرب د/ محمود حلى زقزوق ص ١٣.

(٣) الإسلام والغرب د/ محمود حلى زقزوق ص ١٣.



وفي القرن السابع عشر بدأ المستشرقون في جمع المخطوطات الإسلامية وأنشئت كراسي للغة العربية في أماكن مختلفة، وما هو جدير بالذكر أن قرار إنشاء كرسي اللغة العربي في جامعة كامبردج ١٦٣٦م قد نص صراحة على خدمة هدفين أحدهما تجاري ولاخر تبشيري وهو توسيع حدود الكنيسة والدعوة إلى المسيحية^(١).

وإذا كان الاستشراق - بناء على ذلك - يمتد إلى ما يقرب من ألف عام مضت فإن مفهوم الاستشراق لم يظهر في أوروبا إلا فلا القرن الثامن عشر. فقد ظهر أولاً في إنجلترا مفهوم الاستشراق في عام ١٧٧٩م وسرعان ما ظهر بعد ذلك في فرنسا في عام ١٧٩٩م، وادرج مفهوم الاستشراق في قاموس الأكاديمية الفرنسية عام ١٨٢٨م^(٢).

وهناك كثير من المستشرقين وبوجه خاص في ألمانيا والنمسا بدأوا طريقهم في مجال الاستشراق مترجمين أو قناصل لدولهم في الشرق الأوسط مثل: "جوزيف فون هامر برجشتال" (ت ١٨٥٦م) مؤسس أول مجلة استشراقية متخصصة في أوروبا وهي مجلة "ينابيع الحكمة" التي صدرت في فيينا " في عام ١٨٠٩م - إلى عام ١٨١٨م وفي ذلك الوقت بدأ المستشرقون في مختلف بلدان أوروبا وأمريكا بإنشاء جمعيات لمتابعة الدراسات الاستشراقية، فقد تأسست أولاً الجمعية الآسيوية في باريس عام ١٨٢٢م ثم الجمعية الملكية الآسيوية في بريطانيا وأيرلندا عام ١٨٢٣م، والجمعية الشرقية الأمريكية ١٨٤٢م، والجمعية الشرقية الألمانية عام ١٨٤٥م.

(١) المرجع السابق ص ١٣.

(٢) انظر الفصل الذي كتبه مكسيم رد ونسون في تراث الإسلام - تصنيف ساحت أبو زورت - ترجمة د/ محمد زهير السمهوري ج ١ ص ٧٨ سلسلة عالم المعرفة بالكويت ١٩٧٨م.



وسرعان ما نشطت هذه الجمعيات فى إصدار المجلات والمطبوعات المختلفة
ففى عام ١٨٩٥ ظهرت فى باريس مجلة تمنح اهتمامها بصفة خاصة للعالم الإسلامى وهى
مجلة الإسلام التى صدرت عن البعثة العلمية الفرنسية فى المغرب وقد تحولت بعد
ذلك إلى مجلة الدراسات الإسلامية.

وفى عام ١٩١٠م ظهرت مجلة "الإسلام" الألمانية وفى "بطرسبرج" بروسيا
ظهرت مجلة عالم الإسلام عام ١٩١٢م ولكنها لم تعمّر إلا وقتاً قصيراً، وفى بريطانيا
ظهرت مجلة "العالم الإسلامى" عام ١٩١١م على يد صمويل زوير (ت ١٩٥٢م) الذى كان
رئيس المبشرين فى الشرق الأوسط^(١).

هكذا نجد أنه ليس هناك اتفاق على تحديد بداية الاستشراق، وإن كان البعض
يقول بأن البدايات الأولى للاستشراق ترجع إلى مطلع القرن الحادى عشر الميلادى، بينما
يرى البعض الآخر أن بدايات الدراسات الإسلامية والعربية فى أوروبا تعود إلى القرن
الثانى عشر الميلادى الذى تمت فيه لأول مرة ترجمة معانى القرآن الكريم
إلى اللغة اللاتينية، كما ظهر أيضاً فى القرن نفسه أول قاموس عربى لاتينى^(٢).

وهناك من الباحثين من يجعل بداية الاستشراق قبل ذلك بقرنين أى فى القرن
العاشر الميلادى - وليس المهم هنا متى ظهر مفهوم الاستشراق وإنما المهم متى بدأت
الدراسات العربية والإسلامية فى أوروبا ومتى بدأ الاشتغال بالإسلام والحضارة
الإسلامية بالقبول أو الرفض وعلى أية حال فإن الدافع لهذه البدايات المبكرة
للاستشراق كان يتمثل فى ذلك الصراع الذى دار بين العالمين الإسلامى والنصرانى فى

(١) الإسلام والغرب /د/ محمود حمى زقزوق ١٦ - ١٧.

(٢) الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضارى /د/ محمود حمى زقزوق ص ٢٠.



الأندلس وصقلية ، كما دفعت الحروب الصليبية بصفة خاصة إلى اشتغال الأوربيين بتعاليم الإسلام وحضارته.

ومن هنا يمكن القول بأن تاريخ الاستشراق في مراحلہ الأولى يرجع إلى تاريخ الصراع بين العالم النصراني الغربي في القرون الوسطى والشرق الإسلامي.

فقد كان الإسلام كما يقول " ساذرن " يمثل مشكلة بعيلة الملى بالنسبة للعالم النصراني في أوروبا على كافة المستويات، فاعتباره مشكلة عملية واستدعى الأمر اتخاذ إجراءات معينة كالصليبية والدعوة إلى النصرانية والتبادل التجاري، وبعثه مشكلة لاهوتية تطلب بإلحاح العديد من الإجابات على العديد من الأسئلة في هذا المصدر^(١)

ما سبق يتضح أن الغرب جند جماعة من العلماء والباحثين أطلق عليهم لفظ المستشرقون تخصصوا في الدراسات الشرقية، وذلك لكي يتثقفوا في الدراسات الإسلامية حتى يتسنى لهم أن يشككوا المسلمين في أمر دينهم وزعزعة عقيدتهم.

ولقد درس مفكرو الغرب تاريخ الأمة الإسلامية ووجدوا أن القوة عند المسلمين تتمثل في العقيلة الإسلامية المركوزة في القلوب كما أنهم بحثوا أسباب الزائم التي لحقت بأبائهم وأجدادهم من قبل فوجدوا أن آباءهم الصليبيين هزموا بسبب تمسك المسلمين بدينهم فكان لا بد أن يوجهوا فكرهم وأن يكتشفوا جهودهم لزعزعة هذه العقيلة الراسخة في قلوب المسلمين وذلك بإثارة الشبهات حولها.

وكان الهدف من هذه الجهود هو تنصير المسلمين بإدعاء إقناعهم بطلان الإسلام

واجتذابهم إلى الدين النصراني^(٢).

(١) الاستشراق د/ محمود حلمى زقزوق ص ١٨.

(٢) الاستشراق والمستشرقون وجها لوجه د/ عدنان محمد وازن ص ١٦ ط : العالم الإسلامى مكة المكرمة.



والاستشراق أنشئ خصيصا لصد المد الإسلامى الذى توغل داخل أوروبا فى العقد الأول من القرن الثامن الميلادى الأول الهجرى الذى تمت فيه سيطرة المسلمين على أسبانيا كلها واستولوا على معظم فرنسا حتى جبال البرانس^(١). وهناك ملاحظة تتعلق بالمستشرقين اليهود فقد استطاعوا أن يكيفوا أنفسهم ليصبحوا عنصرا أساسيا فى إطار الحركة الاستشراقية الأوربية المسيحية ، فقد دخلوا الميدان بوصفهم الأوربى لا يوصفهم اليهودى وقد استطاع "جولد تسهير" (ت ١٨٥٠م — ١٩٢٠م) فى عصره - وهو يهودى مجرى أن يصبح زعيم الإسلاميات فى أوروبا ، ولا زالت كتبه^(٢) حتى اليوم تحظى بالتقدير والاحترام الفائق من كافة فئات المستشرقين، وهكذا لم يرد اليهود أن يعملوا داخل الحركة الاستشراقية بوصفهم مستشرقين يهودا حتى لا يعزلوا أنفسهم وبالتالي يقل تأثيرهم. ولهذا عملوا بوصفهم مستشرقين أوربيين وبذلك كسبوا مرتين ككسبوا أولا فرض أنفسهم على الحركة الاستشراقية كلها ، وكسبوا ثانيا تحقيق أهدافهم فى النيل من الإسلام وهى أهداف تلتقى مع أهداف غالبية المستشرقين المسيحيين^(٣). فاليهود أقبلوا على الاستشراق لأسباب دينية وهى محاولة إضعاف المسلمين والتشكيك فى قيمة الإسلام بإثبات فضل اليهودية على الإسلام بإدعاء أن اليهودية فى

(١) حضارة العالم الإسلامى - جوستاف ليون - ترجمة عاطف زعيتير ص ٢١٥ ط الحلبي.

(٢) جولد تسهير هو اكبر العلماء اليهود على الإطلاق ومكتبة تضم ٢٨ ألف مجلد وهى الآن فى

إسرائيل، انظر مفتریات على الإسلام أحمد محمد جمل ص ١٢١ حاشية (١)

(٣) الإسلام والغرب د/ محمود حمدى زقزوق ص ١٨ / قضايا إسلامية سلسلة يصدرها المجلس الأعلى

للشئون الإسلامية الجزء الرابع القاهرة ١٩٩٤ م



نظرهم هي مصدر الإسلام الأول، ولأسباب سياسة تتصل بخلمة الصهيونية فكرة أولاً ثم دولة ثانية^(١).

ونحن في الواقع لسنا في حاجة إلى دليل لإثبات كراهية اليهود للإسلام، وذلك لأن هذه الكراهية قد ظهرت واضحة كالشمس منذ ظهور الإسلام وقد أكد القرآن الكريم ذلك في قوله تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَّوَدَّةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَىٰ ذَٰلِكَ بِأَن مِّنْهُمْ قَسِيصِينَ وَرُهَبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾^(٢).

وقد ظل اليهود طوال تاريخهم يتحينون كل فرصة متاحة ليكيدوا للإسلام والمسلمين وقد وجدوا في مجال الاستشراق باباً ينفشون منه سمومهم ضد الإسلام والمسلمين فدخلوا هذا المجال مستخفين تحت رداء العلم، كما وجدوا في الصهيونية باباً آخر يفرضون منه سيطرتهم على العرب المسلمين^(٣).

ويقول الدكتور "عدنان محمد وازن أن معظم المهتمين بالدراسات الاستشراقية من المستشرقين ومن شايعهم إنما يعتنون بتحريف الإسلام وتشويه جماله فالستشرقون إما من رجال الدين - اليهودى والنصارى - الذين يحرفون الكم عن مواضعه أو من رجال الاستعمار الملحد الذين يهتمون بزعة الاستقرار والسلام والطمأنينة وإثارة القلاقل لتكون السيطرة والمهيمنة لهم فيسومون الناس سوء العذاب^(٤).

(١) الفرق الإسلامى الحديث وصلته بالاستعمار د/ محمد البهى ص ٤٣

(٢) سورة المائدة آية ٨٢

(٣) الإسلام والغرب د/ محمود حملى زقزوق ص ١٩.

(٤) الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر د/ عدنان محمد وازن ص ٢٠.



المبحث الثالث

طوائف المستشرقين

يتقسم المستشرقون الباحثون في الإسلام إلى عدة طوائف:

١- طائفة من طلاب الأساطير والغرائب الذين افتروا على الإسلام واخترع خيالهم المريض حوله الأقاويص الكاذبة وقد ظهرت هذه الطائفة في بداية الاستشراق .

٢- طائفة من المتعصبين للغرب ووطنيا وجنسيا وهؤلاء يتعصبون للغرب دائما دون أدنى تحفظ ويزعم هذا الفريق أن العرب ليس لهم أدنى فضل على الحضارة الإنسانية ، فعناصر كثيرة من آدابهم استوحوها من آداب الفرس ، والحكمة نقولها من الهند وعلم الكلام نقلوه من الإغريق مما ترجمة النساطرة المسيحيون وسائر المترجمين .

٣- طائفة الماديين الملحدين: وهؤلاء يدعون إلى هدم المجتمعات القائمة ويقولون بأن الأديان كافة عقبة تعترض ما يسمونه بالإصلاح الاجتماعي ، الذي ينأى بإلغاء "الروحيات" في كل مطلب من مطالب الحياة ، ولا حياة بعدها للإنسان ، ومن الطبيعي أن نصيب الإسلام عند هؤلاء الماديين الملحدين أوفر الأنصبة وأولاهها بالأسبقية في خطة الهدم والتشويه لأن المسيحية وغيرها لا تزاحم مذهبهم الاجتماعي بمذهب شامل لمسائل التشريع والنظم الاجتماعية والحكومية .

ولكن الإسلام له منهجه في إقامة المجتمع وتنظيم شئون الدين والدنيا في حياة الأفراد والجماعات .

٤- طائفة من محترفي التبشير، وهؤلاء يتخذون من تعمد تشويه الإسلام صناعة يستلرون بها الرزق ويتوسلون بها إلى الجاه وسمعة الصلاح والتقوى بين المتعصبين الجهلاء في البلاد الأوروبية والأمريكية .

ومعنى هذا أنهم أصحاب مصلحة في تشويه الإسلام وإظهار المسلمين على الصورة التي تذكي عند القوم روح التعصب والعداء .



- ٥- طائفة من الصهاينة، وهؤلاء أخطر المغرضين جميعا لما تملكه الصهيونية من وسائل الدعاية التي قد لا تنهيا لغيرها من الفئات.
- ٦- طائفة الاستعماريين: وهؤلاء من المرتزقة الذين جندوا دراساتهم وبحوثهم في خدمة المصالح الغربية الاقتصادية والسياسية والاستعمارية، وهؤلاء يملكون قوة كبيرة أيضا وهي قوة الدولة التي تسخر لمصلحتهم.^(١)
- ٧- طائفة تعرضت للإسلام باسم البحث العلمي التزيه ولكنهم انحرفوا عن جادة الصواب سواء بقصد أو بغير قصد.
- ٨- طائفة من المستشرقين اتسموا بالاعتدال والإنصاف والتزموا في دراساتهم للإسلام الموضوعية والنزاهة العلمية وأنصفوا الإسلام والمسلمين وانتهى بهم البحث عن الحق إلى الإسلام ومنهم اللورد (هيلدلي) وأتيين دينية (ناصر الدين) والشاعر الألماني الكبير جوتية، والدكتور جرينية الذي كان عضوا في مجلس النواب الفرنسي، وقد سئل عن سبب إسلامه فقال: "إني تتبعت كل الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والطبيعية والتي درستها من صغرى، وأعلمها جيدا، فوجدت هذه الآيات منطبقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة، فأسلمت لأنني تيقنت أن محمدا - ﷺ - أتى بلحق الصراح من قبل ألف سنة، ومن قبل أن يكون له معلم أو مدرس من البشر. ولو أن كل صاحب فن من الفنون أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلم جيدا كما قارنت أيضا، لأسلم بلا شك إن كان عاقلا خاليا من الأغراض"^(٢).

(١) صور الغزو الفكري / د/ سلطان عبد الحميد سلطان ٩٦ - ٩٨.

(٢) التبشير والاستشراق / للمستشار محمد عزت الطهطاوي ص ١٢٦٧، وانظر أساليب الغزو الفكري

د/ علي محمد جريشة، ومحمد شريف الزبيق ص ٢٩.



وقد أسلم غير ذلك كثير جدا من المستشرقين وتقول العالمة الذرية "جونان التوت" والتي أسلمت على يد الشيخ البيصار من بين (٢٥٠) رجلا وامرأة أشهروا إسلامهم في اليوم نفسه ومن بينهم سفير غانا:

"المسألة ليست انتقالا من دين إلى دين آخر، ولا هي تحد لمشاعر وتقاليد وطقوس توارثناها - إنما هي الحرية المنشودة أو الفردوس المفقودة التي نشعر بأننا في أشد الحاجة إليه.

وتقول: ما نسمعه عن هذا الدين العظيم مشوش ومحرف وغير صادق، فكل ما هو معروف عندنا عن الإسلام خزعات ردها المستشرقون، منذ مئات السنين ولا تزال أصداؤها قوية حتى الآن^(١).

المبحث الرابع

وسائل الاستشراق

لم يترك المستشرقون وسيلة لنشر أبحاثهم وبت آرائهم إلا سلكوها ومنها:

١- تأليف الكتب في موضوعات مختلفة عن الإسلام واتجاهاته ورسوله وقرآنه وفي أكثرها كثير من التحريف المتعمد في نقل النصوص وفي فهم الوقائع التاريخية والاستنتاج منها.

٢- إصدار المجلات الخاصة ببحوثهم حول الإسلام وبلاده وشعبه.

٣- إرساليات التبشير إلى العالم الإسلامي لتزاول أعمالا إنسانية في الظاهر كالمستشفيات والجمعيات والمدارس، والملاجيء ودور الأيتام ودور الضيافة، كجمعيات الشبان المسيحية وأشباهها.

(١) من كتاب لم هذا الرعب كله من الإسلام - سعيد جودت ص ١٩ - ٣٣ نقلا من كتاب معاول المدم والتدمير في النصرانية وفي التبشير / إبراهيم سليمان الجهان ص ١٠٧ ط عالم الكتب.



- ٤- إلقاء المحاضرات في الجامعات والجمعيات العلمية.
- ٥- مقالات في الصحف المحلية عندهم.
- ٦- عقد المؤتمرات لإحكام خططهم في الحقيقة، ولبحوث عامة في الظاهر، وما زالوا يعقدون منذ عام ١٧٨٣ م حتى الآن^(١).

المبحث الخامس

دوافع الاستشراق

لقد كانت المسيحية الأوربية في فزع فزع، وكان أبحار الكنيسة ورهباؤها يخشون أن يصل نور الإسلام إلى أوربها، فيسد ظلام الكنيسة ويحطم سلطانها، ويحرم رجالها غنائمهم، ومن هنا عمدا المستشرقون - وهم لسان الكنيسة - إلى هاتيك الدراسات ليجعلوها عصاة على عيون أبناء الكنيسة ورعايا.

فقد كانت الصليبية الأوربية تخشى أن يملأ نور الإسلام قلوب المسيحيين الأوربيين فدفعوا بالإستشراق لكي يكون حماية للإنسان الغربي من أن يرى نور الإسلام فيؤمن به ويتكلم بلغته، ويحمل رايته ويدعوا له ويجاهد في سبيله ويقاوم أعداءه.

ولقد ارتاد المستشرقون ديار الإسلام لمعرفة والتعرف بها حتى يؤمنوا للزحف الصليبي الجديد أن يسير على هدى وبصيرة فقد درس المستشرقون الشرق من ناحية أرضه، ومياهه، وطقسه، وجباله، وأنهاره، وزروعه، وثماره، وأهله، ورجاله، وعلمه، وعلمائه، ودينه، وعقائده، وعاداته وتقاليده، ولغاته وكل ذلك لكي يعرفوا كيف يصلوا إليه، فقد ظلت دار الإسلام مرهوبة مخوفة، لم تستطيع الصليبية المقهورة أن تحاول - مجرد محاولة - اختراقها لعدة قرون، وكانت المناوشات والاحتكاكات على الثغور والأطراف تحسم دائما لمصلحة الإسلام والمسلمين، ولما حاولت بحجافلها الغاشمة اختراق

(١) الاستشراق المستشرقون د/ مصطفى السباعي ص ٧٦ - ٧٧.



ديار الإسلام في مطلع القرن السادس الهجري رجعت بعد نحو قرنين (٤٨٩ هـ - ٦٩٠ هـ) من الزمان مقهورة مدحورة^(١).

ولكنها ما فتئت تدبر وتقدر وتحاول الالتفاف حول ديار الإسلام، لما استعصى عليها اختراقها، وكان الاستشراق هو رائدها الذي يرتاد لها الطريق. هكذا كان من عمل المستشرقين إرتاد ديار الإسلام ومعرفتها والتعرف بها حتى يضمن للزحف الصليبي الجديد أن يسير على هدى وبصيرة.

وإذا كنا نقول ذلك استنتاجا صحيحا من قراءة الوقائع والأحداث، ومما تنطق به جولات الصراع الذي دار - ويدور - بين الصليبية وديار الإسلام، وإذا كنا نقول هذا استملاء من لسان الحل، حل التاريخ القريب والبعيد فقد صدقه المستشرقون أنفسهم، وقالوه بلسان المقال فهذا هو المستشرق الأمريكي "روبرت بين" يقول في مقدمة كتابه "السيف المقدس": إن لدينا أسبابا قوية لدراسة العرب والتعرف على طريقتهم، فقد غزوا الدنيا كلها من قبل. وقد يفعلونها مرة ثانية، إن النار التي أشعلها محمد لا تزال تشتعل بقوة، وهناك ألف سبب للاعتقاد بأنها شعلة غير قابلة للإطفاء^(٢).

وبهذا الصراحة أو أشد منها - إذا كان هناك أشد منها - يأتي قول الأمير (كايتاني) ذلك الأمير الإيطالي الذي "جهز على نفقته الخاصة ثلاث قوافل، لترتاد مناطق الفتح الإسلامي، وترسمها جغرافيا وطبوغرافيا وجمع كل الدوريات والأخبار الواردة عن حركة الفتح في اللغات القديمة.... واستخلص تاريخ الفتح في تسعة

(١) رسالة الجهاد - مالطا - موضوع: المنهج عند المستشرقين د/ عبد العظيم الديب - العدد ٩٥، السنة التاسعة - جمادى الثاني ١٤٠٠ هـ - ١٩٩١ م

(٢) رسالة الجهاد - مالطا - موضوع المنهج عند المستشرقين د/ عبد العظيم الديب، العدد ٩٥ السنة التاسعة جمادى الثاني - ١٤٠٠ هـ / ١٩٩١ م



مجلدات ضخمة بعنوان "حوليات الإسلام" بلغ بها أربعين هجيرة... قل هذا الأمير الذي استهلك كل ثروته الطائلة في هذه الأبحاث، حتى أفلس تماما، قال في مقدمة كتابه (حوليات الإسلام) إنه إنما يريد بهذا العمل أن يفهم سر المصيبة الإسلامية التي انتزعت من الدين المسيحي ملايين من الأتباع في شتى أنحاء الأرض، ما يزالون حتى اليوم يؤمنون برسالة محمد، ويدينون به نبيا ورسولا^(١).

فهو بهذا يعلن عن هدفه بغاية الصراحة والوضوح أن يفهم سر المصيبة الإسلامية أي سر الإسلام ومصدر قوته.

هكذا وبكل وضوح يكشف القوم عن دوافعهم الاستشراقية ويمكن تلخيص

تلك الدوافع فيما يلي:

١- الدافع الديني:

إن الدافع الديني للاستشراق كان يسير منذ البداية في اتجاهات ثلاثة متوازية

تعمل معا جنبا إلى جنب وتمثل هذه الاتجاهات في الآتي:

أ- محاربة الإسلام والبحث عن نقاط الضعف فيه، وإبرازها والزعم بأنه دين مأخوذ من

النصرانية واليهودية، والانتقاص من قيمة والحط من قدر نبيه - ﷺ -.

ب- حماية النصارى من خطره بحجب حقائقه عنهم، وإطلاعهم على ما فيه من نقائص

مزعومة، وتحذيرهم من خطر الاستسلام لهذا الدين.

ج- التبشير وتنصير المسلمين لقد بدأ هذا الاتجاه بالرهبان واستمر حتى عصرنا

الحاضر، فهؤلاء كان يهمهم أن يطعنوا في الإسلام ويشوهوا محاسنه، ويحرفوا حقائقه

ليثبتوا لجمهورهم التي تخضع لزعامتهم الدينية أن الإسلام دين لا يستحق

الانتشار والتطور.

(١) المرجع السابق.



ومن كيدهم فى هذا الصلء انهم يكلمون على الإسلام دائماً من واقع المسلمين الءالء، فهم لا يصورون الإسلام من منابعه ومصادره بل يصورونه من واقع المسلمين السوء، وهم يعدون إلى اءءءار الءءاء الإسلامىة الءى نالها أكبر قسط من الضعف والهزال وبعجلونها نموذجاً للإسلام^(١).

وقء نسى هؤلاء الءاقءون أن المسءول عن هذا الواقع السوء للمسلمين هو علم تمسكهم بالإسلام وبعءهم عنه من ءهءة، واستنزاف الاستعمار لءءراءهم وءءربيه لءيمهم وءقائفهم الأصلية من ءهءة أخرى.

وإذا كان الءافء الءىنى لم بعء ظاهراً الآن فى الكءئر من الكءاباء الاستشراقىة، فليس معنى ذلك أنه قء اءءفى تمامه إنه لا يزال بعءل من وراء سءار بوعى أو بعئر وعى وبعءف الءافء الءىنى إلى ما بلى:

- ١- ءءكك المسلمين فى ءىنهم، وقرآنهم وشرعءهم.
- ٢- ءءكك المسلمين بءىمة ءرائهم الءضارى بعءوى أن الءضارة الإسلامىة منقولة من ءضارة الرمان.

٣- إضعاف ءقة المسلمين بءرائهم وءء روح الشك فى كل ما بىن أبلى المسلمين من قىم وعقائء ومءل علما لىسهل على الاستعمار ءءبءء وطأءه علهم، ونشر ءقائفه الءضارىة بىنهم.

٤- إضعاف روح الإءءة الإسلامى بىن المسلمين فى مءءلف أءطارهم عن طرىق إءىاء القومىاء الءى كانت قبل الإسلام، وإاءارة الءلافاء والنعراء بىن شعوبهم، وكذلك بفعلون فى البلاد العربىة، بعءون لمنع اءءماع ءملها، ووحءة كلمءها بكل ما فى أءهانهم من قءرة على ءءرف الءقائء^(٢).

(١) المسءرقون - على ءسن ءربوطلى ص ٨٣

(٢) الاستشراق والمسءرقون د/ مصطفى السباعى ص ٢٤.



٢- الدافع الاستعماري:

لما انتهت الحروب الصليبية بهزيمة الصليبيين وهي في ظاهرها حروب دينية ،
وفي حقيقتها حروب استعمارية لم ييأس الغربيون من العودة إلى الاحتلال مرة أخرى
ولكن بطريق سلمى فالتجها إلى دراسة هذه البلاد في كل شئونها من عقيلة وعادات
وأخلاق و ليتعرفوا على مواطن القوة فيها فيضعفوه وإلى مواطن
الضعف فيغتتموه.

وقد عمل المستشرقون على بعث النزعات الشعبوية وإثارة العصبية والدعوة
إلى القومية وإشاعتها بدلا من الوحدة الإسلامية والاعتصام بدين الله فحاولوا إحياء
الفرعونية في مصر، والفينيقية في بلاد الشام، والأشورية في العراق، وهكذا حتى
يتسنى لهم تشتيت كيان الأمة الواحدة وهذا ما يعمل على تركيز الاستعمار ولعلنا
نذكر العبارة الاستعمارية "فرق تسد".

وقد أسهمت الدراسات الاستشراقية بالنصيب الوافر والجهد الواسع في
تمكين الاستعمار الغربي في البلاد الإسلامية ومحاولة تهيئة الأجواء والنفس لقبوله
والخضوع لولايته ورأينا كثير من المستشرقين ارتضوا أن يسخروا عملهم وإمكاناتهم
في سبيل قهر المسلمين وإذلالهم يدعم الحركة الاستعمارية، فكثير منهم كانوا سياسيين
ينفذون رغبات الاستعمار الغربي فاللستشرق (لويس ماسنيون) و (هانوتو) و (دوق
دراكسو) و (سانت هليز) وغيرهم كانوا أعضاء في المجالس النيابية في بلادهم وكانوا
مستشارين لوزارات الخارجية فيها^(١).

هكذا تحكم الواقع الاستعماري في توجيه الحركة الاستشراقية . وقد ظهرت
تلك الأهداف الاستعمارية واضحة جلية واتسع مداها باتساع رقعة الاستعمار الغربي
للعالم الإسلامي في القرنين التاسع عشر والعشرين.

(١) الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام د/ سعد الدين صالح ص ٩١ - دار الأرقم ط ٨



٣- الدافع الاقتصادي:

لقد حرص الاستعمار الغربي على استغلال ثروات الشرق الإسلامي وقتل كل ما تقدم في مجالات الصناعة والتجارة والهدف من وراء ذلك أن تبقى هذه البلاد مناطق لرواج بضائعهم، وقتل الصناعات المحلية التي كانت مزدهرة في العالم الإسلامي والحصول على موارد الخام بأبخس الأثمان.

ولذلك كانت المؤسسات المالية والشركات وكذلك الملوك في بعض الأحيان يزودون الباحثين بما يحتاجون إليه من ملء ، كما كانت الحكومات المعنية تمنحهم الرعاية والحماية^(١).

وقد دخل بعض الغربيين ميدان الاستشراق من باب البحث عن الرزق عندما ضاقت بهم سبل العيش العادية، كما دخل بعض هؤلاء هذا الميدان عندما قعدت بهم إمكاناتهم الفكرية عن الوصول إلى مستوى العلماء في العلوم الأخرى وبمعنى آخر لتغطية عجزهم الفكري^(٢).

وبالإضافة إلى امتهان الغربيين للاستشراق طلبا للرزق فهناك كثير من أصحاب المكتبات التجارية والقائمين عليها يشجعون نشر المؤلفات والكتب التي تدور حول الإسلام والشرقيات ويشرفون على نشرها لما يريدون لها من سوق نافعة في أوروبا وأسيا وتلك هذه المؤلفات من القبول والإعجاب ما يجعلها عظمة الانتشار كثيرة الزبوع وهي بلا شك وسيلة راجحة وكسب أموال خطيرة^(٣).

(١) أضواء على الاستشراق د/ عبد الفتاح عليان ص ٢٨

(٢) محات في الثقافة الإسلامية د/ عمر عودة الخطيب ص ١٩٨

(٣) الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة العربية في الأقطار الإسلامية أبو الحسن التلوي ص ١٨٨



٤- الدافع العلمي:

وهؤلاء قلة قليلة من المستشرقين أقبلوا على دراسة العلوم العربية والإسلامية بدافع علمي محض بغية الاستفادة من تراث وحضارة الأمة الإسلامية وإفادة أقوامهم بها وهؤلاء بالطبع كانوا قليلي الأخطاء إذا ما قيسوا بمجموعة المستشرقين الآخرين، والسبب في قلة أخطائهم أنهم أقبلوا على البحث بروح علمي بعيد عن الأهواء السياسية والتعصب القومي والدينية فجاءت مؤلفاتهم مصبوغة بالصبغة العلمية الحقيقية وأثبتت بكل وضوح للعالم الغربي حقيقة هذا الدين وأصالة هذه الحضارة.

ومن الملاحظ أن هذا الصنف يتجرد عن الأهواء ولا يعمد إلى اللبس والتحريف ولذا تكون أبحاثه والنتائج المستخلصة منها موضوعية وتتسم بالأمانة العلمية والباحثون عن العقيدة الدينية الصحيحة من هؤلاء هم أناس ثاورتهم الشكوك في عقيدتهم التي ولدوا عليها وغلب على وجدانهم أن الشرق هو مصدر الأديان وأنه مرجع الباحثين عن العقائد الروحية في الزمن الحديث كما كان الحال في الزمن القديم^(١).

على أن هؤلاء لا يوجدون إلا حين يكون لهم من الموارد المالية الخاصة ما يمكنهم من الانصراف إلى الاستشراق بأمانة وإخلاص، لأن مؤلفاتهم المجردة عن الهوى لا تلقى رواجاً إلا عند رجل الدين ولا عند رجل السياسة ولا عند عامة الباحثين، ومن ثم فهي لا تدر عليهم ربحاً ولا مالاً، ومن ثم كان أمثال هؤلاء الكتاب قليلين جداً ونادر وجود هذه الفئة في أوساط المستشرقين^(٢).

(١) ما يقبل عن الإسلام د/ العقاد ص ٨

(٢) الاستشراق والمستشرقون د/ مصطفى السباعي ص ١٩.



وبما قاله المستشرقين الذين أنصفوا الإسلام وأثبتوا زيف وافتراء وحقد بغيمة المستشرقين.

المستشرق (مرماديوك) إذا يقول "إن المسلمين يمكنهم أن ينشروا حضارتهم بنفس السرعة التي نشروها بها سابقه إذا رجعوا إلى الأخلاق التي كانوا عليها حينما قاموا بدورهم الأول، لأن هذا العالم الخاوي لا يستطيع أن يقف أمام حضارتهم^(١).

ويقول الدكتور حسن عباس ذكي انه قرأ لمؤلف فرنسي كتاباً جاء فيه "لو أن

العرب عرفوا قيمة الإسلام لحكموا العالم إلى قيام الساعة^(٢).

كما انه قرأ لمؤلف إنجليزي كتاباً جاء فيه "إن نظام الزكاة في الإسلام هو أفضل

حل لمشاكل العالم^(٣).

ويقول أحد قساوسة جنوب أفريقيا مخاطباً مبعوث مجلة الاعتصام المنتدب لزيارة المركز الإسلامي هناك "أنا قس من رجال الدين المسيحي أحمل اسماً مسيحياً وهذا الاسم لا يعنيكم ولن أقوله - ولكن أقول - بالرغم من أنني دربت على المسيحية وتعلمتها في جامعات بريطانيا، وأعددت لأكون راية للمسيحية وداعية لها. إلا أنني لم أشعر بأن المسيحية استطاعت أن تجيب على تساؤلاتي لأنها مرتبكة في جسمي، وقد فكرت في التخلص من المسيحية السوداء التي لا تعترف بأمتيتها والتي جلهتنا بالإنجيل في يد وبالعبودية في اليد الأخرى، وجاءنا أدياؤها بالإنجيل في يده وبزجاجة الخمر في اليد الأخرى.

(١) انظر / معاول الهدم والتدمير في النصرانية وفي التبشير إبراهيم سليمان الجهان ص ١٠٧ ، ط عالم الكتب.

(٢) المرجع السابق ص ١٠٧.

(٣) المرجع السابق ص ١٠٧.



ثم يضيف قائلاً: لقد رأيتمكم تصلون فإذا بالأبيض بجانب الأسود والغنى بجانب الفقير، المتعلم بجانب الجاهل ولهذا أقول أن الأفريقي ليس بحاجة إلى المسيحية إنه في حاجة إلى هذا الدين العظيم.

ويعد أن أغرورت عينه بالنعوع قل: لماذا حجيتم عنا هذا الدين؟ أتبروا لنا الطريق فإن ملاحى هذا الدين هي التي يمكن أن تنقذ العالم مما هو مقبل عليه من قوضى وحصار^(١).

وفي كتاب (معالم تاريخ الإنسانية) يقول ويلز: كل دين لا يسير مع المدنية فاضرب به عرض لحائط، ولم أجد ديناً يسير مع المدنية أتى سارت سوى دين الإسلام^(٢).

ولمن يريد أن يطلع على المزيد مما كتبه المتصفون للإسلام أن يرجع إلى كتاب (نظرات في تأريخ الإسلام) تأليف (رينهارت دوزي) وكتاب "حضارة الإسلام" تأليف (غوستاف ليون) وكتاب "الأبطال" لتوماس كوليل "وكتاب" محاسن الإسلام "للدكتور" لورافينشيا فاليري "وكتاب" دفاع عن الإسلام "للمستشرق" فاغليري "تعريب" منير بعلبكي "وكتاب" الدعوة إلى الإسلام "لتوماس أرنولد" "كتاب" إنسانية الإسلام "و كذلك كتاب" بنه الإنسانية "لروبرت بريفولت"^(٣).

(١) المرجع السابق ص ١٠٨/١٠٩.

(٢) المرجع السابق ص ١٠٩.

(٣) لعل أكبر شاهد على عظمة الإسلام أن كل من اعتنقه كانوا من صفوة رجال الفكر ومن أصحاب العقول النيرة والوزن الثقيل وانهم لم يجازوه إلا بعد دراسة مستفيضة توصلوا معها إلى ساحة اليقين ومن هؤلاء العالم الفرنسي (رينيه بينو) والعالم الفرنسي (موريس بوكاي) مؤلف كتاب "دراسة الكتب القديمة في ضوء المعارف الحديثة" و "جورج ريفوار" الذي تسمى "حيدر يمان" وألف كتابه الوجه الحقيقي للإسلام "والمستشرق الإنجليزي" أرنولد" الذي قل "دخلت الإسلام لا منه من الداخل فلما به يحطمني من جديد" و "جك برك" مؤلف كتاب الإسلام في مواجهة التحدي.



المبحث السادس أهداف الاستشراق

إن الاستشراق لم يكن حركة نزيهة منذ البداية إذ كان الهدف منه تنفيذ مشروع أوربي يرمى إلى إدخال المسلمين في النصرانية.

ولا يمكن أن يتصور عاقل أن الحرب بين الإسلام وأعدائه قد وضعت أوزارها، ولا يمكن أن يتصور عاقل أن أعداء الإسلام قد سكتوا عن الإسلام بعد أن تحالفوا ضد أهل الإسلام فغلبوهم وجعلوا منهم أمما بعد أن كانوا أمة، وقرقا بعد أن كانوا وحدة، ولا زال أعداء الإسلام يدبرون لحربه كل يوم وسيله، ويحشدون للوقوف في وجهه كل يوم قوة وليس خطر الكلمة والفكر بأقل من خطر الجندي السلاح في المعركة الضارية التي يشنها أعداء الإسلام على الإسلام وأهله.

وإن هؤلاء الأعداء قد سكتوا عن حرب الجنود والأسلحة، ليشنوا حرب التشويه والتخريب للإسلام، منهجه وتاريخه ورجاله وتراثه ولغته وقرآنه وتحالفوا وتأزروا وابتكروا حديث الوسائل وخبث التيارات والأساليب فغذوا المسلمين في قلوبهم، وأفكارهم، وأخلاقهم وأزيائهم، وشنوا على العالم الإسلامي من الغرات ما لا يخفى أمره^(١)، ويمكن تحديد أهداف الاستشراق في النقاط الآتية:

- ١- القضاء على الإسلام وهدم العقيدة الإسلامية وإقتلاعها من قلوب المسلمين وصرفهم عن التمسك بالإسلام نظاما وسلوكا.
- ٢- محاربة الإسلام والزعم بأنه مأخوذ من المسيحية واليهودية والانتقاص من قيمة والخط من قدر نبيه.

(١) الغزو الفكر والتيارات المعادية للإسلام / د/ على عبد الحليم محمود ٥-٦ ط جامعة الإمام



- ٣- محاولة تطويق المسلمين وإسقاط النفوذ الإسلامية حتى لا ينتشر في أماكن أخرى من العالم.
- ٤- الطعن في الإسلام وتشويه عاصمه، وتحريف حقائقه ليثبتوا لجماهيرهم التي تخضع لزعامتهم الدينية أن الإسلام دين لا يستحق الانتشار وأن المسلمين قوم همج لصوص وسفاكو دماء يجهل دينهم على الملذات الحسية ويبعدهم عن كل سمو روي وحلقى.
- ٥- تضليل المسيحيين الغربيين وحجب حقائق الإسلام عنهم وتقديم صورة مشوهة للإسلام في عقيدته وسلوكه وأخلاقه وتشريعاته ونظامه وكل ذلك من أجل التنفير منه، وتصوير تراث الأمة الإسلامية بصورة التخلف وعدم قدرته على إمداد الحضارة بشيء مفيد، وأنه لم يكن له فضل على الحضارات التي جاءت بعده.
- ٦- تشكيك المسلمين بقيمة تراثهم الحضاري، بدعوى أن الحضارة الإسلامية منقولة عن حضارة الرومان، ولم يكن العرب والمسلمون إلا نقله لفلسفة تلك الحضارة وأثارها.
- ٧- تفرغ العقل والقلب من القيم الأساسية من الإيمان بالله واليوم الآخر ودفع هذه القلوب عارية أمام عاصفة هوجاء تحمل معها السموم عن طريق الصحافة والمسرح الفيلم والمطبوعات والمنشورات والأزياء.
- ٨- أن تظل بلدان العالم الإسلامي تابعة للدول الغربية تبعية غير منظوره، وإن تتخذ مناهجها في التربية والتعليم فتطبيقها على أبنائها وأجيالها فتشوه فكرهم وتمسح عقولهم، وتقضى على لغتهم.



المبحث السابع

المستشرقون وخيانة المنهج

إن أكثر ما يذكره المسبحون بحمد المستشرقين هو الإشادة بدقتهم وتجردهم للبحث والعلم وقدرتهم على التمييز والتدقيق، وأنهم قادة هذا الميدان وفرسان هذا المجال، والمستشرقون أيضا حرصوا كل الحرص على أن يضيفوا على أنفسهم هبة العلم وقداسة محرابه، وان يحفوا تحت شارته وردائه كل "أغراضهم" و "أهوائهم" وأصبحت كلمات "الأكاديمي" "البحث العلمي" "المنهج" "حرية الرأي" "قيمة العقل" و "الحيلة العلمية" ... الخ أصبحت هذه الشعارات درعا سابغا توارث تحتها مكونات الصدور، وخفيات الضمائر وسوم الأحقاد ولكن لله در الإمام أمير المؤمنين أبى جعفر المنصور حين قال: إنه ما أثر أحد معصية قط إلا ظهرت في آثار يله وقللت لسانه^(١).

ولو وضع تلاميذ المستشرقين وأتباعهم والذاكرين والشاكرين لهم، وهذه الغشاة عن أعينهم، وهذه الحجب عن بصائرهم، لرأوا ما خلف هذه الأقنعة وعلموا أن كلام المستشرقين في العلم والمنهجية وحرية البحث والحيلة العلمية مجرد أقنعة تتراكم وتتراكب إمعانا في إخفاء ما تحتها، ولو نظرنا في عمل هؤلاء المستشرقين بمقاييس العلم والمنهج العلمي، البحث الأكاديمي لوجدناهم أول من يصنع هذا المنهج على قلبه ويلبسه بقلمه، وهو في نفس الوقت رافع رأيه متقدم باسمه وضارب بسيفه^(٢).

إن المستشرقين يعملون على إخضاع النصوص للفكرة التي يفرضونها حسب أهوائهم، والتحكم فيما يفرضونه أو يقبلونه من النصوص، وكثيرا ما يجرفون النص تحريفا مقصودا.

(١) المستشرقون والتراث د/ عبد العظيم الديب ص ٢٧ ط دار الوفاء بالصور.

(٢) المرجع السابق ص ١٧.



ومن ذلك ما يجمعه المستشرقون من شبهات مختلفة ويؤلفون بينها لإعطائها صورة كاملة ومن أمثلة ذلك ما قام به المستشرق الألماني "ولهم هورنباع" الأستاذ في جامعة بون بألمانيا" من جمع وقطع نتق وشذرات من كتاب "الإصابة" للحافظ بن حجر، ثم ينشرها على أنها كتاب "الردة" لابن حجر الذي ألفه أبو زيد ابن الفرات المتوفى عام ٣٣٧ هـ وهو فارس الأصل، وقد ضاع هذا الكتاب فأشار ابن حجر إليه في بعض المواضع فما كان من المستشرق "ولهم" إلا أن جمع هذه القطع على أنها تراجم لأشخاص ارتدوا عن الإسلام. ولا يقوم بمثل هذا العمل إلا مغرض صاحب هوى، لأنه يخالف البحث العلمي السليم^(١).

ومن أمثلة خيانة المنهج العلمي أيضا ما ذكره مؤرخ الحضارة وعملاق الفكر وسادن العلم وأستاذ البحث المنهج - كما يقولون عنه ول ديورانت حيث يقول في كتابه "قصة الحضارة":

يقول عن النبي - ﷺ - "وقد أعانته نشاطه وصحته على أداء واجبات الحب والحرب ولكنه أخذ يضعف حين بلغ التاسعة والخمسين من عمره وظن أن يهود خيبر قد دسوا له السم في اللحم قبل عام من ذلك الوقت، فأصبح بعد ذلك عرضه لحميات - نوبات غريبة الخ

ولا يعيننا أن تناقش القبح والفحش الذي كتب به المؤلف ما كتبه عن نبينا عليه أفضل الصلاة والسلام - بأبي هو وأمي وبنفسى وأولادى والناس أجمعين - فليس هو مجال مناقشته، ولكن الذي يعيننا هو ضبط المستشرق العلامة متلبسا بخيانة المنهج وذلك قوله "ظن أن يهود خيبر قد دسوا له السم في اللحم" فهذا التعبير

(١) أساليب الغزو الفكرى د/ على جريشة، د/ محمد شريف ص ٢٥ ط دار الاعتصام.



بـ "ظن" يريد أن يتنفس صحة الخبر ليبرئ اليهود من جريمة محاولة قتله - ﷺ - باسم
ومن قتل الصحابي الجليل الذي أكل معه.

وهذا الخبر "خبر دس السم" موجود مشهور في مصادر السيرة النبوية المختلفة،
فقد أورده ابن هشام في سيق غزوة خيبر، وأورده ابن سعد في طبقاته، ورواه البخاري
في غير موضع: ١٧٦/٥، ومسلم ١٤/٧ - ١٥ كلاهما من حديث أنس، ورواه أحمد برقم
٢٨٥ من حديث ابن عباس وأبو داود: ١٤٦١، والدرامي: ٣٣/٨ عن جابر (وفيه
اعتراف اليهود بلس السم وعفو الرسول - ﷺ - عن هذا الجرم الفظيع، مع موت
الصحابي الجليل البراء ابن معرور بهذا السم.

ومع ثبوت هذا الخبر ووفره مصادر تآبي "الأمانة العلمية" و "الحيلة
الأكاديمية" و "منهج البحث" على هذا المستشرق العتيد إلا أن يزيف ويحرف فينكر
الخبر الثابت وينسب الحادثة في إيجاز بارع إلى مجرد ظن ووهم .

وعلى حين ينكر هذا الخبر الثابت، يحرف ويذيف خبراً آخر، يزيد فيه ويتفصى منه.
فيقول في ص ٧ وهو يتحدث عن الثراء الذي جاء المسلمين نتيجة الفتح " ...
وكان للزبير بيوت في عدة مدن مختلفة ، وكان يمتلك ألف جواد ، وعشرة الا عبد "
وهذا الخبر بهذه الصورة وبهذا الإيجاز يجمع ألواناً وأفانين من التحريف فيه زيادة
وفيه نقص، وفيه تغيير وتبديل. وبيان ذلك: أن الخبر ورد في المصادر المعروفة والمشهورة
هكذا: "كان للزبير ألف مملوك يؤدون إليه خراجهم كل يوم فما يدخل إلى بيته منها
درهما واحدا يتصلق بذلك جميعه".

هكذا ورد الخبر في:

الإصابة في تميز الصحابة - لابن حجر العسقلاني ج ٥٤٦١.

أسد الغابة لابن الأثير: ١٩٧٣.

البداية والنهاية لابن كثير ج ٢٥١٧.



صفوة الصفوة لابن الجوزى: ج ٣٤٦/١.

الاستيعاب فى معرفة الصحاب - لابن عبد البر: "بها مش الإصباية" ج ٥٨٣/١.
وبعض هذه المراجع من منشورات المستشرقين، أعنى أن هذا الخبر بهنه
الصيغة كان متحا له وبين يديه "وهم يزعمون ويزعم تلاميذهم أنهم يستقصون
المراجع ولا يخطون حرفا إلا بعد جمع كل ما يتصل بموضوعهم"، ولكنه كما ترى ارتكب
التحريفات الثلاثة الآتية:

- ١- زيادة ألف جواد من عنده فقد أقحمها فى الخبر، ولا وجود لها فيه أصلا.
- ٢- نقص الجزء الأخير من الخبر عن تصدق الزبير بخراج هؤلاء المماليك.
- ٣- زيادة الألف مملوك إلى عشرة آلاف، وهكذا تكون "الأمانة العلمية" "النزاهة" و
"الحيدة" و "التجرد" و "المنهج" إلى آخر هذا الركام من الأحجار التى
يلقمونها لمن يريد أن ينظر فى عمل المستشرقين.

ونكتفى بهذا القدر - وهناك الكثير جدا - من خيانة عملاق الفكر، وسادن
العلم للبحث العلمى والمنهج وكذلك المستشرق "يوحنا اللمشقى" كتب كتابا
دعه "حياة محمد" قدم الإسلام فيه على أنه فرقة مسيحية مارقة ظهرت فى عهد
الإمبراطور هرقل الرومانى بفعل متبىء من العرب يدعى حامدا "أى محمد" وأن
حامدا هذا كان قد اطلع على كتب العهد القديم والجديد ثم إتصل بأحد أتباع أريوس
المتوحد، والذى طرده الكنيسة لأنه كان يعتقد بالتوحيد المجرد لله فعرف منه نحلته
الوحدوية، فأسس دعوة الإسلام على أساسها، وقد استطاع هذا المتبىء أن يكتسب
قلوب قومه وأن يقدم لهم كتابه، زعم انه أنزل عليه من السماء ووضع فيه فرائض
مضحكة على أنها الشريعة^(١).

(١) التبشير والامشراق - أحقاد وحملات للمستشار محمد عزت إسماعيل الطهطاوى ص ٤٧، ٤٨.



تلك هي الأمانة العلمية عند المستشرقين:

ولقد عمل المستشرقون على نشر الموسوعات "دوائر المعارف والقواميس"
وملئوها بالسموم والشبهات مثل:
دائرة المعارف الإسلامية.
قاموس المنجد في اللغة والعلوم والآداب .
الموسوعة العربية الميسرة .
تاريخ البشرية الثقافي والحضارى .
مفتاح كنوز السنة والمعجم المفهرس لألفاظ الحديث .
يقظة العرب .

لهذا ينبغي على من يود الرجوع إلى هذه المصادر أن يكون على حذر تام ، وان
يتنبه لما بين سطورها من مغلطات أو تشويه أو تحريف في النقل، على أن روح مؤلفيها
في الحقد على الإسلام، والعداء للمسلمين لا تخفى على المطلع الحصيف.

وكثيرا من المستشرقين يدسون في كتاباتهم مقدارا خاصا من "السم" ويحترسون في
ذلك فلا يزيد على النسبة المعينة لديهم حتى يستوحش القارئ، ولا يثير ذلك فيه الحذر
ولا يضعف ثقته بنزاهة المؤلف.

وإذا حاول أحدهم أن يبدو محايد أو يخفف من أثقل التعصبه تجد بقية المستشرقين
يهبون في وجهه يطالبونه بأن يكون موضوعيا وأن يستخدم الطريقة العلمية ويلجأ إلى
النقد في المستوى العالى، ولا يعرف العقل ولا المنطق حدا لما يقوم به المستشرقون من
تحريف للتاريخ الإسلامى وتشويه لمبادئ الإسلام وثقافته وإعطاء المعلومات الخاطئة عنه
وعن أهله^(١).

(١) المبشرون والمستشرقون في موقفهم من الإسلام د/محمد البهى نقلا من التبشير والاستشراق ص ٤٩ .



والآن سوف نقلى الضوء على المراجع السابقة ونذكر وجهة نظر العلماء والباحثين فيها، ليتبين مدى خطورة هذه المراجع التي كتبها جهابذة المشرقين.

١- دائرة المعارف الإسلامية:

وضعت دائرة المعارف باللغات الأوروبية في دوائر الاستعمار والاستشراق والتبشير بهدف أساسي هو أن تكون مادة في أيدي الخبراء والمبعوثين الذين ترسلهم دوائر وزارات الاستعمار إلى عالم الإسلام ولذلك فهي تنضخ بالحقد والتعصب والشكوك والإضطراب وقد كتبها جهابذة الاستشراق والتبشير وحملوها كل خصوماتهم وأحقادهم^(١).

وقد أشار بعض الباحثين إلى ما تحتويه دائرة المعارف الإسلامية من أخطاء علمية فحشه عندما كلفوا بترجمتها في الثلاثينات من هذا القرن وقد طلبوا من أول وهله من واضعيها أن يصححوا هذه الأخطاء المتعلقة بطلب البحث ولكنهم اكتفوا بالتعليق على هذه الشبهات في الهوامش ففوتوا كثيرا من الحقائق على القارئ المتعجل الذي لا يعنى بالرجوع إلى الهامش^(٢).

وقد أشار العلامة محمد فريد وجلبي إلى القصد المتعمد في الجمع بين أساطير البدع وحقائق الشريعة فقل: إن أكثر كتاب الدوائر قسس مبشرون يهتمون أن يتحيفوا الإسلام لا أن يتصفوه وليس كتاب الدوائر وخدمهم من هذا النمط، يل جل المشتغلين بالدراسات الإسلامية في الغرب لا يتجاوزون صناعة التبشير تعرفهم من لحن القول^(٣).

(١) سموم الاستشراق والمشرقين في العلوم الإسلامية أنور الجنلى ص ١٧ ط مكتبة التراث الإسلامي ..

(٢) المرجع السابق ص ١٨ .

(٣) سموم الاستشراق والمشرقين في العلوم الإسلامية أنور الجنلى ص ٢٤ ط مكتبة التراث الإسلامي.



وأشار الباحثون إلى أن أهم نواحي الخطر في هذه الدوائر أن ما يترجم منها لا يتعرض للتحليل والإيضاح لما فيها من أخطاء وشبهات وإنما تسطر البدع اللخيلة على الإسلام باستفاضة مثيرة، وقد أمعن مؤلفو الدوائر في تسجيلها وشرحها كأنها أصول مقررة لا بدعا دخيلة^(١).

ومن المصادر التي اعتمدها دائرة المعارف شمائل المصريين الذي كتبه المستشرق إدوارد وليم عام ١٨٣٥ م عن المصريين وقد أصبح هذا الكتاب أحد المراجع الهامة لمؤلفي دائرة المعارف ينقلون عنه الحرفات وكأنها حقائق^(٢).

٢- قاموس المنجد في اللغة والعلوم والآداب:

قاموس المنجد يشتمل على قاموسين، قاموس للألفاظ اللغوية وملء بالأخطاء اللغوية، وقاموس أطلق عليه "معجم الأدياء" إعداد فردينان تومل، وهو القاموس الحافل بالأخطاء والشبهات والذي عرض له عدد من الباحثين وكشفوا عن أخطائه في مقدمتهم العلامة عبد الله كتون الذي نشر في مجلة الحق المغربية أكثر من عشرة فصول عنه تضم أكثر أربعمائة خطأ شائع تاريخي وعلمي^(٣).

وأسوأ مل في القاموس مادة "محمد" وهي في عباراتها تنسخ بالتعصب والحقد وفساد المنهج والبعد عن العلمية والإنصاف.

ولا شك أن قاموس المنجد من أخطر القواميس التي في كل الأيدي والمحملة بالأخطاء وخاصة فيما تحاول أن تدخله إلى الألفاظ العربية من مصطلحات كنسية وطائفية ولا هويته وهي ألفاظ ليست عربية أصلا فضلا عن أنه يفسرها تفسيراً لا

(١) المرجع السابق ص ١٩.

(٢) المرجع السابق ص ١٩.

(٣) سننوم الاستشراق والمستشرقين في العلوم الإسلامية أنور الجندي ص ٢١ ط مكتبة التراث الإسلامي.



يتفق مع مفاهيم الإسلام مثل عبارة (جذف) وهو إصطلاح كهنوتى لم يذكره أهل اللغة وكلمة "قدس، وقداس" وغير ذلك مما يورده الكهان النصارى^(١).

٣ - الموسوعة العربية الميسرة.

وجهت إلى الموسوعة العربية الميسرة - التى قدم لها الأستاذ "شفيق غربل" انتقادات شتى وبجملتها ما قيل عنها أنها دائرة معارف أجنبية . وقد ترجمت إلى اللغة العربية دون تقدير للتاريخ العربى الإسلامى وحقائقه ودون تقدير حاجة الباحث العربى فهى لا تحمل مطلقا أى وجهة نظر عربية لما تناولته من موضوعات^(٢).

فإذا عرضنا للمواد الإسلامية وجدناها ضعيفة جدا وفاترة ومدرسية إلى أبعد حد هذا بالإضافة إلى غلبة طابع السيطرة الصهيونية على المواد وخاصة فيما يتعلق بفلسطين وتاريخ الأديان.

وبالمقارنة بين مادة "مسجد" ومادة "مسرح" نجد أن المسجد قد كتب عنه خمسة عشر سطرا فى حين كتب عن المسرح (١٧٠) سطرا أما تصديرها لمادة شريعة ومادة صلاة ومادة صوم فهو تصدير بدائى وساذج.

هذا وتتكرر الموسوعة العربية المسيرة للسنة الهجرية تنكرا تاما فى كل ما أوردته من مواد إسلامية وخاصة فيما يتعلق بعصر النبى - ﷺ - والخلفاء الراشدين^(٣).

٤ - شمائل المصريين المحدثين :

يعد هذا الكتاب من أسوأ الكتب التى وضعت للطعن فى أخلاق الإسلام فى المجتمع الإسلامى العربى ، والخط من قذر حضارتهم ومجتمعاتهم ومهمتهم الأساسية،

(١) المرجع السابق .

(٢) سموم الاستشراق والمستشرقين فى العلوم الإسلامية أنور الجندي ص ٣٣ ط مكتبة التراث الإسلامى.

(٣) المرجع السابق ص ٢٤ .



وقصد به مؤلفه التقاط كل ما يتعلق بالخرافات والأساطير والعادات وتلفيها في صورة زائفة، ويراد بها تقديم صورة للمجتمع المصرى وهى صورة ليس فيها شىء من الحق أو الإنصاف وليس فيها أى قدر من الصلح أو التحقيق العلمى^(١).

٥ - يقظة العرب : لـ "جورج أنطونيوس" :

وبعد هذا الكتاب من الكتب الخطيرة التى يجب الحذر من الاعتماد عليها فى كتابه تاريخ العرب والإسلام فى العصر الحديث، وقد أشار بعض المستشرقين ودعاة التعريب بالاعتماد عليه فأفسدوا كثيرا من أبحاث الباحثين^(٢).

٦ - تاريخ البشرية الثقافى والحضارى .

هذه الموسوعة صادرة عن منظمة اليونسكو وهى تتعلق بالجنس وتصوره الثقافى والعلمى والمترجمة إلى عدة لغات وتقرأ فى جميع أنحاء العالم^(٣).

وهذه الموسوعة تحمل فى طياتها صورة سيئة قذرة عن الإسلام والمسلمين والعرب^(٤).

٧ - مفتاح كنوز السنة والمعجم المفهرس لألفاظ الحديث:

إن مفتاح كنوز السنة من تأليف المستشرق الهولندى "فستك" والآخر عمل مشترك قام به عدد من المستشرقين تحت إشراف فستك أيضا . والمعجم المفهرس لألفاظ الحديث يشمل كتب السنة المشهورة "صحيح البخارى وصحيح مسلم وسنن النسائى، وسنن ابن ماجه، وسنن الترمذى وسنن أبو

(١) المرجع السابق ص ٢٦ .

(٢) المرجع السابق ص ٢٥ .

(٣) الاستشراق والمستشرقون / عبد الجليل شلى ص ٣ ط الشعب .

(٤) الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر د/ عدنان محمد وازن ص ١٧ دعوة الحق العدد ٢٤ يناير ١٩٨٤ م .



داود" بالإضافة إلى مسند الدارمي وموطأ مالك ومسند الإمام أحمد بن حنبل، وقد تم نشره في سبعة مجلدات ضخمة في الفترة من عام ١٩٣٦ م حتى عام ١٩٦١ م. وفي الحقيقة أن هذه الدوائر الاستشرافية بإصدارها لهاتين الكتابين اكتسبت الثقة الكاملة لدى المسلمين حيث احتلت هذه المراجع مكان الصدارة بين مراجع المسلمين، بل أولوها عناية أكثر من مراجعهم فأقبلوا عليها دون تمييز ما فيها من خلط وتحريف وكان من أخطر ما جاء في مادة "حديث" ومادة "سنة" تجريح مقذع للإسلام يفسد الحقيقة و إن هؤلاء الكتاب يقدمون الشبهات في أساليب يعجز عنها الشيطان، وهو الطعن على وجه أشد في المصدر الثاني بعد كتاب الله، بل يوصفها البيان لكتاب الله فإذا جرى الاعتماد على مراجعهم كان هذا شديد الخطر على الإسلام، والأجيال القادمة، فقد أدخل يكتابين كنوز السنة، المعجم المفهرس لألفاظ الحديث أخبارا وتقريراً واهية مردودة نشرها في الكتابين، ودسها في سياق الصحيح لتسوغ معه وتشبه به وليستقر لدى العامة أنها من الثابت الوارد عن رسول الله - ﷺ - وهي في مقاييس الحديث مما لا يصح نسبته إلى رسول الله - ﷺ - وبما يصل إلى درجة الشناعة وتبرأ منه السنة .

وكان ينبغي للدارس أن يعرض كل خبر على موازين مصطلح الحديث ليعرف الصحيح من غيره وينظر في أقوال علماء الحديث في آسانيدها ومتونها^(١). لذلك يقتضى الأمر ضرورة الاحتراس الشديد مما يكتبه المستشرقون والشك الملح فيما يأتون به من الآراء للأسباب الآتية :

(١) مجلة منار الإسلام العدد الثامن ١٤٠٩ هـ مارس ١٩٨٩ م ص ٨٠.



- ١- جميع المستشرقين هم تبع وزارة الخارجية في كل البلاد القائمة على الاستعمار، مما يدل على إن مهمتهم سياسية وليست ثقافية، فإذا هم خدام الاستعمار، عن طريق تشكيك العالم الإسلامي في عقيدة أهله.
 - ٢- قلة فهمهم الصحيح للنصوص الإسلامية من قرآن وحديث.
 - ٣- سوء نيتهم في تصيد الآراء الضعيفة في الكتب التي لا اعتماد عليها في المصادر الإسلامية، أو خطوهم فيما يتوصلون إليه من نتائج، بسبب جهلهم بأحكام اللغة العربية والشريعة الإسلامية.
 - ٤- إخفاء الأسانيد الصحيحة وتشويهها إذا وقعت تحت أيديهم.
- كل هذه الأسباب كافية في وجوب رفض أقوالهم والرد عليها وعدم الثقة فيما يسمونه بالتجديد والابتكار^(١).

المبحث الثامن

افتراء المستشرقين على القرآن العظيم

إن القرآن العظيم هو تنزيل من الله العزيز الحكيم، وهو مصدر الإسلام، وكتاب المسلمين الأول، وهو الذي تقوم على أساسه عقائد الدين وشريعته، وهو ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾^(٢).

وهو الذي تحلى به فرسان البلاغة الفصاحة وأساطين البيان فعجزوا على أن يأتوا بعشر سورة من مثله أو سورة من مثله - إن كان هذا القرآن مفترى - ثم تحلى به الثقلين وما زال التحلى قائما على أن يرث الله الأرض ومن عليها.

(١) التبشير والاستشراق / الطهطاري ص ٤٩ - ٥٠.

(٢) سورة فصلت آية ٤٢.



ومن أجل ذلك اتجهت جهود المناهضين للإسلام قديما وحديثا إلى محاولة زعزعة الاعتقاد في صحة القرآن وفي مصدره ، وقد بذل المشركون قديما جهودهم في مقاومة القرآن.

فزعّموا انه: ﴿إفك افتراءه وأعانه عليه قوم آخرون﴾^(١). وزعموا انه ﴿أساطير الأولين﴾^(٢).

وزعموا أن القرآن هو قول ساحر أو قول كاهن أو قول شاعر، وزعموا أن محمدا "يعلمه بشر".

وكان هدفهم من رواء ذلك إبطال القول بأن القرآن هو تنزيل من رب العالمين نزل به الروح الأمين "جبريل" إلى خاتم الأنبياء والمرسلين محمد - ﷺ -

ولقد تبع المستشرقون أسلافهم المشركين في عداوتهم للإسلام وحقدهم على المسلمين، إذ يقول "وليم غيفورد بلغراف" الإنجليزي المسمى بلخرباء الكلمة المشهورة التي يتلخص فيها عدااء الغربيين للإسلام "متى تواری القرآن و مدينة مكة، عن بلاد العرب يمكننا أن نرى العربي يتدرج في سبيل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه"^(٣).

ويقول "جلا دستون" رئيس وزراء بريطانيا مادام القرآن موجودا فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق، ولا أن تكون هي نفسها في أفان"^(٤).

(١) سورة الفرقان آية ٤.

(٢) سورة الفرقان آية ٥.

(٣) الحضارة الإسلامية مقارنه بالحضارة العربية د/ توفيق يوسف الراعي ص ٧٠٥ ط دار الوفاء المتصورة.

(٤) أضواء على الثقافة الإسلامية د/ نادية شريف العمري ص ١٦٧ ط بيروت.



ومن أجل ذلك بذل المستشرقون المتحاملون على الإسلام محاولاتهم العديدة وسعيهم الدؤوب وجهودهم المضنية ، لبيان أن القرآن الكريم ليس وحياً من عند الله وإنما هو من تأليف محمد - ﷺ - استقاه من اليهودية أو النصرانية أو بحيرى الراهب أو ورقة بين نوفل أو غير ذلك.

ومن المستشرقين الذين زعموا ذلك: جورج سيل حيث يقول فى مقدمة ترجمته الإنجليزية لمعان القرآن الكريم التى صدرت فى عام ١٩٣٦ م أما محمد كان فى الحقيقة مؤلف القرآن والمخترع له فأمر لا يقبل الجدل، وإن كان من المرجح أن المعلومات التى حصل عليها من غيره فى خطته هذه لم تكن معاونه يسيره^(١).

هكذا يقرر هذا المستشرق أن القرآن من تأليف محمد بل أنه يجزم القول بأن هذه القضية لا تقبل الجدل، لأنها حقيقة ثابتة فى نظره .

والمستشرق "فويلز" يتخيل أن محمدا رجلا دفعته طموحاته ووساوسه فى سن الكهولة إلى تأسيس دين ليعبد فى زمرة القديسين فألف مجموعة من عقائد خرافية وآداب سطحية، وقام بنشرها فى قومه فاتبعها رجال منهم^(٢).

ويقول المستشرق الفرنسى "رينان" إن الرسالة المحمدية امتدادا طبيعياً للحركة

الدينية التى كانت سائلة فى عصر محمد دون أن تشمل هذه الرسالة على أى جديد^(٣).

ويقول "أديسون" عن الرسول محمد - ﷺ - محمد لم يستطيع فهم النصرانية،

ولذلك لم يكن فى خياله منها إلا صورة مشوهة بنى عليها دينه الذى جاء به للعرب^(٤).

(١) التبشير والاستشراق أحقاد وجملات للمستشار محمد عزت إسماعيل الطهطاوى ص ٥٤ ط الزمراء للإسلام العربى.

(٢) الإسلام والثقافة العربية فى مواجهة الاستعمار ص ٣٣٩ نقلا من صور الغزو الفكرى / سلطان عبد الحميد ص ٧٩.

(٣) المداخل إلى القرآن د/ محمد عبد الله دراز ص ٣٠.

(٤) التبشير والاستشراق د/ الطهطاوى ص ٥٤.



ويزعم "جولد تزيبهر" إن المعرفة الدينية التي تلقاها محمد - ﷺ - ترجع إلى عنصرين خارجي وداخلي فيقول:

فتبشير النبي العربي ليس إلا مزيجاً منتخبا من معارف وآراء دينية عرفها بفضل اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية التي تأثر بها تأثر عميقاً، التي رآها جديرة بأن توظف في بنى وطنه عاطفة دينية صادقة، وهذه التعاليم التي أخذها عن تلك العناصر الأجنبية كانت في وجدانه ضرورة لإقرار لون من الحياة في اتجاه يريده الله. لقد تأثر بهذه الأفكار تأثراً وصل إلى أعماق نفسه، وإدراكها بإحشاء قوة التأثيرات الخارجية، فصارت عقيدة انطوى عليها قلبه كما صار يعتبر التعاليم وحياً إليها^(١).

تلك هي مجمل افتراءاتهم فهم يزعمون أن محمداً - ﷺ - هو مؤلف القرآن من نفسه وأنه تأثر باليهودية والمسيحية، ولكن هذا الإدعاء باطل لا يقوم على دليل أو سند علمي بل إنه يتنافى مع البحث العلمي.

وقد زعم بعض المستشرقين أن محمداً - ﷺ - تعلم القرآن من بحيرا الراهب أو من

ورقة بن نوفل.

وأدلتهم على هذه الافتراءات أن الرسول - ﷺ - لقي بحيرا الراهب فأخذ عنه وتعلم منه ومن غيره، وما تلك المعارف التي في القرآن إلا ثمرة هذا الأخذ وذلك التعلم، وسوف نفند هذا الإدعاء فيما يلي:

إن دعوة تأثر النبي - ﷺ - ببخيرا الراهب وورقة بن نوفل دعوى مجردة عن الدليل ومثل هذه الدعاوى لا تقبل ما دامت غير مثبتة بالدليل القاطع، وإلا فليخبرونا بما سمعه الرسول - ﷺ - من بحيرا الراهب ومتى وأين كان؟

(١) العقيدة والشريعة في الإسلام / د/ جولد تزيبهر ص ١٢ ترجمة يوسف مرسى وزميله ط مصر ١٩٤٨ م



زد على ذلك أن التاريخ لا يعرف أكثر من أن النبي - ﷺ - سافر إلى الشام في تجارة مرتين مرة في طفولته ومرة في شبابه، ولم يسافر غير هاتين المرتين، ولم يسمع من بحيرا ولا من غيره شيئا من الدين ولم يك أمره سرا بل كان معه عمه أبو طالب في المرة الأولى، وفي الثانية كان معه ميسرة غلام السيلة خليجة - ﷺ - التي خرج الرسول بتجارتها وكل ما هنالك كما روته كتب السيرة أن بحيرا الراهب رأى سحابة تظله من الشمس فذكر لعمه أنه سيكون لهذا الغلام شأن ثم حذره عليه من اليهود وقد رجع به عمه خوفا عليه^(١).

ولم يثبت أنه سمع من بحيرا أو تلقى منه درساً واحداً أو كلمة واحدة في شيء ثم إن هذه الروايات نفسها تحيل أن يقف هذا الراهب موقف المعلم المرشد للرسول - ﷺ - لأنه بشر عمه بنبوته وليس بمعقول أن يؤمن رجل بهذه البشارة التي يزفها ثم ينصب نفسه أستاذاً لصاحبها الذي سيأخذ عن الله ويتلقى عن جبريل ويكون هو أستاذ الأستاذين وهاذي الهداه والمرشدين وإلا كان هذا الراهب متناقضاً مع نفسه وكما أنه لو كان بحيرا الراهب مصدر هذا الفيض الإسلامي المعجز لكان هو الأخرى بالنبوة والرسالة^(٢).

ولكن أخبرونا أيها المستشرقون لماذا أختار بحيرا الراهب هذا الصبي الذي لم يتجاوز عمره عشرة أعوام من بين كل القافلة لتعليمه الدين المسيحي؟ وكيف لصبي صغير أن يستوعب ديانة بأكملها في لقاء عابر لم يستمر إلا دقائق؟ ولماذا انتظر محمد ثلاثون عاماً بعد هذا اللقاء لإعلان دعوته؟ إن هذه القصة غير معقولة ولا مقبولة، وهذا ما دعا أحد المستشرقين لرفضها تماماً بوصفها قصة مختلقة من أساسها فقد قال

(١) السيرة النبوية لابن هشام الجزء الأول ص ١٢٧ ط دار الجليل بيروت لبنان .

(٢) مناهل العرفان الزرقاني ج ١ ص ٤٢٢ .



المستشرق "هوارت" لا تسمح النصوص العربية التي عثر عليها ونشرت وبحث منذ ذلك الوقت بأن ترى في الدور المسند إلى هذا الراهب السوري إلا مجرد قصة من نسج الخيال^(١).

وما قيل في بحيرا يقال في ورقة بن نوفل فالروايات الصحيحة تثبت أن خديجة ذهبت بالنبي - ﷺ - حين بدأه الوصى إلى ورقة بن نوفل ولما قص الرسول عليه ما رأى قال: هذا هو الناموس الذي أنزله الله على موسى عليه السلام ثم تمنى أن يكون شابا فيه حياة وقوة ينصر بهما الرسول - ﷺ - ويؤازره حين يخرج قومه، ولم تذكر الروايات أنه ألقى إلى الرسول موعظة أو درس له درسا في العقائد ولا أن الرسول - ﷺ - كان يتردد عليه كما يتوهمون. ثم إن ما يدعيه المستشرقون من إفادة الرسول من اليهود والنصارى الذين أسلموا وكانوا في صحبته من أمثال "سلمان وصهيب وعبد الله بن سلام" وغيرهم هو محض افتراء لأن في إسلامهم حجة قائمة على صلح ما جاء به من الوحي الإلهي، ولو تبين لهم أنه كان يتلمذ لهم في خفاء ليتلقى عنهم ما كان يدعون إليه لأنفضوا من حوله ولعادوا إلى دينهم.

ولم تكن لهم تلك المنزلة الرفيعة في الدعوة إلى الإسلام والزود عنه والإخلاص لرسوله - ﷺ - فإن ثباته في المحن ومثابرتة على مغالاة الكبر والعناد أول برهان قلمه للإنسانية على مدار التاريخ يشهد بصحة نبوته، وصدق رسالته، وهل سادت دعوات الكذابين والمشعوذين والدجالين الذين ادعوا النبوة.

(١) راجع: مدخل إلى القرآن الكريم د/ محمد عبد الله دراز ص ١٣٤ هامش ط دار القلم بالكويت ١٩٧١ نقلًا عن حقائق الإسلام في مواجهة حملات التشكيك د/ محمود حملي زقزوق ص ١٠ ط الخامسة ٢٠٠٥ م.



ثم نقول المستشرقين الذين يفترون الكذب على الله ورسوله، إن القرآن العظيم أعمق وأوسع من كل المعلومات التي كانت لدى مجيرالراهب وورقة بن نوفل ولدى اليهود والنصارى وغيرهم في شتى بقاع الأرض للأسباب الآتية :

١- أن القرآن العظيم قد اشتمل على حقائق علمية لم يعرفها العلم إلا في العصر الحديث^(١).

وعلى سبيل المثال ما أشار إليه القرآن من مراحل تطور الجنين في بطن أمه وحقائق أخرى حول الأرض والشمس والكواكب والرياح والأمطار ... الخ فمن أين أتى محمد بذلك؟

لا يستطيع أحد أن يقول أنه قد استعان في ذلك بمصادر مسيحية أو يهودية لأنها لا تشتمل على شيء من ذلك فهل يعقل أنه أتى بها من عند نفسه وهو الأمي الذي لم يحصل على أي قدر من التعلم.

٢- أن القرآن الكريم اشتمل على الكثير من التشريعات والتعاليم التي لا وجود لها في كتب الديانات السابقة فضلا عن إحاطة بتفصيلات لأخبار الأمم السابقة، قال تعالى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ﴾^(٢).

فقد اشتمل على أخبار الغيب الماضية مثل قصة موسى - عليه السلام - وفرعون عليه اللعنة وقصة إبراهيم ونوح ولوط وهود وصالح وداود وسلمان ويوسف

(١) راجع: دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة "القرآن الكريم التوراة العلم" موريس بوكاي ط

دار المعارف ١٩٧٨ م .

(٢) سورة هود آية ٤٩.



وغيرهم عليهم السلام على تفاصيلها وطولها من غير سماع من أحد ولا تلقين من كتاب.

٣- العبادات في الإسلام والتي جاء بها القرآن من الصلاة وصيام وزكاة وحج وتفاصيل هذه الشعائر وطريقة أدائها من الأمور التي لا نظير لها في الديانات السابقة فالصلوات الخمس التي تؤدي بطريقة مخصوصة وفي أوقات معينة ويصيح محنقه والصيام في شهر رمضان من كل عام بالامتناع التام عن الطعام والشراب وجميع الشهوات من الفجر إلى غروب الشمس، والزكاة وطريقة أدائها ومصارفها وأنواع الزكاة والحج وما يشتمل عليه من طواف ووقوف بعرفة وسعى بين الصفا والمروة ورمى الجمار الخ أمور لا يشتمل عليها أي دين بالكيفية التي أتى بها الإسلام، وإذا كانت مقتبسه من أي دين فأين هو هذا الدين الذي جاء بمثل ذلك.

٤- أن النبي - ﷺ - تحدى بالقرآن ودعا إلى الإتيان بسورة مثله مصاعق البلغاء والفصحاء من العرب العرباء مع كثرتهم كثرة رمال الدهناء، وحصى البطحاء وشهرتهم بغاية العصبية والحمية الجاهلية وتهالكهم على المباهلة والمباراة والدفاع عن الأحساب وركوب الشطط في هذا الباب فعجزوا حتى أئروا المقارعة^(١) على المعارضة وبذلوا المهج والأرواح، فلو كان القرآن هو تلفيق من اليهودية والنصرانية أو من الثقافات الجاهلية ألم يكن في استطاعة هؤلاء البلغاء والفصحاء وأساطين البيان أن يأتون بمثله؟!

إن هؤلاء الجهابذة من الفصحاء والبلغاء وأدباء الكلمة قد علموا يقينا أن القرآن هو من عند الله و ولا يمكن معارضته لأنه اشتمل على أمور غيبية ماضية ومستقبلية

(١) المقارعة : الحروب والقتل .



وعلى دقائق العلوم الإلهية وأحوال المبدأ والمعاد ومكارم الأخلاق والحكمة العلمية والعملية والصلح الدينية والدنيوية.

٥- أن القرآن اشتمل على معجزات غيبية مستقبلية لا يعلم عنها أحد شيئا من أهل الأرض جميعا وذلك مثل أخباره بما سيقع في المستقبل، وقد جله ذلك في كثير من السور مثل قل تعالى: ﴿الْم * غَلَبَتِ الرُّومُ * فِي آخِرِ الْأَرْضِ وَهُمْ مَن بَعَدَ عَلَيْهِمْ سَيَّغِيُونَ * فِي بَضْعِ مَبِينٍ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِن قَبْلِ وَمَن بَعَدُ وَيَوْمَئِذٍ يَقَرُّحُ الْمُؤْمِنُونَ * يَنْصُرِ اللَّهُ يَنْصُرُ مَن يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾^{٥٥}

قل تعالى: ﴿وَعَنَّاكَ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَوْنَهُ وَكَفَّ آيَاتِ النَّاسِ عَنْكُمْ﴾^{٥٦} وقوله تعالى: ﴿سَتَلْقَى فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرَّعْبَ﴾^{٥٧} وقوله تعالى: ﴿سَيُزَمُّ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ﴾^{٥٨} وقاله تعالى: ﴿سَتَدْعُونَ إِلَيَّ قَوْمًا أَتَى عَلَى الْأَعْيُنِ وَأَن رَّبُّهُمْ مُشْتَبِهٌ﴾^{٥٩} وقوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾^{٦٠} وقوله تعالى:

(٥٥) سورة الروم من آية ١: ٥.

(٥٦) سورة الفتح آية ٢٠.

(٥٧) سورة آل عمران آية ١٥٦.

(٥٨) سورة القدر آية ٤٥.

(٥٩) سورة الفتح آية ١٦.

(٦٠) سورة التور آية ٥٥.



﴿لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِينَ﴾^(١) وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾^(٢).
وقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾^(٣) وقوله تعالى: ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾^(٤) وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا﴾^(٥).

وهناك العديد من الأمثلة التي تؤيد مخالفة القرآن الكريم لما ورد من أخبار في كل من العهد القديم والجديد فهل استقى محمد - ﷺ - معلوماته عن القرآن من مصادر يهودية وأخرى نصرانية كما يزعمون؟

وهل كان كفار مكة يسكتون لو عرفوا أن محمداً استقى معلوماته من اليهودية أو النصرانية أو غيرهما؟

والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن بعد ذلك كله؟ ونظره بدورنا على المستشرقين ما المانع أن يكون القرآن وحياً أصيلاً مأخوذ من النبع نفسه الذي أخذت منه الديانات السماوية الصحيحة؟ وما المانع أن يكون الإسلام هو الحلقة الأخيرة من حلقات الوحي الإلهي الذي أقام الاتصال بين السماء والأرض على مدار تاريخ البشرية الطويل؟ لماذا تحرمون على الإسلام ما تبيحونه لليهودية والنصرانية؟ هل هو التعصب الممقوت أم

(١) سورة الفتح ٢٧

(٢) سورة التوبة آية ٣٣ .

(٣) سورة الفتح آية ٢٨ .

(٤) سورة الإسراء آية ٨٨ .

(٥) سورة البقرة آية ٢٤ .



الكراهية لهذا الدين الذي جاء مصححاً لما طرأ على الديانات السابقة من أوهام وأباطيل ودعوة الناس إلى الحق والصراف المستقيم.

ثم نقول للمستشرقين الحاقدين على الإسلام ماذا أخذ الإسلام من المسيحية واليهودية المحرفتين هل أخذ من المسيحية المحرفة عقيدتها في التثليث الوارد نفيها في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾^(١) أم أخذ من المسيحية عقيدة الصلب الوارد نفيها أيضاً في قوله تعالى: ﴿وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَّبُوهُ وَلَكِنَّ شِبْهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِمَّا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتَّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا * بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزاً حَكِيمًا﴾^(٢).

أم أخذ من المسيحية القول بالوهية المسيح الوارد نفيها وبطلانها وبين أن عيسى - ~~الكتيلا~~ - لم يكن سوى رسول قل تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي بَيْنِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾^(٣).

وماذا أخذ الإسلام من اليهودية المحرفة هل أخذ منها الفضائح الجنسية التي يزخر بها العهد القديم أم أخذ منها افتراء اليهود على الله عز وجل والتي يشيب من هولها الوالدان الرضع أم أخذ من اليهودية افتراءهم على الرسل والتي تتفطر منها القلوب.

(١) سورة المائدة آية ٧٣ .

(٢) سورة النساء آية ١٥٧ - ١٥٨ .

(٣) سورة النساء آية ١٦١ .



- إذا ذكرنا كل النصوص التي لدى اليهود في ذلك الشأن فسوف يحتاج ذلك إلى مجلدات لذلك سوف يقتصر حديثنا على الإشارة فقط إلى تلك النصوص.
- أولا افتراء اليهود على الله عز وجل:
- ١- افتراء اليهود أن الإله يتناسل وقد جاء ذلك في سفر الخروج إصحاح رقم أربعة فقره ٢١، ٢٢، ٢٣.
 - ٢- افتراء اليهود أن الإله بأنه يصيبه التعب والنصب والراحة انظر سفر التكوين إصحاح رقم اثنين فقره (٢ - ٣).
 - ٣- افتراء اليهود أنهم رأوا الإله ولكنه لم يمد يده إلى إشراف بنى إسرائيل وقد جاء ذلك في سفر الخروج إصحاح رقم أربعة فقره ٩، ١٠، ١١.
 - ٤- افتراء اليهود أن قوة الإله تساوى قوة الإنسان وقد جاء ذلك في سفر الخروج إصحاح رقم خمسة عشر فقره ٢، ٣.
 - ٥- افتراء اليهود أن الإله يغضب ويفعل الشر ويندم وأنه يقبل النصح وأن موسى - ~~عليه السلام~~ قد نصحه وقد ورد ذلك في سفر الخروج إصحاح ٣٢ فقره ٩ - ١٤، وأن إبراهيم الخليل من قبل نصح الإله عند هلاك قرية سدوم وأن الإله قبل نصح إبراهيم وقد ورد ذلك في سفر التكوين إصحاح ١٨ فقره ١٧ - ٣٣.
 - ٦- افتراء اليهود أن الإله صارع يعقوب حتى طلوع الفجر وأن يعقوب أوشك أن يغلب الإله لو لا حركة مخالفة للأصول وهى أن الإله ضرب يعقوب على حق فخذه فالتلع حق فخذ يعقوب، وقال الإله ليعقوب أطلقنى لأنه قد طلع الفجر فقال يعقوب لا أطلقك حتى تباركنى فقال الإله ما اسمك فقال يعقوب فقال الإله لا يدعى اسمك فيما بعد يعقوب بل إسرائيل "وقد ورد هذا في سفر التكوين إصحاح ٣٢ فقره ٢٢ - ٣٢.



٧- افتراء اليهود أن الإله ينام ويستيقظ ويشرب الخمر وقد جاء ذلك في سفر ذكريا

إصحاح ٢ فقره ١٣ وسفر المزامير إصحاح ٧٨ فقره ٦٥ .

٨- افتراء اليهود أن الإله يجهل بيوت اليهود ولا يقدر أن يميز بينها وبين بيوت

المصريين وقد جاء ذلك في سفر الخروج إصحاح ١٢ فقره ٢١ - ٢٤ .

٩- افتراء اليهود على الإله بأنه يأكل ويشرب ويغتسل ويستريح وقد جاء ذلك في سفر

التكوين إصحاح ١٨ فقره من ١ - ٨ .

١٠- افتراء اليهود على الإله بأنه يخاف من شعبه وقد ورد ذلك في سفر القضاة إصحاح

٧ فقره من ٢ - ٧ .

ونكتفى بهذا القدر من افتراءات اليهود على الإله والتي يشيب من هولها

الولدان الرضع وتفطر منها القلوب .

ثانياً: افتراء اليهود على رسل الله صلوات الله عليهم أجمعين:

١- افتراء اليهود على نوح - عليه السلام - بأنه كان يسكر وكان يغرق في السكر حتى

الثمالة ولا يدرى بنفسه حتى تنكشف عورته ويفقد وعيه وقد جاء ذلك في سفر

التكوين إصحاح ٩ فقره من ٢٠ - إلى ٢٧ .

٢- افتراء اليهود على إبراهيم الخليل بأنه كان يتاجر في عرضه وأنه نكح بسبب ذلك

خيبراً وفيرا من فرعون وقد جاء ذلك في سفر التكوين إصحاح ١٢ فقره ٤، ٥، ١٠،

١١، ١٢، ١٣، ١٤، ٢٠ .

٣- افتراء اليهود على نبي الله يعقوب عليه السلام فقد نسبوا له الكذب والنصب

والاحتيال والسرقة، وانه سرق بركة أخيه البكر عيسو وقد جاء ذلك في سفر

التكوين إصحاح ٢٥ فقره من ١٩ إلى ٣٤، وإصحاح ٢٧ فقره من ١ - إلى ٤٥ .



- ٤- افتراء اليهود على نبي الله داود عليه السلام فقد نسبوا له الاغتصاب والزنى والقتل والخيانة وعدم القدرة على تحمل المسؤولية وقد جاء ذلك في سفر صموئيل الثاني إصحاح ١١ الفقرة من ١ - ٢٦.
- ٥- افتراء اليهود على نبي الله لوط عليه السلام بأنه شرب الخمر وسكر وزنا بابنتيه وأنجب منها سفاحا الأولى أنجبت ولدا سمته مؤاب وهو أبو المؤابيين الثانية أنجبت ولدا سمته بن عمى وهو أبو بنى عمون إلى اليوم وقد ورد ذلك في سفر التكوين إصحاح ١٩ فقره من ٣٠ - إلى - ٣٨ .
- ٦- افتراء اليهود على نبي الله سلمان عليه السلام بأنه إرتد في آخر عمره وعبد الأصنام وبنى لها المعابد وأنه أحب نساء كثيرا وتزوج من نساء لا يحل له الزواج منهن وقد جاء ذلك في سفر الملوك الأول إصحاح ١١ فقره من ١ - ١٠ .
- ٧- افتراء اليهود على نبي الله عيسى عليه السلام بأنه ابن غير شرعى وأنه مجنون ومضلل وكاذب ومفسد بنى إسرائيل وقد ورد ذلك في كتابهم التلمود وهو المصدر الثانى من مصادر الشريعة اليهودية^(١) .

ثالثاً: الفضائح الجنسية فى العهد القديم

- إن العهد القديم زاخرا بقصص الحب والغرام التى تدعوا إلى الدعارة والجنس وتهيج الشهوة وتدفع إلى معصية الله تعالى وقد ورد ذلك فى سفر نشيد الإنشاد إصحاح ١ فقره ٢، ٣، ٩، ١٠، ١١، ١٣، ١٥، ١٦، وإصحاح ٢ فقره ١، ٢، ٥، ٦، ٧، ١٣، ١٤، وإصحاح ٣ فقره ١، ٢، ٣، ٤، ٥، وإصحاح ٤ فقره من ١ إلى ٥ وفقره ١١، إصحاح ٥ فقره ٢، ٨، ومن فقره ٩ - إلى - ١٦ و إصحاح ٧ فقره من ١ - ٩ .

(١) فضح التلمود للكاهن أى بى برانائيس نقلا من الكتر المرصود فى فضائح التلمود/د/محمد عبد الله الشرقاوى ص ١٤٦، ١٤٧، ٢٤٥، ٢٥٢، ٢٥٤، ٢٥٨، ط مكتبة الرعى الإسلامية .



ونكتفى بهذا القدر من نصوص العهد القديم، فهل بعد هذا يقل أن القرآن أخذ من اليهودية أو المسيحية شيئاً أو أنه مزيج منها.
الحق يقال ليس هناك صلة بين الحق والباطل ولا بين الهدى والضلال ولا بين النور والظلام، إلا الحقد الذي يأكل القلوب ويذهب العقول، ويقلب حقائق الأشياء رغبة في التشهير.

إن القرآن العظيم هو الذي أثبت تحريف التوراة التي جاء بها موسى، وأثبت تحريف الإنجيل الذي جاء به عيسى وأبطل العمل بها قل تعالى قل تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(١).

والذي نخلص إليه من كل ما سبق أنه مما لا شك فيه ولا جدال أن القرآن الكريم هو وحى الله عز وجل نزل به الأمين من السماء على الأمين على الأرض قل تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِمَّنْ آمَرْنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ﴾^(٢).

فالإسلام ليس ديناً تابعاً لأي دين آخر، ولكنه الدين الذي أراد الله أن يكون خاتم الأديان قل تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(٣) وقل عز وجل: ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾^(٤).

(١) سورة آل عمران آية ٨٥.

(٢) سورة الشورى آيتان ٥٢، ٥٣.

(٣) سورة آل عمران آية ١٩.

(٤) سورة آل عمران آية ٨٥.



ونحتم هذا المبحث بشهادة الدكتور "موريس بوكلي" الطبيب الفرنسي الباحث يقول في دراسة علمية كتبها بعنوان القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم . لقد أثارت دهشتي هذه الجوانب العلمية التي يختص بها القرآن، والتي كانت مطابقة تماماً للمعارف العلمية الحديثة، ولقد درست هذه النصوص بروح متحررة من كل حكم سابق ... وقد دفعني ذلك إلى أن أتساءل، لو كان مؤلف القرآن إنساناً فكيف استطاع في القرن السابع من العصر المسيحي أن يكتب ما إتضح أنه يتفق اليوم مع العلوم الحديثة، ومن ذا الذي كان في عصر نزوله يستطيع أن يملك ثقافة علمية تسبق بحوالي عشرة قرون ثقافتنا العلمية؟ حقاً أن في إشارات القرآن قضايا ذات صبغة علمية تثير الدهشة^(١) .

المبحث التاسع

افتراء المستشرقين على السنة النبوية

بعد أن حاول المستشرقين جهدهم التشكيك في مصدر القرآن العظيم والتأكيد على بشريته تبع ذلك تشكيكهم في المصدر الثاني للشريعة الإسلامية ألا وهي السنة النبوية فجمهور المستشرقين ينكر أن يكون محمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً وأنه موحى إليه من عند الله جل شأنه وقد جند أعداء الإسلام لتشويه السنة النبوية ما جندوا من أقلام وكتب ومجلات وبحوث وندوات ومؤتمرات وصحافة وإعلام ... الخ ومجمل محاولات هؤلاء الحاقدين على الإسلام تتمثل في الآتي:

- ١- الإدعاء بأن هناك أحاديث لا يمكن أن تكون قد صدرت عن النبي - ﷺ - .
- ٢- الإدعاء بأن محاولة وجود شيء في الحديث النبوي يمكن القطع بصحة نسبه إلى النبي صلى الله عليه وسلم تاريخياً محاولة فاشلة.

(١) القرن والتوراة والإنجيل والعلم / موريس بوكلي .



٣- الإدعاء بان الفرق الإسلامية عندما اختلفت فى الآراء أخذ كل منها يضع لنفسه الأحاديث التى يؤيد بها رأيه .

٤- الإدعاء بان الأحاديث النبوية ليست إلا سجلاً للجدل الدينى فى القرون الأولى^(١). وأول مستشرق قام بمحاولة التشكيك فى السنة النبوية هو المستشرق اليهودى "جولد تسهير" والذى يعتبره المستشرقون أعمق العارفين بالحديث النبوى . إذ يقول: إن القسم الأعظم من الحديث النبوى جاء نتيجة لتطور الإسلام الدينى والتاريخى والاجتماعى فى القرن الأول والثانى الهجريين فلحديث أتر من آثار جهود المسلمين لأن ما وقع فى أيديهم من الحديث لم يكن ليسعفهم فى تحقيق أغراضهم فأخذوا يخترعون من عندهم أحاديث رأوها مرغوباً فيها ولا تتافى والروح الإسلامية ويرروا ذلك بأنهم إنما يفعلون هذا فى سبيل محاربة الطغيان والإلحاد والبعد عن سنن الدين وكان محيط اختراعهم من أول الأمر موجهاً إلى مدح أهل البيت لسلب الأمويين سلطانهم بطريق غير مباشر^(٢).

ومن المستشرقين الذين تناولوا على الحديث النبوية الشريف المستشرق "ماكدونالد"^(٣) حيث يقول فى دائرة المعارف الإسلامية: الآن تكلم على الآراء التى أسندها الحديث إلى محمد - ﷺ - على أننا إذا حاولنا أن نجد فى الحديث ما نستطيع أن نقطع بصحة نسبه إليه من الوجهة التاريخية فإن عملنا هذا يكون لا غناء فيه على الإطلاق.

(١) الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام د/ على عبد الحليم محمود ص ٣٩، ٤٠ ط جمعة الإمام ١٤٠١هـ .

(٢) الحديث والمحدثون محمد محمد أبو زهرة ص ٣٠٢ - ٣٠٣ ط دار الفكر العربى .

(٣) مستشرق أمريكى من أشد التعصبين ضد الإسلام والمسلمين ومن كتبه تطور علم الكلام والفقهاء والنظرية الدستورية فى الإسلام وكتب الموقف الدينى والحياة فى الإسلام .



فمن الواضح أن هناك أحاديث كثيرة لا يمكن أن تكون قد صدرت عنه كما أننا لن نستطيع أن نعرف الأحاديث التي صدرت عنه حقاً. ثم يستشهد بـ "جولد زيهر" على هذا الخلط والتشكيك فيقول وقد بين لنا "جولد زيهر" أن الأحاديث ليست في الواقع إلا سجلاً للتجلك الديتي في القرون الأولى ومن ثم كانت قيمتها التاريخية لكن هذا السجل مضرب كثير الأغلاط التاريخية وفيه معلومات مضللة لم تؤخذ من مصادرها الأولى حتى إنه أصبح لا يصلح إلا لتكملة المصادر الأولى الأخرى وتوضيحها ولهذا ينبغي أن توجز الكلام في الأحاديث باعتبار أنها تعبر عن آراء محمد - ﷺ - أو آراء المسلمين في صدر الإسلام ولا يقتصر الأمر على هذا فإن الأحاديث التي نجد فيها مشابهة لما ورد في القرآن مشكوك فيها كذلك^(١). ومن افتراء المستشرقين أيضاً ادعاؤهم بأن حكام الدولة الأموية وضعوا الأحاديث التي تتفق مع ميولهم: وقد استغلوا لذلك الإمام الزهري في وضع الأحاديث ومنها حديث "لا تشد الرحل إلا إلى ثلاثة مساجد" وحديث "الصلاة في المسجد الأقصى تعدل ألف صلاة فيما سواه" ودليلهم على ذلك أن الزهري كان صديقاً لعبد الملك بن مروان وكان يتردد عليه وأن الأحاديث التي وردت في فضائل بيت المقدس مروية من طريقة الزهري فقط، وكذلك قول الزهري: أكرهنا هؤلاء الأمراء على أن نكتب أحاديث وقد جعله هشام مريباً لأولاده^(٢).

هذه هي مجمل شبهات المستشرقين حول السنة النبوية وهي تهجم لا يقوم على دليل ولا يستند إلى حجة إلا إذا اعتبرت الأوهام والظنون من الحجج والبراهين

(١) المرجع السابق ص ٢٥٥.

(٢) الحديث والمحدثون - محمد محمد أبو زهرة ص ٣٠٤ ط دار الفكر العربي.



وكلاهما أى الوهم والظن لا يصلح أن يكون حجة أو دليل فسقط قولهم ويطل ادعاؤهم .

أما عن زعمهم بان هناك أحاديث كثيرة لا يمكن أن تكون قد صدرت عن النبي - ﷺ - أو زعمهم بان محاولة وجود شئ فى الحديث النبوى يمكن القطع بصحة نسبه للنبي محاولة فاشلة فإننا نقول لهم إن التاريخ يشهد بان الأمة الإسلامية هى الأمة الوحيدة من بين الأمم التى عاشت على الأرض فى ماضى البشر وحاضرهم بإذلة من العناية فى حفظ أسانيد ما لم تبدله أمة أخرى.

فالصحابه رضوان الله عليهم قد حرصوا على حفظ السنة النبوية ونقلها حيث وضعوا لصحة الأحاديث وقبولها قواعد وشروطا تعتبر أقوى قواعد قام عليها علم النقد الإخبارى قديماً وحديثاً فلقد نقدوا الأخبار من جهتين جهة السند ومن جهة المتن، وذلك على أسس علمية صحيحة ولقد بلغ من حرص علماء الحديث وأئمتهم أنهم يستوثقون من حفظ كل راو بان يقارن مروياته بعضها ببعض ويقارنوها بروايات غيره فإن وجوده فيه خطأ حكموا بضعف روايته وردوها ولو كان تتبياً عدلاً، وذلك خشية أن تكون روايته دخلها السهو أو الخطأ وقد عنوا بنقد المتن ووضعوا لقبوله شروطاً على رأسها علم مخالفة العقل أو الحس أو القرآن أو السنة المتواترة فإذا لم تتوافر فى المتن هذه الشروط كان الحديث مرتدداً.

فالأمر الذى لا مراء فيه أن علماء المسلمين قد اهتموا بجمع الأحاديث النبوية ولم يفرطوا إطلاقاً فى ضرورة التدقيق الذى لا حد له فى رواية الحقائق فلقد كان لعلماء الحديث باع طويل فى نقد الرواة وبيان حالهم من صدق أو كذب فقد وصلوا فى هذا الشأن إلى أبعد مدى فتتبعوا الرواه ودرسوا حياتهم وتاريخهم وسيرتهم.



ولقد اشترط البخارى ومسلم وغيرهما من أئمة الحديث لصحة المتن والسند شروطاً منها: أن يكون راوى الحديث مسلم بالغ عاقل غير مدلس^(١) ولا مختلط^(٢) متصفاً بصفات العدالة ضابطاً لما يرويه أو محتفظاً عليه سليم الذهن والحواس قليل الوهم سليم الاعتقاد وأن يكون إسناده متصلاً غير مرسل ولا منقطع ولا منفصل وأن يكون متن الحديث غير شاذ ولا معلل فإن توافرت هذه الشروط فى السند والمتن كان الحديث صحيحاً.

ويعلم جولد تسهير وغيره من المستشرقين ذلك حق العلم، ويعلمون أيضاً أن المسلمين بذلوا فى توثيق الحديث ما لم يبذله أحد من أتباع اليهودية أو النصرانية فى سبيل توثيق العهدين القديم والجديد.

أما عن زعمهم أن الحديث كان نتيجة للتطور الدينى والسياسى والاجتماعى للإسلام فى القرنين الأول والثانى الهجريين وما ذكره "جولد تسهير" من حديث عن طفولة الإسلام ونضوجه ... الخ فإن الواقع والتاريخ يكذب هذه المزاعم فقد انتقل الرسول - ﷺ - إلى الرفيق الأعلى بعد أن اكتمل الدين ونضح الإسلام قل تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيناً﴾^(٣). فلحديث عن مرحلة نضوج الإسلام بعد وفاة النبي - ﷺ - حديث لا أساس له من الصحة لأن النضوج قد تم بالفعل قبل وفاته - ﷺ -.

(١) المدلس هو الذى يروى عن عاصره ما لم يسمع منه موصفاً أنه سمع منه.

(٢) المختلط هو الذى طرأ عليه كثرة الغلط أو الخطأ بسبب كبر سنه.

(٣) سورة المائدة آية ٣.



أما إذا كان المراد بالنضوج هو تطور الفكر الإسلامى أو الفقه الإسلامى، فهو أمر أقره الإسلام حيث أبلح الاجتهاد فى الفروع لا فى الأصول فإذا كان اجتهاداً خاطئاً فلصاحبه مع ذلك أجر واحد، وإن كان اجتهاداً صائباً فلصاحبه أجران.

أما ما هذى به "ماكدونالد" فإننا نكتفى فى الرد على بما قاله أحد علماء المسلمين الأفاضل فى الرد على افتراء "ماكدونالد" حيث يقول: وقد عنى المسلمون بحفظ أسانيد شريعتهم من الكتاب والسنة ما لم تعنى به أمة قبلهم، فحفظوا القرآن ورووه عن رسول الله - ﷺ - تواتراً آية آية، وكلمة كلمة، وحرفاً حرفاً حفظاً فى الصدور وإثباتاً بالكتابة فى المصاحف حتى رووا أوجه نطقه، بلسهجات القبائل، ورووا طرق رسمه فى المصحف وألفوا فى ذلك كتباً مطولة وافية وحفظ المسلمون أيضاً عن نبيهم - ﷺ - كل أقواله وأفعاله وأحوال وهو المبلغ عن ربه والمبين لشرعه والمأمور بإقامة دينه وكل أفعاله وأقواله بيان للقرآن وهو الرسول المعصوم والأسوة الحسنة^(١).

أما افتراء المستشرقين وزعمهم بأن الإمام "الزهرى" كان يضع الأحاديث لبنى أمية فهو أيضاً كذب ومحض افتراء. وليس له دليل، والدليل على بطلانه أن أسانيد الأحاديث الصحيحة محفوظة فى كتب السنة ولا تجد فى حديث واحد من ألفها المؤلفات فى سنه عبد الملك أو يزيد أو الوليد أو غيره من رجال الدولة الأموية.

ثم إن مكانة الإمام الزهرى العلمية وثناء العلماء عليه وأثاره فى السنة تنبئ به عن تلك التهمة وقد أجمع كل الذين عاصروه وعاشروه بأنه كان من أذكى الناس وأشدهم حفظه كما أجمعوا على أنه من أتقى الناس وأصدقهم لهجة والإمام الزهرى لا يضره حقد الحاقدين فهو قطب السنة حيث قل فيه الذهبى: هو علم الحفاظ الإمام

(١) الغز الفكري وأثره فى المجتمع الإسلامى ص ٥٠ د/ على عبد الحليم محمود ط دار البحوث العلمية .



الحافظ الحجّة . وقال مكحول : ما بقى على ظهرها أعلم بسنة ماضية من الزهري . وقال
عمر بن دينار : ما رأيت أنضر وأبصر بالحديث من الزهري^(١) .
ثم إن الحديث الذي زعم جولد تسهير أنه موضوع وأنه من تأليف الإمام
الزهري، فهذا القول قد جانب الصواب فإن حديث "لا تشد الرحل إلا إلى ثلاث
مساجد" قد روى بطرق مختلفة غير طريق الزهري وهو حديث صحيح فقد رواه
البخاري عن أبي سعيد غير طريق الزهري . ورواه مسلم من ثلاث طرق:
أحدهما: من طريق الزهري .

وثانيهما: من طريق جرير عن ابن عمير عن قزعه عن أبي سعيد
وثالثهما: من طريق ابن وهب عن عبد الحميد بن جعفر عن عمران عن ابن أبي أنيس
عن سلمان الأغر عن أبي هريرة .

فالزهري لم يتفرد برواية هذا الحديث، ولو انفرد بروايته فهو فوق الشبهات فهو
القائل عن نفسه والله لو نادى مناد من السماء إن الله أحل الكذب ما كذبت .
ثم إن الزهري قد روى هذا الحديث عن سعيد بن المسيب وإن سعيد لم يكن
يسكت لو أن الزهري وضع هذا الحديث .

وأما قول الزهري "أكرهونا على أن نكتب أحاديث" والذي استدل به جولد
تسهير على ما ادعاه من استغلال الأمويين للزهري لوضع الحديث، هذا النص فيه
تحريف متعمد بقلب المعنى رأساً على عقب وأصله كما في تاريخ ابن عساکر: أن
الزهري كان يمتنع عن كتابة الأحاديث للناس ويظهر أنه كان يفعل ذلك ليعتمد الناس
على ذاكرتهم وألا يتكلموا على الكتب فلما طلب منه هشام وأصر عليه أن يملأ على

(١) السنة في مواجهة الأباطيل - محمد طاهر حليم دعوة الحق سلسلة شهرية ربيع الأول ١٤٠٢هـ - عدد ١٢ ص



ولله ليمتحن حفظه وأملى عليه أربعمائة حديث خرج من عند هشام وقل بأعلى صوته أيها الناس إنا كنا منعناكم أمراً قد بذلناه الآن لهؤلاء وإن هؤلاء الأمراء أكرهونا على كتابة الأحاديث فتعالوا حتى أحدثكم بها فحدثهم بأربعمائة حديث. هذا هو النص الصحيح لقول الإمام الزهري^(١).

والفرق بين الحديثين ظاهراً كالفرق بين الحق والباطل، ففي الحديث الذي ذكره "جولد تسهير" يوهم بأن بنى أمية أجبروا الإمام الزهري على أن يكتب أحاديث أي يؤلف من عنده ويخترع أقوال ثم ينسبها للنبي - ﷺ - أما النص الصحيح هو أن الزهري كان يمتنع عن كتابه الأحاديث الواردة عن النبي - ﷺ - ثم بعد ذلك كتبها. وقد رواه الخطيب البغدادي بلفظ آخر وهو "كنا نكره كتابه العلم - أي كتابته - حتى أكرهنا عليه هؤلاء الأمراء فرأينا أن لا نمنعه أحد من المسلمين" أ هـ .

فانظروكم الفرق بين أن يكون قول الزهري، كما روى جولد تسهير "أكرهونا على كتابة أحاديث" وبين أن يكون قوله كما رواه المؤرخون "أكرهونا على كتابة الأحاديث" أو كما رواه الخطيب "على كتابة العلم" ثم إنظر إلى هذه الأمانة العلمية حذف (ال) من الأحاديث فقلبت الفضيلة رذيلة ... حيث كان النص الأصلي يدل على أمانة الزهري وإخلاصه في نشر العلم، فلم يرض أن يبذل للأمراء ما منعه عن عامة الناس، إلا أن يبذله للناس جميعاً فإذا أمانة هذا المستشرق تجعله ينسب للزهري أنه وضع للأمراء أحاديث أكرهه عليها فأين هذا من ذلك^(٢).

(١) السنة ومكانتها في التشريع د/ مصطفى السباعي ص ٢١٣ ط دار المكتب الإسلامي بيروت .

(٢) المستشرقون والتراث د/ عبد العظيم الديب ص ٣٦ .



ومن هذا يتبين كذب وافتراء المستشرقين على السنة النبوية المطهرة التي هي المفتاح الحقيقي لفهم القرآن الكريم، بل هي مفتاح الحضارة الإسلامية منذ أن أرسى رسول الله - ﷺ - أسس هذه الحضارة وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وإن العمل بمقتضى السنة النبوية هو المحافظة الحقيقية على كيان الإسلام نفسه وهو في الوقت نفسه إحياء حضارة الإسلام التي شملت كل مظهر من مظاهر الحياة الإنسانية الراضلة، وعلمت كل مشكلة تعترض سير الإنسانية نحو رشدتها وهداها.

وإن إهمال العمل بالسنة النبوية أو التساهل في شئ منها زلزلة لكيان الإسلام وتفويض لصرع حضارته، وليس لأعداء الإسلام في الحاضر من هدف أهم ولا أكبر من تشويه هذه السنة وتشكيك المسلمين فيها أو في جدوى التمسك بها عن طريق تكذيبها أو رميها بالتناقض أو التعارض أو التهوين في شأن العمل بها.

وقد علق الدكتور مصطفى السباعي - رحمه الله - على افتراء المستشرقين على السنة النبوية حيث قال:

والذي حملهم على ركوب متن الشطط في دعواهم هذه ما رأوه في الحديث النبوي الذي اعتمده علماءنا من ثروة فكرية وتشريعية مدهشة، وهم لا يعتقدون بنبوة الرسول، فادعوا أن هذا لا يعقل أن يصدر كله عن محمد الأُمِّي بل هو عمل المسلمين خلال القرون الثلاثة الأولى فالعقنة انفسية عندهم هي عدم تصديقهم بنبوة الرسول، ومنها ينبعث كل تحجطاتهم وأوهامهم^(١).

وأخيراً يمكننا القول من خلال التعامل مع دراسات المستشرقين أياً كان موقعهم أن هذه الدراسات بعيدة كل البعد عن الحيادية والعلمية والواقعية وأنها تخالف الأمانة العلمية، وأنها كتابات مغرضة هدفها القضاء على الإسلام.

(١) الاستشراق والمستشرقون د/ مصطفى السباعي ص ٢٢.



المبحث العاشر

خلاصة البحث "النتائج والتوصيات"

أولاً: النتائج:

- ١- قد تبين مما سبق أن الفكر الاستشراق لا يلتزم بالبحث العلمي النزىه ولا الموضوعية ولا يقوم على منهج سليم وأنه يزيغ الحقائق ويخلط بين الحق والباطل.
 - ٢- يفتقد المرء الموضوعية في كتابات معظم المستشرقين عن الدين الإسلامى فى حين أنهم عندما يكتبون عن الأديان الوضعية مثل البوذية والهندوكية يكونون موضوعيين فى عرضهم لهذه الأديان فالإسلام فقط بين كل الديانات التى ظهرت فى الشرق والغرب هو الذى يهجم والمسلمون فقط من بين الشرقيين جميعاً هم الذين يوصفون بشتى الأوصاف الدنيئة.
 - ٣- إن المستشرقين لم يحاولوا أن يطوروا من أساليبهم ومناهجهم فى دراستهم للإسلام فلم يستطيعوا أن يحرروا أنفسهم من الخلفية الدينية للجدل اللاهوتى العقيم الذى اثبت منه الاستشراق أساساً.
 - ٤- الإسلام الذى يعرضه هؤلاء المستشرقين - المتحاملون على الإسلام - فى كتبهم هو إسلام من اختراعهم وهو بالطبع ليس الإسلام الذى ندين به. كما أن عمداً الذى يصورونه فى مؤلفاتهم ليس هو عمداً الذى تؤمن برسالته وإنما هو شخص آخر من نسيج خيالهم المريض.
- وهكذا يمكن القول بأن الاستشراق فى دراسته للإسلام ليس علماً يقاس بلى مقياس علمى، وإنما هو أيولوجية خاصة يراد من خلالها ترويج تصورات معينة عن الإسلام بغض النظر عما إذا كانت هذه التصورات قائمة على حقائق أو مرتكزة على أوهام وافتراءات.



٥- يخلط الاستشراق كثيراً بين الإسلام كدين وتعاليم ثابتة في القرآن الكريم والسنة الصحيحة وبين الوضع المتردى للعالم الإسلامي في عالم اليوم فإسلام الكتاب والسنة إسلاماً ميتاً أما الإسلام الحي فهو ذلك الإسلام بين فرق الدراويش في مختلف الأقطار الإسلامية.

فهم لن يأخذوا الإسلام من مصادره الصحيحة * القرآن الكريم والسنة النبوية * وإنما صوروه من خلال حل المسلمين المتردى. وهم يعلمون جيداً أن المسلمين إنما وصلوا لتلك الحال لبعدهم عن كتاب ربهم وسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم.

ثانياً: التوصيات

١- يجب على علماء المسلمين في شتى بقاع الأرض أن يتصدوا للتيار الاستشراقى بكل قوة وحزم، وإلا فسوف يتعرض المسلمون للانسلاخ والذوبان لا محالة، لأن المعركة بين الإسلام والاستشراق معركة هائلة جند لها المستشرقون كل المعاول التي تحاول أن تهزم المسلمين وتبعدهم عن دينهم.

لذلك فإن مواجهة التحديات الاستشراقية ضرورة لا بد منها إذا كنا نريد الحفاظ على إسلامنا وقرآننا وسنة نبينا - ﷺ - وعقيدتنا وشريعتنا وحضارتنا وذاتيتنا وشخصيتنا ولغتنا.

٢- يجب أن يكون عند المسلمين استقلال فكري وشعور بالشخصية الإسلامية واعتزاز بالقيم الحضارية والتراث الأصيل، وليس من الإنصاف أن يعتمد المسلمون في معرفة تراثهم وعقيدتهم على ما أعده المستشرقون من كتابات.

٣- يجب أن تأخذ بالخذر والحيطه والتحفظ كما يأتي به المستشرقون حتى هذه الأثار التي اشتهرت بالإنصاف والاعتدال.

٤- يجب عمل موسوعة إسلامية للرد على المستشرقين وأن تترجم إلى جميع اللغات.



٥- لا بد من عمل دائرة معارف إسلامية يضعها العلماء المسلمون تغطي حاجة الباحثين والدارسين، فدائرة المعارف الإسلامية التي وضعها المستشرقين لازالت هي المصدر الرئيسي لكثير من الكتاب وطلاب العلم في كل مكان وهذا خطر يسمم الفكر ويعيب بالأصول والقواعد.

٦- يجب أن يكون تناولنا للاستشراق والكتابة مستمراً حتى يظل الناس على وعي من الخطورة المحدقة وعلى بيته لما يلقي في الساحة من افتراءات وتضليل وتشويه وقلب الحقائق. فمهمتنا أن تستمر في الكتابة والمواجهة حتى يعرف من لم يكن قد عرف.

٧- إن الاستشراق يستمد قوته من ضعفنا ووجوده نفسه مشروط بعجز العالم الإسلامي من معرفة ذاته فالاستشراق في حد ذاته كان دليل وصاية فكرية، ويوم أن يعي العالم الإسلامي ذاته، وينهض من عجزه ويلقى على كاهله أثقل التخلف الفكري والحضاري يومها سيجد الاستشراق نفسه في أزمة وخاصة الاستشراق المشتغل بالإسلام، ويومها لن يجد الجمهور الذي يخاطبه لا في أوروبا ولا في العالم الإسلامي، ولا يجوز لنا أن نتظر من غيرنا - أيا كان هذا - أن يساعدنا على النهوض من كبوتنا.

وإذا كان علينا أن نضع عن أنفسنا أغلال الوصاية الفكرية فإن علينا من ناحية أخرى أن نتحرر من عقدة التخلف التي تسيطر علينا في جميع مناصب حياتنا والتي تسد علينا منافذ الأمل في الخروج من أزمتنا فقد تحررنا من الاستعمار العسكري، ولكننا لم نتحرر من القابلية للاستعمار، ولهذا فإن نظرتنا لكل ما يأتي من الغرب هي نظرة التقدير والإكبار، حتى وإن كان هذا الذي يرد إلينا متمثلاً في أزياء غريبة عن أذواقنا وتقاليدينا.



وحتى تكون في مستوى الحوار الفكري والتبادل المعرفي، وتوقف فعلاً الغزو الفكري والاختراق الاستشراقي، لا بد أن نكون قادرين على امتلاك الشوكة الفعلية أن نكون قادرين على الإنتاج الفعلى لمواد ثقافية تمثل ثقافتنا ونأتى استجابة لهة ونغرى الناس بهه وبذلك وحله نكون في مستوى الحوار، والتبادل المعرفى، فالمواجهة لا تكون بإدانة الأخرين، والنظر إلى الخارج دائماً وإنما تبدأ الحقيقة من النظر إلى الداخل أولاً للمء الفراغ بعمل بنائى مستمر، وتحصين الذات.

وأخيراً أذكر نفسى والمسلمين عامة وأقول للجميع إن أعداء الإسلام يتربصون بنا الدوائر. فأيقوا من ثباتكم واستيقظوا لما يدبره أعداؤكم ضدكم فتمسكوا بكتاب ربكم وستة نبيكم - ﷺ - بها تسودون العالم كما سلاه أجدادكم طيلة قرون عديدة شهد بها العدو قبل الصديق، وسجلها التاريخ فى صفحاته بمواد من ذهب لا تزال فيه إلى الآن وستبقى إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وإليه ترجعون.

وختاماً يقول الله تبارك وتعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾^(١).

والله تعالى أسأل أن يجعل عملنا خالصاً لوجهة أنه قريب مجيب - وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم -.

دكتور أحمد مصطفى على

أستاذ العقيدة والفلسفة السامد بكلية الدراسات

الإسلامية والفربية بقنا



مراجع البحث

- ١- القرآن العظيم: "تنزيل من رب العالمين".
- ٢- الأساليب الحديثة في مواجهة الإسلام: د/ سعد الدين صالح ط: دار الأرقم ط ٨.
- ٣- أساليب الغزو الفكري: د/ علي جريشه د/ محمد شريف ط دار الاعتصام.
- ٤- الإسلام والغرب: د/ محمود حمدي زقزوق. ط: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
- ٥- أضواء على الاستشراق: د/ محمد عبد الفتاح عليان ط: دار البحوث العلمية.
- ٦- أجنحة المكر الثلاثة التبشير الاستشراق الاستعمار: عبد الرحمن حينكه.
- ٧- الاستشراق: إدوارد سعيد.
- ٨- الاستشراق والمستشرقون: وجهة نظر د/ عدنان محمد وازن سلسلة دعوة الحق رابطة العالم الإسلامي مكة المكرمة.
- ٩- الاستشراق الخلفية الفكرية للصراع الحضاري: د/ محمود حمدي زقزوق.
- ١٠- الاستشراق في ميزان الفكر الإسلامي: د/ محمد إبراهيم الفيومي ط: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ط القاهرة ١٩٩٤م.
- ١١- إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث: مالك بن نبي ط: بيروت.
- ١٢- الاستشراق والمستشرقون: عبد الجليل شليبي. ط: الشعب.
- ١٣- أضواء على الثقافة الإسلامية: د/ نادية شريف العمري ط بيروت.
- ١٤- تاريخ الأدب العربي: أحمد حسن الزيات. ط: دار النهضة.
- ١٥- التبشير والاستشراق أحفاد وحملات للمستشار: محمد عزت الطهطاوي. ط: الزهراء.
- ١٦- الحديث والمحدثون: محمد محمد أبو زهرة. ط: دار الفكر العربي.
- ١٧- حضارة العالم الإسلامي: جوستاف ليون ترجمة عادل زعتر ط: الحلبي.
- ١٨- الحضارة الإسلامية: مقارنة بالحضارة العربية د/ توفيق يوسف الواعي ط دار الوقف.
- ١٩- الدراسات العربية في المانيا - ديتريش. ط: دار النشر.



- ٢٠- دائرة المعارف الإسلامية. ط: دار الشعب.
- ٢١- رسالة الجهاد - مالطا - عدد ٩٥ سنة ١٩٩١م.
- ٢٢- سموم الاستشراق في العلوم الإسلامية: أنور الجندي. ط: مكتبة التراث الإسلامي.
- ٢٣- السنة في مواجهة الأباطيل: محمد طاهر حليم دعوة الحق سلسلة شهرية عدد ١٢ سنة ١٤٠٢هـ.
- ٢٤- السنة ومكانتها في التشريع: مصطفى السباعي. ط: المكتب الإسلامي بيروت.
- ٢٥- الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة العربية في الأقطار الإسلامية: أبو الحسن الندوي. ط: دار القلم الكويت.
- ٢٦- صور استشراقية: عبد الجليل شلبي. ط: مجمع البحوث العلمية.
- ٢٧- العقيدة والشريعة في الإسلام: -جولد زيهير - ترجمة يوسف موسى وزميه. ط: مصر ١٩٤٨.
- ٢٨- العهد القديم - كتاب اليهود. ط: دار الكتاب المقدس.
- ٢٩- الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام: علي عبد الحليم عمود ط: جامعة الإمام الأزهر عام ١٤١٤هـ.
- ٣٠- الغزو الفكري في التصور الإسلامي: د/ أحمد عبد الرحيم السايح - هدية مجلة الأزهر عام ١٤١٤هـ.
- ٣١- فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر: د/ أحمد سمايلوفتش. ط: دار المعارف.
- ٣٢- الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار: د/ محمد البهي.
- ٣٣- قصة الحضارة ول ديورانت. ط: جامعة الدول العربية.
- ٣٤- القاموس المحيط - الفيروزآبادي. ط: الحلبي.
- ٣٥- الكنز المرصود في فضائح التلمود: د/ محمد عبد الله دراز. ط: مكتبة الرعي الإسلامي.
- ٣٦- السيرة النبوية لابن هشام. ط: دار الجيل بيروت.



- ٣٧- لسان العرب ابن منظور. ط: دار المعارف.
- ٣٨- لمحات فى الثقافة الإسلامية: عمر عوده الخطيب.
- ٣٩- لما الاهتمام بالاستشراق: د/ شكرى النجار - مجلة الاتحاد العربى.
- ٤٠- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية مطابع الأوفست سنة ١٩٨٥م.
- ٤١- المستشرقون والتاريخ الإسلامى: على حسن الخربوطلى. ط: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
- ٤٢- المستشرقون والآداب العربية: على العنانى مجلة الهلال. ط: عام ١٩٣٢ القاهرة.
- ٤٣- المستشرقون ما لهم وما عليهم: د/ مصطفى السباعى. ط: المكتب الثقافى بيروت.
- ٤٤- من صور الغزو الفكرى - التبشير الاستشراق العلمانية: د/ سلطان عبد الحميد سلطان ط الأمانة بالقاهرة.
- ٤٥- معاول الهدم والتدمير فى النصرانية والتبشير: إبراهيم سليمان الجهات. ط: عالم الكتب ط ٤.
- ٤٦- المستشرقون والتراث: د/ عبد العظيم الديب. ط: دار الوفاء بالنصورة.
- ٤٧- مجلة منار الإسلام - العدد الثامن ١٩٨٩م.
- ٤٨- مناهل العرفان - الزرقانى. ط: دار إحياء الكتب العربية.
- ٤٩- المدخل إلى القرآن العظيم: د/ محمد عبد دراز.
- ٥٠- مختار الصحاح - الرازى. ط: دار القلم بيروت.

Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

