

برعاية أكاديمية رواد التميز للتعليم والتدريب

المجلد: الأول

العدد: الثالث، يناير 2022



International Journal of Arabic Language and Literature Research

المجلة الدولية لبحوث اللغة العربية وأدابها

(IJALR)

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها الجمعية العربية لأصول التربية والتعليم المستمر

(ASFC)

The online ISSN Is :2786-0361

The print ISSN Is :2786-0353

بحث بعنوان:

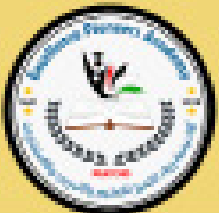
قضايا اجتماعية في الشعر العربي من الغرب الأفريقي.

أستاذ مساعد د. محمد أبوبكر ميغا.

شعبة اللغة العربية والبلاغة، كلية العلوم الإسلامية.

جامعة توقات غازي عثمان باشا.

-105-



INTERNATIONAL JOURNAL OF ARABIC LANGUAGE
AND LITERATURE RESEARCH (IJALR)

ONLINE ISSN: (2786-0361) PRINT ISSN: (2786-0353)



الملخص.

من المعلوم أن الأدب مرآة لما يدور في الحياة، وهو كذلك تعبير صادق عن حياة الأمة في ههناؤها وبؤسها. وعندما نعود إلى الشعر العربي الذي كتبه نخبة من أدباء إفريقيا الغربية نجد فيه ما رسموه لنا من صورة واضحة المعالم عن مجتمعهم الذي يعيشون فيه، من خلال المادة الأدبية التي بين أيديهم، معبرين عن كثير من العادات والتقاليد الاجتماعية في منطقة غرب إفريقيا، ومصورين جوانب شتى من مظاهر السلوك اليومية والأوضاع الاجتماعية الإفريقية.

ومن هذا المنطلق تسعى هذه المقالة- من خلال إعمال المنهج الاجتماعي التاريخي* لتبحث في تفاصيل الحياة الاجتماعية لمجتمع غرب إفريقيا، وتكشف عن العلاقات الاجتماعية بين أفرادها وتقاليدهم من خلال دراسة النصوص الشعرية التي تناولت جانب الحياة الاجتماعية؛ بغية الوقوف على العوامل التي أثرت في هذا الشعر.

وجدير بالذكر أن الشعر العربي الإفريقي في جانبه الاجتماعي قد مثل الحياة الاجتماعية في المنطقة بكل صورها وأشكالها، وبيّن حياة الناس في شتى مجالاتها.

وقد عالج البحث العديد من الجوانب الاجتماعية التي ضمنها شعراء المنطقة في دواوينهم الشعرية، منها الظواهر الإيجابية ومنها السلبية.

الكلمات المفتاحية: أدب، شعر، إفريقيا الغربية، مجتمع، قضايا.

SOCIAL ISSUES IN ARABIC POETRY FROM WEST AFRICA

Abstract:

It is well known that literature is a mirror of what goes on in life, and it is also a true expression of the life of the nation in its happiness and misery.

When we return to Arabic poetry written by a group of West African writers, we find in it what they drew for us of a clear picture of their society in which they live through the literary material in their hands, expressing many social customs and traditions in the West African region, and depicting various aspects of Manifestations of daily behavior and African social conditions.

From this point of view, this article came - through the application of the socio-historical and descriptive-analytical method - to examine the

details of the social life of the African community, and to reveal the social relations between its members and their traditions through the study of poetic texts that study social life, and scrutiny of consideration; And to identify the factors that affected this hair.

It is worth noting that Arab-African poetry in its social aspect represented social life in the region in all its forms and illustrated the lives of people in its various fields. The research dealt with many social aspects that the poets of the region included in their poetic collections, including positive phenomena as well as negative phenomena.

Keywords: Literature, Poetry, West Africa, Society, Issues.

قضايا اجتماعية في الشعر العربي من الغرب الأفريقي.

مقدمة.

لقد صور الشعر العربي الإفريقي جوانب متعددة من حياة الشعب، وتتجلى ذلك في قصائد كثير من شعراء غرب إفريقيا؛ إذ كان شعرهم ملتصقا بحياتهم وحياة أبناء شعبهم. ولقد عني الشعر العربي من الغرب الإفريقي بهذه الناحية عناية فائقة، وضمنها الشعراء في العديد من دواوينهم. وهذه وظيفة الشعر منذ سالف الزمان إلى وقتنا الحاضر.

وما زال الشعر الاجتماعي ينقل لنا الحياة الاجتماعية بكل صورها وأشكالها، ويبين لنا حياة الناس في شتى مجالاتها. وهو يستند قوته وديمومته من المجتمع، ويخاطب الجماعة دائما؛ لقصد التأثير فيهم. ووسيلته في ذلك الحديث عما يعينهم ويهّمهم دون أن ينساق وراء أهوائهم أو يسعى إلى تملق الجماهير والخضوع لها. ومن هنا جاء هذا البحث ليعرف على بعض من الظواهر الاجتماعية لمجتمعات غرب إفريقيا والقضايا التي تمسّ الواقع.

وتأتي أهمية هذه الدراسة من كونها تسهم في التعرف على بعض من جوانب الحياة الاجتماعية في الغرب الإفريقي ومظاهرها المختلفة عن طريق استقراء شعر شعرائها الذي عالج الجانب الاجتماعي منه. أما الأسئلة التي يطرحها موضوع البحث فتتمثل في الآتية:

1. ما هي أبرز القضايا الاجتماعية التي تناولها أدباء المنطقة؟

2. ما مدى إسهام شعراء المنطقة فيه؟

3. ما هي سمات الشعر الاجتماعي في هذه المنطقة؟

4. هل الشعر الاجتماعي مرآة تعكس واقع المجتمع الإفريقي كما هو؟

5. هل نقلت هذه المرأة أحوال المجتمع الإفريقي نقلاً صادقاً حقيقياً؟

وللإجابة على هذه التساؤلات استدعت طبيعة الموضوع وغايته أن تتوزع مباحثه- بالإضافة إلى المقدمة والخاتمة* على مبحثين، تمّ الحديث في المبحث الأول عن ماهية الشعر الاجتماعي، بواعثه وخصائصه الأدبية، وتناول المبحث الثاني موضوعات الشعر الاجتماعي في غرب إفريقيا. وختمت الدراسة بخاتمة أجملت أهم نتائج البحث. وتتبع هذه الدراسة المنهج التاريخي لرصد الحياة الاجتماعية، والمنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي لجمع المادة الشعرية من مظانها المختلفة، سواء من دواوين شعراء المنطقة أو من المختارات الشعرية.

المبحث الأول: الشعر الاجتماعي، ماهيته بواعثه وخصائصه الأدبية.

1.1 مفهوم الشعر الاجتماعي.

إن الشعر الاجتماعي هو أحد أنواع الشعر الذي يؤدي وظيفة اجتماعية أو يحتوي على مستوى

من التعليقات الاجتماعية، وبعبارة أخرى هو ذلك الشعر الذي يتناول بالتحليل والتفصيل قضايا اجتماعية، كالعُدالة الاجتماعية، ونشر التعليم، وقضايا المرأة والشباب والعمّال، ومحاربة الجهل والفقر والمرض، ومحاربة الانحلال الخلقي. حيث يعالجها بنوع من النقد؛ بغية إصلاحها وإصلاح أحوال الشعب الذي يعيش في حالة سيئة (١).

ووظيفة الشعر الاجتماعي هي إصلاح الأوضاع الاجتماعية؛ نظرا لما يبثه من وعي اجتماعي في نفوس الناس؛ إذ يلفت الشعراء الانتباه إلى الأوضاع الرديئة التي تعاني منها بعض فئات الشعب. فيقومون بتشخيص هذه الأوضاع، واضعين أيديهم على الجرح. وقد يشيرون إلى العلاج. ومن ثمّ كان للشعر الاجتماعي الدور الأهمّ في تحسين تلك الأوضاع؛ وذلك لما لكلمات الشعراء التي يعبرون عنها صدى عميق في كلّ عملية تغييرية إصلاحية.

1.2. بواعث الشعر الاجتماعي.

إنّ الشعر الاجتماعي المنتج في غرب إفريقيا كان له دوافع جعل الشعراء يهتمون به، وبواعث مهدت لظهوره، ومن ثمّ انتشاره في ربوع المنطقة، وهذه الدوافع يمكن إجمالها في عاملين أساسيين:-

- إدراك شعراء المنطقة لرسالتهم وواجبهم تجاه مجتمعاتهم، ومدى وعيهم بكون الشعر أداة فاعلة ومؤثرة في التوجيه والتغيير. فالأديب الإفريقي لم يعيش على هامش مجتمعه، بل استقى مضمون أدبه من بيئته الاجتماعية، متناولاً في إنتاجاته قضية من قضايا حياة مجتمعه الذي يعيش فيه.

• وإذا ثبتت حتمية صلة الأديب الإفريقي بواقعه المعيش، فيمكن القول حينئذ أنّ لأدبه باعث

ورسالة ضرورية يوجهها لأفراد المجتمع. وعند العودة إلى الإنتاج الشعري لرجال الشعر العربي الإفريقي نجد هذه الحقيقة بارزة في النصوص، يقول الشاعر المالي الشاب عمرو عبد اللطيف ساغو:-

وما قلت القصائد للتباهي ولكن للتأنس بالكرام.

أراعي العرض في نثر وشعر وأشعاري جواهرٌ لِلأنام⁽²⁾.

وممن أكد دور الشعر ورسالته في التوجيه والتغيير الشاعر السنغالي تجان غاي (ت. 1432هـ/2011م)⁽³⁾ الذي أعلن على مسمع حضور إحدى المناسبات الثقافية أن لشعره رسالة، فقال:-

وقصيدتي هذي تُعبّر عن مدى تأثيرها بكيانها الإفريقي⁽⁴⁾.

الخلل السياسي السائد في المجتمعات الإفريقي نتيجة الانقسامات الفئوية والانتماءات المذهبية، كان سبباً في حدوث أزمات إدارية يصعب إصلاحها. وقد تنبّه لها بعض شعراء المنطقة وحذروا المجتمع من مغبة التردّي والانحطاط، على سبيل المثال الشاعر عثمان بن إدريس الكنكاوي× من المعاصرين× الذي جعل لشعره دوراً في أزمة إدارية، فقال في قصيدته "أعط زمام الأمر للخبراء مؤكداً فيها على ضرورة الرسالة الشعرية:-

أدبي دَعاني دعوةُ الشُعراء لا شَكَّ أني أقولُ كالفُصحَاء.

وفصاحةُ الشّعْرِ صعب المنال لفرقة الضُعفاء. بعيدُ المنتهى

إلا لمطبوع القوافي منحةً أين مقامِي بجانب الشعراء.

فأقول قول الشعر قد كان قبلي شاعرُ السودان (5).
منقذي الذي

ويقول الشاعر النيجيري داود أديكيليكن تجاني (ت. 1427هـ/2006م) (1) يشكو من الحكومة الجائرة المتمثل في حكومة الجنرال أبتشا:-

ما هذه الحكومة الصماء حكومة تحكم بالأهواء.

يا عجباً لهذه الحكومة حكومة يكرهها الجمعاء.

يا قوم ما لهذه الحكومة تقوؤنا فكأنها عمياء.

حكومة تجود لا بالمال لا بالهدايا بل ولا بالماء.

لا مرحباً بهذ الحكومة حكومة تجود بالبأساء.

حكومة تعامل الأحرار فكأنها تعامل الإماء.

حكومة تعطّل العمال وتتعب الفقير والأغنياء.

حكومة لا ترحم اليتامى ليلا نهارا تُسفك الدماء (7).

خصائصه الأدبية.

إن الناظر في الشعر الاجتماعي الذي كتبه شعراء إفريقيا الغربية يدرك له خصائص كثيرة ومميزات عديدة، ولعل أبرز خصائص الشعر الاجتماعي المضمونية تتمثل في النقاط الآتية:-

- أنه شعر يرمي إلى إصلاح الأوضاع الاجتماعية الرديئة عن طريق استعمال أساليب الإقناع لغرض تحقيق المرام.
 - أنه يعرف الشعب بحقوقهم، وبطرق المطالبة بهذه الحقوق بالحجة البائنة.
 - أنه يسترعي الانتباه إلى ما أحرزته الشعوب المتقدمة في المجال الاجتماعي ليقتدى بها في إصلاح أحوال الحياة الاجتماعية.
 - أنه شعر يمتاز بلغة شعبية سهلة وواضحة، قريبة إلى الأفهام. فقد مال الشعراء إلى السهولة عند نظم ألفاظ القصائد وتراكيبها؛ وذلك ليتسنى لهم الوصول إلى الغرض من هذا النوع الذي هو إصلاح المجتمع.
 - ومن الخصائص- أيضاً- أنه شعر يتسم بالجودة في ديباجه وعرض أفكاره؛ لأنه نُظم في قوالب لا تكلف فيها ولا تعقيد.
 - وصفوة القول أن الشعر الاجتماعي في إفريقيا الغربية يستخدم أساليب تعبيرية مناسبة تمتاز بالذاتية والعاطفة الصادقة، وهو شعر قادر على طرح وتحديد المشكلات الاجتماعية وعلاجها، إلى جانب اعتماده على النمط القصصي والتصويري، كما سنراها في بعض نماذج هذه الدراسة.
- المبحث الثاني: موضوعات الشعر الاجتماعي في غرب إفريقيا.

1.1. الظواهر الإيجابية.

1.1.1. القيم الأخلاقية الإنسانية.

تُعرف القيم بأنها أفكار أو تصورات يعتنقها الفرد أو الجماعة تجعل الإختيار الحر أو السلوك يتفق مع ما تقبله الجماعة، وكل انحراف عنها يولد عند الفرد شعورا بالخروج من قاعدة الإلتزام^(٨).

وعبارة أخرى القيم مجموعة من المبادئ التي تسعى إلى توجيه السلوك الإنساني، وتمتد إلى العلاقات بين الأفراد، واكتساب الحياة معنى يُساهم في الحفاظ على تماسك المجتمع.

فالقصد من معالجة القيم الإنسانية في الشعر العربي الإفريقي هو كشف ما في كنوز هذا الشعر من قيم، وفضائل سامية؛ لإثبات غنائه وثرائه بالموضوعات الاجتماعية المتنوعة، إضافة إلى محاولة إبراز مدى تأثير شعراء المنطقة بمثل هذه المعاني الاجتماعية.

ولم تخلو الشعر العرب الإفريقي من تناول بعض القيم الإنسانية كبر الوالدين، الأخوة والتضامن، الإلتزام بالصدق والإستقامة، العدالة وغيرها. وفيما يلي نماذج مختارة مما جاء من قصائد شعرية عن بعض هذه القيم:-

1.1.1.1. الدعوة للعمل والمثابرة.

إنّ علوّ الهمة والجدّ في السعي والمثابرة في اللجاجة بلا مَمَلٍ من الأمور المحمودة في طلب العلم وغيرها. وضده الذي هو الفراغ وضياع الوقت من الآفات المذومة التي لا تُحمد عقباها. وقد دعا الشاعر النيجيري سليمان أديبايو (ت. ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م) إلى الجدّ، حاضاً على القيام بالعمل في قصيدته "المدائمة على العمل":-

دَاوِمَ الْجُهُودَ يَتَمُّ الْعَمَلُ وَمَهْمَا مَضَى وَقْتُهُ لَمْ يُطَلْ.

وخيْرُ المساعي خواتيمُها ولا بُدَّ من أجْرِها المكْتَمَلِ.

وما سعينا اليوم يَجري سُدَى سئجدي غدا باقتناصِ الأملِ.

وإن لم يُؤكّد لنا حَظنا بفتحِ قريبٍ فحقّ العملِ⁽⁹⁾.

ويشير الشاعر السنغالي الحاج منصور سَه (ت. ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٧م) ¹⁰ إلى قيمة الوقت في هذه الأبيات،

فقال:-

وكلُّ وقتٍ له ما يستحقُّ فلا تُقلِّ سَأفعلُ إنَّ العمرَ ذو القصرِ.

والوقتُ كالسيفِ فافعلْ ما تشاءُ بهِ إلا فإنك مقطوعٌ عن النظرِ.

بالحفظ والبحث والتكرار فاجتهدن في الدرسِ حرزٌ علي
ما كان في الزُّبر¹¹

ويقول الشاعر الأستاذ غانامي^(١١) من بوركينا فاسو في قصيدته "شَمَرُوا" التي يخاطب فيها

ناشئة وطنه ليجدوا في التحصيل العلمي؛ لأنه أمل الغد:-

أيها النَّشءُ خُذْ يَدِي أَنْتَ ذُو الْحَقِّ لَا جَرَمِ.

شَمَرُوا ثُمَّ شَمَرُوا كاشفاتٍ دُجى الغمِ.

إربًا قَطَعُوا الونى قَيِّمُوا اللفظ والقلم¹³.

نظم الشاعر النيجيري عيسى ألبى، من المعاصرين^(١٤) قصيدة يحث فيها على الأخلاق الفاضلة بين الناس ونبذ الصفات الرذيلة التي من شأنها هدم الأسرة من جانب، وفساد المجتمع من جانب آخر، فيقول:-

اَعْظَمُوا الْغِيظَ وَاسْكُنُوا لَا تَثُورُوا إِنَّمَا الْغِيظُ إِثْمُهُ لَكَبِيرُ

إِنَّمَا الْإِنْتِقَامُ فِي كُلِّ ذَنْبٍ خِصْلَةٌ وَائِلٌ إِلَيْهَا الصَّغِيرُ

فَاذْفَعُوا السَّيِّئَاتِ بِالْحَسَنَاتِ يَرْفَعُ اللَّهُ ذِكْرَكُمْ وَالذُّهُورُ

اغْرِسُوا الْحِلْمَ تَجْتَنُّوا السَّلْمَ حَقًّا هَذَا السَّخْتُ نُفَّةٌ وَشُرُورُ

فَكَفَى حَانِقًا التَّهَبَ كَالنَّارِ إِذَا أَوْقَدْتَ تَرَاهُ يَثُورُ¹⁵

بِرّ الوالدين

بِرّ الوالدين من القيم الأخلاقية الحميدة والسلوكيات الاجتماعية النبيلة التي أمر الإسلام بالقيام بها بنص الكتاب والسنة؛ لما لها من أهمية كبيرة في تحقيق نوع من الاستقرار الاجتماعي. وبِرّ الوالدين من الموضوعات الاجتماعية التي تناولها الشعر العربي من الغرب الأفريقي، مؤكدا قيمته وأهميته داخل الأسرة خاصة وفي المجتمع عامة. من ذلك قول الشاعر الغاني محمد رشاد في قصيدة له يحثّ المخاطبين فيها على صور كثيرة من ألوان الآداب:

يا أيها الناس تُوبوا عند بارئكم يغفر لكم من ذنوبٍ أتقلت كهلًا

واعبدوا إلهك واعلم أنه فرضاً على العباد عباداتٍ فكن بطلاً

والوالدين بإحسانٍ وبالصبرٍ أطعهما طاعةً تحظُّ بها فضلاً

وإن أتاك فقيرٌ يبتغي كرمًا من فضلِ مالكٍ لا تبخلْ بما فضلاً¹⁶

ومن الشعراء الذين أشاروا إلى هذه القيمة الخلقية الشاعر السنغالي أحمد جى¹⁷ في قصيدته "ما الدين عندي؟"

الدينُ عندي إيمانٌ ومعرفةٌ وعزّةٌ النفسِ إذا للنفسِ تكريم

الدينُ عندي برّ الوالدينِ مع الِ إحسانٍ للناسِ إن البرّ معلوم¹⁸

الحثّ على العلم واحترام المعلمين

لقد حثّ الدين الإسلامي على طلب العلم وكلف الناس به، وأخبر الله في كتابه العزيز أنه كتب رفعة خاصة لأهل العلم. ولذلك نظم شعراء المنطقة أبيات يبينون فيها أهمية العلم ويحثون شعوبهم على طلبه واحترام أهله، من ذلك قول الشاعر إبراهيم المالي، من المعاصرين، في جمال العلم والحث على طلبه:

ورأى العلمَ نهضةً واكتشافاً وبه سادَ قبلنا القُدماءُ

وهو النورُ والبيانُ الذي قدْ كانَ منه لأدم الأسماءُ

إنما العلم منهجٌ مُستقيمٌ سَلكت فيه قبلنا الأنبياءُ
رُبَّ علمٍ أضاعه عدمُ المالِ وجهلٌ غَطى عليه الثراءُ
لا تَرى الناسَ حَقَّقوا أيَّ شيءٍ دونَ علمٍ هَبَّ أنهم علماء¹⁹

وفي محاربة الجهل يقول الشاعر البنياني سليمان ميسونا (ت. ١٤٢٠هـ/ ٢٠٠٠م) في مطلع قصيدته
سبيل النجاة:

فم يا أخي ولا تكن مُتَبَطِّئًا وانذر أخا الجهل الذي لم يَهْتَدِ
واغلظ عليهم لا تكن متداهنًا كئيمًا تنال به شفاعَةَ أحمد
طوبى لعبدٍ لا يُسام كتابه خسفًا لدى ربِّ العباد الأوحَد²¹

ويقول الشاعر السنغالي الشيخ الخديم (ت. ١٣٤٥هـ/ ١٩٢٧م):²²

أرى أوجب الأشياءِ حقَّ معلِّمٍ وأكده حقًّا على كلِّ مُسلم
فقد حقٌّ أن يُهدى إليه كرامةٌ بتعليمِ حرفٍ واحدٍ ألفِ درهم²³

وفي حقِّ المعلمين يقول الشاعر النيجيري مزة عثمان، من المعاصرين:

حَسَبْنَا حالةَ المعلمِ فالعلمُ دواءٌ يُجلي سِقامَ الصُّدورِ
وأعيذوا الحياةَ والعلمَ والعزَّ ز إلى جامِعَاتِنَا بِخُبور²⁴

ويقول الشاعر المالي يعقوب دكوري،²⁵ هو علي قيد الحياة، في أنشودته التكريمية لمعلم الصبيان:

خالص	التبجيل	والشكر	لأستاذي	العظيم
وجزاه	الله	خيرًا وجزاه		بالنعيم
فلْيَعِشْ	يَسْعَى	لِدِينِي وَبِلَادِي		والعلوم
عاش	أستاذي	العزير عاش	أستاذي	الكريم ²⁶

الحث على الأخوة والتضامن

الأخوة من أقوى دعائم بناء المجتمع، وهي من أهم الروابط التي يتمتع بها الشعب الإفريقي. ولقد نظم بعض شعراء المنطقة قصائد شعرية داعين فيها أمتهم إلى نشر روح الأخوة والتضامن فيما بينهم، من ذلك قول الشاعر عبد الله جبريل سليمان الفلاني:

يا أمة الإسلام ما لي أراكم رُقوداً وأعداءَ السلامِ تهجم
ألا انتبهوا يا قومنا إنَّ نومكم طويلٌ ثقيلٌ ناقصٌ ثم يهدم
يا استيقظوا يا قومنا في ورائكم أعادِ يرون الحربَ سيفًا يصرم
أحاكت بنا الأعداءُ من كلِّ جانبٍ وكلُّ جبانٍ لا يرى من يقدم²⁷

ومثاله أيضا ما نجده عند الشاعر النيجيري جميل عبد الله، من المعاصرين، الذي يُندد بالصراع الدائم بين قبيلتي يوربا وهوسا، داعيا الفريقين إلى الوحدة مُنددا بالغرب الذي يسعى إلى تمزيق الأواصر، فقال:

فإذا بالعدو ينفخ بوقا وقع في السماع وقعة جرس

قال: فرق سُذْ وصاح يُنادي إن هذا يُربا وذلك هُوسي

قد رأيناك أيها الذئب فازحك جئت ليلا والآن جا نورُ شمس

قولك الباطل اللئيم وإن كدت فصيح الخطاب أستاذ قس

ديننا جسد الأخوة حتى لمّ ضدّين بين جنّ وإنس²⁸

ويقول والد الشاعر أحمد إبراهيم المالي في قصيدة له يدعو فيها أهل قريته إلى الصلح فيما بينهم:

لا يصلح الناس ولا سراً إذا جهّالهم سادوا
فوضى لا سراً لهم

تبقى الرأي الأمور ما بأهل فإن أبوه فبالأشرار تنقاد

والبيت لا يبتى إلا له عمد ولا عماد إذا لم تُرس أوتاد

فإن تجمّع أوتاد وأعمدة يوماً فقد بلغوا الأمر الذي كادوا²⁹

ويقول الشاعر السنغالي أحمد جي³⁰ معاتبا الأطراف المتنازعة في العالم العربي والإسلامي:

إن كنتم عرباً فالمسلمون غدوا مُستعربين فما من ثمّ فُرْقانا

فالعجم بالإسلام قد والعرب ووحّدوا وهم في الدين إخوان
صهروا

فلا تُفيتوا على الإسلام فرصته بشتّ شمل فشئت الشمل خُسران³¹

العدالة

العدالة مفهوم أخلاقي قائم على الحق، يتم من خلالها تحقيق المساواة بين أفراد المجتمع في جميع المجالات. وهي قاعدة اجتماعية أساسية لاستمرار حياة البشر فقيرا وغنيا مع بعضهم البعض في مجتمع ما. لقد تحدث بعض شعراء المنطقة عن ظاهرة العدالة في مقام مدح بعض الأمراء والقادة، ومن ذلك قول الشاعر النيجيري الوزير جنيد (ت. ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م) ^{٣٣} في الأمير الحسن:

أَمِيرٌ لَه فِي كُلِّ فَعْلٍ مَحَامِدُ وَأَخْلَافُهُ قَافَتْ عَسَولًا لِرَاضِعِ

لَقَدْ فَرِحْتُ هَذِي الْبِلَادُ جَمِيعُهَا بِأَخِيكَ يَا هَا يَا هَا
خَيْرَ الْفَارِغِ رَاحَ إِيَّاهَا وَدَافِعِ

وَزِدَاتُ خُلَاهَا وَاطْمَأْنَنْتُ كَأَنَّهَا عَرُوسٌ إِلَى كَفِّهِ
تَزَفُّ تَزَفُّ وَشَافِعِ

وَأَمْنَتُهُ مِنْ كُلِّ ظَلَمٍ يُشِينُهَا بِعَدْلِكَ حَتَّى فَرَّ ذَنْبُ الْبَلَّاقِ ^{٣٣}

الإلتزام بالصدق والاستقامة

الصدق من القيم الأخلاقية المحمودة، ومن أنبل الصفات وأكثرها ضرورة في حياة الفرد والمجتمع، يقود الفرد إلى النجاح والتوفيق، كما أنه من شأنه أن يصلح أحوال المجتمع في كافة المناحي. ولقد دعا شعراء المنطقة إلى ترسيخ هذه الفضيلة الأخلاقية والإلتزام بها، من ذلك قول الشاعر أحمد بمبا الخديم في قصيدة له يوصي فيها مريديه بهذه النصائح:

عَوْدَ الْخَيْرِ لِسَانِكَ تَحْظُ قَوْلَ إِنْ اللَّسَانَ لَمَّا عَوْدَتْ يَغْتَادُ
بِهِ

في كلِّ شيءٍ تعاطي في الخير والشَّرِّ
ما سننت له فانظر كيف تزداد

وامشٍ لأجل حاجةٍ دون اختيالٍ فالإختيالُ جالبٌ إلى نكالٍ

لا تضحكُ الدهرُ ولا تمل للمشي من غير أرب³⁴
من غير عجبٍ

ولقد حوت الأشعار المدرسية (الأناشيد المدرسية) بعضا مما يمكن تعلمه من القيم، مثل ما أنسجه الشاعر المعاصر موسى باباتندي من جمهورية بينين في ديوانه 'الأناشيد المدرسية' الذي يتضمن قصيدتي 'الكذب قبيح' و 'أحب الصدق'، ومن هذه الأخيرة نسوق هذه الأبيات:

1.1.2.1. التكافل الاجتماعي

يُقصد به التزام أفراد المجتمع وتضامنهم لمساعدة المحتاجين والمضطرين. وهو من الأسس التي يقوم عليها بنيان المجتمع. ولقد شارك شعراء غرب إفريقيا في الدعوة للتكافل الاجتماعي، مسجّلين في أشعارهم المواقف النبيلة؛ لتكون مصابيح منيرة في الظلمات. فتحدثوا عن البذل والعطاء، ومساعدة الملهوفين وتبادل الزيارات وغيرها من أشكال التكافل الاجتماعي على النحو التالي:

1.1.2.1.1. البذل والعطاء

البذل والعطاء ظاهرة اجتماعية تحقق التكافل والتآخي والتعاون بين أفراد المجتمع. ولقد نبّه بعض شعراء المنطقة إلى أهمية وقيم هذا العمل التطوعي الذي يحمل الكثير من المعاني العميقة، من

ذلك الشاعر المالي يعقوب دوكوري، الذي يدعو الأغنياء إلى تكاتف وتعاون الفقراء والمحتاجين،

فقال:

يا ذوي الأموال جودوا لليتامى والفقير
ارحموا أرملة مع طفلها العاني الصغير
إمسحوا رأس اليتيم قابلوه بالشورور
في سبيلِ الله قوموا أنفقوا فكُّوا الأسير
لا تناموا الليلَ والجارِ بجوعٍ وكُدور
ساعدوا الجارَ الفقيرَ حقُّه حقَّ كبير
بادروا بالصدقاتِ بقليلٍ أو كثير³⁵

يلاحظ من أبيات الشاعر السابقة أنه قد حاول أن يُعَدِّد لنا أكثر الناس فاقة، والحاجة ماسة إلى جود الأغنياء، الذين قد أطبق البخل قلوبهم على الجفوة. ويقول الشاعر السنغالي ممر صاصم

(ت. ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م) في مخاطبة مريديه:

ولا تترك الإحسانَ والتوبةَ التي تُبعُدُ عنك السوءَ
وَالشَّرَّ والجُهدَ والجُهدَ
يُدُّ الجودَ خَيْرٌ من فاعطِ لوجهِ اللهِ ولتُذَكِّرِ اللِّخْدَا³⁷
يُدُّ البُخْلَ يَا أَخِي

1.1.2.2. كفالة الملهوفين

إنّ الشعب الإفريقي شعب سخيّ يسعى دوماً لإغاثة الملهوف وتقديم المساعدة للمحتاجين، ويحاول أن يقف بجانب الفقراء والمحتاجين. والنصوص الشعرية زاخرة بالحضّ على كفالة المساكين. فهذا الشاعر السنغالي محمد الأمين عاج (ت. 1414هـ/1994م)³⁸ يشير إلى أحد الوسائل الإلزامية التي شرعها الإسلام لتحقيق التكافل، فيقول:

إنّ الزكاة تُزكينا بأنفسنا والمال بعدّ حقوق الله مؤفور³⁹

ويقول الشاب زكريا محمد الرباني من النيجر في قصيدة يذكر فيها من يستحق التصدق عليه:

الدين عملٌ وإخلاصٌ يقومُ به مَنْ وَحَدَّ اللهُ في سِرِّ وإعلان

الدينُ تقوى وتوزيعٌ مَنْ يَسْتَحِقُّ زكاةً دُونَ حِرْمان⁴⁰
الزكاة على

التهاني وتبادل الزيارات

التهنئة ظاهرة اجتماعية قديمة، عرفتها كلّ الأمم، وهي لون من التكافل الاجتماعي المهمّ، وللتهاني في الإسلام شأن كبير. ولقد خطبت التهاني الشعرية بعناية شعراء المنطقة؛ إذا قالوا بها في مناسبات عديدة، كمناسبات الزفاف، ومناسبة ولاءم العقيقة، ومناسبة الحج، ومناسبة عيدي الفطر والأضحى وغيرها. فمن شعراء المنطقة الذين نظموا في التهاني الشعرية الشاعر السنغالي شيخ تخان غاي في قصيدته "تهنئة ونصحة" يدعو فيها لصديقه العريس:

وأدعو الله للزوجين عُمرًا مديدًا في رخاءٍ واحتفال

وأبنا كالحسين ذوي مقام رفيع في الحياة وفي المثال⁴¹

ومثاله ما نجده عند الشاعر النيجيري عبد الباقي أكاكا* هو علي قيد الحياة* الذي يهنئ العريس

سليمان يوم زفافه بالآنسة 'مدينة' بحارة أكلمبا، في مدينة إلون :

تأيا تهانٍ لا نُغالي تَزفُ إلى أكلمبا حلالا

تسيرُ رياحُ نشرِكِ نسيما ويُضحى زهُرُ عرسِكِ ظلّالا

وجوهٌ صفوها ذهبٌ أصيلٌ يُشارِكُنِ الوليمةَ والفعالا

يُواسِطهنَّ عقْدٌ في الجمالِ يَفوقُ سِياؤها بدرًا جمالا

مدينةُ بنتِ أحمدَ شيخِ إيفو ويا عذراءُ تحسبُها غزالا⁴²

ويهنئ الشاعر علي العسلي النيجيري* من المعاصرين على قيد الحياة* أخاه عبد الحيي بالوليد

الذي سيرته:

بُشراك يا
عبدُ نحريرُ
الحَيِّ حاز من والفضلِ
الغلي والتخصيلا

لا من
خيرٍ وليدٍ
أعظمُ بعدَ الحنيفِ نخله ترفيلا⁴³
وارثٍ

ونجد أيضا التهانى الشعرية متبادلة بين الشعراء في عيدي الفطر والأضحى، ومثاله لدى الشاعر عثمان

محمد عبد السلام الثقافى النيجيرى، من المعاصرين، في تهنئته الأمير علي وإخوانه حين قال:

عليك أميرُ المسلمين أُسَلِّمُ عليكِ سلامٌ يا عليَّ المُعَظَّم

هَنِيئًا بعيدِ الفطرِ وإني عَلَيكُمْ بِالسُّرورِ أُسَلِّمُ⁴⁴
عيدُ مُبارِكُ

ومن مظاهر التقاليد الاجتماعية في غرب إفريقيا احتفال الشعب بالمولد النبوي الشريف في غرة شهر ربيع الأول. من ذلك تصوير الشاعر إبراهيم الهاشمي *من شعراء النيجر المعاصرين* لما يجري في هذه المناسبة من تقاليد الناس:

اليومُ ثانيَ عشرَ شهرَ بركاتِ شهرِ الرسالةِ إجماعٌ لرحمات

أفراخنا فيه حالاتٍ يُترجمُها مدحُ الكريم
يُشاركُ فيه ساداتي فيه

بنينُ جوتُ جاءتْ تُشاركُ بُشرى لأهلِ بنين
كراماتِ فرحتها قوم

نيجيريا لم تضغُ بُشرى لنيجيريا بلدِ الحضارات
جهدا لئُصرتنا

غانا كي أتتْ جوتُ بُشرى لغانا ومن
تُبدي سعادتها لبئ

سنغال على عَزَمَتْ في جوتِ بُشرى المقامات
إحياءِ حلفتنا لأصحاب

بوركينا تعود ليشاركنا في فرحة العيد
بُشرى للرجالات

من ساحل مالي من
العاج يُهدي التهاني نُصافحُهم ببهجات⁴⁵
قوْمُ أتى

ومن أشهر مظاهر التقاليد الاجتماعية الترحيب بشهر رمضان وتوديعه، فقد أولت لغة الشعراء اهتمامها بهذه المناسبة، من ذلك إبداع الشاعر السنغالي محمد الأمين عاج في وصف عيد الفطر.

لقد أتى العيدُ والابتهاجُ بهذا اليوم مأمور
فالإفطار طاب لنا

فهبّ فية جميع المؤمنين لهم نحو المصلّى وجوة كلّها نور

وهم جلوسٌ سوى رزقُ المليك، فهذا الدين منصور
من يستكف بنا

جاء الإمامُ فصلى ركعتين بنا وقال
وعظاً ودمع
مسجور

كأن ذا المشهد الميمون كأن لنا جناتٍ عدن ودورا ملؤها حور

وكلهم يوم عيدُ الفطرٍ مبتهجٌ هذا هو السرّ في إخراجنا مور⁴⁶

وتبادل الزيارات بين العلماء ظاهرة اجتماعية شائعة. وفي هذه الزيارات المتبادلة بين علماء المنطقة أو التي يقوم بها وفود الهيئات الخيرية لإفريقيا مناسبة للشعر؛ حيث أن الشعر ظل أداة للأدباء للتعبير عن تقديرهم لزياراتهم ذويهم من جهة، وعن تبجيلهم للزائر من جهة أخرى. من ذلك قول الشاعر عبد الباقي شعيب أعاكا النيجيري، وهو معاصر^x في الترحيب بعبد الرحيم سكرتير أنصار الإسلام عند زيارته طلبه نيجيريا في ليبيا:

فأهلاً وسهلاً برجل الهدى نصحاً حكيماً ونور الدجى^٧

ويقول الشاعر المالي محمد بن الصديق في تبجيل أحد أئمة الحرم المكي أثناء زيارته لمدينة تمبكتو شمال مالي:

نُرحبُ شكرَ بالإمام المَبجلِ إمامَ بلادِ القدسِ أكرمُ منزلِ

عنيثُ الحرامِ به البيتِ وطيبةَ مغنى خيرِ أفضلِ مرسلِ
وأرضه

ثُحِّيكُم تمبكتو ناطقة بما أقولُ لكم أهلاً وسهلاً بذِي الفضلِ^٨

الظواهر السلبية

1.1.3. الفساد الأخلاقي

إنَّ الفساد الأخلاقي موجود في كلِّ وقت وفي كلِّ مجتمع، ولا شكَّ أنَّ أكبر ظاهرة تشدَّ انتباه الشعراء إليها تتمثل في الإنحرافات السلوكية، من الإنحلال الخلقي، التي تتوغل في المجتمعات الإفريقية بسبب تيارات الثقافة الغربية: كشيوع أنواع القمار والميسر، وانتشار التدخين، وتعاطي الكحول والمخدرات، وغيرها مما طرأت على تقاليد المجتمع الإفريقي. وهذا ما يشير إليها الشاعر مالم سليمان داود من بينن حين قال:

استبأخوا الحرائم كالمياسر والرِّبا

ثم غليون والحشيش يُورث الكُلُّ ناقبا

والدخان
ثم إحياء
والدفوف
الزئيم
ووسكّه والنيبذ
ملعب بالمعازف
وهيلكون خلّيلي
اللقيطه كالشريف
مُقطبا
والربّيا
فاعجبا
يُرجبا⁴⁹

وممن أشار إلى الفساد الأخلاقي في المجتمعات الإفريقية الشاعر السنغالي سرين امبكي عبد

الرحمن (ت. 1392هـ/1972م) في قصيدته "عاصمة العصيان"، فقال:

دُوها
قد فنوا
بين فنوا
شيب تباد
للمعاصي
واختيال

وبين نسا خفاق الأزرومح مُحباتٍ للدّاعة لا البعال

يُعبن
ما قدّ الدين
في قوم
النهج مُتّضح
اعتدال

ويستبدلن قانونا خليعا به مُتبرجات في الحلال

وشبان من الجنسين شَبوا بتربية مُهدمة الخصال

تراهم بالشوارع في انطلاق إلى الشّهوات هنيما كالجمال

وليس الشرب لهم
بغير ص والتّدخين من أي اشتغال
والرق

مدارسهم بيوت لاقتراف المناهي، من بغاء والخلال⁵¹

وممن نظم في القضايا الإجتماعية الحاج محمد الأمين بمبا الفرضي الذي يُنكر على شباب مجتمعه

ممن أغشى قلبه الغزو الفكري الغربي، فقال في رائيته:

فهذا شعري هل رأيت أموراً في
يرى الناس ما أرى زماناً لنا تترى

فمطلبهم عَجيبٌ فكيف بمن يأتون
في الزمان لمبصرٌ من بعدهم دَهرا

فمطلبهم مالٌ وإن كان سحرة فذئباهم قانتهم للردى قهرا

وصار الزنا زياً لديهم كأنه حلالٌ فمن لم يستحل الزنا يُزرى⁵²

وللشاعر السنغالي محمد الأمين عاج قصيدة بعنوان "بنت الزمان"، يصور فيها ما وقعت فيه بنات

العصر، نسوق منها هذه الأبيات القليلة:

بنْتُ جَلَبْتُ العاز
الزمان لَمَّا خرجت على التقليد والدين

هتكتِ ثوبِ ستركِ في عريانة
خرجت به والساقين قلَّ ميني الصدر

غدوت الفستانِ في ذلك ما كان مُحْتَبُأ من غير تخمين
كاشفةً

فتاةٌ ولا يومي احتشامُ
ولا غدتُ ولا التّعفُف عن شربِ تَدخين بها

تُجدي مفاتيها للناس مُغرِيَةً حمقى الخنافيس والمعذود في الدون⁵³

ومن النصوص الشعرية التي تصور انحرافات العلماء في المجتمع الإفريقي ما قاله الشاعر إبراهيم

غشيعمن غانا (ت. ١٤١٨هـ/١٩٩٨م)، حين رفع صارم التوبيخ على انحرافاتهم:

يختَطون	بالمسلمين لكي	ينالوا	صيدَ	العباد
ويُحجُون	في كلِّ	عامٍ لنيلِ	عزّةٍ	عند العبادِ
ويقرؤونَ	لا	للتَّوَابِ لكنْ	لجلبِ	خبِّ العبادِ
ويَفخرونَ	بالعلم	جَهلاً طلبَ	الإزالةِ	دينِ العبادِ
ويَعْظون	بالناسِ	طُوراً بطيبِ	لفظِ	مثلِ شهادِ
لا يَعلمون	علما	بحقِّ بَلِ	بِلِسَانِ	لا بِالْفُؤَادِ
ويأكلونَ	مالَ	الحرامِ غَضبا	وغَدراً	مثلِ الجرادِ
وكُلُّ	ذلكَ رياءُ	القومِ ونيلَ	قصدِ	عند العباد ⁵⁴

ظاهرة تعاطي المخدرات

تعدّ هذه الظاهرة من أكبر المشاكل التي تهدد كيان المجتمع بالفساد والانحلال. مضارها على الفرد والمجمع والدولة كحد سواء. ويلاحظ أنّ هذه الظاهرة الاجتماعية لا تعد مقصورة على الأغنياء فحسب، كما يحدث في الأعوام الماضية، بل أصبح الأمر يشمل فئات من الطبقات الفقيرة، كما انتشر أيضاً في محيط الطلاب داخل المدارس. ولقد سعى بعض شعراء المنطقة من الذين اتخذوا نتاجهم رسالة اجتماعية لنبذ هذه الظاهرة، والتنديد على المتعاطين أمثال الشاعر المعاصر محمد المنتقى من غانا،⁵⁵ الذي قضى أبياته بكلمة 'الدخان' إحياء لما في عاطفته من كره كبير للسجائر:

إياكم أيها الإخوان طراً بترك ما يُقال له الدخان
ثلاثُ مصائبٍ مترادفاتٍ على من كان يُشربُ ذا دخان
ذُوباً ثم فقراً ثم مرضاً على من صابَ يلزم بالدخان
تُحرقُ قلبك بالنارِ دأباً حتى صارتُ سواداً من دخان
وكيف تشتري داءً عضالاً بمالك يا أخي ثب من دخان⁵⁶

يلاحظ في الأبيات السابقة نوع من التلطف من قبل الشاعر في بيان موقفه بالنصيحة الأخوية. وعلى عكسه نجد الشاعر أبا بكر عتيق النيجيري (ت. 1394هـ/1974م)⁵⁷ الذي شدّد في التصريح بتحريم الدخان، أو التبغ كما يسميه، في أسلوب احتجاج لم يترك لخصمه سندا يعتد به، جاءت أبياته بيانا شافيا:

يقولون لا نصّ يحرمها لنا فوالله قد قالوا بأعظم فزية
فكيف العلم قالوا بمنعها وأهل كما ذكروه في فنون الأدلة

ومن قال إنها حلال فقل له فوالله قد أتيت يا ذا بكذبة⁵⁸

ويقول الشاعر عيسى أبوبكر الإلبي في أبيات يدين فيها على التدخين ومتعاطينه:

أيها الشعرُ نُز على التدخين آفة العصر فتنة المسكين
جعل الصدر مرتعا لجراثيم وقد جرّه بداء دفين

مُتَعَاظِيهِ كَانَ رَهْنٌ هَوَاهُ وَتَرَاهُ يَسْعَى لَهُ كُلَّ حِينٍ

كَيْفَ يَخْلُو لِعَاقِلٍ يَبْذُلُ الْمَالَ لِيُلْقِيَ بِنَفْسِهِ فِي قُتُونٍ

وِبِلَاءٍ يَظَلُّ يَخْتَتِقُ الْأَدْفَاسَ تَتَسَابُ عَنُودَ بِالْأَيْنِ

إِنْ تَلَوَيْتَ صَفْحَةَ الْقَلْبِ بِالْكَزْبِ بَوْنٍ عَيْبٌ يُدْنِي لِبَابِ الْمَنُونِ⁵⁹

وأما ما يتعلق بشرب الخمر وأنواع الكحول التي يتعاطيها بعض الأفراد من المجتمعات الإفريقية فقد تنكرها مجمعة من شعراء المنطقة، من بينهم الشاعر النيجيري عبد الرفيع أسليجو، من المعاصرين، حيث قام بتصوير أحد السكارى الذي يتبعه الصبيان في الشوارع، ساخرين منه، ومستهزئين به:

قد رأيتُ العجبَ مُدْمِنُ الخمرِ إلى حدِّ غلا
من أمرٍ فتى

قصةٌ مما رآته عيْدُني، فاجلسْ كي نُعيها بالهنا

إذ يطوفُ حولَه الولدانُ مُسْدَ تهزئين ساخرين لا مرا

يُنشِدُونَ يُصَفِّقُونَ فاسمعوا من الخمرِ شقى هكذا

حالةٌ نكراءٌ لا أرضى بها للعدي فضلا لأهلِ الأصدقا

فتعاطي الخمرِ والمخدرا تِ لعمري أم آثام الوري⁶⁰

الغدر والخيانة

الغدر والخيانة من الظواهر الاجتماعية السلبية الموجودة في كل المجتمعات الإنسانية. ولكن

تختلف سعة انتشارها من مجتمع لآخر طبقاً لدرجة الوعي المجتمعي والبعد الثقافي للمجتمعات. ولهذه ظاهرة بمختلف أنماطها آثار اجتماعية ونفسية مؤثرة على النسيج الاجتماعي. ولقد تناول شعراء المنطقة هذا السلوك السيئ بالنقد والتنديد، خاصة خيانة الحكام والسياسيين المماطلين. فمن الذين وجهوا سياط نقدهم إلى الخونة الشاعر النيجيري عبد الواحد جمعة أريبي* من المعاصرين* في قصيدته هذا بلائي"، التي وضعها على لسان دولته وهي تشتكي من خيانة حكامها ومماثلة ساستها منذ استقلالها، يقول فيها:

يا إله الوجودِ هذا بلائي حطني بالهوانِ مِنْ غَلْيَائِي

ساقني بالأسارِ نحوَ هُبوطي فَكأنِّي في مَضْغَةِ الأعداءِ

هَدَنِي الفقرُ كاليتيمٍ أُرْجِي مُكْرَمَاتٍ مِنْ سَاسَةِ حُبْنَاءِ

زَرَعُوا فِي البِلَادِ فَنَمْتُ بِخُدَيْعَةِ الإيْدَاءِ
حَبَاتٍ بُغِضِ

نَشَرُوا فِي مَزْقُوا بِالسُّمُومِ حَسَنَ رَدَائِي
الصَّحَائِفِ سَرَّ أَمْرِي

كُلَّمَا لَاحَ بِالْفَضَاءِ انْحَطَّاطٌ لِمَسَا فِي عَلْقَمَا بِفَضَائِي

فِي ثُرَايِ كَالأَرْقَمِ نَارٌ حَقْدٌ فِي رَبَايِ تَلْفَاكُ عَوْدٌ دِهَاءِ

تَتَنَابَوُ الهُمُومِ جَوَّ فَوَادِي أَنْ يَجْزِ الْوَرَى حَبْلُ رَجَائِي

تَتَلَوُّ الْمَسْتَنْقَعَاتِ شُعُوبِي كَاشَفَ الْبَلَايَا إِلَيْكَ بُكَايِي

يَتَمَنُونَ شَقِيَّ وَأَنْفِصَالِي كُكُوْسِ الْمَنِيَّةِ الْحَمْرَاءِ

مَنْ يَقِيكَ، شَعْبِي، إِذَا حُدُودِي تَنْهَاهِي كَكَعْكَه رَغْنَاءُ⁶¹

الفقر والبطالة

إنَّ الفقر ظاهرة اجتماعية متعددة الجوانب، وهي سائدة في المجتمعات الإفريقية، ويرجع أغلبية أسبابه إلى تهميش طبقة من المجتمع وحرمانهم من المشاركة في صنع القرار، وإبعادهم من الوصول للخدمات الاجتماعية. وقد تعد هذه الظاهرة تعليلاً لما تفضى بين الناس من انحرافات خلقية، كما يظهر ذلك في مواقف بعض شعراء المنطقة الذين يشيرون إلى القضايا الاجتماعية. من ذلك ما أشار إليه الشاعر إبراهيم غشيق الغاني في قصيدته "إعازة من لظى الفقر" التي يقول فيها:

فإنَّ الفقرَ كالجربِ سريعُ العَدِّ للبشرِ
لَهُ أضرارٌ لا تُحصَى يُعيدُ المرءَ ذا طمرِ
ويجعلُ مَنْ لَهُ جاءَ يطْرُدُه على أمرِ
ويجعلُ مَنْ لَهُ عقلٌ يطْرُدُه عندَ مؤتمرِ
يُفَرِّقُ ولدًا من أبٍ بلا سببٍ ولا عُذرِ
كذا إن كنتَ ذا علمٍ وقد مَزجتَ بالفقرِ
فلا أحدٌ من الناسِ يُريدُ العلمَ فاعْتَبِرْ⁶²

نلاحظ أن الشاعر في الأبيات السابقة يحاول أن يرسم ما وجده في مجتمعه من آثار هذا الفقر الذي

مراجع:

- 1 • انظر: مضر إدريس، الشعر الاجتماعي في المملكة العربية السعودية منذ نشأتها وحتى عام ١٣٩٥هـ (مكة: جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، رسالة دكتوراه، ١٩٩٩)، ٢، بتصرف.
- 2 • انظر: عمرو عبد اللطيف ساغو، ديوان شعر (بماكو: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٧٤.
- 3 • ينحدر الشاعر الكبير والأديب الوقور الشيخ تجان غاي من أسرة معروفة بالتمثل الأخلاقي والديني، وولد سنة ١٩٥١م في قرية رياضية. ويعتبر الشيخ تجان غاي أحد الرموز البارزة والخالدة على جبهة التاريخ السنغالي، إذ المحكي عنه ساهم - وبجدية ملتزمة للأنظار في إثناء المكتبة العلمية السنغالية بإنجازات ومؤلفات ومحاضرات توعوية مؤثرة، لا يزال التاريخ يعتز بها اعتزازا كبيرا.
- 4 • انظر: شيخ تجان غاي، من وحي الواقع (لوجا: المكتبة السنغالية، د.ت)، ٩٩.
- 5 • انظر: عثمان إدريس الكانكاوي، أعط زمام الأمر للخبراء (الورن: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ١٨.
- 6 • هو داود بن أحمد التجاني بن عبد القادر بن ذي القرنين بن نوح أديكليكن ولد في نيجيريا سنة ١٩٤٢م، وهو شاعر مطلق، وكاتب أكاديمي ماهر يجيد اللغتين: العربية والإنجليزية علاوة على لغته الأم اليوروبية، له ديوان شعري تحت الطبع، وكان إمام جامعة إبادن منذ وقت تعلمه حتى وفاته.
- 7 • انظر: صالح محمد جمعة أشوا، الشعر العربي السياسي لعلماء بلاد يوريا، نيجيريا: دراسة نقدية (الورن: جامعة إرون، رسالة الدكتوراه، 2011)، ٧٨.
- 8 • انظر: محمد عزيز نظمي، القيم الجمالية (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤)، ٢٥.
- 9 • انظر: زكريا حسين، المأدبة الأدبية لطلاب العربية في إفريقيا الغربية (نيجيريا: دار النور، ٢٠٠٠)، ٢٨.
- 10 • هو منصور سه بن مالك بن عثمان. ولد في بلدة أنجودي سنة ١٨٩٢م. هو شاعر صوفي مقل متمكن. انشغلت تجربته بمناهضة الأمراض الاجتماعية، والحض على الأخلاق القويمة، وطلب العلم والتفويض إلى الله. كما اتسمت معظم قصائده بالطول، وتميزت بقوة الأسلوب واحكامه.
- 11 • انظر: الحاج محمد منصور سي، اليواقيت العرفانية من الفيوضات الربانية (طوبى: مكتبة السعادة، د.ت)، ٦٣.
- 12 • هو ساليغو بن آدم غانامي، ولد عام ١٩٥١م في مدينة وحيغويا من فحول شعراء المنطقة، له مؤلفات مخطوطة، وديوان شعري غير مطبوع.
- 13 • انظر: ساليغو غانامي، ديوان الشاعر (بويو جولاسو: مكتبة الشاعر، مخطوطة) ١٨٠، كبا عمران، الشعر العربي من الغرب الإفريقي خلال القرن العشرين الميلادي (ايسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠١١)، ١٤٤/١.
- 14 • شاعر معاصر على قيد الحياة، وهو أمير الشعراء وفحل من فحول الشعر العربي في نيجيريا، وفارسا من فرسانه المتحكمين فيه. قال الشعر منذ كان يافعا، وظل مواظبا على قوله وتجويده وتصقيله حتى قويت شوكته.، يمتاز شعره بحسن الديباجة، وعلو البلاغة، وقوة المخيلة، والمقدرة الإبداعية النادرة، والوحدة العضوية والموضوعية. وقد نال بالشعر جوائز عديدة.
- 15 • انظر: عيسى ألبى، ديوان الرياض (الورن: مطبعة ألبى جمبا للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٨)، ١٠٧.
- 16 • انظر: كبا، الشعر العربي من الغرب الإفريقي، ٥٥٨/٢.

- ١٧ • يعتبر الأستاذ أحمد محمد جي من أعلام ورموز العلم والثقافة العربية الإسلامية بالسنتغال كما يعد أحد أكبر دعايتها و علمائها الذين كرسوا حياتهم كلها لخدمة العلم واللغة العربية وتربية الأجيال في البلاد السنغالية. وهو أديب وشاعر ملهم، وثائر مصلح في نفس الوقت، بدأ بكتابة الشعر وهو شاب فكتب في مختلف مجالات الشعر وأغراضه، في المدح والهجاء والغزل، وخاصة في قضايا الاجتماع والسياسة والوطن . وله دواوين شعرية.
- ١٨ • انظر: عامر صمب، الأدب السنغالي العربي (الجزائر: الشرطة الوطنية للنشر والتوزيع، ١٩٧٨)، ٣٧٥/٢
- ١٩ • انظر: إبراهيم المالي، غاية الأرب في رحلة الطلب (القاهرة: دار الصالح، ٢٠١٨)، ٤٤١.
- ٢٠ • هو سليمان بن محمد بن محمد بن إسحاق ميسونا. ولد في قرية شهر (غانا) سنة ١٩٢٤م. وهو شاعر إسلامي اتخذ من السيرة النبوية وما نسب إلى النبي من معجزات عبر العصور مجالاً لتنظيمه الوعظي. له قصائد في الوعظ الديني والنصح والإرشاد، يميل فيها إلى الأساليب الإنشائية المباشرة والدعوة إلى جهاد النفس والالتزام بالعبادة والطاعة.
- ٢١ • انظر: سليمان ميسونا، درة الواعظين (بنين: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٢.
- ٢٢ • هو الشيخ أحمد بن محمد بن حبيب الله الملقب « بخديم الرسول » ولد سنة ١٨٥٤م في مدينة مباكي باوول السينغالية. كان جبلاً راسخاً في علوم القرآن والحديث والفقه بمذاهبه الأربعة وأصوله، بالتصوف السني وطوداً شامخاً في البلاغة والمنطق والعلوم العربية بعد ما تبحر في كل العلوم وتضلّع من كل الفنون وأربى على معاصريه.
- ٢٣ • انظر: الشيخ أحمد الخديم بمبا، نهج قضاء الحاج فيما من الأدب إليه المرید يحتاج (الرباط: مطبعة المعارف الجديدة، ٢٠١٧)، 35.
- ٢٤ • انظر: مزّة أدغن عثمان، المختارات من قصائد المناسبات في الورن (الورن: جامعة إورن، كلية الآداب)، ٥٢.
- ٢٥ • هو أحد علماء مالي، ولد سنة ١٩٥٤م في مدينة كاي، وهو شاعر وأديب وباحث متمكن، ومؤلف أكثر ١٥٠ كتاب في عدة تخصصات.
- ٢٦ • انظر: يعقوب دو كوري، البستان (بماكو: مطبعة محلية، د.ت)، ٢٦.
- ٢٧ • انظر: عبد الله جبريل سليمان الفلاني، إرشاد الأمة إلى علاج الفمّة (د.ن، د.ت)، ١٢.
- ٢٨ • انظر: جميل عبد الله، نيجيريا تنادي ! ألا هل من مجيب (كنو: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٢٩.
- ٢٩ • انظر: إبراهيم المالي، ٧١.
- ٣٠ • أحمد محمد جي من أعلام ورموز العلم والثقافة العربية الإسلامية بالسنتغال كما يعد أحد أكبر دعايتها و علمائها الذين كرسوا حياتهم كلها لخدمة العلم واللغة العربية وتربية الأجيال في البلاد السنغالية. له حوالي ٣٠ مؤلف في شتى الموضوعات و القضايا الدينية والتاريخية والاجتماعية والسياسية. لم أعثر على تاريخ وفاته.
- ٣١ • انظر: أحمد جي، قصيدة الدول العربية (كولخ: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ١٤.
- ٣٢ • هو جنيد بن محمد البخاري بن أحمد، ولد في صكتو سنة ١٩٠٦م. وهو أديب وشاعر ومرجع هام في تاريخ صكتو. بذل جهداً في جمع المخطوطات. وله أكثر من أربعين مؤلفاً في اللغة العربية ما بين المنثور ومنظوم.

- ٣٣ انظر: شيخو أحمد غلادني، حركة اللغة العربية وآدابها في نيجيريا من سنة ١٨٠٤ إلى سنة ١٩٦٦ (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢)، 149.
- ٣٤ انظر: بمبا، نهج قضاء الحاج فيما من الأدب إليه المرید يحتاج، ٢٥.
- ٣٥ انظر: دوکوري، البستان، ٥٣.
- ٣٦ هو ابن القاضي مجخت كل، وأستاذ الشاعر محمد الهادي توري. جل شعره ذو طابع صوفي وإرشاد وعظي.
- ٣٧ انظر: صمب، الأدب السنغالي العربي، ٩٠/٢.
- ٣٨ ولد في السنغال سنة ١٩٤٢ م. وهو شاعر تقليدي، اهتمت تجربته بالنظم في أغراض الغزل والوصف، والنقد الاجتماعي، محافظًا على قوانين القصيدة العربية التقليدية ومبادئ تشكيله.
- ٣٩ انظر: محمد الأمين عاج، من وحي المجتمع (لوغا: المكتبة السنغالية، د.ت)، ١٧.
- ٤٠ انظر: زكريا الرباني، قصيدة الدين (نيامي: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٩.
- ٤١ انظر: تجان، من وحي الواقع، ص 93.
- ٤٢ انظر: عبد الباقي شبيب آكاكا، تهنئة السيد سليمان (صكتو: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ١٤.
- ٤٣ انظر: علي العسلي، تهنئة عبد الحي (الورن: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ١٩.
- ٤٤ انظر: عثمان محمد عبد السلام الثقافي، تنبيه الأمة الإسلامية في مدينة الورن وسائر الحوزات النيجيرية (الورن: معهد الثقافة الأدبية الكمالية، ١٩٩٨)، ٤.
- ٤٥ انظر: زكريا محمد الرباني، نداء جوت (نيامي: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٣٢؛ كبا، الشعر العربي من الغرب الأفريقي، ١/ ١٥٥.
- ٤٦ انظر: عاج، من وحي المجتمع، ١٧.
- ٤٧ انظر: كبا، الشعر العربي من الغرب الأفريقي، ٥٩٢ / ٢.
- ٤٨ انظر: كبا، الشعر العربي من الغرب الأفريقي، ٥٩٢ / ٢.
- ٤٩ انظر: سليمان ميسونا، ديوان شعر (جوغو: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ١٢.
- ٥٠ هو الشيخ سريين عبد الرحمان امباكي، ولد سنة ١٩٠٧ م. وهو أحد رواد الأدب والشعر العربي في السنغال. له العديد من الإنتاجات الشعرية، كما خلف عدد كبيراً من المؤلفات القيمة.
- ٥١ انظر: عبد الرحمن سريين امبكي، عاصمة العصيان (طوبى: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٤٢.
- ٥٢ انظر: محمد الأمين يعقوب بمبا الفرضي، رائية الشبان (اجورا : مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ١٢.
- ٥٣ انظر: محمد الأمين عاج، من وحي المجتمع (لوغا: المكتبة السنغالية، د.ت)، ٢٢.

- ٥٤ انظر: إبراهيم غشيق، ديوان شعر (تمالي: مكتبة الشاعر الخاصة، مخطوطة)، ٩.
- ٥٥ هو أحد علماء مدينة تمالي في شمال غانا، من الشعراء المقلين.
- ٥٦ انظر: محمد المنتقى، نصيحة الإخوان في الزجر عن شرب الدخان (تمالي: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٣٢؛ كبا، الشعر العربي من الغرب الإفريقي، ١/ ١٦٤.
- ٥٧ هو أبو بكر عتيق بن خضر بن الحاج أبي بكر بن موسى الكشناوي. ولد في مدينة كاشنه، ونشأ في مدينة كانو تحت رعاية شقيقة لجده تدعى رحمة بنت الشيخ عبد الملك. وهو من الشعراء المتمكنين، تمضي قصائده على النمط التقليدي إيقاعاً ومعاني وأخيلة، كما أنه ينزع إلى اختيار الألفاظ الجزلة والمعاني الفخمة، والمبالغة في مدائحه وفخرياته.
- ٥٨ انظر: محمد الأمين عمر، الشيخ أبو بكر عتيق وديوانه هدية الأحاب والخلان (كانو: مطبعة محلية، د.ت.)، ٥٢.
- ٥٩ انظر: ألبى، الرياض، ١١٨.
- ٦٠ انظر: عبد الرفيع عبد الرحيم أسليجو، ديوان الشاعر (الورن: مكتبة الشاعر، 2004)، ٥٤.
- ٦١ انظر: عبد الواحد أربيبي، أغاريد اليوبيل الذهبي (د.ن، د.ت.)، ٣٤.
- ٦٢ انظر: غشيق، ديوان شعر، ١٧×١٦.
- ٦٣ انظر: مشهود محمود جمبا وآخرون، الشعر العربي المعاصر في نيجيريا: قضايا واتجاهات (القاهرة: دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٨)، ١٥٥.
- ٦٤ انظر: لامين ديانغ، ديوان الشباب، ٢٥×٢٤.
- ٦٥ انظر: هبة الله اسماعيل، بلادي (لاغوس، مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ٦.
- ٦٦ انظر: إبراهيم المالي، غاية الأرب في رحلة الطلب، ٤٤٢.
- ٦٧ انظر: أبو رضوان المدني تيام، الحب الغريب في الانفصال (سيقو: مكتبة الشاعر، 1989)، ٢٨.
- ٦٨ هو محمد بن عمر سيدي يلقب بتشارنو. ولد الشاعر في منطقة غابو (جمهورية غينيا)، وهو شاعر متمكن، ومحافظ على أصول القصيدة العربية التراثية بتراكيبها الأصيلة وصورها المستمدة من تخوم الصحراء العربية بلغة تقترب من لغة الجاهليين.
- ٦٩ انظر: صامب، الأدب العربي السنغالي، ٢٢٢/١.
- ٧٠ انظر: كبا، الشعر العربي من الغرب الإفريقي، ١٦٦/١.
- ٧١ انظر: أحمد حيدرا، ديوان الشاعر (سيقو: مكتبة الشاعر، مخطوطة)، ١٩.
- ٧٢ انظر: عاج، من وحي المجتمع، ٢١.
- ٧٣ هو عالم وأديب وشاعر معاصر، وهو من مواليد طوبي الغينية، عام ١٩١٢م، يتميز شعره بالسلاسة والعدوبة، ويُسَمَّم بالنزعة إلى التعبير عن الذات الشاعرة.

٧٤ • انظر: محمد الأمين جابي، "الشاعر محمد كاسو جابي"، حوليات الجامعة الإسلامية بالنيجر عدد ٧ (يناير ٢٠٠١)، ١٠٦×١٠٥.

٧٥ • انظر: غاي، من وحي الواقع، ٩٥٩٦.

المصادر والمراجع

- أسليجو، عبد الرفيع عبد الرحيم. ديوان الشاعر. إلورن: مكتبة الشاعر، 2004 م.
- أغاكا، عبد الباقي شعيب. تهنئة السيد سليمان. صكتو: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- الأشو، صالح محمد جمعة. الشعر العربي السياسي لعلماء بلاد يوربا، نيجيريا: دراسة نقدية. إلورن: جامعة إلورن، رسالة الدكتوراه، 2011 م.
- ألبى، عيسى. ديوان الرياض. إلورن: مطبعة ألبى جمبا للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٨ م.
- امبكي، عبد الرحمن سرين. عاصمة العصيان طوبى: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- باباتندي، موسى محمد عثمان. الأناشيد المدرسية في مزايا الحنيضية. لاغوس: مركز أغيفي، 2001 م.
- بمبا، الخديم أحمد. نهج قضاء الحاج فيما من الأدب إليه المرید يحتاج. الرباط، مطبعة المعارف الجديدة، ٢٠١٧ م.
- تيام، أبو رضوان المدني. الحب الغريب في الانفصال. سيقو، مكتبة الشاعر، مخطوطة، 1989 م.
- الثقافي، عثمان محمد عبد السلام. تنبيه الأمة الإسلامية في مدينة إلورن وسائر الحوزات النيجيرية. إلورن: معهد الثقافة الأدبية الكمالية، ١٩٩٨ م.
- جابي، محمد الأمين. "الشاعر محمد كاسو جابي". حوليات الجامعة الإسلامية بالنيجر عدد ٧ (يناير ٢٠٠١)، ١٠٦×١٠٥.

- جي، أحمد. قصيدة الدول العربية. كولخ: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- حيدرا، أحمد. ديوان الشاعر. سيقو: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- دكوري، يعقوب. البستان، بماكو: مطبعة محلية، د.ت.
- الرباني، زكريا محمد. نداء جوت. نيامي: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- زكريا، حسين. المأدبة الأدبية لطلاب العربية في إفريقيا الغربية. نيجيريا: دار النور، ٢٠٠٠ م.
- ساغو، عمرو عبد اللطيف. ديوان الشاعر. بماكو: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- سي، الحاج محمد منصور. اليواقيت العرفانية من الفيوضات الربانية. طوبى: مكتبة السعادة، د.ت.
- صمب، عامر. الأدب العربي السنغالي. الجزائر: الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ١٩٧٨ م.
- عاج، محمد الأمين. من وحي المجتمع. لوغا: المكتبة السنغالية، د.ت.
- عبد الله، جميل. نيجيريا تنادي! ألا هل من مجيب. كنو: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- عمر، محمد الأمين. الشيخ أبو بكر عتيق وديوانه هدية الأحباب والخلان. كانو: مطبعة محلية، د.ت.
- غانامي، ساليضو. ديوان الشاعر. بوبو جولاسو: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- غاي، شيخ تجان. من وحي الواقع. لوغا: المكتبة السنغالية، د.ت.
- غشيغ، إبراهيم. ديوان شعر. تمالي: مكتبة الشاعر الخاصة، مخطوطة.
- غلادنشي، شيخو أحمد. حركة اللغة العربية وآدابها في نيجيريا من سنة ١٨٠٤ إلى سنة ١٩٦٦. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢ م.

- الفرضي، محمد الأمين يعقوب. رائية الشبان. إجورا : مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- الكانكاوي، عثمان إدريس. أعط زمام الأمر للخبراء. إلورن: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- كبا، عمران. الشعر العربي من الغرب الإفريقي خلال القرن العشرين الميلادي. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠١١م.
- المالي، إبراهيم. غاية الأرب في رحلة الطلب. القاهرة: دار الصالح، ٢٠١٨م.
- مزة، أدغن عثمان. المختارات من قصائد المناسبات في إلورن. إلورن: جامعة إلورن، كلية الآداب، د.ت.
- مشهود، محمود جمبا. الشعر العربي المعاصر في نيجيريا: قضايا واتجاهات. القاهرة: دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٨م.
- مفرح، إدريس. الشعر الاجتماعي في المملكة العربية السعودية منذ نشأتها وحتى عام ١٣٩٥هـ. مكة: جامعة أم القرى، رسالة دكتوراه، ١٩٩٩م.
- المنتقي، محمد. نصيحة الإخوان في الزجر عن شرب الدخان. تمالي: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- ميسونا، سليمان. درة الواعظين. بنين: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- ميسونا، سليمان. ديوان شعر. جوغو: مكتبة الشاعر، مخطوطة.
- نظمي، محمد عزيز. القيم الجمالية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤م

برعاية أكاديمية رواد النميز للتعليم والتدريب



International Journal of Arabic Language and Literature Research



(IJALR)
IJALR

The online ISSN Is :2786-0361

The print ISSN Is :2786-0353