

THE PERCEPTIVE AND IMPLEMENTIVE LEVEL OF AGRICULTURE EXTENSIONISTS UPON LOCAL EXTENSION LEADERSHIP TASKS IN ELBEHERRA AND BENISUEF GOVERNORATES.

Moaud, M.M. and M.A.H. Helal

* Agriculture Extension, Rural Sociology and Agriculture Extension Department, Faculty of Agriculture , Ain Shams University.

**Agriculture Extension, Agriculture Extension and Training Department, the High Institute of Agriculture Cooperation.

المستوى الإدراكي والتنفيذي للمرشدين الزراعيين لمهامهم تجاه القيادة الإرشادية المحلية بمحافظة البحيرة وبنى سويف

محمود محمد مصطفى معوض * و محمد عبد الغنى حسن هلال **

* قسم المجتمع الريفي والإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة عين شمس .

* قسم الإرشاد الزراعي والتدريب - المعهد العالي للتعاون الزراعي

الملخص

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على المستوى الإدراكي والتنفيذي للمرشدين الزراعيين تجاه مهام القيادة الإرشادية المحلية ، وكذلك التعرف على المستويين الإدراكي والتنفيذي لكل مهمة ممن المهام الموكلة إليهم على حده ، تم قياس العلاقة الارتباطية بين درجة كل من المستوى الإدراكي والتنفيذي كمؤشرات تابعه وبين متغيرات المبحوثين الشخصية والموقفية التالية : الحالة العمرية ، وحده العمل بالإرشاد الزراعي ، وطبيعة النشأة ، والمسافة بين محل الإقامة والعمل ، وعدد المقررات الدراسية الإرشادية التي درسها المبحوث ، وعدد الدورات التي حضرها ، ومدى توفر وسائل المواصلات للمبحوث ، وقد أجريت الدراسة بمركزي كفر الدوار وابو حمص التابعين لمحافظة البحيرة وكذلك مركز الوسطى والفتن التابعين لمحافظة بنى سويف وقد بلغ حجم العينة ٨٥ مرشداً ٥٠ منهم بمحافظة البحيرة ، ٣٥ بمحافظة بنى سويف وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية وقد استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع بيانات الدراسة صممت خصيصاً لهذا الغرض بعد التأكد من صلاحيتها وصحتها وقد استغرق جمع البيانات نحو شهرين اعتباراً من يناير حتى فبراير ٢٠٠٢ ، وقد تم استخدام الأساليب الإحصائية التي تناسب وعرض البيانات المدروسة وهي : العرض الجدولي ، والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ومعاملات الارتباط البسيط والمتعدد ونموذج الانحدار المتدرج (Stip - Wise) وقد أوضحت نتائج الدراسة ما يلي :-

غالبية المبحوثين من ذوى الإدراك المتوسط لمهامهم تجاه القيادة الإرشادية المحلية حيث بلغت نسبتهم ٤٨,٢٤% .

إن نحو أكثر من ثلثي المرشدين المبحوثين في العينة نفذوا المهام الموكلة إليهم تجاه القيادة المحلية الإرشادية بمستوى تنفيذي متوسط (٦٧,٧%) .

اتضح أن أهم المهام الموكلة لدى المرشدين المبحوثين والتي يدركونها بدرجة عالية مرتبه تنازلياً هي : نشر الأصناف الجديدة من خلال القادة المحلية (٨٠%) ، تدريب القادة المحليين (٧٥%) ، وتشجيع القادة المحليين على تخطيط وتنظيم البرامج الإرشادية (٢٧,٩٤%) ، توفير مصادر المعلومات والخبرات الجديدة (٧٢,٩٣%) .

إن أهم العوامل الشخصية والموقفية المؤثرة على كل من المستويين الإدراكي والتنفيذي للمرشدين الزراعيين تجاه المهام الموكلة إليهم نحو القيادة الإرشادية الزراعية هي : عدد المقررات الدراسية التي درسها والمتعلقة بالإرشاد الزراعي ، وعدد الدورات التدريبية التي حضرها المبحوث ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي .

المقدمة

بعد اهتمام الإرشاد الزراعي في التركيز على القيادة الإرشادية أمر في غاية الأهمية ، ويتوقف نجاح الإرشاد الزراعي وفعاليتها في أداء دوره التعليمي على وجود تنظيم فعال يعتمد على عاملين مؤهلين يتدرجون في مستويات تنظيميه مختلفة بداية من مستوى الإدارة العليا والمتمثل في الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي ثم مستوى الإدارة الوسطى والمتمثل في مفتشي الإرشاد الزراعي ومساعدتهم من وكلاء الإرشاد الزراعي وأخيرا مستوى التنفيذ وهم المرشدون الزراعيون (١ : ص ١) .

ولا شك أن المرشدين الزراعيين هم الدعامة الرئيسية في نجاح العمل الإرشادي فهم الذين يتحملون العبء الأكبر في تنفيذ رسالة الإرشاد الزراعي باعتبارهم قاده اتصال بالمزارعين يتوقف عليهم تحقيق الأهداف القومية في الإرشاد الزراعي ولذا ينبغي الاهتمام بهم لرفع كفاءة أدائهم لرسالتهم (١٤ : ص ٢) ، ويعتبر السلوك القيادي للمرشدين من أهم الجوانب التي تزيد من فاعلية الإدارة الإشرافية ، وهو عامل مؤثر في أداء المرؤوسين وان هذا السلوك يتشكل من عدة مكونات أو تغيرات ترتبط بعناصر المواقف القيادية (٢ : ص ٢) .

وقد شغل السلوك القيادي للمرشدين الزراعيين اهتمام كثير من الباحثين في مجال القيادة والتنظيم والإدارة مما أتاح كما هائلا من نظريات ونماذج السلوك القيادي وكذلك المقاييس المستخدمة لتنمية كل نظرية ونموذج منها معتمدين في ذلك على تصنيف نظريات ونماذج السلوك القيادي إلى نظريات السمات والنظرية السلوكية ونظرية الأدوار الإدارية والنماذج التكاملية حيث يتأثر ذلك السلوك في فاعلية قيادته وفي مدى تأثيره في سلوك اتباعه على بقية عناصر الموقف القيادي (٨ : ص ٢٨٨) .

ولقد أظهرت دراسات السلوك القيادي في مصر اهتمام الباحثين بالتركيز على السمات الشخصية التي يجب أن تتوفر في القادة بصفة عامة وتؤثر بشدة على سلوكهم القيادي على اعتبار أنها العامل الأساسي والهام في توجيه سلوك هؤلاء القادة وقد أظهرت دراسات كل من محرم (١٩٧٣ : ص ١٥) ، عبد الغفلر (١٩٨٢ : ص ١٠) ، وحوره (١٩٨٣ : ص ٦) أن هناك أنماط عديدة من السلوك القيادي من أهمها : الديمقراطية ، المشاركة ، الحزم ، والشدة ، والدكتاتورية ، والقيادة والخبرة ، والتوجيه نحو العمل ، والقيادة المتسامحة ، كما اهتمت دراسات أخرى بأحد مكونات السلوك القيادي وقد استخلصت دراسات كل من Tead 1935 (٢٠ : ص ٣٠-٣٢) ، Stogdel 1958 (٢٠ : ص ٨٢) ، سيزلاقي واللاس (١٩٩١ : ص ١٢٢) مجموعة من السمات هي التكامل الديناميكي ، والاستقرار الانفعالي ، والتقدير ، والامباتيه ، المستولية ، المرونة ، وان مكونات الدوافع لدى القائد تنحصر في إدراك دوافعه للقيادة ، والتقدير ، والنمو ، والإنجاز ، والمكانة ، وأما مكونات أدوار المرشد كقائد فقد اهتم بها كل من Gallaher & Sanlopol 1967 (١٨ : ص ص ٢٢٣ - ٢٣٠) ، Franklin 1969 (١٧ : ص ص ٥ - ٦) ، Boyle 1981 (١٦ : ص ص ٨٣ - ٨٤) ، Cordon 1991 (١٩ : ص ص ٣٤٤ - ٣٤٦) باعتبار ذلك الدور مجموعة من أنماط السلوك القيادي المتوقعة والمدركة والمؤداة ومنها أدوار السائد ، والهامش ، والاب ، الوسيط ، والمدافع ، والرجل الرئيسي ، والمستشار النفسي ، والمنمى للدافعية ، والمصدر للمعلومة .

وقد أشارت العديد من الدراسات في وجود علاقة بين السن ، وإدراك المرشد الزراعي للدور القيادي حيث أظهرت أن القادة الإرشاديين المحليين يتفوقون على اللاقادة في كبر السن (الشلعي ١٩٧٣ : ص ص ١٣١ - ١٣٢) ، عثمان (١٩٧٥ : ص ١٢) ، (حافظ ١٩٧٧ : ص ص ١٧٣ - ١٣٨) وقد وجد صالح (١٩٨٣ : ص ٩) أن الفترة العمرية من (٣٥ - ٥٠) عاما يقع فيها أغلب القادة الإرشاديين ، وتشير كذلك العديد من الدراسات إلى ارتفاع المستوى التعليمي للقادة عن المستوى التعليمي لغير القادة ، (عوده ١٩٨٥ : ص ص ١٣ - ١٢٤) ، (عبد الواحد ١٩٨٥ : ص ١٤) .

كما أثبتت العديد من الدراسات ، منها دراسة الشناوي (١٩٨٥ : ص ٤) ، صالح (١٩٨٣ : ص ٩) ، حنين (١٩٨٥ : ص ٧) ، عبد الغفار (١٩٨٢ : ص ١٠) . ان مدة العمل بالإرشاد ، النشأة ، عدد الدورات التدريبية التي حصل عليها المرشد الزراعي تؤثر بدرجة عالية على درجة إدراكه وتنفيذه لمهامه القيادية .

مشكلة الدراسة :

من العرض السابق يتضح أن إمام المرشدين الزراعيين للمهام الموكلة اليهم في ضوء السلوك القيادي لهم يساهم في زيادة فاعلية الإدارة الإشرافية وتحقيق أهداف المنظمة بما يتضمنه ذلك السلوك من

مكونات إدراكية وتنفيذية لكى تصوغه وتشكله وتتفاعل معاً وعليه فقد تحددت مشكلة الدراسة الراهنة فى محاولة للتعرف على المستوى الإدراكى والتنفيذى للمرشدين الزراعيين تجاه المهام الموكلة إليهم والمتعلقة بالقيادة الإرشادية المحلية .
أهداف الدراسة :

فى ضوء العرض السابق أمكن تحديد أهداف الدراسة فيما يلى :

- ١- التعرف على المستويين الإدراكى والتنفيذى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بالمهام القيادية الإرشادية الموكلة إليهم .
- ٢- التعرف على المستوى الإدراكى والتنفيذى لكل من المهام القيادية الإرشادية الموكلة إليهم موضع الدراسة .
- ٣- تحديد العلاقة الارتباطية بين درجة كل من المستوى الإدراكى من جهة والمستوى التنفيذى من جهة أخرى كمتغيرات تابعه للدراسة وبين الخصائص الشخصية والموقفية للمرشدين الزراعيين المبحوثين كمتغيرات مستقلة وهى : الحلة العمرية ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعى ، وطبيعة النشأة ، والمسافة بين محل الإقامة والعمل ، وعدد المقررات الدراسية الإرشادية التى تعرض لها المبحوث ، وعدد الدورات التدريبية التى تعرض لها المبحوث ، مدى توافر وسائل الاتصال .
- ٤- التعرف على أهم العوامل التى قد تؤثر على المستويين الإدراكى والتنفيذى للمرشدين المبحوثين موضع الدراسة.

فروض الدراسة :

لتحقيق هدف الدراسة الثالث ثم صياغة الفروض النظرية التالية :

- ١- توجد علاقة معنوية بين إدراك المرشدين للمهام القيادية الإرشادية المحلية وبين متغيراتهم الشخصية والموقفية التالية : الحالة العمرية ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعى ، وطبيعة النشأة ، والمسافة بين محل الإقامة والعمل ، وعدد المقررات الدراسية الإرشادية التى درسها ، وعدد الدورات التى تعرض لها المبحوث ، ومدى توفر وسائل الانتقال .
- ٢- توجد علاقة معنوية بين تنفيذ المرشدين للمهام القيادية الإرشادية الموكلة إليهم ومتغيرات الدراسة المستقلة والسابق الإشارة إليها .

الطريقة البحثية

أولاً : المجال الجغرافى والبشرى للدراسة :

أجريت هذه الدراسة بمحافظة البحيرة وتمثل الوجه البحرى ومحافظة بنى سويف لتمثل الوجه القبلى وتم اختيار مركزى كفر الدوار وابو حمص التابعين لمحافظة البحيرة ، ومركزى الوسطى والقبلى لتمثل محافظة بنى سويف كمجالاً جغرافياً للدراسة ، وقد تم تحديد المجال البشرى للدراسة من بين المراكز المختارة حيث بلغ عدد المرشدين الزراعيين التى تم اختيارهم ليمثلوا عينة الدراسة على النحو التالى : ٥٠ بمحافظة البحيرة ، ٣٥ بمحافظة بنى سويف من بين المرشدين الزراعيين بالمراكز الأربعة السابق الإشارة إليها وتم اختيارهم بطريقة عشوائية .

ثانياً : جميع بيانات الدراسة :

استخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع البيانات الدراسة وذلك بعد اختبار بنودها ميدانياً للتأكد من صلاحيتها وذلك على عينه من عشرة مبحوثين من المرشدين الزراعيين ، تم إجراء التعديلات المناسبة سواء بالحذف أو الإضافة أو التعديل وقد تم جمع بيانات الدراسة خلال شهرى يناير وفبراير من عام ٢٠٠٢ .

ثالثاً : أدوات التحليل الإحصائى :

استخدم نموذج الانحدار المتعدد المتدرج (Step - Wise) للتعرف على أهم العوامل التى تؤثر على درجة إدراك وتنفيذ المرشدين للمهام الموكلة إليهم والمتعلقة بالقيادة الإرشادية المحلية ، كما استخدم المدى والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بالإضافة إلى العرض الجدولى بالتكرارات والنسب المئوية :

رابعاً : المعالجة الكمية للبيانات :

أ - قياس المتغيرات التابعة :

- ١- لقياس المتغير التابع والمتعلق بدرجة إدراك المرشدين الزراعيين للمهام الموكلة إليهم والمتعلقة بالقيادة الإرشادية المحلية تم وضع سبع عبارات تدور حول مهام المرشد الزراعي تجاه القيادة المحلية وقد طلب من المبحوث إعطاء درجة أجابه فيما يتعلق بالإدراك للمعلومة وقد تم تجميع إجابات المبحوثين ووضعها على مقياس ثلاثي متدرج على النحو التالي : إدراك منخفض (٧ - ١) درجة ، إدراك متوسط (١٢ - ١٦) درجة ، وإدراك عالي (١٧ - ٢١) درجة .
- ٢- لقياس التغير التابع والمتعلق بدرجة تنفيذ المرشدين الزراعيين للمهام الموكلة إليهم والمتعلقة بالقيادة الإرشادية حيث تم تجميع الإجابات الخاصة بالمهام السبعة ووضعها على مقياس ثلاثي متدرج على النحو التالي ينفذ بدرجة منخفضة (٧ - ١١) درجة ، ينفذ بدرجة متوسطة (١٢ - ١٦) درجة ، وينفذ بدرجة عالية (١٧ - ٢١) درجة .

ب- قياس المتغيرات المستقلة للدراسة :

- ١- الحالة العمرية : قيس بالرّم الخام لعدد سنوات العمر مقرّبه لأقرب عام .
- ٢- مدة العمل بالإرشاد : قيس بعدد السنوات التي قضاها المبحوث في الخدمة الإرشادية في صورتها الخام.
- ٣- النشأه : قيس بأعضاء درجتين للمبحوث في حالة النشأه الريفية ودرجة واحدة في حالة النشأه الحضرية.
- ٤- المسافة بين العمل ومحل الإقامة : قيس بالرّم الخام الذي يعبر بعدد الكيلومترات التي تبعد عن مكان العمل ومحل الإقامة .
- ٥- عدد المقررات الإرشادية التي درسها المبحوث : قيس بالعدد الخام الذي ذكره المبحوث والذي يعبر عن عدد المقررات الدراسية .
- ٦- عدد الدورات التدريبية : قيس وفقاً لعدد الدورات التي حضرها المبحوث في صورته رقم خام.
- ٧- توفر وسائل الانتقال : أعطيت الدرجة (١) في حالة عدم توفر وسيلة مواصلات والدرجة (٢) في حالة توفر وسيلة مواصلات .

النتائج

أولاً : وصف عينة الدراسة :

- ١- النتائج المتعلقة بمتغيرات الدراسة المستقلة : من بيانات الجدول رقم (١) بالمحلق اتضح ما يلي :
 - أ - الحالة العمرية : أوضحت النتائج ان المدى الفعلي لهذا المتغير تراوح بين (٢٧ ، ٤٨) وحده عمريه بمتوسط حسابي قدره (٣٥,٦٤) وانحراف معياري قدره (٤,٦٤) وبتوزيع المبحوثين وفقاً لفئات العمر اتضح أن أكثر من ثلاث أرباع المبحوثين (٧٦,٤٧%) يقعون في الفئة العمرية الثانية (٣٤ - ٤١) سنة .
 - ب- مدة العمل بالإرشاد : تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٤ ، ٢٩) وحده بمتوسط حسابي قدره (١٤,٠٦) وانحراف معياري بلغ (٤,٦٧) وبتوزيع المبحوثين وفقاً لهذا المتغير اتضح أن (٧٢,٩٤%) من المبحوثين يقعون في الفئة الثانية (١٣ - ٢١) سنة .
 - ج- طبيعة النشأه : تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٢,١) وحده بمتوسط حسابي (١,٣٦) وانحراف معياري (٠,٤٨) وبتوزيع المبحوثين وفقاً لهذا المتغير اتضح أن (٦٣,٥٣) ذو نشأه ريفية
 - د- المسافة بين الإقامة والعمل : تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (١ , ٢٨) وحده بمتوسط قدرة (٩,٠٤) وانحراف معياري بلغ (٦,٧٦) وبتوزيع المبحوثين وفقاً لهذا المتغير اتضح أن (٥٢,٩٤%) منهم يقيمون على مسافة أقل من ٩ كم من محل العمل . وهو مؤشر جيد يلزم أن تكون له انعكاسات إيجابية على أداء هؤلاء المرشدين تجاه القيادة لقرّبهم النسب من محل عملهم .
 - هـ- عدد المقررات الإرشادية التي درسها : تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٩,٢) وحده بمتوسط حسابي (٣,١٨) وانحراف معياري (٣,٨٣) وبتوزيع المبحوثين وفقاً لهذا المتغير اتضح أن (٨٥,٨٨%)

منهم قد درسوا (3-5) مقررات إرشاد . وربما يدفع ذلك الاهتمام بإعطاء هؤلاء المرشدين دورات مكثفة في مجال عملهم .
و- عدد الدورات التدريبية التي حضرها المبحوث : تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (صفر ، 5) وحده بمتوسط حسابي قدرة (1,47) وانحراف معياري بلغ (1,05) وبتوزيع المبحوثين علي فئات المتغير اتضح أن (72,94%) منهم وقعوا في الفئة الثانية (1-2) دوره .
ز- مدى توفر وسائل المواصلات : تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (صفر ، 1) بمتوسط حسابي قدره (1,52) وانحراف معياري (0,52) وبتوزيع المبحوثين علي فئات المتغير اتضح أن (55,29%) منهم يتوفر لديهم وسائل المواصلات

(2) نتائج الدراسة المتعلقة بالمتغيرات التابعة :

أ - إدراك المستوى للمهام القيادية الإرشادية :

تراوح المدى الفعلي بهذا المتغير بين (8 ، 16) وحدة بمتوسط قدره (13,47) وانحراف معياري بلغ (2,77) وبتوزيع المبحوثين علي فئات هذا المتغير اتضح ان ما يقرب من نصف العينة (48,24%) يقعون في فئة الإدراك المتوسط (11 - 13) درجة في حين ان (32,94%) منه وقعوا في الفئة الثالثة إدراك عالي (14 - 16) درجة في حين (18,82%) منهم ادراك منخفض (1-6) درجة .

ب- مستوى تنفيذ المهام القيادية الإرشادية :

تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير التابع بين (16,1) وحدة قياسية بمتوسط حساب قدره 12,62 وانحراف معياري بلغ 3,21 وبتوزيع المبحوثين علي فئات المتغير اتضح أن 67,06% منهم وقعوا في الفئة الثانية تنفيذ للمهام متوسط (7 - 12) درجة في حين (31,76%) منهم وقعوا في فئة التنفيذ العالي (13 - 16) درجة بينما 6,98% منهم في فئة التنفيذ المنخفض (1-6) درجة .

ثانيا : النتائج المتعلقة بالمستوى الإدراكي والتنفيذي لكل من المهام القيادية الإرشادية .

أ - نتائج متعلقة بالمستوى الإدراكي للمرشدين الزراعي :

بتوزيع المبحوثين وفقا لإدراكهم للمهام القيادية المحلية اتضح من الجدول رقم (2) بالملحق ما يلي : ان إدراكهم كان مرتفعا حيث تراوحت نسبة الإدراك للمهام القيادية الإرشادية بين حدا أدنى (38,82%) وحد أعلى (80,56%) في حين تراوحت مثلتها في الإدراك المتوسط للمهام القيادية الإرشادية المحلية بين (17,64%) ، (60%) ، بينما وجد ان نسبة الإدراك المنخفض تتحصر بين (11,8%) ، (2,36%) لتلك المهام ، وباستعراض النتائج لمستوى الإدراك العالي ويترتب تلك النسب تنازليا أمكن القول أن مهمة المرشدين الزراعيين تجاه القيادة المحلية هي: نشر الأصناف والسلالات الجديدة من خلال القادة المحليين (80%) ، تدريب القادة المحليين (75,29%) ، وتشجيع القادة المحليين على تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية (72,94%) ، وتوفير مصادر المعلومات والخبرات الزراعية الجديدة للقادة (72,93%) ، والاستعانة بالقيادة المحلية في نقل الرسائل الإرشادية (68,23%) ، والقيام بتطبيق التوصيات الجديدة لسدى القادة المحلية (66,46%) ، واكتشاف القادة المحلية (38,82%) .

ب - نتائج متعلقة بالمستوى التنفيذي للمرشدين الزراعيين .

من الجدول رقم (2) بالملحق والسابق الإشارة إليه اتضح أن نسب من نفذوا المهام الاتصالية المتعلقة بالقيادة المحلية الريفية من المبحوثين بدرجة عالية تراوحت بين (28,24%) كحد أدنى، (75,30%) كحد أعلى في حين بلغت هذه النسبة في التنفيذ المتوسط للمهام القيادية الإرشادية بين (17,64%) ، (58,52%) ، بينما بلغت تلك النسبة في المستوى التنفيذي المنخفض بين (3,53%) ، (12,94%) ، ويترتب نسبة التنفيذ العالية تنازليا أمكن القول ان مهمة المرشد الزراعي المنفذة تجاه القيادة الإرشادية المحلية هي :

نشر الأصناف والسلالات الجديدة من خلال القادة المحليين (75,30%) ، وتشجيع القادة المحليين في تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية (71,76%) ، وتدريب القادة المحليين (69,41%) ، والقيام بتطبيق التوصيات الجديدة لدى القادة المحليين (68,27%) ، وتوفير مصادر المعلومات والخبرات الزراعية الجديدة للقادة (63,52%) ، والاستعانة بالقيادة المحليين في نقل الرسائل الإرشادية إلى الجمهور المستهدف (55,30%) ، أخيراً اكتشاف القادة المحليين (28,24%) .

ثالثا : التعرف على العلاقة الارتباطية بين المستوى الإدراكي والمستوى التنفيذى كل على حدى ومتغيرات الدراسة المستقلة .

أ - التعرف على العلاقة بين المستوى الإدراكي كمتغير تابع ومتغيرات الدراسة المستقلة موضع الدراسة . لتحقيق هدف الدراسة الثالث ولأختيار الفرض الإحصائي القائل لا توجد علاقة ارتباطية بين درجة إدراك المرشدين الزراعيين للمهام القيادية الإرشادية المحلية ودرجة متغيرات الدراسة المستقلة وهى : الحالة العمرية ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي ، وطبيعة النشأة ، والمسافة بين محل الإقامة والعمل ، وعدد المقررات الدراسية الإرشادية التى درسها المبحوث ، عدد الدورات التدريبية التى تعرض لها ، ومدى توفر وسائل الانتقال . وللتعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين درجات إدراك المبحوثين لمهام القيادة الإرشادية المحلية وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة كشفت النتائج الواردة بالجدول رقم (٣) بالملحق انه ثبت معنوية ثلاثة من المتغيرات المدروسة عند مستوى معنوية (٠.٠٥) . وهم المسافة بين محل الإقامة والعمل ، وعدد المقررات الإرشادية التى درسها المبحوث ، وعدد الدورات التدريبية التى تعرض لها المبحوث فى حين لم تثبت معنوية باقى المتغيرات التى عند هذا المستوى وعليه تم رفض الفرض الإحصائي فيما تعلق بالمتغيرات التى ثبت معنويتها وعدم إمكانية رفضه عند باقى المتغيرات .

ب - تحديد العلاقة بين المستوى التنفيذى للمبحوثين للمهام تجاه القيادة الإرشادية المحلية ومتغيرات الدراسة المستقلة موضع الدراسة لتحقيق هدف الدراسة الثالث ولأختيار الفرض البحثي الثانى تم صياغته الفرض الإحصائي كما يلى :

لا توجد علاقة معنوية بين درجة المستوى التنفيذى للمرشدين الزراعيين تجاه المهام القيادية الإرشادية كمتغير تابع وبين متغيرات الدراسة المستقلة والسابق الإشارة إليها . وللتعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية أوضحت النتائج بالجدول رقم (٣) بالملحق انه ثبت معنوية متغيرين فقط عند مستوى معنوية ٠.٠٥ . وهم : النشأة ، وعدد الدورات التدريبية التى حضرها المبحوث فى حين لم تثبت معنوية باقى المتغيرات عند هذا المستوى وعليه تم رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بهذين المتغيرين وعدم إمكانية رفضه لباقي المتغيرات الأخرى .

رابعا : التعرف على أهم العوامل المؤثرة على درجة إدراك وتنفيذ المرشدين والمبحوثين لمهام القيادة الإرشادية المحلية .

أ - أهم العوامل المؤثرة على درجة إدراك المبحوثين لمهام القيادة الإرشادية المحلية . للتعرف على العوامل المؤثرة على درجة إدراك المبحوثين لمهام القيادة الإرشادية المحلية كان من الضروري اختيار الفرض البحث .الأول : بعد صياغته فى صورة الفرض الإحصائي التالي : لا توجد علاقة معنوية بين درجة إدراك المبحوثين لمهام القيادة والإرشادية المحلية كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية مجتمعة فى وجود باقى المتغيرات الأخرى وهى : الحالة العمرية ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي ، وطبيعة النشأة ، والمسافة بين محل الإقامة والعمل ، وعدد المقررات الدراسية الإرشادية إلى درسها المبحوث ، وعدد الدورات التدريبية التى حضرها المبحوث ، ومدى توفر وسائل لأختيار الانتقال ولأختيار هذا الفرض الإحصائي استخدام نموذج الارتباط الانحداري المتعدد (Stip - wise) وقد أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) بالملحق معنوية هذا النموذج حتى الخطوة الثالثة حيث بلغت نسبة ف المحسوبة (٣,٤١) وهى معنوية عند مستوى (٠.٠٥) وهذا يعنى ان هناك ثلاث متغيرات مستقلة فقط وهى : عدد المقررات الإرشادية التى درسها المبحوث ، وعدد الدورات التدريبية التى حضرها المبحوث ، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (٠.٦٩٥) وهى معنوية عند مستوى (٠.٠٥) كما بلغت قيمة معامل التحديد (ر^٢) (٠.٣٣) وهذا يعنى ان المتغيرات الثلاثة يعزى إليها تفسير (٣٣%) من التباين فى المتغير التابع وهو درجة إدراك المبحوثين لمهام القيادة الإرشادية المحلية .

جدول رقم (1): توزيع المبحوثين وفقاً لنتائج التوصيف الإحصائي للمتغيرات التابعة والمستقلة

المتغير	المدى الفعلي		س-	6	الفئات	العدد	%
	حد أدنى	حد أعلى					
أولاً : المتغيرات المستقلة							
1- الحالة العمرية	27	48	35.6	4.14	27-33	13	75.29
					34-41	65	76.47
					42-47	7	8.24
					المجموع	85	100
2- مدة العمل بالإرشاد	4	29	14.5	4.67	4-12	18	21.18
					13-21	62	72.94
					22-29	5	5.88
					المجموع	85	100
3- طبيعة النشاط	1	2	1.36	0.48	ريفي	54	63.53
					حضري	31	36.47
					المجموع	85	100
4- المسافة بين الإقامة والعمل	1	28	9.04	6.76	أقل من 9 كم	45	52.94
					10-19 كم	33	38.82
					20-28 كم	7	8.24
					المجموع	85	100
5- عدد المقررات الدراسية الإرشادية التي درسها	2	9	3.18	3.83	2 مقر	10	19.76
					3-5	73	85.88
					6-7	2	2.36
					المجموع	85	100
6- عدد الدورات التدريبية	0	5	1.47	1000	لم يحصل على دورات تدريبية	22	25.88
					1-2 دور	62	94.72
					3-5 دورات	1	1.18
					المجموع	85	100
7- مدى توفر وسائل المواصلات	0	1	1.52	0.52	متوفر	47	55.29
					غير متوفر	38	44.71
					المجموع	85	100
ثانياً : متغيرات الدراسة							
1- الإدراك	8	16	13.47	2.77	منخفض (8-10)	16	18.82
					متوسط (13-13)	41	48.24
					عالي (14-16)	48	32.94
					المجموع	85	100
2- التنفيذ	1	16	12.62	3.21	منخفض (1-6)	1	6.98
					متوسط (7-12)	57	67.06
					عالي (13-16)	27	31.76
					المجموع	85	100

المصدر: عينة الدراسة

ب- أهم العوامل المؤثرة على درجة كتنفيذ المبحوثين لمهام القيادة الإرشادية المحلية .
 التعرف على أهم العوامل المؤثرة على درجة تنفيذ المرشدين للمهام الإرشادية المحلية كمتغير تابع تم اختيار الفرض الإحصائي وهو لا توجد علاقة معنوية بين درجة تنفيذ المرشدين الزراعيين المبحوثين لمهام القيادة الإرشادية المحلية كمتغير تابع وكل من المتغير المستقلة السابق الإشارة إليها مجتمعة ، ولاختيار ذلك الفرض تم استخدام نموذج الارتباط الانحداري المتعدد (Step - wise) وقد أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) بالملحق معنوية هذا النموذج حتى الخطوة الثانية وهي التي ثبت عندها الخطأ المعياري حيث بلغت نسبة في المحسوبة ٥,٢٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥. وهذا يعني ان هناك متغيرين هما اللذان يسهمان معنويًا في تفسير التباين في درجة تنفيذ المبحوثين للمهام تجاه القيادة والإرشادية المحلية وهذه المتغيرات هي : عدد الدورات التدريبية التي حضرها المبحوث ، مدة العمل بالإرشاد الزراعي حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد (٠.٨٠١) وهي معنوية عند مستوى (٠.٠٥) كما بلغت قيمة معامل التحديد (ر^٢) (٠.٦٠) وهذا يعني أن هذين المتغيرين يعزى إليها تفسير ٦٠% من التباين في المتغير التابع وهو درجة تنفيذ المبحوثين للمهام تجاه القيادة الإرشادية المحلية .

جدول رقم (٢): العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة ومتغيري الإدراك والتنفيذ لعينة الدراسة .

المهام	الإدراك			التنفيذ		
	على %	متوسط %	منخفض %	على %	متوسط %	منخفض %
١- اكتشاف القادة المحليين	٣٨,٨٢	٦٠,٠٠	١,١٨	٢٨,٢٤	٥٨,٥٢	١٢,٩٤
٢- تدريب القادة المحليين	٧٥,٢٩	٢٣,٥٣	١,١٨	٦٩,٤١	٢٥,٨٨	٤,٧١
٣- الاستعانة بالقادة المحليين في نقل وسائل الإرشادية إلى الجمهور	٦٨,٢٣	٣٠,٥٩	١,١٨	٥٥,٣٠	٣٨,٨٢	٥,٨٨
٤- القيام بتطبيق التوصيات الجديدة لدى القادة المحليين	٦٦,٤٦	٢١,١٨	٢,٣٦	٦٨,٢٧	٢٧,٠٦	٤,٧١
٥- نشر الأصناف والسلالات الجديدة من خلال القادة	٨٠,٠٠	١٧,٦٤	٢,٣٦	٧٥,٣٠	١٧,٦٤	٧,٠٦
٦- تشجيع القادة المحليين في تخطيط وتنفيذ البرامج	٧٢,٩٤	٢٥,٨٨	١,١٨	٧١,٧٦	٢٤,٧١	٣,٥٣
٧- توفير مصادر المعلومات والخبرات الزراعية الجديدة للقادة	٧٢,٩٣	٢٤,٧١	٢,٣٦	٦٣,٥٣	٣١,٧٦	٤,٧١

المصدر: عينة الدراسة

جدول رقم (٣): العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة ومتغيري الإدراك والتنفيذ لعينة الدراسة

متغيرات الدراسة	الإدراك		التنفيذ	
	معامل الارتباط	ت المحسوبة	معامل الارتباط	ت المحسوبة
١- الحالة العمرية	٠,٨٣	١,٣٧	٠,٧٢	٠,٩٨
٢- مدة العمل بالإرشاد الزراعي	٠,٧٧	١,٠٩	٠,٤٧	٠,٤٨
٣- طبيعة النشأة	٠,١٥	٠,٤٦	٠,٩٦	٣,١٠
٤- المسافة بين محل الإقامة والعمل	٠,١٤	٢,٥٧	٠,٥٧	٠,٦٣
٥- عدد المقررات الإرشادية التي درسها المبحوث	٠,٨٣	٢,٥٧	٠,٦٢	٠,٧
٦- عدد الدورات التدريبية التي حضرها المبحوث	٠,٥٤	٣,٣٧	٠,٠٢	٢,٠٣
٧- مدى توافر وسائل الانتقال	٠,٥٨	٠,٥٨	٠,٦١	٠,٧٠

المصدر / عينة الدراسة

$$n - r - 1 = \text{حسب } n \text{ المحسوبة من المعادلة } n = 83 - 2 - 1 = 80$$

-بلغت قيمة ت الجدولية (١.٩٦) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ درجات حرية ٨٣

جدول رقم (٤): التحليل الاحداري المتعدد المتدرج الصاعد لاهم العوامل المؤثرة على المكون السلوكي القيادي كمغير تابع ومتغيرات الدراسة المستقلة

المتغيرات			الادراك (ص ١)			التنفيذ (ص ٢)		
-العامل الثابت			١٣,١٤٥			١١,٥١٧		
-معامل التحديد			٠,٣٣			٠,٦٠		
-نسبة ن			٣,٤١			٥,٢٥		
معامل الارتباط المتحد	الخطأ المعياري	نسبة ن	معامل الارتباط المتحد	الخطأ المعياري	نسبة ن	معامل الارتباط المتحد	الخطأ المعياري	نسبة ن
-عدد المقررات الإرشادية التي درسها مبحوث	٠,٠٩٤	٠,٠٨٠	١,٣٦	٠,٠٨٠	٠,٠٩٤	-	-	-
-عدد الدورات التدريبية التي حضرها المبحوث	٠,٤٢٦	٠,٢٩٤	٢,١٠	٠,٢٩٤	٠,٤٢٦	٥,٢٥	٠,٣٢٨	٠,٢٥
-مدة العمل بالإرشاد الزراعي	٠,٦٩٥	٠,٢٠٢	٠,٩٣	٠,٢٠٢	٠,٦٩٥	٤,١٢	٠,٢٩١	٠,١٢

المصدر / عينة الدراسة

أولاً : مراجع باللغة العربية :

- ١- احمد ، احمد اسماعيل محمد ، الاحتياجات التدريبية للمشرفين الإرشاديين الزراعيين بمصر العليا ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة ١٩٩٨
- ٢- الرفاعي ، احمد كامل وآخرون (دكاتره) السلوك القيادي لدى المشرفين الإرشاديين الزراعيين ببعض محافظات ح. م. ع - وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى ، مركز البحوث الزراعية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - نشرة رقم ٢٠٧ ١٩٩٨
- ٣- الشافعي ، عماد مختار دراسة تحليلية لبعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لقادة الرأي المحليين في الريف ، رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة القاهرة ١٩٧٣
- ٤- الشناوى ، ليلي حماده دراسة تحليلية للبنيان القيادي في قرية مصرية - رسالة ماجستير كلية الزراعة - جامعة القاهرة ١٩٧٨
- ٥- حافظ ، مصطفى كمال ، خصائص القيادات الريفية المحلية في قرية نكلا العنب بمركز ايتادي البارود بمحافظة البحيرة - رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية ١٩٧٧
- ٦- حنوره ، مصرى عبد الحميد (دكتور) انماط السلوك القيادي ، المؤتمر الدولى الثامن للاحصاء والحسابات العملية والبحوث الاجتماعية - القاهرة - ١٩٨٣ .
- ٧- حنين ، سامية حنا انماط قيادة الرأي في الريف المصرى - دراسة تحليلية في قرية مصرية - رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة القاهرة ١٩٨٣
- ٨- سيزلاقي ، أندرودى ، ولاس ، مارك جى السلوك التنظيمي والاداء ترجمة جعفر ابو القاسم ، معهد الادارة العامة ، الادارة العامة للبحوث - المملكة العربية السعودية ١٩٩١
- ٩- صالح ، جدى مصطفى (دكتور) الاتجاهات نحو التغيير بين القيادات الإرشادية الزراعية في مركز ايتاى البارود بمحافظة البحيرة - بحث منشور في المؤتمر الدولى للبحوث الاجتماعية والحسابات العملية والبحوث الاجتماعية والسكانية - مركز الحاسب الآلي - جامعة عين شمس ١٩٨٣
- ١٠- عبد الغفار ، عبدالغفار طه (دكتور) دراسة العلاقة بين مستوى رضا القادة التعاونية في العمل والحيطة بالقرية ونشاطهم القيادي واتجاهاتهم نحو العمل الإرشادى الزراعي في بعض القرى - مركز شريين - محافظة الدقهلية ، المؤتمر الدولى السابع للاحصاء والحسابات العملية والبحوث الاجتماعية والسكانية - القاهرة - ١٩٨٢
- ١١- عبد الواحد ، زينب عبد الرؤف القيادة ودورها في مجال اتخاذ القرار بقرية مصرية رسالة ماجستير - كلية الزراعة - جامعة القاهرة ١٩٨٠
- ١٢- عثمان ، محمد خضر دراسة استكشافية للقيادات الريفية المحلية ودورها في العمل الإرشادى بقرية الخافوره بمشروع مسره الزراعي مركز سنار بمديرية النيل الأزرق بجمهورية السودان الديمقراطية - رسالة ماجستير - كلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٧٥
- ١٣- عوده ، محمود ، القيادة في قرية مصرية - دراسة ميدانية في احدى قرى محافظة المنوفية رسالة ماجستير - كلية الاداب - جامعة عين شمس ١٩٦٩

- ١٤- فريد ، محمد احمد ، شربى ، فاطمة عبد السلام (دكاتره) رضا المرشدين الزراعيين عن المجتمع المحلي - وزارة الزراعة واستصلاح الاراضي - مركز البحوث الزراعية معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- نشرة يمنية رقم ١٣٣ ١٩٩٤ .
- ١٥- محرم ، ابراهيم سعد الدين ، دراسة تحليلية للقيادة الزراعية المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، القاهرة ، كلية الزراعة - جامعة عين شمس ١٩٧٣ .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 16 - Boyle, patrick g., planning Betterams , Mac Graw - Hill, 1981
- 17- Frankilin, Richard, Toward the style of the community change Educator, National training lab, 5.Inst. for Applied Behavioural Science, Washington, D.C., 1969.
- 18- Gallaher, Art and Santopol, Frank, Agent Roles, Jour . of Coop. Fxtension, Vol .5, no. 4 . Winter, 1967
- 19- Gordon, J.R., A Diagnostic Approach to Organisational Behaviour, 3rd edition, Allyn & Baqcon, USA 1991.
- 20- Stogdel, R., personal Factors Associated With Leadership : A survey of the Literature, in Cohn Brown, the Study of Leadership, International printic and publishers, Institute, Illinois, Inc., 1958.
- 21- Teand, Ordway, the Art of Leadership. McGraw-Hill Book, Co N. Y. 1963

THE PERCEPTIVE AND IMPLEMENTIVE LEVEL OF AGRICULTURE EXTENSIONISTS UPON LOCAL EXTENSION LEADERSHIP TASKS IN ELBEHERRA AND BENISUEF GOVERNORATES.

Moaud, M.M. and M.A.H. Helal

- * Rural Sociology and Agriculture Extension Department – Faculty of Agriculture – Ain Shams University.
- ** Agriculture Extension and Training Department – the High Institute of Agriculture Cooperation.

ABSTRACT

The recent study aimed at identifying perceptive & implementive level of agriculture extensionists upon local extension leadership tasks, also identifying the perceptive & implementive level for each task. The correlative relation was measured among the two levels degree as dependent variables, and the following personnel characteristics & situational variables: age, work unit, in agriculture extension, raisness nature, the distance between home residence and work, no. Have studied extension courses, no. of training courses, availability of transportation.

The study was carried out in both "kafr – Eldawar & Abou Homos" provinces (markaz) in Elbeherra governorate, and in both "Elwasta & Elfashn" provinces (markaz) in Benisuef governorate.

The sample size was about 85 extensionists (50 in Elbeherra governorte and 35 in Benisuef governorate) randomly chosen.

An interview questionnaire was used n collecting data, after measuring it's liability and validity, it look about two months (January-February) 2002. The following statistical methods were used: tabulation, averages, standard deviation, percentages, simple and multi correlation, stepwise.

The study revealed the following results:

- Most of the interviewees were medium in their perception upon the local extension leadership tasks representing 48.24%.
- More than two – third of the interviewees accomplished their tasks upon the local extension leadership with a medium implementation level representing about 67.7%.

The results indicated that the most important perceived tasks assigned to the extionsionist interviewees, (designedly ranked) were: diffusing new varieties through the local leadership (80%), training local leadership (75%), encouraging local leadership to plan & organize extension programs (27.94%), providing information resources and new experiences (72.93%).

The results also revealed the following personnel characteristics and situational factors affecting both perceptive & implementive levels of the agriculture extensionists upon agriculture extension leadership tasks: number of studied extension courses, number of training courses, working period in agriculture extension.