

# بلاغه امشاكله في القرآن الكريم

د. صلاح أحمد رمضان

مدرس لغة عربية قسم البلاغة والنقد بالكلية



[The main body of the page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to be accurately transcribed.]

## مقدمة

نحمد الله - تعالى - ونثني عليه بما هو أهله ، ونصلي ونسلم على صفوة خلقه وإمام أنبيائه سيدنا محمد ، أفصح العرب لساناً ، وأوضحهم بياناً وأعذبهم نطقاً ، وأقومهم حجة ، وأهداهم إلى الصراط المستقيم ، وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين .

## أما بعد

فإن القرآن الكريم بحر زاخر بالكنوز والنفائس ، ومن أراد الحصول على لآلئهِ ودرره فعليه أن يغوص في أعماقه ، فلآلئهِ لا تتدفد ، ودرره لا تنتهي ، وهو محيط مترامي الأطراف لا تحده عقول البشر ، تلتقي عنده نهايات الفضيلة كلها على تباعد ما بين أطرافها .. أنزله رب العزة على قلب عبده ورسوله محمد بن عبد الله معجزة تتحدى ، وبلاغة تتلى وتروى ، فأخرس به أصوات الشرك ، ونكس به أعلام الكفر ، وأذل به أعناق الجبابرة .

ومن ثم كثرت بحوث القرآن ، ونشطت الأقلام ، وتبارت الأفهام ، وتوافرت الجهود واستجمع العلماء والمفكرون قوتهم لدراسة هذا الكتاب المعجز ، والوقوف على سر البلاغة والإعجاز فيه . ورغم ذلك لا يزال هذا المورد معيناً لا ينضب ، يرده رواد الفكر وأساطين البيان فيتزودون بأعظم زاد ، ومن عجب أنك كلما زدته إمعاناً زادك متعة ، وكلما أعطيته من جهودك أعطاك من عذب ثماره ما ينعش نفسك ويوقظ فكرك ، ويصقل ذوقك .

وهذا البحث المتواضع : ( بلاغة المشاكلة في القرآن الكريم ) محاولة أمينة ، أحاول من خلالها إبراز بلاغة هذا الأسلوب البديعي ، وكيف وظفه النظم القرآني في حاق موضعه ، وكيف نهض بالمعنى نهوضاً حقق الإفادة والإقناع في آن واحد .

وقد جاء هذا البحث في مبحثين : -

**المبحث الأول:** مفهوم المشاكلة، وصورها، وقيمتها البلاغية، والمشاكلة بين الحقيقة والمجاز.

**المبحث الثاني:** بلاغة المشاكلة في القرآن الكريم .

والله أسأل أن يجعل هذه الدراسة خالصة لوجهه الكريم ، وأن يثيبني بحسن النية  
إن فاتني حسن العمل ، فإن الكمال لله وحده ، وصدق القائل :

عزُّ الكمال فما يحظى به بشر      فكل خلقٍ وإن لم يدرِ ذو عابِ

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

د . صلاح أحمد رمضان حسين

## المبحث الأول مفهوم المشاكلة، صورها، قيمتها البلاغية، المشاكلة بين الحقيقة

### مفهوم المشاكلة في اللغة :

تدور المشاكلة في اللغة حول المماثلة ، والمشابهة ، والموافقة . قال ابن منظور : " الشَّكْلُ بالفتح : الشَّبْهُ والمِثْلُ ، تقول : هذا على شكل هذا ، أي : على مثاله ، وفلانٌ شَكْلُ فلانٍ ، أي : مثله في حالاته ، ويقال : هذا من شكل هذا أي : من ضربه ، وهذا أشكل بهذا أي : أشبه ، والمشاكلة : الموافقة " (١) .

### المشاكلة في التراث البلاغي :

يعدُّ الفراء المتوفى سنة ٢٠٧ هـ أول من أدرك مضمون المشاكلة وإن كان لم يسمها باسم ( المشاكلة ) ... وهذا شيء لا يقدر في أوليته وسبقه ؛ لأن المصطلحات البلاغية لم تكن قد حُدِّدت ووضعت لها الضوابط ... يقول الفراء في قوله - تعالى - : ﴿ فَإِنْ أَنْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَالْعُدْوَانُ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ (٢) فإن قال قائل : رأيت قوله : فلا عدوان إلا على الظالمين . عدوان هو وقد أباحه الله لهم ؟ قلنا : ليس بعدوان في المعنى ، وإنما هو لفظ على مثل ما سبق قبله ، ألا ترى أنه قال : ﴿ فَمَنْ آعْتَدْتُمْ عَلَيْهِ مِثْلُ مَا آعْتَدْتُمْ عَلَيْهِ ﴾ (٣) ، فالعدوان من المشركين في اللفظ ظلم في المعنى ، والعدوان الذي أباحه الله وأمر به المسلمين إنما هو قصاص ، فلا يكون القصاص ظلماً وإن كان لفظه واحداً ، ومثله قوله - تبارك وتعالى - : ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ﴾ (٤) وليست من الله على مثل معناها من المسيء ؛ لأنها جزاء " (٥) .

(١) لسان العرب لابن منظور مادة : ( شكل ) .

(٢) البقرة / ١٩٣ .

(٣) البقرة / ١٩٤ .

(٤) الشورى / ٢٤ .

(٥) معاني القرآن للفراء ١ / ١١٦ ، ١١٧ .

أما أول من أطلق مصطلح ( المشاكلة ) على هذا اللون البديعي ، فهو أبو علي  
الفارسي المتوفى سنة ٣٧٧ هـ . (١)

وقد تناول بعض العلماء هذا اللون البديعي تحت مسميات مختلفة ، فقد تحدث  
المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ هـ عن هذا اللون البديعي وأطلق عليه مصطلح (المزج) (٢).

وأدخل الرماني المتوفى سنة ٣٨٦ هـ بعض شواهد المشاكلة في ( جناس المزوجة )  
ونكر شواهد منها قوله - تعالى - : ﴿ فَمَنْ أَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ ﴾ (٣)  
قال : " أي : جازوه بما يستحق طريق العدل ، إلا أنه استعير للثاني لفظ الاعتداء لتأكيد  
الدلالة على المساواة في المقدار ... ومنه قوله - تعالى - : ﴿ تَحْتَدِثُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ ﴾ (٤)  
أي : مجازيهم على خديعتهم، ووبال الخديعة راجع عليهم، والعرب تقول : الجزاء بالجزاء.  
والأول ليس بجزاء، وإنما هو على مزوجة للكلام (٥).

وأدخل أبو هلال العسكري المتوفى سنة ٣٩٥ هـ بعض شواهد المشاكلة في باب  
( المقابلة ) ، وعرف المقابلة بأنها : ( إيراد الكلام ثم مقابله بمثله في المعنى أو اللفظ  
على جهة الموافقة أو المخالفة ) . ثم يقول : فأما ما كان منها في المعنى فهو مقابلة  
الفعل بالفعل ... ويذكر لهذا القسم شواهد تنخل في باب المشاكلة ، منها قوله - تعالى - :  
﴿ تَسُوا اللَّهَ فَنَسِيْهُمْ ﴾ (١) وقوله - تعالى - : ﴿ وَنَكَرُوا مَكَرًا وَنَكَرْنَا مَكَرًا ﴾ (٢) وغير ذلك (٨).

(١) راجع : أثر النحاة في البحث البلاغي للدكتور / عبد القادر حسين ص ١٦٤ .

(٢) ما تفق لفظه واختلف معناه ص / ١٢ ، ١٣ نقلًا عن أثر النحاة في البحث البلاغي د / عبد القادر

حسين ص ١٦٤ .

(٣) البقرة / ١٩٤ .

(٤) النساء / ١٤٢ .

(٥) للنكت في إعجاز القرآن للرماني ص ٩٩ . ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن .

(٦) التوبة / ٦٧ .

(٧) النمل / ٥٠ .

(٨) راجع : كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري ص / ٣٤٦ .

وقد حذا بعض العلماء حذو العسكري في إدخال بعض شواهد (المشاكلة) في باب (المقابلة) منهم: الشريف الرضي المتوفى سنة ٤٠٦ هـ .. (١) وابن الأثير المتوفى سنة ٦٣٧ هـ (٢). والعلوي المتوفى سنة ٧٤٩ هـ (٣).

حتى إن الزمخشري قد أطلق على بعض شواهد المشاكلة مصطلح (المقابلة)، وعلى بعضها الآخر مصطلح (المزاوجة).

ففي قوله - تعالى - : ﴿ قَدْ رَقُوا بِمَا نَيْبَتْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينَكُمُ ﴾ (٤) قال الزمخشري: "قال: (إننا نسيناكم) على المقابلة، أي: جازيناكم جزاء نسيانكم" (٥).

وفي قوله - تعالى - : ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَمَا يُبَدِّلْ مَا وَعَدْتُمْ بِهِ ﴾ (٦) قال الزمخشري: "سمي الفعل الأول باسم الثاني للمزاوجة" (٧).

وقد عرّف السكاكي المشاكلة بأنها: "ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته" (٨) وزاد الخطيب القرظي على هذا التعريف: "تحقيقاً أو تقديرًا" (٩) وهذا هو التعريف المرتضى عند جمهور البلاغيين، والضابط لمفهوم المشاكلة.

### صور المشاكلة:

الصورة الأولى: ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته.

وهذه الصورة تقع المشاكلة فيها تحقيقية وتقديرية. فمن أمثلة التحقيقية قول الشاعر: (١٠)

(١) راجع: تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي ص / ١٢٣ .

(٢) راجع: المثل السائر لابن الأثير ٣ / ١٥٩ .

(٣) راجع: الطراز للعلوي ٢ / ٣٨٧ .

(٤) السجدة / ١٤ .

(٥) الكشاف للزمخشري ٥ / ٣٢ .

(٦) النحل / ١٢٦ .

(٧) الكشاف ٣ / ٤٨٦ .

(٨) مفتاح العلوم للسكاكي ص / ١٧٩ .

(٩) الإيضاح للخطيب القرظي ص / ٣٢٧ .

(١٠) هو: أبو الرقعمق أحمد بن محمد الأنطاكي، ومن خبر هذا الشعر أن قائله كان له أصحاب يجتمع

بهم فيأكل اللحم ويشرب الخمر، وذلك ليلة نجوا شاة وأرسلوا إليه ليصحبهم وكانت ليلة شديدة

البرد، فجاءهم رسولهم وليس لديه ثياب تقيه البرد فبعث مع الرسول بهذين البيتين. (راجع:

معاهد التنصيص للعباسي ٢ / ٢٠٢).

إخواننا قصدوا الصبوح بسحرة      فأتى رسولهم إلى خصوصاً  
قالوا اقترح شيئاً نجد لك طبخه      قلت اطبخوا لي جبة وقميصاً

وموضع المشاكلة في قوله : ( اطبخوا لي جبة وقميصاً ) حيث ذكر لفظ (اطبخوا) ومعناه : خيطوا ، والذي سوَّغ ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ هو وقوعها في صحبة طبخ الطعام تحقياً .

ومن أمثلة المشاكلة التقديرية لهذه الصورة قوله - تعالى - : ﴿ مَبْتَغَىٰ ٱللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ ٱللَّهِ مَبْتَغَىٰ ۗ ﴾ <sup>(١)</sup> قال الزمخشري : " والمعنى : تطهير الله ؛ لأن الإيمان يطهر النفوس ، والأصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماءٍ أصفر يسمونه ( المعمودية ) ويقولون : هو تطهير لهم ، وإذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال : الآن صار نصرانياً حقاً " <sup>(٢)</sup> .

فقد عبر النظم القرآني عن الإيمان بالله وتطهير النفوس بلفظ ( صبغة الله ) على سبيل المشاكلة التقديرية ؛ لأن هذا اللفظ لم يذكر صراحةً قبل ذلك وإنما دلَّ عليه قرينة الحال كما ورد في سبب نزول الآية <sup>(٣)</sup> .

#### الصورة الثانية : ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ضده .

وتقع المشاكلة أيضاً في هذه الصورة تحقيقية وتقديرية .. فمن أمثلة التحقيقية ما ورد أن رجلاً شهد عند شريح فقال : ( إنك لسبب الشهادة ) فقال الرجل : ( إنها لم تُجعد عني ) : فقال شريح : لله بلادك وقيل شهادته . فالذي سوَّغ تجعيد الشهادة هو مراعاة المشاكلة ، ولولا سبوطه الشهادة لامتنع تجعيدها <sup>(٤)</sup> .

والمراد بقوله : ( إنك لسبب الشهادة ) أي : مستمر في حفظها وقبولها دائماً وأدائها في ساحة القضاء ، والمراد بقوله : ( لم تُجعد عني ) : لم تقصر عن إدراكي وحفظي ، فمتى أدركتني الشهادة حفظتها وتحملتتها وأديتها فلا أكتمها .

(١) البقرة / ١٣٨ .

(٢) الكشاف / ١ / ٣٣٥ .

(٣) راجع : بغية الإيضاح للشيخ عبد المتعال الصعدي / ٤ / ٢١ . وسيأتي - إن شاء الله - تحليل للمشاكلة في هذه الآية .

(٤) راجع : الإيضاح ص / ٣٢٧ .



والسبوط في الأصل : إطالة الشعر وامتداده .. والجعودة : قصر الشعر ، فقد ذكر قصر الشهادة بلفظ الجعودة لوقوعها في صحبة السبوط المضادة للجعودة (١).

ومن أمثلة المشاكلة التقديرية لهذه الصورة قول أحد الشعراء لمعن بن زائدة :

أتذكر إذ لحافك جاد شاة      وإذ نعلك من جلد البعير

فقال معن : جل ربي وعز ... فقال الشاعر :

فقد جلّ الذي أعطاك ملكاً      وعلمك الجلوس على السرير

فقال معن : جلّ ربي وعز ... فقال الشاعر :

فجد لي يا ابن ناقصةٍ بمالٍ      فأني قد عزمت على المسير

فقوله : ( يا ابن ناقصة ) مشاكلة تقديرية ، والذي سوغ استعمال هذا اللفظ هو مراعاة اسم ( معن بن زائدة ) لأن الحوار معه والخطاب له (٢).

**الصورة الثانية : ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة مهائلة أو مناسبة .**

ومن أمثلة هذه الصورة ما ذكره صاحب مواهب الفتح " أن رجلاً قال لوهب :  
أليس قد ورد أن ( لا إله إلا الله ) مفتاح الجنة ؟ فقال وهب : بلى ، ولكن ما من مفتاح  
إلا وله أسنان ، فإن جئت بالأسنان فتح لك ، وإلا لم يفتح لك ، فقد عبر عن ( لا إله إلا  
الله ) بالمفتاح ، وعبر عن الشرائع والأعمال المعتبرة في الإسلام بالأسنان مشاكلة  
بالمناسب ؛ إذ الأسنان تتناسب المفتاح " (٣).

**المشاكلة بين الحقيقة والمجاز :**

إن المتأمل في التراث البلاغي وفي آراء العلماء الأوائل يلحظ أنهم قد أطلقوا لفظ  
( الاستعارة ) و ( المجاز المرسل ) على كثير من شواهد المشاكلة ... ومن هؤلاء  
العلماء ( الرماني ) حيث قال في قوله - تعالى - : ﴿ فَمَنْ أَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ  
بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ ﴾ (٤) أي جازوه بما يستحق طريق العدل إلا أنه استعير للثاني

لفظ الاعتداء .

(١) راجع : مواهب الفتح لابن يعقوب المغربي / ٤ / ٣١٠ ضمن شروح التخليص .

(٢) راجع : دراسات في علم البديع للكتور / أحمد محمد علي ص / ١٢١ .

(٣) مواهب الفتح لابن يعقوب المغربي / ٤ / ٣١٠ .

(٤) البقرة / ١٩٤ .

وقال في قوله - تعالى - : ﴿ وَمَكْرُؤًا وَّمَكْرَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَكْرِيْنَ ﴾<sup>(١)</sup> أي :

جازهم على مكرهم فاستعير للجزاء على المكر اسم المكر " (٢).

ومن هؤلاء العلماء أيضاً ( الشريف الرضي ) ، ففي قوله - تعالى - : ﴿ اللَّهُ

يَسْتَجِزِيْهُمْ فِيْمَ وَبِمُدَّتْهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾<sup>(٣)</sup> قال : " وهاتان استعارتان ، فالأولى منهما

إطلاق صفة الاستهزاء عليه سبحانه ، والمراد أنه يجازيهم على استهزائهم بإرصاد العقوبة لهم ، فسمي الجزاء على الاستهزاء باسمه إذا كان واقعاً في مقابلته " (٤).

ويبرز إطلاق لفظ (الاستعارة) و(المجاز المرسل) على شواهد المشاكلة عند كثير

من فحول المفسرين، ومنهم (ابن عطية)، ففي قوله - تعالى - : ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ

مِنْ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾<sup>(٥)</sup> يقول ابن عطية : " وصبغة الله: شريعته وسنته وفطرته؛ وذلك أن

النصارى لهم ماء يصبغون فيه أولادهم .... وقيل : سمي الدين ( صبغة ) استعارة من

حيث تظهر أعماله وسمته على المتدين كما يظهر الصبغ في الثوب وغيره" (٦).

وقد شغل المتأخرون بتحقيق القول في هذه المسألة ، وبيان موضع المشاكلة من

الحقيقة والمجاز ، قال عبد الحكيم السيالكوتي نقلاً عن سعد الدين التفتازاني في شرحه

للمفتاح: " قوي إشكال المشاكلة بأنها ليست بحقيقة وهو ظاهر ، ولا مجاز لعدم العلاقة،

ولا محيص سوى التزام قسم ثالث في الاستعمال الصحيح ، أو القول بأن الوقوع

المنكور - يعني الوقوع في الصحبة - نوع من العلاقة فيكون مجازاً " (٧).

ومع أن التفتازاني عرض أقوال العلماء في هذه المسألة ، إلا أنه يرتضي أن تكون

المشاكلة من قبيل المجاز، وحبته في ذلك أن الوقوع في الصحبة يعد نوعاً من العلاقة.

(١) آل عمران / ٥٤ .

(٢) إعجاز القرآن للرماني ص / ٩٩ ( ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ) .

(٣) البقرة / ١٥ .

(٤) تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي ص / ١١٣ ، ١١٤ .

(٥) البقرة / ١٣٨ .

(٦) المحرر الوجيز لابن عطية ١ / ٣٧٠ .

(٧) حاشية عبد الحكيم السيالكوتي على المطول ص / ٥٤٣ .

وقد ردَّ عبد الحكيم السيالكوتي على رأي التفازاني من وجهين : -

الأول : أن جعل ذلك الوقوع علاقة ينافي عده من المحسنات البديعية ، فكان عليهم أن يذكره في فن البيان .

الثاني: أنهم قالوا: لابد في المجاز من اللزوم ولو تأويلاً، وهو ليس بهذه المثابة، فالمتعين هو الأول (١).

والذي أميل إليه في تحقيق هذه المسألة ، هو ما ذهب إليه ابن يعقوب المغربي من أن المشاكلة واسطة بين الحقيقة والمجاز ، فهي تجامع الاستعارة وليست نفسها وتجامع المجاز المرسل وليست نفسه .. ومجامعة المشاكلة لكل من الاستعارة والمجاز المرسل من جهة أن في كل ( نكراً للشيء بلفظ غيره ) . أما الذي تمتاز به المشاكلة عنهما فهو أن علاقتهما هي الوقوع في الصحبة تحقيقاً أو تقديرأ .

كما أن تعريف المشاكلة يخرج الحقيقة أيضاً ؛ لأنها ذكر الشيء بلفظه ، والمشاكلة ذكر الشيء بلفظ غيره ، ومن هنا كانت المشاكلة واسطة بين الحقيقة والمجاز ، وهذا لا يمنع مجامعتها لأي من هذه الأقسام الثلاثة .. ولعل من مجامعتها الحقيقة أن يقول قائل لآخر : ( أسقيك ماء ؟ ) فيرد المخاطب : ( بل اسقني طعاماً ) فيعبر عن الإطعام بلفظ السقي لوقوعه في صحبة السقي (٢).

قال ابن يعقوب : " والتحقيق أن المشاكلة من حيث إنها مشاكلة ليست حقيقة ولا مجازاً : لأنها مجرد ذكر المصاحب بلفظ غيره لاصطحابهما ، ولو كان نحو هذا القدر يكفي في التجوز لصح التجوز في نحو قولنا : ( جاء زيد وعمرو ) بأن يقال : ( جاء زيد وزيد ) مراداً به عمرو ، لوقوعه في صحبة الغير ولا يصح .. بل المشاكلة أن يعدل عن لفظ المعنى إلى غيره في أماكن يستطرف فيها ذلك ، ولهذا قيل إنها يجوز أن يكون لفظها مجازاً وأن لا يكون كذلك فتجامعه وليست نفسه " (٣).

(١) المرجع نفسه ص / ٥٤٣ .

(٢) راجع : نظرات في علم البديع ، للدكتور / عبد المنعم سيد عبد السلام الأشقر ، ص / ١٩٠ .

(٣) مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي / ٤ / ٣١٠ ، وراجع : البيان عند الشهاب الخفاجي في كتابه عناية القاضي وكفاية الراضي للدكتور / فريد النكلوي / ٢ / ٤٩٣ وما بعدها .

### القيمة البلاغية للمشاكلة :

لا يخفى أن بلاغة المشاكلة تكمن في جمال العبارة وسمو البلاغة ، فالناظر يتوهم أن المعنى الثاني هو عين الأول، فإذا أدام النظر وحقق الفكر علم أنه غيره، فيكون ذلك سبباً لاستقراره في الذهن، ورسوخه في الفهم، وهذا أدعى للثبوت وعدم التقلت (١).

وهذا يجرنا إلى القول بأن المشاكلة تجامع الجناس والطباق والمجاز المرسل والاستعارة ، وغيرها من الفنون البلاغية ، ولا غرابة في ذلك فالنكات البلاغية تتزاحم وتتعاقد لكنها لا تتعارض ، وكذلك فإن الفنون البلاغية تتآزر وتتعاون داخل السياق الواحد لخدمة الغرض والمعنى .

قال صاحب البغية : " وإنما عدت المشاكلة من المحسنات البديعية ؛ لأنها تنقل المعنى إلى لباس له غير مألوف فيحدث عجباً أو طرباً " (٢).

وسوف يتضح لنا بجلاء بلاغة المشاكلة عند تحليلنا لشواهدنا في القرآن الكريم ، وكيف وظفها النظم القرآني في حاق موضعها ، وكيف حققت الإفادة والإقناع في أن واحد .

(١) راجع : البديع في ضوء أساليب القرآن الكريم ، للدكتور / عبد الفتاح لاشين ص ٨١ .

(٢) بغية الإيضاح ٤ / ٢١ .

## المبحث الثاني من بلاغة المشاكلة في القرآن الكريم

الموضع الأول: قال - تعالى - : ﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنُوا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَعِيْبِهِمْ قَالُوا

إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ • اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿ (١).

هذه الآيات تتحدث عن المنافقين وصنيعهم مع المؤمنين .. وموضع المشاكلة في قوله : ( الله يستهزئ بهم ) ، والمعنى : الله يجازيهم على استهزائهم بالمؤمنين فقد عبر عن المجازاة أو المعاقبة بلفظ ( الاستهزاء )؛ مشاكلة لقول المنافقين : (إنما نحن مستهزئون ) فهي مشاكلة تحقيقية .

قال العلامة أبو السعود : " ( الله يستهزئ بهم ) أي : يجازيهم على استهزائهم سُمِّيَ جزاء الاستهزاء باسمه كما سُمِّيَ جزاء السيئة سيئة للمشاكلة في اللفظ " (٢).

وحمل الآية هنا على المشاكلة أبرّ رحماً بالسياق ، وأليق بذات الله ؛ لأن الاستهزاء معناه : السخرية والاستخفاف ، ولا يليق إسناد الاستهزاء إلى الله حقيقة ؛ لأنه فعل قبيح ينزه الله تعالى عنه ، كما أن السخرية من باب العيب والجهل ، ألا ترى إلى قوله - تعالى - : ﴿ قَالُوا أَتَتَّخِذُنَا هُزُوًا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ (٣). (٤).

وآثر النظم القرآني أسلوب المشاكلة بلفظ ( الاستهزاء ) دون المجازاة أو المعاقبة للتأكيد على أن الجزاء من جنس العمل .

وقد حمل بعض العلماء استهزاء الله بالمنافقين على الحقيقة وإن لم يكن من أسمائه المستهزئ ، لأن معناه يحقرهم على وجه شأنه أن يتعجب منه ، وهذا المعنى غير مستحيل على الله فيصح إسناده إليه - تعالى - على وجه الحقيقة .

(١) البقرة / ١٤ ، ١٥ .

(٢) إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود ١ / ٤٧ .

(٣) البقرة / ٦٧ .

(٤) راجع : للكشاف ١ / ١٨٤ ، ١٨٥ .

قال الزمخشري : " معنى استهزائه بهم : إنزال الهوان والحقارة بهم ؛ لأن المستهزئ غرضه الذي يرميه هو طلب الخفة والزرارية ممن يهزأ به ، وإدخال الهوان والحقارة عليه ... وقد كثر التهكم في كلام الله تعالى بالكفرة ، والمراد به تحقير شأنهم وازدراء أمرهم ، والدلالة على أن مذاهبهم حقيقة بأن يسخر منها الساخرون ويضحك الضاحكون " (١).

وقد حمل الشهاب الخفاجي قوله - تعالى - : ( الله يستهزئ بهم ) على المجاز ، بناءً على أن الاستهزاء لا يليق به تعالى ولا يجري على حقيقته ، ولا بد من تأويله واقترائه بمسوغ له ، كأن يقال أطلق على مجازاة الله لهم لما بين الفعل وجزائه من الملاسة القوية ، ولما في الأول من السببية مع وجود المشاكلة المحسنة ، أو على سبيل الاستعارة التبعية بعلاقة المشابهة في المقدار ، وقيل إنه مجاز مرسل يجعل جزاء الاستهزاء تابعاً له مترتباً عليه مناسباً له في القدر ، وقيل إنه كناية عن اختصاص ضرر الاستهزاء بهم .

وقد رجح الشهاب أن يكون قوله : ( الله يستهزئ بهم ) استعارة مكنية وتخيلية ، وذلك يجعل الله - جل جلاله - كالمستهزئ بهم ، وإثبات الاستهزاء له تخيلاً (٢).

ولا تعارض بين هذه الوجوه لأن الألوان البلاغية تتأزر لخدمة المعنى ، وتتشابه للنهوض بالغرض .

ومن جمال النظم في هذه المشاكلة ، أنه عبر في جانب المناقنين بالجملة الاسمية (إنما نحن مستهزون) ؛ لإفادة كلامهم معنى دوام صدور الاستهزاء منهم وثباته بحيث لا يحولون عنه ، وعبر في قول الله بالفعل المضارع ( يستهزئ بهم ) ؛ لإفادة التجدد والاستمرار ، أي تجدد إملاء الله لهم زماناً إلى أن يأخذهم بالعذاب ليعلم المسلمون أن ما عليه أهل النفاق من النعمة إنما هو إملاء وإن طال ، كما قال - تعالى - ﴿ لَا

يَعْرِفُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي آلِ الْعَبْدِ • مَتَّعَ قَلِيلًا ﴿ (٣). (٤)

(١) الكشاف ١ / ١٨٥ وراجع : روح المعاني للأكوسي ١ / ١٥٨ .

(٢) حاشية لشهاب الخفاجي المسماة عناية للقاضي وكفاية للراضي على تفسير البيضاوي ١ / ٥٣٧ ، ٥٣٨ .

(٣) آل عمران : ١٩٦ ، ١٩٧ .

(٤) راجع : التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور ١ / ٢٩٤ .

وأُسند سبحانه الاستهزاء إليه مُصَدِّراً الجملة بذكره فقال : ( الله يستهزئ بهم ) للتبويه على أن الاستهزاء بالمنافقين هو الاستهزاء الأبلغ الذي لا اعتداد معه باستهزائهم لصدوره عن يضمن علمهم وقدرتهم في جانب علمه وقدرته ، وأنه تعالى كفى عباده المؤمنين وانتقم لهم وما أوجههم إلى معارضة المنافقين تعظيماً لشأنهم لأنهم ما استهزئ بهم إلا فيه ولا أحد أغير من الله سبحانه (١).

**الموضع الثاني :** قال - تعالى - : ﴿ إِنْ اللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۗ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۖ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾ (٢).

موضع المشاكلة في قوله : ( إن الله لا يستحي ) .. والحياء : تغير وانكسار يعتري الإنسان من خوف ما يُعاب به ويذم ، ومحلّه الوجه ، ومنبعه من القلب ، واشتقاقه من الحياة ، وضده : القحة .. (٣) وقيل : الحياء انقباض النفس عن القبائح وهو مركبٌ من جبن وعفة (٤).

فالأية تشعر بصحة نسبة الحياء إلى الله تعالى؛ لأنه في العرف لا يُستلب الحياء إلا ممن هو شأنه، فكيف جاز وصف القديم سبحانه به ولا يجوز عليه للتغير والخوف والنم؟ (٥).

أجيب على ذلك بأن هذا من باب المشاكلة وهو الأليق والأنسب ، فقد ورد أن هذه العبارة وردت في كلام الكفرة ، فقالوا : أما يستحي ربُّ محمد أن يضرب مثلاً بالذباب والعنكبوت ، فنزل قوله : ( إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها ) (٦)، وعلى هذا تكون المشاكلة تقديرية .

وأرى أن حمل لفظ الحياء في هذه الآية على المشاكلة هو الأرجح ؛ لأنه لا يصح وصف الله تعالى بهذه الصفة .

(١) راجع : روح المعاني ١ / ١٥٩ .

(٢) البقرة / ٢٦ .

(٣) راجع : الكشاف ١ / ٢٣٦ والبحر المحيط لأبي حيان ١ / ١٩١ .

(٤) راجع : روح المعاني ١ / ٢٠٦ .

(٥) راجع : الكشاف ١ / ٢٣٦ وروح المعاني ١ / ٢٠٦ .

(٦) راجع : الكشاف ١ / ٢٣٧ وإرشاد العقل السليم ١ / ٧٢ وروح المعاني ١ / ٢٠٦ .





فِي شِقَاقِ تَسْكِينِهِمْ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ • صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ  
لَهُ عَابِدُونَ ﴿١﴾ .

موضع المشاكلة في قوله : ( صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ) حيث عبر  
النظم القرآني عن الإيمان بالله وتطهير النفوس بلفظ ( الصبغة ) على سبيل المشاكلة  
التقديرية قال الزمخشري : " والمعنى : تطهير الله ؛ لأن الإيمان يطهر النفوس ،  
والأصل فيه أن النصراني كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه ( المعمودية )  
ويقولون : هو تطهير لهم ، وإذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال : الآن صار نصرانياً  
حقاً ، فأمر المسلمون بأن يقولوا لهم : ( قولوا آمنا بالله ) وصبغنا الله بالإيمان صبغته  
ولم نصبغ صبغتهم ، وإنما جيء بلفظ الصبغة على طريق المشاكلة " (٢) .

وقد ذكر المفسرون اعرابات متعددة للفظ ( صبغة ) ، فقيل : هو منصوب على  
الإغراء أي : الزموا صبغة الله ، وقيل : هو بدل من ( ملة إبراهيم ) ، وقد رد  
الزمخشري هذين الوجهين لما فيهما من فك النظم وإخراج الكلام عن التمامه واتساقه .

والراجح أن ( صبغة الله ) منصوب انتصاب المصدر المؤكد عن قوله : ( قولوا  
آمنا ) ، وعلى هذا الوجه يكون التعبير بلفظ ( صبغة ) مشاكلة تقديرية وهو المناسب  
للسياق والنظم (٣) .

وإضافة الصبغة إلى الله — ﷻ — ( صبغة الله ) ؛ للتشريف والإيدان بأنها عطية  
منه سبحانه لا يستقل العبد بتحصيلها (٤) .

والاستفهام في قوله : ( ومن أحسن من الله صبغة ) للإيجاز ، وهذه الجملة  
معتزلة ومقررة لما في صبغة الله تعالى من التبجح والابتهاج (٥) .

(١) البقرة / ١٣٦ - ١٣٨ .

(٢) الكشاف / ١ / ٣٣٥ وأتولر للتزير وأسرار للتأويل للبيضاوي ١ / ٤١٢ وحاشية الشهاب على

تفسير البيضاوي ٢ / ٤٠٦ .

(٣) راجع : الكشاف / ١ / ٣٣٦ وروح المعاني ١ / ٣٩٧ ولتحرير والتنوير ١ / ٧٤٢ .

(٤) راجع : إرشاد العقل السليم ١ / ١٦٨ .

(٥) راجع : روح المعاني ١ / ٣٩٨ .

وقدم الجار (له) في قوله: (ونحن له عابدون)؛ لإفادة اختصاص العبادة لله تعالى، أما تقديم المسند إليه (نحن)؛ لإفادة قصر ذلك الاختصاص عليهم وعدم تجاوزه إلى أهل الكتاب، فيكون تعريضاً لهم بالشرك أو عدم الاتقياء له تعالى باتباع ملة إبراهيم<sup>(١)</sup>.

**الموضع الرابع:** قال تعالى: ﴿الْشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشُّهُرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَتُ قِصَاصٌ فَمَنَ اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ

فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

في هذه الآية يبين الله تعالى حكم القتال في الأشهر الحرم، وهي: رجب، ونو القعدة، ونو الحجة، والمحرم، فالذي ينتهك حرمة الشهر الحرم جزاؤه أن يُخرم الضمانات التي كفلها له الشهر الحرم، فقد جعل الله الأشهر الحرم واحة أمن تصان فيها الدماء والأموال والحرمان، ولكن من أراد العدوان على المسلمين في الأشهر الحرم فقد أجاز الله للمسلمين الرد عليه بمثل عدوانه بدون تجاوز ولا مغالاة في المجازاة والقصاص، إذ أمرهم الله بالتقوى وذكرهم بأنه مع المتقين.

وموضع المشاكلة في قوله: (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) والمعنى: من اعتدى عليكم في الأشهر الحرم، فجازوه وعاقبوه بمثل ما اعتدى عليكم، فقد ذكر المجازاة أو المعاقبة بالمثل بلفظ (الاعتداء) مشاكلة لما قبله، فهي مشاكلة حقيقية<sup>(٣)</sup>.

وتكمن بلاغة المشاكلة في التعبير بلفظ (فاعتدوا) دون جازوه أو عاقبوه للدلالة على أن الجزاء من جنس العمل، حتى يرتدع البادئ بالاعتداء، ومعلوم أن الاعتداء من المشركين ظلم ومجازاة للحد، أما الاعتداء الذي أباحه الله وأمر به المسلمين إنما هو قصاص وجزاء دون تجاوز أو مغالاة.. كما أن في التعبير بلفظ (فاعتدوا) تقوية لعزائم المسلمين، وتوطيئاً لهممهم، أي افعلوا ما أمركم الله به في دفع العدوان.

وقوله: (بمثل ما اعتدى عليكم) تأكيد على المماثلة في المقدار وفي الأحوال ككونه في الشهر الحرم أو البلد الحرم<sup>(٤)</sup>.

(١) المرجع السابق.

(٢) البقرة / ١٩٤.

(٣) راجع: الكشاف / ١ / ٣٩٧ وفتح القدير للشوكاني ص ١٤٩ والتحرير والتنوير / ٢ / ٢١١.

(٤) راجع: التحرير والتنوير / ٢ / ٢١١.

وإنما أمر بالاتقاء في جانب الاعتداء ( واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين ) ؛ لأن شأن المنتقم أن يكون عن غضب فهو مظنة الإقراط .

وقد جوز الشهاب الخفاجي عدة وجوه في قوله - تعالى - ( فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه ... ) :

الأول : أنه كناية عن النهي عن العدوان على المنتهين ، أي العدوان مختص بالظالمين ، والمنتهم ليسوا بظالمين فلا تعتدوا عليهم .

والثاني : أنه مشاكلة بتسمية جزاء العدوان عدواناً ، أي : لا تظلموا إلا الظالمين ، ففي الوجهين القصد إلى النهي مجازاً أو كناية ، لكن النهي في الأول عن قتال المنتهين لكونه ظملاً حقيقاً ، وفي الثاني عن مجازاة غير الظالمين بما هو في صورة الظلم بالنسبة إلى الظالمين .

والثالث : أن المذكور سبب للجزاء ، أي : إن انتهوا فلا تتعرضوا لهم لئلا تكونوا ظالمين فيسلط الله عليكم من يعدو عليكم ؛ لأن العدوان لا يكون إلا على الظالمين (١).

**الموضع الخامس :** قال - تعالى - ﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فِيمَنْفَ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا الَّذِي بِيَدِهِ عَقْدَةُ الزَّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَسْأُوا الْقَضَلَ بَيْنَكُمْ إِنْ أَلَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴾ (٢).

هذه الآية تبين حكم المرأة التي سُمِّي لها مهر وطلقت قبل الدخول بها ، فيجب في هذه الحالة أن تُعطى نصف المهر المتفق عليه ، إلا أن تعفو وتسامح الزوج فتترك نصف المهر المستحق لها ، أو يترك الزوج تكريماً منه المهر كله للزوجة المطلقة ، والعفو من جانب الرجل أو المرأة في هذا الموقف أقرب إلى خشية الله وطاعته وترغيب في المعروف ودعوة إلى التسامح في الحقوق .

وموضع المشاكلة في قوله : ( إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح ) وتوضيح ذلك : أن تسمية إسقاط المرأة لحقها في نصف المهر المتفق عليه ( عفواً )

(١) حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ٢ / ٤٨١ ، ٤٨٢ .

(٢) البقرة / ٢٣٧ .

ظاهر ولا خلاف فيه ؛ لأن نصف المهر حقٌ وجب على المطلق للمطلقة قبل البناء بما استخف بها فهو حق وجب لغرم ضرراً<sup>(١)</sup> وهذا معنى قوله : ( إلا أن يعفون ) .

أما قوله : ( أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح ) فالمراد به الزوج المالك لعقد النكاح وحله ، ومعنى عفوّه : أن يسوق إلى الزوجة المطلقة المهر كاملاً ويترك تكرماً منه ما يعود إليه من نصف المهر .

فقد سمي الزيادة على الحق ( عفواً ) من باب المشاكلة ، فهي مشاكلة تحقيقية<sup>(٢)</sup> .

والقيمة البلاغية في التعبير بلفظ ( العفو ) في جانب الزوج ، دون لفظ التترك أو الزيادة على الحق ؛ لأن الغرض هو الترغيب في المعروف والتسامح في الحقوق ، وهذا يناسبه المشاكلة بلفظ ( العفو ) .

ولعل في وصف الزوج بقوله : ( الذي بيده عقدة النكاح ) حث على العفو وترغيب في التسامح ، وهزاً للزوج في ترك المهر كله للزوجة المطلقة ، لا سيما وأن بيده عقد النكاح وحله .

**الموضع السادس :** قال — تعالى — : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾<sup>(٣)</sup> .

ذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية أنها نزلت في نصارى نجران ، وذلك أنهم قالوا : إنما نعظم المسيح ونعبده حباً لله — تعالى — وتعظيماً له ، فأنزل الله هذه الآية رداً عليهم<sup>(٤)</sup> .

قال ابن كثير : " هذه الآية حاكمة على كل من ادعى محبة الله وليس هو على الطريقة المحمدية فإنه كاذب في دعواه في نفس الأمر حتى يتبع الشرع المحمدي والدين النبوي في جميع أقواله وأحواله " <sup>(٥)</sup> .

(١) راجع : التحرير والتنوير ٢ / ٤٦٣ .

(٢) راجع : الكشاف ١ / ٤٦٤ وروح المعاني ٢ / ١٥٤ .

(٣) آل عمران / ٣١ .

(٤) راجع : روح المعاني ٣ / ١٣٠ .

(٥) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ١ / ٤٩٤ ، ٤٩٥ .

والمحبة هي : ميل النفس إلى الشيء لكمال أدركته فيه بحيث يحملها على ما يقربها إليه (١).

فمحبة العباد لله : مجاز عن إرادة نفوسهم اختصاصه بالعبادة دون غيره ورغبتهم فيها .. أما محبة الله عباده : أن يرضى عنهم ويحمد فعلهم ويتجاوز عما فرط منهم ويقربهم من جناب عزه ويبوئهم في جوار قدسه (٢).

فقد عبر عن رضا الله على عباده وحمده لأفعالهم بلفظ ( المحبة ) على طريق المشاكلة ، فهي مشاكلة حقيقية .

وتبرز بلاغة المشاكلة في التعبير بلفظ ( يحبيكم ) دون يرضى عنكم ؛ لأن محبة الله لعبده هي منتهى الأماني وغاية الآمال .. وقد قال بعض الحكماء العلماء : ليس الشأن أن تحب إنما الشأن أن تحب (٣).

وجوز الشهاب الخفاجي أن تكون الآية من قبيل المجاز المرسل أو الاستعارة ، فقال : " ذهب عامة المتكلمين إلى أن المحبة نوع من الإزادة ، وهي لا تتعلق حقيقة إلا بالمعاني والمنافع ، فيستحيل تعلقها بذاته - تعالى - وصفاته ، فإذا قيل إن العبد يحب الله فمعناه يحب طاعته وخدمته ، أو ثوابه وإحسانه ، وأما محبة الله العباد فعبارة عن إرادة إيصال الخيرات والمنافع في الدين والدنيا إليهم ، وهما مجاز من باب إطلاق الملزوم على اللازم ، أو استعارة تبعية ، شبه إرادة العباد اختصاصه - تعالى - بالعبادة ورغبتهم فيها بميل قلب المحب إلى المحبوب ميلاً لا يلتفت إلا إليه " (٤).

الموضع السابع : قال - تعالى - : ﴿ فَلَمَّا أَحْسَسَ عَيْسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْخَوَارِثُ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَأَمْنَا بِاللَّهِ وَآشَهِدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \* رَبَّنَا ءَأَمْنَا بِمَا آتَيْنَاكَ وَأَتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْفَيْتَنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ \* وَمَكْرُوهًا وَمَكْرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرُوبِينَ ﴾ (٥).

(١) راجع : أنوار التنزيل للبيضاوي ٢ / ٢٧ .

(٢) راجع : الكشاف ١ / ٥٤٦ / ٢٨ / ٢ .

(٣) راجع : تفسير ابن كثير ١ / ٤٩٥ .

(٤) حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ٣ / ٣٤ ، ٣٥ .

(٥) آل عمران / ٥٢ ، ٥٤ . ونظير هذه الآية في المشاكلة قوله - تعالى - : ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرُوبِينَ ﴾

الأنفال / ٣٠ .. وقوله - تعالى - : ﴿ وَإِذَا أَدْقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِنْ بَعْدِ صَرَاءٍ مَسْتَهْمٍ إِذَا لَهُمْ مَكْرٌ فِي ءَايَاتِنَا قُلِ اللَّهُ أَمْتَرُ مَكْرًا إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ ﴾ . يونس / ٢١ .

موضع المشاكلة في قوله : ( ومكروا ومكر الله ) وأصل المكر : الشر ، ومنه مكر الليل إذا أظلم ، وفسره البعض بصرف الغير عما يقصده بحيلة ، وقيل : هو خداع الشخص لإيقاعه في الضرر ، فالمكر من المخلوقين هو الخبث والخديعة والحيلة <sup>(١)</sup> .

ولا يجوز بحال إطلاق المكر على الله تعالى بهذا المعنى إلا على سبيل المشاكلة ؛ لأنه تعالى منزّه عن معنى المكر وغير محتاج إلى حيلة <sup>(٢)</sup> .

ومعنى الآية : ومكر كفار بني إسرائيل الذين أحسّ عيسى منهم الكفر ، ومكرهم أنهم وكلوا به من يقتله غيلة . ( ومكر الله ) أي : جازاهم على مكرهم ، ومكر الله أن رفع عيسى إلى السماء وألقى شبهه على من أراد اغتياله حتى قتل <sup>(٣)</sup> .

فقد سمي جزاء المكر ( مكرأ ) مشاكلة لمكر الكفار من بني إسرائيل ، فهي مشاكلة تحقيقية .. والسر في التعبير بلفظ ( ومكر الله ) دون : جازاهم الله ؛ هو الإشارة إلى أن الجزاء من جنس عملهم ، وأن مكر الكفار من بني إسرائيل كان وبالأعلى عليهم .

ومعنى قوله : ( والله خير الماكرين ) : أي أقواهم مكرأ وأقدرهم على العقاب من حيث لا يشعرون المعاقب .. وعبر بالاسم الظاهر ( الله ) في موضع الإضمار ؛ لتربية المهابة في قلوب الكفار <sup>(٤)</sup> .

الموضع الثامن : قال - تعالى - : ﴿ إِنَّ الْمُتَفِيقِينَ خَنَّادِعُونَ اللَّهَ وَهُمْ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى

الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالًا يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ۝ (٥)

تبين هذه الآية قبيح صفات المنافقين ، فهم يخادعون الله بما يظهرون من الإيمان ويبطنون من الكفر ظناً منهم أن خداعهم يخفى على الله ، والحال أن الله خادعهم ومجازيهم على خداعهم في الدنيا والآخرة ... ومن صفاتهم أنهم إذا قاموا لأداء الصلاة قاموا إليها في فتور يقصنون بصلاتهم الرياء والسمعة ولا يذكرون الله تعالى إلا نكراً قليلاً .

(١) راجع : روح المعاني ٣ / ١٧٨ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) راجع : الكشاف ١ / ٥٦٢ .

(٤) راجع : إرشاد لعقل السليم ٢ / ٤٣ .

(٥) النساء / ١٤٢ .



هذه الآية مما يخاطب الله تعالى به عبده ورسوله عيسى ابن مريم — عليه السلام — يوم القيامة بحضوره من اتخذه وأمه إلهين من دون الله ، وهذا تهديد للنصارى وتوبيخ وتقريع على رؤوس الأشهاد (١).

وموضع المشاكلة في قوله : ( تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك ) ، قال الزمخشري : " والمعنى : تعلم معلومي ولا أعلم معلومك ، ولكنه سلك بالكلام طريق المشاكلة وهو من فصيح الكلام وبيته ، فقيل : ( في نفسك ) لقوله : ( في نفسي ) (٢) ، فهي مشاكلة حقيقية .

والاستفهام في قوله : ( أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله ) للتقرير ، بمعنى حمل المخاطب على الإقرار بأنه ليس القائل حتى يرتب على جوابه توبيخ النصارى وتقريعهم وفضحهم على رؤوس الأشهاد .

قال الشهاب الخفاجي : " والاستفهام في قوله : ( أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله ) ليس حقيقياً وليس لتوبيخ عيسى — ﷺ — بل لتوبيخ المتخنين ، ولما كان هذا القول وقع من رؤسائهم في الضلال كان مقرباً كالاتخاذ .... وقيل الاستفهام لاستنطاقه ليفتضحوا ، وهذا ليس غير التوبيخ كما توهم (٣).

ثم يأتي الجواب الواجب الراجف الخاشع المنيب من عيسى — عليه السلام — يبدأه بالتسبيح والتتزيه ( قال سبحانه ) ويسرع إلى التبرؤ المطلق من أن يكون من شأنه هذا القول أصلاً ( ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق ) ، ويستشهد بذات الله سبحانه على براءته مع التصاغر أمام الله وبيان خصائص عبوديته وخصائص ألوهية ربه : ( إن كنت قائمه فقد علمته تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيوب ) (٤). وهذا توفيق للتأديب في الجواب الكامل كما ذكر ابن كثير (٥).

(١) راجع : تفسير ابن كثير ١٦٧ / ٢ .

(٢) الكشاف ٢ / ٢١٥ .

(٣) حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ٥٨٢ / ٣ .

(٤) راجع : في ظلال القرآن لسيد قطب ١٠٠١ / ٧ .

(٥) راجع : تفسير ابن كثير ١٦٨ / ٢ .



الموضع العاشر: قال - تعالى - : ﴿ قُلْ هَلْ مِنْكُمْ شُهَدَاءُ كُمُ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَذَا قُلْ شَهِدُوا فَلَا تَشْهَدُ مَعَهُمْ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْتَدِلُونَ ﴾ (١).

معنى الآية: قل أيها الرسول لهؤلاء المشركين، هاتوا شهداءكم الذين يشهدون أن الله تعالى هو الذي حرّم ما حرمتم من الحرث والأنعام، فإن شهدوا - كذباً وزوراً - فلا تصدقهم، ولا توافق الذين حكموا أهواءهم فكذبوا بآيات الله فيما ذهبوا إليه من تحريم ما أحل الله وتحليل ما حرم الله؛ لأنهم لا يؤمنون بالآخرة ولا يعملون لها ويشركون بالله فيعبدون معه غيره.

وموضع المشاكلة في قوله: ( فإن شهدوا فلا تشهد معهم )، والمعنى: فإن شهدوا كذباً وزوراً فلا تصدقهم ولا تسلّم لهم (٢). فقد عبر عن التصديق والتسليم بلفظ الشهادة مشاكلة لما قبله، فهي مشاكلة تحقيقية.

ولعل السر في إيتار المشاكلة والتعبير بلفظ ( فلا تشهد ) هو التأكيد على عدم التصديق للمشركين وعدم التسليم لهم فيما شهدوا به؛ لأنه إذا سلّم لهم فكأنه شهد معهم مثل شهادتهم، وكان واحداً منهم، ولأن التسليم موافقة لهم في الشهادة الباطلة والسكوت قد يشعر بالرضا (٣).

وقوله: ( هَلْ مِنْكُمْ ) اسم فعل أمر بمعنى أقبل إذا كان لازماً، وبمعنى احضر وأنت إذا كان متعدياً كما هنا، والغرض من الأمر هنا هو التعجيز إذ لا يجدون شهداء يشهدون أن الله حرّم ما نسبوا إليه تحريمه من شؤون دينهم (٤).

وإضافة الشهداء إلى ضمير المخاطبين في قوله: ( شهداءكم ) لزيادة تعجيزهم لأن شأن المحق أن يكون له شهداء يعلمهم فيحضرهم إذا دُعي إلى إحقاق حقه (٥).

(١) الأنعام / ١٥٠.

(٢) راجع: الكشاف / ٢ / ٤١٠ وروح المعاني / ٨ / ٥٣.

(٣) راجع: الكشاف / ٢ / ٤١٠ وروح المعاني / ٨ / ٥٣.

(٤) راجع: التحرير والتنوير / ٨ / ١٥٣.

(٥) المرجع السابق.

والمقصود من إحضار الشهداء هو إلزامهم الحجة وإظهار انقطاع ضلالتهم وأنه لا متمسك لهم كمن يقلدهم . ولذلك قيد الشهداء بالإضافة ووصفوا بما يدل على أنهم شهداء معروفون بالشهادة لهم وبنصرة مذهبهم (١).

وإن في قوله : ( فإن شهدوا فلا تشهد معهم ) للاستبعاد والفرض ، أي : إن فرض المستبعد فأحضروا شهداء يشهدون أن الله حرم هذا الذي زعموه ، فكذبهم وأعلم بأنهم شهود زور (٢).

ووضع الظاهر موضع المضمرة في قوله : ( ولا تتبع أهواء الذين كذبوا بآياتنا ) للدلالة على أن من كذب بآيات الله وعدل به عن غيره فهو متبع للهوى لا غير ، لأنه لو اتبع الدليل لم يكن إلا مصدقاً بالآيات موحداً لله تعالى (٣).

**الموضع الحادي عشر :** قال — تعالى — ﴿ قَالَ أَلَمْ لَأَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ بِضَعِبٍ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ مِنْ قُرَيْشًا أَوْ لَتَعُوذُنَّ فِي بِلَدِنَا قَالَ أَوْلَوْ كُنَّا كَرِيمِينَ • قَدِ افْتَرَيْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَّيْنَا اللَّهَ رَبَّنَا وَمَا كُنَّا لِنَآ أَنْ نَعُوذَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبُّنَا أَفَتَمَحَّ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاعِلِينَ ﴾ (٤).

تحكي هذه الآيات تواعد المستكبرين من قوم شعيب — عليه السلام — لنبيهم ومن آمن معه من المؤمنين بإخراجهم من قريتهم أو عودتهم إلى ملة الكفر ، وما كان من رد شعيب عليهم منكرأ ومتعجبأ من قولهم .. أنصير في ملتكم ونحن كارهون لها لفسادها ، ثم بالغ في قطع طمعهم من العود إلى ملتهم كما يطلبون فقال : إننا نكون كاذبين مقترين على الله إن عدنا إلى ملتكم بعد أن هدانا الله ، ولا ينبغي أن نفعل ذلك بمحض اختيارنا ورغبتنا إلا أن يشاء الله .

والتعبير بقولهم : ( أو لتعودن في ملتنا ) يقتضي أن شعيبأ ومن معه كانوا على ملتهم ثم خرجوا منها ، وهذا محال بالنسبة لشعيب — عليه السلام — فإن الأنبياء معصومون — حتى قبل النبوة — عن الكبائر فضلاً عن الشرك . فكيف نرد على ذلك؟.

(١) راجع : الكشاف / ٢ / ٤١٠ ، ٤١١ وارشاد العقل السليم / ٣ / ٢٥٧ .

(٢) راجع : التحرير والتنوير / ٨ / ١٥٤ .

(٣) راجع : الكشاف / ٢ / ٤١١ .

(٤) الأعراف / ٨٨ ، ٨٩ .

أجيب عن ذلك بأن المستكبرين قالوا : ( أو لتعودن في ملتنا ) من باب التغليب لأنهم لما رأوا أن أتباعه كانوا من قبل ذلك على ملتهم ثم فارقوهم واتبعوا شعبياً ، قالوا لهم: إما أن تخرجوا مع نبيكم الذي اتبعتموه وإما أن تعودوا إلى ملتنا التي سبق أن كنتم فيها، فأدرجوا شعبياً معهم في الأمر بالعودة إلى ملتهم من باب تغليبهم عليه هنا (١).

وأجيب بأن هذا القول جارٍ على ظنهم أنه كان في ملتهم ؛ لسكوته قبل البعثة عن الإنكار عليهم (٢).

وأجيب أيضاً بأن قولهم : ( أو لتعودن في ملتنا ) بمعنى : أو لتصيرن ، إذ كثيراً ما يرد ( عاد ) بمعنى : ( صار ) فيعمل عمل كان ولا يستدعي الرجوع إلى حالة سابقة ، وكأنهم قالوا : لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أو لتصيرن كفاراً مثلنا (٣).

هذه بعض الأجوبة التي أجاب بها العلماء على قولهم : ( أو لتعودن في ملتنا ) ولا إشكال في ذلك ، لكن الإشكالية في قول شعيب : ( قد افترينا على الله كذباً إن عدنا في ملتكم بعد إذ نجانا الله منها وما يكون لنا أن نعود فيها إلا أن يشاء الله ربنا ) .. فكيف أجابهم — عليه السلام — بقوله : ( إن عدنا في ملتكم ) وقوله : ( وما يكون لنا أن نعود فيها ) وهذه الإجابة تقتضي أن شعبياً ومن معه كانوا على ملتهم ثم خرجوا منها ، والأنبياء — عليهم السلام — لا يجوز عليهم الكبائر فضلاً عن الشرك ؟ .

أجيب بأن قول شعيب : ( إن عدنا في ملتكم ) وقوله : ( وما يكون لنا أن نعود فيها ) من باب المشاكلة التحقيقية لقول المستكبرين من قومه: ( أو لتعودن في ملتنا ) (٤).

وأجاب الزمخشري بأن قول شعيب : ( إن عدنا في ملتكم ) من باب التغليب فهو يريد عود قومه إلا أنه نظم نفسه في جملتهم ، وإن كان بريئاً من ذلك إجراءً لكلامه على حكم التغليب (٥).

(١) راجع : الكشاف / ٤ / ٤٧٤ .

(٢) مفاتيح الغيب للرازي ١٤ / ١٧٧ والتحرير والتوير ٩ / ٦ .

(٣) راجع : مفاتيح الغيب للرازي ١٤ / ١٧٧ .

(٤) راجع : التحرير والتوير ٩ / ٧ .

(٥) راجع : الكشاف / ٢ / ٤٧٤ .

لكن لا يخفى أن القول بالمشاكلة أقوى من التغليب ؛ لأن القول بالتغليب لا يدفع الشبهة المثارة من قول شعيب - عليه السلام - نهائياً ، أما المشاكلة فإنها تدفع الشبهة من أوسع الأبواب ، كيف لا وأسلوب المشاكلة لا يقدح في بلاغته وأصالته ودورانه في التراكيب العربية أي بليغ .

**الموضع الثاني عشر :** قال - تعالى - ﴿ وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدُّبَةً ۚ ۱﴾

فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿ ١﴾ .

تحكي هذه الآية لونا من ألوان ضلال المشركين وجحودهم مع رسول الله ﷺ ، فلم تكن صلاتهم عند المسجد الحرام إلا صغيراً وتصفيقا ، نكر الزمخشري : " أنهم كانوا يطوفون بالبيت عراة -الرجال والنساء- وهم مشبكون بين أصابعهم يصفرون فيها ويصفقون، وكانوا يفعلون نحو ذلك إذا قرأ رسول الله ﷺ في صلاته يخطون عليه" (٢).

وموضع المشاكلة في قوله : ( وما كان صلاتهم ) ، قال ابن عاشور : " ولا تعرف للمشركين صلاة ، فتسمية مكائهم وتصديتهم صلاة مشاكلة تقديرية ، لأنهم لما صدوا المسلمين عن الصلاة وقراءة القرآن في المسجد الحرام عند البيت كان من جملة طرائق صدهم إياهم تشغييهم عليهم وسخريتهم بهم يحاكون قراءة المسلمين وصلاتهم بالمكاء والتصديّة ، فلما فعلوا ذلك للاستسخار من الصلاة سمي فعلهم ذلك صلاة على طريقة المشاكلة التقديرية " (٣).

وأرى أن المشاكلة بتسمية المكاء والتصديّة صلاة ، هو نفي الصلاة عن المشركين من أصلها ، والمعنى أن من كان المكاء والتصديّة صلاته فلا صلاة له ، كما تقول العرب : ما لفلان عيب إلا السخاء ، يريد : من كان السخاء عيبه فلا عيب له (٤).

**الموضع الثالث عشر :** قال - تعالى - ﴿ الْمُتَفِقُونَ وَالْمُنْتَفِعَاتُ بِغُضُوبٍ مِّنْ بَأْسٍ مِّنَ الْمُنْكَرِ ۚ ١﴾

وَيَهْتَدُونَ عَنِ الْمَعْرُوبِ وَيَقِضُوتُ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيحِينَ إِنَّ الْمُتَفِقِينَ هُمُ الْمُنْفِقُونَ ﴿ ١﴾ .

(١) الأنفال / ٣٥ .

(٢) الكشاف / ٢ / ٥٧٩ .

(٣) التحرير والتنوير / ٩ / ٣٣٩ .

(٤) راجع : مفاتيح الغيب للرازي / ١٥ / ١٦٠ .

(٥) للتوبة / ٦٧ .

المنافقون والمنافقات صنف واحد، فهم يتشابهون في صفاتهم وأخلاقهم وأعمالهم حيث يأمرون بالكفر بالله ومعصية رسوله، وينهون عن الإيمان والطاعة، ويمسكون أيديهم عن النفقة في سبيل الله، نسوا الله فلا يذكرونه، فتركهم وحرّمهم من توفيقه وهدايتة.

وموضع المشاكلة في قوله : ( نسوا الله فَنَسِيَهُمْ ) ، قال الشوكاني : " أي : تركوا ما أمرهم به فتركهم من رحمته وفضله ، لأن النسيان الحقيقي لا يصح إطلاقه على الله سبحانه ، وإنما أطلق عليه هنا من باب المشاكلة المعروفة في علم البيان " (١).

وإثارة المشاكلة هنا فيه إشارة إلى تأكيد حقيقة وهي أنجزاء من جنس العمل وهذا غاية الترهيب والتهديد للمنافقين والمنافقات حيث إنهم نسوا ما أمرهم الله به من نكر وطاعة فكان جزاؤهم أن تركهم الله وحرّمهم من رحمته وفضله .

وجملة: (إن المنافقين هم الفاسقون) تذييل مؤكد لما قبله قصد به المبالغة في نهمهم، وقد صيغت جملة التذييل هنا مؤكدة بـإن وأسلوب القصر؛ زيادة في التأكيد على نهمهم، أي هم الكاملون في الفسق الذي هو التمرد في الكفر والانسلاخ عن كل خير.

والإظهار في مقام الإضمار في قوله : ( إن المنافقين هم الفاسقون ) ؛ لزيادة تقريرهم في الذهن لهذا الحكم ، ولتكون الجملة التذييلية مستقلة حتى تكون كالمثل في شهرتها ، وهذا غاية الترهيب والتهديد لكل منافق (٢).

**الموضع الرابع عشر:** قال - تعالى - : ﴿ وَرَوَدَتْهُ أَنَّىٰ مُؤَفٍّ بِبَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَيْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ ۗ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ۗ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَقْوَلًا ۗ إِنَّهُ لَا يُلْقِي الْأَطْلَامُوتَ \* وَلَقَدْ هَمَّتْ بِمِمْ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَجَا بُرْهَمْنَ رَبِّبِمْ كَذَلِكَ لِيَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ ۗ إِنَّهُ مِن عِبَادِنَا الْمُخَلَّصِينَ ﴿٣﴾

( ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه ) يقال : همّ بالأمر إذا قصدته وعزم عليه ، ومنه الهمّام وهو الذي إذا همّ بالشئ أمضاه (٤).

(١) فتح القدير للشوكاني ص ٦٨٨ .

(٢) راجع : التحرير والتنوير ١٠ / ٢٥٥ .

(٣) يوسف / ٢٣ ، ٢٤ .

(٤) راجع : لسان العرب ( همم ) ، والكشاف ٣ / ٢٦٧ ، ٢٦٨ .

والمعنى : لقد قصدت امرأة العزيز مخالطة يوسف - عليه السلام - قصداً جازماً بعد أن أغرته بشتى الوسائل فلم يستجب لها ( وهم بها لولا أن رأى برهان ربه ) أي : ومال إلى مخالطتها بمقتضى طبيعته البشرية وبمقتضى توفر كل الدواعي لهذا الميل ، ولكن مشاهدته للأدلة على شناعة المعصية وخوفه لمقام ربه وعون الله تعالى له على منازعة شهوته كل ذلك حال بينه وبين تنفيذ هذا الميل وصرفه عنه صرفاً كلياً <sup>(١)</sup> .

والسؤال هنا : كيف جاز على نبي الله أن يكون منه همّ بالمعصية وهذا ينافي عصمة الأنبياء ؟ .

أجيب عن ذلك : بأن قوله ( وهمُّ بها ) بمعنى : مال إلى مخالطتها بمقتضى الطبيعة البشرية وشهوة الشباب كالأصائم الذي يرى الماء البارد في يوم شديد الحرارة فتميل نفسه إليه ، ولكن دينه يمنعه من الشرب منه فلا يؤاخذ بهذا الميل ، وإنما عبر عنه بالهم ( وهمُّ بها ) لمجرد وقوعه في صحبة همها في الذكر بطريق المشاكلة التحقيقية ، لا لشبهة به <sup>(٢)</sup> .

فهمُّ امرأة العزيز كان همًّا بالمعصية وكان مقروناً بالعزم والقصد بدليل تأكيده باللام وقد ( لقد همتُ به ) وبدليل المراودة ، وتغليق الأبواب ، ودعوته إلى نفسها ، بقولها : ( هيت لك ) وهذا النوع من الهم هو المذموم الذي يؤاخذ به صاحبه .

أمَّا همُّ يوسف - عليه السلام - فكان مجرد خاطرة قلب بمقتضى الطبيعة البشرية وشهوة الشباب من غير جزم وعزم ، وهذا اللون من الهم لا يدخل تحت التكليف ولا يخل بمقام النبوة ، ولا يؤاخذ به صاحبه ، فقد روى الشيخان عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : ( إن الله تجاوز لأمتي عما حدثت به أنفسها ما لم تتكلم به أو تعمل به ) <sup>(٣)</sup> .

والدليل على اختلاف الهمين ، أنه لو كان همه - عليه السلام - كهمها عن عزيمة وإصرار لما مدحه الله بأنه من عباده المخلصين (إنه من عبادنا المخلصين) <sup>(٤)</sup> .

(١) راجع : الكشاف / ٣ / ٢٦٨ وإرشاد العقل السليم / ٤ / ٢٦٦ وروح المعاني / ١٢ / ٢١٣ .

(٢) راجع : إرشاد العقل السليم / ٤ / ٢٦٦ وروح المعاني / ١٢ / ٢١٣ .

(٣) صحيح البخاري، كتاب الطلاق في الإغلاق والكره حديث رقم ( ٤٩٦٨ ) / ٢ / ٨٩٤ صحيح مسلم،

كتاب : الإيمان ، باب تجاوز الله عن حديث للنفس والخواطر بالقلب حديث رقم ( ٣٢٨ ) / ١ / ١١٦ .

(٤) راجع : الكشاف / ٣ / ٢٦٨ .

والسر في إثارة النظم القرآني أسلوب المشاكلة في قوله (وهم بها) هو الإشارة إلى شدة الميل المترتب على شدة المقاومة والمنازعة نظراً لتوفر كل الدواعي المغرية للمخالطة من المراودة، وتغليق الأبواب، وقولها: (هيت لك) فهذه صورة حال تكاد تذهب بالعقول والعزائم، ويوسف -عليه السلام- يكسر ما به وينازع الشهوة. قال الزمخشري: "ولو لم يكن ذلك الميل الشديد المسمى همًّا لشدته لما كان صاحبه ممدوحاً عند الله بالامتناع؛ لأن استعظام الصبر على الابتلاء على حسب عظم الابتلاء وشدته" (١).

الموضع الخامس عشر: قال - تعالى - ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴾ (٢).

سبب نزول هذه الآية: "أن المشركين مثلوا بالمسلمين يوم أحد... بقروا بطونهم وقطعوا مذاكيرهم، ما تركوا أحداً غير ممثلٍ به إلا حنظلة بن الراهب فوق رسول الله - ﷺ - على عمه (حمزة) وقد مثل به فقال: أما والذي أحلف به لئن أظفرتني الله بهم لأمثلن بسبعين مكانك، فنزلت هذه الآية وكفر عن يمينه وكف عما أراده" (٣).

والمعنى: إن أردتم أيها المؤمنون معاقبة من اعتدى عليكم بالقتل ونحوه فعاقبوه بمثل ما فعله بكم ولا تزيدوا عليه، وإن تركتم المعاقبة وصبرتم فإنه خير لكم في الدنيا بالنصر وفي الآخرة بالأجر العظيم.

وموضع المشاكلة في قوله: (وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به) أي: بمثل ما فعل بكم، فقد عبر عن الفعل بالمعاقبة مشاكلة لقوله (عاقبتم) فهي مشاكلة تحقيقية (٤).

والسر البلاغي في إثارة النظم القرآني لأسلوب المشاكلة هنا هو الحث على مراعاة العدل في القصاص، والمماثلة في الاستيفاء للحق، وأن المعاقبة ينبغي أن تكون لأجل الحق لا لأجل أنفسكم.

(١) للكشاف ٣ / ٢٦٨ .

(٢) للنمل / ١٢٦ . ونظير هذه الآية في الدلالة على المماثلة والعدل في القصاص قوله - تعالى - :

﴿ وَحَزَّوْاْ سَيِّئًا سَيِّئًا مِّثْلَهَا ﴾ الشورى / ٤٠ أي : جزاء سيئة مجازاة لو معاقبة مثلها دون

زيادة عليها ، ولا يخفى أن تسمية المجازاة بالمثل (سيئة) فيه إشارة إلى أن العفو أولى والأخذ بالقصاص بعد سيئة بالنسبة إلى العفو ولذلك عقبه بقوله : ( فمن عفا وأصلح ) .

(٣) للكشاف ٣ / ٤٨٦ ، ٤٨٧ .

(٤) راجع : إرشاد العقل السليم ٥ / ١٥٢ .

وعبر بـ ( إن ) دون ( إذا ) في قوله : ( وإن عاقبتم فعاقبوا ) ؛ " للحث على العفو تعريضاً لا تصريحاً ، وذلك لما في ( إن ) الشرطية من الدلالة على عدم الجزم بوقوع ما في حيزها ، فكأنه قيل : لا تعاقبوا وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عاقبتم به " (١).

وعبر بالاسم الظاهر في مقام الإضمار فقال : ( ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ) مدحاً لهم وثناءً عليهم بالصبر ، وفيه إرشاد إلى أنه إن صبرتم فهو شيمتكم المعروفة فلا تتركوها إذاً في هذه القضية ، أو وصفاً لهم بصفة تحصل لهم إذا صبروا عن المعاقبة ، ففيه ترغيب في الصبر لا يخفى (٢).

الموضع السادس عشر : قال - تعالى - : ﴿ قَالُوا يَبْمُوسَىٰ إِمَّا أَنْ نُلْقَىٰ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوْلَىٰ مَنْ أَلْقَىٰ \* قَالَ بَلْ أَلْقَوْنَا إِذْ جَاءَتْكُمْ وَعَصِيْتُمْ مَخِيلٌ آلَيْتُمْ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّا نَسْعَىٰ \* فَأَوْجَسَ فِي تَفْسِيرِهِ خِيفَةً مُوسَىٰ \* فَلَمَّا لَا تَخَفْ أَنتَ الْآعْلَىٰ \* وَأَلْقَىٰ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَاجِرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاجِرُ حَيْثُ أَتَىٰ \* فَأَلْقَىٰ السِّحْرَ سُجُودًا قَالُوا ءَأَمَّا رَبٌّ هُوَ رَبُّ مُوسَىٰ ﴾ (٣).

موضع المشاكلة في قوله : ( فألقى السحرة سجداً ) والمعنى : ولما عين السحرة ما كان من أمر عصا موسى وشاهدوه بأعينهم وهم أصحاب الخبرة بفنون السحر وطرقه ؛ علموا علم اليقين أن الذي جاء به موسى ليس من قبيل السحر والحيل وأنه حق لا مرية فيه ولا يقدر عليه غير الله وحده ، وحينئذ خروا ساجدين لله ، وقالوا آمنا برب هارون وموسى .

فقد عبر النظم القرآني بقوله : ( فألقى ) دون : خرٌّ أو سجد لوقوعه في صحبة الإلقاءات المذكورة فهي مشاكلة حقيقية .

ولعل السر في إثارة أسلوب المشاكلة هنا هو الدلالة على عظم المعجزة التي عاينوها وصدق البرهان الذي شاهدوه بأعينهم فلم يتمالكوا أنفسهم حتى وقعوا وخروا على وجوههم ساجدين لله حتى لكانهم أمسكهم إنسان وألقاهم ساجدين مثل ما تطرح

(١) روح المعاني ١٤ / ٢٥٨ .

(٢) راجع : لكشاف ٣ / ٤٨٩ ، ٤٩٠ وروح المعاني ١٤ / ٢٥٨ .

(٣) طه / الآيات من ٦٥ إلى ٧٠ .



العصا وتلقى على الأرض في سرعة وقوة ، والمراد أنهم أسرعوا إلى السجود اعترافاً وتصديقاً برب موسى الذي أيده بهذه المعجزة . قال الزمخشري : " سبحان الله ما أعجب أمرهم . قد ألقوا حبالهم وعصبيهم للكفر والجود ثم ألقوا رؤوسهم بعد ساعة للشكر والسجود ، فما أعظم الفرق بين الإلغاءين . فقد روي أنهم لم يرفعوا رؤوسهم حتى رأوا الجنة والنار ورأوا ثواب أهلها . وروي : لما خرّوا سجداً أراهم الله في سجودهم منازلهم التي يصيرون إليها في الجنة " (١) .

" والفاء في قوله : ( فألقى السحرة ) فصيحة ومعربة عن جمل غنية عن التصريح أي : فزال الخوف ، وألقى ما في يمينه وصارت حية ، وتلقفت حبالهم وعصبيهم ، وعلموا أن ذلك معجزة ؛ فألقى السحرة على وجوههم سجداً لله تعالى تائبين مؤمنين به — ﴿﴾ — وبرسالة موسى — ﴿﴾ — " (٢) .

وأتى بفاء التعقيب وأسند الفعل للمجهول في قوله : ( فألقى السحرة ) للدلالة على السرعة في السجود من عظم المعجزة التي شاهدها وإعلاناً باعترافهم أن موسى مرسل من عند الله (٣) .

الموضع السابع عشر : قال — تعالى — ﴿ وَأَلَلَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ خَلَقُ اللَّهُ مَا يَفَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَلِيقٌ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٤) .

هذه الآية مظهر من مظاهر قدرة الله التامة ، فالمخلوقات على اختلاف أشكالها وألوانها وحركاتها وسكناتها مخلوقة من ماء ، هذا الماء جعله الله — ﴿﴾ — أساساً في تركيب أجسام المخلوقات ، ثم خالف بينها في الأشكال والألوان والاستعدادات فمن هذه المخلوقات من يمشي زحفاً على بطنه كالحيات والهوام والأسماك ، ومنهم من يمشي على رجلين كالإنسان والطيور ، ومنهم من يمشي على أربع كالبهائم ونحوها ، فسبحانه الله الذي لا يعجزه شيء .

(١) الكشاف ٤ / ٩٦ .

(٢) روح المعاني ١٦ / ٢٣٠ .

(٣) راجع : التحرير والتنوير ١٦ / ٢٦١ .

(٤) النور / ٤٥ .

وموضع المشاكلة في قوله : ( فمنهم من يمشي على بطنه ) أي : يزحف على بطنه ، فقد سمي الزحف على البطن مشياً ، مشاكلة للمشي على الرجلين والمشي على أربع فهي مشاكلة تحقيقية (١).

والنكتة في إثارة المشاكلة هنا هو المبالغة في إظهار القدرة الإلهية وأن هذا النوع من المخلوقات تزحف بلا آلة كشبه المشي وأقوى (٢).

وقدم المشي على البطن؛ لكونه أدل على القدرة، قال الزمخشري: فإن قلت: لم جاءت الأجناس الثلاثة على هذا الترتيب؟ قلت: قدم ما هو أعرق في القدرة وهو الماشي بغير آلة من أرجل أو قوائم، ثم الماشي على رجلين، ثم الماشي على أربع (٣).

وعبر عن الكل بأداة من يعقل وإن كانوا متفاوتين في التميز فقال: (من يمشي)؛ لأن السياق سياق تعظيم فيغلب المميز على غيره (٤).

ونكر الماء في قوله : ( من ماء ) ؛ " لأن المعنى أنه خلق كل دابة من نوع من الماء مختص بتلك الدابة ، أو خلقها من ماء مخصوص وهو النطفة ، ثم خالف بين المخلوقات من النطفة فمنها هوام ومنها بهائم ومنها ناس " (٥).

الموضع الثامن عشر : قال - تعالى - ﴿ فذوقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا إنا نسيتمكم »  
وَذُوقُوا عَذَابَ آتَّخَذَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١﴾ .

تصور هذه الآية جانباً من أحوال من ينكرون البعث والجزاء عندما يلقي بهم في جهنم فيقال لهم تهكمأ ذوقوا ما أنتم فيه من نكس الرؤوس والخزي والغم بسبب نسيانكم وإهمالكم وجحودكم ليوم القيامة وما فيه من حساب وجزاء ، وسيجازيكم ربكم جزاء نسيانكم بأن يترككم ويهملكم في جهنم تخلدون فيها ترك المنسي بالمرّة .

(١) راجع : الكشاف ٤ / ٣١٣ وروح المعاني ١٨ / ١٩٣ .

(٢) راجع : روح المعاني ١٨ / ١٩٣ .

(٣) الكشاف ٤ / ٣١٢ .

(٤) راجع : الكشاف ٤ / ٣١٢ ونظم الدرر للبقاعي ١٣ / ٢٩٤ .

(٥) الكشاف ٤ / ٣١٢ .

(٦) السجدة / ١٤ .

وموضع المشاكلة في قوله : ( إنا نسيناكم ) أي : جازيناكم جزاء نسيانكم فقد عبر عن الجزاء بلفظ النسيان لوقوعه في صحبة قوله : ( فذوقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا ) فهي مشاكلة تحقيقية (١).

والنكتة في إيثار النظم القرآني أسلوب المشاكلة ، هي التأكيد أن جزاءهم من جنس عملهم ، قال الألويسي : " والقرينة على قصد المشاكلة فيه أنه قصد جزاؤهم من جنس عملهم ، فهو على حد قوله : ( وجزاء سيئة سيئة مثلها ) " (٢).

والنسيان الأول في قوله : ( فذوقوا بما نسيتم ) حقيقة ، قال الزمخشري : " والمراد بالنسيان : خلاف التذكر ، يعني : أن الانهماك في الشهوات أذهلكم وأهاكم عن تذكر العاقبة وسلط عليكم نسيانها " (٣).

أما النسيان في قوله : ( إنا نسيناكم ) فهو مشاكلة بمعنى : جازيناكم جزاء نسيانكم .. ونسيان الله لهم أن يتركهم في العذاب يخلدون ترك المنسي بالمرّة . قال ابن عاشور : " عبر بالنسيان إظهاراً للعدل في الجزاء وأنه من جنس العمل المجازي عنه " (٤).

والفاء في قوله : ( فذوقوا ) ؛ لترتيب الأمر بالذوق على ما قبله من نسيان العاقبة وقلة الفكر فيها وترك الاستعداد لها (٥).

والغرض من الأمر في قوله : ( فذوقوا ) هو الإهانة والتهكم بهم ، وحذف مفعول قوله : ( فذوقوا ) لدلالة السياق عليه ، أي : فذوقوا ما أنتم فيه من نكس الرؤوس والخزي مما دعاكم أن تسألوا الرجوع إلى الدنيا (٦).

والباء في قوله : ( بما نسيتم ) للسببية، أي : بسبب نسيانكم لقاء هذا اليوم العظيم، وعدم التزود له بالكفاية. والتعبير باسم الإشارة ( هذا ) للتهويل من يوم القيامة (٧).

(١) راجع : الكشاف / ٥ / ٣٢ وروح المعاني / ٢١ / ١٣٠ وللتحرير والتنوير / ٢١ / ٢٢٥ .

(٢) روح المعاني / ٢١ / ١٣٠ .

(٣) الكشاف / ٥ / ٣٢ .

(٤) التحرير والتنوير / ٢١ / ٢٢٦ .

(٥) راجع : الكشاف / ٥ / ٣٢ والبحر المحيط / ٨ / ٤٣٦ .

(٦) راجع : التحرير والتنوير / ٢١ / ٢٢٥ .

(٧) السابق / ٢١ / ٢٢٦ .

وفي استئناف قوله: (إنا نسيناكم) وبناء الفعل على إن واسمها ؛ تشديد في الانتقام منهم<sup>(١)</sup>. والتعبير بصيغة الماضي في قوله : ( نسيناكم ) ؛ لإفادة تحقق الفعل حتى كأنه مضى ووقع<sup>(٢)</sup>.

وكرر الأمر ( نوقوا ) في قوله : ( وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون ) للتأكيد والتشديد والمبالغة في التقريع والتأنيب .

وصرح بالمفعول هنا في قوله : ( وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون ) للإشعار بأن سبب الذوق هنا ليس مجرد ما ذكر من النسيان بل له أسباب أخر من فنون الكفر والمعاصي التي كانوا مستمرين عليها في الدنيا<sup>(٣)</sup>.

**الموضع التاسع عشر:** قال - تعالى - : ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسِرِّ فِي مَسْكِينِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ۖ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِي أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَمَشَرٌ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ۙ ﴾<sup>(٤)</sup>.

المغزى من هذه الآيات هو أن الجحود والبطر يؤديان إلى الخراب والدمار ، وإلى زوال النعم وتحويلها إلى نقم ، وهذا ما حدث مع قبيلة ( سبأ ) التي كانت تسكن اليمين فقد أنعم الله عليهم بحديقتين واسعتين تحفان ببلدتهن عن اليمين والشمال ، وقد أرسل الله إليهم الرسل تأمرهم أن يأكلوا من رزق ربهم ويشكروه على هذه النعم الجليلة ، لكنهم أعرضوا عن شكر الله ، وقابلوا الإنعام بالجحود والنكران ، فعاقبهم الله وأرسل عليهم السيل الجارف الذي خرَّب السد وأغرق البساتين ، وبدلهم بجنتيهم المثمرتين جنتين ذواتي ( أُكُلٍ خَمْطٍ ) وهو الثمر المر الكريه الطعم ، ( وَأَثَلٍ ) وهو شجر شبيهه بالطرفاء لا ثمر له ، و ( سِدْرٍ قَلِيلٍ ) وهو شجر النبق كثير الشوك ، ولا يعاقب الله بهذا العقاب الشديد إلا الجحود الكثير الكفر بالله ونعمه .

(١) راجع : الكشاف ٥ / ٣٢ .

(٢) راجع : التحرير والتوير ٢١ / ٢٢٦ .

(٣) راجع : روح المعاني ٢١ / ١٣٠ .

(٤) سبأ / ١٥ ، ١٦ ، ١٧ .

وموضع المشاكلة في قوله : ( وبدلناهم بجننتهم جننتين نواتي ... ) قال الزمخشري : " وتسمية البديل جننتين ؛ لأجل المشاكلة " (١) ثم بين المغزى من إيشار المشاكلة في هذا المقام وهو التهكم (٢).

فهذه المنابت المبدلة والتي لا فائدة من ثمارها ولا نفع من أشجارها سماها (جننتين) من قبيل المشاكلة التحقيقية؛ تهكماً بأهل سباً لأنهم كفروا بنعم الله وأعرضوا عن شكره وعبادته.

**الموضع العشرون :** قال — تعالى — : ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ (٣).

في هذه الآية الكريمة إخبار عن حال السعداء الذين اتقوا ربهم حين يُساقون إلى الجنة جماعاتٍ مرتبة حسب ترتب طبقاتهم في الفضل ، فإذا وصلوا الجنة تفتح لهم أبوابها ، ويستقبلهم حراسها بالتحية والسلام قائلين لهم : طابت أعمالكم وأقوالكم وطاب سعيكم وجزاؤكم فادخلوا الجنة خالدين فيها أبداً .

وموضع المشاكلة في قوله : ( وسيق الذين اتقوا ربهم ) والسوق : هو الدفع والحث على السير بعنفٍ وإزعاج ، وهو يشعر بالإهانة ، فلماذا عبر به في جانب السعداء من أهل الجنة ؟ .

أجيب على ذلك بأن النظم القرآني عبر بلفظ ( وسيق ) في جانب أهل الجنة مشاكلة لقوله: ( وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمراً.... الآية) فهي مشاكلة تحقيقية (٤).

والمراد بالسوق هنا هو الحث على المسير للإسراع إلى الإكرام ، بخلاف السوق في جانب الكفرة فإنه بقصد الإهانة وتعجيل العقاب لهم " فشتان ما بين السوقين هذا سوق إكرام ، وذلك سوق إهانة وانتقام ، وهذا لعمرى من بدائع أنواع البديع ، وهو أن يأتي سبحانه بكلمة في حق الكفار فتدل على هوانهم بعقابهم ، ويأتي بتلك الكلمة بعينها

(١) الكشاف ٥ / ١١٦ وراجع : إرشاد العقل السليم ٧ / ١٢٨ .

(٢) الكشاف ٥ / ١١٦ .

(٣) الزمر / ٧٣ .

(٤) راجع : روح المعاني ٢٤ / ٢٣ والتحرير والتوير ٢٤ / ٧١ .

وعلى هيئتها في حق الأبرار فتدل على إكرامهم بحسن ثوابهم ، فسبحان من أنزله معجز المباني ، متمكن المعاني ، عذب الموارد والمثاني <sup>(١)</sup> .

ومن جمال النظم في هذه الآية أنه حذف جواب ( إذا ) ؛ للإيذان بأن لهم من فنون الكرامة ما لا تحيط به العبارة ، كأنه قيل : حتى إذا جاؤوها وقد فتحت أبوابها كان من الأمر والخبر ما يقصر عنه البيان <sup>(٢)</sup> .

والواو في قوله : ( وفتحت أبوابها ) هي واو الحال ، أي والحال أنها قد فتحت أبوابها إكراماً لهم قبل وصولهم إليها ، وهذا كما تفتح الخدم باب المنزل للمدعو للضيافة قبل قدومه وتقف منتظرة له وفي ذلك من الاحترام والإكرام ما فيه <sup>(٣)</sup> .

أما في جانب الكفار فقد عبر بقوله : ( فتحت أبوابها ) بدون الواو ؛ للدلالة على أن أبواب جهنم لا تفتح إلا عند دخول أهلها فيها فجأة تهويلاً ورعباً لهم <sup>(٤)</sup> .

**الموضع الحادي والعشرون :** قال - تعالى - ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا \* وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴾ <sup>(٥)</sup> .

المعنى : أن أهل مكة يعملون المكائد في إبطال أمر الله وإطفاء نور الحق ، والله مجازيهم على كيدهم بأن يمهلهم ويستدرجهم حتى يأخذهم أخذ عزيز مقتدر .

وموضع المشاكلة في قوله : ( وأكيد كيدا ) وأصل الكيد : العمل على إلحاق الضرر بالغير بطريقة خفية فهو نوع من المكر ... ولا يجوز بحال إطلاق الكيد على الله تعالى بهذا المعنى إلا على سبيل المشاكلة لأنه تعالى منزّه عن معنى الكيد .

فقد سمي جزاء الكيد ( كيداً ) مشاكلة لكيد الكفار ، فهي مشاكلة تحقيقية <sup>(٦)</sup> .

والكيد في جانب المشركين مستعمل في حقيقته ، أما الكيد في جانب الله فهو بمعنى الإمهال والإستراج .... ولنظ ( كيداً ) في الموضعين مفعول مطلق مؤكد لعامله قصد منه مع التوكيد الدلالة على التعظيم .

(١) نظم الدرر ١٦ / ٥٦٧ .

(٢) راجع : الكشاف ٥ / ٣٢٥ وإرشاد العقل السليم ٧ / ٢٦٤ .

(٣) راجع : الكشاف ٥ / ٣٢٥ وروح المعاني ٢٤ / ٣٤ .

(٤) راجع : التحرير والتنوير ١٦ / ٦٩ .

(٥) الطارق / ١٥ ، ١٦ .

(٦) راجع : التحرير والتنوير ٣٠ / ٢٦٨ ونظم الدرر ٢١ / ٣٨٤ .

## الخاتمة

نحمد الله - تعالى - ونشكره على ما وفق وأعان ، والصلاة والسلام على أفضل الخلق سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

فقد ظهر لي من خلال هذا البحث عدة نتائج هذه أهمها : -

**أولاً :** أن الفراء هو أول من أدرك مضمون المشاكلة ، وإن كان لم يسمها باسم المشاكلة وهذا شيء لا يقدح في سبقه وأوليته ، لأن المصطلحات البلاغية لم تكن قد استقرت على صورتها الراهنة .

**ثانياً :** أن أول من أطلق مصطلح ( المشاكلة ) على هذا اللون البديعي هو ( أبو علي الفارسي ) المتوفى ٣٧٧ هـ .

**ثالثاً :** من خلال عرض آراء العلماء حول قضية (المشاكلة بين الحقيقة والمجاز) تبين لنا أن المشاكلة واسطة بين الحقيقة والمجاز ؛ لأن المشاكلة مجرد عدول عن لفظ المعنى إلى لفظ غيره في أماكن ومقامات يستطرف فيها ذلك .

**رابعاً :** تبين من خلال عرض شواهد المشاكلة في القرآن الكريم أن هذا الأسلوب البديعي حقق قيمة بلاغية تكمن في جمال العبارة وسمو البلاغة ، فالناظر يدرك من النظرة العجلى أن المعنى الثاني هو عين الأول ، فإذا أدلم النظر وحقق الفكر علم أنه غيره ، فيكون ذلك أدعى لاستقراره في الذهن ورسوخه في الفهم فضلاً عن الأثر النفسي حيث إن المشاكلة تنقل المعنى إلى لباس له غير مألوف ، فيحدث هذا في النفس عجباً وإمتاعاً .

**خامساً :** ثبت للدراسة أن ( المشاكلة التحقيقية ) أكثر دورانا واستخداماً في السننم القرآني من ( المشاكلة التقديرية ) ولعل السر في ذلك راجع إلى كثرة الأسرار والأغراض البلاغية التي تنهض بحملها المشاكلة التحقيقية .

**سادساً :** تبين أن الأسلوب البلاغي الأمثل لحمل الآيات التي يوهم ظاهرها اتصاف الله - ﷻ - بصفات لا تليق بذاته هو أسلوب ( المشاكلة ) وهو أسلوب موجود في كلام العرب ، والقرآن الكريم نزل بلغة العرب .

ومن أمثلة هذه الآيات :

- قوله — تعالى — : ( الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون ) .
- قوله — تعالى — : ( إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما .... ) .
- قوله — تعالى — : ( ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين ) .
- قوله — تعالى — : ( إن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم ) .
- قوله — تعالى — : ( فذوقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا إنا نسيناكم ) .
- قوله — تعالى — : ( إنهم يكيدون كيداً وأكيد كيداً ) .

فهذه الآيات وغيرها مما يورثها ظاهرها اتصاف الله — ﷻ — بصفات لا تليق بذاته جاءت على طريقة ( المشاكلة ) للتأكيد على غرض بلاغي وهو أن الجزء من جنس العمل أو الجزء بالجزء كما يقولون .. وليس المراد اتصاف الله — تعالى — بهذه الصفات التي لا تليق به . تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

ولا يخفى أن ( المشاكلة ) فن من الفنون التي وردت في كلام العرب ، والقرآن الكريم خاطب العرب بلغتهم وأساليبهم .

**سابعاً :** تبين من خلال تحليل شواهد المشاكلة في هذا البحث أن بعضها يجوز حمله على المجاز المرسل أو الاستعارة أو الكناية ... إلخ ، وهذا دليل دامغ على أن النكات البلاغية تتزاحم لكنها لا تتعارض بل تتآزر لخدمة المعنى المقصود ، كما أن هذا برهان قوي على غزارة عطاء القرآن الكريم ودقته .

وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

د / صلاح أحمد رمضان حسين



## المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم . جلّ من أنزله .
- ٢- أثر النحاة في البحث البلاغي ، د . عبد القادر حسين . طبعة : دار نهضة مصر بالقاهرة - القاهرة عام ١٩٧٥ م .
- ٣- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود ، الناشر : دار إحياء التراث العربي - بيروت - بدون تاريخ .
- ٤- أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام ناصر الدين البيضاوي ، تحقيق عبد القادر عرفات العشا حسونة ، طبعة دار الفكر - بيروت ، الطبعة الثانية ١٤١٦هـ = ١٩٩٦ م .
- ٥- الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني ، الناشر : دار إحياء العلوم - بيروت - الطبعة الرابعة ١٩٩٨ م .
- ٦- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي ، بعناية الشيخ عرفات العشا حسونة ، طبعة : دار الفكر - بيروت ، بدون تاريخ .
- ٧- البديع في ضوء أساليب القرآن الكريم ، د . عبد الفتاح لاشين . طبعة : دار الفكر العربي بالقاهرة عام ٢٠٠١ م .
- ٨- بغية الإيضاح للشيخ عبد المتعال الصعيدي ، الناشر : مكتبة الآداب بالقاهرة عام ١٩٩٩ م .
- ٩- البيان عند الشهاب الخفاجي في كتابه عناية القاضي وكفاية الراضي للدكتور / فريد النكلوي ، مطبعة الأمانة بمصر ١٩٨٤ م .
- ١٠- التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور ، طبعة : الدار التونسية للنشر ، بدون تاريخ .
- ١١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير ، طبعة : دار الدليل الأثرية للنشر والتوزيع بالمملكة العربية السعودية ، الطبعة الثالثة ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م .
- ١٢- التفسير الكبير للفخر الرازي ، طبعة : دار إحياء التراث العربي - بيروت - طبعة نالفة . بدون تاريخ .

- ١٣- حاشية الشهاب الخفاجي المسماة عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي ، طبعة : دار الكتب العلمية - بيروت ، ط : أولى ١٤١٧هـ = ١٩٩٧م
- ١٤- حاشية عبد الحكيم السيلكوتي على المطول ، طبع مطبعة الشيخ يحيى بتركيا عام ١٢٩٠هـ .
- ١٥- دراسات في علم البديع ، د . أحمد محمد علي . مطبعة الأمانة بالقاهرة ، طبعة أولى ١٩٨٦م .
- ١٦- روح المعاني للأوسى ، طبعة : دار الفكر - بيروت ، بدون تاريخ .
- ١٧- صحيح البخاري ، طبعة : دار ابن كثير - اليمامة - بيروت - ط (ثالثة) ١٩٨٧م ، تحقيق د . مصطفى ديب البغا .
- ١٨- صحيح مسلم ، طبعة : دار التراث العربي - بيروت - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي .
- الطراز للغوي ، طبعة : دار الكتب العلمية - بيروت - بدون تاريخ .
- ١٩- فتح القدير للشوكاني ، طبعة : مكتبة الرشد بالرياض ، طبعة ثانية عام ١٤٢٨ هـ ، ٢٠٠٧م .
- ٢٠- في ظلال القرآن . لسيد قطب طبعة : دار الشروق ، الطبعة الثانية عشرة عام ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
- ٢١- كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري ، تحقيق الأستاذين : على محمد البجاوي ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، طبعة : دار إحياء الكتب العربية بمصر عام ١٩٧١م .
- ٢٢- الكشاف لأبي القاسم الزمخشري ، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود وآخرين ، الناشر : مكتبة العبيكان ، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ = ١٩٩٨م .
- ٢٣- لسان العرب لابن منظور ، الناشر : دار صادر - بيروت - طبعة أولى ، بدون تاريخ .
- ٢٤- المثل السائر لابن الأثير . تحقيق د . أحمد الحوفي ، د . بدوي طبانة ، طبعة : دار نهضة مصر الفجالة عام ١٩٦٠م .
- ٢٥- المحرر الوجيز لابن عطية ، تحقيق المجلس العلمي بفاس ، ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م .
- ٢٦- معالم التنزيل للغوي ، تحقيق خالد عبد الرحمن العك وأخر ، طبعة : دار المعرفة - بيروت ، الطبعة الثالثة ١٤١٣هـ = ١٩٩٢م .

- ٢٧- معاني القرآن للفراء ، تحقيق الأستازين : محمد علي النجار ، أحمد يوسف نجاتي ، طبعة : عالم الكتب - بيروت ، الطبعة الثانية ١٩١٠ م .
- ٢٨- معاهد التنصيص للعباسي ، تحقيق الشيخ محمد محي الدين ، مطبعة السعادة عام ١٩٤٧ م .
- ٢٩- مفتاح العلوم للسكاكي ، طبعة : المطبعة الميمنية بمصر عام ١٣١٨ هـ .
- ٣٠- مواهب الفتح لابن يعقوب المغربي ( ضمن شروح التخليص ) طبعة : عيسى البابي الحلبي ١٩٣٧ م .
- ٣١- نظرات في علم البديع ، د . عبد المنعم سيد الأشقر . مطبعة الأمانة ، ط : الأولى ١٩٩٥ م .
- ٣٢- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للإمام برهان الدين البقاعي ، طبعة : دار الكتاب الإسلامي - القاهرة ، الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ = ١٩٩٢ م .
- ٣٣- النكت في إعجاز القرآن للرماني ، طبعة : دار المعارف بمصر ( ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ) .



