

## منهج مقترح لتحقيق كتب الشروح الحديثية

د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري (\*)

### المقدمة :

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

فإن العلوم المرتبطة بالمخطوطات قد اتسعت وأضحت علومًا لا علمًا، والاشتغال بتحقيق المخطوط الحديثي منها يحتاج إلى دربة ومعرفة دقيقة بعقبته وعثرته، كما أنّ للتحقيق في كل فرع من فروع التصنيف الحديثي معارف ومهارات خاصّة، ومن أوسع تلك الفروع الشروح الحديثية، ومن هنا أردت أن أكتب في منهج تحقيق الشروح الحديثية، وجعلته بعنوان: **منهج مقترح لتحقيق كتب الشروح الحديثية**، وجعلته منهجًا تطبيقيًا على كتاب «التلقيح لفهم قارئ الصحيح» لبرهان الدين الحلبي (ت ٨٤١)، لما اجتمع في هذا الشرح من مميزات وعوارض يندر أن تجتمع في غيره.

### أهمية الموضوع:

١. ندرة الكتابات والبحوث التطبيقية المختصة بمنهج تحقيق كتب الشروح الحديثية.

٢. منزلة مؤلف الكتاب العلمية، فقد تخرّج بالحافظ العراقي، وشيخ الإسلام البلقيني، وقصر جهده في التأليف على الحديث وعلومه.

٣. اعتماده في الشرح على نسخ نفيسة من «صحيح البخاري» عليها إجازات وسماعات لأئمة كبار.

---

(\*) أستاذ السنة المشارك بقسم السنة وعلومها - كلية أصول الدين - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

## منهج مقترح

٤. يعدّ شرحه شرحًا حديثيًا صرفًا، اشتمل على كثير من جانب الصناعة الحديثية.

٥. اجتمع في مخطوطات الكتاب وأصله من صحيح البخاري معالم كثيرة تتعلق بالنساختة وخارج النصّ.

وكلّ هذه المعطيات أهّلته ليكون مثالًا تطبيقيًا متميزًا لما ينبغي أن يكون عليه المنهج الأمثل لتحقيق كتب الشروح الحديثية.

### تقسيمات البحث:

قد قسّمت البحث إلى مدخل وفصلين:

مدخل: روافد تحقيق كتب الشروح الحديثية.

الفصل الأول: شخصية برهان الدين الحلبي، وعنايته بصحيح البخاري:

المبحث الأول: شخصية برهان الدين الحلبي.

المبحث الثاني: عنايته بصحيح البخاري.

الفصل الثاني: التعريف بـ «التلقيح لفهم قارئ الصحيح»:

المبحث الأول: وقت تأليف الكتاب.

المبحث الثاني: مقاصد المؤلف في الكتاب.

المبحث الثالث: نسخة «صحيح البخاري» التي بنى عليها شرحه.

المبحث الرابع: موارده، وطريقته في الإفادة منها:

أولاً: ما يتعلق بالموارد.

ثانيًا: ما يتعلق بـ «النساختة».

المبحث الخامس: تقويم النصّ، وضبطه، وإخراجه.

الخاتمة. ثم قائمة المصادر والمراجع.

===== د ٠ د بكر بن محمد فضل الله البخاري =====

ولكون البحث تطبيقيًا، فقد تجاوزت الكثير من قضايا التّحقيق العامّة أو النظرية، وخصّصت الحديث في المسائل التي أرى أنّها مؤثرة في تحقيق الكتاب؛ ليكون أنموذجًا يقاس عليه ما عداه من كتب الشروح الحديثية.

هذا، وأسأل الله تعالى أن أوفق في عرض ما أردته، وأن يجعله نافعًا، والله تعالى أعلم، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

\*\*

## مدخل

### روافد تحقيق كتب الشروح الحديثية

إنّ من أقوى التّحقيقات التي يعجب لها القارئ ما كانت من خبير بمؤلفات صاحب الكتاب، وما كان بعد صحبة طويلة مع الكتاب، حتى لكأنّ المحقّق كان رفيقاً للمؤلف وهو يكتب الكتاب، وربّما حاوره في بعض قضاياها!

وهذه التّحقيقات التي قام بها رواد التّحقيق في مجالهم كانت مدرسة ومثالاً يحتذى، وهي وإن كانت دون ما جاء بعدها في جمال الحرف ورونق الطباعة إلا أنها بقيت على علو منزلتها، فالعبرة بالحق لا بزخرف القول. وأحسب أنّ منهج التّحقيق الأمثل ينبغي أن يكتب بعد صداقة وألفة مع الكتاب ومصنّفه، يضع المحقّق بعدها منهجه الذي سيسلكه في تحقيق الكتاب وإخراجه، ليكون مُعبّرًا عن مراد المؤلف في أتم صورة.

وهذه الصداقة تقوم على أساسين: فهم شخصيّة المؤلف وفهم الكتاب، وكلّ ما عداهما فهو تبع لهما إما بالزوم أو التضمّن.

فهم شخصيّة المؤلف: وأعني به معرفة نشأته العلمية، وسماته الشخصية المؤثرة في تكوينه العلمي، ورحلاته، واستمداده من شيوخه، ومن تأثر به منهم خاصّة في العلم الذي يؤلّف فيه؛ فإنّ للعلوم أنساباً، ومنزلته في العلم الذي يؤلّف فيه، ليتحدّد موقف المحقّق من الكتاب ومؤلفه، فمنشئ الشرح ابتداء ليس كالناقل، والمحرر ليس كالجامع، فإذا كان المؤلف صاحب عناية واختصاص بالكتاب الذي يؤلّف فيه، وانتقاء ما ينقله مع التحرير والتدقيق؛ فإنّ على المحقّق أن يكون على تأهّبٍ وتهيبٍ دائمين.

فهم الكتاب: وأعني به معرفة المنهج المعرفي فيه، والشكلي، مثل: الترتيب، والاستمداد، وطريقة النقل، والرواية التي اعتمدها، ومقاصد تأليفه، وهل هو مختصر أو جمع أو تحقيق للمسائل؟ وهل يعتمد طريقة نقل الأقوال أو يسبك

د ٠٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

المعاني في قوالب من إنشائه؟ وهل هو شرح مزجيّ أو شرح بالقول؟ وما المراحل التي مرّ بها تأليف الكتاب؟ وهل لذلك علاقة بما استجدّ له من لقاءات علمية أو مصادر وقف عليها لم يكن قد وقف عليها من قبل؟ وهل له إبرازات؟ وما الفرق بينها؟ هل هي زيادات أو تراجعات أو تغيير في سبك العبارة؟ وكلّ هذه المسائل وغيرها لها دلالاتها، وهي علم غير مسطور يضاف إلى العلم الذي سطره المؤلف في الكتاب، يمكن أن تكون مؤثرة في تحقيق الكتاب وفي دراسة شخصية المؤلف.

\*\*

## الفصل الأول

### شخصية برهان الدين الحلبي، وعنايته بصحيح البخاري

المبحث الأول: شخصية برهان الدين الحلبي:

اسمه ونسبه: (١)

العلامة المحدث برهان الدين أبو الوفاء إبراهيم بن محمد بن خليل الحلبي الشافعي، يعرف بالمحدث، وبرهان الدين الحلبي، ويسبب ابن العجمي لكون أمه من أسرة تعرف بابن العجمي.

ويعود نسبه من جهة أمه إلى شرف الدين أبي طالب عبد الرحمن بن الحسن ابن عبد الرحمن ابن العجمي (ت ٥٦١) مؤسس المدرسة «الزجاجية» بحلب سنة (٥١٦)، وقد نبغ من ذريته الكثير من أهل العلم والفقه والحديث. (٢)

ولادته ونشأته وطلبه للعلم:

ولد سنة (٧٥٣)، ومات أبوه وهو صغير، فكفأته أمه وسافرت به إلى دمشق، فأقام معها، وقرأ بعض القرآن، ثم ردتها إلى حلب فنشأ بها، وحفظ القرآن وصلّى به في رمضان، ثم توجه إلى علم القراءات، وأخذ النحو والصرف والبيان، وأخذ

(١) انظر في ترجمته: «لحظ الأبحاث بذيل طبقات الحفاظ» لتقي الدين ابن فهد (ص ٣٠٨ - ٣١٥)، «المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي» لابن تغري بردي (١٤٧/١-١٥٣)، (٧٠)، «الضوء اللامع» للسخاوي (١٣٨/١-١٤٥)، «الجواهر والدرر» له أيضاً (٢٩٦/١)، ومقدمة الأستاذ محمد عوامة لتحقيق «الكاشف» للذهبي وحاشية سبط ابن العجمي، ورسالة «برهان الدين إبراهيم بن محمد الحلبي وجهوده في علوم الحديث» د. علي جابر الثبيتي، وهو مترجم له في كتب كثيرة وإنما اقتصر على أهمها.

(٢) انظر في التعريف به وبالمدرسة ومن نبغ من آل العجمي مقدمة الأستاذ محمد عوامة لتحقيق «الكاشف» ١:٩٢ وما بعدها، وقد أحصى منهم واحداً وخمسين من أهل العلم والفضل والصلاح.

## د بكر بن محمد فضل الله البخاري

اللغة عن مجد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي الفيروز آبادي صاحب «القاموس»، وأخذ الفقه عن جماعة بحلب والقاهرة.

وأما الحديث فهو العلم الذي صرف همته إليه ورحل في طلبه، واشتهر به بعد ذلك حتى لُقّب بالمحدث ورحل إليه فيه. وابتدأت عنايته به في شبابه، وأقدم سماع له في سنة (٧٦٩)، وأخذ عن نحو من سبعين من أهل بلده، وارتحل إلى مصر مرتين سنة (٧٨٠) وسنة (٧٨٦)، وإلى بيت المقدس والخليل وغزة والرملة ونابلس وطرابلس وبعلبك وحماة وحمص ودمشق.

### شيوخه:

قال الحافظ السخاوي: (قرأت بخطه: مشايخي في الحديث نحو المثنين، ومن رويت عنه شيئاً من الشعر دون الحديث بضع وثلاثون، وفي العلوم غير الحديث نحو الثلاثين).

ولعل أبرز من استفاد منهم في علم الحديث الأربعة الذين قال فيهم: (حَقَّأُ مصر أربعة أشخاص، وهم من مشايخي: البلقيني وهو أحفظهم لأحاديث الأحكام، والعراقي وهو أعلمهم بالصنعة، والهيثمي وهو أحفظهم للأحاديث من حيث هي، وابن الملقن وهو أكثرهم فوائد في الكتابة على الحديث)<sup>(١)</sup>.

١ . فالبلقيني هو: شيخ الإسلام أبو حفص عمر بن رسلان البلقيني الكِنَانِيُّ الشافعي (ت ٨٠٥).

قال البرهان فيه: (اجتمعتُ به في رحلتي الأولى إلى القاهرة في سنة ثمانين، فرأيتُه إماماً لا يُجاري، أكثر النَّاسِ استحضاراً لكلِّ ما يُلقى من العلوم، وقد حضرتُ عنده عدَّةَ دروسٍ مع جماعةٍ من أرباب المذاهب، فيتكلم على الحديث الواحد من بعد طلوع الشمس، وربما أذن الظهر في الغالب وهو لم يفرغ من الكلام عليه، ويُفيد فوائد جليلاً لأرباب كلِّ مذهبٍ ... واستفدتُ منه فوائد جمةً في

(١) لحظ الألاحظ ص ٢٠١.

## منهج مقترح

التفسير والحديث والفقه والأصول، وعَلَّقْتُ من فوائده أشياء، وهو أَجَلُّ مَنْ أَخَذْتُ عنه العلم وسمعتُ عليه الحديث، وكان بي حفيًّا)، وقال: (رأيتُ رجلاً فريدَ دهره، لم ترَ عيناَيَ أَحفظَ للفقه وأحاديث الأحكام منه)<sup>(١)</sup>.

٢ . وأما العراقي فهو: الحافظ زين الدين أبو الفضل عبدُ الرحيم بن الحسين العراقيُّ الكرديُّ المصريُّ الشافعيُّ (ت ٨٠٦).

الإمام المشهور، لازمه البرهان نحوًا من عشر سنين، وبه تخرَّج في الحديث، وقرأ عليه جملة من كتبه مع البحث، ومن جملة ما سمع عليه صحيح البخاري، واعتمد الأصل الذي سمع فيه عليه أصلاً في شرحه للصحيح.

٣ . والحافظ سراج الدين أبو حفص عمرُ بن علي بن أحمد الأنصاريُّ المصريُّ الشافعيُّ، المعروف بابن الملقن وابن النَّحويِّ (ت ٨٠٤).

قال عنه البرهان: (كان فريد وقته في التصنيف، وعبارته فيه جليَّة جيِّدة، وغرائبُه كثيرة، وشكالته حسنة، وكذا خُلُقُه، مع التواضع والإحسان، لازمته مدَّة فلم أره منحرفاً قطُّ)<sup>(٢)</sup>.

٤ . الحافظ نور الدين أبو الحسن عليُّ بنُ أبي بكر الهيثميُّ (ت ٨٠٧).

وأكثر الأربعة ذكرًا في كتابه سراج الدين ابن الملقن لكونه شرح الصحيح كاملاً، وكتابه من الأصول التي اعتمدها برهان الدين في شرحه، يليه الحافظ العراقي وتأثره به من حيث الصناعة الحديثية وعلوم الحديث، يليه سراج الدين البلقيني، ولعل سبب ذلك أن استفادته كانت من حضور دروسه وليس من مؤلفاته، فإنَّ غالب مؤلفاته لم تتمَّ، ولذا فإنه ينقل مما سمعه منهما أو باحثهما

(١) لحظ الألاحظ ص ٢١٥ والضوء اللامع ٨٧/٦.

(٢) الضوء اللامع ١٠٤/٦.



## د بكر بن محمد فضل الله البخاري

فيه<sup>(١)</sup>، وأقل الأربعة أثرًا في كتابه الحافظ الهيثمي؛ لكون عنايته كانت منصرفة إلى متون الأحاديث وزوائدها، وهي بعيدة عن غرض الكتاب.

تلامذته:

كثر الآخذون عنه طبقة بعد طبقة، وكان يُرحل إليه للسمع منه لعلو إسناده، وممن رحل إليه:

١ . الحافظ ابن حجر العسقلاني. قال السخاوي: (وترجمه شيخنا حينئذٍ بقوله: وله الآن بضع وستون سنة، يُسمع الحديث ويقروءه، مع الدين والتواضع، واطّراح التكلف، وعدم الالتفات إلى بني الدنيا. قال: ومصنّفاته ممتعة محرّرة دالة على تتبّع زائدٍ واتقان)، وحينما قدم حلب سنة (٨٣٦) قال لمحّب الدين ابن الشّحنة: (لم أشدّ الرّجل ولا استبحتُ القصرَ إلّا للقيّه)<sup>(٢)</sup>، وقرأ عليه مشيخة الفخر ابن البخاري في أربعة مجالس، وسمع عليه بقراءة غيره أشياء. وقال: (وأحببتُ أن أُخرّج له مشيخةً أذكرُ فيها أحوالَ الشيوخ المذكورين ومروياتهم؛ ليستفيدَها الرّحالة، فإنّه اليومَ أحقُّ النَّاسِ بالرحلةِ إليه؛ لعلوِّ سنَدِهِ حسًّا ومعنى، ومعرفته بالعلوم فنًّا فنًّا، أثابه الحُسنَى أمين)<sup>(٣)</sup>، وسئل عنه وعن حافظ دمشق ابن ناصر الدين، فقال: البرهان نظره قاصر على كتبه، والشمس يحوش<sup>(٤)</sup>. هذا وقد لقيه الحافظ بعدما فُلج وأنسي كلَّ شيءٍ حتى الفاتحة، قال: «ثم عُوفيتُ وصار يتراجُع إليَّ حِفظي كالطُّفل شيئًا فشيئًا».

(١) ومن ذلك ما ذكره في شرح حديث ٤٩٥٣ في ضبط كلمة (سلمويه) وما كان على بابها، فقال: (وقد اختلفتُ أنا وشيخنا العراقيُّ في حال قراءة هذا المكان)، ثم ساق المباحثة بينهما، وهذا يعطي إشارة إلى منزلته العلمية في حال أخذه عن شيوخه، ومباحثته لهم مما جعل له منزلة خاصة عندهم.

(٢) الجواهر والدرر ١/١٨٣.

(٣) الضوء اللامع ١/١٤٣.

(٤) الضوء اللامع ١/١٤٤.

## منهج مقترح

٢ . ورحل إليه سنة (٨٣٧) الحافظ شمس الدين محمد بن عبد الله القيسي  
الدمشقي، المشهور بابن ناصر الدين (ت ٨٤٢).

وممن أخذ عنه:

٣ . ابنه موفق الدين أبو ذر أحمد بن إبراهيم الحلبي (ت ٨٨٤).

٤ . والحافظ الرحلة تقي الدين أبو الفضل محمد بن محمد بن أبي الخير محمد  
ابن فهد القرشي الهاشمي المكي (ت ٨٧١)، لقيه بمكة في الحج سنة  
(٨١٣)، وقال في ذيله على تذكرة الحفاظ: (وهو الآن شيخ البلاد الحلبيّة  
والمشار إليه فيها بلا نزاع، وبقية حفاظ الإسلام بالإجماع).

### مؤلفاته:

اقتصر برهان الدين الحلبي في التأليف على الحديث وما يتصل به، حتى قال  
الحافظ السخاوي: (واجتهد الشيخ رحمه الله في هذا الفن اجتهادًا كبيرًا، وكتب  
بخطه الحسن الكثير... واشتغل بالتصنيف)، وبلغت مصنفاته ثلاثة وعشرين  
كتابًا.

وقد حفظ الله تعالى له مؤلفاته حينما طرق تمرلنك بلاد الشام . ومنها حماة .  
ونهبها وخربها وأهلك الحرث والنسل (سنة ٨٠٣)<sup>(١)</sup>، وحفظها حتى وصل إلينا  
أكثرها بخطه الدقيق دون أن تؤثر فيها عوادي المخطوطات.

والنظرة السريعة في مؤلفاته تدلنا على عنايته بهذا العلم، ومؤلفاته منها ما كان  
في أصله حاشية ثم جمعها وزاد عليها، ومنها ما يكون مسودات ثم بيضاها، ثم  
ألق بها زيادات، وهذه السمة تدل على عنايته بكتبه وتحريه لها، وقد اطلع  
الحافظ ابن حجر على أكثر مصنفاته ولحظ هذه السمة فيها، وقال: (ومصنفاته

(١) وصف ذلك المقرئ في السلوك في حوادث سنة (٨٠٣) ج٣/ق٣/٣٠٣ وما بعدها.

د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

ممتعة محررة دالة على تتبع زائد واتقان)، قال: (وهو قليل المباحث فيها كثير النقل)<sup>(١)</sup>.

ومن جملة مؤلفاته:

- «إملءات» على صحيح البخاري: قال السخاوي: (له على «البخاري» عدّة إملءات كتبها عنه جماعة من الطلبة)<sup>(٢)</sup>، و «حواشٍ» على صحيح مسلم، وسنن أبي داود، وسنن ابن ماجه.

- التلقيح لفهم قارئ الصحيح.

- «حواشٍ» على «الكاشف»، وأخرى على نسخته من «ميزان الاعتدال»، وله: «نثر الهميان في معيار الميزان».

- «نهاية السؤل في رواة الستة الأصول».

- «نور النبراس على سيرة ابن سيّد الناس»، وهو شرح لعيون الأثر في فنون المغازي والسير لأبي الفتح اليعمري المشهور بابن سيّد الناس. وفاته:

مات في الطاعون الذي أصاب حلب ضحى يوم الإثنين، السادس والعشرين من شوال سنة (٨٤١) بحلب، وله ثمان وثمانون سنة، وهو حاضر الذهن، يتلو القرآن، رحمه الله تعالى.

المبحث الثاني: عنايته بصحيح البخاري:

بدأت عناية البرهان الحلبي بصحيح البخاري بسماعه على الشيوخ، وحضور مجالس المحدثين في قراءة كتب الحديث وشرحها والتعليق عليها، وقد سمع الصحيح على الحافظ العراقي كاملا بقراءة رفيقه في الرحلة المصرية العلامة

(١) الضوء اللامع ١/١٤٣.

(٢) ومن ذلك ما جمع «العقد الغالي في حلّ إشكال صحيح البخاري»، وهو في أصله أمالٍ علمية جمعها تلميذه أحمد بن أبي بكر الكردي الشافعي (ت ٨١٠).

## منهج مقترح

محمد بن خليل الحاضري، كما كانت له عناية بنسخ الصحيح العتيقة في بلده، فكثيراً ما كان يرجع في شرحه إلى أكثر من أصل عتيق للصحيح في المواضع المشكّلة، وكان له فيه أصلان مسموعان: الأصل القاهري، والأصل الدمشقي. وامتدت عنايته بالصحيح في العكوف على قراءته على الطلبة بنفسه، كما قال: (وقرأت صحيح البخاري على الناس في الجوامع والمساجد وغير ذلك - غير ما قرأته في حال الطلب وما قرئ عليّ - إلى آخر سنة ست وثلاثين وثمانمائة ثمانياً وخمسين مرة، وقرأت صحيح مسلم مراراً كثيرة دون ذلك بكثير)<sup>(١)</sup>، وكانت له تقييدات على الصحيح منها ما كان على هامش الصحيح، ومنها ما قيده عنه الطلبة، ووضع على الصحيح تعليقاً سماه «التلويح» قال عنه في مقدمة «التلويح»: (وقد كنتُ قديماً سنة ثلاث وتسعين وسبعمائة كتبتُ عليه تعليقاً سمّيته بـ «التلويح» لأهل ذلك الزمان)، ثم زاد فيه، وكتب «التلويح لفهم قارئ الصحيح».

\*\*

(١) عنوان الزمان ٩٣/٢

## الفصل الثاني

### التعريف بـ «التلقيح لفهم قارئ الصحيح»<sup>(١)</sup>

لمؤلفات البرهان الحلبي سمة عامّة نوّه بها الحافظ ابن حجر حينما قال بأنّ نظره قاصر على كتبه، ومن هنا كانت: (مصنّفاته ممتعة محرّرة دالة على تتبّع زائد وإتقان)، وهذا السمة إذا ضُمّت لما ذكرته آنفاً من عنايته بصحيح البخاري وإقراءه، أمكن أن نخلص إلى أنّ المقصد العامّ الذي أدار عليه كتابه «التلقيح لفهم قارئ الصحيح» ما يحتاجه من يقرئ الصحيح أو يقرؤه، كما قال: (ليكون له عند قراءته عمدة، ويُفزع إليه عند الهبة كالعُدّة)، وعلى ما سيأتي تفصيله إن شاء الله تعالى.

وسأقتصر في التعريف به على المعالم التي تعلق بما ذكرته قبل في المدخل النظري لينحصر الكلام في ما يمسّ صناعة التّحقيق.

### المبحث الأول: وقت تأليف الكتاب:

إن معرفة زمن تأليف الكتاب، والمراحل التي مرّ بها، لها دلالتها العلمية، ومما قد عرفناه:

١ . أنه بنى شرحه على نسخة صحيح البخاري التي سمع فيها بقراءة العلامة محمد بن خليل الحاضريّ، وكان سماعه سنة (٧٨٥)، وتوفي الحاضريّ سنة (٨٢٤).

٢ . استفاد من شرح شيخه سراج الدين ابن الملقن، وقد أرخ لتمام نسخ نصفه الثاني سنة (٨٢١).<sup>(٢)</sup>

(١) الكتاب منشور إلكترونياً ضمن «موسوعة صحيح البخاري»، وهو قيد الطبع ضمن سلسلة إصدارات الموسوعة، كما حقق أكثره في رسائل ماجستير بجامعة أم القرى. واعتمدت في هذا البحث على نسخة المؤلف التي هي بخطه، وتقع في جزئين، وهي محفوظة في مكتبة فيض الله أفندي برقم ٤٣٥، ٤٣٦ .

(٢) كما في آخر نسخة التوضيح التي كتبها برهان الدين الحلبي.

## منهج مقترح

٣ . من مصادره في الشرح «هَدَى الساري» مقدمة فتح الباري للحافظ ابن حجر، وقد أُرِخَ للانتهاء من تأليفها سنة (٨١٣) إلا أننا لا نعلم متى أُطْلِعَ عليه البرهان، والذي أُجْزِمَ به أنه أُطْلِعَ عليه متأخراً بعد انتهائه من تبييض الكتاب لما سيأتي في دراسة موارده.

وعلى هذا فيغلب على الظن أنه شرع في تأليف الكتاب سنة (٨٢٤) أو بعدها، ثم استمر في تنقيح الكتاب والزيادة عليه جداً، لكثرة اللحق على النسخة حتى إنه ليخيّل لمن يراها أنها المسوّدة.

وهذه النتيجة هي ما نصّ عليه في المقدمة وخاتمة الشرح، حيث قال في المقدمة: (وقد كنت قديماً سنة ثلاث وتسعين وسبعمائة كتبت عليه تعليفاً سمّيته بـ «التلويح» لأهل ذلك الزمان، وما كنتُ وقفت من شرح شيخنا الآتي ذكره إلا من أوله إلى أول (كتاب الجهاد)، ثم وقفت على الباقي بعد سنين متطاولة، وأعصار متواليّة. والآن قد زدته تراجم، وفوائد، وإيضاحاً... وقد سمّيت هذا الثاني بـ «التلويح لفهم قارئ الصحيح»)، وقال في آخر الجزء الأول: (فرغ من تعليقه من المسوّدة، وهذه المبيضة فيها زيادات لم تكن بالمسوّدة، في شهر سنة أربع وعشرين وثمانمائة)، وقال خاتمة الجزء الثاني: (هذا آخر ما تيسر جمعه من المسوّدة التي كتبتها في سنة ثلاث وتسعين وسبعمائة، ثم نقلتها إلى هنا مع زيادات، وابتدأت بهذه المبيضة في غالب ظنّي في ربيع الآخر من سنة أربع وعشرين وثمانمائة، وكان الختم في عاشر جمادى الآخرة من سنة خمس وعشرين وثمانمائة).

ومع أنّ المؤلف نصّ على زمن تأليف الكتاب؛ إلا أنّني أردت بجمع هذه القرائن وحصرها أن أقرّر أهمية دراسة كافّة ما يحيط بالكتاب ومؤلفه، ومعرفة ما احتف بزمن تأليفه، ليفهم الكتاب من جهة مقصده، ومؤلفه، وزمانه الذي كُتِبَ فيه، والذي كُتِبَ له، ثم أثر ذلك في المؤلف شكلاً ومضموناً.

المبحث الثاني: مقاصد المؤلف في الكتاب:

للتأليف مقاصد، وكثير من الأئمة كانت مؤلفاتهم استجابةً لحاجةٍ أرادوا سدّها، ومعرفة المحقّق لمقاصد الكتاب الذي يشتغل به هامة، ليركّز عليها، ويبرزها في خدمته للكتاب، وعدم إدراكه لها يؤدي إلى هضمها، أو الإطالة في ما أراد المؤلف اختصاره تحت دعوى سدّ ما تركه المؤلف، فيكون عمله خروجًا عن مقاصد الكتاب.

ومن فوائد معرفة مقاصد التأليف أن يوضع الكتاب في منزلته التي أرادها المؤلف؛ فلا يعاب من أراد الإيجاز بكون غيره أوسع منه، أو يعاب بأنه لم يستوعب الكتاب بالشرح، وهو إنما أراد بحث المشكلات مثلاً.

ومن فوائدها أن يقاس الكتاب إلى زمان تأليفه والظروف التي ألمّت به، وهذا ما نبّه عليه الشارح حينما ذكر أنّه ألف «التفريح» لأهل زمان غير الذين ألف لهم «التلويح»، وأنه توفّرت له مصادر لم تكن توفّرت له في المرّة الأولى.

ويمكن أن نستخلص مقاصد برهان الدين الحلبي من خلال مقدمته، حيث ذكر أن «صحيح البخاري» يقرأ ببلدته كثيرًا، ويتصدّر لإقراءه من لا علم له بالعربية ولا بالغريب ولا بعلم الرجال وأنواع علوم الحديث، ولا يفرّق بينها، ولما كان هذا هو الغالب، وكان قد وضع تعليقًا على الصحيح، ثم اطّلع على شرح شيخه ابن الملقّن «التوضيح»، قال: (والآن قد زدته تراجم، وفوائد، وإيضاحًا، وإعرابًا لقرّاء هذا الأوان، لا لأبناء ذلك الزمان، ولم أضعه للحبر الكامل، ولا للعالم الفاضل؛ وذلك لأنّ كُتِبَ هذا العلم ببلدتنا قليلة، وأنفس أهله عن التطويل كليله، ولا يُعانون الفتن عن مكان الوقف والإرسال، ولا عدم اللقيّ وذلك عندهم في البخاريّ ومسلم كالمحال، ولا يعرفون زيادات الثقات، وقد يظنون أنّ زيادتها أو تركها كالهفوات، وإنّما يُعانون كلام بعض الأعاجم، على «المصاييح» و«المشارق»، ولا يعتنون بالتراجم، مع أنّ بضاعتنا في العلم والكُتُب مُزجاة، والاعتراف بالتقصير لصاحبه نعمةٌ مُهداة، وفي المثل: (تسمع بالمعيديّ خير من أن تراه)، وإنّما وضعته

## منهج مقترح

للمتوسِّط الناقل، أو لمن لزمه العيُّ كباقل، وقد سمَّيتُ هذا الثاني ب: «التَّفْطِيحُ لِفَهْمِ قَارِيِّ الصَّحِيحِ»؛ لِيَكُونَ لَهُ عِنْدَ قِرَائَتِهِ عُمْدَةٌ، وَيَفْرَعَ إِلَيْهِ عِنْدَ الْهَيْعَةِ كَالْعُدَّةِ).

ويمكن أن نستخلص من الكلام السابق جملة من المقاصد خلاصتها ما يلي:

١. ألفه ليكون مرجعاً عند قراءة الصحيح وإقراءه.

٢. أراد أن يكون متوسطاً.

٣. اعتنى بلغة ألفاظ الصحيح وإعرابها.

٤. العناية بالصناعة الإسنادية في الصحيح كالإرسال، واللقى وزيادة الثقة.

٥. العناية بمناسبة الحديث للترجمة.

٦. توضيح المعاني وذكر الفوائد.

وإرادته أن يكون مرجعاً لمن يقرئ الصحيح اقتضت أن يركِّز على أربع قضايا

تتعلق بالصحيح:

الأولى: ضبط ألفاظ الرواية، ولذا اعتمد على أصليين نفيسين للصحيح له فيهما سماع، ولم يلتفت إلى أوهام الرواة قبل الوصول إلى الصحيح اكتفاء بمن تتبع ذلك من الأئمة.

الثانية: الصناعة الإسنادية من حيث تمييز رواة الأسانيد والتعريف بهم حيثما تكررُوا، والتنبيه على مواضع الإرسال والمتابعات وتمييز المعلق من الموصول، ولذا لم يعتن بوصل المعلقات إلا لفائدة؛ اكتفاء بوصل الحافظ ابن الملقن لها في شرحه، وعزا المتابعات إلى من أخرجها من أصحاب الكتب السنَّة.

الثالثة: بيان غريب الألفاظ، ومعنى الحديث على قدر الحاجة، وقد قال: (ولم أذكر في هذا إلا نزرًا من الأحكام، وقد ذكر منها شيخنا شيئاً، وجُمَلَتْهَا مِنْ قَبْلِهِ الْأَيْمَةُ الْأَعْلَامُ)، وقال: (ولم أقصد في هذا التعليق جمع الأقوال والروايات، وما يُقال فيه من الإعراب؛ لأنَّ به يطولُ الكتاب، ويخرجُ عن الاستحضار إذا لم يدأب فيه بالليل والنهار).



الرابعة: المناسبة بين الترجمة والحديث.

ولو أجمالنا ما سبق في كلمة، وهي أن مقصده في الكتاب: ضبط الرواية إسناداً ومنتأً، وبيان الصناعة الحديثية في الصحيح، مع شيء من الأحكام والفوائد؛ لم نبعد عن الحقيقة، ولهذا فإن منهجه في الضبط والتعريف برواية الأسانيد مطّرد، ويعيد التعريف بالراوي حينما ورد إلا إن سبق قريباً أو تكرر قبل كثيراً، ولما لم يكن التوسع في ذكر الروايات واستنباط الأحكام من مقاصد الكتاب أهمله وإن كان موجوداً في المسوّدة، ففي شرح حديث (١٠٧) قال: (وقد ذكرت من روى حديث: «من كذب عليّ» على حروف المعجم في المسوّدة التي لهذا الكتاب)، وقال في شرح حديث (٤١٥٠) في عدّة أصحاب بيعة الرضوان: (وحاصل الروايات - وقد ذكرتها معزّوة في المسوّدة : أنّهم كانوا ألقاً وخمس مئة)، وفي شرح حديث (٤٦٨١) أحال على المسوّدة في ذكر القراءات في كلمة وتوجيهها، فقال: (وقد ذكرت ذلك في المسوّدة في ورقة أجنبيّة، فإن أردت ذلك؛ فانظره من المسوّدة).

وأول شيء فعله برهان الدين الحلبي لتحقيق هذا المقصد أنّه اعتمد في شرحه على النسخة التي سمع فيها عن الحافظ العراقي، فيكون قد اجتمع فيها الضبط والمقابل مع السماع والرواية، ولكونها الأساس الذي بُني عليه الشرح سائداً بالتعريف بها قبل الكلام على «التلقيح».

### المبحث الثالث: نسخة صحيح البخاري التي بنى عليها شرحه:

معرفة النسخة التي اعتمدها الشارح جزءاً من فهم الكتاب نفسه، ومن لم يعرف النسخة أو الرواية الحديثية التي تعود إليها سيستغلّق عليه فهم بعض المواضع وربما بقي فيها متحيّراً، بل وربما وقع في التلّفيق بين الروايات أو كتابة متن لا ينطبق عليه الشرح، مما يوقع القارئ في الاستشكال.

## منهج مقترح

ومن المعلوم أن ليست جميع كتب الشروح اعتمدت نسخاً متصلة بالرواية، أو أن الأصل الذي انتسخت عنه وضبطت عليه معروف؛ إلا أن من الشراح من اعتمد رواية بعينها كما اعتمد الخطابي في «أعلام الحديث» على رواية إبراهيم ابن معقل النسفي، ثم على رواية الفريري، حيث قال في أول «كتاب التفسير»: «ومن كتاب التفسير» قلت: إلى ههنا انتهت رواية إبراهيم بن معقل، وحدثنا بما بعده من الكتاب محمد بن خالد بن الحسن قال: حدثنا محمد بن يوسف الفريري...<sup>(١)</sup>، وكما اعتمد الحافظ ابن حجر في «فتح الباري» على رواية أبي ذرّ عن شيوخه الثلاثة عن الفريري عن الإمام البخاري، وذكر إسناده إليها من طريق أبي مكتوم عيسى بن أبي ذرّ عن أبيه.

وأما البرهان الحلبي فلم يذكر في المقدمة الرواية التي اعتمدها إلا أنه يتكرر في الشرح كثيراً إشارات تدلّ على اعتماده أصولاً بعينها، كقوله: (أصلنا الذي سمعنا فيه على العراقي)، و(الأصل الذي سمعت فيه على العراقي)، و(الأصل القاهري)، و(الأصل الدمشقي)، ويقارن بين أصوله، ويثبت بعض فروق الروايات، وبالتتبع فإنه إذا أطلق «الأصل» فإنه ينصرف إلى «الأصل القاهري» الذي سمع فيه عن الحافظ العراقي، وكان يقارن بينه وبين الأصل الدمشقي مع أصول أخرى عتيقة. ومع اعتماده على الأصل القاهري فإنه قد يقدم عليه غيره إذا كان هو الصواب، مع إشارته لذلك<sup>(٢)</sup>، ومنه قوله: (كذا في أصلنا، وفي أصل آخر لنا

(١) ١٧٩٥/٣، وتجدر الإشارة هنا إلى أن الخطابي يقدم ويؤخر في شرح الأحاديث فيقدم الأحاديث ويؤخرها لمناسبة ذكر الحديث إلى الحديث، ومن ذلك أنه قدّم حديثاً من كتاب التفسير إلى كتاب الجهاد، فيكون قد أدخل حديثاً من رواية الفريري ضمن من رواية ابن معقل وحينئذ قد يكون بين الروایتين اختلاف، وهذا الذي كان حيث قال: (قال أبو عبد الله: معنى الضحك: الرحمة. وهذا من رواية الفريري، ليس عن ابن معقل) ١٣٦٧/٢.

(٢) ويعدّ هذا منه أصلاً في منهج المزج بين منهج اعتماد أصل واحد ومنهج النص المختار، بحيث يكون الاعتماد على نسخة ما، وعندما يكون ما فيها مرجوحاً، يقدّم عليها غيرها، مع التنبيه على ذلك في مواضعه. وممن سلك هذا المسلك الحافظ ابن حجر في «فتح الباري»، والقسطلاني في «إرشاد الساري».

## د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

دمشقيّ صحيح دخل فيه المزيّ، والذهبيّ، وغيرهما: «عن الزُّهريّ، عن امرأة، عن أمّ سلمة»، وكذا طرفه المزيّ في «أطرافه» أنّ الطّريق الثّاني فيه: «الزُّهريّ عن امرأة»، فما وقع في أصلنا الذي سمعنا فيه على شيخنا العراقيّ في صحّته نظرٌ، والله أعلم<sup>(١)</sup>.

ومعرفة هذين الأصلين أفادتنا فهم مراد الشارح في مواضع كثيرة، كما كشفت موردًا هامًا من موارده في الشرح. ومع اعتماده على هذين الأصلين، فقد رجع أيضًا إلى أصول أخرى في مواضع عدّة، كقوله في شرح حديث (١٧٥٣): ورأيت في حاشية نسخة عتيقة: أنّ أبا ذرّ قال: إنّه مُحمّد بن يحيى الذُّهليّ.

### أولاً: وصف الأصل القاهري:

ويقع في مجلد واحد من (٣٩٠) ورقة، من محفوظات مكتبة فيض الله أفندي رقم (٤٧٥)، ومكتوب في آخرها أنه كتبها يوسف بن عمر بن محمد بن محمد القرشي الأصفهاني، عُرف بالعماد الكاتب<sup>(٢)</sup>، وانتهى منها في سادس عشر رجب سنة ٧٤٦، وقرئت على الحافظ عبد الرحيم بن الحسين العراقي، وعليها إجازته بخطّه، بقراءة شمس الدين محمد بن المبارك بن عثمان البسقاقي الحلبي الحنفي<sup>(٣)</sup>، ومحمد بن خليل الحاضري<sup>(٤)</sup>، وسماع سبط ابن العجمي سنة (٧٨٥)،

(١) قاله في شرح حديث (١١٥)، وأفاد هذا النصّ أن الأصل الدمشقي فيه رواية للحافظين المزي والذهبي، وأنّه الأصل الذي اعتمده الحافظ المزي في «تحفة الأشراف».

(٢) ومن الكتب التي نسخها «الجمع بين الصحيحين» لعبد الحق الأسييلي من نسخة علم الدين البرزالي سنة (٧٣٨). انظر مقدمة التّحقيق ٣٨/١.

(٣) ترجم له الحافظ في إنباء الغمر ٣/٤١٥، في وفيات سنة (٨٠٠)، وقال فيه: وكان صالحًا خيّرًا متعبّدًا، وهو آخر فقهاء حلب المتعبّدين العاملين، كثير التلاوة والخير والعبادة والإيثار، وقدم القاهرة فأخذ عن شيخنا العراقي وعن ابن الملقن والجلال التنباني، وحج وجاور، وكان مشاركًا في النحو والأصول، مات في ثامن عشر شهر رمضان. وجاءت نسبته في المطبوع (السعاني)، وفي الدرر الكامنة (السافي)، ولا أدري ما هي، والذي في إجازته وفي عدد من بلاغات السماع (البسقاقي) لا غير.

(٤) محمد بن خليل بن هلال، عز الدين الحاضري الحلبي الحنفي، ولد في إحدى الجمادين سنة سبع وأربعين وسبعمائة، ورافق برهان الدين الحلبي إلى القاهرة، وسمع كلّ منهما بقراءة الآخر من قبل الثمانين وما بعدها =.

## منهج مقترح

وكان ابتداء القراءة - حسب ما دلّت عليه بلاغات القراءة - سنة (٧٧٩)<sup>(١)</sup>، أو قبلها ببسیر .

وإسناد رواية الحافظ العراقي عن الشيخ جمال الدين أبي علي عبد الرحيم بن عبد الله بن يوسف الأنصاري المعروف بابن شاهد الجيش، عن شيوخه الثلاثة وإجازة الرشيد العطار، بإسنادهم إلى كريمة المروزية، عن أبي الهيثم الكشميهني، عن الفربري، عن الإمام البخاري.<sup>(٢)</sup>

قال ابن حجر: أخذ عن مشايخها كثيرًا سماعًا واشتغالًا، وقرأ على شيخنا العراقي في علوم الحديث وأجاز له. وقال: قال البرهان المحدّث بطلب - ومن خطه نقلت: لا أعلم بالشام كلها مثله ولا بالقاهرة مثل مجموعته الذي اجتمع فيه من العلم الغزير، والتواضع والدين المتين، والمحافظة على صلاة الجماعة، والذكر والتلاوة والاشتغال بالعلم. وقال في «المجمع المؤسّس»: ورحل إلى القاهرة فأخذ بها عن الجمال الإسنوي، ووليّ الدين المنفلوطي، وجمال الدين التّبّاني. وسمع من شيخنا ابن الملقّن. وقرأ في علم الحديث على شيخنا العراقي، وقرأ القراءات السبع، ففاق أقرانه مع الدين والنقشّف.

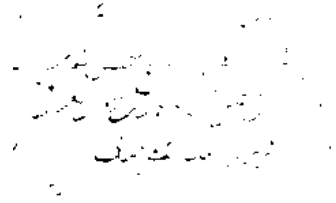
(١) بخط الحاضريّ على هامش ل ٧٤ أ.

(٢) هذا إسناد العراقي، وأما إسناد النسخة فهو عن أحمد بن أبي طالب ابن الشّحنة الحجّار وست الوزراء، كلاهما عن سراج الدين أبي عبد الله ابن الزبيدي، عن أبي الوقت السّجزي، عن الداودي، عن السرخسي، عن الفربري، عن الإمام البخاري.

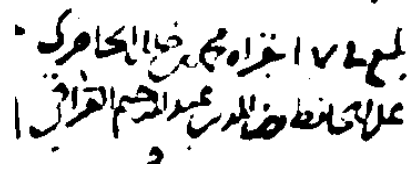
## ٥٥ بكر بن محمد فضل الله البخاري

ويلاحظ على خوارج النسخة أن قيود القراءة (البلاغات) بخط محمد بن خليل الحاضري، ومنها ما هو بخط الحافظ العراقي، وبعد إجازته إجازة من شمس الدين البسقاقي، وإجازة أخرى على قراءة كانت بحلب.

بلغ في ٢٨ وهو بقراءة الشيخ شمس الدين البسقاقي على الحافظ زين الدين العراقي. وكتب محمد بن خليل



بلغ في ١٧ بقراءة محمد بن خليل الحاضري على الحافظ زين الدين عبد الرحيم العراقي



بلاغان بخط الحاضري، أحدهما بقراءته والآخر بقراءة شمس الدين البسقاقي

ولأهمية هذه النسخة، وما عليها من قيود، فسأفصل القول قليلاً في وصف ما عليها من القيود، وذكر أصحابها.

### معرفة أصحاب القيود على النسخة:

نلاحظ على هامش النسخة عدة قيود منها: قيود المقابلة على أصلها، وفروق لنسخ أخرى، وفروق روايات أخرى للصحيح توافق ما في نسخة الحافظ اليونيني، مكتوب فوقها بالحمرة (ش)، وعليها حواشٍ من نسخة الحافظ الدميّطي، وحواشٍ للحافظ اليونيني، وحواشٍ أخرى مُيّز بعضها في آخرها بحرف يرمز لكاتبها، ومنها ما هو بخط برهان الدين الحلبي.

## منهج مقترح

وقد استدلت على معرفة أصحاب هذه القيود عن طريق دلائل من النسخة نفسها، ومن المقابلة بين ما فيها وما نثره برهان الدين من معلومات حول النسخة في المواضع التي نقل فيها عنها، فكان من فوائد استصحاب الأصل مع الشرح أن وضّح كلُّ منهما ما استبهم في الآخر، ومن ذلك معرفة أصحاب القيود على حاشية النسخة.

### قيود محمد بن خليل الحاضري.

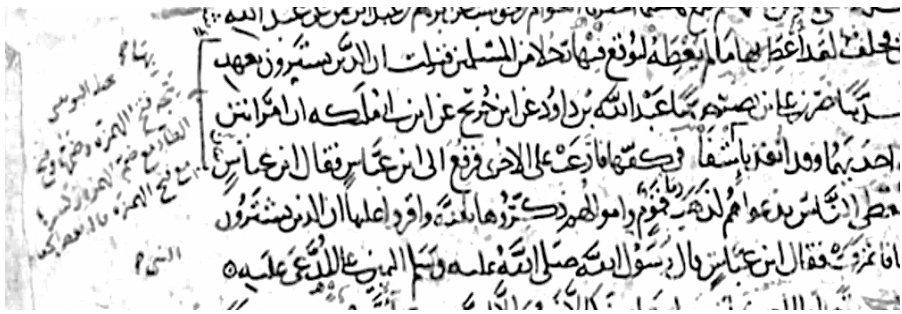
ومنها قيود بلاغات السماع، حيث كان يذكر اسمه ويقول: «كتب محمد بن خليل الحاضري»، ومنها فوائد عرفنا مصدرها من قول البرهان في شرح الحديث (٣٢٤٨): قوله: (حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ الْمُقَدَّمِيُّ): هو مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ عطاء بن مقدّم، أبو عبد الله، مشهور الترجمة، وبخط بعض الفضلاء في هامش أصلنا مكتوبٌ تحت (أبي بكر): (عليُّ بن عطاء بن مقدّم)؛ كالصريح في أنّ أبا بكر اسمه عليٌّ، والظاهر أنّه أخذ من اليونينيّ أو الدميّطيّ، فإنّ الحواشي التي بخطه غالبها من الدميّطيّ، وبعضها من اليونينيّ).

صورة ما في النسخة تحت (أبي بكر): علي بن عطاء بن مقدم

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ أَبِي بَكْرٍ الْمُقَدَّمِيُّ  
عَنْ أَبِي بَكْرٍ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ عطاء بن مقدّم

وقال في شرح الحديث (٤٥٥١) في ضبط كلمة (أعطى) من قوله: (لَقَدْ أَعْطَى بِهَا مَا لَمْ يُعْطِهِ)، قال: ورأيت بخط بعض فضلاء الحنفية حاشية منقولة من خطّ اليونينيّ لفظها: «يَنْجُهِ فَتْحَ الْهَمْزَةِ وَضُمَّهَا، وَفَتْحَ الطَّاءِ مَعَ ضَمِّ الْهَمْزَةِ، وَكَسْرَهَا مَعَ فَتْحِ الْهَمْزَةِ، قَالَهُ بَعْضُ الْحَفَاطِ»، انتهى، كذا قال، والذي أعرفه ما ضبطتُ به أوّلاً، والله أعلم.

د ٠٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري



وقال في موضع آخر في شرح الحديث (١٥٥١): قوله: (قَالَ بَعْضُهُمْ: هَذَا عَنْ أَيُّوبَ، عَنْ رَجُلٍ، عَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه): (في أصلنا بخط بعض الفضلاء تحت (رجل): (هو مُحَمَّد بن سيرين)، وكأنه أخذهُ إمَّا من خط الدِّمِيَّاطِيِّ، أو من نسخة اليونينيِّ، أو من فم شيخنا العراقيِّ).

تحت كلمة (أنس):  
هو محمد بن سيرين

بسم الله الرحمن الرحيم  
هذا الخبر من طريق  
عنه رضي الله عنه  
والعظم هذا عن  
عن أنس رضي الله عنه  
اللسان

فعرفنا مما سبق مصدر الحواشي التي يكتبها، وأين يكتبها، وأنه صاحب له حنفي، ويأخذ من فم الحافظ العراقي، وبقي أن نعرفه على التعيين، وهذا ما دللنا عليه المقارنة بين خط هذه الحواشي وخط الحاضري في كتابة بلاغات القراءة.

حاشية بخط اليونيني  
أراد أن لا يتعلق قلوبهم بإنجاز ما تركوه معوقًا.

حاشية بخط الحاضري  
أراد أن لا يتعلق قلوبهم بإنجاز ما تركوه معوقًا

ويرد سؤال عن موارد الحاضري، وهو: هل وقف على نسخة الحافظ اليونيني ونقل عنها؟

وسبب السؤال أن الحاضري ربما كتب «حاشية بخط اليونيني»، ووقع في كلام البرهان تعبيره عنها بقوله: «من نسخة اليونيني»، ومن ذلك في ل ١٥٤ أ، وربما ذكر أن كاتبها نقلها من خط اليونيني، ولعله أخذ هذا من قوله: (حاشية بخط

## منهج مقترح

اليونيني)، ففهم أن النقل عن خطّه مباشرة. وأستبعد أن يكون الأمر كذلك؛ لما سيأتي من أن هذه النسخة قابلها ابن الحاضريّ على فرع مصريّ مقابل على نسخة قوبلت على نسخة الحافظ اليونيني، ولو كانت نسخة الحافظ اليونيني حاضرةً بين يدي والده؛ لما احتاج إلى هذا النزول في النسخة التي قابل عليها، وأيضاً فإنّ هذه الحواشي مكتوبة بهذا النصّ في فرع النويري الذي انتسخه من نسخة اليونيني سنة (٧٢٥)؛ أي قبل كتابة نسخة القرشي بإحدى وعشرين سنة، بل وجدت في ل ١٧٢ أ حاشية طويلة أولها: (قال الحافظ أبو زر)، ولا يردّ احتمال أنّه نقل عن خطّه، وهذه الحاشية بحروفها في نسخة النويري المشار إليها. ومجموع ما سبق يؤكد أن مثل هذه الحواشي على نسخة القرشي منقولة على هيئتها في الفرع الذي قوبلت عليه، لا أنّها منقولة من نسخة الحافظين أبي زر واليونيني، والله أعلم.

قيود محمد بن محمد بن خليل الحاضريّ<sup>(١)</sup>:

وقيوده غالبها فروق لروايات الصحيح، حيث كتب في آخر النسخة:

الحمد لله. جميع ما هو في هذا الصحيح مكتوبٌ فوقه (ش) هكذا، أعني في الهوامش من كلمات قد أشير إليها في أماكنها فهو إشارة إلى نسخة مصرية قوبلت على نسخة قوبلت على أصل اليونيني، منسوبة إلى سيدنا قاضي القضاة شرف الدين الأنصاري الشافعي رحمه الله، والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على محمد

الحمد لله  
جميع ما هو في هذا الصحيح مكتوبٌ فوقه هكذا  
أعني في الهوامش من كلمات قد أشير إليها في أماكنها فهو  
إشارة إلى نسخة مصرية قوبلت على نسخة قوبلت على أصل  
اليونيني منسوبة إلى سيدنا قاضي القضاة شرف الدين الأنصاري  
الشافعي رحمه الله، والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على محمد

(١) محمد بن محمد بن خليل بن هلال الحاضريّ، يلقب كأبيه بعز الدين، قاضي الحنفية بحلب قال البرهان الحلبي: ولي القضاء فسار سيرة جميلة مات بالطاعون، يعني سنة (٨٢٥). إنباء الغمر ٣/٢٩٤.



د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

وفوائد أخرى تتعلق بالضبط، وقد عرفنا أنه صاحب الخطّ من إشارته إلى ما كتبه محمد الحاضريّ بقوله: «بخطّ الوالد»، ومن ذلك:

كذا هي منتسخة بخط الوالد في هامش نسخة  
شرف الدين. [ل ١٧٦ أ]

قديماً  
كذا هي منتسخة بخط الوالد  
في هامش نسخة شرف الدين

قد تقدم بخط الوالد أن الزجاج قال: حواري ينصرف لأنه منسوب إلى  
حوارٍ وليس كبخاتي وكراسي لأن واحدها بختي وكريسي. د  
والحاشية المشار إليها على ح (٢٨٤٧)، وصورتها:

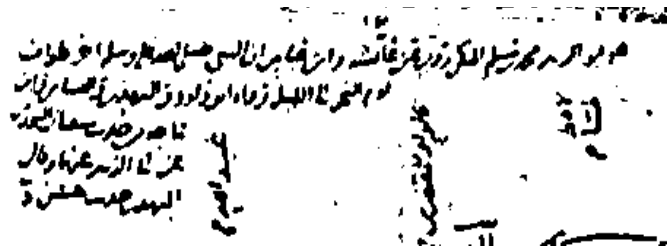
وشرف الدين هو الدميّاطي، والذي كان ينتسخ منها هو محمد بن خليل  
الحاضريّ كما تقدّم في كلام البرهان الحلبي.

## منهج مقترح

حاشية شرف الدين الدميّاطي<sup>(١)</sup>:

ولعلّ أكثر ما على النسخة من الحواشي منقول عنها، وتعرف بأحد شيئين: إما التصريح بنسبتها إليها في ابتداء الكلام، أو بكتابة حرف (د) في آخرها، يعلوه خطّ دلالة على الإهمال. ومثالها ما تقدم آنفاً من النقل عن الزجاج، كما أنّ هذه الحواشي نقل كثيرًا منها البرهان في شرحه ونسبها إليه، وقد تطابق ما ينقله عنها مع ما في النسخة، فعرفنا أنها عمدته في النقل عن الدميّاطي، مع تصريحه بأنه أحد مصادر الحاضرّي في حواشيه.

قال في شرح باب الزيارة يوم النحر قبل حديث (١٧٣٢): قوله: (وقال أبو الزبير عن عائشة وابن عباس) إلى آخره. قال الدميّاطي: (هو أبو الزبير محمد ابن مسلم المكيّ، روى عن عائشة، وابن عباس: «أنّ النبيّ ﷺ أحر طواف يوم النحر إلى الليل»، رواه أبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه من حديث سفيان الثوري عن أبي الزبير عنهما، قال الترمذي: حديث حسن). انتهى. وهذه الحاشية بعينها في حاشية النسخة وعليها علامة الدميّاطي (د):



(١) قال الذهبي: شيخنا الإمام العلامة الحافظ الحجة الفقيه النسابة شيخ المحدثين شرف الدين أبو محمد عبد المؤمن بن خلف بن أبي الحسن التنوني الدميّاطي الشافعي، صاحب التصانيف. قال الحافظ المزي: ما رأيت أحدًا أحفظ منه لهذا الشأن. يعني الحديث. وقال البرهان الحلبي في المقدمة عنه: وهو شيخ بعض من أخذت عنه من الشيوخ، وكان في القراءات والمغازي والأنساب وفنون هذا العلم من أهل الرُّسوخ. توفي سنة ٧٠٥. تذكرة الحفاظ ٢٧٩/٤، ومقدمة التلخيص.

حاشية برهان الدين الحلبي:

وهي متميزة بخطه الدقيق المعروف، وبكتابته الدائرة في نهاية الكلام أحياناً. ووجود حواشيه على النسخة، ومنها ما هو تعقّب على حاشية لغيره يجعلني أستظهر أن هذه النسخة آلت إليه بعد وفاة رفيق رحلته الحاضريّ سنة (٨٢٤)، ولكونهما اشتركا في القراءة والسماع من هذه النسخة على الحافظ العراقي، ومن هنا اعتمد عليها في شرحه واستفاد من حواشيتها في شرحه كثيراً، وقد ذكر أنه ابتداءً تبييض الشرح سنة (٨٢٤)، وهي السنة التي توفي فيها الحاضريّ، والله تعالى أعلم.

ثانياً: وصف الأصل الدمشقي:

ويقع في أربعة أجزاء، وعرفنا أنه «الأصل الدمشقي» بعدة دلائل منها القيود التي على النسخة، ومنها المقارنة بينها وبين ما ينقله عن شرحه عنها، فأما الإجازات فيوجد عليها طباق بخط المزني، وفيها إجازة له، وإجازة بخط الحافظ عمر بن العجمي، وقد أشار البرهان الحلبي أن له تقييداً على حديث (١٣٥٠) حيث قال: وقد كتب شيخنا الإمام كمال الدين عمر بن إبراهيم بن العجمي الحلبي: (هارون)، وعمل عليها: (صح).



د ٥٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

ومن الأمثلة على تطابق ما ينقله البرهان الحلبي مع ما في النسخة:

قال في شرح الحديث (٥٨٦٨): وتعليق ابن مسافر: لم أره في «أطراف المرِّي»، وهو يلزمه إلا أنني رأيت في أصلنا الدمشقيّ مكتوباً عليه: (لا)، (إلى)؛ يعني: أنه ليس في الأصل المقابل عليه، وهو أصل في الضيائية، وأصل في السُميساطية، فعليه؛ لا يلزمه.

رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ابراهيم بن سعد وزيد بن شبيب عن الزهري قال  
ابن شافع عن الزهري  
ابن خاتم من زرقون باب فضل حاتم حدثنا  
ابن خاتم من زرقون باب فضل حاتم حدثنا

وهذا النص أفادنا منزلة هذا الأصل حيث قوبل على أصليين: أحدهما أصل المدرسة الضيائية، وقد وصفه في مواضع أخرى منها قوله في شرح الحديث (١٤٩٨): (ولا في أصلنا الدمشقيّ المقابل على نسخة السُميساطية والضيائية الذي هو من رواية أبي الوقت؛ فاعلمه)، وقال في «باب وقت العصر»: (وهذا الباب هو في بعض أصولنا الدمشقية ثابت ... وقد قابل بعض المحدثين هذا الأصل الدمشقيّ على نسخة الضيائية، والسُميساطية)، وقال في موضع آخر: (وفي أصلنا الدمشقيّ بعد (أبي زُرعة) في الثاني: (أبو هريرة)، وهي مُخرجة في الهامش، وعليه تصحيح؛ وهي بخطّ المقابل ابن المقرئ)، وهذه الصفات تنطبق على النسخة كما هو مقيد في آخر كلّ جزء منها:

وهذا النص أفادنا منزلة هذا الأصل حيث قوبل على أصليين: أحدهما أصل المدرسة الضيائية، وقد وصفه في مواضع أخرى منها قوله في شرح الحديث (١٤٩٨): (ولا في أصلنا الدمشقيّ المقابل على نسخة السُميساطية والضيائية الذي هو من رواية أبي الوقت؛ فاعلمه)، وقال في «باب وقت العصر»: (وهذا الباب هو في بعض أصولنا الدمشقية ثابت ... وقد قابل بعض المحدثين هذا الأصل الدمشقيّ على نسخة الضيائية، والسُميساطية)، وقال في موضع آخر: (وفي أصلنا الدمشقيّ بعد (أبي زُرعة) في الثاني: (أبو هريرة)، وهي مُخرجة في الهامش، وعليه تصحيح؛ وهي بخطّ المقابل ابن المقرئ)، وهذه الصفات تنطبق على النسخة كما هو مقيد في آخر كلّ جزء منها:

## منهج مقترح

قابلت هذه النسخة جميعا وهي أربعة أسفار، وهذا هو الثاني منها مع من يوثق به علي ما وُجد من الأصل الذي هذا فرعه المقروء في المدرسة الضيائية بسفح قاسيون وعلى الأصل المقروء برباط السميساطي بدمشق فصح حسب الطاقة والإمكان، وصار أصلا يعتمد عليه ويوثق به، وهذان الأصلان المقابل عليهما وهذا الفرع هما أصلا سماع الناس على ابن الزبيدي، وتركت ألفاظا ونسخا من رواية أبي ذر الهروي ومن رواية الكشميهني مضروب على غالبها في الأصل ومكتوبة في الحواشي لم أكتبها لأنها لم تكن من سماع أبي الوقت، فليعلم ذلك، وصار هذا الفرع أصلا يوثق به، كتبه عبد القادر بن محمد المقريري، والحمد لله وحده

كما كانت هذه النسخة بين يدي برهان الدين الحلبي، وقرئت عليه مرات، وعليها إجازته، كما قرأها ابنه أبو ذر، وقرئت عليه أيضاً.

أنها، سماعاً وقرأه  
على شيخه الكافي أبو ذر  
محمد بن عمر بن النسيبي الشافعي  
١١٩١ هـ

سمعه كاملاً  
على شيخه الحافظ  
إبراهيم المحدث  
وقرأه عمر بن  
محمد بن النسيبي الشافعي

أنها سماعاً وقرأه على شيخه الحافظ  
أبي ذر محمد بن عمر بن النسيبي  
الشافعي

سمعه كاملاً على شيخه الحافظ  
إبراهيم المحدث، وقرأه عمر بن  
محمد ابن النسيبي الشافعي



## منهج مقترح

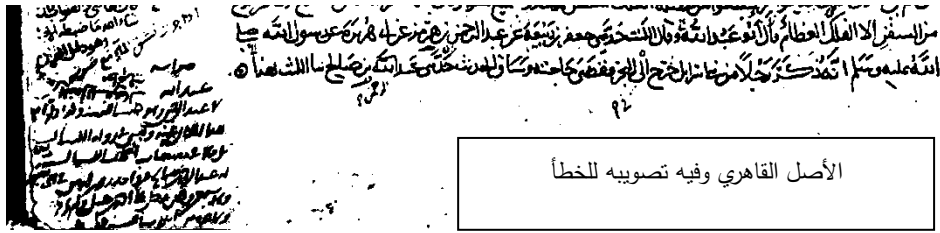
على النسخ الأخرى؟ وعُرف أصحاب الحواشي على النسخة، ومن صاحب النسخة، ثم أفادت كثيرًا في تقويم النصّ لكونها أحد مصادر المؤلف في شرحه. وفي الجهة المقابلة صار «التلقيح» شرحًا «كوديكولوجيا» لهما ولخارج النصّ عليهما.

نماذج من المقارنات بين الأصليين، والتنبيه على فوائدها:

قال في شرح الحديث (٤٦٢٨): تنبيه: وقع في أصلنا الدمشقيّ في أصله: (حدثنا أبو نعيم)، وفي الهامش: (أبو النعمان)، وكتب عليه: (خ صح)، ولم يطرّفه المزّي إلا عن أبي النعمان في (التفسير)، وقتيبة في (التوحيد).

الشيخ  
الشيخ  
حدثنا أبو نعيم  
حدثنا أبو نعيم  
حدثنا أبو نعيم

وقال في شرح حديث (٢٠٦٣): (حدثني عبد الله بن صالح: حدثني الليث بهذا)، وأتته ثابت في عدّة أصول، وهو أيضًا ثابت في أصلنا الذي سمعنا فيه على العراقيّ هنا، ولكن فيه: (عبد الرحمن)، وكان قبل ذلك (عبد الله)، فأصلح، وضرب على الجلالة، وخرّج (الرحمن)، وصحّح عليه، وهو خطأ محض، وصوابه: عبد الله، وقد ذكرته مطوّلًا في (الزكاة)، وتكلّمت على عبد الله بن صالح؛ فانظره، والله أعلم، وفي أصلنا الدمشقيّ أيضًا هنا لم يسنده.





الأصل

يُحَامَدُ تَحْتَ الشَّفْعِ النَّجْحُ وَلَا تَحْتَ الرَّيْحِ مِنَ الشَّفْعِ إِلَّا الْفَالِكُ الْعَظَامُ وَقَالَ  
 الَّذِي حَدَّثَنَا جَعْفَرُ بْنُ جَعْفَرٍ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مَرْزُوقٍ عَنْ أَبِي مَرْزُوقٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ  
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ ذَكَرَ رَجُلًا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ خَرَجَ فِي الْبَحْرِ فَقَعَضَ حَامِيَتَهُ  
 وَسَاءَ الْبَحْرُ عَلَيْهِ **بَابُ وَادِّانٍ وَأَجَارَةٌ أَوْ لَهْوٍ أَلْفُضًا**

وقال في شرح الحديث (٢٠٧٠): قوله: (وَيُحْتَرَفُ لِلْمُسْلِمِينَ فِيهِ)، قال: (وفي أصلنا كانت: (ويُحْتَرَفُ): مبني لما لم يُسمَّ فاعله، ثم إنَّها أُصلحت الآن على البناء للفاعل، وهذه هي الصَّحِيحة).

وَأَحَدٌ يُرِيدُ بِهَذَا يَحْرُسُ بِنِهَايَةِ الْبَحْرِ وَيَحْرُسُ بِنِهَايَةِ الْبَحْرِ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ

إلا أن «أحترف» فوقها (ش) فهي ليست إصلاحًا، كما بيَّنه ابن الحاضري في آخر النسخة.

وقال في شرح حديث (٢٢٦٤) قوله: (حَتَّى يُحْزَرَ): قال ابن قرقول: «حَتَّى يُحْزَرَ»: كذا للجرجاني، والقاسبي، وعبدوس، وعند الأصيلي للمروزي: «حَتَّى يُحْرَزَ» بتأخير الزَّاي، وهو أصوب، وعند النَّسْفِيِّ: «حَتَّى يُحْزَرُ أَوْ يُحْرَزُ» على الشَّكِّ ... وقد طرأ على أصلنا: (يُحْرَرُ)؛ براءعين مهملتين هنا، وفيما يأتي بعد، وفي الهامش نسختان، وهما اللَّتان قالهما ابن قرقول، وكذا عمل في الثانية، ولم أر لأحد: (يُحْرَرُ)؛ بمهملتين إلا ما عَمِلَ في أصلنا.

وَأَحَدٌ يُرِيدُ بِهَذَا يَحْرُسُ بِنِهَايَةِ الْبَحْرِ وَيَحْرُسُ بِنِهَايَةِ الْبَحْرِ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ وَالرَّيْحُ إِذَا مَسَّهَا الْفَالِكُ الْعَظَامُ

وقال في شرح حديث (١٣٥٠): قوله: (وَقَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ): كذا في أصلنا، وفي نسخة هي في هامش أصلنا: (أبو هارون)، وكذا هو عند الحميدي، وفي أصلنا الدَّمَشْقِيِّ فِي الْأَصْلِ: (وقال أبو هريرة)، وقد كتب شيخنا الإمام كمال الدِّين عمرُ ابن إبراهيم بن العَجَمِيِّ الحَلْبِيِّ: (هارون)، وَعَمِلَ عَلَيْهَا: (صح).



## د ٥٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

الشَّكَّ، ف(عليّ): جار ومجرور، و (الشَّكَّ): منصوب مفعول. وفي أصلنا أيضاً: (وغيره يقول: الفيل)؛ يعني: غير أبي نعيم يقول: الفيل؛ يعني: بالفاء وبالمتثأة تحت؛ يعني: ولم يشكَّ، وفي أصلنا الدمشقيّ: (شكَّ أبو عبد الله)، فالشَّكُّ في هذه النسخة هو البخاريّ، والله أعلم).

وهذه المسألة لم يتعرض لها الحافظ ابن حجر عند شرح الحديث، والنصّ فيه

شيء من الإبهام يتّضح بمراجعة الأصلين.

الأصل القاهري	
فرع الأصل الدمشقي	

ومع اعتماده على الأصل القاهري إلا أنّه لم يجعله أصلاً مطلقاً، بل ربّما آخره

وقدّم عليه غيره، إذا تبيّن خطأه، ولهذا أمثلة كثيرة منها<sup>(١)</sup>:

قال في شرح حديث (٣٠٦٤): (وسهلُ بنُ يوسفَ): كذا صوابه، ووقع في أصلنا: (سهل بن سعد) وهو خطأ، وقد ضيّبْتُ عليه، وكتبت في الهامش: صوابه (ابن يوسف).

--	--

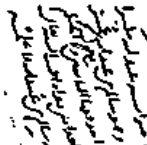
وبعض هذه المواضع كان يضيّب عليها في الأصل، ويبين وجه الصواب مما

يمكن أن يستفاد منه أيضاً في تحقيق الشرح، ومن ذلك:

(١) وانظر الأحاديث: ٨٢٨، ١٨٨٣، ١٦٥٨.

## منهج مقترح

قال في شرح حديث (١١٣٧): قوله: (أَخْبَرَنِي سَالِمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ): هو سالم بن عبد الله بن عمر، أحد فقهاء التابعين، ووقع في أصلنا: (ابن عبید الله)، وهو خطأ، وقد ضببت أنا عليه، وصوّبت التَّكْبِيرَ.



وقال في شرح حديث (٢٣٧٠): (وَأَنَّ عَمَرَ حَمَى السَّرْفَ وَالرِّيْذَةَ): أَمَا

(السَّرْفُ)؛ ففي أصلنا: بالسين المهملة والراء المفتوحين، وبالفاء، وفي هامش أصلنا: (الشَّرْفُ)؛ بالشين المعجمة والراء المفتوحين، وعليها (صح) وعلامة نسخة، وفي نسخة في هامش أصلنا وعليها علامة نسخة الدِّمِّيَّاطِيِّ: (السَّرْفُ)؛ بفتح السين المهملة، وكسر الراء، (قال الدِّمِّيَّاطِيُّ: كذا عند البخاريِّ بالسين المهملة، وهو خطأ، والصَّوَابُ: بالشَّين المعجمة، وفتح الراء، وكذا رواه ابن وهب في «موطأيه»<sup>(١)</sup>، وهو من عمل المدينة، وأمَّا سَرْفٌ؛ فَمِنْ عَمَلِ مَكَّةَ عَلَى سَنَةِ أَمْيَالٍ مِنْهَا، وَقِيلَ: سَبْعَةٌ، وَقِيلَ: تِسْعَةٌ، وَقِيلَ: اثْنَا عَشَرَ، وَلَا تَدْخُلُهُ الْأَلْفُ وَاللَّامُ، وَالشَّرْفُ مِنْ جِهَاتِ الْمَدِينَةِ) انتهى، وكذا قال غير الدِّمِّيَّاطِيِّ مَن تَقَدَّمَ، وكأنه أخذه الدِّمِّيَّاطِيُّ مِنْ كَلَامِ ابْنِ قُرْقُولٍ أَوْ مِنْ الْقَاضِي عِيَّاضٍ، وَكَانَتِ الرَّوَابِعُ كَمَا قَالَ الدِّمِّيَّاطِيُّ وَمَنْ تَقَدَّمَ، وَلَكِنَّ النَّاسَ عَمَلُوا الْإِهْمَالَ نَسْخَةً لَمَّا لَمْ يَتَيَقَّنُوهُ، أَوْ أَنَّ أَحَدًا مِنَ الْفَضَلَاءِ صَوَّبَ، فَجَاءَ مَنْ بَعْدَهُ عَمَلَهُ نَسْخَةً، أَوْ أَنَّ الرَّوَاةَ اخْتَلَفُوا فِي ذَلِكَ، وَكَيْفَ كَانَ، فَالصَّوَابُ: الْإِعْجَامُ، لَا الْإِهْمَالَ، الْإِهْمَالَ وَكَسْرَ الرَّاءِ تَصْحِيفًا، وَاللَّهُ أَعْلَمُ.

(١) كذا، وكما يظهر في الصورة، فالذي في حاشية «الأصل العراقي» المنقولة عن حاشية الحافظ الدِّمِّيَّاطِيِّ «موطأه».

وَكَثِيرٌ مِنْ كَثِيرٍ بِرِجَالِهَا  
رَمَزُوا مَالَهُمْ لَوْلَمْ تَعْرِفْ مِنَ الْمَالِ  
حَسْبُكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِرِجَالِهَا  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلا يَسْطُرُ لِمَنْ رَجُلٌ  
لَقَدْ طَعَّحَ لَهَا مَالٌ رَجُلٌ مَسْلُومٌ  
عَلَى حَسْبُكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِرِجَالِهَا  
حَسْبُكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِرِجَالِهَا  
مَالٌ لَكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَأَنْتَ حَسْبُكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِرِجَالِهَا  
إِنَّمَا تَعْرِفُ بِرِجَالِهَا

بكر بن محمد فضل الله البخاري  
توفي سنة ١١٢٠ هـ  
بدمشق  
بكر بن محمد فضل الله البخاري  
توفي سنة ١١٢٠ هـ  
بدمشق  
بكر بن محمد فضل الله البخاري  
توفي سنة ١١٢٠ هـ  
بدمشق

#### المبحث الرابع: موارده في الكتاب، وطريقته في الإفادة منها:

ومعرفة مصادر المؤلفين مهمة لمن رام خدمة كتاب ما، ليتسنى له مراجعة النقول، وتوثيقها، وتقويم النص، والتنبيه على الأوهام. وسيكون الحديث عن مصادر المؤلف، وما استجد له منها، وأثر ذلك في صفة الكتاب ومظهره حتى كاد أن يكون كالمسودة، ثم أثر ذلك على المحقق، وما يلزمه ليخدم الكتاب، ويخرجه بالمظهر المناسب.

١ . وأول موارده في الشرح الأصلان القاهري والدمشقي، وما فيهما من رموز النسخة عند المحدثين<sup>(١)</sup>، والحواشي التي عليهما.

(١) كعلامة تصحيح القراءتين، والضرب، والضبة، واللحّاق، ومعرفة هذه الرموز مهمة خاصة لمن يشتغل بالمخطوط الحديثي. انظر الأحاديث: (١٧٤١) وفيه استعمال اصطلاح (معًا)، و(١٧٦٦) وفيه استعمال (لا)، (إلى) للضرب، وفي شرح حديث (٥٦٥١) كتب ثلاثة أسطر في تمييز راوٍ مهمل، ثم كتب في أولها (لا) وفي آخرها (إلى)، وألحق في الهامش جملة بعدها (صح)، يريد إبطال الكلام الأول وإثبات الثاني مكانه، وأمّا اللّحّاق فلا يكاد تخلو منه صفحة.

## منهج مقترح

وقد صرح البرهان الحلبي في المقدمة بجملة من المصادر التي اعتمد عليها، وأهمها:

٢ . «التوضيح لشرح الجامع الصحيح»، لشيخه الحافظ سراج الدين ابن الملقن، وإذا نقل عنه قال: (قال شيخنا الشَّارح)، قال: وقد قرأتُ عليه من أوَّل شرحه لهذا الكتاب إلى أوَّل (كتاب الجهاد)، ثمَّ ما في الكتاب قد كتبتُه. وقال: وإذا نقلتُ فيه شيئاً عن غيره من مشايخي؛ ميَّزته وعيَّنته.

٣ . «حواشي الدَّمِيَّاطِيَّ» على «البخاريِّ»؛ وهو الحافظ شرف الدين أبو محمَّد عبد المؤمن بن خلفِ الدَّمِيَّاطِيَّ.

٤ . «التنقيح لألفاظ الجامع الصحيح»، قال: ومن قلتُ فيه: (قال بعضهم)؛ فمرادي صاحبنا الإمام بدر الدين القاهريُّ الرَّزْكَشِيُّ في كتابه «التنقيح»، وهو كتابٌ حسنٌ مليح، غير أنَّ فيه أشياء غيرَ صحيحةٍ، وقد وقفتُ منه على نسخةٍ سقيمةٍ غيرِ مُريحة.

٥ . نقل ما يتعلق بتراجم الرجال من «تذهيب التهذيب»، و «ميزان الاعتدال»، كلاهما للحافظ الذهبي مع التنبيه على ما صحَّح عليه أو ذكره تمييزاً.

٦ . «الإفهام لما في البخاري من الإبهام»، قال: وما نقلته فيه عن ابن شيخنا البُلُقَيْني؛ فمن كتابه «المبهمات»، وهو قاضي المسلمين الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن شيخ الإسلام سراج الدين أبي حفص عُمر بن رسلان بن نُصير - رحمهما الله، فقد كان للخيراتِ داعياً، ولعلوم الشريعة واعياً.

٧ . «هُدى الساري»، قال: ثمَّ اعلم أنَّ ما فيه عن (حافظِ عصريِّ)، أو عن (بعض حفاظِ العصر)، أو نحو هاتين العبارتين؛ فهو من قول حافظ هذا العصر العلامَةِ قاضي المسلمين حافظِ الإسلام شهابِ الدين ابنِ حَجَرٍ، من كتابه الذي هو كالمدخلِ إلى «شرح البخاريِّ» له، أعانه الله على إكمال الشرح.

## د ٠٤ بكر بن محمد فضل الله البخاري

وغيرها من المصادر كثير إلا أنّ جلّ كتابه بناه على هذه المصادر<sup>(١)</sup>.  
ومن قلب صفحات الكتاب فسيذكر سريعاً حرص الشارح على تسمية من ينقل عنهم، وحثّم كلامهم بكلمة (انتهى)، وهذه ميزة يمتاز بها عن كثير من الشروح، فإن من أشقّ ما يعانیه من يحقق الكتب التي تكثر من النقل تحديد نهاية الأقوال - خاصة إذا كانت المصادر بعيدة أو مفقودة، أو كان النقل بالمعنى - مما يؤدي إلى ترك الكلام محتماً أو إلى تداخل الأقوال في بعضها، ونسبة القول إلى غير قائله.

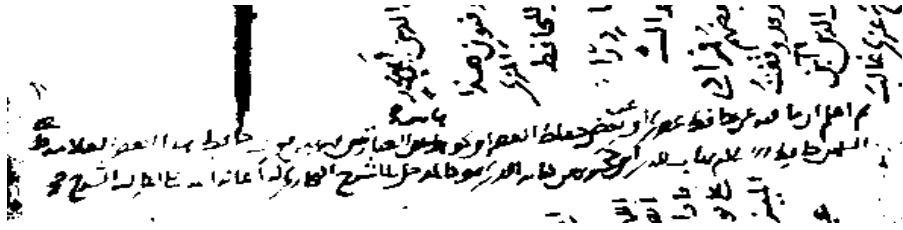
ومع هذه الميزة التي امتاز بها الشارح، إلا أنّه بممارسة الشرح ومقابلته على موارده ظهرت إشكالات وصعوبات كان سببها ميزة أخرى امتاز بها المؤلف، ألا وهي إعادته النظر في الكتاب، وتفتيحه، والزيادة عليه حتى بات كالمسودة، وإكثاره من استعمال (اللّحق)، وألفاظٍ نحو (انتهى) و (تقدم في الأعلى).  
وفي مثل هذه الحالة على المحقّق أن يدرس الظواهر التي يلاحظها في الكتاب، سواء كانت متعلقة بطريقة التأليف أو متعلقة بالنسخة وخارج النصّ، وأن يفهمها قبل الشروع في خدمة الكتاب الخدمة التفصيلية، والسبيل إلى هذا الفهم تتبّع تلك الظواهر، والمقارنة بين المتشابهات منها في الكتاب من جهة، والمقارنة بينها وبين مواردها - إن كانت لها موارد - من جهة أخرى.  
وسأقف مع جملة من الظواهر المرتبطة بموارده من جهة، وبمظهر المخطوط العام من جهة أخرى.

(١) كُتبت عدة رسائل ماجستير في تحقيق الكتاب في جامعة أم القرى، وقد ذكر الباحثون له مصادر في غالب فروع العلم، ولعل مجموع ما ذكره يزيد عن (٢٠٠) مصدر.

أولاً: ما يتعلق بموارده في الكتاب:

أ. النقل عن الحافظ ابن حجر العسقلاني:

وقد صرح بأنه ينقل من الكتاب الذي هو كالمقدمة للشرح، ولو راعينا مظهر الصفحة لوجدنا هذا الكلام ملحقاً بالمقدمة، وهذا يفيدنا علاوةً على كونه أحد موارده في الكتاب أن ما ينقله عن الحافظ ابن حجر هو مما زاده على أصل الكتاب، ويمكن أن يكون هذا محلّ دراسة لأثر الحافظ ابن حجر في تأليف الكتاب.



وكون هذه الزيادات ملحقةً على أصل الكتاب غير مستغرب فإنه أنهى تبييض الكتاب سنة (٨٢٥)، ورحل إليه الحافظ ابن حجر سنة (٨٣٦)، أي بعد تبييض الكتاب بإحدى عشرة سنة، ولم يُحضِر الحافظ معه من الشرح سوى كراريس. ومن هنا فإنّ معظم ما ينقله عن الحافظ ابن حجر مأخوذ من المقدمة، وهو ملحق على هامش الكتاب.<sup>(١)</sup>

(١) ومع هذا ففي الشرح أشياء ألحقها وهي في «فتح الباري» كما في شرح الباب قيل ح (٢١٩٢)، وشرح الأحاديث: (٣٧٣٧، ٥٣٣٢، ٥٥٩٠)، وتوجد مواضع في أصل الشرح كما جاء في شرح الحديث (٢٠٠٣)، ويوجد فيه ما ليس فيهما، ففي شرح حديث (٦٦٠٨) نقل جوابه على سؤال سأله أياه ابنه أبو ذر، وفي شرح حديث (٧١٣٩) نقل عن تعليقه على حاشية لشيخه البلقيني، لكنّه لم يقل إن تعليقه كان مكتوباً، بل قد يكون مما أخذه عنه شفاهاً، وفي حديث (٥٨٨٨) نقل تعقيباً له على جلال الدين البلقيني، قال فيه: (كتب بعض الحفاظ المتأخرين)، وما نقله عنه ليس في الفتح ومقدمته، فيمكن أن يكون كتبه على نسخة البرهان أو على ورقة مثلاً. ومن المفيد هنا في صنعة التّحقيق المقارنة بين المواضع التي أشار فيها أحدهما للآخر كما في هذا الحديث، وكما في شرح حديث (٥٣٧٤) عند قوله: (وعن أبي حازم).



ب . النقل عن الحافظ الذهبي:

نصّ على أنّه ينقل ما يتعلّق بتراجم الرواة من «التذهيب» و «الميزان» للحافظ الذهبي، إلا أنّني وجدت أنّه يعتمد على «الكاشف» كثيرًا، وينقل عنه دون تصرّف، ومن الأمثلة على ذلك:

ترجمة أبي الوليد الطيالسي في شرح الحديث (١٠٧)، قال: هشام بن عبد الملك الطيالسي، الحافظ، عن هشام الدستوائي وشعبة، وعنه: البخاري وأبو داود وابن الضريس. قال أحمد: هو اليوم شيخ الإسلام. وقال أبو زرعة: كان إمامًا في زمانه. وقال أبو حاتم: إمام فقيه حافظ، ما رأيت في يده كتابًا قط. مات سنة ٢٢٧، وله ٩٤ سنة، أخرج له «ع»، ذكره صاحب «الميزان» تمييزًا.

وهذه الترجمة إلى قوله: (أخرج له «ع») هي نصّ ما في «الكاشف»، وهنا يلزم المحقّق أن يقارن الترجمة ويوثّقها منه ابتداءً، ولا يصحّ أن يتجاوزها إلى غيره من المصادر، وإن كانت للحافظ الذهبي.

ج . حواشي شرف الدين الدميّاطي:

وهو ممن أكثر النقل عنه جدًّا، وقد علّم مما سبق أنّه ينقل عنه بواسطة «الأصل القاهري»، ومن لم يطّلع على هذا الأصل، ويقارن بينهما، فسيظنّ أنه ينقل عنها بلا واسطة، أو أنّه ينقل عنه بواسطة «التوضيح» مثلاً، وسيفوته مصدر هامّ من مصادر تفويم النصّ وضبطه.

## منهج مقترح

ثانياً: ما يتعلق بـ النَّسَاحَةِ:

أ . اللَّحَقُ:

واللَّحَقُ . بالتحريك . هو: أن يُخرج من المكان الذي يريد الزيادة فيه خطأً صغيراً، ويميله جهة الهامش التي سيكتب فيه، ثم يختم الكلام بـ (صح) علامة على أن الزيادة من الأصل، وهي صحيحة لفظاً ومعنى.<sup>(١)</sup> وقد نبّه العلماء إلى طريقة اللَّحَقِ، والجهة التي يكون إليها، وأنه يكتب نازلاً لا صاعداً.

ومن عادة البرهان الحلبي أنه إذا انتهى من تعليقه على الموضع الذي يشرحه من الصحيح رسم دائرة إيذاناً بانتهاء الكلام، ثم يبتدئ من أول السطر الكلام على الموضع الجديد، فإذا أراد أن يلحق شيئاً، وكان موضعه آخر الكلام؛ مدّ خطأً مقوساً من قبل الدائرة إلى ما بعدها، ثم أكمل الكلام باقي السطر، وإن كان موضع اللَّحَقِ وسط الكلام مدّ الخط من وسط الكلام إلى الجهة التي سيكتب فيها اللَّحَقِ.

وكتاب «التفريح» كثير الإلحاقات جداً، وقد أدّت هذه الإلحاقات إلى عدة

صعوبات:

١ . توالي الإلحاقات وصعوبة تحديد مكانها:

فقد تكثر الإلحاقات وتتوالى فيحصل بينها تداخل، ويجد القارئ صعوبة في تحديد اللَّحَقِ المقصود، فعلى القارئ أن يتأنّى في مثل هذه المواضع لئلا يلحق كلاماً في غير مكانه.

قال في شرح حديث (٧٥١٧) قوله: (فَأَوْعَيْتُ مِنْهُمْ إِدْرِيسَ فِي الثَّانِيَةِ): الأكثر: (فَوَعَيْتُ)؛ أي: حفظت، قال في «المطالع»: الوَعْيُ: الحفظ للشيء، ووَعَيْتِ العلم وأوعيته: حفظته، وجمعتة، وقال في «الأفعال»: وَعَيْتِ العلم: حفظته، وَوَعَتِ الأذنُ: سَمِعَتْ، وأوعى المال: جمعه في الوعاء. انتهى، وكما في

(١) انظر مقدمة ابن الصلاح ص ١٩٣.



## منهج مقترح

وإذا قرئ الكلام بعد الزيادة فأوله مستقيم، وما بعد موضع اللّحَق يستشكله القارئ لما حصل فيه من التكرار، وقوله: (انتهى) يعود لكلام القطب الحلبي (المورد العذب الهني ٢/٣٠٢-٣٠٣).

ومثله ما في شرح حديث (١٠٧) حيث استطرد بعد شرح الحديث فذكر ما يستحضره من الأحاديث التي حُكم بتواترها ومما قاله: (... وقد رأيت ادعاء التواتر في أحاديث كثيرة \* لا تحضرني الآن، ولكن ذكرت لك منها ما أستحضره الآن، والله أعلم)، وألحق بعد كلمة (كثيرة) قوله: (في غير كلام الأربعة الذين ذكرتهم أولاً كما ذكر الحاكم في «المستدرک» قال ما لفظه: (تواترت الأخبار: أن رسول الله ﷺ ولد مختوناً مسروراً)، وقد تعقبه في ذلك الحافظ الذهبی في تلخيصه للمستدرک، فقال: (ما أعلم صحّة ذلك، فكيف متواتراً؟! انتهى، وقد ذكرت مسألة: هل ولد عليه السّلام مختوناً أم لا؟ مطوّلة في تعليقي على «سيرة ابن سيّد الناس»؛ فانظر ذلك إن أردته. صح)، وأنت بصير بأن أول الكلام ملائم لما قبله، وأما آخره (فانظر ذلك إن أردته لا تحضرني الآن) فقلق.

والمناسب للمحقّق في مثل هذه المواضع، وقد اطلع على حقيقة الحال، أن يستعمل علامات الترقيم المناسبة كأن يجعل اللّحَق بين معترضتين، وأن ينبّه عليها، لنلا يستشكل القارئ الكلام، ثم تذهب به الظنون ويبحث في رفعه.

### ٣ . اللّحَق في أثناء الكلام المنقول:

تقدّم أن من عادة المؤلف أن يقول عند تمام النقل (انتهى) إلا أنه قد يلحق في أثناء الكلام المنقول زيادة ليست منه، فإذا ما قوبل على مصدره وجد بينهما تغاير ! وهذا يشكل على القارئ الذي لم يعرف حقيق الحال.

جاء في ترجمة سويد بن غفلة في شرح حديث (٢٤٢٦): هو بفتح الغين المعجمة والفاء، الحنفي، أبو أمية، الجعفي، وُلد عام الفيل، وأسلم في حياته عليه الصلّاة والسّلام، قدم المدينة حين دفنوا النّبِيَّ ﷺ، وقد رُوي: أنه رأى وصحِب.

## د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

انتهى. وسمع أبا بكر وعدة، وعنه: سلمة بن كهيل وعبد بن أبي لبابة، ثقة إمام زاهد قوام، تُوفِّي سنة (٨١)، أخرج له (ع)، وقيل في وفاته غير ما ذكرت. وهذا السياق فيه إشكالان حيث اندرجت كلمة (انتهى) في أثناء الكلام، ولم يعزُ الكلام إلى قائل.

ويرتفع الإشكال بالرجوع إلى نسخة المؤلف، ومعرفة أصل الكلام واللحَق الذي فيه، ومعرفة المصدر المنقول عنه حيث لم يصرح به، إلا أن سياق الترجمة يشبه أسلوب الذهبي في «الكاشف»، وهو منه (ت ٢١٩٧)، وأصل الكلام فيه: (هو بفتح الغين المعجمة والفاء، الحنفي، أبو أمية، الجعفي، وُلِدَ عام الفيل، [وأسلم في حياته عليه الصلاة والسلام]، قدم المدينة حين دفنوا النبي ﷺ، [وقد روي: أنه رأى وصحب، انتهى]، وسمع أبا بكر وعدة، وعنه: سلمة بن كهيل وعبد بن أبي لبابة، ثقة إمام زاهد قوام، تُوفِّي سنة (٨١)، أخرج له (ع). وقيل في وفاته غير ما ذكرت)، وما بين المعقوفتين لحق على أصل الترجمة، فعلى المحقق أن يضع (نقطة) بعد (ع)، ليعرف القارئ منتهى الكلام المنقول، ويضع حاشية يعزو فيها الترجمة «للكاشف» ابتداءً، وينبه على ما ألحق بها.

وقد رجعت في هذا الموضوع إلى فرع عن نسخة المؤلف عليها خطه (٦٩ أ) لأنظر إن كان غير في مثل هذه المواضع، فوجدت الكلام على ما هو لم يتغير. وليس هذا الموضوع فردًا في الكتاب، لكنّه متكرّر في التراجم التي يأخذها من «الكاشف»، ثم يلحق بها زيادات، كما في ترجمة ابن أخي الزهري في شرح حديث (٢٧).

### ب . استعماله كلمة (أعلاه):

ويريد بها الإشارة إلى كلام متقدم في الصفحة ذاتها، وعادة المؤلفين أن يحيلوا إلى موضع متقدم، دون مراعاة للصفحة التي فيها الكلام، فإنّ الكتاب إذا انتسخ تغيرت مواضع الكلام فيه؛ فلا يكون لكلمة (أعلاه) معنىً ذو بال، بل قد يثير استشكالاً، وقد أكثر برهان الدين الحلبي من استعمالها في كتابه، حتى بلغ عددها

## منهج مقترح

بالبحث (١٢٣٥) مرة، وعدد لوحات الكتاب (١٩٤٠) صفحة تقريباً، ولهذه الكثرة التي لا يكاد يخطئها ناظر أكتفي بمثال واحد:

قال الإمام البخاري: (٧١٣٩) حدثنا أبو اليمان: أخبرنا شعيب، عن الزهري، قال: كان محمد بن جبير بن مطعم يحدث: أنه بلغ معاوية - وهو عنده في وفد من قريش - أن عبد الله بن عمرو يحدث: أنه سيكون ملك من قحطان ... تابعه نعيم، عن ابن المبارك، عن معمر، عن الزهري، عن محمد بن جبير.

قال البرهان في شرح الحديث: (رأيت بخط شيخ الإسلام شيخنا البلقيني، قال: هذا الحديث إسناده منقطع، فإن الزهري إذا قال: (كان فلان يحدث)؛ فليس هو بسماع، ذكر ذلك الحافظ صالح بن محمد الأسدي في حديث الزهري هذا، قال الحافظ الأسدي: (...))، ونقل كلاماً طويلاً، ثم قال: (وقال بعض حفاظ هذا العصر على هذه الحاشية ما لفظه: قلت: الكلام في نعيم هذا مفرع على تفرد بهذا الخبر، والواقع أن البخاري أخرجه من غير طريقه، وفي بعض طرقه التصريح بالسماع، كذا وقع عند الإسماعيلي؛ فتطلب حاشية شيخ الإسلام، انتهى).

وقال في شرح المتابعة: (ورأيت بخط شيخنا البلقيني ما نصه: فائدة: قوله: (تابعه نعيم) لا يظهر؛ لأن السند السابق منقطع، كما تقدم، فتكون المتابعة على الانقطاع، وهذا لا يفيد، والعنونة المذكورة من حديث نعيم لا انقطاع فيها، فأين المتابعة؟! وكان ينبغي للبخاري أن يقول: رواه نعيم عن ابن المبارك، عن معمر، عن الزهري، عن محمد بن جبير، انتهت. وقد تقدم ذلك بأطول من هذا أعلاه، وقد كتب عليه بعض حفاظ العصر: هذا الاعتراض أسقط من الأول، انتهى. يعني بالأول: ما ذكرته في الحاشية أعلاه، والله أعلم).

د ٠٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

ومن يقرأ الكلام هكذا، يمكن أن يفهم أن (أعلاه) بمعنى السابق، وأنه يقصد أن هذا الكلام تقدم بأطول منه في موضع آخر، والقارئ للكتاب لا يعرف ما الحاشية السابقة؟ والكتاب بين يديه لا حواشي فيه! والكلام السابق - على طوله - مما ألحقه في الحاشية على أصل الكتاب، وقوله (أعلاه) يشير إلى ما هو مكتوب في الصفحة ذاتها، حيث ألحق في أعلى الصفحة ما يتعلق بالانقطاع، وألحق في وسطها ما يتعلق بلفظ المتابعة.<sup>(١)</sup>

فولسده خبره ان الواعظ يمد سر رانه اعلى باع وسع ابواسمائه والهرق فرس لم يلبس  
فولسده سبطو بنلس من خطان عدم الظلام ان يخطوا ابواسمائه من هذا الخط لعله الذكر لعله عدم فرماو بعدا  
فولسده اما بعد عدم الظلام على اعراضه ولا جملته او ليس فالحا في اوله هذا النعلون  
فولسده ولا توشتر هو شئ لئلا يسهل نقله  
فولسده فانما لم يمد سر رانه عدم انه يجوز كسها لا يمد سر رانه عدم و مرسان المراد به من سر رانه عدم  
فولسده في الكج السدر والنعصر والامان مصون ونصها موقوف  
فولسده الا كبه انما وجده عدم الظلام في كتابه واخواتها في اوله هذه النعلون وانما دارنا لمرطون ارما وارا  
فان يمد سر رانه عدم على اعلى عدم وهذا فعلا لا يجوز لئلا يمد سر رانه عدم ما دارنا عدم  
فولسده ما اما نوا البير الزكوة اما سمى للفرق  
فولسده ما بعد نعم عن اسم الله الله على من يمد سر رانه عدم من غير جبر العسيرة ما بعد نعلون ما العمل لا يجوز ان يكون شئ  
شككت ونعم هو ابو نعم بن قازن بن حوس بن بكر بن عام بن كرام بن ابو عبد الله الشاروكي الملقب بالثوري في عام ١٧٢٠ عور صاحب الصانع  
ويرتبط وهو من اهل الكوفة وقد ورد ذكره في تاريخ الشريعة وارتبط بالعلماء في زمانه وعاش في زمانه وعاش في زمانه وعاش في زمانه  
فولسده ما اما نوا البير الزكوة اما سمى للفرق  
فولسده ما بعد نعم عن اسم الله الله على من يمد سر رانه عدم من غير جبر العسيرة ما بعد نعلون ما العمل لا يجوز ان يكون شئ  
شككت ونعم هو ابو نعم بن قازن بن حوس بن بكر بن عام بن كرام بن ابو عبد الله الشاروكي الملقب بالثوري في عام ١٧٢٠ عور صاحب الصانع  
ويرتبط وهو من اهل الكوفة وقد ورد ذكره في تاريخ الشريعة وارتبط بالعلماء في زمانه وعاش في زمانه وعاش في زمانه وعاش في زمانه  
فولسده ما اما نوا البير الزكوة اما سمى للفرق  
فولسده ما بعد نعم عن اسم الله الله على من يمد سر رانه عدم من غير جبر العسيرة ما بعد نعلون ما العمل لا يجوز ان يكون شئ  
شككت ونعم هو ابو نعم بن قازن بن حوس بن بكر بن عام بن كرام بن ابو عبد الله الشاروكي الملقب بالثوري في عام ١٧٢٠ عور صاحب الصانع  
ويرتبط وهو من اهل الكوفة وقد ورد ذكره في تاريخ الشريعة وارتبط بالعلماء في زمانه وعاش في زمانه وعاش في زمانه وعاش في زمانه

(١) واخترت هذا المثال لأشير إلى فائدة أخرى، وهي أنه نقل هذا الكلام عن حاشية لشيوخ الإسلام البلقيني، ونقل تعقب ابن حجر عليه، وليس في الفتح أو مقدمته شيء من ذلك، سوى قول الحافظ صالح جزرة، وتعقب الحافظ البيهقي عليه.

ج . استعماله كلمة (انتهى):

وهي كلمة تدل على انتهاء القول المحكي أو المنقول، وقد أكثر البرهان منها جدًّا، وبلغت المرات التي استعملها في الكتاب (٣٦١٥) مرة، وأحيانًا يقول: (انتهى لفظ...)، (قال ... ما لفظه)، أو يقول: (ملخص)، (انتهى ببعض اختصار)، ونحو ذلك.

وقد أنعمت النظر في مواضع شتى مما يقول فيها: (انتهى)؛ فظهر لي أنه يستعملها على أوجه متعددة:

١ . يستعملها عقب كلام لم يبتدئه بما يدل على أنه كلام منقول، كما تقدم قريبًا في نقله عن «الكاشف»، ويستعمله عادة في النقل من المصادر التي اعتمد عليها، وأكثر من النقل عنها، فهو عادة لا يصرح بها إلا إذا أراد أن يبرز القائل ليميز عن غيره من الأقوال، أو إذا أراد أن يتعقبه.

٢ . يستعملها مع التصريح بالنقل، فيقول: (قال فلان)، ويختم النقل بقوله: (انتهى)، لكن النقل قد يكون بالنص، وقد يكون بالمعنى، فيكون غرضه أن يبين منتهى الكلام؛ لئلا يختلط بغيره من الكلام، ولذا نجده ينص أحيانًا أن النقل (انتهى لفظه بحروفه).

٣ . يستعمله في اللحق، ويريد بها تمام اللحق، بمثابة النقطة؛ ليعود إلى أصل الكلام.

ولهذا فعلى المحقق أن يوسع دائرة بحثه في المصادر ليعرف نوع الاستعمال، وهل النقل باللفظ أو بالمعنى، ثم إن كان بالمعنى فعلياً أن يتأكد من سلامة المعنى المحكي.

وهذه أمثلة لما سبق:

قال في شرح حديث (١٢٢): قوله: (فَجَاءَ عُصْفُورٌ): عن بعضهم: أنه الصُّرْدُ، انتهى.



## د ٠١ بكر بن محمد فضل الله البخاري

وهذا الكلام من أصل الشرح وليس لاحقاً، وأبهم قائله، وقال بعده: (انتهى)،  
فالكلام من أحد المصادر التي اعتمدها، وهو «التفتيح» للزركشي، ولفظه: (ذكر  
بعضهم أنه الصُّرْد)، فأبهم القائل تبعاً للمصدر الذي نقله عنه.

وقال في شرح حديث (١٢٨) في عدّ أرداف النبي ﷺ: وقال شيخنا الشَّارح في  
«كتاب اللباس» من شرح هذا الكتاب: منهم - يعني من الأرداف : أولاد العباس،  
وعبد الله بن جعفر، وأبو هريرة، وقيس بن سعد بن عبادة، وصفية، وأم صبيّة  
الجهنيّة، انتهى. فأولاد العباس ستّة رجال من أمّ الفضل، وإنّ أراد أولاده كلّهم؛  
ف عشرة بنّام، وقد اختلف في صحبته، وله رؤية، فيحرّر ما أراد، انتهى. وعقبه بن  
عامر، وقد رأيت في مصنّف لبعض الشافعيّة استدركه على الأرداف (...).

فبعد أن نقل كلام شيخه، ذكر ما يدخله من الاحتمال، وختمه بكلمة (انتهى)،  
ليرجع إلى استكمال ذكر من ورد أنّهم من أرداف النبي ﷺ، والكلام كلّ من أصل  
الشرح لا لحق فيه.

وقال في شرح حديث (١٧٥٨): قوله: (حدّثنا حمّاد): هذا هو حمّاد بن زيد،  
الإمام، تقدّم، وقد تقدّم مراراً أنّ عارماً إذا أطلق حمّاداً أو أطلقه سليمان بن حرب؛  
فهو ابن زيد، وإنّ أطلقه التبوذكيّ أو عفّان أو الحجّاج بن منهال؛ فهو ابن سلمة،  
وكذا إذا أطلقه هُدبة بن خالد، انتهى. وكذا تقدّم (أيوب): أنّه ابن أبي تميمه  
السختيانيّ).

وقوله: (انتهى) إشارة إلى انتهاء اللّحْق، فبعد أن كتب ما تحته خط في  
الهامش، كتب: (انتهى. صح).

ونقل في شرح حديث (٩٠) في بيان المبهم في الحديث، فقال: قال ابن شيخنا  
البُلقيني في «مبهماتة»: لم ير هذا مبيّناً، يعني: هذا الإمام المشار إليه هنا، لكن  
في «مسند أبي يعلى الموصلي» ما يدلُّ على أنّ الإمامَ أبيّ بن كعب، وسنسطه  
في بابه، وقد ذكر في حديث معاذ: «فانصرف رجل»، فذكر الخلاف فيه،  
وسأذكره في حديث إمامة معاذ. انتهى.

## منهج مقترح

وأصل الكلام لجلال الدين البلقيني، أدرج فيه البرهان الحلي جملة بيانية، ثم عقبه بأنه ذكره في موضع آخر، ثم قال: (انتهى) يعني الكلام في المسألة. وعلى ما سبق فيكون تنسيق الكلام على النحو الآتي: قال ابن شيخنا البلقيني في «مبهماتة»: (لَمْ يُرَ هذا مبيّنًا - يعني: هذا الإمام المشار إليه هنا - لكن في «مسند أبي يعلى الموصلي» ما يدلُّ على أنَّ الإمامَ أبيَّ بن كعب، وسنسطه في بابهِ)، وقد ذكر في حديث معاذ: «فانصرف رجل»، فذكر الخلاف فيه، وسأذكره في حديث إمامة معاذ. انتهى.

### د . استعمال الدائرة:

وهي بمثابة النقطة، يستعملها عند تمام الكلام على القول المشروح، كما يستعملها عند تمام اللّحَق أحيانًا، وقد تقدمت الإشارة إليها عند الحديث على اللّحَق.

### المبحث الخامس: تقويم النصّ، وضبطه، وإخراجه:

وهذه ثمرة جميع ما سبق من فهم شخصية المؤلف، ومقصده في كتابه، وطريقته فيه، وموارده، وكيف أثر ذلك في الكتاب شكلاً ومضمونًا، بحيث يخرج المحقّق الكتاب ويحليه بعلامات الترقيم والتعليقات التي تكشف عن مراد المؤلف، وتعكس ما رآه المحقّق من الجوانب المؤثرة في المعنى.

والغرض هنا التذكير بجملة أمور قد تغيب عن المحقّق، ولها أمثلتها في كتاب

«التلقيح»:

### ١ . مقابلة النصّ على مصادره التي نقل منها:

وهذا أمر ضروري، وقد كفانا الشارح مؤونة التتقيب عن مصادره، فصرّح بذكرها في المقدمة، وقد سبقت معنا نكات عُرفت بالمقابلة على المصادر، وتكون مهمة المقابلة أصعب حينما لا يصرّح بمصدره، أو حينما يكون المصدر حاشية له أو لغيره على أحد الكتب.

## د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

ومن المصادر التي قد لا يتنبه لها المحقق نسخ المؤلف من الكتب التي يعزو إليها، فقد تكون عليها حواشٍ له أو لغيره ينقل منها كما تقدمت الإشارة إليه، ومثاله أيضاً ما ذكره في شرح حديث (١١٥) حيث قال: تنبيه: وقع في بعض نسخ «الكاشف» وكذا وقع في «التذهيب» كلاهما للذهبي: أنها زوجة المقداد، وليس ذلك بصواب، وفي «التذهيب»: زوجة معبد بن المقداد. ثم إنني راجعت نسخة من «الكاشف» صحيحة مقروءة؛ فوجدتها قد خرّج فيها على الهامش بعد (زوجة): (معبد بن)، وصحّح عليه، وهذه النسخة مقروءة على الحافظ تقي الدين ابن رافع، وهذا هو الصواب...

وهذا التنبيه والحاشية نقله على هامش نسخته من «الكاشف»، وكتب نحو ما قاله هنا، ثم قال بعده: وصحّح عليه على أنه من الأصل، فغيره غلط، والله أعلم ا.هـ. والجمع بين هذين الموضعين أفادنا قيمة النسخة التي صحّح عليها، وأن هذه الزيادة ساقطة من كثير من نسخ الكتاب، فلا يعول على سقوطها منها. ومن فوائد المقابلة اكتشاف الوهم، فإن المؤلف مهما بلغ من التحري والضبط؛ إلا أنه كغيره يقع له السهو والوهم، وقد وقفت على شيء مستغرب من ذلك، أذكره ليكون عنواناً على ما عداه:

هذا المتن المكتوب بخط اليد، وهو هامش من نسخة من «الكاشف» للذهبي، يحتوي على ملاحظات وتعليقات على النص المطبوع. يبدأ بـ «قاله» ويذكر أن النص في نسخة من «التذهيب» هو «أيضاً للذهبي في ترجمة شيان هذا».

ترجم في شرح حديث (١١٢) لشييان النحوي نقلاً من «الكاشف» على عادته، ثم تكلم عن النسبة، ومما قاله: وفي «التذهيب» أيضاً للذهبي في ترجمة شيان هذا، قال ابن أبي داود وغيره: إن المنسوب إلى القبيلة: يزيد بن أبي سعيد النحوي لا شيان هذا. انتهى، وكذا في «الكاشف» كلام ابن أبي داود وغيره لا الأول. والذي يلفت الانتباه أنه بعدما نقل ترجمته من «الكاشف» عزا إليه كلاماً حول النسبة، ليس في الكلام الذي نقله قبل، وسياقه مما يُستغرب وجوده في

## منهج مقترح

«الكاشف»، وبعد الرجوع إلى نسخة البرهان من «الكاشف» تبين أن الكلام من حاشيته هو على «الكاشف»، وليس من أصل الكتاب كما هو ظاهر في الصورة (ل ٥٩ أ).

وقال في شرح حديث (١٢٢): قوله: (فَجَاءَ عُصْفُورٌ): عن بعضهم: أنه الصُّرْد. انتهى، والصُّرْد: على وزن (الجعل)؛ وهو طائر فوق العصفور، قاله الليث. وعن النضر بن شميل: أنه طائر أبقع، ضخم المنقار، له بُرْش عظيم. يعني: أصابعه عظيمة، وفي الصُّرْد كلام غير هذا، والله أعلم.

هكذا قال: (بُرش)، وكذلك هي في فرع عن نسخة المؤلف عليها خطه، والذي يظهر أنها مصحفة من (بُرشن). وهو المخلب. كما في مصادر اللغة، وأما البُرش، فله عدة معانٍ تدور حول الألوان ولا علاقة له بالأحجام.

ونقل في شرح حديث (٢٠٠٣) عن الحافظ ابن حجر كلامًا ذكره في أصل الشرح، عند قوله: عن حميد بن عبد الرحمن (أنه سمع معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه يوم عاشوراء عام حج، على المنبر) الحديث.

قال في الشرح: (قال بعض حُفَاطِ العصر في هذا المكان: صوابه: أنه قاله سنة أربع وأربعين، أول حجة حجها بعد أن استخلف؛ ذكر ذلك أبو جعفر الطبري في «تاريخه الكبير»، انتهى).

ذكر الحافظ هذا عند شرحه للحديث في «فتح الباري»، إلا أنه وقع في النقل اختصار وتغيير، والذي في «الفتح»: (وكأنه تأخر بمكة أو المدينة في حجه إلى يوم عاشوراء، وذكر أبو جعفر الطبري: أن أول حجة حجها معاوية بعد أن استخلف، كانت في سنة أربع وأربعين، وآخر حجة حجها سنة سبع وخمسين. والذي يظهر أن المراد بها في هذا الحديث الحجة الأخيرة)، فالطبري أرخ لزمان حجه، ولم يتعرض لتحديد زمن الحجة المذكورة في الرواية، واستظهر الحافظ أنها الأخيرة منهما، وهذا كله على خلاف ما نقله البرهان عنه، ولا أدري إن كان

## د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

لحافظ كلام على هذا الموضع في كتاب آخر، والأظهر أنه نقله على المعنى، فوهم فيه، خاصة وأن الكلام هكذا في الإبرازتين الأولى والثاني للفتح، والله تعالى أعلم.

### ٢ . عدم المسارعة إلى التوهيم بناء على ما في المطبوعات.

والمطبوعات تتفاوت تفاوتاً كبيراً في إتقانها، وقد تتعدد روايات الكتاب الواحد ونسخه، وحينئذ لا يجوز الحكم بؤهم الشارح ابتداءً إذا كان ضابطاً متقناً، وكان يعتمد على نسخ موثوقة من الكتب. وبالنسبة للبرهان الحلبي فإنه ينبّه إن كان نقله من نسخة سقيمة، كما يصف النسخ المتقنة التي كان يعتمد عليها، وما كان منها بخطوط أصحابها.<sup>(١)</sup>

ومن الأمثلة المستغربة على مثل هذه المسارعة، ما وقع لأحد الباحثين عند قوله في شرح الحديث (٥٦٥٢): وقال بعض حفاظ المصريين بعد أن ذكر أنها أم زُفر، وأن أبا موسى سماها في «الذيل» سعية بالمهمات. حيث كتب الباحث مكان «الذيل»: «الدلائل»، وعلق عليها بقوله: (في المخطوط: «الذيل»، والتصويب من فتح الباري ١/٣٢٨. ا. هـ.)، والذي في «التلخيص» هو الصحيح، والكلمة على الصواب في مخطوطة «هدى الساري»، و«فتح الباري» عند شرح الحديث، وكل ما في الأمر أنها تصحفت في المطبوع من «المقدمة».

### ٣ . التوثيق:

وهذا لا يكون إلا بعد مراجعة نصوص الكتاب على مصادره، إلا أنّ من مزلق المحققين تجاوز مصادر المؤلف في التوثيق، أو معاملتها كسائر المصادر، فيوثق المحقق النص من مصادر لا حاجة، ويزداد الأمر غرابة حينما يوثق المحقق من

(١) ومن ذلك أن رجع في «نقل الهميان» إلى كتاب «الإكمال» للحسيني بخطه، وإلى «ترتيب الثقات» بخط الهيتمي، و«المنتقى من الجرح والتعديل» بخط ابن الجوزي، ووصف نسخته من «الثقات» و «الجرح والتعديل» بأنها سقيمة.

## منهج مقترح

مصادر متأخرة عنه! كأن يحيل في تراجم الرواة في كتاب «التلقيح» إلى «تهذيب الساري» و «تقريب التهذيب»، أو أن يعزو إلى «فتح الباري» ويتجاوز «هدى الساري».

كما أن على المحقق أن يكتشف أنواع النقل من المصادر، والمصادر التي نقل منها ولم يصرح بها، ويميز بين المنقول بالنص أو بالمعنى، وينبه على ما وقع فيه وهم.

### ٤ . مراعاة منهج الشارح في العزو:

فإن كان للشارح منهج معتبر، فعلى المحقق أن يكون خادماً لمقصد المؤلف فيه، وقد نصّ البرهان الحلبي على اصطلاحه في عزو الأحاديث، فقال في شرح الحديث (١٣٤٧): واصطلاحه أن أعزي المتابعات إلى ما هي فيه من الكتب السنّة أو بعضها فقط، وقد أعزي بعض المتابعات أو الشواهد لخارج الكتب السنّة أحياناً.

### ٥ . اختيار علامات الترقيم:

وسبقت الإشارة إلى طرفٍ من هذا، والشروح الحديثية تتفاوت في علامات الترقيم سهولة وصعوبة، وكلّما توسّعت مصادر المؤلف، وقويت مُكنته؛ زادت الصعوبة، ومن أسبابها - غير معرفة منتهى الأقوال التي سبق ذكرها - كثرة الاقتباسات وتداخلها، فيتحرّر المحقق في اختيار العلامة التي تؤدي المعنى ولا تفسده، وقد يضطره الأمر إلى أن يكسر القاعدة العامّة ليلبي حاجة الكتاب والقارئ جميعاً، وليس في هذا ما يعيب؛ بل هو أمارَةٌ التمكن؛ فإن الألفاظ قوالب المعاني، ووظيفة المحقق أن يوصل المعاني التي لم تحملها رقوم الأحرف بالعلامات الهادية إلى المعاني الصحيحة.

وقد لا يواجه محقق الشروح الحديثية المبتكرة التي استأنفها أصحابها كشروح الخطابي وابن عبد البرّ صعوبةً في علامات الترقيم، لكنّه يواجهها في كتب

## د ٠ بكر بن محمد فضل الله البخاري

الشروح الجامعة التي أحاطت بشروح السابقين، وأربت عليها، (وحينئذ قد يُضطر الكاتب أو المحقق أن يخالف بعض تلك الأصول الترقيمية المقررة، حين تطول العبارات جدًّا، أو تجتمع علامات مختلفة أو متماثلة، أو تتداخل وتتعاظم، في أمكنة متقاربة من العبارة، أو حين يكون قطع اضطراري لل فقرات)<sup>(١)</sup>.

والأنسب في كتب الشروح المتأخرة أن يتخفف المحقق من استعمال (الفاصلة) عند وضوح السياق، مثل الكلمات المتعاطفة؛ لئلا تفحش في عين القارئ، ولأن الإكثار منها عند وضوح السياق يؤدي إلى ضعف أدائها في العطف بين الجمل، خاصة الطويلة منها، وأما (الفاصلة المنقوطة) فمن المؤلفين من يتوسّع فيها، ويضعها بين كلّ جملتين بينهما تعلق، وهذا الاختيار لا يناسب كتب الشروح الحديثية؛ لكثرة هذا النوع من الجمل، والأولى أن تستعمل بين الجمل المترابطة بالسببية أو المسببية، إذا بعدتا عن بعضهما البعض، والإكثار من استعمالها كذلك يضعف دورها في المواضع التي قد تستغلق على القارئ، وقد لا تتضح له إلا بالمراجعة والتأمل. ومن العلامات المهمة في كتب الشروح (المعترضتان)؛ فإنّ لهما حضورًا في الكتاب الحديثي، سواء في كتب الشروح، أو في كتب الرواية في سياق الأسانيد والمتون.

وأوضح شيئًا من المقصود من خلال هذين المثالين:

قال في ترجمة أبي مصعب الزهري في شرح حديث (١١٩): ذكره في الميزان فقال ثقة حجّة ما أدري ما معنى قول أبي خيثمة لابنه أحمد لا تكتب عن أبي مصعب واكتب عنّ شئت انتهى.

ففي هذه الترجمة نقل عن الميزان، وفيه قول لأبي خيثمة، وفيه استفهام إنكاري، فأقترح أن تكون العلامات هكذا: ذكره في «الميزان» فقال: ثقة حجّة، ما

(١) علامات الترقيم في اللغة العربية ص ٧١.

## منهج مقترح

أدري ما معنى قول أبي خيثمة لابنه أحمد: «لا تكتب عن أبي مصعب، واكتب عمّن شئت»؟! انتهى.

فيوضع قول أبي خيثمة بين أقواس صغيرة، وتوضع علامتا الاستفهام والتعجب بعد القوسين، لتعودا إلى قول الذهبي؛ وإلا لظن القارئ أنهما وضعتا لقول أبي خيثمة.

وقال في ترجمة أخرى: ذكره في «الميزان» فقال: (قال محمّد بن عثمان بن أبي شيبة: سألت عليّاً عنه، فقال: كان عندنا ثقة، وكانوا يوهنونه في أشياء رواها عن الزُّهريِّ. وسئل أحمد بن حنبل عنه فوثقه، ولم يرضه في الزُّهريِّ).

والأصل وضع الفاصلة بين المتعاطفات، إلا أن وضع فاصلة قبل (وسئل أحمد) توهم أنه من كلام علي بن المديني، فتوضع نقطة للدلالة على نهاية كلام ابن المديني، ويقوس على القولين جميعاً لكونهما جميعاً من كلام الذهبي.

\*\*



### الخاتمة

تناول البحث المنهج الأمثل لتحقيق كتب الشروح الحديثية، وهو المنهج الذي تُرسم معالمه بعد فهم عميقٍ لشخصية المؤلف، ومقاصده في كتابه، ومصادره، واستمداده منها، وأثر ذلك في الكتاب، ومن ثمّ يضع المحقّق منهجه، ويحدّد الخدمات التي يخدم بها الكتاب؛ ليخرج في الصورة التي تعبّر عن مراد المؤلف، وتوصل للقارئ المعاني التي لا يوصلها نصّ الكتاب وحده، ومن أبرز النتائج التي خلّص إليها البحث:

١ . اقتصر برهان الدين الحلبي على التّأليف في الحديث وما يتصل به، وكانت له عناية كبرى بصحيح البخاري تحملاً وإقراءً وشرحاً.

٢ . يدور كتاب «التلقيح لفهم قارئ الصحيح» في فلك الإقراء، وما يحتاج إليه الشيخ والتلميذ، ومن هنا اشتدت عنايته بضبط الألفاظ، وتمييز الرواة، وإبراز الصناعة الحديثية في الصحيح.

٣ . ضرورة ضبط المحقّق الشرح وفق رواية الكتاب الحديثي الذي شرحه.

٤ . الرجوع إلى حواشي المؤلف وتقييداته على النسخ الخطية في تقويم النصّ.

٥ . يتعيّن الاعتماد في التّحقيق على المطبوعات المتقنة، أو النسخ الخطية الموثوقة، ومن نقائص التّحقيق الركون إلى المطبوعات دون تمييز.

٦ . العناية بعلامات الترقيم، لأثرها في إزالة الالتباس عن النصوص، وتزداد أهميتها في كتب الشروح الحديثية التي تُعنى بالجمع وتحقيق الأقوال.

وأخيراً، فإن مجالات التصنيف عند المحدثين متعدّدة، وكلُّ مجال منها تحته فروعٌ، يقع بينها اشتراك وتمايز، وأقترح أن يضع المختصّون والمهتمون بتحقيق التراث معياراً لجودة التّحقيق - في كلّ مجال من مجالات التصنيف الحديثي - يُحتكم إليه، ويسترشد به المشتغلون بالتّحقيق.

والله تعالى أعلم، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

قائمة المصادر والمراجع

- الأتابكي، يوسف بن تغري بردي، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، تحقيق د. محمد محمد أمين، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م.
- الأشبيلي، عبد الحق بن عبد الرحمن، الجمع بين الصحيحين، تحقيق حمد بن محمد الغماس، الرياض، دار المحقق، ١٤٠٩/١٩٩٩م.
- البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع المسند الصحيح، نسخة خطية محفوظة بتركيا.
- البقاعي، إبراهيم بن عمر، عنوان الزمان في تراجم الشيوخ والأقران، تحقيق د.حسن حبشي، القاهرة، دار الكتب والوثائق القومية، ١٤٢٢/٢٠٠١م.
- الثبتي، د. علي جابر، برهان الدين إبراهيم بن محمد الحلبي وجهوده في علوم الحديث، رسالة دكتوراه في جامعة أم القرى، ١٤١٨ (غير منشورة).
- الحلبي، برهان الدين إبراهيم بن محمد بن خليل:  
التلخيص لفهم قارئ الصحيح، مخطوط محفوظ في مكتبة شيخ الإسلام فيض الله أفندي برقم ٤٣٥، ٤٣٦ .
- نثر الهميان في معيار الميزان، تحقيق شادي بن محمد آل نعمان، صنعاء، دار النعمان، ٢٠١٤/١٤٣٥م
- الخطابي، أبو سليمان حمد بن محمد، أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري، تحقيق د. محمد بن سعد آل سعود، مكة، مركز إحياء التراث الإسلامي، ١٩٨٨/١٤٠٩م.
- الذهبي، محمد بن أحمد:  
تذكرة الحفاظ، حيدر آباد الدكن، مجلس دائرة المعارف النظامية، ١٣٣٣.  
الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة، مخطوط محفوظ في مكتبة الأسد الوطنية بدمشق، ومطبوع بتحقيق الأستاذ محمد عوامة، جدة، دار القبلة ومؤسسة علوم القرآن، ١٩٩٢/١٤١٣م.

د بكر بن محمد فضل الله البخاري

- السخاوي، محمد بن عبد الرحمن:  
الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر، تحقيق إبراهيم باجس عبد  
المجيد، بيروت، دار ابن حزم، ١٤١٩/١٩٩٩م.
- الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، بيروت، تصوير دار الجيل، ١٤١٢/١٩٩٢م.
- الشهرزوري، عثمان بن عبد الرحمن، علوم الحديث، تحقيق د. نور الدين عتر،  
دمشق، دار الفكر، ١٤٠٦/١٩٨٦م.
- العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر:  
إنباء الغمر بأبناء العمر، ت: د.حسن حبشي، القاهرة، المجلس الأعلى للشؤون  
الإسلامية، ١٤١٩/١٩٩٨م.
- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، الهند، مجلس دائرة المعارف العثمانية،  
١٣٤٨.
- المجمع المؤسس للمعجم المفهرس، تحقيق د.يوسف المرعشلي، بيروت، دار  
المعرفة، ١٤١٥/١٩٩٤م.
- قباوة، فخر الدين، علامات الترقيم في اللغة العربية، حلب، دار الملتقى، ١٤٢٨.
- الكردي، أحمد بن أبي بكر، العقد الغالي في حل إشكال صحيح البخاري، منشور  
ضمن موسوعة صحيح البخاري الإلكترونية.
- المقرئزي، تقي الدين أحمد بن علي، السلوك لمعرفة دول الملوك، تحقيق د. سعيد  
عبد الفتاح عاشور، القاهرة، مركز تحقيق التراث بدار الكتب والوثائق القومية،  
١٩٧٣م.
- المكي، تقي الدين محمد بن محمد ابن فهد، لحظ الألاحظ بذيل طبقات الحفاظ،  
تحقيق حسام الدين القدسي، دمشق، ١٣٤٧.

\* \* \*