

علاقة بعض المتغيرات برضاء المرشدات الزراعيات عن العمل بالإرشاد الزراعى فى بعض محافظات جمهورية مصر العربية

عفاف ميخائيل جبران فهمى

المستخلص

استهدف البحث التعرف على مستوى رضا المرشدات الزراعيات عن العمل الإرشادى، وكذلك تحديد العلاقة بين درجة رضا المرشدات الزراعيات عن العمل الإرشادى وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة، وتحديد نسبة إسهام المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية فى التباين الكلى المفسر لدرجة رضا المرشدات الزراعيات عن العمل الإرشادى، والتعرف على المشكلات التى تعوق أداءهن للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية من وجهة نظرهن.

وقد جمعت البيانات من ست محافظات هى: الغربية، والمنوفية، والشرقية، والفيوم، وبني سويف، وأسيوط. وقد اختيرت عينة البحث عشوائيا بنسبة ٥٠٪ من إجمالى عدد المرشدات الزراعيات اللاتى تعملن فى إدارة التنمية الريفية، واللاتى مضى على عملهن فى هذه الإدارة عام على الأقل، وقد بلغ عددهن (١٧٢) مرشدة.

وقد استخدم فى عرض وتحليل البيانات معامل الإرتباط البسيط، ونموذج التحليل الإرتباطى الإندارى المتعدد الصاعد. كما تم استخدام العرض الجدولى والتكرارات والنسب المئوية. وقد أظهر البحث النتائج التالية:

١- أن أكثر من ثلث أرباع المرشدات المبحوثات يتمتعن بمستوى متوسط من الرضا عن العمل الإرشادى.

٢- أن درجة رضا المرشدات الزراعيات عن العمل الإرشادى كانت ذات علاقة موجبة ومعنوية عند مستوى ٥٠٠ بالمتغيرات الثلاثة التالية: عدد المقررات الإرشادية المدروسة خلال سنوات الدراسة، والإستفادة من الدورات التدريبية السابقة فى العمل الإرشادى، ودرجة المعرفة بالأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية، فى حين كانت ذات علاقة موجبة وغير معنوية عند مستوى ٥٠٠ ببقية المتغيرات الأخرى.

٣- اتضح من النتائج أيضا أن متغير واحد فقط من بين المتغيرات الثلاثة المستقلة كانت نسبة مساهمته معنوية فى تفسير التباين الكلى لدرجة رضا المرشدات الزراعيات عن العمل الإرشادى وهو: الإستفادة من الدورات التدريبية السابقة فى العمل الإرشادى.

٤- أن عدم توافر وسائل المواصلات وصعوبة الطرق، وقلة الحوافز للمرشدات، وانتشغال الريفيات، وعدم توافر الوقت لديهن من أهم المشاكل التى تعوق أداء المرشدات الزراعيات لأنشطتهن المتعلقة بتنمية المرأة الريفية.

مقدمة البحث ومشكلته

تعتبر التنمية الزراعية الركيزة الأساسية فى عملية التنمية الريفية، كما يعتبر الإرشاد الزراعى الدعامة الأولى فى إحداث التنمية الزراعية باعتباره عملية تعليمية تستهدف إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة فى معارف ومهارات واتجاهات جمهور المسترشدين بهدف مساعدتهم على رفع مستواهم الإقتصادى الإجتماعى .

ويمثل عمل المرأة الريفية فى مجال التنمية الزراعية والأنشطة المتصلة به قيمة كبيرة فى المقتصد الريفى، فالمرأة الريفية تشكل ٢٧,٨٩٪ من جملة السكان، وتمثل ١١,١١٪ من جملة نساء مصر، كما أنها تمثل ٤٩,٩٪ أى ما يقرب من نصف القوى البشرية فى الريف المصرى (الشيخ، ٢٠٠٣، ص ٣٢)، كما تساهم المرأة الريفية بأكثر من ٥٠٪ من العمل الزراعى، وتبلغ نسبة أرباب الأسر من الإناث ١٦٪ (عبد المقصود، ٢٠٠٢، ص ٢) .

ويعتمد نجاح البرامج الإرشادية الموجهة الى المرأة الريفية على تقديم التكنولوجيا المناسبة مع توفير الخبرات الفنية المؤهلة، وتمثل الخبرات فى توفير الأعداد المناسبة المدربة من المرشدات الزراعيات . ولذا كان العبء كبيرا على الإرشاد الزراعى فى إعداد كوادر إرشادية نسائية مدربة تتولى عملية النهوض بهذا القطاع النسائى الهام والحيوى، وخاصة أن الكثير من المجتمعات الريفية تتميز بتمسكها بالعادات والتقاليد التى تحول دون ممارسة المرشدة الزراعية لمهامها الإرشادية مع المرأة الريفية .

ومن خلال البيانات الإحصائية للإدارة العامة للإرشاد الزراعى اتضح أن المرشدات الزراعيات يمثلن ٣,٢٪ من إجمالى عدد المرشدين فى الجمهورية باستثناء المستوى المركزى، وعلى الرغم من ضالة هذه النسبة، فقد أشارت الإحصاءات الى الخلل فى توزيعهن فقد حظيت محافظتى القاهرة والإسكندرية - وهما محافظتان غير زراعتان - بحوالى ٣٧,٢٪ من إجمالى عدد المرشدات (عبد العال، ٢٠٠٢، ص ١٨) .

ومن خلال دلالة هذه الأرقام التى أكدت على انخفاض الأنشطة الإرشادية الموجهة للنساء الريفيات بالرغم من الأهمية الكبيرة والمتزايدة لهن كقوة بشرية وإنتاجية، لذا ينبغى على الجهاز الإرشادى توفير الظروف الملائمة للعمل التى من شأنها أن ترفع من مستوى الرضا الوظيفى للمرشدات الزراعيات القليلات العدد بما يجعلهن أكثر كفاءة فى تأدية مهامهن، فعدم الرضا عن عملهن، وضالة أهمية الوظيفة بالمقارنة بالوظائف الأخرى داخل الجهاز الإرشادى من أهم المشاكل التى تحد من نشاط المرشدات الزراعيات فى ممارسة عملهن مع المرأة الريفية (ليلى الشناوى، ١٩٩٦، ص ٤، ٣) .

فلا ريب أن الشخص الذي ترتفع درجة رضاه الوظيفي أنجح في أداء مهامه من الفرد الأقل رضا (هدى الجنجيهي، ١٩٩١، ص ٢٢)، فالرضا عن العمل يحقق زيادة في الإنتاج (شهيب، وراغب، ١٩٩٢، ص ١٣). والمستوى العالي من الرضا الوظيفي يقلل من القلق والإحباط والسخط لدى العاملين (Smith et al., 1978, p 333) كما أن نقص الرضا الوظيفي يؤدي إلى انخفاض الإنتاج والى مستوى عالي من التغيب عن العمل وتسرب العاملين (Mchfarland, 1980, p495).

ويعرف الرضا الوظيفي بأنه الناتج النهائي لعملية عقلية يقوم بها الفرد للحكم على مدى ملاءمة عمله لتوقعاته الشخصية (Milton, 1981, p1 60)، و(عبد اللاه، وآخرون، ١٩٨٤، ص ١٠)، وهو يعبر عن مشاعر العاملين نحو وظائفهم والناتج عن إدراكهم الحالي لما تقدمه الوظيفة لهم، وما ينبغى أن يحصلوا عليه من الوظيفة (Heneman, 1981, p140)، وهو حالة تعبر عن قبول الفرد لعمله وبيئته، فالرضا يعكس تقييم الفرد لبيئة عمله (عوض، ١٩٨٨، ص ١٤٣) . كما يعبر عن مستوى الإشباع الذي تتحده له العناصر والجوانب المختلفة للعمل، وهذا الإشباع يتيح درجة معينة من المشاعر الوجدانية لدى الفرد تجاه عمله (عاشور، ١٩٨٣، ص ١٧٠)، وهو الأساس الأول لتحقيق التوازن النفسي والاجتماعي للفرد، لما له من علاقة هامة بصحته النفسية (نادية شريف، ١٩٨٥، ص ٧٢).

وتشير نتائج البحوث السابقة إلى أن الرضا عن العمل يرتبط بالكثير من المتغيرات الشخصية والاجتماعية والإقتصادية والمجتمعية، فقد وجد (السامرائي، ١٩٧٨، ص ٢٢٢) عدم وجود فروق معنوية في المعلومات بين العاملين الإرشاديين تبعاً لاختلاف الرضا عن العمل الإرشادي، كما توصل (عبد المقصود، ١٩٨١، ص ٤٤) إلى أن أكثر العوامل المؤثرة على الرضا بين العاملين هي العمر، والمؤهل الدراسي، والجنس، والدخل، هذا بينما وجد (صالح، وآخرون، ١٩٨٢، ص ٦٣) علاقة معنوية سالبة بين الرضا والمؤهل الدراسي، بينما تنعدم تلك العلاقة بين الرضا وكل من النشأة، ومدة الخبرة الوظيفية . كما أشار (El Shafie, 1983, p4) إلى أن هناك علاقة معنوية بين رضا المرشدين عن العمل الإرشادي وكل من النشأة والتخصص في الدرجة العلمية بينما لا توجد علاقة معنوية بين الرضا وكل من التدريب والخبرة هذا بينما أوضح (عبد اللاه، وآخرون، ١٩٨٤، ص ١١٨) أنه توجد علاقة معنوية بين الرضا والنشأة، كما لا توجد علاقة معنوية بين الرضا وكل من مهنة الوالد ومحل الإقامة والمؤهل والتخصص والتدريب والخبرة. أما (شادية فتحي، ١٩٨٥، ص ١٢) فتوضح أن مدى الرضا لا يدل بصفة عامة على مستوى الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين المصريين كما تبين أن الخصائص الشخصية والموقفية المتعلقة بالجنس ومدة الخدمة وموقع العمل كان لها تأثيراً معنوياً على نوعية الصلة بين مدى الرضا عن العمل الإرشادي الزراعي ومستوى الأداء الوظيفي. ويذكر (الجزار، وآخرون، ١٩٨٥، ص ٢٩٤) أن هناك ارتباطاً موجباً معنوياً بين الرضا عن العمل وبين كل من التعقيد والرسمية والاتصال الداخلي والخارجي والمكانة الوظيفية والشمول، بينما لا توجد علاقة معنوية بين كل من حجم المجتمع والتدريب والمؤهل والنوع والخبرة والتكنولوجيا وبين الرضا عن العمل بالتعاونيات. كما توصل (سرور، وآخرون، ١٩٨٩، ص ٢) إلى وجود علاقة ارتباطية معنوية

بين الرضا وكل من الخبرة الوظيفية والمستوى التدريجى، والوعى بمهام وأنشطة العمل الإرشادى، والعلاقات الرسمية وغير الرسمية بين الإرشاديين ورؤسائهم والاتصال التنظيمى الداخلى المباشر وغير المباشر والتعاون مع الأجهزة الزراعية لحل مشاكل الزراع . ويشير (سليم، ١٩٨٢، ص. ٢١٢٢) الى عدم ظهور فروق معنوية بين درجة رضا إخصائى التجارب الزراعية وبين كل من العمر، والمؤهل العلمى وأقدمية العمل بالتجارب الزراعية، وعدد الدورات التدريبية أثناء الخدمة. كما وجد كل من (سالم، ومرزبان، ١٩٩٠، ص ٢) أن رضا المرشدين الزراعيين عن العمل الإرشادى كان متوسط بصفة عامة، وأن الرضا عن عناصر الوظيفة الإرشادية يتسم بالانخفاض النسبى خاصة فيما يتعلق بالعلاقات الإجتماعية فى العمل وفرص الترقى والعائد المادى فى العمل ووجد أيضا أن هناك توافق بين الرضا وأدائهم للمهام الإرشادية، كما ظهرت النتائج وجود توافق بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين ورضاهم عن العمل الإرشادى.

كما تبين من بحث كل من (الحيدرى، والحنفى، ١٩٩١، ص. ١٠) وجود علاقات ارتباطية معنوية بين كل من متغيرات العمر والمستوى التعليمى والإقامة والموطن الأسمى والأجر الشهرى والمدة الكلية للخدمة ومدة الخدمة بالأراضى الجديدة كل على حدة من جانب الرضا الوظيفى من جانب آخر، كما تبين أن جميع متغيرات الدراسة تفسر ٤٧٪ من التباين فى الرضا الوظيفى. كما توصل (راضى، ١٩٩٣، ص ٨١) الى وجود علاقة معنوية بين درجة الرضا عن العمل الإرشادى وبين درجة المعرفة بجوانب تخطيط البرنامج الإرشادى. وقد أشارت (فاطمة شربى، ١٩٩٤، ص ٢٠، ٢١) الى عدم وجود فروق معنوية بين الرضا وكل من النشأة ومهنة الوالد والعمر والتدريب بينما لا توجد فروق معنوية بين الرضا وكل من المؤهل الدراسى، والمحافظة، والدخل، ومستوى المعيشة، والاتصال الضارى، والتعرض للإعلام . ووجد (الصبال، ١٩٩٦، ص ٤٨٦) علاقة معنوية سالبة بين درجة الاحتياجات التدريبية الإرشادية والرضا الوظيفى لمرشدى الحقول ببعض قرى مركز إيتاى البارود بمحافظة البحيرة . ووجدت (أحلام أنيس، ١٩٩٧، ص ٤٢) علاقة معنوية بين الرضا عن مشروع التنمية الريفية وبين المستوى المعرفى للزراع. كما أوضح (عيسوى، ١٩٩٧، ص. ١٦٠) أنه لا توجد علاقة بين الرضا الوظيفى للمرشدين الزراعيين بكفر الشيخ ومستواهم المعرفى الخاص بأضرار تلوث البيئة الريفية . وقد أشارت (نوران الصاوى، ١٩٩٨، ص ١٠٢) الى عدم وجود علاقة معنوية بين الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين على مستوى القرية بمحافظة الفيوم فى مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات الكيماوية وبين رضاهم الوظيفى. كما وجد (أحمد، ١٩٩٨، ص ١٦٨) علاقة معنوية سالبة بين درجة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمشرفين الإرشاديين المتعلقة بدفع المرشدين وحفزهم للعمل الجيد ومتغير الرضا الوظيفى. وقد أشار (هجرس، ١٩٩٩، ص ١٢٧) الى وجود علاقة معنوية سالبة بين رضا المرشدين الزراعيين عن عملهم ودرجة احتياجاتهم التدريبية فى مجال الإرشاد الزراعى . كما توصلت (أحلام أرمانىوس، ٢٠٠١، ص ٢) الى وجود علاقة معنوية موجبة بين الدرجة الإجمالية للاحتياجات التدريبية المتعلقة بالكفايات الأداة اللازمة لإعداده خطة العمل الإرشادى ومتغير الرضا الوظيفى.

يتضح من العرض السابق عدم اتفاق النتائج البحثية المحلية على المتغيرات التي تؤثر على رضا العاملين بالإرشاد عن عملهم .

أما عن البحوث التي اهتمت بتأثير المتغيرات المختلفة على الرضا الوظيفي للمرشحات الزراعيات، والتي أمكن للباحثة الإطلاع عليها بحث (حورية الخطيب، ١٩٨٩، ص١٤) والتي توصلت فيه الى أن العمر هو المتغير الوحيد الذي أظهر علاقة بمستوى الرضا الوظيفي للمرشحات المحوثات، وذلك من بين المتغيرات المدروسة والتي تشمل بالإضافة الى العمر المؤهل الدراسي، ومدة العمل بالإرشاد الزراعي، والأجر الشهري، والتدريب أثناء الخدمة، وتقديرات زملاء العمل، وأخيرا مناسبة مكان العمل من حيث التهوية والإضاءة .

ونظرا لعدم اتفاق النتائج البحثية المحلية على نوعية المتغيرات المؤثرة على التباين المفسر لظاهرة رضا العاملين بالإرشاد الزراعي عن عملهم، ونظرا لقلّة البحوث التي تقيس الرضا عن العمل للمرشحات الزراعيات، فقد انطلق هذا البحث في محاولة موضوعية للتعرف على مستوى رضا المرشحات الزراعيات عن عملهن، وعلاقته بالمتغيرات المرتبطة به، وإمكانية تعميم ما توصلت اليه الدراسات السابقة من نتائج خاصة بالمرشدين الرجال على المرشحات من النساء في ضوء تأثير الظواهر النفسية بنوع الجنس، وذلك حتى يتمكن الجهاز الإرشادي من توفير ظروف العمل الملائمة المرتبطة بالجنس (النوع)، وحل المشكلات التي تواجههن لرفع مستوى رضاهن عن العمل إذ يقع على عاتقهن إحداث التغيير في المجتمعات الريفية لما يقمن به من دور تعليمي للنساء الريفيات من أجل المساهمة في التنمية الإجتماعية والإقتصادية في الريف المصري.

أهداف البحث

استهدف البحث تحقيق الأهداف التالية :

- ١- التعرف على مستوى رضا المرشحات الزراعيات عن العمل بالإرشاد الزراعي .
- ٢- تحديد العلاقة بين درجة رضا المرشحات الزراعيات عن العمل بالإرشاد الزراعي وبين كل من المتغيرات المستقلة المتصلة التالية: العمر، وعدد المقررات الإرشادية المدروسة خلال سنوات الدراسة، ومدة الخبرة في العمل الزراعي، ومدة الخبرة في العمل بالإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية السابقة في العمل الزراعي، وعدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي، وبعد مكان الإقامة عن مكان العمل، والاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل الزراعي، والاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي، ودرجة الطموح الوظيفي، ودرجة المعرفة بالأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية، ودرجة الممارسة للأنشطة الإرشادية الخاصة

بالمرأة الريفية.

٣- تحديد نسبة مساهمة المتغيرات ذات العلاقة الارتباطية المعنوية فى التباين الكلى المفسر لدرجة رضا المرشحات عن العمل الإرشادى.

٤- التعرف على المشكلات التى تعوق أداء المرشحات الزراعيات للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية من وجهة نظرهن.

فروض البحث

١- توجد علاقة معنوية بين درجة رضا المرشحات الزراعيات عن العمل بالإرشاد الزراعى وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة.

٢- تختلف نسبة إسهام المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية فى التباين الكلى المفسر لدرجة رضا المرشحات الزراعيات عن العمل بالإرشاد الزراعى.

الطريقة البحثية

أجرى البحث فى ستة محافظات هى: الغربية، والمنوفية، والشرقية، والفيوم، وبنى سويف، وأسيوط، وقد اختيرت هذه المحافظات للكبر النسبى لأعداد المرشحات بها. ولتحديد عينة البحث تم اختيار المرشحات المبحوثات عشوائيا بنسبة ٥٠% من إجمالى عدد المرشحات الزراعيات فى جميع الإدارات الزراعية بالمحافظات المذكورة على أن تكون أقل مدة خدمة للمرشحات سنة على الأقل مما يؤكد على أن كل منهن قد كونت عن عملها اتجاهها عاما يمكنها من الإستجابة للمقاييس المستخدمة فى الاستمارة البحثية، وقد بلغ حجم العينة (١٧٢) مرشدة زراعية موزعة على النحو التالى :

٢٧ مرشدة بمحافظة الغربية	٢١ مرشدة بمحافظة الفيوم
٣٦ مرشدة بمحافظة المنوفية	٢٤ مرشدة بمحافظة بنى سويف
٢٤ مرشدة بمحافظة الشرقية	٣٠ مرشدة بمحافظة أسيوط

وقد استخدم فى جمع بيانات البحث استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية بعد اختبارها ميدنيا للتأكد من صلاحيته ومناسيته للغرض المصمم من أجله، واستخدم فى تحليل البيانات معامل الارتباط البسيط، ونموذج التحليل الارتباطى الانحدارى المتعدد الصاعد. كما تم استخدام العرض الجدولى، والتكرارات، والنسب المئوية لعرض بعض بيانات هذا البحث .

المعالجة الكمية للبيانات :

أولاً: قياس المتغير التابع:

تم قياس رضا المرشحات الزراعيات عن عملهن بالإرشاد الزراعي باستخدام مقياس سابق للرضا عن العمل (هدى شنودة، ١٩٩٤، ص١٢٤) يتكون من أربعة عشر بنداً، وقد اعتبر كل بند عبارة عن متدرج يتألف من خمس استجابات هي (موافقة تماماً - موافقة - لا أعرف - غير موافقة - غير موافقة تماماً) وقد أعطيت قيم رقمية لكل بند حسب شدة الاستجابة تراوحت بين (١) و(٥) درجة، وبذا تراوحت الدرجة الكلية لكل مبحوثة بين (١٤) و(٧٠) درجة . والدرجة الكلية التي حصلت عليها المبحوثة تعبر عن درجة رضاها عن العمل بالإرشاد الزراعي، وقد روعي في إعداد هذه البنود ملاءمة محتواها لتعكس عناصر الرضا عن العمل في وظيفة المرشحات التالية : المرتبات والأجور، والإمكانات (ظروف العمل داخل التنظيم) والترقي والنمو، والعلاقات بالرؤساء والزملاء، والإعتراف والتقدير في العمل.

ثانياً: قياس المتغيرات المستقلة:

تم قياس المتغيرات المستقلة التي تضمنها البحث كما يلي :

استخدم الرقم الخام الإجمالي وذلك بالنسبة لمتغيرات: العمر، وعدد المقررات الإرشادية المدروسة خلال سنوات الدراسة، ومدة الخبرة في العمل الزراعي، ومدة الخدمة في العمل بالإرشاد الزراعي، وعدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية (خارج جمهورية مصر العربية) السابقة في العمل الزراعي، وعدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي.

وبالنسبة لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى فقد أعطيت درجات لاستجابات المبحوثات لها على النحو التالي :

- بعد مكان الإقامة عن مكان العمل : استخدم الرقم الخام مقرباً الى أقرب كيلو متر.
- الاستفادة من الدورات السابقة في العمل الزراعي : قيس هذا المتغير بإعطاء المبحوثة درجات (١،٢،٣) حسب الاستفادة إذا كانت كبيرة، متوسطة، قليلة .
- الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي: قيس هذا المتغير بإعطاء المبحوثة درجات (١،٢،٣) حسب الاستفادة ما إذا كانت كبيرة، أو متوسطة، أو قليلة .
- درجة الطموح الوظيفي : قيس هذا المتغير باستخدام مقياس سابق (سناه شحاتة، ١٩٩٨، ص٢٠) المكون من ٨ عبارات، ٥ عبارات منها موجبة، و ٣ عبارات سالبة، وقد اعتبرت كل عبارة متدرج

يتألف من خمس استجابات هى (موافقة جدا - موافقة - محايدة - غير موافقة - غير موافقة جدا) .
وقد أعطيت كل مبحوثة قيم رقمية لكل عبارة حسب شدة الاستجابة والتي تراوحت بين (١، ٥) درجة، والدرجة الكلية التي حصلت عليها المبحوثة تعبر عن درجة الطموح الوظيفى .

- درجة المعرفة بالأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية: قيس هذا المتغير من خلال (٢٤) نشاطا موزعا على ثلاث مجالات هى: المجال الزراعى، ومجال الاقتصاد المنزلى، والمجال الاجتماعى، وقد أعطيت المبحوثة (درجتان) لكل إجابة صحيحة، و(صفر) لكل إجابة غير صحيحة، والدرجة الكلية التي حصلت عليها المبحوثة فى كل الأنشطة تعبر عن درجة معرفتها بهذه الأنشطة .

- درجة الممارسة للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية: قيس هذا المتغير من خلال (٢٤) نشاطا السابقة الذكر على ثلاث مجالات، وقد أعطيت المبحوثة (درجتان) لكل إجابة صحيحة، و(صفر) لكل إجابة غير صحيحة، والدرجة الكلية التي حصلت عليها المبحوثة فى كل الأنشطة تعبر عن درجة أدائها لهذه الأنشطة .

توصيف المتغيرات المستقلة:

تم توصيف عينة البحث فى ضوء المتغيرات المستقلة موضوع الدراسة كما هو مبين من البيانات الواردة بالملحق رقم (١)، وقد اتضح من هذه البيانات أن:

- ١- أكثر من نصف المبحوثات بقليل (٥٢,٢٣٪) يقعن فى الفئة العمرية (٣٥-٤٣ سنة)،
- ٢- وأكثر من نصف المبحوثات (٥٤,١٪) قد حصلن على (٧) مقررات إرشادية فأقل، بينما انخفضت نسبة المبحوثات الحاصلات على (١٤) مقرر إرشادى فأكثر حيث بلغت نسبتهن (٤,٧٪) من إجمالى المبحوثات .
- ٣- ما يقرب من نصف المبحوثات (٤٢,٤٪) مدة خبرتهن فى العمل الزراعى أقل من (٧) سنوات .
- ٤- أكثر من نصف المبحوثات (٥٨,٧٪) مدة خبرتهن فى العمل بالإرشاد الزراعى أقل من (١٠) سنوات .
- ٥- أكثر من نصف المبحوثات (٥٦,٨٪) قد تلقين دورات تدريبية محلية وخارجية فى المجال الزراعى، هذا فى حين انخفضت نسبة المبحوثات اللائي تلقين أكثر من (٢٣) دورة تدريبية حيث بلغت (١٠,٥٪) فقط من إجمالى العينة .
- ٦- أكثر من ثلاث أرباع المبحوثات (٧٧,٩١٪) قد بلغن أقل من (٢١) دورة تدريبية محلية وخارجية فى المجال الإرشادى، فى حين انخفضت جدا نسبة المبحوثات اللائي تلقين (٤١) دورة فأكثر حيث بلغت نسبتهن (١,٧٪) فقط من إجمالى العينة .

- ٧- غالبية المبحوثات (٨٧,٢٪) يبعد مكان إقامتهن عن مكان العمل أقل من ٨٠ كيلو متر .
- ٨- فيما يتعلق بالاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل الزراعي فقد ذكرت ما يقرب من نصف المبحوثات (٤٢,٤٪) أن الاستفادة من هذه الدورات كان مرتفعا، في حين ذكرت (٧٪) فقط من إجمالي المبحوثات أن مدى الاستفادة من هذه الدورات كانت قليلة .
- ٩- وبخصوص الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي فقد ذكرت أيضا ما يقرب من نصف المبحوثات (٤٤,٨٪) أن الاستفادة من هذه الدورات كان مرتفعا، في حين ذكرت نسبة قليلة (٩,٣٪) من المبحوثات أن الاستفادة من هذه الدورات كانت قليلة .
- ١٠- نسبة (٤٢,٥٪) من المبحوثات ذوات طموح وظيفي متوسط .
- ١١- وتبين أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات (٦٢,٢٪) ذوات مستوى معرفي متوسط للأنشطة الخاصة بتنمية المرأة الريفية .
- ١٢- واتضح أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات (٦٣,٩٪) ذوات مستوى تنفيذي متوسط للأنشطة الخاصة بتنمية المرأة الريفية .
- كما استخدمت متغيرات النشأة، والمؤهل العلمي، والتخصص الدقيق، وكذلك مكان الإقامة للوصف العام لعينة المبحوثات كما هو موضح بالملحق رقم (١) والذي يبين أن :
- أكثر من نصف المبحوثات (٥٤,٧٪) ذوات نشأة حضرية .
- غالبية المبحوثات (٨٧,٢١٪) حاصلات على بكالوريوس العلوم الزراعية .
- أكثر من نصف المبحوثات بقليل (٥٧٪) تخصصن في الإرشاد الزراعي .
- حوالي ثلثي المبحوثات (٨٦٪) يقمن في الريف .

النتائج ومناقشتها:

أولا: مستوى رضا المرشدات الزراعيات من العمل بالإرشاد الزراعي:

تراوح مدى رضا المرشدات المبحوثات عن العمل الإرشادي ما بين (٧٠,١٤) درجة، وكان المتوسط الحسابي (٤٢,٧٤) درجة بانحراف معياري قدره (٦,٤٢) درجة. وقد تم توزيع أفراد العينة وفقا لدرجاتهن في الرضا عن العمل الى ثلاث فئات هي (منخفض- متوسط- مرتفع) كما هو موضح بالجدول رقم (١) .

وتشير النتائج المبينة بالجدول السابق الى أن أكثر من ثلاث أرباع المرشدين المبحوثات يتمتعن بمستوى متوسط من الرضا عن العمل بالإرشاد الزراعي، وهذه الفئة يمكن لجهاز الإرشاد أن يرتفع بمستوى رضاهن عن العمل إذا ساعد على تحسين ظروف العمل، وحل المشاكل التي تعوق نشاطهن في التعامل مع الريفيات.

ثانياً : تحديد العلاقة بين درجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعي وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة :

لاختبار صحة الفرض البحثي الأول تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين درجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعي وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة". وقد استخدم معامل الارتباط البسيط لاختبار هذا الفرض .

وقد تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) أن درجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعي كانت ذات علاقة موجبة ومعنوية عند مستوى ٠.٠٥ . بكل من المتغيرات الثلاثة التالية : عدد المقررات الإرشادية المدروسة خلال سنوات الدراسة، والإستفادة من الدورات التدريبية السابقة في مجال الإرشاد الزراعي، ودرجة المعرفة بالأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية، في حين كانت ذات علاقة موجبة وغير معنوية عند مستوى ٠.٠٥ ببقية المتغيرات المستقلة.

وبناء على النتائج السابقة تم رفض الفرض الإحصائي السابق ذكره لكل من المتغيرات ذات العلاقة الارتباطية المعنوية، ولم يتمكن من رفض الفرض لباقي المتغيرات المستقلة.

ويمكن أن تعزى هذه النتائج السابقة الى طبيعة وظيفة المرشدة الزراعية وهي نقل وتطبيق وتوظيف المعرفة العلمية لإيجاد الحلول لمشاكل الإنتاج الزراعي والحياة الريفية، وحيث أن المعرفة ترتبط بالدرجة العلمية، وعدد المقررات الإرشادية، والتدريب الذي يساعد على الاستمرار الفعال لتحسين المعرفة لديهن، لذلك فكلما زادت المقررات الإرشادية خلال سنوات الدراسة، وزادت عدد الدورات التدريبية كلما زادت درجة معرفة المرشدة بالأنشطة الخاصة بتنمية المرأة الريفية كلما أمكنها التغلب على ما يعترضها من صعاب ومشاكل في العمل مما يساعد ذلك على رفع الروح المعنوية للمرشدين، وزيادة ممارستهن لأداء العمل، وزيادة شعورهن بالإنتماء للتنظيم الإرشادي، وبالتالي رضاهن عن العمل.

ثالثاً : مساهمة كل المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في التباين الكلي المفسر لدرجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعي :

ولاختبار صحة الفرض البحثي الثاني تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في التباين الكلي المفسر للتغير في درجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعي " ولاختبار هذا الفرض استخدم نموذج التحليل

الإرتباطى والإنحدارى المتعدد المترج الصاعد .

وقد تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٤) - عند وضع أثر المتغيرات الأخرى فى الاعتبار - أن متغيراً واحداً فقط من بين المتغيرات المستقلة الثلاث المرتبطة معنوياً بدرجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعى وهو متغير (الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة فى مجال الإرشاد الزراعى) وكانت نسبة مساهمته معنوية فى تفسير التباين الكلى لدرجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل الإرشادى، وكانت نسبة إسهام هذا المتغير فى القدرة التنبؤية لدرجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل الإرشادى (٣,١٪).

وباختبار معنوية هذا الإسهام استخدم اختبار " ف " لمعنوية معامل الإنحدار، وتبين أن نسبة إسهام هذا المتغير معنوية عند مستوى ٠,٠٠١ .

وطبقاً للنتائج السابقة تم رفض الفرض الإحصائى السابق ذكره بالنسبة للمتغير ذو العلاقة الإرتباطية المعنوية.

وأعتقاداً على هذه النتيجة يمكن القول بأنه على الرغم من الإسهام القليل لمتغير " الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة فى مجال الإرشاد الزراعى " فى تفسير التباين الكلى لظاهرة الرضا عن العمل بالإرشاد الزراعى، إلا أنه قد يكون مؤشراً للإهتمام به، والتنبؤ بقدر هذا المتغير مستقبلاً، وأن تهتم البحوث المستقبلية فى مجال رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعى بدراسة أثر المتغيرات الشخصية والمهنية المرتبطة بالجنس التى لم يتضمنها هذا البحث، ويحتمل أن تكون ذات مساهمة معنوية فى التباين الكلى المفسر للتغير فى درجة رضا المرشدين الزراعيين عن العمل بالإرشاد الزراعى.

كما تشير هذه النتائج أيضاً إلى أهمية عقد دورات تدريبية على فترات متقاربة للمرشدين فى مجال الإرشاد الزراعى لإمدادهم بكل جديد لمواكبة المتغيرات المتلاحقة.

رابعاً : المشكلات التى تعوق أداء المرشدين الزراعيين للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية من وجهة نظرهن :

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) وجود تسعة وعشرون معوقاً تواجه المرشدين الزراعيين عند أدائهم للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية، وقد تم تقسيمها إلى مشكلات خاصة بالمرشدة (١٩ مشكلة)، ومشكلات خاصة بالمرأة الريفية (١٠ مشكلات)، وهذه المعوقات مرتبة تنازلياً وفقاً لنسب تم ذكرها من قبل المبحوثات، كما تبين من البيانات أن مشاكل عدم توافر وسائل المواصلات وصعوبة الطرق، وقلة الحوافز كانت من أهم المشكلات التى واجهت المرشدين حيث ذكرتها نسب من المبحوثات بلغت (٥٤,٦٥٪)، و (٣٦,٠٥٪) على الترتيب.

وفيما يتعلق بالمشاكل الخاصة بالمرأة الريفية، فقد تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) أن مشكلة انشغال الريفيات وعدم توافر الوقت لديهن قد احتلت المرتبة الأولى حيث ذكرتها نسبة من المبحوثات بلغت (٣٩,٥٣)٪، واحتلت كل من مشاكل التأثير السلبي لأزواج الريفيات، وتفشى الأمية بين الريفيات مراكز متقدمة حيث جاء ترتيبهم فى المرتبة الثانية والثالثة على الترتيب حيث ذكرتها نسب من المبحوثات بلغت (٢٠,١٣)٪، (١٦,٢٨)٪ على الترتيب. وقد اتفقت معظم نتائج البحث مع ما توصلت إليه كل من (ليلى الشناوى، ١٩٩٦، ص ٢١٩)، و(خديجة محمد، ١٩٩٨، ص ٢٧)، و(وفاء أبو حليلة، ١٩٩٢، ص ٢).

يتضح من البيانات السابقة كثرة المشكلات التى تعاني منها المرشدة الزراعية أثناء مزاوله نشاطها مع المرأة الريفية، وعلى مسئولى الإرشاد الزراعى أن يأخذوا فى الاعتبار تلك المشكلات، وإيجاد الحلول المناسبة لها لتهيئة الظروف المناسبة للعمل التى تنمى الرضا عن العمل لديهن حتى يتمكن من مزاوله عملهن بكفاءة بما يحقق الأهداف الرئيسية للإرشاد الزراعى.

جدول رقم (١) : التكرار والنسب المئوية لمستوى رضا المرشدات الزراعيات عن العمل بالإرشاد الزراعي

مستوى الرضا عن العمل	العدد	%
منخفض (١٢ - أقل من ٣٦ درجة)	٢٢	١٢,٨
متوسط (٣٦ - أقل من ٥١ درجة)	١٣٤	٧٧,٩
عالي (٥١ درجة فأكثر)	١٦	٩,٣
المجموع	١٧٢	١٠٠

المتوسط الحسابي = ٤٢,٣٤ درجة الإنحراف المعياري = ٦,٤٢ درجة

جدول رقم (٢) : قيم معاملات الارتباط بين درجة رضا المرشدات الزراعيات عن العمل بالإرشاد الزراعي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط
١	العمر	٠,٠٠٨
٢	عدد المقررات الإرشادية المدروسة خلال سنوات الدراسة.	* -٠,١٨٤
٣	مدة الخبرة في العمل الزراعي.	٠,٠٥٩
٤	مدة الخبرة في العمل بالإرشاد الزراعي	٠,٠٣٧
٥	عدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية السابقة في العمل الزراعي.	٠,٠٨٤
٦	عدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي.	٠,٠٦٠
٧	بعد مكان الإقامة عن مكان العمل	٠,٠٧٦
٨	الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل الزراعي.	٠,٠٥٤
٩	الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي.	* -٠,١٩٢
١٠	درجة الطموح الوظيفي.	٠,٠٩٢
١١	درجة المعرفة للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية.	* -٠,١٨٢
١٢	درجة الممارسة للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية.	٠,٠١٩

* ر " الجدولية عند مستوى ٠,٠٠٥، ودرجات حرية ١٧٠ = ٠,١٤٩

* ر " الجدولية عند مستوى ٠,٠٠١، ودرجات حرية ١٧٠ = ٠,١٩٥

جدول رقم (٣) : التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد
للعلاقة بين درجة رضا المرشحات الزراعيات عن العمل الإرشادي وبين بعض
المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغيرات الداخلة في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيمة ف- المحسوبة
الخطوة الأولى	الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي	.١٩٢	٣,١	٣,١	١,٣٩	**٦,٥٢

** معنوى عند مستوى ٠,٠١ الجزء الثابت من المعادلة = ٣٩,٤٩٧

جدول رقم (٤): ترتيب المشكلات الخاصة بالمرشحات التي تعوق أداءهن للأنشطة الإرشادية
الخاصة بالمرأة الريفية وفقا لأهميتها من وجهة نظرهن

م	مشكلات خاصة بالمرشدة	عدد	%
١	عدم توفر وسائل المواصلات وصعوبة الطرق.	٩٤	٥٤,٦٥
٢	قلة الحوافز.	٦٢	٣٦,٠٥
٣	عدم صرف بدل انتقال.	٤٢	٢٤,٤٢
٤	نقص عدد الدورات التدريبية الإرشادية المتخصصة في تنمية المرأة الريفية.	٣٩	٢٢,٣٧
٥	قلة الخبرة لدى المدربين والأساليب الحديثة في التدريب.	٣٥	٢٠,٣٥
٦	عدم توافر المنشآت الإرشادية الخاصة بالمرأة الريفية.	٣٤	١٩,٧٧
٧	الاعتماد على المحاضرات النظرية في التدريب.	٣٠	١٧,٤٤
٨	عدم توافر الإمكانيات للإيضاح العملي.	٢٨	١٦,٢٨
٩	صورية التدريب وعدم الجدية في بعض الأحيان.	٢٥	١٤,٥٢
١٠	عدم رفع مشكلات الريفيات الى الجهات المختصة لحلها.	١٩	١١,٠٥
١١	عدم توافر مكان للاجتماع بالريفيات.	١٥	٨,٧٢
١٢	عدم صدق الوعود في الحصول على قروض الريفيات للمشروعات الصغيرة.	١٣	٧,٥٦
١٣	عدم استجابة القائدات الريفيات للعمل مع المرشدة.	١٢	٦,٩٨
١٤	عدم تقدير الرؤساء للجهد المبذول في العمل.	١١	٦,٤٠
١٥	عدم ملاءمة أسلوب الترقيات مع العمل مع الريفيات.	٩	٥,٢٣
١٦	عدم اهتمام المسؤولين بتنمية برامج المرأة الريفية.	٨	٤,٦٥
١٧	عدم الوعي بأهمية عمل الرائدات الريفيات.	٨	٤,٦٥
١٨	عدم الإهتمام بالمستوى المعرفي للمرشدة.	٧	٤,٠٦
١٩	عدم اهتمام رؤساء العمل بدور المرشدة الزراعية.	٦	٣,٤٩

جدول رقم (٥): ترتيب المشكلات الخاصة بالمرأة الريفية التي تعوق أداء المرشدات الزراعيات للأنشطة الإرشادية وفقاً لأهميتها من وجهة نظرهن

م	المشكلات	عدد	%
١	انشغال الريفيات وعدم توافر الوقت لديهن.	٦٨	٣٩,٥٣
٢	التأثير السلبي لأزواج الريفيات.	٣٦	٢٠,٩٣
٣	تفشي الأمية بين الريفيات.	٢٨	١٦,٢٨
٤	عدم تقديم حوافز للريفيات لتشجيعهن على التعاون مع المرشدات.	٢٧	١٥,٧٠
٥	عدم ثقة الريفيات فيما يقوم به الإرشاد.	٢٦	١٥,١٢
٦	تمسك عدد كبير من الريفيات بأفكارهن التقليدية.	٢٥	١٤,٥٣
٧	السلبية واللامبالاه من قبل بعض الريفيات.	٢١	١٢,٢١
٨	عدم تواجد الريفيات أثناء فترة العمل الرسمية للمرشدة.	١٦	٩,٣٠
٩	الظروف الاقتصادية والاجتماعية السيئة لبعض الأسر الريفية.	١٢	٦,٩٨
١٠	بعد مركز تنمية المرأة عن مسكن الريفيات.	٤	٢,٣٣

ملحق رقم (١) : التكرار والنسبة المئوية للمرشدين وفقاً لبعض
خصائصهن الشخصية والمهنية

الخصائص الشخصية والمهنية	التكرار	%
- العمر:		
أقل من ٣٥ سنة	٣٣	١٩,١٨
من ٣٥-٤٣ سنة	٩٠	٥٢,٣٣
٤٤ سنة فأكثر	٤٩	٤٨,٤٩
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠
- عدد المقررات الإرشادية المدروسة خلال سنوات الدراسة:		
لم يحصلن على أى مقرر إرشادى	٤١	٢٣,٨
١-٧ مقررات	٩٣	٥٤,١
٨-١٢ مقرر	٣٠	١٧,٤
١٤ مقرر فأكثر	٨	٤,٧
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠
- مدة الخبرة فى العمل الزراعى:		
لم تعمل	٤٩	٢٨,٥
أقل من ٧ سنوات	٧٣	٤٢,٤
٧-أقل من ١٢ سنة	٣٦	٢٠,٩
١٢ سنة فأكثر	١٤	٨,٢
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠
- مدة الخبرة فى العمل بالإرشاد الزراعى:		
أقل من ١٠ سنوات	١٠٠	٥٨,٧
١٠ - أقل من ١٩ سنة	٥١	٢٩,٧
١٩ سنة فأكثر	٢٠	١١,٦
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠

تابع ملحق رقم (١) : التكرار والنسبة المئوية للمرشحات وفقا لبعض
خصائصهن الشخصية والمهنية

الخصائص الشخصية والمهنية	التكرار	%
عدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية السابقة في العمل الزراعي:		
لم تحصل على أي دورات تدريبية	٢١	١٢,٢٠
أقل من ١٢ دورة	٩٨	٥٦,٨
١٢- أقل من ٢٣ دورة	٣٥	٢٠,٥
٢٣ دورة فأكثر	١٨	١٠,٥
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠
- عدد الدورات التدريبية المحلية والخارجية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي:		
لم تحصل على أي دورات تدريبية	٢٦	١٥,٢
أقل من ٢١ دورة	١٣٤	٧٧,٩
٢١ - أقل من ٤١ دورة	٩	٥,٢
٤١ دورة فأكثر	٣	١,٧
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠
- بعد مكان الإقامة عن مكان العمل:		
أقل من ٩ كيلومتر	١٥٢	٨٧,٢
٩ - أقل من ١٧ كيلومتر	١٥	٩,٩
١٧ كيلومتر فأكثر	٥	٢,٩
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠
- الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل الزراعي:		
لم تحصل على أي دورات تدريبية	٢١	١٢,٢
استفادة قليلة	١٢	٧,٠
استفادة متوسطة	٦٦	٣٨,٤
استفادة كبيرة	٧٣	٤٢,٤
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠٠

تابع ملحق رقم (١) : التكرار والنسبة المئوية للمرشدات وفقا لبعض
خصائصهن الشخصية والمهنية

الخصائص الشخصية والمهنية	التكرار	%
- الاستفادة من الدورات التدريبية السابقة في العمل بالإرشاد الزراعي:		
لم تحصل على أى دورات تدريبية	٢٦	١٥,١
استفادة قليلة	١٦	٩,٣
استفادة متوسطة	٥٢	٣٠,٨
استفادة كبيرة	٧٧	٤٤,٨
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠
- درجة الطموح الوظيفي:		
قليلة (أقل من ١٤ درجة)	٦٨	٣٩,٥
متوسطة (١٤ - ١٨ درجة)	٧٣	٤٢,٥
كبيرة (١٨ درجة فأكثر)	٣١	١٨,٠
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠
- درجة معرفة الريفيات بالأنشطة الخاصة بتنمية المرأة الريفية:		
قليلة (أقل من ٤٢ درجة)	٦٤	٣٧,٢
متوسطة (٤٢ - أقل من ٥٧ درجة)	١٠٧	٦٢,٢
كبيرة (٥٧ درجة فأكثر)	١	٠,٦
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠
- درجة تنفيذ الريفيات بالأنشطة الخاصة بتنمية المرأة الريفية:		
قليلة (أقل من ٣٠ درجة)	٣٨	٢٢,١
متوسطة (٣٠ - أقل من ٤٣ درجة)	١١٠	٦٣,٩٥
مرتفعة (٤٣ درجة فأكثر)	٢٤	١٣,٩٥
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠

تابع ملحق رقم (١) : التكرار والنسبة المئوية للمرشحات وفقاً لبعض خصائصهن الشخصية والمهنية

الخصائص الشخصية والمهنية	التكرار	%
- النشأة :		
ريفية	٧٨	٤٥,٣
حضرية	٩٤	٥٤,٧
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠
- المؤهل الدراسي:		
متوسط	٢٢	١٢,٧٩
عالي	١٥٠	٨٧,٢١
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠
- التخصص الدقيق:		
إرشاد زراعي	٩٨	٥٧,٠
تخصصات أخرى	٧٤	٤٣,٠
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠
- الإقامة الحالية:		
الريف	١١٧	٦٨,٠
الحضر	٥٥	٣٢,٠
المجموع	١٧٢	١٠٠,٠

ن = ١٧٢

المراجع

أولا : المراجع باللغة العربية :

- ١- أبو حليمة، وفاء أحمد، (١٩٩٢)، " دور الإرشاد الزراعى فى تطوير المرأة الريفية "، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة طنطا.
- ٢- أرمانوس، أحلام أنيس، (١٩٩٧)، " تقييم برنامج التدريب الإرشادى لرفع الكفاءة الوظيفية للمستوى الإشرافى بجهاز الإرشاد الزراعى ببعض محافظات جمهورية مصر العربية "، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، الجيزة.
- ٣- أرمانوس، أحلام أنيس، (٢٠٠١) " الاحتياجات التدريبية المتعلقة بالكفايات الأدائية اللازمة لإعداد خطة العمل الإرشادى للمرشدتين الزراعيتين بمحافظة الاسماعيلية "، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، الجيزة.
- ٤- أحمد، أحمد اسماعيل محمد، (١٩٩٨)، " الاحتياجات التدريبية للمشرفين الإرشاديين الزراعيين بمصر العليا، رسالة دكتوراه، قسم الاجتماع الريفى والإرشاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، الجيزة.
- ٥- الجزار، محمد حمودة، وآخرون، (١٩٨٥)، " العوامل المرتبطة بالرضا عن العمل بالتعاونيات الزراعية بمحافظة كفر الشيخ "، مجلة البحوث الزراعية، جامعة طنطا، طنطا.
- ٦- الجنجيهى، هدى محمد، (١٩٩١)، " دراسة تحليلية لأوضاع واتجاهات ومشاكل المشتغلات بمعهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية وعلاقته ببعض الخصائص الشخصية والاجتماعية "، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، ١٨، مجلد (١٨)، عدد ٢٣ .
- ٧- الحبال، أبو زيد محمد محمد، (١٩٩٦)، "دراسة الاحتياجات التدريبية الإرشادية لمرشدى الحقول ببعض قرى مركز ايتاى البارود"، محافظة البحيرة، مجلة المنوفية، مجلد (٢)، عدد (٢).
- ٨- الحيدرى، عبد الرحيم، والحنفى، محمد غانم، (١٩٩٩)، " بعض العوامل المؤثرة على الرضا الوظيفى والرضا عن الخدمات المجتمعية الريفية لمهندسى القرى الجديدة بالنوبارية "، نشرة بحثية رقم (٧٨)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.
- ٩- الخطيب، حورية كامل، (١٩٨٩)، " دراسة للرضا الوظيفى للمرشدات الزراعيات بمنطقة تهامة بالجمهورية العربية "، نشرة بحثية رقم (١٥٧)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.
- ١٠- السامرائى، عيد الله أحمد، (١٩٧٨)، " دراسة الاحتياجات التدريبية للعاملين الإرشاديين فى الجمهورية العراقية "، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، الجيزة.

- ١١- الشناوى، ليلى حماد، (١٩٩٦)، "المشاكل التى تواجه المرشحات الزراعيات فى بعض محافظات جمهورية مصر العربية"، كتاب مؤتمر استراتيجية العمل الإرشادى التعاونى الزراعى فى ظل سياسة التحرر الاقتصادى، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى بالتعاون مع مؤسسة فريديش ناومان الألمانية، الدقى، القاهرة .
- ١٢- الشيخ، إيناس إبراهيم، (٢٠٠٣)، "فرص العمل والتوظيف فى ظل المشروعات القومية بإقليم القناة وسيناء"، كتاب مؤتمر تنمية المرأة بإقليم القناة وسيناء، جامعة قناة السويس، الإسماعيلية .
- ١٣- الصاوى، نوران محمد على مصطفى، (١٩٩٨)، "الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين على مستوى القرية بمحافظة الفيوم فى مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، الجيزة .
- ١٤- بطرس، سناء شحاتة، (١٩٩٨)، "اتجاه المرشحات الزراعيات فى بعض محافظات جمهورية مصر العربية نحو دورهن فى دمج الثقافة السكانية بالإرشاد الزراعى"، نشرة بحثية رقم (٢٠٦)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة .
- ١٥- راضى، أحمد مصطفى محمود، (١٩٩٣)، "تقييم البرامج الإرشادية فى مصر"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، الجيزة .
- ١٦- سرور، عبد اللطيف، وآخرون، (١٩٨٩)، "العوامل المسببة للرضا عن العمل بالإرشاد بمحافظة الإسكندرية، نشرة بحثية رقم (١٤٩)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة .
- ١٧- سالم، سالم حسين، ومرزبان، عبد الحليم خلف، (١٩٩٠)، "الرضا الوظيفى وأثره على أداء المرشدين الزراعيين فى محافظة الدقهلية، مجلة الأزهر للعلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة .
- ١٨- شربى، فاطمة عبد السلام، (١٩٩٤)، "العوامل المرتبطة بالرضا عن العمل الإرشادى للمرشدين الزراعيين بمحافظتى الغربية وكفر الشيخ"، نشرة بحثية رقم (١٣٢)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة .
- ١٩- شريف، نادية محمود، (١٩٨٥)، "دراسة مقارنة لنمط المناخ المؤسسى وعلاقته برضا المعلم عن مهنته فى مدارس المقررات والمدارس التقليدية"، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد رقم (١٣)، العدد الثالث، جامعة الكويت .
- ٢٠- شهاب، محمد على، وراغب، مدحت مصطفى، (١٩٩٢)، "العلاقات الإنسانية، مدخل سلوكى" كلية التجارة، جامعة القاهرة .
- ٢١- صالح، صبرى مصطفى، وآخرون، (١٩٨٢)، "تأثير بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين بمحافظة البحيرة فى مستوى الرضا عن العمل الإرشادى"، كتاب المؤتمر الدولى السابع للإحصاء والسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية، الإسكندرية .

- ٢٢- عاشور، أحمد صفور، (١٩٨٣)، " إدارة القوى العاملة "، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ٢٣- عبد العال، محمد حسن، (٢٠٠٢)، " النساء الريفيات والحاجة الى المعلومات الفنية والتكنولوجيا للأنشطة المزرعية والمنزلية "، كتاب المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية، المركز المصرى الدولى للزراعة، القاهرة.
- ٢٤- عبد المقصود، بهجت محمد، (١٩٨١)، " الرضا عن العمل بين العاملين الإرشاديين فى جمهورية مصر العربية "، كتاب المؤتمر الدولى السادس للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الإجتماعية والسكانية، القاهرة.
- ٢٥- عيد اللال، مختار محمد، وآخرون، (١٩٨٤)، " أثر القيم فى الرضا عن العمل الإرشادى بين المرشدين الزراعيين بمحافظة كفر الشيخ "، كتاب المؤتمر الدولى التاسع للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية، القاهرة.
- ٢٦- عبد المقصود، بهجت محمد، (٢٠٠٢)، " الفجوة النوعية وتحسين فعالية الإرشاد الزراعى فى مجال المرأة الريفية "، كتاب المؤتمر السادس للإرشاد الزراعى وتنمية المرأة الريفية، المركز المصرى الدولى للزراعة، القاهرة.
- ٢٧- عوض، عباس محمود، (١٩٨٨)، " دراسات فى علم النفس الصناعى والمهنى "، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ٢٨- فتحى، شادية حسن، (١٩٨٥)، " علاقة الرضا عن العمل بمستوى الأداء الوظيفى للمرشدين الزراعيين بجمهورية مصر العربية "، مستخلصات بحوث الإرشاد الزراعى والإجتماع الريفى، مركز البحوث الزراعية، المجلد الأول، القاهرة.
- ٢٩- محمد، خديجة مصطفى، (١٩٩٨)، " مستوى معرفة وأداء المرشحات الزراعيات للأنشطة الإرشادية الخاصة بتنمية المرأة الريفية "، نشرة بحثية رقم (٢٠٣)، معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، الجيزة.
- ٣٠- هجرس، حسين على فتح الله، (١٩٩٩)، " الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين بكفر الشيخ "، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، كفر الشيخ، جامعة طنطا، طنطا.
- ٣١- شنودة، هدى صبحى، (١٩٩٤)، " بعض العوامل المؤثرة على أداء المرشدين الزراعيين فى بعض محافظات جمهورية مصر العربية "، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، الجيزة.

ثانيا : المراجع باللغة الإنجليزية:

1. El shafie , E.M, (1983) , " Determinants of Job Satisfaction Among Extension Personal in Giza Governorate , Egypt " Research Abstract of Agricultural Extension and Rural Sociology, Agric. Research Center Ministry of Agriculture , Cairo.
2. Heneman , H.G; Schaup, D.P , and Fossus , J.A, (1980) , " Personal Human Resource Management " , Richard Irwin , Inc., Illinios.

3. Mc farland, D.E, (1980) " Management Principles and Practices", Mac millan Compa-ny, New York.
4. Milton , C.R, (1981) , " Human Behavior in Organization", Prentic - Hall , Inc., Engle-wood Cliffs, U.S.A0
5. Smith , R.E, Sarson , I.G, and Sarson , B.R, (1978) , Psychology, " The Frontires of Behavior", Harpet and Row Publishers, U.S.A.

THE RELATIONSHIP OF SOME VARIABLES WITH THE SATISFACTION OF FEMALE AGRICULTURAL EXTENSION WORKERS TO EXTENSION SERVICE IN SOME GOVERNORATES OF THE ARAB REPUBLIC OF EGYPT

DR. AFAF MIKHAIEL GOBRAN FAHMY

Agricultural Extension and Rural Development Research Institute

The study aimed at identifying the female Agricultural Extension workers' level of satisfaction toward the Extension work, determining the relationship between this satisfaction level and some related studied independent variables, and determining the ratio which each related independent variable participated with in explaining the variation in the dependent variable, also the study aimed at identifying the obstacles which preventing the Female Agricultural Extension workers from performing their Extension work directed to develop rural women as they Viewed perceived.

Data were collected from six Governorates which are: El Gharbiya, El Menoufeyia, El Sharkeyia, El Fayoum, Beni Swief, and Asueyout . The sample of the study which reached to (172) respondents were selected randomly with ratio representing 50 percent of the total female Agricultural Extension workers of the Rural Development Department who working with rural women for at least more than one year.

Simple Correlation, Step Wise Regression, tables, frequencies, and percentages were used to present and analyze data statistically.

The study revealed these results:

1. More than three quarters of the investigated female Agricultural Workers have medium level of satisfaction towards the Extension work.
2. There was significant relationship at 0.05 level between the satisfaction degree of female Agricultural Extension workers towards the Extension work and only three independent variables which were: the number of the Agricultural Extension courses studied at the university, the benefit of the female Agricultural Extension work, and the knowledge degree of the female Agricultural Extension workers of the Agricultural Extension activities concerning with developing rural women.
3. The study results showed also that only one independent variable among the three related independent variables was contributed significantly in explaining the variation in the dependent variable, and this variable was ; the benefit of the female Agricultural Extension workers from the previous training in their Extension work.
4. The study revealed that the most important problems preventing the female Agricultural Extension workers from performing their activities to developing rural women were ; shortage of the transportation means , roads difficulties and the low incentives.