

## المشكلات التي تواجه صائدي الأسماك في بحيرة ناصر بمحافظة أسوان

محمد إسماعيل رضا إسماعيل<sup>١</sup> محمد شوقي أحمد القطان<sup>٢</sup> محمد عبد العليم على الرميلى<sup>٣</sup>

١- مهندس زراعى

٢- قسم الاقتصاد والتنمية البشرية - كلية تكنولوجيا المصايد والأسماك - جامعة أسوان.

٣- قسم الاقتصاد الزراعى - كلية الزراعة - جامعة بني سويف.

### المستخلص

استهدف هذا البحث التعرف على المشكلات التي تواجه صائدي الأسماك في بحيرة ناصر بمحافظة أسوان، وكذلك التعرف على مقترحات الباحثين للتغلب على تلك المشكلات. وقد تم جمع البيانات الميدانية باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية خلال الفترة من شهر مايو حتى يوليو ٢٠٢١م، وذلك لعينة عشوائية بسيطة بلغت ٣٤١ صياداً، من إجمالي الشاملة البالغ عددها ٣٠٠٠ صياد بنسبة ١١.٣٧ % وفقاً لمعادلة كرجيسي ومورجان، وقد تم استخدام التكرارات والنسب المئوية والمدى الفعلى والمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوزن النسبى لتحليل البيانات وعرض النتائج، وكانت أهم النتائج التي تم التوصل إليها البحث مايلى:

١. أشارت النتائج أن المشكلات الكلية التي تواجه الصيادين كانت ذات أهمية متوسطة بلغت نحو ٤٥.١٦ %، وفقاً لآراء الصيادين الباحثين.
٢. إتضح أن أكبر المشكلات البيئية التي تواجه الصيادين الباحثين هي توجه بعض دول حوض النيل لبناء سدود مائية علي منابع نهر النيل، وانتشار التماسيح في بحيرة ناصر المرتبة الأولى بوزن نسبي ١٠٠ %.
٣. وجد أن أكبر المشكلات الإدارية التي تواجه الصيادين الباحثين هي عدم إدراج الصيادين تحت مظلة التأمين الصحي المرتبة الأولى بوزن نسبي ٩٧.٥ %، يليها مشكلة نقص الخدمات التعاونية الموجهة للصيادين بوزن نسبي ٩٦.٣ %..
٤. جاء مقترح: زيادة الخدمات الحكومية والتعاونية الموجهة نحو الصيادين في المرتبة الأولى بنسبة ٧٠.٦٧ %، وفقاً لآراء الصيادين للتغلب علي المشكلات التي تواجههم في بحيرة ناصر.
٥. تم وضع مقترح تصوري لبناء برنامج إرشادي سمكي لتنمية بحيرة ناصر وتحسين أحوال الصيادين المعيشية.

### المقدمة والمشكلة البحثية

بالرغم مما تتمتع به جمهورية مصر العربية من مسطحات مائية تبلغ نحو ١٤ مليون فدان والتي تشمل: البحار والبحيرات ونهر النيل وفروعه، إلا أن هذه المسطحات رغم اتساع رقعتها فإنها تتعرض للعديد من المشكلات من بينها مشكلة التلوث، والتجفيف، والصيد الجائر والمخالف، وإطماء القاع والبواغيز، وكثافة الغطاء النباتي ... وغيرها، والتي أدت بدورها لتدهور الإنتاج السمكي (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي: ٢٠٠٩، ص ص ٧ - ٨).

ونتيجة لهذه المشكلات المتعددة، فقد تراجع الإسهام النسبي للمصايد الطبيعية من ٥١.٨ % عام ٢٠٠٠ إلى ١٩.٤٧ % عام ٢٠١٩، والتي تؤدي بدورها إلى عجز الإنتاج السمكي، وعدم القدرة على تلبية الاحتياجات المتزايدة من الأسماك للأعداد المتزايدة من السكان (الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية: ٢٠١٩، ص ١٥).

أما بحيرة ناصر فبالرغم من ضخامة المسطح المائي لها والذي يقدر بنحو ٦٥٠٠ كم<sup>٢</sup>، وحوالي ١.٢٥ مليون فدان، بجانب وفرة القاعدة الغذائية الطبيعية من الهائمات النباتية الحيوانية طوال العام، وخلو البحيرة من التلوث، واعتدال صفات جودة المياه، إلا أن إنتاج البحيرة طبقاً لأخر إحصاء سمكي يقدر بنحو ٢٥٤٧٠ طن سمك وهو إنتاج متدني، يعادل نحو ٢٠.٤ كجم/الفدان (الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية: ٢٠١٩، ص ١٨).

وهنا يبرز دور الإرشاد السمكي والذي يلعب دوراً هاماً ورئيسياً في صيانة وتنمية الموارد الطبيعية (الأرض والمياه) والمحافظة عليها والاستفادة الكاملة من جميع الطاقات والإمكانات المتاحة في البيئة المحيطة واستغلالها لصالح الفرد والمجتمع المحلي من خلال برامج تنموية وأنشطة تعليمية فعالة.

وتُعد تحديد المشكلة من أهم مراحل تخطيط البرامج الإرشادية التنموية في نماذج كل من (Powers: ، (Pesson: 1966, pp 44-95)، (Raudabaugh: 1963, pp 2-63) (Lawrence: 1973, p 9). في حين تمثل أهمية نسبية في نموذج (Boyle: 1981, p 140) وقد يرى بعض الباحثين أن المشكلات هي أساساً حاجات غير مشبعة إلا أن (Boyle: 1981, p 140) قد حسم الخلاف حين ذكر أن الحاجة تميل إلى التمرکز حول الفرد بينما تميل المشكلات للتمرکز حول المجتمع المحلي.

وتتعدد تعاريف المشكلة وتختلف من مجال لآخر وفقاً لطبيعة الظروف التي تتبع فيها المشكلة، فالمشكلة تترجم إلى كلمة مسألة في لغة الرياضيات، وقضية في لغة القانون، ومشكلة في

البحث الاجتماعى، وفى معجم Webster تعرف المشكلة بأنها: "مسألة أو حدث يتطلب تفكيراً أو عملاً" (سويلم: ٢٠١٥م، ص ١٩٤).

أما فى مجمع اللغة العربية (١٩٧٣) فالمشكلة تعنى: "الشيء الذى لا يفهم حتى يستدل عليه من غيره"، بينما فى قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية تعرف المشكلة بأنها: "مجموعة أحداث متشابهة ومتداخلة يحيطها الغموض، تواجه الفرد أو الجماعة ويصعب حلها قبل معرفة عواملها وتحليلها من أجل التوصل إلى قرار بشأنها" (صالح: ١٩٩٩م، ص ٤١٧).

وفى علم النفس فالمشكلة عبارة عن: "موقف جديد يكون بمثابة عقبة تعوق إرضاء حاجات الفرد ورغباته ولا يكفى لحله السلوك التعودى أو الخبرة السابقة" (راجع: ١٩٧٣م).

أما فى علم الاجتماع فهى: "موقف مؤثر فى عدد من الأفراد بحيث يعتقدون بأن هذا الموقف هو مصدر الصعوبات والمساوىء" (غيث: ١٩٧٩م)، فى حين عرفها (فرح وآخرون: ١٩٩٩م، ص ١٠) بأنها: "عائق أمام الطريقة المألوفة والمقبولة والمرغوبة للوصول إلى الأشياء أو الأهداف الاجتماعية".

وفى مجال الإرشاد الزراعى فالمشكلة: "عبارة عن الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المرغوب الوصول إليه" (Leagans: 1961, p102)، فى حين عرفها عبد المقصود (١٩٨٨م، ص ٢٤٥) بأنها: "كل ما يسبب عرقلة أو بطء أو عدم اكتمال أو أداء المهمة أو الواجب أو النشاط الوظيفى بالشكل المطلوب"، بينما عرفها جبارة وعلى (٢٠٠٣م) بأنها: "سلوك أو موقف أو وضع غير مرغوب فيه ومتكرر الحدوث، وتعنى أيضاً وجود عائق أمام الطريقة المألوفة والمقبولة والمرغوبة"، إلا أن عتمان (٢٠٠٤، ص ١٨٤٦) عرف المشكلة بأنها: "عقبة تواجه الافراد وتجذب اهتمامهم وتحتاج إلى ما يسمى غالباً حل، أو هى شىء غامض غير محدد يسبب التوتر وإثارة الدافع لدى الافراد أو الجماعة لفض الغموض وإزالة هذا التوتر"، أما أبو سعد (٢٠٠٩) فيرى أن المشكلة: "عبارة عن موقف لا نستطيع القيام فيه باستجابة مناسبة أو عقبة تحول بيننا وبين تحقيق الهدف".

وفى ضوء التعريفات السابقة يمكن استخلاص مفهوم المشكلة بأنها: "موقف غامض أو وضع غير مرغوب أو عائق يمنع الوصول إلى الأهداف المرجوة".

ونظراً لأن وضع السياسات والبرامج التنموية الإرشادية يتطلب الوقوف على المشكلات السائدة والملحة فى المنطقة موضع التنمية حتى يمكن وضعها فى الاعتبار عند تخطيط برامج تنموية إرشادية، الأمر الذى يستلزم تناول مشكلات بحيرة ناصر بالدراسة والتحليل، لذا كان لا بد من التعرف على أهم تلك المشكلات ببخيرة ناصر والتي تواجه مجتمع الصيادين بها كخطوة أولى فى طريق

التغلب على هذه المشكلات، وعند اكتشاف عناصر المشكلة تتوالد الأهداف التي تمثل الحلول المحتملة لهذه العناصر ومن ثم للمشكلة برمتها.

### الأهداف البحثية

اتساقاً مع المشكلة البحثية يعتبر الهدف الرئيسي لهذا البحث هو التعرف على المشكلات التي تواجه صائدي الأسماك في بحيرة ناصر بمحافظة أسوان وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١. لتعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية المدروسة للصيادين المبحوثين.
٢. التعرف على المشاركة المجتمعية للصيادين المبحوثين في المنظمات الاجتماعية المدروسة.
٣. التعرف على مصادر المعلومات التي يعتمد عليها الصيادين المبحوثين في تنمية معلوماتهم ومعارفهم الصيدية.
٤. التعرف على المشكلات التي تواجه الصيادين المبحوثين في بحيرة ناصر.
٥. التعرف على مقترحات الصيادين المبحوثين للتغلب على تلك المشكلات.
٦. وضع مقترح تصوري لبناء برنامج إرشادي سمكي لتنمية البحيرة وتحسين أحوال الصيادين المعيشية.

### الطريقة البحثية

وتتضمن الطريقة البحثية نوع البحث والمنهج المستخدم في البحث، والمجال المستخدم في البحث، مصادر وطريقة وأدوات جمع البيانات، و قياس ومعالجة المتغيرات البحثية، وأدوات التحليل الاحصائي المستخدمة في تحليل البيانات.

#### أولاً: نوع والمنهج المستخدم في البحث

يعتبر ها البحث من بحوث الدراسات الوصفية والتي تعتمد على وصف بعض المتغيرات المتصلة بموضوع البحث، أما المنهج المستخدم فهو المنهج الوصفي التحليلي كأنسب منهج مناسب لهذه الدراسة من خلال المسح الاجتماعي الجزئي بالعينة، والذي لا يعتمد فقط على وصف المتغيرات المدروسة بل يمتد إلى تحليل وتفسير هذه المتغيرات ووضع أنسب الحلول لها في الوقت الراهن.

#### ثانياً: مجال البحث

يشير مجال البحث إلى الإطار الذي تجرى فيه البحث، وعليه يشتمل مجال البحث على ثلاثة مجالات فرعية هي: المجال الجغرافي، المجال البشري، والمجال الزمني للبحث.

### ١- المجال الجغرافي

يقصد به المنطقة التي أجري فيه البحث الميداني، وهى نطاق بحيرة ناصر الواقعة إدارياً بمحافظة أسوان باعتبارها أهم مناطق الإنتاج السمكي في محافظات الصعيد.

### ٢- المجال البشرى

يقصد به صائدي الأسماك في بحيرة ناصر الذين طبق عليهم البحث الميداني، وقد تم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغت نحو ٣٤١ يمثلون نحو ١١.٣٧ % من إجمالي عدد الصيادين بمنطقة البحث والبالغ عددها نحو ٣٠٠٠ صياد وفقاً لمعادلة Krejcie and Morgan: 1970, (pp 607- 610).

### ٣- المجال الزمني

يقصد به الفترة الزمنية التي تم خلالها جمع البيانات الميدانية، وقد تم جمع البيانات لهذا البحث خلال ثلاثة أشهر في الفترة من مايو حتى يوليو ٢٠٢١م.

### ثالثاً: مصادر وطريقة وأدوات جمع البيانات

تم جمع البيانات الميدانية باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث، وقد تم إجراء اختبار مبدئي على عينة عشوائية من الصيادين للتأكد من مدى ملائمتها، ثم تم عمل التعديلات اللازمة حتى أصبحت في صورتها النهائية، وقد اعتمد البحث على المصادر التالية:

#### ١- البيانات الثانوية

وهى جميع البيانات المكتوبة سواء كانت منشورة أو غير منشورة، والذي أمكن للباحث الاطلاع عليها أو الحصول عليها، من قبل الوزارات والهيئات والمؤسسات المختلفة المعنية بقطاع الثروة السمكية سواء محلية أو عالمية بالإضافة إلى المراجع المختلفة من رسائل علمية وأبحاث ونشرات وكتب ومجلات وصحف، من خلال زيارة المكتبات، وشبكة الانترنت.

#### ٢- البيانات الأولية

وهى البيانات التي تم جمعها من خلال استمارة الاستبيان في ضوء الأهداف البحثية من خلال أفراد يمثلون صائدي الأسماك ببحيرة ناصر.

#### رابعاً: المعالجة الكمية للمتغيرات البحثية وتشمل الآتي:

١. السن: يقصد به عمر الصيادين المبحوثين لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث، وتم قياسه بالرقم الخام.

٢. الحالة التعليمية: يقصد بها المستوي التعليمي للمبوهين، وقد قسم المبوهين من حيث تعليمهم الى اربع فئات هي: أمي، يقرأ ويكتب، مؤهل متوسط، مؤهل عال، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢، ٣، ٤ للفئات علي الترتيب.
٣. الحالة الاجتماعية: يقصد بها الحالة الزوجية للمبوهين، وقد قسم المبوهين من حيث حالتهم الاجتماعية الى فئتين هما: غير متزوج، ومتزوج، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢ للفئات علي الترتيب.
٤. عدد الأبناء الذين يمارسون مهنة الصيد: تم قياسها من خلال الرقم الخام وقت إجراء البحث.
٥. عدد سنوات الخبرة في مهنة الصيد: تم قياسها من خلال الرقم الخام وقت إجراء البحث.
٦. التفرغ لمهنة الصيد: تم قياسه بسؤال المبوه عن تفرغه للصيد، وقد قسم المبوهين إلى ثلاث فئات هم: غير متفرغ، ومتفرغ لبعض الوقت، ومتفرغ تماماً، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢، ٣، علي الترتيب.
٧. مصادر الدخل: يقصد به المصدر الذي يحصل منه المبوه علي دخل مادي، وقد قسم المبوهين إلى فئتين هما: الصيد، الصيد وعمل إضافي، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢ للفئات علي الترتيب.
٨. نوع الحيازة: يقصد بها نوع حيازة مركب الصيد لدى المبوهين، وقد قسم المبوهين من حيث الحيازة إلى أربع فئات هي: لا أملك، إيجار، مشارك، ملك، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢، ٣، ٤ للفئات علي الترتيب.
٩. عدد المراكب داخل الحيازة: تم قياسها من خلال الرقم الخام وقت إجراء البحث.
١٠. حضور أنشطة إرشادية: يقصد بها مدي مشاركة المبوهين في أنشطة إرشادية من عدمه، وقد قسم المبوهين من حيث الحضور للأنشطة الإرشادية إلى فئتين هما: لا، نعم، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢ للفئات علي الترتيب.
١١. المشاركة الاجتماعية: يقصد بها اشتراك المبوهين في منظمات اجتماعية ونوع العضوية بها، وقد طلب من كل مبوه مدي مشاركته في الأنشطة المجتمعية لتسع من المنظمات الاجتماعية بالسؤال عن مشاركته من عدمه، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢ للفئات علي الترتيب، وفي حالة مشاركته المجتمعية فقد قسم مشاركته إلى ثلاث فئات هي: عضو، عضو عادي، عضو في لجنة، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢، ٣ علي الترتيب.

١٢. مصادر الحصول علي المعلومات والمعارف الصيدية: يقصد بها المصدر الذي يحصل منه المبحوثين علي المعلومات والمعارف المتعلقة بمهنة الصيد، وقد طلب من كل مبحوث وضع استجابته عن كل مصدر من المصادر الإثني عشر الذي يعتمدون عليها في تنمية معلوماتهم ومعارفهم الصيدية على مقياس متدرج مكون من ثلاث فئات هي: دائما، أحيانا، نادرا، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢، ٣ للفئات على الترتيب، كما طلب من كل مبحوث وضع استجابته عن كل مصدر من المصادر الإثني عشر الذي يستقى منها معبرا عن درجة استفادته من كل مصدر على مقياس متدرج مكون من ثلاث فئات هي: كبيرة، متوسطة، ضعيفة، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢، ٣ للفئات على الترتيب.

١٣. المشكلات التي تواجه الصيادين المبحوثين في بحيرة ناصر: تم تحديد ٢٠ مشكلة تعبر عن المشكلات التي تواجه الصيادين المبحوثين في بحيرة ناصر، والتي تم تقسيمها إلي قسمين من المشكلات هي: مشكلات بيئية تحتوي علي ١٠ مشكلات، ومشكلات إدارية تحتوي علي ١٠ مشكلات ، وطلب من كل مبحوث وضع استجابته حول أهمية كل مشكلة من المشكلات المدروسة وذلك على مقياس متدرج مكون من أربع فئات هي: كبيرة، متوسطة، ضعيفة، منعومة، وقد أعطيت قيم رمزية ١، ٢، ٣، ٤ للفئات علي الترتيب.

#### خامساً: أدوات التحليل الإحصائي

نظراً لكون هذا البحث ذو طبيعة وصفية، فقد تم استخدام الأدوات الإحصائية التي تفي بأغراض الدراسة، حيث تم استخدام التكرارات، النسب المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، المدى الفعلي، والوزن النسبي.

#### النتائج ومناقشتها

أولاً: الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية المدروسة للصيادين المبحوثين أشارت النتائج الواردة بالجدول رقم (١) أن ٤٥.١٦ % من المبحوثين يقعون في الفئة العمرية أكبر من ٤٨ سنة، و أن ٤٠.٢ % يقرأون ويكتبون، و أن ٩٠ % متزوجون، و أن ٨٩.٧٤ % لديهم أبناء من ٢ - ٤ يمارسون مهنة الصيد، و أن ٤٥.١٦ % لديهم خبرة عملية من ١٧ - ٣٢ سنة في مهنة الصيد، و أن ٩٥ % متفرغون تماماً لمهنة الصيد، وأن مهنة الصيد هو مصدر الدخل الرئيسي لـ ٩٥ % منهم، وأن ٦٥ % يملكون مراكب صيد، وأن ٩٥ % لديهم أقل من ١٢ مركب صيد ومعونة (نقل أسماك)، وأن ٨٥ % لم يحضروا أي أنشطة للإرشاد السمكي.

### ثانياً: المشاركة المجتمعية للمبحوثين فى المنظمات الاجتماعية المدروسة

أولاً: المشاركة المجتمعية فى المنظمات: أشارت النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) أن ٦٠,١٢% من إجمالى المبحوثين مشاركين بجمعية رعاية الصيادين، وما يقرب من نصف المبحوثين ٤٩,٨٥% مشاركين بالجمعية التعاونية لصيد الأسماك. بينما عشر المبحوثين ٩,٩٧% مشاركين بحزب سياسى ومجلس الآباء.

ثانياً: من حيث صفة العضوية بالمنظمات: أفادت النتائج بنفس الجدول إلى ما يقرب من عشر المبحوثين ٩,٩٧% أعضاء لجنة بالمنظمات المشاركون، وذلك بجمعية رعاية الصيادين، وحزب سياسى. فى حين أن باقى المبحوثين انحصرت صفة عضويتهم بالمنظمات التى يشاركون بها فى صفة عضو عادى فى ثلاث منظمات اجتماعية هى جمعية رعاية الصيادين، والجمعية التعاونية لصيد الأسماك، ومجلس الآباء فقط بنسبة ٦٠.١٢%، و ٣٩.٨٨%، و ٩.٩٧% على الترتيب.

يتضح من العرض السابق أن أكثر المنظمات التى يشارك بها المبحوثين هى جمعية رعاية الصيادين، والجمعية التعاونية لصيد الأسماك، الأمر الذى يعكس مدي إدراكهم لأهمية تلك الجمعيات كقوة ضغط على الحكومات المتعاقبة لتحقيق مطالبهم وإشباع حاجاتهم وأهدافهم المشتركة. وأيضاً يتطلب الأمر مزيد من الدراسة لاستبيان أسباب عدم مشاركة المبحوثين فى المنظمات الاجتماعية الأخرى محل الدراسة مثل الاتحاد التعاوني للثروة المائية، وجمعية تنمية المجتمع المحلى، والأندية الاجتماعية والرياضية.

ويتضح من العرض السابق أيضاً أنه يوجد ندرة شديدة لدى جميع المبحوثين فى المشاركة فى عضوية اللجان بالمنظمات المجتمعية المشاركون بها كجمعية رعاية الصيادين، والجمعية التعاونية لصيد الأسماك، الأمر الذى يستوجب معه مزيد من الدراسة لاستبيان أسباب عدم مشاركة المبحوثين فى عضوية لجان تلك المنظمات الاجتماعية.

### ثالثاً: مصادر المعلومات المدروسة التى يعتمد عليها المبحوثين واستفادتهم منها:

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٣) أن جميع المبحوثين يعتمدون على خبراتهم الشخصية المكتسبة بشكل دائم بنسبة ١٠٠%، وأن الاستفادة منها بدرجة كبيرة بنسبة ١٠٠% فى الحصول على المعلومات والمعارف الصيدية، يليها الأهل والجيران والأصدقاء بنسبة ٨٠.٠٦%، فى حين لم تحظى الجهات العلمية والتنفيذية بأي إهتمام كمصدر للمعلومات والمعارف الصيدية، الأمر الذى يعكس قصور الإرشاد السمكي فى القيام بالدور المنوط به نحو مجتمع الصيادين.



رابعاً: المشكلات التي تواجه الصيادين المبحوثين في بحيرة ناصر وتشمل ما يلي:

#### ١ - الأهمية النسبية للمشكلات الكلية

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) أن المشكلات الكلية كانت ذات أهمية متوسطة بنسبة ٤٥.١٦ % وفقاً لآراء الصيادين المبحوثين، وذلك بمتوسط حسابى قدره ٥٠.٢٩ درجة، وبانحراف معيارى قدره ٤.٨٠ درجة. ويتضح مما سبق أن المشكلات تقع فى الفئة المتوسطة والكبيرة بنسبة ٨٢.٩٩ % ، وهذا يتطلب من المسؤولين التنفيذيين المعنيين بالثروة السمكية وخاصة قطاع المصايد وضع هذه المشكلات فى بؤرة اهتمامهم مع أخذ التدابير المناسبة لحل تلك المشكلات بما يعكس زيادة المحصول السمكى بما يؤدي زيادة دخول الصيادين وكذلك زيادة الدخل القومى.

#### ٢ - المشكلات البيئية والإدارية التي تواجه الصيادين المبحوثين في بحيرة ناصر:

ولتحديد نوعية المشكلات التي تواجه الصيادين المبحوثين فقد أمكن تقسيمها إلى نوعين من المشكلات هي: مشكلات بيئية ومشكلات إدارية. وتشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) أن أكبر المشكلات البيئية التي تواجه الصيادين المبحوثين هي: توجه بعض دول حوض النيل لبناء سدود مائية على منابع نهر النيل، وانتشار التماسيح في بحيرة ناصر المرتبة الأولى بوزن نسبي ١٠٠%، في حين أن أكبر المشكلات الإدارية كانت مشكلتي: عدم إدراج الصيادين تحت مظلة التأمين الصحي المرتبة الأولى بوزن نسبي ٩٧.٥%، يليها مشكلة نقص الخدمات التعاونية الموجهة للصيادين بوزن نسبي ٩٦.٣%

#### خامساً: مقترحات الصيادين المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم في بحيرة ناصر:

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) أن مقترح زيادة الخدمات الحكومية والتعاونية الموجهة للصيادين إحلت المرتبة الأولى بنسبة ٧٠.٦٧ % وفقاً لآراء الصيادين المبحوثين. ثم مقترح تشديد الرقابة على البحيرة على مدار العام وخاصة أثناء فترة غلق البحيرة بنسبة ٥٩.٨٢%، وزيادة الخدمات الحكومية والتعاونية الموجهة للصيادين لمواجهة غلاء المعيشة بنسبة ٧٠.٦٧%.

#### سادساً: المقترح التصوري لبناء برنامج إرشادي سمكي لتنمية بحيرة ناصر وتحسين أحوال الصيادين المعيشية

تحقيقاً للهدف السادس والخاص باقتراح تصوري لبناء برنامج إرشادي سمكي لتنمية بحيرة ناصر، وفي ضوء الأخذ في الاعتبار أن بناء برنامج إرشادي يستند بصفة أساسية إلي وجود مشكلات ملحة يستهدف البرنامج إيجاد حلول مناسبة لها، أو يستند إلي نشر أفكار تكنولوجية مستحدثة في مجتمع الصيادين وحثهم علي تبنيها، فليس هناك نمطاً نموذجياً مقبولاً ومتفقاً عليه لبناء برنامج إرشادي سمكي، ولكن يوجد العديد من البدائل يمكن الاختيار فيما بينهم بناءً علي عدد من

المتغيرات، وفيما يلي شرح لمكونات برنامج إرشادي سمكي مقترح لتنمية بحيرة ناصر كما يتضح من الجدول رقم (٧).

### توصيات البحث

- في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث الحالي يوصي البحث بما يلي:
- ١- بناء برامج إرشادية تنموية في مجال الإرشاد السمكي اعتماداً على احتياجات واهتمامات مجتمع الصيادين بمنطقة البحث.
  - ٢- بناء برامج إرشادية تنموية في مجال الإرشاد السمكي اعتماداً على المشكلات التي تواجه مجتمع الصيادين بمنطقة البحث.
  - ٣- لتأكيد علي مبدأ المشاركة والديمقراطية للوصول لأنسب الحلول للتغلب علي المشكلات التي تعيق تنمية الثروة السمكية وتؤثر علي المستوي المعيشي للصيادين.

## الجدول

جدول رقم ١ : التوزيع العددي والنسبي للصيادين المبحوثين وفقاً للخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية المدروسة المتصلة بممارسة المهنة

التوزيع (ن = ٣٤١)		المتغيرات	التوزيع (ن = ٣٤١)		المتغيرات
%	العدد		%	العدد	
٢- الحالة التعليمية:			١- السن:		
٣٤.٩	١١٩	أمي	١٤.٩٥	٥١	أقل من ٣٤ سنة
٤٠.٢	١٣٧	يقرأ ويكتب	٣٩.٨٨	١٣٦	من ٣٤ - ٤٨
١٠.٠	٣٤	مؤهل متوسط	٤٥.١٦	١٥٤	أكبر من ٤٨
١٥.٠	٥١	مؤهل عال	المتوسط الحسابي: ٤٣.٧٢ الانحراف المعياري: ١٠.٠٦		
٤- عدد الأبناء الذين يمارسون مهنة الصيد:			٣- الحالة الاجتماعية:		
١٠.٢٦	٣٥	أقل من ٢			أعزب
٨٩.٧٤	٣٠٦	من ٢ - ٤	١٠.٠	٣٤	متزوج
-	-	أكبر من ٤	٩٠.٠	٣٠٧	
المتوسط الحسابي: ١.٧٩ الانحراف المعياري: ٠.٧٥					
٦- التفرغ لمهنة الصيد:			٥- عدد سنوات الخبرة في مهنة الصيد:		
-	-	غير متفرغ	٢٤.٩٣	٨٥	أقل من ١٧ سنة
٥.٠	١٧	بعض الوقت	٤٥.١٦	١٥٤	من ١٧ - ٣٢
٩٥.٠	٣٢٤	متفرغ تماماً	٢٩.٩١	١٠٢	أكبر من ٣٢
			المتوسط الحسابي: ٢٤.٤٢ الانحراف المعياري: ١١.٣٩		
٨- نوع الحياة:			٧- مصادر الدخل:		
٢٤.٩	٨٥	لا أملك			الصيد
٥.٠	١٧	إيجار	٩٥.٠	٣٢٤	الصيد وعمل إضافي
٥.٠	١٧	مشارك	٥.٠	١٧	
٦٥.١	٢٢٢	ملك			
١٠- هل حضرت أنشطة إرشادية:			٩- عدد المراكب:		
		لا	٩٥.٠	٣٢٤	أقل من ١٢
٨٥.٠	٢٩٠	لا	-	-	من ١٢ - ٢٣
١٥.٠	٥١	نعم	٥.٠	١٧	أكبر من ٢٣
			المتوسط الحسابي: ٣٢.٠٠ الانحراف المعياري: ٧.٣٩		
١٠.٠	٣٤١	المجموع	١٠.٠	٣٤١	المجموع

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

جدول رقم ٢: التوزيع التكراري والنسبي للصيادين المبحوثين وفقاً لاشتراكهم وعضويتهم في المنظمات الاجتماعية المدروسة

م	المنظمات الاجتماعية	الاشتراك				العضوية					
		مشارك		غير مشترك		عضو عادي		ليس عضواً			
		تكرار	%	ت	%	تكرار	%	تكرار	%		
١	جمعية تعاونية لصيد الأسماك.	١٧٠	٤٩.٨٥	١٧١	٥٠.١٥	٣٤	٩.٩٧	١٣٦	٣٩.٨٨	١٧١	٥٠.١٥
٢	الاتحاد التعاوني للثروة المائية.	-	-	٣٤١	١٠٠	-	-	-	-	٣٤١	١٠٠
٣	حزب سياسي.	٣٤	٩.٩٧	٣٠٧	٩٠.٠٣	٣٤	٩.٩٧	-	-	٣٠٧	٩٠.٠٣
٤	المجلس الشعبي المحلي.	-	-	٣٤١	١٠٠	-	-	-	-	٣٤١	١٠٠
٥	جمعية لتنمية المجتمع.	-	-	٣٤١	١٠٠	-	-	-	-	٣٤١	١٠٠
٦	مجلس آباء.	٣٤	٩.٩٧	٣٠٧	٩٠.٠٣	-	-	٣٤	٩.٩٧	٣٠٧	٩٠.٠٣
٧	أندية اجتماعية ورياضية.	-	-	٣٤١	١٠٠	-	-	-	-	٣٤١	١٠٠
٨	جمعية رعاية الصيادين.	٢٠٥	٦٠.١٢	١٣٦	٣٩.٨٨	-	-	٢٠٥	٦٠.١٢	١٣٦	٣٩.٨٨

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

جدول رقم ٣: التوزيع التكراري والنسبي للصيادين المبحوثين وفقاً لمصادر الحصول علي المعلومات والمعارف الصيدية

م	مصادر المعلومات	مدى الاعتماد						درجة الاستفادة					
		دائماً		أحياناً		نادراً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة	
		%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار
١	هيئة تنمية الثروة السمكية.	-	-	١٩.٩٤	٦٨	٨٠.٠٦	٢٧٣	٨٠.٠٦	٢٧٣	٩.٩٧	٣٤	٨٠.٠٦	٢٧٣
٢	هيئة تنمية بحيرة السد العالي.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١
٣	كلية تكنولوجيا المصايد بأسوان.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١
٤	محطة معهد علوم البحار بأسوان.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١
٥	جمعيات الصيد العاملة بالبحيرة.	٥١	١٥٠٠	١٧	٥٠٠	٨٠.٠٦	٢٧٣	٨٠.٠٦	٢٧٣	٥٠٠	١٧	٨٠.٠٦	٢٧٣
٦	الاتحاد التعاوني للثروة المائية.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١
٧	الخبرة الشخصية المكتسبة.	٣٤١	١٠٠	-	-	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	-	-
٨	الأهل والجيران والأصدقاء.	٢٧٣	٨٠.٠٦	٥١	١٥٠٠	١٧	٥٠٠	٨٠.٠٦	٢٧٣	٥٠٠	١٧	٨٠.٠٦	٢٧٣
٩	النشرات والمجلات الإرشادية.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١
١٠	القنوات والبرامج الفضائية.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١
١١	وسائل التواصل الاجتماعي.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١
١٢	شركات بيع أجهزة ومعدات الصيد.	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٤١	-	-	١٠٠	٣٤١

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

جدول رقم ٤: الأهمية النسبية للمشكلات الكلية وفقاً لآراء الصيادين المبحوثين

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	التوزيع (ن = ٣٤١)		درجة الأهمية
		%	التكرار	
٤.٨٠	٥٠.٢٩	١٦.١٣	٥٨	أهمية ضعيفة: أقل من ٤٦ درجة.
		٤٥.١٦	١٥٤	أهمية متوسطة: من ٤٦ - ٥٣ درجة.
		٣٧.٨٣	١٢٩	أهمية كبيرة: أكبر من ٥٣ درجة.
		١٠٠	٣٤١	المجموع

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

جدول رقم ٥: الترتيب والتوزيع التكراري والنسبي للصيادين المبحوثين وفقاً للمشكلات البيئية والإدارية المدروسة التي تواجههم في بحيرة ناصر

الوزن النسبي %	درجة أهمية المشكلات								المشكلات	المشكلات البيئية
	منعدمة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة			
	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار		
٢٥.٠	١٠٠	٣٤١	-	-	-	-	-	-	التلوث بالمخلفات البترولية من السفن السياحية ونقل البضائع.	
٣٢.٥	٨٥.٠	٢٩٠	-	-	١٥.٠	٥١	-	-	ظهور إطماء في بعض أجزاء البحيرة خاصة في الجنوب.	
٢٥.٠	١٠٠	٣٤١	-	-	-	-	-	-	إزدهار بعض أنواع الطحالب الخضراء المزرقة (أغلبها سام).	
٤٨.٧	٤٥.٢	١٥٤	١٩.٩	٦٨	٢٩.٩	١٠٢	٥.٠	١٧	تذبذب مستوي المياه طوال العام طبقاً للفيضان ومعدل تصريف المياه.	
٦٨.٦	١٥.٢	٥٢	٢٩.٩	١٠٢	١٩.٩	٦٨	٣٤.٩	١١٩	تغير النظام المائي من النظام النهري السريع إلى البحيري البطيء.	
١٠٠	-	-	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	توجه بعض دول حوض النيل لبناء سدود مائية علي منابع النيل.	

تابع جدول رقم ٥: الترتيب والتوزيع التكراري والنسبي للصيادين المبحوثين وفقاً للمشكلات البيئية والإدارية المدروسة التي تواجههم في بحيرة ناصر

الوزن النسبي %	درجة أهمية المشكلات								المشكلات
	منعدمة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		
	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	
١٠٠	-	-	-	-	-	-	١٠٠	٣٤١	انتشار التماسيح في البحيرة تؤثر علي المخزون السمكي.
٣٧.٥	٤٩.٩	١٧٠	٥٠.١	١٧١	-	-	-	-	الطيور المهاجرة تستهلك الأسماك وتنقل الأمراض الطفيلية.
٣٦.٣	٥٩.٨	٢٠٤	٣٥.٢	١٢٠	٥.٠	١٧	-	-	اتساع رقعة البحيرة تزيد من معدل البخر بمعدل ١٠ مليار/عام.
٧٦.٢	-	-	٣٠.٢	١٠٣	٣٤.٩	١١٩	٣٤.٩	١١٩	تركيز الصيد في المناطق الشاطئية (تمثل ٢٠% من مساحة البحيرة).
٧٨.٦	١٥.٠	٥١	٢٠.٢	٦٩	-	-	٦٤.٨	٢٢١	تعدد جهات الإشراف علي البحيرة.
٦٢.٥	١٩.٩	٦٨	٣٩.٩	١٣٦	١٠.٣	٣٥	٢٩.٩	١٠٢	عدم تمثيل الصيادين في لجان تنمية البحيرة.
٩٧.٥	-	-	٥.٠	١٧	-	-	٩٥.٠	٣٢٤	عدم إدراج الصيادين تحت مظلة التأمين الصحي.
٥٣.٧	١٥.٠	٥١	٦٥.١	٢٢٢	١٠.٠	٣٤	١٠.٠	٣٤	التشريعات السمكية قديمة ولا تساير الوضع الراهن.
٥٠.١	٢٩.٩	١٠٢	٤٤.٩	١٥٣	٢٠.٢	٦٩	٥.٠	١٧	عدم وجود مراكز لتدريب وتأهيل الصيادين.
٥٧.٥	٢٤.٩	٨٥	٢٤.٩	٨٥	٤٥.٢	١٥٤	٥.٠	١٧	انعدام أنشطة الإرشاد السمكي الموجهة للصيادين.
٩١.٣	١٠.٠	٣٤	-	-	٥.٠	١٧	٨٥.٠	٢٩٠	قصور الرقابة الأمنية والتنفيذية علي البحيرة.
٤٣.٧	٦٠.١	٢٠٥	١٥.٠	٥١	١٥.٠	٥١	١٠.٠	٣٤	إصدار رخص لمن لا يمارس مهنة الصيد.
٧٦.٢	١٠.٠	٣٤	١٥.٢	٥٢	٣٤.٩	١١٩	٣٩.٩	١٣٦	عدم التزام الصيادين بوقف الصيد السنوي.
٩٦.٣	٥.٠	١٧	-	-	-	-	٩٥.٠	٣٢٤	نقص الخدمات التعاونية الموجهة للصيادين.

المشكلات الإدارية

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

جدول رقم ٦ : التوزيع التكراري والنسبي للمبحوثين وفقاً لمقترحاتهم للتغلب على المشكلات التي تواجههم ببحيرة ناصر من وجهة نظرهم

م	المقترحات	التوزيع (ن = ٣٤١)	
		التكرار	%
١	تشديد الرقابة علي البحيرة علي مدار العام وخاصة أثناء فترة غلق البحيرة.	٢٠٤	٥٩.٨٢
٢	زيادة الخدمات الحكومية والتعاونية الموجهة للصيادين لمواجهة غلاء المعيشة.	٢٤١	٧٠.٦٧
٣	عودة المعونات الدولية من خلال هيئة كير، حيث كانت تقدم مساكن جاهزة عند قواعد الصيادين، مخازن مجهزة لأسمك التملح، وخدمات طبية.	١٧	٥.٠٠
٤	إدراج الصيادين تحت مظلة التأمين الصحي.	١٠٢	٣٥.١٩
٥	عمل وحدة صحية للصيادين في جميع الموانئ.	٨٥	٢٥.٠٠
٦	إلزام صاحب المركب بالتأمين علي الصيادين.	١٧	٥.٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة جمع البيانات.

جدول رقم ٧: اقتراح نموذج تصوري لبناء برنامج إرشادي سمي لتنمية بحيرة ناصر وتحسين أحوال الصيادين المعيشية

المشكلات	الأهداف التعليمية	الرسائل الإرشادية	الطرق والمعينات	الجمهور الإرشادي	القائم بالتعليم الإرشادي	مكان تنفيذ الأنشطة	توقيت التنفيذ	أدلة التقييم
الصيد الجائر والمخالف	١- التعرف علي خطورة الصيد الجائر والمخالف. ٢- تحسين المهارات الصيدية من خلال الأفكار المستحدثة. ٣- تغيير اتجاهات الصيادين السلبية نحو الصيد الرشيد.	الصيد الرشيد يحافظ علي المخزون السمكي، ويحقق كفاءة في الانتاج.	محاضرات، زيارات، نشرات إرشادية، وإيضاح عملي.	الصيادون والقادة المحليون.	خبراء أكاديميون وأخصائيو الأسماك.	كلية المصايد بأسوان، وهيئة الثروة السمكية.	أثناء وقف الصيد من ٣/١٥ - ٥/١٥	إيقاف الصيد الجائر والمخالف.



تابع جدول رقم ٧: اقتراح نموذج تصوري لبناء برنامج إرشادي سمكي لتنمية بحيرة ناصر وتحسين أحوال الصيادين المعيشية

المشكلات	الأهداف التعليمية	الرسائل الإرشادية	الطرق والمعينات	الجمهور الإرشادي	القائم بالتعليم الإرشادي	مكان تنفيذ الأنشطة	توقيت التنفيذ	أدلة التقييم
وجود التماسيح في البحيرة	١- التعرف علي أهمية التماسيح بيئياً واقتصادياً. ٢- تغيير اتجاهات الصيادين لوقف صيد التماسيح.	المحافظة علي التوازن البيئي والتنوع البيولوجي.	محاضرات وافلام فيديو.	الصيادون القادة المحليون.	جهاز شئون البيئة والمحميات الطبيعية	هيئة الثروة السمكية.	أثناء وقف الصيد من ٣/١٥ - ٥/١٥	استجابة الصيادين بعدم صيد التماسيح.
نقص الخدمات التعاونية	١- التعرف علي احتياجات الصيادين. ٢- تعليم الصيادين الاعتماد علي أنفسهم لحل مشاكلهم.	تفعيل مبادرات الحماية الاجتماعية للصيادين.	محاضرات وزيارات.	الصيادون والجمعيات التعاونية.	اخصائيو الأسماك والاتحاد التعاوني	هيئة الثروة السمكية، والاتحاد التعاوني.	أثناء وقف الصيد من ٣/١٥ - ٥/١٥	تحسين الخدمات التعاونية.
قدم التشريعات السمكية	١- التعرف علي البنود التي لا تساير الوضع الراهن.	التشريعات أهم وسائل الضبط الاجتماعي.	محاضرات.	الصيادون والقادة المحليون.	خبراء تشريعيون وأخصائيو الأسماك	هيئة الثروة السمكية.	أثناء وقف الصيد من ٣/١٥ - ٥/١٥	تعديل بعض البنود التشريعية.

### المراجع

- ١- أبو سعد، أحمد عبد اللطيف (٢٠٠٩م): المهارات الإرشادية، دار المسيرة للنشر والتوزيع - عمان.
- ٢- الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية (٢٠١٩): كتاب الإحصاءات السمكية السنوي - الإصدار ٢٩.
- ٣- جبارة، عطية جبارة، على، السيد عوض (٢٠٠٣م): المشكلات الاجتماعية، دار الوفاء للطباعة والنشر - الإسكندرية.
- ٤- راجح، أحمد عزت (١٩٧٣م): أصول علم النفس، الطبعة الثانية، المكتب العربي الحديث للطباعة والنشر - الإسكندرية.
- ٥- سويلم، محمد نسيم على (٢٠١٥م): معلومات مختارة فى الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفي، دار الندى للطباعة، القاهرة.
- ٦- صالح، مصلح أحمد (١٩٩٩م): الشامل - قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية، إنجليزي عربي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى - المملكة العربية السعودية.
- ٧- عبد المقصود، بهجت محمد (١٩٨٨م): الإرشاد الزراعى، دار الوفاء للطباعة والنشر - الإسكندرية.
- ٨- عثمان، محمود اسماعيل (٢٠٠٤م): تحديد المشكلات المؤثرة على مستوى الكفاءة الوظيفية للمرشدين البيطريين ببعض محافظات شمال وغرب الدلتا، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد (٢٩)، العدد (٤).
- ٩- غيث، محمد عاطف (١٩٧٩م): قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب - الإسكندرية.
- ١٠- فرح، محمد سعيد، حافظ، درية السيد، الخوجة، محمد ياسر (١٩٩٩م): المشكلات الاجتماعية فى المجتمع المصرى، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية.
- ١١- مجمع اللغة العربية (١٩٧٣م)، المعجم الوسيط، الجزء الثانى، الطبعة الثانية، دار المعارف - القاهرة.
- ١٢- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى (٢٠٠٩م): استراتيجية التنمية الزراعية المستدامة حتى عام ٢٠٣٠م.

13- Boyle, P.G. (1981): Planning Better Programs, McGraw-Hill Book Company, N.Y., U.S.A.

- 14- Krejcie, R. V., Morgan, D. W. (1970): Determining sample for research activities. Educational and Psychological Measurement, 30, 607-610.
- 15- Lawrence, R.L. (1973): Extension Program Development and its Relationship to Extension Management Information System, Iowa State University, Ames, Iowa.
- 16- Leagans, J.P (1961): Program Planning to meet people's needs, Extension Education in Community, Development of India, New Delhi.
- 17- Pesson, L. (1966): Extension Program Planning with participation of Clientele in Sanders et. al, (eds) The Cooperation Extension Service, Prentice Hall Inc. Englewood cliffs, NJ.
- 18- Powers, D. (1966): Background information in Planning, Jour. Of Cooperation Extension, Vol., IV spring, no.1.
- 19- Raudabaugh, N.J. (1963): Guidelines for Extension Program Development and Evaluation, Federal Extension service, U.S. Department of Agriculture, ER &T., 53: (2 - 63).

## **Problems Facing Fishermen in Lake Nasser, Aswan Governorate**

<sup>1</sup> Ismail, M.I      <sup>2</sup>El-Katan, M.S. A      <sup>3</sup> Elramily, M.A.A.A

1–Agriculture engineer

2–Department of Economics and Human Development – Faculty of Fish & Fisheries  
Technology – Aswan University.

3–Department of Agricultural Economics – Faculty of Agriculture – Beni Suef  
University

### **ABSTRACT**

This research aimed to identify the problems facing fishermen in Lake Nasser in Aswan Governorate, as well as to identify the respondents' suggestions to overcome these problems. Field data were collected using a personal interview questionnaire during the period from May to July 2021, for a simple random sample of 341 fishermen, out of a total of 3000 fishermen, at a rate of 11.37%. Frequencies, percentages, actual range, arithmetic mean, standard deviation, and relative weight were used to analyze the data and present the results.

The most important results of the research were as follows:

- 1– The results indicated that the total problems facing the fishermen were of medium importance, amounting to about 45.16%.
- 2– It turned out that most of the environmental problems were of great and medium importance, and problem was occupied by: the tendency of some Nile Basin countries to build water dams on the sources of the Nile River, and the spread of crocodiles in Lake Nasser, ranked first with a relative weight of 100%.

- 3- It was found that most of the administrative problems were of great and medium importance, and problem: not including fishermen under the umbrella of health insurance ranked first with a relative weight of 97.5%, followed by the problem of lack of cooperative services directed to fishermen with a relative weight of 96.3%.
- 4- A proposal came: to increase the governmental and cooperative services directed towards the fishermen in the first place by 70.67%, according to the views of the fishermen to overcome the problems they face in Lake Nasser.
- 5- 5- A conceptual proposal has been developed to build a fish extension program to develop Lake Nasser and improve the living conditions of fishermen.