

مجلة القراءة والمعرفة

العدد 250 الجزء الثاني أغسطس 2022

ملاحظة مهمة

ليست المجلة مسؤولة عن السريريات العلمية في البحث
المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسئولية على
 أصحاب هذه البحوث

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

أَقْرَبَ إِلَيْنَا سَمْوَاتُ رَبِّكَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
أَقْرَبَ إِلَيْنَا مَا يَرَى إِلَيْنَا يَارَبُّ الْجَاهِلِينَ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

الترقيم الدولي للطباعة : issn (2535 – 2113)

الترقيم الدولي الالكتروني issn (2735 - 3273)

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإداره

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

(<http://mrk.journals.ekb.eg>)

مستشارو التحرير

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ محمود جلال الدين سليمان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي | أ.د/ زينب محمد حسن |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلوول |
| أ.د/ السيد دعدور | أ.د / محمد محمد سالم |
| أ.د/ منى اللبودي | أ.د/ أسماء محمد غانم |
| أ.د/ يحيى عطية | أ.د/ حنان مدبولى |
| أ.د/ ماهر الحوامدة | أ.د/ صالح النصار |
| أ.د/ مجدى مهدى | أ.د/ محسن فراج |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسى |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام | أ.د/ فايزه الحسينى |
| أ.د/ منيرة الحرريشى | أ.د/ حاتم رافت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبد الرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندرى |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلى معوض |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ 2001/6/7

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمحال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

Patricia A. Edwards

President



Victoria J. Rako

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.

Patrice A. Edwards

President

Carrie Lammer

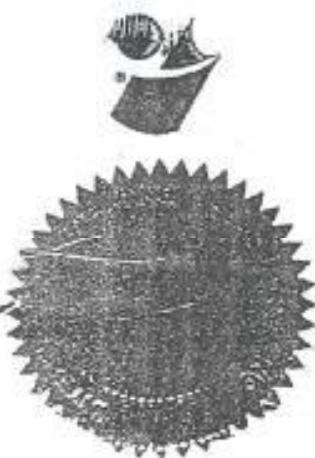
President-Elect

Victoria J. Ricks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director





Date

التاريخ:

No:

الرقم:

المؤقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢ـ / ١٤٣٣ـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجالس العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعقدة في ١٤٣٣/٥/٢٢ـ ، والتي حددت اللجنة ثلاثة مجالس لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

وقد أوصى المجلس باختيار المجالس الثلاث التالية :

الرتبة	البلد	الجامعة	م
١	الكويت	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	
٢	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	
٣	الأردن	مجلة مؤنة لغة العربية	

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،
ونطلبوا فائق تحياتي وحالص تقديرني .

رئيس قسم إعداد المعلمين

[Signature]

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

للمحرر ٢٦ تموز ٢٠١٨

٢٠١٨/٧/٢٦

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 9/11/2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها ، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحد و الأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط 14 والعناوين الرئيسية ببنط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5 ، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2 سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - لا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4 - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهًا) يمثل الاشتراك السنوي تعيبة استثمارية للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس
روكسي – مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (250) الجزء الثاني أغسطس 2022 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	تحليل محتوى كتب التربية الدينية الإسلامية للمرحلة الإعدادية في ضوء المهارات الحياتية	د/ علاء أحمد محمد المليجي	15
2	درجة تضمين منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال لقيمتها تحمل المسؤولية والإحسان التي تتمي سلوك العمل التطوعي لدى الأطفال بمرحلة الطفولة المبكرة	أ/ سماح عبد الله حريري د/ منال عبد الله مدیني	59
3	واقع استخدام الدردشة التفاعلية لتعزيز تدريس مهاراتي الفهم القرائي والكتابة باللغة الإنجليزية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات بمكة المكرمة	أ/ عزيزة إبراهيم عبيد الله الرحيلي	91
4	مدى فاعلية استخدام الطرق الحديثة في التدريس على استجابة التلاميذ ذوي الاعاقة الذهنية في لعبة كرة القدم بدولة الكويت	د / عبد الرزاق محمد مصلح شداد المطيرى	129
5	أثر تطبيق آليات الحكومة على إدارة مخاطر العمل المؤسسي في القطاع العام	أ / ريم بنت حمدان بن حامد البلوي د / نرفانا عبد الرحمن غيث	165
6	برنامج في العلوم قائم على التعلم الاجتماعي الوج다اني لتقدير مجتمع التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ / شاهيناز نصر عبد الله نصر	233
7	مشكلات استخدام الحاسوب لدى طلبة معلم الصف في كلية التربية جامعة صناعة وسبل التغلب عليها في ضوء مدخل الجودة في التعليم الجامعي	د/ نجيب عبد الواحد محمد الصوفي د/ إصباح عبد القوي علي الشميري د/ عبدالرحمن زيد عبده الحبيشي	281

-1-	Dr. Hoda Ali Ali	Using Socrative SRS- Based Assessment to Improve EFL Reading Comprehension Skills of Online Texts for University Students and Their Engagement	8
-----	------------------	--	---

ونأمل أن يفيء محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى آية مقتراحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم