

ملخص البحث باللغة العربية

اتجاهات الوالدين نحو ممارسة اطفالهم حديثي الولادة للسباحة

أ.د/ محمود يحيى سعد

د/ محمد جوده قنديل

د/ محمود فكري الفار

الباحث / أحمد محمود سامي

يهدف البحث إلى يهدف البحث الى التعرف على اتجاهات الوالدين نحو ممارسة اطفالهم حديثي الولادة للسباحة. إستخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوبه الاحصائي وذلك لملاءمته مع طبيعة البحث يتحدد مجتمع البحث في اولياء امور اكااديمية بابي سومينج ايجيبت وقد بلغ عدد اولياء الامور (١٢٠) ولي امر بواقع (٨٠) ولي امر .. .

وكانت التوصيات ما يلي :

١/٢/١٥ ضرورة زيادة اهتمام الدولة ومؤسساتها بذوى القدرات الخاصة.

٢/٢/٥ زيادة اهتمام اللجنة البارالمبية والأندية والجمعيات بذوى القدرات الخاصة.

٣/٢/٥ تعميم اسم ذوى القدرات الخاصة بدلاً من (ذوى الاحتياجات الخاصة) لأنه من المعيب جداً أن يطلق اسم ذوى الإعاقة عليهم وذوى الاحتياجات الخاصة، لأنهم يقومون بأعمال لا يستطيع الصحيح فعلها، ويرفعون اسم مصر عالياً.

٤/٢/٥ اهتمام مؤسسات التنشئة بذوى القدرات الخاصة.

٥/٢/٥ تفعيل البحوث العلمية التى تدرس وتبحث فى ذوى القدرات الخاصة.

اتجاهات الوالدين نحو ممارسة اطفالهم حديثي الولادة للسباحة

أ.د/ محمود يحيى سعد

د/ محمد جوده قنديل

د/ محمود فكري الفار

الباحث / أحمد محمود سامي

٠/١ مقدمة ومشكلة البحث

تعد السباحة من الانشطة الرياضية التي مارسها الانسان منذ اقدم الحضارات فى صراعه وتحديدته المستمر للطبيعة ولقضاء حاجته الاساسية وشهدت حضارة الرافدين ممارسة لهذه الرياضة على ضفاف نهري دجلة والفرات من اجل الصيد والتحدي والدفاع والترفيه والعلاج كما تزخر بالكثير من الاثار التى تدل عن مزاولتها وتنظيم فاعليتها وقد مارسها الاغريق واليونان وجاء الاسلام ليؤكد اهمية تعليم السباحة فقال رسول الله صلي الله عليه وسلم (حق الوالد على الوالدين تعليمهم الكتابة والسباحة والرماية وان يورثه طيبا) فى تأكيد ضرورة تعلم السباحة. (١٥ : ١٤)

وعالم اليوم الذي يشهد انتشار المسابح والبحيرات والانهار والمرافق السياحية التى تؤمن المكان الامن لممارسة هذه الرياضة لاغراض متعددة قد اضيف اهمية بالغة لانها توفر لممارسيها فوائد جامة من القوة والتحمل والمرونة والرشاقة والقوام المتناسق فضلا عن فائدة الصحية الكبيرة .

ولهذا يتوجب علينا الاهتمام وبذل الجهد الكبير لنشر هذه الرياضة على وفق واسس علمية صحيحة التى تتم من خلالها يتم تخريج معلمين والمدربين الاكفاء بتعليم السباحة وتطويرها .

والسباحة هى احد انواع الرياضات التى تمارس فى الوسط المائي (الاحواض المائية - الانهار - البحيرات - البحار - المحيطات) التى يكون وضع الجسم افقي ومن انواعها السباحة الجانبية والحرّة والظهر والصدر والفراشة وانواع اخرى .

ولاهمية هذه الرياضة فى حياتنا اختيرت فى ضمن الالعاب الاولمبية الدولية منذ بدايتها واعتمد الاتحاد الدولي بالسباحة اربع طراق للمنافسات هي :- السباحة الحرّة سباحة الظهر، سباحة الظهر، سباحة الفراشة .

وتعتبر السباحة من أهم الرياضات التي يمكن تعليمها للأطفال لأنها مهارة و متعة في نفس الوقت و هذه الرياضة يمكن البدء بتعليمها للأطفال من سن مبكرة و قد يتسائل الآباء و الأمهات متى يمكن بدء تعليم السباحة للطفل و هذا الأمر في الحقيقة يرجع إلى عدة عوامل تتعلق بالاتجاهات و التغيرات الاجتماعية للوالدين و في هذا البحث يتم تناول تعليم السباحة للأطفال حديثي الولادة (من سن شهرين إلى خمسة عشر شهر) و الأطفال في هذا السن لديهم القدرة على السباحة و هي مهارة بالفطرة تولد مع الرضيع لحظة ولادته فتكون أطرافه مؤهلة للتحرك في الماء بسهولة و هنا يجب التوقف للتعرف على قدرات الرضيع و التعرف على فوائد السباحة له و كيفية البدء في هذه العملية التعليمية و حيث أن تعليم السباحة في هذا السن يعتبر مجالاً حديثاً في جمهورية مصر العربية فقد وجد الباحث أن إقدام الوالدين على تعليم أبنائهم يعتمد على عدة عوامل تتأثر باتجاهاتهم و المتمثلة في الأم أولاً نحو طفلها و يأتي في المرتبة الثانية الأب و ذلك من حيث المستوى الاجتماعي و التعليمي والثقافي و البيئة المحيطة سواء في المدينة أو في القرية و يحاول الباحث في هذه الدراسة إلقاء الضوء على اتجاهات الوالدين في تعليم السباحة لأبنائهم حديثي الولادة و المتغيرات الاجتماعية التي تؤثر في ذلك . (٩)

مشيراً إلى أن كل ذلك يؤثر بشكل كبير على لياقته وقوته الجسمانية، وأن ممارسة السباحة في سن مبكر لها كثير من الفوائد أهمها:

١- تجنب أمراض القلب

تساعد السباحة على إبعاد خطر الإصابة بأمراض القلب وتحسن الدورة الدموية في الجسم، ووظائف الرئة وقدرتها، والتخلص من ضيق التنفس وتقلل من معدل الكوليسترول في الدم. (٢ : ٤)

٢- اللياقة والمرونة والهدوء

تعمل المياه على إكساب الرضيع اللياقة البدنية ومرونة الحركة والحفاظ على قوام مشقوق وصحي وهدوء النفس والاسترخاء، والتخلص من الأرق وتجعله ينام بعمق، والوقاية من التيبسات العضلية التي من المحتمل أن يُصاب بها بعد الولادة. (١ : ٥٦)

٣- تنمية الوعي وتطوير الإدراك

تعطي السباحة للطفل فرصة لاكتشاف الحواس والتفاعل معها، مما يزيد من قدراته الإدراكية ووعيه، وتزيد من ثقة الطفل بنفسه. (٩)

تكمّن مشكلة البحث في عدم معرفة الوالدين للفوائد التي تعود على طفلهم حديثي الولادة عند البدء في تعلم السباحة في هذا السن و من ناحية اخرى عدم اقدم اولياء الامور خارج مجتمع المدينة على خوض هذه التجربة لاختلاف ثقافة مجتمع من مكان لآخر.

إن ممارسة السباحة في سن مبكر لها الكثير من الفوائد، فهي تعمل على تقوية المناعة، وتنظيم ساعات النوم، وبناء لياقة الجسم، وغيرها من المهارات، التي يظن البعض أن تعليمها للأطفال حال حديثي الولادة أمر صعب. ورغم انتشار فكرة تعليم السباحة للأطفال الرضع في الدول الأوروبية، إلا أنها أصابت المصريين بالذهول، حينما تمكن الشاب المغترب محمد عبد المقصود من إنشاء أول أكاديمية لتعليم الأطفال الرضع السباحة في مصر. تمكن مشروع عبد المقصود من كسر الأنماط السائدة في مصر حول خطر نزول الأطفال إلى حمامات السباحة في سن شهرين، حيث شهدت الفكرة استحسانا لدى أولياء الأمور الذين أقبلوا على المسبح برفقة أطفالهم لتعليمهم السباحة.

كان عبد المقصود، ٣١ عاما، يعمل -قبل ٣ سنوات- كمدرّب غطس في مدينة شرم الشيخ، ثم سافر إلى روسيا واستقر وكون أسرة، وظل يبحث عن عمل قريب من مجاله حتى عمل في مركز تعليم سباحة للأطفال حديثي الولادة، فالأمر منتشر جدًا هناك، ويوجد أكثر من ١٥ مسبح متخصص للأطفال حديثي الولادة في كل مدينة، "السباحة بالنسبة لهم حاجة أساسية جدا من ساعة تاريخ الولادة"، هكذا قال محمد. تخصص عبد المقصود في سباحة الأطفال الرضع، وأصبح ينظم دورات "كورسات تعليمية" في روسيا وأوكرانيا.

ينما ينتقل محمد بين روسيا ومصر، كان يركز اهتمامه إلى تنمية المجال وانتشاره في الدول العربية، فقام ببث مقطع فيديو على موقع التواصل الاجتماعي "فيس بوك" خلال قيامه بتدريب السباحة لطفل رضيع، وانتشر بشكل واسع وسجل ٤٠ ألف مشاهدة في بضع ساعات، كما لاقى استحسان جميع المصريين.

بدأ عبد المقصود يفكر في نقل الفكرة من روسيا لمصر، فيقول: "ابتدينا نفكر إننا نتنقل من إننا بنعمل كورسيز بس لأننا نعمل لنا مكان دايم في مصر، ليه أوروبا والدول اللد بزا بيهتموا بالأطفال من حيث النشأة عشان يقدروا يوصلوا لمكانات كبيرة في أي أنشطة رياضية موجودة، فابتدينا احنا كمان عايزين نعمل حاجة زي كدا في مصر والوطن

العربي، فاحنا هنهتم بالتخصص وتعليم الأطفال السباحة، هنهتم بيهم ونطلع أطفال تنافس على الأولمبياد."

١/٢/١ اقبال الاولياء الامور

وعن آراء بعض الأمهات في تعلم أبنائهم للسباحة في سن مبكر قالت "مررة محمود" والدة الطفلة جنة إنها، كانت تواجه صعوبة في اختيار رياضة لأبنائها يمارسونها في سن مبكر، لكنها عند سماعها عن فكرة السباحة في سن الشهرين أخذت طفلتها الأخيرة لإحدى المدربين لتعليمها السباحة، موضحة أن الرياضة في سن مبكرة أفضل لأجساد الأطفال فتكون أكثر مرونة في السن المبكرة، ومهتمة بالذات بالسباحة أشعر أنها أهم رياضة و"حتى أولادي يحبونها فهني الرياضة التي يستمروا فيها أطول وقت ممكن.

هذا التدريب الذي يستهدف تعليم الآباء كيفية تدريب أطفالهم على السباحة منذ هذه السن المبكرة بدأ بجزء نظري تحدث فيه المدرب عن أهمية السباحة للأطفال وكيفية خلق تواصل بين الأب والأم والطفل وطرق التعامل مع الطفل شديد الحساسية تجاه الماء بالإضافة إلى بعض التمارين التي يجب أن يمارسها الآباء والأمهات مع أطفالهم بصفة يومية وكيفية الإمساك بالطفل بالطريقة الصحيحة كي لا يؤذوا جسمه.

أما الجزء العملي من التدريب فتضمن تهيئة الطفل لدخول حمام السباحة وعمل بعض التمرينات الرياضية للطفل في الماء، وفيه نزل الأطفال إلى حمام السباحة للمرة الأولى بصحبة آبائهم وأمهاتهم. (١٢ : ١٤)

٣/١ هدف البحث :-

يهدف البحث الى التعرف على اتجاهات الوالدين نحو ممارسة اطفالهم حديثي الولادة للسباحة.

٤/١ فرض البحث :-

ماهي اتجاهات الوالدين نحو ممارسة اطفالهم حديثي الولادة للسباحة ؟

٥/١ تعريفات البحث :-

١/٥/١ اتجاهات الوالدين (Parental Attitudes)

ويعرف خالد بن محمد بن محمود الربغى الاتجاهات الوالدية بأنها تنظيمات نفسية كونها الآباء والأمهات نتيجة الخبرات التي مروا بها في حياتهم ، وتحدد لهم هذه التنظيمات سلوكهم وتعاملهم مع بناتهم بصورة مستمرة . (١٣ : ص ١٢٦) .

٢/٥/١ سباحة أطفال حديثي الولادة (Infant Swimming)

ظاهرة عند الرضع والأطفال حديثي الولادة من البشر تتمثل بتحكمهم بأنفاسهم وتحريك أجسامهم في المياه . يقوم الرضع بإغلاق رئاتهم بشكل طبيعي تحت الماء ولهم قدرة البقاء على قيد الحياة عند الغطس في المياه لفترات قصيرة من الزمن . ويمكن أيضاً إعطاء الرضع دروس في السباحة حيث يتم ذلك في المقام الأول للحد من خطر العرق

٠/٣ إجراءات البحث

١/٣ منهج البحث :

إستخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوبه الاحصائي وذلك لملاءمته مع طبيعية البحث .

٢ /٣ مجتمع وعينة البحث

١/٢/٣ مجتمع البحث :

يتحدد مجتمع البحث في اولياء امور اكااديمية بابي سومينج ايجيبت وقد بلغ عدد اولياء الامور (١٢٠) ولي امر بواقع (٨٠) ولي امر.

٢/٢/٣ عينة البحث

١/٢/٢/٣ عينة التقنين :

عينة التقنين قوامها (٣٠) ولي امر تم اختيارهم عشوائيا من المجتمع الاصلي للبحث بواقع (١٥) ذكور و (١٥) اناث .

جدول (١)

توصيف عينة تقنين البحث

المجموع	الكلية	عدد العينة	م	نوع الدراسة
٣٠	ذكور	١٥	١	الدراسة الاستطلاعية
	اناث	١٥	٢	

يتضح من الجدول رقم (٣) ان عينة تقنين البحث تنقسم الي عدد (٣٠) ولي امر باكااديمية بابي سومينج ايجيبت ، (١٥) ذكور و (١٥) اناث.

٢/٢/٢/٣ العينة الاساسية للبحث :

اشتملت عينة البحث الاساسية علي (٨٠) ولي امر، تم اختيارهم بالطريقة العمدية العشوائية من المجتمع الاصلي للبحث بواقع (١٢٠) ولي امر، مقسمة الي (٤٢) ذكر و(٣٨) اناث ، وجدول (٤) يوضح توصيف العينة الاساسية.

جدول (٢)

توصيف عينة البحث الأساسية

المجموع	النوع	عدد العينة	م	نوع الدراسة
٨٠	ذكور	٤٢	١	الدراسة الأساسية
	اناث	٣٨	٢	

يتضح من الجدول رقم (٢) ان العينة الأساسية للبحث بلغت (٨٠) ولي امر ، و منهم (٤٢) للذكور و (٣٨) للاناث.

٣/٣ أدوات جمع البيانات :

١/٣/٣ مقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة " من اعداد الباحث "

١/١/٣/٣ خطوات بناء مقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة :

- فى ضوء أهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس للتعرف على اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة مسترشداً بالخطوات التالية فى إعداده :
- الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث .
- تحديد المحاور الافتراضية المقترحة لإعداد المقياس .
- تحديد المفهوم الإجرائى للمحاور المقترحة .
- عرض المحاور الافتراضية على السادة الخبراء المتخصصين فى مجال علم النفس الرياضى والقياس والتقويم .
- صياغة مجموعة العبارات (المقترحة) الخاصة بكل محور .
- عرض المقياس فى صورته الأولية على السادة الخبراء لإبداء الرأى.
- صياغة الصورة النهائية للمقياس بعد الحذف والاضافة المقترحة من السادة الخبراء.

وفيما يلى شرح لخطوات بناء مقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة :

الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع البحث. قام الباحث بالاطلاع على العديد من المراجع العلمية ، والبحوث ، والدراسات السابقة والمرتبطة التى تناولت موضوع الدراسة

١/١/٣/٣ تحديد المحاور الافتراضية المقترحة لإعداد المقياس :

قام الباحث بمراجعة الاطار النظرية والدراسات السابقة لمقاييس الاتجاهات التربوية بهدف تحديد المحاور المقترحة للمقياس والتي بلغت في صورتها الاولي ستة محاور وهي :

- المحور الأول : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية .
- المحور الثاني : ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة .
- المحور الثالث : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و مخاطرة .
- المحور الرابع : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جمالية .
- المحور الخامس : ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر .
- المحور السادس : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي .

٢/١/١/٣/٣ تحديد المفهوم الإجرائي للمحاور المقترحة :

قام الباحث من خلال القراءات النظرية بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة ، وذلك على النحو التالي :

المحور الاول :

النشاط البدني كخبره اجتماعية بين الابن والآخرين اثناء تدريباته سباحة حديثي الولادة (سباحة الرضع) وهو تحسين الصفات والاجتماعية ، وغرس الخلاق وتنمية الطباع الحسنة خاصة التي تظهر في العلاقات مع الآخرين.

المحور الثاني : السباحة للصحة واللياقة

هي كل حركة يقوم بها الجسم وتؤديها العضلات وتعمل سباحة الرضع علي تحسين مستوي الكفاءة الوظيفية و السلامة البدنية للطفل وتساعد ايضا علي سلامة الجسم من الامراض ومقاومتها وبناء العضلات وتحسين عمل عضلة القلب وتقوية الرئتين من خلال التمرينات ليكون في حالة توازن نسبي.

المحور الثالث : السباحة كخبره توتر ومخاطرة

هو نتيجة لتعرض الطفل الي عوامل خارجية بيئية أو من الطف نفسه أو من خلال بعض التمارين السباحة الرضع التي تجعله يشعر بالمخاطره .

المحور الرابع : النشاط البدني كخبره جماليه

هو القدره علي الاداء التمرينات و المهارات السباحة حديثي الولادة في شكله الجمالي الذي يؤدي الي الدهشه والاعجاب خلال التدريب الطفل .

المحور الخامس : السباحة لخفض التوتر

سباحة الرضع هي نوع من انواع النشاط الرياضي التي تهدف الي تنميه التوازن الانفعالي وخفض التوتر لدي الطفل من خلال التمارين والالعاب سواء جماعيه مع الاب

والابن والام او فريده وممارسه سباحه الرضع تتيح للطفل المتعه والبهجه في جو من المرح.

المحور السادس : النشاط البدني كخبره للتفوق الرياضي هو سرعه ادراك الطفل والتعليم اثناء التدريبات السباحه حديثي الولاده وتتوافر لدي الطفل المتفوق رياضيا لديه ثلاث مستويات تميزه عن غيره المسويات الفوق عاديه والمستويات العاليه من الالتزام والمستويات العاليه من الابداع.

٣/١/١/٣/٣ عرض المحاور الافتراضية المقترحة على السادة الخبراء لإبداء الرأي :

تم عرض المحاور المقترحة في صورتها الأولى ، مرفق (٢) ، على عشرة من السادة الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي والقياس والتقويم مرفق رقم (١) وذلك خلال الفترة من ٢٠١٦/١/١م إلى ٢٠١٦/١/٢٠م بهدف التعرف على مايلي :

- مدى مناسبة المحاور المقترحة للمقياس .
- إضافة أو حذف أو تعديل المحاور التي من شأنها إثراء المقياس .
- وجاء رأي السادة الخبراء حول مناسبة محاور المقياس كما يلي جدول (٣)

جدول رقم (٣)

آراء السادة الخبراء حول محاور مقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة

ن = ١٠

م	المحاور	أوافق		لاوافق		الأهمية النسبية
		ك	%	ك	%	
١	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية	١٠	١٠٠	٠	٠,٠٠٠	١٠٠
٢	ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة	١٠	١٠٠	٠	٠,٠٠٠	١٠٠
٣	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و مخاطرة	١٠	١٠٠	٠	٠,٠٠٠	١٠٠
٤	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جمالية	١٠	١٠٠	٠	٠,٠٠٠	١٠٠
٥	ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر	١٠	١٠٠	٠	٠,٠٠٠	١٠٠

م	المحاور	أوافق		لاوافق		الأهمية النسبية
		ك	%	ك	%	
٦	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي	١٠	١٠٠	٠	٠,٠٠	١٠٠

ويتبين من جدول (٥) والخاص برأى السادة المحكمين فى مدى مناسبة المحاور المقترحة للمقياس، أن نسبة الموافقة على المحور الاول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس قد بلغت (١٠٠%) من مجموع الآراء، وقد إرتضى الباحث نسبة (١٠٠%) للمحاور من نسبة موافقة السادة المحكمين، لتصبح محاور المقياس كالتالى :

- المحور الأول : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية .
- المحور الثانى : ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة .
- المحور الثالث : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و مخاطرة .
- المحور الرابع : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جمالية .
- المحور الخامس : ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر .
- المحور السادس : ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي.

٤/١/١/٣/٣ صياغة مجموعة العبارات (المقترحة) الخاصة بكل محور من محاور المقياس :
صاغ الباحث عبارات المقياس فى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص بكل بعد من خلال إطلاع على المراجع والدراسات السابقة وآراء الخبراء المتخصصين فى مجال علم النفس والقياس والتقويم، وقد راعى الباحث فى صياغة العبارات مايلى :

- أن تكتب بلغة واضحة وسليمة ومفهومة .
- عدم إحياء العبارة بنوع الاستجابة .
- أن تكون العبارات واضحة ومحددة ، ولاتقبل أكثر من تفسير.
- أن تتناسب العبارة مع الهدف الذى وضعت من أجله .

٥/١/١/٣/٣ عرض المقياس فى صورته المبدئية على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقى (المحتوى) :

قام الباحث بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى Content Validity ، وذلك خلال الفترة من ٢٥ / ١ / ٢٠١٩ م إلى ٢٥ / ٢ / ٢٠١٩ م . مرفق (٤).

وفى ضوء آراء المحكمين، تم حذف (١٥) عبارة لتصبح عدد عبارات المقياس (٤٩) عبارة بدلا من (٦٤) عبارة ، وبناء على ذلك تكونت صورة المقياس على(٦) محاور تتضمن (٤٩) عبارة مرفق رقم (٤).
ويوضح جدول (٣) نسبة آراء السادة الخبراء فى كل عبارة من عبارات المقياس .

جدول (٤)
العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لمقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة

م	المحاور	العدد المبدئي للعبارات	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	العدد النهائي للعبارات
١	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية	٩	١	٩	٨
٢	ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة	١٢	٣	٨-١٢-٤	٩
٣	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و مخاطرة	١١	-	-	١١
٤	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جمالية	١٠	٢	٦-٨	٨
٥	ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر	١٢	٣	٩-١١-٦	٩
٦	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي	١٠	٦	٩-٦-٥-٣-١١-١٠	٤
	الاجمالي	٦٤	١٥	٥	٤٩

يوضح جدول (٤) العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة.
٦/١/١/٣/٣ صياغة الصورة النهائية للمقياس :
بعد عرض المقياس في صورته الاولية التي تضمنت (٦٤) عبارة ، وقد أوضحت آراء السادة الخبراء أن يكون عدد عبارات المقياس (٤٩) عبارة وأن يتم تصحيح المقياس وفقاً لميزان التقدير الثلاثي (نعم - إلى حد ما - لا) ويتم توزيع الدرجات (٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب للعبارات ذات الاتجاه الإيجابي والعكس للعبارات ذات الاتجاه السلبي ، قام الباحث بوضع الشكل النهائي للمقياس مرفق (٣) وذلك لتطبيقها على عينه الاستطلاعية (عينة التقنين) التي بلغ عددها (٣٠) ولى امر من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة بغرض حساب المعاملات العلمية للمقياس ، ويوضح جدول (٦) توزيع العبارات بالمقياس.

جدول (٥)

عدد العبارات لكل محور من محاور مقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة قبل العرض على السادة المحكمين

م	المحور	إجمالي عبارات المحور
١	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية	٨
٢	ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة	٩
٣	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و مخاطرة	١١
٤	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جمالية	٨
٥	ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر	٩
٦	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي	٤
المجموع		٤٩

يتبين من جدول (٥) والخاص بعدد العبارات داخل محاور المقياس ، أن عدد العبارات (٤٩) عبارة .

جدول (٦)

أرقام العبارات في الصورة النهائية للمقياس بعد عرضها على السادة المحكمين

م	المحاور	أرقام العبارات بالمقياس	عددها
١	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية	٨-٧-٦-٥-٤-٣-٢-١	٨
٢	ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة	١٤-١٣-١٢-١١-١٠-٩ ١٧-١٦-١٥	٩
٣	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و مخاطرة	٢٣-٢٢-٢١-٢٠-١٩-١٨ ٢٨-٢٧-٢٦-٢٥-٢٤	١١

٨	٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤- ٣٥-٣٦	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جمالية	٤
٩	٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢- ٤٣-٤٤-٤٥	ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر	٥
٤	٤٦-٤٧-٤٨-٤٩	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي	٦
٤٩ عبارة		المجموع	

يتبين من جدول (٦) والخاص بأرقام العبارات في الصورة النهائية للمقياس بعد عرضها على السادة المحكمين ، أن عدد عبارات المحور الأول بلغت (٨) عبارات ، والمحور الثاني (٩) عبارات ، والمحور الثالث (١١) عبارات ، المحور الرابع بلغت (٨) عبارات، المحور الخامس بلغت (٩) عبارات، المحور السادس بلغت (٤) عبارات وأن مجموع عبارات المقياس بلغت (٤٩) عبارة .

بعد إستكمال الخطوات السابقة صمم المقياس على غرار طريقة رنسيس ليكرت Rensis Likert فوضعت العبارات التي يشتمل عليها المقياس بطريقة عشوائية كما سبق الإشارة، وأمام كل عبارة ميزان تقدير ثلاثي (نعم - إلى حد ما - لا) وأعطيت هذه الاستجابات في تقدير الدرجات الأوزان التالية (١،٢،٣) في حالة العبارات الايجابية ، و(٣،٢،١) في حالة العبارات السالبة، وقد فضل الباحث هذا الميزان التقديري حتى يعطى مجالاً لتحديد الإتجاه بدرجة أكبر من الدقة ، وبذلك تراوحت الدرجة الكلية للمقياس ما بين درجة كحد أقصى ، كحد أدنى . و جدول (٧) يوضح الحد الأدنى والأقصى للدرجة في المحاور الفرعية والدرجة الكلية للمقياس .

جدول (٧) الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجة كل محور في الصورة النهائية للمقياس

م	المحاور	عدد العبارات	الحد الأقصى للدرجة	الحد الأدنى للدرجة
١	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية	٨	٢٤	٨
٢	ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة	٩	٢٧	٩
٣	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و مخاطرة	١١	٣٣	١١
٤	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جمالية	٨	٢٤	٨
٥	ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر	٩	٢٧	٩
٦	ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي	٤	١٢	٤
المجموع		٤٩ عبارة	١٢٧ درجة	٤٩ درجة

يتبين من جدول (٧) الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجة كل محور في الصورة النهائية لمقياس اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة ، أن الدرجة الكلية للمقياس تراوحت ما بين (١٢٧) درجة كحد أقصى ، (٤٩) درجة كحد أدنى .
٤/٣ الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة عشوائية بلغ عددها (٣٠) ولى امر ممثلة لمجتمع البحث حيث تم التطبيق في الفترة من ٢٠١٩/٣/١ حتى ٢٠١٩/٣/٣٠ وكان الهدف من إجراء الدراسة الاستطلاعية التعرف على الآتى :

- مدى فهم عينة البحث للعبارات التي يتضمنها المقياس .
- التعرف على الصعوبات المحتمل ظهورها أثناء التطبيق للعمل على تلافئها .
- تحديد ما تستغرقه الدراسة الاساسية من وقت .
- حساب المعاملات العلمية للمقياس .

وقد اسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عما يلي :

- فهم عينة البحث للعبارات التي يتضمنها المقياس حيث لم يبدر من أى منهم الاستفسار عن أى عبارة من عبارات المقياس .
- توصل الباحث إلى الزمن الذي استغرقه اولياء الامور فى الإجابة على المقياس وكانت مدته (٢٠) دقيقة ، كما توصل أن العبارات سهلة الصياغة .
١/٤/٣ حساب المعاملات العلمية للمقياس
١/١/٤/٣ صدق المقياس :

قام الباحث بحساب معامل الصدق للمقياس الخاص باتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة عن طريق كلا من صدق المحتوى وصدق المحكمين وصدق الاتساق الداخلى .

٢/١/٤/٣ صدق المحتوى :

قام الباحث بتحليل الأطر النظرية والدراسات السابقة والقوائم والمقاييس للتعرف على اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة.
٣/١/٤/٣ صدق المحكمين :

قام الباحث بتحديد المحاور المقترحة للاتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة و وضع تعريفات إجرائية لها ، من خلال الأطر النظرية والمرتبطة والسابقة ، ومن هنا تم اقتراح (٦) محاور للاتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة ثم قام الباحث بعرض المحاور المقترحة فى صورتها الأولى مرفق رقم (٢) على عشرة محكمين خبراء فى مجال علم النفس والقياس والتقويم مرفق رقم (١) وذلك خلال الفترة من ١/١/٢٠١٩ م إلى ١/٢٠/٢٠١٩ م بهدف التعرف على مايلى :

- مدى مناسبة المحاور المقترحة للمقياس .
- إضافة أو حذف أو تعديل المحاور التى من شأنها إثراء المقياس .
- قام الباحث بصياغة عبارات المقياس فى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص بكل محور من خلال إطلاعهم على المراجع والدراسات السابقة وآراء الخبراء المتخصصين فى مجال علم النفس والاجتماع ، وقد راعى الباحث فى صياغة العبارات مايلى :
 - أن تكتب بلغة واضحة وسليمة ومفهومة .
 - عدم إحاء العبارة بنوع الاستجابة .
 - أن تكون العبارات واضحة ومحددة ، ولا تقبل أكثر من تفسير .
 - أن تتناسب العبارة مع الهدف الذى وضعت من أجله .

ثم قام الباحث بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى Content Validity ، وذلك خلال الفترة من ١/٢٥/٢٠١٩ م إلى ٢٥/٢/٢٠١٩ م مرفق (٤) ، وفى ضوء آراء المحكمين تم حذف (١٥) عبارة لتصبح عدد عبارات المقياس (٤٩) عبارة بدلا من (٦٤) عبارة ، وبناء على ذلك تكونت صورة المقياس على (٦) محاور تتضمن (٤٩) عبارة .
٤/١/٤/٣ صدق الاتساق الداخلى لمقياس اتجاهات الوالدين نحو ممارسة السباحة للرضع

جدول رقم (٨)

صدق الاتساق الداخلى بين العبارة والبعد لمقياس اتجاهات الوالدين نحو ممارسة السباحة للرضع

ن=٣٠

السباحة كخبرة للتفوق الرياضي		السباحة لخفض التوتر		السباحة كخبرة جمالية		السباحة كخبرة توتر ومخاطره		السباحة للصحة واللياقة		السباحة كخبرة اجتماعية	
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
.٨٧٤*	٤٦	.٦٦٥*	٣٧	.٧٨٩*	٢٩	.٦٩٩*	١٨	.٧٨٦*	٩	.٧٨٨*	١
.٨٦٠*	٤٧	.٦٤٨*	٣٨	.٦٨٢*	٣٠	.٨٠٩*	١٩	.٥٥٠*	١٠	.٤٢٤*	٢
.٤٣٨*	٤٨	.٥٠١*	٣٩	.٧٢٧*	٣١	.٧٦٤*	٢٠	.٤٠٢*	١١	.٧٢٨*	٣
.٦٥٦*	٤٩	.٥٠٦*	٤٠	.٥٨٦*	٣٢	.٦٧٩*	٢١	.٦٣١*	١٢	.٦٤٢*	٤
		.٧٠٧*	٤١	.٤٢٠*	٣٣	.٤٢١*	٢٢	.٥٣٢*	١٣	.٣٩٠*	٥
		.٧٢٦*	٤٢	.٨٦٦*	٣٤	.٤٨٠*	٢٣	.٣٩٧*	١٤	.٨٧٣*	٦
		.٤٤١*	٤٣	.٦٢٨*	٣٥	.٦٢٦*	٢٤	.٤٤٠*	١٥	.٧٥٧*	٧
		.٧١١*	٤٤	.٤٧٠*	٣٦	.٤٦٢*	٢٥	.٥٢٤*	١٦	.٥٨٩*	٨
		.٧٣٢*	٤٥			.٥٢٦*	٢٦	.٧١٠*	١٧		
						.٧٤٦*	٢٧				
						.٤١٨*	٢٨				

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥=٠,٣٦٨

يوضح جدول (٨) وجود ارتباط ذات دلالة إحصائية بين العبارة والبعد مما يشير الى صدق الاتساق الداخلى لمقياس اتجاهات الوالدين نحو ممارسة السباحة للرضع ، حيث كانت قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية وذلك عند مستوى معنوية ٠,٠٥ .

جدول (٩)

معامل الارتباط بين الابعاد والدرجة الكلية للمقياس

ن = ٣٠

م	الابعاد	معامل الارتباط
١	السباحة كخبرة اجتماعية	.٧٣٣**
٢	السباحة للصحة واللياقة	.٨٠٣**
٣	السباحة كخبرة توتر ومخاطره	.٧٧٦**
٤	السباحة كخبرة جمالية	.٦٨٧**
٥	السباحة لخفض التوتر	.٧٦٧**
٦	السباحة كخبرة للتفوق الرياضي	.٨١٠**

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦٨

يوضح جدول (٩) وجود ارتباط ذات دلالة إحصائية بين كل بعد والدرجة الكلية للمقياس لابعاد مقياس اتجاهات الوالدين نحو ممارسة السباحة للرضع وذلك عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وأن قيمة الارتباط بين البعد وبين المجموع الكلي للابعاد قد انحصرت ما بين (٦٨٧ - ٨١٠). مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للمقياس .
٥/٣ ثبات المقياس (مقياس اتجاهات الوالدين نحو ممارسة السباحة للرضع)
١/٥/٣ إعادة تطبيق الاختبار:

حساب ثبات المقياس عن طريق إعادة تطبيق الاختبار: Test- Re- Test

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة التقنين (العينة الاستطلاعية) وقوامها (٣٠) والد ووالده من خارج عينة البحث الأساسية، وتم إعادة التطبيق على نفس العينة بفارق زمني قدره أسبوعين عن التطبيق الأول وفي نفس ظروف التطبيق الأول على قدر الإمكان، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجات العينة في القياسين الأول والثاني:

جدول (١٠)
معاملات الارتباط القياس الأول والثاني للمقياس

(ن=٣٠)

م	المحور	التطبيق الأول		التطبيق الثاني	
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف
١	السباحة كخبرة اجتماعية	٢.٤٨	٠.٣٢٤	٢.٥٢	٠.٣٢٢
٢	السباحة للصحة واللياقة	٢.٥٧	٠.١٩٨	٢.٦١	٠.١٩١
٣	السباحة كخبرة توتر ومخاطره	٢.١٥	٠.١٨٥	٢.٢٠	٠.٢٣٨
٤	السباحة كخبرة جمالية	٢.٤٩	٠.٢٩٥	٢.٥٢	٠.٣٠٤
٥	السباحة لخفض التوتر	٢.٧٠	٠.٣٦٥	٢.٦٤	٠.٣٧٠
٦	السباحة كخبرة للتفوق الرياضي	٢.٥٤	٠.٥١٧	٢.٤٨	٠.٥١٥

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦٨

يتضح من جدول (١٠) أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) وأن معاملات الثبات تتراوح بين (٠,٩٠١ إلى ٠,٩٩٦) مما يشير إلى أن تتمتع بمعامل ثبات دال إحصائياً وهذا يدل على إمكانية الاعتماد على هذه الأبعاد.

٦/٣ الدراسة الاستطلاعية بعد التطبيق

قام الباحث بتطبيق الدراسة الاستطلاعية أكاديمية بابي سومينج ايجيبت (من خلال الفترة (٢٠١٩/٣/١) الي الفترة (٢٠١٩/٣/٣٠) على عينة عشوائية من اولياء امور وقوامها (٣٠) ولى امر خارج عينة البحث الأساسية بهدف:

- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.
- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس.

٧/٣ الدراسة الأساسية

قام الباحث بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس الاتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم سباحة حديثي الولادة (٢٠١٩/٤/٥) الي الفترة (٢٠١٩/٦/٧) على عينة اساسية وقوامها (٨٠) ولى امر.

٨/٣ أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية :

١. المتوسط الحسابي.
٢. الانحراف المعياري.
٣. معامل الارتباط.
٤. النسبة المئوية.
٥. الأهمية النسبية.

٦. اختبار مان ويتي للفروق .

٠/٤ عرض النتائج و مناقشتها وتفسرها وتوصيات الباحث

١/٤ النتائج :

١/٤ / ١/٤ الاهمية النسبية:

جدول رقم (١١)

الاهمية النسبية لعبارات بعد ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة اجتماعية

ن = ٨٠

يتضح من جدول رقم (١١) ان العبارة رقم (٤) جاءت في الترتيب الاول

الاهمية النسبية	لا	الى حد ما	نعم	العبارات
%٨٣,٨	%١٠,٠	%٢٨,٨	%٦١,٣	١
%٤٧,٩	%٦٦,٣	%٢٣,٨	%١٠,٠	٢
%٨٢,٥	%١٣,٨	%٢٥,٠	%٦١,٣٥	٣
%٩٥,٠	%١,٣	%١٢,٥	%٨٦,٣	٤
%٨٨,٨	%٣,٨	%٢٦,٣	%٧٠,٠	٥
%٧٨,٨	%٨,٨	%٤٦,٣	%٤٥,٠	٦
%٧٧,١	%١٦,٣	%٣٦,٣	%٤٧,٥	٧
%٨٦,٣	%٣,٨	%٣٣,٨	%٦٢,٥	٨

بالاهمية النسبية (%٩٥,٠) وجاءت العبارة رقم (٥) في الترتيب الثاني
 بالاهمية النسبية (%٨٨,٨) بينما جاءت العبارة رقم (٢) في الترتيب الاخير
 بالاهمية النسبية (%٤٧,٩)

جدول رقم (١٢)

الاهمية النسبية لعبارات بعد ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة والياقه

ن = ٨٠

الاهمية النسبية	لا	الى حد ما	نعم	العبارات
%٩٨,٨	%٠,٠	%٣,٨	%٩٦,٣	١
%٧٥,٨	%٢٠,٠	%٣٢,٥	%٤٧,٥	٢
%٩٥,٠	%٢,٥	%١٠,٠	%٨٧,٥	٣
%٩٧,١	%١,٣	%٦,٣	%٩٢,٥	٤
%٦٣,٨	%٣٥,٥	%٣٨,٨	%٢٦,٣	٥
%٨٥,٤	%٦,٣	%٣١,٣	%٦٢,٥	٦
%٩٨,٨	%١,٣	%١,٣	%٩٧,٥	٧
%٩٤,٦	%١,٣	%١٣,٨	%٨٥,٠	٨
%٦٦,٧	%٤٠,٠	%٢٠,٠	%٤٠,٠	٩

يتضح من جدول رقم (١٢) ان العبارتين رقم (١ - ٧) جاءت في الترتيب الاول بالاهمية النسبية (%٩٨,٨) وجاءت العبارة رقم (٤) في الترتيب الثاني بالاهمية النسبية (%٩٧,١)

جدول رقم (١٣)

الاهمية النسبية لعبارات بعد ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة و توتر و مخاطر

ن = ٨٠

الاهمية النسبية	لا	الى حد ما	نعم	العبارات
%٨٩,٢	%٠,٠	%٣٢,٥	%٦٧,٥	١
%٦٢,٥	%٤١,٣	%٣٠,٠	%٢٨,٨	٢
%٨١,٧	%٨,٨	%٣٧,٥	%٥٣,٨	٣
%٩٢,١	%٥,٠	%١٣,٨	%٨١,٣	٤
%٧٢,١	%٢٢,٥	%٣٨,٨	%٣٨,٨	٥
%٥٥,٠	%٤٨,٨	%٣٧,٥	%١٣,٨	٦
%٨٥,٤	%١٠,٠	%٢٣,٨	%٦٦,٣	٧
%٦٣,٨	%٤٢,٥	%٢٣,٨	%٣٣,٨	٨
%٤٩,٦	%٦١,٣	%٢٨,٨	%١٠,٠	٩
%٩٢,٩	%٥,٠	%١١,٣	%٨٣,٨	١٠
%٥٧,٥	%٤٦,٣	%٣٥,٠	%١٨,٨	١١

يتضح من جدول رقم (١٣) ان العبارة رقم (١٠) جاءت في الترتيب الاول بالاهمية النسبية (%٩٢,٩) وجاءت العبارة رقم (٤) في الترتيب الثاني بالاهمية النسبية (%٩٢,١) بينما جاءت العبارة رقم (٩) في الترتيب الاخير بالاهمية النسبية (%٤٩,٦)

جدول رقم (١٤)

الاهمية النسبية لعبارات بعد ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة جماليه

الاهمية النسبية	لا	الى حد ما	نعم	العبارات
%٧٣,٣	%٢٧,٥	%٢٥,٠	%٤٧,٥	١
%٨٢,٩	%١٦,٣	%١٨,٨	%٦٥,٠	٢
%٨٨,٣	%١١,٣	%١٢,٥	٧٦,٣٥	٣
%٩٠,٠	%٨,٨	%١٢,٥	%٧٨,٨	٤
%٨٧,٩	%٨,٨	%١٨,٨	%٧٢,٥	٥
%٩٧,١	%٢,٥	%٣,٨	%٩٣,٨	٦
%٤٧,١	%٧٣,٨	%١١,٣	%١٥,٠	٧
%٩٢,٩	%٧,٥	%٦,٣	%٨٦,٣	٨

يتضح من جدول رقم (١٤) ان العبارة رقم (٦) جاءت في الترتيب الاول بالاهمية النسبية (%٩٧,١) وجاءت العبارة رقم (٨) في الترتيب الثاني بالاهمية النسبية (%٩٢,٩) بينما جاءت العبارة رقم (٧) في الترتيب الاخير بالاهمية النسبية (%٤٧,١)

جدول رقم (١٥)

الاهمية النسبية لعبارات بعد ممارسة سباحة حديثي الولادة لخفض التوتر

ن = ٨٠

الاهمية النسبية	لا	الى حد ما	نعم	العبارات
%٨٨,٨	%٦,٣	%٢١,٣	%٧٢,٥	١
%٨٩,٢	%٨,٨	%١٥,٠	%٧٦,٣	٢
%٩٣,٨	%٢,٥	%١٣,٨	%٨٣,٨	٣
%٩٤,٢	%٢,٥	%١٢,٥	%٨٥,٠	٤
%٨٤,٢	%٧,٥	%٣٢,٥	%٦٠,٠	٥
%٨٥,٨	%٧,٥	%٢٧,٥	%٦٥,٠	٦
%٩٤,٦	%١,٣	%١٣,٨	%٨٥,٠	٧
%٨٤,٦	%١٠,٠	%٢٦,٣	%٦٣,٨	٨
%٩٢,١	%٢,٥	%١٨,٨	%٧٨,٨	٩

يتضح من جدول رقم (١٥) ان العبارة رقم (٧) جاءت في الترتيب الاول بالاهمية النسبية (٩٤,٦ %) وجاءت العبارة رقم (٤) في الترتيب الثاني بالاهمية النسبية (٩٤,٢ %) بينما جاءت العبارة رقم (٥) في الترتيب الاخير بالاهمية النسبية (٨٤,٢ %).

جدول رقم (١٦)

النسبة المئوية لعبارات بعد ممارسة سباحة حديثي الولادة كخبرة

لتفوق الرياضي ن = ٨٠

العبارة	نعم	الى حد ما	لا	الاهمية النسبية
١	٤٦,٣ %	٣٣,٨ %	٢٠,٠ %	٧٥,٤ %
٢	٥٣,٨ %	٢٣,٨ %	٢٢,٥ %	٧٧,١ %
٣	٨٨,٨ %	١٠,٠ %	١,٣ %	٨٥,٨ %
٤	٧٣,٨ %	١٥,٠ %	١١,٣ %	٨٧,٥ %

يتضح من جدول رقم (١٦) ان العبارة رقم (٤) جاءت في الترتيب الاول بالاهمية النسبية (٨٧,٥ %) وجاءت العبارة رقم (٣) في الترتيب الثاني بالاهمية النسبية (٨٥,٨ %) بينما جاءت العبارة رقم (١) في الترتيب الاخير بالاهمية النسبية (٧٥,٤ %)

جدول رقم (١٩)

الاتجاه العام لمحاول الدراسة

الاتجاه	الوزن المرجح	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الاختلاف
محور النشاط البدني كخبره اجتماعية	١٧٥,٤	٢,١٩	٠,٢٦١٨	%١١,٩٠
محور السباحة للصحة واللياقة	٢٠٦,٩٨	٢,٥٩	٠,٢٠٨٤	%٨,١٠
النشاط البدني كخبرة توتر ومخاطره	١٧٤,٩١	٢,١٩	٠,٢٢٨٢	%١٠,٤٠
النشاط البدني كخبره جمالية	١٧١,٨٨	٢,٤٧	٠,٢٧٨٩	%١١,٣٠
النشاط البدني لخفض التوتر	٢١٥,٢٢	٢,٦٩	٠,٣٥٦١	%١٣,٢٠
النشاط البدني كخبره للتفوق الرياضي	٢٠١,٥	٢,٥٩	٠,٤٧٠٣	%١٨,٧٠

يتضح من جدول (١٥) ان محور ممارسة سباحة حديثي الولادة كنشاط بدني لخفض التوتر يأتي في المرتبة الاولى بمتوسط حسابي (٢,٦٩)

يتضح من جدول (١٢) ان محور ممارسة سباحة حديثي الولادة للصحة و اللياقة في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٥٩).

يتضح من جدول (١٤) ان محور ممارسة سباحة حديثي الولادة للنشاط البدني كخبرة جمالية في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٢,٤٧)

يتضح من جدول (١٦) ان محور ممارسة سباحة حديثي الولادة للنشاط البدني كخبرة للتفوق الرياضي يأتي في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢,٥٢).

يتضح من جدول (١١) ان محور ممارسة سباحة حديثي الولادة للنشاط البدني كخبرة اجتماعية وايضا النشاط البدني كخبرة توتر و مخاطره في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,١٩).

٢/٤ مناقشة النتائج

١/٢/٤ مناقشة الفرض الاول

س/ ما هي الاتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم حديثي الولادة للسباحة؟

يتضح من جدول رقم (١٥) ان محور حديثي الولادة لخفض التوتر يأتي في المرتبة الاولى بمتوسط حسابي ٢,٦٩ ويتضح ذلك تفصيلا من خلال الاطلاع على جدول رقم (١٥) حيث جاءت العبارة رقم (٧-٤) بأهمية نسبية (٩٤,٦%) و(٩٤,٢%) والتي ينصان على (اشعر بأن ممارسة السباحة وسيلة هامة من وسائل الترويح لابني) و(اشعر بأن ممارسة السباحة تتيح الاسترخاء الذهني والبدني لابني).

يتضح من جدول رقم (١٢) ان محور حديثي الولادة لصحة والياقة يأتي في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٢,٥٩) ويتضح ذلك تفصيلا من خلال الاطلاع على جدول رقم (١٢) حيث جاءت العبارة رقم (٧-٤) بأهمية نسبية (٩٤,٦%) و(٩٤,٢%) والتي ينصان على (اشعر بأن ممارسة السباحة وسيلة هامة من وسائل الترويح لابني) و(اشعر بأن ممارسة السباحة تتيح الاسترخاء الذهني والبدني لابني).

يتضح من جدول رقم (١٤) ان محور حديثي الولادة كخبرة جمالية يأتي في المرتبة الثالث بمتوسط حسابي (٢,٤٧) ويتضح ذلك تفصيلا من خلال الاطلاع على جدول رقم (١٤) حيث جاءت العبارة رقم (٨-٦) بأهمية نسبية (٩٧,١%) و(٩٢,٩%) والتي ينصان على (استمتع بمشاهدة حركات ابني في اداء تمارينات السباحة) (اجعل ابني يمارس الرياضة للحصول على قوام جيد).

يتضح من جدول رقم (١٦) ان محور حديثي الولادة كخبرة للتفوق الرياضي يأتي في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٢,٥٢) ويتضح ذلك تفصيلا من خلال الاطلاع على جدول رقم (١٦) حيث جاءت العبارة رقم (٣-٤) بأهمية نسبية (٨٧,٥%) و(٨٥,٨%) والتي ينصان على (اشعر عندما اشجع ابني اثناء تدريبات السباحة تأتي بنتائج تميزه عن اقرانه) (اشعر بالتميز عندما تقوم السباحة بتطوير مهارات ابني).

يتضح من جدول رقم (١٣) ان محور حديثي الولادة كخبرة توتر ومخاطرة يأتي في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي (٢,١٩) ويتضح ذلك تفصيلا من خلال الاطلاع على جدول رقم (١٣) حيث جاءت العبارة رقم (١٠-٤) بأهمية نسبية (٩٢,٩%) و(٩٢,١%) والتي ينصان على (تعجبني التمارينات التي تجع من ابني شخصية مغامرة) (اتعاون مع ابني في تنفيذ ما يبتكره)

يتضح من جدول رقم (١١) ان محور حديثي الولادة كخبرة اجتماعية يأتي في المرتبة السادسة بمتوسط حسابي (٢,١٩) ويتضح ذلك تفصيلا من خلال الاطلاع

على جدول رقم (١١) حيث جاءت العبارة رقم (٤-٥) فى المركز الاول والثاني بأهمية نسبية (٩٥,٠%) و(٨٨,٨%) والتي ينصان على (اشعر بأن ممارسة السباحة تجعلني اري جوانب حسنه فى ابني) (اعمل على ان تكون علاقتي بأبني مستمرة من خلال ممارسته للسباحة).

ويتفق ذلك (ما سبق) مع نتائج دراسته كويشنسكي ،تشن ستيوت ، (Kopczynski Chen - Stute ، Kallmenn ،٢٠١٠، كالمعنى بعنوان " الإتجاهات نحو النشاط البدني وممارسة المشاركة - مقارنة بين أصحاب الوزن والمراهقين البدناء" والتي كانت تنص على ان اتجاهات اولياء الامور نحو ممارسة اطفالهم حديثي الولادة للرياضة المكثفة والانشطة المحفوفة بالمخاطر ولكل منهم اسلوب حياة من التدريب والمنافسة بالاضافة الى خبراتهم الاجتماعية فى المجال وتبرز هذه النتائج الى ان التدريب والانشطة التنافسية والانشطة المحفوفة بالمخاطر توفر حافز لهم.

قائمة المراجع

اولا:المراجع باللغة العربية

- ١- السيد عبد المقصود(١٩٩٢)نظريات التدريب الرياضي فسيولوجيا وتدريب التحمل،مركز الكتاب للنشر،القاهرة .
- ٢- ايمان محمد احمد عبد الشافعي(١٩٩٦):اتجاهات طلاب كليه الشرطه نحو النشاط الرياضي ،رساله ماجستير غير منشوره ،كليه التربيه الرياضيه بنات ،جامعه حلوان،القاهرة.
- ٣- ايمن مصطفى طه مصطفى (٢٠٠٦):بناء اختبار معرفي في اللياقه البدنيه للمدرب الرياضي ،للرساله دكتوراه غير منشوره،كليه التربيه الرياضيه بنين ،حلوان ،القاهرة .
- ٤- بسمة مشالى : موقع مصراوي الاخباري ، ٢٠ فبراير ٢٠١٨
- ٥- جابر عبد الحميد وعلاء الدين كفاقي(١٩٩٥):معجم علم النفس والطب النفسى ،الجزء السابع،دار النهضه العربيه ،العربيه.
- ٦- زين العابدين درويش(٢٠٠٥)علم النفس الاجتماعى اسسه وتطبيقاته دار الفكر العربى،القاهرة.
- ٧- سعد جلال (٢٠٠١):القياس النفسى-المقاييس والاختبارات،دار الفكر العربى،القاهرة.
- ٨- سهير كامل احمد (٢٠٠١):علم النفس الاجتماعى دار الاسكندريه للكتاب.

- ٩- سهير كامل احمد وشحاته وسليمان (٢٠٠٢): تنشئه الطفل وحاجاته بين النظرية والتطبيق، مركز الاسكندرية للكتاب، الاسكندرية.
- ١٠- صفاء عبدالمنعم طواله (٢٠٠٠) اتجاهات طلاب الجامعة في مصر نحو السياحة في مصر، رساله ماجستير غير منشوره، كليه البنات والعلوم والتربيه، جامعه عين شمس، القاهره.
- ١١- محمد حسن علاوى (١٩٩٨) موسوعه الاختبارات النفسيه للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهره.
- ١٢- محمد حسن علاوي (١٩٩٤) علم النفس الرياضي ، الطبعة التاسعة ،مركزا لكتاب للنشر ، القاهره .
- ١٣- محمد شفيق محمود عكاشه (١٩٩٧):مدخل الى علم النفس الاجتماعى ،دار الكتب، القاهره.
- ١٤- محمد صبحي حسانيين (١٩٩٥) القياس والتقديم في التربيه البدنيه والرياضه، الجزء الاول، الطبعة الثالثه دار الفكر العربي، القاهره..
- ١٥- مصطفى حميد الكروي ، ماهر احمد عاصي ، صالح بشير سعيد (٢٠١٠) : الاسس العلميه لتعلم السباحة والتدريب عليها ، عمان ، دار زهران للنشر والتوزيع .
- ١٦- معتز السيد عبدالله (٢٠٠١):علم النفس الاجتماعى دار غريب للطبع والنشر والتوزيع.
- ١٧- مها اسماعيل هاشم (٢٠٠٦):الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعى والتربيه الصحيه،دار اسكندريه للكتابه،الاسكندريه
- ثانيا المراجع الاجنبية :

- ١٨- **AMERICAN ACADEMY OF PAEDIATRICS (٢٠٠٠):**
Swimming programs for infants and toddlers . Pediatrics , ١٠٥ ,
٨٦٨ - ٨٧٠ .
- ١٩- **BLAUW-HOSPERS , C. H. , & HADDERS-ALGRA , M.**
(٢٠٠٥): A systematic review of the effects of early intervention on
motor development . Developmental Medicine & Child Neurology ,
٤٧ , ٤٢١ - ٤٣٢ .

- ٢٠- **BRIL , B. , & SABATIER , C.** (١٩٨٦): The context of motor development: postural manipulations in daily life of Bambara babies . International Journal of Behavioral Development , ٩ , ٤٣٩ - ٤٥٣ .
- ٢١- **DIEM , L.** (١٩٧٤): Children learn physical skills. Vol. ١. Birth to ٣ years. Reston, VA : American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance (AAHPERD) .