

## المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بنتائج المباريات

د / محمد عبدالكريم نبهان

د / محمد سعيد مصلحي

صالح احمد سيد احمد على الاشهب

يهدف هذا الباحثين إلى التعرف على المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بنتائج المباريات على مستوى محافظة القليوبية وقد أجرى البحث على مجموعة من لاعبي كرة القدم المسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم موسم ٢٠١٩/٢٠٢٠ والبالغ عددهم (١٠٠) لاعب من أندية محافظة القليوبية . تم إجراء الدراسة الأساسية على عينة قوامها (٨٠) لاعب ، كما تم إجراء دراسة استطلاعية على عينة (٢٠) لاعب أستغرق تنفيذ البحث (٢) أسبوع على العينة الاستطلاعية، و(٨) أسابيع على العينة الأساسية . استخدم الباحثين مقياس المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم كأدوات جمع البيانات .

ثم قام الباحثين بعمل تحليل للبيانات المستخلصة من البحث وعمل المعالجة الإحصائية .

- وقد استخلص الباحثين وجود فروق دالة إحصائية بين فريق اول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبى دورى الدرجة الثالثة لصالح فريق اول دورى الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم.
- وتوجد فروق دالة إحصائية بين فريق اول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبى دورى الدرجة الرابعة على مقياس المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم.
- وتوجد فروق دالة إحصائية بين فرق دورى الدرجة الثالثة وفرق دورى الدرجة الرابعة لصالح فرق دورى الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم.
- وقد أوصى الباحثين بتطبيق مقياس المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم .
- وإجراء دراسات أخرى مشابهة على غرار الدراسة الحالية للاعبى كرة القدم في المراحل السنبة المختلفة



## Personal determinants of football players and their relationship to the results of matches in football at the level of Qalyubia Governorate

Dr. / Mohamed Abdel Karim

Dr. / Mohamed Moslehi

Saleh Alashhab

This researcher aims to identify the personal determinants of football players and their relationship to match results at the level of Qalyubia Governorate.

The research was conducted on a group of 100 footballers registered with the Egyptian Football Association in the 2019/2020 season, from clubs in Qalyubia Governorate.

The basic study was conducted on a sample of (80) players, and a survey study was conducted on a sample of (20) players

It took (2) weeks to carry out the research on the pilot sample, and (8) weeks on the basic sample.

The researchers used the Soccer Players Personal Determinants Scale as data collection tools.

Then the researchers analyzed the data extracted from the research and made a statistical treatment

The researchers concluded that there are statistically significant differences between the first-ranked team and the end-of-ranking team of the third-class league players in favor of the first-class third-class league team on the scale of personal determinants of soccer players.

There are significant statistical differences between the first-ranked team and the end-of-ranking team for the fourth-division league players on the scale of personal determinants of football players

There are significant statistical differences between the third-degree league teams and the fourth-degree league teams in favor of the third-degree league teams on the scale of personal determinants of football players.

The researchers recommended the application of the measure of personal determinants of football players.

And the conduct of other studies similar to the current study of football players in different age groups



## المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بنتائج المباريات

د / محمد عبدالكريم نبهان

د / محمد سعيد مصلحي

صالح احمد سيد احمد على الاشهب

### مقدمة البحث :

يعتبر علم النفس من أهم العلوم التي تؤثر بصورة إيجابية على حياة الفرد . فهو أحد العلوم الإنسانية التي تبحث في تكوين النفس البشرية للتعرف على دوافع سلوكه وقدراته لمساعدته على تحديد أسلوب حياته وحل مشكلاته وما يكون وراء هذا السلوك من دوافع واستعدادات حيث إن شخصية الفرد ما هي إلا مجموعة من السمات النفسية التي تميزه عن غيره من الأفراد .

ويوضح أسامة راتب (١٩٩٥م) أن الهدف العام من دراسة الشخصية الإنسانية هو التوصل الي تعميمات دقيقة تعطي الفرصة والإمكانيات لتفسير سلوك الإنسان والتنبؤ به إذا أمكن ذلك هذا ولا يختلف الأمر كثيراً عن دراسة الشخصية في الرياضة وإنما وجه الاختلاف هو وجه التركيز الخاص في محاولة الفهم والتنبؤ بالسلوك في المجال الرياضي .

كما أن المباريات والبطولات الدولية تعتبر محك حقيقي لمستوى اللاعبين وقدراتهم البدنية والمهارية والخطئية كما أن التحليل الفني للبطولات والمباريات تعد المرآة العاكسة لمستوى وقدرات اللاعبين حيث أنه يساعد في التعرف على نقاط الضعف والقوة بالفريق وكذلك اللاعبين ويساعد أيضا على معرفة محتوى الفترة التدريبية وتركيب أجزائها ووضع الأهداف للفريق وكذلك يساعد في الموضوعية في اختيار اللاعبين وبذلك تكون المنافسة بمثابة اختبار وتقييم حقيقي لعملية التدريب الرياضي .

وتعد عملية تحليل المباراة أحد العوامل المهمة في عملية تخطيط التدريب ، ويؤكد المختصون في مجال تنس الطاولة باجراء تحليل المباراة بما لايقبل عن (٤ - ٥) مرات خلال الموسم الواحد كما يؤكد على أن يكون اللاعب في افضل مستوى فني، ومن أجل تنفيذ تحليل المباراة بأسلوب بسيط ودقيق لابد من تصوير المباراة .

وتعد رياضة كرة القدم من الرياضات التي تتضمن العديد من المهارات الأساسية سواء أكانت بكرة أو بدونها والتي يتم تأديتها تحت ضغوط وظروف متغيرة بصورة منفردة أو مركبة مما يستلزم توافق وتناسق في العمل بين الجهازين العصبى والعضلى أثناء الأداء المهاري لاتخاذ القرار المناسب في التوقيت والمكان والاتجاه المناسب. (41:3)



### مشكلة البحث :

إن النتائج الرياضية في الدورات الأولمبية واللقاءات الرياضية احتلت في هذا العصر مكانة هامة في التقويم الحضاري لمختلف المجتمعات وأصبحت كل النتائج والأرقام القياسية التي يحققها كل هؤلاء الأبطال الرياضيين في مختلف الألعاب والمسابقات مقياسا صادقا ومؤشرا بمدلوله في الحكم على التقدم العلمي لأي مجتمع .

كما أن النتيجة النهائية للمنافسات تعتبر في الحقيقة عملية تقويم فالفوز أو التعادل أو الهزيمة هو التقويم الذي يعتد به في الأداء وفي ترتيب الفرق خلال البطولات المحلية أو العالمية كما أنه يعتبر أيضا تقويما نهائيا بالنسبة لكل من اللاعب أو المدرب عن مرحلة أو فترة تدريبية سابقة مقارنة بالأهداف المحددة من قبل .

ونظرا لأن البطولات العالمية لها أثرها الواضح في إطلاع جمهور المشاهدين والباحثين على ما وصل إليه مستوى أداء اللاعبين ذوي المستوى العالمي ، ونظرا لأهمية تحليل المباريات الدولية في رياضة كرة القدم لما توفره من معلومات يمكن أن تساهم في وضع التخطيط المناسب لوصول اللاعبين المصريين إلي المستوى العالمي ، فقد لجأ الباحث إلي القيام بهذه الدراسة لمواكبة التطور الذي لحق برياضة كرة القدم و التعرف على المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بنتائج المباريات في كرة القدم على مستوى محافظة القليوبية.

كما يرى الباحث أن المنافسة الرياضية هي نتاج ومحصلة عملية التدريب ومن خلالها يمكن الحكم على مستوى اللاعب أو الفريق ، حيث يعتبر أسلوب تحليل المباراة من أفضل الأساليب الفعالة في قياس وتقويم مستوى اللاعبين سواء كان ذلك خلال التدريب أو المنافسات.

ويرى الباحث أنه مما سبق يتضح أن نظام تحليل المباراة إحدى النظم الهامة التي يجب أن يلم بها المدرب، حيث يتم عن طريقها التعرف على مستوى اللاعب وكذلك الفريق، كما يتم عن طريقها أيضا تقويم أداء الفرق المنافسة حيث يسمح ذلك بالإجراء بدراسة هذه الفرق والتعرف على نقاط الضعف ومواطن القوة وهذا في حد ذاته يساعد على بناء الخطط المضادة التي تعتمد على استغلال ثغرات الفرق المنافسة، وكذلك التأكيد على نقاط القوة وفي الفرق التي يقوم بتدريبها، وذلك من خلال استخدام طرق التسجيل المختلفة (كاسيت - فيديو) وبعض الأساليب الإحصائية التي تظهر مستوى كل لاعب.



• أهمية البحث :

• الأهمية العلمية :

يتناول هذا البحث أحد الموضوعات ذات الأهمية البالغة فيدرس هذا البحث المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بنتائج المباريات في كرة القدم على مستوى محافظة القليوبية. ويزيد من فكر وجهد لخدمتها وزيادة فاعلية الأداء بها والعمل على رفعتها وتحقيق أهدافها.

• الأهمية التطبيقية :

تكمن أهمية البحث في أنه بحث علمي متخصص في دراسة المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بنتائج المباريات في كرة القدم على مستوى محافظة القليوبية حيث يحاول دراسة وتحليل موضوع المحددات الشخصية من خلال تقديم عوامل ومتغيرات بمنهجية علمية مع تطبيق ذلك على ما يجري في عينة من لدى لاعبي كرة القدم على مستوى محافظة القليوبية من خلال نتائج هذا البحث.

• هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على المحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بنتائج المباريات في كرة القدم على مستوى محافظة القليوبية وذلك من خلال :-  
بناء مقياس للمحددات الشخصية لدى لاعبي كرة القدم .

• فروض البحث :

❖ توجد فروق دالة احصائياً بين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبي دوري الدرجة الثالثة لصالح فريق أول الدوري بدوري الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم توجد فروق دالة احصائياً بين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبي دوري الدرجة الرابعة على مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم .

❖ توجد فروق دالة احصائياً بين فرق دوري الدرجة الثالثة وفرق دوري الدرجة الرابعة لصالح فرق دوري الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم .

❖ إجراءات البحث

❖ منهج البحث:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة عينة البحث.



▪ مجتمع وعينة البحث :

▪ مجتمع البحث :

بناء على هدف وفروض البحث فإن مجتمع البحث هو لاعبي الدرجة الثالثة والدرجة الرابعة والمسجلين بمنطقة القليوبية لكرة القدم.

عينة البحث:

قام الباحثين باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (١٠٠) لاعب , تم إجراء الدراسة الاساسية على عينة قوامها (٨٠) لاعب ، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها (٢٠) لاعب من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية.

- أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحثين في جمع البيانات

▪ مقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم "إعداد الباحث".

- الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحثين بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من خلال الفترة (٢٠١٩/٦/٩م) إلى الفترة (٢٠١٩/٦/٢٠م) على عينة عشوائية من لاعبي كرة القدم وقوامها (٢٠) لاعب خارج عينة البحث الأساسية بهدف:

✚ التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.

✚ توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس.

الدراسة الأساسية :

قام الباحثين بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس البحث من خلال الفترة (٢٠١٩/٧/١م) إلى الفترة (٢٠١٩/٨/٢٩م) على عينة أساسية وقوامها (٨٠) لاعب كرة قدم.

أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية :

✚ المتوسط الحسابي.

✚ الانحراف المعياري.

✚ معامل الارتباط.

✚ اختبارات



## جدول (١)

### توصيف العينة

العينة الاستطلاعية	العينة الاساسية	العينة الكلية
20	80	100

أسباب اختيار العينة:

راعي الباحثين في اختيار العينة ما يلي :

أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من حيث التوزيع الجغرافي حيث قام باختيار من مختلف الاندية الرياضية.

- أن تكون العينة ممثلة لجميع لاعبي كرة القدم .
- أدوات جمع البيانات :
- استخدم الباحثين في جمع البيانات
- مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم "اعداد الباحث".
- خطوات بناء مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم "اعداد الباحث":
- مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بالمحددات الشخصية ومراجعة قوائم ومقاييس المحددات الشخصية.
- تم تحديد المحاور المقترحة لمقياس المحددات الشخصية من خلال الاطلاع على الدراسات المرجعية، وقد بلغ عددها ثمانية محاور وهى:-

❖ الثقة بالنفس .

❖ التفاؤل والطموح .

❖ تحمل المسؤولية .

❖ القابلية للأستتارة .

❖ السيطرة .

❖ الشجاعة .

❖ العصبية والعدوانية .

❖ الاجتماعية .

تحديد المفهوم النظري الإجرائي لمحاور المقياس المقترحة:

- قام الباحثين بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم ، تمهيداً لعرضها على السادة الخبراء والذين بلغ عددهم (١٠) من الأساتذة المتخصصين في علم النفس، وكرة القدم

- عرض المحاور المقترحة على السادة الخبراء :

قام الباحثين بإعداد استمارة استطلاع رأى تضم ثمانية محاور ومفهومهم الإجرائي وذلك لعرضها على الخبراء .

وقد راعى الباحثين في صياغة العبارات ما يلي:

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.
- ألا توحي العبارة بنوع الاستجابة.
- أن تكون العبارة ايجابية تؤيد موضوع المحددات الشخصية للاعبى كرة القدم.
- ألا تشتمل العبارة على أكثر من معنى.
- عرض العبارات الخاصة لكل محور على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور :
- قام الباحثين بعرض المقياس في صورته الأولية على نفس عينة الخبراء التي سبق ذكرها، وذلك بهدف التعرف على:
- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
- مدى مناسبة العبارات بكل محور "انتماء العبارة للمحور".
- حذف أو تعديل أو إضافة عبارات أخرى.
- وقد توصل الباحث من خلال استطلاع رأى السادة الخبراء إلى ما يلي:
- حذف بعض العبارات من المقياس.
- تعديل الصياغة اللفظية لبعض العبارات.

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحثين بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من خلال الفترة (٢٠١٩/٦/٩م) إلى الفترة (٢٠١٩/٦/٢٠م) على عينة عشوائية من لاعبي كرة القدم وقوامها (٢٠) لاعب خارج عينة البحث الأساسية بهدف:

- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.
- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس.

الدراسة الأساسية :

قام الباحثين بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس البحث من خلال الفترة (٢٠١٩/٧/١م) الي الفترة (٢٠١٩/٨/٢٩م) على عينة اساسية وقوامها (٨٠) لاعب كرة قدم.



أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط.
- اختبارات.
- حساب المعاملات العلمية للمقياس وهي :
- صدق المقياس :
- صدق المحكمين:

جدول (٢)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الاول الثقة بالنفس

(ن=١٠)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
1	لدي ثقة في قدراتي كلاعب كرة قدم	10	100%
2	اتجنب زملائي الذين اشعر بعدم الارتياح اتجاههم	10	100%
3	يثق مدربي و زملائي في قدراتي وقراراتي التي اتخذها	10	100%
4	اثق في قدراتي علي الارتقاء بمستواي البدني والفني	7	70%
5	افكر جيداً في اتخاذ وتنفيذ اي قرارات	10	100%
6	اثق في نفسي وقدراتي علي تصحيح وتعديل ما وقعت فيه من اخطاء	8	80%
7	اثق في نفسي علي حل المشكلات التي اقع فيها	10	100%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الاول (الثقة بالنفس) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٧ عبارات.

جدول (٣)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثاني التفاؤل والطموح

(ن=١٠)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
1	اطمح بأن اكون افضل من زملائي بالفريق	7	70%
2	اري ان الغد يخبي لي الافضل	10	100%
3	اشعر في بعض الاوقات ان حياتي بلا معنى	10	100%
4	اري انني شخص محظوظ	10	100%
5	اشعر بالاحباط عندما افكر في مستقبلي	8	80%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثاني (التقاؤل والطموح) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٥ عبارات.

#### جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثالث تحمل المسئولية

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
1	اقيم نفسي بصفة مستمرة لمعرفة نقاط ضعفي ومعالجتها ونقاط قوتي والحفاظ عليها لزيادتها	10	100%
2	احترم دائماً مواعيد تدريبي ولا أتأخر عنها	9	90%
3	ابدل قصاري جهدي للارتقاء بمستوايا البدني والفني	7	70%
4	اتحمل مسئولية أخطائي ومواجهة عواقبها	10	100%
5	اعمل علي تنفيذ كافة مسئولياتي تجاه فريقي ومدربي وزملائي	9	90%
6	اشعر بالحزن عندما اخفق في تحمل مسئولية أخطائي وعدم قدرتي علي حلها	10	100%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثالث (تحمل المسئولية) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٦ عبارات.

#### جدول (٥)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الرابع القابلية للأستشارة

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
1	اغضب بطريقة سريعة نتيجة لتصرفات الاخرين	10	100%
2	استثار بطريقة سريعة ولا استطيع السيطرة علي اعصابي عندما يضايقني اللاعبين المنافسين	8	80%
3	استطيع ان اتحكم في اعصابي عند غضبي	10	100%
4	افتقد السيطرة علي كلامي عند غضبي وعند هدوئي اتفهم ما قولته واشعر بالحزن علي ما قولته	8	80%
5	اري انني من الاشخاص الغير محظوظين لانني لا استطيع ان اسيطر علي انفعالاتي وغضبي	8	80%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الرابع (القابلية للأستشارة) قد تراوحت بين (٨٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٥ عبارات.

### جدول (٦)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الخامس السيطرة

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
1	اجعل زملائي يسمعون كلامي وتنفيذ تعليماتي كقائد لهم داخل الملعب	10	100%
2	اتجاهل الجماهير التي تقوم بإهانتني	10	100%
3	اري انني شخص مؤثر في فريقي	8	80%
4	استطيع السيطرة علي غضبي وانزعاجي ولا اظهرها امام زملائي ومدربي	9	90%
5	اسعي دائماً الي التحدي لاثبات وجودي في الفريق	10	100%
6	اقوم احياناً بإلحاق الضرر للاعبين الذين يحاولون إلحاق الاذي لي داخل الملعب	10	100%
7	استخدم احياناً القوة البدنية الشديدة لارهاب اللاعبين الذين يحاولون اذيتي في الملعب	8	80%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الخامس (السيطرة) قد تراوحت بين (٨٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٧ عبارات.

### جدول (٧)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور السادس الشجاعة

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
1	اعبر عن رأي مهما كانت الظروف المحيطة	10	100%
2	اتقبل الانتقادات التي توجه لي بصدر رحب	10	100%
3	اعترف بأخطائي بكل شجاعة دون تردد	8	80%
4	اقف بجانب زملائي في حل مشاكلهم	10	100%
5	اواجه عواقب مشاكلتي بكل شجاعة	7	70%
6	اشعر بالقوة والحزم في بعض تصرفاتي	10	100%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور السادس (الشجاعة) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٦ عبارات.

### جدول (٨)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور السابع العصبية والعدوانية

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
1	اقوم بالانتقام من ما يسبب لي الاذي	10	100%
2	اري ان سبي لمن اكرهم يشعروني بالارتياح	10	100%
3	اري ان عصبيتي التي اشعر بها في بعض الاحيان نتيجة للتدريب والحمل الزائد الذي يشعروني بالتعب والتوتر	9	90%
4	اري ان عصبيتي الشديدة تفقدني تركيزي في الملعب	10	100%
5	امتع بمضايقة اللاعبين المنافسين في الملعب حتي افقدهم تركيزهم	9	90%
6	اشعر بإضطراب في نمومي نتيجة وجود مشكلات تتعلق بي داخل الفريق	10	100%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور السابع (العصبية والعدوانية) قد تراوحت بين (٩٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٦ عبارات.

### جدول (٩)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثامن الاجتماعية

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
1	اعمل علي مشاركة زملائي في كافة مناسبتهم	10	100%
2	اعمل علي اظهار النشاط والحيوية امام زملائي ومدربي	10	100%
3	اعمل علي التكيف مع كافة المدربين الذين اتدرب معهم	9	90%
4	احافظ علي تصرفاتي واسيطر عليها مع مدربي و زملائي	7	70%
5	افتقر الي لباقة الحديث والتعامل مع الاخرين	10	100%
6	اجد صعوبة في كسب الاخرين في صفي	8	80%
7	اعمل علي ادخال روح المرح والسعادة الي نفوس زملائي	10	100%
8	ابتعد عن البدء في الحديث مع الاخرين	10	100%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثامن (الاجتماعية) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٨ عبارات.

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

أولاً : عرض النتائج:

١- عرض نتائج الفرض الاول:

توجد فروق دالة احصائياً بين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبي دوري الدرجة الثالثة لصالح فريق أول الدوري بدوري الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم

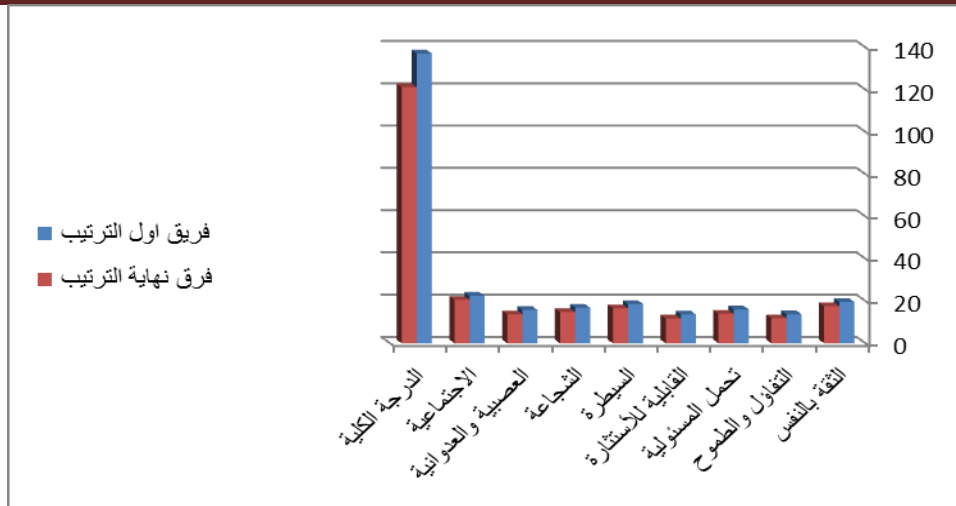
جدول (١٠)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" بين القياسين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب بدوري الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم

قيمة ت	الفرق بين المتوسطي	فريق نهاية الترتيب ن=٢٠		فريق أول الترتيب ن=٢٠		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
6.40	2.00	0.99	17.65	0.99	19.65	الثقة بالنفس
6.88	1.90	0.91	11.90	0.83	13.80	التعاون والطموح
7.50	2.10	0.86	14.00	0.91	16.10	تحمل المسؤولية
6.61	1.90	0.95	11.80	0.86	13.70	القابلية للأستثارة
4.33	2.00	1.46	16.65	1.46	18.65	السيطرة
6.78	2.00	0.93	14.85	0.93	16.85	الشجاعة
5.56	2.10	1.16	13.75	1.23	15.85	العصبية والعدوانية
4.72	1.90	1.31	20.65	1.23	22.55	الاجتماعية
11.44	15.90	4.46	121.25	4.33	137.15	الدرجة الكلية

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (٩) ومستوى معنوية (٠,٠٥) = ٢,٢٦

يتضح من جدول (٢٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب لصالح فريق أول الدوري بدوري الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من (ت) الجدولية .



شكل (١)

يوضح الفرق بين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبين بدوري الدرجة الثالث على مقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم

٢- عرض نتائج الفرض الثاني:

توجد فروق دالة احصائياً بين فريق اول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبين بدوري الدرجة الرابعة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم .

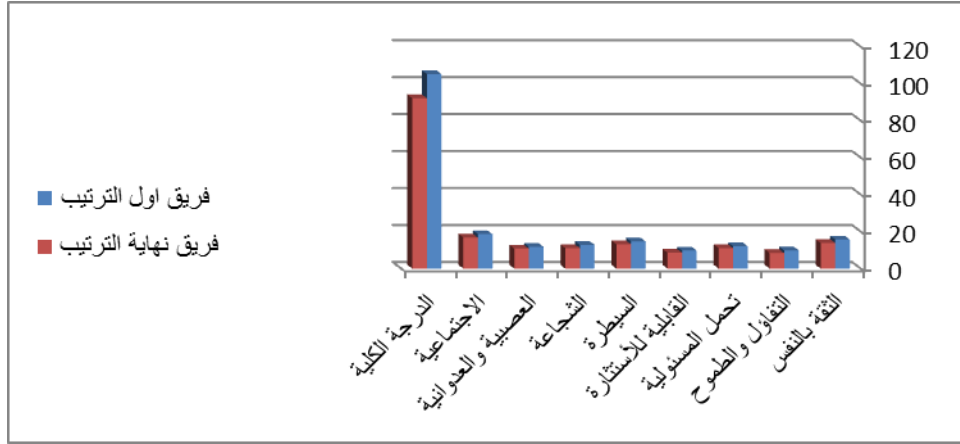
جدول (١١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" بين القياسين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب بدوري الدرجة الرابعة على مقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم

المتغيرات	فريق أول الترتيب		فريق نهاية الترتيب		الفرق بين المتوسطي	قيمة ت
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
الثقة بالنفس	15.65	0.99	13.80	1.32	1.85	5.01
التفاوض والطموح	9.85	0.81	8.40	1.19	1.45	4.51
تحمل المسؤولية	12.05	0.94	11.05	1.79	1.00	2.21
القابلية للاستشارة	9.75	0.85	8.60	1.54	1.15	2.93
السيطرة	14.65	1.46	13.15	1.69	1.50	3.00
الشجاعة	12.85	0.93	11.05	1.05	1.80	5.73
العصبية والعدوانية	11.80	1.24	10.80	1.77	1.00	2.07
الاجتماعية	18.60	1.23	16.80	1.36	1.80	4.39
الدرجة الكلية	105.20	4.30	92.15	11.87	13.05	4.62

قيمة "ت" الجدولية عند درجة حرية (٩) ومستوى معنوية (٠,٠٥) = ٢,٢٦

يتضح من جدول (٢٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب بدوري الدرجة الرابعة لصالح فريق أول الترتيب علي مقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم ، حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من (ت) الجدولية .



شكل (٢)

يوضح الفرق بين فريق أول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبين بدوري الدرجة الرابعة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم

٣- عرض نتائج الفرض الثالث:

توجد فروق دالة احصائياً بين فرق دوري الدرجة الثالثة وفرق دوري الدرجة الرابعة لصالح فرق دوري الدرجة الثالثة على مقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم

جدول (١٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" متوسطات درجات فرق دوري الدرجة الثالثة ودوري الدرجة الرابعة لمقياس المحددات الشخصية للاعبين كرة القدم

المتغيرات	دوري الدرجة الثالثة		دوري الدرجة الرابعة		الفرق بين المتوسطي	قيمة ت
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		
الثقة بالنفس	18.65	1.41	14.73	1.48	3.93	12.14
التفاؤل والطموح	12.85	1.29	9.13	1.24	3.73	13.13
تحمل المسؤولية	15.05	1.38	11.55	1.50	3.50	10.87
القابلية للأستئارة	12.75	1.32	9.18	1.36	3.58	11.96
السيطرة	17.65	1.76	13.90	1.74	3.75	9.59
الشجاعة	15.85	1.37	11.95	1.34	3.90	12.88
العصبية والعدوانية	14.80	1.59	11.30	1.59	3.50	9.85
الإجتتماعية	21.60	1.58	17.70	1.57	3.90	11.06

\* مناقشة نتائج البحث

● مناقشة الفرض الاول :

يوضح أسامة راتب (١٩٩٥م) يبدو أن الهدف العام من دراسة الشخصية الإنسانية هو التوصل الى تعميمات دقيقة تعطى الفرصة والإمكانات لتفسير سلوك الإنسان والتنبؤ به إذا أمكن ذلك هذا ولا يختلف الأمر كثيراً عن دراسة الشخصية فى الرياضة وإنما وجه الاختلاف هو وجه التركيز الخاص فى محاولة الفهم والتنبؤ بالسلوك فى المجال الرياضي.(3 : ٤١)

ولما كانت النتائج فى الدورات الأولمبية واللقاءات الرياضية احتلت فى هذا العصر مكانة هامة فى التقويم الحضاري لمختلف المجتمعات وأصبحت كل النتائج والأرقام القياسية التي يحققها كل هؤلاء الأبطال الرياضيين فى مختلف الألعاب والمسابقات مقياساً صادقاً ومؤشراً بمدلوله فى الحكم على التقدم العلمي لأي مجتمع (٤ : ٤٢٣)

وتتفق هذه الدراسة مع دراسة نافز بقيعى (٢٠١٢م) (9) ودراسة باتريك (٢٠١٠م) (10) اللتين أشارت نتائجهما إلى أن أكثر العوامل الشخصية شيوعاً هو عامل القابلية وأقلها شيوعاً هو عامل العصبية والعدوانية , كما أنفقت هذه الدراسة مع نتائج دراسة جبر (٢٠١٢م) (2) التي أشارت إلى شيوع القابلية لدى طلبة الجامعات , وأختلفت هذه الدراسة مع نتائج دراسة ملحم والأحمد (٢٠١٠م) (5) إلى شيوع عامل العصبية لدى طلبة الجامعة .

● وبهذا يتحقق الفرض الاول الذى ينص على : -

● توجد فروق دالة احصائياً بين فريق اول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبى دوري الدرجة الثالثة لصالح فريق اول الدورى بدوري الدرجة الثالثة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبى كرة القدم

مناقشة نتائج الفرض الثانى :

وتعتبر الشخصية هى ذلك المفهوم الذى يشير إلى دراسة الخصائص والسمات المميزة للفرد والعلاقات القائمة بين هذه السمات والطرق التي يستخدمها الفرد لتكيف نفسه مع باقى الأفراد والمواقف المحبطة وعلى ذلك فإن تلك الخصائص أو السمات المميزة لشخصية الفرد تحدد طرق استجابته الفرد من مواقف سائدة فى حياته وتعتبر أيضاً حجر الزاوية لسلوك الإنسانى ولذلك فلكل فرد شخصية تحدد بدرجة كبيرة شكل التصرفات والأفعال الصادرة عنه.(5:19-20)



ويضيف مفتي إبراهيم حماد (١٩٩٨م) أن الرياضي الذي ينال على درجة منخفضة في سمة الهادفية يتصف بقناعته بالتمني دون تكليف نفسه مشقة العمل والكفاح لتحقيق هدف محدد. (7: ٢٣٧)

وتوصل ميثم صالح (٢٠٠٧م) (8) إلي أن لاعبي كرة القدم يتميزون بسمه الاستثارة والسيطرة والانعزالية في ( التوتر، ضعف القدرة على مواجهة الإحباط، عدم الصبر، الغضب، سرعة التأثر والحساسية، الميل للسلطة، محاولة فرض اتجاهاتهم على الآخرين)، بينما لاعبي كره السلة يتميزون بسمه العصبية والهدوء في (اضطرابات جسمية وحركية، الإرهاق والتوتر، الثقة بالنفس، اعتدال المزاج)، بينما لاعبي كره اليد يتميزون بسمه العدوانية والاكنتابية في (الأعمال العدوانية البدنية أو اللفظية، الاندفاع وعدم القدرة على السيطرة على النفس، التذبذب المزاجي، التشاؤم والشعور بالتعاسة، بينما لاعبي الكره الطائرة يتميزون بسمه الاجتماعية في (القدرة على التفاعل مع الآخرين، سرعة التقرب للناس، المرح والحيوية والنشاط)

وتتفق هذه الدراسة مع نتائج دراسات كلا من أسماء شعبان محمد على (٢٠١٧م) (4) , أحمد محمد فتحى على محمد (٢٠٠٦م) (1) , ميثم صالح (٢٠٠٧م) (8) نتائج الدراسة إلي أن لاعبي كرة القدم يتميزون بسمه الاستثارة والسيطرة والانعزالية في ( التوتر، ضعف القدرة على مواجهة الإحباط، عدم الصبر، الغضب، سرعة التأثر والحساسية، الميل للسلطة، محاولة فرض اتجاهاتهم على الآخرين).

- وبهذا يتحقق الفرض الثانى الذى ينص على : -
- توجد فروق دالة احصائياً بين فريق اول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبي بدوري الدرجة الرابعة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم .

مناقشة نتائج الفرض الثالث:

ويؤكد محمد إبراهيم محمود (١٩٩١م) إلي أن هناك علاقة جدلية وجوهية بين ثقة اللاعب بنفسه وبين القدرات البدنية والمهارية للاعب لان الثقة وحدها تعتبر المفتاح الذي يكشف المواهب الكامنة داخل اللاعب لكنها ليست القدرات والاستعدادات نفسها "فالثقة هي عنصر الأمان لدى كل فرد الذي يكافح في سبيل التفوق من أجل بلوغ الكمال لإحساسه بعدم الاكتمال أو عدم الإلتقان .

(6: ٣٣)

ويري الباحث وجود علاقة ارتباطية بين المحددات الشخصية ونتائج المباريات إلى أن الناحية النفسية الجيدة يعطى للاعب القدرة البدنية المناسبة والمهارة التي تساعد على اكتساب صفات مهارة الجيدة للرياضة وأن العلاقة بين المحددات الشخصية ونتائج المباريات علاقة ارتباطية . وهذا يشير الي وجود علاقة طردية بين المحددات الشخصية ونتائج المباريات لدي لاعبي كرة القدم بمحافظة القليوبية حيث انه كلما أستقرت الحالة النفسية كلما اثر هذا علي تحسن ادائه وزيادة فعالية التدريبية ومن ثم وجود درجة عالية من الانجاز في تحقيق الاهداف الامر الذي يؤثر ايجابيا علي تحسن مستوي اللاعبين وتطوير العملية التدريبية ككل .

- وبهذا يتحقق الفرض الثالث الذي ينص على : -
- توجد فروق دالة احصائياً بين فرق دوري الدرجة الثالثة وفرق دوري الدرجة الرابعة لصالح فرق دوري الدرجة الثالثة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم

#### \*الاستخلاصات والتوصيات:

#### أولاً: الاستخلاصات:

- في ضوء كل من النتائج التي توصلت اليها هذه الدراسة ، والمنهج المستخدم ، وفي حدود عينة البحث ، وادوات جمع البيانات توصل الي الباحث الي الاتي:-
- تم بناء مقياس للمحددات الشخصية للاعبي كرة القدم يتضمن ٨ محاور وهم ( الثقة النفس - التفاؤل والطموح - تحمل المسؤولية - القابلية للاستثارة - السيطرة - الشجاعة - الهصبية والعوانية - الاجتماعية ) .
  - توجد فروق دالة احصائياً بين فريق اول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبي دوري الدرجة الثالثة لصالح فريق اول الدوري بدوري الدرجة الثالثة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم
  - توجد فروق دالة احصائياً بين فريق اول الترتيب وفريق نهاية الترتيب للاعبي بدوري الدرجة الرابعة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم
  - توجد فروق دالة احصائياً بين فرق دوري الدرجة الثالثة وفرق دوري الدرجة الرابعة لصالح فرق دوري الدرجة الثالثة علي مقياس المحددات الشخصية للاعبي كرة القدم



ثانياً: التوصيات:

- ضرورة تطبيق مقياس المحددات الشخصية لدى العبي كرة القدم .
- ضرورة عمل دورات تدريبية لاعداد وصقل الاعبين باستمرار لمواكبة كل ما هو جديد باللعبة.
- الاهتمام بوجود شخص قائم بعملية التقييم السريع أثناء المباريات مع المدرب والجهاز الفني مما يتيح للمدير الفني الوقوف على نقاط القوة والضعف لدى اللاعب أثناء المباراة
- إقامة دورات تدريبية لصقل المدربين ونشر الوعي بينهم لأهمية الأداء المهارى لكل مهارة التى أسفرت عنه نتائج هذا البحث .
- الاهتمام بتنمية المهارات الأساسية الأكثر تأثيراً على نتائج المباريات (الأكثر إحراراً للنقاط) فى برامج التدريب والأعداد للاعبى كرة القدم.

أولا المراجع العربية:

١. أحمد محمد فتحي على محمد (٢٠٠٦م): السمات الشخصية لحكام كرة السلة وعلاقتها بإدارة المباريات , رسالة دكتوراه , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان .
  ٢. أحمد جبر (٢٠١٢م) : العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى كلية الجامعات الفلسطينية فى محافظة غزة , رسالة ماجستير , جامعة الأزهر , غزة , فلسطين.
  ٣. أسامة كامل راتب (١٩٩٥م): علم نفس الرياضة "المفاهيم- التطبيقات", دار الفكر العربي، القاهرة.
  ٤. أسماء شعبان محمد على (٢٠١٧م): السمات الشخصية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى لاعبي المستويات العليا فى رياضة الجمباز, رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية , جامعة بنى سويف.
  ٥. مازن ملحم , أمل الأحمد (٢٠١٠م) : الشعوى بالوحدة النفسية وعلاقتها بالعوامل الخمسة للشخصية , دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة دمشق , مجلة جامعة دمشق .
  ٦. محمد إبراهيم سالم (٢٠٠٤م) : طرق تدريس كرة القدم ( تدريس - تعليم - تدريب ) ، مذكرات غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
  ٧. مفتى إبراهيم حماد(١٩٩٨م): التدريب الرياضى الحديث (تخطيط وتطبيق وقيادة)، دار الفكر العربى، القاهرة.
  ٨. ميثم صالح كريم (٢٠٠٧م) : دراسة مقارنة لبعض السمات الشخصية بين لاعبي المستويات الرياضية العالية في الألعاب الفرقية، بحث منشور ، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد السادس، ع ٢، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق.
  ٩. نافز بقيعى (٢٠١٢م) : أساليب التفكير والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلبة المعلمين فى الجامعات الأردنية , مجلة الخليل للبحوث , الاردن .
- ثانياً : المراجع الأجنبية :

10- Patrick , H, (2010) : P ersonality Traits in relation to Job satisfaction of Management Educators Asian Journal Management Research.