

## Research Summary

**Search Name :** An evaluation study for the Gezira Youth Center in Cairo

**Researcher Name :** Mahmoud Abdul Sadiq Awwad Shaheen, nabeh elalkamy, nabil nada

**Faculty Name :** Faculty of Physical Education

**University Name :** Banha University

**Name of the country :** Egypt

**E-mail :** [diverman\\_auto70@yahoo.com](mailto:diverman_auto70@yahoo.com)

**Search aim:** Evaluation of the Gezira Youth Center in Cairo.

**Curriculum used :** Descriptive approach, using the survey method.

**Research Sample and Characteristics :** The basic sample of the research reached (606) examiners represented by (20) examiners from the administrative cadres represented by the center's board members and previous managers and a number (183) employees and number (77) sports cadres from coaches and sports supervisors and a number (326) members of the General Assembly In the center.

**The most important results :** The Island Youth Center is able to provide covered stadiums and halls for the establishment of various sporting activities, and the evaluation process for the Island Youth Center contributes to predicting the future to overcome the obstacles facing the center.



ملخص البحث

اسم البحث

دراسة تقويمية لمركز شباب الجزيرة بالقاهرة

اسم الباحثين : محمود عبدالصادق عواد شاهين – نبيه عبدالحميد العلقامى – نبيل خليل ندا  
التخصص الدقيق : مشرف رياضى بمركز شباب الجزيرة  
اسم الكلية : كلية التربية الرياضية للبنين ببها  
اسم الجامعة : جامعة بنها  
اسم الدولة : مصر

البريد الالكتروني : [diverman\\_auto70@yahoo.com](mailto:diverman_auto70@yahoo.com)

هدف البحث : تقويم مركز شباب الجزيرة بالقاهرة.  
المنهج المستخدم : المنهج الوصفي متبعا للإسلوب المسحي.  
عينة البحث وخصائصها : بلغت عينة البحث الأساسية (٦٠٦) مفحوص متمثلة فى (٢٠) مفحوص من الكوادر الإدارية المتمثلة فى اعضاء مجلس إدارة المركز والمدراء السابقين وعدد (١٨٣) من الموظفين وعدد (٧٧) من الكوادر الرياضية من المدربين والمشرفين الرياضيين وعدد (٣٢٦) من أعضاء الجمعية العمومية بالمركز.  
اهم الاستنتاجات : مركز الشباب بالجزيرة قادر على توفير الملاعب والصالات المغطاة لإقامة الأنشطة الرياضية المختلفة، كما أن عملية التقويم لمركز الشباب بالجزيرة تسهم فى التنبؤ بالمستقبل للتغلب على المعوقات التى تواجه المركز.

## دراسة تقويمية لمركز شباب الجزيرة بالقاهرة

أ.د / نبيه عبدالحميد العلقامي

أ.د / نبيل خليل ندا

الباحث / محمود عبدالصديق عواد شاهين

### المقدمة ومشكلة البحث :

تعد مرحلة الشباب من فترات العمر الزمني التي تسبب الكثير من القلق والجزع في نفوس الأباء والمربين بسبب ما تمتلئ به من مشكلات، وما يطرأ فيها علي الشباب من متغيرات في إتجاهاته وسلوكه، فبعد السلوك الهادئ الوديع المتزن نسبيا، التي تتصف به عادة مرحلة الطفولة المتأخرة، إذ بنا فجأة إزاء سلوك غير متزن وغير مستقر ويصعب التنبؤ به، هذا بالإضافة إلي ما تمتلئ به فترة الشباب من أحداث غير مألوفة وإضطرابات نفسية وجنوح وانحرافات جنسية وخروج علي السلطة، وليست فترة الشباب ذاتها فترة ارتياح وسعادة للشباب أنفسهم، فمشكلات الأسرة والمجتمع تشغل باله ومع ذلك قلما يخطئ تقدير المجتمع لأرائه، كما أن نقص خبراته وتجاربه المحددة تسبب للشباب الكثير من المتاعب وصعوبات التوافق وفقد الثقة بالنفس . (١٠:١)

والنظام السياسي الواعي هو الذي يعني بالرياضة عنايته بالشباب، من خلال إنشاء المؤسسات والمنظمات الحكومية والأهلية، ووضع الخطط والبرامج وتوفير كافة الإمكانيات ( مادية - بشرية ) اللازمة، لذا كان إهتمام الدولة بالرياضة مضاعفا بعد ان أدركت إرتباط الرياضة بالشباب، وتحقيقا لذلك فقد جاءت ثورة يوليو (١٩٥٢م) وكان من أهم أهدافها التي عمدت إلي تحقيقها هي تكوين المواطن الصالح من جميع الجوانب العقلية والبدنية والروحية، فكانت منجزات الثورة الرياضية والثقافية والاجتماعية حيث قامت بإنشاء هيئات للإهتمام بالشباب وحددت لها أهداف واضحة تتلخص في العمل علي إقامة مجتمع قوي أساسه الإيمان بالله والوطن والثقة بالنفس . (٣:١)

وتعتبر مراكز الشباب أهم الهيئات التي تستوعب طاقات الشباب فهي جزء من الكيان الذي يقع علي كاهله عبء صنع الشباب، وتنمية مواهبه وتفجير طاقته وترشدها وصولا الي تحقيق الأهداف القومية كما أنها تمثل أهم مجالات الاستثمار الحقيقي للثروة البشرية الهائلة حيث تحتوي علي العديد من العمليات التربوية ذات الاتجاهات والجوانب المتشعبة التي تهدف الي تفعيل دور النشئ والشباب لاثراء كل مجالات الحياة وتحويل الطاقة البشرية الكاملة لدي الأفراد الي طاقة منتجة من خلال التفاعل والممارسة والتي يدور حولها تعديل سلوك الفرد الي الاتجاهات المرغوب فيها والمساهمة في انشاء المواطن الصالح عن طريق تهيئة المناخ الملائم وتكوين اتجاهات ايجابية لدي الأفراد نحو المجتمع الذي يعيشون فيه. (١:١)



يعتبر مركز الشباب بالجزيرة من أكبر مراكز الشباب الموجودة في جمهورية مصر العربية وأهمهم وذلك يرجع الي إمكانياته وأهميته التاريخية حيث أنه أنشئ بناءا علي القرار الجمهورية رقم (٣) في ١٨ ابريل عام ١٩٥٦م علي مساحة ٩٦ فدان تم استقطاعها من ارض نادي الخديو الرياضي (نادي الجزيرة الرياضي حاليا)، وتم افتتاح مركز الشباب بالجزيرة في ٢٣ يوليو سنة (١٩٥٨ م)، ويعد مركز الشباب بالجزيرة من المؤسسات العريضة التي ترعي الشباب في المجالات الرياضية، الاجتماعية، الثقافية، الدينية، الفنية والقومية وذلك في المساهمة في اعداد المواطن الصالح لنفسه والمجتمع، وصدر القانون رقم (٢٦) لسنة ١٩٦٥م الذي بمقتضاه أصبح مركز الشباب بالجزيرة من الهيئات الخاصة العاملة في مجال رعاية الشباب والرياضة، وأشهر مركز الشباب بالجزيرة وفقا للقانون رقم (٦٦) لسنة ١٩٦٥م وشكل له مجلس ادارة وأصبح له الصفة الاعتبارية ذات النفع العام اعتبارا من ١/٧/١٩٦٦م، وأعيد اشهار مركز الشباب بالجزيرة تحت رقم (٧) وفقا للقانون رقم (٧٧) لسنة ١٩٧٥م، وتعاقبت الحكومات والسياسات المختلفة علي مركز الشباب بالجزيرة ولم يتم الإستغلال الأنسب للمركز وزادت المطامع في الإستيلاء علي ارضه إلي أن قامت وزارة الشباب والرياضة بإعتماد ميزانية كبيرة لإعادة تطوير جميع منشآت المركز وبدأ العمل بالتطوير عام ٢٠١٤م وتم الإفتتاح في يونيو ٢٠١٥م ، وقامت ادارة المركز بتوفير الفرص المتكافأة بين الأعضاء وفقا للتدريب العلمي بتنظيم المنافسات الداخلية، لقاءات الصداقة، مباريات تجريبية، مباريات رسمية والعمل التطوعي من خلال الكشافة والمرشدات واعطاء الفرصة لرواد المركز من كبار السن رجال ونساء لممارسة جميع الأنشطة بالمركز، كما قامت إدارة المركز باتباع الإسلوب العلمي في التخطيط والمتابعة لإعداد دليل لكل مشروع يرتبط تنفيذه بالخطة السنوية ولوائح الأنشطة التي يقرها مجلس الإدارة والجهة الإدارية المختصة.

(١:١١)

من الضروري لاي مؤسسة تحرص على استمرار تقدمها أن تقوم بعملية تقييم مستمرة لكافة نواحي العمل بها، حيث أن التقييم وبرامجه أصبح في العصر الحديث قريناً لكل العمليات التي تضطلع بها المؤسسات التربوية ، وذلك لأنه بدون عملية تقييم مستمرة وشاملة لايمكن معرفة أسباب ما يتحقق من نجاح أوما يمكن مقابله من معوقات وبالتالي لايمكن القيام بالتطوير.

(٢٩٧:٩)

ولقد لاحظ الباحث من خلال عمله كمشرف رياضي بمركز الشباب بالجزيرة أن وزارة الشباب والرياضة قامت بصرف مبالغ كبيرة تقدر (٢٨٠) مليون جنيه مصري لتطوير مركز الشباب بالجزيرة وحدثت طفرة إنشائية بالمركز والذي أصبح صرحاً يشهد له العالم بالخصوصية، إلا أنه زادت اشتراكات العضوية بالمركز حتي بلغت في عام ٢٠١٩م خمسون ألف (٥٠٠٠٠) جنيها في حين أن اشتراكات العضوية كانت (١٠٠) جنيه قبل تطوير المركز،



وتم تقديم مستوي عالي من الخدمات للأعضاء والمتريدين علي المركز وتم تطوير البنية الأساسية والبرامج والمشروعات والتنمية البشرية بالمركز وزيادة عدد الموظفين والعاملين بالمركز، إلا أنه يوجد معوقات ونقاط ضعف تواجه ادارة المركز كما أنه لا يوجد دراسات سابقة عن مركز الشباب بالجزيرة علي الرغم من أهميته الكبرى في مصر والشرق الأوسط كما أنه لم يتم عمل دراسة تقييمية شاملة عن المركز منذ تاريخ إنشائه وذلك في حدود علم الباحث، كما أنه لا يوجد إطار واضح ومحدد يتم فيه تجميع وسرد الأحداث التاريخية لمركز الشباب بالجزيرة منذ تاريخ إنشائه وخصوصا بعد فقدان الكثير من الوثائق والسجلات والتقارير والبيانات المهمة عن مركز الشباب بالجزيرة نتيجة لتعاقب السياسات والحكومات المختلفة عليه.

### أهمية البحث :

### الأهمية العلمية :

• تعتبر هذه الدراسة هي الأولى عن مركز الشباب بالجزيرة مما قد تعمل علي جذب اهتمام الباحثين في عمل دراسات أخرى وأبحاث علمية متعددة يمكن الإستفادة منها وتطبيقها علي المركز لما له من أهمية كبيرة وامكاناته المتعددة.

• تعد هذه الدراسة اضافة علمية في تدعيم البنية المعرفية والعلمية لإدارة مركز الشباب بالجزيرة.

### الأهمية التطبيقية :

• دراسة الوضع الراهن لمركز الشباب بالجزيرة لمعرفة المشكلات والمعوقات التي تواجه المركز وأسبابها.

• عمل اطار واضح ومحدد يتم فيه سرد الأحداث والتطورات التاريخية لمركز الشباب بالجزيرة وتجميع جميع الوثائق والسجلات والبيانات المهمة عن المركز وذلك للمحافظة عليها.

• تقويم العمل بمركز الشباب بالجزيرة وتشخيص نقاط القوة والعمل علي تدعيمها ونقاط الضعف لمحاولة معالجتها، والإستغلال الأمثل للإمكانات المادية والبشرية واستثمارها في تفعيل دور التطوير بمركز الشباب بالجزيرة.

### أهداف البحث :

يهدف البحث إلي تقويم مركز الشباب بالجزيرة وذلك من خلال التعرف علي :

١- أهداف مركز الشباب بالجزيرة.

٢- إمكانات مركز الشباب بالجزيرة ( المادية - البشرية ).

٣- أليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة.

### تساؤلات البحث :

من خلال أهداف البحث يطرح الباحث التساؤلات الآتية :

- ١- ما هي أهداف مركز الشباب بالجزيرة ؟
- ٢- ما هي الإمكانيات ( المادية - البشرية ) لمركز الشباب بالجزيرة ؟
- ٣- ما هي آليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة ؟

### مصطلحات البحث :

#### الشباب:

طاقة دينامية تتميز بخصائص القدرة الإنسانية المؤثرة في أقصى صورها ويمثل الشباب قطاعا عريضا في المجتمع، وفي الأسرة والمؤسسة التعليمية وفي العمل والترفيه وكافة المجالات الإنسانية الأخرى ويتضمن هذا المصطلح الشباب من الجنسين، وقد تم تحديد المرحلة العمرية للشباب من السادسة إلي سن الثلاثون . (٣٥:٢)

#### مركز الشباب:

هو هيئة شبابية تربية أهلية ذات نفع عام وله شخصية إعتبارية مستقلة، يسهم في تنمية النشء والشباب بإستثمار وقت فراغهم في ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والإجتماعية والرياضية والوطنية ويسعى لإكسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة. (٥:٦)

#### التقويم:

يتضمن إصدار أحكام علي قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات، ويمتد أيضا إلي مفهوم التحسين أوالتعديل أو التطوير، حيث إن هذه العمليات تعتمد أساسا علي فكرة "إصدار الأحكام" فالتقويم هو الحكم علي الأشياء أو الأفراد لإظهار المحاسن والعيوب ومراجعة صدق الفروض الأساسية التي يتم علي أساسها تنظيم العمل وتطويره. (٣٧:١٢)

#### الدراسات السابقة والمرتبطة :

- ١- قام (هاني حسين احمد الناظر) ٢٠٠٠م بدراسة عنوانها "المعوقات الإدارية التي تواجه مديري مراكز الشباب" واستهدفت الدراسة التعرف علي أهم المعوقات الإدارية التي تواجه مديري مراكز الشباب بمحافظة القاهرة والمرتبطة بالأهداف والميزانيات والتنظيم والتوجيه والرقابة واتخاذ القرار، وقد استخدم الباحث المنهج المسحي، واختار الباحث عينة البحث بالطريقة العمدية والتي بلغ حجمها عدد (٦١) مدير مركز شباب بمحافظة القاهرة ، واستخدم الباحث الإستبيان لجمع البيانات وكانت من أهم النتائج صياغة أهداف مراكز الشباب بصورة مناسبة للواقع وتكون قابلة للقياس وإعادة توزيع العمال علي مراكز الشباب بصورة واقعية وتتناسب مع أنشطة مراكز الشباب علي أن يتواجد بالمركز مشرف متخصص لكل نشاط علي حدة. (١٥)

٢- قامت ( نسرين عبدالله ارمنازي ) ٢٠٠١م بدراسة عنوانها " خصخصة مراكز الشباب بمحافظة الإسكندرية - استراتيجية مقترحة - " : واستهدفت الدراسة وضع استراتيجية ملائمة للتوفيق بين الأدوات الادارية للقطاع العام والقطاع الخاص لتطوير مراكز الشباب ووضع استراتيجية لخصخصة مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي واستخدمت الاستبيان كأداة لجمع البيانات، واشتمل عينة الدراسة علي عدد ٧ من مديري الادارات الفرعية بمحافظة الإسكندرية وعدد ٩٤ من رؤساء مجالس الادارات وعدد ١٦ مدير مركز شباب وعدد ٢٠٦ من الأخصائيين والمشرفين والمدرسين والموظفين وعدد ١٥٠ عضو منتفع وكانت من أهم النتائج ضرورة تعديل قانون الهيئات الأهلية بحيث تصبح مراكز الشباب مراكز خدمية تهدف لتحقيق الربح وضرورة ادخال التسويق الرياضي مراكز الشباب وخصخصة المؤسسات الرياضية خاصة مراكز الشباب كمقترح استراتيجي. (١٤)

٣- قامت (وفاء عبدالكريم عبدالكريم) ٢٠٠٤م بدراسة عنوانها " دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب " : واستهدفت الدراسة التعرف علي المشكلات الإدارية التي تواجه مراكز الشباب من حيث (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة) والتي تؤدي الي عدم تحقيق مركز الشباب لأهدافه الموضوعية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي "المسحي" واستخدمت الاستبيان والمقابلة الشخصية وتحليل اللوائح والقوانين كأدوات لجمع البيانات، وتمثل مجتمع البحث في مراكز شباب المدن بجمهورية مصر العربية، وقامت الباحثة باختيار عينتين لتطبيق استمارتي الاستبيان عليهما وكانت العينة الأولى تشمل مديري مراكز شباب المدن وعددهم (٣٧٧) مدير، وتمثلت العينة الثانية في القيادات الإدارية بوزارة الشباب بمختلف قطاعاتها في (٢٦) محافظة، وكانت من أهم نتائج الدراسة أن التمويل الذاتي غير كافي لأنشطة مراكز الشباب وأن البند المخصص لصيانة الأجهزة بمراكز الشباب غير كافي وأن الدعم الحكومي لا يناسب الإنشاءات والتجهيزات وعدم توافر الإعتمادات المالية المخصصة للحوافز للعاملين بمراكز الشباب، وقد أوصت الباحثة بضرورة دراسة الأساليب التي يمكن من خلالها دعم الموارد الذاتية لمراكز الشباب وعدم اعتمادها كلياً علي الدعم الحكومي. (١٦)

#### ١- إجراءات البحث

#### ٢- منهج البحث :

٣- استخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً الأسلوب المسحي بخطواته لمناسبته لتحقيق أهداف البحث.

#### ٤- مجتمع البحث :

يتكون مجتمع البحث من جميع العاملين بمركز الشباب بالجزيرة كما هو موضح بجدول (١) ويشمل عدد (٢٥) كوادرات إدارية متمثلة في أعضاء مجالس الإدارات ومدراء المركز السابقين، عدد (٦٠٥) موظف، وعدد (١٩٨) كوادرات رياضية متمثلة في المدربين والمشرفين الرياضيين ورؤساء الأجهزة الفنية، وعدد (٤٨٠٠) عضو عامل الذين حضروا إجتماع الجمعية العمومية لإنتخاب مجلس إدارة ومناقشة جدول الأعمال للعام المالي ٢٠١٨/٢٠١٩م المنعقدة في يوم الجمعة الموافق ٢٩/١١/٢٠١٩م.

#### جدول (١)

##### توصيف مجتمع البحث

م	الفئة	العدد	%
١	الكوادرات الإدارية	٢٥	٠,٤٤%
٢	الموظفين	٦٠٥	١٠,٧٥%
٣	الكوادرات الرياضية	١٩٨	٣,٥٢%
٤	أعضاء الجمعية العمومية (٢٠١٩م) الذين حضروا الإجتماع	٤٨٠٠	٨٥,٢٩%
	الإجمالي	٥٦٢٨	١٠٠%

\* مصدر هذه البيانات مركز الشباب بالجزيرة.

#### عينة البحث :

تم تحديد عينة البحث كما هو موضح بجدول (٢) وكما يلي :

#### ١- الكوادرات الإدارية :

تم اختيار العينة من هذه الفئة بالطريقة العمدية، حيث قام الباحث بتوزيع (٢٥) إستمارة إستبيان على الكوادرات الإدارية، استرد منها (٢٣) إستمارة صحيحة ومستوفاه جميع الإستجابات، بواقع (٣) إستمارات ضمن العينة الإستطلاعية، و(٢٠) إستمارة ضمن العينة الأساسية.

#### ٢- الموظفين :

تم اختيار العينة من هذه الفئة بالطريقة العمدية، حيث قام الباحث بتوزيع (٣٠٣) إستمارة إستبيان على موظفين مركز الشباب بالجزيرة، واسترد منها (١٩٢) إستمارة صحيحة ومستوفاه جميع الإستجابات، بواقع (٩) إستمارات ضمن العينة الإستطلاعية، و(١٨٣) إستمارة ضمن العينة الأساسية.



### ٣- الكوادر الرياضية :

تم اختيار العينة من هذه الفئة بالطريقة العمدية، حيث قام الباحث بتوزيع (٩٩) إستمارة إستبيان على الكوادر الرياضية بالمركز، واسترد منها (٨٢) إستمارة صحيحة ومستوفاه جميع الإستجابات، بواقع (٥) إستمارات ضمن العينة الإستطلاعية، و(٧٧) إستمارة ضمن العينة الأساسية.

### ٤- أعضاء الجمعية العمومية

تم اختيار العينة من هذه الفئة بالطريقة العشوائية، حيث قام الباحث بتوزيع (٤٨٠) إستمارة إستبيان على أعضاء الجمعية العمومية الذين حضروا إجتماع الجمعية العمومية لإنتخاب مجلس إدارة ومناقشة جدول الأعمال للعام المالي ٢٠١٨/٢٠١٩م، واسترد منها (٣٤١) إستمارة صحيحة ومستوفاه جميع الإستجابات، بواقع (١٥) إستمارة ضمن العينة الإستطلاعية، و(٣٢٦) إستمارة ضمن العينة الأساسية.

ويتضح من جدولي (٢، ٣) توصيف العينة الأساسية والعينة الإستطلاعية، حيث بلغ تعداد العينة الأساسية (٦٠٦) مفحوص تم إختيارهم من بين الأفراد المكونين لفئات مجتمع البحث، في حين بلغ تعداد العينة الإستطلاعية (٣٢) مفحوص تم إختيارهم من داخل مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للدراسة.

### جدول (٢)

#### توصيف عينة البحث الأساسية

م	الفئة	العينة الأساسية	النسبة المئوية بالنسبة لإجمالي العينة الأساسية	النسبة المئوية بالنسبة لتعداد الفئة في المجتمع الأصلي
١	الكوادر الإدارية	٢٠	٣,٣٠%	٨٠%
٢	الموظفين	١٨٣	٣٠,١٩%	٣٠,٢٥%
٣	الكوادر الرياضية	٧٧	١٢,٧٢%	٣٨,٨٩%
٤	أعضاء الجمعية العمومية (٢٠١٩م) الذين حضروا الإجتماع	٣٢٦	٥٣,٧٩%	٦,٧٩%
	الإجمالي	٦٠٦	١٠٠%	١٠,٧٧%

### جدول (٣)

#### توصيف عينة البحث الإستطلاعية

م	الفئة	العينة الإستطلاعية	النسبة المئوية بالنسبة لإجمالي العينة الإستطلاعية	النسبة المئوية بالنسبة لتعداد الفئة في المجتمع الأصلي
١	الكوادر الإدارية	٣	٩,٣٨ %	١٢ %
٢	الموظفين	٩	٢٨,١٢ %	١,٤٩ %
٣	الكوادر الرياضية	٥	١٥,٦٣ %	٢,٥٢ %
٤	أعضاء الجمعية العمومية (٢٠١٩م) الذين حضروا الاجتماع	١٥	٤٦,٨٧ %	٠,٣١ %
	الإجمالي	٣٢	١٠٠ %	٠,٥٧ %

#### وسائل جمع البيانات :

#### المقابلة الشخصية :

لقد استخدم الباحث أسلوب المقابلة الشخصية للحصول على البيانات والمعلومات التي تفيد هذه الدراسة مع بعض الكوادر الإدارية والرياضية والشخصيات الهامة والبارزة في مركز الشباب بالجزيرة والمستفيدين والأعضاء القدامى بالمركز وكذلك بعض الخبراء في مجال الإدارة الرياضية.

#### الإستبيان :

هو أحد أدوات جمع البيانات والمعلومات الرئيسية في هذه الدراسة وقام الباحث انطلاقاً من مشكلة البحث بتصميم الاستبيان معتمداً في بنائه على طبيعة الإجراءات التطبيقية للبحث والتي تمثلت في :

#### تحديد المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان :

قام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية للاستبيان عن طريق الإطلاع على الدراسات العلمية والمرتبطة والمراجع المتخصصة في مجال الإدارة بصفة عامة والتقويم الإداري بصفة خاصة بالبحث والدراسة، وقد بلغ عدد المحاور الافتراضية لاستمارة (٣) محاور أساسية جاءت على النحو التالي:

**المحور الأول:** أهداف مركز الشباب بالجزيرة.

**المحور الثاني:** امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية).

**المحور الثالث:** آليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة.

ثم قام الباحث بتصميم استمارة لاستطلاع رأي الخبراء تضم المحاور الافتراضية للإستبيان لعرضها على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم (٩) خبراء حيث تم تحديدهم وفقاً للمعايير التالية:

- أن يكون أكاديمياً حاصلاً على درجة دكتوراه الفلسفة في الإدارة الرياضية.
- أن يكون لديه خبرة في العمل بمجال الادارة الرياضية لا تقل عن خمسة عشرة سنوات.

#### جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور الاستبيان (ن = ٩)

م	المحاور	التكرار		النسبة المئوية
		مناسب	غير مناسب	
١	أهداف مركز الشباب بالجزيرة.	٩	٠	%١٠٠
٢	امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية).	٩	٠	%١٠٠
٣	آليات تقييم مركز الشباب بالجزيرة.	٨	١	%٨٨,٩

ويوضح جدول (٤) والخاص باخذ رأي الخبراء نحو الصورة الاولى لمحاور الاستبيان المقترح وبناءا على ذلك تم التوصل الى محاور استمارة الاستبيان في صورتها النهائية وهي كالآتي:  
المحور الاول: أهداف مركز الشباب بالجزيرة.

المحور الثاني: إمكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية).

المحور الثالث: آليات تقييم مركز الشباب بالجزيرة.

تحديد العبارات المكونة لإستمارة الاستبيان وصياغتها :

قام الباحث بصياغة العبارات الخاصة بكل محور من خلال الإطلاع على الاطار النظري والدراسات المرتبطة وما جاءت به بعض المراجع المتخصصة، وكذلك الإستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وبلغ عدد عبارات إستمارة الإستبيان في صورتها الاولى (٣٩) عبارة موزعة على المحاور الرئيسية للإستبيان مع مراعاة الأهمية النسبية للمحاور كما هو موضح بالجدول رقم (٥).

#### جدول (٥)

توصيف عبارات إستمارة الإستبيان في صورتها الاولى

م	المحاور	عدد العبارات	النسبة المئوية
١	أهداف مركز الشباب بالجزيرة.	١٤	% ٣٥,٨٩
٢	امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية).	١٧	% ٤٣,٥٩
٣	آليات تقييم مركز الشباب بالجزيرة.	٨	% ٢٠,٥٢
	الاجمالي	٣٩	% ١٠٠

ثم قام الباحث بتصميم إستمارة الإستبيان في صورتها الاولية، وتم عرضها على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم (٩) خبراء، وذلك لاستطلاع رأيهم العلمي حول مدى مناسبة العبارات الموضوعية لكل محور بغرض حساب درجة إتفاقهم على العبارات، وبهذا تحقق الباحث من صدق ومضمون عبارات إستمارة الاستبيان وفقاً لآراء الخبراء، ويوضح ذلك في جدول رقم (٦):

### جدول (٦)

النسبة المئوية لآراء الخبراء نحو الصورة الاولية لعبارات الاستبيان المقترح (ن = ٩)

م	المحور الأول		المحور الثاني		المحور الثالث	
	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
١	٧	٪٧٧,٨	٩	٪١٠٠	٩	٪١٠٠
٢	٩	٪١٠٠	٧	٪٧٧,٨	٩	٪١٠٠
٣	٨	٪٨٨,٩	٩	٪١٠٠	٩	٪١٠٠
٤	٩	٪١٠٠	٨	٪٨٨,٩	٧	٪٧٧,٨
٥	٩	٪١٠٠	٩	٪١٠٠	٩	٪١٠٠
٦	٨	٪٨٨,٩	٩	٪١٠٠	٩	٪١٠٠
٧	٣	٪٣٣,٤	٧	٪٧٧,٨	٨	٪٨٨,٩
٨	٩	٪١٠٠	٥	٪٥٥,٦	٩	٪١٠٠
٩	٩	٪١٠٠	٨	٪٨٨,٩		
١٠	٨	٪٨٨,٩	٨	٪٨٨,٩		
١١	٩	٪١٠٠	٩	٪١٠٠		
١٢	٧	٪٧٧,٨	٧	٪٧٧,٨		
١٣	٦	٪٦٦,٧	٩	٪١٠٠		
١٤	٧	٪٧٧,٨	٥	٪٥٥,٦		
١٥			٨	٪٨٨,٩		
١٦			٩	٪١٠٠		
١٧			٧	٪٧٧,٨		

الجدول (٦)  
إستمارة  
العرض على

يتضح من  
تحليل عبارات  
الاستبيان بعد

الخبراء، تم إعطاء نسبة مئوية لكل عبارة من عبارات إستمارة الإستبيان وقد ارتضى الباحث البقاء على العبارات التي تحوز على نسبة (٧٥%) فأكثر، وبلغ عدد عبارات إستمارة الإستبيان بعد آراء الخبراء (٣٥) عبارة موزعة على المحاور الرئيسية للإستبيان حيث تم حذف عدد (٤) عبارات حصلوا على نسبة مئوية اقل من النسبة المقترحة، والجدول رقم (٧) يوصف عبارات استمارة الاستبيان بعد استطلاع رأي الخبراء.

## جدول (٧)

### توصيف إستمارة الإستبيان بعد أستطلاع رأي الخبراء

م	المحاور	عدد العبارات	النسبة المئوية
١	أهداف مركز الشباب بالجزيرة.	١٢	٪ ٣٤,٢٨
٢	امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية).	١٥	٪ ٤٢,٨٦
٣	اليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة.	٨	٪ ٢٢,٨٦
	الاجمالي	٣٥	٪ ١٠٠

### المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان :

#### الصدق :

قام الباحث بحساب الصدق من خلال طريقتين وهما:

#### ١- صدق المحكمين :

قام الباحث بعرض محاور وعبارات إستمارة الاستبيان على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم (٩) خبراء، وذلك لاستطلاع رأيهم العلمي حول مدى مناسبة المحاور والعبارات الموضوعية لكل محور وكذلك مدى مناسبة ميزان التقدير المقترح، بغرض حساب درجة إتفاقهم على المحاور والعبارات، وبهذا تحقق الباحث من صدق ومضمون محاور وعبارات إستمارة الاستبيان وفقاً لآراء الخبراء. ويوضح ذلك في جدولي رقم (٤،٦).

#### ٢- صدق الإتساق الداخلي :

قام الباحث بإجراء دراسة إستطلاعية من خلال تطبيق استمارة الاستبيان بعد رأي الخبراء على العينة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (٣٢) مفحوص بمركز شباب الجزيرة والتي تم تحديدها مسبقاً، وذلك لحساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بطريقة (بيرسون) بين عبارات كل محور والمجموع الكلي للمحور التي تندرج تحته العبارة، وتم إجراء التطبيق على العينة الإستطلاعية لإجراء صدق الإتساق الداخلي في الفترة من (١٤/١١/٢٠١٩م) إلى (١٩/١١/٢٠١٩م).

### جدول (٨)

معاملات الارتباط بين درجات عبارات المحور الأول (أهداف مركز الشباب بالجزيرة)  
والدرجة الكلية للمحور (ن=٣٢)

م	العبارات	معامل الارتباط
١-	الأهداف محددة وواضحة بمركز الشباب بالجزيرة.	٠,٩١٠
٢-	يوجد ارتباط بين أهداف مركز الشباب بالجزيرة مع الدستور والقانون.	٠,٣٦٥
٣-	أهداف مركز الشباب بالجزيرة واقعية وقابلة للقياس والتطبيق.	٠,٧٥٩
٤-	أهداف مركز الشباب بالجزيرة تتميز بالمرونة والقدرة علي تعديلها وفق المتغيرات المحلية والدولية.	٠,٥٧٠
٥-	تتلائم الأهداف الموضوعه لمركز الشباب بالجزيرة مع الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة.	٠,٩٢٢
٦-	ترتبط الأهداف الموضوعه الي حد مقبول بالإحتياجات الرياضية والشبابية لأعضاء مركز الشباب بالجزيرة.	٠,٦٤٣
٧-	يوجد تعاون بين الجهة الادارية المختصة مع مجلس ادارة مركز الشباب بالجزيرة في وضع الأهداف.	٠,٥٤١
٨-	يوجد ضمن أهداف مركز الشباب بالجزيرة برامج لتنمية الوعي السياسي لدي الشباب والإحساس بالمسئولية.	٠,١٤٥
٩-	تعمل لجنة الإشراف والمتابعة لأعمال التطوير والتشغيل بمركز الشباب بالجزيرة المعينة من قبل وزارة الشباب والرياضة علي تحقيق أهداف المركز.	٠,٩٤٨
١٠-	توجد أهداف محددة بمركز الشباب بالجزيرة لتنمية اللياقة البدنية والإهتمام بذوي القدرات الخاصة.	٠,٩٨٥
١١-	أهداف مركز الشباب بالجزيرة تتفق مع متغيرات التقدم في العصر الحالي.	٠,٥٤٨
١٢-	يتم تحقيق أهداف مركز الشباب بالجزيرة من خلال الخطط الموضوعه.	٠,٩٢٨

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٢٥٠، عند مستوى دلالة (٠,٠١) = ٠,٣٢٥

يتضح من جدول (٨) ان قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارته والدرجة الكلية للمحور الذي تدرج تحته تراوحت ما بين (٠,٣٦٥، ٠,٩٨٥) وجميعها دال معنويًا عند مستوى دلالة (٠,٠١) فيما عدا العبارة رقم (٨) حيث تم حذفها لحصولها على قيمة معامل الارتباط اقل من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبالتالي يصبح عدد عبارات المحور (١١) عبارته تدرج تحت المحور الأول.

### جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجات عبارات المحور الثاني (امكانات مركز الشباب بالجزيرة ) (المادية - البشرية) والدرجة الكلية للمحور (ن=٣٢)

م	العبارات	معامل الارتباط
١-	يتوافر بمركز الشباب بالجزيرة أجهزة ومعدات وأدوات رياضية حديثة.	٠,٥٩٤
٢-	يتوافر عدد كافي من الملاعب المكشوفة والصالات المغطاه بمركز الشباب بالجزيرة لإقامة الأنشطة الرياضية المختلفة.	٠,٨٢٣
٣-	تتناسب الأدوات الرياضية المتوفرة بمركز الشباب بالجزيرة مع كم الممارسين للأنشطة الرياضية.	٠,٩٠٤
٤-	يتوافر بمركز الشباب بالجزيرة وسائل اتصال حديثة مثل(الانترنت-الفاكس).	٠,٩٣٣
٥-	يتوافر بأماكن ممارسة الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة وحدات خلع ملابس كافية.	٠,٧٠٤
٦-	يتم التعاقد مع مدربين أكفاء لتدريب الفرق الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة.	٠,٣٧١
٧-	تسمح الإمكانيات المادية بمركز الشباب بالجزيرة بالتعاقد مع شركات متخصصة لصيانة الملاعب والصالات والأجهزة الرياضية.	٠,٩١٠
٨-	تتوافر لوحات إرشادية فى أماكن واضحة بمركز الشباب بالجزيرة.	٠,١٤٨
٩-	يوجد بمركز الشباب بالجزيرة أجهزة وأدوات القياس للرياضيين الممارسين للأنشطة.	٠,٩١٠
١٠-	يهتم مركز الشباب بالجزيرة بتوفير الإمكانيات المادية لقطاع الممارسة والمنافسة.	٠,٩٦٥
١١-	عدد المشرفين الرياضيين بمركز الشباب بالجزيرة كاف ومناسب لتقديم الأنشطة الرياضية.	٠,٩٤٨
١٢-	توجد وسائل للتحفيز المناسب للمشرفين والمدربين بمركز الشباب بالجزيرة.	٠,٥٧٠
١٣-	ينظم بمركز الشباب بالجزيرة دورات متقدمة لصفى مديرى ومدربى المعاقين.	٠,٢٠٣
١٤-	يوجد أماكن شاغرة فى مركز الشباب بالجزيرة تستغل لزيادة فرص التمويل الذاتى.	٠,٦٤٣
١٥-	توجد بنية أساسية لدى مركز الشباب بالجزيرة تساعد على الإستثمار المالى والبشري المستمر والمستقر.	٠,٩٣٠

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٢٥٠، عند مستوى دلالة (٠,٠١) = ٠,٣٢٥

يتضح من جدول (٩) ان قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارته والدرجة الكلية للمحور الذي تدرج تحته تراوحت ما بين (٠,٣٧١، ٠,٩٦٥) وجميعها دال معنويًا عند مستوى دلالة (٠,٠١) فيما عدا العبارة رقم (٨-١٣) حيث تم حذفها لحصولها على قيمة معامل الارتباط اقل من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبالتالي يصبح عدد عبارات المحور (١٣) عبارة تدرج تحت المحور الرابع.

### جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين درجات عبارات المحور الثالث (اليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة)  
والدرجة الكلية للمحور (ن=٣٢)

م	العبارات	معامل الارتباط
١-	تناسب نتائج التقويم بمركز الشباب بالجزيرة مع المدخلات الإدارية التي تم استخدامها في العمل.	٠,٣٨٩
	تكون عملية التقويم بمركز الشباب بالجزيرة عملية مستمرة وليست هدف في حد ذاته .	٠,٨٥٠
	يوجد أساليب مختلفة ومتنوعة لتقويم الإداريين والفنيين والعاملين والمدربين بمركز الشباب بالجزيرة.	٠,٧٨٠
	يرجع عدم القدرة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة إلى عدم التخصص في المجال.	٠,٩٤٢
	يرجع عدم القدرة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة إلى عدم توافر دراسات سابقة في المجال.	٠,٩٠١
	يرجع عدم القدرة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة إلى عدم توافر المعلومات.	٠,٦٥٤
	يرجع عدم القدرة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة إلى عدم توافر نظام جيد للإتصال.	٠,٩٣٨
	يتم تقويم الأداء بمركز الشباب بالجزيرة في نهاية الموسم الرياضي وفقا للنتائج.	٠,٩٢٣

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٢٥٠، عند مستوى دلالة (٠,٠١) = ٠,٣٢٥

يتضح من جدول (١٠) ان قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارته والدرجة الكلية للمحور الذي تتدرج تحته تراوحت ما بين (٠,٣٨٩، ٠,٩٤٢) وجميعها دال معنويا عند مستوى دلالة (٠,٠١) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبالتالي يصبح عدد عبارات المحور (٨) عبارته تتدرج تحت المحور السادس.

### جدول (١١)

توصيف إستمارة الإستبيان بعد اجراء (صدق الاتساق الداخلي)

م	المحاور	عدد العبارات	النسبة المئوية
١	أهداف مركز الشباب بالجزيرة.	١١	٪ ٣٤,٣٧
٥	امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية).	١٣	٪ ٤٠,٦٣
٦	اليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة.	٨	٪ ٢٥
	الاجمالي	٣٢	٪ ١٠٠

يتضح من جدول (١١) ان عبارات استمارة الاستبيان بعد اجراء صدق الاتساق الداخلي اصبح (٣٢) عبارة موزعة على محاور الاستمارة وبالتالي تكون استمارة الاستبيان على درجة عالية من الصدق وانه يصلح لقياس ما وضع من اجله.



## النتائج :

لحساب ثبات استمارة الاستبيان تم استخدام طريقة اعادة الاختبار حيث تم تطبيق الاستمارة في صورته الثانيه (٣٢) عباره على عينة الدراسه الاستطلاعيه واعادة التطبيق بعد عشرة ايام وايجاد معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثاني ومعاملات الثبات باستخدام معاملات ثبات الفا كرونباخ لمحاور استمارة الاستبيان ويوضحه جدول (١٢).

### جدول (١٢)

معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثاني ومعاملات الثبات باستخدام معاملات ثبات الفا

كرونباخ لمحاور استمارة الاستبيان (ن = ٣٢)

م	المعالجات الاحصائية محاور الاستبيان	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معاملات الارتباط	معاملات الثبات
		ع±	-س	ع±	-س		
٥-	أهداف مركز الشباب بالجزيرة.	٤٨,٣٠	٢,٨٠٣	٤٥,١٦	٢,٩٣٢	٠,٨٧١	٠,٩٩٣
٦-	امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية).	٢٤,٩٥	٢,٨٥٣	٢١,٧٧	٢,٩٣٠	٠,٩٨٥	٠,٦٩٢
٧-	اليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة.	٢٨,١٥	٢,٣١٢	25.19	2.442	٠,٩٨٧	٠,٧٨٦

يتضح من جدول (١٢) ان قيم معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثاني لمحاور استمارة الاستبيان تراوحت ما بين (٠,٨٧١ ، ٠,٩٨٧) وللاستمارة ككل (٠,٩٦٤) وجميعها دال معنويا عند مستوى (٠,٠١)، كما حصلت محاور استمارة الاستبيان على قيم معاملات ثبات الفا كرونباخ تراوحت ما بين (٠,٦٩٢ ، ٠,٩٩٣) وللاستمارة ككل (٠,٩٨١) وجميعها معاملات ثبات عاليه حيث تقترب من الواحد الصحيح مما يدل على ان الاستمارة تتمتع بمعاملات ثبات عاليه وان لديه القدره على قياس ما وضع من اجله، وانه اذا اعيد تطبيقه على نفس الافراد وفي نفس الظروف يعطي نفس النتائج.

وبالتالي يكون استمارة الاستبيان لتقويم مركز شباب الجزيرة في صورته النهائيه يشتمل على عباره جميعها على درجه عاليه من الصدق والثبات تؤكد الثقه في النتائج التي يمكن الحصول عليها عند تطبيقه على عينة الدراسه الاساسيه.

### ٦/٣ الدراسه الاساسيه :

تم تطبيق استمارة الاستبيان لتقويم مركز الشباب بالجزيرة في صورتها النهائيه على عينة الدراسه الاساسيه وذلك في الفترة من ٢٩/١١/٢٠١٨م إلي ٦/١٢/٢٠١٩م، وقد بلغ عدد عينة الدراسه الأساسية الذين تم تطبيق الاستبيان عليهم (٦٠٦) مفحوص.



### ٧/٣ المعالجات الإحصائية :

تم استخدام المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج

الإحصائي SPSS وهي :-

- التكرارات والنسب المئوية.
- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط لبيرسون.
- معامل ثبات ألفا كرونباخ.
- الوزن النسبي.
- قيمة كا ٢ لدلالة الفروق.

وقد ارتضى الباحث مستوى دلالة (٠,٠٥) لقبول وتفسير نتائج البحث، كما ارتضى قبول

النتائج التي تتجاوز نسبه (٧٥%) من رأي المحكمين.

### عرض ومناقشة النتائج

### مناقشة نتائج التساؤل الأول:

جدول (١٣)

التكرارات والوسط المرجح والوزن المئوي وكا ٢ والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الأول

(ما هي أهداف مركز الشباب بالجزيرة؟) ن = ٦٠٦

م	العبارات	الاستجابة			الوزن المئوي %	كا ٢	الترتيب
		نعم	الي حد ما	لا			
1	الأهداف محددة وواضحة بمركز الشباب بالجزيرة.	١٦٢	٣١٣	١٣١	91.98	٢٥,١	٢
2	أهداف مركز الشباب بالجزيرة تتميز بالمرونة والقدرة علي تعديلها وفق المتغيرات المحلية والدولية.	٣٣٣	١٧٢	١٠١	59.24	٤,٨	١١
3	أهداف مركز الشباب بالجزيرة واقعية وقابلة للقياس والتطبيق.	٢١٢	٢٢٢	١٧٢	70.99	٦٣,٤	٩
4	يوجد ارتباط بين أهداف مركز الشباب بالجزيرة مع الدستور والقانون.	١٨٢	٢٧٣	١٥١	86.57	٢١,٨	٥
5	تتلائم الأهداف الموضوعة لمركز الشباب بالجزيرة مع الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة.	٢٢٢	٢١٢	١٧٢	82.37	٩,٣١	٦
6	ترتبط الأهداف الموضوعة الي حد مقبول بالإحتياجات الرياضية والشبابية لأعضاء مركز الشباب بالجزيرة.	٢٣٢	٢٤٢	١٣٢	67.16	٢٧,٥	١٠
٧	يوجد تعاون بين الجهة الادارية المختصة مع مجلس ادارة مركز الشباب بالجزيرة في وضع الأهداف.	٢٣٢	٢٤٢	١٣٢	89.65	١٣,٨	٣
٨	تعمل لجنة الإشراف والمتابعة لأعمال التطوير والتشغيل بمركز الشباب بالجزيرة المعينة من قبل وزارة الشباب والرياضة علي تحقيق أهداف المركز.	١٦٢	٢٢٢	٢٢٢	89.65	١٩,٣	٤
٩	توجد أهداف محددة بمركز الشباب بالجزيرة لتنمية اللياقة البدنية والإهتمام بذوي القدرات الخاصة.	٣٣٢	١٢٥	١٤٩	75.09	٨٢,١	٨
١٠	أهداف مركز الشباب بالجزيرة تتفق مع متغيرات التقدم في العصر الحالي.	٢٥٦	١٩٥	١٥٥	82.37	٦,٣١	٧
١١	يتم تحقيق أهداف مركز الشباب بالجزيرة من خلال الخطط الموضوعة.	١٢٤	٣٣٦	١٤٦	95.43	٢٠,٢	١

قيمة كا ٢ عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٥,٩٩



يتضح من جدول (١٣) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على التساؤل الأول قد انحصرت ما بين (٥٩,٢٤ % ، ٩٥,٤٣ %) وجاءت جميع قيم كا<sup>٢</sup> ما بين (٦,٣١ : ٨٢,١) دالة احصائيا عند مستوي دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات التساؤل الأول فيما عدا العبارة رقم (٢) التي حصلت على قيمة (٤,٨) أقل من قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية.

وقد جاءت العبارة رقم (١١) في الترتيب الاول، وقد أشارت استجابة العينة إلى أنه يتم إلى حد ما تحقيق أهداف مركز الشباب بالجزيرة من خلال الخطط الموضوعية وهذا ما يتفق مع دراسة (ضياء محمد أحمد) ٢٠٠٦م (٦) والتي توصلت إلى أن دعم الموارد الذاتية وتطوير الملاعب والمنشآت الرياضية بمراكز الشباب تمكن هذه المراكز من تحقيق أهدافها وعدم اعتمادها علي الدعم الحكومي، وهذا ماحدث بالفعل مع مركز الشباب بالجزيرة من خلال الخطط الموضوعية والتي عملت علي تطويره ودعم الموارد الذاتية للمركز وعدم الإعتماد علي الدعم الحكومي والإستثمار الأمثل لموارده، مما يؤدي إلى تحقيق الأهداف.

وقد جاءت العبارة رقم (١) في الترتيب الثاني، وقد أشارت استجابة العينة إلى أنه يوجد إلى حد ما أهداف محددة وواضحة بمركز الشباب بالجزيرة ويرى الباحث أن الأهداف من شروط نجاحها أن تكون واقعية وقابلة للتحقيق وذلك حتى يمكن للأفراد القائمين على تحقيق الأهداف من إنجازها وتلك هي حلول الإمكانيات المتاحة لدي مركز شباب الجزيرة، ويتفق هذا مع نتائج دراسة كلاً من (سماح صلاح الدين) ٢٠٠٧م (٤) و(هاني حسين احمد الناظر) ٢٠٠٠م (١٥) والتي توصلت الى اهمية تحديد أهداف ورؤية ورسالة المؤسسة الرياضية، ووضع الأهداف واتخاذ القرارات حتى تكون الأهداف ذات قيمة، كما أن صياغة أهداف مراكز الشباب بصورة مناسبة للواقع وتكون قابلة للقياس للتعرف علي مدي نجاح تحقيق هذه الاهداف.

كما جاءت العبارة رقم (٧) في الترتيب الثالث، وقد أشارت استجابة العينة إلى أنه يوجد تعاون بين الجهة الادارية المختصة مع مجلس ادارة مركز الشباب بالجزيرة في وضع الأهداف ويتفق هذا مع دراسة (أحمد نبيل مسعد) ٢٠١٧م (٢) والتي توصلت إلى التعاون بين الرؤساء والمرؤوسين والجهات المختصة في وضع الأهداف لمراكز الشباب ويؤكد الباحث على أن التخطيط الجيد يعتمد على التعاون في وضع الأهداف المطلوبة وأن يتعاون في وضع الأهداف الجهة الإدارية المختصة وأعضاء مجلس إدارة المركز ومقرري النشاط واللجان والإهتمام بأهداف العاملين وربطها بأهداف المركز.

وبهذا اتفقت اراء العينة حول أهداف مركز الشباب بالجزيرة وبهذا يتحقق التساؤل الأول.

### مناقشة نتائج التساؤل الثاني:

جدول (١٤)

التكرارات والوسط المرجح والوزن المئوي وكا<sup>٢</sup> والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثاني

(ما هي امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية)؟) ن = ٦٠٦

م	العبارات	الاستجابة			الوزن المئوي %	كا	الترتيب
		نعم	الي حد ما	لا			
1	يتوافر بمركز الشباب بالجزيرة أجهزة ومعدات وأدوات رياضية حديثة.	٣٢٣	١٧٢	١١١	80.88	١٢,١	٦
2	يتوافر عدد كافي من الملاعب المكشوفة والصالات المغطاه بمركز الشباب بالجزيرة لإقامة الأنشطة الرياضية المختلفة.	٤١٤	١١١	٨١	53.08	١٨,٢	١٣
3	تتناسب الأدوات الرياضية المتوفرة بمركز الشباب بالجزيرة مع كم الممارسين للأنشطة الرياضية.	١٧٢	٢٢٢	٢١٢	70.06	٥٤,١	١١
4	يتوافر بمركز الشباب بالجزيرة وسائل اتصال حديثة مثل (الانترنت-الفاكس).	٢٧٣	٢٢٢	١١١	59.24	٧٩,١	١٢
5	يتوافر بأماكن ممارسة الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة وحدات خلع ملابس كافية.	٢٢٢	٢٤٢	١٤٢	73.97	١١,٦	٩
6	يتم التعاقد مع مدربين أكفاء لتدريب الفرق الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة.	١٣١	٢٨٣	١٩٢	95.43	١٧,٧	١
٧	تسمح الإمكانيات المادية بمركز الشباب بالجزيرة بالتعاقد مع شركات متخصصة لصيانة الملاعب والصالات والأجهزة الرياضية.	٣٠٣	١٣١	١٧٢	75.19	٤٩,٦	٨
٨	يوجد بمركز الشباب بالجزيرة أجهزة وأدوات القياس للرياضيين الممارسين للأنشطة.	١٠١	١٥١	٣٥٤	83.81	١٧,٢	٤
٩	يهتم مركز الشباب بالجزيرة بتوفير الإمكانيات المادية لقطاع الممارسة والمنافسة.	١٨٢	٢١٢	٢١٢	89.86	٧٦,١	٢
١٠	عدد المشرفين الرياضيين بمركز الشباب بالجزيرة كاف ومناسب لتقديم الأنشطة الرياضية.	١٧٢	١٩٢	٢٤٢	80.94	٧١,٩	٥
١١	توجد وسائل للتخفيف المناسب للمشرفين والمدربين بمركز الشباب بالجزيرة.	٨١	٢٠٢	٣٢٣	79.33	٢٤,٦	٧
١٢	يوجد أماكن شاغرة في مركز الشباب بالجزيرة تستغل لزيادة فرص التمويل الذاتي.	٢٣٢	٢٠٢	١٧٢	72.55	٤٤,٥	١٠
١٣	توجد بنية أساسية لدي مركز الشباب بالجزيرة تساعد على الإستثمار المالي والبشري المستمر والمستقر.	٣٧٤	١٢١	١١١	85.26	١٢,٩	٣

قيمة كا<sup>٢</sup> عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٤) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على التساؤل الثاني قد انحصرت ما بين (٥٣,٠٨ % : ٩٥,٤٣ %) وجاءت جميع قيم كا<sup>٢</sup> ما بين (١١,٦ : ٧٩,١) دالة احصائيا عند مستوى دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الرابع.

ولقد جاءت العبارة رقم (٦) في الترتيب الاول، وقد أشارت إستجابة العينة إلى أنه يتم إلى حد ما التعاقد مع مدربين أكفاء لتدريب الفرق الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة، ويتفق هذا مع دراسة (ضياء محمد أحمد) ٢٠٠٦م (٦) والتي توصلت إلى التعاقد مع مدربين متخصصين في كافة الأنشطة الرياضية والعلمية يساهم في النهوض والإرتقاء بمستوى هذه الأنشطة خاصة التي تهتم بالشباب في فترة المراهقة ويؤكد الباحث على ضرورة اقامة دورات تدريبية للمدربين والمشرفين بالتعاون مع وزارة الشباب والرياضة واللجنة الأولمبية المصرية للنهوض بالرياضة في مراكز الشباب.

كما جاءت العبارة رقم (٩) في الترتيب الثاني، وقد أشارت إستجابة العينة إلى أن مركز الشباب بالجزيرة يهتم بتوفير الإمكانيات المادية لقطاع الممارسة والمنافسة، ويتفق هذا مع دراسة (عادل نور عبدالحليم) ٢٠٠١م (٧) والتي توصلت إلى ضرورة توفير الإمكانيات والأدوات والأجهزة اللازمة للمناشط الترويحية والأنشطة المختلفة داخل مراكز الشباب، كما يرى الباحث ضرورة وضع برامج لإعداد وتدريب الناشئين من ذوي المواهب الرياضية في سن مبكر وتعهدهم بالرعاية والارتقاء بمستواهم للوصول الي مرحلة البطولة، والإرتقاء بمستوي المنشآت الرياضية وتزويدها بالأجهزة والأدوات الرياضية.

كما جاءت العبارة رقم (١٣) في الترتيب الثالث، وقد أشارت إستجابة العينة إلى أنه توجد بنية أساسية لدي مركز الشباب بالجزيرة تساعد على الإستثمار المالي والبشري المستمر والمستقر، ويتفق هذا مع دراسة (عزة أمين السيد) ٢٠٠٦م (٨) والتي توصلت إلى أن دعم البنية الأساسية بمراكز الشباب من حيث الملاعب والمرافق والأجهزة التي تساهم في تنفيذ المزيد من برامج النشاط والتي تساهم في تنمية العضوية والإستثمار المالي. وبهذا اتفقت اراء العينة حول امكانيات مركز الشباب بالجزيرة (مادية-بشرية) وبهذا يتحقق التساؤل الثاني.

مناقشة نتائج التساؤل الثالث:

جدول (١٥)

التكرارات والوسط المرجح والوزن المئوي وكا<sup>٢</sup> والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور

الثالث

(ما هي أليات تقويم مركز الشباب بالجزيرة؟) ن = ٦٠٦

الترتيب	كا <sup>٢</sup>	الوزن المئوي %	الوسط المرجح	الاستجابة			العبارات	م
				لا	الي حد ما	نعم		
٤	٤٠,٩	82.37	3.295	١٥٢	٢٩٣	١٦١	تتناسب نتائج التقويم بمركز الشباب بالجزيرة مع المدخلات الإدارية التي تم استخدامها في العمل.	1
٧	٣٦,٧	75.09	3.004	١٩٢	٢٥٢	١٦٢	تكون عملية التقويم بمركز الشباب بالجزيرة عملية مستمرة وليست هدف في حد ذاته .	2
٥	١٦,٧	82.35	3.295	٢٤٢	٢٥٣	١١١	يوجد أساليب مختلفة ومتنوعة لتقويم الإداريين والفنيين والعاملين والمدربين بمركز الشباب بالجزيرة.	3
٦	٢٧,١	76.68	3.067	١٧٢	٢٦٢	١٧٢	يرجع عدم القدرة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة إلى عدم التخصص في المجال.	4
٨	٧٣,٤	٨75.0	3.004	١٨٢	٢٢٢	٢٠٢	يرجع عدم القدرة لتنفيذ برامج الأنشطة الرياضية بمركز الشباب بالجزيرة إلى عدم توافر دراسات سابقة في المجال.	5
١	٥٥,١	95.43	3.817	١٨٢	٢٤٢	١٨٢	عملية التقويم لمركز الشباب بالجزيرة تسهم في التنبؤ بالمستقبل.	6
٢	٤٤,٣	91.98	3.679	١٧٢	١٨٢	٢٥٢	يتم التقويم بمركز الشباب بالجزيرة عن طريق الخبراء والمتخصصين.	٧
٣	٢٦,٤	89.27	3.571	٢٥٣	٢٠٢	١٥١	يتم تقويم الأداء بمركز الشباب بالجزيرة في نهاية الموسم الرياضي وفقا للنتائج.	٨

قيمة كا<sup>٢</sup> عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٥) ان نسب الوزن المئوي لاستجابات عينة البحث على التساؤل

الثالث قد انحصرت ما بين (٧٥,٠٨% ، ٩٥,٤٣%) وجاءت جميع قيم كا<sup>٢</sup> ما بين (١٦,٧ :

٧٣,٤) دالة احصائيا عند مستوى دلالة ٠,٠٥ على جميع عبارات المحور الثالث.

ولقد جاءت العبارة رقم (٦) في الترتيب الاول، وقد أشارت إستجابة العينة إلى أن عملية

التقويم لمركز الشباب بالجزيرة تسهم في التنبؤ بالمستقبل، ويتفق هذا مع (ناجي إسماعيل حامد)

١٩٩٦م (١٣)

حيث أشار إلى أن التقييم في أي مجال من المجالات لا بد وأن يستند علي برنامج تقويمي يوضح ما تحقق من نجاح وما لم يتحقق عن طريق الكشف عن النقاط الإيجابية والسلبية وتشخيص مواطن القوة والضعف لتحديد مدي ونوعية الجهود المطلوب بذلها لتصحيح المسار في المستقبل.

كما جاءت العبارة رقم (٧) في الترتيب الثاني، وقد أشارت إستجابة العينة إلى أنه يتم التقييم بمركز الشباب بالجزيرة عن طريق الخبراء والمتخصصين، ويرى الباحث أنه من الضرورة استخدام معايير موضوعية في عمليات تقييم الأداء لكل من الأجهزة الإدارية والفنية العاملة بالمركز، ولا بد وأن تتسم بالوضوح والفهم وتستند على أسس علمية من خلال الإطلاع على الأبحاث العلمية في طرق التقييم بكليات التربية الرياضية وأقسامها المتخصصة، كما يجب أن يشترك في عمليات التقييم خبراء متخصصون في مجال الرياضة ومتخصصون في مجال التربية الرياضية لما لهم من خبرات علمية وإدارية في هذا المجال ويتفق هذا مع (شريف ابو الليل) ٢٠١٥م (٥) على ضرورة مشاركة القائد الديمقراطي رؤوسيه في اقتراح إجراءات العمل واتخاذ القرارات وعملية التقييم والتقييم للوصول إلى الأهداف المحددة.

كما جاءت العبارة رقم (٨) في الترتيب الثالث، وقد أشارت إستجابة العينة إلى أنه يتم تقييم الأداء بمركز الشباب بالجزيرة في نهاية الموسم الرياضى وفقا للنتائج، ويتفق الباحث مع استجابة العينة ويؤكد علي ضرورة عمل التقييم بصفة مستمرة وتكريم المتفوقين رياضيا ويتم عمل حفل ختامي سنويا يتم فيه التكريم لجميع المتفوقين رياضيا. وبهذا اتفقت اراء العينة حول أليات تقييم مركز الشباب بالجزيرة وبهذا يتحقق التساؤل الثالث.

### الاستنتاجات:

#### المحور الأول/ أهداف مركز الشباب بالجزيرة :

- تتفق أهداف مركز الشباب بالجزيرة مع أهداف وزارة الشباب والرياضة.
- أهداف مركز الشباب بالجزيرة واقعيه وقابله للتحقيق
- تتناسب أهداف مركز الشباب بالجزيرة مع خصائص واحتياجات الاعضاء.
- لا تتوافر خطط واضحة لاحتياجات العمل التي تساعد على تحقيق أهداف للمركز.



### المحور الثاني/ امكانات مركز الشباب بالجزيرة (المادية - البشرية):

- تسمح الامكانات المادية للمركز بالتعاقد مع شركات لصيانة الملاعب والاجهزة الرياضية.
- مركز الشباب بالجزيرة قادر على توفير الملاعب والصالات المغطاة لإقامة الأنشطة الرياضية.
- لا يشارك جميع العاملين بالمديرية فى وضع الخطط والبرامج.
- عدد المشرفين الرياضيين بالمركز غير كافي لتقديم الأنشطة الرياضية والترويحية.
- لا تقام حفلات دورية فى نهاية الموسم الرياضى لتكريم لاعبين المتميزين رياضياً.

### المحور الثالث/ أليات التقويم بمركز الشباب بالجزيرة :

- عملية التقويم لمركز الشباب بالجزيرة تسهم فى التنبؤ بالمستقبل
- يتم التقويم بمركز الشباب بالجزيرة عن طريق الخبراء والمتخصصين.
- يتم تقويم الاداء فى نهاية الموسم الرياضى.
- نتيجة عملية التقويم يقوم المركز باثابة اللاعبين المحققين للفوز.

### التوصيات :

فى ضوء النتائج والبيانات التى توصل اليها الباحث وبناءاً على الاستنتاجات يوصى الباحث بما يلى :

- يجب الاستعانة بخبراء فى الادارة والتخطيط والمتخصصون فى المجال الرياضى عند وضع الخطط وتحديد وصياغة الأهداف بالمركز.
- يجب أن يكون النظام المتبع لتقويم الأهداف محدد وواضح.
- يجب أن يقوم المركز بمتابعة صيانة المنشآت الرياضية ومدى ملائمتها للأنشطة على مدار السنة.
- يجب أن يتم اقامة دورات صقل للمشرفين والمدربين الرياضيين فى مجال التخصص من قبل المركز
- يجب أن يتم مشاركة جميع العاملين بالمركز فى وضع الخطط والبرامج والأهداف.
- انشاء افرع لمركز الشباب بالجزيرة بجميع المحافظات وتطوير باقى مراكز الشباب الحالية.
- عمل متحف بالمركز يضم الوثائق والبيانات وسرد الأحداث التاريخية عن المركز.
- إنشاء إدارة للتسويق وادارة لتنمية الموارد البشرية بالمركز.

## المراجع

- ١ - أحمد حسن عبدالرحيم (٢٠١٢): اسلوب الإشراف الشائع علي مراكز شباب المدن بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها.
- ٢ - أحمد نبيل مسعد (٢٠١٧): الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير مراكز شباب القري بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٣ - حنان أحمد مراد (٢٠٠١م): التطور التاريخي للنشاط الرياضي بمراكز الشباب في مصر خلال الربع الأخير من القرن العشرين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
- ٤ - سماح احمد صلاح الدين (٢٠٠٧م): متطلبات اعادة هيكلة المؤسسات الرياضية و الاندية والاتحادات الرياضية المصرية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية.
- ٥ - شريف محمد محمد ابوالليل (٢٠١٥م): خطة تسويقية مقترحة لأنشطة اللجنة البارالمبية المصرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان، القاهرة.
- ٦ - ضياء محمد أحمد (٢٠٠٦م): تصور مقترح للإستثمار بمراكز الشباب لتحقيق التمويل الذاتي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٧ - عادل نور عبدالحليم (٢٠٠١م): تقويم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٨ - عزة أمين السيد (٢٠٠٦م): الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير مراكز شباب المدن بمحافظة الجيزة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٩ - كمال درويش، محمد محمد الحماحمي، سهير المهندس (١٩٩١م): الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات ، دار الفكر العربي، القاهرة .
- ١٠ - كمال عبدالحميد (٢٠١٢م) : الترويج الرياضي للشباب، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١١ - اللائحة الداخلية لمركز الشباب بالجزيرة (٢٠١٥م): مديرية الشباب والرياضة، مركز الشباب بالجزيرة، القاهرة.
- ١٢ - محمد صبحي حسنين (١٩٩٥م): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ج ١، دار الفكر العربي، ط٣، القاهرة.
- ١٣ - ناجي اسماعيل عثمان (١٩٩٦م): تقويم الإدارة الرياضية في القطاع الحكومي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة.



- ١٤ - نسرين عبدالله ارمنازي (٢٠٠١م): خصخصة مراكز الشباب بمحافظة الإسكندرية استراتيجية مقترحة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية.
- ١٥ - هاني حسين احمد الناظر (٢٠٠٠م): المعوقات الإدارية التي تواجه مديري مراكز الشباب، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، القاهرة.
- ١٦ - وفاء عبدالكريم عبدالكريم (٢٠٠٤م): دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان، القاهرة.