مستخلص البحث باللغة العربية

نموذج مقترح لبرنامج نجوم السباحة لذوى الاحتياجات الخاصة

الباحث/ حازم حمدى شرف عبد الهادى

يهدف البحث إلى التعرف على فعالية برنامج نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التعرف على :

١- متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعه الضابطة في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٢- متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعه التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

متوسطات درجات القياسات البعدية للمجموعه الضابطة والتجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة ، **واستخدم الباحث** المنهج التجريبي, يشتمل مجتمع البحث على فريق السباحة لذوى الإحتياجات الخاصة بنادى النصر الرياضى بمحافظة القاهرة مصر الجديدة ٢٠١٩/ ٢٠٢٠ م والبالغ عددهم (٨٩) سباحا , وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية , وتم سحب (٧٠) سباحا للعينة الأساسية والتى تم تقسيمها عشوائيا وتوزيعها بالتساوى على مجموعتين احداهما التجريبية وعددها (٣٥) سباحا والتى طبق عليها البرنامج التعليمي المقترح , والاخرى الضابطة والتي لم يطبق عليها البرنامج التعليمي وعددها (٣٥) متعلم كما تم سحب (١٢) سباحين للدراسة الاستطلاعية وتم استبعاد (٩) سباحين وذلك لشدة الاعاقة وتعددها أو عدم مناسبتها لطبيعة البحث أو لعدم انتظامهم فى الحضور للتمرين .، **وقد أظهرت نتائج البحث** أن:

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة الضابطة في اختبارات نجوم السباحة

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبيه لصالح القياسات البعدية للمجموعه التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة

- **الكلمات المفتاحية : (برنامج - نجوم السباحة - لذوى الاحتياجات الخاصة)**

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

Suggested model for swimming stars program for people with special needsProf

Researcher. Hazem Hamdy Sharaf Abdel Hadi

The research aims to identify the effectiveness of the swimming stars program for people with special needs The researcher used the experimental method, the research community includes a swimming team for people with special needs at Al-Nasr Sports Club in Cairo Heliopolis 2019/2020, numbering (89) swimmers. It was divided randomly and distributed equally to two groups, one of them was the experimental (35) swimmers, on which the proposed educational program was applied, and the control group, which numbered (35) learners, and (12) swimmers were withdrawn for the exploratory study, and (9) swimmers were excluded, and that Due to the severity of the disability, its multiplicity, or its inappropriateness to the nature of the research, or their irregular attendance for the exercise

Conclusions :

1- There are statistically significant differences and absolute change rates between the mean scores of the tribal and dimensional measurements in favor of the dimensional measurements of the control group in the swimming stars tests.

2- There are statistically significant differences and absolute change rates between the mean scores of the tribal and dimensional measurements in favor of the dimensional measurements of the experimental group in the swimming stars tests for people with special needs.

key words : Swimming– Stars Program – for People with Special Needs

نموذج مقترح لبرنامج نجوم السباحة لذوى الاحتياجات الخاصة

الباحث/ حازم حمدى شرف عبد الهادى

مقدمة ومشكلة البحث

ان مجالات رياضة السباحة تتمثل فى " السباحة الترويحية – السباحة التنافسية – **السباحة للخواص أو المعاقين** – السباحة الإيقاعية – السباحة التعليمية " وتعدد هذه المجالات لرياضة السباحة يؤكد على مكانتها بين الرياضات الأخرى إذ أنها لا تقتصر على فئة معينة دون الأخرى ولكن يمكن اعتبارها رياضة الرياضات حيث أن تعلم السباحة يعود بالنفع على الفرد فى جميع مراحل حياته . (٨ : ٢٢١)

يرى **Dixon Joseph** (١٩٩٦) " أن الاختبارات تعد أحد العوامل الهامة التي توثر في حدوث تقدم في المستوي المهاري، حيث تكتشف مستوي السباح الحقيقي، فتساعد المدرب علي تقويم برنامجه التدريبيبما يناسب وتحقيق خططه التدريبية ، كما تؤكد على أهمية اختبارات الأداء المهاري في السباحة باعتبارها جزء من محور الدراسة في تعليم السباحة ويستخدم في تشخيص التأخر في بعض المهارات، والمساعدة في التنبؤ بمدى نجاح المتعلم مستقبلا في طرق السباحة المختلفة والبدء والدوران (١١ :٣١)

ان الخصائص الجسمية والحركية للمعاقين ذهنيا تتمثل فى صفات الطول والوزن والحالة الصحية والبنيان الجسمى بصفة عامة , وتكون الفوارق بين ذوى الإعاقة العقلية البسيطة وبين الأسوياء فى نواحى النمو الجسمى متقاربة فهم أقل طولا ووزنا حيث إن نمو العضلات والعظام والطول والوزن يكتمل فى سن الثامنة عشر. (١ : ٣٠)

هناك أسباب عامة للإعاقة الذهنية (التخلف العقلى) وهى:

الحرمان الثقافى . الشلل الدماغي . سوء تغذية الطفل . تعرض الأم لحميراء . مرض المصورات الدفانية . عدم تجانس عامل الرزيسى . وسوء تغذية الأم أثناء الحمل . الأمراض البكتيرية والفيروسية . الاضطرابات الجينية, مثل تناذر داون . تعرض الأم الحامل لسموم بيئية قد تؤثر على الجنين . تناول الطفل الصغير للرصاص أو الزئبق بطريقة الخطأ. (٤: ٢٩, ٣٠)

ومن خلال خبرة الباحث في مجال السباحة لذوى الاحتياجات الخاصة وجد أن غالبية المعلمين يقوموا باستخدام طرق تقليدية في تقييم مهارات السباحة وعدم استخدام أي مقاييس تتناسب مع ذوى الاحتياجات الخاصة

والتي يرى الباحث أنها ستساعد على تحفيز المتعلم أو السباح فى تعلم المهارات بشكل أفضل وأسرع وزيادة فهمه للمهارات وطريقة أدائها وتنمية قدرة المتعلم على تصحيح أخطاءه مما يساعد على توفير الوقت والجهد في تعلم المهارات وجعل العملية التعليمية أكثر فعالية.

لذلك سوف يقوم الباحث بتصميم إختبارات النجوم في السباحة وتحديد حجم تأثير هذه الإختبارات ومدي فعاليتها وملائمتها على المستوى المهارى للمتعلمين عند ممارسة مهارات السباحة المختلفة .

هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على فعالية برنامج نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التعرف على :

٣- متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعه الضابطة في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٤- متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعه التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٥- متوسطات درجات القياسات البعدية للمجموعه الضابطة والتجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

فروض البحث

فى ضوء هدف البحث أمكن التوصل إلى صياغة الفروض التالية :

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة الضابطة في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبيه لصالح القياسات البعدية للمجموعه التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة.

مصطلحات البحث

(*) إختبار نجوم السباحة :

هو مشروع لتأهيل البراعم في سباحة المنافسات , حيث يتم تعليم وتدريب البراعم علي السباحة الفنية الصحيحة للسباحات التنافسية الأربعة من الناحية التكتيكية " طريقة الأداء الفني " ويتم تقييم كل سباح علي مستوي أداءه الفني وليس المستوي الرقمي في المرحلة العمرية من(٨ – ١٠) سنوات على أن يكون اجتياز كل اختبار في عام وتكون نسبة النجاح في كل اختبار للنجمة هو (٧٠ %) من المجموع الكلي المهارات وهو اختبار مجموع درجاته من (٥٠) درجة تم تصميمه من قبل الخبراء ويتم تقسيم الخمسون درجة على الأداء لكل مهارة من مهارات السباحة

ذوى الاحتياجات الخاصة :

هم الأفراد الذين ينحرفون عن المستوى العادي أو المتوسط في خاصية ما أو من الخصائص. أو في جانب ما أو أكثر من جوانب الشخصية . إلى الدرجة التى تحتم احتياجاتهم إلى خدمات خاصة ، تختلف عما يتقدم إلى أقرانهم العاديين ، وذلك لمساعدتهم على تحقيق أقصى ما يمكنهم بلوغهم من النمو و التوافق.**(٣ : ٩٠)**

الإعاقة الذهنية : هى حالة نقص أو تأخر أو توقف النمو العقلي المعرفي يولد به الفرد أو يحدث في سن مبكرة نتيجة لعوامل وراثية أو مرضية أو بدائية مما يؤدى للإعاقة .

التوحد . Autism : اضطراب نمائى يعزل الطفل / الطفلة المصاب عن المجتمع دون شعوره بما يحدث حوله من أحداث فينخرط الطفل في مشاعر وأحاسيس و سلوكيات ذات مظاهر تعتبر شاذة بالنسبة لمن يتعاملون مع الطفل. **(٢ : ١٦٩)**

متلازمة داون Down syndrome : هى من أكثر الأنماط الإكلينيكية شيوعا تتميز بوجود صبغات شاذة زائدة في الكروموسومات رقم ٢١ من خلايا الجسم وبذلك تزداد عدد الكروموسومات إلى ٤٧ بدلا من ٤٦ في الخلية الواحدة. **(٦ : ٣١٠)**

تعريف مؤسسة الداون سيندروم (٢٠٠١) بأنها حالة جينية ناتجة عن كروموسوم زائد في الخلية و هذا يعنى أن صاحبها لديه ٤٧ كروموسوما بدلا من ٤٦ كروموسوما, وهى تحدث نتيجة خلل جيني يحدث في نفس وقت حدوث الحمل أو خلاله وهى ليست مرضية ولا يمكن علاجها . (٩ : ٤) .

الدراسات المرجعية

اسم الباحث	عنوان الدراسة	الهدف	العينة	الادوات	أهم النتائج

Mac Cabe H .al (١٩٩٩م) (١٠)	فاعلية اللعب الجماعى للإطفال المعاقين ذهنيا على المستوى المعرفى ونمو اللغة فى نظامى العزل والدمج	فحص فاعلية اللعب الجماعى للإطفال المعاقين ذهنيا على المستوى المعرفى ونمو اللغة	الأطفال ما قبل المدرسة وعددهم ٢٤ طفل	*إختبار ذكاء *إختبار معرفى	وجود فروق دالة لصالح مجموعة الدمج فى الأداء اللغوى المعرفى
عبير محمد قنبر دكتوراه (٢٠٠٤م) (٥)	تأثير برنامج الالعاب الصغيرة على بعض مظاهر السلوك الصحى والتعايش مع الإعاقة للمعاقين ذهنيا	معرفة تأثير البرنامج على بعض مظاهر السلوك الصحى والتعايش مع الإعاقة للمعاقين ذهنيا	من مدرسة التربية الفكرية الغربية قوامها ١٥ طالبا و١٢ طالبة	*برنامج الالعاب الصغيرة *استمارة مقياس سلوك صحى	البرنامج المقترح له تأثير إيجابي على السلوك الصحى والتعايش مع الإعاقة للمعاقين ذهنيا
محمد محمود ابو زيد ماجستير (٢٠٠٤م) (٨)	فاعلية برنامج مقترح للالعاب الصغيرة فى تحسين التوافق مع الحياة للمعاقين ذهنيا	*التعرف على مدى فاعلية برنامج العاب صغيرة مقترح على تحسن التوافق مع الحياة للمعاقين ذهنيا القابلين للتعلم	٢٥ تلميذا من تلاميذ التربية الفكرية المحلة	*برنامج الالعاب الصغيرة *استمارة ذكاء	*البرنامج المقترح للمعاقين ذهنيا القابلين للتعلم أدى إلى تحسين مهارات المعاق ذهنيا وعاداتة فى ٧ مجالات سلوكية
أحمد عبد الجليل عبد العزيز محمد مدرس تربية رياضية (٢٠١٠ م) (٧)	اثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على تعلم مهارات النجوم الثلاثة للبراعم في السباحة	تصميم برنامج تعليمي يتضمن استخدام الوسائل التعليمية ومعرفة أثره على مستوى الأداء المهارى للنجوم الثلاثة	(٦٠) سباح وعشرة سباحين كعينة استطلاعية	حمام سباحة ٥٠م -بورد لتعليم -كاميرا فيديو (SONY)	توجد فروق دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى مستوى الأداء المهاربلصالح القياس البعدى

- **إجراءات البحث :**
- **منهج البحث :**

استخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمته لتحقيق هدف البحث , وطبيعة إجراءاته عن طريق تطبيق برنامج نجوم السباحة وتحليله واستخلاص الحقائق .

وقد استخدم الباحث التصميم التجريبى لمجموعتين الأولي تجريبية والثانية ضابطة بتطبيق القياسات القبلية والبعدية للمجموعتين.

مجتمع وعينة البحث :

يشتمل مجتمع البحث على فريق السباحة لذوى الإحتياجات الخاصة بنادى النصر الرياضى بمحافظة القاهرة مصر الجديدة ٢٠١٩/ ٢٠٢٠ م والبالغ عددهم (٨٩) سباحا , وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية , وتم سحب (٧٠) سباحا للعينة الأساسية والتى تم تقسيمها عشوائيا وتوزيعها بالتساوى على مجموعتين احداهما التجريبية وعددها (٣٥) سباحا والتى طبق عليها البرنامج التعليمي المقترح , والاخرى الضابطة والتي لم يطبق عليها البرنامج التعليمي وعددها (٣٥) متعلم كما تم سحب (١٢) سباحين للدراسة الاستطلاعية وتم استبعاد (٩) سباحين وذلك لشدة الاعاقة وتعددها أو عدم مناسبتها لطبيعة البحث أو لعدم انتظامهم فى الحضور للتمرين .

جدول (١)

تصنيف مجتمع وعينة البحث

تصنيف أفراد مجتمع البحث	العينة الاستطلاعية	العينة الأساسية		استبعاد
		تجريبية	ضابطة	
٨٩	١٢	٣٥	٣٥	٩

جدول (٢)

التوصيف الإحصائى لعينة البحث في الطول والوزن والسن ودرجة الذكاء للعينة قيد البحث

ن= ٣٠

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف	الالتواء

الطول	سم	١٦٦,٧	١٦٠	١٢,٣	١,٦
الوزن	كجم	٥٥,٤	٥٧	١٢,٣	٠,٤-
السن	سنة	١٥	١٥,٥	٣,٩	٠,٤-
درجة الذكاء	درجة	٥٩,٦	٦١	٧,٣	٠,٨-

يتضح من الجدول رقم (٢) أن معاملات الإلتواء للسن والطول والوزن ونسبة الذكاء تقع جميعها فى نطاق (±٣) مما يشير إلي المجانسة بين أفراد العينة قيد البحث

جدول (٢)

إعتدالية التوزيع الطبيعى لقياسات اختبارات نجوم السباحة لعينة البحث الأساسية من ذوي الاحتياجات الخاصة

ن= ٧٠

اختبارات نجوم السباحة	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
النجمة الأولى	درجة	٣٣,٣	٣٣	١,٧	٠,٥
النجمة الثانية	درجة	٣٢,٥	٣٢	١,٤	١,١
النجمة الثالثة	درجة	٢٩,٣	٢٩,٥	١,٨	٠,٣-
النجمة الرابعة	درجة	٢٨,٥	٢٨	٢,٢	٠,٧
النجمة الخامسة	درجة	٢٧,٥	٢٧	٢,٣	٠,٧
النجمة السادسة	درجة	٢٥,٣	٢٦	١,٥	١,٤-
النجمة السابعة	درجة	٢٩	٢٩	١,٥	٠

يوضح جدول (٢) أن قيم معاملات الإلتواء لاختبارات نجوم السباحة لعينة البحث الأساسية من ذوي الاحتياجات الخاصة تراوحت بين (-١.٤ : ١.١) أى أنها تقع بين ±٣ مما يدل على إعتدالية التوزيع الطبيعي لاختبارات نجوم السباحة لعينة البحث الأساسية من ذوي الاحتياجات الخاصة .

جدول (٤)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبليين للمجموعة الضابطة والتجريبيه في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة

ن١ = ن٢=٣٥

اختبارات نجوم السباحة	وحدة القياس	القياس القبلي للمجموعة الضابطة		القبلي للمجموعة التجريبية		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
النجمة الأولى	درجة	٣٣	٢	٣٣,٦	١,٥	-٠,٦	-٠,٥
النجمة الثانية	درجة	٣٢	١,٢	٣٣	١,٤	-١	-٠,٩
النجمة الثالثة	درجة	٢٩	٢,١	٢٩,٦	١,٧	-٠,٦	-٠,٦
النجمة الرابعة	درجة	٢٨	٢,٤	٢٩	٢	-١	-٠,٨
النجمة الخامسة	درجة	٢٧	٢,٧	٢٨	٢	-١	-٠,٩
النجمة السادسة	درجة	٢٦	١,٢	٢٦,٦	١,٨	-٠,٦	-٠,٦
النجمة السابعة	درجة	٢٩	١,٦	٢٩	١,٦	٠	-٠,١

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٦٨= ٢,٠٠٠

يوضح جدول (٣) عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين مجموعتى البحث الضابطة والتجريبية فى اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-٠.٩ : -٠.١) وكانت القيم المحسوبة أقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، مما يدل على تكافؤهما فى القياسات القبلية لاختبارات نجوم السباحة.

- **تقنين اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة:**

أولا : تقنين اختبار النجمة الأولى Star 1

جدول (٤)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الاولى

(مسافة ١٢.٥م سباحة غير انتظامية للأمام)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الأولى	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٥	١	٤	١,١	١	٣,٣*
أداء ١٢,٥م سباحة غير انتظامية للامام	درجة	١٥	٢,٣	١٠	٢,٦	٥	٦,٦*
النهاية	درجة	١٤	٣,١	٨,٢	٢,٩	٥,٨	٨*
المجموع	درجة	٣٤	٥,٣	٢٢,٢	٣,٢	١١,٨	٨,٦*

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٤) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار النجمة الاولى (مسافة ١٢.٥م سباحة غير انتظامية للأمام) .

جدول (٥)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الاولى

(مسافة ١٢.٥م سباحة غير انتظامية للأمام) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الأولى	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٤	١,٦	٤	١,١	٠,٩٢**
أداء ١٢,٥م سباحة غير انتظامية للامام	درجة	١٤	١,٥	١٣,٥	١,٢	٠,٩٦**
النهاية	درجة	١٣	١,١	١٣	١,٣	٠,٩٠**
المجموع	درجة	٣١	٣	٣٠,٥	٢,٩	٠,٩٤**

*** قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦**

يوضح جدول (٥) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٩٠ : ٠.٩٦) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الاولى (مسافة ١٢.٥م سباحة غير انتظامية للأمام) للعينة قيد البحث .

ثانيا : تقنين اختبار النجمة الثانية Star 2

جدول (٦)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الثانية

(مسافة ٢٥ م سباحة حرة)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الثانية	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٦	١,١	٤	١	٢	٣*
أداء ٢٥ م سباحة حرة	درجة	١٨	٢,٣	١٢	٢,٢	٦	٣,٥*
النهاية	درجة	١٢	١,٢	١٠	١	٢	٢,٩*
المجموع	درجة	٣٦	٢,٩	٢٦	٢,٥	١٠	٣,٩*

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٦) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار النجمة الثانية (مسافة ٢٥ م سباحة حرة) .

جدول (٧)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الثانية (مسافة ٢٥ م سباحة حرة) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الثانية	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٦	١,٢	٥,٥	١,١	٠,٩٤**
أداء ٢٥ م سباحة حرة	درجة	١٥	٢,٥	١٤,٥	٢	٠,٩٧**
النهاية	درجة	١١	٢	١١	١,٩	٠,٩٣**
المجموع	درجة	٣٢	٣,٥	٣١	٣,١	٠,٩٤**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦

يوضح جدول (٧) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٩٣ : ٠.٩٧) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الثانية (مسافة ٢٥ م سباحة حرة) للعينة قيد البحث .

ثالثا : تقنين اختبارات النجمة الثالثة Star 3

جدول (٨)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الثالثة

(مسافة ٢٥ م سباحة حرة)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة حرة)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٦,٥	١,٢	٥	١	١,٥	٣*
أداء ٢٥ م سباحة حرة	درجة	١٦	٢,٦	١٤	٢,٢	٢	٣,٩*
النهاية	درجة	١١	١,٣	١٠	١,٢	١	٢,٩*
المجموع	درجة	٣٣,٥	٣,٦	٢٩	٤	٤,٥	٥,٦*

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٨) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة حرة) .

جدول (٩)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الثالثة

(مسافة ٢٥ م سباحة ظهر)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة ظهر)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٦	١,٣	٥	١,٤	١	٣,٣*
أداء ٢٥ م سباحة ظهر	درجة	١٥	٣,٢	١٢	٣	٣	٦,٥*
النهاية	درجة	١١	٢	١٠	٢,٥	١	٤,٦*
المجموع	درجة	٣٢	٣,٦	٢٧	٣,٥	٥	٤*

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٩) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة ظهر) .

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الثالثة

(مسافة ٢٥ م سباحة صدر)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة صدر)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٦,٥	١,٢	٥	١,٢	١,٥	٣,٦*
أداء ٢٥ م سباحة صدر	درجة	١٥,٥	٣	١٤	٢	١,٥	٣,٩*
النهاية	درجة	١٢	٢,٤	١١	١,٣	١	٣,٤*
المجموع	درجة	٣٤	٣,٦	٣٠	٢,٤	٤	٦,٩*

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (١٠) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة صدر) .

جدول (١١)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الثالثة

(مسافة ٢٥ م سباحة فراشة)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة فراشة)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٦	١,١	٥	١	١	٣*
أداء ٢٥ م سباحة فراشة	درجة	١٢,٥	٢	١٢	٣	٠	٣*
النهاية	درجة	١٠,٥	١,٩	١٠	٢,١	١	٣,١*
المجموع	درجة	٢٩	٢,٣	٢٧	٢,١	٢	٥*

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (١١) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة فراشة) .

جدول (١٢)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة حرة) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة حرة)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٦	١,٣	٥,٩	١,١	٠,٩٥**
أداء ٢٥ م سباحة حرة	درجة	١٣	٢	١٢	٢,٦	٠,٨٩**
النهاية	درجة	١٢	٢	١١,٥	٢,٤	٠,٩٢**
المجموع	درجة	٣١	٢,٩	٢٩,٤	٣	٠,٩١**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦

يوضح جدول (١٢) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٩ : ٠.٩٥) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الثانية (مسافة ٢٥ م سباحة حرة) للعينة قيد البحث .

جدول (١٣)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة ظهر) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة ظهر)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٥	١,١	٥	١	٠,٩٣**
أداء ٢٥ م سباحة ظهر	درجة	١٣	٢,٣	١٢,٥	٢,٢	٠,٩٥**
النهاية	درجة	١١	١,٩	١٠,٥	١,٥	٠,٩١**
المجموع	درجة	٢٩	٣,١	٢٨	٣,٥	٠,٩٢**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦

يوضح جدول (١٣) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٩١ : ٠.٩٥) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الثانية (مسافة ٢٥ م سباحة ظهر) للعينة قيد البحث .

جدول (١٤)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة صدر) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة صدر)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٦	١,٥	٦	١	٠,٨٨**
أداء ٢٥ م سباحة صدر	درجة	١٤	٢,٢	١٣,٥	٢	٠,٩٠**
النهاية	درجة	١٢	١,٣	١١,٥	١	٠,٩٢**
المجموع	درجة	٣٢	٣,٢	٣١	٣	٠,٩١**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦

يوضح جدول (١٤) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٨ : ٠.٩٢) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الثانية (مسافة ٢٥ م سباحة صدر) للعينة قيد البحث .

جدول (١٥)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة فراشة) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الثالثة (مسافة ٢٥ م سباحة فراشة)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٥	١	٥	١,١	٠,٩٣**
أداء ٢٥ م سباحة فراشة	درجة	١٢,٥	١,٢	١٢	١,٣	٠,٩٠**
النهاية	درجة	١٠	٢	١٠	١,٩	٠,٨٢**
المجموع	درجة	٢٧,٥	٣	٢٧	٢	٠,٩١**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦

يوضح جدول (١٥) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٢ : ٠.٩٣) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الثانية (مسافة ٢٥ م سباحة فراشة) للعينة قيد البحث .

رابعا : تقنين اختبارات النجمة الرابعة Star 4

جدول (١٦)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الرابعة

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الرابعة	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
المجموع الكلي	درجة	٣٢	٢,٢	٢٦	٢	٦	٥,٤**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (١٦) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار النجمة الرابعة .

جدول (١٧)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الرابعة للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الرابعة	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
المجموع	درجة	٣٢	٢,٨	٣١,٥	٢,٩	٠,٩٢**

*** قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥٧٦**

يوضح جدول (١٧) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث كانت قيمة معامل الإرتباط بين (٠.٩٢) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الرابعة للعينة قيد البحث.

تقنين اختبارات النجمة الخامسة Star 5

جدول (١٨)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الخامسة

(مسافة ٥٠ سباحة حرة)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ سباحة حرة)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٧	١,٤	٦,٥	١,١	٠,٥	٣**
أول ٢٥م	درجة	٨	١	٧,٥	٢	٠,٥	٣,١**
الدوران	درجة	٨	١,٦	٧	١,٥	١	٤,٥**
ثاني ٢٥م	درجة	١٠	٢	٨,٢	١,٧	١,٨	٥**
النهاية	درجة	١	٠,٥	٠,٨	٠,٦	٠,٢	٣,٣**
المجموع	درجة	٣٤	٣,١	٣٠	٢,٥	٤	٥,٥**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (١٨) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة حرة) .

جدول (١٩)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الخامسة

(مسافة ٥٠ م سباحة ظهر)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٧	١,٦	٦	١	١	٣,٢**
أول ٢٥م	درجة	٧,٥	١,٥	٧	١,٤	٠,٥	٣,١**
الدوران	درجة	٧,٥	١,٤	٧	١,٥	٠,٥	٣**
ثاني ٢٥م	درجة	١٠	٢	٨,٢	١,٦	١,٨	٥**
النهاية	درجة	١	٠,٦	٠,٨	٠,٤	٠,٢	٢,٩**
المجموع	درجة	٣٣	٣	٢٩	٢	٤	٥,٩**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (١٩) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر) .

جدول (٢٠)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الخامسة

(مسافة ٥٠ م سباحة صدر)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٦,٥	١,٢	٦	١	٠,٥	٣,٣**
أول ٢٥م	درجة	٧,٥	٢	٧	١,٦	٠,٥	٣,٥**
الدوران	درجة	٧	١	٧	١,٥	٠	٣**
ثاني ٢٥م	درجة	١١	٢	٧,٢	٢	٣,٨	٥,٦**
النهاية	درجة	١	٠,٣	٠,٨	٠,٤	٠,٢	٤,٥**
المجموع	درجة	٣٣	٣	٢٨	٢,٥	٥	٦**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٢٠) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر) .

جدول (٢١)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة الخامسة

(مسافة ٥٠ م سباحة فراشة)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٦	١	٦	١,٦	٠	٣,٣**
أول ٢٥م	درجة	٧	١,٧	٦	١,٥	١	٤,٥**
الدوران	درجة	٦,٥	١,٨	٥	١	١,٥	٤**
ثاني ٢٥م	درجة	٧,٢	٢	٥,٩	١	١,٥	٥**
النهاية	درجة	٠,٨	١,٦	٠,٦	٠,٤	٠	٢,٨**
المجموع	درجة	٢٧,٥	٢	٢٣,٥	١,٨	٤	٦,٥**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٢١) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة) .

جدول (٢٢)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الخامسة

(مسافة ٥٠ سباحة حرة) للعينة قيد البحث ن =١٢

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ سباحة حرة)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٦	١,١	٦	١	٠,٩١**
أول ٢٥م	درجة	٧,٥	٢	٧,٥	٢,٢	٠,٨٥**
الدوران	درجة	٧,٥	١,٩	٧	٢	٠,٩٣**
ثاني ٢٥م	درجة	١٠	٢,١	٩,٥	٢	٠,٨٧**
النهاية	درجة	١	٠,٣	١	٠,٢	٠,٨٩**
المجموع	درجة	٣٢	٣,٦	٣١	٣	٠,٩٢**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٢٢) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٥ : ٠.٩٣) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة حرة) للعينة قيد البحث .

جدول (٢٣)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ سباحة ظهر) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٦	١,١	٦	١	٠,٨٥**
أول ٢٥م	درجة	٧	١,٦	٧	١,٤	٠,٨٧**
الدوران	درجة	٧	١,٥	٧	١,٣	٠,٨٦**
ثاني ٢٥م	درجة	٩,٥	٢	٩	١,٨	٠,٨٥**
النهاية	درجة	١	٠,٥	١	٠,٤	٠,٩١**
المجموع	درجة	٣٠,٥	٣,١	٣٠	٢,٩	٠,٨٩**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٢٣) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٥ : ٠.٩١) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر) للعينة قيد البحث .

جدول (٢٤)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ سباحة صدر) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٦,٥	١,١	٦,٥	١	٠,٩١**
أول ٢٥م	درجة	٧	٢	٧	٢	٠,٩٢**
الدوران	درجة	٧,٥	١,٩	٧	٢	٠,٧٨**
ثاني ٢٥م	درجة	٩,٥	٢,٢	٩,٥	٢	٠,٨٧**
النهاية	درجة	١	٠,٣	١	٠,٤	٠,٨٩**
المجموع	درجة	٣١,٥	٣	٣١	٢,٥	٠,٩١**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٢٤) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٧٨ : ٠.٩٢) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر) للعينة قيد البحث .

جدول (٢٥)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة الخامسة

(مسافة ٥٠ سباحة فراشة) للعينة قيد البحث ن =١٢

اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٥	١	٥	٠,٨	٠,٩٢**
أول ٢٥م	درجة	٦	١,١	٦	١	٠,٨٦**
الدوران	درجة	٦	١	٥,٥	٠,٩	٠,٨٥**
ثاني ٢٥م	درجة	٧	١,٥	٧	١	٠,٩١**
النهاية	درجة	١	٠,٤	١	٠,٣	٠,٨٨**
المجموع	درجة	٢٥	٢	٢٤,٥	١,٨	٠,٨٨**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٢٥) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٥ : ٠.٩٢) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة الخامسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة) للعينة قيد البحث .

سادسا : تقنين اختبارات النجمة السادسة Star 6

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة السادسة

(مسافة ٥٠ سباحة حرة) (بدء +دوران + نهاية)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ سباحة حرة)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٨	٢,١	٦,٥	١,٥	١,٥	٣,٣**
أول ٢٥م	درجة	١٠	١,٩	٩	٢	١	٣**
الدوران	درجة	٦	١,٣	٥,٢	١	٠,٨	٢,٩**
ثاني ٢٥م	درجة	٨	٢	٧,٥	١,٥	٠,٥	٣,٤**
النهاية	درجة	١	٠,٥	٠,٨	٠,٤	٠,٢	٢,٨**
المجموع	درجة	٣٣	٣	٢٩	٢	٤	٦,٥**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٢٦) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة حرة) .

جدول (٢٧)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة السادسة

(مسافة ٥٠ م سباحة ظهر)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٨	٢	٦,٥	١,٢	١,٥	٣,٥**
أول ٢٥م	درجة	٩,٥	٢,٢	٩	١,٩	٠,٥	٣**
الدوران	درجة	٦	١	٤,٧	٢	١,٣	٣,١**
ثاني ٢٥م	درجة	٧,٥	١,٥	٧	١,٥	٠,٥	٣,٢**
النهاية	درجة	١	٠,٣	٠,٨	٠,٣	٠,٢	٣,٦**
المجموع	درجة	٣٢	٣	٢٨	٢	٤	٥,٤**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٢٧) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر) .

جدول (٢٨)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة السادسة

(مسافة ٥٠ م سباحة صدر)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٨,٥	١,٨	٦,٥	١	٢	٣,٥**
أول ٢٥م	درجة	٩,٥	٢	٩	٢	٠,٥	٣**
الدوران	درجة	٦	١,١	٥,٢	١	٠,٨	٢,٩**
ثاني ٢٥م	درجة	٧,٥	١	٧	٢	٠,٥	٤,١**
النهاية	درجة	١	٠,٤	٠,٨	٠,٥	٠,٢	٥**
المجموع	درجة	٣٢,٥	٣	٢٨,٥	٢	٤	٧,١**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٢٨) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر) .

جدول (٢٩)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة السادسة

(مسافة ٥٠ م سباحة فراشة)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
غطسة البداية	درجة	٧,٥	١,١	٦,٣	١	١,٢	٤,٤**
أول ٢٥م	درجة	٨,٥	٢	٧,٤	٢	١,١	٥**
الدوران	درجة	٥,٢	١	٤,٧	١	٠,٥	٣,٦**
ثاني ٢٥م	درجة	٧	١,٥	٦	٠,٣	١	٣**
النهاية	درجة	٠,٨	٠,٣	٠,٦	٠,٤	٠,٢	٢,٩**
المجموع	درجة	٢٩	٣	٢٥	٢,٢	٤	٦,٥**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٢٩) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة) .

جدول (٣٠)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة السادسة

(مسافة ١٠٠م متنوع بالبدء والدوران والنهاية)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة السادسة (مسافة ١٠٠م متنوع بالبدء والدوران والنهاية)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
٢٥ م فراشة	درجة	٥,٢	١	٥	١	٠,٢	٣,٤**
٢٥ م ظهر	درجة	٧	١,٥	٦,٢	١	٠,٨	٤**
٢٥ م صدر	درجة	٧,٥	١,٣	٧	١,٥	٠,٥	٣,٦**
٢٥ م حرة	درجة	٨,٥	٢	٨,٢	١	٠,٣	٤**
النهاية	درجة	٠,٨	٠,٢	٠,٦	٠,١	٠,٢	٣**
المجموع	درجة	٢٩	٢	٢٧	١,٥	٢	٥**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٣٠) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة السادسة (مسافة ١٠٠م متنوع بالبدء والدوران والنهاية) .

جدول (٣١)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ سباحة حرة) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ سباحة حرة)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٧	١	٧	١,١	٠,٩١**
أول ٢٥م	درجة	٨	١,٥	٧,٥	١,٢	٠,٨٦**
الدوران	درجة	٧	١	٧	١	٠,٨٠**
ثاني ٢٥م	درجة	٧,٥	١,٢	٧,٥	١	٠,٨١**
النهاية	درجة	١,٥	٠,٦	١,٥	٠,٦	٠,٩٥**
المجموع	درجة	٣١	٣	٣٠,٥	٢	٠,٨٤**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٣١) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٠ : ٠.٩٥) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة حرة) للعينة قيد البحث .

جدول (٣٢)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة ظهر)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٧	٠,٩	٧	١	٠,٩١**
أول ٢٥م	درجة	٧,٥	١	٧	١	٠,٨٦**
الدوران	درجة	٧	٠,٩	٦,٥	٠,٩	٠,٩٣**
ثاني ٢٥م	درجة	٧	١	٧	١	٠,٨٤**
النهاية	درجة	١,٥	٠,٥	١,٥	٠,٦	٠,٨٢**
المجموع	درجة	٣٠	٢,٥	٢٩	٢	٠,٨٦**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٣٢) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٢ : ٠.٩٣) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة الظهر) للعينة قيد البحث .

جدول (٣٣)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة صدر)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٧	٠,٨	٧	١,٢	٠,٨٥**
أول ٢٥م	درجة	٧,٥	٠,٧	٧	١,٣	٠,٩٢**
الدوران	درجة	٧	١	٧	١	٠,٩٠**
ثاني ٢٥م	درجة	٧,٥	١,٣	٧,٥	١	٠,٨٤**
النهاية	درجة	١,٥	٠,٤	١,٥	٠,٤	٠,٨١**
المجموع	درجة	٣٠,٥	٣	٣٠	٢	٠,٨٧**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٣٣) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨١ : ٠.٩٢) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة الصدر) للعينة قيد البحث .

جدول (٣٤)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة فراشة)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
غطسة البداية	درجة	٦	١,١	٥,٨	٠,٩	٠,٨٢**
أول ٢٥م	درجة	٦	١,٢	٦	١	٠,٨٦**
الدوران	درجة	٧	١,٣	٦,٨	١,١	٠,٩٢**
ثاني ٢٥م	درجة	٦,٥	١	٦,٤	١	٠,٩٤**
النهاية	درجة	١,٥	٠,٣	١,٥	٠,٥	٠,٩٠**
المجموع	درجة	٢٧	٢	٢٦,٥	٢	٠,٨٧**

*** قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)**

يوضح جدول (٣٤) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٢ : ٠.٩٤) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة السادسة (مسافة ٥٠ م سباحة الفراشة) للعينة قيد البحث .

جدول (٣٥)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة السادسة (١٠٠ م متنوع بالبدء والدوران والنهاية) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة السادسة (١٠٠ م بالبدء والدوران والنهاية)	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
٢٥ م فراشة	درجة	٦,٥	٠,٨	٦,٣	١	٠,٩٣**
٢٥ م ظهر	درجة	٦,٥	٠,٩	٦,٢	٠,٦	٠,٨٥**
٢٥ م صدر	درجة	٧	١	٧	١	٠,٨٢**
٢٥ م حرة	درجة	٦,٥	١	٦,٥	٠,٩	٠,٩٢**
النهاية	درجة	١,٥	٠,٥	١,٥	٠,٣	٠,٨٧**
المجموع	درجة	٢٨	٣	٢٧,٥	٢	٠,٨٨**

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)

يوضح جدول (٣٥) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٢ : ٠.٩٤) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة السادسة (١٠٠ م متنوع بالبدء والدوران والنهاية) للعينة قيد البحث .

سابعا : تقنين اختبارات النجمة السابعة Star 7

جدول (٣٦)

دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى فى اختبار النجمة السابعة

(مسافة ٢٠٠م متنوع بالبدء والدوران والنهاية)

ن ١=ن٢ = ٣

اختبار النجمة السابعة (مسافة ٢٠٠م متنوع بالبدء والدوران والنهاية)	وحدة القياس	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
٥٠ م فراشة	درجة	٧	١	٦,٢	١	٠,٨	٣,٤**
٥٠ م ظهر	درجة	٨	١,٢	٧	٠,٩	١	٣**
٥٠ م صدر	درجة	٨	١,٥	٧	١	١	٢,٩**
٥٠ م حرة	درجة	٨	١	٧	١	١	٣**
النهاية	درجة	١	٠,٢	٠,٨	٠,٣	٠,٢	٣,٣**
المجموع	درجة	٣٢	٣	٢٨	٢,٥	٤	٦**

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٣٦) أن قيمة ت المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية ، مما يدل على وجود فروق دالة إحصائيا بين الربيع الأعلى و الربيع الأدنى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق اختبار اختبار النجمة السابعة (مسافة ٢٠٠م متنوع بالبدء والدوران والنهاية) .

جدول (٣٧)

معاملات الإرتباط بين التطبيقين الأول والثاني فى اختبار النجمة السابعة (٢٠٠ م متنوع بالبدء والدوران والنهاية) للعينة قيد البحث

ن =١٢

اختبار النجمة السابعة	وحدة القياس	التطبيق الاول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		سَ	ع	سَ	ع	
٥٠ م فراشة	درجة	٧,٢	١	٧	١,٤	٠,٨٣**
٥٠ م ظهر	درجة	٧	١,٥	٦,٩	١	٠,٨٨**
٥٠ م صدر	درجة	٧	١	٦,٩	١	٠,٩٠**
٥٠ م حرة	درجة	٧,٥	١	٧,٤	١	٠,٩٢**
النهاية	درجة	٠,٨	٠,٣	٠,٨	٠,٣	٠,٨٩**
المجموع	درجة	٢٩,٥	٢	٢٩	١,٩	٠,٩١**

*** قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (١٠) مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٥٧٦)**

يوضح جدول (٣٧) أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين التطبيق الأول والثانى حيث تراوحت قيم معاملات الإرتباط بين (٠.٨٣ : ٠.٩٢) ، وكانت قيم ر المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يدل على ثبات اختبار النجمة السابعة (٢٠٠ م متنوع بالبدء والدوران والنهاية) للعينة قيد البحث .

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالفرض الأول والذى ينص على :

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة الضابطة في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة "

جدول (٣٨)

دلالة الفروق ونسب التغير بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة

ن=٥

اختبارات نجوم السباحة	وحدة القياس	القياس القبلى		القياس البعدى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة	النسب المئوية للتغير %
		سَ	ع	سَ	ع			
النجمة الأولى	درجة	٣٣	٢	٤٠	١,٦	٧-	٤,٨-*	٢١,٢٪
النجمة الثانية	درجة	٣٢	١,٢	٤١	١,٦	٩-	١٠,١-*	٢٨,١٪
النجمة الثالثة	درجة	٢٩	٢,١	٣٧	١,٧	٨-	٥,٤-*	٢٧,٦٪
النجمة الرابعة	درجة	٢٨	٢,٤	٣٩	٢,٣	١١-	٥,٦-*	٣٩,٣٪
النجمة الخامسة	درجة	٢٧	٢,٧	٣٥	٢,٨	٨-	٣,٤-*	٢٩,٦٪
النجمة السادسة	درجة	٢٦	١,٢	٣٣	٢	٧-	٨,٤-*	٢٦,٩٪
النجمة السابعة	درجة	٢٩	١,٦	٣٨	٢,٧	٩-	٥,٤-*	٣١٪

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٣٨) وشكل (٦) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة فى اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-١٠.١ : -٣.٤) وكانت القيم المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما تراوحت نسب التغير بين القياسات القبلية والبعدية بين (٢١.٢٪ :٣٩.٣ %) .

ويعزو الباحث تلك النتائج الى :

تحسن أداء السباحين بصفة عامة و المهارات الفنية بصفة خاصة للمجموعة الضابطة وذلك أثناء أداء التدريبات التقليدية قد تم رصد هذا التحسن فى الإختبارات الإلزامية و الإختبارات البينية الغير إلزامية حيث أن هذه المهارات يتم التدريب والتركيز عليها داخل التمرين.

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالفرض الثانى والذى ينص على :

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة "

جدول (٣٩)

دلالة الفروق ونسب التغير بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة

ن=٥

اختبارات نجوم السباحة	وحدة القياس	القياس القبلى		القياس البعدى		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة	النسب المئوية للتغير %
		سَ	ع	سَ	ع			
النجمة الأولى	درجة	٣٣,٦	١,٥	٤٥	٣,٨	١١,٤-	٥,٢-*	٣٣,٩٪
النجمة الثانية	درجة	٣٣	١,٤	٤٢	٢,٧	٩-	٦,١-*	٢٧,٣٪
النجمة الثالثة	درجة	٢٩,٦	١,٧	٤٠,٢	٣	١٠,٦-	٦,٦-*	٣٥,٨٪
النجمة الرابعة	درجة	٢٩	٢	٤١	١,٦	١٢-	١٢,٦-*	٤١,٤٪
النجمة الخامسة	درجة	٢٨	٢	٣٩	١	١١-	١١,٦-*	٣٩,٣٪
النجمة السادسة	درجة	٢٦,٦	١,٨	٣٨	١,٦	١١,٤-	٨,٨-*	٤٢,٩٪
النجمة السابعة	درجة	٢٩	١,٦	٤٤	٢,٣	١٥-	١٧,٩-*	٥١,٧٪

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٤= ٢,٧٧٦

يوضح جدول (٣٩) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية فى اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-١٧.٩ : -٥.٢) وكانت القيم المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، كما تراوحت نسب التغير بين القياسات القبلية والبعدية بين (٢٧.٣٪ : ٥١.٧٪) .

ويعزو الباحث تلك النتائج الى :

قدرة البرنامج التعليمي على تحسين أداء السباحين بصفة عامة و المهارات الفنية والنواحي القانونية بصفة خاصة للمجموعة التجريبية وذلك أثناء أداء التدريبات المهارية المكونة للبرنامج وذلك فى السباحات الأربعة

وقد تم رصد هذا التحسن فى درجات المتعلمين داخل المياه أثناء أداء الإختبارات

حيث أن هذه المراحل يتم التدريب والتركيز عليها أثناء أداء الإختبارات داخل البرنامج التعليمى المقترح .

وقد اتفق هذا مع دراسة " محمد عزت محمد مصطفى " (٢٠١٦), فى دراسته بعنوان " تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب التدريس المتباين على بعض مهارات السباحة والتحصيل الدراسى لذوى صعوبات التعلم " حيث أسهم أسلوب التدريس المتباين (مستحدثات تكنولوجيا

التعليم –توجيه الأقران – العصف الذهني) بشكل إيجابي وفعال فى تعلم سباحتي الزحف على البطن والظهر لذوى صعوبات التعلم مع وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبيتين (الأولى والثانية) في مستوى التحصيل الدراسي لسباحتي الزحف على البطن والظهر لذوى صعوبات التعلم .

وأيضا اتفق هذا مع " أحمد محمد إبراهيم " (٢٠٠٩) حيث تعرض عينة البحث لبرنامج تدريبى ساهم فى تقدم و تحسن مستوى الأداء .

وقد اتفق هذا مع دراسة " مصطفى عبد النعيم حسن " (٢٠٠١) حيث أسلوب التعلم باستخدام الأدوات المساعدة حقق نتائج أفضل من الأسلوب التقليدى فى التعلم , كما ساهم بطريقة إيجابية فى تعلم بعض المهارات الأساسية لناشئ تنس الطاولة.

واتفق هذا أيضا مع " **Bostlenk.j**" (١٩٩٠) حيث تعرض عينة البحث لبرنامج تدريبي باستخدام جهاز يشبه الدمية لتنمية القوة العضلية المتحركة مما ساهم فى تقدم و تحسن مستوى الأداء وأدى إلى تنمية القوة العضلية المتحركة لدى اللاعبين

عرض النتائج الإحصائية المرتبطة بالفرض الثالث والذى ينص على :

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبيه لصالح القياسات البعدية للمجموعه التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة "

جدول (٤٠)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياسين البعديين للمجموعة الضابطة والتجريبيه في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة

ن١ = ن٢=٥

اختبارات نجوم السباحة	وحدة القياس	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		الفرق بين متوسطين	قيمة ت المحسوبة
		سَ	ع	سَ	ع		
النجمة الأولى	درجة	٤٠	١,٦	٤٥	٣,٨	-٥	-٣*
النجمة الثانية	درجة	٤١	١,٦	٤٢	٢,٧	-١	-٤*
النجمة الثالثة	درجة	٣٧	١,٧	٤٠,٢	٣	-٣,٢	-٤,٣*
النجمة الرابعة	درجة	٣٩	٢,٣	٤١	١,٦	-٢	-٣,٦*
النجمة الخامسة	درجة	٣٥	٢,٨	٣٩	١	-٤	-٢,٩*
النجمة السادسة	درجة	٣٣	٢	٣٨	١,٦	-٥	-٤,٤*
النجمة السابعة	درجة	٣٨	٢,٧	٤٤	٢,٣	-٦	-٣,٧*

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ٨= ٢,٣٠٦

يوضح جدول (٤٠) أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية فى اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة قيد البحث حيث تراوحت قيم (ت) المحسوبة بين (-٤.٤ : -٢.٩) وكانت القيم المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) .

وقد اتفق هذا مع " **أيمن محمود عبد الرحمن وعصام الدين محمد عزمى**" (٢٠٠١) فى دراستهم بعنوان فاعلية برنامج تعليمي باستخدام الرسوم المتحركة على صعوبات تعلم بعض مهارات درس التربية الرياضية للتلاميذ ذوى الأنماط الجسمية المختلفة بالحلقة الثانية من التعلم الأساسي بمدينة المنيا واتفق مع نتائج الدراسة وهى إن البرنامج التعليمي باستخدام الرسوم المتحركة له تأثير إيجابى فى علاج صعوبات تعلم المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية وإن البرنامج التعليمى باستخدام الرسوم المتحركة أفضل من الطريقة التقليدية

كما اتفق هذا مع دراسة " **محمد عزت محمد مصطفى** " (٢٠١٦), فى دراسته بعنوان " تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب التدريس المتباين على بعض مهارات السباحة والتحصيل الدراسى لذوى صعوبات التعلم " حيث أسهم أسلوب التدريس المتباين (مستحدثات تكنولوجيا التعليم –توجيه الأقران – العصف الذهني) بشكل إيجابي وفعال فى تعلم سباحتي الزحف على البطن والظهر لذوى صعوبات التعلم مع وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبيتين (الأولى والثانية) في مستوى التحصيل الدراسي لسباحتي الزحف على البطن والظهر لذوى صعوبات التعلم .

- **الاستنتاجات:**

في ضوء نتائج البحث وهدفه وفروضه وفي حدود عينة البحث، تمكنت الباحثة من التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

من واقع البيانات والمعلومات التي توصل إليها الباحث وفى ضوء المعالجات الإحصائية لهذه البيانات وفى نطاق أهداف هذا البحث توصل الباحث للاستنتاجات الآتية:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة الضابطة في اختبارات نجوم السباحة

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية ونسب تغير مطلقة بين متوسطات درجات القياسات القبلية والبعدية لصالح القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسات البعدية للمجموعة الضابطة والتجريبيه لصالح القياسات البعدية للمجموعه التجريبية في اختبارات نجوم السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة
- **التوصيات:**

بناء على ما جاء بالاستنتاجات وفى حدود عينة البحث يوصى الباحث بما يلى:

- تطبيق هذا البرنامج المقترح على متعلمين السباحة لذوى الاحتياجات الخاصة خارج إطار نادي (نادى النصر)
- اتبع الباحث الإجراءات التنفيذية لنشر هذا البحث على صفحة جامعة بنها و كلية التربية الرياضية ببنها فى شبكة المعلومات الدولية حتى يتمكن المهتمين من تبادل المعلومات على مستوى المراكز و المعاهد و الكليات و الجامعات على المستوى المحلى وكذلك يأمل الباحث أن تكون هذه الإستفادة على المستوى العربى والإقليمى وأيضا المستوى الدولى .
- يوصى الباحث بإطلاع الإتحاد الرياضي المصرى للإعاقات الذهنية على نتائج هذا البحث و برنامج النجوم المعدل و كيفية تطبيقه ورؤية الباحث لما يمكن تنفيذه
- كما يوصى الباحث بارسال ترجمة (ملخص البحث) والتى سيرفقها الباحث فى رسالته إلى
- الاتحاد الرياضي الدولى للإعاقات الذهنية
- الاتحاد الرياضي للإعاقات الذهنية لدول أخري
- الأولمبياد الخاص المصري Special Olympics (المعاقين ذهنيا)
- الأولمبياد الخاص الدولي World Special Olympics(المعاقين ذهنيا)
- اللجنة البارالمبية الدولية eparalympique committee (IPC) (المعاقين بدنيا)

المراجع

١. **أحمد عكاشة** : الطب النفسى المعاصر القاهرة , مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٣.
٢. سيكولوجية الأطفال ذوى الإحتياجات الخاصة ، دار الفكر العربى الإسكندرية، ٢٠١٣.
٣. **عطية** : تأثير برنامج تربية حركية فى تنمية بعض المتغيرات السلوك التوافقى لدى المعاقين ذهنيا. رسالة ماجستير.جامعة الزقازيق ٢٠٠٥م.

٤. البرامج فى التربية الرياضية ، مركز التنمية البشرية والمعلومات ، القاهرة . ١٩٨٨م.
٥. : تأثير برنامج الالعاب الصغيرة على بعض مظاهر السلوك الصحى والتعايش مع الإعاقة للمعاقين ذهنيا رسالة دكتوراة .٢٠٠٤م .
٦. الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة و تأثيرهم على الأسرة المجتمع , القاهرة , دار وسائل للنشر. ٢٠٠٢
٧. **. مصطفى** : تأثير برنامج تعليمي باستخدام أسلوب التدريس المتباين على بعض مهارات السباحة والتحصيل الدراسى لذوى صعوبات التعلم رسالة ماجستير ٢٠١٦ م .
٨. **يد** : فاعلية برنامج مقترح للالعاب الصغيرة فى تحسين التوافق مع الحياة للمعاقين ذهنيا . رسالة ماجستير . ٢٠٠٤م .
٩. برنامج تربية رياضية مقترح فى تنمية الذكاء والتوافق الحركى والسلوك التكيفى لتلاميذ ذوى الإعاقة البسيطة . رسالة ماجستير ٢٠٠٤م .
10 Mac Cabe H .al The effectiveness of collective play for children mentally handicapped on the level of knowledge and the growth of language in a regular segregation and integration1999
11 **Dixon Joseph** Swimming coaching library , first published , 1996 .