

اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية

الباحث / حسين محمد حسنين

يهدف البحث إلى التعرف على اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، و ذلك عن طريق مقياس اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية (التطبيق على العينة الاستطلاعية والعينة الاساسية) العينة الاستطلاعية: وبلغت العينة المستخدمة للدراسة الاستطلاعية (٥٠) عالم من علماء الأزهر المتمثلة في اساتذة جامعة الأزهر فرع القاهرة بالكليات الدراسات الإسلامية والعربية (بنين _ بنات) والتربية الرياضية (بنين _ بنات) وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية من نفس مجتمع الدراسة و خارج عينة البحث الأساسية . وبلغت العينة الدراسة الأساسية (١٥٠) عالم من علماء الأزهر المتمثلة في أساتذة جامعة الأزهر فرع القاهرة بكلية الدراسات الإسلامية والعربية (بنين - بنات) وأساتذة و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) وقد تم إختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع الدراسة وتم تطبيقها باستخدام مقياس "اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية "

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي

الإستنتاجات والتوصيات الآتية :

- تم بناء مقياس لاتجاهات علماء الازهر نحو المنافسة الرياضية .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى الاتجاهات فى كل من علماء الازهر نحو المنافسة الرياضية .
- تم الحصول على معاملات تنبؤية للمنافسة الرياضية بدلالة ابعاد المقياس علماء الأزهر.

الكلمات المفتاحية:

" اتجاهات - علماء الأزهر - المنافسة الرياضية "

Attitudes of Al-Azhar scholars towards sports competition

researcher / Hussein Mohamed Hassanein

The research aims to identify the attitudes of Al-Azhar scholars towards sports competition. The sample used for the exploratory study amounted to (50) scholars from Al-Azhar, represented by the professors of Al-Azhar University, Cairo branch, in the faculties of Islamic and Arabic studies (boys - girls) and physical education (boys - girls). They were chosen randomly from the same study community and outside the main research sample. The sample of the basic study amounted to (150) scholars from Al-Azhar, represented by the professors of Al-Azhar University, Cairo Branch, in the Faculty of Islamic and Arabic Studies (boys - girls) and professors and the Faculty of Physical Education (boys - girls). Attitudes of Al-Azhar scholars towards sports competition, and the most important results were as follows:

And the data collection, statistical treatments, and the researcher's findings made it possible to reach the following conclusions and recommendations:

- A scale was built for Al-Azhar scholars' attitudes towards sports competition.
 - There are statistically significant differences in the trends in each of Al-Azhar scholars towards sports competition.
 - Predictive coefficients for sports competition in terms of the dimensions of the scale were obtained by Al-Azhar scholars.
- Department of Sports Administration and Recreation.

key words : Attihat - Al-Azhar Scholars - Sports Competition

اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية

الباحث / محمد عبدالرحمن محمد

- مقدمة ومشكلة البحث :

تعتبر الاتجاهات من أهم نواتج عملية التنشئة الإجتماعية، لذلك فإنها تلقى اهتماماً بالغاً من قبل علماء النفس الاجتماع ، الذين يعتبرون أن الاتجاهات عاملاً محددًا لقطاعات عريضة من السلوك الإجتماعي للفرد، وموجهاً ومنظماً له. وكثرة إستخدام مفهوم الاتجاهات يعود أساساً لكونه " مفهوم أو تكوين فرضي، يشير إلى توجه ثابت أو تنظيم مستقر، إلى حد ما ، لمشاعر الفرد ومعارفه ، وإستعداده للقيام بأعمال معينة ، نحو أي موضوع من موضوعات التفكير ، عينية كانت أو مجردة ، ويتمثل في درجات من القبول والرفض لهذا الموضوع ، يمكن التعبير عنها لفظياً أو أدائياً .

يمكن النظر إليها بإعتبارها نوع من أنواع الدوافع الإجتماعية المهيأة للسلوك ، والاتجاهات تعتبر أحد أنواع الدوافع المكتسبة . والاتجاهات الإيجابية نحوالنشاط الرياضى تلعب دوراً هاماً في الإرتقاء بهذا النوع من النشاط البشرى لأنها تعتبر بمثابة القوى التى تحرك الفرد وتثيره نحو ممارسة هذا النشاط والاستمرار فى ممارستها .(٦ : ٩)

ولهذا تحتل الاتجاهات أهمية خاصة فى علم النفس الإجتماعى ، وعلم النفس التربوى ، فالاتجاهات النفسية والإجتماعية من أهم نواتج عملية التنشئة الإجتماعية ، وهى فى نفس الوقت من أهم دوافع السلوك التى تؤدى دوراً أساسياً فى ضبطه وتوجيهه ، هذا ويعتبر الأزهر الشريف من أهم وأقدم المؤسسات التعليمية فى العالم الإسلامى والعربى ومصر حيث يعمل على الإهتمام بتنشئة الفرد المسلم دينياً ، وعقلياً ، و نفسياً ، و إجتماعياً و بدنياً و من الأقول المأثور قول سيدنا عمر بن الخطاب (علموا اولادكم السباحة والرماية و ركوب الخيل) و شهد الأزهر فى سنواته الأخيرة إهتماماً كبيراً من جانب مشيخة الأزهر بالتربية الرياضية بإعتبارها جزءاً متكاملًا من تربية الفرد المسلم وأحد الأنشطة التربوية الضرورية لخلق جيل متكامل الشخصية ، و لقد دعى الإسلام إلى ممارسة الأنشطة الرياضية المفيدة ، و رغب الرسول بها و كان يوجه الصحابة إليها ، لما فيها تقوية للإجساد و المحافظة على سلامتها. قال : (المؤمن القوى خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفى كل خير (٥ : ٥٢)

و يرى الباحث أن المنافسة الرياضية محور العملية التدريبية التي تتضمن اللاعب و الأجهزة الفنية والجو الاجتماعي (البيئة التنافسية) و ما يوفره من تسهيلات للممارسة كنوع من التدعيم و التعزيز، و ما قد يعترض اللاعب من بعض الإصابات أو الظروف الأخرى التي تؤثر على أدائه خلال المنافسة ، فالمنافسة الرياضية تعد محكا رئيسيا لظروف التدريب و الجو الاجتماعي و حصائل جهود القائمين على التدريب ، و يمكن النظر إلى المنافسة الرياضية على أنها موقف اختياري لكل من اللاعب و الفريق و كذلك المدرب ، حيث تظهر فيه جميع خبرات ومهارات و قدرات اللاعب و الفريق والمدرب المكتسبة خلال عمليات التدريب الرياضي المستمرة ، بهدف تحقيق التفوق على لاعبي الفريق المنافس في لقاء تحكمه القواعد والقوانين المحلية أو الدولية.

الاتجاهات هي العامل الأساسي في تشكيل إستجابة الفرد نحو المواقف المختلفة و التي يبدى إستعدادا نحوها ، و تساعد الاتجاهات على تفسير ما يمر به الفرد من مواقف وخبرات ، كما تمدنا الإنجازات بتنبؤات صادقة عن سلوكه في تلك المواقف بصورها المختلفة .
(١٧٤:١٤)

الاتجاهات تسهم بدورها في مجال التربية والبدنية الرياضية فهي تساعد المربي على توقع نوعية سلوك الفرد ، ومن ثم تشجيع الاتجاهات الإيجابية المرغوبة والعمل على تعديل الاتجاهات غير المرغوبة . (٢١٩:٦)

وأن الإتجاه النفسى هو تعميم لإستجابات الفرد تعميما يدفع بسلوكه بعيدا أو قريبا من مدرك معين ، و يتطلب الأمر إكتشاف الاتجاهات النفسية السائدة ، و قياس درجتها حتى يمكن رسم الخطط و وضع المناهج و اتخاذ السبل التي تؤدي إلى تغيير الاتجاهات السلبية أو تحويلها إلى اتجاهات إيجابية تبعا للأهداف الموضوعية . (٤٢٣ :٧)

و من خلال عمل الباحث موجها للتربية الرياضية بالأزهر الشريف و يقوم بتنفيذ المسابقات فقد لاحظ الباحث عدم وجود منافسات في بعض رياضات المنازل مثل المصارعة و الملاكمة الخ....، مما أثار حفيظة الباحث لمعرفة اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية . و لقد اقيمت بعض الدراسات لقياس الاتجاهات نحو مفاهيم مختلفة و متعددة في مجتمعنا ، إلا أن مجال التربية الرياضية في الأزهر الشريف لا يزال في حاجة إلى دراسات عديدة ، الأمر الذي يفرض على رجال التربية الرياضية أن يتناولوا البحث في هذا المجال وذلك لمعرفة المفاهيم

المختلفة نحو الرياضة من خلال هذه الدراسة وهي التعرف على اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية .

- هدف البحث :

- اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية .

و ذلك من خلال التعرف على :

❖ بناء مقياس لقياس اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية .

❖ التعرف على الفروق بين علماء الأزهر فرع القاهرة كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين _

بنات) و التربية الرياضية (بنين _ بنات) وفقا لطبيعة الكلية (شرعية - رياضية)

- فروض البحث :

- بناء مقياس اتجاهات علماء الأزهر فرع القاهرة كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين

بنات) و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) وفقا لطبيعة الكلية (شرعية - رياضية)

- نحو المنافسة الرياضية .

- ماهى الفروق بين علماء الأزهر وفقا لطبيعة الكلية (شرعية - رياضية)

- مصطلحات البحث :

- الاتجاهات : Attitude

يعرف الإتجاه بأنه ميل أو إستعداد مكتسب و يتسم بالثبات النسبى ، و يحدد إستجابة الإداريين

إيجابيا أو سلبا نحو ممارسة النشاط الرياضى . و يقيم علاقة بين الفرد وبين أى مظهر بيئته له

قيمة سلبية أوإيجابية بالنسبة له (٤ : ١٠)

- علماء الأزهر: Al-Azhar scholars

هم مجموعة من أساتذة الجامعات بالكليات الشرعية والرياضية والقائمين علي العمل بالرياضة

بالأزهر (إجرائي)

- المنافسة الرياضية: sports competition

موقف أو حدث رياضى عالى الشدة محدد بقوانين و لوائح و أنظمة معترف بها ، و فيها يحاول

اللاعب الرياضى أو (الفريق) إظهار أقصى ما لديه من قدرات و إستعدادات كنتيجة لعملية

التدريب المنظمة لمحاولة تحقيق الفوز على المنافس الآخر أولمحاولة تحقيق مستوى الاداء

الموضوعى المتوقع من اللاعب أو الفريق المنافس. (٨ : ١٩)

- الدراسات المرجعية :

١- دراسة بهجت ابوطامع (٢٠٠٥) بعنوان اتجاهات طلبة كلية فلسطين التقنية نحو ممارسة النشاط الرياضي وهدفت الدراسة الى التعرف على اتجاهات طلبة كلية فلسطين التقنية نحو ممارسة النشاط الرياضي و استخدمت المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة (١٣٥) طالب و طالبة من طلاب كلية فلسطين التقنية ، قد أظهرت نتائج الدراسة أن اتجاهات الطلبة كانت إيجابية حيث و صلت النسبة المئوية ٧٦٪ إضافة إلى انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ في اتجاهات الطلبة نحو النشاط الرياضي تزي المتغيرات الجنس ' البرنامج الأكاديمي ' التخصص ' المستوى الدراسي بينهما كانت الفروق دالة إحصائيا تبعا لمتغير الممارسة الرياضية و لصالح الممارسين . (٣)

٢- دراسة فاتى وآخرون Fatai et al (٢٠١٨م) بعنوان الإدراك و المعرفة و الاتجاهات نحو النشاط الرياضي : الآثار المترتبة على مشاركة المصابين بضغط الدم بالأنشطة الرياضية و هدفت إلى التعرف على إستكشاف المعارف واتجاهات مصابي ضغط الدم بالمستشفيات الجامعية نحو النشاط الرياضي ، و استخدمت المنهج الوصفي و أشتملت عينة البحث على (٢٠٠) شخص يعانون من إرتفاع الضغط ، وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن عينة الدراسة لديها سلوكيات جيدة نحو الأنشطة الرياضية ، كما أظهرت النتائج وجود اتجاهات إيجابية لدى عينة البحث نحو الأنشطة الرياضية ، و أن هناك إرتباط بين المعرفة الرياضية و ممارسة الأنشطة الرياضية ، وكذلك بين الاتجاهات نحو النشاط الرياضي وممارسة النشاط الرياضي ، وأن زيارة المعارف والاتجاهات الإيجابية نحو النشاط الرياضي بين الأفراد الذين يعانون من إرتفاع ضغط الدم يعزز مشاركتهم بالأنشطة الرياضية .

(١٥)

- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي و ذلك لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة .

- مجتمع البحث :

شمل مجتمع البحث في هذه الدراسة عينة من علماء الازهر المتمثلة في اساتذة كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين _ بنات) جامعة الأزهر فرع القاهرة و كلية الرياضية (بنين _ بنات) و الحاصلين علي درجة (أستاذ دكتور - أستاذ مساعد) و البالغ عددهم (١٣٦٥) عالم.

- عينة البحث :

و قد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث من علماء الأزهر المتمثلة في أساتذة كلية الدراسات الإسلامية والعربية (بنين _ بنات) جامعة الأزهر فرع القاهرة و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) والحاصلين علي درجة (استاذ دكتور - استاذ مساعد) وقد بلغ عدد عينة البحث (الاستطلاعية - الاساسية) بمجموع (٢٠٠) عالم .

جدول (١)

توصيف عينة و مجتمع البحث من علماء جامعة الأزهر فرع القاهرة في الكليات الشرعية والرياضية

الدرجة العلمية	الجنس	المجتمع		عينة البحث			
				الاستطلاعية		الاساسية	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%
استاذ	ذكر	٨٤١	٣٠.٨٣	١٦	٠.٥٩	١٠٠	٣.٦٧
مساعد	انثي	٤١٤	١٥.١٨	٧	٠.٢٦	٤٠	١.٤٧
استاذ	ذكر	٩٨٧	٣٦.١٨	١٧	٠.٦٢	١٠٠	٣.٦٧
دكتور	انثي	٤٨٦	١٧.٨٢	١٠	٠.٣٧	٦٠	٢.٢
المجموع		٢٧٢٨	١٠٠	٥٠	١.٨٣	٣٠٠	١١

- العينة الاستطلاعية :

و بلغت العينة المستخدمة للدراسة الاستطلاعية (٥٠) عالم من علماء الأزهر المتمثلة في أساتذة كلية الدراسات الإسلامية و العربية جامعة الأزهر (بنين _ بنات) و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) فرع القاهرة و قد تم اختيارهم بطريقة عشوائية من نفس مجتمع الدراسة ، و خارج عينة البحث الأساسية .

- العينة الأساسية :

و بلغت العينة الدراسة الأساسية (١٥٠) عالم من علماء الأزهر المتمثلة في أساتذة كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين _ بنات) جامعة الأزهر فرع القاهرة و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) و قد تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع الدراسة .

- أسس اختيار عينة البحث :

- ❖ جميع أفراد العينة من أساتذة جامعة الأزهر فرع القاهرة كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين _ بنات) و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) .
- ❖ ألا تقل الدرجة العلمية عن "أستاذ مساعد" .

- أدوات البحث :

في ضوء أهداف البحث و من خلال توجيهات السادة المشرفين قام الباحث بالإطلاع علي العديد من المراجع العلمية و البحوث و الدراسات المرجعية التي تناولت مجالات الإدارة ، الاختبارات و المقاييس ، علم النفس الرياضي و لم يجد مقياس لاتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية لذا قام الباحث بتصميم و بناء مقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية " وفقاً لقواعد البحث العلمي .

- تحديد الهدف من المقياس :

- التعرف علي اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية .
- التعرف على الفروق في درجات اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية .
- تحديد أبعاد و عبارات المقياس :

لتحديد أبعاد مقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية " قام الباحث بإجراء مسح مرجعي للمراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة في مجالات ، الإدارة الرياضية ، الإختبارات والمقاييس ، علم النفس بهدف التعرف علي اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية و تصنيفاتها ، ثم قام الباحث بعرض أبعاد المقياس على الخبراء لإبداء الرأي في إضافة أو حذف أو ما يروونه مناسباً من أبعاد ، ثم حدد الباحث النسبة المئوية لهذه الأبعاد و إختيار الأبعاد التي حصلت علي نسبة موافقة لا تقل عن (٧٠٪) و يتضح ذلك كما في الجدول رقم (٢) .

جدول (٢)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول ابعاد مقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة

الرياضية " ن = ٧

م	الابعاد	اتفاق آراء الخبراء	النسبة المئوية
١	الإجتماعي	٧	٪١٠٠٠٠
٢	الصحي	٧	٪١٠٠٠٠
٣	التفوق الرياضي	٧	٪١٠٠٠٠
٤	النفسي	٧	٪١٠٠٠٠
٥	الإعلامي	٧	٪١٠٠٠٠
٦	الديني	٧	٪١٠٠٠٠

تم تحديد المحاور الخاصة بمقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية " و التي كانت نسبة موافقة السادة الخبراء عليها (١٠٠.٠%) و ذلك من خلال نتائج استمارة إستطلاع رأي الخبراء ، و قد ارتضي الباحث نسبة لا تقل عن (٧٠%) كحد أدني لتحديد الأبعاد المبدئية للمقياس .

ثم قام الباحث بوضع عبارات المقياس المقترحة و عرض العبارات الخاصة بكل بُعد من الأبعاد علي السادة الخبراء مرفق (٢) ، للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل بُعد ، ومدي ملائمة صياغة العبارات المقترحة و مناسبتها للأبعاد الذي تنتمي إليه ، و مدي إمكانية حذف و تعديل أو إضافة عبارات أخرى ، و قد روعي عند تصميم العبارات ما يلي :

- أن تكون الأسئلة واضحة لا تحتاج لكثير من الشرح.

- أن تكون الأسئلة مغلقة .

- الأ تستغرق وقتاً طويلاً في الإجابة عليها .

و قام الباحث بوضعها في مقياس ثم عرضها علي السادة الخبراء مرفق (٢) ، ثم حدد الباحث النسبة المئوية لهذه العبارات و إختيار العبارات التي حصلت علي نسبة موافقة لا تقل عن (٧٠.٠%) و يتضح ذلك في الجدول رقم (٣) .

جدول (٣)

النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات الابعاد المكونه
لمقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو لمنافسة الرياضية "
ن = ٧

الاجتماعي		الصحي		التفوق الرياضي		النفسي		الإعلامي		الديني	
م	%	م	%	م	%	م	%	م	%	م	%
١	١٠٠.٠	١١	٨٥.٧	٢١	١٠٠.٠	٣١	١٠٠.٠	٤١	١٠٠.٠	٥١	١٠٠.٠
٢	٨٥.٧	١٢	١٠٠.٠	٢٢	١٠٠.٠	٣٢	١٠٠.٠	٤٢	٨٥.٧	٥٢	٨٥.٧
٣	١٠٠.٠	١٣	١٠٠.٠	٢٣	١٠٠.٠	٣٣	١٠٠.٠	٤٣	١٠٠.٠	٥٣	١٠٠.٠
٤	١٠٠.٠	١٤	١٠٠.٠	٢٤	٨٥.٧	٣٤	٨٥.٧	٤٤	٨٥.٧	٥٤	١٠٠.٠
٥	٨٥.٧	١٥	٨٥.٧	٢٥	١٠٠.٠	٣٥	١٠٠.٠	٤٥	٨٥.٧	٥٥	٧١.٤
٦	٨٥.٧	١٦	٧١.٤	٢٦	٨٥.٧	٣٦	٧١.٤	٤٦	٧١.٤	٥٦	٨٥.٧
٧	٧١.٤	١٧	١٠٠.٠	٢٧	١٠٠.٠	٣٧	١٠٠.٠	٤٧	١٠٠.٠	٥٧	١٠٠.٠
٨	١٠٠.٠	١٨	٨٥.٧	٢٨	٨٥.٧	٣٨	٨٥.٧	٤٨	٨٥.٧	٥٨	١٠٠.٠
٩	١٠٠.٠	١٩	١٠٠.٠	٢٩	٨٥.٧	٣٩	٨٥.٧	٤٩	١٠٠.٠	٥٩	١٠٠.٠
١٠	٨٥.٧	٢٠	٨٥.٧	٣٠	١٠٠.٠	٤٠	٨٥.٧	٥٠	٨٥.٧	٦٠	٨٥.٧

يتضح من جدول (٣) نسبة اتفاق آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات مقياس "اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية" ، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٧١.٤ % - ١٠٠.٠ %) من مجموع آراء السادة الخبراء ، و قد أرتضى الباحث بنسبة موافقة لا تقل عن (٧٠ %) من مجموع آراء السادة الخبراء، و قد بلغ عدد العبارات التي ارتضاها الباحث (٦٠) عبارة .

- طريقة تصحيح المقياس:

وقد أتفق السادة الخبراء علي أن يكون ميزان تقدير الدرجات للمقياس ثلاثي التقدير كالتالي :

العبارات الإيجابية	-	العبارات السلبية
أوافق : ثلاث درجات		أوافق : درجة واحدة
إلي حد ما : درجتان		إلي حد ما : درجتان
لا أوافق : درجة واحدة		لا أوافق : ثلاث درجات

- الدراسة الاستطلاعية "

كان الهدف من هذه الدراسة هو التأكد من المعاملات العلمية (الصدق ، الثبات) لمقياس "اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية" ، حيث قام الباحث بوضع الصورة المبدئية للمقياس لتطبيقها علي العينة الاستطلاعية و التي قوامها (٥٠) عالم من علماء الأزهر المتمثلة في اساتذة جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين _ بنات) فرع القاهرة و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) حيث تم إختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث و خارج عينة الدراسة .

- المعاملات العلمية للمقياس

- صدق المقياس قيد البحث :

- صدق المُحكّمين:

قام الباحث بإستخدام صدق المُحكّمين ، حيث تم عرض مقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية " في صورتها المبدئية مرفق (٢) على مجموعة الخبراء (المُحكّمين) و البالغ عددهم (٧) ، و الموضحة أسمائهم بالمرفق (١) ، و أعتبر الباحث نسبة اتفاق السادة الخبراء علي عبارات المقياس معياراً لصدقه .

- صدق الاتساق الداخلي :

كما قام الباحث بحساب صدق مقياس "اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية" قيد البحث من خلال إستخدام طريقة صدق الإتساق الداخلي ، حيث قام الباحث بحساب قيمة معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة علي حدة و الدرجة الكلية للمقياس ، و كذلك حساب قيمة معاملات الإرتباط لكل عبارة علي حدة و الدرجة الكلية للُبعد الذي تنتمي إليه ، و كذلك حساب قيمة معاملات الإرتباط لكل بُعد علي حدة و الدرجة الكلية للمقياس ، و ذلك بعد تطبيق المقياس علي عينة الدراسة الإستطلاعية و التي قوامها (٥٠) عالم و الجداول (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١) توضح ذلك .

جدول (٤)

معامل الارتباط بين العبارات و المجموع الكلى و الارتباط بين المجموع الكلى للبعد والمجموع الكلى للمقياس

م	الإجتماعى م	الصحة م	التفوق الرياضى م	النفسى م	الإعلامى م	الدينى م
١	*.٧٠١	*.٧٠٠	*.٧٢٧	*.٦٩٣	*.٦٥٤	*.٧٢٩
٢	*.٧٨٦	*.٧١٥	*.٧٩١	*.٧٤٧	*.٨٣٠	*.٧٧١
٣	*.٧٨٤	*.٨٠٤	*.٧٧٦	*.٧٢٦	*.٨٣٨	*.٧٥٧
٤	*.٨٦٧	*.٨٣٠	*.٧٨٧	*.٧٩٦	*.٧٠٩	*.٧٩٩
٥	*.٦٥٩	*.٧٤٩	*.٧١٣	*.٦٨٣	*.٧٦٥	*.٧٧٨
٦	*.٦٤٣	*.٧٢٣	*.٧١٦	*.٦٧٢	*.٦٨٢	*.٧٧٣
٧	*.٧٩١	*.٥٧٥	*.٧٦١	*.٨٠٢	*.٦٤٤	*.٧٤٧
٨	*.٧١١	*.٦٩١	*.٧٧٧	*.٧٨٤	*.٦٦٦	*.٨٠٩
٩	*.٧١٥	*.٦٣٦	*.٧٧٨	*.٦٢٦	*.٦٩١	*.٧٥٥
١٠	*.٧٦٩	*.٧٢٨	*.٧١٤	*.٧١١	*.٧٦٤	*.٧١١
الاجمالى	*.٩٥٥	*.٩٦١	*.٩٥٤	*.٩٦٢	*.٩٤٤	*.٩٣٦

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، د. ح (٤٨) = (٠.٢٧٣)

يوضح الجدول رقم (٤) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٦٤٣ - ٠.٨٦٧). البعد الاجتماعى أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٥٧٥ - ٠.٨٣٠). البعد الصحى أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٧١٣ - ٠.٧٩١). التفوق الرياضى أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٦٢٦ - ٠.٨٠٢). البعد النفسى أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٦٤٤ - ٠.٨٣٨). البعد الإعلامى أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠.٧١١ - ٠.٨٠٩). البعد الدينى . كما يتضح من الجدول أن قيم معاملات

الإرتباط للأبعاد دالة عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الإرتباط بين (٠.٩٣٦ - ٠.٩٦٢) .

من خلال العرض السابق للجدول رقم (٤) يتضح أن جميع العبارات بمعاملات إرتباط عالية مع الدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ، و كذلك يوضح الجدول أن جميع معاملات الإرتباط للابعاد مع الدرجة الكلية للمقياس ذات دلالة إحصائية ، و من هنا نستطيع أن نحكم علي المقياس بأنه متنسق داخلياً و بالتالي صادق في قياس ما صمم من أجله.

- ثبات المقياس قيد البحث:

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات أبعاد المقياس وعددهم (٦) أبعاد وعباراتهم وعددها (٦٠) عبارة بإستخدام طريقتين هما طريقة التجزئة النصفية لإستجابات عينة الدراسة الإستطلاعية علي المقياس بإستخدام معادلة سبيرمان و براون Spearman & Brown لإيجاد معامل الإرتباط بين العبارات الزوجية و العبارات الفردية و كذلك إيجاد الثبات بإستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach`s alpha .

- الثبات بإستخدام التجزئة النصفية:

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات عبارات المقياس وعددها (٦٠) عبارة بإستخدام طريقة التجزئة النصفية لإستجابات عينة الدراسة الإستطلاعية علي المقياس بإستخدام معادلة سبيرمان و براون Spearman & Brown لإيجاد معامل الإرتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية.

جدول (٥)

ثبات التجزئة النصفية للمقياس

$$ن = ٥٠$$

المقياس	العبارات الزوجية		العبارات الفردية	
	ع±	/س	ع±	/س
المقياس	١٥.٤٠٩	٦٢.٢٠٠	١٤.٨٠٧	٦٣.٢٢٠

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، د . ح (٤٨) = (٠.٢٧٣)

يتضح من الجدول (٥) أن هناك إرتباط دال إحصائياً بين عبارات المقياس ككل مما يدل على ثبات المقياس.

جدول (٦)

مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية "

ن = ٥٠

م	الابعاد	معامل ألفا كرونباخ
١	الإجتماعي	*٠.٩٠٨٢
٢	الصحي	*٠.٨٩١٣
٣	التفوق الرياضي	*٠.٩١٣٣
٤	النفسي	*٠.٨٩٧٣
٥	الإعلامي	*٠.٨٩٦٧
٦	الديني	*٠.٩١٨٥

*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للمقياس = (٠.٩٨٢٢)

و يتضح من جدول (٦) معامل ألفا كرونباخ لابعاد مقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية " و قد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ للأبعاد ما بين (٠.٨٩١٣ - ٠.٩١٨٥) و هي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمقياس والتي كانت (٠.٩٨٢٢) ، مما يدل علي ثبات المقياس .

- خطوات تطبيق البحث :

- المسح المرجعي:

قام الباحث بالإطلاع علي العديد من المراجع العلمية و البحوث و الدراسات السابقة التي تناولت مجالات الإدارة ، الإدارة الرياضية ، الإختبارات و المقاييس ، و علم النفس الرياضي ، و ذلك في الفترة من (٢٠١٩/٣/١م) إلي (٢٠١٩/٤/٣٠م).

-استطلاع رأي الخبراء :

قام الباحث باستطلاع رأي السادة الخبراء و عددهم (٧) خبير وذلك في مدي مناسبة صياغة و وضوح العبارات ، مدي مناسبة العبارة للأبعاد الذي تنتمي اليه ، كفاية العبارات للتعبير عن الابعاد الخاص بها ، و ذلك في الفترة من (٢٠١٩/٥/١م) إلي (٢٠١٩/٦/٣٠م).

- التجربة الإستطلاعية:

كان الهدف من هذه الدراسة هو التأكد من صدق ، ثبات مقياس " اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية " و ذلك علي العينة الإستطلاعية و التي قوامها (٥٠) عالم من علماء الأزهر المتمثلة في أساتذة جامعة الأزهر فرع القاهرة كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين _ بنات) وكلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) و قد تم إختيارهم من مجتمع البحث و خارج عينة الدراسة، وذلك في الفترة من (٢٠١٩/٧/١م) إلي (٢٠١٩/٧/٣١م) .

- التجربة الأساسية :

تم إجراء التجربة الأساسية علي عينة البحث الأساسية والتي قوامها (١٥٠) عالم من علماء الأزهر المتمثلة في أساتذة جامعة الأزهر فرع القاهرة كلية الدراسات الإسلامية و العربية (بنين _ بنات) و وكلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) علي أن لا يكونوا قد إشتراكوا في التجربة الإستطلاعية.

- المُعالجة الإحصائية :

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) لمُعالجة البيانات إحصائياً واستعان بالأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي Arithmetic Mean .

- الوسيط Mediator

- الانحراف المعياري Standard Deviation .

- معامل الإلتواء Skewness .

- مُعامل الارتباط البسيط لبيرسون Simple correlation (person) coefficient .

- مُعامل ألفا كرونباخ Cronbach`s alpha

- اختبار "ت" T.test .

- عرض ومناقشة النتائج :

- عرض النتائج:

عرض و مناقشة نتائج التساؤل الأول : والذي ينص علي :

ما هي اتجاهات علماء الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية (بنين _ بنات) و كلية التربية الرياضية (بنين _ بنات) نحو المنافسة الرياضية؟

جدول (٧)

المتوسط الحسابي و الوسيط و الانحراف المعياري ومعامل الإلتواء و اقل قيمة و اعلي قيمة لدرجات أبعاد المقياس اتجاهات علماء الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية (بنين _ بنات) فرع القاهرة وكلية التربية الرياضية (بنين_بنات) نحو المنافسة الرياضية

ن=١٥٠

الابعاد	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء	اقل قيمة	اعلي قيمة
الاجتماعي	٢٢.٤٣٣	٢٤.٠٠٠	٦.٩٣٦	-٠.٥٨٤	١٠	٣٠
الصحي	١٩.٢٧٧	١٩.٠٠٠	٢.٩٥٩	٠.٣٠٥	١٠	٢٩
التفوق الرياضي	٢٠.٠٠٠	٢٠.٠٠٠	٥.٤٦٦	-٠.١٢٨	١١	٣٠
النفسي	١٨.٨٩٧	١٨.٠٠٠	٤.٤٦٩	٠.٢٣٥	١٠	٢٨
الإعلامي	١٩.٣٥٣	١٩.٠٠٠	٢.٨٧٣	٠.٦١٩	١١	٢٨
الديني	٢٣.٧٨٧	٢٦.٠٠٠	٦.٢٤١	-١.٠٣٦	١٠	٣٠
المجموع	١٢٣.٧٤٧	١٢٤.٠٠٠	٢١.٩٢٦	-٠.٢٢٤	٦٤	١٧٣

كما يتضح من جدول (٧) ان الوسيط لمجموع درجات افراد عينة البحث من علماء الأزهر في كل بُعد علي حدا حيث تراوح الوسيط لأبعاد المقياس ما بين (١٨.٠٠٠ - ٢٦.٠٠٠) بينما وصل وسيط مجموع درجات أفراد العينة علي المقياس (١٢٤.٠٠٠).

و كذلك يتضح من جدول (٧) أن الانحراف المعياري لمجموع درجات أفراد عينة البحث من علماء الأزهر في كل بُعد علي حدا حيث تراوح الانحراف المعياري لأبعاد المقياس ما بين (٢.٨٧٣ - ٦.٩٣٦) بينما وصل الانحراف المعياري لمجموع درجات أفراد العينة علي المقياس (٢١.٩٢٦).

و أيضاً يتضح من جدول (٧) أن معامل الإلتواء لمجموع درجات أفراد عينة البحث من علماء الأزهر في كل بُعد علي حدا حيث إنحصر معامل الإلتواء لأبعاد المقياس بين (٣±) بينما وصل معامل الإلتواء لمجموع درجات أفراد العينة علي المقياس (-٠.٢٢٤).

المتوسط الحسابي والوسيط لدرجات أبعاد المقياس اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية بالنظر من جدول (٧) تبين أن البعد الديني جاء في الترتيب الأول بمتوسط حسابي ٢٣.٧٨٧ وجاء في الترتيب الثاني البعد الإجتماعي بمتوسط حسابي ٢٢.٤٣٣ ويليه في المركز الثالث التفوق الرياضي بمتوسط حسابي ٢٠.٠٠٠ ثم يليه في المركز الرابع البعد الاعلامي بمتوسط

حسابي ١٩.٣٥٣ ثم يليه في المركز الخامس البعد الصحي بمتوسط حسابي ١٩.٢٧٧ ثم يليه البعد النفسي بمتوسط حسابي ١٨.٨٩٧

البعد الاجتماعي : تتفق نتائج الدراسة مع ما توصلت إليه دراسة منى النواصرى (٢٠١٦م) من أن الرياضة قد ساعدت على التكيف والتفاعل الاجتماعي وتكوين صداقات مع الآخرين ، و أن الرياضة زادت من القدرة على ضبط النفس والإنفعالات والإحساس بالذات وزيادة المتعة ، كما أن الرياضة تزيد من الإحساس بالجمال و حسن المظهر الجمالي الذي كان له الدور الأكبر في زيادة الثقة بالنفس والاقبال على الحياة . (١١ : ١٢٨)

دراسة الاتجاهات تحتل أهمية كبيرة بإعتبارها واحد من أهم نواتج التنشئة الاجتماعية و أحد المحددات التي تساهم الى حد كبير في توجيه سلوك الفرد والجماعة ، و قد استخدمت الأبحاث العلمية التقارير الذاتية للتعرف على الاتجاهات نحو الأنشطة الرياضية ، وتقترح النظرية الاجتماعية أن مثل هذه الاتجاهات تشكلت من خلال المسارات المعرفية و الوجدانية و التي تعتبر متبئ هام للسلوك نحو الممارسة الرياضية . (١٣ : ١٧١)

التفوق الرياضي و تتفق تلك النتائج مع ما أشارت إليه نتائج بهجت احمد (٢٠٠٥) من أن الاتجاهات الكلية نحو مجال التفوق الرياضي ، بلغت النسبة المئوية لإستجابة عينة البحث (٦٠٪) وتعتبر هذه النسبة عن اتجاهات إيجابية نحو مجال التفوق الرياضي (٣ : ١٠٣)

أشار إليه رمزي رسمي (٢٠٠٩) من أن النشاط الرياضي يوفر إشباع الحاجة إلى التفوق والمنافسة الرياضية ، و قديبدو أن ممارسة الأنشطة الرياضية التنافسية المعاصرة و خاصة المستويات الرياضية العالية ترتبط بنوع من الخبرات تدفع الى المثابرة على التدريب الشاق و بذل الجهد و كبح جماح النفس في العديد من المواقف كما تتطلب التخلي عن كثير من المصادر التي تشبع بعض الرغبات البعد الإعلام و قد يرجع زيادة اتجاهات التلاميذ نحو النشاط الرياضي كخبرة للتفوق إلى تركيز وسائل الإعلام على النشاط الرياضي و إذاعة المباريات و الأنشطة التنافسية و كذلك إبراز أخبار أبطال الأنشطة الرياضية و اجراء اللقاءات معهم مما يزيد دوافع التلاميذ نحو ممارسة الرياضة لتحقيق التفوق الرياضي. (٢ : ١٢٢)

البعدالصحي : تتفق تلك النتائج مع ما توصلت اليه دراسة أنور رحيم (٢٠٠٦م) من التلاميذ ترتبط بالأنشطة الرياضية التي تهتم بالجسم ومنها رياضة كمال الأجسام حيث يرتبط التلاميذ ببروز عضلات أجسامهم وقوة الجسم و الرجولة.(٣:٨٢)

كما تتفق تلك النتائج مع ما اشارت دراسة بهجت أحمد (٢٠٠٥م) من أن الاتجاهات الكلية نحو مجال الصحة و اللياقة كانت إيجابية وقد بلغت النسبة المئوية لإستجابة عينة البحث (٨٠٪) و تعتبر هذه النسبة عن اتجاهات إيجابية نحو هذا المجال (١٥٤:٣).

كما تتفق النتائج مع ما توصلت اليه دراسة احمد محمود خليل (٢٠٢٠م) إلى أن الاتجاهات الإيجابية نحو النشاط البدنى و الرياضة تعد محفزاً نحو المشاركة الرياضية ، و أن ممارسة النشاط الرياضى يعد ضرورة للوقاية من السمنة لدى المراهقين ، كما أظهرت النتائج أن المراهقين البدنيون غير الخاضعين للإشراف العلاجى لديهم اتجاهات إيجابية تجاه الرياضات التنافسية الكثفة فى التدريب و المواقف الرياضية الخطرة (٤٥:١).

أن الميل نحو ممارسة الانشطة الرياضية للمحافظة على بقاء أجسامهم قوية ، و قد يكون هذا بغرض التدريب للمنافسات و الترويح ، كما أن ممارسة الطالب للأنشطة الرياضية قد يكون بهدف إنقاص الوزن أو الترويح أو المحافظ على بقاء الجسم حيويًا و لائقًا بغض النظر على الهدف الذى قد تم من أجله ممارسة الأنشطة الرياضية (٩٦:٢).

و يعزو الباحث انه توجد فروق دالة احصائية بين الأساتذة و الأساتذة المساعدين لصالح الاستاتذة عن الاستاتذة المساعدين نحو المنافسة الرياضية حيث أنهم يكون أكثر خبرة و متقاربين فى الاعمار و توجد ايضا فروق دالة احصائية بين سكان الريف و سكان الحضر لصالح سكان الحضر نحو المنافسة النشاط الرياضى حيث توجد الإمكانيات المتوفرة فى المدن عن القرى و إختلاف الثقافات ، كما توجد فروق ايضا دالة احصائيا بين الذكور و الإناث نحو ممارسة النشاط الرياضى لصالح الذكور حيث الذكور أكثر اهتماما بالرياضية لتحقيق البطولات الدولية و السعى و راء الشهرة و كسب المال .

كما توجد فروق دالة احصائيا بين الكليات الشرعية والكليات الرياضية لصالح الكليات الرياضية نحو المنافسة حيث أن الكليات الرياضية أكثر إهتمام بالرياضة من الكليات الشرعية .

البعدهالنفسى و من خلال النتائج السابقة يتضح دور المنافسة الرياضية فى تكوين شخصية التلاميذ و يتفق ذلك مع ما أشار إليه أشار ألبرت هيفير (Albrecht Heeffer ٢٠١٤) أن المنافسة الرياضية تحقق التوازن النفسى من خلال إشباع الفرد الممارس فى المنافسات تؤدي الى اثبات الذات ، و تحقيق الرضا النفسى ، بما يحقق للفرد التوازن العقلى والإنفعالى .

و أن العملية التربوية تستهدف شخصية التلاميذ من جميع الجوانب (البدنية -النفسية - العقلية) فإن التربية الرياضية تسهم فى نمو الشخصية نموا متزنا شاملا ولا سيما درس التربية الرياضية

الذى يمثل حجر الزاوية فى مناهج التربية الرياضية حيث يتسم درس التربية الرياضية بالطابع التعليمي و التربوي فمن خلاله يكتسب التلاميذ المهارات و المعارف و الاتجاهات ، كما تعد الرعاية النفسية من أهم أهداف درس التربية الرياضية من خلال التوجيه السليم لإبراز الطاقات الخلاقة و تعديل بعض السلوكيات الغير مرغوبة وإكساب خبرات تعليمية وإجتماعية تساعد التلاميذ للتوائم مع المجتمع . (١٢:٤٠٧)

ويرى الباحث أن البعد الديني جاء فى المركز الاول

- عرض نتائج التساؤل الثاني :

والذي ينص علي :

جدول (٨)

دلالة الفروق بين متوسط درجات علماء الازهر " فى ابعاد مقياس "اتجاهات علماء الازهر نحو المنافسة الرياضية" .

$$150 = 2n = 1n$$

الابعاد	الكليات الشرعية		التربية الرياضية		الفرق بين المتوسطين	قيمة "ت"
	ع±	س/	ع±	س/		
الإجتماعي	١٧.٦٢٠	٦.٣٩٤	٢٧.٢٤٧	٣.٠٠١	٩.٦٢٧	* ١٦.٦٩٣
الصحي	١٧.٨٤٧	٢.٤٣٢	٢٠.٧٠٧	٢.٧٤٥	٢.٨٦٠	* ٩.٥٥٠
التفوق الرياضي	١٨.٩٩٣	٤.٧٠١	٢١.٠٠٧	٥.٩٨٤	٢.٠١٣	* ٣.٢٤٠
النفسى	١٧.٩٠٧	٣.٦٩٧	١٩.٨٨٧	٤.٩٤٣	١.٩٨٠	* ٣.٩٢٨
الإعلامي	١٨.١٤٠	٢.٤٥٨	٢٠.٥٦٧	٢.٧٥٠	٢.٤٢٧	* ٨.٠٥٨
الديني	١٩.٦٤٧	٦.٢٩٤	٢٧.٩٢٧	٢.٠٠٧	٨.٢٨٠	* ١٥.٣٥١
الدرجة الكلية	١١٠.١٥٣	١٨.٧٧١	١٣٧.٣٤٠	١٥.٥٠٢	٢٧.١٨٧	* ١٣.٦٧٧

*قيمة " ت " الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) ، د . ح (٢٩٨) = (١.٩٦٠)

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات علماء الأزهر "الكليات الشرعية" ومتوسط درجات علماء "كليات التربية الرياضية" فى ابعاد مقياس "اتجاهات علماء الازهر نحو المنافسة الرياضية" ، ولصالح علماء كليات "التربية الرياضية" وقد تراوحت قيمة "ت" ما بين (٣.٢٤٠ - ١٦.٦٩٣) .

يرى الباحث انه توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح الكليات الرياضية عن الكليات الشرعية نظرا لان كليات التربية الرياضييه يقوم منهجها علي التخصص بالمجال الرياضي عن الكليات الشرعية التي تختص بالمواد الشرعيه وان الكليات الرياضية طلابها لديهم الممارسة الرياضية ذات التخصص و الممارسة العملية عن طلاب الكليات الشرعية ذات المواد الدراسية النظرية.

_ الإستنتاجات والتوصيات :

_ الإستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث وفي حدود العينة التي أجريت علي أداة البحث توصل
البحث الإستخلاصات الآتية :

- تم بناء مقياس لاتجاهات علماء الازهر نحو المنافسة الرياضية .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الاتجاهات في كل من علماء الازهر نحوالمنافسة الرياضية
- تم الحصول على معاملات تنبؤية للمنافسة الرياضية بدلالة ابعاد المقياس علماء الأزهر.
- **التوصيات :**
- _ الإهتمام بتطبيق مقياس اتجاهات علماء الأزهر نحو المنافسة الرياضية على باقى الكليات الرياضية و الشرعية بصفة مستمرة.
- الإهتمام بإشترك علماء الأزهر فى وضع خطة المسابقات بحيث تصبح متفقه مع الناحية الشرعية .
- الإهتمام بالانشطة بمايتماشى مع خطة المسابقات و المناهج .
- إهتمام علماء الأزهر بحضور مؤتمرات خاصة بالرياضة و المنافسة الرياضية .
- العمل على رفع ميزانية التربية الرياضية .
- تخصيص حافز مادي للموجهين و شيوخ المعاهد ومدربين التربية الرياضية من ميزانية التربية الرياضية مما يشجع على بذل اقصى جهد للوصول بالتربية الرياضية لأفضل مستوى .
- إجراء المزيد من البحوث التطبيقية لجميع المسؤولين عن المنافسة الرياضية
- _ مشاركة أولياء الامور لأبنائهم فى ايام المنافسات الرياضية.



قائمة المراجع :

- المراجع العربية :

١. أحمد محمود خليل عبدالجواد : اتجاهات المديرين الفنيين لحمامات السباحة بوسط الدلتا نحو برامج النجوم المعدلة كلية ، كلية الرياضية للبنين ، جامعة بنها ، رسالة ماجستير ، ٢٠٢٩م .
٢. إسماعيل غضاب إسماعيل: اتجاهات طلبة كلية التربية بجامعة اليرموك نحو ممارسة النشاط الرياضي ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، مجلد (١) ، العدد (٢٥) ، نوفمبر ٢٠٠٧ .
٣. بهجت احمد أبو طامع : اتجاهات طلبة كلية فلسطين التقنية نحو ممارسة النشاط الرياضي ، مجلة جامعة النجاح للابحاث ، مجلة ١٩ ، العدد ٢ ، ٢٠٠٥ .
٤. رمزي رسمي جابر: اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية ، نحو ممارسة الانشطة الرياضية في مدارس محافظات قطاع غزة ، مجلة الجامعة الاسلامية ، سلسلة الدراسات الاسلامية ، المجلد السابع عشر، المجله الثاني ، يونيو ٢٠٠٩ م .
٥. عبد العزيز السيد سليمان محمد: اتجاهات الاداريين بالمعاهد الأزهرية بنين بمحافظة نحو ممارسة النشاط الرياضي وعلاقتها بمستوى النشاط كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها . ٢٠١٢ .
٦. مجدى حبيب عبدالكريم : بعض المتغيرات الشخصية لمعلمي مرحلة التعليم الإعدادي وعلاقتها باتجاهاتهم نحو الطلاب الموهوبين بحوث المؤتمر الخامس لعلم النفس فى مصر ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية القاهرة ١٩٨٩م .
٧. محمد العربي شمعون : علم النفس الرياضي والقياس النفسي ، مركز الكتاب للنشر ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٣ م .
٨. محمد السيد عسكر - امال مصطفى هيبه : سيكولوجية التدريب والمنافسة (علم النفس الرياضى) دار اقرأ الطبعة الاولى ٢٠٢٠م
٩. محمد حسن علاوي : علم النفس الرياضى "ط٧" مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ٢٠٠٩م .
١٠. محمد محمود عبد الدايم : اتجاهات مسؤولي المرحلة الاعدادية للبنين لمحافظة القاهرة عن التربية الرياضية وعلاقته بمستوى التربية الرياضية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان ١٩٧٧م .



١١. منى النواصرى: اتجاهات المرأة نحو ممارسة النشاط الرياضى ، معهد علوم وتقنيات

النشاطات البدنية والرياضية ، مجلة التحدى ، عدد ٩، يناير ٢٠١٦ م

- المراجع الاجنبية:

12. **Albrecht Heffer** ;how algebra spoiled recreational problem ;Acase study – in the cross – cultuaral dissemination mathematics Historia
13. **Biddel S . J.& Mutrie** ;Psychology of Physical avtivity; Determinants , Well- being and interventions London ; Routledge 2006.
14. **Creynest.M,** Crombeza.G,DeHouwera J,Deforche.B, Tanghe A,De bourdeaudhuj 1:Explicit and implicit attiudes towards food and physical
15. **Fatai Adesina Maruf** : C C ojukwu, M O Akindele : perception, knowledge,and Attitude Toward physical Activity Behaviour : Implications for Participation Among Individuals With Essential Hypertension.