

مخلص البحث باللغة العربية

وضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية

الباحث / محمد عبد المؤمن حسين علي

يهدف البحث الى التعرف علي وضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة عينة البحث يتحدد مجتمع البحث الحالي من (١٤٣٧) العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها (١٦٠) عامل تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها (٢٠) عامل، كما تم إجراء الدراسة الاساسية علي عينة قوامها (١٤٠) عامل .

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي الأستخلاصات والتوصيات الآتية :

- المحور الاول (الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه التربية القوامية للعاملين) اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٦.٩٠ %، ٨٩.٥٢ %)
- المحور الثاني (الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية) اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٢.١٤ %، ٨٨.٣٣ %)
- تحديد الامكانيات اللازمة لتربية القوام وموارد التمويل المناسبة.
- اجراء دراسات للكشف عن الانحرافات القوامية للعاملين.
- تزويد العاملين بالنشرات والكتيبات المتعلقة بتربية القوام.
- الكلمات المفتاحية: (استراتيجية - الحالة القوامية - مديرية الشباب والرياضة بالقليوبية)

Search summary in Arabic

Develop a proposed strategy to improve the strength status of workers in the Directorate of Youth and Sports in Qalyubia

Researcher / Muhammad Abdul Mumin Hussain Ali

The research aims to identify the development of a proposed strategy to improve the sturdiness of workers in the Directorate of Youth and Sports. The researcher used the descriptive approach with its steps and procedures using the survey method, due to its suitability to the nature of the research sample. The current research community is determined from (1437) workers in the Directorate of Youth and Sports in Qalyubia. Its strength is (160) workers. The exploratory study was conducted on a sample of (20) workers, and the basic study was conducted on a sample of (140) workers.

And the data collection, statistical treatments, and the researcher's findings made it possible to reach the following conclusions and recommendations::

- The first axis (the actual reality of the problems facing the stature education of workers) it became clear that the percentages of responses of the members of the research sample on the axis phrases ranged between (86.90%, 89.52%)

- The second axis (the foundations on which the strategy depends) It became clear that the percentages of the responses of the research sample members on the axis phrases ranged between (82.14%, 88.33%)

Determining the necessary capabilities for raising the body and the appropriate funding resources.

- Conducting studies to detect deviations in the morphology of employees. Providing employees with brochures and brochures related to the upbringing of strength.

key words : (Strategy - Strength Status - Directorate of Youth and Sports in Qalyubia)

وضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية

الباحث / محمد عبد المؤمن حسين على

مقدمة ومشكلة البحث :

نجد التخطيط الاستراتيجي هو محاولة التبصر بمستقبل المنظمة وتصميم رسالة ورؤية ووضع الأهداف وتحديد مسارات المنظمة مستقبلاً بالإضافة إلي تحديدات العمليات والانشطة اللازمة لتحقيق ذلك في ضوء المعطيات من الوضع الراهن للظاهرة ولكي تبدأ عملية التخطيط الاستراتيجي لابد أن تكون المنظمة مستعدة لذلك سواء من حيث توجه المديرين وتوفير الإمكانيات ووجود التنظيم الملائم والمناخ المشجع ولا بد أن تشارك كل المستويات الإدارية في المنظمة في تصميم وتنفيذ الخطة الاستراتيجية كل بحسب اختصاصه ومسؤوليته حتي يؤدي التخطيط الاستراتيجي إلي النتائج المرجوة علي المدى الطويل.(٢١:١٢)

وتضيف سماح محمد عفيفي (٢٠١٤م) نقلاً عن كمال درويش, صبحي حسانين (٢٠٠٤م) أن التخطيط الاستراتيجي عبارة عن صياغة لأغراض المؤسسة أو المنظمة واهدافها طويلة المدى، غير أنه من المهم إدراك أن اختيار الاستراتيجيات لتحقيق أهداف المؤسسة وأغراضها يجب أن يراعي البيئة الخارجية التي تعمل المؤسسة في إطارها فإن لم تراعي البيئة الخارجية بجانب عوامل أخرى جانبية جيدة يؤدي ذلك إلي قصور كبير في تحقيق الاهداف والاغراض.(٤٤:١٤)

ويضيف كاظم نزار كابي (٢٠٠٠م) أنه من خلال الطرح المكثف لمفهوم الإستراتيجية والتطورات المحيطة بهذه المفاهيم أنها لم تعد حصراً بالعلوم العسكرية بل انتقلت إلي العلوم الإدارية من منطلق أن البيئة التنافسية وعامل الندرة في الأشياء التي تكتنف عمل منظمات الأعمال يتطلب من الإدارة أن تكون إستراتيجية تحسن استخدام قواها لإدارة الصراعات وتقليل التهديد لتعظيم الفرص التي تمكنها من التكيف أكثر لهذه البيئة الحركية. (١٧: ٥٧)

كما إن من الواجب الحفاظ على جسم الإنسان المعتدل القوام الذي ميزه الخالق عن سائر المخلوقات بجمال مظهره، وتقادي أية ممارسة خاطئة أو عادة غير سليمة تغير من الشكل

الهندسي للجسم، وتوقفه من الحياة وممارستها بشكل طبيعي وتغوق الفرد وبذلك نتفادى حدوث ما يسمى بالانحرافات القوامية التي عرفها سالم (١٩٩٥) بأنها "تغير شكل عضو من أعضاء الجسم كله أو جزء منه وانحرافه عن الشكل الطبيعي المسلم به تشريحياً". (٢٧: ٣٤)

وعلى الرغم من أن القوام مظهر فردي، ولا يوجد قوام واحد لجميع الأفراد، فإن هناك عدداً من الأسس المهمة التي يجب مراعاتها كي نتمكن من الحفاظ على اعتدال القوام وترتكز تلك الأسس على مراعاة صحة الفرد وتوافر الغذاء ومراعاة الحالة النفسية التي يكون عليها الفرد والحفاظ على التمرينات الرياضية لجميع أجزاء الجسم، وزيادة التوافق العضلي العصبي حتى يتخذ الجسم الوضع الصحيح، وتخصيص أوقات كافية لراحة الجسم (٢١: ٩٧)

وتشير اقبال رسمي (٢٠٠٧م) أن القوام السليم هو مفتاح الجمال لكل فرد ولاسبيل إلى ذلك الا اذا توافر التناسق بين أجزاء الجسم المختلفة ولايوجد قوام موحد يمشى على نمطه جميع الأفراد ولكن لكل فرد قوامه ويجب أن يعتنى به وينمى بالغذاء المناسب والراحة والرياضة المقننة والعلاج المناسب في الوقت المناسب حتى يجعل قوامه مثالياً . (٤ : ١١)

واهتمت الكثير من الدول بالنشاط البدني، ليس من اجل إحراز الأوسمة والميداليات والكؤوس، بل من أجل الصحة للجميع من خلال الرياضة للجميع، فارتبطت الرياضة بالصحة ارتباطاً وثيقاً وذلك لإعداد جيل قوي خال من الأمراض والانحرافات والتشوهات القوامية، لذلك لا بد أن نوفر كل ما يحمي أجسامنا من العلل والتشوهات، سواء عن طريق الرياضة أو التمرينات العلاجية أو اكتساب العادات القوامية السليمة حتى يمكننا الحصول على قوام سليم معتدل، إذ يعد من العوامل المساعدة العامة في التربية الحركية عن طريق تيسير أداء الحركات والمهارات المختلفة دون عوائق قوامية، ويعتمد القوام السليم على قوة عضلات، التي تعمل على جعل الجسم في وضع متزن ميكانيكياً في مواجهة قوة الجاذبية الأرضية، وهذه العضلات تعمل باستمرار وتتطلب قدراً كافياً من القوة والطاقة للاحتفاظ بالجسم مستقيماً متزناً عن طريق (النعمة العضلية). وهذا التوتر الحادث في العضلات والعضلات المقابلة، الذي يعمل على وضع الاتزان العضلي على كلا الجانبين أماماً وخلفاً، يمينا ويساراً، وإن أي خلل في النعمة العضلية في أحد الجانبين نتيجة ضعف العضلة وترهلها يدفع العضلة على الجانب المقابل إلى الانقباض والتوتر، مما يحدث الانحناء أو التشوه (٣: ٨٨).

أي نتيجة عدم ثبات التوازن بين القوة العضلية والجاذبية الأرضية، ويكون فيه ترتيب العظام والعضلات بوضع غير طبيعي فضلا عن انحناءات في الجسم بالزيادة أو النقصان على وضعها الطبيعي مما يؤثر سلبا على قدرة الجسم في التحكم والسيطرة والتوافق.

فقد تطلب وضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة وبما يتلاءم مع الوضع التشريحي والوظيفي لأجهزة الجسم، وقد لاحظ الباحث من خلال عمله بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية وجد كثرة وتنوع الانحرافات القوامية عند العاملين بالمديرية. لذا يسعى الباحث إلى وضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة.

ثالثاً : أهمية البحث :

تتمثل أهمية هذه الدراسة في أهميتها النظرية ، وأهميتها التطبيقية :-

- الأهمية النظرية:

تظهر أهمية هذا البحث في أنه تطبيقاً علمياً يهتم بتوجيه النظر نحو فحص الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة من خلال وضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية تعتمد على الشروط العلمية.

- الأهمية التطبيقية:

يهتم البحث بوضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة.

رابعاً : هدف البحث :

يهدف البحث الي التعرف علي وضع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة من خلال التعرف على :-

- الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين .
- الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية .
- الأهداف العامة للاستراتيجية .
- الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق .
- الأهداف الاجرائية .

خامساً: تساؤلات البحث :

من خلال عنوان البحث وهدفه يضع الباحث التساؤلات الآتية:-

- ما هو الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين؟
 - ما هي الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية؟
 - ما هي الأهداف العامة للاستراتيجية؟
 - ما هي الخطوات الإجرائية للتنفيذ والتطبيق؟
 - ما هي الأهداف الإجرائية؟
- سادساً : مصطلحات البحث :
- الإستراتيجية:

وهو مجموعة القواعد العامة أو الخطوط العريضة التي تعنى بوسائل تحقيق هدف ما أو هي ترجمة فعلية لمسارات عملية وخطوط عمل واقعية على المستوى الفكري (١٦ : ١٦٨) القوام :

هو العلاقة الميكانيكية بين مختلف أجهزة الجسم الهيكلية والحيوية والعصبية وكلما تحسنت هذه العلاقة كلما كان القوام سليماً. (٧ : ١٣) القوام الجيد :

هو العلاقة الميكانيكية السليمة بين أجهزة الجسم العظمية والعضلية والعصبية، بحيث يستطيع الفرد بذل أقل جهد في الأوضاع المختلفة وبأعلى كفاءة (٣٢ : ٥٣١) الانحراف القوامي :

هو شذوذ في شكل عضو من أعضاء الجسم أو جزء منه وانحرافه عن الوضع المسلم به تشريحياً مما ينتج عنه تغيير في علاقة هذا العضو بسائر الأعضاء الأخرى. (٢٥:١٤٧) الحالة القوامية (تعريف اجرائي)

هي مؤشر حالة الجسم الصحية من قدرة العضلات والعظام والاربطه والاعصاب التغلب علي جاذبية الارض, وكلما تناغمت هذه الحالة وتحسنت اصبحت الحالة القوامية سليمة ومعتدالة مديرية الشباب والرياضة :

من اهم المنظمات الحكومية التابعة للمجلس القومي للشباب والرياضة واحد اهم اركانها حيث انها المسؤولة عن تنفيذ برامج النشاط الشبابي والرياضي بكل محافظة من محافظات الجمهورية وهي التي تاخذ على عاتقها تربية النش والشباب من خلال تنفيذ خطة الدولة والمجلس داخل الاندية ومراكز الشباب التابعة لها (٢ : ٣)

وهي احدى مديريات الخدمات التي تتبع محافظات الحكم المحلي إدارياً وكل من المجلس القومي للشباب والمجلس القومي للرياضة فنياً (١٨ : ٤٦)
الدراسات السابقة :

١- دراسة نجلاء ابراهيم محمد جبر (٢٠١٠م) (٢٩) بعنوان (التحمل الهوائي و تأثيره على بعض المتغيرات البيولوجية و الحالة القوامية لممارسات رياضة الجودو) ، ويهدف البحث الي وضع برنامج تدريبي مقترح لتنمية التحمل الهوائي والتعرف أثره على بعض المتغيرات البيولوجية والبدنية والحالة القوامية واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي واشتملت عينة البحث علي (٢٠) طالبة من طالبات الفرقة الثانية وكانت أهم النتائج تحسن بعض المتغيرات البيولوجية، وتحسن الحالة القوامية ومستوى أداء الطالبات الناتج عن تحسن التحمل الهوائي لدى عينة البحث.

٢- دراسة الحسين محمد السيد ابراهيم (٢٠١١م) (٩) بعنوان (الحاله القواميه للاعبى الريشه الطائره فى جمهوريه مصر العربيه)، ويهدف البحث الي التعرف على الانحرافات الاكثر شيوعا فى الجزء العلوى والسفلى للاعبى الريشه الطائره واستخدم الباحث المنهج الوصفى واشتملت عينة البحث علي ٩٦ لاعب وكانت أهم النتائج انحرافات الاكثر شيوعا على الترتيب (زيادة تحذب الظهر ، تقوس الساقين ، استدارة الكتفين).

إجراءات البحث

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة عينة البحث.

مجتمع وعينة البحث :

مجتمع البحث:

يتحدد مجتمع البحث الحالي من (١٤٣٧) العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية

حيث شمل مجتمع البحث كلا من

- العاملين بديوان عام المديرية
- العاملين بالادارات الفرعية وعددهم ٨ ادارات (ادارة بنها - ادارة طوخ - ادارة شبرا - ادارة القناطر الخيرية- ادارة شبين القناطر - ادارة كفرشكر - ادارة الخانكة - ادارة قليوب.

- العاملين بمراكز الشباب وعددهم ٢٠٤مركز شباب



- العاملين بالاندية الرياضية وعددهم ١٦ نادى رياضى
عينة البحث:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها (١٦٠) عامل (جدول ١)
تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها (٢٠) عامل ,كما تم إجراء الدراسة
الاساسية علي عينة قوامها (١٤٠) عامل .

جدول (١)

توصيف عينة البحث وفقا للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية

الوظيفة	العدد	العينة الاستطلاعية	العينة الاساسية	العينة الكلية
المدير العام والوكلاء	٣	١	١	٢
مديري الادارات بالديون والادارات الفرعية	٢٢	٣	٤	٧
الاحصائيين (الطلائع -الشباب-الرياضى ٠٠٠	٥٦٢	٦	٥٥	٦١
الادارى (ش قانونية - تمويل ومحاسبة- تنمية ادارية - مكتبية -هندسة - موارد بشرية ٠٠٠	٤٢٥	٥	٤٠	٤٥
الفنيين (زراعة - خدمات اجتماعية - هندسة مساعدة ٠٠٠)	٤٢٥	٥	٤٠	٤٥
الاجمالي	١٤٣٧	٢٠	١٤٠	١٦٠

أسباب اختيار العينة:

راعي الباحث في اختيار العينة ما يلي :

- أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من حيث التوزيع الجغرافي حيث قام باختيار من مختلف العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية.

- أن تكون العينة ممثلة لجميع العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية.

أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث في جمع البيانات :-

- ١- المسح المرجعي وتحليل المحتوى للمراجعات العلمية والدراسات العلمية السابقة والمرتبطة بالحالة القوامية.
- ٢- المقابلة الشخصية
قام الباحث بإجراء بعض المقابلات الشخصية مع اساتذة ووكلاء الوزارة بالسباب والرياضة وبعض المسؤولين عن تخطيط البرامج بوزارة الشباب وبعض مديري الادارات وذلك بهدف التعرف على
- ملامح الواقع الحالى للحالة القوامية بمديرية الشباب
- الصعوبات والمعوقات التى تواجه تطوير الحالة القوامية فى الوقت الحالى
- المقترحات والاساليب المقترحة للحفاظ على الحالة القوامية السليمة
- العلاقات التنظيمية بين المديرية والعاملين
وقد استفاد الباحث من المقابلة الشخصية فى وضع المبادئ الاساسية لكيفية صياغة استمارة الاستبيان
- ٣- مقياس استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية "اعداد الباحث".
خطوات بناء مقياس استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية "اعداد الباحث":
وقد بلغ عددها خمسة محاور وهى:-
- اولاً: الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه التربية القوامية.
- ثانياً: الأسس العامة والخاصة للاستراتيجية.
- ثالثاً: الأهداف العامة للاستراتيجية
- رابعاً: الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق.
- خامساً: الأهداف العامة للاستراتيجية.
- ٤- تحديد المفهوم النظري الإجرائي لمحاور المقياس المقترحة:
قام الباحث بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية ، تمهيداً لعرضها على السادة الخبراء والذين بلغ عددهم (١٠) من الأساتذة المتخصصين في الادارة الرياضية، وعلوم الصحة. مرفق (١)
- ٥- عرض المحاور المقترحة على السادة الخبراء:
قام الباحث بإعداد استمارة استطلاع رأى تضم خمسة محاور ومفهومهم الإجرائي وذلك لعرضها على الخبراء. مرفق (٢)

جدول (٢)

رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة المحاور المقترحة لمقياس
استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية

(ن = ١٠)

م	المحاور	التكرار	النسبة المئوية للموافق
١	الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين	٩	٪٩٠
٢	الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية	١٠	٪١٠٠
٣	الأهداف العامة للاستراتيجية	٩	٪٩٠
٤	الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق	٨	٪٨٠
٥	الأهداف الاجرائية	٩	٪٩٠

يتضح من جدول (٢) أن نسبة موافقة الخبراء على محاور مقياس استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية تراوحت (٨٠٪، ١٠٠٪) للمحاور وقد ارتضى الباحث بنسبة ٨٠٪، وذلك ارتضى ٥ محاور .

← اقتراح عبارات لكل محور من محاور المقياس فى ضوء الفهم والتحليل النظري

الخاص لكل محور:

قام الباحث بصياغة عبارات المقياس في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور، وقد استعان الباحث ببعض مقاييس استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية للبحوث السابقة حيث تم الحصول على بعض العبارات منها وتم تعديل صياغتها بما يتناسب مع العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية، وتم إعداد المقياس في ضوء الخطوات السابقة، حيث تم إعداد وصياغة العبارات تحت كل محور كلاً حسب طبيعته، وتكونت الصورة الأولية للمقياس من

(٣٩) عبارة. مرفق (٣)

وقد راعى الباحث في صياغة العبارات ما يلي:

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.
- ألا توحى العبارة بنوع الاستجابة.
- أن تكون العبارة ايجابية تؤيد موضوع استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية.
- ألا تشتمل العبارة على أكثر من معنى.

◀ عرض العبارات الخاصة لكل محور على السادة الخبراء للتحقق من الصدق

المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور:

قام الباحث بعرض المقياس في صورته الأولية على نفس عينة الخبراء التي سبق ذكرها،

وذلك بهدف التعرف على:

- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
- مدى مناسبة العبارات بكل محور "انتماء العبارة للمحور".
- حذف أو تعديل أو إضافة عبارات أخرى.
- وقد توصل الباحث من خلال استطلاع رأى السادة الخبراء إلى ما يلي:
- تعديل الصياغة اللفظية لبعض العبارات.

◀ إعداد شروط وتعليمات تطبيق المقياس، وتحديد فئات الاستجابة على

العبارات، ثم توزيع العبارات عشوائياً داخل المقياس، مع استبعاد العناوين الدالة

على المحاور:

قام الباحث بوضع المقياس في صورته النهائية والتي تكونت من (٣٩) عبارة حيث قام

الباحث باستبعاد العناوين الدالة على المحاور. مرفق (٤)

◀ حساب المعاملات العلمية للمقياس وهي :

▪ صدق المقياس :

▪ صدق المحكمين

جدول (٣)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الاول الواقع الفعلي
للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	أوضحت البحوث العلمية أن العاملين يعانون من عيوب في قوامه وتزداد نسبة تواجدها كلما تقدم العاملين في السن.	٩	%٩٠
٢	غياب الثقافة الصحية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية.	١٠	%١٠٠
٣	وجود المشاكل الصحية التي تحول دون أن ينال العاملين القسط الكافي من النشاط الحركي.	٧	%٧٠
٤	برامج اعداد للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية لا تحتوي على التربية القوامية.	٩	%٩٠
٥	يعاني قطاع مديرية الشباب والرياضة بالقليوبية انخفاضاً واضحاً في الاهتمام بالتربية القوامية .	١٠	%١٠٠
٦	غياب الاتجاه الايجابي للعاملين نحو التربية القوامية وانخفاض واضح في الوعي القوامي.	٧	%٧٠
٧	العاملين نفسه (هم راعين الرياضة ومنظمين الانشطة الرياضية والقوة) يعانون من عيوب قوامية.	١٠	%١٠٠
٨	عدم استحداث طرق جديدة لمواجهة الانحرافات القوامية التي قد تحدث للعاملين.	١٠	%١٠٠

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الاول (الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه التربية القوامية للعاملين) قد تراوحت بين (٧٠%، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٨ عبارات.

جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثاني
الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	الاسهام في التنمية الشاملة والمتكاملة للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية وتنمية دافعية القيادات للاهتمام بالقوام.	١٠	%١٠٠
٢	التأكيد على الدور الايجابي والفعال لمدى أهمية سلامة قوام العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية في خدمة البيئة والمجتمع.	٧	%٧٠
٣	زيادة الوعي القوامي لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية وتعريفهم لمدى أهمية القوام للفرد والمجتمع.	٨	%٨٠
٤	الاسهام في اكساب العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية مهارات التنمية الذاتية لقوامه.	١٠	%١٠٠
٥	تؤكد الاستراتيجية على الاهتمام بالتنمية القوامية الذاتية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية والتأكيد على ترسيخ العادات القوامية السليمة لدى العاملين بشكل عام.	٨	%٨٠
٦	التوعية بالأسلوب العلمي المناسب لتغذية للمحافظة على البناء الجسمي السليم.	٩	%٩٠
٧	التقييم المستمر لنواتج السلوك الحركي والقوامي ومتابعة قوام العاملين بشكل دوري.	١٠	%١٠٠
٨	تأكيد وترسيخ العادات الصحية والقوامية الايجابية لدى العاملين واكسابهم الثقافة القوامية المطلوبة للعناية بالقوام.	٧	%٧٠

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثاني (الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية) قد تراوحت بين (٧٠٪ ، ١٠٠٪) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠٪ ، ليكون المحور من ٨ عبارات.

جدول (٥)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثالث الأهداف العامة للاستراتيجية

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	زيادة وتعدد مصادر التمويل الذاتية وغير الذاتية.	٧	٪٧٠
٢	وضع تصور شامل للتربية القومية يتفق مع الأهداف التربوية التي يحددها المؤسسة.	٨	٪٨٠
٣	تدعيم المراجع العلمية في مجال تربية القوام.	٧	٪٧٠
٤	استمرار عمليات الاعداد والتأهيل والتنمية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة لتلقي كل ما هو جديد في التربية القومية.	٩	٪٩٠

تابع جدول (٥)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثالث الأهداف العامة للاستراتيجية

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
٥	استحداث أنشطة قومية للعاملين في أوقات الفراغ ودعم هذا الوقت بكل الامكانيات التي تساعد على العناية بالقوام.	١٠	٪١٠٠
٦	التوعية بالأسلوب العلمي المناسب لتغذية للمحافظة على البناء الجسمي السليم.	٩	٪٩٠
٧	التقييم المستمر لنواتج السلوك الحركي والقوامي ومتابعة قوام العاملين بشكل دوري.	١٠	٪١٠٠
٨	تأكيد وترسيخ العادات الصحية والقومية الايجابية لدى العاملين واكسابهم الثقافة القومية المطلوبة للعناية بالقوام.	١٠	٪١٠٠

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثالث (الأهداف العامة للاستراتيجية) قد تراوحت بين (٪٧٠ ، ٪١٠٠) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٪٧٠ ، ليكون المحور من ٨ عبارات.

جدول (٦)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الرابع الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	تحديد الخطوات التنفيذية المرتبطة بالأهداف الاجرائية.	٨	٨٠%
٢	تحديد الامكانات اللازمة لتربية القوام وموارد التمويل المناسبة.	١٠	١٠٠%
٣	تحديد الأهداف العامة للاستراتيجية في ضوء تحليل الواقع القومي للعاملين بمديرية الشباب والرياضة.	١٠	١٠٠%
٤	تحديد الأهداف الاجرائية في ضوء المحاور الرئيسية للاستراتيجية.	١٠	١٠٠%
٥	تحديد المدى الزمني لتحقيق الأهداف الاجرائية مع تحديد المؤسسات المسؤولة عن التنفيذ.	٩	٩٠%
٦	المتابعة التقويم لجميع الخطوات.	٧	٧٠%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الرابع (الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٦ عبارات.

جدول (٧)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الخامس الأهداف الاجرائية

(ن=١٠)

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	اجراء دراسات للكشف عن الانحرافات القوامية للعاملين.	١٠	١٠٠%
٢	استطلاع رأي الخبراء والمتخصصين في تحديد نقاط القوة والضعف في برامج العناية بالقوام.	٨	٨٠%
٣	عقد ندوات علمية عن قوام للعاملين بمديرية الشباب والرياضة.	٧	٧٠%
٤	تطوير المناهج بصورة تضمن التربية القوامية الصحيحة للفرد.	١٠	١٠٠%
٥	التعرف على الوعي القومي لدى العاملين.	١٠	١٠٠%
٦	تزويد العاملين بال نشرات والكتيبات المتعلقة بتربية القوام.	٨	٨٠%
٧	التعرف على الانحرافات القوامية للعامل نفسه.	٩	٩٠%
٨	دراسة مدى وجود برامج علاج مناسبة لكل انحراف قوامي قد يحدث للعاملين.	٨	٨٠%
٩	التعرف على الوعي القومي لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة .	١٠	١٠٠%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الخامس (الأهداف الاجرائية) قد تراوحت بين (٧٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% ، ليكون المحور من ٩ عبارات.

صدق الاتساق الداخلي:

قام الباحث بتطبيق الاستبيان على عينة قوامها (٢٠) عامل من افراد من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الاساسية لها نفس مواصفات ثم قام الباحث بحساب معاملات الارتباط لبيرسون بين:

١- كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة المحور التي تنتمي اليه.

٢- الابعاد والدرجة الكلية للمقياس .

جدول (٨)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الاول والدرجة الكلية لمحور
الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين

ن=٢٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	أوضحت البحوث العلمية أن العاملين يعانون من عيوب في قوامهم وتزداد نسبة تواجدها كلما تقدم العاملين في السن.	٠.٨٧١
٢	غياب الثقافة الصحية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية.	٠.٤٥٥
٣	وجود المشاكل الصحية التي تحول دون أن ينال العاملين القسط الكافي من النشاط الحركي.	٠.٦١٥

تابع جدول (٨)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الاول والدرجة الكلية لمحور
الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين

ن=٢٠

م	العبارة	معامل الارتباط
٤	برامج اعداد للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية لا تحتوي على التربية القوامية.	٠.٧٢٤
٥	يعاني قطاع مديريةية الشباب والرياضة بالقلوبية انخفاضاً واضحاً في الاهتمام بالتربية القوامية	٠.٨٤٦
٦	غياب الاتجاه الايجابي للعاملين نحو التربية القوامية وانخفاض واضح في الوعي القوامي.	٠.٥٣٤
٧	العاملين انفسهم (هم راعين الرياضة ومنظمين الانشطة الرياضية والقذوة) يعانون من عيوب قوامية.	٠.٦٧٧
٨	عدم استحداث طرق جديدة لمواجهة الانحرافات القوامية التي قد تحدث للعاملين	٠.٧٤٥

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠.٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الاول (الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه التربية القوامية للعاملين) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الاول (الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين).

جدول (٩)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثاني والدرجة الكلية لمحور

ن=٢٠

الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية

م	العبارة	معامل الارتباط
١	المحافظة على قوام العاملين والاهتمام بهم مقارنة بقوام العاملين في المجتمعات الأجنبية.	٠.٥٦٦
٢	التأكيد على أهمية التربية الحركية للعاملين في ضوء الأسس الصحيحة للتربية القوامية.	٠.٦٥٥
٣	تؤكد الاستراتيجية على الاهتمام بالتنمية القوامية الذاتية للعاملين والتأكيد على ترسيخ العادات القوامية السليمة لديهم بشكل عام.	٠.٥٧٩
٤	استكمال وإنشاء مراكز متخصصة لعلاج انحرافات القوام.	٠.٧٢٨
٥	العناية الصحيحة بذوي الحالات الخاصة ووضع برامج متخصصة للعناية بقوامهم.	٠.٨٩٦
٦	الاسهام في اكساب العاملين مهارات التنمية الذاتية لقوامه.	٠.٥٧٨
٧	التأكيد على الدور الايجابي والفعال لمدى أهمية سلامة قوام العاملين بمدريه الشباب والرياضة في خدمة البيئة والمجتمع.	٠.٥٢١
٨	زيادة الوعي القوامي لدى العاملين وإدراكهم لمدى أهمية القوام للفرد والمجتمع.	٠.٥٢١

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠.٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثاني (الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني (الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية).

جدول (١٠)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثالث والدرجة الكلية لمحور الأهداف العامة للاستراتيجية

ن=٢٠

م	العبرة	معامل الارتباط
١	زيادة وتعدد مصادر التمويل الذاتية وغير الذاتية.	٠.٥٠٥
٢	وضع تصور شامل للتربية القوامية يتفق مع الأهداف التربوية التي يحددها المؤسسة.	٠.٧٢٥
٣	تدعيم المراجع العلمية في مجال تربية القوام.	٠.٨٤٦
٤	استمرار عمليات الاعداد والتأهيل والتنمية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة لتلقي كل ما هو جديد في التربية القوامية.	٠.٦٥٥
٥	استحداث أنشطة قوامية للعاملين في أوقات الفراغ ودعم هذا الوقت بكل الامكانيات التي تساعد على العناية بالقوام.	٠.٥٤٦
٦	التوعية بالأسلوب العلمي المناسب لتغذية للمحافظة على البناء الجسمي السليم.	٠.٧٦١
٧	التقييم المستمر لنواتج السلوك الحركي والقوامي ومتابعة قوام العاملين بشكل دوري.	٠.٩٠٥
٨	تأكيد وترسيخ العادات الصحية والقوامية الايجابية لدى العاملين واكسابهم الثقافة القوامية المطلوبة للعناية بالقوام.	٠.٧٦٨

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثالث (الأهداف العامة للاستراتيجية) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلى لعبارات المحور الثالث (الأهداف العامة للاستراتيجية).

جدول (١١)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الرابع والدرجة الكلية لمحور الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق

ن=٢٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	تحديد الخطوات التنفيذية المرتبطة بالأهداف الاجرائية.	٠.٥٥٩
٢	تحديد الامكانيات اللازمة لتربية القوام وموارد التمويل المناسبة.	٠.٤٦١
٣	تحديد الأهداف العامة للاستراتيجية في ضوء تحليل الواقع القومي للعاملين بمديرية الشباب والرياضة.	٠.٧٢٤
٤	تحديد الأهداف الاجرائية في ضوء المحاور الرئيسية للاستراتيجية.	٠.٦٤٧
٥	تحديد المدى الزمني لتحقيق الأهداف الاجرائية مع تحديد المؤسسات المسؤولة عن التنفيذ.	٠.٨٦٣
٦	المتابعة التقويم لجميع الخطوات.	٠.٧٢٢

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الرابع (الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الرابع (الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق).

جدول (١٢)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الخامس والدرجة الكلية لمحور الأهداف الاجرائية

ن=٢٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	اجراء دراسات للكشف عن الانحرافات القوامية للعاملين.	٠,٦٤٠
٢	استطلاع رأي الخبراء والمتخصصين في تحديد نقاط القوة والضعف في برامج العناية بالقوام.	٠,٧٤٥
٣	عقد ندوات علمية عن قوام العاملين بمديرية الشباب والرياضة.	٠,٥٣٣
٤	تطوير المناهج بصورة تضمن التربية القوامية الصحيحة للفرد.	٠,٤٧٨
٥	التعرف على الوعي القومي لدى العاملين.	٠,٦٩٥
٦	تزويد العاملين بالنشورات والكتيبات المتعلقة بتربية القوام.	٠,٤٨٧
٧	التعرف على الانحرافات القوامية للعامل نفسه.	٠,٦٩٥
٨	دراسة مدى وجود برامج علاج مناسبة لكل انحراف قوامي قد يحدث للعاملين.	٠,٧٣٤
٩	التعرف على الوعي الثقافي الرياضى لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة .	٠,٦٠٠

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الخامس (الأهداف الاجرائية) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الخامس (الأهداف الاجرائية).

جدول (١٣)

معامل الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية للمقياس

ن=٢٠

م	المحاور	معامل الارتباط
١	الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين .	٠.٥٧٤
٢	الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية.	٠.٤٦٢
٣	الأهداف العامة للاستراتيجية.	٠.٥٢٦
٤	الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق.	٠.٦١٢
٥	الأهداف الاجرائية.	٠.٦٧٦

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤٤

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل محور والدرجة الكلية للمقياس ، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لمحاور المقياس.

ثبات المقياس :

قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة التقنين (العينة الاستطلاعية) وقوامها (٢٠) عامل من خارج عينة البحث الأساسية ، وتم حساب معامل ألفا كرونباخ بطريقة التجزئة لحساب الثبات:-

جدول (١٤)

معامل ألفا كرونباخ لمحاور المقياس

ن=٢٠

م	المحاور	معامل ألفا كرونباخ
١	الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين .	٠,٥٦٧
٢	الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية.	٠,٥٢٦
٣	الأهداف العامة للاستراتيجية.	٠,٧٢٥
٤	الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق.	٠,٤٨٠
	الأهداف الاجرائية.	٠,٧١٨

يوضح الجدول السابق أن معامل الفاكرونباخ قد تراوح ما بين (٠.٤٨٠ ، ٠.٧٢٥) وهي معاملات دال احصائياً مما يؤكد على ثبات محاور المقياس.

جدول (١٥)

قيم ألفا كرونباخ لحساب ثبات المقياس

البيان	القيمة
معامل الارتباط بين الجزئين	٠.٧٠٠
معامل جتمان	٠.٦٢٦
معامل الفا للجزء الاول	٠.٨٢٠
معامل الفا للجزء الثانى	٠.٨٦٦

معامل الارتباط بين الجزئين (٠.٧٠٠) ومعامل الفا للجزئين الأول (٠.٨٢٠) ومعامل الفا للجزء الثانى (٠.٨٦٦) وهي قيم مرضية لقبول ثبات المقياس.
الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من خلال الفترة (٢٠٢١/٩/١٢م) الي الفترة (٢٠٢١/٩/٢٣م) على عينة عشوائية من العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية وقوامها (٢٠) عامل خارج عينة البحث الأساسية بهدف:

- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.
- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس.

الدراسة الأساسية :

قام الباحث بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس البحث من خلال الفترة (٢٦/٩/٢٠٢١م) الي الفترة (٢/١٢/٢٠٢١م) على عينة اساسية وقوامها (١٤٠) عامل.

أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات :

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- ألفا كرونباخ
- معامل الارتباط .
- ٢ ك
- معامل جتمان
- النسبة المئوية .
- الأهمية النسبية .

عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

عرض النتائج :

عرض النتائج الخاصة بالتساؤل الأول:

(ما هو الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين)؟

وللإجابة على هذا التساؤل تم حساب الأهمية النسبية والوزن التقديري لدرجة عينة البحث على عبارات استبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) ورصدت نتائج ذلك في الجدول التالية :

جدول (١٦)

الاهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لاجابات عينة البحث على المحور الاول

(الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين)

ن=١٤٠

م	العبارة	نعم		الى حد ما		لا		الاهمية النسبية	الوزن التقديري	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	أوضحت البحوث العلمية أن العاملين يعاني من عيوب في قوامه وتزداد نسبة تواجدها كلما تقدم العاملين في السن.	١٠٩	٧٧.٨٦	١٥	١٠.٧١	١٦	١١.٤٣	٨٨.٨١	٣٧٣	١٢٤.٩٠
٢	غياب الثقافة الصحية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقليوبية	١٠٨	٧٧.١٤	١٧	١٢.١٤	١٥	١٠.٧١	٨٨.٨١	٣٧٣	١٢٠.٩٦
٣	وجود المشاكل الصحية التي تحول دون أن ينال العاملين القسط الكافي من النشاط الحركي	١٠٤	٧٤.٢٩	٢٠	١٤.٢٩	١٦	١١.٤٣	٨٧.٦٢	٣٦٨	١٠٥.٨٣
٤	برامج اعداد للعاملين بمديرية الشباب والرياضة	١٠١	٧٢.١٤	٢٤	١٧.١٤	١٥	١٠.٧١	٨٧.١٤	٣٦٦	٩٥.٧٦

رقم المجلد (٢٩) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٢ م) (العدد العاشر) (١١٦)



									بالقلوبية لا تحتوي على التربية القوامية.
١١٧.٠١	٨٨.١٠	٣٧٠	١٢.١٤	١٧	١١.٤٣	١٦	٧٦.٤٣	١٠٧	يعاني قطاع مديرية الشباب والرياضة بالقلوبية انخفاضاً واضحاً في الاهتمام بالتربية القوامية
٩٨.٨٠	٨٧.١٤	٣٦٦	١١.٤٣	١٦	١٥.٧١	٢٢	٧٢.٨٦	١٠٢	غياب الاتجاه الايجابي للعاملين نحو التربية القوامية وانخفاض واضح في الوعي القوامي.
١٢٣.٠١	٨٦.٩٠	٣٦٥	١٦.٤٣	٢٣	٦.٤٣	٩	٧٧.١٤	١٠٨	العاملين نفسه (هم راعين الرياضة ومنظمين الانشطة الرياضية والقوة) يعاني من عيوب قوامية
١٢٨.٩٧	٨٩.٥٢	٣٧٦	١٠.٠٠	١٤	١١.٤٣	١٦	٧٨.٥٧	١١٠	عدم استحداث طرق جديدة لمواجهة الانحرافات القوامية التي قد تحدث للعاملين

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (١٦) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه التربية القوامية للعاملين) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا^٢ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٦.٩٠%، ٨٩.٥٢%)

جدول (١٧)

الاهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لاجابات عينة البحث على المحور الثاني
(الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية)

ن = ١٤٠

م	العبارة	نعم		الى حد ما		لا		الاهمية النسبية	الوزن التقديرى	كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	الاسهام في التنمية الشاملة والمتكاملة للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية وتنمية دافعية القيادات للاهتمام بالقوام.	١٣	٧٦.٤٣	١٣	٩.٢٩	٢٠	١٤.٢٩	٨٧.٣٨	٣٦٧	١١٧.٥٣
٢	التأكيد على الدور الايجابي والفعال لمدى أهمية سلامة قوام العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية في خدمة البيئة والمجتمع	١٩	٧٢.٨٦	١٩	١٣.٥٧	١٩	١٣.٥٧	٨٦.٤٣	٣٦٣	٩٨.٤١
٣	زيادة الوعي القوامي لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية وإدراكه لمدى أهمية القوام للفرد والمجتمع.	٢٠	٧١.٤٣	٢٠	١٤.٢٩	٢٠	١٤.٢٩	٨٥.٧١	٣٦٠	٩١.٤٣



١١٧.٠١	٨٨.٣٣	٣٧١	١١.٤٣	١٦	١٢.١٤	١٧	٧٦.٤٣	١٠٧	الاسهام في اكساب العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية مهارات التنمية الذاتية لقوامه.	٤
٧٢.٧٠	٨٢.٦٢	٣٤٧	١٩.٢٩	٢٧	١٣.٥٧	١٩	٦٧.١٤	٩٤	تؤكد الاستراتيجية على الاهتمام بالتنمية القوامية الذاتية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية والتأكيد على ترسيخ العادات القوامية السليمة لدى العاملين بشكل عام	٥
٦٠.٣٦	٨٢.١٤	٣٤٥	١٧.٨٦	٢٥	١٧.٨٦	٢٥	٦٤.٢٩	٩٠	التوعية بالأسلوب العلمي المناسب لتغذية للمحافظة على البناء الجسمي السليم.	٦
٨٥.٠٩	٨٥.٧١	٣٦٠	١٢.٨٦	١٨	١٧.١٤	٢٤	٧٠.٠٠	٩٨	التقييم المستمر لنواتج السلوك الحركي والقوامي ومتابعة قوام العاملين بشكل دوري.	٧
٩٥.٤١	٨٦.٩٠	٣٦٥	١١.٤٣	١٦	١٦.٤٣	٢٣	٧٢.١٤	١٠١	تأكيد وترسيخ العادات الصحية والقوامية الايجابية لدى العاملين و اكسابهم الثقافة القوامية المطلوبة للعناية بالقوام.	٨

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (١٧) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا^٢ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٢.١٤% ، ٨٨.٣٣%)

جدول (١٨)

الاهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لاجابات عينة البحث
على المحور الثالث (الأهداف العامة للاستراتيجية)

ن = ١٤٠

م	العبارة	نعم		الى حد ما		لا		الاهمية النسبية	الوزن التقديرى	كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	زيادة وتعدد مصادر التمويل الذاتية وغير الذاتية	١٠٤	٧٤.٢٩	٢٢	١٥.٧١	١٤	١٠.٠٠	٨٨.١٠	٣٧٠	١٠٦.٣٤
٢	وضع تصور شامل للتربية القوامية يتفق مع الأهداف التربوية التي يحددها المؤسسة.	١٠٠	٧١.٤٣	٢٤	١٧.١٤	١٦	١١.٤٣	٨٦.٦٧	٣٦٤	٩٢.١١
٣	تدعيم المراجع العلمية في مجال تربية القوام	١٠٢	٧٢.٨٦	٢٦	١٨.٥٧	١٢	٨.٥٧	٨٨.١٠	٣٧٠	١٠٠.٥١
٤	استمرار عمليات الاعداد والتأهيل والتنمية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة لتلقي كل ما	٩٣	٦٦.٤٣	١٩	١٣.٥٧	٢٨	٢٠.٠٠	٨٢.١٤	٣٤٥	٦٩.٨٧

رقم المجلد (٢٩) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٢ م) (العدد العاشر) (١١٨)

									هو جديد في التربية القوامية.
١٠٢.٠١	٨٦.٩٠	٣٦٥	١٢.٨٦	١٨	١٣.٥٧	١٩	٧٣.٥٧	١٠٣	استحداث أنشطة قوامية للعاملين في أوقات الفراغ ودعم هذا الوقت بكل الامكانيات التي تساعد على العناية بالقوام.
٩٥.١٦	٨٥.٤٨	٣٥٩	١٥.٧١	٢٢	١٢.١٤	١٧	٧٢.١٤	١٠١	التوعية بالأسلوب العلمي المناسب لتغذية للمحافظة على البناء الجسمي السليم.
١٠٩.٣٩	٨٧.٦٢	٣٦٨	١٢.١٤	١٧	١٢.٨٦	١٨	٧٥.٠٠	١٠٥	التقييم المستمر لنواتج السلوك الحركي والقوامي ومتابعة قوام العاملين بشكل دوري.
١٠٦.٣٤	٨٦.١٩	٣٦٢	١٥.٧١	٢٢	١٠.٠٠	١٤	٧٤.٢٩	١٠٤	تأكيد وترسيخ العادات الصحية والقوامية الايجابية لدى العاملين واكسابهم الثقافة القوامية المطلوبة للعناية بالقوام.

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (الأهداف العامة للاستراتيجية) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا^٢ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٢.١٤٪، ٨٨.١٠٪)

جدول (١٩)

الاهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لاجابات عينة البحث على المحور الرابع
(الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق)

ن = ١٤٠

م	العبارة	نعم		الى حد ما		لا		الاهمية النسبية	الوزن التقديرى	كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	تحديد الخطوات التنفيذية المرتبطة بالأهداف الاجرائية.	١٠٧	٧٦.٤٣	١٧	١٢.١٤	١٦	١١.٤٣	٨٨.٣٣	٣٧١	١١٧.٠١
٢	تحديد الامكانيات اللازمة لتربية القوام وموارد التمويل المناسبة.	٩٥	٦٧.٨٦	٢٣	١٦.٤٣	٢٢	١٥.٧١	٨٤.٠٥	٣٥٣	٧٥.١٠
٣	تحديد الأهداف العامة للاستراتيجية في ضوء تحليل الواقع القوامي للعاملين بمديرية الشباب والرياضة	١١٠	٧٨.٥٧	١٣	٩.٢٩	١٧	١٢.١٤	٨٨.٨١	٣٧٣	١٢٩.١٠
٤	تحديد الأهداف الاجرائية في ضوء	١٠٨	٧٧.١٤	١٩	١٣.٥٧	١٣	٩.٢٩	٨٩.٢٩	٣٧٥	١٢١.٣٠



									المحاور الرئيسية للاستراتيجية.
١٣٣.٣٠	٩٠.٢٤	٣٧٩	٨.٥٧	١٢	١٢.١٤	١٧	٧٩.٢٩	١١١	٥ تحديد المدى الزمني لتحقيق الأهداف الاجرائية مع تحديد المؤسسات المسؤولة عن التنفيذ.
١١٤.٢٣	٨٦.٦٧	٣٦٤	١٥.٧١	٢٢	٨.٥٧	١٢	٧٥.٧١	١٠٦	٦ المتابعة التقويم لجميع الخطوات.

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا^٢ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٤.٠٥%، ٩٠.٢٤%)

جدول (٢٠)

الاهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لاجابات عينة البحث
على المحور الخامس (الأهداف الاجرائية)

ن = ١٤٠

م	العبارة	نعم		الى حد ما		لا		الوزن التقديرى	الاهمية النسبية	كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	اجراء دراسات للكشف عن الانحرافات القوامية للعاملين	١٠١	٧٢.١٤	٢٠	١٤.٢٩	١٩	١٣.٥٧	٣٦٢	٨٦.١٩	٩٤.٩٠
٢	استطلاع رأي الخبراء والمتخصصين في تحديد نقاط القوة والضعف في برامج العناية بالقوام.	٩٨	٧٠.٠٠	٢٣	١٦.٤٣	١٩	١٣.٥٧	٣٥٩	٨٥.٤٨	٨٤.٨٧
٣	عقد ندوات علمية عن قوام للعاملين بمديرية الشباب والرياضة	٩٢	٦٥.٧١	٢٨	٢٠.٠٠	٢٠	١٤.٢٩	٣٥٢	٨٣.٨١	٦٦.٧٤
٤	تطوير المناهج بصورة تضمن التربية القوامية الصحيحة للفرد.	٩٥	٦٧.٨٦	٢٠	١٤.٢٩	٢٥	١٧.٨٦	٣٥٠	٨٣.٣٣	٧٥.٣٦

رقم المجلد (٢٩) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٢ م) (العدد العاشر) (١٢٠)



٥٧.٨٧	٨٢.٣٨	٣٤٦	١٦.٤٣	٢٣	٢٠.٠٠	٢٨	٦٣.٥٧	٨٩	التعرف على الوعي القوامي لدى العاملين
٧٨.٩٦	٨١.٦٧	٣٤٣	٢٢.٨٦	٣٢	٩.٢٩	١٣	٦٧.٨٦	٩٥	تزويد العاملين بالنشرات والكتيبات المتعلقة بتربية القوام.
٧٥.١٩	٨٤.٢٩	٣٥٤	١٥.٠٠	٢١	١٧.١٤	٢٤	٦٧.٨٦	٩٥	التعرف على الانحرافات القوامية للعامل نفسه
٨٥.٠٩	٨٤.٢٩	٣٥٤	١٧.١٤	٢٤	١٢.٨٦	١٨	٧٠.٠٠	٩٨	دراسة مدى وجود برامج علاج مناسبة لكل انحراف قوامي قد يحدث للعاملين.
٦٣.٤٤	٨١.٩٠	٣٤٤	١٩.٢٩	٢٧	١٥.٧١	٢٢	٦٥.٠٠	٩١	التعرف على الوعي الثقافي الرياضى لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة

كا^٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩١

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (الأهداف الاجرائية) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) فى جميع العبارات حيث كانت قيمة كا^٢ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨١.٦٧% ، ٨٦.١٩%)

مناقشة نتائج البحث:

مناقشة نتائج التساؤل الاول :

اظهرت نتائج جدول (١٦) ان استجابات افراد عينة البحث لعبارات المحور (الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه التربية القوامية للعاملين) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) جاءت بدرجة عالية .

ويرى **صبحى حسانين (٢٠٠٣م)** أن جسم الانسان عبارة عن أجزاء مترابطة فوق بعضها البعض ، فإذا انحرفت هذه الأجهزة عن وضعها الطبيعي أصيب الفرد بالانحراف Deviation أو التشوه القوامى Deformity . (١٣١:٢٤)

ويعتبر القوام الانسانى هو مفتاح الجمال لكل فرد ولا بد وأن يتوافر التناسق بين أجزاء الجسم المختلفة والقوام له علاقة كبيرة بتركيب وتناسق العظام بعضها ببعض وعليه يتحدد شكل الجسم بصفة أساسية عن طريق الجهاز العظمى الذى يتكون من مجموعة من العظام المختلفة الأطوال والأحجام والأشكال وضعت مع بعضها البعض فى تركيب بديع بحيث تعطى الجسم الانسانى مظهره الرائع وفى نفس الوقت تساعد الانسان على أداء وظيفته فى الحياة. (١٥:٤)

ويعتقد الباحث أن انتشار الانحرافات القوامية بين العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية يعود إلى أسباب مكتسبة مثل حمل الحقائب على الكتف الأيمن أو استخدام اليد اليمنى في الكتابة أو ماشابه أو استخدام جهاز الكمبيوتر مما يؤدي إلى سقوط الكتف وميلانه مع اندفاع العمود الفقري باتجاه الجهة اليسرى، وهذا ما تدل عليه نتائج الدراسة حيث أن سقوط الكتف الأيمن والانحراف الجانبي الأيسر هما الأكثر انتشاراً، ويفسر ذلك بحدوث إنحراف تعويضي في العمود الفقري نحو الجهة اليسرى عند حدوث سقوط في الكتف الأيمن، كذلك يعتقد الباحث أن زيادة انتشار العنق المائلة للجهة اليمنى يعود إلى سقوط الكتف الأيمن من جهة وإلى كثرة استخدام التلفون بوضعه بين الرأس والكتف وهذا ما هو ملاحظ من خلال الملاحظة النظرية وما رآه الباحث وملاحظته للكثير من العاملين أثناء استخدامهم للتلفون داخل المديرية، وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه كل من الزعول (٢٠٠٤)(٢٣) كذلك فقد أشار مجلي وآخرون (٢٠٠٨)(١٩) .

وترى حياة روفائيل ، صفاء الخربوطلى (١٩٩٥ م) بأن القوام الجيد هو اعتدال الجسم والذي يكون هناك فيه حالة توازن ثابتة بين القوة العضلية له والجازبية الأرضية و تكون ترتيب العضلات والعظام فى وضع طبيعى بحيث تحفظ انحناءات الجسم الطبيعية دون أى زيادة أو نقصان حتى يقوم الانسان بعمله اليومي ويؤدي جميع الحركات التى يحتاج لها دون أى تعب وبسهولة وأقل جهد . (٩:١٣)

ويرى الباحث انه يجب اعداد برامج للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية تحتوي على التربية القوامية، واهتمام قطاع مديرية الشباب والرياضة بالقلوبية بالتربية القوامية ، عدم اغفال الاتجاه الايجابي للعاملين نحو التربية القوامية فى الوعي القوامي .
وبهذا يتحقق التساؤل الاول الذى ينص على :-

ماهو الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه الحالة القوامية للعاملين؟

مناقشة نتائج التساؤل الثانى :

اظهرت نتائج جدول(١٧) ان استجابات افراد عينة البحث لعبارات المحور (الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) جاءت بدرجة عالية .

ويعتبر القوام أحد المؤشرات الهامة والمرتبطة بالحالة الصحية للإنسان وليس بمظهره الخارجي فقط، بل وبالعامل الوظيفي للأجهزة الداخلية مثل القلب والرئتين والجهاز العصبي والهضمي وغيرها، إضافة إلى المفاصل والعضلات وحالة الفرد النفسية والاجتماعية.

وتشير ايمان ابو فريحة (٢٠٠٦م) (٨) إلى أن منهجية إعداد الاستراتيجيات تتضمن في اولوية مراحلها التصميم والتبصير برسالة ورؤية المنظمة وبأهدافها وبمسارها الرئيسي وتحديد العمليات والأنشطة والأعمال اللازمة لتحقيق، حيث تتضمن الرؤية طموحات المنظمة، وتتضمن الرسالة اهدافاً عامة يمكن تحقيقها وتشتق من البيئة التي تعمل فيها المنظمة.

ويرى الباحث انه لا بد من اكساب العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية مهارات التنمية الذاتية لقواميه، يجب ان تؤكد الاستراتيجية على الاهتمام بالتنمية القوامية الذاتية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية والتأكيد على ترسيخ العادات القوامية السليمة لدى العاملين بشكل عام ، والتوعية بالأسلوب العلمي المناسب لتغذية للمحافظة على البناء الجسمي السليم.

وبهذا يتحقق التساؤل الثاني الذي ينص على :-

ماهى الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية؟

مناقشة نتائج التساؤل الثالث :

اظهرت نتائج جدول (١٨) ان استجابات افراد عينة البحث لعبارات المحور (الأهداف العامة للاستراتيجية) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) جاءت بدرجة عالية . ومن ثم يلعب بناء وتصميم الاستراتيجيات دورا هاما في المجال الرياضى، حيث تتضمن الاستراتيجيات التفكير المنظم للهيئة او المؤسسة الرياضية في المستقبل والذي يعتمد على دراسة وتحليل مختلف المتغيرات (البيئة الداخلية - البيئة الخارجية) للهيئة او المؤسسة الرياضية، وينعكس ذلك على اتخاذ قرارات ادارية رشيدة بعيدة عن العشوائية والاهواء الشخصية، وتحليل قدرات وامكانات الهيئة او المؤسسة الرياضية واستغلال اوجه القوة بها وعلاج الضعف وتحويلها الى قوة بما يساعد في التغلب على العقبات المحتملة وتحقيق الأهداف بصورة متكاملة .

(٥ : ٥٤)

وتضيف سماح محمد عفيفي نقلاً عن كمال درويش، صبحي حسانين (٢٠٠٤م) أن التخطيط الاستراتيجي عبارة عن صياغة لأغراض المؤسسة أو المنظمة واهدافها طويلة المدى، غير أنه من المهم إدراك أن اختيار الاستراتيجيات لتحقيق أهداف المؤسسة وأغراضها يجب أن يراعي البيئة الخارجية التي تعمل المؤسسة في إطارها فإن لم تراعي البيئة الخارجية بجانب عوامل أخرى جانبية جيدة يؤدي ذلك إلي قصور كبير في تحقيق الاهداف والاغراض.(٤٤:١٤)

وتتفق هذه النتائج مع ما أكده كلا من: مصطفى السايح (٢٠١٣) (٢٨)، أمين الخولي، جمال الشافعي (٢٠٠٠) (٦)، شاو Chao (2012) (٣١) ، بي Bih (٢٠١٠) (٣٠)، صابر عبد

الغني (٢٠٠٧) (١٥) على أن عدم توافر الأدوات والأجهزة وعدم مناسبتها يؤثر بشكل مباشر على درجة الممارسة الرياضية وبالتالي يؤثر على تحقيق الأهداف المرجوة حاليا على تحقيقها على أكمل وجه، وأن القصور في الجوانب المالية له تأثير سلبي على الاستراتيجيات والخطط الموضوعة.

ويرى الباحث ان يجب زيادة وتعدد مصادر التمويل الذاتية وغير الذاتية, وضع تصور شامل للحالة القوامية يتفق مع الأهداف التربوية التي يحددها المؤسسة, تدعيم المراجع العلمية في مجال تربية القوام, استمرار عمليات الاعداد والتأهيل والتنمية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة لتلقي كل ما هو جديد في التربية القوامية.

وبهذا يتحقق التساؤل الثالث الذي ينص على :-

ماهي الأهداف العامة للاستراتيجية؟

مناقشة نتائج التساؤل الرابع :

اظهرت نتائج جدول (١٩) ان استجابات افراد عينة البحث لعبارات المحور (الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) جاءت بدرجة عالية .

ويرى الباحث انه يجب تحديد الامكانات اللازمة لتربية القوام وموارد التمويل المناسبة, تحديد الأهداف العامة للاستراتيجية في ضوء تحليل الواقع القوامي للعاملين بمديرية الشباب والرياضة, تحديد الأهداف الاجرائية في ضوء المحاور الرئيسية للاستراتيجية, تحديد المدى الزمني لتحقيق الأهداف الاجرائية مع تحديد المؤسسات المسؤولة عن التنفيذ.

وتتفق هذه النتائج مع ما أكده كلا من: باركر بالمر، ارثر زاجونك (٢٠١٤) (١٠)، أحمد فاروق (٢٠١٠) (١)، بهجت عطية (٢٠١٠) (١١)، محمد الألفي (٢٠٠٩) (٢٢)، مجدي حجازي، محمد السمنودي (٢٠٠٩) (٢٠)، نصر رضوان (١٩٩٩م) (٢٦)، على أن الرياضة تتمثل في الوصول إلى الشخصية المتكاملة وتعزيز فرص الممارسة الرياضية للجميع بما يضمن لهم توفير الإمكانيات الرياضية والأدوات اللازمة للممارسة الرياضية، وأهمية الرياضة في غرس ونشر الوعي الرياضي الموجه الداعي إلى المحافظة على الانتظام في ممارسة الرياضة لاكتساب اللياقة البدنية والنشاط الدائم وتقوية الجسم.

وبهذا يتحقق التساؤل الرابع الذي ينص على :-

ماهي الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق؟

مناقشة نتائج التساؤل الخامس :

اظهرت نتائج جدول (٢٠) ان استجابات افراد عينة البحث لعبارات المحور (الأهداف الاجرائية) لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) جاءت بدرجة عالية . كما يرى أمين الخولي وجمال الشافعي (٢٠٠٥م) أن الاستراتيجية تقع في مكانة وسيطة بين فلسفة المجتمع من ناحية ورسم الخطط لوضعها موضع التنفيذ كما تتمثل في تحويل السياسات التعليمية العامة والناבעة من فلسفة المجتمع إلى مجموعة من الخطوات المتمثلة في قرارات مشروطة بظروف مكانية وزمنية محددة، وذلك لأن الاستراتيجيات تقود الى خطوات واتجاهات سير العمل التنفيذي بقدر ملائم من المرونة فضلاً عن أنها تترجم الأهداف العامة إلى خطوات وأغراض إجرائية تبرز مراحل العمل والموارد والبرامج والمعايير. (٧: ٣٤)

ويرى الباحث انه يجب اجراء دراسات للكشف عن الانحرافات القوامية للعاملين, استطلاع رأي الخبراء والمتخصصين في تحديد نقاط القوة والضعف في برامج العناية بالقوام, عقد ندوات علمية عن قوام للعاملين بمديرية الشباب والرياضة, تطوير المناهج بصورة تضمن التربية القوامية الصحيحة للفرد, التعرف على الوعي القوامي لدى العاملين, تزويد العاملين بال نشرات والكتيبات المتعلقة بتربية القوام.

وبهذا يتحقق التساؤل الخامس الذي ينص على :-

ماهي الأهداف الاجرائية؟

١- الإستخلاصات والتوصيات

٢- أولاً: الإستخلاصات :

من خلال ما تحقق من فروض البحث ووفقا لما توصلت اليه نتائج التحليل الاحصائي وفي ضوء عرض ومناقشة النتائج وفي حدود عينه البحث والادوات المستخدمه امكن الباحث التوصل إلى أن :-

١- جاءت استجابات افراد عينة البحث لعبارات المحور لاستبيان (استراتيجية مقترحة لتحسين الحالة القوامية) جاءت بدرجة عالية كما يلي

- المحور الاول (الواقع الفعلي للمشكلات التي تواجه التربية القوامية للعاملين) اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٦.٩٠% , ٨٩.٥٢%)

- المحور الثاني (الأسس التي تعتمد عليها الاستراتيجية) اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٢.١٤ % , ٨٨.٣٣ %)
 - المحور الثالث (الأهداف العامة للاستراتيجية) اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٢.١٤ % , ٨٨.١٠ %)
 - المحور الرابع (الخطوات الاجرائية للتنفيذ والتطبيق) اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٤.٠٥ % , ٩٠.٢٤ %)
 - المحور الخامس (الأهداف الاجرائية) اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨١.٦٧ % , ٨٦.١٩ %)
- ٣- ثانياً: التوصيات :

إستناداً إلى النتائج الذي توصل إليها الباحث من خلال إجراء هذا البحث يوصى الباحث بالآتى:-

- ٤- التأكيد على الدور الايجابي والفعال لمدى أهمية سلامة قوام العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية في خدمة البيئة والمجتمع.
- ٥- الاسهام في اكساب العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية مهارات التنمية الذاتية لقوامه.
- ٦- وضع تصور شامل للتربية القوامية يتفق مع الأهداف التربوية التي يحددها المؤسسة.
- ٧- التقييم المستمر لنواتج السلوك الحركي والقوامي ومتابعة قوام العاملين بشكل دوري.
- ٨- استمرار عمليات الاعداد والتأهيل والتنمية للعاملين بمديرية الشباب والرياضه لتلقي كل ما هو جديد في التربية القوامية.
- ٩- تحديد الامكانيات اللازمة لتربية القوام وموارد التمويل المناسبة.
- ١٠- اجراء دراسات للكشف عن الانحرافات القوامية للعاملين.
- ١١- تزويد العاملين بالنشرات والكتيبات المتعلقة بتربية القوام.
- ١٢- عقد ندوات علمية عن قوام للعاملين بمديرية الشباب والرياضه.
- ١٣- استطلاع رأي الخبراء والمتخصصين في تحديد نقاط القوة والضعف في برامج العناية بالقوام.
- ١٤- تعميم استخدام وتطبيق الاستراتيجية على مجتمعات مماثلة في محافظات ومديريات جمهورية مصر العربية

المراجع

اولاً : المراجع العربية :-

- ١- أحمد فاروق عبد القادر : "الأندية الرياضية بالجامعات المصرية- رؤية مستقبلية"، بحث منشور مجلة WJSS، المؤتمر العلمي الدولي للرياضة المصرية "أفاق وتطلعات"، على هامش الدورة الرياضية العربية الثانية للجامعات، القاهرة ، ٢٠١٠.
- ٢- احمد محمد عبدالله : برنامج تنمية ادارية للاخصائيين الرياضيين بمديرية السباب والرياضة بالشرقية ، رسالة دكتوراة كلية التربية الرياضية ببنها، جامعة بنها، ٢٠١٣.
- ٣- أسامة كامل راتب، امين الخولي، جمال التابعي: التربية الحركية للطفل، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٤م.
- ٤- اقبال رسمى محمد : القوام والعناية بأجسامنا ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٧م.
- ٥- امانى محمد عامر: ادارة التسويق، مطابع الولاة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٩٨م.
- ٦- أمين أنور الخولي، وجمال الدين عبد العاطي الشافعي: المناهج في التربية البدنية والرياضة"، دار الفكر العربي، القاهرة ، ٢٠٠٠.
- ٧- أمين أنور الخولي ، وجمال الدين عبد العاطي الشافعي: "إستراتيجية مقترحة لتطوير الرياضة المدرسية العربية". مكتبة الملك فهد الوطنية. الرياض. السعودية ، ٢٠٠٥.
- ٨- إيمان محمد ابو فريخة: استراتيجيه مقترحة لاستثمار أنشطة الاتحاد المصرى لكرة اليد بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠٠٦م.
- ٩- الحسين محمد السيد إبراهيم : " الحالة القوامية للاعبي الريشة الطائرة في جمهورية مصر العربية "، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١١م.
- ١٠- باركر بالمر، آرثر زاجونك : "جوهر التعليم الجامعي دعوة للتجديد"، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية، الرياض ، ٢٠١٤.
- ١١- بهجت عطية راضي، أحمد فاروق عبد القادر : "معايير مقترحة لجودة الأنشطة الطلابية بالجامعات في مصر والإمارات" المؤتمر العلمي الدولي للرياضة المصرية "أفاق وتطلعات"، على هامش الدورة الرياضية العربية الثانية للجامعات، القاهرة ، ٢٠١٠.



- ١٢- **حمد كرم الكعبي** : استراتيجية مقترحة للنهوض بالرياضة المدرسية للموهوبين رياضياً بدولة الإمارات العربية المتحدة، قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، الدراسات العليا والبحوث، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، القاهرة ، ٢٠٠٦م.
- ١٣- **حياة عياد روفائيل ، صفاء صفاء الدين الخربوطلى** : اللياقة القوامية والتدليك الرياضى ، منشأة المعارف بالاسكندرية ، ١٩٩٥م .
- ١٤- **سماح محمد عفيفي محمد**: رؤية مستقبلية لألعاب القوى لذوي الاحتياجات الخاصة بجمهورية مصر العربية، قسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة حلوان ، ٢٠١٤م.
- ١٥- **صابر عبد الغني عبد النبي** : "التوجهات الفلسفية التربوية السائدة لدى طلاب جامعة حلوان" رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة ، ٢٠٠٧.
- ١٦- **عبد الرحمن توفيق**: "منهج الإدارة العليا. الإدارة الإستراتيجية المبادئ والأدوات". سلسلة التنمية الإدارية الذاتية. مركز الخيرات للطباعة. القاهرة. ١٩ (٢) ١٦٦ - ١٦٩ ، ٢٠٠٥.
- ١٧- **كاظم نزار الركابي** : الإدارة الإستراتيجية العولمة والمنافسة، دار وائل للنشر، ٢٠٠٠م.
- ١٨- **كمال درويش، اسماعيل حامد عثمان** : التنظّمات فى المجال الرياضى ، دار السعادة للطباعة، القاهرة ٢٠٠٠م
- ١٩- **ماجد مجلي ، مبارك عبد الباسط** : انحرافات العمود الفقري لدى طلاب كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية، مجلة التربية الرياضية، العدد السابع، بغداد ، ١٩٩٤.
- ٢٠- **مجدي أحمد حجازي، محمد كمال السمنودي** : "إستراتيجية تطوير أنشطة استثمار وقت الفراغ بالجامعات المصرية" (رؤية مقترحة في إطار مرجعي فلسفي) المؤتمر العلمي لنظم وآليات تطوير قطاع التربية الرياضية بالجامعات المصرية، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٩.
- ٢١- **محمد السيد شطا ، وحياة عياد**: تشوهات القوام والتدليك الرياضي. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٤.
- ٢٢- **محمد حسين الألفي** : "فلسفة التربية" دار الكتب المصرية، القاهرة ، ٢٠٠٩.



٢٣- محمد سليمان الزغول: الانحرافات القوامية بين تلاميذ المرحلة الأساسية في محافظة عجلون، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك ، ٢٠٠٤ .

٢٤- محمد صبحى حسانين : القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة ، الجزء الثانى ، ط ٥ ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .

٢٥- محمد صبحى حسانين ، محمد عبد السلام راغب : القوام السليم للجميع ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .

٢٦- محمد نصر الدين رضوان : "إستراتيجية الرياضة في مصر أفاق نحو العالمية" الإدارة المركزية للبحوث الرياضية، المجلس الأعلى للشباب والرياضة، القاهرة ، ١٩٩٩ .

٢٧- مختار سالم: الرشاقة والجمال. بيروت: مؤسسة المعارف ، ١٩٩٥ .

٢٨- مصطفى السايح محمد : أدبيات البحث في تدريس التربية الرياضية، ط ٢ ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية ، ٢٠١٣ .

٢٩- نجلاء ابراهيم محمد جبر: التحمل الهوائي و تأثيره على بعض المتغيرات البيولوجية و الحالة القوامية لممارسات رياضة الجودو ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان ، ٢٠١٠ م .

ثانياً : المراجع الأجنبية :-

30- **BIH** : Levels of Student User Satisfaction With Regard to College University Sport Facilities in Taiwan" Proudest Dissertations And These. 2010.

31- **Chao** : The Impact Of Recreation Sport Facilities An University Student's Social Interaction And Campus Culture Proudest Dissertations And These. 2012.

32- **Schroder, I.** : Variations of sitting posture and physical activity in different types of school furniture. Coll Antropol, 21(2), 397-403. 1997.