

ملخص البحث باللغة العربية

أثر ممارسة الأنشطة الرياضية على تنمية السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية

د.د / محمد سعد اسماعيل

د / ياسر زكريا متولي

الباحث / محمد مصيلحي عطية

-
-
- يهدف البحث الى : معرفة اثر ممارسة الانشطة الرياضية على تنمية السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية وذلك من خلال :-
- التعرف على أنماط السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية.
- التعرف على العلاقة بين ممارسة الأنشطة الرياضية على تنمية وتحسين السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية.
- تساؤلات البحث:
- تحقيقاً لأهداف البحث وضع الباحث التساؤلات التالية :-
- ما هي أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية وتحسين السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية من وجهة نظر "المعلمين ، التلاميذ"؟
- ما هي العلاقة بين آراء المعلمين والتلاميذ حول تنمية وتحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية ؟
- المنهج المستخدم : استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.



عينة البحث : تم اختيار عينة عشوائية من المجتمع الأصلي للدراسة قوامها (٢٨٠) معلم للتربية الرياضية وتلميذ مقسمين كالتالي ٦٠ معلم ٢٢٠ تلميذ وتم استبعاد (٤٠) معلمين وتلاميذ مقسمين إلى ٢٠ تلميذ و ٢٠ معلم للدراسة الاستطلاعية فكانت العينة الأساسية للبحث (٢٤٠) مقسمين إلى ٤٠ معلم و ٢٠٠ تلميذ من المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية بإدارة بلبيس التعليمية الأزهرية.

الاستخلاصات : في ضوء هدف البحث وما توصل إليه الباحث من الأسلوب الإحصائي المستخدم وما أسفرت عنه الدراسة من الفروق والعلاقات استخلص الباحث الإستخلاصات التالية:

أ- ان أهم ما تحققه ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية وتحسين السلوك الصحي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية كانت كما يلي :-

١- من وجهة نظر المعلمين :

- أهمية عزل التلاميذ المصابين بأمراض معدية عن باقي زملائهم .
- مراعاة عوامل الأمن والسلامة للأجهزة والأدوات الرياضية قبل ممارسة الأنشطة الرياضية .
- أهمية الراحة عند الشعور بالتعب او الاجهاد .

Research summary in English

The effect of practicing sports activities on developing the healthy behavior of primary school students in Al-Azhar institutes

Dr- Mohamed saad

Dr- Yasser zakria

Mohamed moselhy atia •

The research aims to:

Know the effect of practicing sports activities on developing the healthy behavior of primary school students in the Al-Azhar institutes through: –

- Identifying the patterns of healthy behavior for primary school pupils in Al-Azhar institutes in Sharkia Governorate.
- Learn about the relationship between the practice of sports activities and the development and improvement of the healthy behavior of primary school pupils in Al-Azhar institutes in Sharkia Governorate.

Search questions:

In order to achieve the objectives of the research, the researcher put the following questions: –

أثر ممارسة الأنشطة الرياضية على تنمية السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية

د.د / محمد سعد اسماعيل

د / ياسر زكريا متولي

الباحث / محمد مصيلحي عطية

- مقدمة البحث:

تهتم المؤسسات التربوية بصحة الطفل منذ ولادته، تحقيقا لمتطلبات نموه والارتقاء بسلوكه الصحي في المستقبل لكونها متطلبات إنسانية ومستمرة مدى الحياة، وذلك لتزايد المؤثرات والضغوط الحياتية الغير صحية على سلوك الفرد بصفه عامة وسلوك الطفل ما قبل المدرسة بصفه خاصة كان من الاهمية بمكان ان تسعى المؤسسات التربوية المتخصصة لمواجهة ذلك ببذل مزيدا من الاهتمام بصحة الاطفال في تلك المرحلة، كونها مرحلة من العمر تمثل بداية اقتراب الطفل من واقع الحياة الاكثر تأثيرا في سلوكه. إن اكساب أطفال مرحلة ما قبل المدرسة السلوك الصحي المبكر تجعلهم قادرين على حل المشكلات الصحية التي قد تواجههم في حياتهم المدرسية المستقبلية. (١٣ : ٤)

وتعد المفاهيم والمدرجات الصحية إحدى الجوانب الهامة بالنسبة للإنسان بصفة عامة وبالنسبة للرياضيين على وجه الخصوص، ذلك لأن الرياضي في حاجة ماسة إلى اسلوب غذائي جيد سواء قبل او اثناء أو بعد المنافسة يساعده على تحقيق الإنجاز الرياضي، ولن يأتي ذلك إلا من خلال وعى كامل بأهمية نوع الغذاء وحجمه والموعد المحدد له، وتأسس هذا على تكوين اتجاهات أو مدرجات إيجابية لدى الرياضي نحو الصحة الغذائية. (١٦ : ٧)

ويؤكد كمال عبد الحميد وأبو العلا احمد عبد الفتاح (٢٠٠١م) أن معرفة القواعد الصحية من المعلومات ذات الاهمية القصوى لكل إنسان بصفة عامة وللرياضيين بصفة خاصة، حيث ان

مراعاة هذه العوامل والعمل على تطبيقها بدقة متناهية يؤدي بالضرورة إلى تحسين وتقوية الصحة الشخصية ويرفع من كفاءة التدريب الرياضي، كما إنها تعتبر من الوسائل المساعدة على الوصول إلى المستويات الرياضية العليا، ولا ترجع أهمية تطبيق القواعد الصحية الشخصية الى الفرد العادي أو الفرد الرياضي فقط، ولكن تعود أهمية تطبيقها بالدرجة الاولى على المجتمع الذي يعيش فيه الفرد، حيث ان الفرد في هذا المجال لا يقي نفسه فقط ولكنه يقي المجتمع الذي يعيش فيه . (٩ : ٥١)

تعد مرحلة التعليم الابتدائي من اهم المراحل التعليمية المؤثرة في شخصية التلميذ لما يحدث بها من تغيرات نفسية وصحية وفسولوجية وبدنية مؤثرة في سلوكه واتجاهاته اذ تتميز مرحلة التعليم الابتدائي باعتبارها فترة انتقال ما بين الطفولة والمراهقة كما انها تتوسط مرحلتين نمائيتين كلاهما لها اهميتها وطبيعتها المختلفة المؤثرة في حياة الفرد وهما مرحلتي الطفولة والرشد وما يترتب عليهما من تطبيقات هامة تتصل بعاداته وسلوكياته الصحية خلال حياته فالسلوك الصحي الإيجابي يدفع الفرد الى الكثير من الانجاز ويرقى بالمجتمع ونظرا لأهمية التربية الصحية للفرد والمجتمع فقد منحتها مختلف الدول الكثير من عنايتها ورعايتها وخاصة بالنسبة للنشء في المدارس حيث ان الاهتمام بصحة النشء يعتبر هدفا كبيرا تضعه الدول نصب اعينها حيث ان هذا هو الطريق الصحيح للنمو الطبيعي والتقدم الحضاري والذي يقوم بناؤه على اكتشاف مواطنين اصحاء لا تمنعهم الامراض ولا يعوقهم الضعف عن اداء واجباتهم نحو رقى امتهم والنهوض بشئونها في كافة المجالات . (٣ : ٥٧)

- مشكلة البحث:

إن العصر الحالي يموج بالكثير من التطورات المتصارعة في شتى مجالات الحياة فهو عصر الانفجار المعرفي والتقدم العلمي والتطور التكنولوجي مما يلقي المسؤولية على المجتمعات للاهتمام بإعداد أبنائها إعدادا متكاملًا لمواجهة تلك التحديات ولمواكبة متغيرات القرن الجديد في ضوء الاهتمام بالمستوى الصحي السليم والذي ينتج عنه سلوكيات صحية سليمة لأفرادها.

ويرى علاء عليوة (١٩٩٦) انه من الضروري أن يدرّب الطالب على إتباع الأسلوب الصحي السليم حتى قبل أن تتضح مداركه لاستيعاب الأسباب التي تدعوه لإتباع السلوك الصحي السليم , وحينما تنمو مداركه يمكن أن تقدم له المعارف الصحية التي يبني عليها السلوك الصحي في حياته الشخصية والعامة. (٨ : ٣٢)

تعتبر المدارس أهم المؤسسات الاجتماعية ذات التأثير الطيب في المجتمع, ويقع على عاتقها المسؤولية نحو فئة كبيرة من أفراد المجتمع, حيث تتعاون مع الاسرة لتربية الطفل, لان الاسرة وحدها لا تستطيع أحيانا أن تقوم بعملية التربية نظرا لانتشار الامية بين الوالدين وضعف المستوى الثقافي الصحي لديهم, ومن هنا يقع على عاتق المدرسة تنمية الفرد ونقل الثقافة من جيل لآخر بما فيها من الجوانب والخدمات الصحية المختلفة. (٤ : ١٠٥)

نجد ان التربية الصحية المدرسية تعمل على تزويد التلميذ بالخبرات التعليمية بغرض التأثير على الاتجاهات والعادات والسلوك فالتلاميذ يتجمعون من بيئات مختلفة لذا فان هناك اختلافا في هذه الاتجاهات والعادات والسلوك كما يؤكد ان هناك حاجة ماسة لتدريس التربية الصحية في المدارس الاولية فهو السن الذي يتأثر بكل ناحية من نواحي الحياة وعلى هذا يجب الاهتمام في هذه المرحلة بالرعاية الصحية والخدمات الصحية. (٥ : ١٠٩)

ونجد ان المدرسة انسب مكان لتزويد التلاميذ بالتوعية الصحية فهي تتعامل مع فئة تذهب الى المدرسة لتلقى العلوم والمهارات والسلوكيات لتهيئهم للعيش في المجتمع والتلميذ خلال فترة العمرية تكون المدرسة له المجتمع والبيئة الصغيرة التي يعيش فيها ويتأثر ويؤثر فيها ويقع الدور الاكبر في عملية التوعية الصحية على عاتق المختصين في مجال التربية والتعليم حيث انهم في اعلى مستويات الادارة التعليمية وذلك من خلال تصميم ووضع المناهج الدراسية المناسبة لكل مرحلة سنية من مراحل التعليم .

لذا يرى الباحث ان المعلمين اشخاص مرجعيون بالنسبة للتلاميذ عليهم اعطاء المثل والقوة ويتوجب عليهم دور مهم في مجال تعزيز المفاهيم الصحية حيث يقوم المعلمون بأعمال كبيرة منها تقديم المعلومة والمعرفة الصحية متابعة النظافة العامة والشخصية الحرص على البيئة

الصحة المدرسية التحري على الحالة الصحية للتلاميذ ومراقبة نموهم اكتشاف الحالات الصحية التي تتطلب رعاية وعناية خاصة وكذلك التواصل مع اولياء الامور من اجل تعزيز صحة ابنائهم ويعتبر ممارسة الانشطة الرياضية احد مجالات التي يتناولها البحث العلمي لأهميتها في بناء الفرد والمجتمع بناء متكامل فممارسة الانشطة الرياضية لم يعد قاصر على التدريب البدني او المهارى الذى يمارسه الفرد او الجماعة بل هي وسيلة لتربية الافراد تربية متكاملة متزنة بطابع الشمول في الجوانب الجسمية والصحية والعقلية والنفسية والاجتماعية وتهدف مناهج التربية الرياضية الى تحقيق الاهداف الموضوعية في كل المراحل التعليمية المختلفة وبما يتناسب مع خصائص وسمات كل مرحلة ومن ثم يجب ان يرتقى دور برامج التربية الرياضية لتحقيق النمو الصحي الشامل للتلاميذ وذلك من خلال اوجه النشاطات التي توفرها المدرسة لتلاميذها .

وبالتالي يقع على عاتق مدرسي التربية الرياضية رفع المستوى الصحي للتلاميذ وتنمية الثقافة الصحية واكسابهم السلوكيات والعادات الصحية الايجابية التي تؤثر بشكل واضح في حياة الفرد الصحية

- أهمية البحث :

تكمُن أهمية البحث فيما يلي :

- تعد هذه الدراسة بمثابة قاعدة بيانات من خلالها يمكن التعرف على السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية.
- خطورة انتشار السلوكيات الصحية الغير سليمة بين تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية لما لها من آثار سلبية على الصحة واللياقة البدنية لهم.
- قد تكون الدراسة الحالية على حد علم الباحث من الدراسات الأوائل التي تتناول اثر ممارسة الانشطة الرياضية على تنمية و اكساب السلوكيات الصحية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية.
- مساهمة الاهتمام على المستوى الدولي والمحلي بمجال التربية الصحية للمراحل التعليمية المختلفة بصفة عامة وللمرحلة الابتدائية بصفة خاصة.

- هدف البحث :

- يهدف هذا البحث الى معرفة اثر ممارسة الانشطة الرياضية على تنمية السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية وذلك من خلال :-
- التعرف على أنماط السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية.
 - التعرف على العلاقة بين ممارسة الأنشطة الرياضية على تنمية وتحسين السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية.

- تساؤلات البحث :

تحقيقاً لأهداف البحث وضع الباحث التساؤلات التالية :-

- ما هي أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية وتحسين السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية من وجهة نظر "المعلمين ، التلاميذ"؟
- ما هي العلاقة بين آراء المعلمين والتلاميذ حول تنمية وتحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية ؟



- مصطلحات البحث :

١- النشاط الرياضي المدرسي :

هو " ذلك النوع من النشاط الذي يمارس داخل المدرسة والذي ينمي القدرة الجسمية في الفرد عن طريق الأجهزة العضوية المختلفة وينتج عنها القدرة على الشفاء ومقاومة التعب " (٢ : ٩)

٢- السلوك الصحي:

إن السلوك الصحي هو مجموعة السلوكيات التي يمارسها الفرد للحفاظ على مستوى صحي مناسب على اعتبار صحة الفرد هي نتاج تكامل جوانب النمو الجسمية والعقلية والانفعالية والحركية . (١ : ١٠)

- إجراءات البحث:

١- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة موضوع الدراسة.

٢- مجتمع البحث:

يمثل مجتمع البحث جميع معلمي التربية الرياضية وعددهم (٤٩٠ معلم) والتلاميذ بالمرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية من الصف الخامس والسادس وعددهم (٢٥٩٥ تلميذ) بمحافظة الشرقية

٣- عينة البحث :

تم اختيار عينة عشوائية من المجتمع الأصلي للدراسة قوامها (٢٨٠) معلم للتربية الرياضية وتلميذ مقسمين كالتالي ٦٠ معلم ٢٢٠ تلميذ وتم استبعاد (٤٠) معلمين وتلاميذ مقسمين إلى ٢٠ تلميذ و ٢٠ معلم للدراسة الاستطلاعية فكانت العينة الأساسية للبحث (٢٤٠) مقسمين إلى ٤٠ معلم و ٢٠٠ تلميذ من المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية بإدارة بلبس التعليمية الأزهرية.

٤- وسائل و أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث وسائل وأدوات جمع البيانات التالية:

- المقابلة الشخصية للخبراء والمتخصصين في مجال علوم الصحة بصفة عامة علوم الصحة الرياضية بصفة خاصة.
- المسح المرجعي عن طريق الشبكة القومية للمعلومات والمراجع والكتب المتخصصة .
- استمارة الاستبيان قيد البحث (إعداد الباحث)
- أ- خطوات إعداد استمارة الاستبيان :

قام الباحث بإعداد استمارة استبيان لتوضيح اثر ممارسة الانشطة الرياضية على تنمية السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية ذلك بإتباع الإجراء التالي:



- من خلال استقراء العديد من الدراسات والبحوث التي تناولت موضوع السلوك الصحي للتلاميذ ومن خلال ذلك أستطاع الباحث تحديد أهم المجالات الرئيسية كما يلي :
 - المحور الأول : معلمي التربية الرياضية
 - المحور الثاني : تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية
- وقد تم عرض المحاور علي مجموعة من المحكمين ومن أساتذة علوم الصحة بصفة عامة و علوم الصحة الرياضية بصفة خاصة ، جدول (١) وذلك لإبداء الرأي حول مدى مناسبة المجالات لاستمارة الاستبيان قيد البحث سواء بالإضافة أو الحذف أو التعديل الصياغة لأي محور من المحاور حيث جاءت النسبة المئوية لإتفاق آراء السادة الخبراء (١٠٠%) علي جميع محاور الاستمارة قيد البحث ، حيث يوضح جدول (١) الأهمية النسبية للمحاور طبقاً لآراء الخبراء.

جدول (١)

الأهمية النسبية لمجالات استمارة الاستبيان طبقاً لآراء الخبراء

م	المحاور	درجة أراء الخبراء	الأهمية النسبية
١	المحور الأول : معلمي التربية الرياضية	١٠	%١٠٠
٢	المحور الثاني : تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية	١٠	%١٠٠

في ضوء الأهمية النسبية للمحاور قام الباحث بتحديد العبارات الخاصة بكل محور وصياغته .
والمرفق (٣) يوضح الاستمارة في صورتها الأولية. وقد تم عرض الاستمارة ككل مرة أخرى
علي السادة المحكمين وذلك لإبداء الرأي حول تعديل وحذف بعض العبارات والتأكد من مدي
مناسبة العبارات لكل محور من المحاور وبالتالي أصبحت الاستمارة في وضعها النهائي تحتوي
علي (٥٨) عبارة.

- المحور الأول ويحتوي علي (٣١) عبارة.

- المحور الثاني ويحتوي علي (٢٧) عبارات.

والمرفق (٤) يوضح استمارة الاستبيان بعد العرض علي السادة الخبراء في صورتها النهائية.
وبالتالي قد حصلت جميع المجالات والعبارات موافقة الخبراء من حيث الصياغة والكفاية
في مدي إلمام هذه العبارات و المحاور على تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية على تنمية السلوك
الصحي للتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية .

وقد استقي الباحث المحاور وما تضمنته من عبارات فرعية من عدة مصادر أساسية:

- الدراسات السابقة في مجال علوم الصحة الرياضية .

- آراء الخبراء .

المقابلات الشخصية .

وتم وضع تقديرات أمام كل عبارة تبدأ بدرجة واحدة وتنتهي ثلاث درجات.

جدول (٢)

ميزان التقدير

موافق	محايد	غير موافق
٣	٢	١

ب - الإجراءات التمهيدية :

قبل البدء في إجراءات البحث وجد الباحث أنه من الأهمية بمكان تحديد مجموعة العبارات التي ترتبط بطبيعة الدراسة و تحقق تساؤلات وأهداف البحث . بتيسير فرص المقابلة الشخصية للمعلمين والتلاميذ لشرح كيفية تطبيق استمارة الاستبيان وتوضيح أهدافها و تذليل أى صعوبات أثناء التنفيذ .

ج- اختيار المساعدين :

استعان الباحث بمجموعة من المساعدين البالغ عددهم (٢) أفراد متمثلين في معلمين تربية رياضية بالأزهر الشريف . وقد تم عمل لقاءات معهم لتوضيح فكرة البحث والهدف منه وطبيعة الدور المكلف به كل فرد في البحث وكذلك تزويدهم بالمعلومات الخاصة التي تمكنهم من الإجابة علي مختلف الأسئلة والاستفسارات.

٥- الدراسات الاستطلاعية :

وفيها قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان قيد البحث علي عينة الدراسة الإستطلاعية والتي قوامها (٤٠) تلميذ ومعلم من ٢٠٢٠/١١/١ الى ٢٠٢٠/١١/١٠ م ، حيث هدفت هذه الدراسة الإستطلاعية إلي:

- التعرف علي مدي فهم وإستيعاب العينة الإستطلاعية من الهدف الذي ترمي إليه محاور استمارة الاستبيان قيد البحث.
 - التعرف علي مدي فهم وإستيعاب العينة الإستطلاعية لعبارات كل محور .
 - التعرف علي ما إذا كانت هناك صعوبات فى بعض العبارات التي قد تكون غير واضحة الصياغة لهم ، والعمل علي إعادة صياغتها إن وجدت .
 - الإجابة عن أي عبارة حول الهدف من جراء القيام بهذه الدراسة وفى هذا التوقيت تحديداً .
- حساب المعاملات العلمية لاستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي قيد الدراسة :**

١- حساب معامل الصدق :

قام الباحث بعرض استبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي قيد الدراسة بصورتها الأولية على مجموعة من الخبراء وعددهم (١٠) خبراء وذلك للتعرف على آرائهم حول العبارات الخاصة بالاستبانة ومدى قدرتها في التعرف على مدى مساهمة الأنشطة الرياضية في تنمية وتحسين السلوك الصحي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية قيد الدراسة، فوجد أن آراء الخبراء ونسبة موافقتهم على العبارات الخاصة بالمحورين المكونين لإستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي قيد الدراسة ، والتي تشتمل على عدد (٥٨) عبارة تتراوح ما بين (٨٠ - ١٠٠%) ، وقد أرتضى الباحث نسبة الموافقة على العبارات بما لا يقل عن (٨٠%) .

٢- حساب معامل الثبات :

تم حساب معامل الثبات للعبارات الخاصة بمحوري إستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي ، حيث قام الباحث بالحصول على الإستجابات الخاصة بعينة الدراسة الإستطلاعية والتي تتكون من (٤٠) فرد بواقع (٢٠) معلم ، (٢٠) تلميذ من مجتمع الدراسة وبخلاف العينة الأساسية ، ثم تم حساب معامل الثبات بطريقة (ألفا كرونباخ) فوجد أن معاملات الثبات للعبارات الخاصة بإستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي ، حيث كانت جميع العبارات الخاصة بالمحور الأول (المعلمين) أقل من قيمة ألفا الكلية الخاصة بالمحور ، كما كانت جميع العبارات الخاصة

بالمحور الثاني (التلاميذ) أقل من قيمة ألفا الكلية الخاصة بالمحور وبالتالي لم يتم حذف أي من عبارات الإستبانة .

٣- حساب معامل الثبات لمحوري إستبانة السلوك الصحي قيد الدراسة :

تم حساب معامل الثبات لمحوري إستبانة السلوك الصحي بطريقتين مختلفتين هما :-

- معامل ألفا كرونباخ .

- التجزئة النصفية لـ " سبيرمان - براون ، جتمان " .

وكما يتضح في جدول (٣) .

جدول (٣)

حساب معامل الثبات لمحوري إستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي قيد الدراسة
بطريقتي ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية

ن = ٤٠

م	المحور	ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
			سبيرمان - براون	جتمان
١	المعلمين	٠,٩٨٤	٠,٩٩٠	٠,٩٨٢
٢	التلاميذ	٠,٨٣٦	٠,٨٦٧	٠,٧٣٥

قيمة ألفا كرونباخ الكلية = ٠,٩٨٧

يتضح من جدول (٣) أن معاملات الثبات الخاصة ببعدي إستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي بطريقة ألفا كرونباخ كانت (٠,٩٨٤ ، ٠,٨٣٦) ، كما لوحظ تقارب متجه معاملات الثبات الخاصة ببعدي الإستبانة في كل من طريقتي " سبيرمان - براون ، جتمان " حيث بلغت في سبيرمان - براون (٠,٩٩٠ ، ٠,٨٦٧) وفي جتمان كانت (٠,٩٨٢ ، ٠,٧٣٥) وجميعها قيم مرتفعة ، وبمقارنة قيم ألفا كرونباخ المحسوبة بالقيمة الكلية نجد أن القيم المحسوبة كانت أقل من القيمة الكلية ، مما يدل على تمتع بعدي الإستبانة بدرجة عالية من الثبات .

٤- حساب الإتساق الداخلي :

قام الباحث بالحصول على استجابات عينة الدراسة الاستطلاعية على العبارات الخاصة باستبانة السلوك الصحي والبالغ عددها (٤٠) فرداً من مجتمع الدراسة وبخلاف العينة الأساسية ، حيث تم حساب الإتساق الداخلي للاستبانة بحساب معامل الارتباط بين درجة كالعبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، ثم حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور من محوري الإستبانة والدرجة الكلية للإستبانة ، وكما يتضح في الجدولين (٤) ، (٥) .

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه لأفرد العينة الإستطلاعية في إستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي قيد الدراسة

ن = ٤٠

المحور	رقم العبارة	معامل الارتباط	المحور	رقم العبارة	معامل الارتباط	المحور	رقم العبارة	معامل الارتباط
المحور الأول / المعلمين	١	**٠,٩٢٢	تابع - المحور الأول / المعلمين	٢١	**٠,٩٠٦	تابع - المحور الثاني / التلاميذ	١٠	**٠,٧٨٣
	٢	**٠,٨٨٨		٢٢	**٠,٩٢٧		١١	**٠,٦٠٧
	٣	**٠,٨٣٥		٢٣	**٠,٩١٨		١٢	**٠,٧٦٩
	٤	**٠,٩٣٥		٢٤	**٠,٧٥٧		١٣	**٠,٨٢٢
	٥	**٠,٩٠٩		٢٥	**٠,٨٩٤		١٤	**٠,٩٠٦
	٦	**٠,٨٧٥		٢٦	**٠,٩١٥		١٥	**٠,٦٣١
	٧	**٠,٨٨٥		٢٧	**٠,٩٢٢		١٦	**٠,٩٢١
	٨	**٠,٨٢٤		٢٨	**٠,٧٦٣		١٧	**٠,٨٥٨
	٩	**٠,٧٥٧		٢٩	**٠,٨٧٨		١٨	**٠,٨٥٨



**٠,٦٦٥	١٩		**٠,٩٨٧	٣٠		**٠,٨٨٧	١٠
**٠,٦١٩	٢٠		**٠,٨٨٧	٣١		**٠,٦٠٥	١١
**٠,٨٢٠	٢١		**٠,٥٣٠	١		**٠,٩٠١	١٢
**٠,٨١٧	٢٢		**٠,٧٩١	٢		**٠,٨٤١	١٣
**٠,٨١٧	٢٣		**٠,٨١٣	٣		**٠,٧٨٦	١٤
**٠,٩٠٩	٢٤		**٠,٩٢٣	٤		**٠,٧٣٧	١٥
**٠,٨٧٢	٢٥		**٠,٨٢٢	٥		**٠,٩٣٦	١٦
*٠,٨٨١	٢٦		**٠,٨٦٩	٦		**٠,٧٥٦	١٧
**٠,٦٣١	٢٧		**٠,٨٢٤	٧		**٠,٩٣٢	١٨
			**٠,٨٦٥	٨		**٠,٨٧٨	١٩
			**٠,٨٢٢	٩		**٠,٧١٥	٢٠

** قيمة "ر" الجدولية عند (٠,٠١ ، ٣٨) = ٠,٣٩٣

يتضح من جدول (٤) أنه توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين درجة كل عبارة من عبارات إستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي لدى أفراد العينة الإستطلاعية والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه العبارة ، ويوضح جدول (١٠) حساب معامل الإرتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لإستبانة السلوك الصحي قيد الدراسة.

جدول (٥)

معاملات الإرتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لإستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي لدى أفراد العينة الإستطلاعية

ن = ٤٠

م	الأبعاد	معامل الإرتباط	مستوى الدلالة
١	المعلمين	**٠,٩٩٣	دال عند ٠,٠١

رقم المجلد (٢٧) شهر (يونيو) لعام (٢٠٢٢ م) (العدد الثامن) (١٥٧)

٢	التلاميذ	٠,٩٧٧**	دال عند ٠,٠١
---	----------	---------	--------------

** قيمة "ر" الجدولية عند (٣٨ ، ٠,٠١) = ٠,٣٩٣

يتضح من جدول (٥) أنه توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين درجة كل محور من محوري الإستبانة والدرجة الكلية لإستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي لدى أفراد العينة الإستطلاعية قيد الدراسة ، مما يدل على أن هناك إتساق ما بين العبارات ومحوري الإستبانة .

- تحديد زمن الإجابة على استمارة الاستبيان قيد البحث :

جدول (٦)

تحديد زمن الإجابة علي استمارة الاستبيان

متوسط الزمن (الزمن المناسب)	المجموع	الزمن	
		زمن إجابة أول معلم و تلميذ	زمن إجابة آخر معلم وتلميذ
(١٦) دقيقة	(٣٢) دقيقة	(١٧) دقيقة	(١٥) دقيقة

يوضح الجدول (٦) مجموع الزمن لإجابة أول معلم و تلميذ وآخر معلم و تلميذ كما يوضح أيضاً الزمن المناسب للإجابة علي استمارة الاستبيان في شكله النهائي (١٦) دقيقة.

٦- الدراسات الأساسية :

بعد الانتهاء من الدراسات الاستطلاعية قام الباحث بإجراء تطبيق استمارة استبيان اثر ممارسة الأنشطة الرياضية على تنمية السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية على عينة الدراسة الأساسية و التي سبق الإشارة إليها . وتم تطبيق الاستبيان من الاحد ٢٠٢٠/١١/١٥ إلى الخميس ٢٠٢٠/١٢/١ .



٧- المعالجات الإحصائية :

لمعالجة البيانات إحصائياً قام الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل ألفا كرونباخ .
- التجزئة النصفية بطريقتي (سبيرمان - براون ، جتمان) .
- معامل الارتباط البسيط " بيرسون " .
- التكرارات (ك) ، النسبة المئوية (%) .
- معامل مربع كاي .

- عرض ومناقشة النتائج:

اولا : عرض النتائج :

لتحقيق أهداف البحث والتحقق من صحة الفروض توصل الباحث إلى النتائج التالية :

١- عرض نتائج التساؤل الأول :

جدول (٧)

التكرارات والنسبة المئوية لإستجابات عينة الدراسة (المعلمين) فيما يتعلق

بعبارات المحور الأول لإستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي

ن = ٤٠

مستوى الدلالة	٢ك	الترتيب	المتوسط الحسابي	إجمالي النقاط	غير موافق		محايد		موافق		رقم العبارة
					%	ك	%	ك	%	ك	
٠,٠١	*٥٢,٨٥٠	١٢	٢,٨٢٥	١١٣	%٥	٢	%٧,٥	٣	%٨٧,٥	٣٥	١
٠,٠١	*٢٥,٥٥٠	٢٣	٢,٦٢٥	١٠٥	%٧,٥	٣	%٢٢,٥	٩	%٧٠	٢٨	٢
٠,٠١	*١٣,٤٠٠	٢٩	٢,٤٥٠	٩٨	%١٥	٦	%٢٥	١٠	%٦٠	٢٤	٣
٠,٠١	*٤٣,٨٥٠	١٧	٢,٧٧٥	١١١	%٥	٢	%١٢,٥	٥	%٨٢,٥	٣٣	٤
٠,٠١	*٥٣,١٥٠	١٠	٢,٨٥٠	١١٤	%٢,٥	١	%١٠	٤	%٨٧,٥	٣٥	٥
٠,٠١	*١٩,٤٠٠	٢٧	٢,٥٥٠	١٠٢	%١٠	٤	%٢٥	١٠	%٦٥	٢٦	٦

رقم المجلد (٢٧) شهر (يونيو) لعام (٢٠٢٢ م) (العدد الثامن) (١٦٠)



	*										
٠,٠١	*٢١,٩٥٠ *	٢٦	٢,٥٧٥	١٠٣	%١٠	٤	%٢٢,٥	٩	%٦٧,٥	٢٧	٧
٠,٠١	*٢٨,٩٠٠ *	٤	٢,٩٢٥	١١٧	%٠	٠	%٧,٥	٣	%٩٢,٥	٣٧	٨
٠,٠١	*٦٨,٤٥٠ *	م ٤	٢,٩٢٥	١١٧	%٢,٥	١	%٢,٥	١	%٩٥	٣٨	٩
٠,٠١	*٥٧,٩٥٠ *	٧	٢,٨٧٥	١١٥	%٢,٥	١	%٧,٥	٣	%٩٠	٣٦	١٠
٠,٠١	*٣٦,١٠٠ *	٢	٢,٩٧٥	١١٩	%٠	٠	%٢,٥	١	%٩٧,٥	٣٩	١١
٠,٠١	*٣١,٢٥٠ *	م ٢٣	٢,٦٢٥	١٠٥	%١٢,٥	٥	%١٢,٥	٥	%٧٥	٣٠	١٢
٠,٠١	*٦٣,٠٥٠ *	م ٧	٢,٨٧٥	١١٥	%٥	٢	%٢,٥	١	%٩٢,٥	٣٧	١٣
٠,٠١	*١٢,٨٠٠ *	٣٠	٢,٤٠٠	٩٦	%٢٠	٨	%٢٠	٨	%٦٠	٢٤	١٤
٠,٠١	*١٩,٤٠٠ *	م ٣٠	٢,٤٠٠	٩٦	%٢٥	١٠	%١٠	٤	%٦٥	٢٦	١٥
٠,٠١	*٤٨,٢٠٠ *	١٥	٢,٨٠٠	١١٢	%٥	٢	%١٠	٤	%٨٥	٣٤	١٦
٠,٠١	*١٦,٨٥٠	٢٨	٢,٥٢٥	١٠١	%٥	٢	%٣٧,٥	١٥	%٥٧,٥	٢٣	١٧



	*										
٠,٠١	* ٣٩,٣٥٠ *	٢١	٢,٧٢٥	١٠٩	%٧,٥	٣	%١٢,٥	٥	%٨٠	٣٢	١٨
٠,٠١	* ٣٦,٩٥٠ *	١٩	٢,٧٥٠	١١٠	%٢,٥	١	%٢٠	٨	%٧٧,٥	٣١	١٩
٠,٠١	* ٢١,٦٥٠ *	٢٥	٢,٦٠٠	١٠٤	%٢,٥	١	%٣٥	١٤	%٦٢,٥	٢٥	٢٠
٠,٠١	* ٤٤,٤٥٠ *	م ١٥	٢,٨٠٠	١١٢	%٢,٥	١	%١٥	٦	%٨٢,٥	٣٣	٢١
٠,٠١	* ٤٨,٠٥٠ *	م ١٧	٢,٧٧٥	١١١	%٧,٥	٣	%٧,٥	٣	%٨٥	٣٤	٢٢
٠,٠١	* ٣١,٤٠٠ *	٢٢	٢,٦٥٠	١٠٦	%١٠	٤	%١٥	٦	%٧٥	٣٠	٢٣
٠,٠١	* ٦٨,٤٥٠ *	م ٤	٢,٩٢٥	١١٧	%٢,٥	١	%٢,٥	١	%٩٥	٣٨	٢٤
٠,٠١	* ٥٧,٨٠٠ *	م ١٠	٢,٨٥٠	١١٤	%٥	٢	%٥	٢	%٩٠	٣٦	٢٥
٠,٠١	* ٤٨,٦٥٠ *	م ١٢	٢,٨٢٥	١١٣	%٢,٥	١	%١٢,٥	٥	%٨٥	٣٤	٢٦
٠,٠١	* ٥٢,٨٥٠ *	م ١٢	٢,٨٢٥	١١٣	%٥	٢	%٧,٥	٣	%٨٧,٥	٣٥	٢٧
٠,٠١	* ٣٢,٤٠٠ *	٣	٢,٩٥٠	١١٨	%٠	٠	%٥	٢	%٩٥	٣٨	٢٨

	*										
٠,٠١	*٣٦,٩٥٠	١٩ م	٢,٧٥٠	١١٠	%٢,٥	١	%٢٠	٨	%٧٧,٥	٣١	٢٩
٠,٠١	*٦٠,٠٠٠	١	٣,٠٠٠	١٢٠	%٠	٠	%٠	٠	%١٠٠	٤٠	٣٠
٠,٠١	*٥٧,٩٥٠	٧ م	٢,٨٧٥	١١٥	%٢,٥	١	%٧,٥	٣	%٩٠	٣٦	٣١

يتضح من جدول (٧) أن قيمة كا ٢ المحسوبة لإستجابات المعلمين فيما يتعلق بتنمية وتحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية كانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، وكانت درجة إستجاباتهم فى جميع العبارات فى إتجاه (موافق) .

وقد حققت العبارات (٣٠ ، ١١ ، ٢٨) (أهمية عزل التلاميذ المصابين بأمراض معدية عن باقي زملائهم) ، (مراعاة عوامل الأمن والسلامة للأجهزة والأدوات الرياضية قبل ممارسة الأنشطة الرياضية) ، (أهمية الراحة عند الشعور بالتعب او الاجهاد) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٣,٠٠٠) ، (٢,٩٧٥) ، (٢,٩٥٠) .

بينما حققت العبارات (٣ ، ١٤ ، ١٥) (ممارسة الأنشطة الرياضية تساعد على تجنب الإصابة ببعض الأمراض) ، (تساعد ممارسة الأنشطة الرياضية على علاج الانحرافات القوامية) ، (تساعد ممارسة الأنشطة الرياضية على تأهيل الاصابات الرياضية) على أقل معدلات لإستجابة المعلمين ، وذلك بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢,٤٥٠) ، (٢,٤٠٠)

جدول (٨)

التكرارات والنسبة المئوية لإستجابات (التلاميذ) عينة الدراسة فيما يتعلق
بعبارات المحور الثاني لإستبانة تنمية وتحسين السلوك الصحي

ن = ٢٠٠

رقم العبار ة	موافق		محايد		غير موافق		إجمالي النقاط	المتوسط الحسابي	الترت يب	كا	مستوى الدلالة
	%	ك	%	ك	%	ك					
١	٧٦%	١٥٢	١٥%	٣٠	٩%	١٨	٥٣٤	٢,٦٧٠	٢٥	**١٦٤,٩٢٠	٠,٠١
٢	٩٧,٥%	١٩٥	١,٥%	٣	١%	٢	٥٩٣	٢,٩٦٥	٣	**٣٧٠,٥٧٠	٠,٠١
٣	٧٥,٥%	١٥١	١٨,٥%	٣٧	٦%	١٢	٥٣٩	٢,٦٩٥	٢٤	**١٦٤,٧١٠	٠,٠١
٤	٩٣,٥%	١٨٧	٥%	١٠	١,٥%	٣	٥٨٤	٢,٩٢٠	٧	**٣٢٦,١٧٠	٠,٠١
٥	٧٤%	١٤٨	٢٢%	٤٤	٤%	٨	٥٤٠	٢,٧٠٠	٢٣	**١٥٨,٥٦٠	٠,٠١
٦	٩١,٥%	١٨٣	٦,٥%	١٣	٢%	٤	٥٧٩	٢,٨٩٥	١١	**٣٠٥,١١٠	٠,٠١
٧	٨٩,٥%	١٧٩	٥,٥%	١١	٥%	١٠	٥٦٩	٢,٨٤٥	١٦	**٢٨٣,٩٣٠	٠,٠١
٨	٩٦,٥%	١٩٣	٢,٥%	٥	١%	٢	٥٩١	٢,٩٥٥	٤	**٣٥٩,١٧٠	٠,٠١
٩	٨٤%	١٦٨	١٢%	٢٤	٤%	٨	٥٦٠	٢,٨٠٠	١٨	**٢٣٢,٩٦٠	٠,٠١
١٠	٨٠,٥%	١٦١	١٦,٥%	٣٣	٣%	٦	٥٥٥	٢,٧٧٥	٢١	**٢٠٥,٦٩٠	٠,٠١
١١	٩٩%	١٩٨	٠,٥%	١	٠,٥%	١	٥٩٧	٢,٩٨٥	١	**٣٨٨,٠٩٠	٠,٠١
١٢	٩٧,٥%	١٩٥	٢%	٤	٠,٥%	١	٥٩٤	٢,٩٧٠	٢	**٣٧٠,٦٣٠	٠,٠١
١٣	٧٨,٥%	١٥٧	١٧,٥%	٣٥	٤%	٨	٥٤٩	٢,٧٤٥	٢٢	**١٨٩,٠٧٠	٠,٠١
١٤	٩٣%	١٨٦	٥,٥%	١١	١,٥%	٣	٥٨٣	٢,٩١٥	٩	**٣٢٠,٨٩٠	٠,٠١
١٥	٨٦%	١٧٢	١٣%	٢٦	١%	٢	٥٧٠	٢,٨٥٠	١٥	**٢٥٣,٩٦٠	٠,٠١



٠,٠١	**٣٣١,٣٦٠	٧ م	٢,٩٢٠	٥٨٤	%٢	٤	%٤	٨	%٩٤	١٨٨	١٦
٠,٠١	**٢٣٦,٥٣٠	١٩	٣,٠٢٠	٥٥٩	%٥	١٠	%١٠,٥	٢١	%٨٤,٥	١٦٩	١٧
٠,٠١	**٣٠٥,٤١٠	١٠	٢,٩٠٠	٥٨٠	%١,٥	٣	%٧	١٤	%٩١,٥	١٨٣	١٨
٠,٠١	**٩٠,٤٣٠	٢٧	٢,٥٤٥	٥٠٩	%٨	١٦	%٢٩,٥	٥٩	%٦٢,٥	١٢٥	١٩
٠,٠١	**١٣٨,١٩٠	٢٦	٢,٦٣٥	٥٢٧	%٨,٥	١٧	%١٩,٥	٣٩	%٧٢	١٤٤	٢٠
٠,٠١	**٣٠٠,٣٧٠	١١ م	٢,٨٩٥	٥٧٩	%١,٥	٣	%٧,٥	١٥	%٩١	١٨٢	٢١
٠,٠١	**٢٢٠,٨٧٠	٢٠	٢,٧٩٠	٥٥٨	%٣,٥	٧	%١٤	٢٨	%٨٢,٥	١٦٥	٢٢
٠,٠١	**٢٥٥,٦٧٠	١٧	٢,٨٣٠	٥٦٦	%٣,٥	٧	%١٠	٢٠	%٨٦,٥	١٧٣	٢٣
٠,٠١	**٣٢٦,٤١٠	٦	٢,٩٢٥	٥٨٥	%١	٢	%٥,٥	١١	%٩٣,٥	١٨٧	٢٤
٠,٠١	**٣٣٧,٣٣٠	٥	٢,٩٤٠	٥٨٨	%٠,٥	١	%٥	١٠	%٩٤,٥	١٨٩	٢٥
٠,٠١	**٢٩٩,٤١٠	١٣	٢,٨٧٥	٥٧٥	%٣,٥	٧	%٥,٥	١١	%٩١	١٨٢	٢٦
٠,٠١	**٢٧٦,٦١٠	١٣ م	٢,٨٧٥	٥٧٥	%١	٢	%١٠,٥	٢١	%٨٨,٥	١٧٧	٢٧

يتضح من جدول (٨) أن قيمة كا ٢١ المحسوبة لإستجابات التلاميذ فيما يتعلق بتنمية وتحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية كانت جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، وكانت درجة إستجاباتهم فى جميع العبارات فى إتجاه (موافق) .

وقد حققت العبارات (١١ ، ١٢ ، ٢) (التباعد الاجتماعي لتجنب العدوى والإصابة بالأمراض المعدية أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية) ، (عدم تناول أي وجبات قبل ممارسة الأنشطة الرياضية بفترة كافية) ، (رش الملاعب قبل التخطيط لعدم تصاعد الجير مما يؤدي إلى الإصابة ببعض أمراض الجهاز التنفسي للتلاميذ) أعلى معدلات للإستجابة بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢,٩٨٥) ، (٢,٩٧٠) ، (٢,٩٦٥) .

بينما حققت العبارات (١ ، ٢٠ ، ١٩) (يتم عرض الندوات ومحاضرات وأفلام تعرض مشاكل الطلاب الصحية) ، (الاهتمام بنظافة الجوارب للحد من أمراض القدمين) ، (أهمية الحصول على فترة راحة كافية بعد الإصابة) على أقل مُعدلات لإستجابة التلاميذ بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢,٦٧٠) ، (٢,٦٣٥) ، (٢,٥٤٥) .

٢- عرض نتائج التساؤل الثاني :

جدول (٩)

حساب معامل الارتباط بين آراء (المعلمين ، التلاميذ) حول تحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية

ن = ٢٤٠

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	وجهة نظر التلاميذ		وجهة نظر المعلمين		المتغير
		٢ع	س٢	١ع	س١	
٠,٠١	*٠,٢٣١ *	٨,٨٨ ٤	٧٦,٨٣٥	١٣,٧٢ ٣	٨٥,٢٧ ٥	تحسين السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

** قيمة "ر" الجدولية عند (٢٣٨ ، ٠,٠١) = ٠,١٤٨

يتضح من جدول (٩) أنه توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين وجهتي نظر كل من (المعلمين ، التلاميذ) حول تحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية .

ثانيا : مناقشة النتائج :

١ - مناقشة التساؤل الأول :

مما سبق وفي ضوء نتائج الجدولين (٧) ، (٨) يتضح ما يلي :-
يرى الباحث أن صحة التلميذ لا تعني مجرد غياب المرض عن التلميذ فقط وإنما هي قدرة التلميذ على الاستغلال الكامل لكفاياتهم البدنية والوظيفية والذهنية من أجل الوصول إلى أعلى المستويات الرياضية والتغلب على العوامل المسببة للضرر في الصحة والأمراض.

ويؤكد الباحث أن العلاقة بين الوعي الصحي والسلوك الصحي والمستوى الصحي للأفراد هي علاقة ايجابية ، وتعتبر بعض السلوكيات وثيقة الصلة بالصحة مثل نمط الحياة كالنظافة الشخصية والمنزلية وتهوية المنزل ومدى الاستفادة من النظام الصحي ومدى التعامل مع الخدمات الطبية والعلاجية ومدى التعاون مع الإرشادات الطبية والعلاجية ومدى تقبل النصائح التي تساعد على التخلص من المخاطر الصحية وتناول الأطعمة الصحية وممارسة الرياضة.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة **محمد عاطف محمد السيد** (٢٠١٩م) (١٠) وكانت من اهم نتائج الدراسة أهمية عزل التلاميذ المصابين بأمراض معدية عن باقي زملائهم .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة **مكرم عبده شكره** (٢٠١٧م) (١٥) وكانت من اهم نتائج الدراسة أهمية التباعد الاجتماعي لتجنب العدوى والاصابة بالأمراض المعدية اثناء ممارسة الانشطة الرياضية المختلفة.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة **محمد علي حسين الخليفة** (٢٠١١م) (١٢) وكانت أهم النتائج مراعاة عوامل الامن والسلامة للاجهزة والادوات الرياضية قبل ممارسة الانشطة الرياضية لتلاميذ التعليم الابتدائي .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة شيماء عبدالرحمن أحمد (٢٠١١م) (٦) وكانت أهم النتائج عدم تناول اى وجبات قبل ممارسة الأنشطة الرياضية بفترة كافية ساعتين على الاقل.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة كوريا باروز و اخرون (٢٠١٤م) (١٨) اظهرت نتائج الدراسة ان هناك اثر ايجابيا طويل المدى فيما يتعلق بأنماط الحياة الايجابية لدى الطلبة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية بانتظام ، و اشار الباحثون انه يجب التباعد الاجتماعي لتجنب العدوى و الاصابة بالأمراض المعدية اثناء ممارسة الأنشطة الرياضية. واهمية عزل الطلاب المصابين بالأمراض المعدية عن باقي زملائهم.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة كين و كيم وآخرون (٢٠١٤م) (٢٠) اظهرت نتائج الدراسة فوائد عديدة في الجوانب الصحية و النفسية والاجتماعية نتيجة لممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية و اشار انه يجب مراعاة عوامل الامن و السلامة للأجهزة والادوات الرياضية قبل ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية و اهمية الراحة عند الشعور بالتعب او الاجهاد اثناء الممارسة الرياضية.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة يا ون واخرون (٢٠١١م) (٢٢) وكانت من اهم النتائج التباعد الاجتماعي لتجنب العدوى وعزل الطلاب المصابين بامراض معدية عن باقى الطلاب.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة دونلى K, Lambourne & J Donnelly (٢٠١١م) (١٩) ان هناك اثر واضح للأنشطة الرياضية في تحسن لياقة الطلاب وأشار الباحثون الى اهمية رش الملاعب قبل التخطيط لعدم تصاعد الجير مما يؤدي الى الإصابة ببعض الأمراض التنفسية للطلاب

ومما سبق يجيب على التساؤل الأول لهذه الدراسة والذي ينص على (ما هي أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية وتحسين السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية من وجهة نظر "المعلمين ، التلاميذ"؟)

٢- مناقشة التساؤل الثاني :

يتضح من جدول (٩) أنه توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين وجهتى نظر كل من (المعلمين ، التلاميذ) حول تحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة محمد عبد الغني محمد عبد الوهاب (٢٠٢٠م) (١١) أدى البرنامج التأهيلي (البدني - الصحي) إلى تحسن مستوى السلوك الصحي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية بمنطقة الدقهلية الأزهرية من خلال محاور (الصحة الشخصية - التغذية الصحية - الصحة الرياضية - الصحة النفسية والاجتماعية - الصحة البيئية والوقائية - الصحة القوامية) .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة ضياء الدين سعيد عفيفي (٢٠١٨م) (٧) اثر برنامج المقترح باستخدام تكنولوجيا التعليم تأثير ايجابيا علي اللياقة البدنية و تحسين السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة ياسر زكريا متولى سلامة (٢٠١٢م) (١٧) وكانت من اهم نتائج الدراسة انه توجد فروق دالة إحصائيا للنسبة المئوية بين الموافقين والى حد ما وغير الموافقين لصالح الموافقين في جميع محاور استبيان الاتجاهات الصحية تجاه الاتجاهات الصحية الإيجابية ،- يوجد فروق دالة إحصائيا للنسبة المئوية بين الموافقين والى حد ما وغير الموافقين لصالح الموافقين في السلوك الصحي تجاه السلوك الصحي الإيجابي - يوجد فروق دالة إحصائيا بين الكليات النظرية والعملية لصالح الكليات العملية وذلك في معظم محاور الاتجاهات الصحية- عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين الكليات النظرية والعملية في المجموع الكلي لاستبيان السلوك الصحي- يوجد ارتباط بين محاور الاتجاهات الصحية وعبارات السلوك الصحي في كلا من الكليات النظرية والعملية وكذلك المجموع الكلي لأفراد العينة.

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة محمد علي حسين الخليفة (٢٠١١م) (١٢) وكانت أهم النتائج: - تحسن مستوى المعلومات الصحية لتلاميذ المرحلة السنية من (٩- ١٢)

سنة بدولة الكويت - تحسن مستوى الاتجاهات الصحية لتلاميذ المرحلة السنية من (٩- ١٢)
سنة بدولة الكويت - تحسن مستوى السلوكيات الصحية لتلاميذ المرحلة السنية من (٩- ١٢)
سنة بدولة الكويت .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة محمد مسعود إبراهيم (٢٠٠٤م) (١٤)
وجود ارتفاع في اتجاهات التلاميذ الصحية وسلوكهم الصحي لسن (١٠) سنوات و (١١) سنة
نتيجة ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة كين و كيم وآخرون (٢٠١٤م) (٢٠)
اظهرت نتائج الدراسة فوائد عديدة في الجوانب الصحية و النفسية والاجتماعية نتيجة لممارسة
الأنشطة الرياضية الجماعية .

وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج دراسة يا ون وآخرون (٢٠١١م) (٢٢) اظهرت
نتائج الدراسة ان هناك ارتباطا بين التوجه السلبي نحو ممارسة الأنشطة الرياضية و نقص الدعم
الاجتماعي من الاهل و الاصدقاء ،ان ممارسة الأنشطة الرياضية تقل لدى الطلبة من ذوى
العائلات التي لا تقدم دعما لتلك الأنشطة.

ومما سبق يجيب على التساؤل الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على (ما هي العلاقة
بين آراء المعلمين والتلاميذ حول تنمية وتحسين السلوك الصحي من خلال ممارسة الأنشطة
الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الازهرية بمحافظة الشرقية ؟) .

- الإستخلاصات والتوصيات :

١- الإستخلاصات :

فى ضوء هدف البحث وما توصل إليه الباحث من الأسلوب الإحصائي المستخدم وما أسفرت عنه الدراسة من الفروق والعلاقات استخلص الباحث الإستخلاصات التالية:

أ- ان أهم ما تحققه ممارسة الأنشطة الرياضية فى تنمية وتحسين السلوك الصحي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية بمحافظة الشرقية كانت كما يلي :-
من وجهة نظر المعلمين :

- أهمية عزل التلاميذ المصابين بأمراض معدية عن باقي زملائهم .
- مراعاة عوامل الأمن والسلامة للأجهزة والأدوات الرياضية قبل ممارسة الأنشطة الرياضية .
- أهمية الراحة عند الشعور بالتعب او الاجهاد .

من وجهة نظر التلاميذ :

- التباعد الاجتماعي لتجنب العدوى والإصابة بالأمراض المعدية أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية .
- عدم تناول أي وجبات قبل ممارسة الأنشطة الرياضية بفترة كافية .
- رش الملاعب قبل التخطيط لعدم تصاعد الجير مما يؤدي إلى الإصابة ببعض أمراض الجهاز التنفسي للتلاميذ .

ب- بينما أن العبارات التي حققت أقل إستجابات للأفراد عينة الدراسة كانت كما يلي :-

من وجهة نظر المعلمين :

- ممارسة الأنشطة الرياضية تساعد على تجنب الإصابة ببعض الأمراض .
- تساعد ممارسة الأنشطة الرياضية على علاج الانحرافات القوامية .
- تساعد ممارسة الأنشطة الرياضية على تأهيل الاصابات الرياضية .

من وجهة نظر التلاميذ :

- يتم عرض الندوات ومحاضرات وأفلام تعرض مشاكل الطلاب الصحية .
- الاهتمام بنظافة الجوارب للحد من أمراض القدمين .

- أهمية الحصول على فترة راحة كافية بعد الإصابة .

٢- التوصيات:

في ضوء ما توصل إليه الباحث من نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي :

- ١- الاهتمام ببرامج التنقيف الصحي داخل المعاهد الأزهرية
- ٢- محاولة إدخال مواد تهتم بالتنقيف الصحي والصحة الشخصية للفرد في منهاج التربية الرياضية
- ٣- التأكيد على معلمي التربية الرياضية بزيادة الأنشطة الرياضية التنافسية والترفيهية بين تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمعاهد الأزهرية .
- ٤- تكوين فريق للتربية الصحية داخل كل معهد يعمل على نشر السلوك الصحي بين التلاميذ بقيادة معلم التربية الرياضية .
- ٥- إجراء تقييم لكل برنامج من برامج التربية الصحية المدرسية لمعرفة مدى ما حققه من نجاح.
- ٦- إقامة ندوات وإصدار نشرات عامة داخل المعاهد لتنقيف التلاميذ و مديرو المعاهد بأهمية السلوك الصحي وتوعيه لأولياء الأمور لإبراز الدور الهام لممارسة الأنشطة الرياضية ودورها في تحسين السلوك الصحي للتلاميذ
- ٧- إعداد دليل صحي للمعلم يتماشى مع التطور العلمي ، ويواكب التحديث بشكل مستمر في كل ما هو جديد عن تدريس التربية الرياضية وخطوات تنفيذها وكيفية ممارستها في المعاهد الأزهرية.
- ٨- ضرورة التعاون بين المعلم وإدارة المعاهد في إعداد برامج مناسبة لحل المشكلات الصحية التي تواجه التلاميذ. ووضع إستبيانات تقييمية للأداء الصحي للتلاميذ يقوم المعلم بملئها كل سنة دراسية لتحقيق الأهداف المرجوة من العملية التعليمية
- ٩- الاسترشاد بنتائج هذا البحث في إجراء دراسات مشابهة ولفئات عمرية مختلفة ولكلا الجنسين .

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد الصمدي ، محمد الصمادي (٢٠١١م) : مقياس السلوك الصحي لطلبة الجامعات الأردنية ، المجلة العربية للطب النفسي ٢٢ (١) .
- ٢- أماني عاصي (٢٠٠٠م) : تقويم البرامج الرياضية التنافسية المدرسية من وجهة نظر المشرفين والمعلمين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية .
- ٣- أمين أنور الخولي ، محمود عبد الفتاح عنان ، عدنان درويش (١٩٩٤م) : التربية الرياضية المدرسية - دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٤- بهاء الدين سلامة (١٩٩٧م) : الصحة و التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، ط١ ، القاهرة.
- ٥- سميرة خليل محمد(٢٠٠٤م): التربية الصحية للرياضيين ، كلية تربيته رياضيه بنات جامعة بغداد.
- ٦- شيماء عبدالرحمن أحمد (٢٠١١م) : الخدمات الصحية المدرسية وعلاقتها بالسلوك الصحي لبعض تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية
- ٧- ضياء الدين سعيد عفيفي (٢٠١٨م) : تأثير برنامج باستخدام تكنولوجيا التعليم علي اللياقة البدنية والسلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالدمام ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- ٨- علاء محمد محمد عليوة (١٩٩٦م) : اثر اختلاف البيئة على الاتجاهات الصحية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية.
- ٩- كمال عبد الحميد إسماعيل، أبو العلا أحمد عبد الفتاح (٢٠٠١م) : الثقافة الصحية للرياضيين ، دار الفكر العربي ، القاهرة .



- ١٠- محمد عاطف محمد السيد (٢٠١٩م) : علاقة السلوك الصحي بالمستوي الاقتصادي والاجتماعي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة دمياط.
- ١١- محمد عبد الغني محمد عبد الوهاب (٢٠٢٠م) : تأثير برنامج تأهيلي (بدني - صحي) لتحسين الكفاءة البدنية و السلوك الصحي لتلاميذ المرحلة الثانوية بمنطقة الدقهلية الازهرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنين ، قسم المنازلات ، جامعة بنها .
- ١٢- .
- ١٣- ياسر زكريا متولى سلامة (٢٠١٢م) : الاتجاهات الصحية وعلاقتها بالسلوك الصحي لدى طلاب جامعة بنها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
ثانياً: المراجع الأجنبية:
- 14- Correa Burrows , P , Burrows R, Orellana Y., Ivanovic D. (2014) : achievement in mathematics and language is linked to regular physical activity apopulation study in Chilean youth . J Sports SCI. , April 22- 1- 8.
- 15- Donnelly . J & Lambourne , K (2011) : Classroom based physical activity cognition and academic achievement preventives medicine 52.36-42.
- 16- of phusical activity and Health ., 8.210-219.