

" **تقويم الاكاديميات الرياضية باستاذ شبين الكوم الرياضى بمحافظة المنوفية** "

د / هانى محمد زكريا

د / أحمد محمد يسن

د / أحمد نبيل عمر

الباحث / أحمد عبد الهادى أحمد

يهدف البحث الى تقويم الاكاديميات الرياضية باستاذ شبين الكوم الرياضى من اجل الاستفادة القصوى من مهارات اللاعبين المشتركين فى جميع الالعاب الرياضية بالاكاديميات المختلفة بالاستاد الرياضى ، وقام الباحث بإستخدام المنهج الوصفى نظراً لملائمته لطبيعة البحث ،يتمثل مجتمع البحث فى القائمين على العمل بالاكاديميات الرياضية ، وإختار الباحث عينة البحث بالطريقة العشوائية ، وبلغ عددهم (١٤٤) فرداً تم تقسيمهم إلى عدد (٢٠) فرداً لإيجاد معاملات صدق وثبات إستمارة الإستبيان ، وعدد (٣٠) فرداً لإجراء الدراسات الاستطلاعية لإستمارة الإستبيان ، وعدد (١١٤) فرداً لتطبيق إستمارة الإستبيان قيد البحث ، وإستخدم الباحث فى جمع بيانات البحث إستمارة إستبيان من تصميم الباحث ،وتوصل الباحث الى ان الاكاديميات الرياضية باستاذ شبين الكوم تحتاج الى وضع لائحته اهداف واضحة حيث ان عدم وضوح الاهداف يعوق العمل بالاكاديميات ، ضرورة مناقشة الأهداف الموضوعية للاكاديميات مع اولياء امور المشتركين ، ضرورة ان يجتمع مدير عام المنشآت الرياضية مع مدير الاكاديميات والهيكل الوظيفي وهيئة الإشراف بصفة دورية لحل اى مشكلات ، ضرورة انشاء هيكل وظيفي واضح للاكاديميات الرياضية، توفير اخصائين رياضيين وعماله بعدد كاف لمتابعة العمل بجميع الاكاديميات ، توفير عوامل الامن والسلامة لجميع الاكاديميات الى اقصى حد ، توفير مصادر بديله للتيار الكهربى فى حالة انقطاع التيار الرئيسى ، اعداد خطة سنوية لكل اكااديمية ويقوم المدرب بتقديمها فى بداية الموسم ، توفير حجرات مناسبة لتخزين الادوات بكل اكااديمية ،توفير دورات مياه كافيه لاعداد اللاعبين المشتركين بالاكاديميات، توفيرغرفة خلع ملابس على الاقل لكل اكااديمية ، ضرورة ان تستخدم ادارة الاكاديميات الحاسب الآلي ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات تساعد في إمكانية قياس الأداء، ضرورة اضافة بنود باللائحة المالية المعتمدة من الوزارة تنظم حقوق بيع الاعلانات على الملاعب والصالات التى تدار عليها الاكاديميات ،ضرورة اضافة بنود باللائحة المالية المعتمدة من الوزارة تنظم حقوق بيع اللاعبين المشتركين بالاكاديميات للنادية المختلفة .

الكلمات المفتاحية ( التقويم - الأكااديميات - الأكااديميات الرياضية )

## **Evaluation of the sports academies at Shebin Al-Kom Sports Stadium in Menoufia Governorate**

**Hany Mohamed Zakaria**

**Ahmed Mohamed Yasie**

**Ahmed Nabil Omar**

**Ahmad Abdul Hadi Ahmad**

The research aims to evaluate the sports academies at The Shabin Al-Kum Sports Stadium in order to make the most of the skills of the players participating in all sports games in different academies in the sports stadium

The researcher used the descriptive method due to its suitability for the nature of the research, the research community is represented in the work of sports academies, and the researcher chose the sample of the research in a random way, And their number reached (144) individuals who were divided into (20) individuals to find validity and reliability of the questionnaire form, and (30) individuals to conduct the poll studies for the questionnaire form, and the number (١١٤) individuals to apply the questionnaire form in question. In collecting the research data, the researcher used a questionnaire form designed by the researcher, and the researcher concluded that the sports academies in Shebin al-Kom Stadium need to set a clear goal list as the lack of clarity of goals impedes the work of the academies , The necessity of discussing the goals set for the academies with the parents of the participants, the necessity for the general manager of the sports facilities to meet with the director of the academies, the job structure and the supervisory body periodically to solve any problems, the need to establish a clear functional structure for sports academies, provide sports specialists and workers in a sufficient number to continue the work of all academies, provide security and safety factors for all academies to the fullest extent, provide alternative sources of electricity in case of power outages, Prepare an annual plan for each academy and the coach provides it at the beginning of the season, providing suitable rooms for storing tools in each academy, providing enough toilets to prepare the players participating in the academies, providing a dressing room at least for each academy, The need for the Academies administrations to use computers and information systems to create a database that helps in the possibility of measuring performance,

The necessity to add clauses to the financial regulations approved by the ministry that regulate the rights to sell advertisements on the stadiums and halls on which the academies are run, The need to add provisions in the financial regulation approved by the ministry regulates the rights to sell players participating in the academies of different clubs,

## " تقويم الاكاديميات الرياضية باستاذ شبين الكوم الرياضى بمحافظة المنوفية "

د / هانى محمد زكريا

د / أحمد محمد يسن

د / أحمد نبيل عمر

الباحث / أحمد عبد الهادى أحمد

### 1/1 مقدمة البحث:

مما لا شك فيه أن الإدارة عملية لا تستغنى عنها المنظمات على إختلافها، وتعدد نشاطاتها، بل يتعدى إستخدام الإدارة إلى مختلف مجالات النشاط الإنسانى، حيث ترجع أهميتها إلى مهمتها فى تنفيذ الأعمال، وتحقيق الأهداف بواسطة الأفراد، ويتوقف نجاح عملية التنمية الشاملة فى الدول المتقدمة والنامية على مدى كفاءة مواردها البشرية. (١:٥٤)

وقد أشاد **عصام الدين عبد الخالق** ( ٢٠٠٥ ) بدور التربية الرياضية الفعال في إعداد الفرد والجماعة بصفتها إحدى أدوات التربية العامة ، ومن المؤكد أن الشباب فى مصر طاقات جبارة فى الحاضر والمستقبل، وهذا يلقي على الدولة مسئولية كبرى تتمثل فى ضرورة العمل من أجل توجيه تلك الطاقات إلى الإتجاه الذى يحقق أهداف المجتمع وتطلعاته، وذلك بأن يستفيد المجتمع منهم أكبر إستفادة فى معركة التنمية والتقدم الحضارى فالشباب فى مجتمعنا المصرى يمثل مورداً أكثر وفرة من الموارد المادية، وهذا يفرض علينا أن ننظر إليه كطاقة كبرى يمكن إستثمارها وإتاحة الفرص لها للمساهمة الإيجابية فى كافة مجالات التنمية. (٦ : ٢٦)

ويذكر **ابراهيم نبيل عبد المقصود، وحسن احمد الشافعى** (٢٠٠٤) الى أن أى منظمة تسعى إلى تحقيق أهداف إقتصادية وإجتماعية وإنسانية من خلال تقديمها منتجات معينة إلى عملائها ،وقد تكون المنتجات فى شكل سلع أو خدمات أو أفكار أو أشخاص أو أماكن ويلزم للمنظمة تحقيق إشباع حاجات عملائها من خلال المنافع التى تحققها تلك المنتجات وتستطيع المنظمة تحقيق ذلك من خلال النشاط التسويقى بها. (١:٥٠)

ويضيف **محمد صبحي حسانين** (٢٠٠٤) نقلا عن بوتشر أن أهمية إستخدام أساليب التقويم المناسبة فى التربية الرياضية لمعرفة مواطن القوة والضعف للأفراد فى البرامج الموضوعه لهم لتحديد مدى تقدمهم ، ولقد ثبت بالبحث العلمى أن جميع الإختبارات تعتبر من أكثر أدوات التقويم إستخداما إن لم يكن أكثرها على الإطلاق.(٨:٥٥)

ويرى **عادل فاضل على** (٢٠٠٤) أن الهيئات الرياضية تنقسم إلى نوعان هما:

- ١- هيئات تعمل من أجل تحقيق الربح فقط
- ٢- هيئات تعمل من غير هدف تحقيق الربح بل تسعى أساسا إلى تقديم الخدمات بجانب تحقيق هامش الربح الذى لا يتعارض مع أهداف تلك الهيئات وقد تكون تلك الهيئات عامة أى تملكها الدولة أو منظمات خاصة يملكها أفراد وقد تكون جمعية أو هيئة أهلية. (٧:٣٦)

## 2/1 مشكلة البحث:

تواجه الأكاديميات الرياضية بالإستاد الرياضى بشبين الكوم العديد من التحديات مثل عدم وجود تخطيط جيد للأكاديميات الرياضية وعدم وجود تنظيم بين العاملين بالأكاديميات الرياضية وكذلك قلة الإمكانيات المادية بالأكاديميات المختلفة وعدم وجود لائحة صريحة وواضحة للأكاديميات الرياضية المختلفة وإهمال دور الاشراف والمتابعة من قبل وزارة الشباب ومديرية الشباب والرياضة بالمحافظة، ولماذا هذه الأكاديميات لا تتبع الإتحادات الرياضية ولا يحق لها الإشتراك فى المسابقات التى تنظمها الإتحادات المختلفة وكذلك عدم وجود أهداف محددة تعمل هذه الأكاديميات على تحقيقها حيث ان الأكاديميات تعمل بهدف الربح المادى فقط ، ومن خلال عمل الباحث سابقا كمدبر لمدارس الألعاب الرياضية بالإستاد الرياضى بشبين الكوم لأكاديميات رياضية فى مختلف اللعاب ، لاحظ الباحث إهمال وإغفال الدور الذى من المفترض أن تقوم به هذه الأكاديميات من حيث ضرورة وجود خطة واضحة تحدد الهدف من عمل الأكاديميات وكذلك تلاحظ اهمال دور التنظيم والمتابعة والمراقبة بالأكاديميات المختلفة ، كما تلاحظ عدم وجود لائحة واضحة تنظم العمل بالأكاديميات الرياضية بالإستاد الرياضى بشبين الكوم .

## 3/1 أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:- تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم بمحافظة المنوفية .

## 4/1 تساؤلات البحث:

يسعى البحث للإجابة على التساؤلات التالية:

1/4/1 هل يوجد خطة بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم ؟

2/4/1 هل يوجد كوادر بشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم ؟

3/4/1 هل الإمكانيات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم كافية ؟

4/4/1 هل توجد لوائح منظمة للعمل بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم؟

5/4/1 هل يوجد متابعة مستمرة وتقويم للعمل بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم؟

## 5/1 مصطلحات البحث:

1/5/1 التقويم:-

هو إصدار أحكام على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات ، كما يمتد إلى مفهوم التحسين أو التعديل أو التطوير، حيث أن هذه العمليات تعتمد أساساً على فكرة " إصدار الأحكام " فالتقويم هو الحكم على الأشياء أو الأفراد لإظهار المحاسن والعيوب ومراجعة صدق الفروض الأساسية التى يتم على أساسها تنظيم العمل. (٩: ٣٧) أكاديمية:-

هى المنظمة أو المؤسسة التى تهدف إلى تعليم وتطوير المهارات المختلفة وفقاً لنوع المجال المراد إنجازه. (٣: ٤٨)

## 0/2 إجراءات البحث:

### 1/2 منهج البحث:

إستخدم الباحث المنهج الوصفي "الدراسة المسحية" وذلك لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة.

### 2/2 مجتمع البحث:

أشتمل مجتمع البحث على القائمين بالإشراف علي الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي والمتمثلة في :

- مدربين الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي وعددهم (٥٠) مدرب.
  - الأخصائيين الرياضيين بإستاد شبين الكوم الرياضي وعددهم (١٤) أخصائي رياضي.
  - الإداريين والمشرفين بإستاد شبين الكوم الرياضي وعددهم (٢٤) إداري ومشرف.
  - الأخصائيين الرياضيين بإدارة شبين الكوم وعددهم (٢٠) أخصائي رياضي.
  - الأخصائيين الرياضيين بمديرية الشباب والرياضة بالمنوفية وعددهم (٣٦) أخصائي رياضي.
- ليصبح بذلك إجمالي مجتمع البحث (١٤٤) فرد.

### 3/2 العينة الإستطلاعية:

تم إختيار عينة البحث الإستطلاعية بالطريقة العشوائية الطبقية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من القائمين بالإشراف علي الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي وعددهم (١٤٤) فرد، وذلك بحيث تمثل العينة الإستطلاعية للبحث ما يعادل (٢٠%) من تعداد أفراد فئات المجتمع كلاً علي حده، وبذلك يصبح عدد أفراد العينة الإستطلاعية للبحث (٣٠) فرد.

### 4/2 العينة الأساسية:

تم تطبيق الدراسة الأساسية علي جميع أفراد مجتمع البحث ، علي أن لا يكونوا قد إشتراكوا في التجربة الإستطلاعية ، وبذلك يصبح عدد أفراد العينة الأساسية للبحث (١١٤) فرد.

### جدول (١) توصيف مجتمع وعينة البحث "الإستطلاعية والأساسية"

فئات مجتمع البحث				
العينة الأساسية		العينة الإستطلاعية		المجتمع
%	العدد	%	العدد	العدد
٨٠,٠٠	٤٠,٠٠	٢٠,٠٠	١٠,٠٠	٥٠,٠٠
٧٨,٥٧	١١,٠٠	٢١,٤٣	٣,٠٠	١٤,٠٠
٧٩,١٧	١٩,٠٠	٢٠,٨٣	٥,٠٠	٢٤,٠٠
٨٠,٠٠	١٦,٠٠	٢٠,٠٠	٤,٠٠	٢٠,٠٠
٧٧,٧٨	٢٨,٠٠	٢٢,٢٢	٨,٠٠	٣٦,٠٠
٧٩,١٧	١١٤	٢٠,٨٣	٣٠	١٤٤
الاجمالي				

## 5/2 أدوات جمع البيانات:

في ضوء أهداف البحث ومن خلال توجيهات المشرفين والمسح المرجعي قام الباحث بالإطلاع علي العديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة التي تناولت مجالات الإدارة ، الإدارة الرياضية ، الإختبارات والمقاييس ، ثم قام الباحث بتصميم إستمارة إستبيان دراسة "تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" متبعاً في ذلك خطوات بناء الإستبيان وفقاً لقواعد البحث العلمي كالتالي:

حيث قام الباحث بتحديد المحاور التي تم التوصل إليها وهي كما يلي:

- محور "التخطيط الإدارى للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى".
  - محور "الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى".
  - محور "الإمكانات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى".
  - محور "اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى".
  - محور "المتابعة والتقويم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى".
- وقام الباحث بوضعها في إستمارة إستبيان ثم عرضها علي السادة الخبراء في مجال الإدارة، الإدارة الرياضية مرفق (١). ثم حدد الباحث النسبة المئوية لهذه المحاور وإختيار المحاور والتي كانت الأهمية نسبة الموافقة عليها لا تقل عن (٧٠%) و يتضح ذلك كما في الجدول رقم (٢) .

### جدول (٢)

النسبة المئوية لإتفاق الخبراء حول محاور إستبيان" تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"

ن = ١٠

م	المحاور	اتفاق آراء الخبراء	النسبة المئوية
١	التخطيط الإدارى للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٠	١٠٠,٠٠%
٢	الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٠	١٠٠,٠٠%
٣	الإمكانات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٠	١٠٠,٠٠%
٤	اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٠	١٠٠,٠٠%
٥	المتابعة والتقويم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٠	١٠٠,٠٠%

تم تحديد المحاور الخاصة بإستبيان " تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى " ، والتي كانت الأهمية النسبية لها ( ١٠٠,٠٠%) وذلك من خلال نتائج إستمارة إستطلاع رأي الخبراء ، ثم قام الباحث بوضع عبارات الإستبيان المقترحة وعرض العبارات الخاصة بكل محور علي السادة الخبراء مرفق (٢)، للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور، ومدى ملائمة صياغة العبارات المقترحة ومناسبتها للمحور الذي تنتمي إليه، ومدى إمكانية حذف وتعديل أو إضافة عبارات أخرى،



جدول (٣)

النسبة المئوية لإتفاق الخبراء حول تحديد عبارات إستبيان "تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"

ن=١٠

المتابعة والتقويم بالأكاديميات			اللوائح والقوانين بالأكاديميات			الإمكانات بالأكاديميات			الكوادر البشرية بالأكاديميات			التخطيط الإدارى للأكاديميات		
%	التكرار	م	%	التكرار	م	%	التكرار	م	%	التكرار	م	%	التكرار	م
١٠٠	١٠	٨٠	٩٠	٩	٧٠	٩٠	٩	٤٧	٩٠	٩	٢٩	١٠٠	١٠	١
١٠٠	١٠	٨١	٩٠	٩	٧١	٩٠	٩	٤٨	١٠٠	١٠	٣٠	٩٠	٩	٢
١٠٠	١٠	٨٢	٨٠	٨	٧٢	٨٠	٨	٤٩	١٠٠	١٠	٣١	١٠٠	١٠	٣
٧٠	٧	٨٣	١٠٠	١٠	٧٣	١٠٠	١٠	٥٠	١٠٠	١٠	٣٢	١٠٠	١٠	٤
٩٠	٩	٨٤	٧٠	٧	٧٤	٧٠	٧	٥١	٩٠	٩	٣٣	١٠٠	١٠	٥
١٠٠	١٠	٨٥	١٠٠	١٠	٧٥	١٠٠	١٠	٥٢	١٠٠	١٠	٣٤	٩٠	٩	٦
٩٠	٩	٨٦	٩٠	٩	٧٦	٩٠	٩	٥٣	٨٠	٨	٣٥	١٠٠	١٠	٧
٨٠	٨	٨٧	١٠٠	١٠	٧٧	١٠٠	١٠	٥٤	١٠٠	١٠	٣٦	٨٠	٨	٨
٧٠	٧	٨٨	٨٠	٨	٧٨	٨٠	٨	٥٥	١٠٠	١٠	٣٧	١٠٠	١٠	٩
١٠٠	١٠	٨٩	٨٠	٨	٧٩	٩٠	٩	٥٦	١٠٠	١٠	٣٨	١٠٠	١٠	١٠
١٠٠	١٠	٩٠				١٠٠	١٠	٥٧	٧٠	٧	٣٩	١٠٠	١٠	١١
٩٠	٩	٩١				٨٠	٨	٥٨	٩٠	٩	٤٠	٧٠	٧	١٢
٩٠	٩	٩٢				١٠٠	١٠	٥٩	١٠٠	١٠	٤١	٩٠	٩	١٣
٨٠	٨	٩٣				١٠٠	١٠	٦٠	٩٠	٩	٤٢	١٠٠	١٠	١٤
١٠٠	١٠	٩٤				١٠٠	١٠	٦١	٨٠	٨	٤٣	٩٠	٩	١٥
٧٠	٧	٩٥				٧٠	٧	٦٢	٧٠	٧	٤٤	٨٠	٨	١٦
١٠٠	١٠	٩٦				٩٠	٩	٦٣	١٠٠	١٠	٤٥	٧٠	٧	١٧
٩٠	٩	٩٧				١٠٠	١٠	٦٤	١٠٠	١٠	٤٦	١٠٠	١٠	١٨
١٠٠	١٠	٩٨				٩٠	٩	٦٥				١٠٠	١٠	١٩
						٨٠	٨	٦٦				٩٠	٩	٢٠
						٧٠	٧	٦٧				٩٠	٩	٢١
						١٠٠	١٠	٦٨				٨٠	٨	٢٢
						١٠٠	١٠	٦٩				١٠٠	١٠	٢٣
												٧٠	٧	٢٤
												١٠٠	١٠	٢٥
												٩٠	٩	٢٦
												١٠٠	١٠	٢٧
												٨٠	٨	٢٨



يتضح من جدول (٣) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات استبيان "التخطيط الإداري للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٧٠% - ١٠٠%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد أرتضى الباحث بنسبة موافقة لا تقل عن (٧٠%) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي إرتضاها الباحث (٩٨) عبارة

جدول (٤) عدد عبارات الإستبيان في صورته المبدئية وعدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لنسبة آراء الخبراء

م	المحاور	عدد العبارات	عدد العبارات المحذوفة	عدد عبارات المحور بعد استبعاد العبارات المحذوفة	أرقام العبارات المحذوفة
١	التخطيط الإداري للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	٢٨	-	٢٨	-
٢	الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٨	-	١٨	-
٣	الإمكانات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	٢٣	-	٢٣	-
٤	اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٠	-	١٠	-
٥	المتابعة والتقويم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى	١٩	-	١٩	-
	الإجمالي	٩٨	-	٩٨	-

ويتضح من جدول (٤) عدد عبارات الإستبيان في صورته المبدئية ، وعدد العبارات المحذوفة من كل محور، وعدد عبارات المحور بعد إستبعاد العبارات المحذوفة، وأرقام العبارات المحذوفة، وذلك وفقاً لنسبة إتفاق آراء السادة الخبراء، وبذلك يصبح إجمالي عدد عبارات الإستبيان (٩٨) عبارة.

#### 6/2 طريقة تصحيح الإستبيان:

وقد أتفق السادة الخبراء علي أن يكون ميزان تقدير الدرجات لإستمارة الإستبيان ثلاثي التقدير كالتالي :

- نعم: ثلاث درجات

- إلي حد ما: درجتان

- لا: درجة واحدة

7/2 المعاملات العلمية للإستبيان:

1/7/2 صدق الإستمارة قيد البحث:

1/1/7/2 صدق المُحكّمين (الصدق المنطقي):-



قام الباحث باستخدام صدق المُحكّمين (الصدق المنطقي)، حيث تم عرض إستمارة إستبيان دراسة "تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" في صورتها المبدئية مرفق (٢) على مجموعة الخبراء (المُحكّمين) والبالغ عددهم (١٠)، وإعتبر الباحث نسبة إتفاق السادة الخبراء علي عبارات الإستبيان معياراً لصدقه.

٢/١/٧/٢ صدق الإتساق الداخلي:

كما قام الباحث بحساب صدق إستمارة إستبيان دراسة "تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" قيد البحث من خلال إستخدام طريقة صدق الإتساق الداخلي، حيث قام الباحث بحساب قيمة معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للتابعة له، وحساب قيمة معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للمحور التابعة له، وحساب قيمة معاملات الإرتباط بين درجة كل محور علي حدة والدرجة الكلية للإستبيان علي عينة الدراسة الإستطلاعية.

### جدول (٥)

#### مُعاملات الإرتباط ما بين كل عبارة و الدرجة الكلية للإستبيان

ن=٣٠

م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"
١	*.٠٥٣٢	٢٩	*.٠٨١٩	٤٧	*.٠٤٥٧	٧٠	*.٠٧٥٠	٨٠	*.٠٦٨٣
٢	*.٠٦٠٤	٣٠	*.٠٦٤٨	٤٨	*.٠٥١٧	٧١	*.٠٦٠١	٨١	*.٠٥٧٣
٣	*.٠٧٣٨	٣١	*.٠٥٠٨	٤٩	*.٠٥٥٥	٧٢	*.٠٥٩١	٨٢	*.٠٨٧٤
٤	*.٠٤٨١	٣٢	*.٠٥٦٦	٥٠	*.٠٦٨٧	٧٣	*.٠٦٩٤	٨٣	*.٠٧٠٦
٥	*.٠٦٣٩	٣٣	*.٠٥٥٢	٥١	*.٠٨٥٠	٧٤	*.٠٦٤٨	٨٤	*.٠٥٨٨
٦	*.٠٧٦٢	٣٤	*.٠٤٩٣	٥٢	*.٠٦٥٥	٧٥	*.٠٦٢٣	٨٥	*.٠٥٩٨
٧	*.٠٦٠٨	٣٥	*.٠٦٩٤	٥٣	*.٠٥٠٠	٧٦	*.٠٤٨٢	٨٦	*.٠٨١٩
٨	*.٠٥٣١	٣٦	*.٠٥٢٥	٥٤	*.٠٦٨٧	٧٧	*.٠٨٧٤	٨٧	*.٠٥٩٠
٩	*.٠٤٨٧	٣٧	*.٠٥٧١	٥٥	*.٠٤٥٧	٧٨	*.٠٧٠٦	٨٨	*.٠٥٩٦
١٠	*.٠٤٧٠	٣٨	*.٠٨٠٣	٥٦	*.٠٥٩١	٧٩	*.٠٥٢١	٨٩	*.٠٥٦٦
١١	*.٠٨٠٣	٣٩	*.٠٦٩٠	٥٧	*.٠٥٢١			٩٠	*.٠٦٩٤
١٢	*.٠٦٥٥	٤٠	*.٠٥٧٠	٥٨	*.٠٦٢٣			٩١	*.٠٨٧٤
١٣	*.٠٦٣٣	٤١	*.٠٦٥٥	٥٩	*.٠٥٥٤			٩٢	*.٠٦٥٥
١٤	*.٠٥٨٦	٤٢	*.٠٥٤٣	٦٠	*.٠٨٧٤			٩٣	*.٠٧٣٨
١٥	*.٠٥٠٨	٤٣	*.٠٥٩١	٦١	*.٠٧٠٦			٩٤	*.٠٥٩٢
١٦	*.٠٥٤١	٤٤	*.٠٦٩٤	٦٢	*.٠٥٨٨			٩٥	*.٠٦٨٣
١٧	*.٠٨٢١	٤٥	*.٠٥٩١	٦٣	*.٠٨٢١			٩٦	*.٠٨٧٤
١٨	*.٠٥١١	٤٦	*.٠٦٥٧	٦٤	*.٠٨١٩			٩٧	*.٠٥١٧
١٩	*.٠٥٥٢			٦٥	*.٠٥٩٠			٩٨	*.٠٤٩٨
٢٠	*.٠٤٩٣			٦٦	*.٠٧٠٠				
٢١	*.٠٥٣٣			٦٧	*.٠٥٦٦				
٢٢	*.٠٤٨١			٦٨	*.٠٤٥٧				
٢٣	*.٠٨٠٣			٦٩	*.٠٥٧٠				
٢٤	*.٠٧٧٨								



م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"
									٢٥
									٢٦
									٢٧
									٢٨

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٢٨) = (٠,٣٦١)

يوضح الجدول رقم (٥) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٧٤٠ - ٠,٨٢١).

جدول (٦) معاملات الارتباط كل عبارة مع الدرجة الكلية للمحور التابعه له لاستبيان "تقويم الأكاديميات الرياضية

بإستاد شبين الكوم الرياضى "

ن=٣٠

التخطيط الإدارى للأكاديميات		الكوادر البشرية بالأكاديميات		الإمكانات بالأكاديميات		اللوائح والقوانين بالأكاديميات		المتابعة والتقويم بالأكاديميات	
م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"
١	*٠,٦٢١	٢٩	*٠,٨١٨	٤٧	*٠,٤٤٨	٧٠	*٠,٦٨٨	٨٠	*٠,٦١١
٢	*٠,٥٩٢	٣٠	*٠,٦٩٨	٤٨	*٠,٥٦٢	٧١	*٠,٧٠٦	٨١	*٠,٥٢٧
٣	*٠,٧٣٦	٣١	*٠,٥١٢	٤٩	*٠,٥٨٩	٧٢	*٠,٥٨٣	٨٢	*٠,٨٧٩
٤	*٠,٥٠٢	٣٢	*٠,٦١٤	٥٠	*٠,٦٨٩	٧٣	*٠,٦٤٠	٨٣	*٠,٦٦٤
٥	*٠,٦٢٨	٣٣	*٠,٥٧٠	٥١	*٠,٨٤٦	٧٤	*٠,٦٧١	٨٤	*٠,٦١٧
٦	*٠,٧٧٦	٣٤	*٠,٥٦٣	٥٢	*٠,٦١٥	٧٥	*٠,٦٥٢	٨٥	*٠,٦٤١
٧	*٠,٦٠٨	٣٥	*٠,٧١٢	٥٣	*٠,٥٣٥	٧٦	*٠,٥٩٣	٨٦	*٠,٨٢١
٨	*٠,٥٥٤	٣٦	*٠,٤٩٦	٥٤	*٠,٦٨٩	٧٧	*٠,٨٤٠	٨٧	*٠,٦٨٧
٩	*٠,٥٠٠	٣٧	*٠,٤٨٢	٥٥	*٠,٤٤٨	٧٨	*٠,٧٥٩	٨٨	*٠,٥٧٠
١٠	*٠,٤٧٤	٣٨	*٠,٨٠٣	٥٦	*٠,٥٧٧	٧٩	*٠,٦٠٤	٨٩	*٠,٥٤٩
١١	*٠,٧٦٢	٣٩	*٠,٧٠٠	٥٧	*٠,٥٥٨			٩٠	*٠,٧٠٥
١٢	*٠,٦٣٣	٤٠	*٠,٦١٥	٥٨	*٠,٦٢٣			٩١	*٠,٨٧٩
١٣	*٠,٦٥٩	٤١	*٠,٦٤٣	٥٩	*٠,٥٩٠			٩٢	*٠,٧٤٨
١٤	*٠,٥٧٥	٤٢	*٠,٤٧٩	٦٠	*٠,٨٧٤			٩٣	*٠,٨٠٥
١٥	*٠,٥٠٤	٤٣	*٠,٦٠٤	٦١	*٠,٧١٥			٩٤	*٠,٥٤١
١٦	*٠,٥٤٦	٤٤	*٠,٧١٢	٦٢	*٠,٦١٣			٩٥	*٠,٦٣٣
١٧	*٠,٨١٧	٤٥	*٠,٦٤٧	٦٣	*٠,٨١٣			٩٦	*٠,٨٧٩
١٨	*٠,٥٢٩	٤٦	*٠,٦٣٨	٦٤	*٠,٨٠٠			٩٧	*٠,٦٢٨
١٩	*٠,٥٤٤			٦٥	*٠,٥٥٧			٩٨	*٠,٥٧٩
٢٠	*٠,٥٢٥			٦٦	*٠,٧٠٩				
٢١	*٠,٥٠٠			٦٧	*٠,٥٤٩				
٢٢	*٠,٥٢١			٦٨	*٠,٤٤٨				
٢٣	*٠,٧٦٢			٦٩	*٠,٥٧١				
٢٤	*٠,٨٣٨								
٢٥	*٠,٥٥٩								

التحطيط الإداري للأكاديميات		الكوادر البشرية بالأكاديميات		الإمكانات بالأكاديميات		اللوائح والقوانين بالأكاديميات		المتابعة والتقييم بالأكاديميات	
م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"	م	"ر"
٢٦	*٠,٥١٢								
٢٧	*٠,٥٦١								
٢٨	*٠,٥٩٤								

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، د . ح (٢٨) = (٠,٣٦١)

يوضح الجدول رقم (٦) أن قيم معاملات الارتباط للعبارات مع الدرجة الكلية للمحور التابعة له دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٤٤٨ - ٠,٨٧٩) مما يدل علي صدقها .

جدول (٧) معاملات الارتباط ما بين كل محور والدرجة الكلية للاستبيان

ن=٣٠

م	المحاور	معامل الارتباط
١	التحطيط الإداري للأكاديميات الرياضية باستاد شبين الكوم الرياضي	*٠,٩٨٧
٢	الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية باستاد شبين الكوم الرياضي	*٠,٩٨٨
٣	الإمكانات بالأكاديميات الرياضية باستاد شبين الكوم الرياضي	*٠,٩٩٥
٤	اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية باستاد شبين الكوم الرياضي	*٠,٩٦٥
٥	المتابعة والتقييم بالأكاديميات الرياضية باستاد شبين الكوم الرياضي	*٠,٩٨١

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، د . ح (٢٨) = (٠,٣٦١)

يوضح الجدول رقم (٧) أن قيم معاملات الارتباط للمحاور دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٩٦٥ - ٠,٩٩٥) .

2/7/2 ثبات الإستمارة قيد البحث :

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات محاور الإستبيان وعددهم (٥) محاور وعباراتهم وعددها (٩٨) عبارة باستخدام طريقتين هما طريقة التجزئة النصفية لإستجابات عينة الدراسة الإستطلاعية علي الإستبيان بإستخدام معادلة سبيرمان وبراون Spearman & Brown لإيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والعبارات الفردية ، وكذلك إيجاد الثبات لإستمارة الإستبيان بإستخدام معامل ألفا كرونباخ Cronbach`s alpha .



## جدول (٨)

## ثبات التجزئة النصفية للإستبيان

معامل الارتباط	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		الاستبيان
	ع	س	ع	س	
*٠,٩٦٣	٢٦,٣٥٨	٩٥,٤٣٣	٢٦,٢٢٤	٩٤,٢٦٧	تقويم الأكاديميات الرياضية باستاذ شيبين الكوم الرياضي

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، د. ح (٢٨) = (٠,٣٦١)

يتضح من الجدول (٨) أن هناك إرتباط دال إحصائياً بين عبارات المقياس ككل مما يدل على ثبات المقياس.

## جدول (٩)

## مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان

م	معامل ألفا	م	معامل ألفا	م	معامل ألفا	م	معامل ألفا	م	معامل ألفا
١	*٠,٩٨٥٦	٢٩	*٠,٩٨٥٤	٤٧	*٠,٩٨٥٧	٨٠	*٠,٩٨٥٥	٨٠	*٠,٩٨٥٥
٢	*٠,٩٨٥٦	٣٠	*٠,٩٨٥٥	٤٨	*٠,٩٨٥٦	٨١	*٠,٩٨٥٦	٨١	*٠,٩٨٥٦
٣	*٠,٩٨٥٥	٣١	*٠,٩٨٥٧	٤٩	*٠,٩٨٥٦	٨٢	*٠,٩٨٥٦	٨٢	*٠,٩٨٥٣
٤	*٠,٩٨٥٧	٣٢	*٠,٩٨٥٦	٥٠	*٠,٩٨٥٥	٨٣	*٠,٩٨٥٥	٨٣	*٠,٩٨٥٥
٥	*٠,٩٨٥٥	٣٣	*٠,٩٨٥٦	٥١	*٠,٩٨٥٤	٨٤	*٠,٩٨٥٥	٨٤	*٠,٩٨٥٦
٦	*٠,٩٨٥٤	٣٤	*٠,٩٨٥٧	٥٢	*٠,٩٨٥٥	٨٥	*٠,٩٨٥٦	٨٥	*٠,٩٨٥٦
٧	*٠,٩٨٥٦	٣٥	*٠,٩٨٥٥	٥٣	*٠,٩٨٥٧	٨٦	*٠,٩٨٥٧	٨٦	*٠,٩٨٥٤
٨	*٠,٩٨٥٦	٣٦	*٠,٩٨٥٦	٥٤	*٠,٩٨٥٥	٨٧	*٠,٩٨٥٣	٨٧	*٠,٩٨٥٦
٩	*٠,٩٨٥٧	٣٧	*٠,٩٨٥٦	٥٥	*٠,٩٨٥٧	٨٨	*٠,٩٨٥٥	٨٨	*٠,٩٨٥٦
١٠	*٠,٩٨٥٧	٣٨	*٠,٩٨٥٤	٥٦	*٠,٩٨٥٦	٨٩	*٠,٩٨٥٦	٨٩	*٠,٩٨٥٦
١١	*٠,٩٨٥٤	٣٩	*٠,٩٨٥٥	٥٧	*٠,٩٨٥٦	٩٠			*٠,٩٨٥٥
١٢	*٠,٩٨٥٥	٤٠	*٠,٩٨٥٦	٥٨	*٠,٩٨٥٦	٩١			*٠,٩٨٥٣
١٣	*٠,٩٨٥٥	٤١	*٠,٩٨٥٥	٥٩	*٠,٩٨٥٦	٩٢			*٠,٩٨٥٥
١٤	*٠,٩٨٥٦	٤٢	*٠,٩٨٥٦	٦٠	*٠,٩٨٥٣	٩٣			*٠,٩٨٥٢
١٥	*٠,٩٨٥٧	٤٣	*٠,٩٨٥٦	٦١	*٠,٩٨٥٥	٩٤			*٠,٩٨٥٣
١٦	*٠,٩٨٥٦	٤٤	*٠,٩٨٥٥	٦٢	*٠,٩٨٥٦	٩٥			*٠,٩٨٥٢
١٧	*٠,٩٨٥٤	٤٥	*٠,٩٨٥٦	٦٣	*٠,٩٨٥٤	٩٦			*٠,٩٨٥٠
١٨	*٠,٩٨٥٧	٤٦	*٠,٩٨٥٥	٦٤	*٠,٩٨٥٤	٩٧			*٠,٩٨٥٤
١٩	*٠,٩٨٥٦			٦٥	*٠,٩٨٥٦	٩٨			*٠,٩٨٥٧
٢٠	*٠,٩٨٥٦			٦٦	*٠,٩٨٥٥				
٢١	*٠,٩٨٥٦			٦٧	*٠,٩٨٥٦				
٢٢	*٠,٩٨٥٧			٦٨	*٠,٩٨٥٧				
٢٣	*٠,٩٨٥٤			٦٩	*٠,٩٨٥٦				
٢٤	*٠,٩٨٥٤								
٢٥	*٠,٩٨٥٦								
٢٦	*٠,٩٨٥٧								
٢٧	*٠,٩٨٥٦								
٢٨	*٠,٩٨٥٦								

**\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للاستبيان = (٠,٩٨٥٧)**

ويتضح من جدول (٩) معامل ألفا كرونباخ لعبارات الاستبيان "تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي" في حالة حذف العبارة من عبارات الإستبيان ، وقد تراوحت قيمة معامل ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩٨٥٧ - ٠,٩٨٥٤) وهي قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للأستبيان والتي كانت (٠,٩٨٥٧) ، مما يدل علي ثبات عبارات الإستبيان .  
جدول (١٠) مُعامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ لعبارات كل محور علي حدا لإستبيان " تقويم الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي "

ن = ٣٠

التخطيط الإداري للأكاديميات		الكوادر البشرية بالأكاديميات		الإمكانات بالأكاديميات		اللوائح والقوانين بالأكاديميات		المتابعة والتقييم بالأكاديميات	
								م	معامل ألفا
١	٠,٩٣٣٩	٢٩	٠,٨٩٧٩	٤٧	٠,٩٣١٣	٧٠	٠,٨٥١٧	٨٠	٠,٩٣٥٦
٢	٠,٩٣٤٢	٣٠	٠,٩٠٢١	٤٨	٠,٩٢٩٩	٧١	٠,٨٤٩٧	٨١	٠,٩٣٧١
٣	٠,٩٣٢٢	٣١	٠,٩٠٧٩	٤٩	٠,٩٢٩٤	٧٢	٠,٨٦٤٠	٨٢	٠,٩٢٩٤
٤	٠,٩٣٥٥	٣٢	٠,٩٠٤٨	٥٠	٠,٩٢٧٧	٧٣	٠,٨٥٥٣	٨٣	٠,٩٣٤٣
٥	٠,٩٣٣٧	٣٣	٠,٩٠٦٢	٥١	٠,٩٢٤٦	٧٤	٠,٨٥٣٠	٨٤	٠,٩٣٥٣
٦	٠,٩٣١٦	٣٤	٠,٩٠٦٢	٥٢	٠,٩٢٩٠	٧٥	٠,٨٥٦٤	٨٥	٠,٩٣٤٨
٧	٠,٩٣٤٠	٣٥	٠,٩٠٢٠	٥٣	٠,٩٣٠٥	٧٦	٠,٨٦٠٢	٨٦	٠,٩٣٠٩
٨	٠,٩٣٤٧	٣٦	٠,٩٠٨٥	٥٤	٠,٩٢٧٧	٧٧	٠,٨٣٤٧	٨٧	٠,٩٣٣٩
٩	٠,٩٣٥٤	٣٧	٠,٩٠٨٣	٥٥	٠,٩٣١٣	٧٨	٠,٨٤٤٥	٨٨	٠,٩٣٦٣
١٠	٠,٩٣٥٦	٣٨	٠,٨٩٨٢	٥٦	٠,٩٢٩٦	٧٩	٠,٨٥٨٩	٨٩	٠,٩٣٦٦
١١	٠,٩٣١٨	٣٩	٠,٩٠٢٠	٥٧	٠,٩٢٩٩			٩٠	٠,٩٣٣٦
١٢	٠,٩٣٣٧	٤٠	٠,٩٠٤٨	٥٨	٠,٩٢٩٠			٩١	٠,٩٢٩٤
١٣	٠,٩٣٣٣	٤١	٠,٩٠٣٨	٥٩	٠,٩٢٩٤			٩٢	٠,٩٣٢٦
١٤	٠,٩٣٤٤	٤٢	٠,٩٠٨٧	٦٠	٠,٩٢٣٨			٩٣	٠,٩٣١٣
١٥	٠,٩٣٥٤	٤٣	٠,٩٠٥٣	٦١	٠,٩٢٧٢			٩٤	٠,٩٣٦٨
١٦	٠,٩٣٤٩	٤٤	٠,٩٠٢٠	٦٢	٠,٩٢٩٠			٩٥	٠,٩٣٥١
١٧	٠,٩٣١٢	٤٥	٠,٩٠٣٧	٦٣	٠,٩٢٥٣			٩٦	٠,٩٢٩٤
١٨	٠,٩٣٥٢	٤٦	٠,٩٠٤٠	٦٤	٠,٩٢٥٥			٩٧	٠,٩٣٥٢
١٩	٠,٩٣٤٨			٦٥	٠,٩٣٠٠			٩٨	٠,٩٣٦٠
٢٠	٠,٩٣٤٩			٦٦	٠,٩٢٧٣				
٢١	٠,٩٣٥٣			٦٧	٠,٩٣٠١				
٢٢	٠,٩٣٥٢			٦٨	٠,٩٣١٣				
٢٣	٠,٩٣١٨			٦٩	٠,٩٢٩٩				

								*,٩٣٠٨	٢٤
								*,٩٣٤٧	٢٥
								*,٩٣٥٢	٢٦
								*,٩٣٤٦	٢٧
								*,٩٣٤٢	٢٨
*,٩٣٧٢	م ألفا للمحور	*,٨٦٥٨	م ألفا للمحور	*,٩٣١٦	م ألفا للمحور	*,٩٠٩١	م ألفا للمحور	*,٩٣٦٢	م ألفا للمحور

**\*قيمة (معامل ألفا كرونباخ) للإستبيان = (٠,٩٨٥٧)**

- ويتضح من جدول (١٠) معامل ألفا كرونباخ لكل محور علي حدا في حالة حذف عبارة من عبارات المحور وقد جاءت قيمة معامل ألفا كرونباخ كالتالي :
- بالنسبة لعبارات المحور الأول " التخطيط الإداري للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى " : تراوح معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠,٩٣٠٨ ، ٠,٩٣٥٦) وجميعها قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والذي كانت قيمته (٠,٩٣٦٢) .
  - بالنسبة لعبارات المحور الثاني " الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى " : تراوح معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠,٨٩٧٩ ، ٠,٩٠٨٧) وجميعها قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والذي كانت قيمته (٠,٩٠٩١) .
  - بالنسبة لعبارات المحور الثالث " الإمكانيات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى " : تراوح معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠,٩٢٣٨ ، ٠,٩٣١٣) وجميعها قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والذي كانت قيمته (٠,٩٣١٦) .
  - بالنسبة لعبارات المحور الرابع " اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى " : تراوح معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠,٨٣٤٧ ، ٠,٨٦٤٠) وجميعها قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والذي كانت قيمته (٠,٨٦٥٨) .
  - بالنسبة لعبارات المحور الخامس " المتابعة والتقييم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى " : تراوح معامل ألفا كرونباخ للعبارات ما بين (٠,٩٢٩٤ ، ٠,٩٣٧١) وجميعها قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للمحور والذي كانت قيمته (٠,٩٣٧٢) .
  - وقد تراوح معامل ألفا كرونباخ للمحاور ما بين (٠,٩٠٩١ ، ٠,٩٣٦٢) وجميعها قيم لا تزيد عن معامل ألفا كرونباخ للإستبيان والذي كانت قيمته (٠,٩٨٥٧) .  
ومما سبق نستطيع الحكم علي الإستبيان بأنه ثابت .

### ٣/٧/٢ التجربة الأساسية :

تم إجراء القياس التجربة الأساسية علي عينة البحث الأساسية والتي قوامها (١١٤) فرد حيث تم تطبيق الدراسة الأساسية علي جميع أفراد مجتمع البحث ، علي أن لا يكونوا قد إشتراكوا في التجربة الإستطلاعية. وذلك خلال الفترة من (٢٠١٩/٨/١) حتى (٢٠١٩/١١/٣٠)

### ٨/٣ المُعالجة الإحصائية :

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي ( SPSS ) لمُعالجة البيانات إحصائياً وإستعان بالأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي **Arithmetic Mean** .
- الإنحراف المعياري **Standard Deviation** .
- مُعامل الارتباط البسيط لبيرسون **Simple correlation ( person ) coefficient** .
- مُعامل ألفا كرونباخ **Cronbach`s alpha** .
- إختبار مربع كاي (كا ٢) **Chi - Square test Statistic ( X 2 )** .



عرض ومناقشة النتائج :

١/١/٤ عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول :

عرض نتائج إجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "التخطيط الإداري للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"

جدول (١١)

التكرار و النسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "التخطيط الإداري للأكاديميات الرياضية بإستاد

شبين الكوم الرياضى"

ن=١١٤

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
٢٧	*١٣٨,١١٣	٤٢,٢٠٤	١٥٧	٨٣,٠٦٥	١٠٣	٧,٢٥٨	٩	٩,٦٧٧	١٢	توجد لائحة مسجل بها أهداف للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى؟	١
١٠	*٥٧,٣٥٥	٨٠,١٠٨	٢٩٨	٢٤,١٩٤	٣٠	١١,٢٩٠	١٤	٦٤,٥١٦	٨٠	توجد معوقات تؤخر تحقيق الأهداف الموضوعه؟	٢
٢٥	*١٢٠,٧٩٠	٤٣,٠١١	١٦٠	٧٩,٨٣٩	٩٩	١١,٢٩٠	١٤	٨,٨٧١	١١	تتناسب الأهداف الموضوعه مع تطلعات وآمال المشتركين بالأكاديميات؟	٣
٢٠	*١٠٥,٥٠٠	٤٦,٢٣٧	١٧٢	٧٦,٦١٣	٩٥	٨,٠٦٥	١٠	١٥,٣٢٣	١٩	الخطط الموضوعه تتناسب مع إمكانات الأكاديميات وتطلعات ورغبات الأعضاء المشتركين بها ؟	٤
٥	*٧٠,٦٦١	٨٥,٧٥٣	٣١٩	١١,٢٩٠	١٤	٢٠,١٦١	٢٥	٦٨,٥٤٨	٨٥	الأهداف الموضوعه قابلة للتحقيق والتعديل والتطوير ؟	٥
٨	*٤٢,٧٩٠	٨٢,٥٢٧	٣٠٧	١١,٢٩٠	١٤	٢٩,٨٣٩	٣٧	٥٨,٨٧١	٧٣	يراعى ضمن خطة الأكاديميات ملائمة البرامج الموضوعه لكافة الأعمار السنية؟	٦
١٢	*١٠,٢٧٤	٦٨,٥٤٨	٢٥٥	٣٧,٠٩٧	٤٦	٢٠,١٦١	٢٥	٤٢,٧٤٢	٥٣	يوجد ضمن خطة الأكاديميات الإشتراك بالمنافسات الرسمية بالإتحادات الرياضية المختلفه	٧
٧	*٨١,٤٠٣	٨٣,٦٠٢	٣١١	٢٠,١٦١	٢٥	٨,٨٧١	١١	٧٠,٩٦٨	٨٨	يوجد هيكل إدارى متكامل للعمل على تحقيق أهداف الأكاديميات	٨

الترتيب	٢٤	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
٩	*٤٨,٨٣٩	٨١,١٨٣	٣٠٢	١٩,٣٥٥	٢٤	١٧,٧٤٢	٢٢	٦٢,٩٠٣	٧٨	تضع إدارة الإستاد الرياضي قواعد عامة تحكم الأداء الإداري بالأكاديميات الرياضية ؟	٩
٢	*١٣٨,١١٣	٩١,١٢٩	٣٣٩	٩,٦٧٧	١٢	٧,٢٥٨	٩	٨٣,٠٦٥	١٠٣	يتواجد الهيكل الإداري بصفة دائمة بالأكاديميات الرياضية ؟	١٠
١١	*١٨,٥٠٠	٧٧,١٥١	٢٨٧	١٦,٩٣٥	٢١	٣٤,٦٧٧	٤٣	٤٨,٣٨٧	٦٠	أسلوب الإشراف الذي تتبعه إدارة الأكاديميات مجرد روتين ؟	١١
١٥	*٣٦,٥٠٠	٥٢,٤١٩	١٩٥	٥٨,٠٦٥	٧٢	٢٦,٦١٣	٣٣	١٥,٣٢٣	١٩	تجتمع إدارة الأكاديميات بصفه دورية كل شهر لمناقشة المستجدات ؟	١٢
١٧	*٦٥,٠٤٨	٥١,٦١٣	١٩٢	٦٦,٩٣٥	٨٣	١١,٢٩٠	١٤	٢١,٧٧٤	٢٧	يجتمع مدير عام المنشآت الرياضية مع مدير الأكاديميات والهيكل الوظيفي وهيئة الإشراف بصفة دورية ؟	١٣
١	*١٤٧,٤٠٣	٩١,٦٦٧	٣٤١	٩,٦٧٧	١٢	٥,٦٤٥	٧	٨٤,٦٧٧	١٠٥	يوجد بالهيكل الوظيفي للأكاديميات الرياضية أخصائي رياضي ؟	١٤
٢٣	*١٢٠,٧٩٠	٤٣,٨١٧	١٦٣	٧٩,٨٣٩	٩٩	٨,٨٧١	١١	١١,٢٩٠	١٤	يوجد بالهيكل الوظيفي للأكاديميات الرياضية أخصائي نفسي ؟	١٥
٢٢	*٨٩,٨٢٣	٤٥,٩٦٨	١٧١	٧٣,٣٨٧	٩١	١٥,٣٢٣	١٩	١١,٢٩٠	١٤	يوجد بالهيكل الوظيفي للأكاديميات الرياضية طبيب ؟	١٦
١٦	*٣٦,٣٠٦	٥٢,١٥١	١٩٤	٥٧,٢٥٨	٧١	٢٩,٠٣٢	٣٦	١٣,٧١٠	١٧	هناك تناسب بين الإمكانيات البشرية وأوجه الأنشطة المختلفة بالأكاديميات الرياضية ؟	١٧
٢٤	*١٠٣,٠٣٢	٤٣,٥٤٨	١٦٢	٧٥,٨٠٦	٩٤	١٧,٧٤٢	٢٢	٦,٤٥٢	٨	للأكاديميات الرياضية هيكل وظيفي واضح ؟	١٨
١٤	*٣٦,٩٨٤	٥٢,٩٥٧	١٩٧	٥٨,٨٧١	٧٣	٢٣,٣٨٧	٢٩	١٧,٧٤٢	٢٢	توجد لائحة لتنظيم العمل وإيضاح العلاقات بين الأفراد بالأكاديميات الرياضية	١٩
١٨	*٤٣,٥٦٥	٥٠,٨٠٦	١٨٩	٥٩,٦٧٧	٧٤	٢٨,٢٢٦	٣٥	١٢,٠٩٧	١٥	يؤدي أعضاء الهيكل الوظيفي عملهم بإتقان دون النظر لأعمال أخرى في أوقات العمل الرسمية؟	٢٠
١٣	*٢٨,١٧٧	٥٧,٧٩٦	٢١٥	٥٤,٨٣٩	٦٨	١٦,٩٣٥	٢١	٢٨,٢٢٦	٣٥	يوجد مشرف مالي متفرغ لحسن سير العمل بالأكاديميات الرياضية ؟	٢١
٣	*١٢١,٢٧٤	٩٠,٨٦٠	٣٣٨	٧,٢٥٨	٩	١٢,٩٠٣	١٦	٧٩,٨٣٩	٩٩	يوجد بالأكاديميات مدير متفرغ لتنظيم الأعمال المختلفة ؟	٢٢
٢٠	*١٠٥,٥٠٠	٤٦,٢٣٧	١٧٢	٧٦,٦١٣	٩٥	٨,٠٦٥	١٠	١٥,٣٢٣	١٩	تنظم مديريةية الشباب والرياضة بالمنوفية دورات تدريب وصقل للعاملين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم ؟	٢٣
٦	*٦٠,٧٩٠	٨٤,١٤٠	٣١٣	١٣,٧١٠	١٧	٢٠,١٦١	٢٥	٦٦,١٢٩	٨٢	يوجد إتصال بين إدارة الأكاديميات وإدارات الأخرى داخل وخارج	٢٤

الترتيب	٢٤	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حدّ ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
										المحافظة لتبادل المعلومات والخبرات ؟	
٤	*٧٧,٧٢٦	٨٦,٨٢٨	٣٢٣	٩,٦٧٧	١٢	٢٠,١٦١	٢٥	٧٠,١٦١	٨٧	يوجد أسس وقواعد يتم إختيار المدربين بالأكاديميات على أساسها؟	٢٥
٢٨	*١٤٢,٥٦٥	٤١,٦٦٧	١٥٥	٨٣,٨٧١	١٠٤	٧,٢٥٨	٩	٨,٨٧١	١١	يشترط للمدربين بالأكاديميات الحصول على بكالوريوس التربية الرياضية؟	٢٦
١٩	*٧٩,٠٨١	٤٧,٥٨١	١٧٧	٧٠,٩٦٨	٨٨	١٥,٣٢٣	١٩	١٣,٧١٠	١٧	يطلب من المدربين خطة سنوية تدريبية لمتابعة مدى مناسبتها ودقة تنفيذها	٢٧
م٢٥	*١٢٠,٧٩٠	٤٣,٠١١	١٦٠	٧٩,٨٣٩	٩٩	١١,٢٩٠	١٤	٨,٨٧١	١١	يتم الإستفادة من اللاعبين الموهوبين بعرضهم على الأندية الكبرى ليعود بالنفع على الأكاديميات ؟	٢٨

\*قيمة (٢٤) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥,٩٩١)

يتضح من جدول (١١) أن قيمة (٢٤) المحسوبة لإستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الأول "التخطيط الإداري للأكاديميات الرياضية بإستاد شيبين الكوم الرياضى" جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) .

٢/١/٤ عرض نتائج التساؤل الثاني :

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي" جدول (١٢) التكرار و النسبة المئوية وقيمة (٢كا) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي" ن=١١٤

الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
٢	*١٧١,١٦١	٩٤,٦٢٤	٣٥٢	٤,٨٣٩	٦	٦,٤٥٢	٨	٨٨,٧١٠	١١٠	يوجد هيكل إداري للأكاديميات بإستاد شبين الكوم	٢٩
٦	*٩٦,٩٨٤	٨٧,٠٩٧	٣٢٤	١٣,٧١٠	١٧	١١,٢٩٠	١٤	٧٥,٠٠٠	٩٣	يوجد خبره علميه وعمليه للمسئولين عن إدارة الأكاديميات	٣٠
١٧	*١٧١,١٦١	٣٨,٧١٠	١٤٤	٨٨,٧١٠	١١٠	٦,٤٥٢	٨	٤,٨٣٩	٦	يتم تنفيذ دورات عن كيفية إدارة الأكاديميات للمسئولين تحت إشراف الوزارة	٣١
٧	*٧٤,١٤٥	٨٦,٢٩٠	٣٢١	١٠,٤٨٤	١٣	٢٠,١٦١	٢٥	٦٩,٣٥٥	٨٦	يتم إختيار مدير الأكاديميات بناء على تمتعه بالفكر القيادي المستنير	٣٢
٣	*١٤٧,٦٩٤	٩١,٣٩٨	٣٤٠	١٠,٤٨٤	١٣	٤,٨٣٩	٦	٨٤,٦٧٧	١٠٥	يوجد تنسيق بين مدير الأكاديميات وباقي مديري المنشآت الرياضية بالإستاد الرياضي	٣٣
٥	*١١٦,٥٨١	٨٩,٢٤٧	٣٣٢	١١,٢٩٠	١٤	٩,٦٧٧	١٢	٧٩,٠٣٢	٩٨	يقوم مدير الأكاديميات الرياضية بإستغلال الإمكانيات المتاحة بالمنشآت الرياضية	٣٤
١١	*٩٦,٨٨٧	٤٥,٩٦٨	١٧١	٧٥,٠٠٠	٩٣	١٢,٠٩٧	١٥	١٢,٩٠٣	١٦	يوجد أخصائيين بعدد كاف لمتابعة التدريبات بالأكاديميات علي مدار اليوم.	٣٥
١٦	*١٦١,٣٣٩	٣٩,٥١٦	١٤٧	٨٧,٠٩٧	١٠٨	٧,٢٥٨	٩	٥,٦٤٥	٧	يوجد مشرفين متخصصين لأعمال الصيانة بالأكاديميات	٣٦
١٢	*١٠٥,٥٠٠	٤٣,٨١٧	١٦٣	٧٦,٦١٣	٩٥	١٥,٣٢٣	١٩	٨,٠٦٥	١٠	توجد عماله متخصصة لجميع النواحي الواجب الإهتمام بها بالملاعب والصالات التي يقام عليها التدريبات (قص نجيل - كهربائي-سباك ..).	٣٧



الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حداً ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
١٧م	*١٧١,١٦١	٣٨,٧١٠	١٤٤	٨٨,٧١٠	١١٠	٦,٤٥٢	٨	٤,٨٣٩	٦	يوجد عمال خدمات معاونه بعدد كاف لكل أكاديمية بالأكاديميات الرياضية	٣٨
٤	*١٢٥,٠٩٧	٩٠,٨٦٠	٣٣٨	٨,٠٦٥	١٠	١١,٢٩٠	١٤	٨٠,٦٤٥	١٠٠	يتم توفير مدربين متخصصين في الألعاب المختلفة. بالأكاديميات	٣٩
٩	*٧٧,٧٢٦	٧٠,١٦١	٢٦١	٩,٦٧٧	١٢	٧٠,١٦١	٨٧	٢٠,١٦١	٢٥	أعداد المدربين بكل أكاديمية تتناسب مع أعداد اللاعبين المشتركين بها	٤٠
١٣	*١١٢,٧٥٨	٤٣,٥٤٨	١٦٢	٧٨,٢٢٦	٩٧	١٢,٩٠٣	١٦	٨,٨٧١	١١	أعداد الإداريين بكل أكاديمية تكفي لإنهاء الأعمال الإدارية من تسجيل بيانات وحضور وغياب اللاعبين بكل أكاديمية	٤١
١٤	*١٤٢,٩٥٢	٤٢,٢٠٤	١٥٧	٨٣,٨٧١	١٠٤	٥,٦٤٥	٧	١٠,٤٨٤	١٣	يشترط للمدربين بالأكاديميات الحصول على بكالوريوس التربية الرياضية	٤٢
١	*١٧٦,١٤٥	٩٤,٨٩٢	٣٥٣	٤,٨٣٩	٦	٥,٦٤٥	٧	٨٩,٥١٦	١١١	يشترط للمدربين بالأكاديميات الإشتراك بنقابة المهن الرياضية	٤٣
١٥	*١٦٦,٢٧٤	٣٩,٧٨٥	١٤٨	٨٧,٩٠٣	١٠٩	٤,٨٣٩	٦	٧,٢٥٨	٩	تنفذ دورات صقل للمدربين بالأكاديميات على مدار العام	٤٤
٨	*٣٢,٩٦٨	٧٦,٨٨٢	٢٨٦	٩,٦٧٧	١٢	٥٠,٠٠٠	٦٢	٤٠,٣٢٣	٥٠	تعقد إدارة الأكاديميات إجتماعات دورية مع المدربين والإداريين لمناقشة المشكلات التي تطرأ	٤٥
١٠	*٧٥,٦٩٤	٤٨,١١٨	١٧٩	٧٠,١٦١	٨٧	١٥,٣٢٣	١٩	١٤,٥١٦	١٨	تعمل الأكاديميات على الإرتقاء بمستوى جميع العاملين بها	٤٦

\*قيمة (٢كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥,٩٩١)

يتضح من جدول (١٢) أن قيمة (٢كا) المحسوبة لإستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الثانى "الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥) .

٤/١/٣ عرض نتائج التساؤل الثالث :

عرض نتائج إستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "الإمكانات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" جدول (١٣)

**التكرار و النسبة المئوية وقيمة (كا ٢) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "الإمكانات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي"**

ن=١١٤

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
١	*١٧٦,١٤٥	٩٤,٨٩٢	٣٥٣	٤,٨٣٩	٦	٥,٦٤٥	٧	٨٩,٥١٦	١١١	تتوافر الملاعب والصالات المناسبة للتدريب حسب متطلبات كل أكاديمية على حده	٤٧
٥	*١٠٤,٦٢٩	٨٨,٧١٠	٣٣٠	١٠,٤٨٤	١٣	١٢,٩٠٣	١٦	٧٦,٦١٣	٩٥	الملاعب التي يقيم عليها تدريبات الأكاديميات انشئت بطريقة قانونية لممارسة الأنشطة الرياضية	٤٨
١٤	*٦٠,٧٩٠	٤٩,١٩٤	١٨٣	٦٦,١٢٩	٨٢	٢٠,١٦١	٢٥	١٣,٧١٠	١٧	تتوافر عوامل الأمن والسلامة بالملاعب والصالات التي يقيم عليها تدريب الأكاديميات	٤٩
٣	*١٦٦,٢٧٤	٩٣,٥٤٨	٣٤٨	٧,٢٥٨	٩	٤,٨٣٩	٦	٨٧,٩٠٣	١٠٩	توجد إضاءة ليلية مناسبة بالملاعب والصالات التي يقيم عليها تدريبات الأكاديميات	٥٠
١٢	*١٠٥,٥٠٠	٦٤,٢٤٧	٢٣٩	١٥,٣٢٣	١٩	٧٦,٦١٣	٩٥	٨,٠٦٥	١٠	يوجد برنامج صيانة واضح وينفذ بشكل دوري منتظم للملاعب والصالات التي تقام عليها التدريبات.	٥١
١٨	*١٢٥,٣٣٩	٤٢,٢٠٤	١٥٧	٨٠,٦٤٥	١٠٠	١٢,٠٩٧	١٥	٧,٢٥٨	٩	تتوافر مصادر بديله للتيار الكهربائي للملاعب والصالات في حاله إنقطاع التيار الكهربائي.	٥٢
١٩	*١٤٧,١١٣	٤١,١٢٩	١٥٣	٨٤,٦٧٧	١٠٥	٧,٢٥٨	٩	٨,٠٦٥	١٠	تتوافر الإشتراطات الصحية بالملاعب والصالات التي تقام عليها تدريبات الأكاديميات	٥٣
٢٠	*١٤٢,٧١٠	٤٠,٨٦٠	١٥٢	٨٣,٨٧١	١٠٤	٩,٦٧٧	١٢	٦,٤٥٢	٨	تتوافر الملابس الرياضية المناسبة للاعبين المشتركين بكل أكاديمية بأكاديميات الإستاد	٥٤
١١	*١٦١,٤٨٤	٦٥,٥٩١	٢٤٤	٨,٠٦٥	١٠	٨٧,٠٩٧	١٠٨	٤,٨٣٩	٦	الأدوات والأجهزة الرياضية التي تستخدم لتنفيذ البرامج بالأكاديميات تتوافر	٥٥

الترتيب	رقم	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
										بالعدد الكافي	
٧	*١٠٤,٨٢٣	٨٧,٦٣٤	٣٢٦	١٣,٧١٠	١٧	٩,٦٧٧	١٢	٧٦,٦١٣	٩٥	الأدوات والأجهزة المستخدمة بالتدريبات على درجة عالية من الحداثة والدقة	٥٦
٨	*٩٦,٨٨٧	٨٧,٣٦٦	٣٢٥	١٢,٩٠٣	١٦	١٢,٠٩٧	١٥	٧٥,٠٠٠	٩٣	الأدوات والأجهزة الموجودة صالحة للاستخدام	٥٧
١٠	*١٢٢,٧٢٦	٧٠,١٦١	٢٦١	٤,٨٣٩	٦	٧٩,٨٣٩	٩٩	١٥,٣٢٣	١٩	تكفي الأدوات و الأجهزة المستخدمة أثناء التدريبات أعداد اللاعبين المشتركين بكل أكاديمية	٥٨
١٧	*١٠٤,٥٨١	٤٣,٠١١	١٦٠	٧٥,٨٠٦	٩٤	١٩,٣٥٥	٢٤	٤,٨٣٩	٦	يوجد حجرات مناسبة لتخزين الأدوات والأجهزة الخاصة بكل أكاديمية	٥٩
٢٢	*١٧١,١٦١	٣٩,٢٤٧	١٤٦	٨٨,٧١٠	١١٠	٤,٨٣٩	٦	٦,٤٥٢	٨	توجد دورات مياه كافية لأعداد اللاعبين المشتركين بالأكاديميات	٦٠
١٦	*٩٤,٣٧١	٤٤,٨٩٢	١٦٧	٧٤,١٩٤	٩٢	١٦,٩٣٥	٢١	٨,٨٧١	١١	توجد غرفة خلع ملابس على الأقل لكل أكاديمية	٦١
٤	*١٤٧,٤٠٣	٩٣,٠١١	٣٤٦	٥,٦٤٥	٧	٩,٦٧٧	١٢	٨٤,٦٧٧	١٠٥	يتم عمل جرد سنوي للأدوات الرياضية بالأكاديميات لبيان مدى صلاحيتها للاستخدام	٦٢
١٥	*١٠٤,٥٣٢	٤٥,١٦١	١٦٨	٧٦,٦١٣	٩٥	١١,٢٩٠	١٤	١٢,٠٩٧	١٥	تتوافر الأدوات والأجهزة الرياضية البديلة في حالة نقص الأدوات المستخدمة بالتدريبات	٦٣
٦	*١٠٠,٧١٠	٨٨,١٧٢	٣٢٨	١١,٢٩٠	١٤	١٢,٩٠٣	١٦	٧٥,٨٠٦	٩٤	تهتم إدارة الأكاديميات بتوفير الأدوات والأجهزة الحديثة مع بداية الموسم الصيفي كل عام	٦٤
م٢٠	*١٣٨,٥٩٧	٤٠,٨٦٠	١٥٢	٨٣,٠٦٥	١٠٣	١١,٢٩٠	١٤	٥,٦٤٥	٧	تكفي الميزانية المقررة للأكاديميات أوجه الإنفاق	٦٥
م٢٢	*١٦١,٤٨٤	٣٩,٢٤٧	١٤٦	٨٧,٠٩٧	١٠٨	٨,٠٦٥	١٠	٤,٨٣٩	٦	توجد إمكانات مادية لإقامة لقاءات ودية مع الأكاديميات الأخرى داخل وخارج المحافظة	٦٦
٢	*١٧١,١٦١	٩٤,٦٢٤	٣٥٢	٤,٨٣٩	٦	٦,٤٥٢	٨	٨٨,٧١٠	١١٠	يؤثر المستوى الإقتصادي للأسرة على بعض اللاعبين من خلال قيمة الإشتراك الشهرية التي تحصل من اللاعبين	٦٧
٩	*٧٢,٨٣٩	٨٥,٤٨٤	٣١٨	١٢,٩٠٣	١٦	١٧,٧٤٢	٢٢	٦٩,٣٥٥	٨٦	تقبل إدارة الأكاديميات التبرعات الخارجية لدعم ميزانية الأكاديميات	٦٨



الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
١٣	*٨١,٤٠٣	٦٢,٩٠٣	٢٣٤	٢٠,١٦١	٢٥	٧٠,٩٦٨	٨٨	٨,٨٧١	١١	يوجد دعم مادي ومعنوي من إدارة الأكاديميات لتوفير الإمكانيات التي يطلبها المدربون بكل أكاديمية لتنفيذ البرنامج الخاص بكل أكاديمية	٦٩

**\*قيمة (٢كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥,٩٩١)**

يتضح من جدول (١٣) أن قيمة (٢كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الأول "الإمكانيات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي" جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) .  
٤/١/٤ عرض نتائج التساؤل الرابع :

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي"

جدول (١٤)

التكرار و النسبة المئوية وقيمة (٢كا) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي"

ن=١١٤

الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
٨	*١٤٢,٩٥٢	٤٢,٢٠٤	١٥٧	٨٣,٨٧١	١٠٤	٥,٦٤٥	٧	١٠,٤٨٤	١٣	توجد بنود مالية كافية ومعتمدة من الوزارة لشراء الأدوات الرياضية الخاصة بالأكاديميات	٧٠
٦	*١٠٠,٧١٠	٤٥,٦٩٩	١٧٠	٧٥,٨٠٦	٩٤	١١,٢٩٠	١٤	١٢,٩٠٣	١٦	لائحة صرف مكافآت الإداريين بالأكاديميات كافية ومناسبة	٧١
٥	*١٠٥,١١٣	٤٥,٩٦٨	١٧١	٧٦,٦١٣	٩٥	٨,٨٧١	١١	١٤,٥١٦	١٨	توجد بنود مالية كافية ومعتمدة من الوزارة لصيانة الملاعب والصالات الرياضية	٧٢

الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
٦م	*١٠٠,٧١٠	٤٥,٦٩٩	١٧٠	٧٥,٨٠٦	٩٤	١١,٢٩٠	١٤	١٢,٩٠٣	١٦	لائحة صرف مكافآت الخدمات المعاونة بالأكاديميات كافية ومناسبة	٧٣
٣	*٧٦,٢٧٤	٤٧,٣١٢	١٧٦	٧٠,١٦١	٨٧	١٧,٧٤٢	٢٢	١٢,٠٩٧	١٥	لائحة صرف مكافآت المدربين بالأكاديميات كافية ومناسبة	٧٤
٣م	*٧٦,٢٧٤	٤٧,٣١٢	١٧٦	٧٠,١٦١	٨٧	١٧,٧٤٢	٢٢	١٢,٠٩٧	١٥	العائد المادى من النسبة المخصصة للأكاديميات من الوزارة عادلة	٧٥
١	*١٤٧,١١٣	٩٢,٢٠٤	٣٤٣	٨,٠٦٥	١٠	٧,٢٥٨	٩	٨٤,٦٧٧	١٠٥	يتم وضع لائحة الإشتراكات من قبل إدارة الأكاديميات	٧٦
٢	*١٠٤,٨٢٣	٦٨,٠١١	٢٥٣	٩,٦٧٧	١٢	٧٦,٦١٣	٩٥	١٣,٧١٠	١٧	قيمة الإشتراكات الشهرية المنصوص عليها باللائحة المالية مناسبة لأولياء الأمور	٧٧
١٠	*١٧١,١٦١	٣٩,٢٤٧	١٤٦	٨٨,٧١٠	١١٠	٤,٨٣٩	٦	٦,٤٥٢	٨	توجد بنود باللائحة المالية المعتمدة من الوزارة تنظم حقوق بيع الإعلانات على الملاعب والصالات التى تدار عليها الأكاديميات	٧٨
٩	*١٥٦,٥٩٧	٤٠,٥٩١	١٥١	٨٦,٢٩٠	١٠٧	٥,٦٤٥	٧	٨,٠٦٥	١٠	توجد بنود باللائحة المالية المعتمدة من الوزارة تنظم حقوق بيع اللاعبين المشتركين بالأكاديميات للأندية المختلفة	٧٩

\*قيمة (٢كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥,٩٩١)

يتضح من جدول (١٤) أن قيمة (٢كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الأول "اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) .

٥/١/٤ عرض نتائج التساؤل الخامس :

عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "المتابعة والتقويم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" جدول (١٥)

**التكرار و النسبة المئوية وقيمة (كا ٢) وترتيب العبارات لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "المتابعة والتقييم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"**

ن=١١٤

الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حدأ ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
١	*٩٣,٢١٠	٤٦,٥٠٥	١٧٣	٧٤,١٩٤	٩٢	١٢,٠٩٧	١٥	١٣,٧١٠	١٧	توجد لجان متابعة ومراقبة من قبل الوزارة للأكاديميات بصفة مستمرة	٨٠
١٦	*١٠٥,٥٠٠	٤٦,٢٣٧	١٧٢	٧٦,٦١٣	٩٥	٨,٠٦٥	١٠	١٥,٣٢٣	١٩	توجد معايير رقابية مقننة لمتابعة مستوى أداء الأكاديميات الرياضية (إداريا - ماليا - فنيا )	٨١
١٤	*١٢٢,٧٢٦	٦٣,١٧٢	٢٣٥	١٥,٣٢٣	١٩	٧٩,٨٣٩	٩٩	٤,٨٣٩	٦	يقوم مدير عام المنشآت الرياضية بمتابعة العمل بالأكاديميات الرياضية بصفة مستمرة	٨٢
٩	*١٦٦,٢٧٤	٩٤,٣٥٥	٣٥١	٤,٨٣٩	٦	٧,٢٥٨	٩	٨٧,٩٠٣	١٠٩	يقوم مدير الأكاديميات الرياضية بمتابعة الإداريين والماليين والخدمات المعونة العاملة بالأكاديميات الرياضية	٨٣
٣	*١٠٨,٠١٦	٤٢,٧٤٢	١٥٩	٧٦,٦١٣	٩٥	١٨,٥٤٨	٢٣	٤,٨٣٩	٦	يقوم الأخصائيين الرياضيين بالأكاديميات الرياضية بمتابعة عمل المدربين ومدى إنتظام التدريب بالأكاديميات	٨٤
١٣	*١٧١,١٦١	٩٤,٦٢٤	٣٥٢	٤,٨٣٩	٦	٦,٤٥٢	٨	٨٨,٧١٠	١١٠	تقوم الوحدة المالية بالأكاديميات بمتابعة إنتظام تسديد الإشتراكات الشهرية	٨٥
٤	*١٦١,٣٣٩	٣٩,٥١٦	١٤٧	٨٧,٠٩٧	١٠٨	٧,٢٥٨	٩	٥,٦٤٥	٧	يقوم الأخصائيين الرياضيين بمتابعة مدى دقة تنفيذ البرامج التدريبية الموضوعه للأكاديميات المختلفة	٨٦
١٤م	*١٠٥,٥٠٠	٦٩,٠٨٦	٢٥٧	٨,٠٦٥	١٠	٧٦,٦١٣	٩٥	١٥,٣٢٣	١٩	يقوم المدربين بإستخدام أدوات تقويم مقننة لقياس المستوى الفنى للمشاركين بالأكاديميات	٨٧
٦	*١٤٢,٩٥٢	٤٠,٥٩١	١٥١	٨٣,٨٧١	١٠٤	١٠,٤٨٤	١٣	٥,٦٤٥	٧	يقوم الأخصائيين الرياضيين بمتابعة التقارير الدورية للمدربين التى توضح المستوى الفنى للمشاركين بالأكاديميات	٨٨
٧	*١٣٨,٥٩٧	٤٠,٨٦٠	١٥٢	٨٣,٠٦٥	١٠٣	١١,٢٩٠	١٤	٥,٦٤٥	٧	توجد تقارير يومية وشهرية عن سير العمل بالأكاديميات	٨٩

الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات	م
				%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار		
٥	*١٥٦,٧٩٠	٣٩,٥١٦	١٤٧	٨٦,٢٩٠	١٠٧	٨,٨٧١	١١	٤,٨٣٩	٦	تفيد تقارير المتابعة في تحديد نقاط الضعف والسلبيات بالأكاديميات	٩٠
١٠	*١١٨,٢٧٤	٤٥,٤٣٠	١٦٩	٧٩,٠٣٢	٩٨	٥,٦٤٥	٧	١٥,٣٢٣	١٩	تقوم مديرية الشباب والرياضة بمتابعة تنفيذ البرامج الرياضية داخل الأكاديميات بصورة دورية ومفاجئة للتأكد من تحقيقها للأهداف المقررة ؟	٩١
١٠م	*١١٨,٢٧٤	٨٧,٩٠٣	٣٢٧	١٥,٣٢٣	١٩	٥,٦٤٥	٧	٧٩,٠٣٢	٩٨	تقوم مديرية الشباب والرياضة بمتابعة مصادر إنفاق الأكاديميات للتأكد من أن الإعتمادات المالية تنفق فيما خصصت من أجله؟	٩٢
١٩	*٣٩,٥٠٠	٥٢,٤١٩	١٩٥	٥٩,٦٧٧	٧٤	٢٣,٣٨٧	٢٩	١٦,٩٣٥	٢١	توجد أسس واضحة ومحددة لتقييم الأداء بالأكاديميات الرياضية ؟	٩٣
٨	*١٣٤,٣٣٩	٤١,١٢٩	١٥٣	٨٢,٢٥٨	١٠٢	١٢,٠٩٧	١٥	٥,٦٤٥	٧	تستخدم إدارة الأكاديميات الحاسب الآلي ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات تساعد في إمكانية قياس الأداء ؟	٩٤
١٧	*٧٥,٧٩٠	٤٨,٦٥٦	١٨١	٧٠,١٦١	٨٧	١٣,٧١٠	١٧	١٦,١٢٩	٢٠	تقوم إدارة الأكاديميات بتصحيح الإنحرافات في تنفيذ الخطة لدى المدربين فور تحديدها ؟	٩٥
١٧م	*٧٥,٧٩٠	٤٨,٦٥٦	١٨١	٧٠,١٦١	٨٧	١٣,٧١٠	١٧	١٦,١٢٩	٢٠	يتم متابعة نتائج التقييم للتأكد من تصحيح المسار؟	٩٦
١٠م	*١١٨,٢٧٤	٤٢,٢٠٤	١٥٧	٧٩,٠٣٢	٩٨	١٥,٣٢٣	١٩	٥,٦٤٥	٧	يقوم مدير الأكاديميات بدور رقابي فعال على الهيكل الوظيفي بالأكاديميات الرياضية ؟	٩٧
١م	*١٧١,١٦١	٩٤,٦٢٤	٣٥٢	٤,٨٣٩	٦	٦,٤٥٢	٨	٨٨,٧١٠	١١٠	الموقع الجغرافي لأكاديميات إستاند شبين الكوم وكونه بعاصمة المحافظة له تأثير إيجابي على الشباب في المشاركة في أنشطة الأكاديميات المختلفة ؟	٩٨

\*قيمة (٢كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥,٩٩١)

يتضح من جدول (١٥) أن قيمة (٢كا) المحسوبة لاستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الأول "المتابعة والتقييم بالأكاديميات الرياضية بإستاد

شبين الكوم الرياضى" جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) .

٢/٤ مناقشة النتائج :

١/٢/٤ مناقشة نتائج التساؤل الأول :

" يوجد تخطيط إداري للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى؟"

يتضح من جدول (١١) أن النسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٦,٤٥٢% - ٨٤,٦٧٧%) ، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٥,٦٤٥% - ٤,٦٧٧%)، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (٧,٢٥٨% - ٨٣,٨٧١%) .

كما يتضح من جدول (١١) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "التخطيط الإداري للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الإستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (٢كا) المحسوبة ما بين (١٠,٢٧٤ - ١٤٧,٤٠٣) ، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

يوضح الجدول (١١) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٤١,٦٦٧ - ٩١,٦٦٧) .

ومن العرض السابق لنتائج إستجابات عينة البحث علي أسئلة المحور الأول يتضح أن العبارات (٢، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٤، ٢٢، ٢٤، ٢٥) كانت لصالح الإجابة بـ " نعم "

وكذلك يتضح أن العبارات (١، ٣، ٤، ١٢، ١٣، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٦، ٢٧، ٢٨) كانت لصالح الإجابة بـ " لا "،

وهذا يتفق مع ما أشار إليه زين بدر فراج (٢٠٠٤) إلى التخطيط بأنه أحد العمليات الإدارية الهامة والتي إزدادت أهميتها ولا سيما فى الآونة الأخيرة فى الدول النامية حيث أن التخطيط وسيلة لتحقيق أهداف كبيرة وعظيمة فلكل دولة إمكانياتها ومواردها المادية وقواها البشرية وهي تحاول عن طريق التخطيط إستغلال هذه القوى والموارد أفضل إستغلال فى المستقبل. (٥ : ٧٦) وتختلف هذه النتيجة مع دراسة عثمان (٢٠٠٧) التي توصلت إلى وجود إهتمام بالتخطيط الإستراتيجى بعيد المدى للنشاط الرياضي فى الجامعة، التي تتحدد معه الرؤية المستقبلية للشكل الذي ينبغي أن يكون عليه النشاط الرياضي بالجامعة ، مع ضرورة أن يساهم الجميع (الإدارة الرياضية العليا-المديرون-الأخصائيون الرياضيون) فى تحديد هذه الرؤية. (١٠)

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Mark, McIlroy) (٢٠١٠) والتي توصلت إلى أن عدد من يعمل النماذج الإستراتيجية الموظفة فى أكاديميات مختلفة فى جنوب إفريقيا تحاكي إتجاهات مختلفة

للأكاديميات الرياضية في دول أوربا، رغبة في تحقيق أهدافها وغاياتها كما هو موجود في أوروبا. القدم. (١٤)

وهذا يختلف مع دراسة (Wladimir Andreff) (٢٠٠٢) حيث أشارت إلى أن التمويل الرياضي من خلال الدعاية والإعلانات والرعاية أكثر من ميزانيات الحكومات المحلية لتمويل الرياضة. (١٥)

#### ٢/٢/٤ مناقشة نتائج التساؤل الثاني :

"هل يوجد كوادر بشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي؟"

يتضح من جدول (١٢) أن النسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٩,٥١٦%) ، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٧٠,١٦١%)، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٨٨,٧١٠%) .

كما يتضح من جدول (١٢) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الإستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) (٢) المحسوبة ما بين (٣٢,٩٦٨ - ١٧٦,١٤٥) ، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

ويوضح الجدول (١٢) أن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٣٨,٧١٠ - ٩٤,٨٩٢).

ومن العرض السابق لنتائج استجابات عينة البحث علي أسئلة المحور الثاني يتضح أن العبارات (٢٩، ٣٠، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٩، ٤٣) كانت لصالح الإجابة بـ "نعم"،

وكذلك يتضح أن العبارات (٣١، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٤١، ٤٢، ٤٤، ٤٦) كانت لصالح الإجابة بـ "لا"،

وكذلك يتضح أن العبارات (٤٠، ٤٥) كانت لصالح الإجابة بـ "إلى حد ما"،

وهذا يتفق مع رأى محمد المصري (٢٠١١) بشأن التنظيم الرياضي، بأنه الوظيفة الإدارية الثانية، التي تمزج الموارد البشرية، من خلال تصميم هيكل أساس، للمهام والصلاحيات، وتنظيم العلاقات بين الأنشطة والسلطات، فهو عملية دمج الموارد البشرية والمادية، من خلال الهيكل التنظيمي المعتمد، بين المهام والسلطات، وغرضه الأساس، توحيد جهود الأفراد، حتى لا يحدث تداخل أو تعارض، في الاختصاصات، وحين أخذنا بمبدأ التخصص بين الأفراد في العمل، يصبح التنسيق أمراً ضرورياً ومهماً لفاعلية أداء الإدارة المسؤولة. (١١ : ١٥)

وتختلف هذه النتيجة مع دراسة مصطفى عصمت (١٩٩٦) التي توصلت إلى إنعدام وجود وسائل للإتصال، والمتابعة، والتنسيق، بين الأقسام والإدارة باتحاد كرة القدم. (١٢)  
٣/٢/٤ مناقشة نتائج التساؤل الثالث :

"ما هي الإمكانيات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى؟"

يتضح من جدول (١٣) أن النسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٨٩,٥١٦)، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٨٧,٠٩٧)، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٨٨,٧١٠) .

كما يتضح من جدول (١٣) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "الإمكانيات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الإستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (٦٠,٧٩٠ - ١٧٦,١٤٥) ، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

ويوضح الجدول (١٣) أن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٣٩,٢٤٧ - ٩٤,٨٩٢) ومن العرض السابق لنتائج إستجابات عينة البحث علي أسئلة المحور الثالث يتضح أن العبارات (٤٧، ٤٨، ٥٠، ٥٦، ٥٧، ٦٢، ٦٤، ٦٧، ٦٨) كانت لصالح الإجابة بـ " نعم " ، وكذلك يتضح أن العبارات (٤٩، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٣، ٦٥، ٦٦) كانت لصالح الإجابة بـ " لا "

وكذلك يتضح أن العبارات (٥٠، ٥١، ٥٥، ٥٨، ٦٩) كانت لصالح الإجابة بـ "إلى حد ما " وفى هذا الصدد إتفق أمين الخولي وجمال الدين الشافعى (٢٠٠٠) على أن الإمكانيات: هي الأدوات والتسهيلات والمنشآت والمباني والملاعب والأجهزة والوسائل التعليمية إلى جانب القيادات البشرية التى تدير التسهيلات وتوظف تلك التسهيلات بطريقة فعالة وآمنة وجذابة للأفراد داخل برنامج الأنشطة الرياضية وأوجهها المختلفة لتحقيق أهداف تلك البرنامج . (٣٧:٢)  
كما أوصى Spoor-Danie ( 2003): بأنه عند وضع خطط الأنشطة الرياضية المختلفة لابد من الإهتمام بالإمكانيات الرياضية بشقيها (البشرية والمادية) والتي تعتبر عصب هذه الخطط مما يؤدي لنجاح التخطيط الجيد. (١٦)

٤/٢/٤ مناقشة نتائج التساؤل الرابع :

هل توجد لوائح وقوانين للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى



يتضح من جدول (١٤) أن النسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٦,٤٥٢% - ٤,٦٧٧%)، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٧٦,٦١٣%)، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (٨,٠٥٦% - ٨٨,٧١٠%) .

كما يتضح من جدول (١٤) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الإستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا) المحسوبة ما بين (٧٦,٢٧٤ - ١٧٦,١٦١)، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

ويوضح الجدول (١٤) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٣٩,٢٤٧ - ٩٤,٢٠٤) ومن العرض السابق لنتائج استجابات عينة البحث علي اسئلة المحور الرابع يتضح أن العبارات (٧٦) كانت لصالح الإجابة بـ " نعم " وكذلك يتضح أن العبارات (٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٨، ٧٩) كانت لصالح الإجابة بـ " لا "

وكذلك يتضح أن العبارات (٧٧) كانت لصالح الإجابة بـ "إلى حد ما " وهذا يتفق مع لائحة النظام المالى للإستادات الرياضية مادة رقم (٩) والتي تنص على الآتى:-  
"يضع كل استاد رياضى الملعب الرئيسى / صالة / حمام / فندق الرياضيين / وحدة الطب الرياضى /....."

لائحة داخلية تحدد رسوم إستخدام منشآته وملاعبه ومرافقه وأية مشروعات داخلية طبقا لظروف كل محافظة سواء كانت هذه الرسوم لأنشطة محلية أو قومية أو دولية للأفراد والهيئات المصرية أو الأجنبية، على أن يصدر قرارا بهذه اللائحة من مدير عام المديرية ، ولا يعمل بها إلا بعد مراجعتها من الإدارة المركزية للرقابة والمعايير بالمجلس القومى للرياضة (١٠:١٣)

وهذا يتفق مع لائحة النظام المالى للإستادات الرياضية مادة رقم (١٧) والتي تنص على الآتى  
يصرف مقابل إستمرار للعاملين بالمنشآت الرياضية نظير إستمرارهم فى العمل بعد مواعيد العمل الرسمية لمدة ثلاث ساعات على الأقل يوميا، سواء منفصلة أو متصلة ويشترط لصرف مقابل الإستمرار وجود تشغيل للمنشأة ينتج عنه إيرادات بهذه الأيام.(١١:١٣)

٥/٢/٤ مناقشة نتائج التساؤل الخامس :

هل توجد متابعة وتقويم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى؟

يتضح من جدول (١٥) أن النسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "نعم" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٨٨,٧١٠%) ، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "إلى حد ما" تراوحت ما بين (٥,٦٤٥% - ٧٩,٨٣٩%)، والنسبة المئوية للإستجابة للعبارات بالإجابة بـ "لا" تراوحت ما بين (٤,٨٣٩% - ٨٧,٠٩٧%)

كما يتضح من جدول (١٥) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في جميع عبارات محور "المتابعة والتقييم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى" بالنسبة لعينة الدراسة لصالح الإستجابة الأعلى حيث تراوحت قيمة (كا ٢) المحسوبة ما بين (٣٩,٥٠٠ - ١٧٦,١٦١) ، وهي عبارات جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥).

ويوضح الجدول (١٥) إن العبارات جاءت بوزن نسبي بين (٣٩,٦١٥ - ٩٤,٦٢٤) ومن العرض السابق لنتائج إستجابات عينة البحث علي أسئلة المحور الخامس يتضح أن العبارات (٨٣، ٨٥، ٩٢، ٩٧، ٩٨) كانت لصالح الإجابة بـ " نعم " وكذلك يتضح أن العبارات (٨٨، ٨٦، ٨٤، ٨١، ٨٠، ٩١، ٩٠، ٨٩، ٩٥، ٩٤، ٩٣، ٩٦) كانت لصالح الإجابة بـ " لا "

وكذلك يتضح أن العبارات (٨٢، ٨٧) كانت لصالح الإجابة بـ "إلى حد ما " وتتفق هذه النتيجة مع دراسة مصطفى عصمت محمد (١٩٩٦) التي توصلت إلى أن أفراد العينة لا يتمتعون بممارسة إختصاصات عنصر الرقابة، ولا يملكون القدرة على القيادة الإدارية لحرمانهم من قبل الهيئة على ممارسة القيادة. (١٢)

وتختلف هذه النتيجة مع ما ذكره مورلان (٢٠١٢) في دراسته، التي توصلت إلى أن الإتحاد الفرنسي لكرة القدم يقوم بالإشراف والمتابعة والتقييم بشكل سنوي لضمان سير العمل وفق رؤية الإتحاد ورسالته. (٤).

#### ٥/١٠ الإستنتاجات والتوصيات :

#### ٥/١ إستنتاجات البحث :

في ضوء نتائج البحث تمكن الباحث من التوصل إلى الإستنتاجات التالية:  
٥/١/١ إستنتاجات المحور الاول "التخطيط الإدارى للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"

- لا توجد لائحة مسجل بها أهداف للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضي.
- لا يوجد بالهيكل الوظيفي للأكاديميات الرياضية طبيب .
- لا يوجد تناسب بين الإمكانيات البشرية وأوجه الأنشطة المختلفة بالأكاديميات الرياضية .

- لا يوجد للأكاديميات الرياضية هيكل وظيفي واضح .
  - لا توجد لائحة لتنظيم العمل وإيضاح العلاقات بين الأفراد بالأكاديميات الرياضية
  - لا يوجد مشرف مالي متفرغ لحسن سير العمل بالأكاديميات الرياضية .
  - لا تنظم مديرية الشباب والرياضة بالمنوفية دورات تدريب وصقل للعاملين بالأكاديميات الرياضية
- ٢/١/٥ استنتاجات المحور الثانى "الكوادر البشرية بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"

- لا يتم تنفيذ دورات عن كيفية إدارة الأكاديميات للمسؤولين تحت إشراف الوزارة.
  - لا يوجد أخصائيين بعدد كافٍ لمتابعة التدريبات بالأكاديميات على مدار اليوم.
  - لا يوجد مشرفين متخصصين لأعمال الصيانة بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم.
- ٣/١/٥ استنتاجات المحور الثالث "الإمكانات بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم"
- تتوافر الملاعب والصالات المناسبة للتدريب حسب متطلبات كل أكاديمية على حده.
  - الملاعب التى يقيم عليها تدريبات الأكاديميات أنشئت بطريقة قانونية لممارسة الأنشطة الرياضية.

- لا تتوافر عوامل الأمن والسلامة بالملاعب والصالات التى يقيم عليها تدريب الأكاديميات.
- ٤/١/٥ إستنتاجات المحور الرابع "اللوائح والقوانين بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"

- لا توجد بنود مالية كافية ومعتمدة من الوزارة لشراء الأدوات الرياضية الخاصة بالأكاديميات.
  - لائحة صرف مكافآت الإداريين بالأكاديميات غير كافية وغير مناسبة.
  - لا توجد بنود مالية كافية ومعتمدة من الوزارة لصيانة الملاعب والصالات الرياضية.
- ٥/١/٥ إستنتاجات المحور الخامس "المتابعة والتقويم بالأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى"

- لا توجد لجان متابعة ومراقبة من قبل الوزارة للأكاديميات بصفة مستمرة.
- لا توجد معايير رقابية مقننة لمتابعة مستوى أداء الأكاديميات الرياضية (إداريا- فنيا).
- يقوم مدير الأكاديميات الرياضية بمتابعة الإداريين والماليين والخدمات المعونة العاملة بالأكاديميات الرياضية.
- تقوم الوحدة المالية بالأكاديميات بمتابعة إنظام تسديد الإشتراكات الشهرية .
- لا يقوم الأخصائيين الرياضيين بمتابعة التقارير الدورية للمدربين التى توضح المستوى الفنى للمشاركين بالأكاديميات لعدم كتابة تقارير من قبل المدربين حيث أنه لم يطلب منهم ذلك.

## ٢/٥ توصيات البحث:-

- في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث يورد الباحث عدداً من التوصيات التي يمكن أن تساهم في الإرتقاء بمستوى الأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى، وهي كما يأتي:
- توفير لائحة معتمدة مسجل بها أهداف للأكاديميات الرياضية بإستاد شبين الكوم الرياضى.
  - ضرورة مناقشة الأهداف الموضوعية للأكاديميات مع أولياء أمور المشتركين لنتناسب مع تطلعات وآمال المشتركين بالأكاديميات.
  - توفير غرفة خلع ملابس على الاقل لكل اكااديمية .

قائمة المراجع :-

أولاً : المراجع العربية :

- ١- ابراهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية "١" التخطيط في المجال الرياضي، الطبعة الأولى ، دار الوفاء لندنيا للطباعة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٣ م.
- ٢- امين الخولي ، جمال الدين الشافعي: منهاج التربية البدنية المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة ٢٠٠٠ م .
- ٣- السيد عليوه: سلسلة تنمية المهارات للمديرين الجدد، مصر أتراك للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م
- ٤- جون بيارمولان: ملتقى دبي الأول لأكاديميات كرة القدم ،سلسلة إصدارات مجلس دبي الرياضي، دبي. ٢٠١١م
- ٥- زين بدر فراج: الإدارة العامة وتحديات العصر ، مكتبة الجلاء ، المنصورة، ٢٠٠٤ م .
- ٦- عصام الدين عبد الخالق مصطفى: التدريب الرياضي (نظريات - تطبيقات) ، ط ٤ ، دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠٠٥
- ٧- عادل فاضل على: التسويق في المجال الرياضي بحث منشور كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد، ٢٠٠٤م
- ٨- محمد صبحي حسنين: التقويم والقياس في التربية البدنية ، الجزء الاول ، ط ٤ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٤م
- ٩- منتصر السيد ابراهيم: تقويم العمل الاداري بمشروع البراعم واكتشاف الموهوبين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ،جامعة حلوان ، ٢٠٠٢ م
- ١٠- ممدوح محمود عثمان: تقويم إدارة النشاط الرياضي بجامعة جنوب الوادي في ضوء مقومات الجودة الشاملة"،(رسالة ماجستير)، جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، قسم الإدارة الرياضية والترويح، ٢٠٠٧م
- ١١- محمد المصري: وظائف الإدارة الرياضية في شركات كرة القدم.مسابقة أفضل موضوع حول تطوير الاحتراف الرياضي، سلسلة اصدارات مجلس دبي للرياضة، دبي. ٢٠١١م
- ١٢- مصطفى عصمت محمد على: دراسة تقويمية للعمل الإداري في كرة القدم لجمهورية مصر العربية،(رسالة ماجستير)،جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية بنين، القاهرة ، مصر. ١٩٩٦م
- ١٣- وزارة الشباب والرياضة: لائحة القواعد المنظمة لادارة وتشغيل المنشآت الرياضية وملحقاتها القرار ١٢٧ لسنة ٢٠٠٧



ثانياً: المراجع الاجنبية :-

Mark, McIlroy(2010),"Creating a sustainable, competitive advantage – ١٤  
within a ‘winning’ football academy model in South Africa" Master of  
.Business Administration, University of Pretoria, in South Africa

Wladimir Andreff: Sports Financing in Europe – Towards a –١٥  
Transformation in the 21st Century , Danish Institute for Sports Studies ,  
.2002

Spoor,- Daniel: Planning, Desig, and operating Today's physical –١٦  
Education Centers, PH.D, university OF New York, 2003