

### ملخص للبحث

اسم البحث :

**معوقات ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية**

اسم الباحث الباحث / طه محمود محمد صلاح

التخصص الدقيق : الإدارة الرياضية

اسم الكلية : التربية الرياضية

اسم الجامعة : بنها

اسم الدولة : مصر

البريد الإلكتروني: tahasalah.06@icloud.com

هدف البحث : التعرف على معوقات ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية

المنهج المستخدم : المنهج الوصفي

عينة البحث وخصائصها : إختارها الباحث بالطريقة العشوائية فى إستمارة إستبيان بلغ عددهم (٢٢٣) فرداً تم تقسيمهم إلى عدد (٢٥) فرداً لإيجاد المعاملات العلمية ( صدق وثبات ) إستمارة إستبيان ، وعدد (٢٥) فرداً لإجراء الدراسة الاستطلاعية لإستمارة الإستبيان ، وعدد (١٧٣) فرداً لتطبيق إستمارة إستبيان قيد البحث بحيث تمثل عينة البحث نسبة ٣٩,٦٨ % من إجمالي مجتمع البحث البالغ عدده (٥٦٢) فرداً ، وهم ممثلين فى وكيل الوزارة ووكيل مديرية الشباب ووكيل مديرية الرياضة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية ، ومدراء والأخصائيين الرياضيين بمراكز شباب محافظة المنوفية ، وعدد من الأفراد ذوى الإحتياجات الخاصة الممارسين للأنشطة الرياضية بمحافظة المنوفية

اهم الاستنتاجات :

هناك عدد من المعوقات وجاءت على الترتيب التالى وهى :

أولاً : المعوقات الإدارية والفنية

ثانياً : معوقات العادات والتقاليد

ثالثاً : المعوقات النفسية والإجتماعية

رابعاً : المعوقات الإقتصادية والإمكانيات

## Search summary

**Search Name :**

**Obstacles to Practicing Basketball for People With Special Needs in Menoufia Governorate Youth Centers**

**Researcher Name : Dr. / Ahmed Nabil Omar Ramadan**

**Faculty Name : Faculty of Physical Education**

**University Name : Banha**

**Name of the country : Egypt**

**E-mail : tahasalah.6@icloud.com**

**Search Aim : Identify Obstacles to Practicing Basketball for People With Special Needs in Menoufia Governorate Youth Centers**

**Curriculum Used : Descriptive Method**

**Research Sample and Characteristics : The researcher selected it randomly in a questionnaire form. Their number reached (٢٢٣) individuals who were divided into (٢٥) individuals to find the scientific transactions (validity and reliability) questionnaire form, and the number (٢٥) individuals to conduct the exploratory study of the questionnaire form, and the number (١٧٣) individuals to apply the questionnaire form. Under research so that the research sample represents ٣٩,٦٨% of the total of the research community of (٥٦٢) individuals, and they are represented by the Undersecretary of the Ministry, the Undersecretary for the Youth Directorate, the Undersecretary for the Sports Directorate in the Directorate of Youth and Sports in Menoufia Governorate, the managers and sports specialists in youth centers in Menoufia Governorate, and a number of individuals with needs Special practitioners of sports activities in Menoufia Governorate**

**The Most Important Results : There are a number of obstacles and they came in the following order :**

**First : Administrative and technical obstacles**

**Second : Obstacles to customs and traditions**

**Third : Psychological and Social Obstacles**

**Fourth : Economic constraints and capabilities**

## معوقات ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز

### شباب محافظة المنوفية "

(\*\*\*) الباحث / طه محمود محمد صلاح

#### - مقدمة ومشكلة البحث :

أصبح البحث العلمى يمثل اهمية كبيرة فى تحقيق التقدم الحضارى والرقى البشرى لمجالات الحياة المختلفة فى العصر الحديث ، كما أصبح من أهم العوامل الأساسية لتطوير المجتمعات للوصول لأعلى المستويات فى مجال التربية البدنية والرياضية ، ولقد أصبح من المألوف ان نلاحظ علاقة إيجابية واضحة بين الدول التى حققت قدر كبير من التقدم العلمى وتفوقها الرياضى فى البطولات العالمية والألعاب الأولمبية والبارالمبية .

ويشير **عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠٠٤)** أن الدستور المصرى ينص على حق ذوى الإحتياجات الخاصة فى الرعاية ، وصدر قانون ( ٣٩ ) لعام ١٩٧٥م لتوحيد جهود الدولة فى الرعاية الخاصة وتأهيل ذوى الإحتياجات الخاصة وأوصت مؤتمرات الطفل الأول عام ١٩٨٨م والثانى ١٩٩٠م والثالث ١٩٩١م بحق ذوى الإحتياجات الخاصة فى التأهيل والتشغيل مما يساعد على التوافق مع أنفسهم ومع المجتمع . ( ١١ : ٢ )

ويذكر **أشرف عيد مرعى (١٩٩٦)** أن الرياضة تعتبر أحد الحقوق الهامة للأفراد ذوى الإحتياجات الخاصة ، حيث أن الرياضة واحدة من اهم المداخل الجيدة لحل كثير من مشاكل الإعاقة ، وذلك لأن ممارسة الافراد ذوى الإحتياجات الخاصة للأنشطة الرياضية تعمل على تنمية العائد النفسى والاجتماعى والذى يمثل أساسا هاما فى اعداد الفرد ذوى الإحتياجات الخاصة وتأهيلة لاندماجه فى المجتمع ، وذلك من خلال توفير البرامج الرياضية المعدة بحيث تناسب قدراته وإمكاناته ، وتكسب ذوى الإحتياجات الخاصة مهارات التفاعل والتعامل مع الاخرين وكيفية استغلال وقت الفراغ وخلق وتطوير الشعور بالانتماء والمشاركة والقبول الاجتماعى ، وهى جوانب لتوفير الاحساس بقيمة الذات وتدعيم واحترام الفرد لها بغض النظر عن إعاقته ، هذا بجانب العائد المباشر للرياضة من فوائد بدنية وحركية .

( ٤ : ٣٥ )

شهد القرن الحادى والعشرون انطلاقة حقيقية فى رعاية ذوى الإحتياجات الخاصة وتأهيلهم حيث تسابقت الدول لتقديم العون والعمل على دمج ذوى الإحتياجات الخاصة فى

المجتمع ايماناً بحقهم فى العيش الكريم ومحاولة مشاركتهم فى المجتمع كأفراد مؤثرين كغيرهم من الأسوياء . ( ١٨ : ٢ )

ومن المعروف أن مراكز الشباب فى جمهورية مصر العربية أنشئت خصيصاً للمعاونة فى تحقيق أهداف الدولة المتمثلة فى تحقيق معدلات كبيرة وسريعة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ولو أن مراكز الشباب كانت قد حققت أهدافها التى أنشئت لا من أجلها لقطعت شوطاً كبيراً فى طريق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، غير أن هذا فى الحقيقة لا نلاحظه بل على العكس من ذلك يمكن القول بأننا لانزال عند نقطة البداية ولم نتعداها إلا بالقدر اليسير . ( ١٩ : ٨ )

ويذكر كلا من **حلمى إبراهيم وليلى فرحات (١٩٩٨)** عن فوائد الرياضة والترويح لذوى الاحتياجات الخاصة بوجود مجموعة من الفوائد التى تعود على الشخص ذوى الاحتياجات الخاصة عند إشراكه فى أنشطة رياضية وترويحية أول هذه الفوائد تنعكس على القدرة الحركية والفسولوجية ، وهذا بالطبع يساعد الشخص على مواجهة ظروف الحياة بإسلوب أسهل ، وكذلك إعطاء المشترك قدر لأبأس به من الثقة بالنفس . ( ٢٣ : ٧ )

حيث اننا يجب ان نضع فى الاعتبار موقف ذوى الاحتياجات الخاصة تجاه المجتمع وذلك بسبب ان الاصابة تترك اثرا فى نفسية ذوى الاحتياجات الخاصة لان الادراك المفاجئ لصورة جسمه المتغيرة غالبا ما يؤدي الى توتر نفسى بين ذوى الاحتياجات الخاصة والعالم المحيط بهم ، والذي يحاول فيه الشخص ذوى الاحتياجات الخاصة ان يقيم علاقات مع زملائه الاصحاء ،فاذا نظر الية المجتمع على انه شاذ وإنه يواجه دائما بنظرات الاستعطاف وغيرها فان موقفة تجاه نفسة قد يتدهور ، ويصاب بمجموعة من الصراعات الداخلية ، وينتابه القلق وفقد الثقة فى النفس والكرامة الشخصية ، مما يؤدي الى انعزلة ذاتيا ، وبالتالي فانه يتخذ على الفور مواقف اجتماعية مضادة ، ورد الفعل هذا يحدث لدى ذوى الاحتياجات الخاصة من ذوى القدرات العقلية والمصابين بشلل نصفى ، ومن ذوى الاطراف المبتورة والعميان ، ولذا فليس من الصعب فهم سبب اهمية الرياضة لفئات ذوى الاعاقة اكثر من اهميتها للأصحاء ، وعموما فان الانشطة الرياضية يمكن ان تساعد فئات ذوى الاحتياجات الخاصة بطرف ثالث ، فهناك القيمة العلاجية والقيمة الترفيهية والسيكولوجية واخيرا عملية اعادة دمجهم بالمجتمع . ( ١٢ : ٣٨ )

وإن مراكز الشباب يمكنها من خلال ما يتوافر لديها من إمكانات ولو محدودة سواء كانت إمكانات مادية ( ملاعب - أدوات رياضة - اعتمادات مالية ) ، أو بشرية ( أخصائيين رياضيين - إداريين ) تقديم الأنشطة الرياضية والترويحية لذوى الاحتياجات الخاصة ( المعاقين ) وكذلك إدراج بعض المسابقات الرياضية الخاصة بهم ضمن خطة النشاط الرياضى للمراكز ، إلا أنه

يوجد عدم اهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة ( المعاقين ) على الرغم من أنهم يمثلون نسبة كبيرة من المجتمع ، وهم فى الحقيقة أخواتهن وأقاربنا وأصدقائنا وشريحة كبيرة من المجتمع ، وعدم إشراكهم فى أى أنشطة رياضية وعدم إدراج أى مسابقات خاصة بهم ضمن خطة النشاط الرياضى لمراكز الشباب يعد من أهم الإخفاقات التى توجه لمراكز الشباب .

#### - هدف البحث :

التعرف على معوقات ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية .

#### - تساؤلات البحث :

- ١- ما هى معوقات العادات والتقاليد التى تواجه ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية ؟
- ٢- ما هى المعوقات الإقتصادية والإمكانيات التى تواجه ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية ؟
- ٣- ما هى المعوقات الإدارية والفنية التى تواجه ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية ؟
- ٤- ما هى المعوقات النفسية والإجتماعية التى تواجه ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية ؟

#### - مصطلحات البحث :

##### - المعوقات :

هى الصعوبات والمشكلات التى تمنع تنفيذ وممارسة الأنشطة الرياضية سواء كانت هذه المعوقات مرتبطة بالنواحى الإدارية أو الإمكانيات . ( تعريف إجرائى )

##### - كرة السلة :

هى رياضة جماعية و شعبية حيث يتنافس فيها فريقان يتألف كل منهما من خمسة لاعبين يحاول كلاهما إدخال الكرة فى سلة الخصم وإحراز الأهداف وكسب النقاط .

( ٢١ : ٣٠ )

### - ذوى الإحتياجات الخاصة :

يشير مصطلح الإحتياجات الخاصة إلى وجود اختلاف جوهري عن المتوسط العادى ، وعلى وجه التحديد يقصد بالفرد من ذوى الإحتياجات الخاصة أنه الفرد الذى يختلف عن الفرد العادى أو الفرد المتوسط من حيث القدرات العقلية أو الجسمية أو الحسية أو من حيث الخصائص السلوكية أو اللغوية أو التعليمية إلى درجة يصبح ضرورياً معها تقديم خدمات التربية الخاصة والخدمات المساندة لتلبية الحاجات المختلفة والفريدة لدى الفرد . ( ٢٣ )

### - مراكز الشباب :

هي هيئات تربية أهلية ذات نفع عام ولها شخصية إعتبارية مستقلة تسهم فى تنمية النشء والشباب بإستثمار وقت فراغهم فى ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والإجتماعية والرياضية والوطنية وتسعى لإكسابهم المهارات التى تكفل تحمل المسئولية فى إطار القانون والسياسة العامة للدولة .

( ١٧ : ٥ )

### - الدراسات المرجعية :

#### أولاً : الدراسات المرجعية العربية :

١- دراسة أحمد عبد الحى الفرارجى (٢٠١٦) ( ٢ ) بعنوان " معوقات تنفيذ خطط النشاط الرياضى بمراكز شباب المدن بالدقهلية " ، وتهدف الدراسة إلى التعرف على المعوقات التى تواجه تنفيذ خطط النشاط الرياضى بمراكز شباب المدن بمحافظة الدقهلية ، إستخدم الباحث المنهج الوصفى على عينة قوامها (١٦٠) من مسئولى التخطيط والمتابعة ومسئولى النشاط الرياضى بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية ومسئولى النشاط الرياضى بالإدارات الخارجية التابعة لمديرية الشباب والرياضة بالدقهلية ومسئولى النشاط الرياضى بمراكز شباب المدن بمحافظة الدقهلية ، وإستخدم الباحث إستمارة إستبيان كأدوة للدراسة ، وكانت أهم نتائج الدراسة أن أهداف مراكز الشباب لا تعبر عن إحتياجات أعضاء المركز ، ولا يوجد هناك أهداف مرحلية بمراكز الشباب ، ولا توجد أهداف واضحة للخطط النشاط الرياضى بمراكز الشباب

٢- دراسة إسلام محمد البطل (٢٠١٧) ( ٣ ) بعنوان " المعوقات الإدارية للأنشطة الرياضية بمرحلة التعليم الأساسى بمحافظة الدقهلية وسبل علاجها " ، وتهدف الدراسة إلى التعرف على المعوقات الإدارية للأنشطة الرياضية بمرحلة التعليم الأساسى بمحافظة الدقهلية من خلال التعرف

على معوقات خاصة بكل من ( التخطيط - الإجراءات الإدارية - الموارد المادية والبشرية - المعوقات التنظيمية - المعوقات الفنية - المعوقات التي تتعلق بالمناخ المدرسى ) ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة من تم اختيارها بالطريقة العمدية من مدرء المدارس وموجهى التربية الرياضية ومعلمى التربية الرياضية من الإدارات التعليمية التابعة لمحافظة الدقهلية وبلغ عددهم (٢٠٠) فرد ، وإستخدم الباحث إستمارة الاستبيان كأداة للدراسة ، وكانت أهم نتائج الدراسة أن برامج النشاط الرياضى لا تلبى احتياجات وميول ورغبات الطلاب ولا تتيح لجميع الطلاب فرصة الممارسة وأن برامج النشاط الرياضى الداخلى تقتصر لكرة القدم فقط بالنسبة للبنين ويهمل باقى الأنشطة ، والميزانية المخصصة للنشاط الرياضى غير كافية لتنفيذ المسابقات والأنشطة الرياضية والبرامج الرياضية .

٣- دراسة محمود جلال هيكل (٢٠١٨) ( ١٦ ) بعنوان " معوقات ممارسة رياضة السباحة بمحافظة القليوبية " ، وتهدف الدراسة إلى التعرف على المعوقات التي تواجه ممارسة رياضة السباحة بمحافظة القليوبية ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة تم اختيارها بالطريقة العمدية من محافظة القليوبية عن طريق الأندية ومراكز الشباب التابعة لمديرية الشباب والرياضة وكان قوامها عدد (٢٠٨) فردا مقسمين إلى عدد (٤٨) من القائمين على النشاط بحمامات السباحة التابعة للشباب والرياضة وهم ( مدير حمام السباحة ومدير فنى ومدير إدارى ومشرفين ومدرسين ) وعدد (١٦٠) من الممارسين وهم ( أولياء الأمور وممارسين من ١٠ إلى ١٥ سنة ) ، وإستخدم الباحث المقابلة الشخصية وإستمارة الاستبيان كأدوات للدراسة ، وكانت أهم نتائج الدراسة إلى عدم إهتمام الجهات المختصة بالرياضة النسائية ، وضعف الإهتمام برياضة السباحة من قبل الأسرة في المرحلة الإبتدائية خوفا على سلامة الأطفال ، وإلقاء المسئولية على عائق المدرب عند الخسارة وتجاهلة عند تحقيق الإنتصار ، ولا تهتم الإدارة بمتابعة المشكلات التي يتعرض لها اللاعبون ، وعدم توافر في النادى المعدات القانونية الصالحة للإستعمال في رياضة السباحة .

ثانياً : الدراسات المرجعية الاجنبية :

٤- دراسة كلاً من شليمان ، إلتون ديت Schliemann, Elton-Date (٢٠٠٠) ( ٢٢ ) بعنوان " منشآت التربية البدنية الخارجية " ، وتهدف الدراسة إلى التعرف على الإمكانيات التي تحتاج إليها التربية البدنية لكى تمارس بطريقة جيدة فى البيئة الخارجية لمدرسى لوس انجلوس الثانوية ، إستخدم الباحث المنهج المسحى على عدد (٥٥٠) مدرس تربية رياضية ، وإستخدم الباحث



إستمارة الاستبيان والمقابلة الشخصية والملاحظة العلمية كأدوات للدراسة ، وكانت أهم نتائج الدراسة أن في لوس انجلوس لا يتم بناء وتشيد الفصول الدراسية على مساحات المدارس إلا إذا توفر مساحة قدرها ٩٥٠ متراً لفناء المدرسة .

٥- دراسة بلاز Blaz E. (٢٠٠٢) ( ٢٠ ) بعنوان " دور المؤسسات التعليمية فى ممارسة الأنشطة وشغل أوقات الفراغ للطلاب " ، وتهدف الدراسة إلى التعرف على دور المؤسسات التعليمية فى ممارسة الأنشطة وشغل أوقات الفراغ للطلاب ، إستخدم الباحث المنهج الوصفى على عدد (٢٤٢٥) طالب وطالبة من طلاب الجامعة ، وإستخدم الباحث إستمارة الإستبيان والمحادثات التلفزيونية كأدوات للدراسة ، وكانت أهم نتائج الدراسة أن المؤسسات التعليمية دور فعال فى إستثمار وقت الفراغ للطلاب بما يعود عليهم بالنفع ، وأن ٧١% من الطلاب الممارسين للأنشطة داخل الجامعة يمارسون أيضا الأنشطة الترويحية خارج المؤسسات .

- إجراءات البحث :

- منهج البحث :

إستخدام الباحثون المنهج الوصفى نظراً لملائمته لطبيعة البحث .

- مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث فى عدد (٩) مركز شباب مدن و (٢٦٩) مركز شباب قرى فى محافظة المنوفية وهم متمثلين فى القادة والكوادر والعاملين بمراكز الشباب فى محافظة المنوفية ، وعددهم (٥٦٢) فرداً وهم :

- وكيل وزارة الشباب والرياضة ومدير المديرية بمحافظة المنوفية .

- وكيل مديرية الشباب بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية .

- وكيل مديرية الرياضة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية .

- مدراء مراكز شباب محافظة المنوفية .

- الأخصائيين الرياضيين مراكز شباب محافظة المنوفية .

بالإضافة إلى عدد من الأفراد ذوى الإحتياجات الخاصة الممارسين للأنشطة الرياضية بمحافظة المنوفية .



## - عينة البحث :

إختار الباحثون عينة البحث بالطريقة العشوائية فى إستمارة إستبيان بلغ عددهم (٢٢٣) فرداً تم تقسيمهم إلى عدد (٢٥) فرداً لإيجاد المعاملات العلمية ( صدق وثبات ) إستمارة إستبيان ، وعدد (٢٥) فرداً لإجراء الدراسة الاستطلاعية لإستمارة الإستبيان ، وعدد (١٧٣) فرداً لتطبيق إستمارة إستبيان قيد البحث بحيث تمثل عينة البحث نسبة ٣٩,٦٨ % من إجمالي مجتمع البحث

## - أدوات جمع البيانات :

إستخدم الباحثون فى جمع بيانات البحث إستمارة إستبيان .

## - الدراسة الإستطلاعية لإستمارة الإستبيان :

قام الباحثون بإجراء الدراسة الإستطلاعية على مجموعة قوامها (٢٥) فرداً ممثلة لمجتمع البحث فى إستمارة الإستبيان على مجموعة من مدرء مراكز شباب والأخصائين الرياضيين بمراكز شباب محافظة المنوفية ومن الأفراد ذوى الإحتياجات الخاصة الممارسين للأنشطة الرياضية بمحافظة المنوفية ، وذلك فى الفترة من ٢٤/٩/٢٠٢٠م إلى ٣/١٠/٢٠٢٠م ، علماً بأن هذه العينة إستخدمت لحساب الدراسة الإستطلاعية فقط .

## - الدراسة الأساسية لإستمارة الإستبيان :

### أولاً : تطبيق إستمارة الإستبيان :

بعد التأكد من توافر كافة الشروط العلمية والإدارية لإستمارة الإستبيان لجمع آراء العينة قام الباحث بتطبيق إستمارتى الإستبيان على مجموعة من وكيل وزارة الشباب والرياضة ووكيل مديرية الشباب ووكيل مديرية الرياضة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنوفية ، ومدرء مراكز شباب والأخصائين الرياضيين بمراكز شباب محافظة المنوفية ومن الأفراد ذوى الإحتياجات الخاصة الممارسين للأنشطة الرياضية بمحافظة المنوفية ، وعددهم (١٧٣) فرداً وذلك فى الفترة من ١٠/١٠/٢٠٢٠م إلى ١٩/١١/٢٠٢٠م مع مراعاة التأكيد على أفراد العينة بأهمية إستجاباتهم وأنها تُجمع فقط من أجل البحث العلمى لإزالة أى مخاوف قد تقلل من تفاعلهم فى الإجابة على الإستبيان .

### ثانياً : تفرغ بيانات إستمارة الإستبيان :

بعد إنتهاء عملية التطبيق قام الباحثون بجمع الإستمارات متكاملة الإستجابات وتم تفرغ البيانات فى كشوف التفرغ المعدة لذلك ، وإستخدم الباحثون فى تصحيح الإستبيان طريقة ليكرت بالتقدير ثلاثى التقدير على النحو التالى :

- ( نعم ) وتقدر لها ثلاث درجات .

- ( إلى حد ما ) وتقدر لها درجتان .
- ( لا ) وتقدر لها درجة واحدة .

وبذلك تكون الدرجة الكلية لإستمارة الإستبيان ( ١٨٩ ) درجة ، ثم قام الباحثون برصد وجدولة الدرجات الخام وإعدادها لإجراء المعالجة الإحصائية بما يتماشى مع أهداف البحث .

### - المعالجات الإحصائية المستخدمة :

إستخدم الباحثون المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائي SPSS .

### - عرض ومناقشة النتائج :

#### - عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالمحور الأول :

#### جدول ( ١ )

آراء عينة البحث فى المحور الأول الخاص الخاص بمعوقات العادات والتقاليد التى تواجه

ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية

ن = ١٧٣

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبى	الأهمية النسبية	كأ
		ك	%	ك	%	ك	%			
١-	عدم إقتناع أولياء الأمور بالدور الذى تلعبه الرياضة فى تنمية ذوى الإحتياجات الخاصة	٣٨	٢١,٩٦٥	٩٧	٥٦,٠٦٩	٣٨	٢١,٩٦٥	٣٤٦	٦٦,٦٦٧	٤٠,٢٤٣
٢-	يفضل أولياء الأمور المجالات العلمية الأخرى أهم من تضيع الوقت فى ممارسة رياضة كرة السلة	٦٠	٣٤,٦٨٢	٧٨	٤٥,٠٨٧	٣٥	٢٠,٢٣١	٣٧١	٧١,٤٨٤	١٦,١٧٣
٣-	يعتقد أولياء الأمور بأن الفرد من ذوى الإحتياجات الخاصة غير مساوى للأفراد الأسوياء فى الحقوق	٣٥	٢٠,٢٣١	٧٨	٤٥,٠٨٧	٦٠	٣٤,٦٨٢	٣٢١	٦١,٨٥٠	١٦,١٧٣
٤-	يهتم المديرين بالمجالات العلمية الأخرى على حساب ممارسة رياضة كرة السلة	٦٠	٣٤,٦٨٢	٨٤	٤٨,٥٥٥	٢٩	١٦,٧٦٣	٣٧٧	٧٢,٦٤٠	٢٦,٣٧٠
٥-	تهتم مراكز الشباب برياضة الأسوياء أكثر من الاهتمام برياضة ذوى الإحتياجات الخاصة	٦٧	٣٨,٧٢٨	٩٥	٥٤,٩١٣	١١	٦,٣٥٨	٤٠٢	٧٧,٤٥٧	٦٣,٤٤٥
٦-	ممارسة رياضة كرة السلة غير ضرورية لذوى الإحتياجات الخاصة	٥	٢,٨٩٠	٢٢	١٢,٧١٧	١٤٦	٨٤,٣٩٣	٢٠٥	٣٩,٤٩٩	٢٠,٥,٤٦٧
٧-	تساعد ممارسة الرياضة على شغل وقت الفراغ لذوى الإحتياجات الخاصة	١٥٧	٩٠,٧٥١	١٦	٩,٢٤٩	٠	٠,٠٠٠	٥٠٣	٩٦,٩١٧	٢٥٨,٨٧٧
٨-	تساعد ممارسة الرياضة على التخلص من الضغوط لذوى الإحتياجات الخاصة	١٦٥	٩٥,٣٧٦	٨	٤,٦٢٤	٠	٠,٠٠٠	٥١١	٩٨,٤٥٩	٣٠٠,٢١٨
٩-	يجب على الأخصائى الرياضى بمراكز الشباب الإبتكار والتجديد فى رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة	١٥٧	٩٠,٧٥١	١٦	٩,٢٤٩	٠	٠,٠٠٠	٥٠٣	٩٦,٩١٧	٢٥٨,٨٧٧
١٠-	تهتم الجهات المعنية بشئون ذوى الإحتياجات الخاصة بممارستهم للرياضة	٧٠	٤٠,٤٦٢	١٠٠	٥٧,٨٠٣	٣	١,٧٣٤	٤١٣	٧٩,٥٧٦	٨٥,٥٣٧
١١-	تحتوى المكتبات بمراكز الشباب على كتب خاصة برياضة ذوى الإحتياجات الخاصة	١٤	٨,٠٩٢	٨٩	٥١,٤٤٥	٧٠	٤٠,٤٦٢	٢٩٠	٥٥,٨٧٧	٥٢,٧٢٨
١٢-	لدى المسنولين فى مراكز الشباب الفكر والثقافة بأهمية الرياضة وخاصة رياضة ذوى الإحتياجات الخاصة	٦٢	٣٥,٨٣٨	٨٧	٥٠,٢٨٩	٢٤	١٣,٨٧٣	٣٨٤	٧٣,٩٨٨	٣٤,٩٠٢
١٣-	هناك إستفادة من الأبحاث العلمية الحديثة التى تتناول مشكلات ذوى الإحتياجات الخاصة نحو ممارستهم للرياضة	٧٣	٤٢,١٩٧	٤٣	٢٤,٨٥٥	٥٧	٣٢,٩٤٨	٣٦٢	٦٩,٧٥٠	٧,٨١٥

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا <sup>٢</sup>
		ك	%	ك	%	ك	%			
١٤-	يتم عمل ندوات ومحاضرات خاصة برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة من قبل الجهات المختصة	٢١	١٢,١٣٩	٦٨	٣٩,٣٠٦	٨٤	٤٨,٥٥٥	٢٨٣	٥٤,٥٢٨	٣٧,١٩١
١٥-	ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة تستنفذ الطاقة الزائدة لديهم	١٤٣	٨٢,٦٥٩	٢٢	١٢,٧١٧	٨	٤,٦٢٤	٤٨١	٩٢,٦٧٨	١٩١,١٠٩
١٦-	تعمل رياضة كرة السلة على تطوير الحالة الصحية لذوى الاحتياجات الخاصة	١٤١	٨١,٥٠٣	٣٢	١٨,٤٩٧	٠	٠,٠٠٠	٤٨٧	٩٣,٨٣٤	١٨٩,٥١٣
١٧-	يجب تحديد مستوى حجم الإعاقة أولاً حتى لا يتسبب ذلك الإحساس بالفشل والصعوبة من قبل المشتركين	١٧٠	٩٨,٢٦٦	٣	١,٧٣٤	٠	٠,٠٠٠	٥١٦	٩٩,٤٢٢	٣٢٨,٣١٠

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩ .

وهذا يشير إلى أن ممارسة الرياضة تساعد على شغل وقت الفراغ لذوى الاحتياجات الخاصة والتخلص من الضغوط لديهم وأن الأخصائى الرياضى بمراكز الشباب يعمل بشكل روتينى وليس لديه الإبتكار والتجديد فى رياضة كرة السلة ، وأن ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة تستنفذ الطاقة الزائدة لديهم ، وتعمل على تطوير الحالة الصحية لذوى الاحتياجات الخاصة ، ولا بد من تحديد مستوى حجم الإعاقة أولاً حتى لا يتسبب ذلك الإحساس بالفشل والصعوبة من قبل المشتركين وهناك إستفادة من الأبحاث العلمية الحديثة التى تتناول مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة نحو ممارستهم للرياضة .

وهذا يشير إلى أن هناك بعض من أولياء الأمور ليسو على قناعة بالدور الذى تلعبه الرياضة فى تنمية ذوى الاحتياجات الخاصة ، وأن أولياء الأمور يفضلون المجالات العلمية الأخرى أهم من تضييع الوقت فى ممارسة رياضة كرة السلة ، وأن أولياء الأمور إلى حد ما يعتقدون بأن أولادهم من ذوى الاحتياجات الخاصة غير متساوين للأفراد الأسوياء فى الحقوق ، وأن بعض المديرين لمراكز الشباب فى محافظة المنوفية يهتمون بالمجالات العلمية الأخرى على حساب ممارسة رياضة كرة السلة ، وأهتمام مراكز الشباب الأكبر برياضة الأسوياء أكثر من رياضة ذوى الاحتياجات الخاصة ، وليس هناك أهتمام بالمكتبات فى مراكز الشباب بالكتب الخاصة برياضة ذوى الاحتياجات الخاصة .

وهذا يشير إلى أن ممارسة رياضة كرة السلة غير ضرورية لذوى الاحتياجات الخاصة ، ولا يتم عمل ندوات ومحاضرات خاصة برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة من قبل الجهات المختصة

وفى هذا الصدد يؤكد محمد رفعت حسن (١٩٩٧) أن من أهداف رياضة ذوى الإحتياجات الخاصة هو معاونتهم لإعادة الإتصال بالمجتمع والعالم وزيادة الصداقة والمحبة بينهم وبين الأفراد من حولهم على كافة المستويات . ( ١٤ : ٦٠ )

وتتفق تلك النتائج مع دراسة إيهاب سعد عبد العزيز (٢٠٠٨) ( ٦ ) على أهمية ضرورة توعية أولياء الأمور بأصول التربية الرياضية بشكل عام وخاصة الألعاب الجماعية وما تقدمه من تطور وتنمية وتقدم بالحالة الموجودة لذوى الإحتياجات الخاصة .

وتتفق مع دراسة محمد محمود كساب (٢٠١٥) ( ١٥ ) أن عدم تشجيع الأساتذة لذوى الإحتياجات الخاصة على ممارسة الرياضات الجماعية يعد من معوقات الممارسة .

ويرى الباحثون أن هناك تخوف من أولياء الأمور من نظرة المجتمع إلى أبنائهم من ذوى الإحتياجات الخاصة وهذا يعيق ممارستهم للرياضة بشكل عام ، ويتفق الباحث مع رأى عينة البحث أن مراكز الشباب لديها الأولوية للإهتمام برياضة الأسوياء .

- عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالمحور الثانى :

جدول ( ٢ )

آراء عينة البحث فى المحور الثانى الخاص بالمعوقات الاقتصادية والإمكانيات التى تواجه ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية

ن = ١٧٣

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبى	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١٨-	ممارسة الرياضات الجماعية لذوى الإحتياجات الخاصة مكلفة وتحتاج إلى ميزانية كبيرة	٨٦	٤٩,٧١١	٥٩	٣٤,١٠٤	٢٨	١٦,١٨٥	٤٠٤	٧٧,٨٤٢	٢٩,٢١٤
١٩-	تكفى الأدوات الرياضية المتاحة لذوى الإحتياجات الخاصة لممارسة رياضة كرة السلة بمراكز الشباب	١٣	٧,٥١٤	٤٩	٢٨,٣٢٤	١١١	٦٤,١٦٢	٢٤٨	٤٧,٧٨٤	٨٥,٢٢٥
٢٠-	انخفاض المستوى الاقتصادى والمعيشى لبعض أسر ذوى الإحتياجات الخاصة يؤثر على ممارستهم لرياضة كرة السلة	١٣٢	٧٦,٣٠١	٣٨	٢١,٩٦٥	٣	١,٧٣٤	٤٧٥	٩١,٥٢٢	١٥٤,٣٤٦
٢١-	تسمح ميزانية مراكز الشباب بوضع برامج خاصة لممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة	١٩	١٠,٩٨٣	٥٩	٣٤,١٠٤	٩٥	٥٤,٩١٣	٢٧٠	٥٢,٠٢٣	٥٠,١٢٧
٢٢-	الانتقال الى مستوى المنافسة والبطولات لذوى الإحتياجات الخاصة يكلف ميزانية مراكز الشباب	١٤٠	٨٠,٩٢٥	٣٣	١٩,٠٧٥	٠	٠,٠٠٠	٤٨٦	٩٣,٦٤٢	١٨٥,٧٦٨
٢٣-	الميزانيات المخصصة للأنشطة الرياضية الجماعية وبالأخص رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة غير كافية	١٣٠	٧٥,١٤٥	٤٣	٢٤,٨٥٥	٠	٠,٠٠٠	٤٧٦	٩١,٧١٥	١٥٢,١٢٦
٢٤-	تتوفر بمراكز الشباب ملاعب خاصة برياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة	٠	٠,٠٠٠	٣٥	٢٠,٢٣١	١٣٨	٧٩,٧٦٩	٢٠٨	٤٠,٠٧٧	١٧٨,٤٨٥
٢٥-	يوجد بمراكز الشباب غرف لتغيير الملابس مناسبة لذوى الإحتياجات الخاصة	١١	٦,٣٥٨	٥٤	٣١,٢١٤	١٠٨	٦٢,٤٢٨	٢٤٩	٤٧,٩٧٧	٨١,٩٣٠
٢٦-	توجد بمراكز الشباب دورات مياة مناسبة لذوى الإحتياجات الخاصة	١٣	٧,٥١٤	٣٠	١٧,٣٤١	١٣٠	٧٥,١٤٥	٢٢٩	٤٤,١٢٣	١٣٨,٦٠٠

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	ك <sup>٢</sup>
		ك	%	ك	%	ك	%			
٢٧-	توجد ميزانيات خاصة بالعلاج الطبي لإصابات لذوى الاحتياجات الخاصة فى المشاركة الرياضية	٠	٠,٠٠٠	٤١	٢٣,٦٩٩	١٣٢	٧٦,٣٠١	٢١٤	٤١,٢٣٣	١٥٨,٣٠٠
٢٨-	قيمة الاشتراك فى مراكز الشباب تعتبر عائق لذوى الاحتياجات الخاصة	٨	٤,٦٢٤	١٤	٨,٠٩٢	١٥١	٨٧,٢٨٣	٢٠٣	٣٩,١١٤	٢٢٦,٩٠٠
٢٩-	تسمح ميزانية مراكز الشباب بتعيين مدرب لرياضة كرة السلة خاص لذوى الاحتياجات الخاصة	٢٧	١٥,٦٠٧	٥٧	٣٢,٩٤٨	٨٩	٥١,٤٤٥	٢٨٤	٥٤,٧٢١	٣٣,٣٤١
٣٠-	رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب لها أهداف واضحة ومحددة للأعضاء والمشرفين	٨١	٤٦,٨٢١	٦٢	٣٥,٨٣٨	٣٠	١٧,٣٤١	٣٩٧	٧٦,٤٩٣	٢٣,٠٤٠
٣١-	يرتبط برنامج وخطة النشاط الرياضى لذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب بحاجة المجتمع	٦٨	٣٩,٣٠٦	١٠٠	٥٧,٨٠٣	٥	٢,٨٩٠	٤٠٩	٧٨,٨٠٥	٨١,٠٢٨

قيمة ك<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩ .

وهذا يشير إلى أن من المعوقات الإقتصادية هى أن ممارسة الرياضات الجماعية لذوى الاحتياجات الخاصة مكلفة وتحتاج إلى ميزانية كبيرة ، وإنخفاض المستوى الإقتصادى والمعيشى لبعض الأسر فى محافظة المنوفية ، وأن الانتقال الى مستوى المنافسة والبطولات لذوى الاحتياجات الخاصة يكلف ميزانية مراكز الشباب ، وأن الميزانيات المخصصة للأنشطة الرياضية الجماعية وبالأخص رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة غير كافية .

وهذا يشير إلى أن برنامج وخطة النشاط الرياضى لذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب ترتبط إلى حد ما بحاجة المجتمع .

وهذا يشير إلى أن الأدوات الرياضية المتاحة لا تكفى لممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب ، وأن ميزانية مراكز الشباب لا تسمح بوضع برامج خاصة لممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة ، ولا يتوفر بمراكز الشباب ملاعب خاصة برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة ، ولا يوجد غرف لتغيير الملابس ولا توجد دورات مياة مناسبة بمراكز الشباب تتناسب مع ذوى الاحتياجات الخاصة ، وأن قيمة الاشتراك فى مراكز الشباب تعتبر عائق لذوى الاحتياجات الخاصة ، ولا تسمح ميزانية مراكز الشباب بتعيين مدرب لرياضة كرة السلة خاص لذوى الاحتياجات الخاصة .

وتتفق تلك النتائج مع ما جاء بالنشرة الدورية للمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٨) (٥) على نقص الأدوات والإمكانات والموارد البشرية التى يجب أن تتوافر لإقامة الرياضات الجماعية لذوى الإحتياجات الخاصة .

ويرى الباحثون أن المنشآت والأدوات والأجهزة الرياضية الموجودة فى مراكز الشباب غير جاهزة أو كافية للممارسة الألعاب الجماعية لذوى الإحتياجات الخاصة وخاصة ممارسة كرة السلة ،

ولا يوجد ملاعب خاصة بهم ، وقيمة الإشتراك بمراكز الشباب تعد عائق نحو ممارستهم للرياضة ، وميزانية النشاط الرياضي بالمراكز غير كافية من أجل الإستعانة بمدرّبين لديهم الخبرة في التعامل مع ذوى الإحتياجات الخاصة

### عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالمحور الثالث :

#### جدول ( ٣ )

آراء عينة البحث في المحور الثالث الخاص بالمعوقات الإدارية والفنية التي تواجه ممارسة

ن = ١٧٣

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
٣٢	رياضة كرة السلة المتاحة بمراكز الشباب تلبى احتياجات ذوى الاحتياجات الخاصة	١٦	٩,٢٤٩	٩٥	٥٤,٩١٣	٦٢	٣٥,٨٣٨	٣٠٠	٥٧,٨٠٣	٥٤,٦٠١
٣٣	هناك علاقة وثيقة بين الممارسين من ذوى الاحتياجات الخاصة والمدرّبين	٩٧	٥٦,٠٦٩	٦٨	٣٩,٣٠٦	٨	٤,٦٢٤	٤٣٥	٨٣,٨١٥	٧١,٤٥٦
٣٤	تهتم الدولة برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة	٤٩	٢٨,٣٢٤	٨١	٤٦,٨٢١	٤٣	٢٤,٨٥٥	٣٥٢	٦٧,٨٢٣	١٤,٤٧٤
٣٥	توجد متابعة وتقييم من قبل المسؤولين لهذا النوع من الرياضة	٤٠	٢٣,١٢١	٧٦	٤٣,٩٣١	٥٧	٣٢,٩٤٨	٣٢٩	٦٣,٣٩١	١١,٢٤٨
٣٦	وجود تنسيق في تنفيذ أنشطة مديرية الشباب والرياضة والمناطق التابعة لها	٦٥	٣٧,٥٧٢	٧٨	٤٥,٠٨٧	٣٠	١٧,٣٤١	٣٨١	٧٣,٤١٠	٢١,٣٧٦
٣٧	تهتم كليات التربية الرياضية بتطوير رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة	٥١	٢٩,٤٨٠	٨٤	٤٨,٥٥٥	٣٨	٢١,٩٦٥	٣٥٩	٦٩,١٧١	١٩,٥٠٣
٣٨	يوجد تخطيط جيد لبرامج رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة من قبل الجهات المختصة	٧٠	٤٠,٤٦٢	٥٤	٣١,٢١٤	٤٩	٢٨,٣٢٤	٣٦٧	٧٠,٧١٣	٤,١٧٣
٣٩	ارتباط ذوى الإحتياجات الخاصة بالجدول الدراسي يعيق ممارستهم لرياضة كرة السلة	٣٨	٢١,٩٦٥	١١٩	٦٨,٧٨٦	١٦	٩,٢٤٩	٣٦٨	٧٠,٩٠٦	١٠٢,٠٤٦
٤٠	تضم رياضة كرة السلة مختلف الإعاقات ودرجاتها	٢٤	١٣,٨٧٣	٦٥	٣٧,٥٧٢	٨٤	٤٨,٥٥٥	٢٨٦	٥٥,١٠٦	٣٢,٦١٣
٤١	تحتوى البرامج الرياضية بخطة مراكز الشباب على برامج تسمح باختيار كافة الأنشطة لذوى الاحتياجات الخاصة	٣٠	١٧,٣٤١	٨٤	٤٨,٥٥٥	٥٩	٣٤,١٠٤	٣١٧	٦١,٠٧٩	٢٥,٣٢٩
٤٢	تتم عملية تطوير وحماية الرياضيين من ذوى الاحتياجات الخاصة من خلال التعاون مع الجهات الحكومية	٧٠	٤٠,٤٦٢	٩٧	٥٦,٠٦٩	٦	٣,٤٦٨	٤١٠	٧٨,٩٩٨	٧٥,٧٥٧
٤٣	يقوم المسنولين بالمراكز بحل المشكلات التي تعوق ممارسة النشاط الرياضى لكرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة	٣٨	٢١,٩٦٥	١١٦	٦٧,٠٥٢	١٩	١٠,٩٨٣	٣٦٥	٧٠,٣٢٨	٩١,٦٤١
٤٤	يوجد بالهيكل التنظيمى لمراكز الشباب أخصائيين رياضيين لذوى الاحتياجات الخاصة	٢٤	١٣,٨٧٣	٥٧	٣٢,٩٤٨	٩٢	٥٣,١٧٩	٢٧٨	٥٣,٥٦٥	٤٠,١٠٤
٤٥	يتم عقد دورات تدريبية لإعداد أخصائيين متميزين للتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة	٨١	٤٦,٨٢١	٤٩	٢٨,٣٢٤	٤٣	٢٤,٨٥٥	٣٨٤	٧٣,٩٨٨	١٤,٤٧٤
٤٦	إتخاذ الإجراءات المناسبة ضد أى شكل من أشكال التمييز لذوى الاحتياجات الخاصة	٩٥	٥٤,٩١٣	٧٠	٤٠,٤٦٢	٨	٤,٦٢٤	٤٣٣	٨٣,٤٣٠	٦٩,٥٨٣
٤٧	توجد سجلات خاصة لجميع أنشطة ذوى الاحتياجات الخاصة	٧٨	٤٥,٠٨٧	٥٣	٣٠,٦٣٦	٤٢	٢٤,٢٧٧	٣٨٢	٧٣,٦٠٣	١١,٨٠٣

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
٤٨ -	يوجد أهداف واضحة للدولة لمشاركة ذوى الاحتياجات الخاصة فى ممارسة رياضة كرة السلة	٦٨	٣٩,٣٠٦	١٠٥	٦٠,٦٩٤	٠	٠,٠٠٠	٤١٤	٧٩,٧٦٩	٩٨,٣٦٩

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٥,٩٩ .

تم إستبعاد إستجابات العينة لتلك العبارة رقم ( ٣٨ ) حيث جاءت قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ تساوى ( ٥,٩٩ ) أكبر من قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة التى تساوى ( ٤,١٧٣ ) . وهذا يشير إلى هناك علاقة وثيقة بين الممارسين الرياضيين من ذوى الاحتياجات الخاصة والمدربين ، وأن مديريات الشباب والرياضة تعقد دورات تدريبية لإعداد أخصائين متميزين من أجل التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة ، وهناك سجلات خاصة لجميع أنشطة ذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب .

وهذا يشير إلى أن الدولة إلى حد ما تهتم برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة ، وتوجد متابعة وتقييم من قبل بعض المسؤولين لهذا النوع من الرياضة ، وهناك بعض التنسيق فى تنفيذ أنشطة مديريةية الشباب والرياضة والمناطق التابعة لها ، وأن إرتباط ذوى الإحتياجات الخاصة بالجدول الدراسية يعيق إلى حد ما ممارستهم لرياضة كرة السلة ، وهناك بعض المشكلات التى تعوق ممارسة النشاط الرياضى لكرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة تقف أمام المسئولين بمراكز الشباب دون جدوى ، وإن رياضة كرة السلة المتاحة بمراكز الشباب تلبى إلى حد ما احتياجات ذوى الاحتياجات الخاصة ، وبعض كليات التربية الرياضية تعمل على تطوير رياضة كرة السلة ، وأن هناك عدد من مراكز الشباب لديها خطة البرامج الرياضية تحتوى على برامج تسمح باختيار كافة الأنشطة لذوى الاحتياجات الخاصة ، وأن عملية تطوير وحماية الرياضيين من ذوى الاحتياجات الخاصة تتم إلى حد ما من خلال التعاون مع الجهات الحكومية .

وهذا يشير إلى أن رياضة كرة السلة لا تضم مختلف الإعاقات ودرجاتها ، ولا يوجد بالهيكل التنظيمى لمراكز الشباب أخصائين رياضيين لذوى الاحتياجات الخاصة .

وفى هذا الصدد يذكر كلاً من إبراهيم محمود عبد المقصود وحسن أحمد الشافعى (٢٠٠٣) أنه من الأمور الهامة لنجاح أى نشاط أن يتسم بالنظام الدقيق من التخطيط والتنظيم ، وهذه الأمور من سمات الإدارة الفعالة ، وبناءً عليه فأى نشاط يقام يجب تحديد الهدف منه ثم دراسة كافة الإمكانيات المتاحة التى تساعد على تحقيق الهدف . ( ١ : ١٢ )



ويذكر **عبد الرحمن توفيق (٢٠٠٤)** أن المعوقات الإدارية من خلال منظورين ( المنظور الوظيفي - منظور الحلول ) الذي يؤدي إلى مشكلات فى عملية الإدارة ذاتها منها التخطيط لرصد الإعتمادات أو الموازنات . ( ١٠ : ٦٣ )

وتتفق تلك النتائج مع ما جاء بالنشرة الدورية للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٨) ( ٥ ) على أن تعليم ذوى الإحتياجات الخاصة يواجه الكثير من التحديات التى تقف أمام تحقيق جودة التعليم لهذه الفئة ومن أهم هذه التحديات هى عدم مرونة المناهج الدراسية بما يسمح بالقدرة على تحقيق المطلوب من برامج الأنشطة الرياضية .

وتتفق تلك النتائج مع دراسة **شريف محمد إسماعيل (٢٠٠٨) ( ٨ )** أن المعوقات الإدارية تحول دون إنتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلى ، وعدم اهتمام الكثير من الأندية ومراكز الشباب فى الوجه القبلى بإدراج رياضة الملاكمة فى خطة النشاط، وقلة عدد المناطق التابعة لاتحاد الملاكمة فى الوجه القبلى ، وقلة الاهتمام بالتخطيط على المدى القصير والمدى الطويل لرياضة الملاكمة بالوجه القبلى من قبل الاتحاد، بالإضافة إلى قلة برامج التدريب والتحكيم والإدارة من قبل الاتحاد العام ، وأن أهم المعوقات الفنية لانتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلى هي انخفاض مستوى المدربين والحكام لرياضة الملاكمة بالوجه القبلى ، وقلة دورات الصقل للمدربين والحكام والإداريين التى تقيمها مناطق الملاكمة والاتحاد بالوجه القبلى ، وقيام المدرب الواحد بتدريب أكثر من هيئة رياضية للملاكمة بالوجه القبلى وعدم استخدام الأساليب العلمية الحديثة فى تعليم وتدريب رياضة الملاكمة بالوجه القبلى .

وأشارت نتائج دراسة **صلاح الدين عبد الحميد عبد الهادى (٢٠٠٩) ( ٩ )** أن المعوقات الإدارية والفنية جاءت فى المرتبة الثانية لمعوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز الشباب بالمنوفية .

وأشارت نتائج دراسة **علاء أحمد الجزار (٢٠١٦) ( ١٣ )** أن الجهات الإدارية لا تهتم بنشر جميع الرياضات بجميع المؤسسات وخاصة مراكز الشباب مما يؤثر على ممارسة كرة السلة .

ويرى الباحثون أن الإجراءات الإدارية الروتينية لا يوجد بها روح للتطوير والتغيير والإبداع ، فيجب أن يخطط للإجراءات الإدارية تخطيط علمى بحيث يكون الهدف من هذا التخطيط هو الإستخدام والإستثمار الأمثل لكافة الموارد البشرية والإمكانات المادية بمراكز الشباب من أجل توفير الممارسة الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة وخاصة كرة السلة .

عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالمحور الرابع :

جدول ( ٤ )

آراء عينة البحث في المحور الرابع الخاص بالمعوقات النفسية والاجتماعية التي تواجه ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز شباب محافظة المنوفية

ن = ١٧٣

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كأ
		ك	%	ك	%	ك	%			
٤٩-	يوجد بمراكز الشباب أخصائى نفسى	١٩	١٠,٩٨٣	٠	٠,٠٠٠	١٥٤	٨٩,٠١٧	٢١١	٤٠,٦٥٥	٢٤٤,٥١٩
٥٠-	ممارسة الرياضة تعبر عن الذات وتفرغ الانفعالات لدى ذوى الإحتياجات الخاصة	١٥٩	٩١,٩٠٨	١٤	٨,٠٩٢	٠	٠,٠٠٠	٥٠٥	٩٧,٣٠٣	٢٦٨,٧٩٦
٥١-	رياضة كرة السلة تعمل على التغلب على الاسلوب النمطى للحياة لذوى الإحتياجات الخاصة	١٠٨	٦٢,٤٢٨	٦٥	٣٧,٥٧٢	٠	٠,٠٠٠	٤٥٤	٨٧,٤٧٦	١٠٢,٥٣١
٥٢-	سلوكيات أعضاء مراكز الشباب تشجع على ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة	٤١	٢٣,٦٩٩	١١٩	٦٨,٧٨٦	١٣	٧,٥١٤	٣٧٤	٧٢,٠٦٢	١٠٤,٦٤٧
٥٣-	يوجد تعاون من الزملاء عند تنفيذ البرامج الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة	٦٢	٣٥,٨٣٨	١٠٣	٥٩,٥٣٨	٨	٤,٦٢٤	٤٠٠	٧٧,٠٧١	٧٨,٧٣٩
٥٤-	يوجد تعاون من الممارسين عند تنفيذ أنشطة رياضية لذوى الإحتياجات الخاصة	٧٣	٤٢,١٩٧	٩٥	٥٤,٩١٣	٥	٢,٨٩٠	٤١٤	٧٩,٧٦٩	٧٦,٣٤٦
٥٥-	تقوم ممارسة الرياضة بالتغلب على السلوك الإنطوائى لبعض ذوى الإحتياجات الخاصة	١٤٩	٨٦,١٢٧	٢٤	١٣,٨٧٣	٠	٠,٠٠٠	٤٩٥	٩٥,٣٧٦	٢٢١,٩٧٦
٥٦-	تعمل ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة على تحقيق التوافق الاجتماعى بين الأفراد	١٣٠	٧٥,١٤٥	٤٣	٢٤,٨٥٥	٠	٠,٠٠٠	٤٧٦	٩١,٧١٥	١٥٢,١٢٦
٥٧-	توجد رغبة لدى ذوى الإحتياجات الخاصة لممارسة النشاط الرياضى	١٣٢	٧٦,٣٠١	٣٨	٢١,٩٦٥	٣	١,٧٣٤	٤٧٥	٩١,٥٢٢	١٥٤,٣٤٦
٥٨-	مراعاة النواحي النفسية والاجتماعية للممارسين من ذوى الإحتياجات الخاصة	١٢٤	٧١,٦٧٦	٤٩	٢٨,٣٢٤	٠	٠,٠٠٠	٤٧٠	٩٠,٥٥٩	١٣٥,٢٧١
٥٩-	العمل فى مجال رياضة ذوى الإحتياجات الخاصة شرف للقائم به	١٧٣	١٠٠,٠٠٠	٠	٠,٠٠٠	٠	٠,٠٠٠	٥١٩	١٠٠,٠٠٠	٣٤٥,٩٩٨
٦٠-	ادخال البهجة على نفوس ذوى الإحتياجات الخاصة من أهداف ممارسة رياضة كرة السلة	١٧٠	٩٨,٢٦٦	٣	١,٧٣٤	٠	٠,٠٠٠	٥١٦	٩٩,٤٢٢	٣٢٨,٣١٠
٦١-	يوجد تشجيع من أسر ذوى الإحتياجات الخاصة لممارسة النشاط الرياضى لهم	٧٥	٤٣,٣٥٣	٩٥	٥٤,٩١٣	٣	١,٧٣٤	٤١٨	٨٠,٥٣٩	٨١,٢٠٢
٦٢-	يعتبر أولياء الأمور أبنائهم من ذوى الإحتياجات الخاصة أنهم فى ابتلاء فلا يجب لأحد أن يراهم	٨	٤,٦٢٤	١١٩	٦٨,٧٨٦	٤٦	٢٦,٥٩٠	٣٠٨	٥٩,٣٤٥	١١٠,٣٦٩
٦٣-	يوجد تشجيع من المجتمع للاهتمام برياضة كرة السلة لذوى الإحتياجات الخاصة	٥٢	٣٠,٠٥٨	١١٦	٦٧,٠٥٢	٥	٢,٨٩٠	٣٩٣	٧٥,٧٢٣	١٠٧,٦٦٤

قيمة ك<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية = ٠,٠٥ = ٥,٩٩ .

وهذا يشير إلى أن ممارسة الرياضة تعبر عن الذات وتفرغ الانفعالات وخاصة رياضة كرة السلة تعمل على التغلب على الاسلوب النمطي للحياة لذوى الاحتياجات الخاصة ، وأن ممارسة الرياضة تقوم بالتغلب على السلوك الإنطوائى ، وأن ممارسة رياضة كرة السلة تساعد على تحقيق التوافق الاجتماعى بين الأفراد لذوى الاحتياجات الخاصة ، وأن هناك رغبة لدى ذوى الاحتياجات الخاصة لممارسة النشاط الرياضى ، وأنه يجب على الجميع مراعاة النواحي النفسية والاجتماعية للممارسين من ذوى الاحتياجات الخاصة للنشاط الرياضى وأن العمل فى مجال رياضة ذوى الاحتياجات الخاصة شرف عظيم للقائم به ، وأنه من أهداف ممارسة رياضة كرة السلة هو ادخال البهجة على نفوس ذوى الاحتياجات الخاصة .

وهذا يشير إلى أن سلوكيات بعض الأعضاء بمراكز الشباب تشجع على ممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة ، وإلى حد ما يوجد تعاون من بعض الزملاء والممارسين بمراكز الشباب عند تنفيذ البرامج والأنشطة الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة ، وهناك تشجيع إلى حد ما من أسر ذوى الاحتياجات الخاصة لممارسة النشاط الرياضى لهم، وهناك البعض من أولياء الأمور ترى أن أبنائهم من ذوى الاحتياجات الخاصة فى إبتلاء ولا يجب لأحد أن يراهم ، وهناك تشجيع محدود من المجتمع للاهتمام برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة .

وهذا يشير إلى أنه لا يوجد بمراكز الشباب فى محافظة المنوفية أخصائى نفسى . وأشارت نتائج دراسة صلاح الدين عبد الحميد عبد الهادى ( ٢٠٠٩ ) ( ٩ ) أن المعوقات النفسية والاجتماعية جاءت فى المرتبة الثالثة لمعوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز الشباب بالمنوفية .

ويرى الباحثون أن ممارسة الرياضة تعمل على التغلب على الإسلوب النمطي للحياة وتعبر عن الذات وتفرغ الإنفعالات وتعمل على السلوك الإنطوائى وشغل وقت الفراغ وتزيد من البهجة والسعادة لذوى الهمم وترفع من روحهم المعنوية لذا يجب الإهتمام بالنواحي النفسية والاجتماعية لذوى الإحتياجات الخاصة .

#### - الاستنتاجات والتوصيات :

أولاً : إستخلاصات البحث :

- ١- الأخصائى الرياضى بمراكز الشباب يعمل بشكل روتينى وليس لديه الإبتكار والتجديد فى رياضة كرة السلة .

- ٢- هناك بعض من أولياء الأمور ليسو على قناعة بالدور الذى تلعبه الرياضة فى تنمية ذوى الاحتياجات الخاصة ، وأن أولياء الأمور يفضلون المجالات العلمية الأخرى أهم من تضيع الوقت فى ممارسة رياضة كرة السلة .
- ٣- يعتقدون أولياء الأمور إلى حد ما بأن أولادهم من ذوى الاحتياجات الخاصة غير متساوين للأفراد الأسوياء فى الحقوق .
- ٤- بعض المديرين لمراكز الشباب فى محافظة المنوفية يهتمون بالمجالات العلمية الأخرى على حساب ممارسة رياضة كرة السلة .
- ٥- الإهتمام الأكبر بمراكز الشباب هو رياضة الأسوياء أكثر من رياضة ذوى الاحتياجات الخاصة .
- ٦- لا يتم عمل ندوات ومحاضرات خاصة برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة من قبل الجهات المختصة .
- ٧- ممارسة الرياضات الجماعية لذوى الاحتياجات الخاصة مكلفة وتحتاج إلى ميزانية كبيرة .
- ٨- انخفاض المستوى الاقتصادى والمعيشى لبعض الأسر فى محافظة المنوفية .
- ٩- الميزانيات المخصصة للأنشطة الرياضية الجماعية وبالأخص رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة غير كافية .
- ١٠- برنامج وخطة النشاط الرياضى لذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب ترتبط إلى حد ما بحاجة المجتمع .
- ١١- الأدوات الرياضية المتاحة لا تكفى لممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة بمراكز الشباب .
- ١٢- ميزانية مراكز الشباب لا تسمح بوضع برامج خاصة لممارسة رياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ١٣- لا يتوفر بمراكز الشباب ملاعب خاصة برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ١٤- لا يوجد غرف لتغيير الملابس ولا توجد دورات مياة مناسبة بمراكز الشباب تتناسب مع ذوى الاحتياجات الخاصة .
- ١٥- الدولة إلى حد ما تهتم برياضة كرة السلة لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ١٦- إرتباط ذوى الإحتياجات الخاصة بالجداول الدراسية يعيق إلى حد ما ممارستهم لرياضة كرة السلة

- ١٧- إن رياضة كرة السلة المتاحة بمراكز الشباب تلبي إلى حد ما احتياجات ذوى الاحتياجات الخاصة
- ١٨- عملية تطوير وحماية الرياضيين من ذوى الاحتياجات الخاصة تتم إلى حد ما من خلال التعاون مع الجهات الحكومية .
- ١٩- رياضة كرة السلة لا تضم مختلف الإعاقات ودرجاتها .
- ٢٠- لا يوجد بالهيكل التنظيمى لمراكز الشباب أخصائيين رياضيين لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ٢١- يوجد إلى حد ما تعاون من بعض الزملاء والممارسين بمراكز الشباب عند تنفيذ البرامج والأنشطة الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ٢٢- هناك البعض من أولياء الأمور ترى أن أبنائهم من ذوى الاحتياجات الخاصة فى إبتلاء ولا يجب لأحد أن يراهم .
- ٢٣- لا يوجد بمراكز الشباب في محافظة المنوفية أخصائى نفسى .

#### ثانياً : توصيات البحث :

- ١- العمل على إزالة العقبات التى تواجه ممارسة كرة السلة للفئات من ذوى الإحتياجات الخاصة .
- ٢- الإهتمام برياضة ذوى الإحتياجات الخاصة من خلال زيادة وتنوع الرياضات الجماعية خلال الخطط السنوية للنشاط الرياضى بمراكز الشباب .
- ٣- وضع أهداف واضحة واقعية قابلة للتنفيذ والقياس والتقويم لمشاركة ذوى الإحتياجات الخاصة فى الممارسة الرياضية .
- ٤- عقد ندوات وورش عمل خاصة لكيفية التعامل مع ذوى الإحتياجات الخاصة فى الممارسة الرياضية بمراكز الشباب .
- ٥- توفير أخصائيين وأخصائيات رياضيين بمراكز الشباب مؤهلين للعمل مع ذوى الإحتياجات الخاصة .
- ٦- توفير ميزانيات خاصة بالعلاج والرعاية الطبية بمراكز الشباب للإصابات لذوى الإحتياجات الخاصة فى الممارسة الرياضية .
- ٧- العمل على توعية وتنقيف أولياء الأمور بأهمية دور الرياضة فى تنمية قدرات ذوى الإحتياجات الخاصة .

- ٨- العمل على توعية ذوى الإحتياجات الخاصة بأنهم جزء لا يتجزأ من المجتمع ولهم الحق فى الممارسة الرياضية مثل الأسوياء .
- ٩- توجيه الباحثين إلى إجراء دراسات علمية أخرى تتناول الجوانب التى لم تتعرض لها الدراسة الحالية وتناول المعوقات التى تواجه ذوى الإحتياجات الخاصة فى باقى المؤسسات الرياضية وممارستهم للرياضات أخرى غير ممارسة كرة السلة .

## - قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم محمود عبد المقصود : إدارة المنافسات والبطولات والدورات الرياضية ، منشأة ، حسن أحمد الشافعي المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٣ م .
- ٢- أحمد عبد الحى الفراجى : معوقات تنفيذ خطط النشاط الرياضى بمراكز شباب المدن بالدقهلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها ، ٢٠١٦ م .
- ٣- إسلام محمد البطل : المعوقات الإدارية للأنشطة الرياضية بمرحلة التعليم الأساسى بمحافظة الدقهلية وسبل علاجها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠١٧ م .
- ٤- اشرف عيد مرعى : دور التربية الرياضية فى تنمية المعاقين ذهنياً ، مجلة مركز معوقات الطفولة ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٥- النشرة الدورية للمركز : تعليم ذوى الإحتياجات الخاصة ، العدد ١١ ، القاهرة ، القومى للبحوث التربوية ٢٠٠٨ م .  
والتنمية
- ٦- إيهاب سعد عبد العزيز : برنامج مقترح لإعداد معلمى التربية الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة فى مستوى الكفايات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٨ م .
- ٧- حلمى ابراهيم ، ليلي فرحات : التربية الرياضية والترويج للمعاقين ، دار النشر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٨- شريف محمد إسماعيل : معوقات إنتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٨ م .
- ٩- صلاح الدين عبد الحميد : معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لذوى الإحتياجات الخاصة بمراكز الشباب بالمنوفية ، رسالة ماجستير غير الهادى



- منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها ، ٢٠٠٩ م .
- ١٠- **عبد الرحمن توفيق** : منهج الإدارة العليا الإستراتيجية ( المبادئ - الأدوات ) ، مركز الخبرات المهنية للإدارة ( بميك ) ، القاهرة ، ٢٠٠٤ م .
- ١١- **عبد الرحمن سيد سليمان** : الإعاقة البدنية ( المفهوم - التطبيق - الأساليب العلاجية ) ، مكتبة زهراء ، القاهرة ، ٢٠٠٤ م .
- ١٢- **عبد النبي اسماعيل الجمال** : أثر ممارسة البرنامج الرياضى فى اوقات الفراغ على تقبل الذات لدى المعوقين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٣ م .
- ١٣- **علاء أحمد الجزار** : خطة مقترحة للتغلب على معوقات ممارسة رياضة كرة السلة بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها ، ٢٠١٦ م .
- ١٤- **محمد رفعت حسن** : الرياضة للمعوقين ( ألعاب المقعدين ) ، الجزء الأول ، ط ٤ ، مطبعة حكومة الكويت ، الكويت ، ٢٠٠٧ م .
- ١٥- **محمد محمود كساب** : معوقات ممارسة بعض الرياضات الجماعية ورياضات المضرب لذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها ، ٢٠١٥ م .
- ١٦- **محمود جلال هيكل** : معوقات ممارسة رياضة السباحة بمحافظة القليوبية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها ، ٢٠١٨ م .
- ١٧- **وزارة الشباب** : لائحة النظام الأساسى لمراكز الشباب ، الصادرة بقرار وزير الشباب رقم ٨٨٢ لسنة ٢٠٠٢ م .
- ١٨- **وليد حسنين الشاذلى** : دراسة تقييمية لانشطة مراكز المشروع القومى للمعاقين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة السادات ، ٢٠١١ م .

١٩- وليد حسنين الشاذلى : مقدمة فى السياسات الإدارية لمراكز الشباب ، مراكز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٧ م .

ثانياً : المراجع الاجنبية :

- ٢٠- **Blaz E.** : Freizeit sport and scale in dieckert, Wopp, c, Hand bus freizeit sport, schorn dor, f, ٢٠٠٢.
- ٢١- **Julian Borger** : They think it's all over, The Guardian, ٦ December ٢٠٠٨.
- ٢٢- **Schliemann, Elton-** : Outdoor physical education facilities, journal, article, ٢٠٠٠.  
Date

ثالثاً : مراجع من شبكة المعلومات الدولية ( Internet ) :

- ٢٣- [www.specialneeds.org.eg](http://www.specialneeds.org.eg)