



ملخص للبحث

اسم البحث : الصلابة النفسية لحكام الملاكمة وعلاقتها بنتائج المباريات

اسم الباحث : الباحث / محمود محمد لطفى

التخصص الدقيق : قسم العلوم النفسية والتربوية والإجتماعية

اسم الكلية : كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها

اسم الجامعة : بنها

اسم الدولة : مصر

البريد الإلكتروني : Mahmoud.helal121230@gmail.com

هدف البحث : التعرف على العلاقة بين الصلابة النفسية لحكام الملاكمة ونتائج المباريات

المنهج المستخدم : المنهج الوصفي

عينة البحث وخصائصها : اشتمل مجتمع البحث على حكام الملاكمة (الجيزة - السويس - الشرقية - بورسعيد - بنى سويف - القاهرة) والبالغ عددهم (١١٠) حكم , وتمثلت عينة البحث الأساسية في (٨٠) حكم من من حكام الملاكمة ، وعينة البحث الاستطلاعية تمثلت في (٣٠) حكم من حكام الملاكمة .

اهم الاستنتاجات :

بالنسبة للمحور الأول الالتزام :

الإصرار على تحقيق الاهداف .

يلتزم حكام الملاكمة بحضور الملتقيات والندوات فى وقتها .

بالنسبة للمحور الثانى التحدى :

يواجه المشكلات وظهر قوة تحمله ومثابرتة فى ذلك .

يستثار بواسطة المشكلات التى تواجهه .

بالنسبة للمحور الثالث التحكم :

لديه القدرة على الصبر والتحمل .

الثبات والسكون يعتبران متعة بالنسبة الي الحكم .

التعاون مع الحكام الآخرين ومساعدة بعضهم البعض .

وجود علاقات طردية (موجبة) ذات دلالة إحصائية بين محاور مقياس الصلابة النفسية للحكام (محور الإلتزام ،

محور التحدى ، محور التحكم) ومستوي الأداء تقييم نتائج المباريات .

بيانات الإصدار : -----

Search summary

Search Name: Psychological toughness of boxing referees and its relationship to match results

Researcher Name : Mahmoud mohmoud Mohamed lofty ali helal

Faculty Name : Faculty of Physical Education

University Name : Banha

Name of the country : Egypt

E-mail : Mahmoud.helal121230@gmail.com

Search aim: Recognize the relationship between the psychological toughness of boxing referees and the results of matches

Curriculum used : Descriptive method

Research Sample and Characteristics: The research community included the boxing referees (Giza - Suez - Sharkia - Port Said - Beni Suf - Cairo), which numbered (110) judgments, and the basic research sample consisted of (80) judgments of boxing referees, and the exploratory research sample consisted of (30) judgments From the boxing referees

Results:

Regarding the first axis, commitment:

1. Insistence on achieving goals.
2. Boxing referees are obligated to attend forums and seminars on time.

For the second axis, the challenge:

1. He faces problems and shows his endurance and perseverance.
2. It is provoked by the problems it faces.
1. He has the capacity for patience and endurance.
2. Stability and stillness are considered a pleasure for the judge.
3. Cooperating with other rulers and helping each other.

There are direct (positive) relationships with statistical significance between the axes of the referees' psychological hardness scale (commitment axis, challenge axis, control axis) and the level of performance evaluating the results of matches.

Release Notes: -----

الصلابة النفسية لحكام الملاكمة وعلاقتها بنتائج المباريات

الباحث / محمود محمد لطفى

يعيش الإنسان المعاصر زمناً كثرت فيه و تعددت روافد الضغوط النفسية ، وامتاز هذا العصر بالتغير السريع والمتلاحق مما جعل الفرد يواجه الكثير من التحديات في طريق تحقيق أهدافه وتلبية احتياجاته وصولاً للتوافق الشخصي والاجتماعي ، ومن خلال تفاعل الإنسان مع البيئة نجده في حاجة دائمة إلى عملية موائمة مستمرة بين مكوناته الذاتية والظروف الخاصة .

ويُعد مفهوم الصلابة النفسية من المفاهيم الحديثة نسبياً ، وهو من الخصائص النفسية المهمة لدى الفرد كى يواجه ضغوط الحياة المتعدد والمتتالية بنجاح ، وذلك من خلال التركيز على المتغيرات الداعمة لقرار الفرد ، والمرتبطة باستمرار السلامة النفسية له ، حتى يتمكن من مواجهة الظروف الضاغطة ، والتي من شأنها دعم قدرة الفرد على مواجهة الضغوط النفسية.(٨ : ٦٣)

وتمثل الصلابة النفسية إحدى سمات الشخصية التي تساعد الفرد على التعامل الجيد مع الضغوط ، والاحتفاظ بالصحة الجسمية والنفسية ، وعدم تعرضه للاضطرابات السيكوفسيولوجية الناتجة عن الضغوط ؛ كأمراض القلب والدورة الدموية وغيرها ، حيث يتصف ذو الشخصية الصلبة بالتفاؤل والهدوء الانفعالي ، والتعامل الفعال والمباشر مع الضغوط ، لذلك فإنهم يحققون النجاح في التعامل مع الضغوط ، ويستطيعون تحويل المواقف الضاغطة إلى مواقف أقل تهديداً.(٩٧ : ٣)

فتأثير الصلابة يتمثل في دور الوسيط بين التقييم المعرفي للفرد للتجارب الضاغطة و بين الاستعداد والتجهيز باستراتيجيات المواجهة ، فتلك الآلية يفترض أنها تخفض كمية الضغوط النفسية للتجارب التي يمر بها الفرد ، كما تساعد الصلابة النفسية الفرد على التعامل مع الضغوط بفاعلية.(٤٨ : ١٤)

ولكى يستطيع الفرد من مواجهة هذه الضغوط والإضطرابات بصلابة نفسية ، فإنه يجب أن يتمتع بمجموعة من الخصائص التي تتمثل بالقدر على الإلتزام والتعامل بإيجابية مع الأحداث الضاغطة ورؤيتها كمواقف هادفة وذات معنى ، وأن يكون لديه القدر على التحكم والتأثير فى هذه الضغوط التي يتعرض لها ، بالإضافة بالإضافة إلى قدرته على تحدي التغيرات التي تحدثها هذه الضغوط من خلال قدرته على تحقيق التكيف والتوافق مع هذه التغيرات .

(١١٨ : ٥)

ويرتبط أداء الحكم الرياضي بالعديد من عوامل الضغط النفسي الداخلية والخارجية تتفاوت من حيث شدتها وأنواعها وتأثيراتها، والتي في تراكمها قد تؤدي إلى الإنهاك البدني

والذهني ، وبشكل يؤثر على مستوى قدراته البدنية وال نفسية بشكل عام، وقدرته على التحكم في انفعالاته وأوالقدرة على اتخاذ القرار الصحيح بشكل خاص. (٩ : ٣٤)

والدور الذي يلعبه الحكم الرياضى فى المنافسات الرياضية جزءاً لا يتجزء منها ، فهو يعتبر شخصية تربوية يقوم على عاتقها مسئولية إدارة المنافسات الرياضية مجموعة من الضغوط ، والتي تقف حجر عثرة أمامه تمنعه من إتخاذ القرارات السليمة والحاسمة فى الوقت المناسب ، خصوصاً عندما يتم إنتقاده من قبل الجمهور أو تعرضه لإعتراضات على قراراته من قبل أعضاء الفريق أو الأجهزة الفنية أو الإدارية ، وتختلف قدرة الحكام الرياضيين على تحمل المشاق والصعوبات التى تواجههم فى إدارتهم للمنافسات الرياضية ، فمن الحكام من يصاب بالإحباط ومنهم من يتمتع بالصلاية النفسية ، هذه الصلاية تمكنهم من مواجهة المتاعب والتغلب على عوائق الأحداث فى المنافسات الرياضية بدرجة عالية من التحمل. (٣ : ١٠٧)

والأدوار الكبيرة والمهام الفريدة التي يقوم بها الحكم قد تكون مصدر رئيسي للضغوط التي يتعرض لها الحكم، حيث يرى أن هناك ثلاثة أدوار يقوم بها الحكم وهي: العمل كمفاوض لمناقشة وحل التوتر الذي ينشأ خلال المنافسة بين المتنافسين، وكقاضي يعمل على تطبيق القواعد والقوانين الخاصة باللعبة وإتخاذ القرارات المناسبة ، وأخيراً يعمل كموجه ومشرف على كل المشاركين لإدارة كل ما يحدث في المنافسة الرياضية ، في المقابل يختلف إدراك المتنافسين لهذه الأدوار، مما قد يؤدي إلى استمرار الخلاف والتضارب بين المشاركين في معظم المنافسات وبشكل يحتم على الحكم حل هذه الخلافات. (٩ : ٣٩)

ومثل هذه الادوار والمهام الفريدة غالباً ما تكون سبب رئيسى فى تعرض الحكام إلى القلق والتوتر و زيادة الضغوط النفسية ، خاصة وأنه غالباً ما تكون أخطاء الحكام عرضة للتدقيق والنقد والمناقشة من قبل العامة وبشكل علني ، في المقابل لا يلحظ أو يقيم نجاح الحكم إلا من قلة. (١٣ : ٦٤)

ثانياً: مشكلة البحث:

تعتبر رياضة الملاكمة من الرياضات الفردية التي تتطلب من اللاعبين والحكام أن يكونوا في حالة جسمية ونفسية وانفعالية مناسبة تمكنهم من القيام بأداء متميز أثناء المنافسات ، كما تمكنهم من مواجهة الضغوط النفسية التي تنتج عن المنافسة وكذلك تؤدي إلى تطوير الأداء والارتقاء بمستوى قدراتهم وإمكاناتهم وزيادة الثقة بالنفس وتركيز الانتباه والدافعية لديهم. (٤ : ٧٢)

ومن هنا يجب على المهتمين بالمجال الرياضى تجاوز مجرد دراسة العلاقة بين إدراك الأحداث الرياضية وأشكال المعاناة النفسية للحكم الرياضى إلى الإهتمام والتركيز على المتغيرات المدعمة لقدرة الحكم الرياضى على المواجهة الفاعلة أو عوامل المقاومة أى المتغيرات النفسية أو

البيئية المرتبطة باستمرار السلامة النفسية للحكم الرياضى حتى فى مواجهة الظروف الضاغطة والتي من شأنها دعم قدرة الحكم الرياضى على مواجهة المشكلات فى المنافسات الرياضية والتغلب عليها. (٩ : ٤٣)

لذا نجد أن مفهوم الصلابة النفسية للحكم الرياضى يشير إلى مجموعة من السمات الشخصية للحكم الرياضى التى تعمل كمصدر مقاومة فى مواجهة أحداث المنافسات الرياضية من التحدى وليس تهديداً فيركز جهوده على الأعمال التى تؤدى غرضاً معيناً تعود عليه بالفائدة. (١٠ : ٦٠)

وقد لاحظ الباحث من خلال خبرته كلاعب ومدرب إنخفاض مستوى الحكام فى بعض المباريات ، وقد يرجع إلى الضغوط التى يتعرض لها الحكام أثناء المنافسه الرياضية ، لذلك رأى الباحث ضرورة تناول الأداء النفسى ومواجهة الضغوط ونتائج المباريات كمتغيرات من شأنها دعم حكام الملاكمة فى مواجهة الضغوط فى المباريات والتغلب عليها ، خاصة ان ذلك يتمشى مع الإتجاه الجديد من الذى تحول من مجرد دراسة العلاقة بين الأحداث الضاغطة إلى التركيز على متغيرات المقاومة الإيجابية التى تعمل على تخفيف الآثار السلبية الناتجة عن التعرض لأحداث الحياة الضاغطة .

هدف البحث:

التعرف على العلاقة بين الصلابة النفسية (الإلتزام - التحكم - التحدى) لحكام الملاكمة ونتائج المباريات .

رابعاً: تساؤلات البحث:

١. ماهو مستوى الصلابة النفسية لدى حكام الملاكمة ؟
٢. ما هى العلاقة بين الصلابة النفسية لحكام الملاكمة فى نتائج المباريات ؟

خامساً: مصطلحات البحث:

• الصلابة النفسية :

مجموعة من السمات الشخصية تعمل كمصدر أو كواق لأحداث الحياة الشاقة ، وأنها تمثل إعتقاداً أو أتجهاً عاماً لدى الفرد في قدرته على استغلال كافة مصادره ، وإمكاناته النفسية ، والبيئة المتاحة ، كي يدرك أحداث الحياة الشاقة إدراكاً غير مشوه ، ويفسرها بمنطقية وموضوعية ، ويتعايش معها على نحو إيجابي، وأنها تتضمن ثلاثة أبعاد رئيسية ، هي الإلتزام ، والتحكم ، والتحدى. (٢ : ٥٨)

• الحكم الرياضى :

هو الفرد الذى يتخذ قرار معين ، و هو الشخص المسئول الوحيد أثناء إدارته للمباريات على دعم روح اللعب السليم ، كما يطبق قواعد وقوانين اللعبة في كل الظروف، ويقوم بممارسة سلطته دون أن يخل بالقوانين والأسس الرياضية الصحيحة .(٩ : ٨)

الدراسات المرجعية العربية:

أجرى **أحمد عبدالمطلب (٢٠٢٠م)** (١) بهدف بناء مقياس الصلابة النفسية لدى الأفراد المشاركين في بطولة الكفاءة البدنية على مستوى القوات المسلحة ، التعرف مستوى الصلابة النفسية لدى الأفراد المشتركين في بطولة الكفاءة البدنية على مستوى القوات المسلحة، التعرف على مستوى الإنجاز لدى الأفراد المشاركين في بطولة الكفاءة البدنية على مستوى القوات المسلحة ، التعرف على العلاقة بين الصلابة النفسية ومستوى الإنجاز لدى الأفراد المشاركين في بطولة الكفاءة البدنية على مستوى القوات المسلحة ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة قوامها (١٠٠) فرد مشترك في بطولة الكفاءة البدنية ، وكانت من أهم النتائج التوصل الى مقياس الصلابة النفسية ، هناك علاقة ارتباطية موجبة بين الصلابة النفسية و مستوى الإنجاز لدى الأفراد المشاركين في بطولة الكفاءة البدنية على مستوى القوات المسلحة .

أجرى **محمد حسن (٢٠١٧م)** (١٢) بهدف التعرف على العلاقة الارتباطية بين الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية والسلوك التنافسي لدى لاعبي العاب القوى ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، على عينة قوامها (٢٥) لاعب ، وكانت أهم النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة بين المقاييس الثلاثة .

أجرى **وائل الأسيوطى (٢٠١٦م)** (١٥) بهدف مستوى الصلابة النفسية لدى طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بنين بالزقازيق أفراد ، مستوى الطموح لطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بنين بالزقازيق أفراد عينة البحث ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، على عينة قوامها (٥٥) طالباً مقياس الصلابة النفسية ، وكانت أهم النتائج تمتع طلاب الفرقة الرابعة (أفراد عينة البحث الأساسية) بكلية التربية الرياضية بنين بالزقازيق بمستوى مرتفع من الصلابة النفسية بإبعادها الثلاث الالتزام والتحكم والتحدى ، توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أبعاد الصلابة النفسية ومستوى الطموح والتحصيل الدراسي لدى طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بنين بالزقازيق .

أجرى دراسة **عامر موسى (٢٠١٤م)** (٧) بهدف التعرف على مستوى الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية (الثابتة والمتحركة) لدى لاعبي المصارعة الرومانية في نادى الرافدين الرياضي، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي ، على عينة قوامها (٦٥) مصارعاً ، وكانت

أهم النتائج للصلابة النفسية أثر كبي في الاستجابة الانفعالية الثابتة والمتحركة لدى لاعبي ناد الرافدين بالمصارعة الرومانية للفئتين العمرية (الناشئين، والشباب) .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته، وإجراءاته وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث

اشتمل مجتمع البحث على حكام الملاكمة (الجيزة - السويس - الشرقية - بورسعيد - بنى سويف - القاهرة) والبالغ عددهم (١١٠) حكم ، وتمثلت عينة البحث الأساسية في (٨٠) حكم من من حكام الملاكمة ، وعينة البحث الاستطلاعية تمثلت في (٣٠) حكم من حكام الملاكمة ، ويوضح جدول (١) إجمالي أعداد العينة.

جدول (١)

توصيف عينة البحث الكلية (الأساسية والاستطلاعية)

المستبعدون		العينة الاستطلاعية		العينة الأساسية		مجتمع البحث	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
-	-	٪٢٧.٢٧	٣٠	٪٧٢.٧٢	٨٠	٪١٠٠	١١٠

ثالثاً: أدوات ووسائل جمع البيانات:

مقياس الصلابة النفسية لإعداد الباحث

خطوات بناء مقياس الصلابة النفسية :

- الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرجعية بموضوع البحث
 - تحديد المحاور الافتراضية المقترحة لإعداد المقياس
 - تحديد المفهوم الإجرائي للمحاور المقترحة
 - عرض المحاور الافتراضية على السادة الخبراء المتخصصين في علم النفس
 - صياغة مجموع العبارات المقترحة الخاصة بكل محور
 - عرض المقياس في صورته الأولية على السادة الخبراء لإبداء الرأي
 - صياغة الصورة النهائية للمقياس بعد الحذف والإضافة المقترحة من السادة الخبراء
- وفيما يلي شرح لخطوات بناء مقياس الصلابة النفسية

• الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرجعية بموضوع البحث
قام الباحث بالاطلاع على العديد من المراجع العلمية، والبحوث، والدراسات المرجعية
التي تناولت موضوع الدراسة .

وقد تمكن الباحث من وضع تعريف للصلابة النفسية على أنها سمة تميز بعض الأفراد
بقدرتهم على مجابهة الضغوط وتحملها مقارنة بالآخرين ، حيث وجد أن الأفراد الذين حصلوا
على درجات مرتفعة في التكيف الشخصي والاجتماعي مع الضغوط هم الأشخاص الذين لديهم
سمات شخصية يطلق عليها " الشخصية الصلدة أو الصلبة" .

المسح المرجعي لمحاور المقياس. مرفق (٢)

تحديد المحاور الافتراضية المقترحة لإعداد المقياس

قام الباحث بمراجعة الأطر النظرية والدراسات المرجعية لمقياس الصلابة النفسية بهدف
تحديد المحاور الافتراضية المقترحة للمقياس، والتي بلغت في صورتها الأولى (٣) محاور.

جدول (٢)

المحاور المقترحة للمقياس في صورتها الأولية

م	المحاور
١	الإلتزام
٢	التحكم
٣	التحدى

تحديد المفهوم الإجرائي للمحاور المقترحة:

قام الباحث من خلال القراءات النظرية بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس
دافعية الإنجاز، على النحو التالي:

الإلتزام

هو مدى رغبة الفرد في الانجاز والسعى والاصرار لتحقيق ما يريد .

التحكم

هو إعتقاد الفرد بأنه يمكنه التحكم فيما يواجهه من احداث ويتحمل المسؤولية الشخصية
عما يحدث له .

التحدى

هو إعتقاد الفرد أنه ما يطرأ من تغيير في حياته هو أمر مثير وضرورى للإرتقاء والتقدم
اكثر من كونه تهديداً له .

عرض المحاور الافتراضية على السادة الخبراء المتخصصين في علم النفس والملاكمة

جدول (٣)

آراء السادة الخبراء حول محاور الصلابة النفسية ن = ٧

م	المحاور	رأي الخبير	
		عدد آراء الاتفاق	%
١	التهجم (الجسدى)	٧	١٠٠%
٢	غير المباشر	٦	٨٥.٧١%
٣	الإستثارة (الغضب)	٧	١٠٠%

يتضح من جدول (٣) آراء السادة الخبراء حول محاور الصلابة النفسية وقد إرتضى الباحث بقبول المحاور التى تكون نسبتها أعلى من ٨٠ % ، وبالتالي تم التوصل إلى ثلاث محاور لقياس محاور الصلابة النفسية لكام الملاكمة .
صياغة مجموع العبارات المقترحة الخاصة بكل محور

لقد صاغ الباحث عبارات المقياس في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص بكل محور من خلال اطلاعها على المراجع و الدراسات المرجعية، وآراء الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس والملاكمة .

عرض المقياس في صورته الأولية على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي (المحتوى):

قام الباحث بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى ، وفي ضوء آراء المحكمين تم حذف (٩) عبارات لتصبح عدد عبارات المقياس (٥١) بدلاً من (٦٠) عبارة، وبناء على ذلك تكونت صورة المقياس على (٣) محاور تتضمن (٥١) عبارة ، ويوضح جدول (٤) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات المقياس.

جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في عبارات مقياس الصلابة النفسية ن=٧

التحكم			الالتزام			التحدى		
رقم العبارة	عدد آراء الاتفاق	%	رقم العبارة	عدد آراء الاتفاق	%	رقم العبارة	عدد آراء الاتفاق	%
١	٦	٪٨٥.٧١	١	٧	٪١٠٠	١	٦	٪٨٥.٧١
٢	٧	٪١٠٠	٢	٦	٪٨٥.٧١	٢	٧	٪١٠٠
٣	٧	٪١٠٠	٣	٧	٪١٠٠	٣	٦	٪٨٥.٧١
٤	٦	٪٨٥.٧١	٤	٦	٪٨٥.٧١	٤	٣	٪٤٢.٨٥
٥	٦	٪٨٥.٧١	٥	٧	٪١٠٠	٥	٧	٪١٠٠
٦	٧	٪١٠٠	٦	٦	٪٨٥.٧١	٦	٦	٪٨٥.٧١
٧	٦	٪٨٥.٧١	٧	٧	٪١٠٠	٧	٧	٪١٠٠
٨	٧	٪١٠٠	٨	٦	٪٨٥.٧١	٨	٧	٪١٠٠
٩	٦	٪٨٥.٧١	٩	٧	٪١٠٠	٩	٦	٪٨٥.٧١
١٠	٦	٪٨٥.٧١	١٠	٦	٪٨٥.٧١	١٠	٧	٪١٠٠
١١	٧	٪١٠٠	١١	٢	٪٢٨.٥٧	١١	١	٪١٤.٢٨
١٢	٦	٪٨٥.٧١	١٢	٦	٪٨٥.٧١	١٢	٧	٪١٠٠
١٣	٢	٪٢٨.٥٧	١٣	١	٪١٤.٢٨	١٣	٢	٪٢٨.٥٧
١٤	١	٪١٤.٢٨	١٤	٧	٪١٠٠	١٤	٧	٪١٠٠
١٥	٢	٪٢٨.٥٧	١٥	٦	٪٨٥.٧١	١٥	٦	٪٨٥.٧١
١٦	٧	٪١٠٠	١٦	٦	٪٨٥.٧١	١٦	٧	٪١٠٠
١٧	٦	٪٨٥.٧١	١٧	٧	٪١٠٠	١٧	٧	٪١٠٠
١٨	٧	٪١٠٠	١٨	٦	٪٨٥.٧١	١٨	٦	٪٨٥.٧١
١٩	٦	٪٨٥.٧١	١٩	٧	٪١٠٠	١٩	٣	٪٤٢.٨٥
٢٠	٦	٪٨٥.٧١	٢٠			٢٠	٧	٪١٠٠
٢١			٢١			٢١	٦	٪٨٥.٧١

يتضح من جدول (٤) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات مقياس الصلابة النفسية ؛ حيث يتضح نسبة آراء السادة الخبراء الموافقين على وجود بعض العبارات ، وتتراوح النسبة المئوية للعبارات ما بين (١٤.٢٨% - ١٠٠%) ؛ حيث ارتضى الباحث والسادة المشرفين بقبول العبارات التي حصلت على أهمية نسبية مئوية قدرها (٨٠%) فأكثر من مجموع الآراء . وبعد العرض على السادة الخبراء قام الباحث باستبعاد العبارات التي اتفق السادة الخبراء على عدم أهميتها، والجدول (٥) يوضح أرقام العبارات التي تم استبعادها، والتي بلغ عددها (٩) عبارة، ليصبح إجمالي عدد العبارات (٥١) عبارة.

جدول (٥)

العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لمقياس الصلابة النفسية

م	المحور	العدد المبدئي	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	العدد النهائي للعبارات
١	الالتزام	١٩	٢	١١-١٣	١٧
٢	التحكم	٢٠	٣	١٣-١٤-١٥	١٧
٣	التحدى	٢١	٤	٤-١١-١٦-١٩	١٧

يتضح من جدول (٥) العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لمقياس الصلابة

النفسية

صياغة الصورة النهائية للمقياس:

بعد عرض المقياس في صورته الأولية التي تضمن (٦٠) عبارة، وقد أوضحت آراء السادة الخبراء أن يكون عدد عبارات المقياس (٥١) عبارة، وأن يتم تصحيح المقياس وفقاً لميزان التقدير الثلاثي (نعم - إلى حد ما - لا)، ويتم توزيع الدرجات (٣ - ٢ - ١) على الترتيب للعبارات ذات الاتجاه الإيجابي والعكس للعبارات ذات الاتجاه السلبي، قام الباحث بوضع الشكل النهائي للمقياس، ثم بعد ذلك وضع العبارات في ترتيب عشوائي، لتطبيقها على العينة الاستطلاعية (عينة التقنين) التي بلغ عددها (٣٠) حكم من حكام الملاكمة من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة بغرض حساب المعاملات العلمية للمقياس.

طريقة تصحيح المقياس

بعد استكمال الخطوات السابقة تم وضع أمام كل عبارة سلم ثلاثي (نعم - إلى حد ما -

لا) وأعطيت هذه الاستجابات في تقدير الدرجات كما يلي :

جدول (٦)

ميزان التقدير لاستجابة عبارات مقياس الصلابة النفسية

العبارات	دائماً	أحياناً	أبداً
الإيجابية	٣	٢	١
السلبية	١	٢	٣

يتضح من جدول (٦) أن أعلى درجة للاستجابة بنعم في العبارات الإيجابية كانت (٣) وأدنى درجة كانت بلا (١) والعبارات السلبية كانت أعلى إستجابة بلا (٣) درجات وأدنى إستجابة بنعم (١) درجة .

حساب المعاملات العلمية للمقياس: (الصدق - الثبات)

صدق المقياس:

قام الباحث بحساب معامل الصدق للمقياس الخاص بالسلوك العدوانى عن طريق كل من صدق المحتوى ، وصدق المحكمين وصدق الاتساق الداخلى.

صدق المحتوى:

قام الباحث بتحليل الأطر النظرية والدراسات المرجعية للتعرف على السلوك العدوانى للاعبى الالعاب الجماعية .

صدق المحكمين:

قام الباحث بتحديد المحاور المقترحة للصلابة النفسية لحكام الملاكمة ووضع تعريفات إجرائية لها من خلال الأطر النظرية والدراسات المرجعية ومن هنا تم اقتراح (٣) محاور لمقياس السلوك العدوانى ، ثم قام الباحث بعرض المحاور المقترحة فى صورتها الأولى على (٧) محكمين خبراء فى مجال علم النفس والملاكمة .

وقام الباحث بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى، وفي ضوء آراء المحكمين تم حذف (٩) عبارة لتصبح عدد عبارات المقياس (٥١) بدلاً من (٦٠) عبارة ، وبناء على ذلك تكونت صورة المقياس على (٣) محاور تتضمن (٥١) عبارة.

صدق الاتساق الداخلى للمقياس:

قام الباحث بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٣٠) حكم ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجداول (٧) ، (٨) ، (٩) توضح ذلك .

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس
والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (محور الإلتزام)

ن = ٣٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	المبادئ والقيم التي أتمسك بها تعطي لمهنتي في التحكيم قيمة .	0.883
٢	اعمل اي شيء حتى يمكنني التحكم في المباراة	0.887
٣	استسلم عندما تسوء مواقف إدارتي للمباراة	0.842
٤	احزن عندما أوزع بطاقات على لاعبين لا يستحقونها .	0.768
٥	أقبل قرارات اللاعبين والمدربين دون اعتراض	0.815
٦	ما من شيء يمكنه إعاقتي عن تحقيق أهدافي	0.862
٧	التزم بحضور الملتقيات والندوات في وقتها	0.829
٨	معظم أوقات حياتي تضيع في أنشطة لا معنى لها	0.751
٩	أبادر الى تقديم المساعدة للزميل حتى لو كان منافسا لي في ادارتي للمباراة	0.746
١٠	دائم الاطلاع على كل القضايا والأحداث الرياضية من حولي	0.897
١١	اشعر بان الحياة مليئة بالأشياء التي تجعلها ذات قيمة	0.853
١٢	أعتقد أن لحياتي هدفاً ومعنى التزم من أجل تحقيقه	0.880
١٣	لا يوجد لدي من الأهداف ما يدعو للتمسك بها أو الدفاع عنها	0.854
١٤	اعمل اي شيء حتى يمكنني تسيير المقابلة بشكل جيد وتحقيق الهدف	0.838
١٥	اهتمامي بتحقيق ذاتي لا يمكنني من التفكير في أي شيء آخر	0.805
١٦	التزم بمواعيدي مهما كانت العقبات	0.786
١٧	دائم الاطلاع على كل القضايا والاحداث التي حولي	0.792

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٧) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لمحور الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي محور الإلتزام .

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (محور التحدي)

ن = ٣٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	أقتحم المشكلات لحلها ولا أنتظر حتى حدوثها	0.878
٢	لدي حب استطلاع كل الجديد في مجال التحكيم	0.853
٣	النجاح في التحكيم فرصة وحظ وليست عمل و كفاح	0.941
٤	اشعر بالقلق إذا طرأ تغيير على ظروف المباراة	0.890
٥	أتمتع بحب المغامرة والمجازفة في التنافس في التحكيم	0.879
٦	أتجنب الاحتكاك بالمحيط الخارجي (أصدقاء-زملاء) إذا كتبت عني الصحافة أشياء لا تعجبني	0.862
٧	أعتقد أن المباراة مثل الحياة تنطوي على مشكلات أستطيع أن أواجهها في مختلف أطوار المقابلة	0.889
٨	أعتقد أن الفشل يعود إلى أسباب تكمن في الشخص نفسه	0.863
٩	المشكلات تستنفر قواي وقدرتي على التحدي	0.878
١٠	عندما أحل مشكلة أجد متعة في التحرك لحل مشكلة أخرى	0.837
١١	أعتقد أن مواجهة المشكلات استبانة لقوة تحملي وقدرتي على المثابرة	0.851
١٢	حدث تغيير في حياتي غير مهم لكن المهم هو القدرة على مواجهته والتغلب عليه	0.906
١٣	أتجنب حدوث المشكلات اثناء التحكيم وذلك بحلها اولا باول	0.898
١٤	أبادر إلى حل المشكلات ولا أنتظر حدوثها	0.853
١٥	أثق بقدراتي على التعامل مع المواقف الجديدة .	0.845
١٦	تستثيرني المشكلات التي تواجهني.	0.871
١٧	لدي حب المغامر واستكشاف ما يحيط بي.	0.843

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٨) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

والدرجة الكلية لمحور الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً

عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور التحدي .

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس
والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (محور التحكم)

ن = ٣٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	أستطيع التحكم في مجرى أمور حياتي	0.831
٢	الحياة الثابتة والساكنة هي الحياة الممتعة بالنسبة لي	0.867
٣	أعتقد أن تأثيري ضعيف على الأحداث التي تقع لي	0.773
٤	أعتقد لأن سوء حظي التحكيمي يعود إلى سوء التحكم في التخطيط	0.756
٥	ارجع أسباب الفشل في إدارة المباريات لقدراتي وامكانياتي الذاتية	0.874
٦	تحقيق أهدافي ينتج من تخطي لهذه الأهداف	0.829
٧	أتحكم في كل الأمور المتعلقة بالتدريب والمنافسة التحكيمية	0.842
٨	اعتقد أن النظرة السلبية للآخرين لها تأثير ضعيف على الأحداث التي تقع علي بعد المباراة	0.805
٩	اعتقد أن تحكيمي في أعصابي سر نجاح إدارتي للمباراة	0.889
١٠	زملائي يساندونني في تحقيق أهدافي	0.843
١١	التغير هو سنة الحياة والمهم هو القدرة على التحكم في مواجهته بنجاح	0.862
١٢	إحراز الماديات هو هدفي من التحكيم	0.868
١٣	اعتقد ان قدراتي لها تأثير واضح في إحراز التفوق و النجاح في التحكيم	0.867
١٤	اضع خططي المستقبلية في حدود قدراتي حتى اتمكن من تحقيقها	0.846
١٥	التخطيط السيء لامور حياتي يؤدي لحظ سيء	0.894
١٦	لدى القدرة على الصبر والتحمل	0.859
١٧	استطيع السيطرة على نفسي عند الغضب.	0.841

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٩) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لمحور الذي تنتمي إليه ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي محور التحكم .



ب - قام الباحث بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٣٠) حكم ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجداول (١٠) ، (١١) ، (١٢) توضح ذلك .

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات
المقياس والدرجة الكلية للمقياس (محور الإلتزام)

ن = ٣٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	المبادئ والقيم التي أتمسك بها تعطي لمهنتي في التحكيم قيمة .	0.754
٢	اعمل اي شيء حتى يمكنني التحكم في المباراة	0.809
٣	استسلم عندما تسوء مواقف إدارتي للمباراة	0.765
٤	احزن عندما أوزع بطاقات على لاعبين لا يستحقونها .	0.623
٥	أقبل قرارات اللاعبين والمدربين دون اعتراض	0.711
٦	ما من شيء يمكنه إعاقتي عن تحقيق أهدافي	0.774
٧	التزم بحضور الملتقيات والندوات في وقتها	0.706
٨	معظم أوقات حياتي تضيق في أنشطة لا معنى لها	0.698
٩	أبادر الى تقديم المساعدة للزميل حتى لو كان منافسا لي في ادارتي للمباراة	0.726
١٠	دائم الاطلاع على كل القضايا والأحداث الرياضية من حولي	0.825
١١	اشعر بان الحياة مليئة بالأشياء التي تجعلها ذات قيمة	0.843
١٢	أعتقد أن لحياتي هدفاً ومعنى التزم من أجل تحقيقه	0.819
١٣	لا يوجد لدي من الأهداف ما يدعو للتمسك بها أو الدفاع عنها	0.787
١٤	اعمل اي شيء حتى يمكنني تسيير المقابلة بشكل جيد وتحقيق الهدف	0.762
١٥	اهتمامي بتحقيق ذاتي لا يمكنني من التفكير في أي شيء آخر	0.704
١٦	التزم بمواعيدي مهما كانت العقبات	0.731
١٧	دائم الاطلاع على كل القضايا والاحداث التي حولي	0.790

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٠) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي محور الإلتزام .

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات
المقياس والدرجة الكلية للمقياس (محور التحدي)

ن = ٣٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	أقتحم المشكلات لحلها ولا أنتظر حتى حدوثها	0.785
٢	لدي حب استطلاع كل الجديد في مجال التحكيم	0.723
٣	النجاح في التحكيم فرصة وحظ وليست عمل و كفاح	0.879
٤	اشعر بالقلق إذا طرأ تغيير على ظروف المباراة	0.766
٥	أتمتع بحب المغامرة والمجازفة في التنافس في التحكيم	0.717
٦	أتجنب الاحتكاك بالمحيط الخارجي (أصدقاء-زملاء) إذا كتبت عني الصحافة أشياء لا تعجبني	0.781
٧	أعتقد أن المباراة مثل الحياة تنطوي على مشكلات أستطيع أن أواجهها في مختلف أطوار المقابلة	0.722
٨	أعتقد أن الفشل يعود إلى أسباب تكمن في الشخص نفسه	0.630
٩	المشكلات تستنفر قواي وقدرتي على التحدي	0.709
١٠	عندما أحل مشكلة أجد متعة في التحرك لحل مشكلة أخرى	0.731
١١	أعتقد أن مواجهة المشكلات استنبانه لقوة تحملي وقدرتي على المثابرة	0.827
١٢	حدوث تغيير في حياتي غير مهم لكن المهم هو القدرة على مواجهته والتغلب عليه	0.821
١٣	اتجنب حدوث المشكلات اثناء التحكيم وذلك بحلها اولاً باول	0.836
١٤	أبادر إلى حل المشكلات ولا أنتظر حدوثها	0.752
١٥	أثق بقدراتي على التعامل مع المواقف الجديدة .	0.714
١٦	تستثيرني المشكلات التي تواجهني.	0.759
١٧	لدي حب المغامر واستكشاف ما يحيط بي.	0.683

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١١) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي محور التحدي .

جدول (١٢)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات
المقياس والدرجة الكلية للمقياس (محور التحكم)

ن = ٣٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	أستطيع التحكم في مجرى أمور حياتي	0.664
٢	الحياة الثابتة والساكنة هي الحياة الممتعة بالنسبة لي	0.761
٣	أعتقد أن تأثيري ضعيف على الأحداث التي تقع لي	0.654
٤	أعتقد لأن سوء حظي التحكيمي يعود إلى سوء التحكم في التخطيط	0.693
٥	ارجع أسباب الفشل في إدارة المباريات لقدراتي وامكانياتي الذاتية	0.704
٦	تحقيق أهدافي ينتج من تخطي لهذه الأهداف	0.693
٧	أتحكم في كل الأمور المتعلقة بالتدريب والمنافسة التحكيمية	0.694
٨	اعتقد أن النظرة السلبية للآخرين لها تأثير ضعيف على الأحداث التي تقع علي بعد المباراة	0.786
٩	اعتقد أن تحكيمي في أعصابي سر نجاح إدارتي للمباراة	0.659
١٠	زملائي يساندونني في تحقيق أهدافي	0.675
١١	التغير هو سنة الحياة والمهم هو القدرة على التحكم في مواجهته بنجاح	0.730
١٢	إحراز الماديات هو هدفي من التحكيم	0.618
١٣	اعتقد ان قدراتي لها تأثير واضح في إحراز التفوق و النجاح في التحكيم	0.701
١٤	اضع خططي المستقبلية في حدود قدراتي حتى اتمكن من تحقيقها	0.697
١٥	التخطيط السيء لامور حياتي يؤدي لحظ سيء	0.682
١٦	لدى القدرة على الصبر والتحمل	0.659
١٧	استطيع السيطرة على نفسي عند الغضب.	0.764

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٢) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي محور التحكم .

ب - قام الباحث بحساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للمقياس وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٣٠) حكم ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (١٣) يوضح ذلك .

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من

ن = ٣٠

محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس ككل

م	المحاور	معامل الارتباط
١	محور الإلتزام	0.906
٢	محور التحدى	0.865
٣	محور التحكم	0.893

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١ .

يتضح من جدول (١٥) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للمقياس ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للمقياس ككل .
ثبات مقياس لمقياس الصلابة النفسية للحكام .
أ- ثبات المقياس باستخدام التجزئة النصفية .

قام الباحث باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لأبعاد مقياس الصلابة النفسية للحكام ، حيث تم تطبيق المقياس علي عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٣٠) حكم ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (١٤) يوضح ذلك .

جدول (١٤)

معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور مقياس الصلابة النفسية للحكام

م	المحاور	العبارات الفردية		العبارات الزوجية	
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	محور الإلتزام	17.700	5.539	15.867	4.904
٢	محور التحدى	19.667	6.405	17.633	5.834
٣	محور التحكم	15.533	5.359	14.367	4.943

ن=٣٠

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٢٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦١ .

يتضح من جدول (١٤) معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لأبعاد مقياس الصلابة النفسية للحكام ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، مما يشير إلى ثبات المقياس .
ب- ثبات المقياس باستخدام معامل ألفا كرونباخ .

قام الباحث باستخدام معامل ألفا كرونباخ لإيجاد لأبعاد مقياس الصلابة النفسية للحكام عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين الأجزاء المتعددة لأبعاد المقياس ، جدول (١٧) يوضح ذلك .

جدول (١٥)

معاملات ألفا كرونباخ لمحاور مقياس الصلابة النفسية للحكام

م	المحاور	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
١	محور الإلتزام	١٧	0.٩١٢
٢	محور التحدى	١٧	0.٩٣٥
٣	محور التحكم	١٧	0.٩٢٧

* دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٥) قيم معاملات ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس الصلابة النفسية للحكام ، ويتضح أن جميع قيم المعاملات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وذو معامل ثبات عالي ، مما يشير إلى ثبات محاور المقياس .

رابعاً: الدراسة الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/١/٣م الى يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/١/٧م على عينة استطلاعية قوامها (٣٠) حكم من حكام الملاكمة من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وكان الهدف:

- تحديد الصعوبات التي قد تقابل الباحث أثناء تطبيق أدوات جمع البيانات
- التعرف على مدى فهم عينة لعبارات الاستبيان المستخدم
- حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لاستمارة الاستبيان قيد البحث

خامساً: الإجراءات التنفيذية للبحث:

١/٥/٣ الدراسة الأساسية:

بعد أن تأكد الباحث من صدق وثبات المقاييس المستخدم قيد البحث، قام الباحث بتطبيق المقياس في صورته النهائية على العينة الأساسية ، في الفترة من يوم الاحد ٢٠٢١/١/١٠م الى يوم الاحد ٢٠٢١/١/٣١م وبعد ذلك قام الباحث بتجميع استمارة الاستبيان وتصحيحها ووضع الدرجات لها، ثم تبويب تلك النتائج تمهيداً لمعالجتها إحصائياً.

سادساً: المعالجات الإحصائية

قام الباحث بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالبحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والإجابة على تساؤلات البحث باستخدام القوانين الإحصائية، وكذلك الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" (الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية) ، وتم حساب ما يلي:

Mean.	. المتوسط الحسابي
Standard Deviation.	. الانحراف المعياري
Correlation (person)	. معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
Cronbachs Alpha	. معامل الفا كرونباخ
Chi - Square	. اختبار دلالة الفروق "كا٢"
Percentage.	. النسبة المئوية

أولاً: عرض النتائج :

عرض النتائج الخاصة بالتساؤل الأول " ما هو مستوى الصلابة النفسية لدى حكام الملاكمة؟"

جدول (١٦)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الأول (الإلتزام)

ن = ٨٠

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما	قيمة كا
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
١	71.250	57	10.000	8	18.750	52.674
٢	23.750	19	13.750	11	62.500	31.825
٣	15.000	12	56.250	45	28.750	21.175
٤	20.000	16	18.750	15	61.250	28.075
٥	12.500	10	66.250	53	21.250	39.925
٦	8.750	7	76.250	61	15.000	66.774
٧	17.500	14	10.000	8	72.500	55.899
٨	18.750	15	11.250	9	70.000	49.074
٩	26.250	21	15.000	12	58.750	24.775
١٠	20.000	16	17.500	14	62.500	30.700
١١	58.750	47	15.000	12	26.250	24.775
١٢	61.250	49	10.000	8	28.750	32.275
١٣	21.250	17	17.500	14	61.250	28.225
١٤	22.500	18	13.750	11	63.750	34.225
١٥	66.250	53	11.250	9	22.500	40.524
١٦	61.250	49	8.750	7	30.000	33.475
١٧	28.750	23	15.000	12	56.250	21.175

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (١٦) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الأول (الإلتزام) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢ المحسوبة بين (٢١.١٧٥ : ٦٦.٧٧٤) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (دائماً) ما بين (٨.٧٥٠٪ : ٧١.٢٥٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (أحياناً) ما بين (١٥.٠٠٠٪ : ٧٢.٥٠٠٪) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (أبداً) ما بين

(٨٠.٧٥٠ : ٧٦.٢٥٠)٪ ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٤٤.١٦٧ : ٨٧.٠٨٣)٪

جدول (١٧)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا ٢
لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الأول (التحدى)

ن = ٨٠

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		قيمة كا ٢
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	
١	14	17.500	21	26.250	45	56.250	19.825
٢	23	28.750	45	56.250	12	15.000	21.175
٣	8	10.000	19	23.750	53	66.250	41.274
٤	21	26.250	48	60.000	11	13.750	27.475
٥	24	30.000	42	52.500	14	17.500	15.100
٦	18	22.500	47	58.750	15	18.750	23.425
٧	16	20.000	54	67.500	10	12.500	42.699
٨	20	25.000	52	65.000	8	10.000	38.800
٩	25	31.250	46	57.500	9	11.250	25.825
١٠	13	16.250	25	31.250	42	52.500	15.925
١١	59	73.750	13	16.250	8	10.000	59.274
١٢	16	20.000	54	67.500	10	12.500	42.699
١٣	47	58.750	19	23.750	14	17.500	23.725
١٤	16	20.000	51	63.750	13	16.250	33.475
١٥	49	61.250	19	23.750	12	15.000	28.975
١٦	54	67.500	17	21.250	9	11.250	43.224
١٧	23	28.750	45	56.250	12	15.000	21.175

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (١٧) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني (التحدى) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢ المحسوبة بين (١٥.١٠٠ : ٥٩.٢٧٤) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (دائماً) ما بين (١٠.٠٠٠ : ٧٣.٧٥٠)٪ ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أحياناً) ما بين (١٦.٢٥٠ : ٦٧.٥٠٠)٪ ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة ب (أبداً) ما بين



المحور ما بين (٤٧.٩١٧ : ٨٧.٩١٧) .
كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات (١٠.٠٠٠ : ٦٦.٢٥٠) ،

جدول (١٨)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا ٢
لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الأول (التحكم)

ن = ٨٠

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		قيمة كا ٢	
	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	الأهمية النسبية	الوزن النسبي
١	27	33.750	42	52.500	11	13.750	73.333	176
٢	16	20.000	54	67.500	10	12.500	69.167	166
٣	9	11.250	25	31.250	46	57.500	51.250	123
٤	12	15.000	23	28.750	45	56.250	52.917	127
٥	10	12.500	21	26.250	49	61.250	50.417	121
٦	23	28.750	49	61.250	8	10.000	72.917	175
٧	49	61.250	18	22.500	13	16.250	81.667	196
٨	24	30.000	41	51.250	15	18.750	70.417	169
٩	46	57.500	26	32.500	8	10.000	82.500	198
١٠	20	25.000	53	66.250	7	8.750	72.083	173
١١	23	28.750	48	60.000	9	11.250	72.500	174
١٢	15	18.750	17	21.250	48	60.000	52.917	127
١٣	49	61.250	21	26.250	10	12.500	82.917	199
١٤	42	52.500	23	28.750	15	18.750	77.917	187
١٥	47	58.750	20	25.000	13	16.250	80.833	194
١٦	15	18.750	58	72.500	7	8.750	70.000	168
١٧	21	26.250	43	53.750	16	20.000	68.750	165

قيمة كا ٢ الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من نتائج جدول (١٨) قيمة كا ٢ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث (التحكم) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢ المحسوبة بين (١٣.٠٧٥ : ٥٦.٤٢٤) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (دائماً) ما بين (١١.٢٥٠ : ٦١.٢٥٠) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (أحياناً) ما بين (٢١.٢٥٠ : ٧٢.٥٠٠) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (أبداً) ما بين (٨.٧٥٠ : ٦١.٢٥٠) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٥٠.٤١٧ : ٨٢.٩١٧) .

عرض النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني " ما هي العلاقة بين الصلابة النفسية لحكام الملاكمة في نتائج المباريات ؟ "

جدول (١٩)

مصفوفة معاملات الارتباط بين محاور مقياس الصلابة

النفسية للحكام ومستوي تقييم نتائج المباريات للحكام ن = ٨٠

م	المحاور	محور الإلتزام	محور التحدى	محور التحكم
١	مستوي تقييم نتائج المباريات	0.862	0.819	0.824

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٧٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٢١٩

يتضح من جدول (١٩) العلاقات الارتباطية بين أبعاد مقياس الصلابة النفسية للحكام ومستوي تقييم نتائج المباريات قيد البحث ، حيث يتضح وجود علاقات طردية (موجبة) ذات دلالة إحصائية بين محاور مقياس الصلابة النفسية للحكام (محور الإلتزام ، محور التحدى ، محور التحكم) ومستوي الأداء تقييم نتائج المباريات

مناقشة وتفسير النتائج :

مناقشة نتائج التساؤل الأول :

كما أظهرت نتائج جدول (١٦) أن جميع عبارات محور الإلتزام وعددها (١٧) عبارة قد حصلت على نسبة مئوية ٣٠.٧٠٠٪ فأكثر ما عدا العبارات أرقام (٣, ٤ , ٩ , ١١ , ١٣ , ١٧) ، وهي تنص على التوالى استسلم عندما تسوء مواقف إدارتي للمباراة ، احزن عندما أوزع بطاقات على لاعبين لا يستحقونها ، أبادر الى تقديم المساعدة للزميل حتى لو كان منافسا لي في ادارتي للمباراة ، اشعر بان الحياة مليئة بالأشياء التي تجعلها ذات قيمة ، لا يوجد لدي من الأهداف ما يدعو للتمسك بها أو الدفاع عنها ، دائم الاطلاع على كل القضايا والاحداث التي حولي .

ويرجع الباحث هذا الى الدور الذى يلعبه الحكم الرياضى فى المنافسات الرياضية جزءاً لا يجزأ منها ، فهو يعتبر شخصية تربوية يقوم على عاتقها مسئولية ادارة المنافسات ، ولذا يواجه الحكم الرياضى فى إدارته المنافسات الرياضية مجموعة من الضغوط ، والتي تقف عثره أمامه تمنعه من اتخاذ القرارات السليمة والحاسمة فى الوقت المناسب ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة عمرو فؤاد (٢٠١٢م) (٩) ، ماجدة محمود (٢٠١٥م) (١١) .

والحكم عندما يتم انتقاده من قبل الجمهور أو تعرضه الى اعتراضات على قراراته من قبل الفريق أو الأجهزة الفنية أو الادارية لابد ان يتلزم قواعد المنافسة ويكون صبوراً ويتم التركيز على

ادارة المباراة وذلك لأن كثير من الحكام من يتعرض للإحباط ومن يكون لديه صلابة نفسية تمكنه من مواجه المتاعب والتغلب على عوائق الأحداث فى المنافسات الرياضية بدرجة عالية من التحمل .

وهذا يتفق مع نتائج دراسة كلاً من **صبرى عمران (٢٠١٣م) (٦)** , **عامر موسى (٢٠١٤م) (٧)** , **وائل الأسيوطى (٢٠١٦م) (١٥)** , **محمد حسن (٢٠١٧م) (١٢)** .

كما أظهرت نتائج جدول (١٧) أن جميع عبارات محور التحدى وعددها (١٧) عبارة قد حصلت على نسبة مئوية ٢٧.٤٧٥% فأكثر ما عدا العبارات أرقام (١) , (٢) , (٥) , (٦) , (٩) , (١٠) , (١٣) , (١٧) , وهى تنص على التوالى أقتحم المشكلات لحلها ولا أنتظر حتى حدوثها , لدي حب استطلاع كل الجديد في مجال التحكيم , أتمتع بحب المغامرة والمجازفة في التنافس في التحكيم , أتجنب الاحتكاك بالمحيط الخارجي (أصدقاء-زملاء) إذا كتبت عنى الصحافة أشياء لا تعجبني , المشكلات تستنفر قواي وقدرتي على التحدي , عندما أحل مشكلة أجد متعة في التحرك لحل مشكلة أخرى , اتجنب حدوث المشكلات اثناء التحكيم وذلك بحلها اولاً باول , لدي حب المغامر واستكشاف ما يحيط بي.

يعزو الباحث هذا الى أن التحدى محور من محاور الصلابة النفسية الذى يعمل كمصدر مقاومة فى مواجهة أحداث المنافسة الرياضية من التحدى وليس تهديداً فيركز جهوده على الأعمال التى تؤدي غرضاً معيناً تعود عليه بالفائدة , وهذا يتفق مع نتائج دراسة **أحمد عبدالمطلب (٢٠٢٠م) (١)** .

كما يعزو الباحث أن الحكم الذى يمتلك الصلابة النفسية لديه القدرة على مكافحة الامراض النفسية التى قد يتعرض لها اثناء المنافسه الرياضية .

كما أظهرت نتائج جدول (١٨) أن جميع عبارات محور التحكم وعددها (١٧) عبارة قد حصلت على نسبة مئوية ٢٥.٦٧٥% فأكثر ما عدا العبارات أرقام (١) , (٤) , (٨) , (١٤) , (١٥) , (١٧) , وهى تنص على التوالى أستطيع التحكم في مجرى أمور حياتي , أعتقد لأن سوء حظي أتحكمي يعود إلى سوء التحكم في التخطيط , اعتقد أن النظرة السلبية للآخرين لها تأثير ضعيف على الأحداث التى تقع علي بعد المباراة , اضع خططي المستقبلية في حدود قدراتي حتى اتمكن من تحقيقها , التخطيط السيء لأمور حياتي يؤدي لحظ سيء , استطيع السيطرة على نفسي عند الغضب.

ويرجع الباحث ذلك الى أن هناك تباين بين الحكام فى مواجهة ضغوط المنافسات الرياضية والتوافق معها , كما إذا ادرك الحكم الرياضى التحكم فإنه يتوجه نحو احساس بالفاعلية

والتأثير في ظروف المنافسة الرياضية المتنوعة ، وذا يتفق مع نتائج دراسة فوري وبوتجيتير
Fouri & potgieeter (٢٠٠٢م) (١٧) .

فالتحكم يمثل التوجه للشعور والتصرف كما كان للحكم الرياضى القدرة على التأثير في مواجهة الأحداث والمواقف المتنوعة في المنافسات الرياضية بدلا من الاستسلام والشعور بالعجز عند مواجهة الأحداث الضاغطة عند ادارة المنافسة الرياضية . وهذا يتفق مع نتائج دراسة جريسي وجون وين **Creasy And john wayne (٢٠٠٥م) (١٦) .**
مناقشة نتائج التساؤل الثانى :

يتضح من جدول (٢١) العلاقات الإرتباطية بين أبعاد مقياس الصلابة النفسية للحكام ومستوي تقييم نتائج المباريات قيد البحث ، حيث يتضح وجود علاقات طردية (موجبة) ذات دلالة إحصائية بين محاور مقياس الصلابة النفسية للحكام (محور الإلتزام ، محور التحدى ، محور التحكم) ومستوي الأداء تقييم نتائج المباريات .

يعزو الباحث هذه العلاقة الى أن الصلابة النفسية بمكوناتها أحد العوامل الشخصية في تحسين أداء الحكم الرياضى وبالتالي التأثير في نتائج المنافسة الرياضية التي يقوم بإدارتها الحكم الرياضى ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة عمرو فؤاد (٢٠١٢م) (٩)

كما يقاوم الحكم الضغوط بجانب (الضبط الداخلى وتقدير الذات والمساندة الاجتماعية) التي يجعل الحكم تقييم الضغوط تقييماً واقعياً والاستفادة منه في إدارة المنافسات وبالتالي يؤثر على نتيجة المباراة ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة عامر موسى (٢٠١٤م) (٧)

كما يرجع الباحث هذه العلاقة الى أن الحكم الرياضى ذو الشخصية الصلبة يستطيع التعامل بصورة فعالة مع الاحداث أو العوامل الضاغطة ، كما يميل الى التفاوض والتعامل المباشر مع مصادر الضغوط ، وهذا يتفق مع نتائج دراسة سيمون ميدلتون وآخرون **Simon middelton Et-al (٢٠٠٤م) (١٨)**

الإستخلاصات والتوصيات :

الإستخلاصات:

• بالنسبة للمحور الأول الإلتزام :

١. الإصرار على تحقيق الاهداف .
٢. يلتزم حكام الملاكمة بحضور الملتقيات والندوات فى وقتها .
٣. يتمتع بالمبادئ والقيم مما يزيد لمهنته فى التحكيم قيمة كبيرة .

• بالنسبة للمحور الثانى التحدى :

١. يواجه المشكلات وظهر قوة تحمله ومثابرتة فى ذلك .

٢. يستثار بواسطة المشكلات التي تواجهه .
٣. يعتقد أن النجاح في التحكيم فرصة وحظ .
- بالنسبة للمحور الثالث التحكم :
 ١. لديه القدرة على الصبر والتحمل .
 ٢. الثبات والسكون يعتبران متعة بالنسبة الي الحكم .
 ٣. التعاون مع الحكام الآخرين ومساعدة بعضهم البعض .
- وجود علاقات طردية (موجبة) ذات دلالة إحصائية بين محاور مقياس الصلابة النفسية للحكام (محور الإلتزام ، محور التحدى ، محور التحكم) ومستوي الأداء تقييم نتائج المباريات .

ثانياً: التوصيات:

- التأكد على إطلاع الحكام وإمامهم فى الألعاب الفردية بصورة عامة ورياضة الملاكمة بصورة خاصة بما يعنيه من مفهوم الصلابة النفسية .
- الإستفادة من نتائج هذا البحث من حكام الملاكمة فى إدارة المنافسات الرياضية .
- ضرورة الاهتمام بتطبيق مقياس الصلابة النفسية بشكل دورى على حكام الملاكمة ، وذلك للتعرف على طبيعة الصلابة النفسية لدى حكام الملاكمة .
- الاهتمام بتوفير الرعاية الأدبية والمادية والاجتماعية لمدرّب الملاكمة من قبل الإتحاد .
- العمل على عقد دورات تأهيلية لحكام الملاكمة بكل فروع الإتحاد المصرى للملاكمة بهدف صقل أساليب مواجهة الضغوط النفسية لديهم .
- التأكد على إجراء بحوث ودراسات أخرى تهتم بدراسة هذه المتغيرات ومتغيرات نفسية أخرى فى لعبة الملاكمة والعباب رياضية أخرى بعينات أخرى .

أولاً: المراجع العربية:

١. أحمد عبدالمطلب (٢٠٢٠م): الصلابة النفسية وعلاقتها بمستوى الإنجاز لدى الأفراد المشاركين في بطولة الكفاءة البدنية على مستوى القوات المسلحة ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، المجلد (٢٥) ، العدد (٤) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها.
٢. أديب الخالدي (٢٠٠١م): الصحة النفسية ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة.
٣. سامر رضوان (٢٠٠٢م): الصحة النفسية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
٤. سامى محب حافظ (٢٠٠٥م): المدخل الى الملاكمة الحديثة ، مكتبة شجرة الدر ، المنصورة
٥. سمير شيخاني(٢٠٠٣م) : الضغط النفسي ، دار الفكر العربي ، بيروت ، لبنان



٦. صبرى عمران (٢٠١٣م): بناء مقياس الصلابة النفسية لدى الإداري في المجال الرياضي , علوم وفنون الرياضة , المجلد (٤٥) , كلية التربية الرياضية للبنات , جامعة حلوان .
 ٧. عامر موسى (٢٠١٤م): أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية الثابتة والمتحركة لدى لاعبي نادي الرفادين بالمصارعة الرومانية , مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية , المجلد (١٤) , العدد (١) , كلية التربية الرياضية , جامعة القادسية
 ٨. عبدالحميد محمد الشاذلى (٢٠٠١م): الصحة النفسية وسيكولوجية , المكتبة الجامعية , ط٢ , الإسكندرية
 ٩. عمرو فؤاد (٢٠١٢م): الصلابة النفسية وعلاقتها باتخاذ القرار لحكام كرة القدم , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية , جامعة المنصورة
 ١٠. عماد محمد مخيمر (٢٠٠٢م): مقياس الصلابة النفسية , مكتبة الأنجلو المصرية , القاهرة.
 ١١. ماجدة محمود (٢٠١٥م): الضغوط المهنية والصلابة النفسية لدى مدربي رياضة المبارزة , المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية وعلوم الرياضة , العدد (٧٤) , كلية التربية الرياضية للبنات , جامعة حلوان
 ١٢. محمد حسن (٢٠١٧م): الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية وعلاقتها بالسلوك التنافسي , مجلة علوم التربية الرياضية, المجلد (١٠) , العدد (٦) , كلية التربية الرياضية , جامعة بابل .
 ١٣. محمد علاوى (٢٠٠١م): علم نفس التدريب والمنافسات الرياضية , دار الفكر العربى , القاهرة .
 ١٤. محمد عنان , مصطفى باهى (٢٠٠٠م): مقدمة فى علم نفس الرياضة , مركز الكتاب للنشر , القاهرة .
 ١٥. وائل الأسيوطى (٢٠١٦م): الصلابة النفسية وعلاقتها بمستوى الطموح والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية الرياضية بالزقازيق , المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة , العدد (٧٧) , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان
- ثانياً: المراجع الأجنبية:
16. **Creasy Jr . john wayne (2005):** an aNalysis of the componenets of psychological hardiness in sport , department of teaching and learning , Stratton committee chair , USA .



17. **Fouri.s potgieter jr (2002):** the nature of mental toughness in sport , south africa journal for research in sport , physical education and recreation , yol 23 , NO 2 .
18. **Simon C. Middleton, Herb W. Marsh, Andrew J. Martin, Garry E. Richards and Clark Perry (2004):** Discovering Mental Toughness: A Qualitative Study of Mental Toughness in Elite Athletes, Third International Biennial, self Research Conference, Self-Concept, Motivation and Identity . Where to from here ? July 4-7, Berlin,Germany .