



دراسات عربية في التربية وعلم النفس

(مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا)

دورية فصلية تصدرها : رابطة التربويين العرب

عضو الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية التابعة لاتحاد
الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع
لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

مكتشفة ومفهرسة في عدد كبير من الفهارس
وقواعد البيانات الدولية

      [AGRIS](#) | [ARCI](#) | [BibTex](#)

مصنفة دوليا في فهرس الاستشهادات العربية لشركة
كلاريفت *Web of Science*

العدد ١٤٤ الجزء الثاني .. أكتوبر ٢٠٢٢م
الترقيم الدولي للمجلة :

Print : ISSN : 2090-7605 Online : ISSN : 2537-0650

رابط المجلة على بنك المعرفة المصري :

<https://saep.journals.ekb.eg>

محتويات العدد (١٤٤) ج ٢:

- م
١) برنامج التقويم المستدام من أجل تعلم علم النفس (AFL) في تنمية التفكير التقويومي والتنظيم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية .. أ.م.د. عبد الحميد محمد.
- ٢) دور المعلم في تعزيز الأمن التربوي لدى الطلبة من وجهة نظر المشرفين التربويين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان .. د. عبد الله بن علي الفارسي، د. عصام بن عبد المجيد اللواتي، أ. صفاء بنت عبيد الزعابي.
- ٣) تقويم برنامج إعداد معلم العلوم والرياضيات بجامعة إب في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة المعلمين .. أ.م.د. سلوى يحيى محمد الحداد، أ.م.د. عبد الله حسن عبد الرب.
- ٤) واقع مواءمة البرامج التدريبيية في الكليات التقنية للبنات لمتطلبات سوق العمل .. أ. أمل بنت علي عبد الله النملة، أ.د. سلطان بن سعيد بن مقصود بخاري.
- ٥) مدى توافر المهارات الحياتية في محتوى كتاب اللغة الإنجليزية للصف الثالث المتوسط .. أسماء حسن فطيس الصعيري ، د. حاتم محمد أحمد محمد عثمان.
- ٦) تقييم الممارسات التدريسية لمعلمي ومعلمات مقرر الأحياء في محافظة الخرج في ضوء المعايير المهنية .. أ. فاطمة بنت سهيل بن صالح القشامي، أ.د. عبد الله بن محمد بدن السبيعي .
- ٧) تأثير جائحة كورونا على الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية: مقالة استعراضية .. د. يوسف بن هذال الذيابي.
- ٨) معوقات شراكة الوالدين في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمات .. أ. خلود ذعار الدوسري.
- ٩) درجة الوعي بمفاهيم الأمن السيبراني لدى معلمي ومعلمات الحاسب الآلي بمدينة حائل .. أ. رؤى احمد صالح العقلاء، د. نور الدين عيسى آدم على.
- ١٠) درجة ملائمة بيئات التعلم في رياض الأطفال لتطبيق مبادرة السعودية الخضراء من وجهة نظر المعلمات .. أ. ريم مرداس الزمامي.
- ١١) واقع تحصيل طالبات الصفوف الدنيا في مادة الرياضيات في ظل عدم استخدام الحوسبات في التعلم عن بعد من وجهة نظر المعلمات .. أ. ساره عبدالله الشهري، إشراف: أ.د. سمر عبد العزيز الشلهوب.
- ١٢) مستوى توافر أبعاد المواطنة الرقمية في كتاب المهارات الرقمية في المملكة العربية السعودية وكتاب عالم التقنية في الكويت (دراسة مقارنة) .. أ. لمياء بنت احمد بن حمود البقعاوي، أ.د. علاء الدين بن حسن بن إبراهيم سعودي.
- ١٣) درجة امتلاك طالبات الصف الأول المتوسط مهارات التحدث من وجهة نظر معلمات اللغة العربية بمحافظة بيشة .. د. محمد يوسف أحمد السنوسي، أ. نجلا سعد محمد السبيعي.

هيبته تحرير المجلة :

mahersabry2121@yahoo.com
01002892909

safaasultan25@hotmail.com
01066576600

headoffice791@yahoo.com
01006902961

emadelwesimy@yahoo.com
01001648578

bm3a2005@yahoo.com
01205000027

sbalushi@squ.edu.om
0096899453799

Mahmoud.sulaiman@ahu.edu.jo
Abugaith66@yahoo.com
00962772618395

Mzamel2003@gmail.com
00970599776112

hiliouine@yahoo.fr
00213552622399

hbisher@hotmail.com
00966005514695

r.baish@uos.edu.iq
+964 780 642 8277

dr.ammar@ku.edu.kw
00965 553 64364

hibtallahsalim999@gmail.com
00249 96 946 9168

nawaratef@yahoo.com
01064247499 - 01288488156

Dr-rania@yahoo.com
01096263692

Ameena--2011@hotmail.com
00966500634391

Daliasophy54@yahoo.com
01003694684

- أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف .. الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب .. (رئيس التحرير) .
- أ.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان .. أستاذ بكلية التربية جامعة حلوان. (المدير التنفيذي)
- أ.د/ ناهد عبد الراضي نوبي .. الأستاذ بكلية التربية جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (مضا) .
- أ.د/ عماد الدين الوسيمي .. عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف . (مضا)
- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي .. الأستاذ بكلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد بالعراق. (مضا)
- أ.د/ سليمان بن محمد البلوشي .. عميد كلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان. (مضا)
- أ.د/ محمود سليمان بني عبد الرحمن .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال بالأردن. (مضا)
- أ.د/ مجدي علي سعد زامل .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة القدس المفتوحة فلسطين. (مضا)
- أ.د/ الحبيب بن زرقة تيلويين .. أستاذ علم النفس وعلوم التربية / جامعة وهران ٢ الجزائر. (مضا)
- أ.د/ هشام بركات بشر حسين .. الأستاذ بكلية التربية جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية. (مضا)
- أ.د/ رائد بايش كطران طاهر الركابي .. عميد كلية التربية الأساسية جامعة سومر بالعراق (مضا)
- أ.د/ عمار حسن عبد الحسين صفر .. كلية التربية جامعة الكويت (مضا)
- أ.م.د/ هبة الله محمد الحسن سالم .. أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة النيلين الخرطوم بالسودان . (مضا)
- د/ إيمان عبد الحميد محمد نوار .. حاصلة على درجة الدكتوراه / كلية الدراسات العليا في التربية جامعة القاهرة . (مهوراً تنفيذياً)
- د/ رانيا عبد الفتاح محمد السعداوي .. مدرس بكلية التربية جامعة بنها. (مهوراً تنفيذياً)
- أ/ أمينة سلوم الرحيلي .. حاصلة على درجة الماجستير كلية التربية / جامعة طيبة بالمدينة المنورة / المملكة العربية السعودية . (مهوراً تنفيذياً)
- أ/ داليا صبحي صلاح الأشقر .. حاصلة على درجة الماجستير / كلية التربية النوعية / جامعة عين شمس (مهوراً تنفيذياً)

اعضاء الهيئة الاستشارية للرابطة

أولا : الهيئة الاستشارية الدولية : International Advisory Editorial Board

Prof.DR Allan Thomas Rogerson, Director of CDNALMA, Teacher Training Institute, Poland

أ.د/ ألان توماس روجارسون مدير معهد تدريب المعلمين، كاتناب بولندا

Prof. Dr. Ann Macaskill. Head of Research Ethics/ Professor of Health Psychology, Sheffield Hallam University. (UK).

أ.د/ آن ماكاسكيل كلية التربية جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Aytekin İŞMAN , Proffessor of Educational Technology and Dean of College of Communication, Department of Communication Design & Media , Esentepe Campus, Sakarya University. Sakarya TURKEY

أ.د/ أيتكن عثمان ، كلية الاتصالات جامعة سقاريا تركيا

Prof. Dr. David HungWeiLoong , Professor of the Learning Sciences, Associate Dean of Educational Research Office. National Institute of Education.Nanyang Technological University. Singapore

أ.د/ ديفيد هونج ويلونج ، المعهد الوطني للتربية، جامعة نانياج التكنولوجية، سنغافورة

Prof. dr. Fatos Silman. professor of educational administration and planning. Cyprus international university. Northern Cyprus.

أ.د/ فاتوس سليمان، كلية التربية جامعة قبرص الدولية، شمال قبرص

Prof. dr. James Paul Gee, Mary Lou Fulton Presidential Professor of Literacy Studies, Regents' Professor, Arizona State University. (USA).

أ.د/ جيمس باول جي ، جامعة أريزونا الحكومية الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. jayray freeman fiene. Proffessor and Dean Of College of Education , California State University, San Bernardino. CA 92407-2393. (USA).

أ.د/ جاي فريمان فيان ، عميد كلية التربية جامعة كاليفورنيا الحكومية سان برناردينو الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. John Hattie. Director of Melbourne Education Research Institute , Melbourne Graduate School of Education , University of Melbourne, and the Associate Director of the ARC-SRI: Science of Learning Research Centre.

أ.د/ جون هيتي ، مدير معهد البحوث التربوية، كلية الدراسات العليا التربوية، بجامعة ملبورن.

Prof. DR. John Leach, Professor and Dean of the Faculty of Development and Society, Sheffield Hallam University. Unit 2, Science Park. Sheffield S1 1WB. (UK)

أ.د/ جون ليتش ، عميد كلية التنمية والمجتمع، جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Lawrence H. Shirley, professor of Mathematics Education, Towson University, 8000 York Road. Towson, Maryland 21252-0001. (USA).

أ.د/ لورانس شيرلي، جامعة توسون، ميرلاند، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Lee Sing Kong. Director, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

أ.د/ لي سينج كونج، عميد المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة.

Prof. Dr. Maha Elkaisy Friemuth, Department für Islamisch-Religiöse Studien DIRS,praktischem Schwerpunkt, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg. Germany

أ.د/ مها القيسي فرايموث، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة فريدريك الكسندر، ألمانيا

Prof. Dr. María Luisa Oliveras, Doctora Senior, Catedrática acreditada y Profesora Titular de la Universidad de Granada , (España)

أ.د/ ماريا لويزا أوليفراس، جامعة غرناطة، إسبانيا

Prof. Dr. Michael Connelly, Professor Emeritus , Department of Curriculum, Teaching and Learning, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto. (Canada).Honorary Professor, Southwest University, Chongqing. (China)

أ.د/ مايكل كونلي، معهد أونتاريو للدراسات في التربية، جامعة تورنتو، كندا، وأستاذ زائر بجامعة الجنوب الغربي، الصين.

Prof. Dr. Patrick (Rick) Scott, Professor Emeritus, New Mexico State University, International Representative, National Council of Teachers of Mathematics. (USA)

أ.د/ باتريك سكوت، جامعة نيو ميكسكو الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Robert Calfee, Professor Emeritus on Recall, School of Education, Stanford University, 485 Lasuen Mall, Stanford CA 94305-3096. (USA).

أ.د/ روبرت كالفي، كلية التربية، جامعة ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Rosemary Talab, Coordinator, Educational Computing, Design and Online Learning Department of Curriculum and Instruction. 226 Bluemont Hall, Kansas State University. (USA).

أ.د/ روزماري تالاب، جامعة كانساس الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, Professor of Open and Distance Learning & Technogogy. School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia, 11800 USM , Penang , MALAYSIA

أ.د/ روزهان محمد إدريس، كلية التعليم المفتوح، جامعة ساتر ماليزيا، ماليزيا.

ثانيا : الهيئة الاستشارية العربية بالترتيب الأبجدي

• مناهج وطرق تدريس العلوم :

- | | |
|----------------------------|--|
| جامعة بنها | - أ.د / إبراهيم عبد العزيز محمد البعلقى |
| جامعة المنصورة | - أ.د / إبراهيم محمد محمد إبراهيم شعير |
| جامعة أسيوط | - أ.د / السيد شحاته المراضى |
| جامعة الزقازيق | - أ.د / السيد على شهدة |
| جامعة الفيوم | - أ.د / أمال ربيع كامل محمد |
| جامعة القاهرة | - أ.د / أماني محمد سعد الدين الموجى |
| جامعة حلوان | - أ.د / أماني أحمد المحمدي حسين |
| جامعة عين شمس | - أ.د / أمينة السيد الجندي |
| جامعة سوهاج | - أ.د / بدرية محمد محمد حسنين |
| جامعة طنطا | - أ.د / ثناء مليجى السيد عودة |
| جامعة المنيا | - أ.د / جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي |
| جامعة الأميرة نورة | - أ.د / حمد بن خالد الخالدي |
| جامعة المنصورة | - أ.د / حمدي أبو الفتوح عطيفة |
| جامعة المنصورة | - أ.د / حمدي عبد العظيم البنا |
| جامعة سوهاج | - أ.د / حنان مصطفى أحمد زكى |
| جامعة القصيم | - أ.د / خالد بن إبراهيم صالح الدخيم |
| جامعة البحرين | - أ.د / خليل يوسف الخليلي |
| جامعة سومر | - أ.د / رائد بايش كطران طاهر الركابي |
| نائب وزير التربية والتعليم | - أ.د / رضا السيد محمود حجازي |
| جامعة المنصورة | - أ.د / زبيدة محمد قرنى محمد عبد الله |
| جامعة بنها | - أ.د / سعيد حامد محمد يحيى |
| جامعة السلطان قابوس | - أ.د / سليمان بن محمد البلوشى |
| جامعة الزقازيق | - أ.د / سوزان محمد حسن السيد على |
| جامعة العريش | - أ.د / صالح محمد صالح |
| جامعة المنيا | - أ.د / صفية محمد أحمد سلام |
| جامعة السلطان قابوس | - أ.د / عبد الله خميس أمبوسعيدى |
| جامعة نجران | - أ.د / عبد الله على إبراهيم |
| جامعة اليرموك | - أ.د / عبد الله محمد الخطايب |
| جامعة طنطا | - أ.د / عبد الملك طه الرفاعى |
| جامعة الأزهر | - أ.د / عبد المنعم أحمد حسن |
| جامعة بنى سويف | - أ.د / عماد الدين عبد المجيد الوسيمى |
| جامعة سوهاج | - أ.د / كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف |
| جامعة المنصورة | - أ.د / فادية ديمترى يوسف بغدادى |
| جامعة بنها | - أ.د / فايز محمد عبده |
| جامعة عين شمس | - أ.د / لىلى ابراهيم معوض |
| جامعة بغداد | - أ.د / ماجدة إبراهيم البايوى |
| جامعة الإسكندرية | - أ.د / ماجدة حبشى محمد سليمان |
| جامعة عين شمس | - أ.د / مجدى رجب إسماعيل |
| جامعة الأزهر | - أ.د / محمد نجيب مصطفى |
| جامعة قناة السويس | - أ.د / مدحت محمد حسن صالح |
| جامعة بورسعيد | - أ.د / مروة محمد محمد اليباز |
| جامعة القصيم | - أ.د / مندور عبد السلام فتح الله |

- أ.د / منى مصطفى كمال محمد صادق - جامعة المنيا
 أ.د / نجاح السعدي المرسي عرفات - جامعة المنصورة
 أ.د / نجاة حسن شاهيبن - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعيمة حسن محمد - مركز التقويم والامتحانات
 أ.د / هدي عبد الحميد عبد الفتاح - جامعة بورسعيد
 • مناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية والتربية البيئية :
 أ.د / السعيد محمد السعيد - جامعة عين شمس
 أ.د / فوزي السعيد عطوة - جامعة المنوفية
 أ.د / محب محمود كامل الرفاعي - معهد البحوث البيئية
 أ.د / محمد إبراهيم الصانع - جامعة ذمار اليمن
 أ.د / محمد حماد هندي - جامعة بنى سويف
 أ.د / محمود إبراهيم عبد العزيز - جامعة كفر الشيخ
 • مناهج وطرق تدريس الرياضيات :
 أ.د / أحمد السيد عبد الحميد - جامعة المنيا
 أ.د / العزب محمد العزب زهران - جامعة بنها
 أ.د / أيمن مصطفى مصطفى عبد القادر - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جمال محمد فكري - جامعة أسيوط
 أ.د / زينب أحمد عبد الغنى خالد - جامعة المنيا
 أ.د / سمير عبد الفتاح لاشين - المركز القومي للاختبارات
 أ.د / شعبان حفنى شعبان - جامعة قناة السويس
 أ.د / شيرين صلاح عبد الحكيم - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد عبد الجواد بهوت - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد القادر محمد عبد القادر السيد - جامعة طنطا
 أ.د / عبد الواحد ثامر الكبيسي - جامعة الانبار
 أ.د / عدنان سالم العابد - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / فتيحة أحمد بطيخ - جامعة المنوفية
 أ.د / مجبل حماد عواد الجوعاني - جامعة بغداد
 أ.د / محمد أمين المقتدى - جامعة عين شمس
 أ.د / محمود أحمد محمد نصر - جامعة بنى سويف
 أ.د / نجوى بنت عطيان بن محمد المحمدي - جامعة جدة
 أ.د / وائل عبد الله محمد على - جامعة القاهرة
 أ.د / وفاء مصطفى كفافى - جامعة القاهرة
 أ.د / يوسف الحسينى الإمام - جامعة طنطا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة العربية :
 أ.د / إبراهيم أحمد بهلول - جامعة المنصورة
 أ.د / إبراهيم محمد المتولى عطا - جامعة القاهرة
 أ.د / إيمان أحمد هريدي - جامعة القاهرة
 أ.د / أماني محمد عبد المقصود قنصوة - جامعة حلوان
 أ.د / حازم محمود راشد - جامعة عين شمس
 أ.د / حوريتة محمد الخياط - جامعة دمشق
 أ.د / خلف حسن الطحاوى - جامعة بورسعيد
 أ.د / ريم أحمد عبد العظيم أبو علف - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب أحمد - جامعة دمياط
 أ.د / صابر عبد المنعم محمد - جامعة القاهرة

- أ.د / صفاء عبد العزيز محمد سلطان - جامعة حائل
 أ.د / علي سعيد جباب الله - جامعة بنها
 أ.د / محمد لطفي جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رجب فضل الله - جامعة العريش
 أ.د / محمود جلال الدين سليمان - جامعة دمياط
 أ.د / وحيد سيد إسماعيل حافظ - جامعة الحدود الشمالية
 • مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية :
- أ.د / أحمد الضوي سعد - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد محمد سالم عطية - جامعة بورسعيد
 أ.د / مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي - جامعة الأزهر
 أ.د / نادية علي مسعود أبوسكينت - جامعة طنطا
 أ.د / نصر الدين خضري أحمد - جامعة الأزهر
 أ.د / وجيه المرسي أبولبن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس الجغرافيا :
- أ.د / أحمد إبراهيم شلبي - جامعة عين شمس
 أ.د / إيمان سالم أحمد بارعيادة - جامعة جدة
 أ.د / جودت أحمد سعادة - جامعة الشرق الأوسط بالأردن
 أ.د / حسين محمد عبد الباسط - جامعة جنوب الوادي
 أ.د / حمدي أحمد محمود حامد - جامعة حائل
 أ.د / خميس محمد خميس عبد الحميد - جامعة مدينة السادات
 أ.د / خالد عبد اللطيف عمران - جامعة سوهاج
 أ.د / رجاء أحمد عييد - جامعة الفيوم
 أ.د / صلاح الدين عرفه - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الحفيظ محمد عبد الرحمن - جامعة الأزهر
 أ.د / فوزي عبد السلام الشربيني - جامعة دمياط
 أ.د / مروة حسين إسماعيل طه - جامعة عين شمس
 أ.د / نجلاء مجد محمد محمود النحاس - جامعة الإسكندرية
 • مناهج وطرق تدريس التاريخ :
- أ.د / أحمد ماهر عبد الله يونس - جامعة بنها
 أ.د / إمام مختار حميدة - جامعة حائل
 أ.د / حسام الدين عبد الحميد أبو الهدى - جامعة الفيوم
 أ.د / رضا محمد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / رضا هندي مسعود جمعة - جامعة بنها
 أ.د / سعيد عبده نافع - جامعة الإسكندرية
 أ.د / علي أحمد الجمل - جامعة عين شمس
 أ.د / نشوه محمد مصطفى عمر - جامعة عين شمس
 أ.د / والي عبد الرحمن أحمد - جامعة حائل
 أ.د / يحيى عطية سليمان - جامعة عين شمس
 • مناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع :
- أ.د / إيمان حسنين محمد عصافور - جامعة عين شمس
 أ.د / سعد محمد فتحي - جامعة بنها
 أ.د / سهام حنفي محمد - جامعة بنها
 أ.د / شادية عبد الحلیم تمام متولى - جامعة القاهرة
 أ.د / كمال نجيب الجندي - جامعة الإسكندرية

- أ.د / ماجدة راغب محمد بلابل - جامعة بي بي شتة
 أ.د / محمد سعيد أحمد زيدان - جامعة حانوان
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية :
 أ.د / السيد محمد السيد دعدور - جامعة دمياط
 أ.د / إيمان محمد على البشبيشي - جامعة المنصورة
 أ.د / حياة رفاعة على - جامعة المنيا
 أ.د / ريماسعود الجورف - جامعة الملك سعود
 أ.د / سهير إبراهيم سليم - جامعة حانوان
 أ.د / طاهر محمد الهادي - جامعة قناة السويس
 أ.د / عادل إبراهيم البننا - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد الرحيم سعد الدين الهالائي - جامعة الأزهر
 أ.د / علي عبد السميع قنورة - جامعة المنصورة
 أ.د / عواطف علي شعير - جامعة القاهرة
 أ.د / عيد عبد الواحد على - جامعة المنيا
 أ.د / فاطمة صادق محمد - جامعة بنها
 أ.د / كوثر إبراهيم قطب - جامعة المنيا
 أ.د / مجدي مهدي على - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد عبد الواحد على درويش - جامعة أسسوط
 أ.د / مصطفى محمد عبد العاطي بدر - جامعة طنطا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية :
 أ.د / حسين طه عطاسالم - جامعة سوهاج
 أ.د / حنان محمد حافظ - جامعة عين شمس
 أ.د / خيرى عبد الله سليم - جامعة الزقازيق
 أ.د / صبرى عيد جواد - جامعة حانوان
 أ.د / نوسيل لويس برسوم وهبتة - جامعة المنيا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الألمانية :
 أ.د / أمال عبد الله خليل - جامعة عين شمس
 أ.د / باهر محمد الجوهري - جامعة عين شمس
 أ.د / نبيل أبو الفتح قاسم - جامعة عين شمس
 أ.د / يسرى أحمد حسن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس التجارى :
 أ.د / أشرف بهجات عبد القوى - جامعة القاهرة
 أ.د / سامى محمد شلبى شريف - جامعة حانوان
 أ.د / صابر حسين محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الهادي عبد الله أحمد - جامعة حانوان
 أ.د / فاتن عبد المجيد فودة - جامعة طنطا
 أ.د / محمد محمود عبد السلام الجندي - جامعة حانوان
 أ.د / منال محمود خيرى محمود - جامعة حانوان
 • مناهج وطرق تدريس الصناعات :
 أ.د / إبراهيم أحمد غنيم ضيف - جامعة حانوان
 أ.د / حسن محمد حويل خليفة - جامعة حانوان
 أ.د / حمدي محمد محمد البيطار - جامعة حانوان
 أ.د / خالد جوده محمد - جامعة حانوان
 أ.د / عادل حسين أبو زيد - جامعة حانوان
 أ.د / عبادة أحمد الخولى - جامعة حانوان
 أ.د / على سيد عبد الجليل - جامعة حانوان

• رياض الأطفال:

- أ.د / أمل محمد القداح - جامعة المنصورة
 أ.د / إنشراح إبراهيم المشرفي - جامعة أم القري
 أ.د / جنات عبد الغنى البكاتوشى - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان لطفى محمد محمد - جامعة بورسعيد
 أ.د / حنان محمد صفوت خليل - جامعة المنيا
 أ.د / سحر توفيق نسيم - جامعة الطائف
 أ.د / سميرة عبد الحميد أحمد - جامعة المنصورة
 أ.د / فائق زكريا النمر - جامعة الدمدم
 أ.د / فادية يوسف عبد المجيد - جامعة حان
 أ.د / فرماوى محمد فرماوى - جامعة حان
 أ.د / ماجدة محمود محمد صالح - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد إبراهيم عبد الحميد - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الفتاح الهندي - جامعة عين شمس
 أ.د / ناصر فؤاد على غبيش - جامعة المنيا

• الاقتصاد المنزلى:

- أ.د / اشرف عبد العزيز عبد المجيد - جامعة حان
 أ.د / اشرف محمود أحمد هاشم - جامعة المنوفية
 أ.د / الحسينى رجب بلال - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان عبد الحكيم الصافورى - جامعة حان
 أ.د / تسبى محمد رشاد على - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان على سويد - جامعة المنوفية
 أ.د / خديجة أحمد بخيت - جامعة حان
 أ.د / ربيع محمد على نوفل - جامعة المنوفية
 أ.د / زينب عاطف خالد - جامعة الأزهر
 أ.د / سونيا صالح المراسى - جامعة حان
 أ.د / عبد الغنى محمود عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / عزة محمد جاد - جامعة حان
 أ.د / على السيد على زلط - جامعة المنصورة
 أ.د / عمر محمد أحمد إمام - جامعة بنها
 أ.د / منى عبد الرازق أبو شنب - جامعة المنوفية
 أ.د / هالة سعيد عبد العاطى أبو العلاء - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعمة مصطفى إبراهيم رقبان - جامعة المنوفية
 أ.د / يوسف عبد العزيز الحسانين - جامعة المنوفية

• التربية الفنية:

- أ.د / إبراهيم نور البكري - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / حمدي أحمد عبد الله - جامعة حان
 أ.د / سالى محمد على شبل - جامعة عين شمس
 أ.د / سلامة محمد على إبراهيم - جامعة المنصورة
 أ.د / صلاح الدين محمد خضر - جامعة حان
 أ.د / ماجدة مصطفى السيد - جامعة حان
 أ.د / مصطفى أحمد عبد اللطيف الدليل - جامعة دمياط
 أ.د / ميرفت ذكى محمد على شرباس - جامعة حان

• التربية الموسيقية :

- أ.د / ابتسام مكرم إبراهيم - جامعة حائل
 أ.د / أمل جمال الدين عبيد - جامعة حائل
 أ.د / أماني حنفي محمد - جامعة عين شمس
 أ.د / أميرة سيد فرج - جامعة حائل
 أ.د / جلال الدين صالح أحمد - جامعة حائل
 أ.د / جيلان أحمد عبد القادر - جامعة حائل
 أ.د / حسنى جمال محمد نجم - جامعة المنصورة
 أ.د / حسين عبد الرحمن حسن - جامعة حائل
 أ.د / فاطمة محمد البهنساوي - جامعة حائل
 أ.د / كاميليا محمود جمال الدين - جامعة حائل
 أ.د / محسن سيد أحمد مرسى - جامعة حائل
 أ.د / محمد حيدر اليماني النافى - جامعة حائل
 أ.د / هدى خليفة محمد خليفة - جامعة حائل

• التربية الرياضية :

- أ.د / إيمان حسن الحارونى - جامعة الزقازيق
 أ.د / سوسن محمد عبد المنعم - جامعة الإسكندرية
 أ.د / صادق خالد الحايك - الجامعة الأردنية
 أ.د / ضياء الدين محمد العزب - جامعة حائل
 أ.د / عزيزة محمود محمد سالم - جامعة حائل
 أ.د / ماجدة محمد صلاح الدين - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محسن إسماعيل إبراهيم - جامعة المنيا
 أ.د / محمد جابر أحمد بريقع - جامعة طنطا
 أ.د / محمد عبد العزيز سلامة - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد نصر الدين رضوان إبراهيم - جامعة حائل
 أ.د / محمود عبد الحليم عبد الكريم أحمد - جامعة أسسوط
 أ.د / ياسر عبد العظيم سالم - جامعة الزقازيق

• تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى :

- أ.د / أحمد كامل الحصري - جامعة حائل
 أ.د / أحمد مصطفى كامل عصر - جامعة المنوفية
 أ.د / إسماعيل محمد إسماعيل حسن - جامعة المنصورة
 أ.د / أشرف أحمد عبد العزيز زيدان - جامعة حائل
 أ.د / الشحات سعد محمد عثمان - جامعة حائل
 أ.د / أماني فوزى محمد بدوى - جامعة المنصورة
 أ.د / أماني محمد عبد العزيز عوض - جامعة حائل
 أ.د / أمل عبد الفتاح سويدان - جامعة حائل
 أ.د / إيهاب محمد حمزة - جامعة حائل
 أ.د / حمدي إسماعيل شعبان - جامعة حائل
 أ.د / حنان محمد الشاعر - جامعة حائل
 أ.د / خالد محمد فرجون - جامعة حائل
 أ.د / رضا عبده القاضى - جامعة حائل
 أ.د / سماد أحمد شاهين - جامعة حائل
 أ.د / صفاء سيد محمود - جامعة حائل
 أ.د / عبد العزيز طلبه عبد الحميد - جامعة المنصورة
 أ.د / علياء عبد الله الجندي - جامعة حائل

- أ.د / عمير جلال الدين علام - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد إبراهيم الدسوقي - جامعة حلوان
 أ.د / محمد أحمد فرج - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد زيدان عبد الحميد - جامعة المنوفية
 أ.د / محمد عبد الحميد أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / محمد وحيد صيام - جامعة دمشق
 أ.د / مصطفى عبد الرحمن طه السيد - جامعة حلوان
 أ.د / منال عبد العال مبارز - جامعة القاهرة
 أ.د / نبيل جواد عزمي - جامعة حلوان
 أ.د / فداء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي - جامعة المنيا
 أ.د / وليد يوسف محمد - جامعة حلوان
 أ.د / يسرى مصطفى السيد عطية - جامعة سوهاج

• أصول التربية :

- أ.د / السيد سلامة الخميسي - جامعة دمياط
 أ.د / حمدي حسن عبد الحميد المحروقي - جامعة الزقازيق
 أ.د / راشد صبري محمود القصبي - جامعة بورسعيد
 أ.د / زينب حسن زيود - جامعة دمشق
 أ.د / سامي محمد حسين نصار - جامعة القاهرة
 أ.د / سعيد إسماعيل علي - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب الخويت - جامعة طنطا
 أ.د / سهير محمد أحمد حوالة - جامعة القاهرة
 أ.د / صباحي شعبان شرف - جامعة المنوفية
 أ.د / صلاح الدين محمد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / ظلال محمد عادل - جامعة حلوان
 أ.د / عازة محمد أحمد سلام - جامعة المنيا
 أ.د / علي صالح حامد جوهر - جامعة دمياط
 أ.د / محمد إبراهيم المنوي - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / محمد إبراهيم عطوة مجاهد - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد حسنين عبده العجمي - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد عبد الخالق مديوني - منظمة الكسو
 أ.د / محمد عبد السلام العجمي - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فوزي أحمد بدوي - جامعة المنوفية
 أ.د / مصطفى محمد أحمد رجب - جامعة سوهاج
 أ.د / نادي يوسف كمال - جامعة عين شمس
 أ.د / هوايلا محمود الأترابي - جامعة طنطا
 أ.د / وضيئة محمد أبو سمدة - جامعة بنها

• أصول تربية الطفل :

- أ.د / السيد عبد القادر الرقاعي شريف - جامعة القاهرة
 أ.د / إلهام مصطفى محمد عبيد - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جابر محمود طابطة - جامعة المنصورة
 أ.د / رائدا مصطفى الدييب - جامعة طنطا

• التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم :

- أ.د / ضياء الدين عبد الشكور زاهر - جامعة عين شمس
 أ.د / مجدي محمد صابر يونس - جامعة المنوفية

- أ.د / ناديّة حسن السيد - جامعة بنها
 • تعليم الكبار :
- أ.د / أسامة محمود فراج - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رفعت حسنين - جامعة القاهرة
 • علم النفس التربوي :
- أ.د / أحمد حسن محمد عاشور - جامعة بنها
 أ.د / السيد محمد عبد المجيد - جامعة دمياط
 أ.د / أمل أحمد الأحمد - جامعة دمشق
 أ.د / أنور رياض عبد الرحيم - جامعة المنيا
 أ.د / بندر عبد الله إسماعيل الشريفة - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
 أ.د / حسنين محمد الكامل - جامعة حلوان
 أ.د / حمدي على أحمد الفرماوي - جامعة المنوفية
 أ.د / سامي محمود أبو بويه - جامعة المنوفية
 أ.د / سيد محمود محمد الطواب - جامعة الإسكندرية
 أ.د / عادل محمد محمود العدل - جامعة الزقازيق
 أ.د / كريمان عويضة منشار - جامعة بنها
 أ.د / كمال إسماعيل عطية حسن - جامعة بنها
 أ.د / مجدي محمد أحمد الشحات - جامعة بنها
 أ.د / محمد المري محمد إسماعيل - جامعة الزقازيق
 أ.د / محمد عبد السلام غنيم - جامعة حلوان
 أ.د / محمد مصطفى الديب - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فتحى عكاشة - جامعة دمناهور
 أ.د / ناديّة السيد الحسينى - جامعة عين شمس
 أ.د / ناديّة عبده عواض أبو دنيا - جامعة حلوان
 • علم نفس الطفل :
- أ.د / أشرف محمد عبد الغنى شريت - جامعة الإسكندرية
 أ.د / إيمان عباس على الخفاف - جامعة المنيا
 أ.د / سناء محمد سليمان عبد العليم - جامعة عين شمس
 أ.د / صديقة على أحمد يوسف - جامعة عين شمس
 أ.د / ناديّة محمود صالح شريف - جامعة القاهرة
 • الصحة النفسية والإرشاد النفسى :
- أ.د / إسماعيل إبراهيم محمد بدر - جامعة بنها
 أ.د / إسهام أبو بكر عثمان على - جامعة المنيا
 أ.د / أمال إبراهيم عبد العزيز الفقى - جامعة بنها
 أ.د / أمال عبد السميع المليجى باظتة - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / امينتة محمد مختار - جامعة بنها
 أ.د / بدريّة كمال أحمد شرابية - جامعة المنصورة
 أ.د / تحية محمد أحمد عبد العسال - جامعة بنها
 أ.د / خلف أحمد مبارك السيد - جامعة سوهاج
 أ.د / عادل عبد الله محمد - جامعة الزقازيق
 أ.د / عبد الله السيد أحمد عسكر - جامعة الزقازيق
 أ.د / على محمود على شعيب - جامعة المنوفية
 أ.د / فاطمة خليفة السيد خليفة - جامعة الملك عبد العزيز
 أ.د / محمد إبراهيم عيد - جامعة عين شمس

- أ.د / محمد السيد عبد الرحمن - جامعة الزقازيق
 أ.د / محمد الشيخ محمود - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / محمد عبد الظاهر الطيب - جامعة طنطا
 أ.د / مصطفى على رمضان مظلوم - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الخالق جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / ناريمان محمد رفاعى رفاعى - جامعة بنها
- **التربية الخاصة :**
- أ.د / حسن مصطفى عبد المعطى - جامعة الزقازيق
 أ.د / زينب محمود شقير - جامعة طنطا
 أ.د / صلاح الدين فرج عطما الله - جامعة الملك سعود
 أ.د / طارق صالح محمد الريس - جامعة الملك سعود
 أ.د / عبد العزيز السيد الشخص - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز عبد المعطى السرطاوي - جامعة الإمارات العربية
 أ.د / عبد الفتاح رجب على مطر - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب - جامعة دمياط
 أ.د / على عبد النبى حنفى - جامعة بنها
 أ.د / مراد على عيسى سعد - جامعة أكاي الصومالية
 أ.د / منى صبحى الحديدي - جامعة الأردن
 أ.د / نادية بوضياف بن زعموش - جامعة قاصدي مرياح ورقلة الجزائر
- **التربية المقارنة والإدارة التعليمية :**
- أ.د / أحمد إبراهيم أحمد - جامعة الزقازيق
 أ.د / أحمد نجم الدين عيادروس - جامعة بورسعيد
 أ.د / أمال العرياوي محمد عباس - جامعة اللذنية
 أ.د / تريز الهاشم طريبت - جامعة الأزهر
 أ.د / حسن مختار حسن سليم - الجامعة الأردنية
 أ.د / راتب السعيد - جامعة الكويت
 أ.د / زينب على الجبير - جامعة عين شمس
 أ.د / سعد بسيونى محمد عياد - جامعة عين شمس
 أ.د / عادل عبد الفتاح سلامة - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد الجواد السيد سعد بكر - جامعة سوهاج
 أ.د / نبيل سعد خليل - جامعة حلوان
 أ.د / نهلة سيد حسن أبو عليوة - جامعة حلوان
 أ.د / هند اوي محمد حافظ رضوان - جامعة حلوان
- **الإعلام و الإعلام التربوي :**
- أ.د / أمين سعيد عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان أحمد خضر - جامعة القاهرة
 أ.د / ثروت فتحى كامل - جامعة القاهرة
 أ.د / رائد محمد محمد رزق - جامعة القاهرة
 أ.د / شريف درويش مصطفى اللبان - جامعة القاهرة
 أ.د / على السيد إبراهيم عجوة - جامعة القاهرة
 أ.د / منى محمد سعيد الحديدي - جامعة القاهرة



تعريف بالمجلة :

((دراسات عربية في التربية وعلم النفس))

مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا مستقلة .. تصدرها رابطة التربويين العرب المشهورة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بجمهورية مصر العربية عضو الجمعية العلمية لكليات التربية العرب التابعة لاتحاد الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .. ويشرف على إصدارها هيئة استشارية دولية من كبار أساتذة التربية وعلم النفس بالجامعات المصرية والعربية والعالمية .

تعنى المجلة بنشر كل ما هو جديد وأصيل من الدراسات والبحوث العربية في مجالات التربية وعلم النفس ، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة.

بدأ صدور المجلة بصفة فصلية دورية منذ عددها الأول في يناير ٢٠٠٧م ومع زيادة الإقبال على النشر بها تقرر صدورها شهريا اعتبارا من العدد ٢١ يناير ٢٠١٢م وحتى العدد ١٤١ يناير ٢٠٢٢م .. ومع تصنيف المجلة دوليا في فهرس الاستشهادات المرجعية للمجلات العربية لشركة كلابريفت على منصة Web of Science وما صاحبه من تدقيق في نوعية البحوث المختارة للنشر بالمجلة تقرر صدورها بصفة فصلية مرة أخرى اعتبارا من العدد ١٤٢ لشهر أبريل ٢٠٢٢م .. المجلة مفتوحة المصدر ومتاحة مجانا على عدد كبير من قواعد البيانات الدولية .

قواعد النشر بالمجلة :

- ◀ كل ما ينشر في إعداد المجلة يعبر عن رأي صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأي هيئة تحرير المجلة ، أو هيئتها الاستشارية ، أو رابطة التربويين العرب .
- ◀ تقبل المجلة للنشر جميع البحوث والدراسات - باللغة العربية واللغات الأخرى - الجديدة والأصيلة التي تجرى بجميعة دول الوطن العربي في شتى مجالات التربية وعلم النفس وفروعها وتخصصاتها المختلفة.
- ◀ كما تقبل المجلة نشر البحوث في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بمجال التعليم الجامعي وغير الجامعي للعاديين ، وذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأخرى.
- ◀ تقبل المجلة للنشر أيضا مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يتم إجازتها من جميع كليات التربية وكليات إعداد المعلمين والمعلمات وكليات البنات وكليات الآداب وكليات الدراسات الإنسانية وغيرها من المؤسسات العلمية التربوية الجامعية ومراكز البحوث المعنية بالبحث في مجالات وفروع التربية وعلم النفس.
- ◀ تنشر المجلة تقارير عن الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تنعقد بأي بلد عربي في أي موضوع من موضوعات التربية وعلم النفس.
- ◀ تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد البحوث ، ومستخلصات الرسائل العلمية وتقارير الندوات والمؤتمرات التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.

- ◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀ كما تقبل المجلة إرسال كافة المواد التي يمكن نشرها عبر الموقع الإلكتروني أو البريد الإلكتروني الخاص بها.
- ◀ بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول البحث للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة، يمكن لصاحب البحث أو الدراسة أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول البحث أو الدراسة للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام البحث.

أخلاقيات النشر بالمجلة :

• قواعد عامة :

- ◀ تخضع جميع الأوراق المقدمة لعملية التحكيم ومراجعة النظراء من قبل اثنين على الأقل من المراجعين والخبراء في المجال. تقوم هيئة التحرير ورئيس التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل دراسة ؛ ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق .
- ◀ العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في المراجعة هي الأهمية والأصالة والقابلية للقراءة والدقة الإحصائية وسلامة اللغة.
- ◀ تتضمن القرارات المحتملة (البحث صالح للنشر بصورته الحالية، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق دون حاجة لإعادة التحكيم، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق مع الحاجة لإعادة التحكيم مرة ثانية، البحث غير صالح للنشر بالمجلة)
- ◀ في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث أو الدراسة لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.
- ◀ عند اتفاق المحكمين على نشر البحث أو الدراسة بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك. وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.
- ◀ عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.
- ◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀ يخضع القبول للقيود والمتطلبات القانونية التي تكون سارية فيما يتعلق بالتشهير وانتهاك حقوق النشر والانتحال.
- ◀ لا يتم نشر أي بحث مرتين، سواء في نفس المجلة أو في مجلة أخرى.

• مسؤوليات المؤلفين

◀◀ يجب أن يؤكد المؤلفون بأن المقال أو البحث المقدم هو نتاج عملهم الأصلي، ويتحملوا كافة التبعات القانونية إن تبين غير ذلك وأن المقال أو البحث المقدم للنشر لم ينشر من قبل في أي مكان آخر، ولم يتم تقديمه أو مراجعته في مجلة أخرى.

◀◀ يجب على المؤلفين المشاركة في عملية التحكيم من خلال اتباع التعليقات وملاحظات المحكمين. ويكونوا ملزمون بتقديم التراجعات أو سحب المقال أو تصحيح الأخطاء إن وجدت، ولو بعد النشر.

◀◀ يجب أن يكون جميع المؤلفين المذكورين في الورقة المقدمة قد ساهموا بشكل كبير في البحث. ويجب تحديد مستوى مساهمتهم أيضاً في المقالة أو البحث.

◀◀ يجب أن يقر المؤلفون صراحة بأن جميع البيانات المذكورة بالورقة البحثية حقيقية وصحيحة.

◀◀ يجب على المؤلفين إخطار المحررين بأي تضارب في المصالح.

◀◀ يجب على المؤلفين تحديد جميع المصادر أو الدعم المالي المستخدم في المقال أو البحث الخاص بهم.

◀◀ يجب على المؤلفين الإبلاغ عن أي أخطاء يكتشفونها في ورقته المنشورة إلى المحررين.

◀◀ يجب ألا يستخدم المؤلفون مصادر غير ملائمة قد تساعد الأبحاث والمجلات الأخرى.

◀◀ لا يمكن للمؤلفين سحب مقالاتهم أو بحوثهم أثناء عملية المراجعة والتحكيم، أو حتى بعد تقديمها، أو يجب عليهم دفع العقوبة التي يحددها الناشر.

• مسؤوليات المحكمين

◀◀ يجب على المحكمين الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بالأوراق ومعاملتها كمعلومات مميزة.

◀◀ يجب إجراء التحكيم بموضوعية صارمة، دون أي نقد شخصي للمؤلف. ويجب ألا تؤثر أي معرفة ذاتية للمؤلف (المؤلفين) إن وجدت في تعليقاتهم وقراراتهم.

◀◀ يجب على المحكمين التعبير عن وجهات نظرهم بوضوح مع توضيحها بالأدلة والبراهين في النموذج المعد.

◀◀ يمكن للمحكمين تحديد واقتراح الأعمال المنشورة ذات الصلة والتي لم يستشهد بها المؤلفون.

◀◀ يجب على المحكمين لفت انتباه المحرر إلى أي تشابه أو تداخل جوهري بين المخطوطة قيد النظر وأي ورقة منشورة أخرى لديهم معرفة شخصية بها.

◀◀ لا ينبغي للمحكمين قبول تحكيم المقالات أو البحوث التي لديهم فيها تضارب في المصالح ناتج عن علاقات، أو علاقات تنافسية أو تعاونية أو غيرها مع أي من المؤلفين أو الشركات أو المؤسسات المرتبطة بالمقالات أو البحوث.

◀◀ مسؤوليات التحرير

◀◀ تمتلك هيئة التحرير (المحررون المساعدون أو رئيس التحرير) الصلاحية الكاملة لرفض أو قبول مقال.

◀◀ المحررين مسؤولون عن جودة المقالات والبحوث المنشورة بشكل عام.

- ◀◀ يجب على المحررين دائماً مراعاة احتياجات المؤلفين والقراء عند تطوير المجلة.
- ◀◀ يجب على المحررين ضمان جودة الأوراق وسلامة الوضع الأكاديمي لها.
- ◀◀ يجب على المحررين نشر صفحات الأخطاء أو إجراء التصحيحات عند الحاجة.
- ◀◀ يجب أن يكون لدى المحررين صورة واضحة عن مصادر تمويل البحوث إن وجدت.
- ◀◀ يجب على المحررين تبني قراراتهم على أساس أهمية الأوراق وأصالتها ووضوحها وأهميتها بالنسبة لنطاق المجلة وأهدافها.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم عكس قراراتهم أو نقض قرارات المحررين السابقين دون سبب جدي.
- ◀◀ يجب على المحررين الحفاظ على سرية المحكمين.
- ◀◀ يجب على المحررين التأكد من أن جميع المواد البحثية التي ينشرونها تتفق مع المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية المقبولة.
- ◀◀ يجب على المحررين قبول المقالات والبحوث التي تتفق مع نطاق وأهداف المجلة.
- ◀◀ يجب أن تتخذ هيئة تحرير المجلة قرارات مناسبة إذا اشتبهوا في سوء السلوك، سواء نُشرت ورقة أو لم تنشر، وبذل كل المحاولات المناسبة لحل للمشكلة.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم رفض المقالات والبحوث في ضوء الشكوك؛ وإنما يجب أن يكون لديهم دليل واضح على سوء السلوك.
- ◀◀ يجب ألا تسمح هيئة تحرير المجلة بأي تضارب في المصالح بين المؤلفين والمحكمين، والمحررين، وموظفي المجلة.
- ◀◀ يجب على هيئة تحرير المجلة عدم تغيير قرارهم بعد تقديم القرار (خاصة بعد الرفض أو القبول) ما لم يكن لديهم سبب جاد.

• قضايا أخلاقيات النشر

- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمراجعين والمؤلفين تأكيد القواعد التي تحددها المجلة والامتنال لها.
- ◀◀ المؤلف المراسل هو المالك الرئيس للمقال أو البحث ويمكنه سحبه قبل ارساله للتحكيم، أو قبل طلب تعديلات.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين إجراء تغييرات كبيرة في المقالة بعد قرار القبول دون سبب جاد.
- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمؤلفين نشر أي نوع من التصحيح بأمانة وبشكل كامل.
- ◀◀ أي ملاحظات حول الانتحال أو البيانات الاحتمالية أو أي نوع آخر من أنواع الاحتيال يجب الإبلاغ عنها بالكامل
- **المبادئ التوجيهية الأخلاقية:**
- ◀◀ يجب معالجة الاعتبارات الأخلاقية في المواد والأساليب.
- ◀◀ ينبغي بوضوح ذكر أنه تم الحصول على موافقة واضحة من جميع المشاركين في البحث.
- ◀◀ على المؤلفين ذكر وتضمين اسم الجهة التي وافقت على التجربة.

تضارب المصالح:
يجب على المؤلفين أن يقرروا ويعلنوا عن أي مصادر تمويل لعملهم، أو أي مصالح متضاربة محتملة ، مثل تلقي أموال أو رسوم من جانب أو الاحتفاظ بأسهم ومشاركة في أي مؤسسة قد تربح أو تخسر من خلال نشر ورقتك.

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

ترسل البحوث والمقالات لرئيس تحرير المجلة عبر الرابط الإلكتروني للمجلة وفق نظام إدارة النشر الإلكترونية ، بحيث يكون التنسيق وفقا للقواعد المعتمدة بالمجلة التالية :

تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).

كتابة متن البحث بخط AL-Mohanad Bold مقاس ١٤ المسافة مفردة بين السطور ، ومرة ونصف بين الفقرات .

كتابة العناوين الرئيسية بخط PT Bold مقاس ١٤ ، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢ ، والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس ١٠ مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها .

كتابة المستخلص العربي بنفس خط المتن مقاس ١٢ والمسافة بين السطور مفردة ، وبين الفقرات مرة ونصف .

كتابة المستخلص الأجنبي بخط Times New Roman مقاس ١٢ مائل المسافة بين السطور مفردة ، ومرة ونصف بين الفقرات ، وكتابة المصطلحات الأجنبية وبيانات المراجع الأجنبية داخل المتن وفي القائمة النهائية بنفس الخط ونفس المقاس .

كتابة الجداول بنفس خط متن البحث مقاس ١٠ على ألا يخرج أي جدول عن حدود هوامش الصفحة ، وألا ينقسم الجدول على صفحتين أو أكثر ، ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس ٧ إذا لزم الأمر .

كل الصور والرسوم التوضيحية والبيانية . إن وجدت . باللونين الأبيض والأسود دون الخروج عن هوامش الصفحة.

توثيق المراجع بنظام APA وتكتب قائمة المراجع بنفس خط متن البحث مقاس ١٢ مع ترك مسافة بين كل مرجع وآخر .

المראسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :
جمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش أحمد ماهر متفرع من ش الشعراوي

تليفون وفاكس : ٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٤٢

أو المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير

mahersabry2121@yahoo.com :

يتم رفع البحوث عبر الرابط الإلكتروني للمجلة على بنك المعرفة :

<https://saep.journals.ekb.eg>

• مقدمة العدد :

يسعد هيئة التحرير أن تقدم لجميع القراء العرب العدد المئته وأربع وأربعون لشهر أكتوبر ٢٠٢٢م من مجلتنا الغراء دراسات عربية في التربية وعلم النفس .. وفي الجزء الثاني من هذا العدد ثلاث عشر بحثاً :

البحث الأول : برنامج التقويم المستدام من أجل تعلم علم النفس (AFL) في تنمية التفكير التقويمي والتنظيم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية .. أ.م.د. هناء عبد الحميد محمد .

والبحث الثاني : دور المعلم في تعزيز الأمن التربوي لدى الطلبة من وجهة نظر المشرفين التربويين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان .. د. عبد الله بن علي الفارسي، د. عصام بن عبد المجيد اللواتي، أ. صفاء بنت عبيد الزعابي .

والبحث الثالث : تقويم برنامج إعداد معلم العلوم والرياضيات بجامعة إب في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة المعلمين .. أ.م.د. سلوى يحيى محمد الحداد، أ.م.د. عبد الله حسن عبد الرب .

والبحث الرابع : واقع مواءمة البرامج التدريبيّة في الكليات التقنية للبنات لمتطلبات سوق العمل .. أ. أمل بنت علي عبد الله النملة، أ.د. سلطان بن سعيد بن مقصود بخاري .

والبحث الخامس : مدى توافر المهارات الحياتية في محتوى كتاب اللغة الإنجليزية للصف الثالث المتوسط .. أسماء حسن فطيس الصعيري ، د. حاتم محمد أحمد محمد عثمان .

والبحث السادس : تقييم الممارسات التدريسية لمعلمي ومعلمات مقرر الأحياء في محافظة الخرج في ضوء المعايير المهنية .. أ. فاطمة بنت سهيل بن صالح القشامي، أ.د. عبد الله بن محمد بدن السبيعي .

والبحث السابع : تأثير جائحة كورونا على الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية: مقالة استعراضية .. د. يوسف بن هذال النيابي .

والبحث الثامن : معوقات شراكة الوالدين في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمات .. أ. خلود ذعار الدوسري .

والبحث التاسع : درجة الوعي بمفاهيم الأمن السيبراني لدى معلمي ومعلمات الحاسب الآلي بمدينة حائل .. أ. رؤى احمد صالح العقلاء، د. نور الدين عيسى آدم علي .

والبحث العاشر : درجة ملاءمة بيئات التعلم في رياض الأطفال لتطبيق مبادرة السعودية الخضراء من وجهة نظر المعلمات .. أ. ريم مرداس الزمامي .

والبحث الحادي عشر : واقع تحصيل طالبات الصفوف الدنيا في مادة الرياضيات في ظل عدم استخدام المحسوسات في التعلم عن بعد من وجهة نظر المعلمات .. أ. ساره عبدالله الشهري، إشراف: أ.د. سمر عبد العزيز الشلهوب .

والبحث الثاني عشر : مستوى توافر أبعاد المواطنة الرقمية في كتاب المهارات الرقمية في المملكة العربية السعودية وكتاب عالم التقنية في الكويت (دراسة مقارنة) .. أ. لمياء بنت احمد بن حمود البقعاوي، أ.د. علاء الدين بن حسن بن إبراهيم سعودي.

والبحث الثالث عشر : درجة امتلاك طالبات الصف الأول المتوسط مهارات التحدث من وجهة نظر معلمات اللغة العربية بمحافظة بيشة .. د. محمد يوسف أحمد السنوسي، أ. نجلا سعد محمد السبيعي.

وكعادة المجلة تم تحكيم كل بحث من تلك البحوث لدى أساتذة بارزين في مجال التخصص الدقيق لكل بحث .. ونود أن نعتذر بداية للقارئ العربي الكريم عن أي نقص أو تقصير جاء عن غير قصد في هذا العدد ، ونرحب بأية ملاحظات أو اقتراحات على البريد الإلكتروني لرئيس التحرير لكي تظهر المجلة بالمستوى اللائق الذي يرضي الجميع ..

والله أسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،

رئيس تحرير المجلة

بحوث ودراسات محكمة

