

د. عماد حسن مرزوق

أستاذ الدراسات الإسلامية المساعد

كلية الآداب – جامعة المنوفية

ملخص البحث :

تجاوزت بعض المناهج الحديثة التي نشأت لدراسة الكتاب المقدس دائرة اختصاصها الأولى إلى دراسة القرآن الكريم، وكما كان لذلك المناهج آثار لا ينتهان بها على الكتاب المقدس، فقد أثار تطبيق تلك المناهج على القرآن الكريم نتائج غير مسبوقة من قبل في الدراسات القرآنية.

يرصد البحث بعض اتجاهات تطبيق المناهج الكتابية على القرآن، وهي :

- اتجاه النقد التاريخي.

- اتجاه المدرسة التلقينية.

- اتجاه البلاغة السامية.

يكشف البحث عن جذور تلك الاتجاهات في الدراسات الكتابية، ويقارن نتائج تطبيق تلك المناهج على الكتاب المقدس بنتائج تطبيقها على القرآن الكريم. كما يقدم - من جهة أخرى - مقارنة بين تلك المناهج ذاتها من حيث مطابقاتها وغاياتها. ويسعى البحث من خلال الربط بين المناهج الكتابية وتطبيقاتها القرآنية إلى تقديم مدخل جديد لقراءة الدراسات القرآنية المعاصرة المتأثرة بتلك المناهج.

الكلمات المفتاحية :

القرآن الكريم - الكتاب المقدس - النقد التاريخي - المدرسة التلقينية - البلاغة

السامية

**Trends for applying the approaches of studying the Bible to
the
Holy Qur'an
Comparative Critical Study
Dr. Emad Hassan Marzouk
Assistant Professor of Islamic Studies
Faculty of Arts - Al - Menofia University**

Abstract:

Some of the modern approaches that have arisen for studying the Holy Bible have gone beyond their first area of specialization to the study of the Holy Qur'an, and just as these curricula had significant effects on the Bible, the application of those approaches to the Holy Qur'an has provoked unprecedented results in Qur'anic studies.

The research monitors some trends of applying the written curricula to the Qur'an, which are:

- Historical Criticism trend
- Revisionismus trend
- Semitic Rhetoric trend

The research reveals the roots of these trends in biblical studies, and compares the results of applying these approaches to the Bible with the results of their application to the Holy Quran. On the other hand, it provides a comparison between those same curricula in terms of their principles and objectives.

The research seeks, by linking the biblical approaches and its Qur'anic applications, to provide a new approach to reading contemporary Qur'anic studies affected by those curricula.

Key Words

Qur'an - Bible . Historical Criticism. Revisionismus .Semitic Rhetoric

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين ، وبعد :

فإن الاهتمام بمناهج دراسة الكتاب المقدس ليس بمعزل عن الدراسات القرآنية، ذلك أن تلك المناهج الكتابية قد أثرت بطريقة مباشرة وغير مباشرة على دراسة القرآن الكريم، بل إن كثيراً من الدراسات القرآنية المعاصرة تمتد جذورها النظرية إلى مناهج دراسة الكتاب المقدس، ولا يمكن الوقوف على منطلقاتها النظرية إلا من خلال الوقوف على أصول تلك الدراسات في مناهج دراسة الكتاب المقدس. ولعل من أوضح جوانب تلك العلاقات بين الدراسات القرآنية المعاصرة والدراسات الكتابية الجانب التأويلي الذي استدعي في تأويل القرآن الكريم مناهج تأويل الكتاب المقدس فيما يعرف بالهرمنيوطيقا *Hermeneutics*.

وربما استأثرت تلك الدراسات التأويلية باهتمام كثير من الباحثين فلم تنتل المناهج الأخرى التي طبقت على القرآن الكريم بعد تطبيقها على الكتاب المقدس الاهتمام الكافي، ويحاول هذا البحث مناقشة ثلاثة اتجاهات في الدراسات القرآنية تأثرت بمناهج دراسة الكتاب المقدس. وهي اتجاه النقد التاريخي، واتجاه المدرسة التلقينية في الدراسات الإسلامية أو ما يعرف بمدرسة المراجعين، واتجاه البلاغة السامية أو التحليل البنوي.

أهمية الموضوع :

لا شك أن الكشف عن علاقات بعض الدراسات القرآنية المعاصرة بمناهج الدراسات الكتابية يتتيح لنا فهما أكثر عمماً لأبعاد تلك الدراسات، كالأسس التي قامت عليها، والمقاصد التي ترمى إليها، والخطوات الإجرائية التي اتبعتها للوصول إلى تلك النتائج، ومن ثم إتاحة الفرصة على نحو أفضل للتصدي لمزاعم بعض تلك الدراسات وما تشيره من شبكات حول القرآن الكريم، تأثراً بالنتائج التي وصلت إليها تلك المناهج من قبل عند تطبيقها على الكتاب المقدس .

د. عماد حسن مزروق

منهج البحث :

سيتبع البحث المنهج المقارن لعرض مناهج دراسة الكتاب المقدس مقارنة بتطبيقات تلك المناهج في الدراسات القرآنية، ومن جهة أخرى سيسعى البحث إلى المقارنة بين تلك المناهج ذاتها من حيث منطقاتها، ومقاصدها. وفي ضوء المنهج المقارن يقدم البحث رؤية نقدية لتلك المناهج، وتطبيقاتها المختلفة، والنتائج التي توصلت إليها.

الدراسات السابقة :

لا شك أن الدراسات كثيرة فيما يتعلق بمناهج دراسة الكتاب المقدس وتاريخها وتطورها، ومن تلك الدراسات: (تاريخ البحث النبوي التاريخي للعهد القديم من ظهور حركة الإصلاح الدينى حتى فلهوزن)^(١) لهانس يواخيم كراوس، وكتاب (النقد التاريخي)^(٢) الذى قام بإعداده وترجمة نصوصه عن الفرنسية والألمانية الدكتور عبد الرحمن بدوى، وكتاب (مناهج نقد العهد القديم عند الغرب، النقد المصدرى أنموذجا)^(٣) لأسماء وردى.

أما الدراسات التي تعرضت لمناهج المستشرقين في دراسة القرآن الكريم فهي كثيرة كذلك^(٤)، لكن دراسة الدكتور محمد خليفة حسن: (دراسة القرآن الكريم عند المستشرقين في ضوء علم نقد الكتاب المقدس)^(٥)، دون غيرها قد التفت إلى الربط بين دراسات المستشرقين حول القرآن الكريم وأصولها في دراسات الكتاب المقدس.

غير أن دراسة الدكتور محمد خليفة حسن لم تتجاوز اتجاه النقد التاريخي للكتاب المقدس إلى غيره من الاتجاهات لاسيما المعاصرة، مكتفية في دراسة النقد التاريخي بالترجمة لأهم مستشرقى هذا الاتجاه مع ذكر أهم أعمالهم في الدراسات القرآنية، ولم تتطرق الدراسة إلى غير ذلك من اتجاهات دراسات الكتاب المقدس مما سبقنا له هذا بالبحث، بالإضافة إلى أنها اقتصرت على دراسات المستشرقين فقط، ولم تتعرض للدراسات العربية التي تأثرت بهذا الاتجاه، مما سيعرض لها هذا البحث.

خطة البحث :

ينقسم البحث – بعد المقدمة السابقة – إلى ثلاثة مباحث، يتناول كل مبحث منها اتجاهات الدراسات القرآنية المتأثرة بمناهج دراسة الكتاب المقدس، حيث يعرض البحث منهج دراسة الكتاب المقدس من خلال أهم الدراسات التي قدمت فيه، والتي كشفت عن أصول ذلك المنهج ومنطقاته وغاياته وأهم النتائج التي توصل إليها ثم يتبع ذلك بدراسة تطبيق ذلك المنهج على القرآن الكريم وذلك على النحو التالي :

المبحث الأول – اتجاه النقد التاريخي : Historical Criticism

يقوم النقد التاريخي في الأساس على قاعدة نفي المصدر الإلهي لكتاب المقدس، وتقديم تصور بديل عن تاريخ الكتاب المقدس نشأته وتطوره، وللوصول إلى هذا التصور عن تاريخ الكتاب المقدس يقوم النقد التاريخي بدراسة النص على مستوى المضمون وعلى مستوى اللغة، حيث يقف النقد التاريخي من خلال ذلك على العوامل المختلفة التي أثرت في إنتاج نصوص الكتاب المقدس، سواءً كانت تلك العوامل ثقافات مجتمعية، أم ديانات سابقة، أم أحداثاً تاريخية، أم غير ذلك من المؤثرات، بغية الوقوف على الجذور التاريخية للنص.

وقد بلغ النقد التاريخي لكتاب المقدس مرحلة مهمة في القرن السابع عشر على يد باروخ سبينوزا (Baruch Spinoza) (ت ١٦٧٧م) الذي شكك في كتابه (رسالة في اللاهوت والسياسة) في القيادة التي طالما اتصف بها الكتاب المقدس، حيث انتهى في كتابه إلى أن موسى عليه السلام لا يمكن أن يكون مؤلف الأسفار الخمسة^(١).

ولقد أكد ريتشارد سيمون (Richard Saimon) (ت ١٧١٢م) في كتابه (تاريخ نقد العهد القديم) النتائج التي توصل إليها سبينوزا حتى إن سيمون يعد "المؤسس الفعلى لعلم المدخل النقدي التاريخي"^(٢).

وقد بلغ النقد التاريخي ذروته على يد يوليوس فلهوزن (Julius Welhausen) (ت ١٩١٨م) ونظريته عن المصادر الأربع للتوراة^(٣)، وقد ذهب فلهوزن في نظريته إلى أن التوراة ما هي إلا مجموعة من النصوص التي كتبت على أزمنة متباينة تمتد من القرن التاسع أو العاشر قبل الميلاد حتى منتصف القرن السادس قبل الميلاد^(٤).

د. عماد حسن مزروق

وقد طبق المستشرقون النقد التاريخي على القرآن الكريم فظهرت دراسات متعددة تبحث عن أصول القرآن، وقد لاحظ عبد الرحمن بدوى أن من تلك الدراسات ماله "نزعية يهودية مثل:

(مما أخذ محمد من النصوص اليهودية) لإبراهام جيجر
(العناصر اليهودية في القرآن)، (مقالة في شرح القرآن)، (أبحاث جديدة في فهم وتقسيم القرآن) لهيرشفيلد
(أصل الأساطير الإسرائيلية في القرآن) لسيدرسكي
(قصص الإنجيل في القرآن) لهайнريش سبرنجر
(بحوث قرآنية) لهورفيتز

(الأسماء اليهودية ومشتقاتها في القرآن)، (الحكايات التوراتية في أجزاء القرآن)
لإسرائيل شبيرو

ومنها ما له توجه مسيحي مثل :

(أصل الإسلام في بيئته المسيحية) ، و(مقدمة في القرآن) لريتشارد بيل
(أصل الإسلام والمسيحية) لتور أنديرا^(١٠).

ولقد قدمت عدة دراسات عربية تحوّل نحو القول بتاريخية القرآن الكريم والشريعة الإسلامية بصفة عامة، ذكر منها:

- (قس ونبي) لأبى موسى الحريرى^(١١) الذى ذهب فيه إلى تلقى رسول الله - صلى الله عليه وآلـه وسلم - تعاليم الإسلام الأولى من النصرانية عن طريق ورقة بن نوفل، وأن القرآن أخذ من تعاليم الإنجيل الذى كان بين يدى الأبيونيين، الذين كانوا يمثلون فرقة مسيحية منحرفة في الجزيرة العربية^(١٢).

- (الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية) لخليل عبد الكريم (ت ٢٠٠٢م)، الذى أراد فيه أن يثبت "أن الإسلام قد أخذ من الجاهلية كثيراً من الشؤون الدينية أو التعبدية"^(١٣).

- (القصص القرآني ومتوازياته التوراتية) لفراس السواح الذى يذكر أنه لا ينطلق في دراسته "من موقف مسبق من مسألة التشابه بين القصص القرآني والقصص التوراتي، وإنما من موقف باحث يعتمد منهج علم الأديان المقارن"^(١٤). وبالرغم من

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

ذلك فإن النتيجة الكلية التي ينتهي إليها الكتاب هو تأثر القصص القرآني بالقصص التوراتي.

وقد عنى النقد التاريخي بدراسة لغة النصوص والوقوف على تطورها التاريخي، ودراسة ما حدث في تلك الكلمات من تغير عبر العصور التاريخية المختلفة، والوصول إلى النصوص التي أثرت وساهمت في تشكيل النص محل الدراسة، وكذلك تتبع الروايات المختلفة للنص وما يستتبع ذلك من دراسة المخطوطات المختلفة ونحو ذلك للوصول إلى التطور التاريخي للنص.

وقد أفاد النقد التاريخي من نظرية فرديناند دي سوسير Ferdinand de Saussure (ت ١٩١٣م) التي فرقت بين الدراسة التزامنية synchronie للنصوص والدراسة التطورية diachronie، وقد تبني النقد التاريخي منهج الدراسة التطورية الذي تسيّد الساحة اللغوية الفيلولوجية phelology طوال القرن التاسع عشر وحتى منتصف القرن العشرين، وظل هو المنهج المتبع في دراسات فقه اللغة المقارن إلى أن تمكنت الدراسات الألسنية التي تهتم بالتزامنية من لفت أنظار الباحثين وقد اعتمد علماء النقد التاريخي على المنهج التطوري في دراسة لغة القرآن كما اعتمدوا عليه من قبل في دراسة لغة الكتاب المقدس، وكان القرآن الكريم مادة لغوية غنية للمستشرقين خاصة وهو النص الوحيد – خلافاً للتوراة وإنجيل – الذي احتفظ بلغته الأولى، فضلاً عن كونه العمود الفقري للإسلام، لذلك اهتم المستشرقون المتخصصون في الدراسات الفيلولوجية اهتماماً كبيراً بالقرآن.

وقد جمع كتاب (تاريخ القرآن)^(١٥) أهم الأبحاث الفيلولوجية المتعلقة بالقرآن التي قام بها المستشرقون الألمان على مدى ما يقرب من ثمانين عاماً، فالكتاب وضع لبنته الأولى تيودور نولدكه (Theodor Noldeke) (ت ١٩٣٠م) عام ١٨٦٠م ثم أعاد فريدرش شفالى (Friedrich Schwally) (August Fischer) (ت ١٩١٩م) بطلب من نولدكه صياغة الجزء الأول عام ١٩٠٩م، وأضاف أوّجست فيشر (Gotthelf Bergstrasser) (ت ١٩٣٤م) بعض الإضافات على الجزء الثاني وأصدره بعد وفاة شفالى عام ١٩١٩م، وقام جوتهلف برجمتراسر (Otto Pretzl) (ت ١٩٤١م) بإعداد الجزء الثالث وأكمله تلميذه أوتو بريتسيل (Otto Pretzl) (ت ١٩٣٧م) بعد وفاته.

د. عماد حسن مزروق

أستاذه، " ثلاثة أجيال من علماء الدراسات القرآنية الألمان تعاقتبت إذا على هذا الأثر حتى أبصر النور، وهو يضم ما توصلوا إليه من نتائج في هذا المجال خلال سبعة عقود ونيف"(١٦)

ولسنا بحاجة بعد هذا إلى أن نبين أهمية الكتاب أو مدى تأثيره في الدراسات الإسلامية، لكن الكتاب - رغم أهميته ، ورغم صدوره في صورته الأولى عام ١٨٦٠م وفي صورته الأخيرة عام ١٩٣٧م - ظل يعاني من تجاهل المترجمين العرب، حتى ترجم إلى العربية عام ٢٠٠٤م بعنابة مؤسسة (كونراد - أدنارو) على يد جورج تامر. فالكتاب كما كان في تأليفه عملاً استشرافيًا فكذلك كان في ترجمته.

وقد استطاع تاريخ القرآن حتى قبل ترجمته أن ينفذ إلى الدراسات القرآنية العربية، فقد تعرض له عبد الرحمن بدوى في كتابه (دفاع عن القرآن ضد منتقديه)^(١٧)، واعتمد عليه عبد الله صولة في كتاب (الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية)^(١٨) وإن كان بطريق غير مباشر، فأثناء مناقشة اسم (الرحمن) اعتمد عبد الله صولة على دراسة بلاشير (دراسة سور القرآن وآيه)^(١٩) ، وليس دراسة بلاشير في هذا الصدد إلا صدى لما ورد في كتاب تاريخ القرآن.

ولا شك أن كل منهج يسعى لتحقيق مجموعة من النتائج، لكننا إزاء تطبيق هذا المنهج التاريخي على القرآن الكريم لا نتحدث عن نتائج بمقدار ما نتحدث عن أهداف، لأن هذه الدراسات لم تجعل من دراسة القرآن غاية علمية في ذاتها وإنما جعلتها وسيلة لأسباب دينية وسياسية.

والهدف من تطبيق هذا المنهج على القرآن كما ظهر في كتاب تاريخ القرآن إثبات "تاريخية القرآن". بما يعني نفي الوحي، ونفي المصدر الإلهي للقرآن، وبما يعني أيضاً أن القرآن نصٌّ كغيره من النصوص وأن شائه الأحداث التاريخية وأثرت فيه وتطورته.

فالكتاب يبدأ بمناقشة مفهوم النبوة فيرى أن "جوهر النبي يقوم على تشبع روحه من فكرة دينية ما، تسيطر عليه أخيراً ، فيتراءى له أنه مدفوع بقوة إلهية ليبلغ من حوله من الناس تلك الفكرة على أنها حقيقة آتية من الله"^(٢٠) فالوحي ما هو إلا شعور ينبع من نفس النبي أو ما يعبر عنه بالوحي النفسي، وعلى ذلك التعريف يرى نولدكه أن

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

محمدًا – صلى الله عليه وآله وسلم – كان نبياً حقاً بشرط أن نفهم النبوة على أنها صوت داخلي صور لصاحبها أنه وحى من الله، وما هو في الحقيقة إلا وحى من النفس.

وإذا كانت النبوة من صنع النفس، فالسؤال الذي يطرح نفسه هو من أين استقت نفس النبي ما اشتغلت عليه رسالته؟ هنا يقدم أصحاب النقد التاريخي الإجابة، وهي أن المصادر الأصلية التي استمد منها النبي تعاليمه هي اليهودية والنصرانية.

ويرى نولدكه أنه بالرغم من كون أهم تعاليم الإسلام وأفضلها أخذت من اليهودية والنصرانية فإن ذلك لا يعد عيباً في الإسلام لأن كل الأنبياء السابقين – بالمفهوم الذي حدده نولدكه للنبوة – فعلوا الشيء ذاته، بمعنى أنهم تأثروا بالثقافات التي أحاطت بهم ثم أعادت عقولهم إنتاجها مرة أخرى، يقول نولدكه "قد يلقى المرء جزافاً بالتهمة القائلة إن أهم تعاليم محمد مأخوذة عن اليهودية والمسيحية، وليس نابعة من عقله. صحيح أن أفضل ما في الإسلام نشأ على هذا المنوال لكن الطريقة التي اكتسب فيها محمد هذه التعاليم واعتبرها وحياناً نزله الله عليه، ليبشر به الناس، تجعل منهنبياً حقاً. وإذا اعتبر المقياس الوحيد للنبوة أن يأتي النبي بأفكار جديدة لم يسمع بها قط من قبل أفلانتزع النبوة عن كل رجال الله ومؤسسى الأديان؟ إن محمدًا حمل طويلاً في وحدته ما تسلمه من الغرباء، وجعله يتفاعل وتفكيره، ثم أعاد صياغته بحسب فكره، حتى أجبره أخيراً الصوت الداخلي الحازم على أن يبرز إلى بني قومه رغم الخطر والسخرية اللذين تعرض لهما ليدعوهم إلى الإيمان، ما يجعلنا نتعرف فيه على حماس الأنبياء الذي يتضاعد حتى التشدد".^(٢١)

وفى سبيل إثبات ما ذهب إليه نولدكه قام بدراسات فيلولوجية موسعة حول الكلمات القرآنية فى محاولة لإيجاد الأصول التاريخية التي اقتبس منها النبي تعاليمه التي أوردتها في القرآن حسبما يرى.

وقد سرت فكرة تاريخية القرآن إلى عدد من الباحثين العرب وعلى رأسهم محمد أركون الذى يرى أن "لنولدكه الميزة الكبرى فى أنه أدخل للمرة الأولى منذ القرن الرابع الهجرى / العاشر الميلادى السؤال الذى لا مفر والخاص بالتاريخ النقدى للقرآن".^(٢٢).

د. عماد حسن مرنوق

كما يتأسف أركون لعدم ترجمة الكتاب إلى العربية - حينئذ - متخذا من ذلك دليلا على طبيعة الفكر الإسلامي السائد حيث يقول: "لم يلق هذا الكتاب حتى الآن مترجمًا ينطلق إلى العربية، مما يعطي فكرة عن المجال المستحيل التفكير فيه والمفروض من قبل العقل الأرثوذكسي" ^(٢٣).

ويؤكد محمد أركون على هذه الفكرة - التي تضم الأفق الفكري السائد لدى المسلمين - في غير موضع فيقول "ومن المعلوم أن النقد الفيلولوجي التاريخي للنصوص المقدسة كان قد طبق سابقاً على التوراة والأنجيل دون أن يولد انعكاسات سلبية بالنسبة لمفهوم الوحي، ومن المؤسف له أن هذا النقد لا يزال مرفوضاً من قبل الرأي الإسلامي، فلا تزال أعمال المدرسة الفيلولوجية الألمانية متغاهلة ومهملة ولا يجرؤ الباحثان المسلمون حتى الآن على استعادة هذه الأبحاث" ^(٢٤).

وقد اعتمد عدد من الباحثين على الدراسة اللغوية المقارنة لإثبات تاريخية القرآن وتأثره بأصول سابقة عليه، ونضرب مثلاً على ذلك بتفسير أصحاب فكرة التاريخية لكلمة (سدرة المنتهى) التي ورد ذكرها في قوله تعالى (ولَقَدْ رَأَهُ نَزَّلَهُ أُخْرَى عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى إِذْ يَعْشَى السِّدْرَةُ مَا يَعْشَى) ^(٢٥)، و(السدرة) كما جاء في كتب اللغة والروايات الحديثية شجرة النبق . وقد عدها جمهور المفسرين شجرة حقيقة ذكرها لها بحسب ما جاء في الأحاديث أو صافاً لأوراقها وثمارها ونحو ذلك، ورأى بعض المفسرين أنها " اسم أطلقه القرآن على مكان علوى فوق السماء السابعة، وقد ورد التصريح بها في حديث المراجع من الصلاح عن جمع من الصحابة . ولعله شُبه بذلك المكان بالسدرة التي هي واحدة شجر السدر إما في صفة تفرعه، وإما في كونه حدًا انتهى إليه قرب النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى موضع لم يبلغه قبله ملك. ولعله مبني على اصطلاح عندهم بأن يجعلوا في حدود البقاع سدرًا" ^(٢٦).
وسواء أكانت السدرة شجرة حقيقة أم ضرباً من التشبيه يشير إلى نهاية ما يبلغه الخلاق، فإن أحداً من المفسرين لم يخرج في تفسيره عن أن يكون للسدرة معنى آخر غير معنى الشجرة.

لكن لويس عوض (ت ١٩٩٠م) رأى أن ما ورد في كتب اللغة والحديث والتقاسير من تفسير (سدرة المنتهى) خطأ !! وأن الصواب أن كلمة سدرة مأخوذة عن كلمة

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

لاتينية!! ، يقول لويس عوض : " أما كوكبة النجوم التي تسمى ثريا في العربية فهي في اللاتينية (سيدوس) sidus ، وجمعها (سيديرا) sidera، وهي عادة تستعمل في الجمع أى (سيديرا)، وهذه في العربية (سدرة) كما في اصطلاح (سدرة المنتهى) التي تسمى في اللاتينية (أولتيمما سيديرا) ultima sidera، حرفيًا بمعنى (الثريا الأخيرة)، ولكنها أصبحت تعنى (السماء الأخيرة) بمعنى (السماء السابعة)، لأن كلمة sidera استعملت مجازاً بمعنى (سماء)، فأصبحت مرادفاً لكلمة coelum ، وهي في المفرد sidus غالباً أساس الكلمة (سدة) العربية كما في التعبير (السدة العلية)، تقال لمجلس الملوك في سمائهم . وفي تقديرى أن sidera هي مجرد صيغة من aster و stella (.)، وأن جذرها جميعاً واحد وهو نفس جذر ثريا" (٢٧).

وقول لويس عوض "وفي تقديرى.." يشعر القارئ أن تفسيره اللاتيني لسدرة المنتهى إنما هو نتيجة بحثه وعلمه الجم بالعربية واللاتينية، لكنه في حقيقة الأمر كان مسبوقاً في رأيه بكاتب آخر هو سلامة موسى (ت ١٩٥٨م) الذي ذكر الرأى نفسه قبل ذلك بخمس وثلاثين سنة وتحديداً في عام ١٩٤٥م حين قال "وكنت أقرأ سورة (والنجم إذا هوى) فوجدت أن تفسير (سدرة المنتهى) لا يتفق مع المعانى التى تتطوى عليها هذه السورة الخاصة بالنجوم إذ يقال فى الكتب العربية أن سدرة هى شجرة ولكن ليس هناك شك فى أن سدرة المنتهى هى (النجم الأخير) وهى فى اللاتينية (سيديرا أو لاتيمما) هذه الكلمات ومئات غيرها هى رواسب الدولة الرومانية فى الأقطار العربية" (٢٨) .

ومرة أخرى يشعرنا قول سلامة موسى "وكنت أقرأ سورة والنجم إذا هوى فوجدت ... " أن تفسيره نتيجة عمق اطلاعه على علم اللغات المقارن لاسيما العربية واللاتينية، لكنه في الحقيقة كان أيضاً مسبوقاً في رأيه بكاتب آخر هو الأب أنسطاس ماري الكرملي (ت ١٩٤٧م) الذي ذكر الرأى نفسه قبل ذلك بنحو إحدى وعشرين سنة في عام ١٩٢٤م، حيث نجد في الرسائل المتبادلة بينه وبين أحمد زكي باشا (ت ١٩٣٤م)، ما يفيد أن الكرملي أرسل بهذا الرأى إلى أحمد زكي باشا، وإذا كانت الرسالة نفسها لم تصلنا فإن رد أحمد زكي باشا قد وصلنا وفيه يقول " أما سدرة المنتهى فهذا والله شيء جليل بكل معانى الكلمة. ولا يعوزني سوى أن تثبت لي أن الرومانيين كانوا يستعملون ultima sidrae بالمعنى الذي أوضحته لي. فجعل بالبيان الشافى لأننى لا أمنع أن

د. عماد حسن مرنوق

العرب يكونون قبل الإسلام قد سمعوها عن نصارى الشام (من العرب أو الروم) وحينئذ تكون علقت بأسمائهم، وخليبت أبابهم حتى دونها القرآن وخلدها، فإن ضميري وعقلي لا يرضيان بأن تكون سدرة المنتهى الورادة في القرآن إنما هي شجرة النبق وأنها في السماء السادسة، أنا لا أرتاح لهذا التفسير بل أميل إلى رأيك الجديد، ولا ينقصني سوى تعزيزه بالدليل لأنطوطع لخدمته ونصرته وفي ذلك يكون لك الفضل لو صح.

فعجل عجل بالدليل - نفعنا الله بك وبعلمك الجم الكثير - وبين لي مواضع استعمال الكاثوليك اللاتين كلمة السدرة في كتابة أخبارهم قبل الإسلام وقبل الإسلام فقط وحينئذ لا يكون هناك أدنى شك في صحة ما اهتديت أنت إليه وسبقت به غيرك من الناس أجمعين" (٢٩).

ولا نعرف في الحقيقة - حتى الآن - إذا كان هذا التفسير اللاتيني لسدرة المنتهى الذي أرسله الكرملني لأحمد زكي باشا هو نتاج بحثه حقا، سبق به الناس أجمعين أم إنه مقتبس من كاتب رابع لم يذكره هو أيضا على النحو الذي رأيناه بعد ذلك عند لويس عوض وسلامة موسى !!

لكن ما نعرفه حقا هو أن ثلاثتهم ما أرادوا بكلامهم الوقف عند حد التأصيل اللغوي لكلمة السدرة، وإنما أرادوا بهذا التفسير ما هو أبعد من ذلك، وهو إثبات أن مصدر القرآن ليس إلهيا، وإنما هو الثقافات المتعددة التي كانت في البيئة العربية ومنها الثقافة المسيحية اللاتينية، وحيث كان أقصى ما يعلمه النبي صلى الله عليه وآله وسلم من أمر السماء هو ما يعلمه أهل عصره منها، وهو أن السدرة منتهي السماء، فلما أراد أن يبين أنه قد وصل في المعراج إلى منتهي السماء عبر عن ذلك بأنه قد وصل إلى السدرة، وهذا كله ينتهي إلى القول (بتاريخية القرآن).

إن القول بتاريخية القرآن عند القائلين به يستلزم إقامة الأدلة على أن النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم عندما صاغ القرآن الكريم كان قد اطلع على الأساطير المندائية والأساطير السومرية والديانة الزرادشتية والحضارة المصرية القديمة والتوراة والتلمود والمشناه والجمارا والعهد الجديد وأعمال الرسل والفلسفة اليونانية والعلوم الطبيعية والفلكلورية في العصور القديمة والشعر العربي وعقائد الأحناف ..

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

وباختصار فإن هذا الرأى يحتاج إلى إثبات أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم - وهو يعيش وسط الجزيرة العربية - كان ملما بكل ما سبقه من الثقافات والحضارات، وإننا لكي نصدق مزاعم المستشرقين، وأنتابع المستشرقين فإننا لابد أن نصدق أنه - صلى الله عليه وآله وسلم - كان على معرفة تامة بعد غير قليل من اللغات القديمة ! والمستشرقون وأتباعهم حينما يقيمون الأدلة على التشابه بين القرآن وبين كل تلك الثقافات يحاولون أن يثبتوا كذب النبوة، لكنهم في الحقيقة - إن صح كلامهم - يقيمون دليلا على عكس ما يريدون إثباته، لأنه لا يمكن لرجل مهما بلغت عبقريته أن يحيط بكل هذا إلا إذا كان نبيا يوحى إليه !

إن فكرة تاريخية القرآن لا تقوم على حقائق وحجج وبراهين ثابتة بل غاية ما تستدل به مجموعة من التخرصات والأوهام والظنون التي لا تثبت أمام التحقيق العلمي الجاد.

فليس مجرد وجود بعض الكلمات في القرآن الكريم ذات أصول غير عربية، وليس مجرد تشابه بعض المفاهيم القرآنية أو القصص القرآني مع ما كان مطروحا في الثقافة العربية وقت نزول القرآن ليس مجرد هذا التشابه أو ذاك بدليل قاطع على أن القرآن الكريم استمد وجوده من الواقع التاريخي، بل هي دعاوى لا تثبت أمام النقد العلمي. والخلاصة أن النقد التاريخي إذا كان قد استطاع في الغرب أن يكشف عن ثغرات في بعض النظم المعرفية فإن محاولة تطبيقه على النص القرآني لم تكشف في الواقع عن أي نتائج مماثلة.

المبحث الثاني – اتجاه المدرسة التقافية

(مدرسة المراجعين :*Revisionists*)

في عام ١٩٠٦ م حاول ألبرت شفايتزر (Albert Schweitzer) (ت ١٩٦٥ م) في كتابه (البحث عن يسوع التاريخي) – وقد نسخ على منواله فيما بعد آرثر جفرى (Arthur Jeffery) (ت ١٩٥٩ م) في كتابه (البحث عن محمد التاريخي)- رسم شخصية عيسى عليه السلام في صورتها التاريخية بعيدا عن تلك الصورة التي تقدمها المصادر الدينية^(٣). وقد انتهت مثل هذه الأبحاث التي تبحث في المصادر التاريخية – وليس الدينية - عن تاريخ المسيح عليه السلام إلى نفي الوجود التاريخي للمسيح

د. عماد حسن مرنوق

عليه السلام، وأن المسيح ليس سوى أسطورة ليس لها وجود في الواقع، أو على الأقل لم يكن وجوده – إن كان له وجود – ذا تأثير في التاريخ على النحو المعروف.

"لم ينشأ القول بإنكار الوجود التاريخي للمسيح في دوائر البحث التاريخي اللاهوتي العلمية، وإنما نشأ في بيئة غير علمية، عن رغبة في مخاصمة الحضور الديني في المجتمع، فإن أول كاتب زعم أسطوريّة المسيح هو مؤلف فرنسي ملحد من القرن الثامن عشر اسمه فرانسوا فولنے (Francois Volney) عضو في المجلس الدستوري أثناء الثورة الفرنسية، نشر ذلك في رسالة بالفرنسية سنة ١٧٩١ وعنوانها (الأطلال أو ثالثات في ثورات الإمبراطوريات). وقد بقيت دعوى الأسطورية مجهولة حتى اشتهرت في الأوساط الشعبية بعد صدور كتاب آرثر دروز (Arthur Drews) (أسطورة المسيح) سنة ١٩٠٩"^(٣١)

وقد لخص العقاد براهين نظرية تلك المدرسة التشكيكية التي بلغت ذروتها في القرن التاسع عشر والقرن العشرين على يد عدد كبير من النقاد الألمان والدنماركيين والفرنسيين والإنجليز بقوله "نجترى بتلخيص الأساسين المهمين اللذين قامت عليهما مدرسة الشك في وجود السيد المسيح، وأحدهما أنه عليه السلام لم يذكر في التواريخ القديمة التي فصلت أخبار عصره، والأخر أن روایات التلاميذ عنه قد سبقت روایتها عن شخصيات أخرى من شخصيات الزمن القديم وبعضها أقرب إلى الأساطير والفروض"^(٣٢). وقد أصبحت (أسطورة يسوع) عند هذه المدرسة التشكيكية ضمن ما يدرس في علم الأساطير المقارن.

طبقت المدرسة التتفقحية في الدراسات الإسلامية – أو مدرسة المراجعين - القواعد نفسها التي طبقة من قبل في دراسة الوجود التاريخي للمسيح - عليه السلام - على دراسة الوجود التاريخي للرسول - صلى الله عليه وآله وسلم -، وما يستتبع ذلك من دراسة الإسلام المبكر، والقرآن الكريم، حيث استطاع جون وانسبورو(John Wansbrough) (ت ٢٠٠٢م) بعد أن قدم دراسته (الدراسات القرآنية : مصادر ومناهج تفسير النصوص المقدسة) أن يكون مجموعة من الباحثين شككت في روایات المصادر الإسلامية عن تاريخ الرسول والإسلام والقرآن، حيث رأى هؤلاء الباحثون أن المصادر الإسلامية التي أرخت لنشأة الإسلام هي مصادر لم

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

تعاصر نشأة الإسلام الذي تتحدث عنه، وإنما كتبت بعد وقت طويل من نشأة الإسلام كما حددته تلك المصادر، إذ قد بدأ تدوين تلك الروايات في حدود عام ٧٥٠ إلى ٨٠٠ م، أي بعد نحو أربعة أجيال أو خمسة من تاريخ وفاة الرسول الذي حددته تلك المصادر، حيث كانت الروايات الشفوية هي الأساس الذي بنت عليه تلك المصادر الإسلامية ما تذكره عن نشأة الإسلام.

يضاف إلى ذلك عدم وجود مصادر أثرية - كالبرديات والنقوش والعملات - تثبت صحة تلك الروايات.

أما بخصوص المصادر التاريخية غير الإسلامية المعاصرة لظهور ظهور الإسلام - بحسب الرواية الإسلامية - فإنها لا تذكر شيئاً مطلقاً عن دين جديد اسمه الإسلام، والنادر من تلك المصادر الذي ورد فيه ذكر اسم (محمد) - صلى الله عليه وآله وسلم - لا يشير إلى أي علاقة له بالإسلام، أو حتى إلى أي علاقة له بمكة، التي لا يحدد القرآن بوضوح موقعها الجغرافي.

وقد استخلص هؤلاء الباحثون من ذلك كله أن الروايات المتعلقة بنشأة الإسلام في مكة على يد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم تحتاج كلها إلى مراجعة وتنقية، لذلك وجهوا دراساتهم إلى مراجعة تاريخ الإسلام المبكر، وتنقية الرواية السائدة بحسب المصادر الإسلامية، وتقديم رواية منقحة لتاريخ نشأة الإسلام، وقد انتهت أبحاثهم التلقينية إلى أن الإسلام لم يكن في بدايته سوى امتداد لبعض المذاهب الدينية السائدة في شمال - وليس وسط - الجزيرة العربية في القرن السابع، وأنه لم يصبح ديناً مميزاً إلا بعد زمن كبير من التاريخ المعروف في الرواية الإسلامية لنشأة الإسلام، وأن ظهور هذا الاستقلال الديني الذي تسمى باسم الإسلام كان في البراء أو البلقاء - شمال الجزيرة العربية - ولم يكن في مكة، حيث إن مكة نفسها لا علاقة لها بنشأة الإسلام الحقيقة، فالمصادر التاريخية غير الإسلامية المعاصرة لظهور ظهور الإسلام بحسب الرواية الإسلامية لا تقييد نشأة الإسلام فيها، بل إن القرآن نفسه لا يشير إلى نشأة الإسلام فيها، وقد أدهم هذا إلى مراجعات أخرى للمفاهيم التقليدية عن القرآن الكريم، كتاريخه ولغته التي رأوا أنها لم تكن اللغة العربية المعروفة لنا الآن، وإنما كانت اللغة المنتشرة في الشام والهلال الخصيب في القرن السابع الميلادي، وهي

د. عماد حسن مزروق

مزيج من السريانية الaramية والعربية التي عرفت فيما بعد، ولذلك فإنه لا يمكن فهم بعض ألفاظ القرآن وما يستتبع ذلك من تفسير القرآن إلا بالرجوع إلى معانى تلك الألفاظ في السريانية الaramية.

وقد شكلت هذه الدراسات استشرافاً جديداً يختلف جذرياً عن الاستشراف التقليدي القديم الذي كان ينتهج منهج النقد التاريخي بأبحاثه اللغوية المقارنة، وإذا كان منهج النقد التاريخي قد عجز عن تقديم أدلة واضحة على تأثير القرآن الكريم بالديانات والثقافات التي كانت منتشرة في العالم وقت نزوله لاسيماً أن مكة والمدينة كانتا بمعزل عن تلك الديانات والثقافات، لموقعهما الجغرافي في وسط الجزيرة العربية بعيداً عن التأثيرات الدينية الثقافية التي كانت منتشرة في أطراف الجزيرة العربية، فلعل ذلك العجز كان أحد دوافع المدرسة التلقيحية إلى محاولة نقل الموطن الأول لنشأة الإسلام ونزول القرآن من وسط الجزيرة العربية إلى الشام، حيث يمكن أن يكون في هذا المكان الجديد دليلاً لإثبات على تأثير المسيحية على الإسلام، وتأثر القرآن بالكتاب المقدس !!

عرضت المدرسة التلقيحية نظريتها السابقة عن الإسلام المبكر في عدد من الدراسات من أهمها (تجارة مكة وظهور الإسلام) لباتريشيا كرون (Patricia Crone) (ت ٢٠١٥م) التي تعد من أبرز بحثي مدرسة جون وانسبرو التلقيحية.

بحثت باتريشيا كرون عن تجارة مكة لتصل في النهاية إلى إعادة النظر في موقع مكة المعروفة في وسط الجزيرة العربية، فقد شكلت باتريشيا في كون مكة هي المدينة المذكورة في المصادر البيزنطية القديمة - ككتابات بليني والجغرافي بطليموس، والمؤرخ أميانوس ماركلينيوس^(٣٣) - تقول : "إذا كان قد قدر بطليموس أن يذكرها فكان يجب أن يذكرها على النحو التالي وهو موكا (Moka)، وهي مدينة في البتراء العربية . إضافة إلى أنه لم يرد ذكر لمكة عند أميانوس ماركلينيوس"^(٣٤) . وباستثناء تلك المصادر القليلة التي قد تكون وأشارت إلى مكة، فإن هناك صمتاً تاماً عن ذكر مكة في مصادر القرن السادس بما لا يتاسب مع مكانتها في حركة التجارة في هذا العصر^(٣٥) ، والنتيجة التي تصل إليها كرون من مراجعتها لموقع مكة في المصادر هي أن "أول المصادر التي ذكرت بيتهما - تقصد الكعبة- فشلت (كذا) في ذكر اسمها،

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

بينما فشل المصدر الأول الذي ذكر فيه اسمها في تحديد موقعها في بلاد العرب. وعرف يعقوب الإوديسي أن الكعبة هي المكان الذي يتوجه إليه المسلمين أثناء صلواتهم، وهي تقع في مكان قريب لموكا (Maka) التي ذكرها بطليموس أكثر من مكة الحالية، أو بمعنى آخر أبعد كثيراً شمالاً لروايات الصحابة في عصر الإسلام^(٣٦). وموكا التي ذكرها بطليموس تقع - من وجهة نظر كرون - في شمال الجزيرة العربية وليس وسطها.

وتفيد كرون على نظريتها في تحديد موقع مكة ونشأة الإسلام بقولها : " لما كان القرآن (الكريم) هو المصدر الوحيد عن ظهور الإسلام، فإننا قد عرفنا منه عن ظهور الديانة الجديدة التي كانت لها علاقة بشخص يدعى محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) ادعى أنه رسول الله وأن دعوته ظهرت في منطقة شمال غرب العربية يبدو أنها كانت بالقرب من البقايا الأثرية للوط في بلقا (Balqa)"^(٣٧).

وقد قدمت كرون دراسة أخرى مهمة بالاشتراك مع مايكل كوك (Michael Cook) بعنوان (الهاجريون، دراسة في المرحلة التكوينية للإسلام)، والهاجريون بحسب أطروحة كرون وكوك هو الاسم الذي عرف به أتباع محمد صلى الله عليه وآله وسلم، الذين لم يكونوا سوى أصحاب إحدى المذاهب العقائدية المنتشرة في الشام – وليس في مكة أو المدينة - قبل أن يتحول مذهبهم بعد ذلك بزمن طويل إلى دين جديد عرف بالإسلام. حيث إنه – على حد قولهما – "لا يوجد سبب معقول يدفعنا إلى الافتراض أن حاملي الهوية البدئية هذه دعوا أنفسهم (مسلمين) . وأول ذكر لهذا المصطلح على نحو مبين كان في قبة الصخرة عام ٦٩١ م وما بعده، ولا نجده من ناحية أخرى خارج التقليد الأدبي الإسلامي – يقصدان في المصادر غير الإسلامية – حتى القرن الثامن، لكن مصادرنا تكشف عن تسمية للجماعة أكثر قدماً من السابقة"^(٣٨). واسم الجماعة المشار إليه هو الهاجرية (Hagarism)، حيث اعتنق الهاجريون مزيجاً من الأفكار اليهودية والمسيحية قبل أن تتطور عقائدهم إلى دين مستقل سمي بعد ذلك باسم جديد هو الإسلام.

وقد تأثر عدد من الباحثين العرب بالنظرية التتفيجية ودراسات الإسلام المبكر كان من أبرزهم سليمان بشير في كتابه (مقدمة في التاريخ الآخر) الذي يقول في مقدمته –

د. عماد حسن مرنوق

ترددًا لما جاء في كتاب الهاجريون^(٣٩) - "والواقع أنه لا يوجد أى دليل تاريخي أو أثرى ملموس على وجود الإسلام قبل فترة عبد الملك بن مروان. فأقدم المساجد والنقوش والآثار النقدية والإشارات المترفرفة في أوراق البردى تعود إلى تلك الفترة. وحتى القرآن لا يشذ عن هذه القاعدة. وأول دليل ثابت على وجوده يعود إلى الربع الأخير من القرن الأول - أواخر القرن السابع الميلادي. كما أننا لا نتحقق من وجود الرواية الشفوية التي تنسب القرآن إلى إطاره التاريخي المعروف إلا مع نهاية الدولة الأموية - منتصف القرن الميلادي الثامن"^(٤٠).

ويقول سليمان بشير مشككًا في الروايات، أو مشككًا في موقع الأحداث التي جرت فيها الاستعدادات لغزوته بدر: "تضع أكثر الروايات على لسان سعد بن معاذ قوله للرسول (والله لو خضت بنا هذا البحر لخضناه معك..) ومن الممكن أن يمر القارئ على هذه الفقرة، أكثر من مرة من دون أن يتدارك لذهنه التساؤل عن مكان البحر في وصف موقع معركة بدر"^(٤١). وفي ذلك تلميح إلى أن هذا الحوار قد وقع في مكان بالقرب من البحر كالبتراء مثلاً كما سيق أن توصلت باطريشا وكوك، وكما ذكر بشير سليمان نفسه فيما بعد.

وقد أشار كذلك حسام عيتاني في كتابه (الفتوحات العربية في روایات المغلوبين) إلى كتاب (الهاجريون) وأفاد كثيراً مما ذكر فيه في كتابه^(٤٢).

وقد قدم مايكل كوك وحده عدداً من الدراسات في الاتجاه نفسه من أبرزها كتابه (محمد نبى الإسلام) الذي بدأه بعده فصول يذكر فيها سيرة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - اعتماداً على المصادر الإسلامية لكن بعد أن ينتهي من عرضه يبدأ في نقد تلك المصادر التي اعتمدت على الرواية الشفهية، ويقارن بين روایات كتاب السيرة الأوائل كمحمد بن إسحاق (ت ٧٦٧م) ومعمر بن راشد (ت ٧٧٠م) ومن تلاميذه كالواقدي (ت ٨٢٣م) ويضرب مثلاً على ما حدث من تزيادات الواقدي بمقارنة روایته عن خبر موت عبد الله والد الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - بالرواية ذاتها عند ابن إسحاق ومعمر بن راشد، حيث لاحظ كوك أن علماء النصف الأول من القرن الثامن قد اتفقوا على "أن عبد الله مات مبكراً بما يكفي لأن يترك محمداً يتيماً، أما التفاصيل فالله وحده العليم بالأفضل بينها". لكن الأحوال تبدلت مع حلول نهاية القرن

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

الثامن وصار الواقدى هو العليم بما هو الأفضل بينها. فقد عرف الواقدى أن عبد الله ذهب إلى غزة لعمل ما، وفي طريق عودته ألم به مرض، فترك القافلة التي كانت ترافقه في يثرب، كى يمرضه أقاربه هناك، ومات في ذلك المصر، كما نجد أن الواقدى كان قادرا على تحديد عمر عبد الله وقت وفاته، بل أيضاً الموضع إلى دفن فيه على وجه الدقة، وبالتالي كان يعرف كذلك متى وقع الحدث أى حين كان محمد في بطن أمه^(٤٣).

وينتقل كوك من التشكيك في الروايات المتعلقة بسيرة الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - إلى التشكيك في القرآن وطريقة جمعه وما ترتب عليه من اضطراب من وجهة نظره في النص القرآني وينتهي إلى القول إنه "من المستحيل عادة تحديد هوية ما يتحدث عنه القرآن في سياق من السياقات التي كانت تعاصره من دون مساعدة التفاسير، وهو ما أشرت إليه ضمنياً في الفصول السابقة بين الفينة والأخرى. فمن أجل الوصول إلى تفاسير من هذه النوعية، فنحن نعتمد بالطبع على الروايات بشكل أساسي، لأنه دون الروايات لم نكن لنعرف أن بطل القرآن كان محمداً، وأن مسرح حياته كان غالباً شبه جزيرة العرب، وأنه أحس بامتعاض مرير من رفض معاصريه الدائم لادعائه بالنبوة. لكننا لا نستطيع القول إن الحرم المقدس كان في مكة، أو إن محمداً ذاته كان من هناك، أما بالنسبة لتوطيده لأركان حكمه في يثرب فهو ما لا نستطيع معرفته إلا بالتخمين، فنحن نفضل بالفعل موقعاً أكثر بعده باتجاه الشمال، وذلك على أساس ما يقال من أن تدمير الله لشعب لوط (أى سدوم) هو الذي يمر عليه أولئك الذين يوجه الكلام إليهم نهاراً وليلاً (القرآن: ٢٧ : ١٣٦-١٣٧)^(٤٤) أراد قوله تعالى : (وَإِنَّكُمْ لِلَّمَرُونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ وَبِاللَّيْلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) ^(٤٥). - من السورة ٣٧ (الصفات)، وليس ٢٧ (النمل) كما ذكر. حيث يستدل بالآلية على أن المخاطبين بها كانوا - لاشك - بالقرب من سدوم - قرية لوط عليه السلام - حتى يتسعى لهم المرور عليها نهاراً وليلاً، ويستنتج من ذلك أن نشأة الإسلام كانت في الشمال بالقرب من سدوم وتحديداً في البتراء، وليس في مكة التي تبعد جداً عن سدوم.

وقد ذهب دان جيبسون (Dan Gibson)، في كتابه (جغرافية القرآن) إلى القول نفسه، وأن العباسيين هم الذين غيروا المدينة المقدسة من البتراء إلى مكة^(٤٦). كما

د. عماد حسن مزروق

حاول في كتابه (القبلة الإسلامية المبكرة. مسح للمساجد التي بنيت بين ١ هـ / ٦٢٢ م و ٢٦٣ هـ / ٨٧٦ م) أن يبرهن على نظريته السابقة بفحص اتجاهات القبلة في المساجد المبكرة في تاريخ الإسلام، حيث وجد أن القبلة في المساجد المبكرة كانت متوجهة إلى البتراء^(٤٧).

وقد استلزم تغيير المكان الذي نشأ فيه الإسلام – في رؤية المدرسة التقيحية – أن تتغير لغة القرآن لتناسب مع لغة موطن الإسلام المبكر في البتراء، فإذا كانت لغة القرآن في الدراسات التقليدية هي اللغة العربية الخالصة - لغة مكة والمدينة – فإن لغة القرآن التي تتناسب مع البتراء - المهد الجديد للإسلام عند التقىحيين - هي السريانية التي تشتراك مع العربية في كثير من المفردات، وذلك حسبما ذهب إليه كريستوف لكسنبرج (Christoph Luxenberg) في كتابه (قراءة آرامية سريانية للقرآن الكريم)، وبالرغم من أن ألفونس مينجانا (Mingana Alphonse) (ت ١٩٣٧ م) كان قد أشار بدراساته (التأثير السرياني على أسلوب القرآن) إلى علاقة أسلوب القرآن بلغة الكتاب المقدس السريانية، فإن لكسنبرج قد تجاوز مسألة التأثير إلى القول بأن لغة القرآن التي ظهر بها أول مرة كانت خليطاً من العربية المعروفة الآن والسريانية، وذلك اعتماداً على أن ظهور القرآن كان في شمال الجزيرة العربية حيث توجد السريانية ونحوها المسيحية وليس في وسط الجزيرة العربية، واستنتاج لكسنبرج من ذلك أن كثيراً من المفسرين لم يفهموا المعنى الحقيقي لبعض الآيات القرآنية لأنهم حملوها على معانٍ للألفاظ العربية في الوقت الذي كان يجب أن تحمل فيه تلك الألفاظ على معانٍها في الآرامية السريانية. هذا بالإضافة إلى كون القرآن مقتبساً من النصوص الطقسية (اللبيولوجية) المسيحية^(٤٨).

إن النقد الذي وجه لأطروحات المدرسة التقيحية قد تناول كل جزئية من جزئيات نظرياتهم، وقد وجه هذا النقد من المستشرقين أنفسهم قبل المسلمين، نشير في هذا الصدد – على سبيل المثال – إلى النقد الذي قدمته أنجيلكا نويفرت (Angelika Neuwirth) في عدد من الدراسات^(٤٩). كذلك فإن هناك عدداً من الدراسات العربية فندت كثيراً من آراء الاتجاه التقيحي ككتاب (الرد على باتريشيا كرون وكتابها تجارة مكة وظهور الإسلام)^(٥٠)، وكتاب (الإسلام المبكر. الاستشراق الأنجلوسكsonian

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

الجديد. باتريسيا كرون ومايكل كوك أنمودجا^(٥١). والكتابان مختصان في الرد على باتريشيا كرون ومايكل كوك، ومن الدراسات ما اختص في الرد على لكسنبرج كالفصل الثالث من الباب الثالث من كتاب (القرآن في الدراسات الاستشرافية الألمانية)^(٥٢)، ودراسة (معاني القرآن على ضوء علم اللسان كتاب للمستشرق كريستوف لوكسنبرج)^(٥٣)، وكتاب (القراءة السريانية - الآرمية للقرآن الكريم . دراسة نقدية لآراء كريستوف لوكسنبرج)^(٥٤)، وهكذا فإن دراسات كثيرة قد تولت مناقشات الأفكار الجزئية لاتجاه التتفيحي، لكن مع مناقشة كل هذه الجزئيات نلتف النظر إلى أمرين أساسيين يتعلقان بأصول النظرية ومقدماتها لا فروعها ونتائجها.

الأمر الأول : أن دراسات المدرسة التتفيحية قد بدأت باستبعاد كل التراث الإسلامي الذي أرخ لبداية الإسلام اعتمادا على عدم موثوقيته حيث لم يكن الكتاب معاصرین للأحداث التي يتناولونها، وهذه المقدمة تتجاهل تماما علوم الرواية في الإسلام وما تمت به من قدرة على الضبط ، والنفرقة بين الرواية الصحيحة والضعيفة والموضوعة، واستبعاد الجانب الشفهي تماما وبشكل كلی إهار غير علمي لمصادر مهمة لا يمكن الاستغناء عنها في البحث العلمي الموضوعي.

الأمر الثاني : يتعلق باعتماد الاتجاه التتفيحي على المصادر الأثرية كالنقوش والعملات والبرديات، وهي مصادر مهمة بلا شك، غير أن القاعدة المنطقية تقول : (عدم الوجود لا يستلزم عدم الوجود، وعدم العلم ليس علما بالعدم)، وأعني بذلك أن عدم العثور على آثار تثبت صحة الرواية الإسلامية لا يعني عدم صحة تلك الرواية، إذ قد تكون تلك الآثار قد وجدت لكنها دمرت، أو هي موجودة بالفعل ولم يعثر عليها بعد، لذلك نبه مؤلفا كتاب (الهاجريون) "أن أي اكتشاف جديد لمواد قديمة يمكنه أن يؤكّد مواقفنا أو يبدلها أو يدحضها"^(٥٥). والكتابان محققان تماما في هذا الاحتراز، ومدركان تمام الإدراك خطورة التعويل بصورة مطلقة على ما عثر عليه من مصادر أثرية، وبالفعل فإن هناك دراسات جديدة كل يوم تثبت صحة الرواية الإسلامية وتدحض نظرية المدرسة التتفيحية^(٥٦).

المبحث الثالث – اتجاه البلاغة السامية : Semitic Rhetoric

شغلت دراسة أساليب الكتاب المقدس جانبًا من اهتمامات علماء الكتاب المقدس، وقد أصبح كتاب روربرت لوثر (Robert Lowth) (ت ١٧٨٧) (دروس حول شعر العبرانيين المقدس) "مرجعاً لدراسات الكتاب المقدس"^(٥٧) في هذا الشأن. وقد اعتمد عليه الأب رولان مينيه (Roland Meynet) في إنجاز دراسته : (مدخل إلى بلاغة الكتاب المقدس)، التي درس فيها أشكال النظم في الكتاب المقدس^(٥٨).

كون رولان مينيه فريق عمل مع الأب اليسوعي لويس بوزيه (Louis Pouzet)، ونائلة فاروقى وأهيف سنو لدراسة أشكال النظم في الكتاب المقدس مقارنة بالحديث النبوى الشريف، وقدم الفريق دراسته المهمة: (طريقة التحليل البلاغى والتقسير، تحليلات نصوص من الكتاب المقدس ومن الحديث النبوى الشريف)، وقد وضح المؤلفون في مقدمة الكتاب منهجهم بقولهم : "لقد قررنا إذا أن نطبق، على نصوص عربية إسلامية، وسائل التحليل البلاغى المستعملة في دراسة نصوص الكتاب المقدس، فهل بنيت النصوص الإسلامية المختارة بأساليب التأليف نفسها التي بنيت عليها نصوص الكتاب المقدس؟ ولربما تتيح لنا الإجابة عن هذا السؤال الرد الأولي المحدود على ما كان طرحاً سابقاً، حول قيام بلاغة سامية"^(٥٩).

والمقصود بالبلاغة السامية عندهم وجود بنية مشتركة تجمع لغة الكتاب المقدس ولغة القرآن الكريم بالنظر إلى اشتراكهما في أصل لغوى واحد هو اللغة السامية التي ظهرت في الكتاب المقدس بصورتها العربية وظهرت في القرآن الكريم بصورتها العربية، وهذه اللغة السامية المشتركة لها بنية تميز نصوصها، تختلف عن بنية النصوص اليونانية التي تعتمد على المقدمات والنتائج.

ويسعى هذا الاتجاه إلى تحليل بُنى تلك اللغة السامية في الكتاب المقدس والقرآن الكريم اعتماداً على المنهج التزامنی في دراسة اللغة synchronie وتحليلاته البنوية، خلافاً للمنهج التطوری diachronie الذي استخدمه أصحاب اتجاه النقد التاريخي. ومن ثم فقد انتهى هذا المنهج إلى نتائج تختلف كلياً عن منهج النقد التاريخي

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

أو منهج المدرسة التتفقيحية الذى يعد امتدادا مغاليلا له، بل إن أصحاب اتجاه البلاغة السامية قد قدموا لأطروحتهم بانتقاد منهج النقد التاريخى.

يعد ميشيل كويبرس (Michel Cuypers) من أبرز ممثلى هذا الاتجاه – اتجاه البلاغة السامية – كما ظهر من دراساته المتعددة للقرآن الكريم، وقد أشار كويبرس إلى تأثره بمناهج دراسات الكتاب المقدس فى دراسته عن نظم القرآن بقوله "إن المبادئ المطروحة فى هذا الكتاب مستخرجة من الدراسات الكتابية، فإن لنا دينا فى أعناقنا بوجه خاص تجاه الأب اليسوعى رولان مينيه (Roland Meynet) أستاذ اللاهوت الكتابى بالجامعة البابوية الغريغورية فى روما، والمنظر الرئيسي اليوم للتحليل البلاغى" (٦٠).

حدد ميشيل كويبرس ثلاثة أشكال للبلاغة السامية أى تلك البنى المشتركة التى تجمع الكتاب المقدس والقرآن الكريم، وجاءت هذه الأشكال عند كويبرس على النحو التالى: (٦١).

الشكل الأول : النظم المتوازى (المتحادى) (Parallel Composition)

أ ب / أ' ب'

أو: أ ب ج / أ' ب' ج'

أو: أ ب ج / أ' ب' ج / أ' ب' ج'

ومثال ذلك قوله تعالى من سورة يوسف:

قال

دَأْبًا	سَبْعَ سِنِينَ	أ— تَرْرَعُونَ
فِي سُبْلِهِ	فَذَرُوهُ	ب— فَمَا حَصَدْنَمْ
(الآية: ٤٧)	مِمَّا تَأْكُلُونَ	ج— إِلَّا قَلِيلًا

سَبْعُ شَدَادٌ	أ— ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ
مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ	ب— يَأْكُلُنَّ
مِمَّا تُحْصِنُونَ	ج— إِلَّا قَلِيلًا

د. عماد حسن مرزوق

أ، ثم يأتي من بعده ذلك

عام

يُغاثُ النَّاسُ

ب، فيه

يَعْصِرُونَ

ج، وفيه

(الآية: ٤٩)

الشكل الثاني : النظم المعكوس (المرآتى / المتناظر) (Mirror Composition)

أ ب ج / ج ب، أ

ومثاله سورة يوسف حيث تتشكل على النحو التالي :

أ- استهلال (الآيات: ٣-١)

ب- رؤيا يوسف (٧-٤)

ج- نزاع يوسف وإخوته (الآيات: ١٨-٨)

د- رفع نبى لشأن يوسف (الآيات: ٢٢-١٩)

هـ- محاولة إغواء يوسف (الآيات: ٣٤-٢٣)

و- يوسف يفسر الرؤيا في السجن ويدعو للتوحيد (الآيات: ٤٢-٣٥)

وـ- يوسف في السجن يفسر رؤيا الملك (الآيات: ٤٣ - ٤٩)

هــ- خاتمة إغواء المرأة ليوسف ورد الاعتراض على يوسف (الآيات: ٥٣-٥٠)

دـ- ترقية يوسف النهاية (الآيات: ٥٨-٥٤)

جـ- نزاع يوسف وإخوته وحيلة يوسف على إخوته (الآيات: ٩٨-٥٩)

بـ- إتمام رؤيا يوسف (الآيات: ١٠١-٩٩)

أـ- خاتمة (الآيات: ١١١-١٠٢)

الشكل الثالث : النظم المحوري (الدائري) (Ring Composition)

أ ب ج / * / ج ب، أ

مثال ذلك قول الله تعالى من سورة البقرة (الآية: ٢٥٥)

أ- اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ

ب- لَا تَأْخُذْهُ سِنَةً وَلَا نَوْمٌ

ج- لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

د- مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفُعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

* يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفُهُمْ

د، وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ

ج، وَسَعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

ب، وَلَا يَنْعُوذُ حِفْظُهُمَا

أ، وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

وقد خلص كوبيرس من تطبيق بنى الكتاب المقدس – التي استخلصها مينيه ولوث من قبل - على القرآن إلى أن نظم الكتاب المقدس ونظم القرآن هو نظم واحد، وهو ما يمكن أن يطلق عليه البلاغة السامية.

وقد قدم كوبيرس نموذجا مقارنا للمزمور الأول^(٦٢) من الكتاب المقدس والفاتحة من القرآن الكريم، بل من نصوص سامية قديمة في الأوغاريتية والأكادية والفرعونية، فظهر له التطابق بين بنى النظم في تلك النصوص جميعها^(٦٣).

قام كوبيرس بتطبيقات متعددة لنظرية البلاغة السامية لعل من أبرزها دراسته: (في نظم سورة المائدة. نظم آى القرآن في ضوء منهج التحليل البلاغي) الذي أكد في مقدمتها أنه يتناول "مسألة نظم القرآن ويطرق أيضا إلى مجال الإسرائيлик من خلال تسلیط الضوء على العلاقات بين القرآن وبعض النصوص السابقة سواء من الكتاب المقدس أو من التراث اليهودي"^(٦٤).

وقد قدم ريموند فارين (Raimond Farrin)^(٦٥) كتابه : (البنية والتفسير القرآني: دراسة التماثل والاتساق في نص الإسلام المقدس)^(٦٦) متبوعا إجراءات مدرسة البلاغة السامية، كما قدم تحليلا بنويوا لسور القرآن مؤكدا أنها تتبع شكل بنية الخاتم (النظم المحوري أو الدائري).

وقد انتهى فارين في دراسته إلى أن سورة البقرة "تمثل هندسة غاية الاستقامة في بنائها، فهي - كمارأينا متناسبة بدقة وإحكام، بناء على مبادئ تركيب الخاتم. بل حتى إحكام الأجزاء متناسبة تماما مع خريطة السورة العامة، كما أن بنيتها الدقيقة ترشد إلى الموضوعات الرئيسية فيها. ذلك أن المواضيع الرئيسية تقع - بناء على منطق الخاتم - في وسط الخواتم المفردة، وخاصة في وسط السورة كاملة"^(٦٧).

د. عماد حسن مزروق

إن تلك الأشكال النظمية التي عرضها اتجاه البلاغة السامية لا تخلو- وإن ظهرت مقنعة في بعض الأحيان- من تكفلات كثيرة كما ظهر في تحليل كويبرس لسوره المائدة، ففي سبيل الحصول على بنية شكلية منتظمة تتفكر الآيات القرآنية ثم يعاد تركيبها، دون التفات إلى المعنى الكلى للآلية من حيث إنها تمثل وحدة معنوية مكتملة، مما يؤدي في النهاية إلى غموض المعنى، وتجاهل المضمون . و"أقوى نقد وجه للمنهج وكاد يحطمه تماما جاء من أكثر الناس معرفة بالمنهج، كيف لا وهو مصممه ومطبقه، فقد جاء من رولاند مينيه نفسه، ولو عرف الرجل كفاءة تطبيقه في القرآن لكن أول من طبقه، وهذا ما أكد بعدم صلاحية المنهج لدراسة القرآن، وبجسم شديد علق على تحليل كويبرس لسوره المائدة قال : سورة المائدة تظهر ككتل للوحدات المختلفة التي لا علاقة بينها !"^(٦٨)

انتهى اتجاه البلاغة السامية إلى وجود بنية قرآنية محكمة، مخالفًا بذلك ما انتهى إليه النقد التاريخي من كون القرآن مفككا، تحتاج آياته إلى إعادة ترتيب، وقد رفض اتجاه البلاغة السامية هذه الرؤية مرجعا أسبابها إلى انطلاقها من قياس بنية السورة القرآنية على بنية النصوص اليونانية التي تسير دائما في شكل خطى من المقدمة إلى النهاية، هذا على الرغم من اتفاق البلاغة السامية - بطريقة أو أخرى - مع النقد التاريخي حول تأثر القرآن الكريم بالكتاب المقدس.

الخاتمة ونتائج البحث

اقتفت بعض الدراسات القرآنية المعاصرة أثر خطى مناهج دراسة الكتاب المقدس، فاتجهت بعض تلك الدراسات - في البداية - إلى تطبيق منهج النقد التاريخي على القرآن الكريم، ثم تتابعت اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس على القرآن الكريم فظهر اتجاه المدرسة التنقيحية، ثم اتجاه البلاغة السامية الذي يعد أحدث تلك الاتجاهات ظهوراً. ولاشك أن تتبع تلك الاتجاهات والكشف عن جذورها في المناهج الكتابية يتيح فهما أعمق لكتير من الإشكالات التي تشيرها تلك الدراسات القرآنية المعاصرة، وهذا ما سعى البحث إلى معالجته فكانت النتائج على النحو الآتي :

أولاً : ينطلق اتجاه النقد التاريخي من قناعته بنفي المصدر الإلهي للقرآن الكريم، تطبيقاً للمنطلقات نفسها التي قام عليها النقد التاريخي للكتاب المقدس، ومن ثم فهو يحاول الكشف عن مصادر القرآن الكريم في البيانات والثقافات السابقة على القرآن الكريم، وقد ثبت من خلال البحث أن نفي المصدر الإلهي للقرآن الكريم لا يمكن أن يجد له ما يسوغه على غرار المسوغات التي وجدتها أصحاب النقد التاريخي في دراستهم لكتاب المقدس. فتاريخ القرآن يختلف عن تاريخ الكتاب المقدس، كما أن النتائج التي حققتها الدراسات التي قامت حول مصادر الكتاب المقدس لم يتحقق منها في الدراسات التي بحثت عن مصادر القرآن الكريم.

ثانياً: تأثر الاتجاه التنقيحي في الدراسات الإسلامية بما أثارته النزعة التشكيكية حول الوجود التاريخي للمسيح عليه السلام، وتاريخ الكتاب المقدس، فتاختلت المدرسة التنقيحية حدود النقد التاريخي القائم على نفي المصدر الإلهي للقرآن والكتاب المقدس إلى التشكيك في المصادر التاريخية التي نقلت لنا تاريخ ظهور الإسلام نفسه، فقامت عدة دراسات تحاول إعادة البحث عن تاريخ الإسلام المبكر ومن ثم القرآن الكريم، وقد انتهت هذه المدرسة إلى نتائج رفضها كثير من المستشرقين أنفسهم، وبالرغم من ذلك فأثر ذلك الاتجاه آخذ في النمو سواء في الدراسات الاستشرافية أو في الدراسات العربية المتأثرة بها، غير أن ظهور كثير من الحفريات والنقوش والأدلة الأركيولوجية قوض الأساس الواهبي الذي قامت عليه تلك المدرسة .

د. عماد حسن مزروق

ثالثاً: بينما يقوم اتجاه النقد التاريخي وكذلك اتجاه المدرسة التقييحية – على الرغم من اختلاف النتائج التي توصل إليها كلا الاتجاهين – على أساس نفي المصدر الإلهي لكتاب المقدس والقرآن الكريم، فإن اتجاه البلاغة السامية الذي أسسه وعمقه بعض الآباء المسيحيين لا يذهب مطلقاً إلى ما ذهب إليه اتجاه النقد التاريخي والاتجاه التقييحي من نفي المصدر الإلهي عن الكتاب المقدس، وإنما يرى في نصوص الكتاب المقدس بنية مميزة، يتشارك فيها مع بنية نصوص القرآن الكريم بل مع بنية النصوص السامية بوجه عام، ولهذا نقد أصحاب هذا الاتجاه منهج النقد التاريخي ونتائجها واستبدلوا به تطبيق منهج البلاغة السامية - الذي كان قد طبق على الكتاب المقدس منذ وقت بعيد – على القرآن الكريم في محاولة لإيجاد روابط بين الكتاب المقدس والقرآن الكريم، وفي سبيل الوصول إلى إيجاد هذه الروابط البنوية وقعوا في كثير من التكاليف في دراسة البني المشتركة لكتاب المقدس والقرآن الكريم، وقد لاحظ هذا التكلف غير باحث، ومن هؤلاء الباحثين الذين لاحظوا هذا التكلف بعض رواد هذه الاتجاه نفسه.

والنتيجة النهائية التي يخلص إليها البحث هي أن اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس على القرآن لم تقدم نتائج علمية موضوعية حقيقة، لأن تلك الاتجاهات قامت على أساس مقدمات غير صحيحة ، فمقدمات اتجاه النقد التاريخي الذي ينفي المصدر الإلهي عن القرآن الكريم، ومقدمات الاتجاه التقييحي الذي يرفض الاعتراف بالمصادر التاريخية، ومقدمات اتجاه البلاغة السامية الذي يقوم على وجود أصل جامع بين الكتاب المقدس والقرآن، هذه المقدمات جميعها تفتقر إلى الموضوعية العلمية المنزهة عن الأهواء. تلك الأهواء المتمثلة في إسقاط قداسة القرآن كما في النقد التاريخي، والتشكيك في تاريخ القرآن ولغته وأصول تفسيره كما في المدرسة التقييحية، ومشابهة القرآن – أو بالأحرى تبعيته - لغيره من الكتب والنصوص كما في اتجاه البلاغة السامية.

- (١) تاريخ البحث النقدي التاريخي للعهد القديم من ظهور حركة الإصلاح الديني حتى فلهوزن، هائز يواخيم كراوس، ترجمة أحمد محمود هويدى، المركز القومى للترجمة، العدد ٣٠٧، القاهرة، ط١، ٢٠٢٠م.
- (٢) النقد التاريخي، أنجلو أسينوبوس وبول ماس وإمانويل كنت، ترجمة عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات، الكويت، ط٤١، ١٩٨١م.
- (٣) مناهج نقد العهد القديم عند الغرب. النقد المصدرى أنمونجا، أسماء وردى، صفحات للدراسات والنشر، سوريا، دمشق، ط١٦، ٢٠١٦م.
- (٤) - ذكر منها :
- الاتجاهات الحديثة للمستشرقين ومن تابعهم في تفسير القرآن الكريم، د. محمد بن سعيد السرحانى، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، المجلد ٢٢، العدد ٧٠، ٢٠٠٧م.
 - الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية، د. سعدون الساموك، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن، ط٥١٤٣١، ٢٠١٠م.
 - مناهج المستشرقين الباحثية في دراسة القرآن الكريم، د. حسن عزوزى، دبٍت، د.ط.
 - مناهج المستشرقين في دراسة القضايا القرآنية، د. فلاح بن سالم بن سعيد باعثمان، كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية، العدد ٣٦، ٥١٤٣٨، ٢٠١٧م.
 - (٥) دراسة القرآن الكريم عند المستشرقين في ضوء علم نقد الكتاب المقدس، من أبحاث ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية، وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة، السعودية ٢٠٠٦/٥١٤٢٧م.
 - (٦) انظر : رسالة في اللاهوت والسياسة، سبينوزا، ترجمة وتقديم د. حسن حنفى، مراجعة د. فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٦م.
 - (٧) تاريخ البحث النقدي التاريخي للعهد القديم من ظهور حركة الإصلاح الديني حتى فلهوزن، ١١٩/١
 - (٨) هي المصدر اليهوى، والمصدر الإلوهيمى، والمصدر التثنوى، والمصدر الكنهوى.
 - (٩) حول نظرية المصادر الأربع انظر : مناهج نقد العهد القديم عند الغرب . النقد المصدرى أنمونجا، ص ١٠٢ وما بعدها.
 - (١٠) دفاع عن القرآن ضد منتقديه، عبد الرحمن بدوى، ترجمة كمال جاد الله، الدار العالمية للكتب والنشر، د.ب.ت، ص ٢٣ ، ٢٤ بتصرف.
 - (١١) اسم مستعار للأب جوزيف قزى.
 - (١٢) انظر: قس ونبي. بحث في نشأة الإسلام، أبو موسى الحريري، دار لأجل المعرفة، لبنان، د.ط، ١٩٧٩م.
 - (١٣) الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية، خليل عبد الكريم، سينا للنشر، القاهرة، ط١، ١٩٩٠م، ص ٩.
 - (١٤) القصص القرآنى ومتوازياته التوراتية، فراس السواح، دار علاء الدين، سوريا، دمشق، ط١، ٢٠١٣، ص ٧.
 - (١٥) تاريخ القرآن، تيودور نولدكه وآخرون، ترجمة جورج تامر وآخرين، منشورات الجمل،

- (١٦) كولونيا، الماتي، بغداد، م٢٠٠٨م
تاریخ القرآن ، مقدمة جورج تامر، ص ٧.
- (١٧) دفاع عن القرآن ضد منتقدية، ص ١٠٧ وما بعدها.
- (١٨) الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، عبد الله صولة، دار الفارابي، بيروت، ط ٢٠٠٧م.
- (١٩) انظر السابق ص ٩٩، ١٠١، ١٠٠، ٢١٧.
- (٢٠) تاريخ القرآن، ص ٣.
- (٢١) السابق، ص ٤.
- (٢٢) الفكر الإسلامي قراءة علمية، محمد أركون، ترجمة هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، بيروت، ط ٢٠٩٦م، ص ٢٦٤.
- (٢٣) السابق، ص ٢٦٤، وقد كتب أركون هذا الكلام قبل ترجمة الكتاب عام ٢٠٠٤م.
- (٢٤) الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، محمد أركون، ترجمة وتعليق هاشم صالح، دار الساقى، بيروت، ط ٢٠٠٩م، ص ٨٦.
- (٢٥) النجم : ١٦-١٣.
- (٢٦) التحرير والتتوير، محمد الطاهر ابن عاشور، دار سخنون للنشر والتوزيع، تونس، د.ت ، د.ط، المجلد الحادى عشر، ١٠٠/٢٧.
- (٢٧) مقدمة في فقه اللغة العربية، لويس عوض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط ١، ١٩٨٠م، ص ٥٤٧.
- (٢٨) البلاحة العصرية واللغة العربية، سلامة موسى، سلامة موسى للنشر والتوزيع، ط ٣، ١٩٦٤م، ص ١٧٣ (صدرت الطبعة الأولى من الكتاب عام ١٩٤٠)
- (٢٩) الرسائل المتبادلة بين شيخ العروبة أحمد زكي باشا وأنستاس ماري الكرملي، تحقيق حكمت رحمنى، شركة نوایغ الفکر، القاهرة، ط ١٤٣٤/٥١٤٣٤م، ص ١٤٦-١٤٧، (الرسالة بتاريخ ٢٢ ديسمبر ١٩٢٤م)
- (٣٠) انظر البحث عن محمد التارخي، آثر جفرى، ترجمة نبيل فياض، دار أبكالو للطباعة والنشر والتوزيع، ألمانيا ميونخ، ط ١، ٢٠٢١م.
- (٣١) الوجود التارخي للأثبياء وجدل البحث الأركيولوجي. شبهات وردود، د. سامي عامرى، مركز رواستخ، الكويت، ط ١، ٢، ٥١٤٤٢/٥١٤٤٢م، ص ٢٢١.
- (٣٢) حياة المسيح في التاريخ وكشف العصر الحديث، عباس محمود العقاد، نهضة مصر، القاهرة، م٢٠٠٥م، ص ٧١.
- (٣٣) انظر: تجارة مكة وظهور الإسلام، باتريشيا كرون، ترجمة آمال محمد الروبي، مراجعة محمد إبراهيم بكر، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، مركز تحقيق التراث، م٢٠١٢م، ص ٢٤٢ وما بعدها.
- (٣٤) السابق، ص ٢٤٤
- (٣٥) انظر: السابق ص ٢٤٦
- (٣٦) السابق، ص ٢٤٦، ٢٤٧
- (٣٧) السابق، ص ٣٥٢، ٣٥٣
- (٣٨) الهاجريون دراسة في المرحلة التكوينية للإسلام، باتريشيا كرون، ومايكل كوك، ترجمة نبيل

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

فياض، المركز الأكاديمي للأبحاث، العراق، تورنتو، كندا، ط١، ٢٠١٥، ص ٣٣ . وانظر كذلك : June 2008 ، ١٠ Patricia Crone, What do we actually know about Mohammed?

https://www.opendemocracy.net/faith-europe/islam/mohammed_3866.jsp

(٣٩) صدرت الطبعة الأولى من (الهاجريون) عام ١٩٧٧ م ، وصدرت الطبعة الأولى من (مقدمة في التاريخ الآخر) عام ١٩٨٤ ، وقد صرحت سليمان بشير بالرجوع إلى (الهاجريون) في عدة مواضع.

(٤٠) مقدمة في التاريخ الآخر. نحو قراءة جديدة للرواية الإسلامية، د. سليمان بشير، منشورات الجمل، بغداد، بيروت، ط١، ٢٠١٢ م، ص ٧ .

(٤١) السابق، ص ٢٣ .

(٤٢) الفتوحات العربية في روایات المغلوبيين، حسام عيتاني، دار الساقى، بيروت، ط٢، ٢٠١٤ م، ص ٣٤ .

(٤٣) محمد نبى الإسلام، مايكل كوك، ترجمة دنبيل فياض، درا الرافدين للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، ط١، ٢٠١٦ م، ص ٩٠ .

(٤٤) السابق ص ٩٨، ٩٩ .

(٤٥) الصافات : ١٣٦-١٣٧ .

(٤٦) Qur'anic Geography: A survey and evaluation of the geographical references in the Qur'an with suggested solutions for various problems and issues'. Gibson, Dan . Vancouver: Independent Scholar's Press . ٢٠١١

(٤٧) Early Islamic Qiblas: A survey of mosques built between 1AH/622 C.E. and 263 AH/876 C.E. Gibson, Dan .Vancouver: Independent Scholar's Press. ٢٠١٧.

وقد قم توم هولاند فيلما وثائقيا بعنوان (الإسلام القصة التي لم ترو) لخص فيه نظرية باتريشيا كرون ودان جيبسون ، انظر :

<https://www.youtube.com/watch?v=470QNxbYTyM>

وانظر كذلك وثائقيا بعنوان (المدينة المقدسة)

<https://www.youtube.com/watch?v=4DwxEEEnqdvU>

(٤٨) The Syro-Aramaic reading of the Koran .a contribution to the decoding of the language of the Koran ، Christoph Luxenberg ، Schiler ، 2007 .

(٤٩) انظر على سبيل المثال : القرآن والتاريخ علاقة جدلية. تأملات حول القرآن والتاريخ في القرآن، أنجليكا نويفرت، ترجمة إسلام أحمد، موقع مركز تفسير للدراسات القرآنية :

<https://tafsir.net/translation/101/al-qr-aan-waltarykh-alaqt-jdaly-vt-am-mlat-hwl-tarykh-al-qr-aan-waltarykh-fy-al-qr-aan>

ومقال (القرآن جزء من أوروبا)، أنجليكا نويفرت في:

<https://www.jadaliyya.com/Details/26458>

(٥٠) الرد على باتريشيا كرون وكتابها تجارة مكة وظهور الإسلام، ترجمة وتعليق آمال محمد الروبي، المجلس الأعلى للثقافة، ط١، ٢٠١٧ م.

(٥١) الإسلام المبكر. الاستشراق الأنجلوسيكسوني الجديد. باتريشيا كرون ومايكل كوك أنموذجاً، آمنة الجبلاوي، منشورات الجمل، كولونيا، ألمانيا، ط١، ٢٠٠٨ م.

(٥٢) القرآن في الدراسات الاستشرافية الألمانية دراسة نقدية، د. محمد محمد غزوى، دار الخليج،الأردن، عمان ط١، ٢٠١٨ م، ص ٣٦٥.

(٥٣) معانى القرآن على ضوء علم اللسان كتاب للمستشرق كريستوف لوكنبرغ ، د. رالف غضبان، دراسة منشورة ضمن كتاب دراسات في تفسير النص القرآني، الجزء الأول أبحاث في مناهج التفسير، مجموعة من الباحثين، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، ط٢، ٢٠١٠ م، ص ٣٦٩.

(٥٤) القراءة السريانية الآرامية للقرآن الكريم. دراسة نقدية لآراء كريستوف لوكنبرغ، أمير حسين فراتي، العتبة العباسية المقدسة، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، النجف، العراق، ط١، ١٤٤٢ هـ، ٢٠٢١ م.

(٥٥) الهاجريون، ص ١٠.

(٥٦) انظر على سبيل المثال أعمال فرنسو ديروش (Francois Deroche) حول دراسة المخطوطات القرآنية المبكرة مثل (قرآن الأميين)، و(الكتاب العربي المخطوط مقدمة تاريخية)، و(المدخل إلى علم الكتاب المخطوط بالحرف العربي)، مما يدحض شبكات المدرسة التقححية في التشكيك في القرآن الكريم وكونه ظهر في فترة متأخرة مما هو معروف.

(٥٧) في نظم القرآن، ميشيل كويبرس، ترجمة عدنان المقراني وطارق منزو، دار المشرق، بيروت، ط١، ص ٨٢.

(٥٨) انظر: طريقة التحليل البلاغي والتفسير، تحليلات نصوص من الكتاب المقدس والحديث النبوي الشريف، رولان مينيه ولويس بوزيه وناناله فارقى وأهيف سنو، ترجمة جرجورة جرдан وهنرى عويس، دار المشرق، بيروت، ط٢، ٢٠٠٤ م، ص ٥٥ وما بعدها.

(٥٩) السابق، ص ٢

(٦٠) في نظم القرآن، ص ٧

(٦١) انظر: في نظم القرآن، ص ٨١ وما بعدها

(٦٢) المزمور الأول :

١ طوبى للرَّجُلِ الَّذِي لَمْ يَسْكُنْ فِي مَشْوَرَةِ الْأَشْرَارِ

وَفِي طَرِيقِ الْخَطَاةِ لَمْ يَقْفُ

وَفِي مَجِلسِ الْمُسْتَهْزِئِينَ لَمْ يَجِدْ

٢ لَكُنْ فِي نَامُوسِ الرَّبِّ مَسَرَّثٌ
وَفِي نَامُوسِهِ يَلْهُجُ نَهَارًا وَلَيْلًا.

٣ فَيَكُونُ كَشَجَرَةٍ مَعْرُوْسَةٍ عِنْدَ مَجَارِي الْمَيَّاهِ
الَّتِي تُعْطَى ثَمَرَهَا فِي أَوَانِهِ
وَوَرَقَهَا لَا يَدْبَلُ
وَكُلُّ مَا يَصْنَعُهُ يَتَجَحَّ

٤ لَيْسَ كَذَلِكَ الْأَشْرَارُ، لَكُنَّهُمْ كَالْعَصَافَةِ الَّتِي تُذَرِّيْهَا الرِّيحُ.

٥ لَذَلِكَ لَا تَثُومُ الْأَشْرَارُ فِي الدِّينِ
وَلَا الْخَطَاةُ فِي جَمَائِعِ الْأَيْرَارِ

٦ لَا إِنَّ رَبََّ يَعْلَمُ طَرِيقَ الْأَيْرَارِ
أَمَّا طَرِيقُ الْأَشْرَارِ فَنَهَلُكُ

(٦٢) انظر: في نظم القرآن، ص ٢٢٣ وما بعدها ، وانظر كذلك محاضرة لميشيل كويبرس على الرابط :

<https://www.youtube.com/watch?v=vXDRlvKb97M&t=3906s>

(٦٤) في نظم سورة العائدة . نظم آى القرآن في ضوء منهج التحليل البلاغي، ميشيل كويبرس، ترجمة عمرو عبد العاطي صالح، دار المشرق، بيروت، ط١، ص ٨
(٦٥) أعلن فاريين إسلامه، في حين أعلن محمد (سفين) كاليش – أحد أتباع المدرسة التنقحية - ارتداه عن الإسلام لعدم توصله إلى وجود محمد صلى الله عليه وآله وسلم تاريخيا، وكان كاليش قبل ارتداه يدرس العلوم الإسلامية للمسلمين في إحدى الجامعات الألمانية

(٦٦) Structure and Qur'anic Interpretation: A Study of Symmetry and Coherence in Islam's Holy Text. Raymond Farrin. White cloud press. Ashland Oregon. First edition. 2014

(٦٧) سورة البقرة تحليل بنوي، ريموند ك فارين، ترجمة محمد لمعلم، مجلة التأويل، العدد المزدوج ٦/٥، شوال ١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م ص ٣٠٧ .

(٦٨) هل القرآن خطاب سامي؟ دراسة في أعمال ميشيل كويبرس أنموذجا، عبد الرحمن أبو المجد صالح، دراسة منشورة ضمن كتاب : القرآن من النص إلى الخطاب. نصر حامد أبو زيد، مجموعة من الأساتذة والباحثين، دار العين للنشر، القاهرة، ط١، ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م، ص ٢٠١، ٢٠٢ .

المصادر والمراجع

أولاً : المراجع العربية

- الاتجاهات الحديثة للمستشرقين ومن تابعهم في تفسير القرآن الكريم، د. محمد بن سعيد السرحانى، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، المجلد ٢٢، العدد ٧٠، ٢٠٠٧ م.
- الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية، د. سعدون الساموك، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن، ط١١، ٥١٤٣١ م. ٢٠١٠.
- الإسلام المبكر. الاستشراق الأنجلوسيكسيونى الجديد. باتريشيا كرون ومايكل كوك أنموذجاً، آمنة الجبلاوي، منشورات الجمل، كولونيا، ألمانيا، ط١، ٢٠٠٨ م.
- البحث عن محمد التاريخي، آرثر جفرى، ترجمة نبيل فياض، دار أبكالو للطباعة والنشر والتوزيع، ألمانيا ميونخ، ط١، ٢٠٢١ م.
- البلاغة العصرية واللغة العربية، سلامة موسى، سلامة موسى للنشر والتوزيع، ط٣، ١٩٦٤.
- تاريخ البحث النقدي التاريخي للعهد القديم من ظهور حركة الإصلاح الدينى حتى فلهوزن، هانز يواخيم كراوس، ترجمة أحمد محمود هويدى، المركز القومى للترجمة، العدد ٣٣٠٧، القاهرة، ط١، ٢٠٢٠ م.
- تاريخ القرآن، تيودور نولذكه وآخرون، ترجمة جورج تامر وآخرين، منشورات الجمل، كولونيا- ألمانيا- بغداد - ٢٠٠٨ م.
- تجارة مكة وظهور الإسلام، باتريشيا كرون، ترجمة آمال محمد الروبي، مراجعة محمد إبراهيم بكر، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، مركز تحقيق التراث، ط١٢، ٢٠١٢ م.
- التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس، د.ت. ، د.ط.
- الجذور التاريخية للشريعة الإسلامية، خليل عبد الكريم، سينا للنشر، القاهرة، ط١، ١٩٩٠ م.
- الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، عبد الله صولة، دار الفارابي، بيروت، ط٢، ٢٠٠٧ م.
- حياة المسيح في التاريخ وكشف العصر الحديث، عباس محمود العقاد، نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٥ م.
- دراسة القرآن الكريم عند المستشرقين في ضوء علم نقد الكتاب المقدس، من أبحاث ندوة القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية، وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة، السعودية ٢٠٠٦ /٥١٤٢٧ م.
- دفاع عن القرآن ضد منتقديه، عبد الرحمن بدوى، ترجمة كمال جاد الله، الدار العالمية للكتب والنشر، د.ت.
- الرد على باتريشيا كرون وكتابها تجارة مكة وظهور الإسلام، ترجمة وتعليق آمال محمد الروبي، المجلس الأعلى للثقافة ، ط١، ٢٠١٧ م.

اتجاهات تطبيق مناهج دراسة الكتاب المقدس

- رسالة في اللاهوت والسياسة، سبينوزا، ترجمة وتقديم د. حسن حنفي، مراجعة د. فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٦م.
- الرسائل المتبادلة بين شيخ العروبة أحمد زكي باشا وأنستاس ماري الكرملي، تحقيق حكمت رحمنى، شركة نواعي الفكر، القاهرة، ط١، ٥١٤٣٤ / ٢٠١٣م.
- سورة البقرة تحليل بنوى، ريموند ك فارين، ترجمة محمد لمعلم، مجلة التأويل، العدد المزدوج ٦/٥، شوال ١٤٤٥، ٢٠٢٠م.
- طريقة التحليل البلاغي والتفسير، تحليلات نصوص من الكتاب المقدس والحديث النبوي الشريف، رولان مينيه ولويس بوزيه ونانثة فارقى وأهيف سنو، ترجمة جرجورا جرдан وهنرى عويس، دار المشرق، بيروت، ط٢، ٢٠٠٤م.
- الفتوحات العربية في روايات المغلوبين، حسام عيتاني، دار الساقى، بيروت، ط٢، ٢٠١٤م.
- الفكر الإسلامي قراءة علمية، محمد أركون، ترجمة هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، بيروت، ط٢، ١٩٩٦م.
- الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، محمد أركون، ترجمة وتعليق هاشم صالح، دار الساقى، بيروت، ط٥، ٢٠٠٩م.
- في نظم القرآن ميشيل كويبرس، ترجمة عدنان المقرانى وطارق منزو، دار المشرق، بيروت، ط١.
- في نظم سورة المائدة. نظم آى القرآن في ضوء منهج التحليل البلاغي، ميشيل كويبرس، ترجمة عمرو عبد العاطى صالح، دار المشرق، بيروت، ط١.
- القراءة السريانية الaramية للقرآن الكريم. دراسة نقدية لآراء كريستوف لوكسنيبرغ، أمير حسين فراسى، العتبة العباسية المقدسة، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، النجف، العراق، ط١، ٥١٤٤٢، ٢٠٢١م.
- القرآن في الدراسات الاستشراقية الألمانية دراسة نقدية، د. محمد محمد غزوى، دار الخليج، الأردن، عمان ط١، ٢٠١٨م.
- قس ونبي. بحث فى نشأة الإسلام، أبو موسى الحريري، دار لأجل المعرفة، لبنان، د.ط، ١٩٧٩م.
- القصص القرآنى ومتوازياته التوراتية، فراس السواح، دار علاء الدين، سوريا، دمشق، ط١، ٢٠١٣م.
- محمد نبي الإسلام، مايكل كوك، ترجمة د.نبيل فياض، درا الرافدين للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، ط١، ٢٠١٦م.
- معانى القرآن على ضوء علم اللسان كتاب للمستشرق كريستوف لووكسنيبرج، د. رالف غضبان، دراسة منشورة ضمن كتاب دراسات في تفسير النص القرآني، الجزء الأول أبحاث في مناهج التفسير، مجموعة من الباحثين، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، ط٢، ٢٠١٠م.
- مقدمة في فقه اللغة العربية، لويس عوض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط١، ١٩٨٠.

- مقدمة في التاريخ الآخر. نحو قراءة جديدة للرواية الإسلامية، د. سليمان بشير، منشورات الجمل، بغداد، بيروت، ط١، ٢٠١٢ م.
- مناهج المستشرقين البحثية في دراسة القرآن الكريم، د. حسن عزوzi، د.ت ، د.ط.
- مناهج المستشرقين في دراسة القضايا القرآنية، د. فلاح بن سالم بن سعيد باعثمان، حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية، العدد ٣٦، ٥١٤٣٨ / ٢٠١٧ م.
- مناهج نقد العهد القديم عند الغرب. النقد المصدرى أنموذجا، أسماء وردى، صفحات للدراسات والنشر، سورية، دمشق، ط١، ٢٠١٦ م.
- النقد التاريخي، أنجلو أسينيوبوس وبول ماس وإمانويل كنت، ترجمة عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات، الكويت، ط٤، ١٩٨١ م.
- الهاجريون دراسة في المرحلة التكوينية للإسلام، باتريشيا كرون ومايكل كوك، ترجمة نبيل فياض، المركز الأكاديمى للأبحاث، العراق، تورنتو ، كندا ، ط١، ٢٠١٥ .
- هل القرآن خطاب سامي ؟ دراسة في أعمال ميشيل كوبيرس أنموذجا، عبد الرحمن أبو المجد صالح، دراسة ضمن كتاب : القرآن من النص إلى الخطاب. نصر حامد أبو زيد، مجموعة من الأساتذة والباحثين، دار العين للنشر، القاهرة، ط١، ٥١٤٣٩ .
- الوجود التاريخي للأنبياء وجدل البحث الأركيولوجي. شبّهات وردود، د. سامي عامرى، مركز رواسخ، الكويت، ط١، ٥١٤٤٢ / ٢٠٢١ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- Early Islamic Qiblas: A survey of mosques built between 1AH/622 C.E. and 263 AH/876 C.E. Gibson, Dan .Vancouver: Independent Scholar's Press. 2017 .
- Qur'anic Geography: A survey and evaluation of the geographical references in the Qur'an with suggested solutions for various problems and issues'. Gibson, Dan. Vancouver: Independent Scholar's Press. 2011.
- Structureand Qur'anic Interpretation: A Study of Symmetry and Coherence in Islam's HolyText. Raymond Farrin. White cloud press. Ashland Orregon. First edition. 2014.
- The Syro-Aramaic reading of the Koran : a contribution to the decoding of the language of the Koran. Christoph Luxenberg. Schiler. 2007.