



## ROLE OF SMALL PROJECTS IN SOME VILLAGES DEVELOPMENT IN NORTH SINAI GOVERNORATE

Eman M. Ead<sup>1\*</sup>; M.M. Hassan<sup>2</sup> and S.A. Eslim

1. Dept. Admin., legal and Environ. Sci., Inst. Environ. Stud., Arish Univ., Egypt.
2. Dept. Family and Childhood Inst. Manag., Fac. Home Econ., Arish Univ., Egypt.
3. Dept. Agric. Extension and Rural Dev., Fac. Environ. Agric. Sci., Arish Univ., Egypt.

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received: 20/07/2022

Revised: 18/09/2022

Accepted: 22/10/2022

Available online: 29/10/2022

#### Keywords:

Small Images,  
development,  
North Sinai Governorate.



### ABSTRACT

The study aimed to describe small projects in the sample of the study in North Sinai Governorate, Egypt, by determining the level of effectiveness of small projects in the sample of the study, identifying the factors associated and affecting the level of effectiveness of small projects in the study sample, and identifying the most important different problems facing small projects in the sample of the study. A deliberate sample was taken from the Bedouins who obtained loans from the Social Fund for Development to set up small projects activities such as animal District, industrial, commercial and service activities in the Bir Al-Abed District. The study data was statistically analyzed by the simple correlation coefficient, and the multiple gradual ascending correlational and regressive analysis model. The study reached several results, the most important of which are: that more than three quarters of Also, in the study sample by 76% small a high degree of social and economic developmental effects on the respondents. Also, there are only four independent variables affect the level of effectiveness of small projects, and and considers 56.5% of the discrepancy in the level of effectiveness of small projects, and consider the future to overcome the problems that hinder the development of the Sinai community.

وتجمع الآراء على أن المشروعات الصغيرة تلعب دوراً هاماً وفعلاً في مواجهة العديد من مشكلات التنمية التي تعانى منها الدول النامية، كما أنها تسهم بدوراً كبيراً في تنمية هذه المجتمعات نفسها بما تتيحه من فرص عمل لأفراد المجتمع وأيضاً بزيادة فرص التصدير للخارج أمام هذه الدول وتتوسيع منتجاتها، وقد دعم من هذا الرأي أن هذه النوعية من المشروعات كانت داعمة رئيسية في تنمية العديد من الدول وتشهد على ذلك التجربة اليابانية، ودول جنوب شرق آسيا حيث ساهمت هذه المشروعات في إحداث تغيير جذري في اقتصاديات هذه الدول وساعدت على خلق صناعة وطنية تعتمد عليها من ناحية وتحجج نحو التصدير من ناحية أخرى، وقد أدى ذلك إلى ارتفاع مستوى الد القومي ومتوسط دخل الفرد وبالتالي ساهمت فيما تحقق من رخاء في هذه الدول (البرنامج القومي للتنمية الريفية المتكاملة، 1998).

### المقدمة والمشكلة البحثية

تحظى المشروعات الصغيرة باهتمام كبير ومتزايد في الآونة الأخيرة وذلك في المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء، ويرجع هذا الاهتمام إلى ما تحققه تلك المشروعات منذ أن ظهرت من تنمية بشرية واجتماعية واقتصادية في المجتمع.

ولا تعتبر المشروعات الصغيرة حبيبة العهد وإنما نشأت منذ قديم الزمن فهي تعتبر أصل المشروعات الكبيرة والتي يرجع ظهورها إلى القرن الماضي حيث ظهرت أفكار آدم سميث وما ارتبط بها من قيام المصنعين بمفهومه الحديث أو المشروع الكبير (عريقات، 1996) كما لم تقصر المشروعات الصغيرة على الدول النامية فقط، فقد عرفتها الدول المتقدمة أيضاً حيث وجدت تلك المشروعات لخدمة المشروعات المتوسطة والكبيرة (شريف، 2004).

\* Corresponding author: E-mail address: eman.digital10@aru.edu.eg

<https://doi.org/10.21608/SINJAS.2022.151317.1135>

©2022 SINAI Journal of Applied Sciences. Published by Fac. Environ. Agric. Sci., Arish Univ. All rights reserved.

دور تلك المشروعات سواء كانت زراعية أو غير زراعية (أبو حليمة وخميس، 1999)، في تنمية المجتمع بصفة عامة والمجتمع الريفي بصفة خاصة، ومن أليات هذا الاهتمام قيام الدولة بإنشاء العديد من المؤسسات التمويلية التي تهدف إلى التوسيع في المشروعات الصغيرة عن طريق توفير القروض اللازمة لإنفقتها وتشجيع شباب الخريجين على الإقراض من هذه المؤسسات لإقامة تلك المشروعات، ولعل من أهم المؤسسات التي أنشئت لتمويل تلك المشروعات الصندوق الاجتماعي للتنمية التابع لرئاسة مجلس الوزراء والذي أنشأ عام 1991، وصندوق التنمية المحلية التابع لجهاز بناء وتنمية القرية والذي أنشأ في عام 1978 (سلامه وآخرون، 2000)، كما قامت الدولة بإنشاء حضانات الأعمال التي تساعدها المشروعات الصغيرة في التغلب على المشاكل التي تؤدي إلى فشلها وعجزها عن الوفاء بالتزاماتها (هيكل، 2003)، وبالرغم من ذلك الاهتمام الموجة من قبل الدولة للمشروعات الصغيرة، إلا أنه قد لوحظ ارتفاع معدلات انهيار العديد من هذه المشروعات بالإضافة إلى كثرة الصعوبات التي تؤدي إلى عدم نمو هذه المشروعات إلى المستوى الذي يوهل لها البقاء بشكل دائم (أحمد، 2003) حيث أوضحت نتائج بعض الدراسات أن ما يزيد عن 30% من المشروعات الصغيرة يواجه الفشل خلال السنة الأولى من بداية النشاط وأن حوالي 50% من هذه المشروعات يستمر لمدة أقصاها 18 شهرًا كذلك من بداية النشاط (مطاوع، 2000) الأمر الذي ينعكس في النهاية سلبيًا على نجاح تلك المشروعات، ومن جانب آخر توجد ندرة في الدراسات التي تناولت فعالية المشروعات الصغيرة وما يترتب على هذه المشروعات من آثار اجتماعية واقتصادية مختلفة سواء على مستوى الفرد أو على مستوى المجتمع، مما دفع بهذه الدراسة إلى التعرف على مستوى فعالية المشروعات الصغيرة ببعض قرى محافظة شمال سيناء، وكذلك التعرف على ما يواجه تلك المشروعات من مشكلات مختلفة.

### **أهداف الدراسة**

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على دور المشروعات الصغيرة في تنمية بعض قرى محافظة شمال سيناء، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- 1- وصف المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة
- 2- التعرف على العوامل المرتبطة والمؤثرة في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة.
- 3- التعرف على أهم المشكلات المختلفة التي تواجه المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة.
- 4- تحديد أهم المقترنات والأراء من وجهة نظر المبحوثين التي تساعدها في تنمية وتطوير المشروعات الصغيرة بمجتمع الدراسة.

وتمثل المشروعات الصغيرة مجموعة الأنشطة التي يمكن تخطيطها وتمويلها وتنفيذها وتشغيلها بطريقة منظمة وتحت مسؤولية جهة معينة من أجل تحقيق هدف محدد خلال فترة زمنية. وتعتبر أيضًا وسيلة لتحقيق العديد من الأهداف الاقتصادية، الثقافية، والسلوكية، والاجتماعية. وتقوم تلك المشروعات بدور كبير في تنمية البشر، الامر الذي يكون له انعكاسات على الجوانب الاجتماعية بما تتضمنه من علاقات في محیط العمل والإنتاج والتكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع، ومستوى المعيشة، والأمان الاجتماعي، والجريمة، والقرف، والإهار البيئي، وغيرها من التغيرات الاجتماعية التي يكون من الضروري رصدها، ومعرفة الجوانب الإيجابية فيها وتنميتها، وأيضًا تلافي أضرار الجوانب السلبية (فانوس، 2005).

و تعد مصر من الدول النامية والتي ساهمت المشروعات الصغيرة على مر التاريخ في تطوير وتنمية اقتصادها (عيد، 1999) حيث تمتد جذورها عبر قرون طويلة في تاريخ مصر وكانت ولا زالت تمثل دخل الأسرة الريفية والحضارية والصحراوية (علم، 1998) وتسهم في الحد من مشكلة البطالة بما لهذه المشروعات من قدرة عالية على زيادة فرص العمل أمام الشباب الراغب والقادر على العمل، ورفع مستوى المعيشة للأسرة المصرية، وزيادة الدخول، كما أن لها دوراً واضحاً في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة التي تسعى لها مصر (عزوز، 1997).

وتساعد المشروعات الصغيرة على الحد من هجرة سكان الريف إلى الحضر وذلك من خلال تحول الريف إلى مراكز إنتاجية متعددة الأنشطة تستخدم الموارد الاقتصادية المحلية، وبالتالي يتحول الريف من مستهلk يعتمد على المدن إلى منتج يساهم في القضاء على مشكلة البطالة والفقر ويساعد في دفع عجلة التنمية (الشاذلي، 2002) كما يمكن لهذه المشروعات الإسهام في تحقيق التنمية المتوازنة بين الريف والمدن وذلك على المدى الطويل (السيد، 1999).

ونظراً للأهمية التي تلعبها المشروعات الصغيرة في الدول المتقدمة والنامية، فقد شجعت منظمة الأمم المتحدة للتجارة والتنمية في أحد تقاريرها -- الحكومات على إتباع سياسات محددة لتقليل العوائق التي تواجهها المشروعات الصغيرة، كما أكدت على ضرورة أن تشترك جميع الدول في المبادرة إلى تشجيع وتطوير تلك المشروعات حتى تصبح جزءاً أساسياً في الاقتصاد المحلي وحتى يتم تبادل الخبرات وتوسيع الصلات بين المشروعات الصغيرة بين الدول (شربي وأبو حليمة، 1999).

### **المشكلة البحثية**

قد وجهت الدولة بكلفة أجهزتها ومؤسساتها اهتماماً خاصاً بتنمية المشروعات الصغيرة إدراكاً منها بأهمية

## أهمية البحث

### الأهمية النظرية للبحث

تتحقق الأهمية النظرية للبحث في أن النتائج التي تأمل الباحثة الوصول إليها قد تكون بمثابة إضافة علمية جديدة في مجال دراسة المشروعات الصغيرة وقد تسد هذا النتائج بعض النقص المعرفي البحثي للدراسات والكتابات السابقة في هذا المجال.

### الأهمية التطبيقية للبحث

تبعد الأهمية التطبيقية لهذا البحث في إفاده المسؤولين أو الجهات المعنية بالمشروعات الصغيرة، حيث توفر هذه الدراسة بعض المؤشرات أو المعايير التي يمكن من خلالها قياس مدى فعالية المشروعات الصغيرة في المجتمع الريفي وبالتالي تساعدهم على تقييم تلك المشروعات ومن ثم تدعيم وتطوير الفعل منها والوقوف بجوار ومساعدة المشروعات غير الفعالة.

## أهداف الدراسة

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على الجانب التنموية للمشروعات الصغيرة ببعض قرى محافظة شمال سيناء وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- 1- وصف المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة
- 2- التعرف على مستوى فعالية المشروعات الصغيرة والعوامل المرتبطة والمؤثرة فيها .
- 3- التعرف على العوامل المرتبطة والمؤثرة في الآثار التنموية الاجتماعية والاقتصادية للمشروعات الصغيرة على أصحاب تلك المشروعات.
- 4- الوقوف على المشكلات المختلفة التي تواجه المشروعات الصغيرة.
- 5- تحديد أهم المقترنات والأراء من وجهة نظر المبحوثين التي تساعده على تنمية وتطوير المشروعات الصغيرة بمجتمع الدراسة.

## الإطار النظري والاستعراض المراجع

### مفاهيم أساسية

#### مفهوم المشروع الصغير

بفحص تعريفات مفهوم المشروع الصغير والتي وردت بكل من قائد (1991)، العيسوي (1993)، أبو حطب (1999)، ماهر، (2000) وهيك (2003)، يتضح أن المشروع الصغير بأنه نشاط أو عدة أنشطة إنتاجية أو خدمية هادفة إلى الربح، أحادية التخصص أي ترکز في الغالب على مجال واحد، ويتولى في الغالب مالك

المشروع إدارته بنفسه، وتقوم على استغلال الخامات ومدخلات الإنتاج والمزايا النسبية المتوافرة بمنطقة نشاطها، بالإضافة إلى خبرة مالكيها، وتقام لسد احتياجات محددة لدى فئات معينة من السكان، وأنها تميز بالشخصية المكانية ولا تنصف بالعمومية وتتميز دورة رأس المال بالقصر، وتستخدم عدد محدود من العمال لا يزيد في الغالب عن 50 عاملاً، واستثماراتها الرأسمالية لا تزيد عن نصف مليون جنيه، وقدرتها على التكيف مع الظروف المتغيرة كبيرة.

### الدراسات السابقة

توافرت للمراجعة 38 بحثاً ودراسة عن دور المشروعات الصغيرة في تنمية بعض قرى محافظة شمال سيناء، وسوف يتم استعراض تلك الدراسات وفق التطور الزمني لإجرائها كما يلي:

#### الدراسات والبحوث التي تناولت الدراسات التي تناولت آثار بعض المشروعات التنموية

وعددتها 18 دراسة وهي: دراسة الشاذلي (1996)، دراسة عبدالمقصود وأحمد (1999)، دراسة جدوع (2000)، دراسة محرم (2000)، دراسة الصباغ (2001)، دراسة المنوفي (2002)، دراسة سليمان (2003)، دراسة أبو العزائم (2003)، دراسة علي (2003)، دراسة عبد القادر (2004)، دراسة محمد (2004)، دراسة عبده (2005)، دراسة محمد (2005)، دراسة القام (2006)، دراسة حجازي (2006)، دراسة هيكل (2007)، دراسة خليل (2008) ودراسة محمود (2009).

#### الدراسات والبحوث التي تناولت الدراسات التي تناولت الدراسات التي تناولت الجوانب المختلفة للمشروعات الصغيرة

وعددتها 20 دراسة وهي: دراسة خيري (2000)، دراسة محمد (2001)، دراسة عبدالفتاح (2001)، دراسة شاهين (2001)، دراسة عويضة (2001)، دراسة مرعي (2001)، دراسة أبو العلا (2002)، دراسة أبو العزائم (2003)، دراسة سليمان (2003)، دراسة نوبيصر (2003)، دراسة أحمد (2005)، دراسة شحاته (2005)، دراسة الإمام ومحمد السيد(2001)، دراسة حجازي (2006)، دراسة محمد (2007)، دراسة هيكل (2007)، دراسة مهدي (2009)، دراسة علي (2010)، دراسة عياد (2010) ودراسة الإمام (2013).

ومن خلال العرض السابق للدراسات السابقة التي أجريت عن دور المشروعات الصغيرة في تنمية بعض ببعض قرى محافظة شمال سيناء، يمكن الخروج باللاحظات التالية: اتضحت عدم وجود طريقة موحدة لقياس الجوانب التنموية للمشروعات الصغيرة وأن هناك طرق عديدة لقياسها في المجالات المختلفة ومنها المشروعات الصغيرة والتي تم الاهتمام بها، بالإضافة

تحليلي قد يستند إلى اختبارات وافتراضات علمية وتطبيقية.

وعلى ذلك فإن الدراسة سوف تتناول التنمية من جميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبشرية والسياسية... الخ، وكذلك تنمية الفرد والاسرة والمجتمع والدولة وذلك من خلال التمويل الأصغر للمشروعات الصغيرة.

وبناء على ذلك يمكن توجيهه الدراسة الحالية إلى المجتمع المحلي لدراسة الجوانب التنموية للمشروعات الصغيرة في محافظة شمال سيناء.

### **الفرض البحثية**

#### **الفرض النظريية**

توجد علاقة ذات دلالة بين مستوى فعالية المشروعات الصغيرة – كمتغير تابع- وكل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر، مستوى التعليم، الدخل الشهري للمبحوث، حجم الأسرة، الانفتاح الجغرافي، الانفتاح الثقافي، مستوى المعيشة، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، قيادة الرأي، مستوى الطموح، الدافعية للإنجاز، التخطيط للمستقبل، الاتصال بوكلاء التغيير، الرضا عن المشروع، مساحة المشروع، عدد العمالة بالمشروع، قيمة المساهمة الذاتية، قيمة القرض، حالة مرافق البنية الأساسية بالقرية، الجوانب المحلية الإيجابية للمشروعات الصغيرة بالقرية، مستوى المنظمات الاجتماعية بالقرية.

#### **الفرض الإحصائية**

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى فعالية المشروعات الصغيرة – كمتغير تابع- وكل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر، مستوى التعليم، الدخل الشهري للمبحوث، حجم الأسرة، الانفتاح الجغرافي، الانفتاح الثقافي، مستوى المعيشة، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، قيادة الرأي، مستوى الطموح، الدافعية للإنجاز، التخطيط للمستقبل، الاتصال بوكلاء التغيير، الرضا عن المشروع، عمر المشروع، مساحة المشروع، عدد العمالة بالمشروع، قيمة المساهمة الذاتية، قيمة القرض، حالة مرافق البنية الأساسية بالقرية، الجوانب المحلية الإيجابية للمشروعات الصغيرة بالقرية، مستوى المنظمات الاجتماعية بالقرية.

#### **الأسلوب البحثي**

#### **نوع البحث والمنهج**

ينتمي هذا البحث إلى نوعين من الدراسات 1- الدراسات الوصفية ،2- الدراسات التي تختبر فروضاً سببية أو الدراسات التجريبية، أما المنهج فهو المنهج المحسني الذي يتحدد باستخدام أداة جمع البيانات من خلال أفراد العينة.

لتوضيح بعض النماذج والمداخل التي يمكن من خلالها قياس الآثار المجتمعية للمشروعات المدروسة. وقد تبين في من الدراسات السابقة التي تم التعرض لها وجود تباين في المناهج البحثية المستخدمة في هذه الدراسات وعدم وجود منهاج موحد لدراسة الآثار المختلفة فيها، وأن درجة الآثار المجتمعية لهذه المشروعات المختلفة كانت متباعدة بحسب طبيعة كل مشروع على حدة، وأن حدوث هذه الآثار يرتبط بالعديد من العوامل والمتغيرات منها ما هو شخصي ومنها ما هو اجتماعي وأخر اتصالي والعديد منها مرتبط بالظروف الموقوية التي تحيط بالمشروع المراد دراسة آثاره المجتمعية، حيث أوضحت الكثير من الدراسات أن هناك تبايناً فيما توصلت إليه من نتائج من حيث معنوية العلاقة بين العوامل سابقة الذكر وبين الآثار المجتمعية للمشروعات المدروسة، وكذلك اتجاه هذه العلاقة. وقد يرجع ذلك لاختلاف طبيعة و مجال المشروع، واختلاف المجتمعات التي أجريت بها هذه المشروعات، والدراسات، وأيضاً اختلاف زمن إقليدس لقياس الآثار يمكن الاعتماد عليها في شرح وتفسير درجة الآثار التي تحصل عليها، وعلى الرغم من تعدد الدراسات في مجال المشروعات الصغيرة إلا أن بعض تلك الدراسات اقتصرت على دراسة سلوكيات واتجاهات المبحوثين نحو تلك المشروعات، ودراسة تأثير المشروعات الصغيرة على الحراك الاجتماعي داخل المجتمع، ودور المرأة في تنمية المشروعات الصغيرة، والعوامل المؤثرة على نجاح تلك المشروعات، ودراسة العلاقة بين الخصائص الاقتصادية والاجتماعية، ودور الإرشاد الزراعي في تنمية تلك المشروعات، ودور الأخصائي الاجتماعي في تنمية المشروعات الصغيرة، إلا أن تلك الدراسات أجريت معظمها في المجتمعات الحضرية فقط، وأهملت المجتمعات الفقيرة المهمشة بالمناطق الريفية وقد أهملت أثر التمويل الأصغر عليها بنظرة واسعة.

أيضاً تبين أن عدداً قليلاً من هذه الدراسات اهتم بدراسة دور المنظمات الاجتماعية في التنمية بصورة عامة وذلك من خلال تقييم المشروعات التابعة لها، ودراسة المحددات الاقتصادية والتنظيمية لتلك المشروعات، ودورها في تمويل المشروعات، وبالنظر لتلك الدراسات نجد أنها أهملت الجانب الاجتماعي والبيئي للمؤسسات الاجتماعية وهو يعتبر الهدف النهائي والرئيسي لمؤسسات التمويل الأصغر وهو تحسين الأوضاع الاجتماعية من خلال رفع مستوى معيشة الأفراد وتحسين دخولهم عن طريق توفير فرصه عمل.

ويلاحظ على جميع هذه الدراسات أنها لم تتناول موضوع الربط بين المشروعات الصغيرة والتمويل الأصغر والتنمية بشكل محدد، وهذا ما يميز هذه الدراسة عن غيرها، حيث اكتفت تلك الدراسات ببعض القضايا المتعلقة بموضوع الدراسة بدون إعطائها أي محتوى

**التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد Step-wise Multiple Regression analysis** لتوضيح تأثير كل من المتغيرات المستقلة المدروسة على المتغيرات التابعية، وقد استخدم معامل ( $R^2$ ) لتحديد نسبة التباين في المتغيرات التابعية والتي يمكن تفسيرها بواسطة المتغيرات المستقلة المؤثرة.

### المفاهيم الإجرائية وقياس المتغيرات البحثية

اشتملت هذه الدراسة على المتغيرات المستقلة التالية: المتغيرات الشخصية المتعلقة بصاحب المشروع الصغير وعددها (14) متغيراً، المتغيرات المتعلقة بالمشروع الصغير وعددها (19) متغيراً، كما اشتملت الدراسة على متغير تابع وهي: مستوى فعالية المشروعات الصغيرة.

### المتغيرات الشخصية (المتعلقة بصاحب المشروع الصغير)

#### السن

ويقصد به العمر الحالي للمبحوث وتم قياسه بعدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية حتى تاريخ جمع البيانات، وقد بلغت المتوسط الحسابي لهذا المتغير 38.15 سنة، والانحراف المعياري، 10.01 سنة، والمدى 42 سنة.

#### مستوى التعليم

تم قياس هذا المتغير بتقسيمه إلى ثمانى فئات هي: أمي، يقرأ ويكتب، ابتدائي، إعدادي، متوسط، فوق المتوسط، جامعي، دراسات عليا أعطيت لها الدرجات 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8 على الترتيب، وبلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 4.84 سنة، والانحراف المعياري 1.62 سنة، والمدى 6 سنوات.

#### إجمالي الدخل الشهري للمبحوث

تم قياسه بمجموع المبالغ النقديّة التي يحصل عليها المبحوث من مشروعه بالإضافة إلى ما يحصل عليه من مصادر أخرى خلال الشهر مقدراً بالجنيه المصري، وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 1255.40 جنيه، والانحراف المعياري 1157.06 جنيه، والمدى 6950 جنيه.

#### حجم الأسرة

قياس هذا المتغير بعدد الأفراد الذين يعيشون مع المبحوث في وحدة معيشة واحدة، وبلغت قيمة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمدى لهذا المتغير 4.13 فرد، 1.26 فرد، 5 أفراد على الترتيب.

#### الانفتاح الجغرافي

وهو يشير إلى الحراك المكاني والذي يعكس درجة الاتصال بالمراكم الحضرية خارج القرية، وقد تم قياسه

### منطقة البحث

ويقصد به المنطقة الجغرافية التي أجريت بها الدراسة الميدانية، وقد تم اختيار محافظة شمال سيناء كمجال جغرافي لإجراء هذه الدراسة وذلك إيماناً بضرورة ربط الأبحاث العلمية التي تقوم بها الكليات العلمية بالمجتمعات المحيطة بعينة النهوض بها، كما أنها المحافظة التي تقيم فيها الباحثة مما يسهل عملية جمع البيانات ويوفر الوقت والجهد اللازمين لذلك.

### الشاملة والعينة

تحددت شاملة الدراسة في الأفراد البدو الذين حصلوا على قروض من الصندوق الاجتماعي للتنمية لإقامة مشروعات صغيرة في مختلف أنشطة الإنتاج الحيواني والصناعي والتجاري والخدمي بمركز بئر العبد وذلك خلال الفترة من (2021-2022م) والبالغ عددهم 500، وقد اعتمدت الدراسة على عينة عمدية من هؤلاء الأفراد بلغ قوامها 180 مبحثاً غير أن الباحثة لم تتمكن إلا من مقابلة 120 مبحثاً منهم فقط وذلك لعدة أسباب هي: عدم إمكانية الوصول إلى بعض المبحوثين، رفض بعض المبحوثين الإدلاء ببياناتهم، إنهاء بعض المبحوثين لمشروعاتهم وسداد قروضهم قبل المدة المحددة للسداد وذلك وفقاً لقولهم، فشل مشروعات بعض المبحوثين، إنكار بعض المبحوثين حصولهم على قروض من الصندوق الاجتماعي للتنمية مما يدعو للشك في أنهم استغلوا هذه القروض في أشياء أخرى.

### أداة جمع البيانات

استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية في جمع البيانات الميدانية لهذه الدراسة، وذلك بعد اختبار صلاحية استمار الاستبيان "الاختبار المبدئي Pre-test" على عينة قوامها 10 مبحثين من قرية السكافسكة التابعة لمركز العريش موزعة كالتالي: 7 مبحثين من أصحاب المشروعات الصغيرة المملوكة من الصندوق الاجتماعي للتنمية و3 مبحثين من أصحاب المشروعات الصغيرة المملوكة من صندوق التنمية المحلية، وقد أمكن عن طريق هذا الاختبار إجراء التعديلات اللازمة على الاستمار حيث تم إعادة صياغة وتعديل بعض الأسئلة وحذف البعض الآخر التي يصعب على المبحوث فهمها حتى أصبحت أسئلة الاستمارة في سياق واحد، وفي مستوى فهم المبحثين.

### أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة

استخدم عدة مقاييس وأساليب إحصائية في تحويل بيانات الدراسة منها العرض الجدولى بالتكرارات والنسب المئوية والمدى والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، واستخدام معامل الارتباط البسيط لبيان قوة واتجاه العلاقات الاقترانية بين المتغيرات التابعية والمستقلة التي شملتها الدراسة، كما استخدم أسلوب

الجيران في الأفراح، حضور عزاء لأي حد من الجيران، الصلح والتوفيق بين المتخصصين، مساعدة الجيران في العمل المزرعي، إقراض ومساعدة المحجاجين من أهل القرية، وكانت استجابة المبحوث عن كل نشاط كالتالي: غالباً، أحياناً، نادراً. لا وقد أعطيت الإجابات الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب. ومجموع الدرجات التي حصل عليها المبحوث استخدمت كمؤشر يعكس درجة مشاركته في الأنشطة الاجتماعية غير الرسمية. ولقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 18.75 درجة، والانحراف المعياري 4.33 درجة، والمدى 18 درجة.

### قيادة الرأي

ويقصد بها إدراك المبحوث لقدرته على التأثير في الآخرين ومدهم بالمعلومات والنصائح أو الاستشارات التي يحتاجونها في خمسة مجالات مختلفة هي: 1- زواج أولادهم، 2- تعليم أولادهم، 3- المشاركة في المشروعات التطوعية في القرية، 4- شراء أو بيع أطيان أو عقارات، 5- كيفية الحصول على قرض لإقامة مشروع صغير. وتم قياس هذا المتغير بالاعتماد على طريقة التقدير الذاتي وذلك من خلال سؤال المبحوث عما إذا كان الآخرين يستشروننه بأخذ رأيه في كل مجال على حدة من المجالات السابقة. وتم إعطاء المبحوث درجة تتناسب مع استجاباته كالتالي: غالباً = أحياناً = 3، نادراً = 2، لا = 1. وجاءت الدرجات التي حصل عليها المبحوث في الـ 5 مجالات واستخدمت كمؤشر يعكس درجة قيادة الرأي لديه. وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 9.17 درجة، والانحراف المعياري 3.92 درجة والمدى 15 درجة.

### مستوى الطموح

ويقصد به النطلع لغايات حياتيه يؤدي تحقيقها إلى تحسين حياة الفرد وأسرته مستقبلاً، وقياس بسؤال المبحوث عن رأيه في ثمانى عبارات اتجاهية خمسة عبارات منها إيجابية وهي: 1- المفروض أن الواحد يحاول دائماً يحسن من مستوى التعليمي، 2- بأخذ دائمًا إن مستوى معيشتي يكون أحسن من غيري، 3- أتمنى إن ولادي يكملوا تعليمهم حتى الجامعة، 4- باسعى باستمرار علشان أعرف كل جديد عن المشروع بتاعي، الواحد يضحي النهاردة علشان ولادة يعيشوا من بعده، وثلاث عبارات سلبية هي: 1- عصفور في اليد ولا عشرة على الشجرة، 2- مبحش أقوم بعمل فشلت فيه قبل كده، 3- حياتي كده عجاني ومش عاوز أغيير فيها، وكانت استجابات المبحوث عن كل عبارة بأحد الإجابات التالية: موافق، موافق لحد ما، غير موافق أعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب في حالة العبارات الإيجابية و 1، 2، 3 على الترتيب في حالة العبارات السلبية. وجمعـت الدرجات التي حصل عليها المبحوث في الثمانى عبارات واستخدمـت كمؤشر يعكس درجة طموحة. وقد بلـغت قيمة

سؤال المبحوث عن درجة ترددـه على كل من الأماكن التالية: القرى المجاورة، عاصمة المركز، عاصمة المحافظة، القاهرة، محافظـات أخرى، وأعطيـت الاستجابـات غالباً = 4، أحياناً = 3، نادراً = 2، وأعطيـت المـبحـوث (1) في حالة عدم التـرـدد على أي مكان من هـذـه الأماكن، ثم أعـطـيـت درـجة تـرـددـ المـبحـوث على كل مكان سابق ذـكرـه وزـنـ نـسـبيـ كالـتـالـيـ: القرى المجـاـورةـ لمـركـزـ (1)، عـاصـمةـ المـركـزـ، عـاصـمةـ المحـافـظـةـ (2)، القـاهرـةـ (3)، محافظـاتـ أخرىـ (4)، وجـمـعـتـ الـدـرـجـاتـ التي حـصـلـ عـلـيـهاـ المـبـحـوثـ واستـخدـمـتـ كـمـؤـشـرـ يـعـكـسـ درـجةـ اـنـقـاثـهـ الجـغرـافـيـ. وبلغـتـ قـيمـةـ المـتوـسطـ الحـسـابـيـ لهـذـاـ المتـغـيرـ 25.16 درـجةـ، والـانـحرـافـ المـعـيـاريـ 7.86 درـجةـ، والمـدىـ 32 درـجةـ.

### الافتتاح الثقافي

ويـعـبرـ عنـ مـدـيـ تـعـرـضـ المـبـحـوثـ لـوـسـائـلـ الإـلـعـالـمـ المـخـتـلـفـ (المـسـمـوـعـةـ وـالـمـرـئـيـةـ وـالـمـكـتـوبـةـ)ـ وـالـذـيـ يـسـتـقـيـ منـهـاـ مـعـلـومـاتـهـ المـخـتـلـفـةـ سـوـاءـ العـامـةـ أوـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ،ـ وـقـدـ قـيـسـ هـذـاـ المتـغـيرـ بـدـرـجـةـ مشـاهـدـةـ التـلـفـزيـونـ،ـ وـمـشـاهـدـةـ الدـشـ،ـ وـالـاسـتـمـاعـ لـلـرـادـيوـ،ـ وـقـرـاءـةـ الصـفـحـ وـالـمـجـلـاتـ،ـ وـقـرـاءـةـ الـكـتـبـ،ـ وـحـضـورـ النـدـوـاتـ الـخـاصـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ،ـ وـحـضـورـ الـمـعـارـضـ الـخـاصـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ،ـ وـتـنـاسـبـ درـجـةـ تـنـاسـبـ معـ درـجـةـ تـرـعـضـهـ لـكـلـ وـسـيـلـةـ إـلـاعـالـمـ كـالـاتـيـ:ـ غالـباًـ = 4،ـ أـحـيـاـنـاًـ = 3،ـ نـادـراًـ = 2،ـ لاـ = 1ـ،ـ ثـمـ أـعـطـيـتـ درـجـةـ تـعـرـضـ المـبـحـوثـ لـكـلـ وـسـيـلـةـ إـلـاعـالـمـ وـزـنـ نـسـبيـ كالـتـالـيـ:ـ مشـاهـدـةـ التـلـفـزيـونـ،ـ وـمـشـاهـدـةـ الدـشـ،ـ وـالـاسـتـمـاعـ لـلـرـادـيوـ(1)،ـ قـرـاءـةـ الصـفـحـ وـالـمـجـلـاتـ(2)،ـ قـرـاءـةـ الـكـتـبـ،ـ وـحـضـورـ النـدـوـاتـ الـخـاصـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ،ـ وـحـضـورـ الـمـعـارـضـ الـخـاصـةـ بـالـمـشـرـوـعـاتـ الصـغـيرـةـ،ـ وـجـمـعـتـ الـدـرـجـاتـ الـصـغـيرـةـ (3)،ـ وـجـمـعـتـ الـدـرـجـاتـ التيـ حـصـلـ عـلـيـهاـ المـبـحـوثـ وـاستـخدـمـتـ كـمـؤـشـرـ يـعـكـسـ درـجةـ اـنـقـاثـهـ الجـغرـافـيـ،ـ وـقـدـ بلـغـتـ قـيمـةـ المـتوـسطـ الحـسـابـيـ لهـذـاـ المتـغـيرـ 21.40 درـجةـ،ـ درـجةـ 24 درـجةـ علىـ التـرـتـيبـ.

### مستوى المعيشة

يعـكـسـ هـذـاـ المتـغـيرـ الـوضـعـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـاقـتصـاديـ لـأـسـرـةـ المـبـحـوثـ فـيـ الـجـمـعـيـةـ الـمـحـلـيـ الـذـيـ يـعـيـشـ فـيـهـ،ـ وـاسـتـنـدـ فـيـ قـيـاسـهـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ بنـودـ هـيـ،ـ (أـ)ـ حـالـةـ المـسـكـنـ،ـ (بـ)ـ درـجـةـ توـافـرـ المـرـافقـ الـأسـاسـيـ بـالـمـسـكـنـ،ـ (جـ)ـ مـقـنـيـاتـ الـمـنـزـلـ.

### المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

ويـعـدـ بهاـ مـدـيـ إـسـهـامـ وـمـشـارـكـةـ المـبـحـوثـ الـآخـرـينـ منـ أـهـلـ القرـيـةـ فـيـ الـأـنـشـطـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـمـنـاسـبـاتـ المـخـتـلـفـةـ الـتـيـ تـنـتـجـ فـيـ القرـيـةـ.ـ وـتمـ قـيـاسـ هـذـاـ المتـغـيرـ بـسـؤـالـ المـبـحـوثـ عنـ مـدـيـ قـيـامـةـ بـالـأـنـشـطـةـ الـتـالـيـةـ:ـ تـبـادـلـ الـزـيـاراتـ معـ أـهـلـ القرـيـةـ،ـ زـيـارـةـ الـمـرـضـيـ منـ الـجـيـرانـ،ـ مجـاملـةـ

### الاتصال بوكلاء التغيير

وتم قياسه بسؤال المبحوث عن درجة اتصاله بكل من: مدير الجمعية الزراعية، مدير البنك الزراعي، أخصائي التنمية بالوحدة المحلية، مسئول التنمية على مستوى المركز، مسئول التنمية على مستوى المحافظة، مسئول المشروعات الصغيرة بالجهة المملوكة، العملاء والتجار في السوق، أصحاب المشروعات الصغيرة الناجحة، أصحاب المعارض الخاصة بالمشروعات الصغيرة وكانت الاستجابات كالتالي: عالية، متوسطة، منخفضة، منعدمة أعطيت لها الدرجات 4، 3، 2، 1 على الترتيب. وتم تجميع الدرجات لكل مبحث لتعبير عن درجة اتصاله بوكلاء التغيير. وبلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 14.55 درجة، والانحراف المعياري 14.18 درجة، والمدى 21 درجات.

### الرضا عن المشروع

وقياس بسؤال المبحوث عن درجة رضاه عن ستة جوانب متعلقة بمشروعه وهي: قيمة القرض، جودة المنتج أو السلعة التي يوفرها المشروع، الطلب على منتج أو سلعة المشروع، سعر بيع المنتج أو السلعة، الإجراءات المتبعة في البيع، العائد من المشروع وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 للاستجابات راضي، راضي لحد ما، غير راضي. واستخدم مجموع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في السنة جوانب لتعبير عن درجة رضاه عن المشروع، وبلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 15.68 درجة، والانحراف المعياري 2.36 درجة، والمدى 11 درجات.

### المتغيرات المتعلقة بالمشروع الصغير

تم قياس المتغيرات بالمشروع الصغير على النحو التالي:

#### نوع المشروع

زراعي = 1، صناعي = 2، تجاري = 3، خدمي = 4

**عمر المشروع:** ويقصد به عدد سنوات الإنتاج للمشروع المنفذ منذ بداية تنفيذ المشروع وحتى تاريخ جمع البيانات الميدانية للدراسة، وتم قياسه بسؤال المبحوث عن عمر مشروعه الإنتاجي مقدراً بعده السنوات الخام. وبلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 4.68 سنة، والانحراف المعياري 2.68 سنة، والمدى 12 سنة.

#### نطء المشروع

جديد = (1)، توسيع = (2)، إحلال = (3).

#### الوضع القانوني للمشروع

غير مرخص = (1)، مرخص = (2).

#### نطء حيازة المكان المقام عليه المشروع

إيجار = (1)، ملك = (2)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمدى لهذا المتغير 19.23 درجة، 1.99 درجة، 10 درجات على الترتيب.

### الداعية للإنجاز

وهو يشير إلى درجة استعداد الفرد ورغبته في الأداء الجيد وإنجاز الأعمال الصعبة والسعى إلى النجاح لتحقيق أهداف معينة، وقد تم قياسه بسؤال المبحوث عن رأيه في عشر عبارات، خمس عبارات منها إيجابية وهي: 1- أعطي العمل في مشروع أي وقت وأي مجهد لتحقيق النجاح، 2- أبذل أقصى جهدي لتحقيق أهدافى مهما كانت الصعوبات التي تواجهنى، 3-أشعر عادة برغبة قوية لأداء الأعمال الصعبة، 4-أشعر بالضيق عندما يمر الوقت دون أن أحقق عملاً نافعاً، 5- بأكون راضى أكثر لما أوصل لنتيجة كوبية، وخمسة عبارات سلبية هي: 1-أشعر بالإحباط عندما أفشل في حل بعض المشكلات المتعلقة بمشروعى، 2-نجاھي في مشروعى بيعتمد على الحظ أكثر من التخطيط، 3-كثيراً ما أؤجل عمل اليوم إلى الغد، 4- لا يزعجني أن يتقوّق على حد من أهل القرية، 5- إجادتي في العمل تكون على قدر العائد المادى الذي أحصل عليه وطلب من المبحوث أن يحدد درجة موافقته على كل عبارة بأحد الاستجابات التالية: موافق، موافق لحد ما، غير موافق أعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب بالنسبة للعبارات الإيجابية، والدرجات 1، 2، 3 على الترتيب بالنسبة للعبارات السلبية. وبجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في العشرة عبارات يمكن الحصول على درجة تعبير عن دافعاته للإنجاز. وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 24.16 درجة، والانحراف المعياري 2.18 درجة، والمدى 10 درجات.

### التخطيط للمستقبل

وقياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن رأيه في خمسة عبارات اتجاهية، ثلاثة عبارات منها إيجابية وهي، 1- الواحد لازم يحكم عقله في كل حاجة بيعملها، 2- المفروض إن الإنسان يخطط ليكره علشان ينجح في حياته، 3- منقذش مشروعى إلا لما شاورت أصحاب المشروعات الصغير اللي سبقوني، وعبارات سلبيتان هما: 1- اللي يحسبها في الزمن ده يتعب، الناس اللي بتخطط ليكره بيعقدوا الأمور أكثر من اللازم وكانت استجابة كل مبحث عن كل عبارة بأحد الإجابات التالية: موافق، موافق لحد ما، غير موافق، وقد أعطيت الإجابات عن الثلاث عبارات الإيجابية 3، 2، 1 على الترتيب، بينما أعطيت الإجابات عن العبارتين السلبيتين الدرجات 2، 1 على الترتيب. وجمعت الدرجات التي حصل عليها المبحوث في الخمسة عبارات لتكون مؤسراً يعكس درجة تخطيطه للمستقبل. وبلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 11.44 درجة، والانحراف المعياري 2.11 درجة، والمدى 9 درجات.

المدربة = 1، وتم قياس تدريب العمالة بجمع حاصل ضرب كل وزن في عدد العمالة بكل فئة، وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 2.55 درجة، والانحراف المعياري 4.80 درجة، والمدى 24 درجة.

#### مصدر الحصول على العمالة الأجيرة

القرية = 1)، خارج القرية = 2).

#### تكليف العمالة بالمشروع في السنة

وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 2983.20 جنيه، والانحراف المعياري 6340.58 جنيه، والمدى 28800.

#### مصدر رأس مال المشروع

قرض فقط = 1)، قرض + مساهمة ذاتية = 2)،  
قرض + مساهمة مع الآخرين = 3).

#### قيمة المساهمة الذاتية

ويقصد بها قيمة رأس المال التي ساهم بها صاحب المشروع الصغير في تنفيذ مشروعه. وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 9994.67 جنيه، والانحراف المعياري 13226.39 جنيه، والمدى 70000 جنيه.

#### قيمة القرض

ويقصد بها حجم القرض الذي حصل عليه المبحوث من الصندوق الاجتماعي للتنمية مقدراً بالجنيه المصري وذلك لتنفيذ وتجهيز المشروع أو التوسيع فيه عبراً عنه بالرقم الخام، وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 32933.33 جنيه، والانحراف المعياري 16654.95 جنيه، والمدى 88000 جنيه.

#### المتغير التابع

##### مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة

يقصد بالمشروع الفعال في هذه الدراسة بالمشروع الذي يتسع نطاق تسويق المنتجات أو السلع التي يوفرها والذي يحقق أعلى قيمة مبيعات سنوية وتزيد قدرته التنافسية مقارنة بالمشروعات الأخرى ويحقق معدل نمو رأس مال عالي، وقد اشتمل متغير فعالية المشروع في قياسه على أربعة متغيرات فرعية هي:

##### نطاق تسويق المنتجات أو السلع التي يوفرها المشروع

القرية = 1، القرى المجاورة = 2، المركز = 3، المحافظة = 4، المحافظات الأخرى = 5

وسمعت الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن نطاق تسويق منتجاته.

##### قيمة المبيعات السنوية للمشروع

بالجنيه المصري.

#### مساحة المشروع

المساحة الكلية للمشروع مقاسه بالمتر مربع، بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 49.83 متر مربع، والانحراف المعياري 72.62 متر مربع، والمدى 392 متر مربع.

#### المكان المقام عليه المشروع

داخل المنزل = 1)، محل = 2)، مصنع = 3)، ورشة = 4)، مزرعة = 5)، محل عسل = 6).

#### الاعتماد على دراسة جدوى للمشروع قبل تنفيذه

لا = 1)، نعم = 2).

#### القائم بإعداد دراسة جدوى للمشروع

وقيس بسؤال المبحوث عن القائم بإعداد دراسة الجدوى للمشروع، وأعطيت الاستجابات قمت بإعدادها بنفسي (1)، بمساعدة أحد أصحاب المشروعات الصغيرة (2)، بمساعدة الجهة المقرضة (3)، مكتب متخصص في إعداد دراسات الجدوى (4).

#### الاعتماد على عمالة بالمشروع

لا = 1)، نعم = 2).

#### عدد العمالة

وتم قياسه بمجموع بنددين هما: أ. عدد العمالة العائليه بالمشروع، ب. عدد العمالة الأجيرة بالمشروع. وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 1.05 عامل، والانحراف المعياري 1.66 عامل، والمدى 8 عمال.

#### المستوى التعليمي للعمالة

تم تقسيمه إلى ستة فئات هي: أمي = 1، يقرأ وينكتب = 2، إعدادي = 3، متوسط = 4، فوق المتوسط = 5، مؤهل عالي = 6، وقد قيس المستوى التعليمي للعمالة بجمع حاصل ضرب كل وزن في عدد العمالة بكل فئة، وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 3.85 درجة، والانحراف المعياري 6.45 درجة، والمدى 32 درجة.

#### خبرة العمالة قبل العمل بالمشروع

تم تقسيم هذا المتغير إلى خمسة فئات هي أقل من سنة = 1، من 1-3 سنوات = 2، من 3-5 سنوات = 3، أكثر من 5 سنوات = 4، وتم قياس خبرة العمالة بجمع حاصل ضرب كل وزن في عدد العمالة بكل فئة، بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 1.71 درجة، والانحراف المعياري 3.90 درجة، والمدى 28 درجة.

#### تدريب العمالة

وقيس عن طريق تقسيمة إلى ثلاثة فئات هي: العمالة المدربة = 3، العمالة نصف المدربة = 2، العمالة غير

### درجة الإنفتاح الثقافي

توضح النتائج أن أكثر من نصف المبحوثين ذوي درجة إنفتاح الثقافي متوسطة، وتبلغ نسبة المبحوثين ذوي درجة إنفتاح الثقافي منخفضة 25%， ونسبة المبحوثين ذوي ذوي درجة إنفتاح الثقافي مرتفعة 16.67%.

### مستوى المعيشة

بتوزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معيشة أسرتهم تبين أن 29.16% من أسر المبحوثين ذوي مستوى معيشة منخفض، بينما 25% ذوي مستوى معيشة متوسط، في حين تبلغ الأسر ذات مستوى معيشة مرتفعة 58.33%.

### مستوى المشاركة الاجتماعية غير الرسمية

يتضح من نتائج أن 66.6% من المبحوثين ذوي مستوى منخفض للمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، بينما 16.6% من المبحوثين ذوي مستوى متوسط للمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، في حين تبلغ نسبة المبحوثين ذوي مستوى متوسط للمشاركة الاجتماعية غير الرسمية 16.6%.

### درجة قيادة الرأي

تبين النتائج أن 25% من المبحوثين ذوي درجة قيادة الرأي المنخفضة، بينما 33.3% من المبحوثين ذوي درجة قيادة الرأي متوسطة، أما المبحوثين ذوي درجة قيادة الرأي مرتفعة وقد بلغت نسبتهم 41.4%.

### درجة التخطيط للمستقبل

تظهر النتائج أن نصف المبحوثين ذوي درجة تخطيط للمستقبل منخفضة، وأن 33.3% منهم ذوي درجة تخطيط للمستقبل متوسطة، أما المبحوثين ذوي الدرجة المرتفعة للتخطيط للمستقبل فتبلغ نسبتهم 16.7%.

### درجة الاتصال بوكالاء التغيير

تظهر النتائج أن 33.3% من المبحوثين ذوي درجة اتصال منخفضة بوكالاء التغيير، بينما أن 25% من المبحوثين ذوي درجة اتصال متوسطة بوكالاء التغيير، بينما تبلغ نسبة المبحوثين ذوي درجة اتصال عالية بوكالاء التغيير 41.5%.

### درجة الرضا عن المشروع

تشير النتائج إلى انخفاض درجة الرضا 25% من المبحوثين عن مشروعاتهم في حين أن 33.3% من المبحوثين درجة رضاهم متوسطة، بينما بلغت نسبة المبحوثين ذوي درجة رضا مرتفعة عن مشروعاتهم 41.7%.

### القدرة التنافسية للمشروع

$\text{عالية}=4$ ،  $\text{متوسطة}=3$ ،  $\text{منخفضة}=2$ ،  $\text{منعدمة}=1$   
 $\text{معدل نمو رأس مال المشروع} = \frac{\text{قيمة رأس المال الحالية للمشروع} - \text{قيمة رأس المال في بداية المشروع}}{\text{قيمة رأس المال في بداية المشروع}} \times 100$   
 $\text{وتم حسابه بالمعادلة التالية:}$

$\text{وجمعت الدرجات التي حصل عليها المبحوث في الأربع متغيرات الفرعية وذلك بعد معايرتها بالدرجات التالية واستخدمت كمؤشر يعكس مستوى فعالية المشروع الصغير. وقد بلغت قيمة المتوسط الحسابي لهذا المتغير 200 درجة، والانحراف المعياري 25.490 درجة، والمدى 126 درجة.}$

### النتائج والمناقشة

#### الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين بمنطقة الدراسة

##### السن

أظهرت النتائج بجدول(1) أن أكثر من نصف المبحوثين بنسبة 58.33% تقع في فئة متوسطي السن (36-49 سنة).

##### مستوى التعليم

تشير النتائج أن نسبة المبحوثين الأميين قد بلغت 16.6%， بينما بلغت نسبة المبحوثين الذين يقرأون ويكثرون 25%， وبلغت نسبة المبحوثين ذوي مستوى التعليم الإعدادي 16.6%， وبلغت نسبة المبحوثين ذوي مستوى التعليم متوسط 8.3%， وذوي مستوى التعليم فوق متوسط 25%， وبلغت نسبة المبحوثين ذوي مستوى التعليم جامعي 8.3%.

##### فوات الدخل الشهري

توضح النتائج أن 58.33% من المبحوثين يقعون في فئة الدخل المنخفض، و25% في فئة الدخل المتوسط، بينما يقع 16.6% من المبحوثين في فئة الدخل المرتفع.

##### حجم الأسرة

يتضح من النتائج أن 50% من المبحوثين ينتمون لأسر ذات حجم صغير (أقل من 4 أفراد) في حين ينتمي 33.3% من المبحوثين ينتمون لأسر ذات حجم متوسط (5-4 أفراد)، بينما تبلغ نسبة المبحوثين ينتمون لأسر ذات حجم كبير (أكثر من 5 أفراد) 16.67%.

##### درجة الإنفتاح الجغرافي

تشير النتائج أن 66.7% من المبحوثين ذوي درجة إنفتاح جغرافي منخفضة، بينما 25% ذوي درجة إنفتاح جغرافي متوسطة، وبلغت نسبة المبحوثين ذوي درجة إنفتاح جغرافي مرتفعة 8.3%.

جدول 1. التوزيع العددي والنسيبي للخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثين بمنطقتي الدراسة.

السن	ن=120	العدد (%)	العدد (%)	ن=120	العدد (%)
<b>1- السن</b>					
صغر السن (21-35 سنة)	25	30	8	30	8- مستوى المشاركة الاجتماعية غير الرسمية
متوسطي السن (36-49 سنة)	58.33	70	مستوى مشاركة منخفض (15-9) درجة	25	30
كبار السن (50-63 سنة)	1.6	20	مستوى مشاركة متوسط (16-12) درجة	16.6	20
الإجمالي	100	120	مستوى مشاركة مرتفع (27-23) درجة	1.6	20
<b>2- مستوى التعليم</b>					
أمي	16.6	20	درجة قيادة الرأي منخفضة (10-5) درجة	25	30
يقرأ ويكتب إعدادي	25	30	متوسطة (16-11) درجة	33.3	40
متوسط	16.6	20	مرتفعة (20-17) درجة	41.4	50
فوق متوسط جامعي	8.3	10	الإجمالي	100	120
الإجمالي	25	30		8.3	10
الإجمالي	100	120		25	30
<b>3- فئات الدخل الشهري</b>					
منخفض (أقل من 1000 جنية)	58.33	70	منخفضة (9-6) درجة	50	60
متوسط (1000-2000 جنية)	25	30	متوسطة (12-10) درجة	33.3	40
مرتفع (أكثر من 2000 جنية)	16.6	20	مرتفعة (15-13) درجة	16.7	20
الإجمالي	100	120	الإجمالي	100	120
<b>4- حجم الأسرة</b>					
أسرة ذات حجم صغير (أقل من 4 أفراد)	50	60	درجة منخفضة (16-9) درجة	33.3	40
أسرة ذات حجم متوسط (5-4 أفراد)	33.3	40	متوسطة (23-17) درجة	25	30
أسرة ذات حجم كبير (أكثر من 5 أفراد)	16.67	20	درجة عالية (30-24)	41.5	50
الإجمالي	100	120	الإجمالي	100	120
<b>5- درجة الإنفتاح الجغرافي</b>					
منخفضة (21-11) درجة	66.6	80	منخفضة (10-7) درجة	25	30
متوسطة (32-22) درجة	25	30	متوسطة (14-11) درجة	33.3	40
مرتفعة (43-33) درجة	8.3	10	درجة مرتفعة (18-15)	41.7	50
الإجمالي	100	120	الإجمالي	100	120
<b>6- درجة الإنفتاح الثقافي</b>					
درجة منخفض (22-14)	25	30	مستوى طموح منخفض (17-14) درجة	41.6	50
درجة متوسط (31-23)	58.33	70	مستوى طموح متوسط (21-18) درجة	25	30
درجة مرتفعة (38-32)	16.67	20	مستوى طموح مرتفع (24-22) درجة	33.3	40
الإجمالي	100	120	الإجمالي	100	120
<b>7- مستوى المعيشة</b>					
أسر ذات مستوى معيشية منخفض (218.6-165.5) درجة	29.16	35	مستوى معيشية منخفض (20-23) درجة	50	60
أسر ذات مستوى معيشية متوسط (271.8-218.7) درجة	25	15	مستوى معيشية متوسط (24-27) درجة	25	30
أسر ذات مستوى معيشية مرتفع (324.8-271.9) درجة	58.33	70	مستوى معيشية مرتفع (28-30) درجة	25	30
الإجمالي	100	120	الإجمالي	100	120

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة شمال سيناء

### مساحة المشروع

يتضح من النتائج أن ما يزيد عن نصف المشروعات الصغيرة بعينة 66.6% منها ذات مساحة صغيرة، وأن 8.3% منها ذات مساحة متوسطة، في حين تبلغ نسبة المشروعات ذات المساحة الكبيرة 16.6%.

### المكان المقام عليه المشروع

تشير النتائج أن نسبة المشروعات الصغيرة المقامة في أماكن بداخل منازل المبحوثين قد بلغت 25%， في حين بلغت نسبة المشروعات المقامة في محلات 50%， والمشروعات المقامة في ورش 8.3%， ونسبة المشروعات المقامة في مزرعة 8.3%， وببلغت نسبة المشروعات المقامة في منحل عسل 8.3%.

### الاعتماد على دراسة الجدوى بالمشروع

تشير نتائج أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة بنسبة 66.6% قد اعتمد أصحابها على دراسة الجدوى قبل القيام بتنفيذها، في حين أن 33.3% من هذه المشروعات لم يعتمد أصحابها في تنفيذها على دراسة الجدوى.

### القائم بإعداد دراسة جدوى المشروع

تشير النتائج إلى ارتفاع نسبة المشروعات التي اعتمد أصحابها على الصندوق الاجتماعي للتنمية في إعداد دراسة الجدوى للمشروع حيث بلغت نسبتهم 66.6% في حين بلغت نسبة المشروعات التي اعتمد أصحابها على أنفسهم في إعداد دراسة الجدوى لها 16.66%， وبلغت نسبة المشروعات التي اعتمد أصحابها في إعداد دراسة الجدوى لها على مكتب متخصص في إعداد دراسات الجدوى 4.16%， وبالمثل بلغت نسبة المشروعات التي قام أصحابها بإعداد دراسة الجدوى لها بمساعدة أحد أصحاب المشروعات الصغيرة السابقة 12.5%.

### الاعتماد على عمالة بالمشروع

توضح نتائج أن 66.6% من المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة تعتمد على عمالة، في حين أن 33.3% منها لا يعتمد على عمالة.

### عدد العمالة بالمشروع

وبتوزيع المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة والتي تعتمد على عمالة – والبالغ عددها 33 مشروعًا - وفقاً لعدد العمالة تبين نتائج أن 25% من هذه المشروعات يعتمد على عمالة منخفضة (عامل واحد فقط)، في حين أن 58.33% منها يعتمد على عمالة متوسطة من (4-2 عمال)، 16.6% منها يعتمد على عمالة مرتفعة (5-8 عمال).

### المستوى التعليمي للعمالة

بتوزيع المشروعات الصغيرة التي تعتمد على عمالة بعينة الدراسة – والبالغ عددها 33 مشروعًا - وفقاً للمستوى التعليمي للعمالة يتبيّن أن 50% من هذه

### مستوى الطموح

تبين النتائج أن 41.6% من المبحوثين ذوي مستوى الطموح منخفض، وأن 25% من المبحوثين ذوي مستوى الطموح متوسط، بينما بلغت نسبة المبحوثين ذوي مستوى الطموح مرتفعة فقد بلغت نسبتهم 33.3%.

### درجة الدافعية للإنجاز

تظهر النتائج أن 50% من المبحوثين ذوي درجة دافعية للإنجاز منخفضة، بينما تبلغ نسبة المبحوثين ذوي درجة متوسطة لدافعية للإنجاز 25%， وأيضاً بلغت نسبة المبحوثين ذوي درجة مرتفعة لدافعية للإنجاز 25%.

### وصف المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة

#### نوع المشروع

تبين أن غالبية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة (58.33% منها) تجارية، في حين أن 33.3 منها زراعي، و8.3% منها صناعي، ويمكن تفسير ارتفاع نسبة المشروعات الصغيرة التجارية بعينة إلى أنها مريحة إلى حد كبير ولا تحتاج إلى تدريب مما يزيد من الإقبال عليها (جدول 2).

#### عمر المشروع

تكشف النتائج أن غالبية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة (66.6% منها) ذات أعمار صغيرة من (5-2 سنوات)، في حين تبلغ نسبة المشروعات ذات الأعمار المتوسطة من (6-9 سنوات) 25%， ونسبة المشروعات ذات الأعمار الكبيرة من (10-13 سنة) 8.3%.

#### نوع المشروع

تشير النتائج الواردة والخاصة بتوزيع المشروعات الصغيرة وفقاً لنطء المشروع أن 26.66% من هذه المشروعات جديدة، وبالمثل 30.8% منها توسيع، في حين أن مشروعًا واحداً فقط بنسبة 0.83% هو مشروع إحلال أي تم تغيير نشاطه من نشاط إلى نشاط آخر.

#### الوضع القانوني للمشروع

توضح النتائج أن غالبية مشروعات المبحوثين (75% منها) مرخص، في حين أن 25% منها غير مرخص، ويمكن تفسير وجود مشروعات غير مرخصة بعينة إلى أن مشروعات تسمين العجول وإنتاج الألبان لا يوجد لها رخصة وإنما تعطي تأمين على الماشي فقط.

#### نطء حيازة المكان المقام عليه المشروع

بتوزيع المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة وفقاً لنطء حيازة المكان المقام عليه المشروع تبين أن 33.3% منها مقامة على أماكن مؤجرة، بينما 66.6% منها مقامة على أماكن ملك لأصحابها.

بلغت نسبة المشروعات التي اعتمدت على مساهمة ذاتية مرتفعة 16.66%.

#### قيمة القرض

تشير النتائج الخاصة بتوزيع المشروعات الصغيرة وفقاً لقيمة القرض إلى أن 50% من هذه المشروعات ذات قيمة قرض منخفضة، و25% منها ذات قيمة قرض متوسطة، وبلغت نسبة المشروعات ذات قيمة القرض المرتفعة 25%.

#### مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بمنطقة الدراسة

توضح النتائج الواردة بجدول 3 أن 33.3% من هذه المشروعات ذات مستوى فعالية منخفض، وأن 41.3% منها ذات مستوى فعالية متوسط، في حين أن 25% من المشروعات الصغيرة بمنطقة الدراسة ذات مستوى فعالية مرتفع. ومن ثم تشير هذه النتائج إلى انخفاض نسبة المشروعات الصغيرة ذات مستوى الفعالية المرتفع بمنطقة الدراسة.

#### العوامل المرتبطة والمؤثرة في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بمنطقة الدراسة

**العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة**

للتعرف على العلاقات الارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة وبين مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة تم استخدام معامل الارتباط البسيط على النحو الوارد بجدول 4، حيث أوضحت نتائج تحليل الارتباط وجود علاقات ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى 0.01 بين مستوى فعالية المشروعات الصغيرة وكل من المتغيرات المستقلة التالية - والتي تم ترتيبها تنازلياً باستخدام قوافة العلاقات الارتباطية كما تعكسها قيم معاملات الارتباط البسيط - وهي على الترتيب: قيمة المساهمة الذاتية (0.572)، والدخل الشهري للمبحوث (0.615)، وعدد العماله بالمشروع (0.535)، ومستوى المعيشة (0.497)، وعمر المشروع (0.487)، والانفاق الجغرافي (0.425)، وقيمة القرض (0.338)، كما توجد علاقات ارتباطية معنوية موجبة عند مستوى 0.05 مع قيادة الرأي (0.257) وتشير هذه النتائج إلى أن الزيادة في أي من هذه المتغيرات يؤدي إلى زيادة فعالية المشروعات الصغيرة.

#### المتغيرات المستقلة المؤثرة في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعيدة الدراسة

بعد التعرف على العلاقات الارتباطية السابقة كان من الضروري اختبار الفرض البحثي الأول بالفرض الإحصائي

المشروعات يعتمد على عماله ذات مستوى تعليمي منخفض، بينما يعتمد 33.3% على عماله ذات مستوى تعليمي متوسط، في حين يعتمد 16.6% على عماله ذات مستوى تعليمي مرتفع.

#### خبرة العمالة قبل العمل بالمشروع

بتوزيع المشروعات الصغيرة التي تعتمد على عماله بعينة الدراسة - وبالبالغ عددها 33 مشروعاً - وفقاً لخبرة العمالة قبل العمل بالمشروع، تبين أن 66.6% من هذه المشروعات يعتمد على عماله ذات خبرة منخفضة، في حين يعتمد 16.6% على عماله ذات خبرة متوسطة، وبلغت نسبة المشروعات التي تعتمد على عماله ذات خبرة مرتفعة 16.6%.

#### تدريب العمالة

توضح النتائج الخاصة بتوزيع المشروعات الصغيرة التي تعتمد على عماله بعينة الدراسة - وبالبالغ عددها 33 مشروعاً - أن 33.3% من هذه المشروعات يعتمد على عماله ذات تدريب منخفض، وأن 25% منها يعتمد على عماله ذات تدريب متوسط، في حين يعتمد 16.6% على عماله ذات تدريب عالي.

#### مصدر الحصول على العالة الأجرية

بتوزيع المشروعات الصغيرة التي تعتمد على عماله أجيره - بعينة الدراسة - وبالبالغ عددها 33 مشروعاً - وفقاً لمصدر الحصول على العمالة الأجرية يتضح أن غالبية هذه المشروعات بنسبة 66.6% مصدر حصولها على العمالة الأجرية هو نفس القرية، في حين أن 33.33% منها مصدر حصولها على العمالة الأجرية من خارج القرية.

#### تكليف العمالة في السنة

توضح النتائج الواردة بجدول (2) الخاصة بتوزيع المشروعات التي تعتمد على عماله - وبالبالغ عددها 33 مشروعاً - وفقاً لتكليف العمالة في السنة أن 25% من هذه المشروعات ذات تكاليف عماله منخفضة، في حين أن 16.6% ذات تكاليف عماله متوسطة، و16.6% منها ذات تكاليف عماله مرتفعة في حين بلغت نسبة العمالة بدون تكاليف 41.6%.

#### مصدر رأس مال المشروع

تظهر النتائج أن مصدر رأس مال 66.6% من المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة كان قرضاً فقط، بينما مصدر رأس مال 33.33% منها كان قرضاً بالإضافة إلى المساهمة الذاتية من جانب أصحابها.

#### قيمة المساهمة الذاتية

توضح النتائج أن نسبة المشروعات التي لم تعتمد في تنفيذها على أي مساهمة ذاتية من جانب أصحابها قد بلغت 41.6%， بينما بلغت نسبة المشروعات التي اعتمدت على مساهمة ذاتية منخفضة 25%， ونسبة المشروعات التي اعتمدت على مساهمة ذاتية متوسطة 16.66%， في حين

## جدول 2. التوزيع العددي والنسيبي للمشروعات الصغيرة بمنطقة الدراسة

النوع المشروع (%)	العدد (%)	النوع المشروع (%)	العدد (%)
<b>1- النوع المشروع</b>			
زراعي	33.3	يعتمد على عماله	40
تجاري	58.33	لا يعتمد على عماله	70
صناعي	8.3	الإجمالي	10
الإجمالي	100	<b>11- عدد العمالة بالمشروع</b>	120
<b>2- عمر المشروع</b>			
صغير (5-2) سنوات	66.6	عامل متواسطة (4-2) عمال	80
متوسط (9-6) سنوات	25	عاملة منخفضة (عامل واحد)	30
كبير (13-10) سنة	1.6	عاملة مرتفعة (8-5) عمال	30
الإجمالي	100	الإجمالي	10
<b>3- نمط المشروع:</b>			
جديد	26.66	منخفض (10-1) درجة	32
توسيع	30.8	متوسط (20-11) درجة	37
إحلال	42.5	مرتفع (32-21) درجة	51
الإجمالي	100	الإجمالي	120
<b>4- الوضع القانوني للمشروع</b>			
مرخص	75	خبرة منخفضة (5-1) درجة	90
غير مرخص	25	خبرة متوسطة (10-6) درجة	30
الإجمالي	100	خبرة مرتفعة (أكثر من 10) درجات	120
<b>5- نمط حيازة المكان المقام عليه المشروع</b>			
ملك	66.6	خبرة العمالية قبل العمل بالمشروع	80
إيجار	16.6	خبرة منخفضة (5-1) درجة	80
الإجمالي	25	خبرة متوسطة (10-6) درجة	40
الإجمالي	100	خبرة مرتفعة (أكثر من 10) درجات	120
<b>6- مساحة المشروع</b>			
صغرى (30-8) متر مربع	66.6	<b>14- تدريب العمالة</b>	80
متوسطة (53-31) متر مربع	33.33	تدريب منخفض (8-1) درجة	80
كبيرة (54) متر مربع فأكثر	16.6	تدريب متوسط (16-9) درجة	40
الإجمالي	100	تدريب عالي (24-17) درجة	120
<b>7- المكان المقام عليه المشروع:</b>			
داخل المنزل	66.6	<b>15- مصدر الحصول على العمالة الأجيرية</b>	80
محل	8.3	نفس المركز	10
ورشة	16.6	من خارج المركز	20
مزرعة	100	الإجمالي	120
منحل عسل			
الإجمالي			
<b>8- الاعتماد على دراسة الجدوى بالمشروع</b>			
اعتمد على دراسة جدوى	66.6	<b>16- تكاليف العمالة في السنة</b>	80
لم يعتمد على دراسة جدوى	33.33	عمالة بدون تكاليف	30
الإجمالي	100	تكاليف منخفضة (أقل من 5000 جنيه)	60
<b>9- القائم بإعداد دراسة الجدوى للمشروع</b>			
إعداد شخصي	16.6	تكاليف متوسطة (5000 - 10000 جنيه)	10
بمساعدة أصحاب المشروعات الصغيرة السابقة	16.6	تكاليف مرتفعة (أكثر من 10000 جنيه)	10
بمساعدة الجهة المقرضة	41.6	الإجمالي	10
مكتب متخصص في إعداد دراسات الجدوى	25	<b>17- مصدر رأس مال المشروع</b>	100
الإجمالي	100	قرض فقط	120
<b>10- الاعتماد على دراسة الجدوى بالمشروع</b>			
اعتمد على دراسة جدوى	66.6	<b>18- قيمة المساهمة الذاتية</b>	80
لم يعتمد على دراسة جدوى	33.33	قرض + مساهمة ذاتية	40
الإجمالي	100	الإجمالي	120
<b>11- مشاريعات لم تعتمد على مساهمة ذاتية</b>			
مساهمة ذاتية منخفضة (أقل من 10000 جنيه)	16.66	<b>19- قيمة القرض</b>	20
مساهمة ذاتية متوسطة (10000 - 20000 جنيه)	12.5	قيمة منخفضة (أقل من 25 ألف جنيه)	15
مساهمة ذاتية مرتفعة (أكثر من 20000 جنيه)	66.6	قيمة متوسطة (40-25 ألف جنيه)	80
الإجمالي	100	قيمة مرتفعة (أكثر من 40 ألف جنيه)	5
الإجمالي		الإجمالي	120

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة شمال سيناء.

جدول 3. توزع المشروعات الصغيرة بمنطقة الدراسة وفقاً لمستوى فاعليتها

مستوى فاعلية المشروعات الصغيرة (%)	العدد	
مشروعات ذات مستوى منخفض (198.3-156.3) درجة	40	33.3
مشروعات ذات مستوى متوسط (240.4-198.4) درجة	50	41.3
مشروعات ذات مستوى مرتفع (282.3-240.5) درجة	30	25
	120	الإجمالي 100

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة شمال سيناء.

جدول 4. قيم معاملات الارتباط البسيط ( $r$ ) بين مستوى فاعلية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة

المتغيرات المستقلة المدروسة	قيمة معاملات الارتباط البسيط	م
السن	0.028	
مستوى التعليم	0.061-	
الدخل الشهري للمبحوث	**0.615	
حجم الأسرة	0.181	
الانفتاح الجغرافي	**0.425	
الانفتاح الثقافي	0.119	
مستوى المعيشة	**0.497	
المشاركة الاجتماعية غير الرسمية	0.166	
قيادة الرأي	*0.257	
مستوى الطموح	0.094	
الدافعية للإنجاز	0.166	
التخطيط للمستقبل	0.205	
الاتصال بوكالاء التغيير	0.201	
الرضا عن المشروع	0.191	
عمر المشروع	**0.487	
مساحة المشروع	0.104	
عدد العماله بالمشروع	**0.535	
قيمة المساهمة الذاتية	**0.572	
قيمة القرض	**0.338	

\* ارتباط معنوي عند مستوى 0.5

\*\* ارتباط معنوي عند مستوى 0.01

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة شمال سيناء.

وتم قياس هذه المشكلات من خلال قسمة تكرار كل مشكلة داخل كل مجموعة على مجموع التكرارات الكلية، لمشكلات هذه المجموعة وضرب ناتج القسمة في مائة، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود العديد من المشكلات التي واجهت المبحوثين سواء قبل تنفيذ مشروعاتهم أو أثناء العمل.

#### **المشكلات التي تواجه أصحاب المشروعات الصغيرة (المبحوثين) قبل تنفيذ مشروعاتهم**

توضح النتائج الواردة بجدول 6 أن هناك إحدى عشر مشكلة قد واجهت المبحوثين قبل تنفيذ مشروعاتهم، وقد جاءت في المرتبة الأولى مشكلة طول ونقد إجراءات الحصول على القرض حيث ذكرها 25% من المبحوثين، تلتها بعد ذلك ارتفاع سعر الفائدة على القرض وقد ذكرها (16.6%)، ثم طول فترة الانتظار لحين الحصول على القرض وذكرها (%8.3)، ثم صعوبة استخراج التراخيص بنسبة (%8.3)، ثم ارتفاع التكاليف والرسوم المرتبطة بإتمام إجراءات الحصول على التراخيص (6.6%)، ثم عدم كفاية القرض بنسبة (5.8%)، ثم عدم وجود دراسات جدوى يمكن الاعتماد عليها في تنفيذ المشروع بنسبة (5%)، ثم عدم المعرفة بكيفية عمل دراسة جدوى للمشروع (4.16%)، ثم عدم توافر المكان الملائم لإقامة المشروع ثم عدم وجود دراسات جدوى يمكن الاعتماد عليها في تنفيذ المشروع بنسبة (5%)، ثم عدم توافر المكان الملائم لإقامة المشروع (2.5%) وجاءت في المرتبة الأخيرة عدم توافر برامج التدريب الملائمة لطبيعة المشروع. بنسبة (1.6%).

#### **المشكلات التي تواجه أصحاب المشروعات الصغيرة (المبحوثين) أثناء تنفيذ المشروع**

تبين النتائج الواردة بجدول 7 أن أهم المشكلات التي واجهت المبحوثين أثناء تنفيذ مشروعاتهم تمثلت في عشرة مشكلات مرتبة تنازلياً وفقاً للنسب المئوية لعدد من ذكرها من المبحوثين كما يلى: الارتفاع المستمر في تكافة المواد الازمة للمشروع بنسبة (%33.3)، صعوبة الحصول على المستلزمات التي يحتاج إليها المشروع بنسبة (20.8%)، قصر فترة استرداد القرض بنسبة (%16.6)، عدم القدرة على سداد قيمة قسط القرض بنسبة (%8.33)، نقص الخبرة الازمة لإدارة المشروع (%7.5%)، عدم توافر العمالة المدربة بنسبة (%6.6%)، ارتفاع أجور العمالة بنسبة (%5.8%)، عدم توافر الرعاية الطبية الازمة للمواشي بنسبة (%5%)، وارتفاع الضرائب والتأمينات الاجتماعية بنسبة (%5%) وأخيراً ارتفاع أسعار الأعلاف بنسبة (%0.83%).

التالي: "لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: العمر، مستوى التعليم، الدخل الشهري للمبحوث، حجم الأسرة، الانفتاح الجغرافي، الانفتاح الثقافي، مستوى المعيشة، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، قيادة الرأي، مستوى الطموح، الدافعية للإنجاز، التخطيط المستقبل، الاتصال بوكلاء التعبير، الرضا عن المشروع، عمر المشروع، مساحة المشروع، عدد العماله بالمشروع، قيمة المساهمة الذاتية، قيمة القرض.

ولتحديد المتغيرات المستقلة المؤثرة في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة، تم استخدام نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الساعد "Step - wise" ، وقد أشارت النتائج الواردة بجدول 5 إلى معنوية هذا النموذج حتى الخطوة الخامسة من التحليل، وقد بلغت قيمة F المحسوبة 6.552 وهي معنوية عند مستوى 0.05 ، وهذا يعني أن هناك أربعة متغيرات مستقلة فقط تؤثر في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة، ولقد بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد ( $R^2$ ) 0.771 وهي معنوية أيضاً عند مستوى 0.05، وبلغت قيمة معامل التحديد المعدل (Adjusted  $R^2$ ) 0.565 ما يعني أن المتغيرات المستقلة الأربع تبلغ نسبة مساهمتها مجتمعة في تفسير التباين الحادث في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة %56.5، يعزى 31.8% منها إلى قيمة المساهمة الذاتية، و 5.9% إلى الدخل الشهري للمبحوث، و 5.9% إلى عمر المشروع، و 3.4% إلى قيمة القرض. أما باقي النسبة والتي تبلغ 43.5% تعزى إلى متغيرات أخرى لم تتضمنها الدراسة وتحتاج إلى مزيد من البحث والدراسة. وبناءً على هذه النتائج يمكن رفض الفرض الإحصائي المتعلق بالفرض النظري الأول بالنسبة للمتغيرات المستقلة - سالف الذكر - والتي ثبتت معنوية العلاقة بينها وبين مستوى فعالية المشروعات الصغيرة، وقبوله لباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

#### **المشكلات المختلفة التي تواجه المشروعات الصغيرة**

تم تقسيم المشكلات المختلفة التي تواجه المشروعات الصغيرة إلى ثلاثة مجموعة هي:

(أ) المشكلات التي تواجه أصحاب المشروعات الصغيرة (المبحوثين) قل تنفيذ المشروع، وتتضمن احدى عشر مشكلة.

(ب) المشكلات التي تواجه أصحاب المشروعات الصغيرة (المبحوثين) أثناء تنفيذ المشروع، وتتضمن عشر مشكلات.

جدول 5. نتائج التحليل الارتباط والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد Step-wise لتحديد الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة المؤثرة في مستوى فعالية المشروقات الصغيرة بعينة الدراسة.

خطوات التحليل	على المتغير التابع	معامل الارتباط	معامل التحديد المتعدد (R)	معامل التحديد المعدل في المتغير	معامل التحديد للثنين الحادث	قيمة (F) المفسرة (%)	قيمة (F) لاختيار معنوية الانحدار
الخطوة الأولى	قيمة المساهمة الذاتية	**0.572		0.327	0.318	3.18	**35.545
الخطوة الثانية	الدخل الشهري للمبحوث	**0.703		0.494	0.472	5.9	**9.181
الخطوة الثالثة	عمر المشروع	**0.746		0.556	0.531	5.9	**9.842
الخطوة الرابعة	قيمة القرض	*0.771		0.595	0.565	3.4	*6.522

\* معنوي عند مستوى 0.05

\*\* معنوي عند مستوى 0.01

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة شمال سيناء.

جدول 6. المشكلات التي تواجه أصحاب المشروعات الصغيرة (المبحوثين) قبل تنفيذ المشروع

م	المشكلة	التكرار (%)
1	طول وتعقد إجراءات الحصول على القرض	25
2	كثرة الضمانات المطلوبة للحصول على القرض	16.6
3	طول فترة الانتظار لحين الحصول على القرض	8.3
4	ارتفاع سعر الفائدة على القرض	16.6
5	عدم كفاية القرض	8.3
6	صعوبة استخراج التراخيص	8.3
7	ارتفاع التكاليف والرسوم المرتبطة بإتمام إجراءات الحصول على التراخيص	6.6
8	عدم المعرفة بكيفية عمل دراسة جدوى للمشروع	4.16
9	عدم وجود دراسات جدوى يمكن الاعتماد عليها في تنفيذ المشروع	5
10	عدم توافر المكان الملائم لإقامة المشروع	2.5
11	عدم توافر برامج التدريب الملائمة لطبيعة المشروع	1.6

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة شمال سيناء.

جدول 7. المشكلات التي تواجه أصحاب المشروعات الصغيرة (المبحوثين) أثناء تنفيذ المشروع

م	المشكلة	التكرار (%)
1	الارتفاع المستمر في تكلفة المواد اللازمة للمشروع	33.3
2	صعوبة الحصول على المستلزمات التي يحتاج إليها لمشروع	20.8
3	قصر فترة استرداد القرض	16.6
4	عدم القرة على سداد قيمة قسط القرض	8.33
5	نقص الخبرة اللازمة لإدارة المشروع	7.5
6	عدم توافر العمالة المدرية	6.6
7	ارتفاع أجور العمالة	5.8
8	عدم توافر الرعاية الطبية اللازمة للمواشي	5
9	الضرائب والتأمينات الاجتماعية	4.1
10	ارتفاع أسعار الأعلاف	0.83

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية بمحافظة شمال سيناء.

**أبو حطب، رضا عبدالخالق (1999).** آفاق العمل الإرشادي في تنمية المشروعات الزراعية الصغيرة في الأراضي الجديدة، دراسة حالة في محافظة شمال سيناء، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المؤتمر الرابع، دور الإرشاد الزراعي في تنمية المشروعات الزراعية الصغيرة للشباب الريفي.

**أبو حلieme، وفاء أحمد و، محمد عتبر إبراهيم خميس (1999).** دراسة بعض الجوانب المتعلقة بمارسة الريفيات للصناعات الريفية الصغيرة بالوجهين البحري والقبلي، نشرة بحثية رقم (338)، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، الجيزة.

**أحمد، عبد الرحمن يسري (2003).** تنمية الصناعات الصغيرة ومشكلات تمويلها، الدار الجامعية للطاعة والنشر والتوزيع.

**إسماعيل السعدى السيد (1998).** الصناعات الصغيرة ودورها في تحقيق التوازن المكاني للتنمية، دبلوم معهد التخطيط، مركز التوثيق والتوزيع والنشر، الإمام، محمد السيد وإبهال محمد كمال أبوحسين

(2001). دور الصناعات الريفية في التنمية الاجتماعية والإقتصادية ج.م.ع." رؤية حول قضاياها ومشكلاتها، مؤتمر دور التقنيات والبحوث الاجتماعية في التنمية الريفية، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي، المجلد الأول، كلية الزراعة، كفر الشيخ، 25 يونيو، 175.

**البرنامج القومى للتنمية الريفية المتكاملة - شرق - مركز برج العرب، محافظة الإسكندرية (1998)،** رؤية نقدية ونظرة مستقبلية"، ورقة مقدمة في ندوة التنمية الريفية في مصر بين الحاضر والمستقبل، الجمعية العلمية المركزية للتنمية المحلية والإقليمية المتكاملة-لارسيد، الندوة الأولى، 21 – 22 أكتوبر.

**جدعون، أحمد حسن (2000).** بعض الأبعاد الاجتماعية للبرنامج القومي للتنمية الريفية المتكاملة "شروع" في محافظة القليوبية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، القاهرة.

**الجهاز центральный для статистики العامة والإحصاء (1985).** دراسة سوق العمل في مصر- القطاع غير المنظم، القاهرة، 18.

**السيد، إسماعيل السعدى (1999).** الصناعات الصغيرة ودورها في تحقيق التوازن المكاني للتنمية، دبلوم معهد التخطيط، معهد التخطيط القومي، مركز التوثيق والنشر، القاهرة، 15: 16.

**الشانلى، سمير السيد (2002).** تقييم المشروعات الاجتماعية الريفية، مركز التعليم المفتوح، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

## الوصيات

انطلاقاً مما أسفرت عن نتائج بحثية يمكن الخروج بمجموعة من التوصيات التي يمكن أن يضعها المعنيين والمهتمين بالمشروعات الصغيرة في اعتبارهم عند تحظيط وتنمية المشروعات الصغيرة:

1. كشفت نتائج الدراسة عن أن نسبة 58% من قروض صندوق التنمية المحلية بمحافظة شمال سيناء لم توجه إلى إقامة مشروعات صغيرة وإنما استغلها أصحابها في أغراض أخرى، ولذا توصى هذه الدراسة المسؤولين بـ صندوق التنمية المحلية بصفة خاصة - والجهات الأخرى المسئولة عن إقراض وتنمية المشروعات الصغيرة بمحافظة شمال سيناء بصفة عامة — متابعة المشروعات المملوكة من الصندوق منذ بداية تنفيذها وفيما بعد ذلك للتأكد من أنها أقيمت بالفعل ولضمان نجاحها واستمرارها.

2. ضرورة وجود متابعة جيدة من جانب الجهات الممولة للمشروعات الصغيرة للوقوف على المشكلات المختلفة التي تواجهها هذه المشروعات والعمل على إيجاد حلول مناسبة لها بما يضمن نجاحها، حيث أوضحت نتائج الدراسة أن المشروعات الصغيرة تواجه العديد من المشكلات سواء قبل تنفيذها أو أثناء العمل بها أو في تسويق منتجاتها.

3. وضع التسهيلات المناسبة والميسرة فيما يتعلق بالحصول على القروض سواء من جانب الصندوق الاجتماعي للتنمية أو من جانب أي جهة تمويلية أخرى، حيث أوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين بعينة الدراسة قد واجهوا مشكلات متعلقة بالقرض من أهمها طول وتعقد إجراءات الحصول على القرض، وكذلك كثرة الضمانات المطلوبة للحصول عليه، وطول فترة الانتظار لحين الحصول على القرض.

4. ضرورة تقليل أسعار الفائدة على القروض وذلك لتشجيع الأفراد الرياحين في إقامة مشروعات صغيرة على الحصول على هذه القروض والاستفادة منها.

5. التوسيع في إقامة الدورات التدريبية لأصحاب المشروعات الصغيرة لتدريبهم على كيفية الإدارة الصحيحة لمشروعاتهم، وكذلك كيفية تسويق منتجاتهم، وكيفية إعداد دفاتر وسجلات منتظمة لمشروعاتهم.

## المراجع

**أبو العزائم، محمد جمال ماضي (2003).** التقييم الاقتصادي والاجتماعي للمشروعات الصغيرة الريفية المملوكة من الصندوق الاجتماعي للتنمية، المؤتمر الحادى عشر للاقتصاديين الرياحين، القاهرة.

**أبو العلا، أشرف محمد (2002).** دراسة تحليلية للمشروعات الصغيرة بريف محافظة الإسماعيلية، المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي، 12 : 3.

- الاقتصادية المنظمة لاحد المشروعات الصغيرة بمحافظة أسيوط.
- شربي، فاطمة عبدالسلام ووفاء أحمد أبو حميدة (1999). اتجاهات الريفيات نحو الصناعات الريفية الصغيرة والعوامل المرتبطة بها، دور الإرشاد الزراعي في تنمية المشروعات الزراعية الصغيرة للشباب الريفي، المؤتمر الرابع، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي.
- شريف، فاروق (2004). بحث أولى المشروعات الصغيرة المعوقات والحلول وإستشراف المستقبل، المؤتمر العلمي الأول عن إدارة المشروعات الصغيرة الحاضر والمستقبل، مركز الحاسوب الآلي، محافظة الشرقية، 1-2 أبريل، 6:5.
- عبدالفتاح، عبدالفتاح عبدالسلام (2001). دور المشروعات الصناعية الصغيرة والمشاكل التي تواجهها في مصر، دبلوم معهد التخطيط، معهد التخطيط القومي، مركز التوزيع والنشر، القاهرة، 9.
- عبدالقادر، عماد محمد إبراهيم (2004). الآثار الاجتماعية والاقتصادية لبعض المشروعات الصغيرة التي يمولها صندوق التنمية المحلية بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر.
- عبدالمقصود، بهجت محمد ومصطفى حمدي أحمد محمد (1999). بعض الجوانب والآثار الاجتماعية والاقتصادية لمشروعات شباب الخريجين بمحافظة أسيوط، دور الإرشاد الزراعي في تنمية المشروعات الزراعية الصغيرة للشباب الريفي، المؤتمر الرابع، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي.
- عبده، ميرفت شحاته أرمانيوس فاتوس (2005). دراسة تحليلية لبعض الجوانب الاجتماعية والاقتصادية للمشروعات الصغيرة في بعض قرى محافظة الشرقية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
- عريقات، سمير (1996). مستقبل دور المشروعات الصغيرة الإسكندرية، معهد التخطيط، جامعة القاهرة، الجمعية المصرية للتنمية والتخطيط.
- العزبي، محمد إبراهيم (2001). المشاركة الشعبية في المجتمع المحلي في التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية.
- علام، اعتماد محمد (1998). بحث الأبعاد الاجتماعية والثقافية للتكنولوجيا الملائمة في الصناعات الريفية، رؤية تحليلية، الجمعية المصرية للبحوث والتكنولوجيا لتنمية المجتمع، الندوة العلمية الثانية حول القرية المصرية والتكنولوجيا الملائمة في مجال الطاقة

الصباغ، صابر عبدالحميد (2001). دراسة الآثار الاجتماعية والاقتصادية لتوفير مياه الشرب الفنية بالقرية المصرية، دراسة تقييمية لمشروعات مياه الشرب المتكاملة بقرىتين مصريتين، سلسلة تقويم برنامج شرق، تقويم مشروعات المياه المتكاملة، وزارة التنمية المحلية، جهاز بناء وتنمية القرية المصرية، القاهرة.

العيسوى، صلاح الدين إبراهيم عبدالقادر (1993). دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة على نجوع وتبني بعض المشروعات الزراعية الصغيرة ودور الإرشاد الزراعي المرتقب في هذا المجال في بعض قرى.

القام، عادل فهمي محمود (2006). التقييم الاجتماعي والبيئي لمشروع الري المطور بمنطقتي بسنتواي وبلقطر في محافظة البحيرة، مجلة الجديد في البحث الزراعية، المجلد 11، العدد 2، كلية الزراعة سابة باشا، الإسكندرية، يونيو.

المنوفي، جيهان وعبدالغفار عبد العظيم (2002). دراسة لبعض الأبعاد التنموية للبرنامج القومي للتنمية الريفية المتكاملة "شرق" بمحافظة المنوفية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، القاهرة.

حجازى، حسان محمد النبوى على (2006). الآثار الاجتماعية والاقتصادية للمشروعات الصغيرة على التنمية الريفية ببعض قرى محافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بكفر الشيخ، جامعة طنطا.

خليل، سعاد احمد عوض (2008). مرتقبات العمل الإرشادي الزراعي والتدريبي مع شباب الخريجين لتنفيذ مشروعات انتاجية زراعية صغيرة في محافظة البحيرة، رسالة ماجستير.

خيري، درية محمد، فؤاد عبداللطيف سلامه ويسري عبدالمول عرمي (2000). دراسة بعض العوامل المؤثرة على إتجاهات الريفيات الحائزات لمشروعات صغيرة نحو هذه المشروعات ببعض القرى بمحافظة المنوفية وال الغربية.

سلامة (2000). دليل الشباب للمشروعات الصغيرة بمحافظة المنوفية، مديرية التنظيم والإدارة، إدارة الدراسات والبحوث.

الشاذلي، سمير السيد أحمد (1996). التقييم الاجتماعي لبعض مشروعات التنمية الريفية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

شاهين، عثمان على اسماعيل (2001). المشروعات الصغيرة ودورها في التنمية الاقتصادية المصرية في ضوء التجارب الدولية مع الاشارة الى القواعد

- الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، مركز بحوث الصحراء، القاهرة، مصر.
- محمد، سعد عبدالرسول (2007). الصناعات الصغيرة كمدخل لتنمية المجتمع المحلي، المكتب العلمي للنشر والتوزيع، الشاطبي، الإسكندرية.
- محمود، كريم محسن (2009). نحو تعزيز القدرة التنافسية للمشروعات الصغيرة والمتوسطة في مصر، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة.
- مرعى، مجدى على (2001). دراسة لبعض المشروعات الحكومية لتنمية الريف المصرى مع الإشارة خاصة لمشروعات جهاز بناء وتنمية القرية المصرية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.
- مطاوع، سعد عبدالحميد (2000). فشل المشروعات الصغيرة. لأسباب وطرق النجاح، المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر الدولى للمشروعات الصغيرة وأفاق التنمية المستدامة فى الوطن العربى، كلية التجارة، جامعة المنصورة، 1-2 أبريل.
- مهند، عثمان على اسماعيل (2009). المشروعات الصغيرة ودورها فى التنمية الاقتصادية المصرية فى ضوء التجارب الدولية مع الاشارة الى القواعد الاقتصادية المنظمة لاحد المشروعات الصغيرة بمحافظة اسيوط.
- نويس، إبراهيم محمد شلبي (2003). العوامل المؤثرة على نجاح المشروعات الصغيرة و حاجاتها للجهود الإرشادية فى محافظة الشرقية، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، مجلد (18)، عدد (3) مارس.
- هيكل، إيهاب عبدالخالق محمد عبدالحميد (2007). دراسة لبعض آثار المشروعات التنموية الممولة بقروض صندوق التنمية المحلية الموجه للمرأة الريفية بمحافظة الفيوم، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة جامعة القاهرة، 2007.
- هيكل، محمد (2003). مهارات وإدارة المشروعات الصغيرة، مجموعة النيل العربية، الطبعة الأولى، القاهرة، 116.
- والصناعات البيئية، الجزء الثاني للجانب الاجتماعية والاقتصادية، 21-25 ديسمبر.
- على، سهير كمال محروس (2010). الجوانب التنموية للمشروعات الصغيرة ببعض قرى محافظة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية.
- عيوضة، محمد سالم عبدالغفار (2001). دراسة اقتصادية لمحدودات تنمية المشروعات الصغيرة، رسالة ماجستير، غير منشورة، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- عياد، محمود رزق إبراهيم (2010). دراسة تحليلية لأثر مكونات البيئة الاجتماعية والطبيعية على إنشار الصناعات الصغيرة والمتوسطة ببعض قرى محافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- عيد، حسن إبراهيم (1999). دراسات في التنمية والتخطيط، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- فانوس، ميرفت شحاته أرمانيوس (2005). دراسة تحليلية لبعض الجوانب الاجتماعية والاقتصادية للمشروعات الصغيرة في بعض قرى محافظة الشرقية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
- قائد، على عبدالله (1991). معوقات تنمية الصناعات الصغيرة في البلدان النامية مع الإشارة الخاصة للجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية.
- ماهر، هدى محمد عبدالمنعم (2000). دراسة تحليلية لبعض العوامل المتعلقة بالأنشطة الإنتاجية الصغيرة لشباب الخريجين في منطقة أيسير بنجر السكر، والدور المرتقب للإرشاد الزراعي في هذا المجال، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- محافظة البحيرة، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- محرم، إبراهيم (2000). المشاركة الشعبية، الهيئة العامة لاستعلامات، مركز النيل للإعلام والتعليم والتدريب، يونيو، العدد (50).
- محمد، عبدالمنعم رجب (2004). دور المشروعات الصغيرة في تنمية بعض المناطق الصحراوية، قسم

## الملخص العربي

### دور المشروعات الصغيرة في تنمية بعض القرى في محافظة شمال سيناء

إيمان محمد عيد<sup>1</sup>, مروان مصطفى حسن<sup>2</sup>, سليمان عياش أسليم<sup>3</sup>

1. قسم العلوم الإدارية والقانونية والاقتصادية البيئية، معهد الدراسات البيئية، جامعة العريش، مصر.
2. قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفلة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة العريش، مصر.
3. قسم الارشاد والتنمية الريفية، كلية العلوم الزراعية البيئية، جامعة العريش، مصر.

استهدفت الدراسة وصف المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة بمحافظة شمال سيناء، من خلال تحديد مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة، التعرف على العوامل المرتبطة والمؤثرة في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة، التعرف على أهم المشكلات المختلفة التي تواجه المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة. وتمأخذ عينة عدمة من البدو الذين حصلوا على قروض من الصندوق الاجتماعي للتنمية لإقامة مشروعات صغيرة في مختلف أنشطة الإنتاج الحيواني والصناعي والتجاري والخدمي بمركز بئر العبد، وبذلك بلغ إجمالي عينة الدراسة (120) مفردة، وجمعت البيانات بواسطة استبيان بال مقابلة الشخصية، واستخدم في تحليل بيانات الدراسة إحصائياً معامل الارتباط البسيط، ونموذج التحليل الارتباطي والإنداري المتعدد المدرج الصاعد، وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: أن ما يزيد عن ثلاثة أرباع المشروعات الصغيرة بعينة الدراسة بنسبة 76% يحقق درجة مرتفعة من الآثار التنموية الاجتماعية والاقتصادية على المبحوثين، أن هناك أربعة متغيرات مستقلة فقط تؤثر في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة، وقد استطاعت هذه المتغيرات تفسير حوالي 56,5% من التباين الحادث في مستوى فعالية المشروعات الصغيرة، وتوصى الدراسة بضرورة التغلب على المعوقات التي تواجه المشروعات الصغيرة في بعض قرى محافظة شمال سيناء وإعطائها الأهمية الكافية باعتبارها الأمل والمستقبل للتغلب على المشكلات التي تعوق تنمية المجتمع السينائي.

**الكلمات الاسترشادية:** المشروعات الصغيرة، التنمية، محافظة شمال سيناء.

---

#### REVIEWERS:

- Dr. Ibrahim Shalaby** | ishalaby222@gmail.com  
 Dept. Agric. (Agric. Extension), Fac. Agric., Zagazig Univ., Egypt.
- Dr. Usama Metwaly** | umm00@fayoum.edu.eg  
 Dept. Agric. Econ., Fac. Agric., Fayoum Univ., P.O. 63514, Egypt.