

## معوقات مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي ببعض قري محافظة الغربية

منال محمد علي الخضرجي

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية

### المستخلص

يستهدف هذا البحث تحديد متوسط درجة مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي ببعض قري محافظة الغربية، وتحديد المعوقات التي تواجه الريفيات وتحول دون مشاركتهم في أنشطة الإرشاد الزراعي، والتعرف على مقترحات الريفيات للحد من تأثير تلك المعوقات، وقد أجري هذا البحث بمركز كفر الزيات الذي تم إختياره بطريقة عشوائية من بين مراكز محافظة الغربية الثمانية، وتم اختيار ثلاث قري عشوائية من هذا المركز وهي: دلبشان، ومشلة، وأبو الغر، وتمثلت شاملة البحث في جميع الريفيات المتزوجات بالقرى الثلاث، والتي تم تحديدها من خلال حصر جميع الأسر بكل قرية فبلغ إجمالي الأسر 5998 أسرة، وتم تحديد حجم العينة بإستخدام معادلة كريجسي ومورجان فبلغ قوامها 360 مبحوثة تم إختيارهن عشوائياً بحسب نسبة تمثيل عدد الأسر في كل قرية، وتم جمع البيانات بإستخدام إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية تم تقنينها وإختبارها ميدانياً، وإستخدم في تحليل البيانات وعرض نتائج البحث كل من التكررات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، والمتوسط الحسابي المرجح، وحساب درجة ثبات المقاييس بإستخدام معامل ثبات (ألفا) من خلال برنامج التحليل الإحصائي SPSS

وكانت أهم النتائج هي:

- 1- هناك أحد عشرة نشاطاً تشارك فيها المرأة الريفية تزيد الدرجة المتوسطة للمشاركة فيها عن 3 درجات وهي مرتبة تنازلياً كالتالي: التوعية في مجال تنظيم الأسرة، وتربية ورعاية الدواجن، ومحو الأمية، والتثقيف الغذائي، والتثقيف الصحي (النظافة العامة)، والصناعات الغذائية، وتصنيع منتجات الألبان، و الموضوعات متعلقة بالبيئة، وتخزين المنتجات الزراعية، و تربية ورعاية الحيوان، و الإنتاج النباتي.
- 2- أمكن ترتيب المعوقات التي تعوق المرأة الريفية عن المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي ترتيباً تنازلياً كما يلي: المعوقات الإقتصادية، يليها المعوقات الإجتماعية، ثم المعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي، وتأتي في المرتبة الأخيرة المعوقات المتعلقة بالمرأة الريفية نفسها.

3- وقد توصلت الدراسة إلي العديد من المقترحات من وجهة نظر المبحوثات لمواجهة المعوقات الاقتصادية والاجتماعية وكذلك المعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي وبالريفيات والتي تحد من مشاركة المرأة الريفية في الأنشطة الإرشادية.

### المقدمة ومشكلة البحث

يسعى الإرشاد الزراعي إلى تحقيق التنمية الريفية ببعديها الاجتماعي والاقتصادي من خلال إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف ومهارات واتجاهات جمهور المسترشدين، ولذلك فإنه يعمل في مجالين رئيسيين لتنمية الموارد البشرية وتحقيق أفضل إستغلال وعائد من الموارد الإنتاجية وهما الزراعة وإقتصاديات المنزل الريفي حيث يعمل مع الرجال والنساء والشباب الريفي. ولا يقتصر دور الإرشاد الزراعي في تحقيق أهدافه على الفرد وتنميته فقط بل يتعدى ذلك إلى تطوير الجماعات المرجعية وخاصة الأسرة، وكذلك النهوض بالمجتمع الريفي بأكمله (عمر، 1977، ص:24).

ويمثل وضع المرأة الريفية في أي مجتمع من المجتمعات الريفية أحد المقاييس الهامة التي تعبر عن تطوره وتقدمه، فللمرأة أدوارها التي تنفرد بها بحكم طبيعتها الفسيولوجية، وأيضاً أدوارها التي تشارك فيها الرجل من أجل استمرار المجتمع وتقدمه ورفاهيته (جوده، وإيمان سليمان، 1977، ص: 3).

و تأتي أهمية دور المرأة الريفية في التنمية من تعدد أنشطتها ذات العائد المادي، فهي بجانب دورها كزوجة وأم تهتم بتربية ورعاية أبنائها، فهي تساعد زوجها في الأعمال الزراعية بمختلف أنواعها، والتصنيع الغذائي، وتصنيع منتجات الألبان، ورعاية وتربية الماشية، وتسويق المنتجات المزرعية لذا فالمرأة تمثل جانباً هاماً ومؤثراً في المجتمع لما تقوم به كعنصر إنتاجي بجانب الدور الذي تقوم به في بناء الأسرة، والنهوض بها، فيمكنها أن تقوم بدور في تنمية القرية المصرية باعتبارها قوة إنتاجية في الريف المصري (عبد العال، 2002، ص: 12).

وعلى الرغم من الدور البارز الذي تلعبه المرأة الريفية في الحياة الاقتصادية والاجتماعية للقرية المصرية إلا أن هناك كثير من المعوقات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية التي تحد من قيامها بهذا الدور، بالإضافة إلى أن عدم تحديد مكون مستقل للمرأة الريفية في أولويات وأهداف خطط التنمية. وعدم كفاية الكوادر النسائية الإرشادية بشقيها الإنتاجي والتسويقي. كما أنه في السنوات الأخيرة اتسعت الفجوة بين دخول الأفراد، وانخفض مستوى المعيشة للمرأة التي اعتمدت في كسب معيشتها على الزراعة، ولم تفي البرامج الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية باحتياجاتهن، وقد يرجع ذلك للعديد من المعوقات المتعلقة بالجهاز الإرشادي وعدم قدرته على توصيل الرسائل الإرشادية بكفاءة وفي الوقت المناسب. فالمرأة الريفية تعاني الحرمان من كثير من الاحتياجات وقصوراً في العديد من

الأولويات. وقد تكون أدوار المرأة المتعددة كأم، وزوجة، ومنتجة للأغذية، ومسؤولة عن إعداد الطعام للأسرة، أدت لمضاعفة أعبائها التي قد تكون على حساب الوقت اللازم لتنمية مهاراتها في مجال الزراعة والنشاطات المدرة للدخل (النور، 2014، ص ص: 8-9).

وهناك معوقات اقتصادية منها الفقر ونقص المدخرات. فالمرأة في المناطق الريفية هي من أكثر الفئات عرضة للفقر، ويساعد على ذلك جملة من الأسباب الاجتماعية والاقتصادية فعمل المرأة في حقول الأسرة بدون أجر، كما أن ملكية المرأة للأراضي أو المال قليلة في كثير من الأحيان، وصعوبة إقراض المرأة الريفية، كذلك عدم وجود دخل خاص بالمرأة وانعدام المدخرات، في حين تتداخل وتعدد أدوار المرأة بين المنزل والحقل ورعاية الماشية يعد من ضمن تلك الأسباب (المنظمة العربية، 2001، ص ص: 79-80).

ويرجع ضعف البرامج الإرشادية في مجالات الاقتصاد المنزلي والصناعات الغذائية الضرورية إلى بعض العادات الاجتماعية، خاصة ما يتعلق منها بالسماح للمرأة الريفية بالمساهمة في البرامج التنموية، وهو ما يعرف بالمعوقات الاجتماعية والثقافية. بالإضافة إلى المعوقات الاجتماعية المختلفة والتي تتمثل في ضعف أو غياب الدراسات والأبحاث الاجتماعية والتنموية لسكان الريف، ودراسة درجة استيعابهن للتوصيات العلمية والإرشادية وتأثيرها على تطوير الريفيات وتشجيعهن على التوطن وعدم الهجرة إلى مناطق التحضر (المنظمة العربية، 2001، ص ص: 83-84).

كل هذه المعوقات تحد من إمكانية أن تصل المرأة لعطائها الأمثل مما يتطلب العمل على دفعها للمشاركة الفعلية في الأنشطة الاقتصادية والمجتمعية (محرم، 1977)، وخاصة مع تعدد وتنوع الأنشطة الإرشادية التي يقدمها الإرشاد الزراعي للمرأة الريفية والتي يقسمها بدران (1977، ص ص: 5-6) إلى ثلاث مجالات رئيسية هي:

- 1- الأنشطة الإرشادية التخصصية الفنية وتتضمن: تربية الدواجن، الإنتاج الحيواني، الإنتاج النباتي، تربية دودة الحرير وتصنيع الأعلاف غير التقليدية.
- 2- الأنشطة الإرشادية في المجال الأسري وتتضمن: تعليم مهارات يدوية للمسترشديات مثل الحياكة، والنظافة العامة، والتوعية في مجال الغذاء والتغذية، والتوعية في مجال الأمومة والطفولة، وتصنيع الألبان، والصناعات الغذائية.
- 3- الأنشطة الإرشادية في المجال الاجتماعي وتتضمن: التوعية في مجال تنظيم الأسرة، والتوعية في مجال محو الأمية، والتعرف على المشاكل الاجتماعية.

وتؤكد الدروس المستفادة في كثير من دول العالم، وخاصة النامية منها على أن الخبرات والممارسات الإنتاجية للمرأة الريفية إذا ما قدم لها الدعم الفني المناسب يمكن أن تلعب دوراً هاماً جداً

في تحسين الحياة المعيشية للأسرة الريفية وللمجتمع الريفي ككل (الشافعي، 2007، ص:2؛ الطنوبي، 1998، ص:847، سوانسون، وآخرون، 1997، ص:77).

كذلك فإن تذليل المعوقات التي تحول دون المشاركة الفعالة للمرأة الريفية في أنشطة المجتمع ومنها عدم موافقة الزوج على المشاركة، وعدم وجود وقت كافي لحضور الاجتماعات والندوات الإرشادية، وعدم مناسبة مواعيد الاجتماعات، والعادات والتقاليد يمكن أن تفعل دورها على مستوى المنزل والمزرعة والمجتمع الذي تعيش فيه (لبلى الشناوي، وإيمان الغول، 2005، ص:116).

لذا يتضح أهمية توفير الخدمات الإرشادية للمرأة الريفية مع ضرورة تواجد الجهاز الإرشادي النسائي المؤهل فنياً ومهنياً للاضطلاع بمهمة إرشاد المرأة الريفية وتفعيل دورها خاصة في ظل السمات الثقافية للمجتمع الريفي المصري بعاداته وتقاليد السائدة فيه، وضرورة التعرف على أهم المعوقات التي تحول دون اندماج المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي، وكذا تحديد مقترحات مواجهة تلك المعوقات من وجهات نظر مختلفة وبشكل دقيق (البعلي، منال الخضرجي، 2014، ص:529-530؛ الصياد وآخرون، 2009، ص:223-246؛ زينب مجد، وماجدة عبد العال، 2007، ص:28؛ صفاء صالح، 2004، ص:1880).

### مشكلة البحث

في ظل إهتمام الإرشاد الزراعي بالمرأة الريفية كونها نصف المجتمع الريفي ولها العديد من الأدوار المتشعبة والمتداخلة فهي زوجة وأم وربة منزل، وتؤثر على النصف الآخر في إتخاذ القرارات، لذا يبذل القائمون على إرشاد المرأة الريفية جهداً كبيراً من أجل دمجها في أنشطة الإرشاد الزراعي، لكن على ما يبدو أن الأمر لا يتم على الوجه المنشود، لذا فإنه من غير المتوقع أن تتمكن المرأة الريفية من أداء أدوارها بصورة مقبولة دون مساعدة من الجهاز الإرشادي الزراعي المنوط به تفعيل هذه الأدوار. وعلى الرغم من توفر الخدمات الإرشادية المقدمة للمرأة الريفية من خلال قيام المرشدات الزراعيات، وأخصائيات التنمية الريفية بالعديد من الأنشطة الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية، إلا أن الشواهد تشير إلى ضعف مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي بالشكل المرغوب فيه والذي يؤثر في أدائها لأدوارها، وربما يرجع ذلك لما قد تقابله المرأة الريفية من معوقات تحول دون مشاركتها في تلك الأنشطة بالكفاءة والفاعلية المطلوبة، لذا كان لزاماً القيام بهذه الدراسة للتعرف على أهم معوقات مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي ومقترحاتها لمواجهتها.

## الأهداف

- يهدف هذا البحث بصفة رئيسية إلى التعرف على معوقات مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:
- 1- تحديد متوسط درجة مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي.
  - 2- تحديد المعوقات التي تواجه المرأة الريفية وتحول دون مشاركتها في أنشطة الإرشاد الزراعي.
  - 3- التعرف على مقترحات الريفيات للحد من تأثير تلك المعوقات على مشاركتهن في أنشطة الإرشاد الزراعي.

## الأهمية التطبيقية

تكمن الأهمية التطبيقية لهذا البحث في أنه يدرس شريحة هامة في المجتمع يعول عليها في تحقيق التنمية الريفية المستدامة من خلال تفعيل مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي؛ وذلك من خلال تحديد ما يعيق مشاركة المرأة الريفية في أنشطة العمل الإرشادي الزراعي وكيف يمكن التعامل مع تلك المعوقات بما يمكن القائمين على إرشاد المرأة الريفية من مواجهتها وأخذها بعين الاعتبار عند وضع البرامج الإرشادية الموجهة لإرشاد المرأة الريفية بمحافظة الغربية.

## الطريقة البحثية

يتناول هذا الجزء تحديد كل من منطقة البحث، وشاملة وعينة البحث، وطريقة جمع البيانات، والمجال الزمني للبحث.

## منطقة البحث

أجري هذا البحث بمحافظة الغربية بإعتبارها من أهم المحافظات المعني بها الإرشاد الزراعي والتي يقدم بها العديد من الأنشطة الإرشادية الموجهة للمرأة الريفية، مع وجود شكوى من القائمين بإرشاد المرأة الريفية في تلك المحافظة بعزوف الريفيات عن المشاركة في تلك الأنشطة حيث أن مستوي مشاركتهن تتراوح ما بين متوسطة وضعيفة (مديرية الزراعة، الغربية، 2018). ولإجراء هذا البحث تم اختيار مركز كفر الزيات بطريقة عشوائية من بين مراكزها الإدارية الثمانية وهي: طنطا، المحلة الكبرى، والسنتة، ويسيون، وسمنود، وقطور، وزفتى، وكفر الزيات.

ويتكون مركز كفر الزيات من 6 قرى هي: أبو الغر، وإبيار، ودلبشان، والدلجمون، وكفر بلشاي، ومشلة. وتبلغ مساحته 1230 كم<sup>2</sup> ووصل تعداد السكان به في عام 2017 إلى 393711 نسمة، ويعد أحد المراكز المتعددة الأنشطة فهناك الأنشطة الزراعية والإقتصادية والتجارية المتعددة،

وكذا صيد السمك، والأنشطة الصناعية وخاصة تصنيع الكيماويات والأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية والأدوية، والزيوت والصابون وغيرها، وكذا صناعة الطوب والبلاستيك، والصناعات الغذائية مثل صناعة الملح والصودا والأعلاف، كما أن به نشاطات حرفية حيث يوجد به العديد من الورش الحرفية التي تقوم بصناعة الفحم (مركز التعبئة العامة والإحصاء، 2017)، وقد تم اختيار ثلاث قرى عشوائية من هذا المركز وهي: دلبشان، ومشلة، وأبو الغر. وتم جمع البيانات خلال شهري نوفمبر وديسمبر 2017م.

### شاملة وعينة البحث

تمثلت شاملة البحث في جميع الريفات المتزوجات بقرى الدراسة وهي: دلبشان، ومشلة، وأبو الغر مركز كفر الزيات بمحافظة الغربية. والتي تم تحديدها من خلال حصر جميع الأسر بالقرية فبلغ إجمالي الأسر 5998 أسرة تمثل شاملة هذه الدراسة، وتم تحديد حجم العينة باستخدام معادلة كرجيس ومورجان (Krejcie & Morgan, 1970, pp: 607- 610) بلغ قوامها 360 مبحوثة تم إختيارهن عشوائياً بحسب نسبة تمثيل عدد الأسر لكل قرية في الشاملة كما هو موضح بالجدول رقم (1).

### أداة جمع البيانات

إستخدم في جمع البيانات إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية للمبحوثات، والتي تم إختيارها ميدانياً على 35 إمارة ريفية من قرية الدلجمن بمركز كفر الزيات، وتم إجراء التعديلات المطلوبة لتصبح الإستمارة في صورتها النهائية صالحة لجمع بيانات الدراسة، وقد إشمئت الإستمارة علي الأقسام التالية:

### أولاً: المتغيرات المستقلة وإشمئت علي:

السن: وتم التعبير عنه بعدد سنوات سن المبحوثة لأقرب سنة وقت جمع البيانات. وبلغ المتوسط الحسابي لسن المبحوثات 37.5 سنة، بانحراف معياري قدره 12.05

الحالة التعليمية للمبحوثات: وتم قياسها بمقياس رتبي مكون من ثمانية فئات هي: أمية، تقرأ وتكتب، إبتدائي، إعدادي، ثانوي (تعليم متوسط)، تعليم فوق متوسط، جامعي، فوق جامعي. وأعطيت تلك الإستجابات الدرجات 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8 على الترتيب. وكان المنوال للمستوى التعليمي هو المؤهل المتوسط.

**الحالة المهنية:** يقصد بها كون المبحوثة تعمل بأي مهنة خارج المنزل أو داخله و تتعاطى عليه أجر سواء كان عمل حكومي أو قطاع خاص أو لا تعمل، وتم قياسه بمقياس إسمي وأعطيت الإجابات الأرقام التمييزية 1، 2؛ على الترتيب.

**الحالة الإجتماعية للمبحوثة:** ويقصد بها الحالة الزوجية للمبحوثة، وتم قياسها بمقياس إسمي مكون من ثلاث إستجابات هي متزوجة، أرملة، مطلقة. وأعطيت الإستجابات الأرقام التمييزية 1، 2، 3، على الترتيب. وكان المنوال للحالة الزوجية هو متزوجات.

**حجم الأسرة:** ويقصد بها عدد أفراد أسرة المبحوثة الذين يعيشون في مسكن واحد ويعيشون حياة إجتماعية وإقتصادية مشتركة وقت جمع البيانات ويعبر عنه بقيمة رقمية. وبلغ متوسط حجم الأسرة 4.6 فرد، بانحراف معياري قدره 1.5

**الدخل الشهري للأسرة:** ويقصد به إجمالي الدخل الشهري للأسرة سواء من عمل الزوج أو من عمل الزوجة أو من مصادر أخرى كتجارة وزراعة وعقارات وغيرها، مقدراً بالجنية المصري وذلك وقت جمع البيانات. وبلغ متوسط الدخل الشهري للأسرة 1951.02 جنيه مصري، بانحراف معياري قدره 1093.01.

**المعرفة بالإرشاد الزراعي:** تم قياسه بسؤال المبحوثة ماذا يعني الإرشاد الزراعي؟ وتم قياسها بمقياس رتبي يعبر عن ثلاث إستجابات هي : إجابة صحيحة، إجابة صحيحة لحد ما، إجابة خاطئة. وأعطيت الدرجات 3، 2، 1، على الترتيب.

#### ثانياً: المتغيرات التابعة وشملت

**مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي:** ويقصد بها أهم مجالات أنشطة الإرشاد الزراعي الموجهة للمرأة الريفية، وتم قياسها بمقياس رتبي مكون من 15 عبارة هي: تربية ورعاية الحيوانات، تربية ورعاية الدواجن، تربية دودة الحرير التوتية، الصناعات الغذائية، تصنيع منتجات الألبان، الصناعات البيئية والحرفية، التفصيل والخياطة والأعمال اليدوية، التوعية في مجال تنظيم الأسرة، محو الأمية، تثقيف صحي (النظافة العامة)، تثقيف غذائي، إنتاج نباتي، تسويق زراعي، تخزين منتجات زراعية، موضوعات متعلقة بالبيئة.

وأعطيت المبحوثات الدرجات 4، 3، 2، 1 وفقاً لإستجابتهن بدائماً، أحياناً، نادراً، لا على الترتيب

#### معوقات مشاركة المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي

يقصد بالمعوقات الصعوبات والحواجز التي تواجه المرأة الريفية والتي تؤدي في النهاية إلى عدم قدرتها على المشاركة والإندماج في أنشطة الإرشاد الزراعي. وقد تمثلت في أربع معوقات أعتمد

في حصرها على بعض الأطر النظرية والدراسات السابقة (هناك البديري، 2016، ص: 291؛ إسكندر، الطائي، 2014، ص: 73؛ البعلي، منال الخضرجي، 2014، ص: 525، 526؛ النور، 2014، ص: 16-17، الصياد وآخرون، 2009، ص: 223-224؛ زينب مجد، ماجدة عبد العال، 2007، ص: 629، صفاء صالح، 2004، ص: 1877؛)، وهي:

- **معلومات إقتصادية:** وقد تم قياسها بمقياس فترتي مكون من 10 عبارات هي:
  - أ- غير متوفر لك شغل بأجر.
  - ب- مستلزمات إنتاج المشروعات التي تقوم بها المرأة الريفية مكلفة مادياً.
  - ج- نصائح المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية تكلفك كثيراً.
  - د- الإرشاد الزراعي لا يسعى لتسويق منتجاتك.
  - هـ- لا توجد أماكن آمنة لإقراضك بفائدة منخفضة.
  - و- لا تتقاضى أجر على عملك في الحقل أو المنزل.
  - ز- ليس لديك دخل خاص بك.
  - ح- لا تملكي أرض أو مباني خاصة بك.
  - ط- توجد أشياء كثيرة تقومين بها تدر دخل لأسرتك أهم من مشاركتك في أنشطة الإرشاد الزراعي.
  - ي- الطرق التقليدية مكسيها مضمون.

وأعطيت الإجابات ثلاث إستجابات هي: موافقة، لحد ما، غير موافقة، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1؛ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستعمال معامل ألفا وكان مقدارها 0.789 وهي قيمة مقبولة علمياً، وبناء على ذلك جمعت درجات البنود العشرة للحصول على الدرجة الكلية للمعلومات الإقتصادية.

- **معلومات إجتماعية:** وقد تم قياسها بمقياس فترتي مكون من 9 عبارات هي:
  - أ- كونك متعلمة أو لا فارق معك في المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
  - ب- زوجك أو أحد أفراد أسرتك يعارض ذهابك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
  - ج- جيرانك لا يفهموا سبب ذهابك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
  - د- زوجك أو أي شخص من أفراد أسرتك يتشاجر دائماً معك بسبب تكرار خروجك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
  - هـ- لا يوجد لديك بطاقة رقم قومي سارية.
  - و- زوجك أو أحد أفراد أسرتك يعترض على ذهابك للجمعية الزرعية بسبب وجود رجال بها.



ز- خروجك المتكرر للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي ممكن تؤثر على سمعتك.  
ح- ممكن زوجك أو أحد أفراد أسرتك يمنعك من الذهاب للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.

ط- تخافي من كلام الناس لما تذهبي كثيراً للجمعية الزراعية.

وأعطيت الإجابات ثلاث إستجابات هي: موافقة، لحدما، غيرموافقة، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1؛ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستعمال معامل ألفا وكان مقدارها 0.78 وهي قيمة مقبولة علمياً، وبناء على ذلك جمعت درجات البنود التسع للحصول على الدرجة الكلية للمعوقات الإجتماعية.

- **معوقات متعلقة بالإرشاد الزراعي:** وقد تم قياسها بمقياس فترتي مكون من 11 عبارة هي:

أ- لا توجد مرشدة أو أخصائيات تنمية ريفية مدربة جيداً (شاطرة) للعمل معك.

ب- المرشدة أو أخصائية التنمية الريفية غير قادره على إقناعك بما تقول.

ج- النصائح أو الرسائل الإرشادية الموجهه إليك بتكون صعبة الفهم عليك.

د- وقت عمل الندوات سيكون غير مناسب لك.

هـ- من الصعب عليك الاتصال بالمرشده الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية.

و- لا توجد متابعة من المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية لتتفذك ما قيل.

ز- لا توجد وسائل إيضاح تساعدك على فهم الرسائل الإرشادية.

ح- لا توجد أماكن مناسبة لتلقي فيها بالمرشدة أو أخصائية التنمية الريفية.

ط- الصباح وقت غير مناسب لك للإجتماعات أو الندوات.

ي- الكلام الذي تقوله المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية مكرر ولا يوجد به جديد.

ك- لا توجد ندوات عن موضوعات تهتمك مثل المشروعات الإنتاجية الصغيرة ومنتاهية الصغر.

وأعطيت الإجابات ثلاث إستجابات هي: موافقة، لحدما، غيرموافقة، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1؛ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستعمال معامل ألفا وكان مقدارها 0.88 وهي قيمة مقبولة علمياً، وبناء على ذلك جمعت درجات البنود الأحد عشر للحصول على الدرجة الكلية للمعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي.

- **معوقات متعلقة بالمرأة الريفية نفسها:**

وقد تم قياسها بمقياس فترتي مكون من سبع عبارات هي:

أ- لا توجد ثقة بينك وبين المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية.

- ب- لا توجد لديك الرغبة في المشاركة بأنشطة الإرشاد الزراعي.
- ج- الخبرة الشخصية ورأي كبار السن أهم من كلام الإرشاد.
- د- تخافي من تنفيذ أي شيء جديد يعرض عليك.
- هـ- صعب عليك أنك تأخذي قرار لوحدهك.
- و- تترددي كثيراً للذهاب إلى أي ندوة أو إجتماع يعقد من أجلك .
- ز- لا يوجد لديك وقت أبداً للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.

وأعطيت الإجابات ثلاث إستجابات هي: موافقة، لحدما، غيرموافقة، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1؛ على الترتيب. وقدرت درجة ثبات المقياس باستعمال معامل ألفا وكان مقدارها 0.871 وهي قيمة مقبولة علمياً، وبناء على ذلك جمعت درجات البنودالسبع للحصول على الدرجة الكلية المتعلقة بالمرأة الريفية نفسها.

#### مقترحات الريفيات لمواجهة تلك المعوقات

ويقصد بها الحلول المناسبة لمواجهة المعوقات التي تحول دون إدماج المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي من وجهة نظر المبحوثات. وقد تم قياسها بسؤال المبحوثات أن تذكرن مقترحاتهن للتغلب على المعوقات التي تواجههن في المشاركة بأنشطة الإرشاد الزراعي، وترك لكل مبحوثة الفرصة في إعطاء أي عدد من الإجابات.

#### أدوات التحليل الإحصائي

إستخدمت كل من التكرارات، والنسب المئوية، والمنوال، والانحراف المعياري، والمتوسط الحسابي، والمتوسط الحسابي المرجح، وحساب درجة ثبات المقاييس بإستخدام معامل ثبات (ألفا) من خلال برنامج التحليل الإحصائي SPSS في تحليل البيانات وعرض نتائج البحث.

#### النتائج ومناقشتها

##### وصف عينة البحث

يتناول هذا الجزء عرضاً للخصائص الشخصية والإجتماعية والإقتصادية للمبحوثات والتي شملها البحث وهي:

##### 1- سن المبحوثة

يعرض الجدول رقم (2) توزيع المبحوثات وفقاً لفئات السن، حيث تم تصنيفهن لثلاث فئات عمرية، ويتضح من الجدول أن 58.89% من المبحوثات في الفئة العمرية من 20 إلى أقل من 37

سنة، بينما كانت 31.94% من المبحوثات في الفئة العمرية من 37 إلى أقل من 54 سنة، و9.17% من المبحوثات من الفئة العمرية من 54: 72 سنة.

## 2- الحالة التعليمية للمبحوثات:

يعرض الجدول رقم (3) توزيع المبحوثات وفقاً للحالة التعليمية، ويتضح من الجدول أن 12.78% من المبحوثات أميات، بينما كانت 1.67% في فئة تقرأ وتكتب، و1.94% حاصلات على الشهادة الابتدائية، و 4.17% من المبحوثات حاصلات على شهادة الإعدادية، و35.83% من المبحوثات حاصلات على تعليم متوسط، و 24.44% من المبحوثات حاصلات على تعليم فوق متوسط، و18.06% من المبحوثات حاصلات على تعليم جامعي، و1.11% من المبحوثات حاصلات على تعليم فوق جامعي.

ويتضح مما سبق أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات حاصلات على مؤهل متوسط وفوق متوسط، وأن ما يقرب من خمس المبحوثات حاصلات على تعليم جامعي وفوق جامعي، وغالبية المبحوثات حاصلات على مؤهل متوسط على الأقل.

## 3- الحالة المهنية للمبحوثات:

يعرض جدول رقم (4) توزيع المبحوثات وفقاً للحالة المهنية للمبحوثة، ويتضح من الجدول أن 136 من المبحوثات بنسبة 37.78% يعملن بأجر في حين أن 224 مبحوثة بنسبة 62.22% لا يعملن، أي أن أكثر من ثلاث أخماس المبحوثات لا يعملن.

## 4- الحالة الإجتماعية:

يعرض جدول رقم (5) توزيع المبحوثات وفقاً للحالة الإجتماعية للمبحوثة، ويتضح من الجدول أن 283 مبحوثة متزوجة بنسبة 78.61%، وأن 54 مبحوثة بنسبة 15% أرملة ، وأن 23 مبحوثة بنسبة 6.39% مطلقة، أي أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثات متزوجات.

## 5- حجم الأسرة:

يعرض جدول رقم (6) توزيع المبحوثات وفقاً لحجم الأسرة، حيث تم تصنيف المبحوثات وفقاً لحجم الأسرة إلى ثلاث فئات:

ويتضح من الجدول أن 69 مبحوثة بنسبة 19.7% حجم أسرهن صغير يتراوح ما بين 2: 4 أفراد، بينما كان 232 مبحوثة بنسبة 64.44% حجم أسرهن متوسط يتراوح بين 5: 7 أفراد، و 59 مبحوثة بنسبة 16.39% حجم أسرهن كبير يتراوح بين 8: 11 فرد. مما سبق يتضح أن غالبية المبحوثات حجم أسرهن متوسط (5: 7) أفراد.

## 6- الدخل الشهري للأسرة:

يعرض جدول رقم (7) توزيع المبحوثات وفقاً للدخل الشهري للأسرة، حيث تم تصنيف المبحوثات وفقاً للدخل الشهري للأسرة إلى أربع فئات:

ويتضح من الجدول أن 83 مبحوثة بنسبة 23.6% دخل أسرهن الشهري منخفض جداً أقل من 900 جنيهاً، بينما 131 مبحوثة بنسبة 36.06% دخل أسرهن منخفض يتراوح ما بين (900 : أقل من 2100) جنيهاً، في حين 123 مبحوثة بنسبة 34,17% دخل أسرهن متوسط يتراوح ما بين (2100: أقل من 3300) جنيهاً، و 23 مبحوثة بنسبة 6.38% دخل أسرهن يتراوح ما بين (3300: 4500) جنيهاً.

مما سبق يتضح أن ما يقرب من ربع المبحوثات دخل أسرهن منخفض جداً، وإن غالبية المبحوثات دخل أسرهن يتراوح ما بين منخفض ومتوسط.

## 7- المعرفة بالإرشاد الزراعي:

يتضح من جدول رقم (8) أن 96 مبحوثة بنسبة 26.67% يعرفن المقصود بالإرشاد الزراعي معرفة تامة، بينما 198 مبحوثة بنسبة 55% يعرفن الإرشاد الزراعي إلى حد ما، و 66 مبحوثة بنسبة 18.33% منهن لا يعرفن ما المقصود بالإرشاد الزراعي، أي أن أكثر من ربع المبحوثات بقليل يعرفن ما هو الإرشاد الزراعي.

## 8- المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي:

يتضح من الجدول رقم (9) توزيع إجابات المبحوثات وفقاً لمشاركة الريفيات في أنشطة الإرشاد الزراعي حيث جاءت التوعية في مجال تنظيم الأسرة، وتربية ورعاية الدواجن، ومحو الأمية بأعلى النسب وهي على الترتيب؛ 87.8%، 80.1%، 70.6% من إجابات المبحوثات.

في حين جاءت تربية دودة الحرير التوتية، والتفصيل والخياطة والأعمال اليدوية، والصناعات البيئية والحرفية، والتسويق الزراعي بأقل النسب وهي على الترتيب؛ 18.5%، 17.5%، 15.8%، 11.6%.

وبالنظر للدرجة المتوسطة لمشاركتهن في الأنشطة الإرشادية، والتي تعبر عن محصلة إستجابات جميع المبحوثات علي مشاركتهن بأنشطة الإرشاد الزراعي؛ حيث أعطت دائماً أربع درجات، وأحياناً ثلاث درجات، ونادراً أعطيت درجتين، وأعطيت لا درجة واحدة. يتضح أن:

- هناك أحد عشرة مجال تشارك فيه المرأة الريفية تزيد الدرجة المتوسطة فيه عن 3 درجات وهي مرتبة تنازلياً كالتالي: التوعية في مجال تنظيم الأسرة، و تربية ورعاية الدواجن، و محو الأمية، و التثقيف الغذائي، و التثقيف الصحي (النظافة العامة)، و الصناعات الغذائية، و تصنيع منتجات الألبان، و موضوعات متعلقة بالبيئة، و تخزين منتجات زراعية، و تربية ورعاية الحيوان، و إنتاج

نباتي. وهي الأنشطة الأكثر أهمية بالنسبة للمرأة الريفية. وقد ترجع أهمية التوعية في مجال تنظيم الأسرة إلى أن أكثر من نصف المبحوثات سنهن ما بين 20 إلى أقل من 37 ، وأكثر من ثلث أرباع المبحوثات متزوجات أي أنهن قادرات على الإنجاب ، في حين أن حجم أسر ما يقرب من ثلثي المبحوثات يتراوح ما بين 5 إلي 7 أفراد وهي ليست صغيرة مع العلم أن دخل ما يقرب من ربع المبحوثات منخفض جداً، وما يزيد عن ثلثي المبحوثات دخولهن ما بين منخفضة ومتوسطة. في حين تأتي تربية ورعاية الدواجن في المرتبة الثانية وقد يرجع ذلك إلي أن حجم أسر ما يقرب من ثلثي المبحوثات يتراوح ما بين 5 إلي 7 أفراد وهي ليست صغيرة وتحتاج لتوفير الغذاء الأمن والمفيد، مع العلم أن دخل ما يقرب من ربع المبحوثات منخفض جداً، وما يزيد عن ثلثي المبحوثات دخولهن ما بين منخفضة ومتوسطة، كما أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات لا يعملن فتربية الدواجن ورعايتها هي البديل الأمثل لهن لتوفير الغذاء ودخل إضافي للأسرة وشغل لوقت فراغهن بشكل مفيد. كما أن محور الأمية والذي جاء في المرتبة الثالثة يرجع إلى ارتفاع نسبة الأمية بين المبحوثات والتي وصلت لما يقرب من 13%، في حين أن ثلثي المبحوثات تعليمهن متوسط وفوق متوسط وهو تعليم غير كاف لمواجهة متطلبات العصر والتغيرات التكنولوجية الهائلة.

- هناك أربع مجالات تشارك فيهم المرأة الريفية تزيد الدرجة المتوسطة للمشاركة فيها عن درجتين وهي مرتبة تنازلياً كالتالي: التسويق الزراعي، و التفصيل والخياطة، والأعمال اليدوية، و الصناعات البيئية والحرفية، و تربية دودة الحرير التوتية، وقد يرجع ذلك لعدم إنتشار تلك الأنشطة في منطقة الدراسة.

مما سبق يتضح أن التوعية في مجال تنظيم الأسرة، وتربية الدواجن، ومحور الأمية تنصدر الأنشطة التي تشارك فيها المرأة الريفية وقد يرجع ذلك لإهتمام الدولة بتنظيم الأسرة، ومحور الأمية كقضايا هامة لتحقيق التنمية الريفية المستدامة في الريف المصري، والإهتمام بتربية الدواجن للإعتماد عليها كبديل أرخص لتوفير البروتين الحيواني، وذلك من خلال عمل العديد من الندوات والإجتماعات والبرامج الإرشادية في هذه المجالات مما يتيح أكثر من فرصة للمرأة الريفية للمشاركة في تلك الأنشطة الإرشادية، وقد يرجع ذلك أيضاً إلى أن ما يزيد عن ثلث أرباع المبحوثات يعرفن ما المقصود بالإرشاد الزراعي تماماً وإلى حدٍ ما مما يسهل توجيه الرسائل من خلال جهاز الإرشاد الزراعي.

## 9- معوقات إندماج المرأة الريفية في أنشطة الإرشاد الزراعي

يعرض الجدول رقم (10) توزيع إجابات المبحوثات عن معوقات اندماجهن في أنشطة الإرشاد الزراعي وقد تم تقسيمها إلى أربع أنواع أولاً: **المعوقات الاقتصادية**: ويتضح من الجدول أنه يمكن ترتيب المعوقات الاقتصادية تنازلياً كالاتي: حيث جاءت في المرتبة الأولى لا تتعاطي أجر على عمك في الحقل أو المنزل، ثم لا توجد أماكن آمنة لإقراضك بفائدة منخفضة، يليها الإرشاد الزراعي لا يسعى لتسويق منتجاتك، ثم غير متوفر لك شغل بأجر، و مستلزمات إنتاج المشروعات التي تقوم بها المرأة الريفية مكلفة مادياً، ثم نصائح المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية تكلفك كثيراً، و لا تمتلكي أرض أو مباني خاصة بك، يليها ليس لديك دخل خاص بك، وأخيراً الطرق التقليدية مكسبها مضمون. وكانت الدرجات المتوسطة هي: 2.97، 2.6، 2.49، 2.34، 2.33، 1.89، 1.85، 1.79، 1.66، 1.6؛ على الترتيب وكانت الدرجة المتوسطة الكلية للمعوقات الاقتصادية هي 2.16.

**ثانياً: المعوقات الاجتماعية**: ويتضح من الجدول رقم (10) أنه يمكن ترتيب المعوقات الاجتماعية تنازلياً كالاتي: حيث جاءت في المرتبة الأولى زوجك أو أحد أفراد أسرتك يعارض ذهابك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي، ثم ممكن زوجك أو أحد أفراد أسرتك يمنعك من الذهاب للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي، يليها تخافي من كلام الناس لما تنهبي كثيراً للجمعية الزراعية، وزوجك أو أي شخص من أفراد أسرتك يتشاجر دائماً معك بسبب تكرار خروجك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي، ثم جيرانك لا يفهموا سبب ذهابك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي، فزوجك أو أحد أفراد أسرتك يعترض على ذهابك للجمعية الزراعية بسبب وجود رجال بها، ، يليها خروجك المتكرر للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي ممكن تؤثر على سمعتك، و كونك متعلمة أولاً فارق معك في المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي، وأخيراً لا يوجد لديك بطاقة رقم قومي سارية، وكانت الدرجات المتوسطة هي: 2.37، 2.19، 2.12، 1.93، 1.84، 1.83، 1.81، 1.76، 1.14؛ على الترتيب وكانت الدرجة المتوسطة الكلية للمعوقات الاجتماعية هي 1.89.

**ثالثاً: المعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي**: يتضح من الجدول رقم (10) أنه يمكن ترتيب المعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي تنازلياً كالاتي: جاءت في المرتبة الأولى الكلام الذي تقوله المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية مكرر ولا يوجد بها جديد ، ثم الصباح وقت غير مناسب لك للاجتماعات أو الندوات، ولا توجد وسائل إيضاح تساعدك على فهم الرسائل الإرشادية، يليها وقت عمل الندوات سيكون غير مناسب، ثم لا توجد متابعة من المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية لتنفيذك ما قيل، ويصعب عليك الاتصال بالمرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية، ولا توجد أماكن مناسبة لتلقي

فيها بالمرشدة أو أخصائية التنمية الريفية، يليها لاتوجد ندوات عن موضوعات تهتمك مثل المشروعات الإنتاجية الصغيرة ومتناهية الصغر، فلاتوجد مرشحات أو أخصائيات تنمية ريفية مدربة جيداً (شاطرة) للعمل معك، ثم المرشدة أو أخصائية التنمية الريفية غير قادره على إقناعك بما نقول، وأخيراً النصائح أو الرسائل الإرشادية الموجهه إليك بتكون صعبة الفهم عليك ، وكانت الدرجات المتوسطة هي: 2.31، 2.23، 2.14، 2.03، 1.97، 1.96، 1.84، 1.83، 1.8، 1.76، 1.73 ؛ على الترتيب وكانت الدرجة المتوسطة الكلية للمعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي هي 1.8.

**رابعاً: المعوقات المتعلقة بالمرأة الريفية نفسها:** يتضح من الجدول رقم (10) أنه يمكن ترتيب المعوقات المتعلقة بالمرأة الريفية تنازلياً كالاتي: حيث جاءت في المرتبة الأولى تتردد كثيراً للذهاب إلى أي ندوة أو إجتماع يعقد من أجلك، ثم تخافي من تنفيذ أي شيء جديد يعرض عليك، يليها لاتوجد لديك الرغبة في المشاركة بأنشطة الإرشاد الزراعي، لاتوجد ثقة بينك وبين المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية، فالخبرة الشخصية ورأي كبار السن أهم من كلام الإرشاد، ولا يوجد لديك وقت أبدأ للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي، وأخيراً صعب عليك أنك تأخذي قرار لوحدهم وكانت الدرجات المتوسطة هي: 1.82، 1.8، 1.79، 1.77، 1.76، 1.74، 1.7؛ على الترتيب وكانت الدرجة المتوسطة الكلية للمعوقات المتعلقة بالمرأة الريفية نفسها هي: 1.77.

من العرض السابق لنتائج الجدول رقم (10) يمكن ترتيب المعوقات التي تواجه المرأة الريفية في المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي ترتيباً تنازلياً كالاتي: تأتي في المرتبة الأولى المعوقات الاقتصادية، يليها المعوقات الإجتماعية، ثم المعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي، وتأتي في المرتبة الأخيرة المعوقات المتعلقة بالمرأة الريفية نفسها. وتبدوا هذه النتيجة منطقية حيث أنه لا يمكن لأحد غير مستقل إقتصادياً أن يكون صاحب قرار، فما يقرب من ثلثي المبحوثات لا يعملن، وما يقرب من ربع المبحوثات دخلهن منخفض جداً، وما يزيد عن ثلثي المبحوثات دخلهن ما بين منخفضة ومتوسطة، وفي ظل ظروف إجتماعية مقهفة للمرأة الريفية يصعب جداً من قدرتها على المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي بالشكل المأمول. فحوالي ربع المبحوثات حاليهن الإجتماعية ما بين مطلقة وأرملة وهي تزيد من الضغوط المجتمعية على المرأة الريفية وتقيد حريه تصرفها، في حين أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات حجم أسرهن ما بين 5 إلى 7 وهو حجم أسرة ليس بالصغير والذي معه تحتاج المرأة الريفية إلى وقت ومجهود كبير للاهتمام بهم ويعيق قدرتها على المشاركة الفعالة في أنشطة الإرشاد الزراعي.

## 10- مقترحات المبحوثات لمواجهة المعوقات

يعرض الجدول رقم (11) قائمة بالمقترحات التي ذكرتها المبحوثات لمواجهة معوقات اندماجهن في أنشطة الإرشاد الزراعي وقد تم تقسيمها إلى أربع أنواع أولاً: **مقترحات خاصة بالمعوقات الإقتصادية:** ويتضح من الجدول أنه يمكن ترتيب مقترحات المبحوثات لمواجهة المعوقات الإقتصادية تنازلياً كالآتي: تأتي في المرتبة الأولى يعمل الإرشاد على مساعدة المرأة الريفية على تسويق منتجاتها والتي ذكرتها 236 مبحوثة بنسبة 65.1%، يليها نشر الوعي بوجود قانون يجرم حرمان الإناث من الميراث والتي ذكرتها 129 مبحوثة بنسبة 35.8%، ثم توفير أماكن آمنه لإقراض المرأة الريفية بضمانات محدوده وفائدة قليلة (أو بدون فائدة) والتي ذكرتها 81 مبحوثة بنسبة 22.5%، وأخيراً توفير فرص عمل للريفيات مدفوعة الأجر والتي ذكرتها 64 مبحوثة بنسبة 17.8%، ومن العرض السابق يتضح أن المرأة الريفية ترغب في تلقي مساعدة المجتمع المحلي بمنظّماته بصفة عامة، والإرشاد الزراعي بصفة خاصة لتمكينها إقتصادياً حتى ينتهي لها حرية إتخاذ القرار بالمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.

**ثانياً: مقترحات خاصة بالمعوقات الإجتماعية:** يتضح من الجدول أنه يمكن ترتيب مقترحات المبحوثات لمواجهة المعوقات الإجتماعية تنازلياً كالآتي: تأتي في المرتبة الأولى نشر الوعي بين الرجال لأهمية دور المرأة والتي ذكرتها 146 مبحوثة بنسبة 40.6%، يليها تجديد الخطاب الديني وما يتمشى مع متطلبات العصر والتي ذكرتها 125 مبحوثة بنسبة 34.7%، ثم عمل ندوات تثقيفية لأهمية مشاركة المرأة في المجتمع المحلي. والتي ذكرتها 65 مبحوثة بنسبة 18.1%، يليها إقامة مراكز للمرأة في الريف وتوفير الجو المناسب لها وعقد الندوات وفتح أماكن لأنشطة المرأة الريفية والتي ذكرتها 22 مبحوثة بنسبة 6.1%، ثم نشر الوعي بمدى خطورة العنف الموجه ضد المرأة الريفية بكل أنواعه، وعدم منعها من المشاركة في كافة أنشطة المجتمع بصفه عامة وأنشطة الإرشاد الزراعي بصفة خاصة، والتي ذكرتها 17 مبحوثة بنسبة 4.7%، فعمل مكاتب إستشاريه تلجأ لها المرأة في حال عدم قدرتها على مواجهة أي عائق أو مشكلة، وذلك بالتنسيق مع الإرشاد الزراعي والوحدات المحلية، والتي ذكرتها 5 مبحوثات بنسبة 1.4%، وأخيراً توفير خدمات الإرشاد الإلكتروني للمرأة الريفية والتي ذكرتها مبحثتان بنسبة 0.6%، ومن العرض السابق يتضح أن المرأة الريفية ترغب في تضافر جهود المجتمع المحلي بمنظّماته المختلفة بصفة عامة، والإرشاد الزراعي بصفة خاصة لنشر الوعي الإجتماعي بأهمية مشاركة المرأة الريفية في كافة الأنشطة وتغيير نظرة المجتمع لها. كما أنه على الرغم من أن المقترحين الأخيرين لم تذكرهما إلا نسبة ضئيلة جداً من المبحوثات إلا أنهما مهمان جداً، وقد ترجع هذه النسبة الضئيلة إلى أن سدس المبحوثات تقريباً تعليمهن جامعي في حين لم تتعدى نسبة الحاصلات على تعليم فوق جامعي عن 1.4%.



**ثالثاً: مقترحات خاصة بالمعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي:** يتضح من الجدول أنه يمكن ترتيب مقترحات المبحوثات لمواجهة المعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي تنازلياً كالاتي: تأتي في المرتبة الأولى اختيار الوقت المناسب لعمل الندوات والإجتماعات، والتي ذكرتها 165 مبحوثة بنسبة 45.8%، يليها توفير مرشحات زراعي مؤهلات ومدربات للتعامل مع المرأة الريفية والتي ذكرتها 143 مبحوثة بنسبة 39.7%، ثم تحديد الإحتياجات الإرشادية للمرأة الريفية بدقة حتى تكون البرامج الإرشادية الموجهة لها ذات جدوى. والتي ذكرتها 92 مبحوثة بنسبة 25.6%، يليها تفعيل دورالمراكز الإرشادية كمكان مناسب لعقد الإجتماعات والندوات. والتي ذكرتها 87 مبحوثة بنسبة 24.2%، ثم توفير وسائل الإيضاح، والتي ذكرتها 76 مبحوثة بنسبة 21.1%، و مشاركة المرأة الريفية (الرائدة الريفية) في وضع البرامج الإرشادية الموجهة لها، والتي ذكرتها 54 مبحوثات بنسبة 15%، يليها توفير قنوات اتصال سهلة وسريعة بين الريفيات والإرشاد الزراعي، والتي ذكرتها 49 مبحوثة بنسبة 13.6%، وأخيراً توفير المتابعة الكافية من قبل المرشحات وأخصائيات التنمية الريفية لتنفيذ الريفيات لتوصيات بشكل دقيق لضمان النتائج والتي ذكرتها 38 مبحوثة بنسبة 10.6%، ومن العرض السابق يتضح أن المرأة الريفية ترغب في تحسين الخدمة الإرشادية المقدمه لها وتضع يدها على أوجه القصور في الإرشاد الزراعي وقد يرجع ذلك إلى أن ما يقرب من ثلاث أرباع المبحوثات يعرفن ما المقصود بالإرشاد الزراعي تماماً وإلى حد ما.

**رابعاً: مقترحات خاصة بالمعوقات المتعلقة بالمرأة الريفية:** يتضح من الجدول أنه يمكن ترتيب مقترحات الريفيات لمواجهة المعوقات الإجتماعية تنازلياً كالاتي: تأتي في المرتبة الأولى عمل برامج لمحو أمية المرأة الريفية والتي ذكرتها 143 مبحوثة بنسبة 39.7%، يليها عمل برامج لمحو أمية المرأة الريفية في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والتي ذكرتها 78 مبحوثة بنسبة 21.7%، ثم عمل ندوات تثقيفية لأهمية مشاركة المرأة في المجتمع المحلي. وعمل توعيه كافية بأهمية محو أمية المرأة الريفية في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والتي ذكرتها 54 مبحوثة بنسبة 15%، يليها نشر الوعي بأهمية إهتمام المرأة الريفية بتنمية مهاراتها. والتي ذكرتها 23 مبحوثة بنسبة 6.4%، وأخيراً الاهتمام بصحة الريفيات والذي ينعكس على قدرتها على المشاركة والتي ذكرتها 12 مبحوثة بنسبة 3.3%، ومن العرض السابق يتضح أن المرأة الريفية قادرة على تشخيص مشاكلها ووضع مقترحات لمواجهة المعوقات التي تواجهها.

## التوصيات

- في ضوء النتائج التي توصل لها البحث يمكن التوصية بما يلي:
1. يجب على الإرشاد الزراعي وغيره من المنظمات المعنية مثل الوحدات الصحية، والإعلام الموجه، والمنظمات الأهلية بتوجيه الجهود لتخفيض حجم الأسرة والذي يلتهم أي جهود تنموية في المجتمع، وزيادة المستوى التعليمي للمرأة الريفية وخاصة على مستوى التعليم العالي.
  2. اتخاذ الإجراءات اللازمة لزيادة مساهمة المرأة الريفية في الأنشطة الإرشادية من خلال المشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر وتوجيه المؤسسات المتخصصة للعمل بشكل متكامل في منظومة التنمية.
  3. على الإرشاد الزراعي ووسائل الإعلام المتخصصة توجيه طاقاتهم في توعية أفراد المجتمع بأهمية مشاركة المرأة في عملية التنمية والتركيز على التحرر من العنف القائم على أساس النوع الاجتماعي.
  4. السعي لمحو أمية المرأة الريفية ليس فقط أمية القراءة والكتابة ولكن أيضاً الأمية في استخدام تكنولوجيا الاتصال والمعلومات والتي ستسهل عمل الإرشاد الزراعي معها ويمكن أن يتم ذلك من خلال توجيه الإرشاد الزراعي ببرامج إرشادية بهذا الصدد، أو من خلال المنظمات الأهلية التي تسعى لدعم المرأة الريفية.
  5. على جهاز الإرشاد الزراعي ضرورة إعادة النظر في طريقة تحديد الإحتياجات الإرشادية للمرأة الريفية والعمل على تحديدها بشكل أكثر دقة، وتوفير المرشحات والوسائل الإيضاحية، ومراعاة إختيار الوقت الذي يتناسب مع المرأة الريفية وأعبائها لحضور الندوات والإجتماعات.
  6. على جميع الجهات المعنية في القرى المصرية استمرار نشر الوعي الصحي وتقديم الخدمات الصحية للمرأة الريفية وتحسين هذه الخدمة.

## الجدول

جدول رقم 1: شاملة وعينة البحث

م	القرية	إجمالي عدد الأسر	نسبة تمثيل عدد الأسر للشاملة	العينة
1	دلبشان	2476	41.3%	149
2	مشلة	1529	25.5%	92
3	أبو الغر	1993	33.2%	119
	إجمالي الشاملة	5998 أسرة	إجمالي العينة	360 مبحوثة

المصدر: (المجلس المحلي لقرية دلبشان، 2018؛ المجلس المحلي لقرية مشلة، 2018؛ المجلس المحلي لقرية أبو الغر،

(2018)

جدول رقم 2: توزيع المبحوثات وفقاً لفئات السن

الفئات	التكرارات	%
(20: أقل من 37) سنة	212	58,89
(37: أقل من 54) سنة	115	31,94
(54: 72) سنة	33	9,17
المجموع	360	100

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 3: توزيع المبحوثات وفقاً للحالة التعليمية

الفئات	التكرارات	%
أمية	46	12,78
تقرأ وتكتب	6	1,67
إبتدائي	7	1,94
إعدادي	15	4,17
تعليم متوسط	129	35,83
تعليم فوق متوسط	88	24,44
تعليم جامعي	65	18,06
حاصلة على مؤهل فوق جامعي	4	1,11
المجموع	360	100

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 4: توزيع المبحوثات وفقاً للحالة المهنية (ن=360)

الحالة المهنية	التكرارات	%
تعمل	136	37,78
لا تعمل	224	62,22

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 5: توزيع المبحوثات وفقاً للحالة الإجتماعية للمبحوثة (ن=360)

الحالة الإجتماعية للمبحوثة	التكرارات	%
متزوجة	283	78,61
أرملة	54	15
مطلقة	23	6,39

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 6: توزيع المبحوثات وفقاً لحجم الأسرة (ن=360)

حجم الأسرة	التكرارات	%
صغيرة (2-4)	69	19.17
متوسطة (5-7)	232	64.44
كبيرة (8-11)	59	16.39

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 7: توزيع المبحوثات وفقاً للدخل الشهري للأسرة (ن=360)

الدخل الشهري للأسرة	التكرارات	%
منخفض جداً (أقل من 900 جنيه)	83	23.06
منخفض من (900: 2100 جنيه)	131	36.39
متوسط من (2100: 3300 جنيه)	123	34.17
مرتفع من (3300: 4500 جنيه)	23	6.38

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 8: توزيع المبحوثات وفقاً لمعرفةهن بالإرشاد الزراعي (ن=360)

المعرفة بالإرشاد الزراعي	التكرارات	%
تعرف	96	26.67
تعرف لحدما	198	55
لا تعرف	66	18.33

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 9: توزيع إجابات المبحوثات وفقا لمشاركتهن في أنشطة الإرشاد الزراعي (ن = 360)

الدرجة المتوسطة	لا		نادرا		أحيانا		دائما		أهم الأنشطة الإرشادية
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
3.07	10.3	37	11.4	41	39.4	142	38.9	140	تربية ورعاية الحيوانات.
3.72	1.7	7	3.3	12	15	54	80	288	تربية ورعاية الدواجن.
2.62	18.4	66	21.4	77	39.4	142	20.8	75	تربية دودة الحرير التوتية.
3.35	10	36	3.6	13	27.2	98	59.2	213	الصناعات الغذائية.
3.34	8.3	30	9.4	34	22.2	80	60.3	216	تصنيع المنتجات الألبانية.
2.81	15.8	57	18.9	68	33.1	119	32.2	116	الصناعات البيئية والحرفية.
2.82	17.5	63	15.8	57	33.1	119	33.6	121	التفصيل والخياطة والأعمال اليدوية.
3.83	0.6	2	2.7	10	8.9	32	87.8	316	التوعية في مجال تنظيم الأسرة.
3.57	3.3	12	7.2	26	18.9	68	70.6	254	محو الأمية.
3.52	4.2	15	3.6	13	28.9	104	63.3	228	تنظيف صحي (النظافة العامة).
3.56	23.4	21	3.6	13	1.9	70	71.1	256	تنظيف غذائي.
3.05	11.2	21	13.6	49	34.4	124	40.8	146	إنتاج نباتي.
2.84	11.6	42	21.4	77	38.1	137	28.9	104	تسويق زراعي.
3.16	14.9	54	8.1	29	23.1	83	53.9	194	تخزين منتجات زراعية.
3.21	9.5	34	10.3	37	30.8	111	49.4	178	موضوعات متعلقة بالبيئة.

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 10: توزيع إجابات المبحوثات عن معوقات اندماجهن في أنشطة الإرشاد الزراعي (ن = 360)

معوقات اندماج المرأة الريفي في أنشطة الإرشاد الزراعي							
الدرجة المتوسطة	%	لا	%	الى حد ما	%	نعم	أولا: معوقات إقتصادية
2.43	15,6	56	25,8	93	58.6	211	غير متوفر لك شغل بأجر .
2.33	22,8	82	21,4	77	55.8	201	مستلزمات إنتاج المشروعات التي تقوم بها المرأة الريفية مكلفة مادياً.
1,85	44,7	161	25,3	91	30	108	نصائح المرشدة الزراعية أو إحصائية التنمية الريفية تكلفك كثيراً.
2.49	19.7	71	8.1	29	72.2	260	الإرشاد الزراعي لا يسعى لتسويق منتجاتك.
2.6	16.4	59	6.9	25	76.7	276	لا توجد أماكن آمنة لإفراضك بفائدة منخفضة.
2.97	0.7	6	-	-	98.3	354	لا تتقاضى أجر على عملك في الحقل أو المنزل.
1.66	62.2	224	10	36	27.8	100	ليس لديك دخل خاص بك.
1.79	49.7	179	21.9	79	28.3	102	لا تملكي أرض أو مباني خاصة بك.
1.89	27.2	98	56.7	204	16.1	58	توجد أشياء كثيرة تقومين بها تدر دخل لأسرتك أهم من مشاركتك في أنشطة الإرشاد الزراعي.
1.63	65.8	237	5.3	19	28.9	104	الطرق التقليدية مكسيبها مضمون.
الدرجة المتوسطة الكلية للمعوقات الإقتصادية = 2.16							
الدرجة المتوسطة	%	لا	%	لحد ما	%	نعم	ثانياً: معوقات إجتماعية
1.76	51.1	184	21.7	78	27.2	98	كونك متعلمة أو لا فارق معك في المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
1.94	43.6	157	18.9	68	37.5	135	زوجك أو أحد أفراد أسرتك يعارض ذهابك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.

معلومات اندماج المرأة الريفى في أنشطة الإرشاد الزراعي							
الدرجة المتوسطة	%	لا	%	الى حد ما	%	نعم	ثانياً : معلومات إجتماعية
1.84	45	162	26.4	95	28.6	103	جيرانك لا يفهموا سبب ذهابك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
2.37	18.6	67	25.6	92	55.8	201	زوجك أو أي شخص من أفراد أسرتك يتشاجر دائماً معك بسبب تكرار خروجك للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
1.14	92.8	334	-	-	7.2	26	لا يوجد لديك بطاقة رقم قومي سارية.
1.83	44.7	161	27.5	99	27.8	100	زوجك أو أحد أفراد أسرتك يعترض على ذهابك للجمعية الزراعية بسبب وجود رجال بها.
1.81	48.1	173	24.7	89	27.2	98	خروجك المتكرر للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي ممكن تؤثر على سمعتك.
2.19	35.3	127	9.7	35	55	198	ممكن زوجك أو أحد أفراد أسرتك يمنعك من الذهاب للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
2.12	17.5	63	52.5	189	30	108	تخافي من كلام الناس لما تذهبي كثيراً للجمعية الزراعية.
الدرجة المتوسطة الكلية للمعلومات الإجتماعية = 1.89							
الدرجة المتوسطة	%	لا	%	حد ما	%	نعم	ثالثاً: معلومات متعلقة بالإرشاد الزراعي
1.8	53.6	193	11.9	43	34.5	124	لا توجد مرشديات أو أخصائيات تنمية ريفية مدربة جيداً (شاطرة) للعمل معك.

معوقات اندماج المرأة الريفي في أنشطة الإرشاد الزراعي							
الدرجة المتوسطة	%	لا	%	الى حد ما	%	نعم	ثالثاً: معوقات متعلقة بالإرشاد الزراعي
1.76	53.3	192	17.5	63	29.2	105	المرشدة أو أخصائية التنمية الريفية غير قادرة على إقناعك بما تقول.
1.73	53.6	193	20	72	26.4	95	النصائح أو الرسائل الإرشادية الموجهة إليك بتكون صعبة الفهم عليك.
2.03	42.5	153	11.7	42	45.8	165	وقت عمل الندوات يكون غير مناسب لك.
1.96	43.3	156	16.9	61	39.8	143	يصعب عليك الاتصال بالمرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية.
1.97	47.5	171	7.8	28	44.7	161	لا توجد متابعة من المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية لتنفيذك ما قيل.
2.14	41.4	149	3.3	12	55.3	199	لا توجد وسائل إيضاح تساعدك على فهم الرسائل الإرشادية.
1.84	44.7	161	26.4	95	28.9	104	لا توجد أماكن مناسبة تلتقي فيها بالمرشدة أو أخصائية التنمية الريفية.
2.23	25.8	93	25.3	91	48.9	176	الصباح وقت غير مناسب لك للإجتماعات أو الندوات.
2.31	35.6	128	12.5	45	51.9	187	الكلام الذي تقوله المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفي مكرر ولا يوجد به جديد.
1.83	45.3	163	26.1	94	28.6	103	لا توجد ندوات عن موضوعات تهتمك مثل المشروعات الإنتاجية الصغيرة ومتناهية الصغر.
الدرجة المتوسطة الكلية للمعوقات المتعلقة بالإرشاد الزراعي = 1.8							
الدرجة المتوسطة	%	لا	%	لحد ما	%	نعم	رابعاً: معوقات متعلقة بالمرأة الريفية نفسها
1.77	52.5	189	19.4	70	28.1	101	لا توجد ثقة بينك وبين المرشدة الزراعية أو أخصائية التنمية الريفية.



معوقات اندماج المرأة الريفي في أنشطة الإرشاد الزراعي							
الدرجة المتوسطة	%	لا	%	الى حد ما	%	نعم	رابعاً: معوقات متعلقة بالمرأة الريفية نفسها
1.79	48.1	173	24.7	89	27.2	98	لا توجد لديك الرغبة في المشاركة بأنشطة الإرشاد الزراعي.
1.76	51.2	184	21.9	79	26.9	97	الخبرة الشخصية ورأي كبار السن أهم من كلام الإرشاد.
1.8	47.8	172	24.7	89	27.5	99	تخافي من تنفيذ أي شيء جديد يعرض عليك.
1.7	59.7	215	10.6	38	29.7	107	صعب عليك أنك تأخذي قرار لوحدهك.
1.82	48	173	21.7	78	30.3	109	تترددي كثيراً للذهاب إلى أي ندوة أو إجتماع يعقد من أجلك .
1.74	73	263	25.3	91	1.7	6	لا يوجد لديك وقت أبداً للمشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.
الدرجة المتوسطة الكلية للمعوقات المتعلقة بالمرأة الريفية نفسها = 1.77							

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

جدول رقم 11: توزيع إجابات المبحوثات على مقترحاتهن لمواجهة المعوقات (ن) = 360

التكرارات	%	أولاً: مقترحات خاصة بالمعوقات الاقتصادية
64	17.8	توفير فرص عمل للريفيات مدفوعة الأجر.
81	22.5	توفير أماكن آمنه لإقراض المرأة الريفية بضمانات محدوده وفائد قليلة (أو بدون فائدة).
129	35.8	نشر الوعي بوجود قانون يجرم حرمان الإناث من الميراث.
236	65.6	يعمل الإرشاد على مساعدة المرأة الريفية على تسويق منتجاتها
التكرارات	%	ثانياً: مقترحات خاصة بالمعوقات الاجتماعية
146	40.6	نشر الوعي بين الرجال لأهمية دور المرأة
125	34.7	تجديد الخطاب الديني وما يتمشى مع متطلبات العصر
2	0.6	توفير خدمات الإرشاد الإلكتروني للمرأة الريفية
65	18.1	عمل ندوات تثقيفية لأهمية مشاركة المرأة في المجتمع المحلي.
22	6.1	إقامة مراكز للمرأة الريفية لتوفير الجو المناسب لها وعقد الندوات وفتح أماكن لنشطة المرأة الريفية.
5	1.4	عمل مكاتب إستشاريه تلجأ لها المرأة في حال عدم قدرتها على مواجهة أي عائق أو مشكلة، وذلك بالتنسيق مع الإرشاد الزراعي والوحدات المحلية.
17	4.7	نشر الوعي بمدى خطورة العنف الموجه ضد المرأة الريفية بكل أنواعه، وعدم منعها من المشاركة في كافة أنشطة المجتمع بصفه عامة وأنشطة الإرشاد الزراعي بصفة خاصة.
التكرارات	%	ثالثاً: مقترحات خاصة بمعوقات الإرشاد الزراعي
143	39.7	توفير مرشدات زراعي مؤهلات ومدربات للتعامل مع المرأة الريفية
54	15	مشاركة المرأة الريفية (الرائدة الريفية) في وضع البرامج الإرشادية الموجهة لها.
76	21.1	توفير وسائل الإيضاح.
165	45.8	اختيار الوقت المناسب لعمل الندوات والاجتماعات.
92	25.6	تحديد الاحتياجات الإرشادية للمرأة الريفية بدقة حتى تكون البرامج الإرشادية الموجهة لها ذات جدوى.
49	13.6	توفير قنوات اتصال سهلة وسريعة بين الريفيات والارشاد الزراعي.
38	10.6	توفير المتابعة الكافية من قبل المرشدات وأخصائيات التنمية الريفية لتنفيذ الريفيات لتوصيات بشكل دقيق لضمان النتائج.
87	24.2	تفعيل دورالمراكز الإرشادية كمكان مناب لعقد الاجتماعات والندوات.
التكرارات	%	رابعاً: المقترحات الخاصة بمعوقات المرأة الريفية
143	39.7	عمل برامج لمحو أمية المرأة الريفية
54	15	عمل توعيه كافية بأهمية محو أمية المرأة الريفية في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات.
78	21.7	عمل برامج لمحو أمية المرأة الريفية في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات.
23	6.4	نشر الوعي بأهمية إهتمام المرأة الريفية بتنمية مهاراتها.
12	3.3	الاهتمام بصحة الريفيات والذي ينعكس على قدرتها على المشاركة في أنشطة الإرشاد الزراعي.

المصدر: بيانات جمعت وحسبت من إستمارات البحث

## المراجع

- 1- أسكندر، وسنوديع، حسين خضير الطائي، واقع تنظيم إرشاد المرأة الريفية في بعض محافظات المنطقة الوسطى في العراق وسبل تطويره، مجلة العلوم الزراعية العراقية، مجلد (45)، عدد (1)، 2014م.
- 2- البدري، هناء حسن، المعوقات الاجتماعية لدور المرأة الريفية في التنمية الاجتماعية، دراسة اجتماعية ميدانية لمجموعة من الموظفين في مدينة الديوانية، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، العدد (27)، 2016م.
- 3- الطنوبي، محمد عمر، مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ليبيا، الطبعة الأولى، 1998م.
- 4- البعلي، عصام محمد إبراهيم، منال محمد على الخضرجي، دراسة معوقات اتصال المرشحات الزراعيات بالريفيات ومقترحاتهن لحلها ببعض قرى محافظة الغربية، مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفر الشيخ، مجلد (40)، عدد (3)، 2014م.
- 5- الشافعي، عبد العليم أحمد، دراسة استخدام المرشحات الزراعيات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية ببعض قرى محافظة الوجه البحري، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مجلد (52)، العدد (1)، 2007م.
- 6- الشناوي ليلي حماد، وإيمان احمد الغول، اتجاهات الريفيات نحو المشاركة في مجالس المياه ببعض قرى محافظة الفيوم، المجلة البحثية لخدمة البيئة والمجتمع، دورية علمية محكمة، مجلد (2)، عدد (2) يونية ، 2005م.
- 7- الصياد، عبد الباسط محمد، صابر مصطفى عبد الرحيم، ليلي حماد الشناوي، شيماء عبد المجيد عبد الله الخولي، معوقات وصول بعض الرسائل الإرشادية في مجال الغذاء والتغذية للمرأة الريفية في محافظة الغربية، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المجلد (13)، العدد (4)، 2009م.
- 8- المجلس المحلي لقرية دلبشان، 2018.
- 9- المجلس المحلي لقرية مشلة، 2018.
- 10- المجلس المحلي لقرية أبو الغر، 2018.
- 11- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، تقرير دور التعاونيات الزراعية في تحقيق التنمية الريفية المستدامة، الخرطوم، 1998م.
- 12- النور، مأمون أحمد محمد، المعوقات التي تواجه المرأة الريفية في إحداث التنمية، كلية الزراعة، جامعة أم درمان الإسلامية، 2014م.

- 13- بدران، شكري محمد، دراسة تحليلية للأنشطة الإرشادية التي تقوم بها المرشدات الزراعيات في بعض محافظات جمهورية مصر العربية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، نشرة بحثية رقم (181)، 1997م.
- 14- جودة، جرار، شاكر سليمان، إيمان، واقع المرأة الفلسطينية في الريف وعلاقتها بالتنمية، الندوة القومية حول دور المرأة الريفية، جامعة الدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 1977م.
- 15- سوانسون، بيرتون؛ بينتز، روبرت؛ سوفرانك، أندروجية، تحسين الإرشاد الزراعي، دليل مرجعي، إدارة الإرشاد والتعليم والاتصال، قسم البحوث والإرشاد والتدريب، مصلحة التنمية المستدامة، منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، روما، 1997م.
- 16- صالح، صفاء فؤاد، أهم الأنشطة ومعوقات ومقترحات مهندسات الإرشاد الزراعي في مجال تنمية المرأة الريفية في محافظتي الدقهلية والغربية، مجلة العلوم الزراعية، جامعة المنصورة، مجلد (29)، العدد (4)، 2004م.
- 17- عبد العال، محمد حسن، النساء الريفيات والحاجة إلى المعلومات الفنية والتكنولوجية الملائمة إلى الأنشطة الزراعية والمنزلية، المؤتمر السادس للجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، تنمية المرأة الريفية، 2002م.
- 18- عمر، أحمد محمد، الإرشاد الزراعي، أوفستا للطباعة، 1977م.
- 19- مجد، زينب حسن حسن، ماجدة عبد الله عبد العال، معوقات إرشاد المرأة الريفية في مجال الإنتاج الداجني للوقاية من إنفلونزا الطيور بمحافظة المنيا والفيوم، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، مجلد (22)، العدد (B6)، 2007م.
- 20- محرم، إبراهيم، برامج التعديلات الهيكلية والمرأة الريفية: الندوة القومية حول دور المرأة في التنمية الريفية، جامعة الدول العربية، المنظمة العربية للتنمية، 1977م.
- 21- مديرية الزراعة بالغربية، 2018.
- 22- مركز التعبئة العامة والإحصاء، الغربية، 2017م.
- 23- Krejcie, R. V., Morgan, D. W., Determining sample size for research activities, Educational and Psychological Measurement, F 30, PP. 607-610. College Station, Burham, North Carolina, U.S.A., 1970

## **Obstacles to participation of Rural Women in Agricultural Extension Activities in Some Villages – Gharbia Governorate**

**Manal M.A. El-Khadragy**

**Researcher in Agricultural Extension and Rural Development Research Institute**

### **ABSTRACT**

This study aimed to determine the degree of participation of rural women in agricultural extension activities, determine obstacles facing rural women, preventing their participation in agricultural extension activities, and Identify rural women suggestions to limit the impact of these obstacles on their participation in agricultural extension activities.

The fieldwork was conducted in Gharbia governorate. Three villages have been selected randomly from Kafr el zaiat district: Delbeshan, Meshla, Abo elghar. The population size was 5998 family. The sample was 360 rural women. It was selected randomly.

#### **The main findings of the study could be summarized as follows:**

- 1- There were eleven fields of participation which rural women had more than 3 degrees in descending order. These are: family planning, Poultry Breeding, literacy, nutrition education, hygiene education, food industry, manufacturing of products Dairy, environment-related issues, storage of agricultural products, animal husbandry and care, plant production.
- 2- The obstacles faced by rural women in participating in agricultural extension activities can be arranged in descending order as follows: Economic obstacles, social constraints, obstacles related to agricultural extension, And obstacles related to rural women.
- 3- The recommendations of the respondents to address the economic obstacles can be arranged in descending order: First, the extension

works to help rural women to market their products, raising awareness of the existence of a law criminalizing the denial of inheritance to women, providing their security places to lend rural women limited and low benefits (Without interest), and finally, Provide paid employment opportunities for rural women. In addition to other proposals related to the disabled obstacles faced by rural women and hindered their participation in the activities of agricultural extension studied

**Key words:** Agricultural Extension – The obstacles faced by rural women – agricultural extension activities.