أساليب تعامل الريفيات مع المخلفات المنزلية ببعض قري مركز منيا القمح محافظة الشرقية

د. فاطمة مصطفي حسن سعد

معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية – مركز البحوث الزراعية

المستخلص

يستهدف هذا البحث التعرف علي أنواع المخلفات المنزلية لدي الريفيات المبحوثات، وأساليب تعاملهن مع تلك المخلفات المنزلية، ومعرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية، وتحديد طبيعة العلاقة بين درجة معرفتهن بتلك الأضرار وكل من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة، والتعرف على أسباب عدم الاستفادة منها، ومصادر معلوماتهن المبحوثات في هذا المجال، وأخيراً التعرف علي متطلباتهن التدريبية للاستفادة من المخلفات المنزلية. وتم إجراء البحث في محافظة الشرقية، حيث تم اختيار مركز منيا القمح بطريقة عشوائية من المحافظة، وبنفس المعيار تم اختيار ثلاث قري من هذا المركز، فكانت قرية بني هلال، وكرد يده، وميت بشار، وباستخدام معادلة كريجسي ومورجان تم اختيار عينة عشوائية من الريفيات بلغ قوامها 370 مبحوثة من إجمالي الريفيات المسئولات عن أسرهن فيما يتعلق بالتعامل مع المخلفات المنزلية، والبالغ عددهن 9898 أسرة ريفية، وتم توزيع العينة بنفس نسبة وجود هؤلاء الريفيات بكل قرية. وتم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، وتم استخدام التكرارات والنسب المئوية، والمدى، ومعامل الارتباط البسيط في عرض النتائج.

وكانت أهم النتائج علي النحو التالي:

-أن أكثر المخلفات المنزلية توافراً بصفة دائمة لدي الريفيات المبحوثات هي، المخلفات البلاستيكية، ثم الغذائية والملبسية، يليها الورقية، ثم المعدنية، والزجاجية، ومخلفات الطيور، وأخيراً الخشبية بنسب 98,4%، 95,9%، 95,9%، 94,3%، 91,6%، 87%، 83,2%، 54,1% على الترتيب.

-فيما يتعلق بأساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات المنزلية الثمانية المدروسة فقد أتضح أن الغالبية العظمي منهن انقسمن إلي فريقين فريق اتسمت أساليب تعاملهن مع المخلفات المنزلية بأنه رشيد ولكنه تقليدي يفتقر إلي عنصر الابتكار، وقد تمثلت أهم هذه الأساليب في إعادة استخدام المخلف كما هو في صورته الأولية، وفريق آخر اتسمت أساليب تعاملهن بأنه غير رشيد، وتمثلت أهم هذه الأساليب في رمي المخلف المنزلي بالقمامة، والنسبة القليلة من

الريفيات المبحوثات اتسمت أساليب تعاملهن بأنها رشيدة ومبتكرة وتمثلت أهم هذه الأساليب في تحويله لمنتج مفيد.

-جاءت معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية علي النحو التالي: انتشار الحشرات والبعوض وما تسببه من أمراض بنسبة 97,6%، ثم انتشار الفئران بنسبة 86,8% ، وانتشار النزاع بين الجيران وذلك بسبب وضع القمامة في الشارع.

-وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة معنوية إحصائيا عند مستوي01, بين درجة معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية وكل من: إجمالي الدخل الشهري، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم الزوج، و درجة التعرض لمصادر المعلومات. في حين كانت هذه العلاقة الارتباطية عكسية ومعنوية إحصائيا عند مستوي01 ,مع كل من مدة الزواج، والسن للمبحوثة.

-ومن بين أسباب عدم الاستفادة من المخلفات المنزلية، عدم توفر المهارات اللازمة للاستفادة من المخلفات المنزلية بنسبة 95,9% ، وعدم وجود توعية بأهمية المخلفات المنزلية في صنع منتجات مفيدة بنسبة 92,7%، بالإضافة إلي التعود علي الأساليب الخاطئة في التخلص من المخلفات المنزلية بنسبة 86,8%.

-وأهم مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن التعامل مع المخلفات المنزلية، فقد احتلت البرامج التليفزيونية مركز الصدارة وذلك بنسبة 55,9%، ثم الأهل والأقارب بنسبة 50,3%، ثم المسئولون في الوحدة المحلية بنسبة 36,2%، في حين أحتل المسئولون في الجهاز الإرشادي المرتبة الأخيرة كأحد مصادر المعلومات بنسبة 7,3%.

-وأن الغالبية العظمى من الريفيات المبحوثات 82,7% ترغبن في الاشتراك في أي برنامج إرشادي لتعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية، وأفضل وقت لإقامة البرنامج هو وقت العصرية، وفي مكان حكومي، وأن يعقد لمدة لا تتجاوز الأسبوعين، بواقع يومين في الأسبوع.

المقدمة والمشكلة البحثية

خلق الله البيئة في حال اتزان دقيق بين مختلف عناصرها ومكوناتها إلى أن تدخل الإنسان سواء عن قصد بما أنتجه من تكنولوجيا حديثة أو عن غير قصد بممارساته غير الواعية مما أدى إلى إفساد هذا التوازن، ومع التزايد المستمر في عدد السكان زاد التدهور حتى بات يهدد باستحالة التنمية كلياً.

وتوجد المشكلات البيئية ف يجميع المجتمعات المعاصرة، ومن أهمها مشكلة تراكم المخلفات المنزلية وصعوبة التخلص الآمن منها، فنتيجة للتزايد في عدد السكان، والتطور الزراعي والصناعي، وتحسن المستوى المعيشي لبنى البشر، وتطور وسائل النقل والمواصلات، بالإضافة إلى تغير نمط المعيشة والاستهلاك وعدم إتباع الطرق الملائمة في إدارة المخلفات، فقد ساهم ذلك في تكدس ملايين الأطنان من القمامة في المدن والقرى، مما أدى إلى تشويه جمال الطبيعة والإخلال بالتوازن البيئي (الشورة، 2006).

وبناء علي ذلك أصبحت قضية حماية البيئة والمحافظة عليها من مختلف أنواع التلوث وخاصة المخلفات واحدة من أهم قضايا العصر وبعداً رئيسياً من أبعاد التحديات التي تواجهها جميع المجتمعات بما فيها البلاد النامية(عبد الجواد، 1997).

وعلي الرغم من التفاوت بين دول العالم من حيث امتلاك الثروة حيث أن 14% من سكان العالم (هم سكان الدول المتقدمة) يستأثرون ب 70% من مصادر الثروة، في حين يبلغ نصيب الدول النامية من هذه الثروات30% فقط، رغم أنهم يمثلون 86% من سكان العالم، ومع ذلك بادرت هذه الدول الغنية بالاستفادة من مصادر الثروة الأولية التي تلقى في القمامة، وأصبحت هذه الدول تدخل في ميزانيتهـــا المكاسب الناتجة من تدوير القمـامة، فالدول الأوربية تصنع حالياً حوالي120 مليون طن ورق من القمــامة، وهذه الكمية من الورق كانت تجد طريقها إلى الدفن، كما نجحت ألمانيا في استخلاص80% من مصادر الثروة الطبيعية مـن القمامة، بينما حققت هولندا الاستفادة من 60% من مصادر الثروة في القمامة(عبد الجواد، 1997).

في حين تشير الإحصائيات إلى إن عمليات الجمع والتدوير للمخلفات في مصر حوالي 9.5% من إجمالي المخلفات المنزلية التي يتم التعامل معها، وهذه نسبة ضئيلة بالنسبة لكمية المخلفات التي يمكن الاستفادة بها (وزارة البيئة، 2014).

وتمثل المخلفات المنزلية كافة الأشياء التي يستغنى عنها ويراد التخلص منها بعد انتهاء الحاجة إليها مثل الجرائد والمجلات القديمة والملابس والمنسوجات المستهلكة والأثاث الهالك والأجهزة التالفة ومعلبات الأغذية الفارغة والزجاج المكسور أو المستغنى عنها وأوراق اللف والتغليف والأكياس الورقية والعبوات البلاستيكية، هذا بالإضافة إلى المخلفات اليومية الناتجة عن تجهيز وتحضير الطعام وفائض الطعام نفسه، وكل ما ينتج عن عمليات تنظيف المنزل من أتربه وقصاصات أوراق أو أقمشة وخلافه وتمثل كل هذه المخلفات غير المستفاد منها إشغالات لجزء من المنزل، بالإضافة إلى كونها بيئات صالحة لتكاثر الحشرات والميكروبات طول مدة مكوثها داخل المنزل.

وتشير الإحصائيات إلى أن كمية المخلفات المنزلية تزداد تدريجياً من عام لآخر ففي عام 2004م كانت كمية المخلفات المنزلية على مستوى الجمهورية18,9مليون طن زادت إلى20,8طن في عام 2009م(صافى الطوبشي،2011).

لذا تعتبر إعادة الاستفادة من المخلفات المنزلية وسيلة للحفاظ على مصادر الثروة والخامات الطبيعية من النضوب(أرناءوط، 1993).أو على الأقل خفض الضغط على الموارد الطبيعية بإبطاء معدلات استنزافها، فمثلاً الحديد المسترجع يخفف من استهلاك المواد الخام المستخرجة من باطن الأرض، وكذلك كل طن من البلاستيك المسترجع يؤدى لتوفير نحو700 كجم من البترول الخام،بالإضافة إلى أن كل طن من الكربون المسترجع يوفر2,5 طن من خشب الغابات، واسترجاع كجم من الألمونيوم يوفر نحو 8 كجم من ماده البوكسيت، و4كجم من المواد الكيماوية و14كيلو وات/ساعة كهرباء، كما أن كل ورقة مسترجعة توفر لتراً من الماء و 2,5/ساعة من الكهرباء و15جمً من الخشب(www.ahram.org.eg/NewsyQ/ asps).

فالطن الواحد من الورق المعاد تدويره يوفر ما بين 12–17 شجره تقريباً، هذا بالإضافة إلى أن إعادة التدوير تحتاج إلى مصانع أقل تكلفه من مصانع الورق الجديد(fahmy,2008)، و(الحجار، وخاطر، 2009). كما أن إعادة الاستفادة من المخلفات المنزلية يساعد أيضاً على خلق فرص عمل، وعلى توفير مساحات الأراضي التي تستخدم كمقالب للقمامة خاصة أنها أصبحت ممتلئة لا تستطيع استيعاب المزيد (أسماء الدبوسي، 2015).

وقد أوضحت الدراسات الحديثة أن القيمة المباشرة للمخلفات المنزلية في مصر تقدر بما لا يقل عن 6 مليار جنيه تتضاعف إلى 12 مليار جنيه عند تحويلها إلى سلع وسيطة، وإلى 24 مليار جنيه عند استخدامها في تصنيع منتجات نهائية (إبراهيم، 2009). بالإضافة إلى عائد وقائي صحي يعادل ألف مرة قدر العائد الاقتصادي وهو صحة المواطنين (أرناءوط، 2003). حيث يساعد على تقليص التلوث البيئي وما يتبعه من تراجع الأمراض والحفاظ على صحة البشر وزيادة معدلات الإنتاج(www.ahram.org.eg/newsy/asps).

ورغم هذه الفوائد العديدة التي يمكن تحقيقها من الاستفادة من المخلفات المنزلية إلا أن هناك بعض السلوكيات والممارسات الخاطئة التي تقترفها الكثير من النساء خاصة في المناطق الريفية، حيث اعتدن على جمع المخلفات المنزلية الناتجة عن استخداماتهن اليومية وحرقها في الشارع أمام المنزل، مما ينتج عنه كمية من الغازات مثل أول وثاني أكسيد الكربون والجزيئات الدقيقة والهيدروكربونات في الهواء والتي تسبب أضراراً خطيرة للإنسان، لما لهذا الغاز من قدره على الإتحاد بهيموجلـــوبين الدم تفوق قدرة غاز الأكسجين بحوالي ثلاثمائة مرة، وبالتالي تقل كمية الأكسجين الواصلة إلى المخ، مما يؤدي إلى الشعور بالصداع والإرهاق وضيق التنفس (شحاتة، 2000). كما

أن عملية الحرق تؤدى أيضاً إلى رفع درجة حرارة الأرض والمنطقة المحيطة، مما يجعل بعض الحشرات والثعابين والفئران تخرج من جحورها لتزحف نحو المباني السكنية المجاورة (شيماء ضبش، 2015).

وقد يلجأ البعض من الريفيات إلى إلقائها في البحر أو الترع، وتصبح الترع مرتعاً خصباً للحشرات والحيوانات حيث أكدت ذلك دراسة كل من (شيماء ضبش، 2015)، و(سهير بندارى،2006)،و(حنان عبيد، 2006)، و(وهبة،1990). بالإضافة إلى الآثار النفسية والاجتماعية للمواطنين من تراكم المخلفات المنزلية وخوفهم من انتشار الأمراض بينهم، حيث أن هذه المخلفات يمكن أن تنقل أكثر من 42 مرضاً للإنسان (أرناءوط، 2003)، مثل مرض التهاب الكبد، والسالمونيلا، والتيفود، والأمراض الجلدية وغيرها(طاحون، 2004).

كما يلجأ البعض الآخر من الريفيات إلى تكويم المخلفات المنزلية في الشارع وتركها مكشوفة مما يؤدى إلى تخمرها بفعل البكتريا الهوائية واللاهوائية وانبعاث الملوثات الهوائية حيث يحدث احتراقا ذاتياً للمخلفات المنزلية بنوعيها العضوية وغير العضوية وينبعث منها الدخان والغازات السامة، ويساهم ذلك في ظهور الاحتباس الحراري حيث الزيادة في تركيز الغازات السامة المنبعثة من تخمر واحتراق القمامة مما يؤدى إلى ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوى عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية، ويهدد بحدوث كوارث طبيعية كالأعاصير والفيضانات والجفاف والحرائق (الكوفي، 2009). بالإضافة إلى تشويه المنظر الجمالي للقرية (هند إبراهيم، 2012). ونشوب النزاع بين الجيران (بالى، 2003).

وإذا كانت هذه هي الجوانب السلبية للمخلفات المنزلية إلا أنه من الممكن أن يكون لها العديد من الجوانب الإيجابية في تطوير الريف. ومن بين هذه الجوانب الإيجابية استخدام المخلفات العضوية المتمثلة في بقايا الأطعمة وبقايا تجهيز الطعام والتي تمثل جزءاً كبيراً في القمامة المنزلية كعلف للدواجن أو استخدامها كبيئة لنمو وإنتاج عيش الغراب المستخدم كغذاء للإنسان والباقي منه يستخدم كعلف للدواجن والمواشي أو استخدامها في البيوجاز (حيث ينتج من كل كجم من القمامة والمخلفات العضوية حوالي متر مكعب من غاز البيوجاز) وذلك للحصول على الطاقة والسماد العضوي، كما يمكن استخدام طريقة الكمر للمخلفات من أجل الحصول على سماد عضوي (أبو سعده، 2005) كذلك يمكن الاستفادة من قشور الموالح في عمل الفطائر أو تستخدم كبديل للفانيليا، كما يستخدم الشرش واللبن الخض في تغذية الحيوانات والطيور، كذلك تستخدم المرتة في التغذية وصناعة المش (نادية عبد الله، 2000)، و(نورا الطوخي، 2016).

أما بالنسبة للمخلفات المنزلية غير العضوية والتي تتمثل في مخلفات الورق والزجاج والأقمشة والبلاستيك والمعادن كعلب الصفيح والسمن والمعلبات وغيرها (أبو سعده، 2005) فيمكن

الاستفادة منها إما بإعادة استعمالها أو بيعها بعد تنظيفها أو معالجتها، حيث يمكن للمرأة أن تستغل التفكير المبدع والمبتكر لإنتاج سلع تصلح لإقامة مشروعات صغيرة تعتمد على الاستفادة من المخلفات المنزلية كإعادة استخدام العبوات البلاستيكية والزجاجية، وكذلك إعادة استخدام قصاصات القماش، خاصة في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة وغلاء الأسعار التي أصبحت معه الأسرة المصرية عاجزة عن الوفاء باحتياجاتها الضرورية، لذلك يمكن اعتبار المخلفات المنزلية مورداً وليس عبئاً نريد التخلص منه، فبمنظور إعادة الاستعمال يمكنها من خلال إعادة الاستخدام والاستفادة من المخلفات المنزلية زيادة دخل أسرتها وتحسين وضعها الاقتصادي والاجتماعي دون أن تخرج من بيتها (أرناءوط، 2003).

وقد أكدت دراسة "تمير" (2001) بأن هناك قصور في معارف واتجاهات وممارسات الريفيات في التخلص من المخلفات المنزلية. كما أوضحت دراسة(عفاف جبران،2003) أن عدم وعى الريفيات بأضرار تراكم المخلفات المنزلية كان من أكثر معوقات التخلص الآمن من المخلفات المنزلية. وكذا دراسة (دينا داود، 2008) التي توصلت إلي أن 60.4% من المبحوثات يتسم سلوكهن بعدم الرشد في التعامل مع المخلفات المنزلية. وفي دراسة(حنان مكاوي،2010) توصلت إلي أنه على الرغم من ارتفاع المستوى المعرفي للمبحوثات بالطرق الصحيحة للتعامل مع المخلفات، ورغم انخفاض اتجاهاتهن السلبية نحو إعادة استخدام المخلفات المنزلية، إلا أن ممارساتهن في التعامل مع المخلفات المنزلية كانت أكثر ضرراً بالبيئة وذلك بنسبة74.2%. كما أكدت دراسة (صافى الطوبشى،2011) انخفاض وعى الريفيات بثقافة الاستفادة من المخلفات المنزلية، فالغالبية العظمى منهن يتخلصن من المخلفات الغذائية والبلاستيكية والمعدنية بإلقائها في القمامة، أما المخلفات الملبسية يتخلصن منها بإعطائها للغير والقليل منهن يقمن بتحويرها. وكذلك توصلت دراسة (نجلاء دسوقي، 2015) إلي انخفاض مستوى ممارسات المبحوثات في إعادة استخدام المخلفات المنزلية.

وحيث أن المرأة بصفة عامة والمرأة الريفية بصفة خاصة هي المسئولة الأولى عن حماية البيئة، وفى نفس الوقت هي المسئولة أيضاً عن تلوثها، حيث تعتبر من أكثر أفراد الأسرة الريفية تعاملاً مع المخلفات المنزلية سواء من حيث التداول أو التخلص أو الاستفادة منها، لذا فإن المدخل الرئيسي لحل مشكلة تراكم المخلفات المنزلية يكمن في تنمية الوعي البيئي لديها وفى تغيير سلوكها تجاه ما يتواجد لديها من مخلفات منزلية بإمدادها بالمعارف والمعلومات والمهارات التي تزيد من قدراتها. لذا كان من الأهمية التعرف علي أنواع المخلفات المنزلية المتوافرة لدي الريفيات المبحوثات، وأساليب التعامل معها، وأي من هذه الأساليب تعتبر أساليب تعامل رشيد وأيها غير رشيد، وهل أساليب التعامل الرشيد تقتصر علي إتباع أساليب تقليدية أم أساليب مبتكرة، وهل لدي الريفيات المبحوثات إدراك بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية،

بالإضافة إلي التعرف علي أسباب عدم الاستفادة من المخلفات المنزلية، ومصادر المعلومات عن كيفية التعامل مع المخلفات المنزلية، وهل لدي الريفيات المبحوثات رغبة في الاشتراك في البرامج التي تستهدف تعليم وتنمية مهارات الاستفادة من المخلفات المنزلية، وأفضل مدة ووقت ومكان لإقامة مثل هذه البرامج، حتى تقابل احتياجاتهن الفعلية ويتسنى لها النجاح.

أهداف البحث

1. التعرف علي أنواع المخلفات المنزلية لدى الريفيات المبحوثات.
2. التعرف علي أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات المنزلية.
3. التعرف علي معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية.
4. تحديد طبيعة العلاقة بين درجة معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية وكل من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.
5. التعرف علي أسباب عدم استفادة الريفيات المبحوثات من المخلفات المنزلية.
6. التعرف علي مصادر المعلومات التي تستقي منها الريفيات المبحوثات المعلومات عن التعامل مع المخلفات المنزلية.
7. التعرف علي المتطلبات التدريبية للريفيات المبحوثات للاستفادة مما لديهن من مخلفات منزلية.

فروض البحث

لتحقيق هدف البحث الرابع تم صياغة الفرض البحثي التالي:

- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية وكل من المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة.
- هذا وقد تم قياس الفرض البحثي في صورته الصفرية.

الأهمية التطبيقية

تكمن الأهمية التطبيقية لهذا البحث أنه من خلال التعرف على أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات المنزلية يمكن الوقوف على أساليب التعامل الصحيحة وتدعيمها، وكذا أساليب التعامل الخاطئة والعمل على تغييرها من خلال تبصيرهن بالأضرار الصحية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية، كما أنه من خلال معرفة العقبات التي تحول دون الاستفادة من المخلفات المنزلية يمكن اتخاذ التدابير اللازمة لتذليل وإزالة تلك

العقبات ونشر ثقافة الاستفادة من المخلفات المنزلية بتحويلها إلى منتجات نافعة من خلال برامج وقنوات إعلامية متخصصة في هذا المجال لما لذلك من تأثير على ميزانية الأسرة والدولة ككل من خلال توفير نفقات شراء تلك المنتجات وبالتالي توفير المواد الأولية اللازمة لتصنيعها من جديد، بالإضافة إلى الحفاظ على البيئة من التلوث والتقليل من مشكلة القمامة التي يعانى منها الجميع وانعكاس ذلك على صحة الفرد والمجتمع ككل.

ويمكن أن يساهم هذا البحث في تخطيط البرامج التنموية المبنية على أسس عملية من شأنها تغيير الممارسات الخاطئة وتبنى الممارسات الصحيحة وتذليل العقبات التي تحول دون الاستفادة من المخلفات المنزلية.

الطريقة البحثية

تم إجراء البحث بمحافظة الشرقية، حيث تحتل هذه المحافظة المركز الثاني على مستوى الجمهورية بعد محافظة القاهرة من حيث كمية المخلفات المتولدة بها سنوياً فتبلغ كمية المخلفات بها (3,70 طن/ سنة) (نشرة المؤشرات البيئة لوزارة الشئون البيئة، 2015). كما يتواجد بها ثلاثة مصانع لتدوير المخلفات (جهاز شئون البيئة لمحافظة الشرقية، 2017).

ولعدم توفر إحصائيات بمحافظة الشرقية عن كمية مخلفات كل مركز من مراكز المحافظة، فقد تم اختيار مركز عشوائياً من بين المراكز ال14 للمحافظة فكان مركز منيا القمح، وعلى نفس المنوال تم اختيار ثلاث قرى من هذا المركز فكانت القرى هي قرية بني هلال، وكرد يده، وميت بشار.

وتم حصر عدد الأسر الريفية بالقرى الثلاث فكانت2911 أسرة بقرية بني هلال، 1517 أسرة بقرية كرد يده، و5470 أسرة بقرية ميت بشار، وبذلك بلغ إجمالي عدد الأسر الريفية 9898 أسرة ريفية اعتبرت شاملة البحث، وباستخدام معادلة كريجسي ومورجان بلغ إجمالي حجم العينة 370 أسرة، وتم توزيع هذا العدد تبعا لنسبة تمثيل كل قرية في شاملة البحث، فبلغ عدد المبحوثات بقرية بني هلال109 أسرة، 57 أسرة بقرية كرد يده، 204 أسرة بقرية ميت بشار، علي أن تكون المبحوثة داخل الأسرة هي المسئولة عن التعامل مع المخلفات المنزلية الموجودة بكافة أنواعها.

المنهج العلمي المستخدم في البحث

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث لم يكتفي بوصف الظاهرة محل البحث وإنما سعت إلي إيجاد العلاقات بين المتغيرات وتفسيرها.

جمع البيانات

تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية مع الريفيات المبحوثات باستخدام استمارة استبيان تم إعدادها واختبارها مبدئياً على عينة عشوائية بلغ قوامها 30 مبحوثة بقرية الهوا شم مركز منيا القمح، وبعد إجراء التعديلات اللازمة والتأكد من صلاحية الاستمارة في شكلها النهائي للغرض الذي أعدت من أجله، تم جمع البيانات الميدانية للبحث خلال شهري مارس، وابريل 2018م، وقد اشتملت الاستمارة على بعض البيانات الشخصية للمبحوثة، وبيانات خاصة بأنواع المخلفات المنزلية المتوافرة لديها في البيئة المنزلية، وأساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع كل مخلف من المخلفات المنزلية الثمانية المدروسة (مخلفات غذائية، وملبسيه، وبلاستيكيه، وورقية، ومعدنية، وزجاجية، وخشبية، وأخيرا مخلفات الطيور)، كما تضمنت الاستمارة أيضاً بيانات خاصة بالأضرار الناجمة عن إتباع الريفيات المبحوثات للأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية، وبيانات عن أسباب عدم الاستفادة من المخلفات المنزلية، والمصادر التي تستقى منها الريفيات المبحوثات المعلومات الخاصة بالتعامل مع المخلفات المنزلية، واحتياجاتهن الإرشادية ومتطلباتهن التدريبية في هذا الشأن. وبعد الانتهاء من جمع البيانات تم تفريغها وجدولتها تمهيداً لتحليلها.

المتغيرات البحثية وكيفية قياسها

أولاً: المتغيرات المستقلة

1. **سن المبحوثة:** ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوثة من وقت الميلاد حتى تاريخ جمع البيانات ويعبر عنه بقيمة رقمية.
2. **حجم الأسرة:** ويقصد به عدد أفراد أسرة المبحوثة ممثلين في الزوجة والزوج والأبناء وغيرهم من الأقارب الذين يقيمون معاً في مسكن واحد ويعيشون حياة اجتماعية واقتصادية مشتركة وقت جمع البيانات ويعبر عنه بقيمة رقمية.
3. **نوع الأسرة:** ويقصد به كون الأسرة بسيطة مكونة من جيلين فقط أم أسرة ممتدة مكونة من أكثر من جيلين. وتم قياسه بمقياس اسمي بتكون من فئتين أعطيت لها الأرقام التمييزية 1، 2 على الترتيب.
4. **إجمالي الدخل الشهري لأسرة المبحوثة:** يقصد به إجمالي دخل الأسرة في الشهر مقدراً بالجنيه المصري وذلك وقت جمع البيانات.
5. **مدة الزواج:** ويقصد بها عدد السنوات الميلادية المنقضية من يوم زواج المبحوثة وحتى تاريخ جمع البيانات. ويعبر عنها بقيمة رقمية.
6. **الحالة التعليمية للمبحوثة:** ويقصد بها كون المبحوثة وقت جمع البيانات أمية أو تقرأ وتكتب أو حاصلة علي التعليم الابتدائي أو الإعدادي أو الثانوي أو الجامعي أو الدراسات العليا. وقد تم

قياسها بمقياس رتبي يتكون من السبع فئات السابقة وأعطيت تلك الرتب الأوزان الرقمية 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7 على الترتيب، ثم تم التعبير عن الحالة التعليمية بعدد السنوات المنقضية في التعليم.

7. **الحالة التعليمية للزوج:** تم قياسه بنفس الطريقة المستخدمة في المتغير السابق مباشرة.
8. **الحالة المهنية للمبحوثة:** ويقصد بها نوع العمل التي تقوم به المبحوثة سواء كانت ربة منزل أو تعمل بالزراعة أو بأي حرفة كالخياطة أو موظفة بالحكومة أو بأعمال حرة. وقت جمع البيانات وقد تم قياسها بمقياس اسمي يتكون من الفئات الخمس السابقة وأعطيت أرقاماً تمييزية هي 1، 2، 3، 4، 5 على الترتيب.
9. **الحالة المهنية لزوج المبحوثة:** ويقصد بها كون زوج المبحوثة عاطل أم يعمل بالزراعة أم حرفي أو **موظف** حكومي **أو** يعمل أعمال حرة وقت جمع البيانات وقد تم قياسها بمقياس اسمي يتكون من الفئات الخمس السابقة وأعطيت أرقاماً تمييزية هي 1، 2، 3، 4، 5 على الترتيب.

ثانياً: المتغيرات التابعة

المخلفات المنزلية: يقصد بها كافة الأشياء الموجودة في المنزل التي يستغنى عنها ويراد التخلص منها بعد انتهاء الحاجة إليها، وتتمثل في المخلفات الغذائية، والملبسية، والبلاستيكية، والورقية، والمعدنية، والزجاجية، والخشبية، وأخيراً مخلفات الطيور.

وقد تم قياس المخلفات المنزلية من خلال مجموعة من المحاور على النحو التالي:

1- أنواع المخلفات المنزلية المتوافرة لدى الريفيات المبحوثات

تم قياسه بسؤال الريفيات المبحوثات عن أنواع المخلفات المنزلية الثمانية المدروسة (المخلفات الغذائية، والملبسية، والبلاستيكية، والورقية، والمعدنية، والزجاجية، والخشبية، وأخيراً مخلفات الطيور) المتوافرة لديهن في المنزل. وكانت فئات الاستجابة هي دائما، وأحياناً، ولا، وأعطيت الفئات الأوزان 3، 2، 1 على الترتيب، وتم حساب التكرارات والنسب المئوية لكل نوع من المخلفات حسب فئات الاستجابة.

2- أساليب تعامل الريفيات المبحوثات **مع المخلفات المنزلية**

يقصد بها الطرق التي تتبعها الريفيات المبحوثات في التعامل مع المخلفات المنزلية الثمانية المدروسة كل على حده (مخلفات غذائية، وملبسيه، وبلاستيكية، وورقية، ومعدنية، وزجاجية، وخشبية، وأخيراً مخلفات الطيور). والتي تنحصر في عشرة أساليب منها ستة تم تصنيفها إلى أساليب تعامل رشيد وأربعة تم تصنيفها إلى أساليب تعامل غير رشيد.

وبالنسبة لأساليب التعامل الرشيد فتم تصنيفها إلى: أساليب تعامل تقليدي وأساليب تعامل مبتكرة، حيث يقصد بأساليب التعامل التقليدي استخدام الريفيات المبحوثات المخلفات المنزلية كما هي

في صورتها الأولية دون إدخال أي إضافة أو إحداث أي تحوير أو أي استبدال يعظم من فائدتها، ومثل هذه الأساليب لا تحتاج إلى تفكير إبداعي أو مهارة ولكن لا يعنى هذا بأن استخدام هذه الأساليب خطأ ولكنها ليست الأفضل، وتتمثل في أربعة أساليب (استخدامها في تغذية الطيور والحيوانات المنزلية، أو إعادة استخدامها كما هي، أو إعطائها لمن يستفيـــد منها، أو البيع لتجار الخردة).

وأما أساليب التعامل المبتكرة يقصد بها استغلال الريفيات المبحوثات المخلفات المنزلية على الوجه الأمثل، باستخدام التفكير الإبداعي والمهارة في تحويل المخلفات المنزلية من صورتها الأولية (عديمة أو قليلة المنفعة) إلى صورة أخرى أكثر فائدة ونفعاً وتتمثل في أسلوبين فقط (تحويلها لمنتج مفيد، الدفن في الأرض أو في كومة السماد).

وبالنسبة لأساليب التعامل الغير رشيد فتنحصر في الأربعة أساليب الأخرى والتي تتمثل في (الرمي في الترع والمجارى المائية، أو الرمي في القمامة، أو تكويمها في الشارع أو في الكتل السكنية، وأخيراً الحرق).

وأعطيت هذه الأساليب العشرة (استخدامها في تغذية الطيور والحيوانات المنزلية، إعادة استخدامها كما هي، إعطائها لمن يستفيد منها، البيع لتجار الخردة، تحويلها لمنتج مفيد، الدفن في الأرض أو في كومة السماد، الرمي في الترع والمجارى المائية، الرمي في القمامة، التكويم في الشارع أو في الكتل السكنية، وأخيراً الحرق) الأرقام التالية 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10 وهى أرقام تمييزية، وتم حساب التكرارات والنسب المئوية لكل أسلوب متبع لكل مخلف من المخلفات الثمانية المدروسة.

وقد تم حصر المخلفات الغذائية المنزلية في أثنى عشر مخلف هي (بقايا الأطعمة والخبز، وزيت القلية المستعمل، وقشر البيض، وبقايا تجهيز وتحضير الأكل، وقشر الموالح، وقشر البطيخ، وقشر الموز، وقشر الرمان، والخض والشرش، وفروة الأرانب، وفروة الماعز والغنم).

أما بالنسبة للمخلفات الملبسية المنزلية فتم حصرها في تسعة مخلفات هي (الملابس الضيقة والصغيرة، البناطيل الجينز المقطوعة، الملابس المبقعة، والمفروشات المستهلكة، والشرابات الحريمى المستهلكة، والإيشاربات والطرح المركونة، الشنط المدرسية والجلد المستهلكة، والأزرار والسوست الموجودة في الملابس المستهلكة، والملابس القديمة المستهلكة).

كما تم حصر المخلفات البلاستيكية المنزلية في ستة مخلفات هي (الزجاجات الفارغة، والجرادل البلاستيك الفارغة، علب الحلاوة الطحينية، وأكياس شراء الطلبات، والجراكن الفارغة، والشكاير البلاستيك والكراسي البلاستيك المكسورة).

وتمثلت المخلفات الورقية المنزلية في ستة مخلفات هي (الكتب الدراسية، الورق المتبقي بالكراسات الدراسية، كراتين فارغة، كرتونه البيض الفارغة، ورق تغليف الهدايا والحلويات، لوح النتيجة الورقية).

وبالنسبة للمخلفات المعدنية المنزلية فقد تم حصرها في سبعة مخلفات هي (علب الكانز، علب البويا الصفيح، صفائح السمن الفارغة، علب التونة والصلصة، الحنفيات والمواسير المستهلكة، الحلل والأواني المثقوبة، غطاء الصفيحة المعدن).

في حين تم حصر المخلفات الزجاجية المنزلية في أربعة مخلفات هي (زجاجات العصائر والشربات، البرطمانات الزجاج للمربى والصلصة وغيرها، الأطباق الصيني المكسورة، الأكواب والزجاج المكسور).

وتم حصر المخلفات الخشبية المنزلية في ثلاثة مخلفات هي (بقايا قطع الخشب، الكراسي والأثاث المستهلك، نشارة الخشب).

وأخيراً تم حصر مخلفات الطيور المنزلية في مخلفين فقط (كنسة الطيور، والطيور النافقة).

3- معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية

يقصد بها إلمام الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية، وتم قياسها بسؤال الريفيات المبحوثات عما إذا كان إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية يؤدى إلى الأضرار التالية: انتشار الحشرات والبعوض وما تسببه من أمراض، انتشار الفئران، انتشار الكلاب والقطط الضالة، انتشار الروائح الكريهة في الشوارع، انتشار الدخان وما يترتب عليه من أمراض، تلوث الترع، انسداد المصارف والترع، انتشار الروائح الكريهة بالقرب من الترع والمصارف، انتشار الأكياس البلاستيك في الأراضي الزراعية، النزاع بين الجيران بسبب وضع القمامة في الشارع، تشوه المنظر الجمالي للشوارع والطرقات، وأعطيت درجة لكل ضرر، وتم حساب التكرارات والنسب المئوية لكل ضرر، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية.

4- أسباب عدم استفادة الريفيات المبحوثات من المخلفات المنزلية

تم قياسها بسؤال الريفيات المبحوثات عما إذا كانت أسباب عدم الاستفادة من المخلفات المنزلية ترجع إلى ما يلي: عدم الاقتناع بإمكانية تحويل القمامة إلى منتج مفيد، عدم توفر المهارات اللازمة للإستفادة من المخلفات المنزلية، عدم وجود توعيه بأهمية المخلفات المنزلية في صنع منتجات

مفيدة، عدم وجود وقت لتعلم مهارات الاستفادة من المخلفات المنزلية، عدم الاقتناع بجودة المنتج المصنع من المخلفات المنزلية، التعود على الأساليب الخاطئة في التخلص من المخلفات المنزلية. وأعطيت درجة على كل سبب وتم حساب التكرارات والنسب المئوية لكل منها على حده.

5- مصادر المعلومات التي تستقى منها الريفيات المبحوثات المعلومات عن التعامل مع المخلفات المنزلية

تم قياسها بسؤال الريفيات المبحوثات عن مصادر المعلومات التي تستقى منها كيفية التعامل مع المخلفات المنزلية فكانت: البرامج التليفزيونية، البرامج الإذاعية، المواقع الإليكترونية (النت- الفيس بوك)، التعرض لمصادر المعلومات المكتوبة (جرائد- مجلات- نشرات)، الأهل والأقارب، الجيران والأصدقـــاء، المسئولون في الوحدة المحلية، المسئولون في الجهــاز الإرشادي، وأعطيت درجة لكل مصدر، وتم حساب التكرارات والنسب المئوية لكل مصدر.

6- المتطلبات التدريبية للريفيات المبحوثات للاستفادة مما لديهن من مخلفات منزلية

وتم قياسها بسؤال الريفيات المبحوثات ما إذا كانت لديهن رغبة في تعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية وتحويلها إلى منتج مفيد أم لا، وكانت الاستجابة بنعم أو لا، وأعطيت درجات 2، 1 على الترتيب. وفى حالة الإجابة بنعم تم سؤال الريفيات المبحوثات عن الرغبة في الاشتراك في برنامج تدريبي في مجال الاستفادة من المخلفات المنزلية وكانت الاستجابة بنعم أو لا، وأعطيت درجات 2، 1 على الترتيب. وفى حالة الإجابة بنعم تم سؤال الريفيات المبحوثات عن الوقت والمكان والمدة المناسبة لإجراء البرنامج.

أدوات التحليل الإحصائي

تم استخدام التكرارات والنسب المئوية والمدى، ومعامل الارتباط البسيط لتحليل البيانات.

وصف خصائص العينة

اتضح من البيانات الواردة بالجدول رقم (1) أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات 45,1% في فئة الشباب (22-لأقل من 38 سنة)، وأن 37,8% في فئة منتصف العمر(38-لأقل من 54 سنة)، وأن أكثر من ثلاثة أرباع الريفيات المبحوثات 77,9% يقمن في أسرة صغيرة الحجم يتراوح عدد أفرادها من (2- لأقل من 6 أفراد)، وغالبية الريفيات المبحوثات 83,5% يقمن في أسرة بسيطة، وأن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات 46,2%، 47% في فئتي الدخل الشهري المنخفض(350لأقل من1900 جنيه) والمتوسط(1900- لأقل من3450 جنية)على التوالي، وكذلك أكثر من نصف الريفيات المبحوثات 53,8% مدة زواجهن (أقل من 19 سنة)، وبالنسبة للحالة التعليمية لكل من الريفيات المبحوثات وأزواجهن فيتضح وجود تقارب بين المجموعتين فحوالي ثلث

الريفيات المبحوثات وأزواجهن 34,3%، 39,2% حاصلون على مؤهل متوسط، والثلث الآخر 31,6% حاصلون على مؤهل جامعي، وبالنسبة للحالة المهنية للريفيات المبحوثات فقد اتضح أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات إما موظفات بالقطاع الحكومي 47,6%، وإما ربات منزل 44,9%. وبخصوص الحالة المهنية لأزواج الريفيات المبحوثات فكان ما يقرب من نصف الأزواج يعملون بوظيفة حكومية 45,7% وأن 20,8% منهم يعملون بالزراعة.

النتائج البحثية ومناقشتها

1- أنواع المخلفات المنزلية لدى الريفيات المبحوثات

أوضحت النتائج بجدول (2) أن أكثر أنواع المخلفات المنزلية توافراً بصفه دائمة لدى الريفيات المبحوثات هي المخلفات البلاستيكية بنسبة 98,4%، ثم الغذائية والملبسية95,9%، 95,9% علي التوالي، يليها الورقية 94,3% ، ثم المعدنية91,6%، والزجاجية87%، ومخلفات الطيور83,2%، وأخيراً المخلفات الخشبية وذلك بنسبة54,1%.

مما يستلزم اهتمام الجهاز الإرشادي بالعمل على نشر ثقافة الاستفادة من هذه المخلفات المنزلية الأكثر توافراً في البيئة المنزلية موضع البحث، بما يعود بالنفع على الأسرة الريفية والمجتمع ككل.

2- أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات المنزلية

أولاً : أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات الغذائية المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (3) أن إجمالي أساليب تعامل الغالبية العظمى من الريفيات المبحوثات اتسم بأنه رشيد ولكنه تقليدي مع كل من بقايا الأطعمة، والخبز المتبقي بنسبة 94,9%، 98,4%. على الترتيب، وقد تمثلت أهم هذه الأساليب في استخدامها في تغذية الطيور والحيوانات المنزلية. كذلك أوضحت النتائج أن إجمالي الريفيات المبحوثات اللاتي يتبعن أساليب تعامل رشيد مع كلا من الخض والشرش، وفروة الماعز والغنم بلغ 82,9%، 81,1% على الترتيب، وقد اتسمت هذه الأساليب بأنها مبتكرة لدى 48,1%،30,3 % منهن، وتمثلت أهم هذه الأساليب في تحويلها لمنتج مفيد.

كما أوضحت النتائج أن حوالي ثلثي الريفيات المبحوثات بنسب 62,2%، 61,6% يتبعن أساليب تعامل رشيد تقليدي مع كلاً من بقايا تجهيز وتحضير الأكل، وقشر البطيخ حيث تستخدم في تغذية الطيور.

في حين أوضحت النتائج أن أكثر من ثلاثة أرباع الريفيات المبحوثات اتسم إجمالي أساليب تعاملهن بأنه غير رشيد مع كل من البنود التالية: قشر البيض، قشر الموز، قشر الرمان، فروة

الأرانب، وقشر الموالح بنسبة 84,3%،84,1%، 83,2%،79,7%،76,2% علي الترتيب، وتمثلت أهم هذه الأساليب في الرمي بالقمامة. كذلك أوضحت النتائج أن حوالي نصف الريفيات المبحوثات 51,1% اتسم إجمالي أساليب تعاملهن بأنه غير رشيد أيضاً مع زيت القلية المستعمل، وتمثلت أهم هذه الأساليب إما في سكبه في المجارى وإما برميه في القمامة.

ثانياً: أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات الملبسية المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (4) أن غالبية الريفيات المبحوثات إجمالي أساليب تعاملهن مع معظم بنود المخلفات الملبسية المنزلية التالية (كالملابس الضيقة والصغيرة، والمفروشات المستهلكة، والإيشاربات والطرح المركونة، الشنط المدرسية والجلد المستهلكة، والأزرار والسوست الموجودة في الملابس المستهلكة، والملابس القديمة المستهلكة) كان رشيداً إلا أنها كانت أساليب تقليدية غير مبتكرة بنسبة (98,4%، 85,4%، 93,4%، 87,5%، 69,7%، 76,2%) على الترتيب، وهذه الأساليب ليست خطأ ولكنها ليست الأفضل والأكثر نفعاً وفائدة، حيث يقمن إما بإعادة استخدامها كما هي وإما بإعطائها لمن يستفيد منها وكان بإمكانهم إتباع أساليب مبتكرة وذلك بتحويلها إلى صورة أخرى تجعلها أكثرة فائدة وتوفر لهم الكثير من المال الذي يبذلونه في شراء مثل هذه السلع البديلة.

كذلك أوضحت النتائج أن غالبية الريفيات المبحوثات إجمالي أساليب تعاملهن كان رشيداً مع كلا من البناطيـل الجينز المقطوعة، والملابس المبقعة بنسبة 76,5%،87,5% علـــى الترتيب، حيث اتسمت أساليب تعاملهن مع هذين البندين بالتقليدية بنسبة 47,8 %،52,4 % والتي تمثلت أهمها في إعادة استخدامها كما هي، واتسمت بالمبتكرة بنسبة28,7%،35,1% على الترتيب، وقد تمثلت هذه الأساليب المبتكرة في تحويلها لمنتج مفيد وصورة تجعلها أكثر فائدة ونفعاً.

على الجانب الآخر أوضحت النتائج أن غالبية الريفيات المبحوثات إجمالي أساليب تعاملهن مع بند الشرابات الحريمى المستهلكة كان تعاملاً غير رشيد بنسبة 89,7%، حيث يقوم 86,5% منهن برميها في القمامة دون تفكير في جدواها الاقتصادية بسبب عدم معرفتهن بإمكانية الاستفادة منها.

ثالثاً: أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات البلاستيكية المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (5) أن ما يقرب من ثلثي إلي أربعة أخماس الريفيات المبحوثات كان إجمالي أساليب تعاملهن رشيداً ولكنه يتصف بالتقليدية وعدم الإبتكارية في كل من البنود التالية: علب الحلاوة الطحينية، والزجاجات الفارغة، والشكاير الفارغة، والكراسي البلاستيك المكسورة، والجرادل البلاستيك، والجراكن الفارغة، وذلك بنسبة 65,1 %، 66%، 79,2 %، 81,8 %، 81,9

% على الترتيب، وقد تمثلت أهم هّذه الأساليب إما في إعادة استخدامها كما هي، أو بيعها لتجار الخردة.

رابعاً: أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات الورقية

أوضحت النتائج بجدول (6) أن غالبية الريفيات المبحوثات كان إجمالي أساليب تعاملهن رشيد مع كل من البنود التالية: الكتب الدراسية99,2%، والورق المتبقي بالكراسات الدراسية96%، ولوح النتيجة الورقية81,7%، والكراتين الفارغة 78,5%، واتسمت هذه الأساليب بالتقليدية بنسبة 97,6%،58,7%،67,6%،74,4% علي الترتيب من مجمل الأساليب الرشيدة، وقد تمثلت أهم هذه الأساليب في بيعها لتجار الخردة، بالإضافة إلي إعادة استخدامها كما هي تارة، وإعطائها لمن يستفيد منها، في حين أوضحت النتائج أن70,2 %، 53,5 % من الريفيات المبحوثات اتسم إجمالي أساليب تعاملهن بأنه غير رشيد مع البندين التاليين: كرتونة البيض الفارغة، وورق تغليف الهدايا والحلويات وقد تمثلت أهم هذه الأساليب في رميها بالقمامة.

خامساً: أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات المعدنية

أوضحت النتائج بجدول (7) أن الغالبية العظمى من الريفيات المبحوثات 93,2%، 92,5% اتسم إجمالي أساليب تعاملهن مع بنديّ الحنفيات والمواسير المستهلكة، والحلل والأواني المثقوبة بأنه رشيد، ولكنه يتصف بالتقليدية في التعامل مع هذين البندين بنسبة91,6%، 84,9 % على التوالي، حيث تمثلت أهم هذه الأساليب في بيعها لتجار الخردة.

أما فيما يتعلق بالبنود الخمسة المتبقية التالية : علب الكانز، وعلب البويا الصفيح، وصفائح السمن الفارغة، وعلب التونة والصلصة، وغطاء الصفيحة المعدن، فقد أكدت النتائج أن نسبة 74%، 54,9%، 43,2%، 78,6%، 66,2% على الترتيب اتسم إجمالي أساليب تعاملهن مع هذه البنود الخمسة بأنها غير رشيدة، حيث تمثلت أهم هذه الأساليب في رميها بالقمامة.

سادساً: أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات الزجاجية المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (8) أن 67,6%، 84,9 %، من الريفيات المبحوثات كان إجمالي أساليب تعاملهن رشيداً مع البندين التاليين: : زجاجات العصائر والشربات، والبرطمانات الزجاج للمربى والصلصة وغيرها، ويتسم بالتقليدية بنسبة 52,7%، 70,8% من مجمل الأساليب الرشيدة، وقد تمثلت هذه الأساليب في إعادة استخدامها كما هي.في حين أوضحت النتائج أن الغالبية العظمي من الريفيات المبحوثات87,6 %، 91,6%، اتسم إجمالي أساليب تعاملهن مع بندي الأطباق

الصيني المكسورة، والأكواب والزجاج المكسور، بأنها غير رشيدة حيث تمثلت هذه الأساليب في رميها بالقمامة.

سابعاً: أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع المخلفات الخشبية المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (9) أن إجمالي أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع جميع بنود المخلفات الخشبية المنزلية التالية: (كالكراسي والأثاث المستهلك، ونشارة الخشب، وبقايا قطع الخشب) كان رشيداً بنسب 92,7 %،64%، 63,6 % علي الترتيب. إلا أن هذه الأساليب كانت تقليدية وغير مبتكرة بنسب84,1 %، 58,1 % ، 53,3 % علي الترتيب من مجمل أساليب التعامل الرشيد، وقد تمثلت أهم هذه الأساليب في إعادة استخدامها كما هي، أو إعطائها لمن يستفيد منها، أو بيعها لتجار الخردة.

مما يعني أن حوالي ثلث الريفيات المبحوثات يتبعن أساليب تعامل تتصف بعدم الرشد فيما يتعلق بالبندين السابقين (نشارة الخشب، وبقايا قطع الخشب) حيث يقمن بحرقها كوسيلة للتخلص منها.

ثامناً: أساليب تعامل الريفيات المبحوثات مع مخلفات الطيور المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (10) أن الغالبية العظمي من الريفيات المبحوثات 89,4%، كان إجمالي أساليب تعاملهن رشيد مع بند كنسة الطيور، وقد اتسمت هذه الأساليب الرشيدة بأنها مبتكرة بنسبة 73,5% ، وقد تمثلت أهم هذه الأساليب في دفنها في الأرض أو في كومة السماد بهدف تحويلها إلى كومبوست.

في حين أوضحت النتائج أن ما يقرب من ثلثي الريفيات المبحوثات63,2% اتسم إجمالي أساليب تعاملهن مع الطيور النافقة بأنه غير رشيد، وقد تمثلت أهم هذه الأساليب في رميها بالترع والمجارى المائية.

مما سبق يمكن القول بوجه عام بأن هناك عدد كبير من الريفيات المبحوثات انقسم إلى فريقين من حيث أساليب تعاملهن مع المخلفات المنزلية الثمانية المدروسة فالفريق الأول اتسمت أساليب تعاملهن مع المخلفات المنزلية بأنه رشيد ولكنه تقليدي يفتقر إلى الابتكارية وهذا ليس خطأ لكنه ليس الأفضل، حيث انحصرت معظم هذه الأساليب في إعادة استخدام المخلف كما هو بدون تحوير في صورته الأولية دون أي إضافات تدعم وتعظم فائدته وقيمته الشرائية، أما الفريق الآخر فقد اتسمت أساليب تعاملهن مع هذه المخلفات المنزلية المدروسة بأنه تعامل غير رشيد وتمثلت أهم هذه الأساليب في رمى المخلف بالقمامة دون النظر إلى فائدته أو جدواه الاقتصادية، أما النسبة القليلة

المتبقية من الريفيات المبحوثات فقد اتسمت أساليب تعاملهن بأنها رشيدة ومبتكرة، وتمثلت في تحويلها لمنتج مفيد.

وحيث أن من بين أهداف الإرشاد الزراعي نشر الأساليب المبتكرة بين جمهور المسترشدين من خلال إحداث تغيير في معارفهم ومهاراتهم وتعديل اتجاهاتهم بهدف تحسين مستوى معيشتهم والارتقاء بهم في شتى نواحي الحياة، لذا يجب على الجهاز الإرشادي أن يقوم بإحداث تغيير وتعديل في أساليب تعامل الريفيات بمنطقة البحث مع المخلفات المنزلية المدروسة سواء تلك الأساليب التي اتسمت بأنها غير رشيدة أو رشيدة تقليدية، وذلك بتحويلها إلى أساليب تعامل ليست رشيدة فحسب لكنها مبتكرة، ويتم ذلك من خلال قيامة بدوره في نشر ثقافة الاستفادة من المخلفات المنزلية، وتبصير جمهور المسترشدين بمنطقة البحث بالفوائد العظمى التي يمكن أن تعود عليهم وعلى أسرهم من جراء الاستفادة من المخلفات المنزلية، ويتم ذلك من خلال برامج متخصصة في هذا المجال.

تاسعاً: معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية

أوضحت نتائج جدول(11) وجود إحدى عشر ضرراً ناجماً عن إتباع الريفيات المبحوثات للأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية، حيث ذكرت الغالبية العظمى(97,6%)بأن إتباع أساليب التعامل الغير رشيد مع المخلفات المنزلية أدى إلى انتشار الحشرات والبعوض وما تسببه من أمراض، وذكـــرت86,8% أنـــه أدى إلى انتشـــار الفئران، وانتشار النزاع بين الجيران بسبب وضع القمامة في الشارع، كما ذكرت 84,1%، 83,2% أن إتباع أساليب التعامل الغير رشيد مع المخلفات المنزلية تتسبب في انتشار الروائح الكريهة في الشوارع، وتشوه المنظر الجمالي للشوارع والطرقات بدرجة ملحوظة علي الترتيب، كما ذكرت حوالي ثلاثة أرباع الريفيات المبحوثات 76,2%، 74,9% بأنها أدت إلى انتشار الدخان وما يترتب عليه من أمراض، وإلى تلوث الترع علي الترتيب، كما أكدت أكثر من ثلثي الريفيات المبحوثات انتشار الروائح الكريهة بالقرب من الترع والمصارف، وأكدت 61,1% انتشار الكلاب والقطط الضالة، وترى حوالي نصف الريفيات المبحوثات 55,1%، 47,3% بأنها أدت إلى انسداد الترع والمصارف، وانتشار الأكياس البلاستيك في الأراضي الزراعية على الترتيب.

يتضح مما سبق أن نسبه كبيرة من الريفيات المبحوثات يدركن الأضرار الصحية والنفسية والاجتماعية الكثيرة بسبب إتباعهن الأساليب غير الرشيدة في التعامل مع المخلفات المنزلية، وقد يرجع ذلك لارتفاع المستوي التعليمي للغالبية منهن، حيث حوالي ثلثي الريفيات المبحوثات65,9 %

حاصلات علي تعليم متوسط علي الأقل، مما ساعد علي زيادة إدراك عواقب التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية.

ويستوجب ذلك ضرورة قيام الجهاز الإرشادي بمنطقة البحث بدور فعال في نشر ثقافة الاستفادة من المخلفات المنزلية لتجنب تلك الأضرار بالإضافة إلى ما يمكن أن يعود عليهن وعلى أسرهن من النفع.

عاشراً: تحديد طبيعة العلاقة بين درجة معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية وبين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة

أوضحت النتائج بجدول (12) وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة ومعنوية إحصائياً علي مستوي 1% بين كل من: إجمالي الدخل الشهري للأسرة المبحوثة، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، وعدد سنوات تعليم الزوج، والتعرض لمصادر المعلومات وبين درجة معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 308,، 682,،594,، 247,على الترتيب. إلا أن العلاقة الارتباطية كانت عكسية ومعنوية إحصائياً علي مستوي 1% مع كل من السن للمبحوثة، ومدة الزواج حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط 0.376 ، 0.346 على الترتيب، في حين كانت العلاقة غير معنوية إحصائياً مع عدد أفراد أسرة المبحوثة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط 039,.

ويمكن تفسير تلك النتيجة كالتالي:

1. **السن، ومدة الزواج:** كلما زاد السن وطالت مدة الزواج كلما كانت الريفيات المبحوثات أقل معرفة بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية، حيث تعتقد الكثير من الريفيات المبحوثات أنها كلما تقدمت في السن وطالت مدة الزواج كلما أصبحت خبرة في شئون حياتها المنزلية، ولا تعتقد إلا الصواب فيما تقوم به من أفعال، ومن هذا المنطلق تري أن أساليب تعاملها (التي تتصف بالتقليدية أو بعدم الرشد) التي اعتادت عليها في التعامل مع المخلفات المنزلية بأنها صواب ولا ينتج عنها ضرر، حيث أن هذه الأساليب أصبحت عادة وجزء لايتجزأ من سلوكها.

2. **إجمالي الدخل الشهري، وعدد سنوات التعليم:** كلما زادإجمالي الدخل الشهري، وعدد سنوات تعليم المبحوثة والزوج ، كلما زادت معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية، نظراً لأن الدخل غالباً ينجم عن المكانة الاجتماعية التي ترتبط بشكل مباشر بما يحظي الفرد به من تعليم، فمن هذا المنطلق كلما زاد عدد سنوات تعليم الريفيات المبحوثات وامتلكن القدرة علي شراء المطبوعات الورقية أو الأجهزة الاتصالية التي

تمكنها من الإطلاع والمعرفة باستمرار الأمر الذي يجعلها تدرك عواقب وخطورة أساليب التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية وما يمكن أن تحدثه من ضرر.

3. **مصادر المعلومات:** من الطبيعي أنه كلما زادت مصادر المعلومات التي تتعرض لها المبحوثة في مجال التعامل مع المخلفات المنزلية، وتنوعت بالتالي الحواس التي تخاطبها حيث أن هذه المصادر منها المقروء والمسموع والمرئي كلما زادت معارفها ومعلوماتها في هذا المجال، وبالتالي زادت درجة معرفتها بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية.

الحادي عشر: أسباب عدم استفادة الريفيات المبحوثات من المخلفات المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (13) أن هناك ستة أسباب لعدم استفادة الريفيات المبحوثات من المخلفات المنزلية، حيث ذكرت الغالبية العظمى95,9%، 92,7%، 90,3% بأن عدم الاستفادة من المخلفات المنزلية يرجع إلى عدم توفر المهارات اللازمة للاستفادة من المخلفات المنزلية، وعدم وجود توعية بأهمية المخلفات المنزلية في صنع منتجات مفيدة، بالإضافة إلى عدم وجود وقت لتعلم مهارات الاستفادة من المخلفات المنزلية وذلك على الترتيب، كما ذكرت 86,8% بأن السبب هو التعود على الأساليب الخاطئة في التخلص من المخلفات المنزلية، و7,7 5% ذكرن عدم الاقتناع بجودة المنتج المصنع من المخلفات المنزلية، وأخيراً 47,8% يؤكدن بأن عدم الاقتناع بإمكانية تحويل القمامة إلى منتج مفيد هو سبب عدم الاستفادة من المخلفات المنزلية.

مما يستوجب عقد دورات وبرامج إرشادية متخصصة في مجال الاستفادة من المخلفات المنزلية لتوعية وتدريب الريفيات علي الاستفادة من المخلفات المنزلية، وتبصيرهم بالفوائد التي يمكن أن تعود عليهن من جراء ذلك.

الثاني عشر: مصادر معلومات الريفيات المبحوثات عن كيفية التعامل مع المخلفات المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (14) أن البرامج التليفزيونية كانت أهم المصادر التي تستقى منها الريفيات المبحوثات المعلومات الخاصة بالتعامل مع المخلفات المنزلية وذلك بنسبة 55,9%، يلي ذلك الأهل والأقارب بنسبة 50,3%، ثم المسئولون في الوحدة المحلية 36,2%، يلي ذلك الجيران والأصدقاء 28,9%، ثم التعرض لمواقع إليكترونية (النت – الفيس)21,6%، يلي ذلك التعرض لمصادر مكتوبة (جرائد – مجلات – نشرات)، ثم البرامج الإذاعية بنسبة 14,6%، 11,9% على التوالي. في حين أحتل المسئولون في الجهاز الإرشادي المرتبة الأخيرة كمصدر من مصادر المعلومات التي تستقى منها الريفيات المبحوثات المعلومات عن كيفية التعامل مع المخلفات المنزلية وذلك بنسبة 7,3%، وهذه النتائج توضح من ناحية ضعف الدور الإرشادي في هذا المجال، كما أن

دور التليفزيون والراديو والمجلات والجرائد والنشرات دون المستوي وأيضاً المسئولون بالوحدة المحلية، مما يستلزم قيام كل منها بدور فعال في هذا المجال.

الثالث عشر: المتطلبات التدريبية للريفيات المبحوثات للاستفادة مما لديهن من مخلفات منزلية

1-التعرف على رغبة الريفيات المبحوثات في تعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (15) أن الغالبية العظمى من الريفيات المبحوثات 82,7% لديهن الرغبة في تعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية، وقد يرجع ذلك إلى أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات 45,1 % في فئة سن الشباب التي تتراوح من(22-38 سنة)، وهذه المرحلة من العمر تكون غالباً أكثر رغبة في تقبل وتعلم الجديد، كما أن الغالبية حاصلات علي مستوي تعليم متوسط علي الأقل ويقمن في أسر بسيطة لا تخضع لقيود الأسر الممتدة، لذا فإن الرغبة في التعلم وحدها لا تكفى وإنما التحرر من القيود التي تعيق التعلم، بالإضافة إلي أن الغالبية من ذوات الدخل المنخفض والمتوسط، مما قد يكون أحد الدوافع لتعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية، والحصول علي عائد مادي يساعد في مواجهة الاحتياجات المعيشية للأسرة.

2-التعرف على مواصفات البرنامج الإرشادي من وجهة نظر الريفيات المبحوثات الراغبات في تعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية

أوضحت النتائج بجدول (16) أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات الراغبات في تعلم كيفية الاستفادة من ما لديهن من مخلفات منزلية 44,1% يفضلن وقت العصرية لإقامة البرنامج التدريبي. حيث يشير جدول (1) أن ما يقرب من النصف 47,6% موظفات بالحكومة، 9, 44 % ربات منزل لذا فإن العصرية يعد أنسب الأوقات لأن وقت الصبحية يكون مشغولا بأعمال المنزل لربات البيوت وبالعمل الحكومي للموظفات.كما أوضحت النتائج إن ما يقرب من ثلثي الريفيات المبحوثات 65,7% يرون بأن إقامة البرنامج التدريبي في أي مكان حكومي أفضل من أي مكان آخر، و 33,2% يرون أن مدة البرنامج يجب ألا تتجاوز الأسبوعين، في حين ترى 28,4% أن الأسبوع هي أفضل مدة لإقامة البرنامج. كما أكدت أكثر من نصف الريفيات المبحوثات الراغبات في تعلم كيفية الاستفادة مما لديهن من مخلفات منزلية 61,1% على أن لا يكون التدريب بشكل يومي، وإنما يكتفي بيومين في الأسبوع فقط، حيث يشير جدول (1) أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات 47,6% موظفات بالحكومة لذالا يتناسب معهن حضور البرنامج التدريبي بشكل يومي لما فيه من إرهاق.

مما سبق يمكن القول بأن أفضل وقت لعقد البرنامج العصرية وأن يكون في مكان حكومي، ولمدة أسبوعين وأن يكتفي بيومين في كل أسبوع، مما يجب على متخذي القرار أخذ مثل هذه الرغبات

والمواصفات في الحسبان قبل الشروع في إقامة أي برنامج متخصص في الاستفادة من المخلفات المنزلية بمنطقة البحث.

التوصيات

بناء علي ما أسفرت عنه النتائج توصي الدراسة بما يلي:

1. نظراً للقصور الشديد لدور الجهاز الإرشادي في مجال الاستفادة من المخلفات المنزلية توصي الدراسة بالأتي:

–زيادة فاعلية الجهاز الإرشادي في هذا المجال عن طريق تخطيط برامج إرشادية متخصصة في مجال الاستفادةمن المخلفات المنزلية علي أن تكون في الأماكن والمواعيد المناسبة وتتناول:

أ- أهمية الاستفادة من المخلفات المنزلية.

ب-أضرار التعامل غير الرشيد مع المخلفات المنزلية، وكذا فوائد التعامل الرشيد معها.

ج-كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية (معارف– مهارات).

د- تذليل العقبات التي تحول دون الاستفادة من المخلفات المنزلية.

2. تفعيل دور وسائل الإعلام الجماهيري (تليفزيون– إذاعة –مجلات– جرائد) في التوعية بأهمية الاستفادة من المخلفات المنزلية، وبكيفية الاستفادة منها.
3. قيام الوحدات المحلية بمنطقة البحث بعقد ندوات ودورات تدريبية للتوعية بأهمية الاستفادة من المخلفات المنزلية.

الجداول

جدول رقم 1: الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات

الفئات	العدد	%
السن:		
22 أقل من 38 سنة	167	45,1
38 أقل من 54 سنة	140	37,8
54 أقل من 70 سنة	63	17,1
حجم الأسرة:		
أسرة صغيرة (2 أقل من 6 أفراد)	288	77,9
أسرة متوسطة (6 أقل من 10 أفراد)	76	20.5
أسرة كبيرة (10أقل من 15 أفراد)	6	1,6
نوع الأسرة :		
أسرة بسيطة	3,9	83,5
أسرة ممتدة	61	16,5
إجمالي الدخل الشهري لأسرة المبحوثة:		
دخل منخفض (350جنية أقل من1900جنية)	171	46,2
دخل متوسط (1900 أقل من 3450 جنية)	174	47,0
دخل مرتفع (3450 أقل من 5000 جنية)	25	6,8
مدة الزواج :		
مدة قصيرة (1 أقل من 19 سنة)	199	53,8
مدة متوسطة(19أقل من 38 سنة)	141	38,1
مدة طويلة (38أقل من 58 سنة)	30	8,1
الحالة التعليمية للأزواج:		
أمي	61	16,5
تقرأ وتكتب	17	4,6
ابتدائي	15	4,1
إعدادي	15	4,1
ثانوي	145	39,2
جامعي	117	31,6
دراسات عليا	–	–

تابع جدول رقم 1: الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات

الفئات	العدد	%
الحالة المهنية للمبحوثات:		
ربة منزل	166	44,9
تعمل بالزراعة	3	0,8
حرفية (خياطة)	3	0,8
موظفة بالحكومة	176	47,6
أعمال حرة	22	5,9
الحالة المهنية للأزواج:		
عاطل	10	2,7
بعمل بالزراعة	77	20,8
حرفي	27	7,3
موظف حكومي	169	45,7
أعمال حرة	87	23,5

ن = 370 مبحوثة

جدول رقم 2: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأنواع المخلفات المتوافرة لديهن

أنواع المخلفات المنزلية	دائما		أحيانا		لا	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1- مخلفات غذائية	355	95,9	15	4,1	-	-
2- مخلفات ملبسيه	355	95,5	15	4,1	-	-
3-مخلفات بلاستيكية	364	98,4	6	1,6	-	-
4-مخلفات ورقية	349	94,3	21	5,7	-	-
5-مخلفات معدنية	339	91,6	31	8,4	-	-
6-مخلفات زجاجية	322	87,0	48	13	-	-
7-مخلفات خشبية	200	54,1	170	45,9	-	-
8-مخلفات الطيور	308	83,2	62	16,8	-	-

جدول رقم 3: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات الغذائية المنزلية

أساليب التعامل	أساليب التعامل الرشيد												أساليب التعامل الغير رشيد						
	أساليب تعامل تقليدي							أساليب تعامل مبتكر					الرمي في الترع والمجارى المائية		الرمي في القمامة		تكويمها في الشارع أو كتل سكنية		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
المخلفات الغذائية	تغذية الطيور والحيوانات المنزلية		أعادة استخدامها كما هي		إعطائها لمن يستفيد منها		البيع لتجار الخردة		إجمالي الأساليب التقليدية	أحولها لمنتج مفيد		الدفن في الأرض أو كومة السماد		إجمالي الأساليب المبتكرة	إجمالي أساليب التعامل الرشيد						
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1- بقايا الأطعمة	333	90.0	8	2,2	10	12,7			94,4	–	–	–	–	–	94,9			5,1				5,1
2- الخبز المتبقي	318	85,9	21	5,7	25	6,8			98,4	–	–	–	–		98,4			1,6	6			5,1
3- زيت القلية المستعمل	136	36,8	3	0,8	6	1,6	3	,8	40	18	4,9	12	3,2	8,1	48,1	40	10,8	40,3	149			51,1
4- قشر البيض	46	12,4	3	0,8					12,2	6	1,6	3	0,8	2,4	15,6			84,3	312			84,3
5- بقايا تجهيز وتحضير الأكل	230	62,2			9	2,4			64,6						64,6			35,4	131			35,4
6- قشر الموالح (البرتقال- اليوسفي)	65	17,6	3	0,8					18,4	14	3,8	6	1,6	5,4	23,8			76,2	282			76,2
7- قشر البطيخ	228	61,6			6	1,6			63,2						63,2			36,8	136			36,8

تابع جدول رقم 3: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات الغذائية المنزلية

أساليب التعامل	أساليب التعامل الرشيد												أساليب التعامل الغير رشيد							
	أساليب تعامل تقليدي								أساليب تعامل مبتكر											
المخلفات الغذائية	تغذية الطيور والحيوانات المنزلية		أعادة استخدامها كما هي		إعطائها لمن يستفيد منها		البيع لتجار الخردة		إجمالي الأساليب التقليدية		أحولها لمنتج مفيد		الدفن في الأرض أو كومة السماد		إجمالي الأساليب المبتكرة		إجمالي أساليب التعامل الرشيد	الرمي في الترع والمجارى المائية		الرمي في القمامة		تكويمها في الشارع أو كتل سكنية		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
	العدد	%	العدد	%	العدد	%			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%
8- قشر الموز	**43**	**11,6**	**3**	**0,8**					**12,1**		**1,9**	**7**	**1,6**	**6**	**3,5**		**15,6**			**311**	**84,1**			**84,1**
9- قشر الرمان	**43**	**11,6**	**3**	**0.8**					**12,1**		**2,7**	**10**	**1,6**	**6**	**4,3**		**16,4**			**308**	**83,2**			**83,2**
10- الخض والشرش	91	24,6	29	7,8	9	2,4			34,8		47,3	175	0,8	3	48,1		82,9	16	4,3	47	12,7			17
11- فروة الأرانب			3	0,8	39	10,5	3	0,8	12,1		7,3	27	0,8	3	8,1		20,2	9	2,4	286	77,3			79,7
12- فروة الماعز والغنم			65	17,6	47	12,7	76	20,5	50,8		30,3	112			30,3		81,1	6	1,6	64	17,3			18,9

ن= 370 مبحوثة

جدول رقم 4: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات الملبسية المنزلية

أساليب التعامل / المخلفات الملبسية	أساليب التعامل الرشيد										أساليب التعامل الغير رشيد				
	أساليب تعامل تقليدي						أساليب تعامل مبتكر								
	أعادة استخدامها كما هي		إعطائها لمن يستفيد منها		البيع لتجار الخردة		إجمالي الأساليب التقليدية	أحولها لمنتج مفيد		إجمالي الأساليب المبتكرة	إجمالي أساليب التعامل الرشيد	الرمي في القمامة		الحرق		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%	العدد	%	%	%	العدد	%	العدد	%	%
1- الملابس الضيقة والصغيرة	29	7,8	320	86,5	7	1,9	96,2	8	2,2	2,2	98,4	6	1,6			1,6
2- البناطيل الجينز والمقطوعة	91	24,6	77	20,8	9	2,4	47,8	106	28,7	28,7	76,5	77	20,8	10	2,7	23,5
3- الملابس المبقعة	149	40.3	33	8,9	12	3,2	52,4	130	35,1	35,1	87,5	37	10.0	9	2,4	12,4
4- المفروشات المستهلكة	205	55,4	54	14,6	9	2,4	72,4	48	13,0	13	85,4	48	13,0	6	1,6	14,6
5- الشرابات الحريمى المستهلكة	23	6,2					6,2	15	4,1	4,1	10,3	320	86,5	12	3,2	89,7
6- الإيشاريات والطرح المركونة	39	10,5	279	75,4	9	2,4	88,3	19	5,1	5,1	93,4	24	6,5			6,5
7- الشنط المدرسية والجلد المستهلكة	53	14,3	259	70,0			84,3			3,2	87,5	46	12,4			12,4
8-الأزرار والسوست الموجودة في الملابس المستهلكة	258	69,7					69,7				69,7	112	30,3			30,3
9- الملابس القديمة المستهلكة	110	29,7	172	46,5			76,2				76,2	88	23,8			23,8

ن= 370 مبحوثة

جدول رقم 5: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات البلاستيكية المنزلية

أساليب التعامل / المخلفات البلاستيكية	أساليب التعامل الرشيد										أساليب التعامل الغير رشيد						
	أساليب تعامل تقليدي						أساليب تعامل مبتكر				الرمي في الترع والمجارى المائية		الرمي في القمامة		الحرق		
	أعادة استخدامها كما هي		إعطائها لمن يستفيد منها		البيع لتجار الخردة		إجمالي الأساليب التقليدية	أحولها لمنتج مفيد		إجمالي الأساليب المبتكرة	إجمالي أساليب التعامل الرشيد						إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%	العدد	%	%	%	العدد	العدد	%	العدد	%	%
1- الزجاجات الفارغة (المشروبات – المنظفات الزيت)	77	20.8	38	10,3	129	34,9	66	30	8,1	8,1	74,1		96	25,9			25,9
2- الجرادل البلاستيك الفارغة (الجبنة – البويات)	178	48,1	19	5,1	106	28,6	81,8	33	8,9	8,9	90,7		34	9,2			9,2
3- علب الحلاوة الطحينة	138	37,3	7	1,9	96	25,9	65,1	53	14,3	14,3	79,4		76	20,5			20,5
4- أكياس شراء الطلبات	252	68,1					68,1	34	9,2	9,2	77,3		81	21,9	3	0,8	22,70
5- الجراكن الفارغة	169	45,7	14	3,8	120	32,4	81,9	46	12,4	12,4	94,3		21	5,7			5,7
6- الشكاير الفارغة، والكراسي البلاستيك المكسورة	13	3,5			280	75,7	79,2				79,2	3	74	20			20,8

ن=370 مبحوثة

جدول رقم 6: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات الورقية المنزلية

أساليب التعامل / المخلفات الورقية	أساليب التعامل الرشيد										أساليب التعامل الغير رشيد									
	أساليب تعامل تقليدي								أساليب تعامل مبتكر									
	أعادة استخدامها كما هي		إعطائها لمن يستفيد منها		البيع لتجار الخردة		إجمالي الأساليب التقليدية		أحولها لمنتج مفيد		إجمالي الأساليب المبتكرة		إجمالي أساليب التعامل الرشيد		الرمي في الترع والمجارى المائية		الرمي في القمامة		تكويمها في الشارع أو كتل سكنية		الحرق		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%		العدد	%	%		%		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%
1- الكتب الدراسية	3	0.8	99	26,8	259	70	97,6		6	1,6	1,6		99,2				3	0,8					0,8
2- الورق المتبقي بالكراسات الدراسية	128	34,6	37	10,0	52	14,1	58,7		138	37,3	37,3		96				15	4,1					4,1
3- كراتين فارغة	99	26,8	27	7,3	149	40,3	74,4		15	4,1	4,1		78,5				68	18,4			12	3,2	21,6
4- كرتونه البيض الفارغة	9	2,4	20	5,4	81	21,9	29,7		12	3,2	3,2		32,9		3	0,8	226	61,1	4	1,1	15	7,2	70,2
5- ورق تغليف (الهدايا – الحلويات)	87	23,5	26	7.0	22	5,9	36,4		37	10،	10		46,4				186	50,3			12	3,2	53,5
6- لوح النتيجة الورقية	128	34,6	45	12,2	77	20,8	67,6		52	14,1	14,1		81,7				62	16,8			6	1,6	18,4

ن=370 مبحوثة

جدول رقم 7: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات المعدنية المنزلية

أساليب التعامل	أساليب التعامل الرشيد								أساليب التعامل الغير رشيد						
	أساليب تعامل تقليدي				أساليب تعامل مبتكر				الرمي في الترع والمجارى المائية		الرمي في القمامة		تكويمها في الشارع أو كتل سكنية		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
المخلفات المعدنية	أعادة استخدامها كما هي		البيع لتجار الخردة		أحولها لمنتج مفيد		إجمالي الأساليب المبتكرة	إجمالي أساليب التعامل الرشيد							
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%
1- علب الكانز	3	0.8	84	22,7	9	2,4	2,4	25,9			274	74			74
2- علب البويا الصفيح	65	17.6	81	21,9	21	5,7	5,7	45,2			200	54,1	3	0,8	54,9
3- صفائح السمن الفارغة	114	30,8	78	21,1	18	4,9	4,9	56,8			157	42,4	3	0,8	43,2
4- علب (التونة- الصلصة)			76	20,5	3	0,8	0,8	21,3			288	77,8	3	0,8	78,6
5- الحنفيات والمواسير المستهلكة	13	3,5	326	88,1	6	1,6	1,6	93,2	10	2,7	15	4,1			6,8
6- الحلل والأواني المثقوبة	13	3,5	301	81,4	28	7,6	7,6	92,5	10	2,7	18	4,9			7,6
7- غطاء الصفيحة المعدن	3	0,8	116	31,4	6	1,6	1,6	33,8	242	65,4			3	0,8	66,2

ن=370 مبحوثة

جدول رقم 8: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات الزجاجية المنزلية

أساليب التعامل	أساليب التعامل الرشيد							أساليب التعامل الغير رشيد						
	أساليب تعامل تقليدي		أساليب تعامل مبتكر					الرمي في الترع والمجارى المائية		الرمي في القمامة		تكويمها في الشارع أو كتل سكنية		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
المخلفات الزجاجية	أعادة استخدامها كما هي		أحولها لمنتج مفيد		إجمالي الأساليب المبتكرة	إجمالي أساليب التعامل الرشيد								
	العدد	%	العدد	%	%	%		العدد	%	العدد	%	العدد	%	%
1- زجاجات العصائر والشربات	195	52,7	55	14,9	14,9	67,6				120	32,4			32,4
2- البرطمانات الزجاج (المربى والصلصة وغيرها)	262	70,8	52	14,1	14,1	84,9				56	15,1			15,1
3- الأطباق الصيني المكسورة	31	8,4	15	4,1	4,1	12,5				321	86,8	3	0,8	87,6
4-الأكواب والزجاج المكسور	25	6,8	6	1,6	1,6	8,4				336	90,8	3	0,8	91,6

ن = 370 مبحوثة

جدول رقم 9: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع المخلفات الخشبية المنزلية

أساليب التعامل	أساليب التعامل الرشيد										أساليب التعامل الغير رشيد				
	أساليب تعامل تقليدي						أساليب تعامل مبتكر								
المخلفات الخشبية	أعادة استخدامها كما هي		إعطائها لمن يستفيد منها		البيع لتجار الخردة		إجمالي الأساليب التقليدية	أحولها لمنتج مفيد		إجمالي الأساليب المبتكرة	إجمالي أساليب التعامل الرشيد	تكويمها في الشارع أو كتل سكنية		الحرق		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%	العدد	%	%	%	العدد	%	العدد	%	%
1- بقايا قطع الخشب	58	15,7	124	33,5	15	4,1	53,3	38	10,3	10,3	63,6			135	36,5	36,5
2- الكراسي والأثاث المستهلك	45	12,2	46	12,4	220	59,5	84,1	32	8,6	8,6	92,7			27	7,3	7,3
3- نشارة الخشب	137	37,0	57	15,4	21	5,7	58,1	22	5,9	5,9	64	3	0,8	130	35,1	35,9

ن= 370 مبحوثة

جدول رقم 10: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأساليب التعامل مع مخلفات الطيور المنزلية

أساليب التعامل	أساليب التعامل الرشيد								أساليب التعامل الغير رشيد							
	أساليب تعامل تقليدي						أساليب تعامل مبتكر									
	أعادة استخدامها كما هي		إعطائها لمن يستفيد منها		إجمالي الأساليب التقليدية		الدفن في الأرض أو كومة السماد		إجمالي الأساليب المبتكرة		إجمالي أساليب التعامل الرشيد	الرمي في الترع والمجارى المائية		تكويمها في الشارع أو كتل سكنية		الرمي في القمامة		إجمالي أساليب التعامل الغير رشيد
مخلفات الطيور	العدد	%	العدد	%	%		العدد	%	%		%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	%
1- كنسه الطيور			59	15,9	15,9		272	73,5	73,5		89,4	33	8,9	6	1,6			10,5
2- الطيور النافقة							136	36,8	36,8		36,8	201	54,3	30	8,1	3	0,8	63,2

ن= 370 مبحوثة

جدول رقم 10: توزيع الريفيات المبحوثات وفقا لمعرفتهن بالأضرار الناجمة عن إتباع الأساليب الخاطئة في التعامل مع المخلفات المنزلية

الأضرار	العدد	%
1- انتشار الحشرات والبعوض وما تسببه من أمراض	361	97,6
2- انتشار الفئران	321	86,8
3- انتشار الكلاب والقطط الضالة	226	61,1
4- انتشار الروائح الكريهة في الشوارع	311	84,1
5- انتشار الدخان ما يترتب عليه من أمراض	282	76,2
6- تلوث الترع	277	74,9
7- انسداد المصارف والترع	204	55,1
8- انتشار الروائح الكريهة بالقرب من الترع والمصارف	254	68,6
9- انتشار الأكياس البلاستيك في الأراضي الزراعية	175	47,3
10- النزاع بين الجيران بسبب وضع القمامة في الشارع	321	86,8
11- تشوه المنظر الجمالي للشوارع والطرقات	308	83,2

جدول رقم 12: نتائج معاملات الارتباط البسيط بين درجة معرفة الريفيات المبحوثات بالأضرار الناجمة عن التعامل الخاطئ مع المخلفات المنزلية وبين المتغيرات المستقلة الكمية المدروسة

المتغيرات المستقلة	قيمة معامل الارتباط
السن للمبحوثة	-0,376**
عدد أفراد أسرة المبحوثة	0,039
إجمالي الدخل الشهري	0,308 **
مدة الزواج	-0,463**
عدد سنوات تعليم المبحوثة	0,682 **
عدد سنوات تعليم الزوج	0,594**
التعرض لمصادر المعلومات	0,247 **

** : معنوي على مستوى 0,01

جدول رقم 13: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأسباب عدم الاستفادة من المخلفات المنزلية

الأسباب	العدد	%
1- عدم الاقتناع بإمكانية تحويل القمامة إلى منتج مفيد	177	47,8
2- عدم توفر المهارات اللازمة للاستفادة من المخلفات المنزلية	355	95,9
3-عدم وجود توعية بأهمية المخلفات المنزلية في صنع منتجات مفيدة	343	92,7
4-عدم وجود وقت لتعلم مهارات الاستفادة من المخلفات المنزلية	334	90,3
5-عدم الاقتناع بجودة المنتج المصنع من المخلفات المنزلية	214	57,8
6- التعود على الأساليب الخاطئة في التخلص من المخلفات المنزلية	321	86,8

جدول رقم 14: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمصادر المعلومات عن كيفية التعامل مع المخلفات المنزلية

مصادر المعلومات	العدد	%	الترتيب
- البرامج التليفزيونية	**207**	**55,9**	**1**
- البرامج الإذاعية	**44**	**11,9**	**7**
- التعرض لمواقع إليكترونية (ألنت – الفيس)	**80**	**21,6**	**5**
- التعرض لمصادر مكتوبة (جرائد – مجلات نشرات)	**54**	**14,6**	**6**
- الأهل والأقارب	**186**	**50,3**	**2**
- الجيران والأصدقاء	**107**	**28,9**	**4**
-المسئولين في الوحدة المحلية	**134**	**36,2**	**3**
- المسئولين في الجهاز الإرشادي	**27**	**7,3**	**8**

جدول رقم 15: توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للرغبة في تعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية

الرغبة في تعليم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية	العدد	%
يرغبن	**306**	**82,7**
لا يرغبن	**64**	**17,3**

ن= 370 مبحوثة

جدول رقم 16: توزيع الريفيات المبحوثات الراغبات في تعلم كيفية الاستفادة من المخلفات المنزلية وفقاً للوقت والمكان والمدة وعدد الأيام المفضلة لإقامة برنامج تدريبي في هذا المجال

التوقيت المفضل للبرنامج	العدد	%
الصبحية	32	8,6
العصرية	163	44,1
المغربية	111	30,0
في بيت حد منكم	63	17.0
في أي مكان حكومي	243	65,7
مدة أسبوع	105	28,4
مدة أسبوعين	123	33,2
مدة شهر	78	21,1
كل يوم	44	11,9
ثلاثة أيام في الأسبوع	36	9,7
يومين في الأسبوع	226	61,1

ن = 306 مبحوثة

المراجع

1. إبراهيم، محمد عبد الباقي (2009) : الحاجة إلى إدارة المخلفات الصلبة بالمدن الجديدة في مصر، مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية، كلية الهندسة، جامعة عين شمس، القاهرة.
2. إبراهيم، هند محمد (2012): تنمية التفكير الإبتكارى للمرأة في توليف خامات البيئة المنزلية المستهلكة لإدارة مشروعات صغيرة، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
3. أبو سعده، محمد نجيب إبراهيم (2005): المخلفات الصلبة وإمكانية تدويرها بيولوجيا، دار الفكر العربي، القاهرة.
4. أبو طاحون، عدلي (2000): " إدارة وتنمية الموارد البشرية والطبيعية، جامعة المنوفية، الطبعة الأولى، مصر.
5. أرناءوط، محمد السيد إبراهيم (1993): الإنسان وتلوث البيئة، الطبعة الأولى، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
6. أرناءوط، محمد السيد إبراهيم (2003): طرق الاستفادة من القمامة والمخلفات الصلبة والسائلة، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة.
7. الحجار، صلاح، وخاطر، السيد (2009): التوازن البيئي والصناعة، دار الفكر العربي للنشر، القاهرة.

8. الدبوسى، أسماء مصطفى (2015): وعى ربات الأسر بإعادة التدوير للمخلفات المنزلية والعوامل المرتبطة به، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد المنزلي، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
9. الشوارة، على سالم أحميدان (2006): علم البيئة نظافة أهميته مشكلات، الطبعة الثانية، مركز يافا للنشر والتوزيع، رام الله، فلسطين.
10. الطوبشى، صافى محسن محمد (2011): برنامج للاستفادة من بعض مخلفات البيئة في عمل منتجات مبتكرة لزيادة دخل الأسرة ، رسالة ماجستير، قسم الاقتصاد المنزلي، كلية التربية النوعية بدمياط، جامعة المنصورة.
11. الطوخى، نورا شعبان جودة (2016): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية كفاءة ربة الأسرة في الاستفادة من خامات البيئة المنزلية المستهلكة، رسالة دكتوراه، قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
12. الكوفي، حسن شاكر عزيز (2009): ظاهرة إحترار الكون وعلاقتها بنشاطات الإنسان والكوارث الطبيعية، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد، الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك.
13. بالي، عبد الجواد السيد (2003): دراسة بعض المتغيرات المرتبطة بالاستخدام الآمن للمخلفات المز رعية والمنزلية في بعض قري محافظتي الدقهلية وكفر الشيخ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد (81)، عدد (1).
14. بندارى، سهير إسماعيل محمدي (2006): الإرشاد البيئي للمرأة الريفية في مجال معاملة المخلفات المز رعية والمنزلية الصلبة بمحافظة الشرقية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.
15. جبران، عفاف ميخائيل (2003): ممارسات الريفيات لأساليب التخلص من المخلفات المزرعية والمنزلية والعلاقة بينهما وبين بعض المتغيرات في قرى محافظات الدقهلية والمنوفية وبني سويف والفيوم، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلة (81)، عدد (2).
16. جهاز شئون البيئة لمحافظة الشرقية (2017).
17. داود، دينا حسن إمام محمد (2008): سلوك المرأة الريفية في التعامل مع المخلفات المز رعية والمنزلية بقرية دار السلام بمحافظة الفيوم ، رسالة ماجستير، قسم الاجتماع والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
18. دسوقي، نجلاء عبد السلام محمود (2015): المتغيرات المؤثرة على وعى ربات الأسر بإعادة استخدام المخلفات المنزلية في حي وسط بالإسكندرية، قسم إدارة شئون الأسرة والمؤسسات، قسم الاقتصاد المنزلي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

19. شحاتة، حسن أحمد (2000) : تلوث البيئة السلوكيات الخاطئة وكيفية مواجهتها، الدار العربية للكتاب، الطبعة الأولى، القاهرة.
20. ضبش، شيماء عبد الرحمن أ حمد (2015): أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة ، رسالة دكتوراه، قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
21. طاحون، زكريا محمد عبد الوهاب (2004): التلوث خطر واسع الانتشار، دار السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة.
22. عبد الجواد، احمد عبد الوهاب (1997): تكنولوجيا تدوير النفايات، جامعة الزقازيق، الدار العربية للنشر والتوزيع.
23. عبد الله، نادية محمد (2000): الاستفادة من المخلفات الزراعية، مذكرات نظرية وعملية في الصناعات الريفية، فرع الاقتصاد المنزلي الريفي، قسم الصناعات الغذائية، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
24. عبيد، حنان إبراهيم موسى (2006): دور المرأة الريفية في الحفاظ على البيئة من التلوث في بعض قرى محافظة الغربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا.
25. مكاوي، حنان فتحي زكي محمد (2010): برنامج إرشادي منبثق من دراسة سلوك المرأة الريفية في الحفاظ علي البيئة بمحافظة البحيرة، رسالة دكتوراه، قسم الاقتصاد المنزلي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
26. نمير، سعيد عبد الفتاح محمد (2001):تصور مقترح لمنهج وآليات الإرشاد الريفي البيئي المصري، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المؤتمر الخامس، 24-25 إبريل، المركز المصري الدولي للزراعة بالدقي، القاهرة.
27. وزارة البيئة (2014): التقرير السنوي لوزارة البيئة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
28. وهبه، أحمد جمال الدين سيد (1990): دراسة اجتماعية للتخلص من المخلفات المزرعية والمنزلية في الريف المصري، نشرة بحثية رقم (66)، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.
29. Fahmy , T. Y et al., (2008): Introducing deinked old newsprint as anew resource of electrical purposes paper, carbohydrate polymers, bol. 74, no.3, November.
30. http:www.ahram.org.eg. /NewsyQ //327880 asps.

RURAL WOMEN, METHODS OF DEALING WITHHOUSEHOLD WASTES IN SOME VILLAGES OF MINYA ALKAMMHDISTRICT IN SHARKIAHGOVERNORATE

Dr. Fatma Mustafa Hassan Saad
Senior Researcher, Agricultural Extension & Rural Development Research Institute, Agricultural Research Center

ABSTRACT

The research aims to identify: the types of household wastes which found at the rural women respondents, the methods of their dealing with such household wastes, the knowledge of rural women respondents' about thedamage caused by the misusing wrong methods in dealing with household wastes, determining relationship between their knowledge's degree with these damages and each of the quantitative independent variables studied،the reasons of misusing household wastes،the sources ofinformation in this field,and finally the training requirements to benefit of the household wastes.

The research was conducted in Sharkiah Governorate: Minya Alkammh district was selected randomly, three villages from that district were selected randomly also. These villages are: Bani Hilal, Kardeedh, and Meet Bashar.Using Krejcie & Morgan equation, was selected a random sample from rural women amounted to 370 of respondents from the total rural women who were responsible for their families dealing with household wastes in the three villages,The sample was distributed with the same percentage of rural women in each village. Data were collected by personal interview questionnaire :Frequencies, Percentages, and range,andsimple correlation coefficient, were used for explaining and interpreting the results.

The most important results were as follows:

-The most household wastes at the rural women respondents are: plastic, food, clothes, paper, metal, glass, poultry waste, and finally wood, 98.4 %, 95.9%, 95.9%, 94, 3%, 91.6%, 87%, 83.2% and 54.1%, respectively.

-In terms of the ways which rural women are dealing with the eight household waste studied, the results cleared that the vast majority of them were divided into two teams, one team of them were rational dealing with household waste but traditional،The most important method was the reintroduction of usage as in its primary form. Another team was irrational use of their dealing. The most important method was throwing the household wastes. The few remaining of rural women were use rational dealing and innovative methods, the most important method was conversion into a useful product.

-In terms of knowledge of the rural women respondents' resultant upon their use of mistakes methods dealing with to get rid of household waste, the most important damage was: spread of insects& mosquitoes, and diseases caused by the disease 97.6%, then the spread of mice 86.8%, and the clash between neighbors because of Putting garbage in the street.

-There is a significant and positive relationship statistically at level of 0.01 between knowledge's degree of rural women with the damages resultant upon their use mistake methods dealing with household waste, and each of: total monthly income, number of education's years of the respondent, number of education's years of the husband, exposures to information sources. While, these correlation relationship was negative and significant statistically at level of 0.01 with both of marriage's period and Age of the respondents.

-Reasonswhy they did not benefit from householdwastes: nonexistence of s necessary skills for benefiting from household waste with percentage amounted to 95.5% ,Lack of awareness of the importance of household waste in making useful products with percentage amounted to 92.7%, as well as getting used to the wrong methods of get rid of household wastes with percentage amounted to 86.8%.

-The sources of information which the rural women respondents, obtained their information about dealing with household wastes TV programs with percentage amounted to 55.9%, then Kinsfolk and relatives with percentage amounted to 50.3%, then officials local unit with percentage amounted to 36.2%, While the extension ranked the last in the sources of information which the rural women respondents, obtained their information about dealing with household, with percentage amounted to 7.3%.

-The majority of rural women respondents 82.7% need extensional program establishing to learn how to take of household wastes, they appreciate that the best time is afternoon, in a government place, a period not exceeding two weeks, and two days a week is enough.