

الحيدوان فى شعر

عزت شندرى موسى

﴿ دراسة موضوعية فنية ﴾

دكتور

محمد على سعد

مدرس بقسم الأدب والنقد

كلية اللغة العربية

بايتاى البارود

جامعة الأزهر

مُتَلَمِّتًا

الحمد لله نزل القرآن , خلق الإنسان علمه البيان, وأسبغ عليه نعمه ظاهرة وباطنة, والصلاة والسلام على خير من أفصح وأبان, وأوتى مجامع الكلم والبيان القائل: إن من البيان لسحر و إن من الشعر لحكمة، سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد .. فقد احتل الحيوان مكانة سامقة في الشعر العربي على مر العصور والأزمان, والأمكنة, فقد حرص الشعراء على تصويره وبيان أثره في حياة الإنسان سواء كان أليفا نافعا كالخيل والإبل والحمام وأنواع الطيور, أو كان وحشيا ضارا كأنواع السباع وجوارح الطير والذئب والأسود وغيرها. وقد استطاع كثير من الشعراء أن يصوروا علاقتهم ببعض الحيوانات ومدى صلتها بهمومهم وأحزانهم وعواطفهم ومشاعرهم كالناقة والفرس, علاوة على الوصف الحسى الذى يسبغه عليهما.

كما استطاع الشعر العربي أن يصور الجانب الآخر فى وصف الحيوان وهو الجانب السلبي المتمثل فى الإضرار والأذى الذى تسببه أنواع كثيرة من الحيوان للإنسان مهددة حياته وأمنه واستقراره كالأسد والذئب, وغيرهما من الحيوانات المفترسة الضارية, وفى هذا التصوير لا ينسى الشاعر وصف شجاعته وبسالته وغلبته على هذه الحيوانات وقهرها.

ولم يتوقف الشعر عند تصوير هذين الجانبين في الحيوان (النفح والضرر) لكن تطورا ما قد حدث وبخاصة في العصر العباسي، احتل الحيوان من خلاله مكانة عالية حتى صار وصفه فنا تنتظمه قصائد مستقلة ناطقة بمشاعر وأحاسيس الشعراء، بلهم اتجهوا إلى رثائه والعطف عليه، واتخاذ رمزا لبعض القضايا التي لا يستطيع الشاعر التصريح بها.

ويأتى العصر الحديث فينشغل الشعراء بقضايا مجتمعاتهم السياسية والاجتماعية والثقافية، لكنهم لم يغفلوا وصف الحيوان، وبخاصة الحيوانات التي تقدم خدمة للفلاح كالبقرة والحمار، وصديق الفلاح (أبى قردان).

كما كان لعوامل البيئة وتطور الحياة في العصر الحديث إسهام كبير في انشغال الشعراء أو أكثرهم عن شعر الحيوان إذ لم يعد الشاعر يستخدم الناقة والفرس في السفر والحرب، كما لم يعد يرى الذئب والأسود في الصحراء والفيافي كما كان الحال من قبل. بله لم يعد يراها إلا في حدائق الحيوان، ومن ثم تكن التجارب بالقدر الذي كانت عليه في العصور السابقة.

ومن التجارب المعاصرة والمتميزة تجربة الشاعر الطيب (عزت شندى موسى) في ديوانه: (مع الحيوان) والذي يعد أول عمل متكامل عن الحيوان في الوقت المعاصر، قل أن يجاربه فيه شاعر آخر، إذ من خلاله استطاع أن يطلعنا على نماذج ونصوص شعرية تعد اتجاهها جديدا في وصف الحيوان، إذ تحمل في ثناياها شحنة شعورية عميقة، نتجت من صلته الحميمة والوطيدة بالحيوانات والطيور منذ طفولته وفي مراحل حياته كلها.

ولما كانت التجربة على قدر كبير من الجودة والرقى فقد أردت أن أقف على موضوعها وشكلها وجميع جزئياتها، فكان اختياري لهذا الموضوع وتلك الدراسة "الحيوان في شعر عزت شندى موسى، دراسة موضوعية فنية". وهذه الدراسة بهذا الشكل لم تتوافر عن شاعر في هذا الغرض، وإنما كانت هناك دراسات عن الحيوان في الشعر عامة، لقلة النصوص والنماذج التي يمكن أن تقوم عليها دراسة متكاملة عند شاعر بعينه، ومن هذه الدراسات المختصرة: "أساليب الصناعة في شعر الخمر والناقة بين الأعشى والجاهلية" للدكتور محمد محمد حسين، و "ملاحم من رثاء الحيوان في الشعر العباسي" للدكتور طه محسن وهو عبارة عن بحث في مجلة آداب الرافدين، وبحث آخر تحت عنوان: "قراءة عصرية في أدب الذئب عند العرب" في مجلة المورد للدكتور "عناد غزوان". ومن هذه الدراسات أيضا: "الصيد والطرده في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري" و "وصف الحيوان في الشعر الأندلسي" و "مشهد الحيوان في القصيدة الجاهلية"، وكلها " - كما نرى - دراسات تتناول بالدرس والتحليل - شعر الحيوان في عصور مختلفة دون قصرها على شاعر بعينه، ومن ثم أحسب أن دراسة شعر الحيوان عند "عزت شندى موسى" جديدة في هذا المجال، ترجع جديتها إلى طرافة وجدية التجربة التي تناولها الشاعر وأودعها ديوانه المستقل الذي أشرنا إليه سابقا.

وقد اقتضت خطة الدراسة أن تكون على النحو التالي:

- تمهيد: تعرفنا من خلاله إلى نشأة الشاعر وأهم الملاحم الحياتية له، وأهم المؤثرات التي أدت به إلى شعر الحيوان.

- الفصل الأول: "مفهوم الحيوان ومكانته في الشعر العربي" استطلعنا من خلاله مفهوم الحيوان في اللغة والاصطلاح الأدبي، كما قمنا - من خلاله - بإطلالة على الحيوان في الشعر العربي. عبر العصور، مع إيراد بعض النماذج الشعرية الكاشفة.
- الفصل الثاني: "محاور شعر الحيوان عند الشاعر" تناولنا فيه أهم المحاور التي تناولها الشاعر في شعر الحيوان.
- الفصل الثالث: "شعر الحيوان والأداء الفني عند الشاعر" تعرفنا فيه إلى أهم السمات الفنية في شعر الحيوان عند الشاعر.
- الخاتمة وفيها أهم النتائج التي توصلنا إليها في ثنايا البحث.
- فهرس بأهم المصادر والمراجع.

وبعد:

فهذا ما وفقني الله إليه، ما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب

المؤلف

الدكتور/ محمد على سعد

مدرس الأدب والنقد بالكلية

مَهَيِّدٌ

الشاعر : النشأة والمعالم الحياتية

الوقوف على الملامح الحياتية للأديب أو الشاعر ضرورة ملحة للوقوف على أهم الملامح الفنية، لما لها من تأثير مباشر على اتجاه الشاعر وإصباغه بصبغة معينة في شعره .

لذا كان من الضرورة الوقوف على أهم الملامح الحياتية للشاعر "عزت شندى موسى" ومعرفة أهم الأسباب والدوافع التي أسهمت في تكوين ثقافته، وصقل موهبته والتعرف إلى أهم العوامل التي جعلته مبرزاً في شعر الحيوان .

ومن ثم سيكون تناول بالقدر الذى يكشف هذه الجوانب، حتى إذا ما حللنا شعره كان التحليل صحيحاً ومستنداً على بعض الثوابت الصحيحة.

(أ) ملامح حياتية :

ففى قرية (أم أحنان) أو (حنان) مركز قويسنا - منوفية ولد الشاعر "عزت شندى موسى" (عام ١٩٠٩) من أسرة طيبة تقدر العلم حق قدره، أكسبها الريف الوديع والجو الصافى والمياه الرقراقة، والسماء الصافية، والطبيعة الهادئة والغنية بأسباب السعادة والصفاء وصفات الجد والعمل، بالإضافة إلى ترقيق المشاعر وإرهاق الأحاسيس.

وفى هذه القرية راح الشاعر منذ نعومة أظفاره يمتع بصره بمظاهر الطبيعة الغنية بألوان الجمال، من خضرة يانعة وزهور متفتحة، ومياه

رقرقة صافية، وبحكم وجوده في هذه البيئة أحب الحيوانات بأنواعها فراح يراقبها مراقبة الواعي الفطن ورأى في قطعانها وأسراب الطير عوضا له عن الورى والناس، لما لامسه فيها من جمال وبراعة لا يحس بهما إلا إنسان ذو ذوق عال وإحساس مرهف، ومن أبدع ما قال في ترجمة هذا الإحساس وهذه المشاعر معبرا عن حبه للحيوان والطيور^(١):

دعنى أخی أحياء مع الحيوان	فى غابة فيناتة الأغصان
وأهيم بين قطيعه متنقلا	فوق الهضاب الخضر والريضان
وألقى الطبيعة فى يديع جمالها	وأشيم صفو النبع الغدران
دعنى أر الطير الجميل بديع بأيكه	يشدو وينشد أعذب الأبحان
وأمتع العين التى أقذى الورى	أجفاتها بشوارد الغزلان
أرنو إلى العين الحسان من مها	فيهزنى من كحلها العينان
وإلى الظباء تهيم بين ربوعها	فوق الربى ومخضل الكثبان

ويقول عن تعلقه بالحيوان وانشغاله به منذ طفولته^(٢) "ألفت منذ طفولتى الحيوان وعشقت صحبته فقد عودتتى والدتى على حبه وعلمتتى العطف عليه فكنت طوال النهار ألعب مع قط أو أداعب كلبا وإذا أويت إلى فراشى نام بجوارى هذا القط أو ذاك الكلب أو الاثنان معا".

(١) ديوانه : مع الحيوان الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٧ ص ١٨ .

(٢) ديوانه : مع الحيوان هامش ص ٢١ .

ولعل أشعاره في الحيوان جاءت صدى لتلك المشاهدات والتأملات في عالم الحيوان ومملكة الطير، منذ المرحلة الأولى من حياته، فسجلها في حنايا نفسه، واختزنها في ذاكرته حتى إذا ما جاءت الفرصة خرجت في قوالب فنية رائعة تدل على تأثر، وتتم عن معايشة واختلاط للحيوان والطيور. وفي هذه البيئة الغنية بأسباب الحياة والجمال تخطى سنوات دراسته الابتدائية بتفوق وامتياز، ورغم حصوله على الدرجة النهائية في امتحان مادة اللغة العربية بالبيكالوريا، إلا أنه أثر الالتحاق بكلية الطب بدلا من كلية الآداب، وهو في هذه الأثناء كان يداوم على نظم الشعر، ونشره في مجلات السياسة الأسبوعية والبلاغ وكوكب الشرق، وكان ذلك في أواخر العشرينيات (١).

وقد ساعدته دراسته على في الطب وعمله بهذه المهنة الإنسانية - لما لها من صلة بعلم وظائف الأعضاء وعلم التشريح - على إيمان التفكير في قدرة الله، ودقة صنعه في خلق الإنسان والحيوان، ورعة إبداعه في تكوينها، مما كان سببا في توسيع مداركته وإنارة بصيرته وشحذ خياله وإرهاف أحاسيسه، ومن ثم خرجت أشعاره متممة بدقة الوصف، وعمق التفكير، كما كان الحال لبعض الشعراء ممن عملوا بمهنة الطب مثل: الدكتور "إبراهيم ناجي"، والدكتور "أحمد زكي أبو شادي".

(١) أنظر شعراء ودواوين، أحمد مصطفى حافظ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠، ص ١٨٢، ومجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية عدد ١٩٨٧/٧ من مقال للدكتور السيد مرسى أبو ذكرى بعنوان "أعلام الفكر والأدب بالمنوفية".

يحدثنا الدكتور عبد المنعم النمر — وكان صديقاً للشاعر — عن مرحلة من حياة "عزت شندى" يكشف من خلالها عن بعض صفاته الخلقية، ومدى إخلاصه لمهنته، فيقول^(١): "عرفته في بلدتى (سوق) خلال الأربعينيات طبيباً شاباً، ممثلاً قوة وفتوة يستحوذ على ثقة الناس بطبه وأمانته ودمائه خلقه ورقة طبعه وحسن معاملته لمرضاه، ولكل الذين يتصلون به حتى طاب له المقام فى دسوق واشترى عزبة فى زمامها كبعض الأطباء من زملائه، الذين تستهويهم دسوق، برقة أهلها، وحسن موقعها".

وبعد هذه المرحلة انتقل الشاعر إلى القاهرة وزحامها، وهو فى هذه الأثناء سواء فى دسوق أو فى القاهرة - كان يواصل عطاءه الشعري بقوة واقتدار، وظل هكذا حتى انتقل إلى جوار ربه بعد أن ملأ الساحة الأدبية شعراً يتدفق حيوية وعذوبة ورقة، وبعد أن خاض غمار الحياة بروح الإنسان، ونظر إليها ونفذ إلى أعماقها بسلاح الإيمان، فجعل منه ذلك إنساناً عاشقاً، يطير بجناحيه، ليكتشف الحياة بدقائقها، فلا يجذبه تيارها، ليمزجه بما يحمله معه من أخلاط تؤذى أكثر مما تسعد، وتؤلم أكثر مما تسر.

(ب) ثقافته :

الأديب أو الشاعر لا تكفيه الموهبة أو الإلهام لإنجاز عمل أدبي، إذ إن الإلهام عملية فجائية كما يقول "فليكس كلاي": "إننا نطلق كلمة الإلهام على لحظات الإبداع الفجائية، وهى لحظات تتناوبنا مصحوبة بأزمات انفعالية وتبدو

(١) مجلة الثقافة عدد ١٠٣ ، أبريل ١٩٨٢ .

بعيدة عن العمليات العادية للعقل والشعور، بعيدة عن حكم الإرادة وسيطرتها تأتي غير متوقعة^(١).

وإذا كان الإلهام بهذا الوصف، فإنه لا يكفي لإنجاز عمل فني، بل يحتاج إلى أصالة وثقافة يصير العمل بدونها سطحيا لا قيمة له.

وتتمثل هذه الأصالة في تلك التربة التي تضرب فيها جذور الأديب أو الشاعر فينظر إلى ما سبقه من نماذج الأدب، وما شفعت به من قواعد وتقاليد، لتفتح أمام عينيه الآفاق وتفتق ما في ذهنه من إبداعات، فهي الأصول الثابتة، والوطن الذي يشب فيه الأديب حتى يستوى على سوقه، وليس بصحيح أن أديبا يستطيع أن يقف على قدميه دون أن يرسخ قدمه على القلاع التي بناها الأديباء السابقون^(٢).

ومن ثم فإن أول روافد الثقافة لأي شاعر أن يتمثل أعمال السابقين ويسير على هديها، دون أن يذوب فيها أو تتلاشى شخصيته، وإنما عليه أن يأتي بالجديد الذي يتمثل في خاطر من سبقوه.

ولهذا فإن غالبية الشعراء - في بداية مشوارهم الفني - يلجأون إلى الشعر القديم، فيحاكونه في شكله ومضمونه، وبعد هذه المرحلة من المحاكاة والتقليد يحاول الشاعر الاستقلال بنفسه بعد أن يكون قد أشبع نهمه ونمى موهبته بهذا التراث، بالإضافة إلى ثقافة عصره ومتطلبات مجتمعه.

(١) الأسس النفسية للإبداع الفني، مصطفى سويف ط ٤ دار المعارف ١٩٨١.

ص ١٩٠ - ١٩١ .

(٢) أنظر، في النقد الأدبي، د. شوقي ضيف، دار المعارف ١٩٨١، ص ١٧٦.

وشاعرنا (عزت شندی) أحد أولئك الشعراء الذين تربوا على تلك التربة الخصبة وذاك التراث التليد الذي يعد نبعا صافيا. وموردا عذبا لتكوين ثقافة عالية وذوق راق، فقد أنكب الشاعر منذ صباه على كتب الأدب ودواوين الفحول من الشعراء، والتي كانت تزخر بها مكتبة والده، فاستوعبها بشغف وفهم، لميله الفطري إلى الترجم بالشعر ونظمه، وساعده على ذلك حرص والده وتكليفه له يوميا بالقراءة على مرأى ومسمع منه في تلك الدواوين، ومكافأته على ذلك بسخاء، مما كان سببا في رسوخ قدم الشاعر في نظم الشعر وقرضه، واتساع مداركه وصقل موهبته وإرهاق إحساسه.

ومن روافد ثقافته كذلك، أن والده كان كثيرا ما يصحبه معه إلى الأماكن العامة والنزهات الخلوية التي يرتادها بين الحين والحين، فلما بلغ أشده كان يقضى جل وقت فراغه، في حديقة الحيوان بالجيزة، دارسا، ومتفحفا متأملا، في مملكة الطير والحيوان، يراقب طباعها، ويسجل في واعيته الباطنة ما يستخلصه فيما بينه وبين نفسه، من طول المراقبة والمشاهدة عن أطوارها، حتى إذا امتلأت نفسه وازدحمت مخيلته بشتى الأحاسيس والمشاعر، فاض فيضا ذاتيا، بابتداع حر تلقائي وأبدع لنا لوحا بديعة، نابضة بالحياة^(١).

ولعل هذا هو السبب في نزوع الشاعر إلى هذا النوع من الشعر (شعر الحيوان) واستقصائه أدق التفاصيل، التي قلما ترد على خاطر، أو يلتفت

(١) أنظر مقدمة ديوانه مع الحيوان، لعزت شندی موسى بقلم الشاعرة جليلة رضا،

إليها غيره، هذا فضلا عما أضافته دراسته في الطب وعمله إلى رصيده الثقافي من إطلاع على بعض الأسرار في خلق الإنسان والحيوان.

وثمة رافد آخر، أسهم في دقة الشاعر وتصويره للكائنات من حوله، تمثل في الثقافة الدينية التي تقف الشاعر بها نفسه، فأملته عليه تلك الثقافة النزوع إلى النزعة الدينية، التي جعلته يهتف دائما بحب الله ورسوله، ويترجم عن هذا الكون الأخرس، معبرا عن قوة الإيمان برب الأكوان يفسر - شعرا - ما ذكره الله في قرآنه عن كونه ومخلوقاته ﴿ سَبِّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (١).

فكان يتمثل هذه النزعة الدينية في كل أشعاره اعتقادا منه أن كل شيء في هذا الكون سواء كان صغيرا أو كبيرا إنما هو من صنع الخالق سبحانه، فنراه يتحدث - مثلا - عن الريف و عما فيه من مظاهر القدرة وإبداع الخالق من زروع وثمار ومياه وحيوانات مختلفة الأشكال والأنواع قلما تلفت الأنظار إلا من لديه حس ديني وعقيدة إيمانية راسخة وثقافة إسلامية عالية وانظر إليه وهو يتحدث عن ذلك :

هذه قدرة المهيمن تبدو أينما سرت .. فأتد في المسير

ثم يتحدث عن الكون كله وأنه دان للخالق سبحانه فيقول :

آمنت أن الكون دان لخالق رب الشمس ومبدع الأقمار
يا مبدع الشمس التي عم الدنيا أضواؤها والكوكب السيار
إن كان في الآفاق نور باهر فلا أنت حقا مصدر الأنوار

(١) سورة الحديد، آية (١).

وهذه النزعة الإيمانية التي فاضت بها أشعاره وعذبت بها ألحانه، قد رقت مشاعره وأرهفت أحاسيسه ونمت فيه النزعة الإنسانية الراقية، التي برزت في أشعاره التي قالها في الحيوان والطيور، وسيأتي بيان ذلك إن شاء الله.

المهم أن الشاعر قد تعددت منابع وروافد ثقافته، فجاءت أشعاره صدى لها وصدر في جل أعماله الشعرية عن هذا الرصيد الثقافي المتنوع حتى غدت صورة حقيقة لشخصيته وملمحا واضحا من ملامح حياته.

(ج) آثاره :

ومن آثاره الشعرية :-

- ١- مواكب الحياة (ديوان شعر) طبع بإشراف المجلس الأعلى للثقافة . ١٩٨٠ .
- ٢- مع الله ورسوله (ديوان شعر) الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- ٣- مع الحيوان (ديوان شعر) الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٧ .

الفصل الأول

مفهوم الحيوان ومكانته في الشعر العربي

أولاً: مفهوم الحيوان

(أ) في اللغة :

الحيوان في اللغة اسم يقع على شيء حي، وسمى الله عز وجل الآخرة حيواناً فقال: ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾^(١) أى الحياة، والمعنى أن من صار إلى الآخرة لم يموت ودام حياً لا يموت، فمن أدخل الجنة حياً فيها حياة طيبة، ومن دخل النار فإنه لا يموت فيها ولا يحيا^(٢).

وقيل أن الحيوان كل ذي روح، والجمع والواحد فيه سواء، وقيل الحيوان عين في الجنة، أو ماء في الجنة لا يصيب شيئاً إلا حياً بإذن الله عز وجل، وقال بن سيدة: والحيوان جنس الحى، وأصله حيان، فقلبت الياء التى هى لام الكلمة واوا، استكراها لتوالى الياءين لتختلف الحركات^(٣).

والحيوان كل ما هو حى من إنسان أو غيره، وفي حديث ابن عمر: إن الرجل ليسأل عن كل شيء حتى عن حية أهله قيل معناه انه يسأل عن كل شيء حى فى منزله الهر وغيره فأنت الحى فقال حية، وقال أبو عبيده فى

(١) العنكبوت ٦٤ .

(٢) أنظر لسان العرب - ابن منظور ج ٢ - مادة حيا - دار المعارف .

(٣) السابق - ج ٢ .

تفسير هذا الحديث: إنما قال حية لأنه ذهب إلى كل نفس أو دابة فأنت لذلك^(١).

كما يطلق الحيوان على من بقى من الأهل حيا وكانت العرب تقول: كيف أنت وكيف حية أهلك؟ أى كيف من بقى منهم حيا، قال مالك بن الحارث الكاهلي:

فلا ينجو نجاتي ثم حى من الحيوانات ليس جناح

أى كل ما هو حى، فجمعه حيوات وتجمع الحية حيوات^(٢).

ومما سبق نلاحظ أن المعنى اللغوى لكلمة (حيوان) تدور فى فلك المعانى الآتية:

(أ) أنها اسم يقع على شىء حى .

(ب) أنها تطلق على كل ذى روح من الإنسان أو الحيوان .

(ج) أنها تطلق على من بقى حيا من الأهل .

هذا بالإضافة إلى أن مادة (حيا) لها مشتقات كثيرة ومعان متعددة لكن ما أوردناه أهم ما نريده من هذه المادة فى هذا الشأن.

(ب) فى الاصطلاح :

إذا كنا قد عرفنا أن كلمة حيوان تعنى فى اللغة كل شىء حى من الإنسان وغيره ، فإنها تعنى فى الاصطلاح الأدبى الحيوان بأنواعه المختلفة

(١) السابق ، ج ٢ .

(٢) السابق ٢ .

من البهائم والأنعام والوحوش، أى الحيوان الأليف والمأكول وغير المأكول والنافع منه والضار.

والكائنات ترجع فى أصل خلقتها إلى قسمين: جماد ونام وقد قسم "الجاحظ" النامى إلى قسمين: حيوان ونبات، وجعل الحيوان على أربعة أقسام: شىء يمشى وشىء يطير، وشىء يسبح، وشىء ينسأخ أى يمشى على بطنه. إلا أن كل طائر يمشى وليس الذى يمشى ولا يطير يسمى طائراً، والنوع الذى يمشى على أربعة أقسام: ناس، وبهائم، وسباع، وحشرات^(١). وقد ورد هذا التقسيم مجملاً وبدقة عالية وحكمة بالغة فى كتاب الله عز وجل فى قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾^(٢).

فالذى يمشى على بطنه الزواحف والذى يمشى على رجلين الإنسان والطيور إذا أعدناها مما يمشى إذ كل ما يطير يمشى، والذى يمشى على أربع بقية الحيوان بأنواعه المختلفة.

وقد استخدم القرآن الكريم مسميات لأنواع كثيرة من الحيوان، دون ذكر لفظ (حيوان) فمثلاً فى معرض ذكر ما أحل للإنسان أكله من أنواع الحيوان يعبر بلفظ بهيمة الأنعام، وذلك فى قوله سبحانه: ﴿ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ

(١) أنظر الحيوان: الجاحظ - تحقيق وشرح هارون - طبعة الهيئة العامة لقصور

الثقافة - ٢٧/١.

(٢) النور - الآية ٤٥.

الأنعام إلا ما يتلى عليكم غير محلي الصيد وأنتم حرم إن الله يحكم ما يريد ﴿١﴾.

قال الزجاج في تفسير هذه الآية : "إنما قيل لها بهيمة الأنعام، لأن كل حي لا يميز فهو بهيمة، لأنه أبهم عن أن يميز" وهذا معناه أن لفظ بهيمة يطلق كما قال صاحب اللسان، على ذات أربع قوائم من دواب البر والماء^(٢). لكن إضافة بهيمة إلى الأنعام أفادت أن الأنعام كل ما يؤكل لحمه. وينتفع بجلده وصوفه، ويفهم ذلك من قول الله سبحانه : ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾^(٣) وقد ورد في اللسان أن الأنعام تعني: الإبل والبقر والغنم. والنعم الإبل خاصة^(٤). وفي معرض آخر ذكر الله سبحانه أنواعاً من الحيوان مسماة بأسمائها مما يتخذ للركوب والزينة فقط مثل الخيل والبغال والحمير في قوله تعالى: ﴿ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً ﴾^(٥).

وإذا كان هذا جانباً من الحيوان مما ينتفع بأكله وصوفه أو يتخذ للركوب والزينة فإن القرآن قد ذكر كذلك صنوفاً من الحيوان الضار للتشبيه حيناً، وللاعتبار حيناً آخر، ومن ذلك قوله تعالى في حق من تمسك بآيات الله وأحكامه ثم انسلخ منها : ﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ

(١) المائدة - الآية ١ .

(٢) اللسان - مادة بهم .

(٣) النحل (٥) .

(٤) اللسان - مادة نعم .

(٥) النحل (٨) .

تَتْرُكُهُ يَلْهَثُ ﴿ (١) ومنه قوله تعالى في بيان موقف بعض من أعرضوا عن التذكرة أو الهدى، وفرارهم منها كفرار الحمر من الأسد: ﴿ كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴾ (٢) ومنه قوله تعالى في قصة يوسف عليه السلام ذاكرا الذئب كنوع من الحيوان المفترس: ﴿ قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّبَابُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ﴾ (٣). ومن الحيوان الذى ذكره القرآن على سبيل تحريمه أكلا وتجارة الخنزير وذلك فى قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ ﴾ (٤). ومما ذكر فى القرآن من أنواع الحيوان، على سبيل القوة والاعتبار الفيل وذلك فى قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾ (٥). وهكذا نستطيع أن نلاحظ أمرا هاما وهو: أن القرآن الكريم، ذكر هذه الأصناف من الحيوان كـلا باسمه دون ذكر لفظ حيوان ويعلل الجاحظ ذلك بقوله: " ولو أن الحكماء وضعوا لكل ما ليس بنام اسما، كما وضعوا للنامى اسما، لا تبعنا أثرهم، وإنما ننتهى إلى حيث انتهوا" (٦) وهذا معناه أن المخلوقات تنقسم إلى جماد ونام، ولما كان لكل نوع من النامى اسما يختص به مثل إنسان وفرس، وناقة وأسد وذئب، وثعبان إلى غير ذلك، مما به روح، فقد اكتفى بذكر أسمائها، دون ذكر مصطلح حيوان، إذ عرف أن الحيوان لا يخرج فى لغة العرب عن فصيح

(١) سورة الأعراف (١٧٦).

(٢) سورة المدثر (٥٠، ٥١).

(٣) يوسف (١٣).

(٤) البقرة ١٧٣.

(٥) سورة الفيل (١).

(٦) الحيوان ٢٦/١.

وأعجم، والفصيح هو الإنسان والأعجم هو الحيوان، بكل أنواعه وصنوفه" (١)
فعندما يطلق لفظ فرس، أو ناقة أو ثعلب يعرف بأنه حيوان.

وقد عرف لدى النقاد والأدباء والشعراء أن الحيوان هو تلك الأنواع من البهائم والأنعام والوحوش المفترسة والكلاب والقطط، وما يتخذ للركوب والزينة مثل الخيل والبغال والحمير والإبل، وبالجملة هو كل ماله قوائم أربع من هذه الأصناف وغيرها.

وعلى أساس ما سبق لا تعد الطيور من أنواع الحيوان كما ذكر الجاحظ" وذلك لأن القرآن الكريم قد فرق بين الحيوان والطيور، في قوله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أُمَّتَالِكُمْ ﴾ (٢)
قال مجاهد في تفسير الآية: أي أصناف مصنفة تعرف بأسمائها، وقال قتادة: "الطير أمة والإنس أمة والجن أمة" (٣). ومعنى ذلك أن الآية تتضمن ثلاثة أصناف من المخلوقات، البهائم والدواب، والطيور، والإنسان.

وبالنظر في الدراسات الأدبية التي اعتنت بدراسة الحيوان في الأدب العربي، نراها تفرق بين الحيوان بأصنافه وبين الطيور (٤).

(١) أنظر السابق ٣١/١ .

(٢) سورة الأنعام ٣٨ .

(٣) أنظر مختصر تفسير بن كثير - اختصار وتحقيق محمد علي الصابوني - دار البيان العربي ١٩٨٨ - حا / ٥٧٧ .

(٤) أنظر في الصيد والطرود في الشعر العربي ووصف الحيوان في الشعر الأندلسي، وشعر الطبيعة في الأدب العربي .

وعلى ذلك نرى أن الحيوان في الاصطلاح الأدبي يعنى كل البهائم والأنعام مما يؤكل لحمه أو يتخذ للخدمة والركوب، بالإضافة إلى الحيوان الأليف مثل القطط والكلاب.

ونظرة عامة في ديوان "مع الحيوان" لشاعرنا "عزت شندى موسى" نرى أنه وجه كل اهتمامه ودبج قصائده في هذه الأنواع من الحيوان، وهذه هي عناوينها: (الأسد الحبيس) (الكلب المهجور) (فقدت كلبى) (مات كلبى) (فجيعة فى قطة) (القطة الشهيدة) الثعلب المحنط (الذئب المحنط).

وقد ورد في الديوان بعض القصائد في الطيور مثل: (اليمامة العاشقة) (صفا الجوى ورقاء) (الطائر الأسير) (الفرخ الحزين)، و لعل الشاعر اعتبرها من فصيلة الحيوان، مستندا في ذلك إلى أصل الاستعمال اللغوى لكلمة حيوان، حيث استعملت اسما على كل شيء حى، كما أشرنا من قبل.

ثانياً: إطلالة على الحيوان فى الشعر العربى

احتل الحيوان - بكل أنواعه الأنيس وغيره - مكانة كبيرة عند العرب، عبر العصور والأزمان، وبخاصة عند الأدباء والشعراء، فوصفوا أنواعا كثيرة من الحيوان واعتبروها مظهرا من مظاهر الطبيعة المتحركة التى تلفت الأنظار وتسترعى الانتباه وتثير الذهن، وتحرك العاطفة، وتشحن القريحة، لذا كان للشعراء - على اختلاف العصور والأمكنة - أوصاف كثيرة لمظاهر الطبيعة المتحركة، وخاصة الحيوان كل حسب بيئته وما توافر فيها من صنوفه، لذا كان لزاما أن نطل فى عجالة على بعض أوصاف الحيوان عبر العصور، لنقف على مدى اهتمام الشعراء بهذا الأمر.

(أ) العصر الجاهلي :

لعبت البيئة في ذلك العصر دورا كبيرا، في حياة العرب آنذاك والتأثير فيهم، حتى جاءت أشعارهم صدى لتلك البيئة ومظاهرها، فوصفوها أجمع وصف، وصوروها أحكم تصوير، ولم يتركوا في الفلوات أو المفازات شيئا إلا وصفوه، "فوصفوا وحوشها الضارية، وذائبها العاوية، وظباءها السارحة، وحررها القارحة، كما وصفوا جوارح السماء وصوادحها، وخشاش الأرض وهوامها، ثم وصفوا الرسوم والأطلال، والسهول والجبال، والأنواء والأمطار، والعيون والآبار، والبرق والرعد والأفلاك والكواكب، وعلى الجملة لم يتركوا في قراهم ومدنهم منظرا إلا رسموه، ولم يستخدموا مما يقع في محيطهم أو تحت سمعهم وبصرهم حيواناً أو جماداً إلا وصفوه"^(١).

ويشير المؤرخون إلى أن جزيرة العرب كانت تعرف مثل ما نعرف من الحيوانات الأهلية كالبغال والحمير والبقر والضأن والمعز الخ، ولا تجهل كذلك الكثير من الضواري كالأسد والنمر والفهد^(٢).

ثم عنى الشاعر الجاهلي بوصف الطبيعة وبخاصة المتحركة وصفاً ينم عن تأثره ومعايشته لمظاهر تلك الطبيعة، لكنه اعتنى عناية خاصة بوصف حيوانين لهما مكانة سامية في نفسه لما يقدمان له من الخدمة والمساعدة، وهما الناقة والفرس، فالناقة أو الإبل أعظم خلق أرضي في نظره، لما

(١) الوصف في الشعر العربي، عبد العظيم قناوى ط ١، ١٩٤٩، مطبعة مصطفى الحلبي ج ١/٥٣، ٥٤.

(٢) أنظر حضارة العرب، غوستاف لوبون، ترجمة: عادل زعيتر، الهيئة العامة للكتاب ٢٠٠٠ ص ٤٢.

تسديه إليه من صنائعها في حله وترحاله، كما تعينه على نوائب الدهر، تصبر معه على لأواء الأيام، دون أن تشكو نصبا أو تحس لغوبا، فهي وسيلة سفره في تلك الصحراء القاحلة، يحدو لها فتشاركه في عواطفه، وتتقاد له انقياد الصديق لا انقياد الذليل، فتتيخ إذا أراد إناختها، وتتهض حينما يطلب نهوضها، كما أن في لبنها إطفاء لظمأه وإرواء لغلته، وفي لحم فصالها سدا لجوعه، وذهابا لمسغبته، وفوق كل هذا أو ذاك، فهي في صورتها التي خلقها الله عليها، من الضخامة والخلقة المخصوصة تثير الانتباه وتشد الأذهان نحوها، لذا ضرب الله بها مثلا في عظم الخلق وبديع القدرة للذين لا يريدون الاعتراف بقدرة الخالق العظيم، فقال ضاربا لهم المثل بما تحت أيديهم:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ (١).

لهذا وغيره لم يكن غريبا أن يحتفى العربي بالناقة وخاصة الشاعر، لما يتمتع به من إحساس مرهف، ومشاعر رقيقة، تحس الجمال وتشعر به، فلا يملك إلا أن يعبر عن تلك الأحاسيس وهاتيك المشاعر بأسلوب فني رائع يكتب في سجل الفن الأصيل عبر القرون والأزمان.

لذا فقد برع كثير من الشعراء في وصف الناقة وصفا يتناسب مع مكانتها ومنزلتها من نفوسهم، فهذا "طرفه بن العبد" يصف ناقته في معلقته، فلم يترك شيئا من أوصافها الحسية إلا وفاه بدقة وحسن أداء، ولا من ضروب سيرها نوعا إلا أجراه في لباقة وذكاء، وذلك فيما يقرب من ثلاثين بيتا من معلقته التي مطلعها: (٢)

(١) الغاشية ١٧ .

(٢) شرح القصائد للعشر للتبرزي - مؤسسة المعارف - بيروت ٧٥:٦٤ .

لخولة أطلال ببرقة ثمهد تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد
ثم يقول في وصف الناقة من البيت الحادي عشر وحتى البيت التاسع
والثلاثين :

وإني لأمضى الهم عند احتضاره بعوجاء مرقال تروح وتغدى^(١)
أمون كألواح الإران نساتها على لا حب كأنه ظهر برجد^(٢)
تبارى عتاقاً ناجيات وأتبع وظيفاً وظيفاً فوق مور معبد^(٣)
تربعت القفين بالشول ترتقى حدائق مولى الأسرة أغيد^(٤)
تريع إلى صوت المهيب وتتقى بذى خصل روعات أكلف ملبد^(٥)

(١) العوجاء: الناقة النشيطة لا تستقيم في سيرها، مرقال: سريعة - تروح وتغدى: يستوى عندها سير الليل والنهار.

(٢) أمون: مأمونة العثار - الإران: التابوت - نساتها: ضربتها بالمنسأة - لا حب: طريق واضح - برجد: كساء مخطط

(٣) تبارى: تسابق - عتاقاً: جمع عتيقة كرائم الإبل - ناجيات: جمع ناجية سريعةات - الوظيف: عظم الساق - المور المعبد: الطريق الممهده.

(٤) تربعت: رعت الربيع، القفين: منثى قف وهو الأرض المرتفع، الشول: الإبل شالت ضروعها، المولى: الذي توالى عليه المطر، للأسرة: مفردها سرارة وهي بطون الأودية، الأغيد: الناعم من كل شيء.

(٥) تريع: ترجع، المهيب: الراعى يهيب بها ويدعوها، بذى خصل: بذيل كثيف الوبر، الروعات: الافزاعات، أكلف: أحمر ضارب إلى السواد، الملبد: المتلبد

وبره.

ويستمر الشاعر في وصف ناقته على هذا النحو إلى أن يقول :

- وإن شئت لم ترقل وإن شئت أركلت مخافة ملوى من القد محصد^(١)
وأعلم مخروت من الأنف مارن عتيق متى ترجم به الأرض تزود^(٢)
على مثلها أمضى إذا قال صاحبي ألا ليتني أفيذك منها وأفتدي^(٣)

هذا وقد ظفرت الناقة بعناية كبيرة من شعراء كثيرين في العصر الجاهلي مثل امرؤ القيس، ولبيد، والأعشى، وعنزة^(٤) وغيرهم، فقد وصفوها بما يتناسب ومكانتها وحاجتهم إليها، واعتزازهم بها، فمنهم من شبهها بالثور الوحشي في سرعته وقوته، وقد وقف الصائد يتربص به لكنه فرمته ونجا، ليجعل ذلك شيها لسرعة ناقته وخفتها، ومن ذلك قول (ربيعه بن مقيوم الضبي):^(٥)

(١) الإرقال : ضرب من السير السريع ، الملوى : وصف للسوط، القد : الجلد ، المحصد : المحكم.

(٢) الأعلم : وصف للمشفر ، والعلم : الشق في الشفة العليا ، وضده الفلج ، وهو شق في الشفة السفلى ، المخروت : المشقوق .

(٣) منها: الضمير يعود على الفلاة الموحشة المخيفة .

(٤) أنظر معلقات هؤلاء الشعراء ففيها أوصاف كثيرة ورائعة للناقة، وكذلك لا تخلوا دواوينهم وأشعارهم الأخرى غير المعلقات من أوصاف الناقة تبرز مكانتها في نفوسهم وتبين مدى حبهم لها.

(٥) دراسات في الأدب ونصوص العصر الجاهلي - د. محمد عبد القادر أحمد ط ١٩٨٣/١ - مكتبة النهضة المصرية ص ٢٢٦ .

- فعديت أدماء عيرانة عذافرة لا تمل الرسيما^(١)
 كأنى أوشح أنساعها أقب من الحقب جأبا شتيم^(٢)
 يحلى مثل القنا ذبلا ثلاثا عن الورد قد كن هيما^(٣)
 وبالماء قيس أبو عامر يؤملها ساعة ان تصوما^(٤)
 وبالكوف زوراء حرمية من القضب تعقب عزفا نئيم^(٥)
 وأعجف حشر ترى بالرصاف مما يخالط منها عصيما^(٦)
 فاخطأها فمضت كلها تكاد من الذعر تفرى الأديما^(٧)

- (١) عديت : اخترت ، أدماء : بيضاء أراد ناقة ، عيرانه : تشبهه العير لصلابتها ، عذافرة : ضخمة ، الرسيم : ضرب من السير .
 (٢) أوشح : أشد ، الإنساع : سيور عراض تشد بها الرحال ، أقب : ضامر ، الحقب : جمع أحقب وهو الحمار الوحشى الذى فى بطنه بياض ، الجأب : الغليظ ، الشتيم : الكريه الوجه .
 (٣) يحلى : أى الحمار ، والتحلئة : المنع من الماء ، مثل القنا : شبه الأتن الوحشية فى صلابتها أو طولها بالقنا ، الذبل : الضوامر ، الورد : إتيان الماء ، الهيم العطاش وجمعها هيماء .
 (٤) أبو عامر : القانص ، يؤملها ساعة : يتسنى أن تقف ساعة فيرميها ، الصيام : القيام .
 (٥) الزوراء : القوس ، حرميه : منسوبة إلى الحرم على غير قياس ، من القضب : صنعت من النصل ، العزف : صوتها ، النئيم : صوت القوس .
 (٦) الأعجف : السهم ، الحشر : الدقيق ، الرصاف : أسفل من مدخل النصل فى السهم . العصيم أثر الدم .
 (٧) تفرى الأديم : تشق الجلد وتقطعه .

أما الحيوان الآخر الذى استحوذ على كثير من الأوصاف فى الشعر الجاهلى فهو الفرس، فقد شغف العربى به إذ وجد فيه صديقاً حميماً، ينجده فى الشدة ويسعده فى الرخاء، كما أنه كان عدته فى الحرب، لذا "أعز العرب الخيل، وحبوا عليها، وباهوا بها، لأنهم كانوا يركبونها للصيد، وللرياضة، وفى الأسفار الدانية. وكانوا يمتطونها فى كرههم وفرهم، وقد عرفوا بتجربتهم الطويلة أن الخيل أنفع فى المعركة من الإبل، فكانوا فى طريقهم إلى المعركة يركبون الإبل، ويقودون الخيل ليريحوها، فإذا قربوا من عدوهم نزلوا من الإبل وامتطوا الخيل لأنها أكثر عوناً، وأسرع حركة"^(١)

هذا بالإضافة إلى أن الخيل كانت وسيلة من وسائل الصيد، التى اعتمد عليها العربى فى العصر الجاهلى، لذا استطاع الشعراء أن يعبروا فى صدق عن حبهم للخيل، وإعزازهم لها من خلال أشعار ذات قيمة فنية رائعة، لدرجة أن بعض الشعراء اشتهر بوصف الخيل أمثال: طفيل الغنوى، والنابغة الجعدى وأبو داود الأيادى، وقد أطلق القدماء على طفيل "طفيل الخيل" لكثرة وصفه لها، فلم يترك "طفيل" فى الجواد عضواً إلا وصفه، فوصفه من الرأس إلى الذنب وأحسن فى الوصف وأجاد، وكانت المعانى تدور حول التفنن فى نعتها، والثناء عليها والإفراط فى حبها والإكثار من ذكرها، ومن ذلك قوله فى قصيدة له: ^(٢)

(١) أغانى الطبيعة فى الشعر الجاهلى د/ أحمد الحوفى ط ١، ١٩٥٨ القاهرة ص ٩٠ .

(٢) ديوانه ١٧-٣٦ نقلًا عن كتاب دراسات فى أدب ونصوص العصر الجاهلى، د. محمد عبد القادر أحمد ص ٢١٧ .

- وفينا رباط الخيل كل مطهم (١)
 تنيف إذا قورت من القود وانطوت (٢)
 وعوج كأحناء السراء مطت بها (٣)
 إذا قيل نهنها وقد جد جدها (٤)
 ورادا وحوأ مشرفا حجباتها (٥)
 وكمما مدماة كأن متونها (٦)
 تبارى مراخيها الزجاج كأنها (٧)

(١) رباط: من المرابطة والإقامة، يريد: عندنا جماعات الخيول المقيمة، المطهم: المحسن

التام، رجيل: شديد الحافر، السرحان: الذئب، المتأوب: العائد.

(٢) تنيف: تشرف، اقورت: ضمرت، بهاد: بعنق، الرفيع: المرتفع، يقهر: يسبق،
 الصلهب: الطويل.

(٣) عوج: يعنى أضلاعا، السراء: شجر يتخذ منه القسي، مطت بها: مدت ونهضت بها،
 المطارد: الرماح القصار وهنا كناية عن الأعناق، تهديها: تقدمها وتكون هوادى لها،
 قعضب: رجل كان يعمل الأسنة في الجاهلية.

(٤) نهنها: أكفأفها، جد جدها: عزم جريها، ترامت: تتابعت، الخذروف: الحرارة التي
 يلعب بها الصبى.

(٥) ورادا: حمرا، حوا: شديدة الحمرة، الحجبة: رأس الورك، تعولم: عرف وعلم،
 منجب: كريم.

(٦) الكمت: الخيل الصلبة الجكود والحوافر، وقيل ذات اللون الأحمر، المدماة: التي
 تضرب كمتها إلى الحمرة، المتن: الظهر، الاستشعار: الاستشراب.

(٧) تبارى: تسابق، المراخى: جمع مرخاة وهي السهلة العدو ويقصد هنا الأعناق
 الطويلة، الزجاج: الأسنة، الضراء: الكلاب المعودة على الصيد، النبأة: الصوت،
 المكلب: صاحب الكلب.

من الغزو واقورت كأن متونها زحاليف ولدان عفت بعد ملعب^(١)

ويستمر في وصف الخيل بهذه الطريقة التي تشير إلى اعتزازه بها وعنايته الفائقة بها إلى أن يقول :

معركة الألقى تلوح متونها تشير القطافي في منقل بعد مقرب^(٢)

طوامح بالطرف الظراب إذا بدت محجلة الأيدي دما بالمخضب^(٣)

وللخيل أيام ممن يصطبر لها ويعرف لها أيامها الخير تعقب

النماذج كثيرة في هذا المجال وبخاصة في وصف الناقة والفرس، حيث إنهما كانا يمثلان عدتهم في الحياة، فالناقة للسفر، والترحال، والفرس للحرب والصيد والسفر القصير، إذا فقد نالا اهتمام الشعراء أكثر من غيرهما من صنوف الحيوان الأخرى، فقد أجاد امرؤ القيس في وصف فرسه. كذلك عنتر بن شداد، وسلمه بن الخرشب، وعوف بن عطية والمرقش الأصغر، وغيرهم من الشعراء، كما أجادوا كذلك وبالدرجة نفسها — في وصف الناقة^(٤).

(١) اقورت : ضمرت ، الزحاليف : واحدها زحلوقة ، وهي آثار تزلج الصبيان ، عفت : درست.

(٢) معرفة الألقى: قليلة لحم الوجوه، القطا: نوع من الطيور، المنقل: الطريق في الجبل، المقرب: موضع الطريق القريب.

(٣) طوامح: ناظرات، المخضب: موضع الخضاب.

(٤) أنظر شرح القصائد العشر، فلا تخلو قصيدة منها من وصف الفرس والناقة بالإضافة إلى وصف الرحلة وما فيها من مطاردة للوحوش وغيرها من حيوان الصحراء، وكان هذا يعد تقليداً فنياً في نظم القصيدة لدى الجاهلين..

هذا وقد وصف الشاعر الجاهلي صنوفاً أخرى من الحيوان، وخاصة من الأوابد مثل: الثور الوحشى، وحمار الوحش وأنته، والظليم والنعام، وكلب الصيد.^(١)

وقد أمدتنا المصادر بشعر تمخض لوصف الذئب و الأسد، من ذلك قول "الشنفرى الأزدي" فى لاميته يصف الذئب^(٢):

وأغدوا على القوت الزهيد كما غدا أزل لها داه التتائف أطحل^(٣)
غدا طاويا يعارض الريح ها فيا يخوت بأذئاب الشعاب ويعسل^(٤)
فلما لواه القوت من حيث أمه دعا فأجابته نظائر نحل^(٥)
مهلهة شيب الوجوه كأنها قداح بكفى ياسر تتقلقل^(٦)

(١) أنظر شعر الطبيعة فى الأدب العربى، د. سيد نوفل ط٢، دار المعارف ص ٤٥.

(٢) بلوغ الأرب فى شرح لامية العرب، لمجموعة من الشراح، جمع وتحقيق محمد عبد الحكيم القاضى، محمد عبد الرازق عرفان، دار الحديث ١٩٨٩ ص ١٥٩:١٢٩.

(٣) الأزل: القليل لحم الوركين، تهاداه: تتدافعه، التتائف: جمع تتوفه وهى الفلاة - الأطحل: الذئب فى بياضه غبرة

(٤) طاويا: خميصا جاعا، هافيا: مسرعا، يخوت: ينقض، الشعاب: جمع شعب وهى المنحنيات فى الجبال، يعسل: يسرع باهتراز

(٥) لواه القوت: أماله البحث عن الطعام وأعجزه - أمه: قصده - دعا: عوى - نظائر: جمع نظير أنداد - نحل: جمع ناكل الهزيل.

(٦) مهلهة: قليلة اللحم - شيب الوجوه: كناية عن بياضها - الياسر: اللاعب بسهام الميسر يحركها بين يديه وقداح الميسر سهامها، مفرداها قدح، وهو أيضا للسهم قبل أن يراش.

- أو الخشرم المبعوث حثث دبره
مهابيض أراداهن سام معسل^(١)
مهزته فوه كان شدوقها
شقوق العصى كالحات ويسل^(٢)
فضج وضجت بالبراح كأنها
وإياه نوح فوق علياء ثكل^(٣)
وأغضى وأغضت وأتسى وأتسى به
مراميل عزاها وعزته مرميل^(٤)
شكا وشكت ثم ارعوى بعد وارغوت
وللصبر إن لم ينفع الشكو أجمل^(٥)

والأبيات كما نرى في غاية الروعة والتصوير، إذ استطاع الشاعر بموهبته الفذة أن يرسم صورة ومشهدا يخاله القارئ أمام عينيه صورة حية. كما ورد وصف الأسد رمزا للقوة والفنك ومن ذلك قول "عروة بن الورد العبسي" يصف أسدا^(٦):

تتبعاني الأعداء إما إلى دم وإما عراض الساعدين مصدرا^(٧)

- (١) الخشرم: رئيس النحل - المبعوث: المنبعث للسير - حثث: حث وحض - الدبر: جماعة النحل - المهابيض: جمع محبض وهي عيدان يتخذها مشتار العسل فيثير بها النحل - أراداهن: مخفف أراداهن أي ثبتهن وركزهن - سها: رجل عل مرتق - معسل: مشتار العسل فيثير بها النحل. أراداهن: مخفف أراداهن أي ثبتهن وركزهن.
(٢) مهزته: مشقوقة الأفواه، فوه: جمع أفواه المفتوح الفم، كالحات: عابسات الوجوه، البسل: جمع بسل (الكريه المنظر).
(٣) البراح: الأرض الواسعة لا نبت فيها - نوح: جمع نائحة باكيات صائحات - ثكل: جمع ثاكل - وهي الفاقديات الأولاد.
(٤) أتسى: امتثل واقتفى - مراميل: جمع مرميل، وهو الذي لا زاد معه - عزاها: سلاها - وأصل التركيب: عزاها مرميل، وعزته مراميل.
(٥) ارعوى: رجع - الشكو: الشكوى - أجمل: أحسن وأفضل.
(٦) الوصف في الشعر العربي - ١ / ٢١٤
(٧) إما إلى دم: إما إلى قوم أصبتهم بدم، فلهم عندي ثار - عراض الساعدين: عريض الساعدين، وهي كناية عن موصوف هو الأسد - المصدر: من نعوت الأسد العريض الصدر.

يظل الأبناء ساقطاً فوق منته له العدو الأولى إذا القرن أصحاباً^(١)
 كأن خوات الرعد رزء زئيره من اللاء يسكن العرين بعثراً^(٢)
 والمتصفح للشعر الجاهلي يجد أوصافاً كثيرة لأنواع من الحيوان غير
 ما ذكرنا، فضلاً عن الطيور والعقبان والزواحف والحشرات، ولعل ظروف
 البيئة أسهمت كثيراً في ظهور هذا النوع من الشعر^(٣). بيد أن هذه النماذج
 اتسمت بسمتين:

الأولى: أنها لم تأخذ طابع الاستقلالية في النظم، بمعنى أنه لم تكن في قصائد
 مستقلة بذاتها لكنها وردت في ثنايا أغراض أخرى، ويرجع ذلك إلى
 التقليد الفني الذي كان متبعاً في بناء القصيدة العربية في العصر
 الجاهلي، إذ كانت القصيدة تبدأ بالوقوف على الأطلال ومنازل الأحبة،
 ثم وصف الرحلة وما فيها من عناء ومشقة، وما لاقاه الشاعر من
 أهوال وفظائع، وما رأى ما فيها من حيوان الصحراء، ولا ينسى
 الشاعر أن يصف في مقدمة قصيدته ناقته التي تحمله أو فرسه الذي
 يقله ثم يدخل إلى غرضه الذي ينشده ويقصده أي أن وصف الحيوان
 كان يأتي في القصيدة الجاهلية عرضاً في ثنايا الأغراض الأخرى من
 مدح وغزل وهجاء وفخر إلى غير ذلك.

- (١) الإباء: القصب واحده إباءة، المتن: الظهر، العدو الأولى: الوثبة الأولى، القرن: النظير، أصحاب: أصر: خرج إلى الصحراء للمبارزة.
 (٢) الخوات: الصوت والدوى، الرزء: بضم الراء وكسرهما: المصيبة، العرين: بيت الأسد في الأجمة، عثر: مأسدة قبل تباله.
 (٣) أنظر هذه النماذج في: الصيد والطرود في الشعر العربي د. عباس مصطفى الصالحى، والوصف في الشعر العربي ج ١، وشعر الطبيعة في الأدب العربي د. سيد نوفل.

الثانية : أن أكثر الصور التي أوردتها الشعراء الجاهليون في وصف الحيوان، صور حسية، اعتمد فيها قائلوها على الصورة الخارجية للحيوان، وذلك بوصف سرعته أو قوته أو نحافته وضعفه، كما ورد في وصف "الشنفري" للذئب. إلى غير ذلك من الصفات الحسية. أما الاندماج الشعوي والباطني والإحساس المرهف بالحيوان فهو قليل في تلك الصور، ذلك "أن كثرتهم كانت تعتمد على حواسهم أكثر مما تعتمد على إحساسهم الباطني، وشعورهم الداخلي إلا في الرثاء فالعاطفة فيه متحكمة^(١)".

(ب) العصران الإسلامي والأموي*:

أحدثت دعوة الرسول - صلى الله عليه وسلم - انقلاباً في حياة العرب على كل المستويات السياسية والاجتماعية والروحية، فقد ظهرت تعاليم الإسلام وقيمه على من اعتنقوه في تهذيب نفوسهم، وإصلاح أوضاعهم الاجتماعية. أما الذين لم يهتدوا بهدى الإسلام وقيمه فقد انبروا يحاربون الدعوة بوسائل عدة من أهمها نهوض شعرائهم بهجاء المسلمين، والتشهير بالرسول صلى الله عليه وسلم وأتباعه. ولم يكن بد لشعراء المسلمين من رد العدوان عن النبي وعن أنفسهم، بالطريقة نفسها، والتي تعتمد على ذكر الوقائع والمثالب والأنساب ومما يعده المشركون حقاً هجاء، إذ لم يعد من

(١) الوصف في الشعر العربي ١ / ٢١٩ .

* درج بعض النقاد على إطلاق مصطلح العصر الإسلامي على الفترة من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وحتى نهاية الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، لكننا نعني هنا بالعصر الإسلامي فترة البعثة وحتى قيام الدولة الأموية سنة ٤٠هـ.

المجدى أن يهجوهم بكفرهم وتمسكهم بتقديس أصنامهم، فهي محل فخرهم وموطن اعتزازهم.

هذا بالإضافة إلى أن شعراء الرسول أخذوا يمدحونه صلى الله عليه وسلم، وينافحون عنه وعن الرسالة والمسلمين، وكانوا في كل ذلك سواء في هجائهم أو مدحهم يمهدون بأوصاف للطبيعة على طريقتهم لكن التطور الزمني قد جعل الأوصاف الطبيعية أشد اقتضاباً وجموداً^(١).

ولعل المعنى بالجمود هنا تقليد شعراء الإسلام لشعراء الجاهلية في ابتداء قصائدهم بالوقوف على الأطلال ووصف الرحلة والناقة إلى غير ذلك من النمط الذي كان يسير عليه شعراء الجاهلية، وقد أشرنا من قبل إلى أن طبيعة الحياة في العصر الجاهلي كانت أحد العوامل التي أسهمت في هذا البناء الفني للقصيدة، والتي اتخذ فيما بعد تقليداً فنياً، لكن لو أن شعراء الإسلام تخلصوا من هذا الجمود وذلك التقليد، وأفادوا من التوجيه القرآني نحو الطبيعة، لما وقفوا على هذا المنهج، ولكان لهم باع طويلة وخاصة في وصف الطبيعة بكل مظاهرها المتحركة والصامتة، لكنهم أثروا هذا التقليد الفني.

وبالرغم من ذلك، فإن الرسول صلى الله عليه وسلم: لم يرفض هذا التقليد الفني، بل أقره حينما استمع إلى كعب بن زهير وهو ينشد قصيدته (بانة سعاد) التي ذكر في مقدمتها أحاديثه عن الحب والرحيل ثم عرج على وصف الناقة وما ينبغي أن تكون عليه من السرعة والقوة، كي يصل بها إلى ديار محبوبته، ثم وصل إلى غرضه الأصيل وهو مدح النبي وأصحابه،

(١) أنظر شعر الطبيعة في الأدب العربي، د. سيد نوفل ط ٢ دار المعارف ١٩٧٨، ص ١١٦.

ومن أقواله في وصف الناقة ، ذلك الحيوان الذي كان يحتل مكانة كبيرة عند العرب لما أسلفنا من أسباب :

أمست سعاد بأرض لا يبلغها إلا العناق النجيات المراسيل
ولن يبلغها إلا عذافرة فيها على الأين إرقال وتبغيل
وفي وصف الصحابة يشبههم بالجمال الزهر، أي خالصة اللون
الأبيض عتيقة كريمة فيقول (١) :

يمشون مشى الجمال الزهر يعصمهم ضرب إذا عرد السود التنايل
الجدير بالذكر هنا أن ذكر الحيوان والطبيعة كلها جاء عرضا في
مقدمة القصائد بصورة قليلة، فضلا عن جمودها وتقليدها في الألفاظ والمعاني
لصور الجاهليين، ولم يكن الرسول ولا الدعوة سببا في الجمود الشعري،
وإنما كان تطورا طبيعيا لما انتهى إليه العصر الجاهلي، وآية ذلك أن
الشعراء حين اتصلوا بالدين اصطنعوا أساليب قديمة ولم يجدوا حسب
مقتضى الحياة الإسلامية (٢).

وقد وجدنا صوراً للحيوان في أشعار بعض الشعراء مثل الحطيئة
وبخاصة وصف الناقة وما تمتاز به من الصبر على التعب وعدم الشكوى،
وسرعتها وسبقها النياق، كما وصف الغزال حين يرعى الشجر والنبت في
الصيف والربيع. وكل ذلك جاء في مقدمة القصيدة التي قالها يستعطف بها
عمر بن الخطاب رضي الله عنه ليفك أسره. وهي في مجملها صورة من
الشعر الجاهلي من حيث الألفاظ والمعاني.

(١) طبقات تحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي ، شرح محمود شاكر ، الهيئة العامة
للكتاب ٢٠٠١ م ط/١٠٢ .

(٢) أنظر شعر الطبيعة في الأدب العربي ١١٨ .

كما كانوا يستخدمون الحيوان في تشبيهاتهم، ومن ذلك قول "حسان" يشبه اتساع الطعنات وبشاعتها . بأفواه إبل قلصت مشافرها من رعى الأراك^(١):

دعوا فلجات الشام ، قد حال دونها جلاذ كأفواه المخاض الأوراك^(٢)
وهكذا كان ذكر الحيوان بهذه الصورة التقليدية الجامدة .

فإذا انتقلنا إلى العصر الأموي نرى أن الشعراء مضوا على سنة آبائهم في العصر الجاهلي فأخذوا يستلهمون صحراءهم، مزواجين على شاكلتهم بين الحب الطبيعة وحب المرأة، إذ يفتتح الشاعر - غالبا - مطولاته بوصف أطلال الديار التي قضى بها شبابه مع بعض صواحبه، ويسترسل في الحديث عن ذكريات حبه. ولا يلبث أن يتحدث عن رحلته في الصحراء، وما قطع فيها من مفاوز على ناقته التي يسهب في وصفها لما لها من جمال ومكانة في نفسه، كما يسهب في وصف فرسه إن كان فارسا، وهو في ثنايا ذلك يحدثنا عن كل ما تقع عليه عينه في صحرائه ويخلف أثرا في ذهنه من طير وحيوان في الأرض ونجوم وكواكب في السماء^(٣).

هذا بالإضافة إلى تصوير البيئة الجديدة التي تطورت في العصر الأموي، بفضل ما حف بها من أشجار فاكهة وزروع مختلفة، فضلا عن أن الشعراء كانوا يلهجون بالصيد وكلابه وصقوره وفهوده، مع تعرض طائفة منهم لوصف الفيل مثل قوله رؤبة :

(١) حلقات فحول الشعراء ٢٤٨/١ .

(٢) المخاض: النوق الحوامل ، ليس لها واحد من لفظها. الأوراك جمع أركة ، والإبل الأوراك التي ترعى الأراك .

(٣) أنظر العصر الإسلامي - د. شوقي صنيف ط ٩ دار المعارف ١٩٨١ ص ٣٨٦ .

أجرد كالحصن طويل النابين مشرف اللحى صغير الفقمين

عليه أذنان كفضل الثوبين

ولها رون بن موسى مولى الأزدي قصيدة في وصف خروجه في الحرب إلى فيل، وانتصاره عليه^(١).

ولم يقتصر الشعراء على وصف حيوان الصيد أو طيورهم، لكنهم تطرقوا إلى وصف الأوبد من الحيوان مثل الذئب، ومن ذلك قول الفرزدق يصف ذئبا، ويظهر في هذا الوصف، معنى الود للحيوان المفترس^(٢):

وليلة بتنا بالغيريين ضافنا على الزاد مشوق الذراعين أطلس

تلمسنا حتى أتانا ولم يزل لدن فطمته أمه يتلمس

ولو أنه إذ جاءنا كان دانيا لأبسته لو أنه كان يلبس

ولكن تنحى جنبه بعد مادنا فكان كقيد الرمح بل هو أنفس

فقاسمته نصفين بينى وبينه بقية زادي والركايب نعس

وكان ابن ليلي إذ قرى الذئب زاده على طارق الظلماء لا يتعبس

وله قصيدة أخرى في وصف ذئب خرج عليه وهو في نفر من أصحابه، وكان معهم شاة مسلوخة فأعطاه بعضها فأكله ثم عاد فأعطاه جزءا آخر فأكله ثم ولى^(٣).

(١) أنظر القصيدة في الحيوان ٧ / ١١٤ .

(٢) ديوان الفرزدق ، دار صادر بيروت ١ / ٣٨٧ .

(٣) أنظر القصيدة في ديوانه ٢ / ٣٢٩ - ٣٣٢ .

وهذا التصوير لم يكن إتجاها فنياً أو غرضاً شعرياً لدى الفرزدق ، لكنه لا يعدو ذكراً لحادثة عابرة مرت به، كما أنه لا يمثل فتنة الشاعر بالذئب، لكنه - كما قلنا - موقف مرّ به فسجله بقريحته وشاعريته.

لكننا لا ينبغي - ونحن نتحدث عن الحيوان في الشعر الأموي - أن ننسى شاعر الصحراء، ذا الرمة، ذلك الشاعر الذي اتخذ من الطبيعة بكل مظاهرها مادة خضبة لرسم لوحاته وصوره الرائعة التي تتم عن مداخله حقيقية في مظاهر الطبيعة، ومعايشة صادقة بالمشاعر والأحاسيس مع الحيوانات والطيور ، فهو " لم يكد يترك شيئاً رآه دون أن يقف عنده ليصفه في دقة تلفت النظر وتنتزع الإعجاب بما فيها من خبرة عميقة وصادقة بحياته وطباعه، بل بمشاعره وعواطفه الداخلية"^(١) .

وهذه إحدى الصور التي تدل على تلاحم الشاعر بعواطفه ومشاعره مع الحيوان، فحين يصف الظبية مع خشفها الصغير، لا ينسى الحنان والعطف الذي يملأ نفسها، ولا الإشفاق الذي تحمله بين ضلوعها خوفاً على ولدها من الأخطار المحدقة به وهو لا يعرفها، يقول ذو الرمة مصوراً هذا المنظر^(٢) :

كأنها أم ساجى الطرف أخدرها مستودع خمير الوعاء مرخوم
تنفى الطوارف عنه دعصتا بقر ويافع من فرندادين ملموم^(٣)
كأنه بالضحي ترمى الصعيد به دبابة في عظام الرأس خرطوم

(١) ذو الرمة : شاعر الحب والصحراء، د. يوسف خليل ، دار المعارف ١٩٧٠ ، ص ١٦٩ .

(٢) السابق ١٦٩ .

(٣) الطوارف : العيون ، الدعصة : الرملة ، بقر : موضع ، اليافع : المرتفع ، الفرنداد : شجر أو رملة

مشرفة على ما حولها من رمال .

لا ينش الطرف إلا ما تخونه^(١) داع يناديه باسم الماء مبعوم^(٢)
 كأنه دملج من فضة نبه^(٣) في ملعب من عذارى الحى مفصوم^(٤)
 أو مزنة فارق يجلو غواربها تبوج البرق والظلماء علجوم^(٥)
 وقد استطاع "ذو الرمة" أن يصف كل ما وقعت عليه عيناه من حيوان
 أو طير في صورة واضحة المعالم، تدل على تعمق وإحساسه القوى
 ومشاعره الصادقة، وفي ذلك يقول الدكتور "شوقي صنف"^(٤) : "وصف
 الحيوان إذن في ديوان ذى الرمة حديث نفس قبل أن يكون حديث حس،
 حديث نفس الحيوان وحديث نفس ذى الرمة. وفي هذا الحديث يفيض ذو
 الرمة في بيان المشاعر والعواطف، فهو عن النفس الباطنة يصدر، لا عين
 العين الظاهرة".

وكيفما كان الحال فإن الحيوان بكل أنواعه قد نال اهتماما كبيرا لدى
 الشعراء في العصر الأموي، ولعل من الصواب أن نشير إلى أن بينات الشعر
 المختلفة كان لها دور كبير في اتجاه بعض الشعراء - كذى الرمة - إلى
 وصف الحيوان والطير والزواحف، ورسم صور رائعة التنسيق مليئة
 بالمشاعر والأحاسيس.

لكن ينبغي أن نشير كذلك إلى أن معظم الأوصاف كانت حسية إلا في
 القليل كما رأينا عند ذى الرمة، وبالرغم من ذلك فإن أوصاف الحيوان في

(١) تخونه: تعهده، الماء: حكاية صوت الطيبة.

(٢) نبه: منسى.

(٣) الغارق: المنفرد، تبوج البرق: لمعانه، العلجوم: الشديدة السواد.

(٤) التطور والتحديد في الشعر الأموي، د. شوقي ضيف، ط ٨، دار المعارف ١٩٨١، ص

العصر الأموي تعد متطورة عنها في العصر الإسلامي، بالرغم من تشابهها في الكثير مع أوصاف الشعراء الجاهلية.

(ج) العصر العباسي :

ويأتي العصر العباسي، فتتطور الحياة الاجتماعية والسياسية، والثقافية ويسير الشعر مع هذه الحيوانات سيراً وثيقاً بما يتناسب وألوان الحضارة الجديدة. وكان شعر الطبيعة أكثر ألوان الشعر، انتشاراً وتعبيراً عن صورة العصر وما حدث فيها من تطور.

فقد ظل الشعراء يعالجون موضوعات الطبيعة وبخاصة وصف الحيوان بكل أنواعه، والطيور والحشرات. لكن بصورة متطورة، تختلف من ناحية الموضوع عما كانت عليه في أشعار السابقين، ومن ذلك قول "أبي نواس" في أرجوزته يصف كلبه بالشجاعة والخفة والفتك والمهارة والبراعة في الصيد^(١):

لما تبدى الصبح من حجابيه	كطلعت الشمس من جلابيه ^(٢)
وانعدل الليل إلى مآربه	كالحبشي أفتر عن أنيابه
هجنا بكلب طالما هجنابه	ينتسف المقود من كلابيه
من صرخ يغلو إذا اغلولى به	وميعه تغلب من شبابه ^(٣)
كان متيية لدى انسلابه	متنا شجاع لـج في انسيابه ^(٤)

(١) ديوانه تحقيق وضبط وشرح أحمد عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت

١٩٨٤، ص ٦٣١ .

(٢) الأشمط: من الشمط وهو بياض الرأس يخالط سواده.

(٣) يغلو: يجاوز الحد، اغلولى: التف، ميعة الشباب: أوله.

(٤) الشجاع: الثعبان .

كأنما الأظفور في قنابه موسى صناع رد في أنصابه^(١)
 تراه في الحضر إذا أهاابه يكاد أن يخرج من إهابه^(٢)
 وقد برع هذا الشاعر في وصف الحيوانات الأليفة وغير الأليفة
 والطيور في قصائد مستقلة، تمتاز بالروعة في التصوير، والسهولة في
 التعبير، بالإضافة إلى الجزالة والقوة في الألفاظ والتراكيب^(٣).

ولم يكن أبو نواس وحيدا في هذا الاتجاه وإنما تابعة شعراء كثيرون
 اهتموا بوصف الحيوان في قصائد مستقلة كذلك، لكن الطريف انهم كانوا
 يبدعون تلك القصائد بالوقوف على الأطلال وديار المحبوبة وطمعهم منها
 وما تركه في نفسه من لوعة وأسى على فراق المحبوبة، ثم يدخل إلى
 الحيوان الذي يريد وصفه ومن ذلك قول البحترى يصف ذنبا لقيه، فبعد ان
 قدم لذلك بالطريقة المشار إليها نشأ يصف الذئب قائلا: ^(٤)

وأطلس ملء العين يحمل زوره وأضلاعه من جانيبه شوى نهـد^(٥)
 له ذنب مثل الرشاء يجره ومتمن كمتن القوس أعوج مناد^(٦)
 طواه الطوى حتى استمر مريره فما فيه إلا العظم والروح والجلد^(٧)

(١) الأظفور بالضم: الظفر، وقناب الظفر: الصدع الذي يرجع.

(٢) الحضر بضم الحاء: شدة العدو، هاهابه: زجره، إهابه: جلده.

(٣) أنظر قصائده في الديوان من ص ٦٢٥ : ٦٧١ .

(٤) ديوان البحترى، دار بيروت للطباعة والنشر - بيروت ١٩٨٣، ١/١٩٦ .

(٥) الزور: وسط الصدر، الشوى: اليدان والرجلان، النهـد: المرتفع.

(٦) الرشاء: الحبل، مناد: منحن.

(٧) استمر مريره: استحكمت عزيمته، وقويت شكيمته، أى زاده الجوع ضراوة.

يقضقض عصلا في أسرتها الودي كقضقضة المقرور، أرعه البرد^(١)
وقد توسع الشعراء العباسيون في وصف الحيوانات بكل أنواعها،
وكذلك الطيور والحشرات واشتهر بذلك "خلف الأحمر"، و "جهم بن خلف"
وفي كتاب الحيوان للجاحظ أمثلة ونماذج في وصف الحمام، والحيات لهذين
الشاعرين^(٢).

ومع تطور الحياة في العصر العباسي وازدهارها ورقياً تطورت
أغراض الشعر وكان للحيوان نصيب كبير من هذا التطور، واحتل مكانة
سامقة في نفوس الشعراء، فقد احتل الحيوان مكانة كبيرة في غرض الرثاء،
فما من حيوان يموت إلا رثاه صاحبه بعاطفة جياشة وكأنه يرثي شخصاً
أثيراً لديه، ولعل هذا هو الجديد الذي طرأ على مكانة الحيوان في الشعر لدى
العباسيين، ومن النماذج الكاشفة والدالة على ذلك قصيدة (رثاء كلب) لأبي
نواس يرثي فيها كلباً كان عزيزاً عليه لسعته حية فيقول^(٣):

يا بؤس كلبى سيد الكلاب قد كان أغناني عن العقاب
وكان قد أجزى عن القصاب وعن شراء الجلب الجلاب
يا عين جودي لى على حلاب من للظباء العفر والذئاب
إلى أن يقول واصفاً كيف لسعته الحية :

فبينما نحن به فى الغاب إذ برزت كالحية الأنياب

(١) يقضقض : يكسر العظام فيخرج لها صوت ، العصل : الأنياب العوج ، الواحد أعصلى ،
والمراد هنا أنه يصك أنيابه بعضها على بعض : لغيظه ، أسرتها : خطوطها ، الودي :
الموت ، المقرور : الذى أصابه البرد .

(٢) أنظر الحيوان ، ٢٤٢/٣ ، ٢٧٩/٤ .

(٣) ديوانه ٦٤٣ .

رقشاء جرداء من الثياب كأنما تبصر من نقاب
 فعلقت عرقوبه بناب لم ترع لى حقا ولم تحاب
 فخرؤا نصاعت بلا ارتياب كأنما تنفخ من جراب
 لا أبت إن أبت بلا عقاب حتى تذوقى أوجع العذاب
 وهو كما نرى فى البيت الأخير، يدعو على نفسه - فى حسرة وألم -
 بعدم الرجوع سالما إن رجعت تلك الحية دون عقاب أليم.

الجدير بالذكر هنا أن الشعراء العباسيين، اندمجوا بأحاسيسهم
 ومشاعرهم - نتيجة للطبيعة المتحضرة آنذاك - مع الحيوانات وبخاصة
 الأليفة منها. فجعلوا فى قصائدهم مشاهد كثيرة لبعض الحيوانات، كما
 اتخذوها رمزا فى بعض الأحيان. كما فعل "ابن العلاف" حينما بكى غلاما له
 قتل فكنى عنه بالهر، وهى قصيدة طويلة يقول فيها^(١):

يا هر فارقنا ولم تعد وكنت منا بمنزلة الولد
 فكيف ننفك عن هواك وقد كنت لنا عدة من العدد
 تطرد عنا الأذى وتحرسنا بالغيب من حية ومن جرد
 والقصيدة كلها تسير على هذا النمط من التألم والتحسر على هذا الغلام
 الذى اتخذ الهرله رمزا ومشهدا فى هذه المرثية، مما يدل على مكانة الحيوان
 فى نفوس الشعراء العباسيين.

والحق أن العباسيين كانوا أكثر توسعا فى وصف الحيوان من السابقين
 بالإضافة إلى رقة مشاعرهم ورهافة أحاسيسهم.

(١) العصر العباسى الثانى، د. شوقى ضيف، ط ٤، دار المعارف ١٩٨١، ص ٢١٩.

(د) العصر الأندلسي :

اعتنى الشعر الأندلسي عناية كبيرة بوصف الطبيعة الصامتة والحيّة وإبداعها في لوحات فنية معبرة عن العديد من سمات وملامح الطبيعة الأندلسية.

وكانت عناية الشعراء الأندلسيين بوصف الطبيعة الحية واضحة بارزة، فعشقوا الجمال الطبيعي الممثل في الخيل والزرافة والحمام والأسد والذئب والكلاب، بالإضافة إلى وصف بعض الحشرات مثل النمل والنحل والعقوب، وكذلك الزواحف، والطيور بأنواعها^(١).

لكن أهم ما يلاحظ على وصف الحيوان في ذلك العصر هو استقلالية هذا الفن وبخاصة في عصر الطوائف والمرابطين أو منذ أوائل القرن الخامس للهجرة وحتى منتصف القرن السادس، حيث إن هذه الفترة كان الشعراء يصدرون في أشعارهم عن الحاضر الملموس، ويمثلون النفس ومشاعرها والبيئة مع الأخذ بخظ من التقليد للشعراء في الشرق، فإذا انتهى هذا القرن تم انتصار الجديد، وتمثل في أشعار "ابن حمد يس"، و"ابن عبدون" و"ابن خفاجة"، و"ابن وهبون"، و"لسان الدين الخطيب" وغيرهم من الشعراء^(٢). وإن كان هذا لم يمنع بعض الشعراء من الاتيان ببعض أو صلف الحيوان في أغراض الشعر الأخرى كالمديح والهجاء، والفخر كما كان يفعل لمشاركة في مقدمات قصائدهم، لكن الغالب آنذاك كان استقلال وصف

(١) وصف الحيوان في الشعر الأندلسي، د.حازم عبد الله خضر، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٧ ص ٢٤ .

(٢) أنظر شعر الطبيعة في الأدب العربي ص ٢٥٠ .

مقدمات قصائدهم، لكن الغالب آنذاك كان استقلال وصف الحيوان عن الأغراض الأخرى.

كما يلاحظ أنهم وصفوا الحيوانات التي عايشت الإنسان وشاركته بيئته كالخيول والطيور وكلاب الصيد، بالإضافة إلى الضواري المؤذية كالأسد والذئب والحشرات كالعقرب والبق والبراغيث^(١).

كما يلاحظ الجدية والطفرة في وصف الحيوان، ولعل الخيل أكثر الحيوانات التي ظفرت بعناية الشعراء الأندلسيين ووصفهم، ومبالغتهم، فهم لا يعتمدون على وصف الخيل بالسرعة فحسب - كما فعل الشعراء المشارقة، ولكنهم يجعلونها طائرة في جسم فرس لا تكاد العين تلمح شيئاً منها لحظة انطلاقها، أو كأنها البرق الخاطف في سرعته يسبق الطرف منطلقاً كأنه جرم يتقلب في أجنحة الرياح، ومن هذه الصور قول المعتمد في وصف فرس أدهم^(٢):

ومستبق يحار الطرف فيه ويسلم في الكفاح من الجماح
كان أديمه ليل بهيم تجمل باليسير من الصباح
إذا احتدم التسابق صار جرماً تقلب بين أجنح الرياح
ومن وصف الفرس إلى وصف الأسد وإبراز قوته الإيجابية، وقد اشتهر في هذا الموضوع شعراء كثيرون في الأندلس وبخاصة في عهد الطوائف والمرابطين ومنهم "ابن حمد يس الصقلي" الذي كان مبرزاً في هذا الميدان، وله قصائد عدة في وصف الأسد ومنها رائيته التي يقول فيها^(٣):

(١) أنظر: قضايا أندلسية، بدير متولى حميد ص ١٢٣ .

(٢) وصف الحيوان في الشعر الأندلسي ص ٣٥ .

(٣) ديوان ابن حمديس، تحقيق د. إحسان عباس، طبعة دار صادر، بيروت ١٩٦٠، ص ٥٤٩ .

وليث مقيم في غياض منيعة أمير على الوحش المقيمة في القفر
يوسد شبليه لحوم فوارس ويقطع كاللص السبيل على السفر
هز برله من فيه نار وشفرة فما يشتوى لحم القتيل على الجمر
سراجاه عيناه إذا أظلم الدجى فإن بات يسرى باتت الوحش لا تسرى
له جبهة مثل المجن ومعطس كأن على أرجائه صبغة الحبر
يصلل رعد من عظيم زنيره ويلمع برق من حماليقه الحمر

هذا وقد تناول الشعراء الأندلسيون كثيرا من الحيوانات والطيور والحشرات كما أشرنا ^(١) - لكنهم امتازوا عن المشاركة في ابتكار بعض الأخيلة السامقة والصور المبتكرة، والمزج بين الأجزاء والألوان المختلفة، في أسلوب امتاز بالرقّة والبساطة والوضوح، ولعل البيئة الأندلسية - بجمالها وسحرها - كانت سببا في كل ذلك.

المهم أن الحيوان كان له نصيب كبير في أشعار هذا العصر مما يدل على مكانته وافتتان الشعراء به، ورغم ذلك لم يخرجوا عن إطار المشاركة في وصف الحيوان إلا فيما أشرنا إليه من جدية الخيال وطرافة الصورة ورقّة الأساليب.

(هـ) العصر الحديث :

يأتى العصر الحديث وينشغل الشعراء بقضايا مجتمعاتهم وأوطانهم السياسية والاجتماعية، ويصدرون في أشعارهم عن إحساس بالمسئولية تجاه

(١) أنظر تفصيل هذا الموضوع في كتاب ، وصف الحيوان في الشعر الأندلسي ، د. حازم

عبد الله خضر .

تلك القضايا، ومن ثم كان اهتمامهم بالطبيعة ومظاهرها ووصف الحيوان قليلا ونادرا.

كما أن طبيعة الحياة في هذا العصر تختلف عن العصور السابقة، حيث كانت البيئات في العصور السابقة دافعا وباعثا حقيقيا لوصف الحيوان بأنواعه، إذ كانت الحيوانات تستخدم في السفر، والصيد والحرب، وكل هذه الاستخدامات للحيوان قد تلاشت في العصر الحديث، ومن هنا كان تناول الشعراء للحيوان - كما كان من قبل قليلا ونادرا، حيث إن بعض الحيوانات لم تعد ترى إلا في الحدائق المخصصة لها، وما كان خارجا عنها لم يعد له استخدام قد تلاشت في العصر الحديث ومن هنا كان تناول الشعراء للحيوان كما كان من قبل مثل الجمل والفرس إذ استعاض الإنسان عنها بوسائل أخرى.

وهذا لا يعنى أننا لم نجد ذكرا للحيوان في الشعر الحديث، لكنه بصورة قليلة - كما أشرنا - فضلا عن اهتمام الشعراء بالحيوان الذي يقدم منفعة للإنسان كالبهائم في الحقول، فهذا هو ذا الهمشري (١٩٠٨ - ١٩٣٨) يكتب أغنية لجاموسة الفلاح وما تقدمه له من خدمات فيقول^(١):

تنقلنى .. تنقلنى من جدول لجدول
جاموستى يا ساحرة جوبى الحقول الناضرة
تنقلنى .. تنقلنى
يشدوك العصفور ويهمس الغدير
تنقلنى .. تنقلنى

(١) ديوان الهمشري، دراسة وتقديم د. عبد العزيز شرف، الهيئة المصرية العامة للكتاب

خطوتك الحسناء يمشى بها الرجاء
تنقلى .. تنقلى
تنقلى فى الريف وبالمروج طوفى
تنقلى .. تنقلى

كما اتخذوا بعض الطيور - كاليمامة - رمزا للتعبير عن بعض
أحوالهم النفيسة^(١)، وقاموا كذلك برثاء بعض الحيوانات. والطيور كما هو
الحال عند الشاعر "محمد توفيق على".

الطريف فى وصف الحيوان فى العصر الحديث. انه أى الحيوان اتخذ
موضوعا لقصص الأطفال كما هو الحال عند "أحمد شوقى"^(٢) فضلا عن
اتخاذها رمزا كالبعض الأوضاع السياسية للتخفى ورائها، كما كان يفعل ابن
المقفع فى كتابة كليله ودمنة، ووضح هذا عند شوقى أيضا فى بعض قصائده
مثل (الديك الهندي والدجاج البلدي) و (الأفعى النيلية والعقربة الهندية)^(٣) إلى
غير ذلك من القصائد.

كل ذلك جاء من خلال قصائد متناثرة فى دواوين الشعراء، لم تكن
كلها منظومة ولم يتحقق وصف الحيوان لذاته، وإنما اتخذ بعضها رمزا أو
مشهدا لغرض آخر فى نفس الشعراء. ولم يتحقق وصف الحيوان لذاته إلا
عند الشاعر "عزت شندى موسى"، فقد وضع ديوانا كاملا وصف فيه بعض
الحيوانات فى صور متعددة سنتعرض لها بالتفصيل فى حينها أسماء (مع

(١) أنظر ديوان توفيق - الهيئة المصرية العامة ١٩٩٨ ج ٢ / ٦٢ ، ٦٣ .

(٢) أنظر قصائد عدة فى المختار من ديوان شوقى للأطفال - مكتبة الأسرة ٢٠٠٢ م .

(٣) أنظر السابق ، ص ٦٧ ، ٧٠ .

الحيوان) تقول الشاعرة جليلة رضا عنه: "أريد أن أخلص إلى عمل الشاعر الطبيب الدكتور "عزت شندی موسى"، في ديوانه : (مع الحيوان) فهو يعتبر أول شاعر معاصر في العربية، فيما أعلم يقوم بإبداع ديوان كامل عن الحيوان، قل أن يجاريه فيه شاعر آخر، لأنه كان لديه فيه مالا بد له أن يقوله، أو ما لا يملك إلا أن يقوله"^(١)

وسنقوم بدراسة هذا الشعر بالتحليل والمناقشة والوقوف على المقومات الموضوعية والفنية في طيات هذا البحث إن شاء الله.

(١) مقدمة ديوان مع الحيوان ص ٧.

الفصل الثاني مناور شعر الحيوان عند الشاعر

المحول الأول : النزوع الإنساني والديني

والنزعة الإنسانية تعنى الميل إلى حب الإنسانية واعتبار الخير العام للإنسان الهدف الأسمى.

والإنسان - كما قيل قديما - "مدنى بطبعه" وكما قيل حديثا، "الإنسان كائن اجتماعي" أى أنه لا يستطيع أن يعيش إلا فى مجتمع. إنه بفطرته ينزع إلى أن يعيش مع الآخرين فى علاقات إنسانية، يتبادلون المنافع والخبرات الحياتية، ويتعاونون فيما بينهم على كل ما يعود عليهم بالنفع.^(١)

وإذا أنعمنا النظر فى هذه النزعة نجد أنها غير قاصرة على علاقة الإنسان بأخيه الإنسان، وإنما تتخطى هذه العلاقة إلى علاقات أخرى بين الإنسان وغيره من المخلوقات الأخرى كالحيوانات والطيور، وذلك من واقع مسئوليته التى يستمدّها من فطرته الإنسانية قبل أن يتلقاها من الخارج، وكلما كانت الفطرة سليمة ازداد لدى الإنسان الشعور بالمسؤولية نحو كل ما يشاركه فى الحياة.

لذا فليس بغريب أن ينشأ بعض من لا يدينون بالإسلام جمعيات للرفق بالحيوان ويغدقون عليها الأموال الطائلة، رعاية واهتماما بهذا الكائن الحى الذى خلقه الله، وفى ذلك دلالة على تلك النزعة الإنسانية التى تمليها الفطرة السليمة السوية.

(١) انظر الإنسان فى التصور الإسلامى د/ محمود حمدي زقزوق - مطبعة الأهرام

التجارية ٢٠٠١، ص ٦٩.

وإذا ارتبطت هذه النزعة بالقيم الدينية والتعاليم الإسلامية، الداعية إلى الرفق بالحيوان ومعاملته بإحسان في كل أحواله، كانت أقوى تمكنا من نفس صاحبها! إذ سيكون تعامله مع المخلوقات الأخرى من الحيوان والطيور، نابعا من دعامتين أساسيتين:

أولهما: النزعة الإنسانية النابعة من الفطرة السليمة السوية.

وثانيتهما: النزعة الدينية، أو الوازع الديني الذي يدعو إلى الطيب من القول والفعل.

لذا فقد خاطب الإسلام الفطر السليمة ودعاها إلى الرأفة بالحيوان، ومعاملته معاملة طيبة، إذ يعلمنا الرسول — صلى الله عليه وسلم — أن الإساءة للحيوان والقسوة عليه وتعذيبه بأي شكل من الأشكال يحبط أعمال الإنسان ويعرضه لغضب الله وعقابه، وفي المقابل الرفق به والتعامل معه من واقع الإنسانية الداعية إلى اللطف والرفق، ومن منطلق الرحمة الداعية إليها الدين، يجعل الإنسان جديرا برضا الله وغفرانه، فقد روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "بينما رجل يمشى بطريق اشتد عليه الحر فوجد بئرا فنزل فيها فشرب ثم خرج فإذا كلب يلهث الثرى فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان منى، فنزل البئر وملا خفه ماء ثم أمسكه بفيه حتى رقى فسقى الكلب فشكر الله له وغفر له." (١)

هذا جزاء من تعاطف مع الحيوان، أما من تجرد من إنسانيته وغلظ قلبه وتحجرت مشاعره وتبلدت أحاسيسه فإن جزاءه النار، فقد روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "عذبت امرأة في هرة سجنتها

(١) رواه البخاري ومسلم ومالك عن أبي هريرة .

حتى ماتت فدخلت فيها النار لا هي أطعمتها ولا سقتها إذ حبستها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض".^(١) وتمتد الرحمة والإنسانية بالحيوان إلى طريقة ذبحه، ومحاولة تخفيف الألم عنه.

والحديث عن هذه القضية واسع ومتشعب، لكننا نقول أن هناك علاقة إنسانية تدعمها النزعة الدينية بين الإنسان والحيوان.

ومن هذا المنطلق حاول الشاعر "عزت شندى" معالجة هذه القضية معالجة فنية تتم عن معايشة حقيقية بأحوال بعض الحيوانات، وتتبع عن نزعة إنسانية وإيمانية راقية، ومن ذلك تصويره لمشاعره وأحاسيسه تجاه الحيوان، ومدى علاقته به، فيقول في قصيدته "مع الحيوان":^(٢)

دعنى أخى أحياء مع الحيوان	فى غابة فيفانة الأغصان
أهيم بين قطيعه متنقلا	فوق الهضاب الخضر والريضان
دعنى أر الطير الجميل بأيكه	يشدو وينشد أعذب الأبحان
وأمتع العين التى أقذى السورى	أجفاتها - بشوارد الغزلان
أرنو إلى العين الحسان من المها	فيهزنى من كلها العينان

وبعد بيان هذه العلاقة، وبيان مدى إعجابه بهذه المخلوقات وانبهاره بقدرة الخالق وإبداعه فى خلقها، يرى أن ثمة علاقة قوية بينه وبين الحيوانات أرقى من علاقته ببعض بنى جنسه، فهو يشعر بالأمان والاطمئنان بين اعنى الحيوانات وأشرس الوحوش، وهو بذلك يعبر عن إنسانيته السامية الراقية، التى جعلته يضيف على الحيوانات المفترسة جزءا منها، فكأنها تبادلته إنسانية

(١) رواه البخارى فى صحيحه عن عبد الله بن عمر.

(٢) ديوانه : مع الحيوان ١٨:١٩ .

بمثلها وأمانا بمثله, وعطفا بمثله قلما تجد ذلك بين الإنسان وأخيه الإنسان,
ولا أدل على تلك النزعة من قوله^(١):

وأنام في ظل العرين مؤمنا ملء الجفون بعين الإطمئنان
فالليث لا يقتل غير مهاجم ويعافه في شعبة الشبعان
ولربما تسدى إليه صنيعه فيردها بالشكر والعرفان
وتسالم الأفعى إذا سالمتها يوما وتأمين غدره الثعبان
والذئب لا يحسو دماء فريسة لم تؤذ - في رية الريان

ويأبى الشاعر إلا أن يضرب مثلا على إنسانيته وعطفه ورفقه
بالحيوان, فهذا هو ذا يرسم صورة حية لمشاعره نحو كلبه الذي فقده, وما كان
يكنه له من حنان وعطف, وحتى لكان الكلب كان يبادل هذا الحنان وذلك
العطف, وهذه بلا شك نزعة إنسانية راقية, يقول الشاعر معبرا عن هذه
الصورة:^(٢)

قد كان لي كلب نما في قلبه حبي وكان يعيش في وجداني
ولكم تبادلنا الحنان على المدى فحنانه متأصل كحناني
ونظما حفظ الجميل للقمة ويهز ذيل الحمد والشكران
ويظل يحرسني إذا جل الدجى ويحيطني بأمانة وأمان

وانظر إلى هذا التداخل وذلك التعاطف مع ذلك الأسد الحبيس في
حديقة الحيوان, وقد مر به الشاعر, وتخيل حياته الأولى في الغابة وما كان
يتمتع به من حرية في المأكل والمشرب والتنقل بين الأحرار, ومزاولة

(١) السابق الصفحة نفسها .

(٢) السابق ٢٠ .

هو أيته في الصيد عندما يشعر بالجوع. وفي نزعة إنسانية حانية أشفق عليه الشاعر لما أصبح فيه من حبس وتقييد لحريته ولما آلت إليه حالة من الجوع وعطش، ومن بعد عن موطنه في الطبيعة الرحبة، ويصور الشاعر هذا المنظر معبرا عن أحاسيسه ومشاعره فيقول: (١)

أسد أنا أم أنى هر غدا رهن القيود وفي الإسار مقيدا
 أم سيد الأحراش هان ولم يعد بين الوحوش متوجا ومسودا
 واللائث الهراس غل وصار في فح الشباك مكبلا وممددا (٢)
 أم صوح الغاب الذي قد ضمنى دهرا وصرت على المدى متفردا (٣)
 والماء جف من الغدير ولم يعد للظلمات من الأوابد موردا

ويحاول الشاعر بإنسانيته السامية ورقته المفرطة، أن يصور حال الأسد من الانكسار والضعف وهو في قفص من القضبان، بعد أن كان ينعم بالحرية والعيش الرغيد في الغاب، لا يخشى أحدا بل الكل يرهب سطوته ويخشى شراسته. والشاعر إذ يصور ذلك فإنه يتجاوب مع الأسد ويستقرأ ما بداخله، فيتحدث على لسانه وكأنه يتحدث عن نفسه وعن كل من قيدت حريته وحبس بعد أن كان حرا طليقا ينعم بالحرية والأمان ويعبر الشاعر عن ذلك بصورة قوامها المشاعر والأحاسيس التي من خلالها يريد أن يستدر رفيق

(١) ديوان: مع الحيوان ٢٦ .

(٢) اللائث والملاث: السيد الشريف أي تقرن به الأمور وتعقد، والليث: الأسد مشفق من اللوث وهو القوة - الهراس: أسد هراس يهرس كل شيء بدقة ويكسره والهرس الشديد الهراس من الأسد.

(٣) صوح وتصوح وصوح البقل: إذا أصابته آفة ويبس، وصوحته الريح: أبيضته، والمعنى أن الغاب قد يبس شجره ومات نباته فأصبح هشيمًا.

وعطف الآخرين على هذا الحيوان الذى صار رهن القيد والذل، وعلى كل من فى حالته من بنى الإنسان فيقول :

قفص من القضبان ضاق بما احتوى
 لا الحر راح على مداه ولا اغتدى
 قد بات سجنا لى يحطم أضلعي
 لا اليوم يرجى أن يفك ولا الغدا
 قد صرت أرهب بالعصا ولو أننى
 ما كنت أرهب لو شهدت مهندا
 بل كان جهدى لا يزعه القتا
 والآن صرت مع الحوادث مجهدا
 وغدوت أقنع بالفتات وطالما
 أغريت بالصيد السباع الزهدا
 وغدا الشرى بعدى مباحا هينا
 اتخذت ذناب الغداب منه مرقدا

وكما هو واضح يقارن الشاعر بإحساسه المرهف بين ماضى الأسد وما كان ينعم به من الحرية وهناءة العيش وبين حاضره وما يرسف فيه من الأغلال والقيود وما يعيش فيه من جوع وعطش، وهو فى كل ذلك يتصور أن لو كان مكان هذا الأسد الحبيس فماذا هو صانع وقائل؟ وعن هذا الإحساس عبر الشاعر على لسان الأسد فى صورة تقطر ألما وحسرة وبؤسا، تشير إلى ما وصل إليه من استسلام وخور وضعف واستكانة وتتبع عما فى داخل الشاعر من إنسانية وعطف على الحيوان، يقول عزت شندى : (١)

لو قد علمت بما يخبىء لى القضا
 لهجرت سكنى الغاب هجرا سرمدا
 ياليتنى ما كنت فيها المرتجى
 بين الربى أو كنت فيها الأيدا
 أو ليتنى ما كنت ملكا للشرى
 ذا هيبة أو عشت فيه السيدا
 أو كنت خلقا تافها لا يقتنى
 أو ليتنى قد غالبنى سهم الردى

(١) ديوان: مع الحيوان ٢٦ : ٢٧ .

فيهن عندي أن أقوم مكبلا ويحل عندي أن أنام مصفدا
 أوليت أمي لم تجيء بي الدنى عند المخاض وما رأت لي مولدا
 وغير خاف مدى تلاحم الشاعر مع هذا الحيوان، ورفقه به وحده
 عليه، والتألم لما آل إليه مصيره من الذل والهوان وقد جاءت الصورة موحية
 ومعبرة، إذ جعل الشاعر جزئياتها على لسان الأسد لتكون أوقع في النفس
 وأشد تأثيرا، ودالة على النزعة الإنسانية والدينية التي تأبى الذل والهوان،
 وتستنكر القسوة والظلم حتى ولو كان مع الحيوان، فالرفق لا يكون في شيء
 زانه ولا ينزع من شيء إلا شأنه.

وإذا كانت هذه صورة الأسد وهو حبيس بين القضبان، لا يستطيع
 فكاكا، فإن الشاعر لا ينسى صورته الحقيقية التي خلقه الله عليها من القوة
 والشراسة والغلبة والسيطرة على بقية الحيوانات، واقتناص ما يريد منها
 دون مجاهدة أو عناء، وهذه الصورة يرسمها الشاعر على لسان الأسد لتكون
 أدعى للقبول، ولتكون دالة كذلك على تلاحم الشاعر مع هذا الحيوان، وأن ما
 هو فيه الآن ليس دليلا على ضعفه، بله ملك الغاب والسيد المطاع، لكن القدر
 انحنى عليه، فجعله ذليلا بعد عز، وضعيفا بعد قوة، وفي ذلك إشارة من
 الشاعر إلى إيمانه بالقضاء والقدر، وأنه لا يحدث في ملك الله شيء إلا
 بإرادته وعلمه، يقول الشاعر خالعا على الأسد صفات القوة والمهابة: (١)

وذكرت مغنى صبوتى ورأيتنى أسرى به مترقبا مترصدا
 وذكرت صحوى فى البكور أجول فى أرجائه وأصول فيه مههددا

(١) ديوان : مع الحيوان ٢٨.

ولكم صرعت الوعل دون مشقة
ولكم شققت فريستي بمخالبي
ولكم قنصت من المها ما أشتهى
فإذا شبعت مضيت دون تصيد
بل ليس من طبعى الوثوب على اموى
شيم الملوك وقد تاصل فيهمو
والملاحظ أن الشاعر يرى بحسه الدينى أن ما فيه الأسد من القوة
والغلبة إنما من صنع الخالق سبحانه وإبداعه، وأنه وضع فى كل مخلوق
مقومات الحياة ووسائل الدفاع عن النفس واتضح ذلك فى قوله: "لم يخلق الله
المخالب لى سدى".

كما نلاحظ أن الشاعر أورد بعض الصفات الذاتية للأسد أنه لا يقوم
للصيد والطعام إلا إذا عضه الجوع، وإذا شبع فالصيد لا يعنيه، وهذه وصفته.
ومن الصفات التى خلعها الشاعر على الأسد منها أنه يسالم من يسالمه،
ويهاجم من يهاجمه، وهذه دلالة على أن الشاعر ملم وعلى معرفة كاملة
بطبائع الحيوانات، ذلك أنه - كما أشرنا من قبل - كان يقضى جل وقته -
تقريباً - فى حديقة الحيوان بالجيزة، فضلاً عن مخالطتها فى الريف فى بداية
حياته.

وعلى المحور نفسه، تجاوزت نفس الشاعر وعواطفه، وتجلت الإنسانية
بأعلى صورها، حينما التفت بأحاسيسه ومشاعره إلى منظر ربما لا يلفت
نظر الكثيرين إلا من وهبوا قلباً رقيقاً وأحاسيس مرهفة، تحس بما لا يحسه

(١) الوعل : تيسن الجبل .

الأخرون. ذلك المنظر عبر عنه الشاعر (عزت شندی) بنفسه فيقول: "كانوا ثلاثة أفرخ (كتاكيت) نربيهم عندنا ليتسلى بهم حفيدي الصغير وتعهدهناهم بالرعاية والاهتمام، ورغم ذلك مات أحدهم وبقي اثنان معا فكانا صديقين حميمين يأكلان ويشربان ويلعبان سويا حتى فرق الموت بينهما بموت أحدهما، فعاش الثاني بعده حزينا لا يفتأ يصرخ ويصيح وامتنع عن الطعام والشراب حتى أشرف على الهلاك ثم مات هو الآخر. ولقد عشت في مأساته أياما أتابع حالته وأمر عليه وأنصت إليه، وأخيرا كانت هذه القصيدة الباكية على ما كان من الفرخ الوفي الحزين"

وهذا المنظر - كما قلت - لا يستدعي انتباه بعض الناس ولا يحرك مشاعرهم لكن الشاعر بإحساسه الصادق وعاطفته الجياشة عبر عنه أيما تعبير وأجمله، فراح يصور ألمه وحزنه على ذلك الفرخ الحزين، الذي بات في حزن وأسى على فراق أخويه وانقطع عن الطعام والشراب حتى مات، وقد صور الشاعر ذلك كله بطريقة تثير المشاعر وتحرك الوجدان وتزيد الانفعال، وتشير إلى إنسانيته ورفقه بالحيوان والطير على السواء، يقول الشاعر:

مالي آراك على الدوام بكيا	ترثي الرفيق صبيحة وعشيا
يا فرخ أفقرت القلوب لدى الهوى	ما بال قلبك لا يزال نديا
قلبي عليك لقد أثرت مواجعي	ونكأت جرحا كان قبل خفيا
أتظل تحي الذكريات وتنتشي	تطوى الضلوع على الجراح قسيا

وبعد أن وضع الشاعر ما تركه ذلك الفرخ الحزين في نفسه من ألم وحزن، أخذ يصور - في تلاحم قوى - مأساة هذا الفرخ، وما به من ألم،

ولعل مهنة الطب قد زادت من رقة قلبه وإنسانيته، وجعلته يشعر بالآم غيره من الإنسان والحيوان والطيور، ويصور الشاعر هذه المأساة قائلا: (١)

وتبيت تختزن الأسي بين الحشا
وعزفت عن زاد الحياة فلم تذق
فحرمت نفسك عن طعام سائغ
وكففت عن شدو الطيور فلم تجد
وقنعت من بعد الرفيق بهجعة
وبقيت وحدك لست تلقى صاحباً
ولكم لعبت مع الرفاق منقرا

حتى ظننتك قد تموت أسياً
مما بأطباق أمامك شياً
وظمنت ولم تطلب لظمك رياً
إلا صراخاً محزناً وشجياً
في الركن تبدي انفرادك عياً
يأسوك أو تلقى سواه نجياً
تبدي مجونك جيئة ومضياً

ثم يتخذ الشاعر من وفاء هذا الفرخ وإخلاصه لأقرانه الذين رحلوا عنه ركيزة للمقارنة بين صفات الفرخ وصفات الإنسان، ووصل من خلال تلك المقارنة، إلى أن الفرخ أكثر وفاء من الإنسان، ولعل ذلك تعبير عن حالة نفسية للشاعر ترسبت في أعماقه وحركتها حالة هذا الفرخ الحزين، يقول الشاعر:

ظني بأنك سوف تبقى باكياً
ولسوف تحفظ عهده طول المدى
ياليت كان المرء مثلك في الوفا
أوليته كالطير في إخلاصه

إذا كنت للميت العزيز وفيها
بل لن تحس مدى الزمان سلباً
بل كان بعد الراحلين نسياً
وكان الدرس الثمين وعياً

(١) ديوان الحيوان ٧٠ : ٧١ .

وإذا كان الشاعر قد صور بأحاسيسه ومشاعره هذا الفرخ على هذه الصورة من الوفاء والإخلاص لأقرانه، فإنه مما لا شك فيه أنه ينشد تلك الصفة في بنى الإنسان يبتغى الرقى في أخلاقهم وتصرفاتهم وأن يكونوا على درجة كبيرة من الوفاء والإخلاص، وبخاصة والإنسان هو المكلف بإعمار الأرض ونشر المحبة والوثام، والعطف على المخلوقات الأخرى من حيوانات وطيور وغيرها.

ويتسامى الشاعر بإنسانيته، وتتخطى علاقته بالأحياء من الحيوانات إلى الأموات منها، مما كانت له معها صولات وجولات، وتآلف وذكريات، تبرز مدى أبعاد الصلة العميقة والإنسانية المتسامية بين الإنسان والحيوانات سواء كانت أليفة أو غير أليفة، ومن تلك الحيوانات التي نظم فيها قصائد رائعة الثعلب والذئب المحنطان، اللذان اصطادهما الشاعر واحتفظ بهما محنطين للذكرى، وفي لحظة من لحظات العبرة والاعتاظ فكر في مصيرهما، وحاسب نفسه على فعلته، وتملكته انفعالات وأحاسيس، تبرز مدى رفته وإنسانيته، ففي قصيدته (الذئب المحنط) أخذ يخاطب الذئب ويعدد صفاته، وما كان يتمتع به من مكر وخداع لإيقاع فريسته، يقول "عزت شندی موسى"^(١)

قم وأنض أكفان الموات	وأبدأ دبببك فى أناة
وانفض غبار الرمس وأم	ض إلى السبيل وخذ وهات
فلقد سئمت النوم فى	طول السنين الماضيات
واشتقت للقفز الطلي	ق بخفة عبر القتاة
وإلى التحفز للوثوب	على هزار أو قطة

(١) ديوان: مع الحيوان ٥٤ .

وتطلعت عينك بالنـ _____
 وإلى التجسس إثـر جد _____
 أو للتسلل للحظائـ _____
 والحق إنك قد حذقـ _____
 نظر المريب إلى السـرارة _____
 ي والتلصص خـلف شـاة _____
 ر والتربص للرعـاة _____
 ت المكر عبـر الحقبـات _____

وبعد أن صور الشاعر الذئب وما كان عليه من صفات قبل موته،
 ينتقل بنا إلى وصف ما آل إليه حاله بعد الممات، وانه أصبح جسدا لا روح
 فيه، ولم يعد ذلك الوحش الكاسر الذي يخشاه الإنسان وبعض الحيوانات
 الأخرى، بل أصبح (موميا) ، فيقول :

يا ذئب أنت الذئب لـ _____
 لا أنت بالميت الدفـ _____
 وانساق بين النادبيـ _____
 أو أنت بالحي الـذئ _____
 أو أنت بالتمثال أحـ _____
 لكنك "الموميا" فلا _____
 كن لم تعد وحش الفلاة _____
 ين أوى إلى مئى الرفات _____
 ن وراح بين النادبات _____
 يدري أساليب الحياة _____
 سن صنعه فن البناء _____
 نضو الحياة ولا الممات _____

ثم يتخذ الشاعر من الذئب وهو على تلك الحال - عظة وعبرة، فبعد
 أن كان وحش الفلاة، تغير حاله وتبدلت، فداوم الحال من المحال، "وتلك الأيام
 نداولها بين الناس" فهذا شأن الحياة وصروف الدهر ومجرى الحادثات، وأن
 الإنسان ليس له دخل فيها، وينسحب هذا على بقية المخلوقات، فكل بداية
 نهاية، ولكل أجل كتاب، ومن لم يمت بالسيف مات بغيره، وهذه بلا شك
 نزعة دينية وإنسانية من الشاعر أن يرى فيما حوله عظة وعبرة، وكل هذه

المعاني استطاع أن يعبر عنها بأسلوب واضح لا غموض فيه ولا إبهام، يقول "عزت شندی":^(١)

ياذنب أنت اليوم تـــــــ	وحي بكثير من العظــــات
طوفت تصطاد الرمــــا	ة فكنت صيدا للرمــــاة
وخرجت تبحث عن هــــوا	ك فصرت بحثا للهــــواة
وهجمت تفتح الحمــــى	فدهاك مقدام الحمــــاة
ووقفت ثبنا لا تخــــ	اف فشمت رمزا للثبــــات
ورميت قفاز العــــدا	فجند لتلك يد العــــداة

ثم يصل الشاعر - من خلال تلك الموعظة - إلى الحقيقة التي لا شك فيها ولا جدال وهي الموت، الذي تتعدد أسبابه، لكنه آت لا محالة، وقد عبر الشاعر عن ذلك قائلا:^(٢)

من ذا الذي يا ذنب ينجــــ	و من صروف العاديات
إن لم تمت بالنار مــــ	ت بحد مسنون الطبات
أو لم تقع في الفخ أو قعــــ	ك الدهاة من الجناة
أو لم تصبك قذيفة	أرداك سهم النائبــــات
أو لم تعاجلك المنــــ	ون فإن يوم البين آت
وإذا انقضى أجل الهزبــــ	ر فقد يموت من الحصاة
تتعدد الأسباب لكــــ	ن كلها اسم للوفاة

(١) السابق ٥٥ : ٥٦ .

(٢) السابق ٥٦ .

نلاحظ في هذه الأبيات عدة معانٍ، منها: أنه لا ينجو أحد مما هو مقدر له، وبخاصة الموت، وهذا معنى قول الله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ...﴾ (الآية^(١)) ومنها أنه تتعدد الأسباب والموت واحد، وأنه ليس له مكان محدد معلوم، فإذا جاء يدرك من انتهى عمره في أى وضع وفى أى مكان، وهذا معنى قوله تعالى: ﴿أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ...﴾ (الآية^(٢)) ومن هذه المعانى أيضا أن الأجل محدد ومسمى لا يتقدم ساعة ولا يستأخر، وهناك آيات كثيرة تشير إلى هذا المعنى، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا...﴾ (الآية^(٣)) ليس غريبا أن تأتى فى شعر يتناول الحيوان، وهذا دليل على رقة الشاعر ومعرفته العلاقة التى ينبغى أن تكون بين الإنسان والحيوان، كما أن فيها إشارة من الشاعر إلى أن الجميع أمام الموت سواء، الإنسان والحيوان.

وفى نهاية القصيدة يقدم الشاعر اعتذارا للذنب على اصطيفاده، لكنه يلتمس لنفسه العذر، إذ يرى أن ما وقع للذنب ربما يكون جزاء وفاقا لذنوب اقترفها فى السنين الخالية، وهذا دليل آخر على إنسانيته ونزوعه الدينى، يقول الشاعر: (٤)

ولقد جنيت عليك يـ و م ضربت فاغفر سيئاتى
فلقد تكون أتيت ذنبيـ ا فى السنين الخاليات
أوخنت من أمن الخيانة فـ سى الليالى الحالكات

(١) آل عمران آية ١٨٥.

(٢) النساء آية ٧٨.

(٣) آل عمران آية ١٤٥.

(٤) ديوان: مع الحيوان ٥٧.

من الشاعر الجاهلي (عبد يغوث بن وقاص الحارثي) حينما أسر من بنى تميم، وشعر منهم بقتله فأخذ يرثي نفسه ذاكرا ما كان عليه من الصفات الحميدة والخلال الكريمة والبطولة والشجاعة وما كان - كذلك - من (مالك بن الريب التميمي) حين لسعته حية فأحس بموته فراح يرثي نفسه معددا ما كان يتمتع به من جميل الصفات وكرائم الأخلاق.^(١)

والرثاء موضوع كبير، أجريت فيه دراسات في بطون الكتب، ودراسات مستقلة^(٢) قامت كلها بتتبع هذا الغرض، ومحاولة التعرف إلى أحاسيس ومشاعر الشعراء الذين كان لهم باع طويلة في الموضوع، وكان من أبرز صور الرثاء وأصدقه وأكثره تفجعا وتألما رثاء الأبناء، وهذا شيء طبيعي، إذ الشاعر أقرب الناس لولده وقد أجمع الشعراء أن الحزن لفقد الولد لا يدانيه حزن، وقد ورد في العقد الفريد: "موت الولد صدع في الكبد لا ينجبر آخر الأمد".^(٣)

وقد تطور هذا الغرض تطورا ملحوظا، وبخاصة في العصر العباسي، حيث اتجه به الشعراء - بالإضافة إلى مضمونه الحقيقي - إلى رثاء المدن والبساتين والتالفة والحيوانات الأليفة، وكلاب الصيد، بل وصل الأمر إلى أكثر

(١) أنظر السابق ص ١٣ ، ٣٧ .

(٢) كتب الأدب مملوءة بالدراسات عن هذا الغرض، ومن الدراسات المستقلة: رثاء الأبناء في الشعر العربي إلى نهاية القرن الخامس د/ مخيمر صالح موسى يحيى - مكتبة المنار - الأردن ط ١ والرثاء في الجاهلية والإسلام - وقصيدة الرثاء جذور وأطوار .

(٣) العقد الفريد، ابن عبد ربه، شرح وضبط وترتيب أحمد أمين، أحمد الزين، إبراهيم الإبياري مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ١٩٦٩ ج ٣/ص ٢٥٨ .

من ذلك، أن بعضهم رثى قنديلا له قد انكسر ، وفى ذلك دلالة على تطور هذا الفن وازدهاره ،^(١) ورقة الشعراء ورهافة أحاسيسهم. وامتدادا لهذا التطور جاء شعر (عزت شندى موسى) ليرسم صورة واضحة لرتاء الحيوان فى العصر الحديث، فقد قدم نماذج تشير إلى اندماجه الشعورى والباطنى، وعطفه ورقفه بالحيوان، ومن ذلك قصيدته (فقدت كلبى) التى يحكى فيها تجربة حقيقة يقول عنها: "اقتنينا كلبا من نوع غير مألوف ومكث عندنا سنين عديدة حتى تعلقنا به تعلقا شديدا وأحبنا حبا جما. وفى يوم تركنا باب المنزل مفتوحا فخرج وأغراه بعض الجيران فلم يعد. وكان يوما علينا عصيبا".

ويصور الشاعر فى هذه القصيدة حزنه وألمه على فقد هذا الكلب ، بعاطفة جياشة وأحاسيس صادقة ، فيقول:^(٢)

ذكرتك يا كلبى فهزنتى الذكرى	وقد غبت عنى ليلة خلتها عمرا
وجاشت دموع الحزن بين محاجرى	وفاضت بأجفائى فأرسلتها: شعرا
نباحك فى حلمى يقض مضاجعى	فأصحو وقد خلفت فى أذنى وقرأ
فقدتك فى يوم عصيب وليله	طويل كأن الليل لا يلد الفجرا
فقدتك كلبى فافتقدت مؤانسى	وباتت عيونى من دموع الأسى شكرى

وهذه الحالة غير قاصرة على الشاعر، وإنما انسحبت على أطفاله، فانهمرت أعينهم بالدموع حزنا على هذا الكلب، بل الهرة التى كانت ترافقه

(١) أنظر نماذج لهذا التطور من هذا البحث .

(٢) ديوان مع الحيوان ٣٢ .

علاها الحزن وصامت عن الطعام والشراب، وكل ذلك يشير إلى شدة حزن الشاعر لدرجة جعلته يرى كل شيء حوله حزينا على هذا الكلب، ويشاركة مشاعره وأحاسيسه، يقول الشاعر: مصورا هذه الحال التي عمت البيت كله بما فيه زوجته، وراحوا ينتظرون في شوق ولهفة رجوع الكلب كأنه فرد من أهل البيت :

وأسرف نجلي في البكاء وأسببت	مدامعها حزنا عليك ابنتي الكبرى
وصام عن الزاد المرافق في أسى	وقاضت من الشكوى دموع ابنتي الصغرى
كأنك فرد ضاع منا فلم تزل	عيون الألى بالبيت من فقده عبرى
وكان بلائى إذ فقدت مضاعفا	أصبرهم ... لكن بى لوعة تشرى
وتكبت زوجى همها لغرائهم	فزادت بلائى فوق ذاك هى الأخرى
يهبون نحو الباب فى كل طريقة	سراعا كأن الباب يطرق للبشرى
ويسمعون فى لف إذا دق سمعهم	نباح وبالأشواق أو هامهم تترى
أمانى لاحت ثم راحت نكتوى	بها ونقاسى كلما زمن مرا

ثم انتقل الشاعر - بعد أن صور أثر الحزن فى نفسه ونفس أولاده وزوجته وكل ما فى البيت بفقد هذا الكلب - إلى تحديد صفاته، وما كان يتمتع به من خلال كريمة، قلما تتوافر فى بعض الناس ممن كرمهم الله على سائر الخلائق، فيعقد الشاعر الموازنة بين صفات بعض الناس وصفات هذا الكلب، المفقود، وفيها دلالة واضحة على معاشة كاملة وتعرف تام إلى أحوال الناس وتداخل عاطفى وشعورى مع هذا الحيوان الذى كان يعيش معه فى بيت واحد، فجمعت، الموازنة بين تحديد مناقب هذا الكلب المفقود ونقد

صريح لما عليه الناس من صفات ذميمة ، وفي هذه الصورة يقول الشاعر
(عزت شندى) :^(١)

فقد كنت لى أنسا وللدار حارسا	وللأهل سلوانا إذا انقبضوا صدرا
أناديك فى أوبى فتسرع مقبلا	على تحيىنى وتبدى لى البشرى
تهز من الشكران ذىلا وتتنشى	تداعبنى حتى أمس لك الظهرا
وإن غبت يوما ثم عدت تضمنى	إليك كأنى قد هجرت الحمى دهوا
ويقبل أبناى على بدورهم	فتمنعهم عنى ولا تقبل العذرا

ثم ينتقل إلى الموازنة بين صفات هذا الكلب المفقود وصفات بعض
الناس ، فيقول :

أرى الناس كفارا - بكل صنيعه	وكنت توفينا على لقمة شكرا
ويكشف سرى من لسرى اصطفيته	ولكنك الكتام لا تكشف السرا
ويأتى بنوا الإنسان فى الناس منكرا	وكنت - وأنت الكلب - لا تفعل النكرا
وفى الناس صنف يفسد المكر قلبه	وكنت صريح الطبع لا تحنق المكوا
وكنت أمينا تحفظ الود مخلصا	وإن من الخلان من يؤثر العنرا
ورب أخ يدمى أخاه بنابسه	وأنت رقيق الطبع قد تنبذ العقرا
وقد ينكر المكر الصديق لفقوه	وأنت بلا ضيق تشاركه الفقرا
وقد كنت برا لا ترد إساءة	وتسلك للود الطريق ولو وعرا
وكنت عيوفا لا تمس قذارة	ومن مشتهى الأطباق قد ترتضى التوزا

(١) ديوان : مع الحيوان مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية عدد ٧ ، ١٩٨٧م ، ٣٢ ، ٣٤ .

ولما كان الكلب على هذه الصفات فقد راح الشاعر يصور لهفته عليه وشوقه إليه وخوفه أن يصيبه ضرر أو مكروه، أو يصير غريباً ويشترى بأبخس ثمن، بعد أن كان معززا مكرما، ثم يتساعل في حيرة ولهفة عن مصير هذا الحيوان الأليف بعد ان بحث عنه في كل مكان وما يزال يبحث عنه دون ملل، يتساعل هل ما زال حيا دون رعاية؟ أم أنه لقي حتفه وصلر إلى القبر؟^(١) وهو في كل ذلك يعبر عن حزنه الدفين الذي ينتابه بين الحين والحين، لضياح كلبه الأثير، الذي لا ينفك يذكره ولا يقبل بديلا عنه - كما يقول له الناس - بل إنه سيسجد لله شكرا ويقدم له النذور إن عاد إليه، هذا الكلب، يقول الشاعر في أسلوب قوى وصريح :

يقولون لا تحزن فـ كلب بديله يواسيك لكن من يهدد لى الفكوا
وهل يستطيع المرء نسيان عشوة من العمر طالت بيننا قاربت عشرا
حناتيك يا كلبى هجرت ديارنا وأعلم أن الكلب لا يعرف الهجرا
سأسجد للرحمن شكر ضراعة وأنذر للرحمن إن عدت لى نذرا
أوجدا ولما نـفـترق غير ليلة فكيف إذا طال الفراق بنا شهرا؟

إذا كان هذا هو حال الشاعر وتلك مشاعره وأحاسيسه تجاه كلبه الذى فقد منه وينتظر عودته بين الحين والحين، فما بالناس إذا مات هذا الكلب،؟ فماذا سيكون حال الشاعر، وماذا هو قائل فى هذه الفجيرة؟ لقد نظم قصيدة تحت عنوان (مات كلبى) وفى سبب إنشائها يقول: "هذا هو الكلب الذى سبق أن فقدناه وقد خصصت له القصيدة السابقة. ولقد عاد إلينا بعد أيام قصيرة

(١) أنظر القصيدة ص ٣٤ ، ٣٥ .

وبقى عندنا إلى أن مات فحزنا عليه حزنا شديدا وبكيناه بكاء مرا ورثيته بهذه القصيدة".

ويعصور الشاعر هذه الحالة التي انتابته بموت هذا الكلب، وما أصابه من حزن ولوعة عليه، في أسلوب سهل سلس، وعاطفة جياشة صادقة، يقول عزت شندي: (١)

فلم يحتمل عصف النوى بعده قلبى	ذكرت غداة البين فى لوعة كلبى
قضى العمر لا ينفك فى ألفة جنبى	وفاضت دموع العين حزنا على الذى
له من معانى الصدق والود والحب	ودارت بفكرى ذكريات حفظتها
ويسكب من شوق اللقا أعظم السكب	فكيف إذا عدت العشى يضمنى
يظل بلا زاد وماء إلى أوبى	وكيف إذا ما باعد العيش بيننا
يلزم فرشى لا يزحزح عن صوبى	وكيف إذا ما مسنى الداء ليلة

لكن الشاعر - بعد ذلك - سرعان ما يرجع إلى الحقيقة الأزلية، التي تتحنى لها رقاب الجبابرة، وتصير إليها الخلائق كلها دون مدافعة أو اعتراض، وهى الموت وانتهاء العمر وولوج القبر، وأن ما فى يد الإنسان من وسائل الحياة من بأس وعز وغنى ما هى إلا ودائع وعوار رهن الرجوع إلى صاحبها وبارئها، وفى رثاء يحكمه الإيمان وتتبع منه الحكمة يعبر الشاعر قائلا: (٢)

ويمسى الفتى تحت الجنادل والترب	فأمنت أن العمر لابد ينقضى
عوار ترى رهن التربص والسلب	وأيقنت أن البأس والعز والغنى

(١) ديوان مع الحيوان ٣٧ .

(٢) السابق ٣٧ .

وسوف يشد الناس يوماً رحالهم وكل مقيم سوف يلحق بالركب
إن الشاعر في هذه الأبيات يقرر عدة حقائق وثوابت إيمانية، لتكون له
عونا وعزاء في موت كلبه، كما أن فيها دلالة واضحة على قوة إيمانه
وصحة عقيدته، إذ إنه من الثابت إيماناً أن المؤمن إذا ألت به مصيبة أو
نزلت به فاجعة لجأ إلى الله جل وعلا مستعيناً به على ما أصابه.

ومن هذه الحقائق التي وردت في هذه الأبيات، انقضاء الأجل مهما
طال العمر وهذه حقيقة ذكرها القرآن الكريم في محكم آياته، فقال الله جل
وعلا: ﴿كل نفس ذائقة الموت ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون﴾ (١)
فكل مقيم لابد أن يرحل وكل مخلوق لا محالة ميت.

ومن هذه الحقائق التي وردت كذلك في ثنايا هذه الأبيات، أن ما في يد
الإنسان إنما هو من عند الله وأنه هو القادر على أخذه ورده وتبديله وتغييره،
إذ هو سبحانه صاحب الملك وواهب النعم، يقول الله تعالى مبيناً هذه الحقيقة
في أسلوب ما أجمله وأحسنه: ﴿قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء
وتنزعه ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على
كل شيء قدير﴾ (٢) وقد ورد هذا المعنى في البيت الثاني من هذه الأبيات،
وهو يشبه قول الشاعر:

وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن ترد الودائع
ثم ينتقل الشاعر "عزت شندي" بعد ذلك في إنسانية سامية، وإحساس
مرهف، ومشاعر فياضة بالبرقة والعطف على ذلك الكلب، فيصور ما أصابه

(١) سورة الأنبياء ٣٥ .

(٢) آل عمران ٢٦ .

من ألم وما سرى في أحشائه من داء استعصى على قانون الطب، وقد حلول معالجته لكن دون جدوى، فعلم أن الموت قادم لا محالة، فامتألت نفسه بالأشجان والأسى، لكنه - كعادته - أسلم الأمر فيه لله الذى قهر الخلق بالموت، وفي دفقة شعورية عالية النبوة يعبر الشاعر عن مأساة ذلك الكلب وتألّمه كأنه هو الذى يحس بالألم فيقول^(١):

سرى الداء فى أحشائه دون رحمة	ولم يستجب يوماً إلى نطس الطب ^(٢)
وليس لذنب قد جناه فإنما	هى الحكمة الكبرى تسامت عن الذنب
وأوليته منى العناية والوقا	فمن لبن حلو إلى منهل عذب
وما بخلت كفاى بالطب باذلا	قصاراى حتى بت والداء فى حرب
ويوم رأيت الكرب بالكلب قاسيا	أحس فوادى بالقساوة والكرب
وأمسيت أرنو للصباح على أسى	وأصبحت بالأشجان أنظر للغيب
وأحسست أن الموت لا بد قادم	فبت كسير القلب منتهب اللب
وأسلمت أمرى فيه لله سائلا	له رحمة من قابل العود والتوب
إلى أن قضى الله القضاء بموته	كذاك قهرت الخلق بالموت ياربى

وبعد أن أسلم الشاعر فيه الأمر لله، الذى يبدأ الخلق ثم يعيده، لا يملك إلا البكاء واستخلاص الحكم والمواعظ من تلك الحالة التى رآها بعينيه، وأحسها بخاطره ومشاعره وذلك من خلال أسئلة تقريرية، يراجع بها نفسه ويطمئن بها قلبه، وأن الخلائق كلها إلى زوال ورجوع إلى من بدأها أول

(١) ديوان: مع الحيوان ٣٨ .

(٢) النطس والنطس : الأطباء الحذاق .

مرة، وأن (كلبه) ليس الوحيد في هذه الحالة، لذا فإنه سيبقى ذاكرة له باكية عليه إذ لا يملك إلا ذلك : (١)

فيا لهفى هل كل شيء إلى بلى وهل للذى يمضى به الموت من أوب
سأذرف فيك الدمع حزنا ولوعة وما الدمع إلا النفس تترف في الذوب
وأبقى على ذكراك فى كل لحظة فتبقى خيا لا نصب أهلى بل نصبى
والمح فى شوق شبيهك باحثل عن التوأم المرجو فى الشرق والغرب
عسأى أرى وجهها لوجهك اشتفى بلقياه مما فى فؤادى من لهب

إذا كان هذا رثاء فى كلب يمكن أن يجد بديلا له، فكيف يكون الحال لو فقد الإنسان ابنا له، فإن الخطب يكون أعظم، والمصيبة أفدح، وهذا ما صوره الشاعر وقرره من خلال دعائه بالصبر لكل من ثكل ابنه، وكيف لا وقد أحس فى (الكلب) بالخطب والخسارة فما بالناس فيمن فقد أحد أبنائه وقلذة كبده:

جزى الله صبيرا كل من ثكل ابنه فها أنا قد أحسست فى الكلب بالخطب
وفى هذا إشارة إلى أنه مهما كانت العاطفة متحكمة وقوية والمشاعر جياشة صادقة فى رثاء الحيوان، فإنها لاتصل بحال إلى رثاء الأبناء فلذات الأكباده، إذ الأمر يتعلق بجزء من الإنسان نفسه.

وعلى نفس الدرجة من الانفعال والتجاوب العاطفى والباطنى مع الحيوان، يرثى الشاعر قطة كانت لديه تتال عطفه وحده، لكن الداء قد أودى بها ومضت إلى عالم الغيب إلى حيث المصير الأخير لكل الخلائق، فحزن عليها الشاعر حزنا شديدا. إذ كان يحس ويشعر بالأنس بها والائتلاف معها،

(١) ديوان مع الحيوان ٣٩ .

وفي موتها وفقدتها كتب قصيدته (فجيرة في قطة) . ذكر خلالها صفات هذه القطة، وما كانت تقدمه للبيت من خدمات جليلات مثل ملاحقة الحشرات الضارة من فئران وغيرها، علاوة على جنبها وخوفها من أي أحد يفزعها أو يحاول الاعتداء عليها، كما كانت توده وتسمح به وبغيره من أهل بيته، وكل هذه المعاني وغيرها قدمها الشاعر "عزت شندی" في أسلوب جميل يمتاز بركة العاطفة وسلاسة العبارة، وجمال الصياغة. (١)

وفي نهاية القصيدة يقدم الشاعر العزاء لنفسه في فقد تلك القطة، بأن الحياة كلها ماضية إلى الزوال، وكل حي ذاهب إلى فناء، وكل نبع سيصير إلى نضوب، وليس يبقى سوى الإله بادي الخلق ومعيده، وفي ذلك دلالة على قوة إيمان الشاعر، ورسوخ عقيدته. (٢)

وإذا كان الشاعر - فيما سبق - رثى حيواناته التي كان يفتنيتها ويحبها ويعطف عليها ويرفق بها، فإنه لم يتوقف عند هذا الحد، وإنما توسع في رثاء بعض الحيوانات التي لم يرها، لكنه سمع بموتها، على لسان أحد أو قرأ خبرها في الصحف، كما حدث هو عن ذلك في ديوانه (مع الحيوان) قائلا: "طالعتنا الصحف بأن حريقا شب في شقة سكنية، فخف رجال الإطفاء لإخماد الحريق، وفي أثناء ذلك رأوا قطة تثب في النار بدون تهيب أو خوف، ولكنهم في حومة العمل لم يعيروها التفاتا كبيرا، ولكنهم شد ما كانت دهشتهم بعد تفقد محتويات الشقة، وبعد انطفاء الحريق، إذ وجودا القطة تحتضن صغارها وهم متشبثون بحضنها، وهم أموات جميعا". (٣)

(١) أنظر القصيدة في ديوانه: مع الحيوان ٤٣: ٤٤ .

(٢) أنظر الفقرة الأخيرة من القصيدة ٤٤ .

(٣) ديوانه: مع الحيوان هامش ص ٤٨ .

فهذا الخبر أوحى للشاعر بمعان كثيرة فياضة بمشاعر الأسى والحزن والعطف على هذه القطة التى لقيت مصرعها هى وأولادها بهذه الصورة المؤلمة، فما كان منه إلا أن أطلق عليها (القطة الشهيدة) وراح يصور بخياله السامق ومشاعره الفياضة وإنسانيته السامية وإحساسه المرهف، مأساة تلك القطة وصغارها، وكأنه رآها بعينه، كما اتخذ من موقف القطة تجاه أبنائها نموذجا للأم الحانية الرعوم، التى تضحي بنفسها من أجل أولادها، والشاعر إذ يصور كل ذلك فيقول: (١)

ولجت- ولم تخش الرد - الرمضاء	وتسرعت كى تنقذ الأبناء
لم تكثرث بالعيش بعد صغارها	إن يهلكوا بل لا تريد بقاء
لما أن اشتمت شوا أفلادها	وتسمعت وسط الضجيج مواء
نسيت شبابا زاهرا ونضارة	ونضت حياة حلوة وهناء
ومضت إلى النيران دون تعقل	لتجير من جوف اللظى الرضعاء
وإذا القضاء يحم فى ضنو غلا	لم تلق معقولا ولا عقلاء

فهذه صورة من يتأملها لا يحس أنها لقطة أو لحيوان، وإنما يفهم منها أنها لأم من بنى الإنسان راحت تدافع عن أولادها حر النار ولهيبها، دون أن تفكر فى نفسها أو مصيرها، وكيف لا وإذا ما نزل القضاء على الأم فى أحد أولادها انخلع قلبها، وذهب عقلها، فتراها منهوبة اللب، كسيرة الفؤاد ذاهلة العينين، وهذا ليس بمستغرب - كذلك - فى عالم الحيوان والطير، لقول الله عز وجل: ﴿ وما من دابة فى الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم

(١) الضنو: الإبن .

أَمْثَالُكُمْ»^(١) وقد أحسن الشاعر حين عبر في البيت الأخير بقوله: (وإذا القضاء يحم) وقوله: (لم تلق معقولا ولا عقلاء) , حيث يشير بالفعل المضارع (يحم) إلى إنه عند نزول القضاء - لا بعد نزوله - بان الإنسان - وكذلك الحيوان - لا يكون في وعيه وإنما جل همه دفع هذا البلاء, لكن بعد نزول القضاء يسلم الإنسان أمره إلى الله راجعا إليه وضارعا, إذ لا يملك من الأمر شيئا, وهذه خاصية من خواص المؤمنين.

ثم يصور الشاعر مأساة تلك القطة ومصيرها مع صغارها, في صورة تثير المشاعر وتبعث على الأسى والحزن, وتشير إلى رقة الشاعر ودقة ملاحظته واتساع خياله, فقد حلق به ليرسم هذا المصير المأساوي, الذي لا يستطيع من نظره أن يعبر عنه بهذه الصورة, إلا من أوتى خيالا واسعا ونظرة ثاقبة, وإحساسا مرهفا مثل شاعرنا "عزت شندی" ولننظر إليه وهو يصور هذا المنظر قائلا :

لَقَيْتَهُمْ وَهُمْ يَتَحَرَّقُونَ بِلَفْحِهَا	فَتَعَجَّلَاتِ بَيْنَ الْحَرِيقِ لِقَاءِ
وَتَشَبَثُوا بِضُرُوعِهَا وَذِرَاعِهَا	لَكِنِّهَا لَمْ تَدْفَعِ الْهُوجَاءِ
لَمْ يَدْرِكُوا مِنْهَا الْغِذَاءَ وَإِنَّمَا	صَارُوا جَمِيعًا لِلْهَيْبِ غِذَاءِ
وَدَتِ وَلَوْ أَنَّهُمْ نَجَوْا وَهِيَ التِّي	هَلَكَتْ وَكَانَتْ لِلصَّغَارِ فِدَاءِ

وبالرغم من هذه النهاية المؤلمة وذاك المصير المحزن, إلا أننا لا نفهم مما سبق أن الشاعر يرثي قطة, إذ يمكن أن يحدث كل ذلك لإنسان ما, وهذه دلالة على أن (عزت شندی) عبر عن أحاسيسه وعاطفته - تجاه هذا الحدث - بصدق وعطف شديدين, كأنه يرثي إنسانا, وهذه - فيما أرى - قمة

(١) الأنعام آية ٣٨ .

الاندماج الشعوري والعاطفي في رثاء الحيوان، حيث لم يورد الشاعر - فيما سبق - وصفا حسيا يشير إلى أن المرثى حيوان، فكل ما أورده من صفات أو تصرفات تنطبق على الإنسان، لذا تتبته الشاعر لذلك فأشار في صراحة إلى أن المرثى حيوان لا إنسان، وذلك في قوله (أم القطاط).

ثم يصور الشاعر المشهد الأخير لهذه المأساة، فبعد أن خمد الحريق وأطفأت نيرانه وقعت أعين الناظرين على ذلك المنظر الذي يحرك المشاعر ويثير الشجن، حيث تعلق الصغار بصدر أمهم (القطعة) التي ألقَتْ بنفسها وسط الحريق لتتقدمهم، وتبرد حرهم، وقد أكلتهم النار ولم تبق إلا هياكلهم مشدودة إلى صدر أمهم كأنهم كانوا يطلبون منها الحماية، فهز ذلك المنظر مشاعر الرقباء والناظرين، فهمت أعينهم على أولئك الصغار، وامتلأت نفوسهم أسى وحزنا على الأم (القطعة) التي ضحت بحياتها - وهي أغلى ما تملك - من أجل إنقاذ أولادها، لكن الحرص لا يمنع نزول القدر وجريانه ولننظر كيف استطاع الشاعر أن يعبر بخياله السامق وعاطفته الجياشة عن هذا المنظر دون أن يراه، وفي ذلك دلالة على أن الشاعر - أي شاعر - يمكن أن يتأثر بما حوله سماعا ومشاهدة، إذ يتمتع بحس لاقط وبصيرة نافذة، يقول "عزت شندي": (١)

أم القطاط قد استحقت رحمة
من ربها ومن العباد ثناء
نسيت حريق النار حين تدلفت
لسعيرها وتناسست الوعشاء
في حب من حملت ومن وضعت
ومن أضحت لهم بلباتها الثدياء
حتى إذا خمد الحريق وأطفأت
نيرانه وتفقدوا الشهداء

(١) ديوان: مع الحيوان ٤٧ .

وجدوا التي قفزت بدون روية
فإذا الصغار معلقون بصدرها
وإذا هي الأخرى على الولد انتنت
وحتت عليهم كي تبرد حرهم
تهمى العيون على الصغار وإنما
لا يمنع الأقدار عن جرياتها

ولم يقتصر هذا المحور (الراثى) على الحيوان فحسب، بل شمل
الطيور كذلك، مما يدل على اتساع أفق الشاعر، وعمق نظرته، ونفوذ
بصيرته، فقد راح بحسه اللاقط وإحساسه المرهف، يرثى يمامة كانت تحط
على سور بجوار بيته، فانهار هذا السور ولم يعد يتمتع بالنظر إليها وهي
تغرد، فحز ذلك فى نفسه، وتصور أنها ماتت، فراح يرثيها بهذا الرثاء الحار،
الصادر عن مشاعر رقيقة وعاطفة جياشة، يقول "عزت شندى" : (١)

نواحك يا ورقاء ينكأ فى الحشا
عفا العمر يا ورقاء وانقضت المنى
وراح من الخلان والأهل نخبة
ولم يبق إلا الذكريات تهزنى

وبعد ... فقد لحظنا من خلال استعراضنا لهذا المحور عدة معان من

أهمها:-

١- أن رثاء الحيوان صدر فيه الشاعر عن تجارب حقيقية، عايشها بنفسه
وأحسها بحواسه ومشاعره، أى أنها لم تكن من خياله، وإنما كانت

(١) ديونه ٦٠ .

- واقعا ملموسا، وكلما كانت التجربة حقيقية كانت أوقع في النفس، وأكثر تأثيرا في المتلقى، لما تتسم به من صدق العاطفة وقوتها.
- كما أن هذه التجارب لم تكن حقيقية فحسب، بل إن جل الحيوانات التي رثاها كانت حيواناته التي يرعاها بنفسه، مما جعل رثاء أكثر صدقا وأشد قبولا
- ٢- أن الرثاء للحيوان جاء معبرا تعبيرا واضحا عن شخصية الشاعر الإيمانية، حيث صدر في ذلك عن ثقافة إيمانية، فلم يكن رثاؤه نواحا واعتراضا على قضاء الله، بل إنه غالبا ما كان يختم قصائده في هذا الشأن بما يشير إلى الرضا بالقضاء والقدر.
- ٣- أن رثاء الحيوان - عند الشاعر - لم يكن حسيا يتتبع الصفات الحسية للحيوان وما كان عليه - قبل الموت - من قوة أو ضعف أو غير ذلك من المظاهر الخارجية وإنما جاء مندمجا ومتعاطفا مع الحيوان، حتى أن في مواضع كثيرة يعتقد القارئ أن الشاعر يرثي إنسانا عزيزا عليه، وفي ذلك إشارة واضحة إلى رقة الشاعر ورهافة إحساسه ودقة مشاعره وعمق تجربته.

المحور الثالث: النزوع الرمزي.

والمقصود بالرمز في الشعر تعبير الشاعر بشيء يقصد من ورائه شيئا آخر لا يريد الإفصاح عنه لسبب من الأسباب.

أو هو البث غير المباشر، يستعويض فيه الشاعر بالصور عن التقرير، ولا يأتي بالتشبيهات والاستعارات والمجازات لجامع شكلي بل لجامع نفسي، أي كوسيلة للتعبير عن انطباعات النفس، لا عن مظاهر الشكل الخارجي.^(١)

(١) أنظر حسن كامل الصيرفي، د. محمد سعد فتوان، مكتبة الكليات الأزهرية ط ١، ١٩٨٥، ص ١٩٢

والرمز أو الرمزية لا تعنى استفاد كل ما فى وجدان الشاعر، وسكبه فى وجدان الآخرين، بل تعنى الإيحاء عن طريق الصور و الموسيقى بحالات نفسية، إيحاء ينير - عن طريق التأمل - للآخرين نفوسهم، فيستشعرون وقع التجربة التى عناها الشاعر فى حياته الواقعية، أو بطاقته التصويرية التى تخلق التجارب. (١)

ويعتمد الرمز على خاصية المرونة الكائنة فى اللغات عامة، وهى مرونة تقوم بدورها على أدوات بلاغية معينة أهمها التشبيه والاستعارة والصور المجسمة. (٢)

وقد عرف الأدب العربى - قديما وحديثا - الرمز والتعبير به، ففى القديم كان الوضوح السمة البارزة فى الرمز باستخدام التشبيه والاستعارة وغيرهما، أما فى الأدب الحديث فقد توسع الشعراء فى استخدام الرمز، لكنهم لم يصلوا إلى حد الإبهام والتعبير المستغلق. (٣)

وإذا كانت الرمزية تعتمد - كما أشرنا - على الألوان البلاغية، فلين الموسيقى والإيقاع يلعبان دورا بارزا فى إيجاد اللون النفسى الذى يريد الشاعر إبرازه، وفى جعل تجاربه زاخرة بكل ألوان الحركة والنشاط، وهذا من شأنه أن يحمل القارئ أو المتلقى على أجنحة شفيقة من رائق الخيال، فيصاب - ويجوس به فى أعماق التجربة الشعورية الحية التى عانى منها

(١) أنظر، السابق ١٩٣ .

(٢) أنظر إتجاهات الأدب ومعاركه فى المجلات الأدبية فى مصر، د/ على شلش الهيئة

المصرية العامة للكتاب ١٩٩١، ص ١٢٣ .

(٣) أنظر السابق ١٢٥ .

الشاعر عن طريق العدوى بتلك الحالة النفسية المركبة التي كانت تموج بها نفس الشاعر، قبل أن يصبها ألفاظا وأساليب في قالب شعري. (١)

وإذا نظرنا إلى شعر الحيوان عند شاعرنا (عزت شندى) نرى أنه وظف هذه الناحية الفنية توظيفاً يخدم تجربته، ويدل على صدق عاطفته، ورقة مشاعره ويجعل الشعر ينساب إلى النفس في رقة وعذوبة، تحملان القارئ أو المتلقى على الاندماج الشعوري والمشاركة الوجدانية للشاعر.

وقد تلونت الرمزية في شعر الحيوان عند الشاعر، ففي قصيدته "مع الحيوان" تختلط الإنسانية بالرمزية، فيندمجان في وحدة أثرية شفاقة من أجل النهوض بالفكرة، والتعبير عن التجربة الشعورية التي ماجت نفسه بها، وأدائها في صورة فنية رائعة.

فالشاعر يعبر في هذه القصيدة عن النزعة الإنسانية، اتجاه الحيوان - وما ينبغى على الإنسان - من واقع مسؤوليته في الحياة - من رفق ورحمة بالحيوان، لكنه ينتقل في ذلك - في رمزية إنسانية إلى وصف سلوكيات الحيوان وما يتمتع به من المسالمة وعدم الغرور، والشبع والقناعة، والصفاء وعدم المكر والخيانة، وهذه كلها صفات لا يتسم بها إلا الإنسان، لكنه اتخذ الحيوان رمزا لإظهار بعض عيوب البشر، في نزعة نقدية لما عليه بعض أفراد المجتمع من قبيح الصفات وضميم الأخلاق: (٢)

وأنام فى ظل العرين مؤمنا ملء الجفون بعين الاطمئنان
فالليث لا يغتال غير مهاجم ويعاافه فى شعبة الشبعان

(١) أنظر حسن كامل الصيرفي ١٩٣ .

(٢) ديوان: مع الحيوان ١٩ .

ولربما تسدى إليه صنيعه
وتسالم الأفعى إذا سالمتها
والذئب لا يحسو دماء فريسة
ولذئب فيفى لو علمت أبر من
والغاب أقدس فى زئير وحوشها
من قرية دنست بصوت الجانى

فالشاعر - هنا - يتصور أن الأمان والاطمئنان يكونان فى معية الحيوان، ثم يعدد مجموعة من الصفات، لا يقصد بها الحيوان بذاته، لكنه يرمز بها إلى بعض الآفات الاجتماعية التى أصابت بعض أفراد المجتمع، حتى صار الحيوان أعلى منهم مكانة وأسمى منزلة، ويتخذ من الذئب رمزا للإنسان المخدع ويرى أن ذئب الصحراء أبر من (ذئب المدينة) وهو الإنسان. ثم يتخذ من الكلب رمزا للوفاء، ويتمنى ألا لو كان فى الإنسان بعض ما فى الكلب من الوفاء :

هذا هو الكلب الوفى وحبذا لو منه فى الإنسان بعض معانى
ثم يتدرج الشاعر فى فكرته فيرى أنه ليس له مقام بين الناس، لما يحملونه بين طياتهم وفى صدورهم من خسة ودناءة، ويرى أنهم أطغى من الشيطان بفعالهم. (١)

تبا لعيش طال فى دار الألى
من يسفكون دم البرىء وربما
ومن ابتغوا رجس الدنى واشتروا
من فرط خستهم شكا الملوان
لتوافه يتقاتل الأخوان
نار الجحيم بجنة الرضوان

(١) السابق ٢٠ .

ولقد يبينون الصلاح وكلهم ممتلئ بالشرك والكفران
نفروا من الشيطان لكن كم هموا بفعالهم أطفى من الشيطان

وفي قصيدته "صفا الجو يا ورقاء" يصور طائرا جميلا كان يوقظه لصلاة الصبح، وكان الشاعر ينزل في فندق صغير في غابة غناء مزهرة، فتأثر لهذا الجمال الأخاذ، وراح يصور فرح الطائر وإحساسه بهذا الجمال، ويناشده بأنه إذا غاب إلهه - الذي طال بعده - أن يغنى له عند اللقاء، كما يطالبها بالشكر لرب الجو والآفاق الذي لا تحصى نعماه ولا تعد عطاياه، وهو المبدع الذي تشدو خلئق الكون بذكره في خشية وتبئل. والشاعر في كل ذلك يرمز إلى ما في نفسه من فرح وسرور بهذا المنظر أولا، ويرمز ثانيا إلى جحود العباد لنعم الله عليهم وعدم شكرهم وحمدهم على ما وهبهم الله من منح وعطايا، وإن كان الكون كله يسبح بحمد الله "وإن من شيء إلا يسبح بحمده... " إلا أن الإنسان هو المكلف بذلك، لكن الشاعر - رغم علمه ومعرفته بذلك - لم يشأ مخاطبة الإنسان مباشرة بذلك، فاتخذ الطائر رمزا، يخاطب من خلاله مشاعر الإنسان وأحاسيسه، ليكون الخطاب أكثر تأثيرا وأجدر بالقبول، يقول الشاعر (١).

قفى وارقصى فوق الغصون وغيدى وضمى على الزغب الجناحين وافردى
وحطى على العش الدفء وإن سجا بك الليل بعد السعى للرزق فارقدى
وإن عادك الإلف الذي طال بعده فغنى له عند اللقاء وأنشدى
صفا الجو يا ورقاء والآفاق هادئ فقومي لرب الجو شكرا ورددى
عطاياه لا تحصى إذا هى عددت فأثنى على نعماه حمدا وعددى

(١) ديوان: مع الحيوان ٦٢ .

هو المبدع الفنان تشد وبذكرة خلاق هذا الكون فاخشيته واعبدي ويتدرج الشاعر في إبراز فكرته متخذا هذا الطائر رمزا، فراح يصور مجموعة من المثالب الاجتماعية المتفشية في المجتمع آنذاك، ومدى ضيقه وتضجره منها، حتى أنه أصبح في سجن لكن بلا قيود وأصفاد، كما صور خروج الناس على القيم والأخلاق، وانعكاس الأوضاع وانقلاب الموازين وفساد الأدواق، وتفشي الفوضى، حتى أنت على المرافق العامة دون خوف من قانون أو خشية من عرف أو احترام لقراءة وصلة، والشاعر إذ يصور كل هذه الأوضاع فيقول مخاطبا "الورقاء" (١).

طريقي مغبر على الأرض فاسلكي طريقك في الأفق الطهور المعبد
مكانك لا حدد له تلمينه وألزم نفسي في مكان محدد
أروح به والناس حولي تكدست واغدوا كمن يمشني بجسم مقيد
مقامك ذو رحب وحولي ضيق هو السجن إلا انه غير موحد
ثم ماذا؟

هنا نحن نمشي لانظام يقودنا ولا ذوق بل فوضى فشت بتصعد
زحام ودفع بالمناكب منك وضيق من الأخلاق جد ومهدد
ولا يصل الآذان غير الذي نبا من اللفظ في معنى بذىء معربد
وسب وشت لا يطيق سماعه ذوو الذوق والطبع السليم المحمد
وإن صك أذن الحريات مسهدا على الشوك ما بين القذى والتسهد
يرى بعضنا بعضا عداة وحسدا كأن الورى من حاقدين وحسد

(١) السابق ٦٣ ، ٦٤ .

تمد يدي ود فيبدو عداؤهم وشتان ما بين العدا والتودد
ثم يرسم صورة لما عليه المجتمع من الفوضى وعدم إحساس أفرادهِ
بالمسؤولية تجاه مرافقه ومنشأته :
إذا سرت يقذى العين كل الذى أرى أمامى من عنف بدا وتمرد
سوا نار حيم لا يضر بطبعه ونحن للاشيء نضـر ونعتدى
إذا ما رأينا مرشدا لا نغنيه وإن قد رأينا مفسدا ، نقتد
فما مرفق إلا ونلتاه بالأذى فإن لم يكن بالرجل نوذى فباليد
وإن لم نقوض مرفقا من أساسه نحطم به بابا ونود بمقعد
فلا عرف يخشى الناس شر حسابه ولا نصح يهدى للرضى والترشد
وما كان من قربي وحسن أوامر مضى وتخلي للقلبي والترصد
وهكذا استطاع الشاعر أن يوحى للقارى أو المتلقى بحالته النفسية إichاء
يشعر الآخرين بوقع التجربة التى عناها فى حياته الواقعية وأحسب أن الشاعر
ما نظم هذه القصيدة ، وأتى بتلك المعانى إلا لهذا الغرض، لكنه اتخذ الرمز
والإيحاء وسيله لذلك، ويمكن أن نطلق عليها رمزية اجتماعية، حيث عرض
من خلالها بعض قضايا المجتمع، ويمكن أن نطلق عليها كذلك رمزية نقدية،
إذ إنه فى طياتها وبين ثناياها انتقد كل ما هو فاسد ومعوج فى المجتمع.
ولما كان المجتمع من حوله على هذه الصورة، فقد أوحى بمكنون نفسه
وما ماج فيها من ألم وضيق، متمنيا ألا لو كان يطير بين الربى والأشجار مع
العصافير والأطيـار، هاربا من سجن الحياة، ونائيا بنفسه عن شرور الناس،
وجاء الأسلوب فى كل ذلك مخاطبا جارتَه الوراقاء. (١)

(١) أنظر نهاية القصيدة ص ٦٤ ، ٦٥ .

ومن قصائده التي استخدم فيها الرمز قصيدة "الذئب المحنط" وهي على هيئة خطاب للذئب الذي اصطاده وحنطه واحتفظ به, فأخذ يواسيه على ما أصابه, ويأمره بألا يحزن لماضى الذكريات الأليمة, إذ لا ينجو أحد من صروف العاديات, ولعل الشاعر يرمز بذلك إلى ذكرياته هو, وما أصابه من محن وبلايا في سابق أيامه, فاتخذ الذئب رمزا ليوحى بما يختلج في صدره ويدور في خلده, وهذا الأمر وهو الرجوع بالذاكرة إلى الوراء ربما يكون واقعا ملموسا في حياة الإنسان, وعن ذلك يعبر الشاعر قائلا: (١)

لا تبتئس يا ذئب أو	تحزن لقاسى الذكريات
أو تكتئب يا ذئب وار	ض بحكم مجرى الحادثيات
فلقد يطول بك الحنير	من وتشتكى مر الشكاة
من ذا الذئب يا ذئب ينج	ومن صروف العاديات

ولما كانت الرمزية قائمة على البث غير المباشر, والاستعاضة به عن التقرير والتصريح, للتعبير عن انطباعات النفس ودواخلها, فقد تخللت شعر الحيوان عند الشاعر, واستطاع من خلالها أن يبث همومه وأحزانه, وأفراحه, فضلا عن الإيحاء بحبه وما عانى فيه من ألم وحرمان, متخذا بعض الطيور رمزا لذلك, ففي قصيدته "اليمامة العاشقة" يصور الشاعر مأساة يمامتين كانتا تحطان على سور مجاور لمنزله ردحا من الزمن, تتناجيان وتزرق كل منهما الأخرى, وظلا كذلك حتى هوى السور, فما عاد يحطان عليه, ولم يعد الشاعر يرى هذا المنظر الرائع, فتحركت مشاعره, فراح يعبر عن مأساة هذين العاشقين, وقد فرقت بينهما الأقدار أو مات أحدهما بانهياب السور وظل

(١) ديوانه السابق ٥٦ .

الآخر يعاني مرارة الحرمان والشوق، ولا أحب أن أحلل هذا الموقف الذي أراده "عزت شندي" لكن الشيء الوحيد الذي يستحق التنويه به في هذا الصدد أن هذا الذي حدث يمكن أن نجد له نظيرا في دنيا الناس، بل إنه موجود بالفعل، وقد أبدى الشاعر تعاطفه مع هاتين اليمامتين وما أصابهما، وفي ذلك يقول: (١)

هوى السور يا ورقاء وانهار سائر	فسحت عليه بالدموع المحاجر
فلاشئ في دنيا الورى بمخلد	ولا تؤمن الأيام والهدر غادر
لقد كان مجلى الحب فى ضحوه	ومغنى الهوى ترنو إليه النواظر
فما عاد يلقي فوقه الخل خله	وصوح روض الحب فهو حفاير
وما عدت ألقى العاشقين فانتشى	وأهنا إذا تهنا النهى والخواطر
وما أوضحت الولهى تزهب أليفها	عليه فأصغى إذ تغنى الحناجر
تهدم والأسوار تشقى بدورها	وتجرى عليها كالأنام المقادر
تقوضت يا سور الغرام ولم تدم	وأصبحت ذكرى سوف يرويك ذاكر
وسبحان من يدري مصير يمامة	ألفت ... أعاشت أم دهتها المخاطر
وهل يشهد الجيران مبناك فى غد	إذا قمت أم تأتي عليهم دوائر

ثم ينتقل الشاعر إلى الإيحاء عما فى نفسه من حب وشوق تحمل عبئه، واكتوى بناره وانتهى إلى نفس مصير اليمامتين، فأصبح ذكرى، بل جرحا غائرا يؤلمه بين الحين والحين. ويعبر الشاعر عن هذه التجربة الذاتية متخذا اليمامة رمزا فى ذلك، حتى لا يستفرغ كل ما فى نفسه، بل يوحى بذلك إيحاء :

(١) السابق ٥٩ - ٦٥ .

تذكرني العشاق عمرا قد انقضى
ويعتاد فكري عهد حب عدته
وسحر لحاظ كم تصدت لمهجتى
فأبكى لما قد فاتنى من صباية
عشقت طيور الروض أهفو لشوها
فما خان فى عهد الود يوما يمامة
ثم تختلط الرمزية بالرتاء :

نواحك يا ورقاء ينكأ فى الحشا
عفا العمر يا ورقاء وانقضت المنى
وراح من الخلان والأهل نخبة
ولم يبق إلا الذكريات تهزنى

فأرثى لما آلت إليه المصائر
لكم بت أحسو نخبه وأعاقر
كما تتصدى للضلوع البواتر
مضى شرخها عنى وتبكى المشاعر
وأرنو إذا قد لاح فى الجو طائر
وما جاء منها كالأنام الكبائر

جراحى كما تدمى الصدور الخناجر
ومر ربيع العيش وانفض سامر
مضى إثرهم قلب وشقت مرائر
وتنبش فى الأعماق ما هو غائر

ولعل الشاعر يشير بذلك إلى حب قديم ملك قلبه وأحاسيسه، وتشير أخباره إلى انه تبادل هذا الحب فى بداية حياته مع أدبية أصبحت اليوم من كبريات الشخصيات الأدبية. (١)

وحينما يرثى "القطعة الشهيدة" يتخذ منها رمزا لإبراز دور الأم ومنزلتها ومكانتها، ومدى حرصها على أبنائها وحدبها عليهم، وتحمل المكاره والصعاب من أجلهم، بل التضحية بأغلى ما تملك فداء لهم، وفى أسلوب يثير المشاعر، ويرقق الأحاسيس يعبر فيقول: (٢)

قل الوفاء من الحياة فلا ترى بين الأنام ولو جهدت وفاء

(١) أنظر شعراء وداويين ١٨١ .

(٢) ديوانه : مع الحيوان ٤٧ .

بعد الأمومة لن ترى من مخلص
والأم إن ذهبت فلست بواجد
فهي التي قد كان حلو دعائها
وهي التي قد كان فيض حنائها
ثم يشير في نهاية القصيدة إلى موقف تلك القطة من أبنائها، وكيف
ضربت المثال في التضحية والفداء وهي العجماء، فكيف بالأم من بنى
الإنسان؟

يا قطة أعطت مثالا طيبا
ضحت بغالى عمرها وحياتها
فقطت شهيدة حبها ووفائها
ما قيمة الدنيا إذا غاب الذى
للأمهات وأعطت الأباء
كيما تلبى للبنين نداء
ولكم شهيد أثار الأحياء
يعطى الحياة طلاوة ورواء

والشاعر في هذه الأبيات يشير إلى أمرين:

الأول : أنه يشير إلى موقف الأم أبنائها وكيف تضحي بغالى عمرها وحياتها
كما فعلت تلك القطة.

الثانى: أنه يشير إلى أن الحياة لا قيمة لها بعد فقد الأولاد، إذ هم زينة الدنيا
وفى ذلك إشارة إلى قول الله عز وجل: ﴿ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا... ﴾ الآية^(١) أو أنه يشير إلى فقد الأم، إذ تعدوا الحياة بدونها
شيئا لا قيمة له فى نفوس الصالحين من الأولاد، وهذا ما نفهمه من
البيت الأخير فى الفقرة السابقة.

(١) الكهف أية ٤٦ .

وفى قصيدته "فجيعة في قطة" يتخذ منها الشاعر نقطة انطلاق لبيان
فجيعة ومصابه وقدره في الحياة، واغترابه بين أهله وناسه، وتحمله الهموم
والأحزان، متخذاً - فى كل ذلك - القطة رمزا يرتكز عليه لبيان ما أصابه
والم به وفى ذلك يقول: (١)

محياك يا قط محياي	ليس يخلو من الكروب
ودهرك ألحس مثل دهرى	ما أنفك يقسو على اللبيب
تعيش بين القطاط عيشى	فى الناس أنساب كالغريب
ولم تزل فى الحياة مثلى	تمر بالموقف الصعب
نصيبك النزر خاب فيه الـ	منى كما خاب فى نصيبى
فانت بين الهموم خدنى	وفى مأسى الدنى نسيبى

وفى قصيدته "الطائر الأسير" ينعى لحال طائر حبيس فى حديقة
الحيوان، يقف منطويا على نفسه فى ركن من أركان القفص وتبدو عليه
الكآبة والحزن، فينطلق الشاعر من هذا المنظر إلى الحديث عن قضية
الحرية، والتضييق على بعض الناس بالحبس وتقييد حرياتهم، واتخذ الشاعر
منظر هذا الطائر رمزا لما يدور فى نفسه تجاه هذه القضية والتعبير بالرمز
فى مثل هذه القضية أجدى وأكثر فائدة من التصريح بها، إذ يكون الشاعر فى
فسحة للتعبير عن إحساسه ومشاعره دون أن يتهمه أحد بشيء، وفى الوقت
نفسه يعطى إشارات ورموزا يقف القارئ أو المتلقى من خلالها على مراد
الشاعر وقصده، وفى ذلك يعبر قائلا: (٢)

(١) ديوانه : مع الحيوان ٤٤ .

(٢) ديوانه السابق ٦٦ .

أطلقونى فقد سئمت إلا سارا
واكسروا حولى الحصار وفضوا
لست أرضى الحياة فى قفص الأسـ
لست أرضى بالحبس فهو هوان
ويسير الشاعر فى القصيدة على هذا النحو، مبرزاً أيامه السابقة وما
كان يتمتع فيها من حرية وأمان وحب من الوالدين، إلى أن ضاق بمن حوله،
وأصبح وكأنه فى سجن مظلم فقد معه الجمال والحب والصفو والهدوء،
والأنس والنور، وكل ذلك يأتى به الشاعر على لسان هذا الطائر الحبيس
رامزاً به إلى نفسه، وفى ذلك يقول "عزت شندى" فى الأبيات الأخيرة من
القصيدة: (١)

قد فقدت الجمال والحب والصفو
وافتقدت الهدوء والأنس والنـ
ثم بعث العيش الخصب بعيش
ورأيات الطيور فى الأسر مثل
فقضى الليل فى شجون وهم
تلك أقدارنا وسبحان بار
وبدلت بالديار ديـ
ور وما عدت ألمح الأقمـ
كان قفراً فيما أرى وبـ
ليس منا من كفف الأفكار
ومع الهم والشجون النهار
قد برانا وقرر الأقدار

وهكذا استطاع الشاعر أن يوظف الرمزية فى شعر الحيوان توظيفاً
جيداً، حيث تمكن من خلال ذلك من إفراغ ما فى نفسه من دقات شعورية،
تفصح عن تجارب عميقة، بطريقة غير مباشرة من التعبير، متخذاً الحيوان

(١) السابق ٦٨ .

رمزا لذلك، ومن ثم نستطيع أن نقرر أن "عزت شندى" استطاع بهذه الطريقة أن يعبر عن عدة قضايا ما بين إنسانية واجتماعية، فضلا عن استخدامها فى رثاء الحيوان، بمعنى أن المحور الرمزي كان عاملا مشتركا فى المحاور الأخرى فى شعر الحيوان عند الشاعر. وقد مزج فى الأسلوب والفكرة بين فكر الناقد ودقة ملاحظته وخيال الشاعر وتحليقه، هذا بالإضافة إلى ما امتلأ به من صفاء الديباجة، ورهافة الذوق والإحساس الصادق، وهذا بعض ما يميز "عزت شندى" بين الشعراء المعاصرين وبخاصة فى شعر الحيوان.

الفصل الثالث

شعر الحيوان والأبياء الفنية عند الشاعر

بعد العرض الذى سبق فى الفصل الثانى وما احتواه من النظر فى بعض النماذج الشعرية فى الحيوان، ومحاولة الوقوف على معانيها وأفكارها، نحاول استجلاء أبرز السمات والخصائص التى يمكن أن يقف عليها الباحث المدقق، سواء فيما يتعلق بالشكل العام لقصيدة الحيوان أو فيما يتعلق بالشكل التعبيرى وما امتازت به الألفاظ والجمل من الخصائص الفنية التى تخدم المعنى وتكشف مراد الشاعر وتفصح عن تجربته.

ومن ثم سيكون حديثنا فى هذا الفصل حول عدة نقاط، من أهمها:

١. بناء قصيدة الحيوان عند الشاعر.
 ٢. عاطفة الشاعر وشخصيته فى شعر الحيوان.
 ٣. السهولة والوضوح فى شعر الحيوان.
- وسيكون كل ذلك من خلال عرض بعض نماذج شعرية غير التى سبق ذكرها إلا فى القليل النادر الذى لا محيد عن تكراره.

١) بناء قصيدة الحيوان عند الشاعر:

إن المتأمل فى ديوان "مع الحيوان" للشاعر "عزت شندى" من حيث شكل القصائد وبنائها الظاهرى يدرك أنه سار على نهج واحد فى عرضه لمعانيه ومعالجته لهذا الغرض.

ومعنى هذا أن الشاعر أفرد قصائد مستقلة فى وصف حيوان معين، وقد تكثر الأبيات أو تقل بحسب المعانى التى يود الشاعر عرضها وبيانها، دون أن يتطرق لمعنى أو لغرض آخر غير الذى سيقى له القصيدة.

وقد لاحظنا من خلال تأملنا لذلك الديوان، أن الشاعر وضع قصائد مطولة في حيوانات مختلفة مثل قصيدة: "الأسد الحبيس" و "الكلب المهجور" و "فقدت كلبى" و "مات كلبى" و "فجيعة فى قطة" و "القطة الشهيدة" و "الذئب المحنط" و "اليمامة العاشقة" و "صفا الجو يا ورقاء" و "الطائر الأسير" و "الفرخ الحزين" وهذه كلها - تقريبا - قصائد الديوان وكانت قصيدة "مات كلبى" أطول هذه القصائد، حيث بلغ عدد أبياتها ثمانية وأربعين بيتا، وأقصرها قصيدة "الكلب المهجور" حيث بلغ عدد أبياتها اثنين وعشرين بيتا، وباقي القصائد يتراوح عدد أبياتها ما بين خمسة وثلاثين وخمسة وأربعين بيتا، وهذا يعطى دلالة واضحة، على أن الشاعر "عزت شندى" كان يميل إلى البسط فى القول والتفصيل فى المعانى التى يريد أن يسبغها على الحيوان الذى يريد وصفه لتأتى المعانى مستوعبة الصفات الحسية والمعنوية فى مزج مؤثر جميل، وتصوير معبر، فيه قدر واضح من الدقة وحسن الذوق وقوة التأثير.

كما تشير تلك القصائد إلى عمق التجربة وصدق العاطفة، وتمكن الشاعر من أدوات الفنية التى استطاع من خلالها أن يفرغ كل ما فى نفسه من دقات شعورية وأحاسيس مرهفة، دون أن يتخلل القصيدة شىء يخل بالوحدة الموضوعية لها.

ونلاحظ - كذلك - أن طول القصائد أو استقلالها من أول بيت فى القصيدة إلى آخر بيت فيها لم يأت عبثاً أو سدى، وبخاصة القصائد التى رثى فيها الشاعر بعض حيواناته الخاصة التى كان يتعهد بها بالرعاية والاهتمام، فقد بلغت قصيدته "مات كلبى" ثمانية وأربعين بيتا، كلها تصور حزنه وأسفه

على موت ذلك الكلب، وتصور - كذلك - مأساة هذا الحيوان وصراعه مع المرض، وكيف كان يقوم الشاعر على خدمته وعلاجه لكن دون جدوى إذ حل القضاء الذى لا مفر منه، ولا تتفع معه الشفاعة ولا الحيل^(١).

أمر آخر ينبغى أن نشير إليه أن بناء القصيدة بهذا الشكل فى وصف الحيوان أو رثائه، والعطف عليه لم يكن موجودا فى العصور الأدبية المختلفة^(٢)، حيث لم يخصص الشاعر فى العصور السابقة قصيدة بعينها لوصف الحيوان أو رثائه، لكنه كان يقدم لقصيدته بعدة أبيات فى وصف الرحلة والحيوان - كما أشرنا من قبل - كما كان يغلب على تلك الأبيات النزعة الحسية فى وصف الحيوان، دون الاندماج الشعورى أو إظهار العطف والرفق به، حتى عندما استقلت بعض القصائد فى العصر الأندلسى والعباسى، لم تكن بهذا الطول الذى وجدناه عند شاعرنا "عزت شندى"، كما لم تكن بنفس الأحاسيس والمشاعر التى كانت تتوافر لديه وهذا ما ميز شعره فى هذا الصدد وميزه على بقية الشعراء من سابقه ومعاصريه.

◆ ومما سبق يتبين أن بناء قصيدة الحيوان عند "عزت شندى" تميزت بأمرين: أولهما: استقلالية القصيدة على الحيوان الذى يصفه الشاعر أو يرثيه أو يتخذ رمزا لموضوعات أخرى.

ثانيهما: الاندماج الشعورى وإبراز العطف على الحيوان، دون اللجوء إلى الأوصاف الحسية - كما كان الحال من قبل^(٣) - إلا نادرا.

(١) راجع تحليل القصيدة فى الفصل الثانى من هذا البحث (المحور الرثائى).

(٢) راجع الفصل الأول (مفهوم الحيوان ومكانته فى الشعر العربى) من هذا البحث.

(٣) أنظر نماذج كاملة فى ديوانه: مع الحيوان مثل قصيدة "الطائر الأسير" و "الذئب المحنط" و "مات كلبى" و "القطعة الشهيدة" و "الفرخ الحزين".

(٢) عاطفة الشاعر وشخصيته في شعر الحيوان :

ويقصد بالعاطفة التجربة أو الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حين يفكر في أمر من الأمور تفكيراً ينم عن عميق شعوره وإحساسه. وفي هذه الصورة أو العاطفة يرجع الشاعر إلى اقتناع ذاتي، وإخلاص فني. لا إلى مجرد مهارته الفنية في صياغة القول ليعبث بالحلق أو يجاري شعور الآخرين لينال رضاهم^(١).

وليس ضرورياً أن يكون الشاعر قد عانى التجربة بنفسه حتى يصفها، بل يكفي أن يكون قد لاحظها، وعرف بفكره عناصرها، وأمن بها، ودبت في نفسه حمياها، ولكي يستطيع التعبير عن تلك العاطفة لابد أن يكون دقيق الملاحظة قوى الذاكرة واسع الخيال عميق الفكر. والشعراء مختلفون في ذلك، فبعضهم يجيد فيما يلحظ ويتخيل وبعضهم لا يجيد إلا في وصف ما عاناه بنفسه^(٢).

ولما كانت العاطفة قائمة على إفضاء الشاعر بما في نفسه وذاته وما يدور في خواطره في صدق وإخلاص. فليس من الصواب أن نخرج التجربة أو العاطفة ذات الموضوع الهين. فمتى استطاع الشاعر أن يضيء عليها من شعوره وتصويره وأخيلته القوية ما تبرز شخصيته وتفصح عن صدقه وإخلاصه، وما تنفذ به إلى ما فيها من معانٍ جمالية أو إنسانية فإنها تعد تجربة حقيقية وعاطفة صادقة، استطاع من خلالها الإفصاح عن شخصيته وذاته.

(١) أنظر النقد الأدبي الحديث، د. محمد غنيمي هلال، دار الثقافة - بيروت ١٩٧٣، ٣٨٣.

(٢) السابق ٣٨٥.

والحقيقة التي لا شك فيها أن شعر الحيوان عند شاعرنا "عزت شلدي" لا يكاد يخلو من هذه العاطفة الصادقة التي تعبر عن نفسه وشخصيته وأهم ما فيها من ملامح، ذلك بأنه شاعر مرهف الأحاسيس والمشاعر، فضلا عن سرعته - كأى شاعر - في التأثر وقدرته على التعبير والتصوير، فإذا ما تقلب في أحوال حياته ومرت به مراحل وأزمات أو تحققت له غايات وآمال انعكس ذلك على حياته، فيكون ضيق النفس شديد الضجر سريع الغضب أو يكون فرحا مسرورا مطمئن النفس، وهو في كل ذلك يصور ما يحس به ويشعر بوجوده في نفسه في قالب شعري مؤثر ينم عن ذوق عال وموهبة فنية فذة.

ومن الأمثلة الكاشفة لذلك، ذلك النموذج الذي عبر فيه الشاعر عن حالة نفسية تدل على الفرح والسرور وتتطق بصفاء النفس واطمئنان القلب، إلى حد دفع الشاعر إلى الغناء والرقص، ولم يكن ذلك إلا عندما عبر عن هذا الطائر الجميل الذي كان يوقظه لصلاة الصبح، وقد جعله الشاعر مفتاحاً وسبباً لإبراز سمات الراحة والاطمئنان وملامح البشر والسرور التي تسيطر عليه، فراح يصور كل ذلك من خلال شدة هذا الطائر وحركاته وانطلاقته، يقول الشاعر معبرا عن ذلك^(١):

قفى وارقصى فوق الغصون وغردى	وضمى على الزغب الجناحين وأفردى
وحطى على العش الدفء وان سجا	بك الليل بعد السعى للرزق فأرقدى
وإن عادك الإلف الذى طال بعده	فغنى له عند اللقاء وأنشدى
صفا الجوى ورقاء والأفق هادئ	فقومى لرب الجو شكرا ورددى

(١) ديوان مع الحيوان ٦٢ .

عطاياه لا تحصى إذا هي عدت فأثنى على نعماه حمدا وعددى

أيا جارتا إن هبت الريح فانشرى جناحك فى الجو الطليق وجردى
هنيئا لك العيش الرغيد بما حوى من الحسن فاهنى بالربى الخضر وارغدى
وطيبى بزهر فى الخميلى عاطر وورد وريحان وعشب منضد

وكما هو واضح فقد استطاع الشاعر أن يقرن فرحه ونشوته بروئيته لهذا الطائر الجميل وسماعه لشدوه، وقد أفلح الشاعر فى تصوير هذه الحالة من خلال هذه الصورة الحركية المتناسقة المتمثلة فى تلك الألفاظ التى تنم عن حالة السرور والفرح التى تحيط بالشاعر ومن ذلك: قفى وارقصى، غردى - ضمى - افردى - حطى - ارقدى - غنى أنشدى - صفا الجو - الأفق هادئ - انشرى - الجو الطليق - هنيئا لك - العيش الرغيد - الحسن - اهنى - ارغدى - طيبى - عاطر - ورد وريحان وعشب منضد.

فهذه كلها كلمات تشيع جوا من السرور والفرح والبهجة، وفى الوقت نفسه تدل على عاطفة الشاعر ومزاجه المنسجم ونفسه الراضية.

ولما كانت الحال لا تستقر على وضع معين، فقد تلونت عاطفة الشاعر تبعا لتلك الحالة، فإذا كنا قد لاحظنا حالة السرور والبهجة على الشاعر، ففى المقابل نجد حالة الحزن والكآبة التى انتابت نفسه وخيمت على مشاعره وأحاسيسه، ولم يملك إلا أن يفرغ هذا الإحساس وتلك المشاعر من خلال تصويره للفرخ الحزين الذى فقد قرينه وبات حزينا مكروبا تتنازعاه الهموم والأحزان، وهو فى الحقيقة يصور مشاعره وأحاسيسه ويعبر عن عاطفته وشخصيته وما ألم بها من هموم وأحزان.

وكان ذلك " الفرخ الحزين " مفتاحا وسببا لتصوير هذا الإحساس الكامن

في نفس الشاعر "عزت شندى" وفي ذلك يقول^(١):

لهفى عليك فأنت مثلى لم تزل تبكى الرفاق وكم تبيت شكيا
 فى كل يوم كنت أمسى نادبا وأهب أسمع فى الصباح نعيًا
 ودعت خلا كان يسكن مهجتي وكذا شقيقا لى وكان صفيًا
 حتى فقدت الصحب مثلك جلهم وبقيت وحدى فى الحياة شقيا
 وانفض سامرهم وولى جمعهم وتفرقوا تحت التراب قصيا
 ودعت شملهمو وعدت فلم أجد ممن سعدت بقربهم إنسيا
 يا فرخ أقصر من نواحك لا تكن طول الحياة على الرفيق بكيا
 أو ليس للدمع الغزير نهاية؟ أم لست فى رزء الصديق عزيا
 ما كنت أدري أن يغالبنى البكا فرخ وكان مع البكاء سخيا
 لكنما تهى العيون من الأسى حتى ولو كان الشجى أيبا

وهكذا تبرز - من خلال الأبيات - شخصية الشاعر وعاطفته ،

المتشحة بالحزن على فقد الأهل والأحباب، ولعل ذلك ليس أمرا صعبا على
 أى شاعر، لكن تكمن الجدارة الفنية فى إبراز تلك العاطفة فى شعر يعبر عن
 "حيوان" أحس الشاعر بمأساته، فأدى ذلك إلى اندماجه الشعورى، فراح يعبر
 فى تلقائية عن هذا الحيوان وما ألم به مبرزا شخصيته وعاطفته فى أسلوب
 جمع بين جمال الصياغة وروعة التصوير .

وقد ساعده على إبراز هذه العاطفة هذا الكم الكبير من الكلمات إلى

تشيع جوا من الحزن والبكاء المكنون فى نفس الشاعر وخاطره مثل: لهفى -

(١) السابق ٧٢ .

تبكى - شكيا - نادبا - نعيًا - ودعت خلا - فقدت الصحب - شقيا -
تفرقوا تحت التراب - نواح - بكيا - الدمع الغزير - رزء - عزيا - تهمة
العيون - الأسى - الشجى، وكلها - كما نرى - كلمات توحى بمكنون نفس
الشاعر وعاطفته، ويسير الشاعر في بقية القصيدة على هذا النحو من العاطفة
الغياشة والأحاسيس الرقيقة^(١).

ونلاحظ ملحما آخر من شخصية الشاعر وعاطفته في شعر الحيوان،
تمثل في نزعة الإنسانية المتسامية التي تجلت في أوضح صورها وهو
يتناول بعض الحيوانات بالوصف والتصوير، وإذا أدركنا نموذجا لذلك، فإننا لا
نجد أرقى ولا أسمى إنسانية من قصيدته "القطعة الشهيدة" وقد قمنا بتحليلها
ورأينا كيف صور مأساة تلك القطعة وكيف جعلها مثلا للإنسانية الراقية
ونموذجا للأمم الرعوم، التي ضحت بأعلى ما تملك من أجل أولادها^(٢).

ومن الأمثلة الناطقة بإنسانيته الراقية وعاطفته الرقيقة قصيدته "الطائر
الأسير" فقد استطاع الشاعر من خلالها إبراز عاطفته وشخصيته التي تآبى
الضيم والذل وتكره القيد والحبس ولو كان في قفص من ذهب وياقوت،
ويأتي من خلال تصويره لهذا الطائر الأسير الحبيس.

ثم يصور الشاعر هذا المنظر الذي يدل على رفته وإنسانيته وتعاطفه مع
هذا الطائر الذي فقد أباه وأمه اللذين كانا يضعان الطعام في فمه وهو لم يزل
فرخاً صغيراً لا منقار له، وقد تخيل الشاعر هذه الصورة وهو ينظر إلى ذلك
الطائر المأسور الذي لا يستطيع فرارا ولا حراكا، ويعبر عن ذلك فيقول^(٣):

(١) أنظر بقية القصيدة ٧٣ ، ٧٤ من المرجع السابق .

(٢) راجع تحليل القصيدة ص ٤٤ ، ٤٥ ، ٥٣ ، ٥٤ .

(٣) ديوان: مع الحيوان ٦٦ ، ٦٧ .

لست أنسى أياما كنت فرخا زغب الريش أسكن الأوكارا
ألقت الحب من فم الأب رطبا لم اكن بعد أعرف المنقارا
لست أنسى أبى هناك وأمى حين حطا يزقزقانى .. وطارا
إذ يهبان فى البكور خماصاً ويعودان يحملان ثمارا
يطعمانى ويؤثرانى بعطف رب غر لا يفهم الإيثارا

فهذا المنظر ربما لا يلفت نظر إلا من وهبوا أحاسيس مرهفة ومشاعر إنسانية راقية، وقد استطاع "عزت شندی" أن يفصح عن كل ذلك من خلال القصيدة كلها وبخاصة هذه الأبيات، إذ نرى فيها اندماجا شعوريا وتعاطفا وجدانيا دلا على عاطفة الشاعر وشخصيته.

وهكذا استطاع الشاعر أن يعبر عن عاطفته وشخصيته فى شعر الحيوان بطريقة فنية رائعة جمعت بين جمال التصوير وروعة الديباجة.

(٣) السهولة والوضوح فى شعر الحيوان:

المقصود بهذه السمة الأسلوبية سهولة الألفاظ والتراكيب ووضوحها واستثمار خصائص اللغة بوصفها مادة بناء الشعر، إذ إن الشاعر يعتمد - فى إبراز تجربته على ما فى قوة التعبير من إحياء بالمعانى، بالإضافة إلى دلالات القرائن، وما يمكن أن تضيفه هذه الدلالات على التصوير، عن طريق موسيقية التعبير، وموقعه وتأزر وتآلف كلماته وأثر ذلك فى التصوير^(١). ولكى يكون الأسلوب واضحا وسهلا ومعبرا عن تجربة الشاعر ومراده، ينبغى أن يكون. متجوابا ومتوافقا مع الذوق اللغوى والتصويرى لعصره، وخاضعا لقيمة الفكرية ومطالبه التى يود الشاعر تصويرها.

(١) أنظر النقد الأدبى الحديث ٤٠٨ .

ومن مهارة الشاعر ودقته أن يسمو بشعره عن مجرد الزخرفة الكلامية أو المهارة في الصناعة واللعب بالألفاظ، وترصيع الكلمات ونظمها، إذ كل ذلك يطفأ من حرارة التجربة، ويقلل من جدتها وطرافتها وتأثيرها في نفس المتلقى. لذا فإن الشعر قائم على التصوير عن طريق هذه الأدوات الفنية (الألفاظ والتراكيب) وعلى الشاعر أن يبحث عن الوسيلة والأداة التي يتوصل بها إلى جلاء الصلة بين فكرته والواقع الملموس. ومن ثم ينبغي أن تكون الصورة الشعرية بكل أجزائها واضحة المعالم متناقسة الألوان والأبعاد، فلا يصح أن يضرب بخياله في الآفاق إلى حد الإبهام، وإنما عليه أن يجمع بين الحقيقة والخيال في ثوب شعري يفصح عن تجربته ويلفت نظر الآخرين ويستولى على مشاعرهم وأحاسيسهم كي يشاركونه أحاسيسه ومشاعره، لذا تتضح ضرورة سهولة ووضوح الأسلوب بكل أجزائه في الداء الشعري.

وهذا يعنى سهولة الألفاظ ووضوحها وقلة الغريب والبعد عن الإيغال في المعانى العميقة، وندرة استعمال الألفاظ الوحشية التى لا تتاسب الذوق والطبع.

وهذه السمة تبدو واضحة الوضوح كله فى الأعم الأغلب من الصور الشعرية، التى أمكن الوقوف عليها عند شاعرنا "عزت شندى" وهو يتناول الحيوان فى شعره، ومن النماذج الكاشفة لهذه السمة وتلك الظاهرة، قوله يتحدث عن الأسد الحبيس^(١):

وذكرت مغنى صبوتى ورأيتنى أسرى به مترقبا مترصدا
وذكرت صحوى فى البكور أجول فى أرجائه وأصول فيه مهددا

(١) ديوانه ٢٧ ، ٢٨ .

ولكم صرعت الوعل دون مشقة
ولكم شققت فريستي بمخالبي
ولكم قنعت من المها ما أشتهى
فإذا شبع مضييت دون تصيد

فالشاعر - في هذه الأبيات - أراد أن يعبر عن صفات الأسد قبل أن

يحبس في قفص من الحديد، فحاول إبراز صفتين هامتين في هذا الحيوان :

أولاهما : القوة والشراسة وشدة الإيقاع بالفرائس من الحيوانات الأخرى.

وثانيتها : انه يتمتع بالقناعة، فإذا ما نال بغيته وامتألت معدته وأحس

بالشبع، قنعت نفسه وقلت خطورته، ولم يعد يشكل خطرا على

الإنسان أو الحيوان، وقد عبر الشاعر عن هاتين الصفتين بألفاظ تعد

موجزة بالنسبة للمعاني التي وردت فيها، هذا بالإضافة إلى سهولتها

ووضوحها وعدم حاجتها إلى شرح أو إيضاح، فلم نجد فيها غريبا أو

مبتذلا لا يناسب الطبع والذوق، بل جاءت كلها من المألوف المستعمل

الذي يناسب المقام ومتطلبات الذوق العصري.

ومن النماذج الأخرى المتسمة بالوضوح والتعبير عن مراد الشاعر

والإفصاح عن عاطفته ومشاعره قوله يرثى كلبه^(١):

وذكرت غداة البين في لوعة كلبى
وفاضت دموع العين حزنا على الذى
ودارت بفكرى ذكريات حفظتها
فكيف إذا عدت العشى يضمنى

فلم يحتمل عصف النوى بعد قلبى
قضى العمر لا ينفك فى ألفة جنبى
له من معان الصدق والود والحب
ويسكب من شوق اللقا أعظم السكب

(١) ديوانه ٣٧ .

وكيف إذا ما باعد العيش بيننا
فأمنت أن العمر لا بد ينقضى
ما كنت ممن طغى وتمردا
وسوف يشد الناس يوما رحالهم
يظل بلا زاد وماء إلى أوبى
ويمسى الفتى تحت الجنادل والترب
عوار ترى رهن التربص والسلب
وكل مقيم سوف يلحق بالركب

فهذه الأبيات - كما نفهم منها - تعبر عن عدة معان أهمها:

- ١- حزن الشاعر وتألمه وأسفه على موت كلبه.
- ٢- بيان وفاء الكلب وحبه لصاحبه وملازمته إياه.
- ٣- الموت حقيقة واقعة لا مفر منها ولا شفاة فيها، وإن العمر لا بد من انقضائه في وقت معلوم.

وقد وردت هذه المعانى فى ترابط وانسجام يسلم بعضها بعضا فى تلقائية دون تكلف أو إخلال بوحدة الموضوع وهو رثاء الحيوان، كما نلاحظ كذلك عمق التجربة وتمكنها من نفس الشاعر، ومدى رقة مشاعره وأحاسيسه ويقينه بفناء الدنيا وزوالها، وقد استخدم الشاعر لبيان كل ذلك وغيره من المعانى الأخرى ألفاظا سهلة وواضحة منسبكة مع بعضها فى نغم موسيقى منسجم، وأسلوباً ممتازاً بالسلاسة والجزالة، وصوراً واضحة المعالم، وخيالاً قريباً أضفى على الصورة حيوية وجمالاً.

ويسير الشاعر - فى ديوانه مع الحيوان - على هذه الطريقة من السهولة والوضوح فى بنائه الشعرى فى كل جزئياته وأدواته، ولنضرب لذلك مثلاً آخر يؤكد ما ذهبنا إليه، ففي قصيدته "الفرخ الحزين" يتحدث الشاعر عن الموت وانقضاء الحياة والرحيل إلى الدار الآخرة، وما فيها من النعيم المقيم للمؤمنين العابدين، وفى ذلك يقول^(١):

(١) ديوانه ٧٤ .

يا فرخ صبرا فالحياة ستنقضى
والموت (يا ابن الديك) أمر نافذ
ولقد خلقتم للهلاك فمن قضى
ولأنت مثلى سوف أتبع من مضوا
وهناك تأتلف الصحاب بجنة
وبساحة حوت الشهيد بروضها
يا رب أو عدنا بحق محمد
واقبل شفاعته لنا وتولنا

ونرى الأحبة في الجنان سويًا
سيان فرخا ينتقى وصبيا
منكم سقيما كالمحرق شيئا
عما قريب ثم أبعث حييا
ترجى النسيم معطرا ونقيًا
وتضم صديقا بها ونبيًا
واجعل لقانا في الخلود هنيئا
ما دمت للعبد الضعيف وليا

ولا يخفى على المتأمل ما فى هذه الأبيات من وضوح الفكرة، وسهولة الأسلوب وشفافية الخيال وبيان الصورة حتى ليفهمها كل من يملك قدراً من المعرفة والتذوق، كما نجد تناسباً بين الألفاظ والمعانى المطلوبة.

وهكذا نستطيع أن نلاحظ سهولة الألفاظ والمصطلحات التى استعملها الشاعر "عزت شندی" فى شعر الحيوان، ومدى توفيقه بين الألفاظ والمعانى. كما نلاحظ - كذلك - أن الشاعر ليس من هواة الزخرفة الكلامية أو اللعب بالألفاظ وإنما كان جل اهتمامه بالمعانى، مع حرصه على إيرادها فى صورة من الوضوح فى أسلوبها وشكلها التعبيري.

وثمة أمر آخر وهو قدرة الشاعر وموهبته الفنية فى تأليف الصور وجمع أجزائها على أسس فنية وجمالية، لتفصح عن قصده ومراده.

الختامة

وبعد أن طوفنا في ثنايا هذا البحث، يجدر بنا أن نقف لنسجل أهم النتائج التي استخلصناها من التأمل في موضوعات هذا البحث وجزئياته، ومن أهم هذه النتائج:

أولاً: أن الحيوان حظى باهتمام كبير في الشعر العربي من لُدن العصر الجاهلي إلى العصر الحديث، بل إلى وقتنا الحاضر، مع تباين في طرق العرض والمعالجة، ويرجع ذلك التباين إلى اختلاف ظروف كل عصر عن الآخر.

ثانياً: أن الملامح الحيائية للشاعر "عزت شندی" ودراسته في الطب وعلم التشريح كانت لها أثر كبير في اتجاهه نحو الحيوان بالوصف والمعالجة الفنية، في قوالب شعرية امتازت بعمق التفكير ورهافة الإحساس والاندماج الشعوري مع الحيوان فضلاً عن إبراز بعض الصفات الحسية لكن بصورة تختلف عن تناول الشعراء السابقين، إذ كانوا يعتمدون في أوصافهم للحيوان على إبراز الصفات الحسية أكثر من اندماجهم الشعوري.

ثالثاً: ومن خلال النظر في الدراسة الفنية، تبين لنا مدى الثقافة الواسعة إلى امتاز بها الشاعر مع خيال واسع وفكر متقد ونزوع إلى التجديد في المعاني والأفكار وكل ما يتعلق بالنص الأدبي، استطاع من خلال ذلك أن يخرج لنا نصوصاً شعرية في الحيوان تعد بصدق لوحات فنية ذات أثر عميق في نفس المتلقى.

رابعاً: من النتائج المهمة كذلك، أن شعر الحيوان عند الشاعر قد اتخذ شكلاً مستقلاً فيما يتعلق ببناء القصيدة، إذ جاءت قصائده في الحيوان مستقلة وقاصرة على هذا الغرض، دون أن يدرج في موضوع آخر من موضوعات الشعر كما كان الحال من قبل.

خامساً: أثبتت الدراسة الفنية كذلك الصلة القوية بين نص الشاعر في الحيوان وما يعانیه من متاعب وأحزان، وما يعتریه من فرح وسرور، مما يعنى وضوح شخصيته وصدق عاطفته في شعر الحيوان.

سادساً: أن الشاعر "عزت شندی" احتفى بالأفكار أكثر من احتفائه بالشكل، لكنه استطاع أن يوازن - في انسجام - بين الشكل والمضمون، بصورة تشير إلى موهبته الفنية وذوقه الأدبي واللغوي الراقى.

المصادر والمراجع

(١) القرآن الكريم :

- ١- اتجاهات الأدب ومعاركه في المجالات الأدبية في مصر، د. على شلش، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩١ .
- ٢- الأسس النفسية للإبداع الفني (في الشعر خاصة) د. مصطفى سويف ططه ٤ دار المعارف ١٩٨١م.
- ٣- أغاني الطبيعة في الشعر الجاهلي، د/ احمد الحوفى، ط ١، ١٩٥٨، القاهرة.
- ٤- الإنسان في التصور الإسلامى، د/ محمود حمدي زقزوق، مطبعة الأهرام التجارية ٢٠٠١م .
- ٥- بلوغ الأرب في شرح لأمية العرب، جمع وتحقيق محمد عبد الحكيم القلاضى، محمد عبد الرازق عرفان، دار الحديث ١٩٨٩م.
- ٦- التطور والتجديد في الشعر الأموى، د/ شوقي الضيف، ط ٨ دار المعارف ١٩٨١م.
- ٧- حسن كامل الصيرفي وتيارات التجديد في شعره، د.محمد سعد فشان ط ١، مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٨٥م.
- ٨- حضارة العرب - غوستاف لوبون، ترجمة عادل زعيتر، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٠م.
- ٩- الحيوان، لأبى عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، طبعة الهيئة العامة لقصور الثقافة ٢٠٠٢م.
- ١٠- دراسات في أدب ونصوص العصر الجاهلي، د/ محمد عبد القادر أحمد، ط ١، مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٣م.
- ١١- ديوان البحترى، دار بيروت للطباعة والنشر - بيروت ١٩٨٣م.

- ١٢- ديوان ابن حمد يس - (ابن حمد يس الصقلی) - تحقيق د/ إحسان عباس
طبعة دار صادر بيروت - ١٩٦٠م.
- ١٣- ديوان أبى نواس، تحقيق وضبط وشرح أحمد عبد المجيد الغزالي، دار
الكتاب العربی - بيروت ١٩٨٤م.
- ١٤- ديوان توفيق (محمد توفيق على) الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨م.
- ١٥- ديوان الفرزدق، دار صادر، بيروت.
- ١٦- ديوان مع الحيوان، عزت شندى موسى، الهيئة المصرية العامة للكتاب
١٩٨٧م.
- ١٧- ديوان الهمشري، دراسة وتقديم د. عبد العزيز شرف، الهيئة المصرية
العامة للكتاب ١٩٩٩م.
- ١٨- ذو الرمة شاعر الحب والصحراء، د. يوسف خليف، دار المعارف
١٩٧٠م.
- ١٩- رثاء الأبناء في الشعر العربي، إلى نهاية القرن الخامس د. مخيمر صالح
موسى يحيى، ط ١ مكتبة المنار، الأردن.
- ٢٠- رثاء النفس بين عبد يغوث الحارثي ومالك بن الربيع التميمي، د. إبراهيم
الحاوي ط ١ مؤسسة المعارف ١٩٩٨.
- ٢١- شرح القصائد العشر، الإمام يحيى بن الخطيب التبريزي، تقديم فواز
الشعار، ط ١ مؤسسة المعارف ١٩٩٨م.
- ٢٢- شعراء ودواوين، أحمد مصطفى حافظ، الهيئة المصرية العامة للكتاب
١٩٩٩م.
- ٢٣- شعر الطبيعة في الأدب العربي. د/ سيد نوفل ط ٢، دار المعارف.
- ٢٤- الصيد والطرود في الشعر العربي، د. عباس مصطفى الصالحى ط ١
المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت ١٩٨١م.

- ٢٥- طبقات فحول الشعراء, محمد بن سلام الجمحي, شرح محمود شاكر, الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠١م.
- ٢٦- العصر الإسلامي, د/ شوقي ضيف, ط ٩, دار المعارف ١٩٨١م.
- ٢٧- العصر العباسي الثاني, د/ شوقي ضيف ط ٤, دار المعارف ١٩٨١م.
- ٢٨- العقد الفريد (ابن عبد ربه) شرح وضبط وترتيب, أحمد أمين, وآخرين, مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٩م.
- ٢٩- في النقد الأدبي, د/ شوقي ضيف ط ٦, دار المعارف ١٩٨١م.
- ٣٠- قصيدة الرثاء جذور وأطوار, د/حسين جمعة ط ١, دار معد للطباعة والنشر دمشق - سوريا, ١٩٩٨م.
- ٣١- لسان العرب - ابن منظور, دار المعارف.
- ٣٢- المختار من ديوان شوقي للأطفال, (أحمد شوقي) مكتبة الأسرة ٢٠٠٢م.
- ٣٣- مختصر تفسير ابن كثير, د/محمد علي الصابوني, دار البيان العربي, ١٩٨٧م.
- ٣٤- النقد الأدبي الحديث, د. محمد غنيمي هلال, دار الثقافة - بيروت ١٩٧٣.
- ٣٥- وصف الحيوان في الشعر الأندلسي, د/ حازم عبد الله خضر, طبعة دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد ١٩٨٧م.
- ٣٦- الوصف في الشعر العربي, عبد العظيم قناوي ط ١, مطبعة مصطفى الحلبي ١٩٤٩م.
- (٢) الدوريات :
- ٣٧- مجلة الثقافة عدد ١٠٣ إبريل ١٩٨٢م.
- ٣٨- مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية عدد ٧, ١٩٨٧م.

فهرست

الصفحة	الموضوع
٦٢٧	❖ مقدمة ..
٦٣١	❖ تمهيد : الشاعر : النشأة والمعالم الحياتية .
٦٣٩	الفصل الأول
	مفهوم الحيوان ومكانته في الشعر العربي
٦٣٩	❖ أولاً : مفهوم الحيوان .
٦٤٥	❖ ثانياً : إطلالة على الحيوان في الشعر العربي .
٦٧٤	الفصل الثاني
	محاوَر شعر الحيوان عند الشاعر
٦٧٤	❖ المحور الأول : النزاع الإنساني والديني .
٦٨٨	❖ المحور الثاني : رثاء الحيوان .
٧٠٣	❖ المحور الثالث : النزوع الرمزي .
٧١٧	الفصل الثالث
	شعر الحيوان والأداء الفني عند الشاعر
٧١٧	❖ بناء قصيدة الحيوان عند الشاعر .
٧٢٠	❖ عاطفة الشاعر وشخصيته في شعر الحيوان .
٧٢٥	❖ السهولة والوضوح في شعر الحيوان .

الصفحة	الموضوع
٧٣٠	✽ الخاتمة .
٧٣٢	✽ المصادر والمراجع .
٧٣٢	✽ فهرس