اتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بواحة الفرافرة

د. حمدي حسن أحمد عبد الحليم
مركز بحوث الصحراء

المستخلص

استهدف البحث التعرف على إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث، وتحديد العلاقة بين درجة الإتجاه وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة، وتحديد نسب إسهام كل من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية في تفسير التباين الكلى للتغير في درجة هذا الإتجاه، والتعرف على المشكلات التي تواجهم نحو زراعة الأرز الجاف ومقترحاتهم للتغلب عليها، وإقتراح خطة عمل لبرنامج إرشادي لتعديل إتجاهاتهم نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث.

وقد أجرى البحث على عينة عشوائية منتظمة إختيرت من بين زراع الأرز بواحة الفرافرة والبالغ عددهم ٤٣٧ مزارعا، وقد تم إستخدام معادلة كريجسى ومورجان لتحديد حجم العينة، و بلغ حجم عينة البحث ٢٠٥مبحوثا.

وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية بإستخدام إستمارة إستبيان تم إعدادها تحقيقا لأهداف البحث خلال شهري مارس وإبريل٢٠٢١، وتم معالجة البيانات كميا وتحليلها إحصائيا بإستخدام العرض الجدولى بالتكرارات والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي والإنحراف المعيارى، وإستخدم معامل الإرتباط البسيط لبيرسون، كما وإستخدام إسلوب الإنحدار المتدرج الصاعد Step wise لتحليل بيانات البحث.

وتمثلت أهم النتائج فيما يلى:

- أوضحت النتائج أن نسبه المبحوثين ذوى الإتجاه السلبى والمحايد نحو زراعة الأرز الجاف كانت ٧٣,٧% من إجمالى عدد المبحوثين وهذا يعنى أن حوالى ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين كانت إتجاهاتهم سلبية ومحايدة .
- أظهرت النتائج وجود علاقة معنوية عند مستوى ٠,٠١ بين كل من: عدد سنوات التعليم، ومساحة الحيازة الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية،ودرجة الإستعداد للتغيير، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، ودرجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية، وبين درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف، وكانت هناك علاقة معنوية

عند مستوى ٠,٠٥ لكل من السن ، وعدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز، ودرجة الأنفتاح علي العالم الخارجي.

- أشارت نتائج التحليل الإرتباطي والإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد أن هناك خمسة متغيرات مستقلة مدروسة هي عدد سنوات التعليم ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، ودرجة الإنفتاح علي العالم الخارجي، وعدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز، وكانت نسب مساهمتها معنوية في التباين الكلي المفسر لدرجة الإتجاه وأن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر نسبة ٤٣,٣% من التباين في إتجاهات المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بواحة الفرافرة.
- أوضحت النتائج أن أهم المشكلات التى تواجه المبحوثين وفقا لاهميتها النسبية وهى: أنتشار الحشائش في حقول الأرز، وتدني في أسعار محصول الأرز، وإرتفاع أسعار الايدي العاملة.
- أسفرت النتائج عن أهم المقترحات التي قدمها المبحوثين للنهوض بزراعة الأرز الجاف وقد أمكن ترتيبها تنازلياً كما يلى: توفير المبيدات من خلال الجمعيات الزراعية بأسعار مناسبة للتخلص من الحشائش ، ودعم الدولة لمزارعي الأرز وفتح التصدير،وعدم إضافة أي ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة الي خارجها.
- وتم إقتراح خطة عمل لبرنامج إرشادي لتعديل إتجاهات المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث.

المقدمة

يعتبر محصول الأرز هو محصول الحبوب الأول في العالم من حيث المساحة المزروعة والكمية المنتجة، وإذا كانت الحبوب هي المصدر الأساسي للغذاء العالمي فأن الإرز يعتمد علية مايقرب من نصف سكان العالم كغذاء أساسيلهم، حيث يأتي في المركز الثاني من مكونات الغذاء بعد القمح من حيث الأهمية الغذائية، إضافة الي أنه من المحاصيل ذات العائد الاقتصادي المجزي للمزارع، وأيضا لتحسين جودة الأراضي خاصة في المحافظات الساحلية ، ويرجع تاريخ زراعة الأرز في مصر إلي أواخر القرن السادس الميلادي (هلال ، ٢٠١٩، ص١).

ويعد محصول الأرز من أهم المحاصيل الغذائية في مصر حيث يمثل مصدر رئيسيا لغذاء معظم السكان وخاصة في المحافظات الساحلية ، حيث يعد الأرز احد المصادر الرخيصة نسبيا في الكربوهيدرات والبروتين والدهون إضافة إلي ذلك يقوم عليه العديد من الصناعات كصناعة ضرب الأرز وصناعة الأعلاف(محمد وأخرون، ٢٠١٤،ص٢)، ويحتوي علي العديد من الأملاح والفيتامينات والمعادن وهو المحصول الوحيد الذي يحقق لمصر إكتفاءا ذاتيا وفائضا للتصدير

(الشاويش، ٢٠١١، ص١)، و يمثل مصدرا هاما لحصيلة النقد الأجنبي اللازم لتمويل الواردات وتمويل عملية التنمية الإقتصادية والإجتماعية المستدامة (مها عبد الفتاح ابراهيم سيد، منصور،٢٠١٥ ، ص٢).

ونظرا لإرتفاع الإحتياجات المائية لمحصول الأرز بالمقارنة بالمحاصيل الصيفية الأخرى، وفي ظل محدودة الموارد المائية في مصر ومتطلبات برامج التوسع الزراعي الأفقي من مياه الري فإنإستراتيجية الدولة ممثل في وزارة الزراعة إستهدفت خفض المساحة المنزرعة بالأرز من ١,٦مليون فدان عام ٢٠٠٧ إلي مليون فدان عام ٢٠١٧ ، وزيادة الإنتاجية من ٤,١١ طن/فدان عام ٢٠٠٧ إلي قرابة ٥.٥طن/فدان عام ٢٠١٧ ، وبالتالي بلغ الأنتاج الكلي من الأرز حوالي ٧,٥ مليون طن ٢٠١٧(وزارة الزراعة ، ٢٠١٨، ص ص ٩-١٢)، وبعد تقليص مساحة زراعة الأرز في عدد من المحافظات نتيجة أزمة المياه التي تمر بها مصر، كشفت وزارة الزراعة عن إستنباط نوع جديد من تقاوي الأرز لزراعته، ويكون غير مستهلك للمياه، ومقاومًا للجفاف حتى يتم الإكتفاء الذاتي منه، وهو ما يعرف بالأرز الجاف بأنه هو الأرز الذي لا يحتاج إلى مياه كثيرة، ويتم ريه بالمياه كل ١٥ يومًا يتراوح إنتاج الفدان من ٥ إلى ٦ أطنأن بدلًا من ٣ أطنأن (الشبكة العنكبوتية http://www.mawhopon.net/?p=18615). وتتمثل أصناف الأرز الجاف هى سخا ١٧٩ و١٧٨ و١٠٧ وهجين مصر ١. كما يوجد أصناف اخري منالأرز الجاف تزرع تحت ظروف الأراضى المتأثرة بالأملاح، مثل: الصنف هجين مصرى١، وجيزة ١٧٨، وجيزة ١٧٩، حتى أن هذه الأصناف يمكن أن تزرع تحت هذه الظروف شتلا على خطوط ويتم معاملتها ببعض المعاملات الزراعية، والتى لا تمتص معه أى عناصر ثقيلة مضرة بالصحة، وتتحمل مستويات عالية من الملوحة فى التربة والمياه، وتعطى محصولا عاليا، لافتا إلى أن هناك طرقا جديدة لزراعة الأرز يمكن لهذه الأصناف أن تزرع بها مثل الزراعة "التسطير"، وعلى خطوط بذرة جافة فى أرض جافة، كما في محصول الذرة (الشبكة العنكبوتية https://www.youm7.com/story/2019/6/28/4307606).

ولما كان جهاز الإرشاد الزراعي من أهم أجهزة التغير الهادف الي تنمية وتحديث النشاط الزراعي من خلال برامج إرشادية تستهدف نشر التقنيات الزراعية المستحدثة بين الزراع وحثهم علي تبنيها وما يتطلبهذلك من تغيرات سلوكية مرغوبة في معارفهم وإتجاهاتهم مهاراتهم (الغاوي،٢٠١٣، ص٣)، ولذا لابد من سعي القائمين علي العمل الإرشاد الزراعي بواحة الفرافرة إلي التوسع في زراعة الأرز الجاف من خلال نشر المعارف والمهارات المتعلقة بزراعته ، والتي يجب أن يعرفها الزراع معرفة جيده ، وأن يكون إتجاههم نحوها إيجابيا حتي يمكن زراعته بإستخدام الأساليب الزراعية الحديثة.

ومن الجدير بالذكرأن نجاح هذا النشاط يتوقف على العديد من العوامل المحيطة بالزراع والتى من بينها إتجاهات المستفيدين منها. ويعد الإتجاه "ميل عاطفى تنظمه الخبرة للإستجابه إيجابيا أو سلبيا نحو شخص أوشئ أو موقف ما" وهذا ما أكدة كل من (راجح، ١٩٧٠، ص١١٥)، (جابر،١٩٧٢ ، ص١٤٥)، (Rojecki ،1990، p.41)، أو إستجابة تقويمية متعلمة (ويتيج، ١٩٧٧: ص٢٣٥)، أو تنظيم للمعتقدات (جيهان رشتي، ١٩٧٨: ص٦٢٦) ، أو إستعداد ذهني وعصبي (خير الدين، ١٩٧٩: ص١٢٥) ، أو متغير كامن (علام، ٢٠٠٠: ص٥١٨).

وأكد معظم الباحثين علي أنالإتجاهات مكتسبة ومتعلمة وتتكون تدريجياً خلال فترة زمنية، ومتي تكونت يكون لها صفة الثبات والإستقرار النسبي، ولذلك يعتبر الإتجاه من أشق العمليات التي تواجه القائمين علي برامج التغيير والتنمية (Beisecher, 1992: p21)، ولا يعني ذلك أن إتجاهات الفرد تظل ثابتة طوال حياته بل يعتريها بعض التغيير، وقد ينمي الفرد أو يكتسب أو يطور إتجاهات جديدة ليتكيف مع بيئته حيث يسعي ليتوافق سلوكه مع إتجاهاته نحو الموضوعات المختلفة، ويتوقف ذلك علي طبيعة الإتجاه نفسه وعلي عدم قدرة القائم بالتغيير علي الإقناع والتأثير (Leagans, 1979: p120).

ويرى (درويش، وآخرون،١٩٩٣: ص٩٠) أن هناك ثلاث مكونات للإتجاه هي المكون المعرفي: ويشير إلى أفكار ومعتقدات الفرد عن موضوع الإتجاه، والمكون الوجداني أو العاطفي: ويشير إلى مشاعر الفرد وأنفعالاته نحو موضوع الاتجاه، والمكون السلوكي أو النزوعي: ويشير إلى ميل الشخص أو إستعداده للإستجابة نحو موضوع الإتجاه، أي نواياه أو مقاصده السلوكية أو ما يقرر الشخص أنه سوف يفعله أو يقوم به نحو موضوع الإتجاه.

كما كان للإتجاهات أهمية تتمثل في مايلي : تنظم عمليات الدوافع والإدراك والعمليات المعرفية في المحيط الذي يعيش فيه الفرد ، وإتجاهات الفرد تنعكس عل سلوك ألآخرين، وإتجاهات الفرد تيسر له القدرة على إتخاذ القرارات في المواقف المختلف، وتوضح العلاقة بين الفرد وعالمه الإجتماعي، وتجعل الفرد يحس ويدرك ويفكر بطريقة محددة وثابتة نحو المواضيع المتعلقة بالبيئة الخارجية (الشبكة العنكبوتية http://www.ahwalaldoalwalmogtmat.blogspot).

لقد وجد أن العوامل الحضاريه من أهم العوامل المؤثرة علي تكوين الإتجاهات ، كما أن الوالدات وسائر أعضاء الأسرة يساهموا في تشكيل شخصية الفرد من خلال الأساليب التربوية التي تعمل علي تهيئة الفرد وتشكيل إتجاهاته المختلفة (الشبكة العنكبوتية www.lamya.yoo7.com/t506 – topic visited in 10-10-2018).

ونستخلص مما سبق أن الإتجاه بصفة عامة هو" سلوك الفرد الذي تنظمه الخبرة نتيجة تعرضه لشي أو موقف أو موضوع ما وتكون الإستجابة بالقبول أو الرفض" .

وبإعتبار أن الإرشاد الزراعي أحد المكونات الأساسية في برامج التنمية الزراعية والمسئول عن توفير نظام متكامل لأنسياب المعارف والمعلومات والأفكار المستحدثة في مختلف المجالات من مصادرها البحثية إلى المستهدفين من المسترشدين (Swanson, 1990: p37).

ولما كانت الإتجاهات تعد بمثابة قوي هامة في تحديد ما يقوم به الفرد وكيفية هذا الأداء ، لذا فمن الضروري التعرف علي إتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بواحة الفرافرة حتي يمكن التنبؤ بسلوكهم وتدعيم الإتجاهات الموالية وتغيير الإتجاهات غير الموالية والمحايدة إلي إتجاهات موالية تجاه زراعة الأرز الجاف ومنثم تطبيقها في مزارعهم.

المشكلة البحثية

يعتبر الأرز من المحاصيل الشرهة للمياه وتزامنا مع أزمة المياة ، وبالإضافة إلي عدم التزام المزارعين بالمساحات المحدد زراعتها بالأرز من قبل الدولة في المحافظات المسموح بها، والمحافظات غير المسموح لها بزراعة الأرز. الأمر الذي الزم خبراء المحاصيل الحقلية ابتكار افكار غير تقليدية للتغلب علي الفقر المائي من خلال استنباط أصناف وسلالات جديدة من الأرز يعرف (الأرز الجاف) وهو يساهم بمحصول يقوم بتحقيق الاكتفاء الذاتي من إنتاجياته العالية حيث يصل إنتاجية الفدان ما يقرب من ٦ طن، كما أنه يتحمل الملوحة والجفاف ومقاوم للأمراض، وإستهلاكه للمياه اقل، وكذلك قيمتها وأهمية الإقتصادي العالية وتقليل الإستيراد. ورغماً عن ذلك فان الجهود المبذولة من قبل جهاز الإرشاد الزراعي لنشر الأرز الجاف بين الزراع مازالت محدودة ولم يلمسها الزراع حتى يتبنوها ويعملواعلى تنفيذ ممارساته، علاوة علي ندرة البحوث والدراسات الإرشادية في هذا المجال.

أهمية البحث: وتتضمن ما يلي:

الأهمية النظرية

تتمثل الأهمية النظرية لهذاالبحث في كونه يعد بمثابة إضافة علمية إلى دراسات الإرشاد الزراعيبصفة عامه ، وبصفة خاصة مواكبة إهتمام سياسات وزارة الزراعة وإستصلاح الاراضي بقضايا الفقر المائي ومجابهتها ويمكن الإسترشاد بما تضمنته من مفاهيم ومتغيرات وفروض بحثية وأساليب إحصائية وما قد يسفر عنها من توصيات في فتح آفاق جديدة لإجراء مزيد من البحوث المتشابهة في

مناطق أخرى سواء كانت لتغطية بعض أوجه القصور في هذا البحث أو لإستجلاء نواحى أخرى لم يتطرق اليها البحث.

كما أن هذا البحث يعتبر نوع من المشاركة فى الجهود المستمرة لتاكيد بعض المفاهيم والأسس النظرية المتعلقة بالإتجاهات، بالإضافة إلى محاولة بناء مقياس لتحديد إتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بالإستعانة بآراء الخبراء المتخصصين وإستنادا للأسس العلمية والأساليب الإحصائية للتحقق من صدق وثبات المقياس والذى يمكن الإستعانة به فى قياس إتجاهات الزراع فى بحوث ودراسات علمية مستقبلية مماثلة .

الأهمية التطبيقية

تكمن الأهمية التطبيقية للبحث فى أن نتائجه من خلال تحديدها لإتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجافوقد تساعد القائمين على السياسة الإرشادية فى بناء برامج إرشادية واقعية لزراعة الأرز الجاف، وتلافي العوامل السلبية أو تحويلها الى إيجابية، والإستمرار فى بذل الجهود التى تدعم الإتجاه الإيجابى لدى الزراع، وتغيير الإتجاه السلبى أو المحايد لدى البعض الاخر نحوها، وإقناعهم بأهمية زراعة الأرز الجاف، ومساعدتهم على إتخاذ القرار بتبنيها، والعمل على أنتشارها لدى غالبية الزراع، كما أن نتائج البحث المتعلقة بتحديد العلاقة بين درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجافوبين كل من متغيراتهم المستقلة المدروسة من شانه الكشف عن المتغيرات المؤثرة على إتجاههم فى هذا الشان بما يمكن الإستفادة منها فى تصميم برامج إرشادية مناسبة، وكذلك النتائج المتعلق بالمشكلات التي تواجه الزراع فى ذلك المجال بالإضافة إلى عرض مقترحاتهم للتغلب عليها لتكون أمام صانعى القرار ليمكنهم الإستفادة منها عند العمل على مواجهة تلك المشكلات مستقبلا، الأمر الذى يدعم الإتجاه الإيجابى لدى الزراع نحو زراعة الأرز الجاف، ويساعد فى تغيير الإتجاه السلبى أو المحايد لديهم نحوها.

الأهداف البحثية

١. التعرف على إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث.
٢. تحديد العلاقة بين درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث ومتغيراتهم المستقلة المدروسة.
٣. تحديد نسب إسهام كل من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية في تفسير التباين الكلى للتغير في درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث.

٤. التعرف علي المشكلات التي تواجه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف ومقترحاتهم للتغلب علي تلك المشكلات بمنطقة البحث.
٥. إقتراح خطة عمل لبرنامج إرشادي لتعديل إتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث.

الفروض البحثية

لدراسة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين المتغير التابع، تم إشتقاق كل من الفروض النظرية والفروض الإحصائية التي يمكن أن تصف طبيعة هذه العلاقة من جهة، وتحقيق هدفي البحث الثاني والثالث من جهة أخرى، وبناء على ذلك تم صياغة فرض نظري عام واحد، ومنه تم إشتقاق ثلاثة عشر فرضا إحصائيا.

الفرض البحثي العام

ينص على وجود علاقة بين درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

الفروض الإحصائية من (١ – ١٢)

من الفرض البحثي العام تم اشتقاق أثني عشر فرضاً إحصائياً تشترك جميعها في مقولة واحدة مؤداها: "لا توجد علاقة بين درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة التالية: السن، وعدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز، وعدد سنوات التعليم، ومساحة الحيازة الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الإنفتاح علي العالم الخارجي، ودرجة الإستعداد للتغيير، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، ودرجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية.

الفرض الإحصائي الثالث عشر

ويختص بإختبار الأثر المجمع للمتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية بالمتغير التابع موضوع البحث وهو إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث كمتغير تابع ومنطوقة "لا تتأثر درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث كمتغير تابع بالتأثير المجمع للمتغيرات المستقلة المدروسة ".

الطريقة البحثية

وتتضمن ما يلي:

التعريف الاجرائي

-**الإتجاه نحو زراعة الأرز الجاف:** ويقصد به ميل المزارع الذي ينشأ من خلال مايكتسبه من معارف ومهارات تجاه زراعة الأرز الجافإما بطريقة سلبية أو إيجابية .

منطقة البحث

أجرى هذا البحث بواحة الفرافرة والتى تقع على بعد (٥٥٠) كم محافظة الوادي الجديد، وهى منطقة واعدة ينتظرها مستقبل سياحي وتجارى كبير، وتضم مدينة الفرافرة عدة قرى: الكفاح ، وأبو هريرة، والخير والنماء، وأبو منقار، والنهضة، واللواء صبيح، وتبلغ مساحتها ١٣٢٦٢٧ كم^{٢} بنسبة ٣٠,١% من إجمالي مساحة المحافظة ، ويقطنها ٣٧٤٧١ نسمة يمثلون ١٤,٧٨% من سكان المحافظة، ويوجد بها أهم المعالم السياحية في محافظة الوادي الجديد وهى قصر الفرافرة ، والصحراء البيضاء، وكف جار، ومتحف بدر (مركز المعلومات ودعم وإتخاذ القرار بمحافظة الوادي الجديد،٢٠٢٠).

شاملة البحث وعينته

تركزت شاملة البحث علي زراع الأرز بواحة الفرافرة، ولتحديد حجم العينة تم إستخدام معادلة كريجسى ومورجان (Krejcie& Morgan.1970.p:607) ، حيث بلغت حجم العينة ٢٠٥ مبحوثا، بنسبة ٤٦,٩% من شاملة البحث والبالغ عددهن ٤٣٧ مبحوثا، وقد تم إختيار المبحوثين بطريقة عشوائية منتظمة من واقع سجل الحيازات بواحة الفرافرة.

أداة جمع البيأنات

إعتمد هذا البحث فيجمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثين بواسطة إستمارة استبيان سبق إعدادها وإختبارها مبدئياً على عينة قدرها(٢٥) مزارعاً بواحة الفرافرة تتضمنهم عينة البحث، وبعد إجراء التعديلات اللازمة في إستمارة الإستبيان، تم جمع البيانات الميدانية التي تحقق أهداف البحث خلال شهري مارس وإبريل٢٠٢١، وإشتملت إستمارة الإستبيان علي ثلاثه أجزاء تضمن الجزء الأول الخصائص المدروسة للزراع المبحوثين وهي: السن، وعدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز الجاف، وعدد سنوات التعليم، ومساحة الحيازة الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الإنفتاح علي العالم الخارجي، ودرجة الإستعداد للتغيير، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد

الزراعي، ودرجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية ، أما الجزء الثاني من الإستمارة فقد إشتملت علي تحديد درجة إتجاه الزراع المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف، وتتناول الجزء الثالث المتغيرات التي تواجه الزراع المبحوثين نحو زراعه الارز الجاف بمنطقة البحث، و مقترحاتهم للتغلب عليها.

قياس المتغيرات البحثية

أولا : المتغيرات المستقلة

١. **السن:**تم قياسه بالأرقام الخام لعدد سنوات عمر المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت جمع البيانات، وقد تراوح سن المبحوثين مابين ٢٣ سنة كحد أدنى، و٧٠ سنة كحد أقصى، وبناء على ذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هى: أقل من٣٩سنة، و٣٩-٥٤ سنة، و ٥٥ سنة فأكثر.

٢. **عدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز:** وتم قياسها كرقم خام مقدرا بعدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز، وقد تراوح عدد سنوات الخبرة ما بين ١ سنة كحد أدنى، و٦ سنة كحد أقصى، وبناء على ذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هى : أقل من ٣ سنوات، و٣-٤ سنوات، و٥ سنة فأكثر .

٣. **عدد سنوات التعليم:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين عن عدد سنوات التعليم الرسمي لهم، وتم إعطاء (صفر) في حالة أمي، (١) درجة يقرأ ويكتب، (٦) درجات ابتدائي ، (٩) درجات إعدادي ، (١٢) درجة مؤهل متوسط ، (١٦) درجة مؤهل عالي علي الترتيب .

٤. **مساحة الحيازة الزراعية:** تم قياسها كرقم خام بالفدان كما ذكره المبحوث سواء كانت الحيازة الزراعية المبحوث ملكا أوإيجارا. وقد تراوح إجمالي الحيازات الزراعية لأسر المبحوثين مابين ١ فدان كحد أدنى، و ١٠ فدان كحد أقصى، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقا لذلك هى : حيازة صغيرة أقل من ٤ فدان، ومتوسطة ٤-٧ فدان ، وكبيرة ٨ فدان فأكثر.

٥. **حجم الحيازة الحيوانية:**إستخدم عدد الحيوانات التي يحوزها المبحوث كمؤشر رقمي لقياس هذا المتغير. وذلك بعد تحويلها إلي وحدة قياس موحدة وفقاً لنموذج البنك الدولي للوحدات الحيوانية كما يلي : الجمال = ١,٥ وحدة، الأبقار = ١ وحدة، الجاموس= ١,٨ وحدة، عجول التسمين= ٠,٨ وحدة، الأغنام والماعز= ٠,٢ وحدة (سويلم ، ٢٠١٥) ، وأعتبر حاصل جمع إستجابات عينة المبحوثين على تلك المكونات الفرعية مؤشراً رقمياً لقياس

حيازة الحيوانات المز رعية، ثم تم تقسيم المبحوثين إلي ثلاث فئات هم حيازة صغيرة (٣-١٠وحدة)،حيازة متوسطة (من ١١-١٨وحدة)،حيازة كبيرة (١٩ وحدة فأكثر).

٦. **درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين عن درجة مشاركتهم في ستة منظمات إجتماعية وهي: الجمعية التعاونية الزراعية، وجمعية تنمية المجتمع المحلى، ونادي الشباب الريفي، والمجلس الشعبي المحلى، ومجلس الأباء بالمدرسة، ومجلس إدارة المسجد، وقد طلب من المبحوث الإستجابة علي مقياس متدرج وفقا للعضوية هى: (غير عضو /عضو عادي/عضو لجنة /عضو مجلس إدارة / رئيس مجلس إدارة/)، وقد أعطيت القيم الرقمية (صفر،١،٢،٣،٤) ويتراوح المدي الفعلي لهذا المتغير بين درجه واحده كحد أدني و٩ درجات كحد أقص،وثم تم تقسيم المبحوثين إلي ثلاث فئات هى: عضوية منخفضة (أقل من٤درجه)،عضوية متوسطة (٤-٦درجه)،عضوية مرتفعة (٧درجه فأكثر).

٧. **درجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية:** تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوثين عن درجة مشاركتهم في ثمانية أنشطة إجتماعية وهي: تبادل الزيارات مع أهل القرية، وتبادل الآلات مع الجيران ومساعدتهم، والتبرع لبناء مسجد أو مدرسة أو دار مناسبات، وفض المنازعات بين أهل القرية ، وحضور المناسبات بالقرية، والإدلاء بالصوت في الإنتخابات ، و المشاركة في المشروعات التنموية بالجهد والمال ، و المشاركة في المجالس العرفية بالقرية، وقد طلب من المبحوث الإستجابة علي مقياس متدرج وفقا للمشاركة هى: (دائما / أحيأنا / نادرا / لا)، وقد أعطيت القيم الرقمية (١،٢،٣،صفر) وتراوح المدي الفعلي لهذا المتغير بين درجه واحده كحد أدني و٦ درجات كحد أقص، وثم تم تقسيم المبحوثين إلي ثلاث فئات هى:مشاركة منخفضة (١-٢درجه)، مشاركة متوسطة (٣-٤ درجه)، مشاركة مرتفعة (٥-٦ درجه).

٨. **درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية:** تم قياسه بعرض إثني عشر من المصادروهي: مدير الجمعية الزراعية، و المرشد الزراعي بالقرية، ومفتش الإرشاد بالمركز، ومسئول التنمية بالقرية، والمشرف الزراعي (الفني)، والباحثين بمحطه البحوث والتجارب الزراعية بالمنطقة، والباحثين بمحطهبحوث الصحراء بالمنطقة، وأصحاب محلات بيع المستلزمات الزراعية، والبرامج الإذاعية الزراعية والتليفزيونية الزراعية ،والصحف والمجلات والنشرات الزراعية، ووكلاء الشركات الزراعية التسويقية، والجيران من الزراع ذوى الخبرة بالقرية، وطلب من المبحوث إبداء إستجابته عن درجة تعرضهم لهذه المصادر، وتم إعطاؤه درجات تتراوح

مابين ٣، ٢، ١، صفر وفقا لإستجابته (عالية / متوسطة / منخفضة / لا). ثم جمعت درجات المبحوث ، وقد تراوح المدي الفعلي بهذا المتغير ما بين ٥ درجات كحد أدنى، و١٩ درجة كحد أقصى، ووفقا لذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفضة (٥- ٩ درجه)، ومتوسطة (١٠-١٤ درجه)، ومرتفعة (١٥ درجه فأكثر).

٩. **درجة الإنفتاح علي العالم الخارجي:** تم قياس هذا المؤشر من خلال ثلاث عبارات تعكس درجة إستعداد عينة الدراسة للإنفتاح، واستخدمت الدراسة تصنيف: (دائما/أحيانا/نادرا)، حيث أعطيت الدرجات (٣)، (٢)، (١) علي الترتيب. وقد تراوح المدي الفعلي بهذا المتغيرما بين١ درجه كحد أدنى، و٩ درجات كحد أقصى، ووفقا لذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفضة (١ - ٣ درجه)، ومتوسطة (٤-٦ درجه)، ومرتفعة (٧-٩ درجه).

١٠. **درجة الإستعداد للتغيير:** تم قياس هذا المؤشر من خلال خمسة عبارات تعكس درجة إستعداد عينة الدراسة للتغيير، وإستخدمت الدراسة تصنيف: (أنفذها فورا / أنتظر حد ينفذها / لا أنفذها)، حيث أعطيت الدرجات (٣)، (٢)، (١) علي الترتيب. وقد تراوح المدي الفعلي بهذا المتغيرما بين ٧درجات كحد أدنى، و١٥درجه كحد أقصى، ووفقا لذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي: منخفضة (٧ - ٩ درجه)، ومتوسطة (١٠-١٢ درجه)، ومرتفعة (١٣- ١٥ درجه).

١١. **درجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي:** تم قياس هذا المؤشر من خلال تسع عبارات تعكس إتجاه عينة الدراسة نحو الإرشاد الزراعي، وإستخدمت الدراسة تصنيف: (موافق/محايد/غير موافق)، حيث أعطيت الدرجات (٣)، (٢)، (١) أو العكس وفقا لإتجاه العبارة. ثم جمعت الدرجات التى حصل عليها المبحوث.وقد تراوح المدي الفعلي بهذا المتغير ما بين١٤- ٢٥درجة، وبناء على ذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هى :منخفضة (١٤-١٧ درجه)، ومتوسطة (١٨-٢١ درجه)، ومرتفعة(٢٢-٣٠ درجه).

١٢. **درجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية:** تم قياس هذا المؤشر من خلال تسع عبارات تعكس إتجاه عينة الدراسة نحو المستحدثات الزراعية، وإستخدمت الدراسة تصنيف: (موافق/سيان/غير موافق)، حيث أعطيت الدرجات (٣)، (٢)، (١) أو العكس وفقا لإتجاه العبارة. ثم جمعت الدرجات التى حصل عليها المبحوث.وقد تراوح المدي الفعلي بهذا المتغيرما بين ١٢-٢٦درجة، وبناء على ذلك تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هى :منخفضة (١٢-١٦درجه)، ومتوسطة (١٧-٢١ درجه)، ومرتفعة(٢٢-٢٦ درجه)..

ثانيا- المتغيرات التابعة: إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف

تم إعداد مقياس يشتمل على ستة وثلاثون عبارة منها عشرون عبارة إيجابية، وستة عشر عبارة سلبية روعى فى صياغتها أن تكون ملائمة من حيث بنائها اللغوى وقدرتها على قياس الإتجاه المفترض قياسه نحو زراعة الارز الجاف بمنطقة البحث، وتم عرض المقياس على أربعة عشر محكماً من أساتذة الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى بكليات الزراعة بالجامعات ومراكز البحوث المصرية كل على حده وطلب من كل محكم أن يوضح رأيه فى كل عبارة من عبارات المقياس من حيث صلاحيتها تماماً، أو صلاحيتها نوعاً ما، أو عدم صلاحيتها لقياس إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف وأعطيت القيم ٣، ٢، ١ على الترتيب بإستخدام مقياس ليكرت، ثم قسم مجموع كل عبارة وفقاً لإراء جميع المحكمين على الحد الإقصى لدرجات المحكمين لكل عبارة على حدي، وذلك لإيجاد النسبه المئوية لصلاحية العبارة، ووفقا لهذا التحكيم تم إستبعاد ثلاثة عبارات من العبارات الستة والثلاثون لحصول هذه العبارات على أقل من ٧٥ % من موافقة المحكمين، وأنتهت الصورة الأولية من المقياس إلى ثلاثة وثلاثونعبارة تم إستبقائها نظراً لملائمتها من حيث بنائها اللغوى وصلاحيتها لقياس ما وضعت لقياسه.

وقيست كل عبارة من العبارات المكونة للمقياس بمتدرج لأنماط الإستجابه، والذى يشتمل على ثلاث إستجابات هى موافق، محايد، غير موافق، وقد أعطيت هذه الإستجابات درجات تنحصر بين ٣ -١ فى حالة العبارات الإيجابية، والعكس فى حالة العبارات السلبية، وبذلك تم الحصول على درجة لكل عبارة، ودرجة كلية لكل مبحوث من مجموع الدرجات التى حصل عليها من إستجاباته لكل عبارة من عبارات المقياس، وبجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث من وحدات المقياس أمكن الحصول على درجة تعبر عن إتجاه المبحوث نحو زراعة الأرز الجاف.

وبحساب معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس، تم إستبعاد ثلاثة عبارات نظراً لأن معاملات إرتباطها كأنت غير معنوية عند مستوى ٠,٠٥ مع الدرجة الكلية للمقياس، وعليه أنتهت الصورة التجريبية للمقياس إلى ثلاثون عبارة تتمتع جميعها بمعاملات إرتباط ذات دلالة معنوية مع الدرجة الكلية للمقياس، وبذلك تألفت الصورة النهائية للمقياس من ثلاثون عبارة منها خمسة عشر عبارة ذات صياغة إيجابية وخمسة عشر عبارة ذات صياغة سلبية،وللتوصل إلي الدلالة الخاصة بثبات تلك العبارات المستخدمة في قياس الإتجاه في صورتها النهائية، تم إستخدام معادلة كرونباخ Cronbach، حيث وجد أن قيمة معامل الثبات ٠,٧٦١ ويعتبر دليلاً قوياً علي ثبات وحدات المقياس،ولقياس الصدق الذاتي تم حساب الجذر التربيعي لمعامل ألفا وجد أنه يساوي ٠,٨٧٢ وهذا يعتبر معامل صدق مرتفع مما يدل علي قدرة المقياس علي التميز.

ثالثا: المشكلات التي تواجه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث ومقترحاتهم للتغلب عليها

تم قياس هذا المتغير بحصر ثمانية من المشكلات التي تواجه زراعة الأرز الجاف ، ثم طلب من كل مبحوث أن يحدد(درجة وجود المشكلة) وذلك بإختيار أحد أربعة إستجابات أمام كل مشكلة وهي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) ونال المبحوث الدرجات المقابلة لكل إستجابه وهي (١,٢,٣، صفر) درجة علي الترتيب، و(مدي تأثيرها السلبي عليهم) وذلك بإختيار أربعة إستجابات أمام كل مشكلة وهي(عالي، متوسط، ضعيف، ليس له تأثير)، وتنال المشكلة الدرجات المقابلة لكل استجابه وهي (١,٢,٣، صفر) علي الترتيب.

هذا وقد أمكن التعرف علي مقترحات زراع الأرز الجافالمبحوثين في التغلب علي المشكلات سابقة الذكروتم ترتيب هذه المقترحات طبقاً للتكرارات والنسب المئوية لكل مقترح من هذه المقترحات.

أدوات التحليل الاحصائى

إستخدم البحث المنهج التحليلي من خلال الاستعانة بمجموعة من الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات الميدانية، والتي تتفق وطبيعة هذه البيانات، وقد تدرجت هذه الأساليب بداية من العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والإنحراف المعياري، ومعامل الإرتباط البسيط، لعرض بعض النتائج التي تم التحصل عليها، كما تم إستخدام نموذج التحليل الإرتباطي والإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد Step-wise لتحديد نسب مساهمة كل من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية في تفسير التباين الكلى للتغير في درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث، وذلك بإستخدام الحاسب الآلي لبرنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعيةSPSS.

الخصائص المميزة لزراع الأرز الجاف المبحوثين بمنطقة البحث

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (١) أن زراع الأرز الجاف المبحوثين يتوزعون وفقا لخصائصهم المدروسة كالتالي:

١. **السن:**أوضحت النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثين٤٩,٣% يقعون في فئة منخفض السن(أقل من ٣٩ سنة) بمتوسط حسابى قدرة ٤٢,٨١ وإنحراف معيارى ١,٤٩، ويتضح من ذلك أن هؤلاء الأفراد في مرحلة من السن التي تتسم بالعمل والجد والإجتهاد وهم أكثر تعرضاً لمصادر المعلومات في مجال زراعة الأرز الجاف.

٢. **عدد سنوات الخبرة فيزراعة الأرز**:بينت النتائج أنما يزيد عن نصف المبحوثين ٥٢,٢% يقعون في فئة خبرة متوسطة (٣-٤ سنوات) بمتوسط حسابى قدرة ٣,٠٣ وإنحراف معيارى ١,٣٦، الأمر الذي يتطلب تكثيف الجهود الإرشادية لرفع مستوي معارفهم وإتجاهاتهم الإيجابية في مجال زراعة الأرز.

٣. **عدد سنوات التعليم**:أظهرت النتائج أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٣,٢% حاصلين علي تعليم أساسي ومتوسط بمتوسط حسابى قدرة ٧,٧٣ وإنحراف معيارى ٤,٨٦، ويتضح من ذلك أن النسبة الأعلي متعلمين مما يكون لديهم القدره في الفهم والاستيعاب عن كل ما هو جديد في مجال زراعة الأرز الجاف.

٤. **مساحة الحيازة الزراعية**: أشارت النتائج إلي أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين٨٧,٣% يقعون في فئتي المنخفضة، والمتوسطة للحيازة الزراعية بمتوسط حسابى قدرة ٣,٩٢ وإنحراف معيارى ٢,٤٢ ،وتشير الغالبيه العظمي من الزراع من الفئتي أن قدرتهم الماديه محدودهولا يخاطرون بتنفيذ التقنيات الحديثه في الزراعه ، لذلك يجب توجيه البرامج الإرشاديه التي تهتم بإقناع الزراع بتنفيذ التقنيات الحديثه والتي تعود عليهم بزيادة الإنتاج في مجال زراعة الأرز الجاف.

٥. **حجم الحيازة الحيوانية: تبين** من النتائج أنأكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين٧٩,٥% يقعون في فئتي الحيازة الحيوانية الصغيره، والمتوسطة بمتوسط حسابى قدرة ١٣,٧٦ وإنحراف معيارى ٥,٣٧، ويتضح من ذلك أن الغالبيه العظمي منهم ذو حيازة صغيرة ومتوسطة وهو ما يشير إلي إنخفاض المستوي الإقتصادي للمبحوثين، وهذا يتطلب من العاملين بالإرشاد الزراعي تكثيف الجهود الإرشادية لتوعية وتدريب وتشجيع الزراع علي زيادة حجم الثروه الحيوانية لديهم .

٦. **درجة المشاركة الإجتماعية الرسمية**:يتضح من النتائج أن أكثر من ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٧,١% يقعون في فئة المشاركة الإجتماعية الرسمية منخفضة (أقل من ٤ درجه) بمتوسط حسابى قدرة ٢٠,٤ وإنحراف معيارى١,٩٣، ويتبين من ذلك أن الغالبيه العظمي منهم ذو عضويه منخفضة للمتغيرات الرسميه ، لذا يحتاجون لمزيد من التوعية بأهمية الإشتراك في المؤسسات والمنظمات الإجتماعية سؤاء من قبل جهاذ الإرشاد الزراعي أو أجهزة الإعلام والتي من شأنها إعطاء الزراع الأفكار والمعلومات الحديثة في مجال زراعة الأرز الجاف.

٧. **درجــة المشــاركة الاجتماعيــة غيــر الرســمية:** توضـح النتـائج أن أكثـر مـن نصـف المبحوثين٥٧,١% يقعون في فئة المشاركة الاجتماعية غير الرسمية مرتفعة(٥-٦درجه) بمتوسط حسابى قدرة ٤,٦٥ وإنحراف معيارى١,٢٨، لذلك يجب علي العاملين بالإرشاد الزراعي الإهتمام بزيادة المشاركة غير الرسمية عن طريق تدعيم العلاقات الإيجابية بين الزراع ، وذلك لسهولة نشر وتبني التقنيات المستحدثة في مجال زراعة الأرز الجاف.

٨. **درجــة التعــرض لمصــادر المعلومــات الزراعيــة:** أظهـرت النتـائج أنمـا يقـرب مـن ثلثـي المبحوثين٦٣,٩% يقعون في فئة التعرض متوسط لمصادر المعلومات الزراعيه (١٠-١٤درجه) بمتوسط حسابى قدرة ١٢,٩٢ وإنحراف معيارى ٤,٢٨،الأمر الذي يلزم جهاز الإرشادي العمل على كسب ثقة جمهور المسترشدين وذلك بتنفيذ برامج إرشادية زراعية على أساس من إحتياجات الجمهور المستهدف وفتح قنوات إتصال مباشرة مع الزراع وتقديم كافة المعلومات عن كل ما هو جديد في أساليب الزراعة وفي الوقت المناسب، والعمل على تدريب العاملين الإرشاديين بوسائل وطرق الإتصال الإقناعي وتزويدهم بكافة البيانات والمعلومات اللازمة عن زراعة الأرز الجاف.

٩. **درجــة الإنفتــاح علــي العــالم الخــارجي:**أشـارت النتـائج إلـي أن أكثـر مـن ثلاثـة أربـاع المبحوثين٨٦,٣% يقعون في الفئة المرتفعة للإنفتاح علي العالم الخارجي (٧-٩ درجه) بمتوسط حسابى قدرة ٧,٣٣ وإنحراف معيارى ١,٦٧، وتشير الغالبيه العظمي من الزراع إلي الإنفتاح من العالم الخارجي مما يؤدي ذلك إلي سهولة الإطلاع والقراءة للنشرات والمجلات الزراعية وحضور الندوات في مجال زراعة الأرز الجاف.

١٠. **درجة الإستعداد للتغيير**:بينت النتائج أنأكثر من ثلثي المبحوثين٦٧,٣% يقعون في الفئة المرتفعة للإستعداد للتغيير (١٣-١٥ درجه) بمتوسط حسابى قدرة ١٢,٦٦ وإنحراف معيارى ٢,٢٤ ،وهو مؤشر جيد عن وجود إستعداد لدى الزراع المبحوثين لقبول التقنيات الحديثة وما يتبعه من إمكانية الزراعة والتوسع في مساحة الأرز الجاف.

١١. **درجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي:** أظهرت النتائج أن أكثر من ثلثي المبحوثين٦٦,٨% يقعون في الفئة المتوسطة لاتجاههم نحو الإرشاد الزراعي(١٨-٢١درجه) بمتوسط حسابى قدرة ١٨,٨٩ وإنحراف معيارى ٢,٧٩ ،وربما يعطي هذا مؤشرا علي عدم وضوح بعض أدوار المرشد الزراعي تجاة الزراع ، وعدم تأهيل العاملين بالإرشاد للقيام بأدوارهم وغير ذلك في مجال زراعة الأرز الجاف.

١٢.**درجــة الإتجــاه نحــو المســتحدثات الزراعيــة** :أظهـرت النتـائج أن أكثـر مـن نصـف المبحـوثين٦١,٠% يقعون فـي الفئـة المرتفعـة (٢٢-٢٦ درجـه) للإتجـاه نحـو المسـتحدثات الزراعيـة بمتوسـط حسـابى قدرة ٢١,٠٩ وإنحراف معيارى ٣,٦٤،ويشير ذلك إلى أن معظم الزراع لـديهم القدرة علـى تقبل المزيد عن كل مـا هو جديد ومحاولـة معرفتـه وتنفيذها مـن خـلال الإرشـاد الزراعـى والتـى يلقـى قبـولاً مـن الـزراع ذوى الإتجـاه الإيجـابى القـوى نحـو التحديث.

النتائج ومناقشتها

وتتضمن ما يلي:

أولا: درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف

لتحديد درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف تم إستخدام مقياس الإتجاه كما هو وارد بالطريقة البحثية ، وبإستخدام مجموع قيم العبارات المتصلة بالإتجاه نحو زراعة الأرز الجاف، فإن المقياس كإنت درجاته المطلقة تنحصر بين حد أدنى قدرة ٣٠ درجة ، وحد أقصى قدرها ٩٠ درجة ، وبناء عليه تم تقسيم المسافة الرقمية بين الحدين الفعلين الى ثلاث فئات هى : إتجاه ايجابى (٧١-٩٠ درجه)، وإتجاه محايد (٥١-٧٠درجه)، وإتجاه سلبى (٣٠-٥٠ درجه) كما هو موضح بجدول رقم (٢).

حيث تشير بيانات هذا الجدول الى أن نسبه المبحوثين ذوى الإتجاه السلبى بلغت ١٢,٧%، وأن نسبه المبحوثين ذوى الإتجاهات المحايدة كانت ٦١,٠%، بينما بلغت نسبه المبحوثين ذوى الإتجاه الإيجابى ٢٦,٣% من إجمالى عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٠٥مبحوث.

هذا وتشير البيانات الورد بالجدول رقم (٣) إلى موقف المبحوثين من حيث الموافقة والرفض لعبارات مقياس الإتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف، وقد أمكن ترتيب العبارات الإيجابية وفقا لنسبه من وافق عليها من المبحوثين تنازليا على النحو التالى:" أشعر بأن الأرز الجاف يتحمل الجفاف بنسبه (٧٠,٢%)، أن اعرف أن الأرز الجاف يمتاز بترسيب العناصر الثقيلة بما يسمح بالغذاء الأمن (٦٨,٣%)، هازرع الأرز الجاف علشان عيالي يلاقوا الرزق الكثير بعد كده (٦٥,٩%)،أنا شايف أن الأرز الجاف يقلل من إصابته بالأمراض (٦٣,٤%)، أعتقد أن الأرز الجاف يخفض مساحات الأرز المروي لإرتفاع الإنتاجية (٤٤,٤%)، أري أن الأرز الجاف عمرة في الأرض قصير يتروح من ٤-٤,٥ شهر(٤٢,٤%)، أرى أن الأرز الجاف يوفر ٣٠% مياه الري

(٤١,٥%)، لما شفت إزاي نجح جيراني في زراعة الأرز الجاف حبيت أعمل زيهم(٣٦,٦%)، أنا شايف أن المزارع الكويس هوه اللي بيزرع الأرز الجاف (٣٦,٦%)،أنا شايف أن الأرز الجاف بيقلل الأيدى العاملة وبيحولها إلى أعمال أكثر أهمية(٣٤,٦%)، هازرع الأرز الجاف علشان مقاوم للملوحة (٣٣,١%)، أعرف أن فترات ري الأرز الجاف كل ١٢-١٥ يوم(٢٩,٣%)، أنا أعرف أن الأرز الجاف ينتج من٤-٦ طن يحقق الإكتفاء الذاتي(٢٤,٤%)، أنا شايف أن الأرض والجو عندنا مناسب لزراعة الأرز الجاف (٢١,٥%)، أنا أعرف أن الأرز الجاف يمكن ريه بماء الصرف الزراعي والمخلوط(٢١%)، "حيث تنحصر نسبه المبحوثين الذين وافقوا على العبارات الإيجابية بين وحد أدنى قدرة (٢١%)وحد أقصى قدره (٧٠,٢%).

كما أمكن ترتيب العبارات السلبية وفقا لنسبه من وافق عليها من المبحوثين تنازليا على النحو التالى :" أعتقد أن طول النبات يتراوح من ٩٥ إلى ١٠٠ سم غير مناسب (٦٨,٣%)،أنا لا أعرف أن الأرز الجاف قابل للتخزين وتعبئته لفترات طويلة طازجا(٦٥,٩%)،أنا ماأفتكرش أنتقاوي الأرز الجاف متوفرة علي مستوي مراكز محافظة الوادي الجديد(٥٤,٦%)،غلطان إللي يزرع الأرز الجاف ويسيب الزراعات إللي أهلنا بيزرعوها(٤٨,٨%)،أنا ما افتكرش أن الأرز الجاف ذو تركيز غذائي عالي(٤٣,٩%)، أنا شايف شكل الحبة قصير ذات طراز ياباني (٤٠,٥) ،أنا ما أفتكرش أن الأرز الجاف يحد من إستيراد الأرز من الخارج(٤٠,٠%)، الفلوس إللي الواحد بيصرفها علي الأرز الجاف بتروح في الأرض(٣٥,١%)، أحب أزرع أي حاجة تانية غير الأرز الجاف(٢٩,٣%)،ما برتحش لزراعة الأرز الجاف لأن تكاليفها كتير(٢٨,٣%)،أنا مش شايف أنالأرز الجاف يحظى بفرص تسويقية على المستوى المحلى(٢٦,٣%)، أعتقد أن زراعة الأرز الجاف عملية متعبة (٢٣,٩%)، أرى أن زراعة الأرز الجاف علي مصاطب فرصه كبيرة لنمو الحشائش(٢٣,٠%)،علشأن الواحد يزرع الأرز الجاف لأزم ناس كتير تزرعه قبله(٨,٥%)، بخاف من زراعة الأرز الجاف علشان مبعرفش طريقة زراعتها(٧,٨%)،حيث تنحصر نسبه المبحوثين الذين وافقوا على العبارات السلبية بينحد ادنى قدرة (٧,٨%) حد أقصى قدره (٦٨,٣%).

يتضح مما سبق أن نسبه المبحوثين ذوى الإتجاه السلبى والمحايد نحو زراعة الأرز الجاف(٧٣,٧%) من إجمالى عدد المبحوثين ، مما يعنى أن نسبه تقارب ثلاثة أرباع المبحوثين كانت إتجاهاتهم سلبية ومحايدة، مما يتطلب ضرورة تكثيف الجهود التعليمية الإرشادية لنشر المعارف الخاصة بالأرز الجاف بين المبحوثين بتلك المنطقة، وذلك لتدعيم الإتجاهات الإيجابية نحو زراعة الأرز الجاف ومحاولة تغير الإتجاهات السلبية والمحايدة بين المبحوثين، أملا فى زيادة التوسع في

زراعة الأرز الجاف وبالتالى زيادة الإنتاج كما يساهم فى ترشيد إستخدام المياه، هذا بالإضافة إلى تحسين دخل الزراع والذى قد يظهر أثرة واضحا فى تحسين أحوالهم الإقتصادية والإجتماعية.

ثانيا: تحديد العلاقة بين درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث ومتغيراتهم المستقلة المدروسة

إختص هذا الجزء بإختبارات صحة الفروض الإحصائية لبيان أثر المتغيرات المستقلة علي المتغير التابع (درجة اتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف) بإستخدام معامل الإرتباط البسيط لبيرسون ، وحسبت معنوية النتائج المتحصل عليها عند مستوى معنوية ٠,٠١، ٠,٠٥.

ولتحديد طبيعة العلاقة الإرتباطية بين درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف كمتغير تابع والمتغيرات المستقلة المدروسة كل على حدة (X1-X12) تم إستخدام معامل الإرتباط البسيط "لبيرسون" حيث يتبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) أن هناك علاقة إرتباطية معنوية على المستوى الإحتمالي ٠,٠١ بين درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: عدد سنوات التعليم ، ومساحة الحيازة الزراعية ، وحجم الحيازة الحيوانية، و درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، و درجة الإستعداد للتغيير، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، و درجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية.

وكذلك المتغيرات المستقله: السن ،وعدد سنوات الخبرة فيزراعة الأرز، ودرجة الإنفتاح علي العالم الخارجي فقد ثبت معنوية العلاقة الإرتباطية بينهم وبين درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف على المستوى الاحتمالي٠,٠٥.

وبناءًا على ذلك يمكن القول برفض الفروض الإحصائية التالية: (الأول، والثاني، والثالث، والرابع، والخامس، والثامن، والتاسع، والعاشر، والحادي عشر، والثاني عشر) وقبول الفروض البديلة لها والتي تقضى بوجود علاقة إرتباطية معنوية بين درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف كمتغير تابع وبين تلك المتغيرات.

ثالثا: الاسهام النسبي للمتغيرات المستقلة ذات العلاقة الإرتباطية المعنوية في تفسير التباين الكلى للتغير في درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث

لتقدير نسبة مساهمة المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة في تفسير التباين الكلى للمتغير التابع تم إستخدام إسلوب تحليل الإنحدار المتدرج الصاعد Step-Wise Regression Analysis

وذلك لإختبار صحة الفرض الإحصائي الثالث عشر الذي ينص على عدم وجود علاقة بين درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف وبين المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة.

وتشير نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول رقم (٥) إلى معنوية النموذج الإحصائي عند الخطوة الخامسة حيث بلغت نسبة " ف " المحسوبة (٣٠,٣٦٦) وهى معنوية على المستوى الإحتمالي ٠,٠١، كما بلغت قيمة معامل التحديد المعدل ٠,٤٣٣ ، ويعنى ذلك أن هناك خمسة متغيرات مستقلة من جملة المتغيرات المستقلة تشرح نحو ٤٣,٣% من التباين الكلي في درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف.

كما أوضحت نتائج التحليل الإحصائي الواردة بالجدول رقم (٥) أن هناك خمسة متغيرات مستقلة مدروسة هي (عدد سنوات التعليم ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعيه ، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي ، ودرجة الإنفتاح علي العالم الخارجي ، وعدد سنوات الخبره في زراعة الأرز توثر علي درجة إتجاه المبحوثين نحوزراعة الأرز الجاف[المتغير التابع (Y)] ، وقد ثبتت معنوية النموذج حتى الخطوة الخامسة ، وبالتالي يمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث عشر فيما عدا المتغيرات الخامسة الموضحة بالجدول رقم (٥) وقبول الفروض البديلة الخاصة بها، كما يتضح من ذات الجدول أن متغير عدد سنوات التعليم يعتبر أفضل المتغيرات المدروسة لتفسير التباين الحادث في درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة بنسبة ٣٠,٩% .

رابعا: المشكلات التي تواجه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث ومقترحاتهم للتغلب عليها: وتتضمن ما يلي:

١-درجة وجود المشكلة

أوضحت النتائج (جدول رقم ٦) أن أهم المشكلات التى تواجه المبحوثين وفقا لأهميتها النسبية هيكما يلى: (إنتشار الحشائش في حقول الأرز ، وتدني في أسعار محصول الأرز ، وإرتفاع أسعار الأيدي العاملة ، وفرض ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة إلي خارجها، ونقص في التوعية والإرشاد بخصوص الأرز الجاف، وضعف الإنبات بنسبة ٣٠% نتيجة لتحميص الحبوب، وتحميل التجار للمزارعين وسائل النقل والميزان، وإتجاه المزارعين لزراعة محاصيل أخري غير الأرز نتيجة لندرة المياه). حيث بلغت قيمة المتوسط المرجح لتكرار وجود تلك المشكلات كما يلى (٨٠,٣،٧٤,٣,٦٩,٢،٦٣,٨ ، ٥٨,٣،٥٥,٨ ، ٥٢,٣،٥١,٣) درجة على الترتيب. كما أظهرت النتائج بذات الجدول أن أكبر مشكلة وأقل مشكلة تواجه المبحوثين هى علي الترتيب (إنتشار

الحشائش في حقول الأرز، إتجاه المزارعين لزراعة محاصيل أخري غير الأرز نتيجة لندرة المياه). حيث بلغت قيمة المتوسط المرجح لتكرار وجودها (٨٠,٣-٥١,٣) درجة على الترتيب.

ب-مدى التأثير السلبى للمشكلة

بينت النتائج جدول رقم (٧) أن (٤٠,٩%) أكثر من ثلث المبحوثين يرون أن التأثير السلبى للمشكلات هو عالي وهى النسبه الأكبر، بينما نسبه (١٧,٦%) منهم ليس له تأثير وهى النسبه الأقل. كما يمكن ترتيب المشكلات التى تواجه المبحوثين ترتيباً تنازلياً وفقاً لتأثيرها السلبى كما يلى (تدني في أسعار محصول الأرز، وإنتشار الحشائش في حقول الأرز، وإرتفاع اسعار الأيدي العاملة، ونقص في التوعية والإرشاد بخصوص الأرز الجاف، وفرض ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة إلي خارجها ، وإتجاة المزارعين لزراعة محاصيل أخري غير الأرز نتيجة لندرة المياه، وضعف الإنبات بنسبة ٣٠% نتيجة لتحميص الحبوب، وتحميل التجار للمزارعين وسائل النقل والميزان). حيث بلغت قيمة الدرجة المتوسطة لمدى تأثيرها السلبى على زراعة الأرز الجاف كما يلى (٢,٤، ٢,٢، ٢,٠، ١,٨،١,٧،١,٦،١,٥، ١,٤) درجة على الترتيب. كما أوضحت النتائج بذات الجدول أن أكبر مشكلة واقل مشكلة تواجه المبحوثين هى ذات تأثيراً سلبياً على الأرز الجاف هى (تدني في أسعار محصول الأرز، تحميل التجار للمزارعين وسائل النقل والميزان)علي الترتيب. حيث بلغت قيمة الدرجة المتوسطة لمدى تأثيرها السلبى على الشعير المستنبت هى (٢,٤-١,٤) درجة على الترتيب.

ج: مقترحات المبحوثين للتغلب علي تلك المشكلات بمنطقة البحث

أسفرت النتائج عن ظهور (٨) مقترحاً قدمها المبحوثين للنهوض بالأرز الجاف يوضحها الجدول رقم (٨)، وقد أمكن ترتيبها تنازلياً كما يلى (توفير المبيدات من خلال الجمعيات الزراعية بأسعار مناسبة للتخلص من الحشائش، دعم الدولة لمزارعي الأرز وفتح الإستيراد، وعدم إضافة أي ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة إلي خارجها، وتوفير الآلات لحصاد ودراس الأرز بأسعار مناسبة للمزارعين من خلال الميكنه الزراعية ، والإهتمام بعملية الري وزراعة أصناف عالية الإنبات، و مشاركة الدولة مع المزارعين بإنشاء عدد كبير من الآبار، وتدخل الدولة بتجميع الأرز من المزارعين بأسعار مناسبة للتخلص من جشع التجار، وعقد الندوات والدورات التدريبية الخاصة بمحصول الأرز الجاف)، حيث بلغت النسب المئوية لتكرار ذكرها كما يلى: (٩٢,٢%، ٨٤,٩%، ٧٨,٥%، ٧٤,٦%، ٦٦,٨%، ٥٩,٩ %، ٥٧,٦%، ٥٦,١%) على الترتيب. كما توضح النتائج بذات الجدول أن أعلي مقترحا وأقل مقترحا للتغلب علي مشكلات الأرز الجاف

هى (توفير المبيدات من خلال الجمعيات الزراعية بأسعار مناسبة للتخلص من الحشائش، و مشاركة الدولة مع المزارعين بإنشاءعدد كبير من الآبار) علي الترتيب، حيث بلغت النسب المئوية لتكرارهما كما يلى (٩٢,٢%،٥٦,١%)على الترتيب.

خامسا: تصور مقترح برنامج إرشادي:لتعديل إتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بواحة الفرافرة

لتحقيق الهدف الأخير تم وضع تصور مقترح برنامج إرشادي لإتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث كما يلي:

أولاً: البرنامج الإرشادي المقترح

-**الخطوة الأولي:** تم جمع الحقائق والمعلومات المتعلقة بزراع الأرزمن حيث : ١-السن، وعدد سنوات الخبرة فيزراعة الأرز، وعدد سنوات التعليم، ومساحة الحيازة الزراعية، وحجم الحيازة الحيوانية، ودرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ودرجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، درجة الإنفتاح علي العالم الخارجي، و درجة الإستعداد للتغيير، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، ودرجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية.

-**الخطوة الثانية:** تحديد المشكلات: بعد تحليل الحقائق أتضح ظهور عدد من المشكلات أهمها: إنتشار الحشائش في حقول الأرز، وتدني في أسعار محصول الأرز، وفرض ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة إلي خارجها، وإرتفاع أسعار الأيدي العاملة، و ضعف الإنبات بنسبة ٣٠% نتيجة لتحميص الحبوب، ونقص في التوعية والإرشاد بخصوص الأرز الجاف ، وتحميل التجار للمزارعين وسائل النقل والميزان، وإتجاة المزارعين لزراعة محاصيل أخري غير الأرز نتيجة لندرة المياه.

-**الخطوة الثالثة:** تحديد الأهداف وهي: توفير المبيدات من خلال الجمعيات الزراعية بأسعار مناسبة للتخلص من الحشائش، ودعم الدولة لمزارعي الأرز وفتح التصدير، وعدم إضافة اي ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة إلي خارجها، وتوفير الآلات لحصاد ودراس الأرز بأسعار مناسبة للمزارعين من خلال الميكنه الزراعية ، والإهتمام بعملية الري وزراعة أصناف عالية الإنبات، وعقد الندوات والدورات التدريبية الخاصة بمحصول الأرز الجاف، وتدخل الدولة بتجميع الأرز من المزارعين بأسعار مناسبة للتخلص من جشع التجار، و مشاركة الدولة مع المزارعين بإنشاء عدد كبير من الآبار.

-**الخطوة الرابعة:** وضع خطة العمل: وتشتمل خطة العمل علي: تحديد المشكلات تحديداً واضحاً،وتحديد الأهداف تحديداً واضحاً،وتحديد الرسالة الإرشادية،وتحديد الجمهور المستهدف،وتحديد الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة،وتحديد القائمون بالبرنامج،وتحديد مكان تنفيذ الأنشطة،وتحديد التوقيت الخاص بكل مرحلة،وتحديد معايير وأدلة تقيم أثار البرنامج.

ثانياً : الخطة التنفيذية للبرنامج المقترح:برنامج إرشادي مقترح لتعديل إتجاهات المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث

المشكلة	الأهداف	الرسالة الإرشادية	الجمهور المستهدف	الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة	القائمون بالبرنامج	مكان تنفيذ الأنشطة	التوقيت	معاير وأدلة تقييم أثار البرنامج
* إنتشار الحشائش في حقول الأرز.	* توفير المبيدات من خلال الجمعيات الزراعية بأسعار مناسبة للتخلص من الحشائش.	* توفير المبيدات للتخلص من الحشائش بأسعار مناسبة. *الأضرار الناتج عن عدم توفير المبيدات.	* زراع الأرز الجاف.	– الطرق: * الندوات الإرشادية – المعينات: * أفلام الفيديو.	*الباحثين من تخصص وقاية النبات.	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرز الجاف.	* النسبة المئوية لحضور المستهدف لأنشطة البرنامج * نسبة الزراع الذين يرغبون في زراعة الأرز الجاف.
* تدني في أسعار محصول الأرز.	* دعم الدولة لمزارعي الأرز وفتح التصدير.	* توفير الإستيراد للارز الجاف. * الأضرار الناتجة من عدم التصدير.	* زراع الأرز الجاف.	الطرق: * الإجتماعات الإرشادية – المعينات: * البرامج التليفزيونية * أفلام الفيديو.	*المسئولين بالإدارات الزراعية.	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرز الجاف.	* نسبة حضور المستهدفين لأنشطة البرنامج * عدد الأسئلة الموجهة من الزراع الذين يرغبون في زراعة الأرز الجاف.

تابع

المشكلة	الأهداف	الرسالة الإرشادية	الجمهور المستهدف	الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة	القائمون بالبرنامج	مكان تنفيذ الأنشطة	التوقيت	معاير وأدلة تقييم أثار البرنامج
*فرض ضرائب علي محصول الأرز عند أنتقاله من داخل المحافظة إلي خارجها.	* عدم إضافة اي ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة الي خارجها.	* أهمية عدم إضافة أي ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة الي خارجها.	* زراع الأرز الجاف.	– الطرق: * كتب ونشرات فنية. – المعينات: * أفلام الفيديو.	*المسئولين بالإدارات الزراعية.	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرز الجاف.	* أسئلة الزراع المستهدفين حول فرض ضرائب علي محصول الأرز . * نسبة حضور المستهدفين لأنشطة البرنامج.
* إرتفاع اسعار الأيدي العاملة.	* توفير الآلات لحصاد ودراس الأرز بأسعار مناسبة للمزارعين من خلال الميكنه الزراعية.	* أهمية توفير الألات لحصاد ودراس الأرز بأسعار مناسبة للمزارعين.	* زراع الأرز الجاف.	– الطرق: *إجتماعات إرشادية – المعينات: * أفلام الفيديو.	*الجمعيات التعاونية الزراعية.	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرز الجاف.	* نسبة حضور المستهدفين لأنشطة البرنامج * عدد الإستفسارات من قبل المستهدفين عن توفير الألات الزراعية.
*ضعف الإنبات بنسبة ٣٠% نتيجة لتحميص الحبوب.	* الإهتمام بعملية الري وزراعة أصناف عالية الإنبات.	* أهمية الإهتمام بعملية الري وزراعة أصناف عالية الأنبات.	* زراع الأرز الجاف.	– الطرق: * الندوات الإرشادية – المعينات: * البرامج التليفزيونية	* الباحثينبمحطة بحوث الصحراء، ومحطة البحوث الزراعية .	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرزالجاف.	* أسئلة الزراع المستهدفين حول تطبيق طرق الري الحديث ، وزراعة اصناف عالية الإنبات.

تابع

المشكلة	الأهداف	الرسالة الإرشادية	الجمهور المستهدف	الطرق والمعينات الإرشادية المستخدمة	القائمون بالبرنامج	مكان تنفيذ الأنشطة	التوقيت	معاير وأدلة تقييم أثار البرنامج
* نقص في التوعية والإرشاد بخصوص الأرز الجاف.	* عقد الندوات والدورات التدريبية الخاصة بمحصول الأرز الجاف.	* أهمية عقد الندوات والدورات التدريبية الخاصة بمحصول الأرز الجاف.	* زراع الأرز الجاف.	– الطرق: * الإجتماعات الإرشادية – المعينات: * الراديو * أفلام الفيديو	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية. * المركز الإرشادي	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرز الجاف.	* أسئلة المستهدفين من زراع الأرز الجاف. * نسبة حضور المستهدفين لأنشطة البرنامج.
* تحميل التجار للمزارعين وسائل النقل والميزان.	* تدخل الدولة بتجميع الأرز من المزارعين بأسعار مناسبة للتخلص من جشع التجار.	* أهمية تدخل الدولة للتخلص من جشع التجار.	* زراع الأرز الجاف.	– الطرق: * الندوات الإرشادية – المعينات: * أفلام الفيديو	*الجمعيات التعاونية الزراعية.	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرز الجاف.	* نسبة حضور المستهدفين لأنشطة البرنامج. * عدد الإستفسارات عن تحمل المزارعين لوسائل النقل والميزان..
* إتجاة المزارعين لزراعة محاصيل أخري غير الأرز نتيجة لندرة المياه.	* مشاركة الدولة مع المزارعين بإنشاء عدد كبير من الآبار.	* أهمية مشاركة الدولة مع المزارعين بإنشاء عدد كبير من الآبار.	* زراع الأرز الجاف.	– الطرق: *محاضرات – المعينات: * البرامج التليفزيونية.	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*الجمعيات التعاونية الزراعية. *الإدارات الزراعية.	*أثناء موسم الأرز الجاف.	* نسبة حضور المستهدفين لأنشطة البرنامج. * أسئلة الزراع عن إنشاء الآبار.

وفى ضوء النتائج التى أسفر عنها البحث فإنه يمكن التوصية بما يلى :

أولا : نظراً لما أسفرت عنه نتائج البحث من وجود إتجاه إيجابي نحو زراع الأرز الجاف لدى٢٦,٣% من الزراع المبحوثين، ووجود إتجاه يمحايد وسلبي يقدر بنحو ٧٣,٧% منهم، هذا بالإضافة إلى وجود العديد من المشكلات التي تواجههم في هذا المجال يوصى البحث بمايلي:

١-ضرورة إعداد برامج إرشادية توجة إلى زراع الأرز الجاف بوجة عام تستهدف تدعيم الإتجاهات الإيجابية للزراع وتعديل إتجاهاتهم السلبية والمحايدة إلى الإيجابية من خلال إقناعهم بجدوى وأهمية زراعة الأرز الجاف من الناحية الإنتاجية والأخري ترشيد مياة الري.

٢- توفير الخدمات الإرشادية التي يمكن أن تساهم في تشجيع الزراع على المشاركة في الأنشطة الإرشادية الخاصة بزراعة الأرز الجاف.

٣-محاولة التغلب على التأثير السلبي للمشكلة التي تتعلق بتدني أسعار الأرز للزراع تشجيعا لهم على تبني ممارسات زراعة الأزر الجاف.

٤-الإهتمام بالمقترحات التى قدمها المبحوثين للتقليل من حدة المشكلات التى تواجههم فى مجال الإستخدام الأمن للمبيدات وهي علي الترتيب كمايلي: توفير المبيدات من خلال الجمعيات الزراعية بأسعار مناسبة للتخلص من الحشائش، و دعم الدولة لمزارعي الأرز وفتح التصدير، و عدم اضافة أي ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة الي خارجها ، و توفير الآلات لحصاد ودراس الأرز بأسعار مناسبة للمزارعين من خلال الميكنه الزراعية ، و الإهتمام بعملية الري وزراعة أصناف عالية الإنبات ، و عقد الندوات والدورات التدريبية الخاصة بمحصول الأرز الجاف ، و تدخل الدولة بتجميع الأرز من المزارعين بأسعار مناسبة للتخلص من جشع التجار ، و مشاركة الدولة مع المزارعين بإنشاء عدد كبير من الأبار.

ثانيا:ضرورة إهتمام القائمين علي العمل الإرشادي الزراعي بواحة الفرافرة بالمتغيرات التي أظهر البحث إنها ذات إسهام مرتفع في التأثير علي تغيير إتجاهات الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بتلك المنطقة وهي علي الترتيب: عدد سنوات التعليم، ودرجة التعرض لمصادرالمعلومات الزراعيه، ودرجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، ودرجة الإنفتاح علي العالم الخارجي، وعدد سنوات الخبره في زراعة الأرز الجاف،وذلك حتي يتمكن مخططوا ومنفذوا البرامج الإرشادية الزراعية التي تستهدف تنمية إتجاهات الزراع في هذا المجال.

الجداول

جدول رقم ١: الخصائص المميزة لزراع الأرز الجاف للمبحوثين بمنطقة البحث

المتغيرات	الحد الأدني	الحد الأعلي	المتوسط الحسابي	الأنحراف المعياري	الفئات	عدد (ن) = ٢٠٥	%
١- السن:	٢٣	٧٠	٤٢,٨١	١,٤٩	منخضى السن (أقل من ٣٩ سنة)	١٠١	٤٩,٣
					متوسطى السن(٣٩- ٥٤ سنة)	٥١	٢٤,٨
					كبار السن(٥٥ سنة فأكثر)	٥٣	٢٥,٩
٢- عدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز	١	٦	٣,٠٣	١,٣٦	خبرة صغيرة (أقل من ٣ سنوات)	٧٣	٣٥,٦
					خبرة متوسطة (٣-٤ سنوات)	١٠٧	٥٢,٢
					خبرة كبيرة (٥ سنوات فأكثر)	٢٥	١٢,٢
٣- عدد سنوات التعليم	٠	١٦	٧,٧٣	٤,٨٦	أمى	٢٠	٩,٧
					يقرأ ويكتب	٣٢	١٥,٦
					تعليم أساسى	٤٩	٢٣,٩
					تعليم متوسط	١٠١	٤٩,٣
					تعليم جامعى	٣	١,٥
٤-مساحة الحيازة الزراعية	١	١٠	٣,٩٢	٢,٤٢	منخفضة (أقل من ٤فدان)	١١٣	٥٥,١
					متوسطة (٤-٧ فدان)	٦٦	٣٢,٢
					مرتفعة (٨فدان فأكثر)	٢٦	١٢,٧
٥-حجم الحيازة الحيوانية	٣	٢٦	١٣,٧٦	٥,٣٧	حيازة صغيرة(٣-١٠وحده)	٤٨	٢٣,٤
					حيازة متوسطة(١١-١٨ وحده)	١١٥	٥٦,١
					حيازة كبيرة (١٩ وحده فأكثر)	٤٢	٢٠,٥

تابع جدول رقم ١: الخصائص المميزة لزراع الأرز الجاف للمبحوثين بمنطقة البحث

المتغيرات	الحد الأدني	الحد الأعلي	المتوسط الحسابي	الأنحراف المعياري	الفئات	عدد (ن) = ٢٠٥	%
٦-درجةالمشاركة الاجتماعية الرسمية	١	٩	٢,٠٤	١,٩٣	مشاركه منخفضة(أقل من ٤ درجه) مشاركه متوسطة(٤-٦درجه) مشاركه مرتفعة(٧ درجه فأكثر)	١٥٨ ٣٨ ٩	٧٧,١ ١٨,٥ ٤,٤
٧-درجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	١	٦	٤,٦٥	١,٢٨	مشاركه منخفضة(١-٢درجه) مشاركه متوسطة(٣-٤درجه) مشاركه مرتفعة(٥-٦درجه)	٧ ٨١ ١١٧	٣,٤ ٣٩,٥ ٥٧,١
٨-درجه التعرض لمصادر المعلومات	٥	١٩	١٢,٩٢	٤,٢٨	تعرض منخفض(٥-٩ درجه) تعرض متوسط (١٠-١٤ درجه) تعرض مرتفع(١٥ درجة فأكثر)	٢٦ ١٣١ ٤٨	١٢,٧ ٦٣,٩ ٢٣,٤
٩-درجة الإنفتاح علي العالم الخارجي	١	٩	٧,٣٣	١,٦٧	منخفض(١-٣ درجه) متوسط(٤-٦ درجه) مرتفع(٧-٩درجه)	١٢ ١٦ ١٧٧	٥,٩ ٧,٨ ٨٦,٣
١٠-درجة الإستعداد للتغيير	٧	١٥	١٢,٦٦	٢,٢٤	منخفض(٧-٩درجه) متوسط(١٠-١٢درجه) مرتفع(١٣-١٥درجه)	٢٢ ٤٥ ١٣٨	١٠,٧ ٢٢,٠ ٦٧,٣
١١-درجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي	١٤	٢٥	١٨,٨٩	٢,٧٩	منخفضة (١٤-١٧ درجه) متوسطة (١٨-٢١ درجه) مرتفعة (٢٢-٣٠ درجه)	٣٦ ١٣٧ ٣٢	١٧,٦ ٦٦,٨ ١٥,٦
١٢-درجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية	١٢	٢٦	٢١,٠٩	٣,٦٤	منخفضة (١٢-١٦ درجه) متوسطة (١٧-٢١ درجه) مرتفعة (٢٢-٢٦درجه)	٢٣ ٥٧ ١٢٥	١١,٢ ٢٧,٨ ٦١,٠

المصدر: نتائج تحليل عينة الدراسة.

جدول رقم ٢: توزيع المبحوثين وفقا لدرجات إتجاهاتهم نحو زراعة الأرز الجاف

م	فئات الإتجاه	عدد	%
١	إتجاه سلبى (٣٠-٥٠درجه).	٢٦	١٢,٧
٢	إتجاه محايد(٥١ -٧٠درجه).	١٢٥	٦١,٠
٣	إتجاه إيجابى (٧١- ٩٠ درجه).	٥٤	٢٦,٣
الإجمالى		٢٠٥	١٠٠

المصدر: نتائج تحليل عينة الدراسة.

جدول رقم ٣: توزيع المبحوثين وفقا لإتجاهاتهم نحو زراعة الأرز الجاف

م	العبارات	سلبى		محايد		إيجابي	
١	أرى أن الأرز الجاف يوفر ٣٠% مياه الري.	٤٥	٢١,٩	٧٥	٣٦,٦	٨٥	٤١,٥
٢	أعرف أن فترات ري الأرز الجاف كل ١٢-١٥ يوم.	٨٤	٤٠,٩	٦١	٢٩,٨	٦٠	٢٩,٣
٣	غلطان إللي يزرع الأرز الجاف ويسيب الزراعات إللي أهلنا بيزرعوها.	٥٩	٢٨,٨	٤٦	٢٢,٤	١٠٠	٤٨,٨
٤	لما شفت إزاي نجح جيراني في زراعة الأرز الجاف حبيت أعمل زيهم.	٥٣	٢٥,٨	٧٧	٣٧,٦	٧٥	٣٦,٦
٥	أحب أزرع أي حاجة تانية غير الأرز الجاف.	٤٣	٢٠,٩	١٠٢	٤٩,٨	٦٠	٢٩,٣
٦	بخاف من زراعة الأرز الجاف علشان مبعرفش طريقة زراعتها.	١١١	٥٤,١	٧٨	٣٨,١	١٦	٧,٨
٧	أعتقد أن زراعة الأرز الجاف عملية متعبة .	٨٥	٤١,٥	٧١	٣٤,٦	٤٩	٢٣,٩
٨	أنا شايف أن الأرز الجاف بيقلل الأيدى العاملة وبيحولها إلى أعمال أكثر أهمية.	٦٧	٣٢,٧	٦٧	٣٢,٧	٧١	٣٤,٦
٩	أنا ما أفتكرش أن الأرز الجاف ذو تركيز غذائي عالي.	٤٢	٢٠,٥	٧٣	٣٥,٦	٩٠	٤٣,٩
١٠	أري أن الأرز الجاف عمرة في الأرض قصير يتروح من ٤-٤.٥ شهر.	٤٦	٢٢,٤	٧٢	٣٥,٢	٨٧	٤٢,٤
١١	أنا لا أعرف أن الأرز الجاف قابل للتخزين وتعبئته لفترات طويلة طازجا.	٤٢	٢٠,٥	٢٨	١٣,٦	١٣٥	٦٥,٩
١٢	أنا شايف أن الأرض والجو عندنا مناسب لزراعة الأرز الجاف .	٥٤	٢٦,٣	١٠٧	٥٢,٢	٤٤	٢١,٥

تابع جدول رقم ٣: توزيع المبحوثين وفقا لإتجاهاتهم نحو زراعة الأرز الجاف

م	العبارات	سلبى		محايد		ايجابى	
١٣	أعتقد أن طول النبات يتراوح من ٩٥ الى ١٠٠ سم غير مناسب .	٤٩	٢٣,٩	١٦	٧,٨	١٤٠	٦٨,٣
١٤	أنا شايف أن المزارع الكويس هوه إللي بيزرع الأرز الجاف .	٣٥	١٧,١	٩٥	٤٦,٣	٧٥	٣٦,٦
١٥	ما برتحش لزراعة الأرز الجاف لأن تكاليفها كتير.	٤٠	١٩,٥	١٠٧	٥٢,٢	٥٨	٢٨,٣
١٦	أنا اعرف أن الأرز الجاف يمكن ريه بماء الصرف الزراعي والمخلوط.	٧١	٣٤,٦	٩١	٤٤,٤	٤٣	٢١,٠
١٧	أنا مأفتكرش أن تقاوي الأرز الجاف متوفرة علي مستوي مراكز محافظة الوادي الجديد.	٦٥	٣١,٧	٢٨	١٣,٧	١١٢	٥٤,٦
١٨	أنا شايف أن الأرز الجاف يقلل من إصابته بالأمراض.	٤٦	٢٢,٤	٢٩	١٤,٢	١٣٠	٦٣,٤
١٩	اشعر بأن الأرز الجاف يتحمل الجفاف.	٣٤	١٦,٦	٢٧	١٣,٢	١٤٤	٧٠,٢
٢٠	علشأن الواحد يزرع الأرز الجاف لازم ناس كتير تزرعه قبله.	١١١	٥٤,١	٧٧	٣٧,٦	١٧	٨,٥
٢١	أنا اعرف أن الأرز الجاف ينتج من٤-٦ طن يحقق الإكتفاء الذاتي.	٨٥	٤١,٥	٧٠	٣٤,١	٥٠	٢٤,٤
٢٢	الفلوس اللي الواحد بيصرفها علي الأرز الجاف بتروح في الأرض.	٦٧	٣٢,٧	٦٦	٣٢,٢	٧٢	٣٥,١
٢٣	أعتقد أن الأرز الجاف يخفض مساحات الأرز المروي لإرتفاع الإنتاجية.	٤٢	٢٠,٥	٧٢	٣٥,١	٩١	٤٤,٤
٢٤	أنا ما أفتكرش أن الأرز الجاف يحد من إستيراد الأرز من الخارج.	٤٦	٢٢,٤	٧٣	٣٥,٦	٨٦	٤٢,٠
٢٥	هأزرع الأرز الجاف علشان عيالي يلاقوا الرزق الكثير بعد كده .	٤١	٢٠,٥	٢٩	١٤,١	١٣٥	٦٥,٩
٢٦	أرى أن زراعة الأرز الجاف علي مصاطب فرصه كبيرة لنمو الحشائش.	٥٤	٢٦,٣	١٠٤	٥٠,٧	٤٧	٢٣,٠
٢٧	أنا أعرف أن الأرز الجاف يمتاز بترسيب العناصر الثقيلة بما يسمح بالغذاء الأمن.	٤٨	٢٣,٤	١٧	٨,٣	١٤٠	٦٨,٣
٢٨	أنا شايف شكل الحبة قصير ذات طراز ياباني .	٢٨	١٣,٦	٩٤	٤٥,٩	٨٣	٤٠,٥
٢٩	هازرع الأرز الجاف علشان مقاوم للملوحة .	٢٧	١٣,٢	١١٠	٥٣,٧	٦٨	٣٣,١
٣٠	أنا مش شايف أن الأرز الجاف يحظى بفرص تسويقية على المستوى المحلى .	٦٠	٢٩,٣	٩١	٤٤,٤	٥٤	٢٦,٣

المصدر: نتائج تحليل عينة الدراسة

جدول رقم ٤: معامل الارتباط بين درجة إتجاه الزراع نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث ومتغيراتهم المستقلة المدروسة

المتغيرات المستقلة المدروسة	قيمة معامل الإرتباط
١-السن.	*٠,١٤٢
٢-عدد سنوات الخبرة في زراعة الأرز.	*٠,١٧٥
٣- عدد سنوات التعليم.	**٠,٥٥٦
٤-مساحة الحيازة الزراعية.	**٠,١٨١
٥-حجم الحيازة الحيوانية.	**٠,٢٥٣
٦- المشاركة الإجتماعية الرسمية.	-٠,٠٦٤
٧-درجة المشاركة الإجتماعية غير الرسمية.	٠,٠٥٧
٨-درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية.	**٠,٣٢٩
٩-درجة الإنفتاح علي العالم الخارجي.	*٠,١٥٤
١٠-درجة الإستعداد للتغيير.	**٠,٢١١
١١-درجة الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي.	**٠,٣٣٣
١٢-درجة الإتجاه نحو المستحدثات الزراعية .	**٠,٢١٨

المصدر :نتائج مصفوفة الإرتباط بإستخدام برنامج ال spss من خلال إستمارة الإستبيان المطبقة بالبحث.

* معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ** معنوية عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم ٥: نتائج التحليل الإرتباطى والإنحداري المتعدد المتدرج الصاعد لعلاقة درجة إتجاه المبحوثين نحو زراعة الأرز الجاف بمنطقة البحث وبين متغيراتهم المستقلة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخلة في التحليل	معامل الإرتباط المتعدد	معامل التحديد	% للتباين المفسر	معامل الإنحدار	نسبة " ف"
الخطوة الأولي	عدد سنوات التعليم	٠,٥٥٦	٠,٣٠٩	٣٠,٩	٠,٣٠٦	**٩٠,٧٤١
الخطوة الثانية	درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعيه	٠,٥٨٦	٠,٣٤٤	٣,٥	٠,٣٣٨	**٥٣,٠١٠
الخطوة الثالثة	درجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	٠,٦١٧	٠,٣٨١	٣,٧	٠,٣٧٢	**٤١,٣٤٩
الخطوة الرابعة	درجة الإنفتاح علي العالم الخارجي	٠,٦٣٦	٠,٤٠٥	٢,٤	٠,٣٩٣	**٣٤,٠٥٦
الخطوة الخامسة	عدد سنوات الخبره في زراعة الأرز	٠,٦٥٨	٠,٤٣٣	٢,٨	٠,٤١٩	**٣٠,٣٦٦

المصدر: نتائج تحليل عينة الدراسة

جدول رقم ٦: توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة وجود المشكلات التى تواجههم في مجال زراعة الارز الجاف بمنطقة البحث

المشكلات	درجة وجود المشكلة								المتوسط المرجح	الترتيب
	دائما		أحيانا		نادراً		لا			
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١-إنتشار الحشائش في حقول الأرز.	١٠٧	٥٢,٢	٦٨	٣٣,٢	٢٥	١٢,٢	٥	٢,٤	٨٠,٣	الاول
٢-تدني في أسعار محصول الأرز.	٩٩	٤٨,٣	٥٧	٢٧,٨	٣٥	١٧,١	١٤	٦,٨	٧٤,٣	الثأني
٣-فرض ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة إلي خارجها.	٨٧	٤٢,٤	٤١	٢٠,٠	٤٠	١٩,٥	٣٧	١٨,١	٦٣,٨	الرابع
٤-إرتفاع اسعار الأيدي العاملة.	٩١	٤٤,٤	٤٩	٢٣,٩	٤٤	٢١,٥	٢١	١٠,٢	٦٩,٢	الثالث
٥-ضعف الإنبات بنسبة ٣٠% نتيجة لتحميص الحبوب.	٧٠	٣٤,١	٤٠	١٩,٥	٤٥	٢٢,٠	٥٠	٢٤,٤	٥٥,٨	السادس
٦- ضعف في التوعية والإرشاد بخصوص الأرز الجاف.	٧٩	٣٨,٥	٣٨	١٨,٥	٣٧	١٨,١	٥١	٢٤,٩	٥٨,٣	الخامس
٧-تحميل التجار للمزارعين وسائل النقل والميزان .	٦٥	٣١,٧	٣٩	١٩,٠	٤١	٢٠,٠	٦٠	٢٩,٣	٥٢,٣	السابع
٨-إتجاة المزارعين لزراعة محاصيل أخري غير الأرز نتيجة لندرة المياه .	٥٩	٢٨,٩	٤٢	٢٠,٥	٤٧	٢٢,٩	٥٧	٢٧,٧	٥١,٣	الثامن

المصدر: نتائج تحليل عينة الدراسة

جدول رقم ٧: توزيع المبحوثين وفقاً لمدى التأثير السلبى للمشكلات التى تواجههم في مجال زراعة الارز الجاف بمنطقة البحث

المشكلات	مدى تأثيرها السلبى								الدرجة المتوسطة	الترتيب
	عالي		متوسط		ضعيف		ليس له تأثير			
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١-إنتشار الحشائش في حقول الأرز.	١٠٣	٥٠,٢	٥٢	٢٥,٤	٣٨	١٨,٥	١٢	٥,٩	٢,٢	الثاني
٢-تدني في اسعار محصول الأرز.	١١٥	٥٦,١	٦٢	٣٠,٢	٢٢	١٠,٧	٦	٣,٠	٢,٤	الاول
٣-فرض ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة الى خارجها	٨١	٣٩,٥	٣٦	١٧,٦	٣٩	١٩,٠	٤٩	٢٣,٩	١,٧	الخامس
٤-إرتفاع اسعار الايدي العاملة.	٩٦	٤٦,٨	٤٤	٢١,٥	٤١	٢٠,٠	٢٤	١١,٧	٢,٠	الثالث
٥-ضعف الإنبات بنسبة ٣٠% نتيجة لتحميص الحبوب.	٦٨	٣٣,٢	٣٥	١٧,١	٤٧	٢٢,٩	٥٥	٢٦,٨	١,٥	السابع
٦-نقص في التوعية والإرشاد بخصوص الأرز الجاف.	٨٢	٤٠,٠	٤٦	٢٢,٤	٤٢	٢٠,٥	٣٥	١٧,١	١,٨	الرابع
٧-تحميل التجار للمزارعين وسائل النقل والميزان .	٥٥	٢٦,٨	٤٥	٢٢,٠	٤٩	٢٣,٩	٥٦	٢٧,٣	١,٤	الثامن
٨-إتجاة المزارعين لزراعة محاصيل اخري غير الأرز نتيجة لندرة المياه .	٧٢	٣٥,١	٣٨	١٨,٥	٤٣	٢١,٠	٥٢	٢٥,٤	١,٦	السادس
المتوسط المئوى	٤٠,٩		٢١,٨		١٩,٦		١٧,٦		-	

المصدر: نتائج تحليل عينة الدراسة

جدول رقم ٨: توزيع المبحوثين وفقاً لمقترحاتهم للتغلب على المشكلات التى تواجههم في مجال زراعة الارز الجاف بمنطقة البحث

المقترحات	عدد	%	الترتيب
١- توفير المبيدات من خلال الجمعيات الزراعية بأسعار مناسبة للتخلص من الحشائش.	١٨٩	٩٢,٢	الاول
٢-دعم الدولة لمزارعي الأرز وفتح التصدير.	١٧٤	٨٤,٩	الثاني
٣-عدم اضافة أي ضرائب علي محصول الأرز عند إنتقاله من داخل المحافظة الي خارجها.	١٦١	٧٨,٥	الثالث
٤- توفير الآلات لحصاد ودراس الأرز بأسعار مناسبة للمزارعين من خلال الميكنه الزراعية.	١٥٣	٧٤,٦	الرابع
٥ الإهتمام بعملية الري وزراعة أصناف عالية الإنبات.	١٣٧	٦٦,٨	الخامس
٦-عقد الندوات والدورات التدريبية الخاصة بمحصول الأرز الجاف .	١٢٢	٥٩,٥	السادس
٧-تدخل الدولة بتجميع الأرز من المزارعين بأسعار مناسبة للتخلص من جشع التجار.	١١٨	٥٧,٦	السابع
٨- مشاركة الدولة مع المزارعين بإنشاء عدد كبير من الأبار.	١١٥	٥٦,١	الثامن

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات الدراسة الميدانية

المراجع

١-الشاويش، محمد محمد حسن: دراسة إقتصاديات لإنتاجمحصول الأرز" دراسة حالة بقرية سبرباي بمحافظة الغربية "، مركز البحوث الزراعية ، معهد بحوث الإقتصاد، ٢٠١١.

٢- الغاوي ، محمد أمين صدقي: إتجاهات الزراع نحو التوسع في زراعة اشجار السدر بمحافظة جنوب سيناء، جامعة المنصورة، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، مجلد ٤، العدد ١٢، ٢٠١٣.

٣-جابر، جابر عبد الحميد، سيكولوجية التعليم، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٢ .

٤- خير الدين، حسن محمد، مدخل العلوم السلوكية، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٩.

٥-درويش، زين العابدين، وفهيم، سهير، وشوقي ظريف، وعبد المنعم، الحسيني، وأبو سريع، أسامة، وعطوه، أحمد، وجاب الله شعبان، علم النفس الإجتماعي، أسسه وتطبيقاته، الطبعة الثانية، مطابع زمزم، العاشر من رمضان، ١٩٩٣.

٦- راجح، أحمد عزت: أصول علم النفس، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٠.

٧- رشتي، جيهان أحمد، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٨.

٨-سويلم، محمد نسيم علي : معلومات مختارة في الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، دار الندي للطباعة، ٢٠١٥.

٩- سيد، مها عبد الفتاح ابراهيم، حسام الدين حامد منصور: دراسة اقتصادية تحليلية لمحصول الارز في مصر، مجلة الجديد في البحوث الزراعية ، كلية الزراعة ، سابا باشا، المجد ٦٠، العدد ١، الاسكندرية، ٢٠١٥.

١٠-علام، صلاح الدين محمود، القياس والتقويم التربوي النفسي، أساسياته وتطبيقاته، وتوجهاته المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠.

١١-محمد ، عبد المنعم مرشي ، محمد علي شطا ، سمر محمد صبحي: تحليل إقتصادي للطفاءة الإنتاجية والإقتصادية لمحصول الأرز في محافظة كفر الشيخ ،جامعة المنصورة، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، مجلد ٥، العدد ٥، ٢٠١٤.

١٢-مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرارات بمحافظة الوادي الجديد، وصف منطقة الفرافرة ، بيانات غير منشورة، ٢٠٢٠.

١٣- هلال ،علاء فكري رزق: الأثر الاقتصادي للسياسة السعرية وتطبيق سلاسل القيمة لتطوير الخدمات التسويقية لمحصول الأرز (دراسة حالة محافظة دمياط)،جامعة المنصورة، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية، مجلد ١٠، العدد ٢، ٢٠١٩.

١٤-وزارة الزراعة وإستصلاح الأرضي، مركز البحوث الزراعية ، البرنامج القومي لبحوث الأرز، بيانات غير منشورة ، ٢٠١٨.

١٥-ويتيج، أرنو ف، مقدمة في علم النفس، ترجمة عادل عز الدين الأشول وآخرون، ملخصات شوم، دار ماكجروجيل للنشر، القاهرة، ١٩٧٧.

16-Available at http://www.ahwalaldoalwalmogtmat.blogspot.com/2016/11/les-tendances-importantes-et-les.html Visited in 10/9/2018
الشبكة العنكبوتية).

17-(available at http : // www.lamya.yoo7.com/t506-topic visited in 10-10-2018
الشبكة العنكبوتية).

18-(http://www.mawhopon.net/?p=18615 الشبكة العنكبوتية).

19-(https://www.youm7.com/story/2019/6/28/4307606 الشبكة العنكبوتية).

20-Rojecki, D.W., Attituds, Massachusetts, Sinauer, Associates, Inc., Pup., 1990.

21-Beisecher,D.,Parson,W.,The Process of Social Influance,Prentic-Hill,Inc.,New Jersey, 1992.

22-Leagans, J. P., Adoption of modern agricultural technology by small farm operators, An interdisciplinary model for researchers and strategy builders, Cornell University, New York, U.S.A., 1979.

23- Swanson, B. (ed).(1990). Agricultural Extension. Reference Manual. F.A.O. Rome. 1990.

24-. Krejcie. R.V. and Morgan. D.W.(1970). Educational and Psychological Measurement Volume 30. College Station. Durham. North Carolina. U.S.A.

Farmers Attitudes toward Growing Dry Rice in El Farafra Oasis

Dr.Hamdy Hassan Ahmed Abdelhalim

Desert Research center

Abstract

The Research was conducted to identify the respondents' attitude in terms of cultivating dry rice in the study area. to determine the relationship between the degree o respondents, attitude and their studied independent variables. To define the contributions of the independent variables of significant correlation in explaining the total variation of the degree of the attitude ,to identify the problems that respondents face toward growing dry rice and to get to know their suggestions to get over such problems make an action plan of extension program to adjust their attitudes toward growing dry rice in the Research area .

The research was done on a systematic randomized sample comprised 437 farmers, Greg & Morgan Equation was used to determine the sample size, the sample included 205 respondents. Data were collected via personal interviews using questionnaire form prepared to achieve the research adjectives duringMarch and April, 2021. Data were processed in quantity and analyzed statistically using the Replicate, percentage ,Arithmetic Mean, standard deviation , Pearson' Simple Correlation coefficient as well as the Stepwise pattern to analyze the research data.

The most important results were as follows:

-Results showed that73,7%respondents had negative and neutral attitude toward growing dry rice.

-There was a significant relationship at level 0,01 between each of :years of education , size of agricultural holding , size of animal holding, degree of exposure to the sources of agricultural information, degree of readiness to change ,degree of attitude toward agricultural extension , the degree toward agricultural innovations and the degree of respondents' attitude toward growing dry rice, there was also a significant relationship at level 0,05 for age , years of experience in growing dry rice and degree of openness to outside world.

-Results of analyzing step-wise showed that there were five independent variables i.e. years of education, degree to exposure to agricultural information sources, degree of attitude toward agricultural extension, degree of openness to outside world and years of experience in growing dry rice –all had significant contribution in the total variation that explain the degree of attitude, and the aggregate variation explain 43,3% of the variation in respondents, attitude toward rice growing in El Farafra Oasis.

- Results also showed that the most crucial problems that respondents faced according to their relative importance as follows: spread of weeds in rice fields the low price of rice crop and the high cost of labor.

- Results concluded the following suggestions presented by the respondents to uplift the growing of dry rice as follows:proving the pesticides at reasonable prices through agricultural cooperatives to get rid of the weeds , the state to subsidize rice growers ,open new exporting markets, and not adding extra taxes on rice crop during transporting the crop outside the Governorate.

-An action plan for an extension plan was developed to change respondents' attitude toward the growing of dry rice.