

## مواقع شبكات التواصل الاجتماعي ومظاهر التغير في طريقة الحياة البدوية

" بحث ميداني على عينة من الجيل الجديد في المجتمع البدوي بشمال سيناء "

د. سمر إبراهيم عودة - كلية الآداب - جامعة الزقازيق

**مستخلص :** هدف البحث الراهن إلى التعرف على دور شبكات التواصل الاجتماعي في تغير طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد، والوقوف على أهم التغيرات الناتجة عن استخدام مواقع التواصل، وبيان أكثر المواقع دورا في إحداث هذه التغيرات .

استخدم البحث الأسلوب الوصفي كأحد أساليب المنهج العلمي، للحصول على معلومات دقيقة حول موضوع البحث وأهدافه، وبالاستعانة بالملاحظة المنتظمة كطريقة منهجية مرتبطة به، والتي ساعدت الباحثة على رصد أنماط السلوك أو التغيرات الواقعية التي طرأت على المجتمع البدوي، مع الاعتماد على استمارة المقابلة، وهي قائمة من الأسئلة المقفولة، والمفتوحة التي تتطلب للإجابة عنها طريقة المقابلة المقننة التي تجمع بين الباحثة والمبحث، إلى جانب الأداة الإحصائية (كا)، وذلك لبيان مدى دلالة الفروق بين التكرارات النظرية المتوقعة والتكرارات الفعلية.

ويقوم البحث الراهن كموجه نظري على نظريتين أساسيتين: المجال العام الافتراضي، والتفاعلية الرمزية وأشارت نتائج البحث إلى أن جميع الجيل البدوي الجديد استخدم بشكل كبير مواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك، والواتس أب، والماسنجر، والانستجرام، واليوتيوب، والتويتتر) كما رأت عينة البحث نسبة ١٠٠%، وجاء الفيس بوك في المركز الأول في الاستخدام، ولقد ترتب على هذا الاستخدام بعض التغيرات الاجتماعية والثقافية، كما رأت نسبة ٧٨% من إجمالي أفراد العينة، ومن مظاهر التغيرات الاجتماعية كتكوين صداقات جديدة افتراضية، والانتماء بحرية مطلقة إلى العالم الافتراضي، وأصبح التفاعل الاجتماعي افتراضيا، مع ظهور قيم غريبة كالأنانية، وتغليب المصلحة الفردية .

أما مظاهر التغيرات الثقافية كانت انتشار ثقافة الزواج عبر المجتمع الشبكي الافتراضي، وتفضيل ثقافة الحياة المستقلة الشخصية أو الأسرية، والرغبة في ثقافة الموضة، وثقافة قضاء الفراغ في الألعاب الإلكترونية، وأن أدوار الفيس بوك أكثر مواقع التواصل تأثيرا في إحداث التغير .

**الكلمات المفتاحية:** مواقع التواصل الاجتماعي - التغير - طريقة الحياة البدوية - الجيل البدوي الجديد .

**Abstract:** The aim of the current research is to identify the role of social networks in changing the Bedouin way of life among the new generation, and to identify the most important changes resulting from the use of communication sites, and to indicate the most important sites in making these changes. The research used the descriptive method as one of the methods of the scientific method to obtain information Accurate about the subject and objectives of the research, and regular observation as a methodological method associated with it, which helps the researcher to monitor patterns of behavior or realistic changes that occur in the Bedouin society, with reliance on the interview schedule, which is a list of closed and open questions that require answering the structured interview method that combines between The researcher and the respondent . In addition to of the differences between the expected theoretical frequencies and the actual frequencies. The research is based on two basic theories: the hypothetical public domain, and the symbolic interaction.

The results of the research indicated that all the new Bedouin generation made great use of social networking sites (Facebook, WhatsApp, Messenger, Instagram, YouTube and Twitter), and the research sample saw 100%. Facebook ranked first in use.

This use resulted in some social and cultural changes, as 78% saw, and among the social changes forming new virtual alms, belonging absolutely freely to the virtual world, and social interaction has become virtual, with the emergence of strange values such as: selfishness, and the priority of individual interest.

The statistical tool (K2), "Chi-Square Analysis", to show the significance Fashion culture and leisure culture in electronic games. And that Facebook is the most social networking site that plays a role in making change.

**Keywords:** social networking sites - change - Bedouin way of life - the new Bedouin generation.

**مشكلة البحث وأهميته:**

تشهد المجتمعات الإنسانية اليوم بشكل كبير، ومنتشر ثورة هائلة من تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصالات الحديثة عامة، ومواقع التواصل الاجتماعي خاصة، والتي أفرزت نمطا جديدا من المجتمعات الافتراضية، والتي تتيح للأفراد المزيد من أبواب الحرية، وتبادل الآراء، والأفكار، وإنتاج روافد المعرفة العلمية.

وتعتبر مواقع التواصل الاجتماعي كالفيس بوك والواتس أب، وغيرها من أهم الآليات التفاعلية الحديثة التي قد تساهم في إحداث الكثير من التغيرات في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والثقافية.

وإن المجتمع المصري بجميع بيئاته البدوية، والريفية، والحضرية يعد أحد المجتمعات الإنسانية التي تأثرت بشكل كبير بالمجتمع الافتراضي، وذلك من خلاله تعامل أفراده أو جماعته أو مؤسساته بشكل كبير مع مواقع شبكات التواصل الاجتماعي.

ولاحظت الباحثة في الواقع المعاش بالمجتمعات البدوية في محافظة شمال سيناء كإحدى البيئات الاجتماعية في المجتمع المصري، أن مواقع التواصل الاجتماعي قد دخلت أو تدخلت كآليات تفاعلية حديثة على طريقة حياتها اليومية، ولاحظت الباحثة بشكل كبير وملحوس أن البدو، وخاصة الجيل البدوي الجديد في قرية نجيلة "مجتمع البحث" أصبح يستخدم الموبايل بوسائطه المتعددة الخواص وعلى رأسها مواقع التواصل الاجتماعي، وهذا الاستخدام جعل الجيل البدوي الجديد يعيش الآن في أحضان العالم الافتراضي، الأمر الذي قد يؤدي إلى إحداث بعض التغيرات الاجتماعية أو الثقافية في طريقة حياته البدوية التقليدية، وهذه التغيرات قد تكون إيجابية أو سلبية.

ومن هنا جاءت مشكلة وأهمية البحث الراهن في تساؤل رئيس وهو: ما دور مواقع شبكات التواصل الاجتماعي على تغيير طريقة الحياة البدوية لدى الجيل الجديد في المجتمع البدوي بشمال سيناء؟ وللبحث أهمية نظرية، وأخرى تطبيقية: فالأهمية النظرية تبدو في أن البحث يقع في إطار اهتمامات فرع علم اجتماع الاتصال، الذي قد يستفيد البحث الراهن من تراثه النظري من حيث المفاهيم أو الدراسات السابقة أو النظريات العلمية في معالجة مشكلته، وتحقيق أهدافه العلمية.

وفي هذا الصدد يحاول البحث الراهن التأكد من مدى صدق نظريتي "المجال العام الافتراضي والتفاعلية الرمزية" كموجه نظري في معالجة موضوع البحث، وتحقيق أهدافه، والوصول بها إلى نتائج حقيقية، قد تحاكي الوضع المتغير في طريقة حياة الجيل البدوي الجديد على أثر استخدام مواقع التواصل، الأمر الذي قد يؤدي إلى إضافة معارف جديدة قد تساهم في إثراء النظرية العلمية.

والبحث الراهن قد يكون بمثابة إضافة جديدة إلى تراث الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت مواقع التواصل الاجتماعي، ولم تتل اهتماما وافيا لدراسة أدوارها في المجتمعات البدوية بسيناء.

وأما الأهمية التطبيقية: تبدو في استخلاص الدلالات التطبيقية من نتائج المعطيات الميدانية، وذلك من خلال طرح مجموعة من المقترحات التي قد تخدم مجتمع البحث، وجيله البدوى الجديد، وتقيه من مخاطر أو سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي، ومنها مقترحات إجرائية تتعلق بمجتمع البحث والجيل البدوى الجديد، وأخرى لصناع أو متخذي القرار في محافظة شمال سيناء، وثالثة لمؤسسات الدولة، ومقترحات رابعة للباحثين في علم الاجتماع والانثروبولوجيا.

#### أهداف البحث وتساؤلاته العلمية:

يهدف البحث إلى الوقوف على مدى استخدام الجيل البدوى الجديد لمواقع التواصل الاجتماعي، والتعرف على إيجابيات أو سلبيات استخدام تلك المواقع، وبيان طبيعة أدوار مواقع شبكات التواصل الاجتماعي في تغيير طريقة الحياة البدوية الاجتماعية أو الثقافية بين الجيل البدوى الجديد في مجتمع البحث " قرية نجيلة " بشمال سيناء.

وينبثق من الهدف الرئيس مجموعة من الأهداف الفرعية، وهي:

الهدف الأول: التعرف على مدى استخدام الجيل الجديد لمواقع التواصل الاجتماعي في مجتمع البحث • ويتحقق هذا الهدف من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- أ- إلى أى مدى يستخدم الجيل البدوى الجديد مواقع التواصل الاجتماعي؟
  - ب- ما الفترات اليومية التي يفضل فيها الجيل البدوى الجديد استخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟
  - ج- ما أهم الأسباب التي تدفع الجيل البدوى الجديد لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟
  - د- ما أهم الموضوعات التي يتابعها الجيل البدوى الجديد على مواقع التواصل الاجتماعي؟
- الهدف الثاني: الوقوف على أنواع المجموعات "الجروبات" التي ينضم إليها الجيل البدوى الجديد وبيان أثارها في مجتمع البحث • ويتحقق هذا الهدف من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:
- أ- ما أهم الجروبات التي ينضم إليها الجيل البدوى الجديد على مواقع التواصل الاجتماعي؟
  - ب- ما أهم أسباب انضمام الجيل البدوى الجديد لجروبات على مواقع التواصل الاجتماعي؟
  - ج- ما أهم أسباب عدم انضمام الجيل البدوى الجديد لجروبات على مواقع التواصل الاجتماعي؟
- الهدف الثالث: رصد أهم الآثار الإيجابية أو السلبية المصاحبة لمواقع التواصل الاجتماعي على الجيل البدوى الجديد في مجتمع البحث.

ويتحقق من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- أ- هل لمواقع التواصل الاجتماعي أثار إيجابية وأخرى سلبية على الجيل البدوى الجديد؟
- ب- ما أهم الآثار الإيجابية لمواقع التواصل الاجتماعي على الجيل البدوى الجديد؟
- ج- ما أهم الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي على الجيل البدوى الجديد؟

الهدف الرابع: رصد أهم الملامح التقليدية لطريقة الحياة البدوية في مجتمع البحث .  
ويتحقق هذا الهدف من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- أ- ما أهم ملامح الحياة الاجتماعية والثقافية التقليدية في مجتمع البحث؟  
ب- ما العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعي وطريقة الحياة البدوية؟
- الهدف الخامس: رصد أهم مظاهر التغيرات الاجتماعية أو الثقافية في طريقة الحياة بين الجيل البدوي الجديد على أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في مجتمع البحث .  
يتحقق هذا الهدف من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:
- أ- هل لمواقع التواصل الاجتماعي دور في إحداث التغيرات الاجتماعية أو الثقافية في طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد؟  
ب- ما أهم مظاهر التغيرات الاجتماعية والثقافية بين الجيل البدوي الجديد على أثر استخدامه لمواقع التواصل الاجتماعي؟  
ج- ما أكثر مواقع التواصل الاجتماعي دورا في إحداث التغيرات الاجتماعية والثقافية في طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد؟  
د- ما موقف الجيل البدوي القديم من طريقة الحياة المتغيرة بين الجيل البدوي الجديد على أثر استخدامه لمواقع التواصل الاجتماعي؟
- الدراسات والبحوث السابقة:**

طرحت الباحثة بعض الدراسات والبحوث السابقة العربية والأجنبية التي تمكنت من التوصل إليها، فمنها يتعلق بطريقة الحياة البدوية، ومنها يتعلق بمواقع شبكات التواصل الاجتماعي، ذلك لبيان أوجه الاتفاق والاختلاف، وأيضا لبيان أوجه الاستفادة منها نظريا أو منهجيا، مع إبراز ما يميز به البحث الراهن عن تلك الدراسات أو البحوث

**أولا : الدراسات والبحوث السابقة التي تتعلق بطريقة الحياة البدوية:**

- ١- دراسة بعنوان " توطين البدو في الصحراء الغربية " (١) .  
وهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين مشروعات التوطين المخطط والجماعات البدوية في مناطق الصحراء الغربية، والوقوف على مشكلات التوطين، ومدى استجابة القبائل له.  
وطرحت الدراسة في نتائجها نماذجاً من مشروعات التوطين في المناطق البدوية بالصحراء الغربية، والتي تسهم في إدخال نظم اقتصادية حديثة، كمشروع وادي النطرون، ومشروع منخفض القطارة، ومشروعات تحسين الثروة الحيوانية كمشروع رأس الحكمة .  
وهناك اختلاف بين البحث الراهن وهذه الدراسة من حيث الموضوع، والأهمية، والهدف .  
بينما يتفق معها في تناول الجماعات البدوية .

واستفاد البحث الراهن من هذه الدراسة من حيث التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة به كالبداوة، القبائل البدوية، التوطين، وأيضا التعرف على دور عملية توطين البدو فى إحداث بعض التغيرات الثقافية بين الجماعات البدوية فى الصحراء الغربية.

٢- دراسة بعنوان " العلاقة بين مهنة الرعى وثقافة الطعام لدى سكان بدو كينيا - دراسة انثروبولوجية عن قبائل تركانا البدوية " (٢٠)

هدفت الدراسة إلى رصد العلاقة بين مهنة الرعى وثقافة الطعام لدى سكان بدو التركانا، وتبنت الدراسة طريقة الملاحظة بالمشاركة فى جمع البيانات وتحليلها، وتفسيرها كينيا.

وانتهت الدراسة إلى أن هناك علاقة وثيقة بين مهنة الرعى وعادات الطعام، إذ أن تربية الحيوانات، وخاصة الماشية، قد فرضت على البدو ثقافة معينة من الطعام كتناول تناول اللحوم، والألبان كوجبات غذائية رئيسة فى أسلوب حياتهم المعيشية، لدرجة أن المرأة البدوية اعتمدت بشكل كبير على ألبان الماشية كغذاء بديل للأطفال الرضع فى حالة الفطام.

يتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة فى تناول دراسة طريقة الحياة البدوية، بينما يختلف عنها من حيث المجال الجغرافى، حيث إن الدراسة السابقة طبقت على بدو قبائل التركانا فى كينيا.

٣- دراسة بعنوان " البدو والمستقرين والمصطافين والوافدين بمنطقة الساحل الشمالى الغربى بمصر (٣٠) " وهدفت الدراسة إلى عرض أنماط البداوة بين البدو المستقرين فى منطقة الساحل الشمالى الغربى فى مصرعامة، ومجتمع مرسى مطروح وخاصة بين قبائل " أولاد على ".

وأیضا رصدت الدراسة أهم التغيرات التى طرأت عليها، كالتحول من الإنتاج الرعى التقليدى الذى يقوم على التنقل أو الترحال إلى الإنتاج الرعى الحديث الذى يقوم على الاستقرار، واعتمدت الدراسة على المنهج التاريخى المقارن، والملاحظة بالمشاركة.

وتوصلت النتائج إلى أن هناك بعض مظاهر التغير الاجتماعى والثقافى فى منطقة الساحل الشمالى الغربى، على أثر مشروعات التنمية والتوطين أو تعمير الصحراء، فضلا عن مشروعات التنمية السياحية بالمنطقة التى تعتبر سببا رئيسا فى التنمية الحضرية بالمنطقة عامة، ومجتمع مرسى مطروح خاصة.

وأثبتت النتائج إنه بالرغم من هذه التغيرات، إلا أنها لم تؤثر على النسق القرابى السائد بين الجماعات البدوية أو على القيم البدوية الأصيلة السائدة.

يتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة فى تناول مظاهر التغير الاجتماعى والثقافى فى الحياة البدوية، ويختلف عنها من حيث المجال الجغرافى، لأن البحث الراهن تم تطبيقه فى المجتمع البدوى بشمال سيناء، وأما الدراسة السابقة فقد تم تطبيقها فى منطقة الساحل الشمالى الغربى بمرسى مطروح.

وقد تناول البحث الراهن دراسة أثر أدوار مواقع شبكات التواصل الاجتماعى على تغير الحياة البدوية، بينما الدراسة السابقة فقد تناولت أثر مشروعات التوطين والتنمية.

واستفاد البحث الراهن من نتائج هذه الدراسة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على بدو منطقة الساحل الشمالي الغربي بمرسى مطروح.

٤- دراسة بعنوان "التحضر ومظاهر التغير الاجتماعي والثقافي في المجتمع البدوي - دراسة ميدانية على قرية بدوية في شمال سيناء" (٤) وهدفت الدراسة إلى رصد طبيعة النسق القرابي التقليدي في المجتمع البدوي بشمال سيناء، وقرية بالوظة خاصة من حيث نظام الزواج، وشكل الأسرة، ونمط العلاقات القرابية، والوقوف على أهم التغيرات التي طرأت عليه على أثر التحضر.

واستعانت الدراسة بالمنهج الانثروبولوجي الذي يقوم أساساً على طريقة الملاحظة بالمشاركة، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن هناك بعض التغيرات دخلت على في نمط الزواج الداخلي فقط إلى الزواج الداخلي أو الخارجي، والاختفاء التدريجي لظاهرة تعدد الزوجات، وظهور الزواج الإحادي، وظهور نمط الزواج المتأخر بدلاً من الزواج المبكر، والتغير إلى نمط الإقامة في الأسرة النووية، وزيادة شكل الأسر المستقلة.

ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في المجال الجغرافي، حيث تناول التغيرات الاجتماعية والثقافية في المجتمع البدوي بشمال سيناء، بينما يختلف عنها من حيث الإطار المكاني، فالبحث الراهن قد تم تطبيقه في قرية نجيلة، وأما الدراسة السابقة فقد تم تطبيقها في قرية بالوظة.

وأيضاً يختلف البحث الراهن عن هذه الدراسة من حيث الهدف، لأن البحث الراهن يتناول بيان مدى استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية بين الجيل البدوي الجديد، وأيضاً بيان دورها في تغيير طريقة الحياة البدوية، بينما الدراسة السابقة لقد هدفت إلى بيان أثر التحضر على إحداث هذا التغير واستفاد البحث الراهن من نتائج هذه الدراسة السابقة من حيث التعرف على أنماط البدوة التقليدية في مجتمع بدو شمال سيناء، والوقوف على أهم التغيرات التي طرأت على أثر التحضر.

٥- دراسة بعنوان "التوطين والتنمية في المجتمعات الصحراوية" (٥)

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين التوطين والتنمية في المجتمعات الصحراوية، وبيان أثارها على تغيير أنماط البداوة في محافظة شمال سيناء، وحاولت أيضاً التعرف على أهم الإنجازات الناتجة عن مشروعات التنمية الشاملة، وبيان مدى انعكاساتها على عملية التوطين باعتباره أحد أساليب التغير الاجتماعي المخطط في المجتمعات البدوية، وطرحت الدراسة في نتائجها أهم مظاهر التوطين والتنمية في محافظة شمال سيناء في مختلف المجالات للتنمية الصناعية، والزراعية، والثروة الحيوانية والسكنية، وأيضاً التنمية السياحية، فضلاً عن طرح الآثار المصاحبة للتوطين في توفير سبل الرعاية التعليمية والصحية، أو مشروعات الإسكان العمراني، وبيان أثارها على تغيير طريقة الحياة في المجتمعات الصحراوية البدوية.

يتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في تناول دراسة طريقة الحياة البدوية في مجتمع شمال سيناء، ويختلف عنها لأنها تناولت دور التوطين في الحياة البدوية، بينما البحث الراهن يتناول دراسة دور شبكات التواصل الاجتماعي في تغيير طريقة الحياة البدوية.

واستفاد البحث الراهن من هذه الدراسة في التعرف على أنماط البداوة في مجتمع بدو شمال سيناء، والوقوف على دور التوطين، ومشروعاته على طريقة الحياة البدوية في مجتمع سيناء.

٦- دراسة بعنوان " مظاهر التغيير في المجال الاجتماعي والاقتصادي بين القبائل البدوية في استراليا" (٦) وهدفت الدراسة إلى رصد مظاهر التغيير في المجال الاجتماعي، والاقتصادي في أسلوب حياة القبائل البدوية التقليدية بأستراليا، وبيان تلك المظاهر.

واعتمدت الدراسة على الأسلوب الوصفي التحليلي، وذلك لرصد مظاهر طريقة الحياة المتغيرة للجماعات البدوية في قبائل أستراليا.

وانتهت الدراسة إلى أن جميع قبائل أستراليا كانت تعيش على أسلوب البداوة كطريقة في الحياة، وخاصة نمط بداوة صيد الحيوانات البرية الذي جعل البدوي ينتقل من مكان إلى آخر في وسط الصحراء بحثاً عن مصادر المعيشة، وخاصة الرعي أو الصيد كطريقة حياة المجتمعات البدائية، وأما اليوم أصبح البدو يعيشون حياة الاستقرار البيئي أو المكاني على أثر تنوع مظاهر التقدم في المجال الاجتماعي والاقتصادي بأستراليا على أثر قدوم الأوربيين إليها، الأمر الذي أدى إلى تحويل أستراليا إلى قطاعات مستقرة، وأصبحت من الدول المتقدمة، ولذا أصبح الإنسان البدوي عضواً له دور فاعل في الدولة، وأصبح البدوي اليوم يحيا حياة المدينة، بما تتميز به كأسلوب للحياة.

يتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في تناول مظاهر التغيير في الحياة البدوية، بينما يختلف عنها من حيث هدفها الذي يسعى إلى بيان دور مواقع التواصل الاجتماعي على تغيير طريقة الحياة البدوية، بينما الدراسة السابقة سعت إلى بيان أثر مظاهر التقدم في المجال الاجتماعي والاقتصادي في تغيير نمط البداوة، وأيضاً يختلف عنها من حيث المجال الجغرافي، فالبحث الراهن يتم تطبيقه في مجتمع شمال سيناء بجمهورية مصر العربية، وأما الدراسة السابقة فقد تم تطبيقها في أستراليا. واستفاد البحث الراهن من الدراسة السابقة في التعرف على أنماط البداوة في أستراليا، وماطرأ عليها من تغيرات جوهرية على أثر التقدم.

### ثانياً : الدراسات والبحوث السابقة التي تتعلق بمواقع شبكات التواصل الاجتماعي:

١- دراسة بعنوان " الاستخدام الإشكالي لمواقع الشبكات الاجتماعية عبر الإنترنت لطلاب الجامعات: الانتشار والتنبؤ والارتباط بالرفاهية" (٧) وهدفت الدراسة إلى كيفية تطوير إشكالية مواقع الشبكات الاجتماعية، وبيان هل هناك علاقة ذات دلالة بين القلق الاجتماعي، والعزلة الاجتماعية، وإشكالية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بين طلاب جامعة فلوريدا في أمريكا.

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، والأدوات كتقييم دعم العلاقات الشخصية، ومقياس استخدام إشكالية الإنترنت المعممة، ومقياس الاكتئاب، والتجنب الاجتماعي، ومقياس جامعة كاليفورنيا للوحدة، واستبانة أكسفورد للسعادة، ومقياس الرضا في الحياة.

وتوصلت النتائج إلى أن هناك علاقة ذات دلالة بين القلق والعزلة الاجتماعية، وإشكالية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، وخاصة الفيس بوك، والتويتر، والواتس أب، وبمعنى أن هناك علاقة وثيقة الارتباط بين استخدام إشكاليات الشبكات وبين الصحة العامة أو النفسية، ويعانى طلاب جامعة فلوريدا بجامعة أمريكا الذين يرتبطون بشكل كبير بإشكاليات مواقع التواصل الاجتماعي بسماوات عدم الشعور بالذات أو الرضا عن النفس، وزيادة الشعور بالوحدة.

ويتفق البحث الراهن مع الدراسة السابقة في تناول مواقع التواصل الاجتماعي، والمنهج الوصفي المستخدم، بينما يختلف عنها من حيث المجال الجغرافي، فالبحث الراهن يتم تطبيقه على عينة بدوية في المجتمع المصري، وأما الدراسة السابقة فقد تم تطبيقها على عينة لطلاب الجامعة في المجتمع الأمريكي. واستفاد البحث الراهن من هذه الدراسة من نتائجها في التعرف على أهم الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي، وخاصة شبكة الإنترنت.

٢- دراسة بعنوان " أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية - الفيس بوك نموذجاً" (٨) وهدفت الدراسة إلى التعرف على أكثر مواقع شبكات التواصل الاجتماعي استخداماً بين الشباب البريطاني، والكشف عن أهم تأثيراتها الإيجابية أو السلبية على النمط السائد للعلاقات الاجتماعية أو عملية التفاعل الاجتماعي بين الشباب، واستخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي، وأداة الاستبيان. وأكدت النتائج على أن معظم الشباب البريطاني يقضى أغلب أوقاته اليومية على الشبكات الاجتماعية بمواقعها المختلفة عامة، وعلى موقع الفيس بوك على وجه الخصوص، وقد يتسبب هذا الأمر في زيادة معدلات العزلة الاجتماعية بين الشباب وأسرههم أو بينهم وأصدقائهم الحقيقيين.

وأيضاً أن الشباب البريطاني نتيجة استخدامه بشكل كبير لشبكات التواصل الاجتماعي أصبح اليوم يعتمد اعتماداً كلياً على الرسائل النصية أو البريدية في التواصل مع الآخرين، ذلك دون الاهتمام بالتواصل عن طريق الموبايل أو الهاتف بالشكل المعتاد قبل ظهور هذه الشبكات.

يتفق البحث الراهن مع الدراسة السابقة في تناول أثر استخدام الشباب لمواقع التواصل الاجتماعي، والتعرف على أهم الآثار الإيجابية والسلبية لهذه المواقع، ويختلف عنها من حيث المجال الجغرافي، حيث إن الدراسة السابقة قد تم تطبيقها على الشباب في بريطانيا.

واستفاد البحث الراهن من هذه الدراسة في التعرف على مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي، والوقوف على أهم المواقع المستخدمة من جانب الشباب البريطاني، وبيان إيجابياتها أو سلبياتها.

٣- دراسة بعنوان " الشبكات الاجتماعية وإدارة معلومات سجلات التأثير الخاصة بهم، مؤسسة آرام التعليمية الدولية "٠ (٩) وهدفت الدراسة إلى تزويد القارئ بنوعية المعلومات التي يتم تبادلها من خلال الشبكات الاجتماعية، وبيان أهمية ما يتم طرحه من هذه المعلومات للأفراد، أو للمنظمات في المجالات الاجتماعية، والاقتصادية، وأيضا بيان مدى تعامل صناع القرار مع هذه المعلومات .  
واستخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي، وأداة الاستبيان، ولقد تكونت العينة من عددا من الموظفين في قطاعات الأعمال، والتقنية في الولايات المتحدة الأمريكية.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن المنظمات كتنظيمات خدمية أو إنتاجية عليها أن تتواكب مع الشبكات الاجتماعية بشكل كبير، حتى يمكنها أن تواكب التطور الهائل بتقنيات ثورة المعلومات والاتصالات، والعمل على توظيفها، وتحقيق أهدافها المنشودة، من أجل تفعيل أدوار المنظمات في التعامل مع استخدامات الشبكات الاجتماعية، والعمل على تدريب العاملين فيها على كيفية الاستخدام للشبكات الاجتماعية، وأليات الاستفادة من معلوماتها في تطوير خدمات أو منتجات المنظمة .

يختلف البحث الراهن عن هذه الدراسة من حيث الموضوع، والأهمية، والهدف، ومفردات العينة، والمجال الجغرافي، ويتفق معها في تناول مواقع شبكات التواصل الاجتماعي ولقد استفاد البحث الراهن منها في الوقوف على تعريف مفهوم الشبكات الاجتماعية، وأهمية استخدام المنظمات لتلك الشبكات في الولايات المتحدة الأمريكية

٤- دراسة بعنوان " أثر استخدام شبكات التواصل الإلكترونية على العلاقات الاجتماعية - الفيس بوك وتويتر نموذجاً، دراسة ميدانية على عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة بالمملكة العربية السعودية (١٠) .

وهدف الدراسة إلى التعرف على أهم الأسباب التي تدفع إلى الاشتراك في موقعي الفيس بوك وتويتر بين طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة بالمملكة العربية السعودية، والتعرف على طبيعة العلاقات الاجتماعية عبر هذه المواقع، والكشف عن الآثار الإيجابية أو السلبية على الطالبات الجامعيات بالسعودية، والنتيجة عن استخدام تلك المواقع، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي، وأداة الاستبيان .

وتوصلت النتائج إلى الحقائق الآتية:

هولة التعبير عن آرائهن واتجاهاتهن الفكرية التي لا يستطعن التعبير عنها بصراحة في المجتمع السعودي، فإنها تعتبر أهم أسباب اشتراك الطالبات، لاستخدام موقعي الفيس بوك، والتويتر .

- لقد استفادت الطالبات الجامعيات بالمملكة العربية السعودية على وجه العموم، وجامعة الملك عبد العزيز على وجه الخصوص من مواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز الصداقات القديمة، والبحث عن صداقات جديدة، فضلا عن التواصل مع الأقارب البعيدين مكانيا أو المقيمين بالديرة .

- والانفتاح الفكري والتبادل الثقافي تعتبر من أهم الآثار الإيجابية، بينما عدم التفاعل الأسري أو قلته بين أفراد العائلة، فإنها تعتبر من أهم الآثار السلبية لاستخدام مواقع الشبكات الاجتماعية.

ويتشابه البحث الراهن مع الدراسة السابقة من حيث بيان أهمية مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، بينما يختلف عنها من حيث المجال الجغرافي، حيث يتم تطبيق البحث الراهن على الجيل البدوي الجديد في مجتمع شمال سيناء بجمهورية مصر العربية، بينما تم تطبيق الدراسة السابقة على طالبات جامعة الملك عبد العزيز بالمملكة العربية السعودية.

واستفاد البحث الراهن من هذه الدراسة في التعرف على بعض الآثار الإيجابية أو السلبية لمواقع شبكات التواصل الاجتماعي.

٥- دراسة بعنوان " دور شبكات التواصل الاجتماعي في إنتاج المعرفة - دراسة تطبيقية على عينة من مستخدمي الفيسبوك" (١١) وهدفت الدراسة إلى التعرف على دور الفيسبوك على إنتاج المعرفة، ونشرها بين مستخدميه.

وتوصلت النتائج إلى أن موقع الفيسبوك يتيح فرص تكوين علاقات اجتماعية بين أصدقاء جدد، أو إعادة علاقات أصدقاء الدراسة أو الانضمام إلى المجموعات "الجروبات" المختلفة على الشبكات الاجتماعية، ويمكن للمشاركين الدخول في جروبات في أي موقع كجروب المدارس أو أماكن العمل أو أخرى، وأيضا أكدت الدراسة على أن موقع الفيس بوك يمثل ثورة معلومات اجتماعية ومعرفية اجتاحت جميع أطراف العالم، إذ يساهم في إبراز طابع جديد للحياة الافتراضية عبر اختزالها المفاهيم التقليدية للزمان والمكان، ويرجع انتشار هذا الطابع الافتراضي إلى سببين رئيسيين، فالأول ظهور أنماط جديدة للتواصل أو التفاعل بين المجموعات البشرية المتباينة، والثاني توفير شتى ألوان المعرفة في جميع مجالات الحياة الاجتماعية والثقافية، هذا الأمر الذي يدفع إلى اعتبار موقع الفيس بوك الموقع الأساسي في إنتاج المعرفة، ونشرها بين مستخدميه.

ويتفق البحث الراهن مع الدراسة السابقة في بيان أهمية مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، ويختلف عنها من حيث الهدف، واستفاد البحث الراهن من الدراسة في التعرف على بعض أدوار شبكات التواصل الاجتماعي في إنتاج المعرفة.

٦- دراسة بعنوان " دور مواقع التواصل الاجتماعي في تغيير حياة الفرد وسماته الشخصية" (١٢) وهدفت الدراسة إلى بيان أدوار مواقع شبكات التواصل الاجتماعي في تغيير حياة الفرد، وسماته الشخصية، وذلك من خلال مايتوافر فيها من كثرة المعلومات، والأفكار الحديثة، أو التنوع الاجتماعي أو الثقافي في مختلف البيئات المعيشية.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن ماتمتع به تقنيات المعلومات ووسائل الاتصالات الحديثة من سمات كالمرونة في تبادل المعارف أو المعلومات، وبث الأفكار الحديثة بشكل واسع النطاق والانتشار، فإن

مواقع التواصل الاجتماعي كنتاج لتكنولوجيا المعلومات أو الاتصالات، فإنها تساعد الأفراد المنعزلين أو الذين يعيشون في أماكن مغلقة أو معزولة عن الآخرين على الاختلاط بالآخرين، وتكوين صداقات أو علاقات اجتماعية جديدة في مختلف أنحاء العالم، الأمر الذي قد يمنحهم فرص لإحداث تغييرات إيجابية في سياق حياتهم المعيشية، وأيضاً في سماتهم الشخصية.

ويتفق البحث الراهن مع هدف هذه الدراسة في التعرف على دور مواقع التواصل الاجتماعي في إحداث التغيير في حياة الفرد، مع الاستفادة منها في التعرف على أدوار المواقع في التغيير.

٧- دراسة بعنوان شبكات التواصل الاجتماعي وتمزق الروابط الاجتماعية - دراسة اجتماعية على عينة طلاب معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا بأمريكا (١٣) وهدفت إلى التعرف على كيفية استخدام طلاب الجامعة لشبكات التواصل الاجتماعي في التعامل مع الآخرين، وبيان أهم آثار مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية وعملية التفاعل الاجتماعي، واستخدمت الدراسة نظرية التفاعلية الرمزية، وأداة الاستبيان، وأداة المقابلة في جمع البيانات وتحليلها.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن شبكات التواصل الاجتماعي تجعل الشباب عامة، والطلاب خاصة يعيشون في عالم افتراضي، ويتعامل الطلاب باستمرار، وبشكل يومي مع مواقع التواصل الاجتماعي وعلى رأسها الفيس بوك والتويتر، ولعل هذا الأمر الذي أدى إلى تجاهل الطلاب لأصدقائهم الفعليين، وأيضاً عزلتهم عن أفراد عائلتهم، وأن استخدام تلك الشبكات قد أدى إلى إفساد التواصل العائلي، وتمزق العلاقات الاجتماعية بينهم بشكل كبير، قد يخالف القيم الفاضلة للعائلة الأمريكية، التي كانت دائماً تفضل التماسك العائلي، وقوة العلاقات الإنسانية.

يتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في تناول موضوع شبكات التواصل الاجتماعي، واستخدام نظرية التفاعلية الرمزية، وأيضاً يتفق معها من حيث الأدوات البحثية لجمع البيانات، وتحليلها وبينما يختلف عنها من حيث الأهمية، والهدف، ومفردات العينة، والمجال الجغرافي واستفاد البحث الراهن من نتائج هذه الدراسة في الكشف عن أهم سلبيات مواقع التواصل على العلاقات الاجتماعية، والتماسك أو التفاعل العائلي.

٨- دراسة بعنوان "الشبكات الاجتماعية وحرية التعبير في المجتمع المصري- دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعي في مدينة الإسكندرية" (١٤) وهدفت الدراسة إلى التعرف على تصورات الشباب لحرية الرأي، وبيان سبل التعبير عن الرأي، وتوضيح مبررات استخدامات الشباب للشبكات الاجتماعية، والتعرف على أبرز القضايا التي تشغل اهتمام الشباب.

واستخدمت الدراسة الاستبيان كأداة لجمع البيانات الميدانية، ودليل المقابلة من خلال المناقشات البورية للجماعة باعتبارها من أساليب البحث الكيفي.

ودلت النتائج على أن حرية التعبير لدى الشباب قد تحددت أهميتها في تنمية الاحساس بالمسئولية، وتحفيز الشباب للمشاركة المجتمعية، وتنمية الشعور بالذات، وأن الشباب يستخدم الشبكات الاجتماعية للتعبير عن الرأي والتفاعل مع الآخرين أو تبادل المعلومات، وجاء الفيس بوك في المرتبة الأولى لدى الشباب، ويليه اليوتيوب، وموقع تويتر، وأن القضايا السياسية الداخلية جاءت في المرتبة الأولى لدى اهتمام الشباب بأهم الموضوعات بالمدونة كإحدى مواقع التواصل الاجتماعي، وجاءت الأمور الشخصية في المرتبة الثانية، وأخيرا جاءت القضايا الاقتصادية والسياسية الخارجية.

يتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في تناول موضوع الشبكات الاجتماعية، بينما يختلف عنها من حيث العينة، حيث إن مفردات عينة البحث الراهن من جيل شباب البدو في مجتمع شمال سيناء، وأما مفردات عينة الدراسة السابقة تم اختيارها من الشباب الجامعي في مدينة الإسكندرية، واستفاد البحث الراهن من نتائج هذه الدراسة في التعرف على أدوار مواقع الشبكات الاجتماعية.

٩- دراسة بعنوان " أثر وسائل التواصل الاجتماعي على التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع المصري - الواتس أب نموذجا " (١٥)٠ وهدفت الدراسة إلى التعرف على أثر الواتس أب كنموذج لوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة على عملية التفاعل الاجتماعي بين أفراد المجتمع المصري، واستخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي، وأداة الاستبيان.

ولقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن معظم المبحوثين قد انضموا إلى مجموعات (جروبات) في الواتس أب، وهي تساعد على التواصل بين أكثر من شخص في وقت واحد، وإطلاع الجميع على كل آراء ومقترحات باقي المجموعة، وتختلف هذه المجموعات بحسب الغرض من إنشائها كمجموعة الأصدقاء أو مجموعة العائلة أو زملاء العمل، وأن الواتس أب له تأثير إيجابي على التفاعل الاجتماعي في محيط الأسرة، فهو يزيد من التقارب بين أفراد الأسرة، وتواصلهم حتى في أوقات العمل أو حين غيابهم عن بعض، وأن الواتس أب له تأثيرا إيجابيا بشكل كبير على علاقات الأصدقاء، لأن استخدامه قد يؤدي إلى تعميق التفاعل بين الأصدقاء، وزيادة القدرة على متابعة أخبارهم بشكل متواصل أو مستمر، وأن استخدام الواتس أب بين أفراد المجتمع المصري، قد يؤدي إلى توفير وقت الزيارات، والمكالمات الهاتفية.

ويختلف البحث الراهن عن هذه الدراسة من حيث الهدف، والمجال الجغرافي، وأيضا العينة، بينما يتفق معها في تناول موضوع أثر مواقع شبكات التواصل الاجتماعي.

ولقد استفاد البحث الراهن من الدراسة السابقة في التعرف على مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي، وأيضا التعرف على أهم مواقع التواصل التي يستخدمها الشباب بشكل كبير، وخاصة الواتس أب.

١٠- دراسة بعنوان " الضوابط الاجتماعية والفقهية لمواقع التواصل " (١٦)٠ وهدفت الدراسة إلى التعرف على أهم الضوابط الاجتماعية والفقهية لاستخدامات مواقع التواصل الاجتماعي، وخاصة مواقع التشرش، والتبريد الإلكتروني، مع تقديم ميثاقا أخلاقيا يحدد أخلاقيات التعامل على مواقع التواصل الاجتماعي من

قبل المستخدمين، والدراسة تعتبر دراسة وصفية، لأنها ترصد أهم الضوابط الاجتماعية والفقهية، وذلك للحد من التأثيرات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن هناك أثارا إيجابية، وأخرى سلبية لاستخدامات الأفراد أو الجماعات لمواقع التواصل الاجتماعي، ومن أهم أثارها الإيجابية أنها أصبحت هذه المواقع البديل لأنشطة الماضى، ولأنها قليلة التكلفة، وتساعد على معرفة ثقافات الشعوب، وأيضا على تسويق المنتجات التجارية، وهي تعتبر وسيلة أساسية للتواصل بين الحكومة والجمهور.

ومن أهم أثارها السلبية، أنها تؤدي إلى زعزعة في عملية التفاعل الأسرى، وتسيطر على أوقات أفراد الأسرة، وتفتح أبواب الإباحة، وأيضا تهدم القيم أو تدمر الأسرة أو تؤدي إلى تفكيكها، ولذا ضرورة على المواقع أن تخضع للضوابط الاجتماعية والفقهية.

يتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في تناول استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي، وبيان أثارها الإيجابية والسلبية على الأفراد أو الجماعات، بينما يختلف عنها من حيث الهدف، والنظرية والمنهج، ولقد استفاد البحث الراهن من هذه الدراسة من حيث بيان أهم التأثيرات الإيجابية والسلبية لاستخدام الأفراد أو الجماعات مواقع التواصل الاجتماعي.

١١- دراسة بعنوان دور شبكات التواصل الاجتماعي في التعبئة السياسية (١٧) وهدفت الدراسة إلى الكشف عن دوافع استخدام الشباب لشبكات التواصل الاجتماعي، وتحديد أهم القضايا التي تشغل اهتمام الشباب المصري عبر مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، والتعرف على أهم تأثيرات شبكات التواصل الاجتماعي في قضايا الحشد السياسي للشباب، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واعتمدت على نظرية الشبكات الاجتماعية.

وقد خلصت النتائج إلى أن الشبكات الاجتماعية تمثل وسيلة تفاعلية تتيح التواصل والتفاعل الاجتماعي لمستخدميها، وأن من أهم دوافع استخدام الشباب لشبكات التواصل الاجتماعي كالحصول على الأخبار، وتبادل المعلومات، والحصول على خدمات تعليمية، وترفيهية، وتجارية، وأن شبكات التواصل الاجتماعي تزيد من حرية التعبير السياسي، وإيجاد لغة الحوار أو تفعيلها، وتيسر المساهمة الفاعلة في تشكيل الوعي السياسي لدى الشباب.

ويتفق البحث الراهن مع هذه الدراسة في تناول موضوع مواقع شبكات التواصل الاجتماعي واستخداماته، والمنهج الوصفي المستخدم، وبيان تأثيرها على الشباب، بينما يختلف البحث الراهن عنها من حيث الأهمية، والأهداف، والتوجه النظري، وأيضا من حيث المجال الجغرافي، والبشرى.

واستفاد البحث الراهن من هذه الدراسة في التعرف على بعض أدوار مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية الشباب سياسيا، والوقوف على أهم دوافع استخدام الشباب لهذه المواقع.

- التعليق العام على الدراسات السابقة:

أولاً : أوجه الاتفاق والاختلاف:

- من حيث العنوان: يتفق البحث الراهن مع بعض الدراسات السابقة في المتغير المستقل للدراسة، وهو مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، بينما يختلف عنها من حيث المتغير التابع، وهو تغير طريقة الحياة البدوية.

- من حيث الأهمية والانتماء العلمي: يتفق البحث الراهن مع بعض الدراسات السابقة في الانتماء العلمي إلى فرع علم اجتماع الاتصال.

- من حيث الهدف: فالبحث الراهن يهدف إلى تناول دراسة تأثير مواقع شبكات التواصل الاجتماعي على تغير طريقة الحياة التقليدية بين الجيل البدوي الجديد، بينما هدفت أغلب الدراسات السابقة إلى بيان أثر مواقع شبكات التواصل الاجتماعي على الشباب، وخاصة طلاب الجامعات منهم.

- من حيث المفاهيم العلمية: يتفق البحث الراهن مع معظم الدراسات السابقة التي تتعلق بالشبكات الاجتماعية في تناول مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي، وأيضاً يتفق مع دراسات سابقة أخرى تناولت الحياة البدوية، وخاصة فيما يتعلق بالمفاهيم كالبداءة، والبدو، والمجتمع البدوي.

- من حيث التوجه النظري: يتفق البحث الراهن مع الدراسات السابقة التي تناولت مواقع الشبكات الاجتماعية، وخاصة التي اعتمدت على نظرية التفاعلية الرمزية.

- من حيث نمط الدراسة والمنهج والأدوات: يتفق البحث الراهن مع معظم الدراسات السابقة من حيث نمط الدراسة الوصفية، وبالتالي تتفق معها في استخدام الأسلوب الوصفي، وأيضاً أداة الملاحظة، واستمارة المقابلة.

- من حيث المجال الجغرافي أو التطبيقي: يتفق البحث الراهن مع الدراسات السابقة التي تم تطبيقها في المجتمع المصري عامة، والمجتمع البدوي بسيناء خاصة، وتختلف عن دراسات سابقة أخرى، والتي تم تطبيقها في مجتمعات عربية وأجنبية.

ثانياً : مدى الاستفادة: ومن أوجه الاستفادة:

- الوقوف على آخر النتائج الميدانية بكونها نقطة انطلاق قد ساعدت الباحثة على تحديد إشكالية البحث، وأهميته.

- التعرف على بعض المفاهيم كالبدو، والبداءة، والتغير الثقافي، والتغير الاجتماعي ومواقع التواصل الاجتماعي.

- التعرف على أقرب النظريات التي تتلائم مع موضوعها أو أهدافها، وعلى رأسها نظرية التفاعلية الرمزية.

- الوقوف على أفضل المناهج الملائمة.

- تحديد أنسب الأدوات البحثية لجمع وتحليل البيانات الميدانية.

**ثالثا : أوجه التميز للبحث الراهن عن الدراسات السابقة:** لقد تحددت في:

إن البحث الراهن يتناول دراسة أدوار مواقع التواصل على تغيير طريقة حياة الجيل البدوي الجديد في محافظة شمال سيناء، ويعد هذا الموضوع تناولا جديدا يضاف إلى ثراث الدراسات السابقة، وقد تعد نتائجه، ودلالاته النظرية بمثابة أفكارا أو معرفة علمية حديثة قد تضاف إلى التراث العلمي لعلم اجتماع الاتصال.

**المفاهيم العلمية للبحث :**

**١- شبكات مواقع التواصل الاجتماعي:** هي الخدمة الالكترونية التي تقدمها شبكة الانترنت لجميع الأفراد أو الجماعات في مختلف أنحاء العالم، حيث تتيح لهم فرص التواصل أو التفاعل بينهم، وتضم الشبكات مجموعة من المواقع، والتي تعتبر حلقة اتصال بين الأفراد في مختلف أماكنهم أو أعمارهم أو أجناسهم أو دياناتهم، وتتيح لهم فرص التفاعل، وأيضا نقل الأفكار أو تبادلها بسهولة فائقة في إطار بيئة المجتمع الافتراضى. (١٨)

وشبكات التواصل الاجتماعي ما هي محصلة المواقع التي يمكن أن يتصفحها جميع الأفراد بسهولة ويسر، والتي يحصلون من خلالها على كم هائل من المعلومات، والآراء والأفكار، والمستجدات في أسرع وقت وبدون جهد أو أقل تكلفة مادية، وتسمح لهم بالتفاعل الاجتماعي الدائم مع الآخرين، وتساعد أيضا على تكوين رأس المال الاجتماعي أو البشرى، وتزويده بالمعارف أو الأفكار، واكسابه فرص حرية التعبير، والقدرة على الحوار، وإتخاذ القرار الصائب. (١٩) ويتبنى البحث هذا التعريف إجرائيا.

**٢- التغيير الاجتماعي:** يعنى إحداه تعديلات أو تجديدات جوهرية قد تكون كلية أو جزئية في البناء الاجتماعي، وما يحويه من جماعات، وعلاقات وأدوار، ونظم أو معايير، بقصد الانتقال به من حالة التخلف أو الثبات إلى حالة من التنمية أو التغيير. (٢٠)

ويقصد بالتغيير الاجتماعي في البحث الراهن هو ظهور ملامح التغيير في طريقة الحياة الاجتماعية البدوية بين الجيل الجديد في شمال سيناء، على أثر استخدامه لمواقع شبكات التواصل الاجتماعي، والتي جعلته اليوم يحيا طريقة الحياة الافتراضية.

**٣- التغيير الثقافى:** يعنى إحداه تغييرات مقصودة في العناصر الثقافية سواء أكانت المادية أم غير المادية، والعناصر الثقافية المادية كالمبانى، والأثاث والأدوات، والملابس ووسائل المواصلات وغيرها، والعناصر الثقافية غير المادية كالعادات والتقاليد، وأداب السلوك. (٢١)

ويقصد بالتغيير الثقافى في البحث الراهن هو ظهور ملامح التغيير في طريقة الحياة الثقافية البدوية بين الجيل الجديد في شمال سيناء، على أثر استخدامه لمواقع شبكات التواصل الاجتماعي، والتي جعلته اليوم يحيا حياة ثقافة العالم الافتراضى.

٤- البداوة كطريقة حياة: طريقة الحياة هي أسلوب حياة البدو، أو طريقة معيشتهم، وأنماط تفاعلهم في المجتمع البدوي، فالبداوة من المنظور التقليدي هي طريقة حياة الجماعات البدوية التي تقوم على محكات عدم الاستقرار المكاني، أو حياة الترحال الدائم من مكان إلى آخر بحثاً عن موارد الرزق، وهي أسلوب حياة مجتمع القبيلة (٢٢)٠ والبداوة التقليدية - أيضاً- هي نمط الحياة التي يعيشها البدو في باديتهم الصحراوية، والتي أثرت في سلوكهم ونمط معيشتهم، وجعلت حياتهم مستحيلة أو يصعب العيش فيها، لأنها كانت تفتقر إلى أبسط متطلبات الحياة وتجعلهم بمعزل عن ماحولهم (٢٣)٠

وأما البداوة من المنظور الحديث هي طريقة حياة الجماعات البدوية، التي تقوم على محكات حياة الاستقرار الدائم في بيئات جغرافية محددة، على أثر تدخل الدولة في تغيير طرق حياتها، لتحسين الأحوال المعيشية للبدو، من خلال توطين البدو، وبرامج التنمية البدوية المحلية (٢٤)٠

والتعريف الإجرائي الذي يراه البحث الراهن للبداوة هو: إن البداوة هي طريقة الحياة البدوية المستقرة التي يعيشها الجيل البدوي الجديد اليوم في شمال سيناء، وتتسم هذه الحياة بخصائص التغيير الاجتماعي والثقافي، وذلك على أثر التوطين وبرامج التنمية، وأيضاً لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

٥- الجيل البدوي الجديد:

والمعنى الإجرائي الذي يراه البحث هو: إن الجيل البدوي الجديد هم أبناء البدو الذين يسكنون قرية نجيلة كإحدى المجتمعات البدوية التابعة لمركز بئر العبد بمحافظة شمال سيناء، والذين تقع أعمارهم في الفئة العمرية ( ١٦ عاماً إلى ٣٠ عاماً )، وهي الفئة التي لاتحيا اليوم حياة التنقل أو الترحال، ولكنها تحيا اليوم حياة الاستقرار أو طريقة البداوة الحديثة، بما تشمله من توطين وثبات، وتوفير الخدمات، والمشروعات التنموية، وأيضاً وسائل تكنولوجيا الاتصالات الحديثة، إلى درجة أن هذا الجيل أصبح اليوم يحيا حياة العالم الافتراضي إلى جانب حياته التقليدية.

٦- المجتمع البدوي: في الفكر السوسيوانثروبولوجي القديم يعرف المجتمع البدوي بأنه مجتمع البداوة الذي لايتوافر فيه محكات حياة الاستقرار أو طريقة الحياة الكريمة، ولكنه يتسم بحياة التنقل أو الترحال الدائم من مكان إلى آخر، وذلك بحثاً عن الاستقرار المؤقت أو البقاء (٢٥)٠

وأما في الفكر السوسيوانثروبولوجي الحديث يعرف المجتمع البدوي بأنه المجتمع المتغير الذي يعيش فيه البدو حياة التوطين أو الاستقرار في بيئات جغرافية معينة، والذي أصبح يتوافر فيه كافة سبل الرعاية المعيشية في مختلف المجالات الاجتماعية، والثقافية والاقتصادية، والأمنية، والتقنية، وماتضمنه من ثورة المعلومات أو تكنولوجيا الاتصالات بشكل عام، واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي بشكل خاص (٢٦)٠

ويتبنى البحث الراهن هذا التعريف إجرائياً.

٧- البدو: هم سكان مجتمعات الصحراء الذين يعيشون في جماعات على شكل عشائر أو قبائل تنشأ بينهم علاقات قرابية، ويشتركون في طريقة حياة تقليدية من تنقل أو ترحال، ورعى الإغنام والماعز،

ويخضعون للقانون العرفي الذي يتولى وضعه وتنفيذه كبار المشايخ القبلية، والذي يستخدم في تنظيم العلاقات بينهم، وفض المنازعات أو المشكلات التي قد تنشأ بينهم (٢٧). ويرى البحث إجرائياً أن البدو هم جماعات بدوية تقيم في قرية نجيلة مجتمع البحث إحدى القرى البدوية التابعة لمركز ومدينة بئر العبد في محافظة شمال سيناء، فمنها العشائر، ومنها القبائل، والتي تتمتع اليوم بجميع حقوقها الإنسانية، وكافة سبل الرعاية الاجتماعية أو الإنسانية، وأصبحت تعيش طريقة حياة متغيرة تقوم على محك التوطين، والاستقرار الدائم أو الأمن المعيشي في نطاق مكاني معين، يتوافر فيه العديد من الخدمات الاجتماعية، والثقافية، والأمنية، والبيئية، إلى جانب استفادة الجيل البدوي الجديد فيه من إنجازات مشروعات التنمية المستدامة بسيناء، وأيضاً الاستفادة من خدمات الإنترنت، وخاصة مواقع التواصل الاجتماعي.

**التوجه النظري للبحث:** اعتمد البحث الراهن على نظريتين أساسيتين، هما:

**الأولى:** نظرية المجال العام الافتراضي، **والثانية:** نظرية التفاعلية الرمزية.

١- **نظرية المجال العام الافتراضي:** نلاحظ مع انتشار الشبكات الاجتماعية، وخاصة مواقع التواصل الاجتماعي في جميع أنحاء العالم تزداد التفاعلات الافتراضية بين الأفراد أو الجماعات أو التنظيمات الاجتماعية، بينما تقل التفاعلات الواقعية المعتادة، هذا الأمر الذي قد يؤدي إلى تراجع العالم الواقعي الذي يعبر عن الواقع الفعلي للمجتمعات، وتعاضم الإقبال على العالم الافتراضي. والمجتمع البدوي كمثلته مثل المجتمعات الأخرى أصبح اليوم فيه البدوي يتعامل بشكل كبير مع العالم الافتراضي، وخاصة الجيل الجديد منهم، إذ أصبح الجيل البدوي الجديد يتعامل مع مواقع شبكات التواصل الاجتماعي بشكل ملموس، وأصبح يتفاعل مع العالم الافتراضي، والذي قد يرى فيه مساعدته على تكوين علاقات اجتماعية جديدة، أو تخطى حدود الهوية الثقافية البدوية، وإتاحة الفرصة لحرية أكثر خارج القبيلة وأعرافها، أو للتعبير عن رأيه بطريقة مفتوحة بعيدة كل البعد عن نمط التفاعلات التقليدية الواقعية.

وفي ضوء هذه الرؤية فإن البحث الراهن يعتمد على فرضيات نظرية المجال العام الافتراضي للعالم الألماني هابيرماس "Haber mas"، وهي: (٢٨)

- المجال العام الافتراضي عابر للقومية، أي يتخطى حدود المكان وخارج نطاق الدولة القومية.
- المجال العام الافتراضي يتخطى حدود الهوية، ويتيح الحرية للتعبير عن الرأي.
- المجال الافتراضي دينامي، إذ يرتبط بالشبكات الاجتماعية المنتشرة عبر الإنترنت، وتتصف بالدينامية باعتبارها أنظمة اتصالية معقدة، وأيضاً تتصف بخصائص الأنظمة المفتوحة.
- المجال العام الافتراضي غير مقيد، ويتمتع بقدر كبير من الحرية في التعبير عن الرأي، وتبادل المعلومات والأفكار.

- تتنوع موضوعات المجال العام الافتراضى حسب تنوع الاهتمامات، وتخرج عن علاقات القوة والهيبة المتركرة فى التفاعلات التقليدية.

- مجال عام يظهر عبر وسيط تفاعلى الالكترونى، يتشكل من خلاله رأى عام افتراضى.

٢- نظرية التفاعلية الرمزية: باعتبار أن مواقع التواصل الاجتماعى اليوم هى لغة الاتصالات البشرية أو لغة التفاعلات الاجتماعية بين الأفراد، وذلك من خلال الرموز، وماتحملة من المعانى أو الدالة عليها، ومع انتشار مواقع التواصل الاجتماعى بين أيدى الجيل البدوى الجديد فى مجتمع بدو شمال سيناء، ولبيان طبيعة العلاقة بين تفاعل الجيل البدوى الجديد مع بعضهم والبعض أو بعضهم والآخر، أو بينهم وبين مواقع التواصل كبديل للغة المباشرة المعتادة، وأيضاً كوسيلة للحوار الجماعى أو تبادل الأفكار والأراء مع الآخرين أو حتى لتأدية حق المجاملات أو المشاركات الاجتماعية، وبيان تأثيرات هذا التفاعل، وأيضاً ما يحمله من رموز لها معانى على طريقة الحياة البدوية.

فإن البحث استند إلى نظرية التفاعلية الرمزية للعالم هربرت بلومر "Herbert Bulmer" ومن أهم أفكارها:

- إن الحياة الاجتماعية التى نعيشها ماهى إلا حصيلة تفاعلات بين الأفراد بعضهم مع البعض، أو مع الآخر.

- إن اللغة هى وسيلة الاتصال البشرى، وإن اللغة توفر الرمزية الدالة على المعنى.

- بواسطة اللغة فإن الأفراد يتفاعلون، من أجل تحديد الأدوار الاجتماعية المتوقع القيام بها (٢٩)

### - الإجراءات المنهجية:

" الأساليب والأدوات "

استخدم البحث الراهن الأسلوب الوصفى، واستعانة بالملاحظة كطريقة منهجية مرتبطه به فى مشاهدة طريقة الحياة البدوية، وجمع البيانات، وتحليلها تحليلًا كميًا وكيفيًا، إلى جانب الأداة الإحصائية (٢٤)، وذلك لبيان مدى دلالة الفروق بين التكرارات النظرية أو المتوقعة والتكرارات المشاهدة أو الفعلية. ولقد اعتمد البحث بالأسلوب الوصفى فى رصد خصائص العينة من حيث النوع، والسن والحالة التعليمية، والحالة الاجتماعية، والمهنية، ويفيد ذلك الباحثة فى تفهم خصائص مفردات العينة، والوقوف على مؤهلاتها أو مكانتها الاجتماعية، والمهنية، ومعرفة مدى قدرتها على تفهم أهداف البحث النظرية أو التطبيقية.

ولرصد آراء أفراد العينة حول أدوار مواقع التواصل الاجتماعى فى تغيير طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد، فقد اعتمدت الباحثة على استمارة المقابلة " Interviewing Schedule"، وهى قائمة من الأسئلة تضم نوعين من الأسئلة المقفولة والمفتوحة، والتى تتعلق بالبيانات الأساسية للمبحوثين، وأخرى تتعلق

بموضوع البحث وأهدافه، ويتطلب للحصول منها على الإجابات الدقيقة لأسئلة الاستمارة إجراء مقابلة مقننة بين الباحث والمبحوث (٣٠) .

واشتملت أسئلة الاستمارة على (٣١) سؤالاً تدور حول أربعة محاور، فالمحور الأول أسئلة ارتبطت بالبيانات الأساسية للمبحوثين، والمحور الثاني أسئلة تناولت مدى استخدام الجيل البدوي الجديد لمواقع التواصل، وبيان أهم تأثيراتها الإيجابية أو السلبية، والمحور الثالث أسئلة ارتبطت بطريقة الحياة البدوية التقليدية السائدة، والمحور الرابع أسئلة تناولت أدور مواقع التواصل الاجتماعي في إحداث التغيير في طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد، وبيان موقف الجيل البدوي القديم من هذه التغيرات لدى الجيل الجديد .

أما عن صدق وثبات الاستمارة، فقد تم التحقق من صدق الاستمارة كأداة لجمع البيانات من خلال عرضها على مجموعة متخصصة في علم الاجتماع بجامعة طنطا، وكفر الشيخ، وبورسعيد، ولقد تم إجراء التعديلات أو الإضافات المطروحة منهم، ثم تم إعادة صياغة أسئلة الاستمارة بصورتها النهائية، لتصبح أكثر صدقا في قياس متغيرات البحث .

وأما عن ثبات الاستمارة، فإن الباحثة لجأت إلى متخصص لحساب قيمة معامل الفا كرونباخ، ولقد حصلت الاستمارة على درجة ثبات (٠,٩٠)، وهذه القيمة دالة على ثباتها كأداة لجمع البيانات . وأخيرا استخدمت الباحثة الأداة الإحصائية (كا٢)، وأيضا لجأت الباحثة إلى أستاذ جامعي متخصص في الإحصاء لحساب قيمة (كا٢) لجميع متغيرات البحث، ولبيان دلالة الفروق أو عدم دلالتها بين التكرارات النظرية والتكرارات المشاهدة، وذلك في ضوء نتائج البحث .

#### - مجالات البحث :

المجال الجغرافي: أجرى البحث الراهن جغرافيا في محافظة شمال سيناء، وأما الإطار المكاني فوقع في قرية نجيلة، إحدى القرى البدوية التابعة لمركز ومدينة بئر العبد بشمال سيناء، وهي تقع على الطريق الأقليمي القنطرة شرق - العريش .

المجال البشري: لقد طبق البحث الراهن على عينة تكونت من (١٢٠) مفردة من الجيل البدوي الجديد في قرية نجيلة مجتمع البحث، وتم اختيارها بطريقة عمدية على أن:

- تكون من الجيل البدوي الجديد من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي .

- تقع في الفئة العمرية من (١٦) إلى (٣٠) سنة، باعتبارها أكثر الفئات العمرية استخداما لمواقع التواصل بين البدو .

- تجمع العينة بين الذكور والإناث .

تضم مختلف الحالات الاجتماعية والتعليمية والمهنية، وذلك لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص لأفراد العينة المختارة .

**- خصائص العينة:****من حيث الفئات العمرية:**

- بصفة إجمالية جاءت الفئة العمرية " ٢٥ - أقل من ٣٠ عاما " فى المرتبة الأولى بين فئات السن لأفراد العينة، كما رأت بنسبة ٤٠%.
  - وتليها الفئة العمرية من ٢٠ - إلى أقل من ٢٥ عاما فى المرتبة الثانية بنسبة ٣٥%.
  - وتليها الفئة العمرية من ١٦ - أقل من ٢٠ عاما فى المرتبة الثالثة بنسبة ٢٢%.
  - وأخيرا، وفى المرتبة الرابعة الفئة العمرية ٣٠ عاما بنسبة ٣%.
- ودلت النتائج على أن الفئة العمرية ( من ١٦ إلى ٣٠ سنة ) تشكل القاعدة الشبابية فى المجتمع البدوى السيناوى، وتمثل الجيل البدوى الجديد الذى أصبح يتعامل بسهولة مع مواقع التواصل الاجتماعى، ويتأثر وتؤثر فى طريقة حياته، وقد تسهم فى إحداث تغيرات عليها .

**من حيث النوع:**

- إجماليا نسبة الذكور من أفراد العينة بلغت ٥٢% ، مقابل نسبة ٤٨% من الإناث .
- وتفسر الباحثة تحقيق هذا التقارب الكبير من حيث النوع بين أفراد العينة المختارة إلى استخدامها لطريقة العينة العمدية، والتي جعلتها قادرة على اختيار عينة متساوية إلى حد كبير من حيث النوع، وهذا التقارب بلاشك قد يؤدي إلى وجود التوازن بين آراء الإناث والذكور معا حول استخدامات مواقع شبكات التواصل الاجتماعى، وبيان أدوارها فى طريقة الحياة البدوية، وخاصة بين الجيل البدوى الجديد، هذا الأمر الذى يسهم فى إخراج نتائج موضوعية، وصادقة ذات أهمية أكاديمية، وأخرى مجتمعية، وتعبر عن طريقة الحياة البدوية المتغيرة على أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعى .

**من حيث الحالة الاجتماعية:**

- أتضح أن أكثر أفراد العينة من فئة (أعزب / أنسة) بنسبة ٥٧%، ولاحظت الباحثة أن أغلب أفراد العينة من الطلاب بالمرحلة الجامعية أو ما قبلها، وقلة قليلة من حديثى التخرج، مقابل نسبة ٤٣% متزوجة، بمعدل ٢٧% متزوجة أو متزوج ويعول، وبمعدل ١٦% متزوجة أو متزوج ولا يعول.

**من حيث الحالة التعليمية:**

- لقد حصلت أكثر أفراد العينة المختارة على مؤهل جامعى " ليسانس أو بكالوريوس " بنسبة ٤٢%، ولقد لاحظت الباحثة أن أفراد العينة قد تخرجت من كليات الطب البشرى، والهندسة والصيدلة، والتجارة والآداب، الخدمة الاجتماعية فى مختلف الجامعات المصرية .
- ويليهما أفراد العينة بالمرحلة الجامعية بنسبة ٣٧% فى مختلف الكليات العلمية والنظرية سواء بالجامعات الحكومية، وخاصة جامعة العريش، وجامعة قناة السويس أو الجامعات الخاصة، وعلى رأسها جامعة سيناء الخاصة فرع العريش، والأخرى فرع القنطرة شرق .

وأكدت أفراد العينة للباحثة على مدى التفوق الجامعي بين الجيل البدوي الجديد في مختلف الكليات وحصوله على تقديرات جامعية عليا كتقدير امتياز أو تقدير جيد جدا أو جيد .

- وهناك نسبة ٢٠% ماتزال في مرحلة التعليم قبل الجامعي " الثانوى العام"، وهذه النسبة تأمل في الحصول على أعلى الدرجات في المقررات الدراسية، وذلك من أجل دخول كليات القمة .

- وأخيرا نسبة ١% فقط التحقت بالدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير ثم الدكتوراة .

وأشارت النتائج إلى أن الجيل البدوي القديم كالأجداد والأباء، أصبح اليوم يهتم اهتماما كبيرا بتعليم الأبناء من الجيل البدوي الجديد " الإناث والذكور معا " وذلك بدءا من المرحلة الأبتدائية إلى المرحلة الجامعية، بل وفوق الجامعية، وذلك لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراة .

- من حيث الحالة المهنية:

- طالب جامعي بنسبة ٤٥% في مختلف الكليات العلمية كالطب البشرى بجامعة الزقازيق، وطب الأسنان بجامعة سيناء الخاصة، والصيدلة بجامعة سيناء الخاصة، وجامعة قناة السويس والهندسة بجامعة قناة السويس، العلاج الطبيعي بجامعة سيناء الخاصة فرع القنطرة شرق، والكليات النظرية كالتجارة، والآداب بقناة السويس، والحقوق بالزقازيق .

- طالب ثانوية عامة بنسبة ١٢%، ومهندس بنسبة ٨%، وطبيب بشرى بنسبة ٥% .

- أخصائى اجتماعى بنسبة ٣%، وصيدلانى بشركة أدوية بنسبة ١,٥% .

- محاسب بنسبة ١,٥% .

وهناك نسبة ٢٤% من خريجي أو خريجات الجامعات، وهى بدون عمل حتى إجراء البحث الراهن .

وأشارت البيانات الميدانية إلى أن الاهتمام بتعليم أبناء الجيل البدوي الجديد " إناثا وذكورا " تعليما جامعيًا لقد أدى به إلى تخرجه، ومن ثم عمله فى مهن أو وظائف جديدة، ومرموقة كطبيب وصيدلانى، ومهندس، وأخرى ذات قيمة اجتماعية كمحاسب، وأخصائى اجتماعى .

- المجال الزمني: لقد استغرقت الدراسة الميدانية حوالى ستة أشهر تقريبا، حيث بدأت أول شهر يوليو ٢٠٢١م وحتى نهاية شهر ديسمبر ٢٠٢١م، ولقد مرت هذه الفترة الزمنية بمرحلتين هما: فالمرحلة الأولى، هى فترة تصميم استمارة الاستبار فى ضوء أهداف البحث، وتحكيمها، وإعادة صياغتها، واستغرقت حوالى شهرين" من أول يوليو ٢٠٢١م إلى نهاية اغسطس ٢٠٢١م، وأما المرحلة الثانية، هى فترة إجراء الملاحظات لمشاهدة طريقة الحياة البدوية، ثم إجراء المقابلات مع المبحوثين من أجل الإجابة عن أسئلة الاستبار، وجمع البيانات، ومن ثم تحليلها وتفسيرها، والوصول بها إلى نتائج ودلالات تطبيقية، واستغرقت أربعة أشهر بدأت من أول سبتمبر ٢٠٢١م إلى نهاية ديسمبر ٢٠٢١م .

## تحليل نتائج البحث ومناقشتها:

**أولاً :** نتائج تتعلق بأهم مواقع شبكات التواصل الاجتماعي بين الجيل البدوي الجديد:

في هذا الصدد فقد طرح البحث الراهن التساؤل الأتي: أ- إلى أي مدى يستخدم الجيل البدوي الجديد مواقع التواصل الاجتماعي؟

وأوضح من بيانات الدراسة الميدانية أن جميع أفراد العينة المختارة من الجيل البدوي الجديد تستخدم مواقع شبكات التواصل الاجتماعي بنسبة ١٠٠%.

وتشير هذه البيانات الميدانية إلى أن مواقع شبكات التواصل الاجتماعي أصبحت منتشرة من خلال شركاتها المختلفة، والمتعددة كموبانيل أو أورانج، وفودافون، الاتصالات الموجودة في جميع مناطق جمهورية مصرالعربية، سواء أكانت الحضرية منها أو الريفية أو البدوية، ويتعامل معها جميع أفراد المجتمع المصري على وجه العموم، ويتعامل معها أبناء البدو من الجيل الجديد بشكل كبير، وذلك لما قد تتمتع بها من إكساب المعلومات أو المعرفة، والثقافات الأخرى، ولما قد تحققه من قدر ميسر، أو سريع من التفاعل الاجتماعي مع الآخرين

- وأما عن أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداما بين الجيل البدوي الجديد:

وأشارت بيانات الدراسة الميدانية إلى الحقائق الأتية:

- جاء موقع الفيس بوك في المرتبة الأولى من بين مواقع التواصل التي يفضل الجيل البدوي الجديد الدخول عليها أو استخدامها، كما رأته نسبة ٣٧,٥% من إجمالي أفراد العينة المختارة.

وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن موقع الفيس بوك ساعد على تكوين صداقات، ونشر المعلومات والأراء، وعرض أحر المستجدات أو الأحداث العالمية، وأيضا في جلب التسلية وقضاء وقت الفراغ.

- بينما جاء موقع الواتس أب في المرتبة الثانية في التصفح أو الاستخدام، كما رأته نسبة ٢٥%.

وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن موقع الواتس أب قد ساعد على تفعيل المشاركات الاجتماعية أو الوجدانية بين الأصدقاء في جميع المناسبات السعيدة أو الأخرى، وخاصة مواقع الدرشة.

- وجاء موقع الماسنجر في المركز الثالث في التعامل والاستخدام، كما رأته نسبة ١٣%.

وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن موقع الماسنجر قد دعم المراسلات الفورية بين الأصدقاء أو الأهل أو الأقارب والأخر، وأن تفعيل دوره مرتبط بأصدقاء الفيس بوك.

- وفي المقابل جاء موقع اليويتوب، والانسجرام في المركز الرابع، كما رأته نسبة ١٢,٥%.

وأكدت أفراد العينة للباحثة أن موقعي أنستجرام واليويتوب لقد ساعدا على مشاهدة ملفات الفيديوهات الحديثة بدون حذف أو إضافة، والتي ارتبطت بأحداث جارية على أرض الواقع العالمي أو القومي، فمنها السياسية الداخلية أو الخارجية، والاجتماعية أو الاقتصادية، والثقافية أو البيئية.

- وأخيرا جاء موقع التويتر فى المركز الخامس والأخير فى الاستخدام كما رأت نسبة ١٢%، وأكدت أفراد العينة للباحثة على أهمية الموقع فى متابعة الأخبار، وأخر الأحداث والمستجدات العالمية. والفروق بين إجابات أفراد العينة دالة حيث  $t = 30,08$  دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١. وتخلص الباحثة من المعطيات الميدانية إلى النتيجة التالية: إن الجيل الجديد فى المجتمع البدوى بشمال سيناء يستخدم جميع مواقع شبكات التواصل الاجتماعى بنسبة ١٠٠%، وتبين أن مواقع الفيس بوك أكثر المواقع استخداما بين الجيل البدوى الجديد، كما رأت نسبة ٣٧,٥%.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (هانى خميس : ٢٠١٦) التى رأت أن الشباب الجامعى يستخدم بشكل كبير مواقع التواصل الاجتماعى للتعبير عن الرأى، والتفاعل مع الآخرين، وتبادل المعلومات، وأن الفيس بوك يحتل المرتبة الأولى لدى شباب الجامعة، ويليه اليوتيوب، والتويتر.

وهناك دراسة أخرى (الشهرى : ٢٠١٣) رأت أيضا أن طالبات جامعة الملك عبد العزيز فى جدة بالسعودية أكثر استخداما لموقعى الفيس بوك والتويتر، وذلك للتعبير عن آرائهن الفكرية. وتتفق هذه النتائج مع فرضية نظرية المجال العام الافتراضى حيث تبين من المعطيات الميدانية أن مواقع التواصل الاجتماعى لقد تخطت حدود المكان المحلى، وأيضا خارج نطاق الدولة أو القبيلة التى ينتمى إليها الجيل البدوى فى شمال سيناء، وتمكنت من إتاحة الفرصة لأبناء البدو لحرية أكثر، والدخول فى تفاعلات من خلفيات ثقافية متباينة، من أجل التعبير عن الرأى والدخول فى استفسارات الكترونية بصرف النظر عن المكان أو الهوية البدوية أو القومية.

**ثانياً :** نتائج تتعلق بفترات ومدة استخدام الجيل البدوى الجديد لمواقع التواصل الاجتماعى:

فى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الأتى: ب- ما الفترات اليومية التى يفضل فيها الجيل البدوى الجديد استخدام مواقع التواصل الاجتماعى؟

توصلت الدراسة الميدانية إلى أن الجيل البدوى الجديد يداوم بشكل يومى على استمرارية استخدام مواقع شبكات التواصل الاجتماعى، كما رأت نسبة ١٠٠%.

وأوضح من النتائج أن أفضل فترات استمرارية استخدام الجيل البدوى الجديد يوميا لمواقع شبكات التواصل الاجتماعى هى:

- كل الفترات " الصباحية - الظهرية - المسائية "، جاءت فى المرتبة الأولى، كما رأت نسبة ٤٣% من إجمالى أفراد العينة ال ١٠٠%.

- يليها فى المرتبة الثانية الفترة المسائية، كما رأت نسبة ٣٢%.

- وجاءت فترة الظهرية أو العصرية فى المرتبة الثالثة، كما رأت نسبة ١٩%.

- وفى المقابل جاءت الفترة الصباحية فى المرتبة الرابعة والأخيرة، كما رأت نسبة ٦%.

والفروق دالة حيث إن  $t = 37,53$  دالة عند مستوى معنوى ٠,٠١.

ونخلص مما تقدم إلى النتيجة التالية: إن معظم الجيل البدوي الجديد يفضل استخدام مواقع شبكات التواصل الاجتماعي بشكل يومي في جميع الفترات الصباحية، والظهرية، والعصرية، والمسائية، وإن الفترة المسائية لها لدى جيل البدو الجديد الأفضلية في الاستخدام، بينما يقل استخدام الجيل البدوي الجديد لهذه المواقع في الفترة الصباحية، وقد تفسر الباحثة ذلك إلى بالأمور الطبيعية الحياتية كارتباط البعض منهم بالذهاب إلى المدارس أو الجامعات أو الارتباط بالعمل أو للنوم.

وفي هذا السياق أظهرت إحدى نتائج دراسة (Michele : 2010) أن معظم الشباب البريطاني يقضى أغلب أوقاته اليومية على الشبكات الاجتماعية بمواقعها المختلفة.

وأثبتت نتائج دراسة أخرى (Cherry : 2016) أن شبكات التواصل الاجتماعي تجعل الشباب عامة، والشباب الجامعي خاصة يعيشون في عالم افتراضي، لأنه يتعامل معها باستمرار، وبشكل يومي، وعلى رأسها الفيس بوك، والتويتتر.

وأثبتت هذه النتائج الميدانية صحة فرضية نظرية المجال العام الافتراضي التي أكدت على أن لمواقع شبكات التواصل الاجتماعي قدرة خاصة كوسائط تفاعلية إلكترونية على جذب الكثير من الأفراد أو الجماعات أو التنظيمات للتعامل معها يوميا، ولأوقات زمنية طويلة بشكل كبير، لتبادل المعلومات وللتعبير عن الرأي، هذا الأمر الذي ساعد في تشكيل رأى عام افتراضي محلي أو عالمي.

#### - وأما عن مدة الاستخدام اليومي بين الجيل البدوي الجديد:

الاجتماعي لأكثر من ست ساعات يوميا في المرتبة الأولى، كما رأَت نسبة ٥٠%، يعني نصف إجمالي أفراد العينة الـ ١٠٠%.

- وجاء الاستخدام من أربع ساعات إلى أقل من ست ساعات في المرتبة الثانية بنسبة ٢٨%.

- وجاء الاستخدام من ساعتين إلى أقل من أربع ساعات في المرتبة الثالثة، كما رأَت نسبة ١٩%.

- وأخيرا فإن هناك نسبة ٣%، وهي قلة قليلة تستخدم المواقع يوميا في مدة أقل من ساعتين.

والفروق ذات دلالة  $F = ٥٥,٢$  دالة عند مستوى معنوي  $٠,٠١$ .

وتخلص الباحثة من المعطيات الميدانية إلى النتيجة التالية: إن الجيل البدوي الجديد في شمال سيناء يستخدم مواقع التواصل الاجتماعي بشكل يومي كما رأَت نسبة ١٠٠%، ويتواصل استخدامه للمواقع في جميع الفترات الصباحية والمسائية، كما رأَت نسبة ٤٣% من إجمالي أفراد العينة، وذلك لمدة وقتية يومية تستغرق أكثر من ست ساعات، كما رأَت نسبة ٥٠% من إجمالي أفراد العينة.

#### ثالثا: نتائج تتعلق بأهم أسباب استخدام الجيل البدوي الجديد لمواقع التواصل الاجتماعي:

في هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الآتي: ج- ما أهم الأسباب التي تدفع الجيل البدوي الجديد لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟

وأوضح من بيانات الدراسة الميدانية أن أسباب استخدام الجيل البدوي الجديد لمواقع التواصل الاجتماعي، لقد جاءت متعددة ومتباينة، حيث أشارت نسبة ٣٢% من إجمالي أفراد العينة المختارة إلى أن أولى الأسباب هي أن مواقع التواصل تتيح تكوين صداقات أو علاقات جديدة بين الجيل البدوي الجديد والآخرين من خارج نطاق القبيلة، وهي صداقات من مختلف أنحاء العالم، وتتنوع بين الذكور والإناث، وتمثل مختلف الثقافات أو المستويات العلمية والفكرية أو المهنية، إلى جانب تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الجيل الجديد والأهل أو الأقارب، والأصدقاء القدامى.

وأشارت نسبة ٢٨% إلى أن ثاني الأسباب قد تحددت في أن شبكات مواقع التواصل الاجتماعي تتيح للجيل البدوي الجديد حرية التعبير عن آرائه وأفكاره حول العديد من الموضوعات أو الأحداث العالمية المنشورة، وكذلك تتيح له فرص التعليق على آراء الآخرين بالإعجاب أو النقد أو الإضافة.

وأوضحت نسبة ١٨% إلى أن ثالث الأسباب قد تركزت في أن مواقع التواصل الاجتماعي تساعد الجيل البدوي الجديد على التزود بالكثير من المعلومات أو المعارف الجديدة في مختلف التخصصات الحديثة أو القضايا العالمية أو الأحداث الجارية، حيث تتسم تلك المواقع بسهولة نشر المعلومات والحصول عليها أو الاستفادة منها بأقل التكاليف أو الجهود.

وهناك نسبة ١٥%، وأغلبها من طلاب المدارس أو الجامعات، فلقد رأت أن رابع الأسباب هي استخدام تلك المواقع في العملية التعليمية الإلكترونية أو التعليم عن بعد في مرحلة التعليم الجامعي، وما قبل الجامعي، حيث قامت تلك المواقع بدور كبير في التعليم الإلكتروني عن بعد، حيث اعتمدت المدارس أو الجامعات عليها في نشر المقررات الدراسية، وإطلاع الطلاب عليها إلكترونياً.

وأيضاً نشر الامتحانات التحريرية عليها، ويتطلب من الطلاب الإجابة عنها إلكترونياً، وخاصة في أوقات إيقاف الدراسة بأسباب أنتشار وباء الكورونا.

وأكد بعض الطلاب للباحثة على أنه بالرغم من فتح أبواب الجامعات، واتباع الإجراءات الاحترازية للوقاية من الكورونا، إلا أن الجامعات الحكومية أو الخاصة مازالت لليوم تستخدم شبكة الإنترنت على وجه العموم، ومواقع التواصل الاجتماعي على وجه الخصوص في التعليم الإلكتروني عن بعد، وذلك في إطار تفعيل منظومة التحول الرقمي.

- والسبب الخامس والأخير من أسباب استخدام تلك المواقع، لقد حددته نسبة ٧% من إجمالي أفراد العينة في التسلية، وتنمية الهوايات، أو ممارسة الألعاب الإلكترونية، وذلك من أجل احساس الجيل البدوي الجديد بالمتعة، أو الترويح عن النفس مع ذاته أو مع الآخرين.

والفروق بين الإجابات دالة حيث  $\chi^2 = 24,67$  دالة عند مستوى معنوي ٠,٠١.

وفي ضوء المعطيات الميدانية تخلص الباحثة إلى النتيجة التالية: إن نسبة ١٠٠% رأت أن الجيل البدوي الجديد في المجتمع البدوي بشمال سيناء يستخدم مواقع التواصل الاجتماعي بشكل يومي، ولمدة وقتية

طويلة تضم جميع الفترات الصباحية والمسائية، وأشارت نسبة ٣٢% من إجمالي أفراد العينة إلى أن أولويات أسباب استخدام الجيل البدوي الجديد لمواقع التواصل الاجتماعي تتركز في أن مواقع التواصل تتيح تكوين صداقات أو علاقات جديدة بين الجيل البدوي الجديد والأخرين من مختلف أنحاء العالم الافتراضي، وهي صداقات تتنوع بين الذكور والإناث، ومختلف الثقافات أو المستويات العلمية، والفكرية أو المهنية، إلى جانب تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الجيل البدوي الجديد والأهل أو الأقارب أو الأصدقاء القدماء، وجعلته يعيش في عالم افتراضي بدلا من العالم الواقعي القبلى محدود المكان، والثقافات، والتفاعلات.

وتتفق مع هذه النتيجة إحدى نتائج دراسة ( William : 2015 ) عن دور مواقع التواصل في تغير حياة الفرد، وسماته الشخصية التي بينت أن مواقع التواصل الاجتماعي كنتاج لتكنولوجيا المعلومات أو الاتصالات الحديثة، فإنها تساعد الأفراد المنعزلين أو الذين يعيشون في أماكن مغلقة أو معزولة عن الآخرين على الاختلاط بالآخرين، وتكوين صداقات أو علاقات اجتماعية جديدة، هذا الأمر الذي يمنحهم فرص تغيرات إيجابية في سياق حياتهم المعيشية، أو سماتهم الشخصية.

وتتفق أيضا مع نتائج دراسة ( حنان : ٢٠١٩ ) التي هدفت إلى الكشف عن دوافع استخدام الشباب لشبكات التواصل الاجتماعي، وأظهرت النتائج أن من أهم دوافع استخدام تلك المواقع بين الشباب كالحصول على الأخبار، وتبادل المعلومات، والحصول على خدمات تعليمية، وأخرى ترفيهية، إلى جانب أنها تزيد من حرية التعبير السياسي، وتنمي لغة الحوار.

وهذه النتائج تتفق مع إحدى مقولات النظرية التفاعلية التي رأت أن مواقع التواصل الاجتماعي ماهي إلا لغة الاتصالات البشرية، من خلال الرموز الدالة على معاني التفاعلات الاجتماعية بين الأفراد وبينهم وبين الآخرين، إذ أشارت النتائج إلى أن الجيل البدوي الجديد يتعايش مع اللغة الجديدة لمواقع التواصل الاجتماعي، وماتحملة من رموز ومعان، وأيضا تساعده على تبادل الآراء والمعلومات وأيضا تبادل المشاركات أو المجاملات الاجتماعية إلكترونيا، وذلك كبديل للغة التقليدية للبدو في تحقيق التواصل مع الأهل أو الأقارب.

**رابعاً :** نتائج تتعلق بأولويات الموضوعات التي يتابعها الجيل البدوي الجديد:

في هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الآتي: د- ماهم الموضوعات التي يتابعها الجيل البدوي الجديد على مواقع التواصل الاجتماعي؟

أشارت بيانات الدراسة الميدانية إلى الحقائق الآتية:

- جاءت الموضوعات الاجتماعية في المرتبة الأولى، كما رأت نسبة ٢٥% من إجمالي أفراد العينة، وخاصة التي تتعلق بالمجالات التالية: مجال التعليم الجامعي أو ما قبل الجامعي، وما يرتبط به من تعليم إلكتروني - مجال الخدمات الصحية، وما يرتبط به نشر الوعي الصحي الإلكتروني عامة، ونشر الوعي

بالإجراءات الاحترازية للوقاية من وباء الكورونا خاصة - مجال الخدمات الإسكانية، وما يرتبط به عرض ماتم إنجازه من مشروعات بناء الإسكان الاجتماعى أو الاقتصادى أو الشبابى، ومعرفة شروط، وكيفية الحصول على المسكن.

- وجاءت موضوعات أو قضايا التنمية المستدامة فى المرتبة الثانية، كما رأت نسبة ٢٣%، فمن خلال مواقع التواصل يتم توعية الجيل البدوى الجديد بمفهوم التنمية المستدامة، وتحقيق أهدافها فى تحقيق حياة كريمة للمجتمع المصرى على وجه الخصوص، ومجتمع سيناء على وجه الخصوص، وأيضا تحثه على المشاركة فى تحقيق أهدافها، ونشر ماتم إنجازه من مشروعات فى مختلف المجالات الأتية: التعليم- الصحة- النقل والطرق والكبارى - المدن الجديدة كالعاصمة الإدارية - الطاقة - تعمير سيناء - تنمية الريف.

- وجاءت متابعة أخبار وأمور الأصدقاء والأقارب فى المرتبة الثالثة، كما رأت نسبة ٢١%، ذلك فى الأعياد أو فى المناسبات كالنجاح، والترقى، والزواج، والإنجاب، والوفاة .

- وجاءت الموضوعات السياسية فى المرتبة الرابعة، كما رأت نسبة ١٣%، وخاصة ماترتبط بالأحداث السياسية العالمية، ونمط العلاقات الخارجية، وأخر أحداث سد النهضة الأثيوبى، وأخر مستجدات المشروعات القومية، والمبادرات الرئاسية كحياة كريمة.

- وجاءت الموضوعات الاقتصادية فى المرتبة الخامسة بنسبة ١٠%، ومايرتبط بها من التعريف بالمشروعات القومية الاقتصادية، وعرض آخر المنتجات المحلية والدولية، وكيفية تسويقها، والتدريب على المنافسة التسويقية، وعرض فرص العمل الحديثة المتاحة، وما يتعلق بها من الدورات التدريبية الإنتاجية الجديدة فى الوقت المعاصر .

- بينما جاءت الموضوعات الثقافية فى المرتبة السادسة والأخيرة، كما رأت نسبة ٨%، وخاصة بمايتعلق بالتعريف بثقافة الشعوب من لغات، وعادات وتقاليد، وأفكار وأنماط سلوك، وأيضا نشر الوعى الثقافى بالمعلومات، والمعرفة فى مختلف مجالات الحياة العالمية أو المحلية.

والفروق بين الإجابات دالة كا  $2 = 18,9$  دالة عند مستوى  $0,01$ .

وفى ضوء البيانات الميدانية تطرح الباحثة النتيجة التالية: إن الجيل البدوى الجديد فى شمال سيناء كما رأت نسبة ١٠٠% يولى اهتمامه بالموضوعات المتنوعة فى صفحات مواقع التواصل الاجتماعى، وإن الموضوعات الاجتماعية أكثر الموضوعات متابعه بين الجيل البدوى الجديد، كما رأت نسبة ٢٥% من إجمالى أفرادالعينة، ثم يليها قضايا التنمية، وأمور الأصدقاء، والموضوعات الاقتصادية والثقافية .

وفى هذا السياق اختلفت نتائج دراسة ( هانى خميس : ٢٠١٦ ) مع نتائج هذا البحث، لأنها رأت أن القضايا السياسية الداخلية جاءت فى المرتبة الأولى لدى اهتمام الشباب، بينما جاءت فى المرتبة الرابعة فى البحث الراهن .

وتتفق النتائج مع رؤية نظرية المجال العام الافتراضى التى رأت أن المجال العام الافتراضى يضم فاعلين اجتماعيين تجمع بينهم ثقافة معلوماتية، وتتنوع موضوعاته حسب تنوع الاهتمامات .

**خامسا :** نتائج تتعلق بمدى الاشتراك فى الجروبات على مواقع التواصل الاجتماعى:

فى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الأتى: - ما أهم الجروبات التى ينضم إليها الجيل البدوى الجديد على مواقع التواصل الاجتماعى؟

أكدت البيانات الميدانية على أن الجيل البدوى يشترك فى جروبات على مواقع التواصل الاجتماعى بنسبة ٥٣% من إجمالى أفراد العينة، ولاحظت الباحثة أن أغلبها من الذكور .

مقابل نسبة ٤٧% لا تفضل الاشتراك فى جروبات المواقع ، ولاحظت الباحثة أن أغلبها من الإناث . والفروق غيردالة حيث  $t = ٠,٥٣$

وتفسر الباحثة ذلك بأن أبناء البدو من الذكور أصبحوا أكثر تحررا من القيود الثقافية البدوية عن الكثير من الإناث فى التحرر من القيود الثقافية البدوية فى تكوين صداقات فى جروبات تلك المواقع، وذلك فى ظل المقولات المأثورة فى قيم البدو عن البنات كالعيب، ولايصح، ولايصلح، وأيضا لما قد تسببه تلك المواقع للإناث البدويات من مشكلات كسهولة التعرف على بياناتها الشخصية أو العائلية، أو إمكانية تدخل الآخرين فى أمورها الخاصة، أو تكوين علاقات سلبية قد تضربهن أو بمكانة عائلتهن أو قبيلتهن .

- ما أهم الجروبات المنضم إليها الجيل البدوى الجديد:

دلت الدراسة الميدانية إلى أن مواقع التواصل الاجتماعى، وخاصة موقعى الفيس بوك والواتس أب تتيح فرصة تكوين جروبات ذات اهتمام مشترك كما أكد الجيل البدوى الجديد، وأغلبهم من الذكور بمجتمع البحث فى شمال سيناء، كجروب زملاء الدراسة بنسبة ٢٨% من إجمالى أفراد العينة التى تفضل الانضمام للجروبات نسبة ال ٥٣%، وجروب أبناء القبيلة بنسبة ٢٥%، وجروب الأسرة أو العائلة بنسبة ٢٢%، وجروب الأصدقاء بنسبة ١١%، وجروب التسويق التجارى بنسبة ٨%، وجروب زملاء العمل بنسبة ٦% ، والفروق دالة  $t = ١٦,٧٣$  عند  $p = ٠,٠٥$

**سادسا :** نتائج تتعلق بأهم أسباب الانضمام للجروبات بمواقع التواصل:

طرح البحث الراهن فى هذا الصدد التساؤل الأتى: ب- ما أهم أسباب انضمام الجيل البدوى الجديد للجروبات على مواقع التواصل الاجتماعى؟

وطرحت بيانات الدراسة الميدانية الحقائق الأتية:

- أكد الجيل البدوى الجديد فى شمال سيناء بنسبة ٣٣% من إجمالى أفراد العينة نسبة (٥٣%) على أن مواقع التواصل الاجتماعى تعزز العلاقات الاجتماعية أو الإنسانية بين الأصدقاء داخل القبيلة أو خارجها على نطاق عالمى .

- وبالتالي فقد أكد الجيل البدوي الجديد بنسبة ٢٦% على أن مواقع التواصل بدورها فى تكوين الصداقات، وتعزيز العلاقات بينها، وتساعد على تنمية روح التعاون، والمشاركة الاجتماعية والوجدانية داخل أو خارج الأسرة البدوية أو نطاق القبيلة التى ينتمى إليها .
- وهناك نسبة ٢٢% من الجيل البدوي الجديد أكدت على أن مواقع التواصل تساهم فى سهولة تبادل المعلومات، والأراء ووجهات النظر مع الآخرين، والتفاعل معهم بدون قيود أو تكاليف مادية مرتفعة، أو ما يطلق عليه "ثقافة الحوار والاستماع إلى الآخر".
- وأخيرا هناك نسبة ١٩% رأت أن مواقع التواصل الاجتماعى تعمل على تحقيق الاهتمامات المشتركة بين الجيل البدوي مع الآخرين فى العالم الافتراضى، والفروق غير دالة  $t = 2,88$ .
- وتخلص الباحثة من المعطيات الميدانية إلى النتيجة التالية: إن الجيل البدوي الجديد يفضل الانضمام إلى جروبات على مواقع التواصل الاجتماعى، وخاصة موقعى الفيس بوك، والواتس أب، وذلك لتعزيز العلاقات الاجتماعية والإنسانية، وتنمية روح التعاون، والمشاركة الاجتماعية والوجدانية ونشر ثقافة الحوار والاستماع إلى الآخر، ونشر المعلومات والأراء، وإحداث التفاعل الاجتماعى . وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (سها عيد : ٢٠١٧) التى أكدت على أن معظم المبحوثين أنضموا إلى مجموعات (جروبات) فى الواتس أب تساعد على التواصل بين أكثر من شخص فى وقت واحد، وإطلاع الجميع على كل أراء أو مقترحات باقى المجموعة، وتختلف هذه المجموعات بحسب الغرض من إنشائها كمجموعة الأصدقاء أو مجموعة العائلة أو العمل .
- وتتفق أيضا مع دراسة ( اسامة اسماعيل : ٢٠١٤) التى رأت أن شبكات التواصل الاجتماعى وخاصة الفيسبوك تمكن المشتركين بسهولة من الدخول فى مجموعات كجروب المدارس أو أماكن العمل، أى تساهم فى ظهور أنماط جديدة أو التفاعل بين المجموعات البشرية المتبادلة .
- وتتفق هذه النتائج مع أفكار النظرية التفاعلية التى رأت أن الحياة الاجتماعية هى تفاعلات بين الأفراد بعضهم مع البعض أو مع الآخر، وبالتالي فإن مواقع التواصل الاجتماعى الآن تعتبر من أقوى وسائل الاتصالات الحديثة والقادرة على إحداث التفاعلات الاجتماعية، وتكوين الروابط والدعم المتبادل بين المتفاعلين داخل ساحتها، وتحقيق المنافع أو المصالح للأفراد أو الجماعات .
- سابعاً :** نتائج تتعلق أسباب عدم انضمام الجيل البدوي الجديد لجروبات المواقع:
- فى هذا الصد طرح البحث الراهن التساؤل الأتى: ج- ما أهم أسباب عدم انضمام الجيل البدوي الجديد لجروبات على مواقع التواصل الاجتماعى؟
- وأكدت البيانات الميدانية على الجانب الآخر بأن هناك نسبة ٤٧% من إجمالى أفراد العينة التى لاتفضل الانضمام إلى جروبات، وترجع أسباب عدم مشاركتها مع جروبات إلى الأسباب الأتية:

- تفضيل التعامل الفردي على المواقع دون الجماعي لعدم تدخل الآخرين فى طريقة حياتى، وأمورى الخاصة، كما رأت نسبة ٤٣%٠.

- علاقات الجروب علاقات وقتية، ونفعية، وقد ترتبط بمصالح لمدة معينة كالدراسة أو العمل، أو التسويق التجارى أو الدعاية، كما رأت نسبة ٣٩%٠.

- بعض الجروبات لها أهداف إباحية أو الأخلاقية كنشر صور عارية أو فيديوهات جنسية أو تكوين علاقات افتراضية غير شرعية، وأيضا تعمل على تشوية سمعة بعض الأشخاص، أو التدخل فى أمورهم الشخصية قد تجرح مشاعرهم، كما رأت نسبة ١٨%٠.

والفروق دالة كا ٢=١,٦ وهى دالة عند مستوى معنوى ٠,٠٥ دلت المعطيات الميدانية على أن هناك فئة من البدو حتى اليوم لاتفضل المواقع أو لاتنضم إلى جروباتها، من أجل الحفاظ على سلامة البناء الاجتماعى البدوى من أى تغيرات سلبية تطرأ عليه بسبب عوامل خارجية كالعالم الافتراضى، وتؤثر على ثقافته أو قيمه الأصيلة أو واقعه المعروف أو المعاش.

**ثامنا :** نتائج تتعلق بأهم أثار مواقع التواصل الاجتماعى على الجيل البدوى الجديد:

فى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الأتى: أ- هل لمواقع التواصل الاجتماعى أثار إيجابية وأخرى سلبية على الجيل البدوى الجديد؟

أشارت المطيات الميدانية إلى أن نسبة ٧٠% من إجمالى أفراد العينة رأت أن لمواقع التواصل الاجتماعى أثارا إيجابيا، وفى المقابل نسبة ٣٠% رأت عكس ذلك بأن لمواقع التواصل أثارا سلبية. والفروق ذات دلالة حيث إن كا ٢=١٩,٢ عند مستوى معنوى ٠,٠١.

ودلت النتائج على أن مواقع شبكات التواصل الاجتماعى لها تأثيرات إيجابية وأخرى سلبية، ولكن التأثيرات الإيجابية لمواقع التواصل الاجتماعى على الجيل البدوى الجديد فى شمال سيناء تفوق بجدارة على التأثيرات السلبية، واتفقت هذه البيانات الميدانية مع بيانات دراسة ( سها عيد : ٢٠١٧) وأيضا مع دراسة (الشهرى : ٢٠١٣) على أن لمواقع التواصل الاجتماعى أثارا إيجابية، وأخرى سلبية وأن الأثار الإيجابية للمواقع تفوق بمعدلات أعلى عن الأثار السلبية.

(أ) **أهم الأثار الإيجابية:** فى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الأتى: ب- ما أهم الأثار الإيجابية لمواقع التواصل الاجتماعى على الجيل البدوى الجديد؟

لقد حددتها نسبة ال ٧٠% فى النقاط الأتية:

- سهولة الاتصال بالأهل والأقارب أو الأصدقاء مع تكوين صداقات وعلاقات جديدة افتراضية، كما رأت نسبة ٣٨%، ذلك لأنها قادرة على أن تجمع بين الصداقات الواقعية والافتراضية.

- تساهم فى تبادل المعلومات، ودعم حرية التعبير بالرأى عنها، كما رأت نسبة ٢١%٠.

- تساعد على تقديم خدمات تعليمية كخدمات التعليم عن بعد لطلاب البدو من حيث المناهج أو المقررات، وأيضا نتائج الامتحانات، ونشر ملخصات أو تفاصيل أهم الأبحاث والدراسات الحديثة فى مختلف التخصصات العلمية، وذلك من خلال موقع بنك المعرفة، وأيضا تقدم خدمات صحية، وأخرى تسويقية ترتبط بنوعية أو أسعار السلع أو المنتجات الصناعية للبدو، وكيفية الحصول عليها بسهولة، وبأقل التكاليف، كما رأت نسبة ١٩%.

- تساعد أبناء البدو على أداء الواجبات أو المجاملات الاجتماعية كالتهنئة فى مناسبات الأفراح أو النجاح أو الترقى أو الأعياد، أو التعزية والمواساة فى الوفاة أو الدعاء بالشفاء فى حالات المرض، والحوادث، وغيرها من الأزمات الإنسانية كما رأت نسبة ١٠%.

- التعرف على ثقافات شعوب العالم من حيث اللغات، والعادات والتقاليد، والأفكار، والفن والمعرفة، والتقنيات الحديثة، وغيرها كما رأت نسبة ٧%.

- وأخيرا رأت نسبة ٥% أن مواقع التواصل تساعد الجيل البدوى الجديد على قضاء وقت الفراغ فى أمور التسلية، وجلب المتعة الوقتية، ذلك من خلال مشاهدة الفيديوهات المتنوعة الأهداف أو ممارسة الألعاب الإلكترونية، والفروق دالة بين إجابات أفراد العينة حيث إن  $t = 19,3$  دالة عند  $0,05$  ودلت المعطيات الميدانية على النتيجة التالية: إن معظم الجيل البدوى يستخدم مواقع التواصل الاجتماعى، وذلك من أجل تبادل المعلومات أوحرية التعبير، وللاتصال بالأهل، والأقارب، والأصدقاء، وللحصول على خدمات تعليمية، وصحية، وتسويقية، وتكوين صداقات مع الآخرين، والمشاركة فى المجاملات الاجتماعية، ومعرفة ثقافات الشعوب.

وفى هذا السياق رأت نتائج إحدى الدراسات السابقة ( الشهرى : ٢٠١٣ ) عن أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعى على العلاقات الاجتماعية بأنها تعزز الصداقات القديمة، والتواصل مع الأقارب، وتكوين صداقات جديدة، وأيضا الانفتاح الفكرى الثقافى على إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعى.

وتتفق هذه النتائج مع أفكار النظرية التفاعلية التى رأت أن الحياة الاجتماعية التى نعيشها ماهى إلا حصيلة تفاعلات بين الأفراد بعضهم مع البعض أو مع الآخر، وبالتالي فإن مواقع التواصل الاجتماعى فى الوقت الحاضر تعتبر من أقوى وسائل الاتصالات أو التفاعلات الاجتماعية، وهى لغة العصر الإلكتروني.

وتدعم أيضا هذه النتائج نظرية المجال العام الافتراضى، لأنها أفادت بأن العالم الافتراضى من خلال مواقع التواصل غير مقيد، ويتمتع بقدر كبير من الحرية فى التعبير عن الرأى، وتوزيع أو تبادل المعلومات والأفكار، والنقاشات بأسلوب حر أو غير مقيد.

## ب- أهم الآثار السلبية:

فى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الأتى: ج- ما أهم الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعى على الجيل البدوى الجديد؟

ولقد حددتها إجابات أفراد العينة نسبة ٣٠% فى الآثار السلبية الأتية:

- ضعف الانتماء القبلى، وتقوية الإلتواء للعالم الافتراضى، كما رأت نسبة ٣٤%، وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن إنشغال الجيل البدوى الجديد بمواقع التواصل، وانتمائه للعالم الافتراضى قد يؤدى تدريجيا إلى عدم احترام العادات أو التقاليد القبيلية، وبالتالي عدم اللجوء إلى مشايخ القبيلة لحل مشكلاتهم أو فض المنازعات بينهم، هذا الأمر الذى قد يقلل من مكانتهم الاجتماعية أو السياسية بين البدو، ويضعف أدوارهم المقبولة عرفيا فى طريقة الحياة البدوية السائدة.

- ضعف العلاقات الأسرية أو العائلية، وزيادة العزلة الاجتماعية، كما رأت نسبة ٢٥%.

وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن استخدام الجيل البدوى الجديد لمواقع التواصل بشكل دائم، أو لفترات وقتية كثيرة قد يؤثر على العلاقات الأسرية أو العائلية بالسلب، حيث يزيد التباعد بين أبناء الجيل البدوى الجديد وأفراد الأسرة أو العائلة، هذا الأمر الذى قد يؤدى إلى عدم التماسك الاجتماعى، وقلة الزيارات العائلية أو للأقارب، وزيادة الخرس الأسرى بين الأبناء من الجيل الجديد والوالدين والأجداد من الجيل القديم، وقد تنتشر أنماط السلوك الأنحرافى كالخيانة الزوجية، وإقامة علاقات غير شرعية، أو مرفوضة تماما فى طريقة الحياة البدوية السائدة.

- وأيضا تكوين علاقات افتراضية مع أصدقاء السوء من مختلف أنحاء العالم، كما رأت نسبة ٢٢%، وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن اهتمام الجيل البدوى الجديد بتكوين صداقات جديدة مع الآخرين من خارج القبيلة أو المجتمع البدوى قد يؤدى إلى التعامل مع بعض أصدقاء السوء، وقد يكون لهم أهداف سلبية كالسرقة، والتجسس، وإقامة علاقات غير شرعية، ونشر الشائعات، والعنف، ونشر معلومات مضللة قد تهدد الأمن الوطنى المصرى أو تعرقل أهداف التنمية المستدامة.

- انتشار الفيديوهات الإباحية كالمشاهد الجنسية أو الرقص أو الألفاظ الخارجة كما رأت نسبة ١١%، وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن الارتباط الشديد بين الجيل البدوى الجديد ومواقع التواصل الاجتماعى، وخاصة مواقع الفيديو على الفيس بوك، واليوتيوب، والانستجرام التى تعرض مشاهدات تخلو من القيود الاجتماعية أو الفقهية، وقد تؤدى إلى انهيار القيم الأخلاقية التى تربي عليها البدو، وتؤدى بالجيل البدوى الجديد الوقوع فى شرك الرزيلة.

- وأخيرا إهدار الوقت فى أمور ضارة أو غير مفيدة للفرد أو للمجتمع، كما رأت نسبة ٨%، وأكدت أفراد العينة للباحثة على أن الجيل البدوى الجديد يقضى وقتا طويلا فى تصفح مواقع التواصل الأمر الذى قد يؤثر سلبا على أوقات العمل أو الدراسة، والفروق دالة كا ٢=٧,٨٦ غير دالة.

وتخلص الباحثة من المعطيات الميدانية إلى النتيجة التالية: إن بعض الجيل البدوى الجديد يؤكد على سلبيات مواقع التواصل الاجتماعى على الجيل البدوى الجديد، وذلك للأسباب الآتية:

- أنها تنمى إنتماء الجيل البدوى الجديد للعالم الخارجى، وتضعف انتمائه لقبيلته.
- وأنها تتسبب فى حدوث العزلة الاجتماعية، وتباعد العلاقات بين أفراد الأسرة البدوية الواحدة أو الأسرة الممتدة، وبالتالي تضعف العلاقات الأسرية أو القرابية.
- وأنها قد تتسبب فى تكوين علاقات عالمية سلبية بين الجيل البدوى الجديد وأصدقاء السوء.
- وأنها تساعد على ترويج أو نشر مشاهدات جنسية تتنافى مع القيم الدينية أو الأخلاقية البدوية.
- أنها تضعف الوقت، وإهداره فى أمور ضارة أو غير مفيدة.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة ( البسيونى : ٢٠٢٠ ) التى أكدت على أن لمواقع التواصل الاجتماعى الكثير من الآثار السلبية، والتى على رأسها إحداث زعزعة فى عملية التفاعل الأسرى، والسيطرة على أوقات أفراد الأسرة، وتضعف العلاقات الاجتماعية الأسرية، وتفتح أبواب الإباحة، وتهدم القيم الدينية أو الأخلاقية، وتدمر الأسرة أو تفكيكها.

بينما اضافت نتائج دراسة أخرى ( Spraggins : 2009 ) بعض التأثيرات السلبية أخرى لمواقع شبكات التواصل على الصحة العامة أو النفسية على طلاب جامعة فلوريدا بأمريكا، ومن أهمها: المعاناة من الشعور بعدم الرضا عن الذات، والشعور بالوحدة، والاصابة بالقلق أو الأكتئاب، بينما هناك دراسة أخرى ( سها عيد : ٢٠١٧ ) لقد رأت عكس ذلك، وبينت أن للواتس أب تأثيرا إيجابيا على التفاعل الاجتماعى فى محيط الأسرة، لأنه يزيد من تقارب أفراد الأسرة، وتواصلهم حتى فى أوقات العمل أو غيابهم عن بعض.

وأیضا أن للواتس أب تأثيرا إيجابيا بشكل كبير على علاقات الأصدقاء، لأن استخدامه قد يؤدى إلى تعميق التفاعل بين الأصدقاء، وزيادة القدرة على متابعة أخبارهم بشكل متواصل أو دائم.

إذ أشارت المعطيات الميدانية لهذه النتائج إلى أن العالم الافتراضى من خلال مواقع التواصل الاجتماعى فى الوقت التى تعزز فيه هذه المواقع التفاعلات الافتراضية، والتنوع الفكرى والثقافى من ناحية، وأنها من ناحية أخرى تهدد الواقع الفعلى المعاش للمجتمع المصرى عامة أو المجتمع البدوى خاصة بما يحويه من هويات وثقافات وقيم أو تطلعات مشتركة، وتحويله إلى طريقة حياة المجتمع الافتراضى التى تجعل أفراده أو جماعته ينغزلون عن الواقع الملموس أو الحياة الحقيقية اليومية المألوفة، إلى جانب الأضرار الأخرى، كالأخلاقية، والصحية، والنفسية.

وفى هذا الصدد فإن البعض من أفراد العينة يرى أن العالم الافتراضى بالرغم من إيجابياته بأنه يفتح أفقا جديدة أمام الجيل البدوى الجديد، ولكنه قد يجعل هذا الجيل يعيش حياة افتراضية وبالتالي ينغزل عن واقع القبلى بهويته، وثقافته، وقيمته، والذى يستمد منه البدو القوة، والهيبة.

تاسعا: نتائج تتعلق بطريقة الحياة البدوية التقليدية:

ولكى نستطيع أن نتعرف على طريقة الحياة المتغيرة بين الجيل البدوى الجديد على أثر استخدامه لمواقع التواصل الاجتماعى، فإن الباحثة رأت ضرورة تناول طريقة الحياة البدوية التقليدية •

وفى هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الأتى: أ- ما أهم ملامح الحياة الاجتماعية والثقافية التقليدية فى مجتمع البحث؟ وأشارت النتائج إلى الملامح الأتية:

أ- أهم ملامح الحياة الاجتماعية البدوية التقليدية:

ذكر جميع أفراد العينة أهم المظاهر التقليدية لطريقة الحياة الاجتماعية البدوية:

- الانتماء القبلى، كما رأت نسبة ٣١%، لأن من أهم خصائص المجتمع البدوى طريقة الحياة فى نظام قبلى، وهو أصل المجتمعات البدوية، وتقوم القبيلة على نسق قرابة الدم، وهى تتكون من عدد من العشائر، وإن القبيلة تعتبر وحدة اجتماعية وسياسية، واقتصادية متكاملة، وغالبا يكون مجتمعا مغلقا على نفسه، فلا يتصل ثقافيا بالعالم الخارجى • (٣١)

- العلاقات القرابية المباشرة، كما رأت نسبة ٢١%، إذ تقوم طريقة الحياة البدوية على النسق القرابى وهو مجموعة من العلاقات المتشابهة أو المتضامنة التى تنشأ بين عدد من الأسر والعشائر داخل القبيلة، وتقوم هذه العلاقات على عنصرين أساسيين هما: الدم والزواج • (٣٢)

- العزلة الاجتماعية أو الحياة المغلقة، كما رأت نسبة ١٧%، ومن أهم سمات طريقة الحياة البدوية أنها مجتمعاتها البدوية منعزلة أو متفوقة حول ذاتها، ومن ثم فهى مجتمعات مغلقة، وغير منفتحة على الآخر من المجتمعات الحضرية، وأيضا غير متطورة، وثابتة ثقافيا فى ظل الكثير من العادات والتقاليد أو الأعراف الموروثة • (٣٣)

- القانون العرفى، كما رأت نسبة ١٣%، فطريقة حياة المجتمع البدوى فى شمال سيناء فمثلها كمثل طريقة حياة المجتمعات البدوية الأخرى، فإنه لايعرف فيها نظام الضبط الرسمى الذى يقوم على القانون الوضعى كالمحاكم أو مراكز الشرطة، ولكنه يعرف بأنه نظام الضبط غير الرسمى الذى يقوم على القانون العرفى • (٣٤)

- التماسك الأسرى أو التضامن العائلى، كما رأت نسبة ١٠%، فمن المعروف فى طريقة الحياة البدوية أن شكل الأسرة الممتدة هو الشكل السائد فى المجتمعات البدوية، وهو الذى يقصد به مجموعة من الأسر أو العائلات الذين يسكنون معا أو فى مساكن متجاورة، وتنشأ بينهم علاقات التماسك والتضامن، وذلك من أجل تحقيق المصالح، وأيضا الاهتمامات المشتركة • (٣٥)

- القيم الاجتماعية، كما رأت نسبة ٨%، فالمجتمع البدوى تعتبر فيه القيم أمرا مقدسا، وغير قابلة للتعديل أو التطوير، لأنها ترتبط بالثقافة البدوية السائدة، ومن القيم الاجتماعية التى يتسم بها البدو كالكرم، وحسن

الضيافة، والشجاعة، والتعاون والتضامن، واحترام كبار العائلة أو القبيلة، وأداب السلوك والأفعال (٣٦) والفروق دالة كا  $t = 24,7$  دالة عند  $p < 0,01$ .

وأشارت المعطيات الميدانية إلى النتيجة التالية: إن البدو كجزء بشري مهم في المجتمع البدوي ككل يعيشون طريقة حياة اجتماعية تقليدية مشتركة، وهي حياة متكاملة الأبعاد من الجماعات والعلاقات والنظم، والقيم التي تساهم في الحفاظ على كيان وأدوار المجتمع البدوي ككل، ومن أهم ملامحها كالانتماء القبلي، والعلاقات القرابية، والعزلة الاجتماعية والحياة المغلقة، والقانون العرفي، والتماسك الأسري، والتضامن العائلي، والقيم الاجتماعية.

وتتفق النتائج مع إحدى نتائج دراسة (Bill : 2001) التي تناولت المجال الاجتماعي في أسلوب حياة القبائل البدوية التقليدية بأستراليا، وبينت أن جميع القبائل كانت تعيش على أسلوب البداوة كطريقة في الحياة، وما تتسم به من عزلة اجتماعية، وحياة منغلقة عن العالم الخارجي، وكان البدوي ينتقل من مكان إلى آخر، بحثاً عن مصادر المعيشة.

#### ب- أهم ملامح الحياة الثقافية البدوية التقليدية:

طرحت أفراد العينة أهم المظاهر التقليدية لطريقة الحياة الثقافية البدوية في النقاط الآتية:

- ثقافة المسكن والزى والطعام، كما رأت نسبة ٣٥%، فمن المعروف أن البدو قديماً في سيناء يعيشون في بيت الجريد أو العش الذي يقام في الصيف، وأيضاً بيت الشعر أو الخيام الذي يقام في فصل الشتاء، ويرتدون الزى البدوي، فالرجل يرتدى الجلبيات الأبيض والسرول، والطرحة والعقال، والمرأة ترتدى الجلبيات المطرز والبرقع على الوجه، وأيضاً البدو يفضلون البساطة في الأكل، وتعتبر الفتة من أهم طعام البدو (٣٧).

- ثقافة الزواج الداخلي والمبكر، كما رأت نسبة ٢٢,٥%، فمن المعروف أن الزواج الداخلي النمط السائد في المجتمعات البدوية، وهو الذي يشترط فيه زواج أبناء البدو من داخل القبيلة أو الأقارب، وأن العرف البدوي يؤكد على تفضيل الزواج المبكر للأبناء الذكور في الثمانية عشر، والإناث في السادسة عشرة، وذلك للإنجاب المبكر، وذلك للحفاظ على العزوة والعصيبة (٣٨).

- ثقافة التنشئة الاجتماعية، كما رأت نسبة ١٥%، إذ تقوم التنشئة الاجتماعية قديماً على الأسلوب البدائي الذي يعتمد على كبار السن الملمين بتجارب أو خبرات الحياة كالأجداد أو الأباء، أو الجدات أو الأمهات في اكساب الأبناء الثقافة أو القيم الاجتماعية (٣٩).

- ثقافة عدم تعليم المرأة البدوية، كما رأت نسبة ١٢%، إذ يفضل البدوي تعليم الأبناء من الذكور عن الإناث، ويعتبر خروج البنت للتعليم عيباً، وأن البنت مصيرها الزواج، وأن دورها يتوقف على مدى قدرتها على رعاية الزوج، وتربية الأبناء، هذا إلى جانب العمل بالرعي، وجلب المياه (٤٠).

الممارسات الطبية كما رأت نسبة ٩%، ومن العادات الطبية البدوية استخدام الأعشاب فى علاج أمراض الصدر والبطن، وطريقة الكى بالنار لعلاج أمراض الصداع أو ارتفاع الحرارة، وأيضاً الاعتماد على المجبراتى فى علاج الكسور البسيطة. (٤١)

- ثقافة العمل والإنتاج، كما رأت نسبة ٦,٥% ومن المعروف فى المجتمع البدوى بشمال سيناء يحدد العمل على أساس النوع، فالرجال يقومون بكافة الأعمال الإنتاجية التى تتعلق بالرعى أو الزراعة أو الصيد، وأما المرأة فتقوم بكافة الأعمال المنزلية، وتربية الأغنام، وغزل الصوف، وصناعة العجوة أو الألبان. (٤٢) والفروق دالة كا = ٣٩,٩ عند ٠,٠١.

وتتفق هذه النتائج مع إحدى نتائج دراسة ( Grays : 1996 ) التى تناولت أسلوب الحياة التقليدية لقبائل تركانا بكينيا التى رأت أن هناك علاقة بين مهنة الرعى وثقافة الطعام، حيث إن مهنة الرعى فرضت على بدو كينيا ثقافة معينة من الطعام مثل: اللحوم والألبان كوجبات رئيسية فى طريقة حياتهم البدوية، وأن المرأة البدوية تعتمد على الألبان كبديل غذائى للأطفال الرضع. وتشير المعطيات الميدانية إلى أن البدو كجزء حيوى فى المجتمع البدوى ككل، فإنهم يشتركون فى ثقافة متشابهة أو مشتركة، وفى الغالب تكون الثقافة متوارثة بين الأجيال، والتى تجعل المجتمع البدوى متماسكاً وقويًا أو قادراً على أن يحافظ على طريقة الحياة البدوية التقليدية، ومن أهم ملامحها كثافة المسكن والزى والطعام، ثقافة الزواج الداخلى أو المبكر، ثقافة التنشئة الاجتماعية، ثقافة عدم تعليم البنات البدوية، لأن مكانها الطبيعى هو البيت، ثقافة الطب الشعبى، ثقافة العمل والإنتاج.

### ج- مواقع التواصل الاجتماعى وطريقة الحياة البدوية:

فى هذا الصدد طرح البحث الرأى التساؤل الأتى: ب - ما العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعى وطريقة الحياة البدوية؟

وتبين من البيانات أن مواقع التواصل الاجتماعى لا تنشر معلومات عن طريقة الحياة البدوية سواء التقليدية أو الحديثة، كما رأت نسبة ٧٥%، وفى المقابل رأت نسبة ٢٥% أن تلك المواقع تنشر القليل من المعلومات عن طريقة الحياة البدوية الاجتماعية أو الثقافية، والفروق دالة كا = ٣٠ عند ٠,٠١.

### وأما عن أهم أسباب عدم اهتمام مواقع التواصل الاجتماعى بطريقة الحياة البدوية:

فحددها أفراد العينة ال نسبة ٧٥% فى الأسباب الأتية:

- إن المجتمعات البدوية تعيش حياة تقليدية والمواقع تهتم بالجديد، كما رأت نسبة ٤٧%.
- وإن البدو طريقة حياتهم مغلقة أو معزولة عن العالم الخارجى، كما رأت نسبة ٣١%.
- وإن مواقع التواصل الاجتماعى تهتم بقضايا المجتمعات المتقدمة تارة، وقضايا المجتمعات الحضرية والريفية تارة أخرى، كما رأت نسبة ٢٢%، والفروق دالة كا = ٨,٢٧ عند ٠,٠٥.

**عاشرا:** نتائج تتعلق بأهم مظاهر التغيير الاجتماعي والثقافي في طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد على أثر استخدام مواقع التواصل: في هذا الصدد طرح البحث الرهن التساؤل الأتي:

أ- هل لمواقع التواصل الاجتماعي دور في إحداث التغييرات الاجتماعية أو الثقافية في طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد؟

ولقد أشارت إجابات أفراد العينة بنسبة ٧٨% إلى أن مواقع التواصل الاجتماعي تؤدي دورا مهما في تغيير طريقة الحياة الاجتماعية أو الثقافية البدوية بين الجيل الجديد، مقابل نسبة ٢٢% لا ترى ذلك، والفروق ذات دالة حيث إن  $t = 38,5$  عند مستوى معنوي  $0,01$ .

- وأما عن أهم مظاهر التغيير الاجتماعي والثقافي بين الجيل البدوي الجديد على أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:

في هذا الصدد طرح البحث الرهن التساؤل الأتي: ب- ما أهم مظاهر التغييرات الاجتماعية والثقافية بين الجيل البدوي الجديد على أثر استخدامه لمواقع التواصل الاجتماعي؟

لقد حددت نسبة ٧٨% أهم مظاهر التغيير الاجتماعي والثقافي فيما يأتي:

أ- أهم مظاهر التغيير الاجتماعي:

لقد حددتها أفراد العينة نسبة ال ٧٨% في المظاهر الأتية:

- حدوث تغيير في طريقة العلاقات الأسرية البدوية بين الجيل الجديد، كما رأت نسبة ٣٧,٣%، ومن أهم مظاهره: الاستقلالية في المعيشة أو تكوين الأسر النووية غير المعتادة بالبدو - قلة التواصل مع أفراد الأسرة، أو ضعف العلاقات الزوجية أو كثرة المشكلات الزوجية على أثر تعرف كلا الطرفين على علاقات جديدة أو غير مشروعة - تقلص الزيارات العائلية أو القرابية - الفجوة في العلاقات بين الجيل الجديد والقديم - زيادة التواصل مع الآخرين من خارج الأسرة أو الأقارب - تكوين صداقات جديدة من مختلف أنحاء العالم الخارجي، وذلك بدلا من طريقة الحياة الأسرية البدوية التقليدية التي كانت تقوم أصلا على المعيشة المشتركة، وتكوين الأسر الممتدة، وبالتالي حياة التماسك الأسري أو ما يطلق عليه بالتضامن الألي العائلي أو القرابي.

- حدوث تغيير في طريقة التنشئة البدوية بين الجيل الجديد، كما رأت نسبة ٢٣,٤%، ومن أهم مظاهره: التنشئة من خلال ثورة المعلومات وتكنولوجيا الاتصال الحديثة على وجه العموم، ومواقع شبكات التواصل الاجتماعي التي أصبحت شريكا للبدو في عملية التنشئة، وذلك بدلا من طرق التنشئة البدوية التقليدية التي كانت تمارس فحسب من خلال سلطة الآباء أو الأجداد أو كبار العائلة أو مشايخ القبائل.

- حدوث تغيير في طريقة الضبط الاجتماعي العرفي بين الجيل الجديد كما رأت نسبة ٢١,٣%، ومن أهم مظاهره: الانتقال إلى طريقة الضبط القانوني - الامتثال للإجراءات الإدارية - التعامل مع أقسام الشرطة أو المحاكم، وذلك بدلا من القضاء البدوي الذي يتولاه كبار مشايخ القبائل.

- حدوث تغير في القيم الاجتماعية بين الجيل الجديد، كما رأت نسبة ١٨%، ومن أهم مظاهره: انتشار الخلافات أو المنازعات - الانفتاح على اللأخلاقيات أو الإباحيات - الامتثال للقيم المتحررة كالحرية في المراسلات أو المحادثات المباشرة أو عرض الفيديوها، والجرأة الحوارية مع الجنسين، ونقد الآخرين بدون قيود قانونية، أو دينية تخالف القيم البدوية الأصيلة، والفروق دالة كا  $\chi^2 = 8,05$  عند مستوى معنوي  $0,05$ .

دلت النتائج على أن هذه التغيرات الاجتماعية قد جعلت الجيل البدوي الجديد يعيش أو يعايش الواقع العالمي وأحداثه أو مستجداته، ومنحته فرصة الحرية، والتحرر من الانغلاق القبلي والعزلة المعلوماتية، وأيضا ساعدته على تكوين صداقات جديدة مع الآخرين دون التقيد بالعلاقات القرابية فحسب.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة ( Bill:2001 ) التي رأت أن مظاهر التقدم الاجتماعي والاقتصادي في أستراليا، لقد أدت إلى حدوث تغيرات جوهرية في طريقة الحياة البدوية بين القبائل بأستراليا، وجعلت البدو يعيشون حياة المدينة من استقرار، وحرية، وخدمات، وأمن اجتماعي، واقتصادي، وسياسي.

وأیضا تتفق مع نتائج دراسة (أسامة إسماعيل: ٢٠١٤) التي رأت أن شبكات التواصل الاجتماعي، وخاصة الفيس بوك ساهمت في إبراز طابع جديد للحياة الاجتماعية عبر اختزالها المفاهيم التقليدية للزمان والمكان في مختلف مجالات الحياة، وساعدت هذه الحياة الافتراضية الجديدة على المزيد من التواصل، والتفاعل بين البشر من ناحية، ومن ناحية أخرى تساهم في إنتاج المزيد من ألوان المعرفة الاجتماعية والثقافية العالمية أو الحديثة.

وفي ضوء أفكار التفاعلية الرمزية أثبتت المعطيات الميدانية أن مواقع التواصل الاجتماعي استطاعت أن تلغى الحواجز الجغرافية والآخرى المكانية، وأن تجمع الأفراد في مجتمع افتراضي، هذا الأمر الذي جعل البدوي يتواصل ويتفاعل مع أفراد آخرين من مناطق أو دول مختلفة في اللغة، والثقافة، والألوان، والاهتمامات، وينشأ علاقات افتراضية جديدة، وذلك من خارج نطاق مجتمعه البدوي أو تنظيمه القبلي المؤلف.

#### ب- أهم مظاهر التغير الثقافي:

لقد حددتها أفراد العينة نسبة ال ٧٨% في المظاهر الآتية:

- حدوث تغير في ثقافة التعليم بين الجيل البدوي الجديد، كما رأت نسبة ٢٧% من إجمالي أفراد العينة، ومن أهم مظاهره: تمكين الجيل البدوي الجديد، وخاصة الطلاب منهم من التعليم الإلكتروني - وسهولة الاطلاع على المقررات الدراسية إلكترونيا - والتمكن من أداء الأختبارات الإلكترونية والبحث عن نتائجها - وسهولة البحث عن الدراسات والبحوث الحديثة المنشورة إلكترونيا.

هذا إلى جانب الممارسات التعليمية التقليدية السائدة مثل: الذهاب إلى المدارس أو الجامعات، وحضور الحصص الدراسية أو المحاضرات، وتأدية الواجبات الدراسية أو إجراء الأبحاث الجامعية، وأداء

الامتحانات الورقية التقليدية، لأن التعليم الجامعي، وقبل الجامعي أصبح اليوم يجمع بين استخدام الوسائل التقليدية والحديثة في العملية التعليمية.

- حدوث تغير في الثقافة الاقتصادية أو الاستهلاكية، كما رأَت نسبة ٢٠%، ومن أهم مظاهره: نشر أو توفير فرص العمل والإنتاج الحديثة التي يتطلبها سوق العمل العالمي بين الجيل البدوي الجديد - إرتداء الجيل البدوي الجديد ملابس ذات الموضات الجديدة، وكذلك شراء الأثاث، والأجهزة الحديثة التي تنتشر إعلانياً على موقع التسويق التجاري، وكذلك اتجه الجيل البدوي الجديد إلى تناول المأكولات السريعة، وزيادة نمط الاستهلاك أو شيوع الثقافة الاستهلاكية، وذلك بدلا من ممارسة الأعمال البدوية القديمة أو تناول المأكولات البدوية، أو إرتداء الزي البدوي المعروف.

حدوث تغير في الثقافة الصحية، كما رأَت نسبة ١٩%، ومن أهم مظاهره: تزويده بثقافة الطب الحديث بدلا من ثقافة الطب البدوي الشعبي - حثه على تناول الأدوية الحديثة في ضوء استشارة أو نصائح الأطباء المتخصصين، إلى جانب نشر المعلومات الطبية الوقائية أو الاحترازية بين الجيل البدوي الجديد عن وباء الكورونا، وذلك بدلا من تناول الأعشاب أو الممارسات الطبية الشعبية الأخرى، كالكي بالنار أو تجبير الكسور.

- حدوث تغير في الثقافة السياسية، كما رأَت نسبة ١٣%، ومن أهم مظاهره: نشر الوعي السياسي بين الجيل البدوي الجديد، وتفعيل مشاركته في القضايا السياسية الحديثة، وتمكينه من الأدلاء بصوته في الانتخابات إلكترونيا، وتنمية انتمائه الوطني، والمشاركة في تنميته، وذلك بدلا من انتمائه للسلطة السياسية القبلية فحسب، والخضوع للعرف البدوي الموروث.

- حدوث تغير في النسق القرابي، كما رأَت نسبة ١١%، ومن أهم مظاهره: تقلص العلاقات القرابية بين الجيل البدوي الجديد والآخر القديم - اتجه الجيل الجديد إلى الزواج غير القرابي أو الخارجي - تناقص سلطة الأقارب، كالعَم والخال على الجيل الجديد مع تراجع سلطة الأخ الأكبر - تناقص شكل الأسرة الممتدة القرابية، وذلك بدلا من قوة العلاقات القرابية، أو الزواج الداخلي، أو قوة سلطة الأقارب أو شكل الأسر القرابية التي كانت سائدة أو معروفة بين البدو.

- حدوث تغير في ثقافة أوقات الفراغ، كما رأَت نسبة ١٠%، ومن أهم مظاهره: أصبح الجيل البدوي الجديد يقضى أوقات فراغه في الدخول إلى مواقع التواصل الاجتماعي عامة، والتسليّة وممارسة الألعاب الإلكترونية خاصة، وذلك بدلا من قضاء وقت فراغه مع أفراد الأسرة أو العائلة أو الزيارات القرابية، والألعاب التقليدية، ككرة القدم أو ركوب الخيل أو الصيد، كما كان معروفاً في المجتمع البدوي، والفروق بين الإجابات دالة كا ٢=١٧,٨٨ عند مستوى معنوي ٠,٠١.

وأشارت المعطيات الميدانية إلى النتيجة التالية: إن مواقع التواصل الاجتماعي أدت إلى إحداث بعض التغيرات الثقافية المعنوية أو المعنوية في المجتمع البدوي، وأيضاً أبعثت الجيل البدوي الجديد عن طريقة

حياته الثقافية التقليدية بطريقة غير مسبقة في المجتمع البدوي، وإن دورها في التغيير الثقافي المعنوي أسرع من التغيير الثقافي المادي، وهذا عكس مقولات النظريات العلمية للتغيير الثقافي، والتي رأت أن الثقافة المادية سريعة التغيير بينما الثقافة المعنوية بطيئة التغيير.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (عودة : ١٩٩٨) عن التحضر ومظاهر التغيير الاجتماعي والثقافي في المجتمع البدوي بقرية بالوطة بشمال سيناء، والتي رأت أن التحضر لقد أدى إلى حدوث تغيرات ثقافية في طريقة الحياة البدوية التقليدية، كالانتقال من نمط الزواج الداخلي إلى الزواج الخارجي، مع ظهور الزواج الإحادي، ونمط الزواج المتأخر، ونمط الأسرة المستقلة.

بينما هناك دراسة أخرى (كول : ١٩٩٨) رأت نتائجها عكس بعض نتائج الدراسة الراهنة، حيث توصلت إلى أنه بالرغم من توافر مشروعات التنمية والتغيير، وتعمير الصحراء في المجتمع البدوي بمنطقة الساحل الشمالي الغربي في مصر، وما أحدثته من تغيرات جوهرية في طريقة الحياة البدوية، إلا أن هذه التغيرات السريعة لم تؤثر على النسق الثقافي أو القرابي.

#### ج- أسباب رفض أي تغيير على طريقة الحياة البدوية التقليدية:

أظهرت البيانات أن نسبة ٢٢% من إجمالي أفراد العينة رفضت قبول أية تغيرات اجتماعية أو ثقافية في طريقة الحياة البدوية عامة، وطريقة حياة الجيل البدوي الجديد خاصة، وذلك للأسباب الآتية:

- إن الحياة الاجتماعية والثقافية السائدة طريقة حياة القبيلة لاغنى عنها، ولا يمكن أن تتغير، كما رأت نسبة ٣١%.

- إن العلاقات الاجتماعية القرابية أفضل من العلاقات الافتراضية عبر مواقع التواصل الاجتماعي، كما رأت نسبة ٢٣%.

- بعض ثقافة المواقع ثقافة إباحية غير مرغوبة أو مقبولة، أو تخالف تقاليد وقيم البدو، كما رأت نسبة ١٩%.

- إن بعض ثقافة المواقع ثقافة فوضوية، وغير مقيدة بضوابط اجتماعية أو دينية، كما رأت نسبة ١٩%.

- طريقة حياة العالم الافتراضي تتعارض مع القيم الثقافية والاجتماعية، ولذلك يفضل البدوي الحياة البدوية التقليدية، كما رأت نسبة ٨%، والفروق غير دالة كما  $٣,٨ = ٢$  وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (البيسوني : ٢٠٢٠) التي رأت أن مواقع التواصل الاجتماعي تخلو تماما من الضوابط القانونية أو الفقهية، وتحوى على ثقافة إباحية.

الحادي عشر: نتائج تتعلق بأكثر مواقع التواصل الاجتماعي تأثيرا على تغيير طريقة الحياة بين الجيل البدوي الجديد في المجتمع البدوي بشمال سيناء:

في هذا الصدد طرح البحث الراهن التساؤل الآتي: ج- ما أكثر المواقع دورا في إحداث التغيير الاجتماعي والثقافي في طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد؟

وأوضحت من إجابات أفراد العينة نسبة ال ٧٨% أن أكثر المواقع تأثيراً بأدوارها على تغيير طريقة الحياة الاجتماعية والثقافية البدوية بين الجيل البدوي الجديد هي حسب أولوياتها:

- يحتل موقع الفيس بوك المركز الأول في حدوث التغيير الاجتماعي والثقافي بين الجيل البدوي الجديد، كما رأت نسبة ٤٠%.

- ويليه في المركز الثاني موقع الواتس أب، كما رأت نسبة ٢٢%.

- ويليهما في المركز الثالث موقع اليوتيوب والانستجرام، كما رأت نسبة ١٨%.

- ويحتل موقع التويتتر المركز الرابع، كما رأت نسبة ١١%.

- وأخيراً يحتل موقع الماسنجر المركز الخامس، كما رأت نسبة ٩%.

والفروق دالة كا  $\chi^2 = 30,63$  عند مستوى معنوي  $0,01$ .

وتشير المعطيات الميدانية إلى النتيجة التالية: إن التغييرات الاجتماعية والثقافية التي أحدثتها مواقع التواصل الاجتماعي، وعالمها الافتراضي لقد ابعثت كثيراً حياة الجيل البدوي الجديد عن طريقة الحياة التقليدية في المجتمع البدوي، كما أكدت على ذلك نسبة ٧٨% من إجمالي العينة.

ودلت النتائج على أن موقع الفيس بوك أكثر المواقع أدواراً في إحداث هذه التغييرات، ويليه موقع الواتس أب، كما أوضحت النتائج من قبل أن موقع الفيس بوك لقد احتل المركز الأول بين الجيل البدوي الجديد في استخدامه للمواقع التواصل، ويليه - أيضاً - موقع الواتس أب، وهذا يشير إلى أن كلما زاد استخدام الموقع أو تفضيله أدى إلى تفعيل أدواره.

**الثاني عشر:** نتائج تتعلق بموقف الجيل البدوي القديم من تلك التغييرات:

في هذا الصدد طرح البحث الرأى التساؤل التالي وهو "د- ما موقف الجيل البدوي القديم من طريقة الحياة المتغيرة بين الجيل البدوي الجديد على أثر استخدامه لمواقع التواصل؟"

أشارت البيانات الميدانية إلى أن نسبة ٦٢% من إجمالي أفراد العينة رأت أن الجيل البدوي القديم كجيل الأبناء أو الاجداد يوافق على استخدام الجيل البدوي الجديد لمواقع شبكات التواصل الاجتماعي، ويوافق على قبول أيه التغييرات التي طرأت عليه نتاج أدوارها.

وأكدت أفراد العينة للباحثة أن البدو يقبلون أية تغييرات على أن لا تؤثر على القيم البدوية الأصيلة، ذلك للحفاظ على استقرار المجتمع البدوي، وتماسكه.

- وفي المقابل هناك نسبة ٣٨% من الجيل البدوي الجديد رأت أن الجيل البدوي القديم لا يفضل استخدام الجيل الجديد لمواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك يرفض التغييرات التي قد تؤثر مباشرة في طريقة الحياة

التقليدية المعتادة، والفروق دالة كا  $\chi^2 = 6,53$  عند مستوى معنوي  $0,05$ .

وتشير البيانات الميدانية إلى أن هناك قليلا من الجيل البدوى القديم كما رأَت نسبة ١٨% ما زلت تحرص على طريقة الحياة البدوية التقليدية، وتخاف من أدوار الشبكات الاجتماعية من المساس بها أو جعلها مستقبلا مجرد رواسب ثقافية لدى الجيل البدوى الجديد .

- وأما عن أهم أسباب قبول الجيل القديم لتغيرات طريقة حياة الجيل الجديد:

وحددتها نسبة الـ ٦٢% من إجمالي أفراد العينة فى الأسباب التالية:

- لقد رأى الجيل البدوى القديم أن من حق الجيل البدوى الجديد أن يكون أكثر وعيا بقضايا وأحداث، وتطورات العالم الخارجى بنسبة ٣٩% .

- وتساعد أبنائهم من الجيل الجديد على الانفتاح الفكرى والثقافى مع الآخر بنسبة ٢٦% .

- وتمنح الجيل الجديد حرية التعبير عن رأيه فى القضايا العالمية المعاصرة بنسبة ٢٢% .

- وتعمل على تفعيل دور الأبناء من الجيل الجديد فى المشاركة فى قضايا التنمية بنسبة ١٣% .

والفروق ذات دلالة كا = ١٠,٢٢ عند مستوى معنوى ٠,٠٥ .

- وأما أهم أسباب رفض أية تغيرات: وترجع نسبة الـ ٣٨% رفض التغيرات إلى الأسباب الآتية:

- الخوف على انهيار الثقافة أو القيم البدوية الأصيلة، وظهور قيم غريبة على المجتمع البدوى، كما رأَت نسبة ٤٦% كتغليب المصلحة الفردية أو التمرکز حول الذات، وزيادة أساليب العنف والتعصب، والتعالى أو الأنانية بدلا من الحفاظ على العادات والتقاليد، وقيم التماسك أو التضامن، والكرم والتسامح، والضيافة، والانتماء القبلى، واحترام الكبير، والعلاقات القرابية، والزواج الداخلى، والعزوة والعصبية .

وتتفق مع هذه الحقيقة نتائج دراسة ( Cherry : 2016 ) عن أثار شبكات التواصل الاجتماعى على العلاقات الاجتماعية، والتي أظهرت أن الشباب الأمريكى يتعامل باستمرار وبشكل كبير مع مواقع التواصل الاجتماعى، هذا الأمر الذى أدى إلى تجاهل الشباب لأصدقائهم الفعليين، وأيضاً عزلتهم عن أفراد عائلتهم، وإفساد التواصل أو التفاعل العائلى الأمريكى، وتمزق العلاقات الاجتماعية بشكل يخالف القيم الفاضلة أو الاجتماعية للعائلة الأمريكية .

- أكساب الأبناء السلوك الإباحى، وغير الأخلاقى كما رأَت نسبة ٣٣%، وذلك من خلال ما تنتشره مواقع التواصل من صور أو فيديوهات إباحية قد تؤدى إلى نشر الرزيلة أو الفاحشة، وظهور ملامح التفكك الأسرى كالخرس الزوجى، والخيانة الزوجية .

- أهمال الواجبات المطلوبة من الجيل الجديد كما رأَت نسبة ٢١%، كالواجبات الدراسية أو الالتزامات الجامعية، والعمل، والزيارات العائلية أو الزيارات، وأيضاً واجبات المشاركة الوجدانية المباشرة وجها لوجه، والواجبات الدينية كالصلاة أو قراءة القرآن أو صلة الرحم، أو بر الوالدين، والفروق دالة حيث إن كا = ٤,٠٧ غير دالة .

ومما تقدم تخلص الباحثة إلى النتيجة التالية: إن هناك نسبة ال ٦٢% من إجمالي أفراد العينة تقبل أية تغيرات طرأت على الجيل البدوي الجديد في مجتمع البحث بشمال سيناء على أثر استخدام مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، وإن الجيل القديم يشترط على الجيل الجديد أن عليه مع قبول التغيرات أن يحافظ على القيم البدوية الأصيلة، لأن هذه التغيرات تجعله أكثر وعياً بقضايا أو مستجدات العالم الخرجي وتزويده بالمعلومات والمعرفة، والانفتاح الاجتماعي والثقافي مع الآخر، وأيضا تفعيل مشاركتهم في قضايا التنمية المستدامة .

وفي المقابل فإن هناك نسبة ال ٣٨% رأت أن أية تغيرات قد تؤثر سلباً على القيم البدوية الأصيلة أو كيان المجتمع البدوي في المقام الأول .

وإجمالاً أشارت النتائج إلى أن أية تغيرات ثقافية أو اجتماعية تطرأ على المجتمع البدوي على أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بين الجيل الجديد، فإنه يقابلها قبولاً كبيراً من الجيل البدوي القديم كما رأت نسبة ال ٦٢%، وأيضا تكيفوا مع التطلعات والرؤى الجديدة لهذا الجيل، مع توجيههم المباشر والدائم إلى الحفاظ على القيم البدوية الأصيلة، والتي تساهم بشكل كبير في استمرارية كيان المجتمع البدوي وقوته .

#### - النتائج العامة للبحث والدلالات النظرية والتطبيقية :

##### أولاً : النتائج العامة للبحث : (استخلاصات)

١- أوضحت المعطيات الميدانية أن الجيل البدوي الجديد في مجتمع البحث بشمال سيناء، وخاصة قرية نجيلة مجتمع البحث أصبح يعيش في العالم الافتراضي، فمثله كمثل الآخرين في مختلف أنحاء العالم من خلال استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك والواتس أب واليوتيوب والانسيجرام والمانسجر والتويتتر)، كما أشارت إلى ذلك أفراد العينة نسبة ال ١٠٠%، وتشكل الفئة العمرية من (١٦ إلى ٣٠ سنة) القاعدة الشبابية في المجتمع البدوي السيناوي، وتمثل الجيل البدوي الجديد "إناثا وذكورا" الذي أصبح يتعامل بسهولة مع مواقع التواصل الاجتماعي .

واتفقت هذه النتائج مع نتائج دراسات (Michele: 2011) و(حنان الشهرى: ٢٠١٣) و(William:2015) و (سها عيد : ٢٠١٧)، والتي رأت نتائجها أن الفرد يعيش اليوم في عالم افتراضي من خلال تأثير مواقع شبكات التواصل الاجتماعي .

المعطيات الميدانية ذات دلالة قوية على أن هذه المواقع قد سيطرت أو تمكنت بقوة من تفاعل البدو مع مقاصدها الافتراضية من اهتمامات وثقافات، وعلاقات وأصداقات وغيرها، وجعلته نسبياً يعيش في المجتمع الشبكي الافتراضي، ذلك بدلا من أن يحيا حياته التقليدية في القبيلة محدودة المكان والثقافة، والأهداف والعلاقات .

وهذه الدلائل الميدانية تتفق مع أفكار نظرية المجال العام الافتراضي التي رأت أن العالم الافتراضي عابر للقومية، ويتخطى حدود المكان وخارج إطار الدولة القومية، حيث أشارت النتائج التطبيقية للبحث الراهن

إلى أن الجيل البدوي الجديد أصبح اليوم يتعامل مع العالم الافتراضي، ويتخطى حدود المجتمع البدوي، ويعيش افتراضيا خارج نطاق التنظيم القبلي المحاط به، وبمعنى أنها جعلته يتحرر من القيود المكانية والثقافة القبلية، ويعيش في حياة العالم الافتراضي.

٢- أظهرت النتائج الميدانية أن موقع الفيس بوك أكثر المواقع استخداما بين الجيل البدوي الجديد في مجتمع البحث بشمال سيناء، واحتل المرتبة الأولى في إقبال الجيل الجديد عليه، كما رأته نسبة ٣٧,٥% من إجمالي أفراد العينة، والذي يستخدمه الجيل البدوي الجديد بشكل يومي، ولفترات صباحية ومسائية. وتتفق هذه النتائج مع نتائج بعض الدراسات السابقة كدراسات (هاني خميس: ٢٠١٦) و (Cherry:2018) التي رأته نتائجها أن الشباب، وخاصة الطلاب منهم يعيشون اليوم العالم الافتراضي.

ودلت المعطيات التطبيقية على صدق أفكار نظرية المجال العام الافتراضي، والتي رأته أن الشبكات الاجتماعية من خلال مواقعها للتواصل والتفاعل، وباعتبارها وسائط إلكترونية تفاعلية، لقد استطاعت أن تشكل رأى عام افتراضي محليا وعالميا يتفاعل معها بشكل يومي، ولفترات طويلة.

٣- وأشارت نتائج الدراسة التطبيقية إلى أن الجيل البدوي الجديد في مجتمع البحث بشمال سيناء، كما رأته نسبة ١٠٠% يستخدم مواقع التواصل الاجتماعي، وأن إتاحة المواقع للجيل البدوي بتكوين صداقات جديدة، وعلاقات مع الآخرين في العالم الافتراضي، بعيدا عن نطاق النسق القرابي وعلاقاته المألوفة في القبيلة محدودة المكان والعلاقات، كما رأته نسبة ٣٢% من إجمالي أفراد العينة. وأيضا اتفقت النتائج مع نتائج دراسات (أسامة اسماعيل: ٢٠١٤) و (William:2015) و (سها عيد: ٢٠١٧) و (حنان الشهرى: ٢٠١٩)، وبينما اختلفت عن نتائج دراسة (إيمان شومان: ٢٠٢١) التي رأته أن تشكيل الوعي السياسي هو الدافع لاستخدام المواقع بين الشباب.

وإن نتائج المعطيات التطبيقية تلاقت مع أفكار نظرية التفاعلية الرمزية، والتي دلت على أن مواقع التواصل الاجتماعي هي لغة الاتصالات البشرية، ولها رموز تحمل معاني التفاعلات الاجتماعية مع الآخرين، وتبادل الآراء والأفكار أو المشاركات.

٤- وأما عن أهم الموضوعات التي يهتم بها الجيل البدوي الجديد بمواقع التواصل الاجتماعي في مجتمع البحث بشمال سيناء، فأشارت المعطيات الميدانية إلى أن هذا الجيل يولي اهتمامه بجميع الموضوعات الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية والتنمية المستدامة، ولكن الموضوعات الاجتماعية احتلت المرتبة الأولى في اهتمامات هذا الجيل، كما أشارت نسبة ٢٥% من إجمالي أفراد العينة.

واختلفت النتائج التطبيقية لدراسة (هاني خميس: ٢٠١٦) مع نتائج البحث الراهن، لأنها رأته أن الموضوعات السياسية، وخاصة الداخلية قد جاءت في المرتبة الأولى لدى اهتمامات الشباب أو الطلاب.

وفى هذا السياق لقد تلاقت هذه النتائج الميدانية مع أفكار نظرية المجال العام الافتراضى التى بينت أن المجال العام الافتراضى يضم فاعلين اجتماعيين، وتجمع بينهم ثقافة معلوماتية مشتركة، وأيضا تتنوع موضوعاته حسب تنوع الاهتمامات .

٥- وأسفرت نتائج البحث عن أن الجيل البدوى الجديد فى مجتمع البحث بشمال سيناء يشترك وخاصة الذكور فى جروبات على موقعى الفيس بوك والواتس أب، كما رأيت نسبة ٥٣% من إجمالى أفراد العينة كجروبات الزملاء بالدراسة أو العمل، وجروبات الأسرة أو القبيلة، والأصدقاء .

ويرى الجيل البدوى الجديد فى جروبات التواصل الاجتماعى تعزيز العلاقات الاجتماعية والإنسانية، وإحداث التفاعل الاجتماعى مع الآخرين، وإكساب ثقافة الحوار، وهذه رؤية نظرية التفاعلية الرمزية للمجتمع الشبكي، وما يحويه من مواقع التواصل الاجتماعى، وقدرته الفائقة فى إحداث التفاعلات الاجتماعية بين البشر واقعيًا وافتراضيًا .

وتتفق هذه النتائج مع نتيجة دراسة ( أسامة إسماعيل : ٢٠١٤ ) و ( سها عيد : ٢٠١٧ ) بأن المواقع تتيح بيسر تكوين الجروبات التى تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص فى وقت واحد، وتجعلهم يطلعون معا على كل أفكار الجروب، أو تعليقاتهم.

٦- وأشارت نتائج البحث إلى أن الجيل البدوى الجديد فى مجتمع البحث بشمال سيناء ينظر إلى مواقع التواصل بأنها سلاح ذو حدين، لأن تأثيراتها إيجابية، وأخرى سلبية، ولكنه رأى أن الآثار الإيجابية للمواقع تفوق بشكل كبير أثاره السلبية، كما أدلت على ذلك نسبة ٧٠% من إجمالى أفراد العينة، كما أنه رأى فى استخدام المواقع إيجابية الجمع بين الصداقات القديمة أو الواقعية من الأهل والأقارب والأصدقاء وبين الصداقات الجديدة الافتراضية، كما أجابت نسبة ٣٨% من إجمالى نسبة ال ٧٠% .

واتفقت هذه النتائج مع نتائج دراسة (حنان الشهرى : ٢٠٢١)، وارتبطت بأفكار نظرية التفاعلية الرمزية، والتى رأيت أن الحياة المعيشية ماهى إلا حصيلة من التفاعلات بين الأفراد سواء التفاعلات الواقعية أو الافتراضية .

٧- أظهرت النتائج التطبيقية للبحث الراهن أن مواقع التواصل الاجتماعى قامت بدور كبير فى تغيير طريقة الحياة الاجتماعية والثقافية التقليدية بالمجتمع البدوى بشمال سيناء، كما رأيت نسبة ال ٧٨%، والتى حددتها فى النقاط الآتية:

أ- التغيرات الاجتماعية البدوية:

ومن أهم مظاهرها: تقلص العلاقات الأسرية أو العائلية الواقعية، وظهور علاقات، وصداقات جديدة افتراضية، وضعف الانتماء القبلى المقيد نسبيا، والانتماء بحرية إلى العالم الخارجى الافتراضى، واللجوء إلى الضبط الرسمى القانونى دون الضبط البدوى العرفى، والتفاعل الاجتماعى أصبح افتراضيا، مع

ظهرت قيم غريبة على الحياة البدوية كالأنانية، وتغليب المصلحة الفردية، والحرية غير المقيدة، والانفتاح على العالم الخارجى .

إذا دلت النتائج على أن الجيل البدوى الجديد أصبح اليوم يتفاعل مع الواقع الافتراضى العالمى، ويستفيد من معلوماته، ومستجداته الحديثة، ويتمتع بحرية التعبير عن آرائه وأفكاره للعالم الافتراضى المحاط حوله، وتحرره نسبيا من القيود القبلية وأعرافها الصارمة، وتجعله مواطنا متفاعلا مع الأحداث الجديدة وقضايا التنمية والتغير، إلى جانب توسيع شبكة علاقاته الاجتماعية والإنسانية بصدقات جديدة ومتنوعة الأجناس، والبيئات، والثقافات حول العالم، أى من خارج نطاق النسق القرابى البدوى .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة ( Bill : 2001 ) التى رأت أن مظاهر التغير الاجتماعى التى طرأت على القبائل البدوية فى أستراليا على أثر التقدم الاجتماعى والاقتصادى، لقد جعلت للإنسان البدوى هوية، وأصبح عضوا فاعلا فى المجتمع الأسترالى .

وتتفق النتائج الميدانية للبحث الراهن مع أفكار نظرية المجال العام الافتراضى التى ترى أن مواقع التواصل كوسائط إلكترونية تفاعلية تتخطى الحدود الجغرافية أو المكانية للدول أو الجماعات أو الأفراد، وأيضا فإنها تفتح أفقا جديدة فى مجال العلاقات الاجتماعية، وأساليب الحياة .

#### ب- التغيرات الثقافية البدوية:

ومن أهم مظاهرها: انتشار ثقافة الزواج الخارجى عبر المجتمع الشبكي الافتراضى، وتفضيل ثقافة الأسرة النووية أو الحياة المستقلة، والرغبة فى ثقافة الزى الجديد أو الموضة، والاتجاه إلى العلاج أو التداوى بالطب الحديث وتناول الأدوية الطبية، وتمكين البنت البدوية بالتعليم والعمل الخارجى والمشاركة، واحترام ثقافة الأعمال الإدارية أو التخصصية كالهندسة والطب والأخرى، والميل إلى ثقافة قضاء وقت الفراغ فى الألعاب الإلكترونية .

وانفقت النتائج مع نتائج دراسات سابقة كدراسة ( كولى والتركى : ١٩٩٨ ) ودراسة ( عبدالله عبد الرحمن : ٢٠٠١ ) مع نتائج البحث الراهن على حدوث تغيرات ثقافية فى طريقة الحياة البدوية التقليدية على أثر عوامل خارجية كالتوطين، ومشروعات التنمية .

٨- ورأت نسبة ٤٠% من إجمالى أفراد العينة ال ٧٨% أن موقع الفيس بوك أكثر المواقع كوسائط تفاعلية افتراضية دورا فى إحداث التغيرات الاجتماعية والثقافية فى طريقة الحياة البدوية التقليدية، خاصة بين الجيل البدوى الجديد .

وتلاقت هذه الرؤية مع نتائج دراسات (هانى خميس : ٢٠١٦ ) و ( Cherry : 2016 ) على أن موقع الفيس بوك جاء على رأس مواقع التواصل الاجتماعى فى الاستخدام، والأهمية .

٩- أفادت البيانات بأن الجيل البدوى القديم يوافق على قبول أية تغيرات تطرأ على طريقة الحياة البدوية بين الجيل البدوى الجديد، كما رأت ٦٢%، وأيضا يساعده على الاستفادة من معلوماتها وأفكارها

أومستجداتها الحالية، ولكن الجيل القديم يشترط عليه أن يحافظ على القيم البدوية الأصيلة، والتي تمكنه من تلاشي الآثار السلبية المصاحبة لطريقة حياته الجديدة في العالم الافتراضى .

### ثانياً: الدلالات النظرية لنتائج البحث :

يمكننا أن نستخلص الدلالات النظرية من النتائج العامة للبحث فيما يأتى:

١- إن انتشار مواقع التواصل الاجتماعى وسهولة التعامل معها، لقد مكن البدو فى شمال سيناء، وخاصة الجيل البدوى الجديد منهم من التفاعل مع مقاصدها الافتراضية من اهتمامات وموضوعات وتفاعلات وثقافات، وصدقات وغيرها، وجعلته من منظور المجال العام الافتراضى يعيش طريقة حياة المجتمع الشبكي الافتراضى، ذلك بدلا من أن يعيش فحسب فى طريقة الحياة البدوية التقليدية محدودة المكان والهدف، والعلاقات والاهتمامات .

٢- إن استخدام الجيل البدوى الجديد لمواقع التواصل الاجتماعى بشكل كبير، وذلك بحثا عن الاهتمامات العالمية، وتكوين الصداقات الجديدة أو إحداث التفاعلات الاجتماعية مع الآخرين، ويمكن أن يفسر ذلك فى ضوء منظور المجال العام الافتراضى، لأن المواقع جعلت البدوى يعيش اليوم طريقة حياة مفتوحة على الآخرين فى العالم الافتراضى أو خارج نطاق القبيلة .

٣- استخدام الجيل البدوى الجديد لموقعى الفيس بوك والواتس أب أكثر من المواقع الأخرى، والتفاعل مع خدماتها ومزاياها، ويمكن أن يفهم فى ضوء تصور التفاعلية الرمزية حيث إن البدوى يعتمد على الرموز، وماتحملة من معانى كلغة بديلة فى طريقة حياته للتفاعل مع الآخرين أو لتبادل الأفكار والأراء، والمشاركات معهم .

٤- رؤية الجيل البدوى الجديد للانضمام إلى جروبات على الفيس بوك أو الواتس أب، ذلك لتعزيز الذات، والخروج من العزلة والسيطرة التقليدية أو قيود العادات والتقاليد القبلية، ودعم العلاقات الاجتماعية، والشعور الإنسانى بينه والآخرين، وبالتأكيد فإن لها دلالة فى إطار تصور التفاعلية الرمزية باعتبار أن التواصل من خلال الرموز، ومعانيها عبر المواقع، فإنه يعزز النشاط الإنسانى، وأيضا يدعم تفاعله مع الآخرين بسهولة دون قيود أو حواجز مكانية، وثقافية .

٥- بالرغم من أن الجيل البدوى الجديد أصبح اليوم يعيش أو يحيا طريقة الحياة الجديدة الافتراضية، من خلال تعامله مع مواقع التواصل الاجتماعى، وأنها جعلته يتفاعل بشكل كبير مع صداقات جديدة من البشر فى مختلف أنحاء العالم الافتراضى، إلا أن تلك المواقع قد ساعدته أيضا على الجمع بين الصداقات القديمة الواقعية والأخرى الصداقات الجديدة الافتراضية .

٦- إن التغيرات الاجتماعية والثقافية التى طرأت على طريقة الحياة التقليدية البدوية فى شمال سيناء، وخاصة بين الجيل الجديد على أثر مواقع التواصل الاجتماعى، ويمكن تفسيرها من منظور المجال العام الافتراضى، حيث إن الشبكات الاجتماعية كوسائط إلكترونية تفاعلية يمكنها أن تتخطى الحدود الجغرافية

أو المكانية للدول أو الجماعات أو الأفراد، وهي قادرة على أن تفتح أفاقاً جديدة أو متغيرة في مجال العلاقات الاجتماعية، وأساليب الحياة.

**ثالثاً : الدلالات التطبيقية لنتائج البحث:**

في ضوء النتائج التي انتهى إليها تحليل البيانات التطبيقية عن العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعي وتغير طريقة الحياة البدوية بين الجيل الجديد في قرية نجيلة مجتمع البحث في شمال سيناء، فإن الباحثة تطرح عدداً من المقترحات الآتية:

(أ) مقترحات للجيل البدوي الجديد: دلت نتائج البحث على أهمية توجيه الجيل البدوي الجديد إلى الاستفادة من إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي، والابتعاد عن سلبياتها مع الحفاظ على القيم البدوية الأصيلة، والالتزام بالضوابط الاجتماعية أو الفقهية في استخدامه أو تعامله مع مواقع التواصل الاجتماعي أو العالم الافتراضي.

(ب) مقترحات لمجتمع البحث: عكست النتائج ضرورة اهتمام الجيل البدوي القديم من مشايخ القبائل والعشائر أو كبار العائلة بالأكثر من اللقاءات البدوية مع الجيل البدوي الجديد، لحثه الدائم على التمسك بالقيم البدوية الأصيلة، وذلك في ظل سلبيات أو مخاطر الانفتاح العالمي الافتراضي.

(ج) مقترحات لمحافظة شمال سيناء: أشارت النتائج إلى تأكيد أهمية دور صناع أو متخذي القرار في محافظة شمال سيناء بإقامة المحاضرات أو الندوات أو المؤتمرات من ناحية، ومن ناحية أخرى إجراء البحوث والدراسات العلمية التي تتعلق بثورة المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات الحديثة، ومواقع التواصل الاجتماعي خاصة، وبيان مخاطرها على الشباب المصري، والجيل البدوي الجديد خاصة، وذلك بالتعاون مع جامعة العريش الحكومية، وجامعة سيناء الخاصة.

(د) مقترحات لمؤسسات الدولة: دلت النتائج على ضرورة الجهات الأمنية والرقابية أن تعمل على تشديد المتابعة والرقابة، ثم العقوبة على ما يتم نشره على مواقع التواصل الاجتماعي، وخاصة كل ما يتعلق بالقيم الدينية والأخلاقية، وعلى مؤسسات التنشئة الاجتماعية حث الشباب أو الأجيال الجديدة منهم إلى اختيار الموضوعات والقضايا التي تنشر الوعي الاجتماعي والثقافي، مع حثهم على المشاركة المجتمعية الفاعلة.

(هـ) مقترحات للباحثين في علم الاجتماع والانثروبولوجيا: أشارت النتائج إلى أن المجتمعات البدوية، وخاصة مجتمع سيناء في حاجة إلى المزيد من الدراسات أو البحوث الحديثة السوسولوجية أو الانثروبولوجية، من أجل رصد المستجدات أو التغيرات العالمية المعاصرة، وبيان تحدياتها أو مخاطرها في ظل ثورة تكنولوجيا الاتصالات الحديثة، وخاصة مواقع التواصل الاجتماعي.

- أهم المراجع حسب ترتيب استخدامها، وترقيمها في البحث:

1. Zeid - Abu: 1996, the Sedentarization of Nomads in the Western Desert of Egypt, vole, 1, Cairo, the National Center for Social and Criminological, Research, pp.2-4
2. J, Grays: 1996, Ecology of Weaning Among Nomadic Turkana Pastoralists of Kenya, Anthropology Program, Old Dominion University, U.S. A, PP. 65- 437
3. Donald, Cole & Altorki, Soraya: 1998, Bedouin, Settlers and Holiday-Makers – Egypt's Changing North West Coast, American University in Cairo Press, p p.41-188
- ٤- عودة ، إبراهيم: ١٩٩٨، التحضر ومظاهر التغير الاجتماعى والثقافى فى المجتمع البدوى -دراسة ميدانية على قرية بدوية بشمال سيناء، "بحث منشور فى مجلة كلية الاداب جامعة المنيا"، المجلد الثامن والعشرون - ابريل، ص ٤٥٥ .
- ٥- عبد الرحمن، عبدالله: ٢٠٠١، التوطين والتنمية فى المجتمعات الصحراوية، دراسة فى علم الاجتماع البدوى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص ٢٦٣، ص ٦٤
6. Bill Stimson: 2001, Nomadism of Australia's, Tribe, Oniros, Dream and Consciousness of Cheringa,
7. A, Spraggins: 2009, problematic use of online social networking sites for college students: prevalence, predictors, and Association with Well-Being, Doctoral Dissertation, University of Florida United States, Research published on the following site: [Ab7as.net/studies-on-social-communication](http://Ab7as.net/studies-on-social-communication).
8. Van soon, Michele: 2010, Facebook and the in Vision of technological communities, New York. Research published on the following site: [Ab7as.net/studies-on-social-communication](http://Ab7as.net/studies-on-social-communication).
9. Helen, Streck: 2011, Social Networks and Their Impaction Records Information Management, Aram International Educational Foundation . Research published on the following site: [Ab7as.net/studies-on-social-communication](http://Ab7as.net/studies-on-social-communication).
- ١٠- الشهرى ، حنان شعشوع : ٢٠١٣، أثر استخدام شبكات التواصل الإلكترونية على العلاقات الاجتماعية - الفيس بوك وتوتير نموذجا، دراسة ميدانية على عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة "رسالة دكتوراه غير منشورة"- قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية- كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك عبد العزيز بجدة .
- ١١- عبدالبارى ، اسامة اسماعيل: ٢٠١٤، دور شبكات التواصل الاجتماعى فى إنتاج المعرفة - دراسة تطبيقية على عينة من مستخدمى الفيسبوك، بحث منشور فى مجلة حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، الكويت، الحولية (٣٥) سبتمبر، ص ١٢، ص ١٣
- 12- H.D William & Sormanen. N: 2015, the Role of Social Media in Social Change, Social Media & Society, December, pp.3, 4

- 13- Turkel Cheery: 2016, Social Network and Tearing Social Links, A Sociology Study on Massachusetts Institute of Technology Students, A Study Published at the Egyptian Knowledge Bank – December
- ١٤- أحمد، هانى خميس: ٢٠١٦، الشبكات الاجتماعية وحرية التعبير فى المجتمع المصرى - دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعى فى مدينة الإسكندرية، "بحث منشور فى حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية، مجلة علمية تصدر من مجلس النشر العلمى - جامعة الكويت"، الحولية (٣٦) مارس، صفحات ١٩، ٢٢، ٩٧
- ١٥- رجب، سها عيد: ٢٠١٧، أثر وسائل التواصل الاجتماعى على التفاعل الاجتماعى بين أفراد المجتمع - الواتس أب نموذجا، "بحث منشور فى مجلة دراسات الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية"، العدد (٤٣)، صفحات: ١، ٢، ٤٣
- ١٦- عبدالله، البسيونى: ٢٠٢٠، الضوابط الاجتماعية والفقهية لمواقع التواصل الاجتماعى - بحث منشور فى المجلة العلمية لكلية الآداب، جامعة الزقازيق، العدد (٩٠) شتاء، ص ١٣٣
- ١٧- شومان، إيمان: ٢٠٢١، دور شبكات التواصل الاجتماعى فى التعبئة السياسية - دراسة ميدانية على عينة من الشباب فى المجتمع المصرى، "بحث منشور بالمجلة العلمية لكلية الآداب جامعة عين شمس"، العدد (٤٩) إبريل، ص ٧، ص ٤٩
- 18- Nations Daniel: 2017, What Is Net Working, Life Wire, Retrieved, Edited?
- 19- Field Carles Stein: 2012, On Line Social Network Sties and the Concept of Social Capital, N.Y, PP.3, 4
- 20- Serge. Danisoff R: 1983, An Introduction to Sociology, Macmillan Publishing Co, ine, N.Y, P.50
- ٢١- الساعاتى، سامية: ١٩٩٨، الثقافة والشخصية، دارالفكر العربى، القاهرة، ص ٨٢
- ٢٢- محجوب، محمد عبده وآخرون: ١٩٩٧، دراسات فى المجتمع البدوى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص ٣٩
- ٢٣- العبيدى، على: ٢٠١١، مفهوم البداوة، مجلة الوحات للبحوث، العدد (١٥)، ص ٢٧٦
- 24-Branislava: 2000, Nomadism and Macedonia Issue, Reviews, p.15
- 25- Attali Jacques: 2000, Mobility of People and goods, iru world congers &Exhailtion, Brusesle, pp11-12
- ٢٢٦- عودة، إبراهيم : ٢٠٠٥، الاتجاهات النظرية والمنهجية فى علم الاجتماع البدوى، دار رشيد، الزقازيق، ص ٢٨
- 27-Board of Curators: 1995, Pastoral Societies, University of Missouri, Idea Works, Inc.

- ٢٨- عز العرب، إيمان محمد: ٢٠١٧، المجتمع الشبكي وأزمة الهوية - دراسة تطبيقية على عينة من مستخدمي شبكة الفيس بوك، "مجلة كلية الاداب جامعة بنها"، أكتوبر، ص ص ٢٠، ٢٢
- ٢٩- جلي، على عبد الرازق: ١٩٩١، الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص ٢٣٧ .
- ٣٠- محمد ، على محمد: ١٩٨٤، علم الاجتماع والمنهج العلمي - دراسة في طرائق البحث وأساليبه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص ٧٩٦.
- ٣١- النجار، سامى مرسى: ٢٠١٧، المجتمع البدوى - قراءة جديدة في مجتمع قديم - المركز العربى للمعلومات، الزقازيق، ص ٢٠، ص ٢١.
- 32- T. Lorne & B Jenny: 1999, Sociology Look sat Current Social Issues, Prentice Hall, upper Saddle River, New Jersey, p.18
- ٣٣- النجار، سامى مرسى النجار: مرجع سابق ، ص ٢٢.
- ٣٤- المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية: ١٩٩٠، مؤتمر الإنسان والمجتمع والثقافة فى شمال سيناء، العريش، ص ٧
- 35- Gerald. Leslie R and others: 1980, Introductory Sociology, Oxford University, N. Y, Oxford, p.415
- ٣٦- النجار، سامى مرسى: مرجع سابق، ص ٢٢ ،
- ٣٧- المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية: مرجع سابق، ص ٩.
- ٣٨- الغامدى، سعيد فالح الغامدى: ١٩٩٥، البناء القبلى والتحضر، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ط ٥، ص ٨.
- 39- T. Lorne & B. Jenny. B: Op cit, p.130
- ٤٠- المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية: مرجع سابق، ص ١٧ .
- ٤١- نفس المرجع السابق: ص ١٩ .
- ٤٢- د. دعيبس، يسرى: ١٩٩٦، التربية والعمل فى المجتمع البدوى، دار المعارف، الاسكندرية، ص ١٨.