

جامعة الأزهر  
كلية اللغة العربية بإيتاي البارود  
المجلة العلمية

مِيزَانُ الرُّومَانِسِيَّةِ فِي الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ  
مِنَ الْبَنَاءِ الْفَنِيِّ إِلَى لَازْمَةِ التَّصْوِيرِ  
”رُؤْيَا نَقْدِيَّةٌ“

إِعْرَافٌ

د/ سلامة محمد رضا العمري

قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب والعلوم، وادي الدواسر،  
جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

(العدد الخامس والثلاثون)

(الإصدار الثاني .. أكتوبر)

( ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م )

علميّة. محكمة. نصف سنوية

الترقيم الدولي: ISSN 2535-177X



میزان الرومانسية في الشعر العربي الحديث من البناء الفني إلى لازمة التصوير.

سلامة محمد رضا العمري

قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم، وادي الدواسر، جامعة الأمير

سطام بن عبد العزيز، المملكة العربية السعودية.

البريد الإلكتروني: s.alomari@psau.edu.sa

### الملخص :

قامت هذه الدراسة على اختبار حالة الاتساق والترابط بين مقولات الرومانسية في جانبها النظري والنماذج التطبيقية التي مثلتها في الشعر العربي المعاصر، وقد تم التوسل الإجرائي لتحقيق هذه الغاية بالاستثمار في منهجية الاستقراء والتحليل، حيث انحازت هذه الدراسة بأدوات بحثية منضبطة إلى فحص المتن النصي في نماذج متعددة من المنجز الشعري للشعراء الرومانسيين العرب، وهو ما مكّنها من الاستشكال على صحة الفرضية التي تذهب إلى الفصل الكلّي بين القصيدة الكلاسيكية والقصيدة الرومانسية المعاصرة، سواء أكان ذلك على مستوى التشكيل الفني أم على مستوى البناء التصويري، لقد تبلورت هذه الدراسة في متها البحثي ضمن عنوانين رئيسين، هما "ال قالب الفني بين الثابت والمتحول" و"الصورة الفنية/ تأسيس جديد"، وتحت هذين العنوانين تم الخلوص إلى أن التجربة الرومانسية في الشعر العربي ليست متجانسة، وأنّ صياغتها لم تكن مستقرّة، حيث ظلّ التشكيل الفني لكثير من النماذج الممثلة لهذه التجربة متداخلاً مع النمط الشعري الكلاسيكي، فيما ظهرت بعض النماذج أكثر ارتباطاً بمفهوم التحديث الرومانسي.

**الكلمات المفتاحية:** الرومانسية- الشعر - البناء الفني - الثابت- المتحول-

تأسيس جديد.

**The balance of romance in modern Arabic poetry, from artistic construction to the need for photography.**

**Salama Muhammad Reda Al-Omari**

**Department of Arabic Language and Literature - College of Arts and Sciences - Wadi Al-Dawasir - Prince Sattam bin Abdulaziz University - Saudi Arabia.**

**Email:** s.alomari@psau.edu.sa

**Abstract :**

This study was based on testing the state of consistency and coherence between the romantic sayings in their theoretical aspect and the applied models that they represented in contemporary Arabic poetry. In multiple models of the poetic achievement of Arab romantic poets, which enabled her to question the validity of the hypothesis that leads to the total separation between the classical poem and the contemporary romantic poem, whether at the level of artistic formation or at the level of figurative construction.

This study crystallized in its research body under two main headings, which are “The Artistic Template between the Fixed and the Mutable” and “The Artistic Image/ A New Foundation”, and under these two titles it was concluded that the romantic experience in Arabic poetry is not homogeneous, and that its formulation was not stable, as The artistic formation of many of the models representing this experience remained intertwined with the classical poetic style, while some models appeared more related to the concept of romantic modernization.

**Keywords:** Romance – Poetry - Artistic construction – Fixed – Transformative - New foundation.

### المقدمة:

ليس ثمة شك في أنّ الرومانسية تُعدّ من أهم المذاهب التي استدرَكت على الأدب العربي الحديث شكلاً ومضموناً؛ فقد تداخلت مع المشهد الشعري في الفترة التي كان فيها الأخير يستجيب لاستشكال "القديم والجديد" بكل مفرداته، حيث انتقل هذا المشهد من موضع الاستقرار إلى موضع المساءلة والاختبار، ولم يكن ذلك مُستغرِقاً بالمرة؛ لأنّ التراث العربي ضمن هذا السياق التاريخي أصبح عُرضة لاستجواب غير مسبوق في حضانته الإيديولوجية، ولوارمه الفكرية التي اتسمت بثبوت راسخ لم يرشح عنه أيٌ تطوير أو تجديد إلا فيما ندر. ويمكن أن يُقال عن الرومانسية التي واكبت الشعر العربي في مراحل مبكرة من القرن العشرين إنها لم تؤسس لفاعلية متّسقة عند كل الشعراء الذين كانوا ينتمون إليها، إذ بينما بداعنسجام واضحًا بين مقولاتها التظيرية ونماذجها التطبيقية في بعض التجارب الشعرية عند الرومانسيين، فقد تراجع في البعض الآخر إلى حدّ كبير.

لقد كانت الرومانسية أقلّ المذاهب الأدبية استجابة لنزعة التوافق مع التراث العربي في ترسيمه لمعايير القصيدة التقليدية، وبطبيعة الحال لم يتأسس هذا الموقف بشكل مطلق على قاعدة انزلاق الرومانسية في الشعر العربي إلى أفق التكييف الساذج مع شطحات المعاصرة والتجديد، فقد ارتبط في كثير من التجارب بمقاربة مغایرة الواقع تتکشف عن سيكولوجية تفاعل جديدة بينه وبين التراث، إذ كرس الوعي الرومانسي في هذه التجارب تمثيلاً جديداً لصورة الحياة في سياقها الزمني المعاصر. والمبدأ الذي يحرك هذا الوعي يقوم جزئياً على التحرر من المحاكاة التي فرضتها الكلاسيكية،

وهو ما يتمّ عن طريق إطلاق الموقف الذاتي في التعبير، وتقويض مرجعيات التأليف التقليدية التي تحكمت بالأدب ردحاً طويلاً من الزمن<sup>(١)</sup>. لقد صدر هذا الوعي أول بادرة تجديفية لمسار القصيدة العربية التقليدية على مستوى المضمون، وهو ما ترتب عليه قيام محاولات جادة لاستحداث أشكال تعبيرية تخالف الشكل القديم للقصيدة العربية، ومثل هذا الحكم لا يعني أنّ ثمة نمطاً تعبيرياً ثابتاً استغلقت عليه القصيدة العربية القديمة في تكوين نسقها الفني، فقد أنجز التراث أشكالاً أخرى للتعبير الشعري غير قصيدة الشطرين، كالمحمسات، والموشح، والبند – لكنّ هذه الأشكال لم تكرّس فاعلية مستمرة في التأليف الشعري عند العرب بقدر ما تحققّت ضمن سياق تاريخي منقطع له ظروفه الخاصة.

ولعلّ الاختلاف مع الدراسات السابقة التي سعت إلى استجلاء ما حقّقه الشعراء الرومانسيون من تطوير على الشكل التقليدي للقصيدة العربية يكمن في أنّ هذه الدراسة ستوجه أداءها البحثي إلى منطقة أخرى، حيث ستعمل على معاينة الارتباط بين المضامين الجديدة التي استدعاها التفكير الرومانسي وبين الأشكال التي عبرت عنها، وهو ما لم تتصدّ له معظم الدراسات المنجزة حول الرومانسيّة في الشعر العربي المعاصر على الرغم تدشين بعض المحاولات الجادة على هذا الصعيد، ومنها دراسة عبد القادر القطب "الاتجاه الوجданى في الشعر العربي المعاصر"، وكذلك دراسة عمر الدسوقي "في الأدب الحديث"، وهاتان الدراساتان ترتكزان على نزعنة شمولية في استقراء حداة التعبير الرومانسي عند الشعر العرب المعاصر، لكنهما صدرتا في كثير من الأحيان أحکاماً انطباعية مبنية على المظاهر البلاغي المباشر دون استئناف منهجي حقيقي للنصّ الرومانسي في بنائه.

١- انظر: مندور، محمد، الأدب ومذاهب، ط٨، شركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٩م، ص ٥٦ - ص ٦٠.

التركيبية والدلالية، كما أنهما لم تقدما التبصرات النقدية المطلوبة في توسيع فرضية التضامن بين شكل القصيدة الرومانسية ومضمونها، وإنجذبات ذلك بالبيانات التحليلية المعمقة عند مقاربة النصوص، ومثل هذا المشكّل لم تسلم منه الدراسات الأدبية الأخرى التي تماست مع الشعر الرومانسي إلا في نطاق محدود. ومن المؤكّد أنّ ذلك لا يتجاذب مع طبيعة التفكير الشعري عند الرومانسيين، حيث كان هذا التفكير ينحاز إلى ضرورة المواءمة بين محتوى القصيدة و قالبها الفني؛ لأنّ مثل هذه المواءمة تتّسق مع مبدأ العودة إلى الذات الذي يُعدّ جزءاً في المنظور الرومانسي؛ فكل تجربة جديدة لا بدّ أن تكشف عن نسق لغوي تتبع في المعطيات التعبيرية من التجربة ذاتها، وهو ما يعني أن الوسيلة الأسلوبية بكل عناصرها البلاغية والإيقاعية والرمزية تعبر عن ارتباط عضوي مع الذات، كما تعكس حقائق نفسية دالة<sup>(١)</sup>.

إنّ هذه الدراسة، اعتماداً على نهج استقرائي منضبط بالتفسير والتحليل، تسعى إلى معاينة المنجز الشعري عند الرومانسيين في إطار ما تمّ تحديه على شكل القصيدة العربية، وما طرأ على الصورة الفنية التي تمثلها من تعديل بنائي يتوافق مع مبادئ الرومانسية، وسوف يتم ذلك عن طريق البحث من خلال عناصر ثلاثة تقوم على النحو الآتي:

**المقدمة**

**المبحث الأول:** القالب الفني بين الثابت والمتحول

**المبحث الثاني:** بناء الصورة الفنية / تأسيس جديد.

**الخاتمة**

---

١ - انظر: حيدوش، أحمد، الاتجاه النفسي في النقد العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، ١٩٩٥م، ص ١٥٧-١٥٨.

## ال قالب الفني بين الثابت والمتحول:

إنَّ أوضح ما يسمى الرومانسية في الشعر العربي هو التباين في توظيف واستحداث الأشكال التعبيرية التي رفت هذا المذهب عند الشعراء العرب. وبطبيعة الحال، قد يعسر التعاطي مع الرومانسية العربية ضمن مسار واحد لا يضمن تحديد التمايز بين المدارس التي عبرت عن خiarاتها الشعرية على هذا الصعيد، فمدرسة الديوان ممثلةً بأعلامها الثلاثة (العقاد وشكري والمازني) لم تكن في شعريتها ذات عتاد فني يسمح لها بتمثيل المبادئ الحقيقة للرومانسية، خصوصاً فيما أجزته هذه المدرسة مقارنةً بالتجارب الشعرية التي صدرها شعراء عرب آخرون منتمون إلى التيار الرومانسي، ولعلَّ أبرز ما يمكن رصده ضمن هذا الجانب هو اتساع شقة التباعد بين النظرة النقدية التي تحققَت عند أصحاب الديوان في شأن الرومانسية، والنماذج الشعرية التي قدموها في معرض تمثيلهم لهذا المذهب الجديد.

وليس المقصود من إشهار هذه الحقيقة الطعن على ضرورة التجديد الشعري الذي تبنَّته مدرسة الديوان للابتعد عن النهج التقليدي الذي حكم مسار القصيدة العربية في معظم مراحلها، بل المقصود هو التأثير على حالة عدم الاتساق بين النماذج الشعرية المنسبة إلى هذه المدرسة، والمبادئ الراسخة التي نهض عليها المذهب الرومانسي عموماً، لا سيِّما من جهة المواجهة بين الشكل الفني والمحتوى، وبطبيعة الحال يبدو أنَّ الريادة الرومانسية التي مارستها مدرسة الديوان مبكراً لم تقطع كثيراً من الوقت حتى تُستحدث فيها الأشكال الفنية المناسبة لمضمون الشعر الجديدة، أو يتمَّ فيها - على الأقلَّ - التعديل الحقيقى على القالب الموروث للقصيدة العربية، ومع ذلك سيكون من الضرورة التدقير في محور التجديد المتزامن بين بناء القصيدة ومحتها، لأنَّ النزوع إلى التعبير الرومانسي لا بدَّ أنْ يتمثل في

المسلك الأسلوبي المتشق مع المضمون، حيث إنّ الكثير من النماذج الشعرية التقليدية تتنازع مع الرومانسية في كثير من الموضوعات التي صدرّتها، أمّا الاختلاف فينعكس حسراً في كيفية المعالجة لهذه الموضوعات، وهو ما أشار إليه عبد القادر القط نصاً في كتابه "الاتجاه الوجданى في الشعر العربي المعاصر"، يقول القط: "وقد قرر في نفوس الكثيرين أنّ الاتجاه الوجданى - أو الرومانسي - يرتبط بموضوعات بعينها كالطبيعة والحب، ولا يمكن أن ينكر دارس جنوح هذا الاتجاه نحو التجارب العاطفية ومشاهد الطبيعة لكننا نود أن نقر أنّ التجربة في ذاتها لا تصنع أدبًا رومانسيًا أو كلاسيكيًا أو واقعياً، أو منتميًا إلى غير هذه من المذاهب الفنية، وإنّما يتحقق ذلك الانتماء بطبيعة موقف الشاعر من موضوعه وأسلوب تعبيره عنه، أي بالتصور في الموضوع والصورة في الشكل. فكلّ موضوع يمكن أن يكون في ذاته مجالاً لتجربة واقعية أو رومانسية حسب تصور الأديب له وموقفه منه وتعبيره الفي عنّه"<sup>(١)</sup>.

إنّ الجهد الذي قدّمه مدرسة الديوان تصوّيلاً للرومانسية كان يرتكز في معظمّه على استدعاء الموضوعات ضمن دائرة البناء التقليدي للقصيدة العربية، وهو ما يعدّ تحولاً حاداً إلى الإعلاء من ثنائية الشكل والمضمون التي لا ينسجم تكريسها مع استلهام روح العصر كما نادت الرومانسية، أو يتوافق مع مقتضيات وجودها ضمن نطاق المذهب الشعري سواء أكان صحيحاً أو مختلفاً، ومن الغريب أن العقاد وهو القطب الأبرز في مدرسة الديوان قد حمل المذهب الشعري بنسخته (الصحيحة والملفقة) على دلالة مخصوصة لا تتوافق، أليّة، مع طبيعة تجربته الشعرية ضمن المنظور

---

١- القط، عبد القادر، الاتجاه الوجданى في الشعر العربي المعاصر، ط٢، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨١، ص ١٤

الرومانسي، يقول العقاد: "الفوارق بين المدارس الصحيحة والمدارس المختلفة كثيرة في النشأة والدلالة. ولكن الفارق الأكبر بينها هو أن المدرسة الصحيحة ثمرة طبيعية نميزها بعد وجودها، وأن المدرسة المختلفة ثمرة صناعية يسبقها التدبير والتواطؤ قبل أن يُعرف لها وجود"<sup>(١)</sup>.

لعلّ أوضح ما يمكن استيعابه من تثبيت العقاد لواقع المذهب الشعري يكمن في تهريب متطلبات الانتساب إلى المدرسة الصحيحة التي تحدث عنها، فهو ينزع إلى تمييز هذه المدرسة بوصفها استجابة طبيعية لظروف العصر، وفي الوقت ذاته لا يُنكر أن المذهب الشعري لمدرسة الديوان كان يركن في توجّهه إلى الالتزام بمسار الرومانسية الإنجليزية<sup>(٢)</sup>، وعلاوة على ذلك فإن التدقيق في النماذج الشعرية الخاصة بجماعة الديوان قد خلص عند كثير من النقاد إلى عَدَ هذه النماذج ترجمة واضحة لمجموعة المختارات الإنجليزية الشهيرة "الكنز الذهبي"<sup>(٣)</sup>.

وعلى الصعيد المنفصل بطبيعة الشكل الذي يستوعب الموضوعات الشعرية عند الديوانين لم يكن المنظور الرومانسي فاعلاً في توليد القالب الفني المتلازم مع نزعة التجديد في المحتوى، وما يؤكد ذلك أن كثيراً من النماذج الشعرية التي رشحت عن هذه المدرسة كانت تفتقر إلى النزوع

١- العقاد، عباس محمود، بين الكتب والناس، مطبعة مصر، القاهرة، ١٩٥٢، ص ٧.

٢- انظر: العقاد، عباس محمود، شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، مطبعة حجازي، القاهرة، ١٩٧٣، ص ١٩١ (نقلًا عن: خليل عبد الحافظ، أسامة، التيار الرومانسي في الشعر العربي الحديث، أطروحة دكتوراه، كلية الدراسات العليا، جامعة النيلين، ٢٠٠٩، ص ٥٦).

٣- انظر: عبد الحافظ، أسامة، التيار الرومانسي في الشعر العربي الحديث، ص ٥٦-٥٧.

الوجاني في التعبير عن المضمون الرومانسي، كما بدت أبعد ما يكون عن الاستثمار في المفردة اللغوية الحية، وعلى المستوى الدلالي صدرت هذه النماذج الكثير من المعاني الجامدة التي يعززها التدفق بما ينسجم مع مبادئ الوحدة العضوية، وهي ذات أثر جذري في تشنين التجربة الرومانسية شعرياً، وكل ذلك أدى إلى أن تكون هذه النماذج قريبة من البناء التقليدي للقصيدة العربية، ومتغيرة مع مبادئ الرومانسية التي تحارب الصنعة والتكلف، وتعدّ العاطفة الصادقة جزءاً أصيلاً في التجربة الشعرية<sup>(١)</sup>، ويمكن ملاحظة ذلك مما ي قوله العقاد مثلاً في قصيدة له جاءت ضمن ديوان "هدية الكروان" تحت عنوان "النبض":

فما لهم حُبِّوا عنه، وما حُبِّوا  
لأبصروا فيه عينَ الشَّمْسِ تقتربُ  
أو موكب النَّصْرِ يدنو وهو يصطحبُ  
ولا درى جاهلٌ منهُمْ ولا أربَّ  
لجهَّاثٍ إِذْنَ مِنْ لؤمِهِمْ رَيْبٌ  
إِنْ يطلبُوهُ لخَيْرٍ عَزَّهُمْ طَلَبٌ  
إِنِّي وحْقُّكُمْ أَسْوَانُ مَكْتَبٌ  
وَلَا حَبِيبٌ لَهُ فِي فَرْحَتِي أَرْبُّ<sup>(٢)</sup>

في مهجتي أملٌ فاضتْ بشائِرُهُ  
فلو تشيم ضياءَ القلبِ أعيُّنَهُمْ  
كالفجر تسري على مهلٍ طلائعُهُ  
الحمدُ لِللهِ! لا شاموا ولا نظروا  
لو أبصروا الموعد الموموق مفترباً  
وهبَ للشَّرِّ منهم عسْكُرٌ لجبٌ  
يا أَيُّهَا النَّاسُ قرَّوا في مضاجعكم  
أَسْوَانُ مَكْتَبٌ لَا حَسْنٌ يُفرَحْنِي

١- انظر: خليل، إبراهيم، مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، ط٤، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١١م، ص ١١٨.

٢- العقاد، عباس محمود، هدية الكروان، ط٥، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٧م، ص ٣٤.

إن القصيدة التي ينتمي إليها هذا المقطع، باستنادها إلى تناول موضوع مخالف لموضوعات القصيدة التقليدية، لم تتحقق شرط الانتساب إلى المنظور الرومانسي؛ فهي ذات ميل واضح في محاكاة الشكل التقليدي للقصيدة العربية القديمة في معجمها اللغوي، كما أنها تنهض على متن دلالي مشحون بالرتابة، ولا يتأسس على أي نزوع وجاذبي في التعبير. والبناء الصوري لهذا المتن، على الرغم من جدّته في بعض المواضع، يفتقر بشكل واضح إلى الدينامية التي تحرّك المستوى الانفعالي في النص.

و ضمن الملابسات ذاتها تتكشف نماذج شعرية أخرى عند جماعة الديوان لا تقيّد بمبادئ الرومانسية، وهي نماذج في أغبلها ترسّخ الشكل التقليدي للقصيدة القديمة، كما تخلو من العاطفة، ولا تحوز القدرة المطلوبة على توظيف المعجم اللغوي الذي يتّسق مع روح العصر. وبمكن ملاحظة ذلك بوضوح مما يقوله عبد الرحمن شكري في هذا النص الشعري تحت عنوان "زورة حبيب":

لما انتزعْتَ حديثَ اليأسِ من بالي  
حتّى سئمتُ على الآمالِ أحوالِي  
ينمُ فيها الهوى عن راحةِ السالِي  
وخلتُ قلبي لهبِيَا والجوى صالي  
فما اعتذاري إذا ما فاتني التالي  
من الغليلِ وهذا الورُد يسعى لِي  
وفي تمهيلِه لو شاءَ إبلالي  
تسعى على تربِّها أحبيَّ أوصالي<sup>(١)</sup>

"جعْتُ فِيكَ عَلَى الْعَلَاتِ آمَالِي  
وَرَحَّبْتُ أَدَابَهُ وَالآمَالَ تَسْعَدِنِي  
وَفَاتَنِي الْحَظْمُ مَنْبَوْدًا بِمَنْزَلَهُ  
حَسِبْتُ دَعِيَ قَرِيَّا وَالشَّوْقُ مَنْتَجُهُ  
جَرِيَّتُ فِي الْحَبَّ مَدْفَوْعًا بِلَا عَبِّ  
يَسْعَى أَنَاسٌ إِلَى وَرِدٍ لِيَنْقَذُهُمْ  
يَا أَيُّهَا الزَّائِرُ الْمَدْلُّي بِمَعْذَرَهِ  
لَوْ أَنَّنِي مَوْدَعٌ فِي طَيِّ مَقْبَرَهِ

١- شكري، عبد الرحمن، ديوان عبد الرحمن شكري، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٢م، ص ٣٤.

لعلّ أوضح ما يمكن ملاحظته في نصّ شكري هو تمثيلُه الصارخ لمشهد الرتابة في التعبير الأدبي، حتى يكاد يصل إلى مستوى النظم المعياري الذي لا يربطه مع الشعر إلّا التزامه بحدّي الوزن والقافية، كما أنّ تعبيرات النصّ في سمتِها البنوي لا تصدر الشحنة العاطفية المطلوبة على الرغم من أنّ الموضوع الشعري يتطلب ذلك ويقتضيه، وربما يكون مردّ هذا الجفاف والشح العاطفي في نصّ شكري هو ما يطبع شعراء مدرسة الديوان عموماً، ويتمثل في عدم امتلاكهم للخيال الخصب الذي يشكّل مرجعاً حقيقياً لجمع أشتاتِ الصورة ضمن إطار واحد.

والأمثلة التي ترسّخ الحكم بعدم التجاوب بين التعبير الأدبي والمنظور الرومانسي عند جماعة الديوان تتجلى في الكثير من نماذجهم الشعرية، ومنها "ليلة وداع" لإبراهيم المازني الذي اعتمد في بنائها على استراتيجية التأليف عند الشاعر القديم، إذ استدعاي الكثير من المعاني والصور الكلاسيكية التي تتقاطع مع التراث الشعري في المضمون والأسلوب والصورة الفنية، يقول المازني:

وَدَعْتَهُ وَاللَّيلُ يَخْرُنُ  
وَالبَرْدُ يَرْمَنُ نِي وَيَرْمَقُهُ  
وَيَكَادُ مَاءُ الْعَيْنِ يَسْبُقُهُ  
وَالْحَبَّ يَأْمُرُهُ تَرْفَقُهُ  
وَالدَّمْعُ يَطْفَئُ مَا يَحْرَقُهُ  
وَالشَّوْكُ فِي قَلْبِي مَفْوَقُهُ<sup>(١)</sup>

١- البحراوي، سيد، مختارات الشعر العربي الحديث في مصر، منشورات أمانة عمان، عمان ، ٢٠٠٠ م، ص ٤٤ .

من الواضح أنَّ هذا النص للمازني لا يتكشف عن أيِّ جدَّة في الشكل أو الموضوع الشعري، فهو يدخل بلاغيًّا وياقاعيًّا ودلاليًّا في باب المجازة مع قول الشريف الرضي:

طأطأت لحظ العين حين خطأ  
وأذبَّت دمعي يوم ودعني  
ودعْتَهُ والبدر تحسبهُ  
واللثم يركض في سوالفهُ  
والبيْن يرمقني ويرمقهُ  
في صحن خَذْ ذات رونقهُ  
متقاوسًا في الفجر أعنقهُ  
وتقاد خيل الدمع تسقهُ  
وفي السياق ذاته يبدو أنَّ التقليد عند شعراء الديوان قد بلغ حدًا اتخذت فيه القصيدة نمطًا صارخًا من معارضة التراث شكلاً ومضمونًا؛ إذ تحقق فيها الخروج التام عن معطيات الذاتية في الشعر التي تُعدُّ أهم مبادئ التفكير الرومانسي، وهو ما يظهر في هذا المثال الشعري عند العقاد في مدح الملك فاروق، وهذا المثال ليس إلا عينة من نماذج شعرية كثيرة لم تقدم أية بوادر تجدidية في شكل القصيدة، أو مضمونها، أو معجمها اللغوي:

فاروق في البداء يصاحبها  
رفعوا الخيام على السحاب فلا  
في طالع الأيام مرتفب  
صلح الزمان لكم بمقدمه  
تيهوا ببني البداء وافتخرموا  
أسسْن تطاولها ولا جذر  
ولسابع الأتعام مذخر  
وازدادت الأصال والبكر<sup>(١)</sup>

١- أبو شباب، واصف، القديم والجديد في الشعر العربي الحديث، دار النهضة العربية ، بيروت، ١٩٨٨ م، ص ٩٨.

والحكم بنزوع شعراء الديوان إلى النظم تحت مظلة المحاكاة والتقليد وانتقاء الأصالة لا يتعارض مع حقيقة أنّ ثمة محاولات قليلة لديهم قد استجابت للمظاهر التحديي في شكل القصيدة، أو في الموضوعات التي اتّخذت منحى مخالفًا، وقد ظهر ذلك عند العقاد لا سيّما في ديوانه "عاير سبيل". وحقيقة الأمر أنّ اعتماد العقاد في بعض نماذج هذا الديوان على أسلوب الشعر المقطعي يعدّ محاولة جادة لاستدعاء الشكل الذي يراه يخدم المضمون الرومانسيّة. يقول العقاد في إحدى قصائد الديوان التي تعكس هذا المسع للتحديد في الشكل والموضوع:

في سكتي أبداً وما  
من سكتة أبداً إليه، ولست الغز عندما  
أصف الطريق أو الحمى  
انظر بعينيك البناء سما وطال وأظلما  
واسأل: أهذا مصرف ملؤوا جوانبه دما؟!  
تحد الصواب محسما

\* \* \*

فِيهِ دَمْ لَا شَكْ فِيْهِ  
 فِي كُلِّ طَرْسٍ أَوْ كِتَابٍ أَوْ سَجْلٍ يَحْتَوِيهِ  
 وَدَمْ الْمَقْتَرِ وَالسَّفِيْهِ  
 يَجْرِي هُنَاكَ وَأَنْتَ تَحْسِبُهُ مِنَ الْوَرْقِ الرَّفِيْهِ  
 تَغْلِيْهِ كَالْدَمِ فِي الْعَرْوَقِ سَرِيْ وَكَالْدَمِ نَتَقِيْهِ<sup>(١)</sup>

<sup>١</sup> العقاد، عباس محمود، ديوان عابر سبيل، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٣، ص. ٢٨.

إنَّ هذه القصيدة التي تنتهي إلى البحر الكامل وتحاز بمعطاهما الإيقاعي إلى الشعر المقطعي لا تبتعد كثيراً عن الشعري الرومانسية الحقيقة سواء أكان ذلك على مستوى الشكل، أو على مستوى المضمون، حيث التزمت في بنائها التخييلي إلى حد معقول بالصورة الموحية واللغة الفنية الجيّدة، كما أنها تناولت موضوعاً حياً جديداً يشّق مع وسائل النص التعبيرية. وعلى الصعيد ذاته لم يخلُ المنجز الشعري لجماعة الديوان من بعض النماذج التي اقتربت من الدخول إلى فضاء الرومانسية الجادة، لكن ذلك لا يُعد كافياً للحكم على المنجز الشعري لهذه الجماعة بأنه كان ذات نوعي في تحريك القصيدة العربية إلى مسارات تعبيرية جديدة، وليس من الموضوعية اعتبار الجهد الذي تكفله شعراء مدرسة الديوان للتعديل في شكل القصيدة من متطلبات التحديث الرومانسي، وما هو مؤكّد أنَّ معظم المحاولات التي أقدم عليها شعراء هذه المدرسة لزحزحة المراجعات الكلاسيكية في التعبير كانت تفتقر إلى التسويف الأدبي بوجه عام، لأنها اعتمدت على تحويل القوالب الفنية التقليدية، لا على تجاوزها. وقد ترتّب على ذلك إضفاء أعباء بنوية جديدة على شكل القصيدة دون أن يكون ثمة داعٍ فني لها التحويل، ومن السهل ملاحظة ذلك، لا سيّما في تداخل بعض النماذج الشعرية لشعراء الديوان مع الشكل الإيقاعي للموشح الأندلسي، وهو ما يظهر بوضوح في قصائد مثل "ما أحب الكروان!"<sup>(١)</sup> للعقاد، و"الدار المهجورة"<sup>(٢)</sup> للمازنی.

١- العقاد، عباس محمود، هديّة الكروان، ص ١٩-٢٠.

٢- المازنی، إبراهيم عبد القادر، ديوان المازنی، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٣، ص ٣٤.

ولا يخرج عبد الرحمن شكري عن مثل هذا التكليف في استدعاء الأشكال الشعرية التي يفتقر وجودها إلى الطائل الفني، ودليل ذلك هو الاستثمار المخلل لشكري في الشعر المرسل، وغياب القدرة لديه على توليف قيم التجانس الفني بين هذا النوع من الشعر والمضمamins التي يحملها، وهو ما يظهر في قصائد عديدة مثل "atab al-malik Hajar labne amri qays"<sup>(١)</sup> و"واقعة أبي قير"<sup>(٢)</sup> و"تابليون والساحر المصري"<sup>(٣)</sup>، حيث غالب عليها التقيد بالمضمamins التقريرية المباشرة التي تنزع إلى التضاد مع الفكر الرومانسي من الجذور.

ومن المهم ملاحظة أنَّ التَّطْوُر الحَقِيقِيَّ الذي مَيَّزَ المَنْجَز الشَّعْري الرومانسي شَكْلاً ومَضْمُوناً قد بدأ في الحقبة الرومانسية التي مَثَّلَتها حركة شعراء الرابطة القلمية في المهجـر، وهي حركة متزامنة مع المـنـجـز الشـعـري الذي أنتجه مدرسة الـديـوان<sup>(٤)</sup>، وتعـمـقـ معـ شـعـراءـ رـابـطـةـ أـبـولـوـ لـاحـقاـ. وعـلـوةـ عـلـىـ ذـلـكـ، فـقـدـ كـانـ لـبعـضـ الشـعـراءـ الـذـينـ لـاـ يـنـتـمـونـ إـلـىـ هـاتـينـ الـمـدـرـسـتـيـنـ دـورـ حـيـويـ فـيـ النـفـلـةـ الـنوـعـيـةـ الـتـيـ حـقـقـتـهـ الـقصـيدةـ الـعـرـبـيـةـ الـروـمـانـسـيـةـ، حـيـثـ بـاتـتـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ الـأـدـوـاتـ الـشـعـرـيـةـ أـكـثـرـ وـضـوـحـاـ، كـمـاـ أـنـ الإـحـسـاسـ الـفـنـيـ بـالـتـجـرـيـةـ الـشـعـرـيـ صـارـ أـكـثـرـ اـكـتمـالـاـ وـخـضـوـعـاـ لـمـتـطـلـبـاتـ الـإـتـسـاقـ بـيـنـ شـكـلـ الـقـصـيدةـ وـمـضـمـونـهـاـ، فـعـلـىـ صـعـيـدـ الـمـحتـوىـ الـشـعـريـ اـسـتـطـاعـ الـمـهـجـرـيـونـ أـنـ يـنـتـجـواـ أـعـمـالـاـ شـعـرـيـةـ أـكـثـرـ مـوـاـكـبـةـ لـلـمـنـظـورـ.

---

١- انظر: شكري، عبد الرحمن، ديوان عبد الرحمن شكري، ص ١٤٥.

٢- انظر: المرجع السابق، ١٤٦-١٤٥.

٣- انظر: السابق، ١٤٧.

٤- انظر: الشنطي، محمد صالح، الأدب العربي الحديث، ط٧، دار الأندلس للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٧م، ص ١٥٣.

الرومانسي، وأشد ارتباطاً بالنزوع الذاتي في التعبير، وربما يكون تميّزهم عن شعراء مدرسة الديوان على هذا الجانب متّصلاً بوجودهم الفعلي في الغرب (الولايات المتحدة الأمريكية)، وتفاعلهم الحقيقي مع قيم الحرية المجتمعية المتوفرة هناك، ولا يعني ذلك أنّ شعراء المهجّر كانوا على الدرجة نفسها في تمثيل الفكر الرومانسي والتعبير عنه تحت مظلة أسلوبية واحدة، فما هو ملحوظ أن جبران خليل جبران كان الأقل انفكاكاً عن النمط التراثي للقصيدة العربية التقليدية بين شعراء الرابطة القلمية، ولعل ذلك يرجع إلى أنه كان أسبقهم في التجربة الشعرية، وأنّ مظلة التعبير التقليدي ما زال لها أثر ظاهر في تحريك أدوات الكتابة الشعرية لديه، ولا يعني ذلك أن رومانسية جبران قد نشأت خارج مribّعات الالتزام الفكري والنفسي بهذا المذهب الجديد، فما هو معلوم أن جبران قد وصل إلى حالة التشبع الفني من التعايش مع منجزات الأدباء الأمريكيين في شقّها الرومانسي، لا سيّما "ولت مان" في ديوانه "أوراق العشب" الذي قام على مضامين رومانسية خالصة تعبر عن الذات بوصفها المحور الأساسي للوجود<sup>(١)</sup>، لكن الاستحواذ الشعري للرومانسية الغربية عند جبران لم يكن كافياً لنزعه نهائياً من الإرث الإيقاعي الذي خالفه قصيدة الشطرين الكلاسيكية، فقد فرض على نفسه قيوداً عروضية لم يستجب لها الشعر التراثي نفسه، ومثال ذلك من شعره قصيدة "البلاد المحجوبة" التي تتكون من عدّة مقاطع، حيث لا يكتفي بالقافية الواحدة في أعيجاز الأبيات الشعرية ضمن كلّ مقطع، بل يعمد إلى الالتزام بقافية إضافية يختتم بها صدور الأبيات. وهذه القصيدة، على الرغم من سيولتها الدلالية الرومانسية، لا تنزع عن النظام العروضي القديم بقدر ما

١- انظر: الدسوقي، عمر، في الأدب الحديث، ج ٢، دار الفكر والطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ، ص ٢٣٢.

تعمل على إعادة تدويره، وتوظيفه بشروط أكثر صرامة. ولعل نجاح جبران في تكييف المضمون الرومانسي مع الشكل العروضي الذي جاءت عليه القصيدة لا يكون مؤشراً على فاعلية هذا الشكل في التحرر من معطيات الكلاسيكية، بقدر ما هو مؤشر على رسوخ موهبة الشاعر أولاً، وعلى اتساع الشكل التقليدي للمضمون الرومانسي ثانياً:

"هو ذا الفجر فقومي ننصرف عن ديار ما لنا فيها صديق  
ما عسى يرجو نبات يختلف زهره عن كلّ وردٍ وشقيق  
وتجديد القلب أَنَّى يتألف مع قلوبِ كلّ ما فيها عتيق".<sup>(١)</sup>

إنّ هذا النمط من الكتابة الشعرية عند جبران، حتى مع المضمون الرومانسي التي يحملها، لا يمكن أنْ يوسع من أفق الحرية في التعبير، وهو بالقيد الشكلي الذي يلتزم به يُبقي المسلك الأسلوبي خاضعاً لإكراهات عروضية لا حاجة إليها، ومع التوسيع في استيعاب الفكرة الرومانسية يظلّ هذا النمط في الكتابة شائعاً عند الشعراء المهجريين، ومثاله من شعر رشيد أيوب:

"يا غديراً جارياً بين الحقـولـ في سكون الليل ما هذا الخيرـ  
قل بربـ الخـلـقـ هل أنتـ رسولـ رـنـةـ الأـفـلاـكـ في أـوـجـ الأـثـيـرـ  
أمـ فـؤـادـ الصـبـ منـ بـيـنـ الطـلـوـلـ يـبـعـثـ الشـوـقـ أـنـيـنـاـ وـزـفـيرـ".<sup>(٢)</sup>

وعلى الرغم من إخفاق الكثير من النماذج الشعرية عند المهجريين في تأمين نصابها من جزئية التجديد الإيقاعي المنشود غير أنّ الأثر الشعري لدى هؤلاء ظلّ ممنتكاً لشرط التعبير الرومانسي، سواءً أكان ذلك عن طريق

١ - حسن، محمد عبد المغني، أشعار وشعراء من المهجر، دار الهلال، مصر، ١٩٧٣،

ص ٦٣

٢ - المرجع السابق، ص ٥٤.

المعجم اللغوي الذي يتجاوب مع هذه الغاية، أم عن طريق النزوع الذاتي في تمثيل الرؤية الرومانسية، ولا يعني ذلك أنّ كافة النماذج الشعرية عند المهجريين كانت ذات فاعلية متّسقة ومتّبعة في التعبير عن هذه الرؤية، بل هي متفاوتة ما بين السطحية والعمق، حيث بدّت بعض النماذج منكفة على الفكرة الرومانسية بطريقة أفقية تم تحريرها عن طريق الألفاظ دون استثمار المحتوى الذي يرتبط بالخيال الخالق، ومثل هذه النماذج - مع توسلها المكثف بالمعطيات البيانية التي تتّسجم مع أفق التعبير الرومانسي - كانت بعيدة كلّ البعد عن التمثّل في نسق فنّي يُحيل على رؤية عميقة، أو يتّكشف عن خصوصية في بناء القالب الأدبي تمنّح الفرادة أو الاختلاف لهذا الشاعر أو ذاك من الشعراء المهجريين، فخلافاً للمعجم اللغوي الذي يغطي المغایرة الأفقية في حدّها الأدنى بين هذه النماذج لم يكن التشكيل الفني الذي ينهض بها قادرًا على توليف هذه المغایرة، وبّدت ذات نسق بنائي متشابه لا تظهر شعرّيته إلا على السطح، حيث غابت الرؤية العميقة، وبقيت الفكرة الرومانسية مقيدة بـلوازم تعبيرية تعتمد على السطوع الخارجي، وتقتصر إلى فاعلية التشكيل من الداخل، ومثل هذا النزوع السطحي في تصدير الرؤية الرومانسية يمكن ملاحظته في غير قصيدة عند الشعراء المهجريين، مثل: قصيدة "سكوتني إنشاد"<sup>(١)</sup> لجبران، فعلى الرغم من أنها جاءت في بنيتها الظاهرة زاخرة بالثنائيات الضدية والمنافذ الأسلوبية العالية لكنّها لم تفرض صيرورتها الشعرية من خلال بناء عضوي متضاد، كما أنها اتسمت بالتقرييرية الواضحة حتى مع حيويتها في استخدام المفارقة: "سكوتني إنشاد وجوعي تخمةٌ وفي عطشِي ماءٌ وفي صحوتي سكرٌ"

١- جبران، جبران خليل، جبران خليل جبران: المؤلفات العربية الكاملة، دار نوفل، بيروت، ٢٠١٥ م ، ص ٦٣٨ .

وفي لوعتي عرسٌ وفي غربتي لقا  
فكم أشتكي همّا وقلبي مفاخرٌ  
وكم أرجي خلاً، وخلي بجانبي  
والملحوظ أنَّ هذا النزوع الرومانسي الذي يعتمد على حيلة الشكل  
اللغوي بلازمته اللفظية بعيداً عن عضوية المعنى متحقق في كثير من  
النماذج الشعرية عند الشعراء المهجريين، ومنها: قصيدة "النائِه"<sup>(١)</sup> وقصيدة  
"الطمأنينة"<sup>(٢)</sup> لميخائيل نعيمة، وقصيدة "من أنا"<sup>(٣)</sup> لإليليا أبي ماضي، إضافة  
إلى قصائد كثيرة أخرى على هذه الشاكلة عند بقية شعراء المهجـر،  
لكنَّ ذلك لا يعـد سمة أساسية ترتـهن النـظم الشـعـري كـله عند المـهـجـريـن،  
فـثـمـة نـمـاذـجـ كـثـيرـةـ عـنـدـ هـؤـلـاءـ الشـعـراءـ تـجاـوزـتـ التـسـطـيـحـ الـبـنـيـوـيـ إـلـىـ التـمـثـيلـ  
فيـ أـنـسـاقـ فـنـيـةـ تـمـدـدـ فيـهاـ الدـلـالـةـ وـفـقـ مـسـارـ تصـاعـديـ يـمـتـلـكـ دـيـنـامـيـةـ  
التـشـكـيلـ،ـ حـيـثـ يـنـعـدـ التـرـابـطـ بـيـنـ مـكـونـاتـ النـصـ بـطـرـيقـةـ عـضـوـيـةـ ليـصـبـحـ  
وـحدـةـ وـاحـدةـ شـدـيدـةـ التـمـاسـكـ،ـ وـمـثـالـ ذـلـكـ قـصـيـدـةـ "الـعـراـكـ"ـ لـمـيـخـائـيلـ نـعـيمـةـ:

دخل الشيطان قبلي فرأى فيه ملاك  
 وبلمح الطرف ما بينهما اشتاد العراق  
 ذا يقول البيت بيت فيعيد القول ولذاك  
 وأنا أشهه ما يجري ولا أبدي حراك  
 سائلًا ربي: "أفي الأكون من رب سوانك  
 جبا شت قلبي من البدع يداه ويداك"

أَنْتَ مَنْ تَرَكَ الْمُؤْمِنَاتِ فَلَا يَرْجِعُنَّ إِلَيْهِنَّ وَلَا هُنَّ لَهُنَّ بِشَفَاعَةٍ

---

Digitized by srujanika@gmail.com

۱۰۷

٣- أبو ماضي، إيليا، من أعمال الشاعر إيليا أبي ماضي (الجداؤل، الخمايل، تبر وتب)، دار كاتب وكتاب، بيروت، ١٩٨٨م، ص ٣٨٨.

## لستُ أدرِي أرجيـمـ في فؤادي أم مـلاـكـ؟<sup>(١)</sup>

إنَّ هذا النص الشعري المتحقق في إطار الصورة الذهنية اللافتة لا يمكن الحكم عليه وفق الإشارات البلاغية المفقودة في ظاهره كما فعل عبد القادر القط في كتابه "الاتجاه الوجданى في الشعر العربي المعاصر"، حيث خلص إلى وقوعه في النثرية التقريرية، وبعد عن الإيحاء بمعايير البلاغة<sup>(٢)</sup>، فمن المهم النظر إليه استناداً إلى مرجعية الخيال الذي يجعل منه بنية صورية موازية لرؤية الشاعر الرومانسية، وقد عبرت المنصة الأسلوبية عن ذلك بوساطة التقرير السردي لما يستحوذ على الشاعر من شكٌّ ورببة حول واقعية التفاعل الإنساني مع الصراع بين الخير والشر، إذ يراهما خارج نطاق السيطرة في علاقتهما مع الذات الساكنة، والشاعر في هذا النص يتولّ بالسرد المبني على نسق حكاياتي تخيلي تمثله الحركة الناتجة عن تدافع المتضادين (الشيطان والملاك) ضمن فضاء مكانيًّا مجازيًّا ضامًّا لكليهما، وهو قلب الشاعر. وحسب صيغة الحدث السردي يظهر أن استجابة هذا الفضاء لطرف الصراع متعادلة، وهو ما يسفر عنه الاستفهام الذي يجعله الشاعر قلةً للنص، ما يعني أنَّ الشاعر يسلم بأصلية الوجود الجوهرى للخير والشر في النفس الإنسانية. ومثل هذا النزوع البنوى لتمثيل الفكرة التي يقوم عليها النص يؤشر عليه هذا التجاوب المحكم بين مضمون القصيدة وشكلها، فقد جاءت القافية بوصفها معطىً من معطيات الشكل مختومة بالردد (الألف الساكنة)، والروي المقيد (الكاف الساكنة)، وهو ما يوحي بسكن وحيادية الذات تجاه هذا الصراع. وعلى الصعيد نفسه اختار الشاعر النسق الإيقاعي لمجزوء الرمل بما يتوفّر عليه من قيم

١- نعيمة، ميخائيل، همس الجفون، ص ٩٤.

٢- انظر: القط، عبد القادر، الاتجاه الوجدانى في الشعر العربي المعاصر، ص ٢٩٨.

الأنسيابية والسلasse ليكون منسجماً مع طلاقة الذات في استيعابها لهذا الصراع، والقبول به مكوناً أساسياً لجوهر الوجود الإنساني. وهذه الفكرة بلوازها التعبيرية يمكن ملاحظتها عند الشعراء المهجريين الذين كان بينهم تجسير فكري واضح بحكم المحكّات الحياتية والنفسية التي جمعتهم في بلاد الاغتراب، وليس أدل على ذلك من انتقال مشهد العراق بين الشيطان والملائكة في قصيدة ميخائيل نعيمة إلى الجزء الأخير من قصيدة "الطلاسم" لإيليا أبي ماضي بالذخيرة الشكلية والتعبيرية ذاتها:

إني أشهد في نفسي صراغاً وعراكاً  
وأرى ذاتي شيطاناً وأحياناً ملائكاً  
هل أنا شخصان يأبى ذاك مع هذا اشتراكاً  
أم تراني واهماً فيما أراه؟  
لمست أدربي<sup>(١)</sup>.

وبطبيعة الحال، لا يخلو المنجز الشعري للمهجريين من نماذج كثيرة تستوفي شروط البناء الفني المحكم الذي يستجيب لنداء الحداثة والتجديد، سواء أكان ذلك في المسالك التعبيري، أم في الرؤية والمضمون. والقصائد التي تصلح أن تكون دالة على ذلك متعددة، ومنها "الطلاسم" والأشباح الثلاثة" لإيليا أبي ماضي، وأخيه "النهر المتجمد" لميخائيل نعيمة، و"المواكب" لجبران.

لقد كان البناء الفني للقصيدة عند الشعراء المهجريين مرهوناً للتفاوت الشديد بين السطحية والعمق، فهم - على الرغم من سطوع المضمون

---

١- أبو ماضي، إيليا، من أعمال الشاعر إيليا أبي ماضي (الجدائل، الخمائل، تبر وتراب)، ص ١٦٣-١٦٤، انظر أيضاً: نعيمة، ميخائيل، همس الجفون، ص ٦٢، حيث يكرر الشاعر الفكرة ذاتها.

الرومانسي لديهم - لم يصدر عنهم حالة شعرية مشقة يبنّي عليها حكم نقدّي موحّد، كما أنّ استدراكيّهم على الشكل الخارجي للقصيدة العربيّة التقليديّة لم يتمثّل إلّا في نماذج قليلة من شعرهم، أما الغالب في حصيلتهم الشعريّة، فقد ارتدَ إلى الجانب الأكثر صرامة وتقيداً بما لا يتاسب مع دعاوى التجديد التي نادوا بها.

ومن المهم على هذا الصعيد الإشارة إلى أنّ مدرسة أبوّلو الشعريّة التي دشّن وجودها أحمد زكي أبو شادي<sup>(١)</sup> تظلّ هي الأميّز في تعزيز الشعريّة الرومانسيّة عربّياً، سواءً أكان ذلك على مستوى المسالك التعبيريّ في تناول الفكرة الرومانسيّة، أم على مستوى التصعيد الفني في الممارسة الشعريّة عموماً، وليس معنى ذلك أن شعراء مدرسة أبوّلو كانوا محسّنين ضد الإخفاقات في تبنيّ الشكل الشعري الذي يمثل الفكرة الرومانسيّة، وإنّما المقصود هو التأثير على أنّ المنجز الشعري بأغلبه عند بعض شعراء هذه المدرسة كان الأكثر استيعاباً لمعطيات التجديد في البناء الفني للقصيدة الرومانسيّة، وبطبيعة الحال لم يخلُّ شعراء هذه المدرسة الاتساق الكامل في استخدام المسالك الفنيّة للتعبير الشعري، فبينما طغت العشوائية والتهجين على محاولات أبي شادي في البحث عن بدائل للقصيدة العربيّة التقليديّة<sup>(٢)</sup> كان ثمة الكثير من النماذج التي أصلّت للرومانسيّة في تحقيقها الشعري على طريقة المهجريين بشكل خاص، وهو ما يمكن ملاحظته عند إبراهيم ناجي في الكثير من قصائده، لا سيّما تلك التي اعتمد فيها على فاعلية الأسلوب المقطعي، ومثال ذلك من شعره:

١- انظر: خليل، إبراهيم، مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، ص ١٦٢-١٦٣

٢- انظر: ضيف، شوقي، الأدب العربي المعاصر في مصر، ط٩، دار المعارف، القاهرة، ص ٧٢-٧٣

ولم يخل شعر أبي القاسم الشابي من الاستجابة الفنية لمقتضيات الشعر المقطعي كما تم استثماره عند المهجربين، ومن نماذجه التي تتناسب إلى هذا الأسلوب في النظم الشعري قصيدة "في ظلّ الموت"<sup>(٢)</sup>، وهي من القصائد التي تتمتع بجازبية شعرية عالية من ناحية البناء الفني، حيث جاء التوقيع في القوافي دون إكراه أو تكلف متناسباً مع تزاحم الأسئلة التي يطرحها حول غایات الوجود الإنساني و موقفه من ذلك، كما ظهرت ببنية الاتساق الدلالي متدققة، ومتجاوزة حدّ البيت الشعري إلى الإطار الكلّي للنص. وعلى صعيد المعجم اللغوي كان الشاعر ذا قدرة فائقة على خلق التجسيم الملائم بين مفردات النص والرؤى الرومانسية التي يقوم بتصديرها. ولا يمكن بطبيعة الحال تجاوز النقلة النوعية التي أحدثها كلُّ من الشاعرين محمود حسن إسماعيل وعلى محمود طه ضمن مسار التحديد الحقيقي على شكل القصيدة الرومانسية. والأثر الذي تركه هذان الشاعران في مسار التجديد يختلف جذرياً عن الأثر الذي تركه أبو شادي، فالأخير لم تستحوذ عليه أصالة التفكير في الوصول إلى منصة التعبير الحقيقة عن جوهر الشعر، ومن المعلوم أنَّ أبو شادي قد نزع إلى تجربة أشكال جديدة

<sup>١٨٩</sup> - الشنطي، محمد صالح، الأدب العربي الحديث، ص ١٨٩.

<sup>٢</sup> - المرجع السابق، ص ٢٠٠-٢٠١.

تضمنت الشعر المقطعي، وتعزّزت بالشعر المرسل الذي يلتزم البحر العروضي ويخلّى عن القافية، ثم ما سماه "الشعر الحر" الذي أذعن في بنائه لاختلالات إيقاعية فادحة. والملحوظ أنّ هذه النماذج التي عبّر فيها أبو شادي عن سعيه إلى التجديد المنشود كانت رتيبة وجافة، ولا تنتهي إلى المتن الحقيقي للشعر، ومن الأمثلة على هذا التهجين الشكلي عند أبي شادي:

"جلسن بين تناظر متأملات في المراثي"

فلم التناظر؟

الحسن وحده تجل، وإن تنوع أو تباين

فله الجلالة

وللمحبين أشواق وتقديس

هيئات يحصرها داع إلى حصر

فالحسن سلطانه والجوهر الأسمى

لا قسمة المظهر

مهما ازدهى وغلا

وكانما الأزهار وقد حنّ إلى التناظر<sup>(١)</sup>

أما الشاعران محمود حسن إسماعيل وعلي محمود طه؛ فقد كانا بالنسبة لجماعة أبوّلو الأكثر تجاوباً مع متطلبات التحديث على البناء الفني للقصيدة الرومانسية، كما كانا الأشد تأثيراً في صوغ الرؤية الشعرية بالأساليب التي تتماهي معها، فقد أصابا تطوراً كبيراً في استيعاب المضمرين الرومانسية ضمن صيغ تعبيرية مناسبة، حتى وإن كانت هذه الصيغ في

١- نشأت، كمال، أبو شادي وحركة التجديد في الشعر العربي الحديث، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٧ م ، ص ٤٠٠.

بعض نماذجها أقرب إلى الشكل التقليدي، أو إلى الشعر المقطعي الذي يبرز فيه حضور القوافي الشطرية بما يحمله ظاهر وجودها من تثبيط لحرية الشاعر في التعبير. ومن الملحوظ أن الطاقة التعبيرية لدى هذين الشاعرين كانت متعلالية على حصرية البحث عن المضمون الرومانسي في الشكل الجديد، لأن المهم لديهما يكمن في اختيار الشكل الذي يناسب الرؤية الرومانسية حتى وإن كان متصلًا بالنمط التراثي في بنائه الظاهري، فالبحث عن الشكل الجديد لم يكن هاجسًا لهما، وإنما الغاية هي صبّ الرؤية الشعرية في القالب الذي ينسجم معها، أما النماذج التي توسل بها الشاعران لتحقيق الرؤية الرومانسية استنادًا إلى فاعلية الشكل المقطعي، فقد كانت تستجيب لمسوّغات أسلوبية تدعم اجتلابهما، ومن ثمّ جاء تشكيلها ضمن بؤرة التفعيل النصي للمضمون مع البناء الذي يتفاعل معه، وهو ما يقع على خلاف مع أكثر نماذج الشعر المقطعي عند كل من جماعة الديوان والشعراء المهجريين، تلك النماذج التي تخلّلها الكثير من التكليف الشكلي دون ضرورة يقتضيها التعبير عن الرؤية الرومانسية، ولا شك في أن قصيدة "الله والشاعر" لعلي محمود طه تصلح أن تكون شاهدًا من أمثلة متعددة على المواءمة الفنية الخالصة بين المضمون الرومانسي الثوري والبناء الذي يستدعيه، ومنها:

من شبح تحت الدجى عابرٍ سموه بين الناس بالشاعر سيأله في ليلاك العابسِ من ذلك المستصرخ البائسِ ورققي الأضواء في جفنه والراعد المنصب في أذنه	لا تفرعي يا أرضُ، لا تفرقِي ما هو إلا آدميٌّ شقيٌّ حانكِ الآن فلا تنكري ولا تضليه ولا تنفري مذى لعينيه الرحاب الفساح وأمسكي يا أرض عصف الرياح
--	--

أتسـمعـينـ الـآنـ فـيـ صـوـتـهـ  
وـتـقـرـأـيـنـ الـآنـ فـيـ صـمـتـهـ  
فـيـ وـقـةـ الـذـاهـلـ أـقـىـ عـصـاـهـ  
كـانـمـاـ يـرـقـىـ الدـجـىـ نـاظـرـاهـ  
تهـدـجـ الأـنـاتـ مـنـ قـلـبـهـ  
تمـرـدـ الرـوـحـ عـلـىـ رـبـهـ  
مولـيـ الجـهـةـ شـطـرـ الفـضـاءـ  
ليـسـتـشـفـاـ مـاـ وـرـاءـ السـمـاءـ<sup>(١)</sup>

لعلَّ هذه القصيدة للشاعر علي محمود طه من النماذج الواقعية التي تؤشر على التصعيد البنائي المحكم في تمثيل الرؤية الرومانسية بوسائل تعبيرية دالة، فعلى الرغم من غياب الاتساق الظاهري في هيكل الإيقاع بسبب تنوع القوافي – يبدو أنَّ هذا الصنيع جاء متوائماً مع الحركة النفسية المتنوعة التي يتم تصديرها حول علاقة الشاعر بالعالم الذي ينتمي إليه، وهي حركة ذات مسحة درامية يتولى فيها النص بمعجم لغوي يتاسب إيحائياً مع طبيعة الصعوبات الوجودية التي ت تعرض هذا الشاعر (الليل، العواصف، الرعد، البروق...). ومن المهم هنا ملاحظة أنَّ الدوائر الإيقاعية التي يصنعها التشكيل المقطعي لهذه القصيدة تتضم إلى بعضها لتكون متوازية دلالية متصلة تعكس عملية التفاعل العضوي بين مثلث (الله، الشاعر العالم)، والنـصـ لاـ يـعـدـ الـقـدـرـ هـنـاـ عـلـىـ اـسـتـدـاعـ الإـرـثـ الـمـيـثـوـلـوـجـيـ  
فيـ قـصـةـ بـرـوـمـيـثـيـوسـ وـخـضـوعـهـ لـعـقـابـ زـيـوسـ مـنـ أـجـلـ تـعمـيقـ الـإـحـسـاسـ  
بـالـجـانـبـ الـنـورـانـيـ الـذـيـ يـضـفـيـ الشـاعـرـ عـلـىـ الـعـالـمـ، وـإـبرـازـ تـضـحـيـاتـ الـكـبـيرـةـ  
فـيـ سـبـيلـ ذـلـكـ، وـرـبـماـ يـكـونـ توـظـيفـ عـلـيـ مـحـمـودـ طـهـ لـتـقـنـيـةـ الرـمـزـ الـأـسـطـوـرـيـ  
مـنـ الـبـوـادـرـ التـجـديـةـ الـلـافتـةـ فـيـ الشـعـرـ الـرـوـمـانـسـيـ وـمـحاـوـلـةـ الـانتـقالـ بـهـ إـلـىـ  
آـفـاقـ أـكـثـرـ اـنـصـالـاـ بـالـإـرـثـ الـإـنـسـانـيـ، وـهـوـ مـاـ يـؤـشـرـ بـشـكـلـ مـوـضـوـعـيـ عـلـىـ

١- طه، علي محمود، ديوان علي محمود طه، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٢، ص ٥٩-٦٠.

ملمح مهم من التقاءات بين الاتجاه الرومانسي والاتجاه الواقعي الذي بلورته قصيدة التفعيلة في مرحلة لاحقة، وتبعداً لذلك لا يُعدُّ غريباً أن تكون قصيدة "التمثال" لعلي محمود طه مثار إعجاب وتميز عند نازك الملائكة التي تنتهي إلى مرحلة الريادة في حركة شعر التفعيلة، فهي كما تراها "تکاد تكون أجمل وأکمل قصيدة نظمها هذا الشاعر على الإطلاق، وهي بلا ريب قمة من قمم الشعر العربي الحديث كله"<sup>(۱)</sup>، وقد أیدَت نازك الملائكة هذا الحكم بقراءة موضوعية صارمة أثبتت فيها الدينامية الفنية للزمن وهو يتفاعل مع تحولات التمثال (رمز الأمل الإنساني بين الصعود والانكسار)<sup>(۲)</sup>. وما يمیّز قصيدة التمثال حقاً، وهي من نماذج كثيرة تتولّ ببناء فني وإيقاعي متشابه، أنّها ذات انسياپ موسيقي متداوّق يکاد يتماثل في حركته مع موسيقى الشعر التفعيلي، وعلى الرغم من أنّ القصيدة منظومة بالعروض التقليدي على البحر الخفيف، لكنّها بهويّتها النغمية جاءت ذات نزعة واضحة في التصعيد الدلالي الناجم عن التعالق النصي بين مقاطع القصيدة، وربما يكون ذلك هو ما جعل نازك الملائكة تعید ترتيب أبياتها على هيئة الشعر التفعيلي.

أمّا محمود حسن إسماعيل، وهو الأقل نزوعاً إلى التعديل في الشكل الإيقاعي التقليدي للقصيدة، فقد كان من أكثر الشعراء قدرة على تمثيل الرؤية الرومانسية بالسلوك الأسلوبوي المناسب، فعلى مستوى اللغة استطاع أن يولّف نسيجاً موحياً من الألفاظ التي تربط الطبيعة بخفايا الوجдан، كما استطاع أن يستثمر في الغموض التعبيري الذي يتواهم مع خيارات الذات

---

١- الملائكة، نازك، قضايا الشعر المعاصر، ط٥، دار العلم للملائكة، بيروت، ٢٠١٤م، ص٢٤٨.

٢- انظر: المرجع السابق، ص٢٤٨-٢٥٦.

في الكشف عن تحولاتها وتداعياتها، وعلى هذا الصعيد قدم محمود حسن إسماعيل لوحات شعرية زاخرة بالعمق، متباوِرًا فيها مبني التحقق الرومانسي بالصياغة الشكلية المستحدثة إلى شعرية التعبير، ويظهر أنّ متطلبات ذلك عند الشاعر تقوم في كثير من الأحيان على اجتذاب الرؤية الصوفية ودمجها بالواقع، وهو ما تم تكريسه في دواوينه الأخيرة "صلاة ورفض" وموسيقى من السر" و"قاب فوسين"<sup>(١)</sup>، كما يظهر ذلك عنده في ترسیخ فاعلية الخيال الذي يتعدّى بلورة المعنى المقيد بمعطيات البلاغة التقليدية إلى نسق ممتدّ من العلاقات المتشابكة ضمن البنية الكلية للنص، ومثال ذلك قصيّته "من التابوت"<sup>(٢)</sup> التي جاءت مكتظة بالرموز المتقاعلة في

الفضاء الدلالي للقصيدة، ومنها:

"من الجرح الذي ما زال نهش يديه  
إعصاراً يبعثري.. ويجمعني  
وينسخني بذاتي طيف ذات منه  
ويجعلني كمعصية مغلفة بعفو الله  
.. يشفع لي، ويردعني!  
ويحملني كتابوت عتي الرفض،  
يقربني.. ونحو ضحاه.. يدفعني

..

وهي ثائر الميلاد.. يخضني ويرفعني  
ويخلق من أساي مشانقاً للعطر

١- انظر: السعدني، مصطفى، التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل، منشأة المعارف، الاسكندرية، د.ت، ص ٣٢-٣٣.

٢- المرجع السابق، ص ٥١-٥٢.

يُحصدني.. وفوق الموت يُزرعني  
وحين يظل وجه الأمس فيِّ  
.. رؤاه تُفرزعني!!  
فأسأل نايِه المسجور بين يديِنِ  
تحترقانِ من فزعٍ ومن طربِ!  
أذاتي هذه؟ أم أنها الأوهام.. ،  
ترجمني.. فترجعني إلى نسبِي؟  
أنا ابن الشمس، والبيداء،  
والثاراتِ، والرياحِ والغلبِ"

إنَّ مثل هذا النص الشعري الذي يرتهن دالَّة التابوت بوصفه إطاراً  
تفاعلياً للذات المنقسمة بين فضائيين زمانيين متضادين (الماضي والحاضر)  
هو العتبة الحقيقة التي يتتجاوزها الشاعر للبحث عن إنسانيته الثائرة، وهذه  
العتبة الحادة التي يصنعها التماس المباشر بين جرح الماضي وجراح  
الحاضر ما هي إلَّا إيحاء مكْفَّ بالروح الصاخبة التي تحاول العثور على  
يقينها في عالم مليء بالضبابية والالتباس، وقد جاء شكل النص بمعطياته  
العروضية داعماً لمثل هذه الدلالة، فالاسترسال الإيقاعي لـ "فاعلنْ"  
دون أن تخلله علة القطف في نهاية الأبيات كما هو الحال في القصيدة  
التقليدية التراثية يتاسب مع استمرارية المسعى عند الشاعر لتحقيق غايته  
بامتلاك فكرة الحياة التي يطمح إليها.

لقد عَبَّرت جماعة أبولو - في المجمل - عن شعرية متقدمة تجنج إلى  
تكيف الفكرة الرومانسية مع البناء الفني الذي يتلاءم معها، ومع الشكل  
العروضي الذي يتجانس مع طبيعتها، حتى لو كان هذا الشكل متباوِياً مع  
النمط التقليدي للقصيدة العربية، وهو ما يعني أنَّ هذه الجماعة - في عديد  
من نماذجها الشعرية - تختلف جذرِياً عن مدرسة الديوان ومدرسة شعراء

---

المهجر، حيث جاء الشكل الشعري لقصائدهم نتاجاً لاشتراك التجربة الشعرية مع موضوعها، أما الديوانيون والمهجريون فقد تمثل الشكل في كثير من قصائدهم بقوالب مسبقة منفصلة عن التجربة الشعرية، وعلى الرغم من أنّ ثمة نماذج شعرية عند الديوانيين والمهجرين تقترب كثيراً من النمط العروضي لشعر التفعيلة، غير أنها في الغالب تفتقر إلى الدينامية الفنية التي توسيع وضعها في مضمار التحديد الحقيقي للقصيدة العربية، ومن الأمثلة على هذه النماذج قصيدة "أين أمك"<sup>(١)</sup> للمازني، وقصيدة "النهاية"<sup>(٢)</sup> لنسيب عريضة.

وعلى الخلاف من ذلك كان التحديد الجوهرى وال حقيقي على القصيدة العربية عند جماعة أبولو، لا سيما على محمود طه ومحمود حسن إسماعيل، واضحًا وراسخًا. ويمكن بطبيعة الحال عد هذين الشاعرين من أبرز الذين مهدوا لاحتلال الواقعية إلى الشعر العربي، وهو ما بلورته قصيدة التفعيلة التي سيطرت على مشهد الشعر العربي لاحقاً. وبالإضافة إلى ذلك كان ثمة نماذج فارقة لشعراء آخرين استوّعوا خصوصية التغيير الجذري في الشكل الإيقاعي للقصيدة العربية بما يخدم تجسير التجربة الرومانسية مع النمط التفعيلي، ما أفضى في النهاية إلى توليد اتجاه مستحدث من النظم الشعري يتواكب مع التغيرات الفكرية المتسارعة في

١- المازني، إبراهيم، ديوان المازني، ص ٣٣٠.

٢- عريضة، نسيب ،الأرواح الحائرة، دار الغزو للنشر، عمان ، ط٢ ، ١٩٩٢ ، ص ٤٥.

الوطن العربي. ومن هذه النماذج قصيدة "القصر والحدائق المهجورة"<sup>(١)</sup> لخليل شيبوب، وقصيدة "أطيااف" ضمن ديوان الشاعر صلاح الشرنوبي<sup>(٢)</sup>. وبعيداً عن تمثيلات الشكل العروضي ومعطيات البناء الدلالي للقصيدة كان ثمة محاولات جادة في تعديل الإطار الذي ينظم فاعليه الصورة الفنية عند الرومانسيين، حيث يمكن ملاحظة أنَّ ثمة تطوراً حقيقياً تمَّ إنجازه على هذا الصعيد، وهو ما سوف نتطرق منه الدراسة في سياق توفرها على التطور الذي حققه الشعراً العرب بتكييفهم للصورة الفنية مع متطلبات الوعي الرومانسي الجديد.

#### بناء الصورة الفنية/ تأسيس جديد:

يُعدَّ امتلاك المسلك التعبيري الذي يتناسب مع تصدير الرؤية الوجدانية هاجساً أساسياً في ابتعاد الرومانسية عن قيد الشعر القديم، وقد تمثل ذلك في محاولتها استعمال اللغة ضمن صيغة متجاذبة مع روح العصر، ولا شك في أنَّ مسعى بعض الرومانسيين العرب لتكييف مضامينهم الشعرية مع الصورة الفنية التي يخلقها تحريك اللغة إلى مستويات جديدة من الاستعمال الأدبي قام على التباس واضح في استيعاب فاعليه الخيال، وفهم الدور المحوري الذي يضطلع به في التعبير عن التجربة الرومانسية، وهو ما أدى إلى تعطيل الكثير من محاولات الانفكاك عن الإرث البلاغي للقصيدة العربية التقليدية في صياغة نسقها التصويري، ولا شك في أنَّ التعارض المنهجي بين كل من الرومانسية والคลasicية في

---

١- انظر: عبد الله، سرور، خليل شيبوب رائد التجديد الشعري، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ط١، ١٩٦٩، ص ٢٥٤.

٢- الشرنوبي، صالح، الديوان، جمع: عبد الحي دياب، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٦م.

فلسفة بناء الصورة الفنية يرتبط بتعاطي هاتين المدرستين مع مفهوم الخيال، فالشعر الكلاسيكي لا يرى في الأخير أكثر من حركة جزئية تتمثل في إطار الموروث، وتحكمها محددات البلاغة التقليدية في التشبيه أو الاستعارة أو أنواع المجاز الأخرى، وهي مسالك تصويرية تتحقق جزئياً ضمن حدود البيت الشعري الواحد، كما أنها تتمثل في صيغ حسيّة منعكسة عن قول الـ خارجية جاهزة<sup>(١)</sup>، ما يعني أنّ الصورة الكلاسيكية ليست انبثاقاً من التجربة الشعرية الخاصة، وإنّما هي نسقٌ بياني مكتمل يتم اجتلابه بكافة علاقته من الواقع الخارجي إلى متن القصيدة، وتبعاً لذلك تكون الصورة الفنية عند الكلاسيكيين ذات وجود مستقلٌ سابق على التجربة الشعرية، حيث يتم استدعاءها ضمن بنية جاهزة تتعدّم معها قدرة الشاعر على الإبداع والتخيل، أما المنظور الرومانسي، فإنه يتجاوز الأثر البياني المحدود الذي تتجه عناصر البلاغة التقليدية إلى فاعلية الخيال بوصفها المرجعية الأساسية لتشكيل الصورة. وفاعلية الخيال كما يرى جابر عصفور "لا تعني نقل العالم ونسخه، وإنّما تعني إعادة التشكيل، واكتشاف العلاقات العامة بين الظواهر، والجمع بين العناصر المتصادمة أو المتباعدة في وحدة واحدة"<sup>(٢)</sup>، ووفقاً لهذه الملاسبات تقوم الصورة الفنية في بعدها الرومانسي على قاعدة استدعاء عناصرها المفردة من الواقع الخارجي، ومن ثمّ إدخالها في علاقات تفاعلية جديدة تحدّدها طبيعة التجربة الشعرية.

١- انظر: إسماعيل، عز الدين، الشعر العربي المعاصر: قضایا وظواهره الفنية والمعنوية، ط٦، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ٢٠٠٣م، ص١٠٧-١١٠.

٢- عصفور، جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٧٤م، ص٢١٣.

لقد أكّلت النظرية النقدية الرومانسية على دور الخيال في نقل التجربة الشعورية إلى إطار أدبي مختلف عما كرسه الشعر الكلاسيكي، ولعل نظرية كولرديج التي قامت في أساسها على التفريق بين الخيال الأولي والخيال الثاني Fancy Imagination كانت من أبرز المرجعيات التي تغذّت عليها الرومانسية عند الشعراء العرب، لكن هذه النظرية لم تقع ضمن طائفة الاستيعاب الدقيق من الشعراء العرب الذين انتسبوا إلى الرومانسية، لا سيّما شعراء مدرسة الديوان الذين كانت لديهم نماذج شعرية متعددة أخفقت في استثمار الخيال بالطريقة الفنية المناسبة، ويمكن ملاحظة ذلك أيضًا في التنظيرات النقدية التي أنجزها شعراء مدرسة الديوان، فقد أراد عبد الرحمن شكري ملاحقة كولرديج في نظريته عن الخيال، حيث فرق بين مفهومين رئيسيين يمكن اعتمادهما لتمييز صفة الإبداع عند الشاعر، وهما: التخيّل والتوهم، والأول عنده يتمثّل بقدرة الشاعر على عقد علاقة ارتباطية موجودة فعلياً بين مجموعة من العناصر، والآخر يتمثّل بتوهم الشاعر لصلات لا وجود لها بين هذه العناصر<sup>(١)</sup>، أما كولرديج؛ فإنّ الخيال الأدبي عنده يرتبط بقدرة الشاعر على ضمّ العناصر اللغوية في نسق تفاعلي جديد يؤسس ليقين شعري خالص مصدره الذات المبدعة. ولعل الالتباس في فهم شكري لنظرية الخيال عند كولرديج مرتبط بحقيقة أنّ الأخير عضّ نظريته بوعي فلسطي له معاييره الخاصة، وهو ما لم يكن ضمن حصيلة التنظير النقطي عند عبد الرحمن شكري، وبعيداً عن شرح ملابسات الاختلاف بين كولرديج وشكري حول مفهوم الخيال، فإنّ الوقوف على التوظيف العملي للصورة الفنية في أشعار الرومانسيين هو ما يعني البحث أولاً وأخيراً.

---

١- انظر: مندور، محمد، النقد والنقاد المعاصرون، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، د.ت، ص ٦٤-٦٥

إنَّ التَّغْيِيرَ فِي طَرِيقَةِ تَعْاطِيِ الرُّومَانِسِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ الشِّعْرِ شَكْلًا وَمُضْمِنًا اسْتَنَدَ إِلَى وَعِيِّ مُتَذَبْبَنْ وَمُتَفَاقِوتَ عَلَى مَسْتَوِيِّ النَّظَرِيَّةِ وَالْتَّطْبِيقِ، مَعَ التَّنْوِيهِ إِلَى أَنَّ آيَةَ إِخْفَاقَاتِ فِي تَوجِيهِ الْأَدْوَاتِ الشَّعْرِيَّةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنِ الْمَنْظُورِ الرُّومَانِسِيِّ يَرْتَكِزُ وَجُودُهَا عَلَى مُعَيْارِيَّةِ الْذَّائِقَةِ الْتَّقْلِيدِيَّةِ الَّتِي بَقِيتُ ذَاتَ أَثْرٍ مَلْحُوظٍ، لَا سِيمَّا مَعَ الْتَّجَارِبِ الرُّومَانِسِيَّةِ الْمُبَكَّرَةِ، حِيثُ لَمْ تَرْسَخْ الْخَبْرَةُ الْكَافِيَّةُ فِي صَوْغِ الْتَّجْرِيْبِ الشَّعْرِيِّ الْمُسْتَجَدَّةِ ضَمِّنَ الْقَالِبِ الْفَنِيِّ الَّذِي يَتَلَاءَمُ مَعَهَا، وَتَبَعًا لِذَلِكَ يَبْدُو مِنَ الْبَدْهِيِّ أَنَّ يَكُونَ شَعْرَاءِ مَدْرَسَةِ الْدِيْوَانِ مَحْدُودِيَّةِ الْاسْتِجَابَةِ لِمُتَطلَّبَاتِ خَلْقِ الصُّورَةِ الْفَنِيَّةِ اسْتِنَادًا إِلَى فَاعْلَيَّةِ الْخَيَالِ النُّوعِيِّ، وَلَا يَعْنِي ذَلِكَ إِصْدَارُ حَكْمِ نَهَائِيٍّ عَلَى أَنَّ كَافَةَ النَّمَادِيجَ الرُّومَانِسِيَّةَ الْمُنْسُوبَةَ لِلْدِيْوَانِيِّينَ كَانَتْ تَنْقَرِرُ إِلَى الْخَيَالِ، وَإِنَّمَا الْمَقْصُودُ هُوَ التَّأْشِيرُ عَلَى أَنَّ هَذِهِ النَّمَادِيجَ كَانَتْ تَتَضَمَّنُ الْكَثِيرَ مِنَ الْإِرْتِبَاكِ فِي بَنَاءِ الصُّورَةِ الْفَنِيَّةِ، وَلَعِلَّ أَبْرَزُ مَا يَنْعَكِسُ مِنْ أَنْسَاقِ التَّصْوِيرِ الْفَنِيِّ فِي شَعْرِ الدِيْوَانِيِّينَ هُوَ الْالْتِزَامُ بِالْإِطَّارِ الْتَّقْلِيدِيِّ لِلْحَدِيثِ الْبَلَاغِيِّ، حِيثُ تَتَمَثَّلُ حَدُودُ الصُّورَةِ الْفَنِيَّةِ فِيمَا يَصْنَعُهُ التَّشْبِيهُ أَوِ الْاسْتِعَارَةُ مِنْ بَؤْرِ بَلَاغِيَّةِ غَيْرِ مَتَقْاعِلَةِ، وَمِثْلُ هَذَا النَّزَوِ الْبَلَاغِيِّ لَا يَعْتَمِدُ عَلَى إِعَادَةِ تَشْكِيلِ الْعَلَاقَةِ بَيْنِ الْعَنَاصِرِ الَّتِي تَوَلِّ الصُّورَةَ، وَإِنَّمَا يَعْتَمِدُ عَلَى اسْتِدَاعِهِ هَذِهِ الصُّورَةِ بِوَصْفِهَا نَسْقًا مَكْتَمِلًا لَهِ وَجُودُهُ الْمُسْتَقْلُ خَارِجَ نَطَاقِ الْتَّجْرِيْبِ الشَّعْرِيِّ، وَمِنْ أَمْثَالِهِ ذَلِكَ قَوْلُ الْعَقَادِ فِي

فلا شمس ولا بدر  
فيه الْهُوَى سُرُّ  
كما يبسمُ التغْرِيرُ  
يأْحَدُ لِهِ سَرْوا

بحسبي الأنجمُ الذهَرُ  
ترينا عزلة النجوى  
وفي لمحٍ همسْ  
كهمس الشِّيخ قد سَرَ

\* \* \*

فلا صبح ولا فجر

يسري الأنـجـم الزهـرـ

ب والليل لها سفر أو بدر الدجى ستر حببى ولها الفخر <sup>(١)</sup>	سواحر تنبئ الأجيال لها ستر وما للشمس لها الشكر فقد سرت
--	--

لعلَّ أوضح ما يمكن اجتلابه من حكم على هذا النص أنه لم يُقِيد استعماله لعناصر التصوير بإعادة إنتاج علاقات جديدة فيما بينها، حيث كانت اللمحات التصويرية القليلة مكتملة النسق قبل دخولها في فضاء النص، وهو ما يتوقّع من تشبيه همس الأنجم بابتسام الثغر، وكذلك بهمس الشيخ المسرور بأحفاده، أمّا التسلیک الاستعاري لحركة الصورة في النص، فقد جاء باهتاً وجافاً، وهو ما عبرت عنه جملة "سواحر تبئ الأحباب" التي لم تضف أيّة دينامية بلاغية إلى الصورة التي تحّققت فيها. والأمثلة التي ينزع فيها العقاد إلى بناء الصورة وفقاً لهذه الكيفية شائعة وكثيرة حتى لا تكاد تقلّت منها قصيدة في منجزه الشعري، ولم يكن كُلُّ من عبد الرحمن شكري وإبراهيم المازني بعيداً عن الواقع في فخ الاستلاب للواقع الخارجي عند صوغهم لكثير من الصور الفنية عبر اجتلابهما الرتيب بنسقها المكتمل، وحشوها في القصيدة الشعرية بعيداً عن صيرورة اللغة في النص وإمكانات تكشف الصورة فيها عن علاقات جديدة بين عناصرها، ومثال ذلك قول عبد الرحمن شكري من قصيدة "حقيقة":

<sup>١</sup> - العقاد، عباس محمود، هدية الكروان، ص ٦٢-٦٣.

أحْوَى إِسْكَنْ بِمَئِزِرٍ	فَكَانَهُ وَكَانَهُ
صُورُ الرَّبِيعِ الْأَخْضَرِ	ثُجَى بِصَفَّةِ مَائِهٍ
صَنْعَتُهُ كَفُّ مَصْرُورٍ	فَكَانَ فَوْقَ الْمَاءِ مَا
سَكَنْتُ بِخَاطِرِ مَعْسِرٍ	وَكَانَ صَوْرَةً دَرْهَمٍ
أَخْذَتُ بِلَبِّ مَحِيرٍ <sup>(١)</sup>	وَكَانَ طَلَعَةً فَاتِنٍ

إنَّ مثل هذا النص لعبد الرحمن شكري يعكس حقيقة جدُّ واضحة، وهي أنَّ فاعلية الخيال عند الديوانين - في الكثير من قصائدهم - لم تتجاوز صنيع البلاغة الكلاسيكية في عدم تجاوبها مع فكرة الصورة الممتدة التي لا تقف عند حدود البيت الواحد، حيث يأتي تمثيل المشاهد التصويرية منقطعاً، ومنغلاً في أطر جزئية غير متفاولة، وحتى مع التخلص القليل من سطوة الصورة الجاهزة التي يتم إقحامها إلى النص - لم تكن قدرة الشاعر الديواني على إدخال العناصر اللغوية ضمن منظومة علاقات جديدة ضامنةً لإنشاء نسق ناجٍ من التصوير يمثل المطلبة المطلوبة للرؤيا الرومانسية، إذ لم يتتجاوز المؤشر الاستعاري في حركية اللغة سقف البيت الواحد، وهو ما يعني أنَّ الصورة الفنية ما زالت تراوح مكانها في البؤرة التي رسمتها القصيدة التقليدية بنزوعها البلاغي المحافظ.

ومن العثرات الملحوظة في بناء الصورة الفنية عند شعراء مدرسة الديوان افتقاء معطيات التفصيل للفكرة في إطارها البلاغي، وهو ما يتصادم تماماً مع طبيعة الشعر التي تنهض على اللازمة الإيحائية، كما يتصادم أيضاً مع مبدأ الكثافة الدلالية التي يوفرها الخيال عن طريق لجوئه إلى الوسائل غير المباشرة في التعبير، وأمثلة ذلك من نماذج الشعر الديواني

١- شكري، عبد الرحمن، ديوان عبد الرحمن شكري، ص ١٩.

كثيرة، ومنها ماجاء في قصيدة "البحر والظلم" لإبراهيم المازني، وهي قصيدة غالب عليها الطابع التراثي في البناء والتشكيل:

بنات الدجى هذا الذى لم يزل له  
فؤاد يناجيكن عن كل نائم  
أناخ على الدنيا الظلم بكلكيل  
وأغرقها في زاخر متلاطم  
وأطلق أشباحاً كحيرى الأراقيم  
وأغمض أجفان النجوم بكرهها

...

فيما لك من ليل بهيم كأنّه  
ويما لك من ريح كأنّ زفيفها  
ويما لك من بحر كأنّ ضجيجه  
أحقّت على الأرضين لعنة ريهما  
وإلا فما لليل مرّاً كأنّي  
فليست تحسّ العين إلا حنادساً  
ولا الأذن إلا ما تحسّ رياحه

لعل مثل هذا النص الذي تنقاد له الكثير من الصور الفنية لا ينعدم فيه الأثر البلاغي لفاعلية التشبيهات والاستعارات ضمن الأبيات التي وردت فيها، لكن ذلك لن يكون كافياً للتأشير على حيوية المشهد التصويري في القصيدة، حيث ينقصه الاتساق والعضوية وغياب الارتباط بين مكوناته، فكل لمحه تصويرية تظهر منغلقة على ذاتها ضمن البيت الشعري الذي تتمثل فيه، كما أنّ كثرة التفصيل والاستقصاء التي اكتفت الفكرة في معطاهما التصويري أفقدت النص كثافته الدلالية وعطلت من قدرته على الإيحاء.

إنّ تعثر شعراء مدرسة الديوان في بناء الصورة الفنية التي تستجيب لفاعلية الخيال تكاد تكون طاغية في معظم نماذجهم الشعرية، وهو ما

يتعارض جزئياً مع طبيعة تظيراتهم النقدية حول الدور المحوري الذي يلعبه الخيال في إنتاج الشعر الحقيقي، ومن ذلك التصريح النقدي لعبد الرحمن شكري الذي يقول فيه إن "الشعر هو كلمات العواطف والخيال والذوق السليم، فأصوله ثلاثة متزاوجة، فمن كان ضئيل الخيال أتى شعره ضئيل الشأن، ومن كان ضعيف العواطف أتى شعره ميئا لا حياة له .."<sup>(١)</sup>.

وبطبيعة الحال يمكن التسويف لانتقاء قدرة الديوانين على التكيف الشعري مع متطلبات استثمار الخيال في بناء الصورة الفنية على أساس أن تجرتهم الرومانسية كانت ناشئة، حيث لم تتوفر لديهم مساحة الوعي الشعري المطلوبة لتمثيل مفهوم الخيال ونقاط افتراقه عن البلاغة العربية التقليدية.

ولم يكن شعراً المهجر ينتمون إلى المنسع ذاته في كيفية بناء النسق التصويري للتعبير عن الرؤية الرومانسية، حيث تراوحت نماذجهم الشعرية بين التحدث الجزئي والتحديث الجوهرى في بناء الصورة الفنية، وليس ثمة شك في أن الاستخدام الخاص للغة الذي تبلور على نحو واضح عند جبران خليل جبران قد أسس لبناء صورة شعرية بمواصفات جديدة تختلف عما هو مألف، لكن ذلك لم يكن دليلاً على انتقال هذه الصورة من الإطار الجزئي ذي الفاعلية المحدودة إلى الإطار المنسق مع دينامية التشكيل البلاغي وحيويته في الانتشار ضمن البنية الكلية للنص، ومن المهم الإشارة هنا إلى أن جبران استطاع بالفعل أن يخلق الصورة الفنية التي يعبر بها عن فكرته بعيداً عن اجتالبها جاهزةً من الطبيعة الخارجية، لكن ذلك لم يكن متزامناً مع توسيع حدود هذه الصورة ضمن أفقٍ نصيٍّ ممتدٍ يجعلها مرتبطة بخيال

١- شكري، عبد الرحمن، ديوان عبد الرحمن شكري، ص ٢٠٦.

شعري حقيقي، والمؤكّد أن إدخال جبران للازمة بناء الصورة الشعرية بأسلوب تراسل الحواس الذي يقوم على تبديل الوظائف بين معطياتها قد فتح الباب واسعاً أمام الشعراء اللاحقين لاستخدام اللغة بطريقة جديدة، وهو ما أدى في نهاية المطاف إلى تطوير آليات البناء التصويري عند هؤلاء الشعراء ليصبح أكثر تماساً وشمولية، وعلى هذا الصعيد يُحسب لجبران أنه كان من أوائل الذين دشنوا بناء الصورة الشعرية باستخدام الرمز، حيث عمد إلى التعبير عن المعنوي بالمحسوس<sup>(١)</sup>، كما أن استثماره في لازمة التصوير الفني بفاعلية التبادل بين معطيات الحواس قد مهد على نحو واضح إلى جعل هذا الأسلوب من أدوات التعبير الرئيسة عن الرؤية الرومانسية في مرحلة لاحقة، ومع ذلك لم يكن هذا الأسلوب مشفوعاً بخروج الصورة من نطاقها الجزئي في البيت أو البيتين إلى النص كاملاً:

" هل تخدت الغاب مثلي منزلًا دون القصور  
فتبت ساقى وتسلاقت الصخور؟  
هل تحملت بعطر وتنشقفت بنور  
وشربت الخمر فجراً في كؤوس من أثير "<sup>(٢)</sup>

وبطبيعة الحال لم يتخلّ جبران عن اتصاله الوثيق مع الإرث الكلاسيكي في بناء الصورة الفنية حتى مع استحداثه لأسلوب تراسل الحواس، حيث ظلت الكثير من نماذجه الصورية مقيدة بفاعلية التشبيه الذي يقوم على استدعاء النسق البلاغي المكتمل إلى النص، وهو ما يعني أنَّ الصورة الفنية في هذه النماذج لم تكن نتاج نشاط لغوٍ مرتبط بطبيعة

---

١- انظر: أحمد، محمد فتوح، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، ط٢، دار المعرف، القاهرة، ١٩٧٨، ص ١٨٦.

٢- جبران، جبران خليل، جبران خليل جبران: المؤلفات العربية الكاملة، ص ٣٨٩.

التجربة الشعرية، وإنما هي نتاج عملية تكيف بين المعاني الشعرية والصور الناجزة في الطبيعة الخارجية:

فلا المظاهر تبديها ولا الصور	وغاية الروح طي الروح قد خفيت
حد الكمال تلاشت وانقضى الخبر	فذا يقول هي الأرواح إن بلغت
ومرت الريح يوماً عافها الشجر	كأنما هي أشجار إذا نضجت
لم يبق في الروح تهويٰم ولا سمر	إذ يقول هي الأجسام إن هجعت
تعكر الماء ولت وامحى الآثار <sup>(١)</sup>	كأنما هي ظل في الغدير إذا

إن مثل هذه الأبيات الشعرية لجبران تصلح أن تكون مثالاً موضوعياً على تقىد اللواعي بإملاءات بناء الصورة الفنية بالمنزع التقليدي الذي يقوم على اجتالب النسق التصويري من الخارج دونما إضافة أو تعديل، وهو ما يتبيّن في تشبيهه بلوغ الروح غايتها من الكمال بالثمر الذي يتساقط عن الشجر بعد نضوجه، كما يتبيّن في تشبيهه هجوع الأجسام عن الحركة بالظلّ الذي يزول أثره مع تعكّر الماء، ومثل هذه الصورة المنقطعة التي تفتقر إلى السمة التفاعلي فيما بين أجزائها هي حصيلة تفكير شعري بالأدوات البلاغية القديمة، وليس حصيلة خيال شعري حقيقي تتولد عنه الصورة الكلية. وما هو ملحوظ أن بناء الصورة الفنية بهذه الملابسات ظلّ خياراً قائماً عند بقية الشعراء المهجربين أمثال ميخائيل نعيمة وأيليا أبي ماضي، ولكن على نحو أقلّ وضوحاً وأقلّ انتشاراً، ومن أمثلة هذا النوع من

التصویر ما يرد عند أبي ماضي في قصidته "الفيلسوف المجنح":  
يا فیلسوفاً قد تلاقی عنده طربُ الخالي وحرقةُ المتوجدِ  
رفعَ الربيعَ لك الأرائكَ في الربى وكسا حواشيهها ببرود زبرجد

١ - المرجع السابق، ص ٣٨٧

حتى كأنك حين تعطى تجدي  
في نلة المترجم المستجد  
خلف الكواكب في الزمان الأبعاد<sup>(١)</sup>

تشدو وتبهث حائراً متربداً  
وتمد صوتك في الفضاء متلهفاً  
فكأنما لك موطن ضيغته

إن هذه الصور التي تبني بوساطة النزوع الفتى إلى استخدام المعطيات البلاغية من تشبيه أو استعارة ضمن صيغ نصية مغلقة - كانت ذات حضور مطرد في الكثير من النماذج الرومانسية عند الشعراء المهجريين عموماً، وعلى الرغم من ذلك كان انحياز هؤلاء الشعراء إلى تكثيف الاستخدام الاستعاري للغة يمثل عتبة مهمة نحو خلق صورة أكثر شمولًا وامتدادًا، وهو ما يمكن ملاحظته في بعض النماذج المتميزة على هذا الصعيد، ومنها قصيدة "الأشباح الثلاثة"<sup>(٢)</sup> وقصيدة "الناسكة"<sup>(٣)</sup> لإيليا أبي ماضي، وهما من القصائد المتربطة على نحو ما في بنائهما البلاغي الذي تدعمه فاعلية الخيال، حيث إن الفكرة في القصيدتين تقوم على استكناه تخيلي لتحولات الذات عبر صياغة سردية تتسم بالترابط والانسجام، وتؤول إلى نسق بلاغي دالّته الصورة الكلية ذات السمة التفاعلي المحكم. ومن النماذج التي تمثل علامه بارزة في المنجز الشعري الرومانسي عند المهجريين قصيدة ميخائيل نعيمة "النهر المتجمد"، إذ رسخت في بنائها الصوريّ اللغة الاستعارية ذات النسق البلاغي الممتد الذي يصل إلى ذروته مع نهاية كل لوحة من لوحاتها، وبعد ذلك يتم التجسير البلاغي بين هذه اللوحات لتشكل في مجموعها صورة كلية تشمل الرؤية الشعرية للنص، وهذه

١- أبو ماضي، إيليا، من أعمال الشاعر إيليا أبي ماضي (الجدائل، الخمائل، تبر وتراب)، ص ٢٣٤-٢٣٥.

٢- المرجع السابق، ص ١٠٥.

٣- السابق، ص ١٢٤.

القصيدة ترتكز منذ بدايتها على نقل الاستخدام الاستعاري للغة بما يخلق التجاوب الشعري بين الذات والنهر ضمن سلسلة من الثنائيات الضدية، حيث تتزعز ضمن صيورتها التشخيصية إلى الإعلان عن تحول النهر من الحركة إلى الجمود في سياق التماهي مع سكون الذات التي فقدت يقينها في هذا العالم :

لقد سعى نعيمة ضمن هذه القصيدة إلى تكريس اعتراض الذات الرومانسية إزاء التغيرات الحادثة في الطبيعة، ومسارات التحول بين الفصول، ولا شك في أن محاولته لإخراج هذه الذات من عزلتها، وجعلها متماهية مع محيطها تطلب منه تعويض غياب العنصر الإنساني بلغة شعرية دالة أساسها التشخص، وقد تحقق ذلك عنده باعتماد مبدأ التصوير

<sup>١</sup>- نعمة، ميخائيل، همس الجفون، ص ٨-٩.

الاستعاري الذي يتغذى على خيال شعرى متشق مع طبيعة التجربة الرومانسية.

وبصرف النظر عن بعض النماذج الإيجابية لكيفية بناء الصورة عند المهجريين يبقى الملحوظ أنّ مجمل النتاج الشعري عند هؤلاء كان يعاني من الاضطراب وعدم الاتساق في تشكيلاته البلاغية، كما كان رهينة الاستعمال العشوائي للصورة الذي بدا في أغلبه بعيداً عن الخيال الحقيقي، وأقرب إلى الاستثمار في البلاغة التقليدية بكافة تمثيلاتها.

ولعلّ التطور الأهم الذي بلغته محاولات الشعراء العرب في بناء صورة متفاعلة جوهرياً مع الرؤية الرومانسية قد انعكس بشكل خاص عن المنجز الشعري لجماعة أبولو، حيث أمكن التحرر إلى حدّ كبير من القيود التقليدية في تخلق نسق بلاغي ينفتح على القصيدة تصاعدياً، وينبني على قاعدة إعادة التشكيل للعلاقات بين العناصر اللغوية التي تصنع المشهد التصويري، وقد مهدّ هذا الأسلوب إلى تكثيف الاستعمال المجاري للغة بين الشعراء الرومانسيين، حيث تم الابتعاد عن الفاعلية البلاغية للفظ المفرد والتشبيه السطحي، والاقرابة أكثر من النمط التخييلي الذي يتطلبه الإبداع الشعري، ونتيجة لذلك تعمّق التعبير الشعري بالصورة الفنية الكلية عوضاً عن الصور الجزئية، ومثلّ هذا النفور من التناول التقليدي لمعطيات البلاغة أثمر في توليد نماذج نوعية للصورة عند جماعة أبولو، وقد بدا ذلك ملحوظاً، إلى حدّ ما، في شعر إبراهيم ناجي ومحمد عبد المعطي الهمشري، أمّا شعراء هذه الجماعة الذي استجابوا لمقتضيات التحول الرومانسي الحقيقي في بناء الصورة الفنية، فمن أبرزهم محمود حسن إسماعيل، حيث أتاحت المنصة التصويرية لديه دفع النسق البلاغي إلى الانطباق على المساحة الكلية لنص القصيدة في الكثير من نماذجه الشعرية، ولم يكن ذلك من قبيل الانجرار الأفقي لجمال الصورة بقدر ما هو استجابة لحيويتها في

تمثيل رؤية القصيدة، مع ما يقتضيه ذلك من تجسير واعٍ بين مشاهد تصويرية متلاحقة تشكل في مجموعها نسقاً مكتملاً غير قابل للتجزيء، ومثال ذلك قول الشاعر:

"وفي مرة والدجى ملحد

إلى الله أقبل يستغفـر

ونفس كتائبـة لم تزلـ

رفات المعاصـي بها تنظرـ

فقالـت: وكيف التقى العاشقانـ

ماتـب وإثمـ به يجـأـ؟

وكيف الخطايا تصليـ، وكيفـ

خضـوعـ ورفضـ به تؤمـرـ؟

فقلـت استريحيـ مراياـ النفوسـ

على وجهـها الحقـ لا يسفرـ<sup>(١)</sup>

إنَّ مثل هذا النزوع التصويري الذي يقوم عند محمود حسن إسماعيل على بناء صيغة تخيلية مستقلة تتواءز مع الواقع الموضوعي هو بمثابة الانقطاع النهائي عن معطيات البلاغة التقليدية وكيفية تشكيلها ضمن حدود القصيدة، ومرد ذلك أنَّ الذات الشعرية أصبحت تتحرك في أفق التماهي مع موضوعها عبر خيالٍ صافٍ ينسحب من الواقع المعياري الذي يتم زخرفته ببعض المكمـلات البلاغـية، وتبعـاً لذلك تحـولـ القصـيدةـ كـلـهاـ إلىـ نـسـقـ اـبـداعـيـ بدـيلـ عنـ أـيـةـ عـلامـاتـ بلـاغـيةـ تـزيـنـ النـصـ دونـ أنـ تكونـ جـزـءـاـ حـقـيقـيـاـ منهـ، وـهـوـ ماـ يـعـنيـ أـنـ فـاعـلـيـةـ الـخـيـالـ لـيـسـ مـحـكـومـةـ لـكـمـ التـشـبـيـهـاتـ

١- السعدني، مصطفى، التصوير الفي في شعر محمود حسن إسماعيل، ص ٨٩.

والاستعارات في النص، وإنما للانزياح عن الواقع المعياري الذي ينتمي إليه الشاعر، وهذا من جملة ما تميز به محمود حسن إسماعيل في منجزه الشعري، ومثاله:

"عاّبِر يحمل في جنبيه أسرار الزمـان  
وعلى كفيه للعشاق خمر.. وأغـانـان  
مر بالدنيا قديماً فشجاـناها وشجاـني  
قلت من أنت؟ فقالت موجة فوق عبابـه  
ساحر يجري، وحلم الدهـر يجري في ركابـه"<sup>(١)</sup>

إن استثمار الخيال في تكوين الصورة الفنية التي حازتها الأبيات السابقة تبلورت بشكل أساسي عن طريق التشخيص الذي اتّخذ من البناء الاستعاري عنواناً له، وليس معنى ذلك أن هذه الصورة تقوم على الشبكة المجازية في النص، فمرتكز بنائها يقوم على كونها صيغة تخيلية ناتجة عن تفكير شعري صاف لا يتّسم بأية معيارية واقعية، ومثل هذا الملمح في الشعر الرومانسي يؤسس للتماهي الكلي بين الذات وموضوعها، والمقصد هنا أن الذات الشاعرة تحول إلى محور فاعلية مستترة لحركة الصورة الفنية في النص الشعري. وربما يكون استدعاء هذا النمط التصويري عند الشعراء الرومانسيين داخلاً ضمن الحيز العريض لمفهوم المعادل الموضوعي الذي اقترحه ت. س. إليوت، وعاد به على الرومانسيين مذهبهم في التعبير المباشر عن العواطف والانفعالات. والحقيقة الأكيدة أن الرومانسية لم تتّوسل في كل نماذجها الشعرية بالتعبير المباشر، فثمة نماذج أخرى تنتهي إلى هذه المدرسة كانت تستخدم الإيحاء في التعبير الشعري، حيث عمدت

---

١- المرجع السابق، ص ٧٧.

إلى خلق صيغ أسلوبية جديدة تكون معادلة للحالة النفسية والانفعالية التي يُراد التعبير عنها، وهو ما يتجلّى خصوصاً في استخدام سلسلة من الرموز المتداوّبة ضمن نطاق النص الشعري، أو اعتماد أسلوب الحكاية التي تتصل في أغلبها بالموروثات الدينية والميثولوجية عند الشعوب.

وليس بعيداً عن ذلك يتخذ علي محمود طه الدليل التخييلي الصرف مسلكاً جوهرياً في التصوير الشعري، حيث يعمد إلى بناء المشهد الحسّي انطلاقاً من رؤية شعرية صافية. وهذه الرؤية لا تتقاطع مع الواقع المعياري الذي ينتمي إليه الشاعر، لكنها توازيه، وتنتعال معه بوصفها بديلاً عنه في إطار الخيال. والجملة الشعرية ضمن هذه الصورة لا تتولّد عن فاعلية التشبيه أو الاستعارة أو بقية أنواع المجاز التقليدية، بل من وجودها ضمن هذا النسقخيالي الذي ينغلق على بنائه الخاصة، ومثال ذلك ما يمكن العثور عليه في شعر علي محمود طه، لا سيما في مطولةه "أرواح وأشباح"، حيث يتولّد أدواته التصويرية لبناء مشهد شعري محكم للسردية الميثولوجية الخالصة، وهذا المشهد يتمّ تعقيمه بالإحالّة على بنية متخلّلة تتعدد فيها الأصوات بما يضفي على الصورة مسحة غرابة وإدهاش تتعقد بعيداً عن فاعلية البلاغة التقليدية، وترتبط جذرياً بأصل الأسطورة التي يُدخل فيها التوراتي مع الإغريقي، ثم يُسقطها على الواقع، ومن المهم هنا الإشارة إلى أنّ الصورة التي تبدو في ظاهرها اللغوي خاضعة لفاعلية المجاز ليست إلّا صيرورة طبيعية للحدث في سياقه الميثولوجي، ومثال ذلك هذا المقطع من قصيدة "قلوب الشعراء":

"الشاعر محدثاً (سافو):"

إناه من النور طافت بـ  
يد الحب غارسـة الزنبـقـ  
تغاديـه هـاتـفـة في الدجـىـ

وراقصةٌ في الضحى المشـ رقـ  
بأجذـ بـةٌ كرويـ الخالديـنـ  
لغيرـ الصـابـاـتـةـ لمـ تـخـفـقـ  
وـقـلـبـيـ مـنـ قـدـحـ فـيـ السـمـاءـ  
وـمـنـ نـبـعـ آـهـةـ يـسـتـةـ يـ(١)

إنَّ معطيات التصوير التي ينفتح عليها هذا المقطع من قصيدة الشاعر ليست نتاج ازياح لغوي قائم على المجاز، وإنما هي نتاج لصيورة الحدث في سياقه الأسطوري، إذ إنَّ إثناء النور وقدح السماء ونبع الآلهة كلُّها ذات ارتباط دلالي حقيقي بمنطقة الأسطورة التي كيَّفها الشاعر مع الواقع. ولا ينقطع على محمود طه عن اعتماد الخيال بوصفه المموج الأساسي للصورة في كثير من نماذجه الشعرية، ومثال ذلك قصيدة "الله والشاعر" التي تمت الإشارة إليها في المبحث السابق، وأيضاً ما تضمنه ديوانه "ليالي الملاح الثنائي" من قصائد شفيفة في بنائها المجازي الذي يرتبط بشبكة متقاعدة وممتدة من الاستعارات والتبيهات، ومن هذه القصائد "أغنية الجندول في كرنفال فينيسيا"<sup>(٢)</sup>، وهي قطعة فنية فارقة في احتلابها النسق التصويري المركب الذي يمتد عبر المساحة الكلية للنص، مع ملاحظة أنَّ التنظيم الإيقاعي الذي اتَّخذ أسلوب الموشح في هذه القصيدة كان متبايناً مع سماتها التصويرية، فكلَّ مقطع بصيغته الإيقاعية ينطبق عليه المشهد التصويري الخاص به، ومجموع هذه المشاهد يكون في امتداده الصورة الكلية التي تستحوذ على نص القصيدة.

---

١- طه، علي محمود ، ديوان علي محمود طه ، ص ٤٩٤ .

٢- المرجع السابق، ص ١٣٣-١٣٥ .

لقد أصبحت الصورة الفنية في الكثير من النماذج التي قدمها شعراء أبولو نتاجاً لوعي أدبي مرتبط بفاعلية اختيار العناصر اللغوية المشكلة لها، وبلورتها ضمن علاقات جديدة تحدها مقتضيات التجربة الشعرية، وتعيد تأهيل المكون الدلالي لها بما يتناسب مع توجيهات الخيال الفني بمعاييره الجمالية التي تعتمد على التصوير بالكل عوضاً عن الجزء. ومن المؤكد أن ملابسات تشكيل الصورة بهذه الكيفية عند جماعة أبولو لم تتحقق فقط في المنجز الشعري للشاعرين محمود حسن إسماعيل وعلي محمود طه، بل تجاوزته إلى بعض النماذج الجيدة عند شعراء آخرين، ولكن على نحو أقل شيئاًً وكثافة.

لعلّ أوثق ما يمكن الخلوص إليه من كل ذلك أنَّ تطور الصورة الفنية عند الشعراء الرومانسيين العرب كان ينقر إلى التجانس والاتساق، حيث بدا متقاوياً بين التقيد بالملمح التراثي الذي أعلى من الفاعلية الموضوعية للتشبيه والاستعارة والكلنائية، وهو ما تمثل بشكل جزئي عند شعراء مدرسة الديوان، وبين فاعلية الخيال الشعري الذي نأى بالقصيدة الرومانسية عن المباشرة والتقريرية، ومنحها طابعاً إيحائياً أكثر افتتاحاً على صيرورة الحادة في التفكير الإبداعي الخالق، وهو ما عكسه، إلى حدّ ما، بعض التجارب الشعرية عند المهجرين، وكما عبر عنه بشكل أوضح المنجز الشعري لجماعة أبولو، لا سيما عند محمود حسن إسماعيل وعلي محمود طه.

أخيراً، لا بدّ من التنويه إلى أنَّ القصيدة الرومانسية العربية استطاعت بنجاحاتها وإخفاقاتها أنْ تستوعب كافة مجريات التطور الطبيعي الذي مرّ به الشعر في هذه المرحلة، كما استطاعت أن تحمل بذرة التحديد الحقيقي الذي طرأ على الشعر العربي في مراحل لاحقة، ووصل بمقتضاه إلى أنماط جديدة تمثلت بشعر التفعيلة وقصيدة النثر.

### الخاتمة:

لقد استكمل هذا البحث نصابه التوثيقي لمجمل التغيرات التي طرأت على القصيدة العربية في سياق تحولها عن النمط التراثي الذي كرسه الكلاسيكية إلى نمط آخر بدا أكثر تجاوياً مع روح العصر، وهو النمط الرومانسي. أما المنهجية التي تم التوسل بها لتحقيق هذه الغاية؛ فقامت على استدعاء النماذج المشكّلة لل قالب الفني في القصيدة العربية عند الشعراء الرومانسيين الذين ينتمون إلى أهم المدارس الممثلة لهذا الاتجاه، ومن ثم تحليلها، وصولاً إلى بناء حكم موضوعي على فاعلية دخولها ضمن المنظور الرومانسي، وقد خلص البحث إلى أن هذه النماذج قد تفاوتت في ابعادها عن النمط التراثي للشعرية العربية، ففي الوقت الذي كان فيه شعراء مدرسة الديوان يخفون باجتذاب صيغة التحدث الحقيقة لقصائدهم على مستوى الشكل، بدت هذه الصيغة أكثر تجاوياً مع مبادئ الرومانسية عند الشعراء المهجريين، وأوضح رسوخاً عند شعراء رابطة أبوّلو؛ حيث عمدَ الشعراء في هاتين المدرستين بشكل متفاوت إلى خلخلة النظام الإيقاعي التقليدي للقصيدة العربية، واستحداث نظام جديد حمل بذرة التحول الحقيقي إلى قصيدة الفعلية.

وعلى صعيد آخر، مارس هذا البحث نشاطه المنهجي ضمن دائرة التأصيل الفني لاستعمال الصورة الشعرية عند الرومانسيين، ووصل إلى نتيجة مؤداها أن هذه الصورة كانت متّسقة في تشكّلها مع تطور التفكير الرومانسي عند الشعراء العرب، حيث تكثّفت في المراحل المبكرة من عمر الرومانسية مع الوعي البلاغي الذي وجّه مسار القصيدة التراثية، فعكّست الزخم الجمالي الذي تحققه الاستعارة والتّشبّه في إطار البيت الواحد. وفي مراحل لاحقة كانت الصورة الفنية عند الرومانسيين ذات نسق تكويني مرتبط بفاعلية الخيال الشعري؛ فقد اتسمت بديناميكية واضحة أساسها استدعاء

---

العناصر المشكّلة لها من الواقع الخارجي، ثمّ إدخالها في سياق لغوي مغاير يقوم على صياغة علاقات جديدة فيما بينها، ويكون متناسبًا مع خصوصية التجربة الشعرية. وضمن هذا الأفق الذي تطور فيه بناء الصورة الفنية عند الشعراء الرومانسيين العرب تم استحداث أساليب جديدة أسهمت إلى حد كبير بـأثر الارتباط مع القصيدة التقليدية، ومنها تأسيس الصورة على وقائع لغوية منسجمة مع الوعي الروماني المستجدّ، مثل تكريس مبدأ التبادل بين معطيات الحواس، وتوظيف الرمز، ثم استثمار السردية الميثولوجية وإسقاطها على الواقع.

**قائمة المصادر والمراجع:**

- ١) أحمد، محمد فتوح، **الرمز والرمزيّة في الشعر المعاصر**، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨ م.
  - ٢) إسماعيل، عزالدين، **الشعر العربي المعاصر: قضيّاه وظواهره الفنية والمعنوية**، ط٦، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ٢٠٠٣ م.
  - ٣) البحراوي، سيد، **مختارات الشعر العربي الحديث في مصر**، منشورات أمانة عمان، عمان، ٢٠٠٠ م.
  - ٤) جبران، جبران خليل، **جبران خليل جبران: المؤلفات العربية الكاملة**، دار نوفل، بيروت، ٢٠١٥ م.
  - ٥) حسن، محمد عبد المغني، **أشعار وشّعراً من المهجر**، دار الهلال، مصر، ١٩٧٣ م.
  - ٦) حيدوش، أحمد، **الاتجاه النفسي في النقد العربي الحديث**، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، ١٩٩٥ م.
  - ٧) خليل، إبراهيم ، **مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث** ، ط٤ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان ، ٢٠١١ م.
  - ٨) خليل عبد الحافظ، أسامة، **التيار الرومانسي في الشعر العربي الحديث**، أطروحة دكتوراه، كلية الدراسات العليا، جامعة النيلين، ٢٠٠٩ م.
  - ٩) الدسوقي، عمر، **في الأدب الحديث**، ج٢، دار الفكر والطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
  - ١٠) أبو شباب، واصف، **القديم والجديد في الشعر العربي الحديث**، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨٨ م.
  - ١١) السعدني، مصطفى، **التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل**، منشأة المعارف، الإسكندرية، د.ت.
-

- (١٢) الشرنوبى، صالح، **الديوان**، جمع: عبد الحى ديباب، دار الكاتب العربى، القاهرة، ١٩٦٦ م.
- (١٣) شكري، عبد الرحمن، **ديوان عبد الرحمن شكري**، مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٢ م.
- (٤) الشنطى، محمد صالح، **الأدب العربى الحديث**، ط٧، دار الأندلس للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٧ م.
- (٥) ضيف، شوقي، **الأدب العربى المعاصر فى مصر**، ط٩، دار المعارف، القاهرة.
- (٦) طه، علي محمود، **ديوان علي محمود طه**، مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٢ م.
- (١٧) عبد الله، سرور، **خليل شبيب رائد التجديد الشعري**، ط١، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٦٩ م.
- (١٨) عريضة، نسيب، **الأرواح الحائرة**، ط٢، دار الغزو للنشر، عمان، ١٩٩٢ م.
- (١٩) عصفور، جابر، **الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي**، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٧٤ م.
- (٢٠) العقاد، عباس محمود، **بين الكتب والناس**، مطبعة مصر، القاهرة، ١٩٥٢ م.
- (٢١) العقاد، عباس محمود، **هدية الكروان**، ط٥، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٧ م.
- (٢٢) العقاد، عباس محمود، **ديوان عابر سبيل**، مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٣ م.
- (٢٣) القط، عبد القادر، **الاتجاه الوجданى في الشعر العربى المعاصر**، ط٢، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨١ م.

- ٤) المازني، إبراهيم عبد القادر، **ديوان المازني**، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٣ م.
- ٥) أبو ماضي، إيليا، من أعمال الشاعر إيليا أبي ماضي (الجدائل، الخمايل، تبر وتراب)، دار كاتب وكتاب، بيروت، ١٩٨٨ م.
- ٦) الملائكة، نازك، **قضايا الشعر المعاصر**، ط٥، دار العلم للملاتين، بيروت، ٢٠١٤ م.
- ٧) مندور، محمد، **النقد والنقاد المعاصرون**، مطبعة نهضة مصر ، القاهرة، د.ت.
- ٨) مندور، محمد، **الأدب ومذاهبه**، ط٨، شركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٩ م.
- ٩) نشأت، كمال، أبو شادي وحركة التجديد في الشعر العربي الحديث، دار الكاتب العربي ، القاهرة، ١٩٦٧ م.
- ١٠) نعيمة، ميخائيل، **همس الجفون**، ط٦، دار نوفل، بيروت، ٢٠٠٤ م.

