



OBSTACLES LIMITING BEDOUIN WOMEN'S PARTICIPATION IN SOCIAL DEVELOPMENT PROGRAMS IN NORTH SINAI

Duaa S. Salman^{1*}; R.A. Salama¹; M.M. Hassan² and M.A. ElShawadfy¹

1. Dept. Econ. and Rural Dev., Fac. Environ. Agric. Sci., Arish Univ., Egypt.

2. Dept. Family Manag. and Childhood Inst., Fac. Home Econ., Arish Univ., Egypt.

ARTICLE INFO

Article history:

Received: 28/09/2022

Revised: 29/10/2022

Accepted: 28/11/2022

Available online: 20/12/2022

Keywords:

Social development, obstacles, Bedouin women, participation.

ABSTRACT

The aim of the research is to determine the subjects' level of awareness of social, economic, psychological, administrative and cultural obstacles which limit their roles in social development, as well as the level of obstruction these obstacles impose. The suggested counter-measures for these obstacles and the subjects' knowledge of them are also being researched. The study has been conducted on a sample of 862 female subject from the counties of North Sinai: El Arish, Bir El Abd, Nekhel, and Al Hasna, the subjects were asked to fill out the questionnaire through individual interviews to collect research data. Data analysis was performed using duplication, percentiles, weighted mean, and chi-squared test methods. The most notable results were included an increase in the subjects' level of awareness of social, economic, psychological, administrative and cultural obstacles with a minimum of 96.4% and a maximum of 99.5%, moreover, the weighted mean of the level of obstruction ranged from 1.33 to 2.77. The main research recommendation to overcome these obstacles included facilitating economic empowerment, fighting illiteracy, and socially and financially incentivizing the female population.



على مدى المعاناة التي تعاني منها المرأة على الرغم من مساهماتها الكبيرة في المجتمع لذلك لابد من تعزيز قدرات المرأة وتمكينها من العمل كشريك مساو في عملية التنمية وإزالة العقبات التي تحد من حصولها على الموارد، وكذلك اشراكها في عملية التنمية (الجنجيهي، 2002).

وعلى الرغم من أن وضع ومشاركة المرأة في المجتمع يعتبر من المعايير الأساسية لقياس مدى تقدم وتخلف المجتمع، إلا أن الكثير من البيانات والاحصاءات الرسمية تهمل أو تتجاهل دور المرأة في الحياة الريفية على الرغم من أن الواقع العملي يكشف عن تعاظم دورها في كافة أنشطة الحياة الاجتماعية والاقتصادية (أحمد والشبراوي، 2011).

والتخطيط لتطوير أوضاع المرأة وادماجها في التنمية يجب أن يتحدد من خلال عدة اعتبارات منها: اعتبار قضية المرأة جزء لا يتجزأ من خطط التنمية، وطرح مسألة المرأة في عملية التنمية يجب أن ينطلق من مفهوم مجتمعي واقتصادي وليس من منظور نسائي، ويجب أن تتغير نظرة مجتمعاتنا للمرأة من نظرة تقليدية إلى نظرة

المقدمة والمشكلة البحثية

لكي تستمر التنمية الشاملة والمتواصلة لابد من مشاركة جميع قطاعات المجتمع والاستفادة من طاقاتهم وقدراتهم وامكانياتهم، كما تعد مشاركة المواطنين وسيلة هامة لتدعيم الحكم الجماعي بإسهام كافة فئات المجتمع بما يعطي كل منهم الفرصة المناسبة للتعبير عن مصالحه الخاصة في إطار شرعي مع ضمان توزيع المزايا والمنافع على معظم السكان، وتزداد في المرحلة الراهنة التي يمر بها المجتمع المصري أهمية المشاركة في إعادة البناء الاجتماعي، والربط بين الفرد والمجتمع وتعميق الممارسة الديمقراطية (شمس الدين وأبو حسين، 2001).

كما تتفق الآراء المعاصرة على ضرورة الاهتمام بقضايا المرأة والنهوض بمستواها في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والصحية والثقافية، والمشاركة المتساوية بين المرأة والرجل في كافة المجالات لأنه لا يمكن تصور أن يتقدم مجتمع في العصر الحالي بخطة منتظمة تاركا نصفه الآخر من أفرادها في حالة تخلف، والواقع العملي للمرأة يلقي كثيرا من الضوء

* Corresponding author: E-mail address: duaasalem317@gmail.com

https://doi.org/10.21608/sinjas.2022.165693.1148

2022 SINAI Journal of Applied Sciences. Published by Fac. Environ. Agric. Sci., Arish Univ. All rights reserved.

وعلى الرغم من تغير وضع ومكانة المرأة البدوية بالمجتمع البدوي في الأونة الأخيرة فمكانتها أصبحت أكثر أهمية، فهي تقوم بالاعتناء ببيتها وتربية أطفالها وأيضاً أصبحت تعمل خارج المنزل لمساعدة زوجها في تكاليف المعيشة. ويعتبر تهميش المرأة البدوية وعدم تمكينها من جميع حقوقها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتعليمية والسياسية من أهم العقبات التي تقف في طريق تنمية تلك المجتمعات نظراً لأهمية الدور التنموي الذي يمكن أن تقوم به المرأة البدوية (سويلم، 2008).

وتلعب المرأة البدوية دوراً أساسياً في عملية التنشئة الاجتماعية للأبناء، حيث تقوم بتربيتهم على العادات، والتقاليد البدوية الأصيلة، التي تكسيهم القدرة على تحمل خشونة العيش ومشقة العمل مع البيئة البدوية القاسية، وعندما تصل المرأة البدوية إلى مرحلة متقدمة في السن، تكون قد وصلت إلى أعلى مكانة اجتماعية، وأعلى قدر من الحرية في المجتمع البدوي، حيث تتحرر من ممارسة الاعمال اليومية التي كانت تقوم بها، وتمنحها حرية الجلوس مع الرجال والحديث وإبداء الرأي (سليمان، 2004).

وتلعب المرأة البدوية دوراً مهماً في تحقيق التقدم للمجتمع البدوي، ويتوقف تعظيم المشاركة التنموية للمرأة البدوية على درجة وعيها بمشكلات مجتمعتها ودرجة وعيها بحقوقها الاجتماعية والاقتصادية والقانونية، ومدى شعورها بمسؤوليتها الشخصية في النهوض بمجتمعتها المحلي اجتماعياً وثقافياً وسياسياً، ومدى استعدادها للقيام بالجهد وتقديم الرأي والمشورة لتحقيق اهداف تنموية لمجتمعتها المحلي و القومي فهي تمثل عنصراً فعالاً يترك بصماته على معظم جوانب الحياة، فهي تعتبر قوة اجتماعية واقتصادية وتربوية لأنها تربي الأجيال وتعزز القيم. فضلاً عن كونها عنصراً منتجاً يساهم في الارتفاع بدخل الاسرة ورفاهيتها (حسن وبيطح، 2000).

وهناك العديد من العوامل المعوقة لمشاركة المرأة البدوية في منظومة العمل التنموي في المجتمع البدوي منها الأمية والاتجاهات المحافظة في المجتمعات البدوية شديدة التمسك بالتقاليد والتي تعمل على فرض اطر محافظة شديدة، مما يسدل على الأنشطة النسائية القائمة على الاقتصاد المنزلي ستاراً يحول بينها وبين الانظار، وبذلك لا يعترف بها كأشطة إنتاجية (العياط، 2013).

وحيث أن شريحة النساء في سيناء قطاع من شريحة نساء الوطن، غير أنها لم تحظ خلال العهود السابقة بما حظيت به شريحة نساء الوطن من اهتمامات وبرامج، الأمر الذي يتوجب معه الاستثمار في هذا المورد من اجل إحداث تنمية مستدامة ومكاملة بهذه البقعة الغالية من ارض مصر وبوابتها الشرقية حيث أن عدم الاستثمار في هذا العنصر المنتج بمحافظة شمال سيناء وتركه دون

أكثر تقدماً ترى في المرأة رصيذا بشريا لا غنى عنه من حيث الامكانيات والطاقات الخلاقة اللازمة لتغيير مجرى المسيرة الإنمائية في مجتمعاتنا (ملوخية، 1994).

ولقد أصبح الارتقاء بمستوى أداء المرأة وعطائها وقدراتها وتمكينها في كافة المجالات لضمان حسن مساهمتها في عمليات التنمية مطلباً أساسياً وقومياً وضرورياً وهذا يتطلب الادماج الكامل للمرأة في التنمية ومشاركتها في التخطيط ووضع القرار في مجال التنمية الشاملة. (الجنجيهي، 2002).

والمرأة هي نواة المجتمع وأن العمل على تطوير أو تغيير سلوكيات المرأة هو تغيير لسلوكيات الأسرة ومنها المجتمع. وذلك لما للمرأة من تأثير كبير على الأطفال والرجال إضافة الى دورها الأساسي في تغيير الثقافة الاستهلاكية للأسرة نحو الأفضل (ملتقى السيدات المستدامة والطاقة المتجددة، مؤتمر الأمم المتحدة، 2015).

والحديث عن مشاركة المرأة في العملية التنموية لا يقتصر بالتأكيد على المرأة الفاطنة في المدينة بل يمتد ليشمل المرأة البدوية بحكم اسهامها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية داخل المجتمع، ولذلك ينبغي النظر لحياة المرأة في الاطار الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمجتمع لا بمعزل عنه، ففي الواقع الحالي لا تصنف المرأة البدوية على المستوى الاجتماعي أو الاقتصادي للمجتمع، وذلك بسبب عدم احتساب قيمة جهدها ووقتها المبدولين بشكل يومي وغير محققين لعائد مادي وهو ما يشكل انكار المجتمع لهذا الوقت والجهد (المجلس القومي للمرأة، 2008).

وجاءت استراتيجية التنمية بسيناء والتي تميز بذات طابع خاص من حيث مراعاة خصوصية المجتمع السيناوي والبيئة الصحراوية. وتتواصل برامج ومشروعات هذه الاستراتيجية في ظل مستهدفات المشروع القومي لتنمية سيناء، وتتكاتف في تحقيقها جهود الاجهزة التنفيذية والسياسية والشعبية - ومنظمات المجتمع المدني لتنفيذ عدد من المشروعات المساندة للمرأة وتستهدف تعظيم دورها في التنمية (أبو حطب، 2000).

ويعد وضع المرأة في المجتمع البدوي أحد أهم المعايير الأساسية التي على أساسها يمكن قياس درجة نموه وتقدمه، حيث تلعب المرأة البدوية دور فعال لا يمكن التقليل منه في كافة مجالات الحياة اليومية من خلال إعداد النشء وتربية الأجيال ورعاية الأسرة وأيضاً دورها الاقتصادي المهم في ترشيد الاستهلاك وزيادة المدخرات المنزلية مما يتيح فرص استثمار أوسع وخلق طاقات انتاجية جديدة ومن ثم فإنها تمثل طاقة لا يستهان بها ولا يمكن إغفالها إذا ما تم الاستعانة بها وتشجيعها على المشاركة في مختلف البرامج والمشروعات التنموية (محمد، 2011).

(3) التعرف على مقترحات المبحوثات من أجل تفعيل دورها للمشاركة في مشروعات تنمية مجتمعه المحلي.

(4) تحديد معنوية العلاقة بين خصائص المبحوثات وبين درجة معرفتها بمعوقات مشاركتها في تنمية المجتمع المحلي، ودرجة تأثير هذه المعوقات لمشاركتها.

الطريقة البحثية

أجرى هذا البحث بمحافظة شمال سيناء والتي تضم ست مراكز ادارية، اختير منهم اربعة مراكز هم العريش وبئر العبد ليمثلا البيئة الساحلية، ونخل والحسنة ليمثلا البيئة الصحراوية، وقد اختيرت عينة من النساء بالقرى والتجمعات البدوية بالمراكز الاربعة المدروسة بلغ حجمها 862 مبحوثة، واستخدم لجمع البيانات استمارة استبيان تم اعدادها لهذا الغرض واشتملت على البيانات التالية:

القسم الأول

خاص بقياس خصائص المبحوثات من حيث: السن، عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي للزوج، المستوى التعليمي للمبحوثة، الحالة العملية للزوج، الحالة العملية للمبحوثة، الدخل الشهري للأسرة، العضوية في المنظمات، وجود حيازة زراعية، مساحة الحيازة الزراعية، وجود حيازة حيوانية، نوع الحيازة الحيوانية، ملكية الأجهزة الكهربائية، حالة المسكن.

القسم الثاني

اختص بقياس معوقات مشاركة المرأة السيناوية في تنمية مجتمعه المحلي، وتحددت المعوقات في خمس مجموعات هي: المعوقات الاجتماعية، والاقتصادية، والنفسية، والإدارية، والثقافية، حيث تم استقصاء رأي المبحوثات عن درجة معرفتهن بهذه المعوقات، ورأيهن في درجة تأثير كل مجموعة من هذه المعوقات لمشاركة المبحوثات في التنمية.

وبعد الوصول باستمارة الاستبيان إلى صورتها النهائية تم عرضها على مجموعة من المحكمين من الخبراء في مجال التنمية الريفية، وعلم الاجتماع الريفي والإرشاد الزراعي، بهدف الاسترشاد برأيهم وتوجيهاتهم في استكمال بناء الاستبيان بالشكل المناسب ويغطي أهداف الدراسة ويتوافق مع طبيعة وقدرات المبحوثات، وبالفعل تم إجراء الكثير من التعديلات في ضوء توجيهات السادة المحكمين.

بعد الانتهاء من تصحيح وتنقيح استمارة الاستبيان في ضوء توجيهات المحكمين تم إجراء اختبار مبدئي (Pretest) على 30 مبحوثة نصفهم من مركز العريش والنصف الآخر من مركز الحسنة، وذلك للتأكد من فهم المبحوثات لاستمارة الاستبيان وفي ضوء نتائج هذا الاختبار المبدئي تم إجراء بعض التعديلات على صياغة بعض اسئلة الاستبيان حتى أصبحت في شكلها النهائي وصالحة لجمع البيانات الميدانية.

الرعاية المطلوبة سوف ينعكس بالسلب على المجتمع، وعلى هدف تحقيق التنمية، حيث إن تهميش طاقات المرأة وتركها دون تمكين يحولها إلى عنصر غير بناء للتنمية في الحاضر والمستقبل وتعتبر تنمية المرأة السيناوية وأشراكها في عملية التنمية وازالة المعوقات التي تقف أمامها وتحول دون اشراكها في تنمية سيناء، هدف ووسيلة للإصلاح والتنمية، والتي سوف تعمل على نقل المجتمع السيناوي نقلة كبيرة إذا ما تم توفير الإمكانيات اللازمة لذلك.

ومن هنا برزت الحاجة إلى هذه الدراسة لمعرفة خصائص المرأة البدوية، ومعوقات عدم مشاركة البعض منهن في مشروعات تنمية مجتمعهن المحلي من أجل وضع الآليات التي تزيد من مشاركتهن في هذه المشروعات بما يضمن نجاح المشروعات وإدماج المرأة البدوية في شئون تنمية مجتمعهن المحلي مما يعود عليها وعلى أسرتهن وعلى المجتمع أكمل بالنفع.

مشكلة الدراسة

تعتبر المرأة البدوية حجر الأساس في بناء واستمرار الأسرة البدوية وبالتالي في قيام المجتمع البدوي شأنها في ذلك شأن المرأة في كل المجتمعات، وبعد عودة السيادة المصرية على أرض سيناء الغالبة تبنت الدولة تنفيذ العديد من المشروعات التنموية بها من أجل تنميتها والنهوض بها وتعويض سكانها عن كثير من سنوات الحرمان والاهمال التي عاشتها وعانت منها ورفع مستوى معيشة سكانها خاصة المرأة البدوية، وتوفير الحياة الكريمة الامنة لهم اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا، ولكن الواقع يظهر ضعف مشاركة المرأة البدوية في مشروعات تنمية مجتمعهن المحلي، وهو ما قد يرجع الى العديد من المعوقات سواء منها الاجتماعية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الإدارية، على الرغم من أهمية المرأة البدوية سواء من حيث العدد أو المهام والأدوار التي تقوم بها في الأسرة البدوية والمجتمع المحلي، الأمر الذي يتطلب دراسة هذه المعوقات والتعرف عليها ووضع حلول للتغلب عليها.

وعليه فقد تحددت مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

- (1) ما هي أهم الخصائص الشخصية الاجتماعية والاقتصادية للمرأة السيناوية؟
- (2) ماهي المعوقات التي تحد من مشاركة المرأة السيناوية في مشروعات تنمية مجتمعهن المحلي؟
- (3) ماهي أساليب تفعيل مشاركة المرأة السيناوية في مشروعات تنمية المجتمع بمحافظة شمال سيناء؟

أهداف البحث

- (1) التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة السيناوية بمنطقة الدراسة.
- (2) التعرف على المعوقات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والإدارية والثقافية التي تحد من مشاركة المرأة السيناوية في تنمية مجتمعهن المحلي.

حالة مسكنين جيدة، والربع منهن 25.2% حالة المسكن لديهن ردىء .

موقوفات مشاركة المبحوثات في أنشطة تنمية مجتمعها المحلي

الموقوفات الاجتماعية

جاءت استجابة المبحوثات على معرفتهن بالموقوفات الاجتماعية على النحو التالي (جدول 2)، حيث تراوحت نسب المعرفة بين 97.1% كحد أدنى للمعرفة بمعوق عدم تقدير المجتمع لمشاركة المرأة رغم أهميتها و 98.4% كحد أعلى للمعرفة بمعوق تسلط الرجل وعدم موافقته على مشاركة المرأة، وتلى ذلك المعرفة بالموقوفات التالية: انشغال المرأة بأمر اسرتها 97.4%، والصراع بين القوى الاجتماعية في القرية ورغبة كل منها في السيطرة 97.4%، وضعف الوعي العام لدى المرأة البدوية 97.4%، ثم عدم الاعتراف بقدرة المرأة على المشاركة في التنمية 97.6%، والتميز لصالح الرجال على حساب النساء في كل شيء، وعدم وجود وقت كافي للمرأة حتى تشارك، والشك وفقدان الثقة في الأجهزة الحكومية بنسب معرفة بلغت 97.9% لكل منها، ثم العادات والتقاليد البدوية تمنع المرأة من المشاركة 98.1%، وأخيراً تسلط الرجل وعدم موافقته على مشاركة المرأة 98.4%.

كما جاءت استجابات المبحوثات على درجة تأثير الموقوفات الاجتماعية لمشاركتهن في تنمية مجتمعهن المحلي مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي (جدول 2) حيث جاء في مقدمتها عدم الاعتراف بقدرة المرأة على المشاركة في التنمية، وبلغ المتوسط المرجح لدرجة تأثير هذا المعوق 2.45 درجة من ثلاث درجات، وتلى ذلك معوق انشغال المرأة بأمر أسرتها بمتوسط مرجح 2.29 درجة، ثم العادات والتقاليد البدوية التي تمنع المرأة من المشاركة بمتوسط مرجح 2.2 درجة، وتلى ذلك معوق ضعف الوعي العام لدى المرأة البدوية بمتوسط مرجح 2.12 درجة.

الموقوفات الاقتصادية

جاءت استجابة المبحوثات على معرفتهن بالموقوفات الاقتصادية على النحو التالي (جدول 3) حيث جاءت مرتبة تنازلياً على النحو التالي، وفي مقدمتها المعرفة بمعوق زيادة الضغوط الاقتصادية وأجابت بذلك 97.8% من المبحوثات، ثم المعرفة بموقوفات ارتفاع أسعار معظم السلع والخدمات، ورفع الدعم عن مستلزمات الانتاج والطاقة، وعدم وجود مصادر للتمويل والاقراض بنسبة معرفة 97.3% لكل معوق من هذه الموقوفات، ثم المعرفة بموقوفات عدم وجود ملكية خاصة للمرأة البدوية، وضعف التمكين الاقتصادية للمرأة البدوية، وعدم وجود مقابل مادي يشجع المرأة على المشاركة بنسبة معرفة 96.9%، وأخيراً جاءت المعرفة بمعوق ضعف الامكانيات ونقص التمويل لمشروعات التنمية 96.4%.

وجمعت البيانات الميدانية وتم ذلك خلال المدة من شهر يناير حتى شهر مايو 2022 بمساعدة فريق من جامعي البيانات من السيدات اللاتي تم تدريبهن على الاستمارة جيداً.

المعالجة الكمية للبيانات

المعرفة بالموقوفات المدروسة

تم قياسها باستقصاء رأي المبحوثات على مدى معرفتهن بعشر عبارات تعكس الموقوفات الاجتماعية لمشاركتها في التنمية، وست عبارات تعكس الموقوفات الاقتصادية، وخمس عبارات تعكس الموقوفات النفسية، واثنى عشر عبارة تعكس الموقوفات الادارية، وأربع عبارات تعكس الموقوفات الثقافية، وذلك على مقياس مكون من فئتين هما تعرف، لا تعرف، وأعطيت الدرجات 1، 2 على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن معرفة المبحوثات بكل نوع من الموقوفات المدروسة.

درجة تأثير الموقوفات المدروسة

تم قياسها باستقصاء رأي المبحوثات على العبارات سابقة الذكر في قياس المعرفة بكل نوع من الموقوفات المدروسة وذلك على مقياس مكون من ثلاث مستويات هي: تأثير بدرجة كبيرة، متوسطة، صغيرة، وأعطيت الدرجات 3، 2، 1 على الترتيب وجمعت الدرجة الكلية لتعبر عن رأي المبحوثات في درجة تأثير الموقوفات المدروسة لمشاركتها في التنمية.

أدوات التحليل الاحصائي

استخدم في تحليل وعرض البيانات جداول الحصر العددي والنسب المئوية، والمتوسط المرجح، واختبار مربع كاي.

النتائج والمناقشة

وصف عينة البحث

يتضح من النتائج جدول 1 أن ما يقرب من ثلثي المبحوثات 65% في فئة السن 35 سنة فأكثر، وما يزيد عن نصف المبحوثات 51.6% عدد افراد الاسرة 3-6 فرد، وغالبية المبحوثات 87.5% مستوى تعليمهن ابتدائي، وما يقرب من ثلاثة اخصاس المبحوثات 59.2% لا تعمل، وغالبية المبحوثات 81% ليس لدى اسرهن حيازة زراعية، وما يزيد على ثلاثة اخصاس المبحوثات 62.2% اللاتي لدى اسرهن حيازة زراعية تقع في فئة الحيازة المتوسطة 5-10 أفدنة، وما يزيد على ثلاثة ارباع المبحوثات 76.7% لا يوجد لدى اسرهن حيازة حيوانية، وما يزيد على ثلثي المبحوثات 69.4% تمتلك اسرهن اكثر من عشرة اجهزة كهربائية ومنزلية، وما يزيد على نصف المبحوثات 54.9% مستوى دخول اسرهن متوسط، وما يزيد على ثلث المبحوثات 39.7%

جدول 1. توزيع المبحوثات وفقا لخصائصهن الشخصية

م	المتغيرات	عدد	(%)	م	المتغيرات	عدد	(%)
1	فئات السن			7	مساحة الحيازة الزراعية		
	أقل من 25 سنة	25	2.9		أقل من 5 فدان	33	20.1
	25 – أقل من 35 سنة	277	32.1		5 – أقل من 10 فدان	102	62.2
	35 سنة فأكثر	560	65.0		10 فدان فأكثر	29	17.7
	الإجمالي	862	100		الإجمالي	164	100
2	عدد أفراد الأسرة			8	الحيازة الحيوانية		
	1-3 فرد	103	11.9		نعم	201	23.3
	3-6 فرد	444	51.6		لا	661	76.7
	7 فرد فأكثر	315	36.5		الإجمالي	862	100
	الإجمالي	862	100	9	نوع الحيوانات		
3	تعليم الزوجة				حيوانات حراسة	4	2.0
	أمية	46	5.3		للاستهلاك العائلي	179	89.1
	تقرأ وتكتب	62	7.2		للاستثمار	18	8.9
	ابتدائي	754	87.5		الإجمالي	201	100
	الإجمالي	862	100	10	الأجهزة المنزلية		
4	تعليم زوج المبحوثة				أقل من 7 جهاز	147	17.1
	أمي	-	-		7 – أقل من 10 جهاز	117	13.6
	يقرا أو يكتب	38	4.4		10 جهاز فأكثر	598	69.4
	ابتدائي	824	95.6		الإجمالي	862	100
	الإجمالي	862	100	11	مستوى الدخل		
5	الحالة العملية				منخفض	270	31.3
	لا تعمل	510	59.2		متوسط	473	54.9
	موظفة	295	34.2		مرتفع	119	13.8
	حرفية	57	6.6		الإجمالي	862	100
	الإجمالي	862	100	12	حالة المسكن		
6	حيازة زراعية				ردئ	217	25.2
	نعم	164	19.0		متوسط	342	39.7
	لا	698	81.0		جيد	303	35.1
	الإجمالي	862	100		الإجمالي	862	100

جدول 2. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقا لمعرفةهن بالمعوقات الاجتماعية ودرجة تعويقها للمشاركة في تنمية مجتمعهن المحلي

الترتيب	المتوسط المرجح	المعرفة						المعوقات				
		مستوى التعويق			تعرف							
		كبيره	متوسطة	منخفضة	تعرف	لا تعرف	لا تعرف					
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)					
أولاً: المعوقات الاجتماعية												
3	2.2	20.0	172	80.0	690	-	-	98.1	846	1.9	16	العادات والتقاليد البدوية التي تمنع المرأة من المشاركة
5	2.03	26.0	224	51.6	445	22.4	193	98.4	848	1.6	14	تسلط الرجل وعدم موافقته على مشاركة المرأة.
9	1.95	10.8	93	73.9	637	15.3	132	97.9	844	2.1	18	التحيز لصالح الرجال على حساب النساء في كل شيء
10	1.33	0.3	3	32.5	280	67.2	579	97.9	844	2.1	18	عدم وجود وقت كاف للمرأة حتى تشارك في التنمية
2	2.29	29.8	257	70.2	605	-	-	97.4	840	2.6	22	انشغال المرأة بأمر أسرتها.
1	2.45	45.2	390	54.8	472	-	-	97.6	841	2.4	21	عدم الاعتراف بقدرة المرأة على المشاركة في التنمية.
8	1.95	190.5	168	55.6	479	24.9	215	97.1	837	2.9	25	عدم تقدير المجتمع لمشاركة المرأة رغم أهميتها.
47	2.01	34.7	299	31.2	269	34.1	294	97.9	844	2.1	18	الشك وفقدان الثقة في الأجهزة الحكومية.
6	2.03	37.1	320	29.1	251	33.8	291	97.4	840	2.6	22	الصراع بين القوة الاجتماعية في القرية ورغبة كل منها في السيطرة والمظهر.
4	2.12	11.7	101	88.2	760	0.1	1	97.4	840	2.6	22	ضعف الوعي العام لدى المرأة البدوية.

جدول 3. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقا لمعرفةهن بالمعوقات الاقتصادية ودرجة تعويقها للمشاركة في تنمية مجتمعهن المحلي

الترتيب	المتوسط المرجح	المعرفة						المعوقات				
		مستوى التعويق			تعرف							
		كبيره	متوسطة	منخفضة	تعرف	لا تعرف	لا تعرف					
		عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)					
ثانياً: المعوقات الاقتصادية:												
1	1.92	0.2	2	92.0	793	7.8	67	96.4	831	3.6	2	ضعف الامكانيات ونقص التمويل المشروعات التنموية.
2	1.87	2.2	19	93.1	716	14.7	127	97.8	843	2.2	19	زيادة الضغوط الاقتصادية.
6	1.50	-	-	50.1	432	49.9	430	97.3	839	2.7	23	ارتفاع أسعار معظم السلع والخدمات.
5	1.59	-	-	59.2	510	40.8	352	97.3	839	2.7	23	رفع الدعم عن مستلزمات الإنتاج والطاقة.
3	1.73	-	-	72.5	625	27.5	237	97.3	839	2.7	23	عدم وجود مصادر للتمويل والاقتراض
8	1.44	-	-	44.7	385	55.3	477	96.9	835	3.1	27	عدم وجود ملكية خاصة للمرأة البدوية.
4	1.61	-	-	60.7	523	39.3	339	96.9	835	3.1	27	ضعف التمكين الاقتصادي للمرأة البدوية.
7	1.46	-	-	45.7	394	54.3	468	96.9	835	3.1	27	عدم وجود مقابل مادي يشجع المرأة على المشاركة.

المرأة لضمان تحفيزها بنسبة 97.9%، ثم جاءت المعرفة بالمعوقات التالية بنسبة واحدة وهي: عدم الاهتمام بالإعلان عن المشروعات التنموية التي سيتم تنفيذها، عدم تطوير اللوائح المنظمة للعمل التطوعي في المشروعات التنموية، عدم وجود تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة، عدم مقابلة المشروعات التي يتم تنفيذها لاحتياجات المجتمع الفعلية، عدم وضوح خطط وبرامج التنمية التي يتم تنفيذها، سوء معاملة الجهاز الإداري للمواطنين، وبلغت نسبة الاستجابة بمعرفة كل هذه المعوقات 97.3%.

كما جاءت استجابة المبحوثات على درجة تأثير المعوقات الإدارية على مشاركتهم في تنمية المجتمع المحلي مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي (جدول 5)، حيث جاء في المرتبة الأولى معوق مركزية الإدارة واتخاذ القرارات الفوقية بمتوسط مرجح 2.77 درجة من ثلاث درجات، وفي المرتبة الثانية جاء معوق سوء معاملة الجهاز الإداري للمواطنين بمتوسط مرجح 2.40 درجة، وتلى ذلك معوقات عدم الاهتمام بالإعلان عن النتائج المترتبة على مشاركة المرأة لضمان تحفيزها، عدم تطوير اللوائح المنظمة للعمل التطوعي في مشروعات التنمية، عدم مقابلة المشروعات التي يتم تنفيذها لاحتياجات المجتمع الفعلية، عدم وجود مشروعات خاصة بالمرأة البدوية، وبلغ المتوسط المرجح لكل معوق من هذه المعوقات الأربع درجتان، وتلى ذلك معوق عدم الاهتمام بالإعلان عن المشروعات التنموية التي سيتم تنفيذها، وعدم وجود تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة، وذلك بمتوسط مرجح 1.99 درجة من ثلاث درجات.

المعوقات الثقافية

جاءت استجابة المبحوثات على معرفتهن بالمعوقات الثقافية على النحو التالي (جدول 6) حيث جاء في مقدمتها المعرفة بثلاث معوقات بنسبة واحدة وهي: ضعف ثقافة مشاركة المرأة في تنمية المجتمع البدوي، وقصور دور الإعلام في الدعاية عن المشروعات التنموية، وتهميش دور المرأة البدوية في ثقافة المجتمع السيناوي، وبلغت نسبة معرفة المبحوثات بهذه المعوقات 99.5% لكل منها، وتلى ذلك المعرفة بمعوق ارتفاع نسبة الأمية بين النساء البدويات وبلغت نسبة المعرفة بهذا المعوق.

كما جاءت استجابة المبحوثات على درجة تأثير المعوقات الثقافية على مشاركتهم في تنمية مجتمعها المحلي مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي (جدول 6)، حيث جاء في مقدمتها معوق قصور دور الإعلام في الدعاية عن المشروعات التنموية بمتوسط مرجح درجتان من ثلاث درجات، وتلى ذلك معوق ضعف ثقافة مشاركة المرأة في تنمية المجتمع البدوي بمتوسط مرجح 1.82 درجة، وفي المرتبة الثالثة جاء معوق ارتفاع نسبة الأمية بين النساء البدويات، وتهميش دور المرأة البدوية في ثقافة المجتمع السيناوي، وذلك بمتوسط مرجح 1.77 درجة لكل معوق.

كما جاءت استجابة المبحوثات على درجة تأثير المعوقات الاقتصادية على مشاركتهم في تنمية مجتمعهم المحلي مرتبة تنازلياً على النحو التالي وفقاً للمتوسط المرجح (جدول 3)، حيث جاء في مقدمتها ضعف الامكانيات ونقص التمويل لمشروعات التنمية بمتوسط مرجح 1.92 درجة من ثلاث درجات، وفي المرتبة الثانية جاء معوق زيادة الضغوط الاقتصادية بمتوسط مرجح 1.87 درجة، ثم عدم وجود مصادر للتمويل والاقتراض بمتوسط مرجح 1.73 درجة، ثم ضعف التمكين الاقتصادي للمرأة البدوية بمتوسط مرجح 1.61 درجة، وفي المرتبة الخامسة جاء معوق رفع الدعم عن مستلزمات الإنتاج والطاقة بمتوسط مرجح 1.59 درجة، وفي المرتبة السادسة جاء معوق ارتفاع أسعار معظم السلع والخدمات بمتوسط مرجح 1.50 درجة.

المعوقات النفسية

جاءت استجابة المبحوثات على معرفتهن بالمعوقات النفسية على النحو التالي (جدول 4) حيث أجابت الغالبية العظمى من المبحوثات معرفتها بهذه المعوقات وهي ضعف ثقة المرأة البدوية في نفسها وفي قدراتها، شعور المرأة البدوية بأنها تابع وليس لها دور في المجتمع، ضعف طموح المرأة وعدم رغبتها في التجديد، الاحباط الذي يسيطر على المرأة السيناوية، وأخيراً الخوف من الفشل عند التعامل مع الآخرين، وبلغت نسبة معرفة المبحوثات لكل هذه المعوقات 97.4%، في حين كانت أقل نسبة 2.6% هي التي لا تعرف هذه المعوقات.

كما جاءت استجابة المبحوثات على درجة تأثير المعوقات النفسية على مشاركتهم في تنمية مجتمعهم المحلي مرتبة تنازلياً وفقاً للمتوسط المرجح على النحو التالي (جدول 4)، حيث جاء في مقدمتها معوقات شعور المرأة البدوية بأنها تابع وليس لها دور في المجتمع، والاحباط الذي يسيطر على المرأة السيناوية، وضعف طموح المرأة البدوية وعدم رغبتها في التجديد، وبلغ المتوسط المرجح لتعويق هذه المعوقات درجتان من ثلاث درجات، وتلى ذلك معوق الخوف من الفشل عند التعامل مع الآخرين بمتوسط مرجح 1.71 درجة، وأخيراً جاء معوق ضعف ثقة المرأة البدوية في نفسها وقدراتها بمتوسط مرجح 1.42 درجة.

المعوقات الإدارية

جاءت استجابة المبحوثات على معرفتهن بالمعوقات الإدارية على النحو التالي (جدول 5)، حيث جاء في مقدمتها المعرفة بمعوقات الظروف الأمنية الحالية لا تسمح بالمشاركة، وعدم وجود قيادات نسائية تعبر عن رأي النساء في التنمية، ومركزية الإدارة واتخاذ القرارات الفوقية، وعدم وجود مشروعات خاصة بالمرأة البدوية، وبلغت نسبة معرفة المبحوثات بهذه المعوقات 99.5%، وتلى ذلك معرفتهن بمعوق عدم المرونة في تنفيذ المشروعات التنموية 99%، وتلى ذلك المعرفة بمعوق عدم الاهتمام بالإعلان عن النتائج المترتبة على مشاركة

جدول 4. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقا لمعرفةن بالمعوقات النفسية ودرجة تأثيرها على المشاركة في تنمية مجتمعهن المحلي

المرتبة	المتوسط المرجح	مستوى التأثير		المعرفة				المعوقات				
		كبيرة	متوسطة	منخفضة	تعرف		لا تعرف					
					عدد (%)	عدد (%)			عدد (%)	عدد (%)		
ثالثاً: المعوقات النفسية:												
5	1.42	-	-	42.2	364	57.8	498	97.4	840	2.6	12	ضعف ثقة المرأة البدوية في نفسها ومقدرتها.
1	2.0	-	-	100	862	-	-	97.4	840	2.6	12	شعور المرأة البدوية بأنها تابع وليس دور في المجتمع.
2	2.0	0.1	1	99.8	860	0.1	1	97.4	840	2.6	12	ضعف طموح المرأة أو عدم رغبتها في التجديد.
3	2.0	-	-	100	862	-	-	97.4	840	2.6	12	الاحباط الذي يسيطر على المرأة السيناوية.
4	1.71	-	-	71.1	613	28.9	249	97.4	840	2.6	12	الخوف من الفشل عند التعامل مع الآخرين.

جدول 5. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقا لمعرفةن بالمعوقات الإدارية ودرجة تأثيرها على المشاركة في تنمية مجتمعهن المحلي

المرتبة	المتوسط المرجح	مستوى التأثير		المعرفة				المعوقات				
		كبيرة	متوسطة	منخفضة	تعرف		لا تعرف					
					عدد (%)	عدد (%)			عدد (%)	عدد (%)		
رابعاً: المعوقات الإدارية:												
7	1.99	-	-	99.1	861	0.1	1	97.3	839	2.7	23	عدم الاهتمام بالإعلام عن المشروعات التنموية التي سيتم تنفيذها.
3	2.00	-	-	100	862	-	-	97.9	844	2.1	18	عدم الاهتمام بالإعلام عن النتائج المترتبة على مشاركة المرأة لضمان تحفيزها.
4	2.00	-	-	100	862	-	-	97.3	839	2.47	23	عدم تطوير النواحي المنظمة للعمل التطوعي في مشروعات التنمية.
8	1.99	-	-	99.1	861	0.1	1	97.3	839	2.7	23	عدم وجود تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة.
5	2.00	-	-	100	862	-	-	97.3	839	2.7	23	عدم مقابلة المشروعات التي سيتم تنفيذها لاحتياجات المجتمع الفعلية.
11	1.60	18.7	161	22.9	197	58.5	504	97.3	839	2.7	23	عدم وضوح خطط وبرامج التنمية التي سيتم تنفيذها.
2	2.40	55.9	482	28.2	243	15.9	137	97.3	839	2.7	23	سوء معاملة الجهاز الإداري للمواطن.
9	1.72	-	-	72.2	622	27.8	240	99.0	853	1.0	9	عدم المرونة في تنفيذ المشروعات التنموية.
12	1.24	0.8	7	23.0	198	46.2	657	99.5	858	0.5	4	الظروف الأمنية الحالية لا تسمح على المشاركة.
10	1.70	23.8	205	22.7	196	53.5	461	99.5	858	0.5	4	عدم وجود قيادات نسائية تعبر عن رأي النساء في التنمية.
1	2.77	77.3	666	22.7	196	-	-	99.5	858	0.5	4	مركزية الإدارة واتخاذ القرارات الفوقية.
6	2.00	-	-	100	862	-	-	99.5	858	0.5	4	عدم وجود مشروعات خاصة بالمرأة البدوية.

جدول 6. التوزيع العددي والنسبي للمبجوثات وفقاً لمعرفتهن بالمعوقات الثقافية ودرجة تأثيرها على المشاركة في تنمية مجتمعهن المحلي

المعوقات	المعرفة		مستوى التأثير				المتوسط الترتيب المرجح					
	لا تعرف	تعرف	منخفضة	متوسطة	كبيرة	عدد						
	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)						
خامساً: المعوقات الثقافية:												
ارتفاع نسبة الأمية بين النساء البدويات.	9	1.0	853	99.0	200	23.2	662	76.8	-	-	1.77	3
ضعف ثقافة مشاركة المرأة في التنمية في المجتمع البدوي.	4	0.5	858	99.5	315	36.5	391	45.4	156	18.1	1.82	2
قصور دور الإعلام في الدعاية عن المشروعات التنموية.	4	0.5	858	99.5	-	-	862	100	-	-	2.00	1
تهميش دور المرأة البدوية في ثقافة المجتمع السيناوي	4	0.5	858	99.5	196	22.7	666	77.3	-	-	1.77	4

المبجوثات، عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي للمبجوثة، الحالة العملية للزوج، الحالة العملية للمبجوثة، الحالة العملية للزوج، وجود حيازة زراعية، مساحة الحيازة الزراعية، وجود حيازة حيوانية، نوع الحيازة الحيوانية، الدخل الشهري للأسرة، ملكية الأجهزة الكهربائية والمنزلية، حالة المسكن، وبين مستوى معرفتهن بالمعوقات المدروسة إجمالاً لمشاركتهن في التنمية".

ولإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار مربع كاي وجاءت النتائج على النحو التالي (جدول 8).

تبين وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية 0.01 بين متغيرات: تعليم المبجوثة، عمل الزوج، وحالة المسكن وبين مستوى معرفة المبجوثات بمعوقات مشاركتهن وبلغت قيم مربع كاي المحسوبة 18.55، 77.95، 13.32 على الترتيب، كما كانت العلاقة معنوية عند مستوى معنوية 0.05 مع متغير تعليم الزوج وبلغت قيمة مربع كاي المحسوبة 9.12.

لم يتضح معنوية العلاقة بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة وبين مستوى معرفة المبجوثات بمعوقات مشاركتهن إجمالاً، وبناء على هذه النتائج فإنه لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي السابق كلية بل يمكن رفضه بالنسبة للمتغيرات التي ثبتت معنوية علاقتها وهي تعليم المبجوثة، تعليم الزوج، عمل الزوج، حالة المسكن، وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل بالنسبة لهذه المتغيرات.

مستوى تأثيرها المعوقات إجمالاً

ينص الفرض الإحصائي الثاني على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين خصائص المبجوثات وهي سن المبجوثات، عدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي للمبجوثة، الحالة العملية للزوج، وجود حيازة زراعية، الحالة العملية للزوج، وجود حيازة زراعية،

مقترحات المبجوثات لتفعيل مشاركتهن في مشروعات التنمية

تبين من نتائج جدول 7 أن نسب موافقة المبجوثات على مقترحات تفعيل مشاركتهن في تنمية المجتمع المحلي قد تراوحت بين 23.8% كحد أدنى وذلك على مقترحي عمل دورات تدريبية للمرأة البدوية في مجالات الحياة المختلفة، واهتمام وسائل الإعلام بزيادة وعي المرأة وأهمية مشاركتها في التنمية، وبين 29.1% كحد أعلى وذلك على مقترح تقديم الحوافز الأدبية والمعنوية للنساء المشاركات في التنمية، وجاءت نسب موافقة المبجوثات على باقي المقترحات على النحو التالي، تسهيل حصول المرأة على القروض وتمكينها الاقتصادي، وإتاحة المزيد من فرص محو الأمية وتعليم النساء بنسبة 27.5% لكل منهما، ثم تدعيم الخدمات الصحية للمرأة البدوية، وتنشيط مشاركة المرأة البدوية في العمل السياسي، واكتشاف القيادات النسائية والعمل على تمثيلها والمحافظة عليها بنسب 26.9% لكل مقترح، وتلى ذلك مقترح تشجيع المرأة البدوية على عضوية المنظمات الأهلية 26.5%، ثم بناء جسور الثقة بين المرأة البدوية والقائمين على مشروعات التنمية، وتهيئة المناخ المناسب لمشاركة المرأة البدوية في التنمية، والتنسيق والتكامل بين الجهود الحكومية والأهلية في التنمية 26% لكل مقترح، وتلى ذلك مقترحي إشراك المرأة البدوية في جميع مراحل مشروعات التنمية، والاتجاه نحو اللامركزية في التنمية لرفع مستوى مشاركة النساء بنسبة موافقة 25.3%.

علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بمعرفة المبجوثات بالمعوقات ومستوى تأثيرها إجمالاً

المعرفة بالمعوقات

ينص الفرض الإحصائي الأول على أنه "لا توجد علاقة معنوية بين خصائص المبجوثات وهي سن

جدول 7. مقترحات المبحوثات لتفعيل مشاركتهن في مشروعات تنمية مجتمعهن المحلي

المقترحات	غير موافقة		إلى حد ما		موافقة		الترتيب
	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)			
1- عمل دورات تدريبية للمرأة البدوية في مجالات الحياة المختلفة.	89	10.3	568	65.9	205	23.8	13
2- اهتمام وسائل الإعلام بزيادة وعي المرأة وأهمية مشاركتها.	71	8.2	585	68.0	205	23.8	14
3- تشجيع المرأة البدوية على عضوية المنظمات الأهلية.	77	8.9	557	64.6	228	26.5	7
4- تسهيل حصول المرأة على القروض وتمكينها الاقتصادي.	103	11.9	522	60.6	237	27.5	2
5- إتاحة مزيد من فرص محو الأمية وتعليم النساء.	96	11.1	529	61.4	237	27.5	3
6- تدعيم الخدمات الصحية للمرأة البدوية.	132	15.3	497	57.8	232	26.9	4
7- تنشيط مشاركة المرأة البدوية في العمل السياسي.	136	15.8	494	57.3	232	26.9	5
8- اكتشاف القيادات النسائية والعمل على تنميتها والمحافظة عليها.	122	14.2	508	58.9	232	26.9	6
9- تقديم الحوافر الأدبية والمعنوية للنساء المشاركات في التنمية.	147	17.1	464	53.8	251	29.1	1
10- بناء جسور الثقة بين المرأة البدوية والقائمين على مشروعات التنمية.	164	19.0	474	55.0	244	26.0	8
11- تهيئة المناخ المناسب لمشاركة المرأة البدوية في التنمية.	164	19.0	474	55.0	224	26.0	9
12- التنسيق والتكامل بين الجهود الحكومية والأهلية في التنمية.	159	18.4	479	55.6	224	26.0	10
13- اشراك المرأة البدوية في جميع مراحل مشروعات التنمية.	155	18.0	485	56.3	222	25.8	11
14- الاتجاه نحو اللامركزية في التنمية لرفع مستوى مشاركة النساء.	151	17.5	493	57.2	218	25.3	12

جدول 8. قيم مربع كاي للعلاقة بين خصائص المبحوثات وبين مستوى معرفتهن بالمعوقات إجمالاً ودرجة تأثيرها إجمالاً

المتغيرات المستقلة	المعرفة بالمعوقات إجمالاً	درجة تأثير المعوقات إجمالاً
سن المبحوثات.	5.09	**19.63
عدد أفراد الأسرة.	1.58	1.70
تعليم المبحوثة.	**18.55	**21.53
تعليم الزوج.	*9.12	**47.72
عمل المبحوثة.	2.84	**76.17
عمل الزوج.	**13.32	**420.05
الحياسة الزراعية.	0.305	**113.33
مساحة الحياسة الزراعية.	6.96	**68.23
الحياسة الحيوانية.	0.475	**17.32
نوع الحياسة الحيوانية.	1.23	**27.23
الأجهزة الكهربائية والمنزلية	8.74	**98.02
الدخل ومصادره.	3.60	**203.25
حالة المسكن.	**77.95	**14.91

المستحدثة بمحافظة شمال سيناء، مؤتمر التوجهات المستقبلية للتنمية الزراعية والمجتمعية وبرامج إعداد الشباب في ظل المشروع القومي لتنمية سيناء، كلية العلوم الزراعية البيئية - العريش 16-19 مايو.

الجنجيهي، هدى محمد (2002). المرأة الريفية وتحديات التنمية، المشاكل والحلول- الواقع والمأمول، المؤتمر السادس للإرشاد الزراعي وتنمية المرأة الريفية، 34.

العياط، ماهر إبراهيم عبدالمقصود عطية (2013). دراسة اجتماعية لآليات تحديث أداء البدو المزارعين ببعض قري محافظة الوادي الجديد مجلة جامعة المنصورة للعلوم الاقتصادية والاجتماعية، 4 (12).

المجلس القومي للمرأة (2008). المرأة المصرية والأهداف الإنمائية للمرأة، أعمال المؤتمر الرابع، القاهرة.

حسن، مروان مصطفى وعلاء الدين أمين بيوطح (2000). دراسة اجتماعية لبعض مشكلات المرأة البدوية بمركزي العريش وبئر العبد بمحافظة شمال سيناء، ورقة عمل.

سليمان، نادية حليم (2004). النساء العائلات لأسر في العشوائيات، دراسة على سكان العشش بالقاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة.

سويلم، عبدالقادر مبارك (2008). المرأة السيناوية تراث بدوي وواقع أسير، المنظمة العربية للإصلاح الجنائي، القاهرة، مصر.

شمس الدين، محمد السيد، وابتهاال كمال أبوحسين (2001). مستوى ومحددات المشاركة السياسية للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ، دراسة حالة في قرية المرابعين، مجلة البحوث الزراعية، جامعة طنطا، مصر، 271.

محمد، سنية السيد (2011). الخصائص الاجتماعية للبدو من سكان الحضر، مجلة البحث العلمي في الآداب، دار المنظومة.

ملتقى السيدات المستدامة والطاقة المتجددة، مؤتمر الامم المتحدة، 2015.

ملوخية، أحمد محمد فوزي (1994). دور المرأة الريفية في التنمية المتواصلة"، دكتوراه.

مساحة الحيازة الزراعية، وجود حيازة حيوانية، نوع الحيازة الحيوانية، الدخل الشهري للأسرة، ملكية الأجهزة الكهربائية والمنزلية، حالة المسكن، وبين مستوى تأثير المعوقات المدروسة إجمالاً على مشاركتهم في التنمية".

ولإختبار صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار مربع كاي وجاءت النتائج على النحو التالي (جدول 8):

تبين وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية 0.01 بين المتغيرات التالية: سن المبحوثات، عدد افراد الأسرة، المستوى التعليمي للمبحوثة، المستوى التعليمي للزوج، الحالة العملية للمبحوثة، وجود حيازة زراعية، مساحة الحيازة الزراعية، وجود حيازة حيوانية، نوع الحيازة الحيوانية، ملكية الأجهزة الكهربائية، الدخل الشهري للأسرة، حالة المسكن وبين رأي المبحوثات في مستوى تأثير المعوقات المدروسة إجمالاً لمشاركتهم، وبلغت قيم مربع كاي المحسوبة 19.63، 21.53، 47.72، 76.37، 42.05، 113.33، 68.23، 17.32، 27.23، 98.02، 203.25، 14.91 على الترتيب.

عدم وجود علاقة معنوية بين متغير عدد أفراد الأسرة وبين رأي المبحوثات في مستوى تأثير المعوقات المدروسة إجمالاً لمشاركتهم وبلغت قيمة مربع كاي المحسوبة 1.70. وبناء على هذه النتائج فإنه لم يتمكن من رفض الفرض الاحصائي السابق كلية بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغيرات: سن المبحوثات، المستوى التعليمي للمبحوثة، المستوى التعليمي للزوج، الحالة العملية للمبحوثة، الحالة العملية للزوج، وجود حيازة زراعية، مساحة الحيازة الزراعية، وجود حيازة حيوانية، نوع الحيازة الحيوانية، ملكية الأجهزة الكهربائية، الدخل الشهري للأسرة، حالة المسكن، والتي ثبت معنوية علاقتها، وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل والقائل بوجود علاقة معنوية بين هذه المتغيرات وبين رأي المبحوثات في مستوى تأثير المعوقات على مشاركتهم في التنمية.

المراجع

أبو حطب، رضا عبد الخالق (2000). دور المرأة في تنمية البيئة السيناوية، ورقة عمل.

أبو حطب، رضا عبد الخالق ومحمود عطية الشوافي (2001). نحو بناء دليل لتنمية المجتمعات الزراعية

المخلص العربي

معوقات مشاركة المرأة البدوية في برامج التنمية الاجتماعية بشمال سيناء

دعاء سالم سالم¹، راند عبد الناصر سلامة¹، مروان مصطفى حسن²، محمود عطية الشوافي¹

1. قسم الاقتصاد والتنمية الريفية، كلية العلوم الزراعية البيئية، جامعة العريش، مصر.

2. قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة العريش، مصر.

استهدف البحث تحديد درجة معرفة المبحوثات بالمعوقات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والادارية والثقافية التي تحد من مشاركتهن في تنمية مجتمعهن، وكذلك درجة وجود هذه المعوقات، ومقترحات التغلب على هذه المعوقات، وعلاقة خصائص المبحوثات بمعرفتهن بهذه المعوقات اجمالاً، وقد اجري البحث على عينة من المبحوثات بلغ حجمها 862 مبحوثة من مراكز العريش وبئر العبد ونخل والحسنة، واستخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع بيانات البحث، وتم استخدام التكرار والنسب المئوية والمتوسط المرجح واختبار مربع كاي لتحليل البيانات احصائياً. وجاءت أهم نتائج البحث على النحو التالي: ارتفعت نسبة معرفة المبحوثات بالمعوقات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والادارية والثقافية، حيث تراوحت نسب المعرفة بها بين 96.4% كحد أدنى، وبين 99.5% كحد اعلى، بينما تراوح المتوسط المرجح لرأى المبحوثات في درجة وجود هذه المعوقات بين 1.33 درجة كحد أدنى من ثلاث درجات، وبين 2.77 درجة كحد اعلى، وكانت أهم مقترحات المبحوثات للحد من هذه المعوقات هي: تسهيل التمكين الاقتصادي للمرأة، ومحو أميتها، وتوفير الحوافز الادبية والمادية لها. كما تبين معنوية العلاقة بين بعض خصائص المبحوثات وبين معرفتهن بهذه المعوقات، وكذلك درجة وجود هذه المعوقات.

الكلمات الاسترشادية: تنمية المجتمع، المعوقات، المرأة البدوية، المشاركة.

REVIEWERS:

Dr. Fouad A. Salama

Dept. Agric. Exten. and Rural Socio., Fac. Agric., Menoufia Univ., Shebin Elkom, Egypt.

Dr. Yousry Romeih

Dept. Agric. Exten. and Rural Dev. Res. Inst., Agric. Res. Cent., Egypt.

| fouadsalama11@yahoo.com

| yoysryromeih@yahoo.com