

تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

الدكتور/ محمد احمد الشامى

الدكتور/ أحمد محمد عبدالله

الباحث/ أحمد محمد البسطويسى

ملخص البحث:

يهدف البحث إلي تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي من خلال الدراسات المسحية لمناسبتها لطبيعة البحث، وتم اختيار مجتمع وعينة البحث من هيئة الاشراف والمعنيين على وضع الخطط بالادارة المركزية للتنمية الرياضية بوزارة الشباب والرياضة ومديرية الشباب والرياضة بالشرقية والممارسين والجهاز التنفيذي للمشروع القومي لرياضة المرأة (مدير المديرية- وكيل المديرية للرياضة - معاونين المديرية - مدير إدارة التنمية الرياضية - الإداريين - المدربات -العضوات الممارسين)، وأشارت أهم النتائج إلي:

بناء استمارة استبيان لمعرفة:

- الواقع الفعلى للجانب الادارى لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة.
- الواقع الفعلى للجانب الفنى لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة.
- الواقع الفعلى للجانب التمويلى لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة.
- الواقع الفعلى للجانب التسويقى لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة.

مقدمة ومشكلة البحث:

تعد الإدارة علما من أهم العلوم التي تحتل مكانة رفيعة في الدول المتقدمة ، وعملية رئيسية تعتمد عليها الكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها في مختلف الأنشطة لتشبع الحاجات الجماعية والفردية من أجل تحقيق الرفاهية ، معتمدة علي الخبرات المرتبطة بالعمل الإداري . (١٣ : ٥)

يشهد العالم اليوم تحولات سريعة وعميقة غير مسبوقه بدأت في العقد الأخير من القرن الماضي نتيجة قوى ومتغيرات بالغة التأثير مثل العولمة وتكنولوجيا المعلومات وحدة المنافسة وتحرير التجارة وغيرها من العوامل التي بدأت تفرز بيئة أعمال مختلفة عن تلك التي سادت في العقود السابقة، وبما أن بيئة الأعمال اليوم تتسم بالتطور والتغير والتعقيد والمنافسة الشديدة فلقد صاحب هذا التطور والتغير في بيئة الأعمال كما يشير كوتلر ، ارمسترونج & Kotler, P. & Armstrong (٢٠١٠م) تغير وتطوير فى إستراتيجيات المنافسين، وتغير فى الطريقة التي

يفكر بها رجال التسويق فى أنشطة التسويق، حيث بدأ الأمر بالتوجه بالإنتاج، ثم المنتج، ثم مفهوم البيع، والمفهوم التسويقي . (١٥ : ١٩)

إن عملية التقويم من أهم الوظائف لإظهار العيوب والقصور داخل البرنامج ومستوى الأداء ، وإن التقويم عملية تبدأ بالمقدمات وتنتهي باستخلاصات عن العمل الذي يقوم به ، كما أن التقويم عملية تشخيصية يقصد بها الكشف عن نقاط القوة والضعف في الظاهرة المراد تقييمها ، والأندية الصحية باعتبارها هيئات رياضية ذات طابع خاص لها أهدافها وإمكاناتها وبرامجها التي تسعى لتحقيقها وهذا يتطلب القيام بعملية التقويم باستمرار حتى يمكن التعرف على نواحي القوة والضعف ، ومدى ما تحققه برامجها ، ومدى مناسبتها لميول واتجاهات الأعضاء المترددين على هذه الأندية. (٣ : ١٣٧)

التقويم Evaluation من أهم العوامل التي تؤثر تأثيراً مباشراً على العملية الإدارية فهو يقيس مدى القرب أو البعد عن الأهداف المرسومة بأسلوب علمي يتصف بالاستمرار والشمول والدقة. (٤ : ٣٠)

يشير تقرير جامعة فالدوستا **Validosta** (٢٠٠٩م) إلي أن أي عملية إدارية لا يمكن إثبات فاعليتها من دون عمليات فحص وتقييم، إذ تعد عملية تقييم الأداء من أهم المجالات التي ينبغي الإهتمام بها، لما لها من أهمية في تحسين مستوى الأداء وزيادة فاعليته، وهو الوسيلة الوحيدة للتحقق من أن الأداء يتم علي النحو المحقق لغرضه، ويمكن كل القائمين به والمطبق عليهم التقييم من الوقوف علي مواطن القوة ليتم تعزيزها ، ومواطن الضعف ليتم تقويتها، وبما يعزز إستمرارية النشاط وتحقيق أهدافه. (١٤ : ١٦)

وهناك ضرورة كما يشير **علي محمد** (٢٠٠١م) إلي وضع معيار لأداء الأعمال المختلفة وذلك وفقاً للأهداف المحددة ، فتحديد المعيار بمثابة كنز المؤسسة ، حيث يمكن من خلاله تقييم الأداء والتفرقة بين أداء العاملين وبالتالي يسعى كل فرد للوصول إلي مؤشرات الأداء المطلوبة مما ينعكس علي نتائج العمل . (٨ : ٣٠٣)

ويشير **علي الشريف** (٢٠٠٣م) إلي أن عدم وجود نظام تقييم فعال وعادل للأداء يؤثر علي بناء فريق العمل ، فالسعي للنجاح يحتاج إلي تحديد محطة الوصول ، فتحديد مستوي الإنجاز عملية هامة للغاية ، ويتطلب ذلك أن يكون هناك إتفاق بين أعضاء الفريق علي الطريقة المناسبة لهم والتي تعبر عن نجاحهم . (٦ : ٣٣)

كما يشير **أحمد ماهر** (٢٠٠١م) إلي أنه يمكن الإستفادة من نتائج التقييم في إعداد سياسات جديدة ، كما يساعد علي إعداد سياسة جيدة للترقية وتحديد الأشخاص الذين لا يصلحون للعمل والإستغناء عنهم، كما إلى أن تقييم الأداء يساهم في خفض معدل غياب العاملين ، وتقليل الوقت

اللازم لإنجاز العمل المطلوب والدقه في العمل ، والمكافآت للأداء المتميز ، والترقية للمراكز الاعلي في المؤسسة. (٢ : ٢٠٠)

وتشير **راوية محمد حسن (٢٠٠١م)** إلي أن تقييم الأداء أكثر من مجرد عملية رقابية فهو يرتبط بالعلاقات الإنسانية ، وبيئة العمل حيث يمد الإدارة بالمعلومات للتأكد من أن كل فرد يعمل بعدالة ، وبدون التقييم تخضع مكافأة الأداء للعشوائية. (٥ : ٢٤٧)

ومن خلال ما سبق وجد الباحث أنه هناك ضرورة لتقييم خطة المشروع القوم لرياضة المرأة من دراسة الواقع الفعلي لخطة المشروع ، وذلك أيضاً لمعرفة نواحي القصور في التنفيذ الإداري للمشروع، والعمل علي تقويم خطة تلك المشروعات من **الجوانب (الإداري - الفني - التمويلى - التسويقي)** وتجميع وتحليل التقارير لتحديد إيجابيات وسلبيات المشروعات والعمل علي التحسين المستمر لها.

لذا رأى الباحث أن لتحقيق أهداف خطة المشروع يجب تقييم الوضع الحالى أولاً والتعرف علي إيجابيات ومعوقات المشروع علي مدار السنوات السابقة حيث ينفذ هذا المشروع منذ ما يقرب من عشرين عاماً من بداية عمل الباحث كأخصائى رياضى بالادارة المختصة لتنفيذ المشروع وسيتم ذلك التقييم من خلال الممارسين والقائمين على التنفيذ لمعرفة نواحي القصور، حتى يمكن إلقاء الضوء عليها وتلافيها علي مدار السنوات المختلفة .

وبالرغم من تعدد الدراسات التي أجريت بهدف تقييم وتقويم خطة وبرامج الأنشطة الرياضية إلا أن هذه الدراسات علي حد علم الباحث لم تتطرق إلي تقييم خطة المشروعات القومية للوزارة ومنها المشروع القومى لرياضة المرأة وكذلك لم يتم تطوير المشروع منذ اعوام دون اي اضافة جديدة او تماشياً مع التطورات الرياضية والاستثمارية الحديثة .

ومن خلال عمل الباحث كمعاون مدير مديرية الشباب والرياضة لشئون الرياضة بمحافظة الشرقية تبادر لذهنه ضرورة تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة كإحدى المشروعات القومية التى تنفذها وزارة الشباب والرياضة بالمحافظة والتي تقوم تشرف على تنفيذها مديرية الشباب والرياضة بالشرقية حتى تتضح نقاط القوة والضعف في تنفيذه المشروع ومن ثم يمكن تقويمها.

وتتبين أهمية الدراسة من كونها ستقوم بعملية تقييم لخطة المشروع والذي يدار من خلال مديريات الشباب والرياضة بالمحافظات، وذلك من خلال تحديد أهداف هذه المشاريع والخطط الزمنية للبرامج بهدف الوصول لتحقيق الأهداف المرجوة من المشروع بأفضل كفاءة ومستوي

ممكناً، مما يتطلب إجراء الدراسة الحالية تحت عنوان " تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية " .

هدف البحث

يهدف البحث إلى تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية من خلال التعرف على :

- الواقع الفعلي للجانب الإداري لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة
- الواقع الفعلي للجانب الفني لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة
- الواقع الفعلي للجانب التمويلي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة
- الواقع الفعلي للجانب التسويقي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة

فروض البحث

في ضوء هدف البحث يحاول الباحث الإجابة على التساؤلات الآتية :

- ما هو الواقع الفعلي للجانب الإداري لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ؟
- ما هو الواقع الفعلي للجانب الفني لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ؟
- ما هو الواقع الفعلي للجانب التمويلي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ؟
- ما هو الواقع الفعلي للجانب التسويقي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ؟

الدراسات المرجعية بالبحث :

قام معتر السيد حلمى السيد (٢٠٠٠م) (٩) بدراسة تحت عنوان أحجام الأعضاء العاملين عن حضور اجتماعات الجمعية العمومية العادية بالأندية الرياضية بهدف التعرف على أسباب أحجام الأعضاء العاملين بالأندية الرياضية عن حضور اجتماع الجمعية العمومية العادية الوصول إلى حلول مقترحة لعلاج هذه الظاهرة التي لازالت قائمة بالأندية حتى الوقت الحالى استخدام الباحث أكثر من عينة القانون ٧٧ لسنة ٧٥ والمعدل بالقانون رقم ٥١ لسنة ٧٨ بشأن الهيئات الخاصة ولائحة النظام الاساسى للأندية الرياضية رقم ٤٧ لسنة ١٩٩٢م وعدد ٥٠٠ عضو عامل من عينة الأندية الرياضية الأهلية واستخدم الباحث المنهج الوصفي وادوات بحث (الملاحظة - تحليل القوانين والوثائق والسجلات - استمارة جمع بيانات - المقابلة الشخصية) وكانت المعالجة الإحصائية النسب المئوية - المتوسطات الحسابية - الانحراف المعياري - معامل الارتباط وكانت نتائجها كالتالى :-

- غالبية الأعضاء بالأندية لا يذهبون إلى الاجتماع الأول للجمعية العمومية .

- لمعظم الأعضاء رغبة فى تحديد موعد اجتماع الجمعية العمومية عن طريق الاستفتاء فيما بينهم .
- أحجام الأعضاء بنسبة كبيرة عن حضور اجتماع الجمعية العمومية لتأكدهم من عدم اكتمالها فى الاجتماعيين الأول والثانى وخاصة انه لا يوجد اجتماع ثالث .
- نسبة كبيرة من الأعضاء يحجمون عن حضور الاجتماع الأول لان الموعد فى ساعة مبكرة ويوجد فاصل كبير بينه وبين الاجتماع الثانى .
- غالبية الأعضاء لا يذهبون إلى اجتماع الجمعية العمومية بسبب تعمد مجلس الإدارة وعدم الإعلان عنها بصورة كافية .
- غالبية الأعضاء لا يحضرون الاجتماع لأنه يستغرق وقتاً طويلاً وقد تكون موضوعاته لا تهمهم

قام " على عبد العزيز الشرابى " - ماجستير (٢٠٠٦ م) (٧) بدراسة تحت عنوان
تقويم العمل الإدارى بنادى الجيش المصرى وهدفت الدراسة إلى تقويم خطط العمل وعمليات
النظام والتوجيه والرقابة .

لمعرفة نقاط القوة وتدعيمها ونقاط الضعف ووضع نسبة الحلول لها وتضمنت عينة البحث طبقية
عمدية من بين القياديين و الإداريين والمديرين الفنيين بواقع ١٠ من كل فئة لتكون العينة ٣٠
فرد واستخدم الباحث المنهج الوصفى منهج البحث (الدراسة المسحية والأدوات المستخدمة تحليل
المراجع - استمارة الاستبيان والمعالجة الإحصائية للبحث) المتوسط الحسابى - الانحراف
المعيارى - معامل الارتباط - النسبة المئوية - واختبار كا ٢ لحساب دلالة الفروق بين
الاستجابات وكانت نتائج الدراسة كالتالى :-

- التأكيد على أهمية أسلوب القيادة المتبع بنادى الجيش مما يؤثر على تنفيذ الأعمال .
- التأكيد على الاستمرارية فى تنفيذ الإجراءات الإدارية المبسطة وان تكون معلنة لجميع
الأجهزة الإدارية الحاجة إلى وجود ميزانية تقديرية لكل نشاط على حدى ومراعاة عدم تضليل
نشاط على الأخر .
- ضرورة أن يكون نادى الجيش جهاز مستقل تماما وان ينفصل عن جهاز الرياضة .

قام " وجيه أحمد شمندى " عام (٢٠٠٠ م) (١٠) بدراسة تحت عنوان " دراسة بعض
المعوقات الإدارية للإتحاد المصرى للكراتيه بجمهورية مصر العربية " وتهدف الدراسة إلى
التعرف على بعض المعوقات الإدارية للإتحاد المصرى للكراتيه بجمهورية مصر العربية من
خلال عناصر التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة واستخدام المنهج الوصفى المسحى وتمثلت

العينة في بعض أعضاء هيئة التدريس والإداريين والمدرّبين المتخصصين وعددهم ٤٥ مدرّب ، حكم ، إداري وكانت أهم النتائج :

- وجود بعض المعوقات الإدارية في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة .

قام "يوسف عبد الرسول" ٢٠٠١ م (١٢) بدراسة بعنوان "دراسة معوقات تقدم رياضه الجمباز بدوله الكويت" حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي لعينه قوامها (٦٠) موزعه كالتالي (٨) مجلس أداره (٥) إداري ومشرف (٨) حكم (١٣) مدرّب (١٣) لاعب (٥) موجه وكانت أهم النتائج:

- قله عدد مرات التدريب و الفترة الزمنية لكل مره .

- أهميه معرفه المدرّب و اللاعب بالقانون الدولي للعبه .

- يجب توفير الميزانية الكافية و صرف المكافئات و استضافه الفرق .

قام "إبراهيم احمد عبد الوهاب" عام (٢٠٠٦ م) (١) بدراسة تحت عنوان " المشكلات الإدارية و الفنية التي تواجه رياضة الجمباز بصعيد مصر " واستخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي وتمثلت العينة في (١٥) مدرّبين وحكام وإداريين وكانت أهم النتائج ما يلي :

- قلة عدد المدرّبين بمناطق الصعيد .

- عدم توافر الصالات والأجهزة بأندية الصعيد .

- لا توجد معايير رقابية للمدرّبين ، الإداريين بمناطق الصعيد .

- لا يوجد جهاز فني وإداري علي مستوي مناطق الصعيد .

- تعارض وقت التدريب للاعبين مع وقت الدراسة .

قام وليد أحمد سامي (٢٠٠٠م) (١١) بدراسة تحت عنوان تقويم أساليب تسويق أنشطة الترويج الرياضي في بعض المؤسسات والأندية وهدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات التي تواجه تسويق أنشطة الترويج الرياضي في بعض المؤسسات والأندية اشتملت العينة على القيادات المسؤولة والمستفيدين بمؤسسات ماجيك لاند- دريم بارك- نادي الصيد- نادي الزمالك، ومن أدوات جمع البيانات استمارة استبيان من تصميم الباحث وكانت أهم النتائج عدم وجود إدارة متخصصة ولا ميزانية لتسويق الأنشطة الترويجية داخل الأندية كما أنه يتوفر بالمؤسسات أخصائيون تسويق للعمل في مجال تسويق الأنشطة الترويجية،

عدم وجود ميزانية خاصة لتسويق الأنشطة الترويجية، من أساليب التسويق المستخدمة (التسويق عن طريق التلفزيون، الإذاعة، الإنترنت، عمل دعاية بالملاعب والصالات).

اجراءات البحث

منهج البحث:

سوف يستخدم الباحث المنهج الوصفي من خلال الدراسات المسحية لمناسبتها لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث:

سوف يتم اختيار مجتمع وعينة البحث من هيئة الاشراف والمعنيين على وضع الخطط بالادارة المركزية للتنمية الرياضية بوزارة الشباب والرياضة ومديرية الشباب والرياضة بالشرقية والممارسين والجهاز التنفيذي للمشروع القومي لرياضة المرأة (مدير المديرية- وكيل المديرية للرياضة - معاونين المديرية - مدير إدارة التنمية الرياضية - الإداريين - المدربات - العضوات الممارسين) .

أدوات جمع البيانات:

سوف يستخدم الباحث الأدوات التالية لجمع البيانات الخاصة بالبحث والتي تتمثل في:

المقابلة الشخصية :

سوف يستخدم الباحث المقابلة الشخصية كأداة من أدوات جمع البيانات والمعلومات في البحث ، وذلك عن طريق إجراء العديد من المقابلات الشخصية مع الخبراء في مجال الادارة الرياضية ، وستدور المقابلة حول العديد من النقاط المرتبطة بموضوع البحث ، حيث ستتضمن مجموعة من الأسئلة التي تتصف بالمرونة وذلك لخلق أسلوب من الحوار اللفظي مع السادة الخبراء بهدف التعرف على آرائهم واقتراحاتهم حول الدراسة وأهميتها للبحث العلمي والاضافة الفعلية التي ستعود بالنفع للمشروع القومي لرياضة المرأة, وسيقوم الباحث بتسجيل كل الآراء والملاحظات للإستفادة منها .

استمارة الاستبيان:

سوف يستخدم الباحث (استمارة استبيان) من إعداد الباحث كأداة أساسية لجمع البيانات من عينة البحث.

ضرورة الاطلاع المستمر للاداريين على فقرات الاستبيان ومحاوره للاستفادة منها في العمل الاداري بالمشروع القومي لرياضة المرأة .

جدول (١)

آراء السادة الخبراء حول محاوراستمارة استبيان تقييم خطة المشروع القومي
لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

ن = ٢٠

م	المحاور	أوافق		لاوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية
		ك	%	ك	%		
١	المحور الاول	٢٠	١٠٠.٠٠٠	٠	٠.٠٠٠	٢٠	١٠٠.٠٠٠
٢	المحور الثاني	٢٠	١٠٠.٠٠٠	٠	٠.٠٠٠	٢٠	١٠٠.٠٠٠
٣	المحور الثالث	١٨	٩٠.٠٠٠	٢	١٠.٠٠٠	١٨	٩٠.٠٠٠
٤	المحور الرابع	٢٠	١٠٠.٠٠٠	٠	٠.٠٠٠	٢٠	١٠٠.٠٠٠

يوضح جدول (١) التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية لآراء السادة الخبراء حول محاوراستمارة استبيان تقييم خطة المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة الشرقية وقد تراوحت الآراء ما بين (٩٠.٠٠٠% - ١٠٠.٠٠٠%) وقد ارتضى الباحث بالمحاور التي حصلت على أهمية نسبية ٩٠% فأكثر .

جدول (٢)

النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول عبارات محاور استمارة استبيان
تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

ن=٢٠

المحور الأول		المحور الثاني		المحور الثالث		المحور الرابع	
م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %
١	١٠٠.٠٠	٢٩	٨٥.٠٠	٤٤	١٠٠.٠٠	٥٤	٩٥.٠٠
٢	١٠٠.٠٠	٣٠	١٠٠.٠٠	٤٥	١٠٠.٠٠	٥٥	٨٠.٠٠
٣	٩٥.٠٠	٣١	١٠٠.٠٠	٤٦	٨٥.٠٠	٥٦	١٠٠.٠٠
٤	١٠٠.٠٠	٣٢	٩٥.٠٠	٤٧	٩٠.٠٠	٥٧	١٠٠.٠٠
٥	٨٥.٠٠	٣٣	٧٥.٠٠	٤٨	٥٠.٠٠	٥٨	٨٥.٠٠
٦	١٠٠.٠٠	٣٤	١٠٠.٠٠	٤٩	١٠٠.٠٠	٥٩	٧٥.٠٠
٧	٩٠.٠٠	٣٥	٩٥.٠٠	٥٠	١٠٠.٠٠	٦٠	١٠٠.٠٠
٨	١٠٠.٠٠	٣٦	١٠٠.٠٠	٥١	٩٠.٠٠	٦١	٩٥.٠٠
٩	١٠٠.٠٠	٣٧	١٠٠.٠٠	٥٢	١٠٠.٠٠	٦٢	٨٠.٠٠
١٠	١٠٠.٠٠	٣٨	١٠٠.٠٠	٥٣	١٠٠.٠٠	٦٣	١٠٠.٠٠
١١	٨٠.٠٠	٣٩	٣٥.٠٠			٦٤	٩٥.٠٠
١٢	٩٥.٠٠	٤٠					
١٣	٩٠.٠٠	٤١	٤٥.٠٠				
١٤	١٠٠.٠٠	٤٢	٧٠.٠٠				
١٥	١٠٠.٠٠	٤٣	٧٥.٠٠				
١٦	٨٥.٠٠						
١٧	١٠٠.٠٠						
١٨	١٠٠.٠٠						
١٩	٩٥.٠٠						
٢٠	٩٠.٠٠						
٢١	٨٠.٠٠						
٢٢	١٠٠.٠٠						
٢٣	٩٥.٠٠						
٢٤	١٠٠.٠٠						
٢٥	٨٥.٠٠						
٢٦	٩٠.٠٠						
٢٧	١٠٠.٠٠						
٢٨	١٠٠.٠٠						

يوضح جدول (٢) النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول عبارات استبيان تقويم خطة المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة الشرقية ويتضح تراوح النسبة المئوية للعبارات ما بين (٣٥.٠٠٪ - ١٠٠.٠٠٪) وقد ارتضى الباحث بالعبارات التي حصلت على نسبة مئوية قدرها ٧٥.٠٠٪ فاكثر

جدول (٣)

العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لاستمارة استبيان
تقييم خطة المشروع القومى لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

م	المحاور	العدد المبدئي للعبارات	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	العدد النهائي للعبارات
١	المحور الاول	٢٨	-	-	٢٨
٢	المحور الثانى	١٥	٢	٣٩ - ٤١	١٣
٣	المحور الثالث	١٠	١	-	٩
٤	المحور الرابع	١١	-	-	١١
	الاجمالى	٦٤	-	-	٦١

يوضح جدول (٣) العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لاستمارة استبيان تقييم خطة المشروع القومى لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية ويتضح اتفاق السادة الخبراء على عدم حذف او تعديل اى عبارة ليصبح العدد النهائى لعبارات الاستبيان (٣٢) عبارة .

جدول (٤)

صدق الاتساق الداخلى بين العبارة والمحور وبين العبارة والمجموع الكلى لاستمارة استبيان
 تقييم خطة المشروع القومى لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

ن = ٢٤

المحور الرابع			المحور الثالث			المحور الثانى			المحور الاول		
العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م	العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م	العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م	العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م
٠.٩٣	٠.٨٥	٥١	٠.٨٢	٠.٨٥	٤٢	٠.٩١	٠.٨٤	٢٩	٠.٨٦	٠.٩٠	١
٠.٨٩	٠.٨٠	٥٢	٠.٨٩	٠.٩٢	٤٣	٠.٧٩	٠.٨٣	٣٠	٠.٨٩	٠.٨٣	٢
٠.٨٦	٠.٩٢	٥٣	٠.٨٤	٠.٨٢	٤٤	٠.٨٤	٠.٧٩	٣١	٠.٨٢	٠.٩١	٣
٠.٨٣	٠.٨٨	٥٤	٠.٩١	٠.٨٦	٤٥	٠.٩١	٠.٨٨	٣٢	٠.٨٣	٠.٧٦	٤
٠.٩١	٠.٨٤	٥٥	٠.٨٥	٠.٩٠	٤٦	٠.٨٣	٠.٧٨	٣٣	٠.٨٢	٠.٨٩	٥
٠.٨٨	٠.٨٥	٥٦	٠.٩٢	٠.٨٤	٤٧	٠.٨٦	٠.٩٢	٣٤	٠.٨٨	٠.٨٣	٦
٠.٨٤	٠.٨٩	٥٧	٠.٨٧	٠.٨٣	٤٨	٠.٩٢	٠.٨٧	٣٥	٠.٨٩	٠.٨٠	٧
٠.٩١	٠.٨٧	٥٨	٠.٨٩	٠.٨٠	٤٩	٠.٨٩	٠.٩٢	٣٦	٠.٨٤	٠.٨٩	٨
٠.٨٧	٠.٨٤	٥٩	٠.٨٦	٠.٩٢	٥٠	٠.٨١	٠.٨٦	٣٧	٠.٩١	٠.٨٧	٩
٠.٨٨	٠.٩٢	٦٠				٠.٨٤	٠.٩٠	٣٨	٠.٧٤	٠.٧٩	١٠
٠.٨٦	٠.٩٠	٦١				٠.٩١	٠.٨٥	٣٩	٠.٨٨	٠.٨٥	١١
						٠.٨٣	٠.٧٩	٤٠	٠.٨٢	٠.٨٦	١٢
						٠.٩٢	٠.٨٨	٤١	٠.٨٦	٠.٧٨	١٣
									٠.٨١	٠.٨٠	١٤
									٠.٨٥	٠.٩٠	١٥
									٠.٨٣	٠.٩١	١٦
									٠.٩٠	٠.٨٤	١٧
									٠.٨٤	٠.٧٩	١٨
									٠.٩٢	٠.٨٧	١٩
									٠.٨٤	٠.٩٠	٢٠
									٠.٧٨	٠.٨١	٢١
									٠.٨٠	٠.٨٣	٢٢
									٠.٧١	٠.٧٧	٢٣
									٠.٩١	٠.٨٦	٢٤
									٠.٨٦	٠.٩٠	٢٥
									٠.٧٨	٠.٨٣	٢٦
									٠.٩٣	٠.٨٥	٢٧
									٠.٨٦	٠.٨٢	٢٨

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٠٤

يوضح جدول (٤) وجود إرتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والمحور حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٧٦ - ٠.٩٢) وكذلك وجود إرتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والمجموع الكلى لاستمارة الاستبيان حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٠.٧١ - ٠.٩٣) وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يشير إلى صدق الإتساق الداخلى للاستبيان قيد البحث.

جدول (٥)

صدق الاتساق الداخلى بين المحور والمجموع الكلى للمحاور استمارة استبيان
تقييم خطة المشروع القومى لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

ن=٢٤

م	المحاور	معامل الارتباط
١	المحور الاول	٠.٨٩١
٢	المحور الثانى	٠.٩١٢
٣	المحور الثالث	٠.٩٠٣
٤	المحور الرابع	٠.٨٤٧

قيمة ر الجد ولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٠٤

يوضح جدول (٥) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين مجموع المحور وبين المجموع الكلى لاستمارة استبيان تقييم خطة المشروع القومى لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية وقد تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٨٤٧ الى ٠.٩١٢) وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥

جدول (٦)

معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لبيان معامل الثبات لاستمارة استبيان
تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

ن=٢٤

المحور الأول		المحور الثانى		المحور الثالث		المحور الرابع	
م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
١	٠.٩٢	٢٩	٠.٨٩	٤٢	٠.٩٣	٥١	٠.٨٩
٢	٠.٨٨	٣٠	٠.٩٣	٤٣	٠.٩٤	٥٢	٠.٩٣
٣	٠.٨٦	٣١	٠.٩٠	٤٤	٠.٩٠	٥٣	٠.٩٥
٤	٠.٩١	٣٢	٠.٩٢	٤٥	٠.٩٢	٥٤	٠.٨٨
٥	٠.٨٩	٣٣	٠.٩٠	٤٦	٠.٩١	٥٥	٠.٩٢
٦	٠.٨٨	٣٤	٠.٨٩	٤٧	٠.٨٨	٥٦	٠.٩٤
٧	٠.٩٢	٣٥	٠.٩٣	٤٨	٠.٨٧	٥٧	٠.٩١
٨	٠.٩٠	٣٦	٠.٩١	٤٩	٠.٨٩	٥٨	٠.٨٨
٩	٠.٨٧	٣٧	٠.٨٧	٥٠	٠.٩١	٥٩	٠.٨٩
١٠	٠.٨٩	٣٨	٠.٩٢			٦٠	٠.٩١
١١	٠.٩١	٣٩	٠.٨٩			٦١	٠.٨٧
١٢	٠.٩٢	٤٠	٠.٨٨				
١٣	٠.٨٨	٤١	٠.٩٢				
١٤	٠.٨٩						
١٥	٠.٨٢						
١٦	٠.٩٠						
١٧	٠.٩١						
١٨	٠.٨٧						
١٩	٠.٨٩						
٢٠	٠.٩٠						
٢١	٠.٨٨						
٢٢	٠.٩١						
٢٣	٠.٨٨						
٢٤	٠.٩٥						
٢٥	٠.٨٩						
٢٦	٠.٩٤						
٢٧	٠.٩٢						
٢٨	٠.٩٠						

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٠٤

يوضح جدول (٦) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق لاستمارة استبيان " تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية " حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٨٢-٠.٩٥) وهي معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يشير الى ثبات استمارة الاستبيان

جدول (٧)

التجزئة النصفية ومعامل الفا لبيان معامل الثبات لاستمارة استبيان " تقييم خطة المشروع القومي لرياضة المرأة بمديرية الشباب والرياضة بالشرقية

ن = ٢٤

معامل الفا	اختبار التجزئة النصفية		م	المحاور
Cronbach's Alpha if Item Deleted	جتمان	سبيرمان - براون		
٠.٨١٢	٠.٨٠٢	٠.٧٩١	١	المحور الاول
٠.٨١٧	٠.٨١٢	٠.٨١٨	٢	المحور الثانى
٠.٨٢٠	٠.٨١٤	٠.٨٣٦	٣	المحور الثالث
٠.٨١٩	٠.٨٠٦	٠.٧٩٧	٤	المحور الرابع
٠.٨٢١	٠.٨٢٤	٠.٨٣٨		الدرجة الكلية

يوضح جدول (٧٩) اختبار التجزئة النصفية بطريقتى سبيرمان - براون و جتمان وكذلك معامل الفا (كرونباخ) لبيان معامل الثبات لمحاور البحث الاربعه بالاضافة الى اجمالى الاستبيان ويتضح وجود دلالات احصائية قوية تشير الى ثبات استمارة الاستبيان .

جدول (٨)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لأراء عينة البحث
 في المحور الاول الخاص بالجانب الادارى

ن=١٠٤

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١		٤٠	٣٨.٤٦٢	٩	٨.٦٥٤	٥٥	٥٢.٨٨٥	١٩٣	٦١.٨٥٩	٣١.٧٥٠
٢		٨٠	٧٦.٩٢٣	١٠	٩.٦١٥	١٤	١٣.٤٦٢	٢٧٤	٨٧.٨٢١	٨٩.١٥٣
٣		٨١	٧٧.٨٨٥	٢٣	٢٢.١١٥	٠	٠.٠٠٠	٢٨٩	٩٢.٦٢٨	١٠٠.٥١٨
٤		٧٠	٦٧.٣٠٨	٤	٣.٨٤٦	٣٠	٢٨.٨٤٦	٢٤٨	٧٩.٤٨٧	٦٣.٧٦٩
٥	٠	٤٠	٣٨.٤٦٢	١٤	١٣.٤٦٢	٥٠	٤٨.٠٧٧	١٩٨	٦٣.٤٦٢	١٩.٩٢٣
٦		١٤	١٣.٤٦٢	٢٠	١٩.٢٣١	٧٠	٦٧.٣٠٨	١٥٢	٤٨.٧١٨	٥٤.٥٣٨
٧		٥٠	٤٨.٠٧٧	١٤	١٣.٤٦٢	٤٠	٣٨.٤٦٢	٢١٨	٦٩.٨٧٢	١٩.٩٢٣
٨		٢٠	١٩.٢٣١	١٤	١٣.٤٦٢	٧٠	٦٧.٣٠٨	١٥٨	٥٠.٦٤١	٥٤.٥٣٨
٩		١٥	١٤.٤٢٣	١٤	١٣.٤٦٢	٧٥	٧٢.١١٥	١٤٨	٤٧.٤٣٦	٧٠.٤٠٣
١٠		٥٤	٥١.٩٢٣	٣٠	٢٨.٨٤٦	٢٠	١٩.٢٣١	٢٤٢	٧٧.٥٦٤	١٧.٦١٥
١١		٦٠	٥٧.٦٩٢	٣٥	٣٣.٦٥٤	٩	٨.٦٥٤	٢٥٩	٨٣.٠١٣	٣٧.٥١٩
١٢		٦٠	٥٧.٦٩٢	٣٠	٢٨.٨٤٦	١٤	١٣.٤٦٢	٢٥٤	٨١.٤١٠	٣١.٤٦١
١٣		٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٠	١٩.٢٣١	٤	٣.٨٤٦	٢٨٤	٩١.٠٢٦	٩٢.٦١٤
١٤		٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٠	١٩.٢٣١	٤	٣.٨٤٦	٢٨٤	٩١.٠٢٦	٩٢.٦١٤
١٥		٦٠	٥٧.٦٩٢	٤٠	٣٨.٤٦٢	٤	٣.٨٤٦	٢٦٤	٨٤.٦١٥	٤٦.٤٦١
١٦		٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٠	١٩.٢٣١	٤	٣.٨٤٦	٢٨٤	٩١.٠٢٦	٩٢.٦١٤
١٧		٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٠	١٩.٢٣١	٤	٣.٨٤٦	٢٨٤	٩١.٠٢٦	٩٢.٦١٤
١٨		٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٠	١٩.٢٣١	٤	٣.٨٤٦	٢٨٤	٩١.٠٢٦	٩٢.٦١٤
١٩		٨٠	٧٦.٩٢٣	١٤	١٣.٤٦٢	١٠	٩.٦١٥	٢٧٨	٨٩.١٠٣	٨٩.١٥٣
٢٠		١٤	١٣.٤٦٢	٧٠	٦٧.٣٠٨	٢٠	١٩.٢٣١	٢٠٢	٦٤.٧٤٤	٥٤.٥٣٨
٢١		٧٠	٦٧.٣٠٨	١٥	١٤.٤٢٣	١٩	١٨.٢٦٩	٢٥٩	٨٣.٠١٣	٥٤.٢٤٩
٢٢		٤٠	٣٨.٤٦٢	١٤	١٣.٤٦٢	٥٠	٤٨.٠٧٧	١٩٨	٦٣.٤٦٢	١٩.٩٢٣
٢٣		٤٠	٣٨.٤٦٢	٥٠	٤٨.٠٧٧	١٤	١٣.٤٦٢	٢٣٤	٧٥.٠٠٠	١٩.٩٢٣
٢٤		٣٠	٢٨.٨٤٦	٢٤	٢٣.٠٧٧	٥٠	٤٨.٠٧٧	١٨٨	٦٠.٢٥٦	١٠.٦٩٢
٢٥		٤٠	٣٨.٤٦٢	٣٤	٣٢.٦٩٢	٣٠	٢٨.٨٤٦	٢١٨	٦٩.٨٧٢	١.٤٦٢
٢٦		٦٠	٥٧.٦٩٢	٣٥	٣٣.٦٥٤	٩	٨.٦٥٤	٢٥٩	٨٣.٠١٣	٣٧.٥١٩
٢٧		٦٠	٥٧.٦٩٢	٣٥	٣٣.٦٥٤	٩	٨.٦٥٤	٢٥٩	٨٣.٠١٣	٣٧.٥١٩
٢٨		٣٠	٢٨.٨٤٦	٢٠	١٩.٢٣١	٥٤	٥١.٩٢٣	١٨٤	٥٨.٩٧٤	١٧.٦١٥

 قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (8) التكرارات والوزن النسبي وقيمة (كا^٢) لأراء عينة البحث في المحور الأول الخاص بالجانب الإداري حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية (٥.٩٩) لجميع عبارات المحور ما عدا في العبارة رقم (25) كانت قيمة (كا^٢) الجدولية أصغر من المحسوبة ، وتراوح قيمة (كا^٢) المحسوبة ما بين (١.٤٦ : ١٠٠.٥١٨) .

كما يتضح أيضا من الجدول (٨) أن الوزن النسبي لعبارات محور الجانب الإداري تراوح ما بين (١٤٨ : ٢٨٩) ، وحصلت العبارة رقم (٣) على الترتيب الأول من حيث الوزن النسبي ، بينما حصلت العبارة رقم (٩) على الترتيب الأخير من حيث الوزن النسبي .

ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (نعم) بالنسبة للعبارات أرقام (٢ ، ٣ ، ٤ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٦ ، ٢٧) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على الرأي بالموافقة تشير إلى أن تهدف المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة الى نشر الثقافة الرياضية لدى الممارسين وتعمل برامج المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة على توسيع قاعدة الممارسين كما توجد خطة استراتيجية واضحة للمشروعات القومية وأن أوقات الممارسة داخل المشروعات القومية تتناسب مع جميع الممارسين كما يوجد برنامج زمني لتنفيذ أنشطة المشروع يستطيع جميع الممارسين أن يتعرفوا عليه و يوجد هيكل تنظيمي محدد للمشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة و يضم الهيكل التنظيمي للمشروعات القومية الاختصاصات المختلفة التي تتناسب وتحقيق الاهداف المحددة من قبل الوزارة كما يوجد تسلسل وظيفي واضح بالمشروعات القومية داخل الهيكل التنظيمي و يتم تحديد مسؤوليات واضحة ومحددة للمسؤولين المشرفين على المشروعات و يوجد تنسيق بين القائمين على تنفيذ برامج المشروعات القومية بالمديريات المختلفة بعضهم البعض و تقوم إدارة المشروعات القومية بتقسيم جميع الأعمال الفنية والإدارية على القائمين على المشروعات في بداية التنفيذ و يتم تحديد مسؤوليات واضحة ومحددة للمسؤولين المشرفين على المشروعات و يوجد تنسيق بين القائمين على تنفيذ برامج المشروعات القومية بالمديريات المختلفة بعضهم البعض كما تقوم إدارة المشروعات القومية بتقسيم جميع الأعمال الفنية والإدارية على القائمين على المشروعات في بداية التنفيذ وان القيادة بالمشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة على مستوى عالي من الخبرة والكفاءة في اداء العمل كما تتوفر وسائل الاتصال الحديثة بين القيادات والممارسين بالمشروعات القومية و يتم استخدام الحاسب الآلي ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات تساعد علي إمكانية قياس الأداء و يهدف أسلوب قياس الأداء إلي تصحيح الأخطاء وليس تصيدها.

ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (لا) بالنسبة للعبارات أرقام (١ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٨) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية ما عدا في العبارة رقم (٩) كانت قيمة (كا^٢) الجدولية أصغر من قيمة (كا^٢) المحسوبة .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على الرأي بالرفض تشير إلى عدم وجود أهداف واضحة للمشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة وخاصة المشروع القومي لرياضة المرأة منذ بداية تنفيذ المشروع ويشارك الممارسين في وضعها ولا توجد تعليمات خاصة برعاية جميع الممارسين للأنشطة داخل المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة وكما لا توجد لائحة خاصة ودليل مطبوع للمشروع القومي لرياضة المرأة يستطيع كل مشترك أن يتعرف عليها ولا توجد إجراءات واضحة للإعلان عن خطة للمشروع القومي لرياضة المرأة تفصيلياً كما أن الإجراءات المتبعة بالمشروع القومي لرياضة المرأة لا تتفق مع اللائحة الموضوعية ولا يوجد أسس واضحة محددة ومعلنة مسبقاً لتقييم الأداء ولا توجد رقابة للتأكد من أن الاعتمادات المالية تتفق فيما خصصت له ولا يتم إعداد سجلات للمدربين لقياس المستوى البدني والحالة الصحية وكل ما يتعلق بالممارسين.

ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (إلى حد ما) بالنسبة للعبارات أرقام (٢٠) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على المحايد تشير إلى أنه أحياناً الأنشطة المحددة بمحتوى البرنامج كافية لجذب أكبر عدد من الممارسين للمشاركة في المشروع القومي لرياضة المرأة.

ومما تقدم يتضح أهمية الجانب الإداري بخطة المشروع القومي لرياضة المرأة بديرية الشباب والرياضة بالشرقية ، وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة التساؤل الواقع الفعلي للجانب الإداري لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ؟

جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لأراء عينة البحث
 في المحور الثاني الخاص بالجانب الفني

ن=١٠٤

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	٦٠	٥٧.٦٩٢	٣٥	٣٣.٦٥٤	٩	٨.٦٥٤	٢٥٩	٨٣.٠١٣	٣٧.٥١٩	
٢	٩٠	٨٦.٥٣٨	١٤	١٣.٤٦٢	٠	٠.٠٠٠	٢٩٨	٩٥.٥١٣	١٣٥.٣٠٦	
٣	١٠	٩.٦١٥	٢٠	١٩.٢٣١	٧٤	٧١.١٥٤	١٤٤	٤٦.١٥٤	٦٨.٣٨٤	
٤	٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٠	١٩.٢٣١	٤	٣.٨٤٦	٢٨٤	٩١.٠٢٦	٩٢.٦١٤	
٥	٢٠	١٩.٢٣١	١٥	١٤.٤٢٣	٦٩	٦٦.٣٤٦	١٥٩	٥٠.٩٦٢	٥١.٣٦٥	
٦	٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٠	١٩.٢٣١	٤	٣.٨٤٦	٢٨٤	٩١.٠٢٦	٩٢.٦١٤	
٧	٩٠	٨٦.٥٣٨	١٠	٩.٦١٥	٤	٣.٨٤٦	٢٩٤	٩٤.٢٣١	١٣٢.٩٩٩	
٨	٣٠	٢٨.٨٤٦	٧٠	٦٧.٣٠٨	٤	٣.٨٤٦	٢٣٤	٧٥.٠٠٠	٦٣.٧٦٩	
٩	٨٠	٧٦.٩٢٣	١٤	١٣.٤٦٢	١٠	٩.٦١٥	٢٧٨	٨٩.١٠٣	٨٩.١٥٣	
١٠	٧٠	٦٧.٣٠٨	١٤	١٣.٤٦٢	٢٠	١٩.٢٣١	٢٥٨	٨٢.٦٩٢	٥٤.٥٣٨	
١١	٣٠	٢٨.٨٤٦	١٤	١٣.٤٦٢	٦٠	٥٧.٦٩٢	١٧٨	٥٧.٠٥١	٣١.٤٦١	
١٢	٨٠	٧٦.٩٢٣	٢٤	٢٣.٠٧٧	٠	٠.٠٠٠	٢٨٨	٩٢.٣٠٨	٩٧.٢٣٠	
١٣	٣٠	٢٨.٨٤٦	٥٠	٤٨.٠٧٧	٢٤	٢٣.٠٧٧	٢١٤	٦٨.٥٩٠	١٠.٦٩٢	

 قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٩) التكرارات والوزن النسبي وقيمة (كا^٢) لأراء عينة البحث في المحور الثانى الخاص بالجانب الفنى حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية (٥.٩٩) لجميع عبارات المحور ، وتراوحت قيمة (كا^٢) المحسوبة ما بين (١٠.٦٩ : ١٣٥.٣)

كما يتضح أيضا من الجدول (٩) أن الوزن النسبي لعبارات المحور الثانى الخاص بالجانب الفنى تراوح ما بين (١٤٤ : ٢٩٨) ، وحصلت العبارة رقم (٢) على الترتيب الأول من حيث الوزن النسبي ، بينما حصلت العبارة رقم (٣) على الترتيب الأخير من حيث الوزن النسبي . ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (نعم) بالنسبة للعبارات أرقام (١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على الرأي بالموافقة تشير إلى تساعد برنامج المشروع القومي لرياضة المرأة على الاحتفاظ باللياقة البدنية لممارسة الحياة الطبيعية و تساعد على استثمار وقت الفراغ لدى الممارسين ويتم اختيار أفضل الممارسين للمشروع القومي لرياضة المرأة لتمثيل كل محافظة في اللقاءات المستمرة بين المراكز المختلفة كما أن البرامج التي يتم تنفيذها بالمشروع القومي لرياضة المرأة وضعت من قبل مجموعة من المتخصصين و يوجد إشراف على تنفيذ كل البرامج المختلفة بالمشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة ويتصف المشرفين بالمهارات الانسانية فى تعاملهم مع الممارسين بالمشروع القومي لرياضة المرأة توجد رقابة من إدارة المشروعات القومية لكافة جوانب المشروعات ولجميع العاملين كما أن الرقابة بالمشروع القومي لرياضة المرأة تتضمن النواحي المالية والفنية والإدارية.

ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (لا) بالنسبة للعبارات أرقام (٣ ، ٥ ، ١١) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على الرأي بالرفض تشير إلى أنه لا يتم عمل سجلات لمتابعة الممارسين ومعرفة حالتهم الصحية والبدنية ولا تستعين وزارة الشباب والرياضة بمتخصصين قانونيين لإصدار اللائحة المنظمة لعملية المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة كما أنه لا يتم عمل سجلات متابعة دورية للممارسين .

ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (إلى حد ما) بالنسبة للعبارات أرقام (٨ ، ١٣) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على المحايد تشير إلى أنه أحياناً يستطيع المدربون والإداريين إنجاز عملهم دون تدخل من الآخرين و عملية قياس الأداء تعتمد علي الوقوف علي المشكلات والعقبات التي تعترض العمل التنفيذي .

ومما تقدم يتضح أهمية الجانب الفني لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ، وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة التساؤل الثاني وهو ما هو الواقع الفعلي للجانب الفني لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ؟

جدول (١٠)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لأراء عينة البحث
 في المحور الثالث الخاص بالجانب التمويلي

ن=١٠٤

م	العبارة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١		٧٠	٦٧.٣٠٨	٢٠	١٩.٢٣١	١٤	١٣.٤٦٢	٢٦٤	٨٤.٦١٥	٥٤.٥٣٨
٢		٦٠	٥٧.٦٩٢	٢٠	١٩.٢٣١	١٤	١٣.٤٦٢	٢٣٤	٧٥.٠٠٠	٣٧.٠٣٨
٣		١٤	١٣.٤٦٢	١٥	١٤.٤٢٣	٧٥	٧٢.١١٥	١٤٧	٤٧.١١٥	٧٠.٤٠٣
٤		١٤	١٣.٤٦٢	٢٠	١٩.٢٣١	٧٠	٦٧.٣٠٨	١٥٢	٤٨.٧١٨	٥٤.٥٣٨
٥		٨٠	٧٦.٩٢٣	١٠	٩.٦١٥	١٤	١٣.٤٦٢	٢٧٤	٨٧.٨٢١	٨٩.١٥٣
٦		٨٠	٧٦.٩٢٣	١٠	٩.٦١٥	١٤	١٣.٤٦٢	٢٧٤	٨٧.٨٢١	٨٩.١٥٣
٧		٦٠	٥٧.٦٩٢	٢٤	٢٣.٠٧٧	١٠	٩.٦١٥	٢٣٨	٧٦.٢٨٢	٣٩.٣٤٦
٨		٨٠	٧٦.٩٢٣	١٤	١٣.٤٦٢	١٠	٩.٦١٥	٢٧٨	٨٩.١٠٣	٨٩.١٥٣
٩		٨٠	٧٦.٩٢٣	١٤	١٣.٤٦٢	١٠	٩.٦١٥	٢٧٨	٨٩.١٠٣	٨٩.١٥٣

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٠) التكرارات والوزن النسبي وقيمة (كا^٢) لأراء عينة البحث في المحور الثالث الخاص بالجانب التمويلي حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية (٥.٩٩) لجميع عبارات المحور وتراوحت قيمة (كا^٢) المحسوبة ما بين (بين ٣٧.٠٣ : ٨٩.١٥٣).

كما يتضح أيضا من الجدول (٨) أن الوزن النسبي لعبارات محور الجانب التمويلي تراوح ما بين (١٤٧ : ٢٧٨)، وحصلت العبارات رقم (٨، ٩) على الترتيب الأول من حيث الوزن النسبي، بينما حصلت العبارة رقم (٣) على الترتيب الأخير من حيث الوزن النسبي. ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (نعم) بالنسبة للعبارات أرقام (١، ٢، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية.

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على الرأي بالموافقة تشير إلى توفير مدرب لكل مشروع قومي لرياضة المرأة مؤهليقوم بتنفيذ التدريبات الخاصة بكل مشروع و يوجد طبيب يقوم بالكشف الدوري على الممارسين و يتم توزيع زى رياضي موحد على الممارسين بالمشروع كما يوجد عدد كاف من المنشآت الخاصة ومناسب لتدريب الممارسين بالمشروعات ويخدم كثافة سكانية عالية و تتوفر الإمكانيات اللازمة من حيث (ملعب وادوات وتجهيزات) كما تتوفر الموازنات المالية لتوفير الأدوات وتجهيز الملاعب الخاصة لتنفيذ المشروع القومي لرياضة المرأة و يوجد عدد كاف من المشرفين المتخصصين يقوموا بالإشراف على الملاعب والأدوات .

ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (لا) بالنسبة للعبارات أرقام (٣ ، ٤) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على الرأي بالرفض تشير إلى أنه لا توجد لوائح تحدد الحوافز والمكافآت الخاصة بالقائمين على المشروع القومي لرياضة المرأة كما لا يوجد بدلات انتقالات وتغذية مناسبة أثناء ممارسة التدريبات الخاصة بكل مشروع .

ومما تقدم يتضح أهمية الجانب التمويلي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ، وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة التساؤل الثالث ما هو الواقع الفعلي للجانب التمويلي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة؟

جدول (١١)

التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية وقيمة كا^٢ لأراء عينة البحث
 في المحور الرابع الخاص بالجانب التسويقي

ن=١٠٤

م	العبرة	نعم		إلى حد ما		لا		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كا
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	١	١٠	٩.٦١٥	١٠	٩.٦١٥	٨٤	٨٠.٧٦٩	١٣٤	٤٢.٩٤٩	١٠٥.٣٠٧
٢	١٤	١٣.٤٦٢	١٣.٤٦٢	٢٠	١٩.٢٣١	٧٠	٦٧.٣٠٨	١٥٢	٤٨.٧١٨	٥٤.٥٣٨
٣	١٤	١٣.٤٦٢	١٣.٤٦٢	٢٥	٢٤.٠٣٨	٦٥	٦٢.٥٠٠	١٥٧	٥٠.٣٢١	٤١.٥٥٧
٤	٤	٣.٨٤٦	٣.٨٤٦	٢٤	٢٣.٠٧٧	٧٦	٧٣.٠٧٧	١٣٦	٤٣.٥٩٠	٧٩.٦٩٢
٥	٥	٤.٨٠٨	٤.٨٠٨	٢٥	٢٤.٠٣٨	٧٤	٧١.١٥٤	١٣٩	٤٤.٥٥١	٧٢.٧١١
٦	١٢	١١.٥٣٨	١١.٥٣٨	٢٥	٢٤.٠٣٨	٦٧	٦٤.٤٢٣	١٥٣	٤٩.٠٣٨	٤٧.٦٧٣
٧	١٠	٩.٦١٥	٩.٦١٥	٢٥	٢٤.٠٣٨	٦٩	٦٦.٣٤٦	١٤٩	٤٧.٧٥٦	٥٤.٢٤٩
٨	١٥	١٤.٤٢٣	١٤.٤٢٣	١٠	٩.٦١٥	٧٩	٧٥.٩٦٢	١٤٤	٤٦.١٥٤	٨٥.٤٠٣
٩	١٥	١٤.٤٢٣	١٤.٤٢٣	١٠	٩.٦١٥	٧٩	٧٥.٩٦٢	١٤٤	٤٦.١٥٤	٨٥.٤٠٣
١٠	١٠	٩.٦١٥	٩.٦١٥	٢٥	٢٤.٠٣٨	٦٩	٦٦.٣٤٦	١٤٩	٤٧.٧٥٦	٥٤.٢٤٩
١١	١٠	٩.٦١٥	٩.٦١٥	٢٠	١٩.٢٣١	٧٤	٧١.١٥٤	١٤٤	٤٦.١٥٤	٦٨.٣٨٤

 قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٨) التكرارات والوزن النسبي وقيمة (كا^٢) لأراء عينة البحث في المحور الرابع الخاص بالجانب التسويقي حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية (٥.٩٩) لجميع عبارات المحور ، وتراوحت قيمة (كا^٢) المحسوبة ما بين (٤١.٥٥٧ : ١٠٥.٣٠٧) .

كما يتضح أيضا من الجدول (١١) أن الوزن النسبي لعبارات المحور الرابع الخاص بالجانب التسويقي تراوح ما بين (١٣٤ : ١٥٧) ، وحصلت العبرة رقم (٣) على الترتيب الأول من حيث الوزن النسبي ، بينما حصلت العبرة رقم (١) على الترتيب الأخير من حيث الوزن النسبي .

ومن نتائج المحور يتضح أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٥) لصالح الذين قالوا (لا) بالنسبة للعبارات أرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١) حيث كانت قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من الجدولية .

وبذلك يرى الباحث أن العبارات التي تدل على الرأي بالرفض تشير إلى لا توجد برامج محددة لتسويق الخدمات المقدمة بالمشروع القومي لرياضة المرأة ولا يتم طباعة كتيبات وملصقات خاصة بالمشروعات القومية بوزارة الشباب والرياضة ولا يتم تنظيم حملات تسويقية لجذب الشركات ورجال الأعمال المهتمين بالاستثمار والحصول على الرعاية والتسويق للمشروعات القومية بوزارة الشباب والرياضة ولا يوجد اهتمام بتسويق حقوق الدعاية والإعلان داخل المشروع القومي لرياضة المرأة ولا يتم الاتفاق مع بعض الشركات بإمداد المشروعات القومية بما تحتاجه من " ملابس وأدوات تدريب و ... الخ " مقابل دعاية لها توضع على تلك الاحتياجات ولا تتعاقد وزارة الشباب والرياضة مع شركات متخصصة في الدعاية والإعلان لاستغلال المشروعات القومية للدعاية بطرق حديثة ومبتكرة ولا توجد لوائح وتشريعات خاصة بتنظيم عملية تسويق المشروعات القومية بوزارة الشباب كما أن اللوائح والتشريعات القائمة لا تساعد على جذب المستثمرين للاستثمار داخل المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة ولا تحدد اللوائح والتشريعات النظام القضائي المعمول به في حالة فض المنازعات الخاصة بتسويق المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة ولا توجد نظم قانونية تسمح بالإعلان والدعاية عن المشروعات القومية خارج نطاق وزارة الشباب والرياضة ولا توجد قرارات وزارية توجه المستثمرين لتسويق المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة عامة.

ومما تقدم يتضح أهمية الجانب التسويقي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ، وبذلك يكون الباحث قد تحقق من صحة التساؤل الرابع ما هو الواقع الفعلي للجانب التسويقي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة ؟

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة توصل الباحث الى الاستخلاصات التالية:

المحور الأول :- الواقع الفعلي للجانب الادارى لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة .

- ١- يهدف المشروع القومي لرياضة المرأة الى نشر الثقافة الرياضية لدى الممارسين من السيدات
- ٢- يعمل برنامج المشروع القومي لرياضة المرأة على توسيع قاعدة الممارسين .
- ٣- توجد خطة استراتيجية واضحة للمشروعات القومية بوزارة الشباب والرياضة .
- ٤- أوقات الممارسة داخل المشروع القومي لرياضة المرأة تتناسب مع جميع الممارسين .
- ٥- يوجد برنامج زمني لتنفيذ أنشطة المشروع يستطيع جميع الممارسين أن يتعرفوا عليه .
- ٦- يوجد هيكل تنظيمي محدد للمشروع القومي لرياضة المرأة.

- ٧- يضم الهيكل التنظيمي للمشروع القومي لرياضة المرأة الاختصاصات المختلفة التي تتناسب وتحقيق الاهداف المحددة من قبل الوزارة .
- ٨- يوجد تسلسل وظيفي واضح بالمشروع القومي لرياضة المرأة داخل الهيكل التنظيمي .
- ٩- يتم تحديد مسؤوليات واضحة ومحددة للمسؤولين المشرفين على المشروع القومي لرياضة المرأة.
- ١٠- يوجد تنسيق بين القائمين على تنفيذ برنامج المشروع القومي لرياضة المرأة بالمديريات المختلفة بعضهم البعض .
- ١١- تقوم إدارة المشروع القومي لرياضة المرأة بتقسيم جميع الأعمال الفنية والإدارية على القائمين على المشروع في بداية التنفيذ.
- ١٢- يتم تحديد مسؤوليات واضحة ومحددة للمسؤولين المشرفين على المشروع القومي لرياضة المرأة.
- ١٣- يوجد تنسيق بين القائمين على تنفيذ برامج المشروع القومي لرياضة المرأة بعضهم البعض.
- ١٤- تقوم إدارة المشروع القومي لرياضة المرأة بتقسيم جميع الأعمال الفنية والإدارية على القائمين على المشروع في بداية التنفيذ.
- ١٥- القيادة بالمشروع القومي لرياضة المرأة على مستوى عالي من الخبرة والكفاءة في اداء العمل .
- ١٦- تتوافر وسائل الاتصال الحديثة بين القيادات والممارسين بالمشروع القومي لرياضة المرأة.
- ١٧- يتم استخدام الحاسب الآلي ونظم المعلومات لعمل قاعدة بيانات تساعد علي إمكانية قياس الأداء .
- ١٨- يهدف أسلوب قياس الأداء إلي تصحيح الأخطاء وليس تصيدها.
- ١٩- لا توجد أهداف واضحة للمشروع القومي لرياضة المرأة منذ بداية تنفيذ المشروع ويشارك الممارسين في وضعها .
- ٢٠- لا توجد تعليمات خاصة برعاية جميع الممارسين للأنشطة داخل بالمشروع القومي لرياضة المرأة.
- ٢١- لا توجد لائحة خاصة ودليل مطبوع بالمشروع القومي لرياضة المرأة يستطيع كل مشترك أن يتعرف عليها.
- ٢٢- لا توجد إجراءات واضحة للإعلان عن خطة المشروع القومي لرياضة المرأة تفصيلياً .
- ٢٣- الإجراءات المتبعة بالمشروع القومي لرياضة المرأة لا تتفق مع اللائحة الموضوعة.
- ٢٤- لا يوجد أسس واضحة محددة ومعلنة مسبقا لتقييم الأداء .
- ٢٥- لا توجد رقابة للتأكد من أن الاعتمادات المالية تتفق فيما خصصت له.

٢٦- لا يتم إعداد سجلات للمدربين لقياس المستوى البدني والحالة الصحية وكل ما يتعلق بالمارسين .

٢٧- الأنشطة المحددة بمحتوى البرنامج كافية أحياناً لجذب أكبر عدد من الممارسين للمشاركة في المشروع القومي لرياضة المرأة.

المحور الثاني :- الواقع الفعلي للجانب الفني لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة :-

١- يساعد برنامج المشروع القومي لرياضة المرأة على الاحتفاظ باللياقة البدنية لممارسة الحياة الطبيعية .

٢- يساعد المشروع القومي لرياضة المرأة على استثمار وقت الفراغ لدى الممارسين .

٣- يتم اختيار أفضل الممارسين بالمشروع القومي لرياضة المرأة لتمثيل كل محافظة في اللقاءات المستمرة بين المراكز المختلفة .

٤- البرامج التي يتم تنفيذها بالمشروع القومي لرياضة المرأة وضعت من قبل مجموعة من المتخصصين .

٥- يوجد إشراف على تنفيذ كل البرامج المختلفة بالمشروع القومي لرياضة المرأة.

٦- يتصف المشرفين بالمهارات الانسانية فى تعاملهم مع الممارسين بالمشروع القومي لرياضة المرأة.

٧- توجد رقابة من إدارة المشروع القومي لرياضة المرأة لكافة جوانب المشروعات ولجميع العاملين .

٨- الرقابة بالمشروع القومي لرياضة المرأة تتضمن النواحي المالية والفنية والإدارية.

٩- لا يتم عمل سجلات لمتابعة الممارسين ومعرفة حالتهم الصحية والبدنية .

١٠- لا تستعين وزارة الشباب والرياضة بمتخصصين قانونيين لإصدار اللائحة المنظمة لعملية المشروع القومي لرياضة المرأة.

١١- لا يتم عمل سجلات متابعة دورية للممارسين .

١٢- لا يستطيع المدربين والاداريين انجاز عملهم دون تدخل من الاخرين .

١٣- تعتمد عملية قياس الأداء أحياناً علي الوقوف علي المشكلات والعقبات التي تعترض العمل التنفيذي .

المحور الثالث :- الواقع الفعلي للجانب التمويلى لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة

١- يتم توفير مدربين للمشروع القومي لرياضة المرأة مؤهلين ويقوموا بتنفيذ التدريبات الخاصة بالمشروع .

٢- يوجد طبيب يقوم بالكشف الدوري على الممارسين.

- ٣- يتم توزيع زى رياضي موحد على الممارسين بالمشروع .
- ٤- يوجد عدد كاف من المنشآت الخاصة ومناسب لتدريب الممارسين بالمشروعات ويخدم كثافة سكانية عالية.
- ٥- تتوفر الإمكانيات اللازمة من حيث (ملعب وادوات وتجهيزات) .
- ٦- تتوفر الموازنات المالية لتوفير الأدوات وتجهيز الملاعب بالمشروع القومي لرياضة المرأة .
- ٧- يوجد عدد كاف من المشرفين المتخصصين يقوموا بالإشراف على الملاعب .
- ٨- لا توجد لوائح تحدد الحوافز والمكافآت الخاصة بالقائمين على المشروع القومي لرياضة المرأة
- ٩- لا يوجد بدلات انتقالات وتغذية مناسبة أثناء ممارسة التدريبات الخاصة بالمشروع القومي لرياضة المرأة.

المحور الرابع :- الواقع الفعلي للجانب التسويقي لخطة المشروع القومي لرياضة المرأة

- ١- لا توجد برامج محددة لتسويق الخدمات المقدمة بالمشروع القومي لرياضة المرأة.
- ٢- لا يتم طباعة كتيبات وملصقات خاصة بالمشروع القومي لرياضة المرأة.
- ٣- لا يتم تنظيم حملات تسويقية لجذب الشركات ورجال الاعمال المهتمين بالاستثمار والحصول على الرعاية والتسويق للمشروع القومي لرياضة المرأة.
- ٤- لا يوجد اهتمام بتسويق حقوق الدعاية والإعلان داخل المشروع القومي لرياضة المرأة.
- ٥- لا يتم الاتفاق مع بعض الشركات بإمداد المشروع القومي لرياضة المرأة بما يحتاجه من " ملابس وأدوات تدريب و ... الخ " مقابل دعاية لها توضع على تلك الاحتياجات .
- ٦- لا تتعاقد وزارة الشباب والرياضة مع شركات متخصصة في الدعاية والإعلان لاستغلال المشروع القومي لرياضة المرأة للدعاية بطرق حديثة ومبتكرة .
- ٧- توجد لوائح وتشريعات خاصة بتنظيم عملية تسويق المشروعات القومية بوزارة الشباب.
- ٨- اللوائح والتشريعات القائمة تساعد على جذب المستثمرين للاستثمار داخل المشروع القومي لرياضة المرأة.
- ٩- تحدد اللوائح والتشريعات النظام القضائي المعمول به في حالة فض المنازعات الخاصة بتسويق المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة.
- ١٠- توجد نظم قانونية تسمح بالإعلان والدعاية عن المشروع القومي لرياضة المرأة خارج نطاق وزارة الشباب والرياضة.
- ١١- توجد قرارات وزارية توجه المستثمرين لتسويق المشروع القومي لرياضة المرأة لوزارة الشباب والرياضة .

التوصيات :**في ضوء استخلاصات الدراسة يوصي الباحث بما يلي:**

- ١- لا بد أن توجد أهداف واضحة للمشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة منذ بداية تنفيذ المشروع ويشارك الممارسين في وضعها .
- ٢- يجب أن توجد تعليمات خاصة برعاية جميع الممارسين للأنشطة داخل المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة .
- ٣- يتم وضع لائحة خاصة ودليل مطبوع للمشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة يستطيع كل مشترك أن يتعرف عليها .
- ٤- لا بد أن توجد إجراءات واضحة للإعلان عن خطة المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة تفصيلاً .
- ٥- الإجراءات المتبعة بالمشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة لا تتفق مع اللائحة الموضوعية.
- ٦- يجب أن توضع أسس واضحة محددة ومعلنة مسبقاً لتقييم الأداء .
- ٧- يجب أن توجد رقابة للتأكد من أن الاعتمادات المالية تتفق فيما خصصت له.
- ٨- على القائمين على المشروع يجب أن يتم إعداد سجلات للمدربين لقياس المستوى البدني والحالة الصحية وكل ما يتعلق بالممارسين .
- ٩- لا بد وأن تكون الأنشطة المحددة بمحتوى البرنامج كافية لجذب أكبر عدد من الممارسين للمشاركة في المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة.
- ١٠- يجب عمل سجلات لمتابعة الممارسين ومعرفة حالتهم الصحية والبدنية .
- ١١- على وزارة الشباب والرياضة أن تستعين بمتخصصين قانونيين لإصدار اللائحة المنظمة لعملية المشروعات القومية لوزارة الشباب والرياضة.
- ١٢- لا بد أن يتم عمل سجلات متابعة دورية للممارسين .
- ١٣- على المدربين والإداري ينعملهم دون تدخل من الآخرين .
- ١٤- تعتمد عملية قياس الأداء أحياناً على الوقوف على المشكلات والعقبات التي تعترض العمل التنفيذي .

المراجع العربية :

- ١- ابراهيم أحمد عبد الوهاب ٢٠٠٦ م :المشكلات الإدارية و الفنية التي تواجه رياضة الجمباز بصعيد مصر،رسالة ماجستيرغير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ٢- أحمد ماهر ٢٠٠١ م : إدارة الموارد البشرية ، مركز الكتاب ، القاهرة .
- ٣- السيد حسن شلتوت ، حسن السيد معوض ١٩٩٧م : التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية " دار المعارف ، ط ٦ ، القاهرة .
- ٤- حسن محمد إسماعيل وآخرون ١٩٧٩م : التقويم كمدخل لتطوير التعليم، المركز القومي للبحوث التربوية مع مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس، القاهرة.
- ٥- راوية محمد حسن ٢٠٠١م : السلوك في المنظمات ، الدار الجامعية ، الإسكندرية .
- ٦- علي الشريف ٢٠٠٣م : الإدارة المعاصرة ، الدار الجامعية للنشر ، الإسكندرية ، ط ٢ .
- ٧- على عبد العزيز الشرابى ٢٠٠٦م : تقويم العمل الإدارى بنادى الجيش الرياضى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان .
- ٨- علي محمد عبد الوهاب وآخرون ٢٠٠١م : إدارة الموارد البشرية ، مكتبة عين شمس ، القاهرة .
- ٩- معتز السيد حلمى ٢٠٠٠م : إحجام الأعضاء العاملين عن حضور إجتماع ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية .
- ١٠- وجيه أحمد شمندى : دراسة بعض المعوقات الإدارية للإتحاد المصري للكاراتيه بجمهورية مصر العربية ، نظريات وتطبيقات،كلية التربية الرياضية للبنين،جامعة الإسكندرية،، العدد ٣٩ ، ٢٠٠٠م
- ١١- وليد أحمد سامي : تقويم أساليب تسويق أنشطة الترويج الرياضي في بعض المؤسسات والأندية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٠م.
- ١٢- يوسف عبد الرسول أبو عباس : معوقات تقدم رياضه الجمباز بدوله الكويت ، مجله علوم وفنون التربية الرياضية ، كليه التربية الرياضية، جامعه أسيوط ، مارس ٢٠٠١م.

المراجع الأجنبية :

- 13- Robert Williams: (Time management in sports field·lectures " ، Southern California University2000 .
- 14- **Validosta:** state university college of education, faculty evaluation process , from <http://education.valdosta.edu/coii/2009>
- 15- **Masterman, G.:** Strategic Sports Event Management. An international approach, Butterworth-Heinemann, London,2004.