



ملامح المواقع العنكبوتية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة بني سويف

Features of the websites of the centers and units of a special nature at Beni-Suef University

إعداد

م.م. شيماء رمضان تهامي أ.د. عبدالرحمن فراج أ.د. رحاب يوسف

مدرس مساعد أستاذ دكتور أستاذ ورئيس قسم

قسم علوم المعلومات، كلية الآداب، جامعة بني سويف



تاريخ النشر

٢٠٢٣/٤/١

تاريخ القبول

٢٠٢٢/١١/٢٩

تاريخ الإرسال

٢٠٢٢/١٠/٢٣

المستخلص

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على ملاحم المواقع العنكبوتية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الدراسة الى عدد من المقترحات أهمها : ان يتم إنشاء الوحدات وفقاً لتخطيط عام وشامل مرتبط بأحداث التنمية الشاملة للمجتمع المحيط بالجامعات وتحقيق المصلحة الوطنية، وأن يكون لديها رؤية وأهداف واضحة يسعى الجميع لتحقيقها وفقاً للخطة والاستراتيجيات الموضوعية، وان يتم تطوير برامج وأنشطة الوحدات وفقاً لاحتياجات المستفيدين منها .

الكلمات المفتاحية: المواقع العنكبوتية، الوحدات ذات الطابع الخاص، المراكز، جامعة بني سويف

Abstract

This study aims to identify the features of the websites of the centers and units of a special nature, and the study used the descriptive analytical approach, and the study reached a number of proposals, the most important of which are: that the units be established according to a general and comprehensive planning linked to the comprehensive development events of the community surrounding the universities and the achievement of the national interest, and that It has a clear vision and goals that everyone seeks to achieve in accordance with the established plans and strategies, and that the programs and activities of the units are developed according to the needs of the beneficiaries.

Keywords: Websites, units of a special nature, centers, Beni-Suef University.

تمهيد :

في ظل ما يشهده العالم من تحديات حضارية متعددة ومتسارعة أصبح التعليم الجامعي يحتل مكانة مرموقة في المجتمعات لمساهمته في تحسين مستويات المعيشة وتعزيز نوعية الحياة وإحداث عملية التنمية وتطوير المجتمع وتحقيق أهدافه وتعتبر الجامعات صروحاً علمية ذات دور مهم وفاعل في تقدم الأمم ورخائها وذلك بما تؤديه من أدوار حيوية في مجالات التنمية المختلفة : الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية الأمر الذي يجعل تطوير أدائها وتحسين مستوى فاعليتها قضية محورية جديرة بالاهتمام من أجل تحقيق التميز والريادة لتلك المؤسسات أولاً ومجتمعاتها ثانياً. ولذا فالتطوير المستمر والسعي إلى التميز لم يعد

ترفاً أو أمراً ثانوياً بل أصبح ضرورة من ضرورات العصر ومطلباً أساسياً بل مقوماً لا غنى عنه من مقومات الاستمرار في هذا العصر. وتقوم الجامعات بثلاث وظائف رئيسية هي : التدريس ، والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع . وتجدر الإشارة إلى توفر قدر كبير من التداخل والتشابك بين هذه الوظائف الثلاثة . ويمكن أن تؤدي الجامعات هذه الوظائف السابقة من خلال مراكزها ووحداتها ذات الطابع الخاص ، بما تمتلكه من قوى بشرية ومادية تمكنها من المساهمة الفعالة في تحقيق رسالتها وأهدافها على الوجه الأكمل حيث تعتبر تلك الوحدات كيانات جامعية مهمة تقوم بأدوار كبيرة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع وتوفير قدر من التمويل الذاتي للجامعات معتمدة على مجموعة كبيرة من الباحثين من تخصصات متعددة . ولقد جاء اهتمام الجامعات بإنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص بغرض تفعيل دورها في تقديم خدمات مثمرة للمجتمع المحلي المحيط وتلبية احتياجاته المختلفة والمشاركة بفاعلية في البرامج والمشروعات القومية للتنمية الاجتماعية والاقتصادية وتعتمد الوحدات الجامعية ذات الطابع الخاص على ركيزتين أساسيتين أولهما : المشاركة الحقيقية في تقديم الخدمات والاستشارات ووضع خبارت هيئة التدريس وقدراتهم من اجل تحقيق رسالة الجامعة المتمثلة في خدمة المجتمع وثانئها المشاركة في توفير المخصصات المالية لعمل تلك الوحدات ومساهمة الجامعة في تمويل بعض مشروعاتها وبرامجها .

وتتناول الباحثة في هذا الفصل تقييم للمراكز والوحدات البحثية حيث تعد عملية تقييم المراكز والمرافق البحثية بمثابة العامل الأساسي لبناء مركز جيد للاتصال العلمي يحقق الفائدة المرجوة منه ، لذا نحن في امس الحاجة إلى مركز للاتصال العلمي لكي يخدم كافة الاحتياجات البحثية ، ويتوقف نجاح أي مركز للاتصال العلمي في تحقيق الأهداف المنشودة منه متمثلة في تقديم خدمات فعالة للباحثين ، وتوافر مجموعة من العناصر والمقومات الأساسية . وهذه العناصر تتكون من عناصر متعلقة ب (بيانات عامة عن المركز والمرفق البحثي - البنية والتصميم - الخدمات - اللوائح والسياسات) .

وقد أعدت الباحثة في هذا الفصل قائمة بعناصر تقييم المراكز والمرافق البحثية عينة الدراسة بهدف الوصول إلى قائمة معيارية يمكن الاستناد إليها في تقييم المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص .

مشكلت الدراسة وأهميتها :

تؤدي جامعة بني سويف جهوداً كبيرة وانشطة متنوعة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بها والتي بلغ عددها ٢٨ مركزاً

ووحدة، ومن الملاحظ ان كل منها يقوم بادوار ومهام رئيسية في دعم العمل الجماعي بحثياً وتعليمياً وتدريبياً وكذلك تنمية. وقد ركزت هذه الدراسة ٢٢ مركز ووحدة والتي لهما صلة بالاتصال العلمي وتقدم خدماتها لاعضاء هيئة التدريس والباحثين ومحاولة التعرف على ملاحم المواقع العنكبوتية لهذه المراكز والوحدات .

أهداف الدراسة :

هدفت الدراسة الى ما يلي :

- معرفة فلسفة الوحدات ذات الخاص وطبيعتها .

التعرف على ملاحم المواقع العنكبوتية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص .

أسئلة الدراسة :

ما الأطر النظرية للوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة بنى سويف ؟

ما الملاحم الرئيسية للمواقع العنكبوتية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص ؟

منهج الدراسة :

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي للملاءمته لطبيعتها حيث يعتمد على جمع البيانات وتبويبها وتحليلها، والربط بين مدلولاتها من أجل تفسيرها، والوصول إلى استنتاجات عامة وقد استفادت الدراسة من هذا المنهج في عرض فلسفة وطبيعة الوحدات ذات الطابع الخاص، والتعرف على بعض ملاحم المواقع العنكبوتية للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص .

الدراسات السابقة :

دراسة السيد السحلي وآخرون عام (٢٠٢١) (١) هدفت هذه الدراسة التعرف على واقع الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الأزهر في ضوء النموذج الأوروبي للتميز، كما هدفت أيضاً الى وضع تصور مقترح لتطوير تلك الوحدات في ضوء النموذج الأوروبي للتميز، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي واعتمدت الدراسة على الاستبانة لجمع البيانات المطلوبة . وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج من أهمها وجود معوقات تحد من تطبيق النموذج الأوروبي للتميز بالوحدات ذات الطابع الخاص منها الاستخدام الشكلي والهامشي للتقنيات الحديثة، وضعف التوجه التسويقي وافتقاد النظم والاليات الموجهة لخدمة وارضاء المستفيدين، وفي ضوء نتائج الدراسة النظرية والميدانية توصلت الدراسة الى وضع تصور مقترح لتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الأزهر في ضوء النموذج الأوروبي للتميز.

دراسة ايمان عبد العال (٢٠١٨) (٢) : فقد هدفت الى تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص في ضوء أهدافها ، وفي ضوء خبرة الجامعات الامريكية ، كما استهدفت رصد و اقع بعض الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعات المصرية . وتقديم مجموعة من المقترحات الإجرائية لتفعيل دور تلك الحدات ، وقد استخدمت المنهج الوصفي التحليلي ، وتوصلت الى ضعف دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعات المصرية في تحسين الخدمة الطلابية ، كما قدمت عددا من المقترحات منها : ان يتم إنشاء الوحدات وفقاً لتخطيط عام وشامل مرتبط بأحداث التنمية .

دراسة الجمل عام (٢٠١٧) (٣) : التعرف على إمكانية تطبيق التخطيط الاستراتيجي للوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة طنطا لتفعيل تسويق الخدمات الجامعية والتعرف على واقع الخدمات الجامعية في جامعة طنطا ووضع خطة استراتيجية لتسويق الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة . وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، كما استخدمت الدراسة التحليل البيئي من أجل صياغة الاستراتيجية المقترحة ، وكان من بين النتائج التي توصلت اليها الدراسة ، ضعف قيام الوحدات ذات الطابع الخاص في جامعة طنطا بدورها في خدمة المجتمع ، كما تمكنت الدراسة من بناء استراتيجية مقترحة لتفعيل تسويق الخدمات الجامعية للوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة

١/١- نبذة عن جامعة بني سويف

صدر القرار بإنشاء جامعة بني سويف عام ١٩٨١ بموجب القرار الجمهوري رقم (٩٢٣٩) ، ثم استقلت جامعة بني سويف عن جامعة القاهرة بموجب القرار الجمهوري رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ (٤) .

وتضم الجامعة حالياً اثنين وثلاثون كلية هي : (كلية التجارة - كلية الآداب - كلية التربية - كلية الحقوق - كلية الطب - كلية الطب البيطري - كلية العلوم - كلية الصيدلة - كلية التمريض - كلية التربية الرياضية - كلية التعليم الصناعي - كلية الهندسة - كلية التكنولوجيا والتعليم - كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي - كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية - كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة - كلية طب الفم والأسنان - كلية الإعلام والاتصال - كلية العلاج الطبيعي - كلية الزراعة - كلية تكنولوجيا العلوم الصحية والتطبيقية - كلية التربية للطفولة المبكرة - كلية الفنون التطبيقية - كلية الألسن - كلية الخدمة الاجتماعية التنموية - كلية علوم الارض - كلية السياحة والفنادق - كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة - معهد دراسات علوم المسنين - معهد ابحاث وتطبيقات الليزر - كلية علوم الملاحة وتكنولوجيا

الفضاء - معهد أبحاث النباتات الطبية والعطرية - معهد دراسات المشروعات الصغيرة والمتوسطة (٥) .

كما تضم الجامعة عدداً من المراكز والوحدات وهي كالتالي : (معهد بحوث العلوم المتقدمة - مركز التحاليل الدقيق - مركز ضمان الجودة والاعتماد - وحدة تطوير البحث العلمي - وحدة إدارة مشروعات التطوير - المكتبة الرقمية - وحدة النانو بكلية العلوم - مركز شبكة المعلومات - مركز الإنتاج والخدمات الطلابية - مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات - وحدة خدمات متحدي الإعاقة - مركز تنمية الموارد البشرية - وحدة التعاون الدولي - لجنة رعاية واستخدام حيوانات التجارب - وحدة النشر الدولي - مركز التعليم المفتوح - مكتب التصنيف الدولي - مكتب النشر الدولي - مكتب دعم وتمويل المشروعات - مكتب المعامل والأجهزة - مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات - مكتب براءات الاختراع ونقل وتسويق التكنولوجيا - مكتب ربط البحوث بالصناعة - مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية - البوابة الإلكترونية - مركز نظم المعلومات الإدارية - شبكة المعلومات - مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات - مركز التعليم الإلكتروني - مركز ضمان الجودة والاعتماد - مركز التعليم الإلكتروني - مركز القياس والتقويم - مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي - لجنة المجلات العلمية - لجنة أخلاقيات رعاية واستخدام حيوانات التجارب - مركز تنمية الموارد البشرية - مركز اللغات والترجمة - مركز جامعة بني سويف للطباعة والنشر - مركز مكافحة الفساد - مركز الموهوبين والمبدعين والمبتكرين - معهد أبحاث تطبيقات الليزر6 (LIRA) () .

ومن السمات المميزة لجامعة بني سويف تتلخص في :

الموقع الجغرافي لجامعة بني سويف التي تتوسط جمهورية مصر العربية .

إنشاء عدد من الكليات غير متوافرة بمعظم الجامعات المصرية (كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، كلية علوم الملاحظة وتكنولوجيا الفضاء ، كلية علوم الأرض)

وجود عدد من المعاهد مثل (معهد دراسات علوم المسنين ، معهد أبحاث وتطبيقات الليزر، معهد أبحاث النباتات الطبية والعطرية، معهد دراسات المشروعات الصغيرة والمتوسطة) .

وجود شعب لغات والبرامج لمرحلة الليسانس والبكالوريوس، وهي :

في قطاع العلوم الإنسانية (التربوية والأدبية مثل :برنامج كلية التجارة (بالانجليزية) ، برنامج كلية الحقوق (بالإنجليزية) ، برنامج كلية الإعلام (باللغة الإنجليزية) برنامج كلية الاعلام (باللغة الإنجليزية) ، برامج كلية الآداب مثل (الترجمة المميز ، وعلم النفس الاكلينيكي ، برنامج المساحة والنظم الجغرافية ، برنامج اللغة العربية وتقنياتها الحاسوبية ، برنامج نظم المعلومات

والارشيف الالكتروني) برنامج كلية السياحة والفنادق باللغة الإنجليزية ، برنامج كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية (باللغة الإنجليزية ، برنامج كلية رياض الاطفال (معلمة رياض الاطفال)

في القطاع الطبي مثل :برنامج كلية الصيدلة الاكلينيكية ، برنامج كلية العلوم الطبية التطبيقية ، برنامج كلية التمريض (تأهيل خريجي المعاهد الصحية – البلموم التخصصي التقني) ، قطاع العلوم الاساسية مثل : برنامج كلية الهندسة (الهندسة الإنشائية) ، برنامج كلية التعليم الصناعي (تاهيل المعلمين) ، برنامج كلية الحاسبات والمعلومات (برنامج المعلوماتية الطبية) . مركز التعليم المدمج بجامعة بنى سويف

البدء في إنشاء مدينة بحثية تحتوى على العديد من مراكز التميز البحثي بغرض المشاركة بفاعلية في خدمة المجتمع

تبنى جامعي بنى سويف للعديد من المشروعات القومية وجود عدد من الوحدات والمراكز مثل (مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي ، وحدة متحدى الإعاقه) .

٢/١- الإطار الفكري لمفهوم الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعات المصرية

لقد سعت الحكومة المصرية إلى اتخاذ عدة آليات لتعزيز دورها في خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته المختلفة ومواكبة التغيرات المستمرة في متطلبات البيئة الخارجية وتحقيق معدلات تنمية متزايدة وتقديم خدمات أكاديمية واجتماعية وتنموية والمشاركة بفاعلية في البرامج والمشروعات القومية وإحداث التطوير المنشود في المجالات العلمية والبحثية المختلفة ، وتزويده بخرجين مؤهلين بقصد تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتي من ضمنها : إنشاء وحدات مستقلة تابعة للجامعة إدارياً ولكنها تتمتع بلوائح ونظم داخلية وفقاً للقرار الجمهوري ١٠٨٧ لسنة ١٩٦٩ لتؤدي خدمات متميزة خارج الإطار الإداري النمطي للحكومة حتى يكفل ذلك لها حرية وسرعة أكبر في الاداء والانجاز وتعاون الجامعات في القيام برسالتها التعليمية والتدريبية ومجال البحوث وخدمة المجتمع والمساهمة في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والصحية والهندسية والإدارية فضلاً عن تنمية الموارد الذاتية للجامعة للنهوض بالعملية التعليمية والبحثية بها في سبيل تحقيق أهدافها وضمان استقلالها^(٧) . وتستند المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص على ركيزتين أساسيتين في عملها هما : المشاركة الفعلية في تقديم الخدمات والاستشارات ووضع خبرات أعضاء هيئة التدريس وإمكاناتهم البحثية في سبيل تحقيق

رسالة الجامعة في خدمة المجتمع ، والمشاركة في تدير موارد مالية ذاتية لتشغيل الوحدات ومشاركة الجامعة في تمويل بعض مشروعاتها^(٨). وقد حظيت الوحدات ذات الطابع الخاص والمراكز البحثية بالجامعات بأهمية متزايدة في البيئة الأكاديمية خلال الفترة الماضية وقد تركزت البحوث حول الجوانب المؤسسية لهذه الوحدات كما تزايدت العناية مؤخراً بالطرق التي يمكن أن تؤثر من خلالها تلك المراكز والوحدات على تنمية الحياة المهنية والأكاديمية ومعالجة المشكلات المجتمعية^(٩).

١/٢/١ - مفهوم الوحدات ذات الطابع الخاص Centers Special Units وخصائصها، وأهدافها :

تعرف الوحدات ذات الطابع الخاص بأنها كافة الأنشطة والمنافع التي تقدمها الجامعات من خلال وظائفها الثلاثة المتمثلة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع لجميع المستفيدين منها لتلبية احتياجاتهم وإشباع رغباتهم الأمر الذي يحقق الارتقاء بالجامعة وبتطويرها^(١٠). ويعرفها كل من Lauto, Giancarlo & Sengoku, Shintaro بأنها عبارة عن وحدات جامعية تتمتع بنوع من الاستقلال المالي والفني ومعالجة القضايا البحثية والمشكلات التي تحتاج إلى قدر كبير من الإبداع وإحداث التغييرات المجتمعية^(١١). كما تعرف الوحدات ذات الطابع الخاص وفق اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات بأنها وحدات يجوز إنشاؤها بقرار من مجلس الجامعة أو بقرار من المجلس الأعلى للجامعات بناءً على اقتراح مجلس الجامعة المختصة، بحيث يكون استقلالها فني وإداري ومالي، ويكون لكل وحدة حساب خاص بالبنك الذي تختاره الجامعة، ويتولى إدارة كل وحدة مجلس إداري في تشكيله أن يكون معبراً عن الأهداف التي ترمي الوحدة إلى تحقيقها ويكون لكل وحدة لائحة داخلية تتميز بنظام مالي وفني وإداري خاص بها^(١٢).

وتقوم تلك الوحدات بتقديم مشروعات إنتاجية وخدمية وبحثية وأنشطة تدريبية تخدم قطاعات الدولة المختلفة وتوفر تمويلاً إضافياً يساهم في دعم وتطوير العملية التعليمية وكل هذه الأدوار الجديدة تصب في إطار وظيفة الجامعة وخدمة المجتمع^(١٣).

ويطلق عليها عدة مسميات مثل مراكز الدعم الأكاديمي، مراكز التعليم والتعلم، مراكز تنمية أعضاء هيئة التدريس وهي كذلك وحدات أنشئت لخدمة المجتمع الداخلي للجامعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين وأيضاً المجتمع الخارجي المحيط بها من مؤسسات وشركات و أفراد وغيرها بهدف تنمية الموارد الذاتية لها^(١٤).

ويمكن تعريف المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بأنها وحدات أكاديمية مستقلة داخل الجامعات تهدف إلى مساعدة الجامعة في أداء رسالتها وتلبية احتياجات المجتمع وحل مشكلاته وتقدم أنشطة تعليمية وتدريبية واستشارية وخدمية إلى مجتمع الجامعة من طلاب واعضاء هيئة تدريس وعاملين والمجتمع المحيط .

خصائص الوحدات ذات الطابع الخاص؛

تتمتع الوحدات ذات الطابع الخاص بمجموعة من الخصائص منها :
وحدات يتم تشكيلها بشكل رسمي تتبع قطاع الجامعة (التعليم والطلاب والدراسات العليا وخدمة المجتمع).

تسهم هذه المراكز والوحدات بشكل فعال في خدمة المجتمع سواء إنتاجياً عن طريق السلع التي تنتجها هذه الوحدات أم عن طريق تقديم الاستشارات الفنية والدورات التدريبية والدراسات العلمية في مختلف المجالات سواء للأفراد أم الشركات أم الجهات الحكومية .
تنقسم هذه الوحدات إلى وحدات خدمية ، وإنتاجية ، وخدمية وإنتاجية .
تهدف إلى تحقيق ربح مادي لزيادة وتنمية مواردها لخدمة المجتمع والبيئة كما تشارك في توفير الموارد المالية للجامعة (١٥) .

أهداف الوحدات ذات الطابع الخاص؛

تعتبر الوحدات ذات الطابع الخاص من أهم آليات الجامعة في تحقيق التنمية من خلال خدماتها للأفراد والمؤسسات المحيطة بها ومعانيتها لها في أداء رسالتها التعليمية والتدريبية فضلاً عن كونها أحد مصادر التمويل الذاتي بما يعود على الجامعة بالعديد من المنافع المادية من خلال استغلال الطاقات البشرية لديها حيث تهدف إلى :
معاونة الجامعة في القيام برسالتها سواء في مجال تعليم الطلاب وتدريبهم أو في مجال البحوث .
إجراء البحوث العلمية الهادفة إلى حل المشاكل الواقعية التي يواجهها النشاط الإنتاجي أو دور الخدمات أو مواقع العمل المختلفة في المجتمع .
معاونة النشاط الإنتاجي بالأساليب العلمية التي تؤدي إلى تطوير وخلق أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج وتعدده وتحسينه .
الإسهام في تدريب أفراد المجتمع على استخدام الاساليب العلمية والفنية الحديثة وتعليمهم ورفع كفاءتهم الإنتاجية في شتى المجالات .
توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الاخرى والهيئات العلمية على الصعيد العربي والعالمي .

المساهمة في تنفيذ مشروعات الجامعة وكلياتها ومعاهدها وتزويدها باحتياجاتها والقيام بأعمال الصيانة والاصلاحات التي تدخل في اختصاصاتها .
القيام بالأعمال الإنتاجية للغير (١٦) .

ومن ثم يتضح تنوع أهداف المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص حيث تتضمن مجال خدمة المجتمع وكذلك خدمة البحث العلمي ، و أيضاً توفير التمويل الذاتي للجامعة من خلال ما تقدمه من خدمات ، فضلاً عما تقدمه من دعم لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وخدمة الطلاب . وتشير الدراسات الادبية الى ان أدوار المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص اصبحت اليوم أكثر انفتاحاً على المتغيرات التي فرضتها طبيعة العصر وعلى العناصر الداخلة في بناء البشر .

٢/٢/١- أهمية الوحدات ذات الطابع الخاص ، والمبادئ التي تقوم عليها :

تتمثل أهمية الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة النشاط البحثي والتعليمي والإنتاجي داخل الجامعة ودعم التخصصات الناشئة التي تحتاج إلى فكر خاص بعيد كل البعد عن روتين القواعد ومعوقات اللوائح ومحرر مالياً وفنياً وإدارياً بما يساعدها على أداء مهامها ، وتقديم الخدمات المتميزة والحديثة في عالم سريع التغير يتميز بالتنافسية الشديدة ، وكذلك الاستفادة من خبرة أعضاء هيئة التدريس وإمكاناتهم البحثية في خدمة المجتمع الجامعي ورجال الأعمال والقطاع العام والقطاع الخاص من خلال الاستشارات في مختلف المجالات والبرامج التعليمية والتدريبية ، وإقامة الندوات وتنظيم اللقاءات المهنية ، وإتاحة التدريب العملي للطلاب ، وتعزيز مهارات احترام الذات والثقة بالنفس وحل المشكلات ومساعدتهم للحصول على فرص عمل ، وإجراء البحوث والدراسات لتطوير الإنتاج الزراعي والصناعي ، ويكفي أن دولاً مثل الصين والولايات المتحدة قد استثمرت المراكز بجامعاتها مستغلة إمكاناتها البشرية المتميزة لإنتاج صناعات متقدمة مثل الصواريخ والطائرات محققة بذلك إيرادات بملايين الدولارات ، مما يسهم في تنمية الموارد الذاتية للجامعات وإعطائها مدى الحرية الأكاديمية والاستقلالية المالية وعدم وقوعها تحت السيطرة المالية الكلية للدولة والنهوض بالعملية التعليمية والبحثية بها (١٧) .

كما تشارك هذه الوحدات في ربط البحث التطبيقي في صيغته الجديدة (الذي يقوم به فرق بحثية من تخصصات مختلفة يعاونهم طلاب الدراسات العليا ومجموعات من الفنيين والمتخصصين) والتدريب والادوار الاستراتيجية بالمهام التقليدية لمؤسسات التعليم العالي من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، كما تضطلع بدور كبير في دراسة القضايا والمشكلات التي تواجه المجتمعات والدول وتحليلها ومعرفة الاسباب التي تكمن وراءها وبلورة الرؤى

والمقترحات العلمية المتعلقة بها ووضع الحلول المناسبة لها ، كما تمثل المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بما تتضمنه من فرص كبيرة للتعاون الوثيق مع مختلف المؤسسات - بيئة خصبة لتنمية الأنشطة الابداعية داخل السياق التنظيمي وتوفير الموارد المالية . وتبرز اهمية الوحدات لما لها من دور مهم في تعزيز النمو المعرفي من خلال دعم التعاون بين التخصصات و إنشاء شبكات تعاونية وترقية راس المال البشري علمياً وتقنياً (١٨) . ويتضح مما سبق ان المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لها اهمية كبيرة داخل الجامعات إذا احسن استخدامها والاستفادة من انشطتها سواء في مجال الخدمات الطلابية او التدريسية او في التنمية المهنية لاعضاء هيئة التدريس او في قطاع خدمة المجتمع المحلي او العالمي باستثمار مراكزها ووحداتها البحثية وبالتالي تدير موارد إضافية مالية للجامعة .

المبادئ التي تقوم عليها المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص:

تتميز العديد من الوحدات ذات الطابع الخاص في الجامعات المصرية بالكثير من نقاط القوة التي تؤهلها لتصبح بيوت خبرة في مجال الاستشارات والدراسات ومجالات التدريب والتنمية وما يقلل من أدوارها يتمثل في جهل الجهات المستفيدة الخارجية بالامكانات والخبرات الهائلة المتاحة داخل هذه الوحدات وقد يرجع ذلك أيضاً لنقص الدعاية والترويج والاتصال بالقطاعات المستهدفة للتعرف على حاجاتها ثم تصحيح النموذج التسويقي الذي يلائم الاستفادة والمتمثل في (الخدمة أو المنتج ، السعر ، التوزيع والترويج والتحسين المستمر للخدمة) الأمر الذي يسهم في زيادة القدرات التنافسية لتلك المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص ، الأمر الذي أكد ضرورة وضع مجموعة من الأسس والمبادئ التي تقوم عليها المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وهي كالتالي :

ربط النظرية بالتطبيق الأمر الذي يؤدي إلى إثراء وتطوير كل منهما .
إبراز وظيفة العلم وقيمه في الحياة العملية .

زيادة مهارات الطلاب أثناء الدراسة وبالتالي زيادة كفاءة الخريجين في خدمة المجتمع .

الحصول على عائد يمكن أن يساعد في تمويل الجامعة ذاتياً بما يضمن للجامعة استقلاليتها
الأكاديمية والمالية

إمكان التأثير في أسعار السوق حيث يمكن عرض بعض المنتجات بسعر أقل من السوق وبجودة أفضل .

دعم ربط الجامعة بالبيئة والمجتمع وتعظيم دورها في تنمية كل منهما .

النهوض بالعملية التعليمية والبحثية بالجامعات (١٩) .

ومن خلال ما سبق يتضح ان الوحدات ذات الطابع من المامول ان تسهم بدورها في زيادة مهارات الطلاب من خلال مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات والتكنولوجيا لاعطاء الدورات الخاصة بالتحويل الرقمي ، كما انها تساهم في التأثير في اسعار الاسواق من خلال عرض بعض المنتجات الخاصة من خلال مركز الإنتاج والخدمات الطلابية ، والتهوض بالعملية التعليمية والبحثية من خلال عقد الدورات وورش العمل من خلال مركز تنمية الموارد البشرية .

٣/٢/١- تصنيف الوحدات ذات الطابع الخاص:

جاءت تصنيفات الوحدات ذات الطابع الخاص متعددة ويمكن إيجاز بعضها كالتالي :

التبعية التنظيمية : بمعنى ان تكون تابعة لإدارة الجامعة او لإدارة الكلية

الوحدات المستقلة :وهي الوحدات التي يتبع إعداد حساباتها الكليات الناشئة لها .

الوحدات غير المستقلة :وهي وحدات تتبع في إعداد حساباتها الإدارة العامة للوحدات ذات الطابع الخاص .

طبيعة النشاط :

نشاط خدمي : تقدم خدمات تعليمية مثل الدورات وورش العمل وتنمية المهارات وخدمات استشارية من خلال التعاون مع مؤسسات وشركات المجتمع الخارجي .

تعليمية : مثل وحدات التعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني وتنمية القدرات والتأهيل الوظيفي .
 بحثية :حيث تتعاون بعض هذه الوحدات مع جهات اخرى لإجراء البحوث المهمة وإصدارها لمجلات علمية أو تنظيم المؤتمرات .

وحدات إنتاجية : تتمثل في إنتاج بعض السلع ذات الفائدة للمجتمع ودعم المشروعات الصغيرة.
 وحدات توعوية : تعمل على التوعية ونشر السلوكيات الإيجابية في المجتمع مثل القوافل الطبية والخدمية والتوعوية .

وقد تجمع بعض الوحدات في طبيعة نشاطها أكثر من هدف .

الربحية : بمعنى هل هل يقصد من إنشائها الربح المادي فبعض الوحدات تهدف إلى الربح لتوجيهه إلى تطوير الجامعة والعملية التعليمية ،وبعضها غير هادف للربح من خلال تقديم المساعدات لبعض الفئات من خلال تقديم الدعم المالي والاكاديمي (٢٠) .

ومما سبق يمكن القول ان هناك تصنيفات عديدة للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص ويعتمد ذلك على نوعية النشاط الذي تقدمه الوحدة او المركز ذات الطابع الخاص ، وكذلك تبعيتها التنظيمية ومدى الربحية او عدمه من وراء الخدمات والانشطة المقدمة .

وتعمل الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص وفقاً لمجموعة من النظم والتي يمكن عرضها كما يلي :

النظام الإداري للوحدات : للوحدات ذات الطابع الخاص مجلس إدارة يعبر تشكيله عن الأهداف التي تسعى الوحدة إلى تحقيقها ويتم تشكيله بقرار من رئيس الجامعة وفقاً لنظام يقره مجلس الجامعة ويكون مجلس إدارة الوحدة هو السلطة المهيمنة على شئونها وتصريف أمورها ووضع السياسة التي تحقق أغراضها تحت إشراف رئيس الجامعة ، ووضع النظام الداخلي داخل الوحدة ، وإعداد مشروع الخطة المالية السنوية للوحدة وحسابها الختامي ، والنظر في التقارير الدورية لسير العمل .

النظام المالي للوحدات : يكون لكل وحدة موازنة خاصة بها تشمل جميع الإيرادات والنققات المقدرة صرفها خلال السنة المالية والتي يقرها مجلس الإدارة ويكون لديها حساب خاص بالبنك يضم مقابل الخدمات التي تقدمها الوحدة للغير والتبرعات والهبات التي لاترد التي يقبلها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجلس الإدارة : أما النفقات السنوية فتشمل الأجور والمكافآت والمصروفات الإنشائية والجارية .

النظام الفني : ويقصد به مجموعة الأنشطة التي تقدم من خلال الوحدة وفقاً لأهدافها والتي تخضع لإشراف عضو هيئة تدريس له خبرة في المجال مثل الدورات التدريبية والمؤتمرات والندوات وورش العمل وتبني حملات لتطوير الجامعة وصورتها الذهنية والأكاديمية (٢١) .

٣/٤- التعريف بالمراكز والوحدات البحثية بجامعة بني سويف

وفيما يلي نتناول نبذة عن المراكز والمرافق البحثية بجامعة بني سويف والتي يبلغ عددها (٢٢) مركز تمهيداً لتقييم هذه المراكز والمرافق ويوضح الشكل التالي هذه المراكز والمرافق :



شكل رقم (٥) المراكز والوحدات الادارية والمكاتب واللجان العلمية بجامعة بنى سويف

١/٣/٤ - أولاً المراكز الادارية بالجامعة

١/١/٣/٤ - مركز تطوير الاداء الجامعي

وقد تأسس مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة بني سويف تحت مسمى وحدة تطوير البحث العلمي طبقا لقرار مجلس جامعه بني سويف بتاريخ ٢٦/٦/٢٠١٢ ، وتم تغيير المسمى الي مركز تطوير الاداء الجامعي وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم ٨٨٤ بتاريخ ١/٨/٢٠١٨ ، على ان تكون الوحدة مستقلة في إدارة شؤونها الداخلية مع التنسيق مع المكاتب والمراكز والوحدات الأخرى و تكون تحت اشراف مباشر لرئيس الجامعة . ويقوم المركز بمساعدة الجامعة في اداء رسالتها العلمية من خلال من خلال مجموعه من المكاتب كما هو واضح في الشكل التالي :

١	• مكتب التصنيف الدولي
٢	• مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية
٣	• مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة
٤	• مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية
٥	• مكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة
٦	• مكتب متابعة شؤون المبتعثين
٧	• مكتب المعامل والأجهزة
٨	• مكتب نقل وتسويق التكنولوجيا
٩	• مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات

شكل رقم (٧) المكاتب التابعة لمركز تطوير الاداء الجامعي (٢٢)

وتكمن رؤية المركز في: يتطلع مركز تطوير الأداء الجامعي لأن يكون مركزا للتميز والإبداع في مخرجات البحث العلمي وأنشطته المتنوعة بجامعة بني سويف على المستوى الدولي. أما رسالته : يسعى المركز الى رقي مستوى المهارات البحثية لأعضاء هيئه التدريس والباحثين بجامعة بني سويف بهدف تحقيق إنجازات بحثيه نوعيه وابتكاريه تساهم في تنميه المجتمع السويفي ومعالجة مشكلاته وتوفير البيئة العلمية الداعمة للإنجازات البحثية وان تحتل الجامعة مركزا مرموقا بين الجامعات محليا وعالميا وان تكون مقصدا للباحثين والوافدين من الخارج. (٢٣).

٤/٣/١/١ - مكتب التصنيف الدولي والتنمية المستدامة

الاهداف: يسعى مكتب التصنيف الدولي والتنمية المستدامة إلى رفع معدل التصنيف الدولي لجامعة بني سويف وتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال:
متابعه المتطلبات الخاصة بمواقع التصنيفات المختلفة
التنسيق مع جميع قطاعات الجامعة لتجميع المتطلبات الخاصة بالتصنيفات المختلفة
إدخال البيانات المطلوبة على مواقع التصنيف المختلفة
عمل ندوات وورش عمل بالكليات المختلفة لشرح مفهوم كلا من التصنيف الدولي والتنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ وأهميتهم بالنسبة للجامعة في السمعة الأكاديمية وترتيب الجامعة دولياً ومحلياً والذي ينتج عنه جذب أكبر عدد من الطلاب الوافدين
متابعه تحقيق أهداف التنمية المستدامة في المخرجات الخاصة بالجامعة (24).

٤/٣/١/٢- مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية :

الرؤية: تتطلع وحدة التعاون الدولي والعلاقات الخارجية إلى الإرتقاء بجامعة بني سويف على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، فهي تعمل بمثابة البوابة الرئيسية للحرم الجامعي إلى بقية دول العالم؛ من أجل تعزيز العلاقات الدولية للجامعة. ومن صميم مهام الوحدة دعم استراتيجية تدويل الجامعة، وتطوير هذه الاستراتيجية من أجل تحقيق معايير الجودة العالمية.

الرسالة: تؤدي الوحدة دور الداعم الرئيسي للتعاون الدولي والعلاقات الخارجية للجامعة، فهي تسعى إلى إحداث حراك ونشاط دوليين بهدف تطوير البيئة الثقافية والتعليمية والبحثية للجامعة. وتقدم الوحدة - أيضاً - خططاً استراتيجية تتصل بالتعاون الدولي، كما أن الوحدة مسؤولة عن تنفيذ استراتيجية الجامعة الدولية .

الأهداف: يهدف مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية على التعريف الخارجي للجامعة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية في التعاون الدولي من خلال:

تنفيذ إستراتيجيه التعاون الدولي للجامعة

إيجاد حراك دولي مستمر لرفع التصنيف الدولي للجامعة

حصر وتفعيل وتطوير الاتفاقيات الجارية

توقيع مذكرات تفاهم و اتفاقيات شراكة جديدة متكافئة

زيادة عدد المنح العلمية والمشاريع البحثية

تشجيع الحصول على مشاريع البحثية وبناء القدرات

الحصول على برامج منح دولية مشتركة التي تزيد من نقاط تميز وتصنيف الجامعة

الحصول على درجات علميه مشتركة

إيجاد ورش العمل دولية للتدريب

نشر إستراتيجيه " تدويل التعليم العالي" (٢٥).

٣/١/١/٣/٤ - مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة

الرؤية: التميز في النشر الدولي

الرسالة: نشر ابحاث متميزة تحقق التنمية المجتمعية

الاهداف: يهدف مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة الي تحقيق مكانه علميه عالميه مرموقة للجامعة خاصه بالنشر الدولي المتميز ومكافأة المتميز من أعضاء هيئه التدريس ومعاونهم بالجامعة من خلال:

اقترح كيفية جمع البحوث العلمية وتشجيعها ونشرها وتوزيعها على أعضاء هيئه التدريس بالجامعة وتبادلها مع العلماء والهيئات العلمية داخل البلاد وخارجها الاشراف على النشر العلمي بالجامعة والعمل على إصدار مجلات علميه متخصصة ذات معامل تأثير كبير

تحفيز أعضاء هيئه التدريس بالجامعة على النشر الدولي في مجالات متميزة من خلال عمل لائحة لصرف مكافآت ماليه مجزيه خاصة بالنشر الدولي المتميز

منح جوائز سنوية بمسميات جوائز الجامعة التقديرية والتفوق والتشجيعية للمتميزين من أعضاء هيئه التدريس بالجامعة بنفس شروط جوائز الدولة (٢٦).

٤/١/١/٣/٤ - مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية

الرؤية: نتطلع لأن يكون مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية بجامعة بنى سوف له تأثير على المستوى المحلى والإقليمى والدولى وأن يكون نواة لتعزيز التعاون بين الباحثين بالجامعة في مختلف التخصصات لتحسين أداء العمل الجماعي من ناحية ومن ناحية أخرى التعاون مع الباحثين في المؤسسات المحلية والجامعات الأجنبية المتقدمة ومراكز البحوث الدولية لرفع أسهم الجامعة عالمياً.

الرسالة: نسعي لمساعدة أعضاء هيئه التدريس في أداء بحوثهم وتطوير آدائهم في كتابة مقترحات المشاريع البحثية ودفعهم للإبتكار والعمل الجماعي وربط المشاريع البحثية بحل المشاكل في المجتمع المحيط وتحفيز أعضاء هيئه التدريس للنشر الدولي وجذب المؤسسات الممولة للمشاريع البحثية للجامعة.

الاهداف: يهدف المكتب إلى تشجيع البحث العلمي وتحفيز الباحثين من خلال:

تشجيع العمل البحثي الجماعي عن طريق دعم الفرق البحثية المتميزة
التوسع في المشروعات البحثية التي تتفق مع أولويات البحث العلمي من خلال رؤية مصر ٢٠٣٠
تفعيل دور البحث العلمي بالجامعة في خدمة الصناعة وقطاعات الانتاج والخدمات بالدولة
تحفيز الباحثين ودعم وتمويل البحوث المبتكرة المقدمة منهم
جذب مصادر تمويل داخلية وخارجية لدعم المشروعات البحثية
تنظيم ندوات تعريفية بالجهات المانحة الداخلية والخارجية وكيفية إعداد المشاريع التنافسية
بمختلف كليات ومعاهد الجامعة (٢٧).

٥/١/١/٣/٤ - مكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة

الرؤية: وضع آليات قابلة للتطبيق لربط الأبحاث العلمية بمختلف مجالات الصناعة من خلال
تبادل الخبرات بين المؤسسات الصناعية وأعضاء هيئة التدريس والفرق البحثية بالجامعة،
فضلاً عن مناقشة الآليات المناسبة للتسويق واستثمار مخرجات البحوث العلمية لخدمة
التنمية المستدامة وتقديم مقترحات علمية وعملية من خلال فريق استشاري من جامعة بني
سوف.

الرسالة: تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠

الاهداف: يهدف مكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة الى تشجيع نقل التكنولوجيا من
إلى الصناعة والجامعة من خلال:

فتح قنوات اتصال دائمة وغير تقليديه بين الجامعة والصناعة.

تحديد احتياجات السوق والصناعة سواء احتياجات تدريبية أو تكنولوجية أو إنتاجية.

تقديم الاقتراحات الخاصة بتوجيه البحث العلمي بجامعة بني سوف نحو احتياجات السوق
والصناعة

تسويق نتائج مشروعات الأبحاث العلمية التطبيقية للصناعة والقطاع الخاص

تدعيم وتفعيل التعاون بين المناطق الصناعية في محافظه بني سوف أو المحافظات الاخرى وبين
الجامعة

يقدم المكتب من خلال الخبراء الموجودين بالجامعة والوحدات الاستشارية بها الاستشارات
الفنية والتدريبية لمختلف قطاعات الصناعة (٢٨).

٦/١/١/٣/٤ - مكتب متابعة شئون المتبعثين

الرؤية: تطبيق نظام ابتعاث فعال للحصول على الدرجات الأكاديمية المختلفة، وتفعيل التبادلات الثقافية بين جامعهه بني سويف والجامعات الدولية المصنفة دوليا وذلك للنهوض بمستوى التعليم الجامعي.

الرسالة: الارتقاء بالكوادر الأكاديمية متضمنا اعضاء هيئه التدريس ومعاونهم لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها من خلال الابتعاث للجامعات الدولية المصنفة دوليا
الأهداف: يهدف مكتب متابعة شؤون المبتعثين إلى تشجيع ومتابعه اعضاء هيئه التدريس بالجامعة على الحصول على منح ابتعاث سواء شخصية او من خلال وزاره التعليم العالي من خلال:

متابعه الاعلانات الخاصة بفتح باب التقدم لمنح الابتعاث من خلال موقع وزاره التعليم العالي عمل دورات تدريبيه وورش عمل بكليات ومعاهد الجامعة للتعريف بالابتعاث واهميته ومزاياه على كل من المبتعث والجامعة.

عمل دورات تدريبيه لأعضاء هيئه التدريس ومعاونهم بالجامعة للمساعدة في كتابة خطة عمل جيدة واعدادهم لكيفية التعامل مع المؤسسات والجامعات الاجنبية.
عمل حلقة وصل بين الجامعة والمبتعث بعد سفره عن طريق التواصل مع الادارة العامة للبعثات لمتابعة حالة التقدم الخاصة بالمبتعث
تفعيل المنتدى العام للمبتعثين وبذلك يتواصل المنبعثين في الخارج مع بعضهم لبعض وهم بدورهم يتواصلوا مع ادارة جامعاتهم (٢٩).

٤/٣/١/٧- مكتب المعامل والاجهزة العلميت

الرؤية: عمل سجل رقمي يشمل جميع بيانات الأجهزة العلمية بكافة كليات الجامعة والخدمات التي تؤديها.

الرسالة : إتاحة الخدمات العلمية للأجهزة المختلفة لجميع الباحثين على مستوى الجمهورية بسهولة ويسر.

الاهداف : من أهم أهداف المكتب العمل على معرفة احتياجات الجامعة وكلياتها من الاجهزة العلمية مع زيادة تفعيل الاجهزة والمعامل المتاحة من خلال:

المشاركة في إنشاء أول بنك معلومات معملية على مستوى الجامعات المصرية
إنشاء وحده معتمده لصيانته ومعايره الأجهزة وذلك لتقليل نفقات الصيانة والمعايرة من الخارج
إنشاء وحده إنتاج للزجاجيات لخدمه الجامعة والمجتمع المحلي

المساعدة في التسويق العلمي للجامعة من خلال التعريف بالأجهزة المعملية الموجودة بمعامل الجامعة (٣٠).

٨/١/١/٣/٤ - مكتب نقل وتسويق التكنولوجيا TICO

النشأة: ٢٠١٧/٨/٩

الرؤية:

هي ان نصبح مؤسسة رائدة عالمياً في نشر ودعم ثقافة الابتكار داخل الجامعة وخارجها عن طريق تشجيع التعليم والبحث ونشر المعرفة وزيادة الأعمال .

محرك قوة في نقل وتسويق التكنولوجيا والابتكارات لصالح المجتمع عن طريق أحدث الطرق وأكثرها مرونة لخلق الممارسات التعاونية بشركاء التصنيع وتشجيع الاستثمارات في البحوث العلمية الجامعية .

تطوير الابتكارات لتصبح ذات جودة عالية قادرة على المنافسة في السوق الدولي لريادة الاعمال دعماً للإقتصاد المصرى والعمل على استدامتها من خلال البحث والتطوير المستمر لهذه الأفكار لمواكبة التطور التكنولوجي .

الاهداف: دعم الباحثين المبتكرين وربطهم بسوق العمل المحلى والدولي وتشجعهم من خلال تسويق البحوث الجامعية والابتكارات ونقل التكنولوجيا القابلة للتطبيق مع حفظ الملكية الفكرية لهم محليا ودولياً IP، وتلبية احتياجات السوق المحلى من خلال تمويل المشاريع الناشئة Start-Ups في المجال الصناعي والزراعي والخدمي والصحي وغيرها من المجالات (٣١).

٩/١/١/٣/٤ - مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات

الرؤية: يسعى المكتب إلى تحقيق الجودة في عقد الأنشطة العلمية والمعرفية لقطاع البحوث على مستوى الجامعة ، بوصفه أحد آليات تفعيل البحث العلمي في الجامعة

الرسالة: يسعى المكتب إلى زيادة وتنوع عدد الأنشطة العلمية بجامعة بنى سويف وتنظيمها على أن تتضمن مؤتمرات اليوم الواحد والأكثر من يوم والمحاضرات واليوم التعريفي والحلقة النقاشية ، والندوة ، والدورات التدريبية المتخصصة .

الأهداف : يهدف مكتب التدريب والمؤتمرات إلى زيادة وتنوع الأنشطة العلمية بجامعة بنى سويف وتنظيمها من خلال:

اقترح خطط عقد مؤتمرات وندوات علميه وحلقات دراسية في الجامعة والمشاركة فيما يعقد خارج الجامعة في داخل البلاد وخارجها.

عمل أجندة سنوية للمؤتمرات التي تعقد بالجامعة

وضع خطه التدريب في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية والإنسانية لرفع كفاءة أعضاء هيئته التدريسية ومعاونتهم (٣٢).

٢/١/٣/٤ - مركز ضمان الجودة والاعتماد

نشأة المركز: تُعتبر عملية تطوير التعليم بشكل عام والتعليم العالي بشكل خاص من أولويات استراتيجية التنمية المستدامة في مصر، وضماناً لجودة التعليم والنهوض به والوصول للمستوى العالمي، لذا يحتم علينا الواجب القومي جميعاً بذل الجهد والوقت والإخلاص لزيادة الفاعلية التعليمية ورفع القدرة المؤسسية داخل الكلية وذلك للوصول إلى الاعتماد. وإيماناً بأهمية الدور الذي تلعبه الجودة الشاملة، قامت الدولة المصرية بتبني استراتيجية لتحسين وتطوير مستوى التعليم الأساسي والتعليم العالي، وقد تم ترجمة تلك الاستراتيجية في إنشاء الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد. وفي إطار ما أقرته وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات من ضرورة وجود هياكل ثابتة لإدارة أعمال الجودة ضمن الهيكل التنظيمي للجامعات متمثلة في مراكز ضمان الجودة وكذلك للكليات متمثلة في وحدات ضمان الجودة.

لذا فقد تم إنشاء مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بجامعة بني سويف في يونيو ٢٠٠٥. الرؤية: يسعى مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة بني سويف إلى تعزيز سبل تطبيق وسائل ضمان الجودة والتحسين المستمر بإدارات وكليات الجامعة في أنشطتها التعليمية والبحثية والمجتمعية لتحقيق الاعتماد القومي لكل كليات الجامعة.

الرسالة: تطبيق آليات ضمان الجودة وتحسين الأداء المؤسسي والأكاديمي في جميع إدارات وكليات الجامعة وفقاً للمعايير القومية والعالمية وتأهيل كليات الجامعة للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتحقيق ميزة تنافسية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

الأهداف:

تقديم الدعم الفني ومراقبة أداء وحدات ضمان الجودة بالكليات.

مساعدة وحدات ضمان الجودة بالكليات في تطبيق معايير ضمان الجودة والتقييم المستمر للأداء.

مساندة القيادة العليا للجامعة في رسم السياسات ووضع الاستراتيجيات والعمل على تنفيذها. مساندة القيادة العليا للجامعة في تحقيق مستوى عالٍ من القيادة والحوكمة والرقابة الإدارية. إعداد الخطط الاستراتيجية للجامعة.

ربط الخطط الاستراتيجية بالكليات بالخططة الاستراتيجية للجامعة.

مساعدة وحدات ضمان الجودة في كتابة ومراجعة واعتماد الخطط الاستراتيجية للكليات.

مساعدة وحدات ضمان الجودة في كتابة ومراجعة واعتماد الدراسات الذاتية لكليات الجامعة. متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للجامعة ولللكليات . تنمية قدرات الموارد البشرية بالجامعة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - أعضاء الجهاز الإداري) المتعلقة بضمان الجودة والتقويم الذاتي وتحسين الأداء والاعتماد . عقد الشراكات بين مركز ضمان الجودة بجامعة بني سويف وما يماثله في داخل مصر وخارجها . تنظيم المؤتمرات وورش العمل والندوات المتعلقة بضمان الجودة ومعايير الاعتماد . المساهمة في تحقيق مستوى عال من رضا طلاب المرحلة الجامعية الأولى والثانية . المساهمة في تحقيق مستوى مرتفع من رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالجامعة .

تأهيل إدارات الجامعة للاعتماد من جهات الاعتماد العالمية في مجال الإدارة (مثل الايزو (٩٠٠١)).

تعزيز السمعة المحلية والاقليمية والعالمية للجامعة . رفع مستوى رضا مؤسسات سوق العمل عن خريجي جامعة بني سويف . زيادة معدل رضا المجتمع الخارجي عن الأنشطة والخدمات التي تقدمها الجامعة . إنشاء موقع إلكتروني لمركز ضمان الجودة منبثق من موقع الجامعة لنشر كل أنشطة المركز ووثائق ومعايير الاعتماد وكذلك- نماذج الهيئة . إنشاء مواقع الكترونية لوحدة ضمان الجودة بالكلية على مواقع الكليات لنشر أنشطة ضمان الجودة بالكلية (٣٣) .

٣/٤ - ٣/١ - مركز تنمية الموارد البشرية

النشأة: تم انشاء المركز من عام ٢٠٠٩ تحت مسمى مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات كأحد مشروعات تطوير التعليم العالي والذي يهدف الى تحسين القدرات الاكاديمية والقيادية للموارد البشرية. ثم تم تغيير مسماه بعد ذلك الى مركز تنمية الموارد البشرية. الرؤية: أن يصبح مركز تنمية الموارد البشرية بجامعة بني سويف مركزا رائدا إقليمياً ومعتمداً دولياً .

الرسالة: يسعى مركز تنمية الموارد البشرية بجامعة بني سويف إلي تنمية جدارات الموارد البشرية بالجامعة وتدريب وتأهيل الطلاب لتحسين جودة مخرجات التعليم العالي من خلال مجموعة من المدربين المعتمدين دولياً وبرامج تدريبية معتمدة المعايير وبيئة تدريبية مطابقة للمواصفات العالمية .

الأهداف :

تنمية الجدارات المهنية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعة.

تنمية الجدارات المهنية للإداريين بالجامعة.

تدريب وتأهيل الطلاب لسوق العمل.

رفع وعي مجتمع الجامعة والمجتمع المحيط نحو أهمية تنمية الموارد البشرية لتحسين ورفع كفاءة الأداء المؤسسي.

الارتقاء بممارسات إدارة الموارد البشرية بجامعة بني سويف إلي المعايير الدولية.

إعداد وتنمية جيل جديد من القيادات الأكاديمية والإدارية (٣٤).

٤/١/٣/٤ - مركز اللغات والترجمة

النشأة: تأسس مركز اللغات والترجمة شهر يوليو عام ٢٠١٠ وتولى إدارة المركز الدكتورة ايمان جاد قنديل ثم تولي السيد الاستاذ الدكتور احمد الشيمي منصب مدير المركز في عام ٢٠١٣ حتى شهر نوفمبر عام ٢٠١٧ ثم تلى سيادته في منصب المدير السيد الدكتور هشام عبد العزيز احمد منذ شهر نوفمبر ٢٠١٧ وحتى تاريخه.

يوفر مركز اللغات والترجمة بيئة تفاعلية للدارسين من جميع الفئات المستهدفة من خلال معاشتهم لثقافات اللغات الأخرى في سياق عملية تعليمية تخضع بشكل مستمر للتطوير بما يلبي احتياجات المجتمع من الكفاءات العلمية.

كما يوفر المركز للدارسين الراغبين في تعلم و اتقان اللغات المختلفة؛ كل السبل والوسائل التي تكفل لهم تطوير مستواهم اللغوي من محاضرين ومدربين ذوي كفاءة عالية.

الرؤية: يسعى مركز اللغات والترجمة بجامعة بني سويف أن يكون كيانا أكاديميا رائدا و متميزا من حيث الأداء في مجال تعليم اللغات ضمن سياقها الثقافي وفي تقديم الخدمات المتميزة في مجال الترجمة للجامعة والمجتمع وفقا لأعلى معايير الجودة ومن خلال استخدام منهجيات تدريس متطورة وتقنيات حديثة تساعد الدارسين على تحقيق أهدافهم المرجوة سواء من يهدف منهم لإثراء معارفهم اللغوية الشخصية أو لتعزيز مهاراتهم الوظيفية أو للتواصل مع الثقافات والحضارات الأخرى.

الرسالة: توفير بيئة محفزة على التعلم والتدريب لتلبية احتياجات المجتمع في اللغات من خلال دورات تدريبية وأنشطة على مستوى عال من الجودة وفق معايير عالمية تنمي المهارات اللغوية والخبرات العلمية للدارسين وتمكنهم من التفاعل مع الثقافات الأخرى، وترتقي بالمدارك الثقافية وتشجع الابتكار في تعليم اللغة الإنجليزية وغيرها من اللغات من خلال توفير الكوادر

المتخصصة القادرة على دعم الروابط العلمية مع بقية كليات وبرامج الجامعة وقطاعات المجتمع.

الاهداف : يهدف المركز إلى تطبيق معايير الجودة والأداء في مجال تعليم اللغات والترجمة. وكذا تنمية مهارات اللغات الأجنبية الأربع الأساسية لدى الدارسين من داخل الجامعة من طلاب وباحثين وموظفين بالإضافة إلى فئات المجتمع بشكل عام، وتنمية مهارات المتدربين النوعية والفكرية والمهنية وفقاً لأحدث الوسائل والمنهجيات الحديثة واستراتيجيات التعلم وعلى أيدي مدرّبين ومحاضرين من ذوي الكفاءات العلمية المتميزة، فضلاً عن إثراء مجال الترجمة بمختلف اللغات بما يخدم ويدعم الثقافة المصرية والعالمية (٣٥).

٥/١/٣/٤- مركز القياس والتقويم

النشأة : نشأ مركز تطوير القياس والتقويم بجامعة بنى سويف، وذلك بموجب العقد المبرم بين وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي وجامعة بنى سويف

الاهداف : يهدف مركز تطوير القياس والتقويم بجامعة بنى سويف الى ما يلي :

نشر ثقافة تطوير نظم التقويم والامتحانات لدى جميع المعنيين بعملية التقويم

تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على اعداد امتحانات تقيس نواتج التعلم المستهدفة

إصدار الأدلة المطلوبة في مجال تطوير نظم التقويم والامتحانات في ضوء المعايير الأكاديمية

القومية المرجعية المعتمدة ونشرها بوحدات القياس والتقويم الطلابي بكليات الجامعة

إنشاء بنوك أسئلة وتفعيلها في اعداد امتحانات في مختلف المقررات وتصحيحها آلياً

متابعة إعداد وتحديث بنوك الأسئلة للمقررات الدراسية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة

والمعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية في الكليات.

تدريب بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على تحليل نتائج الامتحانات إحصائياً.

تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم على استخدام نتائج التحليل الإحصائي لنتائج

الامتحانات من أجل التحسين والتطوير ووضع الخطط التصحيحية.

إصدار المعلومات والإحصاءات والدراسات الدورية عن مدي التطور في نظم القياس والتقويم

بكليات الجامعة، ومدى تطبيقها لنظم التقييم الإلكتروني.

تحفيز الكليات وخاصة ذات الاعداد الكبيرة من تطبيق نظم التقييم الإلكتروني (تطبيق

الامتحانات الالكترونية، التصحيح الالكتروني، تحليل نتائج الامتحانات).

توفير احتياجات الكليات من الخبراء المتخصصين في مجال القياس والتقويم.

قياس دور لأثر ومردود وحدات القياس والتقويم الطلابي بالكليات.

تقديم الاستشارات اللازمة في المجالات الاحصائية والقياس والتقويم داخل الجامعة وخارجها. التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لدعم منظومة القياس والتقويم وتطبيقاته بالجامعة (٣٦).

٢/٣/٤ - ثانيا : الوحدات الادارية بالجامعة

١/٢/٣/٤ - وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي

التعريف بالوحدة: في إطار الخطة القومية لتطوير التعليم العالي، وما أقرته وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات من ضرورة وجود هيكل ثابتة ضمن الهيكل التنظيمي للجامعات المصرية لإدارة مشروعات التطوير داخل كل جامعة ووحداتها المختلفة في إطار الخطة الاستراتيجية المعتمدة لتطوير الجامعة، وأن يكون لهذه الوحدة هيكل تنظيمي يقوم بالإشراف على إدارة وتنفيذ ومتابعة مشروعات التطوير الممولة من المجلس الأعلى للجامعات التي تقرها الجامعة وفقا لاحتياجها

رؤية الوحدة: تتطلع وحدة إدارة مشروعات التطوير بجامعة بنى سويف أن تكون مركزا للتميز في خلق ثقافة التغيير وتنفيذ والإشراف على مشروعات التطوير التي تتبناها الجامعة والتي تتوافق مع المعايير المحلية والاقليمية والدولية.

رسالة الوحدة: تتمثل رسالة الوحدة في نشر مفاهيم تطوير التعليم العالي والعمل على تطوير وتحديث أداء وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية، من خلال تنفيذ مجموعة من المشروعات المؤسسية والتنموية، حيث تستهدف برامج التطوير تنمية الطاقات البشرية والمادية للوصول إلى مستويات عالية من جودة الأداء والتميز

أهداف الوحدة: تقوم بتنسيق أنشطة التطوير داخل وحدات الجامعة وذلك طبقا للمحاور التالية:

تطوير بنية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

توفير المعلومات والبيانات اللازمة للتخطيط الإستراتيجي بالجامعة.

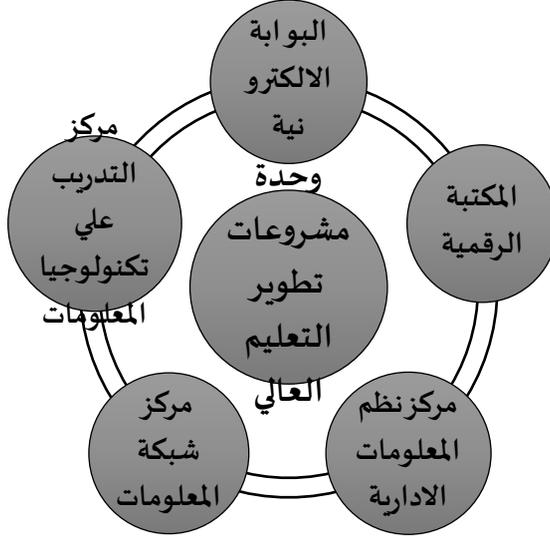
نشر ثقافة التطوير والجودة بالجامعة.

تطوير وتطبيق الخطة الاستراتيجية للجامعة.

اعداد وتطبيق نظام فعال لمتابعة وتقييم مشروعات التطوير داخل الجامعة.

تكون بمثابة مركز الاتصال الرئيسي بين الجامعة ووحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بوزارة التعليم (٣٧).

المشروعات التابعة لوحدة مشروعات تطوير التعليم العالي :



شكل رقم (١٧) رسم توضيحي للمشروعات التابعة لوحدة مشروعات تطوير التعليم العالي (٣٨).

٤/٣/٢/١ - مشروع البوابة الالكترونية

الرؤية : يأتي مشروع البوابات الإلكترونية بجامعة بنى سويف والكليات التكنولوجية في إطار اهتمام وزارة التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ببناء مجتمع جامعي متطور يعتمد على تدفق المعلومات بين أفرادها ، ويأتي المشروع استكمالاً للإنجازات التي تحققت من خلال تطوير مشاريع نظم وتكنولوجيا المعلومات في الجامعة في المحاور المختلفة للمشروع وتعظيماً للإستفادة من الأنظمة والخدمات التي تحققت فقد أصبح من الضروري إتاحة هذه الخدمات للمستخدمين منها في أى مكان وأى وقت وذلك عن طريق إنشاء بوابات إلكترونية تقدم خدماتها عبر شبكات المعلومات والإنترنت لجميع فئات أصحاب المصلحة وهم الطلاب والأساتذة والخريجين والباحثين والمجتمع المدني ومن هم في نطاق منظومة التعليم العالي ولهم حق الوصول لهذه المعلومات وفي هذا الصدد قام مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات - وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، بالتخطيط لتمويل وتنفيذ مشروع البوابات الإلكترونية لجامعة بنى سويف .

الاهداف : ويهدف مشروع البوابات الإلكترونية بجامعة بنى سويف إلى إنشاء مساحة موحدة للتعامل مع مصادر البيانات المختلفة بالجامعة وإتاحتها للمتعاملين مع الجامعة من طلاب

وأستاذة وباحثين وخريجين ومستويات إدارية مختلفة ، وذلك بغرض رفع كفاءة التعليم والتحصيل والأداء الجامعي وتعمل تلك البوابات على إتاحة المحتوى الإلكتروني للجامعة والكليات التكنولوجية لمجتمع المستفيدين وتسهيل الوصول إلى الخدمات والمعلومات المطلوبة لجميع فئات المستفيدين بالتعليم العالي ومتخذي القرارات بنظام الدخول الموحد (٣٩) .

٢/١/٢/٣/٤ - مشروع المكتبة الرقمية

النشأة: تم إنشاء مشروع المكتبة الرقمية عام ٢٠٠٧ وهي وحدة معلوماتية تتبع قطاع الدراسات العليا والبحوث ضمن وحدة المشروعات تهدف إلي الإشراف والضبط لرقمنة مصادر المعلومات المتوافرة بمكتبات الكليات التابعة للجامعة من (كتب، والرسائل الجامعية ، ودوريات، وأعمال مؤتمرات، وبحوث، ومخططات الرسائل) وتوفرها بشكل محدث لإتاحتها للمستفيدين من الجامعة والباحثين من الخارج.

الرؤية: تعزيز ودعم مبدأ الوصول الحر للمعلومات.

الرسالة: زيادة معدلات الإفادة العلمية لزيادة النشاط والإنتاج البحثي للجامعة لتعزيز مكانتها ورفع ترتيبها العالمي (٤٠).

٣/١/٢/٣/٤ - مشروع مركز نظم المعلومات الادارية

نشأة الوحدة: تضع وزارة التعليم العالي ضمن أولوياتها العاجلة إدخال وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في منظومة التعليم العالي ويتضح ذلك من خلال المحور الثالث من منظومة التعليم العالي في مصر المستقبل والذي يختص باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف إلى التطوير المستمر للبرامج العلمية والتدريبية والمناهج الدراسية وطرق تدريسها مع استخدام أنماط جديدة من التعليم تتواءم مع التطور العلمي وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي ، ويتطلب ذلك الاستفادة من مصادر المعلومات والمكتبات العالمية مع رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة

الرؤية: تشغيل وتفعيل نظام معلومات لأغراض تحسين الكفاءة والفاعلية بعلمية الإدارة ودعم اتخاذ بالجامعة بما يخدم المجتمع الأكاديمي والبحثي والبيئي على نحو متصل ومتقدم.

الرسالة: تحسين الكفاءة والفاعلية لعملية الإدارة ودعم اتخاذ القرار وتعزيز الجودة بالجامعة عن طريق إنشاء ودعم استمرار نظام المعلومات الإدارية.

الأهداف: تركز أهداف المركز علي:

دعم إدارات الكليات و الإدارة الجامعية بكافة كلياتها ووحداتها في أعمال التخطيط ورسم السياسات التعليمية ، وأعمال التنفيذ و المتابعة و الرقابة و تقييم الأداء و اتخاذ القرارات ، من خلال ميكنة الأعمال اليومية في كافة الأنشطة والأعمال ، و تزويد الإدارة الجامعية بالبيانات و المعلومات التي تخدم واضعي السياسات و متخذى القرار.

دعم المسئولين بالتعليم العالي في أعمال التخطيط ورسم السياسات التعليمية من خلال تبادل المعلومات مع قاعدة بيانات المجلس الأعلى للجامعات (٤١).

٤/١/٢/٣/٤ - مشروع مركز شبكة المعلومات

الرؤية: يعتمد نجاح كافة المشروعات الخاصة بتطوير التعليم العالي على وجود شبكة معلومات مؤمنة مع ضمان استمرارية عملها بجودة وثبات على سرعات عالية لرفع القدرة التعليمية و البحثية و الإدارية لمنظومة التعليم العالي و البحث العلمي.

الرسالة : حماية و تأمين المعلومات و البيانات المتاحة من خلال شبكة معلومات الجامعة ، بالإضافة إلى وضع نظام لإدارة و متابعة تشغيل أجهزة الشبكة ، وكذلك تدريب الكوادر البشرية المتوفرة بها للوصول إلى المستوى المطلوب و لتطوير تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات بالجامعة ، وذلك من خلال ربط كليات و إدارات الجامعة بشبكة انترنت داخلية مع المركز الرئيسي للشبكة و الذي يتم ربطه بشبكة الجامعات المصرية عن طريق كابلات فائقة السرعة و بالتعاون مع وزارة الاتصالات.

الاهداف :

تطوير و استمرار البنية الأساسية لشبكة المعلومات داخل الجامعة و زيادة فاعليتها بشكل مستمر لتقديم خدمة مناسبة.

إتاحة المعلومات و تداولها بشكل مباشر و سريع.

استخدام تقنية المعلومات و الاتصال لرفع القدرة التعليمية و البحثية و الإدارية داخل الجامعة. تهيئة المجتمع الجامعي للتعامل مع الوسائل الحديثة للاتصالات و ذلك من خلال التدريب الموجه و المستمر.

الوصول إلى ميكنة الإدارات التعليمية و البحثية بالجامعة ، من خلال مساندة كل من :

مشروع المكتبات الرقمية و ميكنة (أتمتة لمكتبات).

مشروع نظم المعلومات الإدارية المتكاملة

مشروع التعليم الإلكتروني

مشروع التدريب في مجال تكنولوجيا المعلومات

مشروع الاشتراك في قواعد البيانات للمكتبات الرقمية

حماية وتأمين المعلومات والبيانات المتداولة على شبكة الجامعة.

تدريب الكوادر البشرية المتوفرة بشبكة معلومات الجامعة للوصول بها إلى المستوى المطلوب في إدارة ومتابعة وتشغيل شبكة معلومات الجامعة.

ربط جميع كليات الجامعة داخل وخارج الحرم الجامعي ، وكذلك إدارة الجامعة بشبكة انترنت داخلية مع المركز الرئيسي للشبكة.

تسهيل ربط واتصال جامعة بني سويف بالجامعات المصرية والعالم الخارجي سواء اتصال معلوماتي أو اتصال مرئي.

رفع مواقع علمية وإدارية على خوادم الحاسبات الموجودة بالشبكة مما يساعد على سرعة وسهولة تداول المعلومات والبيانات.

الاستعداد لاستيعاب كل ما هو جديد بمجال الاتصالات ونظم المعلومات.

العمل وفق جداول زمنية معلومة ومحددة والالتزام بتنفيذها مما يتوافق مع المعايير العالمية في مجال الاتصالات والمعلومات (٤٢).

٥/١/٢/٣/٤ - مشروع مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات

الرؤية : العمل على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للارتقاء بالعملية التعليمية و البحثية وتطوير أداء القطاعات الإدارية والمالية عن طريق تدريب الكوادر البشرية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وكذلك العاملين بالجامعة على استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يضمن تكامل محاور التطوير الأخرى لتحقيق الأهداف المرجوة.

الرسالة : الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين بالجامعة وكافة كلياتها ووحداتها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول بهم إلى أعلى مستويات الأداء و تعظيم الاستفادة من التطوير المستمر في ذلك المجال.

الأهداف :

الارتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين بالجامعات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وذلك للوصول بهم إلى أعلى مستويات الأداء وتعظيم الاستفادة من التطوير المستمر في هذا المجال .

تطبيق استراتيجية تدريب واضحة تضمن الارتقاء بمهارات العاملين بالجامعة في تكنولوجيا المعلومات .

إنشاء بنية أساسية من الأجهزة والكوادر.

زيادة التدريب المعتمد على وسائط إلكترونية ومن ثم التدريب عن بعد .

نشر الوعي بثقافة "التدريب للجميع" ,لضمان التطوير المستمر .

تصميم إطار لتنفيذ التدريب بالجامعة يضمن جوده التدريب وتكافؤ الفرص .

تصميم برامج تدريبية تضمن رفع مهارات المستفيدين من التدريب

٣/٣/٤ - ثالثا : المكاتب واللجان الادارية بالجامعة

٣/٣/٤ -١ - مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي

لا تتوفر صفحة مستقلة للمكتب على موقع الجامعة و انما الصفحات الخاصة به متوفرة على فيس بوك ولينكد ان وتوصى الباحثة بربطه بموقع مركز المعلومات والتوثيق ودعم اتخاذ القرار الرؤية :يسعى المكتب المعلومات إلى التميز في إتاحة المعلومات الدقيقة الوافية في الشكل الرقمي، والتعامل معها في أسرع وقت وبأقل جهد لتكون عند أطراف أصابع صناع القرار بالجامعة، ولكل الفئات المستفيدة من هذه المعلومات سواء كانوا طلاب أو أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة أو الجهاز الإداري أو طلاب و افيدين أو كل باحث عن معلومات حول الجامعة في كل مكان.

الرسالة :يعمل المكتب على تجميع البيانات والمعلومات التي تخدم الجامعة سواء من داخلها أو من خارجها، ويقوم بما يلي:

إدارة برنامج توثيق مهام وإنجازات جامعة بني سويف كأدمن رئيسي ومتابعة كل إدارات الجامعة في ما يخص هذا التطبيق الإلكتروني

تسجيل وتحليل وتنظيم وفهرسة هذه البيانات والمعلومات وتحديثها أولا بأول لتقديمها لمتخذ القرار لمعاونته في اتخاذ القرارات الرشيدة في الوقت المناسب.

حفظ وتوثيق واسترجاع الوثائق الإدارية بالطرق العلمية الحديثة.

إمداد الجامعة بكل ما تحتاجه من بيانات ومؤشرات إحصائية.

إصدار النشرات الدورية التي تتضمن تعريفاً بالوثائق الموجودة في المكتب، مستخلصات للإحصائيات التي يقوم بإعدادها المكتب، دوريات للقرارات والقوانين والتشريعات التي تهم الجامعة، الكتب التي تتضمن توثيقاً مفهراً لقرارات مجلس الجامعة.

إصدار طبعات إلكترونية على موقع المكتب على شبكة الإنترنت من الإحصائيات التي يصدرها المكتب والقرارات المفهرسة بحيث نضع المعلومة عند أطراف أصابع صانع القرار على مستوى الجامعة أو الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية أو المجتمع المحيط.

الاهداف :

أولاً : الاهداف العامة :

إدارة برنامج توثيق مهام وإنجازات جامعة بني سويف كأدمن رئيسي ومتابعة كل إدارات الجامعة في ما يخص هذا التطبيق الإلكتروني.
تجميع البيانات وإعداد المعلومات والتقارير الوافية التي تهم الجامعة وتخدم أهدافها سواء من داخل الجامعة أو خارجها
تسجيل وتنظيم وتحليل وفهرسة هذه البيانات والمعلومات وتحديثها وتعديلها أولاً بأول لتكون عوناً في اتخاذ القرارات الرشيدة في الوقت المناسب.
تحقيق طفرة في تداول المعلومات بوضعها في الشكل الرقمي.
تحقيق الجودة الشاملة في توفير وتداول المعلومات من حيث جودتها وسرعتها وطريقة تخزينها، استخراج مؤشرات منها.
التنبؤ المستقبلي بما يحتاجه المجتمع من تخصصات وكوادر في مجالات معينة تسهم في حل المشكلات القائمة

ثانياً : الاهداف الخاصة :

يمكنه نظم المعلومات في مكتب المعلومات.
رفع كفاءة العاملين بالمكتب بتدريبهم على استخدام الحاسبات والبرامج المميكنة لتداول المعلومات.
تزويد المكتب بعدد من أجهزة الحاسبات والطابعات والمسحات الضوئية ونقاط الإنترنت.
بث معلومات الجامعة الإحصائية ومؤشراتها على موقع المكتب على الإنترنت.
المساهمة في إدارة موقع الجامعة الإلكتروني.
تصميم وحفظ وتحديث قواعد البيانات اللازمة (٤٣) ..

٢/٣/٣/٤ - لجنة المجالات العلمية

النشأة: ٢٠١٩

الرؤية : تسعى الجامعة الى تقديم كافة أنواع الدعم العلمي لجميع الباحثين لإخراج ابحاث بكفاءة عالية وكذلك دعم سبل التعاون والاتصال بين جامعة بني سويف والمؤسسات العلمية على مستوى العالم لمعرفة اخر المستجدات في البحث العلمي .

الرسالة : تعمل الجامعة على تقييم وتطوير الاداء المستمر في كافة عناصر المنظومة التعليمية والبحثية والمجتمعية والادارية ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية بجودة عالية وتوجيهها لخدمة البحث العلمي في شتى التخصصات العلمية المختلفة
الاهداف :تسعي الجامعة الى تحقيق الاهداف التالية :
نشر البحوث العلمية والدراسات المبتكرة في كافة المجالات العلمية (وذلك على حسب تخصص كل مجلة)

نشر الابحاث العلمية المتطلبة لمنح الباحثين درجة الدكتوراه او الماجستير (وذلك حسب تخصص كل مجلة) وفقاً للوائح

نشر أبحاث اعمال الندوات والمؤتمرات العلمية (وذلك حسب تخصص كل مجلة)
توثيق الروابط البحثية والعلمية مع الجامعات والكليات الاخرى والهيئات والجمعيات العلمية والمهنية الاخرى على المستوى المحلى او العربي او الدولي

تقديم كافة انواع الدعم للباحثين في المجالات العلمية المختلفة (العلوم الاجتماعية والإنسانية – العلوم الطبية – العلوم الهندسية – العلوم الاساسية وما يستجد)
تيسير ومتابعة إجراءات النشر العلمي للباحثين داخل كليات الجامعة (٤٤).

٤/٤ - الدراسة التقييمية للمراكز والوحدات عينت الدراسة

اخترت الباحثة استخدام قائمة المراجعة في تقييم المراكز والوحدات الإدارية عينة الدراسة وذلك لأنها من أشهر أساليب التقييم استخداماً ، حيث يتم من خلالها الحكم على هذه المراكز والوحدات وقياس مدى فعاليتها ، كما أنها تعكس العناصر الواجب توفرها كافة في المركز ومدى وفائها بالاحتياجات التي يرغب بها الباحثون . وتتمثل وظيفة هذه الأداة في تحديد الجوانب الإيجابية والسلبية في هذه المراكز والوحدات وذلك بإعطاء تقدير لكل مركز بناءً على مجموع درجاته وسيتم تقييم المراكز والوحدات اعتماداً على القائمة التي أعدتها الباحثة ، والمكونة من ٣٢ عنصراً مقسمة على خمسة محاور رئيسية وهي محور البيانات العامة عن المركز أو الوحدة ، محور البنية والتصميم، محور المحتوى ، محور الخدمات ، محور اللوائح والسياسات بالمراكز والوحدات والمكاتب . وفيما يلي نتائج الدراسة التقييمية طبقاً لمحاور الدراسة :

عناصر تقييم المراكز والوحدات الإدارية عينت الدراسة

جدول رقم (٦٤) عناصر تقييم المراكز والوحدات الادارية محل الدراسة ونسبتها المئوية :

عدد العناصر	عناصر التقييم
٥	المحور الاول : البيانات العامة عن المركز او الوحدة او المكتب
٥	المحور الثاني : البنية والتصميم
٦	المحور الثالث : المحتوى
٩	المحور الرابع : الخدمات
٧	المحور الخامس : اللوائح والسياسات بالمراكز والوحدات والمكاتب
٣٢	الاجمالي

١/٤/٤- المحور الاول : البيانات العامة عن المركز او الوحدة (رؤيت المراكز والوحدات الادارية بجامعة بنى سويف ورسالتها واهدافها ونشاتها والهيكل التنظيمي لها)

جدول رقم | (٦٥) المراكز والمكاتب والوحدات الادارية من حيث النشأة والرؤية والرسالة والاهداف والهيكل التنظيمي

المراكز الادارية بجامعة بني سويف	النشأة	الرؤية	الرسالة	الاهداف	الهيكل التنظيمي
مركز تطوير الاداء الجامعي	٢٠١٢	√	√		√
مركز ضمان الجودة والاعتماد	٢٠٠٥	√	√	√	√
مركز تنمية الموارد البشرية	٢٠٠٩	√	√	√	√
مركز اللغات والترجمة	٢٠١٠	√	√	√	√
مركز القياس والتقييم	×	×	×	√	√
الوحدات الادارية بجامعة بني سويف	النشأة	الرؤية	الرسالة	الاهداف	الهيكل التنظيمي
وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي	×	√	√	√	√
المكاتب واللجان العلمية جامعة بني سويف	النشأة	الرؤية	الرسالة	الاهداف	الهيكل التنظيمي
مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي	×	√	√	√	√
لجنة المجالات العلمية	٢٠١٩	√	√	√	×

الهيكل التنظيمي	الاهداف	الرسالة	الرؤية	النشأة	مركز تطوير الاداء الجامعي
×	√	×	×	×	مكتب التصنيف الدولي والتنمية المستدامة
√	√	√	√	×	مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية
√	√	√	√	٢٠٠٩	مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة
√	√	√	√	×	مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية
√	√	√	√	×	مكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة
√	√	√	√	×	مكتب متابعة شئون المتبعثين
	√	√	√	×	مكتب المعامل والاجهزة
√	√		√	٢٠١٧	مكتب نقل وتسويق التكنولوجيا
×	√	√	√	×	مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات

الهيكل التنظيمي	الاهداف	الرسالة	الرؤية	النشأة	وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي
√	√		√	×	مشروع البوابة الالكترونية
√		√	√	٢٠٠٧	مشروع المكتبة الرقمية
√	√	√	√	×	مشروع مركز نظم المعلومات
√	√	√	√	×	مشروع مركز شبكة المعلومات
√	√	√	√	×	مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات

يتضح من الجدول السابق ما يلي :

حرصت بعض المراكز والوحدات والمكاتب الادارية بجامعة بني سويف على وضع تاريخ النشأة الخاص بها وكان مركز ضمان الجودة والاعتماد من اول المراكز التي تم انشائها بالجامعة عام ٢٠٠٥، بينما تعتبر لجنة المجالات العلمية احدث اللجان العلمية بالجامعة والتي انشئت عام ٢٠١٩.

تقوم المراكز والوحدات والمكاتب بتحديد رؤياتها واستراتيجيتها بناء على تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفهم دقيق للاحتياجات الحالية للمستفيدين واستشراف احتياجاتهم المستقبلية ووضوح رسالة المراكز والمكاتب والوحدات الادارية في ضوء رسالة الجامعة واهدافها الاستراتيجية

تؤكد أهداف المراكز والمكاتب والوحدات الادارية بالجامعة على فهم البيئة الخارجية من حيث الفرص والتحديات

وضعت معظم المراكز والوحدات والمكاتب الادارية بالجامعة هياكل تنظيمية خاصة بها لكي تساعدها في توزيع الاعمال والمسؤوليات والسلطات بين الافراد وتفويض السلطات وسرعة اتخاذ القرارات واخيرا تحسين الاداء .

وتبين مما سبق ان هناك بعض المراكز والمكاتب والوحدات لم تضع الرؤية الخاصة بها وترى الباحثة انه من الضروري لكل وحدة وضع الرؤية الخاصة بها حيث تعد الرؤية والرسالة من عناصر التخطيط الاستراتيجية التي لا بد لاي مركز وضعها لانها عن تعبر عن نظرة المركز لما يريد ان يكون عليه في المستقبل من خلال الموارد المتاحة لديها وهي تساعد أيضاً في وضع الاهداف الاستراتيجية .

٢/٤/٤- المحور الثاني : البنية والتصميم

إن شكل الموقع وتصميمه هو اول ما يلتفت نظر الباحث ويثير اهتمامه لذا لا بد ان يكون الموقع مصمم بشكل صحيح ، وويتكون محور البنية والتصميم من خمس محاور فرعية وهي (الرابط URL - الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة منسقة بشكل جيد ، الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة سهلة الاستخدام ، يوجد شعار معبر عن المركز ، تتوافر وسيلة اتصال بادارة المركز).
جدول رقم (٦٦) تقييم محور البنية والتصميم الخاص بالمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

المراكز الادارية بجامعة بني سويف	الرابط URL	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب منظمه بشكل جيد	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب سهلة الاستخدام	يوجد شعار معبر عن المركز	تتوفر وسيلة اتصال بادارة المراكز او الوحدة اوالمكتب (هاتف - فاكس - بريد الالكتروني)
مركز تطوير الاداء الجامعي	https://www.bsu.edu.eg/Sect_or_Home.aspx?cat_id=382	√	√		البريد الالكتروني UPDC@BSU.E DU.EG
مركز ضمان الجودة والاعتماد	https://www.bsu.edu.eg//Sector_Home.aspx?cat_id=374	√	√		هاتف 01204463051 -01061164882 البريد الالكتروني : abd@vet.b elrahim@vet.b

su.edu.eg : http://www.facebook.com/QAAC.BSU					
هاتف 01279139490 البريد الالكتروني: fldc_bsu@yahoo.com:		√	√	https://www.bsu.edu.eg/Sector/Home.aspx?cat_id=276	مركز تنمية الموارد البشرية
البريد الالكتروني clt@bsu.edu.eg الفييس بوك https://web.facebook.com/Beni.Suef.Uni.CLT		√	√	https://www.bsu.edu.eg/Sector/Home.aspx?cat_id=312	مركز اللغات والترجمة
x		x	x	https://www.bsu.edu.eg/Sector/Home.aspx?cat_id=288	مركز القياس والتقويم
تتوفر وسيلة اتصال بآداة المراكز او الوحدة اوالمكتب (هاتف - فاكس - بريد الالكتروني)	يوجد شعار معبر عن المركز	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب سهلة الاستخدام	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب منظمه بشكل جيد	الرابط	الوحدات الادارية بجامعة بني سويف
هاتف: 082/2266264 082/2166421	x	√	√	https://www.bsu.edu.eg/Sector/Home.aspx?cat_id=291	وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي
تتوفر وسيلة اتصال بآداة المراكز او الوحدة اوالمكتب (هاتف - فاكس - بريد الالكتروني)	يوجد شعار معبر عن المركز	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب سهلة الاستخدام	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب منظمه بشكل جيد	الرابط	المكاتب واللجان العلمية بجامعة بني سويف

<p>الفيس بوك https://www.facebook.com/BSU.IDDO.TO <u>CO</u> لينكد ان https://www.linkedin.com/uas/login?session_redirect=http%3A%2F%2Fwww.linkedin.com%2Fschool%2Fbeni-suef-university%2Fmycompany%2F%3FviewAsMember%3Dtrue%26fbclid%3DIwAR0NLJC3NzNbBw1IMaj58qpiCGb_h83fYD8mRncWkuAsw3FchrzEAsG9RPM التليجرام https://t.me/BENI_SUEF_UNIVERSITY?fbclid=IwAR0s3IWmkBc9mxm7JdAc_iWd4jvTGTGeafQw23C8bgO <u>Pg</u></p>		<p>√</p>	<p>√</p>	<p>https://www.facebook.com/BSU.IDDO.TO <u>CO</u></p>	<p>مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي</p>
<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>لجنة المجلات العلمية</p>

تتوفر وسيلة اتصال بإداة المراكز او الوحدة اوالمكتب(هاتف - فاكس - بريد الكتروني)	يوجد شعارمعبر عن المركز	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة أو المكتب سهلة الاستخدام	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب منظمه بشكل جيد	الرابط URL	مركز تطوير الاداء الجامعي
<p>الفيس بوك https://www.fac.ebook.com/BSUUniv/photos/%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84-%D9%85%D8%B1%D8%A5%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%AC-%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A8%D9%86%D9%B3%D9%88%D9%8A%D9%81-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%B5%D9%86%D9%8A%D9%81-us-news-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%85%D8%B1%D9%8A%D9%83%D9%89httpww.wbsueduegnews</p>	×	√	√	<p>https://bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=11198&cat_id=1</p>	<p>مكتب التصنيف الدولي والتنمية المستدامة</p>

aspnxi/2851043/791572994					
البريد الإلكتروني icu@bsu.edu.eg		√	√	https://www.bs.u.edu.eg/ContentSide.aspx?section_id=11374&cat_id=28	مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية
البريد الإلكتروني publishingunit@bsu.edu.eg	x	√	√	https://www.bs.u.edu.eg/SectorHome.aspx?catid=346	مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة
x		√	√	https://www.bs.u.edu.eg/SectorHome.aspx?catid=361	مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية
x		x	x	https://www.bs.u.edu.eg/SectorHome.aspx?catid=405	مكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة
x		x	x		مكتب متابعة شئون المبتعثين
هاتف 01286338839 – 01124040056 البريد الإلكتروني Mohamed.abdo@science.bsu.edu.eg	x	√	√	http://www.labs.bsu.edu.eg/Home#home	مكتب المعامل والاجهزة
هاتف ٠٨٢٢١٣٠٠٧٠ : البريد الإلكتروني tico@bsu.edu.eg		√	√	https://www.bs.u.edu.eg/SectorHome.aspx?catid=290	مكتب نقل وتسويق التكنولوجيا
الفييس بوك https://www.facebook.com/groups/45091105502/	x	√	√	https://bsu.edu.eg/ShowBSUConferences.aspx	مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات

تتوفر وسيلة اتصال بإداة المراكز او الوحدة اوالمكتب (هاتف - فاكس - بريد الكتروني)	يوجد شعار معبر عن المركز	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب سهلة الاستخدام	الصفحة الرئيسية للمركز او الوحدة او المكتب منظمه بشكل جيد	الرابط	وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي
هاتف ٠٨٢٢١٣٠٠٥٨:		√	√	https://www.bs.u.edu.eg/SectorHome.aspx?catid=292	مشروع البوابة الالكترونية
هاتف ٠١٠٢٠٣٨١٩٧٣ البريد الالكتروني DI@bsu.edu.eg الفيس بوك https://www.fac.ebook.com/DLB_SUTEM		√	√	https://www.bs.u.edu.eg/SectorHome.aspx?catid=275	مشروع المكتبة الرقمية
هاتف 082/2130058 - 082/2130059 البريد الالكتروني mis@bsu.edu.e g		√	√	https://www.bs.u.edu.eg/Content.aspx?sectionid=4866&catid=293	مشروع مركز نظم المعلومات
هاتف : 2130065-082 البريد الالكتروني netwo rk@bsu.edu.eg		√	√	https://www.bs.u.edu.eg/Content.aspx?sectionid=4919&catid=294	مشروع مركز شبكة المعلومات
البريد الالكتروني ict@bsu.edu.eg	×	√	√	https://www.bs.u.edu.eg/SectorHome.aspx?catid=296	مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات

يتضح من الجدول رقم (٦٦) ما يأتي :

تتوفر الروابط الخاصة بالمراكز والوحدات والمكاتب الادارية بجامعة بنى سويف ، ما عدا ما عدا مكتب متابعة شئون المبتعثين ليس له صفحة على موقع الجامعة ، أما بالمسبة مركز القياس والتقويم ومكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة بالنسبة للصفحات الخاصة بهم غير مفعلة ، ولم يتم تدشين الموقع الخاص بالمجلات العلمية حتى الان (٢٢-٦-٢٢٠٢٢) .

اهتم ١٨ مركزاً بأن تكون شكل الصفحة الخاصة به منسقة وسهلة الاستخدام من جانب المستخدمين وهذا يدل على ان التصميم الجدي في الصفحة الرئيسية وبساطتها وحسن تنسيقها عاملاً مهماً بالنسبة للمستخدمين من الموقع لما له من مظهر جمالي وراحة لعين ونفس المستخدم.

أم عن تو افرشعار معبر عن المركز او الوحدة فهذا العنصر غير متوفر في ١٥ مراكز حرصت معظم المراكز والوحدات على توفير وسيلة اتصال خاصة بها سواء هاتف او بريد إلكتروني وتوفر صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي (فيس بوك - لينكد ان - تليجرام) .

ويتضح من العرض السابق توفر غالبية عناصر البيئة والتصميم في المراكز والوحدات والمكاتب ذات الطابع الخاص بجامعة بنى سويف .

٣/٤/٤- المحور الثالث : المحتوي

يعد المحتوى من أهم عناصر التقييم التي يجب فحصها بدقة وذلك من خلال جودة المحتوى وسلامة المعلومات المقدمة من خلال المركز أو الوحدة ، وعليه يتكون هذا المحور الرئيسي (المحتوى) من ست محاور فرعية وهي (الهدف - الجمهور المستهدف - لغات العرض - المطبوعات التي يصدرها المركز- البحث والتصفح داخل الموقع - الوثائق المستخدمة داخل الموقع)

لابد من تحديد الهدف من المراكز والوحدات الإدارية التي أنشئت من أجله والذى تسعى لتحقيقه وهذا ينعكس على الأنشطة والخدمات المقدمة كافة من خلال المركز ، ومن المهم أن يحدد القائمون على المركز الأهداف تحديداً واضحاً وآليات تحقيقهم لهذه الأهداف . أم عن الجمهور المستهدف من المركز فهو يعتبر المحور الرئيسي الذي يسعى المركز إلى ارضائه . وضرورة التعرف على المطبوعات التي يصدرها المركز . واللغات الخاصة بالعرض على الموقع وكذلك الوثائق المستخدمة داخل الموقع .

جدول رقم (٦٧) تقييم عناصر المحتوى المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

الوثائق المستخدمة داخل الموقع (نصوص - وثائق - صور - فيديو)	البحوث والتصفح داخل الموقع	المطبوعات التي يصدرها المركز (كتب - مجلات علمية - تقارير- نشرات - شهادات -بحوث - عقود مؤتمرات)	لغات العرض	الجهور المستهدف (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الباحثين من الخارج - طلاب المرحلة الجامعية الاولي - الموظفون)	يذكر المركز الهدف من انشائه	المراكز الادارية بجامعة بني سويف
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	تقارير	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مركز تطوير الاداء الجامعي
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	شهادات تقارير	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مركز ضمان الجودة والاعتماد
نصوص صور وثائق	√	شهادات تقارير	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مركز تنمية الموارد البشرية
نصوص صور وثائق	√	شهادات تقارير	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب الموظفون	√	مركز اللغات والترجمة

نصوص وثائق صور	×	تقارير نشرات	العربية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مركز القياس والتقويم
الوثائق المستخدمة داخل الموقع (نصوص - وثائق - صور- فيديو)	البحث والتصفح داخل الموقع	المطبوعات التي يصدرها المركز (كتب) - مجلات علمية - تقارير- نشرات شهادات -بحوث - عقود مؤتمرات (	لغات العرض	الجمهور المستهدف (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الباحثين من الخارج - طلاب المرحلة الجامعية الاولى - الموظفون)	يذكر المركز الهدف من انشائه	الوحدات الادارية بجامعة بني سويق
نصوص صور وثائق	√	تقارير نشرات	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي
الوثائق المستخدمة داخل الموقع (نصوص - وثائق - صور- فيديو)	البحث والتصفح داخل الموقع	المطبوعات التي يصدرها المركز (كتب) - مجلات علمية - تقارير- نشرات شهادات -بحوث - عقود مؤتمرات (	لغات العرض	الجمهور المستهدف (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الباحثين من الخارج - طلاب المرحلة الجامعية الاولى - الموظفون)	يذكر المركز الهدف من انشائه	المكاتب واللجان العلمية بجامعة بني سويق
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	تقارير احصائيات	العربية الانجليزية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي
نصوص صور وثائق	×	تقارير مجلات علمية		اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة	√	لجنة المجلات العلمية

			×	طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب		
--	--	--	---	--	--	--

الوثائق المستخدمة داخل الموقع (نصوص - وثائق - صور - فيديو)	البحث والتصفح داخل الموقع	المطبوعات التي يصدرها المركز (كتب - مجلات علمية - تقارير- نشرات - شهادات - بحوث - عقود مؤتمرات)	لغات العرض	الجمهور المستهدف (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الباحثين من الخارج - طلاب المرحلة الجامعية الاولى - الموظفون)	يذكر المركز الهدف من انشائه	مركز تطوير الاداء الجامعي
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	تقارير نشرات	×	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب التصنيف الدولي والتنمية المستدامة
نصوص وثائق	√	تقارير كتب	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	تقارير بحوث	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	تقارير عقود	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا	√	مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية

				الباحثون من الخارج الطلاب		
نصوص صور وثائق فيديوهات	x	تقارير نشرات	العربية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب الاستشارات ويربط البحوث بالصناعة
نصوص صور وثائق فيديوهات	x	تقارير نشرات	x	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب متابعة شئون المتبعين
نصوص صور وثائق	√	تقارير نشرات	العربية الانجليزية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب المعامل والاجهزة
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	تقارير نشرات عقود	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مكتب نقل وتسويق التكنولوجيا
نصوص صور وثائق فيديوهات	√	كتب اعمال مؤتمرات مؤتمرات	العربية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج	√	مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات

الطلاب						
الوثائق المستخدمة داخل الموقع (نصوص - وثائق - صور- فيديو)	البحث والتصفح داخل الموقع	المطبوعات التي يصدرها المركز (كتب - مجلات علمية - تقارير- نشرات - شهادات - بحوث - عقود مؤتمرات)	لغات العرض	الجمهور المستهدف (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الباحثين من الخارج - طلاب المرحلة الجامعية الاولي - الموظفون)	يذكر المركز الهدف من انشائه	وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي
نصوص صور وثائق	√	تقارير نشرات	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مشروع اليوابة الالكترونية
نصوص صور وثائق فيديو	√	تقارير نشرات	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مشروع المكتبة الرقمية
نصوص صور وثائق	√	تقارير نشرات احصائيات	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مشروع مركز نظم المعلومات
نصوص صور وثائق	√	تقارير نشرات	العربية الانجليزية الفرنسية	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	√	مشروع مركز شبكة المعلومات

مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات	√	اعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة طلاب الدراسات العليا الباحثون من الخارج الطلاب	العربية الانجليزية الفرنسية	تقارير نشرات	√	نصوص صور وثائق
---------------------------------------	---	---	-----------------------------------	-----------------	---	----------------------

يتضح من الجدول رقم (٦٧) ما يأتي :

-بالنسبة للعنصر الاول يذكر المركز الهدف من اشائه توفر هذا العنصر في اغلب المراكز والوحدات والمكاتب الادارية بالجامعة

- أما العنصر الثاني وهو ان يذكر المركز او الوحدة او المكتب الجمهور المستهدف ونوعية الباحثين المستخدمين والمستفيدين من هذه المرافق فد تعدد المستفيدين منه ما بين (أعضاء هيئة التدريس - طلاب الدراسات العليا - الباحثين من الخارج - طلاب المرحلة الجامعية الاولى - الموظفون) .

- تشابهت جميع المراكز والوحدات والمكاتب في توفيرها لغات العرض الثلاثة (العربية - الانجليزية - الفرنسية)

- تنوعت المطبوعات التي تصدرها المراكز والوحدات والوحدات ما بين (كتب - مجلات علمية - تقارير- نشرات - بحوث - عقود - مؤتمرات) على حسب تخصص كل مرفق .

- توفر جميع المراكز والوحدات والمكاتب امكانية البحث والتصفح داخل الموقع ماعدا ثلاثة وهما (مركز القياس والتقويم - لجنة المجالات العلمية - مكتب متابعة شئون المبتعثين) .

- تشابه المراكز والوحدات والمكاتب في احتوائها على وسائل ايضاحية وصور لبعض الانشطة التي تقوم بها الجامعة إضافة لوجود الوثائق الانها اساس التعامل في هذه المرافق البحثية ووجود فيديوهات ايضا .

٤/٤/٤- المحور الرابع : الخدمات المقدمة من خلال مواقعها العنكبوتية

تقدم المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص مجموعة من الخدمات للجمهور المستهدف منها تساعدهم في التعرف عليها والافادة من الخدمات التي تقدمها . ويتكون هذا المحور من ١٠ عناصر يوضحها الجدول الاتي :

جدول رقم (٦٨) تقييم الخدمات بالمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص

وسائل الدعاية والترويج للمركز من خلال (ندوات ملتقيات - توزيع منشورات - التسويق من خلال مواقع التواصل الاجتماعي)	ارشيف الاخبار	وسائل التواصل الاجتماعي	يوفر المرفق احصاءات عن الاستخدام	الفعاليات العلمية (ندوات - ورش عمل - مؤتمرات - دورات تدريبية	المهام الرئيسية للمرفق	يوفر احاطة جارية بكل ما هو جديد عن المركز او الوحدة او المكتب	يوفر دليلاً عن الخدمات التي تقدمها أو فيديو تعليمي	يوفر خدمة الرد على الاستفسارات	المراكز الادارية بجامعة بني سويف
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	بحث علمي اعلان توثيق	√	√	√	مركز تطوير الاداء الجامعي
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	ضبط جودة توثيق	√	√	√	مركز ضمان الجودة والاعتماد
√	√	فيس بوك	√	دورات تدريبية	بحث علمي توثيق	√	√	√	مركز تنمية الموارد البشرية
√	√	فيس بوك	√	ورش عمل دورات تدريبية ندوات	بحث علمي توثيق	√	√	√	مركز اللغات والترجمة
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	تصنيف توثيق	√	√	√	مركز القياس والتقييم
وسائل الدعاية والترويج للمركز من خلال (ندوات ملتقيات -	ارشيف الاخبار (	وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك - تويتر- تليجرام	يوفر المرفق احصاءات عن الاستخدام	الفعاليات العلمية (ندوات - ورش عمل - مؤتمرات	المهام الرئيسية للمرفق (بحث علمي - توثيق - ضبط	يوفر احاطة جارية بكل ما هو جديد عن	يوفر دليلاً عن الخدمات التي تقدمها أو فيديو تعليمي	يوفر خدمة الرد على الاستفسارات	الوحدات الادارية بجامعة بني سويف

توزيع منشورات - التسويق من خلال مواقع التواصل الاجتماعي ()		- لينكد ان - يوتيوب - واتس اب ()		- دورات تدريبية	جودة - اعلان - تصنيف دولي ()	المركز او الوحدة او المكتب			
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	بحث علي اعلان توثيق	√	√	√	وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالي
وسائل الدعاية والترويج للمركز من خلال (ندوات ملتقيات - توزيع منشورات - التسويق من خلال مواقع التواصل الاجتماعي ()	ارشيف الاخبار ()	وسائل التواصل الاجتماعي (فيس بوك - تويتر- تليجرام - لينكد ان - يوتيوب - واتس اب ()	يوفر المرفق احصاءات عن الاستخدام	الفعاليات العلمية (ندوات - ورش عمل - مؤتمرات - دورات تدريبية	المهام الرئيسية للمرفق (بحث علي - توثيق - ضبط جودة - اعلان - تصنيف دولي ()	يوفر احاطة جارية بكل ما هو جديد عن المركز او الوحدة او المكتب	يوفر دليل عن الخدمات التي تقدمها أو فيديو تعليمي	يوفر خدمة الرد على الاستفسارات	المكاتب واللجان العلمية بجامعة بني سويف
√	√	فيس بوك لينكد ان	√	×	اعلان توثيق	√	√	√	مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	بحث علي اعلان توثيق	√	√	√	لجنة المجالات العلمية

وسائل الدعاية والترويج للمركز من خلال () ندوات ملتقيات - توزيع منشورات - التسويق من خلال مواقع التواصل الاجتماعي ()	ارشي ف الاخبار	وسائل التواصل الاجتماعي	يوفر المرفق احصاءات عن الاستخدام	الفعاليات العلمية (ندوات - ورش عمل - مؤتمرات - دورات تدريبية	المهام الرئيسية للمرفق	يوفر احاطة جارية بكل ما هو جديد عن المركز او الوحدة او المكتب	يوفر دليلا عن الخدمات التي تقدمها او فيديو تعليمي	يوفر خدمة الرد على الاستفسارات	مركز تطوير الاداء الجامعي
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	اعلان تصنيف دولي ضبط جودة توثيق	√	√	√	مكتب التصنيف الدولي والتنمية المستدامة
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	اعلان تصنيف دولي توثيق	√	√	√	مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	بحث علمي اعلان تصنيف دولي توثيق	√	√	√	مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل	بحث علمي اعلان تصنيف دولي توثيق	√	√	√	مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية

✓	✓	فيس بوك	✓	مؤتمرات ورش عمل ندوات	بحث علمي اعلان تصنيف دولي توثيق	✓	✓	✓	مكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة
✓	✓	فيس بوك	✓	ندوات ورش عمل	بحث علمي اعلان تصنيف دولي توثيق	✓	✓	✓	مكتب متابعة شئون المبتعثين
✓	✓	فيس بوك	✓	ورش عمل	بحث علمي اعلان توثيق	✓	✓	✓	مكتب المعامل والاجهزة
✓	✓	فيس بوك	✓	ندوات ورش عمل	بحث علمي توثيق	✓	✓	✓	مكتب نقل وتسويق التكنولوجي
✓	✓	فيس بوك لينكد ان	✓	ندوات ورش عمل مؤتمرات دورات تدريبية	بحث علمي اعلان توثيق	✓	✓	✓	مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات

وسائل الدعاية والترويج للمركز من خلال (ندوات ملتقيات - توزيع منشورات - التسويق من خلال مواقع التواصل	ارشي ف الاخبار (وسائل التواصل الاجتماع ي (فيس بوك - تويتر- تليجرام - لينكد ان - يوتيوب - واتس اب)	يوفر المرفق احصاءات عن الاستخدام	الفعاليات العلمية (ندوات ورش عمل - مؤتمرات دورات تدريبية	المهام الرئيسية للمرفق (بحث علمي - توثيق - ضبط جودة - اعلان - تصني ف دولي)	يوفر احاطة جارية بكل ما هو جديد عن المركز او الوحد ة او المكت ب	يوفر دليلا عن الخدمات التي تقدمها أو فيديو تعليمي	يوفر خدمة الرد على الاستفسارات	وحدة ادارة مشروعا ت تطوير التعليم العالي
---	------------------	---	----------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------	--

الاجتماعي)									
√	√	فيس بوك	√	ورش عمل	اعلان تصني ف توثيق	√	√	√	مشروع الياوية الالكترونية
√	√	فيس بوك	√	ندوات ورش عمل دورات تدريبية	اعلان ضبط جودة توثيق	√	√	√	مشروع المكتبة الرقمية
√	√	فيس بوك	√	ورش عمل	اعلان توثيق	√	√	√	مشروع مركز نظم المعلومات
√	√	×	√	×	اعلان توثيق	√	√	√	مشروع مركز شبكة المعلومات
√	√	فيس بوك	√	دورات تدريبية	اعلان توثيق	√	√	√	مشروع التدريب على تكنولوجيا المعلومات

تبين من خلال الجدول التالي ان جميع المراكز والوحدات والمكاتب الادارية بالجامعة :
تتوفر خدمة الرد على الاستفسارات في اغلب المراكز والوحدات والمكاتب الادارية بجامعة بني
سويف من خلال صفحات التواصل الاجتماعي (الفيس بوك - التليجرام - لينكد ان)
توفر جميعها دليلاً عن الخدمات التي تقدمها ، كما يتم توضيح الخدمات التي تقدمها من خلال
الانشطة والتقارير ايضا

توفر جميع المراكز والوحدات والمكاتب الادارية بالجامعة احاطة جارية بكل ما هو جديد داخل المرفق ويتم ذلك من خلال مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي الذي ينشر مجلة مصورة لكل انجازات الجامعة شهريا ويتم نشر الانجازات الخاصة بالمراكز والوحدات والمكاتب كل ثلاث شهور .

تنوعت المهام الرئيسية للمرافق البحثية ما بين (بحث علمي - اعلان - تصنيف دولي - ضبط الجودة- والتوثيق وجد في جميع المراكز والوحدات والمكاتب لتوثيق الاعمال التي تقوم بها هذه المرافق .

اختلفت الفعاليات العلمية التي تقدمها المراكز والوحدات والمكاتب ما بين ندوات- مؤتمرات - ورش عمل - دورات تدريبية) ما عدا مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي - مشروع مركز شبكة المعلومات لا يقدموا اي فعاليات علمية .

تشابهت جميع المراكز والوحدات والمكاتب في وجود ارشيف للاخبار على المواقع الخاصة بها لتوثيق الاحداث

استخدمت جميع المراكز والوحدات والمكاتب وسائل الدعاية والترويج لها من خلال (ندوات - ملتقيات - توزيع منشورات - التسويق من خلال مواقع التواصل الاجتماعي) .

تشابهت جميع المراكز والوحدات والمكاتب في توفير احصاءات عن الاستخدام تشابهت جميع المراكز والوحدات والمكاتب في وجود صفحات خاصة بها على الفيس بوك بينما مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي ومكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات توجد صفحات لهما على فيس بوك ولينكد ان .

٥/٤/٤- المحور الخامس: اللوائح والسياسات بالمراكز والوحدات والمكاتب

جدول رقم (٦٩) اللوائح والسياسات الخاصة بالمراكز والوحدات والمكاتب الادارية بالجامعة

المراكز الادارية بجامعة بني سوف	توجد سياسة عامة للوحدة بوزارة التعليم العالي	تحقق السياسة العامة اهداف الوزارة	السياسات الادارية تتسم بالوضوح وسهولة التنفيذ	توجد سياسات داخلية لادارة الانشطة المختلفة	توجد لوائح داخلية تنظم العمل الداخلي	يتم اتخاذ اجراءات مع الشكاوى التي ترد بشأن تنفيذ البرامج المختلفة	صلة المركز بادارة الجامعة
--	--	---	---	---	---	--	---------------------------------

مركز تطوير الاداء الجامعي	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث
مركز ضمان الجودة والاعتماد	√	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة
مركز تنمية الموارد البشرية	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
مركز اللغات والترجمة	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
مركز القياس والتقويم	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث
الوحدات الادارية بجامعة بني سوف	توجد سياسة عامة للوحدة بوزارة التعليم العالي	تحقق السياسة العامة اهداف الوزارة (	السياسات الادارية تتسم بالوضوح وسهولة التنفيذ)	توجد سياسات داخلية لادارة الانشطة المختلفة	توجد لوائح داخلية تنظم العمل الداخلي	يتم اتخاذ اجراءات مع الشكاوى التي ترد بشأن تنفيذ البرامج المختلفة	صلة المركز بادارة الجامعة
وحدة ادارة مشروعات تطوير	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات

التعليم العالي							
المكاتب واللجان العلمية بجامعة بني سويف	توجد سياسة عامة للوحدة بوزارة التعليم العالي	تحقق السياسة العامة اهداف (الوزارة)	السياسات الادارية تتسم بالوضوح وسهولة التنفيذ	توجد سياسات داخلية لادارة الانشطة المختلفة	توجد لوائح داخلية تنظم العمل الداخلي	يتم اتخاذ اجراءات مع الشكاوى التي ترد بشأن تنفيذ البرامج المختلفة	صلة المركز بادارة الجامعة
مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي	√	√	√	√	√	√	رئيس الجامعة
لجنة المجالات العلمية	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث

مركز تطوير الاداء الجامعي	توجد سياسة عامة للوحدة بوزارة التعليم العالي	تحقق السياسة العامة اهداف الوزارة	السياسات الادارية تتسم بالوضوح وسهولة التنفيذ	توجد سياسات داخلية لادارة الانشطة المختلفة	توجد لوائح داخلية تنظم العمل الداخلي	يتم اتخاذ اجراءات مع الشكاوى التي ترد بشأن تنفيذ البرامج المختلفة	صلة المركز بادارة الجامعة
مكتب التصنيف الدولي والتنمية المستدامة	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث
مكتب التعاون الدولي	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات

العليا والبحوث							والعلاقات الخارجية
نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث	√	√	√	√	√	√	مكتب النشر الدولي وجوائز الجامعة
نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث	√	√	√	√	√	√	مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية
نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث	√	√	√	√	√	√	مكتب الاستشارات وربط البحوث بالصناعة
نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث	√	√	√	√	√	√	مكتب متابعة شئون المتبعين
نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث	√	√	√	√	√	√	مكتب المعامل والاجهزة
نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث	√	√	√	√	√	√	مكتب نقل وتسويق التكنولوجيا

مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث
--	---	---	---	---	---	---	--

وحدة ادارة مشروعات تطوير التعليم العالى	توجد سياسة عامة للوحة بوزارة التعليم العالى	تحقق السياسة العامة اهداف الوزارة (	السياسات الادارية تتسم بالوضوح وسهولة التنفيذ)	توجد سياسات داخلية لادارة الانشطة المختلفة	توجد لوائح داخلية تنظم العمل الداخلى	يتم اتخاذ اجراءات مع الشكاوى التي ترد بشان تنفيذ البرامج المختلفة	صلة المركز بادارة الجامعة
مشروع البوابة الالكترونية	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث
مشروع المكتبة الرقمية	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث
مشروع مركز نظم المعلومات	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث
مشروع مركز شبكة المعلومات	√	√	√	√	√	√	نائب رئيس الجامعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث

تجاه الاتصال العلمي تمهيدا للاستفادة من ذلك التقييم في عملية التخطيط لإنشاء مركز للاتصال العلمي في جامعة بني سويف .

قائمة المصادر والحواشي

- ١ - السيد شريف السحلى ، حشمت عبد الحكم فراج ، شاذلي يونس جلال . حشمت عبد الحكم فراج ، شاذلي يونس جلال . تصور مقترح لتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الأزهر في ضوء النموذج الأوربي للتميز .- مجلة التربية ، ع ١٩٠ ، ج ٣ (أبريل ٢٠٢١) .-
- ٢ - إيمان عبد العال سعد . تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص في الجامعات المصرية في تحسين الخدمة الطلابية على ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية .- مجلة البحث العلمي في التربية ، ع ١٨ ، ٢٠١٧ .
- ٣ - ايمن عبد الفتاح الجميل . التخطيط الاستراتيجي للوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة طنطا لتفعيل تسويق الخدمات الجامعية . أطروحة ماجستير ، ٢٠١٧ ، جامعة طنطا ، كلية التربية .
- ٤ - دليل جامعة بني سويف ، ٢٠١٢ .- ص ٦ .
- ٥ - جامعة بني سويف .- متاح على <https://www.bsu.edu.eg>
- ٦ - جامعة بني سويف .- متاح على <https://www.bsu.edu.eg>
- ٧ - محمد جلال سليمان . جودة حياة العمل كمتغير وسيط بين مصادر قوة المديرين والاداء :دراسة تطبيقية على الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة المنصورة .- المجلة المصرية للدراسات التجارية .- مج ٢٩ ، ع ٢ ، ٢٠٠٥ .- ص ٣ .
- ٨ - فاطمة محمد البردويلي عطا الله ، سيدة سلامة محمد . تطوير دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعات المصرية في ضوء مفهوم الجامعة المنتجة .- مجلة العلوم التربوية .- مج ٢٨ ، ع ٤ (اكتوبر ٢٠٢٠) .- ص ٢٠٩ .
- ٩ - Corley, Elizabeth, and Monica Gaughan. "Scientists' participation in university research centers: What are the gender differences?." The Journal of Technology Transfer 30.4 (2005): 371-381.
- ١٠ - سحر حسني احمد السيد نايل . دراسة تقييمية لتسويق الخدمات الجامعية في ضوء إدارة الجودة الشاملة بالجامعات المصرية .- دراسات عربية في التربية وعلم النفس ، ع ٦١ (مايو ٢٠١٥) .- ص ٣٠٤ .
- ١١ - Lauto, Giancarlo& Sengoku, Shintaro. . Perceived incentives to transdisciplinarity in a Japanese university research center Futures. 65, P 139.
- ١٢ - رئاسة الجمهورية (١٩٧٥) قرار رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بشأن اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٥ في شأن تنظيم الجامعات. القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية.
- ١٣ - حاتم فرغلي ضاحي . مستقبل التعليم الجامعي في القرن الحادي والعشرين.- الاسكندرية: الدار العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩
- ١٤ - دليل جامعة بني سويف . إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص .

- ١٥ - أمل عبد المرزقي الجمال . التخطيط لتسويق خدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة حلوان . المؤتمر الدولي الخامس والعشرون لكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان ، حلوان ، ٢٠١٢ .
- ١٦ - أفكار سعيد خميس عطية . إدارة التسويق الإلكتروني للخدمات التعليمية – دراسة تطبيقية على الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الإسكندرية .- المجلة التربوية .- ج ٣ ، ع ٢ ، ٢٠٢٢ .- ص ١٦٢٨ .
- ١٧ - إيمان عبد العال سعد . مصدر سابق .- ص ٧٢ .
- ١٨ - السيد شريف عبد الله السحلي ، مصدر سابق .- ص ٤٤٦ .
- ١٩ - غادة السيد الوشاحي . تصور مقترح لجامعة منتجة في ضوء خبرات بعض الدول :جامعة أسيوط انموذجاً .- المجلة التربوية .- ج ٤٢ (اكتوبر ٢٠١٥) .- ص ٢٦٣ .
- ٢٠ - ايناس عبد الحميد الخريبي . فعالية أنشطة المراكز ذات الطابع الخاص في تعزيز وعي الشباب الجامعي بقضايا التنمية المستدامة .- المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والاعلان ، ع ١٥ ، (سبتمبر ٢٠١٨) .- ص ٩
- ٢١ - محمد ربحان حسين ، سماح سامي شلبي ، علاء فتحي الزهري . طبيعة الوحدات ذات الطابع الخاص وأهميتها في تنمية الموارد الذاتية بالجامعات .- المجلة العلمية للبحوث والدراسات التجارية .- مج ٢٨ ، ع ١ ، ٢٠١٤ .- ص ٣٥١ .
- ٢٢ - لائحة وحدة تطوير البحث العلمي . جامعة بنى سويف
- ٢٣ - مركز تطوير الأداء الجامعي .- متاح على https://www.bsu.edu.eg/Sector_Home.aspx?cat_id=382
- 24 - حصاد إنجازات مركز تطوير الاداء الجامعي بجامعة بنى سويف خلال عام ٢٠٢١ .- ص ٤ .
- ٢٥ - مكتب التعاون الدولي والعلاقات الخارجية .- متاح على https://www.bsu.edu.eg/ContentSide.aspx?section_id=11374&cat_id=28
- ٢٦ - حصاد إنجازات مركز تطوير الاداء الجامعي بجامعة بنى سويف خلال عام ٢٠٢١ .- ص ٥ .
- ٢٧ - مكتب دعم وتمويل المشروعات البحثية .- متاح على https://www.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=12067&cat_id=361
- ٢٨ -- حصاد إنجازات مركز تطوير الاداء الجامعي بجامعة بنى سويف خلال عام ٢٠٢١ .- ص ٦٦ .
- ٢٩ -- حصاد إنجازات مركز تطوير الاداء الجامعي بجامعة بنى سويف خلال عام ٢٠٢١ .- ص ٧٤ .
- ٣٠ - مكتب المعامل والأجهزة العلمية .- متاح على <http://www.labs.bsu.edu.eg/Home#home>
- ٣١ - مكتب نقل وتسويق التكنولوجيا .- متاح على https://www.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=4537&cat_id=290
- ٣٢ - دليل مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات بجامعة بنى سويف وإنجازاته .- ٢٠١٦ .- متاح على <https://www.bsu.edu.eg/Backend/Uploads/PDF/Conference/conference%20guide.pdf>
- ٣٣ - مركز ضمان الجودة والاعتماد .- متاح على https://www.bsu.edu.eg//Sector_Home.aspx?cat_id=374
- ٣٤ - مركز تنمية الموارد البشرية .- متاح على https://www.bsu.edu.eg/Sector_Home.aspx?cat_id=276

٣٥ - مركز اللغات والترجمة. - متاح على https://www.bsu.edu.eg/Sector_Home.aspx?cat_id=312

٣٦ - حصاد انجازات مركز القياس والتقويم بجامعة بني سويف خلال عام ٢٠٢١. - ص ٣ .

٣٧ - وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي. - متاح على

https://www.bsu.edu.eg/Sector_Home.aspx?cat_id=291

٣٨ - الشكل التوضيحي للمشروعات التابعة لوحدة مشروعات تطوير التعليم العالي . أعداد الباحثة

٣٩ - البوابة الالكترونية . - متاح على https://www.bsu.edu.eg/Send_Enquiry.aspx?cat_id=292

٤٠ - المكتبة الرقمية . - متاح على https://www.bsu.edu.eg/Sector_Home.aspx?cat_id=275

٤١ - نظم المعلومات الإدارية. - متاح على

https://www.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=4866&cat_id=293

٤٢ - مركز شبكة المعلومات . - متاح على

https://www.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=4919&cat_id=294

٤٣ - مكتب المعلومات والتوثيق الرقمي . - متاح على [/https://www.facebook.com/BSU.IDDO.TOCO](https://www.facebook.com/BSU.IDDO.TOCO)

٤٤ - اللانحة الادارية والمالية الموحدة للمجلات العلمية المحكمة الصادرة بجامعة بني سويف وكلياتها

ومعاهدها التابعة . - ص ٢ .