الخصائص السيكومترية لمقياس الوصمة الاجتماعية لدي امهات الاطفال ذوي الاعاقة الذهنية البسيطة

اعداد

وليد محمد زكى على معوض

إشـــــــراف

أ.د/ نور أحمد محمد الرمادى

استاذ الصحة النفسية المتفرغ
وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة
سابقا جامعة الفيوم

د/ رانيا شعبان الصايم

مدرس الصحة النفسية ومدير مركز الارشاد النفسي كلية التربية جامعة الفيوم

المستخلص:

هدف البحث الحالى الى التحقق من الخصائص السيكومترية لامهات الاطفال ذوى الاعاقة الذهنية البسيطة من محافظة الفيوم البالغ عددهم (150) من سكان الحضر والريف وقد اجرى الباحث الاساليب الاحصائية التالية:-

الاتساق الداخلى و صدق المحكمين والصدق العاملى الاستكشافى لحساب صدق المقياس وكلا من الفا كرونباخ واعادة التطبيق لحساب قيمة الثبات وكشفت نتائج البحث عن تمتع مقياس الوصمه الاجتماعيه بمعاملات ثبات وصدق مرتفعه مما يؤكد على كفاءته فى قياس الوصمة الاجتماعية لدى امهات الاطفال ذوى الاعاقة الذهنية البسيطة والثقة فى النتائج المترتبة على استخدامه.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية , الوصمة الاجتماعية , امهات الاطفال ذوى الاعاقة البسيطة.

ABSTRACT

The current research aims at identifying the psychometric characteristics of mothers with mild cognitive impaired children from Fayoum Governorate. The total number of the participants is (150) urban and rural residents. The researcher conducted the following statistical procedures: the internal consistency, the exploratory factor analysis to test the scale validity, and both of Cronbach's alpha and re-implementation to calculate the reliability value. The research results revealed that the Social Stigma Scale has high reliability and validity coefficients, which confirms its efficiency in measuring the social stigma among mothers with mild cognitive impaired children. Results also confirmed the confidence in the results of using it.

Keywords: Psychometric Characteristics, Social Stigma, Mothers with Mild Cognitive Impaired Children

اولا: المقدمة:

على الرغم من التقدم العلمي الذي شهده العالم ، ورغم الانجازات العلمية والتكنولوجية الهائلة الا اننا ما زلنا نعاني من احد قيم الجاهلية وهي ثقافة الوصمة تلك الشهوة الانسانية في وصف الانسان بما ينتقض من قدره وشأنه حيث يتم ملاحقة الانسان بسبب مرض او ازمة عاطفية ، مر بها خلال حياته فالوصمة مرضا اجتماعيا خطيرا يهدد المجتمع والاسرة لذا لابد من وضع حد لهذه الآفة الخطيرة من خلال الدعم الاجتماعي ومؤازرة الانسان في ظروفه الصحية ومن خلال شبكات الدعم الاجتماعي لكي يصبح متوافقا نفسيا وشخصيا وانفعاليا مع نفسه ومع الاخرين

ويصبح لديه القدرة على تحقيق ذاته واستغلال قدراته حتى يكون قادرا على مواجهة مطالب الحياة وصعوباتها متمتعا بمستوى جيد من الصحة النفسية ومن هذا سلط الباحث الضوء على ظاهرة وصمة امهات الاطفال ذوي الاعاقة الذهنية مما يتعرض له المعاقين ذهنيا من اضطهاد ونبذ المجتمع له وعدم الاعتراف به في الحياة في بعض الاحيان.

ويعد الشعور بالوصمه او النظريه السلبيه من المجتمع من ابرز المشكلات التي تواجه امهات الاطفال ذوي الاعاقه الذهنيه البسيطه ومن الامور التب قد تزيد الاحساس بالوصمه لدي الامهات تعرضهم للازعاج والتجنب من المجتمع بالاضافه علي عدم وجود خدمات تعليميه مناسبه والشيوع العديد من الانماط السلبيه عن الاشخاص ذوي الاعاقه الذهنيه وبالتالي يؤثر ذلك علي جودة الحياه لديهم (سيد جارحي 2018 : 3)

ثانيا: مشكلة البحث:

تتلخص مشكلة البحث الحالى فى توفير اداه مقننة على عينة مستمدة من البيئة المصرية وتناسب اهداف الدارسة وعينتها على امهات الاطفال ذوى الاعاقة الذهنية البسيطة, كما ان المقاييس الاجنبية المستخدمة غير مناسبة لتطبيقها فى البيئة العربية نظرا لكونها متشبعة بعوامل ثقافية تختلف عن ثقافة البيئة المصرية.

ثالثا: تساؤلات البحث:

يمكن صياغة مشكلة البحث من خلال التساؤل الرئيسى الاتى .

ما البنية العاملية لمقياس الوصمة الاجتماعية لدي امهات ذوى الاعاقة الذهنية البسيطة؟

ويتفرع من السؤال الرئيسى الاسئلة الفرعيى التالية:

1- مامؤشرات الاتساق الداخلى لمقياس الوصمة الاجتماعيةفي عينة البحث الحالي.
2- مامؤشرات الصدق العاملى لمقياس الوصمة الاجتماعية في عينة البحث الحالي.
3- ما مؤشرات الثبات لمقياس الوصمة الاجتماعية لدي عينة البحث الحالي .

رابعا: اهداف البحث:

يحاول البحث تحقيق عدد من الاهداف على النحو التالى :-

1-التحقق من مؤشرات الاتساق الداخلى لمقياس الوصمة الاجتماعية.
2- التحقق من مؤشرات الصدق العاملى لمقياس الوصمة الاجتماعية.
3-التحقق من مؤشرات الثبات لمقياس الوصمة الاجتماعية.

خامسا: اهمية البحث:

أ. الاهمية النظرية:

تتمثل الاهمية النظرية للدراسة الحالية فى:

1- التعرف على الوصمة الاجتماعية وتقديم اطارا نظريا يوضح الفروق الموجودة فى الوصمة الاجتماعية لدى (عينة البحث) امهات الاطفال ذوي الاعاقه الذهنيه البسيطه.

2- القاء الضوء علي الوصمه الاجتماعيه من خلال المفهوم والخصائص.

3- محاولة التاصيل النظري للوصمه الاجتماعيه في مجال الصحه النفسيه.

ب. الاهميه التطبيقيه، تتمثل في:

1- تصميم مقياس لقياس الوصمه الاجتماعيه لدي امهات الاطفال ذوي الاعاقه الذهنيه البسيطه.

2- يتناسب مع البيئه العربيه حيث انه قد يسهم في قياس وتقييم الوصمه الاجتماعيه لدي امهات الاطفال ذوي الاعاقه الذهنيه البسيطه.

3- كما انه يفيد الباحثين في تصميم برامج تنير الطريق امام المهنيين الذين يتعاملون مع اسرة اطفال الاعاقه الذهنيه البسيطه كالطبيب والممرضه والاخصائي النفسي والاجتماعي والمعلم بالقاء الضوء علي مشاعر الوالدين والوصم الذي يشعرون ويعانون منه .

سادسا مصطلحات البحث

أ. الوصمه الاجتماعيه:

يتبني الباحث تعريف الوصمة المرتبطة بالأطفال المعاقين ذهنيا وامهاتهم:

بانها قوة تمارسها الجماعة ضد الاطفال المعاقين ذهنيًا وامهاتهم مصحوبة بنظرة سلبية ، تشعرها بالرفض الاجتماعي وشعورها بالنبذ والاجحاف والشعور الدائم بالنفر الموَجه ، مما يجعلها في حالة من عدم الاتزان النفسي .

تعريف، أبوليفه ، : (7 : 2017)

بانها الحكم على الاشخاص بناء على اساس مميزات الشخصية او شعور قوي بالرفض اتجاه الافراد في مجتمع ما ، بسبب اضطراب معين يعاني فيه الشخص ويتم التعامل معه بشكل غير عادل ، وغالبا ما تكون ضد اشخاص مضطربين او مصابين بمرض نفسي.

واجرائيا :- مجموعة الدراجات التى يحصل عليها الامهات بعد اجابتهم على فقرات المقايس المستخدمة فى الدراسة .

ب- الخصائص السيكومترية :

1- الاتساق الداخلى :

يعرف الاتساق الداخلى انه مدى ارتباط الوحدات او البنود مع بعضها البعض داخل المقياس وكذلك ارتباط كل بند مع المقياس ككل (سعد عبد الرحمن , 2008,184).

2- صدق المقياس :

يعرف صدق المقياس انه يمثل الدرجة التى يحقق عندها المقياس الهدف او الغرض الذى صمم من اجله ويمكن تحديد صدق المقياس من خلال صدق المحتوى او الصدق العاملى او صدق المحك (مريم عبد الرحمن ابراهيم, 2013).

3- ثبات المقياس:

يعرف ثبات المقياس بانه يعطى المقياس نفس النتائج تقريبا اذا اعيد تطبيقه على نفس المجموعة من الافراد (سعد عبد الرحمن , 2008, 177).

سابعا :الاطار النظرى والدراسات السابقة:-

ا- الاطار النظري :-

مفهوم الوصمة:

1- تعريف الوصمة :

جاءت وصمة من وصم الشيء عابه ، العيب في الكلام ،العيب في الحسب والعار او ما يعيب او ينال من الشرف او العيب في الجسد . (البداينة ، 2011 : 51)

والوصمة كلمة يونانية الاصل ، كان اول من استخدمها في علم الاجتماع (إيرتيج (والوصمة تعني ايضا قلة الاحترام لشخص ما ، والرفض الاجتماعي وموقف مخجل وتشير الى وجود علامات جسدية ، تكشف عن كل شئ غير عادي وسئ من الناحية الاخلاقية للأشخاص الذين يمارسون سلوكاً غير سوي من اجل تمييزهم انهم اشخاص منحرفون (Gof man: 1961 : 250)

تعريف الوصمة اصطلاحًا:

كما ورد في(الدراوشة 2010، 18) تدل كلمة الوصمة ، من خلال المفهوم الشامل الى ان الشخص الموصوم يعتبر مصابا بوصمة اجتماعية تجعله غير مرغوب فيه ، محروم من التقبل الاجتماعي وتأييد المجتمع له لأنه شخص مختلف عن بقية الاشخاص

و ويعرفها (سارثوز Sarthorius ، 5 ,2005) انها التمييز السلبي الذي بدوره يؤدي الى العديد من العيوب ، من حيث الحصول على الرعاية وسوء الصحة والخدمة والنكسات المتكررة التي يمكن ان تلحق الضرر باحترام الذات .

ومن خلال ما سبق يستخلص الباحث :ان معظم التعريفات التي تناولت مفهوم الوصمة قد اجمعت على ان الوصمة علامة تلتصق بالافراد عن طريق تقييم افراد المجتمع للاخرين دون ان يرتبط الاخر في كثير من الاحيان بانحراف او انتهاك الفرد لقيم ومعايير بل على العكس يكون الفرد ضحية لها . كما يرى الباحث ان مفهوم الوصمة ليس قاصرًا على المجتمع العربي بعينه او انها مشكلة محلية بل موجودة بالمجتمعات الغربية ولو كانت بدرجة أقل.

النظريات المفسرة للوصمة :

اولا :النظرية التفاعلية الرمزية للوصمة The interactive theory of stigma

تؤكد هذه النظرية ان الانسان يعتمد على التكيف وتفسير ردود افعال الاخرين الواقعية ، والتخيلية فهذا التفاعل الرمزي كما يراه (بلومر) يعني ان الانسان يفسير كل فعل للاخرين ولا يستجيب لافعالهم بشكل فوري ، انما يستجيب وفق تفسيراته هو لهذه الافعال فالافراد في المجتمع يكونوا مفهومهم عن ذواتهم وتصوراتهم لانفسهم وفقا لما يتوقعونه من ردود افعال الاخرين في المجتمع نحوهم ، وركزت هذه النظرية على التفاعل الرمزي وما تطور عنها من نظريات مثل نظرية الوصم، فالطريقة التي يستجيب فيها الفرد لما يتوقعه من ان الاخرين يتوقعونه عنه ، اي نظر الفرد الى توقعات الاخرين مثل المرآه الاجتماعية ويرى فيها ذاته من منظور الاخرين او يأخذ دور الاخرين في تقييم سلوكه الذاتي او يأخذ ذاته من منظور الاخرين او يأخذ دور الاخرين في تقييم سلوكه الذاتي او يأخذ ذاته كموضوع اللحكم على سلوكه الشخصي (رحيمه 175 : 2018)

كما نجد ان النظرية الرمزية تتفرع الى العديد من النظريات منها ، نظريات اتجاه ردود الفعل الاجتماعي ، نظريات الوصم ، والبناء الاجتماعي ، كل هذه الاتجاهات تشترك في ثلاثة نقاط اساسية وهي:

- التركيز على التطور الاجتماعي التاريخي للوصمة.
- إلصاق الوصمة لأفراد معيبين في زمان ومكان محددان.
- الخروج بنتائج رمزية وعملية لعمليات الوصم

(رحيمه 175 : 2018)

ثانيا :نظرية الوصمة الاجتماعية Social stigma theory

تعتبر نظرية الوصمة الاجتماعية من النظريات الاجتماعية التي ظهرت في ستينيات القرن الماضي تحاول هذه النظرية الكشف عن العلاقة بين وصم الافراد بوصمات وعلامات معينة والتي تحول بينه وبين تقبل المجتمع له والتي ربما يؤدي الى حرمانه من حقوقه المشروعة داخل مجتمعه او عقابه بتقييد حريته ربما لاسباب خارجة عن ارادته حيث يقع الفرد فريسة لوصم الاخرين له . (الدراوشة ، 2010 :13)

ويشير جوفمان (Gofman) في نظرية التسمية او الوصم في كناية الموسوم) بالوصمة (1936الى علاقة الدونية التي تجرد الفرد من الاهلية للقبول الاجتماعي الكامل وترتكز على البحث في هذا المجال بصفة اساسية على المشاكل الناجمة عن وصم الافراد والجماعات وعلى آليات التكيف التي يستخدمونها لمجابة هذه المشاكل ، وقد تكون الوصمة التي يوصم بها الفرد اجتماعية نفسية ، جسمية ، جنائية، سواء كانت متوارثة او مكتسبة والوصمة هي عملية الصاق معاني سلبية للافراد فتصفهم بصفات بغيضة تجلب لهم الشعور بالرفض والنقص وتتضمن عملية الوصمه اكثر من مجرد الفعل الرسمي من جانب المؤسساتالرسميه والغير رسمية

اتجاه الفرد الذي اساء التصرف او كشف عن اي خلاف او اختلاف ملحوظ عن بقية الاعضاء . (الدراوشة ، 2010 :13)

وتقوم نظرية الوصم الاجتماعية على مرحلتين رئيسيتين وهما:

- ان الانحراف لا يقوم على نوعية الفعل بل على نتيجة رد فعل الفرد .
- ان الانحراف عملية اجتماعية تقوم على طرفين هما المنحرف ورد الفعل الاجتماعي . (العتيبي ، 2004 : 70)

من خلال ما سبق يستخلص الباحث :ان نظريات الوصمة تتفق على مدلولات رئيسية بان الوصمة تحدث من خلال رد فعل المجتمع ومن خلال التقييم من قبل الافراد ومن قبل الاخرين ا ي ما يخالف المجتمع هو ما يتم وصمة ، حيث تعتبر الفرد السوي هو الفرد الذي لا يخالف معايير المجتمع فالوصمة تضيق حريته ، سواء كان جنائي او غير جنائي اي انه هناك افعال تكون غير جنائية لكن توصم بسبب تقييم الاخرين لها او نظرة الاخرين له مثل الاعاقة الذهنية فالمعاقين اعاقة ذهنية يتلقون وصمة اجتماعية كبيرة من داخل المجتمع والمحيطين بهم وهذا بسبب ثقافة افراد المجتمع اتجاه هؤلاء الاطفال. .

مكونات وعناصر الوصمة:

هناك وجهة نظر ترى ان الوصمة تحتوي على ثلاث عناصر هي :

- **مشاكل معرفية** : ان الفرد الذي يشعر بالوصمة توجد مشكلات معرفيه حيث يعتقد بانه هو السبب في وصمة المجتمع له .
- **مشاكل المواقف** : ان الفرد يبتعد عن المواقف الاجتماعية لانه يشعر بوصمة المجتمع له .

- **مشاكل السلوك** : القيام بسلوكيات غير مرضية ومضادة من قبل المجتمع .(احمد ، 2016 : 247)

انواع الوصمة:

يؤكد (أرفنج كوفمان) ان الوصمة تنتج عن الفشل في التعامل مع الموصومين اكثر ما ينتج عن طبيعة الحالة نفسها ويحدد كوفمان ثلاثة انواع للوصمة اولا الناجمة عن التشوه البدني ، وثانيها الوصمة الناتجة عن الانتماء الديني ، وثالثها الوصمة الناجمة عن السمعة الشخصية للفرد . (الغانمي، 2001 : 80)

ويمكن تحديد اهم صور الوصم الاجتماعي على النحو التالي:

1. **الوصمة الاجتماعية** : وهي تعتبر صورة ذهنية تلتصق بفرد معين وتعبر عن حالة الاستياء والاستهجان لهذا الفرد نتيجة لاقتراف سلوكا غير سوي يتعارض مع مبادئ الجماعة.
2. **الوصمة الجسدية** : وترتبط هذه الوصمة بالإعاقة الجسدية والتي تنتج عن قصور في الجهاز الحركي بسبب الشلل الدماغي او بسبب بتر احد الاطراف او بسبب حادث ادى الى تشوه العظام والمفاصل او ضمور في عضلات الجسم . (الرويلي ، 2008 : 30)
3. **الوصمة العقلية** : وترتبط هذه الوصمة بالضعف العقلي او التخلف العقلي مما يجعل الفرد المصاب بعدم القدرة على مجابهة المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه.
4. **الوصمة الحسية** : وتوجد هذه الوصمة لدى بعض الافراد الذين لهم قصور في احد الحواس لا سيما السمع والبصر خاصة . (الحو ،2015 : 33)

5. **الوصمة اللغوية:** وهذه مرتبطة بعيوب اللغة والكلام . (احمد ، 2016 : 244).

6. **الوصمة العرقية :** وترتبط بوجود اختلافات في السلالة ، الوطن ، الدين ، داخل مجتمع واحد ويعتبر التمييز العنصري في الولايات المتحدة الامريكية احد اشكال الوصمة العرقية .القصير ، 2011 : 40)

7. **الوصمة الجنائية** :وهذه الوصمة تنتج او تنسب الى الاخطاء والآثام الدالة على الانحطاط الاخلاقي للأشخاص في المجتمع فيتم وصفهم بصفات تجلب لهم العار وتثير الشائعات .أبوليفة ، 2017، .(31

ويصنف جوفمان انماط الوصمة بثلاثة انماط تتمثل في :

- الوصمة المتوقعة anticipated stigma
- الوصمة الداخلية internalized stigma
- الوصمة المجربة experienced stigma (الحسون ، 2013 : 31)

ويذكر مايكل ان اهم الاثار المترتبة على الشعور بالوصمة تتمثل في:

الرفض ، التجنب ، التعييب ، السخرية اللفظية –اللوم الذاتي –اليأس القلق ، مما يفكر به الاخرون نحوه.

اما (برناد شورسل) فيحدد تأثير الوصمة على الافراد فيما يلي –:

- يمتنع الفرد من طلب المساعدة .
- تاخر العلاج .
- العزلة الاجتماعية .
- عدم القدرة على القيام بالوظائف اليومية .

- التوقف عن طلب الوظيفة . (أحمد ، 2016 : 246)

كما اكد كلا من 70 : 1997 – Thompson) ان اثار الوصمة وتبعاتها النفسية تتمثل في :

اضطراب النوم ، المعاناه النفسية ، وجود حياة منخفضة ، الظلم والقسوة والعناء ، الشعور بالحرمان والخوف والشعور بالذنب والاكتئاب ، والانسحاب ، فقدان الامل –التفكير بالانتحار وعدم احترام الذات وعدم الثقة بالنفس .

ويرى جوف : (Gove) ان الاثار والانعكاسات السلبية التي يتكبدها الافراد نتيجة الوصمة الاجتماعية تتمثل في انحسار العلاقات الاجتماعية وانحسار الفرص الاقتصادية وانحسار فرص العمل وانخفاض مفهود الذات . (Gove

1982 : 273 –300)

يعتبر شعور التأثير بالوصمة لا يقع على الفئة الموصومة فحسب متميز فيمتد الى المحيطين بالفرد ، العائلة ، الاصدقاء ، المقربين ، الام ويؤكد على ذلك روبنسون في ان الفرد الذي يرتبط خلال السياق الاجتماعي بفرد موصوم فتجعله تلك العلاقة يتلقي نفس المعاملة التي يعامل بها المجتمع الشخص الموصوم فهو في تلك الحالة يشارك الموصوم في الصفات التي تحط من قيمة الموصوم .

(Robinson et 2016: 36)

ميكانيزمات الوصمة:

ميكانيزمات الوصمة وهي كيفية تأثير الوصمة على الشخص الموصوم وانعكاسات تلك التأثيرات على الصعيد النفسي او الاجتماعي للشخص الموصوم ومن ثم على استجابته وسلوكه ويمكن تلخيصها في اربعة ميكانيزمات وهي:

- السلوك السلبي والتميز
- التوقعات والتوجيهات السلبية
- الافكار والسلوك السلبي المباشر والنمطي.
- التميز السلبي للموصومين ومظاهره.

السلوك السلبي والتميز :

يتعرض الافراد الموصومون بوصمة معينة كالمرض النفسي او العمالة وغيرها الى سلوكيات سلبية اتجاههم فكل من يعرفهم يقوم باستخدام سلوكيات سلبية اتجاهم ، سواء في التعليم او العمل او اماكن الرعاية الصحية سواء كانت لفظية او بالنظريات الغريبة التي ترسم على وجوهم.

. Crandall 2003 : 17)

وبالتالي فان هذا السلوك يؤثر في صحتهم النفسية والقلق وجد لدى الافراد الموصومين بوصمة معينة اكثر من وجوده لدى العاديين غير الموصومين لان الوصم يحد من السلوكيات ويعطي الفرد هوية جديدة سيئة لا يسطيع الشخص الدخول للمجتمع من خلالها بل تجدها تقف عائقا نفسيا وعائقا للشخص من اقامة علاقات بينه وبين الناس .(مغاري ، 2018 : 48)

التوقعات والتوجيهات السلبية:

حيث يعاني هؤلاء الاشخاص من نقص في قدراتهم على اشباع ذواتهم بسبب عدم قدرتهم على التعامل الصحيح مع الاخرين فالعلاقات الادمية الاجتماعية تمنح الشخص الاشباع النفسي والطمأنينة الشخصية ، وهي يفتقر لها الموصومين سواء وصمة المرض النفسي او وصمات اخرى وهذا ما فسرته نتائج بعض الدراسات التي اظهرت ان الموصومين اجتماعيا لا يمتكلون علاقات شخصيه واجتماعية ، وان الموصومينهم اكثر احتياجا للعلاقات الاجتماعية من غيرهم من الناس وسبب ذلك يكمن في ابتعاد الناس عنهم وعدم رغبتهم في التواصل معهم.

(1980 : fazio ، darley)

الافكار والسلوك السلبي المباشر والنمطي:

يعتبر الوصم اطلاق والصاق مسميات وصفات غير مرغوب فيها للفرد من قبل الاخرين وهذا ما يحرمه من التقبل الاجتماعي او تأييد المجتمع له لانه شخص مختلف عن بقية الاشخاص في المجتمع في المجتمع وهذا الاختلاف يمكن في خاصية من خصائصه الجسمية او العقلية او النفسية والاجتماعية فتجعله مغتربا عن المجتمع الذي يعيش فيه بسبب حالة الرفض التي يعاني منها جراء التصاقة وتسميته باحدى الخصائص سالفة الذكر مما يجعله في احساس بعدم التوازن النفسي والاجتماعي .(مغاري 2018 : 49)

التمييز السلبي للموصومين ومظاهره :

وفي هذه الخاصية تبرز ظاهرة التمييز السلبي اتجاه الموصومين واتجاه افراد اسرهم كنتيجة للوصم بالعار وخوف الناس من الاختلاط بهم او التعامل معهم فالعديد من الجهات الرسمية وغير الرسمية تظهر العداوة الشديدة لممارسات التمييز اللفظية اتجاه الموصومين والمرضى حيث يعاني الموصومون بسبب هذه الظاهرة خاصة في مجتمعاتنا العربية من انتهاكات خطيره لحقوقهم الاساسيه والعامه والتي كفلتها لغيرهم ومع ذلك وللاسف الشديد ترصد الكثير من الممارسات التمييزية والنصفية ضد الموصومين والتي يصل بعضها الى مصاف الجرائم بدءا بتهديد الرجل حياته ثم سجنه وعزله

(leary schrend do rfer 1998 : 35 , Hajora Ecclestion 200

ب- دراسات سابقة:

1- قامت (هدي جمال 2020) بعمب مقياس الوصمه المدركه لامهات الاطفال ذوي الاعاقه العقليه حيث تكونت عينة الدراسه السيكومتريه من (56) سيده من امهات الاطفال ذوي الاعاقه العقليه واسفرت النتائج علي ان المقياس يتمتع بصدق وثبات عالي .

2- صممت (غاده عبد العال احمد 2021) مقياس الوصمه الاجتماعيه لدي امهات متلازمة داون حيث تكونت العينه من (10) امهات متلازمة داون وقد قامت بعمل الصدق الظاهري وصدق المحتوي والصدق الاحصائي وصدق الاتساق الداخلي و ثبات اعادة التطبيق وقد اسفرت النتائج علي ان المقياس يتمتع بخصائص سيكومتريه جيده

ثامنا: فروض البحث:

1- توجد علاقة ارتباطية بين الاتساق الداخلي لمقياس الوصمة الاجتماعية و الخصائص السيكومتريه لدي امهات الاطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة.

2- توجد علاقة ارتباطية بين الصدق العاملي لمقياس الوصمة الاجتماعية و الخصائص السيكومتريه لدي امهات الاطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة.

3- توجد علاقة ارتباطية بين مؤشرات الثبات لمقياس الوصمة الاجتماعية و الخصائص السيكومتريه لدي امهات الاطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة.

تاسعا: الاجرات المنهجية للبحث:

ا- المجتمع :

امهات الاطفال ذوي الاعاقه الذهنيه البسيطه بمحافظة الفيوم .

ب- عينة البحث:

تكونت عينة البحث من امهات الاطفال ذوي الاعاقة الذهنيه البسيطه البالغ عددهم 150 من الريف والحضر وذلك بهدف التعرف علي الخصائص السيكومتريه للمقياس المستخدم في البحث الحالي .

ج- الاداة:

مقياس الوصمه الاجتماعيه لدي امهات الاطفال ذوي الاعاقة الذهنيه البسيطه (اعداد الباحث).

1- اهمية بناء المقياس :

تتمثل اهمية بناء المقياس في انه : يلبي حاجات المرشدين والاخصائيين لتوفير اداة قياس يمكن الاعتماد عليها في كشف وتشخيص الوصمه الاجتماعيه كذلك القاء الضوء علي مفهوم الوصمه الاجتماعيه لدي امهات الاطفال ذوي الاعاقه الذهنيه البسيطه .

2- مبررات اعداد المقياس :-

قام البحث ببناء المقياس وذلك لندرة اداة تقيس الوصمة الاجتماعية- فى حد علم الباحث – لدي الاطفال ذوى الاعاقة الذهنية البسيطه .

3- خطوات بناء المقياس:-

قام الباحث بعداد هذا المقياس وفقا للخطوات التالية

- الاطلاع على الاطر النظرية والدراسات السابقة.
- اطلاع عاى ما توفر لدى الباحث لبعض المقياس .

عاشرا: نتائج البحث:

للاجابة على تساؤلات البحث تم اتباع الاتى :

1- للاجابة على التساؤل الاول الذي ينص على مؤشرات الاتساق الداخلى لمقياس الوصمة الاجتماعية؟ قام الباحث بالعمليات الاحصائية التالية.

أولاً :الاتساق الداخلي للوصمة الاجتماعية :

تم التحقق من الاتساق الداخلى لمقياس الوصمة الاجتماعية من خلال تطبيقه على العينة الاستطلاعية وتم حساب قيم معاملات الارتباط الخطى لبيرسون بين درجة كل مفردة وبين الدرجة الكلية للوصمة الاجتماعية كما هو موضح بالجداول التالية:

جدول (1)

معامل ارتباط بنود البعد المعرفي بالدرجة الكلية للبعد

المفردة	معامل الارتباط	المفردة	معامل الارتباط
1	0.958**	15	0.973**
2	0.973**	16	0.971**
3	0.974**	17	0.970**
4	0.973**	18	0.957**
5	0.967**	19	0.936**
6	0.949**	20	0.945**
7	0.951**	21	0.967**
8	0.953**	22	0.961**
9	0.950**	23	0.965**
10	0.958**	24	0.974**
11	0.951**	25	0.972**
12	0.958**	26	0.974**
13	0.961**	27	0.968**
14	0.968**		

****تشير الى ان جميع معاملات الارتباط دالة عند مستوى دلاله (0.01)**

يتضح لنا من الجدول السابق أن معامل ارتباط كل بند بالدرجة الكلية لبعد البعد السلوكي جميعها دالة عند مستوي (0.01) .

كما تم حساب الاتساق الداخلي للمقياس بحساب معاملات ارتباط درجة كل بعد من أبعاد المقياس بالدرجة الكلية للمقياس ، وهذا ما يوضحه الجدول التالى :

جدول (2)

معامل الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الوصمة الاجتماعية

م	الأبعاد والمقياس ككل	معامل الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس *	مستوي الدلالة
1	البعد المعرفي	0.973**	0.01
2	البعد الانفعالي	0.987**	0.01
3	البعد السلوكي	0.984**	0.01

****تشير الى ان جميع معاملات الارتباط دالة عند مستوى دلاله (0.01)**

ويتضح من الجدول السابق ان معاملات ارتباط ابعاد المقياس الثلاثة بالدرجة الكلية دالة عند مستوي دلاله (0.01) ، مما يشير الى وجود اتساق بين ابعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس .

للاجابة على التساؤل الثانى والذي ينص على ما مؤسرات الصدق العاملى لمقياس الوصمة الاجتماعية؟ قام الباحث بالعمليات الاحصائية التالية:

تم التحقق من صدق مقياس الوصمى الاجتماعية باستخدام الطرق التالية:

ا- صدق المحكمين :

تم عرض المقياس فى صورته الاولية على عشرة من المحكمين المتخصصين فى الصحة النفسية وعلم النفس وتكون المقياس فى صورته الاولية من (30) مفردة وتم الاتفاق بنسبة تزيد عن 80 % على (27) مفرده مع مراعاة

التعديل للمفردات من دون ان تغيى من معناها المقصود وتم حذف (3) مفردات لحصولهم على نسبة اقل من 80 % .

2- الصدق باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي :

1- تم إجراء التحليل العاملي الاستكشافي لعبارات المقياس المكونة من (27) عبارة ، إذ طبق المقياس على عينة قوامها (150) سيدة

2- ورُوجعت معاملات الارتباط بمصفوفة الارتباط Correlation Matrix لتأكد أن معظم معاملات الارتباط البينية تزيد عن 0.30 كمرحلة أولى لصلاحية التحليل

3- وجد أن أكثر من ثلاث معاملات ارتباط تزيد قيمتها عن 0,30, علاوة على أنه رُوجعت القيم القطرية للمصفوفة الارتباط (Anti – Image) وذلك للتأكد أن كل مفردة من مفردات المقياس لا تقل قيمة اختبار مدى كفاية العينة Measure of Sampling Adequacy(MSA) للتحليل عن 0,50

4- قد وجد ان جميعها مقدار MSA أعلى من 0,5

5- كما روجعت القيم الخاصة باختبار Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) للتأكد من أن قيمة MSA (اختبار كفاية العينة) للاختبار لاتقل عن 0.70

6- وجد ان قيمه KMO تساوى 0,937 كما تم التأكد من قيمة اختبار النطاق Bartlett's Test of Sphericity أنه دال إحصائيا عند مستوى دلالة أقل من0.001

7- كما روجعت كذلك قيم معاملات الشيوع وذلك للتأكد من أن كل مفردة تشبعت على عامل فقط واستخدم معيار" جتمان "لتحديد عدد العوامل بحيث يعد العامل جوهرياً إذا كانت قيمة الجذر الكامن أكبر من الواحد الصحيح أو تساويه

8- وحدد معيار التشبع الجوهري للبند بالعوامل أو المكونات وفق محك جيلفورد (أكبر من أو يساوي0.3) (فريال أبوعواد،2009)

9- حيث أنتج التحليل العاملي ثلاثة بعد تدوير العوامل باستخدام طريقة الفاريماكس Varimax وهذا ما يوضحه الجدول التالى ، وذلك علي المعايير التحكمية التالية:

- محك التشبع الجوهري للبند بالعامل > 0,50
- محك جوهرية العامل > 3 تشبعات جوهرية.

جدول (3)

عدد المفردات المتشبعة علي كل عامل من عوامل مقياس الوصمة الاجتماعية

العامل	ما يقيسه العامل	أرقام العبارات	عدد العبارات	الجذر الكامن	نسبة التباين
الأول	البعد المعرفي	8-1	8	9.45	34.99
الثاني	البعد الانفعالي	18-9	10	8.60	31.85
الثالث	البعد السلوكي	27-19	9	7.40	27.41
المقياس ككل					94.25

(1) العامل الأول : البعد المعرفي

قد تشبع هذا العامل بمفردات **البعد المعرفي** ، وتلك المفردات قد تصدرت بتشبعها المرتفع بقية المفردات، وهذا ما يوضحه الجدول التالى :

جدول (4)

بنود البعد الأول لمقياس الوصمة الاجتماعية وتشبعاتها

م	المفردات	التشبعات
1	أعتقد أن إصابة ابني نوع من أنواع غضب الله علي	0.743
2	أؤمن بأنني السبب في إصابة ابني بالإعاقة.	0.780

م	المفردات	التشبعات
3	ينظر الآخرين إليّ نظرة دونية بسبب ان ابني المعاق	0.779
4	أرى أن أبنائي الآخرين سيتعرضون لمشكلات في حياتهم بسبب أخيهم المعاق.	0.787
5	أفضل العيش بعيدا عن المجتمع حتى لا ينفر مني الأخرون.	0.764
6	يتحدث الأخرون عن إعاقة ابني كثيرا	0.504
7	أعتقد أن المحيطين يقللون من شأني بسبب إعاقة ابني.	0.515
8	اخجل من المشاركة في المناسبات الاجتماعية بسبب إعاقة ابني.	0.526

يتضح من الجدول السابق أن المفردات السابقة قد تشعبت معا بعامل واحد ، وبمراجعة مضمون هذه المفردات يمكن تسمية هذا العامل باسم **(البعد المعرفي)**.

(2) العامل الثاني : البعد الانفعالي

قد تشبع هذا العامل بمفردات **البعد الانفعالي**، وهذا ما يوضحه الجدول التالى :

جدول (5)

بنود البعد الثاني لمقياس الوصمة الاجتماعية وتشبعاتها

م	المفردات	التشبعات
9	يبعد أقاربي عني بسبب ابني.	0.502
10	أغضب عند سؤالي عن أسباب إعاقة ابني	0.533
11	أقلق كثيرا على مستقبل أبني جميعهم بسبب إعاقة أخيهم.	0.535
12	اشعر بالظلم وعدم المساواة مع الآخرين بسبب إعاقة ابني	0.593
13	أشعر بخفقان القلب عند سؤالي عن حالة ابني المعاق.	0.639
14	أشعر ببرودة اليدين عند وجودي مع ابني في مكان عام	0.738
15	أشعر بالدونية وسط أقاربي وأهلي.	0.757

م	المفردات	التشبعات
16	أشعر بتقدير ذات منخفض وسط الآخرين	0.786
17	اغضب لأن ابني معاق .	0.785
18	أشعر بالخجل عند الخروج في الشارع	0.762

يتضح من الجدول السابق أن المفردات السابقة قد تشعبت معا بعامل واحد ، وبمراجعة مضمون هذه المفردات يمكن تسمية هذا العامل باسم (**البعد الانفعالي**).

(3) العامل الثالث : البعد السلوكي

قد تشبع هذا العامل بمفردات **البعد السلوكي**، وهذا ما يوضحه الجدول التالى :

جدول (6)

بنود البعد الثالث لمقياس الوصمة الاجتماعية وتشبعاتها

م	المفردات	التشبعات
19	أبكي في أبسط المواقف	0.503
20	ينتابني شعور بأنني مراقب من الآخرين	0.526
21	انسحب من المواقف الاجتماعية بسبب ابني المعاق	0.731
22	أفضل العزلة داخل المنزل عن الخروج في الشارع	0.743
23	أهرب باستمرار من اللقاءات الاجتماعي المتكررة	0.776
24	عند زيارة أحد في المنزل ؛ فإنني أخفي الطفل من أمامهم	0.740
25	انبه بشكل مستمر على الإخوة بعد ذكر اسم أخيهم المعاق	0.699
26	أتجنب إخبار الآخرين عن مشكلات ابني المعاق	0.734
27	افضل الاختلاط بالآخرين في المناسبات الاجتماعية في وجود ابني	0.748

يتضح من الجدول السابق أن المفردات السابقة قد تشعبت معا بعامل واحد ، وبمراجعة مضمون هذه المفردات يمكن تسمية هذا العامل باسم (**البعد السلوكي**).

3. الصدق التمييزي:

ربط Ware et al., (2007) بين الصدق التمييزي والاتساق الداخلي للمفردات Item internal consistency and Discriminant validity؛ وفى ضوء هذا الربط قُيم الاتساق الداخلي لكل مفردة من مفردات المقياس الناتج من التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي، وذلك من خلال فحص النسبة المئوية للمفردات ذات الارتباط المتجاوز لقيمة (0,4) مع مقياسها الفرعي المفترض. ويكون معدل الاتساق الداخلي مرضيًا لو كان أكثر من (90٪) من ارتباطات المفردات بمقياسها الفرعي متجاوزة للقيمة (0,4) مقبولًا كما أشار (Ware et al.,2007 as cited in: Kim et al., 2013).

وقد قيس الصدق التمييزي لكل مفردة باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين كل مفردة ومقياسها الفرعي المفترض مع مقارنته بالمقاييس الفرعية الأخرى (المتنافسة) لبنية المقياس ككل. فحينما يكون أكثر من (80%) من ارتباطات المفردات بمقياسها الفرعي المفترض دالة وبقيم أعلى من الارتباطات بالمقاييس الفرعية البديلة (الأخرى لنفس المقياس) فإنه يمكن اعتبار الصدق التمييزي للمفردات مرضيًا (مصطفي حفيضة، و وسام عبد المعطي، 2015)، وهذا ما يتضح في جدول (3):

جدول (3)

معاملات ارتباط المفردات مع الأبعاد كمؤشرات للصدق التمييزي لمقياس الوصمة الاجتماعية

ن=(150)

رقم المفردة	معامل الارتباط		
	البعد السلوكي	البعد الانفعالي	البعد المعرفي
6	.964	.906	.886
7	.962	.909	.891
8	.963	.907	.896
9	.970	.926	.910
10	.969	.934	.908
11	.952	.926	.881
21	.959	.905	.851
22	.959	.893	.851
23	.965	.881	.855
24	.968	.911	.862
25	.970	.923	.880
26	.967	.910	.868
27	.965	.892	.870
12	.931	.942	.871
13	.920	.954	.870
14	.906	.972	.852
15	.910	.978	.864
16	.902	.980	.848
17	.901	.979	.856

18	.901	.969	.857
19	.915	.964	.853
20	.926	.963	.864
1	.892	.875	.971
2	.894	.878	.988
3	.895	.882	.989
4	.894	.865	.986
5	.896	.867	.979

يتبين من جدول (3) إلى أن معاملات ارتباط المفردات بأبعادها أعلى لو قورنت بارتباطها مع الأبعاد الأخرى, فعلى سبيل المثال المفردات (6, 7, 8) ترتبط ارتباطات عالية بالبعد الأول, بينما كانت أقل مع الأبعاد الأخرى, وهكذا بالنسبة لباقي المفردات كما هو موضح بالجدول؛ وهذا يشير إلى أن المقياس يتمتع بصدق تمييزي مرتفع جدا.

4. صدق المقارنة الطرفية:

تم التحقق من صدق المقارنة الطرفية لمقياس الوصمة الاجتماعية في الدراسة الحالية من خلال تطبيقه على أفراد العينة الاستطلاعية, وتم استخدام اختبار (ت) لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات درجات الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى على الدرجة الكلية للمقياس والمقارنة الطرفية بين نتائج المجموعتين على البرنامج الإحصائي SPSS 22, ويوضح جدول (4) نتائج هذه المقارنة.

جدول (4)

المقارنة الطرفية لدرجات الطلاب على مقياس الوصمة الاجتماعية ن=(88)

البيانات المجموعة	العدد (ن)	المتوسط الحسابي (م)	الانحراف المعياري (ع)	قيمة (ت)	درجة الحرية	مستوى الدلالة
مرتفعي الوصمة الاجتماعية	45	125.16	8.868	23.538	86	.000
منخفضي الوصمة الاجتماعية	43	76.53	10.475			

يتضح من جدول (4) أن قيمة "ت" لدلالة الفروق بين متوسطي درجات الإرباعي الأعلى والأدنى على الدرجة الكلية لمقياس جودة الحياة الأسرية بلغت (23.538), وهي قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى دلالة (0.01)، مما يشير إلى تمتع المقياس بصدق مقارنة طرفية مرتفع.

للاجابة على التساؤل الثالث والذي ينص على ما مؤشرات الثبات لمقياس الوصمة الاجتماعية؟ قام الباحث بالقيام بالعمليات الاحصائية التالية:

أ- الثبات بمعامل ألفا كرونباخ :

تم حساب الثبات بمعادلة كرونباخ والتي نطلق عليها إسم معامل ألفا Alpha ، وقد أتضح أن جميع معاملات الثبات للابعاد والمقياس ككل دالة عند مستوي (0 ,01)، إذ معامل ثبات المقياس كله مساويا (0 ,995) ، وهذا ما يوضحه الجدول التالى :

جدول (7)

معاملات الثبات للأبعاد والمقياس ككل بطريقة ألفا كرونباخ

لمقياس الوصمة الاجتماعية

م	الأبعاد والمقياس ككل	معاملات الثبات
1	البعد المعرفي	0.989
2	البعد الانفعالي	0.991
3	البعد السلوكي	0.990
	المقياس ككل	0.995

ب – طريقة التجزئة النصفية :

تم حساب الارتباط بين جُزأي المقياس ككل والأبعاد، ثم صُححت بمعاملات الارتباط بمعادلة سبيرمان – بروان، وقد أتضح أن جميع معاملات الثبات للابعاد والمقياس ككل دالة عند مستوي (0 ,01)، إذ معامل ثبات المقياس كله مساويا (0 ,984) ، وهذا ما يوضحه جدول التالى :

جدول (8)

معاملات الثبات للأبعاد والمقياس ككل بطريقة التجزئة النصفية

لمقياس الوصمة الاجتماعية

م	الأبعاد والمقياس ككل	معاملات الثبات
1	البعد المعرفي	0.967
2	البعد الانفعالي	0.969
3	البعد السلوكي	0.977
	المقياس ككل	0.984

جميع معاملات الارتباط دالة عند مستوي (0,01)

عرض النتائج:

اكد الاتساق الداخلى ان معاملات الارتباط مرتفعه ودالة احصائيا , وكذالك التحليل العملى الاستكشافى , كما تم تاكيد الثبات من خلال الفا كرونباج واعادة التطبيق واتضح ان جميع معملات الثبات مرتفعة, و يرى الباحث ان مقياس الوصمة الاجتماعية لدي امهات الاطفال ذوى الاعاقة البسيطة يعد ذو خصائص سيكومترية تطمئن الباحث للاستخدامه فى الدراسات السيكولوجية.

المراجع العربية :

أبوليفة ، مروة ناهض (2017)الوصمة وعلاقتها بالمشكلات النفسية والاجتماعية لأمهات اطفال التوحد في قطاع غزة ، رسالة ماجيستير ، الجامعة الاسلامية ، عزة.

احمد ، حسام الدين مصطفى ابراهيم . (2016)الشعور بالوصمة ومجهولي النسب ، مجلة الخدمة الاجتماعية ، م (8)، ع (56)، مصر.

ايوب ، حسن . (2002)السلوك الاجتماعي في الاسلام ، دار السلام ، القاهرة .

البدائية ، ذياب . (2011)الوصم الاجتماعي واتجاهات طلبة الجامعات الاردنية نحو المصابين بمرض الايدز ، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية ، م (4) ، ع .(1)

الحسون ، سميرة جميل . (2013)اثر برنامج مجموعة الدعم النفسي والاجتماعي في تقليل الوصمة لدى مرضي الاكتئاب ، رسالة ماجيستير ، جامعة اليرموك ، الاردن .

الحو ، فرج عوده – (2015)الوصمة وعلاقتها باعراض الاضطراب النفسي لدى زوجات عملاء الاحتلال في قطاع غزة –رسالة ماجيستير ،الجامعة الاسلامية ، غزة.

الدراوشة ، عبد الله . (2010)المعرفة والوصم الاجتماعي واتجاهات طلبة الجامعة الاردنية نحو المصابين بمرض الايدز ، رسالة ماجيستير، جامعة مؤته ، الاردن.

رحيمة ، شرقي . (2018)الوصم الاجتماعي للمرأة المطلقة ، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية م 32، الجزائر .

الرويلي ، سعد بن محمد . (2008)الوصم الاجتماعي وعلاقته بالعودة للجريمة رسالة ماجيستير ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية ، الرياض.

سعد عبد الرحمن . (2008) . القياس النفسي (النظرية والتطبيق) . الجيزة : هبة النيل العربية للنشر والتوزيع.

سيد جارحي السيد . (2018) الوصمة المدرجة فى علاقتها بكل من الاكتئاب والمساندة الاجتماعية لامهات الاطفال ذوى الاعاقة الذهنية البسيطة .كلية التربية جامعة الفيوم . ص 3.

العتيبي ، خالدين سعيد بن عارض . (2004)اتجاهات طلاب وطالبات الجامعة نحو مرتكبي الجريمة ، رسالة ماجيستير ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية ، الرياض .

علي ، سحر مجدي امام . (2014) العلاقة بين تلقي خدمات الضمان الاجتماعي والوصمة ، مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية ، م (3)ع (3) مصر .

غاده عبد العال احمد عبد العال (2021) فعالية العلاج بالتقبل للتخفيف من الوصمه الاجتماعيه لدي امهات متلازمة داون مجلة الدراسات في الخدمه الاجتماعيه جامعة اسيوط العدد 55 .

الغانمي ، عبد الامير خضير . (2001)الوصمة والاضطرابات العقلية ، المجلة العربية للطب النفسي ، م 12)، ع (2)، الاردن .

القصير ، بندر بن سالم بن علي . (2011)مظاهرة الوصم الاجتماعي من منظور الملتحقين بدار الرعاية الاجتماعية ، رسالة ماجيستير ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية ، الرياض .

مريم عبد الرحيم ابراهيم (2013). تقييم الخصائص السيكومترية لمقياس تقديم الخصائص السلوكية للكشف على الطلية الموهبين فى المرحلة الابتدائية بدولة الكويت , رسالة ماجستير, كلية الدراسات العالية ,جامعة الخليج العربي.

مغاري ، سهير عبد الله . (2018)الذكاء العاطفي وعلاقته بالوصمة الاجتماعية وحل المشكلات لدى الشباب ذوي الاعاقة الحركية في قطاع غزة ، رسالة ماجيستير –الجامعة الاسلامية ، غزة

هدي جمال محمد (2020) العلاقه بين المناعه النفسيه والشعور بالوصمه لدي عينه من امهات الاطفال ذوي الاعاقه العقليه البسيطه جامعة عين شمس العدد 21

المراجع الانجليزية :

Crandalles, Eshlema.A.(2003). A just ifieation–suppression model of the expression, and ak perience of prejudice – psychol – bull– 129. Darley .jm, fazio RH. (1980) Expetancy confirmation process a rising in the social interactions sequence. AM psychol.

Goff man , E, stigma , engutewood, gliggs –n–(1),3 (1963) . cn –j –newjerssy9 : prentice, Hallince.

Goff man, Erving , 19 61 , A systems gard ,en city. N4,duntley.

Gove, w. (1982) .the carrent status of the labeling .theory . of mental . illness . in w– r, g (ED) , Deviance . and mental illness (273 –300).

HIN SHAW, STEPHEN (2007) : the nurk of shame : stigma of mental illness. And an 99 end: for change :oxford university press, new york.

Major b , eccleston cp. (2004). Stigma and social exclusion – in social psychology of inclusion and exelusion, ed.

D.Abrams , j maraues , MA HO99 , NEW YORK: psychol.press

Patrick William Corrigan, D-R (2010) – challenging the strigma . of mentatliness sons INC lessons for therapists and advocates – Jon n wiley son. TNC

Robin son, Mathew A: Brewster, melanies (2016). Under standing affiliate . stigma faced by measurement development study . journal of family psyehology ,vol – 30,pp.353.

Sartorius , norman , schulze. HUGH (2005) – reducing the stigma, of mental innless, first published, Cambridge university press , new york.

Stangor, construction of stigma – he social psychology of stigma, g3