

أثر الثقة بالنفس على اتخاذ القرار لدى القيادات بوزارة الشباب والرياضة

د. محمد نبيل¹

المقدمة:

يمكن النظر إلي إتخاذ القرار علي أنه عملية عقلية أو معرفية تؤدي إلي إختيار أداء أو إجراء أسلوب معين من بين مجموعة من الإختبارات، وكل عملية من عمليات إتخاذ القرار ينتج عنها إختيار نهائي. كما يمكن النظر إلي إتخاذ القرار علي انه عملية عدم التأكد أو الشك بالنسبة لمجموعة من الإختيارات لكي يسمح ذلك لإتخاذ إختيار واحد معقول من بينها كما أن إتخاذ القرار يقصد به إختيار بين بدائل لإيجاد حل لمشكلة أو لمواجهة موقف، أو لمحاولة تغيير حالة، والحاجة لإتخاذ قرار ينبع من وجود بدائل ، الأمر الذي يتطلب عملية الإختيار من بينها. كما أن الأساس في إتخاذ القرار هو إختيار سلوك أو تصرف أو إجراء معين بعد تفكير ودراسة. فكأن عملية إتخاذ القرار عملية رشيدة وعقلانية وليست عملية عاطفية أو إنفعالية. في بعض الأمور العاجلة قد يجد القائد نفسه مدفوعاً بضرورة سرعة إتخاذ القرار، أو سرعة تغيير القرار السابق إتخاذة في ضوء المواقف الجديدة أو المتغيرة. فكأن القيادة في جوهرها ما هي إلا سلسلة متصلة من القرارات وكل قرار من هذه القرارات يمكن أن يؤثر إيجاباً أو سلباً علي الجماعة أو الفريق أو المنظمة التي يعمل في إطارها (4:427).

عرفه محمد علاوي عام(2012م) إتخاذ القرار Decision Making بأنه إختيار بين بدائل لإيجاد حل لمشكلة أو لمواجهة موقف، أو لمحاولة تغيير حالة، والحاجة لإتخاذ قرار ينبع من وجود بدائل، الأمر الذي يتطلب عملية الإختيار من بينها(5:427).

واتخاذ القرار يعد من أهم مراحل القرار، وليس مرادفاً لصنع القرار، فمرحلة إتخاذ القرار هي خلاصة ما يتوصل اليه صانعوا القرار من معلومات وافكار حول المشكلة القائمة، ومن ثم يري خالد يوسف وآخرون عام (2006م) بأنه الإختيار القائم علي أساس بعض المعايير لبدليل واحد من بين بدليلين محتملين أو أكثر (3:213).

ويري الباحث ضرورة التعرف علي العلاقة بين إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

أخصائى رياضى بوزارة الشباب والرياضة¹

وتواجه عملية إتخاذ القرار مجموعة من المشكلات والمعوقات تقف حجر عتبة في سبيل تحقيق الفائدة المرجوة والوصول الى مستوى عال من التحكم يسمح باتساقها في نوعية الأداء، وخاصة للقادة التنفيذيين الذين يقع علي عاتقهم مهام ومسئوليات (الوزارة) وإتخاذ القرارات المصيرية التي تساعد علي تحقيق الاهداف المرجوة وأنه من أهم المشاكل التي تواجه القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة هي عدم القدرة علي ترتيب الأفكار مع حجم العمل المتزايد مع محاولة التفكير في عدة بدائل التي لا تسمح بإتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب ولكن القائد الناجح يستطيع التغلب علي ذلك من خلال إسترجاع الموضوعات وفقا لإهميتها وتحديد الاولويات وهو ما يعرف بإتخاذ القرار الايجابي لتنظيم سير العمل، فإن الثقة بالنفس تساعد علي تحدي الصعوبات ، وتحقيق الأهداف ، وهذا بدوره يشكل دافع للقائد في تحقيق مزيد من الإنجازات والأهداف دون الخوف من الفشل، والتحلي بالنشاط بإستمرار أثناء إتخاذ القرار لتحقيق الأهداف المنشودة ومن هنا جاءت فكرة البحث تحت عنوان "إتخاذ القرار وعلاقته بالثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة"

أهمية البحث:

أولاً: الأهمية النظرية:

1- محاولة التعرف علي درجة العلاقة بين إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة

2- يعتبر هذا البحث المحاولة الأولى لدراسة قدرة وكفاءة القادة التنفيذيين في إتخاذ القرارات السليمة من خلال الثقة بالنفس في إنجاز الأداء لتحقيق الأهداف المرجوه.

ثانياً: الأهمية التطبيقية:

- العمل علي إرتفاع مستوي درجة إتخاذ القرار لحسن إستخدامة من خلال الثقة بالنفس في إنجاز الأداء وتحقيق الأهداف المنشودة.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

- 1) تحديد العلاقة بين إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.
- 2) دراسة الفروق بين إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.
- 3) التعرف علي ترتيب أبعاد مقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

فروض البحث:

- توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين اتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمقياسي اتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وفقاً لمتغير المستوى الوظيفي.
- يوجد إختلاف في ترتيب أبعاد مقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

المصطلحات المستخدمة في البحث:

1) إتخاذ القرار Decision Making:

عرف محمد علاوي عام (2012م) بأنه إختيار بين بدائل لإيجاد حل لمشكلة أو لمواجهة موقف، أو لمحاولة تغيير حالة، والحاجة لإتخاذ قرار ينبع من وجود بدائل، الأمر الذي يتطلب عملية الإختيار من بينها. (5: 427).

2) الثقة بالنفس Self Confidence:

يذكر محمد العربي عام(2017م) هي الصلابة العقلية وكفاية الذات والتقاؤل وزيادة الإعتقاد في القدرة وهي تمثل أهم المتطلبات للإنجاز ويتطلب ذلك بناء الثقة والصبر والعمل الشاق (4: 62).

3) القادة التنفيذيين Executive leaders:

هم رؤساء الإدارات المختلفة والممثلين في (الوزير، مساعدين الوزير، المدير التنفيذي للوزارة، وكلاء الوزارة، مديري العموم، مديري الإدارات). الذين يقومون بتوجيه الأفراد للتحرك في الإتجاه السليم تحت قيادتهم للعمل بالهيكل التنظيمي وتحفيزهم لتحقيق الإهداف المرجوة للمنظمة التي يعملون بها علي أكمل وجه*(تعريف إجرائي).

الدراسات السابقة:

1-قامت إنتصار مظهر الرفاعي عام (2016م)(2) دراسة تحت عنوان "أثر برنامج إرشادي نفسي مقترح في تنمية الثقة بالنفس وعلاقتها بمستوي الإنجاز ، وتهدف هذه الدراسة بوضع برنامج إرشادي نفسي لتنمية الثقة بالنفس لدي لاعبي السباحة والميدان وأثر البرنامج في الثقة بالنفس والإنجاز الرياضي والعلاقة بين الثقة والإنجاز الرياضي، وتم إستخدام المنهج التدريبي من (20)لاعب ممن يتراوح أعمارهم بين (19:34) سنة ، وتم أستخدام كلاً من مقياس روبين

ومسييلي والمعرب من قبل محمد حسن علاوي والمتضمن (13) فقرة ، وقد توصلت إلي مجموعة من النتائج من أهمها : أن للبرنامج الإرشادي أثر في الثقة والإنجاز الرياضي ووجود علاقة معنوية بين الإنجاز الرياضي والثقة بالنفس لدي لاعبي (المسافات الطويلة ، والمتوسطة ، والقصيرة).

2-دراسة أحمد السيد متولي عام(2014) (1) بدراسة بعنوان "إدارة الوقت وعلاقته بإتخاذ القرار لدي القيادات الرياضية بالإنديية الرياضية المصرية" هدفت الدراسة إلي التعرف علي أهمية إدارة الوقت وعلاقتها بإتخاذ القرار لدي القيادات الرياضية بالإنديية الرياضية ، إستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من بين القيادات الإدارية العاملة بالإنديية الرياضية المصرية بمحافظة القاهرة والجيزة وبلغ عددهم (146) مفحوصاً.ومن أهم الإستنتاجات-القادة بالإنديية المصرية يستخدموا إدارة الوقت بدرجة متوسطة - عدم إعتداد القيادات الإدارية علي البحوث العلمية كأسلوب في إتخاذ القرار-تستخدم القيادات الإدارية العليا أسلوب الخبرة وأسلوب دراسة الآراء والمقترحات لإتخاذ القرارات- تعتمد القيادات الإدارية علي غيرها من القيادات العاملة في الأنديية في إتخاذ القرار - وجود علاقة إرتباط متوسطة بينإدارة الوقت وساليب إتخاذ القرار . ومن أهم التوصيات -العمل علي عقد دورات تأهلية لثقل وتطوير القيادات الإدارية بالإنديية الرياضية المصرية لصقلهم وإكسابهم مهارات إدارة الوقت حتي تتمكن أنديةهم من الأرتقاء بمستوي الإدارة بها -العمل علي عقد دورات تأهلية لمديري الأنديية الرياضية المصرية لصقلهم وإكسابهم أساليب وفنون إتخاذ القرار السليم لديهم حتي تتمكن أنديةهم من الإرتقاء بمستوي الإدارة بها.

3- قام فيالي وآخرون " Velly at all " عام (2008)(6) بدراسة بعنوان مصادر الثقة بالنفس في الرياضة ويهدف البحث الي دراسة اطار نظرى للثقة بالنفس فى المجال الرياضي وقد إستخدم الباحث المنهج الوصفي وقد إشتملت عينة الدراسة علي (335) رياضيا للمستوى الجامعى و(208) لاعب كرة سلة وكانت أدوات البحث مقياس للثقة بالنفس على الرياضيين والابعاد هي(الثقة بالنفس-تركيز الإنتباه- الدافعية). وكانت أهم النتائج صدق مقياس الثقة بالنفس فى الرياضة.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

إستخدم الباحث المنهج الوصفي (Descriptive method) نظرا لملائمته لطبيعة البحث حيث قام الباحث بدراسة أثر الثقة بالنفس على إتخاذ القرار لدي القيادات بوزارة الشباب والرياضة وكذا دراسة الفروق بين القادة بوزارة الشباب والرياضة.

مجتمع البحث:

يشتمل مجتمع وعينة البحث البحث علي :

قام الباحث بإختيار القادة التنفيذيين الذي بلغ عددهم (90) فرد وتم إجراء الدراسة الأساسية علي عينة قوامها (50) فرد ، كما تم إجراء الدراسة الإستطلاعية علي عينة قوامها (40) فرد من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وتم إختيارها بالطريقة العمدية والجدول (1) يوضح ذلك.

جدول (1)

العينة الكلية	العينة الأساسية	العينة الاستطلاعية
90	50	40

أسباب إختيار العينة:

(1) راعي الباحث في إختيار العينة أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من حيث التوزيع الوظيفي حيث قام بالإختيار من مختلف القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (مساعد الوزير - معاون الوزير - مديرين العموم - مديري الإدارات).

(2) أن تكون العينة ممثلة لبعض القادة التنفيذيين من (شباب-رياضة) بوزارة الشباب والرياضة.

جدول رقم (2)

يوضح توزيع عينة الدراسة الأساسية والاستطلاعية والاساسية للبحث

مجموع	الدراسة الاساسية		الدراسة الاستطلاعية		المستوى الوظيفي	م
	شباب	رياضة	مجموع الدراسة الاستطلاعية	شباب		
6	3	3		-	-	1 مساعد الوزير
6	3	3		-	-	2 معاون الوزير
28	9	19	20	10	10	3 مديرين عموم
50	25	25	20	10	10	4 مديري الادارات
90	40	50	40	20	20	المجموع

أدوات جمع البيانات:

قام الباحث ببناء مقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وذلك علي النحو التالي:

تحديد أبعاد المقياس:

أولاً: مقياس "إتخاذ القرار" يتكون هذا المقياس من (9) عبارات لعدد بُعدين هما :
تحديد أبعاد المقياس-1- البُعد الأول: التروي/ التفكير بعمق ويتكون من (5) عبارات

3- البُعد الثاني: تحمل المسؤولية ويتكون من (4) عبارات

أولاً: مقياس "إتخاذ القرار" يتكون هذا المقياس من (9) عبارة لعدد بُعدين هما:

1- البُعد الأول: التروي/ التفكير بعمق ويتكون من (5) عبارات.

2- البُعد الثاني: تحمل المسؤولية ويتكون من (4) عبارات.

وهذا بإتباع مفتاح تصحيح للمقياس يتكون من (3) مستويات مكون من ميزان تقدير ثلاثي

(دائماً-أحياناً-أبداً)

ثانياً: مقياس "الثقة بالنفس" يتكون هذا المقياس من (10) عبارات.

1- البُعد الأول: الأنفعالات الإيجابية ويتكون من (5) عبارات.

2- البُعد الثاني: تركيز الإنتباه ويتكون من (5) عبارات.

وهذا بإتباع مفتاح تصحيح للمقياس يتكون من (3) مستويات مكون من ميزان تقدير ثلاثي (دائماً-

أحياناً-أبداً).

خطوات بناء المقياس:

أ- المقابلة الشخصية :

قام الباحث بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع كل من :

1- الخبراء والمتخصصين في مجال علم النفس والإجتماع والتقويم الرياضي بكلية التربية الرياضية

للبنين-جامعة حلوان

2- القادة التنفيذيين وذلك للتعرف علي الصعوبات والمعوقات التي تواجههم والمعايير والجودة التي

يتم تطبيقها والمشاكل التي تعوقهم.

ب- تحليل السجلات والوثائق:

وذلك للتعرف علي اعدادهم علي مستوي وزارة الشباب والرياضة.

- عرض أبعاد وعبارات المقياس علي السادة الخبراء.

تحديد المفهوم النظري الإجرائي لإبعاد المقياس المقترح علي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (رياضة - شباب)

قام الباحث بوضع تعريفات إجرائية للإبعاد المقترحة لمقاييس إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة، تمهيداً لعرضها علي السادة الخبراء والذي بلغ عددهم (6) مرفق (1) من الأساتذة المتخصصين في علم النفس والإجتماع والتقويم الرياضي بكلية التربية الرياضية بالهرم جامعة - حلوان

- عرض أبعاد وعبارات المقياس علي السادة الخبراء

تحديد المفهوم النظري الإجرائي لإبعاد المقياس المقترح علي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (رياضة-شباب) قام الباحث بوضع تعريفات إجرائية للإبعاد المقترحة لمقاييس إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة (رياضة - شباب) تمهيداً لعرضها علي السادة الخبراء والذي بلغ عددهم (6) مرفق (3) من الأساتذة المتخصصين في علم النفس والقياس والتقويم وأسائذة

-يتكون مفتاح التصحيح لمقياس إتخاذ القرار من ميزان تقدير ثلاثي (دائماً-أحياناً-أبداً) بحيث أن درجة (3) تمثل (دائماً)، و (2) تمثل (أحياناً)، و(1) تمثل (أبداً).
-عرض الأبعاد المقترحة علي السادة الخبراء :

قام الباحث بإعداد إستمارة إستطلاع رأي تضم بُعدين ومفهومها الإجرائي وذلك لعرضها علي الخبراء
جدول(3)

الأهمية النسبية لإراء السادة الخبراء علي مقياس إتخاذ القرار
لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة

(ن=6)

م	الأبعاد	التكرار	النسبة المئوية للموافق
1	بُعد التروي/التفكير بعمق	5	83.33%
2	بُعد تحمل المسئولية	6	100%

يتضح من جدول (3) أن نسبة موافقة الخبراء علي محاور مقياس إتخاذ القرار لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة تراوحت بين (83.33%، 100%) وقد إرتضي الباحث بنسبة (83.33%).
حساب المعاملات العلمية لمقياس :

قام الباحث بعرض المقياس بصورة النهائية علي السادة الخبراء مع التعديل في صيغة العبارات وعدم حذف أي عبارة لبيان الأهمية النسبية لأرائهم.

جدول (4)

الأهمية النسبية لإراء الخبراء لعبارات البُعد الأول

البعد الاول: التروي /التفكير بعمق ن= (6)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
1	أفكر جيداً حتي أستقر علي موضوع معين هادف ويفيد منظومة العمل التي أعمل بها.	5	83.33%
2	أشعر بان أفضل القرارات التي أتخذها عندما أحدد مدي المشكلة التي تواجهني بعلمي وأقوم بحلها علي أكمل وجه	6	100%
3	أقوم بفحص أي مشكلة تقابلني في عملي فحصاً جيداً كي أصل لأفضل النتائج المطلوبة لحلها.	5	83.33%
4	أفضل أن أشاور رؤسائي قبل أن أتخذ أي قرارات سريعة ومصيرية.	6	100%
5	أفضل عدم التسرع في أداء المهام للتنفيذ الهامة الموكلة حتي تظهر بصورة صحيحة.	5	83.33%

يوضح الجدول (4) نسب الموافقة علي كل عبارة من عبارات البُعد الأول (التروي/ التفكير بعمق) قد تراوحت بين (83.33%، 100%) وقد إرتضي الباحث بنسبة (83.33%) ليكون عدد عبارات البُعد (5عبارات).

جدول (5)

الأهمية النسبية لإراء الخبراء لعبارات البُعد الثاني

البُعد الثاني: تحمل المسؤولية

ن= (6)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
6	أعمل علي أن تكون القرارات التنفيذية التي أتخذها تكون سليمة .	5	83.33%
7	أفكر جيداً قبل أن أتبني الحلول التي يقترحها علي الزملاء بالعمل،	5	83.33%
8	أحب أن أكون مسئول عن أعمالني المطلوبة مني وأجتهد علي حلها.	6	100%
9	أعتقد أن إتخاذ القرارات تسير وفق رغبات الرؤساء دون تدخل إداري مني.	5	83.33%

يوضح الجدول (5) نسب الموافقة علي كل عبارة من عبارات البُعد الثاني (تحمل المسؤولية) قد بلغت بين (83.33%، 100%) ، ليكون البُعد من (4) عبارات.

جدول (6)

الأهمية النسبية لأراء السادة الخبراء علي مقياس الثقة بالنفس

لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة ن= (6)

م	البُعد	التكرار	النسبة المئوية للموافق
1	بُعد الإنفعالات الإيجابية	6	100%
2	بُعد تركيز الإنتباه	5	83.33%

يتضح من جدول (6) أن نسبة موافقة الخبراء علي أبعاد مقياس الثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة لبعض تراوحت بين (83.33%، 100%) وقد إرتضي الباحث بنسبة (83.33%)

جدول (7)

الأهمية النسبية لإراء السادة الخبراء لعبارات البُعد الأول (الإنفعالات الإيجابية)

لمقياس الثقة بالنفس Self-confidence:

ن = (6)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
1	أستطيع تحقيق أهدافي المرتبطة بإداء عملي	6	100%
2	يستمر تفوقي وتقدمي في عملي التنفيذي بصورة مستمرة.	6	100%
3	أنجح في عملي التنفيذي بصفة دائمة .	6	100%
4	أستمر في أدائي الجيد لتحقيق النجاح في عملي رغم الصعاب والعقبات التي تواجهني.	6	100%
5	أستطيع إنجاز عملي في وقت قصير وبدقة .	6	100%

يوضح جدول (7) نسب الموافقة علي كل عبارة من عبارات البُعد الأول (الإنفعالات الإيجابية) قد (100%) ليكون البُعد من (5) عبارات.

جدول (8)

الأهمية النسبية لإراء السادة الخبراء لعبارات البُعد الثاني (تركيز الإنتباه)

لمقياس الثقة بالنفس Self-confidence:

ن = (6)

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية
6	لدي صفاء ذهني للتركيز في أداء عملي.	6	100%
7	أتجنب الغضب الذي يؤثر علي تركيزي ويجعل أدائي مشتت.	5	83.33%
8	أأخذ القرارات الحاسمة في عملي بصفة دائمة .	5	83.33%
9	أهتم بإداء مأيؤكل إلي من أعمال بدقة فائقة.	6	100%
10	أفكر بإيجابية أثناء أداء عملي.	6	100%

يوضح الجدول (8) نسب الموافقة علي كل عبارة من عبارات البُعد الثاني (تركيز الإنتباه) قد تراوحت بين (83.33%، 100%) وقد إرتضى الباحث بنسبة (83.33%)، ليكون البُعد من (5) عبارات. الدراسة الإستطلاعية والمعاملات العلمية للمقياس.

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية لإستخراج المعاملات العلمية للمقياسين خلال الفترة من عينة الدراسة الإستطلاعية 2021/1/1 حتى 2021/1/14 وكانت النتائج كما يلي :

بعد حساب الصدق المنطقي عن طريق العرض علي الخبراء، تم حساب صدق الاتساق الداخلي عن طريق حساب معامل الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية للبُعد وكذلك معامل الارتباط بين كل بُعد

والدرجة الكلية للمقياس حيث كان عدد القادة التنفيذيين (ن)=40) قائد كعينه إستطلاعية من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وكانت النتائج كما يلي :

صدق الإتساق الداخلي:

قام الباحث بتطبيق المقياس علي عينة قوامها (40) كعينة إستطلاعية من أفراد مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية ولها نفس الموصفات حيث قام الباحث بحساب معامل الارتباط "بيرسون" حيث تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد التي تنتمي اليه، كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموعات درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس، كما يلي في الجداول التالية :

مقياس إتخاذ القرار:

جدول (9)

معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لكل بُعد من أبعاد مقياس (إتخاذ القرار

(ن = 40)

م	بعمق التروي/التفكير	م	تحمل المسئولية
	قيمة (ر)		قيمة (ر)
1	*0.471	1	*0.716
2	*0.662	2	*0.544
3	*0.521	3	*0.422
4	*0.612	4	*0.537
5	*0.693		

*دلالة معامل الارتباط لقيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = (0.325)

يتضح من جدول (9) ان قيم معاملات الارتباط بين كل عبارة بكل بُعد من أبعاد مقياس إتخاذ القرار جاءت دالة احصائيا عند مستوي دلالة (0.05) مما يدل علي ان المقياس علي درجة عالية من الصدق.

جدول (10)

معامل الارتباط بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس إتخاذ القرار

(ن = 40)

م	الأبعاد	معامل الارتباط
1	بُعد التروي/التفكير بعمق	*0.772
2	بُعد تحمل المسئولية	*0.834

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (38) وعند مستوى دلالة (0.05) = 0.325

يتضح من الجدول (10) ما يلي:

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بُعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس ما بين (0.772 : 0.834) وبمقارنة قيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس اتخاذ القرار مما يدل على ان الأبعاد والعبارات تتسم بدرجة عالية من الصدق .

صدق التميز بين المجموعات المتضادة:

جدول (11)

دلالة الفروق بين الربيع " الادني- الاعلي " فى ابعاد مقياس اتخاذ القرار

(ن = 40)

قيمة ت	الربيع الاعلي (ن=11)		الربيع الادني (ن=11)		الابعاد
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
12.550	0.404	14.181	0.924	10.363	بُعد التروي/ التفكير بعمق
11.539	0.404	11.818	1.433	6.636	بُعد تحمل المسؤولية
16.681	0.809	25.636	1.348	17.727	الدرجة الكلية

قيمة (ت) الجدولية عند مستوي دلالة (0.05) = 1.697

يتضح من جدول (11) ان قيمة (ت) المحسوبة جاءت دالة احصائيا عند مستوي دلالة (0.05) بين كل من الربيع " الادني - الاعلي " علي أبعاد و الدرجة الكلية لمقياس اتخاذ القرار ولصالح الربيع الاعلي مما يدل علي ان المقياس علي درجة عالية من الصدق.

مقياس الثقة بالنفس:

صدق مقياس الثقة بالنفس:

جدول (12)

معاملات الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية لكل بُعد من أبعاد مقياس (الثقة بالنفس)

(ن = 40)

بُعد تركيز الإنتباه	م	بُعد الإنفعالات الإيجابية	م
قيمة (ر)		قيمة (ر)	
0.503	6	0.857	1
0.861	7	0.616	2
0.651	8	0.415	3
0.605	9	0.640	4
0.491	10	0.668	5

*دلالة معامل الارتباط لقيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 0.325

يتضح من جدول (12) ان قيم معاملات الارتباط بين كل عبارة بكل بعد من أبعاد مقياس الثقة بالنفس جاءت دالة احصائيا عند مستوى دلالة (0.05) مما يدل علي ان المقياس علي درجة عالية من الصدق.

جدول (13)

معامل الارتباط بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس

(ن = 40)

م	الإبعاد	معامل الارتباط
1	بُعد الإنفعالات الإيجابية	0.851
2	بُعد تركيز الإنتباه	0.805

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (38) وعند مستوى دلالة (0.05) = 0.325

يتضح من الجدول (13) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بُعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس ما بين (0.805 : 0.851) وبمقارنة قيمة (ر) الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائيا بين الأبعاد والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس مما يدل على ان الأبعاد والعبارات تتسم بدرجة عالية من الصدق .
صدق التميز بين المجموعات المتضادة.

جدول (14)

دلالة الفروق بين الربيع " الادني - الاعلي " في ابعاد مقياس الثقة بالنفس

قيمة ت	الربيع الاعلي (ن=11)		الربيع الادني (ن=11)		الابعاد
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
9.880	0.301	14.909	2.114	8.545	بُعد الإنفعالات الإيجابية
11.243	0.404	14.818	1.640	9.090	بُعد تركيز الإنتباه
11.060	0.301	29.909	3.668	17.636	الدرجة الكلية للمقياس

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.697

يتضح من جدول (14) ان قيمة (ت) المحسوبة جاءت دالة احصائيا عند مستوى دلالة (0.05) بين كل من الربيع " الادني - الاعلي " علي أبعاد والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس ولصالح الربيع الاعلي مما يدل علي ان المقياس علي درجة عالية من الصدق.

الثبات:

أ- الثبات بطريقة التطبيق وإعادة التطبيق:

لحساب ثبات المقياسين قيد البحث اعتمد الباحث علي طريقة التطبيق وإعادة التطبيق وذلك بفواصل زمني قدره أسبوعان (14 يوم) من موعد التطبيق الأول . وقد أسفرت نتيجة التطبيق عن ثبات

إستمارة المقياس عند إعادة تطبيقه مرة أخرى بنفس شروط ومواصفات التطبيق الأول، و الجداول التالية توضح معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق علي العينة الاستطلاعية والتي يبلغ قوامها (40) فردا وذلك علي النحو التالي:

أ- التطبيق وإعادة التطبيق مقياس إتخاذ القرار:

جدول (15)

قيم معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق علي محاور مقياس إتخاذ القرار

(ن=40)

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		التطبيق الأبعاد	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
0.965	4.398	20.125	4.757	19.925	بُعد التروي /التفكير بعمق	1
0.957	2.735	12.575	3.060	12.375	بُعد تحمل المسؤولية	2
0.960	7.089	32.700	7.796	32.300	الدرجة الكلية	3

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (0.05) = 0.325

يتضح من جدول (15) ان جميع قيم معاملات الثبات بين التطبيق وإعادة التطبيق جاءت دالة احصائيا عند مستوي دلالة (0.05) علي جميع أبعاد والدرجة الكلية لمقياس إتخاذ القرار مما يدل علي ان المقياس علي درجة عالية من الثبات .

ب. الثبات بطريقة حساب الفاكرونباخ

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث بإستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (40) أربعون فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، والجدول التالي (16) يوضح ذلك .

جدول (16)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ لمقياس إتخاذ القرار (ن = 40)

معامل الفا كرونباخ	أبعاد مقياس إتخاذ القرار	م
0.881	بُعد التروي /التفكير بعمق	1
0.925	بُعد تحمل المسؤولية	2

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (38) مستوى دلالة (0.05) = 0.325

يتضح من جدول (16) ما يلي :

تراوحت معاملات ألفا كرونباخ لمحاور المقياس ما بين (0.881 : 0.925) ، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن محاور وعبارات المقياس تتسم بدرجة عالية من الثبات .
أ- التطبيق وإعادة التطبيق لمقياس الثقة بالنفس:

جدول (17)

قيم معاملات الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق علي أبعاد مقياس الثقة بالنفس

(ن=40)

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		العبارات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
0.955	2.726	12.050	3.017	11.850	الإنفعالات الإيجابية	1
0.961	2.598	12.375	2.850	12.225	تركيز الإنتباه	2
0.958	5.256	24.425	5.801	24.075	الدرجة الكلية	3

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (0.05) = 0.288

يتضح من جدول (17) أن جميع قيم معاملات الثبات بين التطبيق وإعادة التطبيق جاءت دالة إحصائياً عند مستوي دلالة (0.05) علي جميع أبعاد والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس مما يدل علي أن المقياس علي درجة عالية من الثبات .

ب. الثبات بطريقة حساب الفاكرونباخ

للتأكد من ثبات المقياس قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه علي عينة قوامها (40) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، والجدول التالي (18) يوضح ذلك .

جدول (18)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ لمقياس الثقة بالنفس (ن = 40)

معامل ألفا كرونباخ	أبعاد مقياس الثقة بالنفس	م
0.826	بُعد الإنفعالات الإيجابية	1
0.875	بُعد تركيز الإنتباه	2

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (38) مستوى معنوية (0.05) = 0.325

يتضح من جدول (18) ما يلي :

تراوحت معاملات ألفا كرونباخ لإبعاد المقياس ما بين (0.826 : 0.875) ، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن أبعاد وعبارات مقياس الثقة بالنفس تتسم بدرجة عالية من الثبات .

عرض ومناقشة النتائج:

جدول (19)

التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية واعتدالية البيانات في ابعاد مقياس إتخاذ القرار

(ن=50)

التفطح	معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الابعاد
0.720-	0.746-	23.00	4.705	20.020	بُعد التروي/التفكير بعمق
0.367-	0.832-	14.500	3.011	12.460	بُعد تحمل المسؤولية
0.589-	0.779-	37.500	7.696	32.480	الدرجة الكلية

يتضح من جدول (19) أن معاملات الإلتواء لعينة البحث الأساسية في أبعاد مقياس إتخاذ القرار والدرجة الكلية للمقياس قيد البحث قد إنحصرت ما بين ($3 \pm$) مما يدل على إعتدالي البيانات في مقياس (إتخاذ القرار) قيد البحث".

جدول (20)

التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية واعتدالية البيانات في ابعاد مقياس الثقة بالنفس

(ن=50)

التفطح	معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الابعاد
0.756-	0.459-	11.000	2.982	12.040	الإنفعالات الإيجابية
0.984-	0.445-	13.500	2.791	12.380	تركيز الإنتباه
0.887-	0.445-	24.500	5.718	24.420	الدرجة الكلية

يتضح من جدول (20) أن معاملات الإلتواء لعينة البحث الأساسية في ابعاد مقياس الثقة بالنفس والدرجة الكلية للمقياس قيد البحث قد إنحصرت ما بين ($3 \pm$) مما يدل على إعتدالي البيانات في مقياس (الثقة بالنفس) قيد البحث".

جدول (21)

قيم معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس إتخاذ القرار وابعاد مقياس الثقة بالنفس لدي عينة البحث

(ن = 50)

مقياس الثقة بالنفس			الابعاد	المقياس
الدرجة الكلية للمقياس	تركيز الانتباه	الإنفعالات الإيجابية		
0.945	0.941	0.932	بعد التروي/التفكير بعمق	إتخاذ القرار
0.956	0.950	0.943	بُعد تحمل المسؤولية	
0.952	0.947	0.939	الدرجة الكلية	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (0.05) = 0.227

يتضح من جدول (21) ما يلي :

- وجود علاقة دالة موجبة بين البعد الاول التروي/التفكير بعمق بمقياس إتخاذ القرار وبين بعدي مقياس الثقة بالنفس والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس.
- وجود علاقة دالة موجبة بين البعد الثاني تحمل المسؤولية بمقياس إتخاذ القرار وبين بُعدي الثقة بالنفس والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس.
- وجود علاقة دالة موجبة بين الدرجة الكلية بمقياس إتخاذ القرار و بُعدي مقياس الثقة بالنفس والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس.

جدول (22)

تحليل التباين بين عينة البحث علي أبعاد والدرجة الكلية لمقياس "إتخاذ القرار"

وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي" (ن=50)

الابعاد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بُعد التروي/التفكير بعمق	بين المجموعات	1.692	3	0.564	0.465	غير دال
	داخل المجموعات	55.828	46	1.214		
	المجموع	57.52	49			
بُعد تحمل المسؤولية	بين المجموعات	2.461	3	0.82	0.584	غير دال
	داخل المجموعات	64.659	46	1.406		
	المجموع	67.12	49			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	2.837	3	0.946	0.355	غير دال
	داخل المجموعات	122.443	46	2.662		
	المجموع	125.28	49			

قيمة (ف) الجدولية عند درجتني حرية (3 ، 46) ومستوي دلالة 0.05 = 2.81

يتضح من جدول (22) ان قيمة (ف) المحسوبة جاءت غير دالة احصائيا عند مستوي دلالة (0.05) بين عينة البحث أي أنه لا يوجد تأثير لمتغير المستوي الوظيفي علي أي بُعد من أبعاد مقياس إتخاذ القرار أو الدرجة الكلية للمقياس علي مستوي عينة البحث .

جدول (23)

تحليل التباين بين عينة البحث علي أبعاد الدرجة الكلية لمقياس "الثقة بالنفس"
وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي" (ن=50)

الابعاد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بُعد الإنفعالات الإيجابية	بين المجموعات	1.553	3	0.518	0.281	غير دال
	داخل المجموعات	84.627	46	1.84		
	المجموع	86.18	49			
بُعد تركيز الإنتباه	بين المجموعات	1.224	3	0.408	0.671	غير دال
	داخل المجموعات	27.996	46	0.609		
	المجموع	29.22	49			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	4.585	3	1.528	0.66	غير دال
	داخل المجموعات	106.535	46	2.316		
	المجموع	111.12	49			

قيمة (ف) الجدولية عند درجتي حرية (3 ، 46) ومستوي دلالة $0.05 = 2.81$ يتضح من جدول (23) ان قيمة (ف) المحسوبة جاءت غير دالة احصائيا عند مستوي دلالة (0.05) بين عينة البحث أي أنه لا يوجد تأثير لمتغير المستوي الوظيفي علي أي بُعد من أبعاد مقياس الثقة بالنفس أو الدرجة الكلية للمقياس علي مستوي عينة البحث .

جدول (24)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف لابعاد مقياس إتخاذ القرار

(ن=50)

الترتيب	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الابعاد
1	23.5	4.705	20.020	بُعد التروي/التفكير بعمق
2	24.2	3.011	12.460	بُعد تحمل المسؤولية

يتضح من جدول (24) ان بعد جاء في الترتيب الاول بُعد التروي/التفكير بعمق يليه بُعد تحمل المسؤولية في الترتيب الثاني لدي عينة البحث الكلية .

جدول (25)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف لابعاد مقياس الثقة بالنفس

(ن=50)

الترتيب	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الابعاد
2	24.8	2.982	12.040	بُعد الإنفعالات الإيجابية
1	22.5	2.791	12.380	بُعد تركيز الإنتباه

يتضح من جدول (25) ان بُعد تركيز الإنتباه جاء في الترتيب الاول يليه بُعد الإنفعالات الإيجابية في الترتيب الثاني لدي عينة البحث الكلية.

- مناقشة وتفسير النتائج:

الفرض الأول: -توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين اتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة. يتضح من جدول(21) وجود علاقة موجبة بين البُعد الثاني تحمل المسؤولية بمقياس إتخاذ القرا وجميع أبعاد والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس.

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية لمقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وجميع أبعاد والدرجة الكلية لمقياس دافعية الثقة بالنفس وهذا يتفق مع دراسة إنتصار مزهر الرفاعي(2016) (3) التي تهدف إلي تنمية الثقة بالنفس لما لها من أثر إيجابي علي الإنجاز الرياضي وتوجد علاقة طردية بين الثقة بالنفس والإنجاز الرياضي ويرى الباحث بأن إعتقاد القائد أوالمسئول ودرجه تيقنه وإقدامه علي النجاح في العمل الإداري والتنفيذي من خلال الثقة بالنفس وإحترام الذات والشعور بالإيجابية للوصول إلي الأهداف المنشودة والرؤية المستقبلية من خلال القرارات السليمة التي تحقق أهداف الوزارة وذلك من خلال عقد دورات تدريبية لصقل وتطوير القادة التنفيذيين وإكسابهم مهارات تمكنهم من الإرتقاء في تنمية أساليب وفنون إتخاذ القرار السليم للإرتقاء بمستوي الأداء.

الفرض الثاني : توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمقياسي اتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي:

ويفسرها الباحث:

1- نظراً لإن القوانين واللوائح المنظمة للعمل بوزارة الشباب والرياضة موحدة ومطبقة علي جميع القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

2- طبيعة عمل القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وبيئة العمل ذات طابع موحد. ويتضح من جدولي (22)،(23) بأنه لا توجد علاقة بين أبعاد مقياسي إتخاذ القرار وكذلك أبعاد مقياس الثقة بالنفس وذلك بأنه لا يوجد تأثير لمتغير المستوي الوظيفي علي أي بُعد من أبعاد المقياسين إتخاذ القرار، والثقة بالنفس أو الدرجة الكلية للمقياسين علي مستوي عينة البحث. **الفرض الثالث : يوجد إختلاف في ترتيب أبعاد مقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة. .** يتضح من جدولي (24،25) أنه أمكن ترتيب مقياس إتخاذ القرار كالآتي:

- التروي/التفكير بعمق وحصل علي الترتيب الأول.
- تحمل المسؤولية وحصل علي الترتيب الثاني.

مقياس الثقة بالنفس:

- تركيز الإنتباه وحصل علي الترتيب الأول.
- الإنفعالات الإيجابية وحصل علي الترتيب الثاني.

وقد تم ملاحظة ترتيب الأبعاد علي مستوي المقياسين جاءت متوافقة علي مستوي العينة الكلية. - فيجب علي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة أن يتسموا بالثقة بالنفس وتركيز الإنتباه والأفكار الإيجابية التي لها تأثير علي مستوي الإداء في مجال العمل وإتخاذ القرار مما يعود بالإيجابية علي منظومة العمل والعاملين وتحقيق رؤية وأهداف الوزارة

الإستخلاصات والتوصيات:

الإستخلاصات:

في حدود عينة البحث وخصائصها، والمنهج المستخدم، و في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها و معالجتها و عرضها و تفسيرها و في حدود الدراسة و أدوات جمع البيانات المستخدمة و في ضوء أهداف الدراسة توصل الباحث إلي:

- 1) تميز عينة البحث الكلية بوجود علاقة ذات دلالة إحصائية لمقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.
- 2) تميز عينة البحث الكلية بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي.
- 3) تميز عينة البحث الكلية بالتعرف علي ترتيب أبعاد كلا من مقياسي إتخاذ القرار وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي والثقة بالنفس وفقاً لمتغير المستوي الوظيفي لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة.

التوصيات:

من خلال النتائج التي تم التوصل إليها يوصي الباحث في ضوء الاستخلاصات مايلي:

بالتالي:

- 1) ضرورة تطبيق مقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدي القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة بوجه خاص وللعاملين بالمجال الرياضي بوجه عام .
- 2) الاهتمام بتطوير و تنمية الثقة بالنفس وكذلك عملية إتخاذ القرار من خلال صقل القادة التنفيذيين بالدورات التدريبية والندوات العلمية في هذا المجال.
- 3) ضرورة التواصل بين القادة التنفيذيين والعاملين من خلال إتباع الأسلوب القيادي الفعال.
- 4) إجراء أبحاث علمية لتطوير الجانب النفسي للقادة والعاملين بالمجال الرياضي.
- 5) ضرورة توجيه القادة التنفيذيين إلي الإستعانة بالإساليب القيادية الفعالة مع العاملين من خلال إتباع القيادة الحكيمة معهم .
- 6) الإهتمام بالإعداد النفسي للقادة والعاملين بالمجال الرياضي وبما يتلائم مع حاجتهم النفسية والاجتماعية.
- 7) التركيز علي تهيئة وإعداد البرامج التدريبية التي تخدم الإعداد النفسي للقادة والعاملين بالمجال الرياضي.

المراجع:

المراجع العربية:

- 1- أحمد السيد متولي (2014): إدارة الوقت وعلاقتها بإتخاذ القرار لدي القيادات الرياضية بالإندية الرياضية المصرية، إنتاج علمي العدد 70 ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، مصر.
- 2- انتصار مزهر الرفاعي (2016م): أثر برنامج إرشادي نفسي مقترح في تنمية الثقة بالنفس وعلاقته بمستوي الانجاز الرياضي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة بغداد، العراق.
- 3- خالد يوسف وآخرون (2006م): أسس الأدلة الدولية، القاهرة، المركز القومي للنشر.
- 4- محمد العربي شمعون (2017م): علم النفس الرياضي التطبيقي، ودليل الإحصائي النفسي الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- 5- محمد حسن علاوي (2012م) علم النفس الرياضي والممارسة البدنية، القاهرة، المؤسسة السعودية بمصر.

ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية:

- 6-Veally , R., Hayashi, ,Holman,m. and peter,G(2008)sources of sport andexercise psychology,20,45-80.

ملخص البحث باللغة العربية:

أثر الثقة بالنفس على اتخاذ القرار لدى القيادات بوزارة الشباب والرياضة

استهدفت الدراسة تحديد العلاقة بين إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة، ودراسة الفروق بين إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة، والتعرف علي ترتيب أبعاد مقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة، باستخدام المنهج الوصفي، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من القادة التنفيذيين بلغ عددهم (90) فرد، وجاءت أهم النتائج تميز عينة البحث الكلية بوجود علاقة ذات دلالة إحصائية لمقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة، وكانت أهم التوصيات ضرورة تطبيق مقياسي إتخاذ القرار والثقة بالنفس لدى القادة التنفيذيين بوزارة الشباب والرياضة بوجه عام، وضرورة التواصل بين القادة التنفيذيين والعاملين من خلال إتباع الأسلوب القيادي الفعال.

ملخص البحث باللغة الإنجليزية:

The impact of self-confidence on decision-making among leaders in the Ministry of Youth and Sports

The study aimed to determine the relationship between decision-making and self-confidence among the executive leaders of the Ministry of Youth and Sports, and to study the differences between decision-making and self-confidence among the executive leaders of the Ministry of Youth and Sports, and to identify the order of the dimensions of the two measures of decision-making and self-confidence among the executive leaders of the Ministry of Youth and Sports, using the descriptive approach. The research sample was chosen by the intentional method of executive leaders, numbering (90) individuals. The most important results came that the total research sample was distinguished by the presence of a statistically significant relationship for the measures of decision-making and self-confidence among the executive leaders of the Ministry of Youth and Sports. The most important recommendations were the need to apply the measures of decision-making and self-confidence among The executive leaders of the Ministry of Youth and Sports in particular, and those working in the sports field in general, and the need for communication between executive leaders and workers by adopting the effective leadership method.