

جامعة الأزهر
حولية كلية اللغة العربية
بنين بجرجا

مقامات التشبيه بالأسلد
عند الشريف الرضي

دكتورة
هدى أحمد محمد زين
مدرس البلاغة والنقد في كلية الدراسات الإسلامية والعربية
للبنات في القاهرة

العدد الخامس عشر
لعام ١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م
الجزء السادس
رقم الإيداع بدار الكتب المصرية
2011 / ٦٩٤٠

المقدمة

الحمد لله الذي شرف نوع الإنسان، بالأصغرين: القلب واللسان وفضله على سائر الحيوان بنعمتي المنطق والبيان، ورجحه بالعقل الذي وزن به قضايا القياس في أحسن ميزان، فأقام على وحدانيته البرهان، أَحْمَدَهُ حَمْدًا كَثِيرًا " وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

أما بعد

منذ قامت العبرية في الدنيا سعى الفنان إلى الطبيعة في حب وإعجاب ونشوة وذهول، فسخر بجماليها، وانتشى بمحاسنها، واتخذها مثلاً يحتذيه، يصوره ويقلده بالأصوات أو بالألوان، فكان الرسام والنحات والموسيقى والشاعر. وكل منهم عمد إلى الأرض والسماء، والحيوان والنبات، والإنسان والماء يرسمها بخياله ويصفها بفنه... والشاعر العربي فنان مبدع سار في ركب هؤلاء العباقة الإنسانيين فرسم ما رأى وصور ما شاهد، ووصف ما أحس^(١).

لقد نظم العرب -حسب اعتقادي- من الأشعار في الحيوان أكثر مما نظمه أي شعب آخر. فقلما تجد قصيدة مهما كان موضوعها، وليس للحيوان ذكر فيها... لأن هذا من العبادات المهمة في الإسلام التفكير في مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - والبحث قدر الإمكان عن خصائص تلك المخلوقات ليكون الإقرار بالعبودية لله الواحد الأحد عن دراية ويقين صادق عملاً بقوله عزت قدرته: "الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِبَامًا وَتَعْوِدًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَكَبَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ" [آل عمران: ١٩١].

فعلم الحيوان عالم رحيب جداً كرهابة الأشكال العلوية، ومن يسرح الطريق في خصائص الحيوانات وتكوينها، وتصور مراحل حياتها وخدمتها الجليلة لبني

(١) الوصف ألفه لجنة من أدباء أقطار العربية ص/٥٦، دار المعارف.

البشر، وكيف أنها تتزوج وتتناسل، وتعتني بأولادها، وتتفاهم فيما بينها وهي عجماء، وتكتسب رزقها، وتميز الحيوان الذي يناسبها العداء من الذي لا ضرر منه.. فمن الذي يتذمّر هذه الأمور ولا يقف عندها مبهوتاً أمام عظمة البارئ المصوّر جلت قدرته؟

ومن المعروف أن الشّريف الرّضي يُعد من فحول الشعراء العباسين، بل أعظم شاعر عرفته العربية كما شهد بذلك الدكتور زكي مبارك^(٢). وشهد له الدكتور عبد المسيح محفوظ بأنه (بود لير العرب) وعده من مؤسسي الرمزية العربية^(٣).

ومع ذلك لم يحظ الشّريف الرّضي من نقدة الشعر العربي بالنصيب الأولى الذي حازه فحول آخرون كأبي تمام والمتنبي والبحترى والمعري،..... فلم يتناول نقد شعره من القدماء إلا أخوه المرتضى^(٤) وأبومنصور الشّعالي^(٥)، ومن المحدثين الدكتور زكي مبارك، والدكتور إحسان عباس، وأديب التقى وغيرهم^(٦). وكانت نفس الرّضي تنازعه إلى أمور عظيمة يجيش بها خاطره حيث يقول^(٧):

(٢) عبقرية الشّريف الرّضي د/ زكي مبارك ١٥/١ ط ١ مكتبة الثقافة الدينية.

(٣) الشّريف حياته ودراسة شعره د/ عبد الفتاح الحلو ج ٢ ص/ ٢٤٠ ط هجر للطباعة والنشر والتوزيع للإعلان ٦٤٠ هـ - ١٩٨٦ م.

(٤) الشّريف المرتضى هو علي بن الحسين بن موسى بن محمد بن إبراهيم، أبو القاسم من أحفاد الحسين بن علي بن أبي طالب، نقيب الطالبين، وأحمد الأئمة في علم الكلام والأدب والشعر ولد سنة ٣٥٥ هـ وتوفي ٤٣٦ هـ الأعلام ٢٢٨/٤.

(٥) الشّعالي هو: عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الشّعالي من أئمة اللغة والأدب من أهل نيسابور من كتبه يتيمة الدهر، سحر البلاغة، لطائف المعارف ولد ٣٥٠ هـ وتوفي ٤٢٩ هـ الأعلام ١٦٣/٤.

(٦) المرجع السابق، ج ٢/ ٢٠٩ "بتصرف".

(٧) الديوان ٣٣٦/١

ما أنتا للعلية إن لم يكنْ .: من ولدي ما كان من والدي
ولا مشت بـي الخيل إن لم أطأ .: سريرـ هذا الأغلبـ الماجـد
كما وجد نفسه أهلاً لـخلافة^(٨)
وقولـه^(٩) :

أرى نفسيـ تـتـوقـ إلى النـجـومـ .: سـأـحـمـلـهاـ عـلـىـ الـخـطـرـ الـعـظـيمـ
وقولـه^(١٠) :

إنـ الخـلـافـةـ مـذـنـهـضـتـ بـعـبـئـهـاـ .: هـدـأـ الضـمـيرـ بـهـاـ،ـ وـنـامـ النـوـمـ
قدـ كـانـ مـنـبـرـهـاـ تـضـاءـلـ خـيـفـةـ .: وـاسـتـلـ مـنـهـ الـهـزـبـرـيـ الـأـعـظـمـ^(١١)
كـمـاـ كـانـ الشـرـيفـ "تـغـلـبـ عـلـيـهـ صـورـةـ بـطـلـ نـلـمـهـ فـيـ أـكـثـرـ شـعـرـ مـتـوـبـاـ ثـائـرـاـ
يـسـتـقـلـ ظـهـورـ الـجـيـادـ،ـ وـيـخـوضـ الـغـمـرـاتـ،ـ وـيـسـتـصـرـخـ الـشـعـبـ الـمـلـمـينـ،ـ وـكـأـنـهـ فـيـ
حـرـبـ ضـرـوـسـ،ـ حـتـىـ يـمـكـنـنـاـ القـوـلـ إـنـ قـصـائـدـهـ فـيـ الـكـثـيرـ مـنـ أـغـرـاضـ الـمـدـحـ
وـالـرـثـاءـ وـالـفـخـرـ وـالـشـكـوـىـ،ـ وـحـتـىـ الغـزـلـ لـاـ تـكـادـ تـفـارـقـهـ رـوـحـ الـحـمـاسـيـ الـذـيـ يـبـثـهـ
الـشـاعـرـ فـيـ تـضـاعـيفـ قـصـائـدـهـ،ـ وـلـاـ يـسـتـطـعـ بـشـكـلـ عـفـويـ كـلـمـاـ وـجـدـ إـلـىـ ذـلـكـ
سـبـبـلـاـ^(١٢).

فـكـانـ مـنـ الطـبـيعـيـ أـنـ يـكـثـرـ الشـرـيفـ الرـضـيـ مـنـ ذـكـرـ الـأـسـدـ فـيـ دـيـوانـهـ،ـ وـكـانـتـ
الـنـمـاذـجـ كـثـيرـةـ لـدـرـجـةـ أـنـهـ لـاـ تـكـادـ تـعـدـ وـلـاـ تـحـصـىـ،ـ وـمـنـ الـمـلـاحـظـ أـنـهـ لـمـ يـذـكـرـهـ فـيـ

(٨) البلاغة القرآنية والنبوية في آثار الشريفين د/ محمد حسن شرشر / ط١٩١ ، مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠٦ م.

(٩) الديوان / ٢ / ٣٦٠ .

(١٠) الديوان / ٢ / ٣٠٣ .

(١١) الهزيري: نسبة إلى الهزير، الأسد هامش الديوان / ٣٠٣ / ٢ ، اللسان مادة (هزير).

(١٢) الحماسة في شعر الشريف الرضي د/ محمد جميل شلش / ١٣٩ . منشورات وزارة الإعلام الجمهورية العراقية ١٣٩٤ - ١٩٧٤ م.

قصيدة مستقلة، بل ذكره ضمن أغراض شعرية بحيث "يكون الأول مدخلاً إليه أو وسيلة لتحقيقه وإظهاره"^(١٣).

كما أن الأسد "عنوان الشجاعة التي يكبرها الإنسان"^(١٤).

وقد كان الشريف الرضي يستعين بالتشبيه بالأسد، لما للتشبيه "من روعة وجمال، وموقع حسن في البلاغة، وذلك لإخراجه الخفي إلى الجلي، وإنائه البعيد من القريب، يزيد المعاني رفعة ووضوحاً، ويكتسبها جمالاً وفضلاً، ويكسوها شرفاً ونبلًا، فهو فن واسع النطاق، فسيح الخطو، ممتد الحواشي، متشعب الأطراف متوعر المثلث"^(١٥).

ولذلك جعله صاحب الطراز "واد من أدوية البلاغة"^(١٦)، وبحر البلاغة وأبو عذرتها وسرها، ولبابها، وإنسان مقلتها"^(١٧).

ويأتي التشبيه بجودته بمدى تألفه وانسجامه مع سائر التراكيب؛ لأنه يعد كالملح في الوجه، يتخذ قيمته بالنسبة لتألفه وانسجامه مع سائر الملامح"^(١٨).

ويحقق التشبيه بالأسد الاختصار والإيجاز.. وكان الهدف منه زيادة التقرير والإيضاح"^(١٩).

(١٣) وصف الحيوان في الشعر الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين د. حازم عبد الله خضر / ١٩٧ ط دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، ١٩٨٧ م.

(١٤) فن التشبيه د/ علي الجندي ٢٣٢/٢ ط، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٣٨٦هـ-١٩٩٦م.

(١٥) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع السيد أحمد الهاشمي إشراف صدقي محمد جميل، ص ٣١٤، ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٤٠٣هـ-٢٠٠٠م.

(١٦) الطراز للعلوي ٢٦٠/١ دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.

(١٧) المرجع السابق، ص ٣٢٦.

(١٨) فن الوصف وتطوره في الشعر العربي د. إيليا الحاوي ١٣٠، ط ٢ منشورات الكتاب اللبناني، دار الكتاب المصري، بيروت، لبنان، ١٩٨٧م.

وكان الشريف يرى أن بينه وبين الأسد صفات مشتركة مثل: قوة البطش والنصر على الأعداء والجرأة، وشدة البأس، ورباطة الجأش والعزة والكبراء، والهيبة .. وغيرها من المعاني المختلفة.

ولكثرة أسماء الأسد هذا بدوره أمد الرضى بمقدمة فنية للتنوع في استخدام شببهاته المختلفة، واختيار المناسب منها للحالة التي يريد التحدث فيها، ويختار لكل ما يناسبه ويوافقه من الأسماء.

ويتخذ رمزاً لانفعالاته المختلفة "حين يتخذ من هذا الحيوان الذي جعله مثبها به بطلأ لما يدور عليه هذا التشبيه من معان وصور.... ولو حذفنا أداة التشبيه لوجدنا أنفسنا أمام قضية محبوكة الأطراف مستغنية بنفسها"^(٢٠). فأشار عن طريق التشبيه بالأسد إلى "حدة أنيابه، وعينيه، وزئيره، وكفه، وأظفاره، وذيله"^(٢١).

وقد ألم الشريف الرضى بكل صغيرة وكبيرة تخص التشبيه من خلال التشبيه بالأسد، فكانت هذه التشبيهات متنوعة ما بين المفرد، والمركب، والمتمدد، والحسي والعقلي، وغيرها.

وإن كانت هذه الأنواع تتفاوت ما بين القلة والكثرة، وقد ظهر كلُّ في موضعه بدقة، لأنَّ شاعرنا بعقليته الواسعة لاحظ السياق الخاص بكل تشبيه، فالبلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال.

(١٩) البلاغة فنونها وأفاناتها لحسن فضل عباس، ص ٨٦ / بتصريف، ط ٣ دار الفرقان للنشر والتوزيع عمان، الأردن، ١٤١٩ هـ، ١٩٩٥ م.

(٢٠) الرمزية في الأدب العربي د/ درويش الجندي ١٦٧، ١٦٨ "بتصريف" ط ١ مكتبة نهضة مصر الفجالة.

(٢١) وصف الحيوان في العصر الأندلسي / ٧٠، ٧٣

فالمجال الذي يحتاج إلى الإفراد كان يستخدم فيه، والمجال الذي يحتاج المركب كان يستخدم فيه، والمجال الذي يريد أن يجمع بين عدة تشبيهات كان يأتي بالتشبيه المتعدد وهكذا... .

وقد أشاد د/ جاسم بالتشبيه عموماً عند الشريف وشهد له بالصفاء والنقاء، لأنها مرتبطة بنقاء وصفاء صاحبها حيث يقول "... لم تكن مجرد صور التقاطية من الواقع، بل إن الشريف قدم تشبيهات باهرة تحس فيها بنقاوة إشعاعات الشمس الفجرية وهي تعانق الأرض التي أنعمت على الشمس بفضيلة الشروق والغروب .. تتصل إذن نقاوة التشبيه ... بنقاوة القائل وصفاء انتساباته إلى نفسه وإلى مجتمعه وإلى قضيته" (٢٢).

أما منهج البحث فقد قام على المنهج التذوقى الذى استطاعت به أن أميز صور التشبيه بالأسد عند الشريف ومعانيه وصوره.

أما الخطة فقد تكونت من مقدمة وتمهيد وفصلين، ثم خاتمة، ثم تذليل لأهم الفهارس الفنية.

أما المقدمة فقد ذكرت فيها أهمية الموضوع ومنهج السير فيها... .

التمهيد: تناولت فيه أولاً نبذة مختصرة عن الشريف الرضي.. نسبة - حياته ونشأته - شعره وآراء النقاد فيه - آثاره - وفاته.

الفصل الأول: مقامات التشبيه بالأسد في الأغراض الشعرية.

ويشتمل على أربعة مباحث:

المبحث الأول: خصائص التشبيه بالأسد في مقام المدح والتهنئة والاعتذار.

المبحث الثاني: خصائص التشبيه بالأسد في مقام الرثاء.

المبحث الثالث: خصائص التشبيه بالأسد في مقام الفخر والشكوى.

(٢٢) الاغتراب في شعر الشريف الرضي د/ عزيز السيد جاسم / ص ٧٠ ط دار الأندرس - بيروت - لبنان.

المبحث الرابع: خصائص التشبيه بالأسد في مقام التهديد والذم والهجاء.

الفصل الثاني: خصائص التشبيه بالأسد في ديوان الشريف الرضي ويشتمل

على مباحثين:

المبحث الأول: موازنة بين الشريف الرضي وأبي تمام في التشبيه بالأسد.

المبحث الثاني: خصائص التشبيه بالأسد في ديوان الشريف الرضي.

الخاتمة: وفيها ذكر أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة،

ثم ذيلت هذه الدراسة بفهرس مختلفة، كفهرس المصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات.

وبعد فأنا لم أستقص كل النماذج والتشبيهات الواردة في الأسد، وذلك لكثره الشواهد في الديوان، ولأن ذلك مما يطول به المقام، وإنما حاولت بقدر الإمكان أن أقتصر على بعض النماذج التي توضح وتبين لنا طريقة الشريف ومنهجه في التشبيه بالأسد في شعره الحماسي، "وبدل هذا على حسن الابتكار، وقوة التخييل والتصور"^(٢٣).

وأخيراً أتمنى من الله أن يتقبل هذا العمل وأن يكون خالصاً لوجه الله تعالى..

والله يهدي إلى سواء السبيل فهو حسيبي نعم المولى ونعم النصير.

التمهيد

نبذة مختصرة عن الشريف الرضي

نسبة: هو محمد بن الحسين بن موسى بن إبراهيم بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي الحسين بن علي بن أبي طالب، أبوالحسن العلوي نقيب الطالبين سعاد (٢٤) .

لقبه: كان يلقب الرضي ذا الحسين^(٢٥) وبـ(الطاهر ذي المناقب). ولقبه بهاء الدولة بـ(الشريف الأجل) وكان يدعى "الشريف الجليل"^(٢٦).
حياته ونشأته:

ولد في بغداد سنة تسع وخمسين وثلاثمائة في كنف والده الجليل أفضل نشأة وأحسنها، تلقى علوم اللغة والدين على جماعة من خيرة علماء العصر منهم

(٢٤) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٧١٥/٢ الناشر دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان، وينظر شذرات الذهب في أخبار من ذهب لأبي الفلاح عبد الحي بن العماد الحنفي ١٨٣/٣. المكتبة التجارية للطباعة والنشر بيروت، لبنان، يتيمة الدهر في محسن أهل العصر لأبي منصور الشعالي النيسابوري تحقيق مفید محمد قمحة ٣٣٢/٢، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط ٣-١ هـ ١٤٠٣ - ١٩٨٣م. البلاغة القرآنية والنبوية في آثار الشريفين د/ محمد حسن شرشر / ١٥ مكتبة زهراء الشرق. ديوان الشريف الرضي د/ يوسف شكري فرحتات ١، ط دار الجيل - بيروت، ١٤١٥ هـ ١٩٩٥م، ديوان الشريف الرضي دار صادر - بيروت، ص ٥. الشريف الرضي د/ محمد عبد الغني حسن ص ٣٣٣، ٣٣٤، ط دار المعارف.

بغداد أم الدنيا وسيدة البلاد وتسمى مدينة السلام أيضا... طولها خمس وسبعين
درجة وعرضها أربع وثلاثون درجة داخلة في الإقليم الرابع، معجم البلدان
للإمام شهاب الدين ياقوت الحموي ٢٣٠/٢، ط١، مطبعة السعادة بمصر،
١٣٢٤هـ - ١٩٥٦م.

(٢٥) ينظر: تاريخ بغداد ٣٤٦/٢، في الأدب العباسي / محمد مهدي البصیر / ط٣ مطبعة النعيم النجف الأشرف.

(٢٦) تلخيص البيان في مجازات القرآن حققه، محمد عبد الغني حسن / ٣٣ ط دار الأضواء للطباعة والنشر ١٤٠٦هـ - ١٩٩٦م.

ابن السيرفي^(٢٧) النحوي المشهور، وأبوالفتح عثمان بن جني^(٢٨) الذي صار فيما بعد من المعجبين بفضله وأدبه ومحمد بن النعمان كبير الإمامية^(٢٩)... وأجاد في نظم الشعر قبل بلوغ العاشرة، وتدلنا على ذلك قصيدة رائعة فيها الإقصاء والده عن أعماله ... قال^(٣٠):

نُصَافِيُّ الْعَالِيِّ وَالْزَمَانُ مَعَانِدُ . . . وَنَهْضَ بِالآمَالِ وَالْجَدُّ قَاعِدُ.^(٣١)
تَبَغُّ كَذَلِكَ فِي بَلَوْغِ الْمَنَاصِبِ السَّامِيَّةِ وَالْمَرَاكِزِ الرَّسْمِيَّةِ الْمُمْتَازَةِ فِي وَقْتٍ مِبْكَرٍ جَدًّا، فَقَدْ وَلِيَ نِقَابَةَ الطَّالِبِينَ فِي حَيَاةِ وَالَّدِ الطَّاهِرِ وَأَخِيهِ الْمَرْتَضِيِّ وَلَمْ يَتَجَوَّزْ الْحَادِيَّةَ وَالْعَشْرِينَ ...

ويظهر أن هذا النجاح المبكر حدا بصاحبنا إلى أن يمعن في الجري وراء أمانية العالية، وآماله الواسعة بعيدة المدى، فأخذ يفكر في الاستيلاء على الخلافة، ورأى أبو إسحاق الصابي^(٣٢) ...

(٢٧) السيرفي: هو يوسف بن الحسن بن عبد الله المرزبانى، أبو محمد السيرافي أديب لغوی، من أهل بغداد، صنف شرح أبيات سيبويه، وشرح أبيات إصلاح المنطق، ولد سنة ٣٣٠ هـ وتوفي ٣٨٥ هـ الأعلام للزرکلي ٢٩٨/٩. ط دار العلم للملايين ١٩٩٥ م.

(٢٨) ابن جني هو: عثمان بن جني الموصلى، أبو الفتح من أئمة الأدب والنحو، وله شعر، ولد بالموصل ببغداد، له تصانيف كثيرة منها الخصائص، وسر صناعة الإعراب وتوفي ٣٩٢ الأعلام ٤٠٤/٤.

(٢٩) هو النعمان محمد بن النعمان بن عبد السلام العكربى، يرفع نسبه إلى قحطان، أبو عبد الله، المفید، ويعرف بابن المعلم محقق إمامي، انتهت إليه رئاسة الشيعة في وقته، كثير التصانيف في الأصول والكلام والفقه، ولد ٣٣٦ الأعلام ٢١/٧.

(٣٠) الديوان ١/٣٠٥

(٣١) ينظر: تاريخ بغداد ٢/٣٤٧، وشذرات الذهب ٣/١٤، ١/٣، البلاغة القرآنية والنبوية ٩/١٠، في الأدب العباسي ٤٠٨.

الذي كان صديقاً حميمًا له على همته، وسمو مواهبه وسعة مطامحه،
وسرعة تقدمه فتنبأ له بالخلافة^(٣٣).

"ففي هذا العصر عرفت اللغة العربية نهضة أدبية لا تزال تسيطر على الأقلام والآفكار إلى اليوم، ففي ذلك العصر نبغ أبو الحسن الجرجاني^(٣٤) صاحب الوساطة بين المتنبي وخصومه) وفي ذلك العصر نبغ أبو بكر البافلاني صاحب (إعجاز القرآن)، وفيه نبغ أبو القاسم الأدمي^(٣٥) صاحب (الموازنة بين الطائرين أبي تمام والبحترى).. وتفجرت فصاحة أبي هلال العسكري^(٣٦)..

شاعريته:

يعد الشريف الرضي في طليعة شعراء اللغة العربية، ولقد نال شعره شهرة واسعة في عالم الشعر والشعراء.

(٣٢) الصابي: هو إبراهيم بن هلال أبو إسحاق الصابي، نابغة كتاب جيله، كان أسلافه يعرفون بصناعة الطب ومال هو إلى الأدب، كان صلباً في دين الصابئة ولد ١٣١٣هـ وتوفي ١٣٨٤هـ الأعلام ١/٧٣.

(٣٣) في الأدب العباسي / ٤٠ .

(٣٤) القاضي الجرجاني هو علي بن عبد العزيز بن الحسن الجرجاني، أبو الحسن، قاضي من العلماء بالأدب، له شعر حسن، ولد بجرجان، وتوفي بنيسابور سنة ١٣٩٢هـ، من كتبه "الوساطة بين المتنبي وخصومه"، و"تهذيب التاريخ" وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ت/ إحسان عباس ٢٧٨/٣ ط دار صادر بيروت، ١٩٠٠م، والأعلام ٤/٢٣٣.

(٣٥) الأدمي هو الحسن بن بشر بن يحيى الأدمي، أبو القاسم البصري، نحوبي أديب، ناقد، كاتب، شاعر، ولد بالبصرة ونشأ وتوفي بها من كتبه : الموازنة بين أبي تمام والبحترى، والمؤتلف والمختلف في أسماء الشعراء، توفي ١٣٧٠هـ الأعلام ٢/١٨٥.

(٣٦) أبو هلال العسكري هو الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران، صاحب كتاب (الصناعتين)، كان موصوفاً بالعلم والفقه، والغالب عليه الأدب والشعر، توفي سنة ٣٩٥، الأعلام ٢/١٩٦.

(٣٧) عبقرية الشريف ١/٤٥ .

لأنه كان شاعرًا "يفيض الشعر من وجدانه، لأنه يعبر عن معاناة صادقة، وتجربة حارة، ولذلك جاءت الصنعة في شعره قليلة".^(٣٨)

وكان بحق شاعرًا مطبوعًا لأنه "نظم الشعر بدون تكلف أو استناداً إلى قاعدة أو معرفة عروض".^(٣٩)

وكان شعره يجمع إلى "السلasse متانة، وإلى السهولة رصانة، ويشتمل على معان يقرب جناها، ويبعد مداها".^(٤٠)

وعالج الشريف الرضي في شعره موضوعات المدح والرثاء والفخر والنسيب، والوصف والهجاء، والحكمة والزهد، وسوى ذلك.^(٤١)

وقد أشاد صاحب يتيمة الدهر بالشريف، وشهد له بالشاعرية والتفوق فقال: "أبدع أبناء الزمان، وأنجب سادة العراق... هو أشعر الطالبين من مضى منهم ومن غير على كثرة شعرائهم الملفقين... ولو قلت إنه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق".^(٤٢)

وشهد له بالتفوق والفحولة د/ زكي مبارك فقال: "هو أفضل شاعر عرفته العربية، وأعظم شاعر تنسم هواء العراق، ومع ذلك سكت عنه النقد الأدبي فلم يُولف عنه كتاب، ولا فصل جيد من كتاب".^(٤٣)
كما لقبه بأنه: "شاعر الوجدان".^(٤٤)

(٣٨) الحماسة في شعر الشريف الرضي / ٢٣٨.

(٣٩) تكوين الخطاب النفسي في النقد العربي القديم د/ حسن البنداري ، ص/ ٣٥
مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة.

(٤٠) ينظر: يتيمة الدهر للشعالي، ٣٥٧/١، ط دار الكتب العلمية، ١٣٩٩هـ—١٩٧٩م.

(٤١) مقدمة ديوان الشريف ص/ ٧.

(٤٢) يتيمة الدهر ، ١٣٣/٣ ، ١٣٤.

(٤٣) عبقرية الشريف . ١٥/١.

(٤٤) ينظر: المرجع السابق . ٤٣/١.

"وهو صورة للشاعر الحق، لأن الشاعر لا يخلو قلبه أبداً من التسامي إلى كرائم المقاصد، وأشرف الغايات"^(٤٥) وقد كان شاعراً مثقفاً.

وقد فضل "الأستاذ عبد الرحمن شكري على ابن الرومي وأبى تمام"^(٤٦)، والمتيني^(٤٧) والمعري^(٤٨)، من هذه الناحية، فذكر أنه لا يضارع ابن الرومي في تحليله المعنى وتقسيمه.. في التفكير في النفس والحياة وأخلاق الناس... ثم قال: ولكنني أحب أن الشريف بزهم جميرا في هذا الضرب من الشعر"^(٤٩).

"وكان الشريف يعيش حياة المؤس، والحرمان، والهباء والسعادة، والغضب، والثورة والشعور بالعظمة الذاتية .. وبالعظمة التاريخية، وأعني رصيده العالى في النسب، وأمجاده الخالدة.. ولهذا جاء الفخر على لسانه قوياً، مؤثراً لا تكاد نبرة الحماس لا تفارقه، وصور الرجولة والعزة والإباء، لا تغيب عنه، فكان معيناً حماسته، ومنبعها الأصلي.. طاغياً على أكثر أغراض شعره"^(٥٠).

(٤٥) ينظر المرجع السابق، ١٧٨/١.

(٤٦) أبو تمام: هو حبيب بن أوس بن الحارث الطائي أبو تمام الشاعر الأديب أحد أمراء البيان. ولد في جاسم، (من قرى حوار بسوريا)، ورحل إلى مصر، واستقدمه المعتصم إلى بغداد، فأجازه وقدمه على شعراء وقته، فأقام في العراق، ثم ولى بريد الموصل فلم يتم سنتين حتى توفي بها" الأعلام ٢/٦٥.

(٤٧) المتيني: هو أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفي الكوفي الكندي أبو الطيب المتيني، الشاعر الحكيم، أحد مفاحر الأدب العربي، له الأمثال السائرة والحكم البالغة، والمعاني المبتكرة ولد سنة ٣٠٣ هـ وتوفي ٣٥٤ هـ الأعلام ١/١١٥.

(٤٨) المعري: هو أحمد بن عبد الله سليمان التنوخي المعري شاعر وفلسوف ولد ومات في معرة النعمان، عمى وهو في السنة الرابعة من عمره وقال الشعر وهو ابن إحدى عشرة سنة، ولد سنة ٣٦٣ هـ وتوفي ٤٤٩ هـ الأعلام ١/١٥٧.

(٤٩) الشريف حياته ودراسة شعره ٢/٢٣٣.

(٥٠) الحماسة ص ٣٠٣.

"ولا تكاد تخلو قصيدة من قصائد الشريف في جميع أغراض شعره من القنا والرماح، والسيف، والقضب، والفرسان، والفيتان، والدروع، والأسنة، وحمامة الخيل، وهدير الفحول" (٥١).

لقد كان شاعراً مثقفاً يدرك تمام الإدراك كيف تصطرب العقول، والمذاهب والأهواء،.. كان الشريف في حرب شعواء بين القلب والعقل، وكان يطمح في أن يجمع لنفسه جميع أقطار المجد، فيكون من أئمة الفقهاء، وأقطاب الشعراء، وأعيان الخلفاء، وقد ضاعت أمانية ضياع الزهر في الوادي.. ولم يبق منها غير الإمامة في الشعر والبيان" (٥٢).

آثاره:

لقد ترك لنا الشريف الرضي مؤلفات تعد بمثابة الكنوز للمكتبة العربية، كما كانت هذه المؤلفات ثرية ومتعددة فمنها ما هو أدبي، وتاريخي، ومنها ما هو ديني، ومنها ما هو لساني، وسوى ذلك.

ومن أهم هذه المؤلفات:

- ١- أخبار قضاة بغداد.
- ٢- تعليق خلاف الفقهاء.
- ٣- تلخيص البيان في مجازات القرآن.
- ٤- الجيد من شعر أبي تمام.
- ٥- ديوان شعره.
- ٦- حقائق التأويل في متشابه التنزيل.
- ٧- سيرة والده الطاهر.
- ٨- مجازات الآثار النبوية.

(٥١) المرجع السابق/ ٢١٢، الوصف إيليا الحاوي ٩٦.

(٥٢) عبقرية الشريف ٤٨/١، ٤٩.

٩- نهج البلاغة من كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه^(٥٣).

وفاته:

قد اختلف في تاريخ وفاته فذكر صاحب شذرات الذهب أنه توفي بكرة يوم الخميس السادس المحرم، وقيل: صفر سنة ست وأربعينية ببغداد ودفن في داره^(٥٤).

بينما ذكر صاحب تاريخ بغداد أنه توفي في يوم الأحد السادس من المحرم سنة ست وأربعينية ودفن في داره بمسجد الأنباريين^(٥٥).

(٥٣) ينظر: الشريف الرضي حياته ودراسة شعره ٣٤١/١ وما بعدها، وينظر في الأدب العباسي / ٤١٦ ، ٤١٥ .

(٥٤) شذرات الذهب ٣/١٨٤ .

(٥٥) تاريخ بغداد ٢٤٧/٢ .

الفصل الأول مقامات التشبيه بالأسد في الأغراض الشعرية المبحث الأول ال مدح

إن الشريف الرضي بحسه البلاغي "يمدح كل واحد بما يصلح له، فيمدح الملك بالعزم والرياسة، ويمدح الأمير والوزير بالحزم والسياسة، كما يمدح الكاتب بالذكر والفكر والذكاء والدهاء، ويمدح القائد بالبأس والشدة والصرامة والنجدـة"^(٥٦).

ثم أنه استعان بالتشبيه بالأسد في مدحه لأبيه وأسرته، بالقوة والشجاعة، والقضاء على الأعداء والظفر بهم، والاستعداد للهجوم وقوة التصدي والتحمل، والرعاية للأولاد والذود عنهم، والهيبة والمنعة.

إن "مدادح الرضي لوالده، تثير في نفسه صور البطولة والحماسة، لأنه يجد في ذات والده البديل الذي افتقده في واقعه المادي"^(٥٧).

ولقد استعان بالأسد في هذا الغرض توظيفاً ينعكس إيجاباً على قوة المعنى ووضوحه وتأكيده.

واختيار الأسد مشبهأً به للتعبير عن قوة شجاعة الممدوح -لا شك- فيه طرافة وحكمة من الشاعر، ذلك لأن الأسد هو الرمز الأشهر في الشجاعة والصرامة.

ويحمد للرضي أنه قد يجمع بين التشبيه بالأسد والليث في شاهد واحد وصورة كلية واحدة، وقد تراه يجمع بين وصفه وتشبيهه بالليث والذئب تارة أخرى ومنه قوله^(٥٨):

(٥٦) ينظر: أسامة بن منقذ حياته وأثاره د / حسن عباس / ٣٣ "بتصرف" الهيئة المصرية العامة للكتاب فرع الإسكندرية.

(٥٧) ينظر: الحماسة / ٢٥٤ .

(٥٨) الديوان ١ / ٢٨٦ ، ٢٨٧ .

كَنْتَ لِيَثَّاً وَكَانَ ذَئْبَاً . . . وَلَكِنَّ لَا تَلِذُ الْأَشْكَالُ بِالْأَضَدَادِ
وَقَوْلُهُ (٥٩):

مَا خَلَعَ الدَّهْرُ عَنْهُ سَابِغَةً . . . وَاللَّيْثُ لَا يَنْتَظِي مِنَ اللَّبَدِ
رَبُّ مَخْوَفٍ كَانَ طَلَعَتْهُ . . . تَلَقَّى الْمَطَايَا بِطَلَعَةِ الْأَسَدِ
وَمِنْهُ قَوْلُهُ يُفْخَرُ مَادِحًا أَبَاهُ (٦٠):

مَحِبَّةٌ عَلَى الْأَهْوَالِ تَلَقَّى . . . بِهَا الْعَقْبَانَ رَافِعَةَ الْذَّنَابِيِّ
يُؤْقَرُهَا فَتَحَسَّ بِهَا أَسْوَادًا . . . وَيَطْلُقُهَا فَتَحَسَّ بِهَا ذَئْبَاً
— مدح الخلفاء العباسيين والوزراء:
— الطائع لله:

لقد استعان الشريف الرضي بالتشبيه بالأسد في مدحه لل الخليفة الطائع لله
ليعبر عن معاني الظفر والفتاك بالأعداء، والشجاعة في المعارك وقوته بطشه وتمام
الإدراك والإحاطة بأعدائه.

مدحه للملك بهاء الدولة:

لقد مدح الشريف بهاء الدين أصدق مدح لأفضلاته عليه، والألقاب التي
منحها إياه، حتى أن الدكتور زكي مبارك قد أعجب بتلك المدائح وقال عنها:
”مدائح الشريف لبهاء الدولة فرصة عظيمة لجموح الخيال، ففي تلك المدائح
لغفات ذوقية وروحية وخلقية“ (٦١).

فكان الشريف ”ينوه بخلائق الرجال وهو يحسها أقوى إحساس“ (٦٢).

(٥٩) الديوان ١ / ٢٨٣.

(٦٠) الديوان ١ / ٩٥.

(٦١) عبقرية الشريف الرضي ١٦٩/١

(٦٢) ينظر المرجع السابق ١٧/١

لقد حاول أن يصور الشريف الرضي من خلال التشبيه بالأسد، الحروب التي اجتازها بهاء الدولة، وكيف كانت تلك الحروف مليئه بالأخطار، واستطاعته الفوز والانتصار على أعدائه مع إبادتهم.

كما أنه مدحه بالشجاعة والعزة، والسيادة، الإقدام، والهيبة.

ومضائه وعزيمته، وقوه قلبه، ورعايته وزوده عن أولاده.

وأكد من خلال التشبيه بالأسد على بطش بهاء الدولة وذلك للتعبير عن "فظاعة الحرب ونتائجها الوخيمة" ^(٦٣).

ومن توظيف التشبيه بإحدى أعضاء الأسد وهو الطلة واللبدة للتعبير عن الهيبة والمنعة والملازمة والشجاعة، ما جاء عند الشاعر من مدحه لأبيه حيث قال عليه فيقول في قصيدة بعنوان: (خير الهوى) ^(٦٤):

فتى رأى الدهر غير مؤمن، .: فما فشاسره إلى أحد
وأين مثل الحسين إن حسنت .: صنائع البيض والقنا القصدا
أبلج إن صاحت المطي به، .: فدى الثنائي بعيشة الرغد
ما خلع الدهر عنه سابعة، .: والليث لا ينتضي من اللبد
... رب مخوف كأن طلعته .: تلقى المطاييا بطلعنة الأسد ^(٦٥)

في تلك الأبيات يمدح الشاعر أبيه بأنه أبلج ، صاحب أسفار ، وعزيز جواد كريم ، شجاع يقود الخيل ، يورد أسيافه المنايا ^(٦٦).

(٦٣) الطبيعتان / ٢٦٣ .

(٦٤) الديوان / ٢٨٦ ، ٢٨٧ .

(٦٥) السابعة: الدرع الطويلة المفضليات / ٩٨ ، اللسان مادة (سبع) . اللبدة: ما تلبد على منكبيه من الشعر معجم مقاييس اللغة مادة (بد). نضا: خلعه وألقاه عنه اللسان مادة (نضا).

(٦٦) طلعته: رؤيته . حيا الله طلعتك ... طلعة الرجل : شخصه وما طلع منه . اللسان مادة (طلع) . أسد: الهمزة والسين الدال ، يدل على قوة الشيء لذلك سمي

ففي تلك الأبيات يوجد تشبيهات بالأسد لأبيه أحدهما: في قوله:
ما خل عنده الدهر سابعة . . . والليث لا ينتضي من اللبد
حيث شبه الشاعر أباه في ملازمته أبيه للبس الدروع الطويلة الواسعة،
بلدة الليث التي تمنع الفريسة من الهرب، ووجه الشبه: هو المنفعة والملازمة
والرهبة والشجاعة في كل. فأبواه لا يستنقى عن الدروع كما أن الأسد لا يستنقى
عن لبنته . وكان هذا التشبيه ضمنياً ، لأنه أتى به في صورة برهان على إمكان
وقوع ما أسنده للمشبه، فلم يصرح بالتشبيه فيقول: أن أباه في ملازمته للدروع
يشبه لبنة الأسد، (لأنه التشبيه كلما دق وخفى كان أبلغ وأوقع في النفس) .
ولقد أشاد الإمام عبد القاهر بهذا اللون من التشبيه إذ يقول : "فهذا كله
ومغزاه وحقيقة معناه تشبيه ، ولكن كنى لك عنه ، و..... فيه ، وأتيت به عن
طريق الخلابة في مسلك السحر ، ويدهب التخييل فصار لذلك غريب الشكل بديع
الفن ، منيع الجانب لا يدين لكل أحد) (١٧) .
وهذا التشبيه يوحى بالبالغة في القوة والمنفعة والملازمة والهيبة ، فهو
 دائم الذهاب إلى المعارك والحروب، مما يدل على فرط شجاعته وجرأته ، لحماية
غيره ، وكأنه أسد عليه لبنة.
ويمكن أن يكون قوله: (ما خل عنده الدهر سابعة) كناية عن كثرة حروبه
وشجاعته ، والاستعارة المكنية في قوله : (ما خل الدهر) وقوله: (لا ينتضي من
اللب)، فانتظر إلى تداخل الصور عنده مما يدل على خياله الخصب .
وتتأتى بلاغة الشريف في ملاحظة مناسبة الألفاظ لمعانيها في اختياره لكلمة
(الليث) من بين أسماء الأسد لما تفيده من القوة والجلدة التي يمتاز بها أبوه، إذ

الأسد أسدًا لقوته . . . يقال استأسد النبت: قوى . . . ويقال: استأسد عليه اجترأ
ينظر: أساس البلاغة، اللسان العربي مادة (أسد) — مقاييس اللغة مادة (أسد).
(٦٧) اسرار البلاغة ٣٨٨

أن كلمة لِيْث تعني: (اللَّيْث الشدة والقوّة ... واللَّيْث الشجاع..) وقال ابن سيده وأراه على التشبيه ... وهو لِيْث أصحابه أي أشدّهم وأجلدّهم، وبه سمي الأسد لِيْثا واللَّيْث الأسد^(٦٨) وعرف اللَّيْث للتعظيم^(٦٩).

وقد ساهم التشبيه بـ(لِيْث الأسد) في استحضار شجاعة أبيه وقوته، لدرجة أنه صار أسدًا حقيقياً لا يُبُسّأ درعه في الحروب.

وقد جسم تلك الشجاعة بأكثر من صورة بيانية، وكلها تؤكّد على شجاعة أبيه وجرأته .

وثانيهما: التشبيه في قوله:

رب مخوف كأن طلعته .. تلقى المطايضا بطلعنة الأسد
وهذا التشبيه أيضاً (طلعنة الأسد) لأبيه يوحى بالتخويف والترهيب، حيث
شبه طلعة أبيه في هيبته وخوف الناس منه عند رؤيته تقديرًا له واحترامًا
بصورة الأسد التي تفرّ منه النوق والبعير عند رؤيته، ووجه الشبه هو الهيبة
والخوف في كل.

والتشبيه (طلعنة الأسد) قد ساهم في استحضار هيبة أبيه ومدى تمجيلهم له
وتقديرهم له، فهم لا يرون رجلاً عاديًّا بل يرونـه أسدًا حقيقـاً.

واختار التشبيه بـ(كأن) للمبالغة في طلعة أبيه صارت كأنـها طلعة أسدًا
حقيقيًّا، فصار الاثنان متماثلان ولا يفترقان.

وعبر بـ-(أسد) دون غيرها من الأسماء، لإفادة الشجاعة والجرأة ورباطة
الجأش والقوّة وغيرها من الصفات التي يتّصف بها الأسد وعرف (الأسد)
للتعظيم.

(٦٨) ينظر لسان العرب ٤١١٣/٥ مادة (ليث).
(٦٩) المطول ٨٨/ .

ولكن الذى يؤخذ على الشاعر أنه عبر بـ(رب) و(رب) كما نعرف تفيد التقليل، وهذا مقام يقتضى الكثرة ، لأنه القلة تفید قلة من يخافونه من الناس، والمقام يقتضى الكثرة فكان الصحيح أن يقال: (كل مخوف) ولذلك عبر بـ(مخوف) اسم مفعول للدلالة على المبالغة أنا في الخوف، وأن الناس تخافه وتهابه، (والعرب تضيف المخافة إلى المخوف فتقول أنا أخافك كما أخوف بالأسد وقال الشاعر: وقد خفت حتى ما تزید مخافتى على وعلى بذل المطاردة عاقل) ^(٧٠) وما يؤخذ عليه أنه عبر بـ(لفظ المطاييا) وكان الصحيح أن يقول الناس فيقال: (تلقى الناس بطلعنة الأسد) لأن المطاييا ربما لا يكون منها خوف كالنونق والإبل لعدم تمييزها ، فيقلل هذا من قيمة الخوف والرهبة، ولكن الشاعر ربما أراد عموم الخوف من أبيه ، فالجميع يهاب أبوه سواء كان إنساناً أو حيواناً، وهذا بدوره يؤدي إلى المبالغة في هيبة أبيه.

وخص الشاعر (الطلعنة) دون غيرها من باقي الأعضاء لأن الهيبة أو ما يظهر منها إنما يظهر على الوجه ، كما أن الأسد هيبيته ورهبته كانته في وجهه. ولقد وظف الشاعر التشبيه بالأسد في مقام مدح أبيه ويهنهه بعيد الفطر ويذكر فيها السيرة عملها جامعة لذكر مناقب أبيه وأ أيامه سنة ٣٧٩، للتعبير عن معانى الحمامة والذود والشجاعة والجرأة في قصيدة بعنوان: (صدقة السفهاء داء معرض) فيقول ^(٧١):

ضرغام هيجاء كفاه بأنه .. عند القواضب والقنا بى مشبل ^(٧٢)

(٧٠) اللسان ٣٥٣/٣ . ، وينظر: جواهر الأدب في معرفة كلام العرب ، د/ علاء الدين بن على الإربلي إميل بديع يعقوب ص ٣٦٧ ط دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع .

(٧١) الديوان ١٥٧/٢ .

(٧٢) هيجاء: الهيجاء: الحرب لأنها مواطن الغضب اللسان مادة (هيج)، الضرغام: الضرغام والضرغامة الأسد، ورجل ضرغامه شجاع، فيما أن يكون شبهه الأسد،

شبه الشاعر أباه في الضمير المذوف تقديره (هو) للدلالة على شهرته حتى وقت غيابه بالضرغام، ولكنه ليس مطلق ضرغام بل مقيداً بقوله: (هي جاء) بجامع الشجاعة والجرأة ، ويكون أكثر شجاعة وجرأة أثناء الحرب، وأكثر زوداً وحماسة عن أولاده وعن شرفه، كما يكون الأسد أشد شراسة وقوه وغضباً وإثارة حينما يكون معه أولاده وزوجته ، فلا يمكن الاقتراب منه.

وهذا التشبيه أتى مذوف المشبه والأداة والوجه أي: (هو كضرغام)، للدلالة على المبالغة والإيجاز.

يقول صاحب الطراز : "التشبيه المضمر الأداة أبلغ وأوجز من التشبيه الذي ظهرت أداته، أما كونه أبلغ فلأنك إذا قلت زيد الأسد، فقد جعلته نفس هذه الحقيقة من غير واسطة .. وأما كونه أوجز، فلأن أدلة التشبيه مذوفة منه" ^(٧٣).

والتشبيه يوحى بروح المقاتل الوثاب والزهو والفاخر بأبيه .

ويمكن أن يكون قوله: (ضرغام) استعارة من خلال تجسيم شجاعة أبيه وجرأته والتأكيد عليها، وتصويرها بصورة حسية.

ويمكن أن يكون قوله: (ضرغام هي جاء) كنایة عن الشجاعة .

فالصور البينانية لا تتعارض بل تتأثر وتنعاضد، ومما أشار فيه الشاعر إلى معانٍ قوة التحمل والسيطرة على الأمور والهيبة، والشجاعة من خلال - التشبيه

وإما أن يكون ذلك أصلاً فيه ... قال الأسبق أنه على التشبيه اللسان مادة (ضرغم)، شبل : الشبل: ولد الأسد إذا أدرك الصيد والجمع أشبال... ولبوءة مشبل معها أولادها ... قيل: لها مشبل لشفقتها على الولد اللسان مادة (شبل) ومقابيس اللغة مادة (مشبل).

(٧٣) مفتاح العلوم للسكاكى د/ نعيم زرزور، ص/ ٧٧ وما بعدها دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م..، وينظر الطراز للعلوى ٣١٥/١

بإحدى أعضاء الأسد وهو (الثغر) في مدحه لخاله وهو أبوالحسين أحمد بن الحسين الناصر، ويئنه بمولودة جاعته فيقول في قصيدة بعنوان (كن كيف شئت) ^(٧٤):
هابوا ابتسامك في دهماء مظلمةٍ . . . وليس يوصف ثغر الليث بالشنب ^(٧٥)
سجيةً لك فاتتْ كُلَّ مُنْزَلَةٍ . . . وضعضعتْ جنباتُ الحادث الأشب ^(٧٦)
هذا البستان من قصيدة يمدح فيها الشاعر خاله بالحنكة وحسن الرأي والشجاعة والجود والبشر، وأفاض في ذكر أمجاد آبائه وأجداده ^(٧٧) لقد تناول الشاعر من حالات الأسد وأعصابه وهي (حدة أنيابه)، للتعبير عن مواجهة خاله لمعضلات الزمن ونوابه بكل شجاعة، حيث شبه ابتسام خاله أمام شدائد الدهر غير مبالا بها، بثغر الليث فإنه حينما يکشر عن أنيابه ويتفگب على فريسته ويقهرها بيتسم تظاهر أسنانه من شدة الغضب، ووجه الشبه هو: "القوة والجلدة والحدة وقوه التحمل عند توهم الضعف في كل".

شخص (ثغر الليث) لأنها أداة الافتراض، والقضاء على الفريسة، وعبر بـ (الليث) لإفادة الجلدة وقوه التحمل.

ونجد أن قيد تلك الداهية بأنها (مظلمة) ونكرة للإشارة إلى عظمها وشدتها وثقها، وهذا يشير إلى قوة تحمله ومدى الاستهانة بمصائب الدهر.
وهذا يدل على مدى اهتمام الشريف بملاءمة الألفاظ لمعانيها، وأن لكل مقام مقال.

(٧٤) الديوان ١/٩٩.

(٧٥) الداهية: الأمر العظيم المنكر... الدهاهية من شدائد الدهر ... ودواهي الدهر:
ما يصيب الناس من عظيم نوبه. اللسان مادة (دهي).

(٧٦) الأشب: المشتبك، من أشب الشر أي اشتباك. هامش الديوان. اللسان مادة (أشب).

(٧٧) الشريف حياته ودراسة شعره ٦٨/١

وهذا التشبيه يعد متدولاً ومتداولاً، ولكنَّ الشاعر أخرجه من دائرة الابتذال إلى الابتكار والتجديد من خلال تفضيله للمشبَّه، وهو حاله على المشبَّه به وهو الأسد في قوله: (ليس يوصف ثغر الليث بالشنب) فالشاعر، لا يقرن الاثنين في الحدة، وإنما يفضل طرف على آخر، ويجعل المشبَّه متفوقاً على المشبَّه به بـأُسنان حاله توصف بـ(الشنب) أي أن رائحة فمه طيبة، ونفي ذلك عن المشبَّه به الأسد، إذا أن الشنب تعني (رقة وبرد وعدوبة)^(٧٨) "ويؤدي التفضيل في التصوير وظيفة تشبيهية حين قرب الشاعر وأدرك العلاقة بين أُسنان حاله وأُسنان الأسد، وأُسنان حاله أحلى وأعذب من أُسنان الأسد، وعقد الشاعر المقارنة والمشابهة بينهما، لما أدركه من علاقة خفية ومنفعة ذاتية تربط طرف في الصورة"^(٧٩).
ويمكن أن يكون قوله (ليس يوصف ثغر الليث بالشنب) احتراس^(٨٠) من أن تكون أُسنانه حادة فقط، ودون أن يكون لها رائحة طيبة.

ويمكن أن يكون هذا التشبيه ضمنياً، لأنَّه يلمح من الكلام، كما أنه يفيد صلابة حاله، بالدليل وهو أن (ثغر حاله) يوصف بالشنب.

ويمكن أن نقول أن الشاعر هنا جمع بين المتبعاد بين في الجنس وهو ابتسام حاله أمام حوادث الدهر وقوه تحمله، بـثغر الأسد، لكنَّ الإمام عبد القاهر استحسن هذا النوع من التشبيه فيقول: "هكذا إذا استقررت التشبيهات وجدت

(٧٨) اللسان مادة (شنب) ٣١/٥.

(٧٩) ينظر: الصورة الفنية في شعر دعبد بن علي الخزاعي د/ علي إبراهيم أبو زيد ص ٣٦٣، ٣٦٤، ط ٢ دار المعارف ط ١٩٨٣-٢ م.

(٨٠) الاحتراس ويسمى (التمكيل) هو: أن يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني د/ محمد عبد المنعم خفاجي ج ٣٠٨ ط ٢ الناشر مكتبة الكليات الأزهرية.

التباعد بين الشيئين كلما كان أشد كان إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس لها أطرب، وكان مكانها ألم، أن تحدث الأريحية أقرب^(٨١).

وانظر إلى مراعاة النظير^(٨٢) ما بين (الابتسام، والثغر، والشنب)، لما بينهما من التناسب مما ساعد على إيضاح التشبيه، وبيان تأكيده، وتنظيم كل كلمة مع اختها المشاكلة لها، ثلا يجيء الكلام قلقاً متأخراً عن موضعه، وحكم ذلك حكم العقد المنظوم في اقتران كل لؤلؤ منه بأختها المشاكلة لها^(٨٣).

لقد استعان الشاعر بالتشبيه بالأسد للتعبير عن معانٍ الظفر والفتاك
بالأعداء، حينما خلع الطائع يذكر أيامه، ويتوّجع لما لحقه، فيمدحه بكونه شجاعاً
في المعارك، ويحقق الانتصارات فيقول في قصيدة بعنوان: "سقوط طود"^(٤):

والخيـل عابـس تـجـهـزـة . . . رـمـنـعـجـاجـبـهـاـذـيـوـلاـ
أـجـتـابـعـارـضـهـاـ،ـوـقـدـ . . . رـحـلـالـنـوـنـبـهـهـمـئـوـلاـ
كـالـثـائـرـالـضـرـغـامـإـنـ . . . لـبـسـالـلـوـغـيـدقـالـرـعـيـلاـ

(٨١) ينظر: أسرار البلاغة للإمام عبدالقاهر الجرجاني تحقيق أحمد مصطفى المراغي ص ٦٤ المكتبة التجارية بمصر، وينظر علم البيان د/ عبدالعزيز عتيق ص ١٢٦.

(٨٢) مراعاة النظير: هو أن يجمع بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد ينظر: البدع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية د/ جميل عبد المجيد ص/ ١١٣ الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ م.

(٨٣) أثر السياق في اصطفاء الأساليب دراسة بلاغية د/ إبراهيم الهدى
ط١٤١ هـ - ٢٠٠٣ م.

(٨٤) الديوان / ١٧٦

(٨٥) الهمول: المتروك ليلاً ونهاراً يرعى بلا راع. دق: كسر، هزم. اللسان
مادة(همل) و(دق).

(٨٦) **الضرغام**: ضرغم الضرغام والضرغامة: الأسد ورجل ضرغامة شجاع، فإما أن يكون شبه بالأسد، وإما أن يكون أصلاً فيه .. والأسبق أنه على

أراد الشاعر أن يصور شجاعة الخليفة الطائع لله، فصور مدى شجاعته في الحروب والمعارك، وخاصة عند اشتداد الحرب، وتفرق أعدائه، واختار من حالات الأسد ما يلائم تلك المعاني، وهي الأسد الشديد الخلق الوثاب.

فشبه هيئة الخليفة الطائع لله في ظفره على جنوده وغليته، وشدة غضبه بهيئة الأسد الذي سهل له افتراس مجموعة من الإبل التي ليس لها راع، وجهه الشبه: الهيئة الحاصلة من الافتراض والغلبة في كل وسهولة تحقيق الفوز. ونجد أن الشريف لم يكتف بتشبيهه الطائع بمجرد التأثير، بل قيده بكونه (ضرغام) ليفيد المبالغة في شدة ثورته وغضبه، وتحقيق الفوز والغلبة. فأحياناً توجد ثورة ولا توجد شجاعة، فأفاد هذا القيد أن الثورة كانت نتيجة أن أصحابها كان يتحلى بالشجاعة مع الثورة.

وزاد هذا التشبيه جمالاً ورونقًا وجدة (الشرط والجواب) في قوله: (إن لبس الوغى دق الرعيلا) وهذا أفاد التشويق والإثارة والاستعارة الجميلة في قوله: (لبس الوغى)، وهذه الاستعارة أفادت مدى اشتعال هذه الحرب وشدتها وقوتها لدرجة؛ أنه كاد يلبسها من فرط شجاعته ومهاراته في قتل أعدائه. فالاستعارة أصبحت الصفات الإنسانية على الحيوان.

" من الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبداً في صورة مستجدة تزيد قدره نبلاً، وتوجب له بعد الفضل فضلاً، وإنك لتجد اللفظة الواحدة وقد اكتسبت بها فوائد، حتى تراها مكررة، ولها في كل واحد من تلك المواضع شأن مفرد، وشرف منفرد، وفضيلة مرموقة، وخلابة مرموقة^(٨٧)"

التشبيه.. الأسد الضرغام هو الضاري الشديد المقدام من الأسود. اللسان مادة (ضرغم).

(٨٧) أسرار البلاغة، ٤٢.

ومن توظيف الشاعر التشبّيـه بالأسد لتصوـير البطل بـأسـد يـحن على أشـبالـه
ويـداـفع عنـهـمـ، وـذـلـكـ لـقـوـةـ الدـفـاعـ وـحرـارـتـهـ^(٨٨).
والـتـعبـيرـ عنـ الأـسـدـ بـصـورـةـ كـلـيـةـ فـيـ لـوـحـةـ مـتـكـامـلـةـ مـنـ الشـكـلـ وـالـلـونـ،
وـالـصـوتـ، وـالـحـرـكـةـ حـيـنـماـ مدـحـ بـهـاءـ الـدـولـةـ وـقـدـ اـشـتـدتـ بـهـ العـلـةـ، ثـمـ أـيـلـ مـنـهـاـ
وـصـلـحـ ذـلـكـ سـنـةـ ٣٠٣ـ فيـ قـصـيـدةـ بـعـنـوانـ:ـ
(ـقـلـ لـلـعـدـىـ شـمـواـ الـهـوـانـ)ـ فـقـالـ^(٨٩):

نـهـيـتـكـمـ عـنـ ذـيـ هـمـ مـشـبـلـ،ـ .ـ .ـ .ـ حـمـىـ بـجـنـوبـ السـيـءـ ضـالـاـ وـغـرـقـدـاـ^(٩٠)
فـضـافـضـ غـيـلـ فـيـ الـدـمـاءـ عـيـيـةـ .ـ .ـ .ـ كـأـنـ عـلـىـ لـيـتـيـهـ مـوـرـدـاـ^(٩١)
يـفـرـقـ بـيـنـ الـجـحـفـ بـيـنـ زـئـيرـهـ .ـ .ـ .ـ كـمـ أـطـ نـجـدـيـ الـغـمـامـ وـأـرـعـدـاـ^(٩٢)
يـجـرـسـ سـابـيـ الـدـمـاءـ وـرـاءـهـ .ـ .ـ .ـ مـجـرـ الـخـلـيـعـ الـشـرـعـيـ الـعـضـدـاـ^(٩٣)

(٨٨) الطبيعتان / ٩٨.

(٨٩) الديوان / ٣٦٥ / ١.

(٩٠) مشـبـلـ: صـاحـبـ أـشـبـالـ لـشـفـقـتـهاـ عـلـىـ وـلـدـهاـ فـإـنـ الأـسـدـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ يـكـونـ أـشـدـ
ذـوـدـاـ وـدـفـاعـاـ عـنـ زـوـجـتـهـ وـأـلـادـهـ فـلـاـ يـتـرـكـهـمـ وـيـلـازـمـهـمـ.ـ اللـسـانـ مـادـةـ (ـشـبـلـ)
الـسـيـءـ: اـسـمـ مـوـضـعـ الضـالـ وـالـغـرـقـدـ: نـوـعـانـ مـنـ الشـجـرـ.ـ اللـسـانـ مـادـةـ (ـضـلـ)
وـ(ـغـرـقـدـ).

(٩١) فـضـافـضـ: الـوـاسـعـةـ.ـ اللـسـانـ مـادـةـ (ـفـضـفـضـ)،ـ الغـيلـ:ـ المـاءـ الـجـارـيـ عـلـىـ وـجـهـ
الـأـرـضـ،ـ مـقـايـيسـ الـلـغـةـ مـادـةـ (ـغـيلـ)ـ عـيـيـةـ :ـ كـالـةـ،ـ لـيـتـيـ مـثـنـىـ لـيـتـ صـفـحةـ الـعـنـقـ.
الـسـبـ:ـ الـخـمـارـ هـامـشـ الـدـيـوـانـ اللـسـانـ مـادـةـ (ـخـمـرـ).

(٩٢) الأـطـ:ـ الصـوتـ مـقـايـيسـ الـلـغـةـ مـادـةـ (ـأـطـ)ـ نـجـدـيـ الـغـمـامـ:ـ الـأـتـيـ مـنـ نـجـدـ.ـ هـامـشـ
الـدـيـوـانـ.

(٩٣) سـابـيـ:ـ الـمـرـتـوـيـ مـنـ الدـمـ كـنـايـةـ عـنـ الرـمـحـ اللـسـانـ مـادـةـ (ـسـابـ)
أـعـيـاـ أـهـلـهـ مـكـرـاـ اللـسـانـ مـادـةـ (ـخـلـ)ـ وـالـشـرـعـيـ نوعـ مـنـ الثـيـابـ -ـ الـمـعـضـدـ ثـوـبـ لـهـ
زـخـارـفـ فـيـ مـوـضـعـ الـعـضـدـ.ـ هـامـشـ الـدـيـوـانـ،ـ وـالـلـسـانـ (ـشـرـعـ)ـ وـمـادـةـ :ـ (ـعـضـدـ).

بدأ هذه الصورة الكلية بالاستعارة في قوله : (ذى هماهم) حيث شبه بهاء الدولة بـ(هماهم) بجامع الشجاعة العظمة والهمة والإرادة في كل، فالهمام: "الأسد على التشبيه"^(٩٤).

وكانت هذه الاستعارة تؤكّد وتبالغ في شجاعة بهاء الدولة، ثم قرن تلك الاستعارة بالكنية عن موصوف في قوله: (مشبل) كنایة عن الأولاد وحمایته وذوده عنهم وقوله: (حمى بجنوب السيء ضالاً وغرقاً) كنایة عن الحماية، بالغ الشريف في حماية ذلك الملك وأنها لم تقتصر على الأولاد فقط، بل شملت الأماكن أيضاً - ببناته ومواضعه، مما يدل على المبالغة في فرط حمایته، وإنها حماية كاملة وشاملة فصارت الأماكن مخيفة أيضاً - مثل أهلها.

ثم يستمر في رسم الصورة المرهبة والمخيفة من خلال المكان ولبته واللون وبيان الاستعارة والكنية بالتشبيه في قوله:

فضاض غيل في الدماء عيبة . . . كأن على ليتيمه مورداً أي كان هناك قائد شجاع وقتل كثيرون لدرجة أن دماء هؤلاء القتلى ظهرت على صفة عنقه لدرجة أنه لم يهتد لوجهه، مثل الأسد الذي يجلس في غيه فيكون أكثر شراسة وقد ظهرت الدماء على لبته من كثرة الفرائس ووجه الشبه هو الظفر والرهبة في كل، أو وجود أشياء حمراء متاثرة في جوانب شيء أبيض".

واختار (كأن) للدلالة على المبالغة في أن (المشبه هو عين المشبه به)^(٩٥)

فكان بهاء الدولة أصبح أسدًا حقيقاً.

(٩٤) ينظر: المفتاح / ٧٤.

(٩٥) ينظر: فن التشبيه .٢٩٤/٣

ثم نجد المبالغات في ذلك البيت - من خلال - تعبيره (بغضافض) يدل على المبالغة في الاتساع حيث أنها أضيفت إلى (غيل) فدللت على مدى اتساعه. وقد ساهم اللون الأحمر وهو لون الدماء في إلقاء ظلاله على الصورة، وهو تكثيف الصورة، ومدى الرهبة والخوف.

ثم يستمر الشاعر في رسم الصورة ولوحة من خلال استعانته بصوت الأسد في رسم ما يتمتع به هذا القائد من صوت المخيف وهو مرعب أثناء القتال، وكثرة الجلبة في المعركة لدرجة أنه سمعه أهل الجفلين بصوت زئير الأسد، بصوت الغمام الآتي من نجد، ووجه الشبه الفزع والخوف في كل. ويشبهه أيضاً - صوت الرعد الشديد، ووجه الشبه هو الرهبة والفزوع وشدة الصوت في كل .

وكانت الأداة (الكاف) لتدل على قرب المشابهة بين الطرفين^(٩٦) للإيصال وتأتي وسيلة بل فضل صوت الممدوح على الأسد بأنه (أرعد) لتوحي بشدة الصوت والكثرة في كل ... "يقال للماء إذا كثر الرعد والبرق أرعد"^(٩٧) ثم يستمر في رسم اللوحة بالاستعانة بالشكل والحركة في قوله: يجر س أبي الدماء وراءه : مجر الخليج الشرعي المعضد.

وهذا البيت يعد نهاية المشهد، لأنه يشتمل على الظفر والفوز على الأعداء، بأن شبه الفرسان وهم يجرون الرماح الملطخة بالدماء وراءهم بصورة، ثوب المقامر المخطط المزركش بصورة الأسد الذي يجر فريسته بعد افتراسها لأولاده، وجه الشبه هو الحمرة والكتافة والكثرة والخطوط في كل. وهذه الصورة تخيم عليها صورة الترف والنعيم، ولكن الشاعر كان غير موفق لأن الشطارة الأولى تعبر عن النصر والظفر والفرح، والثانية تعبر عن الخسارة والهزيمة في كل لأن

(٩٦) ينظر: البلاغة فنونها وأفاناتها ص ١٠/١.

(٩٧) ينظر اللسان ١٦٦٩/٣. مادة (رعد) (بتصرف).

الخلع تعني في اللغة : "خلع الشيء يخلعه خلعاً واحتلعاً.. كنزعه إلا أن في الخلع مهلة، سوى بعضهم بين الخلع والنزع.. المخالع : المقامر، الخليع الملائم للقمار، الخليع من الثياب"^(٩٨).

ولكن ربما أراد الشاعر أن يلحق الشكل بالشكل، وهو أن الرماح الملطخة بالدماء تشبه هذه الخطوط والزخارف التي يلبسها هذا المقامر دون الاعتداد ب أصحابها.

و عبر بـ(يفرق) للدلالة على شدة الفزع واستمرار فزعته.

فترى كيف ساهم التشبيه بمكان الأسد واللون والصوت والشكل، في تعبيره عن مدى إعجابه بذلك الممدوح ومدى قوة بطشه وزوده، وشجاعته ورباطة جأشه وانتصاره في المعارك.

كما يمكن أن يكون قوله: (يجر س أبي الدماء وراءه) كناية عن النصر، والشطرة الثانية في قوله: " مجر الخليع الشرعي المعهد" كناية عن الهزيمة، فيبينهما طباق، كما يوجد مراعاة نظير بين قوله: (ذى همام ومشيل) و(غيل - ليتىه) و(زئير، والغمام، والرعد) كما بين هذه الألفاظ من تناسب وتلاحم، وساهم على بيان الصورة وكذلك يوجد جناس^(٩٩) بين (يجر - مجر)، فالنكات البلاغية تتآزر وتعاضد ولا تتعارض والمحسنات البديعية أتت فطرية وعفوية وتطيبها المقام.

ومما ورد عند الشاعر من تصوير التشبيه بالأسد بصورة كلية كأنها لوحة متكاملة، حين وظف ذلك للتعبير عن شجاعة وبطش الملك بهاء الدولة، وذلك

. ١٨٢/٣)اللسان ٩٨(

(٩٩) الجناس هو: تشابههما في اللفظ، واختلافهما في المعنى بنظر: مواهب الفتاح (ضمن شروح التلخيص) "بتصرف".

للتعبير عن "فطاعة الحرب ونتائجها الوخيمة"^(١٠٠) بالرأس واللبدة الملك البوبيهي، حينما هنأه بعيد الفيروز ومدحه سنة ٤٠٣ في قصيدة بعنوان: (صفحات بيض) حيث يقول^(١٠١):

إذا افتخرروا ضعضاً عوا الفاخري—— . . ن، خطم القرؤوم رقاب الإقال
وجاؤوا بأصل من الديلمين . . أرسى على من أصول الجبال^(١٠٢)
أقول لساع على إثـرـهم، . . يطالـبـ شـأـواً بـعـيـدـ المـنـالـ
حـذـارـ فـإـنـ عـلـىـ الجـهـلـمـتـيـنـ . . هـمـوـسـ الدـجـيـ مـرـصـدـ لـلـرـعـالـ^(١٠٣)
لـهـ هـامـةـ كـرـحـىـ الطـاحـنـاتـ . . تـدـورـ عـلـىـ لـبـدـةـ كـالـثـفـالـ^(١٠٤)
يـنـوـءـ تـحـامـلـ ذـيـ رـيـشـةـ . . وـيـعـدـ إـقـعـاءـ غـرـثـانـ صـالـ^(١٠٥)
وـمـاـ زـالـ سـاعـدـهـ وـالـلـبـانـ . . عـلـىـ جـزـرـ مـنـ لـحـومـ الرـجـالـ
وـيـحـمـيـكـ عـنـ وـرـدـ الـحـمـامـ . . تـخـمـطـ قـرـمـ قـدـيمـ الصـيـالـ^(١٠٦)
أـلـمـ يـنـهـكـمـ رـشـ شـؤـبـوـهـ . . بـوـاـبـلـ ذـيـ بـرـدـ وـانـسـجـالـ

(١٠٠) الطبيعتان / ٤٦٣.

(١٠١) الديوان / ١٣٥/٢.

(١٠٢) الديلمين: اسم جبال وإليها ينسب شعب الديلم.

(١٠٣) الهموس: السيارات في الليل، الأسد الخفيف الوطء، الأسد الكاسر لفريسته اللسان مادة (همس)، الرعال: جمع رعلة القطعة من الخيل اللسان مادة (رعل).

(١٠٤) الهمامة: الرأس اللسان مادة (هام). اللبدة: الشعر المتلبد على كتفي الأسد اللسان مادة (بد). الثفال: الحجر الأسفل من الرحي، وهو أيضاً جلد يبسط تحت الرحي، اللسان مادة (ثفل) ومقاييس اللغة مادة (ثفل).

(١٠٥) ينوء: ينهض بجد ومشقة، اللسان مادة (ناء) الزينة: البطة، اللسان مادة (زين) التخmut: الغضب الزائد، اللسان مادة (خmut) القرم: السيد الشجاع، اللسان مادة (قرم).

(١٠٦) الصيال: جمع صولة هامش الديوان، واللسان مادة (صال).

لقد هنا الشريف الملك بهاء الدين ومدحه "بكرم الأصل .. ووصفه بالشجاعة والجود... وطلب العز والرفاهية، ودوام الملك والسؤدد".
... ومدحه بكرم الأصل .. الضاربة في الديلم"^(١٠٧).

فاستطاع أن يجسم الشاعر تلك المعاني ويشخصها بأكثر من صورة بيانية سواء كانت استعارة أو كناية أو تشبيه، واستطاع أن يوظف التشبيه بأحد أعضاء الأسد وهي (الرأس واللبدة) للتعبير عن الشجاعة والجرأة والهيبة والسيادة وشدة الهجوم والتدمير.

وتصوير الحرب بصورة بشعة مكروهة مملوءة بالأخطار بصورة الأسد حينما يكون هناك خطر أو غضب للتعبير عن شدة الحرب.

فاستعار كلمة (هموس) في قوله: (هموس الدجى مرصد للرعال) للملك بهاء الدولة بجامع الشجاعة والرهبة والترقب في كل، ثم وضع تلك الاستعارة ليفصل كيفية هذه الشجاعة والجرأة بالتشبيه في قوله:

لـه هامـةُ كـرحـى الطـاحـنـات . . . تـدورـ عـلـى لـبـدةِ كالـثـفـالـ
ليعبر به عن السيادة والتتفوق، فشبه رأس بهاء الدولة وهو يرأس جيشه في الحروب، وله هيبة، فهو يستطيع أن يفزع أعداءه ويخيفهم.

"فالحرب تجمع الناس ثم تبدهم وتنهكهم وكأنها تجعلهم كالطحين في التكسير والتفتت"^(١٠٨).

وأباد عدوه إبادة تامة بـ (رحى الطاحنات) في إهلاك الحب وتفتيته.
ولم يشبه الرأس بمطلق(رحى) بل قيدها بالإضافة في قوله:(رحى الطاحنات)
ليفيد ذلك أن العدو أُبَيْدَ إبادة تامة، ولم يبق منهم شيء فهو بمثابة طحن الدقيق.

(١٠٧) الشريف حياته ودراسة شعره ٧٥/٢ "بتصرف".

(١٠٨) الطبيعantan/ ٣٦٣.

ثم شبه لبدة الأسد في قوله: (تدور على لبدة كالثالال) فاللبدة تمنع الفريسة من الإفلات، وكانت لبدها بمثابة الحماية والذود له من فرار فريسته، فشبه البدة بـ(الثالال) التي تمنع الدقيق من الوقوع فهو بمثابة البدة.

ووجه الشبه: هيئة شدة الهجوم والدمير والتفتت مع وجود ما يمنع من الهرب.

ويعد هذا التشبيه تمثيلياً^(١٠٩) وهو "أبلغ من غيره، لما في وجهة من التفصيل الذي يحتاج إلى إمعان فكر، وتدقيق نظر، وهو أعظم أثراً في المعاني يرفع قدرها، ويضاعف قواها في تحريك النفوس لها، فإن كان مدخلاً كان أوقع، أو ذمياً كان أوجع، أو برهاناً كان أسطع، ومن ثم يحتاج إلى كد الذهن في فهمه، لاستخراج الصورة المنتزعة من أمور متعددة حسية كانت أو غير حسية لتكون وجه الشبه"^(١١٠).

بل جعل الملك البويمي يفضل الأسد في كونه (يصيد الرجال ولا يغير على السوام).

وهذا التشبيه لو فك وقيل: (الرأس) كـ(اللبدة) وـ(الرحي) كـ(الثالال) لذهب بحلوة التشبيه، وذهب بجمال الصورة التشبيهية، لأنها صورة كلية اجتمع فيها شكل وحركة وصوت، وذلك لأن كل ذلك أفاد شدة الهجوم مع الإهلاك، مع "فظاعة الحرب ونتائجها الوخيمة"^(١١١).

وانظر إلى جمال التشبيه حيث جعل الصورة باهرة ومليئة بالحركة والجلية والعراك نتيجة افتراس الأسد لفريسته.

(١٠٩) التشبيه التمثيلي: هو ما كان وجده وصفاً منتزعاً من متعدد أمرين أو أمور حاشية الدسوقي ٣/٤٣٢.

(١١٠) جواهر البلاغة/ ٢٣٠.

(١١١) الطبيعتان/ ٤٦٣.

كما قال الشاعر^(١١٢) :

فتعركم عرك الراحا بثفالها . . . وتلتح كشافا ثم تحمل فتقئ
وخص الشاعر (رأس الأسد) واللبدة بالذات، لما لها من الترهيب
والتخويف وإذاع الفريسة، وتعد رأسه أداة من أدوات الظفر، وكذلك لأنها أعلى
شيء فيه، واللبدة تعد بمثابة الإكليل له، ومصدر من مصادر السيادة والملك،
ولذلك نكرها فقال: (هامة) للتعظيم والبالغة في شدتها وقوتها.

فانظر كيف ساهم التصوير بالأسد في التعبير عن السيادة والتفوق
والشجاعة، وما يكتنف الشاعر من صدق مشاعر تجاه هذا الملك الفارسي.
ومع هذا نجد أن الشاعر أخطأ في شيئاً في شيئاً مما تعبيره بـ(الطاحنات) جمع
قلة، والبالغة تقتضي جمع الكثرة فيقال: (الطاحنون) فيفيد بذلك الكثرة وقوة
الشوكة، ولكن ربما يعذر لأجل الضرورة والوزن والقافية.

أما الثاني أنه عبر بـ(هامة) بدلاً من الرأس، وكذلك لأن الرأس تفييد السيادة
والعلو أظهر من الهامة، ولأن الهامة قد تكون للملك وغيره، ولكنَّ الرأس تفييد
الرئاسة والسيادة كما يقال: "رأس عليهم فرآسهم وفضلهم"^(١١٣)
ثم استطرد الشريف إلى ذكر صفات الأسد من كونه (كسوب) على وزن
(فعول) للدلالة على تجدد رزقة، فهو لا يحتاج إلى ادخار الطعام، لأنه له في كل

(١١٢) الطبيعتان/ ٣٧٠ وينظر : مقاييس اللغة ٣٨٠/٢ مادة (عرك). وورد البيت
في الديوان:

فتعركم عرك الراحا بثفالها وتلتح كشافا ثم تنتج فتقئ

شرح ديوان زهير بن أبي سلمى صنعه/ الإمام أبي العباس أحمد بن يحيى
بن زيد الشيباني ثعلب ج ١ ص ١٩ الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة
١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.

(١١٣) يراجع اللسان ٤/٨.

يُوْم فَرِيسَة، وَعَدْ تَوَاکَلَهُ، مَعَ الْجَهْدِ وَالْمَشْقَةِ فِي اِكْتَسَابِ الرِّزْقِ وَكَنَايَةِ عَنْ كَثْرَةِ الرِّزْقِ، وَقُولُهُ: (مَطْعَمُ لِلْعِيَالِ) كَنَايَةُ عَنْ وَفَرَةِ الْمَغْنَمِ.
هَذَا اسْتِطَاعَ الشَّاعِرُ أَنْ يَسْتَعِينَ بِصُورَةِ الْأَسَدِ لِلتَّعْبِيرِ عَمَّا يَمْتَازُ بِهِ الْمَلِكُ بِهَاءِ الدِّينِ مِنَ السُّلْطَانَةِ وَالْفَتْحِ، وَالشَّجَاعَةِ، وَعَدْ التَّوَاکَلِ فِي أَجْمَلِ تَصْوِيرٍ، وَأَصْدِقِ تَعْبِيرٍ.

وَمَا وَرَدَ فِي مَقَامِ المَدْحِ عَنِ الشَّاعِرِ مِنَ التَّعْبِيرِ عَنِ الْإِقْدَامِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْهَبَّةِ، مَا جَاءَ فِي مَدْحِ بِهَاءِ الدُّولَةِ وَيَهْنَهُ بِتَحْوِيلِ سَنَتِهِ وَقَدْ كَتَبَهَا إِلَيْهِ وَهُوَ بِوَاسِطَةِ جَمَادِيِّ الْآخِرَةِ سَنَةُ ٣٨٨ فَيَقُولُ^(١١٤) فِي قَصِيدَةِ بِعْنَوَانِ (مَخْوِلُ النَّعْمِ) أَوْ (مَسُومُ الرَّايَاتِ):

مَلِكُ الْمَلَوْكِ يَسْرَا .. وَحْ بَيْنِ عَفَ .. وَانْتَقَامِ
مَا إِنْ أَبْسَالِي مِنْ وَرَا .. ئَيْ بَعْدِ أَنْ يَضْحَى أَمَامِي
كَالْلَّيْثِ يَقْتَنِصُ الرَّجَا .. لَ وَلَا يَغْيِرُ عَلَى السَّوَامِ
يَظْهَرِي إِلَيْرَوَاءِ إِذَا سَطَا .. إِذَا سَخَا أَرْوَى الظَّـوَامِي
فَالْتَّشْبِيهُ فِي قُولُهُ: (كَالْلَّيْثِ يَقْتَنِصُ الرَّجَالِ)..

شَبَهَ الشَّاعِرُ بِهَاءِ الدُّولَةِ فِي جَرَأَتِهِ وَشَجَاعَتِهِ وَإِقْدَامِهِ عَلَى الْعُدُوِّ بِالْلَّيْثِ وَوَجَهَ الشَّبَهَ: الْقُوَّةُ وَالْجَرَأَةُ وَالْجَلَدَةُ وَالشَّجَاعَةُ فِي كُلِّهِ.

وَهَذَا التَّشْبِيهُ يَعْدُ مَتَوَارِثًا لَا جَدَةَ فِيهِ، لَكِنَّ الشَّاعِرَ أَخْرَجَهُ مِنْ طُورِ الْإِبْتِدَالِ إِلَى الْجَدَةِ مِنْ خَلَلِ التَّفْضِيلِ، فِي بِهَاءِ الدُّولَةِ يَصِيدُ الرَّجَالَ الْأَقْوَيَاءِ. وَهَذَا التَّشْبِيهُ يُوحِي بِمَدِي اِنْتِصَارِهِ فِي الْحَرُوبِ، وَهُوَ لَا يَقْاتِلُ إِلَى الْمَضَاهِيَّنِ لَهُ فِي الشَّجَاعَةِ، وَلَا يَغْيِرُ عَلَى السَّوَامِ كَالْأَسَدِ فَهُوَ يَفْضُلُهُ فِي ذَلِكَ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ قُولُهُ: (كَالْلَّيْثِ

يقتصر الرجال) كنایة عن الشجاعة والجرأة والإقدام، وقوله "ولا يغير على السوام) كنایة عن الضعفاء.

ويمكن أن يكون قوله: "ولا يغير على السوام) احتراس لئلا يتورّم أنه يصيّد الضعفاء مع الرجال، فأراد بالاحتراس أن يؤكد لنا على شجاعته وإقدامه في مقاتلة الأقواء مثله.

فرأينا كيف استطاع الشاعر أن يضفي على ممدوحه من صفات الأسد، وهي الجرأة، والشجاعة، والإقدام، والهيبة حينما شبه بالليث؛ لأنّه رأى أنّهما يتشارّهان في ذلك، مما يؤكد على قوته وبطشه.

لقد استعان الشاعر بصورة الأسد في التعبير عن مدى التشابه بين الخليفة الطائع، والوزير الملك المنصور في الشجاعة من خلال ذكر أعضائه، وهم (الظفر والناب) فيقول مادحًا الوزير أبا منصور بن صالح وذكر هزيمة باد الكردي الخارجي بالجزيرة والموصل.

"وكان لهذا الوزير صلات بالعلماء والشعراء.. والرضى علق عليه آماله .. ولا يخلى الرضى في هذه القصيدة من الإبانة عن العلاقة القلبية بينه^(١١٥) وبين الوزير فقال في قصيدة بعنوان: "فتى تلقق الأعداء منه"^(١١٦) وما الملكُ المنصُورُ إِلَّا ضَبَارُ .. لَهْ مِنْكَ ظَفَرٌ فِي الزَّمَانِ وَنَابٌ^(١١٧) بعزمك يمضي عزمك في عدوه .. مضاء طيرِ أَيَّدَتْهِ كَعَابٌ^(١١٨)

(١١٥) هامش الشريف حياته وشعره ١٤٢/١.

(١١٦) الديوان ٦٩/١.

(١١٧) الضبار: الأسد وضبار: بالضم الشديد الخلق من الأسد. الضبار والضبارمة: الأسد الوثيق .. الجريء على الأعداء اللسان مادة (ضرم)، ربما قصد به بهاء الدولة البوبيهي حيث وصفه بالمنصور أيضا هامش الشريف حياته وشعره ١٤٣/٢.

شبه الشاعر الملك المنصور أو الطائع له بـ(الضبارم، ووجه الشبه: هو الشجاعة والقوة والجرأة، ولقد حذف الوجه والأداة للمبالغة في شجاعة ذلك الملك أو الوزير، ولقد أكد القصر بـ(ما إلا) على التشبيه، والمبالغة في شجاعة ذلك الملك أي: (ما ضبارم إلا أنت).

ثم فصل المشبه به ليبين جانباً من جوانب المشبه فقال: (له منك ظفر في الزمان وناب) كيف يكون ضبارم وشجاع؟ وذلك لأنه (له ظفر في الزمان وناب) والمعروف أن هذين العضوين هما أداتا التغلب على الفريسة عند الأسد، فهذا الوزير يمتلك أسلحة قوية في الحروب: فقد خص هذين العضوين عند الأسد، ليؤكد على شجاعة وقوة بطش المدوح الذي لا تستطيع أن تؤثر فيه حوادث الدهر ومصابيه، وشجاعة هذا الوزير مستمدة من شجاعة الملك حيث يمضي (يعزمك عزمه) كنایة عن نفاد الأمر.

ولقد ساهم مراعاة النظير في قوله: (الضبارم، الظفر، وناب) على بيان التشبيه وإيضاحه وكذلك لما يتبعهما من تناسب وتلامح وترابط. وهو تناسب قوي جداً إلى حد اعتبار كل لفظة من هاتين اللفظتين مناظرة أو نظيرة للأخرى^(١١٩).

الاعتذار والاستعطاف:

"مثل الرضى في سمو خلقه، وعلو همته لا يفعل ما يعتذر منه، ولا تذل نفسه فيستعطف"^(١٢٠).

(١١٨) الطرير: المسنون، الكعب: الرماح هامش الديوان، واللسان مادة (طرا) ومادة (كعب).

(١١٩) البديع بين البلاغة العربية واللسانيات ١١٣ / .

(١٢٠) الشريف حياته وشعره ٢٠٣ / ٢ .

ولكن كان هناك بعض الظروف خارج إرادته كان يضطر أن يعتذر وكان التشبيه بالأسد سبباً كبيراً في قبول اعتذاره.

فكان اعتذاره للصاحب عميد الجيوش عن تأخره مساءً فشببه بالأسد للتعبير عن جرأته وقوته وشجاعته وجدرته، كما كان اعتذاره للملوك البوهين للترفع عن الدنيا، والتبرئه من ظن سيئ^(١٢١).

ومن المقطوعات عند الشريف الرضي ما وجهه إلى الصاحب عميد الجيوش^(١٢٢) أبي علي بن أشناذ هرمز، ويعذر عن تأخره مساءً وعن تقليه لشكالية لحنته وذلك في المحرم سنة ٣٩٦. وكان التشبيه بالأسد سبباً في قبول اعتذاره.

فيقول في قصيدة بعنوان: (مقلم أظفار الخطوب)^(١٢٣)

أيا مرحباً بالغيث تسري بروقه، .: تروح تندي لا بكيا ولا نزرا^(١٢٤)
طلعت على بغداد والخطب فاغر .: فعاد ذميماً ينزع الناب والظفرا^(١٢٥)
أضاءت وعزّت بعد دلّ روضت .: كأنك كنت العيث والليث والبدرا^(١٢٦)

(١٢١) الطبيعتان / ٢٩٢.

(١٢٢) عميد الجيوش: ظل يخدم بهاء الدولة ويلملمه بجيشه حتى توفي سنة ٥٤٠، عن إحدى وخمسين سنة وصلى عليه الرضي ودفن بمقابر قريش ، الشريف حياته وشعره ١٧٦/١.

(١٢٣) الديوان ١/٣٨٧.

(١٢٤) الديوان ١/٣٨٧.

(١٢٥) تروح: وصل مساء - البكي: كثير البكاء، كثير العطاء.

(١٢٦) روضت: أروضت الأرض وأراضت ألسنها النبات اللسان مادة (روض)
الخطب: الشأن أو الأمر صغر أو عظم اللسان مادة (خطب).
الليث: الشدة والقوة..، الليث الأسد.. وهو الليث أصحابه، أي أشدهم وأجلدهم.
اللسان مادة (ليث).

ولقد مدح الشاعر ذلك الوزير عميد الجيوش بعظيم الصفات الخلقية، الكرم والشجاعة والهيبة والعزة ورفعه الشأن، لاستجلاب عطفه، ولبيان ما يكن له من حب وإعزاز وتقدير، واستطاع أن يجسم لنا تلك الصفات من خلال التشبيه فشبهه - عميد الجيوش - من خلال الضمير العائد عليه في قوله: (كأنك) بثلاث تشبيهات مرة شبهه بـ(الغيث)، ووجه الشبه هو الكرم والعطاء في كل، واختيار (الغيث) ما بين أسماء المطر، لأنه أوفق وأولى بالمعنى حيث - إن الغيث لا يستخدم في الشر، بينما يستخدم المطر في الشر والعذاب لقوله تعالى: ﴿وَأَنْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنْذَرِينَ﴾ [الشعراء: ١٧٣]، كما إفاده الغيث للمطر والكلأ ما يجمع بين مؤن الحياة من طعام وشراب وهو أدل على الكرم والجود^(١٢٧) وقدم الغيث على (الليث)، و(البدرا) للدلالة على أهميته لشدة الاحتياج إليه.

ثم شبهه مرة أخرى بـ(الليث) ووجه الشبه هو الشجاعة، والجرأة، والقوة، والجلدة، والنجد، والهيبة، في كل .

ثم شبهه تارة أخرى بـ(البدر) ووجه الشبه هو الجمال والعزة ورفعه الشأن في كل .

ومما يدل على التلاحم والترابط بين المشبهات بها أتى بواو الجمع الدالة على التلاحم، وكأنها متحققة في ذلك الشخص، واختيار أداة التشبيه (كأن) للدلالة على الاتحاد والمشابهة بين الطرفين والمبالغة في عدم افتراق عميد الجيوش عن الغيث والليث والبدر، وأنهما شيء واحد وتأكيد على ذلك.

ومما يلاحظ أن هذه التشبيهات متوارثة وقديمة، ولكن الشاعر قد ألبسها الجدة والشكل فبدت كأنها جديدة لما أضفى عليها من صدق العاطفة الجياشة.

(١٢٧) اللسان مادة (غيث).

كما أن التشبيه قد أوحى بعقد مقارنة بين حال بغداد قبل مجيء عميد الجيوش إليها، وحالها بعده، مما أثبت مدى المفارقة بينهما مما يدل على عظم تلك الصفات وخلودها.

ونجد أن هذا التشبيه تشبه جمع للاختصار^(١٢٨)، فجمع هذه التشبيهات في الفضيلة في اجتماعها لمشبه واحد، ولو شبه كل واحد على حدة صح، فلذلك كان من المتعدد.

ويُمكن أن يكون التعبير كنَاءةً عن الكرم والشجاعة والجمال ورفعه الشأن في كل فالنكات **البلاغية** تتعانق وتتدخل وتدل على خياله الخصب.

ومن الاستعطاف والاعتذار عند الشاعر للملك قوام الدين وفيه يطلب أن يعفى من تدبير أعمال أوكلت إليه، وزهداً، وذلك في ذي القعدة سنة ٤٠٠ في قصيدة بعنوان: (يامن رأي البرق)، أو (لو لا قوام الدين) وكان للتشبيه بالأسد دور كبير في جلب الاستعطاف وتحقيقه لما أراد من هذا الإعفاء حيث يقول^(١٢٩):
لولا قوام الدين ما استوست . . . أعتاقهـا في السـنـنـ الـأـقـوـامـ^(١٣٠)
... الله نعمل حـذـيتـ فـيـ الـعـلـىـ . . . أـخـمـ حـصـ ذـاكـ الـعـارـضـ الـرـزـمـ
.... قـلتـ عـيـونـ النـاسـ عـنـ نـيلـهـمـ، . . . فـعـوـذـواـ مـنـ أـعـيـنـ الـأـنـجـمـ
أـسـاـودـ تـنـتـجـهـاـ فـيـ الـعـلـىـ . . . أـسـدـ إـلـىـ أـمـثـالـهـ فـاـ قـنـتـمـيـ
فيـخـرـجـ الـأـرـقـمـ مـنـ ضـيـغـمـ، . . . وـيـخـرـجـ الـضـيـغـمـ مـنـ أـرـقـمـ^(١٣١)

(١٢٨) ينظر: موهب الفتاح "ضمن شروح التلخیص" ٤٣١/٣، لباب البيان /٨٩، ٩٠.

١٢٩) الديوان ٢٦٧/٢، ٢٦٨، ٢٦٩.

^{١٣٠} السنن: نهج الطريق لسان العرب ماد (سن).

(١٣١) الضيغم: العض الشديد، ومنه سمي الأسد ضيغماً...، وقيل: هو الواسع الشدق منها. اللسان مادة (ضم). الأرقام: الحياة اللسان مادة (رقم).

لقد مدح الشاعر - قوام الدين - واستعطفه بأن مدحه بالعلی والمجد والکرم والشجاعة وکرم أصوله، وأنه يرث آباءه وأجداده في هيبتهم وسيادتهم وشجاعتهم وشدة إيدائهم لأعدائهم وغيرها من الصفات.

ولقد وظف الشاعر من حالات الأسد والحياة ما يلائم تلك المعاني، فقال:
أساود تنتجهـ في العـليـ . . . أـسـدـ إـلـىـ أمـثالـهـ تـنـتـمـيـ
فيخرج الأرقـمـ مـنـ ضـيـغـ . . . ويخرج الضـيـغـ مـنـ الأـرـقـمـ
وانظر إلى جمال التكرار في قوله:

فيخرج الأرقـمـ مـنـ الضـيـغـ . . . إـلـخـ أـدـىـ إـلـىـ التـنـاغـمـ الـموـسـيـقـيـ وـالـتـفـخـيمـ
وـالـأـبـهـةـ، وـشـدـةـ التـأـثـيرـ.

وتأتي براءة الشاعر في اختياره للألفاظ فعبر: (الأسد) و(الضيغ)
و(الأساود والرقم)؛ ليفيد شدة الشراسة والقوة في كل، لأن كلمة (الضيغ) تعني:
(البعض الشديد، ومنه سمي الأسد ضيغما... وقيل الواسع الشدق"^(١٣٢)).
واختار الأرقـمـ (أـخـبـثـ الـحـيـاتـ وـأـطـلـبـهـ لـلـنـاسـ)"^(١٣٣).

ولقد قدم (أساود علىأسد) للاهتمام والاختصاص، لأن الفروع قد اكتسبت
الشجاعة والقوة من أصولها.

وقد ساهم مراعاة النظير بين (أساود، وأسد، وارقم والضيغ) لما بينهما من
تناسب، فكلاهم من الحيوانات المفترسة والشرسة، وما بينها من ترابط وتلاحم،
وقد ساهم بدور كبير في إيضاح التشبيه وبيانه والتأكيد عليه، والكناية والتكرار،
كل ذلك عضد المعنى، فالنكات البلاغية تتعاوض وتتآزر ولا تتعارض.

ومما جاء في مدح ملوك بنى بويه مع الاعتذار إليهم حينما سافر الشريف
الرضي إلى الكوفة، وقيل إنه عزم على التوجه إلى مصر، إلا أنه رجع إلى بغداد

(١٣٢) اللسان ٥١٠ / ٥

(١٣٣) اللسان ٤٣٣ / ٤

ثم نظم هذه القصيدة يعبر عما في نفسه، ويمدح الآتراك ويذكر ملوك بنى بويه
ويذم بعض أعدائه^(١٣٤).

مستخدما التشبيه بمكان الأسد وأنيابه للتعبير عن شجاعة بنى بويه فيقول في قصيدة بعنوان: (كريم القوم من خدم العلي).

أفي كل يوم للمطامع جاذب .: يجشمي ما يعجز الأسد الورداً^(١٣٥)
كأنني إذا جادلت دون مطالبي .: أجادلُ للأيام ألسنةً لُّدَّاً^(١٣٦)
إذا ما نفذت السد من كل حادث .: رأيتُ أمامي دون ما أبتغى سداً
في تلك الأبيات يظهر الشاعر مدى تطلعه للخلافة، وأن هذه الفكرة تراوده
كل يوم، ثم يشكو الزمن لأن الأيام تقف حائلاً بينه وبين تحقيقه أمانية، وعندما
يتغلب على حادث من حوادث الدهر يجيء آخر. ثم ينتقل إلى غرض آخر وهو مدح

أترك أملاك رزانا حل وهم، .: حلولا على الزوراء أيمانهم تندى^(١٣٨)
 كأنك تلقى منهم أجحية .: مؤللة الأنیاب أو قل لا صلدا^(١٣٩)
 ولا يأنف الجبار أن يعتق بهم، .: ولا الحر يأبى أن يكون لهم عبدا

١٧٠ / (١٣٤) الديوان

١٣٥) الديوان ١ / ١٧١.

^{١٣٦} لدا: أعداء، اللسان مادة (لدا).

الديوان / ١٣٧

(١٣٨) الزوراء ببغداد في الجانب الشرقي سميت زوراء لازورار في قبليتها معجم قبائل العرب ٤١٢.

(١٣٩) القلة : أعلى الجبل.. وقلة كل شيء أعلاه وخص بعضهم به أعلى الرأس والسانم والجبل... اللسان مادة (قل). الأجمة: الشجر الكثير الملتف وتأجم الأسد دخل في أحميته اللسان مادة (أجم).

فشبه الشاعر آباءه في هيبتهم وعلوهم وترهيبهم للأعداء، وعدم الاقتراب من حصونهم، وقوتهم، وجرأتهم بالأسود، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من الترهيب والإيذاء، فالأساود من الأسد أي أن هذا من ذاك وعدم قدرة الناس على مقاومتهم. ويمكن أن يكون التعبير كنایة عن الشجاعة وشدة الإيذاء والهيبة، وأن الناس تهابهم كما يهابون الأسد والأفعى^(١٤٠).

بدأ الشاعر الأبيات بالاستفهام الإنكار في قوله: (أتراك) للتعبير عما يحس به من قلق واضطراب نتيجة علمه بغضب بنى بويه عليه، لأنه يريد أن يسافر إلى مصر، وقد أثار الاستفهام الانتباه.

فبدأ يمدحهم بالحلم والجود والعطاء، ثم التفت من التكلم إلى الخطاب في قوله: "أتراك - كأنك" وهذا الالتفات أدى إلى الاصفاء والتطرية وعدم الملل، وجذب الانتباه.

ثم إنه شبه هيئة هؤلاء الملوك في حصونهم ب الهيئة الأسود التي تكون داخل الأجمة، ووجه الشبه هو الحصانة والمنعنة وشدة الافتراض والشجاعة والجرأة في كل.

أو ربما شبه وصور هؤلاء الملوك في منعها وحصانتها وأنهم يرقبون أعدائهم من فوقها فلا يستطيع أحد الاقتراب منها بأجمة الأسد ووجه الشبه هو إلى الصيانة والمنعنة في كل.

وإنما عبر بـ (الأجمة) وأراد الأسود نفسها لكونها مجاز مرسل "لا ترى باباً في علم البيان أدق ولا أرق ولا أطف من هذا الباب"^(١٤١) علاقته

(١٤٠) المفضليات / ٢١٢ "بتصرف".

(١٤١) الكشاف للزمخري تح/ مصطفى حسين أحمد ٤٠٨/٣، طبعة ١، مطبعة الاستقامة بالقاهرة ١٣٧٣هـ ١٩٣٥م.

المحلية^(١٤٢)، وللإشارة إلى أن المكان شارك الأسد في شجاعته، فعمت المكان الذي يسكنه وهو الأجمة، وإذا كان المكان شجاعاً بما بالك بأصحاب المكان، والأسد في ذلك المكان يكون أشد شراسة، وفي أتم الاستعداد للافتراس، والترقب للفرسية، كذلك هؤلاء الملوك شجاعان كما أن قصورهم قد عمتها الشجاعة أيضاً. واختار أداة التشبيه (كأن) للدلالة على الاتحاد بين الطرفين وأنها متماثلان في الشجاعة والمنعة، والبالغة في ذلك.

وكذلك يوجد قيود في التشبيه وهي الإضافة في قوله: "مؤلة الأناب" ، والحال في قوله: (قللا صلدا) أي: أن هؤلاء الملوك في حصونهم يمتكون سيوفاً حادة وقاطعة وأن هؤلاء الملوك يسكنون في أعلى القصر، لأن الأسود التي تسكن أعلى الجبال، فإنها تكون أكثر شراسة وقوة، فنجد أن هذه القيود قد ساعدت على توضيح التشبيه والإبانة عنه، ووضح التشبيه أيضاً بمراعاة النظير في قوله: (الأجمة والأناب)، وقلل وصلدا حيث بينت مدى شجاعة هؤلاء الملوك وأمتلاكم للأسلحة القوية.

فنرى كيف أجاد الشاعر في رسم صفات هؤلاء الملوك المعنوية مثل: الشجاعة والحسناة والمنعة بصورة حسية، قد أسلهم فيها التشبيه بمكان الأسد وأن毅ابه بدور كبير في إبراز ما يمتاز به هؤلاء الملوك من شجاعة ومنعة.

فالتشبيه زاد المعنى وضوحاً، ويؤثر في العاطفة تأثيراً بينا^(١٤٣).

وقد استطاع الشاعر من خلال التشبيه بمكان الأسد أن يمسح عن قلوبهم ضغناً، كان سيجنى من ورائه قهرًا وعنتاً^(١٤٤).

(١٤٢) المحلية: تسمية الشيء باسم محله، شروح التلخيص ٣.

(١٤٣) أسس النقد المنهجي عند العرب د/ أحمد أحمد بدوى ص ٢١٣ ، ط دار نهضة مصر للطبع والنشر - الفجالة القاهرة ، ط ٢٠١٩ م .

(١٤٤) ينظر الشريف الرضي، حياته وشعره / ١٦٨/١ .

يقول الدكتور أحمد بدوي "فالشاعر ذهب مذهبًا لطيفاً، وتعرف كيف يأخذ بقلب المعذنر إليه، وكيف يمسح أعطافهم، ويستجلب رضاهem"^(١٤٠). حتى أن الشريف جنح للمبالغة في الاعتذار إليهم في قوله: "ولا يأتف الجبار أن يعتفيهم...", ولا عجب في ذلك فالтельفظ سمة من سمات عصره.

(١٤٥) أسس النقد الأدبي د/ أحمد بدوي / ٣٦٨ .

المبحث الثاني الرثاء

وفي الرثاء تسود تشبيهات يخيم عليها الحزن والتفجع، وذكر مآثر المرثى والشكوى من جور الزمان بعد فراق المرثى، ولعل الرثاء عرض أصيل في الشعر العربي على تفاوت مراحله وأجياله بدءاً من العصر الجاهلي حتى عصرنا الحديث. ويتميز بصدق العاطفة وعلو نبرة الآتين والأسى، وذكر محاسن المرثى في حياته وفقدان الخير بعد وفاته في مشهد مليء بالحزن والشجو. ولعل صدق العاطفة مرجعه إلى أن المرثى صار مع الأموات فلا حاجة للشاعر أن يذكر محاسنه، إلا أن يكون الدافع صادقاً خالصاً. إذا أن الشاعر لن يناله من المرثى شيء، ولكنه اعتراف منه بالجميل حيث أسدى المرثى له فضائل محمودة لا يُغض الطرف عنها حتى وإن قبر المرثى تحت التراب.

لقد ت نوع الرثاء عند الشريف ما بين رثائه لأبيه وآل البيت، أورثاء الخلفاء الملوك، أو أصدقائه، ورثى كلاً بما يلائمهم.

ولقد وظف التشبيه بالأسد، لتعداد مآثر ومفاحر هؤلاء المرثيين بما يظهر فجعته ولو عندهم فقدتهم، وشعور بالحزن والألم عليهم، لما يتصفوا به من رباطة الجأش والشجاعة، وشدة الخصم وضعف المهاجم، والقهر والغلبة والصلابة، والجرأة والرعب، والخبرة في فنون القتال، والترقب والإصغاء للعدو والعزة والمنعة، والتذكير بالماضيين بعراقة أصولهم وسيادتهم، وقوة محاربتهم لأعدائهم، وكثرة مهزوميهم، وقوه شجاعتهم.

تجد معاني الرثاء موفورة لدى الرضى، ولقد أسهם التشبيه بالأسد على تصوير تلك "المثل العليا التي يجب أن يكون عليها الإنسان" (١٤٦).

ولقد أشاد بريثاء الشريف العلماء، فقال صاحب يتيمة الدهر "لست أدرى في شعراً العصر أحسن تصرفاً منه في المراثي" ^(١٤٧).
وقال عنه الدكتور عبد الفتاح الحلو بأن رثائه "بلغ مفعم صفاءً ومودةً ووفاءً وإخلاصاً" ^(١٤٨).

ولقد وردت أمثلة كثيرة للتشبيه بالأسد في مقام الرثاء لتصوير مدى شجاعة الماضيين بالشجاعة والقوة والغزم والهلكة مثل قوله: في قصيدة بعنوان "ركب تأني وسار" في اجتيازه للحيرة، فرثى آل المنذر بن ماء السماء" ^(١٤٩).
ورجال مثل الأسود مشوافي—— .. ك، تداعوا قوائماً وشفاراً ^(١٥٠)
ومما جاء في مقام الرثاء عند الشاعر، والاستعانة بالتشبيه بالأسد للتعبير عن ضعف المهاجم، وشدة الخصم وقوته، ما جاء في رثائه لأبيه ذي المناقب سنة ٤٠٠ في قصيدة بعنوان: "الطاهر بن الطاهرين" فيقول ^(١٥١):
إن يتبعوا عَقَبَكِ فِي طَلَّبِ الْعُلَى .. فالذئبُ يعسلُ فِي طَرِيقِ الضَّيْغِ ^(١٥٢)
شبه الشاعر هيئة من يتبع أبيه في بلوغ العلى وهم عاجزون عن ذلك،
بهيئة الذئب الذي يضطرب ويضعف أمام الأسد، ووجه الشبه: "الهيئة الحاصلة
من الاضطراب والقول والعجز وقوية الخصم".

(١٤٧) يتيمة الدهر ٣/١٤٤، الشريف حياته وشعره ٢٥/٣١٥.

(١٤٨) في الأدب العباسي ٤٣٣.

(١٤٩) الديوان ١/٥١٠.

(١٥٠) قوائم: مقاييس السيوف، اللسان مادة (قوم)، شفاراً: الشفرة من الحديد ما عرض وحدد .. وشفرة السييف حده ينظر اللسان مادة (سفر)، ومقاييس اللغة.

(١٥١) الديوان ٢/٢٥٩.

(١٥٢) يعسل: يسرع ويضطرب في عدوه ويهز رأسه، اللسان مادة (عسل).

فالتشبيه يوحى بالتعجيز وتثبيط الهمة عن أن يبلغ أحداً على مثل أبيه، ولذلك قال الدكتور عبد الفتاح الحلو أن ذكر الرضي لأمجاد أبيه، "الصدق بالمدح منها بالرثاء" ^(١٥٣).

وأجاد الشاعر في التعبير عن العدو بـ (الذئب) عن الذين يريدون أن يصلوا العلا والمجد لخبيثهم ومكرهم، ودهائهم ^(١٥٤). وذلكم وضعفهم. وعبر عن أبيه بـ (الضيغم) لشجاعته وقوته، وحرف (الضاد) أفاد الأبهة والفاخامة.

والتشبيه هنا تمثيلي لما له من أثر جميل على المعنى يقول الإمام عبدالقاهر الجرجاني: "إِنْ كَانَ التَّشْبِيهُ مَدْحَىً كَانَ أَبْهَىً وَأَفْخَمَ وَأَنْبَلَ فِي النُّفُوسِ وَأَعْظَمَ وَأَهْزَأَ لِلْعَطْفِ وَأَسْرَعَ لِلِّإِلَفِ، وَأَجْلَبَ لِلْفَرَحِ وَأَغْلَبَ عَلَى الْمُمْتَدِحِ.. وَأَسْيَرَ عَلَى الْأَلْسُنِ وَأَذْكَرَ، وَأَوْلَى بِأَنْ تَعْلُقَ الْقُلُوبُ وَأَجْدَرَ" ^(١٥٥). وعبر (بيجعل) لاستمرار خبيثهم ودهائهم في الوصول لذلك.

وقد ساهم مراعاة النظير بين (الضيغم والذئب) في بيان التشبيه والتناسب والتلام، والتأكيد على شجاعة أبيه.

إذ تجد الرضي ينوي في أحد قصائده عمه أبا عبد الله أحمد بن موسى قال من قصيدة (ذهب العيش الرقيق)، أو بعنوان: (الأيام أسد مذلة) ^(١٥٦): عزاءك فال أيام أسد مذلة :: تعط الفتى عط المقاريض للبرد ^(١٥٧)

(١٥٣) اللسان / ٣ / ٤٧٩.

(١٥٤) ينظر اللسان / ٣ / ١٤٧٩ مادة (ذاب).

(١٥٥) أسرار البلاغة ص / ٦٩٣ ، علم البيان د / عبد العزيز عتيق ، ص ١٣٤ ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع.

(١٥٦) الديوان / ١ / ٣٥٤.

(١٥٧) عط: شق مقاييس اللغة مادة (عط). المقاريض: جمع مقراض: مقص اللسان مادة (قرض).

إذا أوردتـه نهـلةً مـن نـعيمـهـا . . . أعادـتـه حـرـانـ الـضـلـوعـ مـنـ الـوـرـدـ
حيثـ يـنـفـيـ الرـضـىـ الـأـيـامـ وـيـصـفـهـاـ فـيـ غـدـرـهـاـ وـعـتوـهـاـ وـقـسـوـتـهـاـ بـالـأـسـدـ .ـ وـكـأـنـ
كـلـ يـوـمـ صـارـ أـسـدـاـ ضـارـبـاـ يـفـتـكـ بـالـنـاسـ وـنـيـلـهـمـ قـالـ:ـ (ـفـالـأـيـامـ أـسـدـ مـذـلـةـ)ـ وـفـيـ ذـلـكـ
إـشـارـةـ عـلـىـ شـؤـمـ الـأـيـامـ وـنـكـايـتـهـاـ بـالـنـاسـ،ـ حـتـىـ وـإـنـ حـلـتـ حـيـنـاـ فـإـنـهاـ تـسـوـءـ أـحـيـاـنـاـ
دـلـ عـلـىـ ذـلـكـ قـولـهـ (ـ١٥٨ـ):ـ

إـذاـ أـورـدـتـهـ نـهـلـتـ مـنـ نـعـيمـهـا . . . أـعـادـتـهـ حـرـانـ الـضـلـوعـ مـنـ الـوـرـدـ
وـدـلـ هـذـاـ عـلـىـ الـأـيـامـ وـأـنـهـ مـصـدـرـ التـعـاـسـةـ فـيـ جـلـ الـوقـتـ وـأـكـثـرـهـ .ـ

ويـحـمـدـ لـلـرـضـيـ أـنـهـ جـعـلـ أـفـرـادـ الـأـيـامـ آـسـدـاـ وـحـوـلـ كـلـ يـوـمـ أـسـدـاـ ضـارـبـاـ،ـ يـلـتـهـمـ
فـرـائـسـهـ مـنـ النـاسـ كـلـ يـوـمـ قـالـ:ـ (ـفـالـأـيـامـ أـسـدـ مـذـلـةـ)ـ وـيـحـمـدـ لـهـ أـنـهـ جـعـلـهـ تـشـبـيـهـاـ
بـلـيـغاـ بـحـذـفـ الـوـجـهـ وـالـأـدـاءـ،ـ "ـلـأـنـ الـمـشـبـهـ يـصـيرـ عـيـنـ الـمـشـبـهـ بـهـ بـلـاـ تـفـاوـتـ وـهـذـاـ
أـدـعـيـ لـلـمـبـالـغـةـ وـالـتـوـكـيدـ"ـ (ـ١٥٩ـ).ـ

وـلـاـ شـكـ أـنـ ذـلـكـ يـكـسـبـ الشـبـهـ قـوـةـ وـالـتـحـامـاـ بـيـنـ الـأـيـامـ وـالـأـسـدـ .ـ

لـقـدـ اـسـتـطـاعـ الشـاعـرـ أـنـ يـصـوـرـ لـنـاـ رـثـاءـ أـبـيـ عـبـدـ الـلـهـ الـحـسـينـ بـنـ عـلـيـ رـضـيـ
الـلـهـ عـنـهـمـ يـوـمـ عـاشـورـاءـ سـنـةـ ٣٨٧ـ فـيـصـفـهـ وـصـفـاـ مـؤـثـراـ ،ـ وـكـأـنـ التـشـبـيـهـ بـالـأـسـدـ
جزـءـاـ رـئـيـساـ فـيـ بـيـانـ مـكـانـةـ أـبـيـ الـإـمـامـ عـلـيـ (ـرـضـيـ الـلـهـ عـنـهـمـ)ـ -ـ وـيـفـتـخـرـ
بـسـيـادـتـهـ وـمـلـكـهـ فـيـقـولـ فـيـ قـصـيـدـةـ بـعـنـوانـ:ـ (ـيـوـمـ عـاشـورـاءـ)ـ (ـ١٦٠ـ).

أـنـاـ مـوـلـاـكـمـ،ـ وـإـنـ كـنـتـ مـنـكـمـ،ـ . . . وـالـدـيـ حـيـدـرـ وـأـمـيـ الـبـتوـءـ (ـ١٦١ـ)

(١٥٨) الديوان / ١ / ٣٥٤.

(١٥٩) البيان في ضوء أساليب القرآن، د/ عبد الفتاح لاشين، ص ٢٨ ، دار الفكر العربي ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.

(١٦٠) الديوان / ٢ / ١٧١.

(١٦١) حيدر: لقب الإمام علي، والحيدر هو الأسد، والحيدرة في الأسد مثل الملك في الناس... يعني لفظ عنقه وقوته ساعديه، ومنه غلام حادر إذا كان ممتلي البدن شديد البطش اللسان مادة (حدر)، وينظر: الأسماء العربية معانيها ومدلولاتها د/

أنا الذي سَمِّتني أمي الحيدرةْ . . . أنا الذي سَمِّتني أمي أَسْدَا
فحذف أَسْد لِأَجْل الْقَافِيَّةِ^(١٦٣).

و عبر عن التشبيه بحذف (الأداة والوجه) للمبالغة في شجاعته في الحروب، وقوته وجرأته وسيادته حتى صار كأنه أسد حقيقة، وشموله لجميع صفات الأسد و"المبالغة والإيجاز، لأن حذف الأداة يفيد أن المشبه عين المشبه به ادعاء،

^{١٦٢}) الشريف حياته وشعره / ٢ . ٩٣

(١٦٣) اللسان مادة (حدر) ٢/٣٥٨، وينظر: الأسماء العربية معانيها ومدلولاتها ص ٩٤.

وتحذف وجه الشبه يجعل النفس تذهب في وجه الشبه كل مذهب وينبئ عن الشمول في الصفات^(١٦٤)، ونكر (حيدر) للمبالغة والتعظيم.

والتشبيه أوحى بمدى الاعتزاز والفاخر بهذا النسب الشريف حيث أن الشاعر يُعد من هذه السلالة العظيمة، ويبيّن مدى قبح ما فعله بنى أمية حينما أقبلوا على قتل عبد الله بن الحسين -رضي الله عنهما- وسوءة صنيعهم، واستنهاض الهمم، لذلك دعا الشاعر إلى الأخذ بثأره.

ويمكن أن يكون قوله: (والدي حيدر) كناية عن الشجاعة والسيادة والملك. ومراعاة النظير بين (أبي وأمي) قد ساعد وساهم على بيان التشبيه والتناسب والتلاحم بين الكلمات، كما يوجد بها^(١٦٥) سجع وموازنة أدت إلى التنااغم الموسيقي.

ومما جاء في مقام الرثاء عند الشاعر رثاؤه لأبي الفتح الخليفة الطائع لله يعزّيه ويمدحه، وكان التشبيه بالأسد مظهراً لمدى القهر والغلبة والصلابة وعدم الضعف للممدوح فيقول في قصيدة بعنوان: (العيون تجنب الأذاء) أو (أنعاك الخيل المغيرة) سنة ٣٩٠^(١٦٦).

هذا أمير المؤمنين وظلله .. يسّع الورى ويجلل الأحياء
نظرت إليه من الزمان ملمة .. كالليث لا يغضي الجفون حياء^(١٦٧)

(١٦٤) البيان في ضوء الأساليب العربية د/ عائشة فريد / ١١٨ ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠٠.

(١٦٥) السجع هو: اتحاد الفاصلتين من النثر في الحرف الأخير منها ينظر: الألوان البديعية د/ حمزة الدمرداش / ١٤٣ طـ١ ، ط دار الطباعة المحمدية ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ م، وينظر: جواهر البلاغة / ٣٥١

(١٦٦) الديوان ١ / ٢٣

(١٦٧) ملمة : مصيبة، اللسان مادة (ململ)، وتشبيه الخليفة بالأسد الثابت في العجز إشارة إلى أن المصيبة لم تزل من عزمه. هامش الديوان.

في تلك الأبيات يمدح الشاعر - الخليفة الطائع لله - بعظيم الصفات كالسيادة والكرم والشجاعة والصلابة، وعدم الضعف.
ولقد أضفى الشاعر على ممدوحه مما يلائم حاليه من الصلابة والعزمية والإرادة، بما يلائم ذلك من أحوال الأسد.

فتشبه هيئة المصيبة التي أصابت الخليفة وهي فقدان عزيز لديه وهو ابنه، وأنه قاوم تلك المصيبة ولم تؤثر فيه ومدى جلدته، بهيئة الليث الذي لا يستهان به حتى وقت نومه.

وتتأتي بлагة الشريف بهيئة الليث الذي لا يغضي الجفون حياء في خدره بل يكون شجاعاً - أيضاً - ووجه الشبيه الهيئة الحاصلة من الصلابة وعدم الضعف والخنوع وقوة المقاومة في كل. واختار الكاف لدلاتها على المقاربة بين الطرفين ونكر قوله: (ملمة) للدلالة على عظمها وشدتها.

وتتأتي بлагة الشريف في اختياره للفظ (الليث) من بين أسماء الأسد، للدلالة على أن المقام مقام يستدعي التجدد والصبر والقوة .

ومما ورد من الرثاء عند الشاعر حينما خلع الطائع لله، فحزن الشريف الرضى لذلك، ونظم هذه القصيدة التي يذكر فيها أيامه ويرثيها ويتوجع له مما لحقه، ولقد استطاع التصوير بالليث ومكانه في تصوير ما كان يتمتع به هذا الخليفة من مجد وشجاعة فيقول في قصيدة بعنوان: "سقوط طود وزوال ملوك" (١٦٨):

إن ك____انَ ذاك الطودُخ_____. .: .رَ، فبعد ما اسْتَعْلَى طوِيلًا
موفِّ عَلَى العِلَلِ الذوَاهِبِ .: . في العَلَى عَرْضًا وَطَوْلًا
قِرْمُ يَسَدُّ لَحْظَه .: . فَتَرَى الْقَرْوَمَ لَهُ مَثْوَلًا

ويـرى عـزيـزاً حـيـث حـ . . لـ، ولا يـرى إـلا ذـليـلاـ
كـالـليـث إـلا أـنـتهـ . . اـتـخـذـ الـعـلـىـ وـالـمـجـدـ غـيلـاـ (١٦٩)

وـعـلـاـ عـلـىـ الـأـقـرـانـ لاـ . . مـثـلـاـ يـعـدـ دـولاـ عـدـيلـاـ

في هذه الأبيات يصور لنا الشاعر لحظة "القبض على الطائع لله"، وكان الرضى في مجلسه، ورأى بعينه كيف ينتهي العز إلى الذل، وكيف تقلب الأيام بالناس،... ويعبر عن لوعته لما حدث لل الخليفة... وقد أثرت الحادثة في نفسه أثراً بالغاً،... وتمضي السنون ويلحق الطائع بربه... فيرثيه الرضى في وقت خرست فيه الأسنان وقويت فيها شوكة بهاء الدولة خالعه^(١٧٠). "وآذاه أن يرى الطائع مخلوعاً يعيش على هامش الحياة، بعد أن كان بالأمس خليفة يبرم وينقض، ويعطي ويمعن"^(١٧١). فقال^(١٧٢):

ويـرى عـزيـزاً حـيـث حـ . . لـ، ولا يـرى إـلا ذـليـلاـ
كـالـليـث إـلا أـنـتهـ . . اـتـخـذـ الـعـلـىـ وـالـمـجـدـ غـيلـاـ

شـبـهـ الطـائـعـ بـالـلـيـثـ بـجـامـعـ الـقـوـةـ وـالـشـجـاعـةـ وـالـجـرـأـةـ وـرـبـاطـهـ الـجـاشـ
فـيـ كـلـ، وـكـانـ هـذـاـ التـشـبـيـهـ قـديـماـ مـتوـارـثـاـ، وـلـكـنـ الشـاعـرـ حـولـ هـذـاـ التـشـبـيـهـ مـنـ
الـقـرـيبـ الـمـبـتـذـلـ، إـلـىـ الـبـعـيدـ الـغـرـبـ بـهـذـاـ التـفضـيلـ فـيـ قـوـلـهـ: (إـلـاـ أـنـ اـتـخـذـ الـعـلـىـ
وـالـمـجـدـ غـيلـاـ) بـأـنـ الـخـلـيـفـةـ الطـائـعـ اـتـخـذـ الـعـلـىـ وـالـمـجـدـ مـكـانـاـ لـهـ، أـيـ مـكـانـاـ يـأـوـيـ إـلـيـهـ
وـيـحـبـهـ وـيـأـلـفـهـ.

ولقد ساهم التشبيه بالأسد ومكانه في نقل ما كان يتمتع به الخليفة الطائع من علاء ومجد وشجاعة وعزّة وإباء، وتصوير تلك الصفات بصورة محسوسة.

(١٦٩) الغيل: بالكسر الأجمة والشجر الملتف المفضليات / ٣٥.

(١٧٠) الشريف حياته وشعره / ١ / ١٢٠.

(١٧١) محمد عبد الغني / ١٤٩.

(١٧٢) الديوان ٢ / ١١٤.

وفي هذا دلالة على مدى انتشار مجده وعلاه لدرجة أن مكانه يشاركه في تلك الصفات فالمجد والعلى هما اللذان يحميانه وليس المكان. كمثل الأسد الذي يكون داخل غ ile، فإنه يكون أكثر شراسة، ولذلك عبر -(غيلا) على وزن (فعيلا) للمبالغة في القهر والمتعة والعزة. ويمكن أن يكون قوله: (إلا إنه اتخذ العلي والمجد غيلا) كناية عن الشجاعة والعزة والإباء.

ولقد ساعد (مراعاة النظير) في قوله: (الليث والغيلا) لأنهما متناسبان، فهما من واد واحد، وكذلك قوله: (العلى والمجد) بينهما تناوب. وقد ساهم مراعاة النظير في إيضاح التشبيه وبيانه والتأكيد عليه. وقد اجتمع كل من التشبيه والكناية ومراعاة النظير، فالنكات البلاغية تتعاضد وتتداخل ولا تتعارض.

ومما جاء في رثاء الماضيين وكان للتشبيه بالأسود في أماكنهم ومدى شراستهم، والعزة والإباء والشجاعة، في رثائه لأبي الفتح عثمان بن جنى التحوي ببغداد مساء الجمعة لليلتين من شهر صفر سنة ٣٩٣، وكانت تربطه بالشريف مودة متينة، وصلى عليه قبل دفنه، حينما بدأ قصيده بالذكر بالماضيين في قصيدة بعنوان (مضى طيب الأرдан) فقال^(١٧٣):

فأين الملوكُ الأقدمون تساذوا . . . إلى جذم أحسابِ كرامِ المعارقِ^(١٧٤)
بها ليلىٌ متأعونَ للضَّيمِ أحسنوا . . . بلاءهم عند النصولِ الذوالقِ^(١٧٥)
عواصِبُ بالتيجانِ فوقَ جماجِمِ، . . . وضَاءِ المجالِي واضحاتِ المفارقِ

(١٧٣) الديوان / ٢ / ٦٠.

(١٧٤) الجذم: الأصل، بهاليل: أسياد، اللسان مادة(جذم)، ومادة (بهال).

(١٧٥) الذوالق: اللوعة، القاطعة، اللسان مادة (ذلق).

إذا رثموا المسك العرانيين خلتهم . . . أسود الشري سافت دماً بالناشق^(١٧٦)

الشريف يذكر بالماضيين وكيف كبهم الموت على أذقانهم^(١٧٧).

فمدح هؤلاء الملوك بعراقة الأصل، والسيادة والكرم، والجمال، والشجاعة،
والعزة والإباء، وكان للتشبيه بالأسد مكانة دوراً كبيراً في بيان ما كان يتمتع به
هؤلاء الملوك من شجاعة، وعزوة، وإباء فقال:

إذا رثموا المسك العرانيين . . . خلتهم أسود الشري سافت دماً بالناشق

فتشبه هيئة هؤلاء الملوك عندما يلطخوا هذا المسك بأنوفهم فأصبحت
حرماء، بهيئة الأسود التي يزيّنها الدم، ولكن لم يرد أن يشبههم بمطلق أسود
ولكن قيدها بكونها (أسود) بالإضافة للدلالة على قوّة الافتراس وشدة شراستها،
وكثرّة فرائسها، لدرجة أن أنوفها ملطخة بالدماء والتشبيه التمثيلي أكد على
شجاعتهم، لأن المسك يزيّنهم كما يزيّن الأسود الدم، لأنه دليل شجاعتها وقوتها.
فالتمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني أو بترتّب هي باختصار في معرضه،
ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها أبهة، وكسّبها منقبة، ورفع من
أقدارها، وشبّ من نارها، وضاعف قوّتها في تحريك النفوس لها، ودعا القلوب
إليها^(١٧٨)، "أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلى، وتأتيها
بتصريح بعد مكني، وأن تردها في شيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه
أعلم، وثقتها به المعرفة أحكم نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يعلم
بالتفكير إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو

(١٧٦) رثموا: لطخوا، عرانيين: عرانيين كل شيء أوله، والعرانيين الأنف كله..
وعرانيين الناس وجوههم، وعرانيين القوم سادتهم وأشرافهم، اللسان مادة (عرن)
سافت: شمت، اللسان مادة (سفت).

(١٧٧) الشريف حياته وشعره ٢ / ١٠٨.

(١٧٨) أسرار البلاغة ١٢٧.

المرکوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام^(١٧٩).

وعبر بالأدلة (خلت) للدلالة على التخييل وعدم التأكيد، وذلك لأن الشاعر لم ير هؤلاء الملوك على سبيل الحقيقة، بل اعتمد على السمع، وهذا ما دفعه إلى أن يعبر بـ (خلت).

والشاعر لم يقصد باللون الأحمر حقيقة اللون، وإنما قصد جودة المسك، وقوه الافتراض .

وخص (عرانين): ذلك لأن بها الشم، وكذلك لأنها هي التي تتقدم الوجوه، وكذلك هؤلاء الملوك يتقدمون على غيرهم من الناس، وكذلك إشارة إلى العزة والإباء والشجاعة.

فانظر كيف استعان بالتشبيه-بالأسد ومكانه-للتعبير عن شجاعة الماضيين، وقوه بأسمهم وشراستهم، لينقل لنا ما يتصف به هؤلاء من شجاعة وعزه وإباء. وما ورد من الفخر بقومه عند الشاعر وكان التشبيه بالأسد ومكانه إشارة إلى قوة الافتراض، حينما رثى أبو حسان أمير عقيل وقد قتله غلامان داره بالأنبار غليلة ليلاً، وذلك في شهر صفر ٣٩١ وتقدم له مرثية في حرف الدال من هذا الديوان فيقول في قصيدة بعنوان (بعد الطيب العيش بعدكم)^(١٨٠):

فإن لم تزل نفسي عليك، فإنها .: ستنفذ أنفاساً حراراً وأدمعا
فيما لائمي اليوم لا صبر بعده .: فطيراً بأعباء الملامة أوقعها
ثم يفتر فيقول^(١٨١):

من القوم طاروا في الفلاكل طيرة، .: ومدوا إلى الأحساب بوعا وأذرعا

(١٧٩) أسرار البلاغة ١٣٧.

(١٨٠) الديوان ١ / ٥٧٩ .

(١٨١) المرجع السابق ١ / ٥٧٩

إذا لبسو الريط اليماني، وأقبلوا . . . يجرون منها الشرعبي^(١٨٢) المصلعا
حسبت أسود الغاب رُحْنَ عشيةً . . . تخال بهنَ البابلي المشعشعا^(١٨٣)

هذه الصورة التي صورها الشاعر يعلوها الترف والنعيم والظفر والانتصار على الأعداء والإعجاب والإحرار في كل، حيث شبه هيئة قومه إذا لبسو الريط اليماني ويجرون وراءهم البرود المخططة المائلة للحمرة، زهواً بانتصارهم على الأعداء بهيئة الأسود الذين يسكنون مكانهم المحب إليهم وهو (الغاب) وذلك (لشدته وقوته في ذلك المكان)، ورجعوا إليه وقت العشية بعد افتراشهم وظهر على لبدتهم أثر الافتراض، وهي الدماء، ثم زاد في تفصيل المشبه به، فأضاف إليه صورة أخرى وهي لبسهم الريط البابلي المشعشعا، وهو أن هذه الدماء التي ظهرت على لبدتهم وقد ظهرت بفراشها وهو عشاوها، وظهر على المكان أثر الدم، تشبه الخمر في رقتها واحمرارها.

ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من الشجاعة وقوة الافتراض في كل، ولقد ساهم التصوير لمكان الأسد وهو (الغاب) في رسم شجاعة هؤلاء ومدى قوتهم وشجاعتهم وتفوقهم.

وعبر بـ(حسبت) و(تخال) لأنهما لشك، في مشابهة هذا بذلك، أو بعد المشابهة.

(١٨٢) الشرعي: نوع من البرود، اللسان مادة (شرع)، الريط: كل ملاعة ذات لففين كلها نسيج واحد، وقيل كل ثوب لين رقيق والجمع ريط ورياط، اللسان مادة (ربط)، اليمن: اليمنة واليمنة ضرب من برود اليمن اللسان مادة (اليمن).

(١٨٣) بابل: موضع بالعراق، وقيل: موضع ينسب السحر والخمر. اللسان مادة (بابل) الشعشع.. الحس الخفيف للحم.. وقيل الشعشاع الطويل وقيل: الحسن اللسان مادة (شعشع).

الغاب: الأجمة التي طالت ولها أطراف باستقمة: والغابة الأجمة.. الغابة: الأحمة ذات الشجر المتكائف، لأنها تغيب ما فيها.. اللسان مادة (غيب).

فانظر إلى اختياره للزمان واللون والمكان والشكل ليصل إلى رسم شجاعة هؤلاء ومدى قوتهم وشجاعتهم ومدى سيادتهم وترفعهم. ولكن الشاعر أراد أن يفتخر بقومه، فالصورة يخيم عليها الترف والنعيم والإحرار، ولكن منظر رجوع الأسود في العشية وعليها آثار الدم، مما يبعث على الاشمئزاز، والخوف والرعب، ولكن الشاعر أراد أن يفتخر بهؤلاء القوم ومدحهم بالسيادة والشرف، وكذلك الشجاعة وكان من متطلبات الشجاعة أن تظهر على أجسادهم، فالدم أثر من قتل الأعداء فالدم رمز للشجاعة.

ولقد وظف الشاعر حالة من حالات الأسد وهي حالة ترقبه والإصغاء لإظهار شجاعة ذلك المرثي وهو أبو حسان أمير عقيل وقد قتله غلمان داره بالأنياب غيلة ليلاً، وذلك في شهر صفر ٣٩١ بعنوان (أمير عقيل) أو (بعد الطيب العيش بعدكم) فيقول^(١٨٤):

كأنك تلقى وجهَهُ الْبَدْرَ طالعاً . . . إذا ابتدرَ الْقَوْمُ الْرُّوَاقَ الْمَرْفَقا
فإن ألهبتْ فِيهِ الْحَمِيَّةُ خلَّهُ . . . وراءَ اللَّثَامِ الْأَرْقَمَ الْمَتَطَلِّعاً
يقوم اهتزازَ الرَّمْحِ خَبْتُ كعوبَهُ، . . . ويقعَدُ إقْعَادَ ابنِ عيَّلٍ تَسْمِعاً^(١٨٥)
رثى الشاعر أمير عقيل بجميل الصفات من الجمال، والعزة ورفعه الشأن،
والهيبة وشدة الإيذاء، والشجاعة والترقب والترصد في كل.

فقد صور شجاعة وترصد المرثى للعدو بصورة تشبيهية جميلة، فقد شبه الرماح المطردة الصحيحة التي يستعملها عند قتال أعدائه حين تربقه لعدوه

(١٨٤) الديوان / ١ / ٥٨٠ .

(١٨٥) الأرقام: الحياة القاموس المحيط مادة (رقم).

(١٨٦) خبت كعوبة: اضطربت. ابن عيل: الأسد "أعال الذئب والأسد والنمر يعيّل إعاله إذا التمس شيئاً" اللسان مادة (عيل).

إقاعه: الذئب والكلب يقعى كل واحد منها على إسته، وأقعى الكلب والسبع جلس على إسته... مفترشاً رجليه وناصباً يديه/ اللسان مادة (أقعي).

بصورة الأسد الذي يقعد على إسته ترقباً وترصدأً ومصفيأً لفريسته، ووجه الشبه هو قوله: (تسمعوا) والحركة والتلمس والإصغاء في كل.

ويمكن أن يكون شبه حركة اضطراب الرمح واهتزازه بحركة الأسد حينما يقع على رجليه ترقباً وترصدأً للفريسة بجامع الاهتزاز والترقب في كل. وهذا التشبيه مذوق الأداة ليدل على شدة الاتحاد بين الطرفين. هذا التشبيه يوحى بمهارة هذا الشجاع ومدى إجادته لاستخدام الرماح التي تحقق له الفوز في المعارك.

وهذا التشبيه يوحى بالثبات والارتفاع وعدم الحركة.

ولقد ساهم التصوير بالشكل والحركة والسمع في تجسيم ما يتمتع به ذلك الشخص من الشجاعة. وتحس ببلاغة اختيار الألفاظ عند الشريف الرضي حيث إنه اختار من بين أسماء الأسد (ابن عيل) لأنها تلائم هذه الصورة من حيث أن من يتلمس شيئاً يكون في حالة إصغاء وترقب، "وأعال الذئب والأسد والنمر يعيّل إعالة إذا التمس شيئاً، والعيل منهن المتلمس" الباحث^(١٨٧).

وكذلك تعبيره بـ(تسمعوا) دون (ترقباً) للمبالغة في الإصغاء والبحث عن فريسته، وهذه الحالة تتطلب أن يكون أكثر إصغاء وتصنناً للفريسة، وأن المرثى لا ينتظر حتى يهاجمه عدوه، بل هو الذي يبدأ بالهجوم^(١٨٨).

فانتظر كيف استطاع تجسيم صورة الأسد وهو قاعد على إسته لينقل لنا صورة جميلة يخيم عليها السكون والترقب. ومدى "وفاؤه لمن يرثيهم وتحسره على فقدهم"^(١٨٩).

(١٨٧) اللسان / مادة "عيل".

(١٨٨) الطبيعتان ١ / ٤٣١.

(١٨٩) محمد عبد الغني / ٧١

ومن استعانته بالتشبيه بالأسد في مقام الرثاء للتعبير عن الشجاعة والجرأة والرهبة والأصالحة والقدم، ما قاله في مقطوعة بعنوان (لبيك) حيث يقول^(١٩٠):
أقْوَلُ لبِيَكَ، وَلَمْ تَنْسَادِ، . . . مَا أَوْقَعَ الْمَوْتَ عَلَى الْجَوَادِ
مَا كَنْتَ إِلَّا حَيَّةً بَوَادِ، . . . وَأَسَدًا عَلَى الْعَدُوِّ عَادِ^(١٩١)
"كانت للرضي ثلة كبيرة من الأصدقاء"، ودللت على ما بينه وبينهم من صلات، وما أتصف به صدقهم من ود وإخاء، وتضحيات، ووفاء.. وكان الرضي يرى الصديق بعين المحب، ويحسه أخاً لم تلده أمه يسري عنه، ويدفع عنه السوء فيقول^(١٩٢):

رَبِّ أَخٍ لَمْ تَأْمُدْهُمْ يٰ . . . يَنْفَيِ الْأَذَى وَيَجْلِي وَهَمَّي^(١٩٣)
فتشبه الشاعر صديقه وهو (أبو داود) فاللائمة راجعة عليه في قوله: (كنت)
والمشبه به الحية، والأداة ممحوقة تقديرها (الكاف) أي "حية" ووجه الشبه: هو
الدهاء "وشدة شكيته حامي لحوزته"^(١٩٤).

ولكن الشاعر لم يرد أن يشبه صديقه بمطلق حية، وإنما قيدها (بواحد) للدلالة على شدة التخفي لأنها في تلك المكان تكون أكثر إيهاداً وعدم استقرار، وكان نهاية في الدهاء والخبث والعقل"^(١٩٥).

(١٩٠) الديوان ١ / ٣٨٠.

(١٩١) الحية: الحنش المعروف للسان مادة (حي).

عاد: العادي الشيء القديم نسبة إلى عاد، وعاد قبيلة وهم قوم هود - عليه السلام - اللسان مادة (عاد).

(١٩٢) الديوان: ٢ / ٣٢٤.

(١٩٣) الشريف حياته وشعره ١٥٩/٢.

(١٩٤) ينظر: اللسان ٢ / ٦٩٨ "بتصرف".

(١٩٥) المرجع السابق ٢ / ٦٩٨.

فهذا القيد قد وضع المعنى وأجلاه في أحلى صورة، وكان هذا التشبيه مؤكّد مجمل للدلالة على المبالغة في الاتّحاد بين الطرفين مع الإيجاز، ولتذهب فيه النفس كلّ مذهب ثمّ نكر (حية) للدلالة على المبالغة في شدة دهائه، وشدة شكيمته، ولمشاركة صديقه للحياة في جميع صفاتها من شدة الشكيمة والخبث والدهاء وشدة التوفّق، دون الاقتصار على صفة معينة، ولقد أكّد على شدة شكيمته صديقه بالقصر (بما وإلا) أي (ماحية إلا أنت).

ثمّ عطف على هذا التشبيه تشبيهاً آخر مقيداً ، وهو تشبيه صديقه بالأسد ووجه الشبه هو الشجاعة والجرأة ورباطة الجأش في كلّ، ولكنّ الشاعر لم يرد مطلق أسد، بل قيده بالجار والمجرور والوصف، فكان يسانده وقت المعارك والحرّوب وهذا التشبيه -أيضاً- مؤكّد مجمل -للدلالة على الاتّحاد بين الطرفين والمبالغة مع الإيجاز في الترهيب والتخويف. ونكر (أسد) للمبالغة والتعظيم.

في قوله: (على العدو عاد) حيث أفاد أنه متى يكون شجاعاً حقاً حينما يقاتل عدوه، ف تكون شجاعته أظهر وأطيب، وأفاد الوصف بأنه شجاعاً متعرساً قدّيماً في الشجاعة ف تكون شجاعته أقوى وأبين، وهو يغلب أعدائه عن مهارة وممارسة والقصر بالتقديم أفاد الاختصاص.

ويوجّد تشبيه جمع حيث شبه المشبه بأكثر من مشبه به للايجاز والقدرة على التخييل.

ولقد ساهم مراعاة النظير بين (حية أسد) والجناح (عدو وعاد) على الصورة البيانية، مع التناغم الموسيقي والعمل على الترابط وإبراز التناسب بين الكلمات.

ومما جاء عند الشاعر من التشبيه بلبّة الأسد للإشارة إلى العزة والمنعنة والملازمة في رئاته لأبي العوام، الذي كان "منوطاً به، من تحقيق الآمال على يديه، ويفصح عن حنق شديد على تميم، ألقى النوم في جفنيه وأيقظ الأضغان في

قلبه^(١٩٦) وهذه الحوادث تجعل ابن ليلي شاخصاً أمامه دائماً يتذكره في كل ما يمر به.. حتى يقعده اليأس أن يجد من يخافه^(١٩٧). فيصور شجاعته وعزته ومنعه. فيقول في قصيدة بعنوان "عز كلبة الضرغام"^(١٩٨):

ولا عوداً من الأحساب يُمسِّي .. نفي اللبيط من عقد الوصوم^(١٩٩)
فكان كلبة الضرغام عَزَّاً، .. إذا ذلَّ الموقِّع للخصوم^(٢٠٠)

في تلك الأبيات يرثي الشاعر -أبا العوام- بعظيم الخصال من الشجاعة والعزة والمنعة، وكان بمثابة الناصر والمعين له، فكان لا بد وأن يضفي عليه من حالات الأسد وتوظيف أحد أعضائه وهي (اللبدة)، للتعبير عما كان يتمتع به من عزة ومنعة وشجاعة، فشبه الشاعر أبا العوام في قوله: (فكان) الراجع إليه من خلال سياق الكلام، (بلبدة) وليس المقصود مطلق (البدة)، وإنما مقيدة بقيد وهو بالإضافة في قوله: (البدة الضرغام) أي الأسد الشجاع الوثاب فتكون لبنته أكثر هيئة ومنعة وعزّة، لما عليها من الدم المتجمع على البدة مما يدل على كثرة فرائسه، وأنه يرهب بها فريسته، ووجه الشبه هو المنعة والعزة والشجاعة والملازمة في كل، والأدلة (الكاف) للدلالة على قرب المشابهة بين الطرفين^(٢٠١)، فكان لبنة الأسد هي لبنته حقيقة.

(١٩٦) الشريف حياته وشعره / ٢٠٣ / ١.

(١٩٧) المرجع السابق ص ٣٠٤.

(١٩٨) الديوان / ٢ / ٢٨٢.

(١٩٩) الليط: قشر القصب اللازق به وكذلك ليط القناة.. الليطة قشرة القصبة والقوس والفتانة وكل شيء له مثانة اللسان مادة (الليط).

(٢٠٠) البدة: اللام والباء والدال كلمة صحيحة تدل على تكرس الشيء بغضه فوق بعض من ذلك البذء.. والأسد ذو لبدة، وذلك أن قطيفته تتبدل عليه لكثرة الدماء التي يلغ فيها مقاييس اللغة، ٤ / ٢٢٨، ٢٢٩.

(٢٠١) بيان التشبيه / ٣١٥.

ربما قيل: إن هذا التشبيه قديم متواتر متبذل لا جدة فيه، لكنَّ الشاعر قد أزال هذا الابتذال بصدق عاطفته الجياشة، وكذلك بالجملة الشرطية في قوله: "إذا ذل الموضع للخصوم" ونجد أنه قدم جواب الشرط في قوله (فكان كلبة الضرخام عزاً على الشرط في قوله: إذا ذل الموضع للخصوم، للاهتمام ولجذب الانتباه، وليووضح أن شجاعته تكون أظهر وعزته ومنعته حينما يذل خصومه، فحينئذ تكون شجاعته ومنعته أظهر، ولذلك استخدم (إذا) الدالة على التحقيق واليقين.

ولذلك كان مقصد لكل من يقصده، ويزيل الذل عنه.

فهذا "يصور الخصوم بصورة غير مستحسنة.. وهذا يشمل الصفات التي تتنافى مع صفات البطل الحقيقي، ويصور العدو بصورة من لا شهامة عنده ولا مروءة".^(٢٠٢)

المبحث الثالث الفخر والشكوى

لقد كان الشريف شديد الفخر بآبائه دائم الإشارة إلى تاريخهم الحافل بعظام الأمور، وجلائل الأعمال كثير التحدث بما له من مضاء العزيمة، وعلو الهمة، وبعد المطامح.. أما الأمنية القصوى التي ما فتئت تشغل ذهنه وتأسر لبه، وتحتل المكان الأول من قصائده فهي إثارة حرب شعواء.... ، وتحل معاقد التيجان، وتقيم صراحة دولة الحق على أنقاض الباطل^(٢٠٣).

في تشبيهات الفخر تسيطر "عاطفة العجب والفرح والتعالي، وتثير هذه العاطفة تشويه القصر، أو الثورة^(٢٠٤) بسبب الغضب، أو الشعور بانتقاد من كرامته.

كما يفخر البطل بأنه أخو الحرب، ومدرب عليها، يثيرها ويلهبها، يديم الغارات، ويقود الخيل الجامحة^(٢٠٥).

فاستعن الشريف بالتشبيه بالأسد للتعبير عن "اعتداده بالفروسية، ووصفه للهجمة البكر، والغاردة الشعواء، والفرسان المغواير، والخيل الضامرة الأصليلة، ونجد في كثير من الفخريات لوحات متكاملة وهو يقود الفرسان، ويفتك بالأعداء ويرجع ظافراً، ولم يعرف الرضى بحرب ولم يخص معركة وإنما هي أحلامه بنفس عن نفسه بتصويرها، ويغرق في مريح، وهو يعيش هذه المعارك فنياً، ويصحب هؤلاء للفرسان في أحلامه^(٢٠٦).

(٢٠٣) في الشعر العباسي / ٤٢٦ .

(٢٠٤) المرجع السابق / ٦٩١ .

(٢٠٥) المرجع السابق / ٥٩٩ .

(٢٠٦) الشريف حياته وشعره ١٢٤/٢ وما بعدها.

الفخر بنفسه وفرسانه:

لقد استعان الشريف الرضى بالتشبيه بالأسد ليصور نفسه بطلاً يخوض الغمرات، ويصارع الأهوال، مستغراً في حلم اليقظة بكل كيانه الطامح، المتحمس في طلب العلا والمجد، والغايات العظام، في شكل نقابة، أو خلافة، أو إمارة حج، يكون أقوى حماسة إذا مس طامحه بسوء، وهددت أمله بالخطر^(٢٠٧).

ولكن هذا " لا يثنيه عن أمله فهو أخو الوعى والندى، رضيع المعالي، وهو يرقب اليوم الذي تلتـف حوله مصر، وتـسلـيـل قبائلها من أمامه"^(٢٠٨) فاستطاع من خلال التشبيه بالأسد أن يعبر عن تلك المعانـي جميعـها.

فهو يفتخر بنفسه أثناء وصف الأسد لإثبات (شجاعته الجسدية والمقدرة القتالية ، يعني الصراحة والجرأة وقوـة العـنـادـ والـتـحملـ)^(٢٠٩).

فأثبتـتـ حـدـةـ سـيـوفـهـ، وـرـمـاـهـ القـاطـعـةـ، وـمـحـارـبـةـ الـدـهـرـ، وـمـقـدـرـتـهـ عـلـىـ

مقـاـومـتـهـ، وـكـثـرـةـ الـقـتـالـ، وـالـاسـتـعـادـ لـلـقـتـالـ، معـ شـدـةـ الـهـجـومـ وـعـدـمـ قـبـولـ الذـلـ.

فأثبتـتـ لـنـفـسـهـ العـزـةـ وـإـلـبـاءـ، وـالـعـزـيمـةـ وـإـلـرـادـةـ وـمـدـىـ تـفـوقـهـ فـيـ قـيـادـتـهـ

لـفـرـسانـهـ معـ شـجـاعـتـهـ وـهـيـبـتـهـ وـغـلـبـتـهـ، وـشـدـةـ هـجـومـهـ، وـقـوـةـ عـزـيمـتـهـ وـمـضـائـهـ،

وـجـرـأـتـهـ، وـعـدـمـ قـبـولـهـ الذـلـ، وـتـرـهـيـبـهـ لـأـعـدـائـهـ، وـتـطـاعـهـ وـمـنـ مـقـامـ الفـخـرـ

التـشـبـيـهـ بـالـأـسـدـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ عـزـ الشـاعـرـ، وـكـبـرـيـائـهـ، وـإـبـائـهـ ، مـنـ خـلـالـ الـافـخـارـ،

وـيـذـكـرـ غـرـضاـ مـنـ الـأـغـرـاضـ، وـهـوـ ضـيقـ صـدـرـهـ بـأـمـرـ النـقـابـةـ وـمـاـ يـتـكـافـلـهـ مـنـ التـشـدـدـ

وـإـقـامـةـ الـهـيـبـةـ، فـيـقـولـ فـيـ قـصـيـدةـ بـعـنـوانـ: (ولـيـ أـنـفـ كـأـنـفـ الـلـيـثـ)^(٢١٠):

وأنـظـرـ رـسـبـةـ وـعـظـيمـ عـارـ . . . رـضـايـ مـنـ المـنـازـعـ بـالـكـفـافـ

(٢٠٧) الحماسة ص ٢٠٠، ٢٠١.

(٢٠٨) الشريف حياته وشعره ١١٦/٢.

(٢٠٩) الصورة الفنية في شعر دعبدل ص ٣٣٣.

(٢١٠) الديوان ١٤/٢.

ولو أتى رميٌّ أصابَ سهْمِيَّ . . . ولكنني أُنْقَبُ عن شَغَافٍ (٢١١)
فما سهْمِيُّ السَّدِيدُ من النَّوَابِي . . . ولا بِاغِي الطَّوِيلِ مِنَ الظَّعَافِ
ولي أَنْفُ كَأْنَفِ الْلَّيْثِ يَأْبَى . . . شَمِيمٌ لِلْمَذَلَّةِ وَاسْتِيَافِي (٢١٢)
وقد عرَفَ العَدِي وَبَلَوْا قَدِيمًا . . . حُطَّاي إِلَى المَنَايَا وَازْدَلَافِي
عندما صرف الشاعر عن النقابة فعلاً، فيلح عليه شعور عنيف من مشاعر
الكُبراء والأنفة والإباء (٢١٣) كما أن هذا البطل "مستعصم بأخلاق الفرسان، تتعالى
نفسه إباء، يحب الخيام لبعدها عنمن يتحكم في أهلها وهو لا يطيق الذل، بل
أنفه ليأبى شميمه" (٢١٤) فيقول (٢١٥):
ولي أَنْفُ كَأْنَفِ الْلَّيْثِ يَأْبَى . . . لِلْمَذَلَّةِ شَمِيمٌ يَوْسِي وَاسْتِيَافِي
فصور الشاعر معاني العزة والكُبراء والإباء وعدم إطاقته للذل، فتطرق
إلى ما يناسب عاطفته التي يشعر بها من الزهو والافتخار بعزته وكبرياته، فلم
يجد سوي الأسد.

فشبه أنفه (بأنف الليث) ووجه الشبه هو العزة والكبرياء والإباء في كل، ويمكن أن يكون قوله "يأبى شميمى للمذلة واستيافى" هي الوجه، وذلك لأن (أنف الليث) يضرب به المثل في العزة والكبرياء والإباء، وذلك لأن الأنف "جمع أنوف وهو الذي به أنفة ونخوة فإنما لا نقبل الضيم" (٢١٦).

(٢١١) شغافی: غلاف قلبي أو حجابه اللسان مادة (شغاف).

(٢١٢) الشم: حسن الأنف شميته، الشم في الأنف ارتفاع القصبة وحسنها واستواء أعلاها وانتساب الأرنية للسان مادة (شم).

^{٢١٣}) الحماسة في شعر الشريف ص / ٣٠١)

٢١٥) الديوان ٢/١٤.

٢١٦) المفضليات ٣٨٣، اللسان ١/٣٤٦.

كما أكد على هذا المعنى قوله: (شميمى) لأنها تعنى "سيد ذا أنفه والشمم طول الأنف" ^(٢١٧).

وهو تشبيه محسوس بمحسوس، ليكون أقوى في النفس وأمكن وخاص الشريف (الأنف) دون سائر الأعضاء لأنه هو الذي يتقدم الوجوه، كذلك هو متقدم على قومه وأبى وشجاع ويأبى الظلم ولذلك قال تعالى: ﴿إِنَّا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لِيَصْرِمُنَا مُصْبِحِينَ﴾ [القلم: ١٦] والبالغة في الذلة والمهانة.

ويمكن أن يكون قوله: (ولي أنف كائف الليث) كناية عن العزة والكبراء والإباء والسيادة.

ثم يفصل المشبه به ليؤكد لنا جانبًا من جوانب المشبه وهو التأكيد على العزة والإباء في قوله: (يأبى شميمى للمذلة واستيافي) فهذا السلطان مهما كانت قوته وسطوته فهو لا يذل ولا يحنى له، وأنه يفضل الأسد في استواء أنفه وحسنه وطوله وجماله، ويمتلك سيفه البatar الذي يستطيع أن يقضي به على الظلم.

كما يقول صاحب كتاب الحماسة عن ذلك بأن "شعوره بالعزّة والآفة والبراء يكاد يطغى على شعره في هذا الجانب حتى يبدو وكأن هذا الشعور قد ولد معه ولا يتكلفه" ^(٢١٨).

وإن كان الشريف قد قلل من قيمة المبالغة في التشبيه بذكر الأداة والوجه؛ لأنه أثبت قرب التشبيه وكان الأحسن حذفهم، ولكن ربما أراد الشريف ذلك لأن ذلك مما يلائم عاطفته المفعمة بالعزّة والكبراء، والفخر والإحساس بالعظمة

. ١٩٨/٥) اللسان (٢١٧)
. ١٩٨) الحماسة (٢١٨)

والتفوق، شيء ظاهر وواضح لكل أحد غير خفي، كما يلاحظ تزاحم الصور البينية عنده من تشبيه واستعارة وكنية مما يدل على خياله الخصب والواسع. ومن المبالغات الجامحة والحماسية التي زهى بها الشاعر وتغنى بها شجاعته وقوه عزيمته ومضائه وإرادته، بالرغم من ظلم الناس، ونكبات الدهر، وقلة ماله^(٢١٩) وكان التشبيه بالأسد جزءاً أصيلاً للتعبير عن تلك المعاني ما جاء في قصيدته بعنوان (لولاك) قالها في مدح أبيه حيث يقول^(٢٢٠):

أنا الأسد....الخ

في تلك الأبيات السابقة نجد أن الشريف تخيم عليه روح الجزع بسبب ظلم الناس، وقلة ماله، وبسبب وقوف الدهر عائقاً بينه وبين تحقيق آماله وطموحه رغبة في العلا والمعالي والمجد، ثم ثار بعد ذلك مستخدماً التشبيه بالأسد، للتعبير عن شجاعته وعزمه ومضائه، ودقة سيفه وكونه قاطعاً في صورة يخيم عليها المبالغة والاعتداد بالذات فيقول: ومفترا بنفسه، ومتحدياً للصعب حتى بلغ ما يتناه والاعتداد بالذات حيث يقول جازعاً^(٢٢١):

فأين من الدهر استماع ظلامتي . . . إذا نظرت أيامـه في المظالم
فهل نافعي أن ينصر المجد عزـتي . . . على هذه العلياء، والمال ظالي
ثم يثور فيقول^(٢٢٢):

أنا الأسد الماضي على كل فعلة . . . تمسي شفار البيض فوق الجمامـج^(٢٢٣)

(٢١٩) يراجع الشريف حياته وشعره ١٣٦/٢.

(٢٢٠) الديوان ٣٣٨/٢.

(٢٢١) الديوان ٣٣٨/٢.

(٢٢٢) المرجع السابق ٣٣٨/٢.

(٢٢٣) الماضي: القاطع أراد سيفه المفضليات / ٤٣ - بيضه: البيضة: الخوذة، الأبيض السيف والجمع البيض اللسان مادة (بيض) والمفضليات / ١١١ . شفار: الشفرتان: هما حد السيف الطبيعيان ٤٢٧.

وفي مثلها أرضيتُ عن عزمي المنى .. وصافحتُ أطرافَ القنا والصوارم
فشبه الشاعر نفسه في قوله: (أنا) الضمير العائد عليه بالمشبه به (الأسد)،
ووجه الشبه هو الشجاعة والجرأة والإقدام، وهذا التشبيه يعد قريباً مبتدلاً، ولكن
الشاعر أخرجه من طور الابتذال إلى الجدة والابتكار من خلال القيد بالوصف
الجار والمجرور والإضافة في قوله: (الماضي على كل فعلة) للدلالة على
الشجاعة مع العزم المضاء والإرادة، والدلالة على تحقيق كل ما يريد، أيًّا كان
نوع هذا الفعل الذي يريد، لأن الأسد إذا هم وعزم على الافتراض تم له ما أراد
ووقع وتحقق، وترى هذا التشبيه يختم عليه روح الزهو؛ والاعتزاد بالنفس،
والفخامة، لأنه يملك سيفاً قاطعاً وقوياً لدرجة أن هذه السيف كانت ملقاء على
جامجم القتلى، وهذا كنایة عن كثرة القتلى.

وهذا التشبيه -أيضاً- محذوف الوجه والأداة للدلالة على "الاتحاد بين
الطرفين والإيجاز"، وأن سيفه مثله مثل الأسد، ثم فصل المشبه به في الشطارة
الثانية بقوله : (تمشي شفار البيض فوق الجامجم) بكونها سيف قاطعة لدرجة
أنها (تمشي) بالبناء للمجهول للتعظيم والتهويل، وها التفضيل يعود على المشبه
وسيفه، وبين جانباً من جوانب المشبه به، ليبين مدى شجاعته وعزمته وقوية إرادته
وسيفه، كما نلاحظ أن البيت يخيم عليه الخيال الجامح مع المبالغة الطاغية وملئ
بالزهو، والاعتزاد بالذات، بالرغم من فقده الأموال وتأتي بلاغة الشاعر في
التعبير عن المشبه بضمير المتكلم (أنا) ولم يصرح باسمه لتعظيمه والمبالغة في
شهرته وتعظيمه، وعرف المشبه به (الأسد) للدلالة على التعظيم والتعميم، ثم نكر
(فعلة) للدلالة على العموم والكثرة والعظم.

= شفر: الشين والفاء والراء أصل واحد يدل على حد الشيء وحرفه من ذلك
شفرة السيف: حده، اللسان مادة (شفر) ومقاييس اللغة.

ولقد أشاد الدكتور جميل شلش بهذه المبالغة وجعلها مقبولةً ومستساغة بالرغم من مجافاة الواقع لهذا، لما فيها من صدق الشعور حيث يقول: "هذه مبالغة لا تصدق، تدهش القارئ؛ لأن فيها صدقاً شعورياً يغطي على ما فيها من مجافاة على واقعة الشخصي، ولكنها مبالغة مستساغة، للواقع المادي، وقد سبق أن نعتنّا بها نوع من أحلام اليقظة، وتعويض عما يفتقده الشاعر في واقعه المادي. ومبالغات الشريف الرضي في حماسته، كثيراً ما تنجم مع طموحه البالغ وسعة خياله^(٢٢٤) ومعروف أن المبالغة "هدف من أهداف البيان، وثمرة من ثماره، فيها روعة التصوير وجمال التعبير، مما يؤثر في النفوس، ويهز القلوب، كما أنها تفي بحاجة المتكلم، وتصور ما يجول بخاطره"^(٢٢٥).

لقد استعان الشاعر بالتشبيه بالأسد مكانه في الفخر بفرسانه وفتیانه، للتعبير عن الشجاعة والقوة والجرأة والهيبة ورباطة الجأش في قصيدة بعنوان: (خذلي أو ذري) أو (النصل محمود) حيث يقول^(٢٢٦):

لابد أن أحمل أبناء الـوغى . . . على خفافٍ في الطراد ضـمر
عمائـم من التـريـك وـضـح . . . على جـلـالـبـيـب مـنـ السـنـور^(٢٢٧)
فـكـيـف بـالـعـيـش الرـطـيـب بـعـدـما . . . حـطـ المشـيـب رـحلـه فيـ شـعـريـ
كـأنـمـا فـوقـ قـطـاـ جـيـادـهـا . . . أـسـوـدـ خـفـانـ وـجـنـ عـبـرـ^(٢٢٨)
مـنـ كـلـ مـمـشـقـ يـجـارـي ظـلـهـ . . . كـالـطـائـرـ الزـائـفـ فيـ المـطـرـ^(٢٢٩)

(٢٢٤) الحماسة ص/٢٢١.

(٢٢٥) لباب البديع د/ محمد حسن شرشر ٧٩.

(٢٢٦) الديوان ٤٣٨/١ ، ٤٣٩.

(٢٢٧) التـريـك: بـيـضـةـ الـحـدـيدـ، السـنـورـ: درـعـ جـلـيـ.

(٢٢٨) القـطـاـ: جـمـعـ قـطـاـ مـقـعـدـ الرـدـيفـ منـ الدـاـبـةـ اللـسـانـ مـادـةـ (قطـاـ) خـفـانـ: اـسـمـ مـأسـدـةـ المـفـضـلـيـاتـ ٤٢٧/٧ـ. عـبـرـ: مـكـانـ فـيـ الـبـادـيـةـ كـانـ يـعـتـقـدـ أـنـ كـثـيرـ الـجـنـ اللـسـانـ مـادـةـ (عبـرـ).

(٢٢٩) التـمـطـرـ: إـسـرـاعـ الطـيـرـ فـيـ هـبـوـطـهـ.

كان الشاعر يريد أن يحقق آماله في بلوغ الخلافة، فكان يتخيّل أن يقود الفرسان الشجعان الأقوياء الذين يستطيعون أن يفكوا بأعدائهم. فعبر الشريف عن تلك المعاني من خلال التشبيه بمكان الأسد فقال:

كأنما فوق قطأ جيادها .: أسود خفان وجن عقر
فالمشبه هو (الهاء) في (جيادها) العائدة على الفرسان، لأن الذي فوق الخيول هم هؤلاء الفرسان، والمشبه به (الأسود)، ولكن ليس المراد مطلق (أسود) بل المراد الأسود الكائنة في (خفان) فقيدها بالوصف وهذا المكان مشهور بشراسة أسودها، والقيد أفاد معنى، وهو كثرة فرائس تلك الأسود، وأن هذا المكان قد اكتسب الشجاعة مثل الأسود، وهذا بدوره يؤكد على شجاعة هؤلاء الفرسان وفوزهم بدليل كثرة قتلامهم. ووجه الشبه هو الشجاعة والقوة والجرأة والظفر على الأعداء.

واختار (أن) للدلالة على المبالغة بين الطرفين^(٢٣٠) وقوه التشابه حتى صاروا كالأسود وحقيقة.

وتحذف الوجه جعل النفس تذهب فيه كل مذهب مع الإيجاز والمبالغة^(٢٣١) ونكر (الأسود) للدلالة على المبالغة في شجاعة هؤلاء الفرسان. ولم يكتف بهذا التشبيه، بل عطف عليه تشبيهاً آخر وهو قوله: (جن عقر).

حيث شبه خيول هؤلاء الفرسان في سرعتها مثل الجن ووجه الشبه هو السرعة والترهيب والخفة والنشاط في كل.

(٢٣٠) المفتاح / ٧٤.

(٢٣١) القرآن والصورة البيانية ٧٧ وما بعدها.

ولكن الشاعر -أيضاً- لم يرد أن يشبه فرسانه بمطلق (جن) بل قيدها بالصفة في قوله: (عقر) لأنهم "تسبوا كل شيء تعجبوا من كل شيء تعجبون من حذقه أو جودة صنعته وقوته، فقالوا عقرى".

وهذا يعد تشبيهاً وهمياً^(٢٣٢) الغرض منه سرعة هذه الخيول وخفتها، ومدى فطاعتتها، وإثارة الخوف في نفوس الأعداء^(٢٣٣). "وإبرازاً لفطاعة المشبه وتهويلاً من شأنه"^(٢٣٤). فإن الجن إن لم يشاهد، ولكن الناس تتصور فطاعتتهم.

وانظر إلى جمال تعبير الشريف بكلمة (فوق) إشارة إلى "قوة أجسام الخيول ومتانة تركيبها وصلابة بنيتها وضمورها.. قد أنت مشرعة ظهر العرق لاما على عجزها" ونجد أنه نكر (جن) للإشارة إلى كثرة الخيول والبالغة في سرعتها.

ونجد أن الشاعر ركز على شيئين في التعبير عن شجاعته وقيادته، وهي شجاعة فرسانه، وسرعة خيوله؛ لأن هذين الأمرين مما يعدهما العرب من أدوات الفوز في المعارك، وترهيب الأعداء.

فانتظر كيف كان للتشبيه بالأسد مكانةً ودوراً كبيراً في تجسيم ما يتمتع به فرسان الشاعر من الشجاعة والهيبة والشراسة والفوز على الأعداء.

ومن التشبيه بالأسد للتعبير في حالة سكونه ولينه في مقام الافتخار بنفسه وفرسانه عن عدم تخليهم عن التطلع للمعالى، وعزتهم وإيمانهم وظفرهم وشجاعتهم مهما بلغ من ضعفه لذهباب" شبابه .. وتعطل الحواس، والتطامن بعد

(٢٣٢) التشبيه الوهمي: هو ما ليس مدركاً بشيء من الحواس الخمس الظاهرة مع أنه لو أدرك لم يدرك إلا بها. ينظر: بغية الإيضاح عبد المتعال الصعيدي ١٥/٣ . وينظر: جواهر البلاغة/ ٣١٧ .

(٢٣٣) الطبيعتان/ ١٩٤ .

(٢٣٤) علم البيان بسيوني فيود/ ٣٥ .

التعالي، وإغفال الناس له، وبعد الصبايا عنه^(٢٣٥) حيث يقول في قصيدة بعنوان:

(عند قلبي) ^(٢٣٦) : يفخر ويذم الزمن

عند قلبي علاقةً ما تُقضى . . وجوىًّا كلما نوي عاد غضًا
والتفاتٌ إلى التصابي، وقد أَسَ . . سرع بي جامحُ الثلاثين ركفاً
سامحاً بالقليل من عهد نجد . . ربما أقنع القليل وأرضى
ثم يثور بعد ذلك ويفخر بعزته وشجاعته، ويرى أن الشجاعة تتطلب التطلع
إلى المعالي، وأن يرمي نفسه في الأهوال فيقول ^(٢٣٧) :

مستميتاً يرى التحية بالضم لطاما . . والعـار جـرحـا مـمضـا

طارـحا نـفسـه عـلـى كـل هـول، . . قد تـعـامي عـنـه الجـبـان وـأـغـضـى ^(٢٣٨)

حيث يلقى ضرب السيف وأخادير . . تـمـحـ الـدـمـاءـ وـالـطـعـنـ وـخـضاـ

وـفـتـورـ مـثـلـ الأـسـودـ أـعـدـوا . . لـقـنـيـصـ الـعـلـيـاءـ وـثـبـاـ وـرـبـضاـ ^(٢٣٩)

في تلك الأبيات يتخيّل الشاعر أنه في معركة، ويقود فيها الفرسان؛
وبالرغم مما يتوهم ضعفه حينما أصابه الشيب وبعد الصبا ياعنه، ووقف الدهر
عائقاً دون أن تتحقق آماله، ومع ذلك لا يفتر ولا يمل من التطلع إلى المعالي مثله
مثل الأسد فيقول:

وـفـتـورـ مـثـلـ الأـسـودـ أـعـدـوا . . لـقـنـيـصـ الـعـلـيـاءـ وـثـبـاـ وـرـبـضاـ

(٢٣٥) الشريف حياته وشعره ٢٥/٢٥.

(٢٣٦) الديوان ١/٥٢٥.

(٢٣٧) الديوان ١/٥٢٧.

(٢٣٨) تمح بالدماء: تنزفها بغزاره - الوخض: الطعن يخالط الجوف لا ينفذ من السيف.

(٢٣٩) فتر: الفاء والباء والراء أصل صحيح يدل على ضعف في الشيء من ذلك
فتر الشيء يفتر فتوراً مقاييس اللغة مادة(فتر).

فيشبه نفسه وفرسانه في حالة سكونهم وتطلعهم للمعالي دائمًا وسعيهم للوصول إليه، بهيئة الأسود التي وثبت على الفريسة وأخذتها إلى مرابضها، ثم هدأت وسكنت وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من السكون بعد الحركة، أو السكون بعد الشدة والظفر والشجاعة في كل.

وهذا التشبيه تمثيلي قد أوحى بمدى السعي والجهد والتطلع إلى المعالي، ونم الجبن والضعف والذل. وهو من تشبيه المعمول بالمحسوس ليكون أشد تثبيتاً وتمكنًا في النفس.

فانظر كيف ساهم التشبيه بالأسد ومكانه وهو في حالة الظفر فتكون أكثر شراسة، في بيان مدى قوة هؤلاء الفرسان وظفرهم والتشبيه كذلك مفعوم بالحركة والحيوية.

وتأتي بلاغة الشريف في دقته في التعبير بـ(فتور) بدلاً من (ضعفاء) أو رجال، لأن الشريف كان في حالة ألم وضعف وحزن بسبب المشيب، حتى طفى ذلك على لفاظه لأن الفتر كما ذهب صاحب اللسان: "فتر الفترة: الانكسار والضعف ... وفتر الشيء والحر ... سكن بعد حدة ولأن بعد شدة.. والفتر الضعف وفتر جسمه يفتر فتور لأن مفاصله وضعف" (٢٤٠).
بينما الضعف يعني: (خلاف القوة وقيل: الضعف بالضم في الجسد، والضعف بالفتح في الرأي والعقل" (٢٤١).

لأن الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْئًا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْتَّدِيرُ﴾ [الروم: ٤٥] فالضعف الثاني الهرم.

(٢٤٠) اللسان ٥/٣٣٤٠ ومقاييس اللغة ٤/٤٧٠ .

(٢٤١) اللسان ٤/٣٥٨٧ مادة (ضعف).

ولذلك فالشريف لائم بين الألفاظ ومعانيها، ويتحير اللفظ المناسب للمعنى.
وعبر بـ(فتور) على وزن فعول" للمبالغة في السكون واللذين ونكرها
للتعظيم والتعريم، وعبر بـ(أسود) على وزن (فعول) للمبالغة في الشجاعة
والقوة، ونكرها وجمعها للتعظيم والتکثير، فهم حينما يتطلعوا للمعالى صاروا
مثلهم مثل الأسود في قوتهم وشجاعتهم الذين يفترسوا ثم يهدؤا وهذه هي سمة
الشجعان، فلا يكون في حالة افتراض دائم.

ولقد ساهم مراعاة النظير بين (الأسود، وثبا- وربضا) على توضيح التشبيه، حيث أثبت أن الفرسان حتى في حالة سكونهم وهدأتهم هم أقوىاء مثل الأسود، والطبق الخفي^(٢٤) بين (فتور وأسود) قد أكد على اقتران السكون بالحركة وتنبيه التشبيه وتقويته.

ومن التشبيه بمكان الأسد في مقام الفخر بفرسان الشريف الرضي، للتعبير عن شدة الهجوم مع الشجاعة والجرأة والقوة وشدة البأس، ورباطة الجأش، والشراسة في قصيدة في مدح أبيه بعنوان: (ظل اليأس) أو "من كل لفظ نغم" (٢٤٣)^(٣) حيث يقول:

قلوب كأسد الشري الضاريات :: وأحشاؤهم دونها كالأجم (٢٤٤)

(٤٢) الطباق الخفي: هو الجمع بين معنيين يتعلّق أحدهما بما يقابل الآخر نوع تعلّق مثل السببية أو اللزوم ينظر: "شرح التخيص" ٢٩٤ / ٤. والألوان البدعية .٥٥/

٢٤٣) الديوان / ٣٣٤ .

(٤) أسد: استأسداً أي صار كالأسد في جرأته أساس البلاغة للزمخشي
د/عبدالرحيم محمود أمين الخلوي - دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت -
لبنان، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢م، اللسان مادة (أسد) الشري: موضع تتسبّب إليه
الأسد يقال للشجاع: ما هم إلا أسود الشرى، وقال بعضهم شرى موضع بعينه
تاوى إليه الأسد، وقيل: هو شرى الفرات.. والشري طريق سلمي كثير

فَمَا ترْشَفُ الْمَاءَ إِلَّا عَتَلاً؛ .. وَلَا تجْرُعُ الْمَاءَ إِلَّا قَرْمٌ (٢٤٥)

ففي تلك الأبيات يصور لنا الشاعر شجاعة فرسانه وأن قلوبهم فيها شدة بأس ورباطة جأش وقوية مثل (الأسود التي تقطن المكان المسمى بـ(الشري المشهور بشراسة أسودها وقوتها، ثم إنها من كثرة صيامهم وعدم أكلهم قد جمدت أحشاؤهم وصلبت وهذا يدل على شجاعتهم وقوتهم.

فتشبه قلوب فرسانه وجنوده الشجعان بـ(أسد) بجامع الشجاعة ورباطة الجأش والإرادة في كل، ولكنه لم يرد مطلق (أسود) بل قيدها بالإضافة والوصف في قوله: أسد (الشري الضاريات) لأن أسود تلك الأماكن أكثر شراسة وقوة من غيرها.

وتنكير (قلوب) للتعظيم والبالغة في مدى شدتها وقوتها.

والتعبير بـ(القلوب) مجاز مرسل علاقته بالجزئية أو المحليّة إذ القلوب جزء من الإنسان؛ والمراد الإنسان كله، ولكن لما كان القلب هو موضع الشجاعة وشدة البأس، وموضع العزيمة والإرادة، وأظهر جزء في الدلالة على الشجاعة عبر به عن الكل.

ثم شبه أحشاءهم بأنها لا تخترقها الرماح إلى صدورهم مثل الأجم فإنه لا يمكن اختراقها، ووجه الشبه هو الحصانة والصلابة والقوة والطول والكتافة والمنعة في كله.

وعبر بـ(الأجم) لأنه مكان الأسد الذي يألفه، وأشجاره كثيفة والأسد يكون أكثر شراسة فيها.

الأسود... الحشى: ما دون الحجاب مما في البطن كله من الكبد والطحال والكرش.. حشو البطن وحشوته بالكسر وبالضم أمعاوه.

(٢٤٥) القرم: الشهوة إلى أكل اللحم، ود استعارها للشهوة إلى الماء. اللسان مادة (قرم) وهامش الديوان ص ٣٣٤.

واختار (الكاف) في التشبيهين للدلالة على قرب التشابه بين الطرفين.

ويعد هذين التشبيهان من قبيل التشبيه المفروق^(٢٤٦).

ومما يلاحظ أن الشاعر كرر أداة التشبيه هنا توسيعاً في الوصف وافتاناً في الكلام وذلك حينما يكون للمشبه جوانب عدة تستدعي ما يناسبها من المشبه به فيؤتى به ثم يكرر المشبه به مع أداة التشبيه.

أو تكون الصورة التي يريد وصف رسماها واسعة الرقة كثيرة الألوان فتكون أداة التشبيه وظرفيه ... يستوعب بذلك جميع مناحيها حتى لم يتيسر له أن يصوغها جملة^(٢٤٧).

وكان قيمة هذا التشبيه الإيجاز^(٢٤٨).

فانتظر كيف أسمهم التشبيه بمكان الأسد في التعبير عن شجاعتهم "شدة الهجوم والشجاعة والجرأة"^(٢٤٩) و"المعنى أنهم شجعان تشبيهًا بالسباع الضاربة في شجاعتها"^(٢٥٠).

ولكن يؤخذ على الشاعر أنه كان أحرى به أن يذكر التشبيه بدون ذكر الأداة، ليكون ذلك "زيادة في تأكيد مدلولها، وحملًا على تصور الطرفين في كل منها"^(٢٥١).

ولكن ربما أراد الشاعر من ذكر الأداة وتكرارها للضرورة والوزن والقافية، وللدلالة على الفخامة والأبهة.

(٢٤٦) التشبيه المفروق هو: أن يتعدد طرفاها، ويجمع كل طرف مع صاحبه بأن يؤتى بمشبه به لباب البيان / ١٦.

(٢٤٧) فن التشبيه / ١، ٢٠٩، ٢١٠.

(٢٤٨) البلاغة فنونها وأفنانها ص ٥٣.

(٢٤٩) الطبيعتان الحية والصادمة ص / ٤٦٥.

(٢٥٠) اللسان / ٥٤٩٩.

(٢٥١) ينظر: لباب البيان / ٨٦.

في تلك الأبيات يؤكد الشاعر على "ما كان يتمتع به بهاء الدولة من سطوة
"وقوة واستلاب الملك قهراً"
حيث يقول في صفتة:
حذار، إذا تلفع ثوب نقع . . . حذار، إذا تعمم باللواه
حذار من ابن غيطنة مدل، . . . يسد مطالع البيد القواء^(٢٥٢)
فهو يطلب له أن يعتده من الأعونان الذي يعتمد عليهم الملك، وبهذا السبيل
يصل إلى أمانيه وأحلامه، وهو يغضد هذا ببيان ميزاته عن أقرانه التي يراها
فريدة"^(٢٥٣).

فشبه الشاعر في قوله: فمن غلب...
جنوده بـ(الغلب) بجامع الشجاعة والقهر والغلبة في كل ثم استعار لفظ
المشببه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية. فهذه الاستعارة أكدت
على قوتهم وغلوتهم وقهرهم، وأنهم كثير الغلبة والمبالغة في شجاعتهم حتى
صاروا أسوداً حقيقة.

لأن الغلب يعني كما ورد في اللسان: "رجل غلبة كثيرة الغلبة" (٢٥٤).
ثم إن الشاعر - لم يكتف بتلك الاستعارة بل قرن ذلك بتشبيهه ومن التشبيه
بالأسد للإشارة إلى الرهبة والخبرة والتمرس في فنون القتال في مقام افتخار
الشاعر بنفسه وأصدقائه، فهو لا يصدق إلا الأذكياء الشجعان، وكان يمتاز
بالمسلمة مع الأصدقاء الأولياء، أما في وقت الحروب فيكونون كالحيات أو

(٢٥٢) الغيظة: الظلام المترافق المدل: الذي يدل على أقرانه بشجاعته، لسان العرب مادة (دل) القواء: الخالية، اللسان مادة (قوء)

^{٢٥٣} (الشريف حياته وشعره ١٥٥/١، ١٥٦).

(٢٥٤) اللسان ٦/٦٥٣.

(٤٥٤) اللسان / ٢٥٣

كالأسود في ترهيبهم وتخويفهم للناس، وورد ذلك في قصيدة بعنوان: (ليت الخيال) أو، (قول الفحول ونجدة الأجاد) فيقول^(٢٥٥):

أنا خل كل فتى إذا أيقظته .. أيقظت كالنضاض أو كالعادى^(٢٥٦)

فالشاعر شبه صديقه حين يوقفه للحرب والقتال فإنه يكون في هذه الحالة مثل: (النضاض) أي الحياة، ووجه الشبه هو الرهبة والقلق والحركة والنشاط وشدة الإيذاء في كل.

ثم تأتي دقة الشريف في اختياره من ضمن أسماء الحياة (النضاض) لأنه كما يقول صاحب اللسان عنه: (قيل للحياة: نضاض وهو القلق الذي لا يثبت في مكان لشرته ونشاطه.. وقيل: هي التي تقتل إذا نهشت من ساعتها.. وقيل: هي التي لا تستقر في مكان").

ومن توظيف أعضاء الأسد وهي (الشدقين وحدة الأناب، للتعبير عن الاستعداد للقتال والتأهب له وشدة الهجوم مع الشجاعة والجرأة والقوة، ما جاء في مجال الفخر بنسبة وشجاعته وكرمه في قصيدة بعنوان: (هذا الرماح) أو (بردي عفيف) فيقول^(٢٥٧):

لها شمُّ غَرَّ تلقى لسائلها .. طلاعه من ثنایا البأسِ والكرمِ

وما ابن غيل ثذيع الموت طلعته .. إذا تطأع غضباناً من الأجم^(٢٥٨)

يوماً بأقدم مبني في ململمة .. شعواءً تُعرَفُ بالعقبانِ والرَّخِ^(٢٥٩)

٢٥٥) الديوان ٣١٩/١ .

٢٥٦) النضاض: الحياة التي تقتل إذا نهشت اللسان مادة (نضض) العادي: القديم اللسان مادة (عاد) المفضليات / ٣٢٠ .

٢٥٧) الديوان ٣٤٣/٢ .

٢٥٨) ابن غيل: الأسد، والفيل شجر يستتر فيه كالأجمة اللسان مادة (غيل) تطلع الرجل على القوم يطلع وتطلع طلوعاً وأطلع هجم اللسان مادة (غيل)، (طبع) .

يجلو دجى شدقه عن صبح عاصلةٌ . . مطرورةٌ كشبا المطروحة الخدم^(٢٦٠)
في تلك الأبيات يوظف الشاعر إحدى أعضاء الأسد، وهي أنبياء في صورة
كلية استخدم فيها الحركة واللون والشكل، حيث شبه هيئة هؤلاء القوم حين
يبقون يتربثون أعدائهم ليلاً معدين العدة والأسلحة، لقائهم بهيئة الأسود التي
تبث لفريستها مستعدة لها بأنبياء حادة ومختلف معوجة، وهذا الاعوجاج في
أنبأ الأسود له دلالة على قوتها وشجاعتها، وأنها ليست أسوداً عادية بل لها
مواصفات خاصة، مما يعود وينعكس على المشبه وهم أن هؤلاء القوم يمكنون
أسلحة قوية وسيوف قاطعة، وهذا القيد يخدم المعنى ويزيده تأكيداً ووضوحاً، كما
يخدم التشبيه^(٢٦١).

ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من الحدة والقطع والتمزيق قوة الافتراض
والظفر في كل، والأداة هي الكاف لتقارب الشبه بين الطرفين.
فاستطاع الشاعر من خلال توظيف أعضاء الأسد ومكانه أن ينقل لنا ويجسم
ذلك المعاني في صورة محسوسة، وفي إثبات أنه مهيب ومخيف ومرعب.
ويأتي جمال تعبيراته حينما عبر بـ (غيل) ليفيد "إصال الشر والقتل إليه
من حيث لا يعلم ولا يشعر"^(٢٦٢) بالعدو، فذلك الأسد يثبت لفريسته متستراً وراء
الأشجار فيفترسها من حيث لا تعلم.

(٢٥٩) الململمة: الكتيبة، الشعواء: المتفرقة لكثرتها، الطبيعتان هامش الديوان
. ٣٤٣ / ٢

(٢٦٠) العاصلة: أراد أنبياء المعوجة - مطرورة: محددة اللسان مادة (مطر) شبا:
حد. الخدم: القاطعة حدة السيف ومضائه، اللسان مادة (خدم).

(٢٦١) ينظر: الرثاء في ديوان الشريف الرضي دراسة بلاغية رسالة دكتوراه
للباحثة: فاطمة الشحات إشراف عبد المجيد هنداوي، ص ١٩٩، ط ١٤٣٣ هـ -
٢٠١٣م، كلية الدراسات الإسلامية والعربية (بنات القاهرة).

(٢٦٢) اللسان ، ٧ / ٤

ومن توظيف التشبيه بالأسد ليخر بشجاعته وشجاعة قومه، أو فرسانه،
وشدة هجومهم وإقدامهم ثم يخر ويثير فيقول (٢٦٣):

نحن أسود الوغى إذا قصف الطع . . . من قنا الخطط في جوانبنا

ملتف أعياصنا إلى مضـر . . . أمر عيد انـنا لـاجـمنـا (٢٦٤)

في هذين البيتين يفترخ الشاعر بأنه "أـخـو الـوـغـىـ والـنـدـىـ، رـضـيـعـ المـعـالـىـ،
وـهـوـ يـرـقـبـ الـيـوـمـ الـذـيـ تـلـفـ حـوـلـهـ مـضـرـ، وـتـسـيلـ قـبـائـلـهـ مـنـ أـمـامـهـ، وـحـيـنـذـ يـبـقـىـ
مـنـ أـلـسـوـيـاءـ وـيـصـلـ إـلـىـ مـاـ يـرـيدـ (٢٦٥)، حـيـثـ يـقـولـ فـيـ مـوـضـعـ آـخـرـ (٢٦٦):

إـذـاـ مـضـرـ ظـلـالـتـنـيـ القـنـاـ . . . وـسـالـتـ قـبـائـلـهـ مـنـ أـمـامـيـ (٢٦٧)

كل ما يهمنا هو كيف وظف الشاعر - التشبيه بالأسد للتعبير عن كل هذه
المعاني من خلال تشبيه نفسه على سبيل التعظيم والبالغة أو فرسانه في قوله:
(نحن) والمشبه به (أسود) ووجه الشبه هو الشجاعة، والجرأة، والإقدام في
كل، وشدة الهجوم، ولكن الشاعر لم يرد أن يشبه نفسه وفرسانه بمطلق أسود،
بل قيدها بالإضافة في قوله: (أسود الوغى)، فهذه بالإضافة أفادت شدة الإقدام،
والشجاعة، والجرأة، وشدة الهجوم في كل، لأن الشجاعة في مقام الحرب
والمقاتلة والمبادرة تكون أظهر وأقوى، ولذلك قال قبل هذا البيت:
من قوم أظهروا الشجاعة في البخل، . . . وـعـنـدـ الـكـارـمـ الـجـبـنـاـ

(٢٦٣) الديوان ٤٦٣/٢.

(٢٦٤) أعياصنا: أصولنا والأعياص من قريش أولاد أمية بن عبدسم وهم:
العاـصـ، وأـبـوـ الـعـاصـ وـالـعـيـصـ، وأـبـوـ الـعـيـصـ - اللـسـانـ مـاـدـةـ (ـعـاـصـ) الـعـاـجـمـ:
المختبر عجمت العود إذا عضنته لتعرف صلابتـهـ منـ رـخـاوـتـهـ، اللـسـانـ مـاـدـةـ (ـعـجـ).
(عـجـ).

(٢٦٥) الشريف حياته وشعره ٢ / ١١٧ "بتصرف".

(٢٦٦) الديوان ٢ / ٤٦٢.

(٢٦٧) مضر بن نزار قبيلة عظيمة من العدنانية كانت ديارهم حيز الحرم إلى
السرورات، وما دونها من الغور: وكانت لها رئاسة في مكة معجم قبائل العرب
١١٠٧/٣.

وصدق الشاعر إذا يقول^(٢٦٨):

يجود بالنفس إن ضن الجود بها . . . والجود بالنفس أقصى غاية الجود
واستطاع الشاعر أن يزيل الابذال الوارد في التشبيه من خلال هذا القيد،
وكذلك الجملة الشرطية في قوله: (إذا قصف الطعن من جوانبنا) أي نحن أسود
في مقام الحرب، وتصدينا للهجمات، والتأكيد على شاعتمنم وقوه مقاومتهم لتلك
الرماح.

فانظر كيف استعان الشاعر بالتشبيه بالأسد أن تحقيق حلمه في القضاء
على مصر التي سلبت منهم الخلافة، وكان هو وقومه أحق بها منهم.
وتحذف الأداة والوجه يوحى بالمبالغة في شجاعة شاعرنا، لدرجة أنه
وجنوده، أو قومه صاروا أسوداً حقيقة في وقت الحرب مع الإيجاز.

ومما يلاحظ -أيضاً- أن الشاعر حذف أداة التشبيه والوجه ليدل على
الاتحاد والمماثلة، فالشريف وجنوده صاروا أسوداً حقيقة في الحرب، وتنوسيت
شخصياتهم، واستحضرت صورة جديدة بها براءة وإجاده من الشاعر ومدى
الحركة والحيوية التي جعلت التشبيه جميلاً وجديداً.

والتشبيه يوحى بمدى القلق والوثوب والحساسية التي تخيم على شاعرنا،
ومدى الكراهة التي يكنها لمصر التي يريد القضاء عليها، والتشبيه بالأسد يحقق
له ذلك.

ومن الصور الكلية التي عبر عنها الشريف الرضي في لوحة متكاملة في
وصفه وتصويره للأسد، والفخر بنفسه في كثير من القصائد، فذكر رصده الطريق
وغلظه، وإدراعه بالدم، وقنصه بكفه، وتشقيقه القلوب بمخالبه، وعدم ادخاره

(٢٦٨) ينظر: ديوان مسلم بن الوليد ٢ / ١٠٠ .
وينظر: بغية الإيضاح لتألیخیص المفتاح في علوم البلاغة، الشيخ عبد المتعال
الصعیدی، ١ / ١٠، مکتبة الآداب ١٤١٣ هـ - ١٩٩١ م.

الزاد، لأنه يهجم على مطعمه في كل حين^(٢٦٩)، وما نلحظه في تلك القصائد أن الشريف لا يصرف همه حسين يصف إلى استقصاء سمات الموصوف وملامحه، حتى تعرف على كل شيء فيه بقدر ما يهتم بإخفاء شعوره، وإبداء أحاسيسه^(٢٧٠).

ولقد كان للتشبيه بالأسد دوره في تلك القصائد حيث استطاع الشاعر من - خلاله - أن يعبر عن أروع المعاني سواء كانت حسية أو معنوية، مثل: العزة والإباء والغلبة والقهر، والشجاعة، والجرأة، والإقدام، والجلدة وقوة التحمل، والظفر، وشدة الهجوم، وطموحه ونزعاته للعلا، ومحاربة الزمان له والhilولة دون تحقيق أمله في الحصول على الخلافة وغيرها من المعاني التي سوف تستشفها من خلال القصائد التالية.

فمن هذه القصائد التي استعن فيها التشبيه بالأسد والتشبيه بأحد أعضائه، وهي الشدقين والأنياب للتعبير عن الحدة والمضاء ونفاد الإرادة، ورد ذلك في لوحة فنية متكاملة، قوله: في قصيدة بعنوان: (بني عامر) أو "الليث إلا من يدل عن نفسه"^(٢٧١): بعد حث بني عامر بالأخذ بالثار لقتلهم أبو العوام فيقول^(٢٧٢):

إذا همْ لم تتعذّبَ به عزمائِهِ؛ .. وإن ثار لاتعيَا عليهِ المطاعُمْ
كأنَّ علىِ شِدْقَيْهِ ثغراً وراءهِ .. ذوابلٌ منْ أنيابَهِ وصوارمْ
فما جذب الأقران منه فريسة .. ولا عاد يوماً أنفَهُ وهو راغم

(٢٦٩) الشريف حياته وشعره ١٨٠/٢.

(٢٧٠) المرجع السابق، ١٨١/٢.

(٢٧١) ولقد ذكر الدكتور زكي مبارك أن صاحب الديوان ذكر أنها في وصف سير الليل، ووصف الأسد، والشريف نظمها الغرض آخر غير وصف الأسد، ولكن جاء وصف الأسد عن طريق الاستطراد، ينظر: عبقرية الشريف الرضي د/زكي مبارك ج ١٨١، ط ٢ المكتبة التجارية ط ٩٥٣ م.

(٢٧٢) الديوان، ح ٣٣٣، ٣٢٣.

يرى راكب الظلماء في مستقره، .: وتنسق منه في العرين الغماغم^(٢٧٣)
نمرٌ وراء الليل نكتمه السُّرى، .: وقد فضحتنا بالبغام الرواسم^(٢٧٤)
له كُلُّ يومٍ غارةً في عدوه .: تشاركه فيها النسور القشاعم^(٢٧٥)
كأن المتأيا إن توَسَّد بآعُنه .: تيقظ في أنيابه، وهو نائم
وما الليث إلا مَنْ يدلُّ بنفسه .: ويمضي إذا ما باهته العظام
وما كل ليث يغنم القوم زاده، .: إذا خفقت تحت الظلام الضراغم
أقول إذا سالت مع الليل رفقة .: تقاذفها حتى الصباح المخارم
في هذا البيت يصف الرحالة في الصحراء، وأنها انتهت بهم إلى الجبل، وهذا
بعد "رمز للحياة ونضال الشاعر من أجل الحياة، ومحاولاته الدائبة للتغلب
عليها".^(٢٧٦).

فبدأ يسرد لنا قصة تشمل على العديد من الجزئيات يجعلك تتبع أحداثها شيئاً فشيئاً، حتى تنتهي إلى الحكمة التي هي خلاصة تجربته في الحياة.
فبعد أن فقد الشاعر الناصر والمعين وهو قتل ابن العوام، بدأ يستجمع قوته
مرة أخرى، متخدًا الأسد رمزاً لشجاعته وعظمته وجرأته، ولم يهتم الشاعر
بوصف شكله نجد أن تلك الأبيات هي أشبه "بلوحة كبيرة تضم داخلها صوراً

(٢٧٣) السري: السير ليلاً اللسان مادة (سري) البغام من بغمت الناقة: إذا قطعت صوت الحنين ولم تمده اللسان مادة (بغم).

(٢٧٤) الرواسم: الإيل تسير: الرسيم: ضرب من العدو، اللسان مادة (رسم).

(٢٧٥) القشاعم: المسنة اللسان مادة (قشع).

(٢٧٦) ينظر: الكومي ص ٦٠٧.

صغرى لا تستقل بنفسها، جزئيات هذه اللوحة الكبرى، تتحد داخلها اتحاداً عضوياً^(٢٧٧).

ولقد أجاد الشاعر في رسم الأسد "خَلْقاً وَخَلْقاً" وكان للتشبيه دورٌ كبيرٌ في نقل تلك الصورة، بحيث لا يتم المعنى بدونه، فهو ليس عنصراً إضافياً في الجملة، ولكنه جزءٌ أساسى .. يأتي ضرورة في الجملة، يتطلب المعنى ليصبح قوياً^(٢٧٨).

فبعد أن انتقل الشاعر من مطالبة قوم أبي العوام في الأخذ بثأره، انتقل واستطرد إلى وصف الأسد، فينتقل إلى الفخر بنفسه، ويتحقق وجوده، "ويتعالى على غيره بما أهلته الطبيعة من صفات الافتخار، ويفتخر بشجاعته، وإن كان لا يقصد بها الشجاعة الجسدية والمقدرة القتالية، إنما يعني بها الصراحة و الجرأة وقوية العناد والتحمل^(٢٧٩) .

فالشريف يكون أقوى حماسة وأشد إذا مس طماحه بسوء، وهددت آماله بالخطر^(٢٨٠) ، فهو يخوض الغارات، ويصارع الأهوال، مستغرقاً في حلم اليقظة بكل كيانه... .

بدأ قصته بتلك الاستعارات والكنايات التي تكانت مع التشبيه وألوان أخرى من البديع لإبراز الجمال أو القبح الذي ينشأ من دقائق الصلة بين أمرين^(٢٨١) .

(٢٧٧) الصنعة الفنية في شعر المتibi دراسته نقدية صلاح عبد الحافظ، ص / ١٧٤ ، ١٩٨٣ م، ط ١، دار المعارف.

(٢٧٨) يراجع التصوير الفني في القرآن د / بكرى شيخ أمين، ص / ١٩٤ ، ط ثلاثة، ط دار الشروق ١٣٩٩ هـ - ١٧٩٩ م، "بتصرف يسير".

(٢٧٩) الصورة الفنية في شعر د عبد بن علي الخزاعي، ص / ٣٣٣ .

(٢٨٠) الحماسة في ديوان الشريف ص / ٣٠١ .

(٢٨١) الصورة الفنية في شعر ابن دعبد ص / ٢٨٧ .

فقوله: "أشم طويل الساعدين ضبارم" هي كنایة عن عزته وشجاعته ورعبته، (لأن الرأس وطول الساعدين) هما أداتا الرهبة والتخويف عند الأسد وقد صورت الكنایة الشيء المنوي بصورة محسوسة، وأدت بالمعنى مصحوباً بدليلها مع الإجاز.

ثم بدأ يفصل كيفية تلك الشجاعة والقوة، ويفصل المشبه به (ضبارم) فالشطرة الأولى كنایة عن العزم والإرادة والقدرة، والشطرة الثانية كنایة عن الغلبة والفوز وعدم العجز في كل، ثم يفصل أكثر كيفيه تحقيق عزمه وإرادته عن طريق التشبيه في قوله:

كأن على شدقية ثغراً وراءه . . . ذوابـل منـ أنيـابـه وصـوارـم
في هذا البيت يشبه الشاعر أسنانه بأنها ليست مطلق أسنان، بل إنها أسنان تحتوي على رماح وسيوف قاطعة ومهلكة، مثلها مثل أننياب الأسد في حدتها وقطعها، لأن هذه الرماح والسيوف هي جزء من أننياب الأسد، لأن "من" أفادت التبعيض^(٢٨٢)، ووجه الشبه: هو الحدة والقطع والقدرة على التمزيق في كل.
واستعمل أدلة التشبيه (كأن) لأنها أكدت على التلامم بين الطرفين فلا فرق بين الرماح والسيوف وبين أننياب الأسد.

"متى كانت المباعدة بينهما أتم، كان التشبيه أعجب، والسبب في ذلك هو أن المبانية متى كانت أدخل بينهما كان التشابه كان أشد إعجاباً في النفوس، وأقوى تمكناً فيها، لأن أكثر مبني الطباع على أن الشيء إذا تصور ظهوره من مكان يبعد

(٢٨٢) جواهر الأدب في معرفة كلام العرب د / علاء الدين علي الإربلي د / أميل بديع يعقوب، ص ٣٦٩، ٣٧١ ط ١، دار النفائس للطباعة والنشر ١٤١٣-١٩٩١ م.

ظهوره منه، ازداد شغف النفس به وكثير تعلقها به، فما يتذرر وجود أعجب مما يتسهل وجوده^(٢٨٣)

كما تكافف مراعاة النظير مع التشبيه في توضيحه وتأكيده بين قوله: في المشبه (شديه ثغر) والمشبه به بين "ذوابل وصوارم" لما بين الشدفين والثغر من تناسب حيث أنها أداتا الظفر والغلبة والافتراض للفريسة.

(وذوابل وصوارم) أيضاً بينهما تناسب حيث أنهما أداتا الفوز في القتال والمعارك، وحدتها تدل على مضائهما، وبالتالي هذا يدل على شجاعة صاحبهما، وبذلك ينشأ التلامم والتلاوم بين الألفاظ والمعاني، وهذا ما أكد مراعاة النظير والجمع.

كما نلاحظ شيوع ضمائر الغيبة في قوله: (شديه - وراءه - أنیابه) للدلالة على الشهرة والذيوع في شجاعة أصحاب من يمتلك تلك الأدوات.

وهذا التشبيه يعد مقلوّباً وذلك لأن الرماح والصوارم هي التي أشد حدة من أنیاب الأسد في الحدة، وإنما قلب بأن جعل تلك الرماح والصوارم أشد حدة من أنیاب الأسد، ذلك لأن "العرب إذا شبّهت شيئاً بشيء مكنته ذلك الشّبه لهما، وأصبح المشبه في موضع يصلح أن يكون هو المشبه به، أن يكون هو الأصل، وهو الأقوى بعد أن كان هو الأضعف، وهو المثال الذي يحتذى ويقاس عليه، وفي ذلك من المبالغة والطرافة ما لا نراه لو وضع المشبه في موضعه حيث يبقى ضعيفاً كما ينبغي أن يكون عليه من الضعف^(٢٨٤).

ثم تتوالى الكنيات في وصفة لمظاهر تلك الغلبة والظفر حيث يقول:
فما جذب الأقران منه فريسة . . . ولا عاد يوماً أنفه وهو راغم

(٢٨٣) ينظر: المرجع السابق، ص / ٣٥٠.

(٢٨٤) من المكتبة العربية، د / عبد القادر حسين، ص ١٩

فالشطرة الأولى كنایة عن الظفر والغلبة وعدم التعدي عليه، والشطرة الثانية كنایة عن عدم الذل.

ثم يقول:

لـه في كل يوم غارة في عدوه . . . تشاركه فيها النسور القشاعم
فالشطرة الأولى كنایة عن كثرة القتل، والشطرة الثانية كنایة عن وفرة المطعم وسخائه.

ثم يستطرد إلى محاربة الأيام له ووقفها عائقاً دون تحقيق أمانيه عن طريق توظيف التشبيه بإحدى أعضاء الأسد وهي الأنابيب فيقول:
كأن المنايا إن توـسـد باعـه . . . تـيـقـظـيـفـيـأـنـيـاـبـهـ وـهـوـنـائـمـ
شبه هيئة حوادث الدهر ومصاببه حينما كان متوسداً على ذراعيه، فـلـمـ
تـسـطـعـ مـقاـومـتـهـ وـقـهـرـهـ وـحـارـبـهـ بـوـاسـطـةـ أـنـيـاـبـهـ الحـادـةـ القـاطـعـةـ، وـوـجـهـ الشـبـهـ:
الـهـيـةـ الـحـاـصـلـةـ مـنـ الـمـبـاغـتـةـ وـالـغـفـلـةـ فـيـ كـلـ.

وقوله: (وهو نائم) تشبيه آخر أوحى بالغفلة والاستسلام والمباغتة، وخص
(الأنابيب) بالذات لأنها أداة التغلب على الفريسة.

وهذا التشبيه يعد تشبيهاً تمثيلياً وكان تشبيهاً رائعاً، لأن "كل صورة
تشبيهية تحتوي على عناصر وجزئيات مكونة لها وتفاصيل تركيبية أو حركية،
لتقوم بدورها الذي وظفها الشاعر، فيه، لتوضح ما سبقها، وتفسيره وتأكيده،
وبيان ما خفي فهمه" (٢٨٥).

كما أن الشريف استطاع أن يحول هذا التشبيه من القريب المبتذل وهو
تشبيه المنايا أو حوادث الدهر بالأسد، إلى تشبيه مبتكر من خلال الشرط و

(٢٨٥) الصورة الفنية في شعر دعبدل ص / ٣٧٠ "بتصرف".

الجواب في قوله: (إن توسد باعه : تيقظ في أنبياه وهو نائم)، ولقد أشاد الدكتور زكي مبارك وأعجب بهذا البيت وعده من أجدد ما قاله الشريفي^(٢٨٦).

ومن القصائد التي وظف فيها الرضي التشبيه بالأسد في صورة كلية ولوحة متكاملة في أثناء وصف الأسد، وهو إنما يصف نفسه بصفات معنوية كالشجاعة والظفر على الأعداء، والقوة، والجرأة، وتجسيم ذلك بصورة حسية من خلال التشبيه بالأسد في قصيدة بعنوان: (لا تقربن الغاب) فيقول^(٢٨٧):

فلا تقربن الغاب يحميه ليثه .: ودع جانباً واعراً على من يحله
 كأن على الأطواط من نزع بيشه .: رصيد طريق ضل من يستدله^(٢٨٨)
 تلفع في ثني عباء مشبرق .: أصابعه ألوان الدماء تبله^(٢٨٩)
 قصة مابات إلا على دم .: تمضمض منه عرسه ثم شبله^(٢٩٠)
 أخوه قنص كفاه كفة صيده .: إذا جاء يوماً والذراعان حبله
 يشقق عن حب القلوب بمخصف .: أزل كما جلى عن الرمح نصله^(٢٩١)
 كخازر مقدود الأديم رأيته .: تبين عن الإشفى وطورا يغله^(٢٩٢)
 قليل ادخار الزاد يعلم أنه .: متى ما يعاين مطعماً فهو آكله

(٢٨٦) عبقرية الشريفي الرضي ١٨١/٢ .
 (٢٨٧) الديوان / ٢ ٢٢٧ .

(٢٨٨) بيشه: مأسدة على طريق اليمامة - اللسان ٣٩٦/١. المفضليات رصید الطريق السبع يترصد هامش الديوان، اللسان مادة (رصد).

(٢٨٩) تلفع: التحف - المشبرق: المقطع، الممزق اللسان مادة (شبرق).

(٢٩٠) القصاقصة: الغليظ، وهو نعت للأسد اللسان مادة (قص)، والحيوان في الأدب العربي تمضمض - لا تحتمل ما يزعها، هامش الديوان.

(٢٩١) المخصف: محرز الإسكافي اللسان مادة (نصف).

(٢٩٢) الأديم: الجلد اللسان مادة (ديم) يبين: يفارق - الأشفى: المتقى، اللسان مادة (أشف) - يغله: يدخله هامش الديوان، اللسان مادة (غل).

تبدأ تلك الأبيات عند الشاعر بتوظيف الأسد ومكانه في التعبير عن شجاعته وقوته من التهديد بعدم الاقتراب من ذلك المكان، لأنه هو الذي يحمي ذلك المكان فهو شجاع وجرا ومتجلد، وهذا ما أفادته الاستعارة في قوله: "ليثه" فهو مثل الأسد في شجاعته وجراه ومتجلده وشدة ورباطه جأشه. ثم فسر تلك الاستعارة ووضاحتها بالتشبيه الوارد في قوله:

كأن على الأطواود من نزع بيشه . . . رصيد طريق ضل من يسئلته
فشبه نفسه بكونه أسدًا يسكن أعلى الجبل في ذلك المكان "بيشه" المشهور
بشراسة أسودها وقوتها فهو يعد أسدًا من تلك الأسود.
واختار التشبيه بـ (كأن) لقوة التشابه بين الطرفي والتأكيد والمبالغة في
شجاعته لدرجة أنه هو والأسد صاروا سواء.

ثم توضح الكناية التشبيه في قوله: (رصيد طريق) كنایة عن السبع،
لتوصير الشيء المعنوي بصورة محسوسة.
وهذا ما أكدت عليه أيضًا الكناية في البيت التالي من أنه قام بتحقيق الفوز
والانتصار على أعدائه في قوله:

تلفع في شيء عباء مشبرق . . . أصابع ألوان الدماء تبله
فكون عباءته مقطعة من أثر التصدي للهجمات، كما أن عباءته بها آثار
الدماء من كثرة القتلى، فهذا كله دليل شجاعه وقوته قوله: "أصابع ألوان الدماء
تبله" كنایة عن الفوز والانتصار، كما أن الأسد يظهر على وجهه ولبته الدم وهذا
كنایة عن كثرة الفرائس، ثم يأتي التشبيه التمثيلي في قوله:

يشقق عن حب القلوب بمخصف . . . أزل كما جلى عن السرم حنصله
كخارز مقدود الأيم رأيته . . . يبين عن الأشفى وطوراً يغلبه

فوجد أنه شبه هيئة انتصاره على أعدائه ونفوذ رمحه في قلوب أعدائه، وكثرة التخريم والتمزيق في قتلاه، بهيئة صانع الجلود بينما يدخل المثقب في الجلد وتارة يخرجه، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من التخريم، والتقطيع، والتمزيق، وعدم الالتفام وعدم الإصلاح في كل.

فهذه الجروح لا يمكن التئامها مرة أخرى، كما أن عدوه لا يستطيع الإفلات، وهذا التشبيه استطاع أن يصور لنا الشيء المعنوي بصورة محسوسة. وما يلاحظ على الشريف أنه يتبع الشعراء الجاهليين في التشبيه الاستطرادي "الذي يتحول فيه الشاعر عنه المشبه إلى المشبه به ويعن بوصفه والتدقيق بتفاصيله وجزئياته حتى يغدو موضوعاً مستقلًا مستقيماً بذاته دون المشبه^(٢٩٣).

فالشريف الرضي يرمي بانفعالاته على الأسد الذي جعله مشبهًا به، ليثبت مدى شجاعته وقوته، فاستطاع من خلال المكان واللغة والشكل أن ينقل لنا تلك المعاني، ويجسمها لنا من خلال الصورة البينية المتنوعة من استعارة وكنية وتشبيه.

الشكوى:

لقد شكا الشريف الرضي - قهر الأيام وغلبتها، ثم تحول الزمان وسخطه عليهم ووقف الدهر والأيام عائقاً دون تحقيق أمنياته.

ولقد وصف د/ عبد الفتاح الحلو بأن هذا جعل الشاعر يشعر بالقلق. فقال: ولقد كانت هموم الرضي كثيرة ، والأمال إذا لم تتحقق ثقل عائق صاحبها بالحزن... وإنك لتحس نفس الشريف قلقه ، يؤلمها ظلم الناس ونكبات (الدهر). والإحساس بالحزن والضعف حينما قبض على أبيه^(٢٩٤).

(٢٩٣) فن الوصف إيليا الحاوي ص / ٧٣ .

(٢٩٤) الشريف حياته و شعره ١٣٢/٢ وما بعدها.

ومن استعانته بالتشبيه بالأسد في حالة غضبه وعبوسه بالشکوى من
الزمان عند الشاعر سخطة عليهم، حينما قبض على أبيه وتم سجنه واعتقاله،
فيصور الدهر بكونه كان ضعيفاً ، ما لبث أن تحول هذا الدهر وأصبح (ليث شتيم)
أثناء غياب أبيه ومدى شدة غضب الزمان سخطة عليهم فيقول(٢٩٥) :

فِي لَيْلَةِ غَابَ مَعِي بِدْرُهَا . . . وَحَارَبَتْهُ فِي الظَّلَامِ النَّجْمُونَ
فِي كُلِّ يَوْمٍ تَنْتَضِي مِنْهُمْ . . . قَوَارِضُ تَعْقُرُ حُلَمَ الْحَلَمِ (٢٩٦)
كَمْ صَبَغَ الدَّهْرَ قَمِيصَ النَّزَى . . . وَعَادَ رَقُ الأَرْضِ ضَاحِيَ الْوَشُومِ (٢٩٧)
وَالْدَّهْرُ فِي أَبْيَاتِنَا جُؤَذْرُ . . . فَالآنَ أَضَحَى وَهُوَ لِيَثُ شَتَّيمٌ (٢٩٨)
أَيَّامَ نَزْجِي مِنْ مَوَاعِيدِنَا . . . ضَرَاغِمًا تَفَرَّسُ عَدَمَ الْعَدِيمِ (٢٩٩)

يشكو الشريف في تلك الأبيات من هجر محبوبته له، ثم يصف حاله عندما
سجن أبوه وقبض عليه وتم اعتقاله، وكان الشريف يرتبط بأبيه ارتباطاً وثيقاً.
فكان يعيش مع أبيه وأسرته في غنى وترف ونعم، وكانتوا يتغلبون على
حوادث الدهر، لقوتهم وغلبتهم، ثم ما لبث وأن تكرر العيش وتحولت حالهم إلى
كونهم فقراء معذومين بحبس أبيه والدهر وحوادثه تغلبت عليهم وقهرتهم.

(٢٩٥) الديوان ٢ / ٣١٩ وما بعدها.

(٢٩٦) القوارص الكلام المؤلم، هامش الديوان.

(٢٩٧) الوشوم: أراد به النبات على التشبيه بالوشم، الضاحي الظاهر، هامش
الديوان.

(٢٩٨) الجؤذر: ولد البقرة الوحشية - الليث الشتيم: الأسد العابس - الديوان
٣١٣/٢، واللسان مادة (جذر) ومادة (شت).

(٢٩٩) الضراغم: الضراغم الضراغمة الأسد، اللسان مادة (ضرغم) العدم: العدم والعدم: فقدان
الضاري المقدم من الأسود، اللسان مادة (ضرغم) العدم: العدم والعدم: فقدان
الشيء وذهابه، وغلب على فقد المال ولته، اللسان مادة (عدم).

ولقد ساهم التشبيه بـ (الأسد) في حالة عبوسه وغضبه في تصوير كل تلك المعاني والعواطف، حيث شبه (الدهر) في ضعفه ومدى تغلبهم على أحاداته ومصابيه عند وجود أبيه بـ (الجؤذر) في قوله (الدهر في أبياتنا جؤذر) ووجه الشبه الضعف واللين والرقه والجمال والسرور في كل، وهو تشبيه محذوف الوجه والأداة، أي تشبيه مؤكّد مجمل، ليثبت المعنى ويمكنه في النفس مع الإيجاز، "والمبالغة في تأكيد المعاني وتقريرها" (٣٠٠).

وصور حوادث الدهر وهو شئ معنوي بـ (جؤذر) وهو شئ حسي ليثبت المعنى ويمكنه في النفس، وأفاد اختصاصهم بتغلبهم على حوادث الدهر وضعفه أمامهم، والمبالغة في ذك بالقصر (٣٠١)، بالتقديم في قوله: (في أبياتنا جؤذر) في كونه ضعيفاً ومسلماً لهم، والرضا عليهم ولذلك نكر (جؤذر) للمبالغة في الضعف والرقه، ويمكن أن يكون قوله: (الدهر في أبياتنا جؤذر) كنایة عن الضعف، فصورت الشيء المعنوي بشيء محسوس مع المبالغة والإيجاز، وإثبات الصفة بإثبات دليلها، وإيجابها بما هو شاهد في وجودها، أكد وأبلغ في الدعوى من أن تجيء إليها فتشتبها هكذا ساذجاً غفلاً (٣٠٢). وفي الشطارة الثانية يوجد الالتفات (٣٠٣)،

(٣٠٠) علم البيان دراسة تحليلية لمسائل البيان د / بسيوني فيود، ص ٢٦، ط ٣٥ مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ١٤٣٢ - ٥ - ٢٠١١ م.

(٣٠١) القصر: هو تخصيص أمر بأخر بطريق مخصوص، شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان للحافظ جلال الدين السيوطي، ص ١٤٣، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاه ١٣٥٨ م.

(٣٠٢) دلائل الإعجاز / ٧٢

(٣٠٣) الالتفات هو: "الانتقال من التكلم والخطاب والغيبة مطلقاً بنقل كل واحد منها إلى الآخر" ينظر: الإيضاح لخطيب القزويني د / محمد عبد المنعم خفاجي، ج ٢/ ٨٥ "بتصرف" ط ٣، دار الجبل، بيروت.

من التكلم إلى الغيبة في قوله: (وهو ليث شتيم)، وفي ذلك تطريقة، وجذب الانتباه^(٣٠٤)، والإصغاء، وعدم الملل من أن يكون الأسلوب على و蒂رة واحدة. عبر بالضمير (هو) موضع الظاهر (الدهر) للدلالة ما قبله عليه والدلالة على مدى شدة الدهر وقوته.

فالتشبيه استطاع أن ينقل لنا كيف تبدل الدهر، وتغير الحال، وأصبح الزمن السعيد المملوء هناءً وفرح كـ (الليث الشتيم) في قوته وغلبته، وفهره لهم، وعدم استطاعتهم التغلب على حوادثه وهمومه.

وقد شاعرنا التشبيه ليزيد من وضوح الصورة وتحديدها^(٣٠٥).

والتشبيه المحذوف الوجه والأداة فيه قوة المبالغة، لما فيه من ادعاء أن المشبه هو عين المشبه به، ولما فيه من الإيجاز الناشئ عن حذف الأداة والوجه معاً، هذا الإيجاز الذي يجعل النفس تذهب فيه كل مذهب، ويؤدي بصور شتى من وجوه التشبيه^(٣٠٦).

كما أنه استخدم أداة التشبيه "كأن" للدلالة على المبالغة وقوة الشبه بين الطرفين حتى يكاد الرائي يشك في أن المشبه هو المشبه به أو غيره، ولذا لما حکى القرآن الكريم قول بلقيس في قوله تعالى: "فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهْكَذَا عَرْشَكَ قَالَتْ كَأْنَهُ هُوَ" وقد كان هو فعلاً، ولبيان شدة الشبه في نظرها استعملت (كأن)^(٣٠٧).

(٣٠٤) ينظر الإيضاح د / عبد المنعم خفاجي ٢ / ٩١ "بتصرف".

(٣٠٥) الصورة البيانية دراسة وتحليل د / عزيزة الصيفي / ٣٩ ط ١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ م.

(٣٠٦) علم البيان عبد العزيز عتيق / ١٠٥ دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت.

(٣٠٧) نظرات في البيان د / محمد عبد الرحمن الكردي / ٦٨ ، ط٣، مطبعة السعادة ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

ليدل على شدة الغضب، وسوء الحال وشدة السخط، ومن دقة تعبيراته أنه أتى بـ (ليث) كردة للدلاله على المبالغة في شدته وقوه الشاعر وشدة غضبه، مع استحضار كل الصفات التي يتصف بها من الجرأة والقوة والشجاعة، ومدى قسوة تلك الأيام وصعوبتها عليهم، وعبر بـ (شتيم) على وزن (فعيل) للمبالغة في شدة الغضب والسخط.

والأسد حينما يكشر عن أنيابه ويكون عابساً، فإنه يكون في قمة الاستعداد للافتراس.

ولقد ساعد التشبيه على "نقل الواقع المرير البائس، بحيث يعمق الجرح، ويجسم المأساة" ^(٣٠٨).

ولقد برع الشريف الرضي - في التعبير عن عجزهم ومدى انكسارهم، وتفضي الضعف فيهم من خلال مخارج حروف الألفاظ حيث أن (الشين) تفيد التفشي والانتشار، أي تفضي الضعف والعجز فيهم.
والكسرة في (شتيم) أفادت اللين والانكسار.

ولقد ساهمت الصورة البدوية - أيضاً - في إيضاح التشبيه حيث يوجد (مراعة نظير) بين قوله: (جوذر) و (ليث) وهما متناسبان، ومن واد واحد، ومتلازمان.

"ويجعل الكلام سلساً عذباً خالياً من الثغرات، كل لفظ يسكن إلى جاره ويطمئن إليه، فيكون كعقد اللؤلؤ المتناسق الحبات" ^(٣٠٩).

ثم يأتي الطباقي المعنوي بين قوله: (الدهر في أبياتنا جوذر) وبين قوله: "وهو ليث شتيم"، ففي قوله الأول كناية عن الضعف، وقوله الثاني: كناية عن

(٣٠٨) الحماسة في شعر الشريف الرضي / ١٣٩.

(٣٠٩) لباب البديع د / محمد حسن شرشر ص / ٨٠، ط ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م .

القوة، وهذا الطباق قد أكد المعنى ووضنه^(٣١٠)، وأكَد على تقلب الدهر وعدم استقرار على حال واحد.

فالشاعر قد جمع بين المتناقضات ما بين الأمان والسرور، والغنى والخير، وما بين الواقع المرير والبؤس والفقر والشر الذي يعيشه الشاعر.

فالدلالة الرمزية واضحة جداً في كلامه و (الجؤذر) هي حالة الغنى الذي كان يعيش فيه الشاعر في كنف أبيه، والليث الشتيم هي الأيام التي سوف يعيشها الشاعر بعد سجن أبيه، وهي مريرة يملؤها الخوف والفقر والبؤس وذهاب كل أموالهم.

فالجؤذ رمز للطفولة السعيدة الهنيةة التي كان يعيشها ثم افتقدا شاعرنا بعد ذلك حينما قبض على أبيه وهو ما زال طفلاً، فاستعلن الشاعر بالطبيعة المتحركة لكي تشاركه آلامه وأحزانه، وتحتفظ منها.

ويوجد تشبيه آخر يعبر عن قهر الأيام وغلبة وقوتها افتراسها في قوله:
أيام نرجى من مواعينا . . ضراغما تفرس عدم العديم
هذا البيت يعد من باب الإطناب^(٣١١)، الغرض منه الإيضاح بعد الإبهام، ماذا فعل فيهم الدهر وكيف تغلب عليهم؟
فأوضح بأن أيامه قد دفعت بالعهود التي أبرمته معهم قبل ذلك، فجعلتهم بعد أن كانوا أغنياء تبدل حالهم وأصبحوا فقراء، وليس فقراء فحسب، بل معدومين كذلك.

(٣١٠) ينظر: الألوان البديعية/ ٦٣، لباب البديع.

(٣١١) الإطناب: هو أداؤه بأكثر من عباراتهم المفتاح / ٢٧٧، أو هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة البلاغة العربية في ثوبها الجديد / بكري شيخ أمين ح/١٨٣، ط٤ دار العلم للملايين ١٩٩٥ م.

فالأيام غير مأمونة، فالزمن قد ذهب بكل ما يملكونه، كما يوجد مجاز مرسل فقد شبه الأيام في دفعها للعهود ونقضها لها بـ (ضراغما) ووجه الشبه هو الافتراض والشجاعة، والقوة في كل.

وهو تشبيه محدود الوجه والأداة، فبذلك وضح المعنى وتأكد في ذهن السامع مع الإيجاز.

كما جاء المشبه به نكرة (ضراغما) للدلالة على قسوة تلك الأيام وشدتتها. وهذا التشبيه متناول ومتداول، إلا أن الشريف قد أضفى عليه جدة وعاطفة، حيث أنه لم يكتف بأن يشبه الأيام بـ (ضراغما) فقط، بل قيده بالإضافة في قوله: (عدم العديم) ليبين مدى فقرهم وشدة احتياجهم، وذهب كل ما عندهم من مال، مثله مثل الأسد إذا وصل إلى مرحلة افتراس فريسته، ودق عنقها فقد قتالها وقهرها، ولا يستطيع أحد أن ينقذها منه.

ولذلك عبر بـ (تفرس) بالفعل المضارع للدلالة على استمرار تغلب الدهر والأيام عليهم، مع استحضار تلك الصورة.

فهم بمثابة فريسة الأسد التي تم افتراسها من خلال أحداث الزمان. وتأتي بلاغته اللغوية ودقة مفرداته في أنه عبر بـ (ضراغما) نكرة وجمعها للدلالة على المبالغة في قوتها وافتراسها والكثرة في كل فهي ليست ضراغماً واحداً، بل عدة ضراغم مما يبين مدى تغلب الأيام وقهرها وشدتتها، وهو لها عدم القدرة على مقاومتها أو التصدي لها، وإحاطة هموم الدهر بهم من كل مكان سواء فقد العائل والناصر وفقد المال.

وكذلك عبر بـ (العديم) على وزن (فعيل) للدلالة على المبالغة في الفقر وشدة حاجاتهم.

فهذا البيان يخيم عليها جو الضعف والحزن والانكسار والاحتياج، وهو ما استطاع الشريف أن يعبر عن كل تلك المعاني عن طريق التشبيه بالأسد وغيره من النكات البلاغية.

ومن توظيف حالة من حالات الأسد عند الشاعر وهي حالة رقوده، للتعبير عن الضعف والعجز الغفلة والمباغة والحزن والحيرة في تصوير لخطوة القبض على أبيه في أثناء مدحه لأبيه "ويذكر مجلسه م المظفر بن عبد الله وزير عضد الدولة حين قبض عليه، وحمل إلى فارس فحبس في القلعة هو وابن معروف قاضي القضاة وكان عمر الشريف دون العشرين بكثير^(٣١٢)، فيقول في قصيدة بعنوان "تصا في المعالي":

أو بعنوان: "يفرح الأعداء"^(٣١٣):

أقول لدهر تاه إذا صيد ليث .. كذاك يصاد الليث والليث راقد
حيث شبه الشاعر أباه (بالليث) في قوله: "كذاك يصاد الليث والليث راقد"
عن في قوله: (صيد ليث) استعارة مكنية، حيث شبه أباه بشيء يصاد وحذف
المشبه به ورمز للمشبه بشيء من لوازمه وهو (صيد) على سبيل الاستعارة
المكنية، وهذه الاستعارة أوحت بالجلدة والضعف والمباغة في كل، ثم وضح تلك
الاستعارة بالتشبيه لأن هذا من ذاك في قوله: (كذاك يصاد الليث والليث راقد)
حيث شبه أبيه حينما قبض عليه وابتلاه الدهر بتلك الحادثة، بالليث الذي سهل
صيده بسبب نومه وغفلته، ووجه الشبه هو الغفلة والفجاعة والمباغة في كل،
والتشبيه أوحى بمدى الغدر والخيانة، ومدى صلابة أبيه وعدم تزعزعه.

ويمكن أن يكون قوله: "كذاك يصاد الليث والليث راقد" كناية عن الغفلة
والمباغة وعبر الشاعر باسم الإشارة (ذاك) للدلالة على بعد منزلة أبيه ورفعته

(٣١٢) الديوان ١/٣٩٠.

(٣١٣) الديوان ١/٣٩٠.

وعظمته^(٣١٤)، فالرغم مما حدث فهو شجاع وقوى ومتجلد، وهو تشبيه ضمني حيث لم يصرح بالرابط بين الطرفين بالأداة أو الوجه، ولكنه أومأ إلى التشبيه من بعيد لتفهم المشابهة من السياق وأشد تأثيراً، وأرسخ في الذهن وأثبت^(٣١٥).

دون التصريح به، والشيء إذا تدلّ بعد طلب وتفكير طويل، يكون أوقع في النفس ونلاحظ أنه كرر كلمة (الليث) أكثر من مرة ليدل على مدى "حزنه وفجعته"^(٣١٦)، ولنعبر به عن جانب من جوانب حزنه، ويعكس آلام النفس التي تشعر بفقدان الناصر والمعيل، فسجن أبيه كان بمثابة المصيبة فأراد أن يشارك من حوله في ذلك الإحساس من خلال ذلك التكرار، فلا ريب أن الإنسان إذا أصيب بمصيبة، فيفتر خارجاً بكلمات يظل يكررها، والناس من حوله يحاولون أن يهدوا من روعه^(٣١٧).

ويقول صاحب المرشد عن فوائد التكرار: "هو وسيلة قوية التأثير لاقتراح اللون العاطفي الحزين ... والذكرى والتشوّق"^(٣١٨).

فانتظر كيف عبر الشاعر عن حزنه وفجعاته بالصورة البينية سواء استعارة أو ، تشبيه أو كناية، ليشخص لنا مدى فداحة هذا الأمر وثقلها على نفسه، وهذا يدل على خياله الخصب.

(٣١٤) المطول / ٧٧، ٧٨، البلاغة في ثوبها الجديد / ١٢٩.

(٣١٥) علم البيان د / بسيوني فيود / ٩٤.

(٣١٦) العمدة لأبن رشيق د/ النبوبي عبد الواحد شعلان ٦٩٨/٢ وما بعدها الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ط ١، ١٤٠١ هـ - ٢٠٠٠.

(٣١٧) ينظر: مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية (بنات بنى سويف العدد الثاني ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م بحث ترقية بعنوان: "مرثية في موكب الوادع للإمام محمد متولي الشعراوي لمحمد رجب البيومي" دراسة بلاغية د / رمضان محمد عبدالغفار).

(٣١٨) المرشد في أشعار العرب وصناعتها د/ عبد الله المجدوب مكتبة البابي الحلبي وأولاده بمصر ط ١، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م.

المبحث الرابع

خصائص التشبيه بالأسد في مقام التهديد والذم والهجاء

هناك أبيات يوجهها الشريف الرضي إلى أعدائه (فيها شدة ت نحو منحى الهجاء... قصائد ومقطوعات تهدد وتنذر، وهي على قلتها تدل على أن هناك عدوات لقيها الرضي، خرجت به إلى طور الغضب الذي لا يملأ أمرؤ فيه إرادته) ^(٣١٩).

وحيثما يهجو لا يقذع، وإنما يبرز معايب مهجوه، أو مهدده، أو الذي يذمه كضعف المهاجم ، والتعبير عن معانى الغلبة والقهر، ومنعه شجاعته وإيمانه ، وشدة غضبه، وعدم تأثيره بفعل غيره، وإرهاب من يقاتلها من أعدائه، حتى يجعل من يفكر في مهاجمته أن يقطع عن الإقدام.

ومما ورد في الذم عند الشاعر وتوظيف التشبيه بالأسد للتعبير عن معانى الغلبة والقهر وضعف المهاجم، ما جاء عند الشاعر في قصيدة بعنوان: (سقاها) أو (نحن الناهضون إلى العلي) وقد جددت الخلع عليه بالنقاية فقال ^(٣٢٠):

بلينا، نحن والناهضون إلى العلي . . . بزمني يمنيهما الغرور زمانها ^(٣٢١)
ذئاب أرادات أن تعازر ضيغما . . . فطال على مر الزمان هوانها ^(٣٢٢)

لقد افتخر الشاعر بنفسه في أبيات سابقة على تلك الأبيات بعظيم الصفات من الذكاء والشجاعة والتطلع للمعالي، وكادت تطغى عليه روح الزهو والفاخر، فصور الشاعر صورة الأسد، للتعبير عن غلنته وف赫ره، فشبهه هيئه نفسه ومن

(٣١٩) ينظر الشريف حياته وشعره ٣٠١/٢ .

(٣٢٠) الديوان ٦٨/٢ وما بعدها.

(٣٢١) الزمني: أصحاب العاهات ورجل زمان أي مبني بين الزمانة والزمانة العاهة اللسان مادة (زمن). يمنيهما: يمنيهما منيت بكذا وكذا ابتليت به اللسان مادة (ابتلى).

(٣٢٢) الضيغ: الضغم ، وقيل: الواسع الشدق اللسان مادة (ضغم) الحيوان / ٧٥

يتطلع لبلوغ العلي والمعالي، وابتلاهم بأصحاب العاهات في تطلعهم للمعالي - أيضاً - وعجزهم عن تحقيق ذلك، بهيئة الذئاب التي أرادت أن تغلب الأسد القوية المخيفة المهيبة فعجزت، وقهرت، وغلبت، وذلت، ووجه الشبه: هو الهيئة الحاصلة من غلبة الخصم وقهره وضعف مهاجمه، أو "غلبة الشيء القوي وضعف الشيء (الضعيف)" ، وهذا التشبيه يُعد تشبّيحاً ضمنياً للتدليل عما أسنده للمشبه من غير تصريح، لأنّه لمج من المعنى، فلو صرّح لقال: "إنه هو والناهضون إلى العلي مثل/ الضيغم التي غلت الذئاب".

فأتى بالدليل والبرهان على قهر أصحاب العاهات وعجزهم عن بلوغ ذلك العلي والمجد كما أن التشبيه الضمني^(٣٢٣) أضفى على المعنى جمالاً، الشاعر عبر به "للتفن في أساليب التعبير، والنزوع إلى الابتكار والتجديد، وإقامة البرهان على الحكم المراد إسناده إلى المشبه، والرغبة في إخفاء معالم التشبيه، لأنّه كلما خفي التشبيه ودقّ كان أبلغ في النفس^(٣٢٤) ، ويعود هذا التشبيه - أيضاً - تمثيلياً لأنّه أبلغ من غيره للتعبير عما يحس به الشاعر من فخر وزهو بنفسه، فالتمثيل الذي يجيء في أعقاب المعاني يرفع من أقدارها، ويحرك النفوس لها، ويدعو القلوب إليها .. تنقلها من خفي إلى جلي، وأن تنقلها من العقل إلى الإحساس، لأنّ العلم المستفاد من طرق الحواس يفضل المستفاد من جهة النظر والتفكير في القوة والاستحكام، مما يفيد الصحة، وينفي الريب والشك^(٣٢٥).

كما ساعد مراعاة النظير بين (ذئاب والضيغم) على التناسب والتلامم كما آزر الصورة التشبيهية، وساعد على إيضاحها وتأكيدها، ومن الذم - أيضاً -

(٣٢٣) علم البيان عبد العزيز عتيق / ١٠٢ .

(٣٢٤) ينظر علم البيان ، د . بسيوني فيود ١٣٣ .

(٣٢٥) القرآن والصورة البيانية د / عبد القادر حسين / ٤١ ، نقاًلاً من أسرار البلاغة ص / ١٢٨ .

للإشارة إلى ضعف المهاجم قوله في قصيدة بعنوان: "لولا قوام الدين"^(٣٢٦)، قالها يستعفي بهاء الدولة تدبير الأعمال التي ناطه به ويسائله صونه عنها ورفعه عن التبس بها استثقالا لها وزهدا فيها وذلك في ذي القعدة سنة ٤٠٠هـ.

يسلم كعب الرمح متأخراً .: ويوقع الإقدام باللهـ ذم^(٣٢٧)

ما كان إقداماً، ولكنـه .: تسـرع العـير عـلـى الضـيـغـم^(٣٢٨)

ومن توظيف التشبيه بالبيث ومكانه للتعبير عن ذم قوم ووعيدهم للتعبير عن منعـته وشـدة غـضـبـه حيث يقطـنـ بمـكـانـهـ وـهـ الـأـجـمـةـ فيـقـولـ فيـ قـصـيـدـةـ بـعـنـوانـ: "نعم ولا"، أو (ثياب عار) قالـهاـ فيـ بـعـضـ الأـغـرـاضـ فيـ رـجـبـ سـنـةـ ٣٩٠هـ^(٣٢٩).

هيـهـاتـ أـعـيـامـاـيـرـ .: رـاقـبـهـ عـلـىـ الـأـمـمـ

سـيـانـ مـنـ قـبـلـ عـصـمـ .: وـاـمـنـكـ وـمـنـ غـذـمـ^(٣٣٠)

وـمـنـ سـمـاـ بـهـ اـمـكـمـ .: إـلـىـ الـعـلـىـيـ وـمـنـ وـقـمـ

جوـاحـمـاـ فـيـ الـعـارـاـلـ .: بـقـيـاـ وـلـاـ رـعـىـ ذـمـ

وـالـلـيـ ثـ لـاـ يـ خـ رـجـ .: لـاـ مـرـجـاـ مـنـ الـأـجـمـ

كـلـذـعـةـ الـمـيـسـ .: شـوـاظـنـ سـارـ وـضـرـمـ^(٣٣٢)

(٣٢٦) الديوان ٢ / ٣٦٩.

(٣٢٧) اللهم: القاطع من الرماح والسيوف اللسان مادة (اللهم).

(٣٢٨) العبر: الحمار اللسان مادة (عبر)، الضيغم الأسد، العض الشديد، أو الأسد الواسع الشدقين، اللسان مادة (ضغم)، والحيوان / ٧٥.

(٣٢٩) الديوان ٢/٣٤٧.

(٣٣٠) عدم: عض، وقم قهر أذل.

(٣٣١) آخر جتنـي: الجـأـتـيـ مـكـرـهـاـ.

(٣٣٢) الميسـمـ: المـكـواـةـ الـلـسـانـ مـادـةـ (ـسـيـمـ)، الشـوـاظـ: لـهـ بـلـاـ دـخـانـ فـيـ الـلـسـانـ مـادـةـ (ـشـوـاظـ). الضـرـيمـ والـضـرـامـ اـشـتـعـالـ الضـرـمـ، الضـادـ وـالـرـاءـ وـالـمـيمـ أـصـلـ صـحـيـحـ يـدلـ عـلـىـ حـرـارـةـ وـالـتـهـابـ اـشـتـعـالـ النـارـ مـقـايـيسـ الـلـغـةـ مـادـةـ (ـضـرـمـ).

في تلك الأبيات أراد الشاعر أن يذم قوم ويتوعدهم، فلجأ إلى التشبيه بالأسد ومكانه، للتعبير عن شدة غضبه وعن منعه، حيث إنه يقطن في مكانه المنبع وهو الأجم، ولا يستطيع أحداً أن يخرجه من مكانه، فإن من يحاول أن يخرجه من مكانه، يكون كما جعل المكواة في مكان به نار ولهب فلا يكون له أثر ووجه الشبه الهيئة الحاصلة من قوة المهاجم ومنعه وعدم التأثر بمحاجمه وضعفه في كل.

وهذا التشبيه يُعد تشبيهاً ضمنياً لأنه أراد أن يثبت معنى وأتى بالدليل عليه، وإن كانت الأداة موجودة، والتشبيه الضمني بلية لأن الشيء إذا نيل بعد احتيال ومعاناة التوسل إليه كان نيله أحلى، وموقعه في النفس أذ وأشهى^(٣٣٣)، ولقد ساهم القصر بالنفي والاستثناء في قوله: "لا يخرج إلا مخرجاً" على التأكيد والمبالغة وجمال التشبيه أي أنت لا تخرج واختار الكاف لما بينهما من قرب المشابهة.

يوجد استعارة في كلمة (الليث) حيث استعار (الليث) لنفسه بجامع الشجاعة والجرأة والإقدام وشدة البأس في كل، واستطاعت الاستعارة أن تكون أشد اختصاراً وإيجازاً^(٣٣٤).

وأن تصور لنا الشيء المعنوي، وهو الشجاعة والقوة والجلدة والجرأة بصورة محسوسة بصورة الأسد، فكتبه أبداً حقيقة، ثم أراد أن يبين ويوضح الاستعارة بالتشبيه لأن هذا من ذاك، فكان الذي يريد أن يخرج الشاعر أو يتوعده يكون كمن أراد أن يخرج أبداً حقيقةً من أحنته، ليدل بذلك على مدى قوته التي لا يستهان بها، والتشبيه أوحى بمدى قوته ومنعه، فيبعث في مهاجمة الإحساس

(٣٣٣) نظرية البيان بين عبد القاهر والمتاخرين د/ حسن عبد الرزاق/ ١٧٠
مؤسسة الرسالة.

(٣٣٤) ينظر: المرجع السابق، ص / ٣٠

بالخوف والضعف والذلة كما قال الإمام عبد القاهر الجرجاني عن فائدة التشبيه التمثيلي بأنه "إذا كان ذماً كان مسه أوجع" ^(٣٣٥).

ونجد "قول الشريف في الوعيد والليث لا يخرج إلا مخرجًا من الأجم" مأكوذ من قول أبي تمام ^(٣٣٦):

أخرجتموه بكرة من سجتيه .: والنار قد تنقضى من ناظر السلم
أو طأتموه على جمر العقوق ولو .: لم يخرج الليث لم يبرح من الأجم
ولقد علق الدكتور محمد عبد الغني على هذا بأنه ليس "بعيب الشريف أنه استحسن بعض معاني غيره وتصرف بها ببراعة، أو أنه تأثر ببعض عبارات
غيره من الشعراء" ^(٣٣٧).

وشهد بذلك د/ جميل شلش حيث يقول :

"وهذه الظاهرة في شعر الرضي لا تدل على ضعف في الشاعرية، ونضوب في الفكر و الخيال" ^(٣٣٨) فمن عبر عن معنى متداول بأحسن عبارة وأبلغها، فكانه مبتئه ومنشئه، وما يضيره أن سبق إليه إذا كان منفردا بإحسان العبارة عنه فحظ العبارة في الشعر أقوى من حظ المعنى" ^(٣٣٩).

(٣٣٥) أسرار البلاغة / ٧٠.

(٣٣٦) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي تحقيق د/ محمد عبده عزام ١٨٩/٣ ، دار المعارف بمصر.

(٣٣٧) الشريف الرضي / ٧٧.

(٣٣٨) الحماسة في شعر الشريف الرضي / ٢٢٨ .

(٣٣٩) ينظر: طيف الخيال د/كمال الصيرفي ص/١٣٤ ط دار احياء الكتب "بتصرف".

ومن توظيفه لمكان الأسد للإشارة إلى التهديد والهجاء بضعف المهاجم، وعزّة الشاعر وشجاعته وإيمانه، وشدة قتله ومنعة وحصانته قوله في قصيدة بعنوان "أبا هرم" حيث يقول^(٣٤٠):

أبا هرم أنحهـاـ إـنـنيـ ::ـ سـأـمـطـرـهـاـ عـنـ قـلـيلـ دـمـاـ
وـلـ تـشـمـخـنـ بـأـنـفـ الـأـبـيـ ::ـ فـأـولـىـ لـأـنـفـ كـأـنـ يـرـغـمـاـ
إـنـكـ يـوـمـ تـنـزـيـ عـلـيـ ::ـ وـتـبـغـيـ لـيـ الـمـؤـيدـ الصـيـلـمـاـ^(٣٤١)
كـمـاـ صـارـعـ الـأـسـدـ الـمـسـتـغـيـ ::ـ سـرـ فيـ الغـابـ،ـ أوـ سـاـورـ الـأـرـقـمـاـ^(٣٤٢)
بـدـأـتـ فـعـقـبـتـ فـيـ الـمـضـلـاتـ ::ـ وـكـنـتـ أـرـىـ الـبـادـيـ الـأـظـلـمـاـ
ويتبّع ذلك من بداية القصيدة في قوله:

أبا هرم أنحهـاـ إـنـنيـ ::ـ سـأـمـطـرـهـاـ عـنـ قـلـيلـ دـمـاـ
يتـضـحـ مـنـ تـلـكـ الـأـبـيـاتـ أـنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ يـهـدـدـ وـيـتـوـعـدـ شـخـصـاـ يـسـمـيـ
(أـبـاـ هـرـمـ) رـبـماـ كـانـتـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـشـرـيفـ عـداـوـةـ فـهـنـاكـ "عـداـوـاتـ لـقـيـهـاـ الرـضـيـ،ـ
خـرـجـتـ بـهـ إـلـىـ طـوـرـ الـغـضـبـ الـذـيـ لـاـ يـمـلـكـ اـمـرـؤـ فـيـهـ إـرـادـتـهـ"^(٣٤٣).

فاستطاع الشاعر أن يوظف من مكان الأسد ليعبر به عن شجاعته وقوّة شكيّته ومنعته ورهبته، فتشبه هيئة أبا هرم حينما يريد أن يوقع الضرر به

(٣٤٠) الديوان / ٢ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ .

(٣٤١) المؤيد: الأمر العظيم، الديون / ٢ ، ٣٠٩ ، الدهاية، الصيلم: الدهاية لأنها تصطلم ويسمى السيف صيلما..الدهاية..أمر صيلم شديد مستأصل، اللسان مادة(صيلم).

(٣٤٢) المستغير: المغار: شديد القتل المفضليات / ٣٤٤ ، الأرقام: الحياة التي فيه نقط المفضليات، ٣٤٥ ، أو هي أخبث الحياة وأطلبها للناس، أو ما فيه سواد وبياض، أو ذكر الحياة ينظر القاموس ١٢٣ / ٤ .

(٣٤٣) الشريف حياته وشعره ٣٠١ / ٢ .

وإيقاع الشر به، أو فكر أن يقاتلته بسيفه، كان كمن يريد أن يصارع الأسد وليس مطلق أسد بل الأسد المستغير في الغاب، "شدته وقوته" ^(٣٤).

ووجه الشبه هو: "الهيئة الحاصلة من قوة الافتراض والتخيّف وراء شيء محسن منع وضعف من يهاجمه مع الرهبة والخوف في كل".

ويريد الأسد نفسه، لأنّه يشاركه في شجاعته وجرأته وقوته فانتظر إلى ذلك القيد وهو الوصف (بالمستغير) والجار وال مجرور (في الغاب) كيف أضفى جمالاً وبهاء على المعنى، وأخرجه من طور الابتذال إلى طور الغرابة والجمال، ذلك لأنّ الأسد حينما يكون في الغاب، يكون أكثر شدة وشراسة، وقدرة على التخيّف بواسطة الأشجار الكثيفة التي تغطيه، ويكون في أتم الاستعداد للهجوم على فريسته.

وانظر إلى جمال تعبيرات الشريف حينما عبر بـ (المستغير) لإفاده المبالغة في التخيّف وشدة القتل، لأن زيادة المبني تدل على زيادة المعنى، كما عبر باسم الفاعل في (صارع) للدلالة على المشاركة وأن الفوز أتى بعد جهد ومشقة ومقاومة من الطرف الآخر، فنجد أن المشهد مفعم بالحركة والحيوية والجدة والمشاعر الصادقة التي يعلوها الزهو والفاخر، ويجوز أن يكون التعبير كناية قد ساهمت في جودة التشبيه لأنها كدّعوى ببينة ^(٣٥).

ويجوز أن في العبارة تعريض بضعف هذا الشخص وذله.
ثم عطف الشريف على ذلك التشبيه تشبيه آخر وهو قوله: (أو ساور الأرقما) فشبه الشريف نفسه حينما يريد أبا هرم أن يؤذيه أو يقاتلته بمن ساور الأرقما، ووجه الشبه هو شدة الإيذاء الخبث والدهاء في كل.

(٣٤٤) اللسان ٣٣٢٣/٥.

(٣٤٥) عقود الجمان للسيوطى ص ١٠٤ .

واختار الشريف (الأرقم) من بين أسماء الحيات، وأراد بها نفسه لأنها أحبث
الحيات وأطلبها للناس^(٣٤٦)، مما يدل على أن الناس تهاب الشريف كما "تهاب
الأسد والأفعى"^(٣٤٧).

فوصف الشريف نفسه بوصفين للدلالة على غزاره ما يمتاز به من صفات
وعلى حماسته، وقد ساعد تشبيه الجمع^(٣٤٨) الذي أتى به على "الإيجاز في التعبير
وحسن التنسيق والجمع بين التشبيهات المتجلسة في تعبير واحد" وتشبيه الجمع
قد استحللنه قدامة بن جعفر لما فيه من تشبيهات كثيرة في واحد وألفاظ
يسيرة^(٣٤٩)، أي أنه يفيد الإيجاز.

ومما ساهم في مساعدة التشبيه ومدى خياله الخصب هو مراعاة النظير ما
بين الأسد والأرقما والغاب في أنهما من واد واحد، وبينها تناسب ما بين الأسد
والأرقام ونفسه.

وما بين الـ "صارع" و"ساور" الموازنة قد ساعدت على التنعيم الموسيقي،
وهذه المحسنات البديعية أنت فطرية وعفوا الخاطر، وتطبّلها المقام.
أَسْقَطْمَنْ إِيمَانْنَا الْكَعَابَا . . . وَبِزْنَا أَرْوَاحْنَا إِغْصَابَا^(٣٥٠)
لَا طَعْنَ نَسْتَطِيعُ لَا ضَرَابَا . . . مَقْتَحِمْ عَلَى الْأَسْوَدِ الْغَابَا^(٣٥١)

(٣٤٦) القاموس المحيط ١٢٣/٤.

(٣٤٧) المفضليات / ٣١٣ (بتصرف).

(٣٤٨) علم البيان دراسة تحليلية لمسائل البيان د / بسيوني فيود / ٤٨ ، ط ٢، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.

(٣٤٩) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ص / ٣٧ مطبعة الخانجي.

(٣٥٠) الأيمان جمع يمين ضد اليسار اللسان مادة (يمن) بزنا من البر : أخذ الشيء بالقهر والغلبة، اللسان مادة (بزا).

(٣٥١) الغابا: الغاب القصب ثم قيل لكل ملتفت غاب، المفضليات / ٥٠

أراد الشاعر في البيتين الأخيرين أن يرهب ويُخيف من يقاتلهم من أعدائه، من الإقدام على محاربة هؤلاء الفرسان، وتصوير ذلك من خلال توظيف التشبيه بمكان الأسد، ينقل لنا تلك الصورة بصورة مرعبة ، فيجعل من يفكر أن يهاجمهم أن يقلعوا عن الإقدام.

فشبهه من يقدم على قتال هؤلاء الفرسان الشجعان وهم عاجزون عن قتالهم، بصورة من يقتحم على الأسود الغابا، ووجه الشبه هو قوة من يقاتل وضعف من يهاجم مع العزة والمنعنة في كل.

ونجد جمال التشبيه في تلك الأبيات قد أتى من أكثر من جهة، وهي اشتتمالها مثلا على التشبيه الضمني حيث أتى بدليل قوتهم وعجز مهاجميهم، هو أنهم لا يستطيعون اقتحام الأسود في الغاب، وأيضا - نجد أنه عبر بـ (مقتحم) على وزن (مفعول) للمبالغة في التكلف والثقل، والاقتحام فالإقدام على محاربتهم وقتالهم أمر صعب جداً، وتقديم الجار وال مجرور في قوله: (على الأسود) أفاد قصر الشجاعة على هؤلاء الفتية، وأيضا - يمكن أن نعد هذا التشبيه مقيداً، حيث قيد المشبه به بأكثر من قيد وهو الجار والمجرور في قوله (على الأسود) والإضافة في قوله: (أسود الغاب) فليس المراد مطلق الاقتحام على الأسود، بل الأسود الموجودة في الغاب، لأنها تكون أكثر شراسة ومنعة وشوكة، ولأن الغاب هو المكان الذي تحبه الأسود وتألفه، وسهولة السيطرة على فريسته من خلال التخفي وراء تلك الأشجار الكثيفة، وجمع الأسود للدلالة على كثرتهم. ويمكن أن يكون قوله (أسود) استعارة للشجعان مبالغة في قوتهم وجرأتهم وشجاعتهم وصعوبة مقاومتهم.

كما يمكن أن يكون قوله: (مقتحم على الأسود الغاب) كناية عن المنعة والشجاعة والملازمة.

وتأتي المحسنات البديعية الفطرية التي استدعاها المقام، وهو مراعاة النظير في قوله: (طعن وضرابا) في المشبه و قوله: (الأسود والغابا) في جانب

المشبه به، وذلك لأن الطعن والضرب أمور متناسبة ونفيهما أدى إلى العجز عن المقاومة، وهي من أهم الأشياء في الحرب والدفاع وأيضاً -(الأسود والغابا) كانت أمور متناسبة لإثبات القوة والمنعة، وأدت إلى الترابط والتلاحم بين الكلمات، وساهمت بدور كبير في إيضاح التشبيه وبيانه، فكل هذه النكات البلاغية لا تعارض بينها، بل تتأزر وتتلاحم وتعاضد.

الفصل الثاني

خصائص التشبيه بالأسد في ديوان الشريف الرضي

المبحث الأول

الموازنة بين أبي تمام والشريف الرضي في التشبيه بالأسد

نبذة مختصرة عن أبي تمام

مولده: ولد سنة "تسعين ومائة"^(٣٥٢)، وقيل: "سنة ثمان وثمانين ومائة".

نسبة ونشأته:

هو حبيب بن أوس بن الحارث الطائي أبو تمام الشاعر الأديب أحد أمراء البيان.

ولد في جاسم^(٣٥٣)، (من قرى حوار بسورية)، ورحل إلى مصر، واستقدمه المعتصم إلى بغداد، فأجازه وقدمه على شعراء وقته، فأقام في العراق، ثم ولى بريد الموصل فلم يتم سنتين حتى توفي بها^(٣٥٤).

صفاته:

"كان أسمراً طويلاً، فصيحاً، حلو الكلام، فيه تتمة يسيرة، يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة من أرجوزة العرب غير القصائد والمقاطع"^(٣٥٥).

مؤلفاته:

لأبي تمام مؤلفات كثيرة معظمها خدم الأدب والأدباء منها:

(٣٥٢) أبو تمام حياته وشعره د / نجيب محمد البهبيتي / ٤٩ ط ٢ دار الفكر مكتبة الخانجي - ١٩٧٠ م.

(٣٥٣) جاسم: بطن من الرسالين، من البطنيات، من الأسبعة من عبيد، من بشر من عنزة يقضون الصيف في المنطقة الشرقية من حمص، والشتاء في أعلى وادي حوران، معجم قبائل العرب القديمة والحديثة د / عمر رضا كحالة ١٥٧/١ ط ١ مؤسسة الرسالة - بيروت ١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م.

(٣٥٤) الأعلام للزركلي ١٦٥/٢.

(٣٥٥) ينظر: الأعلام ٢ / ١٦٥.

"فحول الشعراء - خ"، و"ديوان الحماسة - ط"، "مختار أشعار القبائل" ...
و"نقائض جرير والأخطل" .. و"ديوان شعره - ط"^(٣٥٦).
شاعريته:

أبو تمام يُعد بحق من أمراء البيان، وعلم من أعلام الشعراء المجيدين فقد
كان شعره يمتاز "بقوّة وجذالة"^(٣٥٧)، تزاوج حسه وعقله، ففن أبي تمام يجري
فيه الفكر والشعور جنباً إلى جنب لا يفترقان، .. فأبو تمام يرى الأشياء والأحداث
بأرق الحواس وأعرقها في الشاعرية، فإذا فرغ عنده عمل الحاسة بدأ لم العقل،
فيأخذ في تحليل مشاعره، والضرب في أنحائها، حتى إذا وجد المعاني التي
يبلغها، فنظمها، ورتبتها، انقلب إلى إبرازها في ألفاظ يرصها في تؤده، وينمقها
في اطمئنان، فيلائم بين أجراسها ، وألوانها، ويقابل بين الفكريتين، ويراعي اللفظ
وسميه، وهو يسير فيها بفكرة واضحة، يكمل البيت ما سبق إليه أخوه، مما يكاد
يفرغ في القصيدة حتى يكون قد أخرج للناس موضوعاً واحداً متاماً، تجري
فيه فكرة واحدة^(٣٥٨).

وكان بحق يستحق تقديم النقاد له فقد قال عنه صاحب كتاب أخبار أبي
تمام: "ليس أحد من الشعراء أعزك الله - يعمل المعاني ويخترعها، ويكتئ على
نفسه فيها أكثر من أبي تمام، ومتى أخذ معنى زاد عليه، ووشحه ببديعه، وتمم
معناه، فكان أحق به"^(٣٥٩).

(٣٥٦) المرجع السابق، ١٦٥/٢.

(٣٥٧) المرجع السابق، ١٦٥/٢.

(٣٥٨) أبو تمام حياته وشعره / ١٥.

(٣٥٩) أخبار أبي تمام لأبي بكر الصولي نشره وحققه د / خليل محمود عساكر،
د/محمد عبده عزام، د / نظير الإسلام الهندي، ٥٣، ط ١ - القاهرة مطبعة لجنة
التأليف والترجمة والنشر ١٣٥٦ - ١٩٣٧ م.

وفاته: "مات بالموصل في المحرم سنة اثنين وثلاثين ومائتين" (٣٦٠).

التشبيه بالأسد في مقام المدح عند الرضي وأبى تمام

لا شك أن تشبيه الممدوحين بالأسد -عند الرضي وأبى تمام- شائع ومتعارف، وذلك أنه الأصل في التشبيه، وما ورد من أسماء للأسد إنما هو تبع له كالليث، والضرغام، والشجاع، والضيغم وغيره.

غير أن لكل اسم خصيصة تميزه عن غيره، وخاصة حينما يلحق بالاسم قيد يقويه ويزيد في معناه الحامل لمعاني الشجاعة والجسارة ومن ذلك قول الرضي يمدح أمير المؤمنين القادر بالله وفيها يصف مجلسه (٣٦١):

وكانما فوق السرير وقد سما . . . أسدٌ على نشازٍ غابٍ مُطْرِقٍ (٣٦٢)

وقال أبو تمام يمدح المعتصم بالله بعد فتح عمورية (٣٦٣):

تسعون ألفاً كأساد الشرى نضجت . . . أعمارهم قبل نضج التين والعنب

مدح كل واحد منها صاحبه بما يدل على القوة وشدة البأس فجعل الرضي القادر بالله أسدًا، وجعل أبو تمام جيش المعتصم (كأساد الشرى) ومع هذا فالمقام في كل مختلف عن الآخر، فالأول يصف مجلس القادر بالله في حال سكونه وصفائه، والناس يتلفون من حوله.

(٣٦٠) أخبار أبي تمام / ٢٧٣ .

(٣٦١) الديوان / ٣٩ .

(٣٦٢) السرير: الذي يجلس عليه اللسان مادة (سرر) نشر: ما ارتفع عن الوادي إلى الأرض، وليس بالغليظ والجمع أنساز. مطرق: موضع ... فيل للعدو مطرق اللسان مادة (طرق) الغاب: الجمع من الناس، الغابة الأجمة التي طالت ولها أطراف مرتفعة باسقة .. الأجمة ذات الشجر المتکائف لأنها تغيب ما فيها اللسان مادة (غيب).

(٣٦٣) ديوان أبو تمام / ٦٩ .

فالتشبيه بالأسد في حال سكون المدوح وصفاته يفيد أنه أشد وطأة وجسارة في الحرب.

أما أبو تمام فإنه يشبه الجنود في الحرب بالأساد وهو متواتر شائع ويقتضيه المقام بالأحرى والأولى.

ويلحظ أن الرضى قد جمع بين صفتى الشجاعة والعلو في آن واحد. دل على هذا قوله: (وقد سما)، قوله: (أسد) وهذا من الصنعة. كما أنه نكر المشبه به (أسد) والتنكير هنا للتعظيم^(٣٦٤).

أما أبو تمام فقد عرف المشبه به (آساد الشرى) بالتقيد بالإضافة إلى المعرفة، وقد طعن على بيت أبي تمام أنه ذكر (التين والعنب) فقد قيل: "لأن التين والعنب ليس مما يذكر في الشعر وأنه مستهجن"^(٣٦٥).

ويمكن الرد عليه بأن هناك داع لذكرهما في شاهده حيث ادعى بعضهم أن الأعداء قالوا: "إن أقاموا إلى زمان التين والعنب لم يفلت منهم أحد" فبلغ المعتصم قولهم فقال: أرجو أن يكفيني الله أمرهم قبل نضج التين والعنب^(٣٦٦).

فجاء قول أبي تمام موافقاً للمقام وهي البلاغة بعينها.

ويلحظ في بيت أبي تمام المبالغة حيث جعل كل واحد من التسعين (ألفاً أسدًا) من (آساد الشرى)، وأن أعمارهم قد نضجت وصاروا أسدًا بواسل قبل نضج التين والعنب.

وقد استخدم الرضى أداة التشبيه "كأن" ومعلوم بلاغة "كأن" تستخدم حينما يقوى الشبه بين الطرفين^(٣٦٧).

(٣٦٤) المطول لسعد الدين التفتازاني ص/٨٨، ٨٩ المكتبة الأزهرية للتراث - هـ ١٣٣٠.

(٣٦٥) ديوان أبي تمام ٦٩/١.

(٣٦٦) المرجع السابق ٦٩/١.

(٣٦٧) القرآن والصورة البيانية/٧٤.

أما أبو تمام فقد استخدم "الكاف" وهي أضعف من "كأن" إلا أن هناك وسائل أخرى قد قوّت التشبيه وزادته بياناً من ذلك أنه أضاف للمشبه به النكرة للمعرفة بالألف واللام.

ومن تشبيه المعدودين بالأساد في مدائح الرضى وأبي تمام قول الأول^(٣٦٨):
وكم خاض تامور الظلام بفتيةٍ، . . يرون عور الليل مثل سهول^(٣٦٩)
تنوش أنابيب الرماح ورءاهُمْ . . كأسٌ تماشيهَا جوانبُ غِيل^(٣٧٠)
وقول أبي تمام يمدح المعتصم ويذكر فتح الخرمية^(٣٧١):
يا يوم أرشق كنت رشق قنبيٍّ . . للخرميَّة صائبُ الآجال^(٣٧٢)
أسرى بنو الإسلام فيه وأدلجوا . . بقلوبِ أسدٍ في صدورِ رجالٍ
لو تأملنا الصورتين التشبيهتين وجدنا أنهما ينتهيان إلى سياق واحد هو
سياق الحرب، وخوض الأهوال والمحن الجسمان.

فالفتية عند الرضى يخوضون المعارك في ظلمة الليل البهيم ولا يهابون
الصعب، وينظرون إلى الصعب على أنه هين لأن غايتهم نبيلة وقلوبهم جاسرة
يرون الجبال الوعرة سهولاً في ظلمة الليل قال: "يرون عور الليل مثل سهول"
وهو أمر ليس بالسهولة بمكان، كما أنهم فتية شجعان تتكسر الرماح ورءاهُمْ،
وكأنهم في هيئتهم في قوتهم وشجاعتهم وقد تكسرت الرماح ورءاهُم هيئةً أسود
قوية شرسة متحصنة في غيلها في شجر ملتف كثيف كثير.

(٣٦٨) الديوان / ٢٤٠ .

(٣٦٩) تامور الظلام: قلبه اللسان مادة (تمر) يريد أنه أسد في شدة قلبه وشجاعته.

(٣٧٠) تنوش: تقضم، تكسر - الغيل: مبيت الأسد، الأجمة وموضع الأسد غيل..
الغيل: الشجر الملتف مادة (غيل) الصحاح ١٧٨٧/٥ . وهامش الديوان.

(٣٧١) ديوان أبي تمام ٣/١٣٥ .

(٣٧٢) أرشق بالفتح ثم السكون وفتح الشين المعجمة وقف جبل بأرض موقان من
نوادي أذربيجان عند البد مدينة بابك الحرمي، معجم قبائل العرب ١٩٢/١.

والجامع المنعة والحسانة المترتبة على التحسن.
والتشبيه مركب من هيئة جامعة.

كما أن تشبيه أبي تمام مكون من هيئة مركبة إذ جعل جيش المعتصم في إسرائهم بجهد يسير في قوة وجسارة، وكأن قلوبهم قلوب أسد في صدور رجال، ولا يخفى أن في تكون التشبيه من هيئة مركبة له وقوعه في توضيح الصورة، وبيان دقائقها على وجه التفصيل.

ويحمد للرضى أنه جعل جوانب الغيل وهو الشجر الكثير الملتئف هو الذي يماثي الفتية في سيرهم، ولا يخفى ما في ذلك من مبالغة محمودة مقبولة.
كما يحمد له أنه فتية الممدودين يجعلون العسير يسيرا وهو من المبالغة أيضا قال: "يرون وعور الليل مثل سهول".

وقال عن مما شاء الشجر لهم لـ كأسد تماشياها جوانب غيل) فالتفصيل أكسبنا مبالغة في المشبه به هنا، وأكسب مبالغة في المشبه هناك.
كما أن تكسّر الرماح وراءهم له دلالته البينية؛ لأنّه دال على عدم تمكّن الأعداء منهم وظفرهم على عدوهم. قال: (تنوش أنابيب الرماح وراءهم).
كما لا يخفى ما في المبالغة في قول أبي تمام كذلك (بقلوب أسد في صدور رجال)، دلالة على جسارتها وجرأتها في اقتحام الأهوال والمصاعب.

كما أن بين قوله: (وعور وسهول) طباق تضاد يشي باستواء الأمور الصعبة واللينة أمام الممدودين.

ولا شك أن في تنكير الرضى للمشبّه (فتية) يفيد تعظيم شأنهم فليسوا فتية عاديين، بل هم عظام يقتحمون مهام الصحراء مقبلين على الرمى وال Herb غير آبهين بالعواقب.

كما أن في تنكير القيد في قول أبي تمام (بقلوب أسد) ما يوحى بتعظيم الأسد وكان مما يمكنه أن يقول: (بقلوب أسد) ما يوحى بتعظيم الأسد، وكان مما

يمكنه أن يقول (بقلوب الأسد) إلا أن في التنكير مزيد تأكيد لمعاني القوة والشدة للأسد.

وكما شبه الرضي وأبو تمام الممدوح بالأسد والليث تراهما قد نوّعا في التصوير إذ جعل الممدوح تارة كالضرغام أو الشجاع أو الضيغم، أو ملفم بالأشداق.

أما أبو تمام فbastقصاء شواهده في المديح يلحظ أنه يسلط تصويره مع التشبيه بالأسد والليث دونما تنوع.

قال الرضي يمدح بهاء الدولة الملك ويهنؤه بشهر الصيام ^(٣٧٣) وقلب كالشجاع يسّور عزماً . . . ويجذب بالعلى جذب الرشاء ^(٣٧٤) ومنه قوله ^(٣٧٥):

قد أصرح الضيغم من غيله . . . أظفّوره منك على مطهع
غضبان قد غرّك همهامه . . . على مجازي اللقم المهيئ
كم فيك من خرق لأظفاره . . . كملغم الأشداد لم يرقع
ومنه قوله يصف جند المعتصم في فتنة ظلماء ^(٣٧٦):

أسري بنوا لإسلام فيه وأدلجوا . . . بقلوب أسدود في صدور رجال
قد شمروا عن سوقهم في ساعة . . . أمررت إزار الحرب بالإسبال
وكف كالغماء يفيض حتى . . . يعم الأرض من كلأ وماء ^(٣٧٧)

. ١٦ / ١) الديوان (٣٧٣)

(٣٧٤) الشجاع: من أسماء الأسد، شدة القلب في البأس، الأشجع من الرجال مثل الشجاع، ويقال للذى خفة كالهوج لقوته، ويسمى به الأسد ويقال للأسد: أشجع اللسان مادة (شجع): يسور: يثب اللسان مادة (سور)، الرشاء: الحبل اللسان مادة (رشا).

(٣٧٥) ديوان الشريف الرضي ١/٥٤٨.

(٣٧٦) ديوان أبي تمام ٣/١٣٥.

(٣٧٧) الكلأ: العشب اللسان مادة (عشب).

وقال الرضى يمدح الطائع بالله^(٣٧٨):

والخيـل عابـسـة تجـ : . رـ من العـجاج بـها ذـيـولاـ
أـجـتـاب عـارـضـها وـقـد : . رـحل المـنـون بـهـ هـمـولاـ
كـالـثـائـر الـضـرـغـامـ إـن : . لـبسـ الـسـوـغـى دـقـ الـزـعـيلاـ
وقـالـ يـمدـحـ بـهـاءـ الدـولـةـ^(٣٧٩):

كمـ فيـكـ مـنـ خـرـقـ لـأـظـفـارـهـ : . كـمـلـفـمـ الأـشـدـاقـ لـمـ يـرـقـعـ^(٣٨٠)
وـهـكـذـاـ تـجـدـ التـنـوـيـعـ شـائـعاـ فـيـ تصـوـيرـ الـمـدـوـحـ وـكـلـ صـورـةـ لـهـاـ خـصـائـصـهاـ
الـفـنـيـةـ وـبـيـانـيـةـ وـبـلـاغـيـةـ وـلـغـوـيـةـ.

قالـ الشـرـيفـ الرـضـىـ يـمدـحـ الطـائـعـ بـالـلـهـ^(٣٨١):

هـوـ الـلـيـثـ لـاـ مـسـتـنـهـضـ عـنـ فـرـيـسـةـ : . وـلـاـ رـاجـعـ عـنـ فـرـصـةـ لـحـيـاءـ
وـلـاـ عـزـمـهـ فـيـ فـعـلـهـ بـمـذـلـلـ : . وـلـاـ مـشـيـهـ فـيـ فـتـكـهـ بـضـرـاءـ^(٣٨٢)
وقـالـ أـبـوـ تـامـامـ يـمدـحـ خـالـدـ بـنـ يـزـيدـ الشـيـبـانـيـ^(٣٨٣):

كـالـبـدرـ حـسـنـاـ وـقـدـ يـعـاـوـدـهـ : . عـبـوسـ لـيـثـ الـعـرـينـ فـيـ عـبـدـهـ!^(٣٨٤)

(٣٧٨) الديوان ١٧٦/٢.

(٣٧٩) الديوان ٥٤٨/١.

(٣٨٠) الملغم: الفم اللسان مادة (لغم).

(٣٨١) الديوان: ١٠/١.

(٣٨٢) الضراء: التخفي وراء الأشجار أثناء السير هامش الديوان، اللسان مادة (ضر).

(٣٨٣) ديوان أبي تمام ٤٤٠/١.

(٣٨٤) العبد: العين والباء والدال أصلان صحيحان، كأنهما متضادان الأول: يدل على لين وذل، والأخر: على شدة وغلظ.. والأصل الآخر العبد، وهي القوة والصلابة .. العبد، مثل الأنف والحمية مقاييس اللغة ٣٠٥/٤ وما بعدها. مادة(عبد) ولسان العرب مادة (عبد).

في شاهدي الشريف وأبي تمام أوجه تشابه واختلاف، فكل منها صنعته الفنية والبيانية في أداء ذلك المعنى الواحد، المتلخص في مدح الطائع بالله والشبياني بالشجاعة والجسارة فكلاهما يمدح والمدح بالشجاعة، وكلاهما يشبه المدوح بالليث، وكلاهما يمزج بين الشجاعة والكرم، كما أنهما لم يستخدما في التشبيه بالليث أداة تشبيه، كما أنهما أتيا بوصفي الشجاعة والحسن في لوحة شعرية واحدة.

غير أن تلك الأوجه المتشابهة لا تتحدد في كل وجه بما يبرز الصنعة الفنية لكل واحد منها، فضلاً عن أوجه الاختلاف الصريرة.
يقول الرضي مادحاً الطائع بالله وهو خليفة عباسي: (هو الليث)، ويقول أبو تمام: (وقد يعاوده عُبُوسُ لِيث العرين).

لقد أظهر الشاعران شجاعة مد وحيهما عن طريق الإشارة للمشبّه بضمير الغيبة، حيث عَبَّر الرضي بالضمير (هو) وعبر أبو تمام عنه بهاء الغيبة في قوله: (يعادوه)، ومعلوم أن الضمير أعرف المعارف، وعبرا به للعلم ولشهرته إذ لا يخفى المدوح على أحد. من يرى أو يسمع به، وقد تنوع المشبّه به إذ جاء عند أبي تمام (وليث العرين في عبوسه) جمع بين وصفين متضادين في بيت واحد. وهو من البراعة بمكان فجعل المدوح كالبدر حسنا حال الرضا وكالليث العبوس عند الغضب.

وهذا من الصنعة غير أن تشبيه الرضي المدوح بالليث أبلغ إذ جعل المدوح كالليث من كل وجه فكانه الليث الكامل في كل حركاته وسكناته وصفاته. وخصوص أبو تمامHallati الرضا والغضب دون غيرهما.

ويحمل التشبيه بالليث خاصة معاني الشجاعة ويزيد الليث شجاعة حينما يكون في عرينه إذ يحتمّي به ولا يخشى من أحد.
وهو من صنعة أبي تمام.

غير أن للرضى فضل البيان في تقييده للمشبه به بقوله: (لا مستنهض عن فريسة)، وما تلاه من قيود تهدف لإظهار شجاعة المدوح. ويعود كل هذا على المدوح بإثباتات تمكن شجاعته وشدة عزمه وقوته وهذا متكافئ مع مدح الخلفاء إذا المدوح خليفة وما يمتدح به الملوك والخلفاء غير ما يمدح به غيرهم.

وبهذا تظهر المبالغة واضحة في لوحة الرضى الشعرية.

كما يوحي قوله:

هو الليث لا مستنهض عن فريسة . . . ولا راجع عن فرصة لحياة
ولا عزمه عن فعله بمذلل...الخ بتمكنه من تلك الأوصاف وأنه لا يترك
فريسة ولا فرصة ولا عزما إلا وحقق منه مراده وظفر بamacوله منه.
ويزيد الرضى عن أبي تمام في أنه أتى (بالتشبّيـه البـلـيـغ) ^(٣٨٥) حـذـف الـوـجـه
والأـدـاـة، وـمـعـلـومـ أـنـهـ حـذـفـهـماـ يـفـيدـ قـوـةـ الشـبـهـ بـيـنـ الـطـرـفـيـنـ، وـكـأـنـهـماـ شـيـءـ وـاحـدـ لاـ
يـقـرـقـانـ.

وعـرـفـ الرـضـىـ المشـبـهـ بـهـ بـ(ـأـلـ)ـ التـيـ تـفـيـدـ كـمـالـ الصـفـةـ فـيـ المشـبـهـ بـهـ،
وـكـأـنـ المـدـوحـ كـالـلـيـثـ الـكـامـلـ فـيـ شـجـاعـتـهـ وـقـوـتـهـ وـشـدـةـ بـأـسـهـ.
وـاتـحدـ الشـاعـرـانـ فـيـ بـيـانـ صـفـتـيـ الـحـسـنـ وـالـشـجـاعـةـ فـيـ آـنـ وـاحـدـ فـيـ قولـ
الـرضـىـ ^(٣٨٦):

وـوـجـهـ لـوـأـنـ الـبـدـرـ يـحـمـلـ شـبـهـةـ . . . أـضـاءـ الـلـيـالـيـ مـنـ سـنـيـ وـسـنـاءـ ^(٣٨٧)

(٣٨٥) التشبّيـهـ البـلـيـغـ هوـ حـذـفـ الأـدـاـةـ وـوـجـهـ الشـبـهـ يـنـظـرـ:ـ عـلـمـ الـبـيـانـ دـ/ـ بـسـيـونـيـ
فيـوـدـ /ـ ٥ـ٦ـ.

(٣٨٦) الـديـوانـ ١ـ٠ـ /ـ ١ـ.

(٣٨٧) السـنـيـ:ـ النـورـ،ـ السـنـاءـ الرـفـعـةـ،ـ الـلـسـانـ مـادـةـ (ـسـنـيـ)ـ يـلـاحـظـ،ـ جـنـوحـ الشـاعـرـ إـلـىـ
المـبـالـغـةـ،ـ إـذـ يـحـرـصـ عـلـىـ رـفـعـ المـدـوحـ إـلـىـ مـرـتـبـةـ الـمـثـالـ،ـ وـالـمـبـالـغـةـ غـيرـ غـرـبـيـةـ
عـنـ الشـعـرـ العـبـاسـيـ بـعـامـةـ هـامـشـ الـدـيـوانـ.

وقول أبي تمام من نفس صورة الشاهد : (كالبدر حسناً).
فكلاهما أضاف الحسن للشجاعة بيد أن لأبي تمام فضل الجمع بين الوصفين
في بيت واحد.

وزاد من شجاعة المدوح عند الرضى أنه جعل مشبها صريحا واضحاً
للبیان دون تخفّ او خوف فهو الذي لا يخشى المواجهة مهما كانت.
ولعل أبا تمام كان مصيّبا حينما صنع المناسبة لحاتي المدوح في صفوه
وكدره وغضبه، فجعل تلك الحالة المزدوجة كالسيف في بياض فرنده وسوداد
ربده^(٣٨٨) قال بعد الشاهد مباشرة:

السيف يعطيك ملء عينيك من .. فرنده تارةً ومن ربده^(٣٨٩)
ولعل تشبيه المدوح بالليث عند الرضى وأبى تمام من الظواهر الشائعة
في شعرهم، ولكنها لا تنحو منحى واحد في الصياغة والأداء التعبيري إذ تجد
تنوعاً في البيان عند كل واحد في أدائه للمعنى الذي يريد إيصاله للمخاطب.
ومن ذلك ما مدح به الرضى أحد الأصدقاء وهو ابن العوام حيث يقول^(٣٩٠):
إذا ضافت الحي الحريدة مغيرةً .. أدر عليها لقحة الطعن عامر^(٣٩١)

(٣٨٨) ينظرها هامش الديوان ٤٤٠/١.

(٣٨٩) فرنـد: الفـرنـد: وـشـ السـيفـ.. جـوهـرـهـ وـمـأـهـ الـذـيـ يـجـريـ فـيـهـ، وـطـرـائـفـهـ ..،
الـفـرنـدـ: السـيفـ نـفـسـهـ يـنـظـرـ لـسـانـ الـعـربـ مـادـةـ (فرـندـ) رـبـدـ: فـرنـدـ السـيفـ
وـرـبـدـ السـيفـ فـرنـدـهـ .. وـسـيفـ ذـورـبـدـ بـفـتـحـ الـبـاءـ، إـذـ كـنـتـ تـرـىـ فـيـهـ شـبـهـ غـبـارـ أوـ
مـدـبـ نـمـلـ يـكـونـ فـيـ جـوهـرـ الـلـسـانـ مـادـةـ (ربـدـ).

(٣٩٠) الـديـوانـ ٤٨٧/١.

(٣٩١) الحـريـدـ الـمـنـفـرـدـ الـلـسـانـ مـادـةـ (حرـدـ) الـمـغـيـرـ رـجـلـ مـغـوارـ مـقـاـئـلـ كـثـيرـ الـغـارـاتـ
عـلـىـ أـعـدـائـهـ الـلـسـانـ مـادـةـ (غارـ) لـقـحـ: اـسـمـ مـاءـ الـفـحلـ مـنـ الإـبـلـ وـالـخـيـلـ الـلـقـحـةـ
الـنـاقـةـ الـحـلـوبـ الـغـزـيرـةـ الـلـبـنـ الـلـسـانـ مـادـةـ (لقـحـ) عـامـرـ أـبـوـ قـبـيلـةـ عـامـرـ ابنـ
صـعـصـعـةـ بـنـ مـعـاوـيـةـ بـنـ بـكـرـ هوـازـنـ الـلـسـانـ مـادـةـ (عـمـرـ) ضـافـ - مـالـ وـدـنـاـ
ضـافـ الـرـجـلـ: خـافـ الـلـسـانـ مـادـةـ (ضـيـفـ) الـلـسـانـ مـادـةـ (برـدـ).

كالليث الشرى ما فات حُدُّ نيوبيه . . . من الطعم يوماً، أدركه الأظافر
وإذا كان المشبه به (الليث) هنا ليس على إطلاقه بل هو مقيد بكونه (ليث
الشى) فلذلك علته حيث إن (ليث الشرى) أشد وطأة من عموم الأسود...
ونظيره ما مدح به أبو تمام محمد بن شبانة قال (٣٩٢):

ملك إذا نسب الندى من ملتقى . . . طرفيه فهو أخْ لَه وحميم
كالليث ليث الغاب إلا أن ذا . . . في الرُّوع بسَام وذاك شَتيم
وليث الغاب أشد فتكاً لأنه متوحش يعتمد على الصيد والقنص في غفلة من
الحيوانات.

وشبيه به قول أبي تمام أيضاً مدح أبا سعيد محمد بن يوسف (٣٩٣):
هو الليث ليث الغاب بأساً ونجةً . . . وإن كان أحيا منه وجهًا وأكرما
أشد ازدلافاً بين درعين مقبلًا . . . وأحسن وجهًا بين بردين محرماً (٣٩٤)
فالرضي وأبو تمام وإن اتحدا في تشبيه الممدوح بالليث إلا أن ليث الرضي
(ليث شرى)، وليث أبي تمام (ليث غاب). والاختلاف بينهما ظاهر.
التشبيه بالأسد في مقام الحماسة وال الحرب عند الرضي وأبي تمام:
لقد اهتم الرضي وأبو تمام بالحديث عن الحماسة وال الحرب مستخدمين أدوات
فنية وصور بيانية رائعة، وكان من توظيف الشاعرين التشبيه بالأسد في إبراز
الوصف بالسطوة والقوة والكثرة أیّما إبراز.
وقد اهتم الرضي في ذلك المقام بوصف وتصوير ملوك بنى بويه.

(٣٩٢) الديوان ١٠/١.

(٣٩٣) الديوان ٢٤٣/٣.

(٣٩٤) بردين: ثوبين هامش الديوان.

"فوصف قدرتهم على الغلبة، وسطوتهم في دار الخلافة، ورعبه أعدائهم
منهم، ودحرهم لمناوئ سلطانهم، وقد أضاف الرضي إلى هذا وصفهم بالشجاعة
والجود". (٣٩٥).

ولعنة في عود إلى معرفة ذلك النوع من أغراض القريض في الشعر، وهو ذلك الشعر التحمسى الذى يعمد إلى الأمور المجردة، فيجعل لها أجساماً محسوسة كأنطاق الرماح ورضا السيف ونطقها.

وإذا تتبعنا التشبيه بالأسد في هذا المقام التعبيري وجدنا صوراً متعددة أشهرها ما ورد في قول أبي تمام يمدح توفلس^(٣٩٦). إن الأسود أسود الغاب همّتها .: يوم الكريهة في المسلوب لا السلب قوله الرضي يمدح بهاء الدولة^(٣٩٧):

^{٣٩٥} (الشريف حياته ودراسة شعره / ٧٧)

٦٦ / ديوان أبو تمام (٣٩٦)

الديوان / ٥٤٨ (٣٩٧) .

(٣٩٨) أصحر: بُرْز للصحراء اللسان مادة صحر.

(٣٩٩) اللقب : معظم الطريق اللسان مادة (لقم) : المهيئ: المواضح البين اللسان (مهم).

(٤٠٠) ملجم: الفم اللسان مادة (لغم).

وخص من الأسود (أسود الغاب) خاصة دون الإطلاق لأن أسود الغاب أشد فتكاً وأعظم بأساً من غيرها.

ومن هنا كان التقييد بالتشبيه به الأسود بالإضافة للغاب له أثره في إثراء المعنى وتنمية الصورة.

وقد امترز في الصورة الوصف بالشجاعة مع العزة والعفة عن الدنيا حيث قال أبو تمام (يوم الكريهة في المسلوب لا السلب). فهم يهتمون بالعدو والمحارب لما معه من سلب وغنائم.

وانظر إلى بلاحة أبي تمام: (يوم الكريهة) إذ الشجاعة في اليوم المكروه، وكونهم كالأسود جسارة في يوم كره لهم ولغيرهم، إنه يدعوا إلى تقرير شجاعتهم وجرأتهم.

وإذا كان أبو تمام قد قيد التشبيه به فالإضافة كذلك الرضى فعل فقال: (كلغم الأشداق) وهو هنا كناية عن الأسد والشدق أداة افتراس الأسد لفريسته. وقيد بعدم الرفع فقال: (لم يرقع) للدلالة على شدة فتكه بالفرائس، فلا تجد بعد فتكه لها سبيلاً للإصلاح.

ومن توظيف التشبيه بالأسد في مقام المدح والفاخر على السواء وبالموازنة بين شواهد كل من الشاعرين تجد أن هناك شواهد صريحة مشهورة في هذا السياق ومنه قول الرضي يفتر (٤٠١):

كأنما بيض ضراغمة . . . غمودها في الكتاب الأجنم (٤٠٢)

وقال أبو تمام يمدح المؤمن وجنده في الحرب (٤٠٣):

(٤٠١) الديوان ٣١٩/٢.

(٤٠٢) بيضة: الخوذة اللسان مادة (بيض). ضراغمة: الضرغم والضرغام والضرغامة: الأسد، ورجل ضراغمة شجاع اللسان مادة (ضرغام).

(٤٠٣) ديوان أبي تمام ٣ / ١٥٦.

مسترسلين إلى الحتوف كأنما . . . بين الحتوف وبينهم أرحام^(٤٠٤)
آساد موتٍ مُخدراتٍ مالها . . . إلا الصوارم والقنا آجام^(٤٠٥)
جعل الرضي خوذة المدوح (ضراغمة) وهي جمع (ضرغام) يعني الأسد
وجعلها أبو تمام (آساد موت).

ولعل اختيار المشبه به عند أبي تمام كان أوفق بالمعنى وأكثر مبالغة من الرضي، وسر ذلك أن أبي تمام قد صور الممدوحين وهم المأمون وجنده في شجاعتهم وشدة بأسهم بالآساد إلا أنهم ليسوا بآساد فقط، بل هم (آساد موت مخدرات) أراد أن جنوده حاملين أرواحهم فوق أكفهم فاتحين للموت أذرعاتهم مسرعين إلى القتال، فهو يصف عظمة جيش المأمون ويقف أمامه مصورةً هيئة وقوة عناده من الخيول وتضحية فرسانه، أما الرضي فقد جعل المشبه به (ضراغمة) دون أن يصبغ الصورة بصبغة المبالغة.

وفي بيان بلاغة صورة أبي تمام حدث ولا حرج، وقوله: (مسترسلين إلى الحتوف) كنایة عن رباطة جأشهم واطمئنان قلوبهم عند مواجهة الأعداء، وعدم خوفهم من الردى والهلاك.. وقد أتت الصورة التشبيهية في أعقاب الصورة الكنائية؛ لتفسر إيهامها وتوضيح غموضها حتى تقترب أكثر من الأذهان، وهي بذلك تتسم بسمة تجسيدية وسمة تكثيفية، فالكنایة مظهر من مظاهر البلاغة، وغاية لا يصل إليها إلا من نطف طبعه، وصفت قريحته، وتعطيك الحقيقة مصحوبة بدليلها، والقضية في طيها برهانها^(٤٠٦)
وبالنظر في صورة الرضي يلحظ أنه يشبه شدة وصرامة سيفه وأنصاره بالضراغمة من الأسود.

(٤٠٤) مسترسلين: مستسلمين هامش الديوان، اللسان مادة(رسل).

(٤٠٥) الصوارم الخذم: السيف القاطعة اللسان مادة (خذم).

(٤٠٦) علم البيان د. بسيوني ٢٦٧ نقلًا عن البلاغة الواضحة ١٣٩

وكان كل سيف صار ضراغماً، وكل هذا صار أجمة كأجام الأسد. دل على ذلك قوله: (غمودها في الكتاب الأجم) وهو من البراعة والصنعة بمكان حيث جعل ما يوضع فيه السيف الأبيض من حدته ونفاذة كالاجمة دلالة على شدة التحصين ومنعه. والتشبيه بالأسد يفيد شدة شجاعتهم، ودل عليه لفظ (ضراغمة) إذ تدور لمادة حول معنى الشجاعة وشدة الزئير، وهي من مقومات تقرير شجاعة المدودحين بقوة أسلحتهم ومنعها ونفوذها.

وإذا وقنا النظر وجدنا أن أبا تمام يصور الممدوحين أشخاصا في صورته تجسيداً لمعاني الشجاعة والقوة وعبر صراحة بذلك قال (كأنما بين الحروف وبينهم أرحام آسادمومت، بينما صور الرضى ذلك المعنى بطريق غير مباشر حيث جعل معاني الشجاعة والصرامة والنفاذ في الهدف متحققة في آلات الحرب وأدوات القتال، وهي السيوف البيضاء، فإذا كانت الأدوات الحربية كالضراغمة، وغمودها كآجام الأسد فالحاملون لها أشد بأساً وشجاعة وصرامة بالأصل).

ومن مقومات قوة صورة الرضى إتيانه بالأداة (أأن) إذا إنها تستعمل حينما يقوى الشبه بين الطرفين، أما أبو تمام فقد أتى بصورته مجردة من الأداة والوجه وأ Prism المتشبه فقال: (آسادموم خدرات) فلم يصرح سوى المشبه به (آساد موت) وإضماره للمتشبه ليقرر شهرته وأنه لا يحتاج إلى ذكر لكي يعرف. وباستقصاء شواهدهم في ذلك السياق تجد زخماً ظاهراً، وكانت أدلة كل في ذلك توظيف التشبيه بالأسد في هذا السياق الشعري.

ومن ذلك قول الرضي (٤٠٧):

نھيتكم عن ذي هما هم مشبل .: حمى بجنوب السيء ضالا وغرقدا
 فضاف غيل في الدماء عيبة .: كأن على ليتىه موردا
 يعرف بين الجحفلين زئيره .: كما أط نجادي الغمام وأرعدا
 يجر سأبى الدماء وراءه .: مجر الخليع الشـ رعبي المعـ دا

المبحث الثاني

خصائص التشبيه بالأسد في ديوان الشريف الرضي

بعد تحليل الصور المختلفة التي وظف فيها الشريف الرضي التشبيه بالأسد، بمظاهره وعناصره، ومفرداته، وأعضائه، للوقوف على قدراته وإمكاناته التصويرية من قوة وضعف والخيال من سعة وضيق .. فإن الشريف الرضي استطاع أن يجمع بين المشبه والمشبه به، وخاصة في التشبيه التمثيلي والضموني، وأكثر من توظيفهما، ويأتي التشبيه المقلوب موظفاً ببراعة.

وإن كان الشريف الرضي قد وظف الأسد ومفرداته من زئيره، وعينيه، ونابيه، وشدقيه، ومخالبها، ولبدته، وطلعته، وما تعلق به من الأمكنة كالغيل، والعرين، والأجمة، وخفان، والغاب، والضواري وحالاته وصفاته من فصنه وإدراجه بالدم، وتشقيقه للقلوب، وغير ذلك من الأمور كلها تعد من المحسوسات. وقد وظفها الشاعر في الأغراض الشعرية المختلفة من مدح، ورثاء، وفخر، وشكوى، وذم، وهجاء، وتهديد، وغيرها ... إلخ.

وكان الشريف الرضي يدرك أنه لا قيمة للتشبيه في الوصف بحد ذاته، لـ أنه وسيلة للتعبير عن التجربة، فليس ثمة تشبيه دائم الجمال، كما إنه ليس ثمة

تشبيه دائم القبح، وإنما هو يحمل أو يقبح بالنسبة للتعبير المخلص واتصاله الحميم بالتجربة الداخلية^(٤٠٨).

فكان تشبيهات الشريف الرضي بالأسد تتعلق تعلقاً كبيراً بعاطفته، وتجربته الداخلية، فكان هذا يظهر جلياً في تشبيهاته، ومدى معرفته بطبعان هذا الحيوان، وحاول أن يصبغ هذه المعاني على المشبه الذي ألحقه وشابهه بهذا الحيوان. كما ورد ذلك في قوله^(٤٠٩):

وَلِي أَنْفُكَ أَنْفَ الْيَثِ . . يَأْبَى شَمِيمِي لِلْمَذَلَّةِ وَاسْتِيَافِ
لقد استطاع الشريف الرضي أن يوظف التشبيه بالأسد للتعبير عن "عواطفه الصادقة، فهي معه أنه يتذوق ما للكلمة من سحر، ونقف معه وقفات، يدلل فيها على حسن الابتكار، وقوة التخيل والتصور"^(٤١٠).

فلذلك نرفض ولا نقبل تعليم الدكتور إيليا الحاوي حينما ذهب إلى أن الشاعر العباسi لم يتوجّل في النفس مما جعل هذا يقلل من قيمة وصفه فقال: "يقيني لو تصدّى الشاعر العباسi إلى التوغل في النفس، مكتشفاً غواصها وأسرارها الحدسية، لكان وصفه للأشياء أقرب للنفس وبالتالي إلى الخلود لكنه لم يك يلتفت إلى نفسه ووجوداته مرة، حتى التفت مراراً إلى الذهن، والذاكرة، متصدّياً إلى المعنى بذاته ... دون ارتباطه بالتجربة"^(٤١١) فنجد أن هذا الحكم جانبه الصواب، والحق أن منابع الصورة عند الشريف وتصرف الرضي مستخلصة من حياته، وحسه وملحوظته^(٤١٢) الدقيقة والعلم بطبعان الأشياء.

(٤٠٨) فن الوصف إيليا الحاوي، ص / ١٤٧.

(٤٠٩) الديوان ٢/١٤.

(٤١٠) الحماسة / ٣٥١ "بتصرف".

(٤١١) فن الوصف ص / ٢٢٣.

(٤١٢) انظر: أبو تمام الطائي حياته وحياة شعره د / نجيب محمد البهبيتي "بتصرف" ص / ٩.

وقد أكثر الشريف الرضي في تشبيهات الأسد من تشبيه المعقول بالمحسوس، لكونه أمكن في النفس، وأشد تأثيراً.
ومن البديهي أن تكون النفس أكثر تأثراً بالمحسوس من المعقول، ولذا وجدنا المشبه به لا يكون في الغالب إلا من المحسوسات لأنه ينقل النفس من المعقول إلى المحسوس، ومن الفكرة إلى الفطرة، ومن الغموض إلى البديهة^(٤١٣).

ولقد بَيْن الإمام عبد القاهر رحمه الله عن أسباب تفضيل تصوير المحسوس للمعقول فقال: "إن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جليّ، وتأتيها بصريح بعد مكني، وأن تردها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس، وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع، لأن العلم المستفاد من جهة النظر والفكر في القوى والاستحکام وبلغ الثقة فيه غایة التمام كما قالوا: "ليس الخبر كالمعinaire" و "الظن كاليقين" فلهذا يحصل بهذا العلم هذا الأنس، أعني الأنس من جهة الاستحکام والقوة، وضرب آخر من الأنس وهو ما يوجبه تقديم الإلaf ... ومعلوم أن العلم الأول أنس النفس أولاً من طريق الحواس والطبع، ثم من جهة النظر والرواية، فهو إذن أمس بها رحماً، وأقوى لديها ذمماً، وأقدم لها صحبة، وأكد عندها حرمة وإذا نقلتها في الشيء بمثله عن المدرk^(٤١٤).

كما ورد ذلك في قوله^(٤١٥):

وَالْدَّهْرُ فِي أَبْيَاتِنَا جُؤَدُرُ :: فَالآن أَضْحَى وَهُوَ لِي ثَشَتِيمٌ

(٤١٣) البلاغة فنونها وأفاناتها ٣٠، ٧٥.

(٤١٤) أسرار البلاغة ١٠٨، ١٠٩.

(٤١٥) الديوان ٢/٣٣١.

وقوله^(٤١٦):

أَقُولُ لَدَهْرٍ تَاهٌ إِذَا صَيَّدَ لَيْثَهُ . . كَذَاكَ يُصَادُ الْلَّيْثُ وَالْلَّيْثُ رَاقِدٌ

وقوله^(٤١٧):

قد هابوا ابتسامك في دهاء مُظلمة . . وَلَيْسَ يُوصَفُ ثُغْرُ الْلَّيْثَ بِالشَّنْبِ
أيضاً نجد أن الشريف الرضي في تشبيهاته بالأسد أكثر من التشبيه بـ
(كأن).

لأن "كأن" أدل على تأكيد الكلام من الكاف، ولهذا جاءت في القرآن الكريم في
المواطن التي يستحسن فيها توكيده الكلام وتشبيهه في النقوس" ^(٤١٨).
وأختلف العلماء في إفاده (كأن) للتشبيه.

يرى بعض العلماء أن (كأن) مركبة من كلمتين (الكاف) و(إن) الدالة على
التأكيد.

وذهب بعض العلماء إلى إنها لا تكون للتشبيه إلا إذا كان خبرها جاماً، أما
إذا كان خبرها مشتقاً فإنها تفيد الظن والشك، فإذا قلت: (كأن خالداً قائم) فإنها
تفيد الظن، لأن (قائم) وهي خبر كأن، اسم فاعل، واسم الفاعل من المشتقات،
ولكن جمهرة العلماء على أنها للتشبيه في جميع أحوالها" ^(٤١٩).

ومما ورد من التشبيه بالأسد، واستخدم فيه الشريف التشبيه بـ (كأن)
للدلالة على تثبيت المعنى والتأكيد والمبالغة في مدى الاتحاد بين الطرفين قوله
في مدح أبيه^(٤٢٠):

٤١٦) الديوان ١ / ٣٩٠ .

٤١٧) الديوان ١ / ٩٩ .

٤١٨) البلاغة فنونها وأفانانها / ٢٨ .

٤١٩) ينظر: البلاغة فنونها وأفانانها ، ص ٢٨ ، ٢٩ .

٤٢٠) الديوان ١/٢٨٧ .

رب مخوف كأن طلعته . . . تلقى المطاي بطلعه الأسد
وقوله في مدح ملوك بنى بويه^(٤٢١) :
أترك أملاكاً رزان حلوهم . . . حلوا على الزوراء إيمانهم تندى
كأنك تلقى منهم أجميـة . . . مؤللة الأنثـاب أو قللا صـلـدا
ما يلف نظرنا أيضاً في شبـهـاتـ الشـرـيفـ الرـضـيـ أـنـ يـكـثـرـ منـ اـسـتـخـدـامـ
الـشـبـهـ المـحـذـفـ الـوـجـهـ وـالـأـدـاءـ،ـ لأنـ الشـرـيفـ يـدرـكـ أـنـ مـثـلـ هـذـهـ الشـبـهـاتـ تـعـمـلـ
عـلـىـ تـأـكـيدـ المـعـنـىـ وـتـبـيـتـهـ مـعـ الإـيـجازـ،ـ وـالـمـبـالـغـةـ،ـ وـيـجـعـلـ الشـيـءـ كـأـنـهـ حـقـيقـةـ.
وـلـأـنـهـ يـحـتـاجـ فـيـ إـدـرـاكـهـ إـلـىـ إـعـمـالـ الـفـكـرـ كـانـ ذـلـكـ أـفـعـلـ فـيـ النـفـسـ،ـ وـأـدـعـىـ
إـلـىـ تـأـثـيرـهـ وـاهـتزـازـهـ لـمـاـ هوـ مـرـكـوزـ فـيـ الطـبـعـ،ـ مـنـ أـنـ الشـيـءـ إـذـاـ نـيـلـ بـعـدـ الـطـبـ
لـهـ،ـ وـالـاشـتـيـاقـ إـلـيـهـ،ـ وـمـعـانـاةـ الـحـنـينـ ..ـ كـانـ نـيـلـهـ أـحـلـىـ،ـ وـمـوـقـعـهـ فـيـ النـفـسـ أـجـلـ
وـأـلـطـفـ،ـ وـكـاتـ بـهـ أـضـنـ وـأـشـغـفـ^(٤٢٢) .
كـماـ وـرـدـ ذـلـكـ عـنـ الشـرـيفـ فـيـ قـوـلـهـ^(٤٢٣) :

هو الليث لا مستنهض عن فريسة . . . ولا راجع عن فرصـةـ لـحـيـاءـ
استـعـانـ الشـرـيفـ الرـضـيـ بـالـشـبـهـ بـالـأـسـدـ بـالـصـورـ الـكـلـيـةـ لـأـنـ لـاـ بـدـ أـنـ تـكـونـ
الـصـورـةـ مـطـابـقـةـ تـامـاًـ لـلـتـجـرـيـةـ التـيـ مـرـ بـهاـ الشـاعـرـ لـإـظـهـارـ فـكـرـةـ،ـ أـوـ حـدـثـ،ـ أـوـ
مـشـهـداـ،ـ أـوـ حـالـةـ نـفـسـيـةـ أـوـ غـيـرـ ذـلـكـ،ـ فـكـلـ صـورـةـ كـلـيـةـ ..ـ تـحـدـثـ نـتـيـجـةـ تـجـرـيـةـ
خـامـرـتـ نـفـسـ صـاحـبـهاـ،ـ وـتـفـاعـلتـ فـيـ جـوـانـبـهاـ الـمـخـتـلـفـةـ،ـ يـمـتـزـجـ الـطـارـئـ إـلـيـهاـ
بـالـمـخـزـونـ فـيـهاـ،ـ حـتـىـ إـذـاـ مـاـ اـكـتـمـلـتـ فـيـ نـفـسـهـ تـلـاقـيـ الـأـشـبـاهـ،ـ وـتـأـلـفـ الـنـظـائـرـ

(٤٢١) الـديـوانـ . ٣٧١/١.

(٤٢٢) جـواـهـرـ الـبـلـاغـةـ / ٢٣٥ .

(٤٢٣) الـديـوانـ . ١٠/١.

لعلاقة بين أجزائها ... فتتجلى مستقلة خارج النفس بأجل لباس وأجمل ثوب في
الصورة الأدبية^(٤٢٤).

ومن هذه الصور الكلية قوله^(٤٢٥):

من القوم طاروا في الفلاكل طيرة . . . ومدوا إلى الأحساب بوعاً وأذرعا
إذا لبسو الريط اليماني وأقبلوا . . . يجرون منها الش Ruey المضلع
حسبت أسود الغاب رحن عشية . . . تخال بهن البابالي المشعشعا
هناك صورة عند الشريف الرضي في التشبيه بالأسد نجد أنه يقوم بتفضيل
المشببه على المشبه به، والمعروف أن التفضيل يؤدي إلى عقد "مقارنة و مشابهة"
بين الطرفين، لما أدركه من علاقة خفية ومنفعة ذاتية تربط بين طرفي
الصورة^(٤٢٦).

كما ورد ذلك في رثاء الطائع الله ويدرك ما ثراه في شببه بالأسد إلا أنه يفضله
على الأسد بأنه اتخذ المجد غيلاً ومكاناً له.
فقال^(٤٢٧):

ويـرى عـزيـزاً حـيـث حـ . . . لـ وـلا يـ رـى إـلا ذـلـيلاـ
كـالـليـث إـلا أـنـه . . . اـتـخـذـ العـلـيـيـ والمـجـدـ غـلـياـ
وـعـلـاـ عـلـىـ الـأـقـرـانـ لاـ . . . مـثـلـاـ يـعـدـ دـلـاـ عـدـلـياـ
وقوله^(٤٢٨):

مـلـكـ الـمـلـوـكـ يـرـاـ . . . وـحـ بـيـنـ عـفـ وـ وـانتـقـامـ

(٤٢٤) البناء الفني للصورة الأدبية، ص / ٢٩.

(٤٢٥) الديوان، ٥٧٩/١.

(٤٢٦) الصورة الفنية عند دعبدل ص / ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، "بتصرف".

(٤٢٧) الديوان ١٧٤/٢ .

(٤٢٨) الديوان ٣٠٦/٢

ما إن أبالي متن ورا . . ئي بعد أن يضحي أماي
كاللي ث يقتنص الرجا . . ل ولا يغير على السوام
وقوله^(٤٢٩):

قد هابوا ابتسامك في دهاء مظلمة . . وليس يوصف ثغر الليث بالشنب
استعلن الشريف في التشبيه بالأسد بالتشبيهات التمثيلية، لأنها تُعد من
"الطف" أنواع التشبيه وأدقها، وأكثرها إعانة على توضيح الفكرة وجلاء المعنى،
لأن التشبيه إذا كان المشبه به فيه محسوساً، أو معنوياً كان دليلاً على توضيح
المعنى والثراء فيه، مع الإيجاز والاختصار، وتتعدد فيه الأدلة، وتتنوع به
المحسات والمعقولات، لأن وجه الشبه يقع بين هيئات متعددة في الطرفين^(٤٣٠).

ولقد أشاد واستحسن الإمام عبد القاهر بالتشبيه التمثيلي فقال:

"اعلم مما اتفق العقلاء عليه أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني أو برزت
هي باختصار في معرضه، ونقلت عن صورها الأصلية إلى صورته كساها أبهة
وكسبها منقبة، ورفع من أقدارها، وشب من نارها، وضاعف قوتها في تحريك
النفوس لها، ودعا القلوب إليها"^(٤٣١).

ويقول في موضع آخر: "وهل تشک في أنه يعمل عمل السحر في تأليف
المتباهين حتى يخسر بعد ما بين المشرق والمغارب، ويجمع بين المشئم
والمعرك، وهو يريك المعاني الممثلة بالأوهام ش بها في الأشخاص الماثلة،

(٤٢٩) الديوان ٩٩/١.

(٤٣٠) ينظر: البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر د / علي علي صباح، ص/

١٥٤ "بتصرف" ط، المكتبة الأزهرية للتراث ١٤١٦ - ١٩٩٦ م.

(٤٣١) أسرار البلاغة ص/١٢٨.

والأشباح القائمة، وينطق لك الآخرون، ويعطيك البيان من الأعجم، ويريك الحياة في الجماد^(٤٣٢).

من التشبيه التمثيلي عند الشريف الرضي قوله في مدح الماضيين^(٤٣٣):

إذا رثوا المسـكـ القرـانـين . . خـلـتـهمـ أـسـوـدـ الشـرـىـ سـافـتـ دـمـاـ بـالـناـشـقـ وـقـولـهـ فـيـ مدـحـ أـبـيهـ^(٤٣٤):

إن يتبعوا عقبـيـكـ في طـلـبـ الـعـلـىـ . . فالـذـئـبـ يـعـسـلـ فـيـ طـرـيـقـ الضـيـغـ أيضاً أنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ قدـ جـارـىـ الأـقـدـمـيـنـ فـيـ التـشـبـيـهـ الـاسـطـرـادـيـ الـذـيـ يـتـحـولـ فـيـهـ "ـالـشـاعـرـ عـنـ المـشـبـهـ إـلـىـ المـشـبـهـ بـهـ وـيـمـعـنـ بـوـصـفـهـ وـالـتـدـقـيقـ بـتـفـاصـيلـهـ وـجـزـئـيـاتـهـ، حـتـىـ يـغـدوـ مـوـضـوـعـاـ مـسـتـقـلاـ بـذـاتـهـ مـنـ دـوـنـ المـشـبـهـ"^(٤٣٥). إنـ التـحـولـ مـنـ التـشـبـيـهـ وـالـمـقـابـلـةـ بـيـنـ الـشـاعـرـ وـالـأـسـدـ إـلـىـ التـعـقـمـ بـخـصـائـصـ الـأـسـدـ، وـتـفـصـيلـ مـلـامـحـهـ بـمـاـ لـيـقـلـ عـنـ^(٤٣٦)، عـشـرـةـ أـبـيـاتـ فـقـالـ^(٤٣٧):

دعـىـ جـبـاتـ الـوـادـيـنـ فـدـونـهـ . . أـشـمـ طـوـيـلـ السـاعـدـيـنـ ضـبـارـ إـذـاـ هـمـ لـمـ تـقـعـدـ بـهـ عـزـمـاتـهـ . . وـإـنـ ثـارـ لـاـ تعـيـاـ عـلـيـهـ المـطـاعـمـ كـأـنـ عـلـىـ شـدـقـيـهـ ثـغـرـاـ وـرـاءـهـ . . ذـوـابـلـ مـنـ أـنـيـابـهـ وـصـوارـمـ فـمـاـ جـذـبـ الـأـقـرـانـ مـنـ فـرـيـسـةـ . . وـلـاـ عـادـ يـوـمـاـ أـنـفـهـ وـهـوـ رـاغـمـ يـرـىـ رـاكـبـ الـظـلـمـاءـ فـيـ مـسـتـقـرـهـ . . وـتـسـتـنـ مـنـهـ فـيـ الـعـرـينـ الـغـمـاغـمـ نـمـرـ وـرـاءـ الـلـيـلـ نـكـتـمـهـ السـرـىـ . . وـقـدـ فـضـحـتـنـاـ بـالـبـغـامـ الـرـوـاسـمـ

(٤٣٢) ينظر: المرجع السابق، ص / ١٤٩.

(٤٣٣) الديوان / ٢٦٠.

(٤٣٤) الديوان / ٢٥٩.

(٤٣٥) فن الوصف إيليا الحاوي، ص / ٧٣، "بتصرف".

(٤٣٦) المرجع السابق، ص / ١٣٠ "بتصرف كبير".

(٤٣٧) الديوان / ٣٢٣.

لَهُ كُلُّ يَوْمٍ غَارَةٌ فِي عَدُوٍّ . . . تَشَارِكَهُ فِيهَا النَّسُورُ الْقَشَاعُ
كَأَنَّ الْمَنَى يَا إِنْ تَوَسَّدْ بِأَعْمَهُ . . . تَبِيقَظُ فِي أَنْيابِهِ وَهُوَ نَائِمٌ
وَمَا الْلَّيْثُ إِلَّا مَنْ يَدْلُّ بِنَفْسِهِ . . . وَيَمْضِي إِذَا مَا بَادَهُتْهُ الْعَظَائِمُ
وَمَا كَلُّ لَيْثٍ يَغْنِمُ الْقَوْمَ زَادَهُ . . . إِذَا خَفَقَتْ تَحْتَ الظَّلَامِ الْضَّرَاعُمُ
لَقَدْ أَكْثَرَ الشَّرِيفُ الرَّضِيُّ فِي التَّشَبِيهِاتِ بِالْأَسْدِ عَلَى التَّشَبِيهِ الْمَفْصِلِ، لَأَنَّ
هَذَا التَّشَبِيهُ يَؤْكِدُ عَلَى جَانِبِهِ جَوَانِبَ الْمَشَبِهِ .

فَمِنَ التَّشَبِيهِ الْمَفْصِلِ عِنْدَ الشَّرِيفِ قَوْلُهُ فِي مَدْحِ بَهَاءِ الدُّولَةِ^(٤٣٨):

وَقَلْبُ كَالشَّجَاعِ يَسُورُ عَزْمًا . . . وَيُجَذِّبُ بِالْعُلُىِّ جَذْبَ الرَّشَاءِ
وَمِنَ التَّشَبِيهِ الْمَفْصِلِ أَيْضًا قَوْلُهُ^(٤٣٩):

وَلَيِّ أَنْفَ كَأْنَفِ الْلَّيْثِ . . . يَأْبَى شَمِيمِي لِلْمَذْلَةِ وَاسْتِيَافِي
فَيَأْكُدُ عَلَى جَانِبِ الْعَزَّةِ وَالْكَبْرِيَاءِ وَالْإِبَاءِ عِنْدَ الْمَشَبِهِ فِي قَوْلِهِ:
(يَأْبَى شَمِيمِي لِلْمَذْلَةِ وَاسْتِيَافِي).

وَقَوْلُهُ^(٤٤٠):

أَنَا الْأَسْدُ الْمَاضِيُّ عَلَى كُلِّ فَعْلَةِ، . . . تَمْشِي شَفَارُ الْبَيْضِ فَوْقَ الْجَمَاجِمِ
فَقَوْلُهُ: (تَمْشِي شَفَارُ الْبَيْضِ فَوْقَ الْجَمَاجِمِ) تَفْصِيلٌ يَعُودُ عَلَى الْمَشَبِهِ
لِيَبْيَنَ مَدِيَّ شَجَاعَتِهِ وَعَزْمَهُ وَقُوَّةَ إِرَادَتِهِ وَسَيْفَهُ الْبَتَارِ.

وَنَجَدَ أَنَّ الشَّرِيفَ ارْضَى تَخْيِيلَهُ لِلْبَطْلِ يَعْتَمِدُ عَلَى تَفَاصِيلِ وَجْزَئِيَّاتِ مِنْ
تَحْدِيدِ الزَّمَانِ، الْمَكَانِ، صَفَاتِهِ.

كَمَا وَرَدَ ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ^(٤٤١):

١٦/١ (٤٣٨) الْدِيَوَانُ.

١٤/٢ (٤٣٩) الْدِيَوَانُ.

٣٣٨/٢ (٤٤٠) الْدِيَوَانُ.

٥٤٨/١ (٤٤١) الْدِيَوَانُ.

قد أصحر الضيغم من غيله، .: أظفـوره منك على مطـمع
غضـبان قدـغـرك هـمـاهـمه .: عـلـى مـحـازـى اللـهـمـ الـهـيـعـ
كمـفيـكـ منـ خـرـقـ لـأـظـفـارـهـ، .: كـمـلـفـمـ الأـشـدـاقـ لـمـ يـرـمـعـ
لـيـسـ كـفـزـوـ الذـبـ بـهـمـ الـحـمـىـ، .: إـنـ مـرـ بالـسـخـلـةـ لـمـ يـرـجـعـ
وقـولـهـ (٤٢):

ورـجـالـ شـدـخـتـ أـوضـاحـمـ .: غـلـبـواـ الأـعـنـاقـ مـنـاـ وـإـسـارـاـ
يـهـمـلـونـ الـمـالـ إـهـمـ الـهـمـ .: غـارـبـ السـرـجـ وـيـرـعـونـ الـذـمـارـاـ
كـلـ مـوـقـودـ مـنـ التـاجـ لـهـ .: نـهـرـ يـسـقـىـ يـلـنـجـوـجـاـ وـغـارـاـ
ذـيـ ضـيـاءـ إـنـ جـلـاـعـنـيـنـهـ .: ضـوـأـ الـلـيـلـ وـمـاـ أـوـقـدـواـ نـارـاـ
تـسـكـنـ الـضـوـضـاءـ عـنـهـ هـيـبـةـ .: مـثـلـ مـاـ لـبـدـتـ الـزـنـ الغـبـارـاـ
كـزـئـيرـ الـلـيـثـ يـنـفـىـ صـوـتهـ .: عـنـ حـفـافـيـهـ ثـؤـاجـاـ وـيـعـارـاـ

ومن الملاحظ عند الشريف الرضي في توظيف التشبيه بالأسد أنه أكثر من تشبيه الجمع، لأنه يؤدي إلى استقصاء عناصر المشابهة كما أشار إلى ذلك الدكتور جابر عصفور إلى الإعجاب بمثل هذه التشبيهات فقال: "ولا شك أن الإلحاح على علاقة التشبيه بالتفصيل وهي فكرة أقدم عند عبد القاهر يؤدي إلى الإعجاب الشديد بحشد التشبيهات وتكرارها داخل البيت الواحد أو الأبيات، ذلك أن الحشد يؤدي إلى استقصاء عناصر المشابهة كما أن التكرار يؤدي إلى اقتناص كل المشابهات الممكنة عقلاً، ومن هنا نسمع عن الإعجاب بتشبيه الشيء بأشياء متعددة في بيت واحد أو أبيات قليلة" (٤٣).

(٤٢) الديوان ٤٦/١.

(٤٣) الصورة الفنية في التراث النقي و البلاغي د / جابر عصفور / ٤١٣ ، ط. دار المعارف .

كما ورد ذلك في قوله (٤٤٤):

أنا خل كل فتى إذا أيقظته .. أيقظت كالنضاض أو كالعادى
وقوله (٤٤٥):

ما كانت إلا حية بـ واد . . وأسداً على العدو عـاد
وقوله (٤٤٦):

ولقد أكثر الشري夫 الرضي في التشبيهات بالأسد على تشبيه المحسوس بالمحسوس، ولكنَّ الشري夫 الرضي لم يكتف في هذا التشبيه على مجرد التماثل الحسي بين الطرفين، ولكنه أصبغ المحسوسات بمشاعره وأحساسه كما ذهب إلى ذلك الدكتور علي صبح في كتابه البناء الفي للصورة الأدبية فقال: "ينبغي ألا تقتصر على المحسوسات من الواقع إليها، ولا تقف على مجرد التماثل الحسي بين الأشياء بل لا بد من صبغ المحسوسات بألوان الشعور عند الشاعر، وأن ينبع المحس من داخل النفس، ممتزجاً بخواطره ومشاعره، حتى ترتبط الصورة الأدبية بأحساسه، وتعمق مشاعره إزاء المشهد، أو الحدث، أو الخاطرة التي يصورها"^(٤٤٧).

كما ورد ذلك في قول الشريف (٤٤٨):

والناس أسد تحامي عن فرائسها . . إما عقرت وإما كانت معه ورا

(٤٤) الديوان / ٣١٩

(٤٤٥) الديوان / ١ / ٣٨٠

(٤٤٦) الديوان، ٣٠٩/٢، ٣١٠

^{٤٧} (البناء الفنى للصورة الأدبية / ١٤٦).

(٤٤٨) الديوان / ٤٨٠

وقوله^(٤٤٩):

لـه هـامـة كـرـحـى الطـاحـنـات . . . تـدور عـلـى لـبـدة كـالـثـفـالـ
نـجـد أـنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ أـدـرـكـ أـنـ التـشـبـيـهـ لـا بـدـ وـأـنـ تـكـوـنـ لـلـعـاطـفـةـ دـورـاـ فـيـهـ
وـلـيـسـ مـجـدـ مـطـابـقـةـ بـيـنـ طـرـفـيـنـ فـكـانـتـ تـشـبـيـهـاتـهـ مـرـآـةـ لـنـفـسـهـ،ـ "ـفـلـيـسـ التـشـبـيـهـاتـ
غـاـيـةـ فـيـ ذـاتـهـ،ـ وـإـنـمـاـ هـيـ غـاـيـةـ لـمـعـانـ تـمـثـلـهـ،ـ مـعـانـ تـصـورـ رـوـحـ الـكـونـ فـيـ خـيـالـ
الـأـدـيـبـ،ـ وـلـكـ أـدـيـبـ اـنـطـبـاعـاتـهـ،ـ وـكـذـلـكـ لـكـ أـدـيـبـ تـشـبـيـهـاتـهـ الـتـيـ تـصـورـ نـفـسـهـ،ـ وـمـاـ
انـعـكـسـ عـلـيـهـ مـنـ رـوـحـ الـوـجـوـدـ"ـ^(٤٥٠).

وـأـيـضاـ يـظـهـرـ فـيـ تـشـبـيـهـاتـ الرـضـيـ لـلـأـسـدـ ظـاهـرـةـ التـجـسـيمـ وـهـوـ "ـصـيـرـورـةـ
الـمـعـنـىـ وـالـخـاطـرـةـ إـلـىـ هـيـئـةـ بـارـزـةـ مـحـدـدـةـ،ـ تـقـعـ تـحـتـ الـحـسـ وـتـجـسـمـ الـفـكـرـةـ فـيـ
أـشـكـالـ مـحـسـوـسـةـ،ـ وـأـحـجـامـ مـنـظـورـةـ،ـ وـتـحـولـ التـجـرـيدـ الـمـطـلـقـ إـلـىـ صـورـةـ مـنـظـورـةـ
وـعـوـالـمـ مـرـئـيـةـ،ـ فـالـمـعـولـ فـيـ التـجـسـيمـ،ـ لـاـ عـلـىـ الـمـشـابـهـةـ وـالـمـضـاهـاـةـ،ـ كـمـاـ فـيـ
الـتـشـبـيـهـ الـحـسـيـ الـخـالـيـ مـنـ الـشـعـورـ،ـ بـلـ الـمـعـولـ فـيـهـ عـلـىـ التـبـدـيلـ وـالـتـحـوـيلـ وـالـتـغـيـيرـ
وـالـتـصـيـيرـ"ـ^(٤٥١).

كـأـنـ يـجـسـمـ "ـحـالـةـ نـفـسـيـةـ،ـ أـوـ صـرـاعـ دـاخـلـيـ،ـ أـوـ عـاطـفـةـ اـتـخـذـتـ لـوـنـاـ معـيـنـاـ مـاـ
لـاـ يـقـدـرـ عـلـىـ تـوـضـيـحـ إـلـاـ التـجـسـيمـ . . .ـ فـيـحـيلـ الـحـالـةـ النـفـسـيـةـ وـالـصـرـاعـ الدـاخـلـيـ
وـالـعـاطـفـةـ إـلـىـ تـجـسـيدـ ظـاهـرـ لـلـعـيـانـ مـكـشـوـفـ لـمـنـافـذـ الـوـعـيـ وـالـحـوـاسـ"ـ^(٤٥٢).

وـيـقـولـ صـاحـبـ الـصـورـةـ الـفـنـيـةـ فـيـ شـعـرـ مـسـلـمـ بـنـ الـوـلـيدـ:ـ "ـالـتـشـخـيـصـ
وـالـتـجـسـيدـ مـرـتـبـطـيـنـ بـدـائـرـةـ الـحـسـ التـصـوـيرـيـ،ـ فـالـتـشـخـيـصـ يـبـعـثـ الـحـيـاةـ وـالـحـرـكـةـ فـيـ
الـمـوـصـوـفـاتـ،ـ وـخـاصـةـ الـمـعـنـوـيـ مـنـهـ،ـ وـقـدـ يـعـتمـدـ الشـاعـرـ فـيـ سـبـيلـ ذـلـكـ عـلـىـ الـبـيـانـ

(٤٤٩) الـديـانـ ١٤٨/٢.

(٤٥٠) يـنـظـرـ :ـ الصـورـةـ الـفـنـيـةـ فـيـ شـعـرـ مـسـلـمـ بـنـ الـوـلـيدـ صـ/٤١ـ.

(٤٥١) الـبـنـاءـ الـفـنـيـ لـلـصـورـةـ الـأـدـبـيـةـ دـ /ـ عـلـىـ صـبـحـ صـ/١٨٣ـ.

(٤٥٢) يـنـظـرـ :ـ الـبـنـاءـ الـفـنـيـ لـلـصـورـةـ الـأـدـبـيـةـ،ـ صـ/١٨٥ـ "ـبـتـصـرـفـ".ـ

والبديع بأنواعهما، كالتشبيه والاستعارة والجناس والطباقي، إلا أنه لا يأخذ منه إلا بالقدر الذي تحتاجه صوره، وليس بالعامد الذي يقصد إلى البيان والبديع لذاتهما، وإنما أصبح معرضًا في هذه الحالة لما ذكرناه من ناقديه^(٤٥٣).

فلم يعتمد الشريف الرضي في تشبيهاته بالأسد على مجرد التجسيم فقط، بل تظهر براعة تشبيهاته، وخلطه لها بخطرات نفسه، وقدرته على التشخيص والتجميم، وتلوينه للصورة، واستكماله لجوائزها، وخلطها بالمعاني النفسية، مما يجعل تأثيرها قويًا^(٤٥٤).

ملاحظة على الخيال في تشبيهات الأسد عند الشريف الرضي

نجد أن “للخيال أثراً بيناً” في إظهار مقدرة الشاعر في إجاده فنه، واكتمال جمالياته، والصورة الفنية وما تشمل عليه من تشبيه واستعارة وكنایة ومجاز تدق أجراسها في ذهن المتلقى، فيصل بها إلى غرض صاحبها دون عناء، وبقدر إبداع الشاعر في اكتمال صوره، والخروج بها إلى ساحة الفن، بقدر ما يذاع صيته، وتعلو شهرته، ويسمى فنه، فترفع إليها النفوس، وتسمى بسموه^(٤٥٥) فالخيال هو: ”وضع الأشياء في علاقات جديدة، وهو سمة بارزة من سمات الأسلوب الأدبي، لأنه يصور العاطفة، أو ينقلها إلى السامع أو القارئ، ويبيرز المعاني، ويلجأ إليه الأديب للإفصاح وحسن العرض وقوية الإبانة والتصوير، ويرى القارئ أو السامع الحقائق من ثنيا كل ذلك عن طريق خياله“^(٤٥٦).

(٤٥٣) الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ص/٢٧.

(٤٥٤) ينظر: الشريف الرضي حياته ودراسة شعره، ٢/٣٥٠.

(٤٥٥) رسالة ماجستير بعنوان: ”وصف المعارك الحربية بين أبي تمام والبحتري، دراسة تحليلية موازنة للباحثة إلهام عبد المحسن محمد صالح، د / حمدان عبد الرحيم حمدان، د / حمدي عبد المجيد ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م، كلية اللغة العربية بأسيوط، ص ٢٨.

(٤٥٦) الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد، د / عبد الله الطحاوي، ص/١٨، ط، دار الثقافة للنشر والتوزيع سنة ١٩٩٧ م.

فجد أن الشريف الرضي في التشبيه بالأسد استعمل الخيال الحضوري، والخيال الابتكاري، ولكن استعماله للابتكاري كان أكثر، فنرى مثلاً أنه يقلد الجاهليين في تصوير الحرب بصورة الأسد الذي يفترس فريسته من خلال رأسه ولبنته، وبصورة "الرحي التي تطحن الحب، لأنها تهلك الناس وتفتتهم فكأنها طحنهم .. ونرى تصويره للبطل في قوته ورعبته يجعلهم يستحضرون في ذكراتهم صورة الأسد في رعبته وشدة هجومه"^(٤٥٧) كما في قوله^(٤٥٨):

أقول لساع على إثرهم .: يطالب شاؤاً بعيد المثال
حذار فإن على الجلهمين .: هموس الدجي مرصد للرعام
له هامة كرحي الطاحنات .: تدور على لبدة كالثفال
أما الخيال الابتكاري، وهو الذي "يحور، أو يغير، ويبدل في الصور التي
في الذكرة بحيث يبرزها كأنها شيء جديد، ... والخيال في التشبيه بالأسد عند
الشريف خيال تصويري غرضه إما التوضيح، وإما التحسين، فهو يصور الحقائق
تصويراً يهدف إلى رسمها وإجاده إبرازها، أو تحسينها وتجميلها، فمثلاً يصور
الحرب بصورة مختلفة تؤدي إلى إظهار فكرة التخريب والتدمير والإهلاك
والإيلام^(٤٥٩).

كما ورد عند الشريف الرضي في تشبيه أبيه حينما قبض عليه بهاء الدولة
بالأسد ومدى ظفره بأعدائه في قوله^(٤٦٠):

نهيتك عن ذي هماهم مشبل .: حمى بجنوب السين ضالاً وغرقداً
فضافض غيل في الدماء عيبة، .: كأن على ليتى مورداً

(٤٥٧) ينظر: الطبيعتان/ ٧٢٧ "بتصرف" كبير .

(٤٥٨) الديوان ٢ / ص ١٤٧ ، ١٤٨.

(٤٥٩) ينظر: الطبيعتان / ٧٢٧، "بتصرف".

(٤٦٠) الديوان ١/ ٣٦٥ .

يفرق بين الجحافلتين زئيره، . . كما أط NEG-^ت المقام وأرعا
يجـر سـآبـي الـدمـاء وراءـه، . . مجرـ الـخـليـع الشـرـعيـ المـعـداـ
نـجـدـ أـنـ هـنـاكـ قـضـيـةـ نـقـيـةـ مـهـمـةـ وـتـلـفـ نـظـرـنـاـ فـيـ التـشـبـيـهـ بـالـأـسـدـ عـنـ
الـشـرـيفـ الرـضـيـ، وـخـاصـةـ حـينـماـ يـشـبـهـ نـفـسـهـ "وـهـوـ يـقـودـ الـفـرـسانـ، وـيـفـتـكـ بـالـأـعـادـ،
وـيـرـجـعـ ظـافـرـاـ"^(٤٦١)، بـالـرـغـمـ أـنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ لـمـ يـعـرـفـ "بـحـربـ، وـلـمـ يـخـضـ
مـعرـكـةـ"^(٤٦٢).

ألا وهي المبالغة في شجاعته لدرجة الغلو:

كما ورد ذلك في قوله (٤٦٣)

كأنما فوق قطاً جيادها . . . أسد خفان وجن عبة ر
وقوله (٤٦٤):

نحن دفننا للأرقىم فتيبة . . . يضيغون أطراف القنا في الحياز
طلع من خلف العجاج كأنما . . . تطالعهم منها عيون الشاعم
فنجد أن الدكتور عبد الفتاح الحلو قد علل لهذه القضية بأنه لا مانع أن
تكون هذه أحلام يعيشها الشريف الرضي في خياله، وتسبب له راحة نفسية، لأنها
من خلال ذلك يحد أنه حق، أحالمه وأماله في، طموحه، وهو الوصول للخلافة

(٤٦) الشريف حياته ودراسة شعره ١٢٨/٢.

^{٤٦٢} ينظر: المرجع السابق، ١٢٨/٢.

الديوان / ٤٣٩ (٤٦٣)

٤٦٤) الديوان / ٣٣٤ .

٤٦٥) (الديوان / ٣٤٠)

فقال: "... هي أحلام ينفس عن نفسه بتصویرها، ويغرق في خدر مريح، وهو يعيش هذه المعارك فنياً، ويصبح هؤلاء الفرسان في أحلامه"^(٤٦٦).
كما كان التشبيه بالأسد له دوراً كبيراً في تحقيق هذه الأحلام وإيضاحها وتقريرها، وشدة تأثيرها.

فالعبارة تظهر في تصویر نفسه مثلاً كأنه بطل، كما في قوله^(٤٦٧) :
أنا الأسد الماضي على كل فعلة . . . تمشى شفار البيض فوق الجماجم
فنجد أنه يظهر في هذا البيت مدى المبالغة والعنصر الذاتي والنبرة الحادة
التي يشعر بها الشاعر، وإن كانت هذه المبالغة مستساغة ومقبولة، كما قرر ذلك
صاحب الحماسة.

فنجد أن الشريف يفقد القوة في الواقع وإنما يتحققها في خياله فيتخذ من
نفسه بطلاً، فيعيش في أحلام اليقظة كما أشار إلى ذلك الدكتور عز الدين إسماعيل
فقال: "الآلم والتضحية يرتبطان بالقوة ... والشاعر يستلذ الآلام في نشوء الوحي
فيها الداء والأدواء .. فصاحب حلم اليقظة يتخذ دائماً من نفسه بطلاً في حين أن
الشاعر عندما يحكى قصته كما لو كانت عن نفسه، ويستخدم جزءاً كبيراً من
حياته الخاصة ومن شخصيته مادة لذلك..". إن الحال في اليقظة يجعل من خياله
وسيلة للحصول على إرضاء نرجسي لشخصه الخاص^(٤٦٨).

وعلى أن ذلك إذا كان خيالاً فإنه لا يتعارض مع الواقع ولا يتضارع معه
فيقول: "ليس بين الحقيقة والخيال صراع، فكلهما عنصر فعال ... وأن الشاعر
حينما يستخدم خياله ليهرب من الحقيقة، بل يتلمس الحقيقة كذلك في الخيال،

(٤٦٦) الشريف الرضي حياته ودراسة شعره ١٢٨/٢

(٤٦٧) الديوان ٣٣٨/٢

(٤٦٨) التفسير النفسي للأدب / ٢٩، وما بعدها ، دار المعرفة ، ١٩٦٣ م .

فالخيال والواقع كلاهما وسيلة لنقل ذلك الصراع الداخلي الذي يعاني منه الفنان^(٤٦٩).

وهذا ما قرره صاحب كتاب الحماسة بأنها أحالم يقظة وتحقق طموحه فقال: "... فقد وصفناها سابقاً بأنها أحالم يقظة، يعبر عن شيء يطمح إليه، ويقتده، فيتألم ويثور، ويصرخ"^(٤٧٠).

"ومن هذا النوع من المبالغات التي تصطدم بالواقع، فإنها تبقى مع ذلك مستساغة في ميزان الفن والتذوق، ومستملحة، يتقبلها القارئ بانبهار ودهشة، لأن أصحابها أتوا قدرة تعبيرية فائقة لم تخرج به من دائرة الشعر"^(٤٧١).

ويقول أيضاً : "ومبالغات الشريف الرضي في حماسته، كثيراً ما تنجم مع طموحه البالغ، وسعة خياله، لأنه ما كان يروق له إلا المشهد العظيم الصاخب كصخب الحياة في صدره"^(٤٧٢).

ومن المبالغات أيضاً - المقبولة عند الشريف الرضي "إذ يحرص على رفع المدوح إلى مرتبة المثال، والمبالغة غير غريبة عن الشعر العباسي بعمادة"^(٤٧٣)، ما ورد في مدحه للخيفة الطائع في قوله^(٤٧٤) :

هو الليث لا مستنهض عن فريسة . . . ولا راجع عن فرصة لحياء
ويمكن أن نعمل إغراق الشريف في الخيال هو نتيجة لأثر الحضارة
" للتغيير الواسع في تفكير الشاعر العباسي وعقله، فاكتسب معاني الشعر دقة
التصوير واستنباط الجديد من الأفكار، وأكثر الشعراء من الإبداع التصويري،

(٤٦٩) ينظر: المرجع السابق / ٤٤.

(٤٧٠) ينظر: الحماسة في شعر الشريف الرضي / ٢٠٨.

(٤٧١) ينظر: المرجع السابق / ٢٢١.

(٤٧٢) الحماسة، ٢٢١، ٢٢٢.

(٤٧٣) هامش الديوان ١٠/١.

(٤٧٤) الديوان ١٠/١.

والإغريق في الخيال، وتركيب التشبيهات والاستعارات والأوصاف في جنوح إلى المبالغة والإغراء والغلو والاستقصاء والتغلغل في دقائق الأغراض والخيالات^(٤٧٥).

تقويم صور التشبيه بالأسد عند الشريف الرضي:

اتسمت صورة التشبيه المتولدة بالأسد عند الشريف الرضي بفهم الشاعر لطباائع الحيوان وفضائله، وخصاله النفسية وانفعالاته السلوكية، فهما دقيقاً واعياً، لا يقل براءة عن جودة الشاعر في رسم صورة هذا الحيوان شكلاً وهيئة^(٤٧٦).

وظهر فهم الشريف الرضي لطباائع الأسد وخصاله النفسية التي استخدمها حينما هجا شخص، ونفى عنه الشجاعة والجرأة والعجز عن القيام بالحرب ضده، وأثبت له الجبن والخوف وشبهه بالكلب، كما ورد ذلك في مقطوعته بعنوان: (بين ليث وكلب، أو عذرتك) فقال^(٤٧٧):

لعل الدهر أمضى منك غريباً .: وأقوى في الأمور يداً وقلباً
ومقتلة، إذا لحظت حسامي .: تغض مهابة وتفسيض ربعاً
فكيف، وأنت أعمى عن مقالٍ .: ولو عاينته لرأيت شهباً
عذرتك أنت أردى الناس أصلاً، .: وأخبرت منصباً وأذل جنباً
وأنت أقل في عيني من أن .: أروعك أو أشئن عليك حرباً
أعجب من خدامك لي وjadi .: رسول الله يوسع منك سباً
ومن رجم السماء، فلا عجيب .: يقال: حثا بوجه البدر ترباً
فإنك إن هجوت هجوت ليثاً، .: وإنني إن هجوت هجوت كلباً

(٤٧٥) الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ص ٣١٤ "بتصرف".

(٤٧٦) الصورة الفنية في شعر دعبدل ص / ٢٨٥ "بتصرف".

(٤٧٧) الديوان ١/ ١٨٠.

وكان الشريف الرضي يدرك أن "التشبيه ليس عنصراً إضافياً في الجملة ولكنه جزء أساسي لا يتم المعنى بدونه، والتشبيه يأتي ضرورة في الجملة، ويتطابه المعنى ليصبح قوياً" (٤٧٨).

"إن التحول من التشبيه والمقابلة بين الشاعر والأسد، إلى التعمق بخصائص الأسد، وتفصيل ملامحه^(٤٧٩)" بما لا يقل عن سبعة أبيات كما ورد ذلك في قوله^(٤٨٠):

لقد استطاع الشريف الرضي أن يوظف التشبيه بالأسد بالجمع بين المتباعدین، لما له من تأثير، وأشد تمکنا كما أقر بذلك صاحب الطراز فقال: "أن المشابهین من الأشیاء متى كانت المباعدة بینهما أتم، كان التشبيه أعجب، والسبب في ذلك هو أن المباینة متى كانت أدخل بینهما كان التشابه أشد إعجاباً في النفوس، وأقوى تمکنا فيها، لأن أكثر مبنی الطباع على أن الشيء إذا تصور ظهوره من مكان يبعد ظهوره منه، أزداد شغف النفس به وكثیر تعلقها به، فما يتعدى وجوده أعجب مما يتسهل وجوده"^(٤٨١).

(٤٧٨) التعبير الفنى، د / بكرى شيخ أمين ص / ١٩٤.

(٤٧٩) الصورة الفنية في شعر دعبدل / ٣٨٥ . وينظر : الرمزية / ١٦٨ .

٤٨٠ / ٢ (الديوان ٢٢٧)

^{٤٨١} (٣٥٠) / طراز پنظر:

لقد توسل الشريف الرضي في توظيفه للأسد "بالتشبّيه الذي غالباً ما يعتمد على المدرّكات الحسية في تشكيله ليظهر علاقة جديدة بين طرفين، ويُشتركان في أمور وصفات، تحقّقاً للمتعة والفائدة التي يهدف إليها الشاعر، متوكلاً على التناقض بين طرفي صورته التشبّيهية، ومراعياً توافق الشكل بينهما، ل يجعل بين الأشياء المتباعدة مناسبة واشتراكاً، فيرى الشاعر بحسه الفنى أبعد مما يرى، وأحق مما يلحظ، مستنداً على قدرته في إدراك المتشابهات، ومعرفة أوجه الاتفاق بين الأمور المتباعدة" (٤٨٢).

ولكن ليس معنى ذلك أن يكون الطرفان متشابهين في جميع الوجوه كما ذهب إلى ذلك صاحب كتاب نقد الشعر حيث يقول:

"... الشيء لا يشبه بنفسه ولا بغيره من كل الجهات، إذ كان الشيئان إذا تشابها من جميع الوجوه، ولم يقع بينهما تغاير البة اتحدَا فصار الاثنان واحداً، فيقع التشبّيه بين شيئاً بينهما اشتراك في معانٍ تعمّهما ويوصفان بهما، وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منها بصفتها" (٤٨٣).

ومعنى هذا بأن "يكون أحد الشيئين مثل الآخر في بعض المعاني والصفات، والأحسن أن يكون الشبه في أكثر الصفات والمعاني، ولا يجوز أن يكون أحد الطرفين مثل الآخر مع جميع الوجوه، حتى لا يكون الشئ هو الآخر بعينه" (٤٨٤).

ومن ذلك قول الشريف حينما جمع بين طرفين متباعدين وهما تشبّيه الرماح والسيوف بأسنان الأسد وشدقته في الحدة، للتعبير عن المهارة القتالية فقال (٤٨٥):

(٤٨٢) الصورة الفنية في شعر دعبد ص / ٣٥٩.

(٤٨٣) نقد الشعر ص / ٣٦.

(٤٨٤) من المكتبة البلاغية د / عبد القادر حسين.

(٤٨٥) يراجع الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ص / ٣٨.

كأن على شدقة ثغراً . . . وراءه نوابل من أنبابه وصوارم ولذلك الشريف الرضي -أدرك بحسه البلاغي- أن الطرفين في التشبيه العلاقة بينهما علاقة مقارنة، وليس علاقة اتحاد بحيث يصبح هذا الطرف ذاك الآخر، بمعنى أنه لا يحدث داخل التشبيه تجاوز مفترض في دلالة الكلمات .. ولو على سبيل الإيهام، أو تتفاعل دلالات الأطراف مكونة دلالة جديدة هي محصلة لهذا التفاعل^(٤٨٦).

ربما قيل: إن التشبيه بالأسد من التشبيهات القريبة المبتذلة، ولكن نستطيع أن نقول إن كانت هذه التشبيهات قريبة ومتدولة وغير مبتكرة، فقد أضفى الشريف عليها من شعوره وأحساسه يجعلها رقيقة حية ونابضة ويبث فيها الحياة والجدة.

كما يقول الدكتور أبو موسى عن أهمية ذلك: "عني البلاغيون بتجديد التشبيهات التي ذهب الآلـ بـ روائـها وـ اشعـاعـاتـهاـ الـ بلـاغـيـةـ،ـ وـ ذـكـرـواـ أـنـ الشـاعـرـ قد يـضـفـيـ عـلـيـهـ مـاـ يـنـقـصـ عـنـهـ رـتـابـةـ الـآـلـفـ وـ يـبـعـثـهاـ جـديـدةـ حـيـةـ . . . لأنـ مـظـهـرـ الـمـقـدـرـةـ الـبـيـانـيـةـ لـيـسـ فـقـطـ تـشـكـيلـ صـورـ وـتـشـبـيـهـاتـ،ـ وـ كـشـفـ عـلـاقـاتـ جـديـدةـ،ـ وـ إـنـماـ يـكـونـ أـيـضاـ تـجـدـيدـ الصـورـ الـأـلـيفـةـ الـرـتـبـيـةـ،ـ وـ رـبـماـ كـانـتـ فـيـ هـذـاـ النـوـعـ الثـانـيـ أـكـثـرـ بـرـاعـةـ وـاقـتـارـ،ـ لـأـنـ الـمـقـدـرـةـ الـتـيـ تـتـنـالـوـلـ الـأـشـيـاءـ الـمـبـذـلـةـ الـنـاضـبـةـ وـتـفـيـ عـلـيـهـ مـاـ يـعـيـدـهـ بـدـيـعـةـ رـقـاقـةـ مـقـدـرـةـ رـبـماـ كـانـتـ أـمـكـنـ مـنـ هـذـهـ الـتـيـ تـجـوسـ خـلـالـ الـمـجـهـولـ لـتـكـشـفـ فـيـهـ حـجـباـ وـتـبـرـزـ فـيـهـ أـنـمـاطـ مـنـ الـعـلـاقـاتـ الـمـبـدـعـةـ".^(٤٨٧)

(٤٨٦) يراجع الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد ص / ٣٨.

(٤٨٧) التصوير البياني / ١٦١، ١٦٢.

الخاتمة

قد تم بعون الله وتوفيقه الانتهاء من هذه الدراسة العميقـة، وقد توصلت من

خلال هذه الدراسة إلى ما يلي:

- لاحظنا أنـ الشـريف الرـضـي قد وـظـفـ التـشـبـيهـ بـالـأـسـدـ فـي نـقـلـ الـأـفـكـارـ
الـعـقـلـيـةـ، وـالـأـمـورـ الـمـعـنـوـيـةـ إـلـىـ حـسـيـةـ مـجـسـمـةـ، وـهـذـاـ التـجـسـيمـ يـوـضـحـ الفـكـرـةـ
وـيـجـلـيـهاـ وـيـوـضـحـهاـ وـيـجـعـلـهـاـ مـاـثـلـةـ لـلـعـيـانـ كـمـ وـرـدـ عـنـهـ فـيـ تصـوـيرـ العـزـةـ وـالـإـبـاءـ
وـالـكـبـرـيـاءـ وـرـفـضـ الضـيـمـ فـيـ قـوـلـهـ (٤٨٨)ـ:

ولـيـ أـنـفـ كـأـنـفـ الـلـيـثـ .ـ .ـ يـأـبـىـ شـمـيمـيـ لـلـمـذـلـةـ وـاسـتـيـافـ
لـمـ يـدـعـ الشـرـيفـ الرـضـيـ غـرـضـ مـنـ الـأـغـرـاضـ الـشـعـرـيـةـ إـلـاـ وـظـفـ صـورـةـ
الـأـسـدـ، أوـ أـعـصـائـهـ، أوـ مـكـانـهـ، أوـ صـفـاتـهـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ أيـ غـرـضـ مـنـ هـذـهـ
الـأـغـرـاضـ، مـعـ الـعـلـمـ أـنـهـ لـاـ يـخـلـوـ فـيـ بـعـضـ الـأـهـيـانـ مـنـ التـفـاعـلـ وـالتـقـلـيدـ لـلـأـقـدـمـينـ،
وـلـكـنـ كـانـ مـمـزـوجـاـ بـرـوحـ التـجـدـيدـ وـالـإـضـافـةـ لـمـاـ هـوـ مـتـداـولـ وـمـطـرـوقـ.
مـثـلـ قـوـلـهـ (٤٨٩)ـ:

فـكـانـ كـلـبـةـ الـضـرـغـامـ عـزاـ .ـ .ـ إـذـ ذـلـ المـوـقـعـ لـلـخـمـ وـمـ
وـمـنـ التـشـبـيهـاتـ الـقـرـيبـةـ الـمـتـاـولـةـ عـنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ وـاستـطـاعـ أـنـ يـبـعـثـ
فـيـهـ الـجـدـةـ وـالـابـتكـارـ، وـجـعـلـهـاـ حـيـةـ وـبـثـ فـيـهـاـ الـحـيـاـةـ وـجـعـلـهـاـ نـابـضـةـ، وـذـلـكـ بـإـضـافـتـهـ
عـدـةـ أـشـيـاءـ كـالـجـمـلـةـ الـشـرـطـيـةـ مـثـلاـ، أـوـ التـفـصـيلـ، أـوـ التـفـصـيلـ وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ الـأـمـورـ
الـتـيـ تـجـعـلـ هـذـهـ التـشـبـيهـاتـ جـديـدةـ وـمـبـتـكـرـةـ.

مـثـلـ قـوـلـهـ (٤٩٠)ـ:

كـلـبـةـ الـضـرـغـامـ عـزاـ .ـ .ـ إـذـ ذـلـ المـوـقـعـ لـلـخـمـ وـمـ

(٤٨٨) الـديـوانـ ٢ / ١٤.

(٤٨٩) الـديـوانـ ٢ / ١٧٦.

(٤٩٠) الـديـوانـ ٢ / ٢٨٢.

وقوله^(٤٩١):

نَحْنُ أَسْوَدُ الْوَغْيِ إِذَا قَصَفَ الطَّعْنُ . . . نَنْ قَنَا الْخَطْفَ فِي جَوَانِبِنَا

وقوله^(٤٩٢):

كَالثَّائِرِ الظَّرِغَامِ إِنْ . . . لَبَسَ الْوَغْيِ دَقَ الْرَّعِيلَا
بَانِ مِنَ التَّحْلِيلِ وَالْمُوازِنَةِ لِشَوَاهِدِ التَّشْبِيهِ بِالْأَسْدِ بَيْنَ الشَّرِيفِ وَغَيْرِهِ مِنَ
الشُّعُرَاءِ، أَنَّهَا مَعَ تَشَابُهِا فِي الْمَعْنَى، بَلْ وَاتِّفَاقُهَا أَحْيَا إِنَّمَا أَنَّ بَيْنَ تَرَاكِيَّبِهِمْ لَوْنَ
الْخَتْلَافِ فِي الصِّيَاغَةِ وَالْأَدَاءِ، وَهُوَ الَّذِي يُفَرِّقُ تَرْكِيبًا عَنْ آخَرْ وَإِلَّا كَانَ الشُّعُرَاءِ
كُلُّهُمْ شَاعِرًا وَاحِدًا.

مُثْلُ قَوْلِ الرَّضِيِّ^(٤٩٣):

وَكَانَمَا فَوْقَ السَّرِيرِ وَقَدْ سَمَا . . . أَسْدٌ عَلَى نَشَازَاتِ غَابٍ مَطْرُقٍ

وَقَوْلُ أَبِي تَمَامٍ^(٤٩٤):

تَسْعَوْنَ أَلْفًا كَأَسَادَ الشَّرِى نَضَجَتْ . . . أَعْمَارُهُمْ قَبْلَ نَضْجِ الْتَّينِ وَالْعَنْبَرِ
كَانَ الشَّرِيفُ يُخْتَلِفُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الشُّعُرَاءِ بِأَنَّهُ لَمْ يَتَخَيلْ بِأَنْ هُنَّاكَ مَعرِكةٌ
قَامَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَسْدِ، أَوْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَمْدوحِيَّهِ سَوَاءٌ كَانَتْ حَقِيقَةً أَوْ مَتَّخِلَّةً،
وَإِنَّمَا اهْتَمَ بِإِصْبَاغِ صَفَاتِ مَعْنَوِيَّةٍ وَشَعُورِيَّةٍ لِلْأَسْدِ وَتَجْسِيدِهَا لِلْقَارئِ مُثْلًا: "شَدَّةُ
الْبَطْشِ، وَالْقُوَّةُ، وَالْزَّئِيرُ الْعَالِيُّ، وَشَدَّةُ الْأَفْتَرَاسِ الْمَتَّمَّلَةُ فِي دَمَاءِ
الْفَوَارِسِ"^(٤٩٥).

مُثْلُ قَوْلِهِ^(٤٩٦):

(٤٩١) الْدِيَوَانُ / ٢ / ٤٦٣.

(٤٩٢) الْدِيَوَانُ / ٢ / ١٧٦.

(٤٩٣) الْدِيَوَانُ / ٢ / ٣٩.

(٤٩٤) دِيَوَانُ أَبِي تَمَامٍ / ١ / ٦٩.

(٤٩٥) يَنْظُرُ: الصُّنْعَةُ الْفَنِيَّةُ فِي شِعْرِ الْمَتَّبِيِّ / ١٧٥ "بَتَصْرُفٍ".

(٤٩٦) الْدِيَوَانُ / ١ / ٣٦٥.

فضاض غيل في الدماء عيبة . . . لأن على ليته سبا مورداً
انتقاوه للفاظه، و اختياره للفاظ خاصة ومطابقة لفظه المعنى، وروح
البداوة في شعره ... كما تشير الدراسة إلى تهذيبه لشعره، وتاريخه لقصائده،
وقد أثر تهذيبه لشعر الصغر في امتناع الحكم عليه حكماً سليماً، ومدى تطور
شعره في أطوار حياته^(٤٩٧).

نجد أن الدكتور زكي مبارك قد علل سبب تاريخ الشريف لقصائده لسبعين
فقال: "تفرد الشريف بميزة لم نجدها إلا قليلاً عند غيره من الشعراء، وتلك عناته
بتاريخ قصائده، فهو الشاعر الوحيد الذي نجد جميع قصائده مؤرخة من بينسائر
القدماء، ولهذا التاريخ نقع من وجهتين: فهو أولاً شاهد على شعور الشريف بأن
البلاغة من المواد الوصفية في حياة المجتمعات، وأنها لذلك خليقة بالتاريخ وهو
ثانياً يسعف من يفهمهم أن يعرفوا كيف تطورت عقلية الشاعر من حلال إلى حلال
وكان يشعر بأن أهم عناصر البلاغة قوة الذاتية^(٤٩٨).
ومن ذلك قوله^(٤٩٩):

قد أصلح الضيغ من غيله . . . أظف وره منك على مطعم
كما فيك من خرق لأظفاره، . . . كملعقم الأشداد لم يرقع
تفرد الشريف الرضي من بين شعراء العربية في تشبيهاته عموماً،
وتشبيهه بالأسد خصوصاً، بعاطفة جياشة، وأن براعته في تصويره كانت تلتقي
مع شفافيه وجданية، فيبدع في إبراز المعنى، ويصل به إلى قلب مستمعه، ومن
هنا تظهر براعة تشبيهاته، وخلطه لها بخطرات نفسه ...

(٤٩٧) الشريف حياته ودراسة شعره ٢ / ٣٥٠.

(٤٩٨) عقريبة الشريف ٢ / ٥٠.

(٤٩٩) الديوان ١ / ٥٤٨.

وقدره على التشخيص والتجسيم، وتلوينه للصورة، واستكماله لجوانبها، وخلطها بالمعاني النفسية، مما يجعل تأثيرها قوياً^(٥٠٠).

ولذلك استحق الشريف الرضي إشادة الدكتور عبد الله المجنوب حينما حكم عليه بأن تشبهاته راسمة^(٥٠١). ومن ذلك قوله^(٥٠٢):

وقلب كالشجاع يسُور عزماً . . . ويحذب بالعلی جذب الرشاء
كان الخيال في تشبيهات الشريف الرضي بالأسد خيالاً ابتکاري، بحيث كان يأخذ من القديم ثم يحوره ويبدله، ويتفنن في تجديده، وتحسينه، وإبرازه باجادة. مثل قوله^(٥٠٣):

فكان كلبـة الضـرـاغـام عـزاً . . . إـذـلـ المـوقـعـ لـخـ . . . وـمـ
لـقـدـ وـظـفـ الشـرـيفـ الرـضـيـ التـشـبـيـهـ بـالـأـسـدـ فـيـ شـعـرـ الحـمـاسـيـ،ـ لـأـنـ كـانـ
يـتـخـيـلـ نـفـسـهـ بـطـلاـ يـخـوضـ الغـمـرـاتـ،ـ وـيـقـودـ الفـرـسـانـ وـتـحـقـيقـهـ لـنـصـرـ وـالـفـوزـ فـيـ
خـوضـ الـحـرـوبـ.ـ كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ^(٥٠٤):

كـأـنـمـاـ فـوـقـ قـطـاـ جـيـادـهـاـ . . . أـسـوـدـ خـفـانـ وـجـنـ عـبـرـ
أـثـرـتـ الحـضـارـةـ الجـدـيـدـةـ فـيـ أـسـلـوـبـ التـشـبـيـهـ بـالـأـسـدـ عـنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ مـنـ
إـكـثـارـهـ مـنـ الـبـدـيـعـ وـخـاصـةـ الطـبـاقـ،ـ وـمـرـاعـاـتـ النـظـيرـ وـغـيـرـهـاـ.ـ وـمـنـ ذـلـكـ قـوـلـهـ^(٥٠٥):
وـالـدـهـرـ فـيـ أـبـيـاتـنـاـ جـؤـذـرـ . . . فـالـآنـ أـضـحـىـ وـهـوـ لـيـثـ شـتـيمـ
كـثـافـةـ الصـورـ الـبـيـانـيـةـ وـتـدـاخـلـهـاـ،ـ وـمـدـىـ تـدـاخـلـ وـانـدـمـاجـ الصـورـ وـتـرـابـطـهـاـ بـحـيـثـ
نـجـ دـاـخـلـ التـشـبـيـهـ مـعـ الـاستـعـارـةـ وـالـكـنـاءـ أـوـ الـعـكـسـ،ـ وـتـمـتـدـ لـتـكـونـ مشـهـداـ مـتـكـامـلاـ يـلـحظـ
الـمـتـلـقـيـ مـنـ خـلـالـ دـقـةـ الشـاعـرـ فـيـ الـوـصـفـ وـبـرـاعـتـهـ فـيـ نـسـجـ الصـورـ.
وـذـلـكـ وـرـدـ فـيـ قـوـلـهـ^(٥٠٦):

(٥٠٠) الشريف الرضي حياته ودراسة شعره ٣٥٠/٢ "بتصرف".

(٥٠١) المرشد في أشعار العرب / ١٨٣/٢.

(٥٠٢) الديوان ١ / ١٦.

(٥٠٣) الديوان ٢ / ٢٨٢.

(٥٠٤) الديوان ١ / ٤٣٩.

(٥٠٥) الديوان ٢ / ٣٣١.

فمن غالب كأنهم أسود . . على قب ضـوامر كالظباء

فهرس المصادر والمراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - أبو تمام الطائى حياته وحياة شعره د/ محمد نجيب محمد البهبيتى ط ٢ - دار الفكر مكتبة الخاتجى ١٩٩٧٠ م.
- ٣ - أثر السياق في اصطفاء الأساليب دراسة بلاغية د/ إبراهيم الهدى ط ١ - ١٤١٣ هـ - ٢٠١٣ م.
- ٤ - أخبار أبي تمام لأبى بكر الصولى حققه د/ خليل محمود عساكر د/محمد عبده عزام د/ نظير الإسلام الهندى ١ - القاهرة - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م.
- ٥ - أساس البلاغة للزمخشري د/ عبد الرحيم محمود أمين الخولي - دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٦ - أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجانى ت/ أحمد مصطفى المراغى، المكتبة التجارية بمصر.
- ٧ - أساس النقد المنهجى عند العرب د/ أحمد أحمد بدوى، ط دار نهضة مصر للطبع والنشر - الفجالة القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٦٠ م .
- ٨ - أسامة بن منقذ حياته وآثاره د/ حسن عباس الهيئة المصرية العامة للكتاب فرع الإسكندرية .
- ٩ - الأسماء العربية معانيها ومدلولاتها د/حسن نور الدين ط دار الكتاب الحديث، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
- ١٠ - الأعلام للزرکلى ط ١٠ ، دار العلم للملايين، ١٩٩٢ م .

- ١١- الألوان البدوية د/ حمزة الدمرداش ط ١، دار الطباعة المحمدية ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ م.
- ١٢- الإيضاح للخطيب القزويني د/ عبد المنعم خفاجي ط ٢، مكتبة الكليات الأزهرية، وطبعة دار الجيل - بيروت .
- ١٣- البديع بين البلاغة العربية والنسانيات النصية د/ جميل عبد المجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ م.
- ١٤- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة للشيخ عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب، ١٤١٣ هـ - ١٩٩١ م.
- ١٥- البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر د/ على على صبح المكتبة الازهرية للتراث، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م.
- ١٦- البلاغة العربية في ثوبها الجديد د/ بكرى شيخ أمين ط دار العلم للملايين ١٩٩٥ م.
- ١٧- البلاغة فنونها وأفاناتها د/ حسن فضل عباس ط ٣، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٥ م.
- ١٨- البلاغة القرآنية والتبوية في أثار الشريفين د/ محمد حسن شرشر، مكتبة زهراء الشرق ٢٠٠٦ م.
- ١٩- بيان التشبيه دراسة تاريخية وفنية د/ عبد الحميد العيسوي ط ١، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- ٢٠- البيان في ضوء أساليب القرآن، د/ عبد الفتاح لاشين، دار الفكر العربي ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٢١- تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ، الناشر دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان.
- ٢٢- التصوير البياني د/ محمد أبو موسى ط ٣، مكتبة وهبة ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.

- ٢٣- التعبير الفي في القرآن د/ بكرى شيخ أمين ط ٣، دار الشروق، ١٣٩٩ هـ - ١٧٩٩ م.
- ٢٤- التفسير النفسي للأدب د/ عز الدين السيد ، دار المعارف ، ١٩٦٣ م .
- ٢٥- تكوين الخطاب النفسي في النقد العربي القديم د/ حسن البنداري، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة.
- ٢٦- تلخيص البيان في مجازات القرآن حققه د/ محمد عبد الغنى حسن، ط دار الأضواء للطباعة والنشر، ١٤٠٦ هـ - ١٩٩٦ م.
- ٢٧- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع د/ السيد أحمد الهاشمي أشرف صدقي محمد جميل، ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٣ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٢٨- جواهر الأدب في معرفة كلام العرب د/ علاء الدين الإربلي د/ إميل بديع يعقوب، دار النفاس للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٢٩- الحماسة في شعر الشريف الرضى د/ محمد جميل شلش، منشورات وزارة الإعلام الجمهورية العراقية، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م .
- ٣٠- الحيوان في الأدب العربي د/ شاكر هادى شكر، مكتبة النهضة الحديثة - عالم الكتب - ١٩٨٥ م.
- ٣١- الحيوان للجاحظ د/ عبد السلام هارون ط ٢، مصطفى البابي الحلبي وآولاده بمصر.
- ٣٢- دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني، تحرير/ محمود محمد شاكر الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة.
- ٣٣- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزى د/ محمد عبده عزام، دار المعارف بمصر.

- ٣٤- ديوان الشريف الرضي د/ يوسف شكري فرات ط دار الجيل، بيروت ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م، و ط دار صادر - بيروت .
- ٣٥- الرمزية في الأدب العربي د/ درويش الجندي، ط ١ ، مكتبة نهضة مصر الفجالة.
- ٣٦- شذرات الذهب في أخبار من ذهب لأبي الفلاح عبد الحى بن العماد الحنفى، المكتبة التجارية للطباعة والنشر، بيروت - لبنان.
- ٣٧- شرح ديوان زهير بن أبي سلمى صنعه الإمام أبي العباس ثعلب، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.
- ٣٨- شرح عقود الجمان في علم المعانى والبيان لحافظ جلال الدين السيوطي، ط مصطفى البابى الحلبي وشركاه ١٣٥٨ هـ.
- ٣٩- شروح التخلص للخطيب القزوينى.
- ٤٠- الشريف الرضي د/ محمد عبد الغنى حسن ط دار المعارف.
- ٤١- الشريف الرضي حياته ودراسة شعره د/ عبد الفتاح الحلو، ط هجر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ٤٢- الصراع بين الإنسان والطبيعة في الشعر الجاهلي د/ محمد الكومي، الهيئة المصرية العامة للكتاب جامعة الاسكندرية.
- ٤٣- الصنعة الفنية في شعر المتتبى دراسة نقدية د/ صلاح عبد الحافظ، ط دار المعارف ١٩٨٣ م.
- ٤٤- الصورة البيانية دراسة تحليلية د/ عزيزة الصيفي ١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ م.
- ٤٥- الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي د/ جابر عصفور، ط دار المعارف.
- ٤٦- الصورة الفنية في شعر دعبد على الخزاعي د/ على إبراهيم أبو زيد، ط دار المعارف ١٩٨٣ م.

- ٤٧- الصورة الفنية في شعر مسلم بن الوليد د/ عبد الله الططاوي، ط دار الثقافة للنشر والتوزيع ١٩٩٧ م.
- ٤٨- الطبيعتان الحية والصامتة في الشعر الجاهلي د/ بهيج مجيد القطرار منشورات دار الأوقاف الجديدة - بيروت.
- ٤٩- الطراز للعلوي ط دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- ٥٠- طيف الخيال د/ كمال الصيرفي ط دار إحياء الكتب.
- ٥١- عبقرية الشريف الرضي د/ زكي مبارك مكتبة الثقافة الدينية، ط المكتبة التجارية ١٩٥٣ م.
- ٥٢- علم البيان دراسة تحليلية د/ بسيونى فيود ط ٣، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ١٤٣٣ هـ - ٢٠١١ م.
- ٥٣- علم البيان د/ عبد العزيز عتيق ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٥٤- العمدة لابن رشيق تح/ النبوى شعلان ط ١ ، الناشر مكتبة الخانجى بالقاهرة، ١٤٠١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٥٥- فن التشبيه د/ علي الجندي، ط ٢، مكتبة الأجلو المصرية، ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م.
- ٥٦- فن الوصف وتطوره في الشعر العربي د/ ايليا الحاوي ط ٢ ، منشورات الكتاب اللبناني - دار الكتاب المصري، بيروت - لبنان، ١٩٨٧ م.
- ٥٧- في الأدب العباسي د/ مهدى نصیر ط ٣، مطبعة النعمان، النجف الأشرف.
- ٥٨- القاموس المحيط للفيروز آبادی ، ط ٢ ، ١٣٧ هـ - ١٩٥٣ م .
- ٥٩- القرآن والصورة البيانية د/ عبد القادر حسين، ط عالم الكتب، بدون تاريخ.
- ٦٠- لباب البديع د/ محمد حسن شرشر ط ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م.

- ٦١- لباب البيان د/ محمد حسن شرشر، ط٢٠٠٣-٢٠٠٢.
- ٦٢- لسان العرب لابن منظور ط دار المعرف، و ط دار الكتاب الحديث .
- ٦٣- المرشد في اشعار العرب وصناعتها د/ عبد الله المجنوب، مكتبة البابي الحلبى وأولاده بمصر ط ١، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م.
- ٦٤- معجم البلدان للإمام شهاب الدين ياقوت الحموي ط ١، مطبعة السعادة بمصر ١٩٠٦ م.
- ٦٥- معجم قبائل العرب القديمة والحديثة د/ عمر رضا حالة ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- ٦٦- مفتاح العلوم للسكاكى تح د/ نعيم زرزور، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- ٦٧- مقاييس اللغة لابن فارس د/ عبد السلام هارون ط ١، دار احياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبى وشركاه ١٣٦٨ هـ.
- ٦٨- من المكتبة العربية د/ عبد القادر حسين .
- ٦٩- الوصف ألفة لجنة من أدباء وأقطار العربية ط دار المعرف.
- ٧٠- وصف الحيوان في الشعر الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين د/ حازم عبد الله خضر، ط الشئون الثقافية العامة - بغداد - ١٩٨٧ م.
- ٧١- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان ت/ إحسان عباس ٢٧٨/٣ ط دار صادر بيروت، ١٩٠٠ م..، والأعلام ٤/٢٣٣ ط
- ٧٢- نظرات في البيان د / محمد عبد الرحمن الكردي / ٦٨، ط٣، مطبعة السعادة ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ٧٣- يتيمة الدهر للثعالبي تح/ مفید قمیحة ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، ط دار الكتب العلمية، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.

فهرس الرسائل الجامعية

- ١- الرثاء في ديوان الشريف الرضي ، دراسة بلاغية - رسالة دكتوراه - الباحثة فاطمة الشحات ، إشراف عبد المجيد هنداوى - طبعة ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٣ م - كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القاهرة .
- ٢- رسالة ماجستير " وصف المعارك الحربية بين أبي تمام والبحتري " دراسة تحليلية موازنة للباحثة إلهام عبد المحسن محمد صلاح ، إشراف د / حمدان عبد الرحيم ، د / حمدي عبد المجيد - ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م - كلية اللغة العربية بأسيوط .

فهرس المجلات

- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بنى سويف - العدد الثاني - ١٤٣٠ هـ ، ٢٠٠٩ م - بحث ترقية بعنوان مرثية في وكب الوداع للأمام محمد متولي الشعراوي ، لمحمد رجب البيومي - دراسة بلاغية - د / رمضان محمد عبد الغفار .

فهرس الموضوعات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| ٤٧٧٧ | المقدمة |
| ٤٧٨٤ | التمهيد: نبذة مختصرة عن الشريف الرضي |
| ٤٧٨٤ | نسبة |
| ٤٧٨٤ | لقبه |
| ٤٧٨٤ | حياته ونشأته |
| ٤٧٨٦ | شاعريته وآراء النقد فيه |
| ٤٧٨٩ | آثاره |
| ٤٧٩٠ | وفاته |
| ٤٧٩١ | الفصل الأول: مقامات التشبيه بالأسد في الأغراض الشعرية |
| ٤٧٩١ | المبحث الأول: خصائص التشبيه بالأسد في مقام المدح والتهنئة والاعتذار |
| ٤٨٢٠ | المبحث الثاني: خصائص التشبيه بالأسد في مقام الرثاء |
| ٤٨٣٨ | المبحث الثالث: خصائص التشبيه بالأسد في مقام الفخر والشكوى |
| ٤٨٧٤ | المبحث الرابع: خصائص التشبيه بالأسد في مقام التهديد والذم والهجاء |
| ٤٨٨٤ | الفصل الثاني: خصائص التشبيه بالأسد في ديوان الشريف الرضي |
| ٤٩٨٤ | المبحث الأول: موازنة بين الشريف الرضي وأبي تمام في التشبيه بالأسد |
| ٤٩٠٠ | المبحث الثاني : خصائص التشبيه بالأسد في ديوان الشريف الرضي |
| ٤٩٢١ | الخاتمة |
| ٤٩٢٥ | فهرس المصادر والمراجع |
| ٤٩٣٢ | فهرس الموضوعات |