



## دراسة تحليلية لواقع مشكلات الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية من وجهة نظر الإداريين

\* أ.د/محمد عبدالعظيم شمس  
\*\* د/ أحمد حلمي عبدالمجيد غراب  
\*\*\* الباحثة/ هدير سعيد جلال خضر

### مقدمة ومشكلة البحث :

تلعب الأنشطة الترويحية دوراً هاماً في توجيه ورعاية الأفراد لما تقدمه من أنشطة ترويحية هادفة يتحقق من خلالها الاستثمار الأمثل لوقت الفراغ والتنمية المتكاملة للشخصية من النواحي البدنية والصحية والعقلية الاجتماعية خاصة في عصرنا الحالي، وأن الترويح يعد حق إنساني لجميع الأفراد في شتى بقاع الأرض بغض النظر عن اللون والنوع، خاصة بعد التقدم الهائل الذي نعيشه في العصر الحالي والذي أدى بدوره إلى مجموعة من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية كان لها تأثيرها الواضح على حياة الأفراد ظهرت في قلة الحركة وزيادة وقت الفراغ، وأن الأنشطة الترويحية تعد من أهم وسائل إعداد وبناء شخصية الفرد في مراحلها السنوية المختلفة فالأنشطة الترويحية لها وظائف أساسية للإنسان أهمها الإعداد للحياة المستقبلية وتحقيق التوازن بين قواه المختلفة.

ان الأنشطة الترويحية لها دور هام في تحقيق التوازن بين العمل والراحة ، ولها إسهاماتها في تحقيق السعادة للإنسان ، الخروج من الضغط على الأعصاب والتوتر الناتج من هموم الحياة اليومية.

وقت الفراغ سيرتفع ويرتقي بمستوى الأخلاقيات والقيم لدى الممارسين ، وتحسين اللياقة البدنية، والتخلص من الطاقة الزائدة والحصول على خبرة التحدي.  
حيث ان الأنشطة الترويحية تعتبر تعليم الفرد كيفية الاستفادة من وقت الفراغ بالوسائل التربوية هدف للحياة المثلى ، حيث تساهم في تنمية مختلف المهارات الحركية والقدرات العقلية والقيم الاجتماعية والاتجاهات التربوية لدى الفرد الممارس لهذه الأنشطة.

\*استاذ الإدارة الرياضية بقسم أصول التربية الرياضية- كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات  
\*\*مدرس بقسم أصول التربية الرياضية- كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات.  
\*\*\*باحثة ماجستير بقسم أصول التربية الرياضية- كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات





فالترويج يهدف الى السعادة التي ينشدها كل فرد مهما اختلف في الجنس واللون والعقيدة، والسعادة نتيجة لحياة تتسم بالاتزان، والترويج له مكانة مميزة في جعل الحياة متزنة بين العمل والراحة، فنكتمل الحياة في معناها وتزداد رونقها بالترويج وتصبح أكثر إشراقا وأكثر بهجة. (٢ : ١٠٢) وتهدف مراكز الشباب إلى اعداد النشئ والشباب وتنشئتهم تنشئة صالحة متوازنة وتنمية قدراتهم واكتساب مواهبهم ورعاية مبتكراتهم وإبداعهم في شتى المجالات ويعمل على تحقيق الأهداف الآتية:

١. غرس وإنماء منظومة القيم المميزة للشخصية المصرية.
  ٢. تنمية الوعي الثقافي والصحي للنشئ والشباب.
  ٣. تعظيم الإستفادة من الأوقات الحرة (الفراغ) للنشئ والشباب واستثمارها الإستثمار الأمثل.
- (١٥ : ٢١)

### مشكلة البحث:

ومن خلال قيام الباحثين بالإشراف علي كثير من مراكز الشباب والعمل من قبل باحثة بالعمل كإداري لفريق ألعاب القوي بمركز شباب كفر السوالمه وجدوا ان هناك عدة معوقات تحول دون قيام مراكز الشباب بدورها المطلوب منها سواء مراكز شباب مدن او قرى وهي عدم قدرة اعضاء مجالس ادارة مراكز الشباب على ادارة الانشطة المختلفة وكثرة المشاكل والمعوقات للأنشطة الرياضية والترويحية بالمراكز وذلك باختلاف وجهات النظر للسادة الإداريين فكان لزاما علينا معرفة هذه المعوقات لإيجاد الحلول المناسبة وتعتبر مراكز الشباب في المنفذ الوحيد للشباب والأسر بالقرى والمدن ويعتبر الترويج والأنشطة الترويحية هي الحياة بالنسبة لهم وكان لزاما علينا تحليل البيئه في مراكز الشباب لمعرفة واقع المشكلات التي تواجه الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب.

### هدف البحث:

يهدف البحث إلى معرفة واقع المشكلات التي تواجه الأنشطة الترويحية من وجهه نظر الاداريين بمراكز الشباب من خلال التعرف على :

١. التعرف علي الإمكانيات المتاحة لمراكز الشباب لممارسة الأنشطة الترويحية للأعضاء.
٢. التعرف علي الأنشطة الترويحية المتاحة للممارسة داخل مراكز الشباب.





## تساؤلات البحث:

١. ما هي الإمكانيات المتاحة لمراكز الشباب لممارسة الأنشطة الترويحية للأعضاء ؟
٢. ما هي الأنشطة الترويحية المتاحة للممارسة داخل مراكز الشباب ؟

## المصطلحات المستخدمة في البحث:

### بعض مصطلحات البحث:

#### ١. الأنشطة الترويحية:

هي مجموعة من الأنشطة التي تختلف باختلاف ميول ورغبات واتجاهات واحتياجات الممارسين والتي يسعى الفرد من ممارستها للحصول على الراحة النفسية أو اشباع الرغبات أو تحقيق الذات أو الارتقاء بمستوى اللياقة البدنية أو تنمية ملكات الابداع والابتكار.

#### ٢. مراكز الشباب:

هي هيئة شبابية تربوية أهلية ذات نفع عام ولها شخصية اعتبارية مستقلة يسهم في تنمية النشء والشباب باستثمار وقت فراغهم في ممارسة مختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والوطنية ويسعى لاكتسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة. (٤٢ : ٥)

## الدراسات المرتبطة :

١. قام عادل نور عبد الحليم ( ٢٠٠١ ) (٦) بدراسة بعنوان "تقويم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة" بهدف تقويم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب في محافظة القاهرة واستخدم الباحث المنهج الوصفي والأسلوب المسحي واشتملت عينة البحث على عينة عشوائية من مراكز الشباب ، المرحلة الأولى تحت ١٥ سنة وبلغ عددهم (٤٧٩) والمرحلة الثانية فوق ١٨ سنة وبلغ عددهم (٢٩٦)، عينة عمدية من الكوادر الإدارية والقائمين على التنفيذ داخل مراكز الشباب وبلغ عددهم (٥٥) مسئول إداري ومن أهم النتائج التي كشفت عنها الدراسة : عدم توافر أماكن لممارسة الأنشطة الترويحية ، هناك قصور في الإمكانيات المادية متمثلة في الأدوات والأجهزة الخاصة للممارسة الترويحية داخل المركز ، يوجد نقص في المشرفين المتخصصين في المناشط الترويحية داخل مراكز الشباب .

٢. قام عاصم محمد مرسي (٢٠٠٣) ( ٧ ) بدراسة بعنوان " معوقات ممارسة النشاط الترويحي بمراكز شباب المدن بمحافظة الفيوم " وذلك من خلال التعرف على (معوقات النشاط





الترويحي الخاص بالأهداف والمفاهيم الخاصة بالبرامج والأنشطة الخاصة بالإمكانات المادية والبشرية (وخاصة بالقيادات) واستخدم الباحث المنهج الوصفي والأسلوب المسحي وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية لعدد (٣٠٠) عضواً من الممارسين للنشاط، عدد (٦٤) عضو من الكوادر الفنية والإدارية العاملين بمراكز الشباب ومن أهم نتائج الدراسة: الأعضاء لا يشاركون في وضع البرنامج الترويحي الذي يرغبون في تنفيذه، البرنامج الترويحي الموضوع لا يتناسب مع ميول رغبات جميع الأعضاء، لا توجد ميزانية للصرف على الأنشطة الترويحية المختلفة، دورات المياه غير كافية ولا تتناسب مع حجم العضوية بالمركز، لا توجد غرف لتغيير الملابس للسيدات في المركز، الميزانية المخصصة للنشاط الترويحي لا تتناسب مع حجم النشاط المقدم.

**٣. قامت وفاء عبد الكريم عبد الكريم (٢٠٠٤) (١٧) بدراسة بعنوان "دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب" بهدف التعرف على المشكلات التي تواجه التخطيط من تحقيق أهدافه وسياساته وبرامجه التي تعمل على تحقيق أهداف مراكز شباب المدن، التعرف على المشكلات التي تواجه التنظيم ويرتبط به من هيكل تنظيمي، التعرف على المشكلات التي تواجه الرقابة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي والأسلوب المسحي والعينة الأولى وشملت مديري مراكز شباب المدن في جمهورية مصر العربية وقوامها (٢٧٧) مركز شباب، العينة الثانية وشملت القيادات الإدارية بوزارة الشباب بمختلف قطاعاتها ومديري مديريات الشباب في (٢٦) محافظة ومن أهم النتائج: توجد أهداف واضحة ومحددة لمراكز الشباب، التمويل الذاتي غير كافي لتحقيق الأهداف بمراكز الشباب، عدم وجود معايير قياسي لتحقيق الأهداف بمراكز الشباب، الدعم الحكومي لا يناسب الإنشاءات والتجهيزات، الأهداف بمراكز الشباب غير قابلة للتعديل والتغيير وفقاً للظروف الطارئة، الإعانات المقررة غير مناسبة لمراكز الشباب، عدم تناسب العمالة مع حجم النشاط بمراكز الشباب، عدم توفير الاعتمادات المالية للحوافز بمراكز الشباب، عدم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب بين العاملين بمراكز الشباب.**

**٤. قامت أحلام أحمد عطية عبدالله الدرويش (٢٠٠٧م) (١) بدراسة بعنوان "دراسة تحليلية لواقع مشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب بدولة الكويت" بهدف التعرف على المشكلات الإدارية التي تواجه التنظيم والتوجيه والرقابة، والتعرف على المشكلات التي تواجه الأعضاء المستفيدين من مراكز الشباب قيد البحث واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي والأسلوب المسحي وكانت العينة الأولى تمثل المسؤولين والمشرفين على مراكز الشباب قيد البحث وهم الإدارة العليا وعددهم (٢٢) والإدارة التنفيذية وعددهم (٧٨) والعينة الثانية وتمثل المستفيدين من مراكز الشباب**





قيد البحث وعددهم (٣٦٦) ومن أهم النتائج : توجد أهداف محددة وواضحة لمراكز الشباب بدولة الكويت ، يتم توزيع المهام على الأفراد العاملين بمراكز الشباب حسب الأهواء والميول الشخصية ، يراعي وضع الشخص المناسب في المكان المناسب ، يتم الصرف على النشاط وفقا للخطة المعدة .

٥ . دراسة " طه محمد جمال عثمان " (٢٠١٤م) (٥) بعنوان " رؤية مستقبلية للإمكانات والمنشآت الرياضية والترفيهية في الجامعات المصرية " يهدف إلى وضع رؤية مستقبلية للإمكانات والمنشآت الرياضية والترفيهية في الجامعات المصرية من خلال ، شملت عينة بحث الطلاب والأخصائيين الرياضيين ومديري رعاية الشباب في (١٢) جامعة مصرية ، موزعين جغرافيا إلى ثلاث قطاعات حيث تم اختيار جامعتين من جامعات كل قطاع لتطبيق البحث وكانت أهم النتائج : ضرورة إنشاء المجلس القومي للإمكانات والمنشآت الرياضية والترفيهية .

#### -الدراسات الأجنبية:

٦ . قام ادمس ليندا جان **Adams Linda Jean** (٢٠٠٠) (١٨) بدراسة بعنوان " معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية لدى موظفي الجامعة " وهدفت الدراسة الى أن هناك علاقة بين المستوى التعليمي للموظف وممارسة الأنشطة الرياضية واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وشملت العينة على (٧٨٧) موظف من موظف الجامعة مختلفون في المستوى التعليمي والعمر الزمني ومن أهم النتائج : مستوى الثقافة التعليمية له دور هام في ممارسة الأنشطة الرياضية ، وأهم المعوقات هو ضيق الوقت والاصابة بين الموظفين أثناء ممارسة النشاط .

٧ . قامت سارة يونج وآخرون **Yonug.et.al** (٢٠٠٣م) (٢١) بدراسة هدفت الى التعرف على المعوقات المدركة وتأثيرها على مشاركة طلبة الكليات الامريكية في الأنشطة الرياضية الترويحية. وقد تكونت عينة الدراسة من (٤١٦) طالبًا من غير الممارسين للأنشطة الرياضية الترويحية في الحرم الجامعي. وبينت النتائج أن عدم وجود وقتًا كافي بسبب العمل أو الدراسة أو العائلة، وكذلك عدم معرفة الأنشطة المتاحة للطلبة كانت اقوى معوقين مدركين لدى الطلبة .

٨ . قام بروزاباتي لاي **Barrows patti Lynn** (٢٠٠٣م) (٢٠) بدراسة بعنوان "دراسة مقارنة بين معوقات ممارسة النشاط الرياضي والدوافع المرتبطة بالممارسة لدى طلبة الجامعة " بهدف التعرف على المعوقات - والدوافع - والفوائد المرتبطة بممارسة النشاط الرياضي استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وتم اختيار عينة الدراسة وعددهم (٢٤٦) طالب مقسمين الى (١٣١) طالب و (١٢٥) طالبة ومن أهم النتائج : تتمثل المعوقات في ضيق الوقت المتاح





للنشاط الاجهاد البدني ، تتمثل الدوافع في المتعة والعائد الطبي والنفسي والتخلص من الانفعالات ، تتمثل الفوائد في قلة التوتر لدى الطلبة.

#### اجراءات البحث :-

#### أولا :منهج البحث :-

استخدم الباحثين المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي كأحد أنماطه ، وذلك لملائمته لطبيعة البحث وأهدافه .

#### ثانيا :مجتمع البحث وعينة البحث :-

##### مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث الأفراد الإداريين بمراكز الشباب وهم عددهم (٣٠) مركز شباب بمحافظة المنوفية .

##### عينة البحث :

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من حجم المجتمع الكلي للبحث كما في الجدول التالي :-

جدول (١)  
توزيع عينة البحث

الإداريين		توزيع العينة
استطلاعية	أساسية	
٤٥	١٦٥	تعداد العينة
٢١٠		الإجمالي

يشير جدول رقم (١) الى ان عدد مراكز الشباب التي قامت الباحثة بتطبيق عليها الاستبيان ٣٠ مركز شباب أي تم التطبيق على (١٦٥) إداري من مجلس إدارة (٣٠) مركز شباب بمحافظة المنوفية بينما جاء عدد الدراسة الاستطلاعية (٤٥) إداري بمراكز الشباب .







## وسائل وأدوات جمع البيانات :-

استخدم الباحثين في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بالبحث الوسائل التالية :-

### ١- استمارات الاستبيان :-

قام الباحثين بتحديد محاور الاستبيان قيد البحث حيث راعت الباحثة عند بناء وتصميم الاستبيان مبادئ وأسس البحث العلمي حتى يتم التوصل إلى الشكل النهائي للاستبيان بما يحقق أهداف وتساؤلات البحث وذلك من خلال قيام الباحثة بعمل الخطوات التالية :-

أ. تحديد المحاور الأساسية والفرعية للاستبيان في الدراسة بما يساعد على تحقيق أهداف وتساؤلات البحث .

ب. تحديد صياغة العبارات الخاصة بكل محور بحيث تتناسب العبارة مع المحور الخاص بها وبالاستبيان ككل .

ج. سهولة العبارات ووضوحها .

د. التأكد من توافر الصلاحية العلمية (الصدق والثبات في استمارة الاستبيان قيد الرسالة).

### ٢- الخبراء :-

وكان من شروط اختيار الخبراء :

- أن يكون حاصل على الدكتوراه في مجال التخصص.
- أن يكون لديه خبرة في المجال لا تقل عن ٥ سنوات . مرفق (١)

### رابعاً: حساب المعاملات العلمية للاستبيان:

قام الباحثين في البحث الحالي بحساب صدق الاستبانة بطريقتين هما:

### ١- صدق المحتوى:

يهدف صدق المحتوى إلى جعل الجانب المقاس مرتبط بغيره من الجوانب الأخرى بالنسبة للاستبانة وتتم في البحث التالي عن طريق عرض الاستبانة على عدد من الخبراء لتحديد أهم المكونات الصادقة التي يرى المحكمون أنها تشكل من وجهة نظرهم أهمية خاصة للاستبيان وتحديد العبارات التي تقيس هذه المكونات على حساب تكرار كل عبارة والنسبة المئوية بالنسبة للعدد الكلي للخبراء بحيث تستبعد العبارات الخاصة التي تحصل على تكرارات تقل عن (٦٥ %) من المجموع الكلي للآراء .





وقد قام الباحثين بعرض الاستبانة على عدد من الخبراء بلغ (٧) خبراء وقد تراوحت نسبة الاتفاق على العبارات ما بين (٧٠% - ١٠٠%) وذلك بعد إجراء التعديلات على العبارات والتي طلبها الخبراء، مرفق (١).

قام الباحثين بعرض المحاور المقترحة على السادة الخبراء تمهيدا لعرضها على السادة الخبراء مرفق (١) وعددهم (٧) خبراء من أساتذة التربية الرياضية متخصصين في الإدارة الرياضية والترويج الرياضي.

وقد استغرق تطبيق البحث من الفترة من يوم السبت الموافق ٢٦/١٢/٢٠٢٠م حتى يوم السبت الموافق ٦/٣/٢٠٢١م

## جدول (٢)

رأي السادة الخبراء في مدى مناسبة محاور الإستبيان المقترحة " للعينة قيد البحث "

ن = ٧

م	المحور	التكرار	النسبة المئوية للموافقة
١	الإمكانات المتاحة بمراكز الشباب	٧	١٠٠%
٢	الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب	٥	٧١.٤٢%

يتضح من جدول (٢) أن نسبة موافقة السادة الخبراء لمحاور الاستبيان الخاص بعينة الإداريين تراوحت من (٧١.٤٢%، ١٠٠%) وقد ارتضت الباحثة نسبة ٧٠% بجميع المحاور.

## جدول (٣)

رأي السادة الخبراء في مدى مناسبة عبارات الإستبيان المقترحة للمحور الأول

ن = ٧

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية للموافقة
١	يوجد مكان مخصص لسماع الاذاعة ومشاهدة التلفاز	٦	٨٥.٧١%
٢	يقوم المركز بعمل مسابقات ترويحية ثقافية بين الأعضاء	٧	١٠٠%
٣	توجد حجرة خاصة لممارسة النشاط الفني	٧	١٠٠%
٤	يوفر المركز ميزانية خاصة لإقامة الانشطة الترويحية	٧	١٠٠%
٥	الادوات الموجودة تتناسب مع حجم النشاط الترويحي المدرج بالخطة	٧	١٠٠%
٦	توجد غرف لتغيير الملابس للشباب	٥	٧١.٤٢%
٧	يوجد بخطة النشاط الترويحي رحلات خارجية لأعضاء المركز	٦	٨٥.٧١%
٨	الملاعب والمنشآت الموجودة فيه كافية لممارسة الانشطة الترويحية	٦	٨٥.٧١%
٩	توجد دورات مياه كافية تتناسب مع حجم العضوية	٦	٨٥.٧١%
١٠	يقوم اعضاء مجلس ادارة المركز بحل المشكلات التي تواجه الأعضاء	٧	١٠٠%







م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية للموافقة
١١	يوفر المركز عوامل الامن والسلامة لمختلف الانشطة الترويحية	٧	٪١٠٠
١٢	يتناسب عدد القادة الترويحيين مع عدد الممارسين للنشاط الترويحي	٧	٪١٠٠
١٣	يوجد اتصال بين الرائد الترويحي وإدارة المركز	٧	٪١٠٠
١٤	يوجد رقابة من قبل وزارة الشباب والرياضة علي المركز	٧	٪١٠٠
١٥	يوجد مشرف متخصص لكل نشاط من أنشطة الترويح داخل المركز	٧	٪١٠٠

يتضح من جدول (٣) أن نسبة موافقة السادة الخبراء لعبارات المحور الاول (الإمكانات المتاحة لمراكز الشباب) تراوحت من (٧١.٤٢٪، ١٠٠٪) وقد ارتضت الباحثة نسبة ٧٠٪ بجميع العبارات.

#### جدول (٤)

رأي السادة الخبراء في مدى مناسبة عبارات الإستبيان المقترحة للمحور الثاني

ن = ٧

م	العبارات	التكرار	النسبة المئوية للموافقة
١	توجد أنشطة ترويحية بدنية منها الجري	٧	٪١٠٠
٢	توجد أنشطة ترويحية بدنية منها المشي	٧	٪١٠٠
٣	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الرسم	٧	٪١٠٠
٤	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الغناء	٥	٪٧١.٤٢
٥	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الاعمال اليدوية	٦	٪٨٥.٧١
٦	توجد أنشطة ترويحية فنية منها اعمال الصلصال	٧	٪١٠٠
٧	توجد أنشطة ترويحية فنية منها المسرح	٧	٪١٠٠
٨	توجد أنشطة ترويحية ثقافية منها عقد الندوات	٧	٪١٠٠
٩	يوجد أنشطة ترويحية ثقافية منها العاب الحاسوب	٧	٪١٠٠
١٠	يوجد أنشطة ترويحية اجتماعية منها معسكرات تثقيفية للشباب	٧	٪١٠٠
١١	يوجد أنشطة ترويحية اجتماعية منها معسكرات ترفيهية بالمدن الساحلية	٥	٪٨٥.٧١
١٢	تنظم الأنشطة الترويحية مسابقات لاكتشاف المواهب الفنية والرياضية	٧	٪١٠٠
١٣	مواعيد تنفيذ النشاط الترويحي تتناسب مع ظروف معظم الأعضاء	٧	٪١٠٠
١٤	توافر عنصر الامن والسلامة في الأنشطة الترويحية	٧	٪١٠٠

يتضح من جدول (٤) أن نسبة موافقة السادة الخبراء لعبارات المحور الثاني (الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب) تراوحت من (٧١.٤٢٪، ١٠٠٪) وقد ارتضت الباحثة نسبة ٧٠٪ بجميع العبارات.





## صدق وثبات المقياس

### صدق الاتساق الداخلي للمقياس " لعينة الإداريين "

جدول ( ٥ )

يوضح معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الاول والدرجة الكلية للمحور

ن = ٤٥

م	العبرة	معامل الارتباط
١	يوجد مكان مخصص لسماع الاذاعة ومشاهدة التلفاز	**٥٦٣.
٢	يقوم المركز بعمل مسابقات ترويحية ثقافية بين الأعضاء	**٦١٠.
٣	توجد حجرة خاصة لممارسة النشاط الفني	**٦٥٢.
٤	يوفر المركز ميزانية خاصة لإقامة الانشطة الترويحية	**٧٩٩.
٥	الادوات الموجودة تتناسب مع حجم النشاط الترويحي المدرج بالخطة	**٨٢٩.
٦	توجد غرف لتغيير الملابس للشباب	**٨٠٥.
٧	يوجد بخطة النشاط الترويحي رحلات خارجية لأعضاء المركز	**٨٣٦.
٨	الملاعب والمنشآت الموجودة فيه كافية لممارسة الانشطة الترويحية	**٦٠٢.
٩	توجد دورات مياه كافية تتناسب مع حجم العضوية	**٥٢٢.
١٠	يقوم اعضاء مجلس ادارة المركز بحل المشكلات التي تواجه الأعضاء	**٧٧٤.
١١	يوفر المركز عوامل الامن والسلامة لمختلف الانشطة الترويحية	**٥٧٨.
١٢	يتناسب عدد القادة الترويحيين مع عدد الممارسين للنشاط الترويحي	**٨٦٢.
١٣	يوجد اتصال بين الرائد الترويحي وادارة المركز	**٨٢٣.
١٤	يوجد رقابة من قبل وزارة الشباب والرياضة علي المركز	**٨٢٤.
١٥	يوجد مشرف متخصص لكل نشاط من أنشطة الترويح داخل المركز	**٨٨٥.

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (ن - ٢) ،  $٠.٢٩٤ = ٤٥$

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الاول (الإمكانات المتاحة بمراكز الشباب لعينة الإداريين) والمحور التي تنتمي اليه، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال إحصائيا مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني (الإمكانات المتاحة بمراكز الشباب لعينة الإداريين).





جدول (٦)

يوضح معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثاني والدرجة الكلية للمحور

ن = ٤٥

م	العبارة	معامل الارتباط
١	توجد أنشطة ترويحية بدنية منها الجري	**٠.٩٢٦
٢	توجد أنشطة ترويحية بدنية منها المشي	**٠.٨٩٨
٣	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الرسم	**٠.٩٣١
٤	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الغناء	**٠.٩٠٨
٥	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الاعمال اليدوية	**٠.٩١٢
٦	توجد أنشطة ترويحية فنية منها اعمال الصلصال	**٠.٩١٦
٧	توجد أنشطة ترويحية فنية منها المسرح	**٠.٨٩٢
٨	توجد أنشطة ترويحية ثقافية منها عقد الندوات	**٠.٩٢٠
٩	يوجد أنشطة ترويحية ثقافية منها ألعاب الحاسوب	**٠.٧٤٩
١٠	يوجد أنشطة ترويحية اجتماعية منها معسكرات تثقيفية للشباب	**٠.٧٤١
١١	يوجد أنشطة ترويحية اجتماعية منها معسكرات ترفيهية بالمدن الساحلية	**٠.٨٢٧
١٢	تنظم الأنشطة الترويحية مسابقات لاكتشاف المواهب الفنية والرياضية	**٠.٩٣٦
١٣	مواعيد تنفيذ النشاط الترويحي تتناسب مع ظروف معظم الأعضاء	**٠.٧٤٩
١٤	توافر عنصر الامن والسلامة في الأنشطة الترويحية	**٠.٧٤١

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (ن - ٢)،  $٠.٢٩٤ = ٤٥$

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثاني (الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب لعينة الإداريين) والمحور التي تنتمي اليه، وبمقارنة قيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال إحصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني (الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب لعينة الإداريين).

**خامساً: تطبيق استمارة الاستبيان :-**

قام الباحثين بتطبيق استمارة الاستبيان في صورتها النهائية على عينتين أساسيتين كما في الجدول رقم (١)، بالإضافة إلى المقابلات الشخصية التي قامت بها الباحثة لعينة الدراسة والتي تمكنت الباحثة من مقابلتهم والتي لم تتمكن من مقابلتهم اكتفت فقط بالإجابة على الاستبيان وتم التطبيق على العينة الأساسية في الفترة من عينة البحث الرئيسية للإجابة عليها يوم السبت الموافق ٢٠٢٠/١٢/٢٦م حتى يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٣/٦م





### سادسا: التفريغ :-

بعد الانتهاء من عمليات تطبيق وجمع الاستبيان من العينة الأساسية للبحث قامت الباحثة بتفريغها في كشوف التفريغ الذي أعدتها، واستخدم ميزان تقدير رباعي (أوافق بشدة /أوافق /غير أوافق / غير أوافق بشدة ) بتقدير درجات (١/٢/٣/٤) على الترتيب .

### سابعا : المعالجة الإحصائية :-

استخدم الباحثين البرنامج الإحصائي (spss) لمعالجة البيانات إحصائيا واستعانتم بالأساليب الإحصائية التي تحقق أهداف البحث وتساؤلاته حيث استخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية التالية :

-معامل ألفا كرونباخ

-معامل الارتباط البسيط لبيرسون

-النسبة المئوية

-حساب كا ٢



## أولاً: عرض ومناقشه نتائج محور الإمكانيات

### جدول (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة (كا<sup>٢</sup>) لكل عبارة من عبارات المحور

ن=١٦٥

"الأول" الإمكانيات المتاحة بمراكز الشباب

الترتيب	قيمة كا <sup>٢</sup>	الوزن النسبي	المجموع التقديري	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	التكرار	العبارات	م
١٢	٣٣.٨٥٥	%٤١.٠٦	٢٧١	-	٢١	٦٤	٨٠	التكرار	يوجد مكان مخصص لسماع الاذاعة ومشاهدة التلفاز	١
				-	١٣	٣٩	٤٨	%		
١	٢٩.٧٠٩	%٤٧.٨٨	٣١٦	-	٣٢	٨٧	٤٦	التكرار	يقوم المركز بعمل مسابقات ترويحية ثقافية بين الأعضاء	٢
				-	١٩	٥٣	٢٨	%		
٨	٤٣.٧٨٢	%٤٣.٠٣	٢٨٤	-	١٧	٨٥	٦٣	التكرار	توجد حجرة خاصة لممارسة النشاط الفني	٣
				-	١٠	٥٢	٣٨	%		
٢	٢٠.١٠٩	%٤٤.٢٤	٢٩٢	-	٢٨	٧١	٦٦	التكرار	يوفر المركز ميزانية خاصة لإقامة الأنشطة الترويحية	٤
				-	١٧	٤٣	٤٠	%		
٦	٣٧.٤١٨	%٤٣.٦٤	٢٨٨	-	٢٠	٨٣	٦٢	التكرار	الادوات الموجودة تتناسب مع حجم النشاط الترويحي	٥
				-	١٢	٥٠	٣٨	%		
٤	٢٣.٣٨٢	%٤٣.٩٤	٢٩٠	-	٤٤	٣٧	٨٤	التكرار	توجد غرف لتغيير الملابس للشباب	٦
				-	٢٧	٢٢	٥١	%		
٩	٣٤.٥٠٩	%٤٢.٨٨	٢٨٣	-	٢٠	٧٨	٦٧	التكرار	يوجد بخطة النشاط الترويحي رحلات خارجية لأعضاء المركز	٧
				-	١٢	٤٧	٤١	%		
٣	٢١.٧٠٩	%٤٤.٠٩	٢٩١	-	٢٧	٧٢	٦٦	التكرار	الملاعب والمنشآت الموجودة فيه كافية لممارسة الأنشطة الترويحية	٨
				-	١٦	٤٤	٤٠	%		
١١	٤١.١٦٤	%٤٢.٤٢	٢٨٠	-	١٧	٨١	٦٧	التكرار	توجد دورات مياه كافية تتناسب مع حجم العضوية	٩
				-	١٠	٤٩	٤١	%		
٧	٢٦.٩٤٥	%٤٣.٦٤	٢٨٨	-	٢٤	٧٥	٦٦	التكرار	يقوم اعضاء مجلس ادارة المركز بحل المشكلات التي تواجه الأعضاء	١٠
				-	١٥	٤٥	٤٠	%		
٥	٢٥.٤٥٥	%٤٣.٩٤	٢٩٠	-	٢٥	٧٥	٦٥	التكرار	يوفر المركز عوامل الامن والسلامة لمختلف الأنشطة الترويحية	١١
				-	١٥	٤٥	٣٩	%		
١٣	٥٠.٥٠٩	%٤٠.٠٠	٢٦٤	-	١٢	٧٥	٧٨	التكرار	يتناسب عدد القادة الترويحيين مع عدد الممارسين للنشاط الترويحي	١٢
				-	٧	٤٥	٤٧	%		
١٤	٤٧.٣٨٢	%٣٩.٧٠	٢٦٢	-	١٤	٦٩	٨٢	التكرار	يوجد اتصال بين الزائد الترويحي وادارة المركز	١٣
				-	٨	٤٢	٥٠	%		
١٠	٣١.٨٥٥	%٤٢.٧٣	٢٨٢	-	٢١	٧٥	٦٩	التكرار	يوجد رقابة من قبل وزارة الشباب والرياضة علي المركز	١٤
				-	١٣	٤٥	٤٢	%		
١٥	٥١.٩٦٤	%٣٩.٢٤	٢٥٩	-	١٢	٧٠	٨٣	التكرار	يوجد مشرف متخصص لكل نشاط من أنشطة الترويحي داخل المركز	١٥
				-	٧	٤٢	٥٠	%		

\*قيمة " كا<sup>٢</sup> " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية (٣) هي ٧.٨١٥

\*قيمة " كا<sup>٢</sup> " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية (٢) هي ٥.٩٩١



### مناقشه نتائج محور الامكانات المتاحة بمراكز الشباب:

يتضح من جدول (٧) في آراء عينة البحث " حول عبارات المحور الاول: الذي ينص على "الامكانات المتاحة بمراكز الشباب، حيث تراوح عدد المستجيبين " ١٦٥ " اداري وخصائي من موظفي مراكز شباب محافظة المنوفية

وقد تراوحت الوزن النسبي بين ( ٤٧.٨٨٪ - ٣٩.٢٤٪) للمحور الأول والمجموع التقديري من (٢٥٩-٣١٦) من مجموع الإستجابات .

ومن خلال التحليل تبين أن قيم التكرار لاستجابات، بـ"موافق" قد تراوحت بين (٧ إلى ٤٤) استجابة ، وبنسبة مئوية تراوحت بين (٥٪ إلى ٢٧٪) ، وأن قيم التكرار لاستجابات بـ "غير موافق" قد تراوحت بين (٣٧ إلى ٨٧) استجابة ، وبنسبة مئوية تراوحت بين (٢٢٪ إلى ٥٣٪) ، وأن قيم التكرار لاستجابات بـ "غير موافق بشدة" قد تراوحت بين (٤٦ إلى ٨٥) استجابة ، وبنسبة مئوية تراوحت بين (٢٨٪ إلى ٥٢٪) ، كما لم يسجل أي استجابة بـ "موافق بشدة" من إجمالي عدد العينة لاي من عبارات المحور الثاني والتي تتطلع التعرف على الإمكانيات المتاحة بمراكز الشباب

ونجد أن المجموع التقديري يتراوح بين (٢٥٨ إلى ٣١٦) ومتوسط حسابي يتراوح بين (١.٥٦٤ إلى ١.٩١٥) أي بمستوي تقييمي يقع ما بين تقييم " غير موافق" ، "غير موافق بشدة" كما نجد أن قيمة (كا<sup>2</sup>) تتراوح بين (١٢.٢٥٥ إلى ٦٠.٢٥٥) كما ان قيمة (كا<sup>2</sup>) المحسوبة أكبر من قيمة (كا<sup>2</sup>) الجدولية أي أن هناك فروق دالة إحصائيا بين الاستجابات الاربعة (موافق بشدة / موافق / غير موافق / غير موافق بشدة).

أي ان استجابات إداري مراكز الشباب غير موافقة بشدة على الامكانات المتاحة بمراكز الشباب مما ينعكس ذلك على ضعف الإمكانيات داخل مراكز الشباب وضعف الإمكانيات يمثل احد المعوقات ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب وهذا دليل على ضعف وتدنى الإمكانيات المتاحة بمراكز شباب محافظة المنوفية .

وهذا ما أكدته دراسة عادل نور عبد الحليم (٢٠٠١م) (٦) وجود قصور في الإمكانيات المادية متمثلة في الأدوات والأجهزة الخاصة للممارسة الترويحية ووجود نقص في المشرفين ويرى الباحثين من خلال الأهمية النسبية والمنسوبة إلى حد ما وجود قصور في الإمكانيات المتاحة، بمراكز الشباب وتتمثل هذه القصور في لا يوجد اتصال الرائد الترويحي وادارة المركز لتذليل العقبات التي تواجه المشاركين عدم وجود مشرف متخصص لكل نشاط من أنشطة الترويح لاستخدام الراد الترويحي أساليب مشوقة تثير دافعية الأفراد نحو ممارسة الأنشطة الترويحية، وهذا ما أكدته دراسة عبده عطية (٢٠١٣م) (٩) من وجود قصور في القوانين واللوائح الموجودة بالمنشآت الرياضية حيث أنها لا تساعد على التمويل الذاتي ولا تشجع على الاستثمار.



ثانيا : عرض ومناقشه نتائج محور الأنشطة الترويحية:

جدول (٨)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة (كا<sup>٢</sup>) لكل عبارة من عبارات المحور الثاني من المقياس " الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب" لعينة الاداريين

ن=١٦٥

الترتيب	قيمة كا <sup>٢</sup>	الوزن النسبي	المجموع التقديري	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	التكرار %	العبارات	م
٥	٣٣.٨٥٥	%٤١.٠٦	٢٧١	-	٢١	٦٤	٨٠	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية بدنية منها الجري	١
١٢	٢٩.٧٠٩	%٤٧.٨٨	٣١٦	-	٣٢	٨٧	٤٦	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية بدنية منها المشي	٢
١	٤٣.٧٨٢	%٤٣.٠٣	٢٨٤	-	١٧	٨٥	٦٣	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الرسم	٣
٤	٢٠.١٠٩	%٤٤.٢٤	٢٩٢	-	٢٨	٧١	٦٦	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الغناء	٤
١١	٣٧.٤١٨	%٤٣.٦٤	٢٨٨	-	٢٠	٨٣	٦٢	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية فنية منها الاعمال اليدوية	٥
٩	٢٣.٣٨٢	%٤٣.٩٤	٢٩٠	-	٤٤	٣٧	٨٤	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية فنية منها اعمال الصلصال	٦
١٣	٣٤.٥٠٩	%٤٢.٨٨	٢٨٣	-	٢٠	٧٨	٦٧	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية فنية منها المسرح	٧
٨	٢١.٧٠٩	%٤٤.٠٩	٢٩١	-	٢٧	٧٢	٦٦	التكرار %	توجد أنشطة ترويحية ثقافية منها عقد الندوات	٨
١٤	٤١.١٦٤	%٤٢.٤٢	٢٨٠	-	١٧	٨١	٦٧	التكرار %	يوجد أنشطة ترويحية ثقافية منها العاب الحاسوب	٩
٦	٢٦.٩٤٥	%٤٣.٦٤	٢٨٨	-	٢٤	٧٥	٦٦	التكرار %	يوجد أنشطة ترويحية اجتماعية منها معسكرات تثقيفية للشباب	١٠
٧	٢٥.٤٥٥	%٤٣.٩٤	٢٩٠	-	٢٥	٧٥	٦٥	التكرار %	يوجد أنشطة ترويحية اجتماعية منها معسكرات ترفيهية بالمدن الساحلية	١١
٣	٥٠.٥٠٩	%٤٠.٠٠	٢٦٤	-	١٢	٧٥	٧٨	التكرار %	تنظم الأنشطة الترويحية مسابقات لاكتشاف المواهب الفنية والرياضية	١٢
٢	٤٧.٣٨٢	%٣٩.٧٠	٢٦٢	-	١٤	٦٩	٨٢	التكرار %	مواعيد تنفيذ النشاط الترويحي تتناسب مع ظروف معظم الأعضاء	١٣
١٠	٣١.٨٥٥	%٤٢.٧٣	٢٨٢	-	٢١	٧٥	٦٩	التكرار %	توافر عنصر الامن والسلامة في الأنشطة الترويحية	١٤

\*قيمة " كا<sup>٢</sup> " الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية (٣) هي ٧.٨١٥ \*قيمة " كا<sup>٢</sup> "

الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بدرجة حرية (٢) هي ٥.٩٩١







## مناقشه نتائج محور الأنشطة الترويجية بمراكز الشباب " لعينة الإداريين:

يتضح من جدول (٨) في آراء عينة البحث حول عبارات المحور الثاني: الذي ينص على "الأنشطة الترويجية بمراكز الشباب، حيث تراوح عدد المستجيبين " ١٦٥ " اداري واخصائي من موظفي مراكز شباب محافظة المنوفية

ومن خلال التحليل تبين أن قيم التكرار لاستجابات، بـ "موافق" قد تراوحت بين (٤ إلى ٢٤) استجابة ، وبنسبة مئوية تراوحت بين (٢ % إلى ١٥ % )، وأن قيم التكرار لاستجابات بـ "غير موافق" قد تراوحت بين (٦٧ إلى ١٠٠) استجابة ، وبنسبة مئوية تراوحت بين (٤١ % إلى ٦١ % )، وأن قيم التكرار لاستجابات بـ "غير موافق بشدة" قد تراوحت بين (٥٣ إلى ٨٩) استجابة ، وبنسبة مئوية تراوحت بين (٣٢ % إلى ٥٤ % )،

ونجد أن المجموع التقديري يتراوح بين (٢٥٠ إلى ٤٥٤) أي بمستوي تقيمي يقع ما بين تقييم " غير موافق "، " غير موافق بشدة " كما نجد أن قيمة (كا<sup>2</sup>) تتراوح بين (٢٩.٧٨٢ إلى ٧٥.٣٠٩) كما ان قيمة (كا<sup>2</sup>) المحسوبة أكبر من قيمة (كا<sup>2</sup>) الجدولية أي أن هناك فروق دالة إحصائية بين الاستجابات الاربعة

ويري الباحثين أنه لا يوجد إهتمام بجميع الأنشطة الترويجية بمراكز الشباب من قبل القيادات وذلك مع ضعف الإمكانيات المتاحة أيضا مما يدل علي أن الأولي أداة للثانية أي أن الإمكانيات المادية والبشرية أداة لقيام الأنشطة الترويجية.

ويري الباحثين من خلال الأهمية النسبية والمنسوبة إلى حد ما وقصور في الأنشطة الترويجية المقدمة بمراكز الشباب وتتمثل هذه القصور في عدم توافر عنصر الأمن والسلامة في أنشطة الترويج توجب مشكلة في الممارسة ومساحة الأنشطة الترويجية داخل خطة نشاط المركز صغيرة ولا تضم مختلف الأنشطة الترويجية.

وهذا ما أكدته دراسة مهدي عبد الكريم (٢٠١١م) (١٦) يجب أن يحتوي البرنامج الترويجي على أنشطة متنوعة وجديدة ويجب أن يثير البرامج المقدم دوافع الفرد للممارسة.

ويتفق ذلك مع ماجدة أحمد حجازي نجلاء إبراهيم جبر (٢٠٠٣) (١٣) أن من معوقات الأنشطة بمراكز الشباب افتقار مراكز الشباب إلى التخطيط العلمي الموجه لمناشط وقت الفراغ ، لا تتضمن اللوائح والنظم الحالية أهداف واضحة ومحددة ، الافتقار إلى خطة إعلامية خاصة بمناشط وقت الفراغ.



جدول (٩)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة (٢كا) لمحاور المقياس الثلاثة  
كذلك إجمالي المقياس ككل الكلي "لعينة الإداريين"

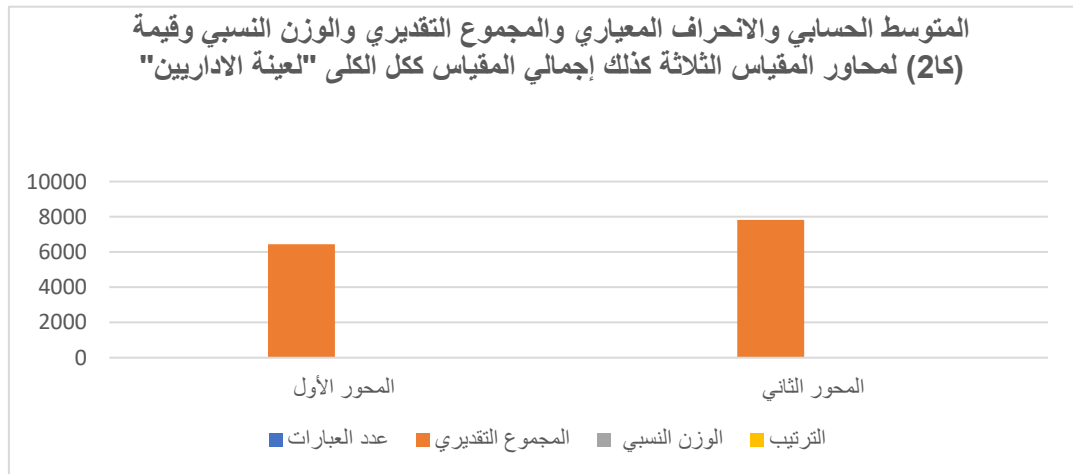
ن=١٦٥

الترتيب	قيمة كأ٢	الوزن النسبي	المجموع التقديري	عدد العبارات	المقياس ككل
٢	*٩٨.٣٠٩	%٤٢.٤٣	٦٤٤١	١٥	المحور الأول
١	*٨١.٥١٥	%٤٢.٣٨	٧٨٣١	١٤	المحور الثاني

يتضح من جدول (٩) أن المجموع التقديري للمحور الأول (٦٤٤١) بوزن نسبي %٤٢.٤٣ وقيمة كأ٢ ( \*٩٨.٣٠٩ ) والمجموع التقديري للمحور الثاني ( ٧٨٣١ ) وذلك بوزن نسبي ( %٤٢.٣٨ ) وقيمة كأ٢ ( \*٨١.٥١٥ ) وجاء المحور الأول في الترتيب الثاني وكانت إتجاه الاستجابة في صالح غير موافق من الإداريين وجاء المحور الثاني في الترتيب الأول وكانت الإستجابة في الاتجاه غير موافق بشدة.

شكل (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمجموع التقديري والوزن النسبي وقيمة (٢كا) لمحاور المقياس الثلاثة كذلك إجمالي المقياس ككل الكلي "لعينة الإداريين".





## الاستخلاصات والتوصيات

### أولاً: الاستخلاصات:

تحقيق الأهداف البحث وفي إطار ما توصلت إليه الباحثة من نتائج وفي حدود المنهج المستخدم وعينة البحث ، وادوات جمع البيانات توصلت الباحثة للاستخلاصات التالية :

### محور الامكانات

- ١

- قلة الإمكانيات المتاحة بمراكز الشباب سواء الإمكانيات المادية - البشرية.
- لا توجد غرف تعبير ملابس للجنسين.
- لا يوجد أماكن مخصصة لسماع الإذاعة أو مشاهدة التلفاز.
- عدم نوافر قادة تروحيين مؤهلين.
- لا يوجد إتصال بين الإدارة والمسؤولين عن الأنشطة.
- عدم وجود متخصصين في الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب.

### الأنشطة الترويحية

- ٢

- لا توجد خطة معلنة للأنشطة الترويحية بمراكز الشباب.
- عدم تناسب مواعيد الأنشطة الترويحية مع الأعضاء.
- لا يوجد تنظيم للمسابقات الترويحية ( بدنية - اجتماعية- فنية - ثقافية).

### ثانياً : التوصيات

في ضوء اهداف البحث والمنهج المتبع فيه والنتائج التي تم استخلاصها وفي ضوء عينة البحث وما توصل اليه الباحثين في التحليل الاحصائي توصي الباحثة بما يلي :-

١. ضرورة وضع خطة معلنة للأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب .
٢. أن تعمل الدولة علي مراقبة هذه الخطة وأوجه صرف الميزانية كل في مكانة الصحيح.
٣. عقد دورات تدريبية لتنمية الكوادر البشرية بمراكز الشباب لتعريفهم دور واهمية ممارسة الأنشطة الترويحية

٤. يجب أن تعمل الدولة على إزالة كل المعوقات التي تواجه العاملين والممارسين في الجوانب

القانونية والتشريعية والإدارية والفنية





٥. ضرورة أن تكون الملاعب والمنشآت الموجودة في المركز كافية لممارسة الأنشطة الترويحية
٦. ضرورة أن يوفر المركز ميزانية خاصة لإقامة الأنشطة الترويحية
٧. الحرص على توفير أدوات ترويحية كافية لممارسة النشاط الترويحي
٨. الاهتمام بأن تكون الأنشطة الترويحية هادفة إلى تنمية مهارات الإبداع والابتكار.
٩. العمل علي توفير إداريين متخصصين في الأنشطة الترويحية.





## المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية:

١. أحلام احمد عطية عبد الله: "دراسة تحليلية لواقع مشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب بدولة الكويت" رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٠٧م
٢. أحمد محمد غريب حمادة: "نموذج مقترح لتقييم الأنشطة الترويحية لذوي الاحتياجات الخاصة بالأندية ومراكز الشباب في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٣م
٣. تهناني عبد السلام محمد: الترويح والتربية الترويحية، دار الفكر العربي، ط٢، القاهرة (٢٠٠١م).
٤. حمدي محمد السيسي ، لبيب عبد العزيز لبيب: دراسة تحليلية للأنشطة الترويحية لبعض الشركات قبل وبعد الخصخصة ، مجلة العلوم البدنية والرياضية ،جامعة المنوفية ، ٢٠٠٢م ،
٥. طه محمد جمال عثمان: "رؤية مستقبلية للإمكانيات والمنشآت الرياضية والترويحية في الجامعات المصرية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٤م
٦. عادل نور عبد الحليم: تقييم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة في مصر خلال الربع الأخير من القرن العشرين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠١م.
٧. عاصم محمد مرسي: "معوقات ممارسة النشاط الترويحي بمراكز الشباب في محافظة الفيوم"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، القاهرة، جامعة حلوان، ٢٠٠٢م
٨. \_\_\_\_\_ : معوقات ممارسة النشاط الترويحي بمراكز شباب محافظة الفيوم ،مركز الكتاب للنشر، القاهرة (٢٠٠٢)





٩. عبده محمود عبد الحليم  
عطية:  
" استراتيجيات مقترحة لاستثمار المنشآت الرياضية بمديريات  
الشباب والرياضة بمحافظة جنوب الصعيد، رسالة دكتوراه،  
جامعة أسيوط، كلية التربية الرياضية، ٢٠١٣م  
١٠. علي حسن أبو الفتوح:  
دراسة تقييمية للعمل الإداري وبرامج الرياضة بالمدن الجامعية  
القاهرة رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة  
حلوان، (٢٠٠٣م)  
١١. كمال درويش، محمد  
الحمامي  
١٢. \_\_\_\_\_:  
رؤية عصرية للترويج وأوقات الفراغ، القاهرة، مركز الكتاب،  
(٢٠٠٤م).  
١٣. ماجدة أحمد حجازي نجلاء  
إبراهيم جبر:  
" وضع استراتيجيات تطوير مناشط وقت الفراغ بمراكز الشباب  
بمحافظة بور سعيد بحث منشور، كلية التربية الرياضية  
للبنات، بالجيزة، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، يناير  
٢٠٠٣م.  
١٤. محمد الحمامي، عايدة عبد  
العزیز مصطفى  
١٥. مصطفى كامل الشرع:  
تقويم خطة النشاط الترويحي لنادي دجلة الرياضي في  
محافظة ميسان بالعراق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية  
التربية الرياضية بنات، جامعة الإسكندرية، 2017م.  
١٦. مهدي أحمد عبد الكريم:  
" معوقات ممارسة الانشطة الترويحية الرياضية لدى طلاب  
كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية "، بحث  
علمي منشور، مجلة جامعة النجاح، كلية التربية  
الرياضية، ٢٠١١م  
١٧. وفاء عبد الكريم عبد الكريم:  
" دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب  
رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٤م.





### ثانيا: المراجع الأجنبية

- 18 **Admas-Linda-Jean:** Exercise Status exercise of change And Perceived barriers to exercise of community College employees. Texas Woman s University 2000.
- 19 **Alexandris.K:** Tsorbatzoudis. C.& Grouios. G. Perceived constraints on recreation sport participation: Investigating their relationship with intrinsic motivation. extrinsic motivation and amotivation. Journal of Leisure Research. (2000) Vol .34. N3. pp 233-252.
- 20 **Barrows, Patti, Lyun:** Exercise Participation and the Relationship to depressive symptoms –to Iogymotives barriers and Perceived benefits of exercise participation in college students Texas – Tech – University 2003.
- 21 **Young.: S. J. Ross. C. M.&** Barcelona. R. J. Perceived Constraints by College Students to Participation in Campus recreational Sport Programs. (2003), Recreational Sports Journal.v.27# 2.

[https://ijssa.journals.ekb.eg/article\\_173000.html](https://ijssa.journals.ekb.eg/article_173000.html)

