



المتطلبات البدنية والمهارية في ضوء التحليل الحركي

لمهارة Tippet علي جهاز المتوازي

* أ.د/ سعيد عبدالرشيد خاطر
** أ.د/ أمل صلاح سرور
*** د. / محمود سيد سرور
الباحث/اسلام ابراهيم امين

المخلص :

يهدف البحث الي التعرف علي بعض المتغيرات البيوميكانيكية التي تحكم أداء مهارة Tippet علي جهاز المتوازي .والتعرف علي المتطلبات البدنية والمهارية لمهارة Tippet علي جهاز المتوازي والتعرف علي التدريبات النوعية البدنية والمهارية التي تتفق مع المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة Tippet علي جهاز المتوازي واستخدم الباحث المنهج الوصفي "The Descriptive Method" باستخدام التصوير بالفيديو علي عينة قوامها لاعب بالمنتخب القومي يقوم بأداء مهارة البحث بشكل ممتاز بناءً علي آراء الخبراء والمحكمين في رياضة الجمباز وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية : تحديد اهم المتغيرات البيوميكانيكية التي تحكم أداء مهارة Tippet علي جهاز المتوازي واستخلاص التدريبات النوعية البدنية والمهارية التي تتفق مع المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة Tippet علي جهاز المتوازي .

الكلمات المفتاحية: (التحليل الحركي , tippet , المتوازي , الجمباز)

* أستاذ الميكانيكا الحيوية بقسم المناهج وطرق التدريس والتدريب وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات
** أستاذ التمرينات ورئيس قسم الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات
*** مدرس قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات





مقدمة ومشكلة البحث

شهد العالم في العصر الحديث تطورا منقطع النظير في مختلف الميادين والمجالات مما انعكس علي النواحي المختلفة للتربية البدنية , ومما لاشك فيه ان الاعتماد علي الاسلوب العلمي بإتجاهاته الحديثة والمتعددة في مختلف المجالات عامة والمجال الرياضي خاصة يساعد في الوصول الي المستويات العليا .

فالجهاز كأحد الأنشطة الرياضية حظي بإهتمام كافة الخبراء حيث يتميز بتعدد أجهزته ومهاراته الأمر الذي جعل الإلمام بالطرق والأساليب الفنية الخاصة بأداء مهارات الجمناز يمثل صعوبة أمام العاملين في مجال التدريب الرياضي والجمناز هو أحد أنواع الرياضات التي تستخدم بعض الأجهزة لأداء حركات بدنية معينة عليها , كوسيلة للتربية بغرض الوصول للإنسان إلى أعلى قدراته البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية حتى يكون عضوا نافعا في المجتمع الذي يعيش فيه . (٨ : ٢)

جهاز المتوازيين :-

ويعتبر جهاز المتوازيين أحد أجهزة الجمناز الست في رياضة الجمناز الفني رجال والذي يتطلب الأداء عليه قدرا كبيرا من القدرات الحركية كالقوة والتوازن والرشاقة والمدي الحركي لكل من مفصلي الفخذين والكتفين هذا الي جانب القدرة علي التحكم في أجزاء الجسم أثناء الأداء . (٩ : ١)

ويذكر " احمد عبداللطيف " (١٩٩٤ م) أن التدريب النوعي مصطلح ظهر حديثا في التدريب ليعطي ذلك الجانب من القوة التي لها صفة الخصوصية في الأداء المهاري , وتمارين هذا النوع من التدريب هي أقصى درجات التخصص في تنمية القوة العضلية كماً ونوعاً وتوقيتاً (٢ : ٢١) وذكر " عادل عبد البصير " (٢٠٠٠م) ان فنية الاداء الفائق لحركات الجمناز الحديث لا تأتي الا عن طريق الدراسة الشاملة المستفيضة والبحث التخصصي في عوامل القوة الخارجية والداخلية وكيفية الاستفادة منها وتطبيقها علي حركات جسم اللاعب , فتطبيق القوانين الميكانيكية علي النظام الحيوي للإنسان (الميكانيكا الحيوية) في حركات الجمناز له أهمية خاصة تتجلي أياتها في التعرف علي القواعد الدقيقة للحركة وإمكانية تقديرها تحت الظروف المختلفة وتحديد الخطأ في المسار الحركي واكتشافه وتصحيحه وتقدير الأداء وتحديد الطريق الي استكماله وإتقانه وإيجاد النتيجة النهائية للمسار الحركي ووضع التوافق الخاص به عندما يتفق الهدف مع الحركة المطلوب أدائها . (٣٧-٣٨)

ويؤكد " محمد شحاتة " (٢٠١١ م) أن الهدف الأساسي من تطبيق الميكانيكا الحيوية في مجال رياضة الجمناز هو تحسين الأداء الفني للاعب ويتمثل هدفها الثاني في منع الإصابة , كما يمكن للميكانيكا الحيوية أن تساهم في تحسين التدريب من خلال تحديد المتطلبات البدنية والمهارية المطلوبة





وتساهم أيضاً في تحسين التدريبات الفنية بطرق عديدة بإجراء تحليل بيوميكانيكي للأداء الحقيقي بشكل يسمح بتحديد عيوب الأداء الفني كما تساهم في تحديد التدريبات التي تشابه الأداء الممارس (٩ : ٢٤) ويقصد بلفظ تحليل في الحالات المختلفة للمعرفة الإنسانية أنه الوسيلة المنطقية التي يجري بمقتضاها تناول الظاهرة موضوع الدراسة بعد تجزئتها الي العناصر الأولية الأساسية المكونة لها حيث نبحت في هذه العناصر كلاً علي حده تحقيقاً لفهم أعمق للظاهرة ككل كما أن تجزئتها ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة لإمكان الإدراك الشمولي للظاهرة ككل , خاصة إذا كانت الظاهرة تختص بحركة الكائن الحي والذي لا يمكن تحقيقه إلا من خلال تجميع الأجزاء والعناصر في وحدة متكاملة (١ : ١٤) ويشير "طلحة حسين حسام الدين" (١٩٩٤م) أن التحليل الحركي يعتبر الطريقة المثالية لحل المشكلات المرتبطة بالأداء المهاري حيث يساعد هنا التحليل علي دراسة الأداء البشري من خلال وصف المهارة وإكتشاف الأخطاء وإقتراح سبل تصحيحها . (٦ : ٢٣- ٢٤)

وترجع الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة في أنها محاولة لتزويد العاملين في مجال تدريب الجمباز ببعض المعارف والمعلومات التي تساعد في تعليم مهارة Tippet علي جهاز المتوازي عن طريق عرض وتوصيف بعض المتغيرات البيوميكانيكية لهذه المهارة من ازاحات وسرعات وزوايا الكتفين والفخذ ومسار مركز ثقل الجسم اثناء اداء مهارة Tippet واستخلاص التدريبات النوعية التي تتفق مع المتغيرات البيوميكانيكية الخاصة بالمهارة قيد البحث , وعلي ذلك تتلخص مشكلة البحث في كونها محاولة علمية لدراسة واجراء التحليل البيوميكانيكي لمهارة Tippet علي جهاز المتوازي للتعرف علي أهم خصائصها ومحاولة تفسير بعض المتغيرات الكينماتيكية الناتجة من اللاعب اثناء اداء هذه المهارة علي جهاز المتوازي واستخلاص التدريبات النوعية البدنية والمهارية من خلال التحليل البيوميكانيكي للمهارة قيد البحث.

ومهارة البحث من المهارات التي تحدث حول المحور العرضي الذي توصفه جمال علاء الدين (١٩٩٩م) بأنه المحور الذي يمر من جانب لجانب اخر للجسم مخترقاً المستوي الجانبي وهذا المحور اما يكون وهمي كما يحدث عند تقوس الجذع خلفاً او ثنيه اماماً واما يكون حقيقي كما يحدث عند اداء مهارة Tippet علي المتوازي واما يكون حقيقي وقتي ثم يتحول الي محور وهمي كما في الشقلبة الامامية علي اليدين. (٤ : ١١٢)

ويري الباحث انه عند اداء مهارة Tippet فان المحور حقيقي وثابت خلال اداء المهارة. ومن هنا يريد الباحث التعرف علي المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة Tippet علي جهاز المتوازي ومدي حركة مركز الثقل في رسم مسار دائري حول المحور العرضي التي تؤدي حوله المهارة





اهداف البحث :

١. التعرف علي بعض المتغيرات البيوميكانيكية التي تحكم أداء مهارة Tippelt علي جهاز المتوازي .
٢. التعرف علي المتطلبات البدنية والمهارية لمهارة Tippelt علي جهاز المتوازي .
٣. التعرف علي التدريبات النوعية البدنية والمهارية التي تتفق مع المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة Tippelt علي جهاز المتوازي .

تساؤلات البحث :

١. ما هي اهم المتغيرات البيوميكانيكية التي تحكم أداء مهارة Tippelt هلي جهاز المتوازي؟
٢. ما هي المتطلبات البدنية والمهارية الخاصة بمهارة Tippelt علي جهاز المتوازي ؟
٣. ما هي التدريبات النوعية البدنية والمهارية التي تتفق مع المتغيرات البيوميكانيكية الخاصة بمهارة Tippelt علي جهاز المتوازي ؟

الدراسات المرجعية :

- ١- قام محمد علي خطاب (٢٠٠٥م) (١٠) باجراء دراسة بعنوان " التمرينات النوعية وأثرها في إتقان مهارة نصف الدائرة الامامية الكبرى (موي Moy) علي جهاز المتوازيين " بهدف التعرف علي تأثير برنامج التمرينات النوعية في تحسين مستوي الصفات البدنية ومستوي الأداء الخاص بالمهارة قيد البحث حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي و التجريبي لملائتهما لطبيعة البحث وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وكان قوامها (٦) لاعبين من لاعبي النادي الأهلي لمرحلة تحت ١١ سنة بنين وكانت اهم النتائج أسهم برنامج التمرينات النوعية في تطوير الصفات البدنية ومستوي الأداء المهاري للمهارة قيد البحث و الدمج بين برنامج الاعداد البدني والاعداد المهاري يعتبر أفضل أساليب تطوير وإتقان الاداء المهاري في أقل زمن ممكن .
- ٢- قام حاتم ابوحمده هليل (٢٠٠٦م) (٥) باجراء دراسة بعنوان " المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة موي للإرتكاز علي جهاز المتوازي لإستخلاص التدريبات النوعية " بهدف التعرف علي أهم الخصائص البيوميكانيكية المميزة لمهارة موي للإرتكاز و إستخلاص مجموعة من التدريبات النوعية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة التصوير بالفيديو وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية لأفضل لاعب في منتخب الناشئين يؤدي المهارة بشكل ممتاز بناءً علي آراء المحكمين وكانت اهم النتائج ان الزمن





الكلي لاداء المهارة بلغ (٣.٤٤ ث) والتغير الزاوي للكتفين والفخذين له الدور الأساسي في إتمام مهارة الدراسة .

٣- قاما بسمان عبدالوهاب وحسين مردان (٢٠٠٩م) (٣) باجراء دراسة بعنوان " التحليل الحركي لبعض مهارات المتطلبات الخاصة علي جهاز المتوازي للرجال " بهدف التعرف علي أهم المتغيرات البيوميكانيكية المؤثرة في أداء مهارة الشقلبة الخلفية الهوائية من الارتكاز الي الارتكاز قيد الدراسة وقد استخدم الباحثان استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتمثلت بلاعبين المنتخب الوطني العراقي للجمباز وكان عددهم (٤) وكانت اهم النتائج الأداء السريع وبزمن قليل نسبياً يعد من المتطلبات المهمة لإتمام هذه المهارة وصغر المسافة الأفقية بين نقطة الترك والمسك هو دليل علي تمكن اللاعب من تأدية المهارة بشكل جيد .

٤- قام ابراهيم خليل (٢٠١٠م) (١) باجراء دراسة بعنوان " بيوميكانيكية أداء الدائرة الخلفية الكبرى بإختلاف الجهاز في جمباز الرجال كأساس للتدريب النوعي " بهدف التعرف علي بعض الخصائص الكينماتيكية التي تحكم أداء مهارة قيد الدراسة علي أجهزة الحلق والمتوازي والعقلة لوضع مجموعة من التدريبات النوعية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة قوامها لاعب واحد من المنتخب القومي المصري وكانت اهم النتائج في ضوء التحليل البيوميكانيكي للمهارة موضوع الدراسة استنتج الباحث مجموعة من التمرينات النوعية البدنية والمهارية التي قد تساعد علي تعليم وتدريب مهارة الدراسة .

٥- قام جوش هيم شاندر وأخرون Joshi Hem Chandra (٢٠١٧م) (١٢) باجراء دراسة بعنوان " التحليل الكينماتيكي للبريس بلانس ضم علي مختلف أجهزة الجمباز " بهدف تحليل ومقارنة مهارة بريس بلانس ضم علي (٣) أجهزة من أجهزة الجمباز بإستخدام برنامج كينوفيا وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي مع المنهج التجريبي علي عينة قوامها (٧) لاعبين وهم أفضل لاعبي جمباز الرجال لدي (Gwalior (MP)) والذين يتقنون المهارة قيد الدراسة وكانت اهم النتائج أداء المهارة علي جهاز المتوازيين وجهاز الحلق كان أصعب من الاداء علي جهاز الحركات الأرضية وتأثير الفرق البصري سبباً آخر حيث يتم تنفيذ المهارة علي مستوى الأرض في حالة جهاز الحركات الأرضية بسهولة وإتزان اكبر من الاداء علي ارتفاع ٢ متر علي جهاز المتوازيين وعلي ارتفاع ٢.٨٠متر علي جهاز الحلق مما يجبر العضلات علي العمل أكثر أثناء الأداء عند ارتفاع معين لتجنب فقدان التوازن والسقوط .





وقد القت الدراسات المرجعية الضوء علي كثير من المعالم التي تغيد البحث الحالي من عدة جوانب (العينة - الادوات المستخدمة - النتائج التي تم التواصل اليها في تلك البحوث)

اجراءات البحث :

عينة البحث :

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية لأفضل لاعب في جمهورية مصر العربية بالمنتخب القومي يقوم بأداء مهارة البحث بشكل ممتاز بناءً علي اراء الخبراء والمحكمين في رياضة الجمباز في ذلك الوقت وكذلك بناءً علي نتائج من خلال فوزه ببطولة الجمهورية .

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي "The Descriptive Method" باستخدام التصوير بالفيديو نظراً لملائمته لطبيعة البحث .

اجهزة وادوات التصوير والتحليل الحركي :

- كاميرا تصوير فيديو ذات تردد ٢٥ صورة في الثانية .
- حامل ثلاثي ذو ميزان مائي .
- ميموري كارد ذو مساحة ٦٤ جيجا .
- العلامات الضابطة الإرشادية .
- شريط قياس بالمتر .
- مصدر ضوئي .
- جهاز حاسب ألي .
- برنامج التحليل الحركي (Kinovea) .





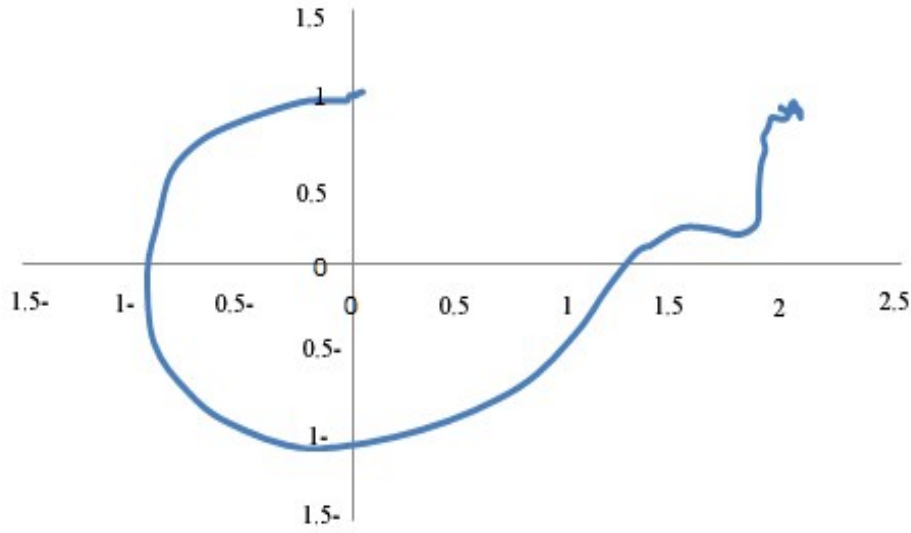
عرض ومناقشة النتائج :

جدول (١)

الازاحة الافقية والرأسية لمركز ثقل الجسم في مهارة Tippelt علي جهاز المتوازي

المرحلة	الصور	الزمن	الافقية	الرأسية
المرحلة التمهيدية	١	٠,٠٠	٠,١١	١,٠٤
	٢	٠,٠٨	٠,١	١,٠٤
	٣	٠,١٦	٠,٠٩	١,٠٦
	٤	٠,٢٤	٠,٠٩	١,٠٧
	٥	٠,٣٢	٠,١	١,٠٧
	٦	٠,٤٠	٠,١١	١,٠٦
	٧	٠,٤٨	٠,١١	١,٠٤
	٨	٠,٥٦	٠,١٢	١,٠٤
	٩	٠,٦٤	٠,١٣	١,٠٤
	١٠	٠,٧٢	٠,١١	١,٠٤
	١١	٠,٨٠	٠,٠٩	١,٠٥
	١٢	٠,٨٨	٠,٠٦	١,٠٦
	١٣	٠,٩٦	٠,٠١	١,٠٦
	١٤	١,٠٤	٠,٠٥ -	١,٠٧
	١٥	١,١٢	٠,١٢ -	١,٠٥
	١٦	١,٢٠	٠,٢٤ -	٠,٩٧
	١٧	١,٢٨	٠,٣٤ -	٠,٨٨
	١٨	١,٣٦	٠,٤٥ -	٠,٧٥
المرحلة التمهيدية	١٩	١,٤٤	٠,٥٧ -	٠,٦١
	٢٠	١,٥٢	٠,٧ -	٠,٣٩
	٢١	١,٦٠	٠,٨ -	٠,١٣
	٢٢	١,٦٨	٠,٨٦ -	٠,١٤ -
	٢٣	١,٧٦	٠,٨٦ -	٠,٤٥ -
	٢٤	١,٨٤	٠,٨٤ -	٠,٦٤ -
	٢٥	١,٩٢	٠,٦٤ -	٠,٩ -
	٢٦	٢	٠,١٩ -	٠,٢٦ -
المرحلة الرئيسية	٢٧	٢,٠٨	٠,٢٩	٠,٠٨ -
	٢٨	٢,١٦	٠,٨٣	٠,٠٥
	٢٩	٢,٢٤	١,١٤	٠,١٣
	٣٠	٢,٣٢	١,٣٢	٠,٢٢
	٣١	٢,٤٠	١,٣٨	٠,٢٤
	٣٢	٢,٤٨	١,٤	٠,٢٣
	٣٣	٢,٥٦	١,٤٧	٠,٢٧
المرحلة الختامية	٣٤	٢,٦٤	١,٥٧	٠,٣٥
	٣٥	٢,٧٢	١,٦٧	٠,٤٣
	٣٦	٢,٨٠	١,٧٢	٠,٥
	٣٧	٢,٨٨	١,٧٢	٠,٥٣
	٣٨	٢,٩٦	١,٧٢	٠,٥٨
	٣٩	٣,٠٤	١,٧٢	٠,٦٤
	٤٠	٣,١٢	١,٧٤	٠,٧
	٤١	٣,٢٠	١,٧٧	٠,٧٨
	٤٢	٣,٢٨	١,٧٩	٠,٨٢
	٤٣	٣,٣٦	١,٨١	٠,٨٥
	٤٤	٣,٤٤	١,٨٣	٠,٨٨
	٤٥	٣,٥٢	١,٩١	٠,٩
	٤٦	٣,٦٠	١,٩٣	٠,٩١
	٤٧	٣,٦٨	١,٩٤	٠,٩١
	٤٨	٣,٧٦	١,٩٥	٠,٩٢
٤٩	٣,٨٤	١,٩٩	٠,٩٤	
٥٠	٣,٩٢	٢	٠,٩٦	
٥١	٤	٢	٠,٩٦	
٥٢	٤,٠٨	٢	٠,٩٧	
٥٣	٤,١٦	٢	٠,٩٧	
٥٤	٤,٢٤	٢,٠١	٠,٩٦	
٥٥	٤,٣٢	٢	٠,٩٦	
٥٦	٤,٤٠	٢,٠١	٠,٩٦	
٥٧	٤,٤٨	٢	٠,٩٧	
٥٨	٤,٥٦	١,٩٩	٠,٩٧	





شكل (١) المسار الهندسي لمركز ثقل الجسم في مهارة Tippelt علي جهاز المتوازي

يتضح من جدول (١) وشكل (١) ان الازاحة الرأسية لمركز ثقل الجسم أثناء مهارة Tippelt كانت في وضع الوقوف علي اليدين وأثناء المرحلة التمهيديّة لاداء المهارة كان ارتفاع مركز ثقل الجسم عند نقطة الارتكاز وهي العارضتين (١٠٤ سم) , كما يتضح ان الازاحة الرأسية لمركز ثقل الجسم أثناء مرحلة الوقوف علي اليدين والمرجحة لأعلي العارضتين تراوحت ما بين (١٠٧ سم) في الكادر رقم (١٤) كأقصى ازاحة و(٧٥ سم) في الكادر رقم (١٨) كأقل ازاحة وذلك يتماشى مع الاداء الفني لهذه المرحلة بالمهارة ويفسر الباحث ذلك بأن اللاعب يحاول ابعاد مركز ثقل الجسم وزيادة المسافة الافقية لإكتساب كمية حركية أكبر تساعده لاداء الواجب الحركي المطلوب , اما اثناء مرحلة المرجحة أسفل العارضتين وحتى لحظة التحرر فإن الازاحة الافقية لمركز ثقل الجسم تراوحت ما بين (١٤ سم) في الكادر رقم (٢٩) كأقصى ازاحة و(٧٠ سم) في الكادر رقم (٢٠) كأقل ازاحة وذلك يدل علي ان اللاعب وصل الي أقصى مد أسفل العارضتين معتمداً علي الجاذبية الأرضية وعلي المد الزائد لزوايا الكتفين والخصدين ويفسر الباحث ذلك بأن اللاعب يحاول ان يبعد مركز ثقله اسفل العارضة للإستفادة من رد فعل العارضتين لأعلي في المرحلة التالية , اما اثناء مرحلة الطيران للإرتكاز فقد تراوحت قيم الازاحة الافقية لمركز ثقل الجسم عن نقطة الارتكاز ما بين (٣٢ سم) في الكادر (٣٠) و(١٧٢ سم) في الكادر رقم (٣٦) بينما تراوحت الازاحة الرأسية لمركز ثقل الجسم ما بين (٥ سم) في الكادر رقم (٢٨) و(٢٧) في الكادر رقم (٣٣) .

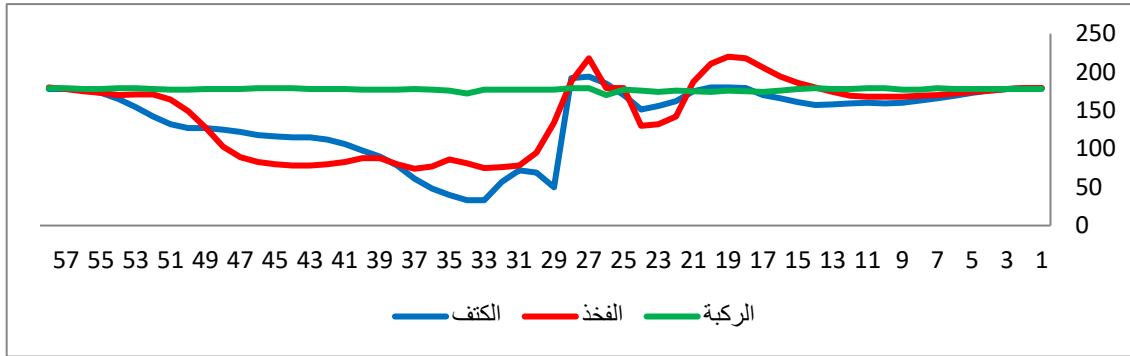




جدول (٢)
التغير الزاوي (بالدرجة) لمفاصل الجسم (الكتف – الفخذ – الركبة) في مهارة Tippelt علي
جهاز المتوازي

المرحلة	الصور	الزمن	الكتف	الفخذ	الركبة
المرحلة التمهيدية	الوقوف علي اليدين والمرجحة لأسفل فوق مستوي البار	١	١٧٨	١٨٠	١٧٨
		٢	١٧٨	١٨٠	١٧٦
		٣	١٧٨	١٨٠	١٧٢
		٤	١٧٨	١٧٨	١٦٨
		٥	١٧٨	١٧٥	١٦٤
		٦	١٧٨	١٧٢	١٥٩
		٧	١٧٩	١٦٨	١٥٥
		٨	١٧٧	١٦٥	١٥٢
		٩	١٧٧	١٦٥	١٥٢
		١٠	١٧٩	١٦٧	١٥٤
		١١	١٧٩	١٧٠	١٥٩
		١٢	١٧٨	١٧٤	١٦٧
		١٣	١٧٨	١٨٠	١٧٤
		١٤	١٧٩	١٨٩	١٧٦
		١٥	١٧٨	١٩٥	١٧٧
		١٦	١٧٦	٢٠١	١٧٧
		١٧	١٧٤	٢١٢	١٧٥
		١٨	١٧٥	٢١٢	١٧٤
المرحلة الرئيسية	المرجحة أسفل مستوي البار	١٩	١٧٦	٢٢١	١٧٧
		٢٠	١٧٤	٢٢٣	١٨٦
		٢١	١٧٥	٢٢٠	١٨٥
		٢٢	١٧٦	٢٠٥	١٧٧
		٢٣	١٧٤	١٧٧	١٦٧
		٢٤	١٧٦	١٥٥	١٥٧
		٢٥	١٧٧	١١٩	١٥٠
		٢٦	١٧٠	١١٠	١٤٧
المرحلة الرئيسية	إعادة القبض لإرتكاز الطيران	٢٧	١٧٩	١٢٦	١٤٥
		٢٨	١٧٩	١٣٩	١٣٢
		٢٩	١٧٧	١٩٣	١٨٦
		٣٠	١٧٧	١٧٨	١٨٠
		٣١	١٧٧	١٢٨	١٨٤
		٣٢	١٧٧	٧٩	٤٧
		٣٣	١٧٢	٦٩	٤٨
المرحلة الختامية	إرتكاز زاوية فتح والصعود بالقوة للوقوف علي اليدين	٣٤	١٧٦	٥٩	٣٧
		٣٥	١٧٧	٥٦	٣١
		٣٦	١٧٨	٧٠	٣٥
		٣٧	١٧٧	٧٤	٤٢
		٣٨	١٧٧	٨٥	٥١
		٣٩	١٧٧	٩٦	٦٠
		٤٠	١٧٨	٨٥	٧١
		٤١	١٧٨	٦٧	٨٧
		٤٢	١٧٨	٦٩	١٠٤
		٤٣	١٧٩	٧٦	١١٦
		٤٤	١٧٩	٨٥	١٢٦
		٤٥	١٧٩	٩٩	١٣٢
		٤٦	١٧٨	١٠٩	١٣٥
		٤٧	١٧٨	١١٣	١٣٨
		٤٨	١٧٨	١١٥	١٤١
		٤٩	١٧٧	١٢٢	١٤٧
		٥٠	١٧٧	١٤٣	١٥٤
		٥١	١٧٨	١٦٤	١٦١
		٥٢	١٧٩	١٧٢	١٦٥
		٥٣	١٧٩	١٧٦	١٦٦
٥٤	١٧٨	١٧٩	١٧٣		
٥٥	١٧٨	١٨١	١٧٥		
٥٦	١٧٩	١٨٢	١٧٧		
٥٧	١٧٩	١٨٢	١٧٨		
٥٨	١٧٧	١٩٣	١٨٦		





شكل (٢) التغير الزاوي (بالدرجة) لمفاصل الجسم (الكتف - الفخذ - الركبة)
في مهارة Tippet علي جهاز المتوازي

يتضح من الجدول (٢) , وشكل (٢) ان قيم معدلات التغير الزاوي لمفصلي الكتفين في مرحلة الطيران تراوحت ما بين أقل قيمة وهي (٣١ درجة) في الكادر رقم (٣٦) وهو الذي اتخذ فيه جسم اللاعب شكل الارتكاز الزاوي فتحاً وكانت اكبر قيمة (١٨٦ درجة) في كادر رقم (٣٠), اما قيم التغير الزاوي لمفصل الفخذ فتراوحت ما بين (٩٣ درجة) في الكادر رقم (٣٠) كأعلي قيمة و(٥٦ درجة) في الكادر رقم (٣٠) كأقل قيمة وذلك يوضح ان اعلي قيم للتغير الزاوي لمفصلي (الكتف والفخذ) هو (١٨٦ درجة) لمفصل الكتف و(٩٣ درجة) لمفصل الفخذ وذلك في الكادر رقم (٣٠) مما يوضح توافق العمل بين الفخذ والكتف في هذه المرحلة تحديداً لاكتساب أكبر كمية من طاقة الوضع للاستفادة منها في الحركة التي ينتج عنها ارتفاع مركز ثقل الجسم أعلي العارضتين للارتكاز الخلفي اي ان هناك علاقة طردية ما بين قيم التغير الزاوي للكتف والفخذ في هذه المرحلة وهو الوضع الذي يتخذ فيه جسم اللاعب الشكل المقوس للخلف معتمداً علي المد الزائد لمفصلي الكتف والفخذ ليستفيد من أقصى مد لهما في أداء الحركة الكبراجية والتي يستغلها اللاعب بعد ذلك في مرحلة الصعود ضد الجاذبية معتمداً علي تقليل زوايا الفخذين والتي ينتج عنها سرعة محصلة عالية تؤدي لإتمام المهارة بنجاح وذلك يتفق مع ياسر عاشور (١١) في ان الثني السريع الكبراجي يعمل علي زيادة السرعة المحصلة للجسم في اتجاه الدوران في الفترة التي يصعد الجسم فيها لأعلي ضد مقاومة الجاذبية الارضية ليبدأ في انجاز الواجب الحركي .





الاستنتاجات :

- ١- بلغ زمن الأداء الكلي لمهارة **Tippelt** (٤.٥٦ ث) .
- ٢- التغير الزاوي للكتف والفخذ له الدور الأساسي في إتمام مهارة الدراسة بنجاح .
- ٣- عنصر المرونة من اهم عناصر اللياقة البدنية التي تتحكم في اداء مهارة **Tippelt** علي جهاز المتوازي .
- ٤- عنصر القوة المميزة بالسرعة لمنطقة الحزام الكتفي من العناصر المهمة للياقة البدنية التي تتحكم في اداء مهارة **Tippelt** علي جهاز المتوازي .
- ٥- في ضوء التحليل البيوميكانيكي للمهارة قيد الدراسة استنتج الباحث مجموعة من التدريبات النوعية البدنية والمهارية التي قد تساعد علي تعليم وتدريب مهارة البحث .

التوصيات :

- ١- ضرورة استخدام البيانات الناتجة من التحليل الحركي لمهارة البحث عند التعليم من خلال القائمين علي ذلك .
- ٢- اجراء بحوث مشابهة علي المهارات الاخرى وبذلك يتم توفير وقت وجهد اللاعب والمدرّب .
- ٣- ضرورة الاهتمام بتخصيص فترة زمنية في محتوى البرامج التدريبية لأداء التدريبات النوعية الخاصة بطبيعة وشكل كل مهارة لما لها من اثر ايجابي في تحسين مستوى الأداء .
- ٤- الاهتمام بالتحليل الحركي في دراسة وتفسير المهارات الحركية للوصول الي افضل اداء ممكن في ضوء الظروف الخاصة بالاداء .
- ٥- ضرورة توفير معمل لاجراء التحليل البيوميكانيكي في جميع المؤسسات التعليمية والتدريبية التي تهتم بتعليم وتدريب الاداء الفني للمهارات الرياضية المختلفة .





المراجع :

أولاً المراجع العربية :

- ١- إبراهيم عبدالرازق خليل (٢٠١٠م) : بيوميكانيكية أداء الدائرة الخلفية الكبرى بإختلاف الجهاز في الجمباز الرجال كأساس للتدريب النوعي , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية , جامعة المنوفية .
- ٢- احمد عبداللطيف (١٩٩٤م) : الخصائص التكنيكية لبعض مهارات الجمباز كأساس للتدريب النوعي , رسالة دكتوراة غير منشورة , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان .
- ٣- بسمان عبدالوهاب و حسين مردان (٢٠٠٩م) : التحليل الحركي لبعض مهارات المتطلبات الخاصة علي جهاز المتوازي للرجال , بحث منشور , مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية , عدد خاص ببحوث المؤتمر العلمي الأول للبايوميكانيك , المجلد التاسع , العدد الثالث .
- ٤- جمال محمد علاء الدين (١٩٩٩م) : دراسات معملية في بيوميكانيكا الحركات الرياضية , ط ٣ , دار المعارف , الإسكندرية .
- ٥- حاتم أبوحمده هليل (٢٠٠٦م) : المتغيرات البيوميكانيكية لمهارة الموي للإرتكاز علي المتوازيين لإستخلاص التدريبات النوعية , بحث منشور , مجلة علوم التربية البدنية والرياضية , السنة الخامسة , العدد الثامن , المجلد الأول .
- ٦- طلحة حسين حسام الدين (١٩٩٤م) : مبادئ التشخيص العلمي للحركة , دار الفكر العربي , القاهرة .
- ٧- عادل عبدالبصير (٢٠٠٠م) : النظريات والأسس العلمية في تدريب الجمباز الحديث (الحركات الأرضية - حسان الحلق - الحلق) , ط ٢ , دار الفكر العربي , القاهرة .
- ٨- عزيزة محمد سالم و آخرون (٢٠٠٧م) : رياضة الجمباز بين النظرية والتطبيق , مكتبة عين شمس , القاهرة .
- ٩- محمد ابراهيم شحاتة (٢٠١١م) : منظومة التدريب النوعي للجمباز الفني رجال , مؤسسة حورس الدولية , الإسكندرية .
- ١٠- محمد علي خطاب (٢٠٠٥م) : التدريبات النوعية وأثرها في إتقان مهارة نصف الدائرة الأمامية الكبرى (موي MOY) علي جهاز المتوازيين , بحث علمي , كلية التربية الرياضية بنين , جامعة حلوان .





١١- ياسر عاشور (٢٠٠٥م) : الخصائص البيوميكانيكية للمهارات التحضيرية كأساس لوضع تمارين نوعية لنهايات حركية مختارة علي جهاز العقلة , رسالة دكتوراة , كلية التربية الرياضية بنين , جامعة حلوان .

ثانياً: المراجع الأجنبية :

12- **Joshi Hem Chandra and Other's (2017) : Kinematic Analysis of Close leg press handstand Performing on different apparatuses in Artistic Gymnastics** , International Journal of yoga , physiotherapy and physical Education , VOL 2, 4 July , page No 07- 10.

13- **Men's Artistic Gymnastics International code of points ,2017 – 2020 .**

