الصمود النفسي وانعكاسه على تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠

د/ أفنان محمد عمر بسري

أستاذ مشارك بقسم السكن وإدارة المنزل- كلية التصاميم – جامعة أم القرى

المجلة العلمية المحكمة لدراسات وبحوث التربية النوعية

المجلد الثامن– العدد الرابع– مسلسل العدد (١٨)– أكتوبر ٢٠٢٢

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٤٢٧٤ لسنة ٢٠١٦

ISSN-Print: 2356-8690 ISSN-Online: 2356-8690

موقع المجلة عبر بنك المعرفة المصري https://jsezu.journals.ekb.eg

البريد الإلكتروني للمجلة E-mail JSROSE@foe.zu.edu.eg

الصمود النفسي وانعكاسه على تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠

د/ أفنان محمد عمر بسري

أستاذ مشارك بقسم السكن وإدارة المنزل– كلية التصاميم – جامعة أم القرى

الملخص:

الصمود النفسي من المفاهيم السيكولوجية ذات المضامين الإيجابية، التي ربما يقضي تحليلها وطرق رصدها وتنميتها الى تنشيط الاهتمام البحثي بالقضايا ذات العلاقة بعلم النفس الإيجابي، لتأسيس ما يسمى بالتمكين السلوكي للفرد ، وبالتركيز على الجوانب الإيجابية الخاصة بخبره الصمود النفسي ، التي تقتضي معانقة الحياة وتقبل مصاعبها واعتبارها تحديات كفيلة بأن تستنهض همة المواجهة واغتنامها كفرص اصيلة للتعلم والتجويد الأداء الإنساني ، ليرتقي في مسار التميز ثم الاتقان ثم الاحسان.

والمرأة من القضايا المهمة التي حظيت باهتمام العالم ، نظرًا لمكانتها ودورها في المجتمع، والاهتمام بقضايا المرأة ومشاركتها وإسهامها في تنمية مجتمعاتها جاء من منطلق ان المرأة هي أحد الركائز الأساسية لبناء الثروة البشرية ، وينبغي أن تتمحور حول تمكينها ودعم نفوذها وتنظيم قدراتها وإعلاء مكانتها وتغيير إدراكها لنفسها على نحو يجعلها قادرة على الاختيار.

ويهدف البحث الي:

١- إيجاد الفروق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث في أبعاد استبيان الصمود النفسي وفقا لمتغيرات الدراسة.

٢- إيجاد الفروق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث في أبعاد استبيان تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠وفقا لمتغيرات الدراسة.

٣- إيجاد العلاقة بين متوسط درجات أفراد عينة البحث في أبعاد استبيان الصمود النفسي وأبعاد تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠.

٤- تحديد نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي الصمود النفسي.

٥- تحديد نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي تمكين المرأة.

٦- التعرف على الأوزان النسبية لأولوية أبعاد الصمود النفسي.

٧- التعرف على الأوزان النسبية لأولوية أبعاد تمكين المرأة.

وتوصل البحث الي:

١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغيرات الدراس.

٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغيرات الدراسة.

٣- وجود علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الصمود النفسي ومحاور استبيان تمكين المرأة.

٤- اختلاف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي الصمود النفسي.

٥- اختلاف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي تمكين المرأة.

٦- اختلاف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد الصمود النفسي.

٧- اختلاف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد تمكين المرأة.

وأوصي البحث بـ:

١- تمليك المرأة عناصر القوة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لتمكينهم من التأثير في العملية التنموية ، حيث تعد قضية النهوض بالمرأة وتمكينها أحد أولويات دول العالم.

٢- الاهتمام ببرامج التدريب والتأهيل المستمر في مجال التمكين الاجتماعي والسياسي والصحي والثقافي والتعليمي للمرأة وتعزيز دورها في التنمية بما يحقق تنمية المجتمع.

٣- مساهمة المؤسسات الحكومية بتقديم برامج للمرأة تتوافق مع المتطلبات المحلية والإقليمية والدولية لتحسين نوعية الحياة لها ولمجتمعها.

٤- نشر ثقافة قياد الأعمال وثقافة العمل الحر لتشجيع المرأة على دخول سوق العمل.

Abstract:

Psychological resilience is one of the psychological concepts with positive contents, whose analysis and methods of monitoring and development may lead to revitalizing research interest in issues related to positive psychology, to establish what is called behavioral empowerment of the individual, and to focus on the positive aspects of his experience of psychological resilience, which requires embracing life and accepting its difficulties and considering them. Challenges capable of raising the spirit of confrontation and seizing it as genuine opportunities for learning and improving human performance, to rise in the path of excellence, then mastery, then charity.

Women are among the important issues that have received the attention of the world, due to their status and role in society, and the interest in women's issues, their participation and their contribution to the development of their societies came from the premise that women are one of the main pillars for building human wealth, and should focus on empowering them, supporting their influence, organizing their capabilities, raising their status and changing their perception of themselves In a way that makes them able to choose.

The research aims to:

1. Finding differences between the mean scores of the research sample in the dimensions of the psychological resilience questionnaire according to the variables of the study.
2. Finding differences between the average scores of the research sample members in the dimensions of the women's empowerment questionnaire in the light of Vision 2030, according to the variables of the study.
3. Finding the relationship between the average scores of the research sample in the dimensions of the psychological resilience questionnaire and the dimensions of women's empowerment in the light of Vision 2030.
4. Determine the percentage of the factors affecting psychological resilience.
5. Determine the percentage of participation of factors affecting the empowerment of women.
6. Identifying the relative weights of the priority dimensions of psychological resilience.
7. Identifying the relative weights of the priority dimensions of women's empowerment.

The search found:

1. There are statistically significant differences between the mean scores of the sample members in psychological resilience, according to the variables of the study.
2. There are statistically significant differences between the mean scores of the sample members in empowering women, according to the variables of the study.
3. There is a correlation between the axes of the psychological resilience questionnaire and the axes of the women's empowerment questionnaire.
4. The difference in the percentage of participation of factors affecting psychological resilience.
5. The difference in the percentage of participation of the factors affecting the empowerment of women.
6. The difference in the relative weights of the priority dimensions of psychological resilience.
7. The difference in the relative weights of the priority dimensions of women's empowerment.

I recommend searching for:

1. Women’s ownership of economic, social and political elements of power to enable them to influence the development process, as the issue of women’s advancement and empowerment is one of the priorities of the world’s countries.

2. Paying attention to continuous training and rehabilitation programs in the field of social, political, health, cultural and educational empowerment of women and enhancing their role in development in order to achieve community development.
3. The contribution of government institutions to provide programs for women that are compatible with local, regional and international requirements to improve the quality of life for them and their society.
4. Spreading the culture of business leadership and the culture of self-employment to encourage women to enter the labor market.

المقدمة :

تشهد حياتنا المعاصرة أنماطا كثيرة من التطور السريع والمتلاحق في مختلف مجالات الحياة، فضلا عما تواجهه الأمم من محن وأزمات متنوعة ، ورغم هذا التغير السريع وتعرض الأفراد للكثير من المحن والأزمات والضغوط إلا أن هناك أفرادا عديدين ينهضون من هذه المحن بقوة وعزيمة وصمود نفسي (مصطفى ،٢٠١٥م ، ١٠).

ومما لاشك فيه ان الصمود النفسي له تأثير على حياة الإنسان في تحسين أدائه كفرد ايجابي يعمل على مواكبة التطور والتقدم في جميع مجالات حياته ، وتكمن أهميته في جعل الفرد أكثر ثبات وحفاظ على اتزانه عند التعرض لمواقف عصيبة ، ولكي يستطيع الفرد مواجهة الضغوط المختلفة ، يجب أن تتوفر لديه مجموعة من السمات والخصائص التي تساعد على التكيف مع الأحداث الصادمة والمحن والمواقف الضاغطة المتواصلة (الشبول ،٢٠١٧م ، ٨).

فالصمود النفسي من المفاهيم السيكولوجية ذات المضامين الإيجابية ، التي ربما يقضي تقديمها وتحليلها وتبيان ابعادها وطرق رصدها وقياسها وتنميتها الى تنشيط الاهتمام البحثي بالقضايا ذات العلاقة بعلم النفس الإيجابي ، لتأسيس وإقرار ما يصح تسميته بالتمكين السلوكي للفرد ، بالتركيز على الجوانب الإيجابية الخاصة بخبره الصمود النفسي ، التي تقتضي معانقة الحياة وتقبل مصاعبها واعتبارها تحديات كفيلة بأن تستنهض همة المواجهة واغتنامها كفرص اصيلة للتعلم والتجويد الأداء الإنساني ، ليرتقي في مسار التميز ثم الاتقان ثم الاحسان (مقران ، ٢٠١٤م ،٢٢).

فهو من المتغيرات التي تشير إلى قدرة الفرد على التفاعل مع البيئة ، إضافة لإشارتهم إلى ميل الفرد للثبات والحفاظ على هدوئه واتزانه الذاتي عند تعرضه لضغوط الحياة المتعددة أو المواقف الصادمة ، فضلاً عن قدرته على التوافق الفعال والمواجهة الإيجابية لتلك الضغوط والمواقف الصادمة (شراب ، ٢٠١٧م ، ٩٨).

ومما لا شك ان المرأة شريكة الرجل ولها دوراً فعالاً في بناء وتنمية المجتمع ، فهي اللبنة الأساسية فيه ، وهي كالبذرة التي تنتج ثمار تصلح بصلاحها ، والمرأة من القضايا المهمة التي

حظيت باهتمام العالم ، نظرًا لمكانتها ودورها في المجتمع فهي نصف المجتمع ، وأن أي مجتمع لن يتمكن من تحقيق أهدافه وتطلعاته نحو التقدم والتنمية إذا كان نصفه معطلاً لا يساهم في عملية البناء ، والاهتمام بقضايا المرأة ومشاركتها وإسهامها في تنمية مجتمعاتها جاء من منطلق ان المرأة هي أحد الركائز الأساسية لبناء الثروة البشرية ، وينبغي أن تتمحور حول تمكينها ودعم نفوذها وتنظيم قدراتها وإعلاء مكانتها وتغيير إدراكها لنفسها على نحو يجعلها قادرة على الاختيار (اليزيدي ، ٢٠١٧م ، ١٧).

وجاء الاهتمام بتمكين المرأة منذ بداية التسعينيات من القرن التاسع عشر في مجالات الحياة المختلفة ، حتى يكون لها دور مؤثر في اتخاذ القرارات الصحيحة ، والقضاء على أي شيء كشكل من أشكال التمييز ضد المرأة ، وتحقيق أهداف التنمية وتنمية المجتمع من خلال توسيع فرص مشاركتها في تحقيق الإنجازات في الحياة العامة ، وفي بناء وإدارة المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وتوفير الخيارات والبدائل لها ، تتطلب المشاركة الفعالة تنمية المرأة نفسها وتنمية قدراتها لامتلاك مقومات القوة التي تمكنها من إحداث التغيير في مجتمعنا (مصطفى ، ٢٠١٨م ، ٦).

وقد عملت المملكة العربية السعودية على تعزيز مكانة المرأة في المجتمع ، وذلك من خلال تحسين وتطوير واستثمار قدراتها لأجل تفعيل دورها على الجانبين المحلي والعالمي ، وقد تضمنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ أهدافاً رامية لضمان دور المرأة وتمكينها في تنمية المجتمع وإظهارها باعتبارها من العناصر الفعالة والمؤثرة على جميع الجوانب ، وخصصت رؤية المملكة ٢٠٣٠ هدف استراتيجي خاص بمشاركة المرأة في سوق العمل ، ووضحت حقوقها في جميع الميادين سواء في الصحة أو التعليم ، وإتاحة مستوى معيشي يليق بها ، وهذا يرتبط بغايات التنمية المستدامة في المجتمع السعودي ، ومن الإجراءات التي اتخذتها المملكة لأجل تمكين المرأة السعودية أن أتاحت لها شغل مناصب قيادية ، بالإضافة إلى تعيين مجموعة من النساء في القطاعين العام والخاص ، ومشاركة المرأة في سوق العمل ، إذ باتت تشكل المرأة السعودية احدى دعائم النجاح لرؤية المملكة ٢٠٣٠ (رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، ٢٠١٦م ، ٤٠.

وتشير دراسة (Gatawa & malami & Danjuma,2011) الي أهمية التمكين الاجتماعي والسياسي للمرأة في التعامل مع المشكلات الحياتية التي تواجهها ، وذلك من اجل مساعدتها على فهم حقوقها ومسؤولياتها تجاه المجتمع ، وأشارت الى ان التمكين يساعد المرأة على التعامل فكرياً واجتماعياً وسياسياً مع مشكلاتها ، كما اشارت الى أهمية استخدام استراتيجيات التمكين على عمليات اتخاذ القرار في المجتمع ، وادراج هذه الاستراتيجيات في السياسة العامة للبلاد.

وتؤكد دراسة (snape & miller, 2008) ان الصمود في المواقف الصعبة يرجع الى مجموعة من الصفات الموجودة داخل الفرد ، مثل احترام الفرد لذاته والقيم الإيجابية التي يتمتع بها والتي بدورها تؤثر في فاعلية الذات لديهم.

وتنوعت الدراسات النى تناولت الصمود النفسي مثل دراسة كلا من "عبدالله عادل الشراب ، ٢٠١٨م" ، ودراسة "Bulik , N , & kobylarzyk , M,2016" حيث هدفا الي التعرف على علاقه الصمود النفسي بضغوط العمل ، مع التعرف على الفروق في كل مقياسي الصمود النفسي وضغوط العمل ، كذلك دراسة كلا من "هيام شاهين ، نجوى امام ، ٢٠١٦م" ، ودراسة "Desley G. Hegney,2015" حيث هدفا الي بحث العلاقة بين الصمود النفسي والرضا عن الحياة ، وأيضا دراسة كلا من "احمد محمد إسماعيل ، ٢٠٢١م" ، ودراسة " Karisha K. George,2014" حيث هدفا الي دراسة العلاقة بين الصمود النفسي والضغوط النفسية ، بالإضافة الي دراسة كلا من "عرفات أبو مشايخ ، ٢٠١٨م" ، ودراسة " Bozdag.Berkan ,2020" حيث هدفا الي الكشف عن مستوى الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالصمود النفسي ، كذلك دراسة "تامر شوقي إبراهيم ، ٢٠١٤م" التي هدفت الي تقديم تنظير يتناول مفاهيم للصمود النفسي والضغوط النفسية والصلابة النفسية.

كذلك تنوعت الدراسات النى تناولت الصمود النفسي مثل دراسة "هدى مطر الهذلي ، ٢٠٢٠م" ، ودراسة "Bidisha,2009" ، ودراسة "Gaudreau , E,2012" حيث هدفوا الي التعرف على دور تمكين المرأة السعودية في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في ضوء رؤية ٢٠٣٠، ومحاولة تحليل وضع تمكين المرأة باستخدام مؤشرات مختلفة ، كذلك دراسة كلا من "هيفاء عبد الرحمن شلهوب ، ٢٠١٥م" ، ودراسة "ليالي هاني خالد ، ٢٠١٨م" ، ودراسة " Khan & bibi,2011" حيث هدفوا الى تحديد ابعاد تمكين المرأة السعودية من خلال تحديد مفهوم التمكين ومجالاته واحتياجاته ومستوياته ، وأيضا دراسة كلا من "علوية سعيد ، زينب محمد ، هنادي يحيى، ٢٠٢١م" ، ودراسة "نجاة الطراونة ، ٢٠٠٧م" ، ودراسة " Rajalingam,r and yasothai,d,2015" ، ودراسة "Kun cheng ,2020"حيث هدفوا الى التعرف على التعرف على واقع التمكين للمرأة واثر المعوقات التنظيمية والاجتماعية والشخصية.

وترى الباحثة ان للصمود النفسي انعكاساً على تمكين المرأة قي ضوء ٢٠٣٠ ، وبمراجعة الدراسات السابقة في هذا الصدد لم يتمكنَّ الباحثة من الحصول على أي دراسة تناولت هذا الموضوع ، مما دعا الباحثة الي دراسة الصمود النفسي وانعكاسه على تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠.

مشكلة البحث:

يلعب الصمود النفسي دوراً مهما في احداث التوازن للمرأة سواء أكان داخلياً او خارجياً، ويرتبط الصمود ارتباطاً ايجابياً وثيقاً بكل التفاؤل والأمل وروح الدعابة وادراك المساندة الاجتماعية ، كما يرتبط سالباً بالاكتئاب واليأس والشعور بالألم (194، 2008 ، smith et al).

فالصمود النفسي للمرأة يساعدها على تخطي وتجاوز الضغوط والمحن لكي تصل الى أهدافها ، فالمرأة الصامدة تظهر توافقها إيجابي في المحن ، ويمكن الصمود المرأة من استعادة توازنها ويمنحها القدرة على الخروج من الصعاب وتدير هذه المحن بكفاءة و تنظر للحياة بنظرة تفاؤلية (محمود ، ٢٠١٣م : ٨).

كما يعد تمكين المرأة من الموضوعات التي تحظى بأهمية كبيرة تدور حول تقديم الدعم والمساندة للاسرة ولجميع أفراد المجتمع الذين يحتاجون إلى ذلك ، وينطوي تمكين المرأة على إزالة جميع العوائق التي تقف في طريق تحقيق المرأة لذاتها والحصول على حقوقها واكتسابها المهارات اللازمة للتصدي لهذه العوائق ، ومن بين هذه المهارات الوعي بالذات والقدرات والإمكانيات والحقوق ، ومصادر الدعم التي تستطيع أن تساند المرأة في سعيها لتحقيق أهداف التمكين بوجه عام ، ويكتسب موضوع تمكين المرأة أهمية خاصة في ظل التحديات التي تواجهها المجتمعات المختلفة (العبدالكريم ، ٢٠١٤م ، ١٧٩).

فتمكين المرأة وتحسين وضعها هدفين مهمين وضروريين لتحقيق تمكينها واشراكها تماما في عملية صنع القرار في جميع جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والتعلمية والصحية بصفتها صانعة قرار ومشاركة ، فالتمكين يسعى إلى رفع المهارات وإعطاء النساء من الموارد والفرص ما يمكنهن من اثبات قدراتهن (حطب ، ٢٠١٢م ، ١٠١).

وفي ضوء ذلك يحاول البحث الكشف عن العلاقة بين الصمود النفسي وانعكاسه على تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠ من خلال التساؤلات التالية:

١- ما تأثير المتغيرات الديمغرافية على الصمود النفسي؟

٢- ما تأثير المتغيرات الديمغرافية على تمكين المرأة السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠؟

٣- ما مدى تأثير الصمود النفسي على تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠؟

أهداف البحث:

١- إيجاد الفروق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث في أبعاد استبيان الصمود النفسي وفقا لمتغيرات الدراسة.

٢- إيجاد الفروق بين متوسط درجات أفراد عينة البحث في أبعاد استبيان تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠وفقا لمتغيرات الدراسة.

٣- إيجاد العلاقة بين متوسط درجات أفراد عينة البحث في أبعاد استبيان الصمود النفسي وأبعاد تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠.

٤- تحديد نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي الصمود النفسي.

٥- تحديد نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي تمكين المرأة.

٦- التعرف على الأوزان النسبية لأولوية أبعاد الصمود النفسي.

٧- التعرف على الأوزان النسبية لأولوية أبعاد تمكين المرأة.

أهمية البحث:

يمكن إبراز أهمية البحث في:

- **الأهمية النظرية:**

يلعب الصمود النفسي دورا هاما في تحديد قدرة المرأة على التكيف مع الصعوبات والمواقف الضاغطة، وهو من اهم متغيرات الوقاية او المقاومة النفسية للأثار السلبية للازمات والتي يحقق وجودها لدى المرأة أهمية كبيرة في التعامل مع تمكينها في مجالات الحياة المختلفة، حيث تمثل المرأة عنصرا فعال في التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتحقيق رؤية ٢٠٣٠، ويعد موضوع تمكين المرأة من المواضيع المهمة التي نالت اهتمام الباحثين وأصبحت محور العديد من الدراسات والبحوث العلمية ويعد هذا البحث إضافة جديدة الى الدراسات التي تناولت موضوع الصمود النفسي وتمكين المرأة.

- **الأهمية التطبيقية:**

١- تفيد نتائج الدراسة الحالية في تصميم برامج ارشادية قائمة عن الصمود النفسي للمرأة لدى الافراد المستهدفين لضغوط الحياة وبخاصة الاخصائيين والاخصائيات النفسيين والاجتماعيين.

٢- يعد هذا البحث إضافة جديدة الى الدراسات التي تناولت موضوع الصمود النفسي وانعكاسه على تمكين المرأة في ضوء رؤية ٢٠٣٠ من وجهة نظر الباحثة ، ويؤدي تحديدها الى توعية المجتمع ومن ثم المساهمة في تهيئة البيئة المجتمعية للمرأة.

مصطلحات البحث:

- **الصمود النفسي:** هو قدرة الفرد على مواجهة المتاعب والصعوبات والمشكلات التي يتعرض لها في حياته اليومية بإيجابية وشجاعة ، وميله الى الاتقان وبذل مزيد من الجهد (الرفاعي وكمال، ٢٠١٩م ، ٨٤٦).

تعرف الباحثة الصمود النفسي اجرائياً: هو قدره الشخص على التكيف والصبر عند التعرض لصدمات وضغوط قوية ، وكيفية استعادة توازنه بعد التعرض للمحن والصدمات التي تواجهه.

- **تمكين المرأة:** هو النهوض بالمرأة وتعريفها بحقوقها وواجباتها ودعم قدراتها على الإنتاج والعطاء في مجال عملها ، ومن خلال دورها في المؤسسات التنموية وإتاحة المجال لها لوضع الأهداف المناسبة والتخطيط لأداء أدوارها بشكل فعال (ببه ، ٢٠١٢م).

تعرف الباحثة تمكين المرأة اجرائياً: هو زيادة وعي المرأة وتعزيز مكانتها وإتاحة الفرص لها ، واستثمار قدراتها وطاقتها لجعلها عضواً فعالاً في المجتمع ، وجعلها تقود مناصب سياسية واقتصادية واجتماعية.

فروض البحث:

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغيرات الدراسة.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغيرات الدراسة.

٣- توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الصمود النفسي ومحاور استبيان تمكين المرأة.

٤- تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي الصمود النفسي.

٥- تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي تمكين المرأة.

٦- تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد الصمود النفسي.

٧- تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد تمكين المرأة.

منهج البحث:

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، نظراً لملاءمته لأغراض الدراسة، وهو منهج قائم على مجموعة من الإجراءات البحثية التي تعتمد على جمع الحقائق والبيانات من أفراد العينة عبر تطبيق مقياسي الدراسة دون أن يكون للباحث أي تدخل مقصود في مجرياتها، ثم تصنيف هذه البيانات ومعالجتها وتحليلها تحليلاً كاملاً ودقيقاً، واستخلاص دلالاتها والوصول إلى النتائج عن موضوع الدراسة (ولاء اطبيش ،٢٠٢١م ، ٤٩).

حدود البحث:

أ- **الحدود المكانية:** بناء على مشكلة الدراسة وأهدافها فقد طبق البحث الحالي بمنطقة مكة المكرمة ومحافظة جدة ومحافظة الطائف بأحيائها السكنية المختلفة .

ب-الحدود الزمانية: هي الفترة التي تم فيها توزيع الاستبيان على الأسر موضوع الدراسة وهي من الفترة (١٤٤٣/٩/١هـ) إلى (١٤٤٣/١٠/١٢هـ) .

عينة البحث:

مجتمع الدراسة يمثل جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها البحث ، وقد تكون مجتمع الدراسة من (٩٣) امرأة عاملة في مختلف مجالات العمل من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

أدوات البحث:

- **أولا: استمارة البيانات العامة:**

اشتملت الاستمارة على المتغيرات الديموغرافية والتي تساعد على اعطاء وصف دقيق لعينة البحث، وتضمنت "محل الإقامة ، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي، العمر، الوظيفة، عدد أفراد الأسرة ، الدخل الشهري للأسرة ، هل انتي مستقلة ماليا، هل تمتلكين مشروع او عقار".

- **ثانيا: استبيان الصمود النفسي:**

تم اعداد استبانة الصمود النفسي بهدف التعرف على تمكين المرأة ودورها في رؤية ٢٠٣٠، ودور المملكة العربية السعودية في تمكين المرأة وتقديم المساندة لها، وقد اعددت الباحثة (١٥) عبارة تقيس إثر الصمود النفسي في تمكين المرأة مقسمة على ثلاثة محاور هي: **المحور الأول:** الكفاءة الشخصية : ويشمل على (٥) عبارات، **المحور الثاني:** حل المشكلات : ويشمل على (٥) عبارات، **المحور الثالث:** المرونة : ويشمل على (٥) عبارات.

- **ثالثا: استبيان تمكين المرأة:**

تم اعداد استبانة تمكين المرأة بهدف التعرف على تمكين المرأة ودورها في رؤية ٢٠٣٠ ودور المملكة العربية السعودية في تمكين المرأة وتقديم المساندة لها، وقد اعددت الباحثة (١٢) عبارة تقيس أثر تمكين المرأة في المجتمع مقسمة على أربعة محاور هي: **المحور الأول:** البعد الاقتصادي : ويشمل على (٣) عبارات، **المحور الثاني:** البعد الاجتماعي : ويشمل على (٣) عبارات، **المحور الثالث:** البعد الثقافي : ويشمل على (٣) عبارات، **المحور الرابع:** البعد السياسي : ويشمل على (٣) عبارات.

وتحددت الإجابات عن عبارات الاستبانة وفقا لتدرج (ليكرت) الثلاثي ، بحيث يقوم أفراد العينة بإبداء آرائهم على متصل ثلاثي الأبعاد ، وذلك باختيار أحد البدائل (أوافق ، أوافق الى حدا ما ، لا أوافق) ، على أن تعطى استجاباتهم الأوزان النسبية (٣-٢-١) للعبارات الإيجابية ، و(١-٢-٣) للعبارات السلبية.

الإطار النظري:

الصمود النفسي:

الصمود النفسي هو قدرة الفرد على التعامل بكفاءة مع الضغوط ومواجهة التحديات اليومية ، والنهوض من العثرات التي تسببها خيبة الأمل والأخطاء والصدمات والمحن ، وأن يضع الفرد لنفسه أهداف واقعية ، ويحل المشكلات ويتعامل بيسر مع الآخرين (شاهين ، ٢٠١٣م ، ٣٠).

ويعرف أيضا بأنه العمليات التي تغير من التفاعل المتبادل بين البيئة بما تحمله من أزمات ومحن وتحديات ومخاطر ، واستجابات الفرد السلوكية لها ، بهدف استعادة التوازن والتأقلم والتوافق وإدارة هذه الأزمات ، ويدعمها خبرات وتجارب الفرد وإدراكه للمساندة ، وهي قابلة الإثراء (عبد الرزاق ، ٢٠١٢م ، ٥٠٤).

مكونات الصمود النفسي:

- النهوض وتخطي العقبات.
- الإحساس بالذات.
- النزعة نحو غاية ما.
- اتجاه إلى ما قبل الاجتماعية (جوهر ، ٢٠١٤م ، ٣٠٢).

أهمية الصمود النفسي:

يشكل الصمود في مجمله الابعاد العقلية والاجتماعية والنفسية والانفعالية لشخصية الفرد، بحيث تكسبه القدرة على التكيف مع الاحداث غير المواتية والتي من المتوقع ان تعرقل مسيرة نموه في الاتجاه الطبيعي اذا ما كان هذا الشخص غير قادر على التعامل مع ما يواجهه من احداث صادمه .(Nath&pardhan,2012, 161)

ويلعب الصمود دوراً مهماً في احداث التوازن للفرد سواء كان داخلياً او خارجياً ، ويرتبط الصمود ارتباطاً ايجابياً وثيقاً بكل من التفاؤل والامل وروح الدعابة وادراك المساندة الاجتماعية، كما يرتبط ارتباطاً سالباً بالاكتئاب واليأس والشعور بالألم (smith,2008, 194).

متطلبات تحقيق الصمود النفسي:

هناك الكثير من الوسائل والأساليب التي من خلالها يتحقق الأمن النفسي للفرد في أسرته ومجتمعه ، فالبعض يحققه من خلال تكوين أسرة هادئة ، وهناك من يطمح بتحسين مستوى معيشته وأوضاع حياته بشكل أفضل من خلال السفر والتجارة ، وهناك من يحاول تحقيق أعلى الدرجات العلمية ، فإشباع الأمن وتحقيقه يرتبط ارتباط كبير بالوسيلة والطريقة والهدف التي يسعى الانسان من أجله ، ويلجأ الفرد لتحقيق الطمأنينة النفسية الى ما يسمى بعمليات الأمن

النفسي والتي هي أنشطة يستخدمها الجهاز النفسي لخفض الضغط النفسي والتوتر والاجهاد ، أو التخلص منه وتحقيق تقدير الذات والشعور بالأمن (بقري ، ٢٠٠٩م ، ١١٨).

تمكين المرأة:

تعد قضية النهوض بالمرأة وتمكينها كأحد الأولويات على جدول أعمال دول العالم، فلا يزال هناك الكثير من الجهود لجعل المرأة شريكاً كاملاً وفاعلاً أساسياً في التنمية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ، واعتبارها عاملاً أساسياً في التنمية البشرية المستدامة كمنتجة ومستفيدة، وحظيت قضايا المرأة في الآونة الأخيرة باهتمام على المستوى العالمي والمحلى، فمن المؤكد أن حقوق المرأة تحتل موقعا بارزا على خارطة الفكر والثقافة ، وأن هناك جهدا واهتماما وسعيا سياسيا لتمكين المرأة، ليس فقط باعتبارها شريكا مساويا ولكن باعتبار أن العبء الأكبر من التنمية المجتمعية يقع على عاتقها ، فنجاح برامج التنمية واستدامتها مرهون بمشاركة العنصر البشري وحسن إعداده.

ويعتبر مدخل تمكين المرأة من المداخل المستخدمة من قبل الدول لإدماج المرأة في التنمية، وهو مدخل حديث مصاغ من نساء دول العالم الثالث ، يهدف إلى تمكين المرأة من خلال الاعتماد على النفس عن طريق الثقافة والتعليم والعمل والتوظيف، والقضاء على كل أنواع تبعية المرأة واستكانتها اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً (عبدالله ، ٢٠٢١م ، ٣٨٢).

وعملية تمكين المرأة هي العملية التي تصبح المرأة من خلالها فرديا وجماعيا واعية بالطريقة التي تؤثر في علاقات القوة في حياتها، فتكتسبها الثقة بالنفس والقوة في التصدي (المبيريك ،٢٠٢٠م ، ٣٦).

فتمكين المرأة يهدف إلى تشجيع النساء على معرفة حقوقهن وواجباتهن ، والعمل على النهوض بهن ، فالتمكين يدعم المشاركة ، وتعد الجمعيات التنموية شريكًا اساسيًا في عملية تمكين المرأة من خلال أنشطتها وبرامجها التنموية التي تقدمها للفئات التي تتعامل معها (قنديل، ٢٠٠٤م ،١٢).

أهداف التمكين:

يهدف التمكين إلى جعل الأفراد يستخدمون قدراتهم المكثفة للعمل مع الآخرين لإحداث التغيير، وتحدد أهداف التمكين في الآتي:

١- يسهم التمكين في توليد أفكار جديدة ومنتجة.

٢- يهدف التمكين إلى زيادة الموارد التجمعية سواء على مستوى مستخدم الخدمة أو على مستوى المؤسسة المقدمة للخدمة.

٣- يسهم التمكين في زيادة وعي سكان المجتمع بالعوامل التي تؤثر على حياتهم والأسباب الحقيقية وراء الأوضاع الهامشية التي يعيشونها.

٤- إكساب الأفراد القدرة على التأثير في السياسات وعلى الخدمات التي تشملها (زهران، ٢٠١٥م ، ١٣٥).

مجالات تمكين المرأة:

إن دمج المرأة في مجتمع التنمية وتحسين أوضاعها سبب للنجاح المجتمعي وأداة لتقدمه، فالرفاء الاجتماعي مرتبط بإرساء الحقوق ، كما أن ممارسة الحقوق ترفع مستوى التنمية والحياة نحو التقدم ، ومع تزايد الاهتمام رسميا بقضية تمكين المرأة والاستجابة لتوصيات المؤتمرات العالمية والمحلية ، ظهرت الحاجة إلى برامج على المستوى القومي وفي ضوء التوجهات العالمية تعزز من الاهتمام بشؤون وقضايا المرأة ، كما برزت اتجاهات حديثة تؤكد على دور برامج التدريب والتأهيل المستمر في مجال تمكين المرأة بما يحقق تنمية المجتمع (المبيريك ،٢٠٢٠م ، ٢٨).

مستويات تمكين المرأة:

- مستوى المشاركة : الذي يعتمد على تحقيق المشاركة الإيجابية للمرأة في عملية صنع القرار.
- مستوى الامكانية : الذي يعتمد على رفع قدرة المرأة في تحليل الموضوعي والنقد الواعي لأنظمة التمييز بين الرجل والمرأة.
- مستوى المساواة : الذي يتعامل مع احتياجات المرأة المادية بهدف اشباعها وتحديد تحقيق هذا الهدف (شلهوب ، ٢٠١٧م ، ٣٤).

صدق وثبات أدوات البحث:

استبيان الصمود النفسي:

صدق الاستبيان:

يقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه.

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان:

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور (الكفاءة الشخصية، حل المشكلات، المرونة) والدرجة الكلية للاستبيان (الصمود النفسي)، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة استبيان الصمود النفسي

	الارتباط	الدلالة
المحور الأول : الكفاءة الشخصية	٠.٧٧٨	٠.٠١
المحور الثاني : حل المشكلات	٠.٩٢٥	٠.٠١

المحور الثالث : المرونة	٠.٨٣٤	٠.٠١

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠١) لاقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان.

الثبات:

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة، وعدم تناقضه مع نفسه، واتساقه واطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق:

١- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach

٢- طريقة التجزئة النصفية Split-half

٣- جيوتمان Guttman

جدول (٢) قيم معامل الثبات لمحاور استبيان الصمود النفسي

المحاور	معامل الفا	التجزئة النصفية	جيوتمان
المحور الأول: الكفاءة الشخصية	٠.٨٢٦	٠.٧٩٥ – ٠.٨٥٠	٠.٨١٣
المحور الثاني: حل المشكلات	٠.٩١٤	٠.٨٨٨ – ٠.٩٤٢	٠.٩٠٢
المحور الثالث: المرونة	٠.٧٧٣	٠.٧٤١ – ٠.٨٠٧	٠.٧٦٥
ثبات استبيان الصمود النفسي ككل	٠.٨٥٩	٠.٨٢٣ – ٠.٨٨٦	٠.٨٤١

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفا، التجزئة النصفية، جيوتمان دالة عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان.

استبيان تمكين المرأة:

صدق الاستبيان:

يقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه.

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان:

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور (البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي، البعد الثقافي، البعد السياسي) والدرجة الكلية للاستبيان (تمكين المرأة) ، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٣) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة استبيان تمكين المرأة

	الارتباط	الدلالة
المحور الأول : البعد الاقتصادي	٠.٩٠٥	٠.٠١
المحور الثاني : البعد الاجتماعي	٠.٧٤٢	٠.٠١
المحور الثالث : البعد الثقافي	٠.٨٦٣	٠.٠١

المحور الرابع : البعد السياسي	٠.٨٠١	٠.٠١

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠١) لاقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان.

الثبات:

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة ، وعدم تناقضه مع نفسه ، واتساقه واطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص ، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص ، وتم حساب الثبات عن طريق :

١- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach

٢- طريقة التجزئة النصفية Split-half

٣- جيوتمان Guttman

جدول (٤) قيم معامل الثبات لمحاور استبيان تمكين المرأة

المحاور	معامل الفا	التجزئة النصفية	جيوتمان
المحور الأول : البعد الاقتصادي	٠.٧٦٥	٠.٧٣١ – ٠.٧٩٨	٠.٧٥٣
المحور الثاني : البعد الاجتماعي	٠.٨٧١	٠.٨٤٤ – ٠.٩٠٥	٠.٨٦٠
المحور الثالث : البعد الثقافي	٠.٧٤٣	٠.٧١٦ – ٠.٧٧٧	٠.٧٣٢
المحور الرابع : البعد السياسي	٠.٩٠٧	٠.٨٧٥ – ٠.٩٣٤	٠.٨٩١
ثبات استبيان تمكين المرأة ككل	٠.٨١٤	٠.٧٨٦ – ٠.٨٤٠	٠.٨٠٥

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: معامل الفا، التجزئة النصفية، جيوتمان دالة عند مستوى ٠.٠١ مما يدل على ثبات الاستبيان.

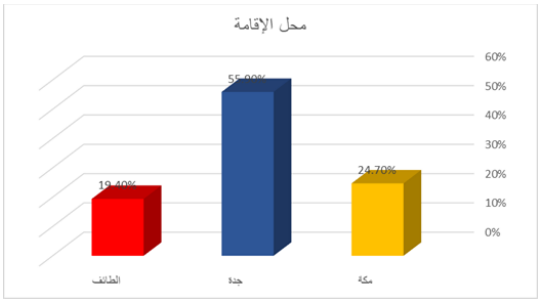
البيانات العامة:

١- محل الإقامة:

يوضح الجدول (٥) والشكل البياني رقم (١) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير محل الإقامة.

جدول (٥) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير محل الإقامة

محل الإقامة	العدد	النسبة%
مكة	٢٣	٢٤.٧٪
جدة	٥٢	٥٥.٩٪
الطائف	١٨	١٩.٤٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (١) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير محل الإقامة

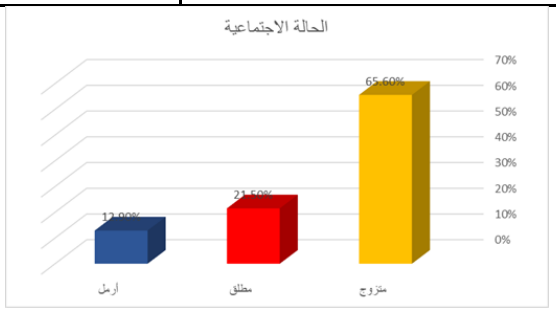
يتضح من جدول (٥) وشكل بياني (١) أن ٥٢ من أفراد عينة البحث يقيمون بجدة بنسبة ٥٥.٩٪ ، بينما ٢٣ من أفراد عينة البحث يقيمون بمكة بنسبة ٢٤.٧٪ ، و١٨ من أفراد عينة البحث يقيمون بالطائف بنسبة ١٩.٤٪.

٢- الحالة الاجتماعية:

يوضح الجدول (٦) والشكل البياني رقم (٢) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية.

جدول (٦) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	العدد	النسبة%
متزوج	٦١	٦٥.٦٪
مطلق	٢٠	٢١.٥٪
أرمل	١٢	١٢.٩٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٢) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

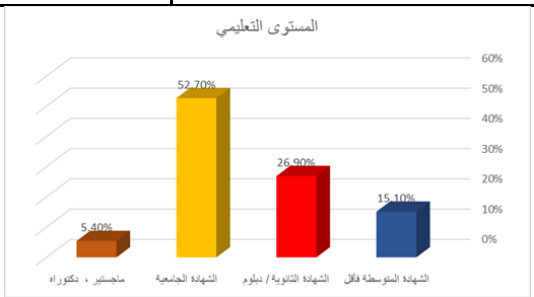
يتضح من جدول (٦) وشكل بياني (٢) أن ٦١ من أفراد عينة البحث متزوجين بنسبة ٦٥.٦٪ ، بينما ٢٠ من أفراد عينة البحث مطلقين بنسبة ٢١.٥٪، و١٢ من أفراد عينة البحث أرامل بنسبة ١٢.٩٪.

٣- المستوى التعليمي:

يوضح الجدول (٧) والشكل البياني رقم (٣) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير المستوى التعليمي.

جدول (٧) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	العدد	النسبة%
الشهادة المتوسطة فأقل	١٤	١٥.١٪
الشهادة الثانوية/ دبلوم	٢٥	٢٦.٩٪
الشهادة الجامعية	٤٩	٥٢.٧٪
ماجستير، دكتوراه	٥	٥.٤٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٣) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى التعليمي

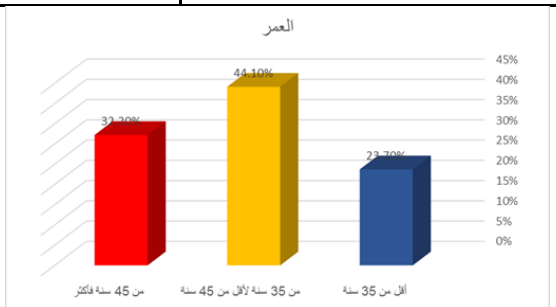
يتضح من جدول (٧) وشكل بياني (٣) أن ٤٩ من أفراد العينة حاصلين علي الشهادة الجامعية بنسبة ٥٢.٧٪، يليهم ٢٥ من أفراد العينة حاصلين على الشهادة الثانوية/ دبلوم بنسبة ٢٦.٩٪، ثم يأتي في المرتبة الثالثة ١٤ من أفراد العينة حاصلين على الشهادة المتوسطة فأقل بنسبة ١٥.١٪، وأخيرا ٥ من أفراد العينة حاصلين علي "الماجستير، الدكتوراه" بنسبة ٥.٤٪.

٤- العمر:

يوضح الجدول (٨) والشكل البياني رقم (٤) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير العمر

جدول (٨) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير العمر

العمر	العدد	النسبة%
أقل من ٣٥ سنة	٢٢	٢٣.٧٪
من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة	٤١	٤٤.١٪
من ٤٥ سنة فأكثر	٣٠	٣٢.٢٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٤) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير العمر

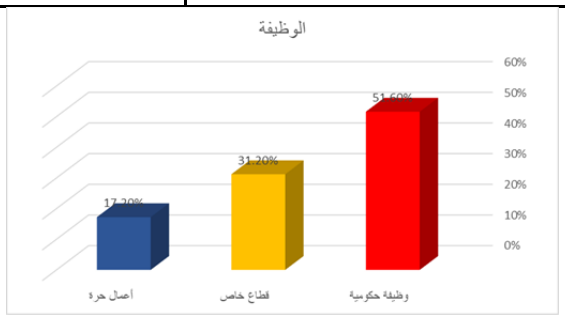
يتضح من جدول (٨) وشكل (٤) أن ٤١ من أفراد العينة تراوحت أعمارهم من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة بنسبة ٤٤.١٪، يليهم ٣٠ من أفراد العينة كانت أعمارهم من ٤٥ سنة فأكثر بنسبة ٣٢.٢٪، وأخيرا ٢٢ من أفراد العينة كانت أعمارهم أقل من ٣٥ سنة بنسبة ٢٣.٧٪.

٥- الوظيفة:

يوضح الجدول (٩) والشكل البياني رقم (٥) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير الوظيفة.

جدول (٩) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير الوظيفة

الوظيفة	العدد	النسبة%
وظيفة حكومية	٤٨	٥١.٦٪
قطاع خاص	٢٩	٣١.٢٪
أعمال حرة	١٦	١٧.٢٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٥) يوضح توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير الوظيفة

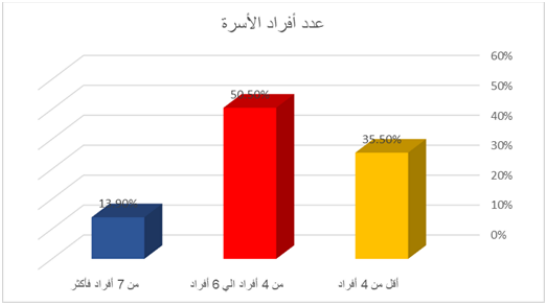
يتضح من جدول (٩) وشكل بياني (٥) أن ٤٨ من أفراد العينة يعملون بالوظائف الحكومية بنسبة ٥١.٦٪، بينما ٢٩ من أفراد العينة يعملون بالقطاع الخاص بنسبة ٣١.٢٪، و١٦ من أفراد العينة يعملون بالأعمال الحرة بنسبة ١٧.٢٪.

٦- عدد أفراد الأسرة:

يوضح الجدول (١٠) والشكل البياني رقم (٦) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لعدد أفرادها.

جدول (١٠) توزيع أسر عينة البحث تبعاً لعدد أفرادها

عدد أفراد الأسرة	العدد	النسبة%
أقل من ٤ أفراد	٣٣	٣٥.٥٪
من ٤ أفراد الي ٦ أفراد	٤٧	٥٠.٥٪
من ٧ أفراد فأكثر	١٣	١٣.٩٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٦) يوضح توزيع أسر عينة البحث تبعاً لعدد أفرادها

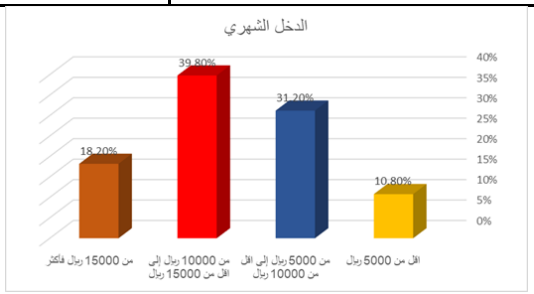
يتضح من جدول (١٠) وشكل (٦) أن ٤٧ أسرة بعينة البحث تراوح عدد أفرادها من ٤ أفراد الي ٦ أفراد بنسبة ٥٠.٥٪، يليهم الأسر اللاتي كان عدد أفرادها أقل من ٤ أفراد وبلغ عددهم "٣٣" بنسبة ٣٥.٥٪، وأخيرا كان عدد الأسر اللاتي كان عدد أفرادها من ٧ أفراد فأكثر "١٣" بنسبة ١٣.٩٪.

٧- الدخل الشهري:

يوضح الجدول (١١) والشكل البياني رقم (٧) توزيع أسر عينة البحث وفقا لفئات الدخل المختلفة.

جدول (١١) توزيع أسر عينة البحث وفقا لفئات الدخل المختلفة

الدخل الشهري	العدد	النسبة%
اقل من ٥٠٠٠ ريال	١٠	١٠.٨٪
من ٥٠٠٠ ريال إلى اقل من ١٠٠٠٠ ريال	٢٩	٣١.٢٪
من ١٠٠٠٠ ريال إلى اقل من ١٥٠٠٠ ريال	٣٧	٣٩.٨٪
من ١٥٠٠٠ ريال فأكثر	١٧	١٨.٢٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٧) يوضح توزيع أسر عينة البحث وفقا لفئات الدخل المختلفة

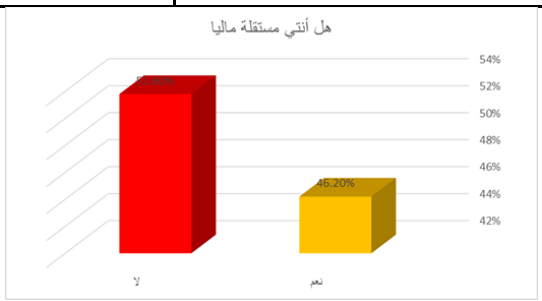
يتضح من جدول (١١) والشكل البياني (٧) أن أكبر فئات الدخل الشهري لأسر عينة البحث كان في الفئة (من ١٠٠٠٠ ريال إلى اقل من ١٥٠٠٠ ريال) ، تليها الفئة (من ٥٠٠٠ ريال إلى اقل من ١٠٠٠٠ ريال)، فقد بلغت نسبتهم على التوالي (٣٩.٨٪ ، ٣١.٢٪)، ويأتي بعد ذلك الأسر ذوي الدخل (من ١٥٠٠٠ ريال فأكثر) حيث بلغت نسبتهم ١٨.٢٪، وأخيرا الأسر ذوي الدخل (اقل من ٥٠٠٠ ريال) حيث بلغت نسبتهم ١٠.٨٪.

٨- هل أنتي مستقلة ماليا:

يوضح الجدول (١٢) والشكل البياني رقم (٨) هل افراد العينة مستقلين ماليا.

جدول (١٢) هل افراد العينة مستقلين ماليا

هل أنتي مستقلة ماليا	العدد	النسبة%
نعم	٤٣	٤٦.٢٪
لا	٥٠	٥٣.٨٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٨) يوضح هل افراد العينة مستقلين ماليا

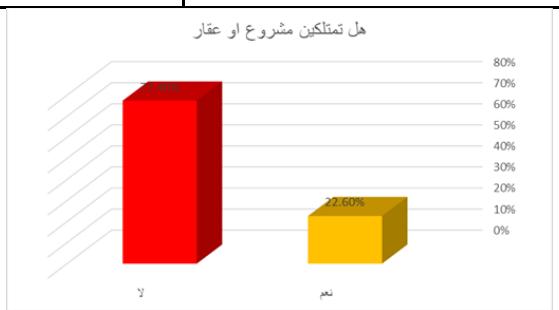
يتضح من جدول (١٢) وشكل بياني (٨) أن ٥٠ من أفراد العينة غير مستقلين ماليا بنسبة ٥٣.٨٪، بينما ٤٣ من أفراد العينة مستقلين ماليا بنسبة ٤٦.٢٪.

٩- هل تمتلكين مشروع او عقار:

يوضح الجدول (١٣) والشكل البياني رقم (٩) هل افراد العينة يمتلكن مشروع أو عقار.

جدول (١٣) هل افراد العينة يمتلكن مشروع أو عقار

هل تمتلكين مشروع او عقار	العدد	النسبة%
نعم	٢١	٢٢.٦٪
لا	٧٢	٧٧.٤٪
المجموع	٩٣	١٠٠٪



شكل (٩) يوضح هل افراد العينة يمتلكن مشروع أو عقار

يتضح من جدول (١٣) وشكل بياني (٩) أن ٧٢ من أفراد العينة لا يمتلكن مشروع أو عقار بنسبة ٧٧.٤٪، بينما ٢١ من أفراد العينة يمتلكن مشروع أو عقار بنسبة ٢٢.٦٪.

نتائج البحث:

الفرض الأول:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغيرات الدراسة، وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي، والجداول التالية توضح ذلك:

جدول (١٤) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير محل الإقامة

محل الإقامة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٨٤.٠٠٨	٩٢.٠٠٤	٢	١.٧٧١	٠.١٥٨ غير دال
داخل المجموعات	٤٦٧٦.٨٣٢	٥١.٩٦٥	٩٠		
المجموع	٤٨٦٠.٨٤٠		٩٢		

يتضح من جدول (١٤) إن قيمة (ف) كانت (١.٧٧١) وهى قيمة غير دالة إحصائيا، مما يدل على عدم وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير محل الإقامة.

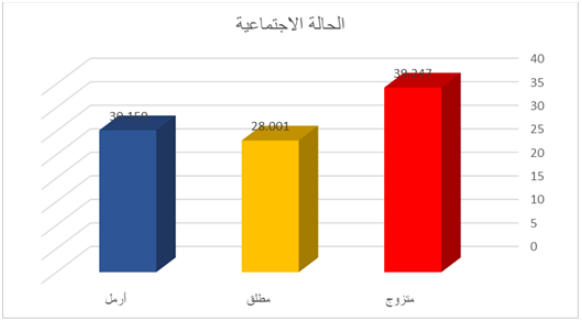
جدول (١٥) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٧٣١.٧٧٤	١٣٦٥.٨٨٧	٢	٣٧.٢٩٤	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٣٢٩٦.٢٣٨	٣٦.٦٢٥	٩٠		
المجموع	٦٠٢٨.٠١٢		٩٢		

يتضح من جدول (١٥) إن قيمة (ف) كانت (٣٧.٢٩٤) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١) ، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١٦) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الحالة الاجتماعية	متزوج م = ٣٩.٢٤٧	مطلق م = ٢٨.٠٠١	أرمل م = ٣٠.١٥٩
متزوج	–		
مطلق	**١١.٢٤٦	–	
أرمل	**٩.٠٨٨	*٢.١٥٨	–



شكل (١٠) فروق درجات العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

يتضح من جدول (١٦) وشكل (١٠) وجود فروق في الصمود النفسي بين المتزوجين وكلا من "الأرامل ، المطلقات" لصالح المتزوجين عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين الأرامل والمطلقات لصالح الأرامل عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، حيث بلغ متوسط درجة المتزوجين (٣٩.٢٤٧)، يليهم الأرامل بمتوسط (٣٠.١٥٩)، وأخيرا المطلقات بمتوسط (٢٨.٠٠١)، فيأتي في المرتبة الأولى المتزوجين حيث كانوا أكثر صمود نفسي، ثم الأرامل في المرتبة الثانية، ثم المطلقات في المرتبة الأخيرة.

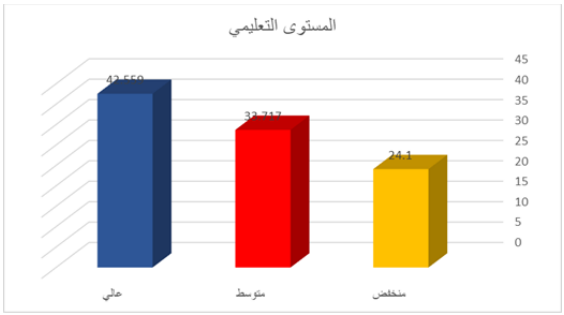
جدول (١٧) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٨٦٣.٧٨٣	١٤٣١.٨٩١	٢	٥٩.٥٣٩	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٢١٦٤.٤٦٥	٢٤.٠٥٠	٩٠		
المجموع	٥٠٢٨.٢٤٨		٩٢		

يتضح من جدول (١٧) إن قيمة (ف) كانت (٥٩.٥٣٩) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير المستوى التعليمي ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١٨) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

المستوى التعليمي	منخفض م = ٢٤.١٠٠	متوسط م = ٣٣.٧١٧	عالي م = ٤٢.٥٥٩
منخفض	–		
متوسط	**٩.٦١٧	–	
عالي	**١٨.٤٥٩	**٨.٨٤٢	–



شكل (١١) فروق درجات العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير المستوى التعليمي

يتضح من جدول (١٨) وشكل (١١) وجود فروق في الصمود النفسي بين أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي وكلا من أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط والمنخفض لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي (٤٢.٥٥٩)، يليهم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط بمتوسط (٣٣.٧١٧)، وأخيرا أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض بمتوسط (٢٤.١٠٠)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي حيث كانوا أكثر صمود نفسي، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض في المرتبة الأخيرة.

جدول (١٩) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير العمر

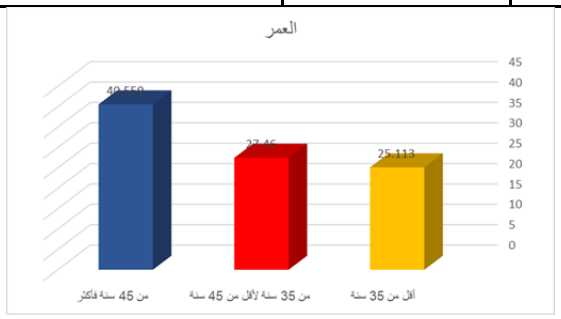
العمر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٦٨٨.٩٠١	١٣٤٤.٤٥٠	٢	٣٢.٤٥٨	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٣٧٢٧.٨٨٢	٤١.٤٢١	٩٠		
المجموع	٦٤١٦.٧٨٣		٩٢		

يتضح من جدول (١٩) إن قيمة (ف) كانت (٣٢.٤٥٨) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير العمر، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٢٠) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

العمر	أقل من ٣٥ سنة م = ٢٥.١١٣	من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة م = ٢٧.٤٦٠	من ٤٥ سنة فأكثر م = ٤٠.٥٥٩
أقل من ٣٥ سنة	–		
من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة	٢.٣٤٧*	–	

من ٤٥ سنة فأكثر	**١٥.٤٤٦	**١٣.٠٩٩	-



شكل (١٢) فروق درجات العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير العمر

يتضح من جدول (٢٠) وشكل (١٢) وجود فروق في الصمود النفسي بين أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر وكلا من أفراد العينة ذوي السن "من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة، أقل من ٣٥ سنة" لصالح أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة وأفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة لصالح أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر (٤٠.٥٥٩)، يليهم أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة بمتوسط (٢٧.٤٦٠)، وأخيرا أفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة بمتوسط (٢٥.١١٣)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر حيث كانوا أكثر صمود نفسي، ثم أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة في المرتبة الأخيرة.

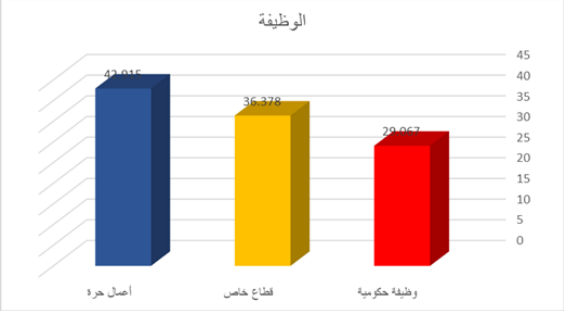
جدول (٢١) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الوظيفة

الوظيفة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٧٥٨.٤٤٣	١٣٧٩.٢٢١	٢	٤٠.٧٧٨	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٣٠٤٤.٠١٢	٣٣.٨٢٢	٩٠		
المجموع	٥٨٠٢.٤٥٥		٩٢		

يتضح من جدول (٢١) إن قيمة (ف) كانت (٤٠.٧٧٨) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الوظيفة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٢٢) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الوظيفة	وظيفة حكومية م = ٢٩.٠٦٧	قطاع خاص م = ٣٦.٣٧٨	أعمال حرة م = ٤٢.٩١٥
وظيفة حكومية	–		
قطاع خاص	**٧.٣١١	–	
أعمال حرة	**١٣.٨٤٨	**٦.٥٣٧	–



شكل (١٣) فروق درجات العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الوظيفة

يتضح من جدول (٢٢) وشكل (١٣) وجود فروق في الصمود النفسي بين أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة وكلا من أفراد العينة العاملين "القطاع الخاص، الوظائف الحكومية" لصالح أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص وأفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية لصالح أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة (٤٢.٩١٥)، يليهم أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص بمتوسط (٣٦.٣٧٨)، وأخيرا أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية بمتوسط (٢٩.٠٦٧)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة حيث كانوا أكثر صمود نفسي، ثم أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية في المرتبة الأخيرة.

جدول (٢٣) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة

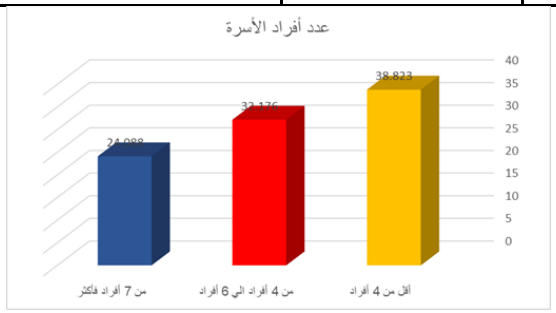
عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٨٣٦.٥١٣	١٤١٨.٢٥٦	٢	٥٣.٧٥٠	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٢٣٧٤.٧٦٠	٢٦.٣٨٦	٩٠		
المجموع	٥٢١١.٢٧٣		٩٢		

يتضح من جدول (٢٣) إن قيمة (ف) كانت (٥٣.٧٥٠) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا

لمتغير عدد أفراد الأسرة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٢٤) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

عدد أفراد الأسرة	أقل من ٤ أفراد م = ٣٨.٨٢٣	من ٤ أفراد الي ٦ أفراد م = ٣٢.١٧٦	من ٧ أفراد فأكثر م = ٢٤.٠٨٨
أقل من ٤ أفراد	–		
من ٤ أفراد الي ٦ أفراد	٦.٦٤٧**	–	
من ٧ أفراد فأكثر	١٤.٧٣٥**	٨.٠٨٨**	–



شكل (١٤) فروق درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة

يتضح من جدول (٢٤) وشكل (١٤) وجود فروق في الصمود النفسي بين الأسر أقل من ٤ أفراد وكلا من الأسر "من ٤ أفراد الي ٦ أفراد ، من ٧ أفراد فأكثر" لصالح الأسر أقل من ٤ أفراد عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد والأسر من ٧ أفراد فأكثر لصالح لأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة الأسر أقل من ٤ أفراد (٣٨.٨٢٣) ، يليهم الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد بمتوسط (٣٢.١٧٦)، وأخيرا الأسر من ٧ أفراد فأكثر بمتوسط (٢٤.٠٨٨)، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر أقل من ٤ أفراد حيث كانوا أكثر صمود نفسي ، ثم الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد في المرتبة الثانية، وأخيرا الأسر من ٧ أفراد فأكثر.

جدول (٢٥) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الدخل الشهري

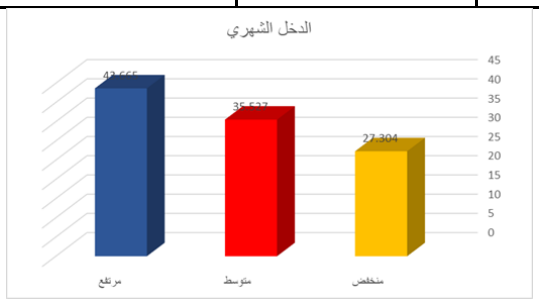
الدخل الشهري	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٨٩٨.٨٤٢	١٤٤٩.٤٢١	٢	٦٨.٢٤٩	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	١٩١١.٣٥٢	٢١.٢٣٧	٩٠		
المجموع	٤٨١٠.١٩٤		٩٢		

يتضح من جدول (٢٥) إن قيمة (ف) كانت (٦٨.٢٤٩) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا

لمتغير الدخل الشهري ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٢٦) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الدخل الشهري	منخفض م = ٢٧.٣٠٤	متوسط م = ٣٥.٥٢٧	مرتفع م = ٤٣.٦٦٥
منخفض	–		
متوسط	**٨.٢٢٣	–	
مرتفع	**١٦.٣٦١	**٨.١٣٨	–



شكل (١٥) فروق درجات أفراد العينة في الصمود النفسي تبعا لمتغير الدخل الشهري

يتضح من جدول (٢٦) وشكل (١٥) وجود فروق في الصمود النفسي بين الأسر ذوي الدخل المرتفع وكلا من الأسر ذوي الدخل المتوسط والمنخفض لصالح الأسر ذوي الدخل المرتفع عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين الأسر ذوي الدخل المتوسط والأسر ذوي الدخل المنخفض لصالح الأسر ذوي الدخل المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة الأسر ذوي الدخل المرتفع (٤٣.٦٦٥)، يليهم الأسر ذوي الدخل المتوسط بمتوسط (٣٥.٥٢٧)، وأخيرا الأسر ذوي الدخل المنخفض بمتوسط (٢٧.٣٠٤)، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر ذوي الدخل المرتفع حيث كانوا أكثر صمود نفسي ، ثم الأسر ذوي الدخل المتوسط في المرتبة الثانية ، وأخيرا الأسر ذوي الدخل المنخفض.

الفرض الثاني:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغيرات الدراسة، وللتحقق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة ، والجداول التالية توضح ذلك:

جدول (٢٧) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير محل الإقامة

محل الإقامة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	١٧٦.٧٧٨	٨٨.٣٨٩	٢	١.٤٥٦	٠.٢٣٩ غير دال
داخل المجموعات	٥٤٦٤.١٨٨	٦٠.٧١٣	٩٠		
المجموع	٥٦٤٠.٩٦٦		٩٢		

يتضح من جدول (٢٧) إن قيمة (ف) كانت (١.٤٥٦) وهى قيمة غير دالة إحصائيا، مما يدل على عدم وجود فروق بين درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير محل الإقامة.

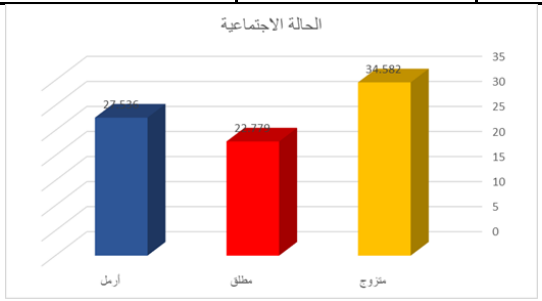
جدول (٢٨) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٧٨٩.٢٣١	١٣٩٤.٦١٥	٢	٤٥.٣٤٦	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٢٧٦٧.٩٦٠	٣٠.٧٥٥	٩٠		
المجموع	٥٥٥٧.١٩١		٩٢		

يتضح من جدول (٢٨) إن قيمة (ف) كانت (٤٥.٣٤٦) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٢٩) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الحالة الاجتماعية	متزوج م = ٣٤.٥٨٢	مطلق م = ٢٢.٧٧٩	أرمل م = ٢٧.٥٣٦
متزوج	–		
مطلق	**١١.٨٠٣	–	
أرمل	**٧.٠٤٦	**٤.٧٥٧	–



شكل (١٦) فروق درجات العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية

يتضح من جدول (٢٩) وشكل (١٦) وجود فروق في تمكين المرأة بين المتزوجين وكلا من "الأرامل ، المطلقات" لصالح المتزوجين عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين الأرامل والمطلقات لصالح الأرامل عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة المتزوجين (٣٤.٥٨٢)، يليهم الأرامل بمتوسط (٢٧.٥٣٦)، وأخيرا المطلقات بمتوسط (٢٢.٧٧٩)، فيأتي في المرتبة الأولى المتزوجين حيث كانوا أكثر وعي بأهمية تمكين المرأة ، ثم الأرامل في المرتبة الثانية ، ثم المطلقات في المرتبة الأخيرة.

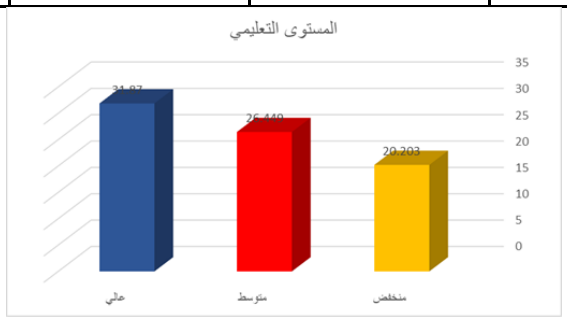
جدول (٣٠) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٨٧٥.١٢٠	١٤٣٧.٥٦٠	٢	٦٢.١٨٧	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٢٠٨٠.٥٠٨	٢٣.١١٧	٩٠		
المجموع	٤٩٥٥.٦٢٨		٩٢		

يتضح من جدول (٣٠) إن قيمة (ف) كانت (٦٢.١٨٧) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير المستوى التعليمي، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٣١) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

المستوى التعليمي	منخفض م = ٢٠.٢٠٣	متوسط م = ٢٦.٤٤٩	عالي م = ٣١.٨٧٠
منخفض	–		
متوسط	٦.٢٤٦**	–	
عالي	١١.٦٦٧**	٥.٤٢١**	–



شكل (١٧) فروق درجات العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير المستوى التعليمي

يتضح من جدول (٣١) وشكل (١٧) وجود فروق في تمكين المرأة بين أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي وكلا من أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط والمنخفض لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط وأفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض لصالح أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي (٣١.٨٧٠)، يليهم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط بمتوسط (٢٦.٤٤٩)، وأخيرا أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض بمتوسط (٢٠.٢٠٣)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة في المستوى التعليمي العالي حيث كانوا أكثر

وعي بأهمية تمكين المرأة ، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المتوسط في المرتبة الثانية، ثم أفراد العينة في المستوى التعليمي المنخفض في المرتبة الأخيرة.

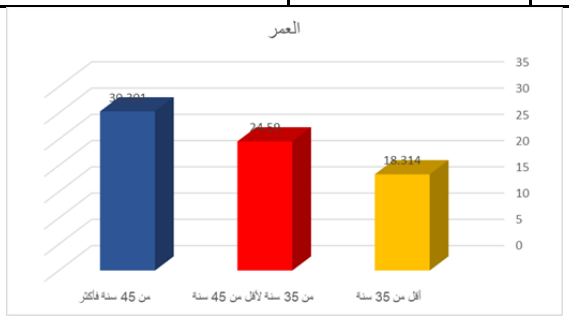
جدول (٣٢) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير العمر

العمر	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٦٤٦.٢٩٢	١٣٢٣.١٤٦	٢	٥٧.٠٦٠	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٢٠٨٦.٩٦٦	٢٣.١٨٩	٩٠		
المجموع	٤٧٣٣.٢٥٨		٩٢		

يتضح من جدول (٣٢) إن قيمة (ف) كانت (٥٧.٠٦٠) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير العمر ، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٣٣) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

العمر	أقل من ٣٥ سنة م = ١٨.٣١٤	من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة م = ٢٤.٥٩٠	من ٤٥ سنة فأكثر م = ٣٠.٣٠١
أقل من ٣٥ سنة	–		
من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة	**٦.٢٧٦	–	
من ٤٥ سنة فأكثر	**١١.٩٨٧	**٥.٧١١	–



شكل (١٨) فروق درجات العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير العمر

يتضح من جدول (٣٣) وشكل (١٨) وجود فروق في تمكين المرأة بين أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر وكلا من أفراد العينة ذوي السن "من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة، أقل من ٣٥ سنة" لصالح أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة وأفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة لصالح أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر (٣٠.٣٠١)، يليهم أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة بمتوسط (٢٤.٥٩٠)، وأخيرا أفراد

العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة بمتوسط (١٨.٣١٤)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة ذوي السن من ٤٥ سنة فأكثر حيث كانوا أكثر وعي بأهمية تمكين المرأة ، ثم أفراد العينة ذوي السن من ٣٥ سنة لأقل من ٤٥ سنة في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة ذوي السن أقل من ٣٥ سنة في المرتبة الأخيرة.

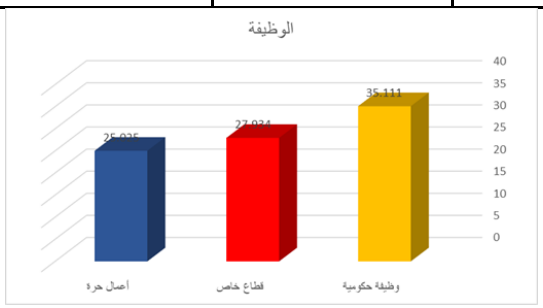
جدول (٣٤) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الوظيفة

الوظيفة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٧١٢.٦٥٩	١٣٥٦.٣٢٩	٢	٣٥.٠٣١	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٣٤٨٤.٦٥٠	٣٨.٧١٨	٩٠		
المجموع	٦١٩٧.٣٠٩		٩٢		

يتضح من جدول (٣٤) إن قيمة (ف) كانت (٣٥.٠٣١) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الوظيفة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٣٥) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الوظيفة	وظيفة حكومية م = ٣٥.١١١	قطاع خاص م = ٢٧.٩٣٤	أعمال حرة م = ٢٥.٠٢٥
وظيفة حكومية	–		
قطاع خاص	**٧.١٧٧	–	
أعمال حرة	**١٠.٠٨٦	*٢.٩٠٩	–



شكل (١٩) فروق درجات العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الوظيفة

يتضح من جدول (٣٥) وشكل (١٩) وجود فروق في تمكين المرأة بين أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية وكلا من أفراد العينة العاملين "القطاع الخاص، الأعمال الحرة" لصالح أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص وأفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة لصالح أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، حيث بلغ متوسط درجة أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية (٣٥.١١١)، يليهم أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص بمتوسط

(٢٧.٩٣٤)، وأخيرا أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة بمتوسط (٢٥.٠٢٥)، فيأتي في المرتبة الأولى أفراد العينة العاملين بالوظائف الحكومية حيث كانوا أكثر وعي بأهمية تمكين المرأة ، ثم أفراد العينة العاملين بالقطاع الخاص في المرتبة الثانية ، ثم أفراد العينة العاملين بالأعمال الحرة في المرتبة الأخيرة.

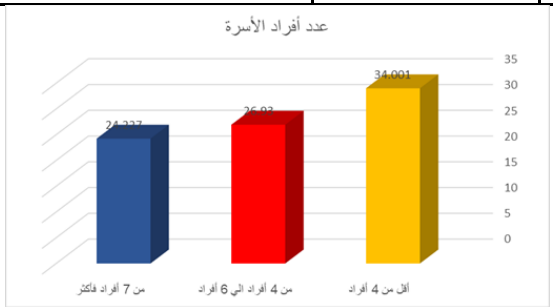
جدول (٣٦) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة

عدد أفراد الأسرة	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٦٦٨.٢٠٨	١٣٣٤.١٠٤	٢	٣٠.٤١٢	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٣٩٤٨.٠٤٨	٤٣.٨٦٧	٩٠		
المجموع	٦٦١٦.٢٥٦		٩٢		

يتضح من جدول (٣٦) إن قيمة (ف) كانت (٣٠.٤١٢) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٣٧) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

عدد أفراد الأسرة	أقل من ٤ أفراد م = ٣٤.٠٠١	من ٤ أفراد الي ٦ أفراد م = ٢٦.٩٣٠	من ٧ أفراد فأكثر م = ٢٤.٢٢٧
أقل من ٤ أفراد	–		
من ٤ أفراد الي ٦ أفراد	٧.٠٧١**	–	
من ٧ أفراد فأكثر	٩.٧٧٤**	٢.٧٠٣*	–



شكل (٢٠) فروق درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير عدد أفراد الأسرة

يتضح من جدول (٣٧) وشكل (٢٠) وجود فروق في تمكين المرأة بين الأسر أقل من ٤ أفراد وكلا من الأسر "من ٤ أفراد الي ٦ أفراد ، من ٧ أفراد فأكثر" لصالح الأسر أقل من ٤ أفراد عند مستوى دلالة (٠.٠١)، بينما توجد فروق بين الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد والأسر من ٧ أفراد فأكثر لصالح لأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، حيث بلغ متوسط درجة الأسر أقل من ٤ أفراد (٣٤.٠٠١)، يليهم الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد بمتوسط

(٢٦.٩٣٠)، وأخيرا الأسر من ٧ أفراد فأكثر بمتوسط (٢٤.٢٢٧)، فيأتي في المرتبة الأولى الأسر أقل من ٤ أفراد حيث كانوا أكثر وعي بأهمية تمكين المرأة، ثم الأسر من ٤ أفراد الي ٦ أفراد في المرتبة الثانية ، وأخيرا الأسر من ٧ أفراد فأكثر.

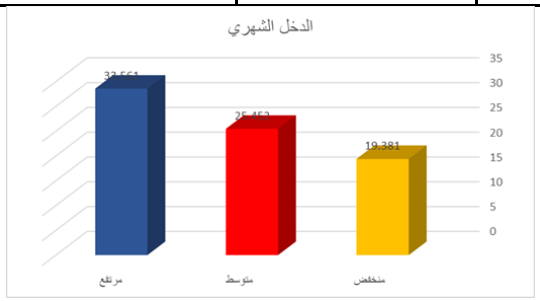
جدول (٣٨) تحليل التباين لدرجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الدخل الشهري

الدخل الشهري	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٦١٣.٢٢١	١٣٠٦.٦١١	٢	٥١.٦٠٥	٠.٠١ دال
داخل المجموعات	٢٢٧٨.٧٣٨	٢٥.٣١٩	٩٠		
المجموع	٤٨٩١.٩٥٩		٩٢		

يتضح من جدول (٣٨) إن قيمة (ف) كانت (٥١.٦٠٥) وهى قيمة دالة إحصائيا عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الدخل الشهري، ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٣٩) اختبار شيفيه للمقارنات المتعددة

الدخل الشهري	منخفض م = ١٩.٣٨١	متوسط م = ٢٥.٤٥٢	مرتفع م = ٣٣.٥٦١
منخفض	–		
متوسط	٦.٠٧١**	–	
مرتفع	١٤.١٨٠**	٨.١٠٩**	–



شكل (٢١) فروق درجات أفراد العينة في تمكين المرأة تبعا لمتغير الدخل الشهري

يتضح من جدول (٣٩) وشكل (٢١) وجود فروق في تمكين المرأة بين الأسر ذوي الدخل المرتفع وكلا من الأسر ذوي الدخل المتوسط والمنخفض لصالح الأسر ذوي الدخل المرتفع عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق بين الأسر ذوي الدخل المتوسط والأسر ذوي الدخل المنخفض لصالح الأسر ذوي الدخل المتوسط عند مستوى دلالة (٠.٠١)، حيث بلغ متوسط درجة الأسر ذوي الدخل المرتفع (٣٣.٥٦١)، يليهم الأسر ذوي الدخل المتوسط بمتوسط (٢٥.٤٥٢)، وأخيرا الأسر ذوي الدخل المنخفض بمتوسط (١٩.٣٨١)، فيأتي في المرتبة الأولى

الأسر ذوي الدخل المرتفع حيث كانوا أكثر وعي بأهمية تمكين المرأة، ثم الأسر ذوي الدخل المتوسط في المرتبة الثانية، وأخيرا الأسر ذوي الدخل المنخفض.

الفرض الثالث:

توجد علاقة ارتباطية بين محاور استبيان الصمود النفسي ومحاور استبيان تمكين المرأة، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم عمل مصفوفة ارتباط بين محاور استبيان الصمود النفسي ومحاور استبيان تمكين المرأة، والجدول التالي يوضح قيم معاملات الارتباط:

جدول (٤٠) مصفوفة الارتباط بين محاور استبيان الصمود النفسي ومحاور استبيان تمكين المرأة

	البعد الاقتصادي	البعد الاجتماعي	البعد الثقافي	البعد السياسي	تمكين المرأة ككل
الكفاءة الشخصية	٠.٦٠٨*	٠.٨٦٣**	٠.٧٥٩**	٠.٩١٥**	٠.٨٣٦**
حل المشكلات	٠.٨٤٩**	٠.٩٣٧**	٠.٦٤٠*	٠.٨٨٠**	٠.٧٢٥**
المرونة	٠.٧١٣**	٠.٦٢١*	٠.٨١٣**	٠.٨٥١**	٠.٧٧٧**
الصمود النفسي ككل	٠.٨٠٤**	٠.٧٦٠**	٠.٧٨٤**	٠.٧٠٧**	٠.٨٩٢**

يتضح من الجدول (٤٠) وجود علاقة ارتباط طردي بين محاور استبيان الصمود النفسي ومحاور استبيان تمكين المرأة عند مستوى دلالة ٠.٠١، ٠.٠٥ ، فكلما زادت الكفاءة الشخصية كلما زادت أهمية تمكين المرأة بمحاوره "البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي، البعد الثقافي، البعد السياسي"، كذلك كلما زاد القدرة على حل المشكلات كلما زادت أهمية تمكين المرأة بمحاوره "البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي، البعد الثقافي، البعد السياسي"، كذلك كلما زادت المرونة كلما زادت أهمية تمكين المرأة بمحاوره "البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي، البعد الثقافي ، البعد السياسي"، فكلما زاد الصمود النفسي كلما زادت أهمية تمكين المرأة بمحاوره "البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي، البعد الثقافي، البعد السياسي".

الفرض الرابع:

تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي الصمود النفسي، وللتحقق من هذا الفرض تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة علي الصمود النفسي، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٤١) الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة علي الصمود النفسي

المتغير التابع الصمود النفسي	المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
	المستوى التعليمي	٠.٩٠٦	٠.٨٢١	١٢٨.٥٢٠	٠.٠١	٠.٧١٣	١١.٣٣٧	٠.٠١
	الحالة الاجتماعية	٠.٨٦٤	٠.٧٤٧	٨٢.٥٥٦	٠.٠١	٠.٦١٥	٩.٠٨٦	٠.٠١
	العمر	٠.٨١٤	٠.٦٦٢	٥٤.٨٣١	٠.٠١	٠.٥١٢	٧.٤٠٥	٠.٠١

	الوظيفة	٠.٧٦٢	٠.٥٨٠	٣٨.٦٧٣	٠.٠١	٠.٤٢٠	٦.٢١٩	٠.٠١

يتضح من الجدول السابق إن المستوى التعليمي كان من أكثر العوامل المؤثرة الصمود النفسي بنسبة ٨٢.١٪، يليه الحالة الاجتماعية بنسبة ٧٤.٧٪، ويأتي في المرتبة الثالثة العمر بنسبة ٦٦.٢٪، وأخيرا في المرتبة الرابعة الوظيفة بنسبة ٥٨٪.

الفرض الخامس:

تختلف نسبة مشاركة العوامل المؤثرة علي تمكين المرأة، وللتحقق من هذا الفرض تم حساب الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة علي تمكين المرأة ، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٤٢) الأهمية النسبية باستخدام معامل الانحدار (الخطوة المتدرجة إلى الأمام) للعوامل المؤثرة علي تمكين المرأة

المتغير التابع تمكين المرأة	المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
	المستوى التعليمي	٠.٨٨٨	٠.٧٨٨	١٠٤.٢٦٤	٠.٠١	٠.٦٦٩	١٠.٢١١	٠.٠١
	الوظيفة	٠.٨٣٦	٠.٦٩٨	٦٤.٨٦٣	٠.٠١	٠.٥٥٦	٨.٠٥٤	٠.٠١
	العمر	٠.٧٩٢	٠.٦٢٨	٤٧.٢٥٠	٠.٠١	٠.٤٧٣	٦.٨٧٤	٠.٠١
	الدخل الشهري	٠.٧٤٣	٠.٥٥٣	٣٤.٥٨٦	٠.٠١	٠.٣٩١	٥.٨٨١	٠.٠١

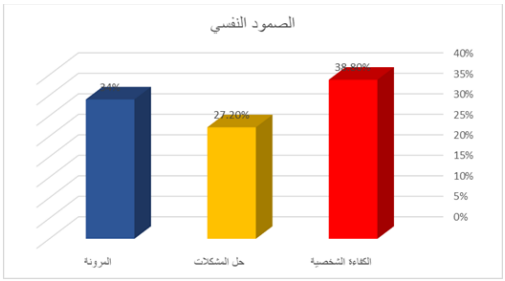
يتضح من الجدول السابق إن المستوى التعليمي كان من أكثر العوامل المؤثرة علي تمكين المرأة بنسبة ٧٨.٨٪، يليه الوظيفة بنسبة ٦٩.٨٪، ويأتي في المرتبة الثالثة العمر بنسبة ٦٢.٨٪، وأخيرا في المرتبة الرابعة الدخل الشهري بنسبة ٥٥.٣٪.

الفرض السادس:

تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد الصمود النفسي، وللتحقق من هذا الفرض تم إعداد جدول الوزن النسبي التالي:

جدول (٤٣) الوزن النسبي لأولوية أبعاد الصمود النفسي

الصمود النفسي	الوزن النسبي	النسبة المئوية%	الترتيب
الكفاءة الشخصية	١٤٧	٣٨.٨٪	الأول
حل المشكلات	١٠٣	٢٧.٢٪	الثالث
المرونة	١٢٩	٣٤٪	الثاني
المجموع	٣٧٩	١٠٠٪	



شكل (٢٢) الوزن النسبي لأولوية أبعاد الصمود النفسي

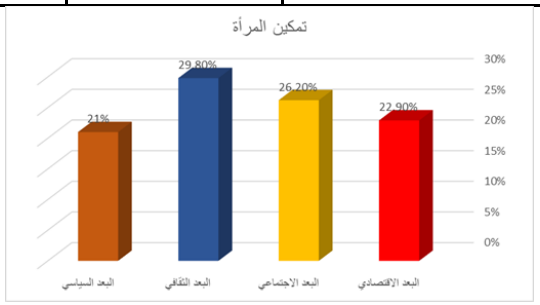
يتضح من الجدول (٤٣) والشكل (٢٢) أن أولوية أبعاد الصمود النفسي كان الكفاءة الشخصية بنسبة ٣٨.٨٪، يليها في المرتبة الثانية المرونة بنسبة ٣٤٪، ويأتي في المرتبة الثالثة حل المشكلات بنسبة ٢٧.٢٪.

الفرض السابع:

تختلف الأوزان النسبية لأولوية أبعاد تمكين المرأة، وللتحقق من هذا الفرض تم إعداد جدول الوزن النسبي التالي:

جدول (٤٤) الوزن النسبي لأولوية أبعاد تمكين المرأة

تمكين المرأة	الوزن النسبي	النسبة المئوية%	الترتيب
البعد الاقتصادي	١٠٧	٢٢.٩٪	الثالث
البعد الاجتماعي	١٢٢	٢٦.٢٪	الثاني
البعد الثقافي	١٣٩	٢٩.٨٪	الأول
البعد السياسي	٩٨	٢١٪	الرابع
المجموع	٤٦٦	١٠٠٪	



شكل (٢٣) الوزن النسبي لأولوية أبعاد تمكين المرأة

يتضح من الجدول (٤٤) والشكل (٢٣) أن أولوية أبعاد تمكين المرأة كان البعد الثقافي بنسبة ٢٩.٨٪، يليه في المرتبة الثانية البعد الاجتماعي بنسبة ٢٦.٢٪، ويأتي في المرتبة الثالثة البعد الاقتصادي بنسبة ٢٢.٩٪، ويأتي في المرتبة الرابعة البعد السياسي بنسبة ٢١٪.

توصيات البحث:

١- تمليك المرأة عناصر القوة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لتمكينهم من التأثير في العملية التنموية ، حيث تعد قضية النهوض بالمرأة وتمكينها أحد أولويات دول العالم.

٢- الاهتمام ببرامج التدريب والتأهيل المستمر في مجال التمكين الاجتماعي والسياسي والصحي والثقافي والتعليمي للمرأة وتعزيز دورها في التنمية بما يحقق تنمية المجتمع.

٣- مساهمة المؤسسات الحكومية بتقديم برامج للمرأة تتوافق مع المتطلبات المحلية والإقليمية والدولية لتحسين نوعية الحياة لها ولمجتمعها.

٤- نشر ثقافة قياد الأعمال وثقافة العمل الحر لتشجيع المرأة على دخول سوق العمل.

المراجع:

١- احمد إسماعيل (٢٠٢١م): الصمود النفسي وعلاقته بالضغوط المهنية لدى معلمي التربية الخاصة، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، مصر، العدد ٤، الجزء الثاني.

٢- الزبيدي، مها بنت سعيد (٢٠١٧م): المرأة السعودية ودورها في تنمية المجتمع ، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية.

٣- الرفاعي، زينب محمد ، احمد، بدرية كمال (٢٠١٩م): الصمود النفسي وعلاقته بالدافع للإنجاز لدى عينة من الدراسات العليا الوافدين.

٤- السرميني، إيمان مصطفى (٢٠١٨م): مقياس الصمود النفسي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٥- الشبول، لانا باسل محمد (٢٠١٧م): المرونة النفسية وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى طلبة جامعة اليرموك، دراسة ماجستير، قسم علم النفس الارشادي والتربوي، كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن.

٦- الطروانة، نجاة (٢٠٠٧م): واقع التمكين الإداري للمرأة في الجامعات الأردنية الرسمية والمعوقات التنظيمية والاجتماعية والشخصية المؤثرة فيه من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

٧- المبيرك، هيفاء فهد (٢٠٢٠م): دور برامج التعليم المستمر في تمكين المرأة في ضوء التجارب الدولية، قسم السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، السعودية.

٨- المملكة العربية السعودية (٢٠١٦م): رؤية المملكة العربية السعودية.

٩- ببه ، ايمان (٢٠١٢م): المؤسسات الصغيرة والمتوسطة كأداة للتمكين الاقتصادي للمرأة في الجزائر، الجزائر، جامعة قاصدي رباح.

١٠- بقري ، محمد شحرور (٢٠٠٩م): بحث الحديث ، جامعة طهران، المجلد١١، العدد ٢٢.

١١- جوهر ، إيناس سيد علي (٢٠١٤م): الصمود النفسي وعلاقته بأساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من الأمهات أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مجلة كلية التربية، (٩) ٢٥.

١٢- زهران خليل (٢٠١٥م): تمكين المرأة ، التقرير السنوي للمنظمات الأهلية العربية، القاهرة.
١٣- سعيد، علوية ومحمد ، زينب و يحيى، هنادي (٢٠٢١م): اثر تمكين المرأة السعودية بكسر السقف الزجاجي على تعزيز دورها في القيادة والريادة، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية، مجلد ٥، العدد ١٤.
١٤- شراب، عبدالله عادل (٢٠١٨م): الصمود النفسي وعلاقته بضغوط العمل من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة في محافظات غزة، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، العدد ٢١، المجلد ٧.
١٥- شاهين، هيام وامام، نجوى (٢٠١٦م): الصمود النفسي وعلاقته بالرضاء عن النفس عن الحياة لدى المراهقين ، مجلة البحث العلمي في التربية.
١٦- شرفا، ليالي هاني خالد (٢٠١٨م): دور مواقع التواصل الاجتماعي في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً واجتماعياً في محافظة طولكرم، كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين.
١٧- شلهوب، هيفاء بنت عبدالرحمن (٢٠١٧م): ابعاد تمكين المرأة السعودية ، دراسة مسحية من وجهة نظر عينة من أعضاء مجلس الشورى، وعينة من أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية.
١٨- شلهوب، ابو زيد (٢٠١٧م): انماط الحراك الاجتماعي واساليبه لدى المرأة المصرية، دراسة ميدانية مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الزقازيق، مصر.
١٩- عبد الكريم، خلود، (٢٠١٤م): معوقات تمكين المرأة السعودية ثقافياً واجتماعياً وقانونياً، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد ١، العدد ٣٦.
٢٠- عرفات، مشايخ (٢٠١٨م): الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى معيلي المعاقين عقليا في قطاع غزة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.
٢١- قنديل، اماني (٢٠٠٤م): المنظمات الأهلية العربية وتمكين المرأة توجه استراتيجية للاحتياجات الضرورية، التقرير السنوي الرابع للمنظمات الأهلية العربية تمكين المرأة.
٢٢- محمود، مصطفى خليل (٢٠١٣م): علم النفس الإيجابي وتأثيره على الممارسات والخدمات النفسية، رؤية مستقبلية لدورة في التدخلات العلاجية ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
٢٣- مقران، معاذ (٢٠١٤م): فاعلية برنامج معرفي سلوكي في الصمود النفسي لتخفيف الاكتئاب لدى المراهقين اليمنيين، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة المنوفية، مصر .

٢٤- نمر، ذكي شلبي عبدالله (٢٠٢١م): التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة العاملة بالقطاع التعليمي، مجلة دراسات الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية، دمنهور.

25- Bulik , N , & kobylarzyk , M (2016) : "association between resiliency and post traumatic growth in firefighters the role of stress appraisal ",International Journal of Occupational Safety and Economics, Poland.

26- Bozdag.Berkan (2020) : "Examination of psychological resilience levels of high school students", School of physical education and sport. University of yozgat bozok ,Turkey.

27- Bidisha,l (2009): " women empowerment in india" , a docrate dissertation, capella university.

28- Desley G. Hegney (2015) : The contribution of individual psychological resilience in determining the professional quality of life of Australian nurses" , Australia.

29- Danjuma, s. K., Malami, h. u.,& Gatawa, n. m. (2011) : " Skill acquisition, capacity building and women economic empowerment : a case study of women education center" , birnin kebbi . Gender and behaviour , 9(2) . 3961-3978.

30- George. Karisha K (2014) : Resilience in Academic Stress: Exploring the role of cognition in how students adjust to life at York ", University of York, Psychology

31- Gaudreau,e (2012) : effect of empowerment on employees performance", master thesis, university of Nairobi,kenia .

32- Kun,cheng (2020) : sustainable empowerment initive among rural women through microcredit borrowings in Bangladesh ", college of economics and management , south china agricultural university, Guangzhou 510642,china.

33- Khan , abdulrashid and Zainab , bibi (2011) : " women's socio-economic empowerment through participatory approach a critical assessment " , Pakistan economic and social review , volume (49) , no(1) , pp.133-148.

34- Nath,p. & Pardham,R.K. (2012) : Influence of positive effect on physical health and psychological well- being examining the mediating role of psychological resilience ", journalof health management ,14,2, 161-174 .

35- Rajalingam,r and yasothai,d (2015) : The impact of empowerment on employee performance the mediating role of appraisal ",western Michigan university,Kalamazoo, Michigan.

36- Smith,B. , Dalen, j. ,wiggins,k. ,tooley ,e. ,Christopher,p. ,& Bernard,j. (2008) : " The brief resilience scale: Assessing the ability to bounce back " , international of behavioural medicine ,15, 194-200.
37- Snape , j. & miller, d. ,j. (2008) : " a challenge of living ? understanding the psycho – social processes of the child during primary -secondary transition through resilience and self ", esteem theories , educational psychology review, 20