

فهرس المجلد (الأول) العدد (٨٩) يناير ٢٠٢٣ م

رقم الصفحة	عنوان البحث وأسمه	م
١	تقييم مدى توظيف الوسائل المتعددة (الفيديو التفاعلي) في التدريس واسهامها في تنمية مهارات اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الابتدائية أ/ أسماء مبارك عوضة الشهري، طالبة دكتوراه - كلية التربية- جامعة الملك خالد أ.د/ لبني حسين الجعدي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية- جامعة الملك خالد	١
٤٢	أثر القيادة الأخلاقية على الالتزام التنظيمي: دراسة ميدانية في المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار أ/ أمينة بنت سعيد بن أحمد طيراش الرواس، باحثة ماجستير ظفار - عمان	٢
٦٤	الوظائف التنفيذية وعلاقتها بصعوبات تعلم مهاراتي القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية أ/ آية شعبان عطية قبر، باحثة ماجستير قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	٣
٩٨	التنبؤ بالتفكير الإيجابي من سلوك التتمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ حنان إبراهيم عبدالعاطى سرحان، باحثة ماجستير في التربية تخصص (الصحة النفسية)	٤
١٤٤	مدى توظيف المستحدثات التقنية في تدريس القراءة من وجهة نظر مشرفي وmentors الصنوف الأولية أ/ سلوى صلاح العميري، باحثة ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس الصنوف الأولية كلية التربية -جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية.	٥
١٨١	تصور لنموذج مقترن لتدرис طلبة المرحلة الثانوية في ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي: دراسة نظرية أ/ فوزية خفير الخنعمي، طالبة دكتوراه -كلية التربية جامعة الملك خالد أ.د/ لبني حسين الجعدي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية- جامعة الملك خالد	٦
٢٢٤	المشكلات الإدارية التي تواجه الطالبات الوفدات بجامعة أم القرى: الواقع والحلول أ/ لمياء صالح هاشم شعيب، باحثة ماجستير تخصص تربية مقارنة قسم التربية الإسلامية والمقارنة كلية التربية جامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية إشراف د/ رجاء سيد علي صالح المحضار	٧
٢٥٨	تصميم بعض الأنشطة الرقمية لتطوير مهارات التحليل الاقتصادي في مقرر إقتصاديات الأعمال لدى طلاب المدارس الفنية المتقدمة أ/ مروة السيد عبد الرحيم السيد، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة طنطا أ.م.د/ حنان أبو المجد طمان، أستاذ العلوم التجارية المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٨
٢٨٤	فاعلية برنامج علاجي سلوكي لتنمية الصلابة النفسية وتوكيد الذات ولخفض معدل الانكسار لدى المعتمدين على المواد النفسية في دولة الكويت أ/ مريم عبد الله خضرير العيد الله، باحثة ماجستير بقسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	٩
٣١٣	دور التعليم الجامعي في مواجهة ظاهرة الإرهاب أ/ منال محسن أحمد حجازي، باحثة دكتوراه بقسم أصول التربية كلية التربية جامعة طنطا	١٠

تابع فهرس المجلد (٨٩) العدد (الأول) يناير ٢٠٢٣ م

رقم الصفحة	عنوان البحث وأسمه	م
٣٣٧	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المخلط لتنمية مهارات كتابة الفقرة في ضوء عمليات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ/ ندا محمد فؤاد عبد السلام فايد، باحثة ماجستير تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية- جامعة طنطا	١١
٣٧٧	مستوى تضمين أبعاد التنمية المستدامة في محتوى كتاب العلوم للصف الرابع الابتدائي في كل من السعودية والكويت (دراسة مقارنة) أ/ نورة معبد عواد الحربي، باحثة دكتوراه في المناهج وطرق التدريس العامة بكلية التربية جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية.	١٢
٤٢٥	تطوير وحدة في منهج الرياضيات للصف الأول المتوسط في ضوء متطلبات مدخل (STEM) أ/ هاجر علي ضيف الله القحطاني، طالبة دكتوراه مناهج وطرق التدريس العامة معلمة بتعليم عسير أ.د/ لبني حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٣
٤٦١	تصنيف معتقدات معلمي العلوم نحو التعلم الإلكتروني أ/ هبة محمود عبد المقصود شتا، باحثة ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم	١٤
٤٨٦	فاعلية البرمجيات التعليمية في تنمية التحصيل الرياضي ومهارات التفكير لدى الطلاب "دراسة تحليل بعدي" أ/ محمد حميدان محمد الحيسوني، باحث دكتوراه، فلسفة تعليم الرياضيات، قسم المناهج، كلية التربية، جامعة الملك سعود أ.د/ أحمد بن زيد عبد العزيز آل مسعد، أستاذ المناهج وطرق تدريس الحاسوب الآلي، قسم المناهج، كلية التربية، جامعة الملك سعود	١٥
٥٢٢	تصور مقترن لتعزيز دور التفكير الإستراتيجي في دعم القرارات الإدارية في جامعة تبوك د/ حمود عايد جمعان العنزي، أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك، قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية والأداب، جامعة تبوك	١٦
٥٦٦	بعض المتغيرات النفسية المسهمة في الالتزام المهني لدى معلمي المرحلة الابتدائية الأزهرية د/ هليل زايد هليل زايد، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية بنين بالقاهرة-جامعة الأزهر	١٧
٦٥٦	مدى توافر المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية في برامج إعداد المعلم بكلية التربية في جامعة الإمام من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس أ/ نورة بنت عبد الله سليمان العثيم، محاضرة بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	١٨
٦٩٠	برنامج قائم على عملية التصميم الهندسي EDP لتنمية التفكير التوليدى ومهارات ما وراء المعرفة والقيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية د/ إيمان محمد جاد المولى، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد كلية التربية - جامعة المنصورة	١٩

٧٧٦	<p>دور موقع التواصل الاجتماعي في تنمية الوعي السياسي لدى طلبة جامعة البلقاء من وجهة نظر طلبة كلية الأميرة رحمة الجامعية</p> <p>د/ فاطمة محمد محمود حسن، أستاذ مشارك أصول تربية، قسم العلوم الأساسية، كلية الأميرة رحمة الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية، المملكة الأردنية الهاشمية.</p>	٢٠
٨٦١	<p>مستوى فاعلية ممارسة الإشراف المدمج من وجهة نظر مشرفات ومعلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم</p> <p>د/ عايض بن طريفان الحربي، أستاذ طرق تدريس اللغة الإنجليزية المشارك بكلية التربية جامعة القصيم</p> <p>أ/ أمانى بنت سالم رais الجريسي، باحثة ماجستير مهني بكلية التربية جامعة القصيم</p>	٢١
٨٨٢	<p>درجة إسهام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد في تحقيق معايير التصنيفات الدولية في الجامعة</p> <p>أ/ روان ناصر القحطاني، درجة الماجستير في التربية، تخصص السياسات التربوية، كلية التربية، جامعة الملك خالد</p>	٢٢
٩٢٦	<p>واقع التعليم الإلكتروني في المرحلة الابتدائية بمدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين</p> <p>أ/ أحمد بخيت غرامه الزهراني، باحث الماجستير، كلية التربية والآداب جامعة تبوك المملكة العربية السعودية</p> <p>د/ منصور مزعزع العنزي، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية والآداب، جامعة تبوك المملكة العربية السعودية</p>	٢٣
٩٦٥	<p>فاعلية برنامج انشطه التعلم الأخضر على تنمية قيم التنمية المستدامة في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية</p> <p>د/ مي كمال دباب، دكتوراه المناهج وطرق تدريس التاريخ</p>	٢٤
١٠٢٤	<p>تصور مقترن لتنمية مسؤوليات جامعة تبوك نحو الاستدامة البيئية في ضوء بعض الخبرات العالمية</p> <p>د/ علي حسين نجمي، أستاذ مشارك بقسم التربية وعلم النفس، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية</p> <p>أ.د/ محمد عبد الرؤوف عطيه، أستاذ أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية</p>	٢٥
١٠٦٧	<p>واقع التقويم الدراسي بالتعليم العام في الوطن العربي وأبرز تحدياته ومتطلبات تطويره</p> <p>د/ رفعه بنت فرج الدوسري، أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز</p>	٢٦
١١٠٦	<p>الرضا المدرك عن جودة قياس نواتج التعلم ومعوقات القياس لدى طلبة جامعة الملك خالد قبل وأثناء جائحة كورونا (كوفيد-١٩)</p> <p>د/ سعيد محمد مشبب آل معين، أستاذ القياس والتقويم المساعد - كلية التربية - جامعة الملك خالد مدير مركز القياس والتقويم - جامعة الملك خالد</p>	٢٧
١١٤٨	<p>أثر التدريب على ما وراء الذكرة في المرونة العقلية والرفاهية الأكademie لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر</p> <p>د/ عبد الرحمن محمد عبدالرحمن مسعود، مدرس علم النفس التعليمي والإحصاء التربوي كلية التربية - جامعة الأزهر بالدقهلية</p>	٢٨

١٢٢١	<p>درجة استعداد منسوبى اكاديمية الامير نايف بن عبد العزيز لمكافحة المخدرات لتوظيف الذكاء الاصطناعي في التدريب أ/ حسن بن حامد السفياني، ماجستير تقنيات التعليم د/ سمير بن موسى النجدي، أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك كليات الشرق العربي جامعة تبوك</p>	٢٩
١٢٨٣	<p>تقييم المهارات الاجتماعية للأفراد ذوي الإعاقة الفكرية د/ سارة خالد الفوزان، أستاذ التربية الخاصة المساعد في جامعة الملك فيصل</p>	٣٠
١٣١٠	<p>تأثير أبعاد الذكاء الوجdاني على مستوى النجاح المهني لدى معلمات رياض الأطفال من وجهة نظرهن في ضوء بعض المتغيرات أ/ ماجدة بنت عبد الله عبد الرحمن الغريبي، ماجستير قسم السياسات التربوية، تخصص أصول تربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود معيدة بعمادة السنة الأولى المشتركة، قسم تطوير المهارات، جامعة الملك سعود</p>	٣١
١٣٧٦	<p>خدمات الإرشاد الإلكتروني المقدم عبر المنصات التعليمية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة أ/ عبدالله ناصر فرج الشهري، باحث ماجستير التربية في علم النفس مسار "الإرشاد النفسي" قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة بيشة</p>	٣٢
١٤٣٦	<p>تصور مقترن لتطوير واقع تعليم ذوي الإعاقة بالمملكة العربية السعودية في ضوء بعض الاتجاهات الحديثة أ/ سارة محمد عبدالرحمن القحطاني، معيد، تخصص تربية خاصة، قسم مهارات تطوير الذات، عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود أ/ نهى محمد احمد الصالح، معيد، تخصص تربية خاصة، قسم مهارات تطوير الذات، عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود</p>	٣٣
١٤٩٦	<p>فاعلية برنامج تربيري مقترن على نموذج سامر (SAMR) في تنمية مهارات التدريس الابداعي الرقمية وقابلية الاستخدام لدى معلمي العلوم د/ شادي محمد الدسوقي الفار، المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بالقاهرة -جامعة الأزهر</p>	٣٤
١٥٣٧	<p>سوء السلوك الأكاديمي وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي وإنفصال الأخلاقي لدى طلاب الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية د/ أسماء السيد عبد الغني جعفر، مدرس علم النفس كلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة-جامعة الأزهر</p>	٣٥
1	<p>Learning disabilities in Saudi education Dr. Fatmeh Turaiqi Alotaibi, Assistant Professor, Department of Educational Administration and Planning, College of Education, Umm Al Qura University</p>	1
2	<p>Stuart Hall's Three Conceptions of Cultural Identity in Bessie Head's <i>When Rain Clouds Gather</i> (1968) and Nadine Gordimer's <i>The Pick Up</i> (2001) Mai Mohammad Abbas Ouda, A Lecturer in The Department of English , Faculty of Arts Tanta University</p>	21