



اللقطات السينمائية والدرامية في شعر محمد إبراهيم أبو سنة

نجاح صالح عبد السلام

طالبة دكتوراه بجامعة عين شمس - كلية الآداب - قسم اللغة العربية

المستخلص

يتناول هذا البحث جانباً من جوانب الصورة في شعر شاعر مصر كبير محمد إبراهيم أبو سنة وهو الجانب السينمائي المشهدي، فالنص الحداثي - غالباً - هو انفتاحي انتاجي لعالم واسع من الصور التي تنطلق فتدور في فضاءات متعددة يطلقها هاجس صغير كامن في ذات المنتج، وأبو سنة - باعتباره - شاعراً خاض تجربة لحدائثة كان في نصوصه تعدد صوري حداثي، وتأثر بالفنون الأخرى في السينما والمسرح وغيرها دون المساس بقواعد اللغة واستقامة التعابير والجماليات الأدبية الأخرى من إحياءات و رموز وحسيات.

والصورة السينمائية المشهدة عند أبي سنة تستند على العناصر المرئية كنوع من التحفيز لتكوين المنتحل الشعري، هذا التحفيز قد يأتي لمنح الصورة شحنات من الحياة واللون والحركة، ليحس المتلقي أن داخل هذه الصورة ويتجاوز بهذا المرحلة الخيال وتتعدد آليات هذه الصور فقد يبدو المنشئ فيها مخرجاً يوجه كاميراته ويركزها على جانب معين من جوانب الصورة، ويجعل منها نقطة انطلاق لباقي المشهد، وقد يتركها ويعود إليها عدة مرات، وكل هذا يتضح للقارئ من خلال الشواهد النصية الموجودة في ثنايا البحث.

وقد تأتي الصورة على شكل مشهد يعود الشاعر بالمتلقي الى الماضي " فلاش باك".

وفي تقنيه سينمائية أخرى يترك المنشئ دور المخرج وينغمس في المشهد ليكون جزءاً منه مستعيناً بالتجليات السردية ووضع ما يناسب الحالة النفسية منها. واستلهم الشاعر أيضاً من فن السينما نمو الحدث وأسقطه على صورته فأعطاهها نوعاً من النمو والتوالد، من غير أن يتقن على القارئ بكثرة الانتقالات والتوالي المجازي فجاءت الصورة السينمائية النامية متطورة متعاقبة بمزج جزء من الإيهام لدي القارئ. وسيري القارئ لهذا البحث كل هذه التقنيات والتأثر بالفنون الأخرى واضحاً في أعمال الشاعر، وعلى الرغم من هذه التقنيات وهذا التأثر نجده أحياناً ينزع لإظهار نضاعة الماضي والمورث الثقافي الخاص به في أعماله.

المقدمة

الشاعر الحدائي فنانٌ يُعيد تشكيل الواقع وترسيمه؛ فيمزج في هذا التشكيل بين الجرأة والمغامرة، وبين معطيات بيئته وواقعه عن طريق آليات عديدة فرضتها قضية امتزاج الفنون بعضها ببعض، وامتزاجها أيضاً بالواقع.

لم يقف الشاعر الحدائي إزاء الصورة موقف المقلد أو المحاكي، فهو بطبيعته المغامرة وروحه الجريئة يروم التجديد والانزياح عن المفهوم القديم للصورة المتمثل في كونها مبادئ وأفكار مُصاغة بطريقة تجذب القارئ وتستحوذ على اهتمامه، ويطعمها الشاعر بالتشبيهات والكنائيات والاستعارات لتكون عاملاً من عوامل تخيل هذه الصورة لدى القارئ، وتعينه على فهمها وتصورها كما يريد الشاعر.

فانحرف شاعر الحداثة تجاوز هذا المفهوم للصورة، إلى مفهوم أو مفاهيم أكثر عمقاً وغموضاً وانزياحاً عن المفهوم العادي والمتوارث، متكناً على خاصية الخلق الحدائي؛ فالحداثة بصفة عامة هي خلق لغوي، بل يمكن القول إنها إعادة خلق لعناصر العمل الأدبي من لغة وإيقاع وصورة مما يمنحها ثراءً لا محدوداً؛ حيث تظل هذه العناصر المنزاحة ومضات تنطلق من العمل الفني تُوحي بتفسيرات آنية ومستقبلية للنص، تتوالد في خيال المتلقي مع تعدد القراءة.

وبما أن الحداثة عبارة عن خلق أو انزياح فقد خلقت للصورة عدة مفاهيم، وانزاحت بها عن المألوف والموروث وسلكت بها عدة مسالك، ويرجع هذا إلى كون الصورة بنية مهمة من بنيات الإبداع الفني؛ وطاقة جمالية تشحن العمل الشعري وتملؤه بالأخيلة والأحاسيس والعواطف التي يتلقاها المتلقي فتتملئ روحه بها، متنقلاً بين هذه الصور المتعددة الملونة المشهدية الدرامية، فينتقل من حقل لآخر، يغوص في غموضها كما يغوص المشاهد في لوحة سيربالية يحاول فك رموزها وسبر أغوار غموضها وإبهامها.

والصورة الشعرية عند شعراء الحداثة عامة هي صورة مثيرة تعمل على إثارة الدهشة لدى المتلقي لتدخله إلى المناخ العام للقصيدة بوصفها بنية مركزية أو نواة تتحرك حولها باقي العناصر؛ لتعمل على إظهار الصورة أو التشكيل الذي يطمح إليه المنشئ، والنص الشعري الحدائي محتشد بالصور، مُفعم بالروى التي تنفتح حسب الحالة الشعرية أو التجربة التي يعيشها المنشئ؛ وقد تجاوزت الصورة الشعرية لدى شعراء الحداثة كل ما هو تقليدي ومعروف ومُنجز، إلى تشكيلات صوريّة جديدة تتداخل فيها الاستعارات والتشبيهات حتى يجد المتلقي صعوبة في معرفة طرفي الصورة بسبب التفاعل العميق الذي يُحبي لدى المتلقي حاسة مجازية مختلفة، ورؤية بلاغية حدائية تناسب هذه الاستبدالات الاستعارية وغيرها.

انفتاح النص الحدائي هو انفتاح أيضاً للصورة الحدائية، حيث أنتج النص الحدائي عالماً واسعاً من الصور التي تنطلق وتدور في فضاءات متعددة، يُطلقها هاجسٌ صغير كامنٌ في ذات الشاعر وروحه؛ ليتحول لهاجس كبير يُؤلف بين موجودات متضادة متنافسة تصدم المتلقي وتبعده عن الثقافة الجمالية المألوفة لديه، وتجمعه مع المنشئ بهذا الهاجس

أو الموقف، فالصورة -في الغالب مرتبطة بالموقف- موقف الشاعر من الحياة، من الأحداث، من التجارب، وهي دليل على خبرته التراكمية ونظرته للأمور؛ ومن خلال هذا الموقف تنقل لنا الصورة مشهداً حياً، ممثلاً بالمحسوسات، فلا مفر من استخدام العناصر الحسية في الصورة كونها تبعث الحياة والتعدد فيها؛ فهي تحمل داخل النص أبعاداً تظهر بعد ازدياد التأمل وتكرار القراءة، هذه الأبعاد المتعددة لا تأتي إلا عن طريق قدرة العمل الفني على الإيماء والإشارة والارتكاز على دعائم اللغة والإيقاع وشيء من الغموض أيضاً، باعتباره يقدم لنا شيئاً ربما لا نتوقعه مرتبط بأحاسيسنا الداخلية؛ فيحفزنا غموض صورة الحداثة على استبطان هذه الأحاسيس وظهورها على السطح بطريقة قد تكون صادمة لنا كصدمة الصورة في شعر الحداثة.

إذن فصورة الحداثة تمتلك شحنات عدّة سحر لها المنشئ كل ما يستطيع من فنون، وحث المتلقي على أعمال ذهنه للولوج إليها، فالمنشئ حر بما يمتلك من ذائقة وأرضية ثقافية فنية، وهو بالتالي يحفز شعور الحرية والانطلاق نحو الأمل محدود عند المتلقي. وقد يتبادر إلى الذهن أن حشد هذه الإمكانيات للصورة يتطلب إطناباً في الكلمات من قبل الشاعر؛ ولكن ما يحدث على العكس من ذلك تماماً، فالشاعر قد يُشهد الصورة ويمتجها ويملؤها بالرموز والحسيات والأساطير، ولكن بكلمات محدودة -في معظم الأحيان- يقول الناقد صلاح فضل عن الصورة: «تتميز الصورة بأن كلماتها محدودة، علاقة متبادلة بين أشياء مخلوقة، وإذا كان من الممكن لبعض هذه الكلمات أن تمس شعوراً ما؛ فإن الصورة تصبح أشد حساسية كلما تعلقت بشعور جوهري لدى الإنسان، تنير الخيال وتدفعه إلى تصورات عينية إلى درجة كبيرة من التركيب والتعقيد، تطلق الذهن نحو آفاق عليا من الحرية والتحديد والتماس المتعة القصوى في استخدام الملكات، تسمح بتواكب الإحساس، ويتجاوز عندها الشعور بالزمان والمكان؛ وكلما كانت فريدة غير مألوفة أصبحت أشدّ فعالية وقدرة على تحديد مسطحات العروض الذهنية، ليست الصورة مجرد نتيجة لحساسية الشاعر؛ بل هي القصيدة نفسها» (1)

وما القصيدة إلا حشد من الصور والحيوات، أو هي صورة واحدة ممتدة ومتوالدة، مفردة ومركبة، تعبر وتنطلق من ذات الشاعر وتتكاثر لتنهض بالسياق العام للنص، فهي جوهر أساسي في تمييز العمل الفني عن غيره، وهي عنصر انتقائي انتقالي، انتقائي في مكوناته، انتقالي لأنها تنتقل برشاقة من لفظة لأخرى دون أن يحس المتلقي بهذا الانتقال؛ فتارة كأنه داخل مشهد سينمائي، وتارة أخرى يستحضر له المنشئ رموزاً وأساطير، وتارة ثالثة تصل به الصورة إلى تراسل الحواس فيتذوق ويرى ويشتم ما تجيش به الصورة، ويصل المنشئ لقمة إبداعه حين يجمع تلك الجزئيات المبددة، والعناصر المتناقضة، ويعمل على تحفيز الخيال لدى الآخر ويترك له رسم تلك الصورة في ذهنه، ويستمر توليد الصورة فيستبعد ملامح وعناصر، ويدخل ملامح أخرى ليحقق مبادئ الانتقال والانتقاء الصوري والشعوري أيضاً.

مما سبق يتبين لنا أن الصورة الشعرية عالم لا محدود، مفتوح ولكن بلا فوضى وتخبط، فهناك أساسيات تتعلق بقواعد اللغة، واستقامة التعبير، وبالجماليات الأدبية الأخرى من إيماءات ورموز وحسيات، غير أنها ليست قواعد جامدة، بل هي خاضعة لموهبة المنشئ الإبداعية القادرة على الخلق والإضافة والابتكار، وبالتالي فإن هذا الانفتاح يتيح للمنشئ والمتلقي والباحث أن يرسم الصورة التي يريد، وأن يصبغها بألوانه الخاصة وأن يخلطها بتجربته، ويمزجها بأحاسيسه ومشاعره، وهذا هو المعنى الحقيقي للانفتاح الصوري.

والصورة -بصفة عامة- في شعر أبي سئنة -في الغالب- لم تخرج عن هذه الأساسيات أو التقسيمات الحدائثية مع وجود تلك اللزمة المرتبطة بموروث الشاعر النقابي؛ فالصورة في شعره أداة جوهرية لتوضيح رؤيته، حيث بنى بها عالماً متخيلاً موازياً لعالمه الواقعي من غير أن يُحاكيه محاكاةً حرفية؛ فمن خلال صورته المتعددة المختزلة - في الغالب- في كلمات محدودة يلج المتلقي عالماً فريداً غير متوقع، فيه شيء من الصدمة والدهشة، فيمزج الماضي بالحاضر، والأسطورة بالحقيقة، والإحساس بالحواس، مستنداً فيها على انزياح التراكمات والدلالات، وما تُوحى به من منافرة وتناقض. اللقطات السينمائية في شعر أبي سئنة:

تُعد الصورة في شعر الحدائثية الجوهر مصدر الخيال، والأساس الذي تشيد عليه القصيدة، فتحل العناصر المرئية عاملاً محقراً في تكوين المتخيل الشعري، حيث يتم تعزيز الصورة البصرية عن طريق تقنيات التعبير الفني، فيتم بناء القصيدة على تقنيات صورية عدة اقتضتها الحدائثية الشعرية التي حطت بالصورة خطوات واسعة ونقلتها من المؤلف الثابت إلى المتحول المتغير، وفتحت بين الفنون خطوطاً للتماس والامتزاج. ولعل أقرب الفنون للصورة الشعرية هي الفنون البصرية المستهدفة للبصر قبل الخيال، وهي فنون السينما والمسرح المبنية على المشهدة والدراما والإخراج أيضاً. والصورة في شعر أبي سئنة انكأت أيضاً على هذه الفنون لتمنح نفسها شحنات من الحياة والحركة واللون؛ ليحس المتلقي أنه داخل هذه الصورة وليس مجرد قارئ أو متخيل لها، يقول أبو سئنة في قصيدته «ريفية في مدينة العُرباء»:

كانت القهوة تغلي ويَداها تنسُجان

وجناح عاجز الخفق سجين في المكان

ورؤاها مثل طير يبني أعشاشه فوق المساء

ماتت الغُوة تَعْبَى

فتسألت بالبُكاء

هـرب الحُلم إلى قريتها

ومضى يجهش في وجه السماء (2)

يبدو المنشي هنا وكأنه مُخرج يُركّز كاميرته على إبريق القهوة الذي يغلي، وفي خلفية هذا الغليان صوتٌ رتيبٌ ليدان تنسجان، حيث تبعد هذه الكاميرا شيئاً فشيئاً لتظهر لنا صورة مشهدية يخرجها الشاعر، صورة مشحونة بالحزن، يشيع فيها إحساس العجز، الصورة تبدأ بالتركيز على جزئية ثم تتسع شيئاً فشيئاً لتلتقط مشهداً كاملاً لا صوت فيه إلا صوت البكاء، فهو تعويض وتسلية عن صمت المشهد المطبق، الهرب من الحزن إلى البكاء.

ويستمر الدور الإخراجي للمنشي مع شيء من الوصف التصويري للأماكن والمحسوسات مع التركيز على لقطة البداية، يقول أبو سنّة في قصيدته «يقول الحب»:
السّاقية تبادر

والأشجار تبادلت الضحكات

والأغنام تُغاء فوق الماء

والأرض المتبرجة الحسنة

تُعشها فبلات الشمس (3)

مجدداً نقطة الارتكاز هي «الساقية» منبع الحياة، ومنبع الصورة أيضاً؛ يجعلها المنشي «المخرج» أساساً لمشهد البداية في عمله، ساقية تفيض بالحياة وأشجار تتمايل بروعة، وفي الخليفة صوت الثغاء ينبئ بنوع من استقرار الحياة وجمالها، ومقدمة لـ«حسان الفرخان» الذي يملك الكون ببساطة ما يملكه من مقومات الحياة، ولكن هذا المشهد الجميل سيختفي حين يطلب الوطن «حسان»، وعندها تختفي الساقية «المركز» من المشهد، وتلتقط عين الكاميرا منظرًا مجدداً لنهاية حزينه.

وقد يلجأ الشاعر لزيادة التركيز إلى مفردة لغويّة تُعزز تصويره للمشهد وتكسبه صدقا وواقعية، يقول أبو سنّة في قصيدته «الصغير والرحلة المبهمه»:

رأيتُه بكاؤه يظلُّ يعبرُ الحُقُول

وصوئُهُ الَّذِي يَقُول:

«أبي.. لأبي رحلة تركتني..؟»

وضاع ظلُّهُ مِنَ الطَّرِيقِ

وَرَا حَ يَرْتَمِي عَلَي الْقُبُورِ (4)

الفعل «رأيته» يمنح المشاهد مزيداً من الكثافة، وكأن الكاميرا تلاحقه حتى رآه المنشئ والمخرج، والصورة لطيف راکض باكٍ صارخ حزين، أحسّ أن أمامه عُمرًا من الهموم، فالنهر «واسعٌ ولبينا ضرير، وأنت في بحارنا ضرير... وأنت بينهم سفينة بلا شراع»، هو تركيز على يتم وفقد، ابتداءً بمشهد طفلٍ راکضٍ باكٍ، حشد له الشاعر مفرداتٍ وظفها لتعزيز الالتقاط، فالصورة السينمائية تقتضي دالاً لغويًا لتحقيقها، ولتوصل للمتلقي الرسالة المطلوبة بما تثيره في نفسه من بواعث نفسية وجمالية.

وقد يجعل الشاعر من هذا الالتقاط نقاط مرجعية لعملية التصوير، فبدل أن ينحصر دور الكاميرا الافتراضية في بداية القصيدة فقط، نجده يتركه ويعود إليه عدّة مرات، يقول الشاعر في قصيدته «مشاهدات دامية في مدينة لا مبالية»:

بَارِدَةٌ كُنْتُ تَتَامِين

يَرْحَلُ وَجْهًا فِي سَحْبِ الْأَنْهَارِ

تَكْتَبُهُ فَوْقَ الرِّيحِ الْأَحْجَارِ

وَتَغْيِبِينَ (5)

تبدأ القصيدة بالتركيز على الجسد النائم البارد الذي تختلط فيه صورة المرأة والمدينة، حيث يُشارك المتلقي المنشئ في اكتشاف هذه الصورة فيسيران معًا في عملية سبر غور أسرار هذين الرمزيتين «المرأة والمدينة»، وفيما تظل هي بلا نبض يُسمع، تتحول كاميرا الشاعر الافتراضية إلى عناصر أخرى في صورته، يجري معهم حوار، وكأنه يئس من استيقاظ «المرأة المدينة»، ولكنه لا يلبث أن يعود ليسلط الأضواء عليها مجددًا فيقول:

بَارِدَةٌ كُنْتُ تَتَامِين

نَظْرَةٌ عَيْنِيكَ الْعَافِيَتَيْنِ

لَا تَقْدِرُ أَنْ تُعْطِينِي تَفْسِيرًا لِلطَّاعُونَ

يحاول الشاعر من خلال التركيز قراءة «العيون الغافية» وكأنها تحولت إلى تمثال، أو كأنه امتزج بها فرأى ما بداخلها، ولكنه يتحول عنها مجددًا من غير أن يغادر فلكها ويعود الشاعر المخرج مجددًا إليها:

كُنْتُ تَتَامِين

كَانَ السَّائِحُ يُمَضِي

أعطت هذه اللقطات السريعة إشارات موجزة عن حيرة الشاعر تجاه تعقيد المدينة وتركيبية المرأة، فساعده تقمصه دور المخرج إلى إحداث علاقات عدّة في النص، علاقات تشبيهية فيها نوعٌ من التناسق، كما منح التركيز السينمائي الافتراضي المشبه والمشبه به نوعاً من الأهمية، وإيحاءً بالامتزاج الكامل بينهما.

وتأتي قصيدة «النسور» بذات الآلية، تركيز ثم تلاشي ثم تركيز مجدداً:

النُّسور الطليقة هائمة

ففي الفضاء الرمادي

... ترصد موقعا

ففي أعالي الجبال

بداية المشهد: نسورٌ محلقة هائمة، يجعل الشاعر التركيز في البداية عليها، نظراً لأنها موضوع القصيدة الذي يكاد يكون الموضوع الوحيد؛ وربما هذا ما يميز تقمص الشاعر لدور المخرج، حيث يُركز على مشهدٍ يخرج منه ويعود إليه ليسبع عليه مسحة سيمولوجية، وبعد أن يستبطن الشاعر دواخلها، ويمنحها شيئاً من الطموح والكبرياء بطريقة استعارية واضحة: ولأنّها مركز الكاميرا يعود إليها مجدداً فيقول:

النُّسور الطليقة في الأفق

تعرّف مصنوعها

والعيون التي تترصدّها.. خلف النّصال

النُّسور الطليقة في الأفق

ترفع هاماتها... وتحلق (6)

وعلى الرغم من استخدام تقنية الكاميرا الافتراضية إلا أن فكرة النص توضح لنا عموداً مهماً من أعمدة ثقافة الشاعر، تجلت في استخدام الاستعارة المألوف، فالصورة هنا مرتبطة ارتباطاً واضحاً بثقافة الشاعر، وانعكاس لقراءته، ولعله تعمّد هذا الربط بين الصورة والثقافة، فمن جهة نجده متأثر بالتقنيات الحديثة باتخاذ اللقطات الاستعارية المكبرة المقربة التي تتركز فيها عين الكاميرا على تفاصيل ومرتكزات، ومن جهة كان استخدامه للاستعارة استخداماً مطروقا ومعروفاً.

وقد يأتي تركيز كاميرا الشاعر الافتراضية على المشهد مع شيء من الاختلاف في

المفردات، يقول أبو سنة في قصيدته «امرأة أم مدينة..؟»:

تقوس عند مداخلها

وانحنى

وتسألل فاجأها

فادعت أنها تشتهيه

من جديد يستعيد الشاعر بطريقة تبادلية صفات المرأة والمدينة، ويجعل منهما كياناً واحداً يحمل ذات الصفات، ويُشهد اللقاء الأول بينه وبين هذا الكيان، وبعد شدّ وجذب، يعود للنقوس أو الجلوس تحت أضواءها، وتعود الكاميرا لتلتقط ذات المشهد ولكن بمعنى آخر:

يُرفص تحت قناديل

وذكرى مضت

أومضت...

يُحاول أن يسعد

البقايا التي نثرها الرياح (7) (7)

نعم ذات المشهد؛ ولكنه بسمه ماضوية «فلاش باك» لذكريات الشاعر مع هذا الكيان؛ ولكنها ليست بتلك الذكريات الكثيرة فقد ضاع غالبيتها، ولم يبق لها سوى «صوت يُنادي صدها».

وقد يعمد الشاعر إلى مشهدة الصورة سينمائيًا من غير أن يحكمها بإخراج، فيحاول من خلال المشهدة السينمائية بناء حدثٍ افتراضي تتخلله تجليات سردية محكية، ساعياً إلى أن تنطبع صورته في ذاكرة المستقبل، يقول أبو سنة في قصيدته «النهر والذين يعبرون»:

رأيهم هناك يعبرون في المساء

عيونهم فجيعه بلا عزاء

خيولهم مهمومة غريقة الأذان

يا ويلها في ضمها الكئيب كالإنسان (8)

يعطي الزمان هنا مسحة سلبية؛ فالمساء والليل أزمان سلبية، فالصورة تمتلئ بالحزن والضياح والصدمة؛ الصورة عبّرت نفسياً عن الإنسان والحيوان؛ فالضياح وحزن العبور تجلّى في الاثنين معاً، مشهد مهيب صمت فيه حتى الحيوان ففقد قدرته على الصهيل، وغرق في حزنه، وأضحى الحزن لجامه الحقيقي؛ وكأنه ترسيخ لمبدأ التبعية

الشعورية يعززها التشبيه الواضح في السطر الأخير.
الأزمان السلبية قد تستغرق كامل القصيدة؛ فتكونُ مشهدًا كاملاً من القنّامة والألم،
وتشيع فيها الدلالات النفسية الموحية بالقهر؛ يقول أبو سنة في قصيدته «الغرباء»:
وهُنالك خلف جبال الصّمت السوداء

يستش————هدُ آلاف الغرباء

ثم يقول:

فإِذا انكَمْشَت في اللَّيْلِ مَدِينَتنا

وارتاحت في جَوْفِ مِساء

يَظْهُرُ جُرحٌ شَرِيٌّ مُنْطَفِئُ الأضواء (9)

المشهد قائم، خالٍ من الألوان الصارخة، نرى عددًا لا بأس به من العلاقات بين الليل والصّمت، والليل والألم، والليل و«بائعة المتعة»، ويبقى الليل هو أصل هذه العلاقة، يقول دي سيسيل: «إنها الحاجة إلى التعبير عن العلاقة بين الأشياء، ثم بين الأشياء والمشاعر؛ تلك الحاجة التي تدفعه للاستعارة...، والتي تتطلب ميل الكلمات للانتظام في أنماط، إن الصورة لا تتبع من الجدل (الفراغ)، هي من الناحية الجمالية مكثفة ذاتياً، وكان من الضروري بذل عمل كبير لإنتاج الصورة المشهورة». (10)

المشاهد ذات العلاقة بالليل تُمثل -في الغالب- لدى الشاعر صوراً كئيبة، وأزماناً تُرتكّب فيها الأحداث الفظيعة، الليل أو القنّامة هو الهجرة، هو الدُّل، تتوالى تبعاً وتتوالد من هذا العنصر.

وعلى الرّغم من هذا التوالد الصوري المشيع بالانزياحات، إلا أن الشاعر حافظ على شيءٍ من التوازن، ولم يثقل على المتلقّي بكثرة الانتقال والتوالي المجازي، وإنما جاءت صورة نامية متطورة فيها شيءٌ من التعالق والارتباط الذي يزيح جزءاً من الإبهام في ذهن المتلقي، بل ينتقل مع الشاعر في مشاهده السينمائية كما ينتقل مع عرض حي، يقول أبو سنة في قصيدته «قلبي يفرُّ بلا اتجاه»:

القَلْبُ يسْقطُ فوق لَيْلِ العنكبُوت

سُحِبْتُ فَرُّ من السَّمَاءِ

إلى الكهــــــــــــــــوفِ

شجرٌ يموتُ وعالمٌ يهوى
 وأمادُ اصفرارُ
 البحرُ يركضُ لاهياً فوقَ الصخُورِ
 شفتاكِ تنتظِــــران
 ميلادِ العواصفِ... لا تبوح
 يتراكمُ الزمنُ القبيحُ (11)

اعتمد الشاعر هنا على الحنكة المشهدة التصويرية في تراكمية صورية سريعة، فجاءت صورته كثيفة متعددة «سقوط، فرار، شجرٌ يموت، أماد اصفرار، تراكم الزمن القبيح»، المشهد متحرك ثم جامد، فهو مليء بالفرار والركض والهرب والاختبار، ثم يقف فجأة عند التراكم مما يعطي انطباعاً سلبياً خالياً من الإيجابية، باستثناء ما حصل من تناوب بين «لهو البحر، الصخور، وأماد اصفرار» فتناوبت صورتان كانت إحداهما فيها شيء من الإيجابية، ليتحقق مبدأ الانتقال الصوري.

وفي مشهد آخر يتحول الليل من أساس في التعالق إلى جزء من هذه العلاقات؛ وإلى كائن لا حول له ولا قوة، حيث نلمس في هذا المشهد استعادة صفة من صفات الضعف والاستكانة «يمشط شعره»، وهنا تشيع الدوال الثورية ضد القهر والعجز، يقول أبو سنّة في قصيدته «لا ماء في هذا السحاب»:

شجرٌ كثيفٌ
 ليلٌ يمشطُ شعره في غابَةِ
 تبكي رحيلاً طيورها
 فتتوهُجُ أحلامُ الحريقِ
 بَرَقٌ عَنيفٌ
 بَرَقٌ يطوقني
 وتؤك
 سلاسلُ الأيـامِ
 فوقَ معاصمي (12)

وعلى الرغم من شيوع الدوال الثورية «برقٌ عنيف، برقٌ يطوقني» إلا أنها لى تلبث حتى تختبئ في رتابة الأيام ليعود الإحساس بالعجز مجددًا.
ويُلح الزّمن السلبي «الليل» على مشهديات أبي سنة السينمائية؛ فالمشاهد الليلية بالنسبة له يُرتكبُ فيها كل شيء، فيقول في قصيدته «صدى الغبار»:

هـي الـرَّيحُ ورْدٌ
يُهدهُدُ حُزنَ المرَايا
وينثرُ هـذي البقايا
ليقتـرح الـدَّمع
«لـيلا»

وتأتي كلمة «ليلا» كأنها «مشهدٌ ليلي» أو مُقدِّمة لما سيأتي بعدها:

وكيفَ أنا غيرُ ذكري
... لـمـا كُنـتـه ...
والليالي التي عشتها
غير حُلُمٍ
مضى في انتظار
ولم يأت طيفاً
يُراوِدُ زهر الحَدائق
يُمطرُ عبر المدى الاخضرار
ولم يبق إلا دُخان
نصاعداً من حَسرةٍ
وبقايا جدار (13)

قام المشهد في الأبيات على نوع من التماثل بين الموجودات، فتماثل الطيف والدخان مع فتامة الليل، بل وصلت هذه الموجودات إلى حدّ الامتزاج في المشهد؛ فيبدو هذا المشهد المنعم انعكاساً للتوتر النفسي والقلق «ليلٌ وريح»، ويرمز الجدار المهدم إلى

النهائية، كما تشير هذه التماثلية الصورية إلى غضباب سيطرة الشاعر على أمانيه، وعلى ذكرياته أيضاً، فكلُّ ذلك تفلّت منه، ولم يبق إلا دخانٌ وبقايا جدار .
والملاحظ على هذا النوع من تشكيلات الشاعر الصورية، نزوعه إلى القائم منها حتى تلك التي أخذ منها دور المخرج، أما المشهدية السينمائية فقد أخذت طابع المشاهد الليلية الباكية والحزينة -في الغالب- حيث قلت فيها الألوان، وكثرت فيها علاقاتها الرامزة للعتمة.

اللقطات الدرامية:

تعد الصورة الدرامية نوعاً من مواكبة تطور البشرية وتطور تعقيداتها النفسية، وتعدد مشكلاتها، كما إنَّها ترسيخ للتماهي الحاصل بين الأجناس الأدبية، وهي أيضاً تعددية صورية تنقل الشاعر من الأحادية إلى المشاركة، فلم يعد يقف وحيداً معزولاً عن بقية الذوات الأخرى، ولم تعد القصيدة تعبر عن ذاته وتجاربه فقط، بل أصبحت من خلال الحوارات والترجيع الداخلي تتيح للمنشئ مساحات كبيرة من الإبداع، والتشكيل الفني الجديد.

فقد استقى المنشئ هذه الفنون الدرامية كالقصة والحوار والمونتاج وتعدد الأصوات من السينما والتلفزيون، واستخدمها في أعماله لاغياً هذه الحدود التي كانت تفصل بين هذه الفنون.

وتتعدد الصور الدرامية في شعر أبي سنّة حيث أفاد كغيره من هذه التقنيات التي تعينه على الانفتاح على الآخر وإشراكه في الحدث، فيحس المتلقي بنوع من الشراكة والمشاركة عن طريق هذه التقنية التي تجعل المنشئ والمتلقي ينقسمان الأدوار داخل القصيدة، وتأخذ الصور الدرامية في شعر أبي سنّة أشكالاً متعددة منها المغلق، وهو الحوار الداخلي بين الشاعر ونفسه، ومنها المفتوح وهو حوار الشاعر مع الآخر، ويقول أبو سنّة في قصيدته «في محطة القطار»:

أَكُنْتُ كَاذِبًا..؟

مَا كُنْتُ كَاذِبًا حَبِيبَتِي..؟

بَلْ كُنْتُ عَاشِقًا

وَحُبُّبًا..؟

قَالَ الطَّيِّبُ

بِأَنَّهَا رِصَاصَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْقَلْبِ

وَأَنْتِ تَعْرِفِينَ

بِأَنَّهُ قَدْ مَاتَ إِثْرَ حَادِثٍ مُرِيبٍ

مَنْ الَّذِي قَدْ أَطْلَقَ الرِّصَاصَ

أنا أفولُ لا (14)

حركة الكاميرا رصدت المكان «كان القطار من يضيئ مقلتيه في انتظار»، ورصدت هياة الواقفين؛ حيث بدت الصدمة على البطلة التي تلقت الوعود الكاذبة من البطل، وجرى بينهما هذا الحوار الدرامي الحزين، غير أن الحزن كان باديًا عليها أكثر، كما بدت القسوة على محاورها، الصورة هنا جاءت في تسلسل عادي، بلغة بسيطة لا إبهام فيها، وكأن المنشئ تعمد البساطة ليوصل رسالة للمتلقي مفادها أن الرحيل يحصل كل يوم؛ القصة الدرامية هنا مطروقة في الأدب، والتركيز على المكان لأن الحدث يحدث في أي زمان، ولكن ما يلفت النظر فيها هو الحكم على هذا الكيان الحي «الحب» بالموت والانهاء، وبموته ينتهي المشهد.

تأتي مشاهد أبي سنة الدرامية -في الغالب- بصوتين، وتقل النصوص المتعددة الأصوات، ويأتي الحوار في تضاعيف هذه المشاهد كتعزيز وتوضيح لأحداثها، وكنوع من التمهيد للصوري، واقتصار الصورة على اثنين فقط هما المحور والقصة والحدث، يقول أبو سنة في قصيدته «لحنان في ليل أزرق»:

نَفَذْتُ بَيْرِيَقَ الْعَيْنَيْنِ
إِلَى آخِرِ مُنْعَطَفَاتِ الْقَلْبِ

سَأَلْتَنِي: إِنْ كُنْتُ.. عَرَفْتُ الْحُبَّ..؟

وَأَجَبْتُ:

... الْآنَ يُفَاجِئُنِي مِنْ شُرَفَاتِ

الغيب (15)

القصيدة مقسمة إلى مقاطع مرقمة، يمثل الأول منها الجو العام للمشهد الدرامي، والصورة الأولى فيها كناية عن القمر بذكر شعاعه، وارتباطه منذ القدم بجمال المرأة، غير إن هذا الموروث الصوري سرعان ما يغيب؛ لتدخل المشهدة فجأة في المقطع الثالث وما بعده، يدعمها البناء الدرامي المستند على الحوار وغياب الراوي، فيخدم الحوار المحتوى العام للفكرة، وتصل للمتلقي بصورة درامية، تُضخّم النص وتصل به إلى زمن الحكاية، وحضور الشخصية بشكل مباشر.

وقد تأتي الصورة الدرامية السينمائية في مشهد واحد بدل عدة مشاهد، حيث تبدو القصيدة بالكامل لقطة أو مشهدًا واحدًا يستغرقها بالكامل، وتُصبح الرؤية مكتملة لتحقيق تماسًا أقوى بين فنّ الشعر وفنّ السينما، يقول أبو سنة في قصيدته «سؤال في الموت»:

إِلَى أَيِّ نَمُضِي..؟

وتلك حديقه أحلامك الزاوية

يُعَايِدُهَا الْغَيْمُ..؟
 أَمْضِي إِلَى السَّلَا زُورِدْ
 وَهَذَا الْكِتَابُ الَّذِي
 لَمْ يَمُتْ فَصُولًا
 سَأَكْتُبُهُ فِي الْأَبَدِ⁽¹⁶⁾

تُعزز البداية الاستفهامية حالة الحضور الثنائية، ويمهد في الوقت ذاته لحالة غياب أحادية، فالصوت الاستفهامي جاء بطريقةٍ دراميةٍ تثير في المتلقي - المشاهد انفعالات حزينة مع شيء من التشويق «ومن هنا يدخل القارئ بكل قواه العقلية والوجدانية ليكون فاعلاً مشاركاً في صناعة النص؛ لأن القصيدة الحديثة لا تكتفي بأن تقول فقط، أو أن تعبر فقط، أو أن تصور فقط، وإنما تسعى إلى توظيف ذلك كله لتجعل منه احتمالاً تُوصفياً لعالم جديد، وليس انعكاساً لأي عالم قائم سواء في الخارج أو الداخل؛ لأن النص يحمل إمكانات نصوية قادرة على الانفتاح، وتسعى إلى بناء وجدان جمعي، وإلى دلالات شمولية كلية، وهذه لا يمكن تحقيقها إلا بمشاركة القارئ... وذلك بعد أن أصبح النص نظاماً من الإشارات الحرة بها تتعدد مستويات الدلالة وتتنوع»⁽¹⁷⁾

نعم يدخل القارئ إلى نص متعدد الدلالات، وتتعدد الدلالات تتعدد تفاعلية القارئ مع النص لينتقل من مجرد القراءة إلى نوع من المشاهدة الحية فرضتها هذه التشكيلة من الأصوات والانفعالات والدلالات، وكل ذلك يُسهم في تلقي الرسالة؛ ومشهد الشاعر هنا - فيما يبدو - مشهد وداعي:

وَهَذَا الْكِتَابُ الَّذِي
 لَمْ يَمُتْ فَصُولًا
 سَأَكْتُبُهُ فِي الْأَبَدِ
 وَهَذَا الْجَمَالَ الَّذِي
 كُنْتُ تَعَشُّقَهُ..؟
 لَيْسَ إِلَّا زَبَدٌ
 يَذُوبُ عَلَى شَفَةِ الشَّمْسِ

تبدو هذه اللقطة، لقطة متماسكة؛ ذات حقول دلالية مترابطة، توحى بخطاب إقناعي بالبقاء، كما توحى أيضاً برفض هذا البقاء من الآخر، فينقل لنا هذا الآخر الراحل صورة

يراها زائفة لما حوله، حتى يستسلم المقنع في النهاية لإرادة الراحل:
أُوصِي بِشَيْءٍ ← (استسلام وحزن)

يجيب الراحل:

أحبُّوا

أحبُّوا

إلى ذُرَّةِ المُسْتَحِيلِ

«أحبُّوا»

لا تتركُّوا العُمْرَ يَأْسَنُ وَسَطَ الجَلِيدِ

يُجِيبُ المقنع باستسلام مجددًا:

وم_____إذا..

وَهَلْ مِنْ مَزِيدٍ

وتتردد الكلمة الأخيرة «الركيزة» كما يراها الشاعر، حيث يراها الختام الأفضل لهذه الصورة، فما دعاه لترك هذا العالم إلا انعدام وجودها:

أحبُّوا

أحبُّوا

وَمَا مِنْ مَزِيدٍ

ومما سبق نجد أن هذه الآليات المستخدمة في النَّصِّ، والمستخدمَة من فن السينما تسهم في ربط هذه اللقطات، وتُقارب بين دلالاتها، وتَصُوِّرُ تَقْلِبَاتِ الذاتِ الشاعرة وتحولاتها ودفقاتها الشعورية، وتخرج المفردات من دلالاتها النصية المجردة إلى دلالات ترتبط بحياة المتلقي ودوافعه واختلاف أحاسيسه.

إن استعمال هذه الآليات كان نتاجاً لانفتاح الحداثيين على الفنون الأخرى، وقتالهم من أجل تغيير الثابت الراسخ والذهاب بخطابهم إلى فضاءات لغوية لا محدودة، فجنحوا للتخريب والتفكيك، ومزج الفنون ثم أعادوا بلورة كل ذلك لإنتاج رؤي جديدة تتناسب ما قاموا به من هدم وتفكيك وتخريب، وما استلهموه من فنون أخرى.

Abstract**The cinematic and dramatic footage in the poetry of Mohammed Ibrahim Abu Senna****By Najah Salooh Abd El-Salam**

This search has an aspect of the picture in the poetry of the great poet of Egypt, Mohammad Ibrahim Abu Senna of the cinematic aspect of the martyrdom, Modernist text - often - is the productive openness of a wide world of the images that go around in a variety of spaces launched by a small latent obsession in personal autonomy of producer. Abu Senna -as a poet who fought the experience of modernity, he was in his texts and others without prejudice to the rules of the language and other aesthetic and ethical expression of connotations and insinuations and artistic.

The cinematograph is based on visual elements as a form of stimulation for the formation of a poetic impostor, This stimulus may come to give the image shipments of life, color and motion, so that the receiver feels the inside of this image and exceeds this the imagination stage and the mechanisms of these images are multiple the originator may seem to have a way of directing its cameras and concentrating them on a particular aspect of the picture, It makes it a starting point for the rest of the scene, and it may leave it and return it several times, and all this is clear to the reader through the textual evidence found in the search.

The picture may come in the form of a scene that the poet returns to the past "flashback".

In another film technique, the originator leaves the role of director and indulges in the scene to be part of it, using narrative expressions and setting the appropriate psychological state.

The poet was also inspired by the art of cinema the growth of the event and dropped it on a photograph giving it a kind of growth and reproduction, without burdening the reader frequent transitions and metaphorical sequence a sophisticated cinematic image came with a mixed of the reader's illusions.

The reader of this search of all these techniques and the influence of other arts is evident in the works of the poet, though of these techniques and this vulnerability sometimes they tend to show the past and their cultural gene in its substantive work.

المراجع والمصادر:

1. نظرية البنائية في النقد الأدبي: صلاح فضل، دار الشروق، الطبعة الأولى، 1998م .
2. الأعمال الشعرية: محمد إبراهيم أبو سنة الكاملة، جـ1، ديوان البحر موعدا، الهيئة العامة للقصور للثقافة، 2014م، ص : 149
3. الأعمال الشعرية: ، جـ1، تعالي إلي نزهة في الربيع، ص : 149
4. الأعمال الشعرية، جـ1، ديوان قلبي وغازلة الثوب الأزرق، ص: 171
5. الأعمال الشعرية ، جـ1، ديوان تأملات في المدن الحجرية، ص: 523

6. الأعمال الشعرية ، ج1، ديوان رماد الأسئلة الخضراء، ص: 236.
7. الأعمال الشعرية، ج3، ديوان ورد الفصول الأخيرة، ص : 149
8. الأعمال الشعرية، ج1، ديوان قلبي وغازلة الثوب الأزرق، ص: 141.
9. الأعمال الشعرية: ، ج1، ديوان قلبي وغازلة الثوب الأزرق، ص: 149.
10. الصورة الشعرية : سيسيل دي لويس، ترجمة د. أحمد نصيف الجنابي، مالك ميري، سليمان حسن إبراهيم، مراجعة: د. عناء غزوان إسماعيل، دار الرشيد للنشر، ص 29.
11. الأعمال الشعرية: ، ج2، ديوان البحر موعدا، ص : 35/34/32.
12. الأعمال الشعرية ، ج3، ديوان وردالفصول الأخيرة، ص: 39.
13. الأعمال الشعرية: ، ج3، ديوان تعالي إلي نزهة في الربيع، ص: 291.
14. الأعمال الشعرية: ، ج1، أجراس المساء، ص: 431-430.
15. الأعمال الشعرية: ، ج2، ديوان رماد الأسئلة الخضراء، ص: 208.
16. الأعمال الشعرية: ، ج3، ديوان وردالفصول الأخيرة، ص: 39.
17. تشريح النص ، مقاربات تشريحية لنصوص معاصرة :عبدالله محمد الغدامي ، المركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية، 2006، ص 58